



56488

I

1. VI. 4

In
Re
lein
rien m
nüsliche
des
Sebo
von
Jetzt
Gedruch

In dem
Weser
Rechenbuch
lein / auff der **Le-**
nien und **Federn** / mit
nützlichen Exempeln des **Land-**
des **Preussen** Handlung /
Münze und Gewicht.

Durch
Sebastian Gamersfelder
von **Passau** / **wenland** Bür-
ger und **Deutschen** Schul-
meister in **Dank**.

Jetzt aber von **Neuen** mit fleiß über-
sehen und corrigirt

M.
Gedruckt und verlegt durch **Achaz Corell.**
ANNO M. DC. LVII

Adm Dni Thi Scan
nus Szazkowski



56988

I

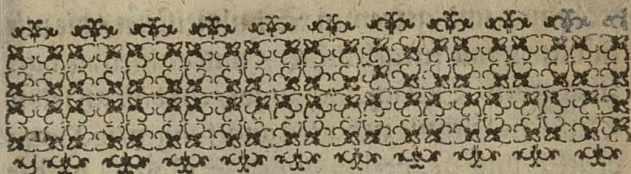


Den
gen / Ehr
Herren / H
Raht der
Me



In dieser Ldb
nun in die 23
allen ungeb
fürnehmster
ich dieselbe in
Rechnen nich
nes Ampts /

Vorrede.



Den Edlen / Bestren-
gen / Ehrenbesten / Hochweisen
Herrn / Herrn Bürgermeister und
Rath der Königlichen Stadt Danzig /
Meinen Großgünstigen und
gebietenden Herren.

Die / Bestrenge / Ehrenbes-
te / Erbare und Hochweise / Groß-
günstige Herren / In unterwei-
sung der lieben Jugend / welche ich
in dieser Löblichen und weitberühmten Stadt
nun in die 23. Jahr getrieben / ist allwege (ohn
allen ungebührlichen Ruhm zu melden) mein
fürnehmster Fleiß dahin gerichtet gewesen / daß
ich dieselbe in nöthiger Lehre / sonderlich aber im
Rechnen nicht verseumete / nach erforderung meis-
nes Ampts / und dem Exempel vieler anderen

Vorrede.

frommen und getrewen Schulmeistern / die mir
in diesem fall fürgeleuchtet / und anleitung dar-
zu gegeben. Den ich mich zuvor / ehe daß ich selbst
Deutsche Schule zu halten angefangen / in Hohe
deutsche und Niederländischen Städten / da der
meiste und größte Kauffhandel getrieben / bey den
fürnehmsten Rechenmeistern auffgehalten / und
allda gesehen / wie dieselben allen ihren besten
Fleiß dahin gewendet / damit sie ihre vertrau-
te Schüler nicht allein in gemeiner Rechnung /
sondern auch in der Welschen Practica wol un-
terweisen / wie dann auch gemeinlich die
Kauffleute an denselben örtern fast von keiner
andern Rechnung / denn allein von der genand-
ten Welschen Practica zu sagen wissen / aus
ursache / daß sie dieselbe in ihrer Jugend ge-
lernet / und hernach im täglichen Gebrauch
sich gar gemein gemacht. Derhalben habe
ich vor zehen Jahren ein Rechenbuch / darinn
auch fürnehmlich die Welsche Practica mit
allen Umständen begriffen / und meines Er-
achtens gnugsam erkläret / in den Druck ver-
fertigt und publiciret / allein darumb / daß die
gemelte liebe Jugent an solcher schönen und
sehr nützlichen Kunst nicht mangel hätte. Ob
ich

ich aber wol
unerfahren
den und auß
selbe meine
nung übel ge
geringfügig
auch im anfa
hen / daß fast
gleich ob sie
nung wäre /
sehen Schulm
die gemelte R
und die Leute
bracht und üb
dersprochen :
weil ich verme
vielen großen
Jeder Rechnung
dann zuvor
nicht hindern
und habe nur
dachte Practi
noch Zeit hat
Rechnung beh
gemeinen Jug

Vorrede.

ich aber wol erstlich von etlichen dieser Kunst
unerfahrenen Leuten und Kläglingen viel lei-
den und außsehen habe müssen / die mir dies
selbe meine Arbeit / als eine unbekandte Rech-
nung übel gedeutet / und bey den Leuten für
geringschätzig außgetragen / wie mir dann
auch im anfang meines Schulhaltens gesche-
hen / daß fast ein jederman der FederRechnung/
gleich ob sie nicht so gewiß als die LiniRech-
nung wäre / (vielleicht darumb / daß die Deuts-
schen Schulmeister zudor nichts anders / dann
die gemelte Rechnung auff die Lini gebracht /
und die Leute auff diese irrige Meynung ge-
bracht und überredet haben) gewaltiglich wie-
dersprochen : So hab ich doch / sonderlich
weil ich vermercket / daß dasselbige Buch bey
vielen grossen Nutz geschaffet / und nun die
FederRechnung alhie auch gebräuchlicher
dann zuvor / meinem Veruff nach / mich
nicht hindern noch abwenden lassen wollen /
und habe nun also einem jedern / der mehr ges-
dachte Practica zu lernen nicht Gelegenheit
noch Zeit hat / sondern sich mit gemelter
Rechnung behelffen muß / fürnemlich aber / der
gemeinen Jugend zu gute / dieses ander Buch-

Vorrede.

lein geschrieben / darinn ich beyde die Ein- und
Federrechnung mit kurzem Unterrichts begriffen /
und zur erklärungs mancherley Exempel /
so auff dieser Landen Art / Münze / Gewichte /
Wahr und Rauffmanschafft gerichtet / ge-
setzt. Denn ob wol viel andere gute Rechen-
bücher / so im Drucke anderswo außgegan-
gen / verhanden / darauß mancher auch wol so
viel / als ihm nöthig / rechnen lernen köndte / so
gibt es doch die Erfahrung / daß die ansahen-
den Schüler / wenn sie aus solchen Büchern
lernen sollen / so mit Exempeln frembder und
unbekandter Münze / Gewichten und Hand-
lung erkläret seyn / offte irrig und verdröffen
werden / und derhalben vor dieser Kunst / als
ob sie ihnen zu schwer / einen abschew bekom-
men. Daß ich aber diß Rechenbüchlein / wie
auch meine vorige Arbeit keinem andern denn
E. G. E. L. H. W. dediciret und zugeschrie-
ben habe / geschicht nicht ohn Ursache: Denn
mir E. G. E. L. H. W. die Zeit über / weil
ich allhie Schul gehalten / und Bürger gewes-
sen / viel Günst und alle beforderung erzeiget un-
bewiesen. Dedicire demnach E. G. E. L.
H. W. diese meine dritte geringe jedoch getre-
we

we und wo
Bitte / diesel
nehmen / und
günstigen S
umb E. G.
in aller Unt
jederzeit will
gig / den 13.

E.

Vorrede.

we und wolmeinende Arbeit / mit dienflicher
Bitte / dieselben wollen solche günstlichen an-
nehmen / und mich sampt dem Werck in ihren
günstigen Schutß befohlen seyn lassen. Solches
umb E. G. E. L. H. W. meiner Pflicht nach
in aller Untertänigkeit zu verdienen / bin ich
jederzeit willig und erbietig. Datum in Dan-
zig / den 13. Februarij / Anno 1581.

E. G. E. L. H. W.

unterthäniger

Sebastian Gamersfelder /
Bürger und Deutscher Schul-
meister daselbst.



A IIII

Fols

Folgen die Zeichen / so in die-
 sem Buch bey mancherley Münz-
 und Gewicht gebraucht
 werden.

Von der Münz.

f. n.	}	Floren.
Mar.		Marck.
G gr.		Groschen.
q		Pfennig.
lb		Pfund in Münz.
ß		Schilling.
hr.		Heller.
Sch.		Schock.
kr		Kreuzer.

Vom Gewicht.

Sf	}	Schiffpfund.
Lb		Ließpfund.
q		Marckpfund.
cl		Centener.
Stk.		Stein.
Mr.		Marck.
L.		Lohf.
q		Quintelein.
q		Pfenning gewicht.
Kar.		Karat.

Von

Von
 In Mün
 Item 1 mr. g
) Sechzig W
) Hundert
) Hundert R
) Rinc
) klein hundert
) Schock
) Sch
 Eine gemein
 Item Mehl t
 Eine Last ist
 Eine Last ist
 Weizen /
 sen / Hirse /
 Scheffel /)
 Messen.
 Wein ein
 2 halben /) ha

Von der Resolution.

In Müng/ ist der R 30 G/ 1 G ist 18 G.
Item 1 mr. groß/ ist 20 G/ 1 mr. klein/ 15 G.

Vom Holz.

1 Sechzig Wagenschoß	1	600 Hunderk.
1 Hunderk		120 Bretter
1 Hunderk Klapholz		12 Ring.
1 Kincel	ist	2 klein hunderk.
1 klein hunderk		120 Bretter.
1 Schock	1	60 Bretter.

Afchen/ Pech und Theer.

Eine gemeine Last ist 12 Thonnen.

Item Mehl und Honig ist 1 Last 12 Thonnen.

Flachs und Henff.

Eine Last ist 60 Stein/ ein Stein 34 Pfund.

Hopffen.

Eine Last ist 60 Scheffel/ oder 12 Eß.

Weizen/ Roggen/ Gersten/ Habern/ Erbsen/ Hirse/ Ruchweizen/ ist eine Last 60 Scheffel/ 1 Scheffel 4 Viertel/ 1 Viertel 4 Messen.

Wein ein Ohm helt 110 Stoff/ 1 Stoff 2 halben/ 1 halben 2 Quartier.

Gewicht. Ein ES ist 20 LB . / LB 16 S /
1 S ist 48 Scotgewicht (oder 32 Loth) /
Scotgewicht 4 quart.

Ein cf 120 S / 1 Stein groß Gewichte
34 S / 1 Stein klein Gewichte / 24 S .

Silbergewicht ist 1. Marck 16 Loth / 1 Loth
4 qz / 1 qz 4 S . Goldgewichte / ist 1 Marck 24
Karat / 1 Karat 4 Gran / 1 Gran 3 Gren.

Zeit. Ein Jahr 52 Wochen / 1 Woche
7 Tage.

Numeriren.

Numeriren die erste Species heist zehlen/
Lehret wie man eine jedere Zahl schreib
ben und aussprechen sol / Darzu wer
den gebraucht zehen Figuren. Als:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Ein
Zwey
Drey
Vier
Fuff
Sechs
Sieben
Acht
Neun
Zehen

Die ersten neun Figuren sind bedeutlich /
die Zehende das 0 unbedeutlich / welche nur
jeder Zahl mehret / der sie gegen der rechten
Hand vorgesezt wird / Zehensfältig. Als:

Zehen

10. 20. 30

Reben
Zeh
Dreissig

Wird für
fest / so sprich
nach das meist
erste Figur bey
andere Zehensfä
lin / Vnd

23. 34

Diese Zahlen
zig / vier und
Sechs und fu
Acht und sieben
Hat eine Zah
te Figur so viel
darnach die an

432. 585

Diese Zahl
und zwey und
und achtzig / S
zig / Sechshu
Siebenhunder
hunder und fu
und siebenzig.

10. 20. 30. 40. 50. 60. 70. 80. 90.

Zehen Zwanzig
Dreißig Vierzig
Fünffzig Sechzig
Siebenzig Achzig
Neunzig

Wird für das 0 etne bedeutliche Figur ge-
setzt / so sprich ersilich aus das wenigste / dar-
nach das meiste / das ist / sprich ersilich aus die
erste Figur bey der rechten Hand / darnach die
andere Zehenfältig / und darzwischen das Wörte
lein / Vnd

23. 34. 45. 56. 67. 78. 89.

Diese Zahlen sprich also aus / drey und zwanz-
ig / vier und dreißig / Fünff und vierzig /
Sechs und funffzig / Sieben und sechzig /
Acht und siebenzig / Neun und achzig.

Hat eine Zahl drey Figuren / so bedeut die drite
te Figur so viel hundert / die sprich ersilich aus /
darnach die andern zwo / wie jehund gelehret.

432. 583. 649. 658. 721. 815. 971.

Diese Zahlen sprich also aus : Vierhundert
und zwey und dreißig / Fünffhundert und drey
und achzig / Sechshundert und neun und vier-
zig / Sechshundert und acht und funffzig /
Siebenhundert und ein und zwanzig / Acht-
hundert und funffzehen / Neunhundert und ein
und siebenzig. Item /

Item/ hat eine Zahl vier Figuren/ so bed.
 die vierdte so viel Tausend/ die sprich erstlich
 auß/ darnach die dritte/ die so viel hundert be-
 deut/ lezlich die andern zwei Figuren. Damit
 aber einer jeden Figur in der Ordnung ihre rech-
 te Bedeutung könne gegeben werden/ sonders-
 lich wenn eine Zahl viel Figuren hat/ so wird
 diese Regel gebraucht/ daß man an der ersten Fi-
 gur bey der rechten Hand anhebe/ und zehle ges-
 gen der linken Hand/ Eins/ Zehen/ Hundert/
 Tausend/ das ist/ die erste Figur bedeut sich
 selbst/ die ander so viel Zehen/ die dritte so viel
 Hundert/ und die vierdte so viel Tausent.
 Wie du hie zu ersehen hast.

Lincke Hand.	8965	Rechte Hand.
Die letzte Figur	7023	Die erste Figur.
	6479	
	5738	
	4813	
	Tausent	
	Hundert	
	Zehen	
	Eins	

Die Zahlen werden also außgesprochen/
 Acht tausent neun hundert und fünf und sech-
 sig/ Sieben Tausent sechs hundert und drey
 und

und zwanzig/ E-
 neun und sieben
 dert und acht u
 hundert und d

Wird befi
 mehr in der mit
 selbigen/ und sp
 in der Ordnung

Die Zahl
 fünf hundert
 neun hundert u
 sieben und ach
 dert/ Vier Taus
 Hat eine
 richte dich nach
 zehle von der
 gegen der linck
 hundert/ taus
 da das Taus
 und zehle fern
 gen der lincken

und zwanzig / Sechs tausend vier hundert und
neun und siebenzig / Fünff tausend siebenhun-
dert und acht und dreissig / Vier tausend acht
hundert und dreyzehn.

Wird befunden / daß eine Zahl ein 0. oder
mehr in der mitten stehen hat / so übergehe dies
selbigen / und sprich die bedeutlichen Figuren aus
in der Ordnung wie sie stehen.

9 5 7 0

8 9 0 8

6 0 8 7

5 8 0 0

4 0 0 6

Die Zahlen sprich also aus: Neun tausent
fünff hundert und siebenzig / Acht Tausent
neun hundert und acht / Sechs Tausent und
sieben und achzig / Fünff Tausent acht hun-
dert / Vier Tausent und sechs.

Hat eine Zahl mehr denn vier Figuren / so
richte dich nach der vorgeschriebenen Regel / und
zähle von der ersten Figur bey der rechten Hand
gegen der linken und letzten Figur eins / zehen
hundert / tausent / und mach auff die Figur /
da das Tausent hingetroffen / ein Püncklein /
und zähle ferner von demselbigen Püncklein ge-
gen der linken Hand / eins / zehen / hundert /

tausent / und setze auff dieselbe Figur auch ein
 Püncklein / Zehle nun von diesem Püncklein
 weiter gegen der lincken Hand wie vor / und
 mach abermahl auff das tausent ein Pünck-
 lein / das thu so offte biß du an die letzte Figur
 kommest. Vnd bedeut das erste Püncklein/das
 du gesetzt hast/ Tausent/ das ander/ Tausent
 mahl tausent/ das dritte/ Tausent tausent mahl
 tausent / das vierdte/ Tausent tausent tausent
 mahl tausent / 2c.

8 9 7 6 3 5 1 4.

Diese Zahl wird also außgesprochen/Neun
 und achsig tausent mahl tausent / sieben huns-
 dert und drey und sechs sig tausent/ Fünff hun-
 dert und vierzehen.

5 3 8 0 7 6 4 0 5 8 3 4 0 9.

Sprich das letzte Püncklein mit seinen zwo
 Figuren aus / darzu so viel mahl tausent / als
 du der Püncklein gegen der rechten Hand nach-
 einander findest/ und brauch das wörtlein mahl
 nicht ehe/ dann biß du an das letzte Püncklein
 kompst/ also handel mit den andern Püncklein
 auch / da ein jedes drey Figuren führet / Vnd
 ist 53 Tausent tausent tausent mahl tausent /

807 tausent tau-
 mahl tausent /

Item/ wille
 so schreib das
 wenigste/ ist dar-
 zehen oder eins
 0. Als wann du
 und drey und na-
 sent 8. für das h
 0. Darnach schr
 3. Also 8093.

dreyzehen tausent
 tausent 13. für d
 gelassen für jedes
 Also 13009. I
 hundert und fünf
 achsig. Schre
 zehen/ 0. für das
 weiter schreib fü
 get 7. für die zel
 außgelassen/ sch
 gleichen thu au

Wie du im a
 der ersten Figu
 hundert/ tausent

807 tausent tausent mahl tausent/ 640 tausent
mahl tausent / 583 tausent/ 409.

Item/ wiltu eine Zahl mit Figuren schreiben/
so schreib das meiste nach einander bis auff
wenigste/ ist darzwischen das tausent / hundert/
zehen oder eins außgeschlossen / so setze darfür
0. Als wann du schreiben soltest / acht tausent
und drey und neunzig / schreib erstlich das tau-
sent 8. für das hundert/ so außgelassen / schreib
0. Darnach schreib die zehen/ 9. zuletzt das ein/
3. Also 8093. Item/ wie sol man schreiben
dreyzehen tausent und neun / Schreib für das
tausent 13. für das hundert und zehen so auß-
gelassen für jedes ein 0. und für eins schreib 9.
Also 13009. Item/ wie schreibt man Sechs
hundert und fünfftausent / sieben hundert und
achsig. Schreib für das hundert / 6 für die
zehen/ 0. für das ein / 5. das ist so viel tausent/
weiter schreib für das hundert/ so hernach sol-
get 7. für die zehen 8. für das ein / das allhier
außgelassen / schreib 0. Also 605730. Desz
gleichen thu auch mit andern Exempeln.

Von den Tinten.

Wie du im außsprechen der Zahlen zehlest von
der ersten Figur bis zu der letzten / eins / zehen /
hundert / tausent / und machst auff das tausent

ein

ein Püncklein/ 2c. Also zehle von der ersten un-
 untersten Linij nacheinander / die andern Linie
 hinauff Eins/ Zehen/ Hundert / Tausent/ mach
 auff die Lini/ da das Tausent hinkommen ist
 nemlich auff die vierdte ein + / und hebe bey der
 selbigen Lini an weiter hinauff zu zehlen/ Eins
 Zehen / Hundert / Tausent/ und mache daselbs
 noch ein + / nemlich auff die siebende Lini/ und
 also ferner / darnach du viel Linien hast / und
 bedeut die erste Lini eins/ die ander zehen/ die drit-
 te hundert / die vierdte tausent / 2c. Ein jeder
 spacium aber bedeut fünff mahl so viel als die
 Lini darunter / und halb so viel als die nechste
 Lini darüber / wie du in nachfolgender Figur
 und Anweisung zu sehen hast.

1000000	————— 7*	Tausent mahl tausent
500000	—————	Fünff hundert tausent
100000	————— 6	Hundert tausent.
50000	—————	Fünffzig tausent.
10000	————— 5	Zehen tausent.
5000	—————	Fünff tausent.
1000	————— 4*	Tausent.
500	—————	Fünff hundert.
100	————— 3	Hundert.
50	—————	Fünffzig.
10	————— 2	Zehen.
5	—————	Fünff.
1	————— 1	Eins.
$\frac{1}{2}$	—————	Ein halbes.

Wiltu

Wiltu nun
 Linien legen /
 so lege so viel Re-
 ste Lini/ und den
 etlich / und wenn
 auff die Lini leg
 du den andern
 ein 3. den vierd
 den 6. das ist /
 die Lini / so sprich

Wiltu 10-
 auff die Linien la-
 gur/ welcher Zahl
 gleicher weise w
 erste Lini gelegt/
 pfennig auffleg
 andern auff / so
 vierden / 40/ 2c.
 Hundert auff die
 vierdte Lini/ 2c.

Sammle
 wie man
 sol in ein

Wiltu nun 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. auff die
Linien legen / es sey gleich welche Zahl es wolle /
so lege so viel Rechenpfenning nieder auff die ers-
ste Lini / und den fünfften lege in das nechste Spa-
cium / und wenn du den ersten Rechenpfenning
auff die Lini legest / so zehle / und sprich 1. legest
du den andern Pfening / so sprich 2. den drit-
ten 3. den vierdten 4. den fünfften 5. legest du
den 6. das ist /) & ins Spacium / und einen auff
die Lini / so sprich 5. 6. und also fortan.

Wiltu 10. 20. 30. 40. 50. 60. 70. 80. 90.
auff die Linien legen / so lege die bedeutliche Fi-
gur / welcher Zahl sie dann ist / auf die andere Lini /
gleicher weise wie du sie vormahls hast auff die
erste Lini gelegt / und wann du den ersten Rechen-
pfenning aufflegest / so sprich 10. legest du den
andern auff / so sprich 20. den dritten / 30. den
vierdten / 40 / 20. Solcher gestalt lege auch das
hundert auff die dritte / und das tausent auff die
vierdte Lini / 20.

Summiren.

Summiren / die andere Species / lehret /
wie man viel und mancherley Zahlen
sol in eine Summa bringen. Schreibe

B

die

die Zahlen und Figuren/ die gleiches Namens
 sind/ gerade untereinander / also/ daß die ersten
 Figuren einer jedern Zahl bey der rechten Hand//
 die eins bedeuten / gleich untereinander stehen /
 deßgleichen die andern / so zehen / die dritten / so
 hundert / die vierdten / so tausent bedeuten. He-
 be alsdann an / und lege eine Zahl nach der and-
 ern auff die Linien / an dem meisten angefang-
 en. Hastu 5 Rechenpfenning auff einer Lini
 liegen / hebe die auff / und lege 1 & hinauff in das
 nechste Spacium. Item / ligen 2 Rechenpfens-
 ning in einem Spacio / hebe einen auff / und
 rücke den andern hinauff / auff die nechste Lini /
 Als:

	7683
	6496
	5379
	4735
	3567
Summa	27860

Lege 7 tausent auff die vierdte Lini / 6
 hundert auff die dritte / achtzig auff die ander/
 drey auff die erste Lini / also lege die andern
 Zahlen auch nach einander auff die Linien /
 findest du 5 Rechenpfenning auff einer Lini /
 hebe

hebe sie auff / u
 Spacium / l
 Spacto / so he
 ning auff die
 Und wenn du
 hast / so kompt



Die Summa se
 wie viel Rechen
 ligen / da finde
 Lini herab / find
 hastu wiederum
 auff der ersten
 Schreib 0 / so sch
 schreibe unter die

hebe sie auff / und lege i 9 hinauff in das nechste
 Spacium / ligen 2 Rechenpfenning in einem
 Spacto / so hebe sie auff / und lege einen Pfens
 ning auff die Lini über demselbigen Spacto.
 Vnd wenn du alle Zahlen zusammen gethan
 hast / so kompt wie allhie siehet.



Die Summa schreib mit Zahlen also auff / siehe /
 wie viel Rechenpfenning zu höchst auff der Lini
 ligen / da findestu 2 / die schreib / auff der nechsten
 Lini herab / findestu 7 / die schreibe auch / darnach
 hastu wiederumb 8 und 6 / die schreib abermal
 auff der ersten Lini aber hastu nichts / darfür
 schreib 0 / so thut die ganze Summa 27800. die
 schreibe unter die Zahlen / wie du oben sehen magst.

84

Item/

Item/ 9874
 8705
 7690
 6086
 5008

Summa 37363

Lege auff die Linien eine jedere Zahl/wie vor
 geschehen / und wann du an ein o kompst / so
 übergehe dieselbige lini / und lege auff / was du
 sonst hast von bedeutlichen Figuren.

Item/ einer hat diese hernach geschriebene
 Posten außgegeben für allerley Wahr / wie viel
 ist die ganze Summa? Der R gilt 30 G / 1 G
 18 8.

R	G	8
626	29	12
468	7	15
339	25	9
276	13	15
219	19	6
64	8	12
Suma 1995R	14G	158

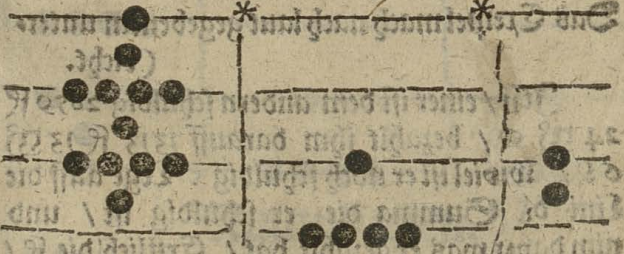
Lege

Lege auff die
 daß die R alle
 den Linien ligen
 R zu R / und wa
 so hebe dieselbige
 Item/ hastu 30
 sie auch auff / u
 weißlich die R nach
 nich die G / les
 die G zu R / kon
 die R

Überahr
 leben / les
 ändern ne

Lege auff die Linien die erste Summa / also
 daß die R allein / H und S / jedes auch allein / auff
 den Linien ligen. Darnach lege R zu R / H zu H /
 S zu S / und wann du 18 S auff den Linien hast /
 so hebe dieselbigen auff / und lege dafür einen H.
 Item / hastu 30 H auff der Linien ligen / so hebe
 sie auch auff / und lege dafür 1 R. Ober lege
 erstlich die R nacheinander auff die Linien / dar-
 nach die H / letztlich die S / und mache die S zu H /
 die H zu R / kompt

		8072	
		3072	
		5100	



Subtrahiren

Subtrahiren / die dritte Specie heift ab-
 ziehen / lehret wie man eine Zahl von der
 andern nehmen sol. Lege die grössere Zahl /

B iij davon

davon du nehmen wilt/auff die Linien / und nimm davon die kleinere Zahl/an dem meisten angefangen / findestu auff einer Lini nicht so viel daß du davon nehmen kanst / so nim auß dem Spacio darüber den Rechenpfenning / so er anders vorkompt/da du handen / und lege 5 q̄ dafür auff die Lini/ ist in dem Spacio aber kein Rechenpfenning / so nim 1 q̄ von der nechsten Lini/ und verwechsel denselbigen herab / und lege ein Rechenpfenning ins Spacium / und 5 auff die Lini/ wenn das geschehen / so nim davon wie viel du nehmen solt / und schreib das überbleibende mit Figuren auff.
Als:

	9768
	3592
Rest	6176

Das Exempel mach nach laut gegebenem unterricht.

Item / einer ist dem andern schuldig 2859 R 24 W 9 q̄ / bezahlt ihm darauff 1313 R 13 W 6 q̄ / wieviel ist er noch schuldig ? Lege auff die Lini die Summa die er schuldig ist / und nim davon was er gezahlt hat / Erslich die R / darnach die W und q̄. Rest 1546 R 11 W 3 q̄.

Item / einer hat Roggen gekauft umb 3215 R

3215 R 7 W 9 q̄
22 W 15 q̄. Wie
wie das vorige
kompt/da du
nim 1 R / und
nim davon 22
nehmen/lege für
15 q̄. Rest 14

R

W Bleiblic
ren / leb
ander vermehre
eins biß auff 9

3215 R 7 G 9 Q / hat darauff gezahlt 1768 R
 22 G 15 Q. Wie viel ist er noch schuldig? Nachs
 wie das vorige Exempel / und wann du an die G
 kompst / da du 22 von 7 nicht nehmen kanst / so
 nim 1 R / und lege darsfür 30 G zu den 7 / und
 nim davon 22. Item / 15 Q kanstu von 9 nicht
 nehmen / lege für 1 G 18 Q zu den 9 Q / davon nim
 15 Q. Rest 1440 R 14 G 12 Q.

R	G	Q
3215	7	9
1768	22	15
1440	14	12

Multipliciren.

Multipliciren / die vierdte Species / heist meh
 ren / lehret wie man zwo Zahlen mit ein
 ander vermehren sol / darzu mustu das Ein mal
 eins biß auff 9 mahl 9 / wol außwendig wissen.

D iij.

Das

25
30
35
40
45
50
56
60
64
70
72
80
81
90
100
1000
Wiltu nu zwö Zahlen miteinander Multi-
pliciren / so schreibe dieselbige für dich / die klei-
neste unter die größte / lege darnach die kleinere
Zahl / welche etwan am süglichsten / auff die Li-
nien / und Multiplicir damit die größte Zahl /
also: Greiff mit deinem Zeiger oder Vorfinger
der linken Hand auff die höchste Lini / da Res-
chenpfennig liegen / liget aber ein Rechenpfennig
im Spacio / so greiff mit dem Finger auff
die Lini darüber / (merck aber / daß die Lini / da du
den Finger hast / eins bedeutet / das Spacium
darunter ein halbes / das Spacium darüber 5 /
die ander Lini 10 /) und wie viel du findest / das
Multiplicir mit der andern Zahl / und hebe an
bey der rechten Hand / vermehre damit die erste
Figur / das kommende leg auff die Lini / da du den
Finger hast gegen der rechten Hand / an einen be-
sondern Ort: Darnach greiff mit dem Finger
hinauff auff die nechste Lini / und Multiplicir
dasselbe mit der andern Figur / deiner fürges-
schriebenen Zahl / und leg nieder auff die Linien /
zu dem vorigen da du den Finger hast / greiff
noch weiter hinauff / auff die nechste oder drits-
te Lini / und Multiplicir dasselbige auch mit der
dritten Figur / was dir kommet / leg nieder auff

By

die

ausg

die Lini / und also fortan biß auff die letzte Zi-
gur / hebe darnach die Rechenpfenning auff / da-
mit du Multiplicire / und greiff herab auff die
nechste Lini / da 8 ligen / und wie viel du allda
findest / das multiplicire auch mit deiner vorigen
Zahl / nicht anders dann wie du jetzt gethan / und
hebe die 8 / damit du multiplicire hast / auch auff /
das thu so lang / biß du die Rechenpfenning / so
du erstlich auff die Linien gelegt / gar auffgehoben
hast.

Bei dem Summiren habe ich dich allein
schlecht und einfältig unterrichtet / wenn 5
Rechenpfenning auff einer Lini ligen / daß du
dieselben auffhebest / und 1 8 in das Spacium
darüber legest / deßgleichen wenn 2 8 in einem
Spacio ligen / daß du sie auffhebest / und 1 8
hinauff auff die nechste Lini legest. Allhie
aber mustu im aufflegen der Zahlen lernen ges-
chwindigkeit brauchen / und nicht 2 8 zusam-
men in ein Spacium / noch über 4 8 auff eine
Lini legen / sondern daß du einer jedern Zahl /
die du aufflegen wilt / durch zuzehlen und auff-
heben der 8 / so viel zugebest / damit du eine be-
queme Zahl bekommest / die mit wenigern 8 könn-
ne auffgelegt werden / als da ist 5. 10. 20.
30. 40. 2c. Als: Du hast 49 auff der Linten
ligen /

ligen / darzu so
nicht wol geziern
auff die Lini leg
ligen / und dar
nen ins Spacium
so machs also / u
40 / und lege 5
4 legen / das wän
die auff der ersten
gen zu den 3 / da
Spacium / dien
ligt / rücke densel
tem / lege auff 7
tem / lege auff 4
lege so. Item /
noch darzu 10 / u
3 / werden 30 /
And also mit an
Item / Wie
kompt? Etlich
außgegangenen
größere Zahl an
nere für sich sch
ner jedern Linien
darunter / so vi

e letzte Fl
 auff/ dar
 auff die
 du allda
 r vorigert
 han/ und
 ch auff/
 ring/ so
 gehoben

 h allein
 wenn s
 daß du
 pacium
 r einem
 nd 18
 Alhie
 en ges
 usams
 ff eine
 Zahl/
 o auff
 ine bes
 pßons
 . 20.
 Linien
 ligen/

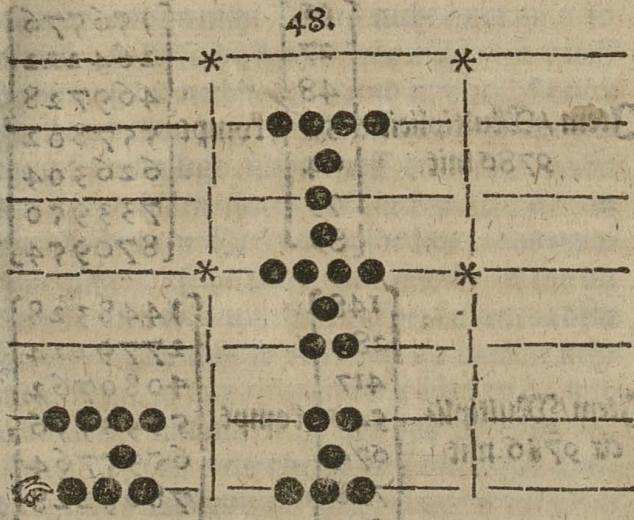
ligen / darzu soltu 43 legen. Alhie wil sich
 nicht wol geziemen / daß du zu den 40 noch 40
 auff die Lini legest / daß also 88 auff der Lini
 ligen / und davon 5 auffzehlen müßest / und ei-
 nen ins Spacium legen / das gienge langsam zu /
 so machs also / und hebe auff 10 / zehle sie zu den
 40 / und lege 50. Item / du solt 38 zu den
 4 legen / das wären 7 / so hebe auff von den 48 /
 die auff der ersten Lini ligen / 2 / und thu dieselbi-
 gen zu den 3 / das seynd 5 / darfür lege 18 ins
 Spacium / diweil aber vorhin 18 im Spacio
 ligt / rücke denselbigen auff die nechste Lini. Item /
 lege auff 7 / zehle darzu 3 / und lege 10. Item /
 lege auff 48 / zehle darzu auff 28 / und
 lege 50. Item / zu 36 / lege 4 / das ist 40 / zehle
 noch darzu 10 / und lege 50. Item / zu 27 zehle
 3 / werden 30 / nim noch darzu 20 / und lege 50.
 Und also mit andern Zahlen auch.

Item / Multiplicir 9786 mit 48 / wie viel
 kompt? Etliche Rechenmeister lehren in ihren
 ausgegangenen Rechenbüchern / daß man die
 grössere Zahl auff die Linien legen / und die klei-
 nere für sich schreiben sol / und zehlen von ei-
 ner jedern Linien / da 8 ligen / oder im Spacio
 darunter / so viel Linien hinauff / als die Zahl /
 damit

dat/ und
 en Hand
 e Linien
 ste. Jch
 den/ led
 auff; u
 und sehe
 eint wer
 hreib ich
 Das
 schreibe
 bern Lin
 selbige
 ist 24/
 nauff/
 weiter
 mit an E
 ist 28/
 mal 9/
 gnen
 Spaa
 daris
 wegen
 die Lin
 ander
 e Linie
 und

und lege halb 7 / greiff weiter auff die vierde Li
 ni / und lege nieder halb 9 / hebe den 8 im Spacio
 auff / und greiff herab / da die drey 8 ligen / und le
 ge 3 mal 6 / das ist 18 / greiff auff die andere Linie /
 und lege 3 mal 8 / das ist 24 / greiff ferner auff die
 dritte Lini / und lege 3 mal 7 / das ist 21 . Letzlich
 greiff auf die vierde Lini / und lege nieder 3 mal 9 /
 nemlich 27 . So findestu auff den Linien 469728 .

9 86.
 48.



Und wil dir hiemit zu einer Übung dieser Spe
 cies etliche Exempel setzen / mit einer / zwo und
 dreyen Figuren zu Multipliciren.

Item /

	[2]		[19572]
	[3]		[29358]
	[4]		[39144]
Item / Multiplicir 9786 mit	[5]	kompe	[48930]
	[6]		[58716]
	[7]		[68502]
	[8]		[78288]
	[9]		[88074]

	[16]		[156576]
	[27]		[264222]
	[48]		[469728]
Item / Multiplicir 9786 mit	[57]	kompe	[557802]
	[64]		[626304]
	[75]		[733950]
	[89]		[870954]

	[148]		[1448328]
	[284]		[2779224]
	[417]		[4080762]
Item / Multiplicir 9786 mit	[546]	kompe	[5343156]
	[674]		[6595764]
	[798]		[7809228]
	[863]		[8445318]

Dividiren.

Divis

Dividiren /
 len / lehr
 andere the
 sol werden / lege a
 durch die thellu
 theiler genandt
 auff die höchste L
 von den theiler/
 dren / zwey oder ei
 nimpt man ihn m
 nim ihn halb / so
 herab auff die nee
 von dem das du ha
 chenpenning lege
 den finger hältst
 einen besondern L
 eium unter dieselb
 Subtrahiren will
 finger stehet / nich
 men magst / so ni
 was über s und
 hernach greiff n
 da s ligen / und n
 ler / so offt du m
 dem vorigen / das
 so viel auff den L

9572
9358
9144
8930
8716
8502
8288
8074
5761
222
728
802
304
950
954
328
224
762
156
764
228
318

Dividiren/die fünffte Species/heißt Thei-
len / lehret wie man eine Zahl durch die
andere theilen sol. Die Zahl/so getheilet
sol werden / lege auff die Linien / die andere / dars
durch die Theilung geschehen sol / welche der
Theiler genandt wird / schreib für dich. Greiff
auff die höchste Lini da 8 ligen / und nim das
von den Theiler / so offte du magst / es sey vier/
dren / zwey oder ein mahl / (über viermahl aber
nimpt man ihn nicht) ist es nicht einmahl / so
nim ihn halb/so du kanst / wo nicht / so greiff
herab auff die nechste Lini / und nim den Theiler
von dem das du hast / so offte du kanst / so viel Kes-
chenpfenning lege nieder auff die Lini / da du
den Finger hältst / gegen der Linken Hand / an
einen besondern Ort / das halbe lege in das Spa-
cium unter dieselbe Lini / und merck / wenn du
Subtrahiren wilt / und hast auf der Linten / da dein
Finger stehet / nicht so viel / daß du dawon neh-
men magst / so nim / was unter 5 ist / von 5 / und
was über 5 und unter 10 ist / das nim von 10.
Hernach greiff weiter herab auff die nechste Lini /
da 8 ligen / und nim abermal davon deinen Thei-
ler / so offte du magst / dasselbige lege nieder zu
dem vorigen / das thu so offte / biß du nicht mehr
so viel auff den Linien hast / davon du nehmen
möch-

Divis

möchtest: Also handel wenn der Theiler eine
Figur hat / als dividir 88074 durch 9. Wie
viel kompt? Setze 88074 nieder auff die Li-
nien / den Theiler 9 schreib für dich / greiff
mit dem Finger auff die fünffte Lini / allda hast
du $8\frac{1}{2}$ / (das $\frac{1}{2}$ bedeutet ein halbes) davon
kannst du den Theiler 9 nicht ein mahl nehmen/
sondern halb. Nim derhalben halb 9 / das ist
 $4\frac{1}{2}$ von $8\frac{1}{2}$ / Rest 4 / lege das halb in das Spa-
cium unter den Finger / gegen der linken
Hand / und greiff auff die nechste Lini herab /
da findestu 43 / davon magstu den Theiler 4
mahl nehmen / nemlich 36 / bleiben über 7 / lege
4 8 zu dem vorigen / und nim wieder den Thei-
ler halb / nemlich $4\frac{1}{2}$ von 7 / Rest $2\frac{1}{2}$ / das halbe
lege ins Spacium unter den Finger. Nun
greiff herab auff die nechste Lini / da hast du
 $25\frac{1}{2}$ / davon nim den Theiler zweymahl / nem-
lich 18 / Rest $7\frac{1}{2}$ / die 2 lege nieder auff die Lini /
da du den Finger hast / und nim von $7\frac{1}{2}$ den
Theiler halb / nemlich $4\frac{1}{2}$ / Rest 3 / das halbe
lege nieder / greiff ferner herab auff die nechste
Lini / da findestu 32 / davon nim den Theiler
3 mahl / nemlich 27 / Rest 5 / die 3 lege nieder und
nim den Theiler halb / als $4\frac{1}{2}$ von 5 / Rest $\frac{1}{2}$ /
das halbe lege nieder. Jeglich greiff noch eine
Lini

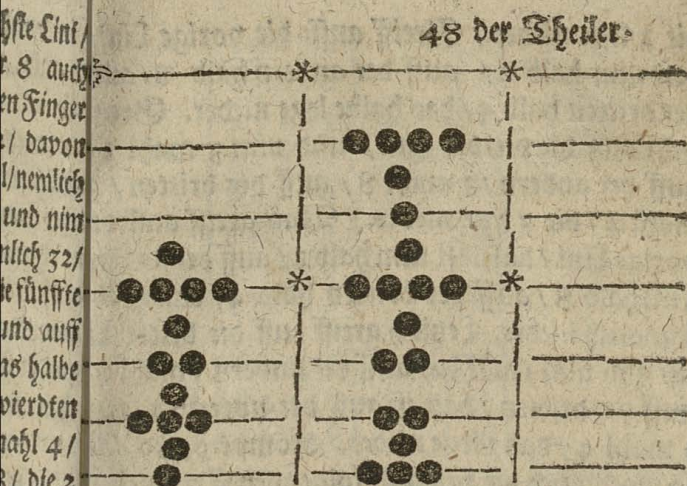
Lini herab / da hast
einmahl / bleib
kompt 9786.
oder mehr Figure
höchste Lini / da 8
letzte Figur so off
ni herab / die a
auch so oft nehme
nommen hast / s
gur auff der nech
chen nim die vierd
vierden Lini herun
letzte verrichtet ha
offt du den Theile
darnach wiederu
mahl den Theiler /
del allermaassen /
Als: Dividir
kompt? Setze 46
den Theiler 48
den Finger auff
davon kannst du
einmal nehmen /
der nechsten Lini
darumb nim den
derselbigen Lini

eller eine Lini herab/ da hastu 9/ davon nim den Theiler
9. Wie einmahl/ bleibet nichts über/ lege nieder 19.
ff die Li Kompt 9786. Hat der Theiler zwo/ drey/
/ greiff oder mehr Figuren/ so greiff wie vor/ auff die
/ greiff höchste Lini/ da 8 ligen/ und nim des Theilers
/ greiff letzte Figur so offte/ daß du auff der nechsten Li
/ greiff ni herab/ die ander Figur deines Theilers
/ greiff auch so offte nehmen könnest/ als du die erste ge
/ greiff nommen hast/ so offte nim auch die dritte Fi
/ greiff gur auff der nechsten oder dritten Lini/ desgleis
/ greiff chen nim die vierdte Figur/ so viel mahl auff der
/ greiff vierdten Lini herunterwerts/ und wenn du die
/ greiff letzte verrichtet hast/ so lege so viel 8 nieder/ so
/ greiff offte du den Theiler genommen hast. Greiff
/ greiff darnach wiederumb hinauff/ und nim abers
/ greiff mahl den Theiler/ so offte sichs gebührt/ und han
/ greiff del allermassen/ wie du jetzt unterrichtet bist.
/ greiff Als: Dividir 469728 durch 48/ wie viel
/ greiff Kompt? Lege 469728 nieder auff die Linien/
/ greiff den Theiler 48 schreib für dich. Greiff mit
/ greiff dem Finger auff die sechste Lini/ da hastu 48/
/ greiff davon kanstu des Theilers letzte Figur 4 wol
/ greiff einmal nehmen/ aber die Figur 8 magst du auff
/ greiff der nechsten Lini herab nicht einmahl nehmen/
/ greiff darumb nim den Theiler halb/ und nim auff
/ greiff derselbigen Lini des Theilers letzte Figur 4
/ greiff halb/

C

Halb / und greiff herab auff die nechste Lini,
 und nim des Theilers andere Figur 8 auch
 halb / das halbe lege nieder. Halt den Finger
 auff der fünfften Lini still / da ligen 22 / davon
 nim des Theilers letzte Figur 4 viermahl / nemlich
 16 / greiff auff die nechste Lini herab / und nim
 die ander Figur 8 / auch vier mahl / nemlich 32 /
 lege 4 8 nieder. Greiff wieder auff die fünffte
 Lini / da ligen 3 / davon nim halb 4 / und auff
 der nechsten Lini herab / nim halb 8 / das halbe
 lege nieder. Halt den Finger auff der vierdten
 Lini still / da hast du 13 / davon nim 2 mahl 4 /
 und auff der nechsten Lini nim 2 mahl 8 / die 2
 lege nieder / und greiff wieder auff die 4 Lini /
 da ligen 4 8 / nim davon halb 4 / und auff der
 nechsten Lini nim halb 8 / das halbe lege nieder.
 Halt den Finger auff der dritten Lini still / und
 nim 4 von 17 drey mahl / und auff der nech-
 sten Lini herab / nim 3 mahl 8 / die 3 lege nie-
 der / und nim auff der dritten Lini halb 4 /
 auff der nechsten halb 8 / lege das halbe nie-
 der. Leglich halt den Finger auff der andern
 Lini still / und nim daselbst 1 mahl 4 / auff der
 ersten Lini 1 mahl 8 / das 1 lege nieder / kompt
 9786.

* —————
 —————
 —————
 —————
 ● —————
 ●●●● ————— *
 ● —————
 ●● —————
 ● —————
 ●●● —————
 ● —————
 ● —————
 Item/ Dividi
 el kompt?
 Legt 277922
 and schreib 284
 siebende Lini / da
 Lini herab nim
 4 / das halbe lege
 fe Lini / und nim
 8 mahl 8 / auff der
 er. Greiff wiede
 nim halb 2 / auff
 er dritten halb 4 /
 auff die fünffte Lini
 er andern 2 mahl



4 Lini /
auff der
nieder.
/ und
e nech
ge nies
alb 4/
be nies
andern
uff der
kompt

Item/ Dividir 2779224 durch 284. Wie
viel kompt?

Lege 2779224 nieder auff die Linien/
und schreib 284 für dich. Greiff auff die
lebende Lini / da nim halb 2 / auff der andern
lini herab nim halb 8 / auff der dritten halb
/ das halbe lege nieder. Greiff auff die sechs
te Lini / und nim 4 mahl 2 / auff der andern
mahl 8 / auff der dritten 4 mahl 4 / lege 4 nie
er. Greiff wieder auff die vorige Lini / und
nim halb 2 / auff der andern Lini halb 8 / auff
der dritten halb 4 / das halbe lege nieder. Greiff
auff die fünffte Lini / und nim 2 mahl 2 / auff
der andern 2 mahl 8 / auff der dritten 2 mahl 4 /

die 2 lege nieder. Greiff auff die vorige Lini
 und nim halb 2/ auff der andern halb 8/ au
 der dritten halb 4/ das halbe lege nieder. Grei
 nun auff die vierdte Lini / und nim 3 mahl 2
 auff der andern / 3 mahl 8 / auff der dritten /
 mahl 4 / die 3 lege nieder. Vnd greiff auff di
 vorige Lini / daselbst nim halb 2 / auff der andern
 Lini halb 8 / auff der dritten halb 4 / das halb
 lege auch nieder. Leglich greiff auff die dritte Li
 ni / und nim 1 mahl 2 / auff der andern 1 mahl 8 /
 auff der dritten / das ist auff der untersten / nim
 1 mahl 4 / das 1 lege nieder. Kompt 9786. Al
 so mach auch die hernach folgenden Exempel.

284 der Theiler.



Dividit

1957
 2935
 3914
 Dividit 4893
 5871
 6850
 7828
 8807
 15657
 26422
 46972
 Dividit 55780
 62630
 73399
 87099
 14483
 2779
 4080
 Dividit 5343
 6595
 7809
 8445
 Proba

ige Lin
 8/ auf
 er. Greif
 mahl 2
 dritten / 3
 ff auff die
 er andern
 Das halbe
 dritte Li
 mahl 8/
 ten / nim
 786. All
 mpel.
 heiler.

Dividir $\left[\begin{array}{r} 19572 \\ 29358 \\ 39144 \\ 48930 \\ 58716 \\ 68502 \\ 78288 \\ 88074 \end{array} \right]$ durch $\left[\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \end{array} \right]$ Kompt 9786

Dividir $\left[\begin{array}{r} 156576 \\ 264222 \\ 469728 \\ 557802 \\ 626304 \\ 733950 \\ 870954 \end{array} \right]$ durch $\left[\begin{array}{r} 16 \\ 27 \\ 48 \\ 57 \\ 64 \\ 75 \\ 89 \end{array} \right]$ Kompt 9786

Dividir $\left[\begin{array}{r} 1448328 \\ 2779224 \\ 4080762 \\ 5343156 \\ 6595764 \\ 7809228 \\ 8445318 \end{array} \right]$ durch $\left[\begin{array}{r} 148 \\ 284 \\ 417 \\ 546 \\ 674 \\ 798 \\ 863 \end{array} \right]$ Kompt 9786

Proba auff die Species.

Dividir

E ij

Prof

Proba.

Die gewisseste Probe ist / daß man ei
Species durch die andere probire / a
Summiren durch Subtrahiren / de
geschicht / wenn man die Zahlen / so man nied
auff die Linien geleet / nach einander wieder
auffnimpt / und nichts überbleibe / so ist's rech
gemacht / Subtrahiren durch Summiren / also
daß man zu der Zahl / die Subtrahirt ist wor
den / das überbleibende summirt / und so er
recht gemacht / so muß die Zahl wieder kommen.
davon subtrahirt ist worden. Multipliciren
durch Dividiren / daß man die Zahl / so auß
dem Multipliciren beyder Zahlen kommen /
durch derselben eine Dividire / erscheinet denn
die andere Zahl wieder / so ist's recht gemacht. Di
vidiren durch Multipliciren / daß die Zahl / die
auß dem Dividiren kommen / mie dem Theiler
Multipliciret / und so etwas überblieben / dassel
be darzu Addirt werde / kompt dann die Zahl /
die Dividirt ist worden / wieder / so ist es auch recht
gemacht.

Die weil sonst nichts anders dann al
lein die Species / einen Unterscheid machen /
zwischen der Feder und Linien Rechnung /
wil ich die Linien Rechnung nun beruhen las
sen /

fen / und dich al
weisen.

Folgen die
Federn.

Lchret / w
oder viel /
welches

Schreib die Zahl
ordentlich auff /
gen der linken H
gleich die ander
ren sein gleich un
unter eine Linie
und summir die er
eine Zahl die eine
darunter / hat sie
und behalt die a
für dich besonde
hat drey Figure
die andern zw
folgenden Fig
vorbehalten / k
Figur zu schreib
unter / hat sie

sen / und dich allhie weiter in die Regel Deetri
welsen.

Folgen die Species auff der Federn. Summiren und Addiren.

Lehret / wie man etliche Zahlen wenig
oder viel / in eine Summa bringen sol /
welches auff diese weise geschieht:
Schreib die Zahlen / die du Summiren wilt /
ordentlich auff / also / daß von der rechten ge-
gen der lincken Hand / die ersten Figuren / des-
gleichen die andern / dritten / vierdten / 2c. Figu-
ren sein gleich untereinander stehen / zeuch dars-
unter eine Lini / hebe an bey der rechten Hand /
und summir die ersten Figuren zusammen / kompt
eine Zahl die eine Figur hat / so setz dieselbige gleich
darunter / hat sie zwo Figuren / so schreib die erste /
und behalt die ander im Sinne / oder schreib sie
für dich besonder. Ist aber die Zahl grösser / und
hat drey Figuren / so schreib die erste / und behalt
die andern zwo im Sinne / darnach summir die
folgenden Figuren / und thu darzu das du
vorbehalten / kompt dann eine Zahl mit einer
Figur zu schreiben / so setze dieselbige gleich dars-
unter / hat sie aber zwo Figuren / so schreibe

die erste/und die ander behalt/ Addir nun die drit-
 ten Figuren/ darzu thu das jetzt behalten/ und
 setze die erste Figur/ die ander behalt wie vorhin
 Also handel mit den vierdten/fünfften/ etc. Figu-
 ren/biß auff die letzten/da schreib die ganze Zahl/
 und behalt nichts im Sinne. Nach dieser An-
 terriehung mach folgende Exempel.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 6245 \mid 8 \\ \quad \quad 2453 \mid 9 \end{array}$$

Sum 8698 | 4 Prob.

$$\begin{array}{r} 2.) \quad 98746 \mid 7 \\ \quad \quad 57984 \mid 6 \end{array}$$

Sum 156730 | 4 Prob.

$$\begin{array}{r} 3.) \quad 98875 \mid 1 \\ \quad \quad 84253 \mid 4 \\ \quad \quad 57086 \mid 8 \end{array}$$

Sum 240214 | 4 Prob.

$$\begin{array}{r} 4.) \quad 97806 \mid 3 \\ \quad \quad 85432 \mid 4 \\ \quad \quad 76394 \mid 2 \\ \quad \quad 60760 \mid 1 \\ \quad \quad 59057 \mid 8 \end{array}$$

Sum 379449 | 0 Prob.

Don

30
 Addir einer
 unangesehen der
 so laß dieselbe bl
 zwei Figuren/ so
 erscheint/das ist
 neben der Zahl/
 ist. Hastu nun
 die Probzahl ge
 zusammen/ biß d
 dieselbe ist dann
 be. Diese Pro
 der ganzen Sum
 denen Exempel

E
 Schret/wi
 nehmen s
 überbleib
 die größere Zahl
 darunter schrei
 men sol werde
 einander/ wie
 und zeuch dar
 der untern Za

Von der Proba.

