



PISMO CZASOWE ILLUSTROWANE

WYCHODZĄCE DWA RAZY NA TYDZIEŃ.

Prenumerata w Warszawie:
We wszystkich księgarniach i kantorach pism peryodycznych po cenie:
rocznie rs. 5 kop. 40, półrocznie rs. 2 kop. 70, kwartalnie rs. 1 kop. 35,
miesięcznie kop. 45.
Prenumerata w Cesarstwie i Królestwie:
Rocznie rs. 8, półrocznie rs. 4, kwartalnie rs. 2.

Wydawca HIPOLIT ORGELBRAND.

Expedyca główna w Warszawie, ulica Bednarska N. 20.

W Cesarstwie Austriackim: we Lwowie u Seyfartha i Czajkowskiego:
kwartał: flor. 3 cent. 25; na prowincyi z przesyłką pocztową, flor. 3 cent. 75.
W Krakowie w księgarni wydaw. dzieł tanich i pożytecznych, kwartałnie:
flor. 3, na prowincyi z przesyłką pocztową flor. 3 cent. 52.
W W. Ks. Poznańskim: u F. H. Richtera, kwartałnie tal. pr. 1 sgr. 22 1/2,
na prowincyi z przesyłką pocztową tal. 2 sgr. 7 1/2.

KWESTYA OŚWIATY

KLASS PRZEMYSŁOWYCH.



aki jest stan przemysłu naszego, jakim jest wychowanie i wykształcenie naszych klas roboczych, o tém wiemy pono wszyscy potrochu. Pod cywilizacyjnym i moralnym względem jest to jedna z najdotkliwszych ran naszych. Nie śmiemy i nie miejsce tu po temu wyliczać wady i niedostatki tej części społeczeństwa; powiemy tylko, że nam jeszcze wiele potrzeba, aby dorównać jeśli już nie czynem, to przynajmniej dobrmi chęciami przemysłowej oświacie Niemiec, Anglii i Francji. Jesteśmy społeczeństwem uposażonym wcale nie gorzej od innych pięknym i szerokim darem przyswajania sobie owoców cywilizacji; jesteśmy społeczeństwem, które gdyby zecheć, mogłoby pójść w zawody z najlepszymi Europy pierwiastkami. Przysłowiowy ów zarzut, że jesteśmy jakoby społeczeństwem niezdolnym zgoda do pracy, porządku, zgody i wytrwałości, jest karygodną brednią, powtarzaną nawet przez nas samych, a paraliżującą w gruncie najlepsze chęci tych, co jeszcze pracować pragną. Są wieki, są dziesiątki lat, w których się różne przechodzi koleje; czasy obecne są przeciwnie jasnym jak słońce dowodem, że co zaległo, chętnie odrobic pragniemy. Oczywiście, wedle stawu grobla, i nie od razu też cała

niwa nasza znajdzie swego robotnika. Ale chęci są, popęd jest, a to wystarczy. W tém położeniu rzeczy powinnością jest naszą podążać energicznie, trzeźwo a obojętnie za drugimi, mianowicie za tém mnóstwem znakomitych przykładów, jakie nam zagranica daje z siebie secinami, a tak nie trudno będzie udeptać sobie własne ścieżki postępu.

Jedną ze spraw pierwszorzędných, gniotących zarówno sumienie jak i materialny byt nasz, jest sprawa przemysłu i klas przemysłowi oddanych — słowem, kwestya oświaty naszych rękodzielników i przemysłowców. Wiek XIX zmienił nam stan rzeczy do niepoznania. Wszystko ruszyło szparoko naprzód. Naprzód ruszyły umiejętności, naprzód szkoły, naprzód pojęcia, naprzód odkrycia, wynalazki, uproszczenia w pracy i myśli — ale najszybszym krokiem poszły rzemiosła i cały w ogóle przemysł rękodzielniczy. Ale bo i grunt pod niego uprawiają ludzie umiejętnie, systematycznie, ogólnie, i co najważniejsza, pieczołowicie. Rządy i ludy podają tu sobie ręce, i jak kto może, kładzie cegiełki do podniesienia poziomu wszystkich bez wyjątku warstw społeczeństwa. Zaczęto od reformy szkół elementarnych. Postrzeżono bowiem, że od lat blisko stu bawiono się w szkoły i zasady filantropijne, ale nie uczono. Młodzieniec chodził do szkoły, aby zbyć formalności życia i czasu: więcej nie wymagano. W końcu, przed mniej więcej czterdziestu laty, poznano błąd stuletni i porzuciwszy filantropię, wzięto się do czynu. Dziś już inaczej rzeczy stoją. Szkoły elementarne w Anglii, Belgii, Niemczech, Szwajcarii są obecnie areydziałami praktyczności. Nie ma dziedziny życia powszedniego, nie ma sprawy tak małej i niepozornej w życiu człowieka pracującego, którejby nie ulepszone na korzyść tych, którzy jej najbardziej potrzebują, — na korzyść młodzieży przemysłowej. Zdaćby się powinno, że nie ma i u nas już nikogo takiego, coby jeszcze mógł powątpiewać o ko-

nieczności i potrzebie reform w oświacie klas przemysłowych. Tak nie jest. Przemysłowcy nasi widzą bardzo dobrze, że tylko jeszcze przez podniesienie oświaty i wykształcenia między swoimi mogliby się podnieść, mogliby sprostać wszystkim warunkom epoki i wystąpić do czynnej konkurencyi z drugimi, zasobniejszymi w naukę i kapitały; lecz nie mając dokładnego pojęcia o doniosłości oświaty i nauki, nie pojmują nawet właściwego stopnia tych potrzeb i zwykle też właśnie dla tego nie umieją ocenić tych odrobinek nauki, bez których już dziś wegetować prawie niepodobna. Za tém idzie, że chociaż ten i ów z klasy pracującej uzna potrzebę wyższej i grutowniejszej nauki dla siebie i czeladki, wystawia ją sobie w swęj naiwności jako coś niezmiernie małego, naturalnego i łatwego do zdobycia. Zdaje mu się, że na cele nauki po fabrykach lub za stołem i kantorem kupieckim wystarczy szkoła niedzielna lub jakies inne stowarzyszenie; albo, co gorsza, występuje z pretensjami do szkół elementarnych, że mu uczni wzorowych i skończonych nie nadsyłają. Dzisiejsza szkoła elementarna, z kursem nawet czteroletnim, nie jest wstanie być także jeszcze fabryką głów i rozumów fachowych — jest to zadanie szkół specjalnych, w które każdy kraj obficie zaopatrzonym być powinien. Ale w każdym razie, skoro już zaczyna ten i ów odzywać się z pretensjami do szkół elementarnych o większą pomoc w nauce, to fakt ten szkoła zanotować powinna jako napomnienie, jako bodziec, że jej także spać nie wolno, ale owszem starać się powinna całemi siłami wskrzesić nowego ducha sprężystości i postarać się dla szkoły o ludzi, którzyby w niedoleżtwo i martwość dotychczasowego wykładu umieli wlać kroplę dobrych chęci, kroplę pożytku, kroplę zmysłu i praktyczności. Fachową instytucją żadna szkoła elementarna być nie może, ale może i powinna być przybytkiem, w którymby dzieci przemysłow-

ców znalazły grunt stały, pewny, rzetelny—naukę prostą, podstawową, obejmującą w sobie cały zakres wiedzy praktycznej: naukę zdolną stworzyć nam ludność przemysłową, której żadna faza postępu nie zaskoczy nieprzygotowaną, nie złamie, nie rzuci na pastwę niskich i prostaczych namiętności, nie opuści i nie pozbawi tak łatwo zarobku i bytu przyzwoitego. W szkole elementarnej leżą zarody przyszłych generacji, zarody bytu materialnego, zarody handlu, przemysłu, postępu—słowem: zarody potęgi i dobrobytu narodowego. Mała to i drobna na pozór instytucja; a ileż to od niej zależy! ileż tam sprężyn życia, ileż sprężyn i tajemnic pracy, ile pożytku! Jest to nasz tułów społeczny, nasze serce—w nim początek, w nim losy ogółu. Gdzie te początki licha poczęte, licha założone, licha prowadzone, dozorowane i uposażone, tam idyotyzm powszechny wyrodzić się musi. Szkoła elementarna odżywia nam soki zużyte, i biada społeczeństwu, którego wzrok nie jest jeszcze wstanie dopatrzyć się przyczyny klęsk i chłosty, przez jakie przechodzi obecnie jedno z największych społeczeństw w Europie. Żałujemy, że mając mówić dzisiaj szczegółowo o oświacie klas przemysłowych nie możemy rozwodzić się dalej nad reformą szkół elementarnych i wyczerpywać tego przedmiotu. Temat to szeroki, wymagający osobnej *ad hoc* rozprawy; ale też właśnie dla tej doniosłości jego zastrzegamy sobie pomówić o nim w dalszych numerach *Wienca*, a tymczasem pomówimy szczegółowo o stosunku naszych klas przemysłowych do szkół elementarnych i do oświaty powszechniej.

