

SŁOWO CZĘSTOCHOWSKIE

DZIENNIK POLITYCZNY, SPOŁECZNY I LITERACKI.

CENA PRENUMERATY: Miesięcznie z odnośnikiem do domu lub z przesyłką pocztową 2 złote. — Cena pojedynczego numeru 10 groszy. Konto czekowe w Pocztovej Kasie Oszczędnościowej Nr. 307.955 — Redaktor przyjmuje codziennie od godziny 8 — 10-ej i od 17 — 18-ej

Redakcja i Administracja:
Częstochowa, ul. P. Marji 32.
Telefon 22-00.
Radomsko, ul. Brzeźnicka 1

CENY OGŁOSZEŃ: Za wiersz milimetry przed tekstem 40 gr. W tekście, za tekstem i nadesłane 30 groszy. Drobne ogłoszenia wyraz po 10 gr. Najtańsze ogłoszenie drobne zł. 1.00. Ogłoszenia zagraniczne 100 proc. drożej. Ogłoszenie skóne, fantazyjne, tabelaryczne i bilansowe o 50 proc. droższe.

Szkola a nauczyciel na tle rzeczywistości.

Wśród problemów, które składają się na pojęcie szkolnictwa, nauczyciel stanowi problem bardzo istotny, gdyż cokolwiek przedsięwzięmy w szkole, nabiera dopiero swojej energii kinetycznej za pośrednictwem nauczyciela. Dlatego też wszelkie plany organizacji, czy reorganizacji szkoły stają się realne dopiero wówczas, gdy się oprzeją o nauczyciela.

Obecna reforma szkolnictwa, szkoły powszechnej i średniej, uznając teoretycznie taką rolę nauczyciela, w praktyce z tym niezmiernie ważnym czynnikiem szkoły liczy się mało.

Istota jej, pomijając organizację szkolnictwa, wyraża się w innym nastawieniu niż dotychczas w stosunku do treści programów szkolnych i metod nauczania i wychowywania młodzieży.

W pierwszym zagadnieniu główny nacisk położono na zbliżeniu treści programów do życia, a więc wiązanie np. nauki historii z współczesną historią tworzenia się i rozwoju państwa; nauki geografii i przyrody z szeregiem praktycznych wiadomości i umiejętności, któreby pozwalały uczniowi na orientację w sprawach bogactw naturalnych i ich przeróbki na kuli ziemskiej i we własnym kraju, w sprawach higieny społecznej, hodowli roślin i zwierząt; słowem wszystkie przedmioty nauczania mają być źródłem takich wiadomości i umiejętności, które uczynią z ucznia świadomego we wszystkich ważniejszych problemach życia społecznego obywatela!

Metoda w zdobywaniu tych wiadomości przez ucznia ma być taka, by treść danej nauki nie była mu wgadana, lecz by ją zdobył zapomocą szeregu ćwiczeń, rozumowań i odpowiedniej organizacji pracy, własnym wysiłkiem, postawa ucznia ma być stale czynna. Metoda taka powinna pozatem wychowywać ucznia do harmonijnego działania w gromadzie, a cel ten, osiągnięty organizacją pracy naukowej w szkole, mają wspierać samorządowe organizacje młodzieży.

Jak wynika więc z tego ujęcia istoty nowego programu, szkoła w zamiarach swoich pragnie wypuścić ze swych murów ludzi, świadomych potrzeb współczesnego życia, samodzielnych w rozumowaniu, śmiałych w działaniu.

A jak ustosunkowują się władze szkolne do tych, którzy mają takie walory wydobyc i rozwinąć w młodzieży?

Nauczyciel stał się popychadłem w szkole. Inicjatywa jego została ściśnięta nudnymi aż do mdłości ramami drobiazgowych biurokratycznych zarządzeń. Żle spełnia swe obowiązki, jeżeli nie wypisał zaraz na początku roku kilku stronich szczegółowego rozkładu programu swego przedmiotu według okresów, tygodni i dni pracy: broń Boże jeśli w rubryce dziennika klasowego „treść lekcji” nie zanotował, co zostało przerobione; ze swoim odrębnym ujęciem jakiegoś zagadnienia z praktyki szkolnej niech się lepiej nie wrywa, nie jest to dobrze widziane. Żeby czuł dostateczny mores przed władzą, pozbawiono go wszelkiej możliwości obrony, poza protekcją, gdyby wysokiej władzy spodobało się go usunąć czy przenieść.