Addir einer jedern Zahl Figuren zusammen/
unangesehen der stetten/ und wo dir 9 für 10 kompt/
so laß dieselbe hinfahren/ kompt dir eine Zahl mit
zwo Figuren/ so addir dieselbigen/ biß eine Figur
erscheinet/ das ist dann deine Probzahl/ die schreib
neben der Zahl/ darauß die Probzahl kommen
ist. Hastu nun auß allen Zahlen/ die du addir/
die Probzahl gefunden/ so summir dieselbigen
zusammen/ biß daß eine Figur unter 9 kompt/
dieselbe ist dann deine rechte Probzahl/ die schrei-
be. Diese Probzahl muß auch kommen auß
der ganzen Summa/ wie du bey den obgeschrie-
benen Exempeln zu sehen hast.

Subtrahiren.

Lehret/ wie man eine Zahl von der andern
nehmen sol/ damit man wisse/ wie viel
überbleibe/ das geschicht also: Schreib
die größere Zahl auff/ davon du nehmen wilt/
darunter schreib die kleinere Zahl/ die abgenom-
men sol werden/ und setze sie fein gleich unter-
einander/ wie du bey dem Summiren gethan/
und zeuch darunter eine Liut. Darnach nimm
der untern Zahl erste Figur/ von der ersten

der obern Zahl / das überbleibende schreib dare
 unter. Folgendes nim oder ziehe die andere Figur
 der untern Zahl / von der andern der obern Zahl /
 was kompt schreib darunter / also nim auch ab
 die dritte und vierdte Figuren /c. biß auff die
 letzte. Kanstu die untere Figur von der obern
 nicht nehmen / so nim sie von 10 / und mach ein
 püncklein zu der nechsten Figur gegen der lincken
 Hand / zu dem was dir überbleibet / von 10 /
 darvon du genommen / addir auch die ober Fi-
 gur / davon du nicht hast nehmen können / und
 schreib die Summa gleich darunter. Für
 jedes püncklein aber / das du gesetzt hast / mustu
 zu jeder Figur / dabey es stehet / eins Summiren /
 das nim alsdann von der obern Zahl / davon
 du Subtrahirest / die 10 / so du entleihet hast.
 Wie du auß folgenden Exempeln vernehmen
 wirst.

1)	79845 6
	17532 0
Rest	62313 6 Prob.
2)	95345 8
	5.7.83.7 3
Rest	37508 5 Prob.

3)

3)

Rest

4)

Rest

Im ersten
 Hand / zeuch a
 obersten / und s
 ter / also: 2 von
 5 von 8 bleiben
 bleiben 6. Rest

Im ander
 ich nicht nehme
 setze bey 3 ein
 ich die obersten
 Nun Addir zu
 und sprich / 4 v
 weiter / 8 von
 sie von 3 nich
 püncklein bey
 zu Addir die ob
 Ferner Sum
 werden 8 / die

$$3) \quad 506321 \mid 8$$

$$3 \cdot 4 \cdot 9 \cdot 50 \cdot 2 \mid 5$$

$$\text{Rest} \quad 156819 \mid 3 \text{ Prob.}$$

$$4) \quad 1002530 \mid 2$$

$$8 \cdot 34 \cdot 80 \mid 5$$

$$\text{Rest} \quad 919050 \mid 6 \text{ Prob.}$$

Im ersten Exempel hebe an bey der rechten Hand / zuech ab die untersten Figuren von den obersten / und schreibe das überbleibende darunter / also: 2 von 5 bleiben 3 / 3 von 4 bleibet 1 / 5 von 8 bleiben 3 / 7 von 9 bleiben 2 / 1 von 7 bleiben 6. Rest 62313.

Im andern Exempel sprich: 7 von 5 kan ich nicht nehmen / so nehme ich 7 von 10 / und setze bey 3 ein püncklein / bleiben 3 / darzu thu ich die obersten 5 / werden 8 / die schreibe ich. Nun Addir zu 3 eins wegen des pünckleins / und sprich / 4 von 4 bleibt 0 / das setze. Sprich weiter / 8 von 10 (denn du wol siehest / daß du sie von 3 nicht nehmen kanst) und mache ein püncklein bey 7 / davon bleiben über 2 / darzu Addir die obersten 3 / kommen 5 / die schreibe. Ferner Summir 1 für das püncklein zu 7 / werden 8 / die nim abermals von 10 / und setz
ein

ein püncklein zu 5 / so bleiben 2 / darzu addir 5 /
so oben stehen / werden 7 / die schreib / leslich nim
6 von 9 / bleiben 3 übrig / die setze auch unter die
Lini / und auff diese weise mache auch die andern
beyde Exempel.

Die Exempel dieser Species zu probiren / so
such die Prob auß der Zahl davon du genommen
hast / deßgleichen auch auß der / die abgezogen ist
worden / subtrahir die unterste von der obersten /
was überbleibet ist deine Probzahl / kanstu aber
die unterste Zahl von der obersten nicht nehmen /
so nims von 9 / zu dem überbleibenden addir die
oberste Zahl / davon du nicht hast nehmen köns
nen / so viel muß auch kommen auß dem überbleib
enden.

Multiplizieren.

Schret / wie man zwei Zahlen mit einander
vermehrten sol / das geschieht also:
Schreib von den beyden Zahlen die gröste
erstlich auff / setz die kleinere Zahl darunter. Nes
be darnach an bey der untern Zahl / und Multipl
licir die erste Figur mit der obern Zahl / bey
der rechten Hand angefangen / und wann du
mit der ersten Figur Multiplizierest / und eine
Zahl

Zahl kompt / die
selbige gleich dar
schreib die erste /
sprichst / und b
bey dem Addiren
die vorige F
Zahl / darzu th
abermals die erf
Multiplizir die
ren / ic. bis auff
Zahl. Ist in d
und hast von de
tiplicirt / etwas
ter das 0 / hast d
Als:

1) Multipl
mit.

Sut

Wiltu es
len / die du mit
Probzahl /
viel muß auch
ma.

Zahl kumpt / die eine Figur hat / so schreib dies selbige gleich darunter / hat sie zwei Figuren / so schreib die erste / das ist / die du am ersten außsprichst / und behalte die andere im Sinn / wie bey dem Addiren geschehen. Weiter Multiplir die vorige Figur mit der andern der obern Zahl / darzu thue das vorbehaltene / und schreib abermals die erste / und die andere behalt. Also Multiplir die dritte / vierde und fünffte Figuren / 2c. biß auff die letzte / dann schreib die ganze Zahl. Ist in der obern Zahl ein 0 oder mehr / und hast von der nechsten Figur / da du sie Multiplirirt / etwas behalten / so schreib dasselbige unter das 0 / hast du aber nichts behalten / so setze 0. Als:

$$\begin{array}{r} 1) \text{ Multiplir } 8700954 \mid 6 \\ \text{mit} \qquad \qquad \qquad 9 \mid 0 \end{array}$$

$$\text{Thut} \quad 78308586 \mid 0 \text{ Prob.}$$

Wiltu es probiren / so such auß beyden Zahlen / die du mit einander Multiplirirt hast / die Probzahl / Multiplir die mit einander / so viel muß auch kommen auß der ganzen Summa.

2.)

$$2) \quad \begin{array}{r} 8700954 \mid 6 \\ \hline 79 \mid 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78308586 \mid \\ 60906678 \mid \end{array}$$

$$\text{Thut} \quad 687375366 \mid 6 \text{ Prob.}$$

$$3) \quad \begin{array}{r} 8700954 \mid 6 \\ \hline 8079 \mid 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78308586 \mid \\ 60906678 \mid \\ 696076320 \mid \end{array}$$

$$70295007366 \mid 0 \text{ Prob.}$$

$$4) \quad \begin{array}{r} 75460 \mid 4 \\ \hline 46700 \mid 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52822000 \mid \\ 452760 \mid \\ 301840 \mid \end{array}$$

$$3523982000 \mid 5 \text{ Prob.}$$

Multiplicir der untern Zahl erste / ander
 und dritte Figur / zc. jeder insonderheit mit der
 obern Zahl / wie du droben mit 9 gethan / und
 mit welcher Figur du Multiplicirest / unter
 derselbigen hebe an zu schreiben. Hat die un-
 tere Zahl ein 0 oder mehr / so schreib an derselben
 stell

stell ein 0 / und
 deutlichen Figuren
 men das komme
 magst.

Thut / wie
 theilen soll
 Schreib d
 für dich / unter
 Theiler / so du
 Kaufu den Th
 haben / so rüch
 ander Figur geg
 offte du den Thei
 schreib zu der rec
 lein / das ist als
 lung kompt. S
 auß gekommen/
 den Theller / die
 pliciren gefom
 Subtrahir sie
 ersten die erste
 nest von der /
 und durchstreich
 schreibe gerade

zell ein o / und Multiplicir mit den andern be-
deutlichen Figuren. Zuletzt Summir zusam-
men das kommen ist / wie du droben sehen
magst.

Dividiren.

Debet / wie man eine Zahl mit der andern
theilen soll / geschieht auff solche weise:
Schreib die Zahl / so du Dividiren wilt /
für dich / unter die letzte Figur setze deinen
Theiler / so du anders mit einer Figur theilest.
Kannst du den Theiler in der letzten Figur nicht
haben / so rücke denselbigen weiter unter die
ander Figur gegen der rechten Hand / und wie
oft du den Theiler darinn haben magst / so viel
schreib zu der rechten Hand nach dem Strich-
lein / das ist alsdann das / das auß der Thei-
lung kompt. Multiplicir darnach das her-
 auß gekommen / in den Theiler / und durchstreich
den Theiler / die Zahl aber / so auß dem Multi-
pliciren gekommen ist / behalt im Sinne / und
Subtrahir sie von dem obern / also / nim zum
ersten die erste Figur / so du aussprichst oder nen-
nest von der / so gleich über dem Theiler stehet /
und durchstreich sie halb / das überbleibende aber
schreibe gerade darüber / darnach Subtrahire
die

die andere Figur so du behaltst / von der andern
obersten / gegen der linken Hand / durchstreich
sie auch / und setz darüber das überbleibende /
kannst du von der Figur / so über dem Theiler ste
het / nicht nehmen / so nim die ganze Zahl von
dem nechstfolgenden Zehener / das ist / was
unter zehen ist / das nim von 10 / was über 10
und unter 20 ist / das nim von 20 / was über
20 und unter 30 ist / das nim von 30 / was
über 30 und unter 40 ist / das nim von 40 /
und also weiter) zu dem überbleibenden Ad
dir die Figur / so über dem Theiler stehet / durchs
treich sie / und schreib darüber was kommen
ist. Nim weiter von der nechsten Figur ge
gen der linken Hand / den Zehener / davon du
genommen hast / durchstreich dieselbe Figur
auch / und schreib das / so überbleibet gleich dar
über / magst du aber die jetztige Zahl von der
obern nicht nehmen / so nim sie von 10 / zu dem
Rest thu die vorige Figur / durchstreichs / und
setze darüber was kommen ist / von der nech
sten Figur gegen der linken Hand nim 1 /
von wegen des Zeheners davon du zuvor ge
nommen. Setz darnach den Theiler umb eine
Figur weiter gegen der rechten Hand / und bes
tze / wie oft du denselben darinnen haben
magst /

magst / das schreib
heraus kommen
Theiler / das kom
kan aber der The
kommen werden /
nenden ein o / dur
ste ihn umb einen
mahls / wie oft d
kannst / dieselbige
heraus kommen /
und Subtrahir da
ferner / bis keine F
Theiler darunter

Begibt es sich
mehr oder je so viel
das ist ein anzeigen
hast genommen / n
und ihn öfter neh
Theiler in einer Z
ein o zu dem so he
den Theiler / und

Item / gehet
andern durch Sub
überbleibet / und
gur oder mehr geg
ein o darüber /

magst / das schreib nach der vorigen Zahl / die
heraus kommen ist / und Multiplicirs mit dem
Theiler / das kommende Subtrahir wie vor.
Kan aber der Theiler in der obern Zahl nicht ge-
kommen werden / so schreib zu dem heraus kom-
menden ein 0 / durchstreich den Theiler / und rü-
cke ihn umb einen Finger weiter / und besize abers
nahls / wie oft du den Theiler darinn haben
kannst / dieselbige Zahl schreib zu dem / so vorhin
heraus kommen / Multiplicirs mit dem Theiler /
und Subtrahir das da kommen ist / also handel
erner / bis keine Figur mehr vorhanden ist / den
Theiler darunter zu schreiben.

Begibt es sich aber / daß das überbleibende
mehr oder je so viel ist / als die Zahl des Theilers /
das ist ein anzeigen / daß du den Theiler zu wenig
kannst genommen / must derwegen wieder kehren /
und ihn offter nehmen. Sonst wenn du den
Theiler in einer Zahl nicht haben kannst / so schreib
in 0 zu dem so heraus gekommen / durchstreich
den Theiler / und rücke ihn weiter.

Item / gehet eine Zahl oder Figur gegen der
andern durch Subtrahiren gleich auff / daß nichts
überbleibet / und stehet eine bedeutliche Fi-
gur oder mehr gegen der lincken Hand / so schreib
in 0 darüber / hastu aber keine Figur nach-
stehend /

stehend/so laß eine Zahl gegen der andern/wo sie
gleich seyn/auffgehen. Zum Exempel.

1. Dividir 656180 durch 7. Wie viel
kompt?

$$\begin{array}{r|l} 94 & | \\ 656180 & | 93740 \\ \hline 777777 & | \end{array}$$

Den Theiler 7 kanstu in 65. 9 mahl haben/
die schreib nach dem Strichlein/ Multiplicir 9
mit 7/ kommen 63/ durchstreich 7/ und nim
ab 63/ also: Erstlich nim 3 von 5/ durch-
streich 5/ und setz die 2 so überbleiben gleich dar-
über/ darnach nim 60 von 60/ und durch-
streichs auch. Rücke den Theiler weiter un-
ter 6/ so hastu 26/ darinn kanstu ihn 3 mahl
haben/ die schreib zu dem vorigen/ das heraus-
kommen ist/ und Multiplicir 7 mit 3/ werden
21/ durchstreich 7 und Subtrahir 21 von 26/
also: nim 1 von 6/ bleiben 5 über/durchstreich 5.
und schreib 5 gerade darüber/ darnach nim 20
von 20/ und durchstreichs auch. Setze nun den
Theiler unter 1/ da findestu 51/ darinn magstu
den Theiler 7 mahl nehmen/ schreib 7 zu dem her-
auskommenden/ und Multiplicir 7 mit 7/ werden
49/ den Theiler thu auß/ und Subtrahir 49
von

von 51/ also: dien
magst/ so nim die
bet/ über/ darzu
er steht/ werden
darüber 2/ jetzt n
streichs auch. C
ter 8/ so hastu 7 in
herauskommenen
kommen 28/den Th
28/ das ist/ thu
unter das 0/ dar
schreib derhalben 0
thu den Theiler m
Das Dividiren
Zahl auß dem Th
den herauskomme
ander/ und such d
die Prob von dem
handen/ und nim a
muß auch komme
ist worden. D
Exempels im Ex

von 51 / also: diereill du 5 von 1 nicht nehmen
 magst / so nim die ganze Zahl 49 von 50 / bleib
 1 über / darzu thu 1 / so gleich über dem Theiler
 stehet / werden 2 / durchstreich 1 / und schreib
 darüber 2 / jetzt nim 50 von 50 / und durch
 streichs auch. Schreib den Theiler ferner un
 ter 8 / so hastu 7 in 28. 4 mahl / schreib 4 zu dem
 herauskommenen / und Multiplicir 7 mit 4 /
 omien 28 / den Theiler thu auß / und nim 28 von
 8 / das ist / thu sie auß / und setz den Theiler
 unter das 0 / darinn kanstu ihn nicht haben /
 schreib derhalben 0 zum herauskommenen / und
 thu den Theiler mit dem darobstehenden 0 auß.
 Das Dividiren zu Probiren / so nim die Prob
 Zahl auß dem Theiler / deßgleichen auch auß
 dem herauskommenen / Multiplicirs mit ein
 ander / und such darauß die Prob / darzu Addie
 die Prob von dem überbleibenden / so etwas vor
 handen / und nim abermal die Prob. Diese Prob
 auß auch kommen auß der Zahl / die dividire
 ist worden. Und stehet die Prob des vorigen
 Exempels im Creuz also:



21

Wilcu

Wiltu mit zwo / drey oder mehr Figuren dividiren / so schreib den Theiler unter die Zahl / so getheilet sol werden / wie vor / und nim des Theilers letzte Figur / so offt darinnen / daß du hernach auch die andere / dritte und letzte Figur des Theilers / mit dem hinten angefügten heraus kommen den Multiplicirest / und gleichfalls abnehmen mögest / rücke darnach den Theiler weiter unter die nechste Figur / und besihe abermahls / wie offt du ihn nehmen mögest / und handel wie oben gemeldt. Als:

2. Dividir 332724 durch 34. Wie viel kompt?

332724		332724		9
34		34		

Alhie kanstu 34 in 33 nicht nehmen / setz ders wegen den Theiler weiter und sprich / 3 in 33 hab ich 9 mahl / schreib 9 hinten an nach dem strichlein / und Multiplicir 9 mit 3 / was kompt Subtrahir von der obern Zahl / darnach Multiplicir des Theilers andere Figur 4 mit 9 / das da kompt Subtrahir auch von der obern Zahl / bey der Figur so über 4 stehet anzufahen. Und setz den Theiler weiter. Als:

Nim

Nim nun 3
3 mit 7 / was da
cir auch des Theil
kommende nim ab
eine Figur weiter

Nim 3 in 29 a
das da kompt Su
Multiplicir weit
mit 8 / das kom
Theiler weiter.

Figuren die
e Zahl/ so
des Theil
u hernach
des Theil
kommen
nehmen
ter unter
/ wie off
oben ge

$$\begin{array}{r|l}
 2 & \\
 66 & \\
 232724 & 9 \\
 344 & \\
 3 &
 \end{array}$$

Nim nun 3 in 26 sieben mahl / Multiplicir
g mit 7 / was da kompt Subtrahir / Multipl
ir auch des Theilers andere Figur 4 mit 7 / das
kommende nim ab / und rücke den Theiler umb
eine Figur weiter.

Wie viel

$$\begin{array}{r|l}
 2 & \\
 25 & \\
 669 & \\
 232724 & 97 \\
 3444 & \\
 33 &
 \end{array}$$

Nim 3 in 29 acht mahl / Multiplicir 3 mit 8 /
das da kompt Subtrahir von der obersten Zahl /
Multiplicir weiter des Theilers andere Figur 4
mit 8 / das kommende nim auch ab / und setz den
Theiler weiter.

setz den
g in 33
ach dem
kompt
Multi
/ das da
hl / bey
nd setz

$$\begin{array}{r|l}
 32 & \\
 255 & \\
 6690 & \\
 232724 & 978 \\
 34444 & \\
 333 &
 \end{array}$$

Nim

Ist nim 3 in 20. 6 mahl / Multiplicir 3 m
 9 / das kommende Subtrahir / ferner Multipl
 cir des Theilers andere Figur 4 mit 67 wa
 kompt Subtrahir auch.

22
 2552
 6690 |
 232724 | 9786
 34444 |
 333

³
 7 X 3
 3

Also kanstu auch mit drey / vier oder mehr Sta
 guren Dividiren. Als:

3. Dividir 7019694 / durch 879. Wie
 viel kompt?

7
 79
 2819
 8454
 96399
 242657 |
 7019694 | 7980
 879999 |
 8777
 88

0
 0 3
 0

Item/

4 Item /
 51072564 durch
 also:

51072
 6307

4

6

487

7989

3626907

5107253

6307777

63000

633

6

Addire

1. Item /
 sien empfangen
 Der Kisi 3055

4. Item / Wie viel Kompt / wenn man
 Multiplicirt 10725364 durch 63070 Dividirt? Stehet
 also:

$$\begin{array}{r} 510725364 | \\ 6307 \quad 0 | \end{array}$$

4
6

487

7985

3616907

510725364 | 8097

630777770

63000

633

6



Addiren in mancherley Mäng.

1. Item / einer hat diese nachfolgende Pos-
 ten empfangen / wie viel ist die ganze Summa?
 Der R ist 30 55 / 1 55 18 8.

D iij

R
429

R	W	Q	Q
429	17	9	30
376	24	6	63 3 W
269	13	15	18
254	26	12	W
198	22	8	123 4 R
79	18	13	30

Thut 1609 R 3 W 9 Q.

Hebe an bey dem feinsten werth / das ist /
bey den Q / und summir / werden 30 / die dividir
dir durch 18 / und mach W daraus / so hastu 3 W
9 Q / die 9 Q schreib unter die Lini / Summir nun
die W / thu die 3 W / so auß den Q kommen seyn /
darzu / werden 123 W / die Dividir durch 30 /
und mache R darauß / so findestu 4 R 3 W / die
3 W schreib / und Addir die R / darzu thu 4 R / die
auß den W worden seynd / so kompt 1609 R /
3 W / 9 Q. Also mach auch die nachfolgenden
Exempel.

Addiren in mancherley Gewicht.

2. Item / ein Kauffman hat diese nachges
schriebene Posten Flachs / wie viel ist die ganze
Summa? Das S ist 20 LB / das LB 16 S
S

88
18
16
11
7
4
2

Thut 6)

3. Item / diese
ganze Summa /
5 Stein / 1 Stein

2
57
43
29
14
5

Thut 15)

4. Item /
schriebene Posten
ist 3 Stein

88	88	8	8
18	13	2	23
16	15	14	67 4 88.
11	10	9	16
7	7	14	88
4	14	13	63 3 88.
2	0	15	20
<hr/>			
Thut 6)	3	3	

3. Item/dieser hernach geschriebenen Posten
 ganze Summa/ wie viel ist? Der Centner ist
 5 Stein /) Stein 24 8.

cl	Stein	8	8
57	3	12	21
43	4	15	83 3 Stein.
29	2	21	24
14	3	18	1 Stein.
5	1	17	16 3 cl
<hr/>			
			8

Thut 15)) 11.

4. Item/ wie viel machen die hernach ge-
 schriebene Posten in einer Summa? Der Cent-
 ner ist 3 Stein 18 8/ der Stein 34 8.

D 9

cl

cp	Stein	ß	3 Stein 18 ß
39	2	15	34
25	1	17	120 ß
13	3	6	
7	2	31	9 Stein/ 10) ß
6	1	32	34
<hr/>			
Thut 93	1	13	407
14		13ß.	
407	3 cp	47	1 Stein.
120		34	

Rechne erstlich/wie viel 3 Stein und 18 ß/so einen cp wegen / ß seynd / kommen 120 ß / darz nach Addir die ß / desgleichen die Stein/mach die Stein mit 34 zu ß / darzu summir die übrigen ß / und mach daraus cp / das ist / Dividirs durch 120 / die überbleibenden ß mache mit 34 zu Stein/ kompt wie oben gesetzt.

Subtrahiren in mancher ley Mäng.

1. Item/ einer ist dem andern schuldig 1245
R/ 13 G/ 12 ß / hat darauff gezahlt 1097 R/ 24
G/ 15 ß. Wie viel bleibt er ihm noch schuldig?
Nest

R
12
10.9

Nest 14

Hebe an be-
ben/desgleichen a
ß nicht nehmen /
15 ß nicht von 12
18 ß hat / (mer
G mit einem p
Addir zu 12/wer
nun hastu 1 G
25 / die nim auch
G nicht nehmen
30 G hat (ma
lein) bleiben ü
18 G / die schre
ken R Addir zu
thu mit folgen
Gewicht.

2. Item /
12 ß / verkauff
Wie viel behält

R	G	Q
1245	13	12
1097.	24.	15

Rest	147	18	15.
------	-----	----	-----

Hebe an bey den Q/und Subtrahir diesels
 ben/ desgleichen auch die G und R. Kanstu die
 Q nicht nehmen / als in diesem Exempel/ magstu
 15 Q nicht von 12 nehmen / nims von 1 G/ der
 18 Q hat / (merck aber denselbigen beyden 24
 G mit einem pünctlein) bleiben über 3/ die
 Addir zu 12/ werden 15/ die schreib unter die Lini/
 nun hastu 1 G entlehnet/ den thu zu 24/ werden
 25/ die nim auch ab / dieweil du sie aber von 13
 G nicht nehmen magst / so nim sie von 1 R/ der
 30 G hat (mache bey den R auch ein pünct
 lein) bleiben über 5/ die thu zu 13/ werden
 18 G/ die schreib unter die Lini / den entleihes
 ten R Addir zu 7 R/ und Subtrahir. Also
 thu mit folgenden Exempeln von mancherley
 Gewicht.

2. Item /einer hat Flachß 38 $\text{S} \text{S} / 11 \text{ L} \text{S} /$
 12 $\text{S} /$ verkaufft davon 27 $\text{S} \text{S} / 10 \text{ L} \text{S} / 14 \text{ S}.$
 Wir viel behält er noch?

Rest

	88	88	8
	38	11	12
	27.	16.	14
Rest	10.	14.	14.

3. Item / einer kauft 97 cp / 2 Stein / 10 8
 Wahr / verkauft davon 38 cp 3 Stein 22 8.
 Wie viel behält er? Der cp ist 5 Stein / 1 Stein
 24 8.

	cp	Stein	8
	97	2	10
	38.	3.	22
Rest	58	3	12

4. Item / einer hat 83 cp 1 Stein 16 8 Zaltch /
 hat davon verkauft 49 cp 2 Stein 31 8. Wie
 viel behält er noch unverkauft? Der cp ist 3
 Stein 18 8 / 1 Stein 34 8.

	cp	Stein	8	Stein	8
	83	1	16	3	18
	49.	2	31	1	16
Rest	33	2	3	4	34
				2	31
				2	3

24ble

24ble kauft
 16 8 nicht nehme
 den 9 cp ein pün
 18 8 / darzu Add
 34 8. Davon ni
 3 8 / die schreib /
 9 cp / und Subtr

Multipl

Item / 1349
 sic 8?

134

404

322

404

Thut 728

Multipl
 Addir 22 8 /
 darzu thu 9 8 /
 mach auch die an

Alhie kanstu 2 Stein 3) 8 von 1 Stein und
 16 8 nicht nehmen / so nim 1 cē (set aber bey
 den 9 cē ein pünctlein) und schreib dafür 3 Stein
 18 8 / darzu Addir 1 Stein 16 8 / werden 4 Stein
 34 8. Davon nim nun 2 Stein 3) 8 / rest 2 Stein
 3 8 / die schreib / den entleiheten cē Addir dir zu
 9 cē / und Subtrahir.

Multipliciren in mancher ley Münz.

Item / 1349 R / 22 G / 9 Q. Wie viel machen
sie Q?

R	G	Q
1349	22	9
30		
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
40492		
18		
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
323945		
40492		
<hr style="border: 1px solid black;"/>		

Thut 728865 Q.

Multiplicir 1349 R mit 30 zu G / darzu
 Addir 22 G / die G Multiplicir mit 18 zu Q /
 darzu thu 9 Q / kompt wie oben stehet. Also
 mach auch die andern Exempel.

Mult

Multipliciren in man- cherley Gewicht.

2. Item / 279 S 17 L 15 S . Wie viel
machen sie S ? Das S ist 20 L / 1 L 10 S .

S .	L .	S .
279	17	15
20		

5597
16

33597
5597

Zhut 89567 S .

3. Item / 347 c / 3 Stein / 12 S . Wie viel
machen sie S ? Den c für 5 Stein / den Stein
für 24 S .

c	Stein	S
347	3	12
5		

1738

24

6964

3476

Zhut 41724 S .

4. Item/

4. Item / 48
viel machen sie S
Stein 34 S .

c
486
120

9817

486

Zhut 58417 S

Rechne wie
ein 3 Stein mit 34
18 S / werden 120
mach auch die 2
für 20 / werden 9
andern S .

Diod

1. Item / 7
Polnische R und

772

3 4649

728865

188888

xxxx

4. Item / 486 cp / 2 Stein / 29 S. Wie viel machen sie S? Der cp ist 3 Stein 18 S. Der Stein 34 S.

cp	Stein	S	Stein	S
486	2	29	3	18
120	34		34	
9817	97 S		120 S	
486				

Hat 58417 S.

Rechne wie viel 1 cp S hat / und multiplie cir 3 stein mit 34 zu S / zu dem das kompt addir 18 S / werden 120 S. Damit mach die cp zu S / mach auch die 2 Stein mit 34 zu S / darzu Ad dir 29 / werden 97 S / die summit ferner zu dem andern S.

Dividiren in Mung.

1. Item / 728865 S / wie viel machen sie Polnische R und G.

728865	1122 G	
4649	1122 G	
728865	70492	1349 R.
188888	33330	
1111		

Dividire

Dividir die q durch 18 zu H / die H durch 30
zu R / kommen 1349 R / 22 H / 9 q .

Dividiren im Gewicht.

2. Item / 89567 S / wie viel machen sie
 S und L ?

7		
	115 S	
34625		111 L .
89567		5597 279 S .
16666		2220
		111

Dividir die S durch 16 zu L / die L durch
20 zu S / kommen 279 S / 17 L / 15 S .

3. Item / 41724 S / wie viel thun die c
und Steine? Den c für 5 Stein / den Stein für
24 S .

21		
	Stein	
13348		2 3
41724		1738 347 c
24474		555
		222

Divi

Dividir die S
durch 5 zu c . Kom
4. Item / 58
und Stein? Den c
für 34 S zu rechn

22	
1089	
58417	4
12220	
	11

Mach 3 ste
 S / werden 120 /
die überbleibende
Kompt 486 c 2 /
her bey diesen Exer
18 S ist / gehandelt
Nürnbergger Wä
das S 30 q hat / u
Dader R zweyerle

Q Je Regel
dreyen Za
die Frage
Hand / welche da

Durch 30
 Durch 5 zu c. Kommen 347 c 3 Stein 12 S.

4. Item/ 58417 S. Wie viel machen die c und Stein? Den c für 3 Stein 18 S/ und 1 Stein für 34 S zu rechnen.

22		28	
1089	480 c	30	2 Stein.
58417		97	
12220		34	
11			

Mach 3 Stein mit 34 zu S/ darzu thue 18 S/ werden 120/ dardurch mache die S zu c/ die überbleibenden S durch 34 zu Stein/ ompt 480 c 2 Stein 29 S. Und wie du biß her bey diesen Exempeln/ da der c 3 Stein und 8 S ist/ gehandelt hast: Also thu auch mit der Nürnberger Münz/ da der R 8 S 12 S/ und das S 30 S hat/ und mit anderer Münz mehr/ da der R zweyerley benennung hat.

Regel De Tri.

Die Regel De Tri ist eine Regel von drehen Zahlen/ unter denselbigen setze die Frage hinten/ das ist zu der rechten Hand/ welche darnach unter den andern zweyen
 C en der

en der Frag am Namen gleich ist / die seß form
das ist zur lincken Hand / und die dritte / die so
viel als die erste thut und bedeutet / seß mitten.
Zum Exempel.

Wie thewer sol man zahlen 76 Ellen / weß
64 Ellen 48 R kosten ?

Welches in diesem Exempel unter den dreyen
Zahlen die Frag ist / kanstu leichtlich erkennen
bey diesem Wortlein wie thewer 76 Ellen ? die
schreib hinten / das ist zur rechten Hand / die
Zahl unter den andern zweyen / so diesem Na-
men gleich / als 64 Ellen / seß fornen / das ist zu
der lincken Hand / die dritte Zahl so viel die erste
thut und bedeutet / nemlich 48 / seß mitten.
Und stehet also in der Regel.

Ellen. 64. R. 48. Ellen.
Form 64. mitten 48. hinten 76.

Diese drey Zahlen werden also außgespro-
chen / 64 Ellen kosten 48 R. Wie viel kosten
76 Ellen ?

Das wäre aber unrecht / wenn du dieses
Exempel also woltest in die Regel setzen.

Ellen

Ellen
76 kosten
Wann du die
ung außsprichst /

Ellen kosten / so
Ellen 48 R kosten.

in die allhie hinten
zu dem so gibt auch

daß 76 Ellen koste
recht ist / denn umb

Es wäre auch
also in die Regel

R
48 kosten

Die Frage wie
recht zu der dritten

daß 48 R 64 El-
den Ellen hast / so

ben. Darhalben
die 48 R entgegen
ge angehengt / w

so muß Gelt in d
tit kommen sol.
Item / so w
die 48 R für die

Ellen 76 R 48 Ellen

76 kosten 48 / wie viel kosten 64

Wann du diese 3 Zahlen nach der Ordnung aussprichst / so ist die Frag? wie viel 64

Ellen kosten / so du doch schon weißt / daß 64

Ellen 48 R kosten. Darumb können die 64 El

len / die allhie hunden gesetzt / nicht die Frag seyn.

In dem so gibt auch die Regel im aussprechen /

daß 76 Ellen kosten 48 R / welches auch nicht

richt ist / denn umb 48 R kommen 64 Ellen.

Es wäre auch unrecht / wenn du das Exem

pl also in die Regel setzen woltest.

R 64 Ellen Ellen

48 kosten 64 wie viel kosten 76

Die Frage wie viel 76 Ellen kosten / siehee

recht zu der dritten stätt / darnach ist auch recht /

daß 48 R 64 Ellen geben / dieweil du aber hin

en Ellen hast / so mustu fornenn auch Ellen ha

ben. Derhalben setz die 64 Ellen forn an / und

die 48 R entgegen in die mitte. Darzu ist die Fra

ge angehengt / wie viel Gelt 76 Ellen gestehen /

so muß Gelt in der mitten stehen / das zum Fas

st kommen sol.

Item / so wäre es auch unrecht / wann du

die 48 R für die dritte Zahl und Frage setzen

wol

woltest/ so müßest du auch forne R haben/ da du doch in den dreyen Zahlen der Auffgab sonst keine Zahl hast/ die gleicher benennung R oder Meins were.

Das hab ich derhalben allhie vermeldet/ auff daß ein anfahender Schüler wissen möge/ wenn er ein Exempel in die Regel De Tri setzt/ ob es recht oder unrecht sey.

Ist aber das Exempel recht in die Regel gesetzt/ so wird allwege die mitlern mit der hindern Zahl multiplicirt/ und das heraus kommende durch die erste dividirt/ das zu letzt Kompt/ ist das Facit der mitlern Zahl am Namen gleich/ denselbigen schreib darzu. Als:

Ellen	R	Ellen
04	48	76
		48

42	57 R	608
8648		304
644		3648
6		

Multiplicir 76 mit 48/ Kommen 3648/ die dividirt durch 64/ wird 57/ darzu schreib der mitlern Zahl Namen R. Kommen 57 R.

Wiltu

Wiltu das pro
die Regel also
tel kosten 64 Ellen
in vorigen Exemp
die mitte/ und di
r die vorige Zahl
nen/ dafür du 64
es recht gemacht

Ellen

76

64

80

648 | 48 R

766

7

Machs nach der
er Zahl mit der h
mende dividirt du
8 R. Also probir
Oder multi
ander oder dritte
in am geschicktesten
der andern oder

rn/ da d
 gab son
 R oder
 vermeldet
 en möge
 ert setzen

Willen das probiren / so rechne und setze es
 die Regel also: 76 Ellen kosten 57 R/ wie
 viel kosten 64 Ellen? Das ist/ die hinder Zahl
 in vorigen Exempel schreib forne an/ das Facit
 die mitte/ und die erste Zahl hinten/ und weß
 die vorige Zahl nemlich 48 R wieder kom
 men/ dafür du 64 Ellen hie oben gerechnet/ so
 es recht gemacht/ und stehet also:

die Rege
 der hin
 auß kom
 zu legt
 Zahl am
 zu. Als:
 Ellen
 76
 48

Ellen	R	Ellen
76	57	64
		57
		<hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>
54		448
80		320
		<hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>
648	48 R	8648
766		
7		

08
 4
 48
 648/
 reib der
 Willen

Machs nach der Regel. Multiplicir die mit
 r Zahl mit der hindern / und das heraus kom
 nende dividir durch die förder / so bekömpstu
 8 R. Also probir auch andere Exempel.

Oder multiplicir die erste/ deßgleichen die
 nder oder dritte Zahl/ welcher unter den zwey
 n am geschicktesten dazu ist/ wenn die erste gegen
 er andern oder dritten nicht mag durch

eine Zahl verkleinert werden / mit 2. 3. oder 4. ist am bequemesten / damit die Zahlen nicht sehr in die größe wachsen / und das multipliciren und dividiren mit weniger Arbeit könne verrichtet werden. Und wenn dir zum Facit so viel kömpt als du im Exempel gehabt / so hastu es recht gemacht. Es begibt sich aber offtmals in den Exempeln / daß im Facit grosse Brüche eines Pfennings / 2c. kommen / und wenn dieselbigen durch den ersten weg solten probiret werden / so müssen die R zu G / die G zu Q gemacht / die Q mit dem Bruch eingerichtet / und darnach geföhret werden / würde es mehr mühe dann mit den andern erfordern / du magst derhalben unter den beyden eine gebrauchen welche dir gefällig. Man köndte auch wol die Exempel der Regel De Tri durch etliche Zahlen als 7. 9. oder 11. zu probiren wege fürschreiben / so dienen sie doch zu dieses Landes Münß nicht / diemeil ein R 540 Q hat / welche Zahlen durch 9 dividirt gleich aufgehen / durch 7 und 11 eins überbleibet / welches nicht multipliciret noch dividiret. Die andern Zahlen aber / so nach 11 folgen / seynd zu groß und nicht wol zu der Prob geschickt / wils derwegen bey den zweyen Proben also bleiben lassen.

Folgen

Folgen Herr
 pel der Regel
 Zahlen / welche ich
 sehen wollen / da
 wie man sich
 gleichen

Et die erst
 welches wir
 dividirt / so
 mit der hindern / zu
 mitlern Zahl ben
 wertig / so dur
 1. Einer Kauf
 für) 8 17 8 / wie

8
 1
 71
 46 8
 3830 | 17
 6256 | 347
 3888 | 330
 38

oder 4.
nicht se
liciri un
verrich
stelsomp
recht g
den Gren
nes Pfer
gen dure
so müsse
mit den
hret wer
n ander
en benber
Mar
De Er
u probi
h zu die
540 8
h aufge
welches
e andern
zu groß
berwes
lassen.

**Folgen hernach etliche Exem-
pel der Regel De Tri ungebrochener
Zahlen / welche ich darumb gar gemacht habe
sehen wollen / daß man darauß lernen möge /
wie man sich im Rechnen solcher und der-
gleichen Exempel halten sol.**

Set die erste Zahl der Regel De Tri 1.
welches wirklich nicht multipliciert noch
dividirt / so multiplicire die mittel Zahl
mit der hindern / zu dem kommenden schreib der
nielern Zahl benennung / und bringts in grös-
ern werth / so du magst / als zum Exempel:

1. Einer kauft 368 8 Rosinen / und gibet
für 1 8 17 8 / wie viel thuts Geld?

	8	8	8
	1	17	368
			17
46 8			2576
3830	1 8		368
6256	347	1 8	6256
1888	330		
1 8			

olgen

Der mitteln Zahl benennung ist 8/ wenn du nun die Mittel mit der hindern Zahl multiplicirt hast/ so ist das so gekommen auch 8/ die mach durch 18 zu 33/ die 33 weiter durch 30 zu 11 R/ 17 33/ 10 8.

2. Item/ 20 33 gibet man für 1 8 Ingwer/ wie thewer sol man zahlen 4 Centner? Der Centner ist 120 8.

8	33	Centner
1	20	4
		120

480 8

26

2880

960

12480 33

Mach die dritte Zahl der ersten mit dem namen gleich/ das ist/ mach die 4 Centner mit 120 zu 8/ und multiplicirs mit der mitteln Zahl die 26 33 ist/ das da kompt seyn 33/ die mach durch 30 zu 11 R/ kommen 416 R.

3 Item 1 Scheffel Roggen kost 17 33 8/ wie thewer kommen 10 Last? die Last ist 60 Scheffel.

Scheffel

Scheffel

14

17

31

7

x66

224

302400 x6

188888 x

xxxx

Dieweil

Scheffel hast/

haben/ darumb

Scheffeln.

thu darzu die 9

mit dem hindern

die 33 zu R/ kom

4. Item

Last umb 30 R/

für zahlen?

8/ wem
 hlmult
 uch 8/ d
 uch 30 3
 Ingwer
 2 De
 niner
 4
 20
 80 8
 26
 80
 0
 0 8
 m nar
 er mit
 n Zahl
 e mach
 80 8/
 st 60
 heffel

Scheffel	5	8	Last
	17	9	16
	18		60
	145		960
	17		315
	315		4800
			960
			2880
			302400

1
 166
 224
 302400 | 16800 | 560 R
 188888 | 3330
 1111

Dieweil du in diesem Exempel fornen
 Scheffel hast / so mustu hinden auch Scheffel
 haben / darumb mache die Last mit 60 zu
 Scheffeln. In der mitte mache auß 17 5 / 8
 thu darzu die 9 8. Multiplicir das mittelste
 mit dem hindern / kommen 8 / die mach zu 5 /
 die 5 zu 8 / kommen 560. R.

4. Item / einer kaufft 95 Last / ein jede
 Last umb 39 R / 22 5 / 9 8 / wie viel sol er dara
 für zahlen?

60 Last

Laft	R	W	Q	Laft
1	30	22	9	95
	30			
	1192			
	18			
	9545			
	1192			
	21465			
	21465			
	95			
	107325			
	193185			
	2039175			

II
 123768 |
 1255539 | 22P W |
 2039175 | 113287 | 3776R
 1888888 | 33330 |
 IIIII

Mache in der mitte die R zu W / die W zu
 Q / damit multiplicir die hunder Zahl / kommen
 Q / die mach zu W / darnach die W zu R. Thus
 3776R / 7W / 9Q.

Item /

5. Item /
 7W 9Q / wie v
 40 Scheffel ?

Laft	R
1	34
60	30
	1027
	18
	8225
	1027
	18495
	5380

1479600
 55485
 92475
 99503100
 11228
 732549
 1658381
 188888
 IIIII

Bring die
 das ist / mach

Laft:
— 95

5. Item / 1 Laft wird verkaufft umb 34 R
7 9 8 / wie viel sol man zahlen für 89 Laft /
40 Scheffel?

Laft	R	ſ	g	Laft	Scheffel.
1	34.	7.	9.	89.	40.
60	30			60	

1027
18

5380

8225				
1027	33	253		
18495	99503100			1658385R
5380	66666666			

1479600
55485
92475
99503100
1122R |
732549 | ſ
1658385 | 2132 | 3071 R.
188888 | 33310 |
1111

Bring die dritte Zahl in wenigstes werth/
das ist / mach die Laft mit 60 zu Scheffeln/
darzu

darzu addir die übrigen Scheffel / mach auch
 fornen 1 Last zu Scheffeln / so lts hinden und
 fornen im Namen gleich. Darnach mach in
 der mitte die R zu G / die G zu Q / wie im
 nechsten Exempel. Multiplicir das mitten
 ein stehet mit dem hindern / das heraus kom-
 mende dividir durchs forder / so hastu Q / dar-
 auß mach G / auß den G R. Thut 307 R /
 2 G / 9 Q.

Wenn du durch die erste Zahl dividirt hast /
 und ist dir etwas überblieben / das ist der Zahl /
 die auß dem dividirn kommen / am Namen
 gleich / dasselbige bring in ringern werth / und
 dividirs wiederumb durch die erste Zahl / bleibe
 noch etwas uber / brings weiter in geringern
 werth / und dividirs auch wie vorhin durch die
 erste Zahl / das thue so oft / biß du das über-
 bleibende nicht mehr in kleinern werth bringen
 kanst. Zum Exempel:

6 Einer kauft umb 80 R / 64 S. Wie
 thewer sol man zahlen 24 S?

Nach

8

64

3

17

20

3

62

488 75

64

Nach dem
 bleiben über 10 R
 ben dividir auch
 75 und bleibe
 18 zu Q / und
 Zahl / kommen 9

Du hast dre
 lich nicht multi
 ben / wenn für de
 Tri / stehet /
 durch die erste.

8	8	8	
64	80	24	
	24		
	344	32	
	172	246	
	2004	2064	32R 16
		644	30
		6	480 \mathfrak{G}

3		32		
62		18	3	
480	7 \mathfrak{G}	256	576	98
64		32	64	
		576		

Nach dem abtheilen kommen 32 R / und
 bleiben über 16 R / die mach mit 30 zu \mathfrak{G} / diesel-
 ben dividir auch durch die erste Zahl / kommen
 7 \mathfrak{G} / und bleiben über 32 \mathfrak{G} / die mache mit
 18 zu 8 / und dividirs wieder durch die erste
 Zahl / kommen 9 8. Thut 32 R / 7 \mathfrak{G} / 9 8.

Du hast drohen vernommen / daß / nicht
 lich nicht multiplicirere noch dividirt / derhal-
 ben / wenn für der dritten Zahl der Regel De
 Tri / stehet / so dividir bald die Mittelzahl
 durch die erste. Stehet aber / für die ander
 Zahl /

nach auch
 den und
 mach in
 wie im
 mitten
 ß kom-
 / dar-
 07) R /

hast /
 Zahl /
 kamen
 / und
 bleibe
 rgen
 ch die
 über-
 ingen

Wie

nach

Zahl/ so dividir die dritte durch die erste Zahl/ zu dem gekommenen schreib der mittlern Zahl benennung. Zum Exempel:

7. Einer kauft 96 Last Weizen/ kosten 3528 R/ wie thewer kompt 1 Last zu stehen?

Last	R	Last
96	3528	1

37		4
68		26
842		348
3528	30R	2160
966		22 1/2
9	72	966
	30	9

	2160 1/2	

48		864
384		98
48		96
864		8

Nach das Exempel nach obgesetztem Unterriecht/ kommen 30 R 22 1/2 9 R.

8. Item / 36 R kauft man umb 1 R/ wie thewer kommen 27 R?

Dico

8
36
1
3
298
840 | 22 1/2
366
3
Dieweil du in
die 27/ so für die dr
durch die erste div
zu 1/2 und darna
1/2 mach mit 18
die erste Zahl/ kon
9. Item/
2345 R 7 1/2 9 R
Stück R
59 — 234
74
52
874
745 | 30 R
599
8

Zahl/ zu
Zahl bei
/ Kosten
n?

8	R	8
36	—	27
	—	30
3	18	8/0
208	18	
848	22	144
366	18	324
3	324	36

Dieweil du in der mitten R hast / so werden
 die 27 / so für die dritte Zahl stehen / 27 R / die soltu
 durch die erste dividirn / mache sie erstlich mit 30
 u H und darnach dividir / die überbleibenden
 H mach mit 18 zu 8 / und dividirs wieder durch
 die erste Zahl / kommen 22 H 9 R.

9. Item / 59 Lundsche Bücher / kosten
 2345 R 7 H 9 R / wie viel kost 1 Stück?

Stück	R	H	R	Stück
59	2345.	7.	9.	1
74				
52		2		29
874		749		18
2345	39 R 44	2327	22 H	241
599	30	599	8	29
5	1327	5	531	98 531
			53	

Dividie

Dividir die Mittel Zahl durch die erste/
 und hebe an bey den R/ mache die überbleibens
 den R zu H/ thue darzu die übrigen H/ die du
 in der mittlen hast / und dividir abermals / mas
 che ferner die überbleibende H zu Q / darzu
 addir die übrigen Q / und dividir wiederumb.
 Thut 39 R / 22 H / 9 Q.

Seynd die drey Zahlen der Regel De
 Tri mancherley Münz / Gewicht oder Maß/
 so resolvir eine jedere in derselbē kleinern werth/
 und besize / ob die erste der dritten in der be-
 nennung gleich sey / wo nicht / so mach sie
 gleich. Zum Exempel:

10. Einer kauft 17 Centner / 3 Stein
 Pfeffer / und gibt 38 R / 15 H / für 1 Centner
 und 8 S. Wie viel thut's Belt? Der R ist
 5 Stein / 1 Stein 24 S.

R 8
 1. 8
 5
 5 Stein
 24
 28 8
 2 11
 37226
 257924
 2439360
 288888
 22223
 111 64
 18
 512
 64
 11528

die erste
 bleiben
 die da
 als ma
 darzu
 herum

ce 8 R W ce Stein
 1. 8 ——— 38. 15. ——— 17. 3
 5 ——— 30 ——— 5

5 Stein 1155 W 88 Stein
 24 ——— 24

28 8 ——— 352
 ——— 176

2112
 1155

10560
 10560
 2112
 2112

2 11 2439360

111111

257924	11 W	
439360	19057	635 R
288888	3330	

11111

111 64
 ——— 18

512	1152	98
64	128	

11528

8

Stesole

Stein
 entner
 ce 18

ce

Resolvir die drey Zahlen/ so hastu fornem \mathcal{R} /
 mitten \mathcal{H} / hinden Stein. Die Stein mach mit
 24 zu \mathcal{R} / damit das hinder dem fordern in der
 benennung gleich werde. Nun multiplicir das
 hinderste mit dem mittelsten/ und das gekommen
 dividir durch das forderste/ kommen \mathcal{H} / die mach
 zu \mathcal{R} . Die überbleibenden \mathcal{H} mach zu \mathcal{R} / und
 dividirs wiederumb durchs forderste. Kommen
 635 \mathcal{R} 7 \mathcal{H} 9 \mathcal{R} .

11. Item/ einer verkaufft 13 \mathcal{S} 16 \mathcal{L}
 4 \mathcal{S} Wachs/ das \mathcal{S} umb 68 \mathcal{R} . Wie viel
 löset er Gelds? Das \mathcal{S} ist 20 \mathcal{L} . das \mathcal{L}
 16 \mathcal{S} .

\mathcal{S}	\mathcal{R}	\mathcal{S} .	\mathcal{L} .	\mathcal{S} .
1	68	13.	16.	4
20		20		
16		276		
120		16		
20		1660		
3208		276		
		44208		
		68		
		35360		
		26520		
		300560		

Resolv

\mathcal{L}
 332
 3298
 68560
 32220
 33
 80
 30
 2400 \mathcal{H}

Resolvir die dr
 ten das \mathcal{S} auc
 und fornem am
 der Regel / und m
 wie du bey dem
 den / Kompt 935

12 Item / 6
 den Stein umb
 der Flachs an
 \mathcal{L} / der Stein 3

ornen 8/
 nach mit
 en in de
 licit da
 Kommen
 die mach
 8/ und
 Kommen
 16 8/
 Wie viel
 das 8/

160	
18	
1280	
160	
28808	
80	1
30	36
4008	2400 78
	320

Resolvir die dritte Zahl in 8/ und mach for
 en das 88 auch zu 8/ so hastu es hinden
 und fornen am Namen gleich. Handel inhalt
 der Regel / und mit den überbleibenden 8 machs
 wie du bey dem 6 Exempel unterrichtet bist wor
 den / Kompt 939 8 7 8 9. 8

12 Item / 6 Centner 2 Stein 29 8 Flachs
 den Stein umb 3 8 2 8 10 8 / Wie viel thut
 der Flachs an Gelde? Der 8 hat 3 Stein 18
 8 / der Stein 34 8.

8 ii Stein

Stein	R	W	Q	cf	Ste	Q
1	3.	2.	10.	9.	2.	29.
348	30			120	34	
	92			720	68 Q	
	18			68		
	746			29		
	92			817		
	1666					
	817					

11662	11
1666	R 20
13328	4361122 40033
136122	344444
2	3333
527	318
40033	73 45
5440	18

Resolvir die dritte Zahl zu Q / wie du vorher
 unterrichtet bist / mach auch fornen den Stein
 zu Q / mittendie R zu W / die W zu Q. Handel
 vermüge der Regel / so kommen Q / dieselben divid
 dir durch 540 (denn so viel Q hält) R) und mach
 R drauß / aus den überbleibenden Q mach W.
 Kompt 74R 4 W) Q.

Item/

Item / einer
 40 R 5 W 18 Q
 12 Q zu Bere
 die ganze Summ
 530 Q.

R	R
132	8.
252	252
264	2016
660	150
264	12
53264 Q	2178 Q

Sie 8
 2. 29
 74
 88
 100
 108
 116
 124
 132
 140
 148
 156
 164
 172
 180
 188
 196
 204
 212
 220
 228
 236
 244
 252
 260
 268
 276
 284
 292
 300
 308
 316
 324
 332
 340
 348
 356
 364
 372
 380
 388
 396
 404
 412
 420
 428
 436
 444
 452
 460
 468
 476
 484
 492
 500
 508
 516
 524
 532
 540
 548
 556
 564
 572
 580
 588
 596
 604
 612
 620
 628
 636
 644
 652
 660
 668
 676
 684
 692
 700
 708
 716
 724
 732
 740
 748
 756
 764
 772
 780
 788
 796
 804
 812
 820
 828
 836
 844
 852
 860
 868
 876
 884
 892
 900
 908
 916
 924
 932
 940
 948
 956
 964
 972
 980
 988
 996
 1000

Item / einer hat zu Nürnberg angelegt
 840 R 5 Th 18 Q / und nimpt von 132 R / 8 R
 5 Th 12 Q zu Gewinn / wie viel Gewinn trägt
 die ganze Summa ? Der R ist 8 Th 12 Q / das
 Th 30. Q.

R	R	Th	Q	R	Th	Q
132	8.	5.	12	840.	5.	18
252	252			252		

264	2016	1680
660	150	4200
64	12	1680

3264 Q	2178 Q	211680
		150
		18
		<u>211848 Q</u>
		2178

1694784
1482936
211848
<u>423696</u>

461404944

§ iij

Resol.

2
 33
 248
 4868
 28917
 391712
 287845 218
 23986276 | 132
 461404944 | 13871 55R
 332644444 | 2522
 3326666 28
 33222
 333

Resolvir die drey Zahlen zu 8. und multi-
 plicir die R mit 8 W 12. 8 das ist mit 252 8/
 thu darzu die übrigen W und 8. Handel nach
 laut der Regel / kommen 8 / die dividir durch
 252 und mach R darauß / auß den überbleis-
 benden 8 aber mach W wann du kaufst. Thus
 55 R 0 8 11 8.

