

103728

896

NA

2.

II 1825

Kat. komp.

Popis Publiczny

Z Dibli szkół. Woa. Warsz

UCZNIÓW

X. piarów.

SZKÓŁ: RZEMIEŚLNICZÉY, ELEMENTARNEJ, PŁCI
MĘZKIEJ i ŻEŃSKIEJ

tudzież:

SZKOŁY WYDZIAŁOWÉY SIEDLECKIEJ

Maiący się odbywać w dniach 25. 26. 27. i 28. Lipca

1825. Roku.

PRZEŚWIETNA PUBLICZNOŚĆ

w IMIENIU INSTYTUTU

zaprasza

Rektor Szkół X. Andrzej ZAWADZKI.

w SIEDLCACH

w Drukarni Stanisława Pruskiego.

Szkoly 2199

795287

1825

Popis Biblioteczny

WOLNO DUKOWAĆ.

w Warszawie dnia 14. Czerwca 1825. r.

Radca Stanu Dyrektor Jeneralny Wychowania Publicznego

J. K. Szaniawski.



103728

1825

Biblioteka Jagiellońska



1002585029

PORZĄDEK POPISU.

W dniu 25. zrana od godziny 8. do 12. trwać będzie Popis Uczniów Szkoły Elementarnéy Płci Męzkiéy, a po południu od godziny 3. do godziny 6. Szkoły Płci Żeńskiéy.

W dniu 26. po południu od godziny 3. do godziny 6. odbędzie się Examen Szkoły Świątecznéy czyli Rzemieślniczéy.

W dniu 27. Klasa I. II. i III. a zaś w 28. Klasa IV. i V. od godz: 8. do godz: 11. odbędzie Popis podług następującego porządku:

Od godziny 8. do 8 $\frac{1}{2}$	Nauka Religii i Moralności.
„ „ 8 $\frac{1}{2}$ „ 9.	Język Polski.
„ „ 9 „ 9 $\frac{1}{2}$ „	Łaciński.
„ „ 9 $\frac{1}{2}$ „ 10.	Francuzki.
„ „ 10. „ 10 $\frac{1}{2}$ „	Niemiecki.
„ „ 10 $\frac{1}{2}$ „ 11.	Grecki i Rossyyski.
„ „ 11. „ 11 $\frac{1}{2}$	Jeografia.
„ „ 11 $\frac{1}{2}$ „ 12.	Historya Powszechna i Polska.
„ „ 12. „ 12 $\frac{1}{2}$ „	Naturalna i Fizyka.
„ „ 12 $\frac{1}{2}$ „ 1.	Jeometrya i Arytmetyka.

W dniu 28. o godzinie 11. z rana udadzą się Uczniowie z Nauczycielami do Kościoła Parafialnego, gdzie na podziękowanie Bogu za odniesione z Nauk korzyści, odśpiewana będzie Wotywa i Hymn S. Ambrożego, po czém otrzymawszy błogosławieństwo, przéydu do Sali popisowéy, i tam ogłoszeniem imion Uczniów zasługujących na nagrodę, pochwałę i promocyą, kurs Nauk tegoroczny, zakończonym zostanie, a następnie rozpoczną się wakacye, które do dnia 15. Września r. b. trwać będą.

ZGROMADZENIE NAUCZYCIELSKIE.

Rektor *Xiądz Andrzej Zawadzki*. Oprócz obowiązków swego Urzędu, nauczał na tydzień Języka Łacińskiego w Klasie IV. godzin 6. Geografii w Klasie III. god: 2. w Klasie IV. i V. po god: 1. Historii Polskiej w Kla: III. IV. i V. po god: 1. razem na tydzień god: 13.

Prefekt *X. Walenty Nawrocki*. Dawał Religii we wszystkich pięciu Klassach po god: 2. Nauki Moralnej po god: 1. Historii Powszechnej w Klas: III. IV. i V. po god: 2. razem godzin 21.

Z. Profes: *Fr. Gawroński*. Wykładał Języka Łacińskiego w Kl: V. na tydzień god: 7. Języka Greckiego w Klas: IV. i V. po god: 3. Aryt: i Algii: w Klas: V. god: 2. w téżże Jeometrii god: 2. Historii Naturalnej w Kla: IV. i V. po god: 1. Fizyki w Kla: IV. i V. po god: 2. razem godz: 23.

