









# Beilage zu Nr. 18207 der Danziger Zeitung.

Montag, 24. März 1890.

## Abgeordnetenhaus.

35. Sitzung vom 22. März.

2. Berathung des Stats des Cultusministeriums: Schullehrer- und Lehrerinnen-Seminare.

Abg. **Andrke**: Trotz des Vorwurfs unseres Volksschulwesens vor den anderen Ländern ist in den letzten 10 Jahren ein Stillstand eingetreten. Von den fast 5 Millionen Kindern, welche die Volksschule besuchen, sind etwa  $\frac{2}{3}$  Millionen, also 46 Proc., in überfüllten Klassen untergebracht, und zwar  $\frac{1}{2}$  Millionen in Klassen mit 70 bis 90 Schülern, 500 000 Kinder in Klassen von 90 bis 120 Schülern und 86 000 Kinder in Klassen mit mehr als 120 Schülern. 75 000 Schulklassen sind vorhanden, aber nur 64 000 vollbeschäftigte Lehrer, also 11 000 Klassen sind ohne einen vollbeschäftigten Lehrer. Neben diesem Lehrermangel steht der Mangel an Klassenzimmern. Auch die Gehälter der Lehrer sind unzureichend. Die Nothwendigkeit eines Dotationsgesetzes ist allgemein anerkannt. Hoffentlich wird es endlich gelingen, die Wünsche der Volksvertretung in Bezug auf die gesetzliche Regelung des Volksschulwesens zu erfüllen. (Beifall links.)

Abg. **Sattler** (nat.-lib.) bittet die Regierung, bei der allgemeinen Gehaltsaufbesserung der Beamten im Nachtragsetat auch auf die Präparanden- und Seminar-Lehrer Rücksicht zu nehmen.

Abg. **Hasse** (Centr.) beklagt, daß bei der Entwicklung des deutschen Schulwesens in Westpreußen die Katholiken zu kurz gekommen seien. Es sind in Westpreußen 20 000 Katholiken mehr als Protestanten. Nach der amtlichen Statistik von 1886 besuchten im Regierungsbezirk Danzig 6828, im Regierungsbezirk Marienwerder 9772 katholische Kinder evangelische Schulen. Im Regierungsbezirk Danzig, der 12 000 Evangelische mehr zählt als Katholiken, giebt es aber 384 protestantische und nur 286 katholische Schulen. (Hört! im Centrum.) 6828 katholische Kinder besuchen die protestantischen Schulen und nur 1800 evangelische Kinder die katholischen Schulen. (Hört! im Centrum.) Der Regierungsbezirk Marienwerder hat 145 000 Katholiken mehr als Evangelische; dennoch giebt es hier 605 evangelische Schulen und nur 443 katholische Schulen. Von 64 in drei Jahren angestellten Lehrern sind nur 6 katholisch. Redner pläbirt schließlich für Rückgabe der Lokalschulinspektion an die katholischen Geistlichen.

Abg. v. **Pilgrim** (freiconf.) bringt den Lehrermangel in Westfalen zur Sprache; es fehlen durchschnittlich im Jahre 46 Lehrer zur Besetzung der vacant gewordenen Stellen. Er hält die Gründung eines neuen Seminars für nöthig.

Abg. v. **Wachem** (Centr.): Nicht allein in Westpreußen, sondern im ganzen Staate werden die Katholiken in Betreff der Volksschule benachtheiligt. Es giebt 3 062 000 evangelische Kinder und 1 730 000 katholische in den Volksschulen. Dagegen sind von den Volksschulen 23 112 evangelische und nur 10 061 katholische. (Hört! im Centrum.) Die Protestanten haben 3000 Schulen mehr, als ihnen nach der Bevölkerungszahl und der Zahl der Katholiken zukäme. An den evangelischen Schulen sind 48 689 Unterrichtsklassen mit 44 080 evangelischen Lehrern, an den katholischen Schulen nur 22 672 Klassen mit etwas über 20 000 Lehrern. Die Katholiken bleiben nach dieser Gegenüberstellung um

