

Pismo to wychodzi
trzy razy w tygodni
to jest: w Ponie-
dzialek, Srodę i
Piątek, o drugiej
po południu.

ZBIÉRACZ LITERACKI.

Zaliczenie na 36^{ść}
Nrów wynosi Złp.
6 i przyjmuje się w
księgarni Czecha,
w handlach Koeha
i Schreibera.

PONIEDZIAŁEK 9 LIPCA

N^{BR} 18.

1838 ROKU.

O WYCHOWANIU MŁODZIEŻY.

Chciałbym dać pokrótce wyobrażenie o sposobie w jaki nasza majątniejsza młodzież bywa w wielu domach wychowana albo raczej psuta przez wychowanie; bo to posłuży do zrozumienia natury i przyczyny naszych wielu słabości i wad. I tak najprzód rzecz idzie o wybranie przewodnika dla syna nad tém zaci rodzice pracują wspólnym rozumem i wzajemnymi radami. Wypadkiem tych narad bywa wybor jakiego cudzoziemca. — Przyszły przewodnik raz wybrany, wprowadzony bywa do salonu, aby usłyszeć życzenia rodzicielskie. Tam pani rozwija swój program, mając za słuchacza i uwielbiciela powolnego w tym względzie małżonka, który pije schciwością słowa przeznacznej połowicy. Wylczenie błędów, i przesadzenie

wad dziecięcia, są nieochybnym wstępem: następnie idzie wykład środków poprawczych, jeżeli jest jeszcze jaka nadzieja poprawy. Wszystkie prawie grzechy, których szereg stanowi rachunek sumienia, są starannie zebrane i wyrzucane nieszczęśliwemu dziecięciu; — co do środków poprawy, wyrażone są temi słowy psalmisty: «Żelazną różgą prowadzić go będziesz.» Ażeby lepiej dać uczuć przewodnikowi potrzebę téj surowości, zwraca się szczególniej jego uwagę na przewrotność małego potwora, którego mu się powierza. Ojciec częstém skinieniem głowy, i uszczęśliwioném spojrzaniem, przyklaskuje wymowie i głębokości widoków pani matki. Przewodnik odchodzi przerażony zawodem jaki mu się otwiera, i przekonany że będzie miał do czynienia z zubrem ruszonym z legowiska.

Co za cel miała matka poczynając od takiego wstępu? zacho-

wać swój wpływ, swój nadzór. Wiedząc że aby rządzić dobrze jest różnić od pierwszego zaraz razu chciała wyrobić przepaść pomiędzy synem a przewodnikiem. Jeżeli ten ostatni, czytając przez rachubę czy przekonania, wchodzi w widoki matki, i zgadza się na używanie drakońskiego prawodawstwa, zrobi sobie wielkie imię z mądrości, i będzie żywo zalecany w salonach. Ale biada mu jeśli pozyska serce i przywiązanie wychowawca, bo wnet zostanie przedmiotem wszystkich nieufności i podejrzeń. Jestto bowiem u nas wielu ustalonym mniemaniem, że nie należy kochać jeno swoją rodzinę, i że wszelkie stosunki po zateń koleńm zawiazywane, nie są nigdy wolne od zarzutu. Posadzony więc będzie nauczyciel o schlebienie złym nałogom wychowawca, a to, w celu podehwyecenia wyłącznie jego zaufania; o wchodzenie dla osobistego interessu, w jego widoki i zamiary; wreszcie o exaltowanie jego charakteru, przeciwko któremu całe wychowanie ma za cel ubezpieczyć serce i umysł. — Takie dzieci wzamian tego napchane uczuciami, co niebędąc oparte na

żadnej idei, przeradzają się w jakąś czulostkowość kłamaną, a która psuje nieraz samo źródło miłości i życia. I stąd nie trudno jest u nas widzieć dzieci których serce już jest zużyte, gdy umysł ich jeszcze zupełnie dziewiczy.

