

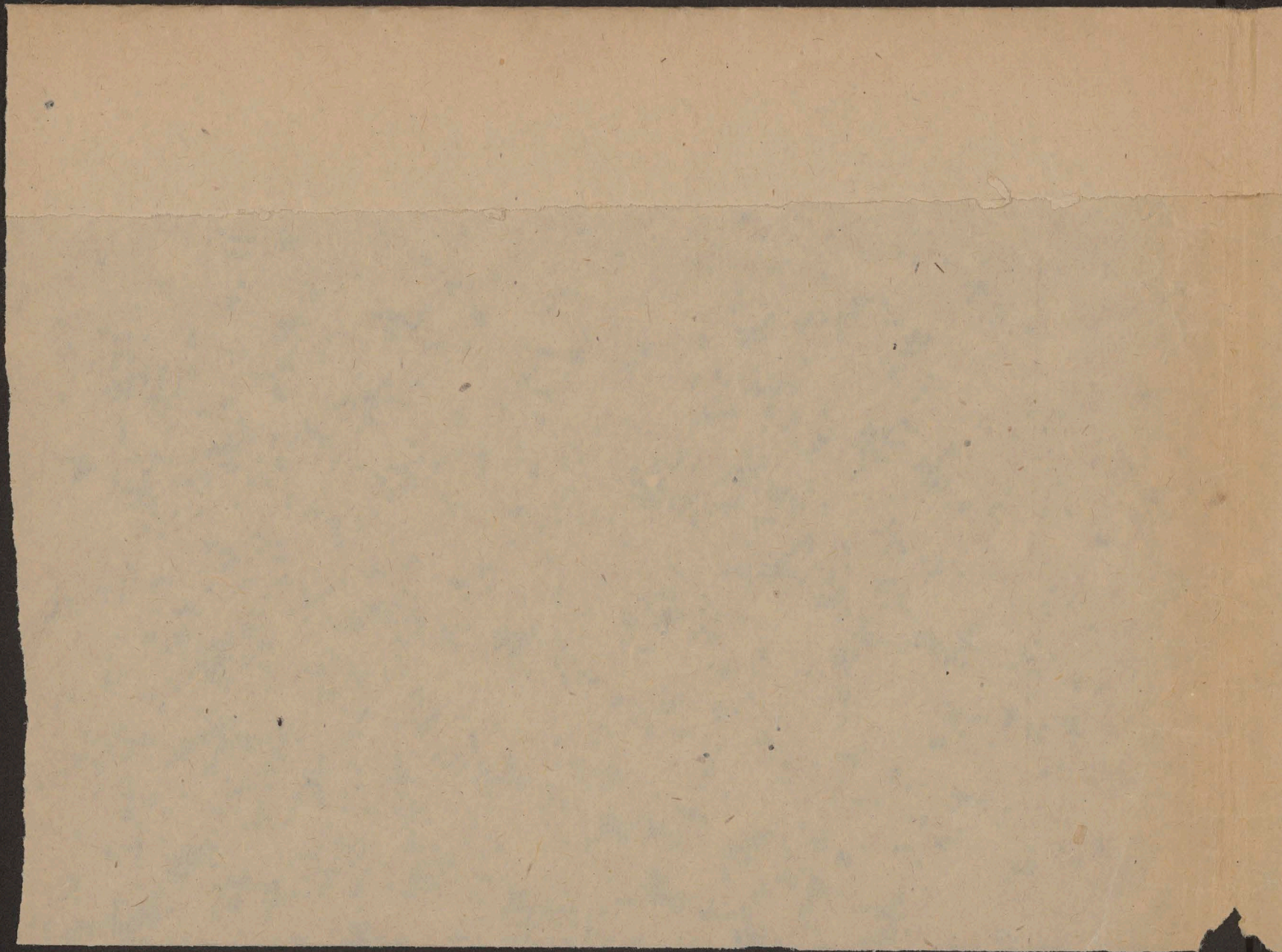
8493 IV

8493

IV

Ks. dr. Pawlicki Stefan

Opinie o podręcznikach naukowych.



L. 4661

Katując sprawozdanie gimnazjum
w Tarnobrodzie na rok 1897/8 c. k. Rada szkolna
krajowa uprasna Wielmożnego Księdza Profe,
sora, aby niechciał podać brotha, ocenę,
nawartej w nim rozprawę naukową
i pence o niej, czy następuje na to
by c. k. Rada szkolna krajowa wyznała
autorowi jej uznania a w danym razie
początkowo Wysokiemu Ministerstwu Wy,
mru i Oświecenia wniósł o przyzna,
nie mu jednej z trzech nagród, wy,
znaczonej na najlepsze rozprawy
naukowe w haidorocnych sprawozda,
niach galicyjskich szkół przednich. —

Sprawozdanie swoje reche Wielmożny
Ksiądz Profesor nadał Radzie szkolnej
krajowej do 1: kwietnia 1899. —

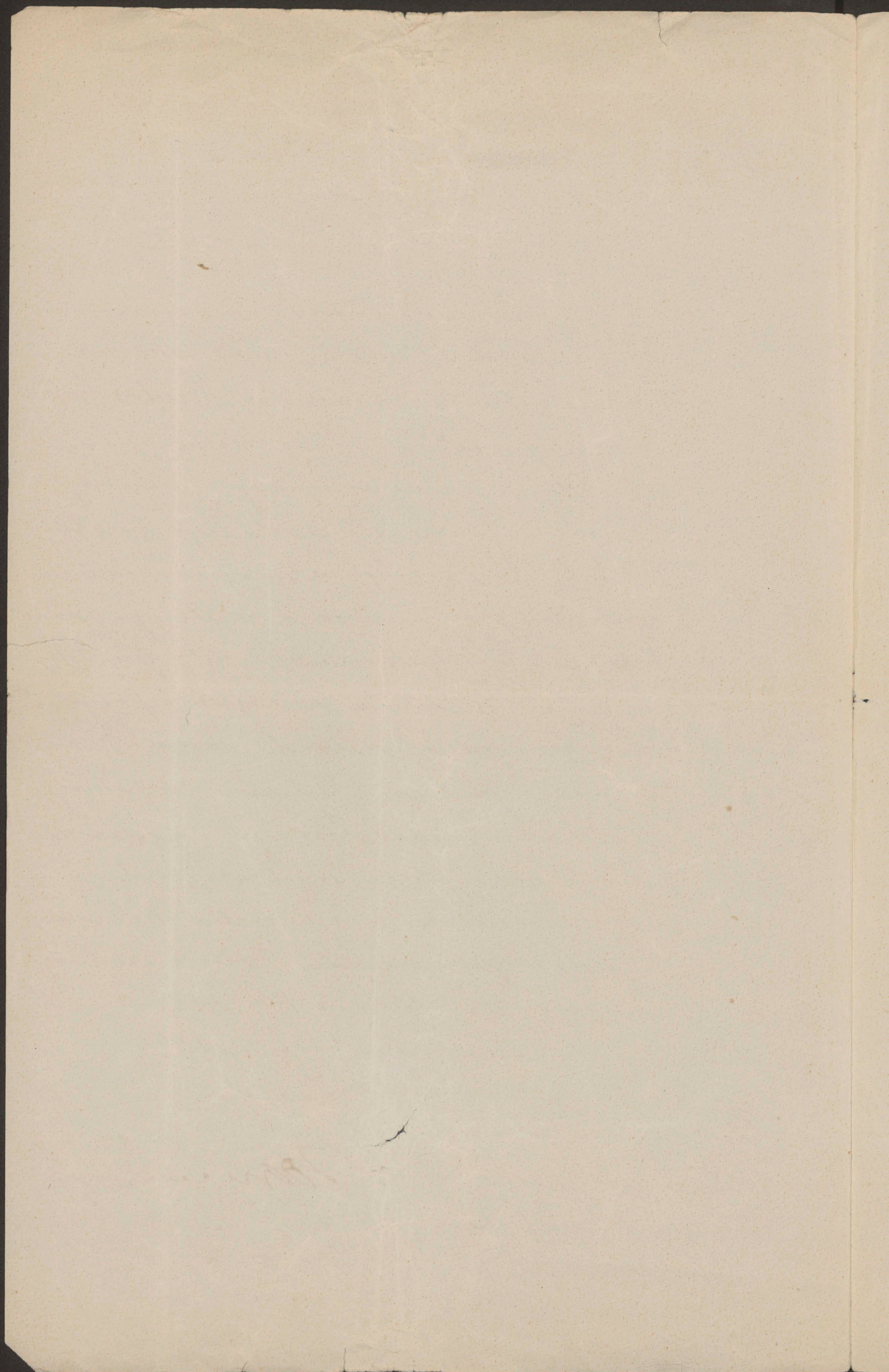
Lwów dnia 25: lutego 1899

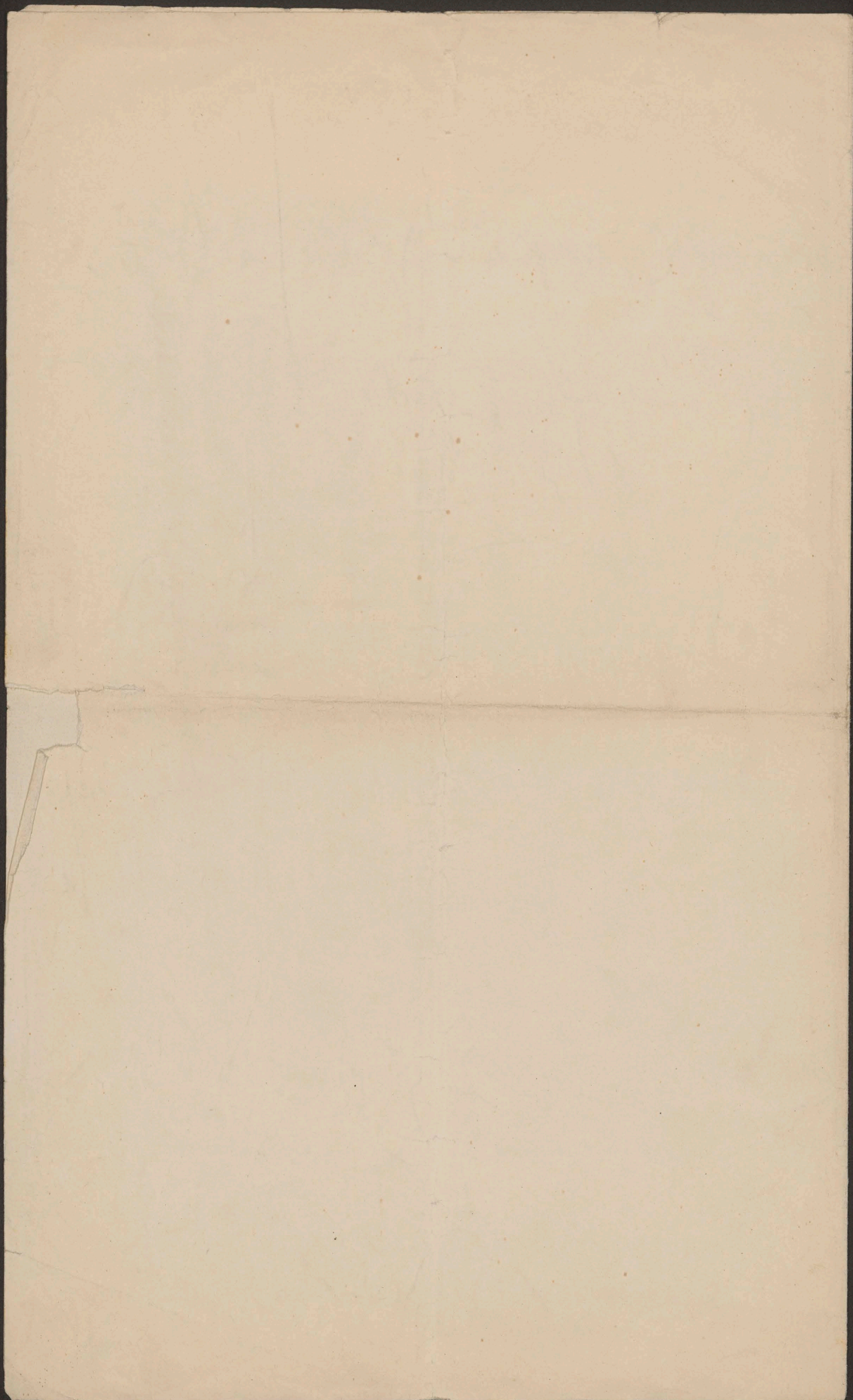
za sk. Hawnicki

Do
Wielmożnego Księdza
G^o Stefana Pawlickiego
Profesora Uniwersytetu

Stary

w Krakowie





Wojciech Błotnicki: O ile krajnie roz-
patrywanie Arystotelesa wypowiedziane w
metafizyce o jego poprzednikach w filozofii.

Sprawozdanie dyrektora c. k. gimnazjum w
Tasle za rok szkolny 1898. Tarto 98.
Rozpr. obcz. 30 str.; cze zprawy. 71-

Laskawy Panie Przewodnicze!

Wyprawa c. k. Rada szkolna Krajowa w wy-
sta piśmie z 25 lut. 99 L. 4661 (które
odbratem dopiero w drugiej poł. marca r. b.
skąd opóźniła się odpow. moja) zająć
odmianę opinii o pracy prof. W. Błotni-
O ile krajnie roz i t. d.

Widzi i krom - zdanie moje. ~~praca~~ wyprawa
uniwersyteckiej: przed sprawozd. z roku i t. d. ~~przebieg~~
~~przebieg~~ przedm. ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
29 przedm. ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
przebieg. ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
Tylko w wypr. roz. moja trakt. przedm.
interesuj. wypr. specjalist. W piśmie roz.
poroz. był wypr. celem popular. w drug.
niekt. warunk. sposob. Rozpr. Błot. nie
jest popular. w wypr. mojej. bo raz:
drug. wypr. nie był. form. ale raz.
grec. ~~przebieg~~ z Angl.: ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
roz. wypr. z Angl.: ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
z Angl.: ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
wraz. bez ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
opon. ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
praw. nie ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
nie jest, choc' dawo w niej niepotreb. ~~przebieg~~
wzrost. o ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
Gdyby ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
wzrost ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
nie jest, choc' temet dory ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
opon. go Zeller w ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
bard. ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
wypr. ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
razo ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
inter.
wzrost. ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
takow.

Wzrost. god. w wypr. czy ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
o pracy popular: ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
o Angl.: ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
zet. ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~
inne ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~ ~~przebieg~~

Aut. figures. obr. drogi inog, dogodnej
Udej. ze pier. zanodiel. wypra. zanodziel.
Humar. Antow. cate drug. ustz. z Zellei o
za 1007. podelj.

Ogrenie nis do kot. pnykt:

Na str. 7 zary. us pnykt: Zasadnicie
pytania metafizy. i ul. opnykt. u pnykt.
filozofow. ~~Paragraf ten do dnu jatow ustoy.~~
z rary. nejedna bricadno: (str. 3-6), woli
ten pnykt. u pierw. pnykt. dnu porad.
wary. i kinyq nis u str. 11 stoweni

Pod tym wzgledem porown. walei. Zellei
(II. 2. str. 282 ust.) kryteli. pnykt. ze
to wnykt. 19 wnykt. i stow. enty. a Zellei
~~u pnykt. wnykt. nieo obremiej.~~ Gdy
jedna zaryq do dnu wnykt. wnykt. z ustoy.
ze str. 7-11 19 Antow. Hum. z Zellei
a gdy bliw. porown. polski pnykt. z wnykt.
orygini. wnykt. jery wnykt. bu oes. kuu.
keli. pobier. wnykt. i bu wnykt. orygnie.
ze wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. Z. kuu.

Gdy Zell. u. p. wnykt. i e Einzelwesen od.
di allgem. Begriffe. II. 2. 278 - ent. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.

Gdy Z. wnykt. ze wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.

a gdy Zell: wnykt. ze II. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.

Z. wnykt. ze Iam. i Zenu pnykti, zily
keta us pnykt. jedo. wnykt. i wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.
wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt. wnykt.

odryta po salone unegit

(II. 2. 279-282 / do kot. ent. wnykt. u wnykt.)

u wnykt.

