

RYCERZ  
LUDWIG.

Leszno, dnia 18. Lipca 1846.

Abbé de l'Epée. — Pestalozzi (ciąg dalszy). — Lech 1., czyli: Założenie Gnieźna. — Posąg Cesarza Franciszka w Wiedniu przez Pompeo Marchesi. — Dalszy ciąg zbioru pieśni Colberga.



Abbé de l'Epée.

## Abbé de l'Epée.

Sposób nauczania głuchoniemych dopiero w XVI wieku dokładnie zgruntowano. Rudolf Agricola z Gröningen powiada, że jednego głuchoniemego nauczył czytać, pisać; i, że swoje myśli mógł mu łatwo objawiać. Uczony Cardan (urodz. 1501, zmarł. 1576) na uniwersytecie Pawskim, odkrył i upowszechnił teoretyczne zasady, udzielania nauk głuchoniemym; Pedro de Ponce, mnich u Benedyktynów w Hiszpanii (zmarły 1584) starał się zastosować jego zasady do praktyki. W 40 lat po śmierci Pedra wydał Jan de Paul Bouet, podobno Hiszpan, dzieło o głównych zasadach w tej materii, które dla Abbé de l'Epée bardzo się użytecznym stało. W Anglii był Jan Bulver, który wielkie także położył zasługi — i równie jak jego poprzednicy na wdzięczność zasłużył; po nim idzie Vallis, który nie ustępuje pierwszym.

We Francyi zjawił się znakomity Abbé de l'Epée, którego naszym celem jest życie i chwalebne czyny opisać. Karól Michał de l'Epée urodzony w Versalu roku p. 1712; jego ojciec był nadwornym budowniczym ówczesnego monarchy, rozumny i znakomity człowiek, nie zaniedbał swojej rodziny w nauce wychować. Młody de l'Epée był zaraz w młodocianym wieku do stanu duchownego przeznaczony, i został też nim rzeczywiście. De l'Epée zwrócił szczególniej swoją uwagę na wychowanie i nauczanie głuchoniemych. Gdy raz poszedł do pewnego domu i zastał tam dwa dziewczęta razem siedzące przy oknie, które się szcziem zatrudniały, chciał z nimi mówić; lecz te żadnej odpowiedzi mu nie udzielały. Dziwiło go to niezmiernie, lecz matka ich w krótkce nadeszła i z błędu go wyprowadziła. Obydwie siostry były głuchonieme. „Pewien człek przyjacielski chciał je zupełnie wychować, lecz śmierć przerwała jego zamiary;“ były to słowa matki. De l'Epée, którego los ich bardzo obchodził, radził matce, ażeby te biedne dzieci codziennie do niego przysyłała, aby się czegoś pożytecznego nauczyły. Matka na to z ochotą przystała. Abbé miał z nich w krótkce pociechę, bo owe dziewczętka z głębokiej niewiedomości, w której dotąd zostawały, wyprowadził, przez zręczną i trafnie im udzielaną naukę. Abbé de l'Epée stał się w krótkce nie tylko nauczycielem,

