



DZIEWICA ORLEAŃSKA

Joanna d'Arc, zwykle Dziewicą Orleańską (*la Pucelle d'Orleans*) nazywana, urodziła się 1440 r. we wsi Dom Remy, teraz *Dom Remy la Pucelle* w departamencie Vosges. Ojciec jój Teobald d'Arc był dość zamożnym ziemianinem; oprócz Joanny miał jeszcze dwie córki i trzech synów; dzieci te wychowywał w bojaźni bożej, posłuszeństwie i zgodnie z ich powołaniem. Joanna z siostrami doglądała trzody, była jednak ze wszech względów niepospolitą dziewczęcią. Rysy twarzy miała ujmujące, nawet piękne, wzrost wysoki i kształtną budowę ciała. Wyższemi zdolnościami i wzniosłym umysłem obdarzona, była jednak cicha, w sobie zamknięta i tłumiąca żywiość, młodości wła-

ściwą; lubiła samotność i poważne dumania. Kiedy jój towarzyszki pod starém przy wsi dom Remy drzewem, które *zaczarowaném* zwano, zabawy wiejskie odbywały, Joanna odłączona od nich, albo siedziała samotnie w jaskini, zatopiona w dumaniach i marzeniach, albo udawała się do sąsiedniej kaplicy N. Panny, i tam przed jój obrazem serdecznie się modliła. Tak żyła całkiem sobą zajęta i zamyślona, pełniąc ochoczo włożone na nią obowiązki domowe, aż do lat 18tu swego wieku.

W tym właśnie czasie Francya w najsmutniejszej była doli, mając się stać łupem obcych zwycięzców, Anglików. Karol VI. król francuzki, którego czasami napadające

obląkanie umysłu niezdolnym do rządów czyniło, umarł był 1422 r. — Po jego śmierci, kilku możnowładców, w skutku zawarte go poprzednio układu z Anglią, obrali i ogłosili królem Francyi, dziecię mające dopiero dziewięć miesięcy, które w Anglii pod imieniem Henryka VI tron odziedziczyło, a w zastępstwie którego książę Bedford rządy sprawował. Wybór ten obcego monarchy na władzę Francyi był wypadkiem długiej walki stronnictw i wojny domowej we Francyi, która od 42 lat kraj pustoszyła. Jedno z tych stronnictw składało się z królowej Izabelli, wdowy po Karolu VI przewadnej i chytręj niewiasty, z księcia Burgundyi i z Anglików; do drugiego należały Dom Orleański i Delfin czyli następca tronu Karol. Lubo wtedy wojska angielskie zajmowały już wszystkie niemal prowincye Królestwa Francyi, jednakowoż Delfin, kazawszy się koronować w Poitiers królem pod imieniem Karola VII, zdołał przez siedem lat stawić czoło przemocy Angielskiej, aż do roku 1428, w którym kilka prawie miast tylko z całego Państwa wiernymi mupozostały; reszta bowiem kraju, mianowicie połnocna Francya aż do Loawy i stolica Paryż były w ręku Anglików, a hrabia Salisbury wódz angielski od wielu tygodni oblegał już Orlean, broniony walecznie przez francuzkiego wodza *Gaucourt*. W takich okolicznościach zdawało się że Karol VII uleść już będzie musiał.

Trwoga i smutek trapiły kraj cały. I do ustronnej wioski Dom Rewy doszły wieści o nieszczęściach króla. Joanna wzruszona temi wieściami, miłująca nadewszystko króla, stanąwszy jednego dnia (w Lutym 1429 r.) przed wodzem prowincyi *Vaucouleurs*, Robertem *Beaudricourt*, zwierzyła się mu że jest od Boga powołaną, ażeby miasto Orlean obroniła i króla do Reims, starożytnego miasta Francyi, na uroczystą koronacyą sprowadziła.

Beaudricourt poczytując z początku dziewczę za obląkaną, odsyłał ją po dwakroć do rodziców; ale gdy trzeci raz przybyła, dał się wreszcie natchnioną jej mową skłonić do tego, że ją posłał do Chinon, gdzie Karol VII wtedy z wojskiem się znajdował. Tu śmiało przed królem stanąwszy, otwarcie wynurzyła powody i cel swego przybycia. Postępek ten dziewczę był godzien zastanowienia i nader zacny, aby ją można było posądzać o zwodicielstwo. Król kazawszy ją wybać przez kilku dostojnych duchownych, którzy o religijności jej najlepsze dali świadectwo, posłał Joannę z walecznym hrabią *Dunois* do wojska, dla oswobodzenia Orleanu, jak to zapowiedziała. Według najwiarogodniejszych podań historycznych, Dziewica przywdzawszy zbroję, stanęła na czele wojska, znajdowała się we wszystkich oblężeniach i bitwach przy boku wodza, nosząc chorągiew z liliami,

jako herb Francyi; oswobodziła walecznością i mądrymi radami miasto Orlean, zdobyła wiele innych, wypędziwszy Anglików, i wreszcie zwycięzko przyciągnęła z królem do Reims, gdzie przy uroczystej koronacyi i namaszczeniu, w miejscu *Konetabla* albo najwyższego wodza wojsk Francyi, z mieczem i chorągwią obrzędowi przytomną była. Przez wdzięczność wyniósł ją król do stanu rycerskiego (szlacheckiego) razem z całą rodziną, pod nazwiskiem *Jeanne de Lys*, nadawszy jej za herb dwie złote lilie z mieczem na ostrzu koronę unoszącym.

