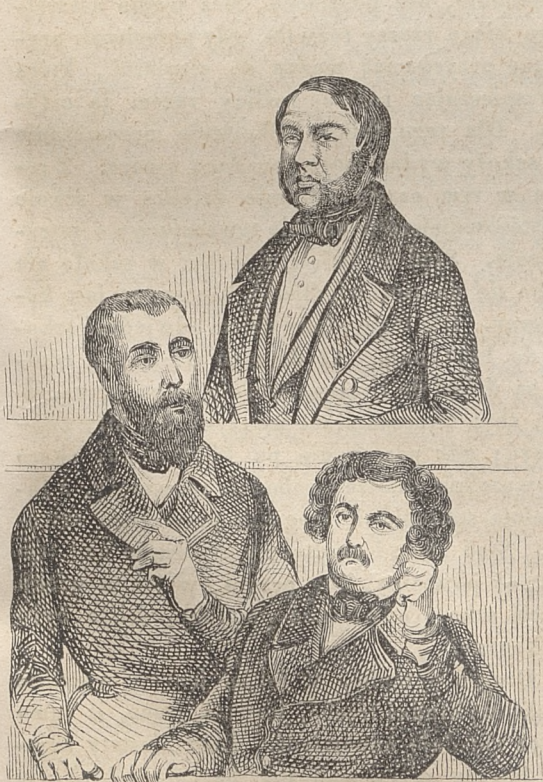


TY JACI R. LUDW.

Leszno, dnia 10. Czerwca 1848.

Uwagi nad szkołami (ciąg dalszy). — Przekład Odyseji pierwszych trzech ksiąg Mrongowiusza (ciąg dalszy). — Treść zeszytu piątego, roku trzeciego pisma miesięcznego: Kościół i Szkoła.



Cormenin. Duvivier. Audry de Puyraveau.



Barbès. Buchez. Pagnerre.

Uwagi nad szkołami, jakby je zmienić wypadało, aby odpowiadały duchowi czasu.

(Ciąg dalszy.)

Zastanawiając się nad biegiem rzeczy w towarzystwie ludzkim, spostrzegamy dwie główne klasy ludzi. Do pierwszej należą tacy, którzy kontentując się życiem codziennym, ani myślą, ani życzeniem daleko nie sięgają; lecz szczęśliwi z tego, co mają, pragną tylko, aby swobodnie i spokojnie żyć mogli. Dla tego idąc dawnym torem rzeczy, jedynie bierny udział mają w postępie życia społecznego. Nie dla nich są troski i mozoły, które podejmować musimy, aby świat nie skostniał i zgrzybiał; nie oni myślą i pracują nad koniecznymi zmianami, aby najświętsze sprawy szczęśliwie się rozwijały. Tę pracę zostawiają drugim, aby przystąpić do gotowego i na swoją korzyść obrócić.

Druga klasa mieści w sobie tych wszystkich, którzy pragną coraz więcej. Ci z różnych powodów nie zadowoleni stanem obecnym, starają się o środki, aby rzeczom nadali nowy kierunek, któryby ich życzenia zaspokajał. Pomiędzy nimi mało jest niezawodnie takich, którzyby z czystego poświęcenia nad postępek świata pracowali; największa część dogadza w tém własnym żądcom; lecz i tak ludzkość przez nich zyskuje, bo się coraz bardziej w swém życiu rozwija.

Stosownie do tych dwóch klas dwa rodzaje szkół mieć musimy, czyli tak nazwane niższe i wyższe. Miano to niezawodnie jest najlepsze, ono przynajmniej rzecz najjaśniej tłumaczy. W niem leży ta prawda, że wszystkie szkoły mają jeden cel, różnią się zaś jedynie co do stopnia, w jakim go osiągną.

Z porządku rzeczy wypada, abyśmy najprzód o szkołach niższych mówili; nim jednak to uczynimy, rozbierzemy dwa pytania: w jakim wieku do szkoły dzieci uczęszczać i w jakim języku wszelkie nauki wykładane być powinny.