7000 Klassen und 2400 Lehrer hinter den Evangelischen zurück.

Minister v. **Göbler**: Diese Vorwürfe habe ich schon wiederholt zahlenmäßig zurückgewiesen. Die Entwicklung des preussischen Volksschulwesens ist nach der Richtung der Parität ein Unikum. Wir hatten 1821 227 evangelische Lehrkräfte auf 100 000 Einwohner, aber nur 140 katholische. Heute haben wir 238 evangelische auf 100 000 Einwohner und 216 katholische. Die evangelischen Lehrkräfte haben sich also um  $48\frac{1}{2}\%$  die katholischen um 89 Proc. vermehrt. Heute stehen die katholischen Lehrer annähernd in demselben Verhältnis zur Zahl der Katholiken, wie die evangelischen Lehrer zur Zahl der evangelischen Einwohner. Gerade in den von dem Abg. Hasse angeführten Landestheilen, den Provinzen Westpreußen und Posen und dem Regierungsbezirk Oppeln, hatten wir nach der Statistik von 1871—1880 an Lehrerstellen 337 evangelische und 1610 katholische, und zwar in Westpreußen 171 zu 433, Posen 104 zu 382, Oppeln 82 zu 795. In den Jahren von 1881—86 wurden in Westpreußen nur 19 evangelische, dagegen 133 katholische Lehrer neu angestellt. Die Zahl der evangelischen Schulen hat trotz der Zunahme der Bevölkerung in dieser Periode abgenommen. Es ist ferner ein Irrthum, daß die Unterrichtsverwaltung evangelische Minoritätsschulen auf jeden Fall aufrecht erhalte, die katholischen aber nicht in gleichem Maße begünstige. Wir haben sogar 311 einklassige katholische Minoritätsschulen mit weniger als 30 Schülern. Das „Westpreussische Volksblatt“ verlangt, daß auch die stiftungsmäßigen evangelischen Schulen im Bezirk Marienwerder in katholische umgewandelt werden sollen. Die Schulverwaltung kann bei einer Schule, die stiftungsmäßig einen bestimmten Charakter hat, nicht einfach der Verschiebung der Bevölkerung folgen. Nach dem Nachtragsetat von 1886 kann ich neue Schulen gründen nur für Deutsche, und ich erwarte den Beweis, daß ich die deutschen Protestanten zu Ungunsten der deutschen Katholiken bevorzugt habe. Aus dem Schulbaufonds von 800 000 Mk. sind sogar die Katholiken weit mehr unterstützt als die Protestanten. Im Regierungsbezirk Danzig sind 26 katholische Schulbauten unterstützt und nur 4 evangelische, die katholischen haben bekommen 137 440 Mk., die evangelischen 12 759 Mk., in Marienwerder 29 katholische und 29 evangelische, Posen 57 katholische und 25 evangelische, Bromberg 20 katholische und 26 evangelische, Oppeln 70 katholische und 8 evangelische. Ist das unparitätisch? Es ist über Lehrermangel geklagt worden. 1877 hatten wir 58 618 Lehrerstellen, davon waren 4581 nicht ordnungsmäßig besetzt; am 2. Januar 1889 hatten wir 69 435 Lehrerstellen, von denen nur 933 nicht ordnungsmäßig besetzt waren. Die Zahl der Schulkinder auf die Lehrerstellen hat sich von 1880 bis 1886 ermäßigt von 78,8 auf 71,7 Köpfe. Und diese Dinge sind geleistet, trotzdem das Lehrerpensionsgesetz eingeführt wurde und in den ehemals polnischen Landestheilen neue Schulen gegründet wurden. Das Lehrerpensionsgesetz erlebte etwa 3400 Stellen und die andere Maßregel erforderte 2000 neue Stellen. Der Rückgang der Lehrergehälter in den letzten Decennien, von dem Hr. Andrke sprach, ist nur ein scheinbarer. Er beruht zum größten Theil auf der

Verschiedenartigkeit der Statistik von 1878 und 1886. 1878 wurden zum Gehalt auch alle sächlichen Einnahmen, Feuerungsmaterial, Wohnung u. s. w. zugechnet, während 1886 nur die rein persönlichen Einnahmen gerechnet worden sind. Sodann wurden 1878 auch viele Mittelschulen zu den Volksschulen mitgerechnet. Stellt man das richtig, dann ergiebt sich keine Abnahme, sondern theilweise sogar, z. B. in den Städten der Provinz Pommern, eine Zunahme des Durchschnittsgehalts. Dazu kommt, daß die Städte in den letzten Jahren eine große Anzahl junger Lehrer neu angestellt haben, die natürlich in die unterste Gehaltsskala zunächst eintraten. Das hat sehr wesentlich dazu beigetragen, daß der Durchschnittsgehalt der Lehrer herunterging. Mit besonderer Anerkennung verdient hervorgehoben zu werden, daß in vielen Landestheilen die aus den Schullasten erwachsenen Erleichterungen nicht lediglich zu Gunsten des städtischen Säckels, sondern vielfach zur Aufbesserung der Lehrer verwandt worden sind. Eine weitere Besserung hoffen wir bei der allgemeinen Beamtenaufbesserung schaffen zu können.

Abg. **Windthorst** hält das Zahlenmaterial des Abg. Hasse durch den Minister nicht für widerlegt. Diesen Streit zu enden muß ein genaues statistisches Material für den ganzen Staat vorgelegt werden. Der Minister hob hervor, daß für die deutschen evangelischen und die deutschen katholischen Schulen gleich gesorgt sei, für die polnischen Schulen aber andere Verhältnisse seien. Ich weiß nicht, weshalb die Polen anders behandelt werden sollen. Ueber die allgemeinen Schulfragen werde ich wohl Gelegenheit haben, bei unserem Schulantrag zu sprechen. (Zuruf rechts: Kommt er denn noch?) Ja, alle Jahre, bis der Erfolg da ist. (Weiterkeit.) 150 000 katholische Kinder gehen im Regierungsbezirk Marienwerder in evangelische Schulen, aber nur 25 000 evangelische Kinder in katholische Schulen, was sagt der Minister dazu?

