



kat. komp.

56367

I

Mag. St. Dr.

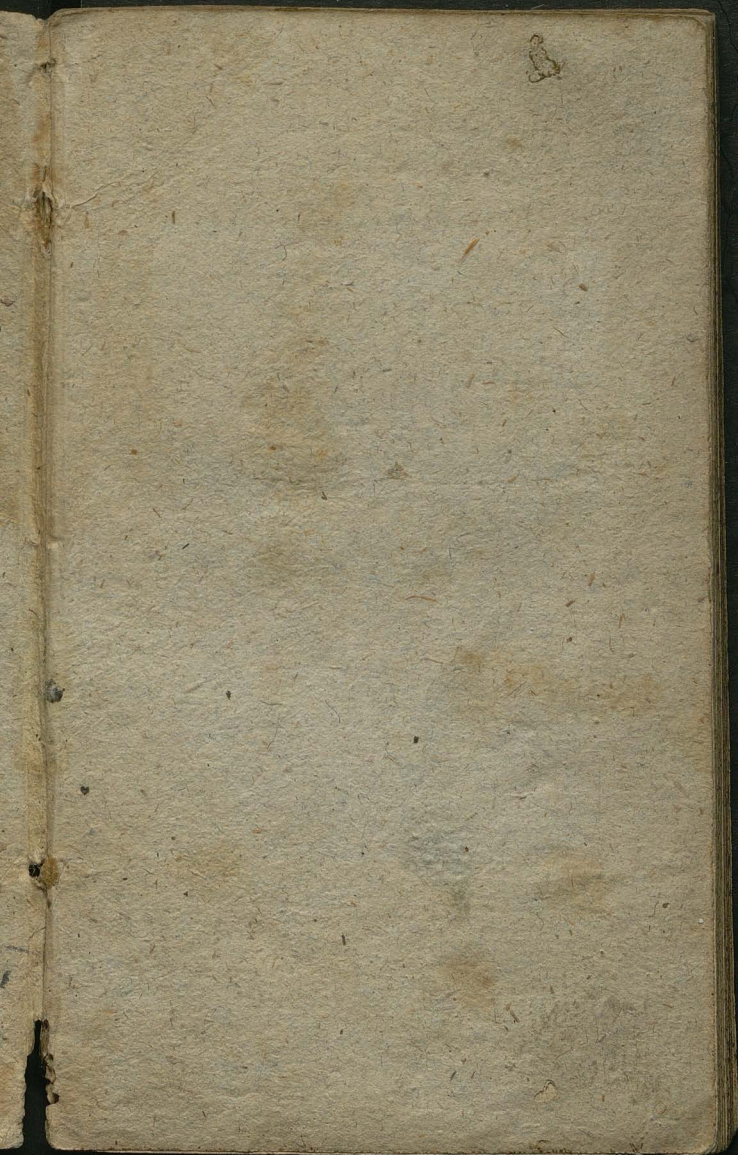
P

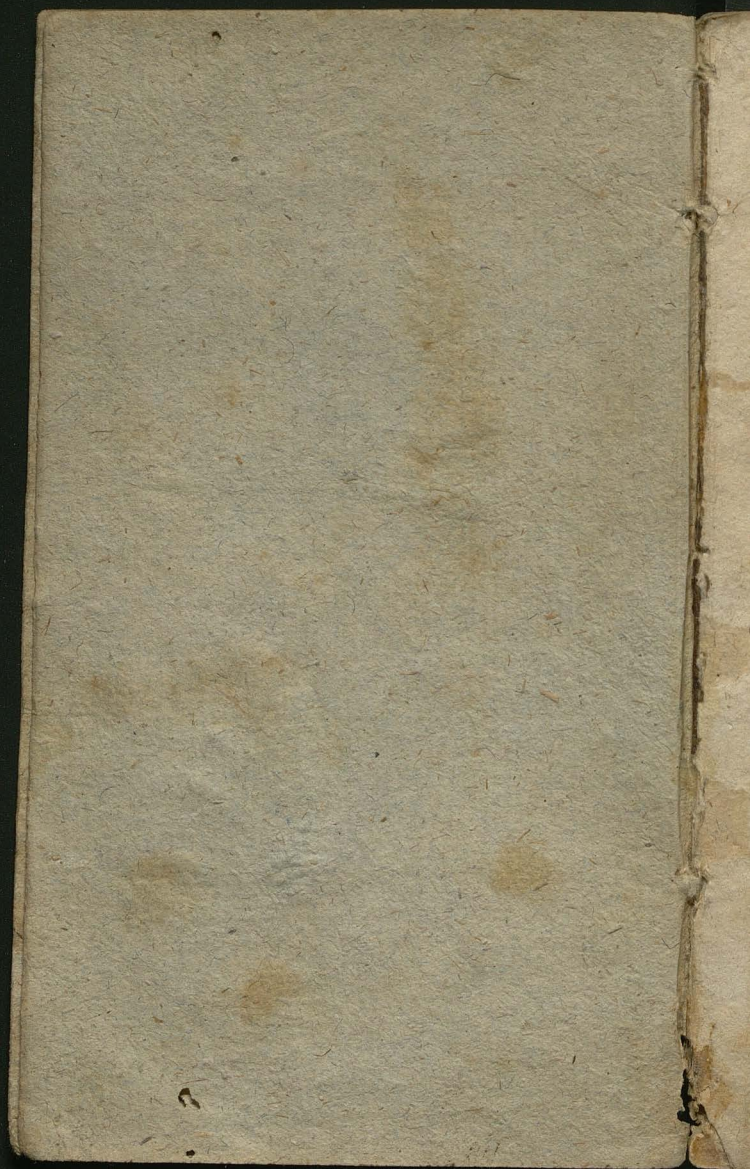


56367

I

Matern. post. 1593.





1897. a. 99

autor: Pielski Sym. K.

AR Y T M E T Y K A
P R A K T Y C Z N A.

m

4/26

9/1877/208
9/1877

77
721877

Bielski Inqum. X. artol.

ARYTMETYKA

PRAKTYCZNA,
KROTKIM Y ŁATWYM SPOSOBEM
PRZEZ PYTANIA,
DLA WYGODY Y UZYWANIA
GOSPODARSKIEGO
ZEBRANA.



w WARSZAWIE 1775.

w Drukarni J. K. M. y Rzeczypospolitey
u XX. Scholarum Piarum.

Weym



56362
I

R E G E S T R.

Rzeczy w tey Książce zawartych.

N A U K A

*O Arytmetyce w powszechności, y o liczb
podziale.*

R O Z D Z I A Ł I.

- O Rachunkach liczb całkowitych iednego, y
różnego gatunku Na karcie - - - 3
- §. 1. *O Rachubie, czyli Numeracyi* - tamie. - - -
- §. 2. *O Dodaniu liczb tak iednego, iako y
różnego gatunku* - - - 5
- §. 3. *O Odciąganiu liczb tegoż samego, y ro-
żnego gatunku* - - - 12
- §. 4. *O Rozmnożeniu liczb iednego, y różne-
go gatunku* - - - 20
- §. 5. *O Dzieleniu liczb tak iednego, iako y ro-
żnego gatunku* - - - 32
- §. 6. *Zamyka w sobie ciekawe niektóre za-
dania, które przez pomienione prostey
Arytmetyki reguły ułatwiają się* - 50

R O Z D Z I A Ł II.

O Rachunkach liczb łamanych.

- §. 1. *O Liczbach łamanych w ogulności, y ich
własnościach* - - - 59

2.	O Sprowadzaniu liczb łamanych na mniejsze terminy, y o dochodzeniu ich waloru, albo ceny	64
3.	O Sprowadzeniu liczb łamanych do iednego Mianownika	70
4.	O Sprowadzeniu liczb łamanych na całkowite, y przeciwie całkowitych na łamane; oraz o ulomkach liczby łamanej	73
§. 5.	O Dodawaniu, y odciąganiu liczb łamanych	76
§. 6.	O Rozmnożeniu, y podzieleniu liczb łamanych	78

R O Z D Z I A Ł III.

O Regułach wyższej Arytmetyki.

§. 1.	O Proporcji w powszechności	85
§. 2.	O Regule proporcji, albo trzech prostey	89
§. 3.	O Regule proporcji składanej porząd- ney	96
§. 4.	O Regule proporcji wspak obroconey prostey	99
§. 5.	O Regule proporcji składanej wspak obroconey	102
§. 6.	O Regule Towarzystwa	109
	§. 7.	

R E G E S T R

§. 7.	<i>O Regule wiązania.</i>	-	5
§. 8.	<i>O Regule domniemania, albo zało- nia prostego</i>	-	5
§. 9.	<i>O Regule dwoistego fałszywego za- łożenia</i>	- - - -	131
§. 10.	<i>Zamyka w sobie rozmaite przykła- dy, które się przez poprzedzające reguły rozwiązują</i>	- -	141

R O Z D Z I A Ł IV.

O Wyciąganiu Sciany.

§. 1.	<i>O Wyciąganiu Sciany czworograni- stej z liczby danej</i>	- - -	156
§. 2.	<i>O Wyciąganiu Sciany sześciogranney z liczby danej</i>	- - -	165
§. 3.	<i>O Wynaydowaniu liczb średnich nie- przerwanie proporcjonalnych</i>	- -	175
§. 4.	<i>Zamyka niektóre użyteczne zadania, które się przez pomienione Reguły rozwiązują.</i>	- - -	178

R O Z D Z I A Ł V.

*O Skokach liczb, czyli progressyach,
y o ich Regułach.*

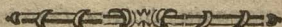
§. 1.	<i>O Progressyi Arytmetyczney, y Geo- metryczney w powszechności</i>	- -	183
-------	--	-----	-----

§. 2.

R E G E S T R

S. 2.	O Skoku wolnym, czyli Arytmetycznym	-	-	:	186
S. 3.	O Skoku prędkim, czyli Progressyi Geometryczney	-	-	-	183
S. 4.	Zamyka w sobie niektóre ciekawe przykłady, które się przez Progressyę rozwiązują	-	-	-	200
S. 5.	O Skoku liczby cudownym, czyli o Regule Kombinacyi	-	-	-	202
	Przydatek użyteczny	-	-	-	205

Na końcu Tablice Regestrowe.



N A U K A

O Arytmetyce w powszechności, y o liczb podziale.

1. CO iest Arytmetyka?

Jest nauka o liczbie i o rachunkach. Liczba, iest to wielość z iedności zebrana : iak 2. 3. 4. 5. Pięć składa się z pięciu iedności. Rachunki zaś, są to teyże liczby użycie y pożyteczność.

2. Wieloraka iest liczba?

Dwoiaka : Rzymska czyli Kościelna, y pospolita czyli Arabska.

3. Wiele liczba pospolita zamyka w sobie charakterow, czyli figur Arytmetycznych?

Liczba Arabska zamyka w sobie figur dziewięć; to iest : 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. y zero, czyli cyfrę 0. ktora sama przez się nic nieznaczy, ale dodana do inney liczby, tyle ją dziesiątkami pomnaża, ile liczba przed nią położona zamyka w sobie iedności. Tak n. p. (10) iedno y cyfra, znaczy dziesięć. (30) trzy y cyfra, znaczy trzy dziesiątki, czyli trzydzieści; bo 3 przed zero położone, składa się ze trzech iedności.

4. Z wielu figur, czyli liter składa się liczba Kościelna?

Z tych siedmiu liter większych : i. v. x. l. c. d. m. i. znaczy iedno. v. znaczy pięć. x. znaczy dziesięć. l. znaczy pięćdziesiąt. c. znaczy sto. d. znaczy pięćset. m. znaczy tysiąc. Tysiąc pisze się ieszcze sak c10. albo tak : ∞.

5. Jak się ta liczba pomnaża ?

Pomnaża się, kładąc iedną figurę po drugiej, n. p. III. znaczy: trzy. xx. znaczy: dwadzieścia. xxxvii. znaczy: trzydzieści siedm. Lxx. znaczy: siedmdziesiąt. cccxii. znaczy: trzysta dwanaście. dc. szesćset. mcc. tysiąc dwieście.

Umniejsza się zaś kładąc mniejszą figurę przed większą n. p. iv. znaczy: cztery. ix. znaczy: dziewięć. xxix. znaczy: dwadzieścia dziewięć. xl. znaczy: czterdzieści. xc. dziewięćdziesiąt. cd. czterysta. Pospoliciey iednak czterysta piszą się tak: cccc.

6. Wielorako się liczby dzielą ?

Czworako. i. Na liczbę prostą y składaną. ii. Na liczbę parzystą y nieparzystą. iii. Na liczbę iednego, y na liczbę różnego gatunku. iv. Na liczbę całkowitą y liczbę łamaną.

Liczba prosta iest ta: ktora się z iedney tylko figury składa. n. p. 2. 5. 7. 8. Składana zaś iest ta: ktora się z kilku figur Arytmetycznych składa: n. p. 10. 20. 96. 125.

Liczba parzysta iest ta: ktora na dwie rowne części, czyli przez dwa spełna dzielić się może: n. p. 2. 4. 6. 8. 10. 12.

Liczba nieparzysta iest ta: ktora się na dwie części rowne spełna dzielić nie może: n. p. 3. 5. 7. 11. 13. 17.

Liczby iednego gatunku są te: ktore wyrażają rzeczy iednego rodzaju n. p. same złote, same funty, same łokcie.

Liczby różnego gatunku są te; ktore znaczą rzeczy różnego między sobą rodzaju: n. p. złote, grosze, szelągi. Albo: dni, godziny, minuty. Albo: łokcie, ćwierci &c.

Liczba

Liczba całkowita iest ta : ktora mi rzecz całą wyraża : n. p: cały złoty, cały dzień, cały łokieć.

Liczba zaś łamana iest ta : ktora mi część tylko rzeczy iakiey wyraża : n. p: trzecią część złotego, ćwierć łokcia ; y wyraża się dwoma liczbami, z ktorych iedna pisze się nad liniyką, a druga pod liniyką : n. p; $\frac{1}{3}$ iednego złotego, waży groszy 10 ; $\frac{1}{4}$ iednego łokcia, znaczy iedną ćwierć łokcia.

7. Wiele iest powszechnych Arytmetyki części ?

Jest ich pięć : to iest : rachuba, czyli rachowanie (*Numeratio*) dodanie (*Additio*) odcięgnięcie (*Subtractio*) rozmnożenie (*Multiplicatio*) podzielenie (*Divisio*.) Lubo właściwie mówiąc, Numeracya nie powinaby się nazywać częścią, ale początkiem y fundamentem całej Arytmetyki ; bo ta w każdą Arytmetyki cząstkę wpływa, y bez niey żadna Arytmetyczna robota obeyść się nie może ; bo kto dodae, rachue ; kto liczbę rozmnaża, rachue, y tak daley.

R O Z D Z I A Ł I.

O rachunkach liczb całkowitych iednego, y różnego gatunku.

§. I.

O rachubie czyli Numeracyi.

1. **C**O iest rachuba ?
Jest wyrażenie ceny danej liczby ; tak :
12. znaczy dwanaście.

2. Co trzeba wiedzieć. aby cenę daney liczby należyście wyrazić?

Nayprzod: Potrzeba wiedzieć: że każda liczba, bierze swoy walor od miejsca, na którym leży. Tak liczba położona na pierwszym miejscu od prawey ręki, znaczy jedności. Położona na drugim, znaczy dziesiątki; na trzecim: sta; na czwartym: tysiące; na piątym: dziesiątki tysięcy; na szóstym: sta tysięcy; na siódmym: milliony; na osmym: dziesiątki millionow.; na dziewiątym: sta millionow.; na dziesiątym: tysiące millionow, y tak daley.

Powtore; Do łatwego liczby daney wyrażenia, wiele pomoże, całą owę liczbę, zaczęwszy od prawey ręki, na cząstki podzielić kryskami, tak, aby w każdey przedziałce trzy liczby zamykały się. Po każdey takowey krysce, idą sta, z tą różnicą; iż po pierwszey krysce, od prawey ręki, idą sta proste, po drugiey sta tysięcy; po trzeciey sta millionow, &c.

Potrzenie: Jeżeli liczba do zrachowania dana będzie obszernieysza, trzeba procz tego, nad każdą liczbą siódmą, zaczynając zawsze rachować od liczb pojedynczych, kłaść kryskę; nad pierwszą siódmą 1. nad drugą 2. nad trzecią 3. y tak daley. Jedna kreska będzie znaczyła milliony, dwie: billiony, trzy: tryliony, &c.

Niechay będzie liczba następująca dana do zrachowania:

||

|

5, 925, 624, 970, 503

Tę liczbę namienionym dopiero sposobem dzielę, y mam pięć przedziałek; że zaś piąta

prze-

przedziałka ma tylko jedną figurę, znać, że tam nie masz stow y dziesiątkow. Potym nad każdą liczbą siedmą kładę znak millionowy; w piątey przedziałce przypadają billiony. Y tak daną liczbę wymawiam: Pięć billionow, dziewięćset dwadzieścia pięć tysięcy millionow, sześćset dwadzieścia cztery miliony, dziewięćset siedmdziesiąt tysięcy, pięćset trzy złote.

3. Czym te mieysca napełniać, które się w wymawianiu liczby opuszczają?

Napełniać ie potrzeba cyframi. Tak gdy mam wyrazić: dwa milliony, pięćset cztery tysiące, trzydzieści sześć złotych; ponieważ w tym przykładzie nie masz dziesiątkowych tysięcy, y stow prostych, zaczym na ich mieyscu kładę cyfry, y tak daną liczbę piszę:

1
2, 504, 036.

Podobnież: dwadzieścia millionow, sto trzydzieści tysięcy, czternaście złotych, chcąc wyrazić, mieysca opuszczone cyframi dopełniam, y tak piszę:

1
20, 130, 014.

§. II.

O dodaniu liczb, tak iednego, iako y rożnego gatunku.

4. **C**O jest dodanie czyli Addycya?
Jest to wielu liczb w iedną sumę zbranie n. p: 2 a 3, a 5, czynią 10.

5. Jak się w Addycyi terminy zowią, y iak się układają?

1. Liczby, które mają bydź zbierane, zowią się liczbami danymi. Liczba zaś, która z zbrania

brania wynika, zowie się kwota, albo summa generalna. Ze tedy summa powszechna z liczb danych, iak z części swoich istotnie składa się, z tąđ wynika, iż części owe spełna w niey mieścić się powinny, tak żeby w summie powszechney, nic ani mniej, ani więcej nad nie, nie znajdowało się. Tak biorąc wspomniony przykład: w summie generalney 10, nie więcej, ani mniej nie znajdzie się nad dwa, trzy y pięć, y wszystkie te części z niey odciągnąwszy, summa cała bez żadney reszty niknie.

II. Liczby dane porządnie układają się iedna pod drugą, to iest: iedności pod iednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, sta pod stami, tysiące pod tysiącami, tym końcem, żeby się tysiące z dziesiątkami, albo z iednościami przez omyłkę niepomięszały.

III. Liczby do zebrania dane tym sposobem ułożywszy, liniyką ie podkryślam, pod którą summę powszechną pisać będę; czym się stanie, iż summy generalney z częściami iey nie zmieszam.

6. Jak się odprawuie Addycya?

Liczby dane, od prawey ręki zaczawszy, zbieram kolumnami do gory; to iest: nayprzod zbieram iedności, y piszę pod iednościami; potym sta, y piszę pod stami, y tak daley. Jeżeli liczby z iedney kolumny zebrane, więcej wynoszą nad dziewięć, to liczbę ostatnią od prawey ręki, czyli pojedynczą, pod liniyką piszę, a dziesiątki razem z następującą kolumną zbieram, czyli dodaję:

Przykład I. Chcąc wiedzieć ile lat od założenia Rzymu upłynęło; uważam, iż według Warrona, Rzym był założony na lat 753. przed

Naro-

Narodzeniem Chrystusa; od Chrystusa zaś Narodzenia upłynęło lat 1775. Układam więc te liczby tak:

Liczby	753
dane	1775

Summa 2528.

Zbieram dane liczby, zaczynając od kolumny pierwszej liczb pojedynczych; y mówię: pięć a trzy, czynią 8, piszę te 8 pod kolumną liczb pojedynczych. Potym idę do kolumny dziesiątkow, y mówię: 7 a 5, czynią 12, piszę pod drugą kolumną 2, a jedno do następującej przenoszę, y mówię: 1 ktore się zostało, a 7 to 8, a 7, to 15, piszę pod trzecią kolumną 5, a jedno przenoszę do następującej kolumny: y mówię: 1 a 1, są 2, piszę pod ostatnią kolumną. Tym sposobem dane liczby w jedną sumę zebrałem, ktora mi czyni: dwa tysiące pięćset, dwadzieścia ośm lat. Tyle więc lat od założenia Rzymu upłynęło.

Przykład 11. Chcąc wiedzieć, iak dawno świat stoi, tak sobie postępuję:

Od stworzenia świata do Potopu wyszło lat	-	-	-	1656.
Od Potopu do zbudowania Kościoła Salomonowego	-	-	-	1344.
Od zbudowania Kościoła Salomon: do Narodzenia Chrystusa lat	-	-	-	1000.
Od Narodzenia Chrystusa do roku terażniejszego	-	-	-	1775.

Zbrane dane liczby czynią lat: - 5775.
 Od Stworzenia więc Swiata do roku terażniejszego; upłynęło już lat: - 5775.
 Dotąd o dodawaniu liczb iednego gatunku mowi-

mowiliśmy, teraz mówić będziemy o znoszeniu liczb różnego gatunku.

7. Jak się czyni Addycya w liczbach różnego gatunku ?

1. Tak iako w liczbach iednegoż gatunku; na to tylko, procz wzwyż opisanego, co do układania liczb, porządku, pomnieć ieszcze potrzeba; ażeby liczby tegoż samego gatunku porządnie iedne pod drugimi w swoich kolumnach pisane były, iako się to zaraz w przykładach pokaże.

11. Jeżeli liczby niższego gatunku zebrane, wystarczają na złożenie liczby wyższego gatunku, zaraz ie do liczb owego gatunku przenoszę, a na ich miejscu pod niższym gatunkiem piszę resztę, od złożenia wyższych liczb pozostałą, albo też cyfrę 0, lub kropkę, kiedy reszty żadney niemasz. Daymy następujący przykład :

	złote.	grosze.	szelągi.
Raz wydałem	- 12	- 20	- 2
Drugi raz	- - 6	- 24	- 1
Trzeci raz	- - 15	- 9	- 2

Summa wydatku 34 - 24 - 2

Znoszę dane liczby, zaczynając od nayniższego gatunku, który tu iest szelągów; y mówię: dwa a ieden, są trzy, a dwa, to pięć. Pięć szelągów czynią grosz 1, y szelągów 2, które pod kolumną szelągów podpisuję, a grosz 1 przenoszę do groszów; y mówię: ieden grosz z zebranych szelągów, a 9, to 10, a 4, to 14, podpisuję 4 pod iednościami groszów, a dziesiątek 1 do dziesiątkow przenoszę; y mówię: 1 a 2, są 3, a 2, są 5, pi-

szę

sze całe 54. na stronie. A że 54 groszy, czynią mi złoty 1 y groszy 24, więc 24 pod grószami podpisuję, a złoty ieden do złotych przenoszę; y mówię: 1 złoty pozostały, a 5, są 6, a 6, są 12, a 2, są 14, piszę 4 pod iednościami złotych, a ieden dziesiątek znoszę z następującą kolumną dziesiątkow; y mówię: 1, a 1, są 2, a 1, są 3, piszę 3 pod ostatnią kolumną ku lewey ręce. Wychodzi tedy summa wydanych pieniędzy następująca: złotych 34. groszy 24. szelągów 2.

8. Kiedy ściany do zebrania dane będą bardzo długie, iak sobie ułatwić Addycyą?

Gdy ściany do zbierania dane będą arcy długie, iak się trafia w registrach, ktore się pułćwiartkami zbierają, tak iż liczb w iedney kolumnie zamkniętych, pamięcią obić trudno, w ten czas ułatwiając sobie Addycyą, dzielę ścianę iedną na kilka podziałów. Te przedziały nayprzod w summy parcyalne zbieram, a potym też summy parcyalne w iedną generalną summę znoszę. Oto wizerunek tego w następującym przykładzie:

złote.	grosze.	szel.	
20	15	1	Pierwszy przedział Summa parcyalna z niego.
136	24	2	
85	10	2	
14	6	2	
9	16	-	
12	9	1	zł. gr: sz:
			278 22 2.
<hr/>			
34	17	1	Drugi przedział Summa parcyalna z niego.
16	6	2	
7	-	-	
12	25	2	

10 A R Y T M E T Y K A

5	26	1			
52	20	2			
15	15	2			
64	18	1			
19	27	2		zł:	gr: sz:
6	21	-		235	29 1.

złote. grosze. szel.

43	14	1
7	21	2
10	5	-
13	12	1
4	9	1
14	15	-
20	10	2
2	15	-

Trzeci przedział.
Summa parcyalna
z niego.

zł: gr: szel:
116 13 1.

631 5 1

Sum: general: z summ
parcyalnych zebrana.

9. Jak jeszcze bydź może sposob łatwego zbierania scian choćby naydłuższych ?

Ten następujący : Zaczynam zwyczajnie rachować do ostatniego gatunku, y wszędzie, gdzie liczby dodane wynoszą dziesięć, na boku kładę kryskę, lub też na innym papierze, zwłaszcza, gdy registra znoszę; resztę od dziesiątka pozostałą, z dalszemi liczbami dodaję. Całą kolumnę skończywszy, to co się nad ostatni dziesiątek zostaje, pod tąż kolumną piszę. Dziesiątkow do przeniesienia na drugą kolumnę tyle mam, ile jest krysek na papierze oznaczonych. Dziesiątki zaś proste, do dziesiątkow prostych dodaję, dziesiątki stow, do stow, dziesiątki tysięcy, do tysięcy &c. Na koniec z dziesiątkow niższego gatunku. tyle liczb
wyż-

wyższego gatunku, ile można, złożywszy; resztę pod kolumną dziesiątkową podpisuję: n. p.

złote.	grosze.	szel:	Dodaję złote.
240	24-	2	326
12	15	-	
126-	18-	1	23
54	27-	2	556
-83	12	1	
15-	9-	2	
4	26	1	
18-	8-	-	
556	22	-	

Liczby pozostałe na dziesiątki.

Trzy kryski zebrane z pierwszej kolumny złotych:

Dwie z drugiej kolumny złotych:

10. Jaka jest Addycyi proba?

Proba Addycyi gruntowna y niezawodna, czyni się przez Subtrakcyą, o ktorey że jeszcze nauki niedało się, więc tę probę niżej wyłożemy, gdy Subtrakcyi robienia kształt ukazany będzie.

Jnni doświadczają Addycyi przez wyrzucenie każdej liczby dziewiątej, tak z liczb do zebrania danych, iako y summy; ale ten sposob doświadczenia, iż często bywa mylny, dla tego się opuszcza.

Naypowszechniejsza Addycyi proba, i która się w zbieraniu liczb rejestrowych pospolicie zachowuje, jest ta: powtorzyć z uwagą też samę Addycyą, odmieniając tryb rachowania, to jest: zbierając kolumny z góry na dół, jeśli się wprzod z dołu do góry zbierały. Jeżeli też sama summa wypadnie, znak jest dobrze y należyście uczynioney Addycyi. Jeżeli zaś summa różna wypadła, to trzeba jeszcze ponowić Addycyą, poki się ktore summy z sobą nie zgodzą. Nieobiaśniamy przykła-

dem

dem tego sposobu próby, bo sam przez się jest iasny.

Jnsze doświadczenia Addycyi sposoby, które się w Arytmetykach znajduią, pomiiamy, iako bardziefy Szkolne, niż użyteczne.

§. III.

O odciąganiu liczb tegoż samego, y różnego gatunku.

11. **C**O jest odciągnięcie, czyli Subtrakcyja? Jest odciągnięcie liczby mniejszey od większey. Albo: jest wynalezienie między dwiema danemi liczbami przewyżki, czyli różnicy, którą liczba większa, liczbę mniejszą przewyższa. Na przykład: odciągając 2 od 5. Szukam takiej liczby, którą 5 y 2, między sobą różnią się; to jest: która dodana do 2, czyni 5. a odcięta od 5, czyni 2. iako w terażnieyszym przykładzie jest 3.

12. Jak się terminy w Subtrakcyi zowią, y iak się kładą?

1. W Subtrakcyi ta liczba, od ktorey odciągamy, zowie się: większa; ta którą odciągamy, zowie się mniejsza. Liczba z odciągnięcia wypadająca, zowie się reszta, różnica, albo przewyżka. Liczby do odciągnięcia dane, obydwie iednegoż gatunku byđz powinny, inaczey odciągnaćby się nie mogły. Liczba albowiem mniejsza jest częścią liczby większey, część zaś zawsze powinna byđz podobna rzeczy tey, ktorey jest częścią.

11. Liczba większa kładzie się na wierzchu; liczba zaś mniejsza, kładzie się na spodzie, zachowując w ułożeniu liczb tenże sam porządek,

rzadek, co y w Addycyi; potym obydwie te liczby liniyką podkryślaią się.

13. Jak się daley robi Subtrakcyą?

1. Ułożywszy należycie liczby, odciągamy, zaczawszy od końca, kolumnami, iedności od iedności, dziesiątki od dziesiątkow, sta od stow. Jeżeliby zaś na mieyscu wyższym była cyfra, lub liczba mnieysza od niższey, którą mam odciągać, w ten czas z następuiącey kolumny pożyczam dziesiątkę, y tę liczbę, od ktorey pożyczalem, naznaczam dla pamięci kropką, Pożyczaiąc od liczby wyższey, ta zmniejsza się iednym; przeciwnie zaś liczbie niższey iedno przyrasta, gdy od niey pożyczam. Gdyby zaś w rzędzie wierzchnym była cyfra, od ktorey trzebaby mi pożyczać, albo ciągiem kilka cyfer, to posiagam się aż do liczby rzetelney, y pożyczam iednego dziesiątkę, to iest: albo sta, albo tysiąca; pierwsza cyfra w ten czas, od prawey ręki będzie znaczyła dziesięć, insze zaś cyfry, aż do liczby rzetelney, będą znaczyły po dziewięć.

11. Odciągnawszy liczbę niższą od wyższey, gdy się nic niezostae, przy początku rachuby od prawey ręki, kładę cyfrę 0, przy końcu zaś od lewey, kładę liniykę podługowatą.

Przykład 1. Chcąc wiedzieć, iak dawno w Polsceze sol ziemna wynaleziona; przypominam sobie z Historyi, iż była odkryta za Bolesława Wstydliwego Roku P. 1251. kładę tedy na wierzchu rok terażnieyszy 1775. a na spodzie rok wzmiankowy 1251. w ten sposob:

Liczba większa	1775.
mnieysza	1251.

Reszta	-524.
--------	-------

Już

Już tedy 524. lat, iak sol w Bochni iest odkryta.

Przykład II. Złączenie Litwy z Polską zupełne y wieczyste stanęło w Lublinie za Zygmunta Augusta, Roku 1569. Chcąc tedy wiedzieć wiele lat wyszło od tego złączenia, kładę w pierwszym rzędzie Rok terażniejszy 1775. a w drugim Rok wspomniony tak:

Liczba większa	1775.
mniejsza	1569.

Reszta	-206.
--------	-------

W tym drugim przykładzie zaczynając robotę, ponieważ 9 od 5 odciągać nie mogę, zaczym pożyczam dziesiątkę od następującej liczby w drugiej kolumnie, to iest od 7. które naznaczam kropką dla pamięci, y mówię: 9 od 15, zostaje się 6, które pod jednościami niżej linyki piszę. Potym mówię: 6 od 6, zostaje się nic, czyli 0, piszę tedy cyfrę pod drugą kolumną. Daley mówię: 5 od 7, zostaje się 2, piszę te dwa pod trzecią kolumną. Nakoniec mówię: 1 od 1, zostaje się nic, kładę pod ostatnią kolumną linykę podługową, bo już więcej liczb niemasz do odciągania. Dochodzę tedy, iż już 206. lat, iak Litwa wieczyście z Polską złączona.

14. Jeżeli liczb parcyalnych do odciągnięcia z summy generalney danych będzie kilka, co na ten czas czynić potrzeba?

Na ten czas wszystkie liczby parcyalne do odciągania dane, wprzod w iedną summę zbieram, toż dopiero summę z nich zebraną, od summy generalney odciągam, sposobem wyż-

wyżey przepisany: n. p. Wziął kto na expens
złotych - - 164.

Ztych wydał raz: - 25
drugi raz: - 30
trzeci raz: - 12
czwarty raz: - 56

Chce wiedzieć wiele mu się ieszcze piene-
dzy na expens zostaię.

Parcyalne summy zbieram w iednę, mam zł: 123.

Teraz odciągam od summy generalney - 164.
123.

Reszta pieneędzy na expens zł: -41.

Ale iuż podźmy do odciągania liczb różnego
gatunku.

15. Kiedy liczby różnego gatunku dane bę-
dą do odciągania, iak się czyni Subtrakcyja?

Tak iak w liczbach iednego gatunku. Na
to tylko baczność mieć należy, ażeby gatun-
ki pod gatunkami, iak w Addycyi, porządnie
pisane były. To uczyniwszy gatunek od ga-
tunku odciągam, a resztę pod kolumnami swo-
iemi podpisuię. Jle razy zaś liczba niższa, wię-
ksza będzie od wyższej w tym samym gatun-
ku, a zatym odciągnąć się nie może, w ten
czas z następującego wyższego gatunku, po-
życzam iedności, y zredukowawszy ią na ten-
że sam gatunek, ktory odciągam, znoszę to
z liczbami w tymże samym gatunku na miey-
scu wyższym będącemi, y dopiero od nich li-
czbę niższą odciągam. Jaśniej w następujących
przykładach to się okaże :

Przykład 1. Piotr winien Pawłowi złotych
64. gr: 12. Wyplacił mu iuż złot: 36. gr: 15.
szel:

szel: 2. Chcę wiedzieć ile mu jeszcze winien? Kładę większą liczbę w pierwszej linii . a mniejszą w drugiej , tak :

	złote.	grosze	szel.
Liczba większa :	64	12	-
Liczba mniejsza :	36	15	2
Reszta długu :	27	26	1

W tym przykładzie , ponieważ na miejscu wyższym w tym ostatnim gatunku , szelągów niemasz , pożyczam więc od wyższego gatunku , to jest : od groszy , grosza 1 , który na 3. szelągi zredukowawszy , odciągam od nich szelągi 2 na miejscu niższym położone , zostaje się szeląg 1. który piszę pod kolumną szelągów. Potym pomykam się do wyższego gatunku groszow. A ponieważ 5. groszy od 1. (gdyżem już od 2 iednego pożyczyl) odciągać nie mogę , pożyczam dziesiątka , y mówię : 5 od 11. zostaje się 6 , które piszę pod pierwszą kolumną groszy. W drugiej kolumnie groszow , ponieważ już nic na miejscu wyższym niemasz (gdyżem iednego dziesiątka , który tam był , już pożyczyl) y iednego , który leży na miejscu niższym , odciągać nie mogę ; zaczym od kolumny złotych pożyczam złotego iednego , y sprowadzam go na groszy 30 , toż ieden dziesiątek na dole leżący od 3. odciągam , y zostaje się 2 , które piszę pod dziesiątkową groszy kolumną. Następnie idę do złotych , y ponieważ 6 od 3 odciągnąć nie mogę (bom od 4. pożyczyl 1) pożyczam od następującej kolumny złotych , dziesiątka ; y mówię : 6 od 13 , zostaje się 7 , które piszę pod liniyką ; potym : 3 od 5 , zostaje

staie się 2, które także piszę pod liniyką, postępując ku lewey; y mam wypadającą resztę należącego długu: złotych 27. groszy 26. szeląg 1.

Przykład 11. Dano mi na expens złot: 85. Z tych wydałem złotych 54. gr: 24. szeląg 1. Pragnę wiedzieć, wiele mi się jeszcze zostaje?

	złote	grosze	szel:
Liczba większa	85	-	-
Liczba mniejsza	54	24	1.
Reszta pieniędzy:	30	5	2.

W tym przykładzie, ponieważ summa większa nie ma groszy, ani szelągów w szczególności wyrażonych, od którychbym grosze y szelągi w mniejszey liczbie położone odciągnął, przeto w summie większey od złotych, iednego złotego pożyczam, y redukuję go na groszy 30. Z tych 30 groszy, biorę znowu grosz 1, y redukuję go na 3 szelągi; tym sposobem, mam już od czego odciągać wszystkie gatunki w niższej liczbie położone; właśnie iak gdyby liczba większa tak była wyrażona: dane mi złotych 84. groszy 29. szelągów 3. Potym czyni się Subtrakcyą sposobem wyżej podanym.

16. Na co jeszcze w odciąganiu względnieć potrzeba?

Na to: kiedy się trafi, iż summa zebrana z liczb danych do odciągnięcia, przewyższa summę, od ktorey należałoby odciągać, co się często w regestrach expensowych trafiać zwykło; w ten czas ułożenie liczb odmieniam tak, żeby summa generalna drugie miejsce trzymała; bo w tym razie nie szukam reszty,

ale wydatku nad samę perceptę : n. p. Wzią-
łem na expens złotych 146. groszy 15. Wy-
dałem zaś złotych 167. groszy 20.

Układam tak :	złote .	grosze
	167	20.
	146	15.

Wydałem nad perceptę: 21 5.

17. Jak się doświadcza Subtrakcyą?

Doświadczenie Subtrakcyi należyście uczy-
nionej naygruntownieysze , czyni się przez
dodanie liczby mnieyszey y różnicy, czyli r-
szty , ktora summa liczbie większey równa by łż
powinna. W subtrakcyi albowiem liczba mniey-
sza, ktora się od liczby większey odciąga , y
reszta po odciągnięciu pozostała, są dwie czę-
ści istotne ; z ktorych liczba większa, od
ktorey odciągamy , składa się. Zaczym sum-
ma z tych dwoch części między sobą znie-
sionych wynikająca ; danej liczbie większey
we wszystkim równa bydź powinna : ieżeli
zaś z nią nie zgadza się , znak iest omyłki ia-
kieysis w Subtrakcyi. Doświadczenie to zasada-
się na owym *Axyomacie* Geometrycznym:
Rzecz cała równa iest wszystkim swoim czę-
ściom wraz wziętym ; y wszystkie części wraz
wzięte , wyrównywiają rzecz całą, ktorey są
częściami. Niech będzie przykład następujący:

	złote	grosze	szel.
Percepta - -	45	24	1.
Expensa - -	32	12	2.
Reszta - -	13	11	2.
Summa reszty z liczbą mnieyszą zniesioney : 45	24	1.	

Insze Subtrakcyi proby , iako mniej potrze-
bne , pomiiam. 18.

18 Jak się doświadcza Addycya przez Subtrakcyą o czym wyżej (na kar: 11.) namieniłem ?

Sposobem następującym : po uczynioney Addycyi, iednę z liczb pojedynczo danych odcinam, a wszystkie insze, procz niey, zbieram, y od kwoty, czyli summy generalney odciągam. Reszta od summy po odciągnięciu pozostała, powinna bydź równa we wszystkich swoich częściach liczbie owey iedney z liczb danych odciętey, inaczey, znakby był Addycyi źle uczynioney. Racya tego doświadczenia ta jest : w Addycyi liczby do zniesienia dane, wszystkie w summie generalney zamykają się, a zatym summy owey są częściami tak, że z nich cała istotnie składa się. Dowieść tedy dobrze uczynioney Addycyi, nic innego nie jest, tylko pokazać, iż summa generalna wszystkie liczby dane spełna w sobie zamyka, a zatym liczbom danym we wszystkich swoich częściach zupełnie jest równa. To doświadczenie zasadza się na owey prawdzie niezawodney Geometryczney : Jeżeli z danych dwoch summ, lub rzeczy iakichkolwiek we wszystkim sobie równych, odcięte będą inne we wszystkim między sobą równe summy lub rzeczy, reszty od nich pozostałe równe bydź powinny. Jako następujący przykład ukazuiemy stwierdza :

	złote	grosze	szel.
Odcinam: - -	24	12	2.
Zbieram: - -	10	15	1.
	3	21	2,
Summa generalna :	38	19	2.
	Bz		Zbior

złote grosze szel.

Zbior dwoch liczb

niższych :	-	14	7	-

Reszta :	-	24	12	2.
----------	---	----	----	----

W tym przykładzie ze trzech liczb do znie-
sienia danych, odciawszy n. p. pierwszą, a dru-
gie dwie razem zebrane od summy generalney
odciagnawszy, reszta wypadająca, liczbie
pierwszey odciętey równa się zupełnie.

Przeftroga. Com wyżej w Addycyi powie-
dział, to samo teraz powtarzam, iż najlepszy
y naypospolitszy sposob doświadczania reguł
Arytmetycznych należycie uczynionych iest,
po uczynioney pierwszey rachubie, drugi raz
onęż z zupełną powtorzyć uwagą, rachując z
gory na doł, ieżeli się przed tym z dołu ra-
chowało.

§. 4.

*O rozmnożeniu liczb iednego y rożnego
gatunku.*

19. **C**O iest rozmnożenie, czyli multipli-
kacya?

Jest iedney liczby przez drugą pomnożenie;
z ktorych liczb iedna tyle razy się powiększa,
ile razy w drugiej mieści się iedno. Na przy-
kład: multiplikować 3 przez 2, nic innego
nie iest, tylko wynaleść taką liczbę, w kto-
rey tyle razy mieści się 3, ile razy w 2 mie-
ści się iedno, iaka liczba w tym razie będzie
6; bo iako iedno w 2, tak 3 w 6, dwa razy
spełna zamyka się.

20. Jak się liczby, czyli terminy w multy-
plikacyi zowią, y iak się kładą?

W mul-

W moltiplicacyi ta liczba, która się rozmnaża, zowie się: liczba rozmnożna; ta zaś, przez którą rozmnażam, zowie się rozmnożyciel. Summa z tey moltiplicacyi wynikająca, zowie się: produkt, albo *factum*. Liczba tedy rozmnożna kładzie się na wierzchu; rozmnożyciel zaś kładzie się na spodzie tak, aby iedności iednościom, dziesiątki dziesiątkom, sta stóm korrespondowały. Potym obydwie te liczby liniyką podkryślają się. Cyfry na końcu liczby tak rozmnożney, iako y rozmnożyciela, jeśli się iakie znajdują, można przed moltiplicacyą odciąć, a potym do produktu na końcu oneż przydać.

21. Jak się odprawuie moltiplicacya?

1. Biore pojedynczo liczby rozmnożyciela, y przez wszystkie z osobna rozmnażam liczby wszystkie w wyższym rzędzie położone; zaczynając mnożyć od końca, y produkt z nich wypadający niżej liniyki pod kolumnami korrespondującemi tak, iak w Addycyi, piszę. Y gdy wyższą liczbę mnożę przez iedności, produkt zaczynam pisać pod kolumnami iedności, gdy przez dziesiątki, produkt pisać zaczynam pod dziesiątkami, gdy przez sta, to produkt zaczynam pisać pod stami, postępując coraz ku lewey ręce.

2. Jeżeli produkt dla wielu liczb w rozmnożycielu, w wielu zamyka się summach, te znowu liniyką podkryślam, y w iedną summę zbieram, która pokaże mi produkt generalny.

Przykład 1. Pytam się: Talerow bitych 45. wiele złotych Polskich uczynią? Ponieważ w iednym talerze iest złotych 8, więc przez 8 daną summę Talerow bitych rozmnażam tak:

Liczba rozmnożna 45.

Rozmnożyciel 8.

 Produkt: - - 360.

Zaczym Talerow bitych 45, czynią mi złotych 360.

Przykład 2. Na ieden tydzień expensując złotych 12, chcę wiedzieć, wiele wydam za tygodni 52? Układam liczby tak:

52 Rozmnożna liczba.

12 Rozmnożyciel.

 104

52

 624 Produkt.

W tym przykładzie, podkryśliwszy ułożone liczby liniyką, zaczynam robotę od ręki prawey, y mówię: dwa razy dwa, są cztery, y kładę 4 pod kolumną jedności. *Powtore*: mówię: dwa razy pięć, są 10, piszę całe 10 pod kolumną dziesiątkow, występując iednym ku lewey ręce. *Potrzenie*: biorę drugą figurę z rozmnożyciela, która iest na miejscu dziesiątkow; y mówię: raz dwa, są dwa; a że przez drugą figurę rozmnożyciela, daną liczbę mnożę, więc produkt w drugiey linii pisać powinienem; że zaś ta figura rozmnożyciela leży na miejscu dziesiątkow, tedy produkt pod kolumną liczb dziesiątkowych pisać poczynam, y dwa z multyplicacyi wypadające kładę pod cyfrą 0. *Poczwarte*: mówię: raz pięć, są 5, które pod następującą stow kolumną kładę. To uczyniwszy, ponieważ produkt z rozmnożenia liczb danych zamyka się we dwóch wierszach, przeto podkryślam ie liniyką, y do iedney

iedney summy znoszę; która na koniec pokazuje mi, że za tygodni 52, wydając na każdy złot: 12, wydam złotych: 624.