Niedługo wszakże Karol VII używał owocu zwycięstw i odzyskanego panowania. Anglicy sprzymierzeni z książętami Burgundyi i Bretanii, wystąpili na nowo przeciw niemu i oblegli twierdzę *Compiègne*. Tu podczas jednej z wycieczek Joanna ujęta została przez Burgundów. Obciążoną więzami osądzono w zamku *Baurevoir*, zkąd usiłowała ratować się ucieczką, lecz bezskutecznie. Oskarżona kryminalnie, ta 21letnia dziewczę, oddana była sądowi inkwizycyjnemu w Rouen, który ją jako czarownicę, „za porozumiewanie się z piekielnymi duchami” (są to słowa wyroku) skazał na spalenie żywcem. Wyrok ten 30 Maja 1431 r. na placu publicznym w Rouen wykonano. W latach 450—51 proces tej bohaterki był na nowo przejrzanym, a w 1456 dawniejszy niesłuszny wyrok, przez Biskupów, których Papież *Kalixt III* do rozpoznania go wyznaczył, za nieważny uznany został, a Dziewica za niewinną ogłoszona.

„Jeżeli, mówi Niemayer w swojej *podróży po Francyi*, zbliżymy z sobą i porównamy społeczne powieści i zdania o bohaterce Orleańskiej, powźmiemy to przekonanie, że ona była jednym z najświetniejszych zjawień w dziejach Francyi, jakie romantyzm średnich wieków nam dochował. Joanna przywodziła wojsku z mieczem i zwycięzką chorągwią, nie uniosła się nigdy aż do okrucieństwa. Po kilka razy ranna w bojach, niczyjej krwi sama nieprzeleżała. Żadna ziemską namiętność nie powstała w jej sercu. W kwiecie młodości, bo tylko 19 lat mająca, jak na to wszystkie niemal podania się zgadzają, przytém niepospolicie piękna, za pierwszém wejściem ujmowała sobie wojowników; ale przy jej boku, w każdym rycerzu wszelkie żądze gasły, wszelka namiętność umilkła. Pomimo pozornego zachwycenia i marzycielstwa, wiedziała co czynić i ku czemu zmierzać należy. Przy najmocniejszej wierze, iż się wywiązuje z włożonego na nią przez Niebo powołania, okazała wszędzie największą rozwagę, przeczność i rozum w poradach; przy braku nauki i ukształcenia męzką dumę względem angielskich wodzów, a szlachetną otwartość, ilekroć przed książętami i sędziami stawiona była; wielką pokorę w powodzeniach, nieugięty umysł w niedoli. Niepotrzebna jej chwa-



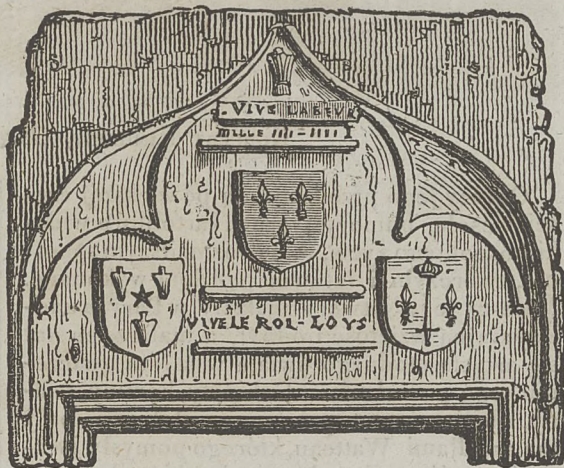
DOM RODZINNY DZIEWICY ORLEAŃSKIEJ WE WSI DOM REMY.

ła nadziemskiej istoty. To co było w niej ludzkiego, bohaterstwo, dobroć i nieskażona cnota, dostatecznym jest do uświetnienia na wieczne czasy pięknego zawodu tej wzniosłej duszy.

Załączone tu ryciny przedstawiają posąg na cześć bohaterki wzniesiony na publicznym placu w *Rouen*, i dom jej rodzinny we wsi *Dom Remy*. U podstawy kolossalnego posągu tego, znajduje się tarcza z nadanym rodzinie Dziewicy herbem *du Lys*.