ale i ojcem tej nieszczęśliwej klasy ludzi, bo nie tylko udzielał nauki, ale i pomoc pieniężną niósł nieszczęśliwym z swego szczupłego dochodu; miał bowiem tylko 16,800 złp. rocznego dochodu. Z tego zostawiał na swoje potrzeby czwartą część tylko, resztę poświęcał swym wychowañcom głuchoniemym. Jego trafna metoda, jego ojcowska miłość i staranie około swoich nieszczęśliwych wychowañców, czynią go niezapomnianym i jedną mu wdzięczność nie tylko teraz, ale u późnych pokoleń! Arosmith w swoim dziele o wychowaniu głuchoniemych, tak o Abbé de l'Epée powiada: „naukę Alembarta, naturę Buffona, smak Voltera, czucie Russa posiadał; ale geniusz i miłość ku cierpiącej ludzkości czynią go daleko wyższym od tamtych. W jego późnej starości ofiarowała mu Katarzyna II., Cesarzowa Rosyjska, podarunki, i przez swego Posła złożyć mu je zaleciła. „Mój Panie,“ rzekł Abbé de l'Epée, „ja nigdy złota w podarunku nie przyjmuję; — powiedz Pan Cesarzowej, że gdy moje starania tyle ją obchodzą — wszystko, o co ją upraszam, jest to, aby mi jednego Nauczyciela obznajomionego w tej materii posłać była łaskawa, za co jój nieograniczenie wdzięczem będę.“ Cierpiąca ludzkość jego uwagę do tego stopnia zajęła, że dochody swe w taki nieład wprowadził, iż często długi czas szczupłym zaspokojeniem najpierwszych potrzeb obywać się musiał. Z jednej podobnej dobroczynnej jego czynności, usnuł Bouilly sztukę, pod tytułem: „L'Abbé de l'Epée,“ którą Kotzebue dla sceny niemieckiej przerobił pod tymże samym tytułem. Abbé de l'Epée umarł dnia 23. Grudnia 1789 roku; opłakiwany i żałowany powszechnie, a szczególniej od swych wychowañców, którzy w nim naraz swego ojca, swego dobrodzieja, swą pomoc utracili!..

J. P.

(Z niemieckiego.)

## Pestalozzi.

(Ciąg dalszy.)

Dążenie powszechne ówczesnej młodzieży, aby wesprzeć wszelkimi siłami w sprawach publicznych miasto rodzinne i ojczyznę, dalej uczucie sprawiedliwości obudzone do najwyższego stopnia, już to przez zapatrywanie się na krzywdy, już to przez doświadczenie własne, spo-

wodowało go do poświęcenia się nauce prawa. Lawater, Füschi, Fischer i Pestalocy założyli towarzystwo w celu zniesienia wszelkich nadużyć, które lud znosić musiał; ujmując się zawsze za takimi, którzy albo dla ubóstwa, lub dla niskości urodzenia, nie mogli swęj sprawy popierać. To publiczne występowanie było powodem, iż musiał udać się do dziada swego, aby uszedł zemsty. Tu był świadkiem nowych niesprawiedliwości i uciążliwej swawoli. Miasto Zürich coraz więcej starało się handel wieśniaków niweczyć. To wzmacniało i ożywiało tém bardziej w nim myśl wspierania ucisnionych. Prawa ludu, siła ludu, cnota ludu, były środkiem zespojenia wszystkich jego uczuć i czynności. Po śmierci swego najdroższego przyjaciela Blunschli, kazano Pestalocemu dla słabości zdrowia na wsi bawić się. W ten czas już doszedł był do tego przekonania, że w swym zawodzie nie zapewni sobie trwałego wpływu na życie publiczne, gdyż obroną ubóstwa i ucisnionych przeciw ciemnościom i przemożnym zagradzał sobie drogę do wszelkich urzędów. Przejęty więc myślą nauczania i wychowania ludu, popaliwszy wszystkie swe historyczne wyciągi i prawnicze manuskrypta, zawołał: „Zostanę nauczycielem!“ I natychmiast udał się na wieś, gdzie wuj serdecznie go przyjął i zdrowiem jego szczerze się zajmował. Przyszedszy do siebie, udał się do dziedzica wsi Kirchberg, pod Bern, nazwiskiem Tschiffeli, w celu wykształcenia się w gospodarstwie.

Przyjęto go w Kirchberg prawdziwie po przyjacielsku; atoli i Tschiffeli, mimo różnorodnych wiadomości, tak mało miał prawdziwej podstawy w swém pojmowaniu gospodarstwa z praktycznej strony, że Pestalocy utwierdził się wprawdzie w swoich kolosalnych planach, przecież praktycznego poglądu i biegłości nie nabył. W roku 1767 kupił, wsparty domem handlowym w Zürich, 100 mórg roli w celu sadzenia marzany farbierskiej, wystawił sobie dom mieszkalny w stylu włoskim i nazwał całą tę posiadłość Neuhof. W roku 1769 zaślubił się z córką bardzo majątnego kupca z Zürich, z Anną Schulthess.

