

Danziger Zeitung.



Nr. 18922.

Die „Danziger Zeitung“ erscheint täglich 2 Mal mit Ausnahme von Sonntag Abend und Montag früh. — Bestellungen werden in der Expedition, Rethelshagergasse Nr. 4, und bei allen kaiserl. Postanstalten des In- und Auslandes angenommen. Preis pro Quartal 3,50 Mk., durch die Post bezogen 3,75 Mk. — Inserate kosten für die sieben-gespaltene gewöhnliche Schriftzeile oder deren Raum 20 Pfg. — Die „Danziger Zeitung“ vermittelt Inserationsaufträge an alle auswärtigen Zeitungen zu Originalpreisen.

1891.

Reise-Abonnements

auf die „Danziger Zeitung“

Für jede gewünschte Zeitdauer haben wir wiederum in diesem Jahre sowohl für unsere geehrten Abonnenten, wie auch für diejenigen Zeitungsleser eingerichtet, welche während der Reise bei wechselndem Aufenthalt die gewohnte Lectüre nicht entbehren wollen. Die Zeitung wird stets mit den nächsten geeigneten Zügen unter Streifband expedirt und jede aufzugebene Aenderung des Bestimmungsortes prompt berücksichtigt werden.

Bestellungen auf diese Reise-Abonnements nimmt nur die Expedition dieser Zeitung, Rethelshagergasse Nr. 4, entgegen, und es beträgt der Abonnementspreis incl. Zustendungsporto für Deutschland und Oesterreich wöchentlich 0,75 Mk., monatlich 3 Mk., für das Ausland wöchentlich 1 Mk., monatlich 4 Mk.

Zur Bequemlichkeit des reisenden Publikums haben wir ferner folgende

Zeitungs-Verkaufsstellen

hier eingerichtet:

1. Auf den hiesigen Bahnhöfen;
2. in der Selterser-Verkaufsstelle am hohen Thor;
3. in der Selterser-Verkaufsstelle an der Promenade;
4. in der Selterser-Verkaufsstelle am Olivaer Thor;
5. in der Dampfboot-Billet-Verkaufsstelle am Johannis-Thor;
6. bei Herrn Kaufmann Franz Weßner am Grünen Thor;
7. in der Bilet-Verkaufsstelle auf der Mesterplatte in Neufahrwasser.
8. in Zoppot auf dem Bahnhofe.

In diesen Verkaufsstellen, sowie in der Expedition der „Danziger Zeitung“ sind die neuesten Zeitungen stets vorräthig und verkäuflich für 10 Pf. pro Exemplar.

„Naturgemäße Jugendbildung“

Trotz oder wohl besser in Folge der Deceberconferenz vom vorigen Jahre nimmt die Reihe der Broschüren und Schriften in Sachen der „Schulfrage“ kein Ende. Vieles ist von zweifelhaftem Werth, vieles aber sehr beachtenswerth. Zu den werthvollsten Schriften möchten wir indes durchaus eine bei Franz Fues in Tübingen erschienene Broschüre zählen, betitelt: „Grundzüge einer naturgemäßen Jugendbildung“, von Dr. Paul Henry Gerber - Königsberg. Indem wir allen Freunden der Schulreform diese von edelster Begeisterung für die wichtige Frage getragene Schrift auf das wärmste empfehlen, wollen wir im folgenden, soweit es unser Raum gestattet, die Grundzüge des Werkes näher beleuchten.