14. Item / einer wil anlegen 414 R / und dar-
 umb kauffen eine Wahr / davon 7 Centner kos-
 ten 40 R 26 W 12 8. Wie viel bekommt er
 dafür? Der Centner ist 3 Stein 18 8 / der Stein
 34 8.

R 8
 40. 26
 30
 1226
 18
 9820
 1226
 22080
 19320
 120
 386400
 19320
 2318400
 18
 2318400
 228880
 2200
 22
 Machs 2c.
 mach die überbleis-
 das ist mit 120
 durch die erste Za-
 34 34 Stein / kon-

R	40.	26.	12.	7	R	414
	30					540
<hr/>						16560
	1226					2070
	18					223560
	9820					7
	1226					1564920
	22080					

19320		
120	1293	
<hr/>	1564920	70 cē.
386400	220880	
19320	220	
<hr/>		
2318400		

10	138	St.	8
2318400	105	3 Stein	3.
2208880	34		18
			34
			<hr/>
2200			1208
22			

Machs 2c. und wann du dividirt hast / so
 mach die überbleibenden cē mit 3 Stein 18 &
 das ist mit 120 zu 8 / und dividirt wiederumb
 durch die erste Zahl / kommen 8 / die mach durch
 34 zu Stein / kompt 70 cē 31 Stein 3 &.

15. Item / einer wil umb 464 R Klaphols
 Fauffen / und man gibt ein groß hundert umb
 50 R 22 G 9 Q. Wie viel wird er dafür be-
 kommen? Das groß hundert hat 12 Kincf/
 der Kincf 2 klein hundert / das klein hundert 120
 Breter.

R	G	Q	Großhundert	R
50.	22.	9	1	464
30				540
<hr/>				
1522				18560
18				2320
<hr/>				
12185			3	250560
1522			77915	
<hr/>				
27405			250560 9 Großhund-	
			27405 bert.	
3915	1			19575
12	29575			2
<hr/>				
7830	46980		1 Kincf.	39150
3915	27405			
<hr/>				
46980				11745
				120
<hr/>				
12745				234900
39150			1. Klein hundert.	11745
27405				1409400
				Resolv

1
 3174
 22155
 1409400 } 51
 274055
 2740

Resolvir die
 Handel nach der
 benden Großhun-
 und dividir durc
 benden Kincf r
 vidir abermah/ f
 überbleiben mit
 benden Breter a
 7 zu siebentheil u
 diesem vorgehen
 pel / als folgen r

Folg

1. Item /
 gibt für eine L
 Facit 1863 R.
 2. Item / ei

Claphols
 ref umb
 afür be
 Kinef/
 derf 120
 R
 -464
 540
 18560
 2320
 50560
 08hun
 19575
 2
 39150
 745
 120
 4900
 45
 9400
 Refol

11745

3174

7

22155

82215

1409400

5) Breter 21

82215

3 siebent

274055

27405

heil eines

2740

Brets

Resolvir die erste und dritte Zahl zu 9. und
 Handel nach der Regel. Mache die überbleis
 benden Groshundert mit 12 zu Ringen/
 und dividir durch die forder Zahl die überbleis
 benden Ringe mit 2 zu Kleinhundert / und di
 vidir abermahl/ ferner mache die Kleinhundert/so
 überbleiben mit 120 zu Bretern / die überbleis
 benden Breter aber laß fahren/ oder machs mit
 7 zu siebentheil und dividir wiederumb. Nach
 diesem vorgehenden unterricht mach die Exem
 pel / als folgen werden.

Folgen die Exempel.

1. Item/ einer kaufft 69 Last Roggen/ und
 gibt für eine Last 27 R. Wie viel machts Gelt?
 Facit 1863 R.

2. Item/ einer verkaufft 248 Last Weizen/
 und

F v

und gibt 1 Last umb 45 R. Wie viel thuet
Selt? Facit 11160 R.

3. Item/ 1 & Pfeffer umb 18 G. Wie thewer
sol man zahlen 78 Pfund? Facit 46 R 24 G.

4. Item/ ein scheffel Gersten wird gekauft
umb 13 G. Wie viel wird eine Last zu stehen
kommen? Facit 26 R.

5. Item/ ein Elle Leinwand kost 9 G. Wie
viel kosten 46 Ellen? Facit 13 R 24 G.

6 Item/ 1 & Rosinen um 10 Q. Wie thewer
kommen 97 S? Facit 2 R 22 G 12 Q.

7. Item/ 1 & Bley umb 14 Q. Wie thewer
kommen 145 S? Facit 3 R 22 G 14 Q.

8. Item/ 1 Stoff Wehrlicher Wein kostet
16 S/ wie thewer 1 Ohme/der da hält 110 Stoff?
Facit 19 R 10 G 2 S.

9 Item/ umb 1 & Wachs gibt man 13 S.
Wie viel sol man geben für 1 Stein/ der 34 S
ist? Facit 4 R 27 G 1 S.

10. Item 1 Schotgewicht gemacht Silber
umb 14 G. Wie kompt die marck? die marck
ist 24 Schotgewicht? Facit 11 R 6 G.

11 Item/ 1 Elle Luch kost 20 G. Wie viel
kostet 1 stück/ das da helt 38 Ellen? Facit 36 R
22 G.

12. Item

12. Item 1
wer sol man zah
ten 143 Ellen?

13. Item 1
halten 278 Ell
1 Elle. Wie
25 G 6 Q.

14. Item 1
er kompt 1 cf u
28 R 12 G 9 Q.

15. Item 1
G 9 Q. Wie
Der Stein G

16. Item
20 G. Wie
stück? Facit 2

17. Item 1
Wie thewer
cit 652 R 24 G

18. Item
eine Last 49 R
cit 4510 R 1

19. Item
G 9 Q. W
7 G 9 Q.

20. Item

12. Item 1 Elle Tuch umb 37 G . Wie thewer sol man zahlen 3 Stück / die zusammen halten 143 Ellen? Facit 176 R 11 G .

13. Item 10 Stück Holländische Leinwand / halten 238 Ellen / und man gibt 12 G 6 Q für 1 Elle. Wie viel machts Gelt? Facit 97 R 25 G 6 Q .

14. Item 1 B ryn umb 5 G 9 Q . Wie thewer er kompt 1 c und 35 Q ? Der c ist 120 Q / Facit 28 R 12 G 9 Q .

15. Item 1 P feffer wird gekaufft umb 17 G 9 Q . Wie thewer sol man zahlen 7 Stein? Der Stein ist 24 Q . Facit 98 R .

16. Item 1 Stück Lundsich Tuch kost 32 R 20 G . Wie thewer sollen bezahlet werden 68 Stück? Facit 2221 R 10 G .

17. Item 1 Thonne Hering umb 6 R 24 G . Wie thewer 8 Last? Die Last ist 12 Tonnen. Facit 652 R 24 G .

18. Item 97 Last Salz / und man gibt für eine Last 49 R 15 G . Wie viel thuts Gelt? Facit 4510 R 15 G .

19. Item / 347 Last / die Last umb 34 R 22 G 9 Q . Wie viel machts? Facit 12058 R 7 G 9 Q .

20. Item 4 Schiff. 17 L Bergerfisch / das

das LB umb 14 M 6 S . Das SB ist 20 LB .
Facit 46 R 10 M 6 S .

21. Item/ 38 tausent Cantinen/ das tausent
umb 45 R 7 M 9 S / Wie viel thuts Geldt?
Facit 1719 R 15 M .

22. Item 197 SB Eysen/ Kost; SB 8 R
22 M 9 S . Facit 1723 R 22 M 9 S .

23. Item/einer kauft eine Last Weizen umb
37 R . Wie viel kost ihn der Scheffel? Die Last
ist 60 Scheffel. Facit 18 M 9 S .

24. Item/ wie viel kost ein L Ingwer/ wann
1. Stein/ der 24 L ist/ gilt 18 R . Facit 22 M
9 S .

25. Item/ ein Bott Muscateller kost 176
 R / Wie thewer kompt 1 Stoff? Das Bott hält
3 Ohmen / Facit 16 M .

26. Item ein SB Wachs umb 56 R . Wie
kommen 2 S ? Facit 10 M 9 S .

27. Item/ ein stück Luch hält 42 Ellen/ kost
52 R 15 M . Wie thewer 1 Elle? Facit 1 R 7 M
9 Pfenning .

28. Item/ 59 Last Roggen kosten 1578 R
7 M 9 S . Wie thewer sol man zahlen 1 Last?
Facit 26 R 22 M 9 S .

29. Item/ 48 Landsknecht haben von dem
Feinde eine Beute bekommen/ und dieselbe umb
1716 R

1716 R verkauff
den? Facit 35

30. Item/
Führer / haben
 R gebührt dem
de Pfenning.

der Beute? Facit
9 S . Jeder Last
einen halben P

31. Item/
für 1 R . Wie
9 Pfenning .

32. Item/
 Pfenning . Wie
Scheffel? Facit

33. Item/
Luch/ hält 50
ander davon
Ellen/ Wie v
1 R 7 M 9 S .

34. Item/
nisch Wein /
Biertheil/ gib
viel machts C
Facit 415 R 28

1716 R verkaufft / Wie viel gebühret einem jedern? Facit 35 R 22 G 9 Q.

30. Item / 66 andere Landsknecht mit ihrem Führer / haben zur Außbeute bekommen 5973 R / gebühret dem Führer für seinen Theil der vierde Pfening. Wie viel bekompt ein jeder von der Beute? Facit: Der Führer 1493 R 7 G 9 Q. Jeder Landsknecht 67 R 26 G 4 Q und einen halben Pfening.

31. Item / 358 R Kenß / und man gibt 8 R für 1 R. Wie viel machts? Facit 44 R 22 G 9 Pfening.

32. Item / 1. Scheffel Weizen gilt 25 G 9 Pfening. Wie viel werden gelten 19 Last 37 Scheffel? Facit 1000 R 13 G 9 Q.

33. Item / einer kaufft ein stück Lundsich Tuch / hält 56 Ellen / kost 86 R. Nun will ein ander davon haben in demselbigen Kauff 21 Ellen / Wie viel soll er dafür zahlen? Facit 32 R 7 G 9 Q.

34. Item / einer verkaufft 3. zulast Rheinisich Wein / halten zusammen 17 Ohmen 14 Biertheil / gibt den Ohmen umb 23 R 15 G. Wie viel machts Gelt? Der Ohme ist 20 Viertel. Facit 415 R 28 G 9 Q.

35. Item

35. Item/ 28 Last 40 Scheffel Roggen/ die Last umb 27 R 22 G 9 Pfennig? Facit 795 R 15 G.

36. Item/ 7 Last 43 Stein Flachs/ die Last umb 92 R 20 G. Wie viel macht's? Die Last ist 60 Stein. Facit 715 R 2 G 6 S.

37. Item/ 19 Last 15 Scheffel Haber/ die Last umb 23 R/ Wie viel kostet der Haber? Facit 442 R 22 G 9 S.

38. Item/ einer leht bey einem Goldschmide machen 12 silbern Köffel/ eine Krawenscheide mit einem silbern Gürtel/ wigt zusammen 4 marc 19 schotgewicht/ sol zahlen für die marc 9 R 26 G. Wie viel macht's? Die marc ist 24 schotgewicht. Facit 47 R 8 G 6 S.

39. Item/ einer gibt ein Jahr lang in die Kost 49 fl 12 G. Wie viel gebührt sich zu geben 37 Wochen. Das Jahr ist 52 Wochen. Facit 35 R 4 G 9 S.

40. Item/ ein Gast ist bey seinem Wirth ein Jahr 17 Wochen 3 Tag gewesen/ sol für jede Weahlzeit geben 10 Schilling. Wie viel ist er schuldig? Facit 108 R.

41. Item

41. Item/ 29 hu
und man gibt umb
viel shute? Das
548 R 10 G.

42. Item/ ein
6 S 4 S/ das
Wie viel macht's?
Facit 158 R 21 G

43. Item/ 13
R umb 7 R 7 G
werth? Den St
G 1 S 8.

Zu leht mach
achttheil eines
die erste Zahl/
rings. Also au
die überbleibende
eines 8/ das bra
den brüchen ande

44. Item/ 1
thwer kommen
für 34 S. Facit

41. Item/29 hundert 45 stück Wagensoß/
und man gibt umb 18 R 20 G einhundert. Wie
viel thuts? Das hundert ist 120 Bretter. Facit
548 R 10 G.

42. Item/ ein scheiben Wachs wigt 4 S
6 L 4 S/ das S umb 37 R weniger 6 G.
Wie viel machts? Das S ist 20 L/1 L 16 S.
Facit 158 R 21 G.

43. Item/ 13 c 2 Stein 25 S Flachs/ den
c umb 7 R 7 G 9 S. Wie viel ist der Flachs
werth? Den Stein für 34 S. Facit 99 R 26
G 1 $\frac{1}{8}$ S.

Zu legt mach die überbleibenden 8 mit 8 zu
achttheil eines Pfennings / und dividirs durch
die erste Zahl / kompt ein achttheil eines Pfen-
nings. Also auch bey dem 46 Exempel/ mach
die überbleibenden Pfennig mit 4 zu viertel
eines 8 / das brauch also hie/ bistu hernach bey
den brüchen andern bericht bekommen wirst.

44. Item/ 1 Stein umb 15 R 7 G 9 S. Wie
thwer kommen 7 c 2 Stein 10 S? Dein Stein
für 34 S. Facit 411 R 22 G 9 S.

45. Item/

45. Item / ein Centner Blatten Kupffer
kost 18 R. Wie viel werden kosten 57 c^l 45 S & ?
Facit 1032 R 22 G 9 Q.

46. Item / 34 groÿhundert 7 Ringl / klein
hundert 42 Bretter Klapholz / das groÿhundert
umb 40 R. Wie viel machts Geldt? Das groÿ
hundert ist 12 Ringl / 1 Ringl 2 kleinhundert /
1 kleinhundert 120 Bretter. Facit 1593 R
12 G 11 Pfening / und ein Viertel eines
Pfennings.

47. Item / einer verkaufft 3 vergülte Trinck-
geschirz / wiegen 27 marc 13 Loth 3 Quintlein 2
Pfening / und gibt für ein marc 11 R. 11 G 6
Pfening. Wie viel machts Geldt? die marc
ist 16 Loth. 1 Loth. 4 qz. 1 qz. 4 Pfening. Facit
317 R 2 G.

48. Item / wie thewr kompt 1 Stein? Wan
man 228 R 27 G 9 Q gibe für 13 Stein 16 S?
Den Stein für 24 S. Facit 16 R 22 G 9 Q.

49. Item 8 c^l 2 Stein 26 S Seiffen / kosten
67 R 20 G 9 Q. Wie viel kost ein Stein? Der
Stein ist 34 S. Facit 2 R 5 G 9 Q.

50. Item / 7 S. 11 L 15 S Flachs wer
den gekaufft umb 178 R 22 G 9 Pfening / wie
thwer kompt 1 Stein / der 34 S wigt? Facit 2
R 15 G.

51. Item / 8 S
man umb 1 R? d
1) & 12 (shotgewich

52. Item / wie
3 R 7 G 9 Q / wer
wird? Facit 45 S

53. Item / ekle
Collation für 11
den stoff umb 7 G
wesen? Facit 47 R

54. Item /
49 alte Thaler un
Thaler / die wil
ihm die Wochen
lang hat er zu zeh
ge.

55. Item ein
Man wil einer anl
dafür bekommen

56. Item / ein
150 R 15 G bezah
2 R 22 G 9 Q kost
len gehalten? Fa

57. Item / ei
R / und dafür No
27 R 22 G 9 Q.

51. Item /

51. Item 1 S Feigen umb 8 R / wie viel S kauffe man umb 1 R ? das S ist 48 schofgewicht. Facit 1) S 12 schofgewicht.

52. Item / wie viel S Reiß kaufft man umb 3 R 7 G 9 Q / wenn 1 S umb 2 G 3 Q gegeben wird? Facit 45 S .

53. Item etliche Personen haben in einer Collation für 1) R 18 G 6 Q Wein getruncken / den stoff umb 7 G 6 Q . Wie viel sind es stöff gewesen? Facit 47 stöff und ein halben.

54. Item / ein Gast gibe seinem Wirth 49 alte Thaler und einen halben / zu 34 G den Thaler / die wil er bey ihm verzehren / und sol ihm die Wochen geben / 1 R 8 G 9 Q . Wie lang hat er zu zehren? Facit 43 Wochen 5 Tage.

55. Item ein c Schwefel kostet 6 R 20 G . Nun wil einer anlegen 100 R / wie viel c wird er dafür bekommen? Facit 15 c .

56. Item / ein stück Englisch Tuch wird umb 150 R 15 G bezahlt / befindet sich / daß die Elle 2 R 22 G 9 Q kostet. Wie viel hat das stück Ellen gehalten? Facit 58 Ellen.

57. Item / ein Kauffman wil anlegen 1024 R / und dafür Roggen kauffen / daß die Last alle 27 R 22 G 9 Q . Wie viel Roggen wird er für obge

⑤

abgemeldtes Geld bekommen? Facit 69 La
20 Scheffel.

58. Item / einer kauft 1 c^l Pfeffer umb 8
fl 23 G 08. Wenn er nun das 8 wiederum
für 19 G 08 verkauffen wolte / so würde e
nichts gewinnen noch verlieren. Wie viel 8
hält der c^l? Facit 130 8.

59. Item / ein groſshundert Klapholz wird
gekauft umb 47 fl 7 gl 08. Nun hat ein Schif
fer anzulegen 430 fl 15 gl. Wie viel bekompt er
dafür? Facit 9 Groſshundert 1 Ringl 80
Breter.

60. Item / ein Weinschender kauft ein Faß
mit Wein umb 152 fl 22 G. Macht seine rech
nung / daß ihm der stoff im Faß kostet 6 G 1 fl
48 und einen halben / wie viel hat das Faß Wein
gehalten? Der Ohme ist 20 viertel / 1 viertel 5
Stoff und einen halben. Facit 6 Ohmen 6
viertel 3 Stoff.

Von Brüchen.

Der Brüche seynd zweyerley / die ersten
heißt man schlechte und gemeine Brüche /
und sind Theil eines ganzen. Die
andern

andern heißen un
da ein Bruch au
davon ich dir noch
und erstlich von g

Ein Bruch
ben / die erste / der
darnach die ander
schrieben / und wer
lein unterscheiden.
aufgesprochen der
4 / mit dem Wör
theil / es sey eins K
die Zahl des Zehle
Denners / so bede
 $\frac{2}{4} / \frac{5}{8} / \frac{7}{8} / \frac{1}{2}$ die
denn so ich den Zeh
kompt gerade 1.

Ist aber der
so ist der Bruch
damit du wissen
chem Bruch beg
Zehler durch den
he / und unter das
ner / Als $\frac{2}{10}$
Brüche Zehler du

andern heißen und sind Brüche von Brüchen/
da ein Bruch auß dem andern genommen wird/
davon ich dir nothwendig Unterricht thun wil/
und erstlich von gemeinen Brüchen.

Ein Bruch wird mit zwei Zahlen geschries
ben / die erste / der Zehler genandt / wird erstlich/
darnach die ander / der Nenner / gleich darunter ges
schrieben / und werden mit einem solchen — strichs
lein unterscheiden. Als $\frac{3}{4}$ allhie wird zum ersten
ausgesprochen der Zehler 3 / darnach der Nenner
4 / mit dem Wörtlein Theil / nemlich drey vier
theil / es sey eins $\frac{1}{2}$ Ellen oder anders. Wenn
die Zahl des Zehlers so viel ist / als die Zahl des
Nenners / so bedeut der Bruch ein ganzes: Als
 $\frac{2}{2}$ / $\frac{3}{3}$ / $\frac{4}{4}$ / $\frac{5}{5}$ / $\frac{6}{6}$ / dieser Brüche jeder ist ein ganzes /
denn so ich den Zehler durch den Nenner dividire /
kompt gerade 1.

Ist aber der Zehler grosser denn der Nenner /
so ist der Bruch mehr als ein ganzes / und
damit du wissen mögest / wie viel ganze in sol
chem Bruch begriffen werden / so dividir den
Zehler durch den Nenner / was kompt seyend ganz
ze / und unter das überbleibende schreib den Nenn
er / Als $\frac{5}{2}$ / $\frac{10}{2}$ / $\frac{12}{4}$ / dividir allhie eines jedern
Bruchs Zehler durch seinen Nenner / und setz unter

Das überbleibende desselbigen Denner / so hastu
 $\frac{1}{2} / \frac{3}{4}$

Dagegen aber / wenn du wissen wilt / umb
wie viel ein Bruch weniger sey / dann 1. so sub-
trahir den Zehler von dem Denner / und schreibe
unter das überbleibende den Denner / als
 $\frac{3}{13} / \frac{10}{13}$ / allhie subtrahir jeders Bruchs Zehler
von seinem Denner / und unter den Rest setze jes-
ders Bruchs Denner / so findestu $\frac{2}{13} / \frac{5}{13}$ / $\frac{7}{13}$.

Wiltu erfahren / wie viel ein jeder Bruch oder
theil auß einem \mathcal{R} / \mathcal{C} / stein / \mathcal{W} oder andern Mün-
zen / Maß und Gewichten halte / so resolvir des-
selbigen Dings Bruchs Zehler in geringern
werth / und dividir durch den Denner / kan das
überbleibende noch in einen kleinern werth ge-
bracht werden / so thue es / und dividir wieder
durch den Denner / solchs thue / so oft biß du das
jenige / welches du dividirest / in dem geringsten
werth habest / bleibt dir zu legt etwas über / dars
auß mache einen Bruch. Als wie viel seynd $\frac{2}{3}$ eis-
nes \mathcal{R} ? diß zu wissen / multiplicir den Zehler 2.
mit 30 zu \mathcal{G} / kommen 60 \mathcal{G} / die dividir durch
den Denner / 3 / kommen 20 \mathcal{G} .

Item / $\frac{3}{4}$ \mathcal{R} / wie viel machen die? Multi-
plicir den Zehler 3 mit 30 zu \mathcal{G} / kommen 90 \mathcal{G} /
die

die dividir durch den
bleiben 2 \mathcal{G} über /
dars wiederumb dur
also $\frac{3}{4}$ \mathcal{R} 22 \mathcal{G} 6 8

Item / $\frac{5}{8}$ eines
Multiplir den Ze
dars durch den Den
bleiben über 5 \mathcal{W} /
und dividir durch
die 2 überbleibende
quart / und dividir
ein quart / und auß
nen Bruch / wir
nersist 85 \mathcal{W} 34

Wie man

Es beisset si
grosse Brüche vor
Zahlen geschrieb
Als $\frac{2913}{3484}$ We
des rechnens nich
sagte / so würde
wie viel es wäre
se Zahlen bringe

so hastu
wie dividir durch den Nenner 4/ kommen 22 \mathfrak{H} /
bleiben 2 \mathfrak{H} über/ die mach mit 18 zu 8/ und dividir
dies wiederumb durch 4/ kommen 9 8/ und thun
also $\frac{3}{4} \mathfrak{R}$ 22 \mathfrak{H} 6 8.

Item / $\frac{5}{8}$ eines Centners wie viel machts $\frac{2}{3}$
Multiplir den Zehler 5 mit 120 zu \mathfrak{W} / und dividir
dies durch den Nenner 7/ so kommen 85 \mathfrak{W} / und
bleiben über 5 \mathfrak{W} / die mache mit 48 zu schotgew.
und dividir durch 7/ kommen 34 schotgewicht/
die 2 überbleibende schotgewicht mach mit 4 zu
quart/ und dividir noch einmal durch 7/ kompe
ein quart/ und auß den überbleibenden mach ei
nen Bruch/ wird $\frac{2}{7}$ / so hastu daß $\frac{5}{8}$ eines Cent
ners ist 85 \mathfrak{W} 34 schotgewicht. $\frac{2}{7}$ quart.

Wie man die Brüche ver kleinern sol.

Es begibet sich im rechnen offft und viel / daß
grosse Brüche vorfallen/ derer werth mit kleineren
Zahlen geschriben und vorgegeben werden kan.
Als $\frac{2913}{3484}$ Wenn ich diesen Bruch einem/ der
des rechnens nicht bericht/ außspreche und fürs
sagte/ so würde er nicht wissen noch verstehen
wie viel es wäre/ so ich ihn aber in seine kleines
te Zahlen bringe / als $\frac{3}{4}$ / und ihn außspreche/
so

so kan er von jederman wol verstanden werde
 Darumb mustu nun lernen / wie man die Br
 che / die zu verkleinern sind / kleiner machen se
 Denn es dem ein spott wäre / der einen Bruch
 auffschreiben oder sonst etwas damit hande
 wolte / ehe er ihn in seine kleinste Zahlen gebracht
 hätte. Darzu merck folgenden bericht.

Haben Zehler und Nenner gerade Zahlen
 (welches du erkennest an der ersten Figur des
 Zehlers und Nenners bey der rechten Hand)
 kan derselbige Bruch durch eine gerade Zahl kle
 ner gemacht werden / also: Nim unter diesen g
 raden Zahlen eine / entweder 8 / 4 oder 2 / die de
 Zehler und Nenner ohnerest auffhebe und divid
 e / und merck / daß mit 8 eine jedere Zahl / sie se
 wie groß sie wolle / gleich auffgehet / wenn si
 nur in den ersten dreyen Figuren bey der rech
 ten Hand gleich auffgehet. Nim 4. wenn di
 ersten zwo / 2 aber wenn die erste Figur dami
 gleich auffgehet. Als $\frac{144}{33}$. Wie mach man
 diesen Bruch kleiner? Alhie siehestu / daß mit 8
 die ersten drey Figuren des Zehlers und Nenners
 gleich auffgehen / Als 144 und 336 / hebe si
 derhalben dadurch auff / kompt $\frac{18}{43}$
 $\frac{268}{792}$. Weiter gehet mit 8 auch 768 und
 1792 gleich auff / hebe derwegen Zehler und
 Nenner

darburch
 noch gehen
 kompt $\frac{6144}{14336}$
 Bruch auff durch
 $\frac{96}{224} | \frac{12}{28} | \frac{3}{7}$. Das
 kommen $\frac{3}{7}$. Wan
 durch den kleineren
 viel / als wenn du
 kleinern dividirest.

Item / kompt
 Zehler und Nenn
 o oder mehr nach
 wege ein o gegen
 alhie thue die o
 zween auß / fo

Befinden si
 Bruchs / oder
 gleich / so suche u
 9 / 7 / 5 / 3 / eine /
 Rest auffhebe
 dern Zahl gleich
 zusammen add
 gur erscheinet / d
 gleich auff / w
 weise addiret

Denner dardurch auff / so hastu $\frac{6144}{14336} | \frac{768}{1592}$
 noch gehen mit 8 beyde Zahlen auff / und
 kompt $\frac{6144}{14336} | \frac{768}{1592} | \frac{224}{224} | \frac{12}{12}$. Jetzt hebe den
 Bruch auff durch 4 / so halt du $\frac{6144}{14336} | \frac{768}{1592} |$
 $\frac{224}{224} | \frac{12}{12} | \frac{3}{3}$. Das zu probiren / so ist auß $\frac{6144}{14336}$ /
 kommen $\frac{3}{3}$. Wann du nun den größern Zehler
 durch den kleinern dividirest / kompt gleich so
 viel / als wenn du den größern Denner durch den
 kleinern dividirest / nemlich 2048.

Item / kompt dir ein Bruch für / welches
 Zehler und Denner gegen der rechten Hand ein
 o oder mehr nach ein ander haben / so lesch all-
 wege ein o gegen dem andern auß / Als $\frac{200}{200}$.
 allhie thue die obern zwey o gegen den untern
 zw yen auß / kompt $\frac{200}{200}$ / das sind $\frac{1}{2}$.

Befinden sich aber die zwey Zahlen des
 Bruchs / oder nur eine unter den beyden un-
 gleich / so suche unter diesen ungeraden Zahlen
 9 / 7 / 5 / 3 / eine / welche dieselben alle beyde ohne
 Rest auffhebe (und mercke / daß 9 in einer jey-
 dern Zahl gleich auffgehhet / so dieselben Figuren
 zusammen addirt werden / so offft biß eine Fi-
 gur erscheinet / die 9 ist / 3 gehet in einer jeden Zahl
 gleich auff / wenn ihre Figuren vorgehender
 weise addirt werden / daß 9 / 6 / oder 3

G III

kompt /

können. Durch 5 / wenn die erste Figur beyden
 Zahlen 5 ist / oder die eine 5 / die ander 0. Ob
 durch 7. eine Zahl auffgehe / das mustu erlernen /
 wann du dieselbe über siehest mit 7. Zum Exempel /
 wie sol dieser Bruch kleiner gemacht werden?
 $\frac{3280}{25}$. Allhier ist die erste Figur des Zehlers 0 /
 des Nenners 5 / mögen derwegen beyde Zahlen
 durch 5 auffgehoben werden / kompt $\frac{656}{5}$. Addir
 nun des Zehlers und Nenners Figuren zusam-
 men / ein jeder insonderheit / kommen 18. 18.
 Sumir weiter dieser beyder Zahlen Figuren / kom-
 men 9. 9. die zeigen an / daß der Zehler und Nenn-
 ner durch 9. können auffgehoben werden / und
 kompt $\frac{84}{1}$. Ist addir widerumb des Zehlers and
 Nenners Figuren / so hastu 3 und 6 / können der-
 halben beyde Zahlen des Bruchs durch 3 auffge-
 haben werden / und kommen also $\frac{28}{1}$. Dieser
 Bruch ferner auffgehoben / durch 7 kompt $\frac{4}{1}$. Ist
 also $\frac{3280}{25}$ gleich so viel als $\frac{4}{1}$.

Item / 22 H 9 Q wie viel seynds theil eines R ?
 Setz es in die Regel / 30 H thun / R / wie viel
 thun 22 H 9 Q ? Nachs nach der Regel / und
 verkleinere den Bruch / kompt $\frac{3}{4}$ R .

Item / 85 H 34 schotgewichte 1 quart und
 ein siebentheil / wie viel ist das Theil auß einem
 Centner?

Centner? Setze es
 Centner? wie viel
 1 quart und 1 siebe
 90 / und verkleiner
 Centners.

Eine ande
 zu

Dividir des
 bleibt dir nichts üb
 Zahl / die den Br
 aber etwas über /
 und dividir durch
 noch etwas über / s
 theiler / und theil
 thu so offte und viel
 theiler gleich auff
 dadurch der Br
 ben werden. Als
 Bruch kleiner gem

Centner? Setze es in die Regel / 120 W thun 1
 Centner? wie viel thun 85 W / 34 schotgewicht
 1 quart und 1 siebentheil? Wachs nach der Re-
 gel / und verkleiner den Bruch / kommen 2 eines
 Centners.

Eine andere weise Brüche zu verkleinern.

Dividir des Bruchs Nenner in den Zehler/
 bleibt dir nichts über / so ist der Theiler die rechte
 Zahl / die den Bruch kleiner macht / bleibt dir
 aber etwas über / so nim den jetzigen Theiler/
 und dividir durch das überbleibende / bleibt dir
 noch etwas über / so nim wiederumb den jetzigen
 Theiler / und theil ab in das überbleibende / das
 thu so offte und viel / biß eine Zahl kompt / die den
 Theiler gleich auffhebet / das ist alsdann die Zahl
 dardurch der Bruch auff einmal kan außgeru-
 ben werden. Als $\frac{11}{1} \frac{0}{2} \frac{0}{8}$ / modir
 Bruch kleiner gemacht

Hastu aber einen Bruch auff gemeldte weise dividirt/und keine Zahl gefunden/die den Zehler gleich hätte können auffheben/ so ist es ein anzeigen/ daß derselbe Bruch nicht kleiner werden kan/ und bleiben muß/wie er ist. Als $\frac{1052}{2059}$ dividir aller massen wie oben/ und wenn du 9 mal dividirt hast/ so bleibt dir zuletzt 1 über/ darauß folget/ daß der Bruch nicht kleiner gemacht werden kan.

Wie man Brüche ungleicher benennung unter gleiche benennung bringen sol.

Wilstu zween Brüche unter einẽ gleichen Denner bringen/ so setze denselbigen neben einander/ und multiplicir Creuzweise eines jedern Bruchs Zehler mit des andern Denner/was kompt/schreib über den Zehler/ so hastu zween neue Zehler/ multiplicir auch die beyden Denner mit einander/ und setze den neuen Denner. Als $\frac{1}{2}$ und $\frac{3}{4}$

Multiplie
ist $\frac{15}{24}$ und $\frac{5}{8}$ ist $\frac{15}{24}$
und $\frac{3}{4}$ ist $\frac{15}{24}$.

Können be
gehoben werden
Vorteil/ mu
und wenn du die
an fiat der Den
hast/ so multipl
der Zahl/damit
Als $\frac{1}{16}$ und $\frac{5}{36}$.

63

$$\begin{array}{r} 1) 7 \\ \underline{16} \\ 4 \end{array}$$

36

4

144

Im ersten
ner auff/ durch

Multiplir wie angezeiget / so findestu daß $\frac{7}{24}$ ist $\frac{15}{24}$ und $\frac{8}{12}$ ist $\frac{15}{24}$. Im andern Exempel ist $\frac{5}{6}$ / $\frac{32}{42}$ und $\frac{3}{2}$ ist $\frac{13}{42}$.

Können beyde Denner durch eine Zahl auffgehoben werden / so brauch dasselbtige zu einem Vorthail / multiplicir darnach Creuzweise / und wenn du die zwo Zahlen / die kommen sind / an stat der Denner mit einander multiplicir hast / so multiplicir was kommen ist / auch mit der Zahl / damit du die Denner auffgehoben hast. Als $\frac{7}{16}$ und $\frac{25}{36}$. Item $\frac{236}{315}$ und $\frac{197}{280}$.

63 100 1888 1773

1) $\frac{7}{16}$	$\frac{25}{36}$	2) $\frac{236}{315}$	$\frac{197}{280}$
<u>4</u>	<u>9</u>	<u>63</u>	<u>565</u>
36	9	9	87.

4

72

5

144 der Denner 360

7

2520 der Denner.

Im ersten Exempel hebe die zween Denner auff / durch 4 / und multiplicir Creuzweise /

weise / darnach multiplicir die zwo Zahlen / die an
 stat der Denner kommen sind / mit einander / was
 kompt weiter mit 4 / damit die Denner seyn auff
 gehalten worden. das ist der Denner. Vnd hast
 daß $\frac{7}{16}$ und $\frac{3}{8}$ sind $\frac{28}{64}$ und $\frac{30}{64}$.

Im andern Exempel hebe die Denner auff/
 erslich durch 5 / was kompt weiter durch 7.
 Multiplicir nun Creuzweise darnach die beyde
 Zahlen / die an stat der Denner kommen sind mit
 einander / das erwachsen ferner mit 5 / zu lege
 mit 7 / so hastu deinen rechten Denner / und fin
 dest / daß $\frac{235}{315}$ und $\frac{192}{280}$ thun in gleicher benen
 nung $\frac{1888}{2520}$ und $\frac{1273}{2520}$.

Solches zu probirn / verkleinere einen jedern
 Bruch / so hastu in den Zahlen wie er erslich ge
 wesen ist.

Wiltu mehr denn zween Brüche unter gleiche
 benennung bringen / so mußt du eine solche Zahl
 zum Denner haben / darinn aller deiner Brüche
 Denner gleich auffgehen / daraus nim deine
 Brüche / so hastu sie unter demselbigen Denner.
 Als $\frac{2}{3}$ / $\frac{3}{4}$ / $\frac{5}{8}$ / $\frac{7}{12}$ / $\frac{10}{24}$. Allhier gehen der ersten
 vier Brüche Denner im letzten (der 24 ist)
 gleich

gleich auff / d
 Brüche / also di
 Denner / das
 selbigen Bruch
 $10\frac{1}{2}$ $18\frac{1}{8}$ $15\frac{1}{4}$

Gehen im
 nicht gleich auff /
 inn sie gleich au
 Denner / den be
 erste im andern
 größern gleich a
 auff / so ist die
 Brüchen / geh
 nicht auff / und
 durch eine Zahl
 beyde dadurch au
 was kompt / ist
 erste Denner in
 und können auch
 next werden / so
 dem andern /
 Als / such den
 benen Brüchen

gleich auff / darauff nim vorgeschriebene
Brüche / also dividir 24 durch jeders Bruchs
Nenner / das kommende multiplicir mit des
selbigen Bruchs Zehler / so findestu / daß $\frac{2}{3}$ ist
 $16/\frac{2}{4}$ $18/\frac{2}{8}$ $15/\frac{1}{12}$ $14/\frac{1}{24}$ 19 .

Gehen im größten die andern Nenner
nicht gleich auff / so mustu eine Zahl suchen / dar
inn sie gleich auffgehen / das ist alsdann dein
Nenner / den bekompstu also: Besihe / ob der
erste im andern Nenner / das ist / der kleiner im
größern gleich auffgehe / gehet er gleich darinn
auff / so ist dieselbe Zahl dein Nenner zu beyden
Brüchen / gehet der erste Nenner im andern
nicht auff / und können doch gegen einander
durch eine Zahl auffgehoben werden / so hebe sie
beyde dadurch auff / und multiplicir Creuzweise /
was kompt / ist dein Nenner. Gehet aber der
erste Nenner in dem andern nicht gleich auff /
und können auch gegen einander nicht verklei
nert werden / so multiplicir einen Nenner mit
dem andern / das da kompt ist dein Nenner.
Als / such den Nenner zu diesen hernach geschrie
benen Brüchen?

Die

Die $\frac{2}{3} / \frac{5}{6} / \frac{7}{8} / \frac{9}{9} / \frac{11}{16} / \frac{12}{17}$

Denner 3 6 / 8 9 16 17
 3 / 4

24 / 9
 8 / 3

72 / 16
 9 / 2

144 17
 17

1008
 144

2448 der gemeine Denner
 (ner allhie.)

Der erste Denner 3 gehet in dem andern 6 gleich auff / so ist 6 der Denner zu den ersten zween Brüchen / nun hebe auff 6 gegen dem dritten Denner 8 durch 2 / und multiplicir Creuzweise / kommen 24 / das ist der Denner zu den ersten drey Brüchen. Jetzt hebe auff 24 gegen dem vierdten Denner 9 durch 3 / und multiplicir Creuzweise / so kompt dir der Denner

ner zu den vier Br
 ter auff die 72 ge
 durch 8 / und in
 hin / kömpt der
 als 144. Diewe
 Denner 17 nicht
 multiplicirs mit e
 ist der Denner zu
 darauf nim die 2
 wie vor gelehret /
 Als:

Aug
 ..
 ..
 ..
 ..

Haben die
 Zehler / und sch
 zu $\frac{2}{5}$ Item
 fact $\frac{2}{5}$ Sa

Kanstu die Summa / die auß dem addiren
 der Zehler kommen / durch den Denner dividir
 dirn / daß ganze daraus werden / so thu es / und
 schreib unter das überbleibende den Denner.
 Als:

$\frac{2}{8}$ zu $\frac{3}{8}$. Item $\frac{4}{8}$ zu $\frac{3}{8}$. Item $\frac{4}{12}$ und $\frac{1}{12}$ zu $\frac{5}{12}$.
 Facit $\frac{1}{2}$. Facit $\frac{1}{2}$. Facit $\frac{1}{2}$.

Haben aber die Brüche ungleiche Denner / so
 bring sie unter einen Denner / wie du vorhin un-
 terrichtet bist / Summir darnach die Zehler / und
 dividir durch den Denner.

14	15	15	32	9	10
$\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}$	$\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$	$\frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$	$\frac{4}{2} \times \frac{5}{3}$		

35
 Facit $\frac{35}{28}$.

40
 Facit $\frac{1}{2}$.

6
 2

12.
 Facit $\frac{1}{12}$.

Item / Addir $\frac{2}{3} / \frac{3}{4} / \frac{4}{5}$. Item / $\frac{1}{2} / \frac{3}{4} / \frac{5}{6} / \frac{1}{15}$.
 Addir die ersten zween Bruch zusammen durchs
 Creuz wie vor / darzu addir den dritten / darnach
 den vierdten Bruch. Oder addir sie durch den
 gemeinen Denner: Als /

56 63 4
 $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$
 84
 Facit $1\frac{33}{24}$.
 Addir die 3
 Denner / so komp

25 $\frac{1}{4}$
 13
 Facit $38\frac{1}{4}$

Summir er
 Zahlen / und thu
 Brüchen kommen

Seind die Br
 trahir einen Zeh
 das überbleiben

$\frac{2}{3}$ von $\frac{3}{4}$
 Rest $\frac{2}{4}$
 Seind die
 so mache sie gleich

56 63 48 30 45 50 28

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{12}$

84 60

Facit $1\frac{33}{24}$

Facit $2\frac{11}{10}$

Addir die Zehles / und Dividir durch den Nenner / so kompts wie oben.

Item.

$25\frac{1}{4}$

$49\frac{3}{4}$

$135\frac{1}{2}$

13

$27\frac{2}{5}$

$119\frac{3}{4}$

Facit $38\frac{1}{4}$

Facit $77\frac{3}{20}$

$56\frac{5}{8}$

Facit $312\frac{1}{12}$

Summir erstlich die Brüche / darnach die Zahlen / und thue darzu die ganzen / so aus den Brüchen kommen.

Subtrahiren.

Seynd die Brüche im Nenner gleich / so subtrahir einen Zehler von dem andern / und unter das überbleibende schreib den Nenner / Als :

$\frac{2}{5}$ von $\frac{7}{5}$

$\frac{2}{8}$ von $\frac{7}{8}$

$\frac{1}{12}$ von $\frac{7}{12}$

Rest $\frac{5}{5}$

Rest $\frac{5}{8}$

Rest $\frac{6}{12}$

Seynd die Brüche im Nenner ungleich / so mache sie gleich / und subtrahir wie vormahls.

Rest

8	21	56	69	105	152
$\frac{2}{7} \times \frac{3}{4}$	$\frac{2}{3} \times \frac{23}{24}$	$\frac{12}{10} \times \frac{19}{30}$			

28	24	120
Rest $\frac{13}{20}$	3	2
	72	240
	Rest $\frac{13}{2}$	Rest $\frac{47}{240}$

Item.

25 $\frac{1}{4}$	47	37 $\frac{1}{2}$	94 $\frac{2}{3}$
13	24 $\frac{3}{4}$	19 $\frac{1}{3}$	27 $\frac{3}{4}$
Rest 12 $\frac{1}{4}$	Rest 22 $\frac{1}{4}$	Rest 18 $\frac{1}{5}$	Rest 66 $\frac{11}{12}$

Kanstu einen Bruch von dem andern nicht nehmen / so besche / wie viel dir noch daran mangelt/ dasselbe nim von einem ganzen.

Multipliciren.

Es seyn die Denner gleich oder ungleich/ so muß Zehler mit Zehler/ und Denner mit Denner multiplicirt werden.

$\frac{3}{4}$ mit $\frac{4}{5}$	$\frac{1}{3}$ mit $\frac{2}{5}$	$\frac{5}{9}$ mit $\frac{7}{10}$
Facit $\frac{12}{20}$	Facit $\frac{2}{15}$	Facit $\frac{35}{90}$

Mag

Mag eines Bruchs Denner werden / so thut die Zehler / desgl. der. Als:

2	4
$\frac{3}{4}$ mit $\frac{1}{19}$	$\frac{4}{5}$
1	1
Facit $\frac{6}{19}$	1

Hastu mehr ander zu multipliciren / also durch einander. Kan eines dem Bruchs Denner werden / das

111
Item / $\frac{1}{3} / \frac{2}{3} / \frac{2}{3}$
1 1 3
Facit

Item / 19 mit des Bruch den Denner 7 / Item / 12 mit $\frac{2}{3}$ / und al

X $\frac{19}{30}$
15

120
2

240
42
240

94 $\frac{2}{3}$
27 $\frac{3}{4}$

66 $\frac{11}{12}$

ern nicht
h daran
n.

ungeteilt/
Denner

78

Mag

Mag eines Bruchs Zehler gegen des andern Bruchs Denner durch eine Zahl auffgehaben werden / so thue es / und multiplicir darnach die Zehler / deßgleichen die Denner mit einander. Als:

$$\frac{3}{4} \text{ mit } \frac{2}{19} \\ \frac{6}{76} \\ \text{Facit } \frac{1}{19}$$

$$\frac{4}{5} \text{ mit } \frac{1}{5} \\ \frac{4}{25} \\ \text{Facit } \frac{4}{25}$$

$$\frac{2}{5} \text{ mit } \frac{2}{14} \\ \frac{4}{70} \\ \text{Facit } \frac{2}{35}$$

Hastu mehr denn zween Brüche mit einander zu multipliciren / so multiplicir die Zehler also durch einander / deßgleichen auch die Denner. Kan eines Bruchs Zehler gegen des andern Bruchs Denner durch eine Zahl auffgehaben werden / das unterlaß nicht.

$$\text{Item } \frac{1}{3} / \frac{1}{4} / \frac{1}{5} / \frac{1}{6} / \frac{1}{7} / \frac{1}{8} / \text{ soltu miteinander multipliciren.} \\ \frac{1}{1680} \\ \text{Facit } \frac{1}{1680}$$

Item / Multiplicir 19 mit $\frac{4}{7}$. Multiplicir 19 mit des Bruchs Zehler 4 / und dividir durch den Denner 7 / kommen $10\frac{5}{7}$.

Item / Multiplicir 12 mit $4\frac{3}{5}$ / wie viel kompt? Multiplicir erstlich 12 mit 4 / darnach 12 mit $\frac{3}{5}$ / und addir / kompt $55\frac{1}{5}$.

H ij

Item

Item/ wie viel kompt/ Wenn $1\frac{1}{2}$ mit multiplicirt werden? Multiplicir $\frac{2}{3}$ mit $1\frac{1}{2}$ darnach mit $\frac{2}{3}$ und addirs. Oder richte $1\frac{1}{2}$ mit dem Bruch ein/ das ist/ multiplicir $1\frac{1}{2}$ mit des Bruchs Nenner 3/ was kompt/ darzu addir des Bruchs Zehler 2/ darnach setz darunter den Nenner 3/ kompt $3\frac{2}{3}$ und $\frac{2}{3}$ / Multiplicir/ Kommen $1\frac{5}{24}$ die thun $7\frac{7}{24}$.

Item/ multiplicir/ $8\frac{2}{3}$ mit $3\frac{3}{5}$. Richte beyde Zahlen mit ihren Brüchen ein/ setz darunter den Nenner / laß einen Nenner gegen dem andern Zehler durch 6 auffgehen/ als $5\frac{3}{3}$ $1\frac{3}{5}$ und multiplicir/ kommen $15\frac{2}{5}$ das ist $3\frac{1}{5}$.

Oder machs also: Setz die zwo Zahlen unter einander / und multiplicir erstlich 3 mit darnach 3 mit $\frac{2}{3}$ und 8 mit $\frac{3}{5}$ / leglich $\frac{2}{5}$ mit 3 Summir/ Stehet wie folget.

$$\begin{array}{r} 8\frac{2}{3} \\ 3\frac{3}{5} \\ \hline \end{array}$$

24

$2\frac{1}{2}$

$4\frac{4}{5}$

$1\frac{1}{2}$

Thut $3\frac{1}{5}$

Item die
Wie einen
Welchen
gegen Zehler
Bruchs Zehler /
fahren.

$$\frac{2}{3} \text{ durch } \frac{2}{3} \\ \text{Facit } 2\frac{1}{2}$$

Seind die
mach sie gleich

$$\begin{array}{r} 10 \quad 9 \\ \hline \frac{2}{3} \text{ durch } \frac{2}{3} \\ \text{Facit } 1\frac{1}{3} \end{array}$$

Können be
durch eine Zahl
durchs Kreis

21 26

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 13 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

Facit $2\frac{1}{2}$

Dividiren.

Wenn die Brüche gleiche Denner / so dividir
 du einen Zehler durch den andern / das ist/
 welchen Bruch du dividiren wilt / desselbis
 gen Zehler schreib auff / darunter setz des andern
 Bruchs Zehler / und dividir / den Denner laß
 fahren.

$$\frac{5}{12} \text{ durch } \frac{2}{3} \quad \frac{2}{13} \text{ durch } \frac{4}{13} \quad \frac{5}{10} \text{ durch } \frac{11}{10}$$

$$\text{Facit } 2\frac{1}{2} \quad \text{Facit } 2\frac{1}{4} \quad \text{Facit } \frac{5}{11}$$

Seynd die Brüche im Denner ungleich / so
 mach sie gleich durchs Creuz / und dividir.

$$\frac{10}{2} \text{ durch } \frac{9}{2} \quad \frac{21}{3} \text{ durch } \frac{8}{4} \quad \frac{16}{2} \text{ durch } \frac{3}{2}$$

$$\text{Facit } 1\frac{1}{2} \quad \text{Facit } 2\frac{5}{8} \quad \text{Facit } \frac{16}{3}$$

Können beyde Zehler und beyde Denner
 durch eine Zahl auffgehoben werden / ehe du sie
 durchs Creuz multiplicirest / so hebe sie auff.

$$\frac{21}{13} \times \frac{2}{4} = \frac{42}{52} \quad \frac{9}{10} \times \frac{2}{1} = \frac{18}{10} \quad \frac{3}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{6}{4}$$

$$\text{Facit } \frac{21}{26} \quad \text{Facit } \frac{9}{10} \quad \text{Facit } 1\frac{1}{2}$$

Item / wiltu $18\frac{2}{3}$ durch 3 dividiren / so theil
 18 durch 3. kommen 6 / ferner des Bruchs Zehler
6 durch 3 / kommen 2 / darunter setz des Bruchs
Nenner 7. werden $6\frac{2}{3}$.

Item / $38\frac{2}{3}$ durch 4 zu dividiren. Dividir 38
durch 4 werden 9 / bleiben 2 / die richt mit dem
Bruch ein / werden 8. die dividir durch 4 / kom-
men 2 / darunter setz den Nenner 3. wird $9\frac{2}{3}$.

Item / theil $57\frac{2}{3}$ durch 8. Dividir 57 durch
8. kommen 7 / bleibe 1. das richt mit dem Bruch
ein / werden 12. die laß gegen dem Theiler auff-
gehen durch 4. werden 3 / die setze an statt des
Zehlers / die 2 aber mit 7 multiplicirt an statt des
Nenners / kommen $7\frac{3}{4}$.

Item / dividir $436\frac{1}{3}$ durch 9. Theil ab
die Zahl durch 9 / kommen 48 / bleiben 4 / die richt
ein mit dem Bruch / werden 13 / die setz an statt
des Zehlers / Multiplicir ferner 3 mit 9 / wer-
den 27. die setz an statt des Nenners / so beKomp-
stu $48\frac{1}{3}$.

Item / dividir 17 durch $\frac{4}{3}$. Multiplicir 17
mit des Bruchs Nenner 9 / und theil ab durch
den Zehler 4 / kompt $38\frac{1}{4}$.

Item / 25 durch $3\frac{3}{4}$. Bring die zwo Zahlen
in gleiche Benennung / das ist / richte die eine Zahl
mit ihrem Bruch ein / und multiplicir die
ander

ander mit des
Kompt $6\frac{2}{3}$.

Item / divid
Zahlen ein / und
den Nenner / die
ner / und dividir / f

Vom a

Es seynd a
nennet B
 $\frac{3}{2}$ auß $\frac{2}{3}$
man denn rechne
meinen und schle
die Regel De

Alle siehes
pliciren kan ver
plicir die Zehler
ander / also auch
solcher gestalt an
bey dem dritten
dir kompt $\frac{2}{3}$ od

Item / wie viel ist $\frac{1}{2}$ von $\frac{5}{10}$ aus $\frac{3}{10}$ von $\frac{1}{30}$.
 Multiplicir die Zehler / deßgleichen die Nenner mit einander / und des Vortheils bey dem Multipliciren gelehrt / vergiß allhie nicht / kompt

$\frac{2}{30}$.

Item / wie vtel ist $\frac{5}{10}$ auß 10 . Vnd $\frac{1}{2}$ auß $15\frac{3}{4}$?
 Multiplicirs / etc. Kommen $13\frac{3}{4}$ und $7\frac{3}{8}$.

Von der Regel DeTri gebrochener Zahlen.

Werden bey den drey Zahlen der Regel DeTri Brüche gefunden / so richt jedere Zahl mit ihrem Bruch ein / das ist / Multiplicir jeder Zahl mit ihres Bruchs Nenner / darzu addir desselbigen Zehler. Führe darnach des ersten Bruchs Nenner hin hinder (oder in die mitte) und multiplicir damit die Zahl / so da stehet / Des andern / deßgleichen des dritten Bruchs Nenner führe hinsfür / und multiplicir damit das forder. Hierauf folget / wenn forr kein Bruch stehet / so darff keiner hin hinder (oder in die mitte) gebracht werden. Stehet in der mitte noch hinden kein Bruch / so kan keiner hinsfür geführt werden. Darnach mach folgende Exempel.