Doświadczenie nas uczy, że dzieci po skończonym 6tym roku mają dosyć sił moralnych i fizycznych, aby się nauką zająć mogły. Stąd każdy uzna roztropność prawa, aby dzieci od skończonego 6go mogły, a od skończonego 7go roku musiały do szkoły wstąpić. Jak długo zaś w niej pozostać powinny, z następujących uwag się pokaże.

Jak wszystko, co jest młode, wymaga troskliwej opieki, cierpliwości i roztropności chodzącego, tak dziecko do szkoły oddane tylko w ten czas rość będzie, jak piękna latorośl, jeżeli miłość połączona z rozsądkiem dołoży wszelkiego starania, aby się siły dziecka zawsze w swoim czasie rozwijały. W dziecku jest wszystko delikatnem, wszystko się chwieje, lada gwałt może je zabić; dla tego też nauczyciel z największą oględnością patrzeć powinien na wiek i usposobienie dziecka, aby zbyt gwałtowną gorliwością więcej mu nie zaszkodził jak pomógł. Jak bowiem z jednej strony obowiązkiem jest jego wzbudzić w dziecku chęć do zajęcia się pracą, czy to umysłową, czy fizyczną, tak z drugiej unikać powinien, aby korzystając ze zbyt żywego pojęcia, którem zwykle dzieci w tym wieku się odznaczają, nie osłabił jego zdolności zbyt wczesnym natężeniem. To niezawodnie należy do największych zalet publicznego wychowania, że władze umysłowe swobodnie, bez pośpiechu, lecz wedle naturalnego biegu rzeczy rozwija, gdy przeciwnie prywatne przyrównać można do cieplarni, która przyspieszając rozwój rośliny razem ją osłabia. Dla tego tylko kilkoletnie uczęszczanie do szkoły wydać może pożądane owoce. Z resztą w tym czasie znajduje dziecko w szkole najstosowniejsze dla siebie towarzystwo i zatrudnienie. Stąd siedmioletni pobyt w szkole nie tylko się da usprawiedliwić, ale nawet jest konieczny. Dla tego winny dzieci odwiedzać szkołę do 14go roku. Aż do tego wieku nie zdolne są dzieci do żadnego ważniejszego zatrudnienia, zbyt wczesne prace mogłyby ich siły zmniejszyć; gdy przeciwnie po 14tym roku, skoro się wszelkie władze swobodnie rozwinęły, z łatwością sposobić się mogą do przyszłego zawodu. Stąd zarząd miejscowy sumiennie nad tém czuwać powinien, aby prawo, w jakim wieku dzieci szkołę odwiedzać powinny, ściśle było wykonane.

Drugie pytanie, w jakim języku wszelkie nauki wykladać trzeba, jest tak jasne, iż samo przez się daje odpowiedź. Lecz niestety żyjemy jeszcze w czasach tak barbarzyńskich, iż najprostsze prawa natury są zdeptane! Cóż jeżeli szkoła ma nas oświecać i uślachtetniać, czy można użyć innego środka do tego celu, jak mowy ojczystej? Wszakże w niej dziecko wzrosło, przez nią pierwszych wyobrażeń nabrało;

