

Czas wychodzi codziennie wieczór (wyjąwszy niedziele i dni świąteczne).  
Numer pojedynczy w Krakowie i we Lwowie kosztuje 10 centów.

# Prenumerata wynosi:

Miejscowa w Krakowie . . .	rocznie zlr. 20	kwartalnie zlr. 5	—	miesięcznie zlr. 2
— we Lwowie . . .	" 21	" 5 c. 25	"	" 2
Pocztą w państwie Austriackim . . .	" 24	" 6	"	" 2 c. 25
do Prus i Rzeszy niemieckiej . . .	tal. 17 sgr. 2	" tal. 4 sgr. 8	"	tal. 1 sr. 16
" Francji i Anglii . . .	fran. 108	" fran. 27	"	fran. 10
" Belgii i Włoch i Szwajcarii . . .	80	" 20	"	" 7

Listy z pieniędzmi przesyłane być winny franco do Administracji „CZASU”. — Listy reklamacyjne niezapłacone, nie ulegają frankowaniu. — Listów niefrankowanych nie przyjmuje się.

Reklamska nadsyłana Redakcyi, nie zwracają się i nie są one będą.

## Kraków 14 września.

Kwestya pokoju i wojny, która w ciąglej trzyma cały świat niepewności, musi znaleźć przedewszystkiem rozstrzygnięcie swoje we Francji. Tam waży się ona i od jej tam rozwiązania zawiśł pokój europejski lub wojna, może również europejska. Rząd pruski bowiem widocznie pragnie zażegnać wojnę rozbrajając się częściowo, spałniając pobór rekruta, o czym też urzędowo zawiadomił gabinet paryski. A czyni to nie tylko z tego powodu, że wojna nie daje mu żadnej pewności zwycięstwa, lecz oraz że pokój obiecuje mu wielkie w tej chwili korzyści. Jeżeli bowiem wojna da się uniknąć przez to, że stronnictwo pokojowe we Francji otrzyma górę, naówczas w Niemczech dopełniać się może zwolna dzieło asymilacji pruskiej, a nawet każdy krok więcej porywey Prus na tej drodze przestanie być w oczach Francji drażliwym i wyzywającym. Potrzebują także Prusy pewnego czasu na stworzenie marynarki, która dziś jest jeszcze w niemożności; potrzebują, aby w Szwabii zapomniano o Danii, i aby Dania straciła nadzieję odzyskania części tej prowincji przyznanej sobie traktatem paryskim.

Niemniej Rosya pragnie pokoju, aby się uzbroić podług nowego systematu i wykonać koleje żelazne, któreby pozwoliły jej rzucić w danym razie znaczne siły na południe i na południowy zachód. W Anglii gabinet torysów w przeddzień wyborów na nowej podstawie, nie chce też pierwszj próby, mogącej decydować na długie czasy o charakterze parlamentu, wystawiać na los przypadku przez wpłatanie się w zawiłką europejską albo nawet i wojnę. Włochy pragną przynajmniej o tyle uporządkować swoje stosunki finansowe i administracyjne, tudzież uwolnić się od sąsiedztwa Francuzów w Rzymie, aby zdołały coś zaważyć na szali pokoju i wojny. Austria wcale nie jest do wojny usposobiona, a niebylebą rada, aby okoliczności wciągnęły ją, neutralność jej bowiem nie dałaby się długo utrzymać, udział jej zaś w wojnie zamieniłby natchem wojnę lokalną w powszechną. Nakoniec ruchy u dolnego Dunaju rozwijać się dłużej potrzebują, jeżeli mają stworzyć kwestyę bułgarską, aby ta stanęła jako nowy gotowy symptom ogólnej kwestyi wschodniej.

Wola też Prusy, zamiast ściągać na siebie wojnę ze strony Francji, bez pewności znalezienia pomocy u innych rządów, szukać w tonie samej Francji sprzymierzenia przeciw rządowi francuskiemu. Stronnictwo pokojowe we Francji jest takim sprzymierzeniem. Tryumf jego powiększyłby siły opozycji, która już teraz pod hasłem pokoju i parlamentaryzmu wiąże się w koalicję przeciw obecnemu systematowi; wzmożenie zaś opozycji dałoby zbyt wiele zajęcia rządowi, aby mógł równocześnie myśleć o śmielszym i czynnym na zewnątrz wystąpieniu. Rozbrojenie Prus służy właśnie dla wzmożenia argumentów pokojowych we Francji i daje stronnictwu pokojowemu, to jest opozycji, broń w ręce przeciw rządowi. Dziś organa rządowe we Francji dla tego tylko są w większej części pokojowemi, aby w razie możebnego zwycięstwa stronnictwa pokojowego nie były zmuszone przystąpić do przegranej, ażeby zwycięstwo pokoju nad wojną nie zostało poczytane za przegraną rządu a tem więcej cesarza. Pragnąc jednak odwrót ten zasłonić, i czując, że nie należy zupełnie wyrzekać się wojny, pojawia się po dziennikach rządowych od czasu do czasu to i takie groźny lubo na pół obłaskawiony artykuł lub też z ust uważanych za natchnione wyższą wolą, wyjdzie niekiedy jakie dwuznaczne słowo.

Dotychczas nie przyszło jeszcze we Francji do stanowczego rozwiązania kwestyi pokoju i wojny. Rząd waha się, to jest waha się Cesarz. Pokój grozi mu niebezpieczeństwem wzmożenia stronnictw opozycyjnych i antydynastycznych; wojna bez sprzymierzeńców potężnych, jest także ryzykowną, bo mogłaby wywołać koalicję. Jeżeli jednak dziś w rękach jeszcze Cesarza Napoleona spoczywa moc wybrania między jedną a drugą alternatywą, to z czasem przyjść może do tego, że ostatnie słowo w tej kwestyi już nie do niego należeć będzie. Bo jeżeli cała opozycja, czy to parlamentarna, czy dynastyczna lub nawet liberalna jest za pokojem, to jeszcze nie wszyscy, co mają interes utrzymania dzisiejszych rządów lub co mu służą choćby z pobudek konserwatywnych, oświadczyliby się za wojną, gdyby rząd ku

niej się przechylał. Interesa materyalne są jednym z ważnych bodźców utrzymania pokoju, ale też zachęcają do niego obawa niebezpieczeństwa i nowych ciężarów, tudzież wątpliwość pomyślnego skutku, bo przestano już we Francji wierzyć nie tylko w korzyści zwycięstwa na polach bitew, ale nawet w samo zwycięstwo. W ogóle zaś idea wielkości politycznej, a tem bardziej idea sławy wojennej straciła we Francji dużo z dawnego uroku swego. Tak więc zwolenników pokoju nie w samych tylko stronnictwach opozycyjnych szukać potrzeba, lecz znaczna ich liczba należy również do szeregów konserwatywnych i cesarstwa przychylnych.

Względem te możeby już skłoniły Cesarza Napoleona do stanowczego oświadczenia się za pokojem nie tylko w słowach lecz oraz czynami, gdyby pokój zapewniał trwałość zarówno imperializmowi jak dynastji. Ale idea dynastyczna nie wyrobiła się po tylu rewolucjach w narodzie francuskim, a jeżeli legitymiści hołdują jej, a orleaniści uważają ją za dogodną formułę dla rządów parlamentarnych, to jedni i drudzy nie łączą jej z osobą i dynastją Napoleona III, republikanie zaś są przeciwnikami już z samej zasady. Opozycja tak połączona prawie się zidentyfikowała z myślą pokoju, tak iż stanowcze oświadczenie się rządu francuskiego za pokojem, dałoby już tej opozycji bardzo silne stanowisko. Byłoby to pierwsze zwycięstwo opozycji, otwierałoby drogę dalszym.

Tak więc przyczyny i skutki nawzajem zamieniają swoje role. Pokój nie zapewnia bezpieczeństwa cesarstwu, a wojna stawia je na przekór woli ogromnej części narodu. W tem może powód, dla czego mimo usposobienia pokojowego Francji, możliwość wojny stoi ciągle przed oczami. Kwestya pokoju i wojny nie jest jeszcze rozstrzygniętą we Francji, i dla tego cała Europa patrzy tylko na Paryż, chwytając każde słowo z tamtąd wyszłe i z tamtąd oczekując wyroku. Wyrok ten może Europę rozbroić albo wepchnąć w wojnę, której ostatnich następstw nikt przewidzieć nie zdoła. Ale zarówno pokój czy wojna mogą rozstrzygnąć o losie dynastji napoleońskiej. Nie dziw przeto, że Cesarz Francuzów waha się...