Ponieważ obecnego stanu szkół początkowych w kraju naszym niepodobna zreformować od razu; ponieważ więc ten stan rzeczy pozostać musi i nadal miarodawczym dla projektów dotyczących podniesienia bytu materialnego: nie pozostaje zatem nic innego, jak pomyśleć nad takimi przynajmniej środkami zaradczymi, któremi byśmy zdołali przynajmniej w grubych rozmiarach ustosunkować dotychczasowy poziom szkoły z potrzebami przemysłu. Jedna strona wspierać tu winna drugą. Gdzie szkoła za przemysłem podążać nie może, niech jej przemysł także wedle sił (a na te zawsze stać go będzie) rękę podaje; i odwrotnie: gdzie przemysł nasz potrzebom czasu sprostać nie może, niech mu szkoła jak może dopomaga i ani środków ani ludzi zdolnych ani dobrej woli nie żałuje; obie strony nie powinny się lenić we wzajemnej pomocy i pracy około tak szlachetnych i żywotnych celów.

Szkoły nasze nie wystarczają na potrzeby przemysłu. To fakt, którego na razie usunąć nie można, bo reforma tego rodzaju nie jest rzeczą jednej doby. Chodzi więc o to: jak *zapelnąć lukę, dzieląc szkołę elementarną od potrzeb handlu i przemysłu*. Wiadomo, z którym to rokiem kończy się edukacja dzieci przemysłowców naszych. Chłopiec taki ma już dobrze lat 9, kiedy go spotyka nareszcie honor poznania... kilku liter! poczem odsyłają go do szkoły. W szkole przesiaduje rok, dwa lub trzy co najwięcej, a z rokiem 12-tym kończy się nauka—powtarzam: *kończy się* w całym tego słowa znaczeniu. Kiedy świat cały, kiedy inne stany, niepotrzebujące nieraz nawet tylu specjalnych i praktycznych wiadomości, co chłopiec mający zostać krawcem, malarzem, ślusarzem, mechanikiem, kształcą się do lat 20-tu i dalej nawet; kiedy wiemy wszyscy z doświadczenia własnego, że nauka mająca przynieść rzeczywisty plon pracy zaczyna się dopiero po ukończeniu nauki elementarnej; słowem, kiedy

cały niemal ogół wyższy kształci swe dzieci aż do pełnego wieku dojrzałości: to dzieci przemysłowców naszych kończą naukę z 11-tym lub 12 rokiem życia, a po tym terminie zamyka się dla nich na zawsze księga nauki. Jedyńm nadal dla nich świadectwem, że umieją jeszcze czytać (—pisać i rachować dawno zapomnieli—) jest książka do nabożeństwa lub stare szczątki *Kuryerów Warszawskich*, zdobywane po sklepach przy posyłkach po sól i pieprz dla pani pryncypałów. Te *Kuryery*, to *licea*, to *gimnazja*, to uniwersytety młodzieży przemysłowej... Zaiście żart nie zły, ale warto po małej uwadze podumać trochę nad tym porównaniem. Jest w nim więcej prawdy jak się zdaje. Helotyżni grecki nie mógł stać w gorszym stosunku do nauki. Czegóżbo dobrego spodziewać się można po rzemieślniku mającym lat 30 lub 40, którego nauka skończyła się z 10-tym lub 12-tym rokiem życia? Jakież mogą być potem zdolności takiego człowieka? jaka kwalifikacja? jaka twórczość i pomysłowość? jaki postęp? jakie korzyści dla niego i dla ogółu? jaki zresztą sam żywot wśród tak długiej nocy?... Narzekamy na niesłowność i nieuczciwość, niedołęztwo i partactwo mularzy, cieśli, szewców, krawców i t. d., a narzekając powołujemy się czempredziej do porównania z zagranicą, do emfaticznych wykrzyków na charakter naszych rzemieślników, na wrodzoną jakoby skłonność do nieporządku, gnuśność, niesłowność i tym podobne cnoty hottentockie: lecz jakżeż u Boga wymagać możemy po nich, aby byli wzorami ludzkiej i fachowej doskonałości, kiedy ci ludzie nie wiedzą nawet, że coś podobnego istnieje.

Zatem idzie naturalnie, że sami przemysłowcy sprzeciwiają się dalszej nauce swych dzieci i uczniów. Zamiast korzystać nieraz z okazji, że szkoła chętnieby o rok jeden przedłużyć pragnęła naukę dziecka, zamiast cieszyć się z takich dobrodziejstw szkoły i starać się przedłużyć jak najdalej czas nauki: to klasy te dążą przeciwnie całymi siłami do tego, ażeby nie tylko nie przedłużyć nauki, ale ją nawet skrócić i ograniczyć ile możliwości do jak najmniejszych rozmiarów. Zamiast trzech lat chcieliby dwóch, zamiast dwóch radziby zezwolić tylko na rok jeden. Dla czego?... bo trzeba przecież zacząć wyciągać co najrychlej zyski z dziecka. Już to między szkołą a przemysłem panuje od wieków zacięty spór graniczny o czas nauki. Kiedy szkoła pragnie przedłużyć jak najdalej początkową naukę chłopca, to rodzice przeciwnie dążą do tego, aby nauka ta mogła się skończyć jak najrychlej—choćby przed 10-tym rokiem życia; kiedy zadaniem szkoły jest kształcić człowieka wszechstronnie, a więc nie tylko praktycznie ale i humanitarnie, to rodzice i pryncypałowie inaczej pojmują zadanie szkoły i przeznaczenie człowieka: zdaniem ich szkoła ma im kształcić dzieci nie na ludzi lecz na indywidua rozumiejące tylko pracę, a po za pracą nic więcej. Chodzi tu tylko o zyski: o człowieka ani mowy, o pracy wyższej ani słówka, o postępie w pracy, o wyższej zdolności fachowej, o pożytku dla lepszych celów rodziny i społeczeństwa ani idei.

Ale czyżby już nie miało być sposobu do wybrnięcia obronną ręką z tego sporu między szkołą a rodzicami? Czyżby nie miało być rzeczą możliwą, nawet z pewnemi korzyściami dla samych rodziców, przedłużyć czas nauki elementarnej nawet aż po za dotychczasowy plan szkoły i pozwolić młodzieży przemysłowej korzystać z darów nauki nawet po 14-tym i 15-tym roku życia? Owszem

jest sposób, jest punkt wyjścia dla obu stron—tylko oczywiście ze szkodą osób trzecich: ze szkodą pryncypałów. Nasze zdanie jest takie: 1) czyż konieczną jest rzeczą, aby chłopiec siedział koniecznie 6 lub nawet 7 lat przy warsztacie jako *uczeń*? 2) czyż nie wiemy wszyscy, że uczeń taki w pierwszych i ostatnich dwóch latach swego terminowania niczego nowego się nie uczy? 3) czy jest konieczną i do przyszłego fachu ucznia tak nieodzownie potrzebną rzeczą, aby uczeń zaczął pierwszą naukę swoją od tego, jak nosić wodę dla pani pryncypałów, starczyć dREW na kuchnię, chodzić po sól i pieprz na miasto, jak pieczeń obracać i dzieci piastować? 4) czy jest aby kilku (wyraźnie *kilku*) pryncypałów w Warszawie, którzyby przynajmniej parę razy do roku raczyli zająć się *we własnej* osobie nauką swych uczniów i wyłożyć im ten lub ów punkt przyszłego fachu, tę lub ową zasadę i procedurę pracy? wszyscy niemal uczniowie tacy skazani są tylko na swój własny rozum, i czego się *sami* nie nauczą, lub czego im w chwilach dobrego humoru nie wytłómaczą starsi towarzysze, tegoby się od pryncypała nigdy nie nauczyli; 5) czyż znów mało jest uczniów takich, co to, jeśli im się uda cudem jakimś nie marnować czasu na posługach w kuchni, wyuczają się niezmiernie prędko swego fachu i już po trzech latach pracy wykonywują wszelkie roboty z tym samym co i starsi wykonaniem?

