

# ZIEMIANIN.

## Tygodnik przemysłowo-rolniczy.

Organ Centralnego Towarzystwa Gospodarczego dla Wielkiego Księstwa Poznańskiego.

N<sup>o</sup> 48.

Poznań w sobotę dnia 26 listopada 1870.

N<sup>o</sup> 48.

Korespondencye i przeselki franco pod adresem: Kazimirz Koszutski, Redaktor Ziemianina, przy ul. Nowej N<sup>o</sup> 5.

PRZEDPŁATA kwartalna wynosi: na pocztach pruskich 1 tal.; na pocztach Królestwa Polskiego 1 rs 65 kop.; dla Cesarstwa Austriackiego rocznie 7 zlr., półrocznie 3 zlr. 50 centów, kwartalnie 1 zlr: 80 cent: wartości austr. — Skład główny na Król. Polskie i Ces. Ruskie w księgarni i składzie nót **Maurycyego Orgelbranda** w **Warszawie**. Cena roczna w Warszawie rs. 5 kop. 40; półroczna rs. 2 kop. 70; kwartalna rs. 1 kop. 35. Z przeselką pocztą w opaskach na miejsce: cena roczna rs. 7 kop. 40; półroczna rs. 3 kop. 70; kwartalna rs. 1 kop. 80; każdy nr. osobno: 2½ sgr.

### T R E Ś Ć.

Otwarcie Szkoły Rolniczej Imienia Haliny w Żabikowie pod Poznaniem.

Słów kilka o znaczeniu Szkoły Rolniczej Imienia Haliny w Żabikowie. Dr. J. Au.  
(Dokończenie.)

O wychowaniu cieląt. (Dokończenie.)

Pogadanki owczarskie. V.

Rolnictwo i gospodarstwo wiejskie w Syberii opisał Albin Kohn. (Ciąg dalszy.)

Ogłoszenie o odbyć się mającém Walném Zebraniu Tow. roln. Inowrocławskiego.

**Rozmaitości:** Nowy materyał budowlany.

Sprostowanie.

## Otwarcie Szkoły Rolniczej Imienia Haliny w Żabikowie pod Poznaniem

dnia 21go listopada 1870 r.

„Bojaźń Boga jest początkiem mądrości.“ Temi, pełnemi znaczenia i prawdy słowa rozpoczął w poniedziałek d. 21go listopada 1870 r. Prezes Centr. Tow. Gosp. dla Wgo Ks. Poznańskiego, Pan W. Wolniewicz, akt uroczysty otwarcia Szkoły Rolniczej w Żabikowie, wzywając staropolskim ojców naszych zwyczajem pomocy i błogosławieństwa Boga dla nowo powstającego Zakładu.

Otwarcie Szkoły Rolniczej ważnym jest aktem w życiu naszym prowincjonalnym, a szczególnie w życiu Centr. Tow. Gosp., ponieważ zakład ten przychodzi do skutku zbiorową pracą i ofiarnością społeczeństwa naszego.

Następnie obecny kapłan z miejscowej parafii, Wielebny ksiądz Promiński, dopełnił ceremonii poświęcenia nowego zakładu i przemówił słów kilka, zastósowanych do okoliczności, poczem Prezes, zabrawszy powtórnie głos, podał w krótkości rys historyczny starań społeczności naszej, a w szczególności Zarządu Centr. Tow. Gosp. doprowadzenia do skutku założenia Szkoły Rolniczej. Wspomniał, że myśl ta, rzucona przez ś. p. Dra Karola Marcinkowskiego, następnie przez generała Chłapowskiego podjęta, przez 30 lat zajmowała Księstwo i rozmaite przechodziła przemiany, aż nareszcie obecny Zarząd Centr. Tow. Gosp., mając materyalną podstawę w wspaniałomyślniej ofercie hr. Augusta Cieszkowskiego, szczęśliwie Szkołę do skutku doprowadził. Nadmienil także o podobnej ofercie Tytusa hr.

Działyńskiego, która następnie w skutek wypadków politycznych 1863 r. i innych nieprzewidzianych przeszkód urzeczywistnioną nie została.

Pierwszą ofertę udzielenia folwarku Żabikowa na założenie stacyi chemicznej doświadczalnej zrobił hr. August Cieszkowski Towarzystwu Rolniczemu Poznańsko-Szamotulskiemu, powodowany do tego szlachetnego kroku zachętą ś. p. małżonki swój Haliny. Towarzystwo Rolnicze Poznańsko-Szamotulskie złożyło ofertę tę hr. Cieszkowskiego, za zgodą jego, w ręce Zarządu Centr. Tow. Gosp., który, rozszerzając pierwotną myśl Fundatora, nie stacyą chemiczną doświadczalną, ale szerszy zakład, t. j. szkołę rolniczą założyć postanowił. August hr. Cieszkowski, robiąc tak znaczną ofertę, bo oprócz 12-letniej bezpłatnej dzierżawy folwarku Żabikowa na rzecz Zarządu Centr. Tow. Gosp. ofiarował nadto 6,000 tal. na wzniesienie potrzebnych w Żabikowie budowli, życzył i zastrzegł sobie tylko, aby nowa szkoła nosiła imię na pamiątkę ś. p. małżonki jego, ztąd nazwa Imienia Haliny przywiązana do nowego zakładu.

W Spółce Bazarowej od czasów jej założyciela, ś. p. Dr. Karola Marcinkowskiego, zbierał się fundusz na podniesienie rolnictwa, handlu i przemysłu. Spółka Bazarowa na mocy uchwały akcyonaryuszów przysłała w pomoc Szkole, przeznaczając połowę odsetek owego funduszu na rzecz Szkoły.

Następnie zwrócił Prezes słowa do zastępu młodzieży, uczniów szkoły, zachęcał ich do pracy i wytrwałości, wywodząc, że tylko na tej drodze dojść mogą do zamierzonego celu.

Chociaż Szkoła wśród niekorzystnych zewnętrznych okoliczności się otwiera, bo wśród strasznych wstrząśnień politycznych, to jednak niespodzianie znaczna liczba uczni się zgłosiła (21), co najlepiej dowodzi jej potrzeby i żywotności.

Kończąc swą przemowę, zwrócił się Prezes do Dyrektora i Grona Nauczycielskiego, polecając nowy Zakład ich pieczołowitości i staraniu.

Teraz przemówił dyrektor Szkoły, P. Dr Juliusz Au, i wyrzekł w dłuższej i pięknie wypowiedzianej mowie tę niewzruszoną prawdę, że podstawą bytu i istnienia naszego jest oświata i praca. Prawo i ład rządzi naturą, rządzi światem. Gospodarz musi poznać to prawo, musi się go nauczyć, jeśli chce prawidłowo gospodarować. Dla tego przedewszystkiem uczyć się gospodarz powinien tych nauk, które mu są w zawodzie jego potrzebne, nim zacznie praktycznie gospodarować, musi się teorii gospodarczej nauczyć.

Nam podwójnie uczyć się należy, nam podwójnie wiedzy w zawodzie rolniczym potrzeba, jeżeli chcemy wytrzymać zewnętrzny nacisk, jeżeli się utrzymać chcemy przy majątkach naszych, tylko przez naukę i pracę wytrzymamy konkurencją z współzawodnikami w zawodzie rolniczym.

