

Nasza droga

(Dokończenie ze str. 1ej.)

fabrykantów czy kamieniczników, nie pozwolimy jednak na wbić klina nienawiści rasowej między polskie i żydowskie masy pracujące, nie pozwolimy naszej „rodzimej” i „aryjskiej” burżuazji walczyć wyzwalając robotników i chłopa zapchnąć na ślepe tory pogromów żydowskich.

Zdajemy sobie sprawę, że warunki bytowania mas żydowskich są wybitnie niezdrowe. Nędza, ucisk

narodowościowy, atmosfera straganu jako jedyna możliwość egzystencji — oto czynniki kształtujące mentalność licznych rzesz społeczności żydowskiej. Zmienić mentalność to znaczy zmienić warunki, to znaczy „upelnawarować” masy żydowskie przez udostępnienie im fabryk, ziemi, przez zrównanie ich w prawach politycznych, gospodarczych i narodowościowych, to znaczy wypłenić z życia polskiego symbolicznego korporanta dla sportu dokonywu-

jącego. Oto w dużym skrócie możliwości rozwiązania t. zw. kwestii żydowskiej według wychowanków socjalistycznej metody myślenia.

Zdajemy sobie sprawę, że próby takiego właśnie rozwiązania tej kwestii, że nasza akcja rozwijająca się po linii wyżej wymienionych wytycznych budzi szal wściekłości wśród semickich antysemitów z „Prosto z Mostu” i bratnich temu organów. Jako członek Związku Niezależnej Młodzieży Socjalistycznej mogę stwierdzić z dumą: **ORGANIZACJA NASZA NIE POHAŃBI SWOICH SZTANDARÓW OPORTUNISTYCZNA KAPITULA CJA WOBEC NASTROJÓW, NIE UGNE SIĘ W KOMPROMISIE WOBEC HASEŁ W NASZYM PRZEKONANIU. NIESLUSZNYCH.**

**

Na zakończenie kilka uwag. Ubiegły rok akademicki był rokiem naszych poważnych osiągnięć zarówno organizacyjnych jak i politycznych. Masowe wystąpienia, tłumne wiece przy ul. Wareckiej, wytyczona propaganda wydawnicza, zupełnie udane konfederacje przeciwko faszystowskiemu bojkotom — to były nasze sukcesy.

Te rzeczy musimy spotęgować w roku bieżącym. Tymbarziej, że mamy już kadry organizacyjne za hartowane w walce, że zarówno liczebnie jak i ideowo wzmacniliśmy się bardzo poważnie. Bez odrobiny przesady możemy podkreślić fakt masowego napływu młodzieży akademickiej do naszych szeregów. Najbardziej charakterystycznym tego dowodem jest przystąpienie Frakcji Legionu Młodych do Polskiej Partii Socjalistycznej.

Należy wspomnieć o innym zjawisku: upadku i rozprężeniu w szeregach młodzieży komunistycznej. Wydarzenia w Sowietach z niesamowitym widowiskiem „prezesów” na czele, przyczyniły się wcale do pojedynczego i zbiorowego odchodzenia i zerwania z ruchem komunistycznym.

Zdajemy sobie sprawę, że dzisiaj jesteśmy jedną z najbardziej wysuniętych placówek Socjalizmu, że przede wszystkim przeciwko nam zwrócone są ataki faszystów. Jest tak dlatego, gdyż jedynie na wyższych uczelniach faszystom brał rozmiar ruchu masowego. Zaszczepnym naszym zadaniem jest falę tę przelać.

Dlatego też we wszystkich naszych wystąpieniach **CECHOWAĆ NAS MUSI ŚMIAŁOŚĆ DECYZJI, KARNOŚĆ I DISCYPLINA, ODWAGA NASZYCH POCZYNAŃ.** Jeżeli spełnimy te warunki, spełnimy swój obowiązek wobec **SOCJALIZMU**, w tak trudnych i rozstrzygających dla niego chwilach.

Władysław Pietrzykowski.

Dwie strony barykady

Teren akademicki nie jest — jakby się wydawać mogło — wyodrębnioną od reszty społeczeństwa wyspą. Te same fermenty, które wstrząsają organizmem państwowym, te same fale i burze, które żłobią głęboko bieg życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego, znajdują szeroki odźwięk, znajdują zrozumienie. posłuch albo też bunt, w szeregach młodej, studiującej inteligencji.

Ten fakt przenikania fermentów społecznych na teren wyższych uczelni, ten fakt absorbowania przez młodzież akademicką rzeczy żywych, rzeczy dziejących się, a nie tylko i wyłącznie samych pomimo wszystko ruchów, przeciw wiedzy i nauki, nie ulega dla nikogo żadnej wątpliwości. Atoli w tym procesie absorbcyjnym zaszły w przeciągu ostatnich paru lat daleko idące zmiany.