Wie schon das in dem Titel stehende Wort

„naturgemäß“ andeutet, wünscht Verfasser vor allem eine naturgemäße Jugendbildung, entgegengekehrt der auf den heutigen Unterrichtsanstalten nach seiner Meinung bestehenden unnatürlichen. Er geht von dem völlig selbstverständlichen Grundsatz aus, daß ein contra naturam vivere unter keinen Umständen und also auch nicht im Bereiche des Unterrichts auf die Dauer erträglich und möglich ist. Daß aber die heutige Einrichtung des Unterrichts besonders auf dem Gymnasium eine völlig naturwidrige ist, beweist der Verfasser in dreifacher Hinsicht: erstens physisch durch die statistisch festgestellte Thatsache, daß „nur wenig mehr als ein Drittel der Schüler die Schule mit vollem Wohlfinden verläßt“, und daß nach einem ärztlichen Gutachten über das höhere Schulwesen Elsaß-Lothringens „in einem Zeitraum von fünf Jahren von 17246 zum Einjährigen-Dienst Eingestellten mindestens 80 Procent physisch unbrauchbar waren, während von den übrigen Eingestellten nur 45 bis 50 Procent theils für zeitlich, theils für bleibend unfähig erklärt werden konnten“. Auch erinnert der Verfasser an das zum Himmel schreiende Mißverhältniß der 30 bis 40 Lehrstunden wöchentlich und der ein bis zwei für körperliche Uebungen angeführten Stunden. Diese Naturwidrigkeit des gesammten Unterrichts hat natürlich eine Benachtheiligung der hauptsächlichsten inneren und äußeren Körperorgane zur Folge, die nicht ungerührt bleiben kann. Aber auch eine schlechte Behandlung von Gehirnen und Nerven, die eine weitere Folge des jetzt bestehenden Unterrichts-Organismus ist, wird sich rächen; und damit beleuchtet der Verfasser zweitens die intellectuelle Seite der Sache. Auch der Geist des Menschen, der „nur eine abgekürzte Wiederholung des Gattungsgestes ist“, muß, wie der letztere es während Jahrtausende gethan, allemal den natürlichen Entwicklungsgang gehen, und dieser ist der „vom Nachschlingenden zum Entfernteren, vom Einfachen zum Zusammengesetzten, vom Concreten zum Abstracten, vom Inhalt zur Form.“ Dieser natürliche Weg wird von der heutigen Unterrichtsmethode nicht befolgt, sondern der umgekehrte, naturwidrige. Durch diesen wird der Intellect falsch behandelt, verwirrt, und unfähig zu klarer Arbeit. Aber auch endlich drittens in ethischer Beziehung ist unsere Jugendbildung falsch und naturwidrig. „Von welchem Werthe“, sagt Verfasser, „kann eine Bildung sein, die so wenig auf Herz und Gemüth, so wenig auf Gesinnung und ethische Vertiefung gewirkt hat! Daß sie aber so wenig in ethischer Hinsicht gewirkt hat, das zeigen so vielfache betrübende Erscheinungen im Studententhum, in der jungen Beamtenwelt, im Leben der höheren Gesellschaftsklassen, das sieht man zur Genüge im Hörsaal und in der Aneipe, im Salon wie auf der Straße! Das heutige Unterrichtssystem übersättigt bis zum Ueberdruß und die Folge davon ist bei der gemißhandelten Jugend eine ethische Reaction obiger Art. So findet Verfasser „den Grund für das Deficit der Resultate unseres höheren Unterrichts sowohl in körperlicher, intellectueler wie ethischer Beziehung in dem Wibernatürlichen des Systems.“

Wir verlangen also eine naturgemäße Erziehung und einen naturgemäßen Unterricht unserer Jugend. Beides ist für den Verfasser eins, in einer Hand soll beides liegen, in der Schule allein. Wir werden später sehen, wie Verfasser auf diese, nach unserm Dafür-

