



DZIENNIK URZĘDOWY
KURATORIUM
OKRĘGU SZKOLNEGO WOŁYŃSKIEGO

Nr 9 (153)

Równe, dnia 12 listopada 1938 r.

ROK XV.



ś. p.

KAZIMIERZ
TOKARSKI

**Naczelnik Wydziału w Kuratorium Okręgu
Szkolnego Wołyńskiego**

odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi

zmarł w Lubomlu dnia 29 października 1938 roku.

T R E Ś Ć :

CZĘŚĆ URZĘDOWA:

Poz. 70	W sprawie udziału młodzieży w uroczystościach i ogólnych akcjach społecznych	str. 183	Poz. 80	W sprawie Harcerskiego Kursu Zimowego dla nauczycieli (lek) w Krzemieńcu	str. 187
" 71	W sprawie zbiórki znaczków pocztowych na Polski Biały Krzyż	" 184	" 79	Komunikaty:	
" 72	O numeracji legitymacyj pracowników państwowych i ich żon	" 184	1.	Poszukiwanie subskrybentów akcji Banku Polskiego	" 188
" 73	W sprawie kinoteatru objazdowego Legii Inwalidów Wojennych Wojsk Polskich	" 185	2.	Ustalenie numeracji szkół	" 188
" 74	W sprawie znaczka Społecznego Komitetu Radiofonizacji Kraju	" 185	3.	Zmiana nazwy gimnazjum prywatnego w Kowlu	" 188
" 75	W sprawie filmu p. t. Olimpiada	" 186	4.	O utworzeniu przedstawicielstwa Ligi Popierania Turystyki na Wołyniu	" 188
" 76	W sprawie filmu p. t. „Lord Jeff”	" 186	5.	Wydawnictwo p. t. „Stosunki służbowe nauczycieli”	" 188
" 77	W sprawie filmu p. t. Geniusz sceny	" 186	6.	XIII Kurs Alkoholologii	" 188
" 78	W sprawie kursów w harcerskich szkołach instruktorskich w Buczu i w Górkach Wielkich w I półroczu 1938/39 r.	" 186	7.	Tablica p. t. „Higiena w domu i w szkole”	" 189
			8.	Wylosowane premie 3% Premiowej pożyczki Inwestycyjnej	" 189

CZĘŚĆ NIEURZĘDOWA:

Wspomnienia pośmiertne o ś. p. Kazimierzu Tokarskim	str. 190	Wykaz nabytków Państwowej Centr. Biblioteki Pedagogicznej	str. 193
Stypendium im. Kazimierza Tokarskiego	" 190	Wydawnictwa nadesłane	" 194
W. Śliwiński — Rozkład materiału ćwiczeń cielenych w szkołach średnich ogólnokształcących i zawodowych	" 191	Ogłoszenie	" 196

CZEŚĆ URZĘDOWA

70

OKÓLNIK MINISTRA W. R. i O. P. Nr 53

z dnia 21 września 1938 r. (II W-6498/38)

w sprawie udziału młodzieży w uroczystościach i ogólnych akcjach społecznych.

Obserwacja życia szkolnego w ostatnich latach nasuwa uzasadnione obawy, że młodzież szkolna bywa zbyt często odrywana od obowiązkowych zajęć szkolnych. Dzieje się to przeważnie z powodu uroczystości publicznych, rewii, pochodów, zbiórek i t. p., w których młodzież uczestniczy często wyłącznie w charakterze pośrednim i biernym. Wpływa to ujemnie na normalny tok pracy szkolnej a nie daje odpowiednich pod względem wychowawczym wyników.

Przypominając dotychczasowe zarządzenia regulujące sprawę udziału młodzieży w uroczystościach publicznych (okólnik Nr 72 z 29 maja 1934 r. i Nr 124 z dn. 30 listopada 1936 r.) uważam za stosowne podkreślić w sposób kategoryczny potrzebę jak najskrupulatniejszego wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę szkolną i inne obowiązkowe zajęcia oraz zwrócenia uwagi na konieczność oszczędzania sił młodzieży i czasu pozostającego do jej dyspozycji.

I. Przy planowaniu wystąpień zewnętrznych należy bezwarunkowo brać w rachubę wiek młodzieży, jej możliwości fizyczne, zdrowie oraz porę roku i warunki atmosferyczne, a zaniechać bezwzględnie wystąpień, o ile miałyby oddziaływać niekorzystnie na młodzież.

Zarazem podkreślam, że w wystąpieniach zewnętrznych, w których szkoła bierze udział oficjalnie, uczestnicząca w wystąpieniu młodzież szkoły obowiązana jest pojawić się jako zespół szkolny. Nie należy zatem przydzielać młodzieży do zespołów różnych organizacji. Wyjątek stanowią hufce szkolne, które mogą występować samodzielnie w przypadkach przewidzianych niniejszym zarządzeniem względnie specjalnymi przepisami.

Dyrektorzy i Kierownicy szkół mogą udzielać zezwolenia na wystąpienia młodzieży w czasie uroczystości szkolnych organizacji np. Harcerstwa, Organizacji Przynależności Wojsk. Kobiet do Obrony Kraju i t. p. w szeregach tych organizacji tylko w porze wolnej od obowiązującej nauki szkolnej.

II. Uroczystości związane z dniem:

11 listopada — Święto Niepodległości (w wystąpieniach zewnętrznych może brać udział tylko młodzież klas starszych),

1 lutego — Dzień Imienin Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Prof. Ignacego Mościckiego,

18 marca — Dzień Imienin Marszałka Polski Edwarda Rydza Śmigłego (zbiórka uroczysta hufców szkolnych),

19 marca — Dzień Imienin Pierwszego Marszałka Polski, Józefa Piłsudskiego (nabożeństwo żałobne),

3 maja — Święto narodowe,

12 maja — Rocznica śmierci Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego.

powinny być stale i corocznie obchodzone w sposób uroczysty, niezależnie od ukazania się w tej sprawie specjalnych zarządzeń.

III. W pracy wewnętrznej szkoły należy wysunąć jako zasadę, aby zagadnienia i tematy o charakterze wychowawczym, rozwijane i propagowane poza szkołą przez organizacje starszego społeczeństwa były w szkole uwzględniane w miarę możliwości w związku z realizowaniem obowiązującego programu nauki, a nie stanowiły okazji do specjalnych uroczystości, odrywających ogół młodzieży od zajęć szkolnych. Przy wyborze tych zagadnień i tematów należy uwzględniać zwłaszcza te spośród nich, które dają wybitne wyniki społeczne i mają charakter działań użyteczności publicznej, a więc np.:

Współpraca z armią.

Sprawy obrony przeciwlotniczej i lotnictwa. Propaganda morza i kolonii.

Ochrona przyrody. (Opieka nad zwierzętami).

Opieka nad zdrowiem i higieną ludności.

Pomoc szkolnictwu powszechnemu.

Pomoc Polakom zagranicą.

Akcja oszczędnościowa i spółdzielcza.
Pomoc zimowa.

