

PAMIĘTNIK WARSZAWSKI.

1810.

KWIECIEŃ.

Dziennik ten Historyczny, polityczny, sędzię nauk i umiejętności wychodzi w ostatnim dniu każdego miesiąca. Każdy Numer składa się z 8. do 9. arkuszy.

Prenumerata roczna	—	zł. 60.
— — półroczna	—	— 30.
— — kwartalna	—	— 15.

Prenumerować można na wszystkich Poczta-
mtach płacąc zł: 35. na półrocze, na rok 70

Prócz tego dla ułatwienia czytelnikom
nabycia, znajdować się będzie ten dziennik;

W Krakowie u JP. Maya — w Lublinie u
JJXX. Trynitarzów — w Dubnie u JP. Szcze-
pańskiego — w Wilnie u JP. Zawadzkiego,
Xiegarzy — w Radomiu w Szkołach Piarskich,
i we wszystkich Gimnazyach i Szkołach krajo-
wych, gdzie go za równą cenę jak w Warsza-
wie dostać można.

Listy do Redakcyi mają być franco prze-
syłane.

PAMIĘTNIK
WARSZAWSKI.

*Omne tulit punctum, qui miscuit utile dulci,
Lectorem delectando pariterque monendo:*
Horatius:

T O M II.

1 8 1 0.

W W A R S Z A W I E

w Drukarni Xieży Piarów.



PAMIĘTNIK WARSZAWSKI.

Numer IV. dnia 30. Kwietnia 1810.

HISTORIA

R A D A

*Dla Jmć Pana M. nauczyciela Historji w
G. W. — jakim sposobem naypożytecznięj
dawać można Historję i Jeografię
w szkołach publicznych.*

Gdyby do moich obowiązków należało da-
wać publicznie w szkołach kurs Historji i
Jeografii, rozdzieliwszy te dwie nauki,
przypatrywałbym się każdęj z osobna, a o-
brawszy sposób rozbiorowy, tak prowadził-
bym moich uczniów, żeby się zdawali wraz
ze mną uczyć téj ważnéj nauki która jest

wielką pomocą do wszystkich umiejętności moralnych. Nie zaczynając od definicyi, badałbym naprzód około czego zatrudnia się historia, a zebrawszy w téj materyi kilkanaście dzieł dobrych, okazałbym: że niektóre opisują życie iednego lub wielu sławnych ludzi; że drugie opisują dzieje, lub wydarzenia iednego miasta, iednego lub wielu narodów; że inne zajmują dzieje powszechne całego świata, a to w wielorakich przedmiotach, iako to: dzieje opinii religijnych, domniemywań i układów filozoficznych, dzieje umiejętności i kunsztów, dzieje polityczne narodów z ich wojnami i umowami. Okazawszy w przyniesionych dziełach te i tym podobne przedmioty, około których zatrudnia się historia, każdy z uczniów potrafiłby zrobić iéy definicyą i przekonałby się: że *„historja w ścisłym znaczeniu uważana nie iest umiejętnością, ale prostym opowiadaniem życia i spraw ludzi, dzieiów i wydarzeń małych lub wielkich społeczności, uważanych pod wielorakimi względami opinii, umiejętności, nauk, kunsztów, dobrych i złych spraw, szczęśliwych i nieszczęśliwych wydarzeń.„*

Dawszy takie wyobrażenie historyi, badałbym daléy; co za potrzeba o tém wszystkiém wiedzieć? tém bardziéy, robić nau-

kę z tak różnych i niesfornych czynów, dzieiów, wydarzeń, wynalazków, pomyłek, błędów i przestępstw ludzkich? Na takowe zapytanie nie wprzódbym odpowiedział, pokibym podobnie iak wyżej nie okazał moim uczniom kilkunastu dzieł opisujących historyę religii, filozofii, prawa natury i innych praw, historyę sławnych prawodawców i ich dzieła, historyę sławnych rycerzy, iak przyszli do szczęśliwych zwycięstw i zdobycia tytułu kraiów, historyę cnotliwych monarchów i czém sie dla dobra ludzkości wstawili; po czém zastanowiłbym uwagę moich uczniów: że rozum ludzki we wszystkich umiejętnościach stopniami postępuje do prawdy, że dobre i złe czyny naszych poprzedników służą nam za wzór lub przestrożę w moralném życiu, że umiejętności moralne tak iak fizyczne doskonalą się z czasem, że iedne prawdy odkryte prowadzą nas do dalszych, że zatém wynalazki tak w umiejętnościach fizycznych iako i moralnych, iedne pokolenia podawać winny drugim, zapisywać pomyłki i błędy, śledzić ich powody, odkrywaiąc dla czego wszyscy ludzie, lub niemi rządzący, nayduiąc się w pewnych okolicznościach, musieli tak a nie inaczey działać, takie a nie inne zasady życia moralnego przyiąć, obłąkać się z drogi

prawdy, lub się ięý statecznie trzymać. Gdybyśmy więc nie mieli historyi, nie wiadzielibyśmy o wynalazkach przeszłych pokoleń, o ich moralnych prawidłach, o pobudkach które do ich obioru skłoniły; a zatem nie korzystalibyśmy ani z ich dowcipu, ani z ich doświadczenia: bylibyśmy zgoła zawsze poczynaćcami we wszystkich przedmiotach naszych potrzeb fizycznych i moralnych, nie zaś doskonalącemi się w wynalazkach i prawidłach które oycowie nasi odkryli. Historya ułatwia nam to wszystko, opowiadając lub zapisując co się przed nami działo dobrze lub źle, komu winni jesteśmy przytomne szczęście lub nieszczęście, w stosunkach opinii, moralności, prawodawstwa, polityki, umiejętności kunsztów i rzemioł. Mowilbym daley: że jeżeli wszystkie umiejętności i kunszta doskonałą się znaomością pierwszych wynalazków i dalszego w nich postępku, *(bo doskonałenie każdéy umiejętności nic innego nie iest, tylko historya dowcipu ludzkiego działającego iednako w następujących po sobie pokoleniach, i poczynaącego od tych prawd, na których odkryty dawniëy wynalazek stanął)* tedy nauki moralne, naybardziëy zaś trudna prawodawstwa sztuka, ekonomia polityczna i wszystkie części rządu władzy wykonaw-

czéy, niczem się bardziéy tyle udoskonalać nie mogą, iak gruntowną znościomością naywcześnieyszych dzieiów ludzkich, prowadzonych ciągłém pasmem aż do naszych czasów, z których wyprowadzona summa pewnych stosunków i uwag prowadzi nas prawie do oczywistości w wypadkach politycznych, w prawdach moralnych i prawodawstwie. Wszystko zgoła cokolwiek historya obeymuie iest zachowane dla naszego pożytku: błędy, pomyłki, przestępstwa, i zbrodnie nawet.

Po tych i tym podobnych uwagach za-
dałbym ieszcze następującą trudność. Jeżeli historya nie iest umiejętnością, ale tylko prostém opisaniem wszystkich dzieiów i wydarzeń, cóż za potrzeba uczyć się iéy, nie mając zwłascza do tego pewnych prawideł, na których innym umiejętnościom nie zbywa? nie iestżé dosyc czytać liczne xięgi, które opisuią życia sławnych ludzi, dzieie wielkich i małych społeczeństw, sławnych lub znikczemnionych narodów, i z tych, podług zamiaru który sobie czytaiący założył, korzystać? Takowe pytanie starałbym się rozwiązać, wystawuiąc uczniom niezmierną rozległość przedmiotów które historya dzieiów ludzkich obeymuie, nieprzeliczoną xiąg mnogość, których odczytać iest

rzeczą niepodobną, dla tych zwłaszcza którzy się nie poświęcili samym tylko badaniom historycznym. Dla tego też dzieląc historyą na wielorakie przedmioty naydujemy ją teraz przywiązaną do wszystkich prawie umiejętności i kunsztów. W tym względzie mamy historyą Matematyki, Astronomii, Fizyki, Chemii, historyą Filozofii obeymującą dzieie opinii, domysłów, układów którymi się wslawiły wszystkie dawne sekty, historyą opinii religijnych i ich wielorakich wyznań, historyą kunsztów i rzemiośł, i t. d., bo chcąc o tém wszystkim razem mówić, nie wystarczyłby na to ani czas, ani nayusilnieysza pracowitość. Historya którą wypada przedstawić uczniom, uważana być tylko powinna w samych względach politycznych, odłączając nawet od niéy to wszystko, co należy do wielu umiejętności moralnych, które mają swoje osobne dzieie co do wynalazku i postępu, iako to: nauka prawa natury, politycznego i narodów, nauka prawa Rzymskiego i innych. Znaomość takowéy historyi nie może być inaczéy nabyta, tylko przez czytanie dzieł, w których zaydują się pierwsze iéy źródła, lub tych w których się naydują skrócone ich zbiory; i z tego względu historya nie może być nigdy uważana iak umiejętność.

Historya

Należy iednak do wychowania młodzi pewny sposób uczenia się historyi, któryby w krótkości podał prawidła dobrego iéy czytania, porównywania ważnieyszych przypadków, stosowania dzieiów iednych narodów do drugich, i wyciągania wielkich prawd na których zasadza się nauki moralną, a w szczególności prawodawstwo i polityka. W tym względzie uważana historya, ieżeli nie może być ściśle wzięta za umiejętność, iak np. Matematyka, należy ją wszelako uważać za naukę przepisującą prawidła uczenia się dzieiów ludzkich, ułożenia między niemi pewnego porządku chronologicznego co do czasu, zgodzenia wydarzeń historycznych z położeniem ieograficzném na ziemi, a za pomocą rozbioru i krytyki, wyciągnięcia nayważnieyszych prawd moralnych, na których zasadza się nauka prawodawstwa i wszystkie prawie dobréy polityki prawidła. Próżnaby więc rzeczą było, gdyby uczniowie obciążali pamięć samém wyliczaniem imion i wydarzeń; trzeba żeby mieli sobie wystawione prawidła ułatwiające dobre czytanie historyi, żeby byli wprawieni, przez stosunki i porównanie, do wyciągania prawd ważnych na których zasadzać się powinna nauka prawodawstwa i polityki.

Ten jest cel rządu który wprowadził do szkół publicznych naukę historyi i temu celowi wybrany nauczyciel zadosyć uczynić winien. Uczyni pewnie zadosyć, gdy wystawiwszy sobie i uczniom tak ważny przedmiot, poda prawidła: iak potrzeba uczyć się historyi, iakim porządkiem w téy nauce postępować należy, iak w krótkim czasie uczniowie mogą obić niezmierną mnogość tylu przedmiotów które zawiera, iak o nich sądzić wedle prawideł zdrowéy krytyki.

Niech się tém iedynie nauczyciel nie zatrudnia, ażeby iego uczniowie opowiadali na pamięć porządek idących po sobie monarchiy i rzeczypospolitych, szereg królów każdego państwa, bo to żadnego im nie przyniesie pożytku prócz ćwiczenia pamięci i zadziwienia niewiadomych niezmierną liczbą imion po sobie następujących, z których ledwo setne na wspomnienie zasłuży. Cała iego usilność powinna być do tego zwrócona, ażeby się nauczyli czytać z pożytkiem historyą i wyprowadzać z niéy ważne moralne prawdy, naybardziéy w stosunkach prawodawstwa i polityki.

W tym względzie powinien on zrobić iak naydokładniejszy podział historyi na starożytną i nowożytną, na szczególną i po-

wszechną, dzieląc szczególną: na historyą jakiego państwa, lub pewney epoki czasu, ogólną: na historyą wszystkich narodów, lub iakiéy części świata. Lubo w takowym podziale historyi jest rzeczą obojętną jakim porządkiem ma być uczniom przedstawiana, porządek owszem chronologiczny wymagać się zdaie, ażeby wprzód mówić o historyi starożytnéy, a przed nią o historyi początkowéy wszystkich ludów; stosując się wszelako do pojęcia wieku młodego, powinienby nauczyciel trzymać się w téy mierze drogi rozbioru, a idąc od rzeczy znaiomych, do mniey znaiomych, zacząć naukę historyi od dzieiów tego kraiu w którym się uczniowie nayduią, okazując naprzód źródła takowéy historyi, potem porządne iéy zbioru, daléy stosowną do wydarzeń ieografią i chronologią, a przechodząc od historyi kraiovéy, postąpić do historyi narodów sąsiedzkich, zachowując tenże sam porządek; opisawszy zaś historyą nowożytną wszystkich narodów Europy, przystąpić do stosunków téy części świata z innymi, dając w krótkości obraz historyi każdego narodu wraz z ieografią i chronologią.

Chcieć zachować rozbiór historyczny w postępowaniu od wieku w którym żyje-

my, aż do naypierwszych czasów historyi każdego narodu, byłoby rzeczą zbyt naciąganą. Nauka ta nie przyjmuie porządku odwrotnego, a uczniowie którzy w pierwszych klassach wzięli już zasady ieografii i nauki moralnéy, nie powinni być uważani za dzieci, które nie mają żadnych jeszcze wyobrażeń o kartach ieograficznych i całej kuli ziemskiéy, lub nie są oswoione z położeniem i nazwiskiem państw wszystkich części świata. Każda więc historya szczególnych narodów całej Europy i innych części świata, powinna przychodzić pod rozbiór od pewnéy epoki, od którój zaczyna się niewątpliwa wiadomość o iéy dziejach: np. mówiąc o historyi nowożytnéy Europy, należy ją zacząć od upadku państwa Rzymskiego, i do tego peryodu stosować historyą wszystkich narodów (wyjąwszy historyą Ameryki, Indyi wschodnich, części południowéy Afryki, Chin, Japonii i kraiu Azji północnéy, a to w miarę, iak znajomość o tych kraiach przychodziła do nas z odkryciem onych), dając albowiem historyą innych części świata, nie wypada iéy dawać inaczéy, tylko w stosunkach i względach, iakie zachodzą między niemi a Europą, zwłaszcza gdy interessa Europeyskich mocarstw przyszły do tego stanu za dni na-

szych, że chcąc dać dokładną historyą i ieografią niektórych państw Europy, trzeba mówić o historyi i ieografii całej prawie kuli ziemskiéy.

Lecz co się tycze historyi starożytnéy, należy ją zacząć od historyi początkowéy wszystkich narodów, żeby przez naśladownictwo, wiadomość iéy nie została ścieśnioną początkiem monarchii Assyryjskiéy. Obraz historyi początkowéy wiernie i trafnie oddany, jest nayważniejszym przedmiotem dla uczniów którzy się przykładać chcą do téy nauki, w celu wyciągnięcia z niéy pierwszych moralnych i politycznych zasad. Jest to nayważniejszy, a razem naytrudniejszy przedmiot, około którego dotąd pracowano niepomyślnie, bo się udano drogą przy ętych powszechnie błędów. Nauczyciel chcąc oddać tę część historyi z żądanym pożytkiem, w żadnym dotąd piarsarzu nie naydzie dogodnych pomocy, wszędzie owszem natrafi na odrażające trudności. — *W o l n e y dans ses leçons d'histoire prononcées à l'école normale* wytknął prawdziwe źródła historyi początkowéy, lubo nie zebrał wszystkich, a ustraszony ich obszernością twierdzi: iż do napisania téy historyi byłoby potrzebne osobne towarzystwo, któreby się tą niezmiernie

na pracę zatrudniło. Ale ponieważ nauczyciel nie tyle zatrudniać się powinien zbiorom historyi, iak raczćy wskazaniem dobrych prawideł i źródeł; przeto dla niego byłoby dosyć wytknąć ie i opisać, dodając: że lubo powszechne naśladownictwo zaczyna dotąd historyą starożytną od monarchii Assyryjskiéy: pewną jest przecieź rzeczą, że ta monarchia jest bardzo późna względem nierównie dawniejszych dzieiów ludzkich, że od niéy nierównie dawniejsza jest monarchia Scytów, pod którćy imieniem ukrywa się historya Libyi i ludu Atlantów czyli Bohów.

Historya starożytna, poczynając iéy rozbiór od Azyi, a opisując dzieie trzech części dawnego świata, powinna się ukończyć na upadku monarchii Rzymskiéy, na tym mówię peryodzie czasu, od którego popolicie zaczynamy teraz historyą nowożytną. A ponieważ kurs téy nauki będzie dwuletni, przeto wypada ją podzielić w sposób dopiero opisany, dając w pierwszym roku historyą nowożytną, w drugim historyą starożytną. Obiedwie te części historyi składają tak oddzielną pracę, że iednéy bez drugiéy uczyć się można, owszćm chcąc się do iednéy z całą usilnością przykładac, trzeba o drugiéy na iakiś czas zapomnieć.

Obie w widokach prawd moralnych i politycznych równie są użyteczne i równie potrzebne. Historya starożytna więcéy jest ciekawa przez niezliczoną odmiennosc wydarzeń, różność w opiniach i ten przyiemny obraz kt ry nam wystawia ród ludzki w pierwszém jego dzieciństwie. Historya nowożytna bardziéy jest interessująca, bo w niéy nayduiemy bliższe stosunki prawideł przyiętych w terażniejszém polityce, prawodawstwie, a nawet w opiniach. Z obojdwóch wszelako można czerpać obfite pożytki dla nauki terażniejszych pokoleń, tak iak nasze dzieje będą kiedyś nauką dla przyszłych.

Położywszy za piérwsze prawidło, iż bardziéy należy prowadzić uczniów do opatrzenia się w pewne sposoby, iak powinni uczyć się historyi, niż obciążać ich pamięć wyliczaniem dziejów i imion, potrzebną jest rzeczą ostrzedz nauczyciela, aby sobie w téy mierze postępował trafnie. Po dzieliwszy historyą na starożytną i nowożytną, na powszechną i szczególną, mówiąc o każdéy z osobna, powinien naprzód dać w krótkości historyą saméy historyi, to jest mówić o iéy prawdziwych źródlach. W tym względzie, czyli będzie pisał historyą szczególną, czy powszechną, przełożyć na-

przód winien: że takowa historia zbyt dłu-
go utrzymywała się w podaniach ustnych,
że potem opisywana była przez poetów,
nareszcie przez historyków; że podania i-
dąc z ust do ust, będąc śpiewane przez poe-
tów, a przyjęte bez braku od pierwszych
historyków, uplatane zostały w niezliczo-
ne bayki; mieszały się z nazwiskami któ-
re Kosmogonia podała, które opinią religij-
na okryła tajemnicami, zkad wniesie sprawie-
dliwie: że uczniowie, osobliwie w historyi
początkowey, nie powinni gardzić nauką mi-
tologii w któręj ukrywa się ziarno praw-
dy historyczney, lubo ciągiem wieków u-
platanę w bayki; poda do tego prawidła
krytyczne, które nauczą, że o jednym
kluczu niepodobna jest zrozumieć całego mi-
tologii sensu, że używając do tego wielu
sposobów, należy niektóre bayki zostawić
przy układach kosmogonii; inne przy ta-
jemnicach religijnych, a innym powrócić
prawdziwy ich sens historyczny. To pra-
widło służy naybardzięj do historyi staro-
żytnęj: dostrzeże wszelakò pilny nauczy-
ciel, że podobne bayki wmieszały się w hi-
storyę początkową znanych teraz narodów,
i dla tego tylko zasługnią na wzgardę, że
mało który z terażniejszych historyi kom-
pilatorów umie im powrócić prawdziwy
sens,

sens, cofając one do nayodleglejszych starożytności czasów; bo im późniéy który naród uzyskał historyi pisarzów, tém dłużej zachował u siebie naywcześnieysze podania, które pomieszane z późniejszemi wydarzeniami wzięły postać nayniezgrabnieyszych bajek.

Od tradycyi poetów należy przejść do historyków. Wprzod nim nauczyciel przedsięwzięmie wystawić obraz historyi iakiegokolwiek bądź narodu, powinien wyliczyć pisarzów każdego wieku, po nich kompilatorów którzy zbierali historyę na świadectwach dawnieyszych zasadzoną. W tém miejscu rozsądna krytyka na moment nie powinna go opuszczać. Ma on dać rzetelne zdanie o każdym pisarzu i krótką historyę jego życia; ma wytknąć jego wady i pomyłki nie tylko co do historyi; ale nawet co do stylu; żeby uczniowie czytając takowe dzieła nie nabierali złego gustu i wprawiali się zawczasu nasładować dobrych pisarzów.