Naucz: *Andrzej Bazylewicz*. Dawał Języka Polskiego i Literatury w Klasie III. god: 4. w Klasie IV. i V. po god: 3. Języka Niemieckiego w Kla: III. i IV. po god: 3. a w Klasie V. god: 2. Historii Naturalnej w Klasie II. god: 2. razem godzin 20.

Naucz: *Stani: Czeszyko*. Języka Polskiego w Kl: II. god: 6. w téżże Kla: Łacińskiego god. 6. Francuzkiego w Kla: III. i V. po god: 3. w Kl: II. Geografii i Historii Powszechnej po god: 2. a Historii Polskiej god: 1. Języka Rossyjskiego w oddziale I. god: 2. — razem godzin 25.

Z. Naucz: *Leon Zieniewicz*. w Kla: I. Języka Polskiego i Łacińskiego po god: 6. Geografii i Historii Powszechnej po god: 2. Kaligrafii w Kl: I. god: 4. a w Kl: II. god: 3. — razem god: 23.

Z. Naucz: *Woy: Jzydor Czajewicz*. Arytmetyki w Kl: I. go: 3. w Kl: II. godzin 2. Arytmetyki i Algiebry w Klasie III. i IV. po godzin 2. Jeometrii w Klasie I. godzina 1. w Klassach II. III. i IV. po godzin 2. Historii Naturalnej w Kl: I. god: 3. w Kl: III. go: 1. Fizyki w Kl: II. go: 1. w Kla: III. go: 2. — razem go: 23. — Oprócz tego sposobit Uczniów w czasie wolnym od Nauk, do śpiewów Kościelnych formując god: 1. na dzień głośy częstokowo w kwartet, przez co Msza S. Studencka zawsze z śpiewaniem połączona, z większą pobożnością słuchaną była.

Z. Naucz: *Wincenty Filemonowicz*. Nauczał Języka Łacińskiego w Kl: III. go: 5. Francuzkiego w Kl: IV. go: 3. Rysunków w Kl: I. i II. po go: 2. a w III. IV. i V. go: 2. Jęz: Ross: w oddz: II. po god: 2 — razem go: 18.

w SZKOLE ELEMENTARNEY.

X. Antoni Gliński. Nauczał Religii i Nauki Moralnej god: 3.

Nauczyciel *Win: Filemonowicz*. Czytania i Arytmetyki god: 10.

Z. Naucz: *Ferdynand Lewiński*. Języka Polskiego i Łacińskiego go: 13.

w SZKOLE RZEMIEŚLNICZEY.

X. Antoni Gliński. Religii i Nauki Moralnej.

Nauczyciel *Leon Zieniewicz*. Czytania, Pisania, Rachunków i innych potrzebnych onym wiadomości.

W Y S Z C Z E G Ó L N I E N I E N A U K D A W A N Y C H w S Z K O L E S I E D L E C K I Ę Y

K L A S S A I.

Nauka Religii.

Uczniom téy Klasy wykładano z katechizmu mniejszego Fleurego od stworzenia świata do Chrystusa Pana; przytém początki gruntowne Wiary, oraz dobroć Boga względem Izraelitów, wystawiona była.

Nauka Moralności.

Wyłożono obowiązki względem rodziców, iakimi są: posłuszeństwo, uszanowanie, wdzięczność i t. p.

Język Polski.

Zatrudniano Uczniów czytaniem, zwracając ich uwagę na myśli w mowie zawarte, wykładano Część pierwszą Grammatyki X. Kopczyńskiego, na Deklamacye użyto baiek Krasickiego i Niemcewicza, czyniono z nich Grammatyczny i Loiczny rozbiór, a dla gruntowniejszey wprawy, w odmianie wyrazów i Składni, zadawano ćwiczenia słóscwne do pisania

Język Łaciński.

