

KURENDA SZKOLNA

za Miesiąc Sierpień 1865 r.

№ 8.

L. 500.

S.

Przy tutejszej szkole głównej panińskiej u św. Jana została opróżnioną posada dyrygującego katechety, piastowana dotychczas przez JX. Leopolda Textorisa Strzeżenieckiego, obejmującego obecnie probostwo w Dyecezyi Przemyskiej.

Do téj posady jest przywiązana roczna płaca w kwocie 515 złr. a. w. i małe wynagrodzenie za wykłady na kursie pedagogicznym.

W celu obsadzenia téj posady rozpisuje się niniejszem konkurs z tém oznajmieniem, iż termin na wniesienie podań o uzyskanie téj posady z dniem 23. Września b. r. się kończy.

Z Konsystorza Jlnego Dyec. Krak.

Kraków dnia 22. Lipca 1865.

L. 501.

S.

Po przeniesieniu się P. Teofili Zadembskiej na posadę do Tarnowa została przy szkole trywialnej żeńskiej w Chrzanowie opróżnioną posada nauczycielki z płacą 315 złr. a. w. rocznie.

W celu obsadzenia téj posady rozpisuje się niniejszem konkurs

z tém oznajmieniem, iż termin na wniesienie podań o uzyskanie téj posady dniem 23. Września b. r. się kończy.

Konsystorza Jlnego Dyec. Krak.

Kraków dnia 22. Lipca 1865.

L. 531.

S.

Rozporządzenie b. c. k. rządu krajowego z dnia 19. Września 1857. do L. 36793. ex 1856. o umieszczeniu dzieci zamiejscowych do szkół uczęszczających w domach niepodejrzanych, przypomina się niniejszém drzełożonym szkółek trywialnych i głównych w Krakowie w tym celu, aby zapisując młodzież niemiejcową do szkoły na rok nadchodzący, starannie wglądali, czyli rodzice stosunków domowych w mieście nieświadomi, lokując dzieci w pierwszym lepszym domu, nie uczynili nieśwósnego wyboru.

§. 1.

Ponieważ obcowanie domowe wielki wpływ na wychowanie młodzieży szkolnej wywiera, jest rzeczą niezbędnie potrzebną, ażeby przełożony szkółki ludowej wiedział, gdzie mieszkają dzieci zamiejscowych rodziców.

Ma przeto rzeczony przełożonyprawo i obowiązek objawić rodzicom lub opiekunom uzasadnione podejrzenia, jakie mu się nasuwają ze strony moralnej, religijnej lub dydaktycznej o domu przez nich na mieszkanie dla dziecięcia wybranym i zwrócić ich uwagę, iż puszczenie téj przestrogi mimo uszu przyplaci dziecię złym postępnem w szkole.

§. 2.

Gdyby ta przestroga nie znalazła uwzględnienia a zły postępn (stąd wynikły) zagrażał miał celowi nauczania w ogólności i karności szkolnej, może w ostatecznym razie nastąpić nawet wykluczenie ucznia dotyczącego ze szkoły.

§. 3.

Atoli wykluczenie to może mieć miejsce jeno w przypuszczeniu, że uczeń wykluczony nie będzie przez to całkowicie pozbawionym elementarnej nauki, która mu się we wszech okolicznościach należy a w ogólności tylko w wypadkach naglących, kiedy już wszelkie środki karności szkolnej stały się daremnymi.

§. 4.

Wykluczenie w mowie będące może nastąpić li za przyzwoleniem właściwego Dozorca szkół Dystryktowego.

§. 5.

Nie wolno ucznióm na upomnienie przełożonego szkoły mieszkanie zmieniających w tym samym bieżącym roku szkolnym przenosić na stół i mieszkanie do nauczyciela tejże szkoły. Wszelako okoliczności miejscowe czynią w wielu wypadkach wyjątek od tego prawidła uzasadnionym, mianowicie tam, gdzie sami rodzice lub opiekunowie życzą sobie ulokowania dziecka u nauczyciela.

Na takie wyjątki może zezwolić na wsi dotyczący c. k. Urząd Powiatowy a w Krakowie Magistrat. —

D. u. s.

Ponieważ jednak osoby doprowadzające dzieci do zapisu z początkiem roku szkolnego nie znając co dopiéro przytoczonego rozporządzenia, zazwyczaj już gdzieś wynajęły stół i mieszkanie dla ucznia i płacę całą lub w części z góry uiściły i wycofaćby się z tego bez strat i nieprzyjemności nie mogły, potrzeba więc, aby o niniejszém rozporządzeniu przed czasem miały wiadomość. Dlatego dyrekcye szkół wywieszą natychmiast za kratkami rozporządzenie gubernialne, którego odtąd pilnie przestrzegać będą.

Z Konsystorza Jlngo Dyec. Krak.

Kraków dnia 15. Lipca 1865.

Ciąg dalszy do L. 48/s.

Dodatek.