Do niedawna jeszcze refleksy wydarzeń z życia politycznego i z całej rzeczywistości polskiej odbijały się w murach wyższych uczelni w formie ożywionych dyskusji i polemik, w formie walki ideowej o przekonania, o słuszość i prawdę postulatów tej czy innej organizacji. W atmosferze pełnej autonomii, w atmosferze niezależności myśli i wolności przekonań kształtowały się i nabierały świadomej tężyzny móżgi adeptów wiedzy, przyszytych kierowników i współtwórców całego życia społecznego.

Zniesienie autonomii było pierwszym ciosem. W gruzach obalonych trybun, z których każdy miał prawo głosić i bronić swych przemyśleń i swych przekonań, legły również owe dawne metody walki, walki ideowej. Nie głowom i nie sercom przypadło pierwszeństwo. Decydować zaczęły mocniejsze pięści niż móżgi. W ten sposób zniesienie autonomii, będące aktem pozornie zdawałoby się wymierzonym również przeciwko całemu obozowi „narodowemu”, stało się podstawowym źródłem rozszerzenia bazy operacyjnej wpływów tego obozu na terenie akademickim. Wreszcie bowiem mógł on rzeczywiście przeciwstawić argumentom myśli demokratycznej i postępowej swą jedyną broń: argumenty pałki i kastetu, argumenty przemocy fizycznej, które zawieszają atrybutami systemów, czujących, że stanęły u kresu swego istnienia i usiłujących w ten sposób być jeszcze na pewien czas przedłużać.

W takiej sytuacji nie ma czasu i nie ma miejsca na doktrynerskie dyskusje nad drobiazgami. Tak, jak cała demokracja zerwała ostatecznie z biernością i marazmem i stanęła zdecydowanie do boju przeciwko nowotłowi średniowiecza, przeciwko niesionej przez

międzynarodowy faszystowski ideologii fanatyzmu i nienawiści, tak samo cała młodzież akademicka, która zrzęby światopoglądów swych budować pragnie prawdziwie niezależnie i samodzielnie, w atmosferze wolności i swobody, musi w obronie i w walce o te podstawowe elementy zająć zdecydowane, czynne stanowisko.

Uformowały się jaskrawo dwie strony barykady: obóz reakcji i faszystów, obóz postępu i wolności. I to trzeba raz wreszcie zrozumieć: nie czas dzisiaj na lawirowanie. Nie czas dzisiaj na jakie kolwiek połowiczne rozwiązania. Jak nie da się plasterkami zalepić zasadniczych sprzeczności, zasadniczych konfliktów, które głęboko przeorały cały ustrój kapitalistyczny, jak nie da się zmienić tragicznych dla najszerzych warstw świata pracy w Polsce warunków egzystencji bez obalenia własności prywatnej i jej uspołecznienia, tak samo nie można na terenie akademickim izolować się od faktów, izolować się od wydarzeń, niszczących i udaremniających bezwzględnie wszelkie warunki rzeczywistości pracy naukowej.

Wrogami są wszyscy bierni. Wrogami są wszyscy niezdeterminowani. Nie ma i być nie może miejsca dla tych, którzyby chcieli z ubocza przypatrywać się i obserwować toczące się zmagania. Barykada ma tylko dwie strony. Po jednej z nich musimy stanąć.

I dlatego też młody chłop, młody robotnik i młody inteligent stają obecnie do wspólnego szeregu w walce o wolność i przebudowę społeczną. Skończyły się dni brania na lep hasła bez pokrycia. Skończyły się czasy górnobrzmiących frazesów, kryjących pustkę, kryjących fałsz, nie treść prawdziwie ideową i postępową.

Rozpala się wysoko płomień buntu i walki, płomień buntu młodzieży przeciw krzywdzie, zła i nieprawości, płomień walki o kształt przyszłości, o formy lepszego jutra. Młoda myśl przechodzi z pogardą obok pomysłów, sztucznych pomysłów, wypiastowanych w zielonym zacisku gabinetowych stoliczków.

Staje do czynnej walki wraz z całym ludem pracującym zwarty front młodych. Staje tam, gdzie bieg dziejów wskazuje mu miejsce. I nie może zabraknąć w jego szeregach tej młodzieży akademickiej, która kiedyś stanowić będzie mózg i rdzeń całego narodu.

A kadry organizacji tej młodzieży akademickiej istnieją. Zdajemy sobie sprawę z trudności, z nawyków psychicznych, z atmosfery całej, jaką przewyciężyć musi każdy nasz kolega-akademik, który, choć całą swą osobowością buntuje się przeciw fanatyzmowi barbarzyństwu, przeciw więziom, jakimi krępuje się myśl i naukę uniwersytecką, to jednak jeszcze nie może się zdecydować, jeszcze sam nie zajął aktywnej postawy. A chodzi o to, aby już teraz podjąć bezwzględnie walkę, postawić tamę fali, druzgocącej jakąkolwiek kulturę życia, obalić ją i przejść do ofensywy, przejść do zdobywania nowych stanowisk. Celem naszym jest zdruzgotanie zasięgu niszczyliścielskich wpływów faszystowskich bojówek na wyższych uczelniach.

