

Berantwort. Redakteur: A. O. Kässler in Stettin.  
Verleger und Drucker: A. Graumann in Stettin, Kirchplatz 3-4.

Belegschaft: vierfachlich in Stettin 1 M., auf den deutschen Postanstalten 1 M. 10 S.; durch den Briefträger ins Haus gebracht kostet das Blatt 10 S. mehr.

Anzeigen: die Kleinseite oder deren Raum 15 S., Reklame 30 S.

# Stettiner Zeitung

## Wann sollen wir mit dem Musik-Unterricht beginnen lassen?

(Nachdruck verboten.)

Berlin, 23. September.

Züngst erregte der Aufsatz eines hervorragenden Mediziners, der dies so überaus wichtige Thema von der volksgeundheitlichen Seite aus beleuchtete, größeres Aufsehen auch in weiteren Kreisen. Es knüpfte sich eine längere Diskussion an die hier ärztlicherseits ausgesprochene These, daß es durchaus falsch sei den musikalischen Unterricht in zu jungen Jahren beginnen zu lassen. Sicherlich ist mit dieser Frage ein Gebiet berührt worden, das in die Interessenphäre fast jeder einzelnen Familie hineinragt. Gibt es doch von unten kleineren Mittelstand angefangen, kaum eine Familie, in der nicht mehr oder weniger auf die musikalische Ausbildung eines oder des anderen Sprößlings Wert gelegt wird. Die Eltern sind sich leider in den meisten Fällen sehr im Unklaren darüber, wann sie mit dem ersten Unterricht beginnen sollen. Häufig genug finden sie auch bei den eventuell in Frage kommenden Beratern nicht die richtige Belehrung. Der um seine Meinung gefragte Lehrer wird in vielen Fällen nicht objektiv genug denken, um die alleinige richtige Antwort zu erteilen. Er spricht eben, falls er weniger gewissenhaft ist, naturgemäß pro domo. Sein Gedankengang ist: je früher das Kind mit dem Unterricht beginnt, um so länger habe ich den Nutzen davon. Gott sei Dank gibt es auch genügend wirkliche Pädagogen, die keineswegs einem solch verfrühten Unterricht das Wort reden werden. Viele Eltern selbst neigen der Ansicht zu, daß es sicher das beste sei, schon recht früh, etwa mit sieben Jahren, mit dem Unterricht zu beginnen; denn auf diese Art würde dem Kind das Klavierspielen, um dieses handelt es sich zumeist, viel mehr zur zweiten Natur; die Finger wären da noch viel gelenkiger, die technischen Fertigkeiten ließen sich im jüngeren Alter weit müheloser aneignen und was der leider weit verbreiteten Torheit noch mehr stand. Diesen wenig klugen Leuten stiegen die schönen Geschichten von den Wunderkindern im Kopf, von dem sechsjährigen Mozart und dem neunjährigen Chopin. Vor einer solchen Auffassung kann jedenfalls nicht genug gewarnt werden. Es kommt selten bei jöld jugendlichen Musizieren etwas Ordentliches heraus. In hundert und mehr Fällen ist es beobachtet worden, daß solche fröhlichen Kinder in später Zeit durchaus nicht stücklich sind. In einem Alter, wo andere, auf normalem Wege erzogene Kinder anfangen ihre Schwingen zu regen, sind die sogenannten Wunderkinder farblich und geistig schon abgearbeitet. Die Hände, das aus solchen Virtuosen im Kinderjouren im weiteren Verlauf hervorragend gewordene wurden, sind aufschwungselos. Diese Wunderkinder-Thys zeigt sich ja allerding das Extrem der zu bekämpfenden Anschauungen. Aber gerade aus diesen besonders zu Tage tretenden kroßen Beispielen läßt sich der beste Beweis für die unbedingt schädlichkeit eines zu zeitigen Klavierunterrichts konstruieren. Im allgemeinen hat ja in unserer neuesten Zeit der früher so blühende Wunderkinder-Kultus abgenommen. Unsere Kunstbedürfnisse haben sich Gott sei gebaut, überhaupt etwas mehr idealisiert (d. h. nur bei dem wirklich intellektuellen Teil unserer Gesellschaft). Das sensationelle äußerliche Virtuosentum, wie es sich früher in unseren Konzerten breit machte, nimmt nicht mehr den Raum ein wie ehemals. Die gottierende