Zagadnienia i tematy wychowawcze realizuje szkoła także przez udział młodzieży w organizacjach szkolnych. W pracy organizacji szkolnych należy jednak również konsekwentnie i bezwzględnie dążyć do ograniczenia ilości podejmowanych imprez i przedsięwzięć młodzieży na rzecz ich jakościowego przygotowania oraz wpływać na nadawanie im charakteru akcji społecznie pożytecznych a nie efektywnych i popisowych uroczystości. Należy przy tym liczyć się z możliwością łączenia różnych grup młodzieży w wykonywaniu pewnych prac dla uniknięcia zbyt licznych imprez urządzanych przez każdą grupę z osobna. Ponadto dążyć należy do takiego układu prac młodzieży, by powodował on czynny udział coraz to innych grup i jednostek bez nadmiernego przeciążania tych samych zespołów bądź osób. Niejednokrotnie będzie można zaznajomić młodzież z ważniejszymi akcjami społecznymi drogą krótkiego przemówienia dyrektora (kierownika) lub nauczyciela do młodzieży całej szkoły, przez artykuły w ściennych gazetkach szkolnych, wywieszanie haseł, organizację małej wystawy i t. p.

IV. W związku z powyższym należy poddać rewizji podejmowanie wspomnianych prac i zagadnień oraz dokonać ich wyboru w ściśle ograniczonym zakresie, mając na uwadze pewną ich okresowość. Jeśli np. w danym roku poświęcono szczególną uwagę pewnej akcji, w roku następnym można zająć się organizowaniem akcji w innym zakresie.

Minister

(—) *W. Świątosławski.*

71

OKÓLNIAK MINISTERSTWA W. R. i O. P.

z dnia 12 września 1938 r. Nr I AG-16-11/38

w sprawie zbiórki znaczków pocztowych na P. B. K.

Zarząd Naczelny Stowarzyszenia wyższej użyteczności „Polskiego Białego Krzyża” zainicjował akcję zbiórki znaczka pocztowego na terenie całej Polski i w ramach organizacyjnych powołał do życia specjalny dział pod nazwą „Dział Filatelistyczny P. B. K.” (Warszawa, Al. Jerozolimska 24 m. 3) — celem zebrania funduszy na akcję oświatową w wojsku.

Z uwagi na swój cel, powyższa akcja Polskiego Białego Krzyża zasługuje na poparcie.

Zbierane mogą być wszystkie zużyte znaczki zarówno krajowe, jak i zagraniczne, spośród zaś pocztowych znaczków krajowych—

znaczki używane tak w korespondencji prywatnej, jak i urzędowej.

Doceniając akcję Polskiego Białego Krzyża, Ministerstwo W. R. i O. P. nie widzi przeszkód, aby we władzach szkolnych i zakładach naukowych zorganizowano zbieranie i oddawanie do dyspozycji Polskiego Białego Krzyża znaczków z przesyłek, odbieranych w urzędzie i poza urzędem pozostawiając swobodnemu uznaniu PT. Kuratorów Okr. Szk., Rektorów i Inspektorów Szkolnych ustosunkowanie się do ewentualnych zgłoszeń miejscowych oddziałów P. B. K.

Techniczna strona zbiórki:

Zużyte znaczki pocztowe zbiera wyznaczony przez Pana Kuratora, Rektora, Naczelnika, Inspektora, funkcjonariusz (pracownik) z tych kopert, które podlegają zniszczeniu w myśl obowiązujących przepisów kancelaryjno-biurowych. Znaczki pocztowe (wycina) oddziela się od kopert w ten sposób, by nie uszkodzić brzegów znaczków. Nie wolno oddzielać znaczków pocztowych wtedy, gdy uwidoczniona na nich data stempla pocztowego ma mieć znaczenie przy załatwianiu sprawy w urzędzie np. dla oceny, czy odwołanie zostało wniesione we właściwym terminie. Również nie należy oddzielać znaczków pocztowych od korespondencji adresowej na nazwiska poszczególnych funkcjonariuszów urzędów bez ich zgody.

Zebrane zużyte znaczki pocztowe funkcjonariusz (pracownik), trudniący się tą zbiórką, będzie wręczał upoważnionemu przedstawicielowi miejscowej placówki Polskiego Białego Krzyża. W tym celu należy porozumieć się z władzami organizacyjnymi teje placówki, co do terminu i sposobu odbioru zebranych znaczków. W miejscowościach, gdzie brak jest placówki Polskiego Białego Krzyża, należy w tej sprawie działać w porozumieniu z władzami administracji ogólnej (starostwa) lub samorządowymi (zarządy gmin miejskich lub wiejskich), które współpracują z Polskim Białym Krzyżem.

p. o. Dyrektora Departamentu

(—) *A. Nowak*

72

OKÓLNIAK MINISTERSTWA W. R. i O. P. Nr 54

z dnia 28 września 1938 r. (BP-10396/38)

o numeracji legitymacyj pracowników państwowych i ich żon.

W związku z zarządzeniem Prezydium Rady Ministrów z dnia 11 maja 1938 r. Nr 40-6/38, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zmienia punkt 8 (Mumer legity-

macji) okólnika Nr 26 z dnia 6 marca 1935 r. (BP-3237/35) o legitymacjach urzędowych nowego wzoru dla pracowników państwowych i ich żon, nadając mu następujące brzmienie:

„8) Numer legitymacji

Funkcjonariusz państwowy (bez względu na pleć i stan cywilny) otrzymuje legitymację zaopatrzoną w numer ewidencyjny — który wpisany jest trwale w kwadracie (górna prawa strona) rubryki 4-ej karty ewidencyjnej (wykazu służbowego) funkcjonariusza — łamany przez arabską cyfrę 1 (jedynekę) np.: „Legitymacja Nr 329/1”.

Legitymację żony oznacza się tym samym numerem łamanym przez arabską cyfrę 2 (dwójkę) np.: „Legitymacja Nr 329/2”.

Nie należy używać w legitymacjach numerów składanych, jak: 980/35/1390, oraz skrótów (znaków) ustalonych w części E. pkt. 3 okólnika Nr 26 z dnia 22 lutego 1932 r. (BP-3080/22) o wypełnianiu i prowadzeniu kart kwalifikacyjnych i ewidencyjnych”.

Równocześnie uchyla się okólnik Nr 23 z dnia 29 kwietnia 1938 r. BP-3181/38 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 5, poz. 138) o numeracji legitymacji pracowników państwowych i ich żon.

Dostosowanie dotychczas wydanych legitymacji do numeracji wprowadzonej okólnikiem niniejszym, przeprowadzić należy w miarę możliwości jak najrychlej w każdym razie nie później, niż przy sposobności przedłużania ważności legitymacji na rok następny.

Za Dyrektora Biura Personalnego

(—) *E. Braun*

Kierownik Referatu

KURATORIUM Równe, dnia 5 października 1935 r.
OKR. SZK. WOŁ.

Nr BP-21336/38

Legitymacje urzędowe — numeracja.

Powyższy okólnik Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 28 września 1938 r. Nr 54 o numeracji legitymacji urzędowych pracowników państwowych i ich żon podaje się do wiadomości z poleceniem ścisłego przestrzegania przez p. p. Inspektorów Szkolnych z zachowaniem przewidzianego przez Ministerstwo terminu, w którym wprowadzenie nowej numeracji legitymacji ma być dokonane.

Za Kuratora Okręgu Szkolnego

(—) *Mgr. St. Lubaszka*

p. o. Naczelnika Biura Personalnego

73

OKÓLNİK MINISTERSTWA W. R. i O. P.

dnia 6 października 1938 r. Nr Szt.-3027/38

w sprawie kinoteatru objazdowego Legii Inwalidów Wojennych Wojsk Polskich.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zezwala Legii Inwalidów Wojennych Wojsk Polskich im. Gen. J. Sowińskiego w myśl okólnika Nr 84 z dnia 30 września 1935 r. (I Pol.-2474/35) (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 10, poz. 182) na wyświetlanie filmu: „Dzikie ścieżki” przed młodzieżą od lat 10, a filmu: „Kły i pazury” przed młodzieżą od lat 7 we wszystkich szkołach Rzeczypospolitej w ciągu roku szkolnego 1938/39 pod warunkiem ścisłego przestrzegania treści wspomnianego okólnika, a w szczególności pod warunkiem zapewnienia bezpieczeństwa podczas wyświetlania filmów, sprawności w organizowaniu pokazów oraz posługiwania się kopiami w zupełnie dobrym stanie.