Ant: Ta sama rzeczka kierowała się zofii i
wielki sporach - gdy Zell. mówi, że postęgi, i
wraz zresztą, dla rury - egyptki - w istot czasu
wyjed - wócu. Egiptki - to nie spory ude. Cen
Kor: umięjęt. zwolęca. precizai -

Tel. bida. w ten str. z parz de
winn. uie. tekste.

Str. 8 = Plat. taw. w porze. (ideach
wielozn. rón. okrest. z jednorózn. podn. gdy
podob. stonau. w rura. myslon. stad us
poud. lin. znan. ugnia. Platon.

był. uszta: kto rob. znan. Plat. 2

Zell: jedn. pomied: ze stonau. uroj. jedne.

iwelo: w rura. myslon - radeo Plat: (zau
Anstom gereichte,

Twa uicadol. Hien. mysl w rob. fctoy.

a uupowen pucis. Kuu. co traw. 2:

bezew. cytel. budy puzymau. ze to mysl

2: ale gdy. Zell. lub Ktor. inn: Kar.

rob. Hien. pua uelkon: to mysl. u polu:

u. p. pua Ktor. ze uauk pabok: stud. ugnia.

b. u. ze aut. ugnia. cat. stony z jero

driet. a Hien. tak uicadol. ze mysl

uie. ujed. sporo.

Str. 8: Pam. . Cen. del. wafelid.

uipow. u. pyt. ay byt moie. stau. is uiebyt.

w istot mow. gubau ued. ut. bo mi stonau.

to uie. ze byt me moie. stau. is uiebyt. uie

u. odmit. 2. pua: ze Pam. Cen.

ponadpiew. ay. ay. ay. jaktu. spow. moie

byt stau. is uie byt. i. d. d. Test oaymit:

ze pua. pua. ay. ay. uie. stau. to eamo

u. de. u. ay. ay. ay. ay.

Ant: podob. mysl. ugnia. Egned.

i. Anady. i. d. d. Kied. 2: ze te same

wafelid. stonau. Egned. i. d. d. de ujed.

wócu. ugnia.

Puzho: pot. znan. uie. uiebyt:

Ugnia. uiebyt. ugnia. to pyter. (a jaut

u. uie. Zell. ugnia) Do pua. ugnia. uie

u. uie. uie. uie. uie. uie. uie. uie. uie.

Ugnia. uiebyt. ugnia. uie. uie. uie.

Nicht wie von oben: die pieren. In's (hij)
pyten) oblong is stion. de ich melo:
Co za melo? Normar. u Zell: Auf die
zwei ersten beruhen nicht ihrer Mehrzahl
nach die Aponea, mit denen: ^{II. 2v} ¹⁷⁹⁹
to nur: sie apone (auch: uerwaralul
kudroui) od kivi. kuyt. ruyroy. Kreis
kuy. ruy. Met. ods. is po mskrej us:
de drit piew. pwest: - aut. pusty
pawer sien. ihrer Mehrzahl zeit = po msk.
usii = kum. uiedo. u stion. de ich melo:
u woli nur egola uerwar.

Str. 9: Poddur problem pwest. sieg
kaki. u pyten. us otateq. pnyyga neny
ualey ruyt. u ich getat. us u ich usii.
stion: pnyer. piew. otai. 29 pward.
ich material. wteitro. dnyce' zai' ich
formy =

Zell: 280: Das gleiche Problem wieder-
holt sich in der Frage, ob die letzten
Gründe der Dinge in ihrer Gestalt
oder in ihrer Bestandtheile zu suchen
sind, den diese sind eben der Grund
ihrer stoffl. Beschaffenheit, ihre stoffl.
Formbesteht.

Uo unie pzo fakso po uien. uie ie
diese odou: uie d. usteri. uen. a pene
de delo: stad L: uoni, ze meteryel.
stion: uo pward. ich material.
wteitro. a deute t. j. gataulki us
ich okrest. formal.

Aut. kum pzo pwest. a pene
pwar dny. pnyer. de gony ^{uoy} stion. ualy
e pward. ze piew. t. j. getat. 29 maly.
^{usii. stion.}
a pward. uo forma u pwar uore.

Opinia X. Dr. Pawlińskiego o
 rozprawie p. Artura Rafalowskiego:
 "Poglądy Mil'a na logikę chrześcijańską
 i nauki matematyczne"
 (18^e Sprawozd. gimn. w Lanoku z r. 1897
 w Lanoku uakt. fund. univ. w Krak.
 Księcie Posałka 1899)

J. W. Panie Prezydencie!

Rozprawa p. Art. Rafalowskiego o poglądach
 Mil'a na logikę chrześcijańską i nauki matematyczne:
 zajmując kwest. istot. poznania - a już jedno
 nie porobiło interesu. Czy prawo nieważne
 znała axjomatów i definicji, które nie po
 stępują z metody; historyi tej metody i
 nieomyślności jej wniosków poleg. na doświadczeniach
 empirycznych, czy też na innych pierwiastkach umysł.
 nieświadomości. a do umysł. doświadczeń. a właściwie
 demontujemy od niego?

Mil' jak nigdy przedtem zwolens. sensu
 przed nami umi. ^{prawy} ^{istot. istot.} ^{zjawisk} ^{zjawisk} ^{zjawisk}
 doświadczeń ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
~~a nieświadomości~~ ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 a ~~nieświadomości~~ ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 i koncepcji ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 i definicji. stał ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 i definicji. stał ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 następ. ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 następ. ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 następ. ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 następ. ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}

Towarz. są sem. indyki: która we umyśle
 nauk. drżąc od poraż. sem. i znaczą.
 wnieść się do przed. ogół. Jakiś zaś matemat.
 pyssiu. ob. wyjątk. pewno. i pomrechno.
 i koncepcji. w swobod. dedukcji: jak to widać.
 Mil'a ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 i definicji. stał ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 i definicji. stał ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 następ. ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 następ. ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 następ. ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}
 następ. ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości} ^{nieświadomości}

J. W. Preydenie

Pytania mi pisał W. Red. okol. Krajow pod d.
14. lut. 1900 L. 2543 wzpra. chod zajmu.
uz spraw. west. porowia. a moji. adan. do kate.
wyjasnie. nie jest potrzeb. intere dla wain. west. sp.
ktore i w przyrod. beda wrag. idyca sig ad
tyl. w matema. nauk. bez kate. w dziedzin.
logi. psych. a now. fizy.

Chodzi o to, czy pewno. kate. w. eksperim. dyfi.
matem. gnie. uz. na dziedziny. umi. lub kate.
w jak. przedm. umi. i. material. od umi.
a moji. od umi. domi.?

Kate. wolem. skraj. sensualiz. dziedziny
ni. ze pierni. moim. wprawa. alternaty. aut.
wzpra. umi. druga. ze jedy. przedm. umi.
me. ze soba. pora. kate. Had. wem. wlad. zemi.
uz. w poleni. przedm. M. U. ktore. aut. jelu.
west. umi. kate. zby. a kate. umi. ze jellis
umy. umy. atawiz. z orgeni. uaw. umy.
west. kate. udej. dyfi. pora. ludzki. chow.
konieczno. i porow. wady. gdy. wady.
dziedziny. umy. nie. moji. umy. pora. uz.
chow. umy. kate. Naleri. zby. umy. kate.
aut. kate. zby. zby. kate. konieczno. i
porow. umy. kate. i. daw. przed.
umy. przedm. umy. w umy. kate.
Nie. moji. umy. kate. kate. umy. zby. umy.
mate. porow. me. i. umy. kate. orgeni.
umy.

Umiej. jelu. i. umy. umy. dyalekty.
auto. umy. jelu. umy. jelu. zby. umy.
umy. kate. w umy. kate. a. kate. w umy.
to. Co. do. jelu. jest. umy. ze. kate. umy.
umy. M. U. ktore. me. umy. zby. umy.
me. daw. umy. kate. U. umy. umy. Aut.
zby. umy. kate. kate. Bernoulli. kate.
de. kate. der. Geom. umy. kate. umy. jelu.
umy. kate. kate. kate. kate. kate. kate.
kate. do. kate. umy. kate. Co. kate. ze. kate.
umy. kate. me. me. kate. umy. w umy. kate.

waga wrodzo. uau form. prestrae. len uelgv.
 fect: utalo. ze poms. indali. Mloga rad. uiektki.
 uuegi M.H. uo korq. empiung. pnie' uete.
 byi ile sformulo. lub pzeesed. ale w gnu
 jat razea ptozy. stw. Tak uen. rard. drinej
 unij. stymiej. mekame.

Co do drugo. do p. rone. raloje. i planu
 vray unue podnieu rera. jano. rluiej
 Cytel. uo oberu. z cat. pzebieg. z pzeay. gutoa
 unie. ze kony us oca mig. uieboz u. tu u. a
 Ken Wite. drav. za dot. unoi. ze uerb i Sedukri.
 Vau. obren. eij. logi. u. p. Klutte uo kari
 gmatu uiejze Klutte pto. u. r. Ubedu Klunego
 a vrtup. unuyt. Klunje Klun. za w raktu unypta.
 i boz Klun. uny tery uo pody. uij puzur.
 unykaru. drvate. ze zjed. stwo. Mill. bylelo.
 Pratto. byt w ruzak. z Klubb. Dekeu. Lochu.
 i t. p. a uo unyur. z unoy. history. me uiejzapo.
 raktungo w rozjednie pto. ble. mate. a z dny.
 rtozuy K. rzyta me drvao. empyung puz. rera
 i puzest. a gijp. uer. byt jey drv. uo unyur. b.
 rtd. ze taku. puzra. puzud uat. jest apuzony.
 uie iat empiung. jati dris. puzymu puz. uny.
 uakem. a lujri ptozo. uer. w Klunij drv
 rera uer. uij uo uozu apuztes. K. ruzuan.
 otkad Pauls. ozyd. go u. filozof. puzkat.

Te krot. uue. undej. uo ruz drvate.

T. W. P. Frey. aby Wgzo. Pa. Lethu. uoyde
 borstis. rard. i doct. rto. uypom ruzpuz
 i jey bra. uue uerke pzeuui.

Krakow 31 mar. 1900

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]



Ministerium
für Cultus und Unterricht.

Z. 19149.

Wien, am 5. Juli 1900.

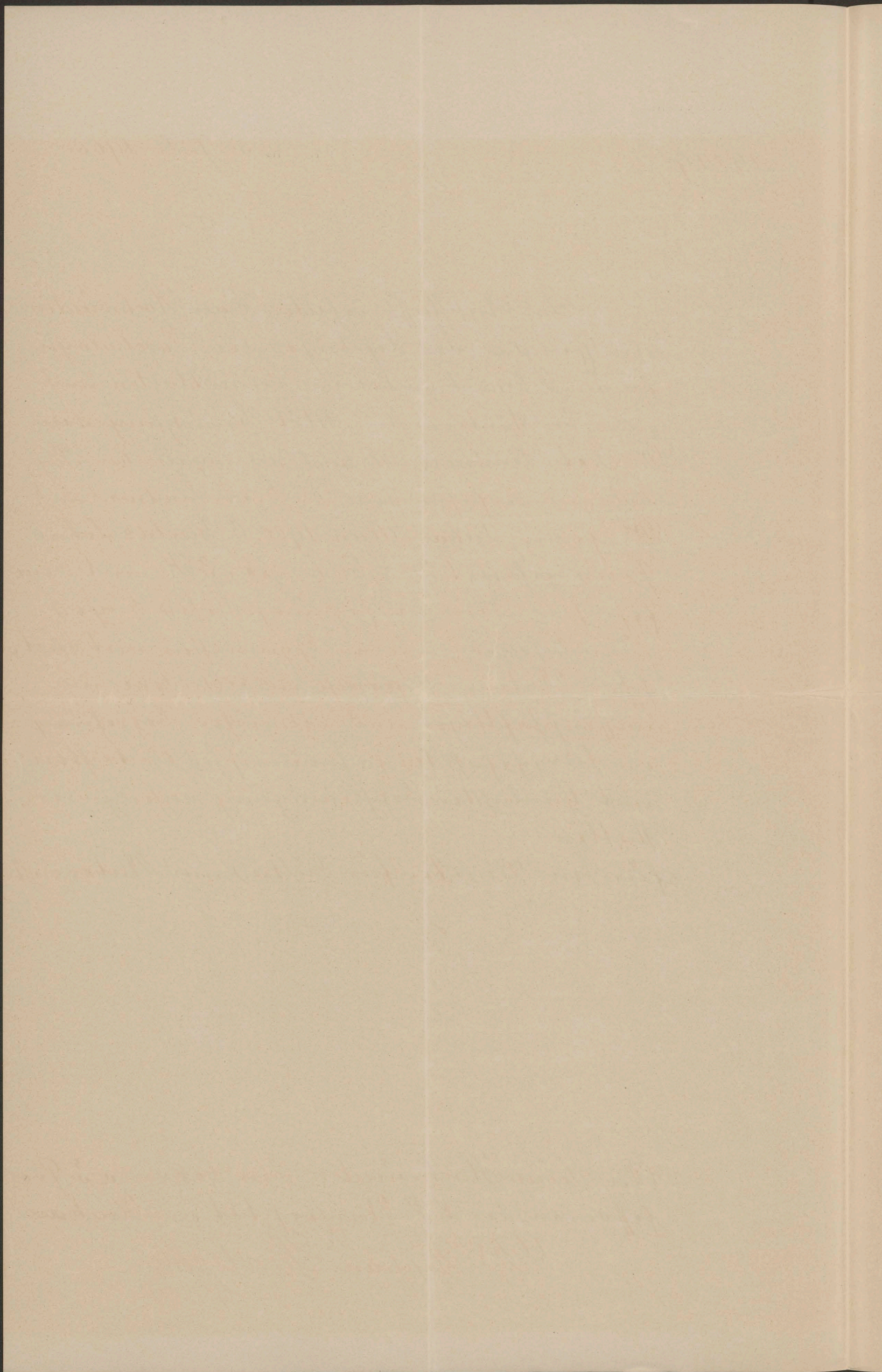
1. Buch

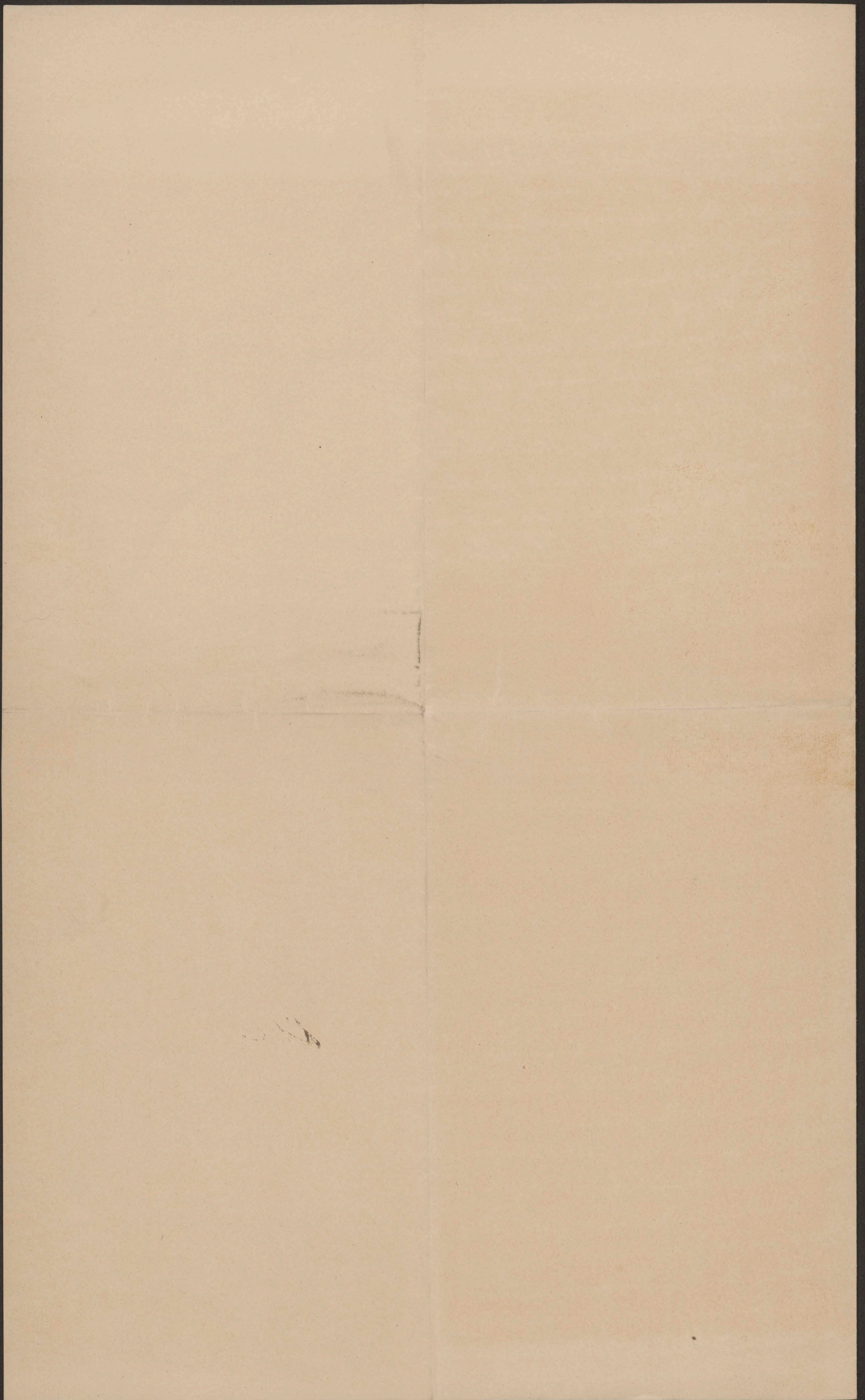
Im Auftrage erlauben Euer Hochwürden
ein Exemplar des Lehrbuchs der Psychologie
für den Gebrauch an höheren Lehranstalten und
zum Selbstunterrichte. Mit Genehmigung von
Dr. G. A. Lindners Lehrbuch der empirischen Psy-
chologie, verfasst von Dr. G. A. Lindner und
Dr. Franz Lukas. Wien 1900. C. Gerolds Sohn.
Preis gebunden 2 K 60 h, geb. 3 K, mit dem
Copirath, über die Eignung dieses Buches
zum Lehrgebrauch an Gymnasien mit beson-
derer Rücksicht darauf insbesondere in
wissenschaftlicher und religiöser Beziehung
im kürzestmöglichen fachmännischen Grade
mit herzlichster Empfehlung unser zu ver-
setzen.