Każdego narodu przedstawiając dzieje; jeżeli mówi o historyi nowożytnéy, ma rozróżnić dzieje baieczne od dzieiów pewnych; wytknąć prawdziwe źródła z których takowa historya czerpana być powinna, ma dać dokładny opis ieograficzny kraiu że

wszystkiemi odmianami jakie w pewnych epokach następowały, przystąpić potem do opisu chronologii, i zakończyć lekcją ważniejszymi w historyi wydarzeniami, zachowując ile możności obraz porównalny stosunków, co do prawodawstwa i polityki, wyciągając ztąd ważne prawdy moralne, od których dobry lub zły los państwa zależy, aby tym sposobem wprawiał uczniów do rozważnego sądzenia o wypadkach historycznych. Wreszcie odeśle ciekawych do źródeł takowey historyi, które na początku lekcyi wyliczył. Krótkość, jasność, uwagi moralne i poruszające, są największą takię nauki zaletą. Jeżeli przychodzi zastanowić uwagę uczniów nad jakim ważnym wydarzeniem, trzeba umieć trafić do ich pojęcia i serca, czyliby się mówiło o wielkich prawdach, czyli o wielkich cnotach, albo zbrodniach. Co do porządku za którym iść radzę: naydzie nauczyciel wielką pomoc w dziele Mentella pod tytułem: *Cours, de Cosmographie, de Geographie, de Chronologie et d'histoire ancienne et moderne*. Co do innych rad: trzeba ażeby ich wykonanie znalazł w swym własnym talencie. Co do opisu źródeł: należy ich szukać w dobrych bibliografach nad czém naywięcęcy pracowali pisarze niemieccy. Lubo radzę dzieło Men-

tella za wzór do téy lekcyi, osobliwie gdy przydzie mówić o historyi szczególnéy każdego państwa, dostrzeże wszelako nauczyciel, że go należy czytać z ostrożnością i poprawiać w wielu miejscach, tak co do ieografii i chronologii, iak co do saméy historyi, o czém przekonać się można czytając co on pisze o Polsce. Do ieografii radzę także mieć przed oczyma Dykcyonarz Jeografii terażnieyszéy, który się nayduie w Encyklopedyi *par ordre des matieres*. Chcąc zaś z dokładnością mówić o źródłach historyi, trzeba przeyrzec zbiór *scriptorum* każdego narodu. Co do Polski radzę przeczytać *Schediasma scriptorum rerum polonicarum*, które iest wydane na początku edycyi Frankfortskiéy historyi Długosza. Biblioteka JW. Czackiego obfituie w téy mierze w bogate zbiory i iedyne podobno w całej Europie.

Mówiąc dotąd o historyi, zwracam teraz uwagę nauczyciela do ieografii, która chociaż iest cale oddzielną nauką, oprócz iednak pierwszego do niéy wstępu, ma być całkowicie połączona z kursem historyi i służyć za klucz ułatwiający do iéy zrozumienia. Nauczyciel odeśle do nauk matematycznych i fizycznych kosmografią i ieografią fizyczną: wszelako zacznie od

wyexaminowania uczniów przychodzących na jego lekcya, czyli znaią dobrze karty ieograficzne i położenie na nich długości i szerokości ieograficzney; przystąpi potém do opisu kuli ziemskiéy i iéy ważniejszych podziałów; bez czego znaiomość długości i szerokości ieograficzney byłaby niedokładną. Gdy jego uczniowie znać będą dobrze karty ieograficzne i kulę ziemską, przystąpi zaraz do opisu ieografii politycznéy, da uczuć swym uczniom, że ta nauka będąc zasadzona na umowach ludzkich, gdzie mocniejszy słabszemu zawsze daie prawo, podlega nieustannym odmianom, a zatem uczyć się iéy nie można bez historyi, bo wydarzenia historyczne między ludźmi odmieniają położenia ieograficzne krajów na ziemi. Po takim ogólnym wstępie podzieli ieografią na starożytną i nowożytną, każdą do swéy właściwéy przyłączaiąc historyi.

Mówiąc o historyi starożytnéy ostrzeże uczniów, że historycy zbyt wczas wyprzedzili ieografów, że zatem im o wcześniejszych dziełach starożytności mówić wypada, tém bardziéy ieografii stosowney szukać należy w historykach, a nawet w poetach. Co do rzeczy Azyi: uwiadomi uczniów, że naywcześniejszych opisów ieograficznych szukać należy w Moyżeszu i w dal-

szych kanonicznych żydowskich księgach, że do tego pomocne są nawet ułamki ksiąg kanonicznych innych narodów. Co do Europy i Azji mniejszey, a nawet niektórych części Afryki, naywcześniejszym ieografem jest Homer. Uczniowie historyi dobrane przez nauczyciela prowadzeni z temi pierwszemi źródłami ieografii oswoić się powinni, nim przystąpią do czytania historyków i ieografów greckich lub łacińskich, bo ci wystawiają zbyt późny stan polityczny powierzchni dawnego świata. Historycy nie idą wyżej jak do panowania Kambyzesa u Persów. Jeografowie nie przechodzą za panowanie Augusta w Rzymie. Naybardziejże wszelako z historyków dawnych zalecać powinien uczniom Herodota, Diodora co do przedmiotów historycznych, a Strabona z jeografów.

Co do ieografii nowożytney: w iey dawaniu naywięcej uważać trzeba na epoki historyi, które odmieniały położenie i obszerność państw. Uchybienie téy uwagi przywiodło wielu naysurowszych krytyków o grube błędy w historyi i zamatwało wydarzenia historyczne do tego punktu, że niektóre dwom i więcej nawet narodom przypisywano. Przeto w miarę jak się odmieniają wydarzenia historyczne zasadzone

na umowach traktatów, odmieniać się muszą i położenia ieograficzne.

Trzeba ieszcze słów kilka powiedzieć o chronologii, bo bez téy i bez ieografii, historia nie różni się od baiek. Jeżeli w historyi i ieografii starożytnéy można śmiało iść za niektórymi pisarzami; w chronologii dotąd nie ma pewnéy zgody i około téy prawie na nowo trzebaby pracować. Na początku Ery Chrześcianańskiéy pracował w tym przedmiocie Julius Africanus, który zapewne czerpał w dawnych dziełach oryentalnych i greckich. Euzebiusz i Grzegorz Syncell przepisali Afrykana, lecz ponieważ dzieło iego zaginęło, nie wiemy iak daleko kopie zgadzają się z swym oryginałem. Magnus Aurelius Cassiodorus może byc także uważany iak osobny chronologii pisarz, bo ią zbierał z archiwum senatu Rzymskiego; wszyscy inni są kopistami Afrykana. Pierwsi kronikarze którzy zaczęli pisać ogólne kroniki średniego wieku, przepisywali bez braku Euzebiusza, dopiero Scalliger i Dyonizyusz Petawiusz postrzegli, iż trzeba na nowo wziąć pod ściśły rozbiór rachunek upłynionego czasu; ich prace dały wiele światła, lecz nie dokazały zrobić powszechnéy zgodności między datami szczególnych wypadków. Nauka chronologii cze-

ka ieszcze na zupełne przerobienie.—Mentelle, za którym iść radzę w historyi i ieo-
grafii, nie zadał sobie pracy, aby te nie-
zgodności w chronologii załatwił, osobli-
wie co do chronologii dawnéy nie można
śmiało iść za nim. Pomyłki tego rodzaju
pisarzów nie łatwo dadzą się dostrzedz
przy opisywaniu kroniki szczególnych naro-
dów, lecz w ogólném złożeniu widać do-
piero grube ich błędy. Naylepiéy zaradził
temu Wolney, *dans la Chronologie de douze
siecles avant le passage de Xercès en Grece*;
lecz w czém inni wykroczyli przez zbyt od-
dalony czas który naznaczali początkom
monarchii Assyryjskiéy, w tém Wolney wy-
kroczył znowu przez zbliżenie do nas po-
czątków téy monarchii; mimo czego trze-
ba dzieło iego z pilnością odczytać, które
nayduie się *dans l'Encyclopedie methodique
par ordre des matieres*, w dykcyonarzu *Anti-
quité*. Wypada wiele ieszcze poprawić w
Wolneiu, wszelako przyidzie czas, gdzie po-
źniejsi pisarze uważać go będą sprawiedli-
wie za reformatora téy nauki. Radziłbym
nauczycielowi téy historyi, aby poprawi-
wszy Wolneia przez Cassiodora, którego nie
przywodzi, poprawił potém Mentella przez
Wolneia w tém wszystkiém, co się ściąga
do chronologii starożytnéy.

Ponieważ najpierwszym jest celem ustanowienia téy katedry, ażeby uczniowie usposobili się do dobrego czytania historyi i wyciągania z niéy ważnych prawd moralnych, przeto nauczyciel dając w szkole potrzebne w téy mierze prawidła, zachęcać oraz będzie uczniów do czytania dzieł historycznych w bibliotece, wytykając w każdym przedmiocie najlepszych pisarzy, zalecać im, aby miejsca które się im najbardziej będą podobały, tłumaczyli na mowę oyczystą dla nabrania dobrego gustu i stylu, aby do tłumaczonych takowych wyjątków przyłączali swoje uwagi krytyczne i moralne; do czego chcąc ich wprowadzić, trzeba czasem czytać z niemi podobne dzieła, stosować do nich prawidła krytyki nad stylem, nad rzetelnością, wyciągać prawdy moralne, zgoła, okazać sposób, iak we wszystkich stosunkach każdego pisarza z pożytkiem czytać należy. Tym sposobem oswaja się uczniowie z dobrymi źródłami historyi i ieografii, nabiorą gustu do tłumaczenia, do robienia dobrych edycji i komentowania nad niemi, na czém najbardziej zbywa teraz uczniom ze szkół Polskich wychodzącym, a to szczególniey dla tego, że nie mają żadnego wyobrażenia o

pisarzach i różnicy iaka między niemi zachodzi.

Ostatnią powinnością nauczyciela jest podać prawidła pisania historyi, do czego może mu służyć Wolney za wzór *dans ses leçons d'histoire prononcées à l'École normale* osobliwie *dans la cinquième, et sixième séance*. Same prawidła bez przystawienia potrzebnych do tego wzorów, bez tłumaczenia i wprawiania się do stylu historycznego, bez potrzebnéj krytyki, mało by pomogły i niezdolałyby utworzyć doskonałych pisarzy historyi. Trzeba koniecznie wprawiać uczniów do tłumaczenia i pisania, lecz nie wprzód, póki nie poznają różnicy między najlepszymi starożytnymi pisarzami których za wzór wystawiać im należy, okazując tę różnicę w stylu i w sposobie, wytykając zalety i wady w każdym, porównyując iednego z drugim i w czém ieden nad drugiego zyskuje co do prawdy, porządku, iasności i piękności stylu, dając za wzór Herodota, Tucydyesa, Xenofonta z greckich; Liwiusza, Salustyusza, Tacyta z łacińskich; Machiawela, Guiciardiniego, Grocyusza, Kromera, Orzechowskiego, Bosueta, Voltaira z terażniejszych, i tym podobnych dawnych i terażniejszych

pisarzów którzy służyć mogą za najlepsze wzory dobrego pisania historyi.

Z tego co się dotąd powiedziało, nauczyciel łatwo może ułożyć porządek w dawanu swéy lekcyi, podzieliwszy iéy kurs na dwa lata, nie przywiązuiać się niewolniczym sposobem do rad podanych, ale raczej idąc za przewodnictwem swego własnego dowcipu, trzymając się drogi rozbioru, lecz nie wchodząc w zbytnią onego drobność, stosując się owszem do pojęcia uczniów, którzy skończyli już naukę ieo-
grafii w pierwszych klassach, oswoili się z Matematyką i Loiką, i mają wyobrażenie wszystkich powinności moralnych przez ukończony kurs prawa natury, politycznego i narodów, tudzież ekonomii politycznéy.

H. Kottalaj

*List H. K. do T. M. z Ołomuńca dnia
15. Lipca 1802 r. pisany.*

Nadesłane dzieło Tadeusza Czackiego: *o prawach Litewskich i Polskich*, czytałem z pilnością i uczułem rzetelną pociechę, że przecież tego gatunku pracą zaczęto się u nas trudnić. Obszerna erudycya i sposobność dobrego iéy użycia były mi od dawna znane w osobie tego szanownego pisarza. Widzę, że przez szczególne szperania gotuje się on do kontynuacyi zaczętej przez Naruszewicza historyi Polskiej. Przedsięwzięcie bardzo chwalebne! wiek młody, zdatność osobista, bogata w pamiętniki Polski jego biblioteka, pilne i cierpliwe poszukiwanie w tylu obcych źródlach ważnych do tego dzieła przedmiotów, wszystko zgoła zapewnia: że to dzieło wyidzie kiedyś doskonałe z pod jego ręki. Ale ponieważ sam natrafił na dobrą drogę, gdy przez pilny rozbiór części chce się postawić w stanie zrobienia doskonałego zbioru historyi naszego narodu; przeto ośmielam

się podać radę z mego niezdolnego do żadney pracy zacisza, aby nie wprzód brał się do zaczęcia kontynuacyi dzieła rzeczzonego, póki nie wyczerpa wszystkich pomocy szczególnych i póki z niemi powszechność oswoioną nie zostanie, przez wydane na ten koniec osobne dzieła. W tym to względzie każdy dostrzegać powinien nayważniejszego pożytku z dzieła: o *Prawach Litewskich i Polskich*, i z przyłączonego do téy edycyi komentarza nad Statutem Litewskim. W tym samym względzie radbym widzieć ieszcze niektóre podobne dzieła, wymagające równey pracy co do szperań w dawnych pamiętnikach.

Jeżeli komu innemu moja rada i moje życzenia nie będą się zdawać dość ważne, ufam że ten szanowny Polskiéy starożytności badacz uczuie ich potrzebę. Będąc młodym, a do tego młotnym, obróciwszy swój gust w tę iedynie stronę, może on przez swe prace wyświadczyć naywiększe dobrodzięstwo następnym po sobie pisarzom, którzy długo ieszcze potém rozierać zechcą rzeczy do historyi Polskiéy należące, jeżeli iak zaczął nie przestanie obiasniać szczególnych części dzieiów naszych przez swe pracowite poszukiwania: części mówię, które pospolicie nikną w historyi ogólney, lub

zbywane bywają przez zbyt krótkie wzmiankowanie, albo tak są rozrzucone po całym dziele, że nigdy nie zdołają sprawić potrzebnego skutku na umyśle czytelnika.

Każdy naród może przedstawić na widok powszechności dzieje własne od mniej więcej wczesnej epoki czasu; ale żaden naród nie uzyskał inaczey doskonałego dzieła swęy historyi ogólnej, tylko przez długie wprzód przysposabianie materyałów nieuchronnie do tego potrzebnych. U nas tylko ośmielono się pisać historyą narodową bez takowego przysposobienia. Wszelako śmiały w swych przedsięwzięciach Naruszewicz doświadczył na sobie tego niepodobieństwa. Śmierć nie dała mu dokończyć zaczętego dzieła, lecz niedostatek potrzebnych materyałów które wprzód należało przysposobić, zrobił niepodobnym jego zaczęcie od samego początku; ten sam niedostatek nudził go potem w środku roboty, i nie raz mi powtarzał wielką odrazę od dalszego około nię pracowania. Jego przykład powinien być dla nas korzystną nauką: abyśmy nie przestępowali naturalnego porządku w tę ważną pracę, abyśmy wprzód starali się o zbiór materyałów, nim przedsięwzięmiemy samę budowę, aby zgoła powszechność wprzód poznała same materya-

ły, nim będzie sądzić o budowie, która kiedyś z nich powstać powinna.

Gdzież są u nas te przygotowane materiały któremi się już dawno inne narody chlubią? nie łudźmy się; Dogiel zaczął nasze *Corpus diplomaticum*, ale go nie dokończył. Dopełnienie więc jego dzieła jest daleko ważniejsze od dzieła Naruszewicza. Nie dość nawet na dawnéj edycyi tego dyplomatycznego pisarza, powinnaby być wydana powtórna dla iéy koniecznego udoskonalenia i umieszczenia wielu niedostatków, iakie się w nim nayduią, dla oświecenia tychże samych dyplomatów przez użyteczne noty, na czém Dogielowi zbywa, tudzież dla dodania potrzebnych regestrów, bez których podobne dzieła są naksztalt lasu, gdzie nie podobna nic z łatwością wynaleźć. Kilku niemieckich pisarzy zebrało dzieła niektórych wiadomszych historyków Polskich, pod tytułem: *Scriptores rerum polonicarum*. Ich gorliwości winni iesteśmy wdzięczność, ale wszelako na tym ich zbiorze przestać nie możemy. Gorliwy o doskonałą historyą swego narodu Polak, jeżeli jest troskliwy o uniknienie błędu, lub niedokładności w dziele historyi ogólnéy, powinienby naprzód zaprzatnąć się około doskonałego pisarzy zbioru, nie tylko pol.

skich, ale i obcych, nie tylko tych którzy rzeczy polskie pisali, ale i tych którzy pisali rzeczy wydarzone na ziemi na której nigdy powstała Polska. Jeżeliby się on przekonał że wyczerpał tę materją, powinienby wydać dzieło pod tytułem: *O pisarzach rzeczy polskich*, i oswoić powszechność z ich znajomością. W takowem to dziele każdy powinienby należeć pisarza życia, wiadomośc o źródłach z których czerpał, jego dobrą wiarę w oddaniu rzetelném rzeczy historycznych, krótką recenzją jego dzieł, jego błędy, pomyłki, opuszczenia i t. d. Po téy pierwszey pracy wypadłaby, powtóre, druga daleko ieszcze większa i nierównie kosztowniejsza, to jest: *Zbiór textu wszystkich pisarzy Polskich* którzy się kiedykolwiek zatrudnili pisaniem historyi cząstkowey, lub ogólney narodu naszego. Rozumiem przez zbiór takowy iak naydokładniejszą edycją dzieła, iakie znamy u innych narodów pod imieniem *Scriptorum* lub *biblioteki*. Dzieło takowe jest powszechnie żądane nie tylko od naszych, ale nawet od obcych. Przestrasza wprawdzie swą ogromnością nie tylko iednego naypracowitszego pisarza, ale nawet liczne i ochocze towarzystwo któreby się niem zatrudnić chciało, praca około niego jest po

większėj części uprzykrzona i niewolnicza; bo w niéy trzeba zapomnieć o naszym własnym dowcipie, a starać się jedynie oddać z naywiększą pilnością ducha i dowcip owego pisarza, którego prace na widok powszechności wracamy. Trzeba naprzód, aby było wydane w dwóch textach, oryginalnym i przetłumaczonym. Jeżeli oryginał był pisany po łacinie, trzeba go przełożyć na mowę polską; jeżeli po Polsku, trzeba go znowu przełożyć na mowę łacińską, w tych bow em dwóch ięzykach wydani być mają *Scriptores rerum polonicarum*; jeżeli chcemy pracować nie tylko dla nas, ale dla całej Europy. Wydawcy takowych dzieł dawnych powinni je znosić nie tylko z edycjami różnemi, ale nawet z rękopismami. Jeżeli naydą ich przełożenia na mowę krajową lub obcą, powinni dobrze rozpatrzyć się, czyli takowe przekładania są wierne, a gdzieby znaleźli pomyłki, one z pilnością poprawić. Każde takowe dzieło objaśnić notami, nie pozwalając sobie wszelako żadnego w téy mierze zbytku, ale przestając jedynie na notach historycznych, ieografi-cznych, a nadewszystko tych któreby objaśniały różnice textu w stosunku do iego wielorakich edycyi i manuskryptów. Każdy pomyśle, że ten niezmiernie wielki zbiór
 zrobi

zrobi dzieło kilkudziesiąt tomów in folio; nie można go więc wydawać bez przyłączenia iak naydokładniejszego rejestru, czyli powszechnego repertorium, gdzieby nie tylko łatwo było wszystko znaleźć, ale nawet dostrzedz zgodność, lub różnice między pisarzami w każdéy materyi. Takowe repertorium dobrze i dokładnie zrobione jest nieskończenie wielkiéy wagi, bo za iego pomocą czytać iedynie możemy razeni kilku lub kilkunastu pisarzów i ich świadectwa do siebie zbliżać. Nie dość ieszcze na tém: dzieło tak wielkie oprócz powszechnéy przedmowy powinno być zbożacone szczególniemi przedmowami stosownemi do każdego pisarza. Co zaś te przedmowy obejmować powinny? byłoby nadużyciem wypisywać w tém miejscu ony h prospekt: powiem tylko, iż ktoby chciał wydać doskonałą edycyą *Scriptorum rerum polonicarum*, powinienby w téy mierze wziąć sobie za wzór wielką kolekcycą Muratorego, albo ostatnie dzieło okolo którego w Danii pracowano.