Przykład 3. Kupując 250. beczek wina, każdą po trzysta złotych, pytam wiele za wszystko należy się?

$$\begin{array}{r} 25/0 \\ 3/00 \\ \hline 75,000 \end{array}$$

W tym przykładzie odcinam cyfry z liczby rozmnożney y rozmnożyciela; moltiplikuję tylko 25 przez 3. Mam produkt 75, do którego przydaję odcięte cyfry, y mam produkt generalny: 75000. złotych, które za 250. beczek wina wypłacić powinienem.

22. Jestże iaki inszy robienia moltiplikacyi sposob?

Jest piękny y łatwy przez faktory liczby rozmnażającej. Faktory zaś iakiey liczby, są to te liczby, które wzajemnie między sobą rozmnożone, też samę liczbę rodzą. Tak n. p. liczba 12, ma faktory 3, y 4, albo: 6, y 2, bo te liczby między sobą rozmnożone, rodzą liczbę 12. Podobnie liczby 24, faktory są 4, y 6, albo 3, y 8, bo moltiplikując 6 przez 4, wychodzi 24, a moltiplikując 8 przez 3, także wychodzi 24. Zaczynam za jedno iest iaką liczbę: n. p. 36 mnożyć przez 24, iak mnożyć przez 4, a ten produkt znowu rozmnożyć przez 6, to iest: przez drugiego faktora. Łacniey zaś iest moltiplikować przez jedną figurę, iak przez dwie lub więcej. Y ten iest faktorow pożytek. Niech będzie następujący przykład:

A.

A 254	1524
B 36	6 drugi faktor.

Produkt gen: 9,144. | 9,144

Szukam faktorow liczby 36, y mam z Tablicy Pitagoresa 6, y 6, więc liczbę A. rozmnażam nayprzod przez 6, a produkt: 1524. rozmnażam przez drugiego faktora 6. Y mam generalny produkt: 9144. tenże sam, iak gdybym daną liczbę razem przez 36. moltiplikował.

23. Jaki jest sposob łatwego liczb moltiplikowania?

Łatwego liczb danych rozmnożenia lepszy sposob jest: umieć na palcach liczby rachować; albo mieć przed oczyma tablicę Pitagoresa.

Na palcach rąk tak się liczby rachują: każdemu palcowi daie się iedna liczba, to jest uchowemu czyli małemu 1. serdecznemu 2. średniemu 3. skazującemu 4. wielkiemu 5; y iedną liczbę rachuje się na palcach prawey ręki, a druga na lewey. Gdy zaś przyidzie choć w iedney liczbie do 6, zginam palec uchowy, gdy do 7. zginam serdeczny, gdy do 8, zginam średni, gdy do 9, zginam skazujący. Palce zgięte, znaczą dziesiątki, palce zaś proste pozostałe, znaczą iedności. Proste więc między sobą moltiplikuję, y do dziesiątkow dodaię, y tak mam cały produkt. Na przykład: chcąc wiedzieć wiele czyni pięć razy siedm: w prawey ręce zginam palec uchowy y serdeczny, y mam dwa dziesiątki, resztę palcow stojących moltiplikuję, y mowię: trzy razy pięć (bom w lewey żadnego palca nie zgiął) są 15, dodaię do dwoch dziesiątkow, z mam 35. Podobnie chcąc wiedzieć, wiele czyni pięć razy dziewięć: zginam w prawey ręce

ręce cztery palce, y mam 4 dziesiątki; proste palce moltiplikuję: raz pięć, są pięć, dodaję to razem, y mam 45. Zarownie chcąc wiedzieć, wiele mi uczyni, ośm razy dziewięć? Zginam na iedney ręce zczyniając zawsze od 6, trzy palce, na drugiey 4, y mam dziesiątkow 7. palce proste pozostałe rozmnażam, mowiać: raz dwa, są 2, znoszę to razem, y mam produkt: 27. y tak daley.

Co się zaś tycze Tablicy Pitagoresa, od swego wynalazcy tak nazwaney, oto ią masz zrobioną y tak iey używaj: Dwoch liczb zadanych, iedney z gory, drugiey z boku bierz kolumnę: owa liczba, na ktorey te dwie kolumny schodzą się, jest należyty iey produkt: n. p. gdy chcę wiedzieć, wiele mi czyni: siedm razy ośm; biorę siedm w pierwszey linii gorney, a ośm w linii poboczney, ktorych liczb kolumny że się schodzą na liczbie 56, zatym 56 jest produktem liczb danych, to jest siedmiu y ośmiu.

TABLICA PITAGORESOWA.

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	C.
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	
	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	
	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	
	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	
	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	
B	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	D

Tablicę Pitagoresa Jan Neper, rodem Szkot, dziwnym przemyśleniem rozmnożył, y na ruchome Tabliczki podzielił, za których pomocą, y naywiększych liczb multiplikacją y dywizją bardzo łatwo odprawić można.

24. Jaki tedy jest sposob wielkich liczb mnożenia na tablicach Nepera, y iak ie robić potrzeba?

Tabliczki Nepera robią się tak: z drzewa lub mosiądzu, albo też z tektury robi się dziewięć naywięcej tabliczek podługowatych czworokamiastych. Każda z nich równym wymiarem dzieli się na dziewięć kwadratów małych. Te tabliczki znowu linyką poprzeczną od kąta ręki prawey z góry do kąta ręki lewey nadół, przecinają się na dwa troygrańce, procz pierwszey tabliczki, na ktorey naturalnym porządkiem liczby, piszą się, zaczawszy od 1. aż do 9, y zowią się wielorazy.

To uczyniwszy, w troygrańce na tabliczkach przez rozcięcie kwadratowe porobione, wpisują się liczby z kolumn tablicy Pitagoresowey tak: aby liczby dziesiątkowe w wyższym troygrańcu od lewey ręki, a iedności w niższym od ręki prawey, kładzione były. A że każda podługowata takowa tabliczka iest czteroboczna, zaczym na każdym boku można inne kolumny z tablicy Pitagoresa wpisywać: n. p: na iednym boku kolumnę z pod 1, na drugim kolumnę z pod 2, na trzecim z pod 3, na czwartym kolumnę z pod 4. Tabliczki z tektury ponieważ nie są czteroboczne, trzeba ich więcej zrobić, iak dziewięć, tym końcem, aby, gdy iedną liczbę brać przyidzie kilka razy, łatwo na tychże tabliczkach znaleźć

się

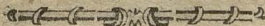
się mogła. Tymże samym końcem, na dwóch lub trzech tabliczkach, same tylko cyfry popisać trzeba, dla zażycia ich, gdy tego potrzeba będzie. Podźmy już do ich używania.

Na wspomnionych tedy Nepera Tabliczkach, tak się czyni, mianowicie liczb wielkich moltiplicacya. Chcąc n. p: 5836. mnożyć przez 492; biore naprzod tabliczki: E. H. C. F. na których u wierzchu są liczby: 5, 8, 3, 6. do rozmnożenia dane, y układam je wzdłuż iednę przy drugiey tym porządkiem, iak cena liczb wyciąga. *Powtore*: biore tabliczkę A z liczbami naturalnemi, y kładę ją na lewym boku tabliczek już ułożonych, na ktorey znajdują się liczby 4, 9, 2, z których rozmnożyciel składa się. *Potrzenie*: Poprzeczna kolumna liczby 2. która w rozmnożycielu znaczy iedności, iest produktem z moltiplicacyi danej liczby 5836 przez 2. Poprzeczna kolumna liczby 9, która w rozmnożycielu znaczy dziesiątki, iest produktem danej liczby, przez drugą figurę moltiplicatora 9. poprzeczna nakoniec kolumna liczby 4, która w rozmnożycielu znaczy sta, iest produktem danej liczby przez trzecią figurę moltiplicatora 4.

Teraz zbieram te trzy produkta, a nayprzod produkt wynikający z moltiplicacyi przez 2, to iest: biore nayprzod z ostatniego troygrańca 2. y piszę ie na osobney karcie, miejscu iedności; potym w następującym poprzecznym podługowatym kwadracie, biore 1 y 6, ktore czynią 7. piszę ie na miejscu dziesiątkow. W dalszym podługowatym kwadracie biore 6, y piszę na miejscu słow; daley w trzecim poprzecznym kwadracie biore 1 y 0,

co mi czyni 1. piszę go na miejscu tysięcy: naostatek z ostatniego od lewey ręki troygrańca biorę 1, y piszę go na miejscu dziesiątkow tysięcy; wychodzi mi cały produkt z moltiplicacyi daney liczby przez 2 : 11672. Tymże sposobem zbieram liczby z poprzeczney kolumny 9, y mam produkt : 52524 : że zaś 9 w rozmnożycielu znaczyły dziesiątki , więc ten produkt zaczynam pisać od kolumny dziesiątkow. Naostatek zbieram liczby z poprzeczney kolumny 4, y mam produkt : 23344, y zaczynam go pisać od kolumny stow, bo 4 w rozmnożycielu znaczyły sta :

	11672
	52524
Te trzy produkta par-	23344
cyalne zebrawszy,	
mam nakoniec da-	
nych liczb produkt	
generalny :	2,871,312



P R A R T Y C Z N A 29
 T A B L I C Z K I
 N E P E R A S Z K O T A

A. E. H. C. F.

B. D. G. I. K. L.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">7</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td></tr> <tr><td colspan="5" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">7</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td></tr> </table>	1	5	8	3	6						2	0	6	6	2						3	5	4	9	8						4	0	2	2	4						5	5	0	5	0						6	0	8	8	6						7	5	6	1	2						8	0	4	4	8						9	5	2	7	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">7</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">7</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="6" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table>	2	4	7	9	0	0							4	8	4	8	0	0							6	2	1	7	0	0							8	6	8	6	0	0							0	0	5	5	0	0							2	4	2	4	0	0							4	8	9	3	0	0							6	2	6	2	0	0							8	6	3	1	0	0
1	5	8	3	6																																																																																																																																																																																								
2	0	6	6	2																																																																																																																																																																																								
3	5	4	9	8																																																																																																																																																																																								
4	0	2	2	4																																																																																																																																																																																								
5	5	0	5	0																																																																																																																																																																																								
6	0	8	8	6																																																																																																																																																																																								
7	5	6	1	2																																																																																																																																																																																								
8	0	4	4	8																																																																																																																																																																																								
9	5	2	7	4																																																																																																																																																																																								
2	4	7	9	0	0																																																																																																																																																																																							
4	8	4	8	0	0																																																																																																																																																																																							
6	2	1	7	0	0																																																																																																																																																																																							
8	6	8	6	0	0																																																																																																																																																																																							
0	0	5	5	0	0																																																																																																																																																																																							
2	4	2	4	0	0																																																																																																																																																																																							
4	8	9	3	0	0																																																																																																																																																																																							
6	2	6	2	0	0																																																																																																																																																																																							
8	6	3	1	0	0																																																																																																																																																																																							

Tego sposobu moltiplikowania, wielkich osobliwie liczb na tabliczkach Nepera, można zarówno zażyć w rozmnożeniu liczb różnego gatunku, ale wprzod wszystkie gatunki na jeden zbić, lepiej podobno będzie; o których to liczbach różne gatunki w sobie zamykających, mówić teraz będziemy.

25. Jakie przypadki w mnożeniu liczb różnego gatunku trafić się mogą?

W mnożeniu liczb rozmaitego gatunku, trzy przy-

przypadki trafić się mogą, to jest: iż albo sama rozmnożna liczba będzie złożona z liczb różnego gatunku, albo sam rozmnożyciel, albo na koniec y rozmnożna, y rozmnażająca liczba będzie w sobie zamykała różne rzeczy ga,
u i.

Jak sobie w każdym z tych trzech przypadków postąpić trzeba?

I. W pierwszym przypadku gdy sama rozmnożna liczba, różne gatunki w sobie zamyka, tedy przez rozmnożyciela, który się z jednego gatunku składa, każdy gatunek w liczbie do mnożenia danej multiplikuję, a po odprawioney multiplikacyi wszystkich gatunkow, niższe gatunki na wyższy gatunek sprowadzam, y będę miał produkt zupełny z liczb danych do mnożenia.

Przykład. Czerwony złoty podług świeżey redukcyi, zamyka w sobie złotych 16 y groszy 22. pytam czerw: złotych 12. wiele złotych uczynią? Układam sobie dane liczby podług wzwyż przepisanego prawa, a rozmnożyciela pod obydwoma gatunkami podpisuję, tym sposobem:

	złote.	grosze.
	16.	22.
Czerw: złotych	12.	12.

Produkt złotych: 192. 264. groszy.

Groszy 264: sprowadziwszy na złote, dzieląc przez 30. groszy, mam złotych 8. y groszy pozostałych 24. Dodam złote do złotych, y mam ogółem złotych: 200. y groszy 24. które mi wyszły z czerwonych złotych 12.

II. W przypadku drugim, kiedy rozmnożyciel

ciel z wielu gatunkow, a liczba rozmnożna z jednego składa się, podobnie przez każdy gatunek rozmnożyciela moltiplikuję osobno liczbę do mnożenia daną, a poskończoney moltiplikacyi, gatunki niższe, na gatunek wyższy zredukowane, pokażą mi produkt generalny.

Przykład: Łokieć sukna płacąc po złot: 8. gr: 14. pytam wiele dać powinienem za tegoż sukna łokci 26? Układam dane liczby, y dwa razy piszę liczbę rozmnożną, tak:

Łokcie	26.	26.
Złote	-8.	gr: 14.

Produkt: -	208,	364.
------------	------	------

Sprowadzam teraz grosze 364. na złote, dzieląc ie przez 30, y wychodzi mi złotych 12. y groszy 4. Dodaję złote do złotych, y mam cały produkt: złotych 220 gr: 4. ktore za 26 łokci sukna wypłacić mam.

III. W trzecim przypadku, kiedy tak w rozmnożycielu, iako y w rozmnożney liczbie będą różne gatunki, w ten czas wszystkie gatunki w obydwóch liczbach, na nayniższy gatunek redukuję, y dopiero mając liczby obydwie do jednegoż gatunku sprowadzone, moltiplikuję ie między sobą; produkt zaś z rozmnożenia wypadający, na naywyższy gatunek redukuję. Oto przykład:

Zarabia kto na dzień złotych 2. groszy 9. pytam ile zarobi przez rok, y dni 20.

W tym przykładzie redukuję nayprzod rok na dni 365; donich dodaję dni 20, y mam wszystkich dni 385. Potym sprowadzam złotych 2. na groszy 60, do tych dodaję groszy 9, y mam razem groszy 69. Nakoniec te liczby

czyby zmultiplikowawszy, y na złote sprowadziwszy, wypadnie produkt liczb danych:

$$\begin{array}{r}
 385. \\
 69. \\
 \hline
 3465. \\
 2310. \\
 \hline
 \end{array}$$

Produkt groszy : 26,565.

Grosze te sprowadzam na złote, dzieląc je przez 30, y będę miał złotych 885. a groszy 15. Tyle więc wspomniony rzemieślnik zarobi na rok cały y dni 20. Odcinając atoli święta, w ktore nie robił, mniej mu zysku wypadnie.

27. Jaki jest sposob na doświadczenie dobrze odprawioney moltiplicacji?

Na doświadczenie dobrze odprawioney moltiplicacji sposob najlepszy jest przez dywizyą, ktory niżej objaśniemy, gdy o dywizyi dostateczną naukę damy.

Przestroga. W moltiplicacji zarowno jest, tę lub owę z liczb danych, w wyższym rzędzie położyć, bo zawsze iedna przez drugą rozmnaża się; atoli zawsze na wierzchu kładzie się większa, iak w przyłączonych przykładach widzieć się daie.

§. 5.

O dzieleniu liczb tak iednego, iako y różnego gatunku.

28. **C**O jest dywizya czyli dzielenie? Jest wynalezienie liczby takiej, ktora mi pokazuje, ile razy ze dwoch liczb do podzielenia danych, liczba mniejsza w liczbie większey

większey brać się może : n. p: dzieląc 9 przez 3, wypadnie 3, które mi pokazuią, że 3 w 9 mieszczą się trzy razy.

Albo też: dywizya ; iest wynalezienie liczby takiej, która tyle razy zamyka w sobie iedno, ile razy w liczbie podzielney, dzielnik czyli liczba, przez którą dzielę, mieści się. Tak n. p: dzieląc 8 przez 4, szukam takiej liczby, w której tyle razy zamyka się iedno, ile razy cztery w ośmiu mieści się ; iaka liczba w danym przykładzie iest 2.

29. Jak się liczby w dywizyi nazywaią, y iak się kładą ?

1. Z liczb do podzielenia danych, liczba większa, którą mam dzielić, zowie się: liczba podzielna; liczba mnieysza, przez którą dzielę, zowie się dzielnik; liczba nakoniec z dywizyi wynikająca, zowie się: wieloraz *Quotiens* albo *Quotus*.

2. Układaią się zaś wspomnione liczby tak : liczba podzielna kładzie się we śródku; od lewey ręki kładzie się dzielnik, kreską od podzielney liczby odłączony; na prawey ręce za kreską kładzie się wieloraz, to wszystko pisze się w iedney linii.

30. Jak się czyni Dywizya ?

Nayprzod: Z liczby podzielney, zaczynaiąc od lewey ręki, ucinam tyle figur, ile ich iest w dzielniku, które ieżeli mniej wynoszą od dzielnika, przydaię im ieszcze iedną następującą figurę; a dla pamięci kreskę przy niey kładę. Potym uważam, ile razy dzielnik w liczbach odciętych brać się może, y liczbę to wskazuiącą piszę na prawey ręce, za część pierwszą wieloraza.

Powtore: Przez tę część wieloraza multiplikuję całego dzielnika, a produkt wynikający odciągam od figur z liczby podzielney odciętych.

Potrzebie: Do reszty, jeżeli się iaka została, która od dzielnika zawsze mniejsza być powinna, składam następującą nową figurę z liczby podzielney, naznaczywszy ją kreską, y uważam znowu, ile razy w tych liczbach dzielnik mieści się; y takową liczbę piszę za drugą część wieloraza.

Poczwarte: Przez tę drugą część wieloraza multiplikuję znowu całego dzielnika, a produkt pod liczbami, kotorem dopiero dzielił, podłożywszy, odciągam go od onychże. Do reszty składam znowu z liczby podzielney następującą figurę, y uważam, ile razy w tych liczbach dzielnik zamyka się; co będzie trzecią częścią wieloraza, przez którą multiplikuję znowu całego dzielnika, y tak daley czynię, poki wszystkich liczb podzielnych nieprzeydę.

To także wiedzieć potrzeba, iż ile razy nową figurę z podzielney liczby składam, a dzielnik w niey brać się nie może, w ten czas na wielorazie piszę cyfrę, y składam zaraz drugą figurę z liczby podzielney, y obydwie przez dzielnika razem dzielę.

Po skończoney dywizyi, co się od ostatniego odciągnięcia zostaje, wyraża się przez liczbę łamaną, ktorey Licznikiem będzie reszta od ostatniego odciągnięcia pozostała, przydając y te figury, jeżeli ktore przed dywizyą odcięte były. Mianownikiem zaś będzie cały dzielnik; y z tąd to rodzą się łamane liczby.

Przy-

Przykład; 1. Oyciec zostawie 5. synom 14675. złotych; pytam wiele na każdego przypadnie? Układam liczby według daney nauki:

Dzielnik.	Liczba podz:	Wieloraz.
5	14,6,7,5, 10	2935.
	----- -46	
	45	

	- 17	
	15	

	- 25	
	25	

	- -	

W tym przykładzie, ponieważ dzielnik 5 w 1. brać się nie może, zaczym odcinam dwie figury z liczby podzielney, y mówię: 5 w 14, zamyka się dwa razy, piszę 2 za pierwszą część wieloraza, y rozmnożywszy 2 przez 5. czynią 10, ten produkt odciągamy od pierwszych dwóch figur liczby podzielney, y zostaje mi się 4. do których składam następującą figurę 6 z liczby podzielney, y mówię: 5 w 46. mieści się 9 razy; piszę 9 za drugą część wieloraza, a zmnożywszy dzielnika 5 przez 9, wypada 45, ten produkt odciągamy od 46. zostaje się 1, składam do niego następującą figurę 7 z liczby podzielney, y mówię: 5 w 17, biorę razy 3, piszę to 3. za trzecią część wieloraza; a rozmnożywszy dzielnika 5. przez 3, wychodzi 15. produkt ten odciągamy od 17, zostaje się 2, do których składam z liczby podzielney ostatnią figurę 5, y mówię: 5 w 25. zamyka się

się 5. razy, piszę 5 za czwartą część wielora-
za, y rozmnożywszy 5. przez 5, wynika 25.
które odciągając od 25, nic się nie zostaje. Z
owey tedy summy przypadnie każdemu Synowi
po złotych: 2935.

Przykład II. Kupiłem postaw sukna czyli
łokci 32. za złot: 258. Chcę wiedzieć po wie-
le złotych każdy łokieć przypadnie?

Dzielnik.	Liczba podz.	Wieloraz.
32	258	$8\frac{1}{32}$
	256	
	---2	

W tym przykładzie ponieważ się po odcią-
gnięciu 2 zostały, piszę je przez frakcją, spo-
sobem wyżej podanym $\frac{2}{32}$. Za każdy więc ło-
kieć przypadnie po złot: 8, y po dwie części
iednego złotego, podzielonego na 32. części,
co uczyni około po dwa grosze.

31. Jaki iest sposob skrocenia, y ułatwienia
sobie dywizyi?

Kiedy na końcu Dzielnika cyfra iedna, lub
więcey będzie, w ten czas dla skrocenia y u-
łatwienia dywizyi, przed zaczęciem rachunku
mogę ie odciąć; tyleż figur, albo cyfer z liczby
podzielney od końca odcinając.

Przykład I. Groszy 12840, chcąc reduko-
wać na złote: dzielę tę summę przez 30, bo
ieden złoty tyle groszy w sobie zamyka.

Dzielnik.	Liczba podz:	Wieloraz.
3(0	12,8,4,(0	428.
	12	
	<hr/>	
	-- 8.	
	6	
	<hr/>	
	24.	
	24	
	<hr/>	
	--	

W tym przykładzie odcinam cyfrę, y w dzielniku, y w liczbie podzielney; y dzielę tylko przez 3, co mi iest daleko łatwiey, a niżeli przez 30. Wieloraz zaś bynajmniey się przez to nieodmienia, bo ile się figur odeymie dzielnikowi, tyleż y liczbie podzielney, zaczym żadna się im krzywda nie czyni.

Przykład II. Chcąc wiedzieć: dni 164, ile mi uczynią miesięcy; dzielę daną liczbę przez 30.

Dzielnik	Liczba podz:	Wieloraz
3(0	16(4	5 $\frac{14}{3}$
	15	
	<hr/>	
	-1.	

W tym przykładzie ponieważ po odciągnięciu zostało się iedno, składam do niego 4 odcięte, y piszę za licznika; a całego dzielnika kładę za mianownika tak: $\frac{14}{3}$. Wspomnione więc dni uczynią mi miesięcy 5, y ieszcze się zostaje dni 14.

32. Jak inaczey można czynić dywizyą?

Można także czynić dywizyą przez faktory dzielnika. Faktory zaś iakiey liczby, iakośmy wyżey w moltiplicacyi powiedzieli, są to te liczby, ktore między sobą rozmnożone, też samę liczbę rodzą. C3 *Przy-*

Przykład. Na 240 włoki nakazano prowian-
tu żyta korcy 30 czyli garcy 960. Chce wie-
dzieć Kommissarz ile na każdą włokę garcy
wypadnie ?

$$\begin{array}{r} \text{Dzielnik } 24(0. \quad \text{Faktor I.} \quad \left. \begin{array}{l} 9,6,(0 \\ 6 \end{array} \right| 16, \\ \hline \end{array}$$

36

36

--

$$\begin{array}{r} \text{Fakt: II. } 4. \quad \left. \begin{array}{l} 16, \\ 16 \end{array} \right| 4, \\ \hline \end{array}$$

--

W tym przykładzie odcinam najprzod cyfrę z dzielnika y z liczby podzielney. Potym co-
bym miał dzielić daną liczbę 96 przez 24,
dla łatwiejszey roboty, dzielę ją przez faktu-
ry dzielnika, 6 y 4, gdyż cztery razy sześć
czynią 24. To jest: dzielę najprzod daną li-
czbę przez iednego faktora czyli przez 6, a
wieloraz wypadający 16, znowu dzielę przez
4 drugiego faktora, y wypada mi po 4 garce
na każdą włokę.

Tego atoli sposobu dzielenia nie zawsze mo-
żna użyć, lecz tylko w ten czas, kiedy dzielnik
na swoich faktorow rozdzielić się może.

Ponieważ naywiększa trudność w dzieleniu
zachodzi, poznać wiele razy dzielnik zamyka
się w podzielney liczbie, przeto dla zaczyna-
jących podam tu niektore łatwe na to sposoby.

33. Jak tedy można poznać wiele razy li-
czba mniejsza w większey mieysci się.

Troiakim tego można dochodzić sposobem:
albo

albo przez tablicę Pitagoresa w liczbach małych; albo przez drabinkę dzielnika przez liczby naturalne rozmnożonego w liczbach przydłuższych; albo nakoniec przez tabliczki Nepera w liczbach wcale obszer-nych.

34. Jak się odprawuie dywizya na tablicy Pitagoresa?

Kiedy dzielnik z iedney tylko składa się figury (albo y z więcey gdyby tablica była rozmnożona) na pierwszey linii wierzchney A C (na kar: 25.) biore figurę dzielnika, podzielną zaś liczbę w teyże linii na doł pociągłey; tym sposobem w pierwszey kolumnie liczb naturalnych A B znaydę wieloraz. Niech będzie przykład następujący:

Na Studentow 6 mając dzielić 42 obrazkow, chcę wiedzieć, wiele się każdemu dostanie?

Biore 6 w wierzchney linii AC. Podzielney zaś liczby 42 szukam w teyże linii pod 6; a na kolumnie AB od ręki lewey znayduię wieloraz 7. Daley postępuię sobie według wzwyż podanych reguł o dywizyi.

A gdyby się liczba podzielna w linii dzielnika spełna nie znaydowała, biore mnieyszą liczbę naybliższą: n. p. Dzieląc 26 przez 5, ponieważ w kolumnie 5, nie znayduię 26, biore liczbę mnieyszą naybliższą czyli 25, y znayduię w kolumnie od ręki lewey na doł ciągłey wieloraz 5, y zostaię się iedno. Takoz dzieląc 77 przez 8, będzie wieloraz 9, a zostaię się 5.

35. Jaki iest sposob dzielenia przywiększych liczb przez drabinkę dzielnika?

Sposob ten arcy iest łatwy y użyteczny, y

na tym zależy: ażeby przed zaczęciem dywizyi, dzielnika przez liczby naturalne 1. 2. 3. 4. 5. &c: aż do 9 rozmnożyć, y wszystkie z tey moltiplicacyi produkta wynikające ieden pod drugim pisać, przydając po drugiej stronie liniyki, te liczby, przez które dzielnik był rozmnożany, y będą miał, y wieloraz na boku, y prawdziwy produkt dzielnika moltiplikowanego, do odciągnięcia go z liczby podzielney. Te albowiem produkta nic innego nie są, tylko dzielnik raz lub dwa razy wzięty, y pokazują mi, ile razy dzielnik w liczbach od liczby podzielney odciętych zamyka się. Oto wizerunek tego w następującym przykładzie:

Dzielnik.	Produktu jego aż do 9.	Liczba podz:	Wieloraz.
1	162	547,0,3,0,6,2,	337673 $\frac{36}{162}$
2	324	486	
3	486	610	
4	648	486	
5	810	1243	
6	972	1134	
7	1134	1090	
8	1296	972	
9	1458	1186	
		1134	
		-- 522	
		486	

Zostaje się - - 36

36. Jak nakoniec czyni się dywizya na tabliczkach Nepera?

Czyni się w następujący sposób: Chcąc n. p. dzielić: 74056, przez 24, piszę najprzod te dwie dane liczby na osobney karcie, tak iak się o dywizyi powiedziało. *Powtore*: biorę tabliczki B. D. ktore na wierzchu mają liczby 2. y 4. z ktorych się dzielnik składa, y układam je wzdłuż jednę przy drugiej, a tabliczkę A z liczbami naturalnemi kładę na lewym boku. *Potrzebie*: odcinam z liczby podzielney pierwszą część, którą najprzod przez dzielnika mam dzielić, iaka tu iest 74; a ponieważ wielorazy czyli liczby naturalne w pierwszej tabliczce znajdują się: 1. 2. 3. 4. 5. &c: pokazują mi w kolumnach poprzecznych sobie przyległych, produkta dzielnika 24 przez 2. 3. 4. &c: moltiplikowanego, iako się z przeszłego pytania, y z samego tabliczek robienia dorozumieć można; uważam tedy w ktorey poprzeczney kolumnie częśćka liczby podzielney 74 mieści się, ktorey że spełna nie znajduję, biorę mnieyszą naybliższą 72, y zaraz na lewey stronie w tymże rzędzie, mam wieloraz 3, ktory na osobney karcie piszę. *Poczwarte*: odciągam 72 od 74, czyli od pierwszej części liczby podzielney, zostaje się 2. *Popiąte*: do tych 2 składam drugą część liczby podzielney cyfrę 0, y mam 20, w ktorey że dzielnik 24 brać się nie może, zaczym za drugą część wieloraza piszę 0, a z liczby podzielney składam następującą figurę 5, a tak mam 205. *Poszoste*: uważam znowu w ktorey poprzeczney kolumnie tabliczek dzielnika kilka razy wziętego wyrażających, ta liczba 205, lub iey mnieysza nazbliż-

sza mieysci się, y znajduję naybliższą w osmyej kolumnie 192, a przy niej w pierwszej tabliczce wieloraz 8, co będzie trzecią częścią wieloraza. *Posiodme*: odciągam 192 od 205, zostaje się 13, do których składam ostatnią figurę 6 z liczby podzielney, y mam 136. *Po osme*: szukam tedy liczby w kolumnie poprzeczney, y znajduję naybliższą 120, a przy niej w pierwszej tabliczce będzie 5, które piszę za czwartą część wieloraza. *Naostatek*: odciągam 120 od 136, y zostaje się mi 16 na liczbę łamaną. Daney tedy liczby wieloraz iest ten : 3085.

A. B. D.

1	2	4
2	4	8
3	6	¹ 2
4	8	¹ 6
5	0	² 0
6	¹ 2	² 4
7	¹ 4	² 8
8	¹ 6	³ 2
9	¹ 8	³ 6

24	74,0,5,6,	3085 $\frac{16}{24}$
	72	
	<hr/>	
	-205	
	192	
	<hr/>	
	-136	
	120	
	<hr/>	
	-16.	

Ukazawszy różne dzielenia sposoby, podźmy iuż do dywizyi liczb różne gatunki rzeczy w sobie zamykających.

37. Wieloraki w dzieleniu liczb różnego gatunku trafić się może przypadek ?

W dzieleniu liczb rozmaitego gatunku podobnie iak w moltiplicacyi, troiaki trafić się może przypadek : bo albo sama liczba podzielna będzie w sobie zamykała rzeczy różnego gatunku ; albo sam dzielnik ; albo nakoniec y dzielnik y liczba podzielna będzie złożona z liczb różnego gatunku.

38. Co tedy w pierwszym, drugim, trzecim przypadku czynić potrzeba ?

W pierwszym przypadku, kiedy sama tylko liczba podzielna, z różnych składa się gatunkow, a dzielnik z iednego, to wyższy gatunek liczby podzielney (ieśli nie iest mnieyszy od dzielnika) dzielę przez dzielnika, resztę zostaiącą sprowadzam na niższy następujący gatunek, który znowu przez tego samego dzielnika dzielę, y tak daley.

Przykład. Na cztery Corki dzielę złotych 23650. y gr: 16; wiele się kaźdey dostanie ?

Dzielnik	Liczba podzielna		Wieloraz
	złote.	grosze.	
4.	23,6,5,0,	16	5912
	20	60	
	<hr/> -36	4 7,6,	grosze.
	36	4	19
	<hr/> --5	36	
	4	36	
	<hr/> 10	--	
	8		
	<hr/> 2		

W tym

W tym przykładzie dzielię najprzod daną sumnę złotych przez 4, y zostaje się mi złotych 2. te redukuje na groszy 60, dodaje do 16 groszy, y mam razem groszy 76, dzielię to przez 4, y nic mi się nie zostaje. Dla każdej tedy przyidzie z owej summy po złotych 5912. y po groszy 19.

Gdyby zaś najwyższy gatunek liczby podzielney był mniejszy od dzielnika, to się wprzod redukuje na niższe gatunki, dopieroż się dzieli.

Przykład. Dał Pan na ubogich 6. złotych 4. y groszy 18 do podzielenia, pytam ile każdemu dać potrzeba?

Tu że 4 przez 6 dzielić nie mogę, sprowadzam wprzod 4. złot: na gr: 120. dodaje do nich 18, y mam groszy 138, teraz tę sumnę dzielię przez 6:

6	złote. 4 30	grosze. 18
	120	
	18	
6	13,8	23
	12	
	18	
	18	
	--	

Każdemu więc ubogiemu dostanie się po groszy 23.

W przypadku drugim, kiedy dzielnik z wielu gatunkow, y w przypadku trzecim, kiedy ydziel-

y dzielnik y liczba podzielna z różnych gatunkow składają się, trzeba wprzod gatunki wyższe na niższe redukować, toż czynić dywizyą; a po skończoney dywizyi, znowu gatunki niższe sprowadzić na wyższe, ieśli tego potrzeba.

Przykład I. Za pięć łokci sukna y ćwierć 1, zapłacono złotych 84, pytam ile łokieć kosztuje?

W tym przykładzie sprowadzam wprzod 5 łokci na ćwierci, przydając do nich ćwierć 1, y mam ćwierci 21; potym redukuję złote dane 84. na grosze, mam 2520. groszy, które dzielę przez 21. Po odprawioney dywizyi znowu grosze redukuję na złote, y przypadnie za każdą ćwierć po złotych 4, a więc za łokieć po złotych 16.

Łok:	Cw:	złote
5.	1.	84
4.		30
20		2520
1		
21.		25,20,
		21
		-42
		42
		--

Grosze

120.

Złote.

30 | 120 | 4.

Przykład II. Chcę 2475 talarow bitych y złotych 6, redukować na czerwone złote, po 16 Zł: y gr: 22, podług terażniejszey redukcji, na ieden rachując, pytam ile mi czerwonych złotych uczyni? W tym przykładzie wszyst-

kie

kie gatunki wyższe sprowadzam na niższe, toż czynię dywizją. Oto robota:

Złote.	Talery bite.
16	2475
30	8
480	19800
22	6
502	19806 Złote.

	30	
502	594,1,2,0,	1183 Czerw: Złot:
	502	
	-921	
	502	
	4198.	
	4016	
	-1820	
	1506	
	-314 Grosze pozostałe.	

Wypada więc czerwonych złotych 1183. złotych 10. groszy 14.

39. Na co jeszcze w dywizyi względ mieć potrzeba?

Na to: iż dzielnik w liczbie podzielney nigdy więcej razy nad dziewięć brać się nie może. *Powtore.* Ta liczba która się po odciągnięciu produktu od liczb do podzielenia wziętych zostaje, większa nad dzielnika, ani mu równa być nie powinna, ale zawsze mniejsza; inaczej byłoby to znakiem, że wieloraz mniejszy był wzięty, a niżeli się nale-

należało. *Potrzenie:* Jeżeli po wziętym wielorazie jakim, y rozmnożeniu go przez dzielnika, produkt większy wypadnie, aniżeli ta część z liczby podzielney, od ktorey ten produkt ma się odciągać, znakiem to iest, że wieloraz był nad to wielki wzięty, zatym mniejszy brać się powinien. *Poczwarte:* Wieloraz tyle mieć powinien figur, ile w liczbie podzielney znajduje się kresek położonych, przed złożeniem z niey figury, dla wynalezienia wieloraza.

40. Jak się doświadcza dywizya?

Dywizya doświadcza się przez multiplikacyą, rozmnażając wieloraz przez dzielnika, a produktowi dodając resztę, iesli się iaka została; jeżeli ta summa we wszystkim rowna będzie liczbie podzielney, dobrze była uczyniona dywizya. Fundamentem tey proby, iest owe powszechne Arytmetykow *axioma*: *Destruit multiplicatio, quod fecit divisio*, to iest: wieloraz dywizyi przez multiplikacyą, powraca do liczb pierwszych, ktore do dzielenia dane były. Niech będzie przykład 1. dany w dywizyi (na kar: 35.) Wieloraz 2935, rozmnożywszy przez dzielnika 5, produkt wypada rowny liczbie do podzielenia daney.

Dzielnik.	Liczba podz:	Wieloraz.
5	14675	2935.
	5 Rozmnożyc:
		14675 Produkt.

Multiplikacya zaś probuje się przez dywizyą, iakośmy wyżej (na karcie 32 namienili. Ponieważ bowiem według *axioma* Arytmetykow: *Restaurat divisio, quod destruxit multi-*
plica-

plicatio, to iest: produkt moltiplicacyi przez dywizyą powraca się do liczb pierwszych, które były do mnożenia dane; więc na sprobowanie dobrze uczynioney moltiplicacyi, dzielię produkt wypadły przez rozmnożyciela, wieloraz liczbie do rozmnożenia daney rowny bydź powinien, inaczey byłby błąd jaki w rachubie popełniony. Niech będzie przykład 1. (na kar: 21.) w moltiplicacyi dany. Produkt wypadły 360, dzielię przez rozmnożyciela 8, wychodzi mi wieloraz 45, rowny we wszystkim liczbie do mnożenia daney:

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 8 \\
 \hline
 8 \overline{) 360} \quad | \quad 45 \\
 \underline{32} \\
 - 40 \\
 \underline{40} \\
 - -
 \end{array}$$

Przypisek. Ponieważ dotąd bardzo często o liczbach y rzeczach różnego gatunku mowiliśmy, y ieszcze nie raz o tym mowić nam przydzie, zaczym za rzecz arcy potrzebną sędzę, różnych miar, wag y liczb rozmaitych cenę y podziały na mnieysze gatunki, dla wygody Arytmetyki Uczących się, tu położyć. Tak naprzykład:

Cetnar ieden ma w sobie kamieni	-	-	5
Kamień Krakowski ma funtow	-	-	26
Kamień Lwowski ma w sobie funtow	-	-	36
Kamień pospolity ma funtow	-	-	30
Funt ieden ma w sobie łotow	-	-	32
			Łot

Łot ma gran 6. a kwintle	-	-	4
Uncya ma łotow	-	-	2
Puda siana ma funtow	-	-	40
Łaszt Gdański zboża ma ćwiertni Krakow- wskich	-	-	17
W ćwiertnię Krakowską wchodzi garcy	-	-	42
Korzec ma w sobie garcy	-	-	32
Korzec ma ćwierci	-	-	4
W puł korcu ćwierci 2, a garcy	-	-	16
W ćwierci iedney garcy	-	-	8
Garniec ma kwart	-	-	4
Kwarta ma kwaterek	-	-	4
Bela iedna papieru ma ryz	-	-	10
Ryza papieru ma w sobie liber	-	-	20
Libra papieru ma arkuszy	-	-	24
Bela sukna ma w sobie postawow	-	-	20
Postaw sukna ma łokci	-	-	32
Płotna sztuka ma w sobie łokci	-	-	100
Pułsetek ma łokci	-	-	50
Łokiec ma w sobie ćwierci	-	-	4
Kopa ma w sobie snopow	-	-	60
Mędel ma snopow	-	-	15
Tuzin ma liczby	-	-	12
Grzywna ma w sobie groszy	-	-	48
Grzywna ma w sobie metalu łotow	-	-	16
Sążen ma w sobie stop	-	-	10
Stopa ma calow	-	-	10
Cal ma liniy	-	-	10
Mila ma stay	-	-	8
Staię ma krokow	-	-	125
Więc mila iedna ma krokow	-	-	1000
Czerwonny złoty, według redukcyi Roku 1775, ma złotych 16, groszy	-	-	22½
Taler bity ma złotych	-	-	8
Złoty ma groszy	-	-	30

Grosz ma szelągów	-	-	-	3
Rok ma Miesiący	-	-	-	12
Miesiąc ma pospolicie dni	-	-	-	30
Rok ma dni 365. godzin	-	-	-	24
Dzień ma z nocą godzin	-	-	-	24
Godzina ma kwadransy	-	-	-	4
Kwadrans ma minut	-	-	-	15

§. 6.

Zamyka w sobie ciekawe niektóre zadania, które przez pomienione prostej Arytmetyki reguły ułatwiają się.

Zadanie I. Chcąc wiedzieć, iak dawno Polska stoi, tak sobie postępię. Historia Polska dzieli się na 4. Epoki znaczniejsze.

I. Od Lecha (ktory przyszedł w Sarmackie kraie roku Pańskiego 550.) aż do Popiela II. zamyka w sobie lat	-	290
II. Od Piasta do Ludwika lat	-	542
III. Od Jagiellona do Zygmunta Augusta lat	-	190
IV. Od Henryka Walezyusza do roku terażniejszego.	-	203

Summa - - 1225

Zbieram te summy parcyalne, y mam summę generalną 1225. Tyle więc lat iuż Polska stoi.

Można toż samo zadanie solwować przez Subtrakcyą, odciągając od roku terażniejszego 1775, rok 550, y wypada 1225, to samo, co wyżej.

Zadanie II. Polacy Wiarę Katolicką przyjęli Roku Pańskiego 965. Chcę wiedzieć, wiele

le lat temu, iak w iednego y prawego Boga uwierzyli y wierzą?

Rok 965. od terazniejszego odciągam, y mam lat 810.

Zadanie III. Prusy za Kazimierza IV. do Korony Polskiej przyłączone, y na trzy Woiewodztwa podzielone Roku Pańskiego 1466. Pytam wiele lat wyszło od tego złączenia Prus z Polską?

Rok 1466 od terazniejszego odciągam, y mam lat: 309.

Zadanie IV. Sztuka Drukarska wynaleziona iest roku 1440. Pytam wiele lat od wynalezienia iey upłynęło?

Odciągam rok 1440 od roku terazniejszego 1775, y mam lat: 335.

Zadanie V. Prochow palących wynalazek przypisują Bartoldowi Mnichowi Kolońskiemu około roku 1380. Chcę wiedzieć, iak dawno proch do strzelania wynaleziony?

Rok 1380 od terazniejszego odciągam, y mam lat 395, od prochu wynalezienia.

Zadanie VI. Jan pyta się mnie, wiele ma lat? y powiada, że się rodził Roku Pańskiego 1745. w Miesiącu Wrześniu, dnia 15 tegoż.

Ja żeby m mu należycie odpowiedział; kładę w pierwszym rzedzie na Subtrakcyą, nie rok ten 1775, ktorego się mię o to pyta, ale rok przeszły; ponieważ ten ieszcze się nie skończył. A że się mnie o to spytał w Miesiącu Listopadzie, dnia 10; po latach kładę miesiące, po miesiącach dnie, w iedney linii.

Podobnież mnieyszą liczbę, którą mam odciągać, czyli rok, ktorego się Jan rodził, iednym zmnieyszam, a resztę dopełniam miesiącami

cami od Stycznia aż do tego, którego się urodził, czyli do Września, Tym sposobem:

Lata.	Miesiące.	Dni.
1774.	11.	10.
1744.	-9.	15.
<hr/>		
-30.	-1.	25.

Ma tedy Jan do dnia dzisiejszego lat 30, miesiąc 1, dni 25. Y tym sposobem lata od czyiego urodzenia dochodzić się zawsze powinny.

Zadanie VII. Katarzyna pragnie wiedzieć, którego Chrystusa roku urodziła się; y mowi mi, że ma do dziś dnia lat 29.

Ja 29 od terażniejszego roku 1775. odciągamy, y znajduję rok Pański: 1746, którego się Katarzyna urodziła.

Zadanie VIII. Z powszechnego Astronomow wymiaru, słońce odległe jest od ziemi na mil Niemieckich: 20,136,600, a Miesiąc na mil: 54900. Pytam iak wielka jest odległość Słońca od Miesiąca?

Odciągam liczbę mniejszą od większej, y mam odległość Słońca od Miesiąca na mil Niemieckich: 20,081,700.

Zadanie IX. 2600 żołnierzom mającym wystrzelić 12 razy, wiele ładunkow potrzeba?

Mużyplikuję liczbę większą przez mniejszą, y mam produkt: 31200. Tyle im więc ładunkow potrzeba.