W braku zielonych i niebieskich ksiąg dyplomatycznych składanych w parlamentach ma nasz Sejm grubą księgę żółtą noszącą napis: Sprawozdanie i alegata do sprawozdania z czynności Wydziału krajowego. Zanim podamy po bieżny przegląd z tego obszernego przeglądu czynności Wydziału — pozwolimy sobie wypowiedzieć kilka uwag *sine ira et studio*.

Szersze nam dawała wyobrażenie o rozwoju stosunków administracyjnych, ekonomicznych i społecznych w kraju mowa p. Namiestnika zagajającego Sejm, jakkolwiek z rządowego stanowiska, niż nam je podaje to długie sprawozdanie. Niezaprzeczenie Wydział krajowy nie ma sobie przyznanego tak szerokiego pola działalności, nie sięga tak bezpośrednio do samego rdzenia spraw, jak naczelnik rządu mający wszystkie sprężyny egzekutywy w ręku. Lecz znów Wydział krajowy ma więcej charakterem swoim rozwiązane ręce. On nie jest tylko urzędem, jedną więc instancją administracyjną, on jest organem wyższym z łona Sejmu, on jest częścią i stałym posterunkiem życia autonomicznego i konstytucyjnego prowincji. To też działalność jego nie powinna się ograniczać na załatwianie spraw wyraźnie mu przekazanych, ale wymaga niekiedy podjęcia stosownej inicjatywy, podania odpowiednich wskazówek krajowi przez objawienie swojego zapatrywania, pośrednictwo lub rzecznictwo. Wydział krajowy tem właśnie, że nie przysłuży mu egzekutywa i że jest wpływem wyborów i Sejmu, nie ma tak ograniczonego pola działania jak właściwie rządowe władze — te bowiem ustawicznie powściągać winien w zbytniej gorliwości od aksjomatu *nur nicht zu viel regieren*, kiedy reprezentacji i organów na autonomicznej wspartych podstawie, obowiązkiem jest ta gorliwość i wglądanie we wszystkie stosunki rozwoju autonomicznego.

Jeśli kiedy to w czasie półrocznej przerwy między jednym zebraniem Sejmu a drugim, wielkie ciężary obowiązki na Wydziale krajowym, a same stosunki nadawały sposobność rozszerzenia wpływu na kraj. Organizujące się gminy i Rady powiatowe w początkowych swych czynnościach potrzebowały objaśnień a często pokierowania.

Wydział krajowy nieodmawiał wprowadzić instrukcyi na nadsyłane poszczególne zapytania, ale przez cały ten okres nieodzwał się sam z własnego popędu do nowych sobie podwładnych organów w stosownem okólniku lub piśmie. Rok ciężkich elementarnych klęsk zagnił poprzeczający Sejm do środków zaradczych i zaciągania pożyczki, aby uchronić kraj od głodu i nieobsiania na rok następny. Za wolą N. P. na skarb państwa przyczynił się do tej ofiary dla dotkniętych nędzą. Wydziałowi przypadło ważne a nadające wpływ zadanie rozdzielania tych sum, — sprawozdanie jego z tej czynności odznacza się sumiennością powiędzieliśmy zbytnią. Z 2 1/2 milionów zaasygnowanych została znaczna ośzczędność 900,000 nierozdana. Czy w istocie oszczędność ta była właściwą, czy kłeska była tak nieznaczna, że już było zbyt technicznie użycie całej przeznaczonych sum? Nie sądzimy tego wcale. Wiemy, że odmowne odpowiedzi często proszący otrzymywali, a zwykły był Wydział krajowy na zadaną zapomóg i przedstawienia Rad powiatowych krakowskim odpowiadać targiem. Wszak ściąganiu pożyczek zapewniona została egzekucja administracyjna, nie miał się tedy czego obawiać Wydział, a miasto czynić oszczędności, w myśli uchwały sejmowej, należało podobno udzielić skutecznej pomocy o ile na to suma przeznaczona wystarczała.

Fundusze krajowe rozmaitego pochodzenia i celu oddane w ręce Wydziału krajowego, wkładają nań obowiązek nie tylko nadzoru, ale często wydobywania i wyjaśnienia praw fundacyi lub zapisów przez długie lata wstrzymanych, lub na inny obróconych użytek. Sprawa to nie łatwa. Niewątpliwie też o staraniach Wydziału krajowego pod tym względem, wszelako zdawałoby nam się, że w wielu instytucjach i fundacjach więcej inicjatywy i gorliwości mogło być już skutkiem pożądanym sprowadzić.

Przytoczone tu zarzuty acz tylko głównych punktów dotykające, nie mają bynajmniej na celu oskarżać Wydział krajowy o niedbałość lub brak sumienności, lecz o ściśnienie pola swojego zadania. Jako urząd, Wydział krajowy przedstawia nam się ze swego sprawozdania jako ideał porządku, sumienności i legalności. Lecz nam się zdaje, że to nie dosyć; myślimy w nim chcieli widzieć coś więcej, nad jeden więcej urząd; my w nim widzimy zwierzchni-czy organ autonomiczny, zastępcę reprezentacji kraju mającego prawo i obowiązek czuwania i wpływania na kierunek wszystkich spraw krajowych.

W artykule wstępnym przeszłego numeru zasła pomyłka, na której sprostowaniu nam zależy. W ustępie 3m wiersz 4, zamiast: „wyborów powszechnych” powinno być „bezpółrednich”. N. fr. Presse bowiem nie żąda wyborów powszechnych ale tylko bezpośrednich, to jest, aby Sejm nie brały w nich udziału i nie one wysyłały delegacye do Rady państwa. Wybory bezpośrednie do Rady państwa są dążnością wielce nierównie centralistyczną niż demokratyczną, wymierzoną głównie przeciw autonomii ludów w monarchii austriackiej, a pozorem demokratycznym przyodziana.

## KORRESPONDENCA CZASU

Lwów 12 września.

(z.) Komisya szkolna w sprawozdaniu swem nad wnioskiem p. Pietraskiego o zaprowadzenie wykładow w języku polskim na uniwersytecie krakowskim i lwowskim, posła dalej niżeli pierwotny wymagał wniosek, gdy bowiem w nim była jedynie mowa o języku wykładowym na wydziale prawniczym, komisya w załączonym do sprawozdania projekcie ustawy wniosła o zaprowadzenie języka polskiego na wszystkich wydziałach obu uniwersytetów, z wyjątkiem katedry historii języka i literatury niemieckiej i historii prawa niemieckiego. Co do języka ruskiego, projekt zastrzega pozostawienie katedr w tym języku już istniejących na uniwersytecie lwowskim, a rozszerzenie liczby katedr w przyszłości w miarę potrzeby i możliwości; wszystkie zaś egzamina, tak akademickie, jak ścisłe, czyli rygorozna, mają być składane w tym języku, w jakim kto słuchał wykładow. Taki jest zarys projektu komisji, nad którym na posiedzeniu wczorajszym i dzisiejszym długie toczyły się rozprawy.

Posel Kowalski przedstawiając, że przedmiot ten jest w związku z przedłożonym przez niego przed kilku dniami wnioskiem, dotyczącym wykładow w języku ruskim na uniwersytecie lwowskim, że zatem oba te przedmioty razem powinny być załatwione, wniosł o odroczenie rozprawy nad sprawozdaniem komisji, aż do wygotowania przez nią sprawozdania nad jego wnioskiem, i przedłożenia go w dniach czterech.

Sprzeciwili się żądaniu temu najprzód posel Majer, jako przewodniczący komisji szkolnej, a to z tego powodu, iż pierwsza część wniosku p. Kowalskiego, domagająca się systematyzowania istniejących obecnie katedr ruskich na uniwersytecie lwowskim na katedry stałe, nie zostaje w żadnym związku z przedmiotem obecnego wniosku komisji, i będzie załatwiona wraz z drugim podobnej treści wnioskiem p. Pietraskiego o systematyzowanie katedr polskich. Druga zaś część wniosku p. Kowalskiego, dotycząca wolności zdawania egzaminów w języku ruskim załatwioną jest już § 4. obecnego projektu komisji, stanowiącym, że egzamina mają być składane w tym języku, w jakim kto słuchał wykładow. Na dowód, że wniosek posła Kowalskiego nie więcej w sobie nie zawierał, odczytał go p. Majer w całej osnowie z protokołu sejmowego.

