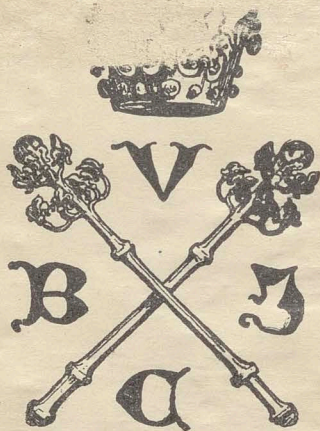


12

PHILOLOGIA.

N.



52380

~~Gram. 553~~

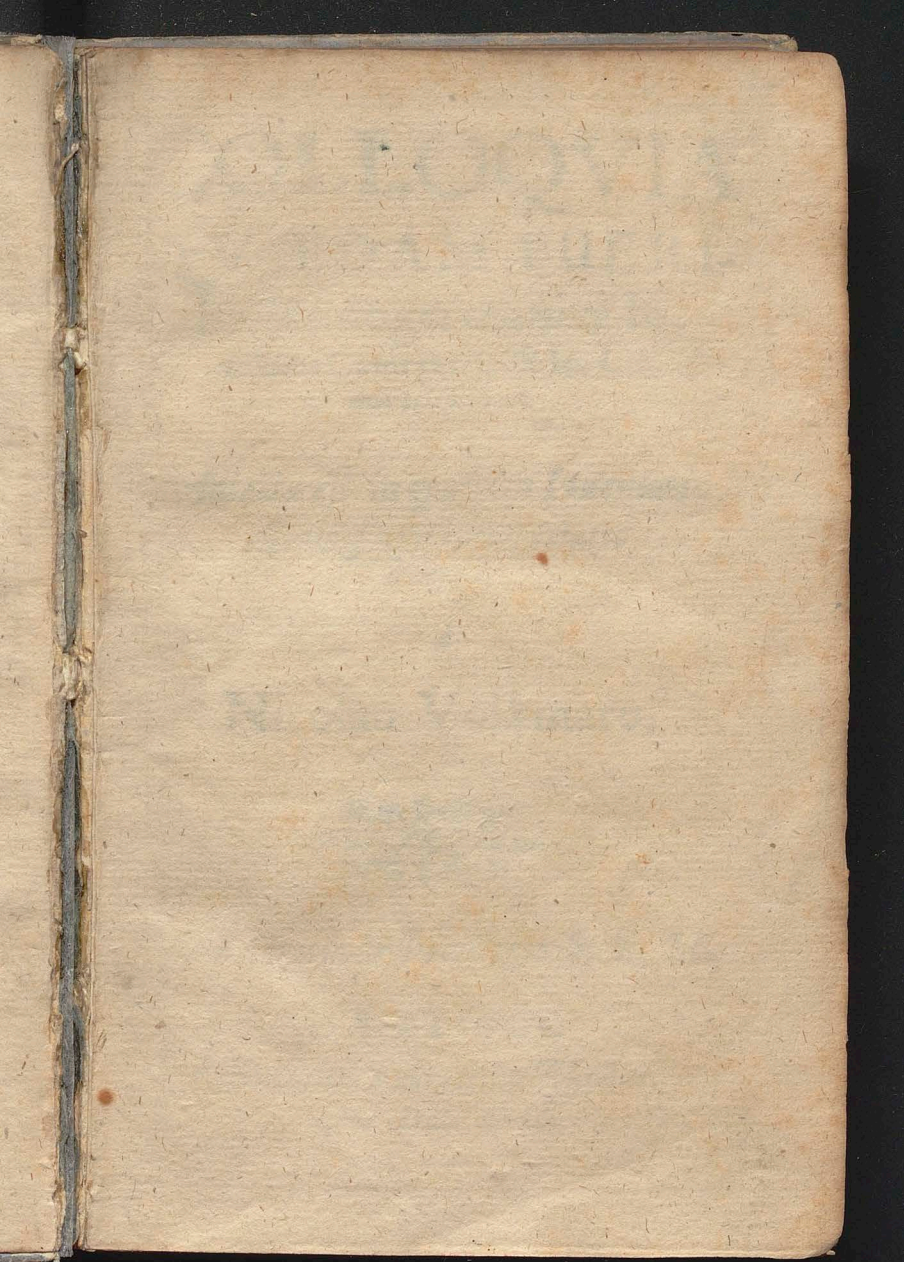
pols.

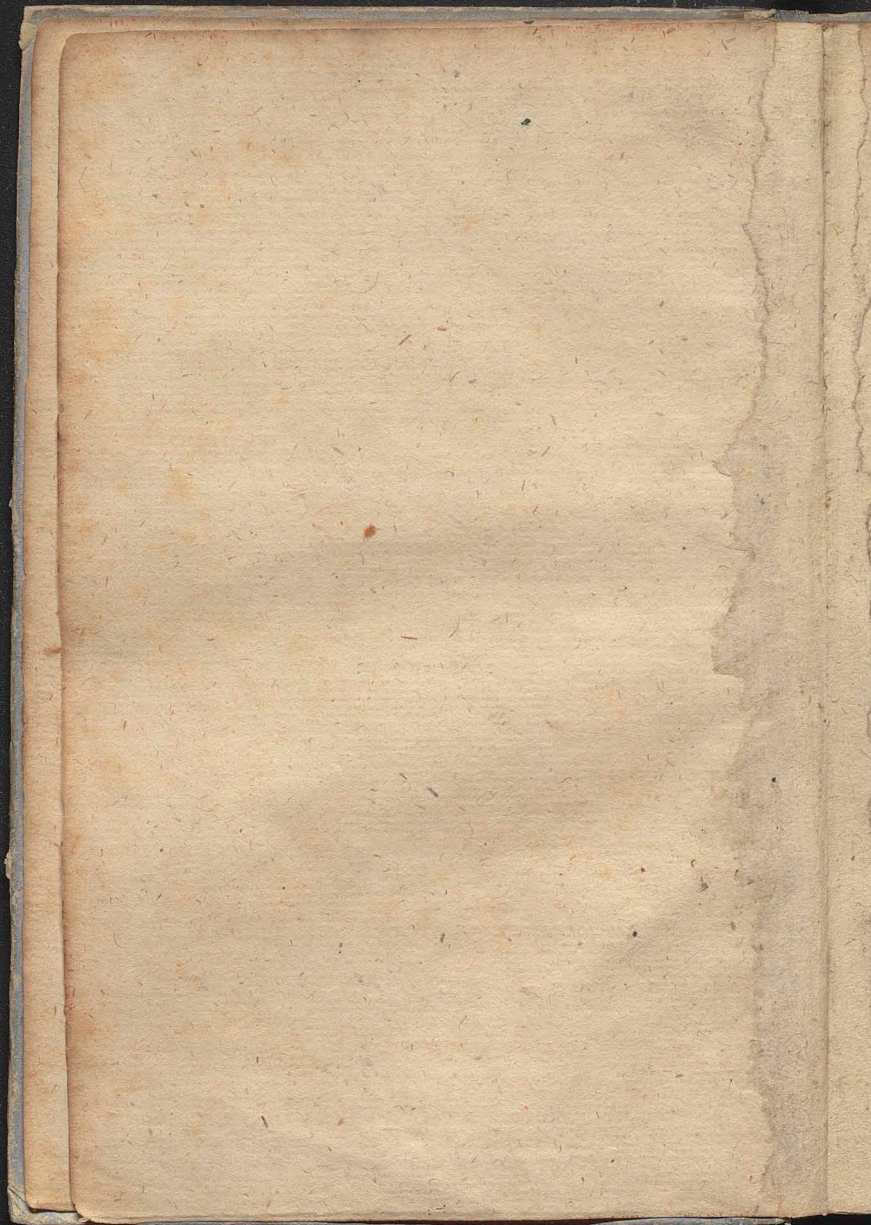
A. p.

51

9. 3.

XX. h. 36





# COLLOQVIA

QVÆDAM PVERI-

lia, latinogermanica Io.

achimii Camerarij, & Io. Lu-  
dovici Vivis.

*Adiecta est in gratiam Iuuentutis*

*Dantiscane interpretatio*

*Polonica.*

d

Nicolao Volkmaro.



*Cum Gratia & Priuilegio S. R. M.*

DANTISCI.

*Excudebat Martinus Rhodus.*

*M. DC. XIII.*

COLLOQUIA

QVADAM PARRI

liber primus

Adm. Cantuar. 1644



52380  
7

Nicolaus Volkmar



Car. Cantuar. 1644

DANTISCI

Emendat. Martinus Rubeus

1644



OPTIMÆ INDOLIS,  
MAGNÆQUE EXPECTA-  
tionis adolescentulis Michaëli Kerl  
& Henrico Schvartzwald, patri-  
cijs Dantiscanis, cæterisq; Polonicæ  
linguæ Tyronibus, discipulis  
suis charissimis S.



Qvod in præfati-  
tione Compen-  
dij nuper à me  
editi vobis erã  
pollicitus, Adolescentes o-  
ptimi, præstare pro virili co-  
natus sum. Nam cum post  
diligentem inquisitionem e-  
tiam ijs in locis, in quibus

maximè sperassem, inveni-  
ri nihil posset, quod conati-  
bus vestris accomodatum  
videretur, nec consultum es-  
set, vos vel dictando defati-  
gare, vel etiam scribendo  
tempus inutiliter & absque  
aliquo profectu consumere:  
hæc Camerarij colloquia cū  
Dialogis Ludovici Vivis,  
quos iam pridem in inferio-  
ribus classibus didicistis, ex  
consilio reliquorum præce-  
ptorum in vnum libellum re-  
degi, & Polonicam interpre-  
tationem addidi, vt inde non  
tantum præcepta Gramma-  
tices

tices ad vsum transferre, ve-  
rum etiam Polonicè loquen-  
di formulis, tam in familiari-  
bus colloquijs quam in con-  
fortio scholastico vsitatis, in-  
strui possitis. Continent e-  
nim priora illa Camerarij  
Colloquia varias de varijs re-  
bus interrogationes & respō-  
siones, quæ in quotidianis  
congressibus vsurpari vbiq;  
& à quibusvis possunt. Po-  
steriora verò Viuis schola-  
sticis præcipuè inseruiunt, &  
præter vulgares loquendi for-  
mulas interdū etiam præcla-  
ras sententias, & insignes do-

etrinas ad erudiendos puero-  
rum animos, & formandos  
illorum mores perquam ne-  
cessarias & vtilis admixtas  
habent. Nolui autem in hac  
interpretatione mea vocibus  
latinis & phrasibus supersti-  
tiosè inhærere, easq; ad ver-  
bum exprimere, Ineptum e-  
nim hoc est & puerile, neque  
etiam Polonicè loquendi ra-  
tio talem interpretationem  
semper admittit, verum ea  
sum vsus libertate, quam an-  
te me etiam alij in ijsdē Col-  
loquijs vel edendis vel ver-  
tendis vsurparunt, & in pri-  
mis

mis linguæ ac phrasium Po-  
lonicarum ( quarum interdū  
duæ vel tres, interdum etiam  
quatuor vni germanicæ re-  
spondent ) rationem haben-  
dam esse duxi, quod ad com-  
parandam qualemcunque co-  
piam vobis conducere debet.  
Singularem autem vocum  
propria ac genuina significa-  
tio pro lectione ( Deo volen-  
te ) satis superq; vobis indica-  
bitur. His igitur puerilibus e-  
xercitijs si diligentem operã  
nauaueritis, non exiguam, vt  
spero, linguam hanc xercen-  
di tam foris quam in schola

materiam habebitis. Quare  
tantillum hunc laborem me-  
um vtilitati vestræ destina-  
tum, boni consulite, & fami-  
liares vobis has formulas tan-  
tisper facite, donec succeden-  
ti tempore, & Deo vires sup-  
peditante, tertium etiam,  
quod polliciti sumus, studij  
vestri adminiculū vobis ad-  
ornemus. Benè valete. Dan-  
tisci, vj. Non. April. Anno  
post milles: quingentes: no-  
nagesimo quarto.

*Nicolaus Volkmarus*  
*Polonicae linguae*  
*Præceptor.*

INDEX COLLOQUI-  
ORVM CAMERARII,  
QVAE IN HOCLIBELLO  
CONTINENTVR.

I. *Salutationes, Interrogationes, Com-  
pellationes.* pag. 1.

Grüß / Frage / Anrede.

Pozdrowienia / Pytania / roz-  
mowy.

*Gratiarum actiones, Responsiones.*

Danck / Antwort.

Dziękowania / Odpowiedzi.

II. *Aliæ salutationes & valedictiones.*  
p. 14.

Andere grüß vnd gesegenen.

Inße Pozdrowiania y żegnania.

III. *Petitiones & preces.*

Bitte vnd anlangen. p. 26.

Prošby y žádania.

III. *Inuitationes, Indicationes.* p. 36.

Laden / Ansagen.

Wzwańia / Oznáymowánia.

V. *Alia interrogationes seu perconclati-  
ones & responsiones.* p. 48.

Andere fragen vnd antwort.

Inße pytánia / wywiadowás-  
nia / y odpowiedzi.

VI. *Ineptia gestuum.* p. 66.

Leppisch oder vnzierlich gepreng.

Blazenstie á nieprzystoyne oby-  
czáie álbo powagi.

VII. *Colloquium varium.* p. 74.

Mancherley gesprech.

Rozmowá o rozmaitych rzes-  
czách.

VIII. *Alterius modi.* p. 77.

Auff ein ander weise.

Inßym sposobem.

IX. *Mestitia & consolationis.* p. 82.

Von Trawrigkeit vnd trost.

O Smutku y pocieszeniu.

X. *De Conuiuio.* p. 84.

Von gastungen.

O biesiedzie.

XI. De



XI. De vestimentis. p. 97.

Von Kleidungen.

O Sváciech.

XII. Alia figura sermonis communis.

p. 102.

Anderer gemeiner weise zu reden.

Inšy sposob pospolitey rozmo-  
wy.

XIII. Inuitatio vulgaris. p. 105.

Gemeiner einladung.

Wozwánie pospolite.

XIIII. Seruitium damnosum. p. 106.

Von schädlichem dienste.

O službie škodliwey.

XV De Ferijs. p. 108.

Von Feiertagen.

O Swickciech.

XVI. Pompa nuptiarum. p. 114.

Kirchgang/ Kösung.

Obchody weselne/ Gody.

XVII. Funeris exequiae. p. 118.

Leiche/ Todten.

Obchody pogrzebne.

XVIII.

- XVIII. *Nova bella.* p. 119.  
 Neue zeitung/ Krieg.  
 Nowiny o Woynie.
- XIX. *Alia locutiones.* p. 124.  
 Andere reden.  
 Inße rozmowy.
- XX. *De bello.* p. 129.  
 Kriegsrede.  
 Rozmowa o Woynie.

INDEX DIALOGO-  
 RVM. IODOCI. LVDO-  
 VICI VIVIS.

- I. *Surrectio matutina.* p. 143.  
 Wenn man des morgens auff steht.  
 Gdy rano wstawiaq.
- II. *Prima salutatio.* p. 149.  
 Der erste gruß.  
 Pierwsze pozdrowienie.
- III. *Deductio ad ludum.* p. 155.  
 Einführung zur schule.  
 Wprowadzenie do szkoły.
- IV. *Euntes in ludum literarium.* p. 157.  
 Die

- Die in die Schule gehen.  
 Idacy do Skoly.  
 V. Lectio. p. 163.  
 Vom lesen.  
 O czytaniu.
- VI. Reditus domum, & lusus pueriles; p. 165.  
 Vom heim kommen und Kinders  
 spiel.  
 O przysćiu do domu / y o igraniu  
 dziećinnym.
- VII. Refectio scholastica. p. 172.  
 Von erlustigung der Schüler.  
 O żakowsticy ochłodzie.
- VIII. Garrientes. p. 182.  
 Mancherley Unterredung / Plap  
 peren.  
 Plotki rozmaite.
- IX. De ambulatio. p. 185.  
 Vom spazieren.  
 O przechadzee.
- X. Scriptio. p. 189.  
 Vom schreiben.  
 O pisanu

- O pisanii.**
- XI. *Experimentum.* p. 202.  
 Von Übung.  
 O ćwiczeniu.
- XII. *Emendatio scripturae.* p. 209.  
 Unterweisung im schreiben.  
 Poprawienie pisma.
- XIII. *Vestitus & deambulatio.* p. 215.  
 Von Kleidung vnd spaziren.  
 O odzieniu y przechadzce.
- XIV. *Schola.* p. 224.  
 Von der Schulen.  
 O Szkole.
- XV. *Cubiculum & lucubratio.* p. 229.  
 Von der Kammer / vnd nächstlichem studieren.  
 O komorze / y czytaniu przy świecy.
- XVI. *Praecepta educationis.* p. 234.  
 Von Kinderzucht.  
 O wychowaniu dźiatek / albo karności dźiecinney.

# PRIMUM COLLOQVIVM.

Salutationes.	Gruf/	pozdrawienia
Interrogationes.	Frage/	Pytania.
Compellationes.	Anred/	Rozmowy/als bo mowy skim.
Gratiarū actiones.	Danck/	Dziękowania
Responsiones.	Antwort/	Odpowiedzi

S. Salve.	Gott grüße dich.
Saluus sis.	Bądź pozdrawion.
Iubeo te salvere.	Pomaga Bog.
	W.M. moia służba.
R. Et tu falve.	Gott dancke dir.
Salve vicissim.	Bog zapłać.
	Boże daj ci zdrowie.

S. Precor tibi pro speram fortunam.	Gott gebe dir glück.
Precor tibi felici- tatem à Deo.	Boże daj szczęście.
Deus bene vertat. quod agis.	Pan Bog niech błogo- sławi przedsiwzięciu twemu.
Deus fortunet quod agis.	Pan Bog niech dobro- rzeczy sprawam two- im.

B.

R: Idem

R. Idem tibi precor.

Grata est mihi tua voluntas.

S. Saluum te aduenire gaudeo.

Incolumem te advenisse lætor.

Lætor ex animo, te saluū advenisse

Omnibus nobis gratus est, & iucundus reditus tuus.

R. Credo.

Vestra humanitas, singularem mihi voluptatem affert.

Dancz habe.

Dziękuję.

Tegoć y ia tobie życze.

Dziękuję za te chęć.

Deiner zukunfft bin ich von Herken erfrewet.

Radem przysciu twoo iemiu.

Zdrowie twoie rad wiode.

Jestem stego pocieszon  
żes sie do nas nawroc  
cil.

Jch vernims mit freuden.

Dradoscia to slyse.

Ża te lasste barzo dzie  
kuję.

S. Aduentum tuum diuinitus fortunari cupio.

Aduentum tuum fortunante Deo felicem esse cupio.

Bis mir GOTT willkommen.

Witay.

Chwała Bogu / żes sie  
we zdrowiu wrócil.

P. Boga chwale / żem  
sie we zdrowiu o  
gladał

R. Benignè

R. Benignè dicis.  
Ita spero.  
Faxit Deus.

Gott sey gedanckt.  
Bogu badz chwala.  
Tako Boze day.

S. Magnæ mihi vo-  
luptati est adven-  
tus tuus.

Ich sehe dich gern.  
Radem ci.

Magnam mihi vo-  
luptatē affert re-  
ditus tuus.

Przyscia (z nawroces-  
nia) twoiego iestem  
wielce pocieson.

R: Est quod grati-  
as agam Deo.

Gott sey lob!

Dei hoc est bene-  
ficium.

Chwala (dzielka) Pa-  
nu Bogu.  
Darci to iest miłego  
Boga.

S. In tempore ad-  
uenis.

Du kompst eben recht.

Opportunè ades.

Przybedleß prawie w  
czas.

Per tempus adue-  
nis.

Trafieß na slusny czas

Perquam oportu-  
nè ades.

R Quid ita verò?

Wie so? was ist der handel?

Quamobrem?

A czemu?

Quid rei est?

A iakoh to?

Quid negocij est?

Co za przyczyna?

B 2

I Quan-

I. Quando aduenisti?	Wenn bistu hertommen?
Quando reuersus es?	Wiedys przyshedł?
R. Modo, iam admodum.	Wiedys sie nawrocile
Iam dudum.	Niewlich / allererst.
Iam pridem.	Teraz / Wied dawno / Do piero / Dopieruczo.
Heri.	Vorlangst /
tertius.	Jus dawno / jusci chwila.
Nudius	Gestern. Wczora.
quartus.	Chegestern / vor vier / funff
quintus.	tagen.
Aliquantisper hic commoror.	Jus to dzien trzeci / czwarty / piaty dzien.
Dies tam hic versus complures.	Ich bin schon ein gutte zeit hier gewesen.
	Jusci ia tu chwile.

I. Qua fortuna usus?	Wie hat es auff der Reyse gungen?
Quæ fuit fortuna itineris?	Jatos sie tam miak?
R. Mediocri sum vltus fortuna.	Jato sie zdarzyla (po wiodla / bezescna) droga?
	Es ist mir zimlich gungen.
	Tolerabi



Tolerabilis fuit sta-  
tus rerum mearum  
Ferendū est quod  
accidit, & com-  
mittendum Deo.  
Longa esset narra-  
tio.

Breuiter dici non  
potest,  
Breuiter explicari  
non potest.

Tak wczas.

Nie na gorzej.

Ich muß gedult haben vnd  
es Gott befehlen.

Jako pan Bog raczył.

Es wer viel darvon aus-  
sagen.

Długoby otym powie-  
dąc.

I. Quid sit?

Quid vales?

Vsque ne valuisti?

R. Rectè

Satis rectè } valui.

Non benè }

Variè }

Wie gehet es?

Jako sie maß?

Wol / Leidlich / Bbel / es ist  
mir allerley begegnet.

Nialeni } dobre.  
sie } tak wczas.  
} sie.  
} rozmaicie.

I. Quid nuncias?

Quid affers, quod  
gaudeamus?

Quid fers boni?

Was sagstu vns gutes?

Coś nam dobrego po-  
wiedaß?

B 3

Quid

Quid noui appor- tas?	Was bringstu vns neues?
Quid noui narras?	Coß nam nowego pos wiedasz? (przyno- sisz?)
Quid apud vos memoratur?	Was ist bey euch das ge- schrey?
Quibus de rebus maximè sermones sunt?	Co za nowiny v was? Co tam powiedają?
Quid populus nar- rat?	Co tam dobrego sly- chają?
Qui in populo ru- mores versantur?	
Quid auditur?	
R. Nil admodum.	Nichts/nicht sehr viel.
Nihil ferè	Nic.
Nihil omnino.	Nie wiele.
	Żgola nic.
Nihil scio.	Ich weis nichts.
	Nie wiem ja nic.
Nihil cognoui.	Ich hab nichts gehöret.
Nihil audiui.	(vernommen.)
	Nicem nie slyhał.
Nihil quicquam memorable.	Nichts sonderlichs.
Nihil scio, quod vos velle existi- mem.	Nic takowego. Nic osobliwego. Niemasz nic pamięt- anego.
	Nihil

Nihil magnoperè  
dignum comme-  
moratione.

Varia narrantur.

Mira feruntur.

Rumores apud nos  
erant mirifici.

Varia feruntur, sed  
in certo autore  
omnia.

Nescias quid cre-  
das, aut quibus  
narrantibus fidem  
habeas.

Non soleo noua  
meis sermonibus  
propagare.

Timidè narro au-  
dita.

Non est tutum re-  
ferre audita.

I. Quid apud vos  
rerum geritur?  
Quo isthic in loco  
res sunt?

R. Mediocri in  
loco.

Rectè sunt omnia.

Benè habèt omnia.

Niemaj nie powieda-  
nia godnego.

Man saget viel.

Wiele tam powiedaia.

Dzywne tam rzeczy  
powiedaia.

Man sagt viel / weis nie-  
mand wem zu glau-  
ben.

Tak tam tego wiele je  
niewiedziec komu po-  
trzeba wierzyç.

Ich sag nicht gern viel ne-  
wer Mähr nach.

Ja sie nie rad nowinias  
mi bawie.

Wie stehts bey euch?

Co sie tam u was dzieie

Also hit.

Tak wczas.

Wol / ohne flag.

Wszystko dobrze.

Sine præcipua quærela viuitur.	Nicmaß ná co nárzez Páć/(wtiskowác.)
Laboratur vehe- menter.	Nicht sehr wol Nie barzo dobrze.
Res difficiles sunt.	Barzo zle.
Res aduersæ sunt.	Nie po myśli sie dzies ie.
Non satis res pro- speræ sunt.	
Poterat esse fortu- na melior.	Es stehet/ das woll besser tichte.
Opranda erat for- tuna magis propi- tia.	Zesłoby sie lepiey. Zesłoby sie bczesćie lepsz.

I. Habuisti ne co- mitem in via?	Wer ist mit dir kommen?
Sunt ne comites ti- bi?	Ktoß stobá przyhedł? A miales iákiego toß wárzyßá na drodze?

Quis aduenit tecū?

R. Frater	] meus	Bruder/	Brat.	] meus
Patruus		Better.	Stryi	
Auunculus		Ohem	Wuy.	
Cognatus		Freund	Krewny	
Propinquus		Verwanter.	Powinowaty.	
Affinis	] meus	Schwager	ßwágier.	] meus
Popularis		Landsman	ziemeł	
Ciuis				
Famulus	] meus	Diener.	Slugá	] meus
Minister			I Vnde	

I. Unde advenis?	Wo kombstu her?
R. Ex Italia	A skad przychodzysz?
Ex Germania	Welschland / Ze Wloch.
Ex Prussia.	Deutschland. / Niemiec.
Patauio.	Preussen / Prus.
Lipsia.	Padua / Padwy.
Gedano.	Leipzig / Lipska.
Regiomōte	Danzigt. / Ze Gdańsk.
	Königsberg / Krolewca

I. Quomodo advenis?	Wie bistu herkommen?
R. Nactus fui for- tē vecturam.	Niałos przybedł?
Vectura obtigit.	Zu Wagen.
	Przyiechalem na wozie
	Crasila mi sie fura.
	na ryds
Aduect9 sū	Przyiechale
sedo equo	Zu Ross /
pedes	Zu Fuß.
Aduenio	Przybedlem
pedib9	piechota

I. Quo tendis?	Wo wiltu hin?
Proficisceris ne longius?	Dokadze chceš?
	(nryslif)?
	Wiltu weiter?
	A chcešze daley?
	B 5 Mansu.

Mansurusne es a-  
pud nos?

Hiccine subsistes?

Quamdiu hic com-  
moraturus es?

R. Proficiscor lon-  
gius.

Erit mihi aliquan-  
tisper hic com-  
morandum.

Aliquantisper me  
hic commoraturū  
esse mecum con-  
stitui.

Decreui aliquot di-  
es hic remanere.

Aliquantisper hic  
subsistam.

Non diu sanē.

Non longo tēpore

Dies duos (biduū)  
tres (triduum)

quatuor (qua-  
triduum)

octo (octidu-  
um.)

Bleibstu hter?

Azostamiesz v nas?

Azostamiesz az co v nas?

Wie lang bleibstu hier?

A dlugo tu zostamiesz?

Ich ziehe weiter.

Idę (iade) daley.

Ich gedenck eine zeitlang  
hie zuverharren.

Muße tu nie co zostamiesz  
stac.

Wmieszliem / na chwila  
sie tu zabawic.

Zerwam tu z dzien  
albo tydzia.

Nicht zwar lang.

Nie barzo dlugo.

Zween / drey / vier / acht  
tage.

Przez dwa / trzy / cztes  
ri / osm dni / (przez  
tydzien.)

Dies } aliquot.  
Menses }

Hic studijs operam  
daturus sum.

Missus huc sum  
studiorum causa.

Operam  
hic dabo {  
merca-  
turæ, lo-  
gisticae,  
scriptu-  
ris.

Einige tage / monat:  
Przez kilka dni / miesiacy.

Zch solte hie studieren.

Mam sie tu uczyć.

Mam sie tu w naukach obierać.

Dano (poslano) mi  
tu nauka.

Hie sol ich bey einẽ Kaufsman sein / rechnen / schreiben lernen.

Tu bede o Kupca.

Wprawie sie w kupiectwo. Bede sie uczyć rachować / pisać.

I. Habes ne literas  
ad aliquos (ad me?)

Hastu Brieff an jemand?  
(an mich?)

A masz listy do kogo?  
(do mnie?)

R. Literarum affe-  
ro fasciculum.

Zch hab ein ganz bundel  
brieff.

Mam listow cały snopki.

Attuli literas ad te.

Zch hab brieff an dich.

Mam list do ciebie.

Meus

Meus pater  
 Mei parentes  
 Mea familia  
 te saluere pluri-  
 mam iubent.

Mein Vater / meine El-  
 tern / mein geschlecht /  
 leß dich freundlich  
 grüssen

Ćciec moy / Rodzice  
 moi / Rodzina moja  
 Kazali cie pozdrowic.  
 Kazali sie klamac /  
 sluzby swe zalecac /  
 zdrowie two nawies-  
 dzic.

I. Vbi diuerteris?  
 Vbi diuertisti?  
 Vbi est diuersori-  
 um, hospitium  
 tuum?

Wo liegst du zur Herberg?  
 A kedy masz gospode?  
 Kedy lezyß (stoyß) gos-  
 spoda?

R. Adhuc quæro  
 hospitium.  
 Nescio sanè, quo  
 diuertendum sit.

Ich hab noch keine herberg  
 Jeszcze gospody nie  
 mam.  
 Nie wiem / kedy gospos-  
 de mam naleśc.

At nescio Inomè  
 Non possū caupo  
 indicare. Inis

Ich weiß nit wie der Wirt  
 heist. (zowa.  
 gospod arza  
 Niewiem | gospoda  
 iako | rzowr dzies-  
 ia.

In Regione



In regione longa,  
est domus ad An-  
serem.

Olorem.  
Equuleum  
Rolam.

In der langen gassen ist die  
Herberge zur Gans/  
zum Schwanen/ zum  
Rößlein / zur Rosen-  
Da dlugrey vlicy jest  
gospoda v Gesi/ v  
Labecia/ v Komka/  
v Rojey.

I. Eñne quod me  
vis?

Vifne aliquid præ-  
terea?

R. Nihil nunc est,  
quod sciam.

Habeo mandata ad  
te.

Est, quod tibi ex-  
ponam.

indicem.

demonstrem.

significem.

Est quod te orem.  
Velim te oratum.  
Peto à te.

Wittu sonst etwas?

A cheeszje iezcze co?

Nichts auff diß maht.  
Ni witem teraz nic

Ich hab dir etwas zusagen/  
dich zu berichten.

Mam ci nieco roskazac  
powiedziec/okazac

oznaymic.

Ich wolte dich gebeten ha-  
ben.

Mam cie o co prosyã.

SECUNDVM COLLO.

quium.

Alia

*Alie Salutationes, Valedictiones, & Res-  
sponses.*

Andere gruß/gesegene/vñ Antwort.

Inße pozdrowienia/ zegnania / y  
Odpowiedzi.

S. Salve.

Gott grüße dich.

Pomaga Bog.

Cupio tibi felici-  
ter illucescere hūc  
diem

Ein guten Morgen:  
guten Tag.

Dobry dzien.

Precor Deum, vt  
hunc diem tibi ju-  
cundum esse velit.  
Prosperè tibi abire  
hunc diem opro.

Day wam Boze dobry  
dzien.

Day Boze / abyć ten  
dzien byl szczęśliwy

Deum precor, vt  
placida hæc vespe-  
ra sit.

Ein guten Abend / gute  
Nacht.

Dobry Wieczor.

quieta nox ob-  
tingat.

Dobra noc. (noc.)

Day wam Boze dobra

Hujus anni initi-  
um, & totum reli-  
quum tempus cu-  
pio fortunari tibi  
à Deo.

Ein gutes Jahr.

Day ci (wam) Boze  
szczęśliwe nowelato:

Deum

Deū oro, vt hunc  
annum v̄trentem  
& deinceps quam  
plurimos prospere  
& ex animi tui  
sententia abire ju-  
beat.

Panie Boze day / abyś  
(wam) ten nowy rok  
y wshytki inſe potoz  
mnezaszy byly ſczes-  
sliwe.

R. Et tu ſalue.  
Idem eueniat &  
tibi.  
Largiatur Deus fe-  
licitatem nobis o-  
mnibus

Gott grüß dich auch.  
Dzieluieć.  
Tego cy tobie żyeze.  
Day to Bozenam  
wshytkim.

I. Quomodo es  
acceptus?

Wie hat dirſ gangen?  
Jakos sie miał?  
Jako cie czestowano?

R. Bene  
Male.  
Tollerabilior  
Sie ſatis  
Recte.

Wol / Dobrze.  
Wbel. / Zle.  
Leidlich / Niemagorzey.  
zimlich / ſo hin. / Tak wczas.  
Recht wol / Prawie dobrze

I. Dormiuiſtine ſa-  
tis?

Wie haſtu die Nacht ge-  
ſchlaffen?

Satisne commodē  
quieuiſti?

Alia tożes ſpał tey nocy

R. Placidiffimē  
quieui.

Gar wol.  
Spalem prawie doo-  
brze / czyscie.

Parum

Parum dormiui.

Wentg.

Malom spal.

Ante lucem pri-  
mum experre-  
tus fui.Ich bin nicht erwacht bis  
an den Morgen.Nie o cucilem Cochna-  
lem) aż w samo świs-  
tanie.Aliquantisper som-  
num capere non  
potui.Ich kunte lang nit schlaf-  
fen.

Długom spać nie mogł

I. Nescio quam  
molliter cubueris.  
Cubilia fortasse  
dura habuisti.Du bist hart gelegen. Czaj  
Twardos bodobno les  
Nie miękkoć bysło po-  
słano.R. Bene cubui.  
Valdè benè cubu-  
imus.Ich bin (sehr) wol gelegen.  
Leżalem barzo dobrze.Nimis mollia sunt  
cubilia tua.DieBette sind sehr gut.  
Pościel była barzo do-  
bra.I. Non es lautè ac-  
ceptus.Deiner ist nit wol gewar-  
tet worden.Non luculentè es  
tractatus.

Nie cie czestowano.

R. Nobis

R. Nobis nihil defuit.

Omnia affatim supeditata sunt.

Rerum omnium copia adest.

Es ist kein mangel gewesen.

Dosyc było wshytkiego  
Miałem sie na wshyte  
kim dobrze.

I. Noctem habuisti  
vt opinor parum  
quietam.

R. Imo planè quietam.

Ingentes canum latratus, tota nocte  
obstrepuerunt.

Sonitu nescio cuius  
ruinæ excitatus postea non  
potui obdormiscere.

Clamores (vociferationes) interruperunt somnum.

Du hast nicht viel ruhe gehabt.

Miałeś podobno w czasie  
nie wiele.

Ganz gutte Ruhe.

Miałem w czasie dosyc  
Die hunde hetten ein  
schenßlich bellen.

Przez caluczka noc  
psi szczekali.

Es fiel etwas / da erwachte  
ich / vnd fund hernach  
nicht wieder einschlafen.

Pádło cos / ażem od  
cznął / potym nie  
mogłem zasie vsnąć.

Ich höret ein geschrey / gepulder / bochen

C

Tumul-

Tumultuatio quæ  
dam perpetua  
erebra) pulsa-  
tib turbavit  
somnia.

Aera totam penè  
noctem pulsata  
non sinebant me  
cõtinuare ince-  
ptum somnum.

Slysałem / ali cõs wo-  
lalo / kolatalo / trza-  
skalo / izem spac nie  
mogl.

Sürm leuten kund ich nicht  
schlafen.

Przed vstáwicznym  
dzwõnieniem nie  
mogłem spac

Vstáwicznie dzwonie-  
nie nie dało mi spac.

I. Hospitium boni  
conlulas oportet.

R. Ita accipi neminẽ  
põnitere potest.

Præclare fuimus  
accepti copiose  
& liberaliter.

Humanissimè tra-  
tati sumus.

Vale.  
Bene vale.

Du must also vor gut ne-  
men.

Przyimi za wdziecznie.  
Musisz tak za dobro  
przyjac.

Nie ist mehr den gnug ge-  
wesen.

Wshyttiego bylo dosty  
Byl dostatek wshyttie-  
go.

Wielusiny sie na wshyt-  
kim dobrze.

Bylic nam barzo ro-  
dzi.

Gott segne (behüte)  
euch.

Valete

Valete.  
Commendo vos  
custodiæ diui-  
næ.

S. Et tu vale.  
Et vos valetè.  
Commendo te de  
mentix divinæ.  
Deus sit dux & co-  
mes itineris tui.  
Deus te benigne  
deducat.

Deum oro, vt mox  
iterum conueni-  
amus saluis reb9.

Salutes velim à  
me tuos.

R. Magnas gratias  
ago tibi.

19.

Miey sie 1  
Mieycie siej 2 dobre.  
Bad; na mie lastaw.  
Bad; cie lastaw.  
Pani Bogu was po-  
ruczam / ( poles-  
cam. )

Gott sey mit euch.  
Oparrnosci Pańskiey  
cie poruczam.

Gott beleihe euch.  
Boze was 1 potkay.  
2 stykay.

Gott helff vns mit freuden  
wieder zusammen.  
Bozeday / abysmy sie  
wezdrawiu oglas  
dali.