przez nią więc jedynie dalej postąpić może. Co za zamęt powstaje więc w duszy biednego pacholęcia, gdy za pomocą obcego języka, który ledwie z dziesiątego rozumie, nabiera tych wiadomości, które je kiedyś godnym członkiem życia społecznego zrobić mają! Już to dla niego trudną do przebycia tamą, że ma wejść w świat nowych wyobrażeń; nauczyciel silić się musi, aby mu wszystko ile możliwości ułatwił; tysiącznych chwyta się środków, aby mu rzeczy stósownie do jego pojęcia wystawił. Czyż więc podobną jest rzeczą, aby nauczyciel obcym językiem do dziecka mógł przemawiać? Czy przeciwnie nie jest konieczną, aby się z nim w tej mowie, w której wzrosło, porozumiewał? Zaiste, w naszych czasach wystawić sobie nie można większego barbarzyństwa nad to, iż dzieci w obcym języku kształcić się muszą. Szumnemi słowy prawią o konieczności oświaty, chlubią się jej postępem, a przytém nie wstydzą się obstawiać przy tém, aby młodociany duch skrzepowany był najcięższymi więzami. To narzucenie obcego języka jest największą dla naszej młodzieży tamą; przy wrodzonych naszemu narodowi zdolnościach błyszczećby powinna i wszędzie górować. Lecz niestety nie taki jest rezultat po szkołach. Przeciwnicy nasi powiedzą, że winą tego lenistwo, którem się młodzież Polska odznacza. Lecz to jest fałsz. Wieloletnie doświadczenie przekonało mnie, że młodzież Niemiecka nie jest bynajmniej pilniejszą. Przeciwnie winienem dać to świadectwo młodzieży Polskiej, która się pode mną kształciła, że się dobrą chęcią tak w moralnym jak naukowym względzie odznaczała. Jeżeli zaś ustawała w swoim zapale, pochodziło to zwykle ze zniechęcenia, że nie wszystko rozumiała i dla tego pierwszeństwa Niemcom ustąpić musiała.

Z tego się pokazuje, że zaprowadzenie mowy ojczystej jako języka wykładowego po wszystkich szkołach jest koniecznem. Od tego zawisł cały los, cała przyszłość naszej młodzieży, naszego kraju. Kto więc ma jakiegokolwiek prawo do szkoły, a ma je każdy ojciec, przejść powinien wszelkie legalne środki, aby dotychczasowy gwałt został zniesiony. Nie zrażmy się niczém; trzeba pisać, kołatać po tysiąc razy do władz przełożonych, aż szkołom naszym wrócą nareście to, co się im z praw natury należy.

(Ciąg dalszy nastąpi.)

O dysseja.

(Ciąg dalszy.)

W. 129 — 145.

Temu zaś roztropny Telemak nawzajem odpowiedział: Antynaju, w żaden sposób nie godzi się mimowoli z domu wypychać téj, która mnie porodziła i wyżywiła, jakkolwiek bądź, czy ojciec mój jeszcze gdzie w świecie żyje, albo czy umarł. Trudnoby mi zaś było tyle wynagrodzić Ikaremu, gdybym ja sam z siebie matkę odesłał (1). Albowiem ze strony ojca doznam biedy, inną zaś Bóg zesła, skoro matka z domu wychodząc wezwie straszne jędze, i nie ujdę gniewu i nagany od ludzi; więc ja nigdy takiego słowa nie wyrzekę. Jeżeli zaś i wasza dusza na to się oburza, to mi ustąpcie z domu, szukajcie sobie innych obiadów, wasze własne zapasy trawiać, częstując się po domach kolejno.

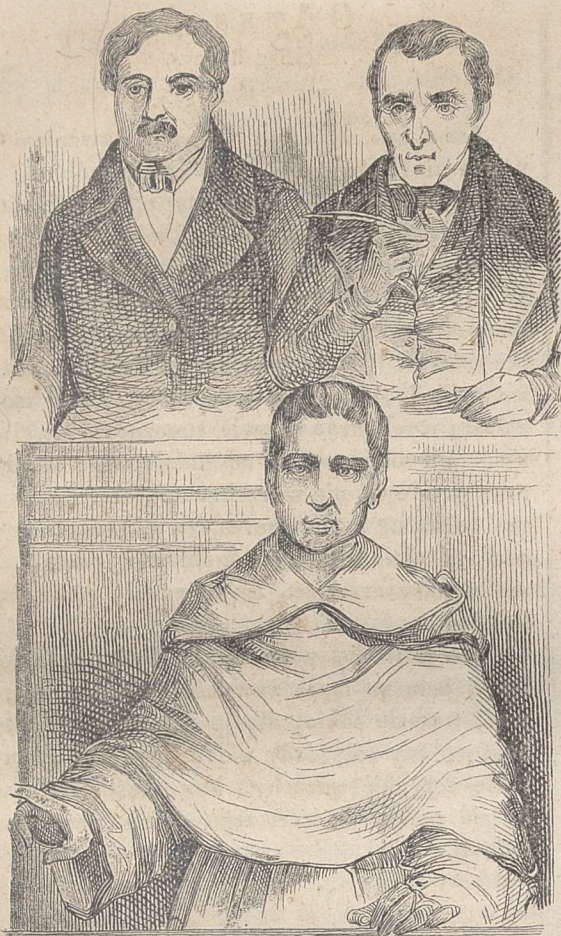
Ale jeśli się wam to zda być dogodniej i lepiej jednego męża żywność bezkarnie marnować, trawcie sobie, ale ja wezwę wiekuistych bogów, czy téż kiedy nie da Jowisz, żeby za takie uczynki (grzechy) kara nastąpiła i wybyście potem wśród tego domu bez odwetu zginęli.