Primadonna erzählt heutzutage nicht mehr Logenplazipreise von 100 Mark und mehr. In diesem Punkte haben die Wagnerischen Kunstanstaltungen, die wir Modernen mehr oder weniger in uns aufnahmen, gründliche Wandlung geschaffen.

Doch zurück zum eigentlichen Thema! Wie ist es möglich, daß ein Kind im Alter von sechs bis sieben Jahren mit Sachen gequält wird, deren Bewältigung selbst dem Erwachsenen ein gut Teil physischer und psychischer Kraft kostet. Wenn das Kind kaum die ersten Begriffe des elementaren Schulunterrichts in sich aufgenommen hat, wenn seine geistige Spannkraft vollständig durch die stetig wachsenden Anforderungen des allgemeinen Bildungsganges in Anspruch genommen wird, sollte man alles vermeiden, um das junge Gemüt außerdem mit Aufgaben zu beschäftigen, die überhaupt noch außerhalb des bis dahin entwickelten geistigen Horizontes liegen. Bewegung und Lust, das sind die beiden Hauptfaktoren, die für das Entwicklungsstadium in dem Alter von sechs bis zehn Jahren von alleiniger Wichtigkeit sind. Das vor dem sechsten Jahre an völker Freiheit gewohnte Kind hat ohnedies damit zu tun, sich den plötzlich veränderten Lebensbedingungen das lange Sitzen und Auflernen in der Schule mit sich bringt anzupassen. Erst wenn sich der junge Körper ordentlich gebräigt hat, wenn die geistige Tätigkeit des Jünglings gehörig geweckt und geschnürt worden ist, soll man mit solch nervenanstrengendem Studium, wie es der Musik und besonders der Klavierunterricht nun einmal ist, den Anfang machen. Eine der am wenigsten erfreulichen Erfahrungen in unserem Musikkleben ist die erschreckende Gedankenlosigkeit, mit der in vielen Fällen von Mannlein und Weiblein multipliziert wird. Und das ist meist das traurige Ergebnis eines zu frühen Unterrichts. Das Kind kam in dem vorerwähnten Alter unmöglich seine Gedanken so konzentrieren daß es bei den technischen Neuerungen eine steile Kostrolle über die Finger auszuüben vermöge. Es wird also von vornherein gedanken- und interessenos über. Die Tonleiter und Studien werden ganz mechanisch, ohne irgendwelches Bewußtsein von den Zwecken dieser Fingerübungen, gespielt. Die Folge davon ist, daß der Schüler zu Übungen, die mit Aufmerksamkeit gelingt, täglich nur etwa eine halbe Stunde erfordern, die dreifache Zeit verbraucht wird, um den gleichen Nutzen daraus zu ziehen. Das Kind wird auf diese Weise immer gequält und ermattet gar bald in seinem Unterricht. Es verliert schließlich die Freude am Unterricht und damit ist seine musikalische Zukunft befiegt. Ist erst einmal der Widerwill geweckt, dann ist's in den weit aus meisten Fällen ein für alle mal vorbei mit der Liebe zum weiteren Unterricht. Aus solchen Leuten, denen man bei Zeiten das Klavierspiel verleidet hat, rekrutiert sich ein großer Progentias unserer Klavierstümpern.