Edycya zbioru historyków krajowych tym sposobem dokonana byłaby dziełem nie tylko dla pisarzów Polskich nieskończenie pożyteczném, ale nawet dla całej Europy; zbożaciłaby wkrótce wszystkie biblioteki i u-

wieczniłaby pamięć naszey niegdyś oyczy-
zny, którą mieliśmy nieszczęście przeżyć.
Polska przestawszy już należeć do naro-
dów aktualnie będących, zacznie wkrót-
ce interessować ciekawych starożytności ba-
daczów w innym weale widoku; imie iéy
wolne od zazdrości i nienawiści narodo-
wey, przeniesione zostanie do liczby naro-
dów mniéy więcéy sławnych i wielkich,
które koleją rzeczy ludzkich upadły i nie
nayduią się już na karcie naszego okręgu,
lecz których pamięć przeżyła niezliczone
wieki. W tenczas to równie obcy, iak i
zamieszkały na téy ziemi potomek rozbie-
rać będzie bez uprzedzenia wszystkie nasze
dzieie, a mając pod ręką tak obfity i tak wier-
nie zebrany naszych rzeczy opis, naydzie się
w sposobności sądzić o zasłudze naszych po-
przedników z naywiększą sprawiedliwością;
sprawiedliwością mówię, przed którą umilkną
potwarcy nie mający więcéy interessu nas
czernić, ani powodu do zazdrości, nie ma-
jąc nawet próżney emulacyi nami pogar-
dzać, lub się nad nas wynosić. Potomność
wyda zapewne o nas sąd niemylny, bo za-
sadzony na tak oczywistych dowodach, ia-
kie iéy dochowamy przez ten sposób, odnie-
sie nawet potrzebną dla siebie naukę: na-
sze błędy, nasze niezgody, nasze nieszczę-

ście stanie się dla niędy pożytecznym: *Sic superis placuit, hominumque exempla manemus.*

Pisarz dzieła, o prawach Litewskich i Polskich, jest ieden któryby takowem dziełem potrafił naylepiędy zbogacić wszystkie biblioteki Europy i ziednać dla siebie wdzięczność odległędy potomności. Żadna praca i żadne wielkie w tēdy mierze przedsięwzięcie nie potrafi go ustraszyć; prócz zdolności osobistędy, posiada on naybogatszą w kraiove pamietniki bibliotekę, jest maietny, ma obszerne związki z równie maietnymi; którzyby z nim na wydanie tego dzieła łożyc powinni, ma różne związki z uczonemi którzy razem z nim pracowaćby chętnie podieli sie. Na niczēdy mu więc nie zbywa: Czuie on zapewne ważność i potrzebę takowego dzieła które nie dla przemii iacędy zabawy, lecz dla wiecznēdy nauki służyć będzie. Ośmielam się więc wezwać go do tak ważnego przedsięwzięcia, ośmielam się zaś wezwać na imie straconēdy powszechnēdy niegdys naszēdy matki, którēdy pamieć czas cō raz bardziēdy zacierać będzie; na imie potomności, którēdy się należy to światło orzechach naszego narodu, na imie tych wszystkich pisarzów, którzy mając pod ręką tak

pożądane zbiory, wspominać go nie przestana w swych późnych dziełach.

Trudno zaprzeczyć że to dzieło ogromne, będąc zbiorem bez braku, nie będzie powszechnie przyjemne, osobliwie zaś dla czytelników którzy w książkach szukają raczej zabawy niż nauki. Aby więc temu zapobiedz i zrobić je różnym od innych podobnych edycji, możnaby je ożywić bardzo pożytecznymi dySSERTACYAMI, stosownie do każdego wieku naszej historyi, albo przynajmniej do szczególnych iéy epok, na które zwyczajnie dzielona była, lub dobierając ważniejszych materii któreby wyjaśniały stan rzeczy naszych w tych przedmiotach o których zazwyczaj historia ogólna ledwie kiedy nawiasem wspomina. Podając tylko radę nie prospekt do dzieła, nie będę się tu rozszerzał nad wyliczeniem materii; abym jednak dał uczuć o co idzie, przełożę niektóre.

Życzyłbym aby w tém dziele naydowała się 1. Jak naydokładniejsza Jeografia téy części Europy, na któręy była Polska, ze wszystkimi iéy odmianami, jakie nastąpić mogły po Ptolomeuszu aż do naszych czasów, aby zawierała w sobie karty hydrograficzne i topograficzne; aby nie opuściła naymniejszego nazwiska, żadnéy gó-

ry, rzeki, jeziora, wsi, osady, miasta, ludzi, aby nie przestając na ostatnim politycznym podziale Polski, starała się zachować nazwiska krajów i okolic, iak ie pospólstwo nazywało, aby obok imion terażniejszych zachowała wszędzie imiona dawnych pisarzów i imiona średniego wieku. Takowa Jeografia jest nieuchronnie potrzebna, nie tylko do dobrego zrozumienia naszey historyi w ogólności, ale naybardziéy dla trafienia do prawdziwych źródeł naszey historyi początkowéy. Pracujący około tego przedmiotu z zadziwieniem naydzie: iak imiona przenoszone z Azyi, osobliwie od Kaukazów, są rozrzucone po całej Polsce, i iak z dalszemi przechodami ludów rozniesione zostały po całej Europie, na co podobno dotąd nie wiele dawano uwagi; bo około tego mało bardzo u nas pracowano. Zżymamy się częstokroć na pomyłki obcych, lub na ich fałszywe domysły, a cały nasz żal obrócićby należało przeciw narodowey gnusności, żeśmy się sami uczyć nie chcieli, czém byliśmy niegdys. Co się tycze Jeografii polityczney naszego narodu, dość iest wziąć do ręki Büschinga, aby uczuć potrzebę wydania téy części dzieła z iak naywiększą dokładnością.

2. Doskonałe dzieło: o obyczajach, zwyczajach, obrządkach narodu Polskiego. O téj materyi pisano już przed nami i dzieła takowe są dobrze wspomniane od obcych. Ale po większey części dzieła te zawierają tylko obyczaje szlachty. Miasta wielkie i ludzie majątni mało się od siebie różnią w całej Europie, w ich obyczajach nayduje się prawie powszechna iednakość, co iesteśmy winni po większey części iednéy religii i iednakowéy edukacyi. Chcąc atoli szukać w obyczajach naszych wiadomości o tradycyach początkowych i podobieństwa do dawnych ludów, trzeba nam poznać obyczaje pospółstwa we wszystkich prowincyach, wojewodztwach i powiatach. Osobliwie zaś 1. różnicę w ich mowie, albo w dyalektach iednéy mowy; 2. różnicę w ubiorze nie tylko co do kroiu, ale nawet co do koloru, żadnego gatunku ich okrycia nie opuszczając; 3. każdy ich obrządek przy godach weselnych, przy urodzinach, przy pogrzebach dobrze roztrząsnąć, bo choć te obrządki religia nasza zrobiła iednakimi, wszędzie wszelako zostało się ieszcze coś z dawnych zwyczajów co do wesołości, smutku, i t. d.; 4. o zabawach pospółstwa, stosownie do części roku, o ich muzyce, o instrumentach muzycznych, o godach ro-

cznych, czyli o Saturnaliach naszego ludu, o Bachanaliach, o pieśniach wesołych, pasterskich, żałobnych, historycznych i tych które dzieciom przy kolebkach śpiewają, o baykach i historyach; 5. o gusłach i zabobonach iak mówią, a w rzeczy saméy o dochowanych niektórych zwyczajach dawnéy religii pogańskiéy, iako to: o Sobotkach podczas przesilenia dnia z nocą letniego, i podobnych innych; 6. o postaciach i fizyonomiach, o gatunkach pożywności i o nych zaprawiania sposobie, o mieszkaniach, o sposobie budowania, o gatunkach sprzętów do wygody w życiu; 8. o pasterstwie i rolnictwie; 9. o rękodzielnach pospółstwa; 10; o nałogach i wadach; 11. o chorobach szczególnych i o sposobie ratowania chorych między pospółstwem. — Ktoby się chciał podjąć napisać takowe dzieło, ma on sobie zadać pracę: *naprzód*: aby się dołrze rozpatrzył, iak dawni i terażnieysi opisywali obyczaje innych ludów, *powtóre*: ułożyć korespondencyą obszerną po wszystkich częściach Polski dla zasiągnięcia iak *naydokładniejszéy* wiadomości o obyczajach aktualnych wszystkich ludów tego kraju, a gdyby można dostania dobrych rysunków tych wszystkich obiektów, które nie dość jest opisać, ale ie trzeba widzieć i czytelnikom

w kopersztychach przedstawić ; pióro jego nie powinno być poetyczne, ani nadętego stylu, wszelako powinienby on starać się oddać tę materya w sposób interessujący i przyjemny, z uwagami do przedmiotu stosownemi. Takowe zaś dzieło nieskończenie byłoby potrzebne, 1. dla objaśnienia naszej historyi początkowéy ; 2. dla dania odpowiedzi na tysiącne kalumnie i czernidła obcych pisarzów ; 3. dla zostawienia potomności rzetelnego świadectwa, w jakim stanie były obyczaje naszego ludu przy ostatecznéy rzeczy naszych zmianie.

3. Dyssertacya historyczna o religii pogańskiéy, chrześcijańskiéy i wielorakich odszczepieństwach, tudzież o tém wszystkiém, co do obrządków religijnych należy, to jest: o hierarchii duchownych, o sławnych ludziach i t. d. na urzędach duchownych, lub wsławionych przez dzieła religijne wszystkich wyznań.

4. Dyssertacya historyczna o wychowaniu w Polsce, o naukach wyzwolonych, o umiejętnościach, o kunsztach wyzwolonych, o guście w ogólności i w szczególności.

5. O pasterstwie i rolnictwie, tudzież o zwyczajach i obyczajach które się ściągają do ekonomii rolniczéy i pasterskiéy.

6. O miastach, ich zakładaniu, prawach, swobodach, nadaniach, o rzemiosłach, rękodzielnictwach i handlu, niemniéy o przyczynach ich upadku.

7. O formie rządu Polskiego od najwcześniejszych jego początków aż do końca.

8. O sposobie wojowania Polaków, o ich taktyce, o sławnych wodzach, o zdobyczach i stratach, o hetmanach i komisji wojskowej.

9. O dyplomatyce Polskiéy w iéy stosunkach wewnętrznych i zewnętrznych, tudzież o Kanclerzach.

10. O prawodawstwie Polskiém, o administracyi sprawiedliwości, o obiektach cywilnych i kryminalnych.

11. O rzeczy skarbowéy, o ekonomii politycznéy, o rzeczy mennicznéy, o podskarbach i kommissyach skarbowych.

12. O politycy kraiovéy w ogólnosci, o politycy miasta stołecznego i o marszałkach.

Takowe dySSERTACE mogą być powiększone wedle upodobania, lub potrzeby, dzieląc téż same materye na części, lub przydając inne równie ważne, tak aby przez nie wszystkie ciemniejsze miejsca historyi mogły być wyjaśnione, te zwłaszcza, które zazwyczaj nikną w historyi oglnéy. Nie

tu nie namienie o edycyi samego dzieła; łatwo się będzie zdobyć, na zrobienie ię ozdobną i godną takiego zamiaru, ieżeli wprzód naydą się pracownicy około tak pożądanego zbioru, pożądanego mówię równie od naszych, iak i obcych. Zakończę tylko następującą uwagą: że póki nie będziemy mieli zupełnie dokończonego naszego *Corpus diplomaticum*, które Dogiel zaczął, póki nie będziemy mieli *Corpus scriptorum rerum polonicarum*, póki nie będzie spisana doskonała ieografia naszego kraiu, tak iak ją mieć życzę, póki nie będzie wydane dzieło *de moribus Polonorum*: przedsięwzięcie historyi ogólnéy naszego kraiu mam za nadto śmiałe, i to jest do czego mi się przyznał w poufałości sam Naruszewicz, przekonany memi uwagami i własném doświadczeniem. Czytając dzieło o *Prawach Litewskich i Polskich* pożyteczne, tudzież dziełko o dziesięcinach, widzę nawet: że i autor dzieł rzeczonych czuie też samę prawdę: gdzie zaś prawda z obu stron jest uznana, tam nie zostaje nic więcéy do mówienia.

H. Kullaberg



 F I L O L O G I A.

O Filologii czyli nauce starożytności klasycznej; o iey wpływie do kształcenia rozumu i serca, do przysposobiania na dobrego obywatela i urzędnika, niemniéy do szczęśliwości publiczney i prywatney; przez Kaulfussa, Członka T. K. P. N. w Warszawie, Professora w Gimnazyum Poznańskiem.

(Wypis drugi.)

Język Grecki ze względu na doskonałość wewnętrzną i zewnętrzną, z żadnym językiem nowym porównany wcale być nie może, nawet i łaciński największą także języków tych część przewyższa: rzecz od wszystkich trudniących się językami przyznana i żadney wątpliwości niepodpadająca. Bo jeżeli niektóre nowe języki, iak np. Francuzki, Niemiecki, Angielski, obfitsze są w wyrazy dla rzeczy zewnętrznych wynalezionych w nowych czasach, to zno-

wu język Grecki daleko więcéy wyrazów ma dla działań i przedmiotów umysłowych.

Im więcéy zaś właściwy języka iakowego charakter podobnym jest do charakteru języka naszego, tém mniey ćwiczyc się i wprawiać mogą działania rozumu. Ztąd też uczenie się języków nowych nie jest w téy mierze tak użyteczném; bo wszystkie nowe języki, chociaż różne w zewnątrznej formie, ten sam jednak mają charakter wynikający z jednéyże kultury kierowaney tą samą religią, temi samemi ustawy politycznemi, edukacyą i obyczajami, a oraz i ztąd, że wszystkie nowe języki z dawniejszych, bądź początek, bądź wzrost, bądź wykształcenie wzięły i że wszystkie późniejsze narody uprawę swą w naukach i sztukach (mających szczególny wpływ na uformowanie języka) z Greckich i Rzymkich wzorów czerpały tak dalece, że żaden język nowy, nie może nazwać się właściwie *oryginalnym* a). Wszystko inaczej się ma co do języka Greckiego i (pochodzącego od niego) ł-

(a) *Pomijając języki, pochodzące wyraźnie z łacińskiego, załstanowmy się tylko nad językiem Polskim. Jak wielki wyniknął wpływ na budowę języka Polskiego z*

cińskiego. Język Grecki jest ze wszystkim oryginalny; charakter jego od wszystkich innych języków różny. W nim znajduje się wcale inny tok myślenia i wyrażenia wyobrażeń. Rozum tedy przymuszonym jest przenieść się w inną i wcale różną od naszych języków formę myślenia. Ztąd też pochodzi, że uczenie się języka Greckiego i Łacińskiego daleko trudniejszym jest od wszystkich nowych języków; te zaś łatwiejszemi są, a ztąd tém mniej zdawnemi do zaostrozania rozumu; i z téj także różnicy wypada przyczyna, dla czego daleko łatwiej przychodzi tłumaczyć z języka nowego na nowy, iak z greckiego, albo łacińskiego na nowy. Z téj saméj przyczyny, czytanie autorów Greckich i Łacińskich tak mocno zaostza rozum; gdyż każdy czytając w obcym, a mianowiciej w tak doskonałym (i od budowy naszych języków tak różnym) języku, bystrzej nierównie myśleć jest przymuszonym. Trudne wynajdowanie myśli) częstokroć *nie z wyrazów, ale z budowy języka*) daje wprawę wszy-

wprowadzenia religii Chrześcijańskiéj obrządku Rzymskiego? z pilnego pielęgnowania języka Rzymskiego i iego literatury?

stkim niemal umysłowym siłom. Osobliwie to rzeczą jest ważną, iż język grecki tak wypracowany przez wielkie mnóstwo autorów, których nam mała tylko część pozostała, nader jest zamożnym w umysłowe wyrazy, najmniejszą nawet różnicę oznaczające; co ztąd pochodzi, że materye roztrząsane bywały od wielu głęboko-myślnych autorów którzy te piękne i stosowne wyrazy tworzyli. We wszystkich prawie językach nowych często niedostaje odróżniających wyrazów dla obięciów i wyobrażeń sobie podobnych; języki nowe, często ieden tylko wyraz mają, gdzie Grecki 4 albo 5 liczy. Jednakowoż do zrozumienia autora nieodzowną jest rzeczą wynaleźć różnicę między temi wyrazami; co być niemoże bez głębokiego myślenia. Niech kto np. czyta charaktery *Theophrasta*. Często dla wyrazów Greckich bystro odroźniających wyobrażenia, nie znajdzie w całym języku nowym stosownego wyrazu, i właśnie ta usilność o zrozumienie autora w tych szczegółowych wyrazach, naybardziéy zaostrza rozum. Pawa, że praca nie jest łatwą, ale tém użyteczniejszą, i dla czytelnika któremu chodzi o ćwiczenie rozumu tém przyjemniejszą. Dobrze albowiem mówi

Quintilian (*) *Difficiliora debent esse, quae exercent, quo sit levius ipsum illud in quod exercent: ut athletae ponderibus plumbeis assuefaciant manus, quibus vacuis et nudis in certamine utendum est.*

Druga przyczyna wprawy rozumu przez czytanie autorów Greckich i Rzymskich w tym się znajduje, że ci autorowie myśleli sami, postępowali wszędzie prawdziwie filozoficznie, własnymi wszelkie dzieła bogacając uwagami. W siedemnastym wieku powstał wielki spór we Francyi o pierwszeństwo nowych lub starożytnych autorów. Nieiaki Perrault, wystawiając wiek Ludwika czternastego, przyznał mu pierwszeństwo przed Grekami w poemacie czytaniem w akademii Francuzkiéy, zdanie to swoje w osobnym później potwierdziwszy piśmie (**). Między przeciwnikami, jego najważniejszym był Boileau. Lecz gdy tego, co prawnicy *statum causae* nazywają, nieustanowiono, sprawa ta z obu stron źle prowadzoną była. Łatwo jest spór ten rozstrzygnąć; trzeba tylko bezprzesądnie znać starych autorów, oraz literaturę nie tylko

(*) *Quintilianus Instit: orat: L. VI. C. 2.*

(**) *Parallele des anciens et des modernes. Paris 1688.*

swego, lecz i nayspozierowniejszych nowych narodów. My iesteśmy uczeńszemi; Grecy i Rzymianie w ogólności więcej i głębiej myśleli: oni oryginalami, my kopiami. Otoż jest różnica. Ztąd też oczywiście wypada, że dla takowych właściwości, daleko użyteczniejszym jest, trudnienie się autorami starożytnemi a niżeli nowemi. Któryż naród z nowożytnych ma np. takiego historyka głęboko myślącego jakim był *Tacyt*; takiego filozofa jakim był *Plato* lub *Arystoteles*; takiego krasomowcę jakim był *Demosten* i *Cycero*; takiego nareszcie głębokiego tragika, jakim był *Sophokles*? Co do historyi, postawić można obok nich tylko *Huma*; co do filozofii *Kanta*; co do traiedyi *Alfierego* naywiększego Tragika w późniejszych czasach. Wcale tu nie wzmiankuję o nich, iako o *wzorach* w ich nauce lub kunszcie (o czém później mowa będzie), lecz tylko o sposobie ich głębokiego myślenia.