Nie jestże konieczną rzeczą zmniejszyć czas nauki przy warsztatach i sklepach kupieckich a nie uszczuplać zakresu nauki w szkole? W ten sposób znaleźlibyśmy właśnie punkt wyjścia i przedjednania dwóch przeciwności: szkoła kształciłaby chłopca przynajmniej aż po rok 15-ty, a pryncypał, miałby za to do czynienia z uczniem rozwiniętym należycie, z chłopcem w sile wieku, rozumu i kwalifikacji naukowej. Za tym poszłoby oczywiście, że uczeń taki nietylko by lepij i raźniej pracował nie tylkoby się prędzej nauczył tego, co mu pokażą, lecz, co najważniejsza, umiałby być później przemysłowcem w całym tego słowa znaczeniu—rzemieślnikiem biegłym, samodzielnym twórczym i postępowym w swoim zawodzie, zdolnym podążać umiejętnie i praktycznie za potrzebami i nowościami daniej chwili. Przemysłowiec, którego nauka zakończyła się z 10-tym lub 12-tym rokiem życia, nie przyniesie pożytku ani sobie ani swemu fachowi ani ogółowi: fabrykantem dobrym i pewnym siebie nie będzie nigdy, a człowiekiem, mężem, bratem, towarzyszem także nieszczególnym; z ludzi takich tworzy nam się potem proletaryat, i tylko zdolniejsi znajdują stały kawałek chleba, zato słabsi lub mniej szczęśliwi tracą wiarę w siebie, i spowinowaci nawet przez swoich, schodzą na nędzarzy pędzących życie na poddaszach. Na 10 chłopców jakich dziś widzimy przy warsztatach, fabrykach i sklepach korzennych przepada po drodze niemal połowa, raz, że chłopca takiego, wziętego jeszcze dzieckiem do warsztatu, zapędzono do pracy, do której może żadnego nie ma powołania (—i to są wypadki najlichniesze—) a potem, że nierozwinięty ani fizycznie ani umysłowo, nie jest w stanie wytrzymać wstępnych prób fachu i marnuje się w połowie drogi. Korzyści więc z dotychczasowego zwyczaju kształcenia przemysłowców nie ma zgola żadnych; za to szkód dla jednostek, dla rodzin i dla ogółu namnożyć się musi bez liku.

(d. c. n.)

NA MARNE.

SZKIC POWIEŚCIOWY

przez

HENRYKA SIENKIEWICZA.

Ciąg dalszy. (Ob. Nr. 43).

VI.

Tymczasem Augustynowicz zakwaterował się na dobre u Szwarca. Co za różnica jego dawniejszego życia z teraźniejszym! Dawniej nie miał ciepłego kąta—Szwarc dał mu ciepły kąt; nie miał łóżka—Szwarc kupił mu łóżko; brakło mu pościeli—Szwarc kupił pościel; nie miał odzienia—Szwarc zaopatrzył go w odzienie; nie jadł—Szwarc dzielił z nim obiady. Znalazł się w zupełnie innych warunkach. Ogrzany, nakarmiony, w porządnym surducie, uczesany, umyty, ogolony, stał się zupełnie innym człowiekiem. Był to, jak mówiliśmy, niesłychanie słaby charakter; zawsze stwarzały go warunki życia, zawsze był tylko wypadkową tych czynników. To też pod surową ręką Szwarca zmienił się do niepoznania, zaczął smakować w życiu porządnym a dostatnim. Jak dawniej nie wstydził się niczego, tak teraz zaczął się wstydzić wszystkiego, co nie pasowało z eleganckim ubiorem i rękawiczkami. Najtrudniej mu było odzwyczaić się od picia, ale nie miał zrzeczności zapadać w dawny nałóg, bo Szwarc pilnował go jak oka w głowie, nie spuszczał go z oczu, natomiast kupował mu wódkę—ale nie dawał pieniędzy. Z jaką niecierpliwością oczekiwał Augustynowicz chwili, w której Szwarc otwierał szafę dla nalania mu kieliszka, trudno sobie wystawić. Ileż namarzył się w tej chwili! jak sobie wystawiał smak napoju, wprowadzenie go do ust, dotknięcie językiem, popchnięcie do gardła i wreszcie uroczyste wejście do żołądka! Zresztą Szwarc, by odebrać tym poczęstunkom upokarzający charakter, zwykle sam pił do niego.

Z biegiem czasu—zaczął go lepiej traktować, zaczął go wciągać w rozliczne swoje i uniwersyteckie sprawy i wreszcie w swój sposób myślenia. Nie ma potrzeby mówić że Augustynowicz przyswajał sobie to wszystko jako swoją własność, że słowa Szwarca powtarzał gdzie mógł dodając zwykle z początku: „Ja sędzę, że” i t. d. Ktoby go poznał! On, dla którego nie było nic nadto bezwstydne, teraz na zebraniach młodzieży, kiedy rozmowa brała trochę za wesoły kierunek, mawiał: „Panowie! tylko przyzwoitość przede wszystkim!” Śmiali się studenci, śmiał się sam Szwarc po cichu, ale dotychczas kontent był z własnego dzieła.

Nie potrzebujemy dodawać, że chodząc z Augustynowiczem na jeden fakultet, uczył się z nim razem wieczorami. Wtedy miał sposobność ocenić w całej pełni jego zdolności; dla tego umysłu nie było rzeczy trudniejszych i łatwiejszych; jakaś szalona intuicja zastępowała tam rozmyśl—pamięć nie tyle trwała, ile obszerna, zastępowała pracę.

Częstym gościem Szwarca i Augustynowicza bywał Wasilkiewicz. Początkowo przychodził z Karwowskim, potem i sam bywał codziennie o swojej godzinie. Rozmowy jego ze Szwarem,

krające koło najważniejszych pytań nauki i życia, stawały się coraz poufalsze. Ci dwaj ludzie przeczuli się i jeden odgadywał w drugim potężny umysł i wolę. Stosunek oparty na wzajemnym szacunku, zdawał się stałą zapowiadać przyszłość. Jeden i drugi pochwylił w ręce kierunek młodzieży uniwersyteckiej—incydenty ogólnych czynów wychodziła tylko od nich, a że byli zgodni, zgodnie się też działo i w uniwersytecie—koleżeństwo i nauka najwięcej na tym wygrywały.

— Powiedz mi też, pytał pewnego razu Szwarc: co mówią o moim postąpieniu z Augustynowiczem?

— Jedni cię uwielbiają, odrzekł Wasilkiewicz, drudzy śmieją się. Byłem u jednego z twoich antagonistów w interesie naszej biblioteki; zastałem tam niemałe grono i mówiono właśnie o Augustynowiczu i tobie... Ale, ale! czy wiesz; kto cię tam najgoręcej bronił?

— No kto?

— Zgadnięj!

— Lolo Karwowski.

— Nie.

— Dalibóg nie domyślam się.

— Gustaw.

— Gustaw?

— Aa! nagadał tam tym, co się wysmiewali z ciebie, tyle przyjemnych rzeczy, że zaręczam ci, iż nie prędko zapomną. Wiesz, jak to on umie!—Myslałem, że ich dyabli pobiorą.

— Tegobym się nie spodziewał!

— Ale bo go już dawno nie widziałem... Ech! on też zagroził w tę nieszczęsną miłość po uszy. A to tęgi chłopiec... i żał mi go. Powiedz—ty się na tym znasz lepiej—bardzo on chory?

— O! nie dobrze z nim!

— Cóż to? Astma?

Szwarc kiwnął ręką:

— Astma... nadmierna praca... zgryzoty...

— Szkoda!

Nagle czyjeś kroki dały się słyszeć na schodach—drzwi się otworzyły—wszedł Gustaw.

Był zmieniony do niepoznania. Skóra na jego twarzy wybielała dziwnie, stała się przezroczystą. Z tej twarzy wiało jakieś zimno, jakby od trupa; żółtawy odcień światła mu z czoła, które zdawało się być woskowem. Wargi miał białego koloru; zarósł: ciemne włosy; broda i wąsy rysowały się przy owiej bladeści prawie czarno. Wyglądał jak człowiek, który przebył długą chorobę, a na twarzy osiadła mu pewność siebie i rozpaczliwa jakaś rezygnacja.