Zarazem Ministerstwo zaznacza, że zezwolenie niniejsze, zgodnie z punktem 7 wymienionego okólnika, nie może być uważane za polecenie i w niczym nie ogranicza swobody kierownictw i dyrekcji szkół w dopuszczeniu powyższego filmu do wyświetlania w obrębie poszczególnych zakładów naukowych.

Naczelnik Wydziału

(—) *F. Dzik*

74

OKÓLNİK MINISTERSTWA W. R. i O. P.

z dnia 30 września 1938 r. Nr Szt.-2802/38

w sprawie znaczka Społecznego Komitetu Radiofonizacji Kraju.

Społeczny Komitet Radiofonizacji Kraju wydał specjalny znaczek metalowy w cenie 50 gr., przeznaczając dochód uzyskany z jego sprzedaży na zasilenie funduszu Radiofonizacji Szkół.

Sprzedaż tego znaczka wśród gron Komitetów Rodzicielskich oraz wśród rodziców uczniów zajmie się sam Społeczny Komitet Radiofonizacji Kraju.

Naczelnik Wydziału

(—) *F. Dzik*

75

OKÓLNIK MINISTERSTWA W. R. i O. P.

z dnia 1 października 1938 r. Nr Szt.-3098/38.

w sprawie filmu p. t. Olimpiada.

Ministerstwo W. R. i O. P. poleca uwadze Kuratoriów film p. t. „Olimpiada” złożony z dwu części: „Święto narodów” i „Święto piękna” jako zasługujący na obejrzenie przez młodzież szkół powszechnych i średnich.

Naczelnik Wydziału
(—) *F. Dzik*

76

OKÓLNIK MINISTERSTWA W. R. i O. P.

z dnia 1 października 1938 r. Nr Szt.-3317/38

w sprawie filmu p. t. „Lord Jeff”.

Ministerstwo W. R. i O. P. poleca uwadze Kuratoriów film p. t. „Lord Jeff” jako zasługujący na obejrzenie przez starszą młodzież szkół średnich.

Naczelnik Wydziału
(—) *F. Dzik*

77

OKÓLNIK MINISTERSTWA W. R. i O. P.

z dnia 22 września 1938 r. Nr Szt.-2994/38

w sprawie filmu p. t. Geniusz sceny.

Ministerstwo W. R. i O. P. poleca uwadze Kuratoriów film p. t. „Geniusz sceny”, poświęcony twórczości aktorskiej Ludwika Solskiego, jako zasługujący na obejrzenie przez starszą młodzież szkół powszechnych oraz młodzież szkół średnich.

Naczelnik Wydziału
(—) *F. Dzik*

78

OKÓLNIK KURATORIU OKRĘGU SZKOLNEGO WOLYŃSKIEGO

z dnia 21 października 1938 r. Nr OH-22852/38

w sprawie kursów w harcerskich szkołach instruktorskich w Buczu i w Górkach Wielkich w I półroczu 1938/39 r.

Kuratorium podaje do wiadomości zestawienie kursów, organizowanych przez Związek Harcerstwa Polskiego w I półroczu b. roku szkolnego w harcerskich szkołach instruktorskich w Buczu i w Górkach Wielkich.

Kuratorium udzieli płatnych urlopów tym nauczycielom i nauczycielkom, którzy są zaznajomieni z pracami harcerskimi, względnie posiadają wymagane stopnie harcerskie, wykazują wyraźną postawę obywatelską w życiu społecznym, umiejętność spóżywania z młodzieżą i zalety organizacyjne.

Kuratorium podkreśla nadto, że uważa za nieodzowny warunek udzielenia urlopu, zorganizowania w szkole, w której urlopuje się nauczyciela(lkę), zastępstwa za urlopowanego.

Kurator Okręgu Szkolnego
(—) *S. Maciszewski.*

Załącznik do Nr OH-22852/38.

Zestawienie kursów organizowanych przez Związek Harcerstwa Polskiego w harcerskich szkołach instruktorskich w Buczu i w Górkach Wielkich w I półroczu r. szk. 1938/39.

I. W szkole instruktorskiej organizacji Harcerzy w Górkach Wielkich (pocztą i stacją kolejową Skoczów w powiecie cieszyńskim) odbędą się:

A) Następujące kursy mające na celu podstawowe poznanie metod prowadzenia gromad zuchowych i drużyn harcerskich:

1) w terminie od 14.X do 24.X dla chorągwi Łódzkiej, Mazowieckiej i Warszawskiej (O. S. Warszawski),

2) w terminie od 24.X do 2.XI dla chorągwi Wielkopolskiej (O. S. Poznański),

3) w terminie od 2.XI do 12.XI dla chorągwi Poleskiej (O. S. Brzeski),

4) w terminie od 25.XI do 4.XII dla chorągwi Łódzkiej, Mazowieckiej i Warszawskiej (O. S. Warszawski),

5) w terminie od 6.XII do 16.XII dla chorągwi Łódzkiej (O. S. Warszawski).

Kursy powyższe, przeznaczone są wyłącznie dla mężczyzn. Celem osiągnięcia przez uczestników jak największych korzyści kursy dzielone będą na grupy (zastępy), obejmujące:

a) kandydatów zaawansowanych w pracy zuchowej i harcerskiej (pragnących uzyskać stopień podharczmistrza, wzgl. działacza harcerskiego),

b) kandydatów na opiekunów wzgl. kierowników gromad zuchowych i drużyn harcerskich,

c) kandydatów na wodzów gromad zuchowych, harcerzy, posiadających stopnie harcerskie i pragnących przejść przeszkolenie w zakresie próby na wodza zuchów.

Kursy oparte będą o kolonie działwy z III klasy szkoły powszechnej.

B) Kursy harcmistrzowskie, przeznaczone dla instruktorów harcerskich, posiadających stopień podharcmistrzowski:

- 1) w terminie od 13.XI. do 23.XI,
- 2) " " " 2.I " 10.I

C) Kurs podharcmistrzowski dla kandydatów specjalizujących się w prowadzeniu drużyn młodzieży starszej (od lat 16 — skautów-wędrowników) w terminie od 6.XII do 16.XII.

D) Kursy i konferencje o charakterze specjalnym:

1) w terminie od 17.X do 18.X konferencja kierowników kształcenia starszyny w Komendach Chorągwi,

2) w terminie od 8.XII do 11.XII konferencja harcmistrzowska.

3) w terminie od 17.XII do 22.XII kurs administracyjny dla sekretarzy i skarbników Komend Hufców i Chorągwi,

4) w terminie od 28.XII do 30.XII związkowa konferencja wychowawcza,

5) w terminie od 2.I do 10.I kurs dla referentów wychowawczych w komendach Hufców (namiestników wychowawczych).

Wskazówki ogólne:

Opłata za pobyt na kursie wynosi dla zarobkujących 2 zł., dla niezarobkujących 1 zł. 50 gr. dziennie.

W karcie przyjęcia kandydaci znajdą wskazówki w sprawie wyekwipowania, oraz uzyskania zniżki 75% na przejazd koleją.