Do tego przybywa ieszcze inna przyczyna. Cały sposób myślenia Greckich i Rzymskich autorów, oraz obręb ich wyobrażeń różni się od naszego, i nawzajem różni się obręb wyobrażeń iednego autora Greckiego od drugiego. Cechą tego sposobu myślenia jest wielostronność. W nowych

wych czasach, naprzód prawodawstwo Rzymskie przez wojowników tego narodu do całej prawie Europy, a potem przez religią Chrześcijańską obrządku Rzymskiego do innych choć od Rzymian niepodbitych krajów, iak np. do Polski, przeniesione i po części nawet obyczaje od Rzymian przyjęte; potem religia Chrześcijańska rozszerzona w całej Europie i za najważniejszą część edukacyi ustanowiona; a razem do niej największy wpływ mająca; — po niej filozofia uformowana i z uwagami starożytnych autorów zmieszana; rząd monarchiczny i arystokratyczny z lennym systematem; i t. d. tworzyły pewny zakres wyobrażeń, w którym młody człowiek od samych kolbki ścieśniony, obracał się w nim prawie przez całe życie swoje. Ztąd pochodzi, że w całym średnim wieku, i aż do 17go, to jest aż do Kartezjusza i Newtona (prawie 12 wieków) tak mało znajdujemy oryginalnie myślących autorów. Wszyscy niemal (z iakiegokolwiek który jest kraiu: Włoch, Francuz, czy Niemiec) mają jeden i ten sam charakter. U Greków równie iak u Rzymian religia żadnego wpływu nie miała na edukacyą. Religia ich bowiem od Chrześcijańskiej w tym istotnie różniła się, że tylko pole-

gała na obrządkach zewnętrznych (*); że nauka moralna zupełnie od niej była odłączona, i z wielu innymi materjami (które później do religii zmieszano) naówczas do filozofii tylko należała; że z tego powodu duchowni wcale się nie trudnili edukacją; że z tych wszystkich przyczyn, religia żadnego mieć nie mogła wpływu na sposób myślenia, i nikogo nie ograniczając, każdemu owszem zostawiała wolny bieg myśli (**).

(*) Dla tego też Grecy i Rzymianie dla religii żadnego wyrazu w swym języku nie mają; bo religio u Rzymian, nie znaczy to, co my religią nazywamy, lecz sumienność (przymiot moralny) i religiones, obrządki religijne.

(**) Ztąd pochodzi, iż u Greków i Rzymian prześladowania z przyczyny religii wcale nie znano. Ze np. Grecy filozofów niektórych wypędzili, że Sokratesa śmiercią ukarali, do tego inne były przyczyny. Cała natura Religii Greckiej i Rzymskiej taką była, iż do prześladowania za opinie pobudzać nie mogła, ponieważ religia ich uważała opinie za poboczne rzeczy. Bardzo się zatem mylą ci, którzy śladem niektórych późniejszych autorów mniemają,

Rząd republikański zabezpieczał każdemu wolność myślenia, a edukacya nie będąc

że Rzymianie Chrześcijan prześladowali dla religii, z powodu nietolerancyi religijney. Karali ich zaiste, ale nie dla nauki Chrześcijańskiej. Nie należy ta materya do mego przedmiotu, lecz ponieważ ona ieszcze nie jest dokładnie objaśnioną, niechay tu niektóre przykłady znaydą mieysce, aby okazać, iak fałszywie bywa uważana. Podług mniemania pospolitego o pewney liczbie prześladowań; pierwsze miało być pod Neronem. Lecz ze wszystkich o tym wypadku w starożytnych autorach znaydujących się przytoczeń które czytałem, widzę że Neron dalekim był od tego, aby Chrześcijan prześladował dla religii z nietolerancyi; 1. Żaden z starych pisarzów, to jest z wieku pierwszego i drugiego, którzy dzieła tego czasu opisali i nawet téż o prześladowaniach Chrześcijan mówili, nie twierdzi; że Neron dla religii ich prześladował. 2. Owszem nayważniejsi w téy materyi świadkowie, Tacyt (naywiększy historyk wszystkich wieków) i Swetoniusz opowiadają: że Neron Chrześcijan karał, ale nie

rzeczą od rządu ustanowioną szła wolnym swoim trybem, niemając żadney pewney za-

dla tego że byli Chrześcianami, lecz aby podęczenie które na niego miano o spalenie Rzymu, na nich zwalił. Jasne ieść mieysce Tacyta Annal: 15, 44. gdzie o Neronie tak mówi: Non ope humana, non largitionibus principis, aut Deum placamentis decedebat infamia, quin jussum incendium crederetur. Ergo abolendo rumori subdidit reos, et quæsitissimis pænis affecit, quos per flagitia invisos vulgus Christianos appellavit. To samo téż późniejsi autorowie mówią, choć nie tak ważni co do wiary historyczney, ale u wielu znaczną powagę mający, ponieważ byli Chrześcianami, np. Sulpitius Severus z piątego wieku, (historia sacra lib: 2. ca. 29). Neque ulla re efficiebat Nero, quin ab eo jussum incendium putaretur, igitur vertit invidiam in Christianos. Ze Sulpitius Severus w tém samém mieyscu mówi: iż w tym czasie zakazywano być Chrześcianinem, i że Orosius (historia adversus Paganos I. VII. c. 7) twierdzi: że Nero we wszystkich prowincjach Chrze-

kreślonej formy iak w czasach dzisiejszych. Nie będąc tedy od młodości ścieśnionemi

ścian męczył, wiary historycznej niema, bo obadwa ci pisarze żyli w 5tym wieku, a tamto działo się w pięćwszym; pisarze zaś owego czasu najwierniejsi o tém nic nie wspominają. Prócz tego Sulpitius Severus i Orosius, iako zbieracze, mało mają powagi historycznej, bo bez krytyki z różnych dzieł, albo powieści historyj zbieżeli. Do tego jeszcze trzeba dodać, że Neron żadnej nie miał religii. Swetoniusz w życiu iego mówi (c. 56): Religionum usquequaque contemptor, præter unius Deæ Syriæ. Hanc mox ita sprexit, ut urina contaminaret. Z Tacyta też wiemy, że na dworze Nerona znajdowali się Chrześciani. Nawet i Eusebius żyjący w 4 i 5tym wieku, w swojej historyi kościelnej (w książce 2, 25) gdzie jest mowa o tém prześladowaniu, nie twierdzi, że dla religii prześladował Chrześcian Nerona. Wszystkie zaś te wiadomości wziął z pism Tertuliana. Eusebius i on (iak Dodwell, supplementa Pearsoniana c. 3. dowodzi) nieznal dokładnie języka łacińskiego. Podobnie też Domicjan

pewnym idealnym zakresem wyobrażeń, w późniejszemy życia kolei, gdzie już sami

nie dla religii prześladował Chrześcian, lecz z despotyzmu prześladowiąc filozofów, a żydów (choć od filozofii dalekich) także między filozofów rachując, wygnał chrześcian, bo miał ich za sektę żydowską. Mieysca tu należące są: Eusebius, historia ecclesiastica 3, 21. Dio Cassius 14. — Co do Traiana: Eusebius sam w historii kościelney 3, 32, mówi: że ten cesarz nie prześladował chrześcian. Ze zaś za iego panowania często surowo ich karano (jak z Pliniusza wiemy) stąd pochodziło, że oni w nocy swoje schadzki miewali, co podług praw Rzymskich surowo zakazaném było. Prawo ieszcze dawnieysze od 12 tablic niosło ten zakaz. Nocturnas in templo vigiliis non habento. W prawach XII tablic, Tabul: IX. lex 17. rozkazano: si quin urbe coetus nocturnos agitarit, capital esto; a że to się rozciągało na wszystkie nocne schadzki, widzimy z Liwiusza 39. c. 15. Te przykłady niechay służą na dowód, że w téy materyi nie postępowano podług prawey krytyki.

myśleć byli w stanie, sami téż w istocie przez siebie myśleli. Nowe wieki można by nazwać wiekami *obcý powagi* (*tempora auctoritatis*), stare wieki u Greków, wiekami *własnego badania*. Przyimować bowiem to tylko co kto inny twierdził, jest to samo, co niszczyć wszelką własną działalność i przytłumiać siły umysłowe.

Oprócz tego, krytyka Filologiyna bardzo się przyczynia do zaostrzania sił umysłowych. Krytyka Filologiyna sądzi o prawdziwych autorach; o rzetelności, wieku i pewności textu, tak w ogóle, iak w szczególnych miejscach i doprowadza go znowu do swéy istoty. Przez tę zaś czynność rozum się naybardziéy wprawia; co jest oczywistą. Co większa, bez bystrości rozumu nic nie można zdziałać w krytyce. Niechay kto nieznaiący się nawet na tych materyach weźmie w rękę Horacyusza, *Bentleia*—wielkiego owego Filologa Angielskiego;—albo edycyą mowy Cycerona za Markiem Marcellem, przez iednego z naywiększych teraz żyjących Filologów—*Wolfa*—wydaną: łatwo się przekona, iak daleko takim roztrząsaniem rozum wprawy nabywa. Lecz gdy ta materya o krytyce filologiynéy, osobliwiey tylko do Filologa, a nie do każdego uczącego się nauki starożytności klassycznéy

należy, obszerniej o nięj mówić nie jest moim zamiarem.

Nakoniec pięknoscią i zdrowym smakiem znaydującym się w autorach starożytnych greckich i łacińskich, oraz w dziełach kunsztu, zaostrzają się i kształcą siły umysłowe w sądzeniu o tém, co *pięknem* zowie-my. Rzecz ta dowodu zapewne żadnego nie potrzebuje, bo iasną jest z siebie samęj, i od nikogo niezaprzeczoną. Historia także średnia i nowa to dowodzi dostatecznie. Albowiem w czasie zaniedbywania nauki starożytności klassycznej w średnim wieku, żadnego nie było gustu, i wszystkie nowe narody od wskrzeszenia nauk, to jest od 13, 14 wieku (gdy Greckich i Rzymskich autorów znowu czytać zaczęto) z tychże autorów tylko smak lepszy czerpały i rozum w sądzeniu o *pięknem* zaostrzały. Toż samo było co do kunsztów. Wszystkie wielkie geniusze we wszelkich kunsztach mieli starożytnych za wzory po wszystkie czasy aż do naszego: dzieła ich teraz ieszcze po tylu wiekach od zwycięzców przewożone w odległe krainy, uważanemi są, iako naywyższe geniuszu ludzkiego twory. Na nich rozum zaostrzali w sądzeniu o *pięknem*: Dante, Petrarca, Tasso, Ariosto, Kochanowski, Sarbiewski, Racine, Alfieri, Goe-

the, Wieland, wszyscy poeci i kunsztnicy, aż do największego kunsztmistrza naszych czasów *Canova*. Lecz nie możnażby teraz formować gustu i zaostrzać sił umysłowych z nowych autorów i dzieł pięknych naszych czasów? Na to odpowiadam. Żadne z dzieł kunsztu nowych czasów nie może z greckimi być porównane, wyjąwszy kunszt malowania, którego pomniki prawie wszystkie zaginęły, wszystkie kopiami są greckich. Co zaś do autorów nowych, gust ich w każdym niemal narodzie różny jest: *Greków* i *Rzymian* iedyny i prawdziwy, od wszystkich czasów i narodów takim uznany. Każdy nowy naród, najlepszych autorów swoich w różnych rodzajach nauk, ma za najlepszych w *ogólności*: któregoż gust jest prawdziwym? — Francuzi np. Rasy na mienia być najlepszym Tragikiem, Włochy Alfierego: na starożytnych zaś wszystkie narody zgadzają się. — Sofokla czczą zarówno wszystkie. — Dzieła nowych autorów, nie mogą być uważane za wzory *na zawsze*, ponieważ nowe języki zawsze się odmieniają, a gdy wiele w tych pismach (gdzie materia ściśle łączy się z zewnętrzną formą) zawisło od języka, tedy za czasem dzieła takowe wiele utracić muszą z swęj warto-

tości. Oprócz tego gust nowych zawsze się odmienia. Nareszcie starożytne dzieła piśmienne ieszcze mają ten przymiot, że ich duch i gieniusz, ogólnie nawet co do smaku, łatwiéy się z gieniuszem każdego narodu łączy, i że ten się z niego formnie; daleko to trudniéy iest z gustem nowych narodów, który z różnicy temperamentu, rządu, cywilizacyi, życia prywatnego wypływaiący, znayduie w różnych narodach wielką sprzeczność, choć uprawa wszystkich Europeyskich ludów naywiększe ma podobieństwo co do istotnych swych części,

(ciąg dalszy w następującym Numerze)

P O E Z Y A.

z IV. księgi pieśni Horacego (*)

PIEŚŃ VIII. DO MARKA LOLLIVSZA.

Przywiodłszy naprzód pochwały poezyi, po-
tém wierszami swoiemi cnoty iego u-
wiecznić pragnie.

TEXT ŁACIŃSKI.

Ne forte credas interitura, quæ (**)
Longe sonantem natus ad Aufidum,
Non ante vulgatas per artes
Verba loquor socianda chordis.

(*) Pieśń ta wyjęta jest z dokończonęgo iud
zupełnie tłumaczenia wszystkich dzieł
Horacyusza przez J. P. Fijałkowskiego
daunęgo Professora w Akademii Krako-
wskiej. Tłumacz zbogacił to potrzebne
i użyteczne dzieło dokt. dnemi przypisami,
i wydać ie na widok publiczny
zamyśla.

TŁUMACZENIE.

(**) Ażebyś nie rozumiał, że zaginę wiersze
stosowane do lutni, które nad szu-
mnyim Aufidem zrodzony, podług sztuki

Non , si priores Mæonius tenet
 Sedes Homerus , Pindaricæ latent
 Cææque et Alcæi minaces
 Stesichorique graves Camenæ ;
 Nec , si quid olim lusit Anacreon ,
 Delevit ætas ; spirat adhuc amor
 Vivuntque commissi calores
 Æoliæ fidibus puellæ.
 Non sola comptos arsit adulteri
 Crines , et aurum vestibus illitum
 Mirata regalesque vultus
 Et comites , Helene Lacæna ;

*ki nieznanéy przedtym pişę. Oto : lu-
 bo Meoński Homer pierwsze w poezyi
 mieysce trzyma , nie przeto iednak są
 nieznanne Pindara i poety z Ceos i gro-
 źne Alceusza i Stezychora poważne wier-
 sze ; ani czas niezatart tego , co o i-
 graszkach napisał Anakreon ; oddycha
 ieszcze miłość i żyją ognie , które po-
 wierzyła swéy lutni Eolska dziewica.
 Nie sama tylko Lacedemońska Helena
 zapaliła się ku cudzołożnikowi , dzi-
 wiąc się iego kunsztownie trefionym
 włosom , ubiorowi złotem tkanemu , kró-
 lewskiéy wspaniałości i licznym dworza-
 nom ; nie pierwszy Teucer łukiem Cy-
 dońskim dobrze celował ; nieraz Ilion do-*

Priusve Teucer tela Cydonio
 Direxit arcu: non semel Ilios
 Vexata: non pugnavit ingens
 Idomeneus Sthelenusve solus
 Dicenda Musis praelia: non ferox
 Hector vel acer Deiphobus graves
 Excepit ictus pro pudicis
 Conjugibus puerisque primus.
 Vixere fortes ante Agamemnona
 Multi: sed omnes illacrymabiles
 Urgentur ignotique longa
 Nocte, carent quia vate sacro.

bywany bywał, i nie sām tylko ogromny Idomeneusz lub Stelenus staczał bitwy wiersza godne; ani pierwszy dopiero waleczny Hektor, lub natarczywy Deifob, ciężkie rany za cnotliwe żony i za dzieci poniósł. Zyło przed Agamemnonem wielu odważnych mężów; ale nieoptakuiemy tych wszystkich nam nieznaionych, pochłonęła ich noc wieczna; bo na poświęcenie swęj pamięci, poety natchnionego duchem Apollina nie mieli.

Paulum sepultæ distat inertia
 Celta virtus. Non ego te meis
 Chartis inornatum silebo,
 Totve tuos patiar labores
 Impune, Lolli, carpere lividas
 Obliviones. Est animus tibi
 Rerumque prudens, et secundis
 Temporibus dubiisque rectus,
 Vindex avaræ fraudis, et abstinens
 Ducentis ad se cuncta pecuniæ,
 Consulque non unius anni,
 Sed quoties bonus atque fidus

*Męstwo ukryte niedaleko le-
 ży od zawalonéy w grobie gnusno-
 ści. Nie zamilczę ia o tobie Lolliuszu,
 ażebym w moich wierszach z pochwałą
 o tobie niemówił, i nie dopuszczę: aby
 zazdrosna niepamięć, zagrzebała tyle
 prac twoich. Masz ducha we wszyst-
 kich rzeczach rostopnego, serce pra-
 we w pomysłności i w nieszczęściach,
 ieśteś mścicielem takoméy zdrady, i nie-
 czułym na powaby wszystko do siebie
 ciągnącego złota, i konsulem nie na
 rok ieden, ale tak długo, iak tylko o-
 bowiązkom wierny i sprawiedliwy sędzia,*

Index honestum prætulit utili, et
 Rejecit alto dona nocentium
 Vultu, et per obstantes catervas
 Explicuit sua victor arma.
 Non possidentem multa vocaveris
 Recte beatum, rectius occupat
 Nomen beati, qui Deorum,
 Muneribus sapienter uti
 Duramque callet pauperiem pati,
 Pejusque letho flagitium timet:
 Non ille pro caris amicis
 Aut patria timidus perire.

nad zysk przekładać ucziwość, i po-
 gardzającą twarzą, dary zbrodniarza
 odrzucać, a takim orężem uzbroiony,
 sławiane sobie zawady przelamywać
 będzie zwycięzca. Człowieka z wiel-
 kim majątkiem nie nazywaj rzeczywiście
 szczęśliwym; imię szczęśliwego należy
 się temu, który darów bożych używa
 mądrze, i twarde ubóstwo znosić cier-
 pliwie przywykł, a zbrodni bardzięj się
 boi, niż śmierci; taki wcale nie lęka
 się za oyczyznę i za miłych przyja-
 ciół życia poświęcić.

KAZIMIERZ WIELKI

Spiew Historyczny.

Przez trzy wieki z meztwa znany
 W meztwie Polak miał swe cnoty
 Na koniu burką odziany
 Znosił głód i przykre słoty,
 Ugorem stały obszary,
 On bił Niemce i Tatary.

2.

Było to widzenie nowe;
 Gdy Król zwołał do Wiślicy
 Polaków plemie Marsowe;
 Oni w zbroiach i przyłbicy,
 Sądząc, że wojować mieli,
 Licznemi hufcy stanęli.

3.

Kazimierz rzekł im; nie boju
 Dziś od was żądam Polacy,
 Czas byście żyli w pokoju
 I rycerze i wieśniacy,
 Niech kraie bronią zajęte,
 Uszczęśliwią prawa święte:

4. To

4.

To mówiąc, spisane xięgi
Z ręku Mielsztyna odbiera;
Pieczęć wisiąca u wstęgi,
Ten zakon, rzeczce, zawiera
Przyszłego szczęścia zarody,
Waszą całość i swobody.

5.

Nie dość obce ludy gromić,
Czas jest szczęśliwym być w domu;
Zuchwałą przemoc poskromić,
By nieszkodziła nikomu.
Gdzie sądu zwierzchność surowa,
Nie zapłacze nędzna wdowa.

6.

Jak w dzień maiowéy pogody,
Gdy deszcz ciepły przeymie rolę,
Budząc uspięne zarody,
Żyzne zazieleni pole;
Tak rządem co mądrość dała,
Zakwitnęła Polska cała.

7.

Przychodzięń tłumem się zbiera,
Na odgłos lubéy swobody,
Już pustynie pług rozdzięra,
Wspaniałe wznoszą się grody.
Szereg twierdz co granic strzeże,
Obronne baszty i wieże.

8.

Nieraz król po włościach chodził,
 I nieraz z kmieciem rozmawiał,
 Wspierał w pracach, spory godził,
 Nagradzał, w błędach poprawiał.
 Ceny pochwały nie znano,
 Gdy go królem chłopów zwano.

9.

Już pod berło Kazimierza,
 Cisną się bliskie narody,
 Zakres się państwa rozszerza:
 Ci co pilią Sanu wody,
 Wołyn na ów czas bezdrożny,
 I Lwow, i Halicz przemożny.

10.

Szczęśliw wraca do stolicy,
 A lud go wita wesolo,
 Radne pany, wojownicy
 Otaczają go w około:
 Niosły przodem hufce mnogie,
 Korony i skarby drogie.

11.

Tam wnuczkę cudnéj urody
 Z Cesarzem śluby koiarzy,
 Wzywa na weselne gody
 Czterech potężnych mocarzy.
 Królów, Xiążąt z Niemiec całych,
 Mieści po gmachach wspaniałych.

12.

Widziano przepych nieznany,
 Wuczach, turniejach, gonitwach;
 Od piękności dank przyznany
 Zwycięzey w szczęśliwych bitwach.
 Kto na ostrze dzielnie godził,
 Wórzód oklasku z szranków schodził.