### *Działalność Pestalociego w Neuhof.*

Chęć, naturalny popęd wspierania, głębokie uczucie prawdy i sprawiedliwości, nie dozwoliły Pestalocemu patrzeć z obojętnością na błę-

dy świata, na ową dumę nieprzełamana, która ciążyła na chatach ubóstwa, na ową obmierzłą obojętność na słabości i błędy. Wszystko to razem wzięwszy, niepokoiło go i leżało mu na sercu, ale tylko do odparcia złęgo dodało mu sił, nie zaś do wolnej, swobodnej i uporządkowanej czynności. Tak postępując rozwinął w sobie odwagę i energią, wspartą przekonaniem, że cel, który sobie zamierzył, zupełnie odpowiadał jego usposobieniu wewnętrznemu; atoli z drugiej strony czuł się nieszczęśliwym z disharmonii, jaka panowała z przyczyny ogromu jego woli a niedostatku sił i uzdolnienia praktycznego w tém wszystkiém, co jest nieodzowném w dojściu do zamierzonego celu. Nie długo cieszył się z swą pełną miłości i poświęcenia dla niego małżonką prawdziwém szczęściem domowego pożycia. Dom handlowy w Zürich dowiedziawszy się, że rola zakupiona ma być zupełnie niezdatna do uprawy, wysłał dwóch zacnych ludzi w celu przekonania się o stanie rzeczy. W skutek tego rozbiła się zupełnie spółka. Atoli nie zgadzało się wcale z naturą Pestalociego, aby tam, gdzie szło o wypełnienie powołania, w przedsięwzięciu, chociażby losy zupełną zgubą zagrażały, ustawał. Jak lew spłoszony z legowiska porwał się, chcąc się zmierzyć z przeciwnościami. Pomimo że usunięcie się domu handlowego w Zürich w bardzo przykre położenie go wprawiło, przeznaczył jednak swą wioszczynę na cel pedagogicznych i gospodarczych usiłowań. Odtąd postanowił żyć w towarzystwie dzieci żebraków, w ubóstwie z niemi chlebem się dzielić, postanowił żyć jak żebrak, aby się nauczyć, jak żebraka wznieść do stanowiska człowieka. W ten czas wypracował pełen zapału i wymowy plan swego instytutu dla ubóstwa. Przedsięwzięcie jego zwróciło uwagę publiczności, chwalaćno cel jego pełen miłości, wielbiono jego zasady, i pomimo, że nie miano do jego zdolności praktycznych zaufania przyszło mu wielu bez zażądania procentów na kilka lat w pomoc. W roku 1775 otworzył instytut w Neuhofie. Zewsząd zbiegały się dzieci, nie mało ich sam Pestalocy z nędzy wyrwał, nieoledwie z ulic pozbierał. W krótkim czasie zeszło się 50 uczni, którzy się latem pracą polną, zimą przędzeniem i innemi ręcznemi robotami zatrudniali, a równocześnie szczególniej ćwiczeniem w mowie ustnej i rachunkami pamięciowemi