Nad pytaniem: czy wniosek o odroczenie p. Kowalskiego ma być zaraz poddany pod głosowanie, czy dopiero po ukończeniu rozprawy nad sprawozdaniem komisji, toczyła się dosyć długa rozprawa. Marszałek opierając się na wyrażeniu brzmienia regulaminu, mówiącego, że wnioski o odroczenie w każdym czasie stawiać można, był zdania, że wniosek zaraz pod głosowanie poddać należy; przeciwnie zaś pp. Smolka, Chrzanowski, hr. Golejewski, Ziemiałkowski, posilując się innym paragrafem regulaminu, stanowiącym, że wnioski o przejście do porządku dziennego mają być poddane pod głosowanie po przeprowadzeniu rozprawy ogólnej, byli za dalszym jej prowadzeniem. Zdanie pierwsze oprócz, że jest na wyrażeniu brzmienia regulaminu oparte, ma też niezaprzeczenie logiczną podstawę; skoro bowiem zachodzi jaka nowa, wymagająca zbadania okoliczności, mogąca nowe światło na całą rzeczą sprawę, czyż nie jest konsekwentnem odruczyć rzecz całą, aż do zbadania tej okoliczności, która odmienny tak całą może nadać rozprawie? Tym razem wszelkie okoliczności takiej nie było, jak to w poprzednim głosie wykazał posel Majer, gdyż wniosek p. Kowalskiego, mający być tą nową okolicznością, częściowo nie odnosił się do przedmiotu sprawozdania, częściowo zaś został już załatwiony w projekcie ustawy.

Z tego więc powodu, gdy Marszałek poddał zachodzącą wątpliwość pod rozstrzygnięcie Izby, uchwalono dalej rozprawy ogólne.

Przeciw projektowi komisji zabrał głos posel Kowalski. Zaprzeczając on najprzód kompetencyi sejmowi zajmowania się tym przedmiotem, który należy do zakresu ustawodawstwa państwowego, gdyż jest to reforma całego uniwersytetu z wprowadzeniem wyłącznie języka polskiego. Ubolewa, że język ruski dozwol w projekcie komisji tak wielkiego pokrzywdzenia; gdyż czynionym wprowadzeniem jego zawiśł od możliwości i potrzeby, a słowa te są tak elastyczne, iż wedle woli każdego albo bardzo wiele da się wnieść, albo wcale nie. Dalej powołuje się p. Kowalski na ustawę zasadniczą gduńską, zapewniającą obywatelom państwa równoprawnienie narodowości; przedstawia, że język ruski potrzeba zaprowadzić do wykładow uniwersyteckich dla tego, że jest nierozwinięty, więc należy mu nastręczyć ku temu pole. Ze zaś posiada dostateczną wyrobienie, świadczy ta okoliczność, iż istnieją już katedry ruskie. Mowa chciałaby mieć w uniwersytecie wykładową *Prawdę ruską i Statut litewski*, a zamiast pieśni *Minnesengerów* i *Eulenspiegel*, raczej Nestora i „Pochód Igora na Polowców”.

Posel hr. Potocki w bardzo świetnej mowie objaśniał treść i ducha projektu komisji, której był członkiem. Przedstawił, że system wychowania publicznego powinien mieć cechę narodową, a opierać się na języku krajowym. System szkolny dzisiejszy, w którym po różnych szkołach rozmaitemi uczą językami, nazywał arlekinadą. Takiemu programowi żaden mąż stanu w Europie nie dałby swego podpisu. Należy albo zupełnie porzucić język niemiecki jako wykładowy, albo go we wszystkich zaprowadzić szkołach. Potrzeba otworzyć wyrzec, czy się chce postępować drogą wolności czy niechęci? W dzisiejszej konstytucji nie może się pomicieć rozwój narodowości, i dla tego jeżeli konstytucja nie ulegnie zmianom, pozostały nieisk w kraju. Obowiązkiem przeto jest wystąpić dobitnie; odwołać się do praw przyrodzonych i orzec śmiało, że narodowość znana musi uzyskać wszystkie warunki swego rozwoju. Odnosnie do tej zasady, musi być zaprowadzony w szkołach język polski, posiadający ku temu całkowite uzdolnienie, od najniższych stopni do najwyższych kończy wychowania publicznego.

Co do kompetencji władzy ustawodawczej w ogóle, a sejmowi w szczególności, względem stanowienia w tej sprawie, mówca obszernie takową wykazuje. Język nie jest integralną częścią organizacyi wewnętrznej uniwersytetu, o której ma o-rzekać ustawodawstwo państwa. Rząd stanowiąc o języku uniwersyteckim bez odwołania się do ustawodawstwa, dał już dowód, że nie uważa tego za kwestyę organizacyi uniwersytetu. Jeżeli rozwój narodowości jest dozwolony, to tylko reprezentacja krajowa sama jedna może osądzić, co do pomyślnego rozwoju narodowości jest konieczne. Sejm jedynie stanowić tu powinien. A jeżeliby mogła zachodzić wątpliwość, czy przedmiot ten należy do ustawodawstwa państwa, to — nigdy pozwolić nie można, aby w sprawie tej rozstrzygała władza wykonawcza; bo co dzisiejsza władza wykonawcza postanowi, to jutrzejsza może odwołać. Zresztą, władza wykonawcza nie ma żadnej łączności z sprawą kierunku wychowania młodzieży; jeżeli nie chodzi o gwałtowne tępienie narodowości. O tej sprawie wewnętrznej, rzec by można narodowej, rozstrzygać może tylko reprezentacja kraju z uwzględnieniem jego potrzeb i legalności.

Wykazawszy stanowisko kompetencyi, mówca przechodzi do kwestyi dwóch języków, do ponawiających się tyle krotnie żądań księży ruskich w sejmie zasiadających. Jeżeliby zaprowadzenie języka wykładowego w uniwersytecie wypadło

## Prenumeratę przyjmują:

W Krakowie: Biuro Administracji „CZASU” przy ulicy Różannej w domu pod L. 423, tudzież wszystkie Urzędy pocztowe austriackie.

Ogłoszenia (inseraty) wszelkiego rodzaju, przyjmują się za opłatą: od wiersza drobnego (petit) za jednorazowe umieszczenie po 8 centów, za następne po 5 centów, oraz za opłatą należącość stęplowej po 30 centów od każdorazowego ogłoszenia.

Prenumeratę i Ogłoszenia przyjmują: we Lwowie w Agencji „CZASU” p. Aleks. Piłkowskiej przy placu Katedralnym pod L. 31. — W Wiedniu p. A. Oppelk Wolzelle 22. — Na Francję i Anglię w Paryżu W. pułkownik Wincenty Raczkowski, Rue du pont de Lodi Nr. 1. — Zaś tylko ogłoszenia w Wiedniu, w Hamburgu, w Frankfurtu n. M., w Berlinie, w Lipsku i Bazylei (Szwajcarya) pp. Haasenstein & Vogler — w Berlinie p. A. Reimayer i p. Rudolf Mosse, Friedrichstrasse Nr. 60 — w Frankfurtu nad Menem p. G. L. Daube & Comp. — w Lipsku p. Henryk Engler — w Wrocławiu p. Jenke Bial & Freund.

zastosować do kontyngensu słuchaczy, to powinienby tylko polski język być zaprowadzony na uniwersytecie; wszelako Polacy brzytnie sercem skłonni są zawsze uwzględnić życzenia Rusi, i oto komisya z własnej pobudki w projekcie ustawy pozostawia istniejące już katedry ruskie, otwiera pola dla innych wedle możliwości i potrzeby, a co najważniejsza, dozwala bez żadnych ograniczeń wykładać docentom, w jakim zechcą języku, przez co pozostają na oścież otwarte wrota wykładowi ruskim na uniwersytecie. Jaśniej postępuje rząd obecnym; czego dowodem najnowszy wypadek, że docentowi, chcącemu wykładać po rusku wzbroniono tego, dozwalać mu jedynie wykładow po niemiecku. Jaka jest różnica sprawiedliwości obecnej, faktycznej, od sprawiedliwości w projekcie ustawy polskiej dyktowanej przez serce. Z goryczą wyrzeka mowa tym o-brońcom Rusi, co tak łatwo godzą się z niem-czyną, że przeciw uciśnieniu i upośledzeniu języka polskiego, przeciw takim czynom jak zmiana uniwersytetu Jagiellońskiego na uniwersytet niemiecki, nigdy żadnego nie podnieśli głosu. Przeciwnie, Polacy dopominają się o szeroką wolność dla wszystkich, na szerokiej zasadzie równego prawa i sprawiedliwości.