13.

Monarchów poczet wesoły
 Prosi do siebie Wierzynek:
 Od srebra gięły się stoły,
 Każdy biorąc upominek,
 Myśli: szczęśliwy kray cały,
 Gdy tak mieszczanin wspaniałały.

14.

Kazimierz w wieku sędziwym,
 Doznał prac tylu nagrody.
 Pod nim naród był szczęśliwym,
 Żyzne pola, pyszne grody,
 Na urzędach ludzie zdatni;
 Takim był z Piastów ostatni.

J. Ū. N.

Wyiątek z Poematu Tomprona

CZTERY PORY ROKU

Przekładania Konstantego Tyminieckiego

L A T O.

(Wypis piérwszy).

Już lato dziecię słońca z świetnością nastaie,
 I pozłaca ról naszych buyne urodzaje.
 Idzie pyszne młodością, moc jego promyka
 Wskróś naygłębsze natury wnętrzości przenika.
 Idzie.. godziny skwarne idą za niém zgraią,
 I wietrzyki powiewne które nam chłód dają.
 Wstydzi się wiosna kwiatów farbistych królowa,
 I swój lic przed gorącym jego wzrokiem chowa.
 Pod berła iéy następcy piekące upały,
 Poddała się już ziemia i nieba poddały.

Uciekaymy w głąb lasów! kędy drzew sklepienia
 Ledwo iednego światło wpuszczaią promienia;
 Tam usiadłszy na trawie przy strużku co chyże
 Tocząc wody, odwiecznych dębów stopy liże,

Kiedy on słodko mruczy, ia na jego brzegu
Spiewać będę pochwały rocznego obiegu.

Święta siła! od ludzi rzadko znaleziona,
Przyjdź *natchnienie* z odludnych mieszkań two-
ich łona!

Udziel mi twego wzroku, co bystro przenika
Niebiosa niedostępne oczom śmiertelnika,
I iskrę ognia, który ćwiczącym się w rymie
Nader chlubne poety wysługuie imie.

Jakaż potężna światem władająca siła
Ciężar planet w bezbrzeżny czczości zawiesiła?
I w tych ogromnych światów nieżywotne ciała,
Daiącą odpór wiekom moc na zawsze wlała?
Wiekom których los szybki ma zawsze na pieczy
Dzieła pracy człowieka i rodzaj człowieczy.
Tych ciał niepoliczonych niezmierzone bryły,
Nigdy się z wyznaczonych korbów nie ruszyły.
Niepojęte w swym biegu, porządną koleją
Noc czarną rozciągają i dzień iasny sicią.
Sposobem utajonym śmiertelnika oku,
Wiodą odwieczną kolej czterech części roku;
A oddzielnie się tocząc obszerną przestrzenią,
Tak nie mienią porządku, iak istot nie mienią.
Tak odwieczna prawica, czynna świata dusza,
Trzyma go w równowadze i spokojnie wzrusza.

Już słońce opuściło przyjemne bliźnięta,
Już ostygła z upałów niebios para święta.

Rak jest kochankiem słońca, cały się czerwieni
 Rozpalony ogniami słonecznych promieni.
 Noc krótka. Ledwo mogą odpocząć iéy konie,
 Ledwo co tylko siędzie na swym czarnym tronie,
 Ledwo co opanuje dnia zeszłego kraie,
 Aliści z żalem widzi iak następny wstaje.
 Już ci się oyciec rosy ranek pokazuje,
 Słaby go brzask na wschodzie dropiatym zwiastuje,
 Dałéy się mnoży światło, rozszerza i wznosi,
 I obléwa błękity obu świata osi,
 Rozbiia mrok i czarne przenika mieszkania,
 A noc uciekającą ściga i wygania.
 Dzień berło świata biorąc, promieniami swoiemi
 Stawia oku obrazy naypiękniejsze ziemi.
 Zroszona skała i gór głowa mgłą okryta,
 Iskrzy się ku intrzence i czule ją wita.
 Ze wszystkich na około strumyków się dymi,
 Umalowanych niebios farbami modrymi.
 O ten czas, szybko w bliskie krzaki uciekając,
 Żegna słodkie iarzyny boiażliwy zając,
 A na przestrzeni lasów pasący się do dnia,
 Drży ieleń i boi się rannego przechodnia.
 Krzyk powszechny oznacza powszechne ocknienie
 I powszechne natury całéy ucieszenie.
 Wszędy przyjemny ptastwa gwar słyszeć się daie,
 Pełne go iest powietrze, pełne go są gaie.
 Pasterz którego zbytkiem natura nie strata
 Mało pragnie, zbudzony zapianiem koguta,

Syt wczasu, rzuca niską strzechę swoihey chaty,
Gdzie pędzi wiek przyjemny chociaż niebogaty,
Idzie do swéy owczarnie, otwiera zagrodę,
I porządkiem wypuszcza swą beczącą trzodę,
Potém ją pędzi w łąki, gdzie trzoda wesóła
Pile przeyrzystą rosę i ié wonne zioła.

Ty! co cię zbytek ujął w swe złote kaydany,
Smiertelniku w nieczynném łożu zagrzebany,
Ocknij się! niech twa dusza podłym snom wyr-
wana,

Używa cichych, świeżych i wonnych chwil rana,
Co wznoszą myśl człowieka i tchną pieśni święte.
Czyliż sen dla mądrego ma jaką ponęę?
Czyliż on zagrzebany w wieczney niepamięci,
Snom połowę żywota krótkiego poświęci?
W których cała moc duszy gaśnie; czyliż będzie
Wiódł życie zawikłane w dzikich marzeń błędzie?
I któż w snu nieczynnego zatopiony stanie,
Dłużey się nad potrzebę natury zostanie,
Gdy go muzy wołają, gdy tysiąc słodczy
W ciszy wieyskiéy dla niego miły ranek liczy?

Lecz iuż król dnia wstępuje na wschodnie błękity.
Ustroiony w promieni złotych wieniec lity,
Ucieka chmurek drobnych gromada zuchwała,
A cały lazur niebios żywym ogniem pała.
Strumyk który złożone kryształy z gór leie
Wita słońce i czule do niego się śmieie.

Wszystko na co się tylko spojrzysz okrąg złoty
 Wraca do swego kształtu i do swęj istoty.
 Pyszne słońce przechodzi w całej swoiëj chwale,
 Spogląda się na całą naturę wspaniale,
 I wylëwa dzień iasny, którego blask złoty
 Odbija się o skały i o wież błyskoty,
 I o strumienie których szkło szybko ucieka,
 A które słodko szumiąc świecą się zdaleka.

O! światło, źródło pociech, najcelniëysze ciało,
 Z tych wszystkich które kiedy bóstwo utwarzało!
 Promieniu od świetności bóstwa odłamany,
 Pyszna szato natury którą świat odziany!
 Bez twoiëj piękny twarzy naturaby cała
 Grubą nocą okryta martwa spoczywała.
 Słońce! ty duszo światów wiszących nad nami,
 Których bieg i porządek oko ludzkie mami,
 Wizerunku twoiego stworcy doskonały!
 Oby me usta godnie śpiewać cię umiały!

W tobie pociągająca siła utajona
 Spokojnie rządzi wirem światów miliona.
 Zaczawszy od obwodów Ideyskiëj bogini; (*)
 Która w pięćdziesiąt wiosen raz swój obieg czyni;
 Aż do Merkura co się w twoje światło wtacza
 I kryje się przed okiem natury badacza.

(*) W tëm miejscu Tompson położył Saturna, ale że późniëj odkryty przez astro-

Tworco planet! bez twoiéy ożywnéy potęgi,
Nie ształtnemi bryłami byłyby ich kregi.
Z tobą odwiecznym trybem idą (życia ducha!)
Wszelkie rodzaje istot w r. ściągłym łańcuchu,
Poczynając od duszy Boskiego obrazu,
Do najnikczemniejszego owadu i ptazu;
Których rod miliony ma swoich postaci,
A któremi krąg ziemski twój promień bogaci.

Rocznych pór oycze! pod moc twego panowania
Jeszcze świat żywiłowy głowę swoją skłania.
Pływa w lazurze niebios twarz twoja wesola,
A okazałość tron twój otacza do koła;
I stroi najprzepyszniéy od brzegu do brzegu
Cały pas iskrzący się twego Rocznobiegu
Świetnym blaskiem któremu natura jest rada.
Tu niezliczona istot czeka cię gromada.
Rozmaitego kształtu wszelkie płody ziemi,
Wzywają twéy dobroci modłami swoiemi,
Albo wdzięczne za łaski które odebrały,
Niosą ci zwykłe pieśni wdzięczności i chwały.
Gdy za twym wozem złotym w spokojnéy czeredzie
Twe towarzyski każda roku pora wiedzie.

notmów Niemieckich szósty planeta Cybele czyli Uranus, iest od niego wyższy; zdawało mi się rzeczą potrzebną położyć go za Saturna.

Młodziuchne z różowemi palcami godziny,
 Zefirków nayprzyjemniéy dychających gminy.
 Wolne dészcze po których zielenieie trawa,
 Perłową łzę iutrzenki co kwiaty napawa.
 I chmury złagodzone których czarna sadza
 Straszny niwę, ale iéy w niczém nieuszkadza.
 Ten dwór tronu twoiego kolejno wylewa
 Liczny zapach i owoc na kwiaty i drzewa.
 A twóy wzrok pokrzepiając go mocą promienia
 W nayprzepyszniejszy ogród cały świat zamienia.

Ale nie tu się kończy twoja wielka władza,
 Nie samę ona powierzchń okręgu zapładza.
 Nie cała się wylała z darami swoiemi
 Na pagórki i lasy śliczne włosy ziemi.
 Twóy promień zimnych świata wnętrznosci do-
 sięga,

I w kraiu ciemnym kruszczów władnie twa potęga.
 Tu przepyszne marmury mają swoje żyły,
 Daléy drogie narzędzia co ziemię zbuyniły.
 Tam broń połyskująca i grzmotliwe śpiże,
 Co w boiach wyrzucaią groty śmierci chyże.
 Owdzie inne bogactwa szlachetnieysze ziemi,
 Które ludzi w pokoju czynią szczęśliwemi,
 I które piérwsze życia sprawuią wygody,
 Zwłaszcza ten drogi kruszec co wiąże narody.

Twoim ogniem iałowa skała zapłodzona
 Poczyna drogi kamień wsrzód dzikiego łona.

Z twego daru dyament czystym ogniem gore
I ciska zimnych światel iskry różnowzore,
A dumny z swęj czystości i z świetności swoj
Wiedzie spór z okiem pięknyj któręj łono stroj.
Za twoich czystych ogniów dobroczynną sprawę,
Bierze poważny rubin suknią na się krwawę.
Tys wylało na szafir te czyste błękity
Które niebieskich sklepień malują strop lity;
Ze się cząstką powietrza zgęśła zdaie oku.
Topaz żywym goreie ogniem twego wzroku.
Ty wsączasz w ametysty purpurowe plamy,
Z których ie od kamieni iunych rozróżniamy,
A których żywy szkarłat krwawo się czerwieni,
Jak o czasie zachodu blask twoich promieni.
Tys zmaczało szmaragdy w czystęj zieloności,
Której im sama wiosna zdaie się zazdrości.
Lecz wszystkie twe promienie połączoną zgraię,
W łonie mlecznych opalów przyiemnie igraię.
Często z nich oddzielona niewielka gromada,
Za powierzchnię kamienia nazyrczniey wypada,
Roni blask, dwoi farby, i patrzajem z bliska
Za każdym poruszeniem iskry w oczy ciska.

Z twoiego wpływu martwa odbiera istota
Udział iakiegoś czucia, iakiegoś żywota.
Strumień czysty co płynie przez lasy błędzące,
Słodko mruczy i igra na zielonęj łące;
Szuinna trawę co w nocy przeraża łoskotem,
Łagodzi wściekłość swoię za twoim powrotem.

Ponure nawet ścieżki odludnéj pustyni,
 Twarz twoja weselszemi i miłszemi czyni.
 Nieforemne ułamki, niekształtne zwaliska,
 Igraią z światłem które twój krąg na nie ciska.
 A z wierzchołka przylądka spostrzeżone wały
 Spokojną powierzchnią mają skoro cię uyrzały.
 Tocząc się po całego poziomu przestrzeni
 Świecący blask odbijają twych złotych promieni.
 Lecz to wszystko co muza moja w swym zapale
 Mogłaby odmalować choć niedoskonale,
 Całej nawet natury najpiękniejsza postać,
 Nigdy twojej piękności niepotrafi sprostać.
 Zródło obfite światła, w którym nam udziela
 Dusza świata łask swoich, życia i wesela.

Chociażby głos nasz słaby nie śpiewał twój chwałę,
 Tweby ją własne dzieła wymownie śpiewały.
 Oycze powszechny! martwych istot miliony
 Wielbiłyby cię wszędzie przez głos połączony.
 Zastęp najdzikszych borów brzmiałby twoją chwałą,
 A imię twoje grodów niebieskich sięgało.

Ty! coś jest wszystkich rzeczy odwieczną przy-
 czyną,
 W którym się poczynając chodują i giną;
 Dawco łask i talentów! ty którego władza
 Pierwszemi byt nasz trzyma, drugimi osładza,
 Spraw! niech mi się otworzy przyrodzenia księga
 Niech w niej mój rozum słaby oświecenia sięga.

Niech opoiouy mocą twoiego natchnienia,
Bawiąc oko naturą aż do zachwycenia,
Przebywając ozdobną iéy dziełami drogę,
Choć nayprostsze obrazy iéy potrafić mogę.
Kiedy słońce na zachód będzie zapadało,
Niechay pilnie rozważam iego świetne ciało.
A gdy jutrzienka wzniydzie na wschodowéy osi,
Niech mnie na lekkim skrzydle święty zapał
wznosi

I zaognia myśl moię wiodąc pędzel słaby.

Otóż nadchodzi chwila bogata w powaby;
Gdzie słońce rozpalając strop niebios szeroki,
Przetapia w czyste krople wzniesione obłoki
I mgły ranne co wznosząc lekką parę swoię
Niskich pagorków głowy w różne farby stroię.
Potém całe odkryte ciska swe promienie,
I oświeca wesoło całe przyrodzenie.
Ziemia tak się obszerną wydaie w téy dobie,
Jakoby ściany niebios dźwigała na sobie.

Chłód i rosa w drobniuchnym pyłku spadająca
Ucieka pod cień drzewa przed mocą gorąca.
Rumiana róża, kwiatów niewinnych królowa
Resztę iéy kropel w czystém swoim łonie chowa.
Wtędy ia na kwiecistęy usiadłszy darninie,
Dumam sobie przy strużku który cicho płynie.
Gdy tym czasem zwiększone słońeczne upały,
Pod swém tyrańskim berłem trzymają świat cały,

I ciskają swe żary na wszystko do koła,
Na człowieka, zwierzęta, drzewa, wody, ziola.

Któż postrzeże bez żalu kwiat rano rozwity
Skwarem zwiędły, tracący swe wszystkie zaszczyty!
Jak młoda piękność gaśnie i traci wdzięk miły,
Kiedy wściekła gorączka przepali iéy żyły.
Inne jest przyrodzenie wcale słończnika;
Gaśnie słońce, i on się natychmiast zamyka.
Staby, smutny, posepny, ze zwieszoną głową,
Nienawidzi chłód, rosę i noc hebanową.
Co innym śmierć przynosi, iemu życie daie,
I skoro tylko słońce żegna inne kraie,
Co tylko mu się błysnie gwiazda ulubiona,
Roztacza do niéy okrąg miłosnego łona.

Wracając z paszy rannéy pasterz w krok niespory
Pędzi przed sobą trzodę swoię do obory.
Krowa rozmaitemi cętkami znaczona
Nosząc około chaty swe pełne wymiona,
W przyiemny gospodarza uszom głos zaryczy,
Ofiarując mu udział zwyczajny słodyczy;
Potém w chędogie szkopy napóy śnieżny daie,
Niewinny, prósty, tak iak wieyskie obycaie.

Kruk, wrona, sroka (dzikie pustych lasów dzieci)
Na wieniec starych dębów rączém skrzydłem leci.
Dębów! których tykają niebios dumne czoła,
A pod których stopami błądzi wieś wesoła.

Tam pod cieniem gałęzi każda z téj gawiedzi,
Przez południowe skwary cicho sobie siedzi,
Czekając niecierpliwie aż im wieczór miły,
Wróci chwile coby je wiatrem ochłodziły.
A ptastwa domowego omdlała gromada,
Szuka pod drzewem cienia i tam w chłodzie siada,
Gdzie świeżo w wodzie myte iszcze pióra swoje,
A nad nią brzmiały w powietrzu drobnych muszek
roie.

Wierny kundel stróż domu, i wyżeł legawy
Spią razem rozciągnięte na równinie trawy.
Tamten marzy iż chwyta nocnego złodzieja,
Drugiemu się śni pole i zielona knieja;
Przebywa góry, doły.... aż go iadowita
Bodnie osa.... zrywa się i zręcznie ją chwyta.

Muzo! nie gardź potomstwem rozkosznego lata
Niech y brzmi w pieśniach twoich istota skrzydlata.
Spieway drobne owady! cel ten wprowadzie mały,
Nie upodli cię, jeśli ci nie zyska chwały.
I one także słońca dziećmi są; i one
Żyją życie choć krótko sobie pozwolone.

Jak tylko słońce rzuci gorące promienie
I wszystkie reszty zimna do szczytu wyżenie;
Młody czółg który tknęła jego strzała złota,
Ustroiony w skrzydełka i pełen żywota
Z każdéj szpary, z każdego kąta się dobywa,
Gdzie go wtarasowała zima uciążliwa.

A dawne swoje zwłoki zostawiwszy w grobie;
 Wychodzi nową postać przybierając sobie.
 Wnet się razem robaczków wznoszą miliony,
 Każdy coraz to inną farbą ozdobiony;
 Jaką tylko przesłizne ich twórcy promienie;
 Wsączyć mogą w śmiertelnéy istoty odzienie.
 Tysiące różnych kształtów, rodzajów tysiące
 Mieści poziom w powietrzu słodko bujające.
 Jedne nieszczęsna skłonność po nad stawy wiedzie,
 Lecą na lekkim skrzydle w gromadnéy czeredzie,
 Scigają się do wody, a potem pospołu
 Z igraszki doświadczając zdradnego żywiołu,
 Padną i płyną, aż ię łokome okonie,
 Albo płoć srebrnołuska schwyta i pochłonie.
 Tych gromada w przestronie rzadkich lasów bieży,
 W nich mieszka, w nich się bawi i ię listek świeży;
 Owe zaś żyzne pola nad wszystko przenoszą,
 Każdy kwiat, każde ziółko zwiedzają z roskoszą;
 I na to tylko łożąc swój starunek cały,
 Ażeby swój gatunek słodko rozmnażały,
 Swój płód troskliwie w miękkie obwinią wełny
 Pierwéy niżeli żywot odbierze zupełny.
 Iane głodne, tam skrzydła obracają swoje,
 Gdzie są słodkie w glinianych naczyniach napoje;
 Piją mleko, kosztują perłowego séra,
 Ale często łakomstwo ich karę odbiera;
 Bo nadto chciwie słodkiéy karmi się chwyciwszy,
 Zamiast posiłku mają zgon najnieszczęśliwszy;

Gdy

Gdy nadto tłustym ciało zmaczawszy napoiem,
W koło się oblepiają w własném skrzydle swoim,
I niewładnąc członkami wyziewają duchy.

Okno grobem jest także nierostropnój muchy;
Pająk w kąciuku jego swe sieci rozpina,
Okrutnik! zdrady z złością czarna mieszanina,
Siedzi sam utalony za swą chytrą przędzą,
Aż mu płocze igraszki łup żądany wpędzą.
Ilekoć przelatuje bramiąc mucha wesola,
Tyle razy podnosi zbrodniarskiego czoła;
A gdy mu już zabrzęczy w pośród jego sieci,
Ciska się i świadomą drogą prosto leci,
A w nieszczęsnym owadzie utopiwszy szpony,
Pychą nadęty wraca dzierząc łup zwiedziony.
Trzepotanie skrzydłami, głos co wskrós przeniką
Tłumaczą męki ienca i złość okrutnika;
I wzywają na pomoc tój łaskawej dłoni,
Co umie być wspaniałą i nieszczęsnych broni.