halten nicht ganz unbedenkliche Forderung zurückkommt. Das heutige Gymnasium ist nach Ansicht des Verfassers eine Gelehrten- und Fachschule, während wir als natürlich in dem Gymnasium lediglich eine Stätte für allgemeine Bildung haben sollten; diese und nur diese würde naturgemäß sein; die Gelehrten- und Fachschulen sollen dagegen nach Absolvierung einer allgemeinen Bildungsschule an die Reihe kommen. Das ist die Forderung, die der Verfasser stellt und darin hat er ganz offenbar Recht, denn Gymnasium und Realgymnasium sind Fach- resp. Gelehrtenschulen, in welche ein Jünger seinen erst neunjährigen Knaben zu schicken gezwungen wird, ohne schon über Talent und Neigung desselben klar zu sein, was ein wahrer Unfuss ist. Diese zu gründende Bildungsstätte soll eine „allgemeine Bildung für Intellect, Gemüth und Charakter, körperliche Fähigkeiten, Sinne und Handfertigkeiten sein. In erster Linie stehen die körperlichen Uebungen als Spiel, Schwimmen, Freiübungen, gymnastische Uebungen an Turngeräthen und Schlittschuhlaufen, je nach der Jahreszeit. Zwei Stunden körperlicher Uebung muß täglich für die ersten Jahre gefordert werden. Es folgen die Uebungen der Sinne, und da steht voran der Anschauungsunterricht in den unteren und mittleren Klassen, damit das Kind „durch den Anschauungsunterricht erst zum Begriff durchdringt“. Aber dieser Anschauungsunterricht soll sich nicht auf das Haus erstrecken, sondern auf die ganze nächste, das Kind umgebende Sinneswelt, so daß er unter der Fühlerin Natur „ganz unmerklich überginge in die Untersuchungen des Naturforschers und Wissenschaftlers“. Dies alles würde wie von selber zum Gebiete der Botanik, Zoologie und Mineralogie führen. Damit verbunden ist die Wahrnehmung und Tapirung räumlicher Dimensionen, und in der menschlichen Natur wie in der des Kindes liegt der natürliche Trieb, das geistig Wahrgenommene und Unterschiedene mit der Hand reproducirend nachzuahmen. So entsteht die Lust und damit die Nothwendigkeit des Zeichnens, mithin hat der Zeichenunterricht eine natürliche Stelle im weiteren Unterricht; ja sogar bis zur obersten Stufe der allgemeinen Bildungsanstalt, und er sowie der Anschauungsunterricht bereitet zur Mathematik, sowohl der Planimetrie als Stereometrie und Arithmetik vor. Die Ausflüge, botanischen Excursionen etc. erwecken von selber die Heimathskunde, und von dieser zur Geographie ist nur ein Schritt; die Erzählungen des Lehrers über jetzige und frühere Bewohner der Heimath bilden den Anfang in der vaterländischen Geschichte, die sich in späterem Alter nach und nach zur allgemeinen Weltgeschichte von selber erweitert. Im Mittelpunkt alles Unterrichts steht naturgemäß die Muttersprache dem Kinde am nächsten und diese muß den gesammten Unterricht sowohl in Prosa als Poesie durchdringen. Diese naturgemäße Ausdehnung der genannten Disciplinen soll die erste Stufe des Cursus für die allgemeine Bildung sein und die ersten zwei bis drei Jahre umfassen, etwa das 6. bis 9. Jahr. Nunmehr beginnt die zweite Stufe etwa vom 9. bis 12. oder 13. Jahre. Hier sollen die körperlichen Uebungen, im Anschluß an die Natur, ebenso wie das Zeichnen weiter betrieben werden; das Herz des Unterrichts bleiben auch hier die Naturwissen-

lande erzählt, die dir nur selbst zu erzählen vorbehalten sein dürften.“ Das Blut stieg Banner zu Kopf, er fühlte den Spott in ihren Worten und wußte nicht gleich, was er antworten sollte, aber im nächsten Augenblick veränderte sich der Ausdruck in seinem Gesicht, ein Gedanke kam ihm und er fragte aufgeräumt: „Du bist wohl eifersüchtig auf meine Vergangenheit?“ „Ja? Nein! Ich verstehe dir, ich kenne keine Eifersucht.“ „Das sagen alle Frauen und sind es doch mehr oder weniger.“ „Nur thörichte Frauen, die kein Selbstgefühl haben. Eine Frau muß zu stolz sein, sich zu grämen, wenn sie verachtet wird.“ „Dann giebt es viele thörichte Frauen.“ „Mag sein, aber dann lieben sie wenigstens den Mann, der ihnen Grund zur Eifersucht giebt.“ Er wußte, daß sie ihn nicht liebte; sie hatte ihm auch nie Hoffnungen dazu erweckt, aber doch betrübten ihn diese rücksichtslosen Worte unbeschreiblich. Er stand am Fenster, halb von ihr abgewandt und trommelte leise mit den Fingern auf den Fensterscheiben wie zur Begleitung des folgenden Wortwechsels, der in gedämpftem Ton geführt wurde und bei dem die Gemüthsbewegung doch durchklang: „Heißt das, daß es Frauen giebt, die sich ohne Spur einer Zuneigung für den Mann, den sie wählen, verheirathen?“ „Ach ja, das geschieht häufiger, als man ahnt.“ „Diese Art Frauen sind der Achtung nicht werth.“ „Es freut mich zu hören, daß es überhaupt Frauen giebt, vor denen du Achtung hast.“ „Ja, einige! Aber die Frauen, welche sich um des Vortheils willen mit einem Manne verbinden, den sie nicht lieben, sind unendlich tadelswerther, als diejenigen, die sich ihm aus Liebe hingeben.“ „Da kannst du Recht haben. Aber es giebt etwas, das heißt: Man muß leben. Frauen müssen auch leben und von Kindheit auf lehren man sie, die Ehe ist euer Beruf. Können sie etwas dafür?“ „Sie können ja einen heirathen, den sie lieben.“ „Und wenn ein Mädchen nicht liebt, wenn sie außer Stande ist, sich selbst zu ernähren, und