Prócz czytania, tłumaczyli Uczniowie krótkie zdania i bajki z Xiążki Tirocinium Linguae Latinae, a czyniąc Grammatyczny rozbiór, uczyli się rozeznawania części mowy, form, przypadkowania imion i czasowania słów foremnych, co i na zabawy domowe zadawane było.

Historya.

Po wyłożeniu wiadomości poprzedniczych Historji i podziale jéy od stworzenia świata do narodzenia Chrystusa na sześć Epok, wyliczano wkrótkości najsławniejszych osób czyny.

Jeografia.

Dawszy wyobrażenie kształtu ziemi, i jéy obrotu, okazywano Uczniom na karcie cztery główne punkta, podział powierzchni ziemi na wody i lądy, daléy na części i kraje, podział Europy, z wymienieniem nazwisk, będących w niéy krajów, miast znaczniejszych, gór i rzek; przedstawione także krótki rys Królestwa Polskiego, co do granic, podziału na Wjewództwa i Obwody, gór, rzek, miast, i t. d: podług terażniejszego stanu.

Historya Naturalna.

Wyłożywszy ogólny podział rzeczy przyrodzonych na działy i gromady, przechodził Nauczyciel, ze znaczniejszych rodzaju rzędów, nayużyteczniejsze, nayszkodliwsze i nyciekawsze gatunki.

Geometrya.

Obiásniano wiadomości poprzednicze: rozciągłość rozmaicie uważaną, gatunki i własności linii, znaczniejsze wiadomości kąta, kątów i ich przedstawiania, oraz sposoby dochodzenia trójkątów, prostokątów, kwadratów, powierzchni, a równoległościannów i sześciannów obiętości.

Arytmetyka.

Wprawiawszy Nauczyciel Uczniów téy Klasy w gruntowne odbywanie tak z pamięci, iako też na tablicy, czterech działań na liczbach pojedynczych, rozwiązywał z niemi nayłatwiejsze zagadnienia, z reguły trzech prostéy, spółki, odwrotnéy, i procentu, a po wyłożeniu miar, wag, i pieniędzy w kraju używanych, przeszedł cztery działania Arytmetyczne, na liczbach wielokrotnych.

Rysunki.

Uczniowie pierwszey i drugiéy Klasy łącznie, rysowali linie proste, pół koliste, koliste w różném położeniu, daléy różne przedmioty Technologiczne.

Kaligrafia.

Dla gruntownego początków téy nauki poznania, okazywano nayprzód pierwotne rysy, daléy łączenie ich w głoski, a tych w wyrazy, wprawiano ich następnie w ciągłe pisanie podług wskazanych prawideł, ostrzegając przytém, iak przy pisaniu postawę ciała trzymać należy.

KLASSA II.

Nauka Religii.

Uczniom téy Klasy wykładano o Wierze i Tajemnicach szczególniejszych, obok tego Historya starego Testamentu podług Części II. Katechizmu mniéjszego Fleurego.

Nauka Moralna.

Wyłożono obowiązki względem Boga, bliźnich i nas samych; nadto powinności według których postępować należy.

Ięzyk Polski.

Po powtórzeniu pierwszych zasad Grammatyki, nauczano o przypadkowaniu imion, zaimków, rodzajowaniu, stopniowaniu, czasowaniu słów foremnych i nieforemnych, tudzież o Pisowni Polskiej; na domowe ćwiczenia robili opisy różnych miéysc, i listy w potocznych materyach.

Ięzyk Łaciński

Podobnież ięzyka Łacińskiego z porównaniem do Polskiego podano wiadomość rodzajowania, stopniowania, odmieniania imion i słów regularnych, i nieregularnych; dalej wprawiano w tłumaczenie z Łacińskiego, czyniąc rozbiór Grammatyczny wyrazów; niektóre wyjątki naznaczono na pamięć do deklamacyi.

Historya Powszechna.

Wykładano sześć Epok od stworzenia świata, aż do narodzenia Chrystusa, okazując przyczyny wzrostu kwitnienia i upadku starożytnych narodów.

Jeografia.

Wyłożywszy pierwsze początki Jeografij Matematycznej, nauczano o Królestwie Polskiem, wyszczególniając powiaty, miasteczka, własności gruntów i pól, tudzież o Cesarstwach: Rossyjskiem, Austryackiem, o Królestwach: Pruskiem i Saskiem.