Szmer powszechny co dzwoni na powierzchni ziemi
Niezliczonych robaczków głosy zmieszane,
Miły jest temu który po cienistym lesie
Chodzi w myślach kiedy się słońce w górę wzniesie.
Miły jest i pastierzom, co obok strumieni
Spią smaczno pod wierzbami pracą utrudzeni.

(Dalszy ciąg w następującym Numerze)

PISMA ROZMAITE.

Natura zaniechana, natura uprawną.
z Buffona.

Natura jest tronem widzialnym wspa-
niałości Boskiéy; człowiek który się w nią
wpatruie, który ją rozważa, wznosi się sto-
pniami do tajnego wszechmocności tronu.
Przeznaczony żeby czcił stwórcy, rzą-
dzi wszystkiemi stworzeniami. Hołdownik
nieba jest królem ziemi, uszlachca ją, zalu-
dnia i bogaci. Między żyjącemi istotami za-
prowadza porządek, podległość, zgodność,
ozdabia naturę samę, uprawia ją, rozprze-
strzenia i kształci, wytępia osty, ciernie,
a rozkrzewia winnice i róże. Spoyrzy na
tę dziką krainę w wynioślejszych mieyscach,
w którę nigdy człowiek nie zamieszkał,
okrytą a bardziéy naieżoną ciemnymi i czar-
nymi lasami: drzewa bez kory, bez wier-
chołków, pochylone, złamane, upadające z
starości, inne w więszéy liczbie pod ich
wzrastające cieniem, żeby spruchniały na
kupach już spruchniałych, przyduszaia, za-
grzebiają nasienie mogące się odrodzić. Na-

tura co wszędzie iśnienie blaskiem młodości, tu się okazuje zgrzybiałą. Ziemia przywalona ciężarem, okryta ułomkami swych płodów, nie wystawia świeżey zieloności, lecz powierzchnią starami zaległą i zarzuconą drzewami, po których się wiają krzewy zdziczałe, rzesy, grzyby, nieczyste zgnilizny owoce. W miejscach zaś niższych, wody stojące, zatechłe, że im ścieku nie dano, trzęsawiska, które nie będąc ani gęstemi ani płynnemi, są nie dostępnemi i równie nie użytecznemi mieszkańcom ziemi i wody. — Błota zarosłe krzewami, wody zepsute iedynie tylko żywią ziadliwe gady i są tychże schronieniem. Między temi zapowietrzonemi bagnami które poniższe zajmują miejsca, a lasami które wyższą okrywają ziemię, rozciągają się stepy, chrusty, które w niczem do naszych się łąk nie zbliżają; zielska górnia i głusza żyzne trawy; nie jest to ten delikatny trawnik, który się zdaie być puchem ziemi, nie jest ta murawa kwiecista, która iey świetną oznacza płodność; są to rośliny dzikie, chwasty twarde kolące, poczepione iedne z drugiem, które zdaiają się mniej z ziemi wyrastać, iak bardziéy są między sobą zwitemi, i które wysychając, iedne nad drugie następnie się wznosząc, czezy i gruby na kilka stóp

mnożą kożuch. Ż dna droga, żaden dochód, żaden ślad przezorności w tych posepnych miejscach. Wędrownik jest zmuszony iść ścieżkami zwierząt drapieżnych, ustawicznie bacząc, by ich nie stał się pastwą. Przestraszony ich rykiem, strwożony okropną cichością tych głębokich pustyń, zwraca się i mówi: „Natura zaniedbana jest ochydną, obumarłą; ja jeden mogę ją uwdzięczyć i ożywić. Osuszemy te bagna, poruszemy te wody stojące, niech będą płynnemi, niech z nich powstaną rzeki, kanały; użyjemy tego elementu dzielnego, który nam był ukryty; spalmy ten czczy i nieużyteczny kożuch, te odwieczne i na pół spruchniałe lasy, niech żelazo wytepi, co ogień ochroni. Wkrótce na miejscu sitowia, grzybienia, z których ropucha nabiera iadu, wznijdzie renonkuł, koniczyna, słodkie i zdrowiące ziele, gromady bydła skaczących deptać będą tę ziemię niedawno niedostępną, znajdą na niéy obfitą żywność i zawsze się odradzające pasze, będą się rozmnażać, żeby się znowu rozmnażały. Użyjemy tych nowych pomocników do ukończenia naszego dzieła. Niech wół uiarzmiony użyje swéy siły i swéy ciężkiej postawy, żeby ziemię przeorał; odmłodnieie ona przez uprawę, a nowa z rąk naszych wyi-

dzie natura, — Jak jest piękna ta natura uprawna, ile przez staranie człowieka stała się świetną i pysznie przybraną! człowiek jest najpierwszą iéy ozdobą, nayszlachetniejszym iey tworem, rozmnażając się szczerp naydroższy rozmnaża. Sama nawet natura zdaie się z nim pomnażać, iego przemysł wydaie na świat, co ona w swém taiła łonie. Ile to skarbów niewiadomych! ile bogactw nowych! owoce, kwiaty, ziarna wydoskonalone, nieskończenie rozmnóżone, gatunki zwierząt użyteczne przyswoione, przeniesione i bez liku powiększone, gatunki zaś szkodzące wytępione, wypędzone, zamknięte; złoto, i żelazo potrzebniejszye ieszcze od złota z wnętrzości ziemi wydobyte, potoki zwrócone, rzeki sprostawane, ścieśnione, morze podbite, zwiedzone, przebyte od iednego do drugiego biegunna. Ziemia wszędzie dostępna, wszędzie przyjemna, wszędzie żyzna i buyna. W padolach kwieciste łąki, w równinach żyzne pastwiska, lub też żniwa nayobfitsze, pagórki okryte winnicą, owocem, ich zaś wierzchołki zarosłe drzewami użytecznymi i młodemi gaiami. Pustynie zamienione w grody zamieszkałe od ludu niezliczonego, który będąc ustawicznie w ruchu, wszystkie ich napęfnia, części. Gościńce otwarte pełne

podróżnych, wszędzie ułatwione przystępy są świadkami mocy i związku towarzystwa. Tysiąc innych pomników potęgi i sławy okazują dosyć, że człowiek pan i samowładca ziemi, odmienił, odnowił iéy powierzchnią całą, i że we wszystkich wiekach dzielił się panowaniem z naturą, iednak nie panuje, tylko prawem zdobyczy, używa bardziéy niż posiada, utrzymuje przez starania zawsze odnawiane; gdyby te ustały, wszystko wátleje, wszystko obumiera, wszystko się zmienia, wszystko się zwraca pod reke natury. Ta odbiera swe prawa, zagładza dzieła człowieka, przykrywa pyłem i mchem naywspanialsze iego gmachy, niszczy je z czasem i zostawuje mu zgryzotę, że stracił przez swą wiaę, co iego naddziady usilną nabyły pracą. Te czasy w których człowiek traci swoje państwo, czasy barbarzyńskie w których wszystko niknie, są zawsze skutkiem wojny, ta za sobą prowadzi głód i wyludnienie. Człowiek co nie jest mocnym, tylko przez związek z innemi, nie jest potężny, tylko przez spółnictwo, co nie może być szczęśliwym tylko w pokoju, ma wściekłość uzbraiania się dla swego nieszczęścia i wojowania dla własnego zniszczenia. Podżegany nienasyconą chciwością, oślepiiony

dumą bez granic, wyzuwa się z uczuć ludzkości, obraca własną swą moc przeciwko sobie samemu, stara się wytępić siebie i wytępia się w saméy istocie. A po dniach krwi i rozboiu, gdy się rozwieie dym próżnèy chwały, zasmucony uyrzy ziemię spustoszoną, kunszta zagrzebane, narody rozproszone, ludy osłabione, własne swe szczęście stracone, i swą istną potęgę zniszczoną.

S.

List do Redaktora.

Od lat kilkunastu prawdziwie nas zarzucono pismami, zwłaszcza niemieckimi, które szarpiąc sławę imienia Polskiego, siląc się na obelgi i szyderstwa, nie tylko w Polaku lecz i w kosmopolicie (którego wzrok przechodzi za sferę ludzi pospolitych), budziły suszny gniew i równie słuszną obawę powrotu do wieków barbarzyńskich. Dziwią się teraz po części, iak to być mogło, aby

narody a nawet ludy iednegoż narodu, dla opinii religiynych uzbraiać się i nayzaciejsze walki dla wzajemnego wytepienia się prowadzić mogły; lecz niewielka tylko liczba smutne przewiduie skutki, iakie z pism napastuiących i szkaluiących naród cały wypłynąć mogą, która w dziełach tego rodzaju wyczytuie maxymy, w niczém nieustępujące zasadom dawnéy inkwizycyi Hiszpańskiéy, w innych tylko wyrazach i postaciach wyłożone. Jakaż bowiem różnica *co do skutków* zaydzie, czyli ia nienawidzę pewnéy klasy ludzi, dla tego że iest innéy religii, lub téż dla tego, że iest innego narodu? Jeżeli przypuścimy *np.* że młody Bawarczyk lub Westfalczyk w swoich szkołach napoi się daniami; iż bez żadnego powodu nienawidzić i prześladować powinien Austryaka, dla tego iedynie że iest Austryakiem, cóż to innego znaczy, iak owe wyrazy, które przez lat 30 w wojnie religiynej wszystkie strony powarzały „nienawidźcie, prześladowycie ich wszelkiemi sposobami, bo oni się w innéy religii urodzili?”

Lecz nie sama tylko wzmagająca się nienawiść narodowa (*) pobudzała i ieszcze

(*) Jeżeli mówimy Mizantrop o tém który nienawidzi ludzi, podobnież Filantro-

pobudzą zagranicznych, nam nieprzyjaznych, lub niechętnych, lub nieświadomych pisarzy. Wywod jednak tego odkładam do innego czasu. Teraz zaś z tém miłszém uczuciem, donieść tu mogę o piśmie peryodycznem, którego wydawca w przyłączonym liście i prospekcie, zgodne z naszymi tu rzuconemi myślami podaje uwagi, a z których widać, iż światli Niemcy gwałtowną czują potrzebę zbijania uprzedzeń tego rodzaju, iak przódkiem niegdyś nasi walczyli nad wykorzeniem przesadów religijnych. Zda wało mi się iż list ten, pisany do jednego z ziomeków naszych tak wielce zasłużonego W. *Lindego* Rektora Liceum, nie jednego w publiczności interesować będzie; i w téj myśli otrzymawszy pozwolenie, przesyłam go WWMPanowi Dobr:

Bentkowski.

pizm i Mizantropizm, czyli podług analogii niemożnaby powiedzieć (od miso nienawidzę, i ethnos naród) Mizetnizm, króćcy i dobitnięcy zamiast nienawidzić narodowa. Nota autora listu.

List do Rektora Lyceum, W. Lindego.

z Hamburga 7. Lutego 1810-

W miesiącu Lipcu r. b. zaczęte wyda-
wać pismo peryodyczne pod tytułem *Muze-
um oyczyste*, obeymujące stan niniejszy
kraiów Europejskich uważanych we wzglę-
dzie *statystycznym, naukowym i religijnym*;
celem pisma tego nie będzie, iak wiele dzien-
ników niemieckich, zaspokoienie czczyć
ciekawości, lecz powszechną interesowność
zawsze mieć będziemy przed oczyma.

Nayznakomitsi mężowie różnych naro-
dów przyobiecali mi swą pomoc w zasilaniu
pisma mego i składaniu w niem myśli swo-
ich. Wiadomości i uwagi z rozmaitych kra-
iów nam udzielane, służyć będą za mate-
ryały do ułożenia ogólnego obrazu cywili-
zacyi i poloru Europy, w czém przyłączo-
ny prospekt dokładnie WMP. D. objaśni.

Na odbieraniu wiadomości z Polski bar-
dzo wiele nam zależy, szukając w tém za-
szczytu, iż prawa i niepodległość obcych
narodów szanujemy! Cóż może być teraz

bardziéy interessuiącego, iak odrodzenie się narodu, którego zagłada nieodzowną się zdawała? Czas iuż nakoniec, aby ludy wzajemnie dla siebie ludzkiemi się okazały uznawszy swą zacność i szlachetnieysze przeznaczenia. Polityką niechay się ci trudnia, którzy są do tego powołani.

Czy nie raczyłbyś WM P. D. uwagami i korespondencyą swoją Instytut nasz wspierać? Imie iego z tylu względów i w Niemczech z chlubą wspominaią.

Gdybyś iednak WMP. D. dla przyczyn iakowych nie mógł być naszym korespondentem, będziesz zapewne tak łaskaw zalecić nam kogo, któryby się tego podiał. Cożkolwiek bądź, życzeniem iest naszym, aby ten korespondent był rodowitym Polakiem; chcemy bowiem wiedziéć zapatrywania się *kraicwców* nie zaś *oczu Niemieckich*. Nam niechay tylko zostawione będzie połączenie pojedynczych uwag i dostrzeżeń w harmonijną całość..... mam honor i t. d.

Perthes.

P R O S P E K T.

Obraz cywilizacyi Europeyskiéy w nayobszernieyszém znaczeniu uważanéy, iest

zadanie którego rozwiązaniem *Oyczyste Muzeum* ma się zatrudnić.

Wieczne referaty ze wszystkich krajów, udzielane nam przez korespondentów łączących ze znajomością rzeczy nieskażone chęci, wystawią obraz mozaikowey roboty. Trafne zaś układanie i porównywanie tych referatów, wystawienie przyczyn działających, i ocenienie tego wszystkiego zgodnie z szlachetnością i zacnością człowieka, doprowadzi nas, iak sobie pochlebiamy, a przynajmniej zbliży do tego wzoropłodu (ideału) który wystawiamy.

Korespondenci nasi z *przywiązaniem* do narodu o którym zdają sprawę, łączyć powinni umysł czysty, dla *prawdy* zawsze przystępny, aby równie wiernie chociaż z żalem donosili o wadach, nieprzyzwoitościach, lub bezprawiach, iako téż znowu z radością opisywali nam zalety, lub czyny i zarządzenia dobre i szlachetne.

Dla dokładniejszego porozumienia się z korespondentami naszymi, następujące wyszczególnienie umieszczamy:

Stan fizyczny kraiu i iego mieszkańców, iako to: zarysy fizyognomii narodowey, ludność. — *Konstytucya kraiova*, zmiany, ustalenie lub nadwerężenie oney — *Rząd i administracya kraiova*. — *Prawa* — *Wydział*

sprawiedliwości. — Dochody i skarby — Administracya wewnętrzna. Dobra narodowe, poddaństwo, podatki, banki, loterye, papiéry, długi narodowe. — Wewnętrzne bezpieczeństwo — Policya — domy poprawy i kary. — Zewnętrzne — Stan polityczny, woyna i pokóy, traktaty, woyskowe urzãdzenia, siła woenna, podział polit: kraiu, stopnie między obywatelami, szlachta, tytuły, ordery, znaki honorowe. — Gospodarstwo ziemiańskie. — Rolnictwo, ogrodnictwo, górnictwo, leśnictwo, rybołówstwo. — Stan miast — rzemiosła, rękodzieła, kunszta, fabryki, wynalazki. — Handel — towarzystwa, monopolia, bankructwa, rzeki spławne i kanały, mosty, drogi.

Stan Religijny — obrzãdki publiczne, sekty, żydzi, opinia. — Edukacya i instrukcyja — szkoły publiczne i prywatne, instytuta niewieście, wychowanie, sposoby uczeni. — Instytuta dobroczynne. — Szpitale, domy sierot, urzãdzenia lekarskie, babienie. — Duch towarzyski — zwyczaje, obyczaje, towarzyskie zgromadzenia, zażyłość i obcowanie w posiedzeniach. — Poezya. — Pieśni narodowe, teatr, wpływ ich na naród, iako téż muzyka. — Kunszta — malarstwo, snycerstwo, rzeźbiarstwo, architektura, (pomniki starożytny). — Stan

nauk i umiejętności — akademie, uniwersytety, towarzystwa uczone, biblioteki publiczne i prywatne, gabinety i zbiory pła-
dów różnych, sposoby udzielania sobie wiadomości. — *Literatura* — zdania w powszechności o książkach, gazetach, dziennikach, księgarstwo, biblioteki prywatne w których za pewną opłatą czytać lub pożyczać książek można, (Leihbibliotheken und Musaeen). — *Język krajowy* — wykształcenie onego, słowniki, grammatyki, wymowa sądowa i kaznodziejska. — *Krytyka* — języki starożytne i znajomość onych, przykładanie się do poznania języków żyjących, zapatrywania się na literaturę cudzoziemską i korzystanie z tego.

*Dom Edukacyi dla młodzieży Polskiej
w Paryżu.*

P. Parandier w prospekcie założonéy
przez siebie pensyi dla młodzi Polskiej w

Paryżu uważa: iż język i literatura francuzka w żadnym kraiu nie są tak rozszerzone iak w Polsce; że obywatele majątniejsi zwykli pospolicie używać do dzieci swoich nauczycielów francuzkich.

Skutki takiego wychowania, podług P. *Parandier*, nie zawsze odpowiadać mogły nadzieiom rodziców; po większey bowiem części owi *guwernerowie* francuzcy, bez wielkiego wyboru przyjmowani, sami mało umiejąc, nie wiele mogli nauczyć, a biegleyszym nawet zbywało na wielu przymiotach potrzebnych w nauczycielu.

Utrzymanie P. *Parandier*, że wielu panów Polskich chcąc temu zaradzić, wysyłało dzieci swoje do kollegiów Paryzkich lub pensyi Szwajcarskich. Lecz tam młodzież postępując w naukach, odwykała od obyczajów narodowych, od familii, od języka i literatury oyczystey.

Te uwagi skłoniły P. *Parandier* do założenia w Paryżu domu edukacyi dla młodych Polaków. Dawane tam będą wszystkie nauki objęte pod ogólnym wyrazem *studia humanitatis*; umiejętności dokładne, piękne sztuki, języki żyjące: Angielski, Niemiecki i Włoski. Nauczyciel Polski trudnić się będzie językiem, historią i literaturą oyczystą.

Dla wpoienia w serca młodzieży miłości własnego narodu, P. *Parandier* starać się będzie wystawiać ię przed oczy to wszystko co wzbudzać może te szlachetne uczucia. Popiersia sławnych Polaków umieszczone w sali nauki obok popiersiów sławnych ludzi innych narodów, biblioteka zawierająca wszystkie pisma tyczące się Polski, i dzieła najlepszych Polskich pisarzy, używanie oyczystego języka, nie dozwolą uczniowi zapomnieć o własnym narodzie.

Dom obrany został w bliskości *Panteonu*, w miejscu zdrowém i spokojném, w bliskości szkoły prawa i lekarskiéy, dwóch lyceów, ogrodu botanicznego i obserwatorium. Instytut ten ograniczył P. *Parandier* liczbą 15 uczniów. Płaca roczna od każdego wynosi 3,000 franków (125 luidorów).

Kończąc swój prospekt P. *Parandier* mówi „któż wątpić będzie w Polszcze o moim zupełném poświęceniu się tak szlachetnemu obowiązkowi! kto wątpić będzie o moiej troskliwości oycowskiéy we wszystkich stosunkach z uczniami! alboż nie żyłem wpośród ich familii! nie zasłużyłem przez ciąg mego pobytu w Polszcze na szacunek ich spółrodaków, i na przyjaźń najsławniejszych obywatelów! Życzenia moie

ie dla Polski iako drugiéy oyczyzny nie byłyz nayczystsze! nie połączyłem się z Polką przez związki małżeńskie! „

Taka jest odezwa P. *Parandier*. Przebywał on w naszym kraju, w domu nayszanowniejszego meża *Ignacego Potockiego*. Miał tam przed oczyma obraz prawdziwego Polaka. To iedno dostateczném jest do pozyskania mu powszechnéy ufności. Czyim jest zamiarem nie na własnéy ziemi i nie pod okiem rodzicielskim wychowywać dzieci, ten znajdzie wielką pomoc w nowo założonym instytucie. Koszt iednak 6,000 Złł: Polł: oprócz podróży i innych potrzeb wynoszący przechodzi możność uboższych, nieodpowiada zatém życzeniu tych którzy odebrawszy edukacyą w własnym kraju chcieliby ieszcze, dla wydoskonalenia się w wielu wyższych naukach pod sławnemi nauczycielami, udać się do Paryża. W tym zamiarze dogodnieyszém byłoby otworzenie takiego domu, w którymby cudzoziemcy za opłatą stosowną, mieli opatrzenie potrzeb mieszkania i stołu; nauki zaś znaleźć mogą w osobnych kollegiach.