Grüß mir die ewren.  
Blamay sie twoim 9s  
demnie.

Ich sage euch grossen  
danck.

Dziękuję wam bardzo.

C 2 Singularis

Singularis bene-  
uolentiæ

Cum mihi beni-  
gne hospitium  
præbuisi.

Cum præbuisi ci-  
bum.

Cum potum mihi  
præstitisti.

Cum officium mi-  
hi præstitisti.

Cum adiuuisti me  
opera tua.

Cum non defuit  
mihi studium di-  
ligentiæ tuæ.

Pro maximis be-  
nificijs erga me  
tuis habeo gra-  
tiam.

Non ero ingratus.

Memoria grati a-  
nimi præstabitur.

Memor ero bene-  
ficij erga me tui  
& gratus.

Twers erzeigten gutten  
willens

Ja lassey diec wasse.

Twerr herberge.

Ja nocleg.

Ja dobra gospode.

Twers Essens.

Ja iedzenie (pokarm.)

Twers trunctens.

Ja picie/ (napoy.

Twerr förderung.

Ja wstuge/ (wsiugowad-  
nie.)

Ja prace.

Ja fortytowanie.

Twerr wolchat.

Ja dobrodzieystwa  
washe d, ierue.

Weger es ius erdlenen.

Bede za to powinny.

Bede tego wdzieczem.

Tego dobrodzieystwa  
nigdy nie zapo-  
minie.

Dabo



Dabo operam, vt  
referre gratiã pos-  
sim meritis tuis.

Gotowem / te lãsse W.  
N. odsluzyc.

V. Non meretur  
singularem gratiã  
am officium meũ.

Es ist nicht danckens wert.  
Wie maß zã co dzieło  
wãc.

Accipias in bonã  
partem quã à me  
profecta sunt.

Es ist gern geschehen /  
Przyimi zã wozieczne.

Nequaquam mihi  
molestia fuit præ-  
sentia tua.

Dobrześ uczynił żeś  
do mnie wstąpił / żeś  
mie nãwiedził.

Voluntas erga te  
prompta fuit: cæ-  
tera boni consu-  
les.

Nembi den willen für die  
that.

Przymicie cheć zã  
uczynić.

Iam dudum hæc  
& maiora prome-  
ritus es.

Es ist lang verdienet.  
Iuß to dawno odsluz  
żono.

Christum precor,  
vt te perpetuo  
conseruet.

Gott dem Herren allzeit  
befohlen.

Pan Bog was niech  
zachowa w dobrym  
zdrowiu.

Ambula }  
Proficis } feliciter  
cere }

Fahr hin in Gottes namen  
mit freuden.

C 3

Protegat

Protegat te benig-  
nitas Dei.  
Opto vt iter tuum  
sit prosperum &  
iucundum.

R. Eo.  
Iam discedo.  
Abeo tua bona  
gratia.  
Si permittes disce-  
do.

Tempus est ab-  
eundi.

Christus vos tue-  
atur.

Deus benigné re-  
pendat insumpta  
in me.

Mercedem benefi-  
cij in me collati  
Deum persolutu-  
rum esse confido.

Boże cie potkay.  
Jozze (iedzje) z Bog-  
giem.  
Pan Bog ci niechay da  
szesliwa droge.

Ich scheide davon.  
Mit wissen.  
Jusci iada / (iade)  
Jus mie daley nie zas-  
trzymajcie.

Es ist zeit.  
Czas nam wsiadać (i-  
chac.)

Czas mam wielki.  
Gott beware euch.  
Pan B O G was niech  
obroni.

Zostanie z Bogiem.  
G O T T vergelte es.  
Pan B O G wam nie-  
chay zaplaći.

Mam nadzieie w B O-  
gu / że wam te la-  
ste nagrodzi.

Quod

Quod tempestiuè  
fit, rectè fit.

Zeit hat ehere.

Każda rzecz ma swoy  
czas.

C. Non est quod  
festines.

Du kompst noch zeit genug

Nie maß sie eo kwapiè

Satis temporis ad-  
huc restat, ( su-  
perest.)

Bedziès ièżeże w czas.

Czasu ièżeże masz do-  
syc.

Nimis properas.

Darfst nicht also eilen.

Nazbyt sie kwapiè.

Si post horam iter  
ingrediaris, ta-  
mè temporis per-  
uenies, quo ten-  
dis (tamen con-  
ficies iter tuū).

Wenn du vber eine stunde  
auff bist / hastu noch  
zeit genug.

Choçbys ièżeże po go-  
dzinie sied / (siechal)  
iednak w czas be-  
dziès.

R. Nimis diu cō-  
moramur.

Wir bleiben zu lang.

Nazbyt dlugo mieska-  
my.

Elabitur nobis di-  
es.

Dzienci nam schodzi.

Tempus abit.

Czas ci ominie.

C. Non morabor  
te diutius.

Ich wil dich lenger nicht  
auffhalten.

Nie zatrzymam cie dals-  
ley.

R. Eamus ergo.

So laß vns gehen.

C 4

Conijct-

Conſiciamus nos  
in pedes.

Inſtruantur  
Producātur <sup>equi</sup>

Conſcendamus e-  
quos.

Apparetur vectu-  
ra.

Conſcendamus ef-  
ſedum.

Poydzimy / (ſiedzimy)  
tedy.

Reiten.

Wiech nągotuia (woy-  
prowadza) ko-  
mie.

Fahren.

Wsiadamy ną woz.

C. Saluta verbis  
meis patrem.

A me ſalutē dicito.

Patri.

Matri.

Sororibus.

Fratribus.

Propinquis.

R. Faciam.

Fiet.

Iam tibi gratias a-  
go verbis (no-  
mine) illorum.

Grüß mir ewern Vatter/  
Mutter / Schweſter / Bru-  
der / Verwandte.

Kłaniaj ſie odemnie  
oycu twojemu / mat-  
ce twoiej / ſioſtrom/  
brátom / y powinno-  
wątym twoim.

Ich wilß thun.

Wczynię / ſtanie ſie.

Hab danck von ihrent we-  
gen.

Dziękuję imieniē ich.

I. Eſtne quod man-  
dare velis?

Wolt jr etwas beſehlen?

A macie co rozkazać?

R. Nihil

R. Nihil fanē.

Multa habeo (sunt plurima) sed nunc tempus non fert, vt exponam.

I. Si qua in re in se uire tibi potero, opera mea parata (in promptu) est.

Si putaueris, te posse vti opera studij mei, erit hæc tibi semper parata apud me. Velim ne parcas operæ aut studio, sed audacter petas quacunq; in re iuari posse putaueris.

Non patiar in me requiri diligētiam & fidē, si qua in re vti volueris opera mea.

25.

Jch weiß nichts.

Tuzego.

Jch hette wol viel zusagen, aber ist es nicht zeit.

Miałobych powies Dziec niemalo / ale teraz czasu niemam.

Kan ich dir etwas anrichten / findest du mich bereit / willig vnd geflissen.

Mogelić wktorey rzeczy vslużyć / z chęcią to rad uczynię.

Jesli mmiamam / żebych ci kiedy mogli pomocnym być tedy pros śmieć / a nie sromay się.

Postaram się / aby na pilności y zyczliwości moiej nic nie scho dzyno.

C 5

P. Est

R. Est gratū quod  
mihi offers stu-  
dium tuum, &  
vicissim cupio ti-  
bi gratificari.

Non volo tibi hoc  
tempore nego-  
cium facere.

Cum res postula-  
bit, vtar benigni-  
tate tua.

Dancz mustu haben / ich  
verdiene es wieder.

Ze mi raka chęc ofiaru-  
iech / tedym tego  
wdziaczen / a goto-  
wem to odsluzyc /  
(oddac.)

Ich wil dich nicht beschwe-  
ren.

Niech ce cie teraz mole-  
stowac.

Niech ce teraz prace  
(trudnosci) zadac.

Do ichs würde bedürffen/  
wil ich deines erbietens  
ingedenck sein.

Jeslibych tego potrzęs-  
boral / nie zamiechā  
vzywac zyczliwosci  
twojey.

---

## TERTIVM COLLO- quium.

*Petitiones, preces, & Responsiones.*

Bitte / Anlangen / vnd Antwort /  
Prošby / Zgādania / y Odpowies  
dji. P. Est

R. Est res non magna (negotium nō amplū) de qua (de quo) petitionem (significationem) meam (preces meas) à tua humanitate (abs te) benignè cognosci (audiri, admitti) vehementer cupio.

R. Dicite.

Narraie.

Audiam libenter.

Cognoscam.

Audacter exponas licet, quicquid est.

Ich hette ein klein gewerd (anfangen / anbringen) an euch / diß wollet günstiglich anhören.

Malbych W. M. o mioco prosie / kies dyby tego sluchac W. M. przytro me bylo.

Sagther.

Powiedzcie / Mowcie.

Ich wil es gerne hören.

Barzo rad vsllyse.

Kadbych wiedzial co by to bylo.

Powiedz smiele / niech bedzie co chce / (by tesz bylo niewiem co.)

P. Submisse peto, vt hospitium me apud vos nancisci patiamini.

Ich bitte demütiglich daß ihr mich beherbergen wollet.

Peto

Peto vt me hospiti-  
tio accipias.

Sum enim hic o-  
mnibus ignotus.

R. Non est spacij a-  
pud me satis ad  
accipiendos, hos-  
pites.

Non sunt instru-  
ctæ ædes meæ ad  
recipiendos ex-  
ternos.

Apud me locus  
præberi alienis  
non potest.

Patet tibi domus  
mea tota.

Hospes mihi futu-  
rus es valde gra-  
tus.

Bárzo was pšnie pros  
sz byście mie no co-  
wali / żebych v was  
mogl miec gospode.

Demn ich bin hie vnbekant  
Bociem tu nieznaio-  
my.

Bo niezna tu niekogo.  
Ihr habt nicht raum bey  
mir.

Niemasz v mnie mieszca  
(rumu) dla gošci.

Ich bin nit geschickt dazu.  
Nie jesteŃci dom moy po-  
temu / żebych obce  
mogl przyiac.

Ich hab euch von Herzen  
gerne.

Bede wam rad.

Bedzicie v mnie wdzie-  
cznym gošciem.

P. Oro, vt mihi im-  
pertiri ( largiri,

Ich bitte wollet mir etwas  
mitt, eilen (fürstrecken.)  
mutuo



mutuo dare) al-  
quid velis.

Oro, vt me ope  
(consilio) suble-  
uare (adiuuare)  
velis.

Quia sum pauper  
(inops rerum o-  
mnium.)

R. Meae facultates  
exiguæ sunt.

Non ferunt fortu-  
næ meæ vt ali-  
enis multa sup-  
pedirem.

Mea tenuitate mi-  
hi ipsi opus  
est.

Proszę żebyście mi co-  
kolwiek dali / (da-  
rowali / pożyczycy-  
li.)

Behülflich sein.

Proszę was o taką do-  
bra poradę / (po-  
moc.)

Denn ich bin arm / gerin-  
ges vermögens.

Bociem ubogi / (nie-  
dostateczny / na  
wszem potrzebny.)

Es ist in meinem vermü-  
gen nicht / andern viel  
geben.

Nie mam ja takowego  
dostatkü / żebych  
inšym wiele mogł  
dać.

Ich bedarffs selbest.

Potrzebą ninnie sąme-  
mu.

Ta trochą co ja mam /  
zeydzie sie ninnie są-  
memu.

B. Rogo

P. Rogo des mihi  
utendum librum  
Poëseos Virgili-  
anæ, Comœdia-  
rum Terentij.

R. Vide ut librum  
cautè tractes.  
Cautè ne librum  
corrumpas.

Bitt wollest mir ein Buch  
leihen / den Virgili-  
um / den Terencium.  
Prohsz cie pożycz mi  
Książ / Wirgiliusz.  
Hsz / Terenciusz.  
Geh sauberlich mit vmb.  
Halt es rein.  
Pátrz bys mi ich nie  
popsował / poma-  
zał.

P. Des mihi com-  
modato, ( uten-  
dum. )

Equum,  
Pileum,  
Ensem.  
Cingulum ein  
Vestem.  
Ocreas.  
Calcarea,  
Tibialia.

R. Dabitur, sed vi-  
de, ut integer re-  
ducatur.

Wolst mir leihen.  
Pożycz mi.

Pferde	Konia.
Hut.	Czapki.
Schwert	Miecz.
Gürtel.	Pasa.
Kleid.	Szaty.
Stiefeln.	Skorzn.
Sporen.	Ostrog.
Socken.	Wogazdek / Ponezoch.

Verderbe mirs nicht.  
Pożyczeć / ale bys mi  
go n. e popsował /  
Da ope.

Da operam, vt re-  
ctè curetur.

Cave ne quid illi  
accidat, quod no-  
ceat.

Meus equus nunc  
abest.

Dedi nuper equ-  
um meum vren-  
dum alteri.

Meo equo mihi o-  
pus est.

Labant soleæ equi

Equus meus non  
habet suppastas  
soleas.

Sella equi non est  
integra.

Fræna sunt lacera.

Equo meo carere  
non possum.

Non habeo ocio-  
sam vestem.

31.

Sihe das sein wol gewar-  
tet werde.

Pátrz / żeby go dobrze  
opátrowano (pils-  
nowano.)

Zhu mir kein schadē dran.  
Doyrzy żeby mi sie ia-  
ka škoda nie stała.

Mein Pferd ist nicht hier.

Nie mam konia doma.

Ich hab's verliehen.

Pozyczyłem go precz.

Muß selbst haben.

Trzeba mi go samemu

Es ist nicht beschlagen.

Nie okorwano go.

Es mangelt am Sattels

Skazilo sie siodlo.

Der zain ist nicht ganz.

Derwala sie vzda.

Kan sein nicht entraten.

Nie moge byc bez niego  
go.

Hab keinen vbrigen Rock.

Niemam ia sukni nias

zbyt.

P. Rogo

P. Rogo des mihi mutuo.		Ich bitte wollet mir leihen. Prohe was / pożyczcie mi.
Marcas	{ decem. duode- cim.	Zehen / Zwölff Marck. Dziesięc / Dwanaście grzywien.
Florenum vnum.		Ein Gilden.
Talerum.		Flory ieden. Ein Taler.
Coronatum aure- um.		Talar. Eine Krone. Koronat.
Aureum	{ Panno- nicum. Italicum	Ein Ungriſchen floren. Czermony } Flory. Wegierski }
R. Tan- tum	{ nō habeo dare non possum.	Ich habe nicht. Nie mam.
Non habeo pecu- niam, quam alijs elargiar.		Nie mam tak wiele. Nie mam ia pieniedzy do rozpozyczenia.
Accipe, sed diutius octiduo non e- rit penes te.		Da hastu es / aber ich fans vber acht tage nit enperen.

Vide-

Videbis, vt intra  
 octiduum remun-  
 neretur, (refera-  
 tur, restitua-  
 tur.)

Confice (conscribe  
 linque) apud me  
 Chyrogaphum  
 debiti.

W to maß / ale / žebyś  
 mi ie za tydzien  
 wrocil. (oddal.)

Gib mir eine Handschrift.  
 Day mi na sie Ciros  
 graff.

P. Rogo permittas  
 (copiam facias)  
 filio (propinquo)  
 vt liceat illi exire  
 nobiscum extra  
 oppidū (domum  
 nostram.)

R. Nolo.  
 Non facio.  
 Non permitto  
 Non est opus.

Dissolūtē (petulan-  
 ter) vos geritis.  
 Scio: delipere (ba-  
 chari) vultis.

Wollet ewrem Sohn  
 (Freund) vergönnen  
 mit vns zu gehen.

Proße / dozwołcie Sze-  
 nowi (Przyjaciela-  
 wi) ważemu / aby z  
 nami mogli wyniść  
 za Miasło / (przed  
 dom.)

Ich wil nicht / thue es nicht  
 Niechce / Nie dopus  
 Zeze.

Es ist ohneth.

Nie potrzeba.

Ihr treibt hübery.

Pustniecie / Szaleciecie /  
 Wscielacie sie.

D

Esto

Esto.

Ita sanè.

shonestè.  
 laudabili-  
 ter vt vos  
 decet, vt de  
 Gerite cet ætatē &  
 vos conditionē  
 vestram  
 (ordinem  
 vestrum.)

Ihr müget wol.

No wsem / możecie.

Sed siil / ni h'ig / fromb.

Zachowajcie sie do  
 brze / (skromnie.)Nie wyrzadzajcie lu  
 dziom złości.Zachowajcie sie iako  
 na was zależy (przy-  
 stoi.)

P. Peto à tua hu-  
 manitare vt mihi  
 hi de habitatio-  
 ne(mensa) accom-  
 modes.

Vt mihi adiuven-  
 to sis habitatio-  
 nem reperiendā.

Ad inveniendum  
 aliquem, à quo  
 mediocribus im-  
 pensis mihi cibus  
 præbeatur.

Ad locum nanci-  
 scendum, vbi me-  
 diocri conditio-  
 ne viuere ( exer-  
 cere studia mea )  
 possim.

Jch bitte freylich wollet  
 mir helfen zu einer  
 Wohnung ( zu einem  
 Tische. )

W.M. pilnie prosię sie  
 bych za staraniem y  
 pomoca W.M. go-  
 spode mogli nalesc/  
 (stol mogli miec.)

Zebym kogo mogli na-  
 lesc / coby mie za-  
 stusna nagrode/  
 ( pobożne piemi-  
 dze ) chował.

Zim studieren.

Godziebym nauę swych  
 mogli przypilno-  
 wac.

Ad Pa.

Ad Pædagogiam  
(functionē scho-  
lasticam) adipi-  
scendam.

R. Percontabor di-  
ligenter.

Erit mihi curæ.

Nunc sanè nihil in-  
mentem venit,  
quo tibi prospici  
possit.

Nescio ubi iam va-  
cuam habitatio-  
nem sis reperu-  
rus.

Quantum potes  
impendere pro  
victu?

Indicatum est mihi  
quodam in loco  
sodalitium esse  
honestum.

In Collegij ædibus  
rectissimè pasci  
(cibum capere)  
poteris.

35.

Zu einem dienst.  
Zu bych služby mogli do-  
stić.

Jch wil vni horchen.

Postaram sie.

Wede sie przepytymal.

Weis je mund te ne.

Niewiem teraz jakoby  
cie opatrzyć.

Niewiem kedyby teraz  
prozna gospode  
naleśc.

Wie hoch wiltu einen  
Tisch?

Po czemu byś chciał  
stol?

Jch weiß einen Tisch / da  
sind ehrliche Gesel-  
len ob.

Wiemci ja stol / kedy sa  
commensale wczia-  
wi.

Im Collegio kanstu wol zu  
Tische gehen.

W Kollegium możesz  
do stolu chodzić.

D 2

Cibus

Cibus apud nos  
præbetur magno.

Die Tische seind bey uns  
gar thewer.

Habitationes a-  
pud nos magno  
locantur (pluris  
quam alibi con-  
ducendæ sunt.)

Drogięc v nas stoly.  
Die Wohnungen seind al-  
hie nicht wolfeil.  
Drożbę v nas są miec  
skania / niżli gozje  
indziej.

## QVARTUM COLLO.

quium.

Invitationes Einladen. Wezwania.  
Indicationes Ansagen / Oznamo-  
wania.

I. Pater, (propin-  
quus, herus (me-  
us iuber te salue-  
re plurimum.

Mein Vater / (Freund /  
Herz) entbeut euch  
viel guts.

Ociec / (powinowaty /  
Pan) moy kazal was  
pozdrowic (zdrowo-  
wie W. M. nawiec  
dzie / Sluzby swe za-  
lecie.

Precatur (optat)  
tibi prospera (fe-  
licia) omnia.

Wünscht euch alles guts.  
Kazal wam wszytko  
dobre powiedziec.  
Faustum



Faustum hunc di-  
em.

Prosperam hanc  
Iucem.

Vesperam hanc  
quietam, (pla-  
cidam.

Iussit vt à te pete-  
rem, vt te orarem

Iussit abs te peti (te  
orari, rogari (ma-  
gnoperè, valdè,  
officiosè, aman-  
ter, submissè.)

Vt secum prande-  
re (cœnare) velles.

Misit me ad te ac-  
cessendum.

Iussit vt te addu-  
cerem.

Ein guten Tag / (guten  
Morgen.

Dobry Dzień.

Ein seligen Abend.

Dobry Wieczor.

Es such (sehr / fleißig /  
dienstlich / freundlich)  
bitten.

Kazal was (barzo /  
pilnie / pokornie)  
prosić.

Ihr wollet zu Mittag  
(auffn Abend) seint  
Gast sein.

Zebyscie do niego przjs  
bli na obiad / (n.  
Wieczera.)

Bitt ihr wollet ein gang zu  
ihm kommen.

Poslal mie po was.

Kazal was prosić / zes  
byscie do niego  
przyšli.



Nam vxor, (liberi), ægrotant.

Valetudine prohibeor, quo minus cœnare possim foris.

Abscq̃ hoc esset libenter illi gratificarer.

Veniam.

Adero tempori.

Faciam studiosè quod postulatur.

Dicito parenti tuo me venturum libenter.

Dicito hero tuo gratam mihi esse inuitationem humanitatis ipsius.

Tales conditiones recusandæ non sunt.

Huiusmodi petitionib9 enixè gerendis mos est.

39.

Demn mein Weib (Jand) ist (sind) krank.

Niemoże (chorwie) mi żona / (chorwia / niemoga mi dżiacki)

Ih bin Eheafft / kan nicht vom Hause.

Nie dobre sie mam.

Jestem przychorbny m.

Sonst het er mich willig.

By nie to / przybed bjm barzo rad.

Sag ich wil mich gehorsam erzeigen / wil gern erscheinen.

Przyide.

Uczynio barzo rad.

Powiedz Oycu (pãnu) twojemu / że przyide / (stawie sie) ż chęcio rad.

Solche sachen sind nicht gut an fustschlagen.

Takowych rzeczy (prosb) nie godzi sie odmowic.

D 4

Belluna

Bellum & praelia  
auersari rectum  
est, conuiuia fugi-  
enda non sunt

Wole na biesiade niżli  
na Woynie.  
Wole pic / niżli sie bic.  
Lepicy gdzie pią / niż  
gdzie sie bija.

I. Meus pater ( he-  
rus ) oratum te  
magnopere vult  
vt ad se venias.

Mein Vater ( Heri ) leßt  
euch bitten / das ihr zu  
ihm kompt.

Oćiec moy / & c. vt su-  
pra.

Mox,  
Post prandium,  
(cænam.)  
Cum tibi oportu-  
num fuerit.

Bald nach essens / wenn es  
euch gelegen.

Wnet / ( Rychlo. )  
po obiedzie / ( wieczes  
rzy. )

R. Fiet.

Gdy wam bedzie laczno  
Das sol geschehen.  
Stanie sie.

Statim sum ventu-  
rus.

Ich wil alsbald kommen.

E vestigio te se-  
quar.

Przyide wnet ( Zaraz. )

Ich gehe jetzt mit.

Teraz ide stoba.

Et tecum vnâ.

Sed estne ille iam  
domi &

Sind ich ihn zu hause?

Zastaneli go doma?

Poteritne

Poteritne rectè,  
commodè, (o-  
portunè) mo-  
dò conveni-  
ri?

Kan ich jekund wol vor sie  
kommen?  
Mogeli teraz do niego  
przysć.

I. Pater, ( herus )  
rogat, vt signifi-  
ces quando pla-  
ceat te accedi,  
cupit enim te  
convenire.

Mein Vater ( Herr ) wolt  
euch gern ansprechen/  
do es euch ge egen.

Ściec ( Pan ) moy rad  
by z wami mowil/  
iesli wam laczno.

R. Imo ego acce-  
dam.

Jch wil zu ihm kommen.

Nolo eum defati-  
gari, & est recti-  
us, vt ego ipsius  
causa me com-  
moueam.

Tie potrzeba sie tu  
trudzić / ow hem ia  
poyde ( dorwe sie )  
do niego.

Poterit venire huc  
quando uolet.

Er mag kommen wens ihm  
gefelt.

Niechaj przydzie kiedy  
raczy.

Mihi vt conueniar  
à bonis, nullo  
tempore contra-  
rium est.

Mir ist allzeit gelegen.

Zawzdydym ia rad do  
brym ludzjom.

Nam operam illi  
dare nō possum.

Ich kans sehr nicht gewar-  
ten.

Trudno / (nie latno) mi  
teraz.

Obeunda iam mi-  
hi est hora pu-  
blicæ doctrinæ  
meæ.

Ich muß jezund lesen.

Musze teraz czytac /  
(lekcja mied / pros-  
fitowac.)

Nunc auocatus a-  
lio sum.

Jezund sol ich anders wo  
hin gehen.

Zawolano mie gdzie  
indziej.

Post horam domi  
præstō ei ero.

Binb eine stunde wil ich zu  
Hause auff zu warten.

po godzinie / (za go-  
dzine) poczekam  
go doma.

Post prandium re-  
ctē me conuene-  
rit.

Nach der Mahlzeit sol er  
mich zu hause finden.  
po Obiedzie zastanie  
mie doma.

I. Pater &c. man-  
dat, vt domum  
te conferas.

Der Vater etc. sagt / du  
solst zu hause kommen.  
Kazałci Pan Ociec zc.  
do domu przysc.

Vt huc

Ascendas.  
descendas  
Vt huc introeas.  
ad se prodeas.  
exeas.

R. En adsum.  
Adero.

I. Crastino die ad  
horam quintam  
iubemur (iussi  
sumus) adesse.  
Hic operiri debe-  
mus.

R. In memoria ha-  
beo.  
Meminero.

I. Hodie ad horam  
tertiam iussi su-  
mus venire (ire)  
ad balneum.  
Hora tertia lauabi-  
mus.

Du sołt zu ihm hinauff /  
hinab / hinein / herfür /  
hinauff / kommen.

Kazaleci do siebie na  
gore / na dol / w dom /  
wlesc. na dwor.

Jest lomm ich.

Teraz ide / przyjde  
wnet.

Morgen umb fünffe / sollen  
wir kommen.

Jutro o piatę kazano  
nam przyść.

Wir sollen hic warten.

Tu mamy poczekać.

Tu nam kazano czekać

Ich wills mercken.

Wiemci.

Pamiętamci.

Heut umb drey sollen wir  
baden.

Dzisiaj o trzeciej be-  
dzien sie myc / (poje-  
dzien do lazni.)

R. Quia

R. Qui nuper aded  
lauimus, (in bal-  
neo fuimus.)

Sanè diu est, cum  
non lauimus.

Sanè opus est no-  
bis balneo.

Illuuias sic fatis  
nos fædat.

Haben wir doch newlich  
gebadet.

Wszakemy sie nie da  
wno myli.

Wir haben zwar lang nicht  
gebadet.

Nie myli iny sie inz da  
wno.

Wir haben ein Bad wol  
verdienenet.

Dawnosmy kuznia za  
robili.

I. Modò audita est  
hora quarta, quin-  
ta, &c.

Appetit iam meri-  
dies.

Tempus iam est  
meridianum.

Tempus est ienta-  
culi, prandij, me-  
rendæ, coenæ.

Hoc tempus est do-

Es ist umb 4. 5. &c.

Czwarta teraz godzina  
piata / etc.

Es ist umb Mittag.

Blisko iest poludnie.

Bedzie poludnie me-  
dlugo.

Es ist essens zeit.

Iny czas sniadac o  
biadowac / podwie-  
czorkowac / wieczera-  
zac.

Jetzt wird man lesen.



Erinæ publicæ  
(priuata) Magi-  
stri Rectoris, Do-  
ctoris.

Nunc eundum est  
in templum, ad  
concionem, ad  
precaiones.

Tempus est eundi  
cubitum.

Non possum adese  
diutius.

R. Esto sanè (rectè  
scio.)

Eamus, ne serius  
quam oportet ad-  
ueniamus,

Ne in mora simus.

Ne quid negligat-  
ur.

Noctis spacium  
modo satis lon-  
gum est.

Teraz Bedite czytal  
Pan Magister. R.  
D.

Jekund ist zeit in die Kir-  
che zu gehen.

Czas teraz do Koscio-  
ła / na Kazanie / do  
Modlitwy.

Es ist zeit schlaffen zu ge-  
hen.

Jus czas spac.

Es ist an meiner zeit.

Jus mam czas.

Wolan / ich laß es gesche-  
hen.

Nowhem / co wola.

Wir wollen gehen / das  
wirs nicht verfeumen.

Podzmy bysmy nie zas  
mießkali.

Bysmy pozdno nie  
przyßli.

Die Nacht ist lang.

Długa teraz noc.

Ite sanè Deo ducte  
te & vos (te) cõ-  
seruante,

Dormias  
Dormite | trāquil-  
Capite | lè iuau-  
mnum. | ter.

I. Hodie sponsalia,  
(nuptiæ celebra-  
buntur.)

Dies ab hinc quin-  
tus est dicitur nu-  
ptijs sororis no-  
stræ.

Despondebitur  
hæc illi.

R. Quid tum po-  
stea.

Quid mea (nostra)  
refert?

Quid ad nos?

Vellem nobis fieri  
potestatem spectā  
di pompam nu-  
ptialem.

So gehet im Namen Got-  
tes.

Idzic tedy z Bogiem  
(w Imie p̄niskie.)

Schlaft gesund.

Spicie z Bogiem (z  
pofoiem.)

Heut sol Verlobniß hoch-  
zeit) gehalten werden.

Dzisia beda slubiny/  
(bedzie wesele.)

Von heut vber funff tage/  
wird vnser Schwester  
Köpfung haben.

Od dzisia za piec dni  
bedzie wesele sio-  
stry naszey.

Den sol sie haben.

Poydzie za onego.

Was gehet diß mich (vns)  
an.

A coß? A wiec co?

A co mnie (nam) do tes  
go.

Wollen wir zu sehen?

Dußroc sie przym-  
trze.

cum sponsa deducetur in templum  
(in curiam)

Eamus spectatum.

Cupio hanc conjunctionem viri-  
ulq; feliciter eue-  
nire.

Kiedy Pani mloda  
(cblubienca) poye  
dzie do Rosciola/  
(naratusz.)

Podjmy sie przypas  
trzyt (dajowac sie.  
Gott gebe ihnen glück daz.  
Panie Boze im day  
szescie.

I. Iam mortuus ef-  
feretur.

R. Etiam nos pro-  
dure in funus o-  
portet, edixite-  
nim Rector.

I. Iam princeps ad  
ueniet.

Veniat sane & vna  
cum ipso bona  
fortuna.

Jetzt wird man zum Be-  
grebnis gehen.

Teraz poydani pos  
grzeb.

Wir müssen auch mit ge-  
hen / der Rector hats  
befohlen.

Musimy y my za cias  
lem isc / bo p. Res-  
ktor rozkazal.

Jetzt sol der Fürst kommen.  
Ksiazka teraz przyedzie  
(na przyiechac.

So komer / vnd gut glück  
daz. (cvalo

Boday zdrowe przyiaz  
niechaj przyedzie / az  
nim wbytko dobre.

QVINTVM COLLOQVIVM.

Alia Interrogationes seu percunctationes

Andere Fragen vnd Antwort.  
Inſe Pytania/wywiadowania  
y Odpowiedzi.

I. Quo pacto victi-	Wie ſpeiſer man euch?
tatis?	
Quid cibi vobis	Was gibt man euch zu eſ-
præbetur?	ſen?
Quomodo paſce-	Jako was chowacia?
ris?	(traktua.)
R. Satis benè.	Genug/ Volauff.
Cibus abundè	Dobrze/ Hoynie/ Ko-
præbetur.	ſtownie/ doſtatec
Nihil nobis deeſt.	cznie.
Benè ( ſatis benè )	Jestci doſtatek wſzyt-
paſcimur.	kiego.
Parcè cibus præ-	Es gehet ſchmal zu.
betur.	ſlenas chowacia.
Non ſunt lautitiz	Niemas co nazbyt.
apud nos.	Niemas v nas roſto-
	by.

Boni

Boni consulendū  
est, quod appo-  
nitur.

Gratum est haben-  
dum quod da-  
tur.

Datur quantum sa-  
tis est.

Nihil desideram⁹,  
(nihil admodum.)

Wir müssen für gute ne-  
men.

Musimy za dobre (za  
wodyczne) przyiac.

Musimy na tym przes-  
tać co nam data.

Wir können uns behelffen.

Dobrze nas chowaja.

Mamy dosyć.

Nie cierpiemy głodu.

I. Quomodo tra-  
ctaris? (tracta-  
mini?)

R. Bene.  
Tolerabiliter.

Non malè.

Præclare.  
Sanè malè.

Pessimè.

Wie heist man euch?

Jako was chowaja?  
(traktujac?)

Bol. Dobrze.  
Leidlich. Uienago-  
rzey.

Nicht vbel. Nie źle.  
Stattlich. Koftownie  
Vbel gung. Nie barzo  
dobrze.

Schvobel. Barzo źle.

I. Vbi habitas?

R. Hic in propin-  
quo.

Wo wohnet ihr?

Kedy mieszczacie?

Ich bin ewer Nachbar.

Tu podle was.

E

Aduer-

Aduersus tuum  
propinquum.  
Hic è regione.

Longè hinc in vl-  
tima platea.

In regione longa.

50.

Deinem Nachbar gegen v-  
ber.

Tu naprzeciwko two-  
mu sąsiadowi.

Zu vnderst an der Gassen.

Tam precz na samym  
rogu.

In der langen Gassen.

W dlugiej vlicy/w La-  
gacie.

I. Quot estis vni-  
uersi?

Quot estis numero  
qui cibum vnà  
capitis?

Quam multi cibū  
vnà capitis?

Quot habes con-  
sanguineos?

Quot fratres aut  
sorores?

Quot estis vos li-  
beris?

R. Multi, permulti,  
pauci, tot.

Wie viel sind ewer zu tische?  
A wiele was chodzi do  
stolu.

Wie viel hastu Geschwi-  
ster?

A wiele maß krewnich  
braciey/siostr?

Viel / sehr viel / wenig /  
viel.

Wiele / bårzo wiele / ni-  
wiele / tak wiele / wyle

Eg

Ego sum sextus,  
nonus, decimus,  
&c.

Valdè arctè sedemur.

Premimur inuicem copia.

Sumus vniuersi binini, terni, quini, septeni, octoni, noueni, deni, &c:

Ego sum solus.

I. Sunt hospites apud vos?

Estne aliquis apud vos extraneus?

Soli ne estis?

R. Non sunt.

Nulli sunt.

Nemo est.

51.

Jch bin der sechste / 9. 10.  
etc.

Jaciem hosty / dziewiaty / dziesiaty / etc.

Wir stellen gar vntereinander.

Barzo scisso siedziemy

Unser ist in alles 2. 3. 5.  
6. 7. 8. 9. 10.

Jest nas wbytkich /  
dwoy / trzy / piec /  
szesc / siedm / osm /  
dziewiec / dziesiec.

Jch bin alleine.

Jaciem tylko sam.

Ist jemand Frembds bey euch?

A macie goscie?

A jest v was kto obcy?

Seyt ihr allein?

A samiscie?

Niemand.

Nie mamy.

Niemaj v nas nikogo.

E 2

Modò

Modo nescio qui  
introierunt.

Jekund sind Lewie kómeñ.  
Terazci ktos przyšedł/  
(przytáchal.)  
Wšedłci teraz niez  
wiem kto.

I. Est pater, frater,  
herus tuus do-  
mi s

Ist dem Vater / Bruder/  
Her zu hause?  
A jest Ociec / Brát/  
Pan twoy doma?  
(A maš Oycá do-  
ma.)

R. Modo aduenit.

Er ist erst kommen.  
Dopiero przyšedł.

Iam adeo pransus  
est.

Er hat erst gessen.  
Dopiero obiadował/  
Codprawił obiad.

Oportune aduenis  
Nunc adest.

Du kómst eben recht.  
Práwie ná czás przy-  
chodzisz.

Iam conuenire eū  
rectè potes.

Jestci teraz doma.  
Możesz teraz do niego  
chodzie / z nim mo-  
wie.

Non longè abest.

Er ist nicht weit.  
Tudaleko test.



Mox hic aderit.

Er wird bald kommen.  
Będzie (Przydzie)  
wnet.

I. Sunt equi instru-  
ti?

Sieit ihr fertig?

Exornatus es?

A gotowes? (A gotos  
wiscie?)

Instructus es?

A gotowales sie? (na  
gotowaliscie sie.

Parasti te?

Ai hcesz nie gotow?

Nondum te para-  
sti?

Jeszcze nie gotowi

R. Iam pridem sunt  
parata omnia.

Es ist alles eingerichtet.

Juz gotowo (narzas  
dzono) wbytko.

Sum ut vides.

Wie du siehest.

Otom gotow/ a za nie  
widzisz?

Ita.

oto widzisz zem gotowo

Non fiet longum.

Ja es wird bald werden.

Concede tamen no-  
bis aliquantulum

gotowem/ bedzie wnet

temporis.

Lass uns doch dieweil.

Wycz nam wzdy czasy

Cur usque adeo  
instas?

A za nie mozesz pocze-  
kac.

Wie eilest du so?

Czemu sie tak kwapisz?  
(Spichysz?)