Das Alter von elf Jahren ist das richtige, um mit dem ersten Unterricht beginnen zu lassen. Genau löst sich ja die Grenze nicht feststellen. Bei schwächeren Naturen wird noch etwas länger zu warten sein. Nedenfalls aber sollte man es möglichst vermeiden, vor dem vollendeten ersten Jahr mit dem Klavierspiel anfangen. Es ist dann noch nichts verloren. Die Finger sind eben gelenkig vorher, die Gelenke haben im Gegenteil größere Kraft und Elastizität bekommen. Die Auffassungskraft ist eine intensivere und vielseitigere geworden und so braucht, falls der Schüler oder die Schülerin überhaupt aus-

reichendes Talent von Haus aus mitzubringen, nicht befürchtet zu werden, daß der Unterricht ohne Erfolg bleibt. Bedingung ist natürlich auch in erster Linie ein guter Lehrer. Ihres gibt es leider nicht so viele. Die Wahl des Lehrers ist gleichfalls ein Punkt, in dem vielleicht schwer gefindigt wird. Doch das ist wieder ein besonderes Kapitel. Hier handelt es sich einzlig darum, immer wieder zu betonen: Schonet die Kinder! Kein Klavierunterricht vor vollendetem ersten Jahr!

## Eine Elefantenjagd am Victoria-See.

In der "Deutschpost", Blg., erzählt deren Chefredakteur G. v. Horn von einer Jagdexpedition, die er mit anderen Herren aus Dolles-Salam an dem Victoria-See auf Elefanten unternommen hat. Er schreibt u. a.: Wenn Sie Ihre Abreise von hier einige Tage aufschieben, so haben Sie neben Gnus, Zebras und einer Menge größerer Antilopenarten auch Afrikaner Löwen, Elefanten und Kafkas vor die Hände zu bekommen", antwortete mir mein liebenswürdiger Gastgeber, Oberleutnant Baumstarf, der Stationschef vom Schirat auf meine Frage, ob in jogglicher Beziehung bei Schirat was los wäre. Schon am nächsten Morgen um 6 Uhr brachen wir von der Station auf und marschierten an dem Dorfe des Sultans Mongo vorbei nach Ultone, wo wir nach etwa 7stündigem Marsch eintrafen und unser Lager aufsuchten. Nach einem kleinen Aufschlag in dem Alter von sechs bis zehn Jahren von alleiniger Wichtigkeit sind. Das vor dem sechsten Jahre an völker Freiheit gewohnte Kind hat ohnedies damit zu tun, sich den plötzlich veränderten Lebensbedingungen das lange Sitzen und Auflernen in der Schule mit sich bringt anzupassen. Erst wenn sich der junge Körper ordentlich gebräigt hat, wenn die geistige Tätigkeit des Jünglings gehörig geweckt und geschnürt worden ist, soll man mit solch nervenanstrengendem Studium, wie es der Musik und besonders der Klavierunterricht nun einmal ist, den Anfang machen. Eine der am wenigsten erfreulichen Erfahrungen in unserem Musikkleben ist die erschreckende Gedankenlosigkeit, mit der in vielen Fällen von Mannlein und Weiblein multipliziert wird. Und das ist meist das traurige Ergebnis eines zu frühen Unterrichts. Das Kind kam in dem vorerwähnten Alter unmöglich seine Gedanken so konzentrieren daß es bei den technischen Neuerungen eine steile Kostrolle über die Finger auszuüben vermöge. Es wird also von vornherein gedanken- und interessenos über. Die Tonleiter und Studien werden ganz mechanisch, ohne irgendwelches Bewußtsein von den Zwecken dieser Fingerübungen, gespielt. Die Folge davon ist, daß der Schüler zu Übungen, die mit Aufmerksamkeit gelingt, täglich nur etwa eine halbe Stunde erfordern, die dreifache Zeit verbraucht wird, um den gleichen Nutzen daraus zu ziehen. Das Kind wird auf diese Weise immer gequält und ermattet gar bald in seinem Unterricht und damit ist seine musikalische Zukunft befiegt. Ist erst einmal der Widerwill geweckt, dann ist's in den weit aus meisten Fällen ein für alle mal vorbei mit der Liebe zum weiteren Unterricht. Aus solchen Leuten, denen man bei Zeiten das Klavierspiel verleidet hat, rekrutiert sich ein großer Progentias unserer Klavierstümpern.