schaften, an welche sich indes nunmehr die Anfangsgründe der exacten Naturlehre, der Physik und Chemie, anzuschließen haben, während auch die Mathematik eine weitere Ausbildung erfährt. Die politische und physische Geographie wird auf fremde Länder und Erdtheile erweitert und von der Geschichte des eigenen Volkes zu derjenigen fremder Nationen weiter vorgeschritten; und wenn schon die Muttersprache auch auf dieser Stufe den ganzen Unterricht gewissermaßen beherrschen soll, so führt doch die geschichtliche Bekanntheit mit fremden Völkern naturgemäß zugleich zu den fremden Sprachen. Warum der Verfasser erst jetzt nach den Naturwissenschaften z. die fremden Sprachen aufgenommen wissen will, begründet er eingehend in den folgenden Kapiteln. Wir können an dieser Stelle dem Verfasser des beschränkten Raumes wegen nicht näher auf dieses Thema folgen; seine Ausführungen sind klar und mit Ueberzeugtheit geschrieben, und es ist gerade die Lectüre dieses Kapitels warm zu empfehlen, wengleich wir dem Verfasser nicht in allem beizustimmen vermögen. Hauptächlich kommt es dem Verfasser auf die Klarlegung des Werthes der sprachlichen Studien und auf eine Widerlegung des oft mit so viel Pathos erhobenen Vorwurfs an, daß die Beschäftigung mit den Naturwissenschaften und der Mathematik die idealen Wogen des jugendlichen Herzens inwallirten und die Jugend in ihrem Fluge zu allem Sittlich-Erhabenen und Hohen hemme. Des weiteren wird nunmehr, wo auf dieser Stufe die Sprachen zugelassen werden sollen, die Frage untersucht, welche Sprachen naturgemäß als die zweckmäßigsten einzuführen sind. Mit viel Schärfe und Energie wird zu beweisen gesucht, daß die französische und englische Sprache vor der lateinischen und griechischen zu betreiben ist. Also auf dieser Stufe, in den letzten zwei Jahren etwa Französisch und Englisch, daneben übrigens soll die deutsche Literatur keineswegs außer Acht gelassen werden. „Damit — sagt der Verfasser — schließt die zweite Unterrichtsstufe ab, und ist zugleich das Ziel — eine gleichmäßige Grundlage für eine allgemeine menschliche Bildung zu schaffen — demnach das Ziel einer Anstalt für eine allgemeine Bildung erreicht.“ Wir sehen, wie der Verfasser quasi an der Hand der Natur die Gestaltung des Unterrichts sich denkt. So einleuchtend vieles ist, so können wir ihm doch nicht überall zustimmen, so z. B. wenn wir uns fragen, was denn in etwa zwei Jahren im Französischen und Englischen erreicht werden kann, ob man das in diesem Zeitraum Erworbene bereits eine „allgemeine Bildung“ in diesen Fächern nennen kann. Denn merken wir uns wohl: Nach Beendigung dieser zweiten Stufe der allgemeinen Bildungsanstalt beginnt eine dritte Stufe, die aber eine „Gelehrtenschule“ sein soll, und für diejenigen bestimmt ist, die sich zu einem Universitätsstudium vorbereiten oder doch eine höhere wissenschaftliche Bildung genießen wollen. Diese ersten beiden Stufen sollen ein Ersatz des Gymnasiums und Realgymnasiums sein. Diese neue Stätte für allgemeine Bildung bezeichnet Verfasser selbst als einen Unterbau, dem noch ein specieller Oberbau fehlt; und diesen letzteren soll die oben erwähnte „Gelehrtenschule“ abgeben. Wer Techniker, Kaufmann oder sonst ein praktischer Fachmann werden will, geht von der zweiten Stufe im Besitz einer allgemeinen Bildung auf die einschlägigen Fach-