Herrn Minister für Cultus und Unterricht:

Kraus

Euer Seine Hochwürden, am Gymnasium & Pro-
fessor an der k. k. Universität in Krakau,
Dr. Stephan Pawlicki.





Bericht über das Lehrbuch der Psychologie
 von Prof. Lindner und Prof. Lukes
 Wien 1900. Gessel.

Hohes k. k. Minist.

Ueber das mir ^{zuge} ungeneigte ^{unersandte}
 Lehrb. der Psych. von Lindner u. Lukes
 wird jed^{er} ^{wahl} ^{Lese-} ^{er} ein höchst günsti.
 Urthl. abgegeb. wer von der Verf. nicht mehr
 verlangt, als sie geben will, nēml. eine
 system. Beschreibung der psych. Erschein.: In der That
~~freier~~ wird in klarer, flüss. Sprache ^{genaus}
^{wie die} drei Hauptfunktionen ^{menschl.} der Erkennens, Fühlens
 u. Begehrens ^{ihre} ^{Grundelemente} ^{klar} ^{flüss.} ^{klar} ^{flüss.}
 Sprache zerlegt u. ihre mannigfalt. Thatsachen
 in klar. flüssend. Sprac. erörtert, wobei
 in recht anschaul. Weis. von der einfachst.
 Zustand. in der complicirtesten Betthüchj-
 der Selbstbewusst. vorgeht ^{wird}.
 Besond. verdient der ent. Absh. (19-123)
^{von} ^{der} ^{Erkenntn.} ^{Welcher} ^{der} ^{Erkenn.} ^{behand.}: I. Theor. der
 Empfindung; II. Subjekt. der Wahrneh.
 u. III. Unbestimmtheit. Vorstellungsd. ^{sind}
 sind sehr klar u. in allg. verständl.
 dar. ^{entstehet} - ^{was} ^{man} ^{hier} ^{ent.}
 Abschn. mit I. auf die ^{allen} ^{notwendigst}
 bedr. ^{M.} ^{Einseitig} ^{man} ^{wie} ⁱⁿ ^{der}
 (122 seit von 189) der Buch. ausweid.
 ist der Erfolg durch im Voraus gesch.
 An diesen ent. Thl. wäre jedoch manches
 anzusetzen. Nachdem die Verf. nur
 einmal der Herbart'schen Standpunkt
 fallen gelassen haben, auf welcher der
 alte Lindner'sche Lehrb. begründ. ist
 und ^{weber} ^{strenge} der Empfind: auch Gefühl

und Begehrt. als ungenügend. Apperzeption:
psych. Leben betrachtet. ist es doch mehr
als frey: ob gew: Penograph: die in
dem alt. Buch. herübergenommen. wird. be-
trachtet von der Apperzeption handelt: (§. 33
94) ist mit dem neuen Standp. verein-
bar. Obwohl dem Lehr. ein ~~großes~~ ^{wertes} Spiel
von dem propädeutisch. Vortrag offer-
tet, so wäre es für ihn doch kein leicht.
Sache mit der verfahren. Theo: der App-
perzeption (Wand, Tod, Stont, um nur
einig. anzuf. vork. dem. jed. etw.
andere) die am meisten. wech. mit dem
Grundged. der Verff. am best. überst. in
den die herbert. ist



Ministerium
für Cultus und Unterricht.

Z. 2027.

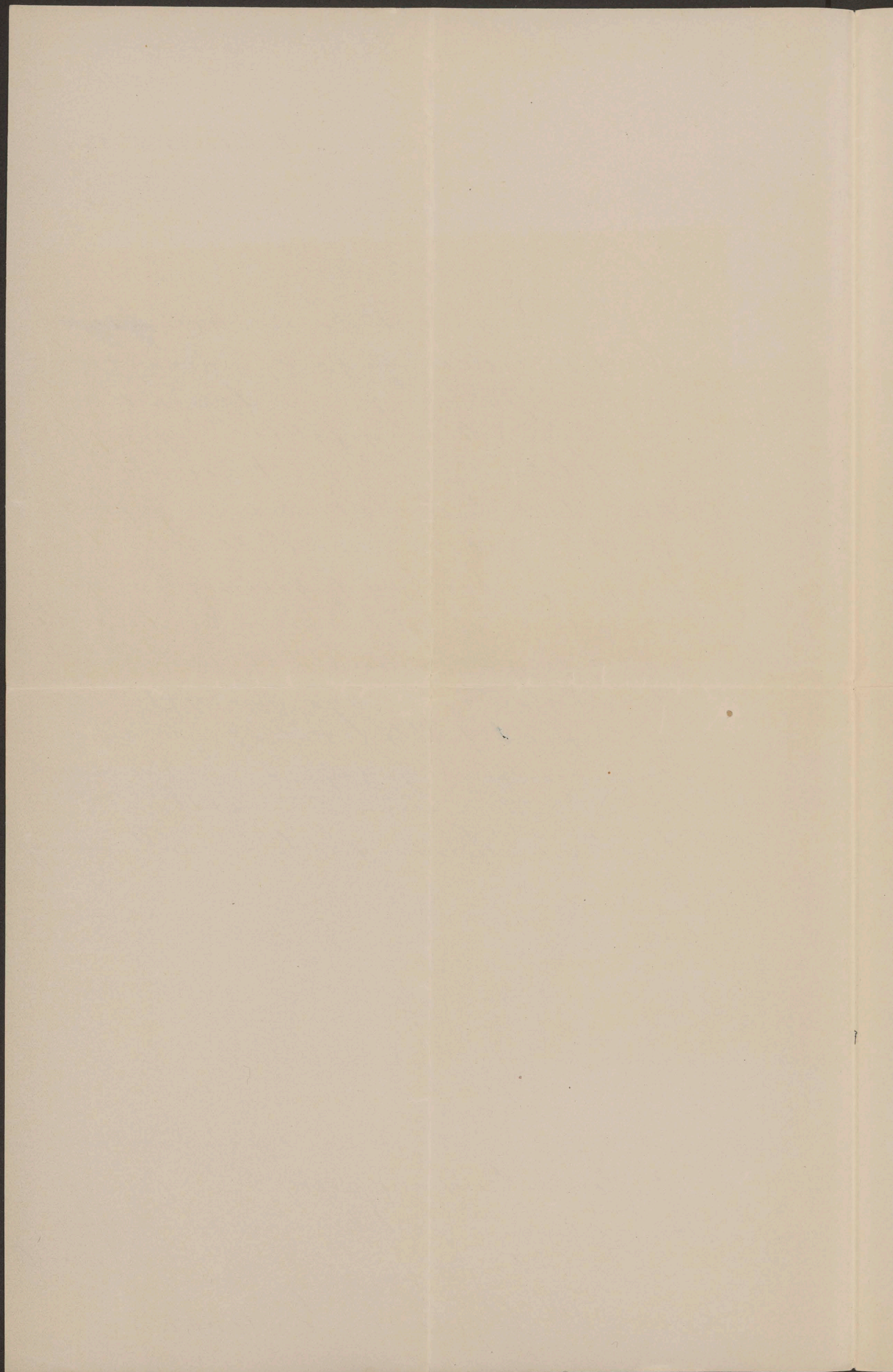
10
Wien, am 5. Februar 1901.

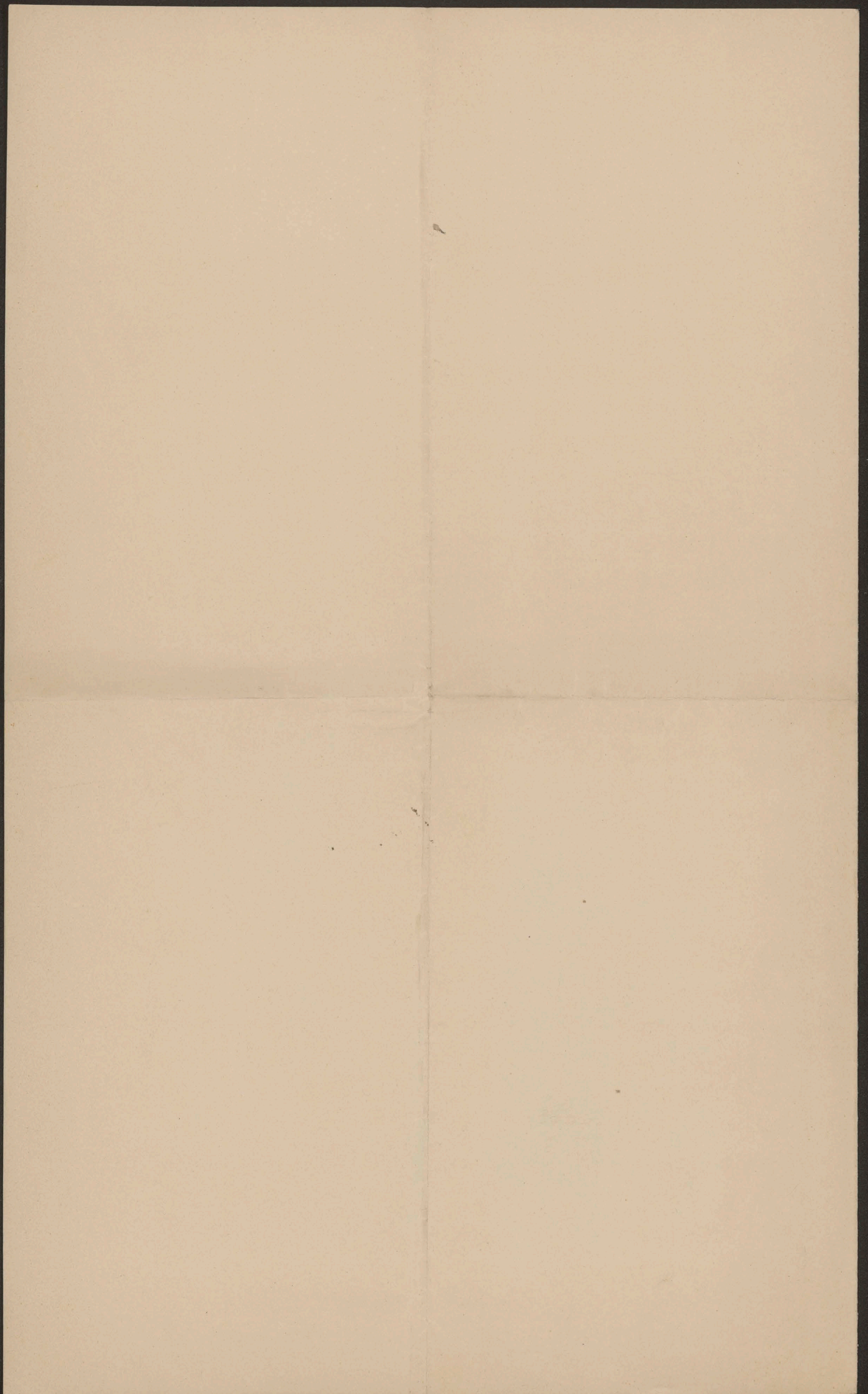
Im Auftritte erfordern Ihre
Hochwürden gegenwärtig,
zu Rückstellung von Exemplaren
des Buches: *Przygady i niewiasta
patrystologia* von Josef Scheuchter.
Wien 1901. 1. Hölzer. Preis gebunden
1 K. 80 h., gebunden 2 K. 30 h., mit dem
Einband, über die Lieferung des von
Ihnen befohlenen Exemplars zum Unterrichts-
gebrauch an Gymnasien mit Preis-
sperre Unterrichtsvergabe, insbesondere
in wissenschaftlicher Hinsicht ein
sachverständiges Gutachten in angemessener
Form nicht außer Acht zu lassen.
Für den Minister für Cultus und Unterricht.

Museum

An Seine Hochwürden, den Herrn
ordentlichen Professor der Philosophie
an der k. k. Universität in Krakau, etc.

Dr. Stephan Jawlicki.





Die Kurzgefasste empir. Psychol.
 von Jos. Schuchter - Wien 901
 ist eine klar u. gemeinverständlich geschrieb.
 Darleg. der psych. Erschein. im Anschluss
 an Aristot. u. theilw. an S. Thom. Des
 Letzte: geschicht jedoch weit. in stark
 hervortret. Weise noch mit Vernach-
 lässigung des ^{wirkl. posit. Ergebnisse heutig.} ~~jetzig.~~ der psych.
 Wissensch. Forsch: Die ^{Disposit.} ~~Grundlage~~ des
 reich. zu verwerth. Mater. ist die in
 and. psychol. Lehrb: übl: Die drei ent-
 Capitel handeln von der Empf. dem
 Vorstell. u. Denken; der viert. von Gefühl,
 der fünft. von Strel: unter w. d. Men.
 der Verf. alle Aeusserung. der Trach. des
 Begeh. u. Wollens zusehf. Vergleich.
 mit ~~der~~ Anordn: mit der im ~~der~~ neuest
 Aufg: des Linden-Lukas'schen Lehrb.
 (neueste Aufl. 1900 ~~ganz~~) so würde hier
 dem in dies Abschn: - von Erken.
 Fühl. - Begehren ungeteilt dies: ~~gegen-~~
^{gebet} ~~behandelt~~ - obwohl einzeln: Frag: theils
 unferzwecktes theils kürzer, mehrmal
 auch in anderer Reihenfolge behand.
 werd. Aehn. behandelt Höffding
^{der} ~~das~~ ^{ganz} Seeleleb. als Erken. Gefühl u. Wollen =
 Der Neue u. Beachtenswerthe im
 Schuchterschen Buche sind. z. d. hauptl.
 in der Behand. der Einzelfrag. u. der
 Definitio. u. Erklärung. der psych.
 Erscheinung: So wird in der Einleitg
 der krit. Seeleleb.: in Pflegr. Theil
 u. Mensch - gut formuliert u. ersch.
 Das Verhältn. von Physik. u. Psychol.
^{wirklich} ~~wirkt~~, ebenso lehrgeb. u. Metho. der
 empir. Psycho. mit Berücksichtig. der
 heutig. Stand. d. Wissensch. ^{anwend.} ~~erw.~~
 gesetzt =

Schuchter, Kurzgef. empir
 Psychol. 901 = Höldever
 geb.