w celu rozwinięcia siły myślenia. Pestalocy bowiem przekonał się, że każdy człowiek już z natury dość sił i środków posiada, aby tu na ziemi zadowolenie znalazł; że przeszkody, które w rozwijaniu się sił i zdolności znajdujemy, łatwe są do zwalczania. Zwykłe środki na drodze łaski i miłosierdzia, którymi ludzie chcą zapobiedz złemu, więcej drażnią i powiększają, aniżeli niweczą niedolę. Jako jedyny środek uważał rozwinięcie, ożywienie i oswobodzenie wrodzonej każdemu człowiekowi siły, zaspokojenia chęci uzdolnienia się do wszelkich zatrudnień, obowiązków i stósunków życia. To przekonanie nie pozwoliło mu spocząć w pracy; najuboższego nawet człowieka chciał wnieść do tego stanowiska, aby ciało i ducha, całą moralną godność, sam przez się i przez stósunki, w których już to jako pojedyncza osoba, już to jako ojciec rodziny, już to jako obywatel żyje, z pewnością mógł wykształcić, aby przez to wykształcenie założył sobie pewną i niewzruszoną podstawę w życiu. Pierwszy krok uczynił przyjmując dzieci żebraków, sieroty i zupełnie zaniedbane dzieci, aby je wyrwać z poniżenia, wrócić im godność utraconą, wskazać wreszcie wyższe ludzkości przeznaczenie. Jego instytut miał na celu wykształcenie w uprawie roli, w industrii pospołu z domowym gospodarstwem; za ostateczny jednak, a zatem główny cel uważał, obudzenie w człowieku własnej godności. Przez obchodzenie się łagodne i względne, chciał w nich wzbudzić siłę ciągłego zatrudniania się i przewycięzania, a rozogniwszy serce do wszystkiego, co tylko jest wzniosłym i szlachetnym, chciał ich do tego doprowadzić, aby każdy krok przekonaniem był napiętnowany. Na tak wzniosłych i silnych zasadach oparty, wpływał Pestalocy od rana do wieczora na sieroty, zawsze świadom tego, co czynił. Między przyjętymi dziećmi było bardzo wiele prawie zupełnie zdziczałych, a co gorsza, nawet z klasy żebraczęj rozpieszczonej, które uważały stan, w którym się znajdowały, jako poniżenie. Matki się schodziły, drażniły umysły dzieci narzekaniem na ich położenie, niektóre nawet starały się dzieci świeżo oporządzone i świętecznymi szatami okryte uprowadzić z tém wszystkiem. Trudności te można było przewyciężyć, gdyby Pestalocy instytutu swego nie był za nadto rozszerzył i takich urządzeń wprowadził, które wymagały jak

największej znajomości fabryk i ludzi. Przeciwnym własnym zasadom, że bez znajomości grubszych robót subtelniejszymi zajmować się nie można, kazał najpiękniejsze muszlinowe chustki wyrabiać, zanim robotnicy jego bawełnianą robotę poznali. Przez tym podobne błędy, wypływające już to z niezajomości rzeczy, już to z niepraktyczności, w kilku latach majątek jakby z dymem uleciał. Ów wysoki stopień zaufania, który sobie zjednał u ludzi, zamienił się w zupełne lekceważenie wszelkich jego przedsięwzięć i zwątpienie nawet o zdolnościach jego. Całe jego plany zniweczone zostały po pięcioletniej pracy roku 1780. Nieszczęście jego było jawne, bo bieda do domu zawitała. Najwyższą boleścią przejmował go los jego żony, która ze zbytecznej szlachetności cały swój majątek mu oddała. Nie raz zbywało im nawet na pierwszych potrzebach życia, aby się tylko uchronić od głodu i mrozu. Tak jeszcze przez 18 lat w biedzie z biednymi żyjąc, mógł lepiej jak bogacz poznać źródła niedoli stanów niższych i własnego nieszczęścia, bo gdy cierpienie dzielił z ludem, pokazywał mu się lud w czystym świetle. Odtąd po utracie majątku na polu wychowania już nie mógł działać, za to przez prace literackie, w których uczucia swego serca i skarb swych doświadczeń i usiłowań złożył, tém bardziej zajaśniał.

(Ciąg dalszy nastąpi.)

## Lech I,

czyli:

### Założenie Gnieźna.

Miasto Gnieźno —  
 Miasto sławne, miasto sławne  
 Dawnych Polaków!  
 Miasto Gnieźno —  
 Miasto dawne, starodawne,  
 Starsze niż Kraków!  
 O Krakowie ani dudu,  
 Gnieźno już Polskiego ludu  
 Już jest stolicą, Królową,  
 Twierdzą Lechową.