Szwarc trochę zdziwiony, trochę zmieszany, nie wiedział podobno od czego zacząć. Gustaw wyprowadził go z kłopotu.

— Szwarc! mówił Gustaw—przychodzę do ciebie z prośbą. Niedys przyrzekłeś mi nie widywać Potkańskiego—cofnij to przyrzeczenie.

Szwarc wykrzywił twarz rodzajem przymusu. Nie w smak mu była rozmowa w tej materii; więc odpowiedział tylko:

— Nie zwykłem nie dotrzymywać słowa.

— Tak, odrzekł spokojnie Gustaw; ale tu jest zupełnie co innego. Gdybym umarł na przykład przyrzeczenie nie obowiązywałoby cię—a ja widzisz—jestem chory, bardzo mocno chory. Ona tymczasem potrzebuje opieki. Ja już nie mogę... nie mogę czuwać nad nią. Trzeba mi się położyć... odpocząć... jestem bo i zmęczony trochę. Zresztą powiem ci całą prawdę: Ona ciebie kocha, a ty ją pewno także—ja stałem wam na zawadzie, ale teraz się usuwam. Z musu to robię i nie sprzedaję tego za poświęcenie... Kochałem ją bardzo i miałem trochę nadziei, że i ona będzie mnie kiedyś kochała... ale błędziłem (tu głos

jego spadł o oktawę niżej). Nikt mnie nigdy nie kochał... Było mi bardzo smutno w życiu... Ale cóż robić? W ostatnich czasach dużo przeszedłem, ale to się już skończyło! Dziś chodzi mi o to, żeby ona nie została sama. Gdybym się był umiał zdobyć na poświęcenie, byłbyś już dziś jej opiekunem... Szwarc! możesz to dla mnie zrobić... Ty masz energię i jesteś bogaty... i ona cię, mówię, kocha, więc ty nie zakończysz tak jak ja. O! mnie źle było na świecie... Ale mniejsza o to. Nie chciałbym jej wyrządzać krzywdy... Kocham ją jeszcze! Nie chciałbym, by przezemnie pozostała sama na świecie. Czasem, widzisz, nie powinno się ludziom nie odmawiać... Idź, idź! do niej. Mieszkaliśmy jednak razem... klepali jedną biedę—więcej powinien to dla mnie zrobić; bo ja, powtarzam jestem, chory i nie wiem czy ją lub ciebie więcej zobaczę.

Wasilkiewiczowi łza zakręciła się w oku, powstał i zwróciwszy się do Szwarca rzekł:

— Szwarc, powinienś uczynić wszystko, o co cię Gustaw prosi.

Szwarc odrzekł stanowczo:

— Będę u niej—dam jej opiekę. Daję na to słowo uczciwości wam obu.

— Dziękuj!—rzekł Gustaw. Idź tam zaraz.

Za chwilę pozostał sam na sam z Wasilkiewiczem.

Litwin przez czas jakiś stał milczący, pasował się z własnym sercem; wreszcie ozwał się głosem serdecznego współczucia:

— Gustawie, biedny Gustawie, jak ty tam musisz cierpieć w tej chwili!

Gustaw nie odrzekł, wciągnął z sykiem powietrza w usta, zacisnął zęby, twarz zadrgała mu konwulsyjnie i nagle łkanie rozerwało mu piersi... siły opuściły go zupełnie.

* * *

We trzy dni potem Szwarc z Wasilkiewiczem siedzieli w mieszkaniu Gustawa. Wieczór był jasny zimowy; snopy księżycowego światła wpadały przez szyby do izby. Przy łóżu chorego paliła się świeca. Chory był jeszcze przytomny. Piękna była niemal jego głowa, wyzółkła z nędzy, o wysokim czole, leżąca na wyniosłych poduszkach. Jedną wychudzona ręka spoczywała na kołdrze, drugą przyciskał sobie piersi.

Światło świecy rzucało różowy blask na tego męczennika własnych uczuć. Przeciwniegi kąt izby mroził się cieniem. Gustaw był przytomny—zdawał Szwarzowi rachunki z opieki nad Potkańską. Od czasu do czasu odzywał się jeszcze choć z trudnością—to do Szwarca to do Wasilkiewicza, który stojąc w głowach łóżka, ocierał chustką gruby pot sypiący mu się na czoło.

— Chciałem cię ostrzedz—mówił Gustaw. Przychodzą do niej dwa tysiące rocznie, a tam trzeba pięć do sześciu... Resztę ja zarabiałem... Odsuńcie świecę i zwiłżcie mi usta... Resztę zarabiałem... pracowałem... odejmowałem sobie od ust, nie dosypiałem... Po dwa dni czasem nicem w ustach nie miałem... Podnieście mnie trochę i opróżcie wyżej... Nie mogę mówić... Jest tam jeszcze dla niej trzydzieści rubli w tej skrzynce... Ciemno mi... Niech odpoczne...

Cicho było w izbie; tylko mysz w drugim kącie szeleściła kawałkiem papieru... Śmierć zastępowała.

— Chciałbym skończyć naszą pracę, mówił dalej Gustaw... Powiedziecie im niech się nie kłóca... Zimno mnie ogarnia... Ciekawym czy też jest jakie niebo lub piekło!... Nie modliłem się nigdy... ale, ale...



WIEŃCZENIE DĘBU. Układ i rysunek Andriollego.

Wasilkiewicz pochylił się ku niemu i spytał cicho:

— Gustawie, ty wierzysz w nieśmiertelność?!

Chory już nie mógł mówić; kiwnął głową na znak potwierdzenia.

Wtedy zdawało się, że w izbie rozległy się ciche tony czarownej muzyki. Po smugach księżycowego światła zsunął się z niebios rój aniołów; — pełno ich było: jedne białe, drugie miały skrzydła złote lub kolorowe. Chodziły cicho, pochylały się nad łóżem, trącały skrzydłkami, kręciły się jako pszczołki brzęczące... Słychać było szelest ich piór.

dząc po urywkach, jakie pozostały, kucharz niepoślednie miejsce zajmował w komedyi Menandra; znajdujemy tam nawet jeden ustęp w którym kucharz o dziele swem rozpowiada z powagą i zapalem przypominającym ambitną postać Vatela.

Oprócz niewolników i kucharzy, w rzędzie figur charakteryzujących domowe życie Grecyi, stoi jeszcze jedyna w swoim rodzaju postać: — pasożyt. Jest to coś pośredniego między żebrakiem i rezydentem, w każdym razie darmozjad. Jak każda religia mniej więcej, zwłaszcza w okresie większego ferworu, ma swoich darmo-

i byli tolerowanymi wówczas nawet gdy modyfikacja pojęć religijnych odarła ich z tego charakteru nietykalności jakim cieszyli się z początku. Po pańskich dworach zabawiali się błaznowaniem, rozśmieszaniem, pochlebstwem, pośrednictwem w sprawach delikatnych, umieli wciskać się do gyneceów, z obojętnością przyjmować obelgi słowne i czynne, byle mogli pofolgować żarłocztwu i opilstwu. Pierwsi dopiero poeci komedyi średniej pozwolili sobie złamać przesąd jaki nimbem swym otaczał pasożytów, i uderzyli na nich. Epicharmis Sycylijski w taki sposób kreśli obraz pasożyta w komedyi *Plutus*: „Ja

OGÓLNY WIDOK PORTÓW M. ODESSY.



PORT KWARANTANNOWY.

Razem z tą cichą kapelą uleciał duch Gustawa.
(d. c. n.)

GENEZIS

KOMEDYI DZISIEJSZÉJ.

Dalszy ciąg. (Ob. N. 43).