Po skończeniu tej przemowy przedstawił Dyrektor Zarządowi i obecnym gościom uczniów Zakładu, poczem całe towarzystwo rozeszło się obejrzeć gmach szkolny, jego wewnętrzne urządzenie i gospodarstwo folwarczne żabikowskie. Wszędzie panował wzorowy ład i porządek i goście z zadowoleniem i radością przyglądali się korzystnym zmianom, jakie w Żabikowie przez krótki czas nastąpiły. Gdy goście wrócili do gmachu szkolnego, przeczytał im Prezes list od hr. Augusta Cieszkowskiego, znajdującego się obecnie w Wenecyi, który żałował, że nie mógł być przytomnym uroczystości otwarcia Zakładu, i że tylko listownie przesłać może swe życzenia pomyślności. Całość listu napisana była na temat: „laboremus“ pracujmy! które to słowo szlachetny Fundator szczególnie polecał uwadze i pamięci uczniów Zakładu.

Wspólny obiad zakończył uroczystość wśród toastów, z których wymieniamy, prócz kilku innych, toasty wniesione na uczczenie Szlachetnego Fundatora, członków Zarządu Centr. Tow. Gosp., Tow. Roln. Szamotul.-Poznańsk., Spółki Bazarowej, na pomyślność saméj Szkoły Rolniczej Imienia Haliny w Żabikowie i jej grona nauczycielskiego.

## Słów kilka o znaczeniu Szkoły Rolniczej Imienia Haliny w Żabikowie.

(Dokończenie).

Przy zakreślaniu planu Szkoły Rolniczej Imienia Haliny należało nietylko uwzględnić wyrzeczone wyżej zasady, ale zarazem policzyć się ze stosunkami miejscowemi a więc zbadać, jakiego nam w W. Ks. Poznańskim zakładu potrzeba. Istniejące po za granicami Księstwa zakłady trojaki mają charakter: akademii, szkoły średniej i szkoły niższej. Akademii nietylko przyspasabiają do praktyki gospodarskiej w większych majątkach tak właścicieli, jak urzędników, lecz kształcą zarazem, zwłaszcza zostając w połączeniu z uniwersytetami, teoretyków w ściślejszym znaczeniu i kameralistów. Średnim szkołom rolniczym, w Niemczech szczególnie, gdzie własność ziemska jest więcej rozdrobniona, przypadło zadanie wychowywania uczniów zamierzających gospodarować na małych posiadłościach, a więc mianowicie synów włościańskich, gospodarstwu się poświęcających. Szkoły niższe nareszcie mają przysposobić zdat-

nych włodarzy i w ogóle szerzyć inteligencją w najniższej warstwie ludności rolniczej.

Względ na potrzeby nasze a zarazem na środki, jakimi mógłby rozporządzać nowy zakład, nie dozwolił skopiowania wprost którego z wymienionych wzorów. — Na akademią w całym znaczeniu nie byłoby starczyły szczupłe zasoby a przytém w danych stosunkach nie zdołałaby ona całkowicie sprostać zadaniu. I tak n. p. kształcenie teoretyków z powołania byłoby nadzwyczaj utrudnione, gdyż Księstwu zbywa niestety na uniwersytecie, o któryby się mógł oprzeć instytut rolniczy takiego zakresu. Szkoła średnia rolnicza, któraby podobnie, jak niemieckie, miała na celu wychowywanie rolników gospodarujących na mniejszej posiadłości, w szczególności synów włościańskich, nie odpowiada w zupełności naszym stosunkom już to dla tego, że własność ziemska nie jest jeszcze u nas tyle rozdrobniona, już téż, że u włościan naszych jeszcze nie ma dość silnego poczucia potrzeby wykształcenia, któreby było rękojmią żywotności podobnego zakładu. Poczucie to, zdaniem naszym, należy dopiero rozbudzić przez ulepszenie szkół elementarnych, zakładanie licznych kółek rolniczych i szkółek niedzielnych, bezpośrednio na włościan wpływających, aniżeli zakład naukowy centralny. Włościanie nasi nie podnieśli się jeszcze do znaczenia wiejskiego stanu średniego, jak w Niemczech, a jeśli tam jeszcze szkoły średnie dla włościan napotykają na wielkie trudności, u nas trudności te byłyby prawie niepokonalne, przynajmniej chwilowo. Jakkolwiek nie można bynajmniej zaprzeczyć korzyści i takim zakładom, należało przecie mieć wzgląd na potrzebę daleko gwałtowniejszą, o jakiej będzie mowa poniżej. Szkoły niższe nareszcie czyli szkoły włódkarskie zapobiedz są zdolne dającemu się mocno u nas uczuć niedostatkowi, a mogą działać tém korzystniej, gdy choć częściowo zastąpią szkoły średnie dla włościan. To téż powitać należy jako bardzo szczęśliwą myśl założenia takiej szkoły w Woli pod Gniezmem, wyluszczonej w nrze 50 Gazety Toruńskiej z r. b. przez P. J. Mrozińskiego. Równie silnie jednak, jeśli nie gwałtowniej jeszcze, jak potrzeba szkół włódkarskich, daje nam się we znaki brak zakładu pośredniego zajmującego stanowisko pomiędzy akademią a szkołą średnią w znaczeniu niemieckim. U nas w Księstwie przeważa większa posiadłość i dla niej to potrzeba nam zdolnych kierowników, czy urzędników, czy téż dzierżawców lub właścicieli. Iluż to synów posiadzicieli skromniejszych majątków, iluż przyszłych dzierżawców i urzędników gospodarskich, nie mogąc ponosić znacznych zawsze kosztów pobytu na akademii po za granicami Księstwa, ku wielkiej własnej i kraju szkodzi obywać się musi bez wszelkiego teoretycznego zawodowego wykształcenia! Iluż dla niedostatecznej znajomości języka nie może pójść na akademię niemiecką lub nie odnosi pożądaných korzyści z wykładów w obcej mowie! Jakże bardzo na tém cierpi dobrobyt ogólny, jakże mocno czujemy wszyscy ten niedostatek! Tylko przy pomocy wiedzy utrzymać się zdołamy przy majątkach naszych, tylko wykształcony w zawodzie urzędnik potrafi nam poprowadzić gospodarstwo odpowiednio wymogom czasu i stosunkom ekonomicznym, żądającym coraz to intensywniejszej uprawy. Przytém zważyć wypada, że obywatele wiejscy stanowią większość naszej ludności i jej jądro poniekąd, że ich inteligencja przyswiecać powinna ogółowi. Czyż w obec tego nie jest zatrważającym fakt, że wielka liczba młodzieży wiejskiej przy-

stępuje do zawodu z zupełnie niedostatecznym przygotowaniem a z takim nie rzadko usposobieniem do nauki i książki, iż nie stracili niestety jeszcze całkowicie znaczenia słowa Naruszewicza:

- »A ty biedny swe pisma, opłaciwszy druki,
- »Albo spal albo rozdaj gdzie między nieuki,
- »Żeby z nich mogła imość, gdy przyjedzie Jacek
- »Ze szkoły, czém podłożył z rodzenkami placek.«

Garstka młodzieży zamożniejszej, rozporządzająca dostawnymi funduszami na pobyt w zakładach zagranicznych, nie stanie w przyszłości za potrzebną nam inteligencją ogólną. Niezawodnie, że jest wiele bardzo dobrej chęci, potrzeba tylko podać sposobność do kształcenia się. Dzięki mężom znakomitym, jakich wydawało i wydaje Księstwo w niezbyt szczupłej liczbie, rozbudziła się u nas potrzeba nauki, należy jej stworzyć przybytek.