Książki i przybory naukowe, które dla katolickiego kursu pedagogicznego nabywać należy, są następujące:

a) Wszystkie książki szkolne przepisane na użytek szkół ludowych w pewnym okręgu administracyjnym, które każdej chwili przy wykładzie nauk na kursie pedagogicznym pod ręką być powinny;

b) Następujące książki pomocnicze, których już to nauczyciele używać, już to uczniowie do studyów domowych potrzebować mogą:

*) Skazówka przy katechizowaniu;

*) Objaśnienie ewangelij niedzielnych i świątecznych;

*) Książka podręczna dla katechetów, nauczycieli i uczniów do katechizmu zaprowadzonego w c. k. austriackiem państwie;

*) Nauka religii katolicka z pytaniami i odpowiedziami jako książka do czytania przy wielkim katechizmie;

*) Nauka religii katolicka z pytaniami i odpowiedziami zastosowana do małego katechizmu;

*) Książka do ćwiczeń przy nauce religii dla uczniów drugiej i trzeciej klasy; obrzędy i ceremonie kościoła katolickiego (Eger) albo krótsze dzieło Ferd. Zennera (Wiedeń)

*) Książka metodyczna dla nauczycieli;

*) Polityczne ustawy szkolne;

*) Instrukcyja dla nauczycieli szkół głównych, szkół ludowych w ogólności i dla pomocników;

*) Książka pomocnicza przy pierwszej książce do czytania i nauki języka, dla nauczycieli i uczniów kursu pedagogicznego Hermana; Nauka pedagogii przez Mildego (Wiedeń)

*) Klasa niższa. O sposobie traktowania początkowej nauki na podstawie elementarza, przez Franciszka Hermana. Wiedeń 1855.

Książka do czytania za pomocą wygłaszania przez Hermana (w Wiedniu u Seidla)

Skazówki przy nauce poglądu, myślenia, języka i rachowania w szkole ludowej, 4. powiększone wydanie. Insbruck.

Nauka poglądu jako materyał naukowy do elementarnych ćwiczeń w języku, myśleniu i stylu według pewnych zasad, przez Fohmana (Sztutgard 1852.)

O niemieckiem piśmie i o pisaniu zdań książka pomocnicza z materyałem do ćwiczeń i z zadaniami dla nauczycieli, przez Franciszka Hermana, w Pradze 1855. u Andrégo.

Nauka poglądu na podstawie historyi naturalnej z drzeworytami Kurtmana i Somerlada (Giesen 1853.)

Książka do nauczenia się historyi powszechnej jako skazówka do historyi kraju ojczystego przez M. A. Bekera (w Wiedniu u Seidla).

Historya ojczysta przez tegoż (tamże).

O sposobie nauczania jeografii w szkole ludowej przez Fr. Gebrycha (tamże).

Szkółka fizyki przez F. I. Krügera w Erfurcie 1852.

Powszechna historya przez Jana Bumülera we Fryburgu 2 tomy.

Złota książka o gospodarstwie przez Ferdynanda Stamma. Peszt 1856. u Gustawa Hekenasta.

Historya cesarstwa austryackiego przez Tomeka (w Pradze u Tempsky'ego).

*) Metodyka rachunków pamięciowych połączona z zadaniami do ćwiczeń, na 1. klasę szkół ludowych w cesarstwie austryackim, dla nauczycieli i kandydatów stanu nauczycielskiego.

Metodyka rachunków ze zbiorem zadań, przez J. Strehla 2. wydanie, w Wiedniu u Salmajera 1853.

Historya trzech królestw natury z obrazkami przez Kollara. Ficingera, Fencla i Billa. W Wiedniu i Peszcie u Hartlebena.

*) Podręczny atlas do historyi naturalnej przez Zippego.

*) Książka do ćwiczeń rachunkowych dla uczniów 2. i 3. klasy.

*) Elementarz ścienny na 10 tabliczkach.

*) Zarys fizyki przez Baumgartnera, 1. i 2. zeszyt.

*) A. Pokornego historia naturalna na szkoły niższo-realne obejmująca botanikę i zoologią.

Fellekera mineralogia na niższe gimnazjum, w Wiedniu u Gerolda.

*) Wymagania po nauczycielach szkół niemieckich.

Rocznik dla nauczycieli, rodziców i pedagogów, rozpoczęty przez Jaksza, a dalej wydawany przez Maresza (w Pradze co rok po jednym zeszyście).

Pismo tygodniowe „der österröichische Schulbote“ (w Wiedniu u Seidla).

Metodyka do rachunków cyframi w odpowiednim połączeniu z rachunkami pamięciowymi, dla nauczycieli i kandydatów stanu nauczycielskiego. Wiedeń 1856.

Historia kościoła Jezusa Chrystusa, przez Ferd. Zennera. Wiedeń 1856 u Salmajera i Comp.

Mała katechetyczna podręczna książka przez Dr. Szustera. Fryburg 1855.

Biblijna historia starego i nowego testamentu na szkoły ludowe katolickie przez tegoż i tamże.

Przygody księcia Krzysztofa Bawarskiego nazwanego bojownikiem. Książka dla ludu, dla młodzi i starych, opowiadana przez Fr Traumana, 1. i 2. część. Frankfurt 1853.