Historya Naturalna.

Uczniom téy Klasy, dawany był krótki opis rodzajów i gatunków zwierząt ssących.

Fizyka.

Tłumaczono własności ciał razem uważane, z przystosowaniem takowych do zwyczajnego użytku.

Jeometrya.

O przystawaniu trójkątów we wszelkich przypadkach, i o własnościach linii równoległych.

Arytmetyka.

Po powtórzeniu główniejszych wiadomości w Klasse niższej nabytych, wykładał nauczyciel ułamki zwyczajne, i dziesiętne, z zastosowaniem takowych do rozwiązywania wszelkich zagadnień.

Rysunki.

Łącznie z Klasyą I. dawane były.

Kaligrafia.

Powtórzywszy pierwsze zasady, wkładano w ciągłe i foremne pisanie.

K L A S S A III.

Nauka Religii.

Wtęj Klassie Nauka Religii obszerniey była tłumaczona podług Katechizmu większego Fleurego; nadto wykładano życie Jezusa Chrystusa, z zastosowaniem Nauki do każdego stanu.

Nauka Moralna

Potrzebę i źródło obyczajności, w pożyciu towarzyskiem tłumaczono.

Język Polski.

Obeznawano Uczniów z Literaturą Polską, czytając im z Poezyi Sielanki, Elegie, różne wiersze z Krasickiego, Karpińskiego, Książnina i z tych niektóre na deklamacyą naznaczając; z prozy wyobrażenie przyjaźni, dobroczynności, wdzięczności, szlachetności duszy, listy w wyższym gatunku stylu pisane, zdarzenia i wyimki mów; przytém wprawiano w sposób i styl pisania listów; wyłożono także trzecią część Grammatyki Polsko-Łacińskiej.

Język Łaciński.

Oprócz powtórzenia prawideł Grammatyki z Klass poprzednich, nau czano o składni łacińskiej, o przenośniach, o pochodzeniu wyrazów, oraz tłumaczono z rozbiorem logicznym Selecta ex autoribus in usum Tertiae Classis. Na deklamacyą naznaczano bayki Fedra. Na ćwiczenia domowe, tłumaczyli niektóre wyimki z Łacińskiego na Polskie, a z Polskiego na Łacińskie krótsze przekładali zdania.

Język Francuzki.

Wtęj Klassie wprawiał Nauczyciel w właściwe wymawianie i czytanie; nauczał o przedimku, słowach posłkowych, i rozmaite powieści na deklamacye przeznaczał.

Język Niemiecki.

Wprawiano w wymawianie, w dobre i ciągłe czytanie, uczono przy padkowania przedimków i imion, czasowania słów posłkowych, i przekła dano krótsze myśli na język Polski; w pisowni zwracano uwagę na ortografią.

Język Rossyyski.

Łącznie z Klassą II. uczono czytać i pisać za dyktowaniem.

Historya Powszechna i Polska.

Z Historji Powszechnéj, opowiadano wkrótkości, dzieje od narodzenia Chrystusa, aż do dni naszych; z Historji zaś Polskiej, od pierwiastkowych początków, aż do rodziny Jagiełłońskiej.

Jeografia.

Oprócz wiadomości o dawnéj Polsce, nauczano o Szwecyi, Norwegii, Danii, Szwajcarii i Niemczech, z Królestwami i Xięztwami w nich będącemi.

Historya Naturalna.

Wyłożono obszernie gromadę ptaków podług podziału Lineusza.

Fizyka.

Własności szczególne w ciałach, iako to: ciepłika, płynu elektrycznego, magnesu, oraz sposoby robienia igieł magnesowych, wykładane były.

Jeometrya.

Uczniów téj Klasy nauczano o wielokątach i ich kątach w powszechności; o kołach i wymiarze w nich kątów. Z praktyki: o mierzeniu pola trójkątnego, prostokątnego, kwadratowego, z objaśnieniem narzędzi do tego potrzebnych.

Arytmetyka.

