

III

# SZKOŁA POLSKA,

P I S M O

60/61

poswiecone

## PEDA G O G I C E,

REDAGOWANE

przez

EWARYSTA ESTKOWSKIEGO.

Rok III.

T O M T R Z E C I

1851.

P O Z N A Ń .

NAKLADEM REDAKCYI.

DRUK PAWICKIEGO & GUBE.



# SZKOŁA POLSKA

P I S M O

pedagogiczne

## PEDAGOGICZNE

REDAGOWANE

Jak wychowamy młode pokolenie, takim będzie naród.

„Edukacja dziecięcia jest osnową starań około niego podjętych na to, aby jemu było dobrze i aby z niem było dobrze.“

*Instrukcja Komisji Edukacyjnej dla nauczycieli.*

ROK III.

TOM TRZECI

1851.

21.027 II

POZNAŃ

Biblioteka Jagiellońska



1002394392



uczni się gładko czytać wyraz (str. 57) — Nauka  
 pisać xad i w klich głosk (str. 78) — Zasad  
 gale, rozwinieie, uzupełnieie i okrestalanie miedzi  
 i czad sciagnieie, siozone (str. 80—85).

## Spis rzeczy

zawartych

w tomie III Szkoły Polskiej, r. 1861.

	Str.
1) Kilka słów o „Szkołe Polskiej” z okazji rozpoczę- cia trzeciego rocznika, przez <i>E. Estkowskiego</i>	4
2) Rady komisji edukacyjnej dla nauczycieli	5
3) O ważności dobrych zwyczajów ( <i>nadestane</i> )	7
4) Obraz stanu szkół w Galicyi pod panowaniem austriackim około r. 1796 (ustęp z „Wspom- nień” <i>K. Brodzińskiego</i> )	11
5) Piśmienne prace członków Towarzystwa Pedagog. w Miłosławiu:	15
O wpływie muzyki na kształcenie człowieka, przez nauczyciela <i>Graffa</i> (str. 16.) — O rozmowach nau- czyciela z dziećmi szkołę odwiedzającymi, przez naucz. <i>Durskiego</i> (str. 19.) — Kilka słów o domach ochrony, przez naucz. <i>Blotniewskiego</i> (str. 59.) — O nauce czytania, przez nauczyciela <i>Macie- jowskiego</i> (str. 60.) — O kościele, szkole i nauce re- ligii, przez naucz. <i>Wiśniewskiego</i> (str. 64.) — O roz- łożeniu czasu i przedmiotów wykładanych po szko- łach, przez naucz. <i>Fajerskiego</i> (str. 86.) — O duchu moralnym i karności w szkole, przez naucz. <i>Szadko- wskiego</i> (str. 87.) — O środkach wychowania pod względem fizycznym i duchowym, przez nauczyciela <i>Hoffmana</i> (str. 89.)	
6) Zdania o ćwiczeniu młodzieży (z <i>Karpińskiego</i> : „Rozmowy Platona z uczniami.”)	35
7) Metoda czytania i pisania, przez <i>E. Estkowskiego</i> : Przygotowanie dzieci do pisania (str. 42) <i>Stopień II.</i> Dzieci uczą się pisać i czytać samo- głoski (str. 47.) — Uwaga jako dodatek (str. 49.) — Oznaczenie samogłosków piśmiennymi znakami i skła- danie głosek w zgłoski (str. 50.) — Dzieci uczą się pisania i czytania wyrazów, w których dwie i wię- cej spółgłosek razem się zbiega (str. 55.) — Dzieci	

uczają się gładko czytać wyrazy (str. 57.) — Nauka pisania zdań i wielkich głosek (str. 78.) — Zdania gołe, rozwinięte, uzupełnione, z okreśnikami miejsca i czasu, ściągnięte, złożone (str. 80—85.)