Zadanie X. Ma Oyciec lat 45, Syn zaś lat 12. Pytam ile lat obydwom żyć potrzeba, ażeby Syn miał połowę lat Oycowskich?

Rozmnażam lata Synowskie przez 2; produkt: 24 odciągamy od lat Oycowskich 45; reszta

sza 21 pokazuje, że lat 21 Syn z Oycem pożywszy, będzie miał połowę lat Oycowskich. Bo 45 a 21, czynią 66; a z drugiej strony, 21 a 12, czynią 33. Co jest połową lat 66.

Zadanie XI. Obwód czyli Cyrkuł Okręgu ziemowodnego dzieli się na 360 gradusow; w jednym gradusie jest mil Niemieckich 15. Pytam ile ma mil Niemieckich obwód całej ziemi?

Rozmnażam 360 gradusow przez 15, y mam okręgu ziemskiego mil: 5400.

Zadanie XII. Podróżny doświadczając Arytmetyka, rzecze do niego: doydź mi przez twe rachunki, wiele mil w tym tygodniu ubiegłem?

Arytmetyk niewiedząc kwoty mil owych, każe się podróżnemu sekretnie multiplykować przez 9, a produkt podzielić przez 3. Wieloraz z tey dywizyi wypadający znowu każe mu multiplykować przez 6. Toż prosi go o wskazanie sobie ostatniego produktu, który sam podzieliwszy sekretnie przez 18, dochodzi mil ubieżonych kwoty.

Daymy że mil ubieżonych było 30; zmultiplykowawszy ie przez 9, wypada produkt 270, który dzielę przez 3, wychodzi wieloraz 90; ten multiplykując znowu przez 6, wypada produkt: 540. Ten produkt podzieliwszy sobie sekretnie przez 18, będę miał wieloraz 30; który mi okazuje liczbę mil ubieżonych.

Zadanie XIII. Ma Pan roczney intraty: 35900 złotych; ta żeby mu na rok cały wystarczyła, chcę wiedzieć, ile na każdy dzień może expensować?

Dzielę daną summę przez 365 dni, ponieważ rok cały tyle dni w sobie zamyka, y wy-

pada mi wieloraz : 98 złotych, groszy 10, y coś.

Zadanie XIV. W fortecy pewney było Husarow y Pancernych : 1470; na Pancernych raz tylko w tydzień przypadała warta. Pytam w e-le było Husarow, a wiele Pancernych ?

Dzielię 1470 przez 7, z których się tydzień składa; wieloraz pokazuje mi liczbę Pancernych : 210. Wieloraz ten odciągnąwszy od 1470, resztą pokazuje mi liczbę Husarow.

Zadanie XV. Dwóch Braci proszą trzeciego o orzechy, które mu darowano. Na co im tak mowi :

Oyciec połowę, czwartą część ma Matka, Szostam dał Siostrze, wy chcecie ostatek ?
Z tysiąca dwochset, tylko te mam w ręście,
Których zgadnąwszy liczbę, wszystkie we-ście.

Podziel *nayprzod* : 1,200 przez dwa, a wieloraz ukaże ci, że Oyciec wziął : 600.

Podziel *powtore* : 1200 przez 4, a wieloraz pokaże ci, że Matka wzięła : 300.

Podziel *potrzecie* : 1200 przez 6, a wieloraz pokaże ci, że Siostrze dostało się 200.

Te Summy parcyalne zniosłszy, summę z nich zebraną 1,100 odciągnij od 1,200. reszta od odciągnięcia pozostała, pokaże, iż jeszcze zostało się mu orzechow 100, które dwom Braci swoim ofiarował.

Zadanie XVI. Zgadnąć ile kto w grze kościaney urzucił ?

Każ niech ci owę liczbę Gracz podwoi tyle razy, ile mu się podoba; n. p: trzy razy, cztery razy; potym proś niech ci summę owę ukaże, którą ty tyle razy przez 2 podzieli, ile

ile razy podwoiona była liczba. Wieloraz pokaże ci prawdziwą liczbę urzuconych kości.

Daymy że Gracz urzucił 9, podwaiam, staie się 18; podwaiam znowu, staie się 36; znowu podwaiam, staie się 72; tę summę gdy przez 2, trzy razy podzielisz, bo trzy razy była podwaiana liczba urzucona 9, znajdziesz prawdziwą liczbę 9.

Zadanie XVII. Zgadnąć ile kto wygrał?

Każ temu, kto ci zadaie, aby owę liczbę n p. 15, podwoił, będzie 30, niech przyda do summy, ile zechcesz, byle ta liczba, którą przydaie, parzysta była, n. p. 8. będzie 38; te niech przez 2 podzieli, będzie 19; niech ci dopiero tę summę powie, od ktorey ty odciągnij połowę tego, coś przydał, iak tu 4, reszta pokaże ci liczbę, ktorey szukasz, to jest: 15.

Zadanie XVIII. Zgadnąć ile kto z pieniędzy wydał?

Człowiek to mi zadaiący, niech sobie pomysli pieniędzy ile chce n. p. złot: 10. Tę summę, która zawsze parzysta bydz powinna, niechay potroi, będzie 30, potroioną niechay przez 2 podzieli, będzie 15. tak zmniejszoną niechay przez 6 rozmnoży, wypadnie produkt 90. Niechay ci tę summę wyiawi, którą gdy przez 9. podzielisz, wypadnie ci liczba wydanych pieniędzy: złotych 10.

Zadanie XIX. Zgadnąć ile kto ma pieniędzy, albo obrazkow, albo fantow iakich, albo ile sobie na umyśle wystawił?

Kto ma rzecz iaką, albo ią sobie na umyśle wystawuie, niech ią potroi, tak potroioną niech podzieli przez 2. jeżeli ią dzielić speł-

na

na można, jeżeli nie, niechay doda iedno; potym znowu tę połowicę niechay potroi, tak potroioną niech znowu dzieli przez 2, dodając iedno, ieśli potrzeba; naostatek niechay 9 tyle razy, ile można, odciągnie, y niech ci liczbę odrzuconych dziewiątkow powie, Ty za każdy dziewiątek odrzucony, pisz 4, a za pożyczoną iedność, pisz iedno, ieśli raz pożyczono; ieśli dwa razy, pisz 2; y tym sposobem doydziesz liczby, ktorey szuszuksasz. N. p. myślę sobie, że mam złotych 5, potraiam, będzie 15, dzielię przez 2, pożyczyszwszy iednego, będzie 8, potraiam znowu, stanie się 24. dzielię, mam wieloraz 12, odrzucam 9. raz. Ja więc za odrzucony dziewiątek raz, pisze 4, a za pożyczoną iedność, piszę iedno, y mam 5, ilem sobie pomyślił.

Zadanie XX. Zgadnąć o ktorey godzinie wstał kto z łózka?

Sposob robienia tenże sam, co y w przeszłym zadaniu. N. p. wstał kto o godzinie 4, potraia to, będzie 12, dzieli przez 2, będzie 6, potraia znowu, stanie się 18. dzieli przez 2, wypadnie 9; 9 z 9 wyrzucą raz, y powiada mi, że raz 9 wyrzucił; ia za ieden dziewiątek wyrzucony piszę 4, y odpowiadam mu, że o czwartey godzinie wstał.

Zadanie XXI. Zgadnąć ile wierszy na iakiey karcie znajduie się?

Nayprzed każ sobie rachować wiersze przez 3, ile zbędzie nad liczbę potroyną, tyle razy rachujący niech pisze 70. Potym niech rachuię przez 5, a ile nad 5 zbędzie, niech tyle razy napisze 21. Naostatek niech rachuię wiersze przez 7, y niech tyle razy napisze

15, ile się wierszy nad 7 zostało. Toż dopiero dodawszy te liczby, które z pozostałych wierszów powstały, od summy odciągniesz 105, ile razy będzie można, reszta pokaże ci liczbę wierszy, którey szukasz. Liczba jednak wierszy, których szukasz, nad 6 większa być powinna. N. p. niech będzie na karcie wierszy 10, rachując przez 3, zostanie się 1, zaczym piszę raz 70. rachując przez 5, nic się nie zostaje, nic więc nie piszę; rachując na koniec przez 7, zostaje się 3, zaczym piszę trzy razy 15 czyli 45. Dodawszy te liczby, wypada summa 115. Odciągam od niej 105, zostaje się 10, którychem szukał.

Zadanie XXII. Zgadnąć ktorego dnia w tygodniu co kto uczynił.

Liczbę dnia tygodniowego, który sobie namyśle wystawił, niechay najprzod podwoi, potym tey liczbie podwoioney, niech przyda 5, na koniec tę summę niech przez 5 rozmnoży, a do produktu niech przyda cyfrę, y niech ci tę summę wypadłą powie. Ty od summy wypadłey odciągnij : 250, liczba stow pozostała z tego odciągnięcia, ukaże ci dzień tygodniowy. Tak 100 wskaże pierwszy dzień tygodnia czyli niedzielę; 200 drugi dzień tygodnia czyli poniedziałek, y tak daley. N. p. pisałem to w wtory dzień tygodnia, czyli w poniedziałek; podwaiam tę liczbę, będzie 4, dodaję 5, stanie się 9, rozmnażam przez 5, wypadnie 45. przydaję cyfrę będzie 450. Odciągam z tey summy 250, zostanie się 200, które mi ukazują dzień drugi tygodnia czyli poniedziałek. Cyfry bowiem po odciągnięciu zaniedbują się, iakoby ich nie było.

Zada-

Zadanie XXIII. Zgadnąć liczbę złotych, iaką ktoma przy sobie, lub iakąkolwiek kto sobie pomyśli, inszym sposobem, iak wyżej w Zadaniu XIX.

Do liczby pomyśloney, każ przydać 2, potym każ przydać na końcu 0; do tey summy znowu każ przydać 12, potym na końcu 0. Summę takową każ sobie powiedzieć: od ktorey gdy odeymiesz 320, a potym gdy odrzucisz dwa zero: 00, liczba ktora się zostaje, jest liczba złotych pomyślona. N. p. niech będzie liczba pomyślona 5, przydawszy iey 2, będzie 7, przydawszy potym 0, będzie 70, znowu przydawszy 12, będzie 82, przydawszy potym 0, będzie 820. Z tey summy gdy odciągniesz sekretnie 320. zostanie się 500; odrzuciwszy dwie cyfry, zostanie się 5, liczba złotych pomyślona.

Zadanie XXIV. Zgadnąć w ktorey kto ręce ma do pary złotych, lub inszych fantow, a w ktorey nie do pary?

Każ moltiplikować liczbę złotych, ktore są w prawey ręce, przez iakąkolwiek parzystą liczbę, n. p. przez 2, albo przez 4, albo przez 6, albo przez inną podobną; liczbę zaś złotych, ktore są w lewey ręce, każ moltiplikować przez liczbę nieparzystą, n. p. przez 3, albo przez 5, albo przez 7, albo przez inszą tym podobną. Toż obydwia te produkta, każ w iedną summę zebrać. Summę tę ze dwoch produktow złożoną, każ sobie powiedzieć, ktora ieśli będzie parzysta, to jest: ieśli się da rozdzielić na dwie połowy rowne, to w prawey ręce jest liczba złotych nie do pary, a w lewey do pary. Jeżeli zaś nie da

się

się rozdzielić na dwie połowy równe, lecz 1 będzie zostawać, to w prawey ręce, jest liczba złotych do pary, a w lewey nie do pary.

N. p. Niechby w prawey ręce było złotych 4, a w lewey 3. Kazawszy rozmnożyć 4 przez 2, potym 3 przez 3, a te dwa produkta 8 i 9, razem zniósłszy, będzie summa 17, która że się na dwie połowy równe rozdzielić nie da, bo dzieląc 17 przez 2, zostaje się 1, więc w prawey ręce, jest liczba złotych do pary, a w lewey nie do pary, &c.

Dotąd mowa była o liczbach całkowitych, teraz mówić będziemy o liczbach łamanych.

R O Z D Z I A Ł II.

O rachunkach liczb łamanych.

§. I.

O liczbach łamanych w ogulności, y ich własnościach.

1. **C**O jest liczba łamana czyli frakcyja? Jest część, albo kilka części, rzeczy iakiey na kilka równych części podzieloney. Tak n. p. podzieliwszy złoty na trzy części, gdy mam z tych trzech części dwie, mowi się: że mam dwie części ze trzech, albo dwa ze trzech: co na piśmie tak się wyraża: $\frac{2}{3}$.

2. Jak się pisze y wyraża liczba łamana?

Liczba łamana składa się zawsze ze dwóch liczb; z ktorych iedna pisze się nad liniyką, a druga pod liniyką; n. p. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{1}{15}$. Y wyraża się tak: iedna ze dwóch albo połowa, iedna ze czterech, dwie z pięciu, cztery z dziesięciu, pięć z piętnastu, to jest cząstek.

3. Jak

jest groszy 20. Y właściwie tak się wyraża :
 $1 \frac{2}{3}$. (a)

6. Co jest ułamek liczby łamaney, czyli frakcyi?

Ułamek liczby łamaney, jest to część od sameyże łamaniny czyli frakcyi odcięta. Tak gdy z $\frac{2}{3}$ odcinam połowę, mowi się: że mam połowę ze dwóch części podzielonych na trzy, y pisze się tak: $\frac{1}{2} | \frac{2}{3}$. Liniyka te dwie frakcye przedzielaiąca okazuje, że pierwsza frakcyja jest częścią frakcyi następuiącey. Tak n. p. mając $\frac{2}{3}$, dwie części ze trzech iednego złotego, to jest groszy 20, gdy z tych daję drugiemu $\frac{1}{2}$ połowę, mowi się: że mu dał połowę ze dwóch części podzielonych na trzy iednego złotego, to jest groszy 10.

7. Jakie są znaki Arytmetyczne dla uniknienia wszelkiego w rachunku zatrudnienia?

Są te następuiące wszystkim Rachmistrzom powszechnie:

Znak równości między liczbami jest taki $=$
 n. p. $a = b$, znaczy że cena przez literę a wyrażona, równa jest we wszystkim cenie, która się przez b wyraża.

Znak Addycyi jest taki: $+$, y nazywa się więcey (plus) co w Polskim ięzzyku wyrazić się może przez literę a; n. p. $2 + 4 = 6$, znaczy, że

[a] Liczby łamane powstają czyli rodzą się, albo z reszty po dywizyi zostaiącey, iakośmy wyżey namienili; albo kiedy liczba podzielna, mnieysza jest od swego dzielnika; w ten czas bowiem dywizya wyraża się przez frakcyę, dawszy przez śródek liniykę: n. p. Chcąc dzielić 5 przez 12, ponieważ liczba podzielna 5 mnieysza jest od dzielnika 12, więc dywizya wyraża się przez frakcyę tak: $\frac{5}{12}$, pięć podzielone przez dwanaście.

że dwa a cztery, czynią 6, albo są równe sześciu.

Znak Subtrakcyi jest taki: —, y nazywa się mniey (*minus*) n. p: $5 - 3 = 2$, znaczy że pięć zmniejszone trzema, równa się dwom.

Znak moltiplikacyi jest taki: X n. p: $5 \times 2 = 10$, znaczy, że pięć rozmnożone przez 2, równa się dziesięciom.

Znak Dywizyi wyraża się przez frakcyą, w ktorey liczba do podzielenia dana kładzie się za Licznika, a Dzielnik za Mianownika. N. p. $\frac{8}{2} = 4$, znaczy, że ośm podzielone przez 2, równa się czterem.

Znak proporcji rozdzielney czyli względu równego między liczbami jest taki: :: n. p: $2 : 4 :: 5 : 10$, znaczy, że między 2 y 4 taż sama zachodzi różnica, tenże sam względ, co między: 5 y 10, to jest: że iako 2 w 4, tak 5 w 10, dwa razy zupełnie mieszczą się.

Znak Proporcji ciągłej jest taki: :: z samego początku położony. N. p. $1 : 2 :: 2 : 4$. znaczy, że średnia liczba 2, dwa razy się bierze, raz iako 1, (jedno) dwa razy w sobie zamyka, drugi raz iako sama w 4 dwa razy wzajemnie mieści się.

8. Ktore są prawdy niezawodne Arytmetyczne, czyli *Axiomata* do doskonalszego liczbanym rozumienia potrzebne?

Są te trzy następujące:

A X Y O M A I.

Jedno tak się ma do całej łamaniny czyli do frakcyi całej, iak się ma Mianownik teyże frakcyi do swego Licznika. N. p. $1 : \frac{2}{3} :: 3 : 2$. Jedno tak się ma do dwoch części ze trzech, iak

jak się ma Mianownik 3 do Licznika 2. Jedno bowiem jest to rzecz cała niepodzielona, która tak się ma do swoich części przez całą frakcyą wyrażonych, jak się ma Mianownik, toż samo jedno na części podzielone oznaczający, do tychże samych swoich części w Liczniku zamkniętych. Czyli krocey: jak się ma jedno do swoich części, tak się ma toż jedno, do tychże samych części. Obiaśniemy to przykładem: niech będą $\frac{2}{3}$ dwie ze trzech części jednego złotego, to jest: gr: 20. Złoty więc jeden tak się ma do $\frac{2}{3}$, to jest: do gr: 20, które cała frakcyą $\frac{2}{3}$ wyraża, jak się mają gr: 30, czyli złoty do gr: 20, to jest: jak się ma Mianownik do swego Licznika.

A X Y O M A II.

Frakcyę, w których Liczniki iednakową do swoich Mianownikow mają proporcycą, są równe y iedney ceny. N. p: $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{12}$. Ponieważ w kaźdey z tych frakcyi, Licznik dwa razy zupełnie mieści się w swoim Mianowniku, dla tego wszystkie te frakcyę znaczą połowę.

A X Y O M A III.

Jeżeli tak Licznika iako y Mianownika iakiey frakcyi przez tęż samę liczbę rozmnożę, albo podzielę, waloru frakcyi bynaymniej nie odmienię. N. p. następującey frakcyi $\frac{3}{5}$ rozmnażając przez 5 tak Licznika 3 iako y Mianownika 6, wypadnie frakcyą: $\frac{15}{30}$, która toż samo znaczy, co pierwsza. Podobnież daney frakcyi tak Licznika 3 iak Mianownika 6 dzieląc

łąc przez 3, wynika frakcyja $\frac{1}{2}$ teyże samey, co y pierwsza ceny.

§. 2.

O sprowadzeniu liczb łamanych na mnieysze terminy, y o dochodzeniu ich walurow albo ceny.

9. **W**ielorakim sposobem można frakcyje na naymnieysze terminy sprowadzać, y dla iakiego końca?

Frakcyje na naymnieysze terminy dwoiakim sposobem można sprowadzać: albo przez miarę powszechną naywiększą; albo przez liczbę na domysł wynalezioną taką, ktoraby mi Licznika y Mianownika spełna dzieliła. Sprowadzają się zaś na mnieysze terminy dla tego, ażeby ie rachować, y ceny ich dochodzić łatwiey y prędzey można było.

10. Co to jest miara powszechna dwoch liczb naywiększa, y dla czego tak się nazywa?

Miara dwoch liczb powszechna naywiększa, jest ta liczba, ktora dwie dane liczby zupełnie y bez naymnieyszey reszty dzieli. N. p. między 6 y 9, miara powszechna naywiększa jest 3; gdyż przez te 3 podzieliwszy 6, wychodzi spełna dwa 2, a podzieliwszy 9, wychodzi 3, także bez naymnieyszey reszty. Podobnie liczb 12 y 15, miara powszechna naywiększa jest 3. Dla tego zaś liczba takowa nazywa się miarą naywiększą, że liczb danych przez nią dzielonych, żadna inna liczba większa nad nią zarownie podzielić nie może.

11. Jak tedy danych dwoch liczb znaleźć miarę powszechną naywiększą?

Znayduie się tym sposobem: liczbę większą przez

przez mniejszą, a potem przez resztę, Dzielnika do poty dzielę, aż poki nic się z liczby podzielney (wielorazy zawsze porzucając) nie zostanie, ostatni Dzielnik będzie miarą powszechną naywiększą: n. p. Niech będą liczby A y B: ktorých szukam miary powszechney naywiększey:

$$B. 136 \mid A. 248 \mid 1$$

$$\underline{136}$$

$$C. 112 \mid B. 136 \mid 1$$

$$\underline{112}$$

$$D. - 24 \mid C. 112 \mid 4$$

$$\underline{96}$$

$$E. 16 \mid D. 24 \mid 1$$

$$\underline{16}$$

$$F. - 8 \mid E. 16 \mid 2$$

$$\underline{16}$$

Nayprzed tedy liczbę większą A przez liczbę B. dzielę, a wieloraz mimo puściwszy, przez resztę pozostałą C dzielę liczbę mniejszą B; a porzuciwszy y tu wieloraz, znowu przez zostającą się resztę D dzielę liczbę C; gdzie znowu wieloraz zaniechawszy, przez resztę E dzielę liczbę D; nakoniec przez resztę F dzielę liczbę E; która liczba F że bez żadney reszty podzieliła liczbę podzielną E, y nic się po odciągnięciu nie zostało, zaczym 8 dwoch liczb A y B na początku danych, iest miarą powszechną naywiększą, ktorey szukałem; a zatym podzieliwszy przez 8 nayprzed liczbę B 136, wypada mi 17, potym liczbę A

E

248,

248, wypadnie mi 31, bez najmniejszey od podzielenia obydwóch danych liczb reszty, y będą miał: $136 = 17$, a $248 = 31$, czyli $\frac{17}{31}$.

Przykład II. Szukam naywiększey powszechney miary między następującemi dwoma liczbami, iedney pod literą K, drugiey pod literą L.

$$\begin{array}{r}
 \text{L. } 102 \left| \begin{array}{l} \text{K. } 438 \\ 408 \end{array} \right| 4 \\
 \hline
 \text{M. } - 30 \left| \begin{array}{l} \text{L. } 102 \\ 90 \end{array} \right| 3 \\
 \hline
 \text{N. } - 12 \left| \begin{array}{l} \text{M. } 30 \\ 24 \end{array} \right| 2 \\
 \hline
 \text{O. } - 6 \left| \begin{array}{l} \text{N. } 12 \\ 12 \end{array} \right| 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

Między temi dwiema danemi liczbami naywiększa powszechna miara iest 6, przez ktore dzieląc liczbę L, wypadnie spełna 17, a dzieląc liczbę K wypadnie także bez żadney reszty po podzieleniu 73.

12. Jeżeli po skończoney dywizyi danych liczb zostanie się co, czego to iest znakiem?

Jeżeli po skończoney tym sposobem między dwiema danemi liczbami dywizyi, zostaje się iedno, znak to iest, że liczby dane żadney powszechney miary między sobą nie mają, y zowią się liczby niezmieryste, (numeri incommensurabiles) iako się to daie widzieć w następujących liczbach, pod literami P y Q wyrażonych:

$$\begin{array}{r|l}
 \text{Q. 37} & \text{P. 85} & 2 \\
 \hline
 & 74 & \\
 \hline
 \text{R. 11} & \text{Q. 37} & 3 \\
 \hline
 & 33 & \\
 \hline
 \text{S. - 4} & \text{R. 11} & 2 \\
 \hline
 & 8 & \\
 \hline
 \text{T. - 3} & \text{S. 4} & 1 \\
 \hline
 & 3 & \\
 \hline
 & 1 & \\
 \hline
 & & 1
 \end{array}$$

Ze tedy po podzieleniu dwoch liczb P y Q zostae się 1, znak iest, że owe liczby żadney powszechney miary mieć nie mogą; zaczym przez żadną liczbę podzielić ich tak nie można, aby się od obydwóch nic nie zostało.

Jnni szukają także powszechney miary przez Subtrakcyą, odciągając liczbę mnieyszą od więkshzey do poty, aż poki liczba, którą odciągamy, y reszta po odciągnienu, nie będą sobie równe. Liczba po odciągnienu pozostała będzie miarą powszechną naywiększą: n. p. Szukając miary powszechney między liczbami: 32 y 80; odciągamy 32 od 80, zostae się 48; od tych znowu odciągamy 32, zostae się 16; te 16 odciągamy od 32, zostae się 16, równa reszta liczbie, którą odciągał. Zaczym ta reszta 16 iest miarą powszechną naywiększą danych liczb 32 y 80, przez którą obydwie liczby podzieliwszy, wypadną liczby 2 y 5.

Okazanie czyli demonstracya tey Operacyi przez się iest iawna. Bo przez nieustanne owe liczby mnieyszey od większey, czy to przez Dywizyą, czy przez samo naturalne

odciąganie, przyiść naostatek koniecznie musimy do takiej liczby, ktoraby danych liczb rownym była wymiarem, albo przynajmniey wskazała nam, że między danemi liczbami żadney miary powszechney znaleźć nie można.

13. Który jest drugi sposob sprowadzenia liczb danych na mniejsze terminy?

Ten sposob jest bardzo łatwy y prędki, y na tym zawisł, aby spojrzawszy na dane liczby, wynaleść na domysł liczbę taką, ktoraby mi dane liczby bez żadney reszty dzieliła; iaka liczba nayczęściejey trafia się 2, y insze tym podobne: n. p. Te liczby 36 y 96 chcąc na mniejsze terminy redukować, widzę, że przez 2 spełna dzielić się mogą. Dzielę ie więc nayprzod przez 2, wypadną te: 18 y 48. Te znowu dzielię przez 2. wypadną liczby 9 y 24. Te znowu dzielię przez 3, wypadną mi: 3 y 8; daley przez żadną liczbę obydwie razem dzielić się nie mogą. (b)

Fundament tego masz z Axyom: 3.

14. Jak się tedy liczba łamana na naymniejsze terminy sprowadza, nieodmieniaiąc bynaymniey ie ceny?

Sprowadza się tym sposobem: przez miarę powszechną naywiększą, albo przez liczbę napamięć wynalezioną, tak Licznik iako y Mianownik daney frakcyi dzieli się: wieloraz z Licznika

[b] Liczba każda siebie samę raz mierzy, zaczym zażyta bydź może za naywiększą powszechną miarę między sobą y drugą liczbą daną. Tak 7 jest naywiększą powszechną miarą między 7 y 21. Bo 7 podzieliwszy przez 7, wypadnie 1, a 21. podzieliwszy przez 7, wypadnie 3, bez żadney od oboygą liczby reszty.

cznika będzie nowym Licznikiem, a wieloraz z Mianownika będzie nowym Mianownikiem. frakcyi nowey, daney we wszystkim rowney, przez Axyom: 3. N. p. frakcyą następującą: $\frac{60}{96}$ chcąc sprowadzić do najmniejszych terminow, szukam naywiększey powszechney miary między temi dwiema liczbami sposobem wyżej podanym; y zayduię 12; przez te 12 dzieląc Licznika 60, wypadnie 5, a dzieląc Mianownika 96, wypadnie 8. Mam tedy nową frakcyą w najmniejszych terminach: $\frac{5}{8}$ pierwszej we wszystkim równą.

Toż samo wypadnie dzieląc Licznika y Mianownika przez liczbę na domysł wynalezioną, n. p. przez 3, a potem te wielorazy znowu dzieląc przez 4, będę miał: $\frac{5}{8}$ iak wyżej.

Przykład II. Frakcyą następującą: $\frac{128}{172}$ chcę sprowadzić na najmniejsze terminy. Przez mtarę powszechną 16, dzielę tak Licznika, iako y Mianownika daney frakcyi, wynika mi nowa frakcyą pierwszej równa: $\frac{8}{17}$. Toż samo mi wyniknie, dzieląc też liczby n. p. przez 2, potem przez 4, potem znowu przez 2, będzie nowa frakcyą: $\frac{8}{17}$ pierwszej równająca się zupełnie.

15. Jak się dochodzi, wiele ktora frakcyą waży?

Dochodzi się tym sposobem: Licznik daney frakcyi moltiplikuje się przez te części, z których się rzecz całkowita składa, a ten produkt dzieli się przez Mianownika teyże frakcyi; wieloraz ukaże mi, co frakcyą owa ważyła: n. p. Chcąc wiedzieć, wiele mi uczynią $\frac{2}{5}$ dwie z pięciu części jednego złotego? Rozmnażam Licznika 2 przez części złotego, z których się

składa, to jest : przez groszy 30. Wypada mi produkt 60 ; ten dzielę przez Mianownika 5 , wychodzi Wieloraz : 12 , który mi ukazuje , że $\frac{2}{3}$ iednego złotego , znaczą groszy 12.

§. 3.

O sprowadzeniu liczb łamanych do iednego Mianownika.

16. **C**O to jest sprowadzić frakcyą do iednego Mianownika , y na co ?

Jest to uczynić , ażeby frakcye różnych Mianownikow mające , iednego potym Mianownika miały , nieodmieniwszy w niczym wewnętrzney swojej ceny , iak się niżej w przykładach pokaże. Dla tego zaś sprowadzają się , aby ie dodawać y odciągać można było ; o czym niżej.

17. Jak tedy dane frakcye do iednego Mianownika sprowadzać ?

Tym następującym sposobem : niech dędą n. p. te dwie frakcye : $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{5}$, ktore chcę do iednego Mianownika sprowadzić. Rozmnażam nayprzod między sobą danych frakcyi Mianowniki , y mam produkt 15 , który dwa razy pod liniykami piszę , bo dwie frakcye do iednego Mianownika sprowadzam. Ten produkt dwa razy napisany , będzie pospolitym Mianownikiem nowych frakcyi. Potym szukam nowych Licznikow : rozmnażając Licznika frakcyi pierwszey na krzyż przez Mianownika drugiey , y mam nowego Licznika frakcyi pierwszey $\frac{10}{15}$. Toż rozmnażam Licznika frakcyi drugiey na krzyż przez Mianownika pierwszey , y mam nowego Licznika frakcyi drugiey

g'ey $\frac{2}{15}$. Te nowe frakcye pierwszym danym we wszystkim są rowne przez Axyom: 3, y iednego mają Mianownika. Oto przykład:

$$\frac{2}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{10}{15} \frac{2}{15}$$

18. Jeżeli więc jakie dwie liczby łamane dane będą, iakie do iednego Mianownika sprowadzić trzeba?

Tymże samym prawie, co wyżej, sposobem. Nayprzod Mianowniki wszystkich frakcyi między sobą rozmnażam, y mam pospolitego dla nowych frakcyi Mianownika. Licznikow zaś nowych tak szukam: rozmnażam na krzyż Licznika pierwszej frakcyi danej, przez Mianowniki inszych frakcyi, procz własnego Mianownika, y będę miał nowego Licznika dla pierwszej frakcyi nowej. Dla wyznalezienia Licznika dla drugiej frakcyi, teyże frakcyi Licznika danego rozmnażam przez dane Mianowniki inszych frakcyi, procz tylko Mianownika własnego, y tak daley. Niech będą n. p. następujące frakcye: $\frac{1}{4} \frac{2}{4} \frac{3}{5}$, które chcę do iednego Mianownika sprowadzić. Nayprzod tedy Mianowniki dane między sobą rozmnażam: trzy razy cztery, są 12; y znowu pięć razy dwanaście, są 60; mam już Mianownika dla nowych frakcyi pospolitego. Teraz szukam Licznika dla pierwszej frakcyi tak: biorę danego Licznika 1, y rozmnażam go przez Mianowniki inszych frakcyi, procz swego, to jest: rozmnażam go przez 4 y przez 5, mam produkt 20, który piszę za Licznika frakcyi pierwszej nowej. Potym rozmnażam Licznika danego drugiej frakcyi 2, przez Mianowniki, procz swego, to jest: przez 3 y przez 5, mam produkt: 30, który piszę za Licznika dru-

drugiej frakcyi nowej. Naostatek rozmnażam Licznika danego frakcyi trzeciej 3, przez inne Mianowniki procz swego, to jest: przez 3 y przez 4; mam produkt 36, który piszę za Licznika frakcyi nowej trzeciej. Mam tedy nowe frakcye z iednakowym Mianownikiem, we wszystkim danym frakcyom proporcjonalnie rowne. Oto przykład:

$$\frac{1}{4} \frac{2}{3} = \frac{20}{60}, \frac{30}{60}, \frac{36}{60}.$$

Tym sposobem choćby naywięcey frakcyi mogą łatwo do iednego Mianownika sprowadzić.

19. Jak inaczey można frakcye do iednego Mianownika przywieść, y kiedy?

W ten czas można łatwiey y krocey dane frakcye do iednego Mianownika przywieść, kiedy Mianownik iedney ze dwoch frakcyi spełna dzieli Mianownika frakcyi drugiey; bo na ten czas przez wieloraz, z tey dywizyi wypadający, rozmnożywszy Licznika y Mianownika frakcyi mnieyszey, to jest tey frakcyi, ktorey Mianownik Mianownika frakcyi drugiey spełna podzielił; obydwie łamane liczby będą miały iednakowego Mianownika: na przykład. W tych frakcyach: $\frac{3}{4} \frac{1}{12}$, ponieważ Mianownik 4 pierwszej frakcyi zamyka się zupełnie trzy razy w Mianowniku 12 drugiey frakcyi daney; więc przez ten wieloraz 3 rozmnażam Licznika y Mianownika pierwszej frakcyi mnieyszey: $3 \times \frac{3}{4}$, mam $\frac{9}{12}$, która frakcya tegoż samego ma Mianownika, co y druga $\frac{1}{12}$. Oto przykład:

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{12} = \frac{9}{12}, \frac{1}{12}.$$

20. Jak poznać można większość iedney frakcyi od drugiey?

Z nau-

Z nauki w tym paragrafie danej łatwo po-
znać można, iż ta z danych frakcyi jest wię-
ksza, która ma większego Licznika, sprowa-
dziwszy ie wprzód do jednego Mianownika,
iako w danych przykładach widzieć się daie.

§ IV.

*O sprowadzeniu liczb łamanych na całkowite,
y przeciwnie całkowitych na łamane; oraz o
ułomkach liczby łamanej.*

21 **J**ak liczbę łamaną na liczby całkowite o-
brocić?

Kiedy frakcyja Licznika albo rownego, albo
większego ma od Mianownika, w ten czas, iako
się wyżej powiedziało, frakcyja taka jest niewła-
ściwa, y przeto obraca się na liczby całkowite
bardzo łatwo, tym sposobem: Licznik frakcyi
danej dzieli się przez swego Mianownika,
wieloraz wypadający pokaże liczbę całkowitą.
N. p. mając: $\frac{5}{5}$ pięć z pięciu części jednego
złotego, dzielię Licznika 5. przez Mianowni-
ka 5, y wypada jeden złoty. Podobnie $\frac{16}{8}$ ta-
lara bit: znaczy talerow bitych 2.

22. Jeżeli po odprawioney dywizyi co się
zostaie, co z tym czynić potrzeba?

Na ten czas reszta pozostała od złożenia li-
czby całkowitey, kładzie się za frakcyą z tym-
że samym Mianownikiem, który teraz dzielni-
kiem był: n. p. Mając $\frac{16}{8}$ złotego; po uczy-
nioney dywizyi, mam złotych $2\frac{3}{8}$, albo $\frac{17}{8}$, ie-
dnę ze dwoch części, czyli połowę złotego,
to iest: groszy 15. (c)

23.

[c] Ztąd uczemy się redukować monety, wagi y
miary mnieysze na większe: tak $\frac{240}{20}$ groszy = zło-
tym 12. Tak $\frac{5}{4}$ ćwierci = łokciom 2.

23. Przeciwnie iak się liczba całkowita na liczbę łamaną do iakiegokolwiek danego Mianownika przywodzi?

Przywodzi się tak: dana liczba całkowita rozmnaża się przez danego Mianownika, produkt wypadający będzie jego Licznikiem: n. p. Chcę 4 obrócić na liczbę łamaną, ktorey Mianownikiem ma bydź 5. Rozmnażam daną liczbę całkowitą 4 przez danego Mianownika 5, a produkt wypadający piszę za Licznika, y mam frakcyą $\frac{20}{5}$ równą we wszystkim daney liczbie całkowitey 4; gdyż 20 podzieliwszy przez 5, wypadną nazad 4 całkowite. Tak chcąc 6 złotych sprowadzić do Mianownika 30; rozmnażam 30 przez 6, wychodzi łamana liczba $\frac{180}{30}$, to iest: groszy 180 = 6 złotym. (d)

24. Jedno iak się na frakcyą obraca?

Ponieważ iedno nic nierozmnaża, więc to iedno całkowitey liczbie za Mianownika podkładam, y staie się niby frakcyą. N. p. $\frac{7}{1} = 7$. $\frac{9}{1} = 9$. Czego niżej w rozmnożeniu y podzieleniu liczb łamanych niemały pokaże się pożytek y używanie.

25. Co tu ieszcze uważać y zachować trzeba?

Kiedy liczba całkowita ma frakcyą przyległą, w ten czas do produktu przydać trzeba Licznika frakcyi daney. N. p. 3 y $\frac{2}{3}$ chcąc spro-

wa-

[d] Ztąd uczemy się redukować monety, wagi, y miary większe na mniejsze, rozmnożywszy ie przez monety, wagi, y miary mniejsze, ktore w sobie zamykają. Tak Talerow bitych 20, rozmnożywszy przez 8, mam złotych: 160. Korcy 10 rozmnożywszy przez 32, mam garcy: 320.

wadzić do Mianownika 5; po rozmnożeniu 5 przez 3, dodając do produktu 15, Licznika 2, y mam nową frakcyą: $\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$.

Poydźmy już do ułomkow liczby łamaney.

26. Jak ułomki liczby łamaney na iednę prostą frakcyą sprowadzić?

Trzeba rozmnożyć tak Liczniki, iako y Mianowniki między sobą, wypadnie iedna frakcyą pierwszym zupełnie równa: n.p. Z tych dwóch frakcyi: $\frac{1}{2} | \frac{2}{3}$, z których pierwsza iest ułomkiem drugiey, chcąc iednę frakcyą zrobić: rozmnam osobno Liczniki między sobą: 1×2 ; y Mianowniki: 2×3 Produkt z Licznikow 2, będzie nowym Licznikiem, a produkt z Mianownikow 6, będzie nowym Mianownikiem frakcyi tej $\frac{2}{6}$, równey we wszystkim danej frakcyi z iey ułomkiem: $\frac{1}{2} | \frac{2}{3}$.

27. Jak to można przykładem iakim objaśnić?

Wspomnionym przykładem tak to objaśniam: mając $\frac{1}{2} | \frac{2}{3}$ iednego złotego, to iest: groszy 10, iednoż iest, iak gdybym miał $\frac{2}{3}$ tegoż samego złotego. Bo frakcyą $\frac{2}{3}$ na mnieysze terminy sprowadzona, czyni: $\frac{1}{3}$, to iest: groszy 10; a ponieważ $10 \text{ gr} = \frac{1}{2} | \frac{2}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} = 10$. Więc groszy $10 = 10$ groszy.

Toż samo czynić potrzeba, kiedy więcej ułomkow iedney frakcyi przydzie na iednę frakcyą zbierać. N. p. następującey frakcyi ułomki: $\frac{3}{4} | \frac{2}{3} | \frac{4}{6}$, w iednę zbiwszy, będą miał frakcyą tę: $\frac{24}{24}$ danym ułomkom zupełnie równą. (e)

§. 5.

[e] Ułomki liczb łamanych ztąd powstają, kiedy iaka frakcyą obraca się w inszą do danego Mianownika, a Mianownik pierwszey frakcyi produkt wypadły nie

§. 5.

*O dodawaniu y odciąganiu liczb łamanych.*28. **J**ak liczby łamane dodawać?

Jeżeli łamane liczby do zniesienia dane mają jednego Mianownika, tak się w nich czyni addycya: dodają się wszystkie Liczniki, a summie tenże sam Mianownik dany podpisuje się: n. p. Chcąc dodać te frakcye: $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} + \frac{7}{12}$, zbieram Liczniki, y mam z nich summę zbraną 15, ktorey podkładam pospolitego Mianownika, y wypada frakcya: $\frac{15}{12} = 1 + \frac{3}{12}$, czyli $= 1 + \frac{1}{4}$.

Jeżeli zaś liczby łamane, ktore mam dodawać, różnych mają Mianowników, takowe wprzod sprowadzam do jednego Mianownika przez pytanie 17, dopieroż zbieram Liczniki spo-

pełna dzieli, z tad rodzi się frakcya frakcyi. Na przykład. Chcąc $\frac{2}{3}$ sprowadzić do frakcyi, ktoraby miała Mianownika 5; rozmnażam Licznika 2, przez danego Mianownika 5, mam produkt 10, ten dzielę przez Mianownika pierwszey danej frakcyi 3; po dywizyi zostaje się 1; więc kładę wieloraz 3 nad Mianownikiem 5, tak: $\frac{2}{3}$, y zaraz przyłączam frakcyę z reszty wynikającą, z dawnym Mianownikiem $\frac{1}{3}$, ktora jest ułomkiem liczby łamanej, tak ie pisząc: $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} | \frac{1}{3}$, y tak ie wymawiam: dwa ze trzech sprowadzone od Mianownika pięciu, czynią trzy z Pięciu, y jeden ze trzech, jednego z pięciu: $\frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3} | \frac{1}{3}$.

Ze zaś $\frac{2}{3}$ rowne są: $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} | \frac{1}{3}$ tak tego dowieść można: ten ułomek liczby łamanej: $\frac{1}{3} | \frac{1}{3}$ do iedney frakcyi sprowadziwszy, mam: $\frac{1}{15}$; więc $\frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{1}{15}$. Te frakcye sprowadzam do iednego Mianownika, mam: $\frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{1}{15}$; a dodając ie, będzie: $\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$. Nakoniec tę frakcyę: $\frac{10}{15}$ na mnieysze terminy sprowadziwszy, dzieląc n. p. przez 5, wypadnie: $\frac{2}{3}$; więc: $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$.

sposobem wzmiankowanym; N. p. chcąc dodać te frakcye: $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$. Sprowadzam je wprzod do iednego Mianownika, y mam nowe frakcye przeszłym rowne: $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$. Teraz dodane czynią: $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = 1 + \frac{5}{4}$.

29. Jeżeli liczby łamane mają przy sobie liczby całkowite, co w ten czas czynić potrzeba?

Jeżeli liczby całkowite z łamanami przyjdzie zbierać, tedy osobno znoszą się liczby całkowite, osobno liczby łamane; n. p. Dodając gr: $2 + \frac{1}{4}$, y groszy $5 + \frac{2}{4}$, uczynią gr: $7 + \frac{3}{4} = 8$, wszystko = 8 groszy.

Podźmy już do odciągania liczb łamanych,

30 Jak liczby łamane odciągać?

Odciąga się Licznik mniejszy od większego, jeżeli frakcye mają iednego Mianownika; a jeżeli nie, to się wprzod do iednego Mianownika sprowadzają, a reszcie po odciągnięciu podpisuje się pospolity Mianownik. N. p. $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ albo $\frac{1}{3}$. Także chcąc odciągać z $\frac{4}{3} - \frac{2}{3}$ sprowadzam frakcye do iednego Mianownika, y mam: $\frac{4}{3} - \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$. Teraz Liczniki odciągnąwszy, mam frakcyę: $\frac{2}{3}$.

31. Co jeszcze w odciąganiu liczb łamanych uważać trzeba?

To jeszcze zważać potrzeba: kiedy przyjdzie odciągać liczby całkowite z łamanami od całkowitych oraz z łamanami, w ten czas całkowite odciągamy od całkowitych, a łamane od łamanych, podkładając reszcie pospolitego Mianownika. N. p. z $7 + \frac{3}{4}$ chcąc odciągnąć $3 + \frac{2}{4}$, zostaje się $4 + \frac{1}{4}$.

Kiedy zaś dana będzie frakcya do odciągnięcia jej od liczby całkowitey, tedy wprzod całkowitą sprowadzam na frakcyę, do Mianownika

wnika przyległej frakcyi, toż dopiero czynię Subtrakcyą, n. p. Chcąc odciągać z $5 - \frac{1}{3}$, rozmnażam najprzod 5 przez danego Mianownika 3, mam frakcyą z tymże Mianownikiem $\frac{15}{3}$, od ktorey odciągam $-\frac{1}{3}$, y zostaje się: $\frac{14}{3} = 4 \frac{2}{3}$.

Podobnym sposobem chcąc od 9 odciągnąć $4 \frac{1}{5}$. Najprzod 1 z całkowitey liczby 9 obracam na frakcyą, ktoraby miała tegoż Mianownika, co y frakcyja dana, y będzie frakcyja $\frac{9}{5}$, od ktorey odciągam $-\frac{1}{5}$, zostanie się $\frac{8}{5}$; potym odciągam liczby całkowite 4 od 8 (bom iedno na frakcyą sprowadził) y zostaje się mi wszystkiego: $4 \frac{3}{5}$. Albo też 4 całkowite sprowadzam najprzod do Mianownika 5 przyległej frakcyi przez moltiplicacyą, a do produktu dodaję Licznika danego 3, y mam nową frakcyą: $\frac{23}{5}$. Potym 9 całkowite sprowadzam także do Mianownika danego 5, y będę miał frakcyą: $\frac{45}{5}$. Teraz z tych frakcyi: $\frac{45}{5} - \frac{23}{5}$ odciągnąwszy mniejszą od większey, zostanie się: $\frac{22}{5} = 4 \frac{2}{5}$.