Szkoła Rolnicza Imienia Haliny w Żabikowie ma być szkołą średnią w tém znaczeniu, że, nie mając zakroju akademickiego, zakreśliła sobie pole działania dalej sięgające, aniżeli szkoła dla mniejszych posiadłości lub szkoła włódarska. Zadaniem jej wykształcenie młodzieży, sposobiącej się do zarządzania większym majątkiem, czy to na własny, czy na obcy rachunek. Ma ona uzdatnić przyszłego rządcę, właściciela lub dzierżawcę większej posiadłości do działania wedle zasad racjonalnych a z świadomością przyczyn i celu przy wykonywaniu prac administracyjnych i technicznych w gospodarstwie wiejskiem. Pod względem urządzenia Zakładu odślamy Szanownego Czytelnika do »Ustawy Szkoły« i »Przepisów dotyczących utrzymania uczeni i porządku życia w Zakładzie.« Z ogólnego planu nauk, wykładanych w zakładzie naszym, łatwo się przekonać, że usiłujemy sprostać zadaniu, że staraliśmy się korzystać z doświadczeń, na polu wychowania rolniczego poczynionych, iż zakres nauki do zamierzonego celu wystarczyć może. W planie naszym uwzględniliśmy bardzo szczegółowo ważną a niesłusznie zaniedbywaną naukę zarządu gospodarskiego. Odkrycia znakomite na polu nauk przyrodniczych przyczyniły się do niezwykłego zakwitnięcia nauki o produkcji gospodarskiej i blaskiem swym zaćmiły naukę ekonomii ziemiańskiej. Nie dość wiedzieć, jak wyprodukować największą ilość jakiego płodu, ale trzeba umieć obliczyć, jak pod danymi stosunkami można wyprodukować największy czysty zysk. Gospodarz, wykształcony w technice produkcji a nie umiejący zarządzać, będzie się bawił próżnemi experimentami i narazi się na ciężkie straty i słuszne pomówienie o niepraktyczność. W planie naszym staraliśmy się przywrócić do należnego znaczenia naukę zarządu i około niej szczególniejszą mieć będziemy pieczę, będąc przeświadczeni, że na jej zaniedbanie ciężko choruje teoria gospodarska i że ono jest przyczyną, iż wychowawcy zakładów rolniczych często popełniają błędy, wynikające z nieuwzględnienia odmienności stosunków, w których gospodarują, od onych, gdzie się uczyli gospodarować. O ile się to dało wykonać w kursie dwuletnim, staraliśmy się w rozkładzie nauk uczynić zadość zasadzie, że wykład nauk fachowych poprzedzony być powinien dokładnym poznajomieniem z naukami zasadniczymi. Przyznajemy jednak, że nie można było wszędzie ściśle przeprowadzić zasady tej podobnie u nas, jak we wszystkich prawie zakładach z kursem dwuletnim, ze względu na rozkład samychże nauk głównych. Nareszcie usiłowaliśmy ułożyć plan nauk tak, aby uczniów nie przeciążał zbyt wielką liczbą wykładów, co, nużąc niepotrzebnie, przeszkadza-

łoby zrozumieniu a groziłoby encyklopedycznością i półwieścią. Wszelkim niedostatkom, jakieby się wykazały, postaramy się zaradzić niebawem a tuszymy, że nauki planem naszym objęte posłużyć mogą zupełnemu wykształceniu praktycznego gospodarza, jakkolwiek nie będą wykładane w takich rozmiarach, jakichby potrzeba na wyuczenie teoretyków z zawodu.

Chcielibyśmy jeszcze rzec słówko o metodzie nauczania w Zakładzie naszym. Wykład ma przystawać do pojęcia uczących się a uwzględniać jak najszczegółowiej stanowisko i stosunki, do jakich w życiu praktycznym przyspasabia. Ma on być wyjaśniony wskazówkami, zastosowaniu teorii do praktyki drogę torującymi.

Demonstracje i ćwiczenia praktyczne szczególnie przyczyniają się do lepszego zrozumienia i ożywienia nauki. Przez nie to utrzyma się nieustanny związek teorii z praktyką. Sześć godzin repetytoryów tygodniowo ma ułatwić nauczycielom ocenienie postępów uczniów w naukach i podać sposobność do wyrównania okazujących się niedostatków. Repetitorya te mają u nas odmienne znaczenie, jak w innych zakładach. W repetytoryach ma przemawiać jak najwięcej uczeń sam, dla tego, jak to wypowiedziano w planie ogólnym, mają one mieć formę dyskusyi. Dyrekcyja Zakładu pilnie będzie baczyła, aby uczniowie szczerze pracowali, a niepilni uczniowie w Szkole naszej nie będą cierpieni.

Ponieważ nie chodzi li o uczenie się na pamięć, ale o zrozumienie przedmiotu, dobra wola koniecznie przymus zastąpić powinna. Repetitorya rozbudzić mają szczerą do nauki zamiłowanie. Do rozwinięcia tegoż przyczyni się przestawanie ciągle nauczycieli z uczniami. Najlepszym środkiem uniknięcia półwieczy jest kierunek specjalny w nauce, o którym Dyrekcyja i Grono Nauczycielskie usilnie mieć będzie staranie. Nie można kształcić uczniów wszystkich na jedną modłę, ale trzeba koniecznie uwzględniać szczegółowo osobiste usposobienia, zdolności i skłonności. To też każdy z Nauczycieli, gdy uzna szczególniejszą zdolność i zamiłowanie ucznia jakiego do wykładanego przez siebie przedmiotu, pokieruje nim tak, aby przedmiot ten stał się podstawą i punktem ciężkości całego wykształcenia, aby około tego przedmiotu inne się grupowały. Nauka wszędzie wymaga systematyczności, a zasada tej przy uczeniu się jest specjalność. Zaniedbanie innych przedmiotów nie jest bynajmniej koniecznym wynikiem lub warunkiem specjalności, posłuży ona raczej do lepszego ich zrozumienia i ocenienia. I pod tym względem repetytorya oddadzą nam znamienite usługi. Nauczyciele pokierują pracą uczniów po za godzinami wykładowemi, a mianowicie będą mieli staranie, aby uczniowie opracowywali wykłady, i wskażą im dzieła, jakie czytać mogą z korzyścią, a dla lepszego zrozumienia i wyrobienia sobie sądu krytycznego o przedmiocie.

W budynku zakładowym mieści się 5 sal, 4 pokoje wielkie, 4 pokoje małe, kuchnia i spiżarnia.

Folwark w Żabikowie, oddany Szkole Rolniczej przez P. Augusta hr. Cieszkowskiego w bezpłatną dzierżawę, obejmuje 400 mórg. Ziemia jest bardzo rozmaita. Odległość od Poznania wynosi milę. Na miejscu znajdują się dwie cegielnie, a w pobliżu rozmaite zakłady techniczne i wzorowo prowadzone gospodarstwa. Jest nadzieja, że się uda wyjednać dla Żabikowa przystanek kolei żelaznej poznańsko-wrocławskiej. Oprócz

w budynku zakładowym, mogą uczniowie znaleźć pomieszkania we wsi Żabikowie.

Szkoła posiada obszerne pole doświadczalne, ogród warzywny i owocowy. Odbywać się będą na polu doświadczalnym najrozmaitsze próby uprawy, nasion, nawozów itp.

W gospodarstwie żabikowskim będą próbowane wszelkie nowsze narzędzia rolnicze. Pobliska fabryka machin rolniczych H. Cegielskiego dostarcza z uznania godną gotowością swoich nowych machin i narzędzi na próbę.

Inne środki pomocnicze Zakładu są:

Biblioteka, do której złożono wiele znacznych darów tak ze strony towarzystw, jak i osób prywatnych.

Czytelnia zaopatrzona w rozmaite czasopisma rolnicze polskie, niemieckie, francuskie, a otwarta dla uczniów codziennie od rana do wieczora.

Laboratorium chemiczne, dawniej wspólna własność Tow. Przyjaciół Nauk Poznańskiego i Centralnego Tow. Gospodarczego dla W. Księstwa Poznańskiego a teraz darowane Szkole Rolniczej i uzupełnione.

