

Gazeta Wielkopolska.

Wschód słońca o godzinie 3 min. 41.
Zachód o godz. 8 min. 16.

Kalendarz historyczny: Dnia 7 czerwca 1492 śmierć Kazimierza Jagiellończyka. — 1661 wjazd uroczysty Stefana Czarnieckiego do Krakowa.

W kalendarzu rzymskim: Anieli panny.
W kalend. słow: Wisława bł.

„Gazeta Wielkopolska“ wychodzi codziennie z wyjątkiem poniedziałków i dni poświątecznych. W Poznaniu wynosi **przedpłata** kwartalnie 1 tal. 5 sgr., miesięcznie 15 sgr., tygodniowo 4 sgr.; na pocztach w cesarstwie niemieckim 1 tal. 12 sgr. 3 fen.; w austriacko-węgierskiej monarchii przedpłata roczna w c. k. urzędach pocztowych 6 zlr. 55 centów srebrem i 3 zlr. 87 centów w papierach bankowych; abonując wprost w Administracji Gazety Wielkopolskiej 12 zlr. w pp. bank.; w innych krajach cena miejscowa z doliczeniem odnośnego portoryum. Za **inzeraty** płaci się po 1 sgr. 6 fen., za reklamy po 3 sgr. od przestrzeni wiersza drobnego pięciolamowego. Takowe przyjmują się w **Administracji Gaz. Wielkopolskiej**, jako też u pp. **Fontowicza**, w Bazarze, **C. Adamskiego**, ul. Wrocławska 9, **Kaufmann et Palme**, plac Sapieżyński i **S. Zychlińskiego**, ulica Berlińska 11, w Poznaniu; **F. W. Rakowskiego**, w Obornikach; **L. Zboralskiego** w Pleszewie; **Bonifacego Nowakowskiego**, we Wrześni; **R. Mosse**, w stołecznych miastach Niemiec, Pradze, Wiedniu i Zurychu; **Haack et Rabel** w Berlinie i Szczecinie; **E. Schlott** w Bremie (Bremen). Ogłoszenia, mające być umieszczone w najbliższym numerze, winny być złożone w Administracji przed godziną 10 z rana. — **Listy** przyjmują się tylko franco. — **Rękopisy** mniejszych rozmiarów niszczą się; większe zwracają się na poprzednie żądanie. — **Redakcja i Administracja** św. Marcin nr. 82 i ulica Podgórna nr. 5. **Ekspedycja**, Piekary nr. 7, wydaje gazetę od 5 do 7 godziny z południa.

Prenumerata miesięczna!

Nowe rozporządzenie pocztowe dozwala teraz przedpłaty miesięcznej na

GAZETĘ WIELKOPOLSKĄ.

Przyjmują takową wszystkie urzędy pocztowe cesarstwa niemieckiego w ilości 15 sgr.

Zwracając na to uwagę, prosimy o zapisywanie „Gazety Wielkopolskiej“ na czerwiec.

Telegramy.

Elk, 5 czerwca. Ostatnie roboty przy linii kolei żelaznej z Grajewa do Brześcia litewskiego są już na ukończeniu; we wrześniu spodziewać się można otwarcia kolei. **Komisya**, mająca rewidować szyny, przybędzie w tych dniach do Białegostoku.

Rzym, 4 czerwca. Izba uchwaliła dziś budżet dla ministerstwa wojny. Przy udziale władz cywilnych i wojskowych, jako też duchowieństwa i konsulów austriackiego i francuzkiego, poświęcono dziś w obec nieprzejrzanym tłumom ludu w Magencie pomnik postawiony na pamiątkę poległych w bitwie z 4 lipca 1869.

Londyn, 5 czerwca. Z dzisiejszych rannych dzienników *Times*, *Morning-Post* i *Standard* oświadczenia się za rezolucją lorda Russel; *Daily News* i *Daily Telegraph* występują przeciw niej.

Dublin, 4 czerwca. Książę Edinburski przybył tudotąd; ludność przyjmowała go z zapalem.