W. 146 — 147.

Tak rzekł Telemak, a Jowisz gromowładzca zesłał z nieba z wierzchołka góry dwa lotne orły. Te latały chwilę z podmuchem wiatru blisko siebie z rozszerzonymi skrzydłami; ale gdy się zbliżyły wśród gwarne zgromadzenia, wtedy krążąc trzepotały raz wraz skrzydłami i patrzyły na głowy wszystkich, wskazując zgubę; podrapawszy sobie lica i karki, poleciały w prawo po nad ich domami i miastem.

Zdumieli się nad ptakami, ujrzawszy je na własne oczy; rozważali w duchu, coby się stać miało. Między nimi téż odezwał się starzec bohater Haliters Mastoryd, ten bowiem sam jeden odznaczał się między współczesnymi ptaszowieszczbą i tłómaczeniem przeznaczenia; który mądrze radząc rzekł do nich: Słuchajcież mnie teraz Itakanie w tém co wam powiem, szczególnież zaś zalotnikom zwiastując to opowiadam; onym bowiem grozi wielkie niebezpieczeństwo, gdyż Ulis nie będzie długo oddalony od swych przyjaciół, lecz może już gdzie

(1) albo odprawił.



Flocon. Lacordaire. Lamennais.



Guinard. David d'Angers. Beranger.

będąc bliski gotuje im wszystkim śmierć i zagładę, a i wielu innym źle będzie, którzy mieszkamy na Itace jasnej; lecz chciėjmy zawczasu o tćm pomyśleć, jakby ich pohamować; i owszem, niech się sami hamują; bo im to od razu będzie pożyteczniej. Przepowiadam to bowiem nie bez doświadczenia, lecz dobrze świadom rzeczy, i mówię ja, że na nim się już wszystko sprawdziło (2), jakem mu przepowiadał, gdy się Argiwi w drogę do Ilionu wybierali, z którymi mądry Ulis razem odszedł; powiedziałem mu, że on wycierpiawszy wiele biedy i utraciwszy wszystkich towarzyszków, od nikogo nie poznany w dwudziestym roku do domu powróci, co wszystko już teraz bliskie spełnienia.

(2) że mu się już wszystko spełniło.

W. 177—207.

Temu zaś Eurymach, syn Poliba, nawzajem powiedział: Starcze, pójdz teraz do domu wróżyć twoim dzieciom, żeby ich na przyszłość nic złego nie spotkało. To zaś ja lepiej niż ty potrafię wywróżyć. Nie małoć ptaków lata pod promieniami słońca, nie wszystkie są złowrogie; wręście Ulis zginął daleko; bodajbys i ty z nim był zginął, tedybys wieszczby takiej nieogłaszał, anibys gniewliwego Telema-ka tak nie podszczuwał, spodziewając się, czyby dla twego domu podarunku jakiego nieudzielił. Ale ja tobie powiadam, co się tćż stanie, skoro ty świadom tylu dawnych przypadków, słówkami mając młodego człowieka do gniewu pobudzać będziesz, tedy to onemu samemu najprzód przyczyni zmartwienia, a jednak on przeciwko nim nic nie dokaze; że ciebie zaś



Zarzewce w Galicyi.