Owoż kiedyś  
 Lech a pierwszy, Król a śmiały  
 Jedzie z dziedziny.  
 Szuka żony,  
 Szuka sławy, sławy, chwały,  
 Szuka krainy.  
 Widział góry, smugi, gaje,  
 Widział kraje, gdyby raje,



*Pomnik cesarza Franciszka,  
przez Pompeo Marchesi.*

Wreszcie do ciebie przybywa,  
Ziemio szczęśliwa!

Było to tak  
Po południu, po obiedzie,  
Tak w odwieczerze. —  
Wtém na przedzie,  
Król se jedzie, wojsko wiedzie,  
Wszystko rycerze.  
Potém Panie i Panięta,  
I pacholki, pacholęta,  
Potém daniicy i kmieci,  
Matki i dzieci.

Słońce piecze,  
Słońce pali, strasznie pali  
Króla i Pany;  
Bo ze złota,  
Bo ze srebra i ze stali  
Czapki, katany.  
Panie w szatach złotolitych,  
Lud w sukmanach ciężkich, zbitych.  
Trzeba posiłku, popasu!  
Prędzěj do lasu!!

Prawda, prawda,  
Pot się leje, mocno leje!  
Mdleją konie!  
A tu dzisiaj  
Wiatr nie wieje, ni nie ziejie,  
Ani nie wionie!  
Lecz już blisko las, bór, bory:  
Dęby, klony i jawory!  
Wkrótce odpocznieś tam w chłodzie,  
Mój ty Narodzie!

Tam i wody,  
Tam jeziora; o jeziora  
To wysmienicie  
Do kąpienia.  
Teraz pora, sama pora,  
Tam to skoczycie,  
Boć ten upał, bo ta spieka,  
Prawie smaży cielsko człeka.  
Dalěj, o dalěj ku wodzie,  
Naszěj ochłodzie.

Ale cóż to?  
Owo drzewo tak zielone,  
Cudnej zieleni, —  
A tam znowu  
U wierchołka tak czerwone,  
Takiěj czerwieni?  
Maż to drzewo wysolachne  
Takie jabłko wielgolachne?  
Cóż to, rycerzu, pacholku!  
Tam u wierchołku? —

Jestto gniazdo  
Tak cudowne, tak czerwone,  
Tak czerwieniutkie!  
W niém orlątka

Już podrosłe, opierzone,  
Białe, bielutkie! —  
A gdy Król z rycerstwem, z dworem,  
Koniem toczy już pod borem,  
Orzeł z pod niebios zlatuje!  
Cóż on zwiastuje?

Szczęście, szczęście!  
Bo i orzeł bieluteńki,  
Bielutynieczki!  
Cały biały,  
Śnieżno biały, śnieżuteńki,  
Nigdzie plameczki!  
Tylko oczy są szarawe,  
A zaś nogi czerwonawe.  
Nigdzie równego na świecie  
Znajść nie możecie!

Szczęście, szczęście!  
Bo i konik Króla, Pana  
Taki jest biały!  
A konika  
Król odebrał z rąk Kapłana!  
Bogić go dały!  
Szczęście, radość i wesele!  
Orzeł się pod nogi ściele!  
Komuż? Białemu koniowi,  
Raczěj Królowi.

A Monarcha  
Chwat zesiada, orła bierze;  
Orzeł się łasi.  
Wtém się ozwał  
W téjże chwili, w téjże mierze —  
Cały ród ptasi.  
Śpiew i świergot, pisk, krakanie  
Wita Cię, Monarcho, Panie!  
Zostań w téj zyznej krainie,  
Tutaj jedynie!

Król się dziwi  
I nie siada na konika,  
Idzie zaś pieszą.  
Idzie z orłem,  
A tu naród w głos wykrzyka;  
Wszysycę się cieszą.  
Wtém się orzeł z rąk wysuwa.  
Dokąd, dokądże on fruwa?  
Oto do gniazda, do dzieci  
Wzmaga się, leci.