**Stopień III.** Nauka czytania druku — Użycie do pomocy głosek ruchomych, tablic ściennych, elementarzy (str. 102.)

**Zakończenie** (str. 107.)

**Dodatek**, czyli właściwa metoda czytania (strona 109.)

- 8) Słów kilka o kształcącej się młodzieży, przez *E. Estkowskiego* . . . . . 67
- 9) Rolnik i nauczyciel, przez *tegoż* . . . . . 99
- 10) Zadanie szkoły elementarnej i przeszkody w osiągnięciu *tegoż* zadania . . . . . 113
- 11) Kilka słów o specjalnem wykształceniu, przez *E. Estkowskiego* . . . . . 131
- 12) Nauki dotyczące się gminy, życia, zatrudnienia i stosunków wieśniaka, *tegoż*:  
 Wstępne uwagi (str. 140) — Nauka dziewiąta: o uprawie roli (str. 141.) — Nauka dziesiąta: o mierzwie (str. 145.) — Nauka jedenasta: o roślinach, mianowicie zbożu, przytém kilka słów o zwyczajnej nauce botaniki po szkołach elementarnych (str. 178, 210) — Nauka dwunasta: o łąkach (str. 255. — Nauka trzynasta: o koniczynie (str. 264.) — Nauka czternasta: o zakładaniu lucerników (str. 267).
- 13) Charakter nauczyciela, przez *E. Estkowskiego* . . . . . 164
- 14) O używaniu języka polskiego po szkołach polskich na Szląsku, przez pastora *Fiedlera* w Międzyborzu . . . . . 169
- 15) Stosunek właściciela wsi i księdza do szkoły i nauczyciela elementarnej, przez *E. Estkowskiego* . . . . . 197
- 16) Jakich korzyści spodziewać się możemy po założeniu szkoły realnej w Poznaniu, przez *E. Estkowskiego* . . . . . 229
- 17) Okólnik regencyi w Opolu do inspektorów szkół i nauczycieli elementarnych . . . . . 240
- 18) O domowem wychowaniu naszej młodzieży pańieńskiej (włącznie o instytucie guwernantek w Poznaniu) . . . . . 281

## VII

- 19) O powinnościach rodziców względem dzieci:  
I. Przyrodzony obowiązek rodziców względem  
dzieci. II. Pierwsze swe lata powinny dzieci  
spędzić w domu rodzicielskim, przez *E. Estkow-*  
*skiego* . . . . . str. 296
- 20) Mowa przy odnowieniu szkół narodowych  
w Wschowie r. 1844 . . . . . 304
- 21) Słów kilka o szkole niedzielnej (nadesłane p.  
naucz. elem.) . . . . . 312
- 22) Niektóre uwagi nad sposobem udzielania religii  
(nadesłane przez naucz. element.) . . . . . 317
- 23) O fizyczném wychowaniu dzieci, przez *E. Est-*  
*kowskiego* . . . . . 333
- 24) Bardzo szkodliwém jest zawczesne napędzanie  
dzieci do nauki (wyjątki z dziełka Jędrzeja  
Śniadeckiego „O fizyczném wychowaniu dzieci“) 337
- 25) Zalecenie dziełka Jędrzeja Śniadeckiego „O fi-  
zyczném wychowaniu dzieci“, przez Feldma-  
nowskiego . . . . . 345
- 27) Rozbiór książki, pod tytułem: „Handbuch zum  
Uebertragen aus dem Deutschen in das Polnische von  
J. Wolinski und Rektor C. Hensel“, przez *E. Est-*  
*kowskiego* . . . . . 356
- 27) Kilka słów o zewnętrznych stosunkach szkoły  
i nauczyciela (nadesłane przez naucz. element.) 360

---

Do każdego zeszytu dołączony jest przegląd szkol-  
nych wypadków bieżących, doniesienia i rozmaitości.

---

Oświadczenie Redakcyi. . . . . 380

---

- 19) O powinnościach rodziców względem dzieci:  
I. Przyszłomy obowiązek rodziców względem  
dzieci. II. Pierwsze sześć lat powinny dzieci  
spędzić w domu rodzicielskim, przez E. Karłow-  
skiego str. 398
- 20) Mowa przy odnowieniu szkół narodowych  
w Wschowie r. 1811 304
- 21) Słów kilka o szkole niedzielnej (nadstanie p.  
nauk elem.) 312
- 22) Niektóre uwagi nad sposobem nauczania religii  
(nadstanie przez nauk elem.) 317
- 23) O utrzymaniu wychowania dzieci przez E. Kar-  
łowskiego 323
- 24) Bardzo szkólnym jest zawezwane napędzanie  
dzieci do nauki (wyjści z książki Ledwieja  
Śniadeckiego „O utrzymaniu wychowania dzieci”) 327
- 25) Zalecenie książki Ledwieja Śniadeckiego „O u-  
trzymaniu wychowania dzieci” przez Feldma-  
nowskiego 345
- 27) Rozprawa książki pod tytułem: „Handbuch zum  
Leberrathen und dem Unterrichten in den Politische von  
J. Wolanski und Herr J. Schenk”, przez E. Kar-  
łowskiego 358
- 27) Kilka słów o warunkach stosunkach szkoły  
i nauczyciela (nadstanie przez nauk elem.) 360

Do każdego zeszytu dołączony jest przegląd szkol-  
nych wyników badań i doniesienia i rozważania.