starcze taką karą obłożemy, którą w duszy
cierpiąc sarkać i ciężką boleść mieć będziesz.
Telemakowi zaś ja sam nadewszystko doradzę,
aby matkę swoją przymusił wrócić w dom oj-

cowski; oni jęj zaś wesele wyprawia i przy-
gotują spory posag, który dla miłej córki, jak
się godzi, powinien nastąpić. Albowiem zdaje
mi się, że nie rychłej synowie Achajscy odstą-

pią od utrudnionych zalotów, gdyż zgoła nie bojemy się nikogo, ani Telemaka, acz wielomownego, ani też dbamy na wieszczbę, o której, ty starcze, płocho rozprawiasz, ba jeszcze nam będziesz ohydniejszym. Majątek zaś będzie znowu marnie trawiony, ani też zostanie w równej mierze, ale ubywać go będzie (3), dopóki ona Achiwów swoim weselem mitrężyć (4) będzie. My zaś na nowo oczekując ode dnia do dnia, ubiegać się będziemy o pierwszeństwo i nie zwrócimy się do innych kobiet, jakieby się godziło każdemu pojmować.

W. 208 — 223.

Temu zaś roztropny Telemak nawzajem powiedział: Eurymachu i wy inni ślachetni zalotnicy, o to was już więcej nie będę prosił ani wzywał; bo to już wiedzą bogowie i wszyscy Achiwi.

Ależ dajcie mi szybki okręt i dwudziestu towarzyszków, którzyby mi podróż tam i sam ułatwili. Albowiem wybieram się do Sparty i do piaszczystej Pyli, dowiadując się o powrocie ojca długo nieobecnego, czyby mi kto z ludzi mógł o tym powiedzieć, albo czybym nieusłyszał Ossy (wieści) od Jowisza, która osobliwie przynosi nowinę ludziom. Skoro usłyszę o życiu i o powrocie ojca, tedy, acz udręczony, rok jeszcze zaczekam; ale jeżeli usłyszę, że umarł i że go już nie masz, tedyć potem powróciwszy już do kochanej ojczyzny, wystawię mu pomnik i odprawię ofiary pogrzebowe wspaniałe, jak się należy, i wydam matkę za męża.

W. 224 — 259.

To więc rzekłszy, usiadł sobie; z pomiędzy nich powstał Mentor, były towarzysz znamienitego Ulisa, któremu on, gdy się odprawiał na okrętach, cały dom powierzył, aby słuchał starca i by on w całości wszystko zachował, który im mądrze radząc odezwał się i rzekł: Posłuchajcież mnie teraz Itkanie, co wam powiem: bodajby już berłowładny król nigdy nie był łaskawy, łagodny i przystępny, ani w gruncie serca do słuszności się poczuwał, ale niech bywa zawsze tyrański i dopuszcza się gwałtów; tak więc nikt nie pamięta na boskiego Ulisa, który dla ludów, którym panował, był

jak ojciec przystępny. Jużci ja hardym zalotnikom bynajmniej nie zazdroszczę, że dopuszczają się gwałtów, knując złość w sercu, bo własne głowy na to narażają, trawiąc niemiłosiernie dostatki domu Ulisa, mniemając, iż on już nie powróci, ale raczej teraz gniewam się na innych ludzi, że wszyscy jak niemi cicho siedzicie, a w ręście choć was jest tylu, że mniejszej liczby zalotników ani słowy nawet nieofukniecie (5) i niepohamujecie. Temu zaś Lejokryt, Ewenoryd, nawzajem odpowiedział: Mentorze nieszczęsny, głupi błaznie! cóżś to ty powiedział, podszczuwając, aby nas zgnębić, trudnoby było nawet większej liczbie mężów zwalczyć biesiadujących. Choćby bowiem sam Uliś Itakanin nadszedłszy umyślił w duchu wypędzić z pałacu ślachetnych w domu jego biesiadujących zalotników, wszelakoby się nieucieszyła żona z jego przybycia, choć bardzo za nim tęskniąca, leczby się on haniebnej śmierci nabawił, gdyby z większą liczbą chciał walczyć, tyś więc niedorzecznie gadał. Ależ no niech każdy z ludu z osobna pójdzie do swojej roboty; jemu zaś niech Mentor i Haliters, który z dawna są ojcowskimi towarzyszami, podróż przyspieszą. Wszelako ja sądzę, że on długo siedząc w Itace, nowin się dopytywać będzie i że podróży tej nigdy nie skuteczni. Tak więc przemówił i rozpuścił skwapliwe zgromadzenie. Ci się wprowadzili porochozdzili, każdy do swojego domu, ale zalotnicy poszli w dom boskiego Ulisa.