Wiedeń, 5 czerwca. Neue freie Presse zapewnia na podstawie autentycznego źródła, że podana wczoraj przez *Presse* wiadomość, jakoby rząd rumuński zabrał kasę kolei z Czerniowiec do Jas, jest mylną.

Waszyngton. Obie izby kongresu przyjęły nową taryfę celną.

Bern, 5 czerwca. Szwajcarya i Północna Ameryka zawarły konwencją dodatkową do istniejącego już układu pocztowego, dotyczącą przesyłania listów wprost przez Bremę i Hamburg.

W szkole.

Wiemy bardzo dobrze, co z nami zrobić zamierzają i jaką polskiej szkole pragną zgotować przyszłość.

Nadzwyczajne rewizje szkół, które w polskich prowincjach odbywały i odbywają się jeszcze, to praktyczny początek wykonania tego, co kanclerz i minister oświecenia zapowiedzieli.

„Musicie zostać Niemcami!“ wyraża przenieżenie nasze według wyroków rządowej i kulturowej opatrności niemieckiej. „Was können die Kinder im Deutschen?“ to nie tylko stereotypowe i prawie jedyne pytanie podróżujących rewizorów, ale zarazem i próba do spełnienia jak najprędzszego tej opatrnościowej woli.

Na próżno przywozimy pedagogiczne zasady, na próżno wskazujemy na zabójstwo duszy, na które dzieci nasze w ten sposób wystawione, na

próżno wołamy ratunku z tej germanizacyjnej powodzi i dopominamy się, krzyczymy: — powietrza, powietrza! boć nas odejmowaniem takowego zadusicie! — na próżno pokazujemy czyste niepodobieństwo nawet! Der Bien, der muss! odpowiadają nam z przekąsem za humorystą i tém kończą sprawę naszego bytu, naszego pragnienia i prawa do życia.

Vae victis — suum cuique!

I nie ma widoków, iżby się spodziewać można zmiany na lepsze.

Bywają w życiu politycznym i ścieraniu się przeciwnych sobie interesów chwile zaślepienia, zaciekleści i bezwzględного druzgotania wszystkiego, co w drodze do zamierzonego celu, ale chwilowy to tylko zapęd zwykle. Wnet zastanowienie i rozwaga mitygują namiętność i ustępują słuszności oraz zdrowemu rozsądkowi.

Czemuż tutaj dzieje się inaczej? — czemu lepsza częśćka człowieka przewagi wzięść nie może i tak długo namiętności ulegą?

Minister oświecenia zwołuje teraz konferencją w sprawie szkoły ludowej, a nie wzywa do tego ani jednego Polaka, ani jednego z polskich nauczycieli i pedagogów.

O nas, bez nas, przeciw nam oczywiście ma być rada!

Konferencje te kosztują zawsze coś, a pieniądze brane z dochodów państwa, więc i z naszej kieszeni. Już z tego względu krzycząca to niesprawiedliwość, aby za nasz grosz podejmowano coś na naszą szkodę i usuwano od korzyści i odejmowano możność dopominania się poprawy tym, którzy ciężary ponoszą i dokładać się muszą do dostarczania środków dla innych, aby ci, jak najlepiej dla siebie, jak najgorzej dla nas, interes swój stronniczy załatwiali.

I to się dzieje w dzień biały, publicznie, w państwie konstytucyjnym, w czasie zebranych dwóch sejmów, na podstawie prawnej, pod liberalnym ministerstwem!

Alle Preussen sind vor dem Gesetze gleich — Iustitia fundamentum regnorum!

Prasa niemiecka postępową wytykając dziś złe skutki głośnych Stiehlowskich regulatywów powiada prawie jednoznacznie, co *Volks-Ztg.* w tych słowach wyraża:

„Złem nieszczęsnym było to, że przewrotny zarząd szkół na tém się zasadzał, aby — w mistycznych jakichś iluzjach się unosząc! — uczynić sztuczny przedział między szkołą a życiem.“

Na Boga żywego! wołamy i pytamy: czyż może być większy i sztuczniejszy przedział nad ten, który system germanizacyjny między szkołą a ludnością polską tworzy? . . .