I. Poterisne libera- ri negotijs tuis?.	Kanstu abkommen?
Poterisne mihi va- care?	Hastu die weit?
Esne ocium tibi?	Alacnoe?
Estne ociosus?	Alacenes?
Occupatusne es?	Almas co czynic?
R. Facile potero.	Almas co robic?
Non sane potero.	Ja wol.
Variè distineor.	Lacno/Lacno mi.
Admodum sum occupatus.	Nicht wol.
Operam tibi dare non possum.	Ne lacno mi.
Nihil scio quod mihi obstat.	Ich habe allerley zu beschie- cken.
Res parvæ (leues) sunt, quibus oc- cupor.	Wiele mam trudności. Hab sehr viel zu thun. Barzo mi trudno. Mam z soba co czynic. Kan nicht gewarten. Wie moget teraz vssua zyc. Hab nichts zu thun / das ich wüßte. Wie wiem teraz nic. Wie mam zadney za- wady. Nicht viel. Wie mam co czynic.

Videbimus, quid  
feri possit.

Wollen sehen wie wir ihm  
thun.

Spatrze Bedeli mogl.

I. Quid hic stas ?

Was stehstu hie?

Quem praestolaris  
Quem operiris ?

Czemu / (po co tu stoisz)

Auff wem wartest du?

Za kim czekasz?

Bogo wygladasz?

R. Meum sodalem  
(condiscipulum)  
operior.

Auff meinen Gesellen.

Czekam na (wyglada)  
towarzysha mego.

Hic expecto dum  
accesar.

Hie wart ich auff.

Tu czekam / az mie kto  
zarwoia.

Neminem praesto-  
lor.

Ich warte auff niemand.

Nie czekam nikogo.

Hic meo arbitrio  
constitui.

Hie steh ich für mich.

Sobie tu stois.

I. Quò vadis ?

Wo wiltu hin?

Quò nunc is ?

Do kad idziesz?

Quò ambulas ?

Do kadze chcesz? (myz)

R. Nusquam.

Nirgend. (slisz?)

In Templum.

Nie ide nigdziey.

Zur Kirchen?

Do Kosciola.

Ad leſturam pu-  
blicam (priua a.)

3. r. lection.  
Ide na Leſc'a.

I. Quid rei eſt?  
Ecquid aduerſi ac-  
cidit?  
R. Nihil eſt.  
Cur quæris quid  
acciderit?

Was fehlet dir?  
A coſci?  
A coſci wadzi?  
Was ſolt mir fehlen.  
Nie mi.  
Niewadzi mi nie.  
A coſ mi ma wadzić.

I. Deponere quid-  
uis auſim, ni iſti a-  
liquid turbaue-  
rint.

Ich wil wetten ſie haben  
etwas angerichte.  
Złozę ſię co coſowiek/  
ze tam co zbroili.

Pignus auſim cum  
aliquo dare, eſſe  
turbatum ali-  
quid.

Vix aliter erit.  
Credo uinceres.

Es wird kaum fehlen.  
Ba m.łoc (ledwiec)  
nie tak.  
Dgadles podobno (po-  
no.)

Quid cenſes igitur  
actum eſſe?

Was ſolt man angerichte  
haben?  
Coli takowego?  
A co mieli zbroić?

I. En iſti.

I. Emistine	} ali-	Hastu etwas laufft?
Mercatus		Al Kupiles co?
ne es.	} quid.	
Quid portas?		Was tregstu?
Quid affers?		Al co mesich? (nosich?)
R. Nescio quid.		Nicht viel.
Non multum.		Nie viele.
Librum (libellum)		Ein Buch. Księgi / (Książke)
Instrumenta scri-		ein Schreibzeug. Kalas
pturæ,		(marz.
Atramentum.		Dinten. Inkauff.
Cartam.		Papier. Papier.
Pennas.		Federn. Piora.

I. Quanti empit?	}	Was gilt es? Wie thewer?
Quanti comparat-		po czemu? Al drogo?
tum?		
R. Magno	} emi.	Ich hab thewer / wolfeil / so thewer / noch tewrer / bass feiler / gekaufft. Kupilem drogo / tanie / tak drogo / drozey / taniey.
Paruo		
Tanti		
Pluris		
Minoris		

I. Quid hoc tibi o-	}	Wozu wiltu es?
pus?		
Ad quem vsum		Al cosci po tym?
parasti?		

E 5

R, Etiam

R. Etiam rogas?

Sanè mihi hoc o-  
pus est.

Fragstu noch?

Jeże pytas?

Ich bedarff sein.

Potrzeba mi tego.

I. Quem requiris?

R. Famulum qua-  
ro.

Quaero tuum fra-  
trem.

I. Quid eum vis?

R. Non habeo ne-  
cesse tibi indicare.

Quid id ad te?

Mensam insternere  
debet.

Debet aduersum  
ire hero.

Nach wem fragstu?

Kogo szukasz? (pytas)

Nach dem Knecht / (deie-  
nem Bruder.)

Szukam (pytam / po-  
trzeba mi) slugi/  
Brata twego.

Was soler?

A cości po nim?

Muß ich doch dirs niche  
sagen.

Malo na tym / choć eż  
nie powiem.

Was gehst dich an?

A cości do tego?

Er sol den Tisch decken /  
nach dem Herren gehen.

Stol ma przykrywać.  
Ma zawolac (bieżec  
po) paná.

I. Vbi fueras ?	Wo warstu? Wo komsttu
Vnde aduenis ?	her?
Vnde agis te ?	A gdzies byl :
Vnde incedis ?	Stad idzieß :
R. Non longè hinc	Nicht fern.
abfui.	Tie daletom byl.
Hic in proximo	
fui.	
Venio ex ludo,	A ß der Schul. Vom
Venio de foro.	Ide z skoly. Märkte
	Bylem na ryntu.
<hr/>	
I. Quis hic status?	Wo stellestu dich so? lauf-
gestus, motus,	fest so? gehe? so hercint?
curtus, incessus?	Czemu sie tak masz: ras
	daieß? Siegaß? staa
	paß?
Quæ hæc exulta-	Wie bistu so freudig? lu-
tio?	stig?
Quæ hæc alacritas	Czemu sie tak ochotny?
est?	wesoly?
R. Quomodo igitur	Wie stell ich mich denn?
gero me?	A tako sie mam?
Quid igitur à me	Co rozdy takowego
fit?	czynie?
Perturbatus sum.	Ich bin erschrocken.
	Stuklem sie.
Lapsus sum.	Ich bin gefallen.
	Padlem / stuklem sie /
	zabilem sie.

I. Quid istuc rei est quod audio?	Was höre ich da neues?
Scilne certus?	Alco tu nowego słysze?
Narrasne comper- tum?	Weißtu es gewiß?
Ex quo (de quo) auditum est?	Al wieß za pewne?
Quis retulit?	Wer sagt es?
Quis autor est?	Al kto to powiada?
R. Scio.	Od kogo to masz?
Frater, (pater &c.) narravit,	Ktoś to rozniósł: (roza- głosił?)
Res certa est,	Ich weiß es.
Omnes prædicant In ore est omni populo.	Wiem.
Isti sermones per totum oppidum vagannt.	Mein Bruter (mein Va- ter) hats gesagt.
Vrbs plena est his rumoribus.	Brat to moy (Ociec) powiedział.
	Es ist gewiß.
	Rzecz to iest pewna.
	Jederman sagt.
	Wszystcy to powiedzia.
	Die ganze Stadt ist sein vol.
	Peine iest Miasto tey powiesci.
	Rozeszio sie to po wszytkim Miście.

I. Quis



I. Quis tecum (a-  
pud te) fuit?

R. Nemo quod sciam.

Meus sodalis.

Gr.

Ber ist bey dir gewesen?  
Ktoś był v ciebie?

Niemand.

Żyć / z moją wiadomością.

Mein Geselle.

Moż towarzyszyć.

I. Quid sit?

Quid agitur?

Quibus rebus occuparis.

Quid in manibus habes quod probamus?

R. Nihil magno perè.

Nihil quod laboriosum sit.

Non sum ociosus.

Was machstu? (schaffest du gutes?)

Co czynisz / robisz / działasz?

Czym się zabawiasz?

Nichts sonderliches.

Nie takowego.

Ich habe immer in thun.

Mam ja zawsze co czynić.

Nie przyniść ja nigdy

Ich weis selber nicht.

Mamli prawdę zeznać

(mali się prawdę

rzec) tedy sam nie wiem co czynię.

Vt verè dicā, ipse quod agam nescio.

Hoc, nescio quid ago, ne nihil agam.

I. Quid

I. Quid discis?

R. Paulatim aliquid.

Indies addisco aliquid.

Disco { Literas.  
Grammaticam  
Dialecticam.  
Logisticam

Was lernest du?

Czego sie uczysz?

Allgemach.

Uczę sie po woli.

Uczę sie każdy dzien  
cofokolwiek.

Ich studiere.

Uczę sie Grammatyki/

Dialektyki/ Logistyki/

(albo/uczę sie rachować.)

I. Consueuisti in ludum ire?

R. { literarium  
Eo in { fidicinum.  
ludum } ubicinum.  
[ Mulicum.

Domi instituor.

Ge, estu auch in die Schule?

Uchodzisz do Szkoły?

Ja. Chodzę do szkoły.

Ich lerne auf der Lauten/ Pfeiffen/ Singen.

Uczę sie grać na lutni/ na piszczalce/ spiewać.

Ich lerne zu ha. se.

Uczę sie domy.

I. Qua conditione hic degis?

Was hastu für ein dienst?  
Co za służba (zachowanie) tu masz?

R. Viuo

R. Viuo hic medi-  
ocri conditione.

Viuo hic incom-  
modè.

Optarim me repe-  
rire posse locum  
magis idoneum.  
Vellem conditio  
melior mihi of-  
ferretur.

I. Iste liber pileus,  
hæc vestis cuius  
est?

Ad quem pertinet?

R. Ad te non per-  
tinere oratio in-  
dicat.

Meus est,

Mei sodalis est.

I. Quæ est tempe-  
stas?

Quod iam coelum  
est?

63.

Ich habe ein zimliche dinst  
Mam sluzbe mienagor-  
ha.

Ich bin hier nicht wol.  
Ile sie tu mam.

Ich möchtes wol besser sein  
den.

Zyczylbich sobie lep bea  
go mieysca.

Boze by mi sie lep ha  
sluzba i trafila.

Wem stehet (gehöret) diß  
Buch/der Hut/dz Kleid  
Czyie to Księgi? Cui  
Czyia to Szapka? Hæc  
ta?

Ich höre am fragen / das  
es dein nicht ist.

Znac po pytanii / że  
nie twoje / (two-  
je.)

Es ist mein.

Moje są. Moje są.

Meines Befellens.

Miegoć to towarzysza.

Was ist für ein Wetter  
draussen?

Co za pogoda na dwor-  
ze?

R. Ningit.

Pluit.

Serenum (sutum)  
est.

Tempestas com-  
moda, (gravis,  
turbulenta) est.

es schneyet. smieg pada.

es regnet. desez pada.

Es ist schön weter.

Nadobna iest pogoda

Es ist gut/böje/itabe wete-  
ter.

Pogoda iest dobra/zla  
pochmurna.

I. Quid clamoris  
(rumultus) audio?

Quis vociferatur,  
clamat, plorat,  
maledicit?

R. Nihil audio.

Cognoscamus  
quid sit.

Was ist für ein g. schrey  
draussen?

Kto tam wola / wrzes  
besy/placze/laic?

Ich höre nichts.

Ja nie slyše nic.

Wollens erfahren.

Dowiedzmy sie.

I. Quis pulsat aēs?  
(fores.)

Quis ad fores?  
Ecquis adest?

Wer leutter? (kloppfer?)

Kto dzwoni / (brza-  
ka?)

Kto kolace we drzwi?

Ist jemand da? wer kommt?

Quæ ista est pulsa-  
tio?

Vide quis pulsat?

R. Ego sum.

Qui fit, quod ne-  
mo aperit ostiū?

Plus decies pulsa-  
ui.

Hic nemo respon-  
det pulsantibus.

Al jest tam kto?

Altoś tam?

Patrz/ kto tam kłóca.

Ich bins.

Jac to/ Jaciem jest.

Wie das niemand auff-  
thut?

Aczemu nie otworza?

Żakolatalem o dziesięć

razow/ a przecie sie

żaden nie ozwie.

I. Quis me vult?  
(vocat?)

Tunc hic eras?

Quid rei (negotij)  
est?

R. Exponā omnia.

Dicam modò in-  
tromittar.

Wer rufft mich?

Kto chce do mnie?

Ktoś mnie wola?

Bistu es?

A tys to?

Was ist der handel?

Co powiadasz?

Ich wil euch berichten /  
macht nur auff.

Powiem wam wshytko  
iedno otworzcie.

Dam wam sprawe o  
wshytkim/ ryleo mie  
wpuscicie.

SEXTVM COLLO-  
quium.

Ineptie gestuum: Leppisch gepreng.  
Błazenstie á nieprzystoynne oby-  
czáie álbo powagi.

C. Videris esse pe- ritus singularium & exquiritium gestuum. & ap- paratus speciosi.	Du tanst wol prangen. Zda mie sie / se wielkietey powagi ymieš przez strzegac. Przestrze- gasz wielkietey powagi
R. Nescio quid rei apparatus sit.	Jch weiß nicht was pran- gen ist. Nie wiem co to iest powaga.

I. Vin scires?	Wilstu es wissen? Achesh wiedzieć?
R. Sanē velim.	Jch möchts wol wissen. Chce / Radbych wieš dziat.
C. Dicam tibi quæ ego aliquando audiui.	Jch wil dirs sagen / wie ich etwan gehöret habe. Powiem ci / iakom mie kiedy o tym slyšal.

Dicito

Dicitō (narra.)

Sag her.  
Ba powiedz.

C. Apparatus ille  
est alienorum ge-  
stuum, & noui  
a'q; mirifici cu-  
tuidam moris v-  
surpato cum nō  
facit aliquis quod  
iubeur, & facit  
quod vetatur.

P. angen sind frembde ge-  
berd / vnd vngewonliche  
weise / do ein. r nicht thut  
was man heist / vnd thut  
was man wehret.

Powazac to jest / kiedy  
kto obeych / nowych /  
dzywnych a nieprzy-  
stojnych obyczajow  
wzyna / nie czyniac /  
co mu kazano / a czyniac  
co mu zakazano.

R. Equidem istam  
esse urbani atis e-  
legantiam puta-  
ui.

Jch hab gemeint es sey  
höf. gleit.

Aiam rozumial / że to  
przystojnosc ( obyc-  
zajnosc / r. k. adnosc )  
wielka.

C. Imò leuitatem  
stolidam, vel for-  
tasse nimium in  
acurate confide-  
rationis acumen  
esse stultas.

Ja thörheit / oder vie. eichte  
vbrige w. e.

Glupstwo / ( blazens-  
stwo to jest / albo zby-  
tna mądrośc.

F 2

R. Quod

R Quod si fortè iu-  
bear summo loco  
accumbere, aut  
capere cibum, aut  
ne retrocedam ad  
ianuam, nunquid  
refragandum aut  
tergiuersandū a-  
liquantulum, ho-  
noris gratia.

Wenn man mich denn so  
ben an sitzen heiff / oder  
essen / oder nicht hinder  
die thür stehen / sol ich  
mich nicht ein wenig we-  
ren / ehren haben.

Agdy mi kaza na wyzje  
Hym mteyscu vsiesc /  
albo iesc / albo za  
drzwiami nie stac / i  
zali sie niemam zbra-  
niac taka troche dla  
obyczaju (poczciwo-  
sci.)

C. Aliquantulum  
fortasse tolerari  
possit: tu verò ni-  
mium ineptus es  
(in isto præstigia-  
rum genere es ni-  
mius) Atq; ego ex-  
istimarim, si quis  
sapiens (prudens,  
senior) dignitate  
& autoritate ex-  
cellens, alteri iuni-  
ori conditionisq;

Ein wenig gieng vielleicht  
hin / du machst aber des  
Darrenwercks gar zu viel  
ich hieße auch dafür / do-  
tine weise (vernünfftige  
alte) ansehnliche person  
einen andern jüngern / ein  
driges standts etwas hieße  
se / solte man vntwegerlich  
folgen / vnd nit etwas be-  
sers können oder wissen  
den er / vnd selbst zu Hof  
Marschalck sein wollen  
Inferior



inferioris aliquid  
 præcipiat, (man-  
 det, dicat) decere,  
 vt sine recusatō-  
 ne obtemperetur  
 (mos geratur, ob-  
 secundaretur) ne  
 hic videri velit  
 illo præstare iu-  
 dicio & scientia  
 & cognitione re-  
 rum. Neu vltro  
 sibi munus tan-  
 quam in aula su-  
 mere audeat col-  
 locantis & ordi-  
 nantis.

R. Sed vides, qui  
 iam sint mores.  
 quid fieri soleat.  
 quæ vitæ con-  
 luetudo sit.

Tak jest / kiedyby tro-  
 cha / ale ty nazbyt re-  
 go biazenszwa strof /  
 A ia tak rozumiem /  
 gdyby czlowiek iakt  
 mady (rostropny /  
 starszy) y powazny /  
 infemu mlodszeny y  
 w mnieyszey powa-  
 dze bedacemu co roz-  
 skazal / zeby go lepiey  
 sluchac bez od mowki  
 & nie zdac sie sobie  
 byc madszym naden /  
 albo y Orzad na-  
 dwornego Marszalka  
 ta sobie przywlas-  
 zczac / wedlug swego  
 go zdania posadzaiac  
 y wshytko sporzadzai-  
 iac.

Du siehest aber wol / was  
 ichund gebrench ich ist.  
 Alle widaist / co sie teraz  
 dziete.  
 Co teraz za obyczaje  
 nastaly.

C. Video equidē,  
etiam multa quæ  
prauē sunt mori-  
bus, multos abu-  
sus vitæ. multa  
geri perperam.

R. Verum heus tu,  
eum tamē se præ-  
beat aliquis o-  
portet, ne in pro-  
bro (per contu-  
meliam, per con-  
turcium) ruficus  
merito appelle-  
tur (audiat, per-  
hibeatur) vel eti-  
am alinus.

Jch sehe es ja wol / auch  
vie. das mißbreuchlich.

Ja y viele wid: e co-  
sie niekezemu (Dias-  
blu) godzy.

Ey lieber man muß sich  
dennoch also stellen / das  
einer nicht ein Dawer o-  
der grober Geßell gehal-  
ten werde.

Wie styt t; / potrzeba sie  
iednat tak zachowac  
zeby foga za prosta-  
ta albo sprosnego  
czlowieka nie miano.

C. Sic fieri decet  
Omnibus id mo-  
dis conandū (per-  
ficiendum) est,  
In hanc partem stu-  
diosè danda est o-  
pera.

Et obrineri hoc po-  
test ableg istius-  
modi fauis & in-

Das sol man in alle wege  
thun.

Taki jest. Potrzeba  
sae o to postarac.

Und kan solchs auch wol  
ohn diese narzerey / wider-  
sprèchung / wortwechse-

fulsis

fulsis simulatio-  
nibus, contradi-  
ctionibus, muta-  
tionibus verbo-  
rum, tergiuerlati-  
onibus, & his si-  
milibus nugis mi-  
rabiliū delicia-  
rum adhibita ve-  
recundia & dili-  
gentia obseruati-  
onis honestæ.

R. At enim isti iam  
nostri seculi mo-  
res sunt.

C. Sint igitur sanè  
donec benignita-  
te Dei æterni cõ-  
tingat, non repu-  
gnantibus nobis  
ut usurpentur me-  
liora cum hac

71.

selung/hinderſich lauffen  
vnd dergleichen ſeltſame  
zierden geſchehen mit ver-  
numm vnd zucht.

Moze teß to bic bez tes  
go blazenſtroá / bez  
tych oomowet y odd  
miany ſlow.

Chooby kro na zad mie  
vſtepowal / albo ins  
ſych tym podobnych  
plotek vzywal.

Zachowuac iednak  
wſtyd y wczciwoſc  
pryſtoyna.

Es iſt aber bey vns dieſer  
gebrauch:

Alle taki teß teraz v nas  
obyczay.

So ſey er ſo lang / biß Gott  
der Here in dieſem vñ  
andern einen beſſern  
anzunemen gnade ver-  
leihe / vnd wir diene  
außſchlagen.

F 4

in parte

in parte vitæ, tū  
alijs

Niechże tedy będzie aż  
by za lasta państwa  
lepsy nastal / a my  
sie poprawili / tak  
w tey mierze / iako  
y w tedy.

R. Votum istud est  
præclarum, pi-  
um, honestum.

Ist ein guter wunsch.  
Dobrey to rzeczy wino  
bucisz.

C. Sed non conti-  
citur res votis.

Aber mit wünschē ist nichts  
aufgericht.

Alle wunschoraniem ma-  
lo sie sprawi.

R. Non nostrū (pe-  
nes nos) est, in-  
uoluta extrica-  
re) contorta ex-  
plicare) neq; cō-  
planare salebras.

Wir werden das verwor-  
rene nicht schlichten /  
noch das hochrichte er-  
ben machen.

Nie nasha to rzecz w hjo  
tko naprawic.

C. Videat igitur si-  
bi quisque.

So seh ein jeder vor sich.  
Každy sie niech stara o  
sie.

R. Deusq; nobis o-  
mnibus,

Und Gott für vns allen.  
A pan B O G o nas  
w bytki.

C. Maxi-

C. Maximè ( Ita profectò ) Nam absq; hoc nostrū videre nihil est, (frustra sibi videt aliquis.)

Et parum stamen persæpè curamus (Et tamè non valdè plærumq; mouere patimur animos nostros ) respectum (tolerantiam, animaduersionem) Dei æterni,

R. Pœnas igitur debitas sustinemus. Merces ergo debita nobis persoluitur. Gratia igitur conferitur quam meriti sumus,

Ja freynlich / denn sonst ist es geschehen.

Vy nie ten / proznie jest naše staranie.

Vnd lassen wir doch offte Gottes des Herren auff vnd einsehen vns wenig zu herken gehen.

Amy przedsie o opátrenosc (cierpliwosc / kazn) Bozã malo dbamy.

Des entgelten wir billich. Slusnie tedy cierpiemy.

Slusnie nas tedy pan Bog karze.

Jakosmy tedy zasluzyli / tako nam pan Bog zaplaci.

---

SEPTIMUM COLLO-

quium.

F 5

Collo-

## Colloquium varium

## Mancherley Gespräch.

## Rozmowa o rozmaitych rzeczach.

I Qui iste cursus est?	Wie lauffestus?
Quæ hæc incitatio est?	Czemu tak bieżyś?
Quo pacto inferes?	Przecy tak biegaś?
Utrum insanis an ebrius es?	Bistu toll oder voll. A hālcieś / czyliś sie wa- pil?
R. Quid tibi igitur iste cursus (quæ hæc incitatio) videtur?	Wie lauff ich dann? A iakoś tedy biegam?

C. Sic satis deformis, turpis, indecorus.	Vugeschicht genug. Doffyc spertnie / nies przystoynie.
Facit aliqua attentio tua (consideratio de te tua.)	Sib ein wenig achtung auff dich. Przypatrzy sie iedno sobie.
Videris plusculum potasse, (te hilariter inuitasse in potu.)	Mich düncket du hast ein rausch. podobnos / sobie pod- wieres / pil.
R. Minimè. Non ita est.	Nein ich swar. Diesego.

Falleris

Falleris.

Non prorsus nihil  
est quod suspi-  
cas.

Ariolare denuo.

Gmyliſ ſie.

Mag wol etwas dran sein?  
Ba maloc nie rat.

Kath noch ein mahl.

Zgadles. Malos nie  
zgadi.

C. Perniciosa est  
turpitude ebri-  
etas.

Ebrium fieri cum  
deirimento de-  
forme est.

R. Propè iã quod  
turpe est honestũ  
prohibetur.

Iam ferè flagitia  
laudantur.

Iam frequenter vir-  
tutis laudes occu-  
pant vitia

Est ein schiedlicher vbel-  
standt volls in. (pic sie.  
X škoda y siomota vs  
Pijanstwo škoda za so-  
ba y siomote niesz-  
sie.

Es wil sich schande Ehre  
heissen.

Alle co nie przystoi / to  
teras ludzie za poczci-  
wosc sobie poczytas  
ia.

Ludzie teras niecnota  
cnota nazywaja.

C. Nihilo melius.  
Non est eo vita fe-  
licior.

Omnino opera dã  
da erat pudori (ve  
recundiæ, mode-  
rationi.)

Ist nichts desto besser.  
Cyma gorzcy.

Man sollte sich in alweg et-  
was züchtig ha ten.  
Zachowac sie bylo za-  
wsze skromnie / miero-  
nie / wstydliwie.

R. Multa fieri (seruari) oportebat, quæ negliguntur.

Man solte viel thum / das nicht geschicht.

Wiele potrzeba było czynić / co nie czyniamy.

Itaq; multa quoq; accidunt quæ nobis non placent, (ingrata, aduersa, contraria sunt.)

So geschicht auch viel / da man nicht gerne hat.

Wiele sie też przyda / (stawa / przytrafi) co nam nie miło.

C. Heu tu, non est noua res dissolutionis uitæ.

Lieber / es ist vorzeiten auch ein selkham leben gewesen.

Etiã olim (superioribus temporibus) magna fuit confusio uitæ.

Da mił Bracie nie no winać to / że ludzie rospuſtnie żywa.

Tesćci przed nami tak było.

R. Res tamen aliæ fuerunt, & prauitas quidem nullo tempore laudem meretur.

Es gieng dennoch etwas anders zu / vnd ist das böse keine zeit löblich.

Wzdyć było lepiey / a co raz zle / mgdy dobrym być nie moze.



Vbi pudor perijt,  
ibi interiere omnia.

Wo aber keine zucht ist/ da  
ist alles verloren.

A gdzie wstydniemiasz  
tam wshytko prozno.

## OCTAVVM COLLO.

quintum.

*Alterius modi.* Auf ein ander weise.  
*In sym sposobem.*

I. Quid tristis es?	Wie siehestu so sawer?
Cur aded tristis es?	Czemus tak i murny?
(intueris?)	Czemu sie smecz?
Quid sic terram ob tueris?	Warumb siehestu so vnter sich?
Quid sic humum spectas?	Czemus tak glorie za wiesil?
Quæ perturbatio est vultus?	Warumb siehestu so vbel?
Quare non bonus color est oris?	Czemus tak zadny/ bla dy?
An parum recte (commode) va- les?	Bistu franc? Albo sie me dobre masz? Albo memozesz/ chorus iesz.

Nunquid

Nunquid aduersi  
accidit?

Ecquid dolet?

Aliquane tibi æ-  
gritudo obiecta  
est?

R. Non benè me  
habeo.

Aeger sum.

Valitudo aduersa  
est.

Pecuniã]  
Libros sperdidi.  
Vestis j

Numos quos ha-  
bebam (libros,  
veites) aliquis ab-  
stulit.

Debeo nonnihil,  
neque eit vnde  
soluam.

Fehler dir etwas?

Abò cie co ziego pota  
kato?

Thü dir etwas weh?

Aboli cie co?

Ist dir ein vnmuth ange-  
standen?

Aportkna, cie istakzta  
tosc?

Mir ist nicht wol.

Ze sie mam.

Ich bin schwach.

Wie moge/choruie.

Ze sie mam na zdros  
win.

Ich hab geit / bücher flet-  
der ver. oren.

Igubient pieniadze /  
ksiegi/haty.

Com mai troche pie  
niedzy) ksiaz/hat)  
to mi tros vtradi.

Ich bin schuldig vnd kan  
nicht bezah. en.

Wintnem meco/anties  
mam szym zaplac.

Appa-

Apparere hodie  
me oportet corā  
concilio.

Jch sol heut sarn Rath.  
Pozwano mie przed v  
rzad.

Dziśia mam stanać  
przed vrzedem.

C. Consule medi-  
cos.

Suche rath bey den Erk-  
ren.

Radz sie Doctora (Ier  
karza)

Tibi opem ferre  
(auxilio esse) ne-  
queo.

Jch kan dir nicht helffen/  
Ja cie ratowac nie mo-  
ge.

Quomodo res ge-  
sta est?

Wie ist es ingangen?  
Jako sie powiodlo?

Quid est negotij?

Was ist der handel?  
Co sie dziete?

Co za rzecz (sprawa?)

R. Non sunt iucun-  
da neq; fructuosa  
commercia, quæ  
habentur cum  
Pharmacopolis.

Es ist nit gut mit den Apo-  
rectern zu thun haben.

Jus to ost. tnia/ leka  
mi sie bawic.

In alijs diuerlorijs  
(cauponis) min9  
sumptuum sit (de-  
gitur minoris.)

Bey andern Wirten zera  
man neher.

W insyech gospodach  
me tak drogo.

Ferre tu quidem  
mihi opem pos-  
ses, si velles.

Effracta (reserata,  
perforata, fracta)  
est cista, arcula,  
riscus conclauis  
(cubiculi) mei.

Prohibeor fuisse  
in rixa quadam,  
Accusor tumul-  
tus.

Delatum est no-  
men meum de  
debito.

C. Qui sua curaret  
non admisceret se  
alienis negotiis re-

Du fönest mir wol helffert  
so du woltest.

Mogibys mi pomoc/  
(mis ratowac) kie-  
dybys chcial.

Sie haben mir meine stu-  
ben/Kammer/Kisten/  
Schaff/Pulpet auff-  
gebrochen.

Dobrywal sie ktos do  
moiey Izdebtu/Ko-  
wnacy / Strzynki/  
Szafy.

Man zehet mich / ich sey  
bey einem hader gewe-  
sen.

Powiedzias na mnie / ia-  
kobych byl przy nie-  
ktorey zwadzie (zwa-  
de zaczasl.)

Ich werde umb Schulde  
verklaget.

Pozywacia mnie o dlug.

Wenn einer seines dinges  
warcete / biete dabei-  
me / schwermere des

maneret.

maneret domi,  
nō vagaretur no-  
ctū foris, is pos-  
set & se & alios  
sæpè molestia li-  
berare.

R. Non possunt om-  
nia peccata vi-  
tari.

Non potest fieri ut  
omnes lapsus at-  
que pericula de-  
clinentur.

nachts nicht umher/  
kōndte er sich vnd andere  
viel mühe vberheben.

Kiedyby kto swoy ch rze-  
czy dojrzał (pilnował)  
doma posiadział  
(został) nie biegal  
(pustował) w nocy/  
nie zadałby sobie y in-  
nym takowey prace.

Es san nicht alweg gleich  
zu gehn.

Nie moze to być / żeby  
sie kto czasem nie  
przewinił.

C. Qui bonū quæ-  
rit, bonum inue-  
nit.

Sibi quisque boni  
sui autor esse so-  
let.

Suam sibi quisque  
fortunam fingere  
solet.

Wer es gut macht der hat  
hat es gut.

Jako kto zarobi (zastu-  
ży) tako mu zapłaca.

Każdy nieszczescia swe-  
go sam iest powo-  
dem (przyczyna).

G

Nunquam

R. Nunquam lapsus, nunquam surrexit.

Der nie fiels/ der stund nie wieder auff.

Kto nie padał/ ten nie powstał.

NONVM COLLO-  
quium.

Mœstitia & Consolationes.

Von Traurigkeit vnd Trost.

O Smutku/ y pocieszaniu.

I. Cur ploras?

Warumb weinstu? er-

Quæ est causa gemitus?

seufftestu?

Czemu płaczesz? wzdychasz?

R. Scilicet riderem (mirum ni riderem) in ista tam præclara fortuna

Ich sol vielleicht lachen/ die weil es mir so wol gehet.

Azabych (a wiecbych) sie miał śmiać w takowym niebezpieciu.

C. Neq̄ risu neq̄ fletu quicquam proficies, sed res tota Deo est permittenda.

Es ist uns weder lachē noch wein en/ du must es Gott beschien.

Nie sprawisz nic ani śmiechem/ ani płaczem.

R. Facile

**R. Facile datur cō-**  
**filium alijs.**

czem / mußst to Bos  
 gu poruczyć.

Es ist ein andern gut zu  
 rathen.

Nie trudnoć in bym rás  
 dzyć.

**Miseri etiam irri-**  
**deri ferè solent.**

Wer den schaden hat / der  
 muß auch den spödarzu  
 leyden.

Kto ma škoda / ma y  
 posmtech.

**C. Habe bonum**  
**animum.**

Es hab ein gut Herh.

Badz dobrego Serca.

**Bono sis animo.**

Miey dobra nadzieie.

**A quo obsecro te**  
**irrideri putas.**

Wer meinstu / der deins  
 spotte / behüte mich Gott  
 dafür.

**Deus prohibeat**  
**ne à me fiat.**

Ja sie ziebie mie náś  
 smierwam / Boże mie  
 tego obroń.

**R. Non mirum sit,**  
**si quis in tali per-**  
**turbatione, (do-**  
**lore, iniqua for-**  
**tuna) animum**

Es wer kein wunder / das  
 einer in solcher ansich-  
 tung ( bekümmerniß (halb  
 verzweifelt.

num desponde-  
at (penè exanime-  
tur.

Dobrze sie czlowiek  
wratim frasunku nie  
rozsiadzie.

C. Deus si uertat.

Da sey Gott für  
Vchomay tego Boze.

Ne Deus si uerit.

Das wolle Gott nicht.  
Boze tego nie day.

S. Fiat sanè, quod  
Deo uisum fue-  
rit.

Wolan / ss gehe wie Gott  
uoll.

Eò sanè res euadat,  
quo uolet Deus.

Co pan Bog raczy / to  
miech bedzie.

## DECIMUM COLLO-

quium.

De Conuiuio.

Von Gastungen.  
O Biesiedzie.

C. Audio futurum  
apud uos hodie  
conuiuium.

Ich höre sagen / jr werdet  
heute Geste haben.

Aiunt uos hodie  
conuiuas habitu-  
ros.

Slyße / zedzis Goscie  
y was mais byc.

Audio



Audio inuitatos  
hodie à tuis esse  
hospites ad pran-  
dium, (ad cœnā.)

R. Quis dixit? (nar-  
rauit?)

Powiedział że dziś go-  
ście u was mają być.  
Zesćcie naprosili gości.

Wer hats gesagt?  
Hoch to powiedział?

C. Famulus vester.

Euer diener.

Sluga wasz.

Dein Bruder/ Gesell.

Frater  
Condiscipu- } tu-  
lus. } us.

Brát

Towárzyß } twoy.

Sodalis.

Conruber-  
nalis.

R. Qua occasione  
ad te venit? (te  
conuenit?)

Wie kam er zu dir?

Jako do ciebie przy-  
szedł?

C. Factus est mihi  
obuiam.

Es begegnete mir / da er  
Brod/ Wein/ Bier/ Sa-  
lat/ Obs/ holete.

[Panis.  
Vinum.  
Cereuisiã.  
allatu- } Olera ace-  
rus. } taria.  
] Fructus.

Potkal sie zemna / gdy  
szedł po Chleb/ Wino  
pivo/ Salate/ owo-  
ce.

Inuitaturus con-  
uiuas.

Da er die Geste laden sol-  
te.

- R.** Est futurum con-  
utiuū mediocre,  
vel intra medio-  
critatem quoque,  
haud amplum  
haud magnificū.
- C.** Imò vt existimo  
non futile neque  
contemnendum,
- R.** Apud nos non  
vsurpantur lau-  
titia.
- Apud nos non in-  
struuntur epulæ  
opiparæ, magno  
(splendido) ap-  
paratu.
- Similes uestrarum
- Apud nos sunt res  
tenues.
- C.** Optandum (pro  
desset) sanè, vt  
sumptibus par-  
catur.
- Gdy goście miał wes-  
zwać.
- Es wird ein schlecht Gast-  
gebot sein.
- Bedziec Biesiada / ale  
nie wielka / kosztos-  
wna.
- Es nicht so gar schlecht.
- Nie bedzie też tak bars-  
zo prosta / niezemna /  
wzgardzona.
- Es gehet bey vns nicht so-  
stlich zu.
- Ny nie vzywamy hoy-  
nie (rozkosznie.)
- Ny nie dbamy o wiel-  
kie rozkoszy / (jakow-  
ki.)
- Wie bey euch.
- Jako v was czynia.
- Jako to wy.
- Es ist arm ding bey vns.
- Tiedzac (lichota / chus-  
dobac) v nas (znami.)
- Es were wol gut / das man  
des Batostens weniger  
macht.
- Sum-

Sumptus qui impenduntur in cō-  
uiuia, fieri parcis  
Non esse tandem  
sumptus intolle-  
rabiles.

Conuerſi animos  
ad parſimoniam.  
Nam vbi nunc nō  
venatio & aucu-  
pia nō multiplex  
vinum & cereui-  
ſia apponuntur  
& inferuntur, ibi  
ſpernuntur (pro  
nihilō penē du-  
cuntur) conuiuia

Quot poſſis aut  
ſcias nomina ve-  
nationum aut pi-  
ſcatus cōmemo-  
rare?

R. Non ſum ego  
venator?

Non do operam  
ego venationib9.

Non ſum ego pi-  
ſcator.

Dobrzeby bylo / żeby  
tych proznych natla-  
dow na biesiady za-  
niechać.

