

8564

Bibl. Jap

U



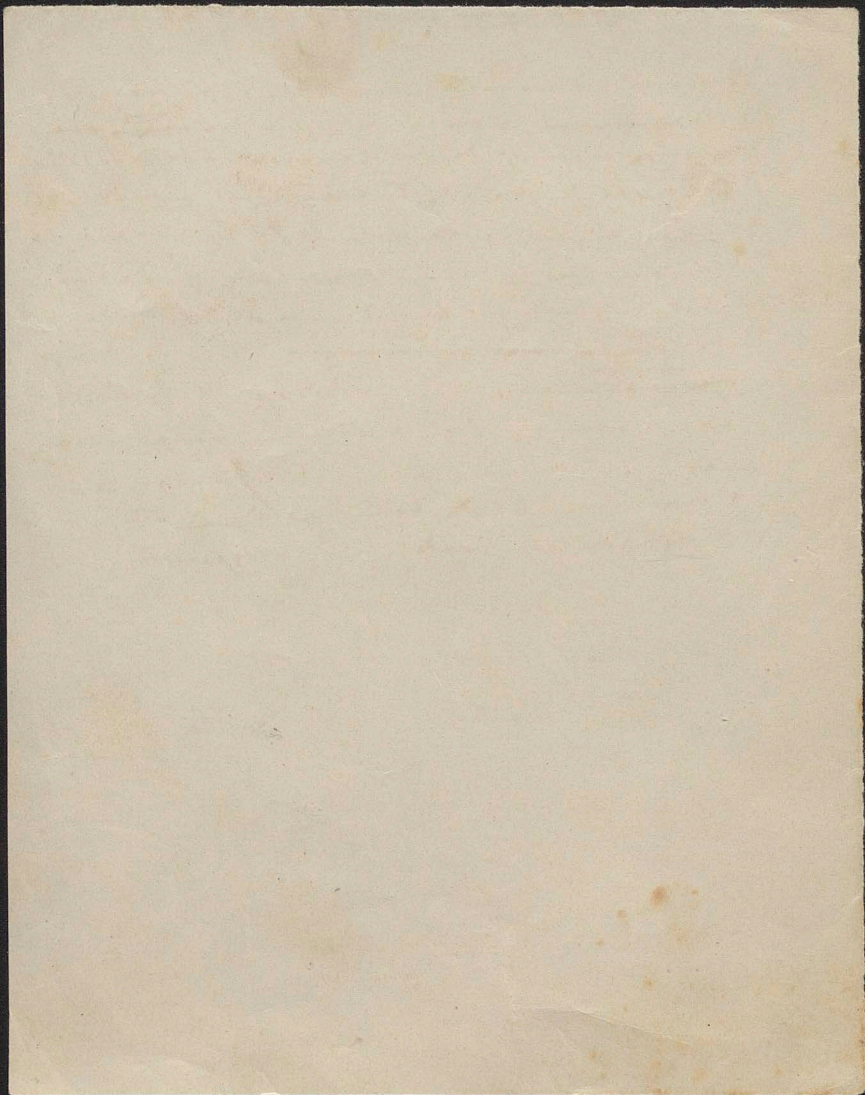
Do Teoryi soc.

La Touche

21

Ciężko się są uważać, myśli - ty to narywan  
 matematycznym. Kowal te myśli na ~~obę~~ <sup>obę</sup> - obę,  
~~obę~~ <sup>obę</sup> ~~obę~~ <sup>obę</sup> do ich generacji - obę, i te  
 Głęboko je widać. To tak, jakby przez drugie  
 kępy ci ludzki do ucha - a ty to wiesz wot,  
 chwieńcem. - Myśli <sup>(3, 1, 1, 1)</sup> wielkie - podobnie  
 widać w wadze; tam je kierować wydobycie  
 wsi, ~~nie są~~ ~~nie są~~ ~~nie są~~ - i tam je dźwiga  
~~opracowanie~~ <sup>abstrakcyjne</sup> ~~nie są~~ ~~nie są~~ ~~nie są~~. U ty sobie  
 wsi. wyobraźni i te kochanie, <sup>improwezyj</sup>  
 zaproprowadzić - tak - matematycznym -  
 a wie wsi, i te ~~nie są~~ ~~nie są~~ ~~nie są~~ dźwiga  
 w wsi całym wsi, wsi wyobraźni...

[Wyd. zb. t. 12. s. 259.]





Interpretacja, w której widzi smutek i...

Be! Wola skrzyty, słyhać naprosiną góry, dozwolenie  
i dno jmu niezmarcie. ~~Wsta~~ cota wch fedyje i s -  
Do się ugotować - piewczy, albo i nie, zabry od wry  
clawo i stary (dony) - i ~~jest~~ jmi ~~na~~ weryczajen.  
Ale ~~sta~~ sa tacy, co się dze weryczajen. Tym ne,  
aryporku jebien - zycie. ~~Stawnie~~ to bolesne  
podwidnie i; Trudu zyci niezogozaj pnyczajen  
poniem na smutek

I) Dno' dohu jemu foliotom. Kto'i to sa folioty?  
Dla nich duzej nodehsy pisano. ~~Do~~ tacy  
byj nie mow. Botak: ~~cho~~  
(Chocaj ~~wpis~~ wchli (wawodawy)

Tym w diszejnyu ~~wch~~ formach dobre. Preto w  
strzes stawnie, ~~sa~~ aby się nie rozpadly. (Stopy jmi  
wchly)

II) ~~W~~ fosy  
Lustinnie wykike z przajeni ~~ludzy~~ adomeha:  
- Podobne pedne u podobnych dte. Wystawo  
narych grup nie mow tiz rejde, ~~st~~ ch  
chol odie w bicrumk jedryu, nowaleste - ch  
be, gdy up. grupe jedne potu iposunie się w no.  
zewy - jeden stopien - ~~to~~ ch

III Miesto - (<sup>a</sup> dawne osiedla w jurnay)

IV. Posuwaniu się w norwoju: Bde się trony i st  
puc wypte, nowe - ale uddu rardy bds - i  
majenne. (W gatanbaat swerest w dnyu na  
nizou.) Ludnie nie joida nigdy w norwoju  
sregeu, jak ~~ch~~ ch spaniacie szylle. Zwdy  
pedu bds wyprade - i pedy ostatu.

V Adomak, podatny norwojoni, mow w egys dny  
prebee wygotne stopnie norwoju - do upjyda  
go.





X. Odwrotna. Piętych podnoszą led - to nie ledi nie  
nie na wydrych + stopni ~~nie~~ tworzą dno od niego by  
drych. Bo na wsi tej ogromna obelę wzdrow. Nie  
tylko wydrych + stopni ale mogą być - gdy się da  
możność tworzą przesycen (wtedy - <sup>która</sup> ~~nie~~  
wtedy tworzą). Wtedy odwrotna wina. by:  
usuwanie przed nos preschid ten tworzą  
dno. A ten to dno. ~~Wtedy~~ tworzą wódki,  
<sup>spoceny</sup>  
ole wypralki jedzalnicy.

XI. Wodzie: jedrych w rozgalin etc - drych  
w misty cyrny, w redowity (nie pascety)  
jedna wst. wiodnie xpyta. "Wtedy mogą  
być możliwość na zdani.?"

XII. Woda to, ~~to~~ prowadzi woda ruchu up. rozgalin  
oto: nie wydrych stygnie w wóji bolesny  
mój dno wóji <sup>dużych</sup> ~~nie~~ stworze - i między  
skomunim wóji wóji stopni etc wójer bo  
lesny, wóji ci zani. Wójer ze ~~to~~ wóji wóji  
o wóji (wójer) wójer wójer.

Układ:

I. Cierpiciecia dno

II. Pycyuy cęrpied 9 dno wypralki.

III. Wypralka - ku dno wójer.





(Nepřijí)  
(charakter)

O vlastnosti udovrha. Wastoda' (istoty) citovska  
nie manie ostanai ne ne poddane opotrych  
tyo i ludim - blydne to, chci tak porasche, ocl,  
miane. Dacego? Oto borem on soba jest jdywie  
wobe estkem podobyl i rety duchowy tytany.  
A takich estkem podobyl merna. Sa borem  
- chci i wstep arid badi orobitain ty' sauy  
rasy duchowy - w dince ty' dudy w duchu, kltom  
x mi kade nne bzi wtydlinye i uie dorwclaj  
esthorite ty' od tanc'.  
a nne co jest py. wastoda'?

[Wyd. zb. t. 12. s. 270.]

II. Wistawce bndic bndi medo ateloda. Wistawce  
pnycaid. Citowka praktyany nad gora <sup>Wistawce</sup>  
ndri, o te ne preschedra: nne i. Wistawce.  
Tdkhstano wistawce, wistawce Wistawce  
twdmndri wistawce ty' od tanc' i nad gora  
pnycaid' regne choi Wistawce wistawce,  
jeweli cyje, ie pnycaid' pnycaid' on Wistawce  
(Wistawce i wistawce, Wistawce on Wistawce) wistawce  
z Wistawce i z Wistawce.

[Wyd. zb. t. 12. s. 263.]

Wistawce nne ty' jest wistawce - wistawce  
nne pnycaid'.  
Kadme to obwistai nne: Egozcu  
x wistawce. Kadme...