Dom rodzinny Joanny d'Arc stoi obok kościoła ś. Remigiusza, patrona wioski *Dom Remy*, i dosyć dobrze jest utrzymany. Obraz klęczącej Dziewicy, społecznego malowania, umieszczony jest nade drzwi przysionka, pod obrazem znajduje się snopek i winogrono, jako godła rolnictwa i uprawy wina, z podpisem: *Vive labeur* (Niech żyje praca) MCCCCLXI. Tamże na trzech tarczach widać trzy herby, z których środkowy o trzech liliach jest dawnym herbem Francji, po prawej stronie będący wyobraża herb rodziny *du Lys*, a po lewej herb spokrewnionej z nią familii *Thiesélin*, z napisem pośrodku *Vive*

le Roi Loys, jak to rycina okazuje. Mury domu piętrowego o trzech izbach, komin i szafa ścienna nieuległy przekształceniu od czasów Joanny. Rząd francuzki niedawnymi czasy zakupił ów dom na założenie szkoły pańien, którą, funduszem 30 tysięcy franków wynoszącym, uposażył.



KONCERT FAMILIJNY.

(ORRAZ ANTONIEGO WATTEAU.)

Przedstawiona tu rycina wzięta jest z Obrazu znakomitego malarza francuzkiego Antoniego Watteau, którego także wizerunek załączamy. Był on rodem z Valenciennes i pochodził z ubogiego stanu. Sposobił się na teatralnego malarza i do lat 18stu życia swego malował dekoracje do teatru Opery w Paryżu. Później, gdy nauczyciel jego z Paryża się oddalił, Watteau zostawiony był własnemu

losowi. Niedostatek zmusił go do malowania małych obrazków, które tuzinami sprzedawał. Szczęściem, uwolnił go z przykrego i tak mało rozwinięciu talentu sprzyjającego położenia, malarz Klaudyusz Gillot, który wprawdzie nie był mistrzem pierwszego rzędu, ale mógł młodzieńcowi lepsze dać ukształcenie i na właściwą go naprowadzić drogę. Wkrótce jednak pokazało się że Watteau więcej posiadał talentu i żywszą imaginacją niż mistrz jego, a pilnym i starannym wyuczaniem wzorowych dzieł Rubensa, w niedługim czasie przewyższył zdołał swego nauczyciela.



KONCERT FAMILIJNY, Obraz Antoniego Watteau.

Obrazy jego przedstawiają po większej części wesołe, humorystyczne i żartobliwe widoki pospolitego życia, w najrozmaitszym sposobie, tworzonym i łatwym pędzlem wykonane. Małe te jego utwory znalazły w Paryżu nadzwyczajną wziętość i odbyły, a malarz ten stał się artystą modnego świata w całym znaczeniu tego powołania. Gabinety, kominy, ściany, obicia, nawet parawany zdobione były malowidłami Watteau, którego pomysły i wyroki przepisywały także modę ubiorom. Tym sposobem Watteau zebrał znaczny majątek, ale też nie małą szkodę wyrządził talentowi swemu, nawykłszy przez mnogość i łatwość robot do rodzaju malowania, który wprowadził dosyć był oryginalnym aby się pospolitym lubownikom sztuki podobać, lecz głębszego i mistrzowskiego sądu prawdziwych znawców zaspokoić nie mógł. Watteau rzadko kiedy malował wielkie obrazy, będąc nadto żywego i niespokojnego umysłu, aby długo nad jednym przedmiotem był w stanie pracować. Zdrowie też jego przez ustawiczną robotę nadwreżone, wycieńczonym siłom ciała i ducha służyć długo nie mogło. Znawcy sztuki zapewniają, że Watteau byłby znakomitsze i cenniejsze dzieła zostawił, gdyby się chciał być wynieść nad szumne poklaski gmi-



ANTONI WATTEAU.

nu. Przemoc z jaką własne uczucia tłumił, malując wesołe przedmioty, lubo z natury do

smętności był skłonnym, przyspieszyła mu, jak się zdaje, zgon wczesny. Umarł 1721 roku po 37 latach życia. Obrazy jego są teraz rzadkie, z powodu że wcześniej przeszły do rąk miłośników, i kryją się w zamknięciach. Wydano wszakże zbiór rycin z malowideł Watteau wziętych, obejmujący 563 rozmaitych dzieł tego artysty.

O AMFITEATRACH U RZYMIAN.

(*Dalszy ciąg.*)

Mniemają: że M. i D. Brutusowie, pierwsi w r. 488 po założeniu Rzymu, z powodu zgonu ojca, wystawili sześciu gladiatorów. W r. 537 trzej synowie Wieszcza Emiliusza Lepida kazali walczyć na rynku, jedynastu parom, a widowisko trwało dni trzy. Roku 552 trzej synowie Waleryusza Lewina, wystawili par 25. Odtąd, wzrastała liczba, w sposób nieokreślony.