Żeby ſie ludzkie oſeża-  
dali.

Denn wo ihund nit Wilt-  
pret oder Fiſch / auch mā-  
cher ley Wein vnd Bier  
auſſgetragē wird / da tang  
di gaſtgebott ſchier nichts  
Abwienem tedy teraz  
zwierziny / Ryb / roz-  
zmaitich Win y Pivo  
nie dawajia / tamci bies-  
siada za nic nie ſtoic.

Wieviel kanſtu mir woll  
wildpret vnd fiſche nennen?  
A wielebyſ mogli zwiez-  
rzin albo ryb wyliczyć?

Bin ich doch kein Weid-  
man noch Fiſcher.

Wſak nie ieſt myſli-  
wiec.

Nie bawie ſie ia myſli-  
ſtwem.

Die iestem ia rybitwo /  
(rybat.)

I. Quem vocas tu  
venatorem?

R. Qui feras agitat  
& aves captat,  
& si vtriusq; suum  
est nomen.

Neque te certè fu-  
git, qui piscato-  
res appellantur.

Was ist ein Weidman?

Co iest Mysliwicz?

Der Wid jaget vnd Bo-  
geifangt / wiewol deren  
jeder sein eigen namen  
hat.

Ktory zwierz y praki  
lowi acz kazdy zmich  
swoie ma przczwislo.

So weistu ja woll was ein  
Fischer ist.

A wozdy wieß/co iest ry-  
bitwo.

I. Illi verò quæ ha-  
bent nomina?

R. Venatorum &  
Aucupum.

Wie heissen aber jene?

A drudzi co za nazwiska  
maia?

Ein Jeger vnd Vogelstel-  
ler.

Zowa ie Mysliwczami  
y Prasznikami.

Nimis

C. Nimis multa  
sunt istarum arti-  
um instrumenta,  
opus est canibus,  
opus est iam ca-  
ptis & mansuetis  
auiibus, plagis, re-  
tibus, rudentibus  
& alijs.

Ego venabor (au-  
cupabor, pesca-  
bor,) potius in li-  
bellis, vbi cape-  
re licet, quod li-  
bet.

P. Licet facias.  
Facere hoc poteris  
Iam enim huius ge-  
neris permulta  
scripta extrai (sunt  
in medio, haben-  
tur in manibus,

I. Congruuntne au-  
tem in illis etiam  
vbique omnia?

Es gehört viel hierzu / sie  
müssen hunde/vogel/garn  
stricke/ vnd anders mehr  
haben.

Potrzeba do tego barsz  
30 wiele narzedow/  
bo musz miec psy  
chowane/praci/sies  
ci/sidla/y in tych rze-  
czy nie malo.

Ich wil in den Büchern  
jagen / da fengt einer was  
er wil.

Wole ia w ksiagach po-  
lowac / gdzie kto mo-  
ze vlowic / co sie mu  
podob.

Das magstu thun.

Mozesz to uczynic.

Denn ihund seind dersel-  
ben Bücher gnug vor-  
handen.

Jest bowiem teraz dos-  
tyc ksiąg o tym napis-  
anych.

Treffen sie auch alle vber  
all zu?

G 5 Nihilne

Nihilne verò in  
his errorū in est?

R. De eo quisq; co-  
gitet attentè.

Id quisq; obseruet  
ipse.

Nam res alicubi  
coniecturis con-  
tinetur.

Qui benè conñcit,  
benè ariolatur.

Benè qui conñcit,  
vatem hunc per-  
hibeto optimum.

I. Quid tu cibi &  
potus nominare  
iam possis?

R. Quod mihi da-  
tur & quotidiani  
vlus.

90.

Prawdali też wshytfo  
co w nich napisano.

Da hab ein jeder acht auff.  
Každy z pilności miesz-  
czy obaczy.

Denn es heist bisweilen  
geraten.

Abowiem potrzeba mie  
kiedy zgadnac.

Wer etwas erraten hat /  
der ist ein guter War-  
sager.

Ktory co zgadnie / też  
go mozem miec za  
wieszczka / (proročka.)

Was kanstu für kost / (spei-  
se) vnnnd Trancel nen-  
nen?

Co za pokarmy y na-  
pote mozesz mi wy-  
liczyć?

Das man mir gibe / vnnnd  
täglichem im brauch  
ist.

Co mi dadza / y na ka-  
ždy dzien vzywaja.

Carnem

{ Bubulā  
 Vitulinā.  
 Carnem } Porcinā.  
 { Veruenci-  
 nam.

Nam agnina ad no-  
 stram mensam  
 rarò pertinet.

Deinde pisces  
 quos percelli,  
 priusquam co-  
 quantur, necesse  
 est, Bergenses  
 vulgò, & piscu-  
 culos illos putri-  
 halece natantes,  
 & qui Carpi  
 vulgò dicti, Cy-  
 prini putantur,  
 cum pane ciba-  
 rio & domesti-  
 co ex olyra, seu  
 quicquid id fru-  
 menti est, & Ce-  
 reuisia nostrate.  
 (tenui.)

Kindfleisch / Kalb / Schwe-  
 nen / Schöpfenfleisch.  
 Miso Wolowe / Cies-  
 lece / Wieprzowe /  
 Skopowce.

Denn da Lambfleisch reich  
 selten an unsern Tisch.  
 Wo Lagniecina rzadko  
 sie nam dostawa.

Darnach Stoffsich Ber-  
 gersich / Hering / zu ze-  
 ren Karpfen denn haß  
 oder rothen Brodt / auch  
 ein gebrawen gering  
 Bier.

porym Stoffsich /  
 Bangersich / sledzie /  
 czajem y Karpie /  
 Do tego chleb rzad-  
 ny / z piwem domo-  
 wym albo lekkim

**I.** Potest his aliquis  
vnâ cum rapis &  
oleribus esse con-  
tentus.

Non moritur fa-  
me & siti, cui ista  
supperunt, (isto-  
rum copia con-  
tingit.)

Atq; absumptis tã  
dem bonis, ma-  
gnificētia & spē-  
dor iste vnâ cum  
luxuria desinet.

**R.** Cum sumptus  
quæstus superat,  
non potest res eõ  
sistere.

Non potest quæ-  
stus consistere,  
cum eum sumtus  
superat. Plaut.

Damit sampe Rüben vnd  
traut kan sich einer be-  
heiffen.

Może kto ná tym wy-  
bornie przestawać /  
májac do tego rzeps  
z kypusta.

Stirbet nicht hunger noch  
dursts dabey.

Kto to ma / nie vmrze  
glodem.

Vnd wenn man ein mal  
aufgezehret hat / wird als  
denn der prache mit dem  
schweigen auch auffhörē.

Strawiofhy wshytka /  
vstanie wshytka wy-  
nioslosc / y z zbytkiem  
zaraz.

Wenn man mehr wil ver-  
zei, ren denn man gewin-  
net / kan es nicht lang be-  
standt haben.

Gdy kto wiecey strawi  
niżli zarobi / nie może  
to dlugo trwac.



I. Quis est inuitatus?

Was sind für Geste geladen?

Qui sunt inuitati hospites?

Coście za Goście naje prosili?

R. Senatores cum

Einiche Herrn des Raths / Gelehrte / Nachbawren / mit ihren Weibern.

Doctores coniu-

Kulla Senatorow (pa-

Magistri gibus.

nów radnych) Do-

Vicini

ktorow / Magistrów / sasiadow z jonami ich.

I. Aderunt & Musicie

Werdet ihr auch eine Musicam haben?

R. Atunt nescio quid noui Organi Musici allatum id sonabit, (eius fiet periculum.)

Abedzie też Musika?

Man sagt von einem neuen Instrument / das soll sich hören lassen.

Powiedzia / że przymiesziono iakt nowy

Instrument / co ie beda probowac.

Quis

**I.** Quis increpabit? Wer wird drauffschlagen?  
Kto ná nim bedzie  
grat?

**R.** Is qui præest in templo moderan- Der in der Kirchen y flegt  
dis fistulis illis, auff der Orgel anschla-  
quarum soni in- gen.  
terponi cantibus

On co y wo kosciele ná  
Organiech grawa.

**I.** Soni isti sunt in- Es seind stimmen ohn ge-  
fantes & inanimi. sang.

Glosy to sa bez spie-  
wania.

**R.** Quid verò itacum sæpe organa Wie so dieweil Blasbe'ge  
ista follibus infla- dabey sind.

A iako to y wo hãt rzy-  
waia do nich mies-  
chow.

**I.** At ego aliud sen- Et ich mein es anders.  
si. Inaczey ia to rozu-  
miem.

**R.** Et ego tibi aliud So hab ich dir auch ein an-  
 respondi. ders geantworte.

Wiecz y ia inaczey ode  
powiedzial.

**A.** His bebuntur & Man wird auch figuriren.  
Symphoniaci. Bedo też figurerowac.

Hilaris

I. Hilaris vita bona vita est.

Hilaritas vitæ res præclara est.

R. Sic quidem, cū hilares sumus, edimus & bibimus ut nē obliuiscamur nominis diuini. (pietatis religioſæ,)

I. Sanè ea ferè nūc ubique vita est, quam res fert & tempus, vix nōnunquam melior ac commodior opranda videatur.

R. Progrediatur ea igitur quousque poterit.

Duret talis igitur vita, quam diu liberebit.

Procedant, donec insistendum sit, (dum longius nequeant.)

95.

Ein fröhlich Leben ist ein gut leben.

Żywot wesoly / Żywot dobry.

Ja wenn man fröhlich ist trincket vnd isset vnd Gottes nicht vergisset.

Alle tak / aby smy iedzac pñac / dobrej myslí bedac / Boga nie przes pomnieli.

Es gehet jaund fast vberal also zu / wie es mag / vnd das es zu zeitert wol besser nichte.

Żaprawde teraz ludzie dojrátku swemu y ezasvngadziac tak żywa / żeby sie lepiey zefilo.

So gehe es so lang es kan. Niechże tedy tak żywa potkni moga.

Bis es anstehet. Als ttedy musza przestac / Als daley nie moga.

I. Multiplex

I. Multiplex ut ar-  
bitror, cibus, &  
varius appone-  
tur, (anteponen-  
tur) conuiuis.  
R. Non nimius.  
Mediocris.

Man wird freylich viel ge-  
richt geben.  
Bedzie (bez pochiby)  
rozmaitych y osoblis-  
wych potraw dosyc.  
Nicht zu viel. Mit mas-  
sen.  
Nie bärzo. Nie wiele.  
Nie nazbyt.  
Tak wczas.

I. Quis erit nume-  
rus ferculorum?  
(missuum?)  
R. Dixere de qua-  
tuor, quinque,  
sex, &c.

Wie viel wolk?  
A wiele ich (potraw)  
bedzie?  
Ich hab gehört von 4. 5.  
6. etc.  
Powiedzieli (slybale)  
o czterzech/piaci/hes-  
sci.

Non sum sciscita-  
tus.

Hab nicht darnach ge-  
forscht.  
Nie pytalem sie o  
nich.

Non possum indi-  
care modo.

Ich kan dir ja und nicht sa-  
gen.  
Nie mogac teraz po-  
wiedziec.

Licet

Licet die crastino  
perconteris.

Frage mich morgen druff.  
Jutro nie o tym pytay

I. Vinum sine du-  
bio in vestra cel-  
la conditum ha-  
betis.

Den Wein habe ihrefrey-  
lich in ewrem keller.

Wino podobno maćie  
w piwnicy.

R. Tam Vinum  
quā Cereuisiam.

Wein ynd Bier.

Jestci wino y piwo.

Necq Vinum necq  
Cereuisiam.

Weder Wein noch Bier.

Ani wino / ani piwo.

VND ECIMVM COLLO-  
quium.

De Vestimentis.

Von Kleidung.

O Szaciech.

C. Egregium ho-  
minis genus vi-  
deris isto ornatu  
tam miserabili.

Du bist ein selner hach in  
diesem seltsamen kleide.

Czystys pacholek (chlo-  
pes czysty) w tym fo-

H

Quid

R. Quid aded mirabile estigitur?

remnym o'stieniu /  
(w ter hacie / barwie)  
Was ist denn so selkham?  
Co wozdy mam tak dziw-  
nego (foremnego)

C. Omnia quibus  
indutus es: teg-  
men capitis, pile-  
us, tunica, diplo-  
is, & quibus pro-  
pter insolitã no-  
uitatem nomina  
desunt.

Quæ quibus no-  
minibus tam in-  
usitata apellem  
non inuenio.

Sed præ cæteris,  
quæ caligæ vo-  
cantur, singula-  
res sunt.

R. Quid ita curre  
quamobrem qua  
propters

Alles was an dir ist / han-  
ben / hut / roek / wam-  
mes / vnd das ich nicht  
alles von wegen der vn-  
gewöhnlichen newigkeit  
nennen kan.

Wszetko co na sobie  
masz / czapka / suknia /  
kafftan / y niewiem  
iako wszetko dla me-  
szwytkley nowosci  
mam nazwac.

Zu mal aber die hosen ha-  
ben eine sonderliche art  
A nadewszetko vbra-  
nie / (portki) masz  
o'oblwie.

Warumb?  
Czemu? A iako to?

C. Ideo, (propterea) quia neq[ue] elegant[er] neq[ue] commodum in v[er]o istorum est quicquam.

R. His temporibus (hoc seculo tales vestes gestari (sic vestiri) consuetum (v[er]itatum mos) est.

C. Etiam execrationes iam v[er]itatae sunt, & maledicti deierariq[ue] crebro solet. Est & crapula in moribus vt cibo potuque corpora repleantur. Est ferocia, pigritia, (inertia) impudentia, petulantia atque vesania quoque in more,

Darumb / denn es ist weder wolstand noch n[ut]zlicher gebrauch an jetztem s[te]nd.

Tat (dia tego) bo we w[er]klich niemass nicam przystojnego ani v[er]ytecznego.

J[un]ger zeit treget man solche Kleider.

Alle teraz takowe haty nosza.

Man suchet vnd schiet / vn schw[er]et auch jekund offi / man frist vnd senst sich voll / ist vpp[er]lich / faul vnzuchtig / mutwillig / auch wol vnstetig / begehret alle S[un]de v[un]d schande / meinstu darumb es sey fein.

Tes[er]ci teraz Ludzie storze[er]ca / przysiegaia / czesto

H 2 moris

(moris nostratis  
potissimum.) De-  
nique tam omne  
flagitiorum & sce-  
lerum genus mo-  
re fit. Tunc verò  
hoc probas? (Ti-  
bine verò hoc bel-  
lum videtur.)

R. Sua quæque re-  
gio suum habet  
morem.

czesto sie ożyraia y vpi-  
jaia/śa niubamowa-  
ni/leniwi/niewstydl-  
wi/ swowolni / y za-  
pamietali / wśelacie  
grzechi y złości plo-  
dza/ a to wśytko z o-  
byczaiu/a wiec to do-  
brze: (a wiec ty to  
chwalisz?)

Ländlich sitlich.

Co kray/to obyczay.

Każdy kray / ma swoy  
obyczay.

C. Turpia & flagi-  
tiosa ubiq; sunt  
vituperanda.

R. Egone igitur au-  
tor & inceptor  
esse debeo no-  
uæ rationis?

Schendlich / frestlich.

Prozno to chwalic / co  
sie niczemu godzi.

Sol denn ich eben etwas  
newes machen.

A wiec ia mam co no-  
wego poczac?

C. Honestus & cō-  
ueniens cuiq; or-  
natus non potest  
nouitatis nomine  
culpari.

Erbahre angehörige tracht  
ist keine verweissliche ne-  
werung.

Stroy pęciwy a przy-



Artius iste & hu-  
ic similes nouita-  
tem habent non  
ferendam.

Ac quondam talia  
à Magistratu su-  
issent animaduer-  
sa

R. Quæso relinque  
mihi meum mo-  
rem.

Quæso finito meo  
me more viuere.

C. Retineto sanè.  
Viue vt lubet,  
dum is perman-  
neas, quies.

stoyny nie godzi sie  
nowym nazwac.

Diese deine aber vnd der-  
gleichen / sind eine un-  
leidliche vernewerung.

Alle twoy / y temu po-  
dobny / nowosc ma  
nieznosna.

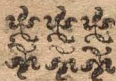
Vnd hette vorzeiten eine  
Oberteit drein gesehen.  
Przed rym Karalby to  
byl Orzad.

Lieber laß mir meine wei-  
se.

proßße cie day mi po-  
toy / a niechay sobie  
chodze iako chce.

So behalte die / vnd blei-  
be wie du bist.

Nowhem / mozesz so-  
bie zyc (chodzic) ia-  
ko raczyß.



DVODECIMVM COLLO-  
quium.

*Alia figura sermonis communis.*

Andere gemeine weise zu reden.

In sy sposob pospolitej rozmowy

I. Meministi mandatorum meorum? Was hab ich dir befohlen?  
A pamiętaś (wieś) Scin quid mandauerim? comci roskazał?

R. Memini, (scio, non sum oblitus.) Ich gedencke (weiß) es wol / hab nicht vergessen.  
Wiem / pamiętam do- brze / niezapomnia- lem.

I. Expediisti igitur negotium? Hastu aber die sache außgerichtet?

A sprawiles? A spráwiles?  
Conuenisti illum? Bistu bey ihm gewesen?  
A byles y niego?  
A mowiles z nim?

Detulisti nunciū? Hastu die botschafft geworben?

A sprawiles poselstwo

Ita

R. Ita diligenter  
(studiosæ, accu-  
ratè) statim (eve-  
stigio.)

Ja mit fl: is. A's bald.  
Sprawilem z pilno-  
scia.  
Bez omieškania.

I. Quo igitur in lo-  
co res iunt?

Wie stehet es denn?  
Jako sie tedj rzecż ma?

Quid ille narrat?

Was sagt er?

Quid responsi af-  
fers?

Ac o powiada? (mo-  
wi?)

Was ist die Antwort?  
Co za odpowiedż dás

też? (przynosisz?)

R. Res bono (satis  
bono, mediocri)  
sunt in loco.

Es stehet recht. Leidlich.  
Dobrze. Tienagorzey.

Nihil.

Nichts. Nic.

Vult ipse die cra-  
stino te accedere.

Will morgen selbst zu die  
kommen.

Jutro do ciebie sam  
przyjdzie.

Et de quibus opus  
fuerit tecum col-  
loqui.

Und nach notturste sich  
mit dir unterreden.

Et quæ res postu-  
labit tibi expo-  
nere.

Wiedle potrzeby z to-  
ba sie rozmowi.

Conuicia mihi faciebat.

Maledictis me abegit.

Er gab mir böse wort.

Laiat mi. S futal mie.

Futal na mie.

Uadai mi zlych slow.

I. Cur reliquisti apertam ianuam conclauis? (cubiculi?)

R. Sceleratè fui oblitus, cum exitum, ocludere præ nimia festinatione.

Abi cito ocludito.

Nunquid dictum mihi est, tantam (tam supinam) esse negligentiam? (socordiam.)

Warumb hastu die Stuben (Kammer) thür offen gelassen?

Czemus drzwi nie zas warl (zamknal) v izdebki/ (komory/ fownaty?)

Ich habß schendlich vergessen nach mir zuthun/ in grosser eyl.

Spießhylem sie barzo/ tak izemci staradnie zabaczył.

Lauff hin vnd schleuß zu.

Biez / zamykaj co ryso chley.

Sol einer nicht wunder sagen/von der Leute vnachtsambeit.

Dziwna to rzecz że Lude dzietak sa niedbales mi.

COLLOQVIUM DECI-  
MVM TERTIVM.

Invitatio vulgaris.

Gemeine einladung.

Weswánie pospolite.

I. Nisi melior con-  
ditio oblata est,  
(fuerit) venias die  
craftino (hodie)  
ad me, mecum vt  
prandeas (coenes)

Weißtu es nicht besser / so  
tom morgen (heut) zu  
mir / is mit mir.

Jesli polepszyć (lepicy  
mieć) nie możesz /  
przydźi jutro (dzis)  
do mnie na Obiad.  
wieczera.

R. Optima ista est  
conditio.

Ich weis nichts bessers.  
Bárzo dobrze.

Meliorem non no-  
ui.

Jác polepszyć nie vs  
miem.

I. Cogita tamen &  
circumspice.

Bedencke dich dennoch /  
vnd sñhe dich vmb.

Rozmýslay sie / á patrź  
przed sie.

Apud me haud  
præclarè accipi-  
untur hospites.

Den bey mir geschicht den  
leuten nicht sehr gütelich.

Asper est meus vi-  
sus.

Nie mođe ia Gosci z  
dostatkim czesto  
wac.

H s

Imodè

- I modò rem tenes. Gehe hin / ich sage dir es.  
 Idize / oro cie prze-  
 strzegam.
- Fiet meo periculo. Ich wil meine gefahr ste-  
 hen.  
 Z moim to niebepiez-  
 czeństwem (z moia  
 škoda) będzie.
- I. Licet igitur ve-  
 nias. Wolan so magstu kom-  
 men.  
 Możesz tedy przysć.

COLLOQUIVM DECI-  
 MVM QVARTVM.

Seruitium damnosum.

Von schädlichem dienste.

O służbie škodliwej

- I. Non possum fa-  
 cere quin narrem  
 quid mihi acci-  
 derit. Sol ich dir nicht sagen?  
 wie es mir gehet?  
 A nie wie szje / co mie  
 potkalo?
- R. Quid rei (nego-  
 rij) est? Was ist der handel?  
 A eo?

Puer

Puer	} meus [aufugit.	Metu Vube / Knecht / ist mir entlauffen.
Minister		Chlopiec / sluga moy vcielk. (poszedl precz.)
Famulus		
Malè (negligenter) curando, impor- tuna incitatione, exagitatione, e- quū grauitè af- fixit (penè perdi- dit.)		Hat durch böse wartung / mit rennen / sprengen das Pferd verwarlo- set. Zlym opátrzeniem (do- gladaniem) závos- dováním / skocz- niem koma mi po- psował / (máto nie zamordował.)
Causa est canis a- misi.		Den Hund verlioren.
Autor fuit rixæ.		Zgubil psa. Ein Hader angefangen. Powádzil sie.
Deseruit seruitium		Ist auß dem dienst ge- retten. Wypowiedzial služba.
Heri noctu (vespe- ri) domum reuer- sus me maledi- ctis (iurgijs) ador- tus est.		Kam nechten heim / gab mir böse wort. Przyshedszy wczora wieczor / nada- wał mi zlych

Erat

Erat ebrius.	flaw / ) swarzył sie zemno.) War truncken.
R. Negocium im- probum.	Opil sie (ozarł sie) byl. Ist ein böß ding. Ist nicht gut.
Nihil boni inest in hoc nuncio.	Nie dobre to. Ista to nowina.

COLLOQVIVM DE CL.  
MVM QVINTVM.

De Ferijs, Von Feiertagen.  
O Swięćciech.

C. Hodie ni fallor (vt opinor) ferix sunt, ( dies festus est)	Es ist / glaub ich / heut ein Feiertag. Dzisiaj (iesli dobrze ba- cze) mamy święto.
R. Ira est, quid tum postea verò?	Ja / was ist denn mehr? Mamyć / a wiec co? (a co z tego?)

C. Licet supersede- re laboribz ope- rarum nostrarum	So dürfen wir nicht ar- beiten. Wiec nie będziemy ro- bić.
--	---



Studij conceditur  
nobis ocium.

Fit copia  
deambu-  
landi.  
ludendi.

R. Propemodum  
tantundem operis  
fit (laboris susci-  
pitur) diebus fe-  
stis & profestis.

Lernen.

Uczyć się.

Mögen spazieren gehen/  
kurzweilen.

Mozem (wolno nam)  
grac/przechodzić się.

Man thut schier eben so  
viel am werchtage/ als  
am Feyertage.

Malo mie tyle robia w  
swieto/iako y w po-  
wszedni (robotny)  
dzien.

C. Scio vbi conue-  
nerit (futurum sit)  
sodalitium iucun-  
dum, (oportunū,  
perquam commo-  
dum, hilare,)

R. Vide (caue) ne  
importunum sit,  
quod oportunū  
censes.

Ich weiß eine gute gesel-  
schafft.

Wiemia / gdzie bedzie  
dobre krotochwilne  
towarzystwo.

Sihe dich für / das du nit  
das böse für gut haltest.

Patrz / abys zlego za  
dobre sobie nie o-  
brał.

Oportu-

- C.** Oportunū cer-  
tē est illud, vbi hi-  
laritatis datur oc-  
casio.
- R.** Quam vocas tu  
hilaritatis occasi-  
onem?
- Das ist ja gute gesellschaft  
da man guter dinge ist.  
Izali to nie dobre to-  
warystwo / tedy  
ty moze byc do-  
brey myśli.
- Was heistu guter dinge  
sein?  
A co ty zowieš dobra  
mysl.
- 

- C.** Quod ubiq; o-  
mnes sic vocant.  
Potare & ludere.
- R.** Vide ne erres.  
Nunquid verò  
audiuisti sapien-  
tis veteris præce-  
ptum?
- Das man iberall so heisst/  
zechen vnd spieren.  
To co y w hyscy / pić y  
grac.
- Sihe das du nicht irrest.  
Hastu auch gehöret/  
was vorzeiten ein wei-  
ser Man geeret?  
Pätz zebys sie nie o-  
myśli / albo nie pamietasz naučny  
ktorego dawnego Medora.
- 

- I.** Quisnam ille? aut  
quid præcipit?
- Wer ist der? oder was hat  
er gelehret?

**R.** Nomen

Attory to byl: & co zo nauka tego?

R. Nomen fuit illi Pythagoras, qui inter alia praecepit, Non ingrediendam viam publicam, quae late pateret utraq; esset pedibus omnium.

Sein name ist Pythagoras gewesen / hat vnter andern die sehr gegeben / Man so te nit durch die gemeine grosse strasse wandelst da jederman sein weg durchneme.

Imie mu bylo Pytha-

goras, ktory miedzy insemi naukas mu swocni y te dawal / bysmy wielka a sroka droga / ktora wbyscy ludzcie chodza / nie sli. (abyśmy się na wielką etc. nie wdali.)

I. Huius dicti sententia videtur esse singularis. (abstrusa, recondita.)

Das wird einen sonderlichen verstand haben. Musi Bydz tey nauki osobliwe wyrozumienie / albo wysiad.

R. Quidam indicari (significari) has censet (arbitraris &)

Was meinestu / das der verstand sey. Coli mniemasz zeby ta nauka dala znać.

Cupio

Cupio } audire.  
 } cognosce-  
 ex te } re.  
 } discere.

R. Hoc monere  
 vult, Non inhi-  
 andum vulgo,  
 aut promiscuæ  
 multitudini, ne-  
 que huius ductū  
 sequendum esse.

niezawieszali / ani za nim chodzili / ias  
 to on tego prowadzi.

Beger es von dir zu ver-  
 nemen.

Kadbych to od ciebie  
 slyshal.

Er wil sagen / man sol dem  
 gemeinen hauffen oder  
 Leuten nicht ins Maul  
 sehen / oder nachgehen.

Daie to znać abysmy  
 sieną gminie albo po-  
 spolitym człowieku

I. Non igitur tem-  
 pus aliquando lu-  
 do terrere licet.

Solt man nicht auch etwa  
 furkweilen?

Uza sie tedy nie godzi  
 czasem krotochwi-  
 lować?

R. Qui cogitare  
 (rectè rem per-  
 pendere) volet, is  
 reperiret omne  
 tempus nimis ce-  
 leriter elabi, vo-  
 lat enim tempus.

Wer es recht bedechte / dem  
 würde die zeit in alle we-  
 ge zu furk / denn die zeit  
 fleucht hinweg.

Broby to dobrane wo-  
 bie wozal / nie baa  
 wilby sie proznymi  
 tzezami / abowiem

czas pretko przez  
minie.

I. Tu sapiens vires ego hoc modo philosophari nō didici. Du bist ein Kluger Mann/ ich hab solche Weißheit nicht gelernet.

Człowiekes ty mądry/ Jam sie takowey mądrości nie wyczył. (Ja tak medytować nie wmiem.)

R. Studeas igitur discere. So lerne es noch. Uczy sie ięszcze.

Age verò discito posthac.

Nisi malis per omnem vitam tuam iners & bestia perhiberi. Aber du bleibest dein lebenslang unverständig/ und ein püffel.

Alie ty wolisz zawżet takim prostakiem zostac.

I. Bona verba quae so. En lieber mache es nicht so arg.

Eia benè dicito. Młoy miły/ nie przysławiaj mi tak bardzo

COLLOQVIUM DE CL.  
MVM SEXTVM.

I

Pompa

## Pompa nuptiarum.

## Kirchengang. Köstung.

## Obchody Wesele. Gody.

I. Quando sponsa  
duceatur in tem-  
plum? Wenn wird die Braut in  
die Kirchen gehn?

Biedy poydzie pani  
mloda do kosciola?

R. Quidnam igitur  
nuptiarum hodie  
celebratur? Was ist denn heut für eine  
Hochzeit?

Co za wesele jest (gody  
sa) dzisiaj?

Bto bedzie mial wes-  
sele?

I Propin- }  
qui. }  
Amici } nostri  
Sodalis }  
Viani }

Dusers verwantes / frem-  
des / gesellens / nach-  
barn.

Tasiego powinowa-  
tego / przyacieza /  
towarzysza / sasiada.  
Tas krewny / przy-  
tacieł.

An tu verò hoc  
ignoras?

Bestu das nicht?

R. Non enim de  
nuptijs percon-  
tari soleo.

Az ty tego niewiesz?  
Ich frage nichts nach des  
Köstungen.

sqm I

I

Atque

Die pytam sie ia o wes  
selach.

Arque tot sunt &  
parantur iam in-  
dies nuptiæ, vt  
me spectandi cæ-  
perit facietas, (vt  
periculum sit spe-  
taculi.)

Es werden jr auch teg-  
lich so viel/das ich des  
zuschens bin müde  
worden.

Tak wiele teraz tych  
godze sie niß nie rad  
przypatruie (dziwua  
ie.)

C. At hodie futu-  
ræ sunt splendi-  
dæ (speciosæ.)

Man wird aber heut eine  
töfliche halten.

Alle bedzie dzis zacne  
(ziamienie) wesele.

Cum magno appa-  
ratu.

Es wird statlich zugehen.

Zwieleka wyftawa  
Zwielkim przygoctowa  
niem.

R. Cuiusnam (quæ  
nam?)

Wes dann?

O kogo?

C. Nobilis cuius-  
dam ex familia  
equestri.

Eines Edelmans.

O niektorego ziemia  
nina/(slachcica.)

Mercatoris ditius

Eines reichen Kaufmans.

S. Erit igitur pompa magna.

Bogatego Kupca.

So wird freylich ein groß gereng werden.

Splendidè igitur deducetur sponsa.

Będzie tedy stroyna y znamienita pompa. (processia.)

C. Non admodum curæ (cordi) mihi est deductio sponsæ in templum, (pompa procedens ad templū) choreæ & saltationum mallem esse spectator.

Ich frage so viel nach dem Kirchgang nicht / wolt lieber den tanz sehen.

R. Multum semper turbæ est in his locis, ubi istæ choreæ ducuntur, neque solet ferè sine in commodo (tumultu) abire.)

Nie obamci ja takowej pompy albo processy do Kosciola. Wo'zibym sie tancu przypatrzyc.

Es ist allzeit groß wesen bei den tansen / vnd irret sich gemeiniglich ein vnrath zu.

Zawzdy tam wielki trzast bywa / gdzie tancuia / cza.



Te etiam non esse  
inuitatum arbi-  
tror, quapropter  
suaferim (censue-  
rim, consilium  
dederim) vt ma-  
neas domi.

C. Morem scilicet  
tibi geram.

Optemperabo ni-  
mirum tibi.

Sequar consilium  
tuum.

Ita faciam.

R. Etiam habemus  
(est) sanè quoda-  
gamus (exequa-  
mur, curemus)  
quod magis vr-  
get. (in quo plus  
momenti est, quo  
magis vsus eget.)

sem y do zwady przy-  
chodzi.

So bistu freylich nicht ge-  
laden / darumb w re-  
mem rath du bleibest  
daheimen.

Ciebie też tam nie pro-  
szono / (wezvano)  
a tak bych ja radził /  
żebys raczey domu  
został.

Ich dencke / ich werde dir  
folgen.

podobno (ponno)  
cie wslucham.

Takci podobno rzeczy  
me.

Wir haben auch zwar wol  
anders nötiger zu schaf-  
fen.

Wszak mamy co inżer-  
go / y pilniey tego  
czynić / na czym wie-  
cey zależy.

COLLOQVIUM DE CL.  
MVM SEPTIMVM.

Funeris exequia.

Leiche. Todte.

Obchody Pogrzebne.

C. Hora duodeci-  
ma (meridie) pro  
deundum est in  
fanus.

R. Smortuy est?  
Quis obiit morte?  
sepelietur?

C. Vir ætate iuue-  
nili, integrisque  
viribus, quod a-  
liquis præsidium  
(perugium) in  
moris metu ha-  
bere potuisse vi-  
deatur.

Senex decrepitus.

Bm 12 vhr sollen wir zum  
todten gehn.

O dwunastey poys  
dziem na pogrzeb.

Wer ist gestorben?

Ktoż umarł?

Kogo beda pochować

Ein junger starker Mann/  
hinter welchem einer den  
todt solt geschoen haben.

Czowiek mlody / y  
czerstwy za ktorym  
mogiby sie kto byl  
smierci vchronic.

Ein alter Man/  
Starzec niaktory z  
grzybiały.

Honesta

Honestā matrona.

Eine erbare Frau.

Formosa virgo.

Nezawa biata glowa.

Eine schöne Jungfrau/  
Krasna pann.

C. Nihil adfert ad-  
iumentū ad mor-  
tem depellendā  
vel ætas iuueni-  
lis, vel virium in-  
tegritas, vel for-  
mæ bonitas.

Es hilft weder jugēd noch  
sterbe/noch schöne für de  
Tode.

Przeawto śmierci / nie  
pomozę ani mios-  
dosc / ani sila / ani  
wroda.

R. Eamus iam aded  
signum ære datur.

Last uns gehn / man leutet  
heret.

Iam ære sonant.

Iam pulsata æra so-  
nant.

Poydiny / abowiem  
uſ dzwonia.

Iam ære increpan-  
tur.

COLLOQVIVM DECI-  
MVM OCTAVVM.

Nova, Bella.

Neue Zentung. Krieg.

Nowiny o Wojnie.

**C.** Rursum audiuntur, (sparguntur) rumores varij, (multiplices) de magnis bellorū apparatibus.

**R.** Non bona ista noua sunt.

**C.** Nobis quidem sed militibus perquam bona sunt.

Namci nie dobra / ale żołnierze tak  
 łowym nowiną barzo rādzi.

Ego ideo non soleo de nouis rebus percontari, (res nouas inquirere) quod raro narretur aliquid boni.

**R.** Quid narratur igitur? aut ubi belli incendium oritur?

Man saget abermal von grosser kriegsrüstung.  
 Powiedaia zaś sie o nowey potrzebie wojenney.

Es sind nicht gute zeitung.  
 Nie dobra to nowina.

Für uns zwar / aber für die kriegsknechte sind gar gute zeitung.

Ich frage darumb nicht gerne / den man höret selten was guts.

Da tego sie nie rad o nowych rzeczach pytam / iż rzadko co dobrego słyszę.

Was sagt mann denn / oder wo geht das feuer an?

Co wszdy powiedaia /

Inter

**C.** Interroga potius vbi ardeat (flagret bellum, In Italia, In Gallia. **sie iusz zaczął / Franciey.**

**R** Modo ne nos attingat.  
 Modò ne huc etiã progrediatur.  
 Modò ne nos quoque corripiat.

**C.** Non multum, vt audio, de alijs (de externis) laboras.  
**Quid alijs fiat non curas.**

**R.** Optarim, vt cū omnib; benè & rectè agatur.

albo gdzie sie woyn  
 nã zaczyna?

Frage wo es angangen  
 sey / In Weischland /  
 Frankreich.

Raczey pytay gdzieby  
 We Wlozech / We

Wenn es nur nicht vns  
 auch erreichte.

By iedno tesz do nas  
 nie przyšla.

By iedno nas nie dos  
 siegla.

Ich höre wol du fragest  
 nach andern nicht  
 viel.

Widze / że ty o inſzenie  
 dbasz.

Ich wolte menniglich  
 wünschen / das es bey  
 ihnen recht vnnnd wol  
 zustünde.