Nauczyciel, pragnący wziąć udział w którymkolwiek z kursów, równocześnie ze zgłoszeniem do danej Komendy Chorągwi Harcerzy, wzgl. do Komendanta Szkoły Instruktorskiej w Górkach Wielkich, p. Skoczów, przynajmniej na miesiąc przed terminem kursu powinien wnieść do przełożonej władzy szkolnej podanie o udzielenie urlopu.

II. W Szkole Instruktorskiej Organizacji Harcerzy w Buczu (poczta i stacja kolejowa Skoczów w powiecie cieszyńskim) odbędą się następujące kursy:

1) Kursy dla powołanych przez Komendy Chorągwi podharcmistrzyń i kandydatek na podharcmistrzynię, posiadających próbę na drużynową;

- 1) w terminie od 6.XI do 13.XI,
- 2) " " " 14.XII " 21.XII.

B) Kursy dla hufcowych:

- 1) w terminie od 10.X do 20.X,
- 2) " " " 20.X " 30.X,
- 3) " " " 20.XI " 30.XI,
- 4) " " " 1.XII " 10.XII.

C) Kursy metodyczne dla kandydatek na drużynowe, zwłaszcza dla prowadzących drużyny, lub zastępy próbne:

- 1) w terminie od 14.X do 5.XI,
- 2) " " " 15.XI " 6.XII.

Kursy powyższe oparte będą o kolonie działwy ze szkoły powszechnej wzgl. o kolonie dziewcząt starszych.

D) Kursy o charakterze specjalnym:

1) kurs dla opiekunek dzieci w terminie od 19.IX do 13.X,

2) kurs dla instruktorek administracji w terminie od 6.XI do 15.XI,

3) kurs dla instruktorek gospodarstwa w terminie od 9.XII do 21.XII.

Wskazówki ogólne:

Opłata za pobyt na kursie wynosi 2 zł. dziennie. Niezarobkujące otrzymują zniżkę.

Zgłoszenia kierować należy do właściwej Komendy Chorągwi Harcerzy, wzgl. do Komendantki Szkoły Instruktorskiej w Buczu, poczta Skoczów. Równocześnie ze zgłoszeniem a przynajmniej na miesiąc przed terminem kursu należy wnieść podanie o udzielenie urlopu do przełożonej władzy szkolnej.

Szczegółowe wskazówki co do wyekwipowania, oraz sposobu uzyskania 75% zniżki na przejazd koleją otrzymają kandydatki w karcie przyjęcia.

79

OKÓLNIA KURATORIUM OKRĘGU SZKOLNEGO WOŁYŃSKIEGO

z dnia 28 października 1938 r. Nr OH-23759/38

w sprawie Harcerskiego Kursu Zimowego dla nauczycieli (lek) w Krzemieńcu.

Celem zaznajomienia nauczycielstwa z ideowymi i metodycznymi zasadami harcerstwa, prowadzeniem drużyn harcerskich i wychowawczych oraz prowadzeniem ćwiczeń polowych w zimie, Kuratorium organizuje w okresie ferii zimowych koedukacyjny Kurs Harcerski dla nauczycieli (lek) w Krzemieńcu.

Kurs odbędzie się w czasie *od 2 stycznia 1939 r. (godzina 9 rano) do 8 stycznia 1939 r.* Uczestnikami Kursu mogą być nauczyciele (lki) wszelkich kategorii szkół.

Wpisowe i opłata za kurs z pełnym utrzymaniem i pomieszczeniem wynosi 20 zł.

Wyżywienie i zakwaterowanie w internacie Państwowego Prawosławnego Seminarium Duchownego w Krzemieńcu.

Zgłoszenia wraz z wpisowym w kwocie 5 zł. przysyłać należy bezpośrednio na ręce

okręgowego instruktora harcerstwa p. mgr Leopolda Adamcia (Równe, Kuratorium Okr. Szk. Wołyńsk.).

Zgłoszenie na kurs winno zawierać następujące dane: 1) imię i nazwisko, 2) rok urodzenia, 3) wyznanie, 4) stanowisko służbowe, 5) dokładny adres, pod którym należy przesłać przyjęcie na kurs, 6) miejscowość skąd nastąpi wyjazd na kurs, 7) deklarację, iż kandydat przybędzie punktualnie na kurs, podda się regulaminowi kursu i w dniu przybycia na kurs wpłaci należną kwotę za pobyt i utrzymanie.

Termin zgłoszeń upływa 10 grudnia 1938 r.

Koszty przejazdów ponoszą uczestnicy, przy czym korzystać będą z przejazdów ulgowych według taryfy specjalnej. Zaświadczenia na przejazd ulgowy otrzymają uczestnicy wraz z kartą przyjęcia. Kandydaci przyjęci na kurs otrzymają szczegółowe informacje oraz wskazówki w sprawie przejazdu i wyekwipowania.

Kurator Okręgu Szkolnego

(—) S. Maciszewski

KOMUNIKATY

80

Poszukiwanie subskrybentów akcji Banku Polskiego.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego jest w posiadaniu nieodebranych akcji Banku Polskiego, wystawionych na następujące osoby:

1. Szólkowską Malwinę,
2. Kluge Wiktora, cedowane na Kurlowiczową Marię.

Ministerstwo wzywa zainteresowanych, by zgłosili miejsce swego pobytu i udowodnili prawa do powyższych akcji. (Nr I R-641/36).

Ustalenie numeracji szkół.

Ministerstwo W. R. i O. P. pismem z dn. 4.X 1938 r. Nr II.S-8999/38 ustaliło dla Państwowego Liceum Pedagogicznego w Ostrogu nad Horyniem numer 42.

Zmiana nazwy gimnazjum prywatnego w Kowlu.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego decyzją z dnia 6 października 1938 r. nr II S-8433/38 przełał uprawnienie gimnazjów państwowych, nadane decyzją z dnia 14 stycznia 1938 r. nr II S-194/38 (Dz. Urz. Kur. O. S. Woł. z 1938 r. nr 2, poz. 12) Prywatnemu Gimnazjum Koedukacyjnemu Towarzystwa Krzewienia Kultury Polskiej w Kowlu, na prywatne Gimnazjum Koedukacyjne Związku Osadników w Kowlu.

O utworzeniu przedstawicielstwa Ligi Popierania Turystyki na Wołyniu.

Kuratorium podaje do wiadomości, że na stacjach kolejowych: Równe, Łuck, Kowel, Sarny, Włodzimierz, Kamień-Koszyrski, Horyń i Ho-

rochów utworzone zostały Przedstawicielstwa Ligi Popierania Turystyki.

Wspomniane przedstawicielstwa mają na celu:

1) organizowanie na b. dogodnych warunkach wycieczek i pielgrzymek pociągami popularnymi,

2) udzielanie pomocy przy zgłoszonych uprzednio małych i masowych zjazdach,

3) udzielanie fachowych informacji z zakresu imprez organizowanych przez L. P. T. oraz przejazdów i udogodnień kolejowych,

4) udzielanie informacji w sprawie tanich pobytów ryczałtowych za odnośnymi kartami uczestnictwa w miejscowościach uzdrowiskowych, letniskowych i t. p.,

5) oraz umożliwienie jak najszerszym masom zbiorowych tanich przejazdów kolejami.

We wszystkich tych sprawach należy zgłaszać się do Kierowników poszczególnych przedstawicielstw, którymi są Zawiadowcy wyszczególnionych wyżej stacyj.

Wydawnictwo p. t. „Stosunki służbowe nauczycieli”.

Kuratorium zawiadamia, że ukazało się nowe wydawnictwo p. t. „Stosunki służbowe nauczycieli”, opracowane przez St. Marszałka, Wł. Wilanowskiego i J. Wójcika.