Za czasów Cesarstwa, z takim szaleństwem tego rodzaju polubiono igrzyska, że nawet patrycyusze, a co więcej, z najznakomitszych rodzin kobiety, w szranki gladiatorów wstępowały. Ztąd August wzbroniał senatorom i rycerzom, mieć uczestnictwo w walkach. Lecz wielu z następów jego, dalekich od naśladowania danego przykładu nie tylko zachęcali, ale zmuszali po wielokroć razyszlachę rzymską do walczenia w obec ludu.

Nadmieniają że Neron pewnego razu kazał walczyć w Amfiteatrze, 400 senatorom i 600 rycerzom. Marek Aureliusz przeciwnie, nie tylko zmniejszył nadzwyczajne wydatki na te obrzydłe widowiska, ale zarządził: aby w przyszłości gladiatorowie, z przytępionym końcem i ostrzem, używali broni. Syn jego Kummodus, wskrzesił całe okrucieństwo dawne, i często siłę swą i zręczność z gladiatorami mierzył.

Wpływ wzrastający chrześcijaństwa sam jedynie zdołał, zwyczaj ten obalić. Pierwszy Konstantyn ogłosił Edykt, rozlewu krwi ludzkiej zakazujący; chciał obok tego ażeby zbrodniarzy na śmierć skazanych, nie przeznaczano dla amfiteatru, lecz do kopalń odsyłano. Około r. 404 po n. Ch., trafiło się szczególne zdarzenie, opowiedziane przez Gibbona. Cesarz Honoryusz, obchodząc przez uroczystość wspaniałą odwrót Gotów i oswo-bodzenie Rzymu. Mnich z Azji imieniem Telemak, poważwszy się zejść do szranek, rozłączył walczących. Lud, przerwanem zabawą rozjuszony, natychmiast ukamienował Mnicha. Lecz wkrótce żałował popełnionej zbrodni, oddał Telemakowi cześć winną męczennikom; i uległ bez szemrania woli Honoryusza, który amfiteatralne zniósł walki. Wypadek tak ważny, jedynie tylko złagodzeniu ducha publicznego wpływem religii chrześcijańskiej, przypisać należy.

Dopiero, pod Teodorykiem, w r. 500 odbywanie igrzysk ustało zupełnie.

Nazwisko gladiator pochodzi od wyrazu *gladius*, miecz. Gladiatorami byli albo jeńcy wojenni, albo niewolnicy na śmierć skazani, albo ludzie wolni, nędzą do zaprzędania się zmuszeni w słabej nadziei że uniknąć śmierci zdołają.

Przedsiębiorcy igrzysk kupowali jeńców, niewolników albo ludzi wolnych, i utrzymywali ich w domach, zwanych *Ludi*. W ogólności, wybierano mężczyzn barczystych i pięknej kibici; żywiono ich przytępem starannie. Szermierze, mianowani *Lanistae*, uczyli ich podług prawideł i sposobili do walki, w której wszyscy prawie poledz mieli. Przedsiębiorcy, wynajmowali albo sprzedawali wyuzdanych gladiatorów urzędnikom lub możnowładcom chciwym więtości u ludu.

Gladiatorowie obowiązani byli pod przysięgą walczyć do śmierci w szrankach, jeżeli ułaskawienia od ludu pozyskać niezdolali.

Gladiatorowie przybierali rozmaite nazwania, od gatunku oręża lub od rodzaju walki.

1. *Wysiekacze* (*Secutores*) używali przyłbicy, tarczy, miecza albo maczugi z gąską ołowianą. Potykali się zwyczajnie z siatkowcami (*retiarii*) noszącemi trójkąb i siatkę. Skoro siatkowiec bezskutecznie zarzucił siatkę, wówczas zaczął go ścigać wysiekacz. *Trakowie* nosili sztylet, i tarczę okrągłą.

2. *Kosowcy*, (*Mirmillones*), mieli kosę, tarczę, i przyłbicę z wyobrażeniem ryby na wierzchu. Zwano ich *Gallami*. Miano nawet piosnkę gminną, powszechnie w amfiteatrach śpiewaną, z następującą między innemi zwrotką: *non te peto, piscem peto, quid me fugis Galle? Scigam rybę a nie ciebie, po co zmykasz Gallu?*

3. *Pancerni* (*Samnites* albo *hoplomachi*) uzbrojeni od stóp do głowy, nosili opaskę, tarczę srebrną, bót na lewej nodze i przyłbicę.

4. *Wozowcy* (*Essedanii*) walczyli na wozach.

5. *Konni* (*Andabates*) na koniach, z związaniem oczyma.

6. *Dwumieczni* (*Dimacheres*) z mieczem w każdej ręce.