List do Redaktora.

W ostatnim numerze Pamiętnika W. WMPana Dobrodzieia, wyczytałem bezimienną recenzją Traiedyi moiej pod tytułem *Gliński*. Z ukontentowaniem i prawdziwą wdzięcznością przyymuję uwagi które mi bezstronna podaje krytyka. Lecz obok tego żałować mi przychodzi, że większa część tychże uwag, na niezgłębieniu rzeczy, a przeto na mylnych opiera się zasadach.

Ponieważ dzieło moje, dotąd wydrukowaném nie jest, wnosić mi słusznie należy, iż recenzent pochwytawszy cząstkowo z słyszenia na scenie niektóre miejsca i rymy, ogłosił wyrok przed rozpoznaniem sprawy, i z rzeczy mniéj publiczney publiczną uczynić raczył: a chociaż zdaie mu się, że żaden wiersz nie uszedł iégo baczenia, przecieź z osnowy uwag inaczeź przekonać się musiałem.

Z takowych pobudek, upraszam go iak nayustilniey, ażeby sąd swój względem dzieła moiego aż do ogłoszenia go dru-

kiem zawiesić raczył. Wtenczas nabędzie niezaprzeczonego prawa do całej ostrości krytyki, a powszechność mająca rzecz krytykowaną w swym ręku, potrafi uwagi jego z miejscami do których się stosują znieść i porównać, sprawiedliwe utwierdzić, niesprawiedliwe usunąć.

Chciéy W WMPan Dobrodziéy list ni-
nieyszy w swym Pamiętniku umieścić. Be-
dzie on służył za tymczasową odpowiedź
na krytykę dzieła moiego, nim mi czas do-
stateczniejszą uczynić pozwoli.

Wężyk.

*Wiadomość o życiu X. Marcina Odlanickiego
Poczobuta (*).*

Urodził się r. 1728 w Powiecie Gro-
dzieńskim gdzie przodkowie jego posiadali

(*) *Wiadomość ta czerpana jest z rękopi-
smów X. J. Albertrandego.*

maiętność *Poczobody*. Odbywszy bieg szkolnych nauk obrał sobie w r. 1745 stan duchowny w kwitnącym na ów czas zakonie Jezuitów. Trzyletni bieg filozofii przepędził z godnym wybornego dowcipu skutkiem, ile tylko czasy owe pozwalały. Skoro iakakolwiek zdrowszý filozofii zaięśniała zorza, on był iednym z najpięrszych uznawaiących potrzebę przekształcenia nauki płocho imie sobie filozofii przywłaszczaiący, a nie przestaiąc na odstąpieniu panuiących dotąd baśni, z naywiększą usilnością starał się odkryć zarzucone lub zataione prawdy. Był nauczycielem publicznym w szkołach Połockich i akademii Wileńskiéy. W r. 1754 gdy Xiążę Michał Czartoryski Kanclerz W. W. X. Litewskiego miłością nauk powodowany ofiarował potrzebny nakład na wysłanie do obcych krajów dwóch z młodzi zakonnéy; padł wybór na X. Poczobuta, któremu przydano za towarzysza X. Kazimierza Naruszewicza.

Udał się Poczobut do Pragi w Czechach. Tam pięrszy założył grunt nauki która go w przyszłym czasie tak wslawić miała, to iest matematyki. Wszczęta w r. 1756. siedmioletnią woyną przýpieszyła powrot iego do oyczyzny. W pięć lat późniéy, takaż iak dawniéy pamiętnego mini-

stra dobroczynność otworzyła Poczobutowi pole do nowéj podróży. Zwiedził Wiedeń, Wenecyą, Ferrarę, Bononią, Medyolan, Genuę, i puściwszy się morzem do Francyi południowéj, obrał sobie siedlisko w Marsylii mieście podaiącym mu wszelką sposobność do wydoskonalenia się w Astronomii, przy sławném obserwatorium pod dozorem X. Pezenasa nauczyciela Królewskiego hydrografii. Ale wzniecona przeciw zakonowi Jezuitów burza stanęła na zawadzie Poczobutowi. Zniewolony szukać spokojniejszego schronienia, znalazł je w Awenionie ieszcze w tenczas do Papieża należącym, i tam przez kilka miesięcy dalszy ciąg rozpoczętych w Marsylii obserwacyi prowadził. Pracy téj skutkiem była wydana obserwacya z rachunkiem obszernym umieszczona w dziele X. Paulian pod tytułem: *Traktat pokoju między Newtonem i Kartezyuszem.*

W r. 1763. udał się do Neapolu. Wabiły go tam nayszacowniejsze starożytności zabytki i dzieła sztuki w Capo-di-Monti, Herkulanum, Kasercie, Portici, Pompeii, Paestum, lecz razem mile zaprzętały nowo z Anglii sprowadzone astronomiczne narzędzia których zbiór wielki znalazłszy, pod przyjazném niebem, szereg swoich ob-

serwacyy pomnożył. Dosiągnawszy rzadkiéy w matematyce i astronomii doskonałości, za powrotem swoim przy końcu r. 1764 do Wilna, w tamteyszéy akademii na obudwóch tych umiejętności nauczyciela wezwany został. Włożono razem na niego obowiązek doglądania obserwatorium zaczętego przed kilką laty od X. Tomasza Żebrowskiego.

Obserwatorium to lat przeszłych z przypadkowych składek założone, żadnym jeszcze funduszem stałym nie było opatrzone. Cały zapas narzędzi składał się z maszyny parallatycznéy, Lunety południkowéy *Canniveta*, i zegaru Angielskiego sławnego Elillota. Przy końcu 1765, gdy kosztém akademii sprowadzono z Paryża Sextans tegoż *Canniveta* mający w promieniu 6 stop Paryzkich, oraz dwie lunety wertykalną i horzontalną, obserwacye do oznaczenia długości i szerokości ieograficznéy rozpoczęte zostały. Król Stanisław August, nauk opiekun, zważywszy prace Poczobuta mianował go astronomem Królewskim, i obserwatorium Wileńskie tymże dostojnym tytułem zaszczycił. Do zamiarów monarchy łączyła się gorliwość prywatnych. W roku 1767 Hrabina z Ogińskich Puzynina

przeznaczyła 6,000. Czer: Złł: na wieczny fundusz dla wspomnionego obserwatorium.

Tak dzielnie wspierany w usiłowaniach swoich Poczobut, odbył nową podróż dla zamowienia w Anglii potrzebnych jeszcze narzędzi u wsławionych artystów Dollanda i Ramsdena, oraz dla poznania astronomów Angielskich wielce z nauki zaszczyconych, i przypatrzenia się z blizka celniejszym obserwatoriom, zwłaszcza Królewskiemu w Graewich. Z Gdańska zwiedził naprzód Kopenhagę, udał się potem przez oba Bełty, Jutlandyą, Sleszwick, Xięstwo Holsztyńskie, Hamburg, Hollandyą, do Anglii. W powrocie czas nieiaki zabawił w Paryżu, gdzie znaczniejsze obserwatoria, iako to Królewskie pod dozorem młodego *Cassini*, w Collegium Mazaryńskim sławnego *de la Caille*, którym sam *la Lande* zawiadował, obserwatorium sławnego *Le Monier*, obserwatorium przy szkole żołnierskiej pod dozorem akademika *Jeaurat*; morskie pod rządami akademika *Messier*. Wszędzie poznając znamienitych mężów, sam się im dał poznać, i postępom oyczystego kraiu w naukach powszechny ziednał szacunek. Powróciwszy do Wilna zabiérał się do zwykłych prac swoich, kiedy za naleganiem Króla udać się musiał do *Rewla* na obser-

wacją przechodu planety Venusa przez niższą powierzchnią Słońca, którego to przechodu w Rewlu mógł być widziany początek i koniec. Przedsięwzięta z ochotą podróż mimo koszt znaczny i niemałe trudy pożądanego nie miała skutku. D. 3 Czerwca 1769 zachód słońca poprzedziły gęste chmury i deszcz nawalny z grzmotami i piorunami, nazajutrz zaś przypadek zdarzony wszystkie szyki pomieszał. Tak to częstokroć długo oczekiwane i wszystkich astronomów naysilniejszą baczność pociągające dostrzeżenia podlegają nieprzewidzianym przypadkom, tak nauki wielu wymagają ofiar i licznemi nawet otoczone bywają niebezpieczeństwami.

W r. 1770, Królewskie Towarzystwo nauk w Londynie zapisało Poczebota w rząd członków swoich. W tym też czasie nadesłane były z Anglii narzędzia; prace około ukończenia obserwatorium dość szybkim mimo przeszkód postępowały krokiem, i na początku r. 1773. zaczęły się ciągłym biegiem idące obserwacje. Kommissya Edukacyjna ta wiekopomna magistratura ze wszystkich Europejskich krajów naysilniejszą w Polsce ustanowiona, która prywatne młodzi narodowe wychowanie interessem publicznym uczyniła, wsparła skute-

cznie usiłowania Poczobuta, już wyznaczeniem pomiernej pensyi tak dla niego iako i użytych współpracowników, już znacznym nakładem dla obfitszego z bogacenia obserwatorium we wszelkie narzędzia. Wysłanemu do Anglii w tym celu jednemu z towarzyszków Poczobuta, sam ten mąż uczony z własnego majątku 500. czer: zł: na podróż ofiarował.

W r. 1780. wyniesiony przez Komisją Edukacyjną na urząd Rektora akademii Wileńskiej i wszystkich szkół prowincyi Litewskiej, wezwany razem od nięj został spólnie z Rektorem na owczas akademii Krakowskiej X. Kossłataiem do obrad nayważniejszych, bo tyczących publicznego w kraju oświecenia. Tak trudny urząd nie odciągnął Poczobuta od téj nauki któręj się od dawna poświęcił. Przełożył Kommissyi Edukacyjnę konieczną potrzebę wymurowania ściany grubęj według kierunku południka na gruncie ziemi nieruszanej, że zaś gmach pierwotny obserwatorium z położenia swego nie dozwalał wystawienia w nim takowęj ściany, przeto nieuchronna wynikała potrzeba przyłączenia do niego ze strony południowęj innego gmachu. Na tę budowę ofiarował z swoięj strony 10,000 zł: pol:, gdyż Kommissya Edukacyjna obciąż-

żona podowczas nadzwyczajnemi wydatkami na wsparcie akademii Krakowskiéy, na pensye licznych professorów w dwóch akademiach, na innych po szkołach Polskich i Litewskich nauczycielów, przyznawszy winną gorliwości Poczobuta chwałę, nie mogła ze swoiéy strony na większy koszt zdobyć się iak ten który od siebie sam Poczobut ofiarował. Nie zraziło go to bynajmniéy; mimo licznych przeszkod, na końcu r. 1788, wystawiony został gmach gruntownością, wygodą i powierzchownym kształtem wielce ozdobny, a to kosztem prawie samego astronoma.

Król nagradzając zasłużonego męża wybić kazał ku jego pamięci medal złoty; ozdobił go orderem S. Stanisława, do którego w r. 1793. na ostatnim Seymie Grodzieńskim przyłączony został order *Orła białego*, rzadkim przykładem zasługom w wydoskonaleniu nauk pierwszy raz nadany. Królewska akademia nauk w Paryżu obrała go swoim korespondentem i patent nadający mu ten zaszczyt podpisany od Margrabi *Condorcet* teyże akademii sekretarza przesłała. Instytut Francuzki który miejsce akademii późniéy zastąpił nowym patentem przez sławnego *Carnota* podpisanym w r. 1805 toż samo potwierdził.

Był Poczobut lat blisko 19 Rektorem akademii Wileńskiej, astronomem obserwatozem lat przeszło 40. Oprocz wielu pism i rozpraw a mianowicie tomu postrzeżeń astronomicznych, w którym przy zjednaney na to za pośrednictwem Poczobuta astronomów zgodzie, umieszczona jest z luźnych gwiazd złożona nowa konstellacya *Ciotka* herbu Króla Stanisława Augusta, wydał w Polskim a potem w Francuzkim ięzyku rozprawę o dawności Zodyaku w rozwałmach Egipskich miasta Tyntyris znalezioneego.

X. Marcin Poczobut wzrost miał nizki, postać przy wielkiéy oczu żywości poważną, w mówieniu oszczędny mianowicie gdy o sobie i pracach swoich mówić się zdarzało, umiejący rzeczy nayzawilsze do poięcia słuchających doskonale wyłuszczyć, gruntowności nieoddzielny przyjaciel, w każdéy pracy wytrwały, charakteru od cnot obywatelskich nieodstępneho.

LITERATURA ZAGRANICZNA.

Preussens ältere Geschichte ; von August von Kotzebue. — *Historya dawna Pruss, przez Augusta Kotzebue, w Rydze u Karola Jana Godfryda Hartmana, 4 tomy 8.*

(piérwszy wypis)

z *Dzienników Francuzkich.*

Dzieie Zakonu Krzyżackiego były celem poszukiwań P. Kotzebue. Wolny mając przy-
 stęp do tajemnego archiwum w Królewcu
 znalazł tam dostatek pism dowodnych, w
 które opatrzony powołał na nowo przed sąd
 potomności sławny niegdyś zakon, w po-
 czątkach założenia swego iedynie cnocie i
 religii poświęcony, później przez chęć bo-
 gactw i panowania na wszelkie puszczający
 się zbrodnie. Umieścimy tu w krótkiem
 zebraniu samę historyą, nim przystąpimy
 do ocenienia iey pisarza.

Nie samym krzyżownikom zdobywającym Palestynę należy przyznawać odwagę. Kiedy założone przez nich królestwo chyliło się ku upadkowi, kiedy Chrześcijanie przymuszeni byli opuszczać miejsca święte, wtenczas dały się widzieć te rzadkie cnoty, ta moc i tęgość, te szlachetne poświęcenia się które zdobią nieszczęście. Wojna nie wskazywała zysków; mniéj myślano o zatrzymaniu krainy zdobytej, iak o obronie grobu świętego. Swietne walki które Homer opisuje przy zwłokach Patrokla, słabym są bardzo obrazem tych które Chrześcijanie wytrzymali przy grobie Chrystusa.

Naywaleczniejsi znaleźli się obrońcy w zakonach rycerskich; stowarzyszenia religijno-woienne uczyniły w owczas więcéj niż potęga monarchów; one spoźniły zupełny upadek tronu Jerozolimskiego, i nie wprzód się oddaliły aż zniknęła wszystka nadzieia. Kawalerowie krzyżackiego zakonu nie ustąpili innym ani w meztwie, ani w pobożności. Niemiec ieden krzyżownik z żoną swoją założył był szpital w Jeruzalem dla chorych pielgrzymów; dało to początek towarzystwu *braci szpitalnych*. Gdy klęski Chrześcijaństwa przymusiły ich do opuszczenia Jerozolimy, walczyli w polu, i zostali wojownikami nieodstępując pierw-

szego powołania. Nazywano ich *żołnierzami P. Maryi*; było ich ledwie czterdziestu. Ubodzy zapominali o własnym niedostatku dla wspierania uboższych od siebie pielgrzymów. Fryderyk Duk Szwabski świadek mężnych czynów, powziął przyjaźń ku wspomnianym rycerzom, i utworzył z nich zakon *Krzyżack* (Teutoński). Poddani ostrym przepisom, póki zostawali w Palestynie, wierni byli swemu powołaniu. Pierwszy ich wódz Henryk Walpot z Passenheim zakupił szczupły zakres ziemi, całą własność, „która przeznaczyl na kościół swego Boga, schronienie nędznych, dom chorych, i grób swój własny„. Następcy szli za jego przykładem; Herman z Salzy przez swe talenta i cnoty założył pierwszy grunt wielkości zakonu którego został pierwszym wielkim mistrzem. Liczba rycerzów pod jego naczelnictwem pomnożyła się do 2000. „Mądry i waleczny Herman umiał użyć wedle przygody głowy i ręki. Porzucając oręż, brał się do pióra; zdolny był grozić i przekonywać; papież i cesarz sprzyiali mu; powolny i rozważny w układach, prędki i śmiały w ich wykonaniu, roztropny i zręczny w korzystaniu z ich skutków, podniósł wziętość i poważenie zakonu„. Otrzymał ważne przywileje; papież nawet wyzwolił

rycerzów z pod wszelkiego sądownictwa kościelnego i obrat ich za straż swoją, a Fryderyk II. cesarz posiadłości zakonu od podatków uwolnił. Kiedy zwycięstwa muzułmanów wypędziły krzyżaków z ziemi świętęj, znaleźli w Europie dobra, opiekę możnych, nowych braci i codzielną wzrastającą przyszłąj świętęności nadzieie.

Zakon religijny póty mógł zachować swe cnoty, póki walczył za sprawę samęj religii; gdy ten cel zniknął, pobożne ustanowienie zaczęło być tylko maską wojowniczych widoków zakonu. „Nie spodziéway się, mówiono do nowego rycerza, pędzić w zakonie naszym życie słodkie i spokojne: czekaią cię koleyno posty, czuwania, bitwy, posłuszeństwo; oyciec, matka, brat, siostra są iak umarli dla ciebie; własna wola stanie ci się obcą, zakon wszystkim, znajdziesz w nim tylko chleb, wodę, grubą odzież, i na tém musisz przestawać; będziesz uczestnikiem tego co Bóg da kiedy zakonowi.,, To oderwanie się od wszelkich dóbr i związków rodzinnych potrzebniem było obrońcom Palestyny ze wszystkiego ogołoconym, od wszystkiego odłączonym; lecz stało się niebezpieczną bronią w rękę rycerzów zwroconych do Europy i nieczynnych. Trzeba było wskazać cel tylu ofia-

rom; gdy go pobożność nie miała, znalazł się w dumie i chciwości. Scisła karność zakonna która wpaiała w *żołnierzy Maryi* moc duszy niepomną na własne dobro i poświęcającą wszystko dla wiary, dostarczyła kawalerom Krzyżackim dosyć sposobow do dopięcia celów zdobyczy i panowania.

Otworzyło się wkrótce pole. Mieszkańcy Pruss opiérali się wprowadzanemu do nich Chrześcijaństwu. Po męczeństwie Sgo Woyciecha, Chrystyan piérwszy Biskup w nawroconym kraiu, zbyt niecierpliwy w rozciągnięciu swego władztwa, śródki przekonywania uznał za nadto powolne i udał się do krucyaty: upoważnił ią papież, prusacy odpiérali walecznie. Wtenczas udano się do zakonu krzyżackiego, wezwał iego pomocy Chrystyan, wezwał Konrad Xiążę Mazowiecki chciwy władzy a niezdolny własnego kraiu bronić. Biskup, Xiążę i Papież przysadzili zakonowi własnością Dobrzyń i Chełmińską ziemię, oraz dwie trzecie części tego coby na niewiernych zdobyli. Była to prawdziwa obietnica królestwa dla ludzi niedawno w szpitalu służących. Wielki mistrz Herman z Salzy mieszkający w Wenecyi przyjął te ofiary, wysłany od niego został Herman *Balk* z wielą
ry-

cerzami, i mianowany razem wielkorządcą kraju który miał zdobyć i nawrócić.

Od téj chwili zaczęła się w Prusiech owa straszna walka, iakiéy historia wiele przykładów wystawia, walka namiętności chęcią panowania wzbudzonych, przeciw obyczajom ludu ieszcze dzikiego. Woownicy zakonni niemający obowiązków iak tylko względem swego zakonu, podlegli karności we wszystkiém wyiąwszy żądze, sobą iedynie zaięci przez to samo że im kazano wszystkiego się wyrzekać, dowiedli wkrótce: iż karność naysurowsza krępując namiętności dzikszemi ie czyni, kiedy ich czysta nie wstrzymuje moralność. Z drugiéy strony narod nie mający innéy religii prócz ohydneho zabobonu, innych praw prócz potrzeb, innych cnót procz tych iakie mogły być u ludu nie mającego żadnego wyobrażenia powinności, przywiązany do swoich bogów przez despotyczną władzę kapłanów, dziki bez okrucieństwa, bo dzikość znaydowała się w iego obyczajach, daleki od chęci grabieży, niemający ducha narodowego, lecz zdolny czuć w całej mocy drażliwą zemsty namiętność, bo ludzie równo zagrożeni mogą się łączyć do wspólnej obrony: takimi byli przeciwnicy na

których podbicie wychodził zakon krzyżacki.