Po nabyciu przywoitéj wprawy w odbywanie obszernie wyłożonej reguły trzech prostéj, odwrotnéj, spółki, procentu z ułomkami zwyczajnemi i dziesiętnemi, przechodzono cztery działania Algiebraiczne na znakach ogólnych, rozwiązując stósowne zagadnienia.

Rysunki.

Rysowali wszelkie części figury ludzkiej na podziałach, z zachowaniem przywoitego im stosunku.

K L A S S A IV.

Nauka Religii.

Tłumaczono uczniom przedniejsze artykuły Wiary, Cnoty Teologiczne, Przykazania Boskie i Kościelne; nadto: Obyczaje dawnych Chrześcian, z porównaniem ich Religji i obrządków, z innemi Narodami.

Nauka Moralności.

Ochydzano występki cnotom przeciwne.

Język Polski.

Téj Klasy uczniom udzielano obszerniejszą wiadomość o wymowie, czytając im i rozbiierając z Poezyi: Satyry, Epigrammata, i Pieśni; z Prozy: listy w poważniejszych materyach, mowy, opisy bitew, charaktery Bohatyrów i znakomitych Mężów; zwracano przytém uwagę na Poezyą Polską zewnętrzną, oraz zatrudniano uczniów pisaniem listów, opisów w ważnych materyach, i układaniem wierszy w niższych rodzajach.

Ięzyk Łaciński.

Przebiegłszy o rządzie słów, imion rzeczownych i przymiotnych, przyimków i przysłówków, uczyli się w języku łacińskim Mithologii i Prosodii; deklamowali Elegie, Epigrammata, rozpoznając rodzaje wierszów łacińskich i w nich iloczasy; tłumaczyli z wypisów łacińskich na polskie, i z polskiego na łacińskie.

Ięzyk Francuzki.

Uczniowie téy Klasy równie iak poprzedniéy w tym roku rozpoczynawszy naukę Ięzyka tego, wprawiani byli najprzód w czytanie i wymawianie; późniéy uczyli się przypadkowania przedimków i z niemi imion, formowania rodzaju męskiego i żeńskiego, stopniowania przymiotników, czasowania słów foremnych i nieforemnych; oraz tłumaczenia z rozbiorem Grammatycznym niektórych wyimków z wypisów; dla wprawy w ortografią, krótkie zdania na tablicy z polskiego na francuzki przekładali.

Ięzyk Niemiecki.

Oprócz pisania i czytania, wprawiano uczniów w przypadkowanie rzeczowników i zaimków z przymiotnikami, rodzajowanie imion, stopniowanie przymiotników, czasowanie słów, oraz w przekładanie z wypisów niektórych wyimków na język Polski, a krótszych zdań z Polskiego na niemiecki.

Ięzyk Rossyjski.

Uczniowie Klasy IV. i V. składając drugi oddział w języku Rossyjskim, przy wprawianiu ich w czytanie z zachowaniem właściwego iloczasu, uczyli się przypadkowania rzeczowników, stopniowania przymiotników, czasowania słów, formowania trybów, i imiesłówów; tłumaczyli na język Polski różne z wypisów powieści, a wprawniejsi w materyach łatwych, listy i opisy po Rossyjsku robili.

Ięzyk Grecki.

Ięzyk ten w letniém półroczu rozpoczęty, udzielany był w Klasse téy, podług Grammatyki Stefazyusza. Uczniowie wprawiali się początkowo w czytanie, pisanie, odmiany wyrazów przez przypadki, stopnie, czasy i rodzaje; daléy, przekładali małe zdania z języka Greckiego na Łaciński.

Historya Powszechna i Polska

Z Historji Powszechnéy obszernie traktowany był kurs od stworzenia świata, do narodzenia Chrystusa; z Historji Polskiéy, Epoka rodziny Jagiełońskiéy, do czasu królów obieralnych.

Geografia.

O Anglii, Portugalii, Hiszpanii, Francyi, Włoszech, Sardynii, Turcyi, z krajami do nich należącemi.

Historya Naturalna.

Nauczano o owadach i robakach tych mianowicie, które są nuyżyteczniéjsze i nayszkodliwsze.

Fizyka.