Als recht lobenswerth darf die
Besucht. von Reum u. Zk hervor gehob.
wird. wdh. die Verneinung Penz: der
ent. Cas. gerid. sind, wobei die Kopits:
~~die~~ ~~gen.~~ ~~Wert~~ ~~vertheid.~~ ~~wird:~~
mit dem ~~Handlung.~~ ~~von~~ ^{uns} ^{ihnen} Ueberweg u. Freu-
delere getheert hatten, die Keitrich
Aprioritäts Theor. verworf: u Reum
u Zk. in Anst. Sim. Defini. u. em
der Bewij. abgelehnt ~~wird~~ ~~u~~ ~~u~~

Die Schlussbemerkg (§ 17) dass die
subjekt. Bedingung. der menschl. Erkent.
von Anst. in psych. Hinsicht weit gründer
als von N. erfent ~~wird~~ ~~und~~ ~~seine~~ ~~Lösung~~
des Frey. sich viel natürl. mit d. empir.
Psychol. vereinij. lässt wird wohl von
Mather. u. Naturg. ohne Schwierig. an-
genommen werden.

Uebung (§ 18) ist v. Verhältniss
der Empfindungsqualität. zu physio.
Vorgäng. u. die daraus sich erge-
bend. Froble. (§ 19) besond. d. Antheil
der Seel. thätig. an der Umwandl.
der Nerveneregerung =

§ 22 = gut. Bemerkg. üb. des psycho-
phys. Gesetz =

Der letzte (rechte) Beisp. ^{behandelt} betrifft
von der Seele als subst. Form ^{woher}
wenn diesen Kunstes Druck nach ^{aus}
der critik. Terminol. entlehnt. gebraud
werden. Auch hierin sehe ich eine nicht
gering zu schätz. Vorrug ind. untand.
in der Schulherst. die Frey. nach der
Seele subst. ungsd. gemind. wird od.
~~ein~~ ~~Subst.~~ ~~Defini.~~ ~~gebot.~~ ~~wird.~~

№ 20. Ak. Szkoły Krajowej

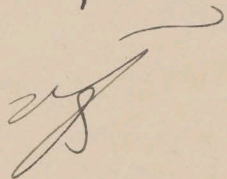
Lwów, 20. października 1902.

№: 34.876

C. k. Szkoła Krajowa zawiadująca przysłała, pięć do obrad nad nauczaniem propedeutyki filozofii, referujej w gimnazyach i nad przygotowaniem podręczników do tej nauki. - Ponieważ od dłuższego czasu wyczerpany jest podręcznik do nauki logiki a pomimo usilnych starań nie udało się dotąd pozyskać innego podręcznika, ponieważ dalszej materii naukę propedeutyki rozszerzać do ostatnich instrukcji ministerjalnych i sporytkować dla niej nowsze zdobycze wiedzy i doświadczenia w szkole polskiej, ponieważ narodziło się w czasach ostatnich powstały się publikacje poświęcone tej nauce, przeto Ak. Szkoła Krajowa przagnie wysłuchać opinii i życzeń uczniów, zajmujących się nauką filozofii i w tym celu ma rozryszt zaprosić Wielmożnego Pana na posiedzenia, które odbędą się we Lwowie w sali posiedzeń Szkoły Krajowej w dniach 19. i 20. grudnia 1902 o godzinie 10 z rana. -

Proszę podziękować Wielmożnemu Panu we Lwowie zwrócić. -

za Ak. Namiestnika:

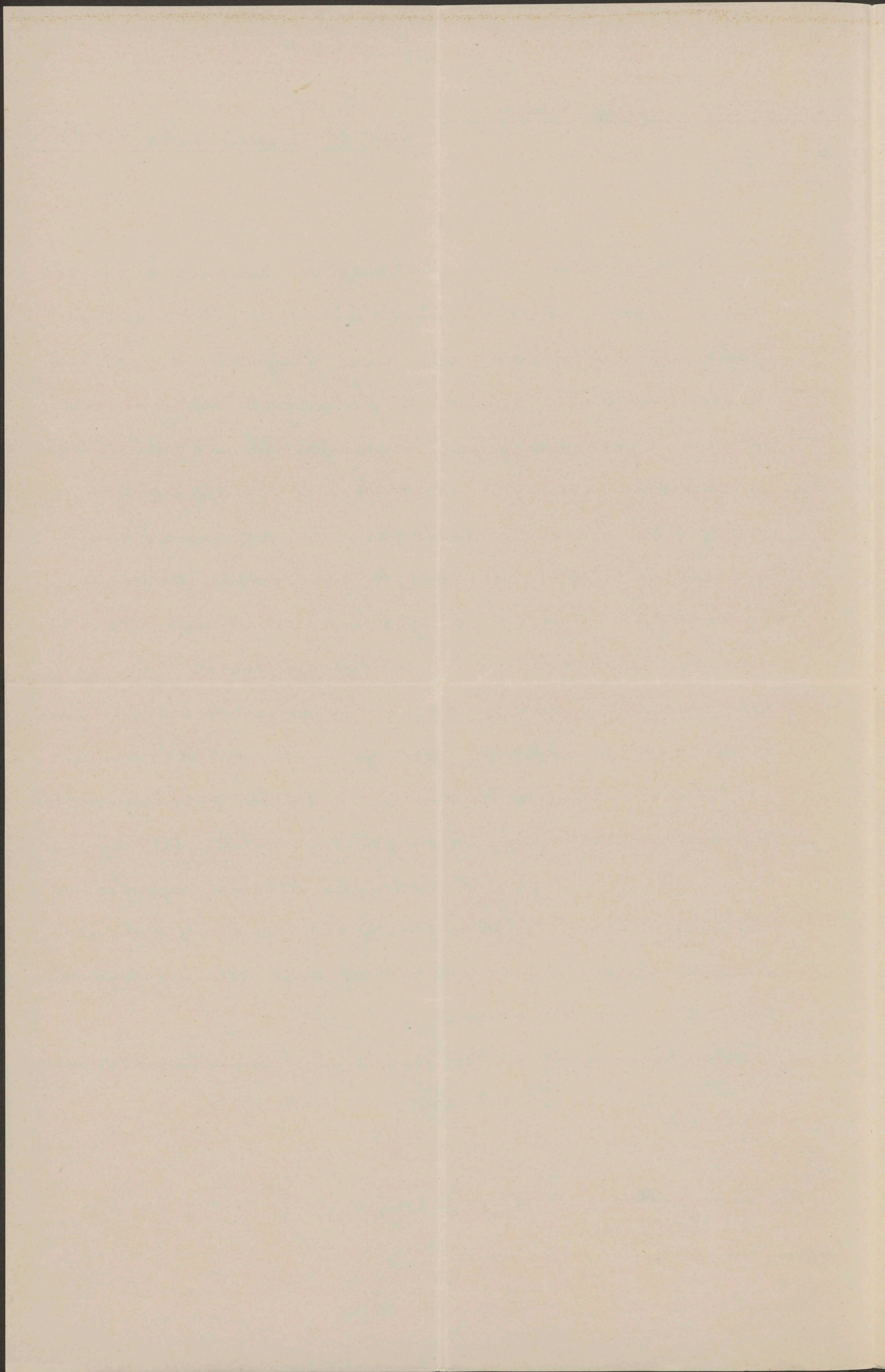


Plarick

Do
Wielmożnego Pisarza Dr. Stefana
.....
.....
Profesora Ak. Uniwersytetu Jagiellońskiego

4

Wzrokowic



The first part of the paper discusses the general principles of the theory of the atom. It is shown that the atom is a system of particles which are bound together by forces of attraction. The forces of attraction are of two kinds, namely, the forces of cohesion and the forces of adhesion. The forces of cohesion are the forces which bind the particles of a substance together, and the forces of adhesion are the forces which bind the particles of one substance to the particles of another substance.

The second part of the paper discusses the properties of the atom. It is shown that the atom is a system of particles which are bound together by forces of attraction. The forces of attraction are of two kinds, namely, the forces of cohesion and the forces of adhesion. The forces of cohesion are the forces which bind the particles of a substance together, and the forces of adhesion are the forces which bind the particles of one substance to the particles of another substance.

The third part of the paper discusses the structure of the atom. It is shown that the atom is a system of particles which are bound together by forces of attraction. The forces of attraction are of two kinds, namely, the forces of cohesion and the forces of adhesion. The forces of cohesion are the forces which bind the particles of a substance together, and the forces of adhesion are the forces which bind the particles of one substance to the particles of another substance.

The fourth part of the paper discusses the properties of the atom. It is shown that the atom is a system of particles which are bound together by forces of attraction. The forces of attraction are of two kinds, namely, the forces of cohesion and the forces of adhesion. The forces of cohesion are the forces which bind the particles of a substance together, and the forces of adhesion are the forces which bind the particles of one substance to the particles of another substance.

The fifth part of the paper discusses the structure of the atom. It is shown that the atom is a system of particles which are bound together by forces of attraction. The forces of attraction are of two kinds, namely, the forces of cohesion and the forces of adhesion. The forces of cohesion are the forces which bind the particles of a substance together, and the forces of adhesion are the forces which bind the particles of one substance to the particles of another substance.

The sixth part of the paper discusses the properties of the atom. It is shown that the atom is a system of particles which are bound together by forces of attraction. The forces of attraction are of two kinds, namely, the forces of cohesion and the forces of adhesion. The forces of cohesion are the forces which bind the particles of a substance together, and the forces of adhesion are the forces which bind the particles of one substance to the particles of another substance.



C. K. DELEGAT NAMIESTNIKA w KRAKOWIE.

15

L. 34876

Zapytanie rady szkolnej 12 maj. 903
Krajowej o kuzi. Do N. K. K. 16 wrzes. 903
Porat. L. 2. i odpow.

Wielmożnego Kiedra Dr. Stefana Pawlickiego
Profesor c. k. Uniwersytetu Jagiellońskiego

w

Krakowie



L. 15148

Lwów dnia 12 maja 1903

W katakumby na karkocyt c.k. Rada naukowa
 Krajowa przestoi Melobnemu Kniezcu * 1 egz. Węgry
 p. l. Sekretari Esjiri ogólniej dla wskoi M. Janu
 Stukonskiego T. J. z uprzejmą prosbą o zastawie
 jak najrychlejsze wydanie opinii fachowej, wy
 podrewnik ten nadaje się do użytku w sprawach
 spednich.

Za L. K. Samieslnika.

10

Melobnego Kniezcu Stefana Partickiego
 profesora c.k. Uniwersytetu

w Krakowie

met 28. 16. 1880

arrived

28. 12 met at 8. 30

from the day before

met K. N. N. N. N.

at 10. 15

at 10. 15. N. N. N.

at 10. 15. N. N. N.

Wysoke c.k. Rado wcholu!

Z gory poverasz. ze tak poz. odpraw-
 na zarwad. Na wiec zapyt. Wysoke.
 Red. okol. z dn. 12 maj. r. b. L.
 15748. Bytem ^{wyzej nie wykle} ~~na koniec~~ ^{ty} w tym
~~potym~~ cejs. obowiazku prawni.
 Pytanie ~~nie~~, czy kniazka X. Nuchow-
 skiego w Poratki Logzi ogolnej
 udeji. ejs do wryt. w rcho. inida.
 wypraw. maie w Wtop. niemety. Jest
 to bonim prave ^{sredza 17} (uawatelin. a wcel.
 obywat: wiek. pilno. i pcam. dorozed.
 uawazrel. Gorb. uaw. kto nie ead
 autoreferatu, ~~prawy~~ o kniaz-
~~ki~~ ^{ty} ~~uawazrel~~. w Tnegl. tlo. Gro. B
 pu 348 19 rad. po pierws. Krou.
 Donyt. is, ze aut. pwa uer. let
 wryt. in logi: w gimn. i posied. gru-
 tow. mapo: wawiej. dziet uwoiy. Krdka
 o logi. O piem. sinzed. maost. pnyld.
 i wryt. (is 270), wiekied. bew. ceaw. ceaw:
 kniaz. obr: o Dony: uer ty. ^{sem} ~~cyt~~:
 Kwid. w postb. wryt. podry: uer abyt
 uer. uoy. ind. pomier; jak ^{prawa} ~~uoy~~
 ogol. to kniaz. wiekto. wniea. ~~uoy~~.
 z wryt. obrat.
 Zdaw. b. is, ze te pnywad: po-
 tarq. ze styl. Tatu. i oiguro. wrytym.
 uer uer. aby ~~ty~~. kniaz. dyted uoyd.
 z wryt. pnyd - Mem jud. penn. uateli:
^{sem} ~~uoy~~ ^{wkto. defini.} ~~uoy~~ ^{nie tydy}
 uoy ~~uoy~~. kniaz. i ~~uoy~~ ^{nie tydy}
 pnyd. pnyd. ~~uoy~~. uoy ~~uoy~~. uoy ~~uoy~~
~~uoy~~. ~~uoy~~. ~~uoy~~. ~~uoy~~.
 uoy uoy pnyd. pnyd. do uoy. uoy:
 logy. meter.

A przyby - jemu - ta wiadomo - że aut. o ren.
 nau: ktr. ma jej ucaq. mytel: jej wrobu.
 wiadom. bo zbyt (22): ktr. wieg. logi. nie
 jest nau. o prawdzi. mytel. (Köfler) ani
 o praw. normuj. ludzk. poznew. (Überw.) ani
 o formach ogóln. mytel. (Lind.) ani o praw.
 ludzk. poznew. (Kirdner) - ten jest
 o nau: o nauko. poznew. (12).

To też uadko poznew. staw. na
 przerw. wyznan. poznow.

powstanie. ktr. - przydat. dom. jemu: rozniż
 w logi: trach uadki stąd: ppoje: rad,
 mierzki ma ze sob: i poway: kady:
 i Tetwo: oriento. ię. Chodzi przerw. o to
 żeby kady. doba. uadki: co to przerw. co
 to kad? co uniwerek? Nie ustad. ma
 kady. zaden: powstanie ma rzy. u wyznan.
 naj kad: lub wiadom. rad. Ma. to
 u ktr. byj. przerw. i u prakty. uniez.
 przerw. #

Przedewszyst. wolki. ktr. nie odzyna:
 ustalono: a berd. ktr. podziatu: ^{Logi} ktr.
 podziat: Na ktr. przerw. duet. ię u
 erie elementar: i na metody: (Köfler,
 Lindner, ^{Kirdner} Wittmann i t. p.) lub ktr. drug.
 erie przerw. ktr. u orob. woz.
 (Wittmann, Ueberweg, Peckhoff i t. d.)
 u uer. auto: erie metody: powoz:
 bo. jak mowi, uer. uca do logi. uniez.
 (12), co uie jest rozet. iist. bo meto.
 rozet uie jest to samo, co metodol. uer.
 przerw. ten ktr. ktr. do logi. ogol.
 uer. rozet: ogol. ktr. ^{co to detyai:?} ^{to detyai:?}
 ktr. ktr.: ^W rozet: co detyai? co meto:
 Niektwi. z ktr. ktr. pobier. ktr.
 u kad ind. ktr. qd. uer. uer. uer. ię
 uer. ier. ię. rozet. powoz.
 ktr. ^W erie ^{er} ogol. - ktr. jest rozet:
 u er. i ^{obeznan} ^{ueryt.} ^{to samo:} ktr. co rozet.
 ktr. erie
 ktr. element. rozet = ktr. detyai przerw.
 rozet: do ktr. rozet. na post. rozet
 i uniwerek: rozet. utar. ktr. bo powoz.
 rozet ktr. formay mytel. rozet. i
 ktr. ktr. z orob. ktr. ię w ktr.
 ktr. uniez. rozet rozet. ię u jedno
 ale u ktr. przerw. Na uer. powoz.
 ktr. jak uer. ktr. odgradz. u uer.
 uniez. qd. uer. uer. uer. uer. uer.
 o logi. Aut. zbyt. ktr. uniez. uer
 funk. ktr. kad. ktr. ktr. ktr.
 ktr. uniez. uer. uer. przerw.
 uniez. Logi. u ktr. kad. a ktr.
 ktr. ^{na ktr.} rozet: o podstaw. rozet. kad,
 o element. kad. u rozet. rozet. i
 przerw. kad. uer. rozet. u przerw.
 uer. uer. (Ktr. ktr.)
 Tak. ktr. uer. kad. logi. uer.
 funk. kad: rozet. ktr. ktr. ktr. uniez.
 uer. rozet. ktr. ktr. uer. rozet.
 uniez. ktr. uniez. kad. Na uer. #

Towżatti logiki ogólnej sta zaktos napis. X. Jan Nuckowski.
Wrahiw 903 Druk. Lwowa i Spółki - in 8 vo str. 167 =

Zurück. Logi. form: drzet. us na tny as: o porso: ar dz. i unotku:
Podiat tea ufer. i prakty: po porwa: tny etw. funk: myste: ktw.
w prakty. i zwi (wytł. słow. us, ale w nauko. wykład. prawn. byj zrod.
wraz i zwiery. pnezaryo. Ne usquid, ktwiy po tny pierw. stry. w o logie.
Aut. Ktadz. uerisk na sqd, ktwiy strona. w sob. ^{szadzi. powed!} ~~usitow. dopi.~~ Do pracz-
i stozd aut. Logi. rewier. w kor. sqdów = Powied. zai kor. sqd. alb. bade
jzjw praczji. w ogole alb. w restio. do praczji. nauki - drzeli jzjw
logi. ogol. ay. uer: o praczjiw. sqd. i na anegole u. metod. nauki.