Cena sprzedażna 1 egz. wynosi zł. 6.—; dla prenumeratorów „Dziennika Urzędowego Ministerstwa W. R. i O. P.”, czasopisma „Oświata i Wychowanie” oraz „Dziennika Urzędowego Kuratorium” — zł. 5.—; przy zamówieniach zbiorowych dla urzędników Kuratorium Okręgu Szkolnego — zł. 4.— po dokonaniu wpłaty na konto czekowe czasopisma „Oświata i Wychowanie” w P. K. O. Nr 30203.

(Nr O-21863/38).

XIII Kurs Alkoholologii.

Z inicjatywy Ministerstwa Opieki Społecznej (Departament Służby Zdrowia) Państwowa Szkoła Higieny w porozumieniu z Towarzystwem „Trzeźwość” organizuje w dniach 12 grudnia do 17 grudnia włącznie r. b. XIII Kurs Alkoholologii p. t. „Alkoholizm i jego zwalczanie”.

Program kursu obejmuje następujące zagadnienia: rola i znaczenie napojów alkoholowych w gospodarstwie narodowym; wpływ alkoholu na organizm ludzki, na charakter, na stosunki społeczne i zdrowotność publiczną; systemy walki z alkoholizmem oraz zagadnienie alkoholizmu na terenie międzynarodowym.

Wykłady odbywać się będą codziennie w godzinach 9—13 i 16—19 w gmachu Państwowej Szkoły Higieny. Kurs jest bezpłatny, wpisowe wynosi 4 zł.

Dla pewnej liczby słuchaczy Departament Służby Zdrowia Ministerstwa Opieki Społecznej przeznaczył stypendia w wysokości 50 zł.

Podanie o stypendium składać należy przez właściwe Inspektoraty Szkolne do dnia 3.XII r. b. włącznie. Do podania dołączyć należy krótki życiorys z podaniem dotychczasowej działalności społecznej.

Kandydaci zostaną powiadomieni o przyjęciu na kurs i przyznaniu stypendium przed dniem 10.XII r. b.

Tablica p. t. „Higiena w domu i w szkole”.

Kuratorium podaje do wiadomości, że nakładem Państwowego Zakładu Higieny została wydana tablica propagandowa p. t. „Higiena w domu i w szkole”. Tablica ta została zalecona jako pomoc naukowa dla szkół (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr 8 z dnia 10.VIII 1938 r., poz. 259), jest do nabycia w Sekretariacie Państwowej Szkoły Higieny w Warszawie, ul. Chocimska 24 i może być wysyłana na zamówienie poszczególnych szkół, lub jako zamówienie zbiorowe za pośrednictwem Inspektorów Szkolnych. Cena tablicy 2,50 zł.

Wylosowane premie 3% Premiowej Pożyczki Inwestycyjnej.

Kuratorium O. S. W. jako b. placówka subskrypcyjna 3% prem. pożyczki inwestycyjnej zawiadamia, że do obligacji tejże pożyczki, nabytych w tut. placówce, wylosowane zostały w dotychczasowych ciągnięciach następujące premie:

Emisja	Seria	Numer obligacji, która osiągnęła premie	Wysokość premii złotych wziętych w życie	Emisja	Seria	Numer obligacji, która osiągnęła premie	Wysokość premii złotych wziętych w życie
I	5230	23	1000	II	5244	30	500
I	5239	27	5000	II	5225	49	1000
I	5222	5	500	II	5239	14	500
I	5266	42	1000	II	5245	39	500
I	5267	38	500	II	5259	8	500
I	5270	26	2000	II	5220	47	500
I	5235	38	300	II	5235	33	5000
I	5248	39	300	II	5213	49	500
I	5249	31	300	II	5236	16	500
I	5257	39	300	II	5258	2	1000
I	5266	29	1500	II	5260	14	500
I	5214	9	500	II	5229	35	2000
I	5218	1	2000	II	5235	37	500
I	5258	24	1000	II	5230	50	500
I	5234	47	2000	II	5235	33	500
I	5247	22	500	II	5258	12	5000
I	5236	44	500	II	5242	39	500
I	5214	11	1000	II	5216	19	500
I	5226	8	2000	II	5219	49	500
I	5231	12	500	II	5246	35	500
I	5236	46	1000	II	5254	38	300
I	5237	14	2000	II	5261	21	300
I	5217	35	500	II	5268	39	300
I	5228	41	500	II	5269	34	300
I	5243	12	500	II	5215	43	500
I	5248	47	1000	II	5226	38	500
I	5268	5	500	II	5243	5	500
I	5232	42	2000				
I	5232	46	500				
I	5246	43	500				
I	5257	41	1000				
I	5227	32	1000				
I	5236	16	1000				
I	5241	28	500				
I	5269	12	500				

CZEŚĆ NIEURZĘDOWA

Z ZAŁOBNEJ KARTY.

Ś. p. Kazimierz Tokarski

Naczelnik Wydziału Szkół Średnich Ogólnokształcących w Kuratorium Okręgu Szkolnego Wołyńskiego, odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi, zmarł w Lubomlu w dniu 29 października 1938 roku.

Ś. p. Zmarły w młodych latach brał czynny udział w organizacjach Niepodległościowych. Rozpoczął pracę w zawodzie nauczycielskim w 1913 r. jako nauczyciel Seminarium Nauczycielskiego w Stanisławowie, następnie był nauczycielem gimnazjów państwowych w Lubaczowie i w Krasnymstawie, dyrektorem gimnazjum państwowego w Zdobunowie, wreszcie wizytatorem szkół i ostatnio od 1930 r. naczelnikiem wydziału w Kuratorium O. S. Wołyńskiego. Zmarł w 47 roku życia.

Odszedł na zawsze niestrudzony pracownik na niwie oświatowej o wysokich zaletach umysłu i charakteru, świecący przykładem niezwyklej pracowitości w nieustannej trosce o dobro młodzieży i szkoły.

Cześć Jego pamięci!

Stypendium im. Kazimierza Tokarskiego.

Pan Kurator Okręgu Szkolnego Wołyńskiego otrzymał od Zarządu Powiatowego Związku Osadników na powiat rówieński i kostopolski następujące pismo:

— „Poruszeni do głębi stratą, jaką ponosi Szkolnictwo polskie na Wołyniu przez śmierć Naczelnika Wydziału Szkół Średnich Wołyńskiego Okręgu Szkolnego Kazimierza Tokarskiego, człowieka niepospolitego charakteru i pracy, obiektywnego i wrażliwego na potrzeby młodzieży wsi i osad, Zarząd Związku Osadników składa na ręce W. Pana Kuratora wyrazy głębokiego żalu.

Chcąc uczcić pamięć ś. p. Kazimierza Tokarskiego, Zarząd Związku Osadników w Równem w porozumieniu z Delegatem Zarządu Głównego Związku Osadników dla spraw naszego gimnazjum, uchwalił przekazać na ręce W. Pana Kuratora 300 zł. (trzysta złotych) w gotówce, na ufundowanie jednego czy dwóch jednorocznych stypendiów im. Kazimierza Tokarskiego na rok szkolny 1938/39 dla najbardziej potrzebującej młodzieży wiejskiej, uczącej się w Gimnazjum Związku Osadników w Równem, lub Gimnazjum Państwowym w Równem”.

Szkoły, instytucje oraz osoby pragnące ze swej strony przyczynić się do powiększenia kwoty stypendialnej im. Kazimierza Tokarskiego proszone są o przesyłanie zgłoszeń na ręce przewodniczącego Komisji Stypendiów im. Kazimierza Tokarskiego, Wizytatora Stanisława Kempfa (Równem, Kuratorium).