**Zyczyłbym iá / z eby sie wshytim dobrze  
dzialo (z eby wshedy dobrze bylo.)**

**Omnibus benè cu-  
pio.**

**Ich gönne niemand nichts  
arges.**

**Nemini velim  
quicquam mali  
accidere.**

**Nie zycze iá ni komu co  
zlego.**

**Quis narrauit (in-  
dicauit) hæc**

**Wer hat dir darvon ge-  
sagt.**

**Kto tobie o tym po-  
wiedział?**

**Quo autore ista co-  
gnouisti?**

**Von wem hastu die Zey-  
tung.**

**Od kogo to masz?**

**C. Vnus ex nostris  
sodalibus, & ipse  
in militiam pro-  
ficisci parat. (abi-  
re militatū vult.)**

**Es rüfset sich vnser gefel-  
len einer / wil auch in  
krieg ziehen.**

**Jeden z towarzyszow  
nashych / ktory sie  
tesz gotnie (wybie-  
rze) na woynie.**

**R. Equesne an pe-  
des?**

**Wie? in Ross oder in  
Fuss?**

**Ana Romu / czyli pies-  
so?**

**C. Neque eques  
neque pedes.**

**Weder in Ross noch in Fuss  
A ni na koniu / ani pies-  
so.**

- R.** Euolabit igitur ille, aut per cœlum secundis uentis uoluetur nauiugio.
- C.** Imponere se gregales quidam decreuerunt in carrucam (essedum, curram.)
- R.** Proficiscantur (auehantur, eant) sanè.
- Quid narrât, (quæ fama est) verò de expediuione illa?
- C.** Grandia (mira) narrantur.
- Fore aiunt maximam.
- Exercitum aiunt ingentem comparari.
- So wird er vielleicht fliegen oder in einem windschiffe fahren.
- To na wietrze poiedzie
- Es will sich eine gesellschaft zusammen in einen Reisewagen setzen.
- Poiedzie ich kiltawo to warzyszwie na wojsze.
- So fahren sie immer hin.
- Wiechże tedy iada.
- Was sagt man aber von dem Zuge?
- Co tedy powiedaia o oney wyprawie?
- Man sagt von grosser streichen.
- O wielkich rzeczach powiedaia.
- Powiedaia o wielkim woysku.

R. Non videbim?	Sie werden nicht alle wieder kommen.
omnes reduces.	
Non redibunt in-	Nie u byscy sie wroca.
columes vniuersi	
C. Ipsi hoc vide-	Da laß ich sie vmb sorgen.
rint.	Sami mechay dogla
Periculum hoc i-	daia.
psorum esto.	
Patriareos explere	Ich wil sie ihr mütlein fü-
animum sibi su-	len lassen.
um.	Niechay serdußto, swe
	vracza.
Sine morem ipsos	Ich wil ihn ihre weise las-
sibi gerere	sen.
	Niech czynia iako ra-
	cz.

COLLOQVIVM DECE  
MVM NONVM.

*Alia locutiones*

*Andere rede.*

*Inße rozmowy.*

I. Quanam causa	Wie bistu so lang aussen?
tanta mora?	Co za przyczyna je(c)zco

Qua



Qua de causa tam  
diu abfuiti? (ces-  
fasti?)

Vbi tam diu con-  
stitisti? (commo-  
moratus es?)

R. Non potui ad-  
uenire citius.

Non potui illic si-  
mul & hic esse.

C. Morem tuum  
veteris tarditatis  
(pigrity) obti-  
nes,

Antiquū obrince  
tuum, tardus vi-  
des.

Diu profectō ad-  
uentum tuum ex-  
pectavi.

Multum certē tem-  
poris abiit dum  
te operior.

mu) tak dlugo mies  
stasz?

Wo bistu so lange gewe-  
sen?

Keoyś byl tak dlugo?

Ich habe nicht ehe können  
kommen.

Nie moglem przjsć ry-  
chley.

Hab dort und hic nicht zu-  
gleich sein können.

Nie moglem pospolu  
y tu być y tam.

Du behelst deine alte faule  
weise.

Po staremuś leniwoy.

Dawno to twoy oby-  
czaj leniwoym być.

Ich habe lang genug auff  
dich gewartet.

Czekalem inś dawno  
za toba.

Quid

R. Quid facere igitur me oportet? (vis, iubes?) Was solt ich dan thun?  
Co mi redy kazeš czyś nic?

C. Ito & refervasa. Gehe hin / trage dem diß  
gefeß wieder heim.

Bież / a odmies tego statti.

Cantharum, die kanne / koney.  
Patinam, die schüssel / mife.  
Scutulam, das senffschüßlein. przystaweczko.  
Candelabrum, den leuchter / lichtarz.  
Orbes, die scheiben / talerze.  
Pocula, die trinckgeschir / kubki.  
Reddito pallium, Bring ihm seinen mantel.  
Odmies / (odday)  
my plaşez.

Arma, Wehre / toro / šable.  
Pileum, Hut / šapka.  
Ocreas, Stiefeln / štorznie.

Pergis ne? quida- Wenn gehestu / wie stehestu  
kas lapsis? wie ein stoß.  
A nie id: teš / stoš tu by  
pien.

R. Nulla in re pos- Ich kan dir nirgend recht  
sum, thun wie ich seye.

mauare operam  
ut video tibi.

Widze że trudno tobie  
kto ma ugadzać.

C. Obloqui sanè  
scis verbolè.

Widerwort kanstu wol ge-  
ben.

Wartotać (mruczeć)  
dobrze umiesz.

R. Nescio quem  
me esse existimè.

Jch weiß sehr nicht wo  
für man mich heit.

Nie wiem / za co mis  
m.ig.

Omnes penè me  
Iudibrio habent.

Es wil jederman einen  
Narren an mir haben.

Omnes sibi me  
pro ridiculo &  
delectamèto pu-  
tant.

Kazdy sobie ze mnie  
chce miec blazna.

Wszyscy ze mnie hydza

C. Heus tu, nihil  
mouet me tua ira  
eundia, (te irasci  
mihi.)

Lieber ich frage nach des  
nem zorn nicht groß.

Styß / nie dbam ia /  
choćia sis na mnie  
gniewasz.

R. Ego mihi pro-  
spexero.

Jch wil wol sehen / wie ich  
meinen sachen thu.

Ego quid me fiat,  
videro.

Bede wiedzial (iuszet  
ia wiem) co mam  
czynić / (iako sis mam  
opatrzyć.)

**C.** Ut lubet.  
Ipsa re experieris.  
Res docebit.  
Experiendo cog-  
nosces.

Wie dir's gefelt. Du wirst's  
wol innen werden / se-  
hen / erfahren.

Jako raczyś.  
Jakoś sie podoba.  
Wszak obaczyś / (doz-  
znaś sie / dowiedz  
sie.)

**R.** Velint concedi  
mihi meas res a-  
gere (exequi.)  
Optarim non tur-  
bari actiones me-  
as.  
Non haberi me se-  
licitum.

Ich wolte man liesse mich  
meines dinges warren.  
Jabych rad / żeby mi  
dano potoy.  
Dajcie mi potoy / a  
niechay swych rzeczy  
doyrze (piunnie.)

Sa-simprobe] te  
nis ] proterue ] ge-  
] peulāier] ris

Du machst dich zimlich  
ynnütze.

Desycypornie (Kna-  
brnie) odpowiedz.

**R.** Nemo prope-  
modam vi isto  
potest commodo  
(facili, mansueti)

Es kan schier niemand mit  
dem außkommen.

Trudna (nie łatwa)  
z nim sprawa (roze-  
sprawa.)

Neminem com-  
pellat.

Ergiebt niemand kein gne-  
wort.

Nemini respondet

dicit

(dicit clementer.	Nie rzecze nikomu do- brego słowa.
C. Quis me vocat?	Wer rufft mich? Kto me zawolał?
Fac me certio- rem quid me velit.	Sag mir / was wil er mein? Powiedz mi / czego chce? co mi po mnie?
Eamus illis obui- am.	Wir wollen ihnen entgegen gehen. Podźmy przeciwko im zabierzmyś im drogę.
R. Rem tibi sum e- locutus omnem.	Ich hab dir alle sache / (all mein anliegen) erzehlet.
Exposui omnia quæ perturbant animum meum.	Powiedalem ci w syt- sprawę. Powiedziatlem ci w syt- ko / co mie dolega.
Sollicitant me.	

COLLOQVIVM VIGE-  
simum.

De Bello.

Kriegsrede.

Rozmowa o Wojnie.

K

Vnus

**T.** Unus ex nostris  
sodalibus, vt au-  
dio (quemadmo-  
dum fertur, ) in  
bellum profici-  
scitur.

**R.** Iam dudum hoc  
sciui.

**Ira aiunt.**

**H**eriquid ea de  
re narrari audi-  
uimus.

Es zeucht / hör ich sagen/  
vnsrer gesellen einer in  
krieg.

Slyšel / Slyšalem / zeie-  
den znahych towas  
rzyhow idzie / iedzie /  
ciagnie / wyprawi sie /  
na woynę.

Das hab ich lang wol ge-  
wuff.

Wiedzalem ia to das  
wno.

Man sagis.

Tak powiadaia.

Gestern höret ich etwas  
davon.

Slyšalem / ze wczora  
o tym powiadano.

**I.** Quisnam eum  
commouit? (ex-  
ciuit?)

**M**iror quid cogi-  
tet cur istud con-  
siliū cœpit? in-  
ijt.)

Wer hat ihn auffgespro-  
chen?

Ktoli go namowil?

Es nimbt mich wunder  
was er sich zeihet?

Dzwoie sie / coli on pos-  
nisi?

Non

Non sibi illum me-  
lius consulere  
miror.

Agitur ne ab ipso  
hoc consultis (sci-  
entibus, non i-  
gnorantibus) su-  
is?

Sanè benè, (nimi-  
rum est hoc opti-  
mum) semper e-  
nim turbulentū  
esse eum animad-  
uertis.

Quæ conditio illi-  
us futura est?

Quò loco futurus  
est?

Quis armorum ap-  
paratus?

Mandabitur ne ei  
munus aliquod in  
exercitu?

Dziwno mi to że lepiey  
sobienie poczał / (po-  
radził.)

Thut er es auch mit vor-  
wissen der seinen?

Wiedzieli o tym przias  
ciele tego?

Czynili on to za wia-  
domoscia (rada)  
swych przyjaciol.

Es ist zwar wol am besten/  
denn er stetig rümorisch  
gewesen.

Malo tesz tak nie le-  
piey / nalepiey tesz tak)  
abowiem zawsze byl  
zwadliwy.

Was hat er für eine bestal-  
lung?

Waco (za co) bedzie  
sluzyl.

Wie ist er gerüstet?  
Co za zbroie (bron) be-  
dzie nosil?

Wird er ein befehl?  
(Ampt) haben?

	Bedzieli mial na sobte vrzad iaki?
Quæ stipendia me rebit, equestria, an pedestria?	Zeucht er zu ross / oder zu fuß?
R. Mea opinione inter gregarios ille erit.	A konny poiedzie / czyli piehy poydzie. Wie mich bedünckt / er zeucht in gemeinen hauf- sen.
Duplicarius futu- rus est.	Tat mi siezda / ze poyo- dzie za Kozaka. Wird unter den Duppel- soldner sein.
Sperat ampla sti- pendia.	Bedzie Dwoyżoldo- wnikiem. Verhofft mehr denn einen Soldt zu haben.
Ambit scribæ, co- piarum munus.	Spodziewa sie żoldu wielkiego. Ein Feldschreiber zu wer- den:
	Spodziewa sie pisar- zem ostac.

Satelli.



Satellitem aget.

Einen Drabanien zu geben.

Vexilli principatus ei contigit.

Drabantem zostac.  
Es ist ihm ein Feinlein befohlen.

Ducem putat se cohortis futurum.

Ostal Chorazym.  
Poruczono mu Chorazgiem / (proposzrec.

Merebit stipendium equo vno, duobus equis, tribus quatuor.

Sol ein Hauptmanschafft bekommen.

Spodziewa sis Zetsmanem zostac.

Turmae dux esse debet.

Hat sich gerüstet als ein einrösser / mit 2. 3. 4. pferden.

Bedzie sluzyl na jeden kon / na dwa / trzy / cztery konie.

Sol ein schwader Reuter führen.

Ma byc Rotmistrzem.

I. Quid armorum ab illo expeditur?

Was führet er für eine Wehr.

Co za bronii vzywa?

Præclarè ne ille in-  
structus est?

Ist er wol staffiert?  
A dobre sie narzadzil/  
(przygotowal?)

Credo quod mili-  
tare essedum eti-  
am parauerit.

Er hat freylich einen Rüst-  
wagen mit.  
Bez pochyby ma stara  
bny woz.

R. Hastam (lanceã)  
securim, bom-  
bardam gestat.

Er gibt ein spießes / hele-  
partierer / hackenschü-  
ken.

Nescio quam be-  
nè paratus sit.

Niesie oszsep / halaa  
barde / rusznice.  
Weiß nicht wie er gerüstet  
ist.

Non possum tibi  
narrare quo pa-  
cto instructus sit.

Niewiem (nie moge  
powiedziec) co za nar-  
zedy tego. (iako sie  
wybierze.)

I. Quis curat scri-  
bendum militæ  
( cogendum ex-  
ercitum colligē-  
das copias ?

Wer nimbt das Kriegs-  
volck an?

Cuius nomine per-  
mittuntur stipen-  
diæ

Kto przymnie zosnies  
rzes?  
Kto zbiera woystko?  
In wes namen?

Pro kazal przymować  
(zbierać?)

Quid datur in præ  
sentia?

Was gibt man auff die  
hand?

Quantum præ ma-  
nu datur?

Wiele dadza na reke?

R. Etiam ignoro  
(fugit me, non est  
mihi comperitū) à  
quibus & quo-  
rū mandato istæ  
copiæ contrahan-  
tur.

So ist mir auch verbor-  
gen / durch wen / oder in  
wes nahmen die Werb-  
bung geschicht.

Perhibent quidam  
(sunt qui dicunt,  
præberi (prænu-  
merari) multum.  
Nonnulli perpa-  
rum tribui aiunt  
dantib. sua nomi-  
na in istam mili-  
tiam.

A tego niewiem / Pro is  
przymwie / albo czy-  
iem inuenient.

Ein teil sagen / man gebe  
viel / ein teil / man gebe  
wenig.

Niektorzy powiedzia /  
ze wiele dadza na re-  
ke / drudzy też mo-  
wia / ze mało.

C. Opto ut rem  
prosperè gerat.  
(Benè procedere  
quod agitur cu-  
pio ( fortasse eti-  
am nobis at-

Wolte das es ihm wolgien  
ge / vielleicht brechte er  
uns zu seiner wieder-  
kunft auch einen beu-  
pfenning mit.

K 4

eulerit

tulerit reuertens  
partem ex præ-  
da.

R. Idem & ego o-  
pro.

Ego quoq; ei exa-  
nimi sententia e-  
uenire omnia cu-  
pio, et si de ipso  
(de salute eius)  
non possum non  
esse admodum so-  
licitus.

Fieri possit, ut ali-  
qui minus per-  
turbentur, si ille  
non reuertatur.

Licet suspicari, nõ  
omnibus mole-  
stum (ægre) futu-  
rum, si ille redeat  
nunquam.

Mirificè ferox est.  
Supra modum in-  
solens, (audax,  
turbulentus, te-  
merarius est.)

Życzylbych mu na wstę  
szesztywego powo-  
dzemia / a zaby sie wró-  
cać nam też co toś  
wiel z korzyści przy-  
niost.

Jch gönne ihm auch alles  
guts / wiewol ich sein sor-  
ge habe.

Niac mu życzę w sztykie  
go dobrego / aczkol-  
wiek sie on barzo bo-  
ie.

Moche nicht jederman er-  
schrecken / wenn er gleich  
aussen bliebe.

Walo też na tym / (Nie  
wielkiby z tego klo-  
pot) choćaby tam z  
ginał ( choć by sie  
nie wrócił. )

Es ist ein wildes gesinde /  
(seltsamer hach.)

Dziwnyć on człowiek /  
dziwactci on wielki

Heus

C. Heus tu audacia  
in bello opus est,  
(fortes fortuna  
adiuuat.)

Quid verò cautum  
(attentum, circū-  
spectum) esse hoc  
armorum appa-  
ratu prodest?

Etiam vir fortis &  
virtute præstans  
non est modo tu-  
tus ab ignauo, li-  
xa etiam aliquo  
& calone, vbi ad  
strepitum bom-  
bardarum ven-  
tum est.

Wszak y namejniezhy y nadzielniezhy Ry

człowiek zchwaly /  
nie spokojny / swo-  
wolny (wsteteczny.)

En lieber/es muß im Krie-  
ge gewaget sein.

Slyh ty / na woynie po-  
trzeba być śmiałym.  
Abowiem takowym  
narychley będziesz  
posłuży.

Was hilft es und die sür-  
sichtigkeit bey dieser  
kriegsrüstunge?

Opatrność bowiem  
mało co pomoże / zwla-  
szcza gdy teraz takos-  
we bronie nastaly.

Ist doch kein redlicher ehr-  
lich Man vor einem vers-  
zagten / ja vor einem stal-  
buben nicht sicher / da es  
zu dem schiessen kompt.

częz przed nię zemnym drabem albo kucz-  
cikiem nie iest bezpieczeny / gdy przydzie do  
strzelania.

Ita se res habet,  
quemadmodum  
dicitur, cadentes  
iacent, superstites  
discedunt. (aliqui  
ceduntur, aliqui  
auehantur.)

R. Dei æterni opē  
poterunt implo-  
rare n̄, per quorū  
regiones ( loca,  
terras, agrum) co-  
piæ ducentur,  
(transibit miles.)

Multa ibi homines  
perpeti cogentur  
(misera ibi inco-  
larum, fortuna est  
futura) in nullo  
enim iam

Es heisset wer / bleibet der  
bleibet / wer reitet / der  
reitet.

Owoć sie tak dzieie / iac-  
ko w przypowieści  
mowia / kto zginie /  
ten zginie / kto zosła-  
nie / ten zosłanie /  
(kto wydzie / ten wy-  
dzie.)

Gott heisse denen durch  
weicher laud vnd ge-  
gent der zug gehet.

Pan Bog niech sie zmi-  
luie nad tymi / przez  
ktorych ziemie wojs-  
sko poydzie.

Da werden sich die Leute  
leiden müssen / denn es  
jehund eben gleich gilt  
es sey freund oder  
feind.

Sisa bowię oni nieboz

discrimine

discrimine ponuntur ciues & hostes, (nihil inter est ciuem & hostem.)

Parcitur nemini, Rapina est, quicquid ubicunque reperitur. Concessum modo est (licet) tollere (auferre) vndique omnia.

Olim non fuisset impunè prædas agere in agro pacato, & raptores (latrones ac fures) tales perhibebantur, & pertinuisset res ad lictores.

Przed tym nie dopuszczano by było wziesmi przyjacielskiej słody iakiej poczynie / a takowe wydzierce zwano złodziejami / a danoby je karu w rece.

żeta beda musielci ciere piec / poniewaz teraz rozności niemasz między przyjacielem y nieprzyjacielem.

Man verschonet niemandes / man nimpts / wo man es findet / es ist alles vberall preis.

Żadnemu nieprzepuszczaia / każdy bierze / Kedy co naydzie.

Brac / lupic / wyszrzec wszedzie teraz wolno.

Vorzeiten hette man nichts geliten / das die fremde beschedigt wurden / vnd hieß die Rauben vnd stelen / vnd hette an die stecken knechte gelanger.

C. Pænæ istæ sunt  
(dantur (delictor-  
rum.)

Istas pænas meren-  
tur peccata no-  
stra.

Atq; nos precibus  
pijs implorare  
par est Deum æ-  
ternū, vi nos be-  
nignè (clemen-  
ter) tueatur. (vi  
nobis propitius  
sit.)

Nihil verò noui  
narratur de ne-  
gotijs belli istius.

**Izali tedy nic nowego powiedzta o sprãs  
wie tey woyny? (o tych sprãwach wo-  
ienny ch?)**

R. Nisi venia (de-  
fensio, salus) im-  
petretur à beni-  
gnitate diuina,  
sentiemus scilicet  
posterius, vbi ma-  
lum nos attigerit.

Es sind alles woluerdient e  
straffen.

**Tak nas Pan Bog ka-  
rzezã grzechy.**

Und mögen wir wol Gott  
bitten / das er vns gne-  
diglich hehüten wölle.

**Potrzeba Pana Boga  
prosić / (wzywać) a-  
by nas łaskiowie ra-  
czył obronić / (aby się  
nad nami smilował.)**

Sage man aber nicht et-  
was neues von dē friegs  
handel?

Erbitten wir nicht gnade /  
so werden wir es wol ge-  
war werden / wenn es an  
vns kompt.

**Jesli v. p. Boga łaski  
nie vprosimy / tedy**



Sanè non multa re  
scisco, vnus hoc,  
alius illud nar-  
rat. (diuersi diuer-  
sa memorant) pro  
eo atq; vnusquis-  
que affectus est.

Heri verba fiebant  
de memorabili  
velitatione, de in-  
genti prælio, in  
quo multi vtrinq;  
cecidissent, mul-  
tis etiam captis,  
præcipuis (sum-  
mis) viris vtrius-  
que partis.

o znamienitey bitwie / wktorey wiele  
ich poleglo / nie malo tesz nacelnieys  
sych osob zobu stron poimano.

Etiam aliqui lo-  
quebantur de pa-  
ce (pacificacione)  
de inducijs.

dobrze obaczym / stro-  
ro nastesh dosieje.

Ich erfahre gleichwol we-  
nig/es sagt einer diß der  
ander jenes/ nach dem ein  
jeder genigt ist.

Ja malo co slyße / jes-  
den powieda tak / drus-  
gi owat / kazdy wes-  
dlug affektow swos  
ich.

Gestern redet man von ei-  
nem grossen scharmützel/  
von einer gewaltigen  
schlacht / darin viel umb-  
kommen/ auch etliche für  
neme personen auff bey-  
den seiten gefangen we-  
ren.

Wczora powiedano o  
wielkim potykaniu /

o znamienitey bitwie / wktorey wiele  
ich poleglo / nie malo tesz nacelnieys  
sych osob zobu stron poimano.

Von friede / von einem  
anstande

Niektorzi tesz mowili  
o pokoju / przy mierzu.

Dissi-

Dissipantur quoque  
(sparguntur) ru-  
mores de colli-  
gendis nouis co-  
pjis (de noua mi-  
litia, de conatu  
nouæ expeditio-  
nis) de nouo for-  
dere.

Es gehet auch das geschrey  
von einer neuen auff-  
wigunge / von einer  
neuen bundniß.

Wiesci też sa o nowey  
potrzebie / (wyprá-  
wie) wojemey / o  
nowym przymierzu.

C. Nimirum in to-  
to orbe terrarum  
res sunt turbulē-  
tæ, incertæ.

Ist es doch schier in der  
ganzen Welt vnrühig  
vnd wegig.

Wshedzie teraz rozruchow dosyc.

Nigdytey teraz pokoju niemasz.

Quapropter ora-  
bimus Deum æ-  
ternum vt nos  
protegat.

Darumb wollen wir Gots  
tes des Herrn schutz  
bitten vnd suchen.

DEI æterni defen-  
sio perfugium  
nostrum est fu-  
turum.

Przetoż p. Boga pros-  
sic bedziemy / aby  
on sam raczył nas  
bronic.

FINIS.

SEQVN.

SECVNTVR COLLOQVIA  
EX DIALOGIS LVDOVICI VIVIS.

I. DIALO- Das I Gespräch  
gus Surrectio weñ man des mor-  
matutina: gens auffsiehet.

Pierwsza Rozmowa gdy ra-  
no wstawais.

Pædagogus.

Puer.

Pæ. Iesus Christus  
exuscitet nos à  
somno vitiorũ  
Heus pueri estis  
ne hodie euigi-  
laturi.

IESUS Christus wecke  
vns auff vom schlaff  
der Sünden. Hola  
kinder / wolt ihr hene  
nicht auffwachen.

pan IESUS Christus niechay nas  
obudzi ze snu grzechow. Hola dziatki /  
izali dzisia nieoczekiecie.

Pu. Nescio quid  
mihi inciderit in  
oculos ita vide-  
or eos habere plẽ  
nos arene.

Ich wels nicht was mir ist  
in die augen gefallen /  
mich dünckt sie seind  
mir voller sand.

Nie wiem co mi ropadlo w oczy / bo  
mi sie zda / iakoby mi pelne piastu byly.

Pæ. Surgite tandem.

Sieht ein mal auff.

Tuże wstańcie.

Tam

Pu. Tam multo Sogar früh?  
mane?

Tak bázoráno?

Pæ. Propior est Es ist dem mittage neher  
meridies quam als dem morgen.  
aurora.

Blizse jest poludnie / niżli switanie.

Pu. Aperi fenestras Ihn bennde fenster auff/das  
ambas, ligneam hölkene vnd das glase  
& vitream. fenster.

Otwor 3 okno 3 okienica

Pæ. Vis recentem Wiltu ein weiß Hembd.  
subuculam?

A chcesze bialej, koshuly?

Pu. Nihil nunc est Es ist nicht nötig/ diß ist  
necesse, hæc satis rein genug / morgen wil  
est munda, cras ich ein anders nemen.  
sumam alteram.

Cedo mihi thora- Lange mir das Wammes  
cem. her:

Tie potrzebá jest teraz / intro wezme  
infa. Poday mi sam kabat. (Kafftan.)

Pæ. Quem? simplū Weichs? das einfache oder  
an duploidem? das doppelte?

A ktory/podhyty/ czyli niepodhyty?

Porrige

Pu. Porrige huc  
 simplum, Da li-  
 gulas astrictorias  
 Hui qualia dedi-  
 sti mihi astringē-  
 ta, exarmata, &  
 lacera, Da femo-  
 ralia & tibialia.  
 Quæso constri-  
 nge me. Astringe  
 nodo laxo gemi-  
 no.

Reiche mir das einfache/  
 gib mir die senckel/ Ey  
 welche senckel hastu  
 mir gegeben/ haben sie  
 doch keine stiffe/ vnd  
 sind nicht ganz. Gib  
 mir die hosen vnd  
 strümpffe / lieber binde  
 mich zu / mache et-  
 ne doppelte schleiffe.

poday sam niepodhyry. Day mi wste-  
 gi/ Ba wey/ iakies mi wstegi dal/ bez  
 zakowek/ a kremu niecale. Day tezy vs  
 bra.nie y poncochy (nogawki.) Nioy  
 mily/zapnyze mie dwoi.stym zadzierze  
 ktem.

Pæ. Nihil minus,  
 solueretur nodus  
 illico, & decide-  
 ret tibi calceus è  
 pedibus, præstat  
 vel gemino astri-  
 cto vel astricto & laxo.

Keines weges / die schleiffe  
 löset sich ba. d auff / vñ  
 fiel der schuch dir von  
 füssen / es ist besser ein  
 doppelter / oder ein ver-  
 schuarter knote.

Tie tak boby sie wezel rozwiazal / a  
 spadlaby trzewik znogi. Lepiey dwoi-  
 stym zadzierzkiem zawiazac / alb o wiec  
 guzem jednym / y zadzierzkiem.

L

Pu. Cedo

**Pu.** Cedo Calceos. Gib her die schuh  
 poday mi trzewiki.

**Pæ.** Vtros & rectos Welche? die ganzen / oder  
 an apertos & lon- an geschnittenen?  
 go obstragulo,  
 an breui?

**Uktore / case / czyli wyrzeżanie?**

**Pu.** Cingulum est Der gürtel ist zerbrochen/  
 fractum, & fibu- und die schnalle verlo-  
 la amissa Indue ren. Ich bitte dich ziehe  
 merogo. mich an.

**Zerwał sie pás / y przecka zginelá / pro-  
 sie cie / obuy (oblecz) mie.**

**Pæ.** Summe tuni- Nimm den rock mit ermeln.  
 cam manicatam. Du hast die zunge in  
 Fregisti aciculam der schnalle zerbrochen.  
 fibulæ.

**Wegmi suknią z rękawami. Zlamales  
 spien v przeczki.**

**Pu.** Non poteram Ich fund es nicht auffstrie-  
 exhibulare. gen.

**Nie mogłem sie odpiac.**

**Pæ.** Pecte caput, Kemme das Haar / erstlich  
 prius radijs rari- mit den grossen zenen/  
 oribus, tum den- darnach mit den kleinē/  
 ferioribus. Apia pi seke den hut auff / schenck  
 leum vertici, ne ihn nicht gar in nacken/  
 in occipitium re- auch nicht auff die stirn/  
 njcias, aut fron- oder in die augen / wasch

tema

tem, aut oculos.  
Laud manus &  
faciem.

die händ vnd das ant  
gesicht.

Szczesł glowe / pierwey wielkiemi zebas  
mi / potym malymi. Wdziey czapka na  
glowe / niepomykay iey na tył / aminá  
czolo / ani teń w oczy. Wmyrecey twarz.

Pu. Adfer pollu-  
brum cum vrce-  
olo, funde altius  
stillá ex episto-  
mio.

Bring die Gießkan mit  
dem Becken. Heb die  
Kanne höi er auff. Geuß  
auff der schnaußen.

Przymieś miednice z nalewką / ley z gorey  
pomaju / nakrapiajac z turką.

Pa. Elue sordes ex  
digitorum nodis  
Ablue osi & gar-  
riza. Capelinteū,  
exterge te. Recita  
precationem do-  
minicam & pre-  
ces alias antequā  
pedem ponas ex-  
tra cubiculū. Vi-  
de vii de re nulla  
alia cogites dum  
oras.

Wasch den vnsat von dem  
Knüßeln. Wasche den  
Mund vnd gurgel dich /  
Nim das Tuch vnd  
eruckne dich. Sprich  
das Vater vnser vnd  
andere gebetein / ehe  
du aus der kammer tritt-  
est. Siehe das du auff  
nichts anders geden-  
ckest / weil du betest.

Wymyi brud sklykciow. Wmyi vsta &  
gargaryzuy. ( charchay. ) Wezmirez  
zyni / & vtrzyi sie. Nowo modlitwe

Pańska / y inſe modlitwy / pierwoy nie  
 zeli z komory wynidzieſz. Patrż / abyſ  
 ſie modlać inſymi myſłami nie bawil.  
 Pu. Prodeamus iam. Laß ons nu gehen.

Już podźmy.

Pz. Mane pauli- Wart ein wenig / biß ich  
 ſper dum appen- dir das Schnuppe-  
 dam sudariolum tuch an gürtel hanger  
 hoc de zona ad daran du die nase wie  
 nares emungen- ſteß.  
 das & purgādas.

Poczetay troche / dz ci te chuſtkę zatkne  
 z pż / tu vćieramū y wychedożemū noſt.

Pu. Enecas me tua Du machſt mirs alzu lang  
 mora, auſim face- Ich dör ſte werten du  
 re ſponſionem te habeſt eine ganze ſtun-  
 horam vnam ve. de zugebracht mich  
 ſtendo conſum- anzuziehen.  
 pſiſſe.

Bārzoſ mierziomy tym twoim omieſkz  
 niem. Smialbych ſie zalożyc (zakładac)  
 żes tym obleczeniem cala gożine ſtrawil.

Pz. Quid ſi vel du- Warumb nicht wo / Wo  
 as, quo eras itur- wolte tu hin gehen /  
 rus, quid acturus was wo iſtu machen?  
 Wy też y dwie / Wſak nie maſz gożie cho-  
 dzić / ani co czynić?

Pu. Quali deſic Als wenn ich nichts zu thū  
 quid agam. hette.  
 Jakobych niemial co czynić.



2. DIALO- Das II. Gespräch  
 gus. Prima Sa- Der erste Gruß.  
 lutatio.

Wtora Rozmowa / Pierwsze  
 Pozdrowienie.

Puer. Mater. Pater.

Pu. Saluus sis mi	Ein guten morgen mein
pater. Salue mea	Vater. Ein guten mor-
matercula. Pre-	gen mein Mutterchen.
cor vobis felicē	Ih wünsch euch ein
hunc diem ger-	seligen tag ihr Brüdere-
manuli. *	chen.

Dobry dzien Panie Oycze. Pomaga  
 Bog pani Matko. (Matuchniezko)  
 Day wam Boze debry dzien Bracia  
 srowie.

Pa. Solpitet te Deo Gott gesegne dich.  
 Boze day ci zdrowie.

Ma. Seruet te Chris-	Christus beware dich Was
stus, quid agis?	machstu? Bistu noch
quid vales? quo-	frisch? wie hastu die nacht
modo hac nocte	geruher?
quieuisti?	

Pan Krystus niechay cis we zdrowiu  
 zachowa Co czynisz? a zdrowes do-  
 drze? Jakos spal tey nocy.

Pu. Recte valeo & Ich bin recht gesund / vnd  
placide dormiui. habe wol geschlafen.

Dorowem dobre (mam sie dobre) y spa-  
lem czyscie.

Ma. Christo gratia Christo sey danck / der wol-  
Proprium hoc se dich allzeit also er-  
velit tibi esse. halten.

Chwała Pana B Ogu / Ten cie niech za-  
wzdy tak zachowa (W Oze day by tak  
zawzdy.)

Pu. Ad mediā no- Umb mitternacht erwacht  
ctem excitatus ich vom Hauptwehe.  
sum ē dolore ca-  
pitis.

O pulnocy ocucilem / iż mie bolalā glowā.

Ma. Quid narras? Was sagstu? wo thut dir  
qua parte capitis? wehe?

Co powiadaś / a kedy cie bolalā?

Pu. Ad brechma. Vorn am Heupt.

Via ciemieniu.

Ma. Quam diu. Wie lange?

Ad lugo?

Pu. Vix octaua Raum ein halbe Viertel  
parte horæ, po- stund / darnach schließ  
stea redormij, nec ich wieder ein / vnd sü-  
fensi amplius. lete es nicht mehr.

Ledwie z pulczwierci godzin / potym vs  
snalem zasie / y me czinom wiecey.

Respi.

Ma. Respiravi nam Das macht mich wieder  
exanimaveras rumb lebendig / denn  
me. du habtest mich in todt  
betrübet.

Przyślami zaśię k sobię / abowiem zleklam  
sie była Barzo. (stodze.)

Pu. Bene sit tibi Ru Guten tag Ruscio du lusti-  
scio canicule fe- ges hündlein / wie ge-  
stiuissime, quo- habstu dich? wie gehet  
modo habes? dir? hungert dich  
quomodo valet? nit? hastu heut nichts  
non esuris? nihil gessen?  
edisti hodie?

Witay Ruscio / piestu nadobny / iako sie  
mas? iakos zdrow? a iadobys? nie ias  
dies dzisia me?

Da mihi panis buc Gib mir ein bitten Brode  
ceam vnam atqz oder zween / das wir  
alteram, quam ei ihm geben / Du solt  
demus, videbis wunderpiel sehen.  
ludos sciitissimos.

Day sam kaset chleba albo dwa / cobysiny  
mudali / vyzrysi igrzyzka osoblive.

Pa. Lubet mihi te- Ich muß ein wenig mit dir  
cum paulisper sprechen mein Sohn.  
confabulari mi  
fili.

Mily Synu mushe nieco stoba mowit.

Pu Quid est mi pa- Was ist's mein Vater?  
ter? A co pamic Oycze?

Pa. Noster catellus Ruscio, est bellua an homo.

Unser hündlein Ruscio ist er ein beest oder ein Mensch?

Czymże jest ten nasz pies / bestyia czyli czlowiekem.

Pa. Bellua uicredo.

Ich glaub er sey ein beest.

Ida misie / ze Bestyia.

Pa. Quid tu habes cur sis homo, nō ille? tu edis, bibis, dormis, ambulas, curstras, lussas. Hæc ille omnia.

Was hastu an dir / darum du ein Mensch bist und er nicht. Du isst / trinkst / schliffst / gehst / amhest / spielst. Das alles kan er auch.

Co wždy takowego w sobie masz / jest ty czlowiekem / a me on. Ty jeś / piješ / spisz / chodzisz / biegasz / igrasz. Umiec on też to wśystko.

Pa. Atqui ego sum homo.

Ich bin g'eich wol ein Mensch.

Jamci przecie jest czlowiek.

Pa. Quomodo id cognoscis? quid tu nunc habes plusquam canis? sed hoc interest quod Ruscio nō potest homo fieri tu potes, si vis.

Wie weistu es? was kanstu nu mehr denn der hund? Das ist aber der vnterscheid / das Ruscio nicht kan ein Mensch werden / du kanst / so du wilt.

Ino

Jako to wieš? Co ty maš nad psá? Ale  
ta jest roznošć miedzy tobá y pán / že on  
człowiek / m z strac sie niemože / ty možeš  
iesli chceš.

Pu. Oblecto mi pater effice id pri-  
mo quoq; tempo-  
re.

En lieber Vater / hilf mir  
mit dem aller ersten  
dazu.

Proſe cie miły Oycze pomoż mi do tego  
(ipraw to) iść narychley.

Pa. Fiet. si eas, quo eunt bellua, rede-  
unt homines.

Das sol geschehen / so du  
gehest / da die bester  
hin gehen / vnd Wera-  
schen wieder kommen.

Możeš do tego przysc / iesli tam po-  
dziesz tedy bestyie chodza / a wracaja sie  
ludz mi?

Pu. Ibo pater mul-  
to libentissime  
sed vbi id est

Vater ich wil gar herzlich  
gern gehn / aber wo ist  
dasse. be?

Poyde barzo rad / Oycze miły / ale kedysz  
to jest?

Pa. In ludo litera-  
rio.

In der Schulen.  
Wskole.

Pu. Duc me eo  
quæso. Nulla est  
in me mora ad  
rem tantam.

En lieber führe mich dahin  
Hierzu sol an mir nichts  
mangeln.