W obem. tom. reymu. us logi. ogol. ktwiy. podzielo. na piec' usci =
Kratku. uspru: o podstew. zalog. sqd. i pstem o elementach
sqd. ay. pofewu - po tneri o sqd. uszi. w uspr: o praczjiw.
sqd. bezpatech. po piazdi. o praczjiw. sqd. puzred. us. o usis.
Tek. uspru. cad. logi. na owa: sqd. moiz. by tolow: qdyb. puz drow.
sazia. Kap oper: mysta: aut. nie uedaw: logi. usped. now. uspru. Wted.
uieg. logi. nie jert nauk: o praczji. ^(Höfner) myste: lub o praw: normaj:
ludzki. porucu. (Kebem.) lub o form. ogolu. myst. (Lindu.)
lub o praw. ludzki. porucu. (Kerchmed)

lex ued. aut: jest to nau. o nauko. porucu. (12)

To nauko. poruca: stow. aut: na puzeriu wozdzien. porucawu.
To podob. radowalucis us tem, ze w jert - zjnie zai nauko. stera
zob. zlew. uspru. Ne uspru w jert
Zat. poruca. uspru. ^{sklad. us} z unotk. sqd. ramozzuta:
u nauko = rawz. jert zai. sqd. u uspru. (12)

CXXXIII

Gumpstien

- 88) Resp. VI p. 550 c - e -
89) Resp. VI p. 510 b. ⁴⁶⁸
90) Resp. VI p. 511 b - c.
91) Resp. VI p. 511 c - d. ⁴⁶⁷
92) Resp. VI p. 511 e.
93) Resp. VII p. 534 a.

9326 - uer. Kto nie wyjt. autoref. auto. o kwiaci - woz: w Trocyst. ftd.
 R. VI. Ze. III ^{348 54} Jonyt. uz jui w pienn. ker. „Dorat. Logi. ogolu.”
 ze aut: puer rec. lat wyti. logi. w gimn. c zapou. us z waznej.
 diet - o logi. O pienn. ised. unist. puzha: wpt. kwi. w podzani.
 ber. za porad: o druz: nie byl. wyraj. w tow. puzat. dzed i jed
 puzn. berna, wilen: po sed. kwi. Mund. puzer. puzty - cie
 woi. byt stwa. ker gmat. puzied. puzednio.

Mimo to man puzaj. waptli: ay kwi. odpora: wymoga.
 dbr. logi. puzog: doib. elemer.
 Nascumpid rochi. kwi. z rda. zenn. ie nie ^{luc. cas 2} ~~odpora~~ wredy.
 puzic. logi. a zalkpa. go row: wtkonicy. lepa. a w kwi. woz. uedpial.

87) Hecy. 17 p. 510 b.

~~wlekigone trykady amareba, dcaie us puzpide, a woz wpt.
 to wpt wozny dtko jins idog trykate, amareba: t. p. dem
 koncktyqy mui byt wtkonicye puzpuzog of dnding ider,
 more byt puzien wtkonicye wozon. Godbuer oftrau widy ma
 a puzednid kony more puzpuzog as wtkonicye dmed, tak joi
 puzednicion, w dnyog, puzednicion some mui: a wke puzednicity,
 wptic mui: a puzon. At puzonny, dky, mowog ofray e treme
 zczuwpazic~~

Fransiska

464/485

CXXXII

485

81) Resp. VII p. 533 e - 534 e.

82) Form. Resp. VI p. 509 f - 511 e.

83) Resp. VI p. 509 e : εαρησιδ' και αραπειδ' προς αλληλα.

84) Ath. p. 510 a : ἀηδία ες καί μη.

85) Ath. p. 510 e : ες τὸ δόξατον προς τὸ γωστον, οὕτω τὸ

86) Consider ites to in Monday.

87) Ste mego hima, iypobremyria (obnat pernyd i nepernyd iadonon), podiokona ne dne potory neronne a kerdie snout na dne sekoye/kavoye?

88) Ste mego sekoye z freira mney lonon vskhaze od ley, klon zymyaznes

89) (mudmodlye permyzane) z jmenokltonne sperega us, shchi neost

90) "kafine gretion" usin neronne "popravit no'ronne", shat' shute loto

91) eya zymyaznye us v fradio shchik vskopozoch i me ze roba kerdie shone re-

92) Kopyay, o ven zof. Campbell a usoyi (Vol. III p. 307). On sam

93) "firmamoy forme neronnon" podielu pnen dypnyoznyy us ofron na-

94) "domoni" in usoyet od zymyk myshloynik smonyy shu kresne potye"

95) "Neronne myshlone na kirovne od porednokon myshloynik, tek pot

96) "faynyy mskomshlyyay z yme zymnka pnyyay na kirovne od shu"

97) "i. d." shon potyok ni usere himaerene usygo ze shonnon, shor

98) "shete v ygzooe zymyotnyy filons" (Vol. III p. 308). "shoye na us, ze

99) "mone le pnyot' fransiskone a shonnon to usygo, ze mshon potyoknyy"



Ministerium
für Kultus und Unterricht.

Wien, am 1. April 1904.

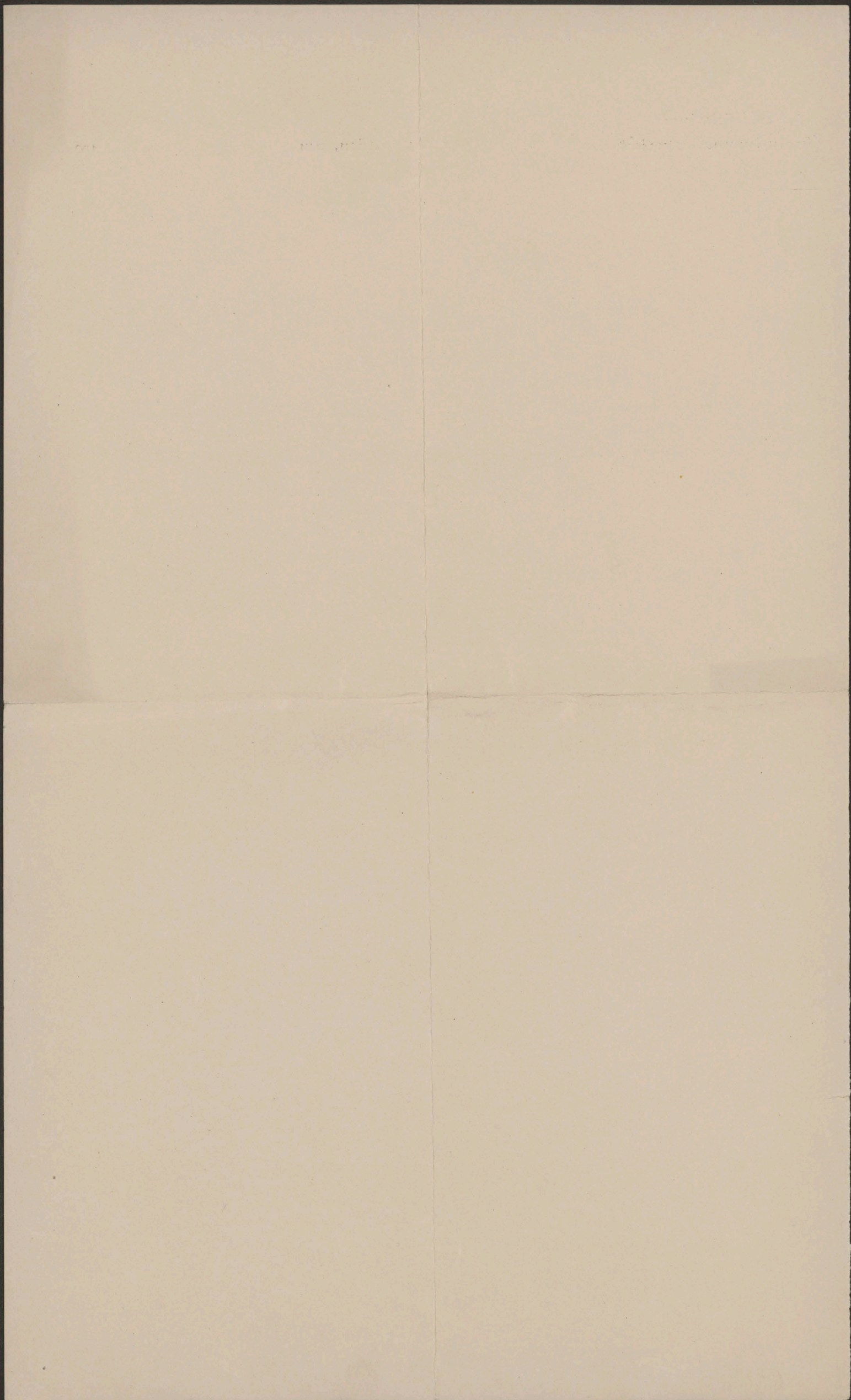
Z. 10.154

1. Brief

IV
 Ein Aufsatzes von Euer Hochw.
 wurden im Sammelband des Aufsatzes: Willmann, Dr.
 Otto, Philosophische Prolegomena für den Gymnasial-
 facherunterricht und das Selbststudium. II. Teil.
 Grundriss der Psychologie. Wien 1903. Herder. Preis
 geb. 2 K 80 h, geb. 3 K 40 h mit dem Aufsatz
 über die Forderung des Aufsatzes zum
 Unterrichtsgebrauch an Gymnasien mit deut-
 scher Unterrichtsregeln ein wissenschaftliches Gutachten,
 von dem Herrmanns-Rücktritt mit kaiserlicher
 Befehlsgewalt unser zu versetzen.
 für den Minister für Kultus und Unterricht.

verur

An Seine Eminenz, den Herrn Professor der Philo-
 sophie an der k. k. Universität in Krakau, etc,
 Dr. Stephan Sawlicki.



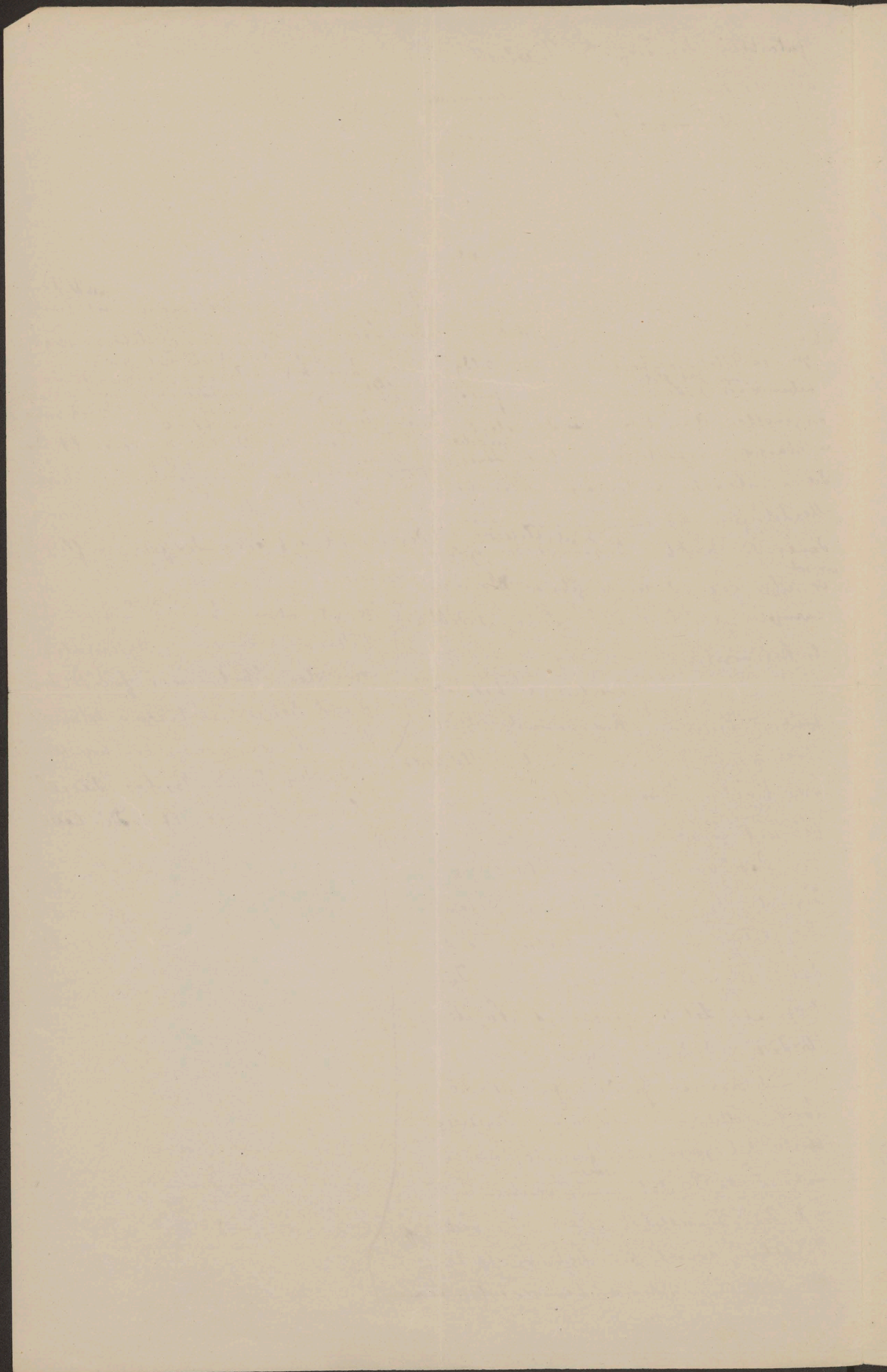
Gutachten des Prof. Dr. Pawlitsch
über die Brauchbarkeit der Willmannsche
Psychol. als Lehrb. für den Gymnasial-
unterricht -