Posel Majer powtórnie głos zabrawszy, wyraził, że komisya z własnego popędu zastrzegłszy w projekcie ustawy językowi ruskim warunki bytu na uniwersytecie, o czym nie było wzmianki w przekazanym jej pierwotnym wniosku, spodziewała się raczej uznania ze strony Rusinów, a nie skarg na chęć upośledzenia języka ruskiego.

Ks. Deltkiewicz, rektor uniwersytetu lwowskiego, że względu, że zdaniem jego przedmiot ten należy do zakresu czynności Rady państwa, a nie do sejmu, wniosł o przejście do porządku dziennego.

Posel Krzeczunowicz wykazał niepodobiestwo zaprowadzenia ruskich wykładow na uniwersytecie, z braku dzieł ruskich w umiejętnościami ścisłych. Oprócz przekładu prawa austriackiego, nie ma w języku ruskim żadnych dzieł z dziedziny umiejętności filozoficznych, historycznych, matematycznych, ekonomicznych, jakże żądać wykładow i z czego wykładać. Co do kompetencyi, mówca odwołuje się nie na paragrafy konstytucyi, lecz na przyrządzone prawa narodu.

Posel Kabat wychodząc ze stanowiska, że o potrzebie wykładow orzeka zawsze liczba zgłaszających się słuchaczy, że zatem statystyka najlepiej ta rozstrzyga, podaje liczbę słuchaczy uczęszczających na wykłady ruskie na uniwersytecie lwowskim. Jest ich mianowicie dziesięciu, uczęszczających na dwa wykładowe w języku ruskim przedmioty. Nieznaczna ta liczba nie uzasadnia bynajmniej potrzeby zaprowadzania katedr ruskich.

Ks. Pawlików odpowiadał posłowi Potockiemu, że oni zbyt są słabi, aby pomóc mogli Polakom; ale proszą, by się Polacy niemi nie zajmowali, bo ta opieka wiele im szkodzi. Oświadcza dalej, że prawa zasadnicze były uchwalone bez ich udziału, gdyż żadnego w Radzie państwa reprezentanta swego nie mieli. Nawet ks. Gusza-lewicz nie był ich reprezentantem, bo choć z pomiędzy nich wybrany, nie był kandydatem przez nich na delegata do Rady państwa postawionym. Wprawdzie nie odrzekają się go, ale wybrała go większość sejmowa, nie oni.

Posel Zybkiewicz rozbraiał kwestyę kompetencyi, odwołując się do głosów, a zarazem uprzedzając następne oświadczenie Komisarzy rządowego. Sprawa języka stanowi całość, i jako taka musi być uważana, chociaż mówi się odrębnie o języku w urzędach, sądach i szkołach. Ustawa zasadnicza o prawach obywateli zapewnia im narodowość wraz z językiem. Jeżeli pod tym względem mogłaby zachodzić wątpliwość co do kompetencyi pomiędzy Radą państwa a sejmem, to rozstrzyga się ona dokonany już precedensem. Mianowicie sankcya monarsza uchwalonej w sejmie ustawy o języku polskim w szkołach średnich, jest dostatecznym dowodem, że doradcy korony przynajmniej, iż sprawa języka do władzy sejmowej należy. Ustawodawstwo uniwersyteckie należące według § 11 ust. zasadn. do zakresu Rady państwa, nie ma nie wspólnego ze sprawą języka. Co innego język wykładowy, a co innego organizacya uniwersytetu. Sejm nie przedsiębierze żadnej reformy w samym składzie uniwersytetu, nie wprowadza zmian dydaktycznych, nie systemizuje katedr, nie zmienia liczby wydziałów; słowem nie reformuje uniwersytetów — pozostają one tak lichemi, jak były dotąd, pomimo zaprowadzenia innego języka wykładowego. W Wiedniu nie zaprzeczano kompetencyi sejmowi w tym przedmiocie; nie rozdzielano sprawy języka, lecz ją jako całość uważano.

Udowodniwszy kompetencyę sejmową, zwrócił się posel Zybkiewicz ku posłom zgadzającym zaprowadzanie katedr ruskich na uniwersytecie, i wskazywał różnicę pomiędzy równoprawnieniem a uzdolnieniem języka. Ruskim nie odmawia się równoprawnienia, ale uzdolnienia nie jest. To wykazał wybitnie sprzeczność, jaką popełniają ci, co domagając się wolnego pola do rozwoju języka ruskiego, zarazem sprawę tę do Rady państwa po rozstrzygnięciu odesłać pragną. Wynikłoby ztąd niezawodnie zatrzymanie stanu obecnego, stokrć gorsze dla rozwoju języka ruskiego, niżli polskiego, bo temu pozostanie zawsze w literaturze i życiu towarzyskiem obszerne rozwoju pole. Czyż mniemają, że Rada państwa wykluczy Minnesengerów i Eulenspiegel a wprowadzi natomiast „Prawdę ruską”, Nestora i „Pieśń o Igorze”, o których istnieniu nawet nie wie? Jest to dowodem, że stronnictwu temu nie chodzi bynajmniej o sprawę języka ruskiego, o sprawę postępu i dobra powszechnego, ale o spory tamujące wszelką pracę, i czas pochłaniające. Niech więc nie mówią, stawiać swoje żądania, iż to w interesie kraju i dla jego czyny dobra.

Po skończeniu rozprawy ogólnej oświadczył Komisarz rządowy, jak to już w ostatnim wzmian-



kowałem liście, iż rząd nie uważa wydawania postanowień w tym przedmiocie za sprawę należącą do ustawodawstwa, lecz zastrzegając władzy wykonawczej; wątpliwa więc jest rzecza, czy postanowienie sejmiku odniosło skutek.

Sprawozdawca zwrócił się głównie ku odparciu powyższego oświadczenia komisarzy rządowego, a uczynił to bardzo treściwie i wymownie. Dowody swe oparł przeważnie na oświadczeniu samego p. Komisarza rządowego, zrobieńem poprzednio przy rozprawie o języku urzędowym w administracji i sądach, przysługującym sejmowi kompetencji stanowienia o języku, o ile dotyczy się styczności ze stronami. Na uniwersytecie strona są słuchacze, zaczętem przez analogię wyprowadził sprawozdawca kompetencję sejmiku i w tym razie. Główny jednak dowód oparł na § 19 stat. kraj. przysługującym sejmowi prawo stawiania wniosków i uchwalenia ustaw jakichkolwiek kraju wymaga. Co do języka ruskiego wskazał że miarą potrzeby wprowadzenia tegoż do wykładów uniwersyteckich, jest liczba słuchaczy i uzdolnionych profesorów. Co do pierwszego, liczba przytoczona przez posła Kabata jest nader wymowna, a co do profesorów na istniejące już katedry, trudno było ich znaleźć, tak że niemal z urzędu nakazano je zająć. Pomimo twierdzenia księdza Pietrusiewicza, że język ruski ma dziećmi wieków istnienia za sobą i poważne pomniki, nie posiada on uzdolnienia tego, co język polski, bo się zatrzymał od wieków w swym rozwoju, a polski przysięgł go już o wiele w wieku XVI. Uniwersytet zaś nie może być uważany za środek do wyrobienia języka.

Po głosie sprawozdawcy widział się p. Komisarz rządowy spowodowany odpowiedzieć, że § 19 stat. kraj. przytoczony przez sprawozdawcę, nie mówi o przedmiotach do ustawodawstwa krajowego, należących, ale rząd daleki jest od tego, aby zaprzeczać iżbie prawa stawiania wniosków, i żądania kraju nie mogą być pominąć.

Wnioski księdza Delikiewicza o przejściu do porządku dziennego i p. Kowalskiego o odroczenie rozprawy, upadły; a na posiedzeniu dzisiejszem toczyły się rozprawy szczegółowe nad projektem ustawy.