Doprowadź mnie tam / proſe. We mnie  
nie

nie będzie żadnego omieszkania (żadney  
zawady) do takowey rzeczy.

Pa. Nec in me. Ea- An mir auch nicht.  
mus ergo. Wolan so gehen wir.

Ani teſh we mnie. Tuz tegy podamy.

**3 DIALO-** Das III gesprech.  
gus. *Deductio ad* Einführung zur  
*ludum.* Schulen.

**Trzecia Rozmowa / Wprowadze-  
nienie do ſkoły.**

Pater

Ludimagister.

Pa. Duc nos Iesu Führe uns; unverkündig  
Christe sapientissi- du böchste Weißheit  
me, dementes, po- Jesu Christe / Du a-  
tentissime imbel- ler gewaltigster / gele-  
les. Adſit nobis re uns schwachen.  
Christy magister. Christus ſiehe uns bey.

Racj ty nas sam prowadzic Panie / Zna-  
Kryſte namedrſhy / wiedz nas niemoſcie  
Panie namozniemyſhy. Wſpomozjſh nas  
Kryſte Panie / a / Tłumaczy ciu nalepſhy.

Ellam inſtitutorcin Siehe dort ſpaciret d Ma-  
porticu Gymnaſij gister für der Schu-  
in ambulante. Ape- Nim den Hut abe.  
ri caput. Flecte Beuge das rechte Inte  
popliteum dextrū. Siehe aufrecht / wie  
Sta rectus, ſicut du unterrichtet biſt.  
et edocaus. Owo

Owo sie tam przechadza Nauczyciel przez  
Szkola. Zejm Czapke / a uklon sie.  
Stoy prosto / iako cie nauczo no.

Hoc est formato- Das ist der ort vnd die  
rium, & quali of- werckstädt / da man  
ficina hominum. menschen macht / vnd  
Hic artifex for- dieser ist der Werck-  
mandi. meister.

Toć to iest mieysce a iakoby warstat /  
z ktorego ludzie pochodza. A ten to iest  
mistrz / ktory ie przetwarza.

Lud. Prosperus sit Seid vns allen Gott wil-  
nobis omnibus kommen. Was bringe  
tuus aduentus. ihr guts ?  
Ecquid rei este

Witawcie. Przysćiusiny waszemu w hyscy  
radzi. Co nam dobrego przyniesiecie ?  
(Czego potrzebujecie ?)

Pa. Huc filiolum Nie bring ich meinen  
ad te adduco, vt Sohn zu dir / das du  
ex bellua homi- aus einem beest einen  
nem facias. Menschen macheist.

Otom przywioldo was Syna mego / do  
byscie go z Bestiey w Czlowieka przes-  
czynili / (przetworzyli.)

Lud. Dabo in eam Ich wil guten fleiß anwen-  
rem operā sedulā den / er sol wider komme  
reuerretur ex pe- auf ein beest ein mensch-  
cude

eude homo, ex  
nequam frugi &  
bonus, Id verò ne  
dubitaueris.

aus e'nem schalef ein müs  
licher vnd fromter sohn /  
daran soltu nicht zweif  
feln.

Postaram sie o to spółności / żeby bestyia  
bedac / wrocil sie czlowiekem / a zlotna  
zeby siez stal Synem dobrym / y wzytes  
cznym / o czym niechciey bynam te was  
tpic.

Was nimbstu für deine  
vnterweisung?

Pa. Quanti doces?

po czemu wzyysz? (po czemu bierzysz) za  
institucya.

Lu. Si puer bene  
proficiat, vili: sin  
parum caro.

Wenn der knabe wol lernet /  
so neme ich wenig /  
wenn er aber nicht  
wol lernet / so neme ich  
viel.

Bedzieli sie dziecie wzylo dobrze / tedy  
me wicle biore / a iesli zle / tedy biore sila.

Pa. Partiamur in-  
ter nos hanc cura  
tu, ut sedulo insti-  
tuas: Ego vt be-  
nignè compen-  
sem tuam ope-  
ram.

Wir wollen vns wol ver-  
 gleichen / vnterweisse du  
in fleißig. Ich wil dir  
deine mühe wol beloh-  
nen

Zgodziem siez soba dobrze. Badz ty pil-  
ny w nauczaniu / a ia tobie twoie praca /  
kusznie nagrodze.



4. DIALO - Das 4 Gespräch  
 gus. Euntes in ludum literariū. die in die Schulen gehen.

Czwarta Rozmowa / idący  
 do Szkoły.

Petrus Iohannes, Marcus.

Pe. Videtur tempus eundi in ludum. Mich düncket es sey zeit in die Schule zu gehn.

Żda mi się / że nam czas do szkoły  
 chodzić.

Ioh. Planè tempus est ut eamus. Es ist freylich zeit das wir gehen.

Peronie / że czas mamy wielki.

Pe. Non satis tenet o viam. Ich weis den weg nicht sehr wol.

Nie swiadomem drogi dobrze.

Ioh. Quoties illuc itasti? Wie oft bistu ihu gangen?

A częstoś mi chodził?

Pe. Ter aut quater. Drey oder vier mal.

Trzy razy albo cztery.

Ioh. Quando caepisti eò itare? Wenn hastu angefangen dahin zu gehen?

A kiedyś tam poczał chodzić.

Pe. Nudius tertius ut puto, aut quartus. Für dreyen oder vier tagen wie mich deucht.

Finis

**Juz to dżis trzeci dzien / iesli dobrez e  
cze / albo czwartu.**

**It.** Quid igitur? an non id factis est ad noscendam viam? **Ist** denn das nicht lang genug den weg zu lernen?

**A** wiec to niedosyc ku poznaniu drogi? **Pe.** Non etiam si ea tenties. **Nein / ob** ich in gleich hundert mal gienge.

**T**ie dosyc / chocbych ia y sto razow chodzil.

**Io.** Ego vero vel si semel, nusquam, deinceps aberrarem. **Wenn** ich ihn aber nur einmal gienge / so wolt ichs hernach allzeit treffen.

**A**ia / bych iedno raz chodzila ta droga / nie zabladzil bych potym nigdy.

**Sed** tu vadis inuitus, & ambulans, nec via aspicias, nec domos, nec vlla signa, quae te postea moneant, quo sit flectendum, quae via tenenda. **Aber** du gehest ungerne / und gehest spielend / Du hast auff den Weg keine achtung / merckest keine Hauser / noch keine Zeichen / dabey du nachmals mercke konnest / wo du dich hinfwenden / oder welcher weg zu halten soltest.

**A**le ty nie rad chodzisz / a idac gratis / ani pilnuiesz drogi / ani domow / ani zadnych

dných znákov / po ktorych bys potym  
mogl wiedzec / ktoredy sie v dac / albo  
ktorey sie drogi trzymac.

Ego hæc omnia Ieh merce diſ alles fleiſ-  
obferuo diligēter ſig / denn ich gehe ger-  
qualubens eo. ne.

Ja ſie temu wſyſtkiemu z pilnoſcia przy-  
patruis / abowiem rad chodze.

Pe. Heus tu puer. Hör ſu Junge.

Syſh (ſtuchay) chlopcze.

M. Quid viſ? Quid Was wiſtu? Wie thueſt?  
agitur? Quo itur? wo geht ihr hin? Sie-  
Eamus lodes lu- ber laſt vns ſpielen ge-  
ſum. hen.

Czego cheſh? Coſ tam? (co ſie dzieie? do-  
kad idzieſh? Ba pod nry na chwile grac.

Ioh. Minime verò Das thu ich ketnes weges  
id quidem. nicht.

Nie wczynie to żadna miara. (żadnym ſpo-  
ſobem.)

Ma. Quid ni? Warumb nicht?

Ażemu nie?

Io. Ne vapulemus. Das wir nicht geſchlagen  
werden.

By nas nie ubito.

Ma. Vah: non me- Siehe / das heſſe ich nicht  
mineram. bedacht.

Ba patrz / iam tego nie baczył.

Pe. Amabo

Pe. Amabo iuda- Ey lieber laß uns ein we-  
mus parumper. nig spielen.

Moy mily graymiesz na chwoleczke.

Ioh. Tu ludico si Spiel du so du wilt/ ich  
vis, ego ibo soly wil allein gehen/ damit  
ne vapulem. ich nicht geschantzen  
werde.

Gray ty/ chceszli/ poyde ia sam / zebymie mie vbito.

Pe. Ne me apud So verlage mich nit bey  
Præceptorem de dem Præceptore.  
feras. Dic me de- Sage der Viter hat  
tineri domi à pa- mich zu hause behal-  
tre. ten.

Tucodnies mie do (oskarz mie w) præcep-  
ptora. Mow/ze O ces kazaj mi dom, zos-  
stac.

Ioh. Minime id di- Das beger ich nicht zu sa-  
cam. Vis mentiri gen/wo. testu mich lie-  
me? gen heißen?

Ja tego mowic nie bede. Abo mi kazesz  
Flam. c.

Mar. Quidni pro- Warumb nicht/ zu gesel-  
pter sodalem. len.

Aczemu nie/ Ewoli to w arzybowi.

Io. Mendaces sunt De lügner sind des Teu-  
filij Diaboli, ve- fels/ die warhaftigen  
races Dei. Tu ve- sind Gottes Kinder.  
rà ne ludas, cum Du aber solt nicht spie-  
discendum. len/wei man lernen sol.

Flam. c.

**Klamce symy sa Drablomy / a prawe  
dzywi Bozymi. A ty w ten czas wie gray  
Kiedy sie masz wezyc.**

**Mar. Hui, pueri** Hui / die Knaben dürfen  
**isti non audent** nicht ein wenig spielen/  
**paulisper lude-** sie möchten sonst geschmis-  
**re, alioqui cor-** sen werden.  
**dendi.**

**Matko Boza / te chlopiera nie smie  
ia troche grac / by by ie xbito.**

**Ioh. Ille est puer** Dieser ist ein verrüchter  
**perditus, & e-** Bube / auß ihm wird  
**uadet scelerosus** nichts guts werden / wo  
**vir, si ita perre-** er also fort f. hret.  
**xerit.**

**Wielki iest niecnota ten chlopiec / nie  
bedzie z niego nic dobrego / iesli s.e  
oie polepzy.**

**Pet. Abeat in ma-** Er mag an Galgen gehen /  
**lam rem. Nolo** er sol mich nicht mehr  
**mihi, sit rursum** zum spiel bringen.  
**incitamento ad**  
**lusum.**

**Tuech idzie na Subienice / nie mac mis  
wiecey namowic tu granu.**

**Ioh. Valeat ille,** Laß in immer hin gehen /  
**Nos eamus in** wir wollen in die schue  
**ludum.** gehen.

**Serwony Patu. My poydziem do skoly.**

M

Pete

Per. Quà est via in ludum? Wo gehet man in die schule?

**Ktoredy chodza do szkoły?**

Ioh. Transi plateam hanc, flecte ad dextram, tum ad sinistram, ibi percontabimur. Gehe durch diese Gasse / schlag zur rechten Hand und den zur linken / da wollen wir fragen.

**Idź przez te wlice / wday się na prawo / po tym na lewo / tam się dowiemy.**

Pe. Exciderat animo, iam redit in memoriam. Ich hatte es vergessen / kund besinne ich mich.

**Tajemci byli zabacyli / ale teraz są się wspomnie.**

Io. Hac ibim9 breuius. Die haben wir neher.

**Tedy mamy bliżey. (bliżey nam tedy.)**

Pet. Nolim istuc ire. Ich mag nicht dahin gehen.

**Wiechce mi się tam tedy chodzić.**

Ioh. Qui sic? Wie so?

**A zemur?**

Pe. Quia momordit me illic canis ex domo pistoris. Den es hat mich daselbst ein Hund gebissen aus des Beckers Hause.

Bo mie tãmpies viadl zdomu onego /  
piekarza.

Ioh. Abeamus ce- Last vns fortschreiten / das  
lerius, ne mora wir nicht / so wir zu  
hæc constet no- lange sein / geschmis-  
bis flagris ali- sen werden.  
quot.

Pospieszaymy sie / bysmy siadz omies  
skrac / tego nie przypiacili.

Pet. Minimè verò, Du darfst nicht sorgen,  
nam satis venie- dann wir werden zeit  
mus tempori. genug kommen.

Nie boy sie / bo przydziemy iebesze  
wczas.

## S. DIALO - Das V Gespräch

gus. Lectio. Vom lesen.

Piata Rozmowa.

Oczytaniu.

Preceptor.

Duo discipuli.

Præ. Cape tabel-  
lam Abecedari-  
am manu sinistra,  
& radium hunc,  
quo indices sin-  
gula elementa.

Nim diese Tassel (Fiebel)  
in die lincke Hand /  
vnd diesen Griffel / da-  
mit du auff jedern  
Buchstaben weisen  
könnest.

M 3

Trzymay

Trzymaj tablice lewarię / weźmi też  
grafie / Prora na każda literę wkaże.

Sia erectus. Pile- Sieh auffgericht / nim den  
um pone sub a- Hut vnter den arm. Hö-  
xilla. Audi at- re mit allem fleiß zu / sich  
tentissimè, spe- fleißig drauff.  
cta diligenter.

Stoy prosto. Wlož czapkę pod pachy /  
Przysłuchay a przypatruy sie z wielką  
pilnością.

Vide, vt eodem Siehe das du mirs eben also  
prorsus modo so wider können auffsa-  
reddas, cum re- gen / wenn ichs fodere.  
poscam.

Patrz / abysz właśnie tak miał powies  
dziec (recitowac) kiedyc kaze.

Sis mecum. Tenes Gib gute achtung auff  
probé: mich. Kanstu es wol?

Pamię sie mnie przysłuchay. A x mież do  
brze:

Dis. Videor mihi, Mich dünckt / ja.  
sic satis.

Da mie sie / że vmiem.

Præ. Euigila, & Sey wünter und fleißig.  
naua sedulam o-  
peram.

Wadz ochotnym y pilnym.

Ito, lede cum tuis Gehe hin / sehe dich zu dei-  
condiscipulis, & nen gesellen / vnd lern  
edite



edisce quæ præ-  
scripsi.

was ich dir für geschrie-  
ben habe.

Dież / á vsiadz tam podle towarzyszow  
twoich / a wcz sie / com ci przepisał.

Du. Non ludimus Spielen wir heute nicht?  
hodie?

Izali dásia nie bedziem grác?

Di. Non est hic lu-  
dendi locus, sed  
studendi. Edisca-  
mus quæ in iun-  
xit nobis Præce-  
ptor, summissio  
murmure, ne ali-  
alijs simus impe-  
dimento.

Hie ist nicht ein ort zu spie-  
len / sondern zu lernens  
Lass vns vberlesen was  
vns der Præceptor hat  
auffgeben / sein heimlich  
damit wir die andern  
nicht verhindern.

Tie potrzeba tu grác ale sie wczyc. Kaczeż  
przeçytaymy / co nam Præceptor za-  
dał á mowmy po cichu / aby ieden drugiemu  
nie przeszkadzal / (zawadzal.)

## 6. DIALO- Das 6. Gespräch

gus. Reditus do-  
mum & lusus  
pueriles.

Vom heim kommen  
vnd Kinder  
spiel.

Szosta Rozmowa.

O przyściu do domu / y o graniu  
dzieciunym.

*Corneliola. Tulliolus. Lentulus.*

*Mater. Pædagogus.*

Cor. Prosperè re- Willkommen zu Hause  
dieris Tulliole, Tulliole, wiltu ein  
libet paulisper wenig spielen?  
lufitare?

Wytay Tulliole & chceš troche grác.

Tul. Nondum sta- Noch nicht.  
stim.

*Jeszcze nie bede.*

Cor. Quid habes Was hastu zu schaffenz  
negotij?

*A co masz czynić.*

Tul. Recolere, quæ Ich hab zu iberlesen / was  
Magister vt me- mir der Præceptor  
moria commen- befohlen hat außwen-  
daremus, man- dig zu lernen.  
davit.

Musze sobie przeczytać / co mi nauczyciel  
rozkazal / abych sie wczyl na pamiec.

Cor. Quæ tandè? Was ist es denn?

*A co się żadał.*

Tul. Aspice. Sich hier.

*Patrz iedno sam.*

Cor. Hui tantum. Hui so viel.

*Matko Boza / tak wiele.*

Tul. Hic pono ta- Nie lege ich meine Taffel  
bellam meam, & her / vnuß den griffel /  
so

radium: si quis  
attigerit, vapula-  
bit à matre. Non-  
ne mea matercu-  
la?

so mirs jemand anrüh-  
ret / der sol von der  
Mutter geschlagen  
werden. Nicht Mut-  
terchen?

Owo sąm tablice swoie poloże y z  
grafta / Kto mi ie rucha / tego pani  
Matka ubje. Wszak tak / Pani  
Matko?

Ma. Etiam mi fili. Ja mein Sohn.

Tak miły Synu.

Tul. Scipio, Len- Scipio / Lentule kommet  
tule, adzste lusu- wir wollen spielen.  
ri.

Scipio / Lentule / podzcie badziem  
grac.

Len. Quam lusio- Was für ein spiel?  
nem?

Co za gra?

Tul. Nucibus lu- Wir wollen mit Nüssen  
demus ad conie- ins grübichen werf-  
ctum scrobiculi. fen.

Badziem ciskać orzechami w dołek.

Len. Non habeo Ich habe keine Nüsse/denn  
nucis, nisi pau- ein wenig.  
cas.

Ja nie mam orzechow / iedno troche.

Tul. Ludamus par Wir wollē gerad oder vn-  
M 4 gerad

impar aciculis.

gerad spfelen / vmb  
Nadelchen.

Gravmješ cetno albo licho o miedzianu  
Pi (Kulczanski.)

Len. Iace pro pri- Wirff vmb den ersten auß  
matu ludendi. wurf.

Kruc / kro pirwev ma cistka.

Tul. Quid ludi- Worumb spielen wir?  
mus?

O co graiemy?

Len. Astrigmenta. Vmb Sencel.

O wstegi.

Tul. Ego nolo mea Ich wil meine Sencel  
perdere, nam do- nicht verspielen / denn  
mi caderer à Pe- zu Haus würd ich ge-  
dagogo. schmissen vom Pe-  
dagogo.

Niechca ia swoich przegrac / vbi by mi  
lepa moy pedagog doma.

Len. Quid vis er- Was wiltu denn geben/  
go perdere, si vin wenn du ver. euest?  
ceris?

Co tedy chceš przegrac / iestli stracisz?

Tul. Talitra. Ich wil ein sternickel auß-  
halten.

Dasz mi szudlet.

Ma. Quæ est ista Wie liegt ihr so auff der  
humi delectio? Erden? Ihr zerreiſſet  
Deterius vestes die leider vnd schuch/  
damm

omnes & calceos, tum loco immundissimo.

dazu so an einem unflügigen ort.

Czemu tak na ziemi leżyćie / zedrzecie tak  
sary y trzewiki / a zrelaszeza na tak  
plugarowym miejscu.

Quin verri is prius pavementum, & iedius. Affer scopas.

Seget zu vor das Erdreich vnd siket: Bringt bessem her.

Umiećcie pirwoy na ziemi / a potym  
vsiadziecie. Przymies miote.

Tul. Quæ igitur erit sponso? acicula?

Was sol denn der gewinß sein? Nadeln?

Co tedy bedziem stawic / igielki?  
(miedziantsi?)

Len. Ego non habeo aciculas. Deponam si vultis, pedunculos ceratorum pro aciculis.

Ich hab keine Nadeln. So es ench gefeit / so wil ich Kirschenstein für Nadeln auffsetzen.

Tac miedziantsi wie mam. Ale iesli  
thecie tedy ia miasto onych stawic  
pestki (hipki) wismowe.

Tul. Apagate.

Wacke du dich.

Do kata znymi.

Ludamus ego &

Ich vnd Paulus wollen

M 5

Paulus

Paulus. En vici sponſionem. spielen. Ich hab gewonnen.

Jaz Pawlem bede grał. O tom wygrał zakład.

Pau. Minimè verò, nam non ludebam seriò. Nicht ein mein. Denn ich spielte nicht ernst.

Nie teſt to tak / bom ia nie grał po prawdziu.

Tul. Quis vnquã ludit seriò? Wer pflegte ernst zu spielen?

Kto kiedy grał po prawdziu?

Pa. Cauillare quantum voles, Non auferes modò aciculas. Spöte gleich wie du wilt / die Nadeln soltu nicht davon tragen.

Juſt ty ſobie ſydz / iako chceſ / przecie teraz miedzianek brac nie bedzieſ.

Tul. Remitto tibi hanc manum, ludamus iam pro præmio, Adſit dextera fors. Diese ſchank ſey dir geſcheueck / nu ſol es geluck / Wolauß gut gluck.

Darumie cie tym razem. Teraz idzie o wygrane. Boze day ſzczescie.

Pau. Victus es, cedò aciculas. Du haſt verloren / gib her die Nadeln.

Straciles / Day sam miedzianki.

Tul. Auferto. Nim ſie hin.

O toż ci te Coto ie maś.)

Pæ. Ad cœnam Zum essen / jr Kinder / wole  
pueri. Nunquam jr nimmer auffhören  
nè facturi estis zu spielen?  
ludendi finem?

Do stolu dziatki. (Dzieci / podzicie iesc.)  
a nie przestaniecie tego grania?

Pau. Nunc incipi- Wir heben erst an / vnd du  
mus, tu iam de fi- sagest vom auffhören.  
ne loqueris.

Dopiero poczynamy / a ty nam powies  
daś o przestaniu. (Dopirosmy poczełi/  
a ty nam kaześ przestać.)

Tul. Ludi huius Ich bin deß spiels müde/  
iam tædet, Ego Ich höre auff zu spielen  
ludere desino & vnd gehe davon / Meine  
discedo, aciculas Nadeln hab ich alle ver-  
meas omnes per- loren.  
didi.

Jus mi tã grã przemierzã / Ja poyde  
precz / Nie bede grał wiecey / Straciłem  
wszytki swoje miedzianki.

Pau. Memineris te Gedencť das du gestern  
heri vicisse no- unsere vns hast abge-  
stras. wonnen.

Pamiętajes ty nas wczora ograł?

Tul. Nullus vbiq; Niemand kan allzeit ge-  
potest felici lude- winnen.  
re dextra.

Nie moze żaden zawsze wygrać.

7. DIALO- Das 7. gesprech  
 gus. Refectio Von Erlüftung  
 Scholastica. der Schüler.

Siodma Rozmowa/ O Żakows  
 skiej ochłodzie.

Nepotulus. Piso. Magister. Conuina.

Ne. Quando ma- Wenn stehstu des mor-  
 né surgis? gens auff?

Kiedy rano wstawaś?

Pi. Ferè cum Sole, Inns gemein wenn die  
 qui est dux Mu- Sonne auffgeht / denn  
 sarum, & aurora umb dieselbe zeit studiret  
 gratissima Musis. sich am besten.

Pospolicie kiedy Sionce wschodzy / abo  
 wem on czas tu naukom iest naspo-  
 sobniemy.

Ne. Quid edere so- Was pflegstu zu essen?  
 les?

Uco wiec iadaś?

Pi. Silatum seu ien Unser Frustück ist vns ge-  
 taculum plerum mein ein stück Brod / mit  
 que est frustrum wenig But-ter. Oder eine  
 panis & paulu- Suppe / oder ein bieren  
 tum butyri, aut Brod.  
 offa iusculenta,  
 aut cereuisiaria.



**Ná smiadaniu pospolite mamy chleb z  
maslem / albo polewke / albo wiec dro-  
bianke.**

Prandium olus co-  
stitium, vel pul-  
tes in pultarijs,  
aliquid pulmen-  
tarij carniū.

Zu mittag haben wir ge-  
tochten Kohl / oder ein  
Brey in der pfannen / et-  
was vom ein geschnit-  
tenen F. eisch.

**Ná obiedzie mamy Jarmusz warzony /  
(Kapuste warzona) albo krupis mazona /  
albo sietanine.**

Merenda seu anti-  
coenium est ali-  
quid panis triti-  
cei aut autopyri  
cum pauillo ca-  
sei.

Zur Besvertost haben wir  
weiß Brod / oder speise  
Brod / mit ein. stücklein  
lese.

**Podwieczorek náš iest biaty ( pshenny )  
chleb / albo rzany / (czeladny) przydas  
wshy kasek sera.**

Coenæ caput est a-  
retarium conci-  
sum, sale consper-  
sum, irroratum  
oled oliuarū ex  
gutto, aceto et-  
iam infuso.

Das Abend essen fangen  
wir mit einem Salat an /  
von Sawrampff mit salt  
Baumöl vnd efig.

**Ná wieczerzy piwośa potrawá iest salar  
raz sola / z oliwa / y z octem przypra-  
wiona.**

His additur interdum aliquid aſi. Interdum habemus pro carnibus oua, paululum interdum piſcium.

Dazu gibe man vns bißweilen etwas gebratens bißweilen haben wir eyer für fleiſch / bißweilen ein wenig Fiſche.

Do tego nam dādza czaſem pieczyſte / niekiedy teſt iayca mamy miaſtomieſa / czaſem teſt trocherybek.

Ampliſſimas epulas alibi quærito non in ſchola, vbi ad virtutem formantur animi.

Städtliche gerichte magſtu anderſwo ſuchen // vnd nicht in der Schulen / da die gemütter zur Tugend vnterrichtet werden

Koſtoſniewſze potrawy gdzie indziej poſukay / nie wſtkole / tedy vniſſy w enocie bywaia wycwyczone.

Ne. Quantū edis?

Wie viel iſſeſtu?

Wiele iadaſ?

Pi. Quantum ſatis eſt, non ad explendum ſed ad alendum corpus.

Biß ich ſat werde / nicht den Leib zu füllen / ſondern zu nehren.

Nam belluarum eſt expleri, non hominum.

Dem Beeſter pflegen ſich zu füllen nicht Menſchen.

Je ku pożywieniu ciała dosyć jest a nie  
tu tuczemy. Abowiem bestje ożyrała  
sie / y tucza sie / ale nie ludzcie.

Ne. Quid à coena, Wie denn nach der Abend-  
nunquam ne co- malzeit / ihustu gar kei-  
mellaris e? nen Schlafirung?

A po wieczerzy co: nie biesiadujes  
mgdy?

Pi Nunquam, nam Gar keinen/denn man sage  
dicunt nihil per- es sey der gesundheit  
niciolius esse va- nichts schedlicher als  
letudini, quam bi trincken / wenn man  
bere, cum statim schir wil zu bette gehn.  
sis iturus cubitū.

Mgdy / bo powiedzia / ze niemasz nie  
szkodliwego na zdrowiu / iako pic /  
Piedy sie kto ma uklasć.

Ma. Quota est ho- Welche stund ist es?  
ra?

A wiele zegar vderzyl?

Pi. Horas non au- Ich habe die stunde nicht  
diui, à tertia in- gehört / als der ich  
tentus compon- von Glock dreyen an  
tioni Epistolæ. habe ein Epistel ge-  
macht.

Tie slyhalem / abowiem poczawhy  
od trzeciey bawilem sie pisaniem  
listu.

Ma. Cogno-

Ma. Cognosce ali-  
unde de hora.  
Transcurre ad so-  
larium, & inspi-  
ce horas.

So erfahre es anderorts.  
Lauff hin zum Son-  
nenzeiger / vnd sehe  
we.che zeit es sey.

Dowiedz sie stad in ad. Wiez a spatrz na  
stonecznym zegarze / o ktorymby  
czasie bylo.

Pi. Index signat iam sextam.  
Der weiser zeigt auff sechs  
sen.

Pratek vltaziena hosta.

Ma. Sextam verdet Ihs sechser

Na hosta: (Izalius beser)

Eia agite, surgite, conuenite ad cœnam, para mentem. Insterne mentem, appone sedilia, orbis, quadras, panem, dicto citius vola, prome cereuisia.

Es so steht auff / kompe zu  
Abendmalzeit / bereite  
den Tisch / Decke den  
Tisch / setz Stül hin /  
lege Scheiben / Teller /  
Brod auff den Tisch /  
lauff geschwinde / rag  
Wier auff.

Wiec wstanie / a podz cie wieczerzac / nas  
gotuy do stolu / przykryi stoi / przy-  
staw stolki / (iawki) woloz talerze /  
y chleb / Pospiechay co narychley /  
vtocz piwa.

Hauri aquam, vt lauatur, appone  
Schöpffe wasser / das man  
sich wasche / setze Becher  
scyphos

scyphos, calices,  
frica, (ablue, per-  
lue)scyphos.

auff/scheure/wasches  
spüle aus, die Becher.

Waczerp wody ku vmywaniu / postaw  
kubki / wymey (wyplocz) sklenice.

Pi. Sunt parata o-  
mnia. Es ist alles bereit.

Gótowe (nárzadzono) ufi w hreko.

Ma. Ablue manus & os, mundicies  
enim corporis &  
sanitati & inge-  
nio confert. Wasche die Hand vnd den  
Mund / denn die rei-  
nigkeit des Leibes ist  
der gesund, ein vund  
dem Verstande gut.

Vmy recé y vsta / Ochedostwo borriem  
ciala tak zdrowiu iako y dowcipowi  
pomozé.

Vah, quod man-  
tile curre affer  
aliud. En welch ein Handtuch ist  
diss? lauff hole ein an-  
ders.

Vá wey / iaki to recznie / biez / przynieš  
inhy.

Sedeamus more  
solito, recipe huc  
supra te, Expe-  
diat quisq; cul-  
tellum suum. Laß vns sitzen wie wir vple-  
gen / Laß diesen vber  
dich sitzen / ein jeder  
ziehe sein Messer her-  
für.

Vsiad my / iako wiec siadamy / Day  
temu miesce nad sobo / do badz kaza-  
dy swego noza.

N

Cong

Consecret men-  
sam, cuius est  
munus hac heb-  
domade.

Wer diese Woche das  
Ampt hat/ der spreche  
den Segen.

**Rtory** mawrzab w tym tegodniu / ten  
niech sia modli / (niech mowi do  
stolu.)

**Pi.** Pasce animos  
nostros Christe  
charitate tua, qui  
benignitate tua  
alis vitam omni-  
um animantium.  
Sancta sint Do-  
mine hæc tua mu-  
nera nobis su-  
mentibus, vt tu  
qui ea largiris,  
sanctus es, Amen.

Speise unsere Seelen  
Herr Christe mit dei-  
ner Liebe/der du durch  
deine Güte ernehrest  
alles was lebet. Laß  
uns Herr diese deine  
Gaben heilig sein/ die  
wir sie gebrauchen/  
wie du/ der du sie ge-  
best/ heilig bist/ Amen.

**Panie** Jesu Kryste / raczyś na karmis  
duże naje miłoscia twoia / Rtory  
wshytko stworzenie dobrocia swois  
nasycaś. Niech beda swiete / mily  
panie / te dary twoie nam pozywa-  
iacym / iakos y ty / Rtory te dawasz /  
swiety iest / Amen.

**Ma.** Sedere quan-  
tum licet laxè, ne

Rücket von einander so  
viel ihr köndt / damit  
com-

co primatis mu-  
tuò, quando qui-  
dem satis est loci.

ihre euch nicht drens-  
get / denn es ist raum  
genug.

**Rozśladźcie się (wmitajcie się) ile mo-  
żecie / zebyscie się nie wciśkali / ponie-  
waż młeyśca iewś dośyć.**

Quam pridem ve-  
nisti è patria? Wielang bistu von hause  
kommen?

**A dawno przyśedł z Oycyzny twoey?**

Con. Nudius se-  
xius. Für sechs Tagen.

**Juś to hośty dżien.**

Ma. Quam nuper  
cepisti studere? Wie newlich hastu ange-  
fangen zu studieren?

**A dawno począłś się uczyć?**

Con. Ab hinc an-  
nos tres. Vor drey Jahren.

**Juś temu trzy lata / (przed trzema  
laty.)**

Ma. Sed tu quid  
agis? quid ces-  
sas? cur non at-  
tingitis? Was machstu aber / was  
verzeuchst du? War-  
umb greiffst ihr nicht  
zu?

**Aty / co czyniś? czemu się leniś?  
(Comieśtaś) czemu sobie nie  
bierzeć?**

Præbibo tibi. Es gilt dir.

**Pije do ciebie.**

N 2

Con. Exj

Con. Excipio ani- Es sol mir ein lieber trunck  
mo libentissimo. sein.

Schecia rad przyime.

Ma. Ne extergas Wische den Mund nicht  
labra manu aut mit der Hand / oder  
manica, sed simul mit dem Ermel / son-  
ipſa, simul ma- dern zugleich den  
num mantili. Mund vnd die Hand  
mit ein Tuch.

Nie vtrzy gebereta albo retawem / ale  
tak geberiato y rete vtrzi serwieta.

Carnes ne attin- Das F. eisch begreiff nicht/  
gas, nisi ab ea denn an dem orth da  
parte, quam tibi du von nemen wilt.  
es sumpturus.

Miesia nie dotiſay / iedno na onym miesy  
ſcu / z ktorego chceſz ziać.

Manicas ne infici- Besudel die Ermel nicht  
as pingui carni- mit dem fett am fleisch  
um. In mensam Lege dich nicht auff  
non incumbas. den Tisch.

Patrz / zebys retawow tustym miesem  
nie pomazal. Nie vkladz sie na stole.

Vide ne analecta Siehe das die vbrige Kost  
hac pereant, re- nicht vmbkomme.  
conde in prom-  
ptuarium.

Te ostalki (niedoiadki) niechay nie por-  
gins.

Tolle



Tolle primum omnium salinum, hinc panem, tum lances, discos, mantilia, postremo mappam.

Nim zum aller ersten das Salzfah hinweg/ darnach das Brod / darnach die Schüssel / Scheiben / Tellerlein / zum letzten das Tafellacken.

Beymuy napirwey solnice / potym chleb / zatym misy / talerze / serwietki / na ostas tek obrus.

Mundet quisque suum cultrum, & reponat in vaginam.

En jeder mache sein Messer rein / vnd steck es in die Scheide.

Kazdy niech ochedozy noz swooy / a wlozy do nozynki.

Coniurgite & abluite manus. Amoue mensam.

Stehet auff vnd waschet die Hände. Hebe auff vom Tisch.

Wstancie / a vmyicie sie. Zbierzcie z stolca.

Agamus Christo gratias, dicat verba, qui sacrauit mensam.

Wir wollen dem Herren danken. Der spreche die Dancksagung/ deren Segen gesprochen hat.

Podzietymy Panu Bogu. Ten nieschay podzietywie / ktory mowil Jezgnanie.

Pi. Pro cibo tem-  
porali gratias a-  
gimus tibi Chri-  
ste Domine tem-  
porarias: Fac vt  
pro immortali-  
tate agamus æter-  
nas, Amen.

Für die zeitliche Speise/  
sagen wir dir HErr  
CHRIste zeitlichen  
danck. Verleihen/daß  
wir dir für die ewigen  
Güter ewig dancken  
mögen/ Amen.

Zá doczesne potármý/ pánie Jesu Kry-  
ste/ dzieki czyniemy doczesne. Uzyj  
nam/ prosimy cie/ abyśmy zá wiekni-  
ste dobrá wiecznie dziekować mogli/  
Amen.

8. DIALO- Das 8. Gespräch  
gus, Garrientes, Mancherley unter-  
redung. (plapperer.)

Osina Rozmowá,

Rozmáite Swlegotánia.

Petrus. Cornelius. Varus.

Pe. Afsideamus in  
hac trabe, tu sede  
é conspectu in il-  
lo saxo, Aprice-  
mus nos ad hunc  
parietem, egre-

Die wollen wir auff dem  
Rahn siken / seke du  
dich gegen vber auff  
den Stein/wir wollen  
vns aufwittern bey  
dieser Wand / daran  
gíe Soll

gię Sola ostentum.

die Sonne herrlich  
scheinet.

Usiadzmy na tey choyce / a ty vsiadz  
tam naprzeciwko nam na onym ka-  
mieniu. I grzeymy sie tu przy tey scie-  
ni na ktora slonce czy scie swieci.

Cor. Heus, quora Horstu / vmb welche stun-  
de ist es?

Aslybyś / o ktorey godzinie teraz jest?

Pe. Quid tibi o-  
pus est hora, Si  
quid vis agere,  
dum est oportu-  
nitas, est hora.  
Sed vbi est horo-  
logium tuum vi-  
atorium?

Was fragst du nach der  
Stunde / wenn du et-  
was thun wilt / so ist  
die rechte Stunde /  
wen du es thun kanst.  
Wo ist aber dein We-  
cker?

A cości po godzinie / Checśli co czynić /  
tedy na ten czas prawa godzina / kiedy  
ono / cos vmislil / wilomowac mozesz.  
Ale kady masz swoy Kompas?

Cor. Excidit mihi Er ist mir nechst aufge-  
nuper. fallen.

Wypadł mi nie dawno.

Pe. Explica, (ex-  
pedi, volue) li-  
brum. Quid ru-  
dicis? quid hic  
agitur? dic quæ-  
so, amoro loco.

Mache das Buch auff /  
was sagstu denn? was  
thut man hie? lieber  
sage mirs ohn scherz.

Otworz księgi. A ty co mówisz? A co tu czynicie? Mój myły/powiedz mi/mie żartując (bez żartu.)