Oprócz tych nazwisk dawano gladiatorom inne jeszcze w szrankach, stosownie do okoliczności. I tak, walczących w godzinach południowych, zwano *meridiani*. Tych, którzy zastępowali swych towarzyszków zmęczonych albo zwyciężonych, zwano *wyręczycielami* (*supposititi*); a których lud do walczenia przywoływał, *ędałni* (*postulatiti*); walczących gromadnie zwano *trzedowemi* (*cateruarii*) i t. p.

Z meztwa i siły gladiatorów, w znacznej liczbie znajdujących się w Rzymie, korzystano niekiedy podczas zaburzeń politycznych. Obywatele możni, pod pozorem przykładu-

nia się do zabaw ludu, utrzymywali całe rodnie gladiatorów i mieli je w pogotowiu, na poparcie swych zamiarów, w wojnach domowych. Kiedy Katyliną ukuł spisek, musiano przedsięwziąć stosowne środki, ażeby zapobiedz połączeniu się gladiatorów ze spiskowcami. Obawa, w jaką wprawili Cyce-rona i jego przyjaciele, była tém więcej ugrun- towana, że doświadczone już ich waleczno- ści, w wojnie ze Spartakiem. Za przykła- dem jego, podczas wjazdu tryumfalnego Pro- busa r. 281 ośmdziesięciu gladiatorów, nie- chciało wejść do szranek i mordować się wzajemnie, dla rozrywki Rzymu; a zabiwszy dozorców i wyłamawszy drzwi rozproszyli się po mieście, rąbiąc każdego, ktokolwiek zachodził im drogę. Musiano użyć wojska, które nie bez trudności ich pokonało.

Obraz widowisk Amfiteatralnych.

P. Klarak (Clarac) widział na murze w Pompei, afisz amfiteatralny w tych słowach: „Towarzystwo gladiatorów Numeryusza Fe- „sta Ampliata, walczyć będzie po raz drugi. „Walka, polowanie, opona w amfiteatrze, „dnia 16 kalendów miesiąca Czerwca.“

Afisze, obejmowały zwyczajnie, oprócz na- zwisk i znaków szczególnych gladiatorów, je- szcze liczbę tych, którzy do boju występo- wali, i czas, jak długo widowisko trwać mia- ło. Często także, jak na żaglach łodziarzy, wyobrażano na afiszach sceny główne. Wy- prawiający igrzyska, albo *Villicus*, układał i ogłaszał afisze.

W środku szranek wznosił się Ołtarz, po- święcony Dyanie, Plutonowi, albo Jowiszowi, opiekunowi Latium. Jeżeli mamy wierzyć wy- kładowi niektórych ustępów z dawnych pisa- rzy, długo trwał zwyczaj poświęcania na tym ołtarzu bestyaryusza, przy rozpoczęciu igrzysk. Mający walczyć, wchodzili do szranek z jednego końca elipsy parami, w uroczy- stym pochodzie, z bronią różną lub podobną; co do siły i zręczności wypróbowani, i mniej więcej sobie równi. Przechodząc około lo- ży Cesarza, pozdrawiali go spuszczeniem orę- ża mówiąc: *morituri, te salutant*, ci którzy postanowili umrzeć, pozdrawiają cię. Przed rozpoczęciem walki, naprzód laskami (*rudis*) albo bronią wyrobioną z drzewa, lub z przy- tępionego żelaza (*arma clutatoria*) czyniono próbę. Lecz na odgłos trąby, porywano broń zabójczą, pierwój starannie obejrzaną, czy dokładnie jest wyostrzoną.

Skoro gladiator został ranny, lecz je- szcze nie upadał, lud krzychał: *hoc habet*; oto ma; wówczas, musiał biędny broń spuścić, i podnosił palec do góry na znak iż błaga ulaskawienia, które niekiedy uzyskiwał, najczęściej jednak zwycięzca go dokony- wał. Cyce-ron, wystawia gladiatora, umie- rającego w szrankach; za wzór stałości i

męstwa. Cóżby powiedział; gdyby nieco pó- źniej mógł być widzieć jak umierały dziewi- ce chrześcijańskie. Niespodziane ukazanie się Cesarza, między walczącymi, ocalało życie gladiatorowi, który w tej chwili odniósł ra- nę. Niekiedy prawo ulaskawiania służy- ło Westalkom albo tym, którzy własnym ko- sztem wyprawiali igrzyska.

Ciało zabitego gladiatora, żelaznym ha- kiem przez bramę śmierci ściągali niewol- nicy do miejsca zwanego (*spoliarium*), gdzie broń odejmowano.

