

PRZYJACIEL

DZIECI I MŁODZIEŻY.

„Przyjaciół Dzieci i Młodzieży,“ pismo obrazkowe, wychodzi co tydzień w Chełmnie nad Wisłą. Przedpłata ówczoročná wynosi na pocztach 6 sgr. 3 fen. Oznaczony „Przyjaciół Dzieci i Młodzieży,“ w dopełniającym dodatku do Cennika Gazet na r. 1869 na 8 str. na dole, (po niemiecku „Veränderungen während des Druckes“), zawierającym zmiany podczas druku Cennika. Na to się trzeba odwołać przy zapisywaniu, gdyby gdzie nie chcieli zapisać. Listy dochodzą pod adresem: Do Redakcyi Przyjaciół Dzieci i Młodzieży, Chełmno (Culm) a przyjmują się tylko frankowane.

Nr 9.

Chełmno, dnia 27 Lutego 1869.

Rok I.

Do Dzieci i Przyjaciół Dzieci.

Z żalem wypada mi donieść, że Przyjaciół Dzieci i Młodzieży posiada tylko 250 przedpłacicieli, a zatem nie pokrywa ani czwartą część kosztów za druk, papier i obrazki. Upraszam przeto czytelników i przyjaciół mego pisma o łaskawe rozszerzenie tegoż, gdyż jeżeli się liczba przedpłacicieli nie powiększy, to od 1 Kwietnia przestanie Przyjaciół Dzieci wychodzić. Namawiajcie tedy, kochane dzieci, waszych przyjaciół, znajomych i proście waszych kochanych rodziców, aby pismo to jak najliczniej zapisywali. Można zapisywać na wszystkich pocztach za cenę 6 sgr. 3 fen. ówczorocznie.

Tell, obrońca wolności szwajcarskiej.

Daleko od nas na zachód południe leży kraj, zwany Szwajcaryą. Wysokie tam góry, piętrzące się wysoko ku niebu, a z nich precudne widoki. Przedewszystkiem szczyt się Szwajcaryą wolnością, bo od wieków jesto rzeczpospolita. W obronie wolności staczali Szwajcarzy ciężkie boje i to już dawnymi czasy. I tak około 1300 r. ciemiężyli Szwajcaryą książęta austriacy. Dwaj mianowicie urzędnicy Gessler i Beringer srodze uciskali wolność miłujących Szwajcarów. Gessler kazał swój kapelusz na drągu postawić, zmuszając każdego przechodzącego Szwajcara, aby się kłaniał temu kapeluszu.

Żył wtedy w Szwajcaryi mąż dzielny Tell nazwiskiem. Nie pochodził on z wy-

sokiego rodu, gdyż był tylko góralem, tj. zamieszkującym góry. Zajmował się głównie myśliwstwem. Umiał dobrze strzelać z łuku, gdyż strzelb ognistych jeszcze wtedy nie znano.

Tell, ceniąc godność własną, nie ukłonił się przed kapeluszem służalca cesarskiego. Za to Gessler go uwięził, a potem kazał przywiązać małego synka Tella do drzewa i położyć mu jabłko na głowę, a ojca przymusił, aby strzelał do jabłka. Okrutny Gessler był przekonany, że Tell chybi jabłko i zabije własnego syna. Atoli Tell tak celnie wypuścił strzałę, że ta jabłko przeszła, żadnej nie uczyniwszy obrazy chłopczykowi. Synek z radością przybiegł do ojca, pokazując jabłko, a uradowany ojciec uściskał chłopczynę.

Dziki Gessler zapytał Tella: „Cobyś był zrobił, gdybyś był syna ugodził?“ „Oto tą drugą strzałą ciebiebym zabił okrutniku, a rękę, żebym nie chybił celu.“

Gessler wściekał się ze złości, przysięgając zemstę. Tella kazał zawieźć wodą do odległego więzienia. Sroga burza powstała na jeziorze, a ponieważ wiedziano, że Tell umie zręcznie łodzią kierować, przeto rozwiązano go z więzów i dano mu wiosło wrękę. Tell tak zręcznie kierował łodzią, że dopłynął do skały. Wyskoczył czempredź na ląd, a silną nogą odepchnął łódź na rozhukane bałwany. Potem zabił Gesslera, jako ciemiężcę ojczyzny i wolności. Na to hasło powstałi Szwajcarzy i wypędzili austriackie wojska. Długie wprawdzie toczyli boje, ale ostatecznie zwyciężyli.