To usposobienie rozwijane dalej bywa przez zimny i czezy formaliz przyzwoitosci towarzyskich, pod jakie poddane są dzieci wprzód, niżeli są w stanie ocenić prawdziwą wartość i znaczenie onych; przypisać wypada temu ową zmysłną ukladność co znamionuje większość panów naszych. Nigdy się zbyć niemogą zupełnie nawyknień dziecięcych i zachowują nawet w stosunkach poważnych, i wokolicznościach ze zwyczajnego trybu wychodzących, te formy przyjemne ale powierchowne, właściwe salonom. Całe życie nieprzestaje być dla nich salonem, gdzie każdy chce tylko, najlepiej jak można się znałeć. Wychowani jesteśmy w czezości, a nasze salony są to machiny pneumatyczne ssące z naszych dusz wszystko co ważne i silne. Bierzemy rozum cudzy, jeszcze niemając własnego, i stąd nigdy nie jesteście sobą, jeno błędem odbiciem niewiedzieć

kogo, lub czego. Rażą nam wprzód błyszczyć jak być; i dla tego jest u nas wiele pozoru, świecidła, a mało wątku. Tracimy weześnie w zepsutej atmosferze salonów, zmysł prawdy, i uczucie pięknego. — Całe takie prywatne wychowanie jest u nas w to skierowane, aby młodzieńcowi ukształtować ciało dragona, rozum fajtusia i serce kobiety.

Podobne kształcenie sprawia że tacy ludzie nie mają żadnej pewności w umyśle nic wydatnego w woli. Są to ludzie okrągli, po których wszystko się ześlizga, których najmniejsze wzruszenie potacza, którzy się na żadnym punkcie osadzić nie mogą. Życie takich upływa w jakimś srodku między działaniem a spoczynkiem; podobne do snu niepokojonego lekkimi marzeniami, co przesuwają zbyt chybko, aby można było coś pewnego i oznaczonego zachwycić, o coby zacząć swoje istnienie. Lecz wróćmy do naszego młodzieńca zostawionego w rękach przewodnika. Nie mogę lepiej wyrazić stosunków istniejących pomiędzy przewodnikiem a prowadzonym jak porównywać tych dwóch nieszczęśliwych do pary związanej

na galerach spólnemi kajdanami, w sposób, że każdy ze dwu staje się stróżem nieodstępny swoim towarzysza. Wszystko na to urządzone zostało, aby jeden był zawadą drugiemu, i ażeby ni jeden ni drugi nie mogli działać. A korzystając z tego pokoku zbrojnego, matka w charakterze naczelnika rodziny, może panować zarówno nad nimi oboma, i kierować wychowaniem według swojego rozumienia, czyli raczej według swojego nierozumienia. O co jej chodzi przedewszystkiem, to żeby młody następca nie był w niczem wydatnym, znaczącym, choćby mu przyszło za to być miernym we wszech rzeczy. Łatwo osądzić jaka harmonija gości w tej nieszczęśliwej parze. Jużto trzeba wielkiego nieszczęścia aby bogaty u nas młodzieniec nie miał pół-tuzina guwernerów, na których dostawę składają się wszystkie strony Europy. Jeżeli jedność traci na tej metodzie, to znów niezaprzeczone, że rozmaitość zyskuje wiele, tym bardziej, iż można pójść w zakład, że ze sześciu guwernerów którymi niebo obdarzy biédnego wychowanka, każdy będzie najzupełniej-

szém przeciwiństwem drugich. A przez ten cały czas, dusza młodego pozostanie niby szachownicą, na której ruszać i krzyżować się będą wpływy ubiegające się o stawkę dopóty, ażę tryumfująca matka nie zamatuje guwernerów jednego po drugim. Naówczas edukacya uważa się za skończoną.