Zwycięzca, odbierał nagrodę, zwyczajnie składającą się albo z pewnej summy pienię- żnej, albo z gałązki lub wienca laurowego, ozdobionych kolorowemi wstęgami; albo z laski *rudis* zwaną, która gladiatorowi na- dawała wolność, jeżeli nie należał do klasy niewolników. Jeżeli zaś należał, uwalniała go jedynie od obowiązku walczenia na przy- szłość w szrankach. Herkules, był bożkiem gladiatorów; każdy więc otrzymujący ową laskę (*rudis*), w świątyniach jego broń swą zawieszał.

Przykłady walk w Amfiteatrze.

Dwie płaskorzeźby, na grobowcu Skaura syna Aulusa, Duumwira wydziału sprawiedli- wości w Pompei, dają szacowną wiadomość, o gladiatorstwie. Na nich wyobrażone są: walki zwierząt z ludźmi, i walki gladiatorów. Na pierwszej przedstawione są: bestyaryusz nagi i bez broni, między Lwem i Panterą. Dzik uderzający, na przewracającego się be- styaryusza. Wilk przeszyty strzałą. Sarna uwiązana na sznurku i szarpana przez psy i wilki. Pantera i Byk, sznurem z sobą zwią- zane, na które lancą i grotem uderza dwóch ludzi. Człowiek uzbrojony mieczem, z chu- stką w rękę, jak Matadory hiszpańskie w wal- ce Byków, posuwający się ku Niedźwiedzio- wi lub Panterze. Psy, ścigające zająca. Dzik, Jeleń i Bestyaryusz ubrany w tunikę zwy- czajną, zwaną *indutia* albo *subucula*, przebi- jający obalonego Niedźwiedzia. Nakoniec Byk, ugodzony dzidą, gotów uderzyć, na roz- brojonego bestyaryusza.

Druga płaskorzeźba wyobraża walkę gla- diatorów.

Nazwisko każdego z walczących, liczba zwycięstw poprzednio odniesionych, jako téż wyrok śmierci, są pędzlem czarno wypisane nad grupami.

Pierwsza para, składa się z dwóch gladi- atorów konnych (*equites*). Jeden nazywa się *Bebrix*, drugi *Nobilior*. Przyłbice bronzowe z maskami, podobne są do tych, jakich używali dawni Rzyccy nasi. Prawą rękę, po- krywa zbroja z pierścieni żelaznych. W po- dobnym sposobie, zrobiony pancerz, zasła- nia *Nobiliorowi* do połowy łydźwie. *Be- brix*, odniósł zwycięstw 12. *Nobilior* 11.

Druga para walczy pieszo. Jeden z gladiatorów w lekkim uzbrojeniu został ugodzony w piersi, przez gladiatora *Samnitę*. Zniżył już puklerz, uznając się zwyciężonym, i podnosi palce, błagając lud o ulaskawienie, *Samnita*, oczekuje odpowiedzi. Na płasko-rzeźbie, gladiator w lekkim uzbrojeniu nie ma miecza. Podobnie i inni gladiatorowie nie mają powiększej części broni zaczepnej. Domyślać się należy, iż zamiarem było rzeźbiarza, broni wyrobioną z brązu, później mu przydać.

W trzeciej parze *Mirmillon*, z podwiązka na prawem kolanie, raniony jest w piersi przez *Traka* z puklerzem okrągłym. *Theta* nad głową oznacza, iż lud, wskazał go na śmierć. W czwartej i piątej parze *Nepimussiatkowice*, uzbrojony trójzębem, ranił w trzech miejscach wysiekacza, którego nazwisko zatarte. Odpycha on po grubiańsku ofiarę, którą drugi wysiekacz *Hypopolitus*, na skinięcie ludu zabija. *Siatkowice* gotuje się do walki z *Hyppolitem*.

W szóstej parze *Mirmillon* chce zabić *Samnitę*; lanista albo naczelnik gladiatorów wstrzymuje go, ztąd zapewne że otrzymał ulaskawienie.

Zważyć należy, iż w owej epoce, kiedy dawano widowisko tak wyobrażone, doskonałość w wyrobieniu ubiorów i broni, jako też przepych, stały na najwyższym szczeblu, i przypominają późniejsze czasy feudalizmu.

(*Dalszy ciąg nastąpi.*)

O NAUCE GŁUCHO-NIEMYCH.

(*Dalszy ciąg.*)

Przedewszystkiém pamiętać na to potrzeba, że głuchoniemy zmuszony jest uczyć się wszystkiego za pomocą oka, które także zastępuje dla niego miejsce ucha. Głównych zaś sposobów do nauki głuchoniemych jest kilka, mianowicie:

1. *Język naturalnych znaków czyli jestów*, który głuchoniemi sami sobie tworzą i żyjąc z sobą razem, codziennie zbagacają.