Tu wykładano w całej rozciągłości o powietrzu i wodzie.

Jeometrya.

Dawano o powierzchni i podobieństwie wielokątów, a naysamprzód trójkątów i proporcjonalności ich boków; z praktyki stósownie do wyłożonéy Teoryi, rozmaite podania rozwiązywano na gruncie.

Arytmetyka.

Obszerniéy mówił Nauczyciel o regule trzech prostéy, odwrotnéy, składanéy, łańcuchowéy, o monecie i iéy stopie. Z Algiebry zaś, o ułomkach i skróceniach Algiebraicznych, Teoryi równań stopnia 1. z iedną lub kilkoma niewiadomemi, o proporcyi Arytmetycznéy i Jeometrycznéy, o wyciąganiu pierwiastków kwadratowych tak z liczb całych, jako i ułomków, oraz o przybliżeniu pierwiastku liczb nie będących prawdziwemi kwadratami.

Rysunki.

Łącznie z Klasą V. rysowali części i całkowite figury ludzkiéy postaci, z rozmiarem ogólnym podług zasad Bossio.

K L A S S A V.

Nauka Religii.

Tłomaczono daléy katechizm większy Fleurego, szczególniéy wykładano naukę o Sakramentach, czytano czterech Ewangielistów z objaśnieniem, i niektóre kazania.

Nauka Moralna

O cnotach w towarzystwie ludzkim potrzebnych.

Język Łaciński.

Przekładano różne wyiątki z Cycerona, Cezara, Wirgiliusza, Owidiusza, a przekładając wiersze, robiono z nich prozę Łacińską i Polską, łącząc uwagi wszelkie Grammatyczne, Prozodyczne i Retoryczne; oraz uczono się starożytności Greckich i Rzymskich.

Język Polski.

Udzielano wiadomości o stylu Poetycznym, o Rymotwórstwie z znajomością ich pisarzy, i o gatunkach Poezyi, rozbierając z niéy pieśni wyższego rzędu, Drammata, Poemata wojny Chocimskiéy i Myszéydy. Niektóre wyimki z mów na deklamacye naznaczano; na domowe zaś ćwiczenia robili mowy, opisy i wiersze w wyższym stylu i rodzaju.

Ięzyk Francuzki.

Tłumaczono o częściach mowy, rodzajowaniu, o formowaniu liczby mnogiej, stopniowaniu przymiotników, o słowach foremnych i nieforemnych, i o składni; przekładano z języka Francuzkiego na Polski, a z Polskiego na Francuzki; i wskazano sposób pisania listów.

Ięzyk Niemiecki.

Powtórzywszy początkowe wiadomości Grammatyki, uczono o słowach złożonych, zaimkowych i nieosobistych; o składni, szyku, rządzie, i czasowaniu słów nieforemnych; tłumaczyli z języka Niemieckiego na Polski, i z Polskiego na Niemiecki; opowiadali rzeczy czytane z pamięci, robili listy w rozmaitych materyach; przy dyktowaniu zwracano uwagę na pisownią.

Ięzyk Rossyyski.

Łącznie z Klasyą II. był dawany.

Ięzyk Grecki.

W jednym czasie z Klasyą IV. rozpoczynszy ten ięzyk, przebiegli to, co wyżej rzeczoném było, mówiąc nadto o Euphonii, o formowaniu czasów i t: d: dalej przekładano z języka Greckiego na Łaciński.

Historya Powszechna i Polska.

Z historyi Powszechnéj o Państwach: Rzymskiém, Niemieckiém, Francuzkiém, Angielskiém i innych; z historyi Polskiéj, Epoka III. od wygastéj familii Jagiellońskiéj, aż do naszych czasów.

Jeografia.

O czterech częściach świata: Azji, Afryce, Ameryce i Australii.

Historya Naturalna.

Nauczano Botaniki podług Lineusza.

Fizyka.

Tu wykładano Dynamikę, Statykę, Hidrodynamikę i Hidrostatykę.

Jeometrya.

O wpisywaniu wielokątów w koło, i opisywaniu onych na kole; o stosunku okręgu do średnicy; dalej całą Trygonometrią prostokreślną i równoważenie.