1. Item /

1. Item / 13 8
 wer sol man zahl
 12 8.

2. Item / 1 1
 wer kommen 18 $\frac{3}{4}$
 Fact 23 R 22 8

3. Item / 47
 wird man käuße
 Fact 23 R 7 8 9

4. Item / 1 1
 79 R 22 8 9
 Fact 17 R 21 8

5. Item / un
 Vornstein / Ist d
 bezahlet worden

6. Item / 19
 Last umb 27 $\frac{1}{2}$ R
 R 1 8 9

7. Item / wi
 Pfeffer / wañ un
 Fact 23 9 R 5 8

8. Item / 1
 umb 89 $\frac{1}{2}$ R /
 8 8 : Fact 4 R

9. Item / 4

1. Item / 13 S kosten 25 R 19 G / Wie thewer sol man zahlen 73 $\frac{2}{3}$ S ? Facit 145 R 7 G 12 Q .

2. Item / 1 Last Glauchs umb 76 R / Wie thewer kommen 18 $\frac{3}{4}$ Stein? Die Last ist 60 Stein. Facit 23 R 22 G 9 Q .

3. Item / 47 $\frac{2}{3}$ S umb 65 R 3 G / wie thewer wird man káuffen müssen $\frac{1}{2}$ Stein / der 17 S ist? Facit 23 R 7 G 9 Q .

4. Item / 1 stúck Tuch hált 49 $\frac{1}{2}$ Ellen / kost 79 R 22 G 9 Q . Wie thewer kommen 1) Ellen? Facit 17 R . 2) G 12 Q .

5. Item / umb 106 $\frac{3}{4}$ R kauft man 56 S Bornstein / Ist die Frage wie thewer 24 S seynd bezahlet worden? Facit 45 R 22 G 9 Q .

6. Item / 19 Last 23 Scheffel Gersten / die Last umb 23 $\frac{1}{2}$ R . Wie viel machts? Facit 491 R 1 G 0 Q .

7. Item / wie thewer soll man zahlen 456 $\frac{2}{3}$ S Pfeffer / was umb 10 $\frac{1}{4}$ R geben werden 19 $\frac{2}{3}$ S ? Facit 239 R 5 G .

8. Item / 1 $\frac{2}{3}$ S Wachs werden gekaufft umb 89 $\frac{1}{2}$ R / Wie thewer sol man zahlen 1 L S S ? Facit 4 R 5 gr . 11 $\frac{1}{4}$ Q .

9. Item / 4 $\frac{1}{20}$ Last Roggen umb 119 R 13 G 0 Q

108. Wie thewer $2\frac{1}{4}$ Scheffel? Facit) R 3
 W $3\frac{1}{4}$ 8.

Sind die drey Zahlen der Regel DeTri
 mancherley M^{ün}z/ Gewicht oder Maß/ die zu-
 legt bey der Zahl des geringsten werchs Brüche
 mit sich führen/ so resolvir jedere Zahl in den ge-
 ringsten werth/ setz darzu den Bruch/ und richte
 die Zahl damit ein/ und führe die Denner wie
 oben geschehen/ Ist das forder dem hindern im
 Nahmen nicht gleich/ so machs gleich.

10. Item/ 1 c^l 4 Stein 20^l 8 Ingwer/ kosten
 je 2 Stein 8 8. 68³/₄ R/ Den c^l 5 Stein / den
 Stein für 24 8. Facit 284 R 2) W.

11. Item/ 25¹/₄ Ellen kosten 19 R 18 W 4¹/₂ 8/
 Wie viel kosten 147²/₃ Ellen? Facit 114 R 20 W
 3¹⁰/₁₁ 8.

12. Item/ 61²/₃ 8 umb 6 R 16 W 15³/₄ 8/ wie
 viel 8 kommen umb 73 R 10¹/₂ W? Facit 912 8
 38 Schofgewichte 1²/₃ quart.

Beigib es sich bey mancherley M^{ün}z/ Ge-
 wicht oder Maß/ daß ein Bruch bey der Zahl des
 größten oder mittelsten werch stehet / und nicht
 bey dem geringsten / so resolvir denselbigen
 Bruch/ Addir dazu das übrige / und machs wie
 oben gemeldt/ als du aus diesem folgenden Exem-
 pel zu lernen hast.

Item/

13. Item/ 1
 viel kosten 49⁸/₁₀
 1783 R 14 W 8¹/₂
 Rechne wie
 zu addir die 2 W
 ner Last Schifff
 und handel weit
 wenn bey dem W
 Sind aber f
 und kein ganzes
 ler herab unter
 vor eine Linie) u
 vor.

Es begibt
 fauffen und ver
 eines R fürfallen

1	1 ¹ / ₂
1	1
Sür	2
	2 ¹ / ₂
	3
	3 ¹ / ₂

14. Item/ 1 Elle Sammet umb 2 fl 17 W
6 q. Wie thewer $\frac{3}{4}$ Elle? Facit 1 fl 28 gl.

15. Item/ 42 Pomerangen kosten $3\frac{1}{2}$ Orth
eines fl. Wie viel kaufte man umb 10 fl? Facit
480 Pomerangen.

16. Item/ einer kaufte 2 Körbe mit Rosinen/
wiegen lauter 3 cp 1 Stein 6 lb/ gibt umb 13 lb $\frac{1}{2}$
fl/ wie viel macht's? Facit 15 fl.

17. Item/ $2\frac{1}{2}$ Ort gebe man umb $\frac{1}{2}$ Ellen
Such/ Wie thewer kommen $\frac{4}{5}$ Ellen? Facit 12
gl. 9 q.

18. Item/ $\frac{5}{6}$ Ellen kosten 1 fl 13 gl. $4\frac{1}{2}$ q/ wie
thwer kommen $\frac{3}{4}$? Facit 14 gl. $14\frac{3}{4}$ q.

19. Item/ $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{4}$ lb kosten $\frac{2}{3}$ und $\frac{1}{6}$ fl. Wie
viel werden kosten $\frac{2}{3}$ und $\frac{1}{6}$ lb? Facit 16 gl.
 $2\frac{1}{4}$ q.

Addir die ersten zween Brüche/ also auch
die mittelern und hindern.

20. Item/ $\frac{3}{8}$ lb weniger $\frac{1}{3}$ / kosten $\frac{8}{9}$ fl. wents
ger $\frac{3}{8}$. Wie viel kosten $\frac{3}{4}$ lb weniger $\frac{2}{3}$? Facit 26
gl. 15 $\frac{3}{4}$ q.

Subtrahir fornen/ mitteln und hindern einen
Bruch von dem andern.

21. Item/ $\frac{2}{3}$ aus $\frac{3}{4}$ lb thun $\frac{2}{3}$ aus $\frac{7}{8}$ fl. Wie
viel thun $\frac{2}{3}$ aus $\frac{5}{8}$ lb? Facit 5 gl.

Befiehe/ wie viel die ersten/ andern und
dritten

dritten Brüche th
ff/ Multiplicir

22. Item/
aus $\frac{7}{8}$ fl/ Wie v
Facit 9 W $17\frac{1}{2}$

Rechne wie
die mittelsten un
schlechten und g
seh an dieseltzge

23. Item/
weniger $\frac{1}{3}$ von

und $\frac{1}{2}$ von $\frac{5}{6}$
theils? Facit 9

Rechne wie
zu $\frac{3}{4}$ / und wie

$\frac{5}{8}$ fl. Ferner w
das addir zu 18

in der Regel a
18 $\frac{141}{80}$ q.

24. Item/
viel sind wert

$6\frac{1}{19}$ q.

25. Item/
wie viel thun

$4\frac{2}{5}$ q.

dritten Brüche thun in einfachen Brüchen / das
ist / Multiplicir einen Bruch mit dem andern.

22. Item / $\frac{1}{2}$ von $\frac{3}{4}$ aus $\frac{5}{8}$ fl kosten $\frac{2}{3}$ von $\frac{4}{5}$
aus $\frac{7}{8}$ fl / Wie viel seyn werth $\frac{4}{5}$ aus $\frac{5}{9}$ von $\frac{1}{10}$ fl ?
Facit $9 \text{ fl } 17 \frac{1}{2} \text{ s}$.

Rechne wie viel die fordersten / desgleichen
die mittelsten und hindersten Brüche thun / in
schlechten und gemeinen Brüchen / das kompt/
sey an dieselbige statt.

23. Item / $\frac{3}{4}$ und $\frac{2}{5}$ aus $\frac{9}{8}$ fl / sind werth $\frac{5}{6}$ fl .
weniger $\frac{1}{3}$ von $\frac{7}{9}$ fl . Wie viel sind werth $18 \frac{1}{2}$ fl /
und $\frac{1}{2}$ von $\frac{5}{9}$ aus $\frac{3}{10}$ eines halben funffseben
theils? Facit $9 \text{ fl } 21 \text{ s } 10 \frac{2}{7} \text{ s}$.

Rechne wie viel $\frac{2}{3}$ aus $\frac{9}{8}$ sey / dasselbige addir
zu $\frac{3}{4}$ / und wie viel $\frac{1}{3}$ von $\frac{7}{9}$ ist / das subtrahir von
 $\frac{5}{6}$ fl . Ferner wie viel $\frac{1}{2}$ von $\frac{5}{9}$ aus $\frac{3}{10}$ von $\frac{1}{3}$ ist /
das addir zu $18 \frac{1}{2}$ fl . Und stehet das Exempel
in der Regel also. $1 \frac{1}{140}$ geben $\frac{3}{4}$ fl . Wie viel
 $18 \frac{1}{2} \frac{1}{8}$ fl .

24. Item / $\frac{5}{9}$ aus 19 . gelten $\frac{3}{4}$ aus 25 . Wie
viel sind werth $\frac{2}{3}$ aus 87 ? Facit $48 \text{ fl } 2 \text{ s } 6 \frac{1}{15} \text{ s}$.

25. Item / $\frac{1}{2}$ auß $15 \frac{3}{4}$ thun $\frac{2}{3}$ auß $19 \frac{2}{3}$ fl /
wie viel thun $\frac{3}{4}$ auß $129 \frac{2}{3}$? Facit $159 \text{ fl } 23 \text{ s } 4 \frac{2}{3} \text{ s}$.

Fol.

Folgen etliche Vorthail auff
die Regel DeTri / welche ich auß mei-
nem ersten Buch genommen / und hie-
her gesetzt habe.

1. Der erste Vorthail / so bey der Regel De
Tri gebrauchet wird / ist fast nützlich einem je-
den / der die Regel DeTri zu lernen anfähet / dar-
durch er viel Mühe und langes rechnen in man-
chem Exempel überhaben mag werden / und ist
dieser. Hebe auff die erste Zahl gegen der an-
dern oder dritten / so lang und oft du kanst / Dar-
nach multiplicir das mitler mit dem hindern /
was kompt / das dividir durch das forder. Also
soltu auch handeln bey den gebrochenen Zahlen /
wan dieselbigen eingerichtet / und die Brüche ge-
führet worden sind. Als:

8	R	8
252. ———	105. ———	788
63	35	197
21	5	
3		

Hebe auff die dritte Zahl gegen der ersten
durch 4 / weiter kanstu das forder gegen dem
hindern nicht auffheben / so hebe es auff gegen
der

der mittlern Zahl /
durch 3 und 7.
Regel DeTri fo

2. Es beghr
Tri / bey dem üb-
der Rest in einen K
den / und die Zahl
hen sol / in dem
gen demselbigen d
können die zw
multiplicirn solt / g
werden / so thu es

Ellen

1260

(42

7

1

2

341

1187

422

8

auf
 auf me
 d hie
 Regel De
 einem je
 fähel dar
 in man
 / und ist
 in der an
 ist/Dar
 hindern/
 r. Also
 Zahlen/
 üche ge
 8
 7
 r ersten
 en dem
 gegen
 der

der mistlern Zahl/ so offte du magst / geschichte
 durch 3 und 7. Machs darnach vermüge der
 Regel DeTri/ kommen $328\frac{1}{2}$ R.

2. Es begibt sich auch offte in der Regel De
 Tri/ bey dem überbleibenden ein Vorthail / daß
 der Rest in einen kleinern werth sol resolviret wer
 den / und die Zahl/damit die Resolvierung geschee
 hen sol/ in dem Theiler gleich auffgehet/ oder ge
 gen demselbigem durch eine Zahl verkleinert wird/
 Können die zwo Zahlen/nemlich mit der du mul
 tipliciren solt / gegen dem Theiler auffgehoben
 werden/ so thu es. Als:

Ellen	R	Ellen
1260	379	53
	53	1
(42	1137	2
(7	1895	71
	20087	184
1		20087 15 R
2		12660
341		12
1187	28 5 11	5
422	3	33 458
8	33	7

Wenn

Wenn du die ander und dritte Zahl mit einander multiplicirte/ und durch die erste dividirt hast/ ist kommen 18 fl/ und bleiben über 1187 fl/ die soltu mit 30 zu \mathfrak{G} machen/ und durch die erste Zahl dividiren/ so hebe die erste Zahl auff durch 30. wird 42/ dadurch dividirt 1187 \mathfrak{G} kommen 28 \mathfrak{G} bleiben 11 \mathfrak{G} über / die solt du mit 18 zu Pfening machen / und wiederumb in das sorder dividirn/ so du nun die 18 durch 6. gegen dem Theiler verkleinerst/ kompt zum Theiler 7/ dadurch dividirt 11 mit 3 multiplicirt/ so hastu 4 $\frac{5}{8}$.

3. In gebrochenen Zahlen / hastu bey der ersten / andern und dritten Zahl einen Bruch/ richte denselbigen ein / Multiplicir des andern und dritten Bruchs Nenner mit einander/ was kompt mit der ersten Zahl / des ersten Bruchs Nenner führe hin hinder/ oder in die mitte/ als:

8	fl	8
$3\frac{2}{5}$	$5\frac{3}{8}$	$10\frac{1}{4}$
17	43	68
24	5	49
68	215	
34		
408		

Facit 25 fl 24 \mathfrak{G} 1) $\frac{3}{4}$ 8.

Hastu

4. Hastu forme
ner dem andern od
beide Nenner nic

fl
$5\frac{3}{2}$
23
9
207

5. Item/ thut
Nenner mit einan
ersten/ so darff de
ret werden. Als:

8
$8\frac{5}{8}$
69

6. Wie off
einander multiplic
plicir mit der erst

Ellen
$6\frac{5}{8}$
41
4
164

4. Hastu fornen einen Bruch / und der Nenner dem andern oder dritten gleich ist / so darffstu beyde Denner nicht führen. Als:

R	8	R
$5\frac{3}{2}$	$7\frac{1}{4}$	$29\frac{1}{5}$
23	29	262
9		
207	Facit $30\frac{145}{2}$ 8.	

5. Item / thut des andern und dritten Bruchs Denner mit einander multiplicirt / so viel als des ersten / so darff derselbigen Brüche keiner geführet werden. Als:

8	R	8
$8\frac{5}{8}$	$7\frac{1}{4}$	$27\frac{1}{2}$
69	29	55
Facit $23\frac{1}{3}$ 8 $8\frac{1}{4}$.		

6. Wie oft der ander und dritte Denner mit einander multiplicirt den ersten behalten / multiplicir mit der ersten Zahl. Als:

Ellen	R	Ellen
$6\frac{5}{8}$	$4\frac{3}{8}$	$15\frac{1}{2}$
41	35	40
4		
164	Facit $9\frac{1}{2}$ 24 8 $9\frac{1}{2}$	

3

Wie

Hastu

7. Wie offte des ersten Bruchs Nenner / den andern und dritten mit einander multiplicirt be schleust / multiplicirt mit der andern oder dritten Zahl. Als:

R	8	8
$6\frac{2}{3}$	$48\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$
177	337	5
	2	
	674	

Facit $19\frac{7}{8}$.

8. Laß den ersten Nenner gegen dem andern oder dritten aufgehen / was kompt / führe an für den Nenner. Als:

Ellen	R	Ellen
$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{32}{3}$
3	3	7
1	5	32
7		
7		
49	Facit $1 R 2 \frac{1}{3}$	$11\frac{2}{3}$
3		
147		

8. Item / hastu bey der andern und dritte Zahl brüche / daß des dritten Nenners in der andern

den Zahl / wenn
richtig worden /
Denner nicht her
kan der ander
haben werden /
für bringen: Als

71

Facit
io. Ist der d
Zahl darinn glic
schicht / multiplic
so oft die dritte
gleich beschloffen
Zahl. Als:

8
8
2
16

Fac
ii. Kan de
der andern Zahl
durch eine Zahl

Denner / den
multiplicirt be
der dritten

vern Zahl / wenn die mit ihrem Bruch ist eingereicht worden / gleich auffgehet / so darff derselbe Denner nicht herfür gebracht werden. Weiter / kan der ander Denner in der dritten Zahl auffgehaben werden / so darffst du ihn auch nicht herfür bringen: Als

$$\begin{array}{r}
 \text{R} \qquad \qquad \text{R} \qquad \qquad \text{R} \\
 71 \text{ --- } 11\frac{2}{3} \text{ --- } 29\frac{1}{3} \\
 \hline
 \qquad \qquad 93 \qquad \qquad 88 \\
 \qquad \qquad 31 \qquad \qquad 11
 \end{array}$$

Facit 4 R 24 W 137 8.

em andern
hre an stat

io. Ist der dritte Denner also / daß die ander Zahl darinn gleich gehalten wird / wie oft es geschieht / multiplicir mit der ersten Zahl / also auch / so oft die dritte Zahl in dem andern Denner gleich beschloffen wird / multiplicir mit der ersten Zahl. Als:

$$\begin{array}{r}
 \text{R} \qquad \qquad \text{R} \qquad \qquad \text{R} \\
 8 \text{ --- } 3 \text{ --- } 15 \\
 2 \text{ --- } 1 \text{ --- } 17 \\
 \hline
 16
 \end{array}$$

Facit 1 R 1 W 15 3 8.

und dritten
in der an
der

ii. Kan des dritten Bruchs Denner gegen der andern Zahl / des andern gegen der dritten / durch eine Zahl verkleinert werden / das thue / und

Th

mul

multiplir was auß dem verkleinern jedes Deners kommen, mit der ersten Zahl. Als:

8	R	8
2) $\frac{1}{8}$	6 $\frac{2}{15}$
5	9	92
10	3	23
2		
20	Facit 3 R 13 M 9 Q.	

12. Leslich wird in der Regel De Tri ein vortheil gebraucht / mit versetzung der andern und dritten Zahl / also daß die ander für die dritte / die dritte für die ander gesetzt wird. Als:

R	M	Q	R	M	Q	R
24.	22.	9.	3.	12.	9.	100.

Du solt allhie vermüge der Regel De Tri / die dritte Zahl / welche 100 R ist / zu Q machen / der ersten Zahl benennung gleich / dieweil du aber für die ander Zahl Q hast / thue / als stünde die ander Zahl für die dritte / die dritte aber für die ander / das ist der Proportion nichts benommen (ohn daß 24 R 22 M 9 Q nicht 100 R thun / sondern 3 R 12 M 9 Q) so kommen die nach geschehenem dividirn R / die überbleibenden R mach zu M / und dividir / zc. Kommen 13 R 24 M

24 M 2 $\frac{1}{11}$ Q. Also
genden Exempel

Item / mit 13
gewonnen 2 R /
kompt zum Haupt
gewonnen sind 2
het also in der Reg

R R

2. 1.

Facit 55

m^o R gran gren

3. 13. 2. 1. -

Facit 81

Diweil ein
der Regel De Tri
andern vorthail
fürkommen / und
erkenet wird / d
bigen wollest über

Exempel

Da

Jedes Item
 8
 6 1/2
 92
 23
 Tri ein vora
 ndern und
 dritte die
 R
 100.
 De Tri/
 machen/
 il du aber
 künde die
 er für die
 s benom
 ht 100 R
 mmen die
 erbleiben
 men 13 R
 24 G

24 G 2 1/2 R. Also handel mit den zwey nachfolgenden Exempeln.

Item / mit 13 W 12 B 6 G Flemisch hat man gewonnen 2 W 1 B 4 G / wie viel R Polnisch kompt zum Hauptgut / wenn 24 R Polnisch gewonnen sind? Das W ist 20 B / 1 B 12 G. Stehet also in der Regel.

W	B	G	W	B	G	R
2.	1.	4	13.	12.	6.	84.

Facit 553 R 23 G 12 3/4 R.

Item /

m^o R gran gren m^o R gran gren loth q^o R
 3. 13. 2. 1. — 2. 6. 2. 2 — 12. 3. 2.

Facit 8 loth 0 q^o 3 1/2 2/3 R.

Diweill ein guter Rechner und erfahrener der Regel De Tri / bey solchen und dergleichen andern vorthailn / wann sie in einem Exempel fürkommen / und von ihme gebraucht werden / erkennet wird / derwegen du dich auch in denselbigen wollest üben und befeissen.

Exempel von mancherley Handthierung.

Triij

Item /

1. Item / einer kaufft 23 Last / 24 Scheffel Roggen / mehr 19 Last 48 Scheffel / die Last zu 25 R $1\frac{1}{2}$ Ort / wie viel machts Gelt? Facit 1096 R 6 G.

Addir 19 Last 48 Scheffel / zu 23 Last 24 Scheffeln / kommen 43 Last 12 Scheffel. Rechne nu 1 Last umb 25 $\frac{3}{8}$ R / wie thewer kommen 43 Last 12 Scheffel.

2. Item / Weizen 17 Last 13 Scheffel / die Last umb 39 R $2\frac{1}{2}$ Ort / mehr 12 Last 18 Scheffel die Last umb 35 R $3\frac{1}{2}$ Ort. Wie viel kostet der Weizen zusammen? Facit 1123 R 14 G $3\frac{3}{8}$ Q.

Rechne wie viel die zweyerley Weizen machen / und summir zusammen dasselbige Gelt / so gekommen.

3. Item / Gersten 19 $\frac{1}{2}$ Last 12 Scheffel / die Last umb 27 R $1\frac{1}{2}$ Ort / und man gibt von der Last zu tragen 7 G / wie viel thut die Gerste? Facit 543 R 26 G $9\frac{2}{8}$ Q.

Das Tragerlohn von einer Last addir zu dem Geld / so eine Last kostet / das ist / besibe wie viel $\frac{3}{8}$ R sey / so hastu 11 G $4\frac{1}{2}$ Q / darzu thue 7 G Tragerlohn / und sprich: 1 Last kostet 27 R 18 G $4\frac{1}{2}$ Q. Wie thewer kommen 19 $\frac{1}{2}$ Last 12 schef-

sel

el. Und merck al
Bruch nicht entric
sehen / sondern m
darzu 12 Scheffel
mit 19 Last einrich
12 Scheffel mit d
siren / sonst wiltu

4. Item / Ha
Last umb 19 R $2\frac{1}{2}$
Scheffel / die Last
kostet eine Last un
 $7\frac{15}{16}$ Q.

Rechne / wie vi
kostet / und summ
summir auch den
23 Last 38 Sch
Wie 1 Last?

5. Item / eine
Scheffel / den Sch
1 Last $17\frac{1}{2}$ Sch
9 R / den schütze
siet ihn darnach
 $9\frac{10}{16}$ Q.

Das Exemp

4 Scheffel
die Last zu
12? Facit
23 Last 24
12 Scheffel
kommen
Scheffel / die
8 Scheffel
kosten der
33 $\frac{3}{8}$ Q.
eigen ma
ige Geld/
Scheffel / die
von der
er sie? Fas
abdr zu
esibe wie
u thue 7
27 R 18
12 sches
sel.

fel. Und merck allhie / daß du 19 $\frac{1}{2}$ Last mit dem
Bruch nicht entrichtest / dieweil 12 Scheffel dabey
stehen / sondern mach die $\frac{1}{2}$ Last zu Scheffel / thu
darzu 12 Scheffel. Wo nicht / daß du je den Bruch
mit 19 Last einrichten woltest / so musiu auch die
12 Scheffel mit des Bruchs Denner multiplis
ciren / sonst wirstu fehlen.

4. Item / Haber 13 $\frac{1}{2}$ Last 14 Scheffel / die
Last umb 19 R 2 $\frac{1}{2}$ Ort. Wehr 10 Last weniger 6
Scheffel / die Last umb 16 R 3 $\frac{1}{2}$ Ort. Wie viel
kostet eine Last untereinander? Facit 18 R 14 S
3 $\frac{615}{1478}$ Q.

Rechne / wie viel der Haber jeder insonderheit
kostet / und summir dasselbige Geld / deßgleichen
summir auch den Habern / und setz in die Regel /
23 Last 38 Scheffel kosten 436 R 17 S 4 R.
Wie 1 Last?

5. Item / einer kaufft Hirsegruß 1 $\frac{1}{2}$ Last 6 $\frac{3}{4}$
Scheffel / den Scheffel umb 1 R 13 S 6 Q. Wehr
1 Last 17 $\frac{1}{2}$ Scheffel / den Scheffel umb 1 R 2 S
9 Q / den schüttet er untereinander / wie viel kos
tet ihn darnach 1 Scheffel? Facit 1 R 18 S
9 $\frac{180}{292}$ Q.

Das Exempel mach wie das vorige.

3 iiii

6. Item

54 R 3 $\frac{1}{2}$ Ort / wie viel thuts Gelt? das Stb ist
20 Lt 1 Lt 10 lb. Facit 842 R 20 G 4 $\frac{3}{4}$ S.

Wie viel die 4 scheiben wagen seß hinden/
fornen 1 Stb / mitten 54 $\frac{3}{8}$ R.

10. Item/drey Packen Flachß wegen 7 Stb
17 Lt 8 lb. 6 Stb 18 Lt 10 lb. 6 Stb 3 Lt
4 lb. 1 Stb umb 17 R 2 $\frac{1}{2}$ Ort. Wie viel thut der
Flachß? Facit 369 R 17 G 3 $\frac{1}{4}$ S.

Das Exempel ist dem nechst vorgeschriebes
nen gleich.

11. Item/drey Säcl mit Pfeffer wagen laus
ter 3 ce 2 stein 15 lb. 3 ce 1 stein 6 lb. 2 ce 3
stein 21 lb. kostet 1 stein 15 $\frac{1}{2}$ R? Den ce für 5
stein / den stein für 24 lb. Facit 748 R 2 G
9 S.

12. Item/4 Fässer mit Zinn wagen 6 ce 27
lb. 5 ce 19 lb. 4 ce 78 lb. 4 ce 65 lb. Thara
für jeder Faß 27 lb / kost 1 ce 13 R 3 $\frac{1}{2}$ Ort? Fac
cit 272 R 26 G 12 $\frac{1}{8}$ S.

Summir erstlich/wie viel die 4 Fässer wagen/
darnach rechne das thara/so für die Fässer sol ab
gezogen werden / und multiplicir 4 mit 27 / oder
seß es in die Regel / 1 Faß gibt 27 S / wie viel ges
ben 4 Fässer? so kommen 108 S / die subtrahir/
das übrige rechne ins Gelt.

30

Item/

13. Item / 5 Fässer mit Salch/wägen 7 stein
13 ℔ . 6 stein 10 ℔ . 6 stein 3 ℔ . 5 stein 12 ℔ . 5 stein
4 ℔ . Thara für jedes Faß $11\frac{1}{2}$ ℔ / kost 1 stein 2 ℔
Facit 63 ℔ 25 ℥ $14\frac{1}{8}$ q .

14. Item / 3 Fässer mit Kupfferwasser wä-
gen 3 cp 15 ℔ . 3 cp 2 ℔ . 2 cp 78 ℔ . Thara für
jeder Faß $23\frac{1}{2}$ ℔ . kost 1 cp 6 ℔ $2\frac{1}{2}$ Ort? Facit
54 ℔ 10 ℥ $10\frac{1}{2}$ q .

15. Item / ein Sack mit Muscaten wäge
 $127\frac{1}{4}$ ℔ . Thara für den Sack $1\frac{1}{2}$ ℔ / kosten $1\frac{1}{2}$ ℔ 3 ℔
27 ℥ 6 q . Wie viel thuts Gelt? Facit 327 ℔
26 ℥ 8 q .

16. Item / ein Säcklein mit Muscatenblu-
men wägt $59\frac{1}{2}$ ℔ . Thara 1 ℔ 27 schotgewicht /
kosten $2\frac{1}{2}$ ℔ 9 ℔ $2\frac{1}{2}$ Ort. Dast ℔ ist 48 schotges-
wicht. Facit 238 ℔ 29 ℥ $13\frac{1}{2}$ q .

17. Item / ein Säcklein mit Safran wäge
47 ℔ 23 Loth. Thara 1 ℔ $4\frac{1}{2}$ Loth / kost 356 ℔
 $3\frac{1}{2}$ Ort. Wie thewer kompt 1 ℔ ? Facit 7 ℔ 19 ℥
 $15\frac{1}{8}$ q .

18. Item / drey Säck mit Gallas wägen $3\frac{1}{2}$
 cp 15 ℔ . $2\frac{3}{4}$ cp 17 ℔ . $2\frac{1}{2}$ cp 21 ℔ . Thara für je-
dern Sack $9\frac{3}{4}$ ℔ . den cp umb 21 ℔ $\frac{1}{2}$ Ort? Facit
192 ℔ 16 ℥ $6\frac{3}{4}$ q .

Die theil eine
die übrigen ℔ /
summes / und re

19. Item / de
cum / wägen $\frac{1}{2}$ cp
 $\frac{1}{2}$ cp weniger $2\frac{1}{2}$
lein $10\frac{1}{2}$ ℔ / für d
 $7\frac{1}{2}$ ℔ . den Stein
viel macht? Fa

20. Item / 2
gerechnet / das er
wieht $\frac{1}{2}$ quart.
gemicht $2\frac{1}{2}$ quart
 ℔ weniger 1 sch
 $9\frac{1}{2}$ ℔ und $3\frac{1}{2}$ ℔
ist 833 ℔ 8 ℥ 11

Meißelwie je
zu dem kommen
trahir das weni

21. Item / ei
1000 umb 48
außs hundert 2
len? Facit 589

Der Käuf
dert 20 Canin

Die

Die theil eines c^{e} resolvier zu lb / thu darzu
die übrigen lb / ist es aber weniger/ so nims ab/
summir/ und rechne wie viel dasselbige kostet.

19. Item/ drey Säcklein mit Summi Arabis-
cum/ wägen $\frac{1}{2} \text{c}^{\text{e}}$ $18\frac{3}{4} \text{lb}$. $\frac{1}{4} \text{c}^{\text{e}}$ weniger $4\frac{3}{4} \text{lb}$.
 $\frac{1}{2} \text{c}^{\text{e}}$ weniger $2\frac{1}{2} \text{lb}$. Thara für das erste Säc-
lein $10\frac{1}{2} \text{lb}$ / für das ander $8\frac{3}{4} \text{lb}$ / für das dritte
 $7\frac{1}{4} \text{lb}$. den Stein umb 7fl weniger $\frac{1}{2} \text{ort}$ / wie
viel machts? Facit 120fl 3gr $13\frac{1}{2} \text{q}$.

20. Item/ 2 Säcklein mit Safran werden
gerechnet/ das erste für $4\frac{3}{4} \text{lb}$ weniger 5 schotges-
wicht $\frac{1}{2}$ quart. Das ander für $39\frac{3}{4} \text{lb}$ 11 schot-
gewicht $2\frac{1}{2}$ quart. Thara für jedes Säcklein 3
 lb weniger 1 schotgewichte 3 quart/ das lb umb
 $9\frac{1}{2} \text{fl}$ und $3\frac{1}{2} \text{gr}$ gerechnet. Wie viel thus? Fa-
cit 833fl 8gr $11\frac{1}{2} \text{q}$ $19\frac{3}{4} \text{q}$.

Resolvier jedern Bruch des größten werths/
zu dem kommenden addir das mehr ist/ und sub-
trahir das weniger ist.

21. Item/ einer kauft 14750 Caninen/ das
1000 umb 48fl weniger 1 ort/ und man gibt
auffs hundert 20 Caninen/ wie viel sol er bezaha-
len? Facit 586fl 27gr $14\frac{3}{4} \text{q}$.

Der Käufer empfähet allhie auff's hundert
20 Caninen/ rechne wie viel kompt auff

1000.

1000. so findest du/ daß er für 48 R weniger 1
Ort 1200 Caninen bekompt / rechne weiter wie
thwer 14750.

22. Item / 536 gegerbete Bockfell/ das hun-
dert umb $37\frac{1}{2}$ R / und man gibt ins hundert 15
Fell. Wie viel machts? Facit 170 R 25 G
9 Q.

Allhie gibt man dem Käufer 15 Fell ins
hundert / für die so schadhafftig seind / das ist /
wann er hundert Fell bekompt / die bezahlt er
für 85. Rechne derhalben / wie viel er bezahlen
soll für 536 / und sprich 100 geben 85 / wie
viel geben 536? so kommen $455\frac{3}{4}$ Fell / setze
weiter 100 Fell umb $37\frac{1}{2}$ R / wie thwer $455\frac{3}{4}$
Fell.

Vom Thara auff und in den Centner.

Wen dem Thara auff und in den Cent-
ner merck diß / wann dem Käufer das
Thara auff den c^e geschlagen wird / so
empfähet er 1 c^e lauter / und darauff das Thara /
so viel es dann benennet ist für Holz / darinn die
Wahr ist / als wann 10 S auff den c^e für Thara
ra gerechnet werden / so bekömpt er 1 c^e lauter
und

und 10 H wegen d
werden für 1 c^e la

Thara in de
unreines befunde
werden / da rech
Wahr lauter m
als Thara in de
H von 120 / blei
110 H lauter /
Exempel

23. Item / 5 S
wägen 4 c^e 30 H
c^e 17 H. 32 c^e
Thara für Hol
12 R 22 Ort. S

Summir d
kommen 18 c^e 1
15 H zu 120 / und
thwer kommen

24. Item / 4
13 H. 4 c^e we
19 H. Thara
1 stein / der 24 H
0 G 10 Q.

Wenn du

und 10 lb wegen des Holzes/das sind 130 lb/die
werden für 1 ce lauter bezahlt.

Thara in dem ce ist/ wann in der Wahr
unreines befunden / und im ce abgezogen sol
werden / da rechne man erstlich / wie viel die
Wahr lauter mache / darnach wie viel Gelt /
als Thara in den ce 10 lb. Allhie nim 10
lb von 120 / bleiben 110 lb / so thun 120 lb
110 lb lauter / 20. Darauff folgen etliche
Exempel

23. Item / 5 Kisten mit Benedischer Seiffen
wägen 4 ce 30 lb. $3\frac{3}{4}$ ce weniger 13 lb. $3\frac{1}{2}$
ce 17 lb. $3\frac{1}{4}$ ce weniger 5 lb. 3 ce 44 lb.
Thara für Holz auff den ce 15 lb / den ce umb
12 R $2\frac{1}{2}$ Ort. Facit 203 R 23 G $5\frac{1}{2}$ Q.

Summir die 5 Kisten / wie viel sie wägen/
kommen 18 ce 19 lb. Addir auch das Thara
15 lb zu 120 / und sprich 125 lb umb $12\frac{5}{8}$ R. Wie
thwer kommen 18 ce 19 lb.

24. Item / 4 Kisten mit Zucker wägen 4 ce
13 lb. 4 ce weniger 6 lb. $3\frac{1}{2}$ ce 27 lb. 3 ce
19 lb. Thara für Holz auff den ce 12 lb / kost
1 stein / der 24 lb ist / 5 R $2\frac{1}{2}$ Ort. Facit 382 R
0 G $16\frac{7}{8}$ Q.

Wenn du die 4 Kisten addirt hast / so ist
koms

Kommen 14 c ℓ 113 lb. Rechne nun ein Stein um
5 fl 2 $\frac{1}{2}$ Ort / wie thewer 120 lb 2 kommen 28 $\frac{1}{8}$ fl
Jest addir das Thara 12 lb auff den c ℓ / und setz
weiter in die Regel 132 lb umb 28 $\frac{1}{8}$ fl / wie thewer
14 c ℓ 113 lb.

25. Item / drey Säcke mit Mandeln wägen
3 c ℓ 10 lb. 3 c ℓ weniger 8 lb. 2 $\frac{1}{2}$ c ℓ 17 lb. Thara
in den c ℓ für unlauter 10 lb. Kost 1 c ℓ 16 $\frac{3}{4}$ fl.
Facit 120 fl 12 g 8 $\frac{5}{8}$ g.

Die drey Sack Mandeln wägen zusammen
8 c ℓ 85 lb / Rechne wie viel sie lauter thun / und
nim das Thara 10 lb von 120 lb / bleiben über
110 lb. Setz in die Regel: 120 lb / geben 110 lb
lauter / wie viel geben 8 c ℓ 85 lb / kommen
905 $\frac{2}{3}$ lb / die rechne wie viel sie kosten / und
sprich 120 lb umb 16 $\frac{3}{4}$ fl / wie thewer kommen
905 $\frac{2}{3}$ lb.

26. Item / zween Säcke mit Anis wägen
1 $\frac{1}{2}$ c ℓ 15 lb. 1 $\frac{1}{2}$ c ℓ weniger 7 lb. Thara in
den Centner für unrein 10 lb / kosten 5 $\frac{1}{2}$
lb 1 fl / wie viel machts Gelt? Facit 69 fl
20 lb.

Such ersilich das lauter / und rechne darnach /
wie viel dasselbige am Gelt mache.

Item /

27. Item / zu
gen 347 $\frac{1}{2}$ lb. 29
lb. hält der St
1 fl 6 g 9 q / 1
Gelt? Facit 733

Summir die
1) lb / so bleibt 63
1 Stein hinfom
Rest 1 $\frac{1}{2}$ lb lau
6 g 9 q / wie the
umb 1 fl / wie fo
Summa / so h
einen Stein lau
634 $\frac{1}{2}$ lb.

Von de

Je Wab
Hells /
rer ein
ist / nemlich
das ist / das er
so gut / das
der / und wird

27. Item/ zween Säcke mit Megelein / wä-
gen 347 $\frac{1}{2}$ lb. 298 lb. Thara für die Säcke 11
lb. hält der Stein 2 $\frac{1}{4}$ lb fusti / kost 1 lb lauter
1 fl 6 G 9 q / 1 $\frac{3}{4}$ lb fusti / 1 fl / wie viel machts
Gelt? Facit 733 fl 17 G 14 $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{8}$ q.

Summir die zween Säck / und nim davon
1 lb / so bleibt 634 $\frac{1}{2}$ lb. Rechne nun wie thewer
1 Stein hinkomme / und nim 2 $\frac{1}{4}$ lb fusti von 24 /
Rest 1 $\frac{3}{4}$ lb lauter / sprich 1 lb lauter umb 1 fl
6 G 9 q / wie thewer 2 $\frac{3}{4}$ lb? Item / 1 $\frac{3}{4}$ lb fusti
umb 1 fl / wie kommen 2 $\frac{3}{4}$ lb? und addir beyde
Summa / so hastu 27 fl 22 G 8 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ q / für
einen Stein lauter / rechne weiter wie thewer
634 $\frac{1}{2}$ lb.

Von der Wahre / so man bracket.

Die Wahre / so man bracket / ist allerley
Holz / Aschen / Pech und Theer / de-
rer ein jeder dreyerley Sort oder Art
ist / nemlich Gut / Brack und Bracksbrack /
das ist / das erste das ist beste / das ander halb
so gut / das dritte halb so gut als das an-
der / und wird ein Stück / Last oder Thonne
des

Item/

des besten für 2 Brack oder 4 Bracksbrack /
 und 1 Brack für 2 Bracksbrack gerechnet.
 Was aber geringer dann Bracksbrack befunden /
 das ist nicht Kauffmans Gut / und wird
 dieselbige Asche auff dem Aschhofe nieder gehawen /
 Pech und Theer aber von dem Böttel oder
 Scharffrichter verbrennet / ic. Derhalben wird
 im rechnen solcher Exempel / da der Kauff allein
 auff das beste gestellet / das beste mit 4 / das
 Brack mit 2 multipliciret / und alles zu Bracks-
 brack gemacht / und darnach zusammen sum-
 mirt. Die erste Zahl muß auch mit 4 zu
 Bracksbrack gemacht werden / wie folgende
 Exempel außweisen.

28. Item / einer kauffte Wagenschöß 2 sechs-
 zig 27 hundert 45 stück zu der Brack / wird
 darunter befunden 51 hundert 23 stück gut
 Holz / 28 hundert 47 stück Brack / 1 Sechzig
 7 hundert 95 stück Bracksbrack / das hundert
 gut Holz umb 34 R 2½ Ort. Wie viel thuts
 Gelt? das Sechzig in 60 hundert / das hun-
 dert 120 stück / Facit 2850 R / 25 M 10 ¾
 R. Vnd siehet das Exempel also in der Res
 gel.

Hun

Hundert

7

4

R
34

Nachs nach d
 und forn die hund
 Bretern.

29. Item / ein
 Brack / 3 Sechzig
 worden nach der
 12 quartir gut Ho
 quartir Brack / das
 ein sechzig gut Holz
 Gelt? Facit 2247

In diesem Ex
 brack / wie viel das
 Summir das gut
 gekommen subtrah
 so bleibt über das
 es weiter wie das
 also:

	Hundert	R	Hundert	Stück
ack/brack/ gerechnet.	7	34 $\frac{2}{3}$	51	23 Gut
ack/brack/ befund	4		23	47 Brack
und wird			67	95 B. Brack.
oder geha			204	92
stetel oder			56	94
iben wird			67	95
uff allein			329	41 B. Br.

Machs nach der Regel / und resolvir hinten
und form die hundert mit 120 zu Stück oder
Bretern.

29. Item/ einer kauft Wagenschos zu der
Brack / 3 Sechsig 18 hundert 24 Stück / ist
worden nach der Brack 1 Sechsig 3 hundert
 $1\frac{1}{2}$ quartir gut Holz. $\frac{1}{2}$ Sechsig 13 hundert 3
quartir Brack / das übrig ist Bracksbrack / kost
ein sechsig gut Holz 1249 $\frac{1}{2}$ R. Wie viel thuts
Belt? Facit 2247 R 20 G $12\frac{2}{3}\frac{1}{20}$ S.

In diesem Exempel such erstlich das Bracks
brack / wie viel dasselbige sey / dem thue also /
Summir das gut und Brack zusammen / das
gekommen subtrahir von der ganzen Summa/
so bleibe über das Bracksbrack / darnach rechne
es weiter wie das nechste Exempel / und stehet
also:

Hun
R
Sech

Sechzig R	Sechzig.	Hundert.	Breter
1.	1248 $\frac{1}{2}$.	3.	18.
4		1	3.
BB			43.
		1	47.
		1	31.
		4.	13.
		1	27.
		7	12.

30. Item / einer verkaufft Wagenschöß zur Brack $1\frac{1}{2}$ sechzig 6 hundert $3\frac{1}{2}$ quartir / darunter wird befunden 37 hundert $1\frac{1}{2}$ quartir gut Holz / Brack 19 hundert $\frac{1}{2}$ quartir / das übrige ist Bracksbrack / gibt das hundert gut Holz umb 24 R $1\frac{1}{2}$ Ort / Brack 20 R $2\frac{1}{2}$ / Ort / Bracksbrack 18 R weniger $1\frac{1}{2}$ Ort. Wie viel sol er für das Holz haben? Facit 2017 R $2\frac{3}{10}$ R.

Suche das Bracksbrack bey der ganzen Summa / und rechne das gut Holz / Brack und Bracksbrack jeders insonderheit / und das Gelt das darauff gekommen / summir zusammen.

31. Item / einer kauft ein triffen Klapholz zu der Brack / nemlich 50 grosshundert 8 Ring 1 kleinhundert 90 Breter / das grosshundert umb

47 R.

47 R $1\frac{1}{2}$ Ort.
gut Holz 23 grosh
Brack 12 groshun
80 Breter / das ü
viel macht's Gelt?
1 Ringl 2 kleinhun
ter. Facit 1660 R
Dieses mach

32. Item / einer
hundert 3 Ringl
Holz / 7 groshund
12 groshundert
brack / und gibt das
38 R $2\frac{1}{2}$ Ort.
brack 28 R $\frac{1}{2}$ Ort
1206 R 26 R 17 $\frac{3}{4}$
Wie du das 3
mach diß auch.

33. Item / einer
bene Wahre zur
schen / darunter ist
6 Tonnen Brack
Last Roohn das ist
R 3 Ort. Brack
Last 4 Tonnen / daru

Breter
24
45 gut
90 B.
15
9 Bb.
60
60
9 Bb.

Schoß zur
er/darun-
artir gut
es übrige
ols umb
Brackss
el sol er
6 $\frac{3}{16}$ R.

ganzen
ack und
as Gelfe
nen.
lapholz
8 Ring
rt umb
47 R.

47 R $\frac{1}{2}$ Ort. Befindet sich nach der Brack
gut Holz 23 groÿhundert 6 Ringl 70 Breter/
Brack 12 groÿhundert 10 Ringl 1 klein hundert
30 Breter/ das übrige ist Bracksbrack. Wie
viel macht's Gelt? das groÿhundert ist 12 Ring/
1 Ringl 2 kleinhundert / 1 kleinhundert 120 Dres-
ter. Facit 1660 R 20 W 4 $\frac{4}{12}$ $\frac{1}{8}$ R.
Dieses mach wie das 28 Exempel.

32. Item/ einer verkaufft Klapholz 15 groÿh
hundert 3 Ringl 1 kleinhundert 30 Breter gut
Holz/7 groÿhundert 8 Ringl 5 4 Breter Brack/
12 groÿhundert 9 Ringl 78 Breter Bracks-
brack/ und gibt das groÿhundert gut Holz umb
38 R 2 $\frac{1}{2}$ Ort. Brack 33 R $\frac{1}{2}$ Ort/ Bracks-
brack 28 R $\frac{1}{2}$ Ort. Wie viel thuts Gelt? Facit
1200 R 20 gr 17 $\frac{3}{4}$ R.

Wie du das 30 Exempel gemacht hast/ also
mach diß auch.

33. Item/ einer kauft diese hernach geschribes
bene Wahre zur Brack / 49 Last 8 Sonnen A-
schen/ darunter ist 27 Last 4 Sonnen gut/ 12 Last
6 Sonnen Brack/ das übrig ist Bracksbrack/ die
Last Krohn das ist gut Gut umb 35 $\frac{1}{2}$ R. Brack 26
R 3 Ort. Bracksb. 18 R 3 $\frac{1}{2}$ Ort. Item/ Pech 31
Last 4 Sonnen/ darunter ist 18 Last 5 Sonnen gut/
8 Last

8 Last 9 Sonnen Brack / das übrige ist Brack's
brack / die Last Gut umb $22\frac{1}{2}$ R. Brack $19\frac{3}{4}$ R
Brack'sbrack 17 R weniger $\frac{1}{2}$ Orth. Weh
Theer 2) Last 1) Sonnen / darunter ist 15 Last
3 Sonnen gut / $4\frac{1}{2}$ Last Brack / das übrige ist
Brack'sbrack / die Last gut umb 19 R 3 Orth /
Brack $17\frac{1}{2}$ R. Brack'sbrack 16 R $\frac{1}{2}$ Orth / des
lest man ihm nach im Kauff am hundert $2\frac{3}{4}$ R.
Wie viel sol er für obgemeldte Wahren zahlen?
Facit 2492 R 6 G $7\frac{1}{2}$ $\frac{10}{20}$ Q.

Rechne jedere Wahr/wie viel sie kostet / und
summir dasselbige Geldt / so kommen 2562 R 20
G $11\frac{1}{4}$ Q. Nun lest man ihm nach am hundert $2\frac{3}{4}$
R / die nim von 100 / Rest $97\frac{1}{4}$. Setz es weiter in
die Regel / 100 R geben $97\frac{1}{4}$ R / Wie viel 2562
R 20 G $11\frac{1}{4}$ Q.

34. Item / einer hat 17 Zimmerleute zu ei-
nem Schiff 23 Tage lang / und gibt einem den
Tag 14 G 12 Q. Wie viel ist er ihnen schuldig?
Facit 191 R 4 G 12 Q.

Rehne erstlich / wie viel 17 Zimmerleute einen
Tag bekommen / darnach wie viel es komme auff
23 Tage. Oder besche / wie viel ein Zimmer-
man die 23 Tage verdiene / und weiter was die
17 Zimmerleut verdienen.

35. Item

35. Item/eine
leute 1) Tage/ gib
zahlte sie / und gi
G / Wie viel sen
Facit 15.

Such wie
Tage gebühre / s
ter in die Regel /
wie viel geben 82

36 Item /
Tag zu Lohn hab
sie nach geübener
men 154 R 25 G
arbeitet? Facit 18

Die 16 Arbe
8 G 12 Q. Rech
arbeitet haben / d
bühre / und setz 7
wie viel geben 13

37. Item /
Zimmerleute 13
ist man ihnen sch
hat ein jeder zum
12 Q.

Die 19 C
allhie 1) R 1 G

35. Item/einer hat andere Schiffszimmerleute 11 Tage/ gibt einem den Tag über 15 G / zahlt sie / und gibt ihnen zusammen 82 R 15 G / Wie viel seynd der Zimmerleute gewesen? Facit 15.

Such wie viel einem Zimmerman die 11 Tage gebühre/ so findestu 5 R 15 G . set es weiter in die Regel/ 5 R 15 G geben einen Arbeiter/ wie viel geben 82 R 15 G .

36 Item / 16 Arbeiter/ sol ein jeder einen Tag zu Lohn haben 13 G 12 Q / und man zahlt sie nach geihaner Arbeit/ und gibt ihnen zusammen 134 R 25 G 6 Q . Wie lange haben sie gearbeitet? Facit 18 $\frac{1}{2}$ Tag.

Die 16 Arbeiter bekommen einen Tag 7 R 8 G 12 Q . Rechne ferner/ wie viel Tage sie gearbeitet haben/ daß ihnen 134 R 25 G 6 Q gebühre/ und setz 7 R 8 G 12 Q geben einen Tag/ wie viel geben 134 R 25 G 6 Q .

37. Item / etliche Reders haben 19 Schiffszimmerleute 13 $\frac{1}{2}$ Tag/ nach verschiener Zeit ist man ihnen schuldig 151 R 1 G 9 Q . Wie viel hat ein jeder zum Taglohn gehabt? Facit 17 G 12 Q .

Die 19 Schiffszimmerleute bekommen allhie 151 R 1 G 9 Q . Rechne/ wie viel einem gebühre/

gebühre/ so kompt 7 R 28 G 9 Q / so viel hat ei-
ner 13½ Tag / Rechne weiter wie viel er einen
Tag habe.

38. Item / einer mietet einen Knecht / sol ihm
das Jahr geben 10 R / und ein Kleid umb ein bes-
stimpptes Geld angeschlagen. Des begibt es sich /
daß der Knecht nicht länger bey seinem Herren
bleibet dann 32½ Wochen / rechnet sein Herr
mit ihm / und befindet / daß er ihm zu dem Kleide /
welches er empfangen hat / noch schuldig sey 1 R
16 G 15¼ Q. Ist die Frage / wie viel das Kleid
sey werth gewesen? Facit 12½ R.

Suche / wie viel auff die übrige Wochen / die
der Knecht noch hette dienen müssen / komme / und
subtrahir 32½ Wochen von 52. Rest 19½ Wo-
chen / Nem auch 1 R 16 G 15¼ Q von 10 R / rest
8 R 13 G 2¼ Q.

Setz in die Regel / 19½ Wochen geben 8 R
13 G 2¼ Q / wie viel geben 52 Wochen / kommen
22 R 15 G / davon subtrahir das Jahrgeld 10 R /
bleibt über 12½ R für das Kleid.

39. Item / einer mietet einen Knecht auff ein
Jahr / verspricht ihm zu geben einen bestimpften
Lohn und ein Kleid 10½ R werth. Nach außgang
des zehenden Tages über 5 Monat maches der
Knecht

Knecht also / daß ih-
spricht zu ihm / dein
gehaben / gib mir
wir geschieden. 2
sen ? den Monat

Subtrahir 5
Monaten / Rest 6
jeste die 2 R / so den
auß gibt / zu 10½ R
ge geben 12½ R /
kommen 22½ R /
dung 10½ R. Rest

Exempel
Man

Jese Ere
und Gem
chen Bnt

den Exempel zu
daß du auff die
tung habest.

1. Item / e
14 L 12 S Flach
Wie viel machte
Item die march i
march 17 G 15

2. Item / ein

Knecht also/ daß ihm sein Herz urlaub gib/ und spricht zu ihm/ dein Jahrgelt hastu von mir außgehoben/ gib mir wiederumb her auß 2. fl/ so sind wir geschieden. Wie viel ist das Jahrgelt gewesen? den Monat für 30 Tage. Facit 12 fl.

Subtrahir 5 Monat und 10 Tag von 12 Monaten/ Rest 6 Monat und 20 Tage. Addir jetzt die 2 fl/ so der Knecht dem Herrn wider hinaus gib/ zu $10\frac{1}{2}$ fl/ und sprich 6 Monat 20 Tage geben $12\frac{1}{2}$ fl/ Wie viel geben 12 Monat? Kommen $22\frac{1}{2}$ fl/ davon subtrahir für die Kleidung $10\frac{1}{2}$ fl. Rest das Jahrgelt 12 fl.

Exempvel von mancherley Maß und Gewicht.

Siese Exempvel von mancherley Münz und Gewicht/ bedürffen keinen sonderlichen Unterricht/ wenn du die vorgehenden Exempvel zu machen wol verstanden/ allein daß du auff die Münz und Gewicht gute achtung habest.

1. Item/ einer kauft zu Königsberg 8 **S** 14 **L** 12 **S** Flachß / das **S** umb $27\frac{1}{4}$ marcß. Wie viel macht's? Das **S** ist 20 **L** 1. **L** 20 **S**. Item die marcß ist 20 **S**/ 1 **S** 18 **S**. Facit 237 marcß 17 **S** $15\frac{3}{10}$ **S**.