wenn ein Mann ihr die Hand bietet, um sie zu heirathen, was dann? Soll sie doch bittere Noth und Demüthigung erdulden? Sie sieht sich unter den ihr bekannten Ehepaaren um, und wenn sie keine Spur von dem findet, was sie sich vorgefellt, sagt sie sich: Die Kirche verdammt es nicht, die Welt auch nicht, warum soll ich es denn nicht thun. Und wenn sie sich der Nothwendigkeit fügt, wer ist mehr zu tadeln, der Mann, der ihre hilflose Lage ausnützt oder sie? Judith hatte langsam und ruhig gesprochen, er fühlte, daß jedes Wort wohl überlegt und in Bezug auf ihr Verhältniß gemeint war. Banner verließ das Zimmer mit einem Achselzucken, aber er freute sich doch, daß es endlich zu einer offenen Erklärung gekommen, daß der lähmende Stillstand vorüber und der Krieg erklärt war. Er erkannte, daß ihr Widerstand dem seinen ebenbürtig war, und der blasierte Mann freute sich auf den Kampf, der unbarmherzig geführt werden mußte, und zu keinem Ende kommen durfte, bis eine Partei nachgab. Indem er seine Waffe wählte, zwang er sie dasselbe zu thun, seine Waffe war Spott und das machte sie noch kälter und härter als sie schon war. Sie gewöhnte sich daran und fand ein gewisses Vergnügen daran. Sie lernten beide ihre Schwächen kennen, und verfolgten sie unbarmherzig. Einer übertraf den andern und ihr Spott traf auch andere Menschen; sie jagten ordentlich auf Schwächen ihrer Mitmenschen und verständigten sich oft mit einem Blick und einem Lächeln. Aber mitten darin fühlten sie sich doch wie auf einer Folterbank, sehten sich nach Frieden und Ruhe. Judith überließ sich oft trüben Grübeleien über ihr Schicksal. Sie lebte in Luxus und Ueberfluß, alle ihre Wünsche waren erfüllt und doch fühlte sie eine furchtbare Leere in sich. Reichtum und Unabhängigkeit verschafften nicht die Sehnsucht nach etwas ihr selbst Unbekanntem. Eine glühende Schamröthe bedeckte ihre Wangen, als sie sich sagen mußte, daß sie sich verkauft hatte, und dabei doch kein Glück, keine Zufriedenheit erlangt hatte. Sie hatte willenlos nachgegeben, als ihr Mann um sie warb, und fühlte, wie sie gleich ihm immer herzloser und selbstfüchtig wurde. (Fortf. f.)

Judith Fürste.

(Nachdruck verboten.)

Don Abda Ravnkilde. Erzählung aus dem Dänischen.

10) Der Hochzeitstag war da. Die jungen Mädchen hatten am Vormittag die Kirche geschmückt, so gut die spärliche Vegetation es erlaubte. Sie hatten bei dem Gedanken, weissen Hochzeit die nächste sein würde, geseufzt, sich gegenseitig genickt und sich heimlich gefreut. Die Feierlichkeit begann. Der Prediger sprach über die Heiligkeit der Ehe, über Seelenharmonie, über himmlische und irdische Liebe, stellte an das Brautpaar die üblichen Fragen und empfing sein „Ja“. Der Gesangverein des Städtchens stimmte ein Lied an, die alten Jungfern meinten, die jungen Mädchen beneideten die Braut. Diese war bleich, viel zu bleich nach der Meinung der jungen Damen. Man nahm das Festmahl bei Rechtsanwalt Hinding ein und als das Brautpaar nach demselben in den Wagen stieg, überraschte sie der Gesangverein noch einmal mit dem wohlklingendsten Hochzeitschor aus dem „Fagaro“. Große, nicht gerade freudige Ueberraschung malte sich auf Banners Zügen. Er ertrug die Pein, grüßte und dankte höflich, dann befahl der dem Autscher zu fahren. So endete der Tag.

Banner sah ein, daß seine Ehe ihn keinen Schritt näher an das Ziel seiner Wünsche geführt hatte, aber er fühlte es mit einer Art Befriedigung und heimlicher Freude. Hatte sie doch nachgegeben, hatte er doch erreicht, was er wollte. Wäre alles gleich glatt gegangen, so hätte er für sein müdes Herz eine neue Aufregung suchen müssen. Aber jetzt war der Kampf da, den seine Natur forderte, um nicht zu erschaffen. Ihr Widerstand schien unüberwindlich und das hielt ihn in Athem. Er dachte nur an sie. Sie war sein Zeitvertreib, seine Arbeit, seines Lebens Inhalt. Er ging und kam nur für sie; war lebenswürdig, zuvorkommend und vergnügt, und verschaffte ihr die Zerstreuungen, die sie am meisten liebte. Auf ihrer kurzen Hochzeitsreise führte er sie an Orte, die einst den tiefsten Eindruck auf ihn ge-

Wormser Dombau Loose.