Gdyby rozmaite powiaty Pruskie były się razem złączyły przeciw Hermanowi *Balk*, ustąpićby musiała słaba jego siła w początku. Lecz każdy z osobna powiat mniemał się dość silnym do odparcia nielicznego nieprzyjaciela; a tak wszystkie dały mu czas do zabudowania Torunia, Chełmna, Kwidzyny, miejsc warownych; wkrótce też odważni Krzyżownicy przyszli zakonowi na pomoc. Xiążę Szląski Henryk Brodaty, i Swantopelk Pomorski, przyprowadzili 8,000 żołnierza. Męstwo Swantopelka uwolniło w jedney krwawey bitwie zakon od hańby i ostatniego pogromu. Wiele powiatów podbito; nowe wzniosły się twierdze, i w krótkim czasie Elbląg stał się miejscem bardzo ważnym.

Z zwyciężonemi obchodzono się przez czas niejaki po ludzku; ieszcze gorliwość religijna nie ustąpiła zupełnie miejsca despotyzmowi. Xiążęta na krucyate owę zebrani, powracając do domów zalecali łagodność członkom zakonu; lecz zakon chciał panowania, a zdobywcy trzynastego wieku nieumieli panować tylko nad niewolnikami.

(*dalszy ciąg w następującym Numerze.*)

DZIEŁA POLSKIE.

Moralność w wykładzie prawa przyrodzonego stosownie do przepisów Kommissyi Edukacyynéy w Klassie IV szkół przygotowanych Krakowskich, podczas przerwania bytu Polski — dawana, przez Andrzeia Markiewiczza. w Krakowie w Drukarni Joz. Jęzowego Trasslera, 1809. 8. str. 135.

Nauka obyczajowa o obrzydzeniu występków, wad i przesądów, o zamilowaniu prawdy, cnoty i przymiotów towarzyskich; do ukształcenia młodzieży na dobrych ludzi, obywatelów i urzędników stosowna — w Krakowie 1810. 8. str. 221. przez tegoż autora.

Obadwa dzieła celowi swemu w samym napisie wyrażonemu odpowiadające, z gruntownego rzeczy wykładu i iasnego stylu zalecone.

Ziemiaństwo krajowe — przez Fr. Borghiasza Piekarzkiego J. C. K. Mości appella-cyi Krakowskiej Konsyliarza. Tom piérwszy. w Krakowie 1809. w drukarni Gröblowskiéy str. 172.

Z czytania xiażek gospodarskich w ię-
zyku narodowym i obcych, oraz z własne-
go doświadczenia ułożył autor dziełko ma-
iące w sobie wiele rzuconych myśli użyte-
cznych dla rolników, chociaż nie odpowia-
dające rozległemu obieciu w tytule *Ziemiań-
stwa krajowego* wyrażonemu. Wyznaie to
sam pisarz w skromnéy swoiéy przedmowie,
Pismo iego obeymuie uwagi *o różnych ga-
tunkach ziemi, o wpływie powietrza i nawo-
zu do rośnienia, o pożytkach i sposobach
poprawienia ziemi, o płodozmianach, o teoryi
orania*; i ma tę zaletę, iż cokolwiek autor z
obcych rolników przytacza, starał się wszy-
stko własném doświadczeniem stwierdzać,
i do znanych sobie okolic kraiu naszego sto-
sować. Sposób pisania autora zdaie się po-
trzebować nieco więcéy wypracowania, po-
prawności ięzyka, właściwego wyrazów u-
życia, bez czego żadne dzieło przyiemném
być nie może, a często dla niezrozumia-
łości zmniejsza użyteczność swoje. — Dru-
karnia dopuściła się w téy xiażce znacznego
niedbalstwa.

TEATR NARODOWY.

(*pismo nadestane.*)

Tak wiele teraz w pismach publicznych mówić zaczęto o teatrze, że i mnie wzięła ochota przesłać WMPanu niektóre uwagi. Pamiętam dobrze dawny skład aktorów, i chętnie zgadzam się z tém co o nim *Dantiscus* w dziele pełném gruntownych uwag powiedział (*). „Pozbierano na aktorów, mówi on, osoby najmniejszego nie mające pojęcia kunsztu, który stać się miał odtąd ich zajęciem celem; lecz spryt i przyrodzona narodowi naszemu do wszystkiego sposobność, całą możność swoje roztoczyła w tém zdarzeniu. W przeciągu czasu przechodzącego miarę wierzenia, wykształcili się na prędkę z téj zbiieraney drużyny aktorowie posiadający niepospolitego talentu zawią-

(*) *Myśli o pismach Polskich. w Wilnie 1801 r.* O téj książce w następującym Pamiętniku obszerniey mowić będziemy.

ki. Takiemi byli w pierwszym owym składzie: Swieżawski w służebnych rolach; opatrzyła go natura w postać, w twarz, w uwinność, w pojętność stosowną do tych części rol które miał udawać. Poźnię pokazała się P. Truskolaska; wspaniałość osoby, wdzięk twarzy, głosu przyjemność, kibić i gracya w iestach i w ruszeniu, przeznaczały ją do rol czułych i do rol poważnych. W następnym po nich rzędzie (choć bez tak celnych talentów) znajdowali się tacy jednak, co za pomocą aplikacyi i dobrego przewodnictwa byliby mogli wydoskonalić się. Był Owskiński w téj liczbie. Ci aktorowie początkowi bez żadney prawie będący nauki, nie umiejący żadnego języka obcego, a mianowicie francuzkiego (w którym naydoskonalsze znajdują się dzieła, dające rozumowane i wyłuszczone prawidła sztuki aktorskiéy, oraz i naywyborniejsze produkcye dramatyczne) bez wzorów żadnych, nakoniec bez tancmistrza, coby ich był w zgrabną ułożył postawę i pokazał iak chodzić, iak się kłaniać, iak ruszyć przyzwoicie i z gracyą należy; ledwo za napomykaniem i to ani ciągłym ani częstym niektórych potocznych uwag, wystąpili na scenę pod opieką własnego prawie instynktu i domysłu; ci jednak aktorowie

zamiast wprowadzenia spektatorów w śmiech spodziewany, wprowadzili ich i owszem w zastanowienie. Obojętność tych, których rzeczą jest wszędzie i obowiązkiem zatrudniać się promowaniem wszystkiego co ma w sobie widoczną jaką korzyść, płocze i bez sensu przepadanie kobiet osobliwie (nie wyłączając jednak z téj kolei i mężczyzn) za tą śmiesznością którą imię *elegancyi* nadać podobało się (przywiązując się mylnie do kształtów przesadzonych lub niedosadzonych modności zagranicznych) i najszczególniej zakładając tę elegancyą na pogardzie i brzydzeniu się mową i każdym kształtem narodowym, sprawiło to, że nie mógł nigdy dojść teatr Polski do tego stopnia doskonałości, do którego byłby doszedł pewnie, znalazłszy pomoc, wsparcie, zachęcenie, przestrogi i ciągle się nim zatrudnienie. „

Kiedy w pierwszym zaczęciu tak widoczne okazały się talenta, czegoż w dalszym postępie usiłowań nie można się było spodziewać?—Raz założony teatr jest już sam w sobie szkołą, do której często nowo wstępujący uczniowie, przy szczęśliwéj zdatności, prześcignąć mogą tych od których pierwsze przeymowali wzory. Tak Francya wyrzała sławnego *Lekaina*, co sztukę

aktorską do wysokiego podniósł stopnia, tak u nas dali się widzieć aktorowie pełni najlepszych nadziei. Lecz stanęły na zawadzie już zaburzenia czasów, już niedostatek pomocy, już zbyt do okoliczności stosowanie się, już nareszcie pobłażająca nie dość wytwornego smaku powolność. Do owego pierwotnego składu aktorów którym Pan Dantiscus tak wiele przyznaie, przybywały kolejno niepospolite talenta nie samą tylko prostego udawania zdolnością zalecone, lecz opatrzone w dostatek wiadomości dobremu aktorowi potrzebnych. Usilném staraniem jednego człowieka który razem i utrzymywał i zdołał scenę Polską, zwyciężono wszelkie trudności, i teatr nasz może tym tylko opóźnić spodziewane postępy, że musiał dla zachowania własnego bytu, silić się na wszystkie dramatyki rodzaju, we wszystkich walczyć z przychodniami, i zbytnią różnaitością niestałą ciekawość widza nasycać.—Pierwszym podobno zakładem każdego teatru jest dobra komedia. W wielu zamożnych miastach Francji zdarzało mi się widzieć, iż na tym jednym przestają rodzaju, a pierwsze miejsce trzymający teatr francuzki w Paryżu, jeżeli celuie razem w komedyi i traiedyi, ma do tego dwa prawie oddzielne o-

sob składy. U nas gdzie liczba widzów nie jest zbyt wielka, gdzie prawie zawsze jedna publiczność ucześnie na teatr, konieczną było potrzebą do dwóch pierwszych widowisk przydać i operę, która nowych zdolności wymaga. Dziwić się tu prawdziwie należy, iak można było temu wszystkiemu wydołać! Widziano przecież usiłowania szczęśliwym uwieńczone skutkiem; widziano we wszystkich rodzajach wyborne dzieła dobrze wystawione; co większa widziano osoby dość rzadkim przykładem łączące Talii i Melpomeny przymioty.—Szczególném zdarzeniem w krótkim czasie przeciągu, pierwszego rzędu talenta właśnie w chwili najlepszych nadziei zniknęły. Tak *Owsiński* mógłby być podziśdzień wsławiać scenę narodową, tak *Pawłowicz* nazbyt młodo żyć przestał, wtenczas kiedy naywiększe w nim zdatności do tragicznój sceny upatrywano. Razem komedia i opera wiele utraciły przez śmierć Pani *Dmuszewskiej* i Panny *Stefani*, z których pierwsza darem natury zwyciężyła wszelkie trudności sztuki, druga oboje łączyła. Przyczyniała się do tamowania postępów teatralnych coroczna prawie emigracya z Warszawy wielu aktorów, chociaż nie pierwszych, potrzebnych jednak i zostawiających po sobie mie-

sca które trzeba było coraz nowemi uczniami zapełniać. Uczniami mówię, bo skąd miano brać już oswojonych z sztuką aktorów? Przymowano więc często na los nadarzające się osoby, a te zawodząc niekiedy nadzieie, lecz będąc od publiczności dość cierpianemi, przymuszały dyrektora, do trzymania ich bez żadney prawie dla sceny korzyści.—W tak licznych przeszkodach, gdy jednym zapobiedz nie jest w mocy człowieka, gdy drugim koniecznie ulegać potrzeba, starać się przynajmniej należy uprzętać te które z natury swojej usunięte być mogą, a które istotnie wzrost sztuki tamują. Mówić będę kolejno o niektórych teatru naszego wadach, nie przepominając jego zalet, abym zwrócił czyjąkolwiek uwagę ku zaradzeniu piérwszym, i korzystaniu z drugich.

Zacznijmy od rzeczy która mało komu zapewne na myśl przyszła, wielu może rozśmieszy, przecięż jest ważna. Zaręczam iż ieszcze mi niedokucza podagra, gdybym jednak zebrać mógł dostateczną liczbę spolników, nieprzestawałbym na każdéj reprezentacyi wołać o *Lawki*. Parter stojący, albo raczéy parter spacerujący nie jest w żaden sposób dobrym słuchaczem. Często w nayokazalszém scenie traiedyi prze-

dziéra się do mnie od iednéy ściany do drugiéy mój znaiomy przyjaciel aby mi powie-
dział: *iak się masz?* właśnie w ten czas
kiedy ja uniesiony pięknością dzieła chcia-
łem zapomnieć o sobie. Rzecz iasna sama
z siebie, że kto niepilnie słucho, nie może
dokładnie sądzić. Blisko 40 lat temu, iak
sławny *Laharp* pisząc pochwałę *Rasyña* u-
żałał się na to samo we Francyi.

„Póki z pószrodka natłoczonych wi-
dzów będzie mogło odzywać się kilkanaście
głosów dla przywołania krzykiem rozkazu-
jącym autora (lub aktora) którym chcą się
chwile zabawić za to że jego sztuki słucho-
no; póki sposobem żartobliwym sprowadzać
będą na brzeg sceny pisarza którego dzieło
zniknie w tygodniu; dopóty nauki i talenta
więcéy będą na teatrze nikczemnieć, niż
cześć przyzwoitą odbierać.”


„Reprezentacye dramatyczne nie będą
miały przystoyności i godności, sąd publi-
czny nie będzie mógł wydać iawnego i nie-
sprzecznego wyroku, póki wszyscy słucho-
cze *siedzieć* nie będą. Prawda ta iest nad-
to widoczną. W parterze siedzącym każ-
da osoba widziana od wszystkich, nie chce
uniżyć swego charakteru i wyroku. Nie
możnaby iuż wtenczas mówić do przyby-
wających: *Jeżeli przychodzisz klaskać,*

stań tu; jeżeli świstać zamysłasz, udaj się na tamto miejsce. Nie mowionoby między sobą: Pannę N... przywołamy na scenę; Pan N... upaść musi. Gdyby byli zawsze słuchacze mieli miejsca do siedzenia, nie byłaby upadła Fedra Rasyna, i Rasyn nie byłby został przez lat 18 dla Francyi i dla teatru straconym., — Nie wszystko jeszcze złe obiał P. Laharp w swoim uzaleniu. Łatwo bardzo może znudzić sztuka dobra gdy się iéy nie słucha, iak nudzi sztuka zła gdy w niéy nie ma co słuchać. Stąd nacyję upadają owe dzieła pełne piękności których iedni słuchać nie chcą, drudzy nie mogą. Stąd aktor widząc, iż usilność iego nadaremna, traci ochotę i na mało kosztującý mierności przestaje; stąd częstokroć paradys swoje niewczesne rozpoczyna *bravo*; stąd nareszcie nikczemna płaskość, wyraz nieprzyzwoity, obrażający *dwuznacznik*, bezkarnie uchodzą.—Prawdę mówiąc, nikt nie płaci biletu wniyscia dla tego aby słuchał na iednym miejscu przez trzy godziny nędznego cząsem tworu; lecz któż nie ma prawa dopomnieć się o to, aby go umiano zaiąć, mile zabawić, lub w przyiemne wprawieć rozrzewnienie? byle głos iego był głosem słuszności, byle nie potępiał tragedyi ten kto iedyuie śmiać się lubi, i nie

wyrzekął na nudy, kto po to na teatr przychodzi, aby się własnym dowcipem ubawił.

Żaden zapewne parter nie przewyższa naszego, ani w trafném sądzeniu, ani w umiarkowaniu. Widze dalecy od zgieńku teatrów Londyńskich, od krzyków i partyi teatrów Francuzkich, umięą wymierzać sprawiedliwość talentom pisarzy i aktorów. Jdzie tylko o to, aby ich sąd był sądem publicznym. Wtenczas aktor widząc wszystkich oczy na siebie zwrócone, gdy każdy szmer będzie skutkiem iego uchybienia, rozwiać zacznie całą moc zdolności swoich, wtenczas talenta odbierać będą naychlubnieysze uczczenie, wtenczas nikt publicznemu słuchaniu nie odważy się przeszkadzać, a powiększona tém samém surowość w sądzeniu upowszechni prawidła dobrego smaku.

(ciąg dalszy w następującym Numerze)



WIADOMOŚCI POLITYCZNE.

Wszystkie gazety Europejskie opisały już nayokazalsze uroczystości zaślubienia *Napoleona W. z Maryą Ludwiką*; a wszystkie ludy cieszą się szczęśliwemi skutkami, iakie dla dobra Europy z tego związku wyniknąć mają. Zapory które Anglia rozumiała być na zawsze położone między Hiszpanami i Francuzami upadają już bez oporu. Z uspokojeniem tego półwyspu systema Europy ustalonem zostanie, i mocarstwa lądowe łatwo się porozumieją w swych związkach względem Anglii. Sama nawet Anglia widząc stracone nadzieie niezgod na stałym lądzie, uczucie dostateczne pobudki do odmienienia swéy polityki.

Hollandya uyrzała znowu Króla swóiego; połączona nowym traktatem z Cesarstwem Francuzkiém widzi zapewniony swój byt polityczny i czuie potrzebę trzymania się nayściśléy systematu stałego lądu. Traktat ten ratyfikowany d. 31. Marca r. b. składa się z 16. artykułów: 1. Wszelki

handel z W. Brytanią jest zakazany. 2. W tym celu postawiony będzie 18sto-ty-sięczny korpus na brzegach Hollenderskich wraz z celnikami Francuzkiemi. W téy licz-bie będzie 3000 jazdy, a 6000 piechoty Francuzkiéy. 3. Hollandya utrzyma wła-snym kosztem toż woysko. 4. Okręty któ-reby uchybiły ustawom 1go artykułu będą zabrane na skarb. 5. Wszystkie te środki ustana, skoro Anglia cofnie rozkazy w r. 1807 wydane. 6. Zelandya, Brabancya Holleenderska i część Geldryi na lewym brzegu Waal odstąpione będą Francyi wraz z miastami Nimegą, Rommel, i Woudrichem. 7. Odstąpione departamenta są wolne od długów krajowych na nie przypadających, lecz nie od długów prywatnych. 8. Na dzień pierwszy miesiąca Lipca roku bieżą-cego dostawi Hollandya 9 okrętów linio-wych, 6 fregat i 100 szalup kanonierskich lub innych statków zupełnie uzbroionych. 9. Od czasu ratyfikacyi niniejszego trakta-tu, wszystkie dochody z odstąpionych pro-wincyi wybierane będą dla Francyi. 10. Towary sprowadzone od dnia 1go Stycznia 1809 na okrętach Amerykańskich odda-ne będą pod rozporządzenie Francyi. 11. Wszystkie towary z rękodzielni Angielskich są zakazane w Hollandyi. 12. Użyte będą

potrzebne środki policyjne przeciwko assekuratorom, kontrabandyście i wprowadzającym zakazane towary. Kontrabandy zaniechać zupełnie nakazuje się. 13. Towary uważane we Francyi za kontrabandę nie mogą być sprowadzane do żadnych magazynów w odległości mil 4 od granic Francuzkich, inaczey zostałyby zabrane. 14. W ciągu trwałości tego traktatu zniesiony będzie wyrok uchylający związki handlowe między Francją i Hollandją. 15. Cesarz Jmć Francuzów zarecza całość królestwa Hollenderskiego. 16. Artykuł stanowi tylko względem ratyfikacyi traktatu i wymiany.



M A T E R Y E

w IV. Numerze zawarte.

karta

HISTORIA. — Rada dla Jmć Pana M. nauczyciela Historji w G. W. — jakim sposobem naypożyteczniéy dawać można Historją i Jeografią w szkołach publicznych. - - -	3
— List H. K. do T. M. z Ołomuńca dnia 15. Lipca 1802 r. pisany. - - -	17
FILOLOGIA. — O nauce starożytności klasycznej — przez <i>Kaulfussa Członka T. K. P. N. Profesora w Gimnazjum Poznańskim.</i> — ciąg dalszy. - - -	43
POEZJA. — z IV. księgi pieśni Horacego — Pieśń do Marka Lolliusza. - - -	59
— Kazimierz Wielki śpiew historyczny. - - -	64
— Wyiątek z Poematu Tompsona <i>Cztery pory roku</i> , przekładania Konstantego Tymienieckiego. - - -	68
PIŚMA ROZMAITE. — Natura zaniechana, natura uprawna, z <i>Buffona</i> - - -	82
— Muzeum oyczyste — <i>List Pr. Bentkowskiego</i> - - -	87
— List do Rektora Lyceum, W. Lindego. - - -	90
— Dom edukacyi dla młodzieży Polskiej w Paryżu. - - -	94
— List do Redaktora z powodu recenzyi Traiedyi <i>Gliniski</i> , od Fr. Weżyka. - - -	98
— Wiadomość o życiu X. Marcina Odlanickiego <i>Poczobuta</i> . - - -	99
— Literatura zagraniczna. - - -	102
— Dzieła Polskie. - - -	115
TEATR NARODOWY. — (<i>pismo nadesłane</i>). - - -	117
WIADOMOŚCI POLITYCZNE. - - -	126