Nasz młody wychowanek nie umie prawda, wszystkiego, ale umie coś ze wszystkiego: wszystkie umiejętności, wszystkie sztuki, wszystkie języki, udzielane mu były w dozach homeopatycznych. Jego głowa ma rzeczywiste podobieństwo z aptekami kieszonkowemi, jakie lekarze homeopaci noszą przy sobie. Cały jego mały magazyn wiadomości i uczuć jest doskonale uporządkowany, rozgatunkowany, opatrzony napisami. Jestli mowa o malarstwie, na przykład? Natychmiast sięga do przegródki w której zamieszczona jest wszystka jego umiejętność w tym przedmiocie, i s twarzą swobodną i pewną, rzuca w rozmowę swoje jedno-milionową ziarną, rozpuszczoną w ogromie słów. Część uczuciowa jest szczególnież zasobna; skoro wiatr rozmowy

zawieje w tę stronę, aż się zdumiesz tak będzie rozlewał potoki sentymentów, tak wyrażenia różnych uczuć przesuwają się, niby cienie chińskie po jego ruchomej i posłusznjej twarzy.

Powtarzano już nieraz, że Francuzi są jedni co umieją prowadzić rozmowę. Niech to nie będzie z urazą Francuzów, którym nie myślę zaprzęcać ich zalet, ale zdaje mi się że nasze pokolenie tak modnie wychowane niema nikomu do zazdrosczenia co się tycze łatwości konwersacyi. Sztuka mówienia u tych jest tém czém sztuka pisania u Francuzów. Nasza młodzież nasiąka daleko prędzej niż we Francyi, owym duchem światowości który podsuwa naturalnie wyrazy na język, że niepotrzebujesz ich szukać w umyśle albo w serecu. Ten co by nie słyszał ich rozmawiających jeno w obec rodziców albo przy żonach swoich, niemałby prawdziwej miary ich talentu; wtedy albowiem pewien rodzaj bojaźni i poważania ujmuje im coś ze swobody i płynności koniecznych znamion jenijszu konwersacyjnego. Wprawdzie nie umieją oni obracać żartem; i w tém właśnie jest ich niższość

względem Francuzów. Epigrama, ta broń tak zwyczajna Francuzom której umieją s korzyścią dla siebie używać jest nieznamoma u nas. Nie niewyrównywa staranności z jaką chcą należeć do towarzystw dobrego tonu zarzucają welon pobłażania i zapomnienia na te tysiące wad, małości, zabawnych uroszczeń, któreby pozwoliły obfitego żniwa, Molierom, Volterom, Beaumarchais, Beranżerom, gdyby prawo naszych towarzystw czyniło epigrama podobnym. — Nasze wychowanie jest bardzo surowe pod tym względem, i jeżeliby młody człowiek zdawał się zwracać uwagę na śmieszności podobnych towarzystw, byłby uważany od własnych rodziców za świętokradcę śmiącego kazię i zdradzać niezbadaną potąd tajemnicę. Widząc poważne kłopotanie się naszych ludzi dobrego tonu w ukrywaniu rzeczy co by mogły umniejszyć ich znaczenie, rzekłbyś że to są ludzie grający w chowanego i trapiący się aby im nie przyszło dać fantu. Elegija zajmuje u nas miejsce epigramatu, i jeżeli jak dowcipnie Montesquieu powiedział, że we Francyi społeczności miarkowa-

ne są piosenkami, tak możnaby nazwać naszą społeczność, społecznością miarkowaną elegijami. Nigdzie sztuka płakania nie była posunięta do tego stopnia doskonałości, umiemy płakać na wszystkie sposoby. To usposobienie do elegii jest tak wyraźne, że upiwszy się ronimy lży czułości i szczęścia. — We Francyi upity jest libertyn i gaduła, w Anglii dumny i milczący, we Włoszech gniewny, mściwy i okrutny, w Niemczech unosi się ku niebu, u nas upity kocha i płacze; w wylaniu duszy uściskałby świat cały, i utopił go we łzach.