Osobną ławę w komedyi zajmują znowu kucharze, którzy także spoważnieli za czasów Macedońskich, kiedy bogaci ludzie, oderwani od spraw publicznych, zaczęli stawiać jadło w rzędzie ważniejszych zajęć prywatnego życia. Są-

zjadów, którym udaje się wmówić w ciemny i fanatyczny tłum że mają bliższe stosunki z niebem i że to łaskawsze jest na tych co im dobrze świadczą, — tak i darmozjad grecki ma także pochodzenie religijne. Tuczono ich po różnych świątyniach na cześć różnych bóstw: z następstwem czasu, możniejsi, naśladowując snadź etykietę dworu Olimpijskiego, utworzyli im miejsce po swoich domach, i tym sposobem sekularyzowali niejako pasożytów. Odtąd indywiduum to przybrało charakter bezczelności i zuchwalstwa, przechodzący w demoralizacji wszystko cokolwiek sobie wyobrazić można. Pomieszanie charakteru cywilnego z religijnym ratowało ich długi czas od obejścia na jakie zasługiwali; silni tą bronią zdołali się wedrzeć w obyczaj społeczny

wieczeram u każdego kto mnie przyjmie: dość mi zaprosić się. Wieczeram nawet i u takiego który mnie sobie nie życzy, i nie potrzeba mnie zapraszać. Jestem przyjemny, śmiech wywołuję dokoła i śpiewam pochwały wielkiego męża który mnie podejmuje. Jeżeli który z biesiadników waży się powiedzieć coś nie tak jak on, szydę z gburą i wojuję z nim otwarcie. A potem, jak się dobrze najem i napiję, — odchodzę. Nie mam ja niewolnika coby mnie odprowadzał z latarką: idę też na czworakach, chwiejąc się, w ciemnościach, sam jeden; a gdy nadybię straż nocną, oddaję dzięki bogom jeżeli skończy się na kilku kulakach. Przybywszy nareszcie do mieszkania, podrapany, kładę się bez kołdry, i śpię niepomyślnie wypadków, dopóki wino czyste panuje nad moim

mózgiem. — „Dzielny Antifanes, koryfeusz komedy średniej, w jaskrawszym jeszcze świetle ukazuje tę postać: „Wszak ty znasz mój charakter, i wiesz że wcale niema we mnie pychy. Oto czem jestem dla moich przyjaciół: rozpalonem żelazem kiedy mnie kto chce obić, piorunem kiedy ja mam obić kogo; błyskawicą, jeśli kogo trzeba oslepić; Boreaszem, gdy wypadnie sprzątnąć zawadzającego; strykiem, gdy zdusić; trzęsieniem ziemi gdy chodzi o wysadzenie drzwi; konikiem polnym, do skakania; muchą gdy chcę nieproszony dostać się na wieczerzę: ale przy wstawaniu od stołu, niepodobna! w tej materii jestem zamkniętą studnią. Powiesić, zakłuć, fałszywie świadczyć, wszystko to gotów jestem uczynić za pierwszym słowem, z zamkniętymi oczyma. To też młodzień nasz nazywa mnie: trąbą! Ale ja nie zważam na ich drwiny i jako dobry druh, przyjaźń moją czynami objawiam, nie słowy”.

Komedia nowa poszła wśląd za średnią, i po złamaniu przez nią pierwszych lodów z całą gwałtownością rzuciła się na pasożytów. Pomimo że satyra osobista dawno wyszła z obyczaju i z użycia, Menander w tym jedynym wypadku pozwolił sobie po nazwisku wymienić jednego ze znanych pasożytów. Im szczególnie, jako pośrednikom do wszystkiego co niszczy duszę i ciało, przypisywał poeta zepsucie młodzieży a zarazem wzrost występków których był przesładowcą. Więc też u niego pasożyt nietylko wyciągany jest na pośmiewisko ze strony swego łakomstwa, próżniactwa i wirtarnego czoła; ale stawiony raczej pod poważny pręgierz jako istota szkodliwa, zarazem wnosząca śród rodziny. Pasożyt Strutias, zatytułowany jest *Pochlebę*; z samego tytułu wnosić możemy że tu chodzi o głębsze wpływy jakie stosunek taki wywiera na umysły. Dzisiejszy nasz pasożyt, *vulgo* zwany pieczenia-rzem, oczekuje dotąd na swego Menandra.

Od chwili jak komedia odstąpiła tem czasowo od wzoru Molierowskiego, że nad studjami charakterów dała pierwszeństwo ubieganiu się o zajmującą intrygę, co jest mianowicie cechą komedy dzisiejszej, typy nagle znikły ze sceny; a komedia, mianowicie też francuzka, coraz bardziej wkracza w granice melodramy, elementa komiczne kojarząc z patetycznymi. Nie mamy nie przeciw takiemu krzyżowaniu gatunków, chociaż podobno krzyżowanie zawsze wyradza hybrydy; ale to pewna że dzisiaj jest ono tylko dowodem uznania w sobie słabości piszącego. Kto czuje się dobrze na siłach, ten śmiało patrzy w sztukę, a oceniając całą wartość jej czystości, nie rad, z pewnością, odstępować od niej, bo przez nią tylko najskuteczniej zalecić się może: w dramacie zaś nie niema wyższego a zarazem i trudniejszego jak stworzyć typ czysto komiczny lub czysto tragiczny; gdy się komu coś podobnego uda, to już i pozostaje na wieki. W gatunku mieszanym niema pola do takiego typu, a raczej, przy braku sił odpowiednich do zaklęcia jednej czystej idei w ciało, używa się tego gatunku by brak typu zakryć: zastępuje się go wielością elementów, dowcipem, wytworną dykeją, intrygą, ruchem scenicznym; dzieło nabywa pewnej względnej wartości, zyskuje powodzenie, widz ze sztuki wychodzi wzruszony, zadowolony, nie rozważając dlaczego, i na myśl mu nawet nie przyjdzie że w dziele które widział, które go zajęło, nie było żadnej kreacji. Cóż tu mówić o innych, kiedy najgłośniejszy w ostatnich czasach dramaturg, jakim był Wiktor Hugo, nie stworzył żadnego typu. Nie idzie za tem ażeby typ, wcielenie idei moralnej, miał sam jeden wypełniać całość warunków dramatu czy to tragicznego, czy komicznego, gdyż dramat, jak widzimy, ob-

chodzi się i bez niego, a dobrze przedstawiając charaktery powszedniejsze, staje się rzeczywistym dziełem sztuki, ta jednak kształci się, postępuje i zasilą najwięcej, jeśli nie jedynie, przez wywołanie do życia tych postaci, które ześrodkowując w sobie w najwyższym stopniu wszystkie cechy oznaczające pewną odrębność duszy ludzkiej, stają się jej najdoskonalszym wyrazem, — wzorem. Nie dla czego innego dzisiejsza nasza krytyka dramaturgiczna wciąż zwraca się do Szekspira i do Moliera, tylko dlatego że oni to właśnie byli mistrzami którym natura dała dosyć sił do tworzenia typów, i te właśnie dzieła ich najczęściej są cytowane i studyowane, które zawierają typy. Jak zaś trudno jest o nie, dowodzi to że cała nowoczesna literatura dramatyczna liczy ich w ogólności niewiele nawet w samym Szekspirze i Molierze; a i te są także rozmaitej wartości: i co także zauważyć należy, to iż typy ujemne nierównie liczniejsze są od dodatnich. Typ, w każdym razie, jest rzeczą po-niekąd wyjątkową, przez samą swą intensywność; więc też nie należy go mieszać ze zwyczajnym charakterem, którego dobre określenie i wypełnienie życiem jest już niepospolitą zasługą poety.

Żałujemy wielce że niepodobna jest nam złożyć ani jednego typu czy charakteru Menandra w jego całkowitej artystycznej formie, to jednak co widzieliśmy po nim, świadczy niezaprzeczenie iż poeta ten główną usilność w to właśnie włożył ażeby dzieło jego przedstawiało całkowitą osobę ludzką z tej strony z jakiej chciał ją przedstawić, — i to było hasłem całej komedyi greckiej nowiej, które znalazło odgłos co odbił się aż w komedypisarzach siedemnastego wieku.

Staraliśmy się przedstawić działalność Menandra ze względu planów jego komedyi, ze względu postaci jakie dla osiągnięcia swych celów społecznych wprowadza, uchyliliśmy nieco zasłonę intrygi którą za konieczną uznał dla akcyi dramatycznej i dla zaprowadzenia w niej jednoci. Teraz, dla uzupełnienia pojęcia o nim, wypada nam ukazać jego zapatrywanie się na ogólne zasady życia, jego — że się tak wyrażę — filozofię moralną; gdyż, jak to już i wyżej mieliśmy sposobność wspomnieć, każdy myśliciel grecki czy rzymski, nie mając pod sobą żadnego gruntu powagi, mógł sobie tworzyć moralność podług siebie, akceptując lub nie akceptując tego do czego przyszedł.