Jeśli szkołę wizytować będzie specjalna komisja, to chociażby to była szkoła o dużych zasługach, o wyrobionej tradycji, o składzie nauczycielskim,

17 balonów wystartowało z Warszawy do zwycięskiego lotu o puchar „Gordon-Benetta“.

WARSZAWA. O godz. 15,30 wystartował z lotniska mokotowskiego pierwszy balon francuski pojemności około 600 mtr. sześć. z panem Suire i panią Weber, lecący poza konkursem.

Około godz. 16 ej poczęli przybywać na lotnisko mokotowskie przedstawiciele rządu, generalicja, przedstawiciele dyplomacji oraz przedstawiciele władz z p. premerem Kozłowskim na czele. Orkiestra odegrała hymn narodowy, po czym wypuszczono z lotniska kilkaset gołębi pocztowych. Zawody otworzył przemówieniem p. wiceminister komunikacji, Piasecki. Po przemówieniu p. minister Piasecki wraz z p. Stefanją Starzyńską dokonał ceremonii chrztu balonu „Warszawa”. P. Starzyńska przypięła obu zawodnikom ryngraf oraz wręczyła im kwiaty. W chwilę potem od był się start balonu „Warszawa”. W od-

stępach 6-minutowych startowały następujące balony: „Stadt Essen 2” (Niemcy), „Bratislava” (Czechosłowacja), „Dux” (Włochy), „U. S. Navy” (Stany Zjednoczone), „Belgica” (Belgia), „Kościusko” (Polska), „Wilhelm von Opeln” (Niemcy), „Buffallo”, „Courier-Express” (Stany Zjednoczone), a następnie pozostałe balony. Podczas odlotu balonów odegrano hymny narodowe państw, biorących udział w zawodach.

O godzinie 16 50 wystartował balon „Legjonowo”, wiozący pocztę, który w zawodach uziął nie bierze. Balon ten wylądował w granicach Polski.

Balony lecą w kierunku północno-wschodnim.

Toruń uciekł bez załogi i kosza

WARSZAWA. Podczas napełniania balonu „Toruń”, który miał startować

w barwach francuskich, balon ten wyrwał się z rąk załogi i bez kosza, napół napełniony uciekł wysoko w powie trze. Po opadnięciu został on sprowadzony do Warszawy — udziału w locie, oczywiście brać już nie będzie.

Ku granicy ZSRR.

WARSZAWA. Lot rozpoczął się przy dość suchym wietrze, 60 klm. na godzinę, na wysokości 1,500 mtr. Balony skierowały się na północno-wschód i szybują nad Litwą Kowieńską w kierunku Rosji.

40 tysięcy widzów.

WARSZAWA. Na lotnisku mokotowskim było wczoraj podczas wylotu balonów 40 tys. widzów.

Cudzoziemców chcą wysłać do obozu pracy na kolonię francuskie.

Francja traktuje robotników polskich jak murzynów.

PARYŻ. Pisma francuskie prowadzą od dłuższego czasu pod pozorem obrony robotników francuskich, dotkniętych bezrobociem walkę przeciwko robotnikom cudzoziemcom.

Dzisiejszy „Matin” zamieszcza na ten temat artykuł, pisząc: „Lozanna za-

leca utworzenie obozów pracy dla wydalonych z Francji robotników cudzoziemskich, którzy nie mają środków na powrót do kraju ojczystego.

Francja ma dość wysp i terytorjów, chociażby w Afryce, aby utworzyć tam obozy pracy dla tych cudzoziemców,

których nie może tolerować u siebie, — Danie im zatrudnienia przy osuszaniu kanalizacji na plantacjach itp. byłoby postępkem bardziej ludzkim, niż wsadzanie ich co 6 miesięcy do więzienia i skazywanie za włóczęgostwo.

40 żywych pochodni.