Wzmógł się, usiadł,  
Wrzask się ozwał. Cóż to znaczy?  
Znaczy: O stójcie!  
Taki naród  
Nie stworzony na tułaczy.  
Tu się rozbróćcie!  
Tu wytchnijcie, odpocznijcie!  
Tutaj pięknie, tutaj żyćcie!  
Tutaj rycerska ma jazdo,  
Tutaj, gdzie gniazdo!

Tu, gdzie gniazdo,  
Niech i wasze gniazdo będzie!  
Tutaj ma działwo!  
O, słuchajcież,  
I wstrzymajcie się w zapędzie!  
Łatwoć to, łatwo!  
Dość tu chleba, dobra gleba!  
Tutaj dla was łaska nieba!  
Tu się obozem rozłóżcie,  
Miasto załóżcie!

Można tu mieć  
Groch i żyto, groch, pszenicę, —  
Ryby i grzyby;  
Miejsce zdatne  
I na twierdę i stolicę!  
Tak! bez ochyby!  
W kołoć widać wody, wody!  
Takie miejsca lubią grody.  
Grom się zaś z was nie urągnie,  
Wodać go ściągnie!

Mówię prawdę!  
Póki tutaj Król pomieszka,  
Naród nie zginie.  
Nigdy, nigdy  
Was nie spotka klęska ciężka  
W tej tu krainie!  
Słyszysz Król, a dobra rada,  
I stolicę tam zakłada.  
Siedział tam długo na tronie,  
W złotój koronie.

A że najwprzód  
W owym boru, w owym lesie  
Gniazdo ujrzano:  
Miasto Lecha,  
Jak to wieść nam dawno niesie,  
Gnięzdem nazwano.  
Orzeł, że był pierwszym ptakiem,  
Stał się najwprzód miasta znakiem,  
Potem i całej równiny,  
Całej krainy.

Ów to orzeł,  
Orzeł biały, śnieżno-biały,  
Orzeł bez plamki!  
Ów, przed którym  
Serca drzały, miecze drzały,  
Twierdze i zamki!  
Orzeł ów w czerwonym polu,  
Co się broczył na Podolu,  
Broczył pod Wiedniem za Boga,  
Lecz i za wroga, za wroga,  
Lecz i za wroga!

Warszawa, d. 13. Listopada 1845 r.

Sierp Polaczek.

### Posąg Cesarza Franciszka w Wiedniu przez Pompeo Marchesi.

Posąg ten wystawiony jest w rzymsko-greckim stylu, wysokość jego dochodzi 50 stóp wiedeńskich, kształt całości przedstawia się w piramidzie. Podstawę stanowi podłużny czworobok z granitu polerowanego, na tej spoczywa druga podwalina z granitu, której wydrążone a sterczące boki przystrojone są ozdobami z brązu. Na kończynach trzeciej podstawy granitowej siedzą na zewnątrz zwrócone cztery figury kobiece, przedstawiające cnoty Cesarza Franciszka jako rządcy. Figura z przodu posągu przedstawia religię, postawa jej poważna i wzniosła, ubiór jej składa się z długich sukien, spadających aż od tylnej części głowy, głowa wzniesiona do góry, wzrok w niebo zwrócony, a na wysokim czole błyszczy gwiazda. Rękoma założonemi przyciska czule do piersi koronę. — Pokój, z drugiej strony, opiera się prawą ręką na mieczu, którego pochwa laurem jest uwieczniona, w lewej trzyma gałązkę oliwną. U nóg tej figury znajduje się róg obfitości, napełniony kwiatami i owocami. Z przeciwniej strony posągu równolegle z pokojem siedzi na filarze praw oparta sprawiedliwość z mieczem i wagą w ręku, naprzeciwko niej siła, tu zarazem potęga, z opuszczoną maczugą i wystawionym puklerzem, na którym lew spoczywa. Wśrodku tych trzech podstaw wznosi się kolumna w kształcie ośmiokąta, której podstawę zdobią dębowe i oliwne wieńce, kapitel zaś fryzy i starożytne floresy. Na ośmiu płaszczyznach kolumny mieszczą się płaskorzeźby z alegorycznemi figurami w naturalnej wielkości, które przedstawiają błogosławieństwo pokoju i owoce mądrego rządu. Na czele tychże znajduje się umiejętność, czoło jej wzniosłe, głowa uwieczniona, a w prawicy zwinięty papier, na którym „Eureka.“ U podnoża napis: „*A Diis Immortalibus Omnia capienda Primordia.*“ Obok tej figury umieszczono chrześcijańską sztukę, mającą na głowie dyadem z krzyżem, na harfie opartą, trzymającą w lewicy kulę ziemską. Następuje silna figura rycerza z wzniesioną chorągwią i do obrony gotową bronią. Przedstawia ona potęgę broni. Młody pastucha, oparty na buhaju, i otoczony jagnięciem, kozą i zrzebięciem, wyobraża chodowanie bydła. Dziarska wieśniaczka, trzymają-