Haupttreffer: 75000 M., 30000 M., 10000 M., 5000 M., 2 mal 2000 M., 10 mal 1000 M., 20 mal 500 M., 100 mal 100 M., 200 mal 50 M., 1000 mal 20 M., 4100 mal 10 M.

Die alleinige Generalagentur: Ludwig Müller & Co., Bankgeschäft in Berlin, Hamburg, Nürnberg und München.

Saufmann David Fürstenberg
in seinem 46. Lebensjahre.
Dieses zeigen hier jeder besonderen Meldung tiefbetribli an
Neustadt Westpr., den 29. Mai 1891

Die Hinterbliebenen.
Die Beerdigung findet Montag, den 1. Juni, Vormittags 10 Uhr statt.

Hamburg-Amerikanische Packetfahrt-Aktien-Gesellschaft
Express- und Postdampfschiffahrt
Hamburg - New-York
vermittelt der schnellsten und grössten deutschen Post-Dampfschiffe
Oceanfahrt 6 bis 7 Tage.
Ausserdem Beförderung mit directen deutschen Post-Dampfschiffen von Hamburg nach
Baltimore, Canada, Westindien, Brasilien, Ost-Afrika, Havana, La Plata, Mexiko

Norddeutscher Lloyd.
Post- und Schnelldampfer
von **BREMEN** nach
New-York, Ostasien, Südamerika, Baltimore, Australien, La Plata

Wormser Dombau-Lotterie.
Nur baare Geld.
Hauptgewinne Mark 75 000, 30 000, 10 000 u. s. w.
5436 Gewinne mit Mark 225 000.
Ziehung 16. Juni 1891 und folgende Tage.
Loose à 3 M (Porto und Cisse 30 S) Partien mit Rabatt.
empfehlen
B. J. Duffault, Köln.

„Cornilin“
sicheres Schmerz- und gefahrloses Mittel gegen Hüfterschmerzen, Hornhaut, Warzen etc. etc. Preis per Schachtel 60 Pf. (für 1 Jahr genügend).
Nähere Auskunft ertheilt:
F. Mattfeldt, Berlin, Invalidenstr. 93, Adolph Loth, Danzig.

Ostseebad Brösen.
Möblirte Sommerwohnungen von 2-6 Zimmern, mit und ohne Küche, sowie einzelne Zimmer sind noch zu vermieten.
Hermann Rulling.

MARIAZELLER Magentropfen.
Bei Krankheiten des Magens, Verdauungsstörungen, deren Ursachen und Folgen eine vielfach angewandte gelinde Haus-Arznei von bekannter zuverlässiger und erprobter gutturaler Wirkung.
Preis à Flasche 60 Pf., Vorrathflasche M. 1.40.
Apotheker C. BRADY, Kreisarzt (Mähren).
Bestandtheile sind angegeben.
In Apotheken erhältlich.

Bei jeder Art Wunden, Rosenbalsam
die beste Heilmasse. Acht zu haben à Dose 1.50 M. und 75 S in der Elephanten-Apotheke, Breitengasse Nr. 15. (7670)

Milch-Centrifuge
„Geräuschlose“ Handcentrifuge.
Auf der Königl. technischen Prüfungsstation Proskau soeben preisgekrönt.
Ohne alle Zahnräder u. metallische Reibflächen, keine Abnutzung. Von einem Knaben zu betreiben. (324)

Patent- und technisches Bureau von A. Barewski.
Ingenieur, Berlin W., Potsdamerstr. 128.

Erntedekohlen
in ganz vorzüglicher Qualität empfiehlt billig
Ernst Riemeck, Burgstraße 14/16. (485)
120 Ctr. Seed-Kartoffeln verkauft in Gohlin pr. Stralsund.

Carl Heintze,
Berlin W., Unter den Linden 3.
Original-Loose, für beide Ziehungen gültig, à 1 M. (11 Loose für 10 M.) empfiehlt und versendet das General-Debit

Lotterie der internationalen Ausstellung in Berlin.
1. Ziehung am 16. u. 17. Juni 1891.
2. Ziehung vom 20. bis 23. Oktober 1891.
7310 Gewinne im Werthe von 300000 M.
Original-Loose, für beide Ziehungen gültig, à 1 M. (11 Loose für 10 M.) empfiehlt und versendet das General-Debit
Carl Heintze,
Berlin W., Unter den Linden 3.