Na to pomnieć tu należy, iż do zbierania y odciągania liczb łamanych, potrzeba zawsze, aby iednego Mianownika miały.

§. 6.

O rozmnożeniu, y podzieleniu liczb łamanych.

32. **J**ak się czyni moltiplicacya liczb łamanych?

Moltiplikują się Liczniki y Mianowniki między sobą, produkt z Licznikow, będzie Licznikiem nowej frakcyi, a produkt z Mianownikow, będzie Mianownikiem frakcyi nowej.
N. p. $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6}$.

33. Ktore przypadki w rozmnożeniu liczb łamanych trafić się mogą?

Te trzy następujące: albo rozmnażać przyidzie frakcyą przez frakcyą; albo liczbę całkowitą przez łamaną, lub łamaną przez całkowitą; albo nakoniec mnożyć przyidzie całkowitą z liczbą łamaną przez całkowitą razem z łamaną.

34. W pierwszym przypadku co czynić trzeba?

Trzeba, iakom powiedział, Liczniki y Mianowniki osobno rozmnożyć, y będzie odprawiona mulyplikacya. N. p. chcąc mnożyć $\frac{5}{7}$ przez $\frac{3}{5}$: rozmnożywszy Liczniki 5×3 , y Mianowniki 7×5 , wypadną produkta: $\frac{15}{35} = \frac{3}{7}$. Podobnie rozmnażając $\frac{2}{3}$ przez $\frac{3}{5}$, wypadnie produkt: $\frac{6}{15}$.

35. W drugim przypadku iak sobie postąpić trzeba?

Kiedy liczbę całkowitą przez łamaną, albo łamaną przez całkowitą mnożyć przychodzi, w ten czas liczbie całkowitey podkłada się za Mianownika 1, potym czyni się mulyplikacya sposobem ukazanym. N. p. chcąc 5 przez $\frac{1}{3}$ rozmnożyć, podkładam pod 5 iedno, y będę miał niby frakcyą: $5 \times \frac{1}{3} = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$.

36. Co nakoniec w trzecim przypadku czynić potrzeba?

Kiedy liczbę całkowitą z łamaną przez całkowitą razem z łamaną mnożyć potrzeba, na ten czas liczby całkowite sprowadzają się wprzod na liczby łamane, dopieroż czyni się mulyplikacya sposobem opisanym, n. p. Chcąc rozmnożyć 7 przez $2 \frac{2}{3}$; sprowadzam najprzod 2 całkowite do Mianownika frakcyi przy-

przyległej 3, a pod 7 kładę 1, y mam frakcye nowe: $\frac{7}{7} \times \frac{6}{7}$, które rozmnożywszy przez 18 $\frac{1}{3}$. Podobnie gdy chcę mnożyć: 6 y $\frac{3}{3}$ przez 3 y $\frac{2}{3}$, sprowadzam liczby całkowite do frakcyi danych Mianowników, y rozmnożywszy Licznikow y Mianownikow, wypadnie produkt: $\frac{36}{3} = 24 \frac{1}{3}$, albo $\frac{1}{3}$.

37. Pokażmy w przykładzie pożytek mnożyci liczb łamanych?

Niech będzie następujący przykład: Płacąc łokieć sukna po $6 \frac{2}{3}$, to jest po złotych: 6. y gr: 20, pytam wiele zapłacić potrzeba za $20 \frac{2}{4}$, to jest za łokci 20 y ćwierci 2?

Sprowadzam najprzód liczby całkowite do przyległych im frakcyi, to jest: $6 \frac{2}{3} = \frac{20}{3}$, a $20 \frac{2}{4} = \frac{82}{4}$. Rozmnożywszy między sobą te frakcye: $\frac{20}{3} \times \frac{82}{4}$, wypadnie: $\frac{1640}{12} = 136 \frac{1}{3}$ czyli $\frac{2}{3}$. Więc za łokci 20 y ćwierci dwie dać powinienem złotych: 136. y gr: 20.

38. Jak łatwo liczb łamanych mnożyci odprawić można, y kiedy?

Liczb łamanych mnożyci odprawić także można przez dywizyę, dzieląc na krzyż Mianownika frakcyi jedney przez Licznik frakcyi drugiey, y wzajemnie; lecz tylko w ten czas, gdy się bez reszty dzielić mogą. Tak chcąc rozmnożyć te frakcye: $\frac{2}{4}$ przez $\frac{8}{10}$, dzielę 8 przez 4, a to 10 przez 2, y mam produkt danych frakcyi: $\frac{2}{5}$. Jakoż mnożąc te dwie frakcye wyżej podanym sposobem, toż samo wypadnie. Bo $\frac{2}{4} \times \frac{8}{10} = \frac{16}{40} = \frac{2}{5}$.

Okazanie czyli demonstracya mnożyci liczb łamanych.

Mnożyć frakcyę A przez frakcyę B, jest to
wyna-

wynaleść za produkt frakcją C, ktoraby się tyle razy mieściła w frakcyi mnożney B, ile razy frakcyja A, za rozmnożyciela dana, mieści się w iednym. A że w tym razie, iako frakcyja C dwa razy mieści się w frakcyi B, tak frakcyja A dwa razy mieści się w iednym; zatem frakcyja C iest produkt frakcyi B, rozmnożoney przez frakcją A.

$$A. \quad B. \quad C.$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{9}.$$

Ztąd każdy doysć może, dla czego z moltiplikacyi liczb łamanych A y B, produkt C wynikający mniejszy iest od frakcyi, ktore między sobą mnożę. Bo ponieważ i tak się ma do frakcyi A, iak się ma frakcyja B do frakcyi C (iakośmy w moltiplikacyi prostey powiedzieli) a iedno iest większe nad frakcją A; więc y frakcyja B większa bydz powinna nad frakcją C; a zatym produkt przez frakcją C wyrażony, powinien bydz mniejszy.

Teraz o dzieleniu liczb łamanych mowie będziemy.

39. Jak się odprawia dywizya liczb łamanych?

Generalnie mowiąc, odprawia się dziełnika wspan obracając, to iest Licznika kładąc na miejscu Mianownika, a Mianownika na miejscu Licznika, potym Liczniki y Mianowniki osobno między sobą rozmnożywszy, produkt wypadający będzie wielorazem frakcyi daney. N. p. przez $\frac{2}{3}$ dzieląc $\frac{2}{3}$, będzie:

$$\frac{2}{3} : \frac{2}{3} = \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}.$$

40. Wiele przypadków w dzieleniu liczb łamanych trafić się może?

Podobnie iak w moltiplikacyi, trzy przy-

padki trafić się mogą; bo albo frakcyą przez frakcyą dzielić potrzeba, albo frakcyą przez liczbę całkowitą, lub całkowitą przez łamaną, albo nakoniec liczbę całkowitą z łamaną, przez całkowitą z łamaną.

41. Jak się w pierwszym przypadku frakcyą przez frakcyą dzieli?

Dzielnik obraca się wspak, iakośmy dopiero powiedzieli, dopieroż czyni się moltiplicacyą, n. p. Chcąc dzielić $\frac{4}{3}$ przez $\frac{1}{3}$; obracam dzielnika $\frac{1}{3}$ wspak, mam $\frac{3}{1}$; teraz moltiplikując Liczniki 4×3 , y Mianowniki 3×1 , wypadnie wieloraz $\frac{12}{3} = 2 \frac{1}{1} \frac{2}{1}$. Podobnie dzieląc $\frac{6}{7}$ przez $\frac{1}{4}$, obrociwszy wspak dzielnika, y liczbę rozmnożywszy, wypadnie wieloraz $\frac{24}{7} = 3 \frac{1}{1} \frac{3}{1}$.

42. Co w drugim przypadku czynić potrzeba?

Jle razy przydzie dzielić liczbę całkowitą przez łamaną, lub łamaną przez całkowitą, potrzeba liczbie całkowitey podłożyć iedno, a dzielnika wspak obrocić, potym moltiplikować Liczniki y Mianowniki; produkt będzie danym wielorazem: n. p. Chcąc dzielić 3 przez $\frac{1}{4}$; podkładam trzem iedno, mam: $\frac{3}{1}$, y wspak obrociwszy dzielnika $\frac{1}{4}$, y moltiplicacyą uczyniwszy, będzie: $\frac{12}{1} = 12$. Podobnie $\frac{2}{3}$ dzieląc przez 6, dadzą wieloraz: $\frac{2}{18}$ albo $\frac{1}{9}$.

43. Jak na koniec w trzecim przypadku odprawnie się liczb łamanych dywizya?

Kiedy liczbę całkowitą z łamaną przychodzi dzielić także przez całkowitą oraz z łamaną, w ten czas liczby całkowite potrzeba wprzód sprowadzić do frakcyi przyległych, a potym czynić rachubę, iak się w pierwszym przypadku powiedziało: n. p. Chcę dzielić 7

$\frac{1}{3}$ przez $\frac{1}{4}$; sprowadzam wprzód 7 do frakcyi przyległej, będzie $\frac{22}{3}$. Dzielnika wspak obracam, mam: $\frac{4}{3}$. Teraz $\frac{22}{3} \times \frac{4}{3}$, wypadnie wieloraz: $\frac{88}{9} = 29 \frac{7}{9}$. Podobnie chcąc dzielić $5 \frac{1}{4}$ przez $4 \frac{2}{3}$, sprowadziwszy liczby całkowite do przyległych frakcyi, y dzielnika wspak obrociwszy, wypada wieloraz: $\frac{62}{9} = 6 \frac{8}{9}$.

44. Jak łatwiey, y kiedy liczby łamane dzielić można?

1. Kiedy Mianownik w oboiey frakcyi iest tenże sam, tedy Mianownikow zmazawszy, Licznika przez Licznika dzielę, y mam wieloraz prawdziwy; a jeśli się co w dywizyi zostaje, to piszę przez frakcyą z Mianownikiem danym, czyli dzielnikiem. Tak n. p. dzieląc $\frac{4}{3}$ przez $\frac{2}{3}$, zmazawszy mianowniki dane, a podzieliwszy 4 przez 2, wypadnie wieloraz: 2 całkowite. Podobnie dzieląc $\frac{3}{4}$ przez $\frac{2}{4}$, mażę Mianowniki, a 3 przez 2 podzieliwszy wyniknie: 1. $\frac{1}{2}$.

2. Kiedy terminy frakcyi za dzielnika daney, spełna dzielą terminy frakcyi podzielney, na ten czas nowy Licznik y Mianownik, ktore z tey dywizyi wynikną, będą wielorazem daney frakcyi. Tak n. p. chcąc dzielić frakcyą $\frac{4}{3}$ przez $\frac{2}{3}$ podzieliwszy 4 przez 2, a 9 przez 3, mam frakcyą nową: $\frac{2}{3}$, ktora iest prawdziwym wielorazem danych frakcyi. Zarownie dzieląc $\frac{6}{12}$ przez $\frac{3}{4}$, wypadnie: $\frac{2}{3}$.

Okazanie, czyli demonstracya roboty w dzieleniu liczb łamanych.

Dzielić frakcyą A przez frakcyą B, iest wynaleść wieloraz C, do ktorego iedno tę powinno mieć proporcycą, iaką ma dzielnik B

do liczby podzielney A, podług reguł o dywizyi prostey wyżej podanych. Lecz że w tym razie, iedno tak się ma do frakcyi C, iak się ma frakcyja dzieląca B do frakcyi podzielney A. Jedno albowiem tak się ma do frakcyi C, iak się ma Mianownik teyże frakcyi 3 do swego Licznika, przez Axyoma 1. Frakcyja zaś B do frakcyi A tak się ma, iak 3 do 4. Gdyż sprowadziwszy te dwie frakcyje A y B do iednego Mianownika, mam frakcyje: M y N. frakcyjom A y B we wszystkim rowne; te zaś dla iednakowego Mianownika tę mają do siebie proporcya, iak 3 do 4; a zatym iedno tak się ma do frakcyi C, iak się ma frakcyja B do A; przeto frakcyja C iest wieloraz frakcyi A y B do podzielenia danych.

B. A. C.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{3}.$$

M. N. |

$$\frac{3}{8} \quad \frac{4}{8} \quad | \quad 1. \quad \frac{4}{3} :: 3 \cdot 4.$$

Z tey demonstracyi łatwo doysć można przyczyny, dla ktorey w dywizyi liczb łamanych, wieloraz wypada większy nad liczbę do podzielenia daną; co się w ten czas przytrafia, kiedy frakcyja dzieląca mnieysza iest nad iedno całkowite. Bo ponieważ dzielnik tak się ma do liczby podzielney, iak się ma iedno do wieloraza; odmieniwszy tę proporcya, dzielnik tak się będzie miał do iednego, iak liczba podzielna do wieloraza. A że dzielnik iest mnieyszy od iednego całkowitego, zaczym y liczba podzielna od wieloraza mnieysza bydź powinna.

Proby Addycyi, Subtrakcyi, mulyplikacyi, y dywizyi liczb łamanych, też same są, ktore się

się podały wyżej w regułach liczb całkowitych; to jest: Addycya doświadcza się przez Subtrakcyą, Subtrakcyą przez Addycyą, Multyplikacyą przez Dywizyą, Dywizyą przez multiplykacyą, sposobem tymże przepisany. (f)

R O Z D Z I A Ł III.

O Regułach wyższej Arytmetyki.

§. I.

O Proporcji w powszechności.

1. **W**Iele jest reguł wyższej Arytmetyki? Reguły wyższej Arytmetyki pospolicie rachują się cztery, to jest: 1. Reguła proporcji. 2. Reguła Towarzystwa, albo spółki, 3. Reguła wiązania. 4. Reguła domniemania, czyli fałszywego założenia. Do tych przydają Arytmetycy: wyciąganie ścian, y skoki liczbowe. Pierwsza z wyrażonych reguł jest nayprzedniejsza, gdyż na niey inne gruntują się, y bez iey pomocy odprawić się nie mogą. Zaczyn do zupełnego iey zrozumienia, za rzecz potrzebną sądzę, o liczbach proporcjonalnych y ich własnościach nieco pomówić.

F 3

z. Co

[f] Cokolwiek dotąd o Addycji, Subtrakcji, Multyplikacji y Dywizji liczb tak całkowitych iako y łamanych powiedzieliśmy, to wszystko jest fundamentem całej głębszej Arytmetyki; bez tych fundamentów dalsze y wyższe Arytmetyki reguły żadną miarą rozwiązane być nie mogą. A ztąd iasnie pokazuje się niemały pożytek y potrzeba wiadomości liczb nie tylko całkowitych, ale y łamanych, w następujących regułach Arytmetycznych, a nayprzod w regule proporcji.

2. Co to jest proporcya w powszechności?
co względ, albo *ratio*?

Proporcya jest to dwóch względów wzajemnych pewne porównanie albo pomiarkowanie. Ten zaś względ (*ratio*) jest dwóch liczb albo rzeczy, iedney do drugiey stosowanie, albo mienie się. Tak n. p. 6 y 3 do siebie stosując, widzę, że liczba 6 liczbę 3 dwa razy w sobie zamyka, a liczba 3 w liczbie 6 także dwa razy się zamyka. Podobnie te liczby: 2 y 1 do siebie stosując, widzę, że 2 dwa razy 1 w sobie zamyka, a 1 we dwóch także dwa razy się zawiera. Otoż ten względ liczb zowie się proporcją, która w wyrażonych dopiero liczbach zachodzi dwakrotnie; bo iak 3 w 6, tak 1 w 2 dwa razy się zamyka.

3. Jak się zowią te terminy?

Pierwszy termin zowie się *pierwszy poprzedzający* (*Antecedens.*) Drugi zowie się *drugi następujący* (*Consequens.*) Trzeci zowie się *drugi poprzedzający*. A czwarty *drugi następujący*. Pierwszy także y ostatni terminy zowią się *ostatniemi*; a drugi y trzeci *średniemi* nazywają się. Cztery te terminy tenże sam względ między sobą mające, zowią się *proporcjonalne*.

4. Wieloraka jest proporcya?

Jest dwoiaka: rozdzielna, (*discreta*) y ciągła (*continua.*)

5. Co jest proporcya rozdzielna, a co ciągła?

Rozdzielna jest ta, w której liczby czyli terminy proporcji po raz iednym, a każdy z osobna bierze się. N. p. 2 4 :: 3. 6. Mówię: tak się ma 2 do 4. iak 3 do 6. Bo 2 we 4 zamyka się dwa razy, a 3 w 6 także dwa razy

razy zamyka się. Albo od końca: 6 tę liczbę 3, dwa razy w sobie zamyka; podobnie 4 tę liczbę 2, dwa razy w sobie zawiera. Tey proporcji w następujących regułach naywięcej y nayeżściey używać będziemy.

Ciągła zaś proporcya iest ta, kiedy liczba czyli termin we śródku położony, dwa razy bierze się y porownywa, raz iak poprzedzający, drugi raz iak następujący. N. p. $\therefore 4. 2. 1.$ Mowię iak się mają 4 do 2, tak się mają też same 2 do 1. Gdzie 2 raz się biorą za termin następujący, drugi raz za termin poprzedzający. Ta proporcya w Skokach liczbowych będzie nam potrzebna.

6. Ktore są *Lemmata*, albo fundamenta upewniające o niezawodnych własnościach proporcji?

Są te trzy następujące:

Pierwsze, Jeżeli cztery dane liczby będą między sobą proporcjonalne, tedy produkt z liczby pierwszej y ostatniej, rowny będzie produktowi z liczby drugiej y trzeciej. Dajmy cztery liczby proporcjonalne:

$$3. 6 : : 4. 8.$$

Jako $3 \times 8 = 24$, tak wzajemnie $6 \times 4 = 24$. Na tym Lemmacie zasada się robota reguły proporeyi prostey, y iey proba. Albowiem jeżeli produkt przez iedną liczbę, z liczb między sobą rozmnożonych będzie podzielony, druga z nich za wieloraz wypadnie. N. p. jeżeli produkt 24 wynikający z moltiplicacji 4×6 , podzielony będzie przez 6, wypadną 4; jeżeli przez 4, wypadną 6.

Dla tego jeżeli dane będą trzy liczby czyli terminy proporcjonalne, n. p. $3. 6. : : 4.$ a szu-
ka

ka kto czwartego, do którego tę by miał proporcją trzeci, którą ma pierwszy do drugiego; niechay drugi termin rozmnoży przez trzeci, a produkt podzieli przez pierwszy, wypadnie czwarty termin proporcjonalny 8.

Przyczyna tego ta jest: bo z moltiplicacyi drugiego terminu przez trzeci, tenże produkt wypada, któryby wypadł z moltiplicowania pierwszego przez czwarty niewiadomy. Więc przez moltiplicacyą drugiego przez trzeci, już mam termin czwarty, ale jeszcze w więkkszej liczbie ukryty. Gdy tedy podzielę ten produkt przez termin pierwszy, wypadnie drugi faktor, czyli czwarty termin dotąd ukryty. Tymże sposobem znajduie się termin pierwszy, dzieląc produkt z liczb średnich przez termin ostatni; wypadnie pierwszy.

Drugie Lemma. Jeżeli z danych czterech terminow, termin pierwszy tak się ma do trzeciego, iak na odwrot termin czwarty do drugiego, tedy produkt z pierwszego y drugiego, będzie rowny produktowi z terminu trzeciego y czwartego. Daymy cztery liczby następujące: 1. 6 :: 2. 3.

W tych liczbach, że między pierwszym terminem 1, y trzecim 2, taż sama zachodzi proporcya, która między terminem czwartym 3 y drugim 6, tedy będzie proporcya porządna: 1. 2 :: 3. 6. Przeto podług Lem: I. $1 \times 6 = 2 \times 3 = 6$. A z atym produkt z pierwszego y drugiego, będzie rowny produktowi z terminu trzeciego y czwartego.

Na tym Lemmacie zasadza się reguła proporcji wspak wywrocona. Ponieważ bowiem w tey proporcji produkt z terminu pierwsze-

go y drugiego iest rowny produktowi z trzeciego y czwartego, więc produkt z pierwszego y drugiego dzieląc przez termin trzeci, wypadnie czwarty ukryty; który tak się mieć będzie do drugiego iak pierwszy do trzeciego. N. p. 1. 6. : : 2. 3.

Trzecie Lemma. Jeżeli dane będą trzy liczby ciągle proporcjonalne, produkt z pierwszej y trzeciej, rowny będzie produktowi drugiej w się wprowadzoney, (to iest przez siebie samę rozmnożoney) y przeciwnie, produkt średniej w się wprowadzony, rowny będzie produktowi z pierwszej y trzeciej. N. p. \therefore 1. 2. 4. 1 X 4 = 2 X 2 = 4.

Szukając więc w ciągłej proporcji trzeciego terminu nieznanego, drugi termin przez się rozmnażam, a produkt dzielę przez pierwszy, wypadnie trzeci ukryty. N. p. porównyując 2 do 4, a chcąc wiedzieć iaka będzie trzecia liczba, do ktoreyby 4 też samę miały proporcją, którą mają 2 do 4, średnią liczbę 4 przez siebie rozmnażam, wychodzi 16, dzielę ten produkt przez pierwszą liczbę 2, wypada trzecia proporcjonalna 8. (g) Tego Lemmatu pożytek ukaże się niżej, gdy będziemy mowili o wynaydowaniu różnych liczb ciągle proporcjonalnych

§. 2.

O regule proporcji albo trzech prostey.

7. **C**O iest reguła proporcji?
Jest ta, która uczy, y podae sposob,
do

[gl] Za pomocą wspomnionych proporcji wiele dziwnych rzeczy solwować można, które prostactwo za niepojęte sądzi, y które rozwiązane za cud iakiś poznać zwykło.

do wynalezienia ze trzech liczb wiadomych czwartej niewiadomej proporcjonalnej. Y dla tey przyczyny zowie się regułą proporcji.

8. Jak się inaczej nazywa reguła proporcji?

Nazywa się ieszcze: Regułą złotą, albo regułą trzech.

9. Dla czego zowie się regułą złotą, dla czego regułą trzech?

Złota nazywa się dla zacności y nieskończonego pożytku w pożyciu ludzkim. Regułą zaś trzech zowie się przeto, iż ze trzech liczb danych wiadomych, czwartej niewiadomej dochodzi.

10. Wielorako dzieli się regułą proporcji?

Dzieli się pospolicie czworako: na prostą y składaną porządną; potym na prostą wspak obroconą, y na składaną wspak obroconą. O każdej w szczegulności mowić będziemy.

11. Co jest reguła proporcji prosta porządna?

Jest ta, w ktorej czwartego terminu szukamy takiego, ktoryby też samę miał proporcją do trzeciego, iaką ma drugi do pierwszego. Wiedzieć albowiem trzeba, iż w regule proporcji prostey, im większy jest termin trzeci od pierwszego, tym czwarty większy byź powinien od drugiego; y przeciwnie, im trzeci termin mniejszy jest od pierwszego, tym czwarty mniejszy byź powinien od drugiego. W przykładach następujących iaśnie to się pokaże.

12. Jak się w tey regule proporcji prostey terminy układają?

Ta liczba, do ktorej iest przywiązane pytanie czyli zadanie, kładzie się na miejscu trzecim, ta zaś ktora z liczbą na miejscu trzecim położoną, iednego iest gatunku, kładzie się na miejscu pierwszym; ta ktora się zostaię, kładzie się we śródku.

Przykład I. Pytam się: wiele dać potrzeba za 5 bochenkow chleba, ktorego ieden bochenek płaci się po groszy 3?

Ponieważ w tym przykładzie liczba 5, ma do siebie przyłączone pytanie, więc te 5 bochenkow kładę na miejscu trzecim, a 1 bochenek kładę na miejscu pierwszym, zostaięcą się liczbę inszego gatunku, kładę we śródku tym sposobem:

$$1. \quad 3 :: 5.$$

13. Jak się ta reguła prostey proporcji odprawuie?

Odprawuie się tak: Termin drugi rozmnaża się przez trzeci; a produkt z tey mulyplikacyi wynikający, dzieli się przez termin pierwszy. Wieloraz wypadający będzie czwartym terminem do trzech liczb danych proporcjonalnym, y na zadane pytanie odpowie. Ta robota zasadza się na Lem: I.

Tak w danym przykładzie, rozmnażam 3 przez 5, a produkt 15 dzielię przez termin pierwszy 1. Lecz ponieważ iedno nie dzieli, mam na czwarty termin 15. Oto robota:

Chleb gr: Chl: gr:

$$1. \quad 3 :: 5. \quad 15.$$

5

15

Jedno nie dzieli, więc 15 gr: dać trzeba za 5 bo-

5 bochenkow chleba, gdy się ieden płaci po 3 grosze.

Przykład II. Wydał kto przez 4 miesiące złotych: 25, pytam przez rok cały, czyli przez 12 miesięcy wiele wyda, jednostayny kładąc wydatek? Liczba wynaleziona 75.

Robota. Mies: zł: Mies: zł:

$$4. \quad 25 :: 12. \quad 75.$$

12

50

25

$$4 \mid 30,0 \mid 75.$$

$$\mid 28 \mid$$

20.

20.

Przykład III. Posłaniec na dzień ubiega mil 8, pytam mil 40 za wiele dni ubieży? Liczba szukana: 5.

Robota. Mile dni Mile dni.

$$8. \quad 1 :: 40. \quad 5.$$

1

$$8 \mid 40 \mid 5$$

$$\mid 40 \mid$$

14. Co na ten czas czynić potrzeba, kiedy dane terminy będą różnego gatunku?

Trzeba ie przed operacją zbić na ieden gatunek, potem tak czynić iak wyżej.

Przykład. Rzemieślnik n. p. Mularz, bierze na dzień złotych: 2; pytam za cały miesiąc wiele zarobi?

W tym

W tym przykładzie ponieważ zachodzą terminy różnego gatunku dni y miesięcy, zatem miesiąc obracam na dni 30, y układam proporcją:

Dni złote.	Dni złote.
1.	2 :: 30.
	60.
	2
—————	
60.	

Więc za miesiąc zarobi złot: 60.

Przykład II. Dzień 1 daie godzin 24, rok cały, czyli dni 365, wiele godzin dadzą? Liczba szukana: 8760.

15. Co ieszcze w tych terminach uważać trzeba?

Jeżeli produkt z drugiego y trzeciego terminu, mniejszy będzie od terminu pierwszego, a przeto przezeń nie będzie się mógł dzielić, na ten czas ow produkt, czyli drugi termin wprzod na niższy gatunek sprowadzić trzeba, toż dopiero dywizyą czynić.

Przykład. Za pólsetek płotna, to jest za łokci 50 dałem złotych 25; pytam ile ieden łokieć kosztuie?

Układam terminy:

Łok: złot:	Łok: złot:
50.	25 :: 1.

Ponieważ iedno nie multiplikuię, a 25 złotych przez 50 łokci dzielić nie mogę; więc złote sprowadzam na grosze, y mam gr: 750. Mowię tedy: ieżeli za 50 łokci dałem groszy 750. Coż przypadnie za 1 łokieć? Wypada groszy 15.

Łok: groszy	Łok: gr:
50.	750 :: 1. 15.

16. Kiedy liczby całkowite mają przyległe frakcye, co na ten czas czynić potrzeba?

Trzeba liczby całkowite obrocic na frakcye przyległe; pod temi zaś liczbami całkowitemi, ktore frakcyi żadney nie mają, podkłada się 1 za Mianownika; potym odprawuie się moltiplicacya y dywizya sposobem o liczbach łamanych przepisany.

Przykład I. Za łokiec 1 Felpy dałem złotych 2 y $\frac{1}{2}$; chcę wiedzieć wiele trzeba będzie dać za łokci $6\frac{3}{4}$; to jest za 6 łokci y trzy ćwierci? Liczba szukana: złot: $16\frac{1}{8}$.

$$1. \quad 2\frac{1}{2} :: 6\frac{3}{4} \\ \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2} : : \frac{27}{4} \cdot 16\frac{1}{8}$$

Ten przykład, y insze podobne, odprawuie się przez samę moltiplicacyą, bo iedno na pierwszym mieyscu nigdy nie dzieli.

Przykład II. Kasper przez pułtrzeci godziny ubiegł mil $4\frac{1}{4}$; pytam wiele ubiedz powinien za godzin $9\frac{1}{2}$? Liczba szukana: $16\frac{6}{10}$ albo $\frac{3}{5}$.

$$2\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot 4\frac{1}{4} :: 9\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} : : \frac{19}{2} \cdot 16\frac{6}{10} \dots (h)$$

17. Jakie jest tey reguły prostej proporcyi skrocenie?

Jeżeli z samego spoyrzenia postrzegam, że termin pierwszy y trzeci, albo termin pierwszy y drugi, przez iaką liczbę dzielić się mogą

[h] Ktoby frakcyi nieumiał, nechay gatunki wyższe zbiia na niższe, dopiero niech czyni robotę; po ktorey skończoney, niech znowu gatunki niższe obraca na wyższe. N. p. w przykładzie I. 1 łokiec obracam na 4 ćwierci, 2 złote y groszy 15 obracam na gr: 75. Łokci 6 y trzy ćwierci obracam na ćwierci 27. Teraz układam proporcya: 4. 75 :: 27.

mogą spełna, dzielę je przez owę liczbę, a wielorazy na miejscach dzielonych terminow kładę. Podobnie jeżeli w wspomnionych terminach znajdują się cyfry, zmazać je mogę, wszędzie iednak równość zachowując. Potym dopiero czynię robotę. Łatwiey mi zaś rozmnażać y dzielić liczby małe iak wielkie.

Przykład I. Pytam się wiele mam dać za 12 łokci sukna, którego łokci 2 kosztują złotych 14? Ułożywszy terminy, widzę że pierwszy y trzeci termin dzielić się spełna może przez 2. Dzielę je więc przez 2, a wielorazy na tych miejscach kładę. Oto robota :

)	Łok:	złot:	Łok:	
Dzieln: 2)	2.	14 :	12.	
)	1.	14 ::	6.	84.

Przykład II. Sto korcy pszenicy przedają po złot: 1000; chcę wiedzieć ile 4 korce będą kosztowały? W tym przykładzie w pierwszym y drugim terminie po dwie cyfry odcinam, y bez dywizyi wypada mi termin czwarty 40.

1|00. 10|00 :: 4. 40.

Przykład III. Biorącemu w prowizyi sześć od sta; pytam ile się należy od 38000?

1|00. 6 :: 380|00. 2280.

18. Jaki jest sposob na doświadczenie dobrze odprawioney reguły proporcji prostey?

Ten niezawodny: jeśli produkt z liczb średnich jest równy produktowi z liczb ostatnich, to reguła dobrze uczyniona; jeśli nie równy, trzeba ją ponowić. Tak n. p. w przed ostatnim przykładzie, produkt z 100 X 40, równy jest produktowi z 1000 X 4 = 4000. Ta proba zasadza się na Lem: I.

§. 3.

O regule proporcji składowej porządkowej.

19. **C**O jest reguła proporcji składowa?
 Jest ta, w której prócz trzech terminów pryncypalnych, znajdują się insze pośrednicze, znaczące czas, zysk albo stratę, y tym podobne okoliczności, a w której szuka się ieden termin nieznaomy.

20. Jak się w tej regule składowej terminy układają?

Terminy pryncypalne rozmnażają się przez pośrednicze, czyli mniej pryncypalne, tak żeby ze wszystkich terminów trzy tylko terminy pryncypalne do operacji wypadły. Potym czyni się operacja iak w regule prostej proporcji. Przykłady następujące rzecz tę lepiej objaśnią.

Przykład I. Pan ieden trzem sługom za 1 kwartał dawał płaty złotych 200, chce wiedzieć, sługom 6 za 4 kwartały wiele przypadnie?

W tym przykładzie liczby znaczące sług y pieniądze, są terminy pryncypalne, liczby zaś znaczące kwartały są pośrednicze. Układają się więc tak:

$$3 \times 1. \quad 200 : : 6 \times 4.$$

$$\text{Albo tak :} \quad 3. \quad 200 : : 6$$

$$1. \quad 4.$$

Mużyplikuję teraz 6. przez 4, mam : 24; potym 3 przez 1, mam : 3, y proporcja tak stoi :

$$3. \quad 200 : : 24. \quad . \quad .$$

Mając już trzy tylko terminy proporcjonalne, rozmnażam drugi przez trzeci, a produkt dzielę

dzielię przez pierwszy, y wypada mi liczba
szukana: 1600 na czwarty termin.

Przykład II. Tysiącem złotych przez 2 le-
cie zarobił Kupiec złotych 300; stem złotych
przez lat 10 wiele może zarobić?

$$1000. \quad 300 :: 100.$$

Lata 2 10 Lata

$$2 | 000. \quad 300 :: 1 | 000. \quad 150.$$

Przykład III. Od 200 złotych z prowizyą
czterech od sta, płaci się corocznie złot: 80;
od 12000 z prowizyą sześciu od sta, wiele
płacić przypadnie?

$$2000 \times 4. \quad 80 :: 12000 \times 6.$$

$$8 \text{ Dziel:}) 8 | 000 \quad - \quad 80 : : \quad 72 | 000 :$$

$$1 \quad - \quad 10 : : \quad 72. \quad 720.$$

W tym przykładzie dla uniknienia multiplykacyi dzielię terminy multiplykowane pierwszy y drugi przez 8, a cyfry odcinam, y gnie multiplykacya y dywizya.

21. Jak inaczey tę regułę składaną odprawić można?

Powtarzając dwa razy regułę proporcyi prostą, przeto iż reguła składana dwa zadania pospolicie w sobie zamyka. Nayprzod tedy pominawszy terminy pośrednicze, a same trzy terminy pryncypalne w proporcyą ułożywszy, szukam terminu czwartego; w drugiej proporcyi kładą się po bokach terminy pośrednicze, a we śródku ich, dopiero wynaleziony czwarty termin proporcjonalny.

Przykład I. Student ieden od stancyi płaci Gospodarzowi za kwartał złotych 9; pytam Studentow 6 za trzy kwartały wiele zapłacić powinni? Układam pierwszą proporcyą:

Stud: złot: Stud: złot:

I. 9 :: 6. 54.

Z pierwszej operacyi wypada czwarty termin 54. Układam teraz drugą proporcją, mówiąc: za ieden kwartał przypada złotych 54, ile przypadnie za 3 kwartały? wypada 162.

I. 54 :: 3. 162.

Przykład II. Na płacę dla 10 żołnierzy przez miesiąc ieden wychodzi złot: 579; chcę wiedzieć, wiele wynidzie dla żołnierzy 500 przez miesiąc 12? Przypadnie: 347,400.

Wolno tedy będzie każdemu zażywać sposobu, który się spodoba, pierwszy atoli zdaie się krotszy y łatwieyszy.

22. Co ieszcze o tey regule składaney wiedzieć potrzeba?

To ieszcze wiedzieć potrzeba, iż w tę regułę czasem wchodzi pięć, czasem y więcej terminow, ktore się w iedną proporcją zbiiają, moltiplikuiąc pryncypalne przez pośrzednicze, albo kilka razy powtarzaiąc regułę prostey proporcyi, sposobem dopiero opisanym.

Przykład. Kupiec pewny handluiąc 500 czerwonemi złotemi, lat 4, zyskał czerw: złotych 300; pytam się Kupcow 4 handluiąc czerwonemi złotemi 1740, lat 6, ileby zyskali?

W tym przykładzie terminy pryncypalne są trzy: Kupiec ieden zyskuie czerw: złotych 300, ile zyskuia 4? Układam więc proporcją, terminy pośrzednicze pod, albo przy pryncypalnych kładąc:

I. 300 :: 4.

Czerw: zł: 500 . . . 1740

Lata 4 . . . 6 Lata.

Albo: $1 \times 500 \times 4. 300 :: 4 \times 1740 \times 6.$

Po

Po uczynioney multiplykacyi y dywizyi wspomnionych terminow, wypada czwarty termin: 6264.

23. Jaka jest proba tey reguły składaney?

Taż sama co y reguły, proporcyi prostej porządney, iako wyżej.

§. 4.

O Regule proporcyi wspak obroconey.

24. **C**O jest reguła proporcyi wspak obrocona prosta (*Simplex inversa?*)

Jest ta, w ktorey termin pierwszy tak się ma do trzeciego, iak termin czwarty do drugiego. N. p. $12. 4 :: 6. 8.$ y ktora podaje sposob do wynalezienia czwartego terminu nie znanego. W regule albowiem proporcyi porządney powiedzieliśmy, że termin pierwszy tak się ma do drugiego, iak trzeci do czwartego. Y im pierwszy termin od trzeciego jest większy, tym termin drugi od czwartego większy być powinien, y przeciwnie. W tey zaś regule inaczey rzecz się ma, iak zaraz pokaże się. Ponieważ zaś naywięcey w tym trudności zachodzi, iak poznać, kiedy tey reguły użyć trzeba, zaraz na to podaję sposob:

25. Jak tedy poznać można, kiedy reguła proporcyi jest wspak obrocona?

Jle razy z samey natury zadanego pytania wypada, że im większy jest termin pierwszy od trzeciego, tym czwarty ma być większy od drugiego; lub im mniejszy jest termin pierwszy od trzeciego, tym czwarty ma być mniejszy od drugiego; albo biorąc od środka: ile razy wypada, iż im większy jest termin trzeci od pierwszego, tym mniejszy wy-

paść powinien czwarty od drugiego, y przeciwnie; w takowym razie zawsze reguły proporcji wspak obroconey używać trzeba.

Jest ieszcze y ten rozeznania wspak obroconey proporcji sposob : kiedy procz terminow proporcjonalnych zachodzi iaka rzecz od terminow różniąca się, y w operacyą nie wchoząca; Jaka w pierwszym przykładzie niżej położonym zachodzi pewna summa pieniężna, w drugim pole do zaorania dane, w trzecim budynek do wystawienia dany.

26. Jak się ta reguła wspak obrocona odprawuie ?

Termin pierwszy rozmnaża się przez drugi, a produkt dzieli się przez trzeci. Za wiektoraz wypadnie termin czwarty proporcjonalny, który tak się będzie miał do terminu drugiego, iak się ma pierwszy do trzeciego. Ta robota zasadza się na Lem: II.

Przykład I. Kawalerow 10 pewną summą pieniężną przez 4 lata wygodnie żyć mogą; pytam Kawalerow 5 tąż summą iak długo obchodzić się powinni ?

$$10. 4 :: 5. . .$$

W tym przykładzie z samey natury zadane-go pytania postrzegam, iż 5 Kawalerow daleko dłużej tąż samą summą obchodzić się powinni, a niżeli 10 Kawalerow. Ponieważ tedy tym większy powinien wypaść termin czwarty od drugiego, im większy pierwszy od trzeciego, ten przykład przez regułę proporcji wspak obroconey rozwiązywać powinienem. Zaczynam rozmnażam 10 przez 4, mam 40; ten produkt dzielę przez termin trzeci 5, y mam termin czwarty: 8.

$$10. 4 :: 5. 8.$$

Więc

Więc 5 Kawalerow przez ośm lat ową sumą wiktować się powinni.

Przykład II. Szczęcią pługami pewne pole zaorywano Gospodarzowi za dni 20; pytam się dziesięcią pługami iak prędko toż pole zorane bydź może? Wypada czwarty termin: 12.

6. 20 :: 10. 12.

Przykład III. Robotnikow 16 postawili budynek pewny za dni 60; chcę wiedzieć robotnikow 24 iak prędko ten budynek, lub inny podobny, byliby wystawili? Wypada czwarty termin: 40.

16. 60 :: 24. 40.

Przykład IV. W pewney fortecy oblężoney, 1500 żołnierzom wystarczy prowiantow na 3 miesiące; chcąc wiedzieć też prowianty przez 6 miesięcy na wielu żołnierzcy wystarczyć mogą? Wypada czwarty termin: 750.

3. 1500 :: 6. 750.

Przykład V. W pewnym zgromadzeniu na 8 osob beczka piwa w 9 dni wychodzi; pytam osob 12 iak prędko też beczkę piwa wyprożnią? Wypada czwarty termin: 6.

8. 9 :: 12. 6.

27. Jakie tey reguły bydź może skrocenie?

Następujące: dzieląc przez iaką liczbę na pamięć wynalezioną termin pierwszy, y trzeci, albo drugi y trzeci, tak aby się nic nie zostało, a wielorazy na ich miejscu kładąc. Tak w ostatnim przykładzie dzieląc drugi termin 9 przez 3, wypada 3, a trzeci 12 także przez 3, wypada 4. Mam proporcją nową: 8. 3 :: 4. Jeszcze pierwszy termin y trzeci dzielię przez 4, wypadają terminy następujące: 2. 3 :: 1. Teraz z małą pracą wypada mi czwarty termin 6, tenże sam co y wyżej.

28. Jak się ta reguła doświadcza?

Mużytkując termin pierwszy przez drugi, a termin trzeci przez czwarty. Jeżeli obydwa produkta będą równe, operacya dobrze uczyniona; iak w przykładach położonych widzieć można.

29. Jak wspak obroconą regułę można obrócić na regułę proporcyi porządney?

Kładę termin, do ktorego przyłączone jest zadanie, na miejscu pierwszym, a termin iednego z nim gatunku, na miejscu drugim, a trzeci zostający się na miejscu trzecim. Tak w ostatnim przykładzie 12 osob tak się mają do 8, iak dni 9 do dni 6.

$$12. 8 :: 9. 6.$$

9

$$12 | 72 | 6.$$

Toż samo w inszych przykładach czyni, gdy ie chcesz na regułę prostey proporcyi obrócić.

§. 5.

O regule proporcyi składaney wspak obroconey.

30. **C**O jest reguła proporcyi składana wspak obrocona?

Jest ta, w ktorey y proporcya wspak obrocona, y procz terminow pryncypalnych, insze pośrednicze zachodzą, szuka się ieden nieznaiony.

31. Jak się w niey terminy układają?

Pryncypalne kładą się w rzędzie wyższym, a mniey pryncypalne czyli pośrednicze w niższym; ten zaś, ktoremu się proporcjonalny szuka, y iednegoż z nim gatunku, kładzie się we środku.

Przy-

Przykład I. Fabryka iedna tabaczna przez rok 1 czyni pożytku złot: 20000; Fabryk 6 pożytku 140000 złot: za wiele lat uczynią?

W tym przykładzie pryncypalne są te: Fabryka 1, rok 1, Fabryk 6; mniej pryncypalne złotych 20000, y złot: 140000. Te więc terminy tak układam:

Fabr:	Lata	Fabr:
1.	6.	6.

Złot: 20000	1	140000 Złot:
-------------	---	--------------

32. Ułożywszy terminy, iak się ta reguła odprawuie?

Dla lepszego pojęcia y łatwiejszey operacyi, trzy przypadki tey reguły położemy: bo albo same terminy wyższe będą miały proporcją wspak obroconą, albo same niższe, albo też y wyższe y niższe będą proporcyi wspak obroconey.

33. Co w pierwszym y drugim przypadku czynić potrzeba?

Kiedy albo same wyższe, albo same niższe terminy będą miały proporcją wspak obroconą, roztrzasaiąc każde z osobna (sposobem wyżey podanym) to iest osobno wyższe, y znowu osobno niższe rozbierając, w takich przypadkach trzeba multiplykować terminy na krzyż, produkt zaś z prawego terminu wspak obroconego wprowadzonego w lewy porządnny, kłaść potrzeba na pierwszym miejscu za Dzielnika, a produkt z lewego wspak obroconego, y prawego porządnego na miejscu trzecim, średni termin na swoim miejscu niech się zostanie. A tym samym zadanie w regułę prostej porządney proporcyi

cyi obroci się, którą sposobem wyżej opisanym odprawiwszy, wypadnie czwarty termin nieznaiony szukany. Przykłady zaraz to objaśnią

34. Co w trzecim przypadku czynić należy? Jeżeli po roztrząśnieniu terminow poznaię, że y wyższe y niższe terminy są wspak obrocone, w ten czas prawe obydwia terminy wyższy y niższy młtyplikuję, a produkt kładę na miejscu pierwszym za Dzielnika; lewe także terminy między sobą rozmnażam, a produkt kładę na miejscu trzecim, średni termin na swoim miejscu zostaię się, a tak będzie reguła proporcji prosta porządna.

Przykład I. Co wyżej o Fabrykach, w którym terminy wyższe wspak obrocone:

1. 6. wspak obrocone.

1.

20000.