W ogólności mówiąc, Ateny jak w energii swój zmiękły pod panowaniem Macedońskim, tak zlagodniały i w obyczajach. Nigdy przedtem nie było tam tak widocznego zbliżania się ludzi pomiędzy sobą, jak wówczas kiedy niedola zaciążyła nad wszystkimi. Otóż to uczucie ludzkości, sympatyj wzajemnej, wskazywanie korzyści z takiego zespolenia interesów, na każdym kroku popiera komedia nowa. Jest to zapewne bardzo jeszcze dalekiem od tego czego wymaga religia chrześcijańska, niema tam mowy o duchu ofiary, ale widocznem jest szczepienie ducha sprawiedliwości, wspólnej i równej miary, wzajemnego układu dobrych uczuć. Menander przedstawia dolę ludzką jako podległą wielu przykrościom, wyszukuje zatem rozliczne strony życia w których możnaby znaleźć przeciwwagę złemu, ostrzega, cieszy, zachęca, wzywa do rezygnacyi. Ludzkość obchodzi go do wysokiego stopnia; nie wiemy, czy plagiator jego, Terencyusz rzymski, przetłumaczył z niego ów sławny wiersz: Homo sum; humanum nihil a me alienum puto *), ale to pewna że *człowiek* u Menandra wszędzie jest na pierwszym planie. Dosyć spoj-

rzeć na portret jego, które zamieszciliśmy na czole tego artykułu, ażeby przekonać się ile to tam ludzkiego jest w tem poważnem i myślącym obliczu, pomimo sarkazmu jaki igra w jego ustach ścisnionych lekkim uśmiechem. Na jego wyso-kim i szerokim czole myślenie wyrzyło surowe znaki, ale te usta gotowe są myśl głęboką wyrzucić w dotkliwym epigrammie. Bezzreniczne jego oczy mają głębokość i zadziwiające życie, zdaje się jakoby z marmuru jeszcze wnikały w te tajemnice duszy ludzkiej które niegdyś za życia wydobywały z łona społeczeństw. Ilekroć do ludziom udzielił on dobrych rad, z których i dziś nie by ująć nie można!... Narzekasz na swój los, radzi ci rezygnację: — „Człowiekiem jesteś, powiada, — nie żądam przeto od bogów aby ci oszczędzili wszelkiego cierpienia; prosz ich tylko o to aby ci udzielili miłoty do zniesienia wszystkiego: jeżeli bowiem pragniesz uniknąć wszelkiej boleści, to chyba że chcesz sam zostać bogiem albo też umrzeć natychmiast. Pocieszaj się raczej w swęj niedoli, patrząc na cudzą biedę”. Nie chcemy mnożyć przytoczeń, ale moglibyśmy ich zacytować tu kilka w podobnym duchu, gdzie poeta podciąga ludzi pod jednakowe prawa, namawiając przez to do skupienia się w jednych myślach i dążnościach, radzi człowiekowi być cierpliwym i unikać gniewu, który do rozwiązania udręczeń nie doprowadza. Jeden wszelako ustęp jest moeno charakterystycznym, w którym odezwanie się w imię wspólności interesów moralnych wydatniejszem jest jak gdziekolwiek indziej: — „Gdybyśmy wszyscy, ilu nas jest, chcieli zjednoczyć się przeciwko złym i wytoczyć im wojnę; gdyby każdy jako swoją przyjął krzywdę złe wyrządzone drugiemu; gdybyśmy silnie wspierali jeden drugiego; wtedy szkodliwe zamysły złych nie wskórałyby nic przeciwko nam. Nagładani zbliżka i karani według wykroczeń, zli niebawem rzadkami by się stali, a może nawet znikliby zupełnie”. Przeciwno niedolom ludzkim poeta zaleca szczególnie przyjaźń i dobre słowo: „Bo to nie pośród uczt i nieustannych uciech, o mój ojcie! znajdziemy kogoś komu moglibyśmy powierzyć tajemnice życia naszego; ze wszystkich bowiem dóbr tego świata każdemu z nas zdaje się że posiadał największe, jeśli ma przyjaciela... a choćby tylko cię przyjaciela”. Na innem zaś miejscu mówi: „Słowo, jest to lekarz uzdrawiający ludzi w zmartwieniu; ono tylko posiada czarodziejski urok władający duszą, i najwięksi mędrcy dawnych czasów nazywali je najmiłszem z lekarstw”.

(d. c. n.)

PRZEGLĄD MUZYCZNY.

4-ty Koncert Towarzystwa muzycznego. — Koncert na dochód niezamożnych studentów Uniwersytetu. — Koncert panny Florentyny Friedenthalówny. — Koncert pana Adolfa Kozieradzkiego. — Koncert na dochód panów: Tatarkiewicza i Grzywińskiego. — Bile. —

Dokończenie. (Ob. Nr. 43).

Oto panu Adolfowi Kozieradzkiemu to słusznie koncert się należał. Jest to artysta dobry i bardzo scenie naszej pożyteczny. Z udziałem więc kolegów scenicznych wystąpił z koncertem w dniu 6 Maja. Jako basista komiczny (basso buffo) nie wiele koncertant miał pola do popisu na estradzie, gdyż sam rodzaj jego talentu koniecznym wymaga mimiki, kostiumu i charakteryzacyi, a więc sceny. Pomimo więc dobrego wykonania arya Leporella niewłaściwą na kon-

*) Człowiekiem jestem, nie więc człowieczego nie może mi być obcem.

cercie się wydała, a nawet duet z „Małżeństwa tajemnego“ Cimarosi, przez koncertanta i pana Prochazkę wykonany. Bez mimiki śpiewy te wydają się ułomnemi, mimika zaś na estradzie jest rażąca. Równie jak dobry deklamator na estradzie w miejscach najdramatyczniejszych od mimiki się powściąga, tak samo i w śpiewie być powinno. Sam tylko głos wszystko wyrażać i wszystkiemu wystarczać powinien. Każdy więc grymas, każde mrugnięcie, każdy gest ręką, każde ramion ściąganie, chociażby najbardziej do słów stósowne, używaniem na estradzie być nie może. Treść śpiewu może być komiczną, lecz osoba śpiewająca komicznie się przedstawiać nie powinna. Pan Kozieradzki pozwał sobie mimiki i to właśnie dowodzi niewłaściwości wyboru śpiewów. Przesłizny śpiew Moniuszki „Trzech Budrysów“ do talentu pana Kozieradzkiego wcale się nie nadaje. Ballada ta naprzemian to powagi, to lekkiej ironii, to zresztą głębokiego uczucia („Bo nad wszystkie ziem branki“) wymagająca, traci cały swój urok, gdy się choćby najlżejszym odcieniem *buffy* powlecze. Pan Kozieradzki zaś takim jest w swoim zawodzie specjalistą, że mimowolnie każdą rzecz komicznością zabarwia. Zresztą może to i ztąd pochodzić, że słuchacze będąc do rodzaju jego przyzwyczajeni we wszystkiem komizm upatrują. Może to z tego powodu używane staccato w „Trzech Budrysach“ nieraz nam Kalchasa przypominało. Dostrzegliśmy w „Trzech Budrysach“ kilka drobnych zmian melodyjnych nieprawnie poczynionych. Miejsce „Taką dawsz przestroge“ na recitativo włoskie przerobionem zostało. W samym końcu śpiewu przy wyrazach „Prosić na trzecie wesele“ kompozytor z uzasadnioną intencją głos do wyższej oktawy wprowadza, pan Kozieradzki zaś w niższej go zatrzymał. Przy wyrazach „A pod burką wielkiego coś chowa“ spójnik *a* tylko w pierwszym razie użytym być może, przy powtórzeniu zaś z powodów rytmicznych przez kompozytora usunięty został. Pan Kozieradzki jednak oba razy zgłoskę tę wciskał, chociaż na nią tam miejsca nie było.

Panna Miller-Czechowska wykonała dwa śpiewy włoskie, w których jak zwykle zbyt portamentami się posługiwała. To atakowanie tonów wyższych za pomocą nacisku portamentowego ze skali niższej przeszło już u panny M. C. w manierę, która bynajmniej wdzięku jęj pięknemu głosowi nie przysparza.