Tell, obrońca wolności szwajcarskiej.

Na obrazku załączonym widzicie, jak Tell odgraża Gesslerowi, że w razie zranienia swego dziecka, byłby drugą strzałą Gesslera ugodził. Chłopczyk, trzymając jabłko, spogląda na ojca.

Święty Wit.

Miły chłopczyk a malutki,
Aniołkowi podobniutki,
Co mu świętość z ocz tryskała,
Mężkość w twarzy zaś jaśniała,
Był Wit — w wieku młodocianym,
Ale prawym chrześcianem.

Król pogański z tronu swego
— Patrz mój synu! — rzekł do niego —
Co tu widzisz — twoje wcale,
Te kamienie i korale,
Dyjamenty, suknia droga,
Lecz się wyprzuj twego Boga.

— O! mój królu! nie, nie mogę —
Odpark chłopiec mimo twogę —
On mym Bogiem, Zbawicielem,
On ucieczką, Panem, celem,

On obsypał mię łask zdrojem,
Ja go Kocham sercem mojem.

— Ha! niewdzięczny! — głos się wali
Jak pioruna — widzisz w dali
Kocioł, olój zaś u spodu?
Bez wymysłu, korowodu —
Obierz złoto i kamienie —
Lub męczarnie i płomienie!

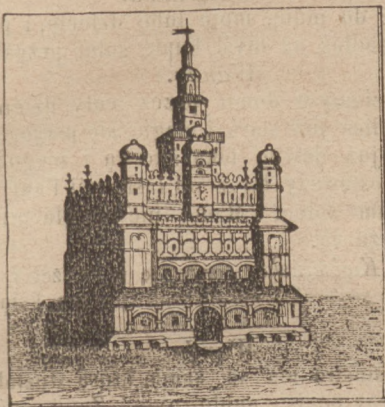
Rzekł bohater słowy temi:
— Dóbr nie pragnę z tój tu ziemi;
Za Chrystusa, zbawcę duszy,
Chętnie zniosę ból katuszy;
Śmierć jest tylko jedno technienie,
W niebie wieczne weselenie.

W tém król skinał, kat wzrok srożył,
I suchego drwa podłożył;
Dym wyrzucił setne kregi,
Płomień buchnął w jasne wstęgi,
A w kociołku — patrzcie moi —
Nadobniutki chłopczyk stoi.

Ludek pobladł zatrwożony,
Lecz on — on stał niewzruszony;
Olój kipi, wre, to skoczy —
On do nieba podniósł oczy,
Złożył ręce i w pokorze
Rzekł: przyjm ducha mego, Boże!

Skonał — nagle z nieba szczytu,
 Uroczyście z pod błękitu
 Jak jutrzienka w pięknym maju,
 Zniósł się anioł, dziedzic raju,
 Z palma w rękę i w koronie
 I wziął Wita w swoje łonie.
 Zawiódł w niebo — tu weseli
 Powitali go anieli,
 A pan Jezus z ich gromady:
 — Ty chodziłeś — rzekł — w me ślady
 Znosząc męki i boleści —
 Tu się szczęście dla cię mieści!

Podług niem. Józef Chmielewski.



Ratusz w Poznaniu.

Załączony obrazek przedstawia wam ratusz w Poznaniu, gmach okazały i piękny, jeden z najpiękniejszych nie tylko w Poznaniu, ale i w całym W. X. Poznańskim. Ale coż to jest ratusz? Wyras ten pochodzi z niemieckiego Rathhaus tj. dom do radzenia. Zwano po polsku ratusz też wietnicą, że się w nim wiece czyli narady odbywały. Otóż władze miejskie, sądy odbywały swe czynności w ratuszach. Tam też zwykle były archiwa czyli zbiory (akta, skarbce i więzienia dla złoczyńców. Każde większe miasto posiada ratusz, tak i Poznań.)

Poznański ratusz jest okazały. Zbudowany był za rządów Zygmunta I. króla polskiego, około 1520 r. Wieża atoli pochodzi z znacznie nowszych czasów. Na szczycie wieży znajduje się orzeł polski, jeszcze z czasów polskich wykonany. Dawniej biały, dziś już zczerniał z starości, a może i z żalu. —

JARMARK.