Das Alter von elf Jahren ist das richtige, um mit dem ersten Unterricht beginnen zu lassen. Genau löst sich ja die Grenze nicht feststellen. Bei schwächeren Naturen wird noch etwas länger zu warten sein. Nedenfalls aber sollte man es möglichst vermeiden, vor dem vollendeten ersten Jahr mit dem Klavierspiel anfangen. Es ist dann noch nichts verloren. Die Finger sind eben gelenkig vorher, die Gelenke haben im Gegenteil größere Kraft und Elastizität bekommen. Die Auffassungskraft ist eine intensivere und vielseitigere geworden und so braucht, falls der Schüler oder die Schülerin überhaupt aus-

Gewalt der Jagdeifer, denn es war ja ein großes Glück, daß die Elefanten überhaupt an Land und in unserer Nähe waren. Da es im Osten immer bedenklicher lag wurde, so tat es dringend not und wir liefen im Trab die frischen Spuren entlang. Eben hatten wir den Rand einer kleinen Buschparzelle erreicht, als einer der Führer plötzlich einen kurzen Laut der Überraschung aussetzte und gleichzeitig auf eine große graue Masse hindeutete, welche etwa 1½ Kilometer von uns dicht am Wasser sich langsam von uns fortbewegte. Es waren die erschrockenen Elefanten. Unvergeßlich war der Augenblick für mich, als ich nun das erste Mal in meinem Leben jene Menge des wertvollsten und prächtigsten Wildes in Freiheit vor mir sah und ich überzeugt mich eine kurze Zeit dem Genusse dieses seltenen Anblicks. Die Elefanten hatten sich unterdessen einer kleinen Buschparzelle dicht am schilfverschütteten Flussufer genähert und wir waren ihnen bereits erheblich näher gekommen, so daß wir die einzelnen Stücke sowie das Geben der Rüssel und Klappen der mächtigen Ohren genau zu erkennen vermöden. Durch das fassmannshohe Gras gedekkt, näherten wir uns schnell den Elefanten, welche inständig in das kleine Waldchen am Fluß getreten waren und freudig dort eine Weile verharrenten. Die wahrscheinliche Rückzugslinie der Elefanten war natürlich ihr gewöhnlicher Aufenthaltsort, das tiefe Flußbett, wo sich die Tiere auch sofort in Deckung befinden. Wir standen also so günstig wie nur irgend möglich, nämlich unter Wind auf der unwahrscheinlichsten Rückzugslinie, welche die Elefanten bei dem Angriff unsererseits einschlagen könnten. Als wir bis auf 60 Meter herangekommen waren blieben wir einen Augenblick halten. Die Elefanten, etwa 15-20 Stück, standen arglos und freudig innerhalb der kleinen Buschparzelle und ragten meist mit ihren mächtigen Leibern über die Kronen der Bäume hinweg. Ein 4-5 junge noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars. Beide Schüsse hatten ihr Ziel, den Kopf jenes stärksten Bullen nicht verfehlt, denn man hörte deutlich den Einschlag des harten Schädeln an. Ein 4-5 jungen noch unausgewachsene Elefanten befanden sich bei der Herde. Das Gesamtbild bot einen prächtigen Anblick dar. Wir standen jetzt einen Augenblick still und ich war dafür, jetzt zu schießen, denn wir waren gut gedeckt und die Elefanten schritten ganz langsam, meist einer hinter dem anderen, mit ihren mächtigen Rüsseln prächtig nicht zu fehlende Ziele darbietend. Mein Begleiter, der bereits verschiedentlich mit Glück auf der Elefantenjagd gewesen war, riet jedoch noch näher heranzugehen. Wir standen bis auf 25 Meter an die gewaltigen Tiere heran; dann hielten wir noch eine kurze flüsternde Beratung, in welcher wir überkamen, gemeinschaftlich zu nächst den einen starken Bullen aufs Horn zu nehmen. Zehn knallte mein Büchse und auch gleich hinterher die meines Nachbars.