Algebra.

Równania stopnia 2^o, postępy różnicowe, ilorazowe, logarytmy i onych zastosowanie do rozwiązania zagadnień o procentach składanych.

PRZEDSTAWIONY poprzedniczo obraz nauk dawanych w Szkole Siedleckiej, przekonywa zapewne światłą Publiczność, iie Szkoła ta w krótkim przeciągu czasu, zasłużyła sobie na względy Najwyższej Magistratury Edukacyynéj, i do iakiego stopnia użyteczności wzniesioną została. Gdy przed

lat sześciu, zaledwie początkowe prostowac wyobrażenia była w stanie i młodociane umysły zaledwo z grubéy okzesane bydź mogły niewiadomości, dziś staie iuż bliżéy pierwszych Szkół w kraju, i iest przeznaczoną, nie iuż niektóre podawać usposobienia, ale ukształcać i udoskonalać umysły i serca młodzieży, ile do pełnienia ważnych w towarzystwie powinności, do osiągnięcia prawego w obywatelstwie znaczenia, pożądaném bydź może. Wzrost ten winna iest niezaprzecznie, opiece i troskliwości nayłaskawiey nam Panującego Monarchy, którego nauki oświecenia miłość wszystkich ożywia, którego zaszczerpiac światło i cnotę, az niemi pomyślność i szczęście w Narodzie, naywiększém iest usiłowaniem. Tymże duchem powodowana Naywyższa Kommissya Oświecenia, rozpościeraiąc swoią starannością umiejętność po całym kraju, okazuié także swoią troskliwość o wzniesienie się Szkoły Siedleckiey, i nieiako zdaie się zapowiadać wyższe jéy przeznaczenie, gdy w tym roku na otwarciu Klasy V. pozwolić i takową swym reskryptem upoważnić raczyła; dla czego i przedmioty nauk o ile to bydź mogło, do urządzenia Szkół Wojewódzkich zastósowanemi były. Bliżéy czuwaiąca nad zapewnieniem korzyści i dobra dla Obywateli, Prześwietna Kommissya Wojewódzka, nie spuszcza z celu tego zakładu nauk, z którego na całą okolicę mają się rozchodzić obfite nauki i moralności plony. Wspieraiąc zawsze postęp téy Szkoły, w tym razie naypożądańszém zamierza ją obdarzyć dobrodzieystwem, przedsiębiorąc wyjednać od Kommissyi Rządowéy, na użytek Szkoły plac téyże przyległy, który na ogród zamieniony, mógł by dla kraju błogie przynieść korzyści, daiąc sposobność obeznania się młodzieży w wiadomościach Ogrodnictwa i Botaniki, nauce tyle pozytywnej w towarzystwie i w domowém pożyciu. Te są dowody względów i opieki, które ze strony Rządu Szkoła tutéysza, świeżo pozyskała, i z powodu których, osiągnąć więcéy spodziewa się. Pragnąc na nie zasłużyć Nauczyciele, nie ustaią w swéy gorliwości, nie poprzestaiąc na oznaczonych sobie obowiązkach przez Szkólne ustawy, wiele ieszcze dobrowolnéy podéymnią pracy, ażeby tylko dopomagaiąc zamiarom Rządu, tém samém do zaszczytu i świetności Szkoły przyczynili się. Lecz wspominaiąc o zasługach Nauczycieli, byłoby niesprawiedliwością zapomnieć o zasłudze W. Holewińskiego byłego Rektora Szkoły tutéyszey, którego czynnéy staranności i gorliwości, ta Szkoła winna iest bytność i wywyższenie swoje. Pod jego styrem zawiązana, pod nim wzrastała, i blisko swojéy mety stanęła. Ten w każdym zawodzie troskliwy o dobro społecznosci i czuły Urzędnik znalazł w tym nayobszernieysze pole, udowodnienia swoich talentów i zasług; nietylko stał się założycielem onéy, ale nawet przez ustalenie dobrego porządku, przez zagrzanie swym przykładem Nauczycieli do poświęcenia

się zupełnego dla usługi publicznej, przez ściśle dopilnowanie przepisów i ustaw Rządowych, szczególniej co do regularności i karności Szkolnej, iednając ię szacunek i wzgląd Naywyższej Władzy, zapewnił oraz nadal wszelką opiekę i wziętość. Naywyższa Magistratura Edukacyyna, ceniąc jego prace, talenta i gorliwość, do znamienitszego powołała go przeznaczenia, a Szkoła nigdy nieprzestanie z wdzięcznością wspominać tych usiłowań, i w wieczny zachowa pamięci te trudy, które dla jęj dobra i uświetnienia z takim skutkiem podęymował.