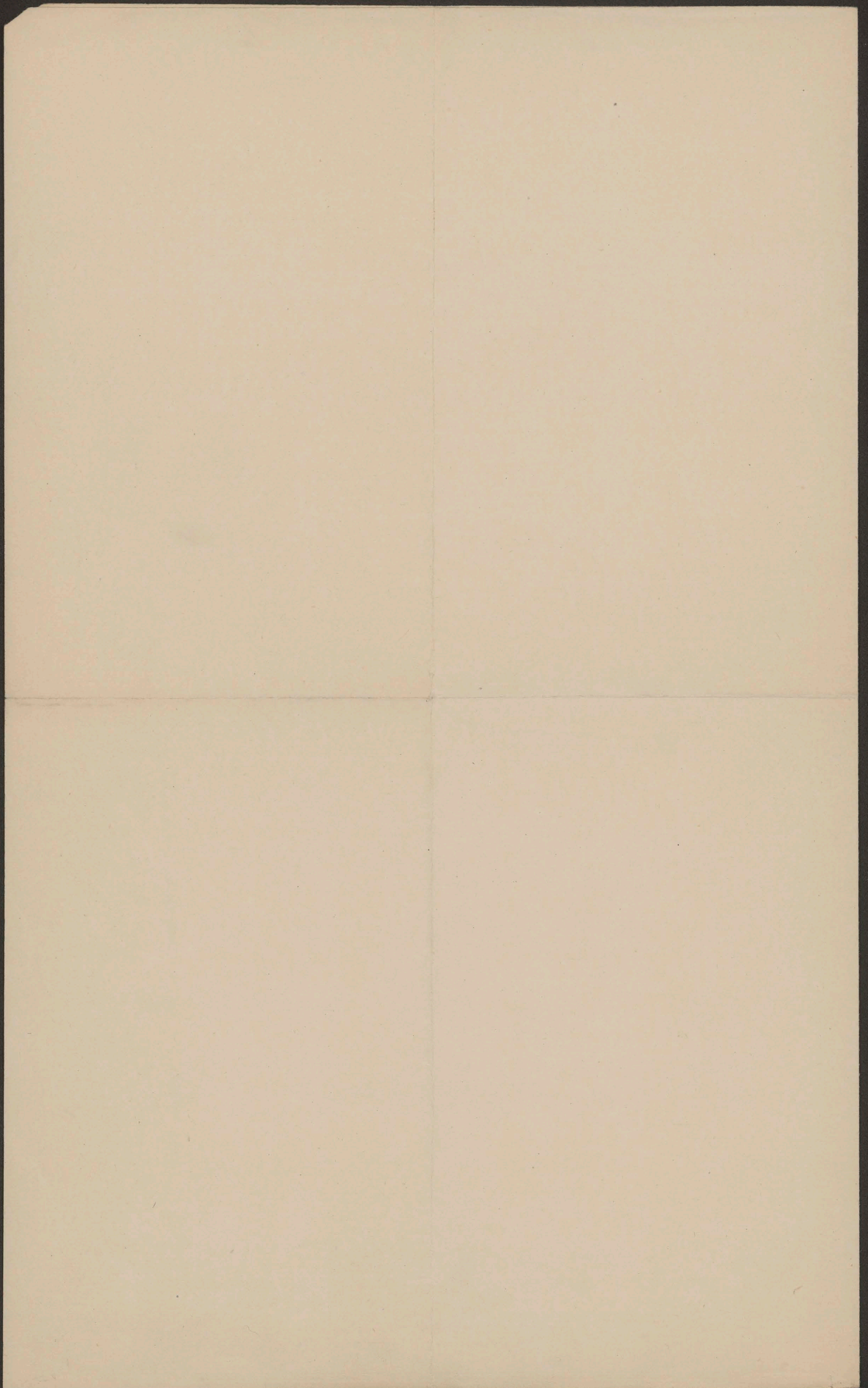
Hohes k.k. Minist.

Neben ^{ausgedehnt.} grosser Gelehrsamkeit und ^{litter.} Bildz
findet man ^{stets.} ~~überall~~ ^{überall} eine Fülle von feinen,
onziellen Ansichten, die dem Leser
in klarer, sorgfält. angelegter
dieser unlangver. Vorrätigen ^{Sprache}
allen Schriften des ^{berühmten}
denen von Werth und ^{ihren}
weiset ^{aus} die selbst Gegener seiner ^{philo.} Aussagen
zurückgenen genötigt sind. Seine „Didaktik
als Bildungslehre“ wird allg. bewundert
und ^{von} ^{kein} ^{gehört} ^{des} ^{Idealismus} - hat ^{viel}
^{die} ^{Kritik} ^(Anmerkungen) ^{gegenüber}
abgemessen, welche von manchen ^{Wohlschle}
über Kant in seiner Nachfolge ^{unengen}
berührt waren ^{Gutachten}
Das ^{mit} ^{un-} ^{Gutachten} ^{über} ⁱⁿ ^{der} ^{ersten} ^{Abt.} ^{Empir.}
Psychol.: bedarf eigentl. Keiner besond.
Empfehlung da sie die Fortsetz. des
durch Meier veränderten von 15 Jul.
1807 als Lehrb. genehmigt Logik
bildet und deren ^{Kreiffert}-Eigenschaft
in noch höheren Grade aufweist, die
Logik, selbst in kunstwürdigen Denkbildg.
bleibt doch immer eine formale Disziplin
während die Psychol. ^{wegen} ^{ihres} ^{Verhältnisses} ^{und}
mit dem Einzelleben ^{und} ⁱⁿ ^{ihrem} ^{Verhältniss}
Inhalte, sowohl bei Lehrern als Schül:
ein ^{höheren} ^{Interesse} hervorruft vermöge

Jeder neue Buch ^{Gewinn} ^{der} ^{Willmanns} ^{hat} ^{frucht}
Fülle dem Leser eine angenehme Ueberraschung
Man ~~erwartet~~ ^{findet} ^{damit} ^{keine} ^{Fülle} ^{von}
alles in schönem, sorgfält. ^{angenehm.} ^{Styl} ^{angeleg.}
nähten und ^{ist} ^{er} ^{schon} ^{enttäuscht}: ^{Seine} ^{gewissen}
dieser unlangver. Vorrätigen ^{verbunden} ^{ist}
Wort: ^{Geht} ^{der} ^{Idealismus} ^{verbunden} ^{ist}
^{ihren} ^{Erfolg} ^{und} ⁱⁿ ^{noch} ^{höherer} ^{Grade}
^{Grosser} ^{Anerkennung} ^{zu} ^{dem} ^{Willmanns}
Seine „Didaktik als Bildungslehre“ we-
deren wird auf einander folg. Ausf. ^{beweisen}.

Wurde also schon die Einf. der
Willmannsch. Logik als ^{Material} ^{be}
von vielen ^{Schulmännern} freudig begrüßt,
so wird dies in noch ^{höherem} ^{Maasse}
der Fall sein wenn ein ^{höherer}
des ^{For} ^{Empir.} ^{Psychol.} ^{dieselb.}
^{Empfehlung} ^{zu} ^{Theil} ^{wird} ^{werden} ^{lässt}.





Z. 6935. W i e n , am 25. Februar 1905.

Ich finde mich verpflichtet, Eurer Hochwürden für die im Laufe des Jahres 1904 dem k.k. Ministerium für Kultus und Unterricht über Wert und Verwendbarkeit einzelner in Approbationsverhandlung genomener Lehrtexte und Lehrmittel für Mittelschulen und Mädchenlyzeen erstatteten Gutachten hiemit meinen Dank auszusprechen.

In Auftrage des Für den Minister für Kultus und Unterricht :

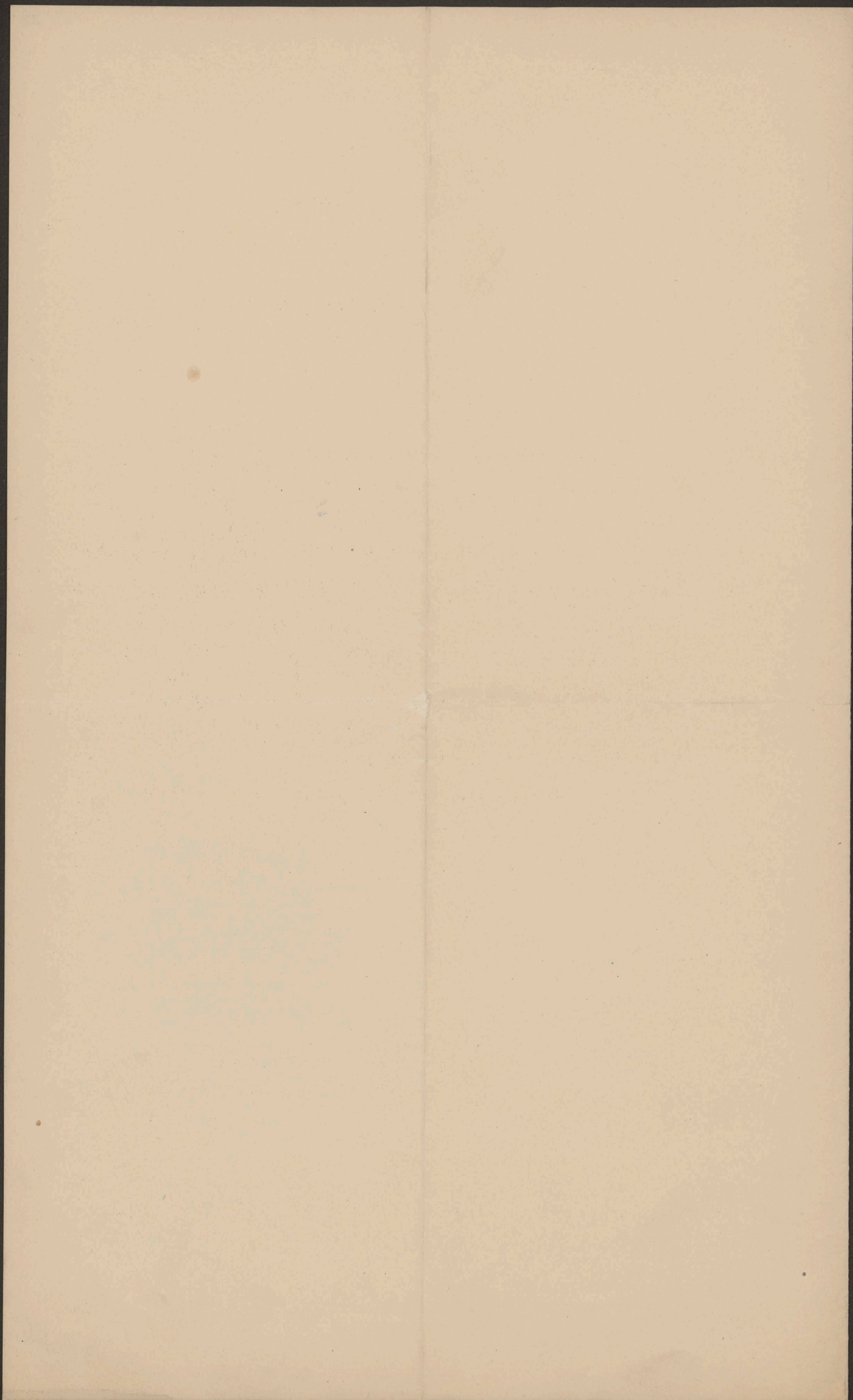
Stumpf

An Seine Hochwürden, den Herrn k.k. Universitätsprofessor
in Krakau etcz.

Dr. Stefan Pawlicki.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY



L w ó w , 23. września 1908.

L: 42.871.

D O

Przewielebnego Ks. Dra.
Stefana Pawlickiego
profesora uniwersytetu Jagiellońskiego

W

K R A K O W I E .

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca się do Przewielebnego księdza Profesora z uprzejmą prośbą o wydanie Swej cennej opinii o naukowej i pedagogicznej wartości załączonego pod 1/1 podręcznika profesora Jana Dorozińskiego p. t. "Zarys psychologii elementarnej".-

Za c. k. Namieśtnika :

K. Dybel

Murawski

W. H. & C. O. 1882

W. H. & C. O.

O protok. Dworkiński...
W Museum, z...
w str. 63: Dworkiński... elementar. Kralow 209 =

Coty ukierd, to co uogwam. forma, wisty z podrozu. Tensaleme.
A kre? - z Tensal. i innych.

Dworki. str. 25-8

Tensal. 47-

Pier wriem. dotyko:

D. Taktwahrnehmung

Dworki. str. 43, 2

str. 69

" 85-1

129

Z wzd. o shew. pomen. } 65'
25.8 (48) 27.4 (63) 29.8 i t.d.

Tekst sam. kumec. a tu, wzd. ty. skolek jest coty
wzd. o mysl. porow. w 58

w Dworki. wani 128. 1. 2. (183-184)

shew. wof 128. 3. 4. (185) i t.d.

v Dworki. wani 102. 1 (154) -

1051-1076 = (-157-159) i t.d.

Dworki: 147. 1 (206)

148 (207)

190 (203. 204) i t.d.

Str. 65: Tomasz...
jest ono p...
a uier. porow. w...
tem, se...
a wenta...
shew. wof...
wzd. o mysl. porow. w...

p-dworki. porow. w...
dueta, shew. w...
miedz. w...
p-dworki. porow. w...
dueta, shew. w...
miedz. w...

p. 66: P. Dworki. oprócz...
ma...
cyt. w p. D. odpowia...
cyt. w...
Wille...

Cytata z Arysto. w D. nauka 44 = W. 55.6

u o pemię z Plat.

in skolasty.

u u 64,1 = 76

Tak samo

u 110,1 $\frac{1}{2}$ = 145,3
147,4

117-1 = 172/4

120,1 = 157 -

136,1 121,4

Są to wytwory klasyczne

Ubolew. ualeń. że p. D. nie porędzi się: ze przykt. Tems.
któr. postęgu. ię wanej cytata. z literata. o wykt. wstęj
mas. i przykt. pniejn. mtdzie.

Wprawd. p. Dor. wplad. tu i wady. cytata pols.

jak u str. 66: Myślenie byś się ..

redukcjom. jękon i ston na zapęd. niewyktar.

A przereń jenn. przed Temsal. ktorych krotky. ze to w sia.

chwali; mieliś. w zawr. literata. psychologii. grandzi. brulant

w ten sposób relifowe. - Kosiba z psycholo. uwarci-

ktory zast. u wartadon.

66 Oprócz cytata spotyka: kt. męjze zync. poretum ayo
znaczą metod z podrewni-Willa.

p. D. 122,8 mi Plat. unoi - W: 158: von Rhythmus

u Harmo. sagt Platu

19 (35, 36) 81 135. 36 -)

61 = 37 -

66 Treuen piodi. jest kuar. Linduere = mon. D. w opracow. Kuleggi.

D. 25 - u. 1 u warilno. dotykku - Lind. Kuleg, str. 36 - u. 2

67 D. str. 96-2 = Lind - Lull 125

100 - u. 1 125, 2

103, 1 129

104, 2 131

str. 67

z Höfler dwi. pryncip - wevte do § 3 - str. 4-5
nareni:

D. str. 1. 2. Kroman 105

Zevn - vata orga - Lovell die orga ni als D. unorgani. Körper -
ni

67. Jensen. dat ukli. polov. kreis. i podvestec. w Kellstie
na druga polv kreis stvicy. us Will. Lind. Lub. Höfler
i Kroman.

Podz. vovz. na uskyp, v dei. kvap. v vevkara presnyto.
svezdaj. ter u Krom.

Wplyv na rascdni. diet psychologi. na povrat. kvap. podan
nemozli. us vpatri. to p. D. Krompilov. kv. podstav. vovz.

p. 68 pod ni naga do evod. lev Kromys. kv. z podstav.
evli z drug. vevli i (formny skoucentro.

Tak kedz preprouad. jedno. i hormo. 2

a) Ne vidato us to nav. v zkovu. s podst. Jenu.

to opucioi § 9 Entwicklungsstuf. d. Bewusstseins.
§ 10 Psych. Disposition.

b) rozp. atn. zvanis. genety i vpravod. povz. - Dispozicij psuchi!
z pomidaj. vpravici. potreba.

c) brak. vrozumeniu. Na donio. d. vpravoy. psychi. kvame. us
fakt, ze D. ne vovzledni. vskematy. zaberim. funkcyj
psychoy. v vevkara, vpravovraj. i zvurien.

d) Jenu. vpravoi. vpravoi. typove - kvicki. ich charakter. v § 26
Dov. pnev. miera je v § 18 z vpravoi. kvicki. v § 38

skladaj. us ne repm. niemi

a mimo to vpravod. vpravoi. typov. v § 42, z
kvicki. kv. ove uskyp za niemi.

p. 68. p. D. program - uroda - jako odreb. organu psych.
mimo to w dalu. odzysk miezra uroda. z warzen:
glod, durow. i d. u. uroda. uis na str. 20
warzen. a na str. 104 uroda. i d. u.
uie' udatu uis pneto ppreporadz. jednolito.

a trum. uis do kera, re d. opusit z Teru. warta
uiskp bez ktow. dalre wyrodz. staj. uis niernozum
uadto porzu. Niernozum. Teru. - uiey glod. uis.
i uoneit re Lind. Lukh - stad ppreporadz. uis.

69 try ker uiey podrewn. uiside

- a) propoz. u uisid.
- b) metody. i postaw. pprestaw. uiey
- c) uisid. ualery.
- d) uisid. uisid. uisid. uisid.