Gabinet fizykalny, zbiory anatomiczne, fizjologiczne, botaniczne, mineralogiczne, modeli, i to w skromnych wprawdzie rozmiarach, ale z wielkim staraniem uzupełniane. Ze Szkołą ma być w przyszłości połączony kurs dla techników gorzelniczych.

Trzydzieści lat blisko Księstwo krzątało się około założenia tego Zakładu, który teraz stanął nareszcie i jako tak dawno upragniony liczyć zapewne może na najsilniejsze zewsząd poparcie. O potrzebie jego świadczy niespodziewanie wielka liczba zgłaszających się uczniów jeszcze przed wydrukowaniem niniejszego programu a nawet przed ogłoszeniem planu nauk i mimo najniekorzystniejszego czasu. Jeżeli nie wątpimy o błogim wpływie nauki na każdą gałąź pracy ludzkiej; jeżeli uznajemy z Janem Śniadeckim, że wykształcenie, będąc rozwinięciem władz przyrodzonych człowieka, jest uzacnieniem natury ludzkiej; jeśli wierzymy, że własne i cudze doświadczenia mogą się na cośkolwiek przydać rolnikowi; jeśli wyprowadzić zechcemy prosty wniosek z tylekroć wygłaszanego faktu, że jesteśmy narodem przeważnie rolniczym; jeśli nareszcie przeświadczeni jesteśmy, że na wiedzy i na dobrobycie materialnym opiera się moralna potęga narodu, — to będziemy musieli powiedzieć sobie, że zakład naukowy rolniczy, jak szkoła żabikowska, jest dla nas kwestyą żywotną, i że nie tylko publiczność rolnicza, ale całe nasze społeczeństwo powinno zająć się jak najgorliwiej dobrem tego zakładu. Szkoła Rolnicza Imienia Haliny, wsparta należycie, może dojść do zakwitku. Miejmyż staranną pieczę nad tym choć skromnym jeszcze zakładem, może on być żnierzem oświaty rolniczej dla naszego Księstwa. Dzisiaj, gdzie otwarcie Szkoły jest czynem dokonany, ustać powinny nareszcie wszelkie wątpliwości. Nic łatwiejszego, ale też nic haniebniejszego, jak pod ich pozorem usunąć się od współdziałania lub wcale przy pomocy powątpiewań zwichnąć przedsięwzięcie, będące owocem pracy zbiorowej ogółu. Cześć mężom, co pierwszą myśl podali, cześć tym, co pomagali w wykonaniu, i tym, co wspierają dzieło istniejące.

Wypowiedzieliśmy w sumiennym poczuciu obowiązku bez ogródki zdanie nasze, oparte na starannym zbadaniu przedmiotu, mimo że zdanie to może napotkać na przeciwników. Łacniej wprawdzie ogólnikami i nieskończonymi wariacjami na miły uchu wyraz „praktyka“ podbijać serca i umysły, krzepi nas

jednak przeświadczenie, że prawda koniecznie z czasem do przekonania trafić musi. Chociaż początkowo napotyka na trudności, to przecież prawda jedynie daje każdemu przedsięwzięciu rękojmią żywotności.

Dr. J. Au

## O wychowaniu cieląt.

(Dokończenie).

Lubo z powyższego sprawozdania nie powzięliśmy bynajmniej przekonania, że rolnicy Prus Wschodnich powyż opisanym sposobem wychowania cieląt opierają na znanych normach żywienia Dr. Grouvena, to wszakże on takowym, mianowicie co do ilości materii pokarmowych, zupełnie prawie odpowiada i dla tego zasługiwać się zdaje na bezwzględne niemal zastosowanie w innych oborach.

Jak tutaj zaczyna się racja cielęcia od 6 kwart dziennie, tak odpowiednio temu rozpoczyna ją Grouven od 11 funtów, a zalecone tutaj 10 kwart dziennie mleka słodkiego przy upływie 8go tygodnia równają się mniej więcej 18 funtom, na ten czas przez Grouvena obliczonym. Także co do stopniowego zastępowania mleka słodkiego odpowiednimi surogatami objawia się pewna zgodność, tylko że Grouven zaleca między innymi mleko kwaśne, podczas gdy w powyż opisanym metodzie takie mleko żadnego nie znalazło uwzględnienia; nie widzimy atoli przyczyny, czemu za radą Grouvena nie możnaby używać z najlepszym skutkiem także mleka rzezonego (zob. str. 15 w broszurze podpisanego „O zastosowaniu praktycznym teorii Grouvena.“)

Skoro młode bydło doszło pół roku życia, wymaga większej już przestrzeni stajennej, a kilkogodzinny ruch codzienny na wolnym powietrzu jest dla niego konieczną potrzebą, nie tylko bowiem ruch podnieca przemianę materii w organizmie i zapobiega szkodliwemu tworzeniu się tłuszczu, ale też przyczynia się do należytego wykształcenia mięśni, jako koniecznych pośredników jego. Jakkolwiek z tej przyczyny najwłaściwszym zdawaćby się mogło wypędzanie młodego bydła na pastwiska, to przecież lepszy rezultat się osiąga, gdy je cały pierwszy rok trzyma się na oborze, a przytém pozwala mu świeżego powietrza i ruchu używać do woli. Przyczyna tego leży zapewne w tém, że rzadko się zdarzają w pobliżu dziedzińca stosowne z słodką trawą pastwiska, na którychby się młode bydło tak dogodnie żywić mogło, jak w oborze. Przytém uważa się za zwyczaj dobre, zdrowe pastwisko za wystarczające do wyżywienia zwierzęcia młodego, gdy tymczasem tak nie jest, pastwisko raczej za rzecz poboczną, więcej do przechadzki i używania wolnego powietrza, niż do całkowitego wyżywienia służącą uważać się winno. Przez całodzienne regularne chodzenie po pastwisku wystawione są cielęta nieraz za nadto na rosy, deszcze i ostre wiatry, a to im bardzo szkodzi. Ktoby atoli miał wciąż na oku wszelkie wymagania cielęcia a, poselając je na pastwisko, zasilał równocześnie w oborze i niewypuszczał go na słoty i niepogody, tenby zapewne na tej drodze równie doszedł do celu zamierzonego, a mniej poniósł kosztów. Tymczasem zdaje się trzymanie cieląt przez cały rok pierwszy na oborze mieć wiele za sobą, albowiem i w Szwajcaryi już to czynić zaczynają w najpierwszych oborach, a przecież nie zbywa w górach Alp na pięknych i żyznych trawach.

Nim się zastanowimy pokrótce nad utrzymywaniem bydła młodego w drugim roku, stosownie do kierunku, jaki mu się zechce nadać, pozwolimy sobie jeszcze poruszyć dwie kwestye, z których pierwsza dotyczy wspomnianego już pielęgnowania skóry cielęcia, druga zaś czasu najwłaściwszego do odstawiania cieląt do chowu.

Pielęgnowanie skóry cielęcia zaczynać się winno już bardzo wcześnie. Najczęściej musi ręka ludzka dopomagać matce, która nie potrafiła oblizać dostatecznie cielęcia. Klejowata woda, którą zmoczone przychodzi młode zwierzę na świat, sprawia zlepianie i następnie zsychnięcie włosów. Temu zapobiegać należy za pomocą wycierania słomą, co się cielęciu niezmiernie podoba. Wycieranie takie odbywa się przez 3 tygodnie, poczem następuje szczotkowanie, a wreszcie regularne codzienne chędożenie zgrzebłem. Strzyżenie sierci jużśmy zalecili w swoim miejscu jako środek wyborny do obudzenia czynności skóry; dodać atoli należy tutaj, że skoro dość ciepła temperatura pozwoli na regularne, systematyczne postrzyżanie niezmiernie to sprzyja bydłu młodocianemu. Jest to pewnikiem, na licznych doświadczeniach opartym, a w jednej z najsłynniejszych obór Ślązka, składającej się z bydła czysto holenderskiego, strzyżę się każde cielę już w drugim tygodniu po urodzeniu.