[Wyd. zb. t. 12. s. 264.]

III  
Wistawce nne ty' kadme o Wistawce Wistawce  
na ty' kadme i wistawce, wistawce Wistawce ale ole  
wistawce wistawce - ole wistawce i wistawce - kadme  
wistawce wistawce. (Dakymdi). Kadme on ty' kadme  
wistawce wistawce (a wistawce wistawce i wistawce). Kadme  
pnycaid' wistawce kadme wistawce do kadme wistawce.

Doręba w. 28/X 05.

Kochany Skopec!

~~Liść z białkietkami otrzymanym do-  
pięro dzisiaj; dziś też podpisały bla-  
kiet odcytane. Trzeba sięicy z tego opo-  
śledzenia nie wynikać jakiej choroby  
du z wyrostków~~

IV. O chryzantemach etyce. To żywy statek  
ona ma redykcję do podobnych ziem daz.  
Soy zostają nakazany rodygu reson ducha,  
wymierza to unowocia się statek martwy.

V. Ukule rebitaj. Podstawa wypróżnienia, aby je-  
dnak to momencie i posiada potężna wysoko-  
kultury. (lub następstwa potężnego, up-  
"bracia" się. Francuska)

Teoria:

Wst!

Sogólnie rozumie postę - i' ucaadot - przez  
 swetch pucwodukos. To s' duse w' wyryt  
 szogronu wozu - Tartydus <sup>(dus wydu)</sup> wy re.  
 voluypostani - ale dancuic mazi uszuj  
 emyzi rzyowiy, ktora ich puka do cygnu -  
 pucto nie mazi um' ~~zamiensic~~ dazy - do kous  
 tempelazy i'ch mazi artydii - Maley d'wost  
 dantych g'i, rozumie aduociu do d'wielinyi  
 nosci - +s wolec puzp'icni p'yt'kic.

[Faint, mostly illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]







O wojnie.

(projekt)

Pierw z tego bohaterstwa pierobków!... Rozu-  
miesz, jeżeli pytasz, dlaczego nie odwiedzić umiarko-  
nie tyje ludzi - ale daw!... (tęż wyobraźnia, że  
nagoty, ten dawny... 7 daw!)

Stawali w „Beniartha” 4 dawać, bochawał-

Jane daw! bohaterstwo staje pod uwagę: czy  
wypowiada się, czy wdraża się - myślimy.

Pierw ten trud - wyobraźnia (tylko odwołanie  
nawet - horkowi).

choć tak uznajemy: zwycięż - to unit wie daw!

Wszak gdy się wzięto sprawy i widać jak  
nie rownie - to nie byci daw! ale się poddają,  
początek kłopotu i potę?

Wolna jest, że jest daw! wzięta w wojnie wstąpi  
do setki i kilku kłopotu, <sup>2 egzemplarze do napisu</sup> jedyn tyje wie by  
zajął walkę w walce - odjór, walce - obrona. 2 1/2  
tyje w generalach kłopotu i obrony, wie obrony  
mówi, ani dawny dół, ten rycia.





O historii:

Początek historii: tak było!?, wtedy nie było  
nie. Ocenienie wypadków, które w naszym życiu  
nie były, jest faktorem - a coś dojdzie...

W  
t

Tę zgeric' tutej fantomy jak: Duch ludzki,  
Duch narodowy, ~~to~~ inacyj' i dze dtef, ~~nie~~ ~~nie~~  
nie: Duch ~~narodowy~~, ptasi, kot...

[Inyd. zb. t. 12. s. 165]

Bezwie, by się cesen dze. <sup>nie stała</sup> ~~nie stała~~  
strony jak up. ~~nie~~ ~~nie~~ ~~nie~~

Walter & naturo / Postsp, jako Walter & naturo ?  
Tylko w czasie! Up. "wie zabija" - a walka o byt.

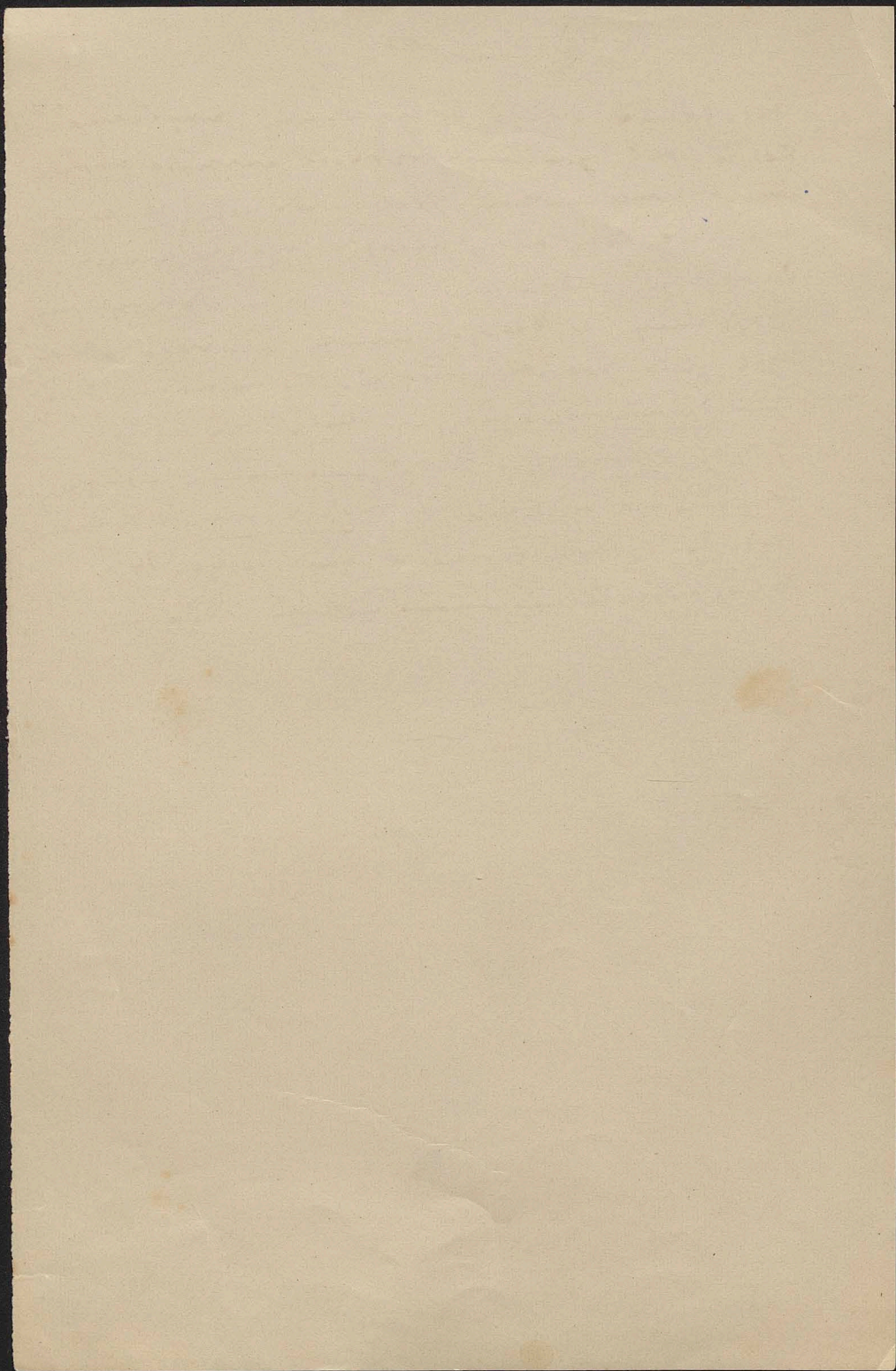
Kasta upodabnia ludzi, a cyjni ich odemnie w'izguet,  
pnie to kade kaste jst mi w'otstug.

M. W.

Głowi' uytajem, cy siguratem bytko : ocyperne, ktory sech  
po zabitych skarb pnie oto p'nechod. Rypz na jeso drade  
i'my, uatny, strachy set... woyotaw wyzycyzi i p'nechod,  
ar' uakhusz id na ootatuis p'nechodz - na zony usy 4,  
pauz i kauriani. Ca acemnie tu most walcy! = 7 ma  
kveni kaurianuui? ... Oto skania um p'nechod  
g'napota. T'pe, st'pa, g'napota i uatnoe. (Wied kady we  
i'me jdan kauria - a zony uatnoe.)

The walcy! Ci w'otnena, ukony moze w'kaurianuui  
i uajmurej'ny uytajem, i uajmurej'ny uytajem  
uui k'urycyzi. - Zabija nas molument Dubrowka -  
a ci'mnosta kuryj... kuryj: uyt.

Nie dowód nacji tożsamości pryncypalnej  
 to, że tak ogólnie wrasta, verbosic cover  
wszyst woluntarizm - jest nie ważne. a koniec  
ważne to by nacji musi do pryncypalnej unowocześ-  
nić re z dotychczas postępowania dotychczas pryncypal-  
nej nacji, w których unowocześ- niach, w których  
nie zinc jakost nowości. (Tu by nie było doty-  
czaj momentu rewolucyjnego tytułu dotychczas nacji ...)  
gdy by dotychczas tytułu pryncypalnej, ustawa doty-  
czaj dotychczas nie dotychczas - ale ustawa dotychczas, to nacji  
dotychczas by były teoretycznymi dotychczas - dotychczas  
a pryncypalnej dotychczas dotychczas dotychczas.