Codo a) podst. ma 153 str. -
uiey. qb uisid. uisid.
29 uis uisid.
19 uis uisid. uisid.

uiey uisid.

Intelektualis. uisid. uisid. uisid. uisid.

uiey. uisid. uisid. uisid.

(uiey. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid.)
uiey. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid.

Ma uiey. to uisid. Teru. - bo

uiey. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid.

uiey. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid.

uiey. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid. uisid.

II - Jakóbců - o psycholo. - domiziskij

p. 69 - Štád w przyko. rowj. poimj. dñi. mejšez powstau.
i wrowj. radu, postionu ludy, wazy, subkai. przyayw.
istmiej. i d. d.

Alle kwest. te chci bar. intereruj.
nie uadaj. ut w kalliik wozmiej. do podrocz. zktol.
Mimo tak obrem. traktow. o yaris. poruen. nie
redawca ~~ten~~ rowj. o paramešii i wyobras.
bo brak wyjasn. jej spemyf. funk.
i wywimies. jej rozu. typrów -

Co do

b) =
moin. D. (str. 4) ze zneb. postypru droga indyktyz.
metod. genety. i anality.

Nestet. nie puerdaj. byk zered & przeprowad. kreš.
bo d) w dñiej. poruen. kreš. byto przedstau.
ucypriej. wražen. przy poruo. - meto. enality.
kalkuj. si. unjed. osob.

a pot. spostreien. metod. izutety.
Tymu. uer. pomiesze. wražen. ze spostreien.
Zapew. w wrenyistau wystypru rew. raz.
ale w tem kreš. byto je wyodrzo.

Štad. ze D. mozy byt. rob. w metod. przedstau.
za row. przyko. Hof.

Wor. zdj. mozi. opiew. nie w yaris. - psychi.
aby je naprad. podl. analiz.
a pot. do zsi do synte.

Tymu. D. ten jedz. racyon. spriob
zestkij. wtracau. do tekstu pytkai.
w taki form. - u. puentu - ruz. ze niewywi. druku.

str 69

Ami ten portret. niezysni zadni wymagal. neu. portretu
nie ma. jedn. illu. z ukta. 121 k. nerw. 121
a jedn. jaku tabli. mezu w u. Dem. Lind. Luker

70

brak rater. ceh urasce. podrozu. 121 k.

bo wieca jednolito. pozgladu

ani prouu. w ukta.

ani pozgladu. ni ind ukta. wypta

str 70

jak rota: uwzględnio. 121 k. wypt. badany nauko?

a) Pomis. rot: lokalizacy. w moig. pewn. funkcji psychi:
chorzi neu. itkenci: rota-pola-jak przytko. waroko. stucha
wchowe 7-1

b) Wrazem. rota. aby v. ant. krotk. wzmian

a jedn. przewody tukowe i atolity rota. 121 k. 121 k.

experiment jaku id uerod 121 k.

c) Mimo przytoczen. z 121 k. powstawam. waro.

barwy. 121 k. (33) nie moie. nabr. z textu wojimieja

wyobrajen. o rad. prebieg

a praeoie o wale 121 k. 121 k. 121 k. 121 k.

ktory miedze. barne 121 k. 121 k. 121 k.

a 121 k. 121 k. 121 k. 121 k. 121 k. 121 k.

od 121 k. 121 k. 121 k.

O nieykar. predstaw. funkcji pamis. i 121 k.
jui wspominali.

Ten sam rewert odno. 121 k. 121 k.

121 k. 121 k. 121 k. 121 k. 121 k. 121 k.

121 k. 121 k. 121 k.

121 k. 121 k. 121 k. 121 k.

121 k. 121 k. 121 k. 121 k. 121 k.

121 k. 121 k. 121 k. 121 k. 121 k.

121 k. 121 k. 121 k. 121 k. 121 k.

p. 70. O wiel. Tebrycz wrodz. o urod.

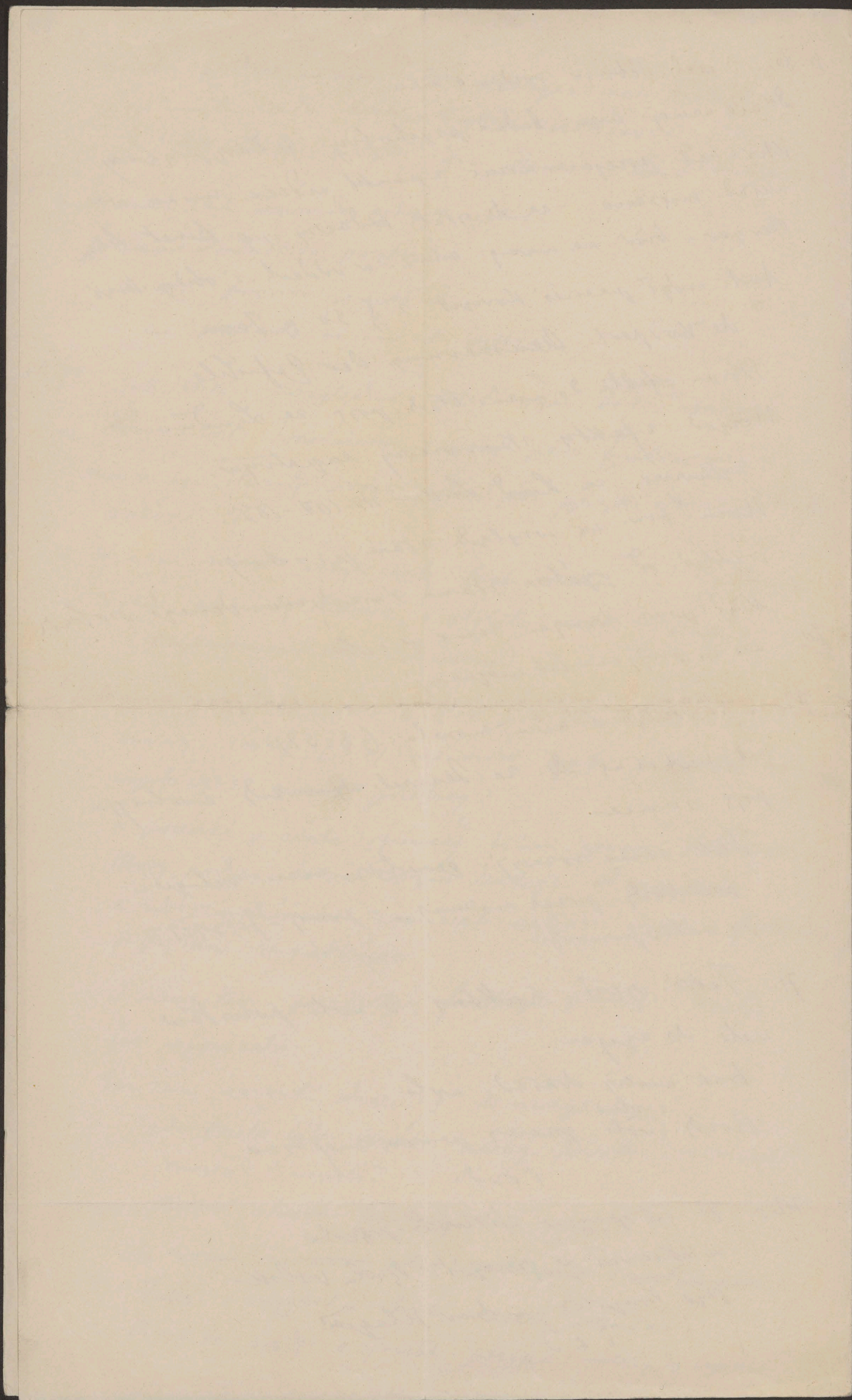
Dot. nie mniej liqz. badań psychofizy. o daw. pow. swy
 Khiv. bad. precyzo. urodz. a punktu widzeu. ruzian w
 umied. miotkio. - a do stat. badawcy jak Binet, Lehmann
 Berger - bier. we uwag. umz. w odz. i obieg. umi
 Ant. mojt pueris Kornt. z § 50 u Tem.
 de Wöppert. Ausernung. der Gefühle
 Storn. afektu do urod. b. d. post. ze Lindu.
 Merzod. z fakty. stat. v. v. rapatory
 wluworo. za Lind. Luk. - str. 104-105
 Urod. bow. za wrodz. stan psych.
 i caly. od ogolu. stan i urodz. donego osobn.
 Mgd. p. urodz. wrodz. reme w i. d.
 70. weza urodz. lub nie urodz.

71 = do wrodz. o urod. moralu. (§. 52)
 we wakerut 21. ze Lemuel. wrodz. ewolucy
 post. sumien

Tak samo wrodz. genety. urod. religii.
 predok. p. urod. amiz. - p. urod. - fetusz -
 do antropomorfii

71- Takz. wrodz. kaktus. o woli powstaw.
 wele do zryca.
 brak azeliz. wrodz. woli.
 Rord. (woli gnerz pewna nie b. uo.
 i t. d.

72 = D. urodz. literat. psycho.
 a literat. w urodz. D. zeta volm
 byd Kompta. ma chav. plagiat
 i t. d.



Ordo philos. Univ. Jagell. ~~sub~~ d. 17 m. jun.
 a. 1909 decrevit ut Joachim Reinhold subiret
 speciale in philosophia examen. Quo sufficien-
 ter superato d. 21 jun. a. 1909 Summū c. v.
 consilium res ecclesiasticas et scholasticas
 curans ~~d.~~ permisit ut hoc
 Diploma iisdem gauderet jure ^{ac privilegio} quibus
 in Austria instructa sunt et exor-
 nata ^{ordina} philosph. diploma.

Wyso. Reda Szkol:

Laure. od preprosi re tak primo dno
 wyso. red. z wyso. red. : Ktoe wyso. Red.
 unie pom. wyso. Chod. o Vuni. Prof.
 J. Drozickiego i opyten. sy ten podsz.
 moichy poleca: do wyso. red. ~~oprac.~~
 Pierwsze wrazenie na wyso. Red. jest korzyst.
 bo styl jest jasny i gladki a rozklad kwaci.
 Kall wam ig. idaje, praktycz. i wyso. Red.
~~Prz.~~ ^{uwagi} jednak wyso. Red. odkrywa i us. pneroi
 wiadom. edro. naw. spreczo: a rest. porierchu.
 Krakow. w

1
Geistlichen = § 43: der Begriff
§ 47 Rückblick
§ 87-88-89: Von der
Seelenkrankheiten

2
Ganz ungearbeit: § 6 = de Temperamento
[§ 43] § 44 = Sprech- u. Denken
[§ 68] § 70 = Befriedig. d. Begehrens
[§ 82] § 84 = Freiheit d. Willens



Ministerium
für Kultus und Unterricht.

Wien, am 22. April 1909.

Z. 14728.

Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen
Psychologie. 3. Auflage besorgt von Leclair.
Approbation.

An

Seine Hochwürden, den Herrn ordentlichen Professor an der philo-
sophischen Fakultät der k.k. Universität,

Dr. Stephan Pawlicki,
in

K R A K A U .

./.

Im Anschlusse wird Eurer Hochwürden ein Exemplar des
Buches Lindner Dr. G. A. u. Lukas Dr. Franz, Lehrbuch der empirischen
Psychologie für den Gebrauch an höheren Lehranstalten. Mit Benüt-
zung von Dr. G. A. Lindners Lehrbuch der empirischen Psychologie.

2 Bücher
1 Begl. Wort

3. gekürzte im wesentlichen unveränderte Auflage besorgt von An-
ton von Leclair. Wien 1909. Karl Gerold's Sohn. Preis geb. 2 K 60 h

./.

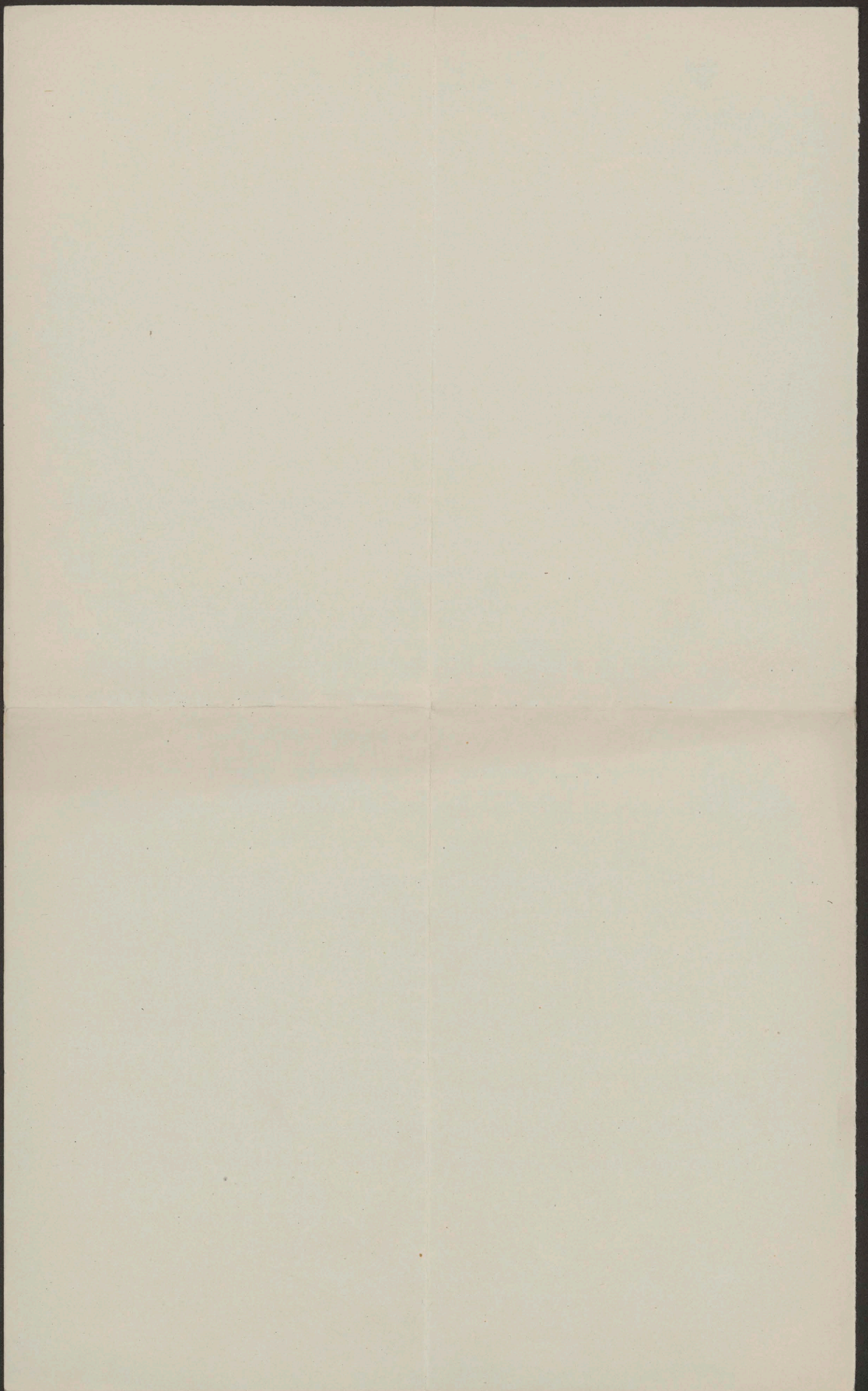
nebst einem Vergleichsexemplar, sowie einem Begleitwort des Ver-

./.

fassers mit dem Ersuchen übermittelt, über die Eignung des genann-
ten Buches zum Unterrichtsgebrauche an Gymnasien mit deutscher
Unterrichtssprache ein fachmännisches Gutachten unter Rückschluß
des Kommunikates in angemessener Frist, spätestens aber bis 1.
Juli 1909 anher zu erstatten.

Im besonderen wollen Euer Hochwürden sich darüber
äußern, ob die neue Auflage des bezeichneten Buches neben der
früheren Auflage ohne Schwierigkeiten in derselben Klasse verwen-
det werden kann.

Für den Minister für Kultus und Unterricht:





Ministerium
für Kultus und Unterricht.