140000

Ułożywszy terminy, roztrząsam, jeżeli wyższe terminy, nie tykając dolnych, są wspak obrocone, w ten sposob: iedna Fabryka za rok 1 przynosi pewną sumę pieniędzy; Fabryk 6 iak prędko też samę sumę przyniosą? Rozum sam pokazuje, iż prędzey też sumę przyniosą, iak za rok, więc w gomnych terminach proporcya iest wspak obrocona; bo im mnieyszy iest termin pierwszy od trzeciego, tym czwarty mnieyszy od drugiego wynisć powinien. Potym idę do terminow dolnych, y mówię: Fabryka wspomniona 20000 złot: za rok 1 przynosi, 140000 złot: za wiele lat przyniesie? Poznaię, że więcey lat na to potrzeba; a więc ta proporcya iest porządna: bo im trzeci termin iest większy od pierwszego,

wszego, tym czwarty większy być powinien od drugiego.

Ponieważ tedy terminy wyższe są wspak obrocone, a niższe porządne, operacją czynię według nauki o przypadku pierwszym y drugim daney; to jest: multiplikuję termin prawy wspak obrocony 6 przez lewy porządnny 20000, mam produkt na termin pierwszy; potym multiplikuję lewy wspak obrocony 1 przez prawy porządnny 140000, a produkt kładę na miejscu trzecim, średni zaś termin 1, piszę we środku, tak: 120000. 1 :: 140000; wypadnie czwarty termin szukany: $1\frac{2}{3}$. Jeżeli więc jedna Fabryka przynosi złot: 20000 za 1 rok, Fabryk 6. złot 140000 przynoszą za rok 1 y $\frac{2}{3}$ czyli 2 miesiące.

Przykład II. Jeżeli na 3 konie, 36 miarek owsa wychodzi przez 6 dni; pytam na koni 9 miarek owsa 180 na wiele dni wystanie? Układam terminy:

$$\begin{array}{r|l} 3 & 9 \\ 36 & 180 \end{array} \quad 324. 6 :: 540. 10.$$

Po odprawioney operacyi, wypada, iż tylko na 10 dni dla 9 koni ow owies wystanie.

Przykład III. Jeżeli 1000 żołnierzy biorą żołdu złot: 5000 za 5 Miesiący, pytam żołnierzy 12000, summą pieniężną złot: 100000 iak długo żywić się mogą?

$$\begin{array}{r|l} 1000 & 12000. \\ 5000 & 5. \\ 100000 & 6.5 :: 10. 8\frac{1}{3} \end{array}$$

Wypada liczba szukana $8\frac{1}{3}$. to jest, iż owa summa wystarczy im na miesiący 8, y dni 10.

Przykład IV. Zboża pewnego 16 stay we 4 dni

Kap: Jana 100. Lata. 750. Kap: Pawła.
6::

Prowiz: 10. 8. Prowizya.

6000. 6:: 1000. 1.

Ułożywszy terminy, roztrząsam je, mówiąc. 100 Taler: bit: aby pewną summę przyniosły: powinny być na prowizy lat 6. Taler: bit: 750, ażeby też samą korzyść uczyniły, na wiele lat mają być pożyczone? Widzę, iż na krotszy czas pożyczone być mają; a zatem terminy wyższe są wspanak obrocone. Potym idę do niższych terminow, y pytam: 10 od sta biorąc, powroci do swego Pana kapitał w lat 6 z pewną korzyścią, wystarczali tenże sam czasu przeciąg, ażeby tenże kapitał z kondycją ośmiu tylko od sta płacenia pożyczony, korzyść pierwszey równą przyniosł? Widzę znowu, iż to być nie może, ale ten kapitał na więcey lat ma być pożyczony. Więc y niższe terminy są wspanak obrocone. To rozeznawszy, czynię operacyą sposobem o trzecim przypadku podanym, y dochodzę, iż przez 1 tylko rok summę Pawła Piotr trzymać u siebie może, y nią robić. Prowizya bowiem Pawła 60 Taler: bit: którą za rok ieden bierze, wyrownywa prowizyą sześciu lat Jana, to jest także 60 talar: bitych. Gdyż jeżeli za rok: 100 daią 8:: 750: dadzą 60, y wzajemnie jeżeli 1 rok od 100 daie 10, to lat 6 dadzą 60.

Ta jest cała nauka o regule wspanak obroconey składaney. (i)

35. Co

[i] Ta ostatnia reguła proporcji wspanak obroconey składaney, ponieważ zaczynającym przytrudaa w ro-

35. Co jeszcze w regułach proporcji względem frakcyi uważać trzeba, dla krotszey y łatwiejszey operacyi?

To jeszcze uważać można, osobliwie w regule proporcji prostey: I. Jeżeli frakcyja pierwszemu tylko terminowi jest przyległa. N. p. $12 \frac{1}{2} : 4 :: 20$.. moltiplikuję przez Mianownika 2 tak pierwszy jako y trzeci termin, y wypadną mi trzy terminy proporcjonalne bez frakcyi, $25 : 4 :: 40$.. II. Jeżeli frakcyja będzie przyległa drugiemu tylko terminowi, n. p. $5 : 16 \frac{1}{3} :: 10$. moltiplikuję przez tegoż Mianownika 3 termin pierwszy y drugi, y będę miał trzy terminy proporcjonalne bez frakcyi: $15 : 49 :: 10$.. III. Jeżeli frakcyje z jednakowym Mianownikiem przyległe będą pierwszemu y trzeciemu terminowi, n. p. $3 \frac{2}{7} : 20 :: 10 \frac{3}{7}$. oby dwa te terminy zmoltiplikowawszy przez powszechnego Mianownika 5, mam regułę bez frakcyi: $17 : 20 :: 53$. IV. Jeżeli nakoniec terminy sobie korrespondujące wyrażone będą samemi frakcyjami z jednakowym Mianownikiem, n. p. $\frac{2}{5} : 10 :: \frac{1}{3}$.. zmazawszy Mianowniki, wypadną mi terminy proporcjonalne: $2 : 10 :: 1$. Jeżeli zaś mianowniki różne będą, sprowadzam owe frakcyje do iednego Mianownika, ktorego potym zmazawszy, będę miał trzy terminy proporcjonalne bez frakcyi; n. p. $\frac{1}{2} : 5 :: \frac{1}{3}$. te frakcyje do iednego Mianownika sprowadziwszy, mam: $\frac{3}{8} : 5 :: \frac{1}{8}$. teraz zma-

wszy

zelnawaniu, y zawikłana zdawać się może, zaczym na dwie reguły proporcji prostey można ją będzie obrocić, dwa pytania z iednego zadania czynić, albo też y całe opuścić wolno będzie. Jakoż wielu Arytmetykow o nicy ani wzmiankują.

wszy powszechnego Mianownika, będą miał regułę proporcji bez frakcyi: 3. 5 :: 4.

Na to tylko mocno pomnieć potrzeba, iż ile razy ieden termin wychodzący w moltiplicacyą skraca się, albo pomnaża przez jaką liczbę, tyle razy, aby inszy do dywizyi należący był skrocony, lub pomnożony przez tęż samę liczbę. To jest w regule porządney proporcji, może bydź skrocony przez jaką liczbę trzeci y pierwszy, albo drugi y pierwszy. A w regule proporcji wspak obroconey pierwszy y trzeci, albo drugi y trzeci. Przyczynę tych odmian każdy łatwo pozna, ktokolwiek naukę o liczbach łamanych, a potem o proporcji w powszechności, dobrze pojął y zrozumiał. (k)

§. 6.

O Regule Towarzystwa.

36. **C**O jest reguła Towarzystwa czyli *Societatis*?

Jest ta, która podaje sposob do podzielenia liczby jakiej na kilka części proporcjonalnych, jak się z przykładów pokaże.

37. Dla czego nazywa się Towarzystwa, albo spółki?

Dla tego, iż naywięcey zażywana bywa od Kupców, którzy społeczeństwo handlow lub intrat, między sobą prowadzą, y utrzymują.

38. Jak się odprawuje reguła Towarzystwa?

Odpra-

[k] To także ostatnie pytanie położyło się ienynie dla krotszey operacyi reguły proporcji; więc ktoby się powszechnego sposobu moltiplicacyi y dywizyi liczb łamanych trzymać chciał, wolno mu będzie to pytanie opuścić.

Odprawuie się: powtarzając tyle razy regułę trzech prostą, na wiele części proporcjonalnych liczbę zadaną dzielić potrzeba. Terminy zaś układają się tak: Najprzed summy pryncypalne, czyli kapitały zbieram w iedną summę, y kładę to za termin pierwszy. Za termin drugi kładę zysk powszechny albo stratę: za trzeci termin kładę summę pryncypalną każdego z osobna Kupca. Za czwarty termin przy każdej operacyi wypadnie zysk parcjalny, proporcjonalny kapitałowi przez każdego z kupców złożonemu.

Przykład I. Trzech Kupcow zawarłszy z sobą towarzystwo handlowne, dali na zysk spólny, każdy z swojej strony, następujące summy. Pierwszy A.łożył złot: 500. Drugi B.łożył złot: 400. Trzeci C.łożył złot: 300. Handlując rok cały temi pieniędzmi, zarobili tylko złotych 800. Pytam ile każdemu z tego zysku proporcjonalnie do swego kapitału przypadnie?

Robota. Zbieram wszystkie kapitały tych trzech Kupcow w iedną summę, to jest: 500 + 400 + 300; y mam za pierwszy termin: 1200; za drugi kładę zysk generalny; za trzeci każdego Kupca z osobna kapitał, y czynię regułę trzech. Oto wizerunek:

Kap.gen:	zysk gen.	kap. parc.	zysk parc.
1200.	800 ::	500. A.	$333\frac{1}{3}$ czyli gr. 10.
1200.	800 ::	400. B.	$266\frac{2}{3}$ czyli gr. 20.
1200.	800 ::	300. C.	200.

Zysk gen. 800.

Przykład II. Piotr, Jan y Paweł razem handlując towarami, zarobili ogułem talerow bit:

500.

500. Pierwszy zaś z nich łożył na towary talerow bitych 100. Drugi talerow bit: 200. Trzeci talerow bitych 350. Dzielą się owym zarobkiem; pytam, ile się każdemu dostanie proporcjonalnie do złożoney summy?

Znoszę summy parcyalne w iednę summę, y kładę ją na mieyscu pierwszym &c: iak wyżey.

650.	500 ::	100.	76	$\frac{60}{85}$	Piotr
650.	500 ::	200.	153	$\frac{55}{85}$	Jan
650.	500 ::	350.	269	$\frac{15}{85}$	Paweł.

500.

Przykład III. Dwóch Jubilerow, z ktorych ieden łożył na dyamenty 2000 Czerw: złot: Drugi 3400 Czerw: złotych, tracą na handlu swoim: 1300. Czerw: złotych; pytam iaka szkoda każdego summie ma bydz proporcjonalna?

$$5400. 1300 :: 2000. 481 \frac{26}{54} \text{ I.}$$

$$5400. 1300 :: 3400. 818 \frac{26}{54} \text{ II.}$$

Przykład IV. Trzech Kupcow nakupiwszy towarow w Indyach, nazad powracali. Pierwszego towar kosztował Czerw: złot: 300. Drugiego Czerw: złot: 500. Trzeciego Czerw: złot: 180. Tym czasem wielka na morzu nawałność powstała, y owi Kupcy przymuszeni byli wyrzucić w morze cięższe swoje towary, ktore kosztowały 400. Czerw: zł: Pytam teraż, ile każdy na tym szkodowac będzie, proporcjonalnie do łożonych na towary pieniędzy?

Strata.

980.	400 ::	300.	122	$\frac{44}{98}$	I.
980.	400 ::	500.	204	$\frac{8}{98}$	II.
680.	400 ::	180.	73	$\frac{46}{98}$	III.

400 Czerw: zł:

Przy-

Przykład V. Trzech Kupców chcą dzielić między siebie złotych 158, pod tą kondycją, aby pierwszy wziął $\frac{1}{2}$ połowę. Drugi $\frac{1}{3}$ część trzecią. Trzeci $\frac{1}{6}$ część szostą; pytam, ile się każdemu dostanie?

$$\frac{6}{6} \text{ albo. I. } 158 :: \frac{1}{2}. \quad 79. \quad \text{I.}$$

$$\frac{6}{6} \text{ albo. I. } 158 :: \frac{1}{3}. \quad 52 \frac{2}{3} \quad \text{II.}$$

$$\frac{6}{6} \text{ albo. I. } 158 :: \frac{1}{6}. \quad 26 \frac{1}{3} \quad \text{III.}$$

158.

Przykład VI. Czterech Kupców wspólnie handlując, zyskali na pewnym iarmarku 6000 Czerw: złotych. Pierwszy zaś z nich dał tylko na towar 60 Czerw: zł: Drugi 100. Trzeci 120. Czwarty 200 Cz: zł. Chcą wiedzieć, ile się każdemu z tego zysku dostanie, mając wzgląd na kapitały złożone?

$$480. \quad 6000 :: 60. \quad 750. \quad \text{I.}$$

$$480. \quad 6000 :: 100. \quad 1250. \quad \text{II.}$$

$$480. \quad 6000 :: 120. \quad 1500. \quad \text{III.}$$

$$480. \quad 6000 :: 200. \quad 2500. \quad \text{IV.}$$

6000.

Przykład VII. Trzech Braci zakupują wspólnie majątność czyniącą roczney intraty 70000. zł. Pierwszy A. dał na nią 240000. Drugi B. 300000. Trzeci C. 360000; chcą wiedzieć, ile roczney intraty każdemu z nich z Dobrowych przypadnie?

Wszystkie parcyalne kapitały razem zebrawszy mam:

$$900000. \quad 70000 :: 240000. \quad 18666 \frac{2}{3}. \quad \text{I.}$$

$$900000. \quad 70000 :: 300000. \quad 23333 \frac{1}{3}. \quad \text{II.}$$

$$900000. \quad 70000 :: 360000. \quad 28000. \quad \text{III.}$$

70000.

Przy-

Przykład VIII. Dłużnik pewny ma czterech kredytorow, z ktorych pierwszemu winien zł: 90. Drugiemu 110. Trzeciemu 80. Czwartemu 50. Tym czasem zbankretowawszy ucieka (albo nagle umiera) kredytorowie więc iego dobra opanowali, y przedawszy ie wzięli tylko zł: 150. Pytam ile każdy kredytor z tey summy proporcjonalnie do długu swego weźmie?

330.	150 ::	90.	40	$\frac{30}{33}$	I.
330.	150 ::	110.	50	..	II.
330.	150 ::	80.	36	$\frac{12}{33}$	III.
330.	150 ::	50.	22	$\frac{24}{33}$	IV.

150.

39. Co na ten czas czynić potrzeba, gdy do pieniędzy złożonych będą przydane iakie okoliczności, n. p. czasu pewnego?

Jle razy się przytrafi, iż do kapitałow złożonych będą przydane okoliczności czasu, przez ktory niemi handlowano, w ten czas, tak iak w regule proporcji składaney, potrzeba wprzod kapitały przez swoy czas rozmnożyć, a potem czynić operacyą iak wyżej.

Przykład I. Trzech Kupcow wspólny handel prowadzą. Pierwszy z nich złożył Czerw: złot: 200 od lat 3. Drugi złożył 320, lecz od lat 2. Trzeci złożył 500, lecz tylko od roku jednego. Zysk generalny z tego handlu trzechletniego był: 2000 Czerw: złotych. Pytam ile każdy z tego zysku wziąć ma?

Robota. Multyplikuję więc każdą summę parcyalną przez iey lata:

$$\begin{aligned} 200 \times 3 &= 600. \\ 320 \times 2 &= 640. \\ 500 \times 1 &= 500. \end{aligned}$$

H

Zbie-

Zbieram teraz w jedno wszystkie produkta parcyalne, mam 1740, y układam regułę trzech iak wyżej:

1740.	2000 ::	600.	689	$\frac{114}{174}$.
1740.	2000 ::	640.	735	$\frac{110}{174}$.
1740.	2000 ::,	500.	574	$\frac{124}{174}$.

2000.

Przykład. II. Trzech Kupcow razem handlując, zyskali 3000. Czer: zł: Pierwszy z nich złożył na towary 200 Czer: złot: Drugi 450 Czer: złot: Trzeci 500 Czer: złot: Lecz pierwszy z nich odebrał swoy kapitał za 8 miesięcy. Drugi swoy odebrał za 6 miesięcy. Trzeci nakoniec odebrał swoje pieniądze za 10 miesięcy. Przychodzi do działu generalnego zysku. Pytam ile każdy z tego zysku weźmie, mając wzgląd na złożone pieniądze y czas, przez ktory niemi handlowano?

Robota. Multyplikuję terminy pryncypalne przez przypadkowe tak: 200 X 8 miesięcy 450 X 6. 500 X 10. Toż produkta razem zebrawszy, układam terminy, y czynię regułę; proporcji trzy razy:

930.	3000 ::	1600.	516	$\frac{12}{93}$ I.
930.	3000 ::	2700.	870	$\frac{90}{93}$ II.
930.	3000 ::	5000.	1612	$\frac{84}{93}$ III.

3000.

Przykład III. Dwóch Kupcow A y B zawierają z sobą przyiaźń na wspólny handel. A łoży na towary Cz: zł: 200, a po 6 miesiącach znowu daie 50. Cz: zł: B zaś łoży Cz: zł: 400, a po 4. miesiącach, bierze nazad 100 Cz: zł: Po skończonym roku mają zarobku Cz: zł: 600. Pytam iak wiele z tego zysku każdy wziąć powinien?

W tym

W tym przykładzie pierwszego Kupca A Cz: zł: 200 multiplikuję przez 6 miesięcy, przez który czas niemi handlowano, mam 1200, do tych przydaię Cz: zł: 50, które po 6 miesiącach przyłożył, wypada, 1250 Cz: zł: Potym drugiego Kupca B Czerw: złot: 400. multiplikuję przez 4 miesiące, wychodzi: 1600; z tych odciągam 100 Czerw: złot: które odebrał, zostaje: 1500 Cz: zł: Teraz te summy zbieram, y kładę na pierwszym miejscu &c.

$$\begin{array}{r} 2750. \quad 600 \quad :: \quad 1250. \quad 272 \frac{200}{275} \\ 2750. \quad 600 \quad :: \quad 1500. \quad 327 \frac{75}{275} \\ \hline 600. \end{array}$$

40. Kiedy kapitały Kupców będą równe, a czas nierówny, iak krocey tę regułę spółki odprawić można;

W takowym przypadku dosyć będzie częstki czasu razem zebrane położyć na pierwszym miejscu na trzecim zaś każdą częstkę z osobna; reszta iak wyżej.

Przykład I. Dwoch Kupców łożyli na towary zł: 40000, każdy po 20000. Ale iednego summa była na handlu 12 miesięcy. Drugiego tylko 10 miesięcy. Zyskali na towarach zł: 1000. Pytam wiele z tego zysku każdy weźmie?

Robota. Zbieram w iednę sumnę miesięcy 12 y miesięcy 10; będzie 22 miesięcy. Kładę to na miejscu pierwszym, zysk generalny na drugim, a na trzecim miesiące; przez które każdego pieniądze na handlu były, y czynię dwa razy regułę proporcji tak:

$$\begin{array}{r} \text{zysk gen:} \quad \text{Mies:} \\ 22. \quad 1000 \quad :: \quad 12. \quad 545 \frac{10}{22} \quad \text{I.} \\ 22. \quad 1000 \quad :: \quad 10. \quad 454 \frac{10}{22} \quad \text{II.} \end{array}$$

H2 1000. Przy-

Przykład II. Trzech sług służyli Panu iednym pewny czasu przeciąg. Pierwszy służył lat 8, drugi lat 6, trzeci lat 10 Pan umierający, ponieważ im zasług niewypłacał, zapisuje im 6000 złot. ażeby te w proporcji do czasu ich zasług, podzielone między nich były. Pytam wiele każdemu Exekutor testamentu dać powinien?

Podobnie w tym przykładzie zbieram lata, których tu jest: 24, y kładę na mieyscu pierwszym, na drugim pieniądze legowane; na trzecim każdego sługi lata &c.

$$\begin{array}{r} 24. \quad 6000 :: 8. \quad 2000. \quad \text{I,} \\ 24. \quad 6000 :: 6. \quad 1500. \quad \text{II.} \\ 24. \quad 6000 :: 10. \quad 2500. \quad \text{III.} \\ \hline \qquad \qquad \qquad 6000. \end{array}$$

41. Jakie tey reguły doświadczenie?

Doświadczenie dobrze odprawioney reguły Towarzystwa jest to: gdy zebrawszy wszystkie parcyalne zyski albo straty, postrzegam, iż wyrównywią generalnemu zyskowi albo stracie, iak przy każdym przykładzie widzieć się daie.

§. 7.

O regule wiązania.

42. **C**O jest reguła wiązania albo *Alligatio-nis*?

Jest ta, która mi podaie sposob do wynalezienia sprawiedliwej ceny iakiey mieszaniny, albo też do wynalezienia części lub miar, rzeczy zmieszanych, gdy średnia taka dana będzie.

43. Dla czego się nazywa wiązania?

Bo w niey rzeczy różney między sobą ceny

ny wiążemy, czyli mięszamy, n. p. różne trunki, towary, kruszcze, miary, wagi, albo też taxę średnią założywszy, wiążemy, y szukamy części z danych trunkow, albo towarow, aby za owę średnią taxę sprawiedliwie sprzedać je można. A zatym dwa tey reguły trafunki bydź mogą.

44. Jak się ta reguła odprawuie w pierwszym trafunku?

Kiedy ceny sprawiedliwey iakiey mięszaniny szukam, multiplikuję miary czyli części przez dane ceny, y układam regułę proporcji: Na pierwszym mieyscu kładę miary, czyli części razem zebrane. Na drugim sumnę generalną wyrażającą cenę wszystkiey owey mięszaniny. Na trzecim iedną miarę, funt, czyli cząstkę, która w pytaniu zadana była. Potym przez termin pierwszy dzielę drugi, bo trzeci iedno znaczący nie multiplikuje, y wypadnie liczba szukana.

Przykład I. Ma Kupiec dwoiakiego rodzaju Tabakę: Maroko funtow 30, a Hollenderki funtow 10. Pierwszą przedaie po złot: 5. Drugą po złot: 3. Mięsza owe tabaki; pytam poczemu funt owey Tabaki mięszaney przedawać powinien?

Robota: Multiplikuję nayprzod funtow 30 przez złot: 5; potym funtow 10 przez złot: 3. Dwa te produkta wypadające razem zebrawszy, kładę na mieyscu drugim, a na pierwszym sumnę funtow: 30×5 , to iest: 40. Na trzecim zaś funt ieden, ktorego ceny szukam. Tym sposobem:

Funty.

Funty. Złote.

$$30 \times 5 = 150.$$

$$10 \times 3 = 30.$$

$$40 \qquad 180 :: 1. 4 \frac{1}{2}.$$

Więc funt Tabaki owej zmieszanej przedawać ma po puł pięta złotego.

Przykład II. Ma kto dwoiakie żyto; przedniejszego korcy 15, pośledniejszego korcy 20. Pierwszego korzec przedaie po złot: 14. Drugiego po złot: 12. Zmieszawszy owo żyto razem, pytam po czemu korzec przedawać powinien?

Toż samo co wyżej uczyniwszy wypadnie liczba szukana $12 \frac{6}{7}$.

$$15 \times 14 = 210.$$

$$20 \times 12 = 240.$$

$$35 \qquad 450 :: 1. 12 \frac{30}{35} = \frac{6}{7}.$$

Przykład III. Ma Mincarz' troiakiey proby. srebro; iednego grzywna po złot: 74, drugiego po złotych 65, trzeciego po złot: 58. Pierwszego ma grzywien 200. Drugiego 180 Trzeciego 90. Troiakie to srebro stopiwszy w iedną massę; pytam po czemu iedna grzywna w ten czas przypadnie?

Mułyplikacyą, y dywizyą uczyniwszy, mam liczbę szukaną: $67 \frac{23}{47}$.

$$200 \times 74 = 14800.$$

$$180 \times 65 = 11700.$$

$$90 \times 58 = 5220.$$

$$470. \qquad 31720 :: 1. 67 \frac{23}{47}.$$

Przykład IV. Kupiec ma dwoiakie wosk, przedniejszy y pośledniejszy, pierwszego ma funtow 100; funt po złot: 2. gr: 15. Drugie-

go ma funtow 60; funt po zł: 2. Robi z tego świece: knoty y robota kosztuie go złotych: 15. Chce na każdym funcie zarobku po gr: 4. Pytam po czemu funt każdy ma przedawać?

Funty. Złot: Gr: Gr: Grosze.

100 X 2 $\frac{1}{4}$ 15 czyli X 75 = 7500.

60 X 2 czyli X 60 = 3600.

Złot: 15 = groszom: 450.

160. 11550 :: 1. 72 groszy.

Frakcyą porzucam, a przydaię 4 gr: ktore na każdym funcie chcę zyskać; wypada: 76 gr. Tyle więc za funt każdy ma brać. Procz tego ma y na tym zarobek, iż świece z knotami więcey ważą, y więcey funtow składają, iak sam wosk osobno wzięty.

45. Jak się ta reguła doświadcza w pierwszym razie?

Tak iak reguła proporcji prosta porządna, to iest: produkt liczb średnich powinien bydz rowny produktowi liczb skrajnych. O czym wyżej dostatecznie mowiliśmy.

46. Jak się ta reguła odprawuie w drugim trafunku?

Kiedy pewną taxę założywszy, rzeczy różnych gatunkow mięsząc potrzeba, aby mięszaninę z nich zrobioną, za taxę owę sprawiedliwie sprzedać można; w ten czas ceny trunkow, lub towarow (albo iakichkolwiek innych rzeczy) kładę iedną pod drugą; a na lewey ręce piszę liczbę danych pieniędzy czyli taxę. Potym porownywam cenę większą towaru lub trunku z daną taxą, a przewyżki zachodzące piszę na prawey stronie cen danych. To uczyniwszy zbierają się do kupy prze-

przewyżki, y kładą się na pierwszym mieyscu. Na drugim cząstka czyli liczba szukana, to iest ieden garniec, albo funt &c. Na trzecim iedna z przewyższek, y powtarza się tyle razy reguła proporcyi, ile iest cen danych czyli przewyższek. Każdy czwarty termin ukaże mi liczbę szukaną. Oto przykłady:

Przykład I. Korzennik Szafranu podlejszego funt przedaie po złot: 50, przednieyszego funt po złot: 62. Taxa Szafranu stanęła po złot: 55. Pytam iak ma mięszać obydwia rodzaje Szafranu, aby mógł bez swoiey szkody przedawać funt po złot: 55?

Według przepisanej nauki kładę iedną cenę pod drugą, a taxę 55 kładę na lewey stronie tak:

Ceny

50.

Taxa 55

62.

To uczyniwszy wiążę, czyli porównanym przez Subtrakcyą cenę mnieyszą z taxą 55, mowiąc: 50 od 55, zostaię się 5; tę przewyżkę piszę na wspak przy 62 po prawey stronie. Potym porównywam drugą cenę, mowiąc: 55 od 62, zostaię się 7; tę przewyżkę kładę po prawey stronie przy 50. Toż dopiero zbieram te przewyżki w iedną sumę, y układam regułę proporcyi według podanej nauki. Oto wizerunek:

	Ceny	Przewyżki.
	50	7
Taxa 55	62	5.

Summa przewyższek: 12. 1 :: 7 $\frac{7}{12}$.

12. 1 :: 5 $\frac{5}{12}$.

Z pod-

Z podlejszego tedy Szafranu ma brać na funt $\frac{7}{12}$, a z przedniejszego po $\frac{5}{12}$, to zebrawszy będzie miał $\frac{12}{12}$, czyli funt cały czego szukałem.

Przykład II. U Winiarza znajdną się dwa gatunki wina: iednego garniec po złotych 20, drugiego po złot: 15. Jeżeli kto niedaie mu tylko złot: 17, a chce żeby mu podług danych pieniędzy z oboygą win ieden garniec dano; pytam ile Winiarz z pierwszego, ile z drugiego wina zmieszać powinien, ażeby kupującemu dał garniec wina w sprawiedliwej do danych pieniędzy proporcji?

Ceny win	
20.	2.
Taxa 17	
15.	3.
Summa przewyższek:	
	5. 1 :: 2 $\frac{2}{5}$.
	5. 1 :: 3 $\frac{3}{5}$.

Z pierwszego tedy wina wziąwszy dwie części z pięciu, a z drugiego trzy części z pięciu iednego garca, będzie $\frac{5}{5}$ czyli garniec ieden wina takiego, ktorego cena sprawiedliwa złotych 17.

47. Co ieszcze o tey regule wiedzieć potrzeba?

Kiedy się trafi, iż nie dwoch, ale więcey rzeczy, ceny dane będą, w ten czas trzeba brać zawsze po dwie ceny ustanowione (z ktorych iedna koniecznie mnieysza, druga większa nad dane pieniądze, czyli taxę byź powinna, y wiązać ie sposobem wyżej podanym z danemi pieniędzmi, tak aby każda cena raz przynajmniey wiązana była. Chociaż

zaś

zaś iednę cenę kilka razy wezmiesz na wiązanie iey z drugimi, to bynajmniey nie szkodzi, zwłaszcza w ten czas, kiedy tylko ta iedna cena nad dane pieniądze iest większa. N.p.

Przykład III. Mincarz ma srebro troiakiey proby: pietnastey, trzynastey, y dziewiątey, y chcąc go topić na dwunastą ligę, potrzebuie wiedzieć, wiele ma wziąć ktorego srebra na grzywnę iedną? Ułożywszy terminy czynię porownywania następującym sposobem:

$$\begin{array}{r|l}
 15 & 3. \\
 13 & 3. \\
 12 & \text{---} 9 & 1 \frac{1}{3}.
 \end{array}$$

Sum: przewyż: 10. 1 :: 3. $\frac{3}{10}$.

10. 1 :: 3. $\frac{3}{10}$.

10. 1 :: 4. $\frac{4}{10}$.

Więc srebra z pietnastey proby weźmie trzy części z dziesięciu; z proby trzynastey, także trzy części z dziesięciu; z proby dziewiątey cztery części z dziesięciu, co wszystko uczyni iedną grzywnę dwunastey proby.

Przykład IV. Funt Szafranu przedaie się po złot: 30. Cynamonu po złot: 24. Goździkow po złot: 8. Herbaty po złot: 14. Daie kto zł: 25, ażeby mu za nie nic więcey tylko ieden funt tych wszystkich korzeni przedano; pytam ile z każdego gatunku na ten ieden funt dać powinien Kupiec?

$$\begin{array}{r|l}
 \text{Ceny} & \text{Przewyżki.} \\
 \text{Dane pieniąd- 30.} & 1 \frac{1}{3} 17 \frac{1}{3} 11. \\
 \text{dze: 25..} & \\
 24. & 5 \\
 8. & 5 \\
 14. & 5.
 \end{array}$$

Sum-

Summa przewyższek : 44.

$$44. 1 :: 29. \frac{29}{44}.$$

$$44. 1 :: 5. - \frac{5}{44}.$$

$$44. 1 :: 5. - \frac{5}{44}.$$

$$44. 1 :: 5. - \frac{5}{44}.$$

W tym przykładzie, że tylko jedną ceną, to jest złot: 30, większa jest nad daną cenę złot: 25, insze zaś trzysą od niey mnieysze, przeto cenę 30 biorę z każdą z osobna z trzech cen następujących, y wiążę z danemi 25 złotemi; dla tego summa przewyższek przy pierwszej cenie 30 jest naywiększa, to jest: 29, ponieważ tę pierwszą cenę 30 ze wszystkimi następującemi wiązałem. Potym czyni się reguła trzech &c.

Frakcye pokazują wiele części z każdego korzenia brać potrzeba; a razem zebrane czynią funt ieden, iak potrzebowano.

Przykład V. Pewny chcąc Kościołowi dzwon ofiarować, każe nań Rzemieślnikowi z czworakiego kruszczu przysposobić sobie materiją. Pierwszego kruszczu cetnar, daymy, kosztuje złot: 12. Drugiego zł: 14. Trzeciego zł: 20. Czwartego 30 zł. Chce zaś ażeby ow dzwon ulany ważył funtow 3500. Daie na sam materiał złot: 560. Pytam teraz, ile Rzemieślnik z każdego kruszczu cetnarow brać powinien, aby woli Fundatora zupełnie dosyć uczynił?

W tym przykładzie nayprzod: 3500 funtow sprowadzam na cetnary, dzieląc przez 100. Wypadnie cetnarow 35. Potym szukam ceny cetnaru iednego z pomieszanych owych kruszczow, przez proporcją w ten sposob: 35 cetnarow kosztować będą złot: 560, wieleż ieden cetnar? Wypadnie złotych 16.

Teraz

Teraz porównywał albo pierwszą cenę daną z ostatnią, albo pierwszą z trzecią, a drugą z czwartą &c. Toż dopiero układam regułę proporcji. Na pierwszym miejscu kładę sumę przewyższek. Na drugim cetnary 35. z funtow uczynione. Na trzecim po iedney przewyżce. Oto wizerunek :

	12	14.
16..	14	4.
	20	2.
	30.	4.

24.	35 ::	14.	20	$\frac{10}{24}$.
24.	35 ::	4.	5	$\frac{20}{24}$.
24.	35 ::	2.	2	$\frac{22}{24}$.
24.	35 ::	4.	5	$\frac{20}{24}$.

Z pierwszego tedy kruszcu powinien brać cetnarów $20 \frac{10}{24}$. Z drugiego cetn: $5 \frac{20}{24}$. Z trzeciego $2 \frac{22}{24}$. Z czwartego $5 \frac{20}{24}$. Co wszystko uczyni cetnarów 35.

Przykład VI. Hiero Krol Syrakuski dla Bózków swoich kazał Złotnikowi zrobić koronę złotą 100 funtow ważącą. Zrobioney gdy się dobrze przypatrzył, postrzegł, iż nie była z szczerego złota, ale z srebrem zmieszana. Y żeby mógł był dociec, iak wiele srebra było przymieszanego, przyzwał na pomoc Archimedes, który zaraz Złotnika zdrady doszedł tym sposobem: wziął bryłę złota teyże samey co y korona wagi, y bryłę srebra ważącą także 100 funtow. Potym obydwie te bryły, iako y koronę zrobioną, każdą z osobna wpuścił w naczynie wody pełne, a wytłoczoną wodę od bryły złota, srebra y korony zmierzyl, y z tych miar, wzięwszy ich proporcją,
do-

doszedł wiele funtow srebra do owey korony
Złotnik przymieszał.

Daymy iuż, że bryła złota wyrzuciła wo-
dy 20. kwaterek. Korona 24 kwaterek. Bryła
srebra 36 kwaterek. Pytam, iak wiele srebra
było do korony przymieszanego? Układam
liczby tym sposobem;

20.	20	12.	
24.	36	4.	
			16. 100 :: 12 75.
			16. 100 :: 4. 25.
			100.

Złota więc w owey koronie było funtow
75, a srebra przymieszanego 25 funtow, kto-
re razem zebrane, czynią 100 funtow, ile
korona ważyła.

Niepotrzeba zaś było koniecznie brać bryłę
złota y srebra, tyle ważącą co y korona, lecz
w takowey okoliczności, dosyć iest wziąć
mnieyszą bryłę pomienionych kruszczow, a
wsiąwszy proporcją, doysć można szukaney
liczby, n. p. ieden funt złota wyrzuca tyle
wody . . funtow 100 wiele wody wyrzucić
powinny . . &c. A ztąd podaie się łatwy spo-
sob na doyscie wiele do iakiego kruszczu z in-
szego od Złotnika bydz może przymieszanego.

48. Jaka iest proba tey reguły w drugim
trafunku?

Potrzeba zebrać wszystkie czątki rzeczy
zmieszanych: ieżeli rowne są całe y mieszani-
nie, czyli rzeczy w pytaniu wyrażoney, ope-
racya dobrze uczyniona, iak przy każdym
przykładzie widzieć się daie. Lecz że ta pro-
ba

ba mylna czasem bydz może dla omyłki w przewyżkach popełnionej, mimo ktorey proba dobrze wypadać zwykła, przeto lepiej będzie doświadczyć, ieżeli ceny wszystkich cząstek, z ktorych się cała mieszanina składa, wyrównywią cenę czyli taxę całej mieszaniny. N. p. w II. przykładzie: jeden garniec kosztuje 20 złot: wiele $\frac{2}{3}$? wypadnie złot: 8. Y znowu: jeden garniec kosztuje złotych 15. wiele $\frac{3}{4}$? wypadnie 9. Teraz 8 a 9, uczyni 17, iak założono. (1)

§. 8.

O regule domniemania albo założenia.

49. **C**O jest reguła fałszywego założenia, *Regula Positionis vel Falsi?*

Jest ta, ktora przez założenie liczby fałszywey, uczy dochodzić liczby rzetelney, ktora by żadanemu pytaniu zadosyc uczyniła, Y dla tego zowie się fałszywego założenia, iż z fałszywey liczby prawdziwey dochodzi.

50. Wieloraka iest ta reguła?

Jest dwoiaka: Prosteo czyli iednego, y dwoistego założenia: *Simplicis & duplicis Positionis.*

51. Co iest reguła iednego założenia?

Jest ta, ktora założeniem iedney liczby na upodobanie, rozwiązuie trudność zadaną. Y o tey teraz mowa, o drugiej niżej.

52. Jak się odprawuie reguła prosteo czyli iednego założenia?

Odpą-

[1] Nierozszeraam się nad tą regułą, gdyż w pożyciu ludzkim mało y rzadko bywa używana, zwłaszcza w drugim trafunku.

Odprawnie się następującym sposobem: I. Zakładam sobie liczbę, którą zdatną bydzę sądzę na rozwiązanie zadanego pytania, y to się zowie założenie (*positio*) II. Miarkuję y roztrząsam, ieżeli liczba założona czyni dośc zadanemu pytaniu. III. Gdy widzę, iż nie czyni zadosyc, układam regułę proporcji, za ktorey pomocą liczby prawdziwey docho-
dę. W tey zaś proporcji pierwsze miejsce mieć będzie liczba, która z fałszywego założenia wypadła, drugie miejsce fałszywe założenie, trzecie nakoniec miejsce zasiędzie liczba zadana, czwarty termin wypadły, rzetelną liczbę ukaże. Przykłady następujące rzecz tę lepiey objaśnią.

Przykład I. Kupiec pewny z iarmarku przyszedłszy, spytany: iak wiele czerwonych złotych przyniosł, odpowiedział: iż pięć razy więcey w domu zostawił, niżeli ma przy sobie, a wszystkich pieniędzy ma 42 Czerw: zł: Pytam iak wiele przyniosł?

Rozwiązanie. Daymy, że miał przy sobie przyszedłszy z iarmarku 1 Cz: zł: więc w domu zostawił 5. Czerw: zł. Lecz że 1 y 5 Cz: zł: razem zebrane nie czynią 42 Cz: zł: iak zadanie wyciąga; więc na doyscie rzetelney liczby układam regułę proporcji: kładąc za pierwszy termin liczbę z fałszywego założenia wypadającą, to iest 6. Za drugi kładę fałszywe założenie, to iest 1 A za trzeci termin kładę liczbę zadaną, to iest 42 Cz: zł. Czwarty termin liczbę szukaną wskaże.

$$6. \quad 1 :: 42. \quad 7.$$

Jak się ma 6 do 1, tak się mieć powinno 42 do 7.

Miał tedy przy sobie 7 Czer: zł. Albowiem pięć razy tyle, to jest pięć razy siedm, czyni: 35. do tych dodawszy 7, wypada: 42. Więc przez wynalezioną liczbę zadanemu pytaniu dosyć się stało.

Przykład II. Pewny umierając legował na trzech Synowcow swoich 8000 złotych z tą kondycją: ażeby pierwszy wziął dwa razy tyle co drugi, a drugi trzy razy tyle co trzeci. Pytam wiele każdy z nich weźmie?

Rozwiązanie. Daymy że trzeci bierze złot: 10; więc drugi 30, a pierwszy 6. Zbieram te summy, y uważam, ieżeli zadaniu owemu stało się dosyć. Widzę, iż nie; gdyż tylko wynoszą 100, a powinny były wynosić 8000. Układam tedy regułę proporcji sposobem wyżej podanym.

$$100. 10 :: 8000. 800.$$

Jeśli tedy ostatni bierze 800, więc drugi 2400, a pierwszy 4800. Te summy razem zebrane wynoszą 8000, ktore legowano; więc iuż zadanie rozwiązane.

Przykład III. Jan umierając zostawił 5000. Czerw: złot: testamentem Zonie, Corce y Synowi; ale pod tym warunkiem: ażeby Zona cztery razy więcey wzięła niż Corka, Syn zaś pięć razy więcey niżeli Zona. Pytam wiele Zona, wiele Corka, wiele Syn weźmie?

Daymy że Corka bierze Cz: zł: 1, więc Zona 4, Syn zaś pięć razy więcey niż Zona, to jest: 20. Te summy w iedno zebrane, wynoszą Cz: zł: 25. Jan zaś zostawił 5000 Cz: zł. Więc na doyscie prawdziwey liczby układam regułę trzech:

$$25. 1 :: 5000. 200.$$

Wie-

Wieloraz 200 pokazuje, iż tyle weźmie Cor-
ka; więc Zona 800, a Syn 4000. . Te summy
zebrane czynią 5000 czerwonych złotych od
Jana zostawionych.

Przykład IV. Pewny Kupiec spytany, iakby
wiele wszystkie iego towary warte były? od-
powiedział: ceny, którą wszystkie moje to-
wary wynoszą, wzięwszy część trzecią, część
czwartą, y część piątą, miałbyś Czer: zł: 470.
Chcę wiedzieć, wiele w samey rzeczy towary
iego warte?

W tym y w innych podobnych przykładach,
rzecz iest oczywista, iż tu taką liczbę brać po-
trzeba, ktorey część trzecia, część czwarta y
piąta, uczynią Cz: zł. 470. Kładę za tę sum-
mę n. p. 60. ktorych część trzecia, iest 20,
część czwarta iest 15, część piąta iest 12.
Wszystkie te summy czyli części zebrawszy,
to iest: $20 + 15 + 12$, wynoszą 47. Lecz
powinny były czynić 470. Układam więc re-
gułę proporcji sposobem następującym.

$$47. \quad 60 :: 470. \quad 600.$$

Dochodzę tedy, że wszystkie owe towary
warte Cz: zł: 600; gdyż z tych część trzecia
czyni 200, czwarta 150, piąta 120; te
zaś części dodane, czynią razem Czerw: zł:
470, iak założono.

Przykład V. Nieprzyacielskiego woyska
część trzecia zabita, część czwarta w nie-
wolą wzięta, a tyśiąc uciekło. Pytam ile by-
ło wszystkiego woyska, potym iak wielu na
placu legło, y wielu w niewolą wzięto.

Daymy że wszystkich żołnierzy było 24.
Zaczym trzecia ich część będzie 8, czwarta
6. Te części zebrawszy, mam 14. Ktore od-
ciagam

ciągam od 24 założonych, zostaje się 10, a powinno było zostać się 1000. Układam przeto regułę proporcji tak: 10 zostaje się, gdyby ich było 24; aby ich zostało 1000, wiele ich bydz musiało?

$$10. \quad 24 :: 1000. \quad 2400.$$

Wypada wszystkich żołnierzy 2400, których część trzecia zabitych, czyni 800, część czwarta brancow, czyni 600, a 1000 uciekłych, wszystko wynosi 2400.

Przykład VI. Sokrates spytany, wieleby miał Uczniow, odpowiedział: połowa Uczniow moich słucha Fizyki, czwarta część Metafizyki, osma część Matematyki, a procz tego mam nowych 8. Pytam iak wiele miał wszystkich Uczniow?

Daymy że miał Uczniow 16; więc połowa będzie 8, czwarta część 4, osma część 2. Znoszę te części, y mam 14. te odciągam od 16, zostaje 2, a powinno było zostać 8. Zaczynam układam regułę proporcji tak:

$$2. \quad 16 :: 8. \quad 64.$$

Miał więc wszystkich Uczniow 64, z których połowa jest 32, część czwarta 16, część osma 8, y nowych ośmiu; tych wszystkich razem dodawszy, uczyni: 64.

Przykład VII. Student dostawszy od Rodzicow pewną liczbę gruszek, gdy powracał do gospody, w drodze rowiennikowi swemu, z nim spotkawszy się, dał połowę; w bramie miasta dał bratu swemu połowę połowy, czyli część czwartą, do gospody przyszedłszy dał współ uczniom swoim część piątą, samemu, gdy rachuje, pięć tylko w kieszeni zostało się. Pytam ile gruszek Rodzice mu dali?