WALERIAN JEREMI-ŚLIWIŃSKI

RÓWNE-WOŁ.

Rozkład materiału z ćwiczeń cielesnych w szkołach średnich ogólnokształcących i zawodowych.

Kilka słów wyjaśnienia.

W numerze 10 Dziennika Urzędowego Kuratorium O. S. W. za rok 1937 znajduje się artykuł na identyczny temat pod tytułem: „Zagadnienie rozkładu materiału z ćwiczeń cielesnych w szkole powszechnej”. Artykuł ten spowodował najprawdopodobniej to, że otrzymywane listy jak i zgłaszane zapytania odnosiły się w większości do prośby o informacje, jak należy opracować rozkład materiału z ćwiczeń cielesnych dla szkół średnich. Pytania te utwierdziły mnie w przekonaniu o aktualności poruszonego tematu, więc tym chętniej dzielę się swym skromnym doświadczeniem i z tego terenu.

Małe streszczenie.

Najwłaściwszym środkiem realizacji programu jest rozkład materiału. Za podstawowe warunki, jakim winien odpowiadać dobry rozkład materiału uważam:

- 1) oparcie go na gruntownej *znajomości programu* jako całości,
- 2) uwzględnienie tych *warunków pracy*, jakimi rozporządza szkoła i środowisko,
- 3) zmieszczenie go bez reszty w *czasie przewidzianym przez programy*,
- 4) *formę ujęcia*, która powinna pozwalać na praktyczne wykorzystanie go w pracy codziennej.

Kilka uwag.

Aby jednak nie powtarzać się dalej, chcę zaznaczyć, że w całej rozciągłości podtrzymuję treść wspomnianego we wstępie artykułu i na nim buduję dalsze wnioski.

Uważam przy tym, iż takie warunki, jak:

- a) *dostosowanie rozkładu materiału do rozwoju*, usprawnienia, płci i wieku ćwiczącej młodzieży w danym zespole,
- b) *uwzględnienie korelacji* z innymi przedmiotami narzuca sam program swą treścią, a *znajomość programu* całego gimnazjum i liceum, oraz *warunków pracy* jakimi rozporządza szkoła — są sprawami bezspornymi i nie wymagają dodatkowych wyjaśnień.

Co innego *ilość czasu* przeznaczona na realizację oraz *forma ujęcia*, które ze względu na stopień organizacyjny szkoły: gimnazjum i liceum, oraz osobę specjalisty, jakim jest na-

uczyciel-fachowiec, wymagają dodatkowych omówień.

Czas realizacji.

Plan godzin w gimnazjum i liceum przewiduje zupełnie inne normy czasowe dla ćwiczeń cielesnych, z jakimi spotkaliśmy się w szkole powszechnej, gdyż uwzględnia:

a) po 2 godziny tygodniowo ćwiczeń metodycznych,

b) ponadto: po 2 godziny tygodniowo zabaw, gier, sportów oraz gier i ćwiczeń polowych (na zespół nieprzekraczający 90 uczniów).

Plan ten stwarza inną kanwę, zwłaszcza w szkołach koedukacyjnych, gdyż otrzymujemy wtedy w realizacji nową zasadę a mianowicie:

Klasy	I	II	Uwagi
Jednostek metodycznych	68	68	To samo odnosi się do klas: III i IV, i klas licealnych
Zabawy, gry, sporty, oraz gry i zabawy i ćwiczenia polowe	68		

W wyniku nauczyciel musi realizować przeważnie program raz w grupie klasowej, — drugi raz w grupie zespołu złożonego z młodzieży o różnym poziomie nauczania.

Nad tą sprawą nie może nauczyciel przejść do porządku dziennego, gdyż zmusza ona go do:

- a) uwzględnienia sprawności osobistej młodzieży klas niższych,
- b) wybrania pewnych grup ćwiczeń wspólnych dla obu klas,
- c) ustalenia formy organizacyjnej pracy w zespole na zajęciach popołudniowych, grupy klasowe czy sprawnościowe.

Rozkład godzin.

Obowiązek znowu równomiernego potraktowania wszystkich działów ćwiczeń cielesnych zakreślonych programem, a więc: zabaw gier, gier drużynowych, gier i ćwiczeń polowych, ćwiczeń gimnastycznych ect. zmusza nauczyciela do preeliminowania godzin na poszczególne działy, zwłaszcza, że *pory roku*

zadecydują o czasie ich uprawiania. Dlatego dalszą czynnością nauczyciela musi być *projekt rozkładu godzin*, przeznaczonych na poszczególne działy, który zależy jest od warunków pracy jak i zamożności środowiska i uczniów.

Dla przykładu, a nie wzoru, taki projekt rozkładu godzin niżej podaje, gdyż sądzę, że najlepiej ilustruje on zasadę równomierności traktowania wszystkich działów, zakreślonych programem ćwiczeń cielesnych.

	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	Razem godzin
Ćwiczenia gimnastyczne	2	6	8	6	2	4	8	4	3	—	43
Gry drużynowe	6	6	2	—	—	—	2	4	8	—	28
Gry i ćwiczenia polowe	—	4	2	—	—	4	2	4	—	—	16
Tańce	—	—	2	2	2	—	—	—	—	—	6
Pływanie	2	—	—	—	—	—	—	—	2	6	10
Wioślarstwo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Łyżwiarstwo (hokej)	—	—	—	4	8	8	—	—	—	—	20
Narciarstwo	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	7
Saneczkarstwo	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Łucznictwo	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Strzelectwo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kolarstwo	2	—	—	—	—	—	2	—	—	2	6
Wycieczki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Próba sprawności	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8
Razem godz.	16	16	16	12	12	16	16	12	16	12	144 2 dni

Zaznaczyć jednak muszę, iż projektowane godziny są realne dla szkoły o określonych warunkach pracy i wyposażeniu w przybory i sprzęt. Uwzględnienie warunków swego środowiska pozwoli nauczycielowi na odpowiednie przesunięcie godzin przeznaczonych na poszczególne działy ćwiczeń cielesnych i da orientacyjne normy czasowe na ich realizację.

Forma ujęcia.

Też same ramy wiążą nas i przy wyborze formy ujęcia rozkładu materiału, gdyż nauczyciel musi specjalnie uwzględnić materiał:

a) przeznaczony do ćwiczeń w zespole danej klasy,

b) oraz materiał przerabiany wspólnie w zespole dwu klas.

Pozostaje w końcu wybór schematu.

Jednym z nich może być przyjęcie układu, jaki nam dyktuje program.

Projekt drugi, jak również i sposób podejścia, podaje ministerialny wizytator p. Marian Krawczyk w „Wychowaniu Fizycznym” w nr 1 rocznika I (XVIII), w artykule pod tytułem:

„Planowanie pracy przez wychowawców fizycznych”.

Trzeci — podaje „Tablice rozdzielcze ćwiczeń według klas” zawarte w podręczniku Władysława Dybrowskiego i Mariana Krawczyka p. t. „Wychowanie fizyczne w gimnazjum męskim”. (Wyd. Ossolineum 1938 r. str. 111 i dalsze).

Czwarty praktykowany przez absolwentów Centralnego Instytutu Wychowania Fizycznego — polega na opracowywaniu osnów i toków lekcyjnych na każdą godzinę zajęć.