W. 260 — 295.

Telemak zaś poszedł osobno nad brzeg morza; umywszy sobie ręce w siwém morzu, modlił się do Minerwy: Wysłuchaj mnie boże, któryś wczoraj przybył do naszego domu i kazałeś mi udać się w okęcie na ciemne morze, końcem dopytywania się względem powrotu ojca długo oczekiwanego, ale temu wszystkiemu przeszkadzają Achiwi, a najbardziej zalotnicy pełni złości i dumy. Tak rzekł modląc się, a Minerwa zbliżyła się ku niemu, podobna Mentorowi co do postaci i głosu, i odezawszy się rzekła do niego skrzydlate słowa:

Telemaku, ty nie będziesz na dal bojaźliwy, ani głupi; jeżeli tobie jest nadany ojca twojego umysł tęgi, jak on bywał sposobny do wy-

(3) Inni tłumaczą: ani też ta sprawa przyjdzie do ładu.

(4) albo bałamucić.

(5) niezgromiccie.

konania dzieła i słowa, tedy tobie podróż ta nie będzie daremna, ani bez skutku; ale jeżeliś ty nie jego, ani Penelopy płodem, tedy nie spodziewałbym się, żebyś to wykonał, co zamysłasz. Mało jest bowiem synów ojcu podobnych, większa część bywa gorszych, a mało lepszych od ojca. Ale ponieważ na dal nie będziesz gnuśny i głupi, ani cię całkiem mądrość Ulisa nie opuściła, przetoż jest nadzieja, że kiedyś także dzieła wykonasz. Więc teraz porzuć radę i sposób myślenia niebaczących zalotników, ponieważ oni ani są rozumni, ani sprawiedliwi, ani też co wiedzą o śmierci i o czarnym wyroku, co im jest już blisko, że w jednym dniu wszyscy poginą. Tobie zaś podróż, o której zamysłasz, nie będzie dłużej odłożona; takim ja bowiem tobie jestem towarzyszem ojcowskim, który ci szybki okręt przygotowuję i sam cię razem odprowadzę. Ale ty do domu poszedłszy, baw się z zalotnikami, przygotuj zapasy podróży i umieść je wszystkie w naczyniach, wino w dzbanach uchatych i mąkę jako żywność mężów w worach dychtownych; ja zaś pomiędzy ludem towarzyszyów ochoczych zaraz zgromadzę; jest zaś wiele okrętów i nowych i starych w Itace wodą oblanę; z tychci ja tobie wybiorę najlepszy, który czém prędzej uzbroiwszy puścimy na szerokie morze.

W. 296 — 360.

Tak rzekła Minerwa, córca Jowisza; i nie długo się Telemak zastanawiał, usłyszawszy głos bogini, bieży do domu smutny w sercu swoim, alisci zastał już dumnych zalotników w pałacu kozy obdzierających i wieprze opalających na dziedzińcu. Antynoj zaś ze śmiechem wprost idzie ku Telemakowi, a wzięwszy go za rękę odezwał się i rzekł: Telemaku górnomowny, zawzięty w uporze! niech się w piersiach twych już więcej nie wzmaga żadna zła sprawa i zła mowa, ale raczej jédz i pij jak dawniej; to zaś prawie wszystko wyporządką tobie Achiwi okręt i zdatnych wiosłarzy, abyś tym prędzej przybył do boskiej Pyli po nowinę o sławnym ojcu. Temu zaś roztropny Telemak nawzajem odpowiedział: Antynaju wcale się nie godzi z wami zuchwalcami przeciw własnej woli biesiadować i spokojnie się weselić. Czyż nie dosyć wam na tym zalotnicy, żeście wy przedtém tyle kosztownych dóbr moich strawili, a ja jeszcze byłem dzie-

kiem? Teraz zaś, gdy już dorosł i innych ludzi powieść słysząc badam i już mi rośnie wewnątrz serce, będę usiłował, jakbym was nabawił złej doli, czy do Pyli przybędę, czy tu między ludem zostanę.