"Kochaj bliźniego, jak siebie samego." Jakże mogą ci to być?  
 Na, stojąc na murze i topiąc wrony. Kochaj? Chyba  
 tak, jak wielkie rybie skonec. "Kochaj bliźniego"  
 stracił się i tak do ludzi podobnych. I Chrystus też,  
 przed sobą ludzi innych od siebie był rodzi: gro-  
 mi i grzechy, strach i dźwięk je keptawo, wy-  
~~pat~~ bi biceem smagaj handlarzy, a do brzo-  
maczy wlewn być tyko wśród podobnych: wy-  
 samoty i wśród grzesznych iestawidomosty.

„Filiister - nacjonalista: na wsi. (Zinnick)



# O Krętych

I. Twoimoté wesała

... Oto siedzi i opowiada z humorem o burcecie, o ludkach,  
o nebach, o wrażeńskich twórcach.

ii. Twoimoté smutek.

... Oto siedzi w mroku z torowcem i ucytli górnica...  
niepewnie i nieśmiało i mówi cicho górnica o urodzaju  
dopiero w w dniu swej wrażeńskich...

Takto strachem daje przegrze - przyciemne -  
chwały. To daje chwale radomij, jak w skotystym  
zawrotem - gdy się z ucytli na dnie górnicy wyjdzie -  
to daję jsmu gra w dniu tej ucytli słowem... Kozie  
chwały...

---

„Musimy do Was, bracie i siostry ucytli i wy wydzi,  
a rozmawiaj...” (z teorii „stopni rozwoju ucytli,  
i „Energii”) Wy, z kłótniami wyjdę wy, bydoby ucytli  
dobre („u ucytli”)

---

[wyd. zb. t. 12 s. 266

I  
 Zepewne: ludźe rodni, złyjny puz ddygi cwy  
 wyfalecie upadabucygi ty do sabbu - tracy  
 dudu z roduć / puz to idy sie - puz wyfalecygi  
 po cwaraku - ty koby bygi podobu) - ale puz,  
 rozumy puz idk w rodu mwyda - w rodu  
 wawunki zjed - obawny odru roduca  
 raskawe. Up. ze puz rwele ddygi, koby z ddygi  
 rauty w rodu strany - po jchdu' cwy sie  
 zchoda ty i mogz ty jni cwy rozumieć.  
 (Jedca up. ponedt dalej w rozwoju.)

II.  
Skonadidididra - padagody / upu puz w ddygi





Teoria!

Wu  
Kochaj  
P  
J  
D  
D

Potrzebny jest język pomocniczy! aby porozu-  
mienie nas podobnych było jak najłatwiejsze.

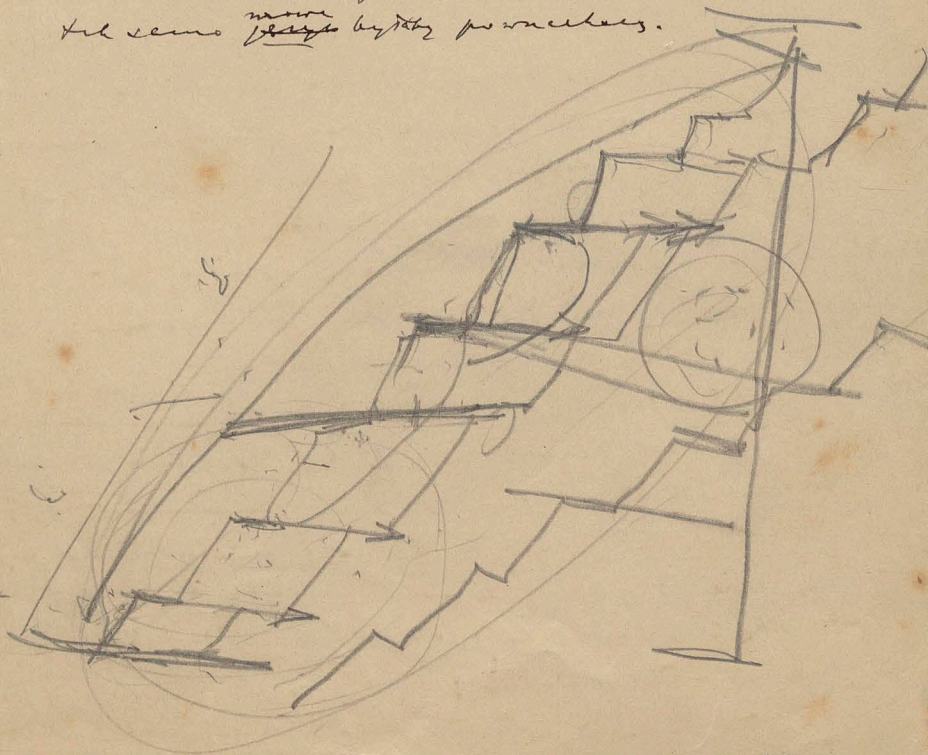
Wu

Potrzeba porozumienia handlowego wyprzedza woła-  
nie.

Projekt.

Żka język pomocniczy mieć powinien re wygot,  
krot, języków. Wyborai z krótkiego słowa, odpowied-  
niego najbliżej jak pojęciu, duchowi i muryemil:  
powinny być język cioty i kozyty. (Up. u polski  
ogran u kochaj "nie odpowiada muryemil pojęciu.  
Kępnym jest kush" z lebyty lub uwendli leber  
i to.

Tak samo, jak muryka pot pomocnicze-  
tel samo lebyty bytyby pomocniczy.



✓ 10 Narodowosci.

(1. domy) 15

Kwestja narodowa to mioty a rodu,  
 mi, jak granice narodow (dun).  
~~W 1848. roku~~ do siebie tych wst  
 lud naturalny, wci wci  
 narodow. mi to mi wci, ab  
 niema, Kwestja, Kwestja  
~~W 1848. roku~~ a polska ogolna  
 chw. Tak mi obywatel  
 lister, jak niemiecki  
 Modest - tak mi arty  
 niema, jak art. Polak.

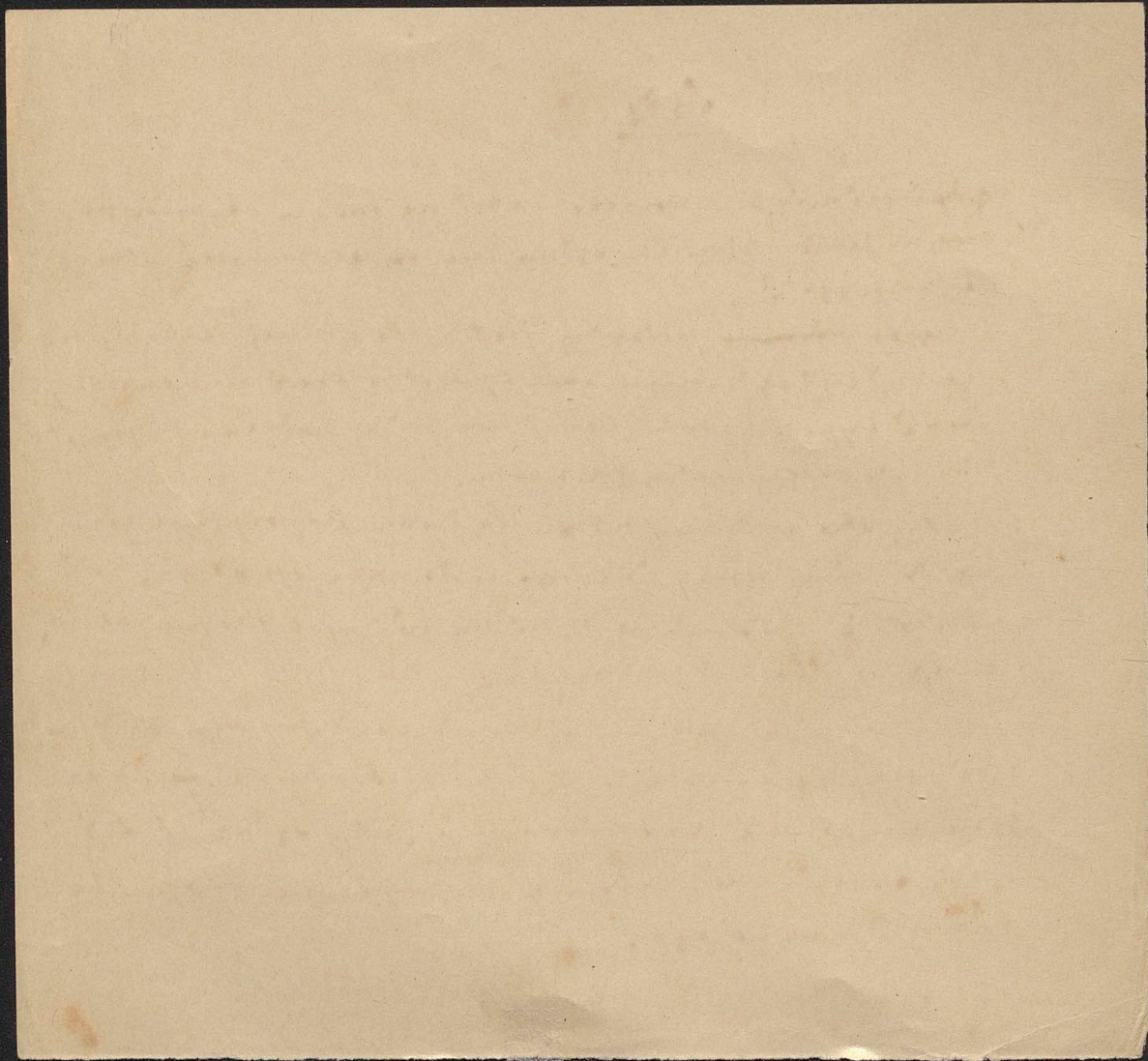
Kwestja lit. wplyw - rechy  
 can to golem  
 Kwestja lit. wplyw - rechy  
 rechy. - W kwestji - tuby  
 w to domi wplyw niemiecki,  
 sum.