Z jakiej pory roku zostawiać cielęta do chowu, to zdawaćby się mogło rzeczą obojętną, skoro tylko w zimie obora jest dosyć ciepła, a w lecie chłodna i przez niewpuszczanie światła zabezpieczająca przeciw muchom i t. p. Atoli ze względu na czas, w którym się jałowice zaczynają zwykle gonić, najwłaściwiej byłoby zostawiać cielęta do chowu w ostatnim kwartale roku, t. j. przed Bożym Narodzeniem. Jałowice takie, przypuszczone w wieku  $1\frac{1}{2}$  do  $1\frac{3}{4}$  roku, zatem pomiędzy Wielkanocą a św. Janem do stadnika, cielić się będą na spozimku roku następnego, a że niedługo potem przypada zielona już pasza, wpływa to mocno na rozdojenie się i na rozbudzenie w ogóle organów mlecznych. Równocześnie wypadaloby zostawiać i młode byczki, które się przeznaczają na woły, już to dla łatwiejszego zaprowadzenia porządku i dozoru przy wspólnym pojeniu i pielęgnowaniu, już to że młode wołki, około  $1\frac{1}{2}$  roku, — gdy zaczynają chodzić na często dość odległe pastwiska, — są już dosyć do tego wytrzymałe, a potem, będąc w równej mniej więcej sile z powodu równego wieku, łatwiej dadzą się dobrać przy użyciu ich do zaprzęgu. Samo się jednak przez się rozumie, że w oborach wysoko uszlachetnionych, cielęta znakomitych matek w każdej porze roku zasługują na pierwszeństwo.

Wychowawszy młode bydło w ciągu roku pierwszego należy według powyższych wskazówek, nietrudno już będzie reszty dokonać; główny cel został już niejako osiągnięty. Wypada odtąd mieć tylko na szczególnym względzie przyszłe przeznaczenie bydła i zachować różnicę wedle tego w dalszym utrzymywaniu.

Młody stadnik, przyszła krowa dojna, wół roboczy lub bydło wprost na tucz przeznaczone, każde wymaga innego się z niem obchodzenia.

W ogóle przechodzimy teraz do mniej dobrej, mniej różnorodnej, nie tak łatwo strawniej i większej objętości paszy, ale wciąż tak obfitej, ażeby wzrost przez to bynajmniej nie został wstrzymanym. Dalsze rozwijanie się musi wolniej postępować, aby cały organizm zdołał wykształcić się zupełnie i jędrnie. Pasza, jaką się zazwyczaj daje dobrze utrzymywanym krowom, wystarcza także dla bydła w drugim roku; gdzie się

dodaje do paszy w znacznej ilości makuchów, tam trzeba takowe ograniczyć aż do  $1\frac{1}{2}$  funta na bydło. Z wyjątkiem przyszłych opasów, winno się zapobiegać zbytecznemu osadzaniu się tłuszczu. Obok stosownej paszy pozostanie najlepszym środkiem przeciw temu ruch na wolnym powietrzu, do czego powinny być właściwe miejsca, na którychby bydło, nim zacznie wychodzić w pole, bez względu na porę roku i powietrze dowolnie przechadzać się mogło. Jest to zarazem jedyny sposób, jakim zapobiegać się zdoła przedwczesnemu popędowi płciowemu u jałowic. W tym wieku winno się starać o silną konstytucją bydła a unikać wszelkiej zniewieściałości. U jałówek, z których się chcemy dobrych dochować dójek, jest utrzymywanie skromne i twarde koniecznym warunkiem. Holsztyńcy, którzy na znacznych obszarach nie produkują nic więcej, prócz mleka, trzymają się tej zasady zbyt ściśle. Tam zaczyna się skąpe utrzymywanie cielęcia już od pierwszych tygodni życia, albowiem już w tym wieku zabierają mu mleko matki. Prawdopodobnie wykształca się tam w skutek ciągłego skąpego utrzymywania młodocianego bydła własność przerabiania pokarmów, których późniejszym krowom nie szcędzą, nie tak w mięso, jak bardziej w mleko. Przymioty takie stają się z czasem stałymi i zdaje się prawie, że cała rasa nizinna zawdzięcza przynajmniej w części swą mleczność skąpemu żywieniu w młodym wieku. Tymczasem nie trzeba, biorąc z tego wzór, rzeczy przesadzać, albowiem bydło cofałoby się tym sposobem od pokolenia do pokolenia w rozwijaniu swych kształtów i straciłoby ostatecznie swą mleczność a tęp samym wszelką wartość. Że zaś bydło młode w przeciwnym kierunku, tj. wciąż zbyt silnie hodowane, także chybi swego przeznaczenia, tego mamy pouczające przykłady z czasu, gdy zaczęto bydło szwajcarskie zaprowadzać w prowincyi śląskiej państwa pruskiego. Bydło rasy Bern i Simmenthal, o które się przed innymi tam starano, karmione od samego urodzenia w zbytecznej troskliwości za nadto silnie, zamieniło się w kilku pokoleniach na rasę czysto mięsną, opasową, z grubą kością i takiemże włóknem mięsnym. Ocieżale jałowice nie zostawały cielniami i trzeba je było do tego dopiero przyspasabiać, zaprzęgając je do pługa poprzednio. Woły wyrastały wprawdzie w kolosy, ale nie mogły wytrzymać pracy, gdyż nie miały za młodu wyrobionych muszkułów, a za to przyrzędy oddechowe ściśnione z powodu tłuszczu, który się na nich osadził do zbytku. Obory te też, jakkolwiek odwiedzane i podziwiane przez lubowników hodowli bydła, nie utrzymały się długo i upadły zupełnie. A nie było to winą rasy, lecz raczej nienaturalnego utrzymywania, albowiem nie tyle zbywało owemu bydłu na pięknych trawach, które miało w Alpach, ile na ruchu natężonym, do którego zmuszały góry Alp, jako też i na tamtejszem w kwasoród bogatym powietrzu. Poznawszy tak złe skutki skrajnego kierunku w hodowli młodego bydła, uczynimy zatem najlepiej, idąc drogą pośrednią. Karmiąc cielę w pierwszym roku silnie, a trzymając się przytępem powyższych wskazówek, wyhodujemy bydło doskonale w swych formach i nie pozostanie na przyszłość nic więcej, jak wykształcić dalej młode bydło wedle prawideł natury. Tym sposobem możemy mieć przy pewnej wprawie bez trudności w  $1\frac{1}{2}$  roku zdolnego stadnika, w  $2\frac{1}{2}$  roku dobrą krowę, a w trzy lata wołu zdatnego do pługa lub na rzeź.

Co do ilości i składu paszy, potrzebnej dla bydła starszego nad rok, jako też pół roku życia, nie potrzebujemy być nigdy w kłopotcie, mając pod ręką normy Grouvena, które się

najzupełniej zgadzają z powyżej podanemi ogólnemi zasadami i stanowią niejako rękojmią ich prawdziwości. Również, jak tutaj, tak i w Grouvenie mamy na pierwszy rok przepisana paszę intensywniejszą, bardziej skupioną, niż na czas późniejszy; na początek coraz więcej proteinu i tłuszczu, a później aż do zupełnego wyrośnięcia, coraz mniej takowych, a za to coraz więcej węglowodanów, jako pokarmów większej objętości, tak że kiedy dla cielęcia młodego stosunek materii pożywnych azotowych do bezazotowych jest jak 1 : 3, a dla starszego, jak 1 : 4, winien on dla właściwej jałowizny wynosić już 1 : 5, a ostatecznie nawet 1 : 6,5. Ponieważ zaś normalna pasza dla krów zawiera również ciała pokarmowe w ostatecznie wyrażonym stosunku, zgadza się i w tym względzie Grouven zupełnie z tém, co zaznaczyliśmy wyżej o paszy dla jałowizny właściwej.