Va. Quid ageretur, quod inter bonos scholasticos & studiosos, legitur, ediscitur, disputatur. Was solt man thun / wie man vnter si. figen Schül. ern pflegt/man lisset / lernet a. schweidig/disputiret.

A co bychmy mieli czynić/to co dobrzi zacząćowie pospolicie czynią. Czytamy/ná pamięć się uczymy/disputujemy.

Pe. Benè facitis, Pergite studere, vt bonæ indolis adolescentes deceat, mihi nunc aliud est negotij, vos valebitis. Ihr thut wol / fahrt fort im studieren / wie es artigen Gesellen geziemet / ich hab gesund was anders zu schaffen / g. habt ihr euch wol.

Dobrze na tym czynicie / uczcie się tak dalecy/ tak na uczciwe miodziemas się należy. Ja teraz mam co iniego czynić. A tak was Panu Bogu polecam.

Cor. Satis nugatum est, Revertamur ad ludum, Relegamus quæ Wir haben genug geplatzt / Wir wollen wieder spielen / wir wollen überlesen/was vns

Prace

Præceptor ex-  
plicauit.

der Præceptor hat  
erklæret.

Juzesmy sie nabdiáli / podzmy z nowu  
grac / (wrocmy sie do skoly) Przechy-  
tamy sobie / co nam Præceptor wylo-  
zył. (wykiadal.)

## 9 DIALO- Das 9 Gespreeh gus. Deambulatio. Vom spazieren.

Dziwiata Rozmowa.

o Przechadzce.

Misippus.

Philippus.

Mi. Vultis ne pro-  
deambulem9 a-  
nimi gratia?

Wollen wir zur lust auß  
spazieren?

podz my na przechadzke dla kroto-  
chwile.

Phi. Nihil malu-  
mus, die præser-  
tim sereno, & à  
uentis lilenti, tum  
etiam in schola  
feriato.

Uns ist nichts liebers / son-  
derlich weil es schön  
Wetter / vnd nichte  
windig ist / Dazu ha-  
ben wir auch in der  
Schul Feyertag.

Barzo radzi & zwlaszcza / gdy dajen po-  
godny / & ktemu wolny od nauk skol-  
nych.

N s

Mi. Quo

Mi. Quotam horam esse censes? Umb welche stunde meinstu wol das es sey?

O ktoreyli godzinnie moze byc?

Ph. Ex Sole coniectio esse ultra decimam, appetit iam meridies. An der Sonnen achte ichs vber zehne / es gehet gegen Mittag.

Obaczam na sloncu / ze jest nad dziesiet.

Nadchodzi poludnie.

Mi. Itane? heus camus, sequatur qui poterit. Meinstu? Wolauff / laßt vns gehen / es folge wer da kan.

A za tak? wiec tedy podzimy / niech idzie znami / kto moze.

Phi. Qua egrediemur? Wo wollen wir hinauf gehen?

Ktoredy chcemy wychodzic?

Mi. Per portam, si placet, pontis antiqui. Zum alten Brückenthor auß / so es euch gefelt.

Drama starego mostu / iesli sie wam zda.

Ph. Placet, nos tenebimus hanc semitam, via iucunda & placida. Es sey wol / wir wollen diesen Steig halten / da gar ein lustiger vnd ebener Weg ist.

Nowsem. Trzymamy sie rey scieszki / bo droga tedy jest wesoła y rowna.

Mi. Mi.

Mi. Minimè verò, nihil commodius ac tutius, quã via regia, Trames ille est valde sinuosus & ambiguosus.

Mit nicht / es ist nichts bequemer vnd sicherer / denn die Landstrasser jener Weg ist weit umb.

Żadna miara / Dalepša y nabespiec  
czinyška jest droga wielka / ale scieška  
ona jest krysowa / y daleko zachodzi.

Ph. Accede propius.

Kom neher herzu.

Podz sam bližey.

Mi. Quid rei est? Was sols sein?

Co tam ma być?

Ph. Redeamus in urbem, vix tamen redibimus ante serum diei.

Laß vns wider zur Stadt kehren / wir kommen doch für Abend kaum hinein.

Wrocmy sie do miasta / bo ledwie tam bedziem przed wieczorem.

Mi. Quid tum? sumemus diem crastinum totum ad reficiendū animum.

Was ligt dran? wir wol- len morgen den ganzen Tag nemen vns zu erlustigen.

Coś na tym? Weźmiem intro cały dzień tu naśey ochłodzie.

Ph. Hęc,

Phi. Hâc, hâc, ad  
sinistram reflecti-  
to, vt vites cœ-  
num tenacissi-  
mum.

Hier / hier / lehre zur lin-  
cken Hand / damit du  
nicht in tiefen schlam-  
tommeß.

Zaywo sam ksobie sie vday / zebys w blo-  
cie nie vlnal.

Hanc viam tene,  
ea recta est, tuta  
& simplex.

Diesen Weg halte / der ist  
richtig / sicher vnd  
schlecht.

Tey drogy sie dzierz / boc prosta iest y bes-  
spieczna.

Properemus, ne  
clausi vrbe sub  
dio dormiamus.

Laß vns fort eilen / daß wir  
nicht verschlossen wer-  
den / vnd vnter offe-  
nem Himmel schlaf-  
fen müssen.

Pospieszaymy sie / aby bramy przed nas-  
mi nie zawarto / a musieli bysmy na  
dworze (pod gołym niebem) spać.

Mi. Quid tum? In  
aperto mûdo, an  
non id præstabi-  
lius, quâ clauso?

Was schadet das? wer es  
nicht besser in der offe-  
nen Welt den in der ver-  
schlossenen zu bleiben?

Cofy nam tym? izali nie lepiey na otworzic  
stym swiecie byc / nizeli w zawartym?

Phi. Grauius esset,  
quod incænes.

Schwer würde vns sein  
heinte zu fasten.

Me cießkoby nam bylo / poscic sie.



IO. DIALO- Das X gesprech  
 gus. Scriptio. Vom schreiben.

Dziesiąta Rozmowa.  
 O pisanii.

Mauricius. Mendoza. Puer. Magister.

Mau. Adfuiſti ho- Wasſtu heut dabey/als die  
 die, cum habere- oration gehalten ward  
 tur oratio de vi- von nutzbarkeit des  
 litatibus ſcriben- ſchreibens.  
 die

Abyles dżis przy tym / kiedy rzecz była o  
 pożytkach pisania ?

Men. Adfui. Ich war dabey.

Bylem przy tym.

Mau. Recenſe, ſi Sage her/ ſo du etwas das  
 qua hæſerunt me von behalten haſt.  
 moræ.

Powiedzże / ieſli co pamiętaſz.

Men. Quid ego Was ſol ich ſagen? er ſage  
 recenſeam? dixit ſo viel / daß ich ſchier  
 tam multa, vt o- alles vergeſſen habe.  
 mnia propè ex-  
 ciderint.

Aco mam powiedzżeć / tak on tego ſiła  
 morit / jem malo wie wſzytko zapà-  
 mierał.

Mau. Ni-

Mau. Nihil ergo Nasu denn gar nichts be-  
retinuisti penit9? halten?

*Aniczego nie pamietaś?*

Men. Propemo- Schier nichts.  
dum nihil.

*Malo co.*

Mau. Aliquid igi- Doch etwas.  
tur.

*Wzdy cokolwiek.*

Me. Perpusillum. Gar ein wenig.

*Barzo malo.*

Mau. Ituc ipsum Dasselbe gar wenig theils  
perpusillum fac mir auch mit / Was  
mihi etiam com- war es?  
mune. Quidnam  
erat?

*Wie ono malo racz mi rzyezic. A co  
wzdy bylo?*

Men. Primum o- Erstlich sagt er / es wer ein  
mnium aiebat, grosses wunder / daß  
esse perquam ad- so mancherley Rede  
mirabile, tantam der Menschē in so we-  
varietatē huma- nig Buchstaben hette  
narū vocum pau können gefasset wer-  
cis potuisse lite- den.  
ris cōprehendi.

*Naprzod powiedzial / że to dziw wielki  
racz rozmaitych slow y mow ludzich  
nie wielmi litary o garnoc.*

Deinde

Deinde, amicos Darnach / das abwesende  
absentes posse in Freunde sich durch  
ter se beneficio schreiben mit einan-  
literarū colloqui. der unterredē können.

Potym że przyjaciele nieobecni (daleko  
od siebie będący) przez listy mogą z  
sobą rozmówić.

Mau. Nihil am- Hastu nichts mehr behal-  
plius mandasti ten?  
memoriae?

Anie pamiętaś co wiecey?

Men. Mandavi Ich wolte es ja behalten /  
quidem memo- aber mein gedechniß  
riae, sed ea nolu- wolte nicht.  
it retinere.

Jabych ci był rad pamiętał / ale pamięś  
moja niechciała.

Mau. Cur non ex- Warumb zeichnest du es  
cipiebas penna? nicht auff mit der Feder.

Cjenus nie naznačzył piorem?

Men. Non erat ad Ich hette keine  
manum.

Tie miałem go nadobradzić.

Mau. Nec pugilla- Auch keine, Schreibtaffel  
res? nicht?

Ani tabliczek?

Men. Non. Mane Mein. Darre gleichwol /  
tamen, nam co- den ich bedencke mich.  
gitatione quare.

Tia

**Niemialem. Przecie poczetay / a3 sobie  
wspomione.**

**Ma. Exprime hoc tandem.** So sage doch her.

**Wiec powiedzże wozdy.**

**Mau. Aufugit, tu excusisti menti tam odiosè interrogando.** Es ist mir wider außgefalen / das machstu mit deinem verdrießlichen fragen.

**Jusci mi zaśis z pamięci wyšlo. Tys to sprawil twym mierzionym pytaniem.**

**Ma. Hui tam citò?** Hui so bald?

**Przebóg / także rychlo?**

**Men. Redjt in memoriam. Ex auctoritate nescio cuius scriptoris affirmabat, nihil esse ad magnam eruditionem cōpendiosius, quā probe & celeriter scribere.** Es seil mir wider ein Auß eines fürnemen geerten Mannes zeugniß sagt er: Man kündt je zu grosser Kunst vnd Geschickligkeit nicht kommen / denn durch eine gute vñ geschwinde Schrift.

**Przyślóc mi zaśis nã pamięć. Przywiodł swiadectwo nihtorego zacnego y wczonego meżã: ktory powiadał / że tu wielkiey & doskonałey nauce nie maś nic tak wzytecznego / iako dobre apretkie pisanie.**

**Mau. Quis**

Mau. Quis est au- **Wer ist derselbe?**  
tor?

**Ukroregos to autora swiadectwo?**

Men. Nomen sa- **Den Namen hab ich offe**  
pe audiui, sed me **gehoret / aber ich habe**  
moria effluxit. **ihn vergessen.**

**Slyhalem go czesto namienic / ale teraz**  
**nie bacze.**

Mau. Age ergo **Wolan / Wir wollen**  
tradamus nos **schreiben lernen / ich**  
huic exercita- **weiß nicht / wie ich**  
mento, nescio **von Natur so frum /**  
quo pacto natu- **so ungleich / vnd in**  
rale est mihi, di- **einander die Buche**  
storte, inequali- **staben ziehe.**  
ter, perturbatim  
exarare literas.

**Uczmy sie tedy pisac / Ja niewiem / iesli**  
**to z przyrodzenia mam / ze tak krzywo /**  
**mierowo / y zamieszano pise.**

Men. Exerce te, **Ube dich / denn die vbung**  
nam assuefactio **wird das endern / so dir**  
mutabit, quod **meinst / es sey dir in der**  
naturale esse di- **Natur.**  
cis.

**Cwicż sie. Abowiem odmiemi sie to przez**  
**cwiczenie / co ty sobie mmimasz byc przyz-**  
**rodne.**

O

Mau. Ea-

Mau. Eamus ad Magistrum, ut praescribat nobis literarum exemplar.

Laß uns zum Magister gehen / das er uns eine Vorschrift mache.

Podźmy do Magistra żeby nam wczymy przepis.

Heus puer, ubi est Magister? Höre Junge / wo ist der Magister?

Pu. In conclavi. Słysz Chłopcze żeby jest Magister? Im gemach.

Mau. Quid agit? W komorze. Was thut er?

Pu. Docet quodam. Er lehret etliche.

Wczy nieltore.

Mau. Significa illi, ad stare hic praeforibus, qui eum conuentum expetunt. Zeige ihm an das wir hier aussen sind / vnd wolten ihn gerne ansprechen.

Powiedz mu / że tu są nieltorzy / co by radzi z nim mówili.

Mag. Qui pueri sunt isti? quid petunt? Wer sind die Knaben? was begeren sie?

Coż owo za chłopięta? czego chcą?

Pu. Te cupiunt conuentum. Sie wollen dich ansprechen.

**Checz toba mowic.**

Mag. Admitte eos **Laf sie stracks zu mir he-**  
ad me recta. **rein.**

**Wpusc te zaraz do mnie. (Nuechay**  
**zaraz do mnie przyida.**

Mau. Optamus ti- **Gluck vnd Heil Herr Ma-**  
bi salutem & o- **gister.**  
mnia prospera  
Magister.

**Boze day wam zdrowie / y w sytko do-**  
**bre / Pamie Magister.**

Mag. Et ego vicis- **Vnd euch auch / Christus**  
sim vobis. So- **gesegnet euch / was ist**  
spitet vos Chri- **euer begeren.**  
stus. quid est ?

**Tego cyia wam zycie. Pan Krystus**  
**nuechay wam da zdrowie / czego potrze-**  
**bniecie ?**

Mau. Rogam9 vt **Wir bitten / ihr wollet vn-**  
nos doceas for- **lehren Buchstaben ma-**  
mare literas, & **chen / vnd vns eine**  
exemplar prae- **Borschrift geben / so**  
scribas, si modò **ihr mißsig seid / vnd es**  
vacat, & si vit. **thun wolt.**

**Prosimy / zebycie nas vczyli litery**  
**malowac / a zebycie nam dali przepis /**  
**iesli wam lacno / a vczynic so moze cie.**

Mag. Habetis the-  
cam pennariam  
cum pennis?

Habt ihr ein Calamast  
mit Federn?

Amacie Kalamarz z piorami?

Mau. Habemus. Ja.

Mamy.

Ma. Detrahite pen-  
nis plumulas scal-  
pello, & detrun-  
cate aliquid de  
cauda, tum era-  
dite, si quam ha-  
bet scabiciem.

Ziehet die Federn ab vom  
Kiel mit einem Messer-  
lein / vnd schneidet et-  
was ab von der lenge/  
als dann schabee den  
Kiel fein glar.

Zedrzyacie to pierze skripturalitiem / &  
oderznicie mie co z konca / potym  
pioro ofstrobcie / iesli chrupowate.

Mau. Doce nos a-  
ptare pennas.

Ere vns die Federn schnei-  
den.

Ucz nas piora temperowac.

Mag. Primum o-  
mnium rescinde-  
tis vtrinque ca-  
put, ut fiat bifur-  
cata.

Zum aller ersten schneidet  
den Kiel auff beiden  
seiten ab / das er zwey-  
spizig werde..

Naprzod zerznicie mie co z piora na obu-  
stronach / zeby sie stalo rozochate.

Tum in superiori  
parte incisuram  
facite scalpello

Darnach machet mit dem  
Messerlein fein feu-  
berlich oben eine leng-  
lensim



senlim inducto,  
quæ crena vocatur.

lichen Schnitt / den man  
eine Spalte nennet.

Potym na wierzchu wczyncie skripturas  
lem maluski rozwod / eo rosporkiem  
zowa.

Hinc æquate duos  
illos peduncu-  
los, seu mauultis  
a nominare cruscu-  
la, ita tamen, ut  
altius sit dextrū,  
in quod penna  
incumbit, id ta-  
men discrimen  
vix perceptibile  
oportet esse.

Als denn vergleicher die  
zwey spitzen oder füß-  
lein / wie ihrs nennen  
wollt / doch also / daß  
die rechte seite / dar-  
auff die Feder sich leh-  
net höher sey / dz man  
aber den ynterscheide  
kaum mercke.

Ja tym one dwa noski albo kolanka / iac  
to ie zowiecie / porownywaycie / ale  
tak / zeby prawe / ktorym sie pioro pod-  
pira / bylo wyzsz. A wszakoz ona roz-  
nosć musy byc nieznaczná.

Mau. Quomodo  
tenebimus pen-  
nam?

Wie sollen wir die Fe-  
dern halten?

Jako mamy trzymać pioro?

Mag. Tribus di-  
gitis tenebitis,  
sic: pollice, in-

Mit dreyen Fingern sol-  
let ihr sie halten also:  
mit dem Daumen /

O 3

dice,

dice, & medio,  
more Germanico

Zetzer vnnb Wittels-  
finger.

Trzem palcamacie trzymacé (Ozier-  
zec) tak: wielkim / wtorym / y arzes-  
dnym palcem / obyczaiem Niemie-  
ckim.

Proferte atramen-  
taria.

Thue die Schreibzeuge  
herfür.

Wyimuycie Kalamarze.

Men. Hem cornu  
atramētarium e-  
lapsum est mihi  
uenti huc.

Ey mein dincenhorn ist  
mir entfallen / weil ich  
hier hin her gangen.

O biadašmi / woypadl mi moy Kalas-  
marz tuta idacemu.

Mag. Puer, profer  
ampullam illā a-  
tramētariam, ex  
ea effundemus in  
hoc mortariolū  
plumbeum.

Junge / bringe den dincen-  
traus her / darauß wol-  
len wir in diß bleyerne  
dincenfleiss eingies-  
sen.

Clopiactō / przynieś sam dzban z In-  
kaustem / co z niego wyleyem w to na-  
czynie ołowiane.

Habetis chartam?  
Amacie Papier?

Habt ihr Papier?

Men. Hanc.

Dieses haben wir.

Oto ten many.

Mag. Aspe

Mag. Asperam ad-  
modum, & quæ  
pennam remora-  
tur, ne inoffensè  
decurrat, quod  
est studijs noxiū.  
Acquirite vobis  
chartam tenuem  
& firmam.

Es ist sehr scharff / man  
kan nicht drauff schrei-  
ben / diß ist dem lernern  
schädlich / verschaffe  
 euch kleiner Papier das  
dichte ist.

Chrupowaty jest bärzo / y zdwadza / ja  
Pioro nie moze sporo pochodzic. To  
naukom wiele przeszedza / dostancio  
sobie papieru / coby byl cieni & mo-  
cny.

Habetis ne etiam  
philuram vnam  
atq; alteram, quā  
bibulā dicimus?  
Ita non erit vo-  
bis opus fuffuri-  
bus vel pulvere  
de parietibus e-  
roso.

Habt ihr auch ein Macu-  
latur oder zwey? Al-  
so dürfft jr nicht streu-  
sand / oder staub von  
wänden abgeschabet.

A macie też 3 Artus albo ze dwa Papi-  
ru / co przebija / albo Makulatury.  
Tak nie potrzeba wam bedzie piasku /  
albo prochu od scian stobanego.

Proderit etiam ha-  
bere emporeti-  
cam, quam sub  
manum extendar-  
tis, ne sudore aut  
sordibus macu-  
letis papyri can-  
dorem.

Dobrzeby też było mieć nie co kramne-  
go papiru / cobyscie pod rękę poloży-  
li / żeby sie chędogi papir potem / albo  
brudem nie pomazał.

Mau. Cedo iam  
nobis, si videtur  
exemplar, quod  
imitemur, pri-  
mum abecedari-  
um, deinde syl-  
labatim, tum ver-  
ba coniuncta.

Geht vns nun / wo euch  
dencht eine Vor-  
schrift / darnach wir  
schreiben können / erst-  
lich ein A b c / Dar-  
nach Syllaben / end-  
lich ganze Wort.

Jus nam daciez przepis iesli sie wam  
widzi zebyśmy za nim pisali / naprzod  
Abecadło potym Syllaby / na ostatek  
słowa zložone.

Mag. En habetis.

Seht hie habt ihrs.

Owoż macie.

Disce puer, quib9  
has sapientior &  
proinde melior.

Lerne Junger / dadurch die  
weiser vnd auch frö-  
mer werdest.

Uez sie

**Wcz sie chlopiatko / zebys sie s stal medrz  
hym y tesz lephym.**

Voces sunt ani- Die Wort sind ein anzei-  
morum signa in- gung der Gemüther  
ter praesentes, li- bey den gegenwertigen / die Brieffe bey  
tera inter absen- den abwesenden.  
tes.

**Słowa są znakiem umyslow miedzi o-  
becnymi / a listy miedzi nieprzytom-  
nymi.**

Hæc effingite, & Dieses schreibe nach / vnd  
redite huc à pran- kompe nach Mittag  
dio vel cras, vt oder Morgen wider  
scripturam ve- her / Daß ich ewer  
stram emendem, schriften emendire.

**Przepiszcie to / a wrocicie sie tuta po o-  
biedzie albo iutro / zebych pisma wasze  
korrigowal.**

Mau. Faciemus. Wir wollen thun. In  
Interea commen- des Gott befohlen.  
damus te Chri-  
sto.

**Wczyniemy tak. Za tym was Panu Bo-  
gu polecamy.**

Mag. Et ego vos Vnd ihr auch.  
eidem.

**Temucyia was poruczam.**

II. DIALO- Das xi. Gespräch  
 gus, Experimentum, Von Übung.

Jedennasta Rozmowa.

D Swiczeniu.

Mauricius, Mendoza, Magister.

Mau. Secedamus, Wir wollen hie entwei-  
 vt absque inter- chen / damit wir / ohne  
 ventu sodalium vnserer gesellen vber-  
 & interpellatio- lauff vnd einrede / be-  
 no meditemur, dencken können / was  
 que à Magistro vns der Magister hat  
 accepimus. auffgegeben.

Podzimy sam na strone / zeby nam ro-  
 wazyſze naſhy niezawadzali / tu roz-  
 myslamiu tego / co nam Magister za-  
 dal.

Men. Placet mihi, Ja wol / es sey also.  
 ita fiet.

Rozſhem niechzerak bedzie.

Mau. Ventum est Nu sind wir da wir wol-  
 quo volebamus, ten / laß vns auff diese  
 alsideam9 in hoc Dank ſehen.  
 scamno.

Tuzesmy przyſli / kedym chcieli / vsia-  
 dzmy na tey lawie.

Men. Et.

Men. Etiam; sed Wol / aber nicht gegen die  
auerſi à Sole. Sonne.

Dobrze / ale nie przeciwko ſtoſicu.

Mau. Mutua mihi Leihe mir ein halben Bo-  
dimidium char- gen Papier / ich wil dirſ  
tae folium, quod morgen wieder geben.  
reddam cras.

Pożycz mi z pularkuſſa papiern / oda  
damci go iuero.

Men. Sufficit tibi Haſtu an dem ſtücklein ge-  
hoc fruſtulum? nung?

Z maſ doſyc na tey ſtuczce.

Mau. Hui, non ca- Duy / darauff kan ich meh-  
piet ſex verſicu- ner Zeilen nicht ſechs  
los, ex meis præ- brütgen.  
fertim.

Przechog / nie ſpiſe ſie heſc moich Wiera  
ſow na nim.

Men. Scribe in v- chreib auff beyden ſei-  
trac; facie, & duc ten / vñnd ſeze die Zei-  
verſus denſiores, len enger zuſammen /  
quid neceſſe ha- was iſt nötig das du ſo  
bes tam magna weit vñeinander ſehr ei-  
interſtitia relin- beſt.  
quere?

Piſh na oboiey ſtronie / a cżyń Wierſe  
trochegeſtſe / Coz po tym / ſe tat wiel-  
kie gole mieylec zoſtawisz?

Mau.

Mau. Egone? vix  
intervallum est  
ullum. Nam lite-  
ra sese vtrinque  
attingunt, præ-  
fertim quæ lon-  
gos habent api-  
ces, vt b, & p.

Wer? ich? Ist doch kein  
raum vbrig / denn die  
Buchstaben reichen  
an einander / sonder-  
lich die lange Spitzen  
haben / als b. vnd p.

Kto? Ja? wśat? żadnego miysca goles  
go niemaf? / bo sie litery miedzi soba  
dotykają / zrolaszcją one z drugimi kon-  
ciami / iako to b. y p.

Sed quid tu? lam-  
ne tuos versus  
exarasti? vt qui-  
dem eleganter,  
nisi quod sunt  
pravi.

Was thustu aber? Hastu  
deine Versß abgeschrie-  
ben? Sie sind zierlich  
Nur das sie nicht gera-  
de sind.

Aty co? pisales iuz swoie wirśe? Bā y  
prāwie cudnie / iedno ze nie rowno.

Men. Scribe tu se-  
orsum, & tace.

Schreibe du für dich / vnd  
schweige still.

Piß ty sobie osobno / a milcz.

Mau. Enimvero  
penna & atra-  
mento hoc scribit  
nullo pacto po-  
test.

Mit der Feder vnd Din-  
ten kan man gar nicht  
schreiben.



**Tym kapłorem a inkaustem zadna miła  
rapisa memoga.**

**Men. Quid ita? Wie das?**

**Aczemu?**

**Mau. Non cernis** Siehestu nicht / wie die Fed-  
**ut penna resper-** der das Papier be-  
**git chartam atra-** sprühet außser der zeich-  
**mento, extra li-** len.  
**neas.**

**Żali nie widzysz / iako mi pioro papie  
opruska między wirszami.**

**Men. At atramen-** Meine Dinten ist so dick  
**tum meum adeo** wie Letm.  
**est crassum, ut li-**  
**num esse credas.**

**Alle moy Inkauft tal test gasty / iakoby  
kły.**

**Aspice quæso, ut** Lieber sich / wie sie oben hin-  
**hæret in summa** der spalte klebet / vnd  
**crena, nec ad cha-** fließt gar nicht die  
**racteres forman-** Buchstaben zu ma-  
**dos defluit.** chen.

**Dá iedno patrz / iako ná wirszu rospora  
ka tkwi / a nie sciecze / żeby litery formo-  
wal.**

**Mau. Quin igitur** So laß vns beyden diesen  
**virisq; medemur** Vnrath wandeln /  
**huic incommo-** schneid du die spitzen  
**do, Tu de cuspi-** der Federn mit einem  
**dibus**

libus pennæ re-  
scide scalpello,  
quoad atramen-  
tum commodè  
colligat literas.

Messerlein ab / damit  
die dinte desto besser  
fließt.

**S**ablegamyż tenni zlemu. Odezni ty  
meco strypuralemz tonca piorkowe-  
go / zebym tymlericy inkauft splynal.

**E**go in atramenta-  
rium quo sit atra-  
mentum liquidi-  
us, instillabo gut-  
tas aliquot aquæ

Ich wil in die dinten erli-  
che tröpflein Wassers  
giessen / damit sie dün-  
ner werde.

**N**ia nalecie w Kalamarz moy kilt 4 kapel  
wody / zebym byl tym rzedzy.

**M**en. Extremæ hu-  
sus tuæ chartæ  
oræ inæquales  
sunt, rugosæ &  
asperæ.

Die kanten dieses Papiers  
sind gar ungleich / run-  
peltich vnd rauch

**B**rzegiv twego Papiern barzo sanieros  
wne / zmarzzone / chropowate.

**M**au. Demargina-  
to chartam ali-  
quantum forsi-  
cibus, aut citra  
eam asperitatem  
scribendo substi-  
ste.

Beschneide das Papier  
am rände ein wenig  
mit der scheren / oder  
höre am unglatten ort  
auff zu schreiben.

Oberzm

Oberzmi papier nieco na brzegu nos  
 życzkami / albo wiec przestani pisac na  
 onym chropowatym mieyscu.

Tibi semper levissimæ offensiones  
 satis magno impedimento sunt,  
 ne pergas, sed quicquid est in  
 manibus abijcias illico.

Dich mag allezeit etwas  
 leichtlich irren / damit  
 du nicht fortfabrest /  
 sondern was dir für-  
 kômpt / also bald auß  
 den henden werffest.

Tobie zawoſte leda co zawadzi / że albo  
 przestanieſ / albo wſzytko z reki po-  
 rzuciſ.

Me. Redeam9 iam ad Magistrum.

Laß uns nu wieder zum  
 Magister gehen.

Wrocmy sie inż czas do Magistra.

Mau. Videtur tibi tempus?

Düncket dichs zeit sein?

Isali inż czas?

Me. Metuo ne præterierit iam tempus, nam solet  
 maturè cænare.

Ich besorge die zeit sey all  
 verbey / denn er pflege  
 zeitlich zu essen auff dem  
 Abend.

Boie sie / by inż czas nieprzeminal / So  
 rad w czas wieczera.

Mau. Eam9, ingre- dere tu prior.

So gehen wir / gehe du  
 vor.

podim.

podamy. Idź ty naprzód.

Me. Vide ne quis *Siehe das nicht jemand*  
 ab illo exeat, qui *von ihm heraus gehe/*  
 deprehendat nos *der uns in vnserm*  
 hic iocantes & *scherzen vnd spalten*  
 lasciuientes. *vberrasche.*

Przeczemy kto od niego niewychodził /  
 a zdybał nas żartuiące y pustiące.

Mau. Pulsemus fo *Laß vns antlopfen mit*  
 res annulo, et si *dem ringe / ob die thür*  
 patētes, nam hoc *schon offen ist dem dß*  
 fuerit vrbanius. *ist höfflicher.*

Zakłóćmy we drzwi piersciorkiem /  
 (kółkiem / obreczą) chociaż otworzone  
 są / abowiem obyczajniemy tak.

Mag. Quis istic? *Wer ist da? geh strack her-*  
 recta introcas, *ein wer du bist.*  
 quisquis es.

Ktoż tam? niech sam wnidzie / badź kto  
 kolwek?

Mau. Nos sumus. *Wir sind es. Præceptor,*  
 Vbi es Præce- *wo seit ihr?*  
 ptor?

Mychmy to Præceptor / kedyście?

Mag. In concla- *In dem gemach-*  
 vi.

W Komorze.

Mau. Omnia sint *Gott geb euch glück.*  
 tibi fausta.

pomoga

Pomaga Bog. (Boże day wam szczęście)

Mag. Feliciter ven- Seid willkommen.  
neritis.

Witaycie.

Mau. Effinximus  
quinq̄ies aut se-  
xies r̄uum exem-  
plar in eadem  
charta, & feri-  
mus hoc op̄ no-  
strum tibi emen-  
dandum.

Wir haben fünf oder sechs  
mal ewer Vorschriff  
abgeschriben auff ei-  
nem blat. Nun bring-  
en wir es euch zu be-  
sehen.

Trapiśalismy waś przepis pieć albo sześć  
razow na iedney karcie / a te naśe pra-  
ce przynosiemy teraz / żebyscie je korr̄is-  
gowali. (poprawili.)

Mag. Recte faci- Ihr thut recht: Weis̄e  
tis: Ostendite. her.

Dobrze czynicie: Pokazcie.

12. DIALO- Das xij. gesprech  
gus. Emendatio Vnterweisung im  
scriptura. Schreiben.

Dwanaśta Rozmowa.

Poprawienie pisma.

P

Magia

**Magister.**

Mag. Posthac re-  
linquite maiorē  
intercapedinem  
versuum, vt sit,  
vbi ego possim  
corrigere vestra  
errata ad emen-  
dationem.

Uaporym zo stawie wietże mleyse  
nuedzy Wierżami / żebych tam wáže  
omyłki mogli naprawić.

Hæ literæ sunt ad-  
modum inæqua-  
les, quod est in  
scribendo foedū.

Te Litery Barzo są nierowne / a to oſpeca  
ca piſmo.

Animadvertite  
quantò n maius  
est e & o, quam  
orbis huius p.  
Nam literarum  
corpora oportet  
esse æqualia.

**Discipulus.**

Sorhin laſſet mehr rante  
Zwiſſchen den Zeilen/  
Damit ich das wo ihr  
geirret / verzeichnen  
tan.

Dieſe Buchſtaben ſind  
ſehr ungleich / vnd  
ſteht vbel im ſchrei-  
ben.

Mercket / wie viel diß M.  
größer ſey / denn das  
E vnd O / denn der  
rand dieſes P. denn  
die Buchſtaben müſſe  
ſen gleich ſein.

**Obaczcie**

Obacźcie iedno / iako to **T** baleso iest  
wiersze mżli **Z** / albo **O** / albo y obracź  
ka tego to **P**. Potrzeba iest bowiem /  
zeby litery byly rowne.

Quod has literas  
transformare ten-  
taris in alias era-  
tis particulis cu-  
spide scalpelli  
magis deturpa-  
ti scripturam.

Das du auß diesen Buch-  
haben andere hast  
machen wollen / vñ sie  
mit der Messerspitze  
zum theil außgetraht /  
damit hastu die schrifte  
mehr verzert.

Ies te litery nożyliem wystróbal / cheas  
cy ie w inśe przeczynić / tymes piśmo  
baczey ofpecil.

Satius fuisset litu-  
ram inducere.

Besser were es gewesen /  
du heuest einen strich  
dadurch gezogen.

Lepieyby bylo / zebyś ie byl przekresil.

Tum quod super-  
est verbi in fine  
versus transferre  
in caput sequen-  
tis, modo inte-  
græ sint semper  
syllabæ, quas se-  
cari non patitur  
lex latinæ scriptu-

Vñ die vbrigen wort vom  
ende der zeilen fornt an  
die ander zette geschert  
nur das die syllabern  
allzeit ganz bleiben /  
die man nach art der  
Lateinischen Schrifte  
nicht zertheilen kan.

onis.

A ostatet słowa na samym końcu wiersz  
 wym lepiej było przemieść na początek  
 drugiego Wiersza / by iedno syllaby  
 zawże cało zostały / Abowiem sposob  
 pisania nie dopuszczi rozłączyć.

Sed nec coniun-  
 gatis omnes lite-  
 ras, nec omnes se  
 paretis.

Ihr solt aber nicht alle  
 Buchstaben aneinan-  
 der hengen / auch nicht  
 alle besondern sehen.

Nie macie też wbytkie litery spaiac / ani  
 też każda osobno stawic.

Sūt enim quæ vin-  
 cū inter se po-  
 stulant, vt cauda-  
 tæ cū alijs, velut  
 a, l, u. Item hasta-  
 tæ, vt f, & t.

Denn etliche wollen an  
 einander gebunden  
 sein / als die mit den  
 schwenken / Nemlich  
 a / l / u. Item die spi-  
 kigen f und t.

Abowiem niektore są ktore z drugiem  
 związane bydz musza / a zwlaszcza one  
 z ogonami / iako / a / l / u. Takze y kon-  
 czate / f / y t.

Sūt quæ recusent,  
 nempè orbicula-  
 tæ p, o, b.

Etliche sind die sich nicht  
 binden lassen / Nem-  
 lich die runden p / o / b.

Nektore też z drugiem zlaczone bydz  
 nie moga / istowe są otragle one / p /  
 o / b.

Quantum



Quantum poteris, recto capite scribite, nam inflexo & incurbati defluunt humores ad frontem & oculos, unde morbi nascuntur multi, & videndi imbecillitas.

Pisćieile bydz moze podobno w by glowe. Abowiem gdy ia kto zarwieſia / tedy flusy albo wilgornosci az do czola splyna / a wſtapia w oczy / ſkad rozmaite choroby proſta / y ſlaby wzrok pochodzi.

Dis. Caueamus. Wir wollen uns fleißig hüten.

Bedziemy ſie pilnie ſtrzedz.

Mag. Accipite aliud exemplar, quod exprimitis cras. Sed prope, nocte venturas differ in horas. Qui non est hodie, cras minus aptus erit.

Nemet ein ander Vorſchrift die ihr morgen nachſchreibet. Eyle spare nichts auff dem andern tag. Wer heut ſparet / morgen nichts vermag.

Owoż malle przepis inhy / cobysście piś  
sali na iutro. Ale spieście sie / ani odes  
dnia do dnia odkładaycie. Abowiem  
dzis leniwoy / nigdy szcieszliwy.

Archetypum tuum  
diligenter inspi-  
ce crebro. Scribe  
principio tarde,  
Characteres lite-  
rarum pinge a-  
ptos & venustos.

Siehe deine Vorschriſſe  
offtmal fleißig an.  
Schreib erstlich lange-  
sam / die Buchstaben  
mach artlich vnd zier-  
lich.

Patrz często a pilnie na Przepis / nie  
kwap sie / ale piś sobie po woli / litery  
uczyn przystoynne a chędogie.

Literas in syllabis  
& dictionibus,  
Syllabas & di-  
stiones in versi-  
bus, versus in cō-  
textu scripturæ  
aptè coniunge,  
versus pingere re-  
ctos.

Die Buchstaben in den  
Syllaben vnd Wor-  
ten / die syllaben vund  
wörter in den zeilen /  
die zeilen in dem tere  
der schriſſe / henge ar-  
tig an einader / schreib  
gerade zeilen.

Staray sie / abys litery w syllabiech y w  
slowiech / Syllaby z slowami w Wir-  
sach / a Wirse w kontercie pieknie we-  
spolek stawial / a Wirse zchys uczynil  
proste.

Summa

Summa, omnia  
sunt quam simili-  
ma archetypo, ti-  
bi ad imitandum  
proposito.