Minister v. **Göbler**: Das letzte ist ein Irrthum; es gehen 54 950 katholische Kinder in evangelische Schulen und 25 878 evangelische Kinder in katholische Schulen. (Hört! rechts.) Für den Religionsunterricht der Minorität sorge ich nach Möglichkeit dadurch, daß ein benachbarter Lehrer damit betraut wird. Wenn das nicht möglich ist, dann wird ein besonderer Lehrer der Minoritätsconfession an der Schule angestellt, hauptsächlich wegen des Religionsunterrichts.

Abg. **Conrad** (Centr.) beklagt sich darüber, daß in den oberschlesischen Schulen die Kinder den Religionsunterricht in einer Sprache erhalten, welche sie erst erlernen müssen.

Abg. **Cerlich** (freiconf.): Die Ziffern des Hrn. Hasse sind etwas antiquirt. In den letzten zehn Jahren sind viermal so viel katholische Schulen als evangelische Schulen gegründet worden. Etwas hat sich das Verhältnis in der letzten Zeit verschoben in Folge der Polengeheze; die westpreussischen Verhältnisse versteht nur jemand, der da gewesen ist. Sobald ein Katholik aus dem Herzen Deutschlands nach Westpreußen kommt, wird er von der polnischen Propaganda in Anspruch genommen und wird bald ihr Anhänger. Schulen, die von deutschen Bauern gegründet und mit deutschem Gelde unterhalten worden, sind durch die katholischen Lehrer zu polnischen Schulen geworden. Den Polen waren neue katholische Schulen aufgedrängt. Es giebt auch viele Schulen in Westpreußen, welche von einer

Mehrheit evangelischer Kinder besucht und trotzdem mit einem katholischen Lehrer besetzt sind. Den Beschwerden der Katholiken können ebenso viele Beschwerden der Evangelischen gegenübergestellt werden.

Damit schließt die Debatte.

Nächste Sitzung: Montag.

## Danzig, 24. März.

\* **[Ostdeutscher Zweigverein für Rübenzucker-Industrie.]** Am nächsten Sonnabend, 29. März, wird in Danzig (Saal der Concordia) der oben genannte Verein seine 15. General-Versammlung abhalten. Auf der Tagesordnung stehen Geschäftsberichte, Rückblick auf die bisherige Thätigkeit des Vereins, eine nochmalige Berathung über Begründung einer Zucker-Commissions-Bank (Referent der Vorsitzende Herr Director Grundmann-Tapiaw), sodann chemisch-technische Verhandlungen. Nach Schluß der Verhandlungen findet ein gemeinsames Mittagmahl statt.

\* **[Suppenküche.]** In der vorigen Woche wurden in der hiesigen Suppenküche verabfolgt: Am 16. März 1025 Liter, am 17. März 973 Liter, am 18. März 816 Liter, am 19. März 840 Liter, am 20. März 817 Liter, am 21. März 719 Liter, am 22. März 735 Liter warmen Essens. Es wird beabsichtigt, die Küche in den nächsten Tagen zu schließen.

\* **[Klassensteuer-Einschätzung.]** Nach der von der hiesigen königl. Regierung festgesetzten Kreis-Nachweisung beträgt das in dem hiesigen Stadtkreise für das Steuerjahr 1890/91 veranlagte Klassensteuersoll 153 219 Mk. und der neunmonatliche Erhebungsbetrag 114 914,25 Mark.

\* **[Selbstmord.]** Gestern Morgen wurde der seit mehreren Jahren als Wagenpuher auf dem Hohelhorrbahnhofe beschäftigte Arbeiter G. kurz nach Antritt seines Dienstes vermißt. Er war, wie festgestellt wurde, auch nicht wieder nach Hause zurückgekehrt. Als gestern Nachmittag zufällig ein kleines Coupee eines Reservewagens dritter Klasse geöffnet wurde, entdeckte man, daß der Unglückliche sich in diesem Coupee erhängt hatte. G. war ein fleißiger ordentlicher Mensch und hinterläßt Frau und Kinder.

\* **[Aufführung im städtischen Gymnasium.]** Um einen Fonds zur Anschaffung einer kleinen Orgel zu sammeln, fand gestern Abend in der Aula unter der Leitung des Gesanglehrers Herrn v. Riffelnicht die Aufführung des vaterländischen Festspiels „Am Riffelhäuser“ statt. Die instrumentalen und vocalen Theile wurden von Schülern des Gymnasiums gegeben. Das Ganze wurde durch ein, von Herrn v. Riffelnicht componirtes Fest-Vorpiel für Streich-Orchester und Pianoforte eingeleitet, auf welches ein Chor aus „Saul“ von Händel folgte. Dann erschien ein Herold, der die Mär vom verzauberten Barbarossa im Riffelhäuser erzählte, worauf der Chor das Lied: „Der alte Barbarossa“, dessen beide letzte Verse von einem Soliquartett vorgetragen wurden, sang. Während der Herold nun von den Siegen Friedrichs des Großen, von den Freiheitskriegen, von den deutschen Kriegen in den Jahren 1864 und 1866 und dem französischen Kriege 1870/71 erzählte, traten bei