2. Item/ einer verkauft zu Königsberg 13 **c** 2 **S** Stein

R iij

2. Stein 6 & Salpeter/den c^e umb 38 Marc
3 Biring/ Der c^e ist 128 &/ der Stein 40
Facit 520 Marc 15 $\frac{1}{2}$ 12 $\frac{1}{2}$ &

3. Item einer kaufft zu Leipzig Röde
Faß/wägen N^o 1. 7 c^e 29 &. Thara für das
Faß 58 &. N^o 2. 7 c^e weniger 10 &. Thara 5
&. N^o 3. 6. c^e 46. &. Thara 42 &. N^o 4.
c^e 27 &. Thara 38 &. N^o 5. 5 c^e 19 &. Thara
35 &. N^o 6. 4 c^e 72 &. Thara 32 &. der
c^e umb 4 & weniger $\frac{1}{2}$ Orth Der c^e ist 110 &
der R 2) $\frac{1}{2}$ 1) $\frac{1}{2}$ 12 &. Facit 120 R 2 $\frac{1}{2}$
34 $\frac{1}{2}$ &.

4. Item/ einer verkaufft in Nürnberg 3 c^e
25 $\frac{1}{2}$ & Negelein/ gibt 1 & umb 7 $\frac{1}{2}$ 24 &. Wie
viel bekomme er dafür? Der R ist 8 $\frac{1}{2}$ 12 & 1) $\frac{1}{2}$
30 &. Der Centner ist 100 &. Facit 302 R 2 $\frac{1}{2}$
3 &

5. Item/ einer kaufft zu Nürnberg 35 Karz
ten Seiden/ wägen 217 & 25 Loth 1 Quintlein
2 & gewicht/ und gibt für 1 & 3 R 2 $\frac{1}{2}$ 10 &. Das
& ist 32 Loth/ 1 Loth 4 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ 4 &. Facit 719
R 0 $\frac{1}{2}$ 15 $\frac{3}{4}$ &.

6. Item/ einer verkaufft zu Augspurg drey
Vortel 2 stück Warchent/ gibt das stück umb 3 R 3
& 12 & schwarze Münz. Der R ist 7 & 1) $\frac{1}{2}$ 30 &.
Ein

Ein Vortel ist
24 &.

7. Item/ 3
Passar 5 c^e 27 &
für jedes Faß 37
Der R ist 8 & 1) $\frac{1}{2}$
115 R 5 $\frac{1}{2}$ &

8. Item/
23 Dreuling 15
2 $\frac{1}{2}$ Orth. W
8 & 1) $\frac{1}{2}$ 30 &.
Facit 930 R 1) $\frac{1}{2}$

9. Item/
lande 206 stück
17 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 6 &.
8 & 58 stück 1
16 & 9 &. W
1) $\frac{1}{2}$ 10 &.
10 & 2 &.

10. Item/
Antorff 325 $\frac{3}{4}$
227 $\frac{3}{4}$ &. Thara
umb 17 stüber
1) $\frac{1}{2}$ 11emisch ist
Facit 203 $\frac{1}{2}$ &

Ein Viertel ist 45 Stück. Facit 477 R 3 B
24 Q.

7. Item / 3 Fässer mit Schmalz / wägen zu
Passaw 5 cP 27 S. 4 $\frac{1}{2}$ cP 35 S. 4 cP 13 S. Thara
für jedes Faß 37 $\frac{1}{2}$ S. Den cP umb 8 R 6 B 15 Q.
Der R ist 8 B / 1 B 30 Q. Der cP hat 100 S. Facit
115 R 5 B 9 $\frac{3}{8}$ Q.

8. Item / 29 Stück Wein halten zu Wien
23 Dreuling 15 Eimer / kost ein Dreuling 39 R
2 $\frac{1}{2}$ Orth. Wie viel machts Gelt? Der R ist
8 B / 1 B 30 Q. Der Dreuling hält 24 Eimer.
Facit 936 R 1 B 3 $\frac{3}{4}$ Q.

9. Item / einer kauft zu Lunden in Enge-
lande 206 Stück Tücher / darunter sind 23 Stück
zu 7 Th 3 B 6 Q. Sterlings. 49 Stück zu 6 Th 13 B
8 Q. 58 Stück zu 5 Th 1 B 6 Q. 76 Stück zu 4 Th
16 B 9 Q. Wie viel kosten die Tücher? Das
Th Sterlings ist 20 B / 1 B 12 Q. Facit 1145
Th 10 B 2 Q.

10. Item / 5 Säcke mit Pfeffer wägen in
Antorff 325 $\frac{3}{4}$ S. 296 $\frac{1}{4}$ S. 288 $\frac{1}{4}$ S. 268 $\frac{1}{4}$ S.
227 $\frac{3}{4}$ S. Thara für jeden Sack 2 $\frac{3}{4}$ S. Das S
umb 17 Stüber 1 Q. Wie viel bringes Gelt? das
Th Flemisch ist 20 B / 1 B 12 Q. 1. Stüber gilt 2 Q.
Facit 203 Th 2 B 2 $\frac{1}{4}$ Q.

R v

11. Item /

11. Item / einer kauft zu Antorff 3 Kisten
mit Zucker / wägen 4 c^l 20 s. 4 c^l weniger 7
s. $3\frac{1}{4}$ c^l 24 s. Thara für die Kisten $\frac{3}{4}$ c^l wen-
ger $2\frac{1}{2}$ s. Den c^l umb 4 W 17 s 9 q. Wie viel
macht? Der Centner ist 100 s. Facit 54 W
9 s $5\frac{17}{20}$ q.

12. Item / 4 Fässer mit Sle / wägen zu Lü-
beck 4 c^l weniger 13 s. $3\frac{3}{4}$ c^l 4 s. $3\frac{1}{2}$ c^l 17 s. 3
c^l 19 s. Thara auff den c^l 11 s / kostet ein c^l 13
s $2\frac{1}{2}$ Drth / Der c^l ist 112 s. 1 R 24 s. 1 s 12 q.
Facit 179 R 18 s $9\frac{17}{27}$ q.

13. Item / 4 Packen Flachß wägen zu Lü-
beck 9 S 8 L 10 s. 5 S 16 L weniger 4 s.
5 S 8 L 9 s. 4 S 13 L 15 s. Kost ein S
 $32\frac{1}{2}$ m^o. Das S ist 20 L / 1 L 16 s / die
marck ist 16 s. Facit 724 m^o 15 s $8\frac{1}{2}$ q.

14. Item / einer kauft zur Silsen 43 Stein
28 s Flachß / den Stein umb 32 W Ltr awisch /
Der Stein ist 44 s. das Schock 60 W / ein W
10 q. Facit 23 Schock 16 W $3\frac{17}{17}$ q.

15. Item / einer kauft zur Wilde 3 Scheiben
Wachs / wägen 13 Stein 25 s. 10 Stein 33 s.
9 Stein 29 s den Stein umb $1\frac{1}{2}$ Schock und 6
W. Wie viel kostet das Wachs? Der Stein ist
37 s. Facit 54 Schock 57 W $7\frac{11}{12}$ q.

Item /

16. Item / bre
Dreslaw 6 c^l 4 s
ger 4 s. 4 c^l 3 s
niger $1\frac{1}{2}$ Drt? D
24 s / der R ist 34
W $9\frac{1}{2}$ q.

17. Item
Kost der c^l 27 R
den R für 8 s wen
rechnet? Facit 7

18. Item / zu
lauter 7 c^l 3 s
Wie viel kostet e
s den Stein für
für 28 s gerechn

Regel

Alhie bey
wissen / m
pel durch
macht werden o
richt: Sey das
hen / ob es gleich

16. Item/ drey Scheiben Wachs/wägen zu
Breslaw 6 cp 4 Stein 17 8. 5 cp 5 Stein wenis
ger 4 8. 4 cp 3 Stein 18 8/ den cp umb 17 R wes
niger 1 1/2 Ort? Der cp ist 5 1/2 Stein/ Der Stein
24 8/ der R ist 34 8/ 1 8/ 12 8. Facit 280 R 18
8 1/4 8.

17. Item/ eine Glocke wiegt 26 cp 15 8.
Kost der cp 27 R 3 1/2 Ort. Den cp für 11 5 8/
den R für 8 8 weniger 4 8/ den 8 umb 24 8 ge
rechnet? Facit 733 R 1 8 19 1/2 8.

18. Item/ zween Säck mit Kalmus/ wiegen
lauter 7 cp 3 Stein 19 8/ kost 1 cp 17 R 2 1/2 Ort.
Wie viel kostet er? Den cp für 4 1/2 Stein und 5
8 den Stein für 27 8/ den R für 7 8 12 8/ den 8
für 28 8 gerechnet. Facit 136 R 6 8 4 1/2 8.

Regel DeTri verkehret.

Alhie bey dieser Regel mustu anfänglich
wissen/ wie zu erkennen sey/ ob ein Exem
pel durch die verkehrte Regel müsse ge
macht werden oder nicht/ darzu merck diesen Bes
richt: Setz das Exempel in die Regel/ unangeses
hen/ ob es gleich unrecht wäre/ daß du/ was form
stehen

stehen sol/hinden/ und das hinden stehen sol/ forn
 gesetzt hättest/ wenn du nur wol achtung auff
 die Frag gibtest/ ob zum Facit mehr oder weni-
 ger kommen sol/ als die mittler Zahl ist/ welche dem
 Facit im Namen gleich. Sol mehr kommen/
 so muß die hinder Zahl grösser seyn denn die erste/
 hastu nun die größte Zahl unter den beyden/ die
 gleiches Namens seyn/ forn gesetzt/ und die klei-
 neste hinden/ so verlehre sie/ und setz die kleinste
 forn/ die größte hinden. Sol aber weniger kom-
 men als die mittler Zahl ist/ so setz die kleinste hin-
 den/ und die größte forn. Das wil ich dir durch
 folgende Exempel erklären.

1. Item/ ein Kauffman dinget einen Fuhr-
 man von Danzig biß gen Thorn das sind 24
 Meilweges/ umb einen bestimbten Lohn/ soll ihm
 dahin führen 14 cp . Nun wird der Kauffman
 bedacht/ daß der Fuhrman gen Graudenz/ das
 sind 17 Meil/ fahren sol. Wie viel cp sol er ihm
 für denselbigen Lohn gen Graudenz führen?
 Facit $19\frac{1}{2}$ cp .

Dieses Exempel möchtestu vielleicht also in
 die Regel setzen.

Meil	cp	Meil
24	14	17

So

So fern du da
 kompt dir zum Fa
 mitten stehen/ die
 so viel geben/ als
 aber die Auffgab
 findestu/ daß der
 Lohn 17 Meil ma
 Meil. Setz derha
 kleinste forn. Al

Meil

17

2. Item/ ein
 führen/ 10 cp 18
 ihm der Kauffm
 $2\frac{1}{2}$ cp außladen
 führen sol? Facit
 Die weil dem
 noch $2\frac{1}{2}$ cp auß
 die kan er nicht
 rethette. So
 den Zahlen der
 also: $12\frac{1}{2}$ cp 8
 Centner.

3. Item/ ein
 umb 14 M /

So fern du das nach der Regel machest / so
 kompt dir zum Facit weniger als 14 c / die in der
 mitten stehen / die weil 17 / so hinten stehen / nicht
 so viel geben / als 24 die vorn stehen. Wann du
 aber die Aufgab des Exempels recht besiehst / so
 findestu / daß der Fuhrman umb den bestimpten
 Lohn 17 Weil mehr Centner führen kan denn 24
 Weil. Setz derhalben die größte Zahl hinten / die
 kleinste vorn. Also :

$$\begin{array}{rcc} \text{Weil} & \text{c} & \text{Weil} \\ 17 & \text{---} & 14 & \text{---} & 24 \end{array}$$

2. Item / ein Fuhrman sol einem Kauffman
 führen / 10 c 18 Weil / umb 10 $\frac{3}{4}$ R . Nun leß
 ihm der Kauffman über das vorige Beding noch
 2 $\frac{1}{2}$ c aufladen. Ist die Frage / wie weit er sie
 führen sol? Facit 14 $\frac{2}{3}$ Weil.

Die weil dem Fuhrman über dz vorige Beding
 noch 2 $\frac{1}{2}$ c aufgeladen werden / das seynd 12 $\frac{1}{2}$.
 die kan er nicht so weit führen / als er 10 c geführ-
 ret hette. Setz derwegen das meiste unter bey-
 den Zahlen der c fornen / das wenigste hinten /
 also : 12 $\frac{1}{2}$ c geben 18 Weil / wie viel geben 10
 Centner.

3. Item / ein Scheffel Roggen wird gekaufft
 umb 14 S / davon bäckt der Becker das viers-
 pfennig

pfenning Brodt 1 R 13 Schotgewicht 1 quart
schwer / Darnach schlägt der Roggen auff / daß
1 Scheffel 20 $\frac{1}{2}$ M gilt / wie schwer sol er das vier
pfenning Brodt backen? Facit 41 Schotge-
wicht 3 $\frac{1}{2}$ q .

In diesem Exempel schlägt der Roggen
auff / darumb kan der Becker das Brodt nicht so
schwer backen als vorhin / seze derhalben das
meiste forñ / das wenigste hinden. Als 20 $\frac{1}{2}$ M
geben 1 R 13 Schotgewicht 1 quart / wie viel
geben 14 M ?

4. Item / die Last Weizen kostet 42 fl 3 Ort /
beckt der Becker für ein M Weißbrodt 1 R 15 $\frac{1}{2}$
Schotgewicht schwer / wiederumb beckt der Be-
cker für 1 M ein Brodt / wigt 1 R 19 Schotge-
wicht 1 quart / wie thewer hat er da die Last
Weizen gekauft? Facit 40 fl 10 M 17 $\frac{1}{2}$ S .

Der Becker beckt allhie das Brodt grösser
dann er vormahls gethan / das zeiget an / daß
der Weizen im Kauff abgeschlagen sey. Dar-
umb seze das meiste forñ / das wenigste hinden / Als
so: 1 R 19 Schotgewicht 1 quart geben 42 $\frac{3}{4}$ fl /
wie viel gibt 1 R 15 $\frac{1}{2}$ Schotgewicht.

5. Item / 16 träger reumen einen Speicher
mit Korn in 24 $\frac{1}{2}$ Tagen / Nun ist ein ander
Speicher / darin ist gelegen so viel Korn als in
dem

den ersten / und ist
Bogen / wie viel sind de
cit 28.

Der ander Spe
der erste / darauß
mehr sind gewesen / S
zu dem ersten / S
und das meiste hind
Träger / wie viel g
weise mach auch d
empel.

6. Item / 11
Salt in 7 Tagen /
gleich so viel Salt
beiten 15 Träger.
beiten? Facit $\frac{7}{15}$

7. Item / einer
26 $\frac{1}{2}$ Ellen Tuch /
unter wil er Leinw
ein Elle und ein ha
muß er haben?

8. Item / ein
tel 6 Ellen 1 $\frac{1}{2}$ L
Quartier / Nun
nem andern Tuch
ist dasselbige Tu
Quartir.

dem ersten / und ist gereumet worden in 14 Tag
auff / daß / wie viel sind der Träger darzu gewesen? Sa-
cit 28.

Der ander Speicher wird ehe geräumet dann
der erste / darauß abzunehmen / daß der Träger
mehr sind gewesen zu dem andern Speicher dann
zu dem ersten / Setz demnach das wenigste vorn
und das meiste hinten. Also: 14 Tag geben 16
Träger / wie viel geben 24 $\frac{1}{2}$ Tag. Auff solche
weise mach auch die andern nachfolgenden Ex-
empel.

6. Item / 11 Träger leichten ein Schiff mit
Saltz in 7 Tagen / Des ist in einem andern Schiff
gleich so viel Saltz als in dem ersten / daran ar-
beiten 15 Träger. Wie lang werden sie daran ar-
beiten? Facit 5 $\frac{2}{3}$ Tag.

7. Item / einer kaufft zu einem Sperrwagen
26 $\frac{1}{2}$ Ellen Tuch / welches breit ist 1 $\frac{3}{4}$ Ellen / dara-
unter wil er Leinwand fütteren lassen / die ist breit
ein Elle und ein halb Quartier / wie viel Leinwand
muß er haben? Facit 41 $\frac{1}{2}$ Ellen.

8. Item / einer kaufft Tuch zu einem Mans-
tel 6 Ellen 1 $\frac{1}{2}$ Quartier / ist breit 1 Elle und 1
Quartier / Nun kaufft er auch 4 $\frac{1}{4}$ Ellen von ei-
nem andern Tuch zu unterfütterung. Wie breit
ist dasselbige Tuch gewesen? Facit 1 Elle 3 $\frac{1}{2}$
Quartier.

9. Item

9. Item/ einer hat 627 alte Thaler zu 35
G. Wie viel thun sie Thaler/ zu 33 G? Facit
665 Thaler.

10. Item/ ein Bote läuft aus von Danzig
gen Antorff / gehet jeden Tag 7 Meil/ macht
seine Rechnung / daß er mit Göttlicher Hülffe
nach verscheinung des 26 Tages wolle zu An-
torff seyn. Nach 6 Tagen reit ein ander Bote
aus/ der sol alle Tag $9\frac{1}{2}$ Meil reiten / in wie viel
Tagen kompt der reitende Bot gen Antorff /
auch an welchem Tage / Stund und Meil kom-
men die zween Boten zusammen? Den Tag für
15 Stund lang zu rechnen. Facit der reitende
Bote kompt über $19\frac{3}{10}$ Tage gen Antorff.
Und kommen beyde Boten zusammen den 10
Tag im letzten Punct der zwelfften Stund am
Tage/ das ist umb $4\frac{1}{2}$ Vhr auff den Abend/ nach
dem ein jeder $159\frac{3}{5}$ Meil gereiset ist.

11. Item/ zu Danzig wird ein P außgear-
beiteter Bornstein gekaufft umb $3\frac{1}{2}$ R/ Wie viel
kost ein Nürnberger P? thun 15 P zu Danzig
11 P 14 Loth) 13 1 R in Nürnberg. Facit 4 R 17
G 10 $\frac{3304}{801}$ R.

12. Item/ einer leihet dem andern 480 R. 8 $\frac{1}{2}$
Monat lang / nach Ausgang derselbigen Zeit
gibt

er ihm sein Gelde wo
600 R / die sol er
halten als er darzu
600 R brauchen?
cit 6 Monat 5 W

13. Item/ ei
hat die selbigen geb
schiner Zeit gibt
leihet ihm auch ein
lang in seinem Nu
bringt ihm endlic
Tages über vier
ziel ist desselben g

31 und 10 30
100 2 2 2 2 2
1. Item/ 47
thun die Polnisch
Gulden zu 57 G

Wiltu das
viel 893 fl. Poln
und set in die Ke
wie viel geben 89
getisch wieder Po
Also mit andern a

er ihm sein Geldt wieder/und leyhet ihm entgegen
600 fl/ die soler so lang in seinem Gebrauch bea
halten als er darzu besuget. Wie lang sol er die
600 fl brauchen? Den Monat für 30 Tag. Fas
cit 6 Monat 3 Wochen 3 Tag.

13. Item/ einer leyhet dem andern 350 fl/
hat dieselbigen gebraucht 6 Monat. Nach vers
schieder Zeit gibt er ihm sein Geldt wieder/und
leyhet ihm auch eine Summa Gelds / die sol er so
lang in seinem Nutz haben als sechs gebühret/und
bringt ihm endlich nach Ausgang des sechsten
Tages über vier Monat sein Geldt wieder/ wie
viel ist desselben gewesen? Facit 500 fl.

Vom Wechsel.

1. Item/ 470 Bngerische Gulden/wie viel
thun die Polnische Gulden / den Bngerischen
Gulden zu 57 G. Facit 893 fl.

Wiltu das Exempel probirn / so rechne wie
viel 893 fl. Polnisch/Bngerische Gulden thun /
und setz in die Regel 57 G geben 1 fl Bngerisch
wie viel geben 893 fl. Vnd wann 470 fl Bn
gerisch wieder kommen/ so ist es recht gemacht.
Also mit andern auch.

E

2. Item/

2. Item / 217 4 Ducaten / wie viel thun sie
Polnische fl zu 51 $\frac{1}{2}$ G? Facit 372 fl 15 G
9 Q.

3. Item / 275 Engelotten / wie viel thun
die fl Polnisch zu 76 G 6 Q? Facit 699 fl 71
G 12 Q.

4. Item / 327 fl in Gold / wie viel thun die
zu Nürnberg in Münz grob Selt zu 74 fl wes
niger 1 $\frac{1}{2}$ Q. Der fl ist 60 fl oder 20 fl. 1 fl 12
heller. Item / 21 Q Nürnberger thun 20 hr. Facit
401 fl 7 fl 80 $\frac{1}{2}$ hr.

Die Nürnberger Q / wo sie bey fl stehen
mach zu hr. und die fl mit 4 zu hr. und nim ab
die hr. so roeniger sind / die aber mehr sind thue
dazzu.

5. Item / 184 fl in Gold / wie viel thun sie
in Münz zu 74 fl 2 $\frac{1}{2}$ Q Nürnberger? Facit
228 fl. 15 fl 2 $\frac{1}{2}$ hr.

6. Item / einer wil verwechseln 160 Kleinische
Goldgülden umb Polnische fl / thun 4 fl Klein
nisch 5 fl Polnisch? Facit 211 fl 7 G 9 Q.

7. Item / 735 Kleinische Goldgülden / wie
viel thun die Polnische fl und man gib auff
hundert 20 $\frac{1}{2}$ fl. Facit 885 fl 20 gr 4 $\frac{1}{2}$ Q.

Setz in die Regel 100 fl Kleinisch geben 120 $\frac{1}{2}$
fl Polnisch / wie viel geben 735 fl Kleinisch?

8 Item / einer ist zu der Wilde schuldig 425
Schock /

Schock / sol zahlen

Schock 10 fl Polnisch

9. Item / einer

Burgerisch zu 57 $\frac{1}{2}$

alten Thaler / thun

Item / der Thaler

Facit 588 Thaler

Rechne erstlich

Polnische Gülden

die Polnische Güld

10. Item / e

Wechsel 258 fl

Thaler / sol zahlen

Gülden / thun 30

eralda zahlen? F

ning.

Die Thaler / s

men / mach zu Poln

Wann dir et

bleibet / und nicht

oder kleiner Mün

dem überbleibende

nach / wie viel er

Oder besize /

sen / solcher bene

de / und so fern /

Schock / sol zahlen in Danzig / und thun 4 Schock 10 fl Polnisch? Facit 1062 fl 15 G.

9. Item / einer ist zu Danzig schuldig 348 Bngersich zu 57 $\frac{1}{2}$ G / sol zahlen zu Lübeck mit 10 Thalern / thun 30 Thaler 34 fl Polnisch. Item / der Thaler zu Lübeck ist 32 s / der s 12 q. Facit 588 Thaler 16 s 4 $\frac{1}{2}$ q.

Rechne erstlich / wie viel die Bngersiche fl Polnische Gilden machen / darnach verwechsel die Polnische Gilden zu Thalern.

10. Item / einer nimpt zu Antorff auff Wechsel 252 lb Flemisch / jedes lb umb 4 $\frac{1}{2}$ Thaler / sol zahlen zu Danzig mit Kauffmans Gilden / thun 30 Thaler 34 $\frac{1}{2}$ fl. Wieviel sol er allda zahlen? Facit 1260 fl 29 G 4 $\frac{1}{2}$ Pfennig.

Die Thaler / so aus den Flemischen lb kommen / mach zu Polnischen Gilden.

Wann dir etwas nach dem dividiren überbleibet / und nicht weißt / wie du dasselbige zu größer oder kleiner Münz machen solt / so mache aus dem überbleibenden einen Bruch / und rechne darnach / wie viel er thu in Münz.

Oder besihe / was der ersten Zahl benennung sey / solcher benennung ist auch das überbleibende / und so fern / in der mitte stehet / so bringe das

überbleibende in grössern werth / stehet aber in der mitte mehr dann 7. so dividir dadurch das überbleibende / und das gekommen ist / mache zu grössern werth / so du kanst. Werden bey den ersten und dritten Zahl Brüche befunden / führe beyde Nenner in die mitte / und dividir dadurch das übergeblieben. Des Vortheils aber / so bey der Regel DeTri gelehret / enthalte dich allhie.

11. Item / 178 R Polnisch / wie viel machen die Bingerisch zu 57 G den Bingerischer Gulden? Facit 93 R Bingerisch / und 1 R 8 G Polnisch.

Sehe / 57 G geben 1 R Bingerisch / wie viel geben 178 R. Bud mach aus den 93 die überbleiben / einen Bruch / wird $\frac{1}{13}$ eines Bingerischen Gulden / rechne wie viel er thue in Münz. und setz es in die Regel / 1 Bingerischer R gilt 57 G / wie viel gelten $\frac{1}{13}$ Bingerische R. Kompt 1 R 9 G Polnisch. Oder besitze / was der ersten Zahl benennung sey / solcher benennung ist auch das überbleibende / nemlich G. Bud dieweil du 7 in der mitten hast / so seyndes 3 G 9 R / die thun 7 R 9 G Polnisch.

12. Item / einer wil verwechselln 479 R Polnisch umb Engelotten / gilt der Engeltot 76 G

8. Wie viel bekommen und 19 G

Seh 76 G 8
tel geben 479 R.

nach dem divid

13. Item / einer
nisch umb 4 Duca
cit 105 Ducaten un

Dieses Exemp

G geben 1 Ducaten
nisch. Nachs nach

caten. Den forderf
und dividir dardur

men 22 G 9 R.

14. Item 567
viel thun die alte
alte Thaler und

Mach die neu

sprech darnach / 35
geben 16632 G

empel.

15. Item / 7
viel thun sie Du
caten 25 G 8 R

Rechne / wi

Q. Wie viel bekompt er dafür? Facit 188 Eng
lotten und 19 G 6 q Polnisch.

Sez 76 G 6 q geben 1 Englotten / wie
viel geben 479 R . so hastu forn q . und bleiben
nach dem dividirn q über / die mach zu G .

13. Item / einer wil verwechseln 284 R Pol
nisch umb + Ducaten? welcher gllt $51\frac{1}{2}$ G ? Fac
it 165 Ducaten und 22 G 9 q Polnisch.

Dieses Exempel stehet also in der Regel / $51\frac{1}{2}$
 G geben 1 Ducaten / wie viel geben 284 R Pol
nisch. Machs nach der Regel / kommen 165 Du
caten. Den fordersten Bruch führe in die mitte /
und dividir dardurch die überbleibenden G / kom
men 22 G 9 q .

14. Item 567 newe Thaler zu $29\frac{1}{2}$ G . Wie
viel thun die alte Thaler zu $35\frac{1}{2}$ G ? Facit 468
alte Thaler und 18 G .

Mach die newen Thaler mit $29\frac{1}{2}$ zu G / und
sprich darnach / $35\frac{1}{2}$ geben 1 alten Thaler / wie viel
geben 16632 G / und handel wie im nechsten Ex
empel.

15. Item / 797 R Bngerisch zu $58\frac{1}{2}$ G / wie
viel thun sie Ducaten zu $51\frac{1}{2}$ G ? Facit 910 Du
caten 25 R 3 q Polnisch.

Rechne / wie viel die Bngerischen R Gros
schen

schen thun / und setz es weiter in die Regel 57
G geben 1 Ducaten. Wie viel geben 70890
G? Machs / 20. so kommen 910 Ducaten / und
bleiben über 302 G / die dividir durch das Mitt
ler / wenn du den fordersten und hinderste
Bruch hinein geführet hast / kommen 25 G
Pfenning.

16. Item / einer will zu Nürnberg verwech
seln 395 fl umb Meinsche Goldgülden / der d
gilt 75 fl / weniger $2\frac{1}{2}$ Nürnberger / wie vie
Goldgülden gebühren ihm für obgemeindt
Summa Gelds? Der fl ist 60 fl oder 20 fl
1 fl 12 hr. Item / 2) 8 thun 20 hr. Facit 318
Goldgülden und 8 fl $10\frac{2}{3}$ hr.

Setz das Exempel also in die Regel: 75
fl weniger $2\frac{1}{2}$ 8 Nürnberger geben ein Gold
gülden / wie viel geben 395 fl? Daß du die
Nürnberger 8 / deßgleichen die fl zu hr. machen
und das weniger ist subtrahirn / das aber mehr
ist addirn solt / davon hast du vorher bey dem
vierdten Exempel Bericht empfangen. Mach
es nach der Regel / kommen 318 Goldgülden
und bleiben über 960 hr / die dividir durch das
Mittler / wann du den ersten Bruch darein ge
führet hast / kommen $108\frac{2}{3}$ hr / die thun 8 fl
 $10\frac{2}{3}$ hr.

17. Item,

17. Item / einer
15 8 Münz / wie viel be
wachsen / wie viel be
gülden zu 75 fl $3\frac{1}{2}$
5 fl $9\frac{1}{4}$ hr.

Die 6 fl 15 8
machs darnach wie
Wird vor die
Gold und dabei et
weist wie du das
nim dieselbigen G
von der mittlern 3
sind / thu zu der m
formen aus mit ein
wenn in der mitte
du die G zu dem
sten Zahl subtrah
ger sind / addir /
lein außschuff.
Zahl der Regel d
werden / sech aus
mehr ist / das. ad
niger ist subtrah
bey dem Gold P
hen / und etwa et

17. Item / einer hat zu Nürnberg 43) fl 6
15 8 Münz / will die umb Goldgülden ver-
wechseln / wie viel bekompt er dafür? Den Gold-
gülden zu 75 fl 3 $\frac{1}{2}$ 8. Facit 34) Goldgülden
5 8 9 $\frac{1}{4}$ hr.

Die 6 fl 15 8 verwechsel in 8 und hr / und
nachß darnach wie oben gelehret.

Wird vor die erste Zahl der Regel De Tri
Gold und dabey etliche 8 befunden / und nicht
weiß wie du das Gold zu 8 machen solt / so
nim dieselbigen 8 / so dem Gold zugesetzt sind /
von der mittlern Zahl / die 8 aber / die weniger
sind / thu zu der mittlern Zahl / und lesch die 8
sornen aus mit einem Strichlein / also thue auch
wenn in der mitte bey dem Gold 8 stehen / daß
du die 8 zu dem Gold zugesetzt von der ers-
ten Zahl subtrahirest / die 8 aber / die weni-
ger sind / addirest / und darnach mit einem Strich-
lein außthust. Die 8 aber / die für die dritte
Zahl der Regel De Tri bey dem Goldt gefunden
werden / lesch aus mit einem Strichlein / und das
mehr ist / das addir zu lesch zum Facit / das we-
niger ist subtrahir. Deßgleichen handel / wenn
bey dem Gold Polnische R. 8. Pfenninge ste-
hen / und etwa ein Bruch.

18. Item/ wie viel gilt 7 Engelott / wenn 7 Engelotten und 1 gr thun 18 fl Polnisch? Facit 2 fl 17 gr.

Setze das Exempel also in die Regel/ 7 Engelotten und 1 gr thun 18 fl. Wie viel thut 1 Engelot. Und nim den gr/ der bey den Engelotten stehet / von den 18 fl/ die in der mitte stehen/ und lesch fornen denselben mit einem Strichlein aus/ so hastu/ daß 7 Engelotten thun 17 fl 29 gr. Rechne nun/ wie vielein Engelot gilt. Facit 2 fl 17 gr.

Wiltu das probirn / so seh es also:

Engelott	fl	gr.	Engelot	gr.
1	—	2	17	—
			7	*

Den gr so bey den 7 Engelotten stehet / lesch aus mit einem Strichlein/ Machs sonst nach der Regel/ kommen 17 fl 29 gr/ darzu addir 1 gr der zu der dritten stette bey den Engelotten gestanden / kommen 18 fl.

19. Item / 9 Mülresen weniger 6 gr gelten 31 fl. Wie viel gilt ein Mülres? Facit 3 fl 14 gr. Setz es also:

Mül:	gr	fl	Mül:
9	weniger	6	—
		31	—
			1

Die

Die 6 gr weniger
die 6 gr aus / stehet
Mül:

9 weniger 6. —

Machs nach
gr. Das zu prob
Mül: fl
1 — 3.

Die 6 gr me
zu lesch vom Facit/

20. Item / e
zahlen mit Engel
gr thun 28 fl. Facit
112 Engelotte
het das Exempel
fl Eng

28. —

27. 25 gr.

Die 5 gr
stehen / nimb ab
gel / und dividir
mitler Zahl.

21. Item
die Duplynen

Die 6 gr weniger thue zu den 31 fl / und thue
die 6 gr aus / stehet also :

Mul:	fl	gr.	Mül:
9 weniger 6.	— 31.	6.	— 1.

Machs nach der Regel / so kommen 3 fl 14
gr. Das zu probirn seh also :

Mül:	fl	gr	Mül:	gr
1 — 3.	14.	— 9 weniger	6	

Die 6 gr weniger thu aus / und subtrahirs
zu letzt vom Facit / so hastu 31 fl.

20. Item / einer ist schuldig 314 fl Pol: sol
zahlen mit Engelotten. 10 Engelo: ten und 5
gr. thun 28 fl. Wie viel bekompt er dafür? Fac
cit 112 Engelotten und 2 fl 8 gr Pol: Und stes
het das Exempel also :

fl	Engelot	fl	gr
28.	— 10	5.	— 314
27.	25 fl.		

Die 5 fl so in der mitte bey den Engelotten
stehen / nim ab von 48 fl. Machs nach der Re
gel / und dividir die überbleibenden fl durch die
mitler Zahl.

21. Item / 273 fl Polnisch / wie viel thun
die Duplunen? Thun 13 Duplunen weniger

lv

171

Die

17½ \mathcal{G} 46 \mathcal{R} . Facit ⁷⁶ Duplunen und 20 \mathcal{G} .
 Und siehet also:

\mathcal{R}	Duplunen	\mathcal{G}	\mathcal{R}
46	— 13 weniger	17½	— 273
46. 17½ \mathcal{G} .			

Die 17½ \mathcal{G} weniger so in der mitte stehen /
 thue zu der ersten Zahl. Nachs wie das nechste
 Exempel / allein daß du des fordersten Bruchs
 Denner 2. in die mitte führest / darnach die übers
 bleibenden \mathcal{G} damit abtheilest.

22. Item / 179 \mathcal{R} Polnisch / wie viel machen
 sie Keinische Goldgülden? thun vier Goldgül
 den 5 \mathcal{R} Polnisch. Facit 143 Goldgülden 7 \mathcal{G}
 98.

Sprich: 5 \mathcal{R} geben 4 Goldgülden / wie viel
 geben 179 \mathcal{R} ? Nach es / so kommen 143½ Gold
 gülden. Rechne weiter wie viel ½ eines Gold
 güldens werth sey / und set 4 Goldgülden ges
 ben 5 \mathcal{R} Polnisch / wie viel gibt ½ eines Goldgül
 dens / kommen 7 \mathcal{G} 98.

23. Item / 798 \mathcal{R} / wie viel thun sie Keinische
 Goldgülden / und man gibt 23½ auffß hundert?
 Facit 647 Goldgülden und 1 \mathcal{G} .

Setz dieses Exempel also: 123½ \mathcal{R} geben
 100 Goldgülden / wie viel geben 798 \mathcal{R} ? Du
 mußt aus dem überbleibenden einen Bruch ma
 chen /

hen / und rechne
 Polnischer Mün
 bende / welches d
 gleich ist als \mathcal{R} D
 den ersten Bruch
 mit die \mathcal{G} / so fou

24. Item / 8
 sie in Gold 22½
 Goldgülden und

Das Exemp
 daß du allhie / wa
 das mitler divid
 hindern Bruch /
 führen.

25. Item / ein
 gerisch umb Ros
 \mathcal{R} Ungarisch wer
 bekommt er? D
 33 \mathcal{G} . Facit 2
 8 Polnisch.

Sprich: 30
 13 Rosenobel /
 risch? Und addit
 wenn du sie zu
 hast.

und 20 \mathfrak{H}
R
—273
ste stehen/
as nechste
Bruch
die übero
machen
Goldgülden
en 7 \mathfrak{H}
wie viel
Gold
Gold
den ges
oldgülden
einische
ndert
geben
Du
machen/
chen / und rechne darnach / wie viel er thut in
Polnischer Münz. Oder mach das überbleis
bende / welches der ersten Zahl der benennung
gleich ist als R Polnisch mit 30 zu \mathfrak{H} / und führe
den ersten Bruch in die mitten / und dividir das
mit die \mathfrak{H} / so kompt ein \mathfrak{H} .

24. Item / 837 $\frac{3}{4}$ R in Münz / wie viel thun
sie in Gold 22 $\frac{1}{2}$ R auff's hundert ? Facit 686
Goldgülden und 1 R 2 \mathfrak{H} 4 $\frac{1}{4}$ & Polnisch.

Das Exempel mach wie das nechste / allein
daß du allhie / wann du das überbleibende durch
das miler dividiren wilt / so mustu erstlich den
hinderu Bruch / so wol als den ersten / in die mitte
führen.

25. Item / etner wil verwechseln 500 R Un-
gerisch umb Rosenobel / thun 13 Rosenobel 30
R Ungerisch weniger 9 Groschen. Wie viel
bekompt er ? Den Rosenobel umb 4 Thaler zu
33 \mathfrak{H} . Facit 247 Rosenobel und 3 R 23 \mathfrak{H} 9
& Polnisch.

Sprich: 30 R Ungerisch weniger 9 \mathfrak{H} thun
13 Rosenobel / wie viel geben 500 R Unge-
risch ? Und addir die 9 \mathfrak{H} zu den 13 Rosenobeln /
wenn du sie zu Thalern und Groschen gemacht
hast.

26. Item /

26. Item / einer ist zu Lübeck schuldig 295
 R / sol zahlen zu Danzig mit Duplunen / thun
 16 R Lübeck's 4 Duplunen weniger $10\frac{1}{2}$ M
 Polnisch. Wie viel sol er zahlen? Den Lübeck-
 schen Gülden für $26\frac{1}{3}$ M Polnisch. Facit 71
 Duplunen und 3 R 10 M 6 R Polnisch.

Die Lübeck'schen Gülden mach mit $26\frac{1}{3}$ zu
 Polnischen Groschen / und handel weiter wie
 oben gelehret.

27. Item / einer hat $1276\frac{3}{4}$ R Polnisch / wil
 dieselbigen verwechseln umb Reuter Gülden /
 und man gibt umb 1000 R Polnisch 114 Reuter
 Gülden und 18 M $13\frac{1}{2}$ R Polnisch. Wie viel bes-
 kompt er für obgemelte Summa? Facit 1464
 Reuter Gülden und 16 M $17\frac{10}{19}$ R.

Die 18 M $13\frac{1}{2}$ R / so bey den Reuter Gülden
 stehen / nim ab von 100 R Polnisch / so bleiben ü-
 ber 99 R 11 M $4\frac{1}{2}$ R. die thun 114 Reuter Gül-
 den / rechne wie viel da thun $1276\frac{3}{4}$ R / so kompt
 wie oben.

Dieses Exempel zu probiren / so verwechsel
 die Reuter Gülden wiederumb in R Polnisch /
 und stelle das Exempel also: Wie viel R Polnisch
 thun 1464 Reuter Gülden und 16 M $17\frac{10}{19}$ R.
 wann 114 Reuter Gülden und 18 M $13\frac{1}{2}$ R.

Pol:

Pol: thun 100 R
 114 R 18 M 13 R
 geben 1464 R 16 M

Die 18 M 13 R
 Reuter Gülden für
 76 M 17 R 10 R
 1464 Reuter G
 einem Straßlein
 Kommen 1276

28. Item /
 mit Saffran / w
 gen Danzig / ver
 viel R sind es all
 zu Danzig 10 R
 126 R 23 Schotz

Dieses und
 pel bedürffen kei
 kein daß du auff
 achtung habest.

29. Item
 außgearbeitete
 gen Passaw /
 Thun 5 R in D
 93 R Gewicht

30. Item ein Stück Silber wägt zu Nürnberg
 159 Marek 10 Loth 3 9/32 8. Wird gen Danzig
 gebracht/ und allda verkauft. Wie viel hat es
 daselbst gewogen? Thun 6 Marek von Nürn-
 berg 7 Marek 8 Schotgewicht 2 Quart in Dan-
 zig. Facit 195 Marek 17 Schotgewicht 0 1/2 2/8 9/32

Vom Gewinn und Verlust.

1. Item/ einer kauft 1 Last Roggen umb 26
 R 2 1/2 Ort/ gibt wieder den Scheffel umb 15 G 6
 8. Wie viel ist sein Gewinn oder Verlust an
 der Last? Facit Gewinn 4 R 1 G 4 1/2 8.

Rechne wie thewer er eine Last verkauft/
 davon subtrahir was eine Last gekost/ so bleibet
 der Gewinn.

2. Item/ 1 Last kost 27 R 1/2 Ort/ wie thewer
 soll man den Scheffel wieder verkaufen/ daß
 auff die Last 2 1/2 zu Gewinn komme? Facit 14
 G 10 7/8 8.

Den Gewinn/ den er auff eine Last begehret/
 thu zu dem/ so eine Last kostet/ und rechne darnach
 wie thewer ein Scheffel komme.

3. Item/ einer verkauft 1 Last umb 28 R 3
 Ort/ hat 2 R 1/2 Ort gewonnen/ wie viel kostet
 ihm der Scheffel? Facit 13 G 5 7/8 8.

Den

Den Gewinn
 so er aus einer Last
 Hauptgut / re
 Schöffel.

4. Item/ ein
 Weizen/ die Last
 wieder umb 41 R
 Gewinn? Facit

Nun das D
 feten Gelde/ Ne
 rechne wie viel
 18 Scheffel.

Der rechne
 kost/ und wie
 sin. worden/ S
 vom gelösten Ge
 merck allhie/ daß

und Verlust rech
 weg kan gemacht
 eines/ nemlich d
 brauchen/ und d

Wiltu nun
 die Frage unge
 kauft 27 Last 18

gewinn 75 R 2 G
 gestanden. Rech

Den Gewinn an einer Last nim vom Geld/
so er aus einer Last gelöst hat / so hastu das
Hauptgut / rechne weiter / wie thewer ein
Scheffel.

4. Item / einer kauft 27 Last 18 Scheffel
Weizen/ die Last umb 38 R 1 $\frac{1}{2}$ Ort / gibt die Last
wieder umb 41 R $\frac{1}{2}$ Ort / wie viel ist sein ganzer
Gewinn? Facit 75 R 2 G 4 $\frac{1}{2}$ Q.

Nun das Hauptgut einer Last vom gelö-
seten Gelde / Rest der Gewinn an einer Last /
rechne wie viel Gewinn komme auff 27 Last
18 Scheffel.

Oder rechne / wie viel 27 Last 18 Scheffel
kost / und wie thewer sie wiederumb verkaufft
sind worden / Subtrahir alsdann die Kostung
vom gelösten Gelde / so rest der Gewinn. Und
merck allhie / daß manches Exempel von Gewinn
und Verlust rechnung mehr dann durch einen
weg kan gemacht werden / Ich aber wil mich nur
eines / nemlich des nechsten und leichtesten ge-
brauchen / und die andern fahren lassen.

Wiltu nun dieses Exempel probirn / so stelle
die Frage ungefehrlich darauff also : Einer ver-
kaufft 27 Last 18 Scheffel / die Last umb 41 R $\frac{1}{2}$ Ort /
gewint 75 R 2 G 4 $\frac{1}{2}$ Q. Wie viel hat ihn die Last
gestanden. Rechne wie viel an einer Last gewon-
nen

nen sey / so findestu $2\frac{3}{4}$ R die nim abe von 4 R $\frac{1}{2}$ Ort / bleibt 38 R $\frac{1}{2}$ Ort über / so ist recht gemacht. Also probir auch die andern.

5. Item / einer kauft 10 Last 8 Tonnen Mehl / die Last umb $25\frac{1}{2}$ R / verkaufts wieder / und gewinnet an allem Mehl $33\frac{1}{2}$ R / wie thewer hat er eine Last gegeben? Facit 28 R 18 G $13\frac{1}{2}$ Q.

Den Gewinn an einer Last addir zu dem Belt / so eine Last gekostet.

6. Item / einer verkauft Sals / die Last umb $38\frac{1}{2}$ R / die ihm 35 R $3\frac{1}{2}$ Ort gekostet / gewinnet an allem Sals 174 R 22 G 9 Q. Wie viel des Salses gewesen? Die Last von 14 Tonnen kauft er 66 Last 8 Tonnen.

Such den Gewinn an einer Last / den setz forren / mitten 1 Last / hinden den ganzen gewinn.

7. Item / 3 Last 5 Tonnen Honnig kosten 538 R $\frac{1}{2}$ Ort / wird wieder verkaufft / und an 1 Tonne 1 R $2\frac{1}{2}$ Ort gewonnen / wie thewer ist die Tonne verkaufft? Facit 14 R 22 G 9 Q.

Rechne wie thewer eine Thonne verkaufft ist worden / darzu addir den Gewinn an einer Thonnen.

8. Item / einer verkaufft 4 Last 9 Thonnen Hering / die Thonne umb 5 R $\frac{1}{2}$ Ort / verlene

ref

weert an allem Hering
die Thonne gekaufft

Welche / wie viel
verlohren habe / das
verkauften Thonne

9. Item / einer
ing umb $6\frac{1}{2}$ R / ge
 $84\frac{1}{2}$ R / wie thewer
 64 R 13 G $3\frac{3}{4}$ Q.

Rechne / wie viel
dasselbe subtrahir v
eine Last verkaufft
über.

10. Item / einer
Last umb $70\frac{3}{4}$ R / ver
kauff die Last 15 R $2\frac{1}{2}$
Thonne verkaufft /
Verlust? Facit /
umb 4 R 17 G 14
 65 R 3 G $2\frac{1}{4}$ Q.

Den Verlust
Hauptsumma / Re
wie viel er geldset h
mach suche den gang
Last gibt $15\frac{1}{8}$ R / w
nen.

uref an allem Hering 6) R 2 Ort. Wie hat er
die Thonne gekauft? Facit 6 R 6 G 4 $\frac{1}{2}$ Q.

Befihe/ wie viel er an einer Thonnen Hering
erlohren habe/ das addir zu der Summa einer
verkauften Thonnen.

9. Item/ einer verkaufft eine Thonne Hei
ling umb 6 $\frac{1}{2}$ R/ gewinnt an 6 Last 3 Thonnen
4 $\frac{3}{4}$ R/ wie thewer hat er die Last gekauft? Facit
4 R 13 G 3 $\frac{3}{8}$ Q.

Rechne/ wie viel er an einer Last gewonnen/
asselbe subtrahir von der Summa/ darumb er
ine Last verkaufft hat/ so bleibt das Hauptgut
uber.

10. Item/ einer kauft 4 Last 2 Thonnen/ die
Last umb 70 $\frac{3}{4}$ R/ verkaufft's wieder/ und verleuret
auff die Last 15 R 2 $\frac{1}{2}$ Ort. Wie thewer hat er die
Thonne verkaufft/ und wie viel ist sein ganzer
Verlust? Facit/ die Thonne hat er verkaufft
umb 4 R 17 G 14 $\frac{5}{8}$ Q. Ist sein ganzer Verlust
55 R 3 G 2 $\frac{1}{4}$ Q.

Den Verlust an einer Last nim ab von der
Hauptsumma/ Rest das behalten Gelt. Rechne/
wie viel er gelöset habe auß einer Thonne/ dar
nach suche den ganzen Verlust. Und setze: eine
Last gibt 15 $\frac{5}{8}$ R/ wie viel geben 4 Last 2 Thon
nen.

De

Item/

11. Item / 1 S^{S} Flachs kostet 18 R 3 $\frac{1}{2}$ Dr .
Wie thewer sol man das wiederumb verkauffen
daß auff 8 hundert 10 Gulden zu Gewinn kom-
men? Facit 20 R 22 G 15 $\frac{3}{4}$ Q .

Suche wie viel er auß 18 $\frac{3}{8}$ R lösen sol / damit
auff 8 hundert 10 fl zu Gewinn kommen / un-
sprich: aus 100 fl sol man lösen 110 fl / wie vie-
erfordern 18 $\frac{3}{8}$ fl ?

12. Item / ein L^{S} Wachs wird gekaufft um
3 $\frac{1}{2}$ fl / wie thewer sol das S^{S} verkaufft werden,
daß auff den fl 2 G zu Gewinn kommen? Facit
56 fl 20 G .

Rechne / wie viel das S^{S} kostet / darvon suche
das gelösete Gelt / und sprich: 1 fl sol werden 32
 G / wie viel sollen werden 52 $\frac{1}{2}$ fl ?

13. Item / ein stein Federn wird gekaufft
umb 2 fl 1 $\frac{1}{2}$ Dr / und wieder umb 2 fl 5 G gege-
ben / wie viel Verlust kompt auff 1 fl ? Facit
2 G 3 $\frac{1}{5}$ Q .

Subtrahir das gelösete Gelt von dem Haupt-
gut / und setze 2 $\frac{3}{8}$ fl geben 5 G 4 $\frac{1}{2}$ Q Verlust /
wie viel gibt 1 fl .

14. Item / 8 Last 5 Thonnen Aschen / kostet
die Last 30 fl 1 Dr / wird wieder verkaufft / und
mit 100 fl 8 $\frac{1}{2}$ fl gewonnen. Wie thewer ist die
Last

last verkaufft word
Gewinn? Facit
umb 39 fl 9 G 10
25 fl 28 G 0 $\frac{3}{2}$ Q

Suche wie vi
und sprich: 100 fl
löset Gelt / wie vel
39 fl 9 fl 16 $\frac{3}{8}$ Q .

das Hauptgut / n
Gewinn an einer
auff 8 Last 5 Thon

15. Item / ein
wieder gegeben u
gewinn man mit id

Subtrahir 22
winn mit 22 $\frac{1}{2}$ R na
22 $\frac{1}{2}$ R Hauptgut
Gewinn kompt auf

16. Item / ei
wird wieder umb
verleuret man an

Nimb ab von
an 19 $\frac{1}{2}$ fl . Setze
1 $\frac{3}{8}$ fl Verlust / wi

17. Item / ei

8 R $3\frac{1}{2}$ Ort
verkauften
Gewinn kom
Last verkaufft worden / und wie viel ist der ganze
Gewinn? Facit die Last ist verkaufft worden
umb 39 R 9 G 16 $\frac{7}{8}$ S. Ist der ganze Gewinn
25 R 28 G 0 $\frac{3}{2}$ S.

in sol/damit
men / und
R / wie viel
kaufft umb
ft werden /
men? Facit
Suche wie viel er auß 36 $\frac{1}{4}$ R geldset hat /
und sprich: 100 R Hauptgut geben 108 $\frac{1}{2}$ R ge
ldset Geld / wie vell geben 36 $\frac{1}{4}$ R? So kommen
39 R 9 R 16 $\frac{7}{8}$ S. Von dieser Summa nim ab
das Hauptgut / nemlich 36 $\frac{1}{4}$ R / so bleibet der
Gewinn an einer Last. Rechne wie viel komme
auff 8 Last 5 Thonnen.

15. Item / eine Last Wech kostet 22 $\frac{1}{2}$ R / wird
wieder gegeben umb 24 R 1 $\frac{1}{2}$ Ort / wie viel
gewint man mit 100 R? Facit 8 R 10 G.

Subtrahir 22 $\frac{1}{2}$ R von 24 $\frac{3}{8}$ R / Rest der Ge
winn mit 22 $\frac{1}{2}$ R nemlich 1 $\frac{7}{8}$ S. Setz in die Regel
22 $\frac{1}{2}$ R Hauptgut geben 1 $\frac{7}{8}$ R Gewinn / wie viel
Gewin kompt auff 100 R?

16. Item / eine Last Theer gestehet 19 $\frac{1}{4}$ R /
wird wieder umb 17 R 3 $\frac{1}{2}$ Ort gegeben / wie viel
verleuret man an 100 R? Facit 7 R 4 G 5 $\frac{1}{8}$ S.

Nimb ab von 19 $\frac{1}{4}$ R 17 $\frac{7}{8}$ R / Rest der Verlust
an 19 $\frac{1}{4}$ R. Setze nun in die Regel 19 $\frac{1}{4}$ R geben
1 $\frac{7}{8}$ R Verlust / wie viel geben 100 R.

17. Item / einer verkaufft 1 S S Eisen umb
10 fl

10 fl 2½ Ort / hat mit 100 fl 8 fl gewonnen / wie
viel hat ihm das S^s gekostet? Facit 9 fl 25 G^s
2½ q.

Setze das Exempel also in die Regel: 108
fl gelöstet / geben 100 fl Hauptgut / wie viel
10⅞ fl.

18. Item / einer verkaufft 13 hundert 1⅞
quartier Wagenschoß / das hundert umb 26⅞
fl / hat mit 100 fl 12 fl gewonnen. Wie viel
hat ihm das Wagenschoß gekostet / und was ist
sein ganzer Gewinn? Facit das Wagenschoß
hat ihm gekostet 313 fl 14 G^s 5⅞ q. Ist der
Gewinn 37 fl 18 G^s 3⅞ q.

Rechne / wie thewer er das Wagenschoß ver-
kaufft hat / so kompt 351 fl 2 G^s 14⅞ q. Hiera
von suche das Hauptgut / und sprich 12 fl gelöstet
Gelt / geben 100 fl Hauptgut / wie viel
Hauptgut geben 351 fl 2 G^s 14⅞ q? So kompt
wie viel das Wagenschoß gekostet habe / die
Summa vom gelöseten Gelde abgezogen / bleibe
der Gewinn.

19. Item / 39 stein Salch / den stein umb 2 fl
⅓ Ort / wird wider verkaufft und mit dem fl 2⅞ G^s
gewonnen. Wie viel ist der ganze Gewinn?
Facit 6 fl 27 G^s 3⅞ q.