Jeżeli modne wychowanie mało usposabia do żartobliwości, toż téż nie więcej robi zdolnymi do logiki i rozumowania. Wezwyczajeni od dzieciństwa do ustawicznej sprzeczności słów a czynów, zasad a następstw, opakowani nadmiarem uczuć i obrazów, stają się wręście niezdolnymi do schwycenia jakiegokolwiek związku pomiędzy dwoma myślami, lub do wyciągnięcia jakiego bądź wniosku. Stąd przez ciąg życia swego zdają się nieraz grać w ślepą babkę s pomysłami, i chwytają bez wyboru pierwszy jaki im się na-

winie. Często ich oblicze i gest zdradza kłopot i wahanie się umysłu, jakoby okiem i ręką szukałi myśli. Tacy są nawet w takim razie szczeroty nieocénionej; jeżeli zgubią watek wyobrażeń, proszą swego przeciwnika, aby im ten dopomógł dobrać się zgubionego toru i zdarza się że mimo całą ich dobrą wolę i wspólne usiłowania, ni jeden ni drugi niémogą pochwycić uszłego przedmiotu rozprawy. Dla naszych filozofów jestto przyjazny dzień, i mogą sobie winszować, że się wydostali z wielkich tarapatów, jeśli po długiej rozprawie, niedoszli do wypadku wprost przeciwnego temu co przedsiębrali dowieść. Biada temu co spotkał tak wychowanego człowieka a miéniącego się filozofem lub teologiem! stokroć lepiej jest być napadniętym przez niemieckiego filozofa s pretensją do jasności i lakonizmu, albo zawadzić się o kramarza z ulicy Lombardów, uchodzącego w swoim przekonaniu za poetę lub sztukmistrza. — Brak jedności w systemie wychowania młodzieży, zostawia ślady których już później nie zatrzcć nie zdoła. Gdzie indziej lata zmieniają do-

tykalne umysły i charakteru ludzkie. Młody co był pobożnym w szkole, zostanie niedowiarkiem w świecie; i nie tylko że się s tém tać nie będzie, ale owszém nie-szczęśliwy chęlcć się tém gotów — u nas nikt się nie zmienia, albowiém každy ma sposób przyjęcia nowych zasad i nowych uczuć, zachowując dla tego dawne, choćiaz pierwszym z gruntu przeciwnie. — Charakter i życie moralne rozwija się u nas warstwami nakładanými jedne na drugą, niby geologiczne kształtowanie terrenu. — W skutek tego prawa że wszelkie ciało gąbczaste napawa się otaczającą go atmosferą młody człowiek u nas wciąga w siebie kolejno wszelkie uczucia i mniemania pośredku jakich życie, niestradając jednak owych, pomiędzy którymi żył pierwój, niedomysłiwając się nawet czy co jest nadwreżonóm w jego moralnym układzie. Stosując się zawsze do okoliczności zachowa on zawzdy swoje nawyknięcia i przesady, i poprobuj tylko zranić je, a wnet się obudzą, właśnie jak to robactwo co dopiéro drażnione poczyna być uprzykrzonóm. Święty Paweł się uzałal iże znajdował

dwóch ludzi w sobie. — Jakże wiele z nas mogłoby ich znaleźć po pół-tuzinie!

Ta łatwość godzenia najsporniejszych pierwiastków, jest rzeczą, którą może najbardziej szukujemy cudzoziemców. Oskarżają nas o przebiegłość, o chytryść — co za potwarz! Jestli co dziwniejszego na ziemi jak u nas człowiek chcący być przebiegłym? — To co u nas liczą za przebiegłość, jest raczej skutkiem naszej niekonsekwencji, niestałości. Dusza nasza jest jak igła magnesowa w niewypowiedzianym ruchu, z różnicą, że ta spoczywa znalazłszy gwiazdę polarną. Trudno jest komu z nas ustalić swe przekonanie o osobie lub rzeczy, nieodwołalnie. W przyjaźniach najserdeczniejszych, tysiąc nieufności, tysiąc podejrzeń. Osądzisz naturalnie że tak działający jest dwuznaczny: nie prawda, on jest tylko niepewny i niestały. Zresztą podobny człowiek niema nie swojego. Ułożenie, uczucia, zasady, wszystko to jest powiększej części sztuczne. Są to suknie wykrojone na jego postawę, i s których mu złożono niby szatnię umysłową, przebięra się więc według okoliczności, i zmięnia