I dlatego: czas zrozumieć narreszcie, że tylko łącznie i razem, że tylko w jednych, wspólnych szeregach zdobędziemy dla murów uczelni naszych atmosferę spokoju i niezależności. A potem zdobędziemy i to, co jest celem całego ludu polskiego: nową, lepszą przyszłość.

Kazimierz Namysłowski.

Oblicze wyższych uczelni

Czemu przypisać zjawisko, że w momencie dziejowym, kiedy większość społeczeństwa odwraca się ze wstrętem od faszystów, kiedy pod sztandarami walki o demokrację i socjalizm grupują się coraz liczniejsze rzesze robotnicze, chłopskie i pracownicze, jedynie tylko wyższe uczelnie stanowią niezbyt chlubny wyjątek i nie przestają być niemalże niepodzielnym królestwem najczarniejszej reakcji?

Przyczyny tego niepokojącego zjawiska leżą przede wszystkim w składzie społecznym wyższych uczelni, która rażąco odbiega od struktury ogółu ludności Polski.

Postaramy się scharakteryzować to zagadnienie, opierając się na ogłoszonych ostatnio przez Min. W. R. i O. P. w Atlasie Szkolnictwa Wyższego (oprac. dr. H. Wittlinowej).

Odsetek dzieci mieszkańców wsi wynosi zaledwie 20,9% studentów, podczas gdy odsetek ludności wiejskiej według ostatniego spisu ludności wynosi aż 73%. Najbardziej upośledzona jest oczywiście najuboższa ludność chłopska. Dzieci małorolnych, którzy stanowią 23 mieszkańców wsi polskiej, dostają się na wyższe uczelnie w odsetku nader nikłym. Jest ich 5% wśród młodzieży akademickiej.

W niewiele lepszym położeniu znajduje się ludność robotnicza, która stanowi prawie 1/3 mieszkańców Polski (28,6%). Dzieci tej grupy społecznej to zaledwie 8,7% ogółu studentów.

A więc słuchacze rekrutujący się z dwóch najliczniejszych grup ludności Polski stanowią zaledwie 13,7% młodzieży akademickiej.

Dzieci wielkich kapitalistów i obszarników grupki w społeczeń-

stwie bardzo drobnej — jest 9,1% studentów, a więc więcej niż dzieci proletariatu (których jest 8,7%).

Ponad 3/4 młodzieży akademickiej (77,2%) rekrutuje się spośród klas pośrednich (inteligencji pracującej, drobnomieszczanstwa i zamożnego chłopstwa).

Ta osobliwa struktura społeczna wyższych uczelni, uprzywilejowanie klas posiadających, decyduje o ideologii większości młodzieży akademickiej. Szkoły wyższe zamiast być siedliskiem nauki, stały się twierdzami w których kwiat młodzieży klas posiadających brońi swoich przywilejów przed postępiem i przed inwazją demokracji.

Ideologia mianująca się „narodową” ma za podstawę obronę najjaśniejszej i najprymitywniej rozu mianego egoistycznego interesu materialnego. Młodzież narodowa brońi przede wszystkim t. zw. przywileju nauki, a właściwie przywileju cenzuru naukowego, który otwiera drogę do wyższych stanowisk i lepszych dochodów w społeczeństwie. Państwo kapitalistyczne spełniło już połowę tego szlachetnego zadania: zamknęło dostęp do szkół wyższych dzieciom robotników i chłopów, wprawdając wysokie opłaty za naukę, utrudniając ukończenie szkoły powszechnej i średniej. Szkoła rzekomo jednolita w rzeczywistości dzieli się na 5 etapów (3 stopnie szkoły powszechnej, gimnazjum i liceum) z których każdy kończy się egzaminem.

Oczywiście w tych warunkach do uniwersytetu dopływają coraz mniej liczne wyjątki. Ale tego narodowcom za mało. Niedosć, że główny wróg klasowy został za drzwiami szkół wyższych.

Całkowita zmiana tych stosunków na wyższych uczelniach może nastąpić dopiero wtedy, gdy nauka przestanie być przywilejem klasowym i gdy bramy uniwersytetów otworzą się nie dla najzamożniejszych, ale dla najzdolniejszych.

J. SZ.

Ukazał się tomik wierszy i satyr proletariackich
Jura Rawicza
CO PIEŚŃ MOŻE.
Skład główny: Baumkoler.
Warszawa, Świętokrzyska 35.

ANDRZEJOWI STRUGOWI

Wielkiemu Przyjacielowi Młodzieży, Wiernemu Bojownikowi Socjalizmu, Pisarzowi Polski Walczącej, obrońcy Prawa i Godności Człowieka

W imieniu młodzieży akademickiej, hołd pośmiertny składa

Związek Niezależnej Młodzieży Socjalistycznej