Rechne /

Rechne / wie viel
82⅞ fl. Auf viele
Gewinn und sprich
viel kompraufft 82⅞

20. Item /
Kupffer umb 12 fl
so hat er 15 gewonnen
kostet? Facit 10 fl

Subtrahire 1
Hauptgut. Gebe
ben 85 fl Haupt
gelöstet.

21. Item /
Reinisch Wein /
wird wieder verka
verlohren. Wie
kaufft worden / u
lust? Der Dhm

Dhm ist verkaufft
11⅞ q / und
2208 q.

Dieweil er a
leuffet / so folget
löset hat. Setze
geben 89⅞ fl gelö

dieser Summa sub

Rechne/wie viel das Salz koste / so kompt
82 $\frac{7}{8}$ fl. Auf diese Summa rechne weiter den
Gewin/und sprich: 1 fl gibt 2 $\frac{1}{2}$ gr Gewinn/wie
viel kompt auff 82 $\frac{7}{8}$ fl.

20. Item / einer verkaufft ein c ℓ Blatten
Kupffer umb 12 fl $\frac{1}{2}$ Ort / wenn er 100 fl löset/
so hat er 15 gewonnen/wie viel hat ihm der c ℓ ge-
kost? Facit 10 fl 9 gr 3 $\frac{3}{8}$ q.

Subtrahire 15 fl von 100 fl / Rest 85 fl
Hauptgut. Gehe darnach 10 fl gelöset / ge-
ben 85 fl Hauptgut. Wie viel geben 12 $\frac{3}{8}$ fl
gelöset.

21. Item / 13 $\frac{1}{2}$ Ohmen und 6 viertheil
Rheinisch Wein / kost 1 Ohme 1 fl 2 $\frac{1}{2}$ Ort /
wird wieder verkaufft / und am hundert 10 $\frac{1}{2}$
verlohren. Wie thewer ist der Ohme ver-
kaufft worden / und was ist der ganz Ver-
lust? Der Ohm ist 20 Viertel / Seit der
Ohm ist verkaufft worden umb 19 fl 5 gr
11 $\frac{2}{8}$ q / und ist der Verlust 31 fl 9 gr
0 $\frac{27}{8}$ q.

Dieweil er allhie am hundert 10 $\frac{1}{2}$ fl ver-
leuret / so folget / daß er auß 100 fl 89 $\frac{1}{2}$ fl
löset hat. Gehe demnach in die Regel / 100 fl
geben 89 $\frac{1}{2}$ fl gelöset / wie viel 21 $\frac{5}{8}$ fl? Von
dieser Summa subtrahire das Facit / so kom-

men wird/so rest der Verlust, an einem Ohmen,
Rechne wie viel da komme auß. $13\frac{1}{2}$ Ohmen und
6 viertel.

22. Item/ ein Weinschenck kauft 1 Bot
Muscateller / kostet mit allem Bageide 123 R
wie thewer sol er den stoff geben / daß er allwe
gen an einem R / wenn er denselbigen löset / 4 G
zu Gewinn fürde? Das Bott heist 3 Ohmen /
Facit 12 G 16 $\frac{34}{113}$ Q.

Er wil am R / wenn er denselbigen löset 4 G
gewinnen / das R / er wil auß 26 G einen R ma
chen / Rechne wie viel er machen werde auß 123
R / so kompt $4\frac{117}{113}$ R. So viel sol er auß dem
Bott Muscateller lösen. Besiße wie thewer 3
stoff komme.

23. Am einer kauft drey stück Tuch / das
erste heist $6\frac{1}{2}$ Ellen / das ander $5\frac{1}{2}$ Ellen / das
dritte $3\frac{1}{2}$ Ellen / je drey Ellen umb 4 R $2\frac{1}{2}$
Drt. Verkauft es wieder / 5 Ellen umb 9 R
weiser $\frac{1}{2}$ Drt / wie viel gewinnt oder verluere
er / und wie viel am hundert / so er dieselbigen lö
set. Facit Gewinn 35 R 10 G 9 Q. Ist am
hundert 13 R 4 G $6\frac{41}{113}$ Q.

Addir die Ellen zusammen / so die drey Stük
cke halten / so findestu $15\frac{1}{2}$ Ellen. Setz in
die

die Regel / 3 Ellen
5 Ellen? Komme
Ellen / welche wird
worden / und ge
ferner / wie viel d
len. Den Gewin
sehe $8\frac{1}{2}$ R geben
100 R.

24. Item / ein
umb $6\frac{1}{2}$ R / und m
was were der Ge
wann der stein um
und wie viel mit
22 G $12\frac{6}{113}$ Q.

Suche das
Gelbe / und sprich
100 R Hauptgu
 $6\frac{1}{2}$ R gelöst. E
kommen wird / so
den 100 R. D
von 100 R H
Verlust.

25. Item /
cke 37 Großhu
40 Dretter /

die Regel / 3 Ellen kosten $4\frac{5}{8}$ R / wie viel kosten
5 Ellen? Kommen $7\frac{1}{2}$ R / so viel kosten 5
Ellen / welche wieder umb $8\frac{3}{8}$ R seynd verkauft
worden / und geben $1\frac{1}{2}$ R Gewinn. Rechne
ferner / wie viel da Gewinn bringen $15\frac{1}{2}$ El-
len. Den Gewinn auffß hundert zu suchen /
setze $8\frac{3}{8}$ R geben $1\frac{1}{2}$ R Gewinn / wie viel geben
100 R.

24. Item / ein stein Mandeln wird verkauft
umb $6\frac{1}{2}$ R / und mit hundert R $7\frac{3}{4}$ R gewonnen /
was were der Gewinn oder Verlust gewesen /
wann der stein umb $5\frac{3}{4}$ R were gegeben worden /
und wie viel mit hundert? Facit Verlust 4 R
22 H $1\frac{1}{2}$ R.

Suche das Hauptgut bey $6\frac{1}{2}$ R gelösetem
Gelde / und sprich: $107\frac{3}{4}$ R gelöset Gelt geben
100 R Hauptgut / wie viel Hauptgut geben
 $6\frac{1}{2}$ R gelöset. Darnach setze die Summa / die
kommen wird / fornen / $5\frac{1}{4}$ R in die mittlen / hin-
den 100 R. Diese Summa / so kommen wird
von 100 R Hauptgut / subtrahir / so bleibt der
Verlust.

25. Item / einer kauft Klapholz zur Bra-
cke 37 Großhundert 4 Ringl / ein klein hundert
40 Dreter / Befindet sich nach der Brack 16
groß

Groshundert 7 Ringk ein klein hundert 3
 Breter gutholz/ 6 Groshundert 3 Ringk 4
 Breter Brack/ das übrige ist Bracksbrack
 Das Groshundert umb 49 fl 2 $\frac{1}{2}$ Ort. Der
 Kauffes wieder/ das groshundert Gutholz uml
 35 fl 1 Ort/ Brack 3 fl weniger $\frac{1}{2}$ Ort/ Bracks
 brack 24 $\frac{1}{2}$ fl. Wie viel hat er gewonnen oder
 verlohren/ und wie viel mit 100 fl? Facit Ver-
 lust 25 fl 28 G $1\frac{32}{12}$ Q. Kompt auff's hundert
 2 fl 7 G $1\frac{3}{11}\frac{14}{394}\frac{52}{228}$ Q.

Rechne erstlich/ wie viel das Klapholz koste/
 darvon du vorhin gemugsamen Bericht empfan-
 gen hast/ kompt 1160 fl 22 G $2\frac{32}{512}$ Q. Dar-
 nach rechne/ wie dasselbige ist verkauft worden/
 so findestu 1134 fl 24 G $1\frac{1}{12}\frac{1}{8}$ Q. Subtrahie
 eins von dem andern/ Rest der Verlust 25 fl
 28 G $1\frac{32}{12}$ Q. Den Verlust auff das hundert
 rechne also: 1160 fl 22 G $2\frac{32}{512}$ Q. Haupt-
 gut geben 25 fl 28 G $1\frac{32}{12}$ Q. Wie viel geben
 100 fl Hauptgut?

26. Item/ ein stein Negelein wird verkauft
 umb 38 fl 2 $\frac{1}{2}$ Ort/ gewinnt mit 100 fl 12 $\frac{1}{2}$ fl.
 Wie thewer hette er den Stein geben müssen/
 daß mit 15 fl 2 fl $1\frac{1}{2}$ Ort wären gewonnen wor-
 den? Facit 39 fl 23 G $1\frac{1}{2}$ Q.

Suche/

Suche/wie viel
 und sprich: 112 $\frac{1}{2}$ fl
 gut. Wie viel ge-
 setze das jetzige 3
 15 fl mitten 17 $\frac{3}{8}$
 27. Item/ eine
 20 $\frac{1}{2}$ fl/ wie viel
 daß 11 $\frac{1}{2}$ fl auff 10
 8 fl 19 schotgewi
 Wie viel fl In
 viel muß er wieder
 ne weiter/ wie viel
 28. Item/ 1 c
 viel & können umb
 man mit dem fl 3 $\frac{1}{2}$
 20 schotgewicht 2
 Rechne/wie viel
 so viel muß man w
 rechne wie viel & u
 29. Item/ eine
 21 $\frac{3}{4}$ fl/ gewint m
 hette er umb 10 fl
 auff's hundert wä
 10 & 26 schotgewi
 Suche/ wie

Suche/wie viel ein stein megelein gekost habe/
und sprich: $112\frac{1}{2}$ fl gelöset/ geben 100 fl Haupt-
gut. Wie viel geben $38\frac{5}{8}$ fl gelöset/ darnach
setze das jezige Facit/ das kompt hunden/ for
15 fl mitten $17\frac{3}{8}$ fl.

27. Item/ einer kauft 1 stein Ingwer umb
 $20\frac{1}{2}$ fl/ wie viel fl sol er umb 8 fl wieder geben/
daß $11\frac{1}{2}$ fl auff 100 zu Gewinn kommen? Facit
8 fl 19 schotgewicht $0\frac{70}{144}$ quart.

Wie viel fl Ingwer er umb 100 fl kauft/ so
viel muß er wieder umb $111\frac{1}{2}$ fl hingeben. rech-
ne weiter/ wie viel fl umb 8 fl

28. Item/ 1 ce Kalmus kostet $14\frac{3}{4}$ fl/ wie
viel fl können umb 5 fl gegeben werden/ wann
man mit dem fl $3\frac{1}{2}$ fl gewinnen wil? Facit 30 fl
20 schotgewicht $2\frac{3}{8}\frac{1}{2}$ quart.

Rechne/wie viel fl umb 1 fl gekaufft werden/
so viel muß man wieder umb 1 fl $3\frac{1}{2}$ fl hingeben/
rechne wie viel fl umb 5 fl.

29. Item/ einer verkauft 1 stein Caneel umb
 $21\frac{3}{4}$ fl/ gewint mit hundert 10 fl. Wie viel fl
hette er umb 10 fl geben können/ wenn ihm 15 fl
auffs hundert wäre zu Gewin erfolget? Facit
10 fl 26 schotgewicht $2\frac{3}{8}\frac{3}{8}$ quart.

Suche/ wie viel ein stein Caneel gekostet
habe/

M v

habe/ und setze es in die Regel/ 100 R gelöst
Geldt/ geben 100 R Hauptgut/ wie viel ge
ben $2\frac{3}{4}$ R gelöst Geld/ so kommen $19\frac{1}{2}$ R
Sprich weiter $19\frac{1}{2}$ R geben 1 Stein/ wie vie
geben 100 R. So muß er die cl / die da kom
men/ wieder umb 115 R verkaufen/ Rechne
ferner/ wie viel Pfund er umb 10 R verkaufen
könne.

30. Item/ einer verkauft ein cl Alaun/
umb 10 R $2\frac{1}{2}$ Ort/ verleiuret am 100 $9\frac{1}{2}$ R. Ist
sein ganzer Verlust $30\frac{3}{4}$ R/ wie viel cl sind es ge
wesen? Facit $33\frac{3}{4}$.

Suche den Verlust an einem cl / das ist/
Subtrahir $9\frac{1}{2}$ R von 100 R/ Rest $90\frac{1}{2}$ R ge
löst Geld/ setze es in die Regel: $90\frac{1}{2}$ R gelöst
Geld/ geben $9\frac{1}{2}$ R verlust/ wie viel geben $10\frac{3}{4}$
R. Darnach setze diese Summa/ die kommen
wird forn/ mitten 1 cl / hinten den ganzen
Verlust/ nemlich $30\frac{3}{4}$ R.

31. Item/ ein Stück Luch hält Antorffer
Ellen $42\frac{1}{2}$ / kostet 53 R $2\frac{1}{2}$ Ort/ wie thewer sol
man in Danzig die Elle aufschneiden/ daß $12\frac{1}{2}$
R mit 100 gewonnen werden. Thun 5 Ellen
von Antorff 6 Ellen zu Danzig? Facit 1 R
5 B $7\frac{5}{8}$ R.

Rechne/

Rechne/ wie
damit $12\frac{1}{2}$ R auf
gen. Diese Sum
mitten/ forn d
Ellen gemacht/

32. Item
 $58\frac{1}{2}$ R/ wird ver
umb 13 R $6\frac{1}{2}$ B
wonnen. Wie
Danzig? Facit
Suche das
das setze forne/ m

33. Item
8 umb 3 R $2\frac{1}{2}$ D
thwer hätte er
auffs hundert w
ist 4 R 5 B 10
Das Haupt
nen 100 R mitt

34. Item
der 120 B ist/ v
verleiuret am R
von derselbigen
wie viel er wieg

Rechne / wie viel er auß $53\frac{2}{3}$ R lösen sol /
damit $12\frac{1}{2}$ R auff's hundert zum Gewinn erfol-
gen. Diese Summa / so kommen wird / schreib
mitten / fornen das ganze Stück zu Danker
Ellen gemacht / hinten 1 Elle / 2c.

32. Item / ein Antorffer c Pfeffer kost
 $58\frac{1}{2}$ R / wird verkaufft in Danzig / der stein
umb 13 R c 29 / und mit 100 R $13\frac{1}{2}$ R ge-
wonnen. Wie viel c wigt 1 c von Antorff zu
Danzig? Facit 120 c .

Suche das Hauptgut von 13 R c 29 /
das sehe forne / mitten 24 c / hinten $58\frac{1}{2}$ R.

33. Item / einer verkaufft eine Wahr / das
 c umb 3 R $2\frac{1}{2}$ Det / verleuret vom R $1\frac{1}{2}$ c mit
thwer hätte er das c geben müssen das 10 R
auff's hundert wäre zu Gewinn kommen? Fac-
cit 4 R $5\frac{1}{2}$ c 16 $\frac{1}{2}$ c 8. Das Hauptgut von $3\frac{2}{3}$ R
hinter / fornen 100 R / mitten 110 R.

34. Item / einer kauft einen c Wahr /
der 120 c ist / verkaufft den wieder umb $9\frac{1}{2}$ R /
verleuret am R $1\frac{1}{2}$ c . Nun kauft ein ander
von derselbigen Wahr 1 c / weiß aber nicht /
wie viel er wieget umb die vorige Summa /
so

so der erste ein c^{f} bezahlt/gibt wieder den Centner umb $9\frac{1}{2}\text{R}$ / gewinnet mit $1\text{R} 2\frac{1}{2}\text{M}$. Was viel hat der benandte c^{f} & gewogen? Facit $136\frac{1}{16}\text{S}$.

Rechne/wie viel ein c^{f} gekostet habe/ und setz in die Regel: $28\frac{1}{2}\text{M}$ gelbes Gels geben ein R Hauptgut/ wie viel geben $9\frac{1}{2}\text{R}$ gewicht? kommen 10R Hauptgut. Hierauff rechne weiter den Gewin/ das $2\frac{1}{2}\text{M}$ auff einen R kommen. Setz darnach die Summa/so kommen wird/ hinden/fornen $9\frac{1}{2}\text{R}$ / mitten 120S .

35. Item / 1 Stb Hoppen kost $21\text{R} 4\text{M}$ 9S / wird der Scheffel wieder umb $22\frac{1}{2}\text{M}$ verkauft/ und an $30\text{R} 6\text{R}$ Verlust befunden/ wie viel Scheffel hat das Stb gehalten? Facit $23\frac{1}{2}\text{Scheffel}$.

Stb was Hauptgut bey $22\text{M} 9\text{S}$ / darumb 1Scheffel ist verkauft worden/ das Gels so kompt gibt in Scheffel . Rechne/wie viel Scheffel für $21\text{R} 4\text{M} 9\text{S}$ kommen.

36. Item / einer kauft 178S Vornstein / verkauft das & wieder umb $3\frac{1}{2}\text{R}$ / verleuret am hundert 9R . Was were sein Gewinn oder Verlust gewesen / wann er das & gegeben hätte umb $4\text{R} \frac{1}{2}\text{Ort}$ / und wie viel am hundert? Facit

Facit Gewinn 49 hundert $7\frac{1}{4}\text{R}$.

Das Hauptgut $4\frac{1}{8}\text{R}$ / Rest der $10\frac{3}{4}\text{R}$. Sprich n wie viel geben 178S . wie viel geben 100

37. Item / e umb $6\text{R} \frac{1}{2}\text{Ort}$ / hat er $4\frac{1}{2}\text{R}$ gewon ab / das v^{z} & nicht gewint oder verlet mit 100R ? Facit $25\text{M} 9\frac{3}{32}\text{S}$. $12\frac{349}{1813}\text{S}$.

Subtrahir Hauptgut / such $\text{R} \frac{1}{2}\text{Ort}$ / und wie viel geben $6\frac{2}{3}\text{R}$ / man im abe von 1S . Rechne me auff $57\frac{1}{2}\text{S}$. erfordern / wenn winn geben.

38. Item / ein

Facit Gewinn 49 R 19 S $0\frac{2}{3}$ Q. Kompt auffß
hundert $7\frac{1}{4}$ R.

Das Hauptgut von einem W subtrahir von
 $4\frac{1}{8}$ R / Rest der Gewinn darauff / nemlich
 $\frac{20}{104}$ R. Sprich nun / & gibt $\frac{20}{104}$ R gewinn / wie
viel geben 178 S. Item / $3\frac{1}{2}$ R geben $\frac{20}{104}$ R /
wie viel geben 100 R.

37. Item / einer verkaufft Saffran / das S
umb 6 R $\frac{1}{2}$ Ort / und wenn er 60 R löset / so
hat er $4\frac{1}{2}$ R gewonnen. Nun schlägt der Saffran
ab / daß dz S nicht mehr dann $5\frac{1}{4}$ R gilt. Wie viel
gewint oder verleuret er an $57\frac{1}{2}$ S / und wie viel
mit 100 R? Facit er gewint an $57\frac{1}{2}$ S 4 R
25 S $9\frac{2}{3}$ Q. Kompt auffß hundert) R 14 S
 $12\frac{34}{1013}$ Q.

Subtrahir $4\frac{1}{2}$ R von 60 / Rest $55\frac{1}{2}$ R
Hauptgut / suche auch das Hauptgut bey 6
R $\frac{1}{2}$ Ort / und sprich: 60 R geben $55\frac{1}{2}$ R / wie
viel geben $6\frac{2}{8}$ R / kommen $5\frac{2}{320}$ R. Diese Sum
ma nim abe von $5\frac{2}{8}$ R / Rest $\frac{27}{320}$ R / der Gewinn
an) S. Rechne weiter / wie viel Gewinn kom
me auff $57\frac{1}{2}$ S. Item / wie viel Gewinn 100 R
erfordern / wenn $5\frac{2}{320}$ R Hauptgut $\frac{27}{320}$ R Ge
winn geben.

38. Item / einer verkaufft eine Wahr / das S
umb

umb 3 R $1\frac{1}{2}$ Ort / gewinnt mit hundert 8 R.
 Nachmals schlägt dieselbe Wahr auff / daß 1 R
 3 R 3 Ort gilt. Wie viel gewinnt er alsdann
 an 100 R / wann er dieselbigen löset? Facit
 16 R 20 G.

Suche das Hauptgut bey $3\frac{3}{8}$ R / so findestu
 $3\frac{1}{8}$ R / die subtrahir von $3\frac{3}{4}$ / Rest $\frac{3}{8}$ R / die ge-
 winnt er / wenn er $3\frac{1}{4}$ R löset / rechne ferner wie
 viel es seyn werde an 100 R.

39. Item / einer gibt einem andern 1000 R
 auff Wucher / und sol ihm geben eine Wochen
 vom R 9 G / und alle Monat den Wucher
 zum Hauptgut rechnen / und davon geben
 wie vor. Nun leget er auch 1000 R an
 Roggen / verkaufft ihn wieder / die Last umb
 17 R. Macht bald seine Rechnung / daß / ob
 er wol seines Kauffschlages ziemlichen Schaden
 erlitten / dennoch im ende des Jahrs mit sei-
 nem angelegten Gelde mit 100 R gewonnen
 habe 29 R 2 G $1\frac{1}{3} \frac{18481653908}{8243359372} R$. Ist die
 frage / wie viel ihm die Last Roggen gekostet
 habe? Facit 40 R.

Der Wucher / so 1 R ein Monat bringet /
 ist 2 G / die thu zu 1 R / und setz es in die Regel /
 1 R gibt 32 G / wie viel geben 1000 R. Kom-
 men

men 1066 R 20 G
 ersten Monat. Ne
 andern Monat / u
 geben 1066 R 20
 6 R.

Also rechne m
 fünften / biß auf
 theils / der hierel
 geschweige ich)
 2169 R 12 G 17 G
 wie viel die 1000 R
 100 R geben Gew
 det) 29 R 21 G
 viel geben 1000 R
 23 $\frac{228501128}{588871875} R$
 den 1000 R die e
 von der / die auß
 so bleiben 575 R
 hat er an den 100
 wiederumb verl
 das behaltene G
 kaufft 25 Last / d
 R gekost haben.
 gekostet 40 R.
 40. Item /

1066 R 20 G / so viel gebühret ihm den
 ersten Monat. Rechne nun / wie viel es thue dem
 andern Monat / und setze 21 R gibt 32 G / was
 geben 1066 R 20 G? Kommen 1137 R 23 G
 68.

Also rechne weiter den dritten / vierden /
 fünfften / biß auff den 12 Monat (des Vor-
 theils / der hieein möcht gebraucht werden /
 geschweige ich.) Und wirst zu legt finden
 2169 R 12 G $13\frac{4}{3}\frac{2}{8}\frac{8}{8}\frac{5}{8}\frac{9}{8}\frac{11}{8}\frac{12}{8}$ R. Ist rechne /
 wie viel die 1000 R Gewinn getragen / und setz
 100 R geben Gewinn (als im Exempel vermeldet)
 29 R 21 G $11\frac{1}{3}\frac{4}{8}\frac{4}{8}\frac{1}{3}\frac{5}{8}\frac{3}{8}\frac{2}{8}\frac{2}{8}$ R. Wie
 viel geben 1000 R? Kommen 594 R 12 G
 $13\frac{4}{3}\frac{2}{8}\frac{8}{8}\frac{5}{8}\frac{9}{8}\frac{11}{8}\frac{12}{8}$ R. Diese Summa mit sampt
 den 1000 R die er auff Bucher gethan / nim
 von der / die auß den 12 Monaten gekommen /
 so bleiben 575 R Gewinn oder überschuß / die
 hat er an den 1000 R / die er an Roggen gelegt /
 wiederumb verlohren / die zeuch abe / so bleibt
 das behaltene Gelt 425 R / darfür hat er vers-
 kauft 25 Last / die Last zu 17 R / welche ihm 1000
 R gekost haben. So hat ihm dennoch 1 Last
 gekostet 40 R.

40. Item / einer kauft zu der Wilde 23
 Thonnen

Thonnen Honig / die Thonne umb $4\frac{1}{2}$ Schock
8 \mathcal{M} Littawisch / gehen Vnkosten darauff / biß
gen Danzig 11 Schock 20 \mathcal{M} . Thun 4
Schock 10 \mathcal{R} Polnisch. Wie viel kostet ein
Thonne daselbst? Das Schock ist 60 \mathcal{M} . Facit
12 \mathcal{R} 24 \mathcal{M} 8 $\frac{2}{3}$ \mathcal{Q} .

Rechne / wie viel die 23 Thonnen mit dem
Vngeld kosten / so findestu 117 Schock 54 \mathcal{M}
Littawisch / die verwechsel zu Polnischen Gülden
den / setz 4 Schock thun 10 \mathcal{R} Polnisch / wie viel
thun 117 Schock 54 \mathcal{M} . Rechne weiter wie eine
Thonne komme.

41. Item / einer kauft zu Rawen 219 stein
Flachs / den stein umb 35 \mathcal{M} Littawisch / gehet
Vngeld darauff biß gen Danzig 28 $\frac{1}{2}$ \mathcal{R} Polnisch /
thun 34 stein von Rawen 37 stein zu
Danzig. Wie viel kostet ein \mathcal{S} daselbst /
der stein zu Danzig ist 34 \mathcal{S} . Facit 13 \mathcal{R} 22
 \mathcal{M} 2 $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ \mathcal{Q} .

Die 219 stein kosten 127 Schock 25 \mathcal{M}
Littawisch / die machen an Polnischen gülden
den mit sampt den Vnkosten 347 \mathcal{R} 26 \mathcal{M}
4 $\frac{1}{2}$ \mathcal{Q} . Verwechsel die 219 stein Rawnisch
Gewicht in Danzker stein / so hastu 238 stein
1) \mathcal{S} (oder 8) 103 \mathcal{S}) die gestehen obgemeldtes
Gelt /

Geldt / rechne wie
42. Item / ein
Scheiben Wach
Stein 19 \mathcal{S} . 12 \mathcal{S}
37 \mathcal{S} ist) umb)
Danzig / gehet)
darauff 9 $\frac{1}{2}$ \mathcal{S}
Schiffspund umb
hat er gewonnen
klein ist 15 \mathcal{M} .
14 $\frac{21}{25}$ $\frac{19}{36}$ \mathcal{Q} .

Rechne das
peld den Flachs / w
Danzig 11 Poln
15 \mathcal{M} 9 $\frac{1}{2}$ \mathcal{Q} . Su
zu Danzig wäge
ist worden / so fi
Hiervon subtrah
winn.

45. Item / ein
Luch / das stück
geheth Zoll und a
auff ein jeder st
selbst ein Luch
ist sein Gewinn

Geldt / rechne wie viel ein S gestehet.

42. Item / ein ander kaufft zu Rawen drey
Scheiben Wachs / wägen 16 Stein 23 S . 14
Stein 19 S . 12 Stein 13 S . Den Stein (der
37 S ist) umb 1 Schock 2) G / bringts gen
Danzig / gehet Fracht und andere Vnkosten
darauff $9\frac{1}{2}$ Schock / verkaufft daselbst ein
Schiffspfund umb $84\frac{1}{4}$ marck klein / wie viel
hat er gewonnen oder verlohren? Die marck
klein ist 15 G . Facit Gewinn 4) fl 8 G
 $14\frac{2}{3}\frac{1}{3}\frac{0}{0}$ Q .

Rechne das Wachs / wie im nechsten Exem-
pel den Flachß / wie viel es mit dem Vngeldt zu
Danzig fl Polnisch mache / so kompt 178 fl
15 G $9\frac{2}{4}$ Q . Suche ferner / wie viel das Wachs
zu Danzig wäge / und wie thewer es verkaufft
ist worden / so findestu 2) fl 24 G $5\frac{2}{2}\frac{2}{8}$ Q .
Hiervon subtrahir die Kostung / Rest der Ge-
winn.

45. Item / einer kaufft zu Antorff 66 stück
Zuch / das stück umb 6 W 6 B 8 Q Flemisch/
gehet Zoll und andere Vnkosten biß gen Posen
auff ein jeder stück $\frac{3}{4}$ S haler. Verkaufft da-
selbst ein Zuch umb $33\frac{1}{2}$ fl Polnisch / was
ist sein Gewinn oder Verlust? Thut 1) W Fle-
misch

misch 4 Schaler / 1 Schaler 34 G. Item / das W
ist 20 s. 1 s 12 q. Facit Gewinn 185 R 5 G.
Das Exempel mach wie das vorige.

44. Item / einer kauft zu Lunden in Enge
land 5 Sonnen Zyn / den cē umb 1 W 12 s 6
Pfenning Sterlings / gehet allerley Vnkosten
darauff 4½ Mülresen zu 98 G Polnisch / thun
18 cē von Lunden 19 cē zu Dantzig / wie thewer
sol er einen cē daselbst verkauffen / daß er mit 100
R 12 R gewinne ? 1 W ist 20 s. 1 s 12 Pfen
ning. Die Thonne hält 20 cē. Item / 1 W
Sterlings thut 5 R Polnisch. Facit 8 R 23 G
5 $\frac{7063}{11875}$ R.

Die 102½ W Sterlings / so das Zyn in
Lunden kostet / verwechsle in Polnische Gilden /
dazu addir 4½ Mülresen zu 98 G / thut 827
R 6 G. Rechne wie viel die 5 Thonnen / cē
in Dantzig machen / so findestu 105½ Cent
ner / die kosten 827 R 6 G / Rechne wie the
wer ein Centner. Auff diese Summa / so kom
men wird / rechne weiter den Gewinn / und setze
sie zu der Regel hinden / forn 100 R / mitten
112 R.

45. Item / einer kauft zu Nürnberg drey
Kisten mit Benedischer Seiffen / wägen 4 cē
85 s.

85 s. 4 cē 53 s.
Centner 12 s / ko
123 Pfenning Mü
lohn darauff bis
kauft alda 1 St
2 R 1 Ort / hält
ung thun 79½ P
Dantzig. Item /
R / die thun 20 s
W 12 q in Müns
20 s 30 G Polni
nen oder verlohre
17 $\frac{20550}{129336}$ R.

Rechne wie
Thara auff den
geben 4 R 17 s 6
ner 36 s / so die
58 R 3 s 03 heller
wie viel es thue
berger / wie bey
der Summa / d
R Vnkosten / so
daß die Seiffe
viel die Seiffe
Pfund geben la

85 S . 4 C 53 S . 3 C 98 S . Thara auff den
 Centner 12 S / kost ein C 4 R 17 S 6 heller / zu 64
 R 3 Pfening Nürnberg / gehet Zoll und Fuhr-
 lohn darauff biß gen Danzig 27 $\frac{3}{4}$ R / ver-
 kaufft allda) Stein lauter (der 24 S ist) umb
 2 R) Ort / hält) C in Nürnberg 100 Pfund /
 unq thun 70 $\frac{1}{2}$ Pfund von Nürnberg 100 S zu
 Danzig. Item /) Gulden ist zu Nürnberg 60
 R / die thun 20 S in Gold () S 12 heller) oder 8
 R 12 S in Münz /) R 30 Pfen. Es thun auch
 20 S 30 G Polnisch. Wie viel hat er gewon-
 nen oder verlohren? Facit Gewinn 50 R 0 G
 17 $\frac{20559}{159530}$ S .

Rechne wie viel die Seiffe kostet / setz das
 Thara auff den Centner / und sprich: 112 S
 geben 4 R 17 S 6 heller / wie viel geben 13 Cent-
 ner 30 S / so die drey Fässer wägen / kommen
 58 R 3 S 0 $\frac{3}{4}$ heller / zu 6 R den Gulden. Besiße
 wie viel es thue zu 64 R 3 Pfening Nürn-
 berger / wie bey dem Wechsel gelehret ist / zu
 der Summa / die erscheinen wird / Addir 27 $\frac{3}{4}$
 R Vnkosten / so kommen 90 R 9 S 5 $\frac{1}{2}$ heller /
 daß die Seiffe gestehet. Rechne weiter / wie
 viel die Seiffe lauter thue / und setze / 112
 Pfund geben lauter 100 S / wie viel geben
 1336

em / das R
 S 5 S .
 e.
 in Enger
 R 12 S 6
 Vnkosten
 nisch / thun
 wie thewer
 er mit 100
 12 Pfenz-
 em /) R
 R 23 S
 s Syn in
 Gulden /
 thut 827
 men / C
 $\frac{5}{5}$ Cent
 wie the
 / so kom-
 und setze
 / mitten
 berg drey
 en 4 C
 85 S .

1336 8. Darnach verwechsel die Kommende
 8 in Danziger Pfund / und setze sie zu der Regi-
 hinden / vorn $76\frac{1}{2}$ 8 / mitten 100 / so komme
 $1592\frac{1114}{100}$ 8. Die verkaufft er den Stein um
 $2\frac{1}{2}$ fl / und löset 146 fl 15 W $1\frac{602}{100}$ 8. Davo-
 nim ab die Kostung / mach aber ersilich die übr-
 gen 8 und hr zu Polnischer Münz / so bleibe
 der Gewinn.

46. Item / ein ander kaufft zu Nürnberg 10
 stück Sammet / halten : N^o 1. 117 Palm /
 N^o 2. $115\frac{1}{2}$ / N^o 3. 1147 N^o 4. $112\frac{1}{2}$ / N^o 5.
 $110\frac{1}{2}$ / N^o 6. 109 / N^o 7. $108\frac{1}{2}$ / N^o 8. 107 /
 N^o 9. 106 / N^o 10. $104\frac{1}{2}$ Palm / etc. die Elle
 umb 2 fl 4 8 / gehen Bnkosten drauff bis gen
 Danzig 17 fl $3\frac{1}{2}$ Ort. Thun 11 Palmen 4
 Nürnberger Ellen / und 6 Ellen von Nürnberg
 thun 7 Ellen zu Danzig. Verkaufft alda den
 Sammet / und gibt 5 Ellen umb 6 fl Bnge-
 risch / thun 100 fl Bngerisch / 180 $\frac{2}{3}$ fl Polnisch :
 Wie viel hat er gewonnen oder verlohren? Fac-
 cit Gewinn 148 fl 4 W $0\frac{810}{100}$ 8.

Die 10 Stück Sammet / so $1104\frac{1}{2}$ Palm
 halten / mach zu Nürnberger Ellen / und rechne
 sie in Geldt / addir dazu die Bnkosten / so hastu
 901 fl 9 8 6 heller. Rechne nun die Nürnberger
 Ellen

Ellen zu Danzig
 Gilden er darau
 Bngerische fl P
 men 1049 fl 18
 901 Gilden / un
 thun / Rest der 8

47. Item /
 Bornstein / das
 gen gen Nürnberg
 Gilden 3 Ort /
 66 fl $2\frac{1}{2}$ 8 N.
 umb Goldgilde
 ning N. Wie
 lohren / und w
 Der Wechsel ist
 gezeitet. Facit
 $3\frac{11}{50}$ heller. B
 de gemachte 68
 ler.

Rechne mit
 Angelde bis
 767 Gilden
 Danziger 8
 was er darauß
 thue zu 66 fl 3

Ellen zu Danzger / und wie viel Bingerische
 Gülden er darauff löse / deßgleichen wie viel die
 Bingerische fl Polnische Gülden thun / so kom-
 men 1049 fl 18 M $5\frac{13}{20}$ Q. Davon subtrahir
 901 Gülden / und 9 fl 6 heller / die 14 M $4\frac{1}{2}$ Q
 thun / Rest der Gewinn wie oben.

47. Item / einer kauft in Danzig 327 R
 Bornstein / das R umb $2\frac{1}{2}$ fl / bringt denselbi-
 gen gen Nürnberg / gehen Inkosten darauff 27
 Gülden 3 Ort / gibt daselbst ein R umb 3 fl / zu
 66 fl $3\frac{1}{2}$ Q N. Verwechselt das gelöste Gelde
 umb Goldgülden zu 74 fl / weniger $2\frac{1}{2}$ Pfennig
 N. Wie viel hat er gewonnen oder ver-
 lohren / und wie viel Goldgülden bekompt er ?
 Der Wechsel ist bey den vorigen Exempeln an-
 gezeigt. Facit daß er gewonnen / 70 fl 12 fl
 $3\frac{1}{5}$ heller. Und hat aus dem geldseten Gel-
 de gemacht 681 Goldgülden 19 fl $4\frac{22}{50}$ hel-
 ler.

Rechne wie viel der Bornstein mit allem
 Bngelde biß gen Nürnberg kostet / kompt
 763 Gülden 15 gr. Darnach verwechsel die
 Danzger R zu Nürnberger R / und besihe
 was er darauff löset / und wie viel dasselbige
 thue zu 66 fl $3\frac{1}{2}$ Pfenn. N. Kommet 834 fl 2 fl

N iii

$3\frac{1}{5}$

$3\frac{1}{10}$ heller. Von dieser Summa nim ab die Ko-
stung/ nemlich 763 fl und 15 G/ die 10 fl
thun/bleibe Gewinn 70 fl 12 s $3\frac{1}{10}$ heller. Wils-
tu nun wissen / wie viel er aus dem gelösten Gel-
de Goldgülden bekommen habe / so setze es also
in die Regel/ 74 fl weniger $2\frac{1}{2}$ Pfennig Nürn-
berger geben ein Goldgülden / wie viel geben
834 fl 2 s $3\frac{1}{10}$ heller. Nachs wie du bey dem
Wechsel gelernet hast / so kompt 681 Goldgül-
den 19 s $3\frac{2}{3}\frac{2}{50}$ heller.

48. Item/einer schiffte von Danzig nach Li-
sebon in Portugal 30 Last Weizen / kost ihm
die Last 43 fl $2\frac{1}{2}$ Ort. Mehr 18 hundert Was-
genschoß / das hundert umb 27 fl weniger $\frac{1}{2}$
Ort. Ist allerley Inkosten darauff ergangen
mit dem Zoll 31 fl 20 G 6 Pfennig. Gibt
Fracht von der Last Weizen 5 Ducaten/
vom hundert Wagenschoß 15 Ducaten /
Verkauft zu Lisebon die Moja Weizen / der
 $3\frac{1}{2}$ ein Last thun / umb $11\frac{3}{4}$ Ducaten / und ein
hundert Wagenschoß umb $34\frac{1}{2}$ Ducaten / ver-
zehrt 20 Ducaten. Legt das Geldt wieder an
Salt / und kauft 1360 Moyn / die Moja umb
43 Stüber / verzehrt noch $23\frac{1}{2}$ Ducaten.
Gibt Fracht von einer Last bis gen Danzig

$6\frac{1}{4}$

61 Thaler zu 35 G
mit einem Stun
viel über dort ge
denn 351 Last h
Verkauft daselbst
bet auff Zoll und
G 9 Pfennig. I
nen oder verlohren
und Wagenschoß
Thun 15 Ducaten
Ducat 40 Stüber
gen und Wagensc
3 q. Aber am S
22 G $13\frac{1}{2}$ q.

Rechne wie viel
genschoß mit allen
stehe / und was er
von zeuch ab die Fra-
dieweil er wieder
rechne/wie viel es
ten Inkosten / un
Danzig das beha-
nim abermahl die
ergangen sind / 31
Ducaten / so er m

ab die Ros
die 10
er. Wils
bsten Gel
he es also
ig Nürnberg
viel geben
u bey dem
Goldgült

57
Thaler zu 35 G. Wird unterwegs / als sie
mit einem Sturm ubereilet / noht halben so
viel über Bord geworffen / daß er nicht mehr
enn 351 Last hat gen Danzig gebracht.
Verkauft daselbst die Last umb 13 fl 4 G / ge
het auff Zoll und andere Vnkosten 127 fl 17
G 9 Pfennig. Ist die Frage wie viel er gewon
nen oder verlohren habe. Erstlich an Weizen
und Wagenschoß / darnach auch am Salz.
Thun 15 Ducaten 22 fl Polnisch / und gilt der
Ducat 40 Stüber. Facit er hat am Wei
zen und Wagenschoß gewonnen 333 fl 10 G
3 Q. Aber am Salz hat er verlohren 255 fl
22 G 13 ½ Q.

nach Lie
kost ihm
ere Was
entiger 2
ergangen
Gibe
ucaten /
ucaten /
en / der
und ein
n / ver
ieder an
a umb
ucaten.
Danzig
6 ¼

Rechne wie viel der Weizen und das Wa
genschoß mit allen Vnkosten bis ins Schiff ge
stehe / und was er zu Lisebon darauß löset / da
von zuech ab die Fracht und das Vngelt. Vnd
dieweil er wieder Geldt an Salz angeleget / so
rechne / wie viel es ihm gestehe mit den angewand
ten Vnkosten / und wie thewer er wiederumb zu
Danzig das behaltene Salz verkaufft / davon
nim abermahl die Fracht un Vnkosten / die drauff
ergangen sind / zu dem Rest addir die übrigen
Ducaten / so er noch behalten / zuvor in Poln:
Gült

N iij

Gulden resolviret. Von dieser Summa zeuch
ab das Hauptgut / so bleibe der Gewinn von
der ganzen Reise / nemlich 77 fl 13 G 7 $\frac{1}{2}$ S
Wiltu aber den Gewinn oder Verlust an den
Weizen und Wagenschoß wissen / so verwech-
sele die Ducaten / so er aus demselbigen Gul-
den gelöset / in Polnische Gulden. Und nim davon
die Hauptsumma / so bleibe der Gewinn 333 fl
10 G 3 S. Ferner verwechsel die Ducaten / das
für er das Salz gekaufft in Polnische fl / dazu
addir die Vnkosten / so in Danzig darauff er-
gangen / und subtrahir das Geld / welches er
aus dem Salz gelöset / Rest der Verlust darant
255 fl 26 G 13 $\frac{1}{2}$ S.

Item / einer schiffe von Danzig nach
Stockholm in Schweden 28 Last Salz / kost
die Last 19 fl 1 $\frac{1}{2}$ Ort. Mehr 13 Schiffspfund
Hopffen / das Schiffspfund umb 21 fl 1 Ort.
Item / 4 stück Sammet / haben in Nürnberg
gehalten 118 Palm. 113. 110 $\frac{1}{2}$. 106 $\frac{1}{2}$. Die
Elle umb 2 Gulden 6 ß zu 65 fl 2 $\frac{1}{2}$ pfenning
Nürnberger / sind Vnkosten darauff ergan-
gen bis an Danzig / 8 fl 3 Ort. Mehr drey
Säcke Pfeffer / haben in Antorff gewogen 268
fl. 240 fl. 219 $\frac{1}{2}$ fl. Thara für jedern Sack 3 $\frac{1}{2}$ fl
kost

kost 1 fl 2 ß 11 S
sten darauff ge-
Thaler zu 35
andere Vnkosten
Fracht von der
Hopffen / Sam-
Ort / gehet sonst
andere Vnkosten
allda die Last um
umb 87 $\frac{1}{2}$ m^o / die
fl 8 Pfeffer
wieder an / und
für die Last 40 $\frac{1}{2}$
das Fass umb 8
Füchse / das Th
kosten darauff
marek. Verwe
ler / thun 4 ma
Thalern / marek
waser sonst in
Schiffe die
von der Last
Last Thran 2
Thaler. Rest
schlagen / gib
oder Schiffspu

kost 1 8 2 8 1) 8 Flemisch / ist allerley Unkosten
darauff gegangen biß gen Danzig 3 $\frac{3}{4}$
Thaler zu 35 G. Hat in Danzig Zoll und
andere Unkosten gezahlt 20 fl 15 G 9 q. Gibe
Fracht von der Last Salz 2 $\frac{1}{4}$ Thaler / von
Hopffen / Sammet und Pfeffer 12 Thaler 3
Ort / gehet sonst in Schweden Zehrung und
andere Unkosten darauff 125 Marck. Verkauft
allda die Last umb 91 $\frac{1}{2}$ marck Das S $\frac{8}{8}$ Hopffen
umb 87 $\frac{1}{4}$ m o / die Elle Sammet umb 8 $\frac{1}{4}$ marck.
L $\frac{in$ 8 Pfeffer für 1 $\frac{3}{4}$ marck. Leget das Geld
wieder an / und kauft 24 Last Nsemund / gibe
für die Last 40 $\frac{1}{2}$ alte Thaler / 39 Faß Thran /
das Faß umb 8 $\frac{1}{4}$ Thaler. Item 19 Thusin
Füchse / das Thusin umb 34 marck. Gehet Un-
kosten darauff mit sampt der Zehrung 168 $\frac{1}{4}$
marck. Verwechselt die übrigen marck in Tha-
ler / thun 4 marck 1 Thaler / muß aber von 10
Thalern 1 marck auff Wechsel geben / so wol auch
was er sonst mit Thalern verkauft und bezahlt.
Schiffe die Güter gen Danzig / gibe Fracht
von der Last Nsemund 1 $\frac{1}{2}$ Thaler / von der
Last Thran 2 $\frac{1}{4}$ Thaler / von den Füchsen 4 $\frac{1}{2}$
Thaler. Lest den Nsemundt zu Danzig auß-
schlagen / gibe von der Last / das sind 12 Faß
oder Schiffspundt 1 fl 20 gr. Gehet von der
N v Last

Last 2 Sg abe / verkaufft das Sg umb 9
 Marek / thun 3 Marek 2 fl / das Faß Ebran
 gibt er umb 11 fl $\frac{1}{2}$ Ort / und gehet ab ein Faß
 an der Bracke. Das Thusin Fuchse umb 10
 fl 3 Ort. Sind Zoll und andere Bnkosten dar
 auff ergangen 49 fl 21 G 12 Pfenning. Ist die
 Frage / wie viel er gewonnen oder verlohren habe /
 und wie viel mit hundert? Von der Nürnber
 ger Münz / und wie sie sich gegen die Danzger
 vergleicht / auch vom Palm und der Elle / hastu
 droben bey 45 und 46 Exempel vernommen.
 Es thun auch 14 Ellen von Danzig 15 in
 Schweden. Item / 1 Lb Flemisch ist 20 sb / 1 sb
 12 q / und thut 132 G Poln: Item / 5 S von An
 101ff thun 6 zu Danzig. Bnd 4 S von Dans
 zig thun 5 S in Schweden.

Das Exempel mach fast wie das nechste /
 als nemlich: Rechne wie viel das Salz und
 der Hopffen zu Danzig gekostet / Desglei
 chen auch was der Sammet mit allen Bnkos
 ten biß gen Danzig gestanden / und wie viel er
 Ellen allda gehalten / wie du hie oben im 46 Ex
 empel unterrichtet bist worden. Suche auch
 was die drey Säcke Pfeffer mit dem Ingel
 de biß gen Danzig gestehen / und wie viel
 Pfund

Pfund sie daselbst
 mir was die Gü
 Ingelde das in
 Compt 1722 fl 7 G
 ma merck. Rech
 met in Schweden
 gehalten / und w
 davon abgezogen
 sten. Desgleichen
 Schweden gekau
 Ingelde gekostet
 Schwedischen M
 Fracht abgenomm
 sen / so er zu D
 bekommen / so
 die Fuchse / wie v
 zogen die Bnkost
 den / daß zu D
 schen Gütern / m
 so er aus Schwed
 den ist 2131 fl 11
 Summa das
 fl 17 $\frac{5}{11}$ q subtr
 fl 3 G $\frac{15}{88}$ q .
 hundert / und so

1 Pfund sie daselbst gewogen / darnach Sum-
mir was die Güter gekostet / mit sampt dem
Vngelde das in Danzig darauff ergangen /
ompt 1722 R 7 G 17 $\frac{5}{11}$ Pfen. Diese Sum-
ma merck. Rechne weiter wie viel der Sam-
met in Schweden Ellen / und der Pfeffer &
gehalten / und was er aus den Gütern löset /
davon abgezogen die Fracht und Vnkos-
ten. Deßgleichen auch die Güter / so er in
Schweden gekauft / wie viel sie mit allem
Vngelde gekostet / und mache die übrigen
Schwedischen Marc zu alten Thalern / die
Fracht abgenommen. Ferner rechne das Eys-
sen / so er zu Danzig aus dem Osemunde
bekommen / so wol auch den Thran und
die Fische / wie viel er daraus gelöset / abge-
zogen die Vnkosten / so wird letztlich befun-
den / daß zu Danzig aus den Schwedis-
schen Gütern / mit sampt dem übrigen Gelde /
so er aus Schweden mit sich gebracht / gewor-
den ist 2131 R / 11 G 2 $\frac{5}{8}$ Pfen. Von dieser
Summa das Hauptgut nemlich 1722 R 7
G 17 $\frac{5}{11}$ R subtrahirt / bleibt der Gewinn 409
R 3 G 3 $\frac{15}{8}$ R. Suche nun den Gewinn auff's
hundert / und setze in die Regel 1722 R 7 G
17 $\frac{5}{11}$

17 $\frac{1}{2}$ R geben 409 fl 3 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ R Gewinn / wie
 viel geben 100 Gulden? Kommen 23 fl 22 $\frac{1}{2}$
 11 $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{14}{5}$ R.

Von der zwiefachen Regel De Tri.

Item / von 3 cp 8 Meil zu führen / gibt man
 $2\frac{1}{4}$ fl / wie viel gebühret sich zu geben von 35 cp
 22 Meil? Facit 72 fl 5 gr $11\frac{1}{4}$ R.

Das Exempel so wol als alle andere Exem-
 pel dieser Regel bedürffen zwo Sagung der Re-
 gel De Tri. Ich laß aber allhie die eine Sa-
 gung / dardurch diese Exempel auch wol lösn-
 nen gemacht werden / gern unterwegen / dieweil
 ein ansehender Schüler bald darin überschreiten
 möchte.

Darumb setz das Exempel also in die Re-
 gel: Von 3 cp gibt man zu führen $2\frac{1}{4}$ fl / verstehe
 8 Meilen / wie viel sol man geben von 35 cp.
 Kommen $26\frac{1}{4}$ fl / so viel gibt man von 35 cp
 8 Meilen zu führen. Rechne ferner was kom-
 men wird von 22 Meilen / und sprich 8 Meilen
 geben $26\frac{1}{4}$ fl / wie viel geben 22 Meilen? Facit
 72 fl 5 gr $11\frac{1}{4}$

Oder machs also: Sprich / von 8 Meilen
 werden

werden gegeben $2\frac{1}{2}$
 ren was gebühret
 Kommen $6\frac{3}{5}$ fl /
 22 Meilen / Rechne
 25 cp / und setz: 3
 35 cp. Facit 72

Das zu prob
 obgemeltes Exem-
 Meilen gibt man
 Wie viel sol ma
 Nachs wie das
 der kommen / da
 rei sind worden /
 wie du droben
 gemacht hast / al
 zu der Prob gebro
 andern.

2. Item / vo
 man $4\frac{1}{2}$ fl wie
 cp / daß damit
 $4\frac{1}{2}$ Meilen.

Setze das
 man zu führen
 wird man gebe
 men $28\frac{3}{4}$ fl.

werden gegeben $2\frac{1}{2}$ fl (verstehe von 3 cp zu fñhren)
en) was gebñhrt sich zu geben von 22 Meilen/
kommen $6\frac{2}{3}$ fl/ umb diesen Lohn fñhret er 3 cp
22 Meilen/ Rechne nun/ was kommen wird von
25 cp/ und setze: 3 cp geben $6\frac{2}{3}$ fl/ wie viel geben
35 cp. Facit 72 fl 5 G 11 $\frac{1}{4}$ R.

Das zu probiren / so stelle die Frage auff
obgemeltes Exempel also: Von 35 cp 22
Meilen gibt man zu fñhren 72 fl 5 G 11 $\frac{1}{4}$ R.
Wie viel sol man geben von 3 cp 8 Meilen.
Nachs wie das erste/ und wann dir $2\frac{1}{2}$ R wies
der kommen/ dafür die 3 cp 8 Meilen gefñhret
sind worden/ so ist es recht gemacht. Oder
wie du droben das Exempel durch zween wege
gemacht hast/ also kanst du den einen auch wol
zu der Prob gebrauchen. Also probir auch die
andern.

2. Item/ von 7 cp. 12 Meilen zu fñhren gibte
man $4\frac{1}{2}$ R/ wie weit sollen gefñhret werden 45
cp/ daß damit verdienet werden 100 R? Facit
 $4\frac{1}{2}$ Meilen.

Setze das Exempel also: Von 7 cp gibte
man zu fñhren $4\frac{1}{2}$ R (verstehe 12 Meilen) was
wird man geben von 45 cp. Mach es/ so kom
men 28 $\frac{1}{4}$ R. Sprich weiter: 28 $\frac{1}{4}$ R geben
12 Meilen

12 Meilen. Oder setze es also in die Regel: $4\frac{1}{2}$ geben 7 Centner (verstehe 12 Meilen zu führen) wie viel geben 100 R? Kommen 155 Centner. Dieweil nun $155\frac{5}{8}$ cP 12 Meile umb 100 Gulden mögen geführet werden so können 45 cP umb bemeldte 100 R weiter geführet werden. Setze es derwegen durch die verkehrte Regel DeTri also: 45 cP geben 12 Meilen / wie viel geben $155\frac{5}{8}$ cP? Facit $41\frac{1}{2}$ Meilen.

3. Item / von 6 cP 13 Meilen zu führen gibt man 7 R / wie viel cP sol man führen 30 Meilen umb 120 R? Facit $46\frac{2}{3}$ cP.

Setz es also: 13 Meilen geben 6 cP. (verstehe 7 R zu Fuhrlohn) was geben 30 Meilen? Aus dieser Satzung kanstu leichtlich vernehmen / so ferne du den gethanen unterricht bey der verkehrten Regel DeTri recht verstanden / daß man 30 Meilen nicht so viel cP führen kan als 13 Meilen / (verstehe umb gleichen Lohn.) Darumb verkehre die Regel / und setze: 30 Meilen geben 6 cP / was geben 13 Meilen? so kommen $2\frac{2}{3}$ cP / welche er 30 Meilen umb 7 R führet. Sprich weiter / 7 R geben $2\frac{2}{3}$ cP / was geben 120 R? Facit $46\frac{2}{3}$ cP.

Oder

Oder setze es
he 13 Meilen zu
Kommen 108 cP
man 108 cP 13
ter fahren / wie
so viel Centner a
auff 13 Meilen
verkehrte Regel
len geben 108
Meilen? Facit
unterrichtung m
Exempel.