(Dokończenie.)

SCENA CZWARTA.

Anna (w skromnym ubiorze wiejskim, na głowie szaf modny, drogi kapelusz — wchodzi poważnie.)

P. Kwiecińska.

Co to? Wszakże ten kapelusz nie stósowny do twego ubioru. Głupi ten, kto się nad swój stan wynosi.

Anna.

Ponieważ bynajmniej nie wątpię, że Wielmożna Pani raczysz mnie przyjąć za córkę, a ja wtenczas będąc także panią, więc stósowny do swego przyszłego stanu wybrałam sobie kapelusz, rzeczy jeszcze potrzebne Pani będziesz łaskawa później mi kupić.

P. Kwiecińska.

Wkrótce się wykaże. Idź tam, gdzie przedtem stałaś.

Barbara. (trzymając woreczek z pieniędzmi i potrząsając nim.)

Kupiłam woreczek a resztę pieniędzy do niego włożyłam.

P. Kwiecińska.

Oszczędzać tj. zachowywać pieniądze, aby na przyszłość ich lepiej użyć — jest rzeczą nader rozsądną i chwalebną. Ale wcale pieniądze nie używać, jest głupstwem największym. Skąpcowi pieniądze nie są pożyteczne, leżą u niego bez wszelkiej wartości; jest on ubogim mając beczki pieniędzy. Idź do Anny!

Elżbieta (wchodzi, na ramieniu wieniec w jednym ręku dużą tytkę papierową w drugim tort, od którego odłamuje.) Kupiłam trzy rzeczy — oto wieniec, w tym tu papierku karmelki i tort — wszystko dobre, bo słodkie.

P. Kwiecińska.

Rozsądniej byłabyś zrobiła, gdybyś, zamiast pieniądze na łakotki wydać, była sobie kupiła coś potrzebnego i pożytecznego. Miałabyś z tego pożytek i pociechę na przyszłość; smacznymi łakociami zaspokajasz w prawdziwie swą pożydlivość, ale innego nie masz z nich zysku. —

Małgorzata (trzymając szal w rękę.)

Kupiłam sobie szal, patrz Pani, jaki piękny! Ileż to na nim różnych pięknych rzeczy wyobrażonych!

P. Kwiecińska.

Wszak to nie szal, tylko pokrycie na stolik do kawy. Wprawdzie różne tu widać rzeczy: oto chłopiec pilnujący owcy, dziewczyna pasąca kozę, parobek wsparty na osle, chłop poganiający parę wołów, ale po co to! Tęj chustki nie możesz nosić, bo ty się wszyscy z ciebie śmieli. Idź do drugich! —

Marya (trzyma lalkę, mającą na głowie kapelusz modny, piękny szalik na szyi i długą suknię.)

Rozalia (śmieje się.)

Ah, to dziecinnie! (dzieci śmieją się.)

Marya (z gniewem.)

Proszę, przecię to nie dziecinnie — na tém będę się uczyła paryżkich mód.

P. Kwiecińska.

Czyż to godne takiej jak ty, dziewczyny przedsięwzięcie? Oby Bóg ciebie i wszystkie dziewczęta od czegoś podobnego zachował!

Precz mi z oczu!

Stanisława (wchodzi trzymając lustro.)

Wybrałam niezawodnie rzecz najlepszą. Czyż nie jest moje lustro z złotemi ramami piękne?

P. Kwiecińska.

Nawet za piękne, i dziwuję się, że za te pieniądze ci je spuszczone.

Stanisława.

Ponieważ jest tak pięknym, będę je ochraniała, zawieszę je na ścianę i tylko co niedziękę się w niem przejrze, by się nie popsuło.

P. Kwiecińska.

Nic nad to lepszego czynić nie możesz, bo choćby przez częste przeglądanie się lustro się nie psuło, to podziwiając swe wdzięki łatwo popadłabyś może w pychę. (oglądając lustro.) Nie jest też szczerze złoto w ramach — nie wszystko to złoto, co się świeci!

Wanda (w jednej ręce trzymając przęślicę na której cokolwiek lnu przywiązanego czerwonym sznurowadkiem, w drugiej książkę do modlitwy.)