Jakkolwiek zdawało się, że w rozprawach ogólnych wyczerpano dostatecznie i wszechstronnie przedmiot cały, że udowodniono gruntownie kompetencję sejmiku do orzekania w sprawie tej, jakoteż odparto zarzuty i niesłuszne ubolewania strony, uskarżającej się na uposzczenie się języka ruskiego, to przecież dopiero w rozprawach szczegółowych nad §§ I i II projektu ustawy, rozpoczęła na nowo walka doszła do tego kraju, w którym przeciwnik ma sobie ostatnią broń z ręki wytrąconą. Świetne mowy ks. Adama Sapiechy, Sawczyńskiego i księdza Barewicza, uzupełniając się wzajemnie, tak że za jedną całość wiązać można, wypowiadając prawdę oko w oko, bez ogródki, ugodzili w sam rdzeń rzeczy i odsłonięli stanowisko i dążności przedmiotu w rzetelnym świetle; podczas gdy poseł Chrzanowski podjął zadanie raz jeszcze stanowczo odprężyć zastrzeżenia Komisarza rządowego i kompetencję sejmiku wyczerpująco udowodnił.

Ksiądz Sanguszko rozpoczął rozprawę nad §§ I i II ustawy, dowodząc w długiej mowie, że nie powinniśmy popadać w ten sam błąd co Niemcy, którzy w Radzie państwa odmawiały innym sprawiedliwości; a co też zdaniem księdza czyni projekt ustawy, wprawdzie nie ze złej wiary, ale z nieolętności. Zaczem wniosł poprawkę, aby w § I po słowach: „W uniwersytecie krakowskim i lwowskim mają być wykłady polskie“ dodać „albo ruskie“ a chciał mieć dodatk ten dla tego i do uniwersytetu krakowskiego rozciągnięty, przez wzgląd na potomność, gdyż mogłoby tak się zdarzyć, że Rusini chcieliby jechać do Krakowa w celu pobierania tamże nauk uniwersyteckich.

Po księdzu Sanguszkowem zabrał głos poseł Chrzanowski. Wykazał on, jak powiedziałem, że władza wykonawcza przysłała sejmowi prawo uchwalenia w sprawie języka — gdyż ministerstwo przedłożyło do sankcji N. Pann uchwaloną przez sejm ustawę o języku wykładowym w szkołach średnich; a N. Pann udzielił jej sankcji najwyżej pod dniem 22 czerwca 1867 r. na przedłożenie ówczesnego ministra stanu bar. Bensta. Niema zatem wątpliwości, że przedmiot ten należy do kompetencji sejmiku i że sama władza wykonawcza to przyznała. Co do wniosku ks. Sanguszki odparł, że język ruski niema uzdolnienia do wykładów uniwersyteckich i dla tego też na istniejące obecnie wykłady ruskie nikt nie chodzi, bo uikt z nich skorzystał nie może.

Posel Kowalski nie zgodził się z poprawką ks. Sanguszki, gdyż słowo „albo“ wydało mu się zbyt elastyczne. Wniósł on aby § 1 rozdzielić na dwa ustępy, tak aby w pierwszym była mowa o uniwersytecie krakowskim, a w drugim o lwowskim, i w drugim po słowach: „wykłady polskie“ dodać i „ruskie“.

Do tego wniosku przyłączył się także poseł Bataglia, wyrażający w przyszłości mowę zdanie, iż najlepiej zostawić sąd o uzdolnieniu języka władzy wykonawczej, która profesorów mianuje.

W obronie wniosku komisyi przeciw poprawce ks. Sanguszki przemówił dobitnie a sarkastycznie poseł Skrzyński. Zwrócił uwagę na to, że projekt ustawy zapewnia równoprawność językowi ruskiemu bez żadnego ograniczenia, skoro postanowienie wprowadzenie go do wykładów w miarę potrzeby i możliwości. Czyżby chcieli wyklądać po rusku wtenczas, kiedy niepotrzeba i niemożna? Jeżeli chodzi o postęp umiejętności, nie można wyklądać językiem posła Kowalskiego. Co do argumentu ks. Sanguszki, że na uniwersytecie Jagiellońskim potrzeba zaprowadzić także wykłady ruskie, na przykład, gdyby tam kiedy Rusini przyjechali odparł, że Rusini mogą zechcieć pojechać i szcze dalej, np. do Paryża lub Berlina, czyż i tam dla tego także zaprowadzić język ruski na uniwersytetach tamtejszych? Zakończył stanowczem zdaniem, że wyklądać w tym języku nie można, w którym profesorowie wykladać nie umieją, a słuchacze słuchać nie chcą.

Ksiądz Sanguszko upierał się konieczności przy swojej poprawce i obstawał za zatrzymaniem słowa „albo“ a nie proponowanej przez posła Kowalskiego gloski „i“. Mowy księdza Sanguszki mają być własności, iż zwykle wprawiają Izbę w wesołe nastrojenie. Jakoż i tym razem gdy powiedział, że sprzeciwia się poprawce p. Kowalskiego, bo w skutek niej musiałby być ruskie wykłady zaprowadzone; a skoro jego poprawka ze słowem „albo“ się utrzyma, to pewnie jest, że nigdy do ruskich wykładów nie przyjdzie, Izbę homerycznym wybuchła śmiechem i słowem

księcia hucznymi wtórowała oklaskami.

Posel Grocholski przemawiał także za wnioskiem komisyi. Zrobił uwagę, że to nie jest właściwie ustawa o języku wykładowym, lecz ustawa oznaczająca, o ile języki wykładowe mają być przy wykładach uwzględnione. Komisyja stanęła na gruncie praktycznym. Projekt zapewnia równoprawność obu językom, o ile będą uzdolnione z tego korzystać. Wykłady dzisiejsze ruskie nie leżą ani w języku, ani w duchu ruskim. Ustawa daje gwarancję, że wykłady ruskie będą, skoro znajduje się możliwość po temu. Więcej po ustawie wymagać nie można.

Ksiądz Adam Sapieha ugodził w uzurpację stanowiska, jakie przywłaszczają sobie posłowie narzucający się na reprezentantów Rusi w Sejmie. Wyowiedział otwarcie i stanowczo, że ci co podnoszą sztafardę Rusi, nie są jej reprezentantami. Mogliby matematycznie wykazać i przekonać, z jakich czasów się datują i jakim sposobem wyszli na reprezentantów Rusi. Na jednego, co by się godził z ich programem, stu postawić można Rusinów, co się z nim nie zgodzą. Ruś — przyjmijmy chętnie to co większość Sejmiku dla niej uchwała, bo wie, że to będzie sprawiedliwe. Projekt ustawy daje językowi ruskiemu prawo i możliwość rozwijania się; a że przeciwnicy protestują przeciw temu, to pochodzą z innych zewnętrznych pobudek. Im nie chodzi ani o język ani o narodowość. Im chodzi o wieczne tamowanie tego co Sejm chce zrobić; o zabiciu Sejmu i postawienie na gruzach jego, czegoś innego; słowem chodzi o to, żeby pójść do Wiednia. Polacy chcą, aby Ruś rozwijała się i kwitła, ale ta Ruś co zasłuzi na poparcie, Ruś co będzie prawdziwie ruską; lecz nie ta co przechodzi do różnych obowozów; co służy różnym politykom dla tego tylko, aby Polsce szkodzić.

Ksiądz Sapieha odpowiedział p. Ławrowski, że na stu przeciwników, okaże tysięcy stronników; że był jednym z pierwszych co w gronie kilku innych młodzieży przed dwudziestu laty zajmował się przekładem praw austriackich na język ruski, i ułożeniem terminologii na podstawie „Prawdy ruskiej“, ale że to rzecz filologiczna, za sprasza chętnych na dysputę do siebie po Sejmie.