4. Item /
 $19\frac{1}{2}$ R Gewinn
von 548 R in
Das Jahr hat
 $5\frac{1}{2}$ R.

5. Item /
Gewinn / wie
ertragen 490 R

6. Item /
naten $31\frac{1}{2}$ R
Hauptgut / wel
ren 10 Monaten

Oder setze es also: 7 R geben 6 c^l (verstehe 13 Meilen zu führen) wie viel geben 12 6 R. Kommen 108 c^l / das ist / umb 126 R führet man 108 c^l 13 Meilen. Nun sol man weiter fahren / nemlich 30 Meilen / da können nicht so viel Centner auffgeladen werden / als zuvor auff 13 Meilen / darumb mach es durch die verkehrte Regel DeTri / und sprich 30 Meilen geben 108 Centner / wie viel geben 13 Meilen? Facit 464 $\frac{1}{2}$ Centner. Nach dieser unterrichtung mache auch die nachfolgendent Exempel.

4. Item / 100 Floren ertragen in 3 Jahren 19 $\frac{1}{2}$ R Gewinn / wie viel Gewinn kompt von 548 R in 5 Jahren und 6 Monaten? Das Jahr hat 12 Monat. Facit 195 R 27 G 5 $\frac{1}{2}$ S.

5. Item / 150 R tragen in 5 Jahren 45 R Gewinn / wie lang sollen 700 R liegen / daß sie ertragen 490 R? Facit 11 Jahr 8 Monat.

6. Item / 240 R geben in 2 Jahren 4 Monaten 31 $\frac{1}{2}$ R Zins. Ist die Frage nach dem Hauptgut / welches erträget 307 $\frac{1}{2}$ R in 6 Jahren 10 Monaten? Facit 800 R.

7. Item /

7. Item / 4 Schneider machen in 3 Tagen
7 Röck / Nun hat ein Herz 50 Knecht zu kleiden/
und hat darzu 6 Schneider. Ist die Frage / in wie
viel Tagen sie die 50 Röck fertig machen? Facit
14 $\frac{2}{3}$ Tag.

8. Item / 13 Träger haben 1 Schiff mit Salz
geleichtet in 4 Tagen / darinn sind gewesen 500
Last. Nun werden zwey andere Schiff von
9 Trägern in 10 Tagen geleichtet / und haben
die Träger das Salz gleich so weit zu tragen
als die andern. Wie viel des Salzes gewesen?
Facit 969 $\frac{1}{2}$ Last.



Von Ge

1. Item / dre
legt der erste 348 f
te 230 R / haben g
gebührt einem jeder
ten 87 R 27 G. D
Dem dritten 58 R
Addire der drey
Summa seh forner
eines jedern eingeleg

R
870

Rechne erstlich
bringen / darnach
wie oben.

Wiltu das
kompt denn wa
recht.

2. Item / drey le

Von

Von Gesellschaften und Theilung.

1. Item / drey machen eine Gesellschaft /
legt der erste 348 R. Der ander 292 R. Der drit-
te 230 R / haben gewonnen 219 $\frac{3}{4}$ R. Wie viel
gehühre einem jedern zu Gewinn? Facit dem ers-
ten 87 R 27 G. Dem andern 73 R 22 G $11\frac{2}{3}$ G.
Dem dritten 58 R 25 $15\frac{6}{9}$ G.

Addir der drey Gesellen einlegen / dieselbige
Summa seh fornen / mitten den Gewinn / hinden
eines jedern eingelegtes Geld. Und stehet also:

R	R	R
870	219 $\frac{3}{4}$	348
		292
		230
		870

Rechne erstlich / wie viel 348 R Gewinn
bringen / darnach 292 / zu legt 230 R / kompt
wie oben.

Wiltu das Probirn / Summir die Facit /
kompt denn was mitten gestanden / so ist's
recht.

2. Item / drey legen zusammen in einen Handel /
D Der

Der erste 600 R / der ander 536 R / der dritte 420 R. Haben gewonnen 379½ R. Wie viel gebührt einem jedern für sein Hauptgut und Gewinn? Facit dem ersten 849 R 2 G 10 ½ 8 2 ½ R. Dem andern 659 R 17 G 6 ½ 4 3 8. Dem dritten 510 R 25 G 6 3 0 3 8.

Setz eines jedern Gesellen einlegen hinden / addirs / was kompt setz fornen / mitten das ganze Hauptgut mit dem Gewinn. Siehet also:

R	R	R
1646	1646	690
	379½	536
	2025½	420
		1646

Das Exempel mach weiter wie das vorige.

3. Item / vier machen eine Gesellschaft / legt der erste 65½ fl / der ander 516¾ fl / der dritte 428¾ fl / der vierde 319¼ fl. Haben verlohren 329¾ fl. Wie viel muß ein jeder schaden leiden?

Facit { Der erste 114 fl 22 G 11 16 15 8.
 Der ander 87 fl 23 G 10 94 2 8.
 Der dritte 72 fl 24 G 12 4 16 4 8.
 Der vierde 54 fl 7 G 0 10 2 5 8.

Setz

Setz wie du oben hinden / Summiren / Verlust mitten.

fl
 940 1/8 ——— 3

4. Item / vier l del / der erste 438 7/8 fl 3/4 / der vier 250 3/4 fl / wie viel Hauptgut.

Facit { Der erste
 Der and
 Der drit
 Der vier

Den Verlust gen / den Rest setzen Exempel.

der dritte
Wie viel
gut und
10 2 1 2 8
Dem dritte
n hinten /
Das ganze
also
90
36
20
46
vorige.
hafft/leg
der dritte
n verloh
Schaden
5 8
2 2 8
2 1 8
6 4 8
1 8
1 8
See

Seh wie du oben berichtet bist / jeders einlegen
hinden / Summir / was kompt seh fornen / den
Berlust mittlen.

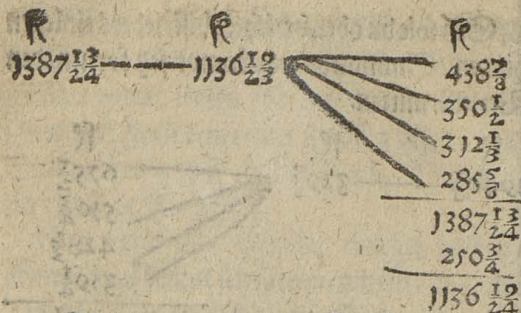
fe	fe		fe
1940 $\frac{1}{8}$	329 $\frac{7}{8}$		675 $\frac{1}{2}$
			516 $\frac{3}{4}$
			428 $\frac{1}{2}$
			319 $\frac{1}{4}$
			1940 $\frac{1}{8}$

4. Item / vier legen zusammen in einen Hand
del / der erste 438 $\frac{7}{8}$ fe / der ander 350 $\frac{1}{2}$ fe / der dritte
te 312 $\frac{1}{2}$ fe / der vierdte 285 $\frac{5}{8}$ fe / haben verlohren
250 $\frac{3}{4}$ fe / wie viel bekompft ein jeder für sein
Hauptgut.

Facit	{	Der erste 359 fe 16 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{20}{8}$ 2 8.
		Der ander 287 fe 4 $\frac{1}{2}$ 14 $\frac{544}{33301}$ 8.
		Der dritte 255 fe 26 $\frac{1}{2}$ 12 $\frac{8600}{33301}$ 8.
		Der vierdte 234 fe 5 $\frac{1}{2}$ 10 $\frac{604}{33301}$ 8.

Den Verlust nim von der Gesellen einles
gen / den Rest seh mittlen / und machs wie die vor
rigen Exempel.

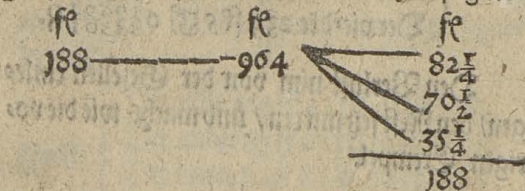
D II 1378 $\frac{13}{24}$



5. Item/drey machen eine Gesellschaft/und legen zusammen 964 R/ haben gewonnen 188 R/nimpt der erste zu Gewinn $82\frac{1}{8}$ R/ der ander $70\frac{1}{2}$ R/ der dritte $35\frac{1}{4}$ R. Wie viel hat ein jeder eingelegt?

	[Der erste	$42\frac{3}{4}$ R.
Facit]	Der ander	$36\frac{1}{2}$ R.
		Der dritte	$180\frac{3}{4}$ R.

Eines jedern Gesellen Gewinn seh hind /den ganzen Gewinn fornen/mitten das Hauptgut.



6. Item/drey machen eine Gesellschaft/lege der erste $778\frac{3}{8}$ fl. Der ander $419\frac{1}{8}$ fl. Der dritte $239\frac{1}{2}$. Haben eine Summa Geld gewonnen/gebüh

gebühret dem erste
 Ist die Frag/w
 wesen/ und wie v
 von zukomme? B
 R/davon gebühre
 R/ dem dritten 4
 Das
 R R
 $778\frac{3}{8}$ — 140 .

Rechne wie viel
 winn nehme/ kon
 nach aller dreyer
 se Summa.

7. Item/drey
 als der ander/ der
 90 Monat/ der a
 nat. Wie viel the
 jed.n? Facit dem
 Dem dritten $2\frac{5}{8}$.

Seh eines jeder
 mirs/ was kompt
 ganzen Gewinns

8. Item/drey le
 Der erste 350 R
 285 R $6\frac{1}{2}$ Mon

R
438 $\frac{2}{3}$
350 $\frac{1}{2}$
312 $\frac{1}{3}$
285 $\frac{5}{6}$
1387 $\frac{13}{24}$
250 $\frac{3}{4}$
1156 $\frac{19}{24}$
ffte/und
ten 188
er ander
ein jeder

/den
ptgut.
R
2 $\frac{1}{4}$
0 $\frac{1}{2}$
1 $\frac{1}{4}$
88
ffte/lege
r dritte
onnen/
gebüh

gebühret dem ersten 140 R 8 G 13 $\frac{1}{2}$ pfenning.

Ist die Frag/wie viel der ganze Gewinn ge-
wesen/ und wie viel dem andern und dritten da-
von zukomme? Facit / der ganze Gewinn 259
R/davon gebühret dem andern 75 R 16 G 4 $\frac{1}{2}$
R/ dem dritten 43 R 5 G.

Das Exempel seß also:

R	R	G	S		R
778 $\frac{3}{8}$	140.	8.	13 $\frac{1}{2}$	<	419 $\frac{1}{8}$
					239 $\frac{1}{2}$

Rechne wie viel der ander und dritte zu Ge-
winn nehme/ kompt wie oben/ Summir dars
nach aller dreyer Gewinn/ so bekompstu die ganz
ße Summa.

7. Item / drey legen zusammen / einer so viel
als der ander / der erste stehet mit seinem Gelt
10 Monat / der ander 7 $\frac{1}{2}$ / der dritte 6 $\frac{1}{2}$ Mo-
nat. Wie viel theil des Gewins gebührt einem
jeden? Facit dem ersten $\frac{17}{25}$. Dem andern $\frac{2}{5}$.
Dem dritten $\frac{6}{25}$.

Seß eines jedern Monat hinten / und sum-
mirß / was kompt seß fornen / mitten an stat des
ganzen Gewins 1.

8. Item/drey legen zusammen eine Gesellschaft.
Der erste 350 R 8 Monat lang. Der ander
285 R 6 $\frac{1}{2}$ Monat. Der dritte 220 R 5 $\frac{1}{2}$

Monat. Haben verlohren $119\frac{3}{4}$ fl. Wie viel Verlust kömpt auff einen jedern.

Facit } Dem ersten 57 fl 19 $\frac{1}{2}$ 15 $\frac{52}{1163}$ q.
Dem andern 37 fl 5 $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{329}{1163}$ q.
Dem dritten 24 fl 27 $\frac{1}{2}$ 9 $\frac{165}{1163}$ q.

Multiplirir eines jedern Gesellen Einlegen mit den Monaten / so er in der Gesellschaft gestanden ist / und setzes hinten nach einander und summirts / was kömpt setz fornen / mittlen den Verlust.

9. Item / drey machen eine Gesellschaft / der erste legt 210 fl / der ander 160 fl / der dritte hat so viel gelegt / das ihm $\frac{2}{5}$ vom Gewinn zukompt / handeln und gewinnen 106 $\frac{1}{2}$ fl. Ist die Frage / wie viel der dritte hat eingelegt / und wie viel einem jedern vom Gewinn gebühret? Facit / der dritte hat eingelegt 110 fl / gebühret dem ersten zu Gewinn 46 fl / 14 $\frac{3}{11}$ q. Dem andern 36 fl 10 $\frac{1}{11}$ q. Dem dritten 23 fl 20 $\frac{1}{11}$ q.

Addir des ersten und andern einlegen / werden 385 fl / die geben $\frac{2}{5}$ des Gewinns / Rechne wie viel geben $\frac{2}{5}$ des dritten Gewinn / so kommen 110 fl / die der dritte gelegt hat. Rechne weiter / wie viel einem jedern vom Gewinn gebühret / wie im ersten Exempel.

Item /

10. Item / zw
der erste legt 25 fl
der zweite 248 fl / 10
Gewinnen 112 fl
7 $\frac{1}{2}$ fl. Wie lan

schaft gestanden
Multiplirir d
Monaten / das P
ersien / und hindern
2c. und dividir zu
andern Einlegen /
in der Gesellschaft

11. Item / zw
legt der erste 274
eine Summa G
Nach verschiener
gebühret dem andern
hat er eingelegt? F

Wachs wie d
mals des andern G
vidir hie durch des
Einlegen.

12. Item / drey
der erste 30 stück
225 Mülresen /

Wie viel
10. Item zween machen eine Gesellschaft/
der erste leget 250 fl / siehet 8 Monat. Der an-
der leget 248 fl / sagt aber nicht wie lang er siehet.
Gewinnen 111 $\frac{1}{2}$ fl. Nimpt der erste zu Gewinn
71 $\frac{1}{2}$ fl. Wie lang ist der ander in der Gesells-
schaft gestanden? Facit 6 $\frac{1}{2}$ Monat.

Multiplie die des ersten einlegen mit seinen
Monaten / das Product setz mitten / fornen des
ersten / und hinten des andern Gewinn. Machs
2c. und dividir zu letzt das kommende durch des
andern Einlegen / so kommen die Monat / die er
in der Gesellschaft gewesen ist.

11. Item / zween machen eine Gesellschaft /
legt der erste 234 fl 8 $\frac{1}{2}$ Monat / der ander legt
eine Summa Gelt / siehet damit 5 $\frac{1}{2}$ Monat.
Nach verschiener Zeit finden sie 59 $\frac{1}{2}$ fl Gewinn /
gebührt dem andern 22 fl 20 $\frac{1}{2}$ q. Wie viel
hat er eingelegt? Facit 220 fl.

Machs wie das vorige / allein wie du vors
mals des andern Einlegen dividirt hast / also di-
vidir hie durch des andern Zeit / so bekommstu sein
Einlegen.

12. Item / drey machen eine Gesellschaft / legt
der erste 20 stück Lundsche Bücher / der ander
225 Mülresen / der dritte 245 fl. Haben
gewons

gewonnen $212\frac{1}{2}$ R. Nimpt der erste zu Gewinn $112\frac{1}{2}$ R. Der ander 75 R. Ist die frage / wie thewer 1 Luch geschäst / und ein Mülreß gerechnet sey worden? Facit 1 stück Luch $36\frac{3}{4}$ R / und ein Mülreß 3 R 8 G.

Der dritte hat eingelegt 245 R / und zu gewin genommen 25 R / Rechne wie viel der erste und ander eingelegt haben / dieweil dem ersten $112\frac{1}{2}$ R / und dem andern 75 R vom Gewinn gebühren / und das Geld / so dem ersten zum Facit kompt / dividir durch 30 / so hast du / wie thewer 1 stück Luch gerechnet sey worden / deß gleichen des andern Geld dividir durch 225 / so wirstu berichtet von dem werth eines Mülreßen.

13. Item / einer verliet nach seinem tödtlichen abgang vier gläubiger / Dem ersten ist er schuldig 250 $\frac{1}{2}$ R / Dem andern $213\frac{3}{4}$ R / Dem dritten 300 $\frac{3}{4}$ R / Dem vierdten 308 $\frac{3}{4}$ R. Nun sind des verstorbenen Güter verkaufft worden umb 519 $\frac{1}{4}$ R. Wie viel gebühret einem jedern?

Facit.

Dem ersten	157 R 29 G	10	$\frac{9362}{49399}$ R.
Dem andern	134 R 24 G	4	$\frac{16221}{49399}$ R.
Dem dritten	120 R 7 G	8	$\frac{44134}{49399}$ R.
Dem vierdten	106 R 6 G	3	$\frac{20031}{49399}$ R.

14 Item

14. Item / 10
4 Troßbuben hab
dieselbe umb 30
Geld also theilen
sollen Landknecht
Knecht nimpt 4
 $\frac{1}{2}$ R. Wie viel
Facit einem Neu
Einem Landknecht
Einem Troßbuben

Rechne erstlich
men sol / wenn ei
und sprich 4 fl ge
kompt $1\frac{2}{3}$ fl.
der Reuter mit 9
mit $3\frac{1}{2}$ die Troßb
R R
 $79\frac{1}{2}$ — 30

Gewinn
 wie the
 gerech
 R / und
 und zu
 e viel der
 weil dem
 vom Ge
 rsten zum
 du / wie
 den / des
 225 / so
 klesfen.
 dlichen
 r schula
 n dritten
 sind des
 n umb
 ?
 9.
 9.
 9.
 9.
 Item

14. Item / 10 Reuter 7 Landsknechte und
 4 Troßbuben haben eine Beur bekommen / und
 dieselbe umb 307½ fl verkauft / wollen das
 Geld also theilen / so offt ein Reuter nimpt 5 fl /
 sol ein Landsknecht nehmen 3½ fl / und so offt ein
 Knecht nimpt 4 fl / sol ein Troßbube nehmen
 1½ R. Wie viel gebührt einem jedern?

Facit einem Reuter 23 gülden 4 H 4 $\frac{33}{100}$ R.
 Einem Landsknecht 10 gülden 5 H 17 $\frac{31}{100}$ R.
 Einem Troßbuben 5 gülden 20 H 11 $\frac{5}{100}$ R.

Rechne erstlich / wie viel ein Troßbube neh
 men sol / wenn ein Knecht 3½ gülden empfähet /
 und sprich 4 fl geben 1½ fl / wie viel geben 3½ fl
 kompt 140 fl. Darnach Multiplicir die Zahl
 der Reuter mit 5. Die Zahl der Landsknechte
 mit 3½. die Troßbuben 140. Stehet also :

R	R				
79½	307½		10.	5	
			7.	3½	
			4.	140	
			50		
			24½		
			410		
			79½		

Do

Rechne

Rechne nun weiter / wie viel den Neutern / deß
gleichen den Landsknechten und auch den Troß-
buben gebühree / und das da kompt theil abe in die
Zahl / so viel ihrer sind.

15. Item vier Neders haben lassen ein Schiff
bawē / kostet 3870 fl. Der erste hat daran gezahlet
1453½ fl. Der ander 1211¼ fl. Der dritte
960 fl. Der vierdte das übrige am Schiff.
Wie viel Theil hat ein jeder am Schiff? Facit.
Der erste $\frac{3}{8}$. Der ander $\frac{1}{5}$. Der dritte $\frac{1}{4}$. Der
vierdte $\frac{1}{10}$.

Was das Schiff kostet ses fornen / mittlen /
welches das ganze Schiff anzeigen / hinden eines
jedern Geld.

16. Item / 5 Kauffleute haben ein Schiff
gebawet von 350 Lasten / kostet mit aller Zubehö-
rung an ihm selbst: Als mit Segel / Ankers-
tham / Geschütz / und was dazu gehörig 1739
marck. Vnd hat der erste daran $\frac{2}{5}$. Der ander
 $\frac{1}{4}$ / der dritte $\frac{3}{10}$ / der vierdte $\frac{1}{8}$ / der fünffte $\frac{1}{20}$.
Wird befrachtet / und sol in Hispanien segeln /
Bekompt der Schiffer zur hüre 150 marck /
der Stürman 120 marck / der Schreiber 60 m^o
der Balbier 50 marck / der Koch 54 marck / des
Kochs Knecht 18 marck / der Becker 24 marck / der
Archeley

Archeleymeister 50
ster / jeder 27 marck
der Oberste Boß
jeder 24 marck / 5
ter / jeder 14½ ma
etuellen / wie folg
Item 2½ Last M
Item 1 Last Zwen
Item 16 Faß Fle
Item 14 wamme
Item 14 seiten E
Item 3 Last Bier
Item 4 Thonnen
Item 1½ Last Do
Item 1 Last Heri
Item 2 Thonnen
Item 1 Thonne
Item 4 Thonnen
Item 4 Thonnen
Item 2 Thonnen
Item 1 Thonne
Item 1 Thonne

Archelleymeister 50 marck / die zween Büxenmeister / jeder 27 marck / der Zimmerman 37 marck / der Oberste Boshman 48 marck / 12 Boshleute jeder 24 marck / 5 Pütger und der Royutenwächster / jeder 14 $\frac{1}{2}$ marck. Bedürffen an allerley Biscualien / wie folget:

Item 2 $\frac{1}{2}$ Last Mehl / die Last umb 42 $\frac{1}{2}$ marck.

Item 1 Last Zweybacken / die Thonne umb 2 $\frac{1}{2}$ m^o.

Item 10 Faß Fleisch / das Faß umb 13 marck.

Item 14 wammen Fleck / die wanne umb 35 G.

Item 14 seiten Speck / die seit umb 2 m^o 15 G.

Item 3 Last Bier / die Last umb 22 marck 4 G.

Item 4 Thonnen Butter / die Thonne umb 17 $\frac{1}{2}$ m^o.

Item 1 $\frac{1}{2}$ Last Dorsch / die Last umb 39 $\frac{1}{2}$ marck.

Item 1 Last Hering umb 40 marck 15 G.

Item 2 Thonnen Lachs / die Thonne umb 3 m^o
(17 $\frac{1}{2}$ G.)

Item 1 Thonne Ahl umb 9 marck.

Item 4 Thonnen Bergerfisch / die Thonne umb
(2 marck 15 G.)

Item 4 Thonnen Erbsen / die Thonne umb 3 m^o.

Item 2 Thonnen Buchweissen Grüz / die Thonne
(ne umb 2 marck 18 G.)

Item 1 Thonne Hirsegrüze für 4 marck 17 G.

Item 1 Thonne Habergrüz für 4 $\frac{1}{2}$ marck.

Item

Item / 1 Thonne Essig umb $3\frac{1}{2}$ marc.

Item / vor Salz 3 marc.

Item / 3 viertel einer ruthen Holz / umb 15 marc.

Item / für Kraut und Losh 70 marc.

Item / für den SeeDrieff 2 marc 10 G.

Ist die Frage / wie viel ein jeder auff sein theil zahlen sol?

Facit.

Der Erste	8412 marc	2 G	14 $\frac{1}{8}$ 9.
Der ander	4806 marc	18 G	13 $\frac{1}{2}$ 9.
Der dritte	3004 marc	6 G	2 $\frac{1}{5}$ 9.
Der vierde	2403 marc	9 G	6 $\frac{3}{4}$ 9.
Der fünffte	600 marc	17 G	6 $\frac{3}{8}$ 9.

Rechne wie viel das Schiff mit alle den Unkosten zu stehen kompt / so findestu 19227 marc 15 G / die setze in die Regel mitten / und fornen 1 Schiff / hinder aber eines jedern seinen theil / so er am Schiff hat / und brings unter eine benennung.

17. Item / 4 Reders haben ein Schiff bawen lassen / kostet 4394 $\frac{2}{3}$ gülden. Der erste zahlet daran 1922 $\frac{2}{3}$ gülden. Der ander 1510 $\frac{2}{3}$ se
Der

Der dritte so viel /
der vierde 137 $\frac{1}{2}$ R.

Wird befragt
geln soll / kompt
hatener Reise wie
alle darauff ergan
14. Hoxhaupt W

behalten Gelt. 2
umb 15 $\frac{1}{2}$ gülden /
gülden 1 ort. Ist
gelegt / auch was
jeder insonderheit
haben? Und wie
sey? Facit der dri
hat der erste am S
vierte 32. Thun

Auff seinen Theil
Dem andern —
Dem dritten —
Dem vierden —
Und auff's hund

Such zum er
Schiff haben / a
legen / kommen

Der dritte so viel/ daß er $\frac{1}{2}$ am Schiff hat. Und
 der vierdte $137\frac{1}{3}$ fl.

Wird betrachtet/ daß es in Franckreich se-
 geln soll/ kompt nach verschiener Zeit mit bes-
 haltener Meise wieder zu Hauß/ und bringet über
 alle darauff ergangene Bnkosten 50 Last Salz
 14 Hoxhäupe Wein/ und $14\frac{1}{2}$ gülden Polnisch
 behalten Gelt. Wird die Last Salz verkaufft
 umb $15\frac{1}{2}$ gülden/ ein Hoxheupe Wein umb 7
 gülden $\frac{1}{2}$ ort. Ist die Frag/ wie viel der dritte gele-
 gelegt/ auch was für einen Theil die andern/ ein
 jeder insonderheit am Schiff und am Gewinn
 haben? Und wie viel der gewin von 100 gülden
 sey? Facit der dritte hat eingelegt 824 fl. und
 hat der erste am Schiff $\frac{1}{2}$. Der ander $\frac{1}{3}$. Der
 vierdte $\frac{1}{32}$. Thut am Gewinn dem ersten

Auff seinen Theil	— 383 fl.	14 M.	1 $\frac{1}{8}$ R.
Dem andern	— 301 fl.	8 M.	16 $\frac{1}{16}$ R.
Dem dritten	— 164 fl.	10 M.	5 $\frac{1}{8}$ R.
Dem vierdten	— 27 fl.	11 M.	12 $\frac{1}{16}$ R.
Und auff's hundert	19 fl.	12 M.	6 $\frac{1}{16}$ R.

Such zum ersten/ was für theil die drey am
 Schiff haben/ also: Addir der dreyen ihr ein-
 legen/ kommen $3570\frac{1}{2}$ fl./ die subtrahir von
 4394 $\frac{1}{2}$ fl.

4394 $\frac{2}{3}$ fl / rest 824 fl / welches des dritten eingelegtes Geld ist. Subtrahir ferner vom ganzen Schiff $\frac{3}{10}$ / die dem dritten zukömen / bleiben $\frac{13}{10}$ / die setze mitten / fornen der dreyen Gesellen einlegen / hinden aber eines jedern sein eingelegtes Geld. Machs / so kompt dem ersten wie oben gemeldt $\frac{7}{10}$ / dem andern $\frac{11}{20}$ / dem dritten $\frac{3}{10}$ / dem vierdten $\frac{1}{20}$. Darnach rechne die 50 Last Salt / jeder zu 15 $\frac{1}{4}$ fl / mehr 14 Horhaupt Wein / jedes für 7 fl $\frac{1}{2}$ Ort / was kompt / summir zum behaltene Geld / als 14 fl 7 $\frac{1}{2}$ 9 q. Thut der ganze Gewinn 876 $\frac{1}{2}$ fl / denselbigen setz mitten / hinden aber eines jedern sein Theil des Schiffs / die bring unter gleiche Benennung / addirs / und setz es fornen. Den Gewinn aber auffß hundert zu wissen / setze 4394 $\frac{2}{3}$ fl / geben 876 $\frac{1}{2}$ fl Gewinn / wie viel werden geben 100 fl? Facit 19 fl 28 $\frac{1}{2}$ 6 $\frac{165}{1048}$ q.

18. Item / fünff haben zu theilen 564 $\frac{2}{5}$ fl / dergestalt / wenn der erste bekompt $\frac{1}{5}$ / so sol der ander bekommen $\frac{1}{4}$ / der dritte $\frac{1}{5}$ / der vierdte $\frac{1}{5}$ / und der fünffte $\frac{1}{5}$. Wie viel gebührt einem jeden? Facit dem ersten 172 fl 4 $\frac{1}{2}$ 8 q. Dem andern 129 fl 3 $\frac{1}{2}$ 6 q. Dem dritten 103 fl 8 $\frac{1}{2}$ 12 q. Dem vierdten 86 fl 2 $\frac{1}{2}$ 4 q. Dem fünfften 73 fl 23 $\frac{1}{2}$ 6 q.

Addir

Addir die Bruch
machs weiter wie

19. Item / 1
legt der erste am
den 20 Martii 2
Junii / haben zu er
Wie viel gebührt
Den Monat für

Dem er
Facit } Dem an
} Dem dr

Suche wie lan
gewein sey / so
nat / der ander 9
gestanden sey /
mit seiner Zeit /
pel.

20. Item /
eingeleget / der e
Duplunen zu
till 300 fl / der
welchem Tag.
len sie den 6
79 fl 10 $\frac{1}{2}$ /

Addir die Brüche durch den Nenner 420/ und machs weiter wie das 16 Exempel.

19. Item / drey machen eine Gesellschaft / leget der erste am 15 Januarii 308 R / der ander den 20 Martii 270 R / der dritte 228 R den 5 Junii / haben zu ende des Jahrs gewonnen 237 $\frac{1}{2}$ R. Wie viel gebührt einem jedern vom Gewinn? Den Monat für 30 Tage.

Dem ersten 120 R 4 $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{3}$ R.
 Dem andern 73 R 3 $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{3}$ R.
 Dem dritten 44 R 6 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ R.

Suche wie lange ein jeder in der Gesellschaft gewesen sey / so findestu / daß der erste 11 $\frac{1}{2}$ Monat / der ander 9 $\frac{1}{2}$ / der dritte 6 $\frac{1}{2}$ Monat darin gestanden sey / Multiplir eines jedern Belst mit seiner Zeit / und machs wie das 8 Exempel.

20. Item / drey haben in eine Gesellschaft eingelegt / der erste den 20 Januarii eine summa Duplunen zu 105 G / der ander den 15 Martii 300 R / der dritte 240 fl / sagt aber nicht an welchem Tag. Nach außgang des Jahrs theilen sie den Gewinn / und bekompt der erste 79 fl 10 G / der ander 47 fl 15 G / der dritte 30 fl

Addir

30 gülden 20 H . Ist nun die Frage / wie viel
der erste an Duplunen hab eingelegt / und an
welchem Tag der dritte in die Gesellschaft sey
getreten? Facit/ der erste hat eingelegt 120 Du-
plunen / und ist der Dritte in die Gesellschaft
kommen den 10 Mey.

Besize/wie viel Monat der erste und der
ander sey in der Gesellschaft gestanden / so hast
du / daß der erste $11\frac{1}{3}$ Monat / und der ander
 $9\frac{1}{2}$ Monat gestanden sey. Mache es durch die
zwiefache Regel De Tri/und setz: $47\frac{1}{2}$ fl gewin-
geben 300 fl. Hauptgut (versteh in $9\frac{1}{2}$ Mo-
nat) wie viel geben $79\frac{1}{3}$ fl. Kommen $501\frac{1}{5}$ fl.
die geben $79\frac{1}{2}$ gülden gewin in $9\frac{1}{2}$ Monat. Du
ist er länger denn $9\frac{1}{2}$ Monat gestanden / nem-
lich $11\frac{1}{3}$ / so kan des Hauptguts nicht so viel
seyhn als $501\frac{1}{5}$ gülden. Machs derhalben weis-
ter durch die verkehrte Regel De Tri/und setze
 $11\frac{1}{3}$ Monat geben $501\frac{1}{5}$ fl / wie viel geben $9\frac{1}{2}$
Monat? Kommen 420 fl. Rechne wie viel sie
Duplunen machen zu 105 H / so bekommst
du 120. Rechne ferner / wie viel Monat der
dritte in der Gesellschaft gewest sey / und
setz: 300 fl Hauptgut geben $47\frac{1}{2}$ fl Gewinn
i ders

versteh in $9\frac{1}{2}$ M
kommen 38 R.
Monat gestanden
kommen / weil
gewinnen / so
als $9\frac{1}{2}$ Monat ste
die gemeine Regel
den $9\frac{1}{2}$ Monat / u
nen $7\frac{2}{3}$ Monat /
und den 10 May i
Ober machs also
Einlegen mit sein
den ist / das komm
selben Gewinn / h
win / und die Su
wird / theil ab in se
die er eingeleg
statten machen zu
Summa aber / so
theil ab in sein einge
nat / die er in der
den 10 May ang
Das zu prob
andern und dritte
nen Monaten / so

verſtehe in $9\frac{1}{2}$ Monat) wie viel geben 240
 kommen 38 R. Wann nun die 240 R $9\frac{1}{2}$
 Monat geſtanden wären / ſo hätten ſie 38 R ge-
 wonnen / weil ſie aber nicht mehr denn $30\frac{2}{3}$
 R gewinnen / ſo dürfen ſie auch nicht ſo lang
 als $9\frac{1}{2}$ Monat ſtehen / machs derhalben durch
 ſie gemeine Regel De-Tri/ und ſprich: 38 R ge-
 ben $9\frac{1}{2}$ Monat / wie viel geben $30\frac{2}{3}$ R / ſo kom-
 men $7\frac{2}{3}$ Monat / welche der dritte geſtanden
 und den 30 May in die Geſellſchafft getreten.
 Oder machs also: Multiplicir des andern
 Einlegen mit ſeinen Monaten / die er geſtan-
 den iſt / das kommende ſetz mitten / fornen des
 ſelben Gewinn / hinten der andern beyden Ge-
 winn / und die Summa / ſo dem erſten kommen
 wird / theil ab in ſeine Monaten / werden 240
 R / die er eingelegt hat / Rechne wie viel ſie Du-
 ſtunen machen zu 105 G / kommen 120. Die
 Summa aber / ſo dem andern kommen wird /
 theil ab in ſein eingelegtes Geldt / kompt $7\frac{2}{3}$ Mo-
 nat / die er in der Geſellſchafft geſtanden / und iſt
 den 30 May angetreten.

Das zu probiren / Multiplicir des erſten /
 andern und dritten eingelegtes Geldt mit ſei-
 nen Monaten / ſo er in der Geſellſchafft geſtan-
 den

den ist / und setz nach einander hinden / Summirs und setz die Summa for / mitten der dreyen Gesellen Gewinn summirt / Kompt denn eines jedern Gewinn wie vor / so ist es recht.

21. Item / zween machen eine Gesellschaft / leget der erste 450 fl. Der ander 300 fl. Überantworten die ihrem Factor / der sol vom Gewinn so viel nehmen / als hätte er zu obgemeltem Geld 130 fl bahr geleet. Der Factor handelt und bringt zu legt 214 fl Gewinn. Wie viel gebühret einem jedern? Facit / Dem ersten 109 fl 12 $\frac{1}{2}$ q. Dem andern 72 fl 28 $\frac{1}{2}$ q. Dem Factor 31 fl 18 $\frac{1}{2}$ q.

Setze hinden des ersten und andern eingelegetes Geld / darzu 130 fl / umb welches Geld des Factors Dienst ist geschätzt worden / addirs / und setz es fornen / mitten den Gewinn.

22. Item / vier legen zusammen in einen Handel / der erste 475 fl / der ander 396 fl / der dritte 354 fl / der vierdte 320 fl. überantworten die ihrem Factor / der sol für seinen Dienst so viel haben als 300 fl Gewinn ertragen. Nun handelt der Factor / und gewint 250 $\frac{1}{2}$ fl. Wie viel gebühret einem jedern?

Facit

Dem Factor
Dem ersten
Dem andern
Dem dritten
Dem vierdten

Rechne / wie viel du
setz hinden / der
den Gewinn in
um Facit kommen
for / solches subtra
den Rest theilen die
einlegen.

23. Item / 3 leg
schaft / der erste 32
riffe 248 fl / und
35 fl. Sol habe
legtes Geld $\frac{2}{3}$ vom
Factor / und gewin
viel einem jedern d
des Factors Dienst
des Factors Dienst
und gebühret ihm
Aber dem ersten 83
53 fl 2 $\frac{1}{2}$ q.
 $\frac{66}{21}$ q.

Dem Factor	48 fl 20 G 3 $\frac{5}{10}$ Q .
Dem ersten	62 fl 3 G 0 $\frac{800}{10000}$ Q .
Dem andern	57 fl 23 G 3 $\frac{5010}{10000}$ Q .
Dem dritten	46 fl 8 G 8 $\frac{3040}{10000}$ Q .
Dem vierdten	57 fl 25 G 1 $\frac{2520}{10000}$ Q .

Rechne/wie viel die 300 fl Gewinn ertragen/
 die seß hinden / der vier Gesellen einlegen for-
 den / den Gewinn mitten / und was dir alsdann
 dem Facit kommen wird / das nimpe der Fac-
 tor / solches subtrahir vom ganzen Gewinn/
 den Rest theilen die vier Gesellen nach eines je-
 dern einlegen.

23. Item / 3 legen zusammen in eine Gesello-
 schafft / der erste 328 fl / der ander 276 fl / der
 dritte 248 fl / und der Factor leget auch darzu
 35 fl. Sol haben für seinen Dienst und ge-
 legtes Geld $\frac{2}{3}$ vom Gewinn. Nun handelt der
 factor / und gewint $210\frac{3}{4}$ fl Ist die Frage/wie
 viel einem jedern davon gebühre / und wie hoch
 des Factors Dienst sey geschätzt worden? Facit
 des Factors Dienst ist auff $108\frac{2}{3}$ fl geschätzt /
 und gebühret ihm vom Gewinn 46 fl 25 G .
 Aber dem ersten 63 fl 3 G 7 $\frac{3}{4}$ Q . Dem andern
 53 fl 2 G 17 $\frac{2}{3}$ Q . Dem dritten 47 fl 2) G
 $\frac{600}{10000}$ Q .

P ij

Addie

Facit

Addir der dreyen Einlegen / so kompt 852 fl
 Setz in die Regel $\frac{2}{3}$ des Gewinns geben 852 fl
 wie viel $\frac{2}{3}$? Kommen 243 $\frac{2}{3}$ fl / davon nim des
 Factors einlegen / nemlich 135 fl / Rest 108 $\frac{2}{3}$
 Gulden / so hoch ist des Factors Dienst geach
 tet. Nim nun auß dem ganzen Gewinn $\frac{2}{3}$ / so
 kommen dem Factor für seinen Theil 46 fl 25 $\frac{1}{2}$
 Den übrigen Gewinn theilen die drey Gesellen.
 Darumb setze in die Regel: 852 fl geben 163 fl
 27 $\frac{1}{2}$ q / wie viel geben 328. 276. 248 fl ?

24. Item / drey legen zusammen in einen
 Handel / Der erste 315 fl / Der ander 132 $\frac{1}{2}$ fl
 Der dritte 116 $\frac{1}{4}$ fl / und ist des Factors
 Person auff 120 fl geschätzt / über das leget er so
 viel bahr Gelde darzu / daß er $\frac{2}{3}$ vom Gewinn
 haben sol. Handelt und gewinnet mit hundert
 16 $\frac{1}{2}$ fl. Ist die Frage / wie viel der Factor an
 bahrem Gelde geleet habe / und was einem je
 dern vom Gewinn gebühre ? Facit / der Factor
 hat bahr geleet 85 fl. Gebühret dem ersten
 vom Gewinn 44 fl 15 $\frac{1}{2}$ q. Dem
 andern 18 fl 21 $\frac{1}{2}$ q. Dem dritten
 16 fl 12 $\frac{1}{2}$ q. Dem Factor 28 fl 29
 $\frac{1}{2}$ q.

1000

ii q

Sunt

Summe der
 werden 563 $\frac{1}{2}$ / wele
 che ferner wie vi
 on subtrahir / wie
 schäset worden /
 ie er bahr geleet.
 $\frac{2}{3}$ des Gewinns
 648 $\frac{1}{2}$ fl Haupt
 29 $\frac{1}{2}$ q. E
 thelet unter die dre
 einlegen.

25. Item / zwee
 64 fl / Der and
 solch Geld ihrem
 Dienst haben $\frac{2}{3}$ von
 der Zator 210 fl /
 16 $\frac{1}{2}$ q. Wie viel
 un wie viel gebühre
 winn ? Facit dem F
 Nimpt der erste 110
 fl 18 $\frac{1}{2}$ q.

Zu der beyde
 210 fl / werden
 Gewinn / rechne
 hast du $\frac{1}{3}$ / die add

of 852 fl
 en 852 fl
 n nim de
 Rest 108
 nst geach
 winn $\frac{7}{8}$ fl
 5 fl 25 $\frac{7}{8}$ fl
 Gesellen
 den 163 fl
 8 fl?
 n in einen
 132 $\frac{1}{2}$ fl
 Factors
 eget er so
 Gewinn
 e hundert
 factor an
 einem jea
 er factor
 em ersten
 Dem
 dritten
 28 fl 29
 Summ

Summe der dreyer Gesellen eingelen/
 werden 563 $\frac{3}{4}$ / welche geben $\frac{11}{12}$ des Gewinns /
 ohne ferner wie viel $\frac{4}{5}$ / kommen 205 fl / das
 n subtrahir / wie hoch des Factors Dienst ist
 geschäget worden / nemlich 120 fl / Rest 85 fl /
 de er bahr geleet. Nun gebühret dem Factor
 des Gewinns / die thun aus 108 $\frac{7}{8}$ fl /
 648 $\frac{3}{4}$ fl Hauptgut Gewinn ertragen / 28
 29 $\frac{5}{8}$ fl. Der übrige Gewinn wird ges
 heilet unter die drey Gesellen nach eines jedern
 nlegen.

25. Item / zween legen zusammen / der erste
 64 fl / Der ander 496 fl / überantworten
 solch Gelt ihrem Factor / derselbe sol für seinen
 Dienst haben $\frac{1}{3}$ vom Gewinn. Ober das leget
 der Factor 210 fl / handelt und gewinnt 242 fl
 6 $\frac{5}{8}$ fl. Wie viel theil des Gewinns nimpt er?
 an wie viel gebühret ferner einem jedern vom Ge
 winn? Fact dem Factor gebühret $\frac{1}{4}$ des Gewinns.
 Nimpt der erste 110 fl 9 $\frac{1}{2}$ fl / Der ander 71
 fl 18 $\frac{5}{8}$ fl. Der Factor 60 fl 19 $\frac{1}{2}$ fl.

Zu der beyden Einlegen thue des Factors
 210 fl / werden 1470 fl / die nehmen $\frac{2}{3}$ vom
 Gewinn / rechne wie viel komme 210 fl / so
 hast du $\frac{1}{3}$ / die addir zu $\frac{1}{3}$ / welches er von wegen
 seines

seines Diensts nimpt / kompt ihm $\frac{1}{4}$. Nim nun $\frac{1}{4}$ so dem Factor zukompt / aus 242 fl 10 G 9 Q Den Rest theilen die andern zweien.

26. Item / einer gibt seinem Factor 900 fl leget der Factor 144 fl / sol ihm derhalben für seinen Dienst und angelegtes Geld allwege $\frac{2}{3}$ vom Gewinn folgen / über das leget der Factor noch 106 fl / kompt ein ander / der leget neben ihnen 206 fl. Zu außgang der Gesellschaft bringet der Factor 435 fl Gewinn. Wie viel gebühret einem jedern?

Dem ersten 227 fl 29 G $11\frac{1}{3}$ Q.
 Facit Dem andern 67 fl 11 G $8\frac{2}{3}$ Q.
 Dem Factor 139 fl 18 G 10 Q.

Such des Factors sein ganzes Hauptgut und diweil er wegen seines Dienstes und der 144 fl / die er ersilich bahr geleet / $\frac{2}{3}$ des Gewinns bekompt / so muß die ander Summa / sein in der Gesellschaft ligt / als 1272 fl $\frac{20}{25}$ des Gewinns haben. Setze derwegen $\frac{20}{25}$ geben 1272 fl / wie viel $\frac{20}{25}$? kommen 445 $\frac{1}{2}$ fl / durzu addir 106 fl / die der Factor hernach geleet hat / kompt 551 $\frac{1}{2}$ fl des Factors sein ganzes Hauptgut. Rechne ferner wie viel einem jedern vom Gewinn gebühre / so findest du wie oben.

3. Item / zwey Wahr umb Wahr alle die Last 33 fl Browassisch Salt ist die Frage / welches geben sol / auch wie gehabt / muß dem $1\frac{1}{2}$ Q.
 Rechne / wie v sey / und zeuch abe welches Wahr als de macht / der muß geben.

Wiltu die Er rechne wie viele ein gen / es sey an W kommen denn be recht. Gewinnt dem andern / so außgegeben / geg empfangen / der Verlust an seinen

2. Item / zwey hat der erste 4 3 6 $\frac{1}{2}$ Ohmen 3 D

Vom

Vom Stich.

1. Item / zween wollen mit einander stechen
Wahr umb Wahr / hat einer 17 Last Roggen/
ist die Last 33 R 2 $\frac{1}{2}$ Ort. Der ander 31 $\frac{1}{2}$ Last
Browasisch Salt / die Last umb 16 R 2 $\frac{1}{2}$ Ort.
Ist die Frage / welcher dem andern bahr Gelt nach-
geben sol / auch wie viel. Facit der das Salt
schafft / muß dem andern nachgeben 63 R 20
S 11 $\frac{1}{4}$ S.

Rechne / wie viel eines jedern Wahr werth
sey / und zeuch abe eine Summa von der andern /
welches Wahre alsdann zum wenigsten am Gelt
de macht / der muß dem andern den Rest nach-
geben.

Wiltu die Exempel vom Stich probiren / so
rechne wie viel einer von dem andern empfan-
gen / es sey an Wahre oder an bahrem Gelde /
kommen denn beyde Summen gleich / so ist
recht. Gewinnt oder verleuret aber einer an
dem andern / so halt die Summa / die ein jeder
ausgegeben / gegen der / so er von dem andern
empfangen / der Rest zeigt an den Gewinn oder
Verlust an seinem Hauptgut.

2. Item / zween wollen mit einander stechen /
hat der erste 4 zu Last Reinish Wein / halten
6 $\frac{1}{2}$ Ohmen 3 Viertel / 6 Ohmen 8 Viertel / 5 $\frac{1}{2}$
Ohmen

Wiltu

Ohmen

men 5 Viertel / 5 Ohmen 9 Viertel / den Ohmen umb 18 R $1\frac{1}{2}$ Ort. Der ander Mehl / die Last umb 22 R $1\frac{1}{2}$ Ort. Wie viel sol er ihm Mehl für den Wein lieffern? Die Thonne für $2\frac{1}{2}$ Scheffel / den Ohmen für 20 Viertel. Facit 19 Last 10 Tonnen 2 Scheffel $1\frac{13}{12}$ Viertel.

Besize / wie viel der Wein am Gelde mache / das seze hinden / forn aber was eine Last Mehl kostet / mittlen eine Last.

3. Item / einer hat 14 S 4 L 12 S Wachs / das S umb 52 R $2\frac{1}{2}$ Ort / Der ander Negelein / Ingwer und Pfeffer / gib den Stein Negelein umb $22\frac{1}{2}$ R / Ingwer umb $18\frac{1}{2}$ R / Pfeffer umb $14\frac{1}{2}$ R / Ingwer umb $18\frac{1}{2}$ R / Pfeffer umb $14\frac{1}{2}$ R. Nun will der erste von dem andern haben $210\frac{1}{2}$ R bahr Geld / und für das übrige von einer jedern Specerey so viel als von der andern. Wie viel bekompt er? Facit 9 Stein 18 S $45\frac{9}{12}$ Scotgewicht.

Rechne wie viel das Wachs am Gelde thue / von der Summa nim das bahre Geld / den Rest seze hinden / forn aber den werth einer jeden Wahr zusammen summire / mittlen 1 Stein.

4. Item / einer hat 42 Lündische Lächer / das Stück umb $30\frac{1}{8}$ R / die wil er versiechen an Asehen / Pech und Theer / will drüber bahr Geld geben

geben 200 R. Pech $13\frac{1}{2}$ Stücken Theers drey mahl und des Pechs sechen / wie viel Wahr? Facit Pech 17 Last $3\frac{1}{2}$ $7\frac{12}{23}$ Thonnen

Such erstlic zu der Summa den. Weiter be Pech und $\frac{1}{2}$ Last 3 mahl so viel Pech als Asehen das kompt sech Last Theer / 1 Last sech mittlen.

5. Item / ein gem 4 R 15 S $2\frac{1}{2}$ R 5 S. L Stein umb 6 R Geld haben / Kupffer / dessen Rest aber Eysen kostet. Wie viel

geben 200 R. Nun gllt die Last Aschen $34\frac{3}{4}$ R/
Pech $13\frac{2}{3}$ Gulden/ Theer $19\frac{1}{2}$ R. Wil aber des
Theers drey mahl so viel haben als des Pechs/
und des Pechs zweymahl so viel als der A-
schen/ wie viel bekompt er von einer jedern
Wahr? Facit Theer 51 Last $9\frac{13}{2389}$ Thonnen/
Pech 17 Last $32\frac{47}{89}$ Thonnen/ Aschen 8 Last
 $7\frac{12}{2389}$ Thonnen.

Such erstlich wie hoch 42 stück kommen/
zu der Summa addir 200 R/ und setze es hins-
den. Weiter besitze wie viel $\frac{1}{2}$ Last Theer/ $\frac{1}{2}$ Last
Pech/ und $\frac{1}{2}$ Last Asche am Gelde thun (vonn er
3 mahl so viel Theer als Pech/ und 2 mahl so viel
Pech als Aschen haben wil) Summir/ und
das kompt setz fornen/ dasselbige Geld gibt $\frac{1}{2}$
Last Theer/ $\frac{1}{2}$ Last Pech und $\frac{1}{2}$ Last Aschen/ die
setz mitten.

5. Item/ einer hat 4 Fässer mit Zucker/wä-
gen 4 cR 15 S/ $3\frac{1}{2}$ cR 17 S/ $3\frac{1}{4}$ cR weniger 4 S/
 $2\frac{2}{3}$ cR 5 S. Thara auff den Centner 15 S/ den
Stein umb $6\frac{1}{4}$ R/ wil von dem andern $\frac{1}{3}$ bahr
Geldt haben/ und für $\frac{1}{3}$ des übrigen Platten
Kupffer/ dessen ein Centner $9\frac{3}{4}$ R gllt/ für den
Rest aber Eysen/ welches 3 Schiffspund 7 R
kostet. Wie viel gebührt ihm beyde an Kupffer

P v

und

und Eisen? Facit 10 cp 100 $\frac{100}{159}$ R Kupffer/
30 S 3 L 11 $\frac{41}{1501}$ R Eisen.

Rechne/wie viel der Zucker Geld mache/so
kommen 380 R 9 G 13 Q / daraus nim $\frac{1}{2}$ / wel-
ches ist 63 R 11 G 11 $\frac{1}{2}$ Q / das wil er bahr ha-
ben / Subtrahirs derwegen von der ganzen
Summa / Rest 316 R 28 G 1 $\frac{1}{2}$ Q . Des wil
er für $\frac{1}{2}$ dieses Geldes Platten Kupffer haben/
den cp umb 9 $\frac{1}{2}$ R und für die übrigen $\frac{1}{2}$ Eisens/
das S umb 7 R . Suche wie viel er dafür be-
komme / so findestu wie oben.

6. Item / zween wollen mit einander stehen/
der erste hat Flach / gilt der Stein bahr 2 R 6 G /
setzt den in Stuch umb $\frac{1}{2}$ R . Der ander Holt
ländische Leinwand / das Stuch umb 5 $\frac{1}{2}$ R
bahr Geld. Wie hoch sol er sie setzen / damit er
vom ersten nicht übervortheilet werde? Facit 6
 R 14 $\frac{1}{11}$ Q .

Diweil der erste aus 2 R 6 G bahr/
macht 2 $\frac{1}{2}$ R . Rechne wie viel der ander aus
 R bahr machen solle / so bekommstu 6 R 14 $\frac{1}{11}$ Q .

7. Item / einer hat Wolle / gibt den cp umb
7 $\frac{1}{2}$ R bahr / setzt ihn im Stuch umb 8 $\frac{1}{8}$ R / der
ander hat Neussch Leder / setzt den Lecher in stuch
umb

umb 4 $\frac{1}{3}$ R / und
hat ein Husin
Sich das
im Stuch geben

8 Item / ein
das stuch bahr 3
3 R 2 $\frac{1}{2}$ Q . Ort. L
für 6 R 3 $\frac{1}{2}$ Q Ort L
daß der Stuch g
gebührt dem ers
den cp für 3 Ste
stuch setzen umb 7
Liefen 18 cp 52 $\frac{1}{2}$

Rechne erstlic
Zalch sol in St
geben 3 $\frac{1}{2}$ R im C
 R 20 G 0 $\frac{1}{2}$ Q
die 39 stuch Mo
1 stuch umb 3 $\frac{1}{2}$ R
11 G 4 $\frac{1}{2}$ Q /
das stuch Geld

9. Item / 3
hat Hochfell /
Ort / setzt es in C
Rosinen / gibt d

umb $4\frac{1}{3}$ R / und ist der Stuch gleich. Wie viel hat ein Thusin bahr gegolten? Facit 4 R.

Sez das Exempel in die Regel also: $8\frac{1}{2}$ R im Stuch geben $7\frac{1}{2}$ R bahr. Wie viel $4\frac{1}{3}$ R?