P. Kwiecińska.

Tys, moje dziecię, ze wszystkich najpiępij wybrała. Towarzyski twoje marzą tylko o strojach, łakotkach, zabawie, ty jedynie pracy i modlitwie chcesz się poświęcić. — Dobry to wybór „bo tylko praca i modlitwa uszczęśliwia, i jedna łaskę przed Bogiem i przed ludźmi“ —

Teraz oddalcie się i czekajcie, aż was każę wołać. —

(oddalają się, jedne się kłaniają, drugie nie.)

SCENA PIĄTA.

P. Kwiecińska.

Siadaj Rozalio! Powiedzcie mi teraz otwarcie, której z dziewcząt pierwszeństwo przyznajecie?

Rozalia.

Nad tém nie trzeba się zastanawiać, bez wątpienia najmłodszej z nich, Wandzie. —

P. Majewska.

Istotnie ona najrozsądniej wybrała, ona jest najlepszą.

P. Kwiecińska.

Moje zdanie zgadza się zupełnie z waszém. Rozalio! zawołaj to dziecię, a drugie niech idą do domu. (Rozalia odchodzi) — Dziwna to rzecz, że dzieci w jednej kształcące się szkole pod czułym dozorem dbających o ich dobro nauczycielek tak różny okazują sposób myślenia.

P. Majewska.

Przyczyny tego szukać należy po za szkołą, w domu rodzicielskim. Dzieci naśladowują przykład dany im przez rodziców; co się nauczą dobrego w szkole, to zapominają, gdy, przyszedłszy do domu, przypatrują się złym uczynom, słyszą złorzeczenia, przekleństwa ojca lub matki. Podobnych zgorzeń nie zna młodziechna Wanda, bo jej matka jest najcnolliwszą z niewiast. Choć jest wdo-

wą i ma szczęcioro dzieci, to jednak wszystkie dobre są wykształcone. Modlitwa i praca — oto wszystko, co znają i to ich uszczęśliwia. —

P. Kwiecińska.

Nie wystarczy więc posyłać dzieci regularnie do szkoły, ale potrzeba jeszcze koniecznie, aby im po za szkołą dobre i naśladowania godne dawano przykłady.

SCENA SZÓSTA.

Rozalia (wchodzi prowadząc Wandę za rękę.)

P. Kwiecińska.

Chodź do mnie, moje lube dziecię, i powiedz mi, jak wpadłaś na myśl kupić sobie przęślicę?

Wanda.

Przędziemy w domu przez cały dzień, a że moja przęślica już stara i ciągle się psuje, życzyłam sobie już dawno taką śliczną i wygodną jak ta oto. Dostawszy teraz od łaskawej Pani pieniądze kupiłam sobie. Mama nie mogła mi kupić, nie mając za co.

P. Kwiecińska. (czytając w książce.)

A jak wybrałaś sobie tak piękną książkę do modlitwy?

Wanda.

Moja siostra ma tę samą, którą dostała jako nagrodę przy popisie publicznym. Zawiera śliczne, wybudzające modlitwy, ale siostra zawsze brała ją z sobą do kościoła, a ja nie miałam żadnej. Jak wielka była moja radość, gdy ją tak pięknie oprawioną zobaczyłam i właśnie tyle jeszcze zbywało pieniędzy, że mogłam ją zapłacić.

P. Kwiecińska.

Ale powiedz mi, moja Wando, czy też chcesz ze mną iść do Kwiatkowa?

Wanda.

Ach, z radością, ale ciężko mi będzie rozstać się z mamą. (poczyna płakać, wyjmując białą chusteczkę i ociera łzy.) Mama często mawiała: Byłoby dla ciebie wielkiem szczęściem, gdyby pani Kwiecińska raczyła cię wziąć do siebie. To tak miła, tak dobra, tak pobożna pani, byłaby dla ciebie drugą matką.

P. Kwiecińska.

Więc przyjmuje cię za córkę. Idź do domu i przybądź za godzinę z matką do oberży: pod złotą koroną. — Tymczasem kupię ci potrzebne rzeczy. Życzę sobie poznać matkę tak dobrej córki.

P. Majewska.

Jakto dobra rzecz dać dzieci dobrze wykształcić. Oby wszyscy rodzice starali się tak o dobre wychowanie swych, od Boga im powierzonych dzieci, oby wszystkie dzieci taką jak Wanda, swą matkę, rodzicom sprawiały pociechę i radość!
Tłumaczył podług pism Schmidta. Fr. R.