Wybieram się i nie będzie ta podróż daremna, o której mówię, jako podróżny na cudzym okręcie; bo nie jestem panem ani okrętu, ani wiosłarzy; tak się wam bowiem zdało być lepiej (korzystniej). Rzekł i wyciągnął lekko rękę swą z ręki Antynoja; a zalotnicy w domu ucztę przyrządzali. Ci się naśmiewali i lżyli go uszczypliwemi słowy. Tak się zaś odezwał jeden z młodzianów zuchwałych: Zapewne Telemak zabójstwo przeciw nam knuje; sprowadzi on albo z piaszczystej Pyli, albo i ze Sparty jakich pomocników, gdyż usilnie na to dybie, albo też chce zwiedzić i Efyre, tłustą ziemię, aby stamtąd przywieźć zabójczej trucizny, i tak wsypawszy w czarę nas wszystkich zgładził.

W. 330.

Inny zaś znowu z młodzianów zuchwałych rzekł: któż wie, czy i on sam płynąc w bruchatym okręcie, daleko od swoich przyjaciół, nie zginie, błakając się jak Ulis? Takby nam jeszcze większej przyczynił pracy; dobra bowiem wszystkie podzielibyśmy między siebie, dom zaś jego dalibyśmy matce w posiadłość i temu, któryby ją pojął. Tak rzekł, a on poszedł do wysokostropowej obszerniej komory ojca, gdzie gromadnie zebrane złoto i miedź leżały i szaty w skrzyniach i podostatkiem wonnej oliwy. Tamże stały naczynia pełne starego wina delikatnego, zawierające w sobie czystą łąę (6) boskiego napoju, rzędem oparte o ścianę pogotowiu, jeśliby kiedy Ulis do domu powrócił, a to wycierpiawszy wiele biedy. Zamcyste drzwi podwójne szczelnie przystawiały; wewnątrz zaś szafarka w nocy i we dnie bywała i strzegła wszystkiego z wielką przeczornością umysłu, Eurykleja, córka Opa Pejzenoryda. Do téj wtedy odezwał się Telemak, zawoławszy ją do komory: Matko, nאלéjże mi we dzbany uchate wina słodkiego, łagodniejszego nad owo, które ty chowasz dla owego, co się go spodziewasz, biednego; jeśli kiedy przybędzie ślachetny Ulis, gdyby uszedł śmier-

(6) wyraz używany w Gdańsku: leste Golański.

ci i niedoli. Dwanaście ich napełnij i opatrz wszystkie pokrywkami... Mąki mi także nasyp w porządnie uszyte worki, dwadzieścia miar ma być cienkiej mąki jęczmiennego zboża. Lecz o tém sama tylko wiedzieć masz i niech to wszystko pospołu zebrane będzie pogotowiu; bo na wieczór ja to z sobą wezmę, skoro już matka na wyższe piętro domu wejdzie i o spoczynku pomyśli. Bo ja się wybieram do Sparthy i do Pyli piaszczystej, dowiadując się o powrocie ojca miłego, czy czego gdzie nie usłyszę.

W. 361 — 377.

Tak on rzekł, a miła mamka Eurykleja zapłakała, i lamentując rzekła skrzydlate słowa (7): Jakaż to myśl miły synu przysła ci do głowy? dokądże ty chcesz iść na wielki świat, jedynakiem będąc i ukochanym? Wszak zginął daleko od ojczyzny ślachetny Ulis w obcym narodzie. A ci przeciw tobie odchodzącemu natychmiast złe rzeczy zaocznie knuć będą, abys przez zdradę zginął, a oni się tém wszystkiem podzielili. Ale zostań się tu siedząc na swoim; wszak ci nie potrzeba na bezzniwném morzu będzie cierpieć i błakać się po świecie.