Mając tedy wagę odpowiednią (pomostową), nie trudno nam będzie przy pomocy tabel, podanych w wspomnianej broszurze podpisanego, z pokarmów służących nam do dyspozycji ułożyć na każdy czas i przypadek właściwych racyi a przy zachowaniu podanych w tej rozprawie przepisów, wyhodować młode bydło stosownie do natury a zarazem odpowiednio przeznaczeniu jego.

(Kolnik Lwowski.)

A. Lubomęski.

## Pogadanki owczarskie.

### V.

Treść: Nieco jeszcze o dyrektorach owczarni. — Stutzbach. Przechodzenie owiec w skutek zbytnej ilości skóry. Oszukaństwa sortyerów Jak im zapobiedz. — Konieczność dyrektora owczarni, ale musi być uczciwym i znać swój zawód.

Ponieważ po Hiszpanach Niemcy najbardziej zasłynęli w hodowaniu merynosów, nie dziw, że rozpatrzmy się jeszcze nieco bliżej w postępie tej nauki u nich. Głównie Kunitzowie, jakśmy to w ostatniej pogadance wskazali, ugruntowali w Niemczech nową szkołę owczarstwa. Nie powiem, żeby oni wiele odkryć porobili w tej nauce, ale zrobili to, co Niemcy zawsze i wszędzie robią, tj. skorzystali oni z wynalazków i wiadomości innych narodów, oszlifowali może nie dość gładką, ale doskonałą już i wypróbowaną przez hr. Negretti i Wańka naukę i ostatecznie powiedzieli, że oni wszystko wymyślili, boć przecież jakżeby był ktoś w stanie, nie będąc Niemcem, coś dobrego wynaleźć i ugruntować?! Nie mogę chwilowo rozwodzić się nad Kunitzem, jego bonitacją i jego teorią, zostawić to muszę na później. Napomknąć mi tylko wypada, że i teoria Kunitza, mimo tylu zalet, mimo nauki wieków tyłu i tylu geniuszów, upadła, częściowo przynajmniej, upadła zaś dla tego, że cel, jeśli już nie tej teorii, to jej wykonawców był jednostronny. Stutzbach, następca Kunitza i uczeń jego, doszedł do punktu kulminacyjnego, doszedł do ideału Kunitza, wyhodował owce, stada tryków z nadzwyczaj szlachetną masą wełny, jakiej przedtém nie znano prawie! Sprawdziło się tam jednakże przysłowie: les extrêmes se touchent! bo jeśli owca bez wełny nie nie warta, to przekonaliśmy się na owczarni znaniej i sławniej swego czasu, — na Lenschow w Meklenburgii, — że owca obładowana zbyt wielką ilością wełny na nic również się nie przyda. Aby uniknąć pytań lub przeczeń, muszę mimo woli

napomknąć przynajmniej, dla czego nie można owcy zbyt wielką obładować ilością skóry a więc i wełny. Przedewszystkiem owca, mająca dużo szlachetnej wełny, trudno się żywi, nie bardzo wyrasta, jest małą po części. Naturalnem to zupełnie, bo przecież pokarm przemienia się po większej części, u takiej owcy w wełnę, ciało więc koniecznie na tém cierpieć musi. Byłoby to jednakże mniejszą rzeczą; zachodzi w końcu przecież ta nieprzyjemna a niespodziewana niedogodność, że owca obładowana zbyt wielką ilością skóry, (a więc wełny,) nie jest ostatecznie w stanie się wcale wyżywić i zdycha. Na dowód niech posłuży Lenschow. W ostatnich czasach większa część najpiękniejszych jagniąt, — ku rozpaczy wielkiej właściciela, barona Maltzan, — w pierwszych miesiącach po ułożeniu nie zdołała się już żywić; jagnięta tam kilkotygodniowe padały nieżywe, te zaś, które przetrwały dziecięcy, nie dochodziły sędziwego wieku! Dziwili się wszyscy, z kąd to pochodziło, że drogie bardzo i piękne zresztą tryki maltzanowskie tak prędko zdychały. Wielu potraciło dużo pieniędzy na trykach sprowadzonych z Lenschow, które rok a najdłużej dwa żyły, tak, że stosunkowo do znacznej ceny za mało było z nich korzyści; nie dziw więc, że zaprzestano prawie zupełnie używać tryków lenszowskich, po które rzadko kto teraz jeszcze zabłądzi.

Wpływ Kunitza nie mało się przyczynił do spotęgowania liczby hodowników, on sam przyjmował — niby na kształcenie — dużo ludzi, którzy, jeżdżąc z nim lat kilka, zostawali dyrektorami owczarni. Rzadki to człowiek, powie kto może, ten Kunitz, poświęcał się dla ludzkości! Nie tylko swą żelazną konsekwencją uratował owczarnie od trabra, — od zagłady, — ale obdarzył sortyerami Niemców — ba! nawet nas Polaków! Przecież w skutek jego zabiegów jeździ u nas po owczarniach tyłu Szulców, Müllerów, Gottliebów i t. d., a co jeden, to mniej umie z tych Panów. Jeżdżą owe Gottlieby, biorą pieniądze od lat pięćdziesięciu; sprowadzono do nas owiec i tryków z zagranicy za kilka milionów talarów w skutek zarzekań i obietnic owych sortyerów - kulturträgerów. Niezawodnie więc w Polsce są owce, oddawna sławne na świat cały! Gdzież tam! — Przeciwnie! (Nie mówię tu wcale o ostatnim lat dziesiątku, w którym rzeczywiście owczarnie w Poznańskim do tego stopnia zasłynęły, że z Ameryki południowej nawet po tryki tam dotąd przyjeżdżają.) Raz tylko zaświecił na chwilę meteor, lecz niestety! tylko na chwilę! zgasł wkrótce; taksamo, jak Heller w Niemczech, stracił Lipski w Ludomach owce na trabra. Dziwna! że tyłu dyrektorów po naszych owczarniach jeździło i jeździ, — i to jeszcze dyrektorów Niemców, a nie ma śladu ich pracy! Pochodzi to ztąd, że ci jeżdżący hodownicy nie prawie nie umieją. Fryderyk i Edward Kunitz pozwolił jeździć z sobą, ale nie tylko niczego nie uczył takiego kandydata hodowli owiec, ale, co gorsza, zapytał się o nic nie pozwolił. Zbывał w danym razie ogólnikiem lub też unyślnie fałszywie objaśniał swe zasady. Zazdrość i chęć zmuszenia wszystkich, aby jego produkt kupowano, była tego powodem. Klucz bonitacyjny Kunitza jest tak dwuznacznie a tak dowcipnie ułożony, że każdy czytający go myśli, że go rozumie i zna dobrze, tymczasem prawie nikt go w Niemczech, prócz kilku wtajemniczonych, nie zna i nie odgadł. Nie dziwiłem się więc wcale, kiedy hodownik pewien z Saxonii, mający niejaki imię, raz mi powiedział, że Kunitz sam nie rozumiał swego klucza bonitacyjnego. Powierzchnowy ten sąd wykazuje jednakże, jak trudno poznać system bonitacji, tak