strój tak zręcznie i szybko, że w tém przechodzi aktora francuzkiego Alexandre, który sam jeden umiał odegrywać całą komedję. Takie usposobienia nadają charakterowi naszej modnie wychowanej młodzieży coś nieschwyconego, umykającego nihy cięć, wyślizgającego się z ręki jeżeli je ujmujesz. Jestto wypływ nawyknięcia do udawania, w które wprawia życie salonów, wypływ tej edukacji domowej kierującej wszystkie potęgi duszy od dzieciństwa ku przedmiotom błabym a do których opinija znakomitą wagę przywiązuje.

—ooooo—

GEŚI NA Ś. MICHAŁ W ANGLII.

(Podobiństwo do geśi na Śty Marcja w Polsce.) W dzień Śgo Michała, to jest: dnia 29 września 1588 roku, była angielska królowa Elżbięta w zamku sir Nevilla Umfreville na obiedzie i zjadła smacznie geś pieczoną, którą bardzo jeść lubiła. Potém żądała, aby jej dano skłankę wina burgundzkiego (którem także nie pogardzała) i wychyliła ją na zburzenie tak nazwanęj: Niezwyciężonej, hiszpańskiej floty Filipa II., która była nie dawno przeciw Anglii do boju wypły-

nęła. Właśnie podczas gdy wypróżniała szklankę, przybyła pocięzna nowina, że ta ogromna flota przez gwałtowne burze rozbita i po większej części zniszczoną została. Elżbieta, uradowana tym wypadkiem, rzekła: «Ah, dajcież mi jeszcze jedną ślankę burgundzkiego, bym tak smaczną, pieczoną gęś i tak pomyslną nowinę tém lepiej strawić mogła.» *Dictum, factum.* W rok później królowa przypomniawszy sobie znowu o tym wypadku, rozkazała, aby w dzień Śgo Michała dano na stół gęś pieczoną. Dworzanie, zachęceni przykładem królowej, sądzili się także być wezwanymi do tej pieczeni, za nimi, jak zwykle, poszedł lud, i jadł w dzień Śgo Michała gęś pieczoną. Od tego czasu weszło w zwyczaj w Anglii w dzień Śgo Michała jadać gęsi pieczone.

BOXERY.

Boxowanie w Anglii wyszło już bardzo z mody, i jeszcze tylko gdzie niedzie s powodu wielkich zakładów wykonywane by-

wa z większą lub mniejszą dzielnością. Najnowszy przypadek, wydarzony w tej mierze pod Manszestrem, okazuje nadzwyczajną żdziezałość obyczajów. Boxery w otwartém polu, otoczeni wyuzdaném pospólstwem, wystąpili nago, a na nogach ku palcom mieli pewien gatunek żelaznych trzewików, zaopatrzonych zewnątrz kończatemi goździami, aby jeden drugiemu, gdyby ręce już nie zdołały, jeszcze uzbrojónemi w ten sposób nogami mógł dojechać końca. Chodziło o nagrodę 25 funtów szterlingów. Jeden z boxerów umrze niezawodnie. Zwycięzcę odprowadzono do domu w tryumfie. Obadwaj byli nielitościwie pokaléczeni; nie mieli na sobie żadnej odzieży, a to dla tego: «aby po ukończonej walce przyzwoicie, jak zaeni ludzie, a nie w poszarpanych sukniach do miasta powrócić mogli.»

SZARADA.

Pierwsze z brzegu, a drugie jest w liter
(szeregu,
I wszystko nigdy w środku, lecz zawsze
(z brzegu.