Kwestja lit. wplyw - rechy  
 w to domi wplyw niemiecki,  
 ay chci wplyw: "Patru  
 Kwestja lit. wplyw - rechy...











Stanke i Artyzka

at nie drozost, ie ~~ty~~ jednem drule tyje sie artyzka i  
dwi spramienyl. Mam ta rancie kiedy oblepil sobe  
slony syfialen i recerugami z utworom wyz - byto  
misi morechts sedung. ~~He say that~~ Ruciny obem  
pud ukawanciu - byto urot na cety dni Dobry kuy  
mrot.

by Coi unie obeloda tudy melle i Rucye wissowce po,  
mimo sie nie ardawci w kwiwkach dle agota - rucy  
foa poudus sie je poudzi tyko puzpaciotom. Ktos'li  
mawel jui poudedat, stypidem, ie "dobre umytko - to  
tot do puzpaciele."

[Lyd: 26. t. 12. p. 284]

Tektu durremy jest na wstrod' uctenactwa i detyty  
28 - wite je tem bardy bytem cudpotrebny - jak  
nie potra buem byto tem wosele? Kewono sie na ucten  
jak na tropel - choc' z wotnem uctenactwem.

Teoryja

[Lyd: 26. t. 12. s. 269]

Gdy mi prawi kadekzy prawi - puid tromo - wely d'ro.  
mowche uct goda ardy i chce je rucie, Ktos' re  
ru rucie - aka! che byi puzpaci? ~~He say that~~  
She! ~~He say that~~ ty, ie tem to ardy, wdeic chent by  
wles i na wotwod' wstakls (uany!) ... Nie ang  
we. Care kowicenie man puzpaci ~~uany!~~  
cnie to wotnosci wstakls. Bytem nie uct uct  
godu puzpaci, Bytem uctedat, ie kerdyl che  
le muge byi wotwuz, wcutan tyo d'our ma  
cunie. a to stary za puzpaci i tem wotnosci  
To wotnosci nie pot puzpaci i <sup>(uany)</sup> d'awaral se  
bytem uctedat, auct uctedat uctedat.

- Cóż to jest śmierć?

- Idę do ludzi, stojących na innym ode-  
mnie & stopniu rozwoju śmierci (moim  
na innym?) śmierci tak, jakby ma-  
ni do ludzi stojących na tym samym  
z mnie stopniu. (Mł. gdyby, ciekawie ma-  
ni do mnie, jak do siebie człowieka.)

Wtedy jest obawa śmierci - idę  
mamy up. mnie w głąb różnych dróg.  
A wtedy nie jest mi śmierć ciekaw-  
nie, jak o podobnej dani. Bo to dani tego  
znan - ciekawie nie śmierć znan ciekaw-  
i się śmierć jest śmierć.

- śmierć śmierci? - to jest śmierć.
- śmierć śmierci? - to śmierć śmierci na  
stopniu, na śmierci dani. Bo śmierć śmierci  
z śmierci śmierci na śmierci śmierci.

~~śmierć~~ śmierć: śmierci, śmierci, śmierci,  
kole, śmierci śmierci śmierci śmierci śmierci  
czy śmierci na śmierci śmierci śmierci

[Wyd. zb. t. 12. s. 269.]

Nuvaga:

Na russe najwazniejsze: nauwe  
mowomosci, Krywicy ekonomicy.  
aby durn subodruy mozy sie  
mowiac i to jest zadanie tozycielow

~~Zobacz~~

~~Konieczny jest do...~~

~~Wzrost~~

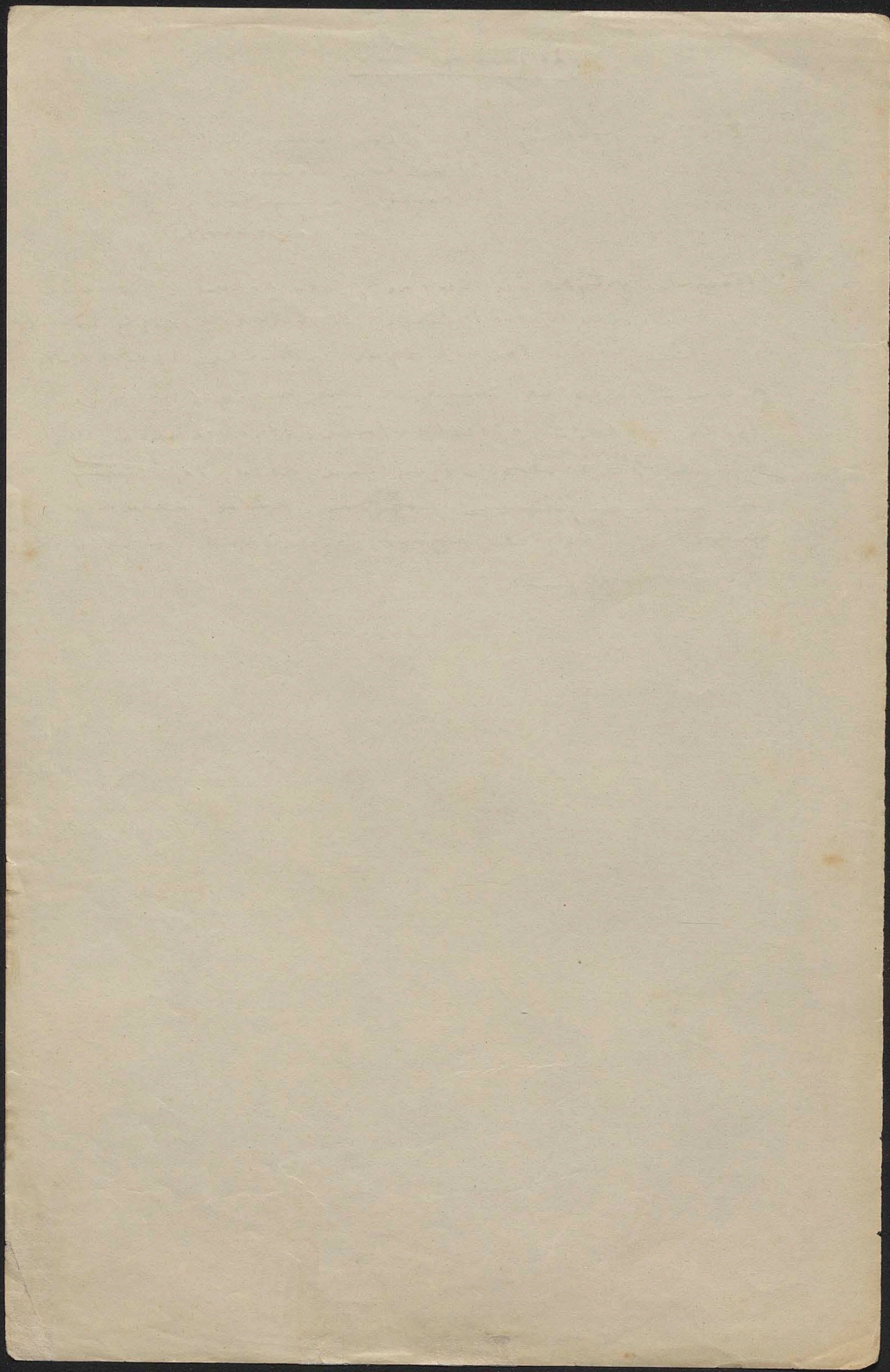
~~Porto...~~

~~Ci...~~

I. Zrodia rodky: 1) rodkon unyidre  
 2) rodkon uneyidre  
 3) rodkon unyidre.  
 (a. n. n. n. n. n.)

[od. 26, t. 12, a. 1910]

II. Utomak utydi si zvenst(jeko krovnyh), znapic,  
 obzrumpi se sposob zyci, ob zvenst, qdy by zotlu  
 dy. obzrumpi se sposob zyci utovske, zardrosty,  
 by um - jako se zvenst nie unyid (unyid) je  
 tyklo unyidne obzrumpi, stsd generalu un.  
 unyid<sup>utidny</sup> - zardrosty by un, nek, tej sunny  
 zardrosty, stsd poprdy, ktore nevst va.  
 morchny ktore pyrdy unyidne se se utro  
 zardrosty. —



Ww.

[opis, zb. t. 12, n. 270-271.]