Arya z cieniem „z Odpustu w Ploërmel“ wykonała pani Dowiakowska, wykazawszy w niej całe bogactwo swjej biegłości w koloraturze. Za wiele wszakże popisuje się ze swym trylem, który tylko u profanów za tryl uchodzić może, gdyż jest tylko jednego tonu trzęsieniem. A właściwy tryl jest równem a szybkim dwóch tonów naprzemian powtarzaniem. Zresztą tak rzadko prawdziwy tryl usłyszeć można, żeśmy już do podobnych surogatów przywykli. Pani Dowiakowska wszędzie i sownie nim częstuje i nie małą dozę trylu takiego w mazurku nad program zaśpiewanym nam udzieliła.

Dwa śpiewy kompozycyi p. Zarzyckiego pan Filleborn bardzo dobrze wykonał.

Z dwóch numerów zbiorowych kwartet „z Rigolletta“ wcale porządnie był odśpiewany.

Tyle o części wokalne.

Z ustępów instrumentalnych „Kwartet“ Schumana wcale niezadowolniając się powiódł.

Chcąc mówić o wykonaniu duetu „z Don Juana“ Wolffa i Vieuxtemp'sa, przez panów Makowskiego i Wład. Ostrowskiego odegranego,

musimy tylko odesłać czytelnika do tego cośmy wyżej o grze pana Ostrowskiego powiedzieli.

Jeżeliśmy wyżej pani Modrzejewskiej czynili zarzuty ze względu nietrafnego wyboru wierszy do deklamacyi, to za to wyznać musimy, iż trudno wybrać coś piękniejszego jak wiersz, który na koncercie pana Kozieradzkiego deklamowała. Była to „Syrena“ Odyńca w trzecim tomie „Kroniki Rodzinnej“, przed dwoma laty drukowana. Kto nie czytał tego wiersza, to mu radzimy go poznać. Mało obecnie tak pięknych rzeczy spotkać można. Jeżeli zaś dodamy do tego cały czar i urok, jakimi pani Modrzejewska wszystko oblekać umie, to wtedy potrafimy wyobrazić sobie co za silne wrażenie deklamacya ta na słuchaczy wywarła. Wszyscyśmy byli głęboko wzruszeni. Jak „Rycerz wzrok orla“ tak samo słuchacze myśl autora i deklamatorki zrozumieli. Taka chwila niemego porozumienia się jest nieoszacowana. Nigdyśmy dotychczas pani Modrzejewskiej tak znakomitą w deklamacyi nie widzieli.

O przedstawieniu sceniczno-muzycznem na dochód panów: Tatarkiewicza i Grzywińskiego, dnia 12 maja w teatrze wielkim odbytem, czytelnicy już od kronikarza naszego się dowiedzieli. Do słów jego ze swjej strony dodajemy tylko, że pan Górski wybornie „koncert“ Mendelssohna odegrał, a pan Zarzycki wykonaniem „Capriccio“ (op. 22) tegoż autora nie dowiódł wcale doskonałego przejęcia się tym niepospolitym utworem. Arya z „Le pré aux clercs“ pani Dowiakowska bardzo dobrze zaśpiewała.

W tymże dniu po raz pierwszy orkiestra Bilsego dała się słyszeć w Dolinie Szwajcarskiej. Wszyscy wiedzą że orkiestra ta jest przesłizną, i że w obrębie muzyki zbiorowej nie podobnie doskonałego, a przynajmniej do doskonałości zbliżonego (oprócz kwartetu Müllerów) nie mieliśmy. Wpływ zbawienny tej orkiestry na muzykalność naszą większym jest bez porównania, niż wszystkie nasze instytucje muzyczne razem wzięte. Wielu jest narzekających na to, że utrzymywanie tej orkiestry zbyt wiele Warszawę kosztuje. Zgoda na to że wiele kosztuje, lecz gdy weźmiemy w porównanie inne rzeczy muzyki się tyjące i zestawimy tak pod względem ilości jak i jakości korzyść i przyjemność od nich i od Bilsego otrzymywaną, to może się w końcu i pokazać, iż Bilse jest źródłem jednem z najtańszych. Zresztą to już przechodzi w kwestyę ekonomiczną, a ta do nas nie należy. Tegoroczna orkiestra Bilsego wydała się nam jeszcze lepszą od przeszłorocznej. Wszystkie zalety które ją przedtem zdobyły, teraz jeszcze się więcej spotęgowały. Pomimo jednak tej wyższości, a raczej wskutek jej, Bilse obowiązany jest do poczynienia pewnych reform w swych koncertach. Pojmujemy że nie może swych koncertów zapełniać samemi utworami poważnemi, gdyż musi czynić w tém ustępstwo większości słuchaczy, ale może w takim razie poprzestać na kompozycyach lżejszego polotu, nie uciekając się do lichot, których zamieszczenie w programie równie dla sztuki i Bilsego jak i dla słuchaczy jest ubliżającym. Może sobie grać i walce, i polki i kontredanse, byle tylko dobre, bo każda forma muzyczna równie jest dobrą, jeżeli tylko kompozytor w niej przyzwyczoicie się znajduje. Ale wykonywanie takich potpouri jakiegoś Conradi'ego, w których rzemieślnik-kompilator tém się tylko chełpi, że ani razu sam nie pomyślał tylko myśli cudze pokaleczył, to już prawdziwy skandal muzyczny. Oprócz tego Bilse bardzo rzadko swój repertuar czém nowem zasila. Najpiękniejsza rzecz bezustannie przez kilka lat powtarzana musi stracić

swój urok i w końcu znudzić. Z rzeczami solowymi powinien być także ostrożniejszym. Przy wielkim natłoku gości sola na niektórych instrumentach ledwo przez małą część publiczności mogą być słyszane. Jeszcze zgoda na trąbkę, klarnet lub tym podobne instrumenta, lecz skrzypce, a mianowicie arfa tylko dla kilku pierwszych rzędów są dostępne. Niech by zresztą takie sola bywały tylko na koncertach symfonicznych, kiedy napływ słuchaczy jest mniejszym. Ale w dni świąteczne nigdy bywać nie powinny. Przez tyle lat Bilse otrzymuje tak niedwuznaczne dowody sympatyj warszawian, że przez samę przyzwoitość wypadałoby do programów wprowadzać utwory kompozytorów miejscowych. Tém bardziej zaś gdy pomiędzy nimi niemało jest takich, które ozdobią jego repertuaru stanowićby mogły. Tyle jest utworów znakomitych Moniuszki, Dobrzyńskiego, Kurpińskiego, że już o innych nie wspominamy. A „Symfonia“ lub „W Tatrach“ Żeleńskiego czyż dla samego Bilsego nie powinny być pojętnemi? Żądanie to stawimy głośno i wyraźnie, spodziewając się że spełnionem zostanie, w przeciwnym razie Bilse dowiódłby iż nie tylko naszym słusznym wymaganiom zadość uczynić nie chce, lecz że utwory naszych kompozytorów lekceważy, co by wszakże nie dla nich lecz dla niego ujmę przyniosło. Na stawione dawniej podobne żądania Bilse odpowiadał wykonaniem jakiegoś mazurka napisanego przez miejscowego amatora. Był to żarcik z jego strony, my prosimy nie żartem. Nieraz jeszcze o Bilsem nam mówić wypadnie, więc resztę uwag odkładamy na później.

Fuza.

WIĘCZENIE DĘBU.

W dzisiejszych zwyczajach i drobnych obrzędach religijnych ludu naszego niepróżno badacze dopatrują się zabytków prastarych obyczajów pogańskiego jeszcze pochodzenia; jest to bowiem rzeczą niezawodną, iż wiele z nich zmieniło tylko sukienkę pozostając przy terminach, dniach obchodu i oznakach zewnętrznych.

Kapłani wprowadzający wiarę Chrystusową, nie tylko w kraju naszym ale i we wszystkich innych, zostawiają ludowi dawne jego pamiątki, a przyodziewając je odnowioną postacią, tą drogą łatwiej, skuteczniej i szybciej zdołali całe masy narodów zjednać nowej wierze.

Niegdyś dęby i dąbrowy w całej słowiańszczyźnie nadbałtyckiej doznawały czci, jako bogom poświęcone. Kronikarze opowiadają nam o takich miejscowościach na pomorzu bożkowi Prowemu poświęconych nadmienając, iż w ogóle w miejscach obrzędów składano dary wszelkiego rodzaju ku uczczeniu bożyszcza.