Day-

Daymy, że mu dali 20, więc połowa będzie 10, czwarta część 5, piąta część 4. Zbieram te części, mam 19; te odciągamy od 20, zostaje się 1, a zostać się powinno było 5. Więc mówię: 1 zostać założywszy 20, aby się zostało 5, wiele trzeba było założyć?

$$1. \quad 20 :: 5. \quad 100.$$

Wypada 100. Darował więc 95, a samemu 5 zostało się. Co czyni sto.

53. Na czym się zasadza reguła fałszywego założenia?

Zasadza się na regule proporcji porządkney; albowiem w tey regule iak się ma liczba z fałszywego założenia wynikająca, do liczby fałszywie założoney, tak się mieć powinna liczba dana rzetelna, do rzetelnego założenia. Zaczynamy łatwe rozwiązanie zadań zawisto naywięcej na porządnym ułożeniu w proporcją terminow fałszywego założenia, aby za położeniem rzetelnego terminu na mieyscu trzecim, na czwartym wypadło rzetelne założenie zdadne na rozwiązanie zadanego pytania.

54. Jak się ta reguła doświadcza?

Uważam y roztrząsam, jeżeli wynaleziona liczba, czyni zadosyc pytania zadanemu ze wszystkimi iego kondycjami, iak po każdym przykładzie widzieć się daie.

§. 9.

O regule dwoistego fałszywego założenia.

55. **C**O jest reguła dwoistego założenia, *Duplicis Positionis*?

Jest ta, która rozwiązuie zadaną trudność przez założenie dwoch liczb do upodobania.

Ta reguła iest uniwersalniejsza, niż poprzedzająca; gdyż wszystkie pytania, które tamta rozwiązuje, y ta rozwiązać może, ale nie przeciwnie, bo ta wiele inszych rozwiązuje, których tamta niepotrafi.

56. Jak się odprawuie reguła dwoistego założenia?

Nayprzod, Bierze się za summę, której szukasz, iakakolwiek liczba, iak w regule iednego założenia, która roztrząsniona, według zadanych kondycyi, gdy danemu pytaniu nieczyni zadosyć błąd w założeniu tey liczby zachodzący, pisze się na prawey stronie tegoż założenia, lecz z tą różnicą: iż jeżeli błąd ow iest popełniony przez większe założenie (*per excessum*) nad rzetelną liczbę, której szukasz, trzeba go pisać przy owym założeniu, ze znakiem addycyi $+$; a jeżeli błąd ow iest popełniony przez mnieysze założenie (*per defectum*) nad liczbę, której szukasz, trzeba go pisać ze znakiem Subtrakcyi $-$; z których znakow pierwszy $+$ znaczy większość, drugi $-$ znaczy mnieyszość, czyli brak.

Powtore: Bierze się za drugie założenie insza liczba, od pierwszej założoney większa, lub mnieysza, według upodobania (w niektórych przykładach bardzo rzecz pożyteczna, brać liczbę podwoyną pierwszej, *duplum prioris positionis*) a roztrząsnąwszy ją podobnie iak y pierwszą; jeżeli y ta zadanemu pytaniu zadosyć nieczyni, pisze się także przyniey błąd ze znakiem większości $+$, lub ze znakiem mnieyszości $-$, iak wypadnie. Te więc błędy albo obydwą będą popełnione przez większość $+$, lub obydwą przez mnieyszość $-$, y zowią się

podo-

podobne; albo ieden przez większość, drugi przez mniejszość, y zowią się nie podobne,

57. Jak więc w tych obydwóch trafunkach postąpić sobie trzeba?

I. Kiedy błędy są sobie podobne, multiplikuy założenie pierwsze przez błąd założenia drugiego, y wzajemnie założenie drugie multiplikuy przez błąd założenia pierwszego. Potym zachodzącą między temi dwiema produktami przewyżkę (m) podziel przez przewyżkę zachodzącą między błędami. Wieloraz wypadły pokaże rzetelną liczbę, ktorey szukasz.

II. Jeżeli zaś błędy są sobie nie podobne, w ten czas produkta obydwu wzmiankowanym sposobem uczynione, w iedną sumę zbierz, y podziel przez błędy obydwu w iedną sumę zniesione. Wieloraz wskaże liczbę rzetelną dotąd nie wiadomą.

Przykład I. Trzech Kupcow zarobili 400 złotych. Zysk drugiego większy jest niż pierwszego złot: 12. Zysk zaś trzeciego większy jest niż drugiego złotemi 16. Chcę wiedzieć zysk każdego z osobna Kupca?

Rozwiązanie. Zakładam sobie do upodobania liczbę zysku pierwszego Kupca, n. p. zł. 1. y roztrząsam, jeżeli się ta liczba zgodzi z okolicznościami zadanego pytania: w ten sposób: Jeżeli pierwszy Kupiec zyskał złoty 1, to wtóry zyskać musiał: 13, a trzeci 29, ktore zyski czynią złot: 43, a miało być złot: 400. Założona więc liczba nie czyni zadosyć pytaniu, y błąd, czyli różnica między znalezioną liczbą 43, a rzetelną 400, jest zł: 357,

13

ktore

[m:] Przewyżka czyni się odciągając mniejszą liczbę od większej-

które piszę na prawey stronie założenia pierwszego, ze znakiem mniejszości — tak :

I. Założenie 1. Błąd — 357.

Zakładam potym inszą liczbę, n. p. daię że pierwszy Kupiec zyskał 2 złote, więc drugi zyskał : 14, trzeci : 30. Te zyski zniesione uczynią złot : 46, a powinny były uczynić zł : 400. Więc y tu błąd iest popełniony przez mniejszość złot : 354, od summy rzetelney, który piszę na prawym boku założenia drugiego ze znakiem — tak :

II. Założenie 2. Błąd — 354.

A ponieważ w tey operacyi obydwą błędy są sobie podobne, to iest: obydwą w założeniu popełnione przez mniejszość od rzetelney summy; więc według nauki daney w pierwszym punkcie, multiplikuję założenie pierwsze przez błąd założenia drugiego, to iest $1 \times 354 = 354$, a założenie drugie multiplikuję przez błąd założenia pierwszego, to iest $2 \times 367 = 714$. Z tey multiplikacyi obydwą produkta wynikające, mniejszy od większego odciągam, to iest $714 - 354$, mam przewyżkę między temi produktami zachodzącą 360, którą dzielę przez przewyżkę 3, między dwoma błędami zachodząca (bo $357 - 354 = 3$) y mam wieloraz 120, który pokazuje, że pierwszy Kupiec zyskał złot : 120, więc drugi zyskał 132, a trzeci 148, gdyż te parcyalne zyski dodane czynią 400. złotych, która summa w pytaniu założona była. Oto tey roboty wizerunek :

I. Założenie 1. Błąd — 357.

II. Założenie 2. Błąd — 354.

Przewyżka błędow - - 3.

Pro-

Produkt drugi z 2 X 357 = 714.

Produkt pierwszy z 1 X 354 = 354.

Produktów przewyżka - 360.

Podzielenie przewyżki produktów przez przewyżkę błędów: 3 | 360 | 120. Wieloraz.

Przykład II. Kaius umierając zapisał trzem Kościołom A. B. C. sumnę czerwonych złotych 110. z tą kondycyą, ażeby drugi Kościół B wziął tyle dwoie co A, y nad to 10 Cz: zł: C zaś aby wziął tyle co B, y jeszcze 15 Cz: zł. Pytam ile się każdemu Kościołowi dostanie?

Na rozwiązanie pytania tego, kładę dla A 1 Cz: zł: więc B weźmie 12, C zaś 27, te liczby razem dodane, czynią 40 Czerw: złotych: a miały czynić 110. Błąd tedy popełniony jest — 70.

Kładę znowu dla A Czerw: zł: 2, więc B weźmie 14, C 29. Te liczby dodane, czynią 45, a powinny były uczynić 110. Więc y tu błąd popełniony jest przez brak — 65. A ponieważ znaki są podobne, moltiplicacyą odprawuję według nauki w I. punkcie podanej, toż Subtrakcyą, y Dywizyą uczyniwszy, wypadnie wieloraz 15. Więc A weźmie 15. B 40. C 55. Ktore summy parcyalne razem zebrane, czynią Cz: zł: 110. Oto robota:

Założenie. Błędy.

1. ———. 70

2. ———. 65

Przewyżka błędów — 5.

Produkta 65, y 140. Jch przewyżka 75.

5. | 75 | 15 Wieloraz.

Przy-

Przykład III. Pewny spojrzawszy na kieskę przyjaciela swojego, rzecze mu: zdaie mi się, że w tey kiesce masz 225 Czerw: zlot: ktoremu drugi odpowiedział: mylisz się przyiacielu, ale gdybym miał tyle bwoie co mam, y piątą część tego, y gdybyś mi ieszcze z twoich pieniędzy przydał 5 Czer: zł: w ten czas dopiero summa moich pieniędzy wyniosłaby Cz: zł: 225. Pytam ile w rzeczy samey miał pieniędzy?

Daymy, że miał Czerw: zlot: 10, do tych przydawszy drugie tyle 10, y piątą część tego, to iest: 2, y procz tego ieszcze 5 Czerw: zł: wychodzi wszystkich Czer: zł: $10 \times 10 \div 2 \div 5 = 27$ Czer: zł:, a miało ich bydź 225. Błąd tedy iest popelniony przez mnieysze założenie nad summę zadaną — 198.

Daymy powtore, że miał Czer: zlot: 110, do ktorych przydawszy drugie 110, y piątą część tego 22, y 5 Cz: zł:, wypada wszystkich 247, a miało ich bydź 225. Błąd tedy w założeniu iest popelniony przez więkšosc nad summę założoną $\times 22$.

W tym przykładzie, iż znaki wypadły przeciwnie, czyli niepodobne, zaczym podług nauki w II. punkcie daney, mulyplikuję najprzod założenie pierwsze przez błąd założenia drugiego, to iest: $10 \times 22 = 220$, a założenie drugie mulyplikuję przez błąd założenia pierwszego, to iest: $110 \times 198 = 21780$. Potym summę z tych produktow zebraną 22000, dziele przez summę błędow, to iest przez 220. Wieloraz 100 pokazuje, że w kiesce było Czerw: zlot: 100. Do nich bowiem przydawszy drugie tyle 100, y piątą część

20, y procz tego 5 Czerw: złot: wypadnie
summa w pytaniu wyrażona 225.

Założenie. Błędy.

10	—	198.
110	✦	22.

Summa: 220.

Produkta 220 ✦ 21780. Jch summa 22000.

22(0|2200(0|100. Wieloraz.

Przykład IV. Jałmużnik jeden od trzech żebraków obstępiony, daie pierwszemu połowę pieniędzy, ktore ma w kiesce, y jeszcze 2 gro: Drugiemu daie czwartą część, y 3 gro: Trzeciemu daie szostą część, y nad to 4 gro: Zostały mu się tylko 2 gro: Pytam iak wiele miał gro: w kiesce, y po wiele każdemu dał?

Daymy, że miał w kiesce 12 gro: więc pierwszemu dał 6 ✦ 2, drugiemu 3 ✦ 3, trzeciemu dał 2 ✦ 4. Te wszystkie części, z temi 2 gr: ktore się mu zostały czynią 22, a miały czynić 12. Błąd więc przez większość iest popełniony ✦ 10.

Daymy powtore, że miał w kiesce gr: 24. Więc pierwszy wziął 12 ✦ 2, Drugi 6 ✦ 3. Trzeci 4 ✦ 4, co wszystko razem z dwiema gr: ktore się zostały, czyni 33, a miało byź tylko według założenia 24. Więc y tu błąd zachodzi przez większość popełniony ✦ 9, Odprawuję tedy Subtrakcyą; y moltiplikacyą sposobem wyżey podanym, gdyż znaki są oby dwa podobne, y wypada wszystkich gro: ktore były w kiesce 132, z których pierwszy ubogi wziął 68, drugi 36, trzeci 26, a dwa się zostały. Te wszystkie części wynoszą summę: 132.

Przykład V. Nauczyciel pewny ma Uczniow

pe-

pewną liczbę; z tych Polaków jest połowa, Rusinów czwarta część, Litwinów piąta część, y procz tych, trzech Niemców. Pytam wiele miał wszystkich uczniów, wiele Polaków, Rusinów, y Litwinów?

Daymy, że miał Uczniów 20, więc Polaków będzie 10, Rusinów 5, Litwinów 4, razem z trzema Niemcami ci wszyscy czynią 22, a mieli czynić tylko 20 podług założenia. Błąd przeto popełniony przez większość $\times 2$.

Kładę powtore, że miał Uczniów 40; więc Polaków będzie 20; Rusinów 10, Litwinów 8. z trzema Niemcami ci wszyscy czynią 41, a powinni czynić tylko 40. Błąd tedy y tu popełniony przez większość $\times 1$. Daley postępuję sobie według reguł wyżej podanych. Wypadnie wszystkich Uczniów 60. Z tych więc Polaków miał 30, Rusinów 15, Litwinów 12, a Niemców 3, którzy wszyscy wynoszą Uczniów 60.

Krocey to zadanie rozwiązuje iedno założenie. Założywszy bowiem Uczniów 20, wypadnie wszystkich (nierachuiąc 3 Niemców) 19, to jest: 1 mniej, niż założyłem. Więc układam regułę proporcji: 1 zostaje się, gdym założył 20, aby się zostało 3, wiele trzeba było Uczniów założyć? &c.

$$1. 20 :: 3. 60.$$

Przykład VI. W pewney fortecy byli na załodze Francuzi, Polacy, y Moskale. Liczba Francuzów wraz z Polakami wziętych czyniła 3000. Liczba Polaków z Moskalami czyniła 5000. Liczba Francuzów z Moskalami 4000. Pytam wiele było żołnierzy z każdego narodu, potym ile było wszystkich wraz wziętych?

Kładę

Kładę, że Francuzow było - 500.

Więc Polakow powinno być 2500.

Moskalow zaś będzie - - 2500.

Francuzi tedy z Polakami czynią 3000. Polacy z Moskalami 5000. Y dotąd kondycyom zadanego pytania stało się dosyć.

Lecz Francuzi z Moskalami czynią tylko 3000, a powinni byli czynić 4000. Błąd więc iest popełniony przez mnieyszość — 1000.

Kładę powtore, że Francuzow było 900, więc Polakow będzie 2100, a Moskalow 2900. Krotko mówiąc: Francuzow z Moskalami będzie tylko 3800, a powinno być 4000. Zaczym y tu błąd zachodzi przez mnieyszość, to iest — 200. Po odprawioney operacyi, wypadnie Francuzow 1000; więc Polakow będzie 2000, a Moskalow 3000. A przeto Francuzow z Polakami będzie 3000. Polakow z Moskalami 5000, a Francuzow z Moskalami 4000. Oto robota:

Założenie.	Błędy.
500 —	1000.
900 —	200.

Różnica błędow - 800.

Różnica produktow - 800000.

Dywizya: 800 | 800000 | 100. Wieloraz.

58. Jak można poznać, kiedy dwoistego założenia narozwiązanie kwestyi iakiey zażywać trzeba?

Można to poznać następującym sposobem: kiedykolwiek do zadanego pytania przyłączona iest iaka pewna, y ustanowiona licźba, którą do fałszywego założenia przydać potrzeba,

trzeba, w ten czas reguły dwoistego założenia zażyć potrzeba. Tak w I. przykładzie zł: 12, y złot: 16, w II. przykładzie Czer: złot: 10, y 15, &c: ktore do zadanego pytania przydać potrzeba, wskazują, że to zadanie, dwoistego założenia potrzebuie na rozwiązanie.

Prawda, iż są niektore zadania, ktore y w tym razie mogą być rozwiązane przez iedno założenie, iako się pokazuje w przedostatnim przykładzie, mianowicie kiedy pewną owę liczbę można odciąć od daney summy, czyli liczby założoney, iak przykład następujący pokaże; Atoli tego sposobu rozeznawania zawsze trzymać się potrzeba, zwłaszcza, iż wszystkie zadania ułatwić można przez dwoiakie założenie, ktore się przez iedno rozwiązują.

Przykład. Pewny spytany, iakby wiele miał pieniędzy, odpowiedział w ten sposób: tyle mam Czerw: złot: iż gdyby do nich przydano ich połowę, y trzecią część, y czwartą, y nad to 100 Cz: złot: na ten czas uczyniłyby mu 300 Cz: złot. Pytam iak wiele miał pieniędzy?

W tym przykładzie odcinam przyłączoną liczbę 100, od 300, zostaje się 200. Potym kładę, że miał Cz: zł: 12, więc połowa ich będzie 6, trzecia część 4, czwarta część 3, ktore części dodane wynoszą tylko 25, a miały wynosić 200. Zaczynam mówić: iezeli 25 wypada od 12, 200 od wielu wypaść powinno? Wypadnie 96.

$$25. 12 :: 200. 96.$$

Tych połowa iest 48, trzecia część 32, czwar-

czwarta część 24, te części dodane czynią 104, dodawszy do nich 96, czynią 200, do tych nakoniec przydając 100 Czer: złot: odciętych, wypadnie wszystkich 300 Cz: zł.

59. Na co jeszcze w regule tak dwoistego, iako y iednego założenia względ mieć potrzeba?

Na to osobliwiey: aby za pierwsze założenia takich liczb dobierać, ktoreby do rozwiązania zadanego pytania nayzdatnieysze były, y spełna na różne części bez frakcyi, dane liczby, czyli summy dzielić mogły, aby się ustrzedz zamatwania w operacyach. Nadto na pierwsze założenia trzeba kłaść iak naymnieysze liczby, aby sobie operacyą skrócić, y ułatwić, iak w przykładach poprzedzających, widzieć można. Naostatek w regule dwoistego założenia na drugie założenie, użyteczna rzecz jest kłaść podwoione pierwsze założenie, zwłaszcza gdzie liczbę iaką na części dzielić przychodzi.

60. Jak się ta reguła doświadcza?

Doświadcza się roztrzásając, iezeli wynaleziona liczba zadosyć czyni kondycyom w zadaniu położonym; iak po każdym przykładzie widzieć się daie.

§. 10.

Zamyka w sobie rozmaite przykłady, ktore się przez poprzedzające reguły rozwiązuia.

I. Przykłady na regułę proporcji porządnay.

I. Jeżeli od iednego kominu, dymowego na rok płacić potrzeba złot: 8. Pytam ile przypadnie wypłacić złotych od kominow 20? Liczba wynaleziona 160. II.

II. Grabarzowi kopiącemu studnią, od iednego sążnia kubicznego płaci się złotych 6. Pytam ile od sążni 72 dać potrzeba będzie temuż Grabarzowi? Liczba wynaleziona 432.

III. Krol Salomon przy budowaniu Kościoła Jerozolimskiego, miał robotnikow 180000. Daymy, że na 2 robotnikow dawano codzien 3 złote; Pytam ile na wszystkich codzien wydano? Liczba wynaleziona 270000.

IV. Według Systematu Kopernika ziemia co rok ubiega w kole swoim gradusow 360. Pytam ile gradusow ubieży przez 4 miesiące? Liczba wynaleziona 120.

V. Laska $\frac{1}{2}$ łokcia wysoka, o godzinie trzeciej z południa rzuca cień na 3 łokcie y $\frac{1}{4}$. Przylegley wieży o teyże godzinie jest cień na 300 łokci; Pytam iak wysoka wieża? Proporcya tak stać będzie: $3 \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} :: 300$. 45. Liczba wynaleziona 45.

VI. Biorąc na rok w prowizyi po 5 od sta, mam złot: 430 $\frac{1}{5}$ od pewney summy. Pytam ile mieć mogę od teyże summy za lat 9? Proporcya 1. 430 $\frac{1}{5} :: 9$. 3871 $\frac{4}{5}$.

VII. Piotr winnym będąc Janowi 3432 zł: ustęnie mu kamienicy, od ktorey naięcia brał corocznie 800. zł: Pytam wiele lat kamienicę owę w długu swoim trzymać powinien? Proporcya tak stać powinna: 8. 1 : : 3432. 4 $\frac{1}{105}$. To jest trzymać ją ma lat 4. y dni około 105.

VIII. Kupiec łożył Czerw: złot: 500 na kupienie pewney materyi, ktorey było łokci 400, a chcąc zyskać na kapitale swoim Czerw: zł: 80; pytam za iaką cenę łokieć ieden przedawać powinien? Wtym przykładowie złączam zysk

zysk założony z pieniędzmi łożonemi na towar 80 $\frac{1}{4}$ 500 = 580. Potym układam regułę proporcji: 400. 580 :: 1. 1 $\frac{1}{2}$. Wypada tedy za ieden łokieć: 1. Cz: zł: 8 zł: gr: 3.

IX. Pewny Pan sprzedał Pałac za Czerw: zł: 9072, za który był zapłacił Czerw: zł: 8400; pytam ile na każdym stu zyskał? Proporcją tak układam: jeżeli 8400 wyniosły 9072, coż wyniosło każde 100? Wypada za czwarty termin 108; więc na każdym stu zyskał Czerw: złot: 8.

X. Jan ma wypłacić Pawłowi w lat trzy Czerw: złot: 660, to jest na rok każdy Czerw: złot: 220. Tym czasem summę tę ofiaruje się natychmiast kredytorowi oddać, jeżeliby mu 10 na każdym 100 ustąpił; Pytam ile w ten czas wypłaciłby powinien? Układam sobie tak proporcją: na 100 ginie 10, na 660, wiele zginie? Przepadnie 66. Te 66, odtrącam od summy 660. zostaje się 594. Tyle więc ma wypłacić kredytorowi.

II. Przykłady na regułę proporcji składaną.

I. Przez 15 dni bawiąc się 5. Kawalerow w Warszawie tracą wspólnie na wikt Czerw: zł: 86. Pytam Kawalerow 4 przez dni 24. wspólnie żyjących wiele wydadzą? Liczba wynaleziona 110 $\frac{2}{3}$ Czerw: złotych.

II. Od przewiezienia 5 cetnarow towaru za mil 25 $\frac{1}{2}$, zapłacił kupiec złot: 56. Pytam od przewiezienia 12 cetnarow tegoż towaru za mil 35. wiele zapłacić powinien? Liczba wynaleziona 184 $\frac{9}{17}$, to jest złot: 184, y gro: około 15.

III. W pewnym Konwikcie jest 8 Kawalerow, z których każdy za miesiąc płaci po 6 Czerw:

Czerw: złot:; Pytam za 4 lata wiele im zapłacić przypadnie? Liczba wynaleziona 2304.

IV. Jeżeli 100 Czerw: złotemi zarabia Kupiec przez 8 miesięcy 20 Czerw: złot: pytam za jaki czas temż 100 Cz: zł: zarobi 30 Cz: zł: ? W tym przykładzie można sto Cz: zł: opuścić w operacyi, gdyż taż sama summa sto, drugi raz przypada, aby iedną operacyą to pytanie zakończyć, tak: 20. 8. 30? 12. Liczba więc szukana wychodzi 12.

V. Kupiec pewny kupił 300 funtow pewnego towaru za 60 Czerw: złot: wiedzieć zaś chce, ile na stu Czerw: złot: zarobi, jeżeli też 300 funtow sprzeda za 64 Czer: zł: Albo ile na stu Czerw: złotych straci, jeżeli ten towar sprzeda za 57 Cz: zł: ? Układam tak terminy: na 300 chce zarobić 4 Czer: zł: wiele zarobi na 100? Wypada $1\frac{1}{3}$. Albo na 300 traci 3 Cz: zł: wiele traci na 100? Wypada 1 Cz: zł.

VI. Pewny Kupiec w Wrocławiu kupił pewnego towaru funtow 500, za 100 Czerw: zł: Akcyzy wszystkiey na komorach, y Furmanowi zapłacił 20 Cz: zł. Teraz chce wiedzieć po wiele każdy funt ma przedawać, ażeby nad wszystkie expensę zarobił na każdym funcie po 24 gr: ?

W tym przykładzie expensę trzeba przykładać do pieniędzy położonych na towar, y tak ułożyć terminy: za 500 funtow 120 Czerw: zł: wiele za 1? Tu czerwone złote sprowadzam na złote przez 17. Wypadnie za ieden funt złot: $4\frac{2}{25}$, to iest prawie gr: 2; Przydaię do tego wieloraza gr: 24, ktore chce zarobić, przypadnie każdy funt po złot: 4, y gr: 26 przedawać.

III. Przykłady na regułę proporcji wspak obroconą.

I. Pewny plac 18 robotników za 3 dni skopali, pytam robotników 6 za wiele dni tenże plac skopać powinni? Liczba wynal: 9 dni.

II. Budynek pewny za 40 dni Rzemieślników 6 skończyli; pytam: Rzemieślników 15 tenże budynek za wiele dni skończyliby? Liczba wynaleziona za 16 dni.

III. Pewne pole szerokie prętów $15\frac{1}{2}$, długie prętów 24, jest równe drugiemu polu długiemu 30 prętów; pytam jaka drugiego pola szerokość? Liczba wynaleziona $19\frac{3}{4}$.

IV. Pisarczyków 5, przez 2 miesiące przepisali pewne dzieło; pytam Pisarczyków 3 wiele czasu na przepisanie tegoż dzieła potrzebia? Liczba wynal: miesiący 3, dni 10.

V. Sukna 9 łokci, którego szerokość jest na 3 piędzi, wystarcza na zrobienie sukni; pytam iak wiele łokci inszego sukna potrzeba na podobną suknię, którego szerokość jest na 2 piędzi? $3.9 :: 2. 13\frac{1}{2}$ łokci.

VI. Oblężone woysko 8500 ma prowiantow na 10 tygodni. Tym czasem ma pewną nadzieję posiłku, lub odstąpienia nieprzyaciela, lecz aż za 25 tygodni; chce więc Hetman wiedzieć, ile ma zatrzymać żołnierzy, aby mu prowianty wystarczyły na 25 tygodni? $10. 8500 :: 25. 3400$ żołnierzy.

IV. Przykłady na regułę proporcji składaną wspak obroconą.

I. Pisarczyków 3, w pięć dni napiszą wygodnie 60 kart, pytam kart 300, Pisarczyków 4 za wiele dni napiszą? Liczba wynaleziona za dni 18 y godzin 18. W tym przykładzie ia-

ko y w drugim, y w trzecim, wyższe tylko terminy są wspak obrocone.

II. Piotr na 10 Czerw: zł; przez 3 lata zyskał zł: 60; pytam na Cz: zł: 5, złotych 100, w jakim czasie zyskać może? Liczba wynaleziona za lat 13. miesięcy 4.

III. Piiakow 5 przez dni 6, wypiiiają beczkę wina, 60 garcy w sobie zamykającą; pytam piiakow 8, równą beczkę; iak długo pic mogą? liczba wynal: przez dni 3 y godzin 18.

IV. Kupiec sprowadził pewnego towaru funtow 100, o mil 15, za złotych 36; pytam wiele funtow sprowadzi za złotych 180. o mil 25? Liczba wynaleziona 300. W tym y w następującym przykładzie niższe tylko terminy wspak obrocone.

V. Wody cebrow 60, na 3 kwadransie wypływa z pewnego naczynia dwiema upustami; pytam 100 cebrow wody, za ieden kwadrans, wiele upustami płynąć powinny? Liczba wynaleziona 10.

V. Przykłady na regułę Towarzystwa.

I. Dwoch przedsiębiorze wspólny prowadzić handel. A składa Czerw: złot: 9; B 12. Zyskują na swoim towarze Cz: zł: 16. Pytam ile każdy zyskał? Liczba wynaleziona I. $6 \frac{18}{21}$.

II. $9 \frac{3}{21}$ Czerw: złot.

II. Trzech handluie wraz, C. składa Cz. zł: 20. D. 16. E 30. Tracą na handlu wraz wszyscy Cz: zł: 40; pytam ile każdy szkoduie? I. $12 \frac{8}{33}$ II. $9 \frac{46}{33}$ III. $18 \frac{12}{33}$.

III. Pan pewny niektórych dobr swoich, zastawił na rok część dziesiątą: inszych część dwudziestą; inszych część czterdziestą za zł: 12000. Pytam ile mu każda cząstka pieniędzy
czy-

czyniła? Liczba wynaleziona I. $6857 \frac{4}{25}$. II. $3428 \frac{16}{28}$ III. $1714 \frac{8}{28}$.

IV. Trzech wspólny prowadzą handel: F składa Czerw: zł. 50, ale od lat 4. G Cz: złot: 90, ale od lat 2. H Cz: zł: 120 od lat 3. Zyskują razem Cz: zł: 340; pytam iak wiele każdy z osobna korzystał? F. $91 \frac{66}{74}$. G. $82 \frac{52}{74}$. H $165 \frac{30}{74}$.

V. Trzech Kupcow zyskali na swych towarach Czerw: zł: 40. Pierwszy zaś z nich złożył Cz: zł: 60 y zł: 9. od 4. miesięcy. Drugi 50. Cz: zł: y zł: 6. od 3 miesięcy. Trzeci złożył 36. Cz: zł: y zł: 3. od 2. miesięcy; Pytam ile każdemu z tego zysku proporcjonalnie do złożoney summy y czasu przypadnie? Liczba wynal: I. $353 \frac{2619}{3957}$. II. $220 \frac{2580}{3957}$. III. $105 \frac{2715}{3957}$.

VI. Kupcow trzech wspólny prowadząc handel, równą wszyscy składają summę, to iest każdy po 50 Cz: złot:, ale z tą różnicą, iż A od lat 3. B od lat 2. C od $\frac{1}{2}$ roku. Zyskują wszyscy razem Czerw: złot: 624. Pytam ile z tego zysku każdy zyskuje? A $340 \frac{100}{275}$, B $226 \frac{120}{275}$. C $56 \frac{200}{275}$.

VII. Przykłady na regułę wiązania.

I. Ma Kupiec dwoiakię gatunku bawełnę, iednego funt po zło: 3. drugiego gatunku po zł: $2 \frac{1}{2}$. Pierwszego gatunku bawełny iest funtow 60, drugiego 40. Miesza ten dwoiakię gatunek razem, y chce wiedzieć po czemu na ow czas ieden funt bawełny przypadnie? Liczba wynal: po 2 zł: y gr: 24.

II. Ma kto troiakię gatunku pieprz, pierwszego ma funtow 20, a ieden po złotych 6. Drugiego funtow 16, a ieden po zł: 4. Trzeciego ma funtow 7, a ieden po złot: 5. Ten

pieprz przypadkiem zmieszał się mu; chce tedy wiedzieć, poczem u ieden funt zmieszanego pieprzu kosztować powinien? Liczba wynaleziona po złot: 5. y gr: około 3.

III. Przynosi kto do złotnika bryłę srebra proby dziesiątey, na robienie łyżek, nożow, *Et:* y chce aby to srebro podnieść do proby trzynastey. Pytam ile złotnik z faynzylbru ma brać, ażeby owo srebro stało się proby trzynastey?

Te proby srebra kładę na regułę wiązania, toż przewyżki 3 a 3, zbieram w iedno, mam 6; potym układam regułę proporcji: 6. 1 :: 3. Czwarty termin $\frac{3}{2}$, toż samo wypadnie z drugiego srebra proby dziesiątey. Więc tak z srebra faynzylbru ma brać po $\frac{3}{2}$. iako y z srebra dziesiątey proby. Teraz te frakcye albo na in-sze sprowadzam, ktoreby miały Mianownika 16, to iest 16 łotow, aby łatwiey wydział tych sreber uczynić można; albo też iak w tym przykładzie, na mnieysze terminy te frakcye sprowadzam, wypadnie $\frac{1}{2}$, to iest z oboygą srebra po 8 łotow ma brać, gdyż w grzywnie iest łotow 16. Taka grzywna będzie proby trzynastey, po złot: 58 $\frac{1}{2}$.

Gdyby się iaka frakcyja została, to łoty na grana sprowadzałyby potrzeba.

Grzywna faynzylbru kosztuie złot: 72, y takie srebro, iest naywyższy 16stey proby.

IV. Arędarz ma troiaką gorzałkę; pierwszy garniec kosztuie 3 złote, drugiey 2 złote, trzeciey 1 $\frac{1}{2}$. Pytam ile z każdego gatunku wziąć potrzeba, ażeby ieden garniec kosztował 2 $\frac{1}{2}$ złot: ? Liczba wynal: z pierwszey $\frac{6}{10}$, z drugiey $\frac{2}{10}$ garca, z trzeciey $\frac{2}{10}$ garca.

V. Pewny kazał robić posąg srebrny 300 funtów ważący. Pokazuje mu złotnik dwoiakie srebro, pierwszego funt ieden kosztuie 50, drugiego 40, ktore Pan tak każe zmiejszać, aby funt ieden kosztował 48. Pytam, ile z oboygą gatunku wziąć ma, azeby miał 300 funtów, z ktorych każdy kosztowałby 48? Liczba wynaleziona z pierwszego funtów 240. Z drugiego 60, biorąc na każdy funt z pierwsz: $\frac{8}{10}$, z drug: $\frac{2}{10}$. Taki funt kosztować będzie 48. Oto wizerunek roboty:

$$\begin{array}{r|l} 50. & 8. \\ 48. & \\ \hline 40. & 2. \end{array}$$

10. 300 :: 8. 240. Iwszego srebra.

10. 300 :: 2. 60. drugiego.

III. Przykłady na regułę iednego założenia.

I. Piotra, Pawła, y Jana lata zebrane czynią lat 100, lecz Paweł liczy trzykroć więcej nad Piotra, a Jan dwakroć więcej lat nad Pawła, pytam ile lat każdy z nich miał? Liczba wynal: Piotr 10. Paweł 30. Jan 60.

II. W pewnym młynie są trzy kamienie, z ktorych pierwszy miele za godzinę korcy 6, drugi korcy 4, trzeci 3. Pytam ile godzin potrzeba, aby te wszystkie kamienie zmelły korcy 52? Liczba wynal: godzin 4.

III. Jozefa, Jakoba, y Marka roczne zebrane intraty, wynoszą złot: 72000. Lecz Jakoba dwa razy większa iest intrata nad Jozefa, a Marka trzy razy iest większa nad Jakoba. Pytam ile każdy z nich ma intraty? Liczba wynaleziona Jozef 8000. Jakob 16000. Marek 48000.

IV. Tytus umierając zostawił sumę Czer-
złot: 9845 trzem osobom: Synowi, Corce y
Kaiowi przyjacielowi, z tą różnicą: aby Syn
wziął połowę, Corca część trzecią, Kaius
część czwartą owej summy; pytam wiele ma
wziąć Syn, wiele Corca, y Kaius? Liczba
wynaleziona Syn wziąć powinien 4543 $\frac{1}{3}$.
Corca 3029 $\frac{2}{3}$. Kaius 2271 $\frac{1}{3}$.

V. Pewny bezdzietny umierając legował na
4 Synowcow swoich złot: 34000, z tą kon-
dycyą, ażeby pierwszy wziął cztery razy ty-
le, co drugi; a drugi dwa razy tyle, co trzeci;
trzeci zaś trzy razy tyle, co czwarty, pytam
ile każdy z nich weźmie? Liczba wynalezio-
na I. 24000. II. 6000. III. 3000. IV. 1000.

VI. Pewny idąc z Piotrkowa do Warszawy
wydał w drodze z swoich pieniędzy: $\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{5}$,
do domu powróciwszy postrzega, że mu tylko
zostaje 36 złotych. Pytam iak wiele pieniędzy
z sobą wziął był, y wiele w drodze wydał?
Liczba wynal: wziął był 270, z tych wydał
234, zostaje się 36.

VII. Wieży pewney wierzch widać na 24
stopy wysokości, twierdzi zaś pewny, iż $\frac{1}{3}$
y $\frac{2}{5}$ części teyże wieży jest zasłoniionych dla
przyległych domostw; pytam iak owa wie-
ża wysoka? Liczba wynal: wysoka stop 90.

Założ:

$$8. 30 :: 24. 90.$$

VIII. Pewny spytany wieleby lat miał, od-
powiedział: gdyby do moich lat przydano ich
połowę, a z summy odciągniono część czwar-
tą teyże summy, na ten czas zostaje się lat
90. Pytam wiele w rzeczy samey lat miał?
Liczba wynaleziona miał lat 80.

Założ:

Założ:

18. 16:: 90. 80.

IX. Dłużnik pewny wypłacił długu swojego: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}$, y powiada, że ieszcze winien złotych 72. Pytam, iak wielki dług iego był? Liczba wynaleziona 1728.

Założ:

1. 24:: 72. 1728.

X. Wynaleść taką liczbę, ktorey: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, y $\frac{1}{6}$ cząstki uczyniłyby 522? Liczba wynaleziona 360.

Założ:

87. 60:: 522. 360.

XI. Jest w ogrodzie lew kamienny, ktorego oczami iesli wodę pompuję, napełni się przyległa wanna w 10 gndzin, iesli uszami, napełni się w 5 godzin, iesli pyskiem napełni się w 20 godzin. Pytam w wielu godzinach napełni się, iesli razem oczami, uszami y pyskiem wodę puszczę? Liczba wynaleziona 2 godzin $\times \frac{6}{7}$.

Daymy bowiem, że na to potrzeba 1 godziny, więc w 1 godz: oczy napełnią $\frac{1}{10}$. Uszy $\frac{1}{5}$. Pysk $\frac{1}{20}$, to iest napełnią razem $\frac{7}{20}$. Lecz powinny napełnić całą wannę, to iest: $\frac{20}{20}$. Więc kładę:

 $\frac{7}{20}$. 1:: $\frac{20}{20}$. 2 $\times \frac{6}{7}$.

XII. Dwóch podrozných obprawuią podroź, pierwszy uchodzi na dzień mil 5 $\times \frac{1}{2}$. Drugi mil 6 $\times \frac{1}{3}$. Pytam, ieżeli pierwszy uszedł iuż mil 15, ktorego dnia ten drugi dogoni go? Liczba wynal: za dni 20.

Daymy, że go tylko uprzedził $\frac{3}{4}$ mili, więc go dogoni za ieden dzień. Przeto proporcya tak stać będzie: $\frac{3}{4}$. 1:: 15. 20.

VIII. Przykłady na regułę dwoistego założenia.

I. Trzech rzemieślników zarobili złot: 400. Zarobek drugiego przewyższa zarobek pierwszego złot: 12. Zarobek zaś trzeciego przechodzi zarobek drugiego złot: 16. Pytam ile każdy zarobił? Liczba wynaleziona: pierwszy 120, drugi 132, trzeci 148.

II. Trzech A. B. C. mają pewną sumę pieniędzy: A y B mają razem złot: 50. B y C mają 70. C y A mają 60. Pytam ile z nich każdy ma? Licz: wynal: A 20. B 30. C 40.

III. Czterech Kawalerow zyskali przy grze Czerw: złot: 89; lecz z tą różnicą, że drugi ośmią więcej Cz: zł: wygrał nad pierwszego; trzeci wygrał tyle, ile drugi, a czwarty tyle, ile trzeci, y nad to jeszcze 9 Cz: zł: Pytam ile każdy zyskał? Licz: wynal: pierwszy 14, drugi 22, trzeci 22, czwarty 31.

IV. Syn pytał się Oycy o lata swoje, y taką odebrał odpowiedź: jeżeli do tych lat, które teraz masz: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$, a nad to 9 przydasz, będziesz miał lat 100. Pytam ile w rzeczy samej ow Syn miał lat? Licz: wynal: 20.

V. Piotr rozmawiając z Pawłem, rzecze: rozumiem, że liczysz lat 30; tak odpowiedział Paweł, jeżeli z lat twoich przydasz rok jeden, y jeszcze $\frac{1}{8}$, y $\frac{1}{12}$ z tych lat które mam, w ten czas mieć będę lat 30. Pytam wiele Paweł miał lat? Liczba wynal: 24.

VI. Alexander pewnego razu rozmawiając z Kalistenesem Filozofem, rzekł: ia Efestyona z laty przechodzę, Klitus zaś obydwu nas lata liczy, y jeszcze 4, a przeto wszyscy mamy lat 96. Pytam wiele na ten czas lat miał

Ale-

Alexander, wiele Efestyo, wiele Klitus? Liczba wynaleziona Efestyo miał 22. Alexander 24. Klitus 50.

VII. Trzech mają pewną sumę pieniędzy, to jest 44 Czer: złot: Ale drugi ma tyle drugie co pierwszy, y jeszcze 4 Cz: zł. Trzeci zaś tyle ma, ile pierwszy y drugi, y jeszcze 6. Pytam ile każdy miał? Liczba wynal: pierwszy 5, drugi 14, trzeci 25.

VIII. Chcę wynaleść trzy liczby, ktoreby dodane uczyniły 60; druga zaś aby pierwszą zawierała w sobie dwa razy, y nad to cztery, trzecia zaś aby w sobie zamykała pierwszą y drugą, y nad to 6? Liczba wynal: pierwsza $7\frac{2}{3}$, druga $19\frac{1}{3}$, trzecia 33.

IX. Jak podzielić liczbę 1000 na dwie części, z ktorych większa przechodziłaby mniejszą tą liczbą 49? Licz: wynal: większa liczba $524\frac{1}{2}$, więc mniejsza $475\frac{1}{2}$.

X. Dwóch kupują pole pewne złotych 100 otaxowane. Pierwszy do drugiego mowi: gdybyś mi z twych pieniędzy dał połowę, mógłbym sam to pole kupić. Drugi zaś rzecze: gdybyś mi z twych pieniędzy $\frac{1}{3}$ dał, ja sam owo pole zapłaciłbym. Pytam ile każdy miał pieniędzy? Licz: wynal: pierwszy 60, Drugi 80.

Założ:

Drugi 20 - 50. Kładę, że drugi miał zł:

Pierwszy 90. 20; z tych ustępuje pier-

Drugi 32 - 40. wszemu połowy to jest

Pierwszy 84. 10, więc pierwszy miał-

by 90. Potym pierwszy

ustępuje drugiemu trze-

ciej części, to jest 30, y będzie miał 50, więc

mu jeszcze 50 do sta niedostaje, piszę ten błąd

Et.

A znowu czynię drugie założenie tymże sposobem *Et c.*

XI. Alexander W. przed batalią, którą miał stoczyć z Daryuszem, kazał rozdać między żołnierzy swoich 77500 funtow mąki; Konnemu każdemu po 3 funty; Pieszemu każdemu po 2 funty. Było zaś Piechoty 7 razy więcej niż Kawaleryi, y jeszcze 500. Pytam, ile Kawaleryi, ile Piechoty na plac Alexander wyprowadził? Liczba wynal: Kawaleryi wyprowadził 4500. Piechoty siedm razy więcej y jeszcze 500, to jest: 32000.

R O Z D Z I A Ł IV.

O wyciąganiu ścian.

Pospolitsze, y w częstym używaniu ściany są te: Kwadratowa, czyli czworograniasta, lub czteroboczna, wyciągana z czworgrania (*ex quadrato*) y kubiczna czyli sześciogranna, lub sześcioboczna, albo pełna, wyciągana z sześciogranu (*ex cubo.*) O tych teraz mowa będzie.

1. Co jest kwadrat, co ściana kwadratowa?

Kwadrat, albo czworgran, jest liczba przez się samę rozmnożona, n. p. 2×2 , czynią 4. Także 3×3 , czynią 9. Te 4 y 9 są kwadraty, czyli liczby kwadratowe; liczby zaś 2 y 3, z których moltiplicacyi przez siebie samych z osobna kwadraty wyniknęły, zowią się ściany kwadratowe, czyli czworgraniaste. Ściany więc są to te liczby, z których się kwadraty rodzą. A zatym liczba kwadratowa jest ta, ktorey jedności mogą być rozstawione w kwadrat.

2. Co jest sześciogran, co ściana sześciogranna?

Sześciogran jest ta liczba, która rośnie z liczby iakiey trzy razy w się wprowadzoney. Albo jest to ta liczba, która wynika z kwadratu przez swoją ścianę rozmnożonego. Na przykład 8 rośnie ze 2 we 2, y z tego produktu 4, w też dwa wprowadzonych. Podobnie 27 staie się z kwadratu 9 przez ścianę iego 3 rozmnożonego. Liczby zaś owe 2 y 3, przez które kwadraty ich własne rozmnożyłem, nazywaią się ściany sześciograne. Liczba sześciogranna nazywa się inaczey kostka dla tego, iż wzdłuż, wszere y wgląb jest równoboczna.

Jeżeli wspomniony sześciogran 8 przez swoją ścianę 2 rozmnożę, wypadnie produkt 16 stopnia czwartego. Ten znowu rozmnożywszy przez tęż ścianę 2, tak 16×2 , wypadnie nowy produkt 32 stopnia piątego; y tam daley. Ściana bowiem pierwsza 2 zowie się stopień pierwszy, albo po prostu ściana: 4 zowie się stopień drugi, albo kwadrat; 8 stopień trzeci, albo sześciogran; 16 stopień czwarty, albo czworgran czworgrania; 32 stopień piąty, albo sześciogran sześciogrania. Te wyższe stopnie do Algebry odsyłamy; nam dosyć będzie ukazać sposob wyciągania ściany czworgraniastey, y sześciogranney, zwłaszcza, iż wyższych stopni rzadkie jest używanie.