Posel Sawczyński oświadczył, że przede wszystkim są mu drogocześnie potrzeby kraju i rzeczywiste stosunki. Podstawą przyszłości Rusi jest lud i na tej podstawie, dla Rusi pracować winno, kto dla niej pracować chce. Prace dzieło musi rozwijać się z głębi ducha narodowego; kto inną idzie drogą popienia zbrodnie na narodzie. Uniwersytety są to ostatnie szczeble pracy ducha ludzkiego. Wiek przekazuje wiekowi swe zdobycze i rękę mu podaje. Myśl z jednej półkuli popycha myśl na innej części świata. Są to prace tytaniczne, powinny być wolne od drobnych zachcianek i nienawisli. Żadając katedry nowej potrzeby najprzód zapytać: czy nie ubliża się oświacie, czy się nie stąpa kroku wstecz zamiast naprzód. Zasada powinno być niezachwiana, że językiem wykładowym w wyższych Zakładach naukowych musi być ten co rozwojem swym brał udział w rozwoju ducha ludzkości; w rozwiązaniu tych zdań, nad których rozwiązaniem w ciągu wieków pracowali duch ludzkości. Językiem, który stworzyło kilkunastu ludzi, zebrałszy się oficjalnie do przekładu praw austriackich, wykladać umiejętności w uniwersytecie niepodobna. W kołach mowa wyraża ubolewanie, że rektor uniwersytetu lwowskiego wniósł dnia wczorajszego o przejściu do porządku dziennego nad sprawą tak żywotną, której rozstrzygnięcie chciał odesłać do Rady państwa i pozostawić tym sejdziom, którzy ją dotychczas z taką szkodą kraju rozstrzygali. Na ostatku podniósł znaczenie wolności docentury, zastrzeżonej w projekcie, a która jest jedyną drogą dojścia do wykładów ruskich uniwersyteckich; drogą, którą się wszystkie uniwersytety tworzyły.

Ksiądz Barewicz mówił po rusku, językiem tak czystym i pięknym, iż jak krystal jasnego źródła odbijał od mętnego i nierozumiałego coraz bardziej narzecza moskiewskiego, jakie często w sejmie słyszemy. Z boleścią uskarżał się na skażenie języka ruskiego przez tych, co go chcą wzbogacać z moskiewskiego słownika Samitza. Jest to popychać lud ruski do moskiewszczyzny wbrew jego woli i naturze. Lud ruski nie żyje sobie połączenia z Moskwą. Nie można naciągać umiejętności do prokrustowego łoża niewyrobione go języka. Rozwój umiejętności niech idzie osobno pod hasłem postępu, a język niech się rozwija osobno stopniowo. Tego życzy mowa w interesie języka ruskiego i z miłości ku niemu.

Poprawki księdza Sanguszki i p. Kowalskiego tak w tym, jak i w następnych paragrafach upadły. Przyjęto tylko jedną poprawkę do § 4go stylizacyjną, wniesioną przez pp. Kamieńskiego i Hübnigsmann, według stylizacji p. Smolki orzekającą, że egzamina wolno jest zdawać „w jednym z języków wykładowych, według własnego wyboru“.

Całą resztą ustawę bez zmiany przyjęto i niezwłocznie w trzecim uchwalo no odczytać.

Paryż 10 września.

W obozie Chalonskim nie było, jak doniosła *Independance*, śladu konspiracyi na rzecz księcia Orléanskich bawących w Badenii, ale na wiadomości dany przez Cesarza dały się słyszeć głosy za wojną i wolania, że jak Ludwik Filip, Cesarz gubi się pokojem. Pod tem wrażeniem *Constitutionnel* zamieścił artykuł wojowniczy d. 7, ale odtąd cofał się zupełnie i zwał myśl zupełnej jednoci Niemiec nie na Prusy, lecz na niektóre dzienniki berlińskie. Do tej woty przychyliły się wpływy pp. Roubera i La Valette, a nadto nieudanie się układów prowadzonych między p. Dronyn de Lhna a lordem Stanley. Francji szło o to, aby Anglia wystąpiła z nią razem choćby dyplomatycznie, w obronie traktatu praskiego gwałtownego przez Prusy, ale po długich rozmowach i korespondencyach, gabinet torysowski oświadczył, iż z powodu wyboru nowego parlamentu nie może wiązać w tym względzie żadnego zobowiązania. Była to odpowiedź nieszczera. Pp. Rouber i La Valette uważają za bór prowincji nadreńskich jako trudny i niepolityczny i pod tym względem mają słuszność, ale ograniczając się na doradztwo Cesarzowi cierpliwego oczekiwania chwili, w której Francja będzie mogła zabrać Belgię. Rachują oni, że Prusy przejdą z czasem na stronę Francji i pod ich wpływem ma wyjść z *Revue des deux Mondes*, artykuł pod tytułem: „Francja i Prusy wobec Europy“. Tymczasem Orléanisci korzystają aktywnie z pokoju. *J. des Débats* zbija pobudki wojny. Toż samo czynią inne organa te-

go koloru, mianowicie *Temps*, *J. des Paris*, *Opinion Nationale* i *Revue Contemporaine*. Artykuły ostatniego tych pism są tak silnie pruskie, że pokojowy *Constitutionnel* aż się obruszył. Nie wiadomo, jak to wszystko się skończy. Wojny zimowej, za którą przemawia marszałek Niel, zapewne nie będzie. A wiosna daleko, i Prusy nie staną po stronie Francji. Dziś Cesarz wróci do Fontainebleau z obozu, w którym odbył wiele rewij i artylerijskich doświadczeń. W obozie tym służba telegrafu polowego funkcjonowała jak najdokładniej. Pokazał się w obozie marszałek Bazaine jadąc po żonę do Hiszpanii.

Onegdaj królowa Pruska zrobiła wycieczkę ze Szwajcaryi do Marsylii i zwiędziła to miasto w ścisłym incognito. Mówią zawsze o posłaniu margr. La Valette do Berlina. Hr. Goltz ma się coraz gorzej.

Przybył tu z Waszyngtonu p. Burgobe, nowy pełnomocnik grecki, który trzymając się ambasady rosyjskiej, pokazał się w Ameryce bardzo biegłym. *La France* spodziewa się, że ten dyplomata otrzyma od swego rządu lepsze instrukcje.

Przybył tu z Rzymu hr. Sartiges. Zastępuje go obecnie p. Armand, czekając na przyjazd hr. Banneville, co nastąpi dopiero w listopadzie. Obawa jest, czy Garibaldiści nie wystąpią pod hasłem *Vendetta di Montana*. Francja nie myśli o pocięciu Rzymu. Nastąpiłoby to tylko w razie wojny z Prusami, i w tym przypadku Hiszpanie zastąpiłby Francuzów.

Wielu Orléanistów uda się za parę tygodni na ślub ks. d'Alencón z księżniczką Bawarską.

Minister Pinard zajmuje się sam wyborami w Var, Moselli i Nièvre. Pierwszy jest najtrudniejszy z powodów p. Dufaure. Unia demokratyczna zgodziła się, że względem na koalicję, na tego kandydata Unii liberalnej, ale republikanie lwońscy pamiętają jak ich gnębił w latach 1848 i 1849 ten były minister, powstają przeciw niemu. Dobro to dla rządu; ostatecznie jednak skutek obróci się zapewne przeciw niemu. Oficerowie marynarki przybywający z Tolonu sądzą, że p. Dufaure zwycięży.

Od spadku papierów sprawowanego d. 7 z przyczyny artykułu *Constitutionnel*, Gielda się nie podnosi. Utrzymują się ciągle i coraz większe obawy.

Królowa Wiktoria przybyła dziś do Paryża i stanęła w ambasadzie angielskiej. Wyjeżdża ona do Cherbourga dziś wieczorem. Cesarzowa bawi w Fontainebleau. Upatrzą w ten znak, że Francja nie jest dobrze z Anglią. Jutro odbędzie się rada ministrów, a pojutrze Cesarstwo wyjadą do Biarritz. Za Cesarstwem dyplomacya się rozjeżdża. Ks. Metternich opuści Paryż niebawem.

Rząd Węgierski zamówił w Paryżu mundury dla swych armii liczące 120,000 ludzi.

Zaniechano projekt przesłania wspólnej noty do Rumunii w sprawie Bułgarii. Poprzestano na osobnych przestrofach.

*Gazeta Narodowa* z 11 b. m. podaje następujący program także osobnego kola polskiego: Użyskanie samorządu krajowego w ustawodawstwie i administracji, jest w obecnej chwili pierwszym zadaniem naszym.

Jedynie przez samorząd niebezpieczeństwo możemy wolność i narodowość naszą. Jedynie przez samorząd możemy uzyskać prawa i urządzenia, narodowi naszemu odpowiadające, i skutecznie rozwijać siły nasze moralne i materialne.

Wyjtki od samorządu krajowego powinno być dopuszczone dla takich tylko spraw, których wspólność z innymi krajami, w skład państwa wchodzić, wypływa z wspólności państwa dynastji, lub niezbędna jest dla bezpieczeństwa i potęgi państwa, albo też nie może być osiągnięta bez oczywistej szkody dla kraju i państwa.