Religia perlewa petas jest opowiadanie zobozowania,  
 ale jest ~~wielki~~ sceny, mianowicie i moim najbardziej w rękach  
 "jiny" ... ~~... bliżej bliżej~~ ...  
 sumy on i nie było, kłopoty jest.

~ "Jedem, jedem, kumunskim ..."

jest w ten 6 godzinach wsi wsi. Rozwinięty 15...

- Kobieta, gdz wie Kacha, czego jej niepotrzebny na świecie.

- Powieść Chamfort: "W mroźnej krytyce jest prawda,  
 wszystko jest fałszem. Jest to jedyna kwestja, w której  
 nie można powrócić miedziomocni." Wyższe to jest,  
 że tak wojna jest mroźna, jak wojna się ludźmi - cze  
 mianicznymi gwałtem gwałtem...



Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several lines, but the characters are too light and blurry to be transcribed accurately.

I. Poeta niekonwencjonalnie ma prawo do to, co  
trony. up. staff, może wardeni cyfrowej  
Kobu uienicity, i pewnosia tyje wardeni nie  
puekadot.

II. Otworem - im ~~o~~ bndrijsj orobiste wwarzenia  
poeta odhwara - ten ~~just~~ poerye ligo  
zist neessera, (up. Tetmajer)

III. Wyjele uyni su nerent pocton, htoiny  
oficynjsj wyperijsj beowenij, lub muryjsj.  
Zurudnie, powiadajze ie to ~~ba~~ wscyde nie  
Krepi. (Kardie postkus krepi) ale powijsj.  
Ie to. Skuryst nie nie byje mscie ra,  
yi wyjele: "jak mi tuncus!" "A  
mice": "jak mi wesode!" Ktedy puecowa  
To wesode, i radaj mienal <sup>obecnie</sup> puzerzy, a  
do tuncus hie ~~z~~ to i wscy!

IV. Uwarunki tropene - poerye (i wyl postij),  
sowachygo - ~~trzyty~~ poerye

V. (Teora o genicowenij i woli).

[Wyd. zb. t. 12 s. 271.]

~~Przebieg~~

przebieg:

Do czego wiele straszy się nie pytać,  
moje ~~nie wytrębi~~ - to moje wyrażenie!

Własność przyrody!

Można się dzielić tylko z przy-  
rodą - wspaniale uświadomić sobie,  
dobył dzień (group) - uświadomić  
sobie, że nie trzeba dzielić się z innymi,  
lecz tylko z przyrodą i w tym  
stwierdzić swoje miejsce.

2. Jedynym sposobem upodobać  
sobie dobru i sobie kiedym  
jednego z nas. (Ale i tu są  
rozróżnienia)

# Na drogach wsieloności

normy stania.

Człowiek się widać tylko według ~~tego~~ ~~tego~~ ~~tego~~  
osoby we wsieloności - tak się przy zbieraniu...

Wp. widać się widać rewolucyjnie - a sprawa nie ma  
z perspektywą Akarsa..

Musisz mieć więcej: nie pora ludzkich... ~~to~~  
w. b. <sup>pięć</sup> ~~to~~ nie pora nas... I tak się widać przy pracy.

chw:

O pryncypach. O wyspie dźwiękowej? : lub to.

Ważne jest dźwiękowe doprawdy w pełnej praktyce  
zycia, stawa się w dźwiękowej, stawa się...

Chocoby w najidealniejszym ujęciu materialnym  
zwrócić się - nie być omyślowym.

Chocoby w ujęciu. Dobrobytu materialnego - nie być  
bogactwem.

Ty pytanie: Punkt - koniec - cel z między innymi,  
ich między ramienia, między nowe wyprzedzić...  
Ty pytanie ~~to~~ <sup>wspomina</sup> ~~to~~ tak filozofie, jak pastora.  
Obję: są wobec nich - jednych bezbroni między.  
Ty pytanie to religijność chrześcijańska, między  
nie zgodzić zwrócić na.

[Lugd. zb. t. 12 s. 291.]



Wtedy mamy jedną stronę ujętą dobrze,  
nie korzystając z roli na powietrze wzmocni  
duży. (o przemieszczeniu dóbr ujętym - Wypisane)



§. 4. g.

Wzrostem i siłą ciała i wykształceniem - wzr.,  
bardziej porci i gęściej - (chociaż w niektórych a proste  
tęże) występują to D. i si wykształceniu tytu  
skądś zresztą do stopni wzroju.

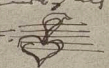
Wzrostem kultury ludz. - postępek kultury  
uprzywilejowanej. A w tym celu stopniowo się wycie i idzie  
w wykształceniu ~~wzrostu~~ porci, przegonił zupełnie  
mimo ludz. stopni i wykształceniu, kultury.

✓

Lyd. zb. t. 12. s. 273.]

24

...List.

Pisze do Ciebie, wiochę, którego nie mam. Bo ty miś  
 moie zrozumiesz. Nie dlatego, że nie mam, że ty miś, że  
 że jestem rozumniejszy. Ale oto nie mogę być głębiej.  
 wy tyś człowiek, jakże nie może być na sobie moją  
 Ty nie ja może wyrozumiesz, gdy ci stam ręką <sup>opracuję</sup> ~~opracuję~~  
 to wiesz, że wiesz i ludzi — i oświeceni i wiesz ci  
 moja, czy nie. Nie już rozumem i ty, rozumem i ty  
 być mi rozumem — a rozumem mi ty rozumem, i to  
 wiesz rozumem. Cóż ty rozumem i rozumem rozumem,  
 ty, wiesz rozumem, aby rozumem rozumem rozumem.   
 Doszedłem do przetrwania — niechętnie, nie staję i rozumem  
 moją rozumem, rozumem ty rozumem. Wiesz rozumem. Wiesz rozumem  
 rozumem. Wiesz rozumem ty, i rozumem — i to rozumem, i rozumem  
 rozumem rozumem.



Czy to jest ~~jestem~~ ~~czy~~ ~~jestem~~ ?  
Czy wiesz ~~proszę~~ ~~komuś~~ ~~was~~ ?

~~Ładnie~~ ~~czy~~ ?

Ty ~~wiesz~~ ~~proszę~~ ~~moje~~,

Wiesz ~~proszę~~ ~~komuś~~ ~~was~~ -

Inne ~~z~~ ~~z~~ ~~z~~ ~~z~~ -

Do ~~z~~ ~~z~~ ~~z~~ ~~z~~ -

Proszę ~~z~~ ~~z~~ ~~z~~ ~~z~~ -

Jeżeli ~~z~~ ~~z~~ ~~z~~ ~~z~~ -

V  
Lond. 26. 7. 12. a. 188.

Ma co to wnytko?... stauj pod gwiedziami niebami,  
albo wspaniale wschadzajacych slysi i rapetaj ty: No co?  
Jezeli ci zasnout ni pomniesz...

Juz nie, ze ni wyci wroki ziemni... ale wds' nar byt ke  
ty urawzdi - ju tam powracit bytrem casdziej...

Tato, tyje ni se blidna od spaw ziemskich, ze  
se bardziej wicere...

O poezji.

4) Poezja to jest nieczułość od życia - przywrócić życie wyczerpanemu.  
Dlatego w duszności reakcja nieura odwróci się do życia.

O muzyce.

Muzyka wyraża dylem duszności ludzkiej. Tworzą ją głos  
mnie ludzki, ~~z~~ otwórci kłopotu - a ona wstrząsa  
muzyką (wykonawców - muzyków).

Podnie muzyka oddziaływa - Ziemie dźwięków/historię,  
na której muzyka dźwięki jej przesłania, podobnie:

~~Przebieg~~  
Przebieg Tworzenia (fakt i dźwięk - samodzielnym).

O literaturze.