ca w ręku drzewo morwowe z jedwabnikiem, a w podpiętej sukni mająca winogrona, przedstawia rolnictwo. Górnictwo wystawia na młocie i słupie wolty oparty mężczyzna, mający w swą fałdzistą suknię ułomy kruszczone: w głębi rozpalona chuta. Industrią wyobraża przy głównym kole maszyny siedząca i toż poruszająca dziewczyna. Przy jej boku znajduje się handel w postaci mężczyzny, otoczonego towarami i kreślącego coś z zastanowieniem w książce. W głębi statek kupiecki. Napis: „*Bello extincto, Viis patefactis, Tergeste et Venetiis Portus Immunitate Donatis, Commercium Terra Marique Ductum*,” oznacza prawo portowe Triestu i Wenecyi. Nad podslupiem kolumny wznosi się statua Cesarza, 17½ stóp wysoka, okryta fałdzistą szatą dowódcy, skroń jej laurami uwieńczona, w lewicy berło trzyma, a prawicą dodaje dobitności wyrazom: „*Amorem Meum Populis Meis*.” Napis ten, przypominający XIV rozdział testamentu Franciszka, mieści się na postumencie. Na odwro-

tniej stronie podstawy znajduje się dedykacja: „*Imp. Francisco I., Pio, Justo, Forti, Pacifico, Patri Patriae, Augusto Parenti, Ferd. I., Austr. Imp. MDCCCXXXVI*.” Twarz zupełnie Cesarzowi podobna, ma wyraz łagodny i poważny, odpowiada zupełnie zwyż przytoczonym wyrazom, tchnącym czystą miłością. Całość posągu przedstawia się wspaniale i majestatycznie; tylko plastyczne stósunki do objętości placu Franciszka zdają się być cokolwiek za olbrzymie. Najlepiej się udały siedzące figury, których wysokość wynosi 10½ stopy, figur na płaskorzeźbie 9 stóp. Wszystkie figury razem z ornamentami wzięwszy, waży 88,836 funt., statua Cesarza waży 22,300 funt., sprawiedliwość waży 9,098 funt., pokój waży 11,363 funt., religia waży 11,200 funt., siła waży 9,555 funt. Płaskorzeźba wynosi 11,940 funt., ornamenta waży 8,380 funtów.



## Nr 154.

### *Tretki i Chocholów pod Kiernoxem.*

Oj dla Boga co takiego, co nie widać Jasia mego, oj da da oj da da da oj da da da da dana.

#### Text do Nru. 154.

1. Oj dla Boga co takiego,  
Co nie widać Jasia mego!  
Oj da da, oj da da da,  
Oj da da da, da dana.

2. Czy go woda zatopiła,  
Czy go inna odmówiła!  
Oj da da, oj da da da,  
Oj da da da, da dana.  
(*Wójcicki, P. I., T. II., str. 172.*)