Dziś czy to pośród drogi leśnej, czy przy gościńcu czy w pobliżu mieszkań ludzkich nie ma drzew, a zwłaszcza dębu okazalszego, abyśmy na nim nie spotkali wyobrażenia Bogarodziecy lub krucyfiksu za szkło oprawnego, częstokroć w kształcie małej kapliczki usadowionej między konarami drzewa, lub na grubym pniu umocowanej; dziś też w rozmaity sposób lud prosty okazuje cześć i miłość swą tak uwidomioną opieką Bożkiej, do której się we wszelkich niebezpieczeństwach i radościach życia swego ucieka, a zdobiąc w pewne dni uroczyste lub pamiętne te wyobrażenia kwiatami i wienkami dołącza do tego czynu pobożności szczere a serdeczne modły.

BIBLIOGRAFIA.

Prawo postępu. Studium przyrodniczo-społeczne przez Ludwika Masłowskiego. Kraków 1872.—

Prawo postępu, oparte na przyrodniczych stosunkach i od nich całkowicie zależne, August Comte sformułował w następujących słowach: „Wszystkie nasze pojęcia, a przeto i pojęcia społeczne, którymi się rządzą towarzystwa ludzkie, przechodzą trzy kolejne stany w porządku określonym: stan teologiczny, stan metafizyczny i stan pozytywny. W stadium teologicznym człowiek przenosi ideę, jaką ma o sobie, do świata zewnętrznego, i przypuszcza, że wszystkie objawy są wynikiem działalności istot albo osób podobnych do niego. W stadium metafizycznym miejsce osób konkretnych, mniej lub więcej podobnych do człowieka, zajmują istoty abstrakcyjne. W stadium na koniec pozytywnym, człowiek zdobywa wreszcie wiedzę rzeczywistego swego stanowiska w przyrodzie, rozumie ostatecznie, że całość objawów określa się własnościami ciał, z czego wynikają prawa niewzruszone i niezachwiane.“ Każda nauka, każde pojęcie ludzkie, przechodziły rzeczono stopnie.

Pan M., przyjmując powyższą formułę, uzasadnia ją i uzupełnia zarazem Darwinowym prawem wyboru (psychicznego i fizycznego), wyprowadzonym ze stosunków walki o byt. Prawo to, oraz *tradycja*, skupiająca wiedzę i jednocząca praktykę przeszłą z teraźniejszością celem wyprowadzenia praktyki przyszłej, powodują niepodobieństwo wszelkiego zastoju lub cofania się wstecz i konieczność postępu, której podlega tak organizm człowieka, jak i organizm wszelkiego innego rozwoju.

Takie są główne tezy, zręcznie i jasno rozwinięte w studium pana Masłowskiego. Wykład pozytywnego prawa postępu autor poprzedza przedstawieniem dziejowego rozwoju idei o postępie, wykazując kolejne stopnie, przez jakie przechodziła idea o społeczeństwie w głównych ustępach dziejowych, a raczej rolę, jaką przyznawały filozofie teologiczna i metafizyczna jednostce ludzkiej w zakresie objawów społecznych. Idea rodziny, idea pokolenia tradycyjnego, którego momentem statycznym jest gmina, i nareszcie idea stowarzyszenia społecznego stanowią trzy stadia rozwoju pojęć socjologicznych — chociaż

rodzinę autor odnosi do biologii, nie widząc w niej jeszcze społecznego pierwiastku. Dalej następuje klasyfikacja sześciu kategorii, na które rozpadają się wszystkie objawy zewnętrznego świata, oraz hierarchia sześciu odpowiednich rzeczonym kategoriom nauk oderwanych (matematyka, astronomia, fizyka, chemia, biologia i socjologia) i szereg hierarchiczny metod (metoda dedukcyjna, m. spostrzegawcza, m. doświadczalna, m. klasyfikacyjna, m. porównawczo-przestrzenna i m. porównawczo-dziejowa). Po sformułowaniu prawa postępu autor wykazuje, jak każda nauka, każde pojęcie przechodziły trzy określone w nim stadia. Stosuje się to i do przemysłu, którego klasyfikację autor podaje

tów można mu wskazać misye chrześcijańskie, lub wojny cywilizowanego świata z handlarzami murzynów). Nareszcie znajdujemy w studium pana M. dobre streszczenie teorii Darwina.

Niewiele jest oryginalnych poglądów w dziełku, o którym mówimy, chociażbyśmy do nich zaliczyli uwidocznienie związku, zachodzącego pomiędzy Comte'em i autorem dzieła: „O pochodzeniu gatunków“. Główną zasługę p. Masłowskiego widzimy w umiejętnym streszczeniu bogatego materiału i w logicznym, jasnym wykładzie rzeczy. Życzymy odczytać to studium wszystkim tym, którzy więcej mówią o pozytywizmie niż wiedzą. Przyjaciele i nieprzyjaciele nowej filozofii znajdą tam wiele niespodzianek.

Jedni i drudzy dowiedzą się że filozofia pozytywna jest nieczem więcej, jak ogólną nauką zawierającą w sobie sześć nauk abstrakcyjnych; że tradycja jest warunkiem niezbędnym społecznego postępu; że gdzie nie istnieje altruizm, tam społeczeństwo nie ma podstawy bytu; że idealizacja jest niezbędnym warunkiem sztuki (idealizację określa Comte jako uwidocznienie głównych rysów i cech, które w rzeczywistości nikną w odmęcie empirycznym); że wszystkie produkty estetyczne od najdawniejszych czasów aż do dni dzisiejszych wykazują coraz większy jej rozwój na niekorzyść ślepego naśladownictwa; że na koniec idealizacja w obecnym czasie powinna być oparta na uwidocznieniu prawdziwie społecznych stron człowieka.

Szkoda, że przy tém wszystkim autor nie wiedział, — a więc i innych nau-

czyć nie mógł, iż trzy studia Comte'owskie nie wytrzymały krytyki i zaniechane zostały przez samych pozytywistów późniejszych. Ale tak to u nas bywa: wyszły z mody w Paryżu tkaniny przywożą się do nas jako najnowsza z nowości.

Zeszyt pierwszy
ENCYKLOPEDIY POWSZECHNÉJ
S. ORGELBRANDA
w 8-miu tomach
opuścił prasę.

Wieniec wraz z Encyklopedyą
kosztuje w Warszawie:
rocznie rs. 9 kop. 40, kwar. rs. 2 kop. 35.
na prowincyi:
rocznie rs. 13, kwartalnie rs. 3 kop. 25.



Chory był jeszcze przytomny. Jedna wychudzona ręka spoczywała na kołdrze, druga przyciskał sobie piersi.

Illustracya Henryka Pillatego do powieści.

podług Robertiego (1. Zmiany miejsca czyli handel. 2. Zmiany mechaniczne i chemiczne materii czyli przemysł rękodzielniczy. 3. Zmiany biologiczne materii czyli rolnictwo. Nakoniec 4. zmiany idei i usług wzajemnych czyli sztuka społeczna). Stosuje się również do pojęć prawdy, dobra i piękna. Pan M. uzupełnia estetyczne zasady Comte'a, lecz bardzo niedokładnie. Przy definicyi piękna „jako własności dwóch zmysłów, wzroku i słuchu, która w pewnych i stale określonych stosunkach dźwięków, barw i linii znajduje swe zadowolenie“ — gdzież będzie miejsce dla poezyi? Piękny jest ustęp o moralnej stronie człowieka, składającej się z dwóch czynników: egoizmu i altruizmu. Altruizm, czyli prościęj mówiąc, troska o innych występuje najprzód w rodzinie, następnie w społeczeństwie, a na końcu — dodajemy od siebie — rozszerza się na ludzkość całą. (Niesłusznie autor uważa ludzkość za cześć abstrakcyę, a w razie najlepszym biologiczne pojęcie o rodzaju... W zakresie fak-

Treść: Kwestya oświaty klas przemysłowych, A. Jeskiego. — Na Marne, szkic powieściowy Henryka Sienkiewicza (c. d.) — Genezis komedyi dzisiejszej, Kaz. Kaszewskiego (c. d.) — Przegląd Muzyczny, Fuzy, (dokończenie). — Wieńczenie dębu. — Bibliografia. — Ogłoszenie. — Ryciny: Wieńczenie dębu. — Port kwarantannowy. — Illustracya do powieści. —