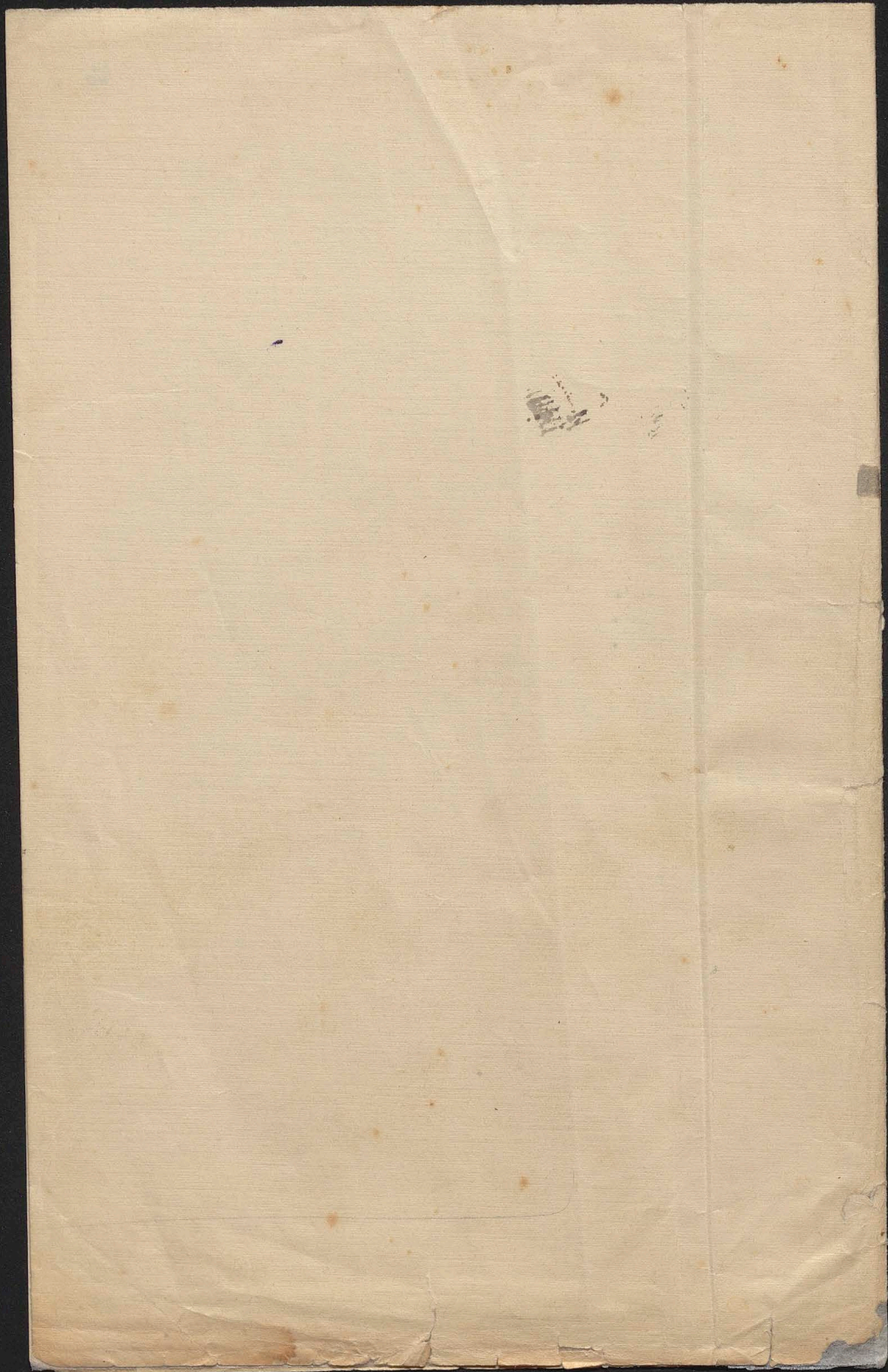
(restauracja).

O utworzeniu politycznym.

(Ci, którzy tworzą, uczą, grają, ...)

|       |       |
|-------|-------|
|       | 650k  |
|       | 100   |
|       | 100   |
|       | 100   |
|       | 100   |
|       | 100   |
|       | 50    |
|       | 100   |
| 1.50  | 100   |
| 300   | 100   |
| 100   |       |
| 300   | 1800  |
| <hr/> | <hr/> |
| 850   | 7001  |







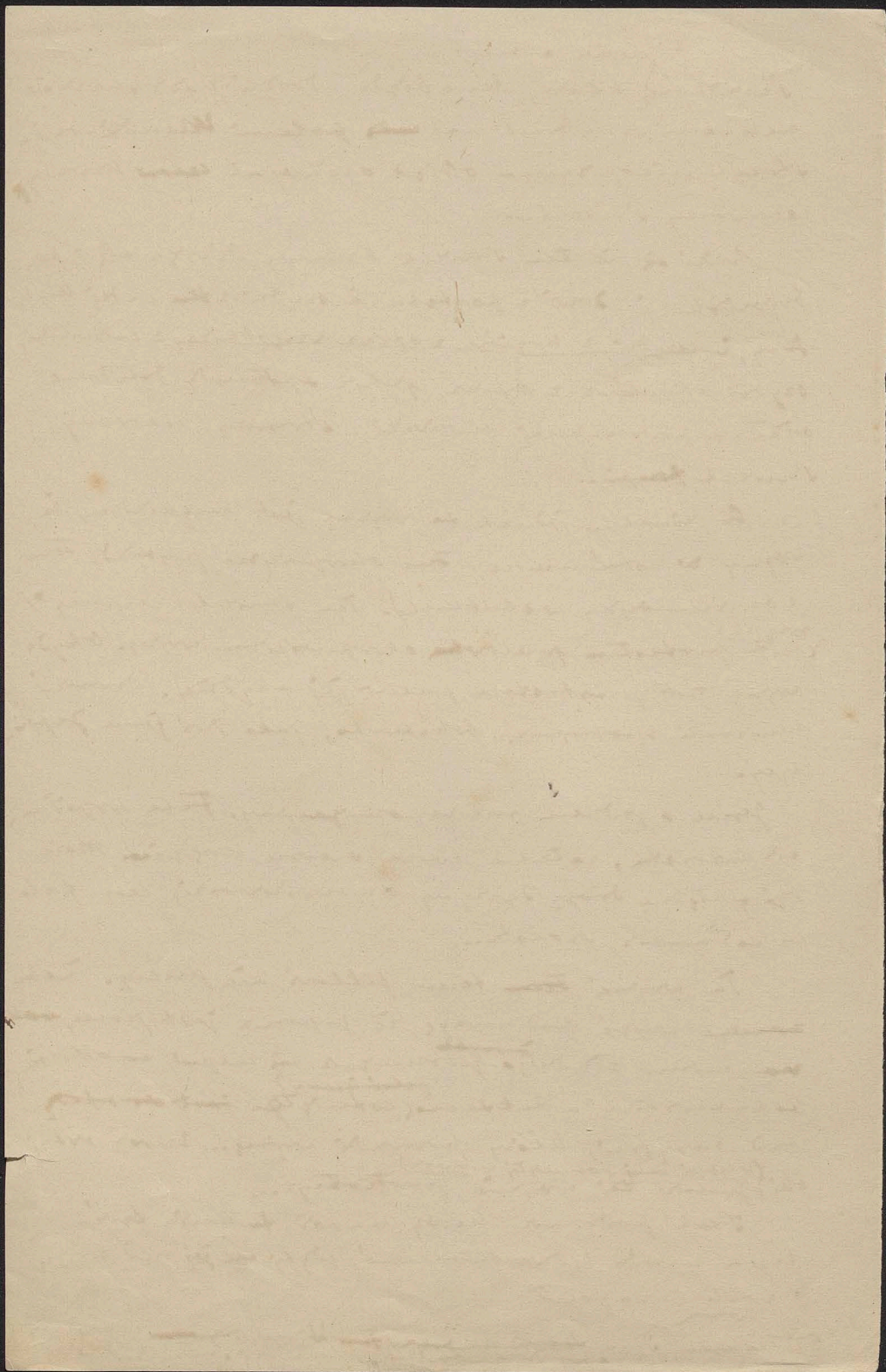
*[Faint, illegible handwriting on aged paper]*





*[The page contains extremely faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is too light to transcribe accurately.]*





Teoria

Capit I

I. ~~Teoria~~ Pracy i cierpienia: ob.

Wz. cierpienia  
nieumowne  
nawetnie

miroska w f. loten -  
nad jako wyprzednik

- a) choroby, walki z naturą, Klimatem, nadza całego
- b) niestosunek nierówności do przynosi -  
wzrostowe równość -
- c) niemożność wzięcia potencji: w kulturalnej,  
w społecznosci, w domu.
- d) niemożność... a niemożność
- e) Wpływy różny res psychologiczny  
w sob. (Ludność - ludność - państwa)  
Gene - sprawa.

II. Droga ku przyszłości:

Kwestionariusz systemu (Kochan i Kitchin)  
~~Wpływy~~ wpływ na przyszłość.  
Różne teorie (teoria)  
Socjalizm. Kształt.  
odpotencja.

Teoria II.

Capit II

- o Kształt
- o Działania
- o Teoria
- Genetyka - dawa genetyczna -
- Dziś i jutro
- Epoka cyfry (bezdniowy)
- o Osiwie
- o partia politycznej
- Wzrost i polityka partii, jako różny w sumie res psychologicznej

o medycynie  
o przyszłości

Capit III Problemy i Kwestje:

Problemy: J. Foucault i Zerkostre.  
Zawieranie i Kwa. (Dobro i zło)  
Wzrost:

- o Działania.
- o systemy podnoszą z praktyka, z przynosi. (Przynosi, autorów)
- Smutek niemożności, a wzięty.

- Wzrost:
- o medycynie
  - o historii
  - o kulturalnej
  - o Kommu.
  - o niemożności: itd.

June:



- I. Przewidywanie.
- II. O wojnie wrochów narodów (Rosjanie, Polacy, Litwini)
- III. W kwestji polsko-ruskiej.
- IV. O narodzie polskim (wskazanie - trudności - wst. wady)
- V. Wiosna i miasto.
- VI. „Lud”.
- VII. O prozie i poezji.
- VIII. O szkole. ~~o~~ (Krytyka)
- IX. Słowa pedagogiczne.
- X. O prasie.
- XI. „Proleterjat” - „narod” - „ludność” = jedno bodźce. (Stawa  
słowa: ojczyzna, oświata, lud)
- XII. ~~Przewidywanie~~ - wiersze, tłumaczenia.
- XIII. O prostytucji.