Samorząd w tym obrębie winniśmy żądać stanowczo i wytrwale. Połowiczność w określeniu, chwilejność w domaganiu się tego samorządu, tylko szkodę nam przyniesie i godności naszej uwalniać może. Każdy krok reprezentantów kraju naszego powinien być nacechowany tem silnem przeświadczeniem, iż kraj bez uzyskania takiego samorządu nie może być zadowolony; każdy ich krok powinien być jasnym tego przeświadczenia dowodem.

Ta myślą wiodzeni, skreśliłmy w następujących punktach projekt samorządowego ukonstytuowania kraju naszego.

I. Jako sprawy z innymi krajami wspólne mają być uważane:

- 1) Sprawy zagraniczne; ratyfikacje traktatów, przez państwo zatwierdzonych;
- 2) Oznaczenie liczby rekrutów; regulowanie obowiązków do służby wojskowej, sprawy dotyczące się wojska w ogólności;
- 3) Dług państwa;
- 4) Cła i monopole państwowe;
- 5) Ustanawianie podatków pośrednich, ich stopy i sposobu ich poboru; oznaczanie kwoty rocznej, jaką kraj z podatków tak pośrednich jak i bezpośrednich, po zaspokojeniu własnych potrzeb, dla skarbu państwa wnosić ma; — ustanawianie zaś podatków bezpośrednich, sposobu ich rozkładu i poboru, niemniej wykonanie rozkładu tych podatków i poboru podatków i tak pośrednich jak i bezpośrednich, nie będzie sprawą wspólną, lecz krajową;
- 6) Ustanowienie stopy pieniężnej, sprawy monetarne i bezpośrednich papierowych znaków pieniężnych, ustanawianie ogólnych zasad w sprawach bankowych i kredytowych;
- 7) Koleje żelazne, drogi państwowe, żegluga;
- 8) Nabycie i utrata obywatelstwa państwowego;
- 9) Ustawodawstwo w przedmiotach: prawa handlowego i wekelowego, przywilejów, miar i wag, poczt i telegrafów, ochrony własności literackiej, ochrony znaków i wzorów towarowych przeciw fałszowaniu, ochrony przeciw epidemiom; wykonanie jednak ustaw, w tych przedmiotach wydanych, będzie sprawą krajową;
- 10) Budżet najwyższego dworu; budżet dochodów państwowych i wydatków na sprawy wspólne, niemniej rachunki z tych dochodów i wydatków;
- 11) Skład reprezentacyjny, mających obowiązków i uchwał o sprawach wspólnych, i zakres działania tych reprezentacji; — delegacja jednak kraju naszego, mające razem z delegacjami innych krajów obradować i uchwałać o sprawach, czy to całemu państwu, czy też jednej jego połowie państwu, wybierając będzie sejm krajowy bez żadnego, co do sposobu tego wyboru ograniczenia.

II. Wszystkie przedmioty ustawodawstwa i administracji, niewymienione w punkcie I. jako sprawy wspólne, uważane będą jako sprawy krajowe.

III. Najwyższy trybunał sprawiedliwości i naj-

wyższe władze administracyjne do zawiadywania sprawami krajowymi, będą miały siedzibę w kraju i będą uważane jako władze krajowe.

Rząd krajowy powinien być odpowiedzialny sejmowi krajowemu za administrację spraw krajowych.

IV. W Radzie korony powinien być dla Galicyi minister do pośredniczenia między koroną a sejmem i rządem krajowym, i do zawiadywania w obrębie kraju sprawami, które są z innymi krajami wspólne.

V. Do zakresu działania sejmiku krajowego mają należeć w szczególności:

- 1) Ustawy w przedmiotach prawa cywilnego, karnego i policyj, z wyjątkiem ustaw karnych wojskowych;
- 2) Ustawy o sprawach obywatelstwa krajowego.
- 3) Ustawy w sprawach prasowych, niemniej prawa stowarzyszenia i zgromadzania się;
- 4) Ustawy w sprawach: szkół wszystkich i publicznych wychowania; dobroczynności publicznej; stosunków między wyznaniem religijnymi; obowiązków do przyczynienia się do wydatków wyznaniowych;
- 5) Ustawy w przedmiotach: postanawiania podatków bezpośrednich, sposobu ich rozkładu i poboru; obowiązków do podwój, prowadzenia i kwatowania wojska;
- 6) Ustawy w sprawach agraryjnych;
- 7) Ustawy w przedmiotach: prawa górniczego, sanitarnych, handlowych, bankowych, kredytowych, zarobkowych i przemysłowych, budownictwa, komunikacji wewnątrz kraju, — z wyjątkiem przedmiotów, zaliczonych w punkcie I. do spraw wspólnych;
- 8) Ustawy w przedmiotach: urządzenia i zakresu działania władz krajowych sądowych i administracyjnych; języka, którego te władze w czynnościach urzędowych używać mają; odpowiedzialności władz administracyjnych;
- 9) Ustawy w sprawach: urządzenia i zakresu działania gmin i innych organów autonomicznych; przynależności do gmin; konskrypcji ludności;
- 10) Sprawy kredytu i długu krajowego; nabywania, pozbicia i obciążania dóbr innego majątku krajowego, zakładów i funduszy krajowych;
- 11) Roczne uchwalenie podatków na pokrycie wydatków krajowych; roczne uchwalenie budżetu krajowego; rozstrząsanie rachunków z dochodów i wydatków krajowych, i wydawanie absolutoryów właściwym władzom;
- 12) Zmiany statutu krajowego i sejmowej ordynacji wyborczej.

*Sprawozdanie komisyi edukacyjnej z wniosku posła Oktawia Pietruskiego o języku wykładowym w uniwersytecie lwowskim i krakowskim.*

Na posiedzeniu sejmowem z d. 5 września r. b. przekazała wysoka Izba komisyi edukacyjnej pominionemu wniosek. Komisyja wzięwszy takowy pod rozbiór, ma zaszczyt porobić nad nim następujące uwagi:

Sprawa, wnioskiem owym poruszona, należy do tych, które kraj nasz najżywiej i najgłębiej obchodzi. Wprowadzenie języka niemieckiego do uniwersytetów (datujące w Krakowie od r. 1854, we Lwowie stopniowo na wydziale filozoficznym od r. 1819, na wydziale prawniczym aż do roku 1848) było jednym z tych uposzczeń języka polskiego, w których kraj upatrywał zawsze wielką krzywdę dla siebie, a wielką szkodę dla uczącej się młodzieży. Słuszność w tej mierze przyznał nam pośrednio sam nawet c. k. rząd, kiedy w r. 1861 zaprowadził na nowo wykłady polskie w uniwersytecie krakowskim, (na wydziale lekarskim bez wyjątku, na wydziale filozoficznym z wyjątkami małymi, i na niektórych wreszcie przedmiotach wydziału prawniczego), i kiedy w r. 1867 uznał potrzebę zaprowadzenia kilku przynajmniej katedr polskich na wydziale prawniczym uniwersytetu lwowskiego.

Zmiany te atoli, aczkolwiek wdzięcznie w swoim czasie przez kraj przyjęte, nie odpowiadają w zupełności ani zasadom słuszności, ani wymaganiom nauki samej, ani wreszcie praktycznej potrzebie.

Ze po słuszności wszystkie nauki w kraju naszym po polsku wykładać być powinny, że wymaga tego i owa tykroć wszystkim przyobiecana wolność, i poręczona młodzieży możliwość kształcenia się we własnym języku, to jest prawda oczywista, której dowodzić nie trzeba. A nie mniejszą też prawdą jest, że stan faktyczny naszych uniwersytetów nie zgadza się z temi zasadami słuszności i wolności, i nie pozwala młodzieży naszej kształcić się we własnym języku.

Co się tyczy stosunków praktycznych, to pod tym względem stały się dziś wykłady polskie na obu uniwersytetach krajowych większą niż kiedykolwiek potrzebą, tak, iż domaga się ich nawet sama logiczna konieczność.

Skoro bowiem w szkołach średnich udzielają się nauki po polsku, i skoro władze sądowe zupełnie, a władze administracyjne w znaczącej części urządzają w polskim języku, sprzecznością jest rzeczą, iż w uniwersytetach, które stanowią łącznik pomiędzy wychowaniem niższem a praktycznym zawodem nauki, które są uzupełnieniem pierwszego a przygotowaniem do drugiego, wykładają się w innym języku, i że młodzież, która przed rozpoczęciem nauk uniwersyteckich uczyła się po polsku, a która po ukończeniu takowych, w zawodzie bądź to administracyjnym, bądź sądowym, bądź nauczycielskim, czynności swoje znowu w polskim języku sprawować będzie, musi wykształcenia swego dopełniać w innym języku niż je rozpoczęła, a do praktycznych obowiązków sposobu się w języku innym, niż ten, w którym je będzie spełniała.