3. Co to jest wyciąganie ściany kwadratowey, y sześciogranney?

Wyciąganie ściany z liczby kwadratowey, albo sześciogranney, jest to wynalezienie liczby owey, z ktorey stał się kwadrat albo sześciogran.

4. Ktore są reguły służące do wyciągania ścian?

Inne są do wyciągania ścian kwadratowych, a inne do wyciągania ścian z liczby sześciogranney czyli pełney. O każdym z osobna mówić będziemy.

§. I.

O wyciąganiu ściany czworograniastej z liczby danej.

5. **C**O jest wyciąganie ściany czworograniastej?

Wyciąganie ściany czworograniastej, jest to, iakośmy niedawno powiedzieli, wynalezienie liczby takiej, która w się wprowadzona, czyni czyli rodzi liczbę zadaną kwadratową, jeżeli jest pełna kwadratowa, a jeżeli nie jest pełna kwadratowa, rodzi największy kwadrat, który się w niey zamyka. N. p. liczby 36, jest ściana 6, gdyż $6 \times 6 = 36$.

6. Jeżeli liczba dana niewynosi więcej nad sto, iak iey ścianę łatwo znaleźć można?

W ten czas danej liczby ścianę czworograną łatwo znaleźć można w następującej tabliczce :

Ściany.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Czwor- granie	1.	4.	9.	16.	25.	36.	49.	64.	81.	100.

zwłaszcza gdy liczba jest pełna kwadratowa; n. p. Chcąc doysć, iaka jest ściana kwadratowa 16, szukam w drugiej kolumnie kwadratów, jeżeli tam zadana liczba 16 wyraża się, y znajdnię ją w czwartym rzędzie, y 4 w tymże samym rzędzie w wyższej kolumnie położone. Te 4 są ścianą kwadratową 16;

bo 4×4 czynią 16. Jeżeli zaś liczba zadana nie jest prawdziwy kwadrat, w ten czas brać się powinna ściana liczby naybliższej przychyłającej się do liczby zadanej, n. p. Chcąc wiedzieć, iaka jest ściana czworogranna 50? Szukam w drugiej kolumnie kwadratów, jeżeli tam ta liczba 50 mieści się; ktorey iż nie znajduię, więc biorę liczbę naybliżej przychyłającą się do niey, to jest 49, y mam w wyższej kolumnie ścianę iey czworogranną 7. Bo $7 \times 7 = 49$. Liczba przeto 50 rzetelney ściany swoiey nie ma.

7. Jakie są reguły na wyciąganie ściany czworogranney z liczby daney iakieykolwiek, która więcey nad sto wynosi?

Te następujące: *Nayprzod* trzeba daną liczbę, od prawey ręki zaczynając, podzielić punktami, tak żeby pierwszy punkt leżał pod ostatnią figurą, drugi pod trzecią, trzeci pod piątą, y tak daley, zawsze iedną figurę przeskakując. Tym sposobem podzielisz daną liczbę na części, z ktorych każda będzie miała dwie figury, procz pierwszej części od lewey ręki, w ktorey często iedna tylko figura przypada. Ile zaś będzie części w liczbie tak podzieloney, czyli ile będzie punktow położonych, tyle mieć w sobie powinna figur ściana wynaleziona.

Powtore. To uczyniwszy, zaczynam samą robotę, biorąc pierwszą część od lewey strony liczby daney, y szukam iey na tabliczce czworograniow, którą ieśli znajduię, biorę przypadającą iey ścianę, jeżeli nie znajduię, to biorę ścianę czworogranu naybliżej do tey liczby przychyłającego się, y piszę ją na miey-
scu

scu osobnym, za pierwszą część ściany generalney.

Potrzenie. Z wynalezioney ściany robię kwadrat, y odciągam go od pierwszej części liczby daney. Do reszty zaś, iesli się iaka została, składam drugą następującą część z liczby daney, dwie figur zawierającą. Potym ścianę wynalezioną podwoiwszy, piszę ją za dzielnika tey drugiey części.

Poczwarte. Uważam, ile razy dzielnik z ściany podwoioney zrobiony brać się może w tey drugiey części, nie tykając atoli ostatniey iey figury punktem naznaczoney. Wieloraz wypadający piszę zaraz, y za część drugą ściany generalney, y na końcu dzielnika.

Popiąte. Przez tę drugą dopiero wynalezioną część ściany, rozmnażam całego dzielnika, nie pomijając ostatniey tamże dopiero przydaney liczby, a produkt odciągam od całej drugiey części wziętey wraz z ostatnią figurą punktem naznaczoną. Do reszty pozostałej składam następującą trzecią część liczby daney, także we dwóch figurach zawartą, którą, nietykając ostatniey figury kropką naznaczoney, przez całą ścianę podwoioną dzielę, a wieloraz tak za trzecią część ściany, iako y na końcu nowego dzielnika piszę; potym przez tę trzecią część ściany, dzielnika całego wraz z przydaną liczbą rozmnożywszy, produkt odciągam od całej trzeciey części liczby daney sposobem wyżej podanym. Nakoniec złożywszy następującą czwartą część liczby daney do pozostałej reszty, postępuję sobie tak, iak się o drugiey, y trzeciey części powiedziało, aż dojdę do ostatniey części, z
kto-

ktorey jeżeli się po ostatnim odciągnięciu nie zostaje, znak jest, że liczba dana prawdziwy jest czworgran; jeżeli się zaś co zostaje, znać, że liczba spełna kwadratowa nie jest, ani może mieć rzetelney ściany swojej, to jest znać, że nie może mieć takiej ściany, ktoraby się liczbą spełna całkowitą wyrazić mogła. Wynaleziona zaś w ten czas liczba, jest ścianą kwadratu, naybliżey do daney liczby przychylającego się.

8. Co ieszcze o wyciąganiu ściany czworgranney wiedzieć potrzeba?

To osobliwiew: iż jeżeli ściana podwoiona. w części odciętey od liczby daney, y do reszty przyłożoney, brać się nie może, tedy równie iak w dywizyi, do ściany dodaie się cyfra, a następuiąca część z liczby daney składa się, jeżeli się znajduie &c. Nad to ściana przez dywizyą wynaleziona pomnieysza się iednym, gdy produkt z mulyplikacyi ściany przez dzielnika, y przydaną liczbę wypadaiący, będzie większy nad liczbę, od ktorey ma bydz odciągniony, na co dobrze pomnieć potrzeba, dla uniknienia wszelkiew omyłki w operacyi. Pokażmy iuż w przykładach danych reguł praktykę:

Przykład I. Ma kto kamieni ciosanych płaskich kwadratowych: 1849, chce niemi w kwadrat podłogę wysłać. Pytam wiele na każdy bok kamieni kłaść przypadnie? Oto robota:

Liczba dana	Sciana.
18,49.	43.
16	

$$\begin{array}{r|l} \text{Dzielnik dru-} & 8,3 \\ \text{giey części} & 249. \\ \hline & 249. \\ & \text{---} \end{array}$$

Ażebym z tey liczby ścianę wyciągnął, dzielę ją nayprzod przez punkta na dwie części, sposobem wyżej podanym. A ztąd wnieść można, iż w ścianie dwie figury zamykać się powinny. *Powtore.* Biorę pierwszą część liczby daney 18, ktorey że w tablicy czworograniow nie znayduię, biorę 16 naybliższe do 18, y przy nich położoną ścianę 4, piszę za pierwszą część ściany generalney. *Potwzecie:* Z tych 4 pierwszey części ściany, robię kwadrat $4 \times 4 = 16$, a produkt 16 odciągam od 18; Do reszty zaś 2, ktore się po odciągnięciu pozostały, składam następującą drugą część liczby daney, to iest 49, y mam: 249. *Poczwarcie.* Ścianę wynalezioną 4 podwoiwszy, $4 \times 2 = 8$, kładę ją za dzielnika tey drugiey części, y uważam ile razy 8 mieści się w 24 (nietykając 9. punktem naznaczonych) a wieloraz 3 kładę za drugą część ściany generalney, y oraz przydaię go na końcu Dzielnika 8. *Popiąte.* Rozmnożywszy przez 3 dopiero wynalezionę, całego dzielnika wraz z przydanemi do niego 3, produkt 249, odciągam od całej drugiey części liczby daney, także 249, y nic się nie zostaje; co znakiem iest, że dana liczba iest prawdziwie czworogranna. A ponieważ niema więcey części liczby daney, zakończyłem robotę.

Ściana więc, ktorey szukałem, będzie w sobie zamykała kamieni 43, Bo 43 w siebie wprowadziwszy 43×43 , wypadnie liczba

1849, daney liczbie 1849 we wszystkim równa. Gdyby zaś po moltiplicacyi więcej lub mniej wypadło od daney liczby, znakby to był, iż w wyciąganiu ściany błąd był popełniony, y na ten czas trzebaby robotę powtórzyć.

Przykład II. Liczy Hetman w swym wojsku żołnierzy 10404. Tych w potrzebie chce uszykować w kwadrat; pytam, ile na każdy bok ma ich postawić, y wiele będzie wszystkich szeregów?

	Liczba dana	Ściana
	1,04,04	102
	.	
	.	
	1	
20,2	0,404	
	.	
	.	
	404	

W tym przykładzie, że z Dzielnika nie mogę brać w drugiej części liczby daney, która tu jest cyfra, dla tego za drugą część ściany piszę 0, a do tej drugiej części składam trzecią część liczby daney, y mam 404, które przez ścianę podwoioną podzieliwszy, wypada cała ściana liczby daney: 102, y pokazuje, iż w każdym szeregu stanąć powinno żołnierzy 102. Powtore, iż tyle wszystkich szeregów będzie. Z tej ściany kwadrat zrobiwszy, wypadnie liczba dana.

Przykład III. Pewney Chorągwi, iż się walecznie z nieprzyjacielem potkała, daie Generał w nadgrode odwagi y męstwa złotych 17956, w obozie nieprzyjacielskim znalezione, pod tą kondycją, aby tyle każdy wziął, ile ich było

było w Chorągwi owey. Pytam, ile każdemu żołnierzowi dostanie się, y wiele było żołnierzy w owey Chorągwi?

	Liczba dana	Sciama
	1,79,56	134
	I	
2,3	-79	
	69	
26,4	1056	
	1056	

Sciama wynaleziona pokazuje, iż w owey Chorągwi było żołnierzy 134, y każdy z nich wziął po zł: 134. Bo z tey liczby 134 kwadrat zrobiwszy, wypadnie dana liczba: 17956.

Przykład IV. Mam wyciągnąć ścianę czworokątną z danej następującej liczby:

	Liczba dana	sciama
	6, 24, 37, 65	2498 $\frac{3761}{4997}$
	4	
4,4	224	
	176	
48,9	-4837	
	4401	
498,8	-43665	
	39904	
-3761.		

W tym przykładzie przy dywizyi drugiey czę-

części, 4 w 22, mogą brać pięć razy; lecz ponieważ produkt z moltiplikacyi całego dzielnika, przez ścianę 5 wypadający, większy jest nad drugą część liczby danej 224, od ktorey mam odciągać, przeto wieloraz zmniejszam iednym, y za drugą figurę ściany kładę tylko 4, iakosmy wyżej przed pierwszym przykładem powiedzieli.

9. Co ieszcze w wyciąganiu ściany czworgranney uważać, y wiedzieć potrzeba?

To, co następuje: Jeżeli liczba dana nie iest spełna kwadratowa, tedy reszta od ostatniego odciągnięcia pozostała, iaka iest w tym ostatnim przykładzie: 3761 idzie na liczbę łamaną; w ktorey resztę pozostałą kładę za Licznika, a za mianownika ścianę wynalezioną podwoioną. Jeżeli zaś reszta pozostała będzie większa nad ścianę wynalezioną, w ten czas ścianie podwoioney, mającey byđź Mianownikiem, przydaię iedno. Tak w ostatnim przykładzie, ponieważ reszta 3761, większa iest nad ścianę znalezioneą 2498, zacyzm podwoiwszy też ścianę: 2498 X 2, do produktu: 4996 przydaie 1, y mam frakcyą ścianie wynazioney przyległą tę: $\frac{3761}{4997}$.

Racya tego ta iest: iż każdy kwadrat większy, mniejszego po ktorym zaraz następuje, przewyższa ścianą tegoż mniejszego kwadratu, przydawszy 1, tak dalece: iż dodawszy 1 do podwoioney ściany iakiegokolwiek kwadratu, a tę sumnę do kwadratu naybliższego mniejszego, wypadnie kwadrat naybliższy większy. N. p. 16 od 9, to iest kwadrat większy od mniejszego naybliższego, różni się tą przewyżką: $3 \frac{1}{3} + 1 = 7$, albo iak się

powiedziało, ścianą kwadratu mniejszego podwoionego, z przydatkiem iedności. Tę więc summę 7 dodawszy do kwadratu mniejszego 9, wypadnie większy: 16; gdyż ściana kwadratu mniejszego iest 3. (n)

10. Jaki iest sposob na doświadczenie do-brze wyciągnioney ściany kwadratowey?

Ponieważ wyciąganie ściany kwadratowey nic innego nie iest, tylko rodzaj jakiś dywizyi, z tą tylko różnicą, że w dywizyi pospolitey iest liczba dana na Dzielnika, tu zaś Dzielnika szukać potrzeba, y to na każdą część liczby danej innego, ktorego z ścianą wynalezioną dochodziemy; zaczym iak w dywizyi pospolitey, tak y tu na próbę dosyć będzie, ścianę wynalezioną przez siebie samę rozmnożyć, y do produktu przydać resztę od ostatniego odciągnięcia, z liczby danej pozostałą: produkt generalny wypadający, powinien być równy zupełnie liczbie danej. Tak w ostatnim przykładzie ścianę 2498 w się wprowadziwszy, wypada: 6240004. Do tych przydawszy resztę pozostałą: 3761, wychodzi liczba dana: 6243765.

Ta

[n] Z frakcyi ściany znalezionej przyległej, wyciągają niektorzy czworograną ścianę przez najbliższe przychylenie się do rzetelney ściany, dodając kilka par cyfer do reszty po odciągnięciu pozostałej, co w Matematyce niemały przynosi pożytek. Lecz ponieważ Arytmetyka nasza, zwłaszcza dla zaczynających pisać, wygodnie bez tego przybliżania ściany obeysć się może, unyślnie to opuszczamy, mając za cel w pisanii krotkość.

Wyciąganie ściany kwadratowey przez Tablice Neperowe, ma dobrze opisane X. Solski w Nauce 17, Zabawy 14 Geometrii swoiey, na karcie 153, kto chce, niechay się tam uda.

Ta jest cała nauka o wyciąganiu ściany kwadratowej, mowmy teraz o kubiczney.

§. 2.

O wyciąganiu ściany sześciogramney z liczby danej.

11. **C**O jest liczba sześciogramna, czyli kubiczna?

Jest to, iakośmy już powiedzieli, produkt liczby trzy razy w się w prowadzonej, iako n. p. Sześciogran 8, wypada z moltiplicacyi liczby $2 \times 2 \times 2 = 8$. Albo też: Jest to produkt z moltiplicacyi kwadratu przez swoją ścianę. Tak rozmnażając kwadrat 9 przez swoją ścianę 3, wypada sześciogran 27, który się inaczej nazywa stopniem trzecim.

12. Co to jest wyciąganie ściany sześciogramney z liczby danej?

Jest to wynalezienie takiej liczby, która przez siebie samą trzy razy rozmnożona, czyli, czyli rodzi liczbę zadaną, to jest sześciogran, czyli kostkę wserz, wzdłuż, y w głąb równoboczną, jeżeli dana liczba jest zupełnie sześciogramna: jeżeli zaś nie, rodzi największy sześciogran w owej liczbie zamknięty, n. p. Wyciągnąc ścianę sześciogramną z liczby danej 8, jest to wynaleść liczbę 2, która trzy razy w się wprowadzona, daną liczbę 8 rodzi.

13. Kiedy liczba dana nie wynosi więcej nad tysiąc, iak łatwo można mieć iey ścianę sześciogramną?

W ten czas można ją łatwo znaleźć w tablicy następującej, n. p. Chcąc doysć, iaka jest ściana sześciogramna 27; szukam w trzeciej

kolumnie tey liczby, y znayduię ją w trzecim

Ścia- ny	Czwor- granie	Sześciog- ranie
1	1	1
2	4	8
3	9	27
4	16	64
5	25	125
6	36	216
7	49	343
8	64	512
9	81	729
10	100	1000

rzędzie; więc 3 w tym-
że samym rzędzie w pier-
wszey kolumnie położo-
ne, są ścianą sześciogran-
ną 27. Bo $3 \times 3 = 9$,
też $9 \times 3 = 27$. Jeżeli
zaś dana liczba nie iest
rzetelny sześciogran, w
ten czas bierze się ścia-
na naybliższa liczbie za-
daney. Tak liczby 170,

iest ściana naybliższa 5 &c: iakośmy wyżej
o wyciąganiu ściany czworograniastej powie-
dzieli.

14. Kiedy liczba zadana wynosi więcej nad
tysiąc, iak się z niey wyciąga ściana sześciog-
ranna?

W ten czas trzeba zachować następujące re-
guły: *Nayprzod.* Potrzeba daną liczbę, za-
czynając od ręki prawey, tak podzielić, aby
w kaźdey części trzy figury znaydowały się,
procz pierwszey od ręki lewey, która czasem
dwie, a czasem iedną tylko figurę mieć mo-
że. Jle będzie takich części, tyle bydź po-
winno figur w ścianie z całej liczby wycią-
gnioney. Procz tego trzeba, iak wyżej o
wyciąganiu ściany czworgrannej powiedzie-
liśmy, kłaść kropkę pod trzecią figurą od pra-
wey ręki, y znowu dwie we śródku opuści-
wszy pod szostą figurą, potym pod dziewiątą,
dwunastą, y tak daley; zawsze po dwie figury
we śródku po kaźdey kropce opuszczając.

Powtore. Pierwszey części liczby daney szu-
kam ściany sześciogranney na tablicy sześciog-
gra-

granow, ktorey ieżeli nie znayduię, biqrę scianę sześciogranu naybliżey do niey przychyłającego się, y piszę ją na osobnym mieyscu za pierwszą część ścianey generalney. Potym z tey ścianey wynalezioney robię sześciogran, y odciągam go od pierwszej części liczby daney.

Potrzebie. Do reszty, ieśli się iaka po tym odciągnienu została, składam następującą drugą część z liczby daney, lecz po znalezieniu Dzielnika, iedną tylko z owey złożoney części liczbę, czyli figurę kropką naznaczoną brać będę do szukania wieloraza. Dzielnika zaś drugiey części tak wynayduię: z ścianey iuż wynalezioney robię kwadrat, y potraiam go, to iest moltiplikuję go przez 3; Produkt ztąd wypadający będzie Dzielnikiem drugiey części; dopiero uważam, wiele razy ten Dzielnik w owey drugiey części zamyka się (nie tykając dwoch figur ostatnich teyże części po kropce leżących) a wieloraz piszę za drugą figurę ścianey generalney.

Poczwarte. Przez wieloraz wynaleziony rozmnażam Dzielnika, a produkt piszę pod temi liczbami, w ktorych się tenże Dzielnik zamykał; potym potraiam pierwszą część ścianey znalezionej, y rozmnażam ją przez kwadrat drugiey części teyże ścianey; produkt ztąd wynikający piszę pod pierwszym produktem, iedną figurą ku prawey występując. Naostatek robię sześciogran z teyże drugiey części ścianey wynalezioney, ktory piszę pod drugim produktem, iedną znowu figurą ku prawey występując. Dopiero te trzy produkta razem zbie-

ram,

ram, y odciągam od drugiey części, wziętey wraz z ostatniemi dwiema figurami za kropką stojącemi.

Popiąte. Do reszty, ieśli się iaka została, składam dalszą część z liczby daney, y szukam nowego Dzielnika tak, iakom wyżej w trzecim punkcie powiedział, robiąc kwadrat z ściany wynalezioney, y potraiając go; produkt ztąd wypadający, będzie nowym Dzielnikiem. Uważam potym, wiele razy zamyka się w części liczby daney, dwóch ostatnich figur nietykając. Wieloraz piszę za trzecią część ściany generalney. Dopiero robię tym sposobem, iakom w czwartym punkcie powiedział, produkta, ktore zebrane odciągam z trzeciey części liczby daney &c. Tym sposobem można łatwo wyciągnąć ścianę sześciograną z liczby daney, choćby największey.

Wiedzieć zaś potrzeba, iż ieżeli wynaleziona ściana sześciogranna będzie złożona ze trzech figur, pierwsza część ściany, do szukania, czyli robienia produktow, powinna zamykać w sobie dwie figury, a druga część ieđną trzecią figurę. Jeżeli zaś będzie złożona ze czterech figur, pierwsza część powinna zamykać trzy figury; a druga część czwartą figurę, y tak daley. Przykłady całą tę naukę lepiey, y dokładniey objaśnią.

Przykład I. Ma kto kamieni rowno ciosanych 1728, chce z nich sześciogranny postument do posągu kazać wystawić; pytam, iak wiele na każdym boku wszere, wgłęb, y wzduż kamieni kłaść będzie potrzeba?

1,728 | 12

1

Dzielnik 3 | - 7,28

6
12
8
728

Abym z danej liczby ścianę wyciągnął, daną liczbę podzieliwszy na dwie części, widzę że jedności ściana jest 1, którą piszę za pierwszą część ściany na boku; a że jedności sześciogran jest 1, odciągam więc zaraz 1 od 1, nic się nie zostaje. Powtórę składam następującą część z liczby danej, y zrobiwszy Dzielnika 3, sposobem przepisany, widzę, iż się w 7 dwa razy zamyka, piszę ie więc za drugą część ściany generalney; potym trzy produkta, według nauki wyżey podaney, uczyniwszy, y razem zebrane od drugiej części odciągnąwszy, zostaje się nic; co jest znakiem, iż dana liczba zupełnie jest sześciogranna. Ściana zaś wynaleziona 12 pokaże, iż na każdy bok owego postumentu kłaść potrzeba kamieni 12, Bo 12 X 12 dają 144. Te 144 X 12 dają 1728, ile było kamieni danych.

Przykład II. Chcę wyciągnąć ścianę kubiczną z następującej liczby:

Liczba

Liczba dana	Sciana sześciogran.
66,926,037	406 $\frac{2621}{491723}$.

64

48	29,26,
4800	29260,37. a.
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	
28800	. . c.
4320	. . d.
216.	. . e.
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	
2923416.	. . f.
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	
...2621.	. . g.

W tym przykładzie, postępując sobie podobną regułą wyżej podanych, ponieważ w drugiej części liczby danej, Dzielnik 48 w 29 brać się nie może, zacznijmy za wieloraz pisać cyfrę, a do drugiej części składam trzecią część z liczby danej, y zrobiwszy nowego Dzielnika 4800, widzę, iż w 29, 260 zamyka się 6 razy. Te więc 6. piszę za trzecią figurę ściany, a potem robię produkta do odciążenia ich z liczby podzielnej; to jest wieloraz 6 rozmnażam przez Dzielnika 4800, wypada produkt: 28800, który piszę przy c, potem potroiwszy pierwszą część ściany wynalezionę, wprowadzam ten produkt w kwadrat drugiej części ściany 6, y mam cały produkt, który piszę przy d; naostatek robię sześciogran z teyże drugiej części ściany 6, a produkt piszę przy e. Te produkta razem zebrawszy, piszę je przy f, y ten dopiero generalny produkt odciążam z liczby podzielnej a, zostaje się 2621 przy g. Co pokazuje, iż liczba

czba dananie jest zupełnie sześciogranna, czyli pełna. Sciana tedy sześciogranna 406 nie jest ścianą rzetelną liczby daney, lecz tylko ścianą największego sześciogranu, w owej liczbie zamykającego się. Dowod dobrze wyciągnionej ściany pełney niżej będzie ukazany.

Przykład III. Mam wyciągnąć ścianę pełną z następującej liczby :

Liczba dana	Sciana.
12,454,901,432	2318.
8	

Dzielnik 12	4454,
2giej części	36..
	54.
	27
	4167

Dzielnik 1587	287901,
3ciej części	1587..
	69.
	I
	159391

Dzielnik 160083	128510432.
4tey części.	1280664..
	44352.
	512
	128510432.

Scia-

Ściana więc wynaleziona daney liczby iest: 2318. Ta trzy razy w się wprowadzona, uczyni daną Liczbę.

15. Jak inși wyciągałą ścianę pełną z liczby daney?

Inși wyciągnąwszy ścianę z pierwszey części liczby daney, tak iak się powiedziało, iedną tylko figurę z drugiey części liczby daney składaią, y uczyniwszy sobie Dzielnika sposobem podanym, szukaią wieloraza, który znalazłszy, piszą za drugą figurę ściany. *Powtore.* Z tey znalezioney ściany robią sześciogran, y odciągaią go od obydwóch części liczby daney, a resztę zostaiącą pod linią wypisuią. *Potrzenie.* Do tey reszty przydawszy iedną z trzeciey części liczby daney figurę, y znalazłszy nowego Dzielnika tymże samym co wyżej sposobem, y wieloraz za trzecią figurę ściany napisawszy, z całej ściany sześciogran uczyniwszy, odciągaią ten produkt od wszystkich części z liczby daney już branych. Y tak daley sobie postępuią, kiedy tego potrzeba. Nie rozciągam się nad objaśnieniem tego sposobu, bo mi się pierwszy dokładniejszy zdaie.

16. Jeżeli się co zostaię po wyciągnięciu ściany sześciogranney z liczby daney, czego to iest znakiem?

Znakiem to iest, iż takowa liczba pełna sześciograną nie iest, y ściana wynaleziona, nie iest ścianą rzetelną liczby daney, ale tylko ścianą największego sześciogranu w owej liczbie zawierającego się. Ponieważ tedy cała ściana liczby daney całkowitą liczbą wyrazić się nie może, przeto reszta pozostała wyrażać

razać się ma frakcją, ktorey Licznikiem będzie taż sama liczba pozostała, a Mianownikiem przewyżka zmniejszona iednym, ktora zachodzi między sześciogranem ściany wynalezioney, y sześciogranem większym naybliższym. Jako w drugim przykładzie widzieć można. Podobnie wyciągnąwszy ścianę sześciograną ze 20, mam ścianę 2; reszta pozostała 12 będzie Licznikiem przyległej frakcyi, Mianownikiem zaś 19 — $1 \underline{=} 18$. Cała więc wynaleziona ściana będzie: $2 \star \frac{12}{18}$.

Racya tego ta jest: iż sześciogran większy, n. p. 27, przewyższa sześciogran naybliżej od siebie mniejszy 8, ścianą 2 sześciogranu mniejszego potroioną, y moltiplikowaną przez ścianę 3 sześciogranu większego, z przydatkiem do produktu 1, to jest: $27 \text{ — } 8 \underline{=} 6 \text{ X } 3 \star 1 \underline{=} 19$. Albo też: każdy sześciogran przewyższa od siebie naybliższy mniejszy, trzy razy wziętym kwadratem z ściany mniejszego kwadratu, przydając potroioną też samą ścianę, y do niej 1. Y dla tey przyczyny w żadnym wyciągnienu ściany sześciogranney, reszta, iesli iaka zbywa, nie może bydź większa, iak trzy razy wzięty kwadrat znalezioney ściany, oraz z przydaniem produktu potroionej teyże ściany, inaczej liczba dana miałaby ścianę iedną iednością większą, nad tę, ktora jest wynaleziona.

17. Jaka jest proba na doświadczenie dobrze wyciągnionej ściany sześciogranney?

Ta następująca: moltiplikuje się trzy razy przez siebie samą znalezione ściana, a do produktu dodaje się reszta od ostatniego odciągnięcia pozostała, summa rowna liczbie danej

ney wypaść powinna; inaczey znakby był po-
pełnioney iakiey omyłki. Tak w przykładzie
drugim, ścianę znalezionej przez siebie trzy
razy rozmnożywszy, y dodawszy resztę po-
zostałą 2621, wypada dana liczba: 66926037.
Oto wizerunek roboty:

$$\begin{array}{r}
 406 \\
 406 \\
 \hline
 2436 \\
 16240. \\
 \hline
 164836 \text{ Kwadrat.} \\
 406 \\
 \hline
 989016 \\
 6593440. \\
 \hline
 66923416 \text{ Sześciogran.} \\
 2621 \text{ Reszta.} \\
 \hline
 \end{array}$$

66926037. Liczba dana.

18. Jak się wyciąga ściana tak kwadratowa,
iako y pełna z frakcyi danych?

Wyciąga się ściana tak z Licznika iako y
Mianownika, sposobem wyżej podanym o
kwadratach y sześciogranach, wypadnie fra-
kcyja za ścianę danej frakcyi, zwłaszcza kie-
dy y Licznik y Mianownik ma ścianę rzetel-
ną. Tak $\frac{4}{3}$ są ścianą czworgraną frakcyi $\frac{1}{2}$,
a $\frac{4}{3}$ są ścianą sześciograną frakcyi $\frac{2}{3}$. (o)

§. 3.

[o] Jako wyciąganie ściany kwadratowej, tak y
sześciogranney przez najbliższe do prawdziwej ściany
przychylenie się z liczby niespełna sześciogranney opu-
szczamy, zwłaszcza, iż sześciogranne y wyższych sto-

§. 3.

O wynaydowaniu liczb średnich nieprzerwanie proporcjonalnych.

MOwiliśmy- już wyżej, iż dwoiaka iest proporcya: ciągła czyli nieprzerwana, y prosta czyli porządna, y tamże podaliśmy sposob na szukanie czwartey liczby proporcjonalney porządney. Tu ukażemy sposob na szukanie liczb średnich proporcjonalnych.

19. Jak się danym dwom liczbom trzecia nieprzerwanie proporcjonalna wynayduie?

Z drugiey liczby robi się kwadrat, to iest w siebie samę wprowadza się, a produkt z tey moltiplicacyi wypadający, dzieli się przez liczbę pierwszą, wieloraz ukaże trzecią liczbę dwom danym liczbom nieprzerwanie proporcjonalną.

Niech będą dane dwie liczby: 2. 6, do których trzeciey liczby nieprzerwanie proporcjonalney szukać mam. Według daney nauki 6×6 , a produkt 36 podzieliwszy przez 2, wypada 18 trzeci termin proporcjonalny. $\frac{36}{2} = 18$. Bo iako 2 w 6, tak 6 w 18 trzy razy spełna mieszczą się. Fundament tego zamyka się w *Lem: 1wszym* Roz: 3go.

Wiedzieć potrzeba, iż kiedy dane będą dwie liczby między sobą pierwsze, to iest: kiedy iedna

pniow ściany, do Algebry szczególniejszym prawem należą, przez ktorey reguły daleko łatwiej znaydowane bywają. Można w tey materyi czytać Arytmety: X. Skaradkiewicza, y Naukę X. Solkiego zostą, Zab: 14, który także opisuje sposob wyciągania ściany sześciogran. przez Tabliczki Nepera, w Nauce 18. Zab 14. Geometrii swoiey.

dną w drugiey spełna kilkakroć brać się nie może, w ten czas trzecia liczba nieprzerwanie proporcjonalna, nie w całkowitey liczbie, ale z przyłączoną frakcją wypadnie. Tak dawszy dwie liczby: 2. 7, wypadnie trzecia proporcjonalna: $24 \frac{1}{2}$, to jest: $\frac{2}{3} \cdot 2 \cdot 7 \cdot 24 \frac{1}{2}$.

20. Jak się wynayduie między dwiema danemi liczbami średnia nieprzerwanie proporcjonalna?

Mułyplikuią się te dwie dane liczby między sobą, a z produktu wyciąga się ściana kwadratowa; ta ściana będzie średnim terminem między danemi dwoma liczbami nieprzerwanie proporcjonalnym.

Niech dane będą dwie liczby: 3. 27. między ktoremi szukam liczby średniey nieprzerwanie proporcjonalney: więc $3 \times 27 = 81$. Z tych 81 wyciągnąwszy ścianę czworgranną, wypadnie ściana 9, czyli średni termin proporcjonalny między danemi liczbami: 3 y 27, to jest: $\frac{2}{3} \cdot 3 \cdot 9 \cdot 27$. Bo iako 3 w 9, tak też 9 w 27, trzy razyspełna mieszczą się. Fundament tego masz w tymże *Lem: pierwszym* Rozdz: 3go.

Średni zaś termin Arytmetyczny tak się znayduie: dane liczby dodaią się, summy połowa da termin Arytmetyczny proporcjonalny, n. p. 2. 8. Te liczby dodawszy 2 $\frac{1}{2}$ 8 = 10. połowa summy 5, daie średni termin Arytmetyczny proporcjonalny, tak: 2. 5 : : 8.

21. Na co tu ieszcze mieć uwagę potrzeba?

Na to, iż ieżeli produkt danych dwoch liczb nie iest rzetelny kwadrat, ani ściany kwadratowey prawdziwey wyciągnąć z niego nie można bez iakiey reszty, w ten czas między takimi

kiemi liczbami średniej liczby nieprzerwanie proporcjonalnej znaleźć żadną miarą nie można, dla zachodzącej frakcyi.

Przeciwnie zaś ściana kwadratowa jest średnią liczbą proporcjonalną między iednym y swoim własnym kwadratem, dla tego iż każdy kwadrat można brać niby moltiplikowany przez 1. Tak 4 ściana kwadratu 16, jest średnia liczba nieprzerwanie proporcjonalna, między 1 y 16. Bo $\frac{4}{1} = \frac{16}{4}$; tak się ma 1 do 4. iak też 4 do 16.

22. Jak między dwoma liczbami, dwie średnie liczby nieprzerwanie proporcjonalne wyndują się?

Wyndują się następującym sposobem: kwadrat z pierwszej danej liczby zrobiony, rozmnaża się przez liczbę drugą, z produktu wyciągniona ściana sześciogranna pokaże pierwszą średnią liczbę proporcjonalną. Podobnież kwadrat drugiej liczby rozmnaża się przez pierwszą liczbę daną, z tego produktu wyciągniona ściana sześciogranna, pokaże drugą średnią liczbę nieprzerwanie proporcjonalną.

Tak n. p. Chcąc znaleźć między dwiema danemi liczbami 2 y 16, dwa terminy średnie nieprzerwanie proporcjonalne; *Nayprzod.* Czworgran 4, zrobiony ze 2, rozmnażam przez 16, toż z produktu 64 wyciągnąwszy ścianę sześciogranną 4, ta będzie pierwszą średnią liczbą proporcjonalną. *Powtore:* Kwadrat 256 zrobiony z 16 drugiej liczby danej, rozmnażam przez 2, a z produktu 512 wyciągnąwszy ścianę sześciogranną 8, ta będzie drugą średnią liczbą proporcjonalną między 2 y 16.

Zaczym 2. 4. 8. 16. mają między sobą proporcją ciągłą, czyli nieprzerwaną; gdyż iak się mają 2 do 4, tak się mają też 4 do 8, a iak się mają 4 do 8, tak się mają też 8 do 16.

Tu także wiedzieć potrzeba, iż jeżeli z produktu kwadratu iedney liczby rozmnożonego przez liczbę drugą, ściany sześciogranney bez frakcyi wyciągnąć nie można, to między takowemi liczbami z śrzednich liczb nieprzerwanie proporcjonalnych żadną miarą znaleźć nie można. Pożytek tych tu pytań ukaże się w następującym Rozdziale, w którym mowić będziemy o Progressyach.

§. 4

Zamyka niektore użyteczne zadania, ktore się przez pomienione reguły rozwiązuia.

I. **P**Rzez wyciągnięcie ściany kwadrato wey. *Zadanie I.* Z lip 625 chcę ogrod kwadratowy zasadzić; pytam, ile ich w każdym rzędzie mam mieścić?

Ściana wyciągniona pokazuje, iż na każdy rząd po 25. wypadnie.

Zadanie II. Chce kto dziki sad w kwadrat drzewkami wysadzić, w którymby 56 rzędów było; pyta ile mu drzewek na to potrzeba?

Z daney liczby robię kwadrat, produkt 3136 wskazuje mi, iż tyle drzewek potrzeba, aby w owym sadzie było rzędów 56, a w każdym rzędzie po 56 drzewek.

Zadanie III. Chce kto ogrod 24 szeregami drzewek wysadzić, ma na to tylko 568. drzewek, ktore na 23 tylko szeregow wysadzenie wystarczaią, y nad to zostaię się drzewek 39.

Pytam

Pytam, wieleby drzewek ieszcze potrzeba, aby 24 szeregow bydź mogło?

Ścianę 23 podwajam, a do produktu 46 przydaię 1, mam 47, od tych 47 odciągam pozostałych drzewek 39, zostaię się 8, ktore pokazują, iż tyle drzewek ieszcze potrzeba do owych 568, aby w ogrodzie owym było szeregów 24.

Albo też ze ściany 24 robię kwadrat, wychodzi 576, od tego odciągam 568 drzewek, przypada 8 drzewek dokupić.

Zadanie IV. Nauczyciel pewny rozdaie 324. iabłek między Uczniow swoich, pod tą kondycją: aby każdemu po tyle się dostało, ile wszystkich było? Pytam wiele miał Uczniow? y wiele każdy z nich wziął iabłek?

Z tey liczby ścianę kwadratową wyciągnąwszy, wypada 18. Tyle więc miał Uczniow, y po tyle każdy wziął iabłek.

Zadanie V. Matka daie swym dzieciom 162 orzechow, pod tą kondycją, aby każde tyle dwoie wzięło, ile ich iest; pytam ile było wszystkich dzieci, y ile każde orzechow wzięło?

Ponieważ każde ma brać po tyle dwoie, ile ich było, przeto liczbę daną potrzeba podzielić przez 2, a dopiero z wieloraza 81. wyciągnąć ścianę, wyniknie 9, tyle więc było dzieci, a każde wzięło po 18. orzechow.

Na probę robię z ściany 9 kwadrat, będzie 81, ten kwadrat rozmnażam przez 2. bo każde dwa razy tyle wzięło, co ich było, wyidzie dana liczba 162.

Zadanie VI. Po zgorzeniu pewnego Klasztoru, wysłani są Zakonnicy na zbieranie iabłmużny. Po niejakim czasie powrociwszy, po-

strzegają, iż każdy tyle uzbierał, ile ich wysłanych było. Cała zaś sumka od nich przyniesiona, czyni złotych: 144. Pytam wiele ich było na kwesćie, y wiele każdy przyniosł?

Wypada ściana wyciągniona 12. To jest tyle ich było na kwesćie, y każdy po 12 złotych przyniosł.

Zadanie VII. Umierając Oyciec zostawił Synom swoim złotych: 1080, z tą kondycją, aby każdy 30 razy tyle wziął, ile ich było. Pytam wielu miał Synow, y wiele każdemu dostało się?

Daną liczbę przez 30 podzieliwszy, a z wielorażu 36, ścianę kwadratową wyciągnąwszy, wypadnie 6. Synow; każdy więc weźmie po złotych: 180.

Zadanie VIII. Ma pewne Miasto kwadratowych kamieni: 76176, każe z nich wystawić Ratusz w kwadratową figurę. Pytam ile Rzemieślnik na każdy bok kamieni brać powinien?

Po wyciągnięciu ściany wypadła 276, tyle na każdy bok kamieni kłaść potrzeba.

Zadanie IX. Jest baszta wysoka na łokci 24, obwiedziona fossą szeroką na łokci 10, chcąc wystawić drabinę, ktoraby do wierzchołka baszty owej z dalszego brzegu dosięgła; pytam na wiele łokci długa być powinna?

Nayprzod z wysokości baszty łokci 24 robię kwadrat $= 576$, a drugi z szerokości fossy łokci 10 $= 100$. Powtore te dwa kwadraty razem znoszę, a z summy 676 wyciągam ścianę kwadratową, która ukaże, iż drabina być długa powinna na łokci 26.

Zadanie X. Hetman liczy piechoty 7569, lecz z nich tylko 2240 są uzbroieni w pancerze,

rze, reszta 5329 bez pancerzy. Chce więc uzbroionemi w pancerze zasłonić bezpancernych, a to w figurę kwadratową. Pytam wielu ma postawić uzbroionych w pancerze w każdym rzędzie po końcach?

Nayprzod bio ę bezbroynych liczbę 5329, wyciągam z niey kwadrat, wypada ściana 73. Powtore wyciągam ścianę z całej liczby piechoty, to jest z 7569, wychodzi ściana 87; toż odciągam iedną ścianę od drugiey, wypadnie różnica 14. tey połowa jest 7. Zaczym bezpancernych stawiać potrzeba w każdym rzędzie, iak ściana wyciągniona pokazuje, po 73; w każdym zaś rzędzie przed niemi po bokach stawiać potrzeba po 7. uzbroionych w pancerze, tak po lewey, iako y po prawey stronie, to jest połowę różnicy ścian wyciągnionych. Na próbę do 73, przydaię 14 zbroynych w każdym rzędzie postawionych, będzie 87, z tego kwadrat uczyniony da liczbę daną.

II. Przez wyciągnięcie ściany sześciogranney.

Zadanie I. Ma kto kości sześciobocznych 5832, Chce ie ułożyć w figurę sześciogranną. Pytam wiele na każdym boku, to jest wszierz, wzdłuż y wgłąb kłaść owych kości powinien?

Wyciągnąwszy z daney liczby ścianę sześciogranną, wypada 18. Tyle tedy na każdym boku kości kłaść potrzeba.

Zadanie II. Pewny myśli kazać wystawić statwę, pyta wiele potrzeba mu sprowadzić równo ciosanych kamieni, aby postument do tey statuy był w kostkę na każdy bok 16 kamieni zabierający?

Z daney liczby 16 robię sześciogran, y od-

powiadam, iż mu potrzeba sprowadzić kamieni ciosanych 4096.

Zadanie III. Z dyamentu kuli żelazney, kamienney, lub ołowianey, ważący funt ieden, doysć iaki powinien bydź dyameter kuli dwóch funtowej, trzech funtowej &c. z tegoż samego materyału?

Daymy, że dyameter kuli funtowej dzieli się na części 10. Robię z tych 10 sześciogran 1000, a rozmnożywszy go przez 2, z produktu 2000 wyciągam ścianę sześciograną, która mi ukazuje, ile takowych części, dyameter kuli dwóch funtowej, zamykać w sobie powinien; to jest 12. Toż samo czynię szukając dyamentu kuli 3 funtowej, 4 funt: 5 funt: &c: to jest moltiplikuję sześciogran 1000 przez 3, 4, 5, a z produktów wyciągam ściany sześciograne, te pokażą dyameter na kulę 3, 4, lub 5 funtową.

Zadanie IV. Rura armatna szeroka na dwa cale, wyrzuca kulę funtową. Gdyby dziura owej armaty była na 4 cale; pytam iak wielką kulę wyrzuciłby mogła?

Z calow dwóch robie sześciograny, y tak sobie postępuję: ieżeli 8 daie 1, 64 wiele dadzą? Wypadnie 8 funtow; tyle więc ważącą kulę wyrzucić może rura na 4 cale szeroka.

Zadanie V. Gdy straszna zaraza pustoszyła Ateny, Obywatele tamteczni udali się do Apollina, pytając, iakimby sposobem to zle od siebie oddalić mogli? Odpowiedział Apollo: iż w ten czas powietrze ustanie, gdy Ateńczykowie Ołtarz iego, który był sześciogranny we dwoie powiększą. Ztąd sławna urosła kwestya o podwoieniu sześciogranu.

Daymy, że ściana owego sześciogrannego

Ołta-

Ołtarza miała w sobie stop Geometrycznych 15. Z tey ściany robię kwadrat 225, y rozmnażam go przez 30 ścianę podwoioną. Z produktu 6750 wyięta ściana sześciogranna pokaze, że owego Ołtarza podwoionego bok ieden powinien być mieć stop Geometrycznych

18 $\times \frac{9 \cdot 18}{10 \cdot 20}$.

Ale już podźmy do progressyi.

R O Z D Z I A Ł V.

O skokach liczb, czyli progressyach, y o ich regułach.

§. I.

O progressyi Arytmetyczney, y Geometryczney w pospolitości.

1. **C**O to iest skok liczb, czyli progressya? Progressya albo skok w liczbach, iest to nieprzerwany szereg liczb wielu, w iedney-że do siebie będących proporcji, y tenże sam względ mających, n. p: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. &c: iako niżej.

2. Zkąd się rodzą skoki liczb, czyli progressye?

Rodzą się z proporcji ciągłej, w ktorey drugi termin dwa razy się bierze, raz iako następujący, drugi raz iako poprzedzający, o czym było wyżej, y zowie się średni proporcjonalny. Jeżeli tedy proporcye ciągłe, czyli to Arytmetyczne, n. p: 3. 5. 7. czyli Geometryczne, n. p: 2. 4. 8. więcey iak trzy terminy w sobie zamykają, zowią się progressyamy, albo skokami liczb.