Umiesz cenić zapewne owoce i dobrodzięystwa, z ustanowienia téj Szkoły wynikające, przezacna Publiczności! z ukontentowaniem patrzysz na te latorośle, pielęgnujące się na żyznym gruncie nauk i umiejętności, cieszysz się gdy pod twoim prawie okiem, rozwiiąją się nadzieie szczęścia przyszłéj potomności i twoich pociech. Z oszczędzeniem trudów i kosztów, obdarzasz naywiększemi bogactwy twe potomstwo, i widzisz ie równie sposobiące się do własnej zapewnienia pomyślności, iak dobra ogólnego kraju. Połącz z nami uczucia wdzięczności i dziękczynienia, naypierwéj ku Nayjaśniejszemu Królowi Monarsze naszemu, Miłośnikowi nauk i oświecenia, którego oycowskie i dobroczynne serce, promienia gruntownego światła i prawdziwéj enony, bystrym pędem po całym kraju rozrzuca; oraz dla tych Władz i Urzędników, których oświecenie w Narodzie i rozszerzenie nauk, nad wszystko więcéj zajmuje; którzy przerażeni smutnemi wypadkami błędu i ciemności, rozszerzać prawdy i pożyteczne wiadomości, naypierwszym obowiązkiem, naywiększą zasługą w społeczności, uznają; a szczególniej dla tych, którzy do wzrostu i wzniesienia téj Szkoły, przykładają się. Połącz z nami usiłowania do osiągnięcia, naypożądańszego w naukach celu zaszczerpienia w młodzieży Bogoboyności, poszanowania dla praw, uległości dla wszelkiéj Władzy, miłości Monarchy, Ojczyzny, ugruntowania w cnocie i dobrych obyczajach; czego bez Twoiéj szczeréj pomocy i bez potrzebnego przykładu, otrzymać iest niepodobna. Zaszczycay swą życzliwością i zaufaniem, te błogie nauk schronienie, okazując miłość i szacunek dla nauk; ożywiay w Nauczycielach gorliwość, w uczniach powab i pilność; słowem: kochay i wspieray nauki, pewna będąc, że owoce z tąd wynikłe, jako są naydroższym społecznosci darem, tak naysprawiedliwsze nadaią ci prawo do szacunku, czci, uwielbienia i wdzięczności. —

Uczniowie którzy chwalebniemi Obyczajami i szczególnięszą
w naukach Pilnością nad innych się odznaczając, na Publiczną po-
chwałę i nagrodę zasłużyli.

z K l a s s y I é y

Kotowski Ian. — Królikiewicz Tomasz. — Mszański Józef. —

z K l a s s y II é y

Kuczyński Felix. — Łaski Apolinary. — Poraziński Adolf. — Künel
Edward. —

z K l a s s y III é y

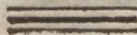
Jawornicki Xawery. — Jawornicki Marcelli. — Krycki Kazimierz. —
Blumberg Józef. —

z K l a s s y IV é y

Krzemiński Antoni. — Wąż Józef. —

z K l a s s y V é y

Sawicki Franciszek. — Strzałkowski Kasper. — Białostocki Jan. —



Uczelnie Kłobuckie i Szkoła Męska w Kłobucku
Kłobucka i Szkoła Męska w Kłobucku
Kłobucka i Szkoła Męska w Kłobucku

z Kłobucka

Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —
Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —
Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —
Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —

z Kłobucka

Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —
Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —
Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —

BIBLIOTEKA



0000000000

z Kłobucka

Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —
Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —
Kłobucki Jan — Kłobucki Jan — Kłobucki Jan —

=====