zwany klucz bonitacyjny Kunitza. Jeżdżący więc u nas po kraju sortyerowie z Niemiec, jak ich nazywają, są to po części ludzie mało co umiejący; wielu z nich, których miałem sposobność poznać, nie mają nawet pojęcia o hodowaniu owiec, co tém jest naturalniejszém, że pisać nawet nie umieją. Są to po prostu wydrwigrosze, którzy umieją w słabą stronę właściciela owczarni uderzyć, namawiają do kupna tryków tam, gdzie owczarnia nie ma wielkiej wartości, ale gdzie im znaczne procenta dają. Znam owczarnie rozslawione u nas dla tego tylko przez tych sortyerów, że im dawały 25% przy kupnie. Jeśli więc kto kupił tryka za sto talarów przez takiego hodownika owczarni, dostawał sortyer za to 25 tal., a że ci panowie sortyerzy każą sobie w dodatku opłacać koszta podróży, nie zły to i donośny interes. Niektórzy z dziedziców pocieszają się tém, że, jadąc sami z sortyerem po barany, nie mogą być oszukany. Nie przeszkadza to wcale, żeby sortyer, jeśli jest nieuczciwym, nie odebrał swoich 20—30 procentów; niestety, wiele jest, zwłaszcza w Niemczech, takich posiadzicieli owczarni którzy nietylko zgadzają się na podobne szacherki, ale je ułatwiają. Wiem ja dobrze, że przyjętém jest i ustanowioném wszędzie dawać dziesięć odsetnych przy kupnie hodownikowi; jest to rabat kupiecki, który staje się nadużyciem, jeśli go się podwyższa do 30%, bo wtenczas płaci go nie sprzedający, tylko mimo wiedzy i woli kupujący. Główną więc zasadą każdego posiadziciela owczarni powinno być przyjęcie do swych owiec hodownika, o którym ma się przekonanie, że jest uczciwym człowiekiem, nigdzie bowiem nie ma większej sposobności do oszukaństwa, jak w ogóle przy kupnie każdym prawie, a w szczególności przy kupowaniu baranów. Ileż to ja już sam widziałem braków drogo kupionych w Niemczech, sprowadzonych do nas? Do tego stopnia ta industria niemiecka zakorzeniła się u nas, do tego stopnia nas oszukują, a przytém wydrwiwają, że nie raz już zdarzyło mi się słyszeć głośno przez Niemców najgorsze owce i tryki nazywane: „bardzo dobre dla głupich Polaków,“ (zu gut für die dummen Polacken!) ba! przysłowiem to jest prawie u Niemców. Wybierając z dwóch złych, lepiej nie mieć sortyera, jak mieć oszusta i głupca. Ale tak źle nie jest; w ostatnim zwłaszcza czasie nie jesteśmy w tém smutném położeniu, żeby nam brakowało ludzi odpowiednich w tej gałęzi gospodarstwa. Znam osobście kilku hodowników, którzy co do wykształcenia w ogóle a uczciwości i znajomości fachowej hodowania owiec szczególnie wszelkie dają gwarancje.

Tu nasuwa się nam mimowolnie pytanie, czy rzeczywiście potrzeba mieć dyrektora owczarni?

Rolnik dzisiaj nie jest amatorem, jest fabrykantem, inaczej nie wytrzyma konkurencji. Dziś kapitał musi wysokie przynosić procenta, gospodarowanie więc jest dziś sztuką, jest nauką, do której zgłębienia a poznania dużo potrzeba czasu, dużo starania i pieniędzy. Minęły owe średniowieczne, szczęśliwe czasy, gdzie ziemianinowi miód i mleko płynęły bez wylania potu, gdzie inni na niego pracowali. Po uwłaszczeniu włościan każdy posiadający kawałek wdzięcznej, czy niewdzięcznej niwy, jest ową osiłą, około której obraca się wszystko; jeśli inteligencją a pracą w pocie czoła nie zdobędzie owego miodu i mleka, samo przez się nie mu nie spłynie. Czy zaś być może, żeby znał specjalnie wszystkie nauki, które wchodzą w zakres rolnictwa?!

*B77a.*

## Rolnictwo i gospodarstwo wiejskie w Syberji opisał Albin Kohn.

(Dalszy ciąg.)

Tak siano, jak i zboże po sprzecie nie zwozi się zaraz do domu, lecz w stertach i stogach pozostawia się na polach i łąkach i małym płotem się otacza, aby je od chodzącego wszędzie bydła ochronić.

Stodół nie ma, młóci się na klepiskach, zrobionych z lodu blisko domu, dokąd zboże zimową porą się wozi, bo tylko w tej porze młóca. Kiedy zaś zima zwykle już około 1 października starego stylu (12go naszego) się zaczyna, młocka zatem mniej więcej odbywa się w tymże co i u nas czasie. Ziarno do siewu oziminy zwykle bierze się przeszłoroczne; biedny tylko młóci świeże zboże, na gołej ziemi, aby mieć ziarno do siewu oziminy. Rozumie się, że wiatr w czasie wiania wszystkie plewy zabiera. Syberyak nie dba o nie, mało go to obchodzi, że tę część paszy traci; on więcej, niżeli to, marnuje.

Skutkiem tego urządzenia się z sianem i zbożem mieszkańcy szerokiego pasa w Barabińskim stepie, mianowicie w samej wołości Barabie, stracili wszystkie swe zbiory w jesieni 1869 roku.

W całej Syberji jest zwyczaj, skoro tylko uschła trawa na wiosnę wszędzie ją zapalić czyli, mówiąc miejscowem wyrażeniem: „puszczać pały.“ Syberyak widocznie wie, że ogień niszczy mech na łąkach i że popiół jest wyborynym nawozem. Wszakże zbyt leniwy, aby bronowaniem mech niszczyć lub starannie zbierać popiół z ogromnych pieców, w których się co miesiąc średnio sążeń drzewa spali, i posypywać nim łąki, woli on sobie ułatwić pracę i to uskutecznia ogniem. Zwyczaj to Zyryan, mieszkających, jeśli się nie mylę, w Ołoneżskiej gubernii, a rząd prawem zabrania tego postępowania, lecz któż w puszczech może dopilnowywać wykonania prawa? Nie wiem jednak, czy to jest powszechne prawo krajowe, czy też tylko rozporządzenie miejscowej władzy, gdyż w Syberji nie słyszałem, żeby ono było znanem.

Rozumie się, że ogień, dostający się podczas wiosny naturalnie z łąk i stepów do lasu, nie tak wielką tu szkodę wyrządza, jeśli nie znajdzie suchego drzewa, co jednak bywa rzadkością. W tej porze roku sok wznosi się w drzewach i skutkiem tego łatwiej się opierają ogniowi. Na polach też na wiosnę ogień żadnej szkody wyrządzić nie może, gdyż młoda ozimina palić się nie może, a stert i przewodzący ogień do nich ścierniska nie ma, skutkiem czego szkoda bywa w ogóle mniejsza, a przynajmniej mniej widzialna, gdyż nikt tam nie uważa zniszczenia mnóstwa ptaków, karmiących się owadami, które właśnie wtenczas gnieżdżą się i jaja niosą, za stratę.

Inną zupełnie postać przybierają rzeczy, skoro „pały puszcza się“ w jesieni. Suche ściernisko na polach, suche drzewo i liście w lasach przewodzą ogień daleko i wtenczas to ogromnych szkód stają się przyczyną. W jesieni 1869 r. step Barabiński wypalił się szerokim na 300 wiorst (43 mil) pasem; jaki on był długi, nikt nie wiedział. Mnóstwo bydła, koni, a nawet ludzi zginęło w płomieniach, a zbiory prawie wszystkie obróciły się w perzynę. Co zaś w jesieni ginie w tajgach

w syberyjskich lasach dziewiczych, któż to może wiedzieć i któż się o to troszczy?