Język ten spólny jest wprawdzie wszystkim ludziom, lecz głuchoniemy który nim tylko może się dać rozumieć, bardziejgo doskonali i zastosowuje, aniżeli człowiek słyszący. Kiwać ręką, trząść głową lub palcem grozić, są to znaki, które każdy rozumie i używa. Również łatwe do zrozumienia są znaki, których w zwyczajnem życiu wprawdzie nie używamy, lecz które tworzy dziecię głuchonieme, chcąc innym żądania swoje i myśli wyrazić, naśladując poruszenie ciała charakteryzujące czyn jakowy, albo figurę przedmiotów, oznaczyć się mających, kręśląc w

powietrzu albolitę użytek onych lub coś podobnego wskazując. Głuchoniemy nieco pojętniejszy, jeżeli tylko próżniactwu i nudom zostawiony nie będzie, tworzy sobie te znaki bez niczyjej pomocy, okazując w tém nieraz szczęśliwy dar postrzegania i wiele dowcipu.

Jest to język pełen życia i prawdy, który właściwą sobie ma cechę odróżniającą go od wszystkich innych; jest bowiem od wszystkich ludów i od każdego pojedynczego człowieka rozumiany, a nie będąc utworem długiego namysłu i sztuki, objawia bezpośrednio wrażenia przez umysł odbierane, i jest niejako obrazem wewnętrznego życia charakteryzującym osobę nim mówiącą. Język ten mimiczny jest powabny i nader interesujący, jeżeli tłómaczący się nim, dokładnych i stosownych używa znaków, żywo rzecz wystawia i obok rozmaitości jestów i wyraźliwych spojrzeń, zachowuje pewną godność w całej postawie i w poruszeniach swoich. Naturalny ten język tém szczególnie się odznacza, że chociaż zdaje się być prosty, bardzo jednak jest bogaty; że lubo na oznaczenie jednej i tejże samej rzeczy najrozmaitsze może mieć znaki, te wszelako dla wszystkich są zrozumiałe, i że każde indywiduum właściwy sobie rodzaj téj mowy posiadać, a przecieź od każdego zrozumianem być może.

Bez tego języka przy edukacji głuchoniemych obejść się nie podobna; jest to powszechna mowa za pomocą której każdy nowo przybywający do instytutu zapoznaje się z równemi sobie towarzyszami niedoli i ze swoimi dobroczyńcami; przy wejściu w ten świat zupełnie dla niego nowy, język ten najpierwszy go uszczęśliwia, gdyż czuje zaraz, że odtąd jest zrozumiany i drugich zrozumieć zdoła. Jest to jedyny środek do wzajemnych porozumień się nauczyciela i ucznia, za pomocą którego dalsza nauka udzielana i wszystkie w niej trudności wyjaśniane być mają. Przytłumić tę mowę przy edukacji głuchoniemych byłoby to żądanie również niepodobne do uskutecznienia jak to, aby dwie osoby rozumiejące się w jednym języku, rozmawiały innym którego wcale nie znają. Język przeto mimiczny, jako mowa przyrodzona głuchoniemych, powinien być kształcony; to jest przez uczniów tworzony, przez nauczycieli porządkowany i prostowany, a przez ciągłe używanie doskonalony tak, aby uczeń, któryby się języka głosowego nie nauczył, przy wyjściu ze szkoły jak największą posiadał w nim biegłość, jako w języku którym wszędzie zrozumianym być może.

Nauczyciel więc głuchoniemego, obeznając się naprzód musi z naturalną mową znaków swojego ucznia, dla wejścia z nim w stosunki i poznania jego pojętności i posiadanych wiadomości. Mowa ta powinna być mu pomocą w nauczaniu i dalszém kształceniu ucznia,

starając się jednak zawsze o to, aby ten czasem mógł bez niej się obejść.

2. *Język sztucznych czyli metodycznych znaków albo język palców.* Każdy język w początku swoim jest tylko prostym płodem natury, z czasem dopiero, przez wpływ rozumu, staje się dziełem sztuki. Dla tego język sztucznych znaków pochodzi od naturalnego. Głuchoniemi, ile razy w znacznym liczbie są zebrani, tworzą go sami, przejmując jedni od drugich pewne znaki a inne zmieniając i prostując, co zupełnie ich woli jest zostawione. Skoro zaś język znaków poddany zostanie pewnym ogólnym prawidłom, skoro przestaje być obrazowym tłumaczem uczuć i wrażeń z instynktu działającym, skoro zaczyna być wypadkiem rozmysłu i zależnym od przepisów; natenczas traci właściwą cechę języka naturalnych znaków i przemienia się na inny, który obok wielu zalet nie jedną także mieć będzie niedogodność.