Brotce morwias w byrko ma sydz podob-  
bne przepisowi / tobie tu wyrazem y  
nastadowaniu danemu.

In summa / alles sol der  
Vorschrift gleich sein /  
die dir nachzumalen  
fürgegeben ist.

13. DIALO- Dz 13. Gespräch  
gus, Vestitus & Von Kleidung vnd  
deambulatio. spazieren.

Trzynasta Rozmowa.

O Dzientu y przechadzce.

Bellinus, Iohannes, Puer.

Bel. Expergiscere-  
ne aliquando?  
Heus surge in-  
quam. Precor ti-  
bi felicem hunc  
diem.

Wiltu nicht sehter einmal  
auffstehen? hörstu nicht?  
stehe auff. Gott gebe  
dir ein guten tag.

Żali nie ocuciś: Tuże wstań. Boże days  
ci dobry dzien.

Io. Et ego tibi fau-  
stam noctem, vt  
dormire possis.

Vnd dir eine gute nacht /  
das du schlaffen kön-  
könnest.

P 4

A tobie

**A** robie dobra noc / zebys tym lepiey  
mogi spac.

**Be.** Quam horam **U**mb welche stunde mein-  
censes nunc esse? **st**u das es sey.

**O**ttoreyli godzimie moze byc?

**Io.** Medium no- **U**mb Mitternacht / oder  
ctis, aut plus pau- **ein** wenig drüber / da-  
lulum, ideoq; ob **rumb** lieber schlaff wi-  
dormi rursus ob **der** ein / vnd schweig  
fecro, aut certe **doch** still.  
tace.

**T**est o pulnoey albo troche daley / a tat  
albo zas vsni / albo wiec milcz.

**Be.** Quam diu pu- **W**ie lange meinstu haben  
tas nos dormi- **wir** geschlaffen?  
uiffe?

**D**lugolismy spali?

**Io.** Horas duas, **Z**wo stunden / oder drey  
vel ad summum **zum** höchsten.  
ares.

**T**e dwie godzimie / albo nadaley trzy.

**Be.** Imo ter ternas. **J**a drey mal drey.

**B**oday nie tyle troie.

**Io.** I puer curricu- **L**auff schnell Junger zum  
lo ad solarium, **S**onnen Zeiger / vnd  
& contemplare **s**ihe vmb welche stun-  
quota sit hora, **de** es sey / oder so du es  
aut si ibi videre **da** nicht sehen kanst / so

non potes, inspi-  
cito in horolo-  
gio machinali.

sie am schlagender  
Berck.

Chlopce / idz biegiem a spätz na flo-  
necznym zegarze / ktorali teraz godzia  
na / a iesli tam widziec nie mozesz / te-  
dy patrz na drugim.

Pu. Virumque in-  
tuitus sum, In so-  
lario parum ab-  
est à secunda li-  
nea. In horolo-  
gio digitus indi-  
cat horam paulò  
plus quintam.

Ich habe beudes anaefer-  
hen / Am Sonnē Zei-  
ger istz ein wenig von  
dem andern strich /  
Am andern Zeiger  
weist die Hand ein  
wenig ober fünffen.

Patrzalem na obudwu / na stonecznym  
in; minelo wtora kreske / a na drugim /  
vlaznie rekã troche nad piec.

Io. Quid narras?  
Iurgamus ergò.

Was sagstu? so wollen  
wir auffstehen.

Co powiadasz? wiec wstaniemy.

Exuscita me Chri-  
ste ex somno pec-  
cati ad vigiliam  
iustitiæ, transfer  
me ex nocte mor-  
tis ad lucem vi-  
tæ, Amen.

Becke mich Heror Chri-  
ste auß dem schlaff der  
sünden / zu wachen  
der gerechtigkeit. Bring  
mich auß der nacht  
des Todes zum lichte  
des Lebens / Amen.

P 5

Obudz

Obudź mnie Panie Jezzu Chryste ze śm  
grzechow / abych ciał sprawiedliwoś  
sci. Przemies mnie z nocy śmierci / ku  
światłości żywota / Amen.

Felicitat procedat tibi hæc lux. Gott gebe dir einen selig  
gen tag.

Dajci Boże dobry dzień.

Be. Et tibi hæc ead-  
dem, & aliæ quã  
plurimæ lætæ ac  
faustæ. Du dir auch diesen sampe  
andern viel mehr frö-  
lichen vnd glückseligē  
tagen.

W tobie mnie tyłto ten / ale y wiele inbych  
niech ci beda wesole y szczesliwe.

Io. Adfero huc su-  
buculam mundã,  
nam hanc iam to-  
ros sex dies ge-  
stavi. Bring mir ein rein hembd  
her / denn dieses hab ich  
nu ganzer sechs tagen  
gerragen.

Podaj mi biala Koszule / abowiem w  
tey chodzilem inż cale besć dni.

Pu. Vtram e vis  
hanc collari ru-  
gato, an alteram  
illam plano? Welches? wiltu das mit  
dem gefaltenen Koller /  
oder das ander mit  
dem schlechten?

Altera? chceszcie oney z maršezonym  
Kolnierzem. (z krezami) czyli drugiey  
z prostym?

Io. Da

Io. Da illam pla- Gib das mit dem schlech-  
no. ten.

Day mi one 3 prostem.

Bel. Hem arripe Sich dort springt ein floh  
pulicem. greiff ihn.

Owo pchla staje / vchwyć i.

Io. Iube famulam Heiß die Magd das hemd  
refuere latera hu- de auff den seiten zu  
ius subucula, nehen.

Mow dziewce zeby Kofula na bokach  
zabyla.

Et excute pulve- Vnd steube die Dösen auß  
rem è femini cru- darnach sege sie fleiß-  
ralibus concussu. sig ab mit dem Klei-  
Hinc purga dili- derbesem.

genter muscario  
illo fetaceo.

Wytrząśni obrąnte / potym je wychad  
doz szotka.

Vdones dato itide Lange mir auch reine So-  
mundos, hi sunt cken / die sind voller  
iam exsudati & schweiß vnd stincken.  
foetore olidi.

Szkarpettej day biale / ( chodogie /  
czyste ) bo te uż smierdza od potu.

Pu. Vis interu- Wiltu das Futterhemd  
lam s

A chces

**Achceß Babacita? (welnianti?)**

**Io.** Non: sed thora- **Nein/ sondern das Wame**  
racem dimidijs **mes mit den halben**  
manicis. Da tu- **Ärmeln. Gib den**  
nicam simplicem **einfachen rock her.**

**Niechce. Ale Baffran z pulkeřawami.**  
**Poday mi sukna niepodbyta.**

**Be.** Quid ist huc rei **Was sol das sein? wo ge-**  
est? quoniam ire **denckstu hin zu gehen**  
cogitas, vt tam **dz du dich also schmie-**  
ornes te prater **dest vber deine gewö-**  
more tuum, prae- **heit / sonderlich am**  
sertim cum sit **Wercktage.**  
dies profectus,

**Co to ma bydy / ze sie tat strois nad oby-**  
**cjay / a zwlaszcza w dzien powshedny.**

**Io.** Ego magis cō- **Ich sehe mehr auff die be-**  
moditatem spe- **quemigkeit der Kleider &**  
cto vestitus, quā **denn auff den schmuck.**  
ornatum.

**Wiecey ia na to patrze / iako ržna iest**  
**řata / niži iako stroyna.**

**Limbus hic est dis-** **Der saum ist auffgeren-**  
**solutus & discer-** **net vnd zerrissen / lass**  
**ptus, cura resar-** **ihn wieder zuehen.**  
**ciendum.**

**Odprořa sie obloga / y rozdarla sie / day**  
**ja zasis napraviti.**

**Pu. Non**



**Pur.** Non poterit id fieri ante seculum qui horam. Das kan nicht geschehen in anderthalben stunden.

**Niemoże to być w pułkorey/godzinie.**

**Io.** Affige acicula ne pendeat. Deste ihn mit einer nadel an / das er nicht abhänge.

**Przytknij igła / żeby tał nie wisła.**

**Dato periscelides.** Gib die hosenbender / Die Calceos exterge situ & nitida. schuch mach rein und blanck.

**Day powiaści / a Trzewiki mi wytrzyżę by były chodogie.**

**Accommoda mihi tuum pectinem eburneum.** Leihe mir deinen Helsenbeinen kamp.

**Pożycz mi grzebień swoy słoniowy.**

**Be.** Vbi est tuus lignus? Wo ist dein hülshner?

**Kedy jest twoy drewniany?**

**Io.** Fracti sunt sex radij ex densis, ex raris pene omnes. Es sind sechs vō den dicken ten Zeenen darauß zerbrochen / die weiten schier alle.

**Wylamaly sie šest z gestych zebow / a swietlich (czadlich) malo nie wbystki.**

**Be.** Ablue

Be. Ablue iam tan- Wasche nu ein mal die  
dem manus & fa- Hände vnd das An-  
ciem. gesicht.

Vayt wždy recy y twarz,

Io. Sumus foras Wollen wir aufgehen t  
prodituri?

A chcemy wyniść? (wychodzić)

Be. Quidni? Wie anders?

Heiako?

Io. Adfer igitur So bring mir den regem  
lacernam. mantel.

Wiec mi przynies Kapiemiel.

Be. Prodeam9 iam So gehē wir ein mal fort/  
tandem, ne amit- damit wir die spazier  
tamus ē manibus zeit nicht verfeumen.  
deambulandi tē-  
pus.

Podźmy tedy / żebyśmy czasu do prze-  
chadzki nie zamieścili.

Io. Duc nos Chri- Führe vns Christe durch  
ste per vias tibi die wege / so dir ange-  
gratas, in nomi- neme sind / im namen  
ne patris, & filij, des Vaters / vnd des  
& Spiritus san- Sohnes / vnnnd des  
cti. heiligen Geistes.

Kaczyś nas miły Pánie prowadzić dro-  
gami tobie miłemi y wdzięcznemi / a to  
w Imię Oycy y Syna / y Ducha swię-  
tego.

Rectè fecimus quod      Wir haben recht gehalten /  
tam benè manè      das wir so frùe sind  
surreximus.      auffgestanden.

Dobryesmy czynili zem tak rano  
wstali.

Quam formosa      O wie ein schöne rosenfar-  
aurora, verè ro-      be / vnd ( wie sie die  
sea, & (vt poëtae      Poeten nennen) gü-  
vocant) aurea.      dene Mörgeröte. wie  
Quam gaudeo me      frew ich mich das ich  
surrexisse.      bin auffgestanden.

O jak piękna / różana zorza / a prawis  
złota / (iako ja poetowie nazywaia.)  
Barzo mi to miło / zem tak rano wstali.

Nullum est temp9      Keine zeit ist bequemer zu  
ad discendum æ-      lernen / zu fassen / vnd  
què idoneum,      zu behalten / was man  
nullum ad perci-      höret vnd was man  
piendum, conti-      liefert / auch keine bes-  
nendumq; quæ      ser etwas zu beden-  
audias, quæq; le-      cken vnd zu besinnen  
gas, nec aliud ad      was man nur für  
meditandum &      nimpt.

Sadnego czasu niemasz tak słusznego ku  
wezeniu sie / ku poręciu albo pamię-  
tanis

łania to / co kto czyta albo czyta: Le-  
pſzego też niemaſz ku wważaniu y roz-  
myſłaniu / coſkolwiek Człowiek przed-  
ſie wziął.

Nō immeritō qui  
dam dixit: Au-  
rora gratiſſima  
Muſis.

Es hat einer nicht unbil-  
lich geſagt: Die Mor-  
genrōte ſey dem ſtudi-  
ren angenehme.

Tie bez przyczyny powiedział, niectomy / że  
Zorza Mużom ( Naukom ) ieſt na-  
przyjemniejsza.

Be. Ego iam exti-  
mular appeten-  
tia, redeamus ad  
ientaculum.

Ich kriege ſekund ein ap-  
petit / laß ons zu hau-  
ſe gehen zum Früſtück

Już mi ſie przyrzucą appetit / podźmy  
( wrocimy ſie ) do domu na śniadanie.

14 DIALO - Das 14 Geſprech  
gus, Schola. Von der Schulen.

Czternasta Rozmowa.

D Szkole.

Tyro.

Spudens.

Ty. Estne hæc scho-  
la hui9 ciuitatis?

Iſt diß die Schule dieſer  
Stadt?

Atq̃

Atu Szkoła tego Miasła.

Sp. Est.

Ja diese ist.

Taciest.

Ty. Quanti in ea docetur? Wie thewer lehret man darinn?

po czemu w niej ucza? (Bierza na Suche dni?)

Sp. Id non conuenit inquirere, na ecquod pretium potest esse par? Dis gebüret sich nicht zu fragen / denn womit kan mans bezalen?

Tie godzi sie o tym pyta? / Abowiem czym kco moze tego nagrodzić.

Nunquamne Aristotelicum illud fando audisti? Dns, parentibus, & magistris, parem gratiam non posse rependi. Hastu nicht gehöret was Aristoteles gesaget? Den Göttern/den Eltern/den Lehrmeistern könne man nicht wiedergelten.

Izalis nigdy nie słyszał / co Aristoteles mówił? że Bogom / Rodzicom / y Wasz uczytelom / słusna nagroda stać sie nie może.

Deus creavit totum hominem, parè genuit corpus,

Gott hat den ganken Menschen geschaffen / die Eltern haben den Leib

Q

Magi

Magister format  
animum.

gezeuget / der Magi-  
ster formiret das Ge-  
müthe.

pan Bog stworzył Człowieka całego /  
Rodzice spłodzili ciało / a Nauczyciel  
wmyśli na prawoie.

Ty. Quid docent? Was lehren sie?  
A czego tam ucza?

Sp. Alij prima Ele-  
menta Gramma-  
ticae, Alij Rheto-  
ricen, Dialecti-  
cen, & reliquas  
disciplinas enar-  
rant, quæ libera-  
les seu ingenuæ  
dicuntur.

Etsiche lernen Gramma-  
ticam, etsiche Rheto-  
ricam, Dialecticam,  
vnd andere freye kün-  
ste / wie man sie nen-  
net.

Jeden uczy Grammatyki / drugi Rhet-  
toryki / Dialektyki y in sych Nauk / Eco-  
reposolicie uczywemi nazywaia.

Ty. Cur eo nomi- Warumb nennet man sie  
ne? also?

Czemu ie tak nazywaia?

Quia illis decet v- Das ein jeder Freyer vnd  
num quemq; in- Ersamer dieselbige  
genuum imbui. lernen sol.

Dla tego / że każdy Uczywoy ma sie ro-  
w nich obierac.

Contra,

Contra, quæ sunt  
illiberales, circū-  
foraneæ, sordi-  
dæ, quæ vel la-  
boribus corpo-  
rum, vel mani-  
bus exercentur,  
servis potius cō-  
gruunt, & homi-  
nibus, qui inge-  
nio parū valent.

Dagegen die Vnerbarn/  
Landfahrende/garstige  
(Künste) die durch  
leibes oder hende ar-  
beit geübet werden /  
gebühren den Knechte  
vnd groben Leuten.

**Zás niewolnicy /** pospolite y plugawe  
(Klanci) ktore cielesna albo reczina ro-  
bota wykonywane bywaia / wiecey na  
niewolniki / albo na inſze grube y nie-  
dowcipne ludzie należa.

Ty. Quoties in die docentur pueri? Wie oft lehret man die  
Knaben des tages?

A często dzieci ucza przez dzień.

Sp. Aliquot horis, Etliche stunden / eine fast  
vna penè ante lu- vor tage / zwey frü  
cana, duabus ma- stunden / vnd zwey  
tutinis, & duab9 nach Mittage.  
promeridianis.

Ucza ie kilka godzin / iedney mało nie ies-  
ſcje przed switaniem / drugich dwo-  
poramnych / a zaś po obiednych / (od  
wieczornych.)

Q 2

Ty. Tam

Ty. Tam diu? Solange?

Także dlugo?

Sp. Ita fert mos, & vetus scholæ institutum. Also ist der brauch vnd ordnung dieser Schul.

Tak to iest obyczaj / y dawne postanowienie tej szkoły. (w tej szkole.)

Quin & discipuli duab9 horis, quæ à Magistris acceperūt, retractant, & quasi mansum cibum ruminant. Die Schùler haben auch zw y stunden/darinnen sie / was sie von dē Magistern gelernt / widerholē / vnd gleichsam gegessene speise wid kauen.

Dezjnowie (zacy / zaszłowie) też maia dwie godziny / w ktorych ono co od preceptorow slysheli / powtarzaiā / a takoby ziedziony pokarm znouu przezjwaciā.

Ty. Quæso intro- Lieber führe mich hinein.  
duc me illuc.

Noy miły / w prowadz mie tam.

Sp. Ingredere, sed tacite & reverenter, aperi caput, & specta attentus singula. Gehe hinein / aber still vnd ehrerbietig / entblöße das heupt / vnd sich alles fleissig an.

Wchodźże / ale cicho z poezciwosciā / a czapke ziawshy / przypatruy sie wshytakiemu z pilnoscia.

Au. Ta-



Au. Tace jam & Au / schweige nu / vnd hö-  
 auscultā. Loque- re zu / Rede nu / so viel  
 re nunc, si vis. du wilt.

Przebog milcz teraz / & przysluchay sie.  
 Już teraz mów po ki chceš.

15. DIALO- Dz ro Gespräch  
 gus. Cubiculum Bon der kamer / vñ  
 & lucubratio. nächelichen studieren.

Piętnasta Rozmowa.

D Komorze / y czytaniu przy świe-  
 cy. ( swietle.

Plinius. Epictetus. Celsus.

Pli. Hora est à me- Es ist die Fünffte Stunde  
 ridie quinta. heus nach mitag / hör jun-  
 puer claude fene- ger / mache die Fenster  
 nestras, & infer zu / bring Liecht her-  
 huc lumina ad lu- ein zu studiren.  
 cubrandum.

Już piątą jest godzina z poludnia / slyš  
 chłopcze / zawrzy okna / & przymies  
 sam świece do czytania.

Ep. Quæ lumina? Was für Liecht?

Co za świece?

Pl. Candelas seba- Talchlicht oder Wachs-  
 ceas, aut cereas. licht?

Q 3

Loios

## Lioiwe albo Wostowe.

Aut sterne hic lich-  
num, infunde o-  
leum in lucernam  
hanc, & profer a-  
cu mixum & ex-  
funga.

Oder schüre allhete eine  
Ampel / zeuch dē tacht  
herfür mit der nadel /  
vnd lesch ihn auß.

Albo sam lampe zápal / nalawšy Olein'  
wyciagni knot iglica / a zágas go.

Ep. En fungus hæ-  
ret acui, quod si-  
gnum esse dicunt  
pluviæ.

Sihe der tacht henger an  
der nadel / das bedeut  
regen / wie man sagt.

Owo knot wiši ná iglice / powiedaia že  
to značzy deščz.

Pli. Adfer etiam  
furcinulam, & e-  
munge candelam

Bring auch ein liechtesche-  
re / vnd puhe das licht.

Przynies też nożyczki / (ščzypawki) a  
wciery swiece.

Ne proncias fun-  
gum in pavimen-  
tum, ne fumiget,  
sed opprime in-  
tra furcinulam,  
quando est con-  
iecta.

Wirff die schnuppe nicht  
auff die Erde / das es  
nicht rauche / sondern  
lesche es zwischen der  
zugedeckten liechtesche-  
ren auß.

Nos od świece nie zärzuć na ziemię / by  
 sie nie kurzył / ale go zädus przyci-  
 snawšy nożyczi.

Profer mihi pal- Bring mir den schleiffrock  
 lam lucubratori- her / den langen / mit  
 am, praelongam pelk gefuttert.  
 illam pellitam.

poday sam hubs one dluga / podšyta.

Cel. Ego te tuis li- Ich wil dich deinen Bü-  
 bris commenda- chern befehlen. Die  
 bo, Minervam Göttin der Weisheit  
 tibi opto propi- stehe dir bey.  
 tiam.

Ja cie Księgom twoim poruczam Bo-  
 gini Minervę niech będzie stoba.

Pli. Christum Ie- Ich wil lieber Jesum  
 sum malim Dei Christum die Weis-  
 sapientiam. heit Gottes.

Wolalbym Pana Jezu Krysta / ktory  
 jest mądrością Bożą.

Cel. Fortasse Chri- Vielleicht ist Christus  
 stus Minervæ fa- durch das geticht von  
 bula adumbra- der Minerva vns für  
 tur, quæ ex Iovis gebildet / die auß des  
 cerebro sit nata. Jovis heupt sol gebo-  
 ren sein.

Podobnoć ona powiescia (Bayka) w  
 ktorey powiadano / żeby sie Minerva

z mozgu Jowisowego narodzić miał /  
Pan Krystus był wyrażony. ( nazna-  
żony / przefigurowany. )

Pli. Da mihi illos      Gib mir jene Federn / vnd  
calamos & thecā      die Strewbüchse.  
pulverariam.

Poday mi one piora z prochowica.

Profer mihi nunc      Bring mir nu auß dem  
ex armario Cice-      Bücherschaff den Ci-  
ronem & Plini-      ceronem yñ Plinium.  
um.

Wydaway mi z Księgarni Cicerona y  
Pliniusá.

Epi. Hic nondum      Der Buchbinder hat den  
relatus est à libra-      noch nicht widerbracht/  
rio glutinatore,      dem wir ihn für fünf  
cui dedimus nu-      tagen / ist mir recht/ge-  
dius, vt puto,      geben haben.  
quintus.

Jeszcze go Introligator nie odniosł / &  
iest temu in piec dmi / iesli dobrze ba-  
cze / takom go zamiosł.

Quam placet tibi      Wie gefelt dir die Feder?  
hæc penna?

Jakóci sie podobato pioro ?

Pli. Non sum in eo      Ich bestümmer mich vmb  
valdè sollicitus,      die Federn nicht gros/  
quæcunq; in ma-      welche mir in die Hand  
nus ve-

nus venit, ea utor      tompt/ die gebr auch ich  
tanquam bona.      für gut.

Ja sie o piora nie bärzo fraszcie / ale kro-  
re mi sie nawinie / tegoć wzywa za dos-  
bre.

Reclude mihi hunc      Schließ mir das Buch  
librum, aperi, &      auff / thue es auff vnd  
evolve tria folia.      fere drey bletter vmb.  
Conquiescite      Seid nu still.  
jam.

Otworz mi te Księgi / a przewroc (wars-  
tuy) trzy karty. (lifty.) Już teraz mi-  
czcie.

Defessus jam sum      Ich bin müde von studie-  
studendo, medi-      ren / gedenecken vnd  
tando, scribendo.      schreiben. Mach mir  
Sterne mihi le-      das bette.  
ctum.

Spracowałem sie czytaniem / myśle-  
niem / pisanie. Uściel mi łozę.

Nunc colloca mi-      Nun setze mir den Zeiger  
hi horologium      mit dem Wecker hie-  
excitatorium &      her / vnd den Weiser  
obicem infigito      stelle auff vieren des  
in horam quar-      Morgens / denn ich  
tam matutinam,      wil nicht lenger schlaf-  
neque volo dor-      fen.  
mire diutius.

Postaw mich tuta Excitazy / á goz  
dziej wetni w czwarta godzine poranna /  
Bo niech es spac dluzey.

Excalcia me.      Zuech mir die schuch auß.  
Wyzuy mi trzewiki. (wyzuy mie z trze-  
wikow.)

Nescio quid hic o-      Ich weis nicht was hier  
let, suffias paulu-      stincket / mach ein  
lum thuris aut lu-      ranch von Weyranch /  
niperi.      oder Kattich.

Nie wiem co tu smierdzi / zakurz (za-  
kadz) troche kadz idlem albo ialowcem

Ingrederere iam &      Gehe du nu auch zu Bette /  
tu in lectum, &      Vnd wenn du abe-  
dicta precatione      tet hast / so schweig still  
tace, & dormilce.      vnd schlaff.

Vl. dz sie teraz y ty / á zmow wy Mo-  
dlitwe spi z pokojem.

16. DIALO-Dz 16. Gespräch  
gus. Præcepta      Von Kinder-  
educationis.      zucht.

D wychowaniu dziatek / albo o kare  
nosci dziecinney.

Szostanasta Rozmowa.

Budeo

Budaus.

Gorgopas.

Bu. Quæso aliquot mihi refer educationis præceptiones, quas optimas esse & potissimas censes

Lieber sage mir etliche Sprüche von der Kinderzucht / die du für die besten vnd fürnemsten helst.

Moy miły powiedz mi niektóre nauki o karności albo wychowaniu dzieci / które ty masz za najlepšie.

Gor. Equidem recensebo lubens, quæ nuper à Magistro accepi, tum vt tibi gratificer & prosum, tum ad meam recordationem.

Ich wilß gerne thun / wie ich nechst vom Magister ge.ernet / damit ich dir zu willen vnd nützlich sey / vnd mich auch derselben erinnere.

Powiem ci z chęcią rad / com siemie dawno od Preceptora nauczył / nie tylko żebych tobie k woli uczynił / ale żebych to sam sobie na pamięć przywiodł.

I. Primum omnium non magnifice de teipso sentias, sed moderate, seu verius demisse.

I. Zum aller ersten halt nicht hoch von dir selbst / sondern mäßig oder viel mehr demüthig.

Diaprosod.

Naprzod. Wiechciey o sobie wiele rozu-  
mieć / ale sie sam vniżay iak nawiecey.

- II. Nava operam, 2. Beseißige dich / das du  
ut animum exco- dein Gemüt besserst  
las atq; exornes vnd zierest mit Weiß-  
cognitione rerum heit / Lehr vnd vbung  
scientia, & exer- in Tugenden.  
citamētis virtutū.

Staray sie / abyś vmyśl swoy náprávil  
y przyozdobil madrościa / nauka / y we  
wśhytkich cnorách ćwiczeniem.

- III. Rebus sacris in 3. In der Kirchen sey an-  
terlis cum maxi- dechtig vnd ehrerbie-  
ma attentione & tig.  
reverentia.

Chwale Bożá odpraw z wśheláká nabo-  
żnościa y poczciwościa.

- IIII. Crebrò te 4. Befihle dich offte dem  
Christo commē- Herren Christo mit dem  
da precibus. In Gebet / auff denselben  
illo ipem & fidu- ses alle deine hoffnung  
ciam tuam collo- vnd vertrauen.  
ca.

Polecay sie Pánu Krystusowi czesto w  
modlitwach swych / a wśhytké nadzieie  
y vsámie swoie w nim pokładay.



V. Parentibus obsequētem te praebe, illis inferui, ministra, & quacunque vales, cōmoda, prolis, & iuua.

Rodzicom swoim badz; poslušnym. Gynym sie podday / a sluz im / a kedykolwiek mozesz / one poratuy / a podpomoz.

VI. Magistrum cole, & dilige tanquam parentem, nō corporis, sed quod amplius est mentis.

Czci nauczyciela swego / a miłuy go iako Gycanie ciała / ale co wiecey / v myslu twego.

VII. Ministros Verbi DEI reuerere, illorumque doctrinae audientem te exhibe.

Slugom słowa Bożego poczciwość wyrazadzay / a nauce ich badz; poslušen.

5. Sey den Eltern gehorsam vntergib dich ihnen / vnnnd sey ihnen so viel du kanst / frömllich / müßlich vn hüßlich.

6. Ehre deinẽ Lehrmeisters vnnnd liebe ihn als einen Vater / nicht des Leibes / sondern das noch mehr ist / des gemüts.

7. Die diener des Göttlichen Wortes halt in ehren / vnnnd gehorche ihrer Lehre.

VIII. Senibus as- 8. Für den Alten stehe  
surge, caput nu- auff / entblöse das  
da, attentè illos heupt / höre ihnen  
auscultra. fleißig zu.

Przed stáremi powstaway / czapke przed  
nimi zeymuy / & sluchay ich pilno.

IX. Magistratus 9. Ehre die Obrigkeit/  
honora, illisque vnd so sie etwas gebie-  
aliquid imperan- ten / so gehorche ihnen.  
tibus dicto lis au- denn sie sorgen von  
diens, quibus cu- GD Ttes wegen für  
ra nostri à DE O vns.  
commissa est.

Czei przelozone / & kiedy eo ro skázua /  
Badz im poslusny / boć im od BOGA  
poruczono / aby piecza y staranie o nas  
mieli.

X. Viros magni 10. Hochverstendige Men-  
ingenij, magnæ ner / Hochgelerte /  
eruditionis, pro- fromme Leute / hale  
bos, suspice, ad- für augen / halt sie  
mirare, cole, benè wert / ehre sie / wünsch  
illis precare, & ihnen alles gutes / be-  
amicitiam illo- ger ihrer freundschaft /  
rum ac familiari- halt dich zu ihnen / vn-  
tatem expete, vt siche das du jnen gleich  
similis illorum werdest.  
evadas.

Ludzie

Ludzie madre / wezone / y dobre miey  
 przed oczyma / czcicie / a wielce ie so-  
 bie powazay / zycz im wshytkego dos-  
 brego / staray sie o ich przyiazni y obs-  
 cowanie z nimi / a tak czyn / zebys sie  
 stal im podobnym.

- XI. In nudando      II. Seume dich nicht das  
 capite non sis len-      heubt zu entblößen /  
 tus, non inflectē-      die knie zu bengen / je-  
 do genu, non v-      derman in ehren an-  
 noquoque hono-      zusprechen / mit jeder-  
 rifice appellan-      man freundlich vntd  
 do, non in omni      sittiglich zu reden.  
 comi sermone &  
 moderato.

Nie len sie czapki ziać / albo sie vklonic /  
 z kazdym morwic wezwie / skromnie a  
 obyczajnie.

- XII. Non multum      12 Rede nicht viel bey denē  
 loquere apud      die Elter oder höher  
 maiores natu aut      sind / dann du bist /  
 superiores, sed      sondern höre ihnen  
 tacitus illos au-      stillschweigend zu.  
 sculta.

Nie wiele mow v tych / ktorzy starszymi  
 sa / albo wyższego stanu / nizeli ty / ale  
 ale przysluchay sie im z milczeniem.

Vrab

Ut ab eis haurias prudentiam, cognitionem rerum variarum rectam atque expeditam loquendi rationē

Damit du von ihnen lernest Weisheit / vieler ding erfahrung / die art recht vnd wol zu reden.

Abys sie od nich wczyl mądrosći / znaio-  
iomości wielarzezy (bieglosći) a ias-  
to kto dobrze a bezpiecznie ma mowić.

Nam brevissima est ad scientiam via, audiendi diligentia.

Denn diß ist der nechste weg gelernt zu werden / wenn man fleißig zuhöret.

Abowiem nasnadniejsza ku naukom droga iest pilność w sluchaniu.

XIII. Ad pronunciantium ac definiendum ne sis proclivis, sed potius cunctabundus & timidus.

13. Zu reden vnd zu vrtheilē sey nicht schnell / sondern bedachtsam vnd forchtsam

Do mowienia y sadzenia nie bądź kwasi-  
pliwym / owsem raczey leniwym bądź  
y boiazliwym.

XIII. Nullum est decentius aut gratiosius adolescēti ornamentū, quam verecundia, nihil

14. Es ist kein grössere noch holdseligere zierde eines jungen Gesellen / denn schamhaftigkeit / vnd nichts greulichher impuden-

impudentia tetri-  
us, aut invisus.

noch geheffiger denis  
unverschämtheit.

Niemas̄ zacnieys̄ey ani wozdziejnieys̄ey  
ozdoby mlodemu człowiekowi / iako  
wstydlivose / (sromiezlivose) iako  
zasie nic nie jest / coby go wiecey oshpes  
cilo y ohydzo / iako niemstydlivose.

XV. Studijs̄ hone-  
stis & pijs̄ sem-  
per intende.

14. Ube dich alleit in  
ehrlichen vnd gottse-  
ligen dingen.

Cwic̄ sie vstawięznie w vczęwyc̄h & w  
pobożnych rzeczach.

Ociosus homo sa-  
xum, malè occu-  
patus belua. Be-  
nè verò occupa-  
tus homo.

Ein müßiger Mensch ist  
wie ein stein / Wer  
böses thut ist ein beest  
wer aber guts thut der  
ist ein Mensch.

Człowiek prozmiacy podobny jest Ka-  
mieniu / a ktory sie zlymi rzeczami za-  
bawi / jest bestijs̄ / Ten dopiero Człowiek  
kiem jest / ktory sie w dobrym obiera.

Homines nihil a-  
gendo malè age-  
re discunt.

Wenn die Leute nichts zu  
thun haben / lernen sie  
böses thun.

Ludzie / gdy nie maia co czynić / Czym  
sie zabawić / Czemu sie przyucza.

XVI. Cibum &  
potum metire na-

Js̄ vnd trinck nach dem  
dich hungert vnd dür-

R

turalt

turali desiderio  
famis aut sitis,  
non gulositate  
aut pecunia, libi-  
dine infarciendi  
corporis.

stet / nicht nach deiner  
lust / vnd vermögen /  
den Leib zu messen.

pożarmu y napoju używaj wedle po-  
trzeby przyrodzenia / a nie wedle chci-  
wości albo dostatku / żebyś ciało swe  
tuczył.

XVII. Os & cun-  
ctum corpus sit  
venustè compo-  
situm. Oculos  
deceat esse sedatos  
& quietos, non  
elatos nec deie-  
ctos, non mobi-  
les, sed nec rigen-  
tes.

17. Der Mund vnd der  
ganke Leib / sol zier-  
lich gestalt sein / vnd  
die Augen sol man  
ruhig vnd still halten /  
nicht erheben / noch  
niderschlahen / nicht  
umbher werffen / auch  
nicht starren lassen.

Postawá wst / y wbytkiego ciała ma  
bydz nadobnie vstraktowana. Oczy  
maia bydz ciche a spokoyné / nie wyso-  
kie / nie na dol patrzące / nie w kazdy  
kąt poglądaiące / nie z dretwiałe.

XVIII. Facies ipsa  
non sit in torui-

18. Das Angesicht sol  
nicht murrisch noch  
catem,

ratem, nec ferociam composita, sed ad hilaritatem atque affabilitatem.

trokig gestalt sein / sondern frölich vund freundlich.

**Twarz niema bydz froga ani surowa / ale wesola y tu ludzkosci skloniona.**

**XIX. Sordes & 19.** In kleidungen / in essen / in gesellschaft / im reden / sol man nicht garstig noch vnstetig sein.

**W odzieniu / w iedzieniu / w picciu / w w obcowaniu / w rozmowie / zadna nie ma bydz sprostonosc ani plugastwo.**

**XX. Sermo non 20** Die rede sol nit vermesen sein / nicht forcht-sam / nicht kleinlaut / nicht Weibisch / sondern einseitig / vund ohn allen betrug / die nichts vbel deutet oder auß. ege.

**Mowa nie ma bydz pyzna / nie boiazliwa / nie cicha / nie z niewiesciala: ale prosta / szczyra / y nie wykretna.**

- XXI. Manus, cum 21. Mit den Händen sol  
 verba facis, non  
 iactandæ, non ca-  
 pit quatiendum,  
 non crispandum  
 latus, non vultus  
 corrugandus, &  
 distortendus,  
 non pedes agi-  
 randi.
- man wenn man re-  
 det/ nicht sechtē/ nicht  
 das Haupte schütteln/  
 nicht die Seitē krim-  
 men/ nicht das An-  
 tlic runkeln vnd ver-  
 stellen/ nicht die Füße  
 bewegen.

Die godii sie tež / gdy kro mowi / reká-  
 mi pochurnivác ( kuglowác ) albo  
 glowa porzasac / albo botizgiac / ani  
 tež twarz zmarzezac / gebezakrywác /  
 albo nogami tam y sam stapac.

- XXII. Mendacio 22. Nichts ist heßlicher  
 nihil est tetrius,  
 veritate nihil pul-  
 chrius, mendaci-  
 um facit Diabo-  
 los, veritas semi-  
 debs. A Deo na-  
 ta veritas, à Dia-  
 bolo mendacium
- denn die lügen/nichts  
 schöners denn die  
 Warheit/lügen mache  
 Teuffel / Warheit  
 macht Gottes kinder/  
 die Warheit ist von  
 Gott / die Lügen vom  
 Teuffel.

Niemaz nic škárádniejšego náđ kláms-  
 tvo : nic cudniejšego náđ pravde.  
 Klámstvo czyni syny Dyablowe / pra-  
 wda



Wdā Boże. prawda od Boga posła/  
Klanstwo od Dyabla.

XXIII. Sodalibus 27. Halt dich zu frommer  
te probis ac bo- Gesellschaft / die zu  
narum rerum su- ehrliehen dingen lust  
diosis adiunge, hat / solches hilffe nie  
quod non exigu- wenig geleert vnn  
um est ad eruditi- from zu werden.  
onem & probi-  
tatem momen-  
tum.

Obcuy / (przyimi towarzystwo) z do-  
brymi / ktorzy sie w cnotie Kochania / co  
nie malo pomoze tu nabywaniu nauki  
y dobroci.

Nam talis ferè Denn ein jeder schlacht  
quisque evadit, ins gemein nach de-  
quales sunt ij, nen / mit welchen er  
quibuscum con- umbgehet.  
versatur.

Abowiem takim sie każdy pospolicie staz  
wa z takim obcui.

F I N I S.