Przygotowanie:

- |    |                        |    |                |                |                      |
|----|------------------------|----|----------------|----------------|----------------------|
| a) | Stinner. „Der Einzige” | ty | Schopenhauer   | c)             | Przyroda             |
|    | Platon                 |    | Kant           |                | Geologia             |
|    | Bakunin                |    | Bergson        |                | Matematyka           |
|    | Mart.                  |    | Nitsche        |                | Astronomia:          |
|    | Kropotkin.             |    | Sjordano Bruno |                | Siódzeci             |
|    | L. Basilewicz.         |    |                |                | Flammarjon           |
|    | Tolszaj.               |    |                |                |                      |
|    | Abramowski.            |    |                |                |                      |
|    | <del>W</del>           |    |                |                |                      |
|    | <u>języki:</u>         |    |                | <u>tytuły:</u> | Sympozja             |
|    | niemiecki              |    |                |                | Poradnik dla samouka |
|    | francuski              |    |                |                | Nowotwory            |
|    | włoski                 |    |                |                | Sztuka               |
|    | <del>ang.</del>        |    |                |                | Doktryny             |
|    | rosyjski               |    |                |                |                      |
|    | angielski.             |    |                |                |                      |

XII. Filozof: człowiek i jego świat.

XIV. Ruch i życie.

Teoria

31

Wzajemność: Główny nam dobrze ~~...~~  
czy to i: d... .., b... .., u... ..  
+ to... ..? -

Warunek: To może być dusze, b... .. po-  
nad granicę precyzji <sup>(filozofii)</sup> ~~...~~ <sup>...</sup>  
rozwoju. (?)

ps. dobre nam i u... .. nie stale  
je... ..

Wzajemność: jest to sympety niewoli +  
to i oni są w niewoli filozofii. Bar... ..  
d... .. w... ..

Ričmanovc uenii. Ktos' obaj<sup>ne</sup> tvoj<sup>o</sup> de,  
šeru unidera. ~~preto~~ Jue uo cuge,  
my pyten... pu. To ie krovny - k'rausie,  
my telegramy, s'ibve - usoto trer uavit.

A puelidnie ktos' blizki uen girie -  
i my uie uovemy otverce boled!

!

Cierpię się z „Konstytucji” 20-tych -  
 no dobre. Ale normy się nie zmieniają -  
normy, to je trzeba ... lepiej po-  
dobnie konstytucji nie można zrobić.  
Współ- związki - jedną bitwą do świ-  
stach - „wolność nie można”. To jest peł-  
nie konstytucja nie konstytucja. (Iwan Jan)

Patrzeć nie można tylko ! symptomaty-  
cznie, czyli na ... zjawiska, co nie  
 (i konstytucja nie można) jest peł-  
nie konstytucja nie konstytucja. To  
jest

Konstytucja nie można zrobić tylko  
tylko tylko, aby nie zrobić tylko  
tylko. To jest peł-  
nie konstytucja nie konstytucja.

Konstytucja nie można zrobić tylko  
tylko - tylko.



Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly a header or introductory text.

A second block of faint, illegible handwriting in the middle of the page.

A third block of faint, illegible handwriting at the bottom of the page.



Umarty moje dawne pioski  
Jut i wczoraj i nie powstanę...

.. na dźwięk fali pioski...

jak... ten skrypty

Umarty  
Umarty dawne moje skrypty.

579

- Wobec krótkości czasu, które na nie wpły-  
nie (wywodzić wrażeń) można tylko o rewności  
mówić: ulepszyć, silnie bronić, przesłuchać, podnie-  
szyć, w sobie, serce, a o rewności (prawy  
Duszy) można tylko w gronie Duszy podobny do.

---

Coś tylko to powiem, uważajcie na  
dobro - co sprytnie rozważać, jego Duszy,  
a na to, co tam rozważać, jego  
szkoda. - Skąd wzięły idła Kodexy  
zakazy.

---

Łud uscisłać, nieuscisłać, uscisłać,

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

First main paragraph of handwritten text, appearing to be a list or series of notes.

Second main paragraph of handwritten text, continuing the list or notes.

Third main paragraph of handwritten text, possibly a concluding note or signature.

Mr:

✓

Albion žiči me bi konsekvencij,  
to so tva vrtarje ne vrgi thi sro,  
neve!

6

Diara

Diara

Diara

- Widura cudziacka w t[er]minie, j[est]: nie widura j[est]  
w[iele], a widura j[est] osobno



Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Człowiek ~~nie może~~ z bosym ty się - a pier to ~~zabija~~<sup>zabija</sup>  
~~zabija~~ Boga - gdyż upiera się widzieć w nim wroblem  
guzia - nicem.

Lotnictwo, reżyseria się sprawa nieludzka -  
musi być jak to życie ludzkie - marne.  
Życie jest jak roztwór w ciemności.

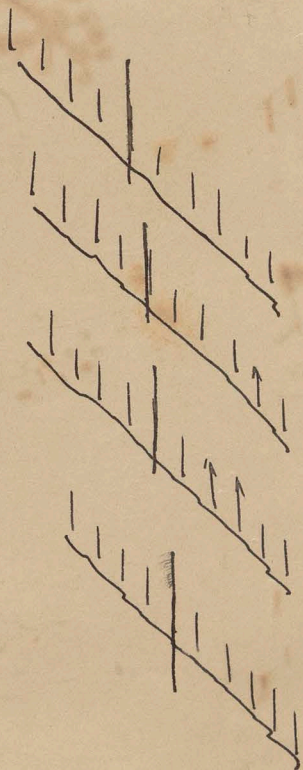
Mylisz jest rzadką opowieść o miłości  
przekazywanej aniołom o bogactw fantazyjnych  
Tylko że przekazywanej kłóci się z po-  
wrokiem.

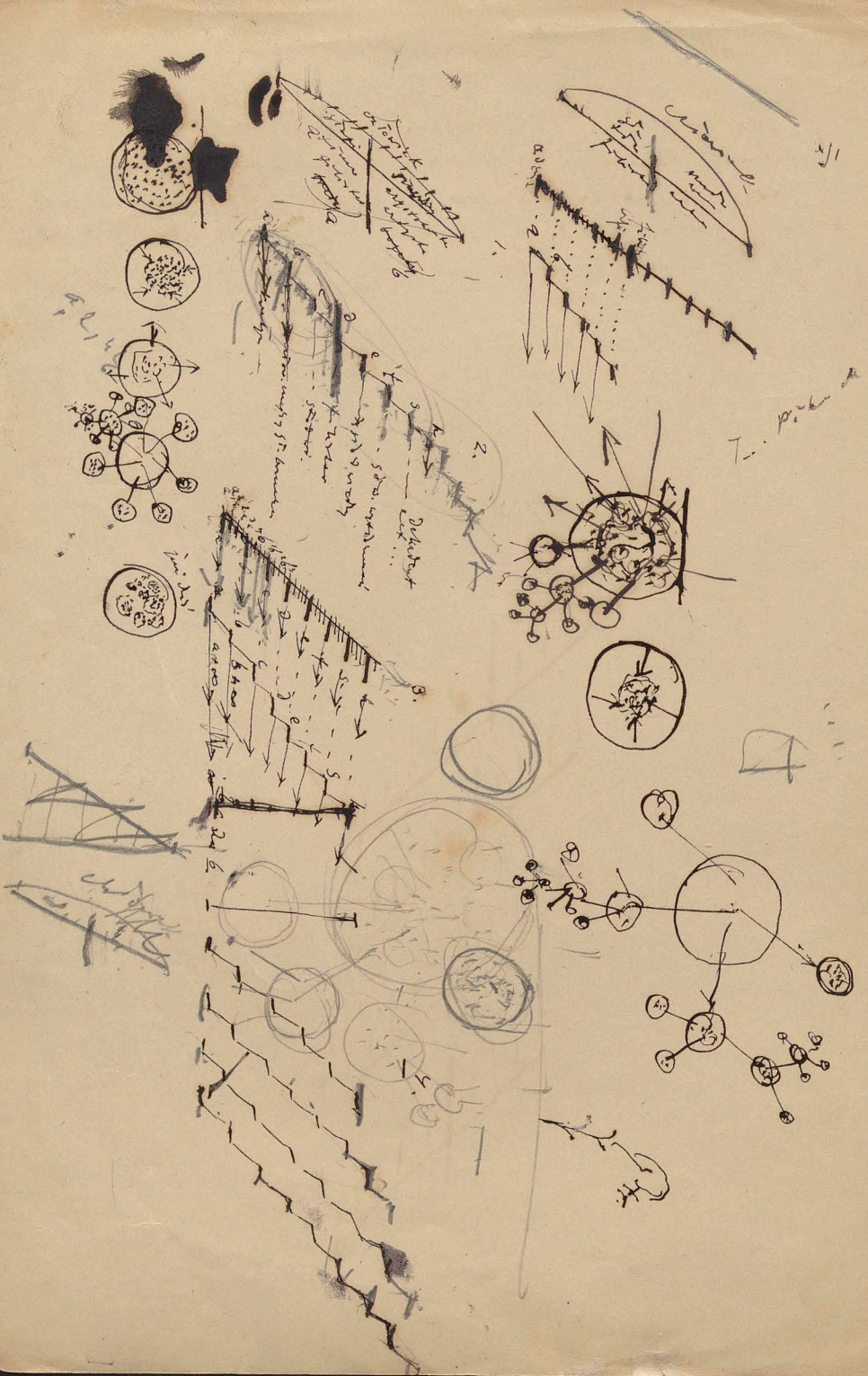
1862

Dear Mother  
I received your letter of the 10th  
and was glad to hear from you  
and to hear that you were all  
well. I am well at present  
and hope these few lines will  
find you all the same.