Königl. Preuss. Staats-Lotterie.
Hauptziehung täglich vom 16. Juni bis 4. Juli.
Hauptgew. Mk. 600 000, 2 zu 300 000, 2 zu 150 000, 2 zu 100 000.
Antheile von in meinem Besitz befindlichen Originalloosen gebe wie seit 21 Jahren ab:
1/2 M 110, 1/4 M 55, 1/8 M 27,50, 1/16 M 14, 1/32 M 7, 1/64 M 3,75.
Für amtliche Gewinnliste sind 40 S, für Rückporto 10 S mehr beizufügen.

Eiserne Kreuz-Loose zu 1 Mark
Ziehung 15.-16. Juni. (11 Loose 10 M.)
Wormser Dombau-Loose zu 3 1/2 M.
Ziehung 16.-17. Juni. (11 Loose 35 Mark).
Berliner und Weimarer Ausstellungs-Lotterie-Loose zu 1 Mark, gültig für je 2 Ziehungen.
Für jede Ziehungsliste und Porto 30 S sind mehr beizufügen.

Ostseebad Brösen.
Die Eröffnung der kalten und warmen Seebäder findet am **1. Juni** statt. Vorjährige Billets haben Gültigkeit.
Preise der Bade-Billets für kalte Bäder.
Erwachsene:
Basse Partout für den ganzen Sommer... M 6.00
10 Bäder (Zehner-Billets)... „ 2.00
30 Bäder... „ 5.00
Einz.-Bäder... „ 0.25
Kinder-Billets:
Basse-Partout... M 4.50
Einz.-Billets... „ 0.15
Warme Seebäder:
10 warme Bäder (Zehner-Billets)... M 7.50
Einz.-Billets... „ 1.00
Wäge gehen sämtlich von und nach Brösen. Pferdebahnhöfe zu jedem ankommenden und abgehenden Zuge an der Haltestelle.
Hermann Rulling.

Magdeburger Allgemeine Versicherungs-Aktien-Gesellschaft
Errichtet 1872.
Vollgezahltes Grundkapital: 3 000 000 M.
Gesammte Reserven Anfang 1891: 13 435 555 M.
Die Dividende unserer gewinnberechtigten Lebensversicherten beträgt für 1891:
I. nach dem (älteren) Gewinn-Vertheilungsplane A.:
auf Versicherungen aus den Jahren 1875 und 1876: 19 %
auf Versicherungen aus früheren Jahren: 18 %
ber im Jahre 1888 eingezahlten Prämien;
II. nach dem (neueren) Gewinn-Vertheilungsplane B.:
4.05 % der bis Ende 1888 insgesamt gezahlten Prämien. Es erhalten also beispielsweise diejenigen Versicherten, welche die erste Jahresprämie entrichteten im Jahre:
1883 24.30 % 1882 23.35 % 1881 32.40 % 1880 36.45 % 1879 40.50 %
einer Jahresprämie.
Neue Versicherungsanträge werden von den Vertretern der Gesellschaft wie auch von dieser selbst jederzeit gern entgegen genommen. Rechnungsabschluss und Jahresbericht wird bereitwilligst verabfolgt. (472)

Magdeburger Allgemeine Versicherungs-Aktien-Gesellschaft
General-Agenten der Gesellschaft:
Arthur Pernin in Danzig, Jopengasse 27,
A. Matthiass in Königsberg i. Pr., Kasernenstraße 4-5.

Dr. Kömpler's
See- und Sool-Bad Kolberg.
Eisenbahn-Gaßon-Billets. Frequenz 1890: 8229 Gäste.

Zwangsvollstreckung.
Am Wege der Zwangsvollstreckung soll das im Grundbuch von Blochow Band 1, Blatt Nr. 4 auf den Namen des Gutsbesizers Mag. Fuchow zu Blochow-Philippshof belegene Grundstück
am 2. Juli 1891,
Vormittags 10 Uhr,
vor dem unterzeichneten Gericht, an Ort und Stelle versteigert werden. (3814)
Das Grundstück ist mit 1221,72 M. Reinertrag und einer Fläche von 139,3568 Hektar zur Grundsteuer, mit 525 M. Nutzungswerth zur Gebäudesteuer veranlagt.
Sempelpurg, den 13. Mai 1891.
Königliches Amtsgericht.