Cóż ma i może mieć ta szkoła wspólnego z życiem, z ludnością, z przeznaczeniem człowieka i rozwojem władz duszy dziecka nawet, która nie zrozumiała dla obcego języka i dzieciom i rodzicom? — która w miejsce wychowania i nauki stawia dresurę, a w miejsce gorącego oddania się sprawie rozwijania i umoralniania wychowańca, zaleca raczej ubiegać się o premie za najlepsze gwałcenie zasad zdrowej pedagogiki?

Święta ziemia wiele zniesie! mówi pospolite wyrażenie, a kto siłą się rządzi i z tej tylko czer-

pie racją swego postępowania, temu wiele wolno, może nawet na długi czas.

My przecież na zasadzie równości w obec prawa, na zasadzie słuszności, która za ciężary ponoszone wszędzie w świecie wynagradza udziałem w prawach, odzywamy się do konstytucyjnego ministra i żądamy, ażeby na konferencją zebrać się mającą powołano i Polaków, iżby ci o krzywdy, prawa i dobro szkoły naszej elementarnej upomnieć się mogli.

Zwracamy się przytem do zebranych właśnie obu sejmów w Berlinie i wskazujemy, jak to rząd równość w obec prawa na nas wykonywa i jak na każdym kroku prawa i uczucia nasze obraża. Myśl sama takiego wykluczenia i pominięcia nas zupełnego jest nie tylko sygnaturą systemu teraźniejszego ministra, ale krzywdzi nas i upośledza zarazem, kiedy o nas bez i przeciw nam za nasze pieniądze także radzić każe.

A czy to odezwanie się nasze przyniesie ten skutek, iżby minister w ostatniej chwili jeszcze oddał nam sprawiedliwość, lub sejm który naszej krzywdy się upomniał, albo czy — co najprawdopodobniejsza! — przebrzmi niedosłyszane tam nawet, zawsze ono tę będzie miało korzyść, że nas samych czujniejszymi i baczniejszymi uczyni, że w pamięci naszej własnej zapisze jeden dowód więcej, jak różną miarą mierzą nam a sobie.

To przekonanie zaś wzmocni w nas inne przekonanie także, iż własna tylko nasza wspólna dbałość, praca i własne opatrywanie naszych potrzeb mogą jedynie wyrobić w nas tę wspólną moc, która nas ocalić zdoła.

W szkole i przez takową zamierzony ostateczny śmiertelny cios na nas Polaków i katolików, na nią przeto zwracajmy szczególniejszą baczność, broniąc narodowości i wiary.

— *Kuryer Poznański* podał w dzisiejszym numerze swoim artykuł rozumujący pod napisem: „Składanie mandatów z naszego stanowiska sejmowego.“

Na artykuł ten, sprzeciwny sam w sobie a godzący w solidarność naszą i otwierający wrota swawoli i rozpasaniu, odpowiemy jutro.

— Tutejsza *Ostdeutsche Ztg.* rozwodzi się w wstępnym artykule: „Die Pädagogenkonferenz und die Provinz Posen“, nad niedostatkami szkół a mianowicie seminaryjów nauczycielskich.

Ostateczny wynik tego, niby to pedagogicznego, roztrząsania rzeczy — *horribile dictu!* — uczcie seminarzystów jak najmniej tego języka, w którym wykładają mają, t. j. polskiego, a religią wykładajcie im po niemiecku.

Dodajcież jeszcze: Nakazuje się seminarzystom, żeby we śnie tylko po niemiecku marzyli, a dobirze się nauczycieli, którzy tego surowo dopilnują.

PRZEGLĄD POLITYCZNY.

Poznań, 6 czerwca.

Organ ministerjalny *Nord. Allg. Ztg.* umieszcza dziś na czele swych kolumn następującą uwagę: „Rezolucje, które kongres agronomów niemieckich powziął względem polepszenia losu klas pracujących w polu, nowym są tego dowodem, że pracodawcy więcej stanowiącą mają wola, polepszyć położenie klas pracujących. Jeżeli to im się uda, to nie tylko robotnikom, ale sobie i ogółowi wyświadczą wielką przysługę, gdyż tym sposobem zapobiegą szerzeniu się agitacji socjalistyczno-