Gdyby więc nie było żadnych zasadniczych względów słuszności, już sama ta sprzeczność wykazywałaby dostatecznie konieczność zaprowadzenia wykładów polskich w uniwersytetach naszych.

Do tych zaś powodów przychodzi jeszcze względ na naukę i umiejętności samą i na skuteczną studjów uniwersyteckich. Jeżeli bowiem uniwersytet ma, jak powinien, posuwać i rozwijać młodzież w kierunku ściśle naukowym, jeżeli zadaniem jego jest nie tylko uzdolnić ucznia do przepisane go egzaminu, ale wykształcić człowieka, któryby posiadał naukę i w niej skutecznie i produktywnie mógł pracować, tedy nie może on zadanu swemu w zupełności odpowiedzieć, jeżeli zamiast nlatwiać nabywie wiedzy, utrudnia je uczniowi, zmuszając go do nabywania tej wiedzy w obcym języku. Uczeń w takim razie ma do walenia nie język z treścią, ale i z formą przedmiotu, a uniwersytet zamiast być szkołą umiejętności, schodzi

po części na szkołę języka. Względ więc na oświatę samą, na ułatwienie, rozwój i postęp nauki, niemniej domaga się polskich wykładów w naszych uniwersytetach, jak względy słuszności, prawa i potrzeby.

Do zaprowadzenia też takich wykładów zmierzają w mowie będący wniosek posła Pietruskiego. Uznając atoli słuszność i potrzebę tego wniosku, uznać musiała zarazem komisyja edukacyjna, że nie odpowiada on w zupełności potrzebom uniwersytetów i kraju. „Na uniwersytetach krakowskim i lwowskim, mówi wniosek, mają być zaprowadzone wykłady polskie dla wszystkich przedmiotów prawnych i politycznych.“

Komisyja edukacyjna nie mogła nie zauważyć, że wniosek ten, stanowiąc wykłady polskie na wydziałach prawniczych obu uniwersytetów, pomija zupełnie inne wydziały, a przeto sądziła komisyja, że wypadła jej pójść dalej i wnosić, iżby wszystkie w ogólności nauki w uniwersytetach naszych miały wykłady polskie. Naturalną konsekwencją wniosku tego, gdyby go Wysoka Izba przyjęła raczyła, musiałaby być wolność zdawania w języku polskim wszystkich egzaminów uniwersyteckich, nie można bowiem słusznie żądać od kandydata, iżby egzamina zdawał w innym języku niż w tym, w którym nauki pobierał. W obowiązujących rozporządzeniach rządowych co do egzaminów, panuje dziś pewna niejednostajność, tak, iż dojsz trudno, jakiej rząd właściwie trzymał się w tych przepisach zasady. I tak np. w uniwersytecie lwowskim wolno jest kandydatowi z czterech wykładanych po polsku na wydziale prawniczym przedmiotów, wybrać dwa egzamina po polsku, ze wszystkich innych zdawać musi po niemiecku. Wynika z tego, że uczeń, widząc przed sobą egzamin niemiecki i potrzebując sobie przyswoić niemiecką terminologję i formy językowe, chodząc musi rad nie rad na niemieckie wykłady tych nawet przedmiotów, których prawo pozwala mu uczyć się po polsku. Z racji na to usłuże następ drogi i trzeci wniosek posła Pietruskiego, które to następ w zmienionej nieco formie komisyja do wniosku swego przyjęła.

Uznając konieczność zaprowadzenia w uniwersytetach naszych wykładów w języku polskim, który ma do tego nietylko niezaprzeczane prawo, ale i najzupełniejszą, wszechstronną kwalifikację, nie chciała komisyja w niczem uwalniać prawom języka ruskiego w uniwersytecie lwowskim, i proponując ustawę, uznawała za potrzebne ubezpieczyć osobnym paragrafem te wykłady ruskie, które już dziś istnieją, tudzież możliwość wprowadzenia języka tego w przyszłości do innych jeszcze przedmiotów, w miarę jego rozwoju i potrzeby słuchaczy.

Komisyja edukacyjna mniema, że jeżeli wysoka Izba przyjmie podany przez nią wniosek, załatwi tem samem sprawę petycji uczniów wydziału prawniczego uniwersytetu krakowskiego o wykłady w języku polskim, która to petycja na posiedzeniu z d. 25 sierpnia za nagłą uznana, do tejże komisyi odesłana została.

W załatwieniu więc tak wniosku posła Pietruskiego, jako też i pominionej petycji uczniów uniwersytetu krakowskiego, komisyja edukacyjna wnosi:

„Wysoki sejm raczy uchwalić załączony wniosek do ustawy.“

Ustawa z dnia i t. d.

Zgodnie z uchwałą sejmiku Moich królestw Galicyi i Lodomerji z wielkimi księstwem Krakowskim postanawiam, co następuje:

§ 1. W uniwersytecie krakowskim i lwowskim mają być wykłady polskie dla wszystkich przedmiotów na wydziale filozoficznym, prawniczym i lekarskim, z wyjątkiem języka niemieckiego, historii prawa niemieckiego i literatury niemieckiej.

§ 2. Dotychczasowe wykłady ruskie w uniwersytecie lwowskim pozostają niezmienione. Wprowadzenie języka ruskiego do wykładu innych przedmiotów nastąpi w miarę możliwości i potrzeby.

§ 3. Docentom prywatnym zostawia się do woli wybór pomiędzy językami wykładowymi.

§ 4. Egzamina rządowe na wydziale prawniczym, egzamina kwalifikacyjne na nauczycieli szkół średnich, tudzież egzamina ścisła na doktorów (rygorosa) wolno jest każdemu zdawać w tym języku, w którym pobierał nauki na jednym z uniwersytetów krajowych.

§ 5. Ustawa ta wchodzi w życie z początkiem drugiego półroczu 1869 r.

§ 6. Wykonanie tej ustawy polecam Memu ministrowi wyznać i oświecenia.

*Wyciąg protokołów 38 posiedzenia Rady szkolnej krajowej d. 8 września.*

1. Rada nadaje prof. Sołtykiewiczowi z Tarnopola pasadę dyrektora gimnazjum w Brzeżanach.

2. Rada przenosi nauczyciela Zdziarskiego ze szkoły realnej we Lwowie do szkoły realnej w Tarnopolu, a nauczyciela tejże szkoły Benonięgo, przydzielonego do gim. Franciszka Józefa we Lwowie, przenosi do realnej szkoły we Lwowie.

3. Rada kwiesknje nauczycieli szkoły realnej we Lwowie Hawranka i Pilarza, z uznaniem ich zasług około tego zakładu, i postanawia rozpisć konkurs na dotyczące posady nauczycielskiej przy tutejszej szkole realnej.

N. Pann postanowieniem z d. 16 sierpnia zatwierdził wybór p. Edwarda Szczepańskiego egzadzkiego powiatowego, na wiceprezesa Rady powiatowej Gorlickiej a p. Maksymiliana Hubickiego, na wiceprezesa Rady powiatowej Myślenickiej.

**Wiedzi** 13 września. Po dziennikach wiedeńskich piękna krąży legenda z niedawnych dopiero czasów. Jej bohaterem jest sędziwy dziejopis i jeden z przywódców wyprawy czeskiej do Moskwy, p. Franciszek Palacký. Punkt wyjścia do tej legendy stanowią obrady posłów czeskich nad ułożeniem deklaracji. Kiedy kilku posłów z zapałem wystąpiło za obwołaniem sejmiku praskiego i za opozycją parlamentarną, kiedy już większość zgromadzonych zdawała się przychylić do zdania tego, wtedy to — wedle osnowy legendy — „ojciec Palacký“ rozplakał się i donosił zawałot głosem, że — jeśli posłowie w tym zasiędu sejmie — on pochwyty za kij wędrowny i pójdzie w obce ziemie, by tam złożyć swoją siwą głowę. Rozczuleni posłowie porzucili pierwotny zamiar i podpisałi znaną deklarację.

Przyłożyliśmy też legendę, bo w niej szukają dzienniki wiedeńskie i zarodu i podstawy do roz-