Concursverfahren.
Ueber das Vermögen des Schuhwarenhändlers Jacob Leopold (in Firma J. Leopold) zu Danzig, Lange Brücke Nr. 6, wird heute, am 29. Mai 1891, Mittags 12 1/2 Uhr, das Concursverfahren eröffnet.
Der Kaufmann Robert Bloch von hier, Frauengasse Nr. 36, wird zum Concursverwalter ernannt.
Concursforderungen sind bis zum 11. Juni 1891 bei dem Gerichte anzumelden.
Es wird zur Beschlussfassung über die Wahl eines anderen Verwalters, sowie über die Befreiung eines Gläubigers Ausschusses und eintretenden Falls über die in § 120 der Concursordnung bezeichneten Gegenstände - auf den 23. Juni 1891, Vormittags 11 Uhr,
- und zur Prüfung der angemeldeten Forderungen auf den 21. Juli 1891, Vormittags 11 Uhr,
- vor dem unterzeichneten Gerichte, Zimmer 43, Termin anberaumt.
Allen Parteien, welche eine zur Concursmasse gehörige Sache im Besitz haben oder zur Concursmasse etwas schuldig sind, wird aufgegeben, nichts an den Gemeinsschuldner zu verabfolgen oder zu leisten, auch die Verpflichtung auferlegt, von dem Besitze der Sache und von den Forderungen, für welche sie aus der Sache abgetrennte Befriedigung in Anspruch nehmen, dem Concursverwalter bis zum 23. Juni 1891 Anzeige zu machen. (481)
Königliches Amtsgericht XI. zu Danzig.

Bekanntmachung.
Die Abfahr der von der hiesigen Casanthal verkauften Steine und des Abtrages derselben auf die von den Käufern anzunehmenden Aufwände, sowie die Zeit von 1. Juli 1891 bis zum 30. Juni 1892 einem Unternehmer übertragen werden.
Submissions- und Contracts-Bedingungen sind im 1. Bureau des Rathhauses während der Dienststunden einzusehen.
Offerten sind versegelt mit der Aufschrift:
„Submission auf Abfuhr von Steine“
bis zum 13. Juni cr., Nachmittags 1 Uhr, im 1. Bureau des Rathhauses einzureichen. (439)
Danzig, den 26. Mai 1891.
Der Magistrat.

Am 1. Juni d. J. erscheint eine neue Ausgabe des ostpreussischen Eisenbahn-Cursbuches, enthaltend die Sommer-Fahrpläne der Eisenbahntrecken südlich der Linie Stralsund - Berlin - Dresden, sowie Ausgabe der Fahrpläne der anfänglichen Bahnen von Mittel-Deutschland, Oesterreich, Ungarn und Rußland, auch Post- und Dampfschiffs-Verbindungen, Angaben über Rundreise- u. Sommerkarten u. s. w. (428)
Das Cursbuch ist auf allen Stationen des vorbestimmten Bezirks an der Fahrkarten-Ausgabestelle, den Bahnhofsbuchhändlern, sowie im Buchhandel zum Preise von 50 S zu beziehen.
Breslau, den 27. Mai 1891.
Königliche Eisenbahn-Direction.

Die hiesige Gemeindejagd wird am 20. Juni, Nachmittags 3 Uhr im Gemeindeamt verpachtet.
Kambelisch, den 27. Mai 1891.
Der Gemeindevorsteher
Th. Schwarz.

Dampfer „Alice“
Capitän Behrentrauch, ladet bis Sonnabend Abend nach
Bromberg,
Thorn,
Wloclawek,
Warschau.
Güterzuweisungen erbittet
Dampfer-Expedition
„Fortuna“.

Dampfer „Urania“
von Amsterdam eingetroffen, löst am Samstag. Inhaber der Original-Connossements über Güter vom Mittelmeer ex D. Caster wollen sich melden bei
Ferdinand Prowe.

Dampfer „Auguste“
von Hamburg eingetroffen, löst am Samstag.
Ferdinand Prowe.
Erfrische Nalberlympe
in Röhren à 1 M. empfiehlt
Fr. Wendewerks Apotheke.

Druck und Verlag von A. W. Rasemann in Danzig