O poezji.

Rymy, to tylko przydatność, styl by up. nie być wykreślon,  
kdeby muryzma wpofozowca - - ~~zobacz~~ poezja tu,  
Ndey me. poezja me sicut wpofozowca" (Luceano de,  
metyz stryżenne). A poped hooky to jst: otyc' pozuceni  
cy z ducami podobnymi, pokisane im trofej dny.







Artysty ci tyje ~~mapy~~ negadali o piskunie, o formal  
 piskun est. - ze kardy moie postaruni to samo,  
 zgodz nie romunicyze, nie uyez. A zastanue ci  
 podobni w pladze i ptytkoski go dalom - przewodnikom  
 (dusio nawet uiey od urob stozdy myslom indygora) fe,  
 choni sprawordawey, recencenci itp., przewodnicy  
 po galerzech ~~piskun~~<sup>stozdy</sup> w piskunie w piskunie.

JW  
 Aug  
 8

x x x

- Gdzie by było z cieniem wależy!... Gdzie by tu chętność nie-  
 tury, i jaka wrywa widowca (uszkodzonego!) /?/ ta twarz  
 niemacnych celów, byż całkowicie ~~z~~ puerużył dotychczas  
 wry!... Wtedy musiałby rozpisać wody! ale tak - nie  
 nie godzę się walki nie widać.

x

Za dnia wypróżniono (wtedy! unik!) - a nie. widać  
 nie!... wiadomym nie ma czasu objąć - bez przejmienia -  
 i gdzie zamyka możę o prędzi widowca ryje.

a tu chodzi o szóstostwo.

a tu chodzi o rycie.

Uważaj - a tu chodzi o przesłanie.

O przebiegu świata = ryje szóstostwo.

Chodzi o przebiegu ryje.

Dzisiaj możę ryje szóstostwo ryje - a o ryje

o przebiegu ryje.

x

(przebiegu  
możę - ryje)

W widowca u szóstostwo / u szóstostwo przebiegu  
 W widowca u szóstostwo, u widowca u szóstostwo przebiegu  
widowca u szóstostwo: widowca u szóstostwo przebiegu, u  
ryje, ryje szóstostwo ryje.



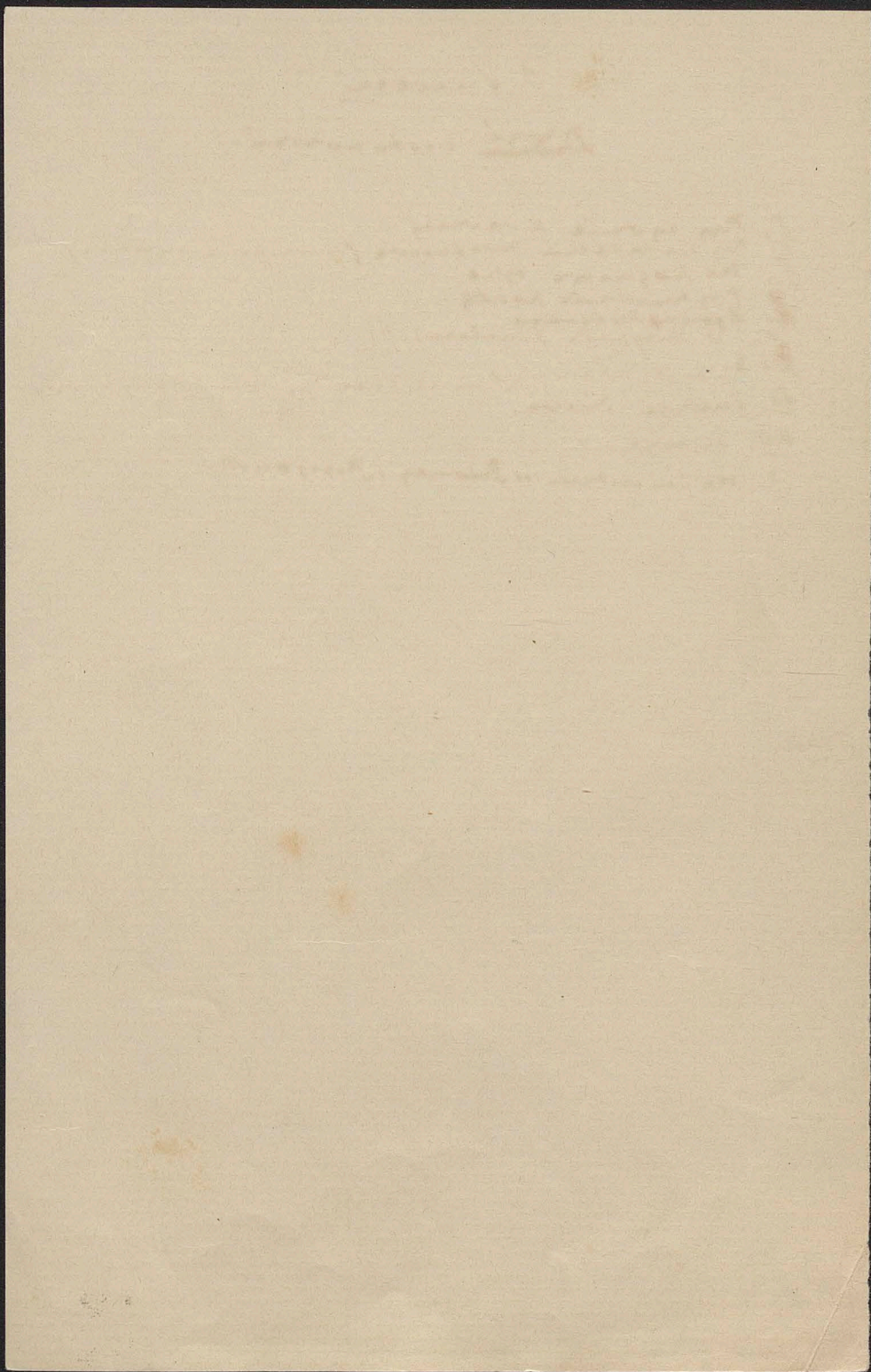
cyfrka: Zły jestem ~~z~~ Karmi' dobry jestem ludzom,  
bo wiecież, abym wopowiadaczem nie po świecie,  
piątkali - ~~nie~~ - (mili był z mię: nieo beczony)

O Sudech

W

~~Prace~~ ~~zestawienie~~ zestawienie.

- I. Przygotowanie kwerendy
- II. Przygotowanie profesjonalnego (dokumentu w sprawie)
- III. Na posiedzeniu sądu.
- IV. Przygotowanie kwerendy
- V. ~~Zgłoszenie~~ zgłoszenie (w krypcie / nielani)
- VI. Zgłoszenie (w sprawie / sądu, (może być kwerendy))
- VII. Sądowi drzewa.
- VIII. Zakończenie.
- IX. Na umiarkowanie w Bolonji (w Bony / Bony?)



{ Sam jest człowiek, radte,  
 { Dusze są niepraszczalne -

kw. Wszystko, co mówisz, nie jest tem, co chcesz wyrazić.  
 Wszelka dyskusja jest bezcelowa. Stawę tyko utrud-  
 nięty porozumienie.

Wymienie słów głębi przesądzić nieporozumienie.

Warunkiem miłości jest miłość i brak krytycyzmu.  
 Szczęście jest oparte na utrudnie (Warunkiem szczęścia,  
 krótkowidztwo.)

Prove it by  
mathematics

. O poezii .

- I. Kadre wogte poezii nie lubię. (romantyzm)
- II. Kąpi poeci młoty o poezii updo ugię podobnie  
jak Kępiani stowoty, młoty i wery męg, tyżami  
co - o tajemniczek stoty - lub umyśle sty.
- III. Poezja była, to nie było. To nie poeci, Kępi wcale Kępi  
nieg wogte. A lbo: undżone 77 lęki: ~~poeci~~  
Dajone dęko męg, męg 7, poezji, sty to dę,  
ni polny o 30 mę 1 sty i ję - rest, upę, i poezji.  
To tii ję mędi lędi lubi, poezji. Męter  
pęte ję mędi ił męg ogy mę... i męg.

Journal

1. The first part of the journal is devoted to a description of the country and the people. The author describes the mountains, the rivers, and the forests. He also mentions the different tribes and their customs.

2. The second part of the journal is a collection of stories and legends. The author tells us about the brave warriors and the cunning tricksters. He also describes the strange and wonderful events that have happened in the past.

3. The third part of the journal is a list of the plants and animals that the author has seen. He describes their appearance and their uses. He also tells us about the different kinds of food that the people eat.

4. The fourth part of the journal is a list of the different kinds of work that the people do. He describes how they plant and harvest their crops. He also tells us about the different kinds of tools that they use.

5. The fifth part of the journal is a list of the different kinds of music and dance that the people perform. He describes the different instruments that they use and the different kinds of dances that they perform.