W. 371.

Tój zaś roztropny Telemak nawzajem powiedział: ufaj mamko; wszakci nie bez Boga to postanowienie. Lecz przysięż, że nic o tém nie powiesz mojej lubej matce przed dniem jedenastym albo dwunastym, albo jeżeli sama pożąda i usłyszy, żem wyruszył w drogę, żeby płaczem nienadwerężyła delikatnej płci ciała. Tak więc rzekł, a staruszka wielką przysięgę bogów wykonała.

(7) te ulotne słowa.

W. 378 — 406.

Wreście gdy przysięgła i przysięgę wykonała, potem mu zaraz wino w uchate dzbany nalala i mąki w dobrze uszyte wory wysypała.

Telemak zaś wszedłszy do domu, bawił się z zalotnikami. Potem znów bogini modrooka Minerwa co inszego obmyśliła. Postać Telemaka przybrawszy, chodziła wszędzie po mieście. Do każdego męża z osobna zbliżywszy się, uczyniła odezwę i rozkazała, aby się wieczorem na szypki okręt zebrali; sama zaś prosiła Noemona, zacnego syna Froniowego, o szybki okręt; ten jój go chętnie obiecał. Zaszło słońce i zacięły się wszystkie ścieszki. A wtedy szybki okręt wypchnął na morze i wszystkie sprzęty do żeglugi w nim umieścił, jakie bywają na porządnym okrętach, i stanął na samym końcu portu; tu się zewsząd schodzili gromadnie ochotni towarzysze, a bogini zachęcała każdego z osobna. Wtedy znowu co innego obmyśliła bogini modrooka Minerwa; pośpieszyła ku domowi boskiego Ulisa; gdzie na zalotników słodkie sny wylała, obłakała pijaków i wytrąciła im z rąk kubki. Ci śpieszyli na spoczynek do miasta i nie siedzieli już dłużej, bo im sen przypadł na powieki.

Wreście modrooka Minerwa, podobna Mentorowi co do postaci i głosu, wywoławszy Telemaka z pięknie zbudowanego domu, rzekła do niego: Telemaku, nogozbrojni (8) towarzysze siedzą przy wiosłach, czekając na twoje przybycie; ano pójdźmyż, abyśmy podróży dłużej nie odwłaczali. Tak się odezwawszy Pallada Minerwa, szła przodkiem żwawo, a on tuż za nią poszedł w ślad bogini.

(Ciąg dalszy nastąpi.)

(8) dogodnie, porządnie obuci, nibi uskórnieni, goleniozbrojni, niby unagoleniczeni.

Zeszyt piąty, roku trzeciego pisma miesięcznego: *Kościół i Szkoła*, zawiera następujące artykuły:

I. Rzeczy dotyczące się naukowości i wychowania: O Kościele. Teatr i Kościół (dokończenie). Wykładanie przedmiotów naukowych w szkołach elementarnych, w sposób katechizacyjny. Jakim sposobem nauczyciel czytanie wykształcić, i jaki wpływ na czytanie uczni jego wywierać może. O namietnościach dziecięcych i rada ku poskromieniu takowych. Nieco o biedzie niektórych nauczycieli. Jak nikomu, tak najbardziej nauczycielom nie przystoi lekkomyślność. List do Redakcyi z podróży, zawierający niektóre zachwyty z nad Sekwany, Renu i Aary (ciąg dalszy). — II. Ważniejsze zdarzenia lub ustawy dotyczące się szkół: Zmiany zaszłe w stanie nauczycielskim w pierwszym ćwierćroczu r. b. — III. Literatura: Czytanie postępowe. Zbiór powiastek moralnych, wschodnich, legend, żywotów, obrazów moralnych i przypowieści Polskich. Przez autora Wieczorów pod lipą. Leszno i Gniezno. Druk i nakład Ernesta Günthera. 1847. — IV. Rozmaitości. — V. Wiersze różne.

Pisma tego nabyć można po wszystkich król. Urzędach pocztowych i Księgarniach krajowych i zagranicznych, za cenę półroczną 1 tal., czyli 6 zł. pol.