Zdaje się jednak, że byłoby na dobie, aby stanowczo zakazać owe „pały“, a dopilnowanie tego prawa, chociaż trudne, nie byłoby jednak niemożliwem. W najgorszym razie możnaby odpowiedzialność za pożar w stepie włożyć na gminę, na której łąkach się wszczął; jeden drugiego będzie pilnował, aby nie stać się odpowiedzialnym za cudze przestępstwo. Obecnie nawet partye wygnańców w czasie swego pochodu, wraz z konwojującymi je żołnierzami, puszczają pały, aby dopomagać — biednemu ludowi.

(Dalszy ciąg nastąpi.)

## Towarzystwa Rolnicze.

Walne Zebranie Towarzystwa Rolniczego dla powiatu Inowrocławskiego odbędzie się w Inowrocławiu w czwartek dnia 1go grudnia b. r. o godzinie 12 w południe w lokalu pana Wituskiego.

Porządek dzienny:

1. Zagajenie i wybór przewodniczącego.
2. Odczytanie protokołu z ostatniego posiedzenia.
3. Sprawozdanie z rocznych czynności Towarzystwa.
4. Sprawozdanie roczne z fundusów kasy.
5. Przedłożenie korespondencji Zarządu Centralnego, dotyczącej otwarcia Szkoły Rolniczej w Żabikowie.
6. Sprawozdanie komisji powiatowej o zwiedzaniu wzorowych gospodarstw.
7. Sprawozdanie z czynności kółek rolniczych parafialnych.
8. Referaty stacyi rolniczych z odbytych doświadczeń tego-rocznych.
9. Projekt doświadczeń gospodarskich na rok 1871.
10. Zawiadomienie Dyrekcyi o sprowadze bydła rozplodowego dla stacyi, mających być nowo utworzonymi.
11. Wnioski członków.
12. Wylosowanie książek, zakupionych z kasy Towarzystwa, pomiędzy obecnych członków.
13. Wybór nowych członków Dyrekcyi i w miejsce czterech występujących skutkiem zeszlorocznego losowania.

## ROZMAITOŚCI.

Nowy materiał budowlany wprowadzają obecnie w użycie we Francyi, Anglii i Ameryce północnej. Składa go jedna część cementu portland, pomieszanego z grubym żwirem. Cement w najlepszym gatunku miesza się na sucho ze żwirem, wolnym od gliny. Po dokładnym pomieszaniu zwilża się i jeszcze raz dobrze przerabia. Materiałem tym zapelnia się przestwory szkieletu zrobionej z drzewa budowli. Dla oszczędności można, dopóki materiał nie stężał, wrzucać weń kawałki cegły lub niewielkie kamyki. Masa trwarsza w ciągu 5—6 godzin. Budynki wystawione z tego materiału są bardzo trwałe, mur nie przyciąga wilgoci, a robactwo w nim się nie gnieździ. W Paryżu i Londynie używają tej metody przy budowaniu domów dla robotników. Prz. Ek.

## Gazeta Rolnicza,

pismo tygodniowe illustrowane, z początkiem 1871 roku rozpoczyna **jedenaście** rok istnienia. Pismo to wydawane jest samoistnie, bez żadnej zależności od jakiegokolwiek bądź innego dziennika politycznego. Wychodzi w arkuszu wielkiej 8-ki, w trzy szpalty na każdej stronnicy. W skład tego pisma wchodzi następujące działy: 1) Produkcya roślinna. 2) Produkcya zwierzęca. 3) Zarząd gospodarski. 4) Mechanika rolnicza. 5) Nauka o nawozach. 6) Korespondencye gospodarskie. 7) Rzeczy społeczne i przeglądy rolniczo-przemysłowo-handlowe. 8) Życiorysy agronomów. 9) Opisy wzorowych gospodarstw. 10) Ceny handlowe produktów zbożowych i Rozmaitości.

Do **Gazety Rolniczej** dołączane są bezpłatne dodatki w nasionach gospodarskich, leśnych, ogrodowych, — plany i książki gospodarskie. Wszystkie nakłady dzieł gospodarskich **Gazety Rolniczej** prenumeratorowie otrzymują za połowę ceny.

**Cena na prowincyi Gazety Rolniczej** wynosi **kwartalnie półtora talara.**

Prenumeratę należy nadsyłać franco, wprost pod adresem „Redakcyi **Gazety Rolniczej**“ w Warszawie ulica Solna Nr. 175.

CENY TARGOWE w mieście Poznaniu.	25 listopada 1870.						W Wrocławiu 24 listopada 1870						
	najwyższa.	średnia.	najniższa.	tal.	sg.	fen.	tal.	sg.	sg.				
Pszonicy pięk. białej szefl.	3	4	—	3	2	6	3	—	—	92-94	88	78-85	
„ średniej „	2	28	9	2	27	6	2	25	—	—	—	—	
„ pośled. „	2	20	—	2	15	—	2	10	—	90-91	88	79-85	
Żyta ciężkiego „	2	21	—	2	—	—	1	20	6	64-65	63	60-62	
„ lżejszego „	1	29	—	1	28	6	1	27	6	—	—	—	
„ pośledn. „	1	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Jęczmienia wielk. „	1	26	—	1	25	—	1	22	6	53-55	51	48-50	
„ drob. „	1	25	—	1	24	—	1	20	—	68-72	64	58-60	
Grochu do gotow. „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Owsa „	1	—	6	1	—	—	—	—	29	6	32-34	30	27-29
Perek nowych „	—	16	—	—	15	—	—	14	—	—	—	—	
Rzep „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	276	266	244	
Rzepiku zimowego „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	258	246	232	
Rzepik latowy „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	228	216	200	
Siemię lniane „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	190	180	165	

### Gielda poznańska, dnia 25 listopada.

Poznańskie stare 3½% listy zastawne — tal. pl. — Poznańskie nowe 4% list. zast. 82½ tal. płacono. — Poznańskie listy rent. 84½ tal. pl. — Poznańskie 4½% obligacye pow. żąd. — Akcy banku prowinc. poznań. płacono. — Banknoty rosyjskie 77¾ tal. płacono. — Polsk. listy likwidac. — tal. płacono. — Poznańskie 5% oblig. miejsk. — tal. żądano. — Akcy banku realn. kred. — tal. płacono. — Rumuny — tal. pl. Północno-niemiecka pożyczka związkowa 5% 95¾ płacono.

Żyto: wypow. — węcpl. na listopad 47¾, listopad-grudzień 47¾, grudzień-stycz. 48, stycz.—luty 48¾, luty-marzec —, na wiosną 50¼ tal. pl.

Okowita: (z beczką) wypow. — kwart. na listop. 14¼/12 grudz. 14¼/12, stycz. 15, luty 15¼, marzec 15¾, kw.-maj w związku 15¼/24, w miejscu (bez beczki) 14¾ tal. płacono.

### Jarmarki przypadające w bieżącym tygodniu:

27go Raszków; 28go Brzeźno, Koźle, Grotkau, Bytom; 29go BYDGOSZCZ 8 dni, Ostrowo, Piaski, Rydzyna, Strzelno, Wolsztyn, Gólib', Grabia, Sońnicowice, Prądnik; 30go Ślichtyngowa, Kościelna Jania, Żary. 1go **Grudnia** Chodzież, Nowymost, Nowy-Tomyśl, Osieczna, Pakość, Rawicz, Śrem, Biskupiec, Strzelce W.; 2go Lidzbark.

### Sprostowanie.

W IIIciej pogadance owczarskiej, (nr. 46 Ziemianna, str. 399, wiersz 20ty od dołu,) zaszła pomyłka przez przestawienie wyrazów zmieniająca całkowicie sens zdania. I tak zamiast: „że wytworzono trabra, chorobę, której w najwyższej potędze lekarstwami uleczyć nie podobna.“ — czytać należy: „że wytworzono trabra w najwyższej potędze, chorobę, której lekarstwami uleczyć nie podobna.“