Język metodycznych czyli sztucznych znaków jest pewniejszy, dobitniejszy, zwięzlejszy, i foremniejszy a tęp samém trwalszy, aniżeli naturalnych; przy mówieniu tym językiem poruszenia ciała są spokojniejsze, a nadzwyczajna biegłość jaką palce nabywają, ułatwia niezmiernie wzajemne porozumienie się. Czego przez naturalną mimikę tylko z trudnością albo też wcale oddać nie można, to po przyjęciu pewnych zasad łatwo da się uczynić, wyrażając np. pojedynczymi znakami myśli czyli zdania skomplikowane. Lecz wtenczas nie będzie to już język zrozumiały sam przez się, ani sposób naturalny za pomocą którego wszyscy ludzie rozumieć się mogą; owszem trudny on jest do ułożenia, i nauka jego wiele czasu wymaga. Głuchoniemy używający tego języka, nie uczą się już więcjęć umysłowej mowy na migi, nie patrzy już w twarz ani w oczy mówiącego, ale całą swoją uwagę zwraca na palce i ręce jako jedyne narzędzia tego sposobu mówienia.

Język sztucznych znaków tę jeszcze ma niedogodność, że zawistym będąc zupełnie od dowolności swych wynalazców, wiele odmian mieć może. I w samej rzeczy, język metodycznych znaków Xieźda *de l'Épée* i następcy jego *Sicarda*, alfabet ręczny *Pereiry*, daktylogia *Jameta* i mimografia *Bebiana*, są to odmienne zupełnie języki sztucznych znaków, tak, że uczeń znający jeden z nich, drugiego wcale nie rozumie. Jest to środek do uczenia, trudnej sam z siebie wymagający nauki, a który, gdy uczeń instytut opuści, na nim się już więcjęć nie przyda: bo ani głuchoniemi innych szkół, ani też ludzie słuch posiadający onego nie rozumieją. Język sztuczny przeto, wtenczas tylko prawdziwą przynosiłby korzyść, gdyby jeden i ten sam we wszystkich zaprowadzony został instytutach głuchoniemych, i gdyby go się uczyły oso-

by słuchu niepozbawione, które z głuchoniemami mają stosunki; wręście, ponieważ głuchoniemy przyzwyczaił się do tego aby w swych znakach wyrażał podobieństwo lub stosunek jaki do rzeczy, którą chce oznaczyć, sztuczna więc mimika miesza koniecznie naturalne jego wyobrażenia. I dla tego język metodycznych znaków nie powinien by być celem nauki głuchoniemych, ale tylko podrzędnym do niej środkiem, bez którego zupełnie obejść się można.

3. *Język pisemny.* Nie będziemy się nad tęp rozwodzić jakim sposobem głuchoniemy poznaje znaczenie pisma, kiedy my sami, którzy słuchu nie jesteśmy pozbawieni, niepojmujemy tego jak się to u nas dzieje. Skoro zaś przypuścić można w ogólności, że człowiek słyszający, wartość znaków pisemnych z brzmienia onych ocenia, sądzić więc także możemy, że głuchoniemy wartość ich poznaje nie podług brzmienia, które mu jest nie znane, ale z ilości i połączenia liter, z których formują się dla niego pewne znaki wzbudzające w nim wyobrażenia różnych rzeczy, chociaż ucho bynajmniej temu nie dopomaga: co tęp prędzej u niego się odbywa, im z większą łatwością na umysł jego działa organ widzenia, który szczególnie ma wydoskonalony.

Że głuchoniemy zupełnie nauczyć się może mowy pisemnej, liczne o tęp przekonują nas doświadczenia. Mowa ta stanowi niejako zasadę ukształcenia głuchoniemych, a bez niej gruntowna nauka lub przynajmniej jakie takie ukształcenie ich nie może mieć miejsca. Wiadomość więc pisma nieodbicie im jest potrzebna, równie jak i słyszającym ludziom do wyższego ukształcenia.

Język pisemny oprócz wielu innych zalet, tę jeszcze ma własność, że dokładnie i dobitnie myśli oznacza. Nie będąc tak ulotny jak język migowy, dosyć czasu daje głuchoniememu do zastanowienia się nad tęp, co chce wyrażać; poddaje się wszelkim modyfikacyom i szczególnie przydatnym jest do znoszenia się z innemi w oddaleniu. Pisząc, myśli lepiej porządkujemy i wiążemy je z sobą, i niejako budzimy w nas nowe. Język zatem pisemny powinien być głównym środkiem nauki głuchoniemych.

4. *Język wargowy.* Pod tęp nazwiskiem rozumiemy dar za pomocą którego głuchoniemy, śledząc uważnie poruszenia warg, języka, a w części i twarzy, rozumieć może mówiącego. Tę biegłości nabywają szczególnie ci głuchoniemi, którzy przedtęp słuch mieli, a później go przez przypadek jako utracili. Doskonalić się także w nim mogą głuchoniemi, którzy lubo słyszą sam głos mowy, lecz modyfikacyj w nim zachodzących odróżniać nie są zdolni.

(*Dalszy ciąg nastąpi.*)