Próbę zupełnie nowego podejścia do tego samego zagadnienia podaje p. Jan Skład w „Wychowaniu Fizycznym” w nr 2 w artykule p. t. „Lekka atletyka w szkole średniej”, zamieszczając w załączniku przykład rocznego rozkładu lekkiej atletyki w szkole średniej. Rozwinięcie i rozciągnięcie tego podejścia na inne grupy ćwiczeń, zabaw, gier i sportów doprowadzi do tego samego wyniku: opracowania rozkładu materiału w całości.

Trzeba się tylko na jedną z tych form zdecydować i zrobić: *swój rozkład materiału, dla swej szkoły*.

Nabytki Państwowej Centralnej Biblioteki Pedagogicznej w Równem.

Nabytki w dziale pedagogiki.

(Nie objęte drukującym się obecnie katalogiem Biblioteki)

- Arkusz obserwacyjny opracowany przez Sekcję Psychologów Szkolnych przy Kole Psychol. im. J. Joteyko. W-wa 1931. s. 23.
- Błachowski S. Psychologja a wybór zawodu. Poznań 1925. s. 41.
- Bühler K. Abrisz der gestigen Entwicklung des Kindes. 5 Aufl. Leipzig 1929. s. 158.
- Charters W. W. The Teaching of Ideals. New York 1928. s. 372.
- Claparède E. Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers. Paris 1929. s. 300.
- Copei F. Der fruchtbare Moment im Bildungsprozess. Leipzig 1930. s. 134.
- Craddock E. A. The Class-Room Republic. London 1920. s. 80.
- Dańcewiczowa J. Ćwiczenia i wiadomości gramatyczne dla V kl. szkół powsz. 3 i 2 stopnia. Lwów 1937. s. 35.
- Decroly O. — Buyse R. La pratique des tests mentaux. Atlas. Paris 1928. s. XVI, 402; 29.
- Drever J. An Introduction to the Psychology of Education. 3 ed. London 1925. s. 227.
- Dzierzbicka W. O uzdolnieniach zawodowych nauczyciela-wychowawcy. Lw. 1926. s. 76.
- L'Education et la solidarité. Travaux présentés au III Congrès International d'Education Morale Paris b. r. s. 231.
- Die Erziehung und die sexuelle Frage. Herausgegeben von Dr. E. Stern. Berlin 1927. s. 382, XXX.
- Ferrière A. L'école active. 4 éd. Genève 1930. s. 211.
- Ficker P. Didaktik der neuen Schule. Osterwieck-Harz 1930. s. XVI, 292.
- Gaudig H. Didaktische Präludien. 3 Aufl. Leipzig 1929. s. 280.
- Kerschensteiner G. Charakterbegriff und Charaktererziehung. 4. Aufl. Leipzig 1929. s. 305.
- Korczak J. Jak kochać dziecko. Dziecko w rodzinie. Wyd. 2. W-wa 1929. s. 168.
- Kupky O. Jugendlichen-Psychologie. Ihre Hauptprobleme. Leipzig 1927. s. 122.
- Marszałek S. — Wilanowski W. — Wójcik J. Stosunki służbowe nauczycieli. Zbiór przepisów obowiązujących. W-wa 1938. s. 531.
- Miraton — Farges. L'éducation morale et civique par la suggestion artistique et littéraire. Paris 1923. s. 152.
- Mowszowicz J. dr. Świat przyrody żywej w szkole (hodowle). Wilno 1938. s. 56.
- Pechstein L. A. — Mc.Gregor L. A. Psychology of the Junior High School Pupil. Boston 1924 s. XIX, 280.
- Périé R. La petite école du citoyen. 2 éd. Paris 1925. s. 183.
- Piaget J. La représentation du monde chez l'enfant. Paris 1926. s. XLIII, 424.
- Piaget J. Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Paris b. r. s. 343.
- Propädeutik. Politische Propädeutik als Erziehungsfaktor. Herausgegeben von Dr. J. Strunz. Leipzig 1930. s. 190.
- Queyrat F. L'émulation et son rôle dans l'éducation. Paris 1919. s. 163.
- Ravizza A. Moi złodziejaskowie. W-wa b. r. s. 54.
- Report on Nationalism in History Textbooks. Stockholm 1928. s. 288, 77.
- Sarjusz-Wolska S. Zarys wychowania moralnego i obywatelskiego. W-wa 1927. s. 95.
- Statystyka szkolnictwa 1936/37. W-wa 1938. s. XVI, 82.
- Watson J. B. Psychological Care of Infant and Child. London b. r. s. 159.
- Zeininger K. Magische Geisteshaltung im Kindesalter und ihre Bedeutung für die religiöse Entwicklung. Leipzig 1929. s. 155.

Nabytki w innych działach.

- Ab der Halden Ch. Morale. Instruction civique. Droit privé. Economie politique. 6 éd. Paris 1927. s. 408.
- Foerster F. W. Etyka a polityka. Lw. 1926. s. 166.
- Goldschmidt R. Nauka o dziedziczności. W-wa 1938. s. 208.
- Jeżewski M. Tajemnice rurki próżniowej. Lw. 1938. s. 101.
- Jędrzejewicz W. W Krainie Wielkiej Przygody. Lw. 1939. s. 251.
- Klemensiewicz Z. W rojowisku cząsteczek. Lw 1938. s. 80.
- Kożuchowski J. Memorandum w sprawie zadań gospodarczych floty wojennej. W-wa 1938. s. 15.
- Macko S. Badania nad geograficznym rozmieszczeniem i biologią azalji pontyjskiej w Polsce. Kraków 1930. s. 29 tabl. 5.
- Macko S. Krótki przegląd kierunków i metod badań analityczno-pyłkowych. Wilno 1931. s. 5.

- Paczoski J. Zagadnienia biocenotyki. Pozn. 1938. s. 25.
- Religie wschodu. W-wa 1938. s. 461.
- Statystyka przedsiębiorstw handlowych w Polsce. 1932. W-wa 1932. s. 116.
- Stevenson R. L. The Bottle Imp. Lw. 1938. s. 56.
- Tępa J. Na polskiej antenie. Lw. 1938. s. 171.
- Wasiułyńska J. Telefony. Lw. 1938. s. 88.
- Zaleski Br. Żywot ks. A. J. Czartoryskiego. Poznań 1881. s. 501.

WYDAWNICTWA NOWE i NADESŁANE.

Wydawnictwa Państwowego Wydawnictwa Książek Szkolnych we Lwowie.

Marian Henryk Serejski: Narodziny średnio-wiecznej Europy. „Wielka Biblioteka Historyczna” Str. 116+2 nlb., 21 ilustracji. Cena zł. 2.

Tadeusz Manteuffel: Feodalizm. „Wielka Biblioteka Historyczna”. Str. 48+2 nlb., 12 ilustracji. Cena zł. 0,90.

Mieczysław Żwyczyński: Papiestwo i Papieże Średniowiecza. „Wielka Biblioteka Historyczna”. Str. 101+2 nlb., 7 ilustracji. Cena zł. 1,80.

Antoni Kudławiec: Odkrycia geograficzne. Zarys historyczny. „Wielka Biblioteka Historyczna”. Str. 122+2 nlb., 22 ilustracje. Cena 2,20.

Feliks Burdecki: Technika i przemysł w dawnej Polsce. Z cyklu „Ludzie i Praca”. T. V. Str. 174+1 nlb., 52 ilustracje. Cena zł. 2,80.

Bronisław Nadolski: Rozkwit kultury narodowej w XVI wieku na tle życia umysłowego w Polsce. Kultura Polska i Obca. Tom VI. Str. 143+1 nlb. Cena zł. 2,40.

Wiktor Brumer: Meinigencycy. Wiedza o teatrze. Zbiór podręczników teatrologicznych wydawany z inicjatywy Związku Artystów Scen Polskich. T. II. Str. 55+1 nlb., 12 ilustracji na papierze kredowym. Cena zł. 2.