Dantejskie sceny na kopalni. — 6 bezrobotnych zmarło. — 10-ciu dogorywa

CHORZÓW. — Straszny wypadek zdarzył się w kopalni „Karol-Emanuel” obok szybu „Klara”. Kilkudziesięciu bezrobotnych w tem miejscu zbiera się codzień, by wybierać z odpadków węgla zdatny jeszcze do palenia. Odpadki te wywożone są z pieca kopalni wózkami. W ub sobotę, gdy wózek nadjechał bezrobotni rzucili się na odpadki. W tym momencie, w czasie wy-

ładowania wagoników wybuchł nagle pożar, który objął przestrzeń 10 metrów i spowodował zapalenie się ubrań na bezrobotnych. 40 ludzi stanęło w płomieniach. Rozgrywały się wprost dantejskie sceny, gdy oszaleli strachem i bólem bezrobotni z krzykiem biegali roznosząc ogień. Ktoś przytomniejszy krzyknął, że w pobliżu znajduje się bagnisko. Tam pobiegli płonący i w

bloce gasili ogień. Okropnie poparzonych przewieziono do szpitali. 6 osób zmarło w strasznych mękach, 10 dogorywa w szpitalach, pozostali znajdują się w ciężkim stanie. Niesłyszana dotąd nigdzie na świecie tego rodzaju katastrofa wywołała olbrzymie wrażenie wśród ludności. Władze prowadzą śledztwo dla ustalenia przyczyn katastrofy.

który od szeregu lat pracuje i niejedno pokolenie uczniów wypuściła w świat i niejednym z dawnych swych wychowanków może się poszczycić, należy odmówić szkole wszelkich zasług, z nauczycieli uczynić rekrutów w zawodzie nauczycielskim, którzy nie mają pojęcia o programie, o metodach nauczania i wychowania, bo takie ustosunkowanie ma rzekomo podnieść prestige władzy i wydobyć z nauczyciela zapał.

Czy jest jednak do pomyślenia, by nauczyciel, odgrywający w szkole jedynie rolę wykonawcy cudzych zarządzeń, stanowiący w rękach władzy bezbronny przedmiot eksperymentów, przeładowany zbędną pracą ciągłych sprawozdań, konferencji, kursów, wynikających z manji uczenia wszystkich przez wszystkich, człowiek automat, człowiek stale zastrachony, pracujący za grosze, robót nauczający — mógł kształcić i wychowywać uczniów na ludzi o niezależnej myśli i odwadze czynu?

Obecnie jeżeli dużo się mówi i pisze o reformie szkoły, to ma się na

myśli organizację życia uczniów w szkole, programy, metody nauczania, mało kto zwraca uwagę, że to wszystko musi się załamać, jeżeli nie zmieni się stanowiska nauczyciela i jego uposażenie.

Zamknięcie obrad Ligi Narodów.

GENEWA. Odbyło się posiedzenie prezydium 15-go Zgromadzenia Ligi Narodów.

Wobec tego, iż zakończenie prac komisji Zgromadzenia spodziewane jest we wtorek, prezydium zamierza wznowić posiedzenia publiczne w środę rano.

Zamknięcie sesji nastąpi w czwartek.

Sprawy mniejszościowe odłożone do następnej sesji.

GENEWA. W kołach politycznych Genewy mówi się o tem, że Rada Ligi nie zajmie się w toku obecnej sesji prawdopodobnie żadną sprawą mniejszościową. Wobec tego należy się spodziewać, iż wszelkie zagadnienia mniejszościowe będą przedmiotem obrad Ra-

dy Ligi Narodów dopiero na następnej sesji, która odbędzie się w końcu października lub listopada r. b. i będzie specja nie zwołana dla spraw plebiscytu w Zagłębiu Saary.

Aresztowanie dyrektorów banku w Chorzowie.

KATOWICE. Z polecenia prokuratora sądu okręgowego w Katowicach aresztowano Harry Ferbera i Waltera Klozego, dyrektorów Górnośląskiego Banku Dyskontowego w Chorzowie. — Obu odstawiono do więzienia w Katowicach.

Aresztowani pozostają pod zarzutem dokonywania niedozwolonych manipulacji kredytowych i fałszywego prowadzenia ksiąg.

Strajk w przemyśle jedwabniczym w Łodzi zlikwidowany.

ŁÓDŹ. We wtorek nastąpi podpisanie prowizorycznej umowy pomiędzy przemysłowcami i strajkującymi, po czym robotnicy przystąpią do pracy. Strajk trwał 4 miesiące.