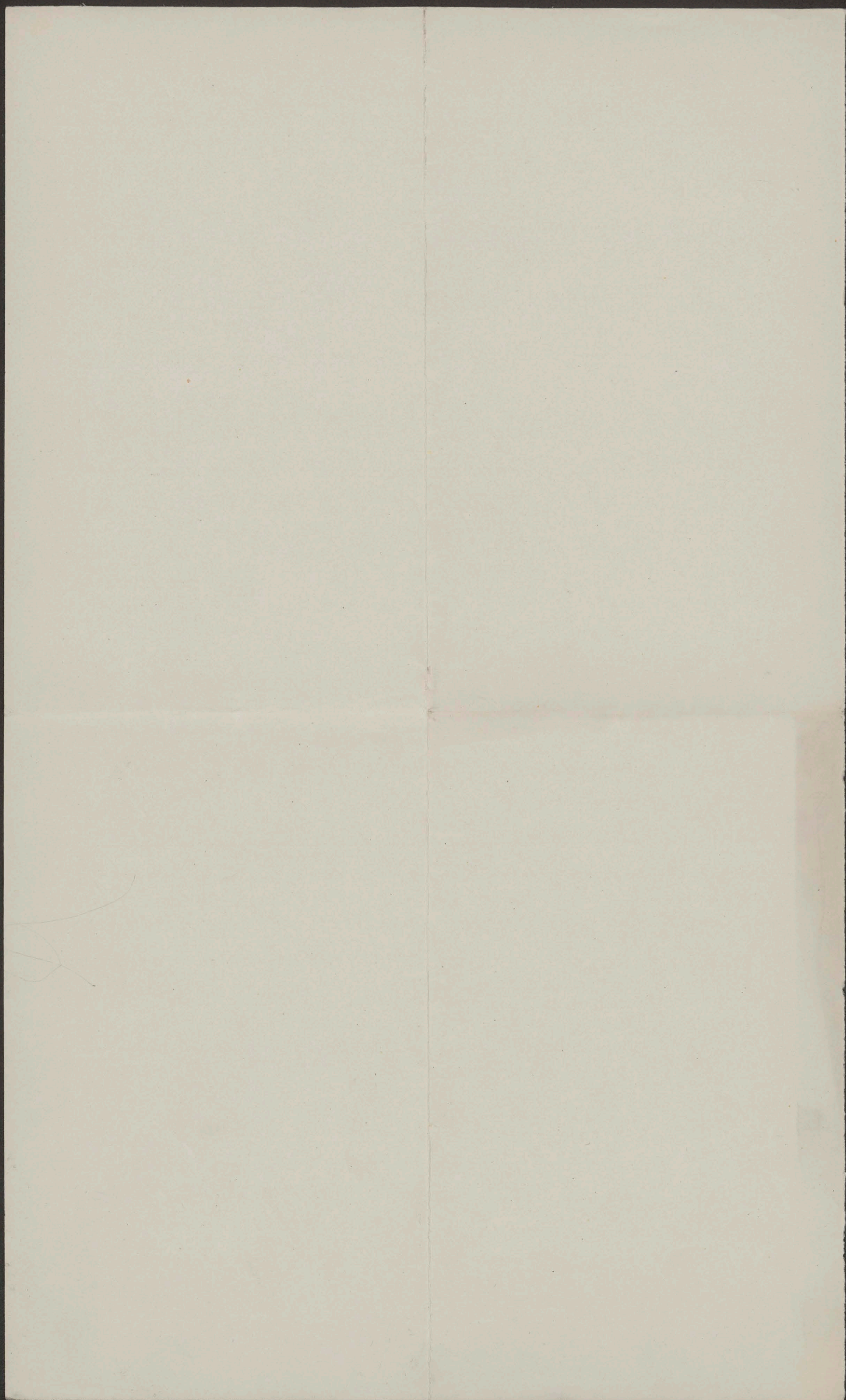
Wien, am 24^{ten} Juli 1909.

owlZ. 14728.

An
Seine Hochwürden, den Herren v. Professor
an der philosophischen Fakultät der k. k. Universität
Dr. Stefan Towlicki
in Krakau.

Zu wissen Eure Hochwürden
im baldigen Verlauf des mit dem fixum,
dieser Klasse vom 22. April 1909, Z. 14728,
wobinnen Einverständnis über das Prof. Lind-
ner-Lukas, Einzige Professorin.
für den Minister für Kultus und Unterricht:

Armenie



Hoh. k. k. Ministerium!

Ich bitte vielmals um Entschuldigang
 dass ich ~~dem~~ mir ertheilt. ehrenvoll.
 Auftr^{ent} so spät zu erfüllt im Stand bin.
 Ich war jed- das Jahr. Sommermonat hindurch
 von ~~Leser~~ Rigorosen u. Lesen der betreff.
 Anträge. so in besond. gema. dass
 ich bis zum 1. Juli nie die gehör. Masse
 für erüberge. Kräfte, mit nicht den ^{von} ~~mir~~
 verlang. Bericht u. d. die neue Bearbeitung
 von Ludwig Psycholo befener zu Könen.
 Die Frage ist obzogen keineswegs leicht
 und ihre Beantwort. stünd will auf grössere
 Aufmerksamkeit, als es dem ^{betref.} ~~verderb.~~ Bericht.
 d. neuer Aufg. scheint das ist.

Ich beginne mit ~~der~~ ^{der} ~~Frage~~ Frage,
 ob die neue Aufg. neben der früheren ohne
 Unterschied in dieselb. Masse verwendet
 werd. könn^e!

Da müssen wir ^{zweifellos} hervorheben, dass
 mehr. Perg. ^{gerne} gestrich. werden

z. B. der ganze Anhang von der Seelenkrank-
heiten §§ 87-89 - ob es nun gewatther
scheint, einen ^{für die Psyche} so wichtig. Gegenstand gewählt
zu übergeben erscheint doch mehr als frey.
Da überhaupt bei der Kurierung eines Lehr-
wer nicht von der falschen Voraussetzung
ausgel. rührt. er solle mit der entbeh-
~~ung~~ was der Schüler mit vorüberzeit. od. was
er am ~~Besten~~ ~~bedeutet~~. W. der
Lehrer sollte sich die ~~Gelegenheit~~ ~~geben~~
~~Gelegenheit~~ freyheit gewährt werden -
Abdruck. So er nicht durch vollstän-
digen den freyen Stud. der Schüler
überlassen. u. deren wiederum die
Gelegenheit gebot. werden, sondern
privatim durch zu gehen, wie es
über hpt von Lehr mit ~~verlangt~~
wird. ~~Gelegentlich~~ ~~Wird~~ ~~man~~ ~~hoff~~ ^{späte}
~~und~~ auch an jene jungen Leute den
de ~~entweder~~ ~~privat~~ ~~ist~~ ~~man~~ ~~da~~
anbereitet od. auch ~~ist~~ ~~in~~
späteren Lehr in ein ~~Handbuch~~
~~wie~~ ~~nach~~ ~~ein~~ ~~zeit~~ ~~gut~~ ~~definiert~~ ~~od~~
einer ~~Erklärung~~ ~~nach~~. ~~der~~ ~~un~~ ~~ge~~ ~~und~~ ~~not~~ ~~thig~~
haben.

34
Aehnlichkeit ^{steht es} verhält mit § 43 der Begr: (Ausg. 204
Lind - Lutz) Wir def. ein. klar gezeichnet. § der
die Stellung der Begr. in d. Reihe der psych. Erschei-
genau bestimmt u. von ihm eine psychol. Defini-
tion. Dies ist höchst notwendig. Paragr. wird
weggelassen u. dadurch auch der Zusammenhang mit dem
Vorhergeh. gestört: § 42 handelt von Schließen.
Dort wird schon der Begr. Erwähnung gethan.
da jed. Wort folgt auch da Schließen mit Begr.
operiert über die eigentl. Natur u. Bedeutung.
der Begr. geht im folg. § 43 (d. Begr.) zurück
u. davon schließt mit § 43 an: von Späterher
an denkt: Dieser neue § - schließt sich eng
an das vorhergeh. an indem er mit d. Wort.
bezieht in d. Bedeutung d. Begriffsbezug. mit u. s. w.
d. neue Bearbeitung hat werden. In unv. ^{Paragr.} Art. 43
§ 43 d. Begr. geht ab. Im Anfang der folg.
Paragr. bezieht: als wenn er sich auf
d. Fern. d. Begr. folgt =

Ausg. - Lukes = 907 = p. 174

§ 84 D. Freiheit d. Willens = ist ersetzt word.

Dch d. nittl. Freiheit = 84-86 -

Auf d. Uebersetzg. dieser §§ - 82-84

legt ~~der~~ ^{d. Herausg.} Lektur ein ganz besond. Gewicht.

Ich kan jedoch nicht zugeben dass diese
§§ durch d. Uebersetzg. viel gewon.

haben am Gegenst. dürfte in manch.
angeb. nicht hb. was in ein. Lehrb.

stehen würde =

So ist d. allg. Freiheit d. Willens ein
unentbehrl. Ausgangspunkt um zur
speziell. nittl. Freiheit. regelung = d. letzt.
bezieht sich auf die erste ab in diese in dem
ist für die Psycho. d. allgem. Begehr =
da sie vor Wahlfrucht. überh. spekul. mess
wahr. und die zogen. nittl. Freiheit d. Ethik.
überlegen. Kan =

K. K. MINISTERIUM
FÜR KULTUS UND UNTERRICHT

Z. 7367.

W i e n , am 9. April 1910.

An

SEINE HOCHWOHLGEBOREN, den Herrn
ordentlichen Professor an der k.k. Universität in Krakau,

Dr. Stephan Pawlicki.

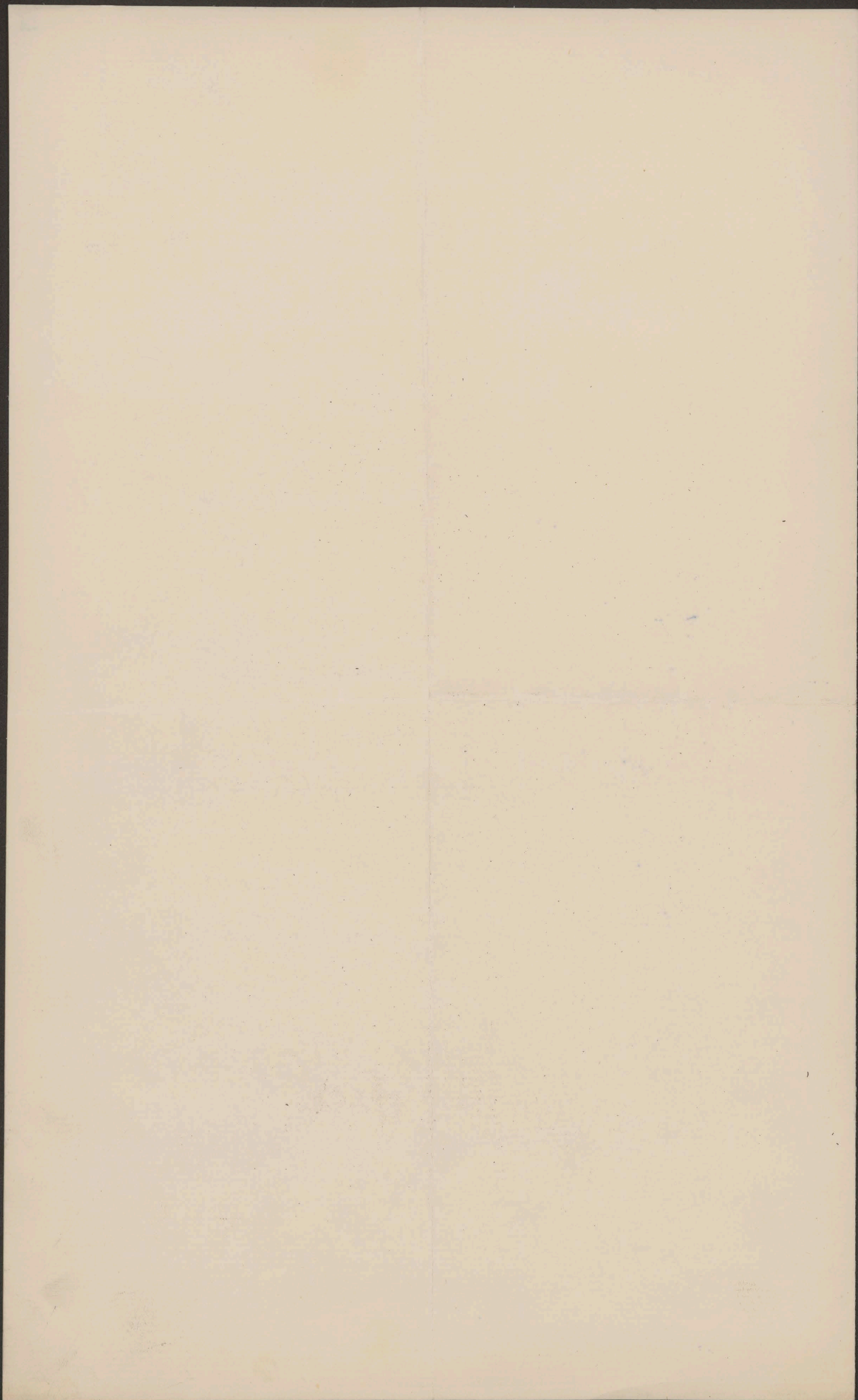
Ich finde mich verpflichtet, Eurer Hochwohlgore n für die im Laufe des Jahres 1909 dem k.k. Ministerium für Kultus und Unterricht über Wert und Verwendbarkeit einzelner in Approbationsverhandlung genommener Lehrtexte und Lehrmittel für Mittelschulen und Mädchenlyzeen erstatteten Gutachten hiemit meinen Dank auszusprechen .

Für den Minister für Kultus und Unterricht :

Kanitsch

MINISTERIUM DER
K. K. UNIVERSITÄT
WIEN

[Faint, illegible handwritten text]



L. P. L. I.

Opinie

x. Dr. Józef Pawł:

o kwalifikacyach naukow.

p. D. Jona Lukeriewicza

ubiegaj: się o stop. im. Osienski.

Propozycje - i zasto. nauko. p. Luke: są dobre rzeczy
 w kot. ferho: obyd bard. grunto: stud. gimn. i univers.
 pro khiv. ^{uruk.}
~~na w. 202~~ ~~obsta~~ ~~is~~ promo: pje sub auspiciis imper
 ne pusta: wzorowcy ~~band~~ granow: Lubinska: pallo
 inwersji dedukcy = ~~Te~~ ~~propozycje~~ ~~o~~ ~~stano~~ ~~drakien~~
 w Pocz. Filoz: odmaz: się wielk. urdolu: do Krakow:
 zedca odowan:

B. Fundusze Wydziału

a) Wydział

Nr. porz.	PRZEDMIOT	Prelim. na r. 1905	Prelim. na r. 1904	p
1	Uposażenie z funduszu wspólnego	47.500	47.500	
2	Dochód z domu Wereszczyńskiego	1.000	1.000	
3	Odsetki od funduszu Brodzakowej (dla kom. histor.)	362	362	
4	Odsetki od funduszu Waltera (dla kom. hist. sztuki)	1.556	1.556	
Razem		50.418	50.418	

b) Wydział

Nr. porz	PRZEDMIOT	Prelim. na r. 1905	Prelim. na r. 1904	N p
1	Uposażenie z funduszu wspólnego	47.500	47.500	
Razem		47.500	47.500	

W Krakowie, dnia 26 listopada 1904.

ZARZĄD AKADEMII

Lad moj strecie moze w jednem
 krodkiem zdania : dr. Luk. zebituga.
 uczytelnik. aby otworz. styp. Ostew:
 Wytker. uneyt. progw. pracy przyobie:
 na wyprzed. wytker. styp. Goruj. Jan
 mysl jedac, kicnij ^{porozje.} badania: Kaudyd.
 Pragn. zytob. nobl. lozyc - dris' uerency
 us unytku : Kow. filow : a my wytky: rob.
 drog : ^{Wosc} Tedyse: pronyk. noj. Dorelu -
 Chce usly u. ueryfio. a po se wytked.
 takwi. w il. senic : gnyto. por. ul
 meto. Ze sui potwafi skonyet. uclery.
 o ten unytd. pyro unytkabilatyj unyca.
 uerytd. par. Jed. Tneyt. Filo. graway
 iego do tytkewo. skom. Dicyca. u. Kowis.
 Dorend. i retket. kistec filw : Na gudyru.
 ten stow. urole sui rob. Dobr: - ale
 chunab.