Emil Piotr Ehrlich: Jak sprzedawać. Z cyklu „Ludzie i Praca”. T. III. Str. 71+5 nlb., 150 ilustracji. Cena zł. 3,60.

Emil Piotr Ehrlich i Ludwik Tyrowicz: Wystawa sklepowa. Str. 158. Cena zł. 3,60.

Maria Froelichowa i Jadwiga Ledóchowska: Podręcznik do ćwiczeń w pisaniu dla kl. V szkoły powszechnej. Str. 80. Cena zł. 0,60.

Józef Zaremba i Jerzy Ostrowski: Pięknie być człowiekiem. Czytanka dla szóstej klasy szkół powszechnych III stopnia. Str. 264. Cena zł. 1,90.

Maria Wyszacka: Z naszej przeszłości i terażniejszości. Podręcznik dla klasy VI szkoły powszechnej II stopnia. Kurs A. Str. 136+2 mapy. Cena zł. 1,30.

Kazimierz Kosiński i Leon Rygier: Przemiany. Książka polska dla II klasy gimnazjalnej. Str. 387. Cena zł. 2,80.

Antoni Kudławiec: Geografia Europy. Podręcznik dla klasy II gimnazjalnej. Str. 217+2 tabl. Cena zł. 2,10.

Stanisław Sekutowicz: Gady—Płazy. 62 fotografie i 2 rysunki. (Szkolny atlas zwierząt krajowych). Str. 46. Cena zł. 0,90.

Stanisław Sekutowicz: Ryby. 47 fotografii i 16 rysunków. (Szkolny atlas zwierząt krajowych). Str. 47+1 nlb. Cena zł. 0,90.

Zygmunt Chwiałkowski i Waclaw Schayer: Rachunki dla trzeciej klasy szkoły powszechnej III stopnia. Str. 128 C1na zł. 0,90.

Zygmunt Chwiałkowski i Waclaw Schayer: Arytmetyka z geometrią dla IV klasy szkoły powszechnej I stopnia. Kurs C. Str. 144. Cena zł. 1.

Zygmunt Chwiałkowski i Waclaw Schayer: Arytmetyka z geometrią dla piątej klasy szkół powszechnych III i II stopnia. Str. 176. Cena zł. 1,60.

Zygmunt Chwiałkowski i Waclaw Schayer: Arytmetyka z geometrią dla VI klasy szkoły powszechnej III stopnia. Str. 144. Cena zł. 1,50.

Kazimierz Frejlich: Matematyka dla I klasy liceum ogólnokształcącego (wydziały: humanistyczny, przyrodniczy i klasyczny). Str. 202. Cena zł. 2,90.

Józef Wróblewski: Geometria wykreślna w zakresie I klasy liceum matematyczno-fizycznego. Str. 80. Cena zł. 1,50.

Delifina Gayówna: Podręcznik do nauki o przyrodzie żywej dla kl. VI szkoły powszechnej. Wyd. II. Str. 152+2 nlb. Cena wraz ze znaczkiem na T. P. B. S. P. zł. 1,20.

Jerzy Kowalski i Marian Golias: Iuvenis Romanus. Podręcznik do nauki języka łacińskiego dla II klasy gimnazjów ogólnokształcących. Wyd. II. Str. 91+74. Cena zł. 1,60

M. Arnoldt-Russocka: Louise Gérard a Paris. Podręcznik do nauczania języka francuskiego dla klasy II gimnazjów krawieckich i bieliźniarskich. Str. 110+2 nlb. Cena wraz ze znaczkiem na T. P. B. P. S. P. zł. 1,70.

Antoni Nikiel: Gramatyka niemiecka dla III i IV klasy gimnazjalnej. Str. 264. Cena zł. 2,10.

Z Dąbrowski i W. Barzyński: Formularze do nauki niemieckiej korespondencji handlowej. Vor-drücke für den deutschen Handelsbriefwechsel Unterricht w szkołach handlowych, administracyjnych i kupieckich. Str. VIII+54 formularze. Cena zł. 2,50.

Klara Jastroch: Life and Work in England. Podręcznik języka angielskiego dla drugiej klasy gimnazjalnej. Str. 250+1 mapa. Cena zł. 1,60.

Tadeusz Mayznez: Śplewajmy. Str. 41+1 nlb. Cena zł. 1,20.

Antoni Wasilewski: W obozie harcerskim, Urządzenia. Zwyczaje. Pokazy. Str. 149+2 nlb., 46 ilustracji. Cena zł. 2,50.

Wiktor Frantz: Tworzenie zastępów harcerskich. Poradnik uczniowski. T. V. Str. 46+1 nlb. Cena zł. 0,60.

Wanda Frantzowa: Zakładanie gromad zucho-wych. Poradnik uczniowski. Tom VI, str. 42+2 nlb. Cena zł. 0,60.

Roman Kozłowski: Taczanka naprzód. Wspom-nienia wojenne opowiadane młodzieży. Str. 158, 13 ilu-stracji. S. Haykowskiego. Cena zł. 2,80.

Jerzy Tępa: Na polskiej antenie. Cena zł. 4

Mieczysław Zydler: Urlop na wodzie. Żagłówką z Poznania do Gdyni — Reportaż ze szlaku: Warta. Noteć, Kanał Bydgoski, Brda, Wisła, Zatoka Gdańska. Str. 93+2 nlb., 19 ilustracji. Cena zł. 1,80.

PAŃSTWOWA CENTRALNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA

Równe-Woź. Kuratorium O.S.

Konto P. K. O. Nr 30.244*).

WAŻNE DLA CZYTELNIKÓW ZAMIEJSCOWYCH.

Czytelnicy zwracający książki w przesyłkach pocztowych korzystają z 50% niżki opłaty pocztowej na podstawie taryfy z 1936 r. poz. 24 uzupełnionej rozporz. P. Ministra Poczt i Telegrafów w Dzien. Taryf Nr 16 w r. 1936.

*) W nr 8 Dz. Urz. pomyłkowo podano konto P. K. O.

OFERTA

ODBIORNIKI SZKOLNE WYTWÓRNIA RADIOTECHNICZNA „SILESIA”

w KATOWICACH, ul. GLIWICKA 3,

oferuje odbiorniki szkolne-światlicowe: „IDEAL-Z-SZK”, odbiornik sieciowy na prąd zmienny o napięciu od 110 do 220 V po cenie zł. 128,50 za sztukę. „IDEAL-B-SZK”, odbiornik bateryjny 2-woltowy po cenie zł. 6,50 za komplet.

Akumulatory ładowane:

na 20 amp. godz. 2—V	zł. 12,—
na 45 amp. godz. 2—V	zł. 17,—
na 72 amp. godz. 2—V	zł. 21,—

woltomierz precyzyjny do mierzenia napięcia akumulatora i baterii do 6—V i do 180—V zł. 12,50

bateria anodowa na 120—V po cenie zł. 13,— za sztukę.

Do cen powyższych dla odbiorników dolicza się z tytułu opakowania oraz dostawy loco stacja zapotrzebowania zł. 2,50 od sztuki.

Ceny gotówkowe płatne po dostawie.

Prenumerata roczna zł. 6, półroczna zł. 3. Nr pojedynczy 60 gr. Konto P. K. O. Nr 30.365.

Adres Redakcji i Administracji: RÓWNE WOLYŃSKIE, KURATORIUM.

Drukarnia Samorządowa w Równem, ul. 13 Dywizji 3, tel. 164.