3. Wie-

3. Wieloraka tedy iest progressya czyli porcy liczb?

Progressya albo skok liczb iest dwoiaki: Arytmetyczny albo wolny, y Geometryczny albo prędky.

4. Co iest skok Arytmetyczny albo wolny?

Jest to szereg liczb wielu rowno się przewyższających iednąż różnicą albo przewyżką: to iest, kiedy większość lub mniejszość, ktorami się terminy ciągnących się liczb wiążą między sobą, będą też same y iednostayne:
n. p.

Rząd iwszy.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
drugi.	1.	3.	5.	7.	9.	11.	13.
trzeci.	2.	4.	6.	8.	10.	12.	14.
czwarty.	3.	6.	9.	12.	15.	18.	21.
piąty.	35.	30.	25.	20.	15.	10.	5.

W pierwszym rzędzie każdy termin następujący iednym iest większy nad poprzedzający. W drugim rzędzie każdy następujący dwoma iest większy od poprzedzającego, y tam daley.

5. Jak tey różnicy czyli przewyżki dochodzić trzeba?

Termin pierwszy odciągamy od drugiego, albo którykolwiek od tuż następującego, reszta będzie różnicą czyli przewyżką, iak w położonych przykładach widzieć można.

6. Zkąd, y iak rośnie skok Arytmetyczny albo wolny?

Rośnie przydając różnicę terminow tey liczbie, po której chcę rozciągnąć progressyą. N. p. Chcąc te terminy: 3. 5. 7. daley rozciągnąć, dodam do 7 różnicę 2, mam 9; do 9 przydam różnicę 2, mam 11, y tak daley.

7. Co

7. Co iest skok Geometryczny albo prędkki?

Jest to szereg liczb wielu w teyże samey y iednostayney proporcji rosnących, to iest: w podwoyney, potroyney, poczworney, y tam daley, to iest: kiedy terminy owe mają między sobą wyraźnie proporcją ciągłą; względ ten między terminami zachodzący, zowie się skokiem prędkkim, czyli Geometrycznym. Oto przykłady:

Podwoyna.	1.	2.	4.	8.	16.	32.
Potroyna.	1.	3.	9.	27.	81.	243.
Poczworna.	1.	4.	16.	64.	256.	1024.
Pięciorna.	1.	5.	25.	125.	625.	3125.

8. Co to iest progressya podwoyna, co potroyna, poczworna &c?

Podwoyna iest, w ktorey Mianownik czyli Wieloraz, albo wskazownik iest 2. Potroyna w ktorey 3. Poczworna w ktorey 4; y tam daley.

9. Co to iest ten Mianownik, iak się dochodzi czyli poznaie?

Mianownik w progressyi Geometryczney iest to ta liczba, po ktorey poznaiemy względ proporcji między liczbami zachodzący.

Dochodzi się zaś tak: liczbę następującą dzielię przez poprzedzającą; Wieloraz będzie Mianownikiem. Tak w pierwszym rzędzie, dzieląc 2 przez 1, albo 4 przez 2, albo 8 przez 4, zawsze wychodzi Mianownik 2. Także w drugim rzędzie dzieląc 3 przez 1, albo 9 przez 3, wypada Mianownik 3, y tak daley.

10. Jak rosną terminy progressyi Geometryczney?

Rosną tak: termin ostatni, po którym mam

rozciągnąć progressyą, multiplikując przez Mianownika, produkt będzie terminem następującym, n. p. Chcąc rozszerzyć skok podwoyny 6 terminow mający, termin ostatni 32 multiplikując przez 2, wychodzi produkt za termin następujący siódmy 64, y tak daley. (p)

11. Na co się zdadzą te obydwie progressye czyli skoki liczbowe?

Na to, ażebyśmy wszystkich terminow, ilekolwiek ich bydź może, szereg krotko y łatwo bez uprzykrzonego, zwłaszcza w przydłuższych rachubach, dodawania, w jedną sumę znieść mogli.

Już nieco obszerniej o własnościach, y pożytku obydwu tych progressyi w szczególności pomowmy.

§. 2.

O skoku wolnym czyli Arytmetycznym.

12. **K**Tore są *Lemmata*, na których się wszystkie reguły progressyi Arytmetyczney zasadzają?

Te trzy następujące :

Lemma I. W progressyi Arytmetyczney z wielukolwiek terminow składającej się, suma terminow krajnych, to jest zebranie w jedną kwotę pierwszego y ostatniego terminu, równa

[p] Wiedzieć potrzeba, iż terminy proporcji Geometryczney pięćorako odmieniać można bez naruszenia proporcji liczb; to jest: wspak je obracając, przemieniając, składając, rozmnazając, y dzieląc. Niech będą te terminy proporcjonalne: 1. 2. 4. 8. Wspak je obracając stać będą tak: 2. 1. 8. 4; przemieniając tak: 1. 4. 2. 8. Składając, czyli dodając tak: 1 + 1. 2. 4 + 4. 8. Taż sama będzie proporcya mnożąc, lub dzieląc terminy proporcjonalne przez jednąż liczbę.

wna się summie dwóch terminow, od tychże kraiu równie odległych. Tak w sześciu następujących terminach skoku wolnego :

$$\begin{array}{cccccc}
 2. & 4. & 6. & 8. & 10. & 12. \\
 2. & \times & 12. & = & 14. & 4. \times & 10. & = & 14. \\
 2. & \times & 12. & = & 14. & 6. \times & 8. & = & 14.
 \end{array}$$

Lemma II. W progressyi Arytmetyczney, ktorey terminy nie są do pary, summa kraynych terminow, albo dwóch ktorychkolwiek, równie od kraiu odległych, dwa razy większa jest nad średni termin. Tak w następującej progressyi :

$$2. \quad 4. \quad 6. \quad 8. \quad 10. \quad 12. \quad 14.$$

Summy 2×14 ; 4×12 ; 6×10 zawsze dwakroć są większe od 8 liczby we środku danej progressyi zostającej.

Lemma III. W każdej progressyi Arytmetyczney, termin ktorykolwiek wzięty, zamyka w sobie termin pierwszy, to jest: termin najmniejszy, y przewyżkę, która między temiż terminami zachodzi, tyle razy wziętą, ile jest terminow od pierwszego terminu aż do niego. Tak w następującym skoku :

$$3. \quad 6. \quad 9. \quad 12. \quad 15. \quad 18.$$

Termin trzeci tego skoku 9, zamyka w sobie pierwszy termin 3 y przewyżkę 3, która tu między terminami zachodzi, dwa razy wziętą tak: $9 = 3 \times 3 \times 3 = 9$. Podobnie 12 termin czwarty, zamyka w sobie pierwszy 3 y przewyżkę 3, trzy razy wziętą; gdyż $12 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 12$. &c.

13. Jaki wniosek y pożytek z tego trzeciego Lemmatu wypływa?

Ten niezawodny: iż jeżeli przez przewyżkę, między terminami skoku Arytmetycznego zacho-

zachodzącą, rozmnożę liczbę terminow wszystkich, prócz pierwszego, a do produktu dodam termin pierwszy najmniejszy, to mi w owej progressyi wypadnie termin największy. Tak w ostatnim przykładzie przez przewyżkę 3, rozmnożywszy liczbę terminow, których tu jest prócz pierwszego 5, a do produktu dodawszy pierwszy najmniejszy termin 3, będę miał 18, termin największy w danej progressyi; gdyż $3 \times 5 = 15$, a $3 = 18$. Oczym jeszcze będzie niżej.

14. Wiele rzeczy w każdej progressyi czyli skoku Arytmetycznym zważać potrzeba?

Te pięć następujące: I. Termin najmniejszy. II. Termin największy. III. Liczbę terminow. IV. Pospolitą przewyżkę. V. Summę terminow danej progressyi. Tyle więc wpływa reguł na wzmiankowanych liczb czyli terminow wynalezienie.

Z A D A N I E I.

15. Gdy będą dane najmniejszy y największy, to jest: pierwszy y ostatni w progressyi Arytmetyczney terminy, y liczba wszystkich terminow, iak się znajdzie wszystkich tych terminow summa generalna?

Reguła. Do terminu największego przydaie się najmniejszy, a summę zmnożywszy przez połowę wszystkich terminow, produkt ztąd wypadający ukaże summę generalną całej owej progressyi.

Przykład. Chcę wiedzieć wiele czynią wszystkie uderzenia godzin Zegaru Rzymskiego, począwszy od pierwszej godziny do dwunastej,

w pro-

w progressyi liczb Arytmetyczney porządkiem naturalnym idących: 1. 2. 3. 4. *Et c?*

W tey progressyi najmniejszy termin iest 1. naywiększy 12, wszystkich oraz progressyi terminow iest 12. Zaczym podług daney reguły, najmniejszy termin 1, przydawszy do naywiększego 12, będzie 13; którą sumę rozmnożywszy przez połowę wszystkich terminow, to iest przez 6. tak: 13×6 . mam produkt 78, który mi ukazuje wszystkie uderzenia godzin zegaru, od pierwszej aż do dwunastej. Ten produkt 78 podwoiwszy, będą miał uderzenia przez cały dzień naturalny 156.

Reguła ta zasada się na *Lem: I.* w którym pokazaliśmy, że summa terminow kraynych rowna iest którymkolwiek dwom terminom od tychże krayn równie odległych, a zatym produkt z pierwszego y ostatniego terminu, przez połowę terminow rozmnożonego, koniecznie rowny byź musi summie wszystkich terminow w wolney progressyi będących. Multyplikacya bowiem iest to Addycya kilkakroć powtorzona.

Ztąd wypływa, iż sumę całej progressyi wolney można ieszcze mieć: *Nayprzed:* połowę summy z pierwszego y ostatniego terminu zebraney, przez liczbę wszystkich terminow multiplykując. *Powtore:* Sumę pierwszego y ostatniego terminu przez całą liczbę terminow rozmnożywszy, produkt ten przez 2 dzieląc.

Kiedy zaś terminy w progressyi Arytmetyczney trafiają się nieparzyste, w ten czas podług *Lem: II.* przez termin średni rozmnożywszy

żywszy liczbę terminow nieparzystych, produkt da sumę wszystkich terminow progressyi wolney. W tym bowiem *Lem: II.* pokazaliśmy, iż termin średni rowny jest połowie summy z pierwszego y ostatniego terminu zebraney.

Z A D A N I E II.

16. Gdy będą dane terminy najmniejszy y największy, y liczba terminow, iak się znayduie przewyżka między terminami owey progressyi zachodząca?

Reguła. Od największego terminu odciąga się najmniejszy, a reszta dzieli się przez liczbę terminow iednym zmniejszoną. Wieloraz ukaże przewyżkę między terminami skoku zachodzącą.

Przykład. Jest Woysko w tryanguł uszykowane, ktorego pierwszy, to iest najmniejszy rząd, z żołnierzy zabiera, ostatni rząd czyli największy termin zabiera 120. Niechay będzie 60 rzędow; pytam iaka między temi rzędami zachodzi przewyżka? to iest wielu żołnierzami ieden rząd drugi przechodzi, czyli przewyższa?

Od największego tedy terminu 120, odciągam najmniejszy 2, a resztę 118 podzieliwszy przez liczbę terminow iednym zmniejszoną, to iest przez 59; Wieloraz 2 pokazuje zachodzącą przewyżkę, to iest, iż każdy następujący termin od poprzedzającego 2 iest większy.

Reguła ta gruntuie się na *Lem: III.* Bo 120 zamyka w sobie najmniejszy termin 2, y nad

to

to przewyżkę 2, tyle razy wziętą, ile jest terminow w progressyi, poczynszy od 2 aż do 120, to jest: zamyka 59 razy tę przewyżkę 2, co uczyni 118; przydając pierwszy termin 2, będzie 120. A zatym odciawszy termin najmniejszy, reszta zamyka w sobie tyle razy przewyżkę, ile jest terminow progressyi zmniejszonych 2; więc resztę owę podzieliwszy przez liczbę terminow jednym zmniejszoną, wypaść powinna przewyżka między terminami zachodząca.

Z A D A N I E III.

17. Gdy będą dane terminy najmniejszy y największy, y przewyżka, iak się znajduie liczba wszystkich terminow?

Od największego terminu odciągamy najmniejszy, a resztę podzieliwszy przez przewyżkę, Wieloraz jednym powiększony, ukaże wszystkich terminow liczbę.

Przykład. Jubiler pewny przedaie kilka pereł, pierwszą n. p. za 4 talery bite, drugą za 10, y tak daley postępując przez przewyżkę 6 aż do ostatniej, którą przedał za 478 talerow bitych. Pytam, wiele miał wszystkich pereł?

Odciągam termin najmniejszy 4 od największego 478, a resztę 474 podzieliwszy przez przewyżkę 6, wypada 79, do tego przydawszy 1, mam 80, liczbę terminow, czyli pereł sprzedanych.

Reguła ta gruntuie się na *Lem: III.*

Z A D A N I E IV.

18. Gdy będą dane termin najmniejszy, przewyżka, y liczba terminow, iak się znayduie termin naywiększy?

Dana liczba terminow jednym zmniejszona przez przewyżkę rozmnaża się, do tego produktu dodawszy termin najmniejszy, summa ztąd wynikająca będzie naywiększym terminem.

Przykład. Ośmiu ubiegającym się do mety wyznaczono nadgrody tak, aby ten, który ostatni do mety dobiegł, wziął 4 złote, przedostatni 7, przed przedostatni 10, y tak daley w progressyi przez przewyżkę 3 rosnącey. Pytam, wiele się temu należy, który pierwszy do mety dobiegł?

Przez przewyżkę tedy 3 moltiplikuję liczbę terminow 8 — 1, to jest 7; wychodzi produkt 21, przydawszy do niego termin najmniejszy 4, mam w pomienioney progressyi termin naywiększy 25. Tyle więc pierwszy nadgrody weźmie.

Ta reguła zasadza się na *Lem: III.*

Tymże samym sposobem dochodzi się iakikolwiek inszy termin zamierzony, czyto piąty, czy siodmy &c.

Z A D A N I E V.

19. Gdy będą dane termin naywiększy, liczba terminow, y przewyżka, iak się termin najmniejszy wynayduie?

Dana przewyżka moltiplikuie się przez liczbę

czbę terminow iednym zmniejszoną, a produkt odciągnąwszy od terminu największego, wypadnie termin najmniejszy.

Przykład. Rzemieślnik podjął się pewney roboty, pod tą kondycją, aby mu codziennie pięćdziesiąt groszy przyczyniano nad płacą dnia pierwszego, do pokiby roboty nieskończył. Robił więc dni 15, y wziął dnia ostatniego od roboty dzienney groszy 100. Pytam ile wziął dnia pierwszego?

W tym przykładzie przewyżkę 5 rozmnozłam przez liczbę terminow iednym zmniejszoną 15 — 1, to iest przez 14, a produkt 70 odciągam od terminu największego 100, wypadła mi najmniejszy termin 30. Tyle więc groszy wziął dnia pierwszego. Przez wszystkie zaś dni podług reguły pierwszego zadania, zarobił gr: 975. czyli zł. 32. gr: 15.

Ta reguła zasadza się na *Lem: III,*

S. 3.

O skoku przedkim, czyli progressyi Geometryczney.

20. **K**Tore są *Lemmata*, na których się reguły Geometryczney progressyi zasadzają?

Dwa następujące :

Lemma I. W każdej progressyi Geometryczney, jeżeli dwa jakiekolwiek terminy między sobą rozmnożone będą, a produkt przez pierwszy termin progressyi podzielony będzie, za Wieloraz wypadnie termin tyle miejscami odległy od terminu pierwszego, ile iedności zamykają w sobie wskazowniki razem wzięte obydwu terminow moltiplikowanych.

Te zaś wskazowniki (*Indices*) nie co innego są, tylko liczby porządkiem naturalnym, pod każdym progressyi Geometryczney terminem napisane, zaczynając od cyfry: tak 0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. *Et c.* Y tak w następującej progressyi, napisawszy pod każdym terminem progressyi liczby naturalne, zaczynając od cyfry:

3. 6. 12. 24. 48. 96. *Et c.*

0. 1. 2. 3. 4. 5.

Jeżeli rozmnożę między sobą dwa ktorekolwiek terminy, n. p. 6×48 , a produkt 288 podzielę przez termin pierwszy 3, będę miał za wieloraz termin: 96, który w tej progressyi pięcią miejscami od pierwszego terminu jest odległy, iako wskazowniki moltiplikowanych przez się terminow $1 \times 4 = 5$, ukazują. Liczby więc te pod terminami skoku Geometrycznego położone, żowią się wskazujące, albo wskazowniki, bo nam wskazują, iak daleko każdy termin odległy jest od terminu pierwszego. Wskazują zaś miejsce, czyli liczbę terminow iednością zmniejszoną. Tak: 48, których wskazownik jest 4, są piątym terminem progressyi. Na co pomnieć, wiele pomoże do kwestyi rozwiązywania.

Lemma II. W każdej progressyi Geometryczney podwoyney, największy termin, wyiawszy z niego pierwszy, rowny jest wszystkim innym terminom razem wziętym. W progressyi zaś potroyney, największy termin, wyiawszy z niego pierwszy, jest dwa razy większy nad wszystkie inne terminy razem zebraone, *Et c.* Tak n. p. w tej progressyi: 1. 2. 4. 8. 16, odciągnawszy termin najmniejszy 1 od
 nay-

naywiększego 16, zostaje się 15. Te 15 rowne są wszystkim terminom razem zniesionym: $1 \times 2 \times 4 \times 8 = 15$.

Z A D A N I E I.

21. Gdy danych będzie kilka terminow progressyi Geometryczney, iak się znajdzie termin naywiększy, albo inny którykolwiek, nie dochodząc nawet terminow średnich?

Reguła. Potrzeba dwa terminy, albo y więcej w owej progressyi moltiplikować między sobą, ale takie, którychby wskazowniki wraz wzięte zamykały w sobie tyle iedności, iedną mniej, ile ich ma ta liczba, nad którą terminu szukam, a produkt ztąd wynikający podzieliwszy przez termin pierwszy, wieloraz pokaże termin, ktorego szukam.

N. p. Niech będą dane następujące terminy progressyi Geometryczney:

5. 10. 20. 40. 80. 160 &c,

0. 1. 2. 3. 4. 5.

W ktorej progressyi chcę znaleźć termin szesnasty. Wskazownik tego terminu będzie 15, to jest liczba iednym mnieysza od miejsca terminu zamierzonego.

Biorę więc n. p. termin szesty 160, ktorego wskazownik 5 dwa razy wzięty czyni 10. Moltiplikuję te 160 przez siebie same, to jest 160×160 , wypada produkt: 25600, który podzieliwszy przez termin pierwszy 5, mam za wieloraz 5120 termin iedenasty, ktorego wskazownik jest 10. Ten iedenasty termin 5120, moltiplikuję znowu przez termin szesty 160, mający wskazownika 5, wychodzi

produkt: 819,200, który podzieliwszy przez termin pierwszy, mam za wieloraz 163840 termin szesnasty, ktorego wskazownikiem będzie liczba 15, iednym mnieysza od mieysca terminu zamierzonego. Gdyż wskazownik $10 \div 5 = 15$. Mam więc termin szesnasty znaleziony 163840 z liczbą wskazującą, czyli wskazownikiem 15.

Albo też tenże termin szesnasty tak wynajduię: Biorę dwa terminy n. p. 40 y 160, pod ktoremi wskazowniki wraz wzięte czynią 8, to iest: $3 \div 5 = 8$, y rozmnożywszy 40 przez 160, a produkt 6400 przez pierwszy termin 5 podzieliwszy, będę miał termin osmy 1280 z wskazownikiem 8. Potym wynaleziony termin osmy 1280 mulyplikuię przez 20, to iest przez termin trzeci, wypada produkt 25600, który podzieliwszy przez termin pierwszy 5, mam za wieloraz iedenasty termin 5120 z wskazownikiem 10. Bo wskazownik $8 \div 2 = 10$. Naostatek, ażebym miał termin szesnasty z wskazownikiem 15, termin iedenasty dopiero znaleziony 5120, mulyplikuię przez termin szosty 160, który pod sobą ma wskazownika 5, to iest 5120×160 , wychodzi produkt 819200, który podzieliwszy przez termin pierwszy 5, wieloraz 163840, ukaże mi termin szesnasty z wskazującą liczbą 15.

Jeżeli ieszcze chcę szukać terminu dalszego w teyże samey progressyi, n. p. 29, mulyplikuię termin iedenasty 5120 przez 163840 termin szesnasty, a produkt: 838860800 podzieliwszy przez termin pierwszy 5, wypadnie termin 26sty: 167772160 z wskazownikiem 25. Bo wskazownik $10 \div 5 = 25$. Potym
wyna-

wynaleziony termin 26sty: 167772160 multiplikuję przez termin czwarty 40, który ma wskazownika 3. (termin bowiem 29ty powinien mieć wskazownika 28, a zaś $25 \times 3 = 28$) po uczynioney multiplikacyi wypada produkt: 6710886400, który podzieliwszy przez termin pierwszy 5, wieloraz: 1342177280 ukażuie mi termin 29ty teyże progressyi z wskazownikiem 28. Tym sposobem zayduią się terminy choćby nayodlegleysze. Krotko mówiąc: toż samo iest szukać w daney progressyi terminu n. p. 54, co szukać terminu takiego, ktoregoby wskazownik był 53, iednym mnieyszy od mieysca terminu, ktorego szukam.

Ten drugi sposob, wynalezienia ktoregokolwiek w daney progressyi terminu, iest dokładniejszy y lepszy; bo pierwszy tę ma wadę, iż nie na każdy skok zamierzony służy; gdyż czasem termin zamierzony przenosi, a czasem niedociąga: Doświadczający łatwo to poznać może.

Reguła ta zasadza się na *Lem: I.* Każdy bowiem wieloraz z multiplikacyi, y dywizyi dwoch terminow wynikający, tylu mieyscami odległy bydz powinien od terminu pierwszego, ile iedności zamykają w sobie wskazujące liczby, czyli wskazowniki razem wzięte, obydwu terminow między sobą multiplikowanych.

Z A D A N I E II.

22. Gdy będą dane termin naymnieyszy, naywiększy, y Mianownik progressyi Geometryczney, iak się wynayduie generalna summa wszystkich terminow?

Od terminu największego odciąga się najmniejszy, a resztę podzieliwszy przez Mianownika progressyi iednym zmniejszonego, y do wieloraza przydawszy termin ostatni, wypadnie generalna summa wszystkich terminow razem zebranych.

Przykład. Przedaie kto konia na cztery nogi kowanego; nie więcey za niego nie chce, tylko zapłaty za same ufnałe, których się w podkowach znayduie 24. Ale w ten sposob: aby mu za pierwszy ufnał dano 2 gr: za drugi gr: 4, za trzeci gr: 8, za czwarty 16, y tak daley w podwoynej progressyi Geometryczney. Pytam iaka summa gr: wypadnie za tego konia?

Znalazłszy ostatni termin w tey progressyi, przypadnie za ostatni czyli 24ty ufnał groszy 16,777,216. Od tego więc ostatniego terminu w progressyi Geometryczney odciągam termin pierwszy 2, a resztę 16,777,214, podzieliwszy przez Mianownika iednym zmniejszonego, to jest przez 2 — 1, lecz że 1 liczb nie dzieli, mam za wieloraz też samę summę: 16,777,214, do ktorey przydawszy ostatni w progressyi termin 16,777,216, wypadnie summa generalna groszy: 33,554,430, którą podzieliwszy przez 30 gr: będzie miał cenę owego konia złotych 1.118.481.

Okazanie tey operacyi. W każdej progressyi Geometryczney, iak się ma Mianownik iednym zmniejszony do iednego, tak się ma największy termin najmniejszym terminem zmniejszony, do summy ze wszystkich terminow w progressyi zebranych, wyiąwszy tenże sam termin ostatni. Tak n. p. dawszy na
 stepu-

stępującą progressyą Geometryczną w proporcji potroyney: 3. 9. 27. 81; będzie się miał Mianownik 3 iednym zmniejszony do 1, to jest: 2. 1. iak się ma termin najmniejszy zmniejszony terminem najmniejszym, to jest: 81 — 3 = 78, do całej summy progressyi, wyjąwszy tenże sam ostatni termin, to jest do 3 * 9 * 27 = 39.

$$2. 1 :: 78. 39.$$

Zaczyn podzieliwszy 78 przez 2, mam 39; do tych 39 dodawszy ostatni termin 81, mam 120, summę wszystkich terminow w owej progressyi będących.

23. W progressyi Geometryczney podwoyney iak łatwiey y krocey summę znaleźć można?

Znayduie się łatwo tym sposobem: Ostatni termin podwaiam, a od produktu odciągam termin pierwszy. Tak w wspomnionym o ufnalach przykładzie, termin ostatni 16,777,216 podwoiwszy, a od produktu termin pierwszy 2 odciągnąwszy, mam summę gr: też samę, co y pierwey: 33,554,430, czyli zł: 1,118,481.

Przyczyna tego ta jest oczywista: iż w tey mierze Mianownik 2 iednym zmniejszony jest 1, który liczby dzielić nie może. Zaczyn dodać do wieloraza ostatni termin, jest to wziąć go dwa razy, czyli podwoić.

Na wynaydowanie najmniejszego terminu, liczby terminow, y Mianownika, czyli względu między terminami zachodzącego, nie kładziemy sposobu, ani reguł; gdyż prawie zawsze termin najmniejszy y liczba terminow w progressyi Geometryczney wiadome daią się; a na wynalezienie pospolitego Mianownika

ka, czyli względu między terminami zachodzącego, sposob już wyżej podaliśmy, mówiąc w powszechności o progressyi Geometryczney.

§. 4.

Zamyka w sobie niektóre ciekawe przykłady, które się przez progressyę rozwiązną.

I. Przykłady na progressyą Arytmetyczną.

I. Rzemieślnik pewny skończywszy znaczne dzieło za dni 30, odebrał umowioną nadgodę; y spytany od przyjaciela, ileby zyskał, odpowiedział: iż pierwszego dnia wziął zł: 1, drugiego 5, y tak daley w progressyi Arytmetyczney. Pytam się, ile wziął dnia ostatniego, y wiele przez wszystkie dni zyskał?

Znalazłszy termin ostatni, mam dnia ostatniego płacę złotych 117. A znalazłszy sumę wszystkich terminow, mam cały iego zarobek złotych 1770.

II. Hetman pewny zdobył przy dobytciu Miasta wziętą, każe dzielić między 40 żołnierzy, którzy pierwsi wpadli do fortecy, z tą kondycyą: ażeby ostatni wziął zł: 100, przedostatni zł: 130, trzeci od końca 160, y tak daley w progressyi z przewyżką 30. Pytam, ile pierwszemu z nich dostało się?

Termin największy jest 1270; tyle więc temu dostało się, który pierwszy wszedł do fortecy.

III. Zakupił Księgarz pewną liczbę ksiąg, tak: iż za pierwszą księgę dał gr: 2, za drugą gr: 4, za trzecią 6, y tak daley w progressyi przez 2 rosnącey; za ostatnią księgę zapłacił gr: 400. Pytam, ile wszystkich ksiąg kupił?

Zna-

Znalazłszy liczbę terminow, mam 200 książek, które księgarz zakupił.

IV. Pan pewny mocno zachorowawszy, dał pewną kwotę pieniędzy, aby w ten sposób między ubogich rozdane były: dnia pierwszego choroby 1 zł: drugiego 4, trzeciego 7, y tak daley codzien trzema złotemi więcej. Ostatnim razem dano zł: 28. Po rozdaniu wszystkich pieniędzy przychodzi Pan do zdrowia. Pytam, ile dni chorował?

Znalazłszy liczbę terminow, mam 10 dni, przez które ow Pan chorował; wszystkich zaś pieniędzy wydano złot: 145.

V. Chcę wiedzieć, iak wielka iest summa wszy tkich minut, rachuiąc od godziny pierwszej do godziny 12, w progressyi przez przewyżkę 60 rosnącey:

Terminy tak stać będą: najmniejszy iest 60. 120. 180. 240. *Et c.* Ostatni termin iest 720. Summa więc wszystkich minut iest ta: 4680.

VI. Pewny kazał sobie kopać studnią na sążni 16, y obiecał Grabarzowi płacić za pierwszy sążeń gr: 25, za drugi 40, y tak daley postępując przez przewyżkę 15stu groszy. Pytam, ile owa studnia kosztować będzie?

Szukam nayprzod terminu naywiększego, y mam 250, potym summy, która wypada 2200 gr: albo zł: 73. y gr: 10. Tyle więc owa studnia ma go kosztować.

II. Przykłady na progressyą Geometryczną.

I. Pan mający roczney intraty milion złot: Polskich, chce arędować drugiemu wszystkie dobra, z tym tylko warunkiem; ażeby mu co rok za ieden cały miesiąc wypłacił arędę, za

pierwszy dzień zł: 1, za drugi zł: 2, za trzeci zł: 4, y tak daley w progressyi podwoyney Geometryczney, aż do dnia 30stego. Pytam ile wyniesie summa, którąby za cały miesiąc w iednym roku wypłacić potrzeba?

Znalazłszy ostatni termin 30sty 536870912, łatwo znajduię summę za cały miesiąc złotych Polskich: 1,073,741,823.

II. Scheramus Krol Jndyi pewnemu Jndyckowowi imieniem Dahir, który wynalazł grę Szachow, dał na wołę obrania sobie iakieyby chciał nadgrody. On o nic więcey nie prosił, tylko ażeby mu iedno ziarno pszenicy na pierwszym kwadracie w Szachownicy położone, w proporcyi Geometryczney podwoyney na każdy kwadrat dawano, aż do ostatniego, to iest do 64. kwadratu. Bardzo mała nadgroda zdała się bydź Krolowi; lecz gdy Arytmetycy w rachunek pszenicy weszli pokazało się, że ani w Państwie owego Krola, ani na całym świecie, tak wiele pszenicy znaleźć się nie może, to iest ziarn: 18,446,744,073,709,551,615.

S. 5.

O skoku liczby cudownym, czyli o Regule kombinacyi.

24. Co iest reguła kombinacyi?

Reguła kombinacyi iest ta, która uczy, wiele razy rzeczy iakie mogą odmieniać miejsce swoje, czyli porządek. Bywa używana w mieszaniu liter, słów, w rozsadzaniu Gości, iako y w szukaniu Anagrammatow iakiego słowa. (q)

25.

[q] Anagramma, iest to słowo, z inszego zrobione, liter bynajmniey nie opuszczając, lecz tylko przerzu-

25. Jak tedy poznać można, wiele razy rzecz iaka miejsce swoje odmienić może?

Następującym sposobem: ile jest rzeczy, tyle piszę naturalnym porządkiem liczb, zaczynając zawsze od 1; potym multiplikuję produkt liczby poprzedzającej, przez liczbę następującą, w rzędzie nieprzerwanym zostającą &c. Przykłady rzecz tę lepiej objaśnią.

N. p. Chcę wiedzieć, wiele razy 8 mogą się odmienić? Piszę więc liczby tak:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
2. 6. 24. 120. 720. 5040. 40320.

Rozmnażam najprzód 1 przez 2, y piszę je pod 2; te zaś 2 rozmnażam przez następującą liczbę 3 w rzędzie naturalnym będącą, wychodzi 6, które piszę pod 3, y tyle razy trzy odmieniac się mogą. Potym 6 przez następującą liczbę 4 rozmnażam, a produkt 24 piszę pod 4, y tyle razy miejsce swoje odmieniam 4. Toż 24 rozmnażam przez następującą u wierzchu liczbę 5, a produkt 120 piszę pod 5. To tedy 5 może miejsce odmienić 120 razy; y tak daley postępować trzeba przez multiplikacyą. Krotko mówiąc: produkt każdy pod liczbą naturalną postawiony, pokaże, wiele razy liczba owa, lub rzecz odmienić się może.

Przykład I. Chcę wiedzieć wiele razy 4 Osoby mogą inszym a inszym porządkiem usieść?

Wypada, iak wyżej pod 4, produkt 24. Tyle więc razy te 4 Osoby coraz inszym porządkiem usieść mogą. Oto dowod tego na literach: m. d. c. b.

m d c b

cając. N. p. Jan *anagramma* ani; Masło *anagr*: Słoma, smoła; Roża *anagr*: oraz &c.

m d c b	d m c b	c m d b	b m d c
m d b c	d m b c	c m b d	b m c d
m c d b	d c m b	c d m b	b d m c
m c b d	d c b m	c d b m	b d c m
b m d c	d b m c	c b m d	b c d m
m b c d	d b c m	c b d m	b c m d

Dwadzieścia cztery razy.

Sześć zaś Osob mogłyby inakszym zawsze sposobem siadać do stołu 720 razy, iak wyżej masz pod liczbami naturalnemi.

Przykład II. Chcę wiedzieć z 10 kwiatow wiele razy wianek uwić można, co raz inakszym, a inakszym sposobem?

Pod liczbą 10 wypadnie produkt: 3628800. Więc tyle razy z 10 kwiatow wianek ow co raz inaczey, a inaczey odmieniając, y przerzucając kwiaty, więc można.

Jeżeli zaś chcę wiedzieć, wiele razy parzyć się mogą rzeczy iakie z sobą, następujące pytanie sposob ukaże.

26. Jak dochodzić potrzeba, wiele razy mogą się parzyć dane rzeczy?

Tym sposobem: Daną liczbę rzeczy rozmnażam przez naybliższą mnieyszą, produktu połowica ukaże liczbę par.

N. p. Niech będzie Osob 6, ktore chcę parzyć z sobą, co raz inaczey. Pytam, wiele par różnych mieć mogą?

Rozmnażam tedy 6 przez 5 liczbę naybliższą mnieyszą od sześciu, produktu 30 połowica 15 pokazuje, iż Osob 6, 15 razy parzyć się mogą, tak aby żaden dwa razy nie był z drugim; iak widzieć można w literach: sześciu A. B. C. D. E. F. parzenie.

A B.	B C.	C D.	D E.	E F.
A C.	B D.	C E.	D F.	
A D.	B E.	C F.		
A E.	B F.			
A F.				

15 razy.

Bo w pierwszej kolumnie jest par 5, w drugiej 4, w trzeciej 3. w czwartej 2, w piątej 1, które dodawszy: $5 + 4 + 3 + 2 + 1$ uczynią 15.

PRZYDATEK UZYTECZNY.

Sposob łatwy redukowania Czerwonych Złotych po złot: 16. gr: 22 y $\frac{1}{2}$.

Chcę n. p. sprowadzić Czerw: złotych 20 na złote.

Nayprzod do danych Cz: zł: 20, dodaię
 o, będzie - - - 200.
 Powtore biore tę liczby połowę - - 100.
 Potrzebie piszę dane do zredukowania - 20.
 Poczwarte biore połowę dwudziestu - 10.
 Popiąte biore połowę dziesięciu - - 5.
 Podkreślam _____

Dodaię te liczby, wypada - - 335.

Przykład drugi. Chcę ieden Czerw: złoty sprowadzić na złote.

Dodaię o, będzie - - - 10.
 Biore tę liczby połowę - 5.
 Dany Czerw: zł: piszę - 1.
 Połowa iednego - - - 15.
 Połowa połowy - - : $7\frac{1}{2}$

Dodaię te pięć liczb, będzie zł: 16, gr: 22 y $\frac{1}{2}$.

Ten przykład ukazuje oczywiście niezawodność tego sposobu.

Ponie-

Ponieważ pierwsze trzy liczby wyższe oznaczają rozmnożenie danych Czerw: złotych przez 16, więc można także dane Czerw: zł: pomnożyć przez 16, a do tego produktu dodać najprzód połowę, potem tej połowy połowę, wypadnie cały produkt.

N. p. Mam redukować 4. Czerw: złote :

Piszę	-	-	-	4.
Rozmnażam przez 16	-	-	-	16.

Mam produkt.	-	-	-	64.
--------------	---	---	---	-----

Do produktu kładę połowę czterech	-	-	-	2.
-----------------------------------	---	---	---	----

Znowu tej połowy połowę	-	-	-	1.
-------------------------	---	---	---	----

Dodałem te trzy liczby, będzie :	-	-	-	67.
----------------------------------	---	---	---	-----

Co jedno jest, iakby pierwszym sposobem rozmnażał ; doświadczaący uznać to musi.

Niezawodność tego sposobu tak się okazuje. Aby dobrze redukować Czerwone złote po złot: 16, gr: $22 \frac{1}{2}$, trzeba dane do sprowadzenia Czerw: złot: pomnażać przez złot 16, gr: $22 \frac{1}{2}$; Otoż takoważ odprawuje się moltiplicacya pomienionym sposobem. *Najprzód* Kiedy dodam 0, jedno jest iakby ten 1. rozmnażał przez 10, więc już mam dany do redukcji Czerw: zł: 1 rozmnożony przez dziesięć. *Powtore* Kiedy biorę tej liczby, do ktorej się dodało 0, to jest 10, połowę, będzie 5, jedno jest iakby Czerw złot: rozmnażał przez 15, bo dodawszy do 10 pięć, czyni 15. *Po trzecie.* Kiedy kładę dane Czerw: zł: iak w drugim przykładzie 1, jedno jest, iakby ten pierwszy 1 z cyfrą pomnażał przez 16, ponieważ do 10 dodawszy pięć y jedno, uczyni 16 ; Więc już mam w tych trzech liczbach rozmnożony Czerw: złot: przez 16. Trzeba jeszcze

rozmnażać przez gr: 22 y $\frac{1}{2}$, czyli przez trzy osmaki, to jest przez trzy części złotego; Zaczynamy kiedy biorę połowę 1, tym samym biorę dwie części, abym tedy jeszcze jedną część wziął, trzeba mi brać tej połowy połowę, gdyż połowa połowy rzeczy iakiey, jest jedna część z czterech części, na które się rzecz dzieli. Więc biorę trzy części złotego, to jest: gr: 22 y $\frac{1}{2}$. Przykład drugi należyćie to objaśnia.

Jeżeli tym sposobem sprowadzając Czer: zł: czwarta liczba będzie taka, która nie może się podzielić na poł, ale zbędzie 1, to tego jednego połowę pisać trzeba na boku, to jest 15, a na piątą liczbę wziąć trzeba połowę y czwartej liczby, y tych 15, to jest 7, y $\frac{1}{2}$.

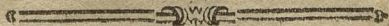
Przykład. Chcę redukować 7 Cz: zł:

Dodaę do 7 cyfrę, będzie	-	-	70.
Biorę połowę siedmiudziesiąt	-	-	35.
Piszę dane Czerw: złote	-	-	7.
Biorę 7 połowę, będzie 3, y gr: 15.			
to jest	-	-	3. 15.
Biorę znowu połowę, 3, y 15, będzie:			1. 22. $\frac{1}{2}$.

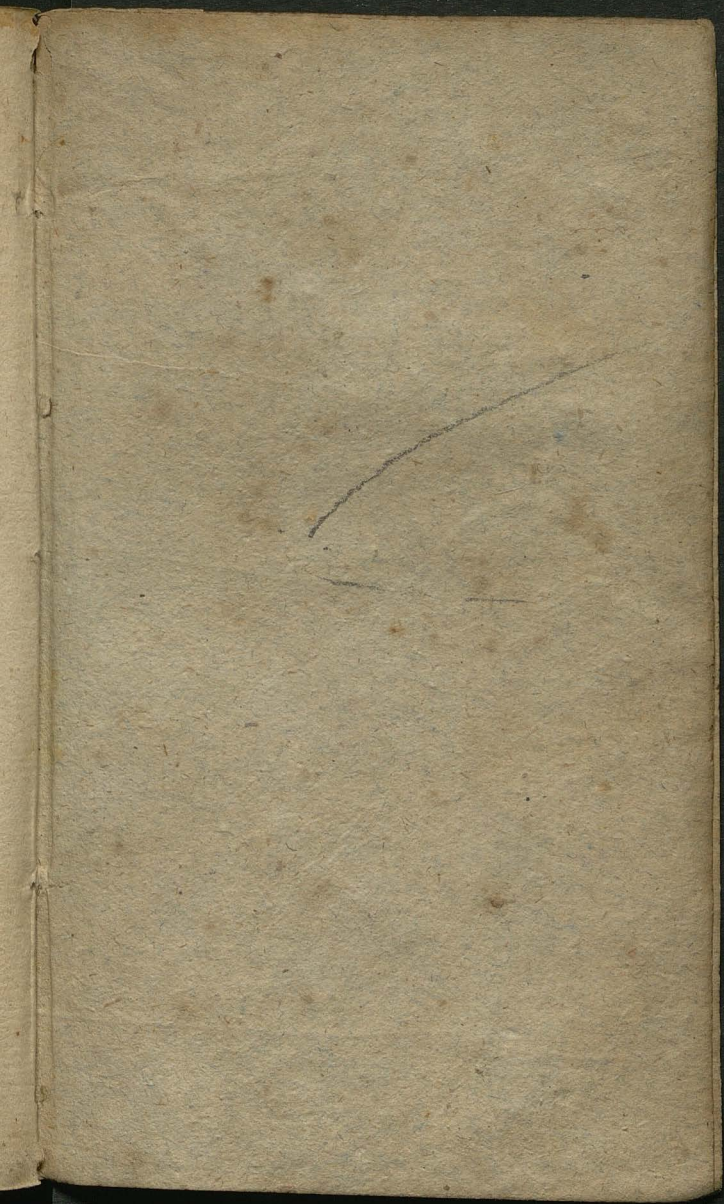
Dodaę te liczby, będzie - - 117. 7 $\frac{1}{2}$.

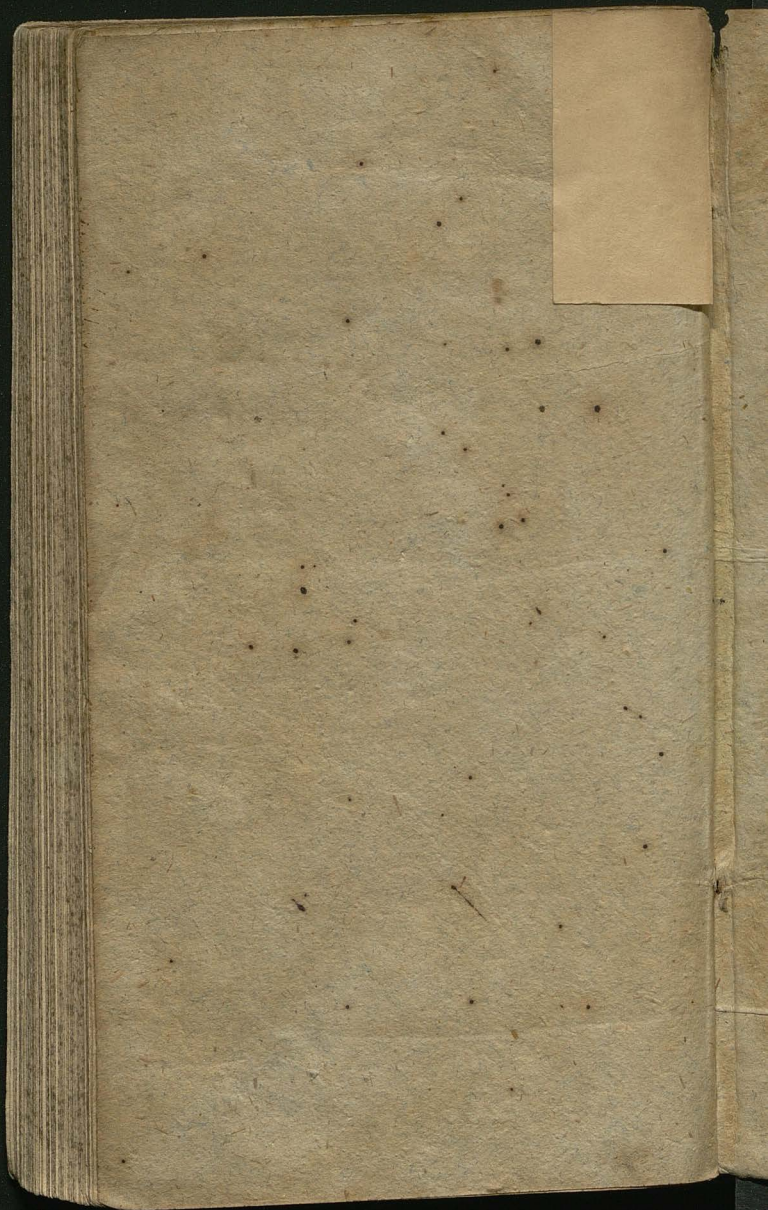
Te liczby tak się dodawać powinny, iak zwyczajnie w Addycyi liczb różnego gatunku.

KONIEC ARYTMETYKI.









Biblioteka Jagiellońska



stdr0027844