Pedagogia czyli umiejętność chrześcijańskiego wychowania ze stanowiska wiary katolickiej. Przez G. M. Darsch w Tybindze.

Wiadomość o szkole ludowej. Podręczna pomocnicza książka dla katolickich nauczycieli. Przez L. Kellnera. Essen 1856.

„Der Schulfreund“. Pismo kwartalne mające na celu krzewienie elementarnej nauki i wychowanie młodzieży. Przez Kellnera i J. H. Schmitza. 12 rocznik.

Przegląd dziennikarstwa pedagogicznego i literatury przez Heindego w Monachium 1856.

Fabiola czyli kościół w katakumbach. Przez kardynała N. Wissemanna, tłómaczone przez H. Reuscha w Kolonii 1856.

Zasady i nauki celniejszych pedagogów od Lokego aż dotąd, ku rozszerzeniu gruntownych wiadomości pedagogicznych w kościele

i w szkole, dla pedagogów i nauczycieli. Przez J. L. Ludwika. 2 tomy. Bayreuth 1856.

Historyjki o Bożém Narodzeniu przez Jana Sirowy. Podarek dla młodzieży. W Lincu 1856.

Książka naukowa o wychowaniu i nauczaniu. Przez Dr. W. J. G. Kurtmana. 2. części. W Hajdelbergu i Lipsku.

Moje myśli o domowem wychowaniu i wykształceniu młodzieży na czasy terażniejsze. W Gracu 1856.

Nauka wychowania w duchu katolickiego kościoła. Przez Dr. J. A. Stapfa. W Insbruku 1854.

Historja pedagogii. Przez K. Raumera. 4 tomy. W Sztuttgardzie.

Psychologia przez D. W. Essera. 2 części w Münster.

Materyały do nauki poglądu w niższej klasie, opracowane w zastósowaniu do przedmiotu poglądowego w elementarzu. Przez R. Szuberta. W Wiédniu. Salmayer 1856.

Instrukcja, jak się udziela nauki czytania podług brzmień głosek. Przez Fr. Gärtnera. W Wiédniu u Salmajera. 1855.

Książka do ćwiczeń przy nauczaniu języka niemieckiego w 2. klasie szkoły ludowej. Przez tegoż. W Wiédniu 1856.

Nowa gramatyka szkolna języka niemieckiego. Przez K. A. J. Hoffmanna Klaustkal 1854.

O niemieckiej pisowni. Przez R. Raumera. Wiéden 1855.

Nauka języka uzasadniona w nauce czytania. Przez L. Kellnera W Erfurcie 1856.

Nauka form niemieckiego języka. Przez T. Wernalekena.

Skazówka do korespondencyj kupieckich. Przez K. Langnera. w Wiédniu 1856.

Instrukcja do udzielania nauki poglądu z pomocą obrazków. Przez Fr. Hermanna. W Pradze 1856.

Skazówka przy udzielaniu nauki języka w szkole ludowej. Przez M. Szturma. W Wiédniu u Majera et Comp. 1852.

Austria i kraje koronne. Przez L. Heuflera. W Wiédniu 1854—1856.

Historja powszechna. Przez Jana Bummüllera 3 tomy. Fryburg.

Historya najnowszych czasów przez J. Bummüllera. Fryburg 1855.

Książka naukowa o jeografii przez Dr. Völtera 2. tomy.

W Eslingen 1854 — 1856.

Ciąg dalszy nastąpi.

Ciąg dalszy Instrukcyi.

§. 2. Der Seelsorger ist für die Ertheilung des Religionsunterrichtes, er möge ihn selbst besorgen, oder durch seinen Kooperator ertheilen lassen, selbst verantwortlich, ohnehin würde, ohne eine feste Religionsgrundlage sein ganzes übriges seelsorgerliches Streben vergeblich sein.

Er gebe auch dem Religionsunterrichte eine praktische Anwendung, indem er dafür zu sorgen hat, daß die Kinder dem Gottesdienste fleißig und andächtig beiwohnen und die heil. Sakramente 5 mal des Jahres empfangen.

§. 3. Bei Ertheilung des Religionsunterrichtes hat der Seelsorger nach dem vorgeschriebenen Katechismus sich zu richten und dafür zu sorgen, daß die Schüler die erklärten Lehren des Katechismus auch im Gedächtnisse behalten.

§. 2. Proboszcz miejscowy odpowiedzialny jest zawsze za naukę religii, bądź iż takową sam, bądź przez swego wikarego wyklada, bez pewnej bowiem podstawy religijnej, reszta jego starania względem pieczy dusz byłaby daremną.

Także winien on nadać praktyczne zastosowanie nauce religii, czuwając nad tém, aby dzieci pilnie i nabożnie były obecne przy służbie Bożej i 5 razy do roku ŚŚ. Sakramenta przyjmowały.

§ 3. Proboszcz miejscowy wykładać ma naukę religii według przepisane go katechizmu i przyłożyć starania, aby uczniowie wyjaśnioną naukę katechizmu w pamięci zachowali.

Dalszy ciąg nastąpi.

ANTONI

Biskup Amatunt, i Wik. Apost. Krak.

X. Pawel Russek

Kanclerz.