8 Item / einer hat 30 stück Wacheyer / gile das stück bahr 3 R / Ort / sezt es in stich umb 3 R $2\frac{1}{2}$ Ort. Der ander hat Zalz / gibt den cē für 6 R $3\frac{1}{2}$ Ort bahr / wie thewer sol er ihn sezen / daß der Stuch gleich werde / und wie viel Zalz gebührt dem ersten für die 30 stück Wacheyer / den cē für 3 Stein 18 S. Facit er sol den cē in stich sezen umb 7 R 20 G $0\frac{4}{5}$ Q / und dem ersten liefern 18 cē 52 $\frac{4}{1}$ S.

Rechne erstlich / wie hoch der ander 1 Centner Zalz sol in Stuch sezen / und sprich: $3\frac{1}{2}$ R bahr geben $3\frac{5}{8}$ R im Stuch / wie viel $6\frac{5}{8}$ R? Kompt 7 R 20 G $0\frac{4}{5}$ Q. Darnach besize auch / wie viel die 30 stück Wacheyer am Stuch thun / und sez 1 stück umb $3\frac{5}{8}$ R / wie 30 stück? kommen 14) R 1) G $4\frac{1}{2}$ Q / diese Summa sez hinten / fornen das stich Geld von 1 cē Zalz / mitten 1 cē.

9. Item / zween stechen mit einander / der erste hat Vockfell / gibt das hundert umb 30 R 3 Ort / sezt es in Stuch umb $38\frac{1}{2}$ R. Der ander hat Rosinen / gibt den Stein für 3) $\frac{1}{2}$ G / sezt den in Stuch

sich umb $30\frac{1}{2}$ G / welcher hat unter den zweyen
den besten sich gethan / und wie viel gewinnet er
mit 100 R? Facit der ander hat den besten sich
gethan / und gewinnet mit 100 R $11\frac{1}{5}$ R.

Besize wie der ander ein Stein Rosinen sol
in Stich setzen / daß er im ersten gleich werde /
und sprich $36\frac{3}{4}$ R geben $38\frac{1}{2}$ R / wie viel $31\frac{1}{2}$ G?
kommen 33 G / die nim von $36\frac{1}{2}$ / bleiben $3\frac{1}{2}$ G /
welche er mit $31\frac{1}{2}$ G bahr gewinnet / rechne fern
ner wie viel mit 100 R bahr / kommen $11\frac{1}{5}$ R.

Solches zu probiren / so rechne wie viel der
erste mit 100 R gewinne / und sprich $36\frac{3}{4}$ R ges
ben $38\frac{1}{2}$ R / wie viel 100 R? kommen $104\frac{1}{2}\frac{6}{12}$ R /
davon nim das Hauptgut als 100 R / Rest $4\frac{1}{2}\frac{6}{12}$
R Gewinn. Rechne auch / wie viel der ander ge
winne / und set $31\frac{1}{2}$ G / geben $36\frac{1}{2}$ G / wie viel
100 R. Kommen $115\frac{2}{3}$ R / davon subtrahir die
100 R Hauptgut / so bleibet über der Gewinn
 $15\frac{2}{3}$ R. Ist also des andern sein Gewinn mit
hundert $11\frac{1}{5}$ R mehr als des ersten.

10. Item / zween wollen mit einander stechen /
der erste hat Federn / gibt den Stein umb 2 R 9
G / setzt den in Stich umb 2 R 15 G. Der an
der hat Bancktücher / gibt 3 Ellen umb 1 R $1\frac{1}{2}$
Ort / rechnets im Stich umb $1\frac{1}{3}$ R. Wann nun
ein

ein jeder für 50 R
Frage / wie hoch er
cit der mit den B
anso R übersehen

Set $2\frac{1}{2}$ R ge
R / Kompt 1 R 10
1 R / 11 G $4\frac{1}{2}$ R /
so viel würde der
Rechne wie viel e
sprich $1\frac{1}{3}$ R am Stich
viel 50 R? Facit 4
50 R am Stich jede
 $2\frac{1}{2}$ R geben 2 R
40 Gulden. Item
R / Kommen 41
Gulden.

11. Item /
gilt das Stück ba
 $17\frac{1}{2}$ R / Der an
Gulden bahr / wo
dem ersten mit h
wie viel R sol er
liefern? Facit
3 R 9 G / umb d
180 R.

Such wie

Ein jeder für 50 R Wahr am stich hätte/ ist die Frage/wie hoch einer den andern übersetete. Facit der mit den Bancettüchern würde den andern an 50 R übersetzen umb $4\frac{3}{4}$ R.

Sez $2\frac{1}{2}$ R geben 2 fl 9 G bahre / wie viel $1\frac{3}{4}$ fl / Kompt 1 fl 16 G / davon nim das bahre Geld 1 fl / 11 G $4\frac{1}{2}$ R / Rest 4 G $13\frac{1}{2}$ Pfening / umb so viel würde der ander den ersten überstechen. Rechne wie viel es mache an 50 Gilden / und sprich $1\frac{3}{4}$ R am stich geben 4 G $13\frac{1}{2}$ R Gewiss / wie viel 50 fl ? Facit $4\frac{3}{4}$ R. Proba / Rechne wie viel 50 fl am stich jeders bahre Geldt sey / und sprich : $2\frac{1}{2}$ fl geben 2 fl 9 G / wie viel 50 fl ? Kommen 46 Gilden. Item / $1\frac{3}{4}$ fl geben $1\frac{3}{8}$ R / wie viel 50 fl / Kommen $41\frac{1}{4}$ / die nimb von 46 fl / Rest $4\frac{3}{4}$ Gilden.

11. Item / einer hat 44 stück Operatyn / gilt das stück bahre 12 fl / setz es in Stich umb $13\frac{1}{2}$ fl / Der ander Bornstein / das S umb $2\frac{3}{4}$ Gilden bahre / wie hoch sol ers setzen / daß er gegen dem ersten mit hundert 10 Gilden gewinne / und wie viel S sol er ihm für die 44 stück Operatyn liefern ? Facit er muß das S in Stich setzen umb 3 fl 9 G / und dem ersten für seine Wahr geben 180 S.

Such wie hoch der ander 1 S Bornstein
in

in Stuch setzen sol / daß er dem ersten gleich werde / kommen 3 fl / darauff rechne den Gewinn / und sprich : 100 fl / geben 110 / wie viel geben 3 fl? kommen 3 fl 9 $\frac{1}{2}$ / so hoch sol er ein $\frac{1}{2}$ in Stuch setzen. Rechne ferner / wie thewer die 44 stück Yperstatyn im stich hinkommen / dieselbige Summa setz hinden / fornen 3 fl 9 $\frac{1}{2}$ / mitten 1 $\frac{1}{2}$. Mach es / so kommen 180 $\frac{1}{2}$.

Das zu probiren / rechne / wie viel die 44 Yperstatyn bahr gelten / kommen 528 fl / deß gleichen die 180 $\frac{1}{2}$ Bornstein / so hastu 480 fl. Gibt also der ander mit dem Bornstein aus 480 fl / und nimpt dargegen wieder ein 528 fl / darumb sprich : 480 fl geben 528 Guldin / wie viel 100 fl? Thut 110 fl. Das ist / er macht aus 100 fl. 110.

12. Item / zween wollen mit einander stehen / der erste hat Zobel / gibt das Thusin umb 62 $\frac{1}{2}$ fl / setzt es im Stuch umb 70 fl / Der ander hat 120 $\frac{1}{2}$ Saffran / das $\frac{1}{2}$ umb 6 fl / Ort bahr / und wil gegen dem ersten 12 fl am hundert verlieren. Wie thewer sol er 1 $\frac{1}{2}$ im stich setzen / und wie viel Zobel gebühren ihm für den Saffran? Ein Thusin hat 12 Zobel. Facit 1 $\frac{1}{2}$ sol er umb 62 $\frac{1}{2}$ fl setzen / und gebühren ihm 10 Thusin 62 $\frac{1}{2}$ Zobel.

Rechne

Rechne wie der
ersten im Stuch setz
wil er aber an hundert
ben in die Regel:
Kompt 62 $\frac{1}{2}$ fl / so
wie 120 $\frac{1}{2}$ / so befor
ma wil er Zobel
geben ein Thusin
Thusin 62 $\frac{1}{2}$ Zobel

Das probire
beln / deß gleichen
komstu für die 120
Saffran aber 72
Saffran außgeg
gen wieder ein 6
Setze es in die R
109 fl? kommen

13. Item /
und Malvasin
umb 142 fl bahr
wil von dem an
Kronischen /
Ist nun die Fre
Nischen sol in C

Rechne wie der ander 3 P Saffran gegen dem
ersten im Stich setzen sol/ Kommen 7 fl. Nun
vil er aber an hundert 32 fl verlieren/ setzt derhal-
ben in die Regel: 100 fl geben 88/ wie viel 7 fl?
Kompt $6\frac{2}{5}$ fl/ so thewer sol er ein P setzen/ rechne
wie 320 P /10 bekompstu 739 $\frac{1}{2}$ fl. Für diese Sum-
ma wil er Zobeln haben/ sprich derwegen: 70 fl
geben ein Thusin/ wie viel 739 $\frac{1}{2}$ fl. Facit 10
Thusin $6\frac{1}{2}$ Zobel.

Das probiere also: Rechne wie viel die Zo-
beln/ deßgleichen der Saffran bahr gelte/ so bes-
komstu für die Zobeln 660 Gulden/ für den
Saffran aber 750 fl. Nun hat der mit dem
Saffran außgegeben 750 fl/ und nimpt darge-
gen wieder ein 660 fl/ verleuret derwegen 90 fl.
Setze es in die Regel: 750 fl geben 90/ wie viel
109 fl? kommen 32 fl.

13. Item/ einer hat 23 Vott Muscateller
und Malvasier durch einander/ rechnet 1 Vott
umb 142 fl bahr/ im Stich aber umb 148 $\frac{1}{2}$ fl/
wil von dem andern haben 300 Mülresen und
KronAschen/ welcher eine Last bahr gilt 25 $\frac{1}{2}$ fl.
Ist nun die Frage/wie thewer der ander 1 Last
Aschen sol in Stich setzen/ und wie viel Last er
den

dem ersten für den Wein neben 300 Mülresen
zuliefere schuldig sey. Den Mülresen umb 3 fl
32 $\frac{1}{2}$. Facit er solle eine Last in Stich setzen umb
 $27\frac{1}{8}\frac{223}{84}$ fl / und dem ersten liefern $88\frac{4}{5}$ Last.

Besize wie viel die 23 Bott bahr / so wol auch
am Stich thun / kommen 3266 fl / und $3415\frac{1}{2}$ fl.
Subtrahir nun von jeder Summa das bahre
Gelt / nemlich 300 Mülresen / welche 1020 fl
Polnisch machen / Rest 2246 fl und $2395\frac{1}{2}$ fl.
Setze es in die Regel: 2246 fl geben am Stich
 $2395\frac{1}{2}$ fl / wie viel $25\frac{1}{2}$ fl / werden $27\frac{1}{8}\frac{223}{84}$ fl / so
thwer muß er eine Last setzen / rechne weiter / wie
viel Last ihm gebühren für $2395\frac{1}{2}$ fl. Facit $88\frac{4}{5}$
Last.

Wiltu das probiren / so rechne wie viel die
Asche bahr thue / so bekomstu 2246 fl / darzu
Addir das bahre Gelt nemlich 1020 fl / werden
3266 fl. So viel thun auch die 23 Bott Mu-
scateller.

14. Item / zween wollen miteinander stechen /
der erste hat 32 stück seine Lundsche Lucher / das
stück umb $57\frac{1}{2}$ fl bahr / setzt es in stich umb 61 fl
1 Ort / will $\frac{1}{4}$ bahr Gelt haben. Der ander hat
Flachs / das SS umb $21\frac{1}{2}$ fl bahr. Ist die Frage /
wie viel er dem ersten für die 32 Lucher bahr Gelt
und Flachs geben sol. Facit 183 fl 22 $\frac{1}{2}$ 9 S
bahr Geld / und 23 SS $16\frac{2}{3}$ LS Flachs.

Rechne

Rechne / wie
die Wahr / als ne
rem Geld / desgle
nim aus dem stich
welche er ihm bahr
bahren Gelde und
cher. Den Rest v
mitten aber den D
die 1 SS Flachs b
Summa / so kom
SS / hinden $55\frac{1}{2}$
SS $16\frac{2}{3}$ LS.

Proba: Si
Flachs bahr gelte
summir $183\frac{3}{4}$ fl /
het / werden 690
die 32 stück Lunds

Silb

1. Item / 1
Lohf 3 Quintlein
3 93 29. Wie viel
Lohf 3 quint. 2

Rechne / wie im vorigen Exempel / wie viel
 ie Wahr / als nemlich 12 stück Lucher an ba-
 em Gelde / deßgleichen auch am Stich thun / und
 ihm aus dem stich $\frac{1}{4}$ / thut 183 R 22 G 9 Q /
 welche er ihm bahre geben sol / die subtrahir vom
 bahren Gelde und auch vom Stich der 12 Lu-
 cher. Den Rest vom bahren Gelde setz fornen /
 nitten aber den Rest vom Stich / hinten 23 $\frac{1}{2}$ R /
 die 1 SS Flachs bahre gegolten. Leglich setz die
 Summa / so kommen wird / fornen / nitten ein
 SS / hinten 55 $\frac{1}{2}$ R. Mache es / so kommen 23
 SS 10 $\frac{8}{12}$ LS.

Proba: Such wie viel 23 SS 10 $\frac{8}{12}$ LS
 Flachs bahre gelten / kompt 506 $\frac{1}{4}$ R / darzu
 summir 183 $\frac{3}{4}$ R / so er am bahren Geldt empfä-
 het / werden 690 R / so viel machen auch bahre
 die 12 stück Lundsche Lucher.

Silber- und Gold- Rechnung.

1. Item / 1 stück Silber wägt 18 marc 13
 Loht 3 Quintlein 2 Q / hält die Marc fein 12 Loht
 3 q 2 Q. Wie viel thut es fein? Facit 15 Marc
 2 Loht 3 quint. 2 $\frac{2}{4}$ Q.

Q

2. Item /

2. Item / ein stücklein Silber wägt fein;
m^o 10 Loht 2 q³ 1 q / kost die Marck 8 R weniger
 $\frac{1}{2}$ Ort. Wie viel machts am Gelde? Facit 60 f
9 W 12 $\frac{41}{12}$ q.

3. Item / einer kaufft ein stück Silber / wäg
13 Marck 10 Loht 2 q³ 3 q. hält die Marck fein
11 Loht 3 q³ 1 q / die Marck fein umb 7 R $2\frac{1}{2}$ Ort.
Wie viel machts fein und Gelt? Facit 10 m^o
1 Loht 1 q³ 3 $\frac{2}{2}$ q / und am Gelde 70 R 28 W
 $4\frac{116620}{131022}$ q.

4. Item / etner hat zwey stück Silber / wägt
das erste 6 Marck 14 Loht 1 q³ 3 q. hält die m^o
fein 10 Loht 2 q³ 1 q. Das ander 5 m^o 10 Loht
1 q³ 2 q / hält 8 Loht 1 q³ 1 q. Wil diese zwey
Stücke untereinander schmelzen. Rechne 1
Marck fein umb 8 R 1 Ort / wie viel wird als
dann eine Marck fein halten / und das ganze stück
am Gelde werth seyn? Facit 9 Loht 2 q³ 0 $\frac{115}{119}$ q.
Vnd am Gelde 61 R 24 W $1\frac{25222}{25336}$ q.

5. Item / 11 Marck 7 Loht 3 q³ 2 q fein Sil-
ber / wie viel thun sie Marck zu 9 Loht 1 q³ 2 q?
Facit 19 Marck 9 Loht 1 q³ $1\frac{1}{5}$ q.

6. Item / 1 stück Silber wägt 15 Marck 9
Loht 3 q³ 2 q hält die m^o 13 Loht 1 q³ 3 q. Wie
viel

sel thun sie Marck
6 Marck 13 Loht

Das Exempel
gel De Zeit / und

5 m^o 9 Loht 3 q³

7. Item / ein
m^o 11 Loht 2 Qu
ber 12 Loht 2 q³ 1

die Marck fein S
5 R $\frac{1}{2}$ Ort. Wie
17 $\frac{2091}{2096}$ q.

Rechne wie
Silber / und 2 q³

Gelde machen / un
Marck werth sey

weiter / was da m

8. Item / ein
m^o 6 Loht 3 Qu

Loht 2 q³ 2 q gen
Gold 1 Karat 3

umb 7 R 3 Ort.
R $\frac{1}{2}$ Ort. Wie

W 9 $\frac{320912}{104856}$
Besitze / wie

wägt fein
R weniger
Facit 60 R

sel thun sie Marck zu 10 Loht 2 qz 1 R fein? Facit
9 Marck 13 Loht 3 qz 2 $\frac{39}{100}$ R.

über/wäge
Marck fein
R $\frac{1}{2}$ Dr.
cit 10 m^o
R 28 G

Das Exempel mach durch die verkehrte Re-
gel De Tri / und sprich: 10 Loht 2 qz 1 R geben
5 m^o 9 Loht 3 qz 2 R. Wie viel 13 Loht 1 qz 3 R?

über/wäge
dalt die m^o
10 Loht
diese zwey
Rechne 1
wird als
ange stück
30 $\frac{25}{119}$ R.

7. Item / ein stück vergült Silber wäget 17
m^o 11 Loht 2 Quinlein / hält die Marck fein Sil-
ber 12 Loht 2 qz 1 R / und am Gold 2 qz 1 R / kost
die Marck fein Silber 8 $\frac{1}{2}$ R / und 1 Loht Gold
5 R $\frac{1}{2}$ Dr. Wie viel machts? Facit 100 R 2 G
17 $\frac{541}{4096}$ R.

fein Sil-
1 qz 2 R?
Marck 9
R. Wie
viel

Rechne/wie viel 12 Loht 2 Quinlein 1 R fein
Silber / und 2 qz 1 R Gold / so bey der m^o ist / an
Gelde machen / und addire / so bekompstu / daß 1
Marck werth sey 9 R 16 G 12 $\frac{27}{128}$ R. Rechne
weiter / was da werth seyn 17 m^o 11 Loht 2 qz.

8. Item / ein stück vergült Silber wägt 21
m^o 6 Loht 3 Quinlein 1 R. Hält die Marck 13
Loht 2 qz 2 R gemischt / welches 1 Marck hält fein
Gold 1 karat 1 gren. Die Marck fein Silber
umb 7 R 3 Dr. / und ein karat fein Gold umb 3
R $\frac{1}{2}$ Dr. Wie viel thut Geld? Facit 202 R 9
G $\frac{320012}{1048576}$ R.

Besize/wie viel eine gemischte Marck werth
Q ij sey

sey / und sprich: 1 m^o hält 1 Karat 1 gren Gold/
 wie viel 13 Loth 2 qz 3 q / kommen 1) $\frac{1}{12} \frac{2}{8}$ gren/
 die verwechsel in Quinslein und Pfenning 2 ge
 wicht / und nim es ab von 13 Loth 2 qz 2 q / so
 bleibet über 13 Loth 0 qz 0 $\frac{8}{144}$ q fein Silber/
 rechne wie viel es Geldt mache / deßgleichen
 auch die 1) $\frac{1}{12} \frac{2}{8}$ gren Gold / Addir beyde Sum
 men / werden 9 fl 12 W 8 $\frac{2}{40} \frac{3}{96}$ Pfen. so viel thut
 eine gemischte Marc. Suche weiter / wie viel
 2) Marc 7 Loth 3 qz 1 q.

9. Item / einer kauft 1 stück Gold / wigt 9
 Marc 13 Loth 2 qz / hält die Marc fein 10 Karat
 2 gran 1 gren / und am Silber 2 Karat 1 gran 1
 gren / gib für eine Marc Gold 8 $\frac{1}{2}$ fl / und für
 1 marc Silber 8 fl 1 Ort. Wie viel thut sein
 Gold und Silber / und wie viel am Gelde?
 Facit 8 m^o 3 gran 0 $\frac{2}{32}$ gren Goldt. Silber 22
 Karat 3 gran 2 $\frac{2}{8}$ gren. Am Gelde 662 fl 15 W
 1) $\frac{44}{5} \frac{3}{12}$ q.

Such / wie viel das stück fein Gold und Sil
 ber halte / und rechne es darnach ins Geldt.

10. Item / einer verkaufft ein stücklein Gold/
 wägt 5 Marc 13 Loth 2 qz 1 q / hält die Marc
 fein 20 Karat 1 gran 2 gren / und ist der Zusatz
 $\frac{2}{3}$ Silber / gib 1 Karat fein Gold umb 3 fl 2 $\frac{1}{2}$ Ort /
 und

und 1 marc Silber
 nachts Geld? Fe
 Such das fei
 stück / und mach es
 ampel.

11. Item / ein
 Silber / wägt 27 m
 fein 9 Loth 3 qz 1 q
 über dem ganzen st

halte 12 $\frac{1}{2}$ Loth? Si

Rechne zum er

Kupfer bey dem

8 Loth 2 $\frac{1}{2}$ q Silber

Kupfer. Nun solt

ber / die nim von

Sehe in die Wege

12 $\frac{1}{2}$ Loth Silber /

und subtrahir vor

ber / so vor bey de

Loth 0 qz 2 $\frac{1}{2}$ q /

m^o 2 Loth 2 qz 2

12

Proba. W

ben muß / zu dem

zum Silber / so v

41 m^o 13 Loth 0

nd 1 marc Silber umb 8 R $\frac{1}{2}$ Ort / wie viel
nachts Gelt? Facit 437 R 19 S $15\frac{4}{8}\frac{2}{10}\frac{1}{2}$ Q.

Such das feine Gold und Silber bey dem
stück / und mach es ferner wie das vorgehende Ex-
mpel.

11. Item / ein Münzmeister hat ein stück
Silber/wägt 23 m^o 10 Loht 2 qz / hält die Marck
ein 9 Loht 3 qz 1 Q. Wie viel muß er fein Sil-
ber dem ganzen stück zusezen / daß die Marck
halte 12 $\frac{1}{2}$ Loht? Facit 18 m^o 2 Loht 2 qz 2 $\frac{1}{15}$ Q.

Rechne zum ersten / wie viel fein Silber und
Kupffer bey dem stück sey / so kompt 14 Marck
8 Loht 2 $\frac{1}{32}$ Q Silber / un 9 m^o 2 Loht 1 qz 1 $\frac{3}{2}$ Q
Kupffer. Nun sol die m^o halten 12 $\frac{1}{2}$ Loht fein Sil-
ber / die nim von 16 Loht / rest 3 $\frac{1}{2}$ Loht Kupffer.
Sehe in die Regel 3 $\frac{1}{2}$ Loht Kupffer bedürffen
12 $\frac{1}{2}$ Loht Silber / wie viel 9 m^o 2 Loht 1 qz 1 $\frac{3}{2}$ Q /
und subtrahir von dem komenden das feine Sil-
ber / so vor bey dem stück ist / nemlich 14 m^o 8
Loht 0 qz 2 $\frac{1}{32}$ Q / Rest des Silbers zuzusezen 18
m^o 2 Loht 2 qz 2 $\frac{1}{15}$ Q.

Proba. Addir das Silber / welches er zuse-
zen muß / zu dem ganzen stück / deßgleichen auch
zum Silber / so vorhin bey dem stück ist / so hastu
41 m^o 13 Loht 0 qz 2 $\frac{1}{32}$ Q / die thun fein 32 Marck

10 Loh 3 qz $0\frac{2}{2}\frac{2}{2}$ q. Rechne wie viel 1 Marck
Kompt $12\frac{1}{2}$ Loh.

12. Item / ein Münzmeister hat Silber 2
Marck 12 Loh 1 qz 2 q / hält die Marck fein 10
Loh / wil solches vermüngen / und sol die Marck
halten 7 Loh 1 qz 2 q. Wie viel muß er Kupf
fer darunter schmelzen? Fact 11 Marck 12 Loh
1 qz $1\frac{2}{5}$ Pfening.

Rechne wie im vorigen Exempel / wie viel
Silber und Kupffer bey dem ganzen stück sey /
kommen 18 Marck 3 Loh 2 qz $2\frac{1}{2}$ q Silber / 9
m^o 8 Loh 3 qz $0\frac{1}{2}$ q Kupffer. Und dierweil er so
viel Kupffer zusehen wil / daß die Marck halbe 7
Loh 1 qz 2 q so subtrahirs von 10 Loh / rest 8
Loh 2 qz 2 q Kupffer. Setz in die Regel: 7 Loh 1
qz 2 q Silber / bedürffen 8 Loh 2 qz 2 q Kupffer.
Wie viel 18 m^o 3 Loh 2 qz $2\frac{1}{2}$ q? kommen 21
Marck 5 Loh 0 qz $1\frac{10}{8}\frac{2}{8}\frac{3}{8}$ q / davon subtrahir
das Kupffer / so vorhin bey dem stück ist / nemlich
9 Marck 8 Loh 3 qz $0\frac{1}{2}$ q. Rest daß er Kupffer
zusehen muß 11 Marck 12 Loh 1 qz $1\frac{2}{5}$ Pfening.

Proba. Addir zu dem ganzen stück das
Kupffer / so zugesetzt muß werden / die Summa
so Kompt sey formen / mitten das fein Silber /
hinden 1 Marck.

Regel

Regel

1 Item / ein
Silber / hält das er
wil von beyden ein
10 Loh. Wie
Facit des ersten 9
Und stehet das
nis also:

10

Allig 10 mit
10 von 12 bleiben
sprich: 7 von 10.
dir nun 2 zu 3 / we
vom 12 lödigen / u
ber / rechne weiter

Loh

5 bedürffen

Loh

5

Regel Alligationis.

Item / ein Münzmeister hat zweyerley Silber / hält das erste 12 Loht / das ander 7 Loht / soll von beyden eine Marck haben / die sol fein halben 10 Loht. Wie viel sol er ein jegliches nehmen? Facit des ersten $9\frac{3}{4}$ Loht / Des andern $6\frac{1}{2}$ Loht. Und stehet das Exempel in der Regel Alligatio- nis also:

12	3
7	2
10	

Alligir 10 mit 12. und 7 mit 10 und sprich: 10 von 12 bleiben 2. die setze bey 7. Weiter sprich: 7 von 10. bleiben 3. Die setze bey 12. Ad- dir nun 2 zu 3 / werden 5 Loht / die geben 3 Loht / vom 12 löstigen / und 2 Loht vom 7 löstigen Sil- ber / rechne weiter wie viel 1 Marck. Stehet also:

Loht	Loht
5 bedürffen 3:	Wie viel 16

Oder setze es also:

Loht	Loht	Loht
5	16	3
		2

¶ iii

Machs

Regel

Kompt des
Lohf fein/
Lohf/ wie
Lohf/ die

Proba. Suche/ wie viel fein Silber bey
 $10 \frac{10}{12}$ Marc sey/ deßgleichen auch bey $7 \frac{7}{12}$ m^o/
Addir beyde fein zusammen/ und sprich/ 18 m^o
geben $21 \frac{1}{2}$ Lohf/ wie viel 1 m^o? Kompt $11 \frac{3}{4}$
Lohf.

weyerley
das ander
8 Marc
Wie viel
ten $10 \frac{10}{12}$

3. Item/ ein Münzmeister wil ein Werck
zurichten von 25 m^o/ soll die m^o fein halten 9
Lohf 1 qz. Wie viel sol er fein Silber und Kupf-
fer darzu nehmen? Facit 14 m^o 7 Lohf 1 qz Sil-
ber/ 10 m^o 8 Lohf 1 qz Kupffer.

bey $13 \frac{7}{12}$
n an/ so
 $\frac{1}{2}$ Lohf
nehmen
zu $2 \frac{1}{2}$

Wie du das und die zwey nachfolgenden
Exempel aufferhalb der Regel Alligationis ma-
chen solt/ davon hastu vorher bey dem 11 und
 12 Exempel unterricht empfangen/ Aber durch
die Regel Alligationis machs also: Setz für die
Marc fein Silber 16 Lohf/ Für das Kupffer 0 .
Alligirs/ so stehet es also:

	16		$9 \frac{1}{4}$
$9 \frac{1}{4}$	0		$6 \frac{3}{4}$

Proba.

Alhie siehestu/ daß er des Silbers zu einer
m^o $9 \frac{1}{4}$ Lohf nehmen sol/ und des Kupffers $\frac{3}{4}$
Lohf. Rechne wie viel zu 25 m^o.

iiii

Q v

Proba.

Proba. Setz in die Regel: 25 Marck geben 14 Marck 7 Loht 1 qz fein. Wie viel 1 Marck? kompt $9\frac{1}{2}$ Loht.

4. Item / ein Stück Silber wägt 9 Marck 8 Loht 2 qz / hält die Marck fein 10 Loht 2 qz. Wie viel sol man Kupffer zusehen / daß es halte 7 Loht 2 qz 2 q? Facit 3 Marck 9 Loht 2 qz.

Nach 7 Loht 2 qz 2 Pfening zu Pfeninggewicht / desgleichen auch 10 Loht 2 qz. Kommen 122 und 168. Stehet also:

122	168	122
	o.	46

Setze weiter 122 Loht (verstehe von $10\frac{1}{2}$ lötligs Silber) bedürffen 46 Loht Kupffer / wie viel 9 Marck 8 Loht 2 qz? Kompt wie oben.

Proba. Addir das Kupffer / so dem Stück zugefetzt sol werden / und sprich: 13 Marck 2 Loht geben 6 Marck 4 Loht 6 qz $\frac{1}{2}$ q fein / welches bey dem Stück befunden / wie viel 1 Marck? Kompt 7 Loht 2 qz 2 Pfening.

5. Item / 1 Stück Silber wägt 11 Marck 5 Loht 2 qz / hält die m^o 9 Loht 3 qz 2 q. Sol halten 12 Loht 1 qz 3 q. Wie viel fein Silber sol man

man darunter schim
2 qz $9\frac{1}{2}$ q.
Bring unter
qz 2 q. 12 Loht 1
darnach zu der M

Setzes nun
57 Loht bedürffen
11 Marck 5 Loht
oben 8 Marck 2
Proba. Red
qz fein halten / so
 $9\frac{1}{2}$ q / die addir
werden 15 m^o 2 q
m^o 2 Loht 2 qz
qz / kommen 19
ben 15 m^o 2 Loht
fein gibt eine M
6. Item / ein
ber / wägt $46\frac{1}{2}$
wil er dem Stück
gleich so viel Kup
Loht 3 qz halte

man darunter schmelzen? Facit 8 Marck 2 Loht
 2 qz $9\frac{16}{9}$ q.

Bring unter gleiche Benennung 9 Loht 3
 qz 2 q. 12 Loht 1 qz 3 q. und 16 Loht. Richte sie
 darnach zu der Alligation also:

199	158	1	57
	256	41	

Setz es nun in die Regel De Tri/ und sprich:
 57 Loht bedürffen 41 Loht fein Silber / wie viel
 11 Marck 5 Loht 2 qz? Mach es/ so kompt wie
 oben 8 Marck 2 Loht 2 qz $0\frac{16}{9}$ q.

Proba. Rechne wie viel 11 Marck 5 Loht 2
 qz fein halten/ so bekomstu 7 Marck 0 Loht 0 qz
 $0\frac{16}{9}$ q/ die addir zu 8 Marck 2 Loht 2 qz $0\frac{16}{9}$ q.
 werden 15 m^o 2 Loht 2 qz $1\frac{47}{304}$ q. Addir auch 8
 m^o 2 Loht 2 qz $0\frac{16}{9}$ Pfening zu 11 m^o 5 Loht 2
 qz/ kommen 19 m^o 8 Loht 0 qz $0\frac{16}{9}$ Pfen. die ges
 ben 15 m^o 2 Loht 2 qz $1\frac{47}{304}$ q. Rechne/ wie viel
 fein gibt eine Marck/ so kompt 12 Loht 1 qz 3 q.

6. Item/ ein Münzmeister hat ein stück Sil
 ber/ wägt $40\frac{1}{2}$ m^o/ hält die m^o fein $15\frac{1}{2}$ Loht Nun
 wil er dem stück so viel nehmen / und entgegen
 gleich so viel Kupffer zusehen / daß die Marck 12
 Loht 3 qz halte / und das Werck sol nicht mehr
 noch

noch weniger wagen. Facit 8 Marck 4 Loht.
 Stehet also:

$$\begin{array}{r}
 15\frac{1}{2} \\
 12\frac{3}{4} \\
 \hline
 0 \\
 2\frac{3}{4} \\
 \hline
 \end{array}$$

Addir $2\frac{3}{4}$ zu $12\frac{3}{4}$. Kommen $15\frac{1}{2}$. Sprich: $15\frac{1}{2}$ Loht geben $2\frac{3}{4}$ Loht/wie viel $46\frac{1}{2} m^o$? Thut $8 m^o$ 4 Loht.

Proba.

Subtrahir $8\frac{1}{2}$ Marck von $46\frac{1}{4}$ / Rest $38\frac{1}{4} m^o$ / rechne wie viel sie sein thun / und wie viel $1 m^o$ unter einander halte / so kompt 12 Loht 3 qz.

7. Item/ einer hat ein stück Silber / wägt 30 m^o / hält die m^o fein $11\frac{1}{2}$ Loht/ Ist die m^o am halt 2 Loht zu gering/ wil derwegen vom ganzen stück so viel nehmen / und vom Brandsilber/ des die m^o fein hält 15 Loht / so viel entgegen zusetzen/ daß die m^o auff rechtem halt bestehe. Wie viel sol er desselbigen nehmen? Facit $17\frac{1}{2} m^o$. Setz es also:

$$\begin{array}{r}
 11\frac{1}{2} \\
 15 \\
 \hline
 11\frac{1}{2} \\
 15 \\
 \hline
 \end{array}$$

Summir 2 und $1\frac{1}{2}$ werden $3\frac{1}{2}$. Sprich: $3\frac{1}{2}$ Loht erfordern 2 Loht vom fünffzehnlötigen Silber / wie viel 30 m^o ? Thut wie oben $17\frac{1}{2} m^o$.

Proba.

Zeuch $17\frac{1}{2} m^o$
 Besihe nun/ wie v
 hen auch $17\frac{1}{2} m^o$
 Sprich: 30 m^o ha
 8. Item/ ein
 erste 7 m^o hält $10\frac{1}{2}$
 $8\frac{1}{2}$ Loht/wil sie zu
 nem 14 lötigen S
 die m^o 11 Loht ha
 nehmen? Facit $9\frac{1}{2}$

Such erstlic
 einander halte / so
 setz es also:

Sprich: 3
 lötigen Silbers
 $5\frac{1}{2}$ Marck.

Nach vo
 und die 4 folgen
 9. Item/ ein
 erste sein 9 Loht

Proba.

Zeuch $17\frac{1}{2}$ Marck von 30 bleiben $12\frac{1}{2}$ m^o.
Besihe nun/ wie viel $12\frac{1}{2}$ m^o fein halten/ deßglei-
ben auch $17\frac{1}{2}$ m^o / so findest du 405 Loht.
Sprich: 30 m^o halten 405 Loht fein/ was 1 m^o?

8. Item/ einer hat 2 post Silber / wägt die
erste 7 m^o hält $10\frac{1}{2}$ Loht/ die ander 5 Marck/ hält
 $3\frac{1}{2}$ Loht/ wil sie zusammen schmelzen/ und von ei-
nem 14 löttigen Silber so viel darunter thun/ daß
die m^o 11 Loht halte. Wie viel soler desselbigen
nehmen? Facit $5\frac{1}{2}$ Marck.

Such erstlich / wie viel fein 1 Marck unter
einander halte/ so findest du $9\frac{1}{2}$ Loht. Darnach
setz es also:

$9\frac{1}{2}$	3
II	14
14	$1\frac{1}{2}$

Sprich: 3 Marck bedürffen des vierzehens
löttigen Silbers $1\frac{1}{2}$ m^o / wie viel 12 m^o ? Kommen
 $5\frac{1}{2}$ Marck.

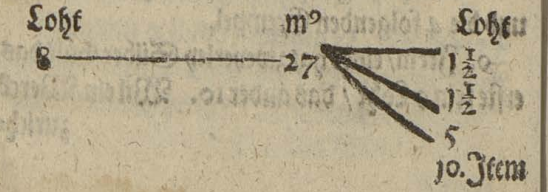
Nach vorgelehrtem unterrichte probire diß
und die 4 folgenden Exempel.

9. Item/ einer hat zweyerley Silber/ hält das
erste fein 9 Loht / das ander 10. Wil ein Werck
zurich?

4 Loht.
Sprich:
wie viel
am halt
des die
zusehen/
Wie viel
Prob.

zurichten von 27 Marcken / daß die Marck halt
 12 Lohf / und der Zusatz sol geschehen von einem
 13½ lötigen Silber / wie viel sol er eines jedern
 nehmen? Facit des ersten 5 Marck 1 Lohf. Des
 andern 5 Marck 1 Lohf. Des dritten 16 Marck
 14 Lohf. Stehet also:

Allgir erstlich 12 mit 13½ / und unterschied
 1½ setz bey 9 und 10. Darnach allgir 9 mit 12 /
 den unterschied 3 setz zu 13½. Letzlich 10 mit 12 /
 den unterschied als 2 / setz auch bey den 13½ Lohf.
 Addir 3 und 2 / so bekommstu bey die 13½ Lohf
 5. Summir auch die drey Zahlen so gekommen /
 werden 8 / die geben 1½ Lohf des neunlötigen / 1½
 Lohf des zehnlötigen und 5 Lohf des vierze-
 henthalb lötigen Silbers / Rechne wie viel 27
 Marck. Als:



10. Item / ein
 fen hält 1 Marck
 Will ein Werk
 die Marck sol sein
 sol er Kupffer / un
 bers darzu nehmen
 Marck / des and
 9½ Marck. Ste
 also:

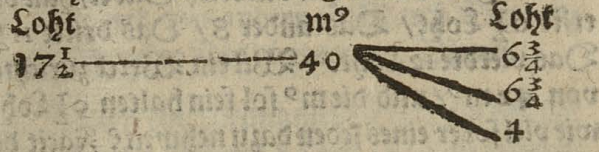
63
 Siehet weiter
 Lohf
 17½

11. Item / ein
 ber / des ersten ha
 8½ Des dritten
 Will ein Werk
 und die Marck
 er eines jedern
 m^o / Des ande
 Marck / Des v
 also:

10. Item/ einer hat zweyerley Silber/ des erst
 Ten hält 1 Marck $9\frac{1}{2}$ Loht/ des andern 8 Loht.
 Wil ein Werck zurichten von 40 Marck / und
 die Marck sol sein halten 6 Loht 3 qz. Wie viel
 sol er Kupffer / und eines jedern obgemelten Sil-
 bers darzu nehmen? Facit des ersten Silbers $15\frac{3}{4}$
 Marck / des andern $15\frac{3}{4}$ Marck / des Kupffers
 $9\frac{1}{2}$ Marck. Stehet in der Regel Alligationis
 also :

$9\frac{1}{2}$	$6\frac{3}{4}$	7	$6\frac{3}{4}$
$6\frac{3}{4}$	8	8	$6\frac{3}{4}$
0	0	3	$3\frac{3}{4}$

Stehet weiter in der Regel De Tri.

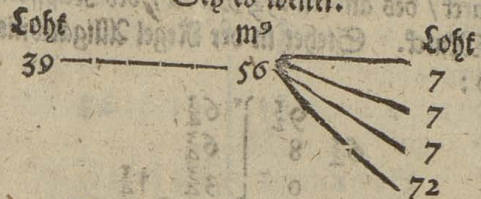


11. Item/ ein Münzmeister hat viererley Sil-
 ber/ des ersten hält 1 Marck $7\frac{1}{2}$ Loht/ Des andern
 $8\frac{1}{2}$ Des dritten $9\frac{3}{4}$ / Des vierdten $12\frac{3}{8}$ Loht.
 Wil ein Werck zurichten von 50 Marcken /
 und die Marck sol halten $11\frac{1}{2}$ Loht. Wie viel sol
 er eines jedern nehmen? Facit / des ersten $4\frac{1}{3}$
 m^o / Des andern $4\frac{2}{3}$ Marck / Des dritten $4\frac{2}{3}$
 Marck / Des vierdten $43\frac{1}{3}$ Marck. Stehet
 also :

Aber

$7\frac{1}{2}$ Aber unter 60 | 7
 $8\frac{1}{4}$ einer gleis 66 | 7
 $11\frac{1}{2}$ 9 $\frac{3}{4}$ chen benenn 9278 | 7
 $12\frac{3}{8}$ nung stehets 99 | 32. 25
 also (1. Lohf.

Seh es weiter.



12. Item/ einer hat viererley Silber/ hãle da
 erste $6\frac{1}{2}$ Lohf / Das ander 8 / Das dritte $11\frac{1}{4}$
 Das vierdte 12 Lohf. Wil ein Werck zuriche
 von 42 m^o / und die m^o sol fein halten $9\frac{1}{2}$ Lohf
 wie viel sol er eines jeden dazu nehmen? Facit des
 ersten 12 m^o / des andern $8\frac{2}{3}$ m^o / des dritten $7\frac{1}{3}$
 Marck / des vierdten $14\frac{2}{3}$ Marck.

Du hast in diesem Exempel viererley Silber/
 unter welchem das erste und ander geringer dann
 $9\frac{1}{2}$ Lohf / dz dritte un vierdte aber mehr. Darumb
 alligir das geringste mit dem meisten / welches du
 wilt / gegen $9\frac{1}{2}$ Lohf / und machs nach der Regel/
 wie vorhin geschehen. Siehet also :

$9\frac{1}{2}$

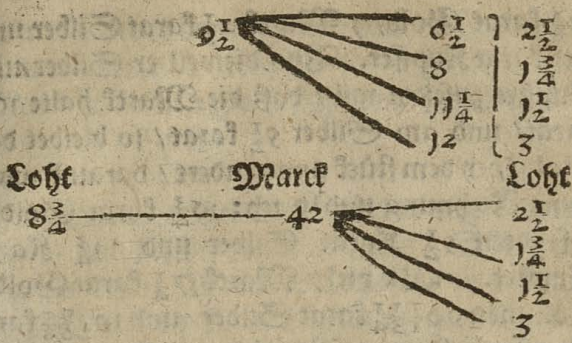
Lohf. $8\frac{1}{2}$

Mach es / so
 $6\frac{1}{2}$ mit $11\frac{1}{4}$ und
 so findest du / daß
 muß $8\frac{2}{3}$ marck. D
 ten $14\frac{2}{3}$ Marck.

13. Item / ein
 Gold / wãgt 9
 fein 30 karat 2 gro
 gran / das übrige
 ten sol am Golde
 ber 5 karat 2 gr
 und Kupffer da
 Silber / und $2\frac{2}{3}$

Such / wie v
 bey dem ganzen

60 | 7
 66 | 7
 278 | 7
 99 | 32. 2
 (L
 Lohf
 Lohf
 7
 7
 7
 72
 der Hälte das
 dritte $11\frac{1}{4}$
 zurüchster
 in $9\frac{1}{2}$ Lohf
 Facit des
 driffen $7\frac{1}{2}$
 Silber/
 inger dann
 Darumb
 welches du
 der Regel/



Mach es / so kompt wie oben. Wiltu aber
 $5\frac{1}{2}$ mit $11\frac{1}{4}$. und 8 mit 12 gegen $9\frac{1}{2}$ Alligiren /
 so findest du / daß er des ersten Silbers nehmen
 muß $8\frac{2}{5}$ marck. Des andern 12 Marck. Des drit-
 ten $14\frac{2}{5}$ Marck. Des vierdten $7\frac{1}{5}$ Marck.

13. Item / ein Münzmeister hat ein Stück
 Gold / wägt 9 Marck 8 Lohf / hält die Marck
 fein 19 karat 2 gran / und am Silber 2 karat 3
 gran / das übrige ist Kupffer / wil aber daß es hal-
 ten sol am Golde 16 karat 3 gran / und am Sil-
 ber 5 karat 2 gran. Wie viel sol er fein Silber
 und Kupffer darzu thun ? Facit $34\frac{3}{5}\frac{3}{5}$ karat
 Silber / und $2\frac{3}{5}\frac{1}{5}$ karat Kupffer.

Such / wie viel Gold / Silber und Kupffer
 bey dem ganzen stück sey / so findestu 7 Marck

R

$17\frac{1}{2}$

$9\frac{1}{2}$

$17\frac{1}{8}$ Karat Gold / 1 Marck $2\frac{1}{2}$ Karat Silber und
 $16\frac{5}{8}$ Karat Kupffer. Vnd dieweil er Silber und
 Kupffer zusehen wil / daß die Marck halbe $16\frac{1}{2}$
 Karat / und am Silber $5\frac{1}{2}$ Karat / so bleibet dar
 Goldt bey dem stück unverändert / darauff mach
 deine Rechnung und sp. ich: $16\frac{3}{4}$ Karat Goldt
 erfordern $5\frac{1}{2}$ Karat Silber und $1\frac{3}{4}$ Kara
 Kupffer. Wie viel 7 Marck $17\frac{1}{4}$ Karat Goldt
 Kommen $60\frac{11}{34}$ Karat Silber / und $19\frac{2}{8}$ Kara
 Kupffer. Hievon subtrahir $26\frac{1}{8}$ Karat Silber
 und $16\frac{5}{8}$ Karat Kupffer / so vorhin bey dem stück
 ist / Rest zuzusehen 1 Marck $10\frac{3}{5}$ Karat Silber
 und $2\frac{3}{5}$ Karat Kupffer.

Das probire also. Addir zu dem ganze
 stück das Silber und Kupffer / so zugelegt se
 werden / kommen $265\frac{2}{2}$ Karat / darbey seyn
 $185\frac{1}{4}$ Karat Gold / und $66\frac{11}{34}$ Karat Silbe
 Rechne / wie viel eines jedern bey einer Marck /
 so bekommstu 16 Karat 3 gran Gold / und 5 Karat
 2 gran Silber.

14. Item / ein stück Goldt wäget 11 Marck
 12 Loht / hält die Marck fein 17 Karat 2 gran
 gren. Vnd am Silber 2 Karat 3 gran 1 gren
 das übrige ist Kupffer. Wie viel sol man zu de
 gangen stück fein Gold und Silber thun / daß de

Mar

Marck halbe 19 Kar
 Silber und hal
 Marck 14 Karat
 at 3 gran $0\frac{3}{4}$ gren
 Das Grem
 hende / und besibe
 Kupffer bey 11 Ma
 8 Marck 14 Kar
 Marck 9 Karat
 ein Marck 8 Kar
 Nun sol unter da
 und Silber gethan
 19 Karat 1 gran /
 und der ander hal
 hie das Kupffer be
 derhalben / wie v
 und subtrahir 19 Ka
 Rest 4 Karat 3 gra
 gran Kupffer / w
 Gold / und 2 gra
 wie viel 1 Marck
 men 14 Marck 5
 und 1 Marck 18
 davon nim das
 dem stück ist / so r

Silber und
Silber und
halte 10
bleibet das
rauff mach
at Goldt.

Marck halte 10 karat 1 gran / und der Zusatz halb
Silber und halb Kupffer sey? Facit Gold 5
Marck 14 karat 2 gran $1\frac{1}{2}$ gren. Silber 8 karat
3 gran $0\frac{3}{4}$ gren.

$\frac{1}{4}$ Kara
rat Goldt
9 $2\frac{2}{3}$ kara
rat Silber
ey dem stück
arat Silber

Das Exempel mach wie das nechst vorge
hende / und besih / wie viel Gold / Silber und
Kupffer bey 11 Marck 12 Loht sey / so bekomps
tu 8 Marck 14 karat 2 gran $1\frac{1}{4}$ gren Gold /
Marck 9 karat 1 gran $0\frac{1}{2}$ gren Silber / und
in Marck 18 karat 0 gran $1\frac{1}{4}$ gren Kupffer.
Nun sol unter das ganze stück so viel Gold
und Silber gethan werden / daß die Marck halte
10 karat 1 gran / und das halber Zusatz Silber
und der ander halb theil Kupffer sey / so bleibt all
wie das Kupffer bey dem stück unverendert / such
der halben / wie viel 1 Marck Kupffer bedarff /
und subtrahir 10 karat 1 gran von einer Marck /
Rest 4 karat 3 gran / der halbe theil ist 2 karat $1\frac{1}{2}$
gran Kupffer / welche erfodern 10 karat 1 gran
Gold / und 2 karat $1\frac{1}{2}$ gran Silber. Rechne
wie viel 1 Marck 18 karat 0 gran $1\frac{1}{4}$ gren? Komms
men 14 Marck 5 karat 1 gran $0\frac{3}{8}$ gren Gold /
und 1 Marck 18 karat 0 gran $1\frac{1}{4}$ gren Silber /
davon nim das Gold und Silber / so vorhin bey
dem stück ist / so rest / daß man des Goldes neh

man muß 5 Marck 14 Karat 2 gran $1\frac{3}{5}$ gre
Des Silbers 8 Karat 3 gran $0\frac{3}{4}$ gren.

Das Exempel probire wie das negst vorgo
hende.

Und durch diesen unterrichte wirstu au
dergleichen Exempel/ da man Gold und Kupff
zusetzen wil/ zu machen wissen.

Vom Münzschlag.

1. Item ein Münzmeister hat ein stück Si
ber/ wägt 10 Marck 14 Loht/ hält die Mar
ck fein $8\frac{1}{2}$ Loht/ wil solches vermünzen 63 Gro
schen oder Ditten auff die Marck/ sollen derselb
gen 10 gelten einen R Polnisch. Rechne ein
Marck fein Silber umb $8\frac{1}{2}$ R. Schlagsch
auff die Marck $\frac{2}{5}$ R. Er hat auch ander Si
ber/ des die Marck hält $12\frac{1}{4}$ Loht/ darvon wil
dem ganzen stück 10 viel zusetzen/ daß er m
100 R 8 R gewinne. Wie viel sol er nehmen
Facit 8 Marck 4 Loht.

Rechne erstlich/ wie viel 1 Marck fein halte
sol und sprich: 10 Groschen geben 1 R/ wie vi
63 Groschen? thut $6\frac{3}{10}$ R. Setz weiter/ 10
R geben 100 R/ wie viel $6\frac{3}{10}$ R? kommen $5\frac{2}{5}$ R
davon nimmb $\frac{2}{5}$ Arbeits Lohn/ bleiben über 5 R
Rechne

rechne wie viel sie
10t 1 Marck/ wie
viel muß die W
Besize nun/ wie v
unter die 10 Mar
 $0\frac{2}{5}$ Loht halte. 2
tionis also:

$8\frac{1}{2}$
 $9\frac{3}{5}$. 12 $\frac{1}{2}$

Setz/ 53 Lo
Marck 14 Loht?
Die ander
Münzschlag für
dem obgesetzten
wendiger unterri
auch eine Frag du

2. Ist die Gr
Gros

Rechne wie
4 Loht zu 10 m
 $9\frac{3}{5}$ Loht Sprich
thun 5 R/ darz
setz weiter: 10

Rechne wie viel sie Silber thun / und seze 8 $\frac{1}{2}$ R
 bt 1 Marck / wie viel 5 R. So kommen 9 $\frac{3}{4}$ Loht /
 viel muß die Marck fein halten / das merck.
 Besihe nun / wie viel er des 24 $\frac{1}{4}$ lbigen Silbers
 unter die 10 Marck 14 Loht thun sollte / daß es
 und Kupff $\frac{3}{4}$ Loht halte. Und stehet in der Regel Alliga
 tionis also:

$8\frac{1}{2}$	170	53
$12\frac{1}{4}$	192	245
		22

Seze / 53 Loht geben 22 Loht / wie viel 10
 Marck 14 Loht? Kommen 8 Marck 4 Loht.

Die andern Fragen / so etwa bey dem
 Münzschlag fürkommen möchten / wil ich aus
 dem obgesetzten Exempel nehmen / und mit noth
 wendiger unterrichtung erklären. Du kanst
 auch eine Frag durch die andere probiren.

2. Ist die Frag / wie viel der gemünzten
 Groschen ein Guldin thun?

Rechne wie viel die Marck fein / wann 8 m^o
 4 Loht zu 19 m^o 14 Loht kommen / so bekomstu
 9 $\frac{3}{4}$ Loht. Sprich: 1 m^o umb 8 $\frac{1}{2}$ R / wie 9 $\frac{3}{4}$ Loht /
 thun 5 R / darzu addir $\frac{5}{8}$ R Arbeits Lohn / und
 seze weiter: 100 R sollen werden 108 R / wie
 viel

R iij

viel $5\frac{1}{2}$ R? kommen $6\frac{3}{10}$ R/ die geben 63 G.
Such ferner/ wie viel G für 1 R/ so bekomstu
10 G.

3. Ist die Frage/ wie thewer eine Marck
fein Silber sey gerechnet worden?

Befihe erstlich/ wie viel eine Marck fein unter
einander weiter verkauft/ so bekomstu $9\frac{3}{4}$ Loht/
darnach such das Hauptgut bey 63 G/ 10 auff
1 Marck gehen/ und $6\frac{3}{10}$ R thun/ und sprich: 108
R geben 100 R/ wie viel $9\frac{3}{4}$ R. Kommen $5\frac{1}{2}$
R/ davon nim $\frac{1}{2}$ R arbeits Lohn/ rest 5 R? Seb
lestlich $9\frac{3}{4}$ Loht geben 5 R wie 10 Loht? Kommen
 $8\frac{1}{2}$ R.

4. Ist die Frage/ wie viel G aus einer Marck
sollen gemünzet werden?

Rechne wie viel das zweyerley Silber/ so zu
sammen geschmolzen/ fein thue/ auch was 1 Marck
untereinander fein halte/ so bekomstu $9\frac{3}{4}$ Loht.
Such ferner wie viel sie am Gelde machen/ und
sprich 10 Loht geben $8\frac{1}{2}$ R/ wie viel $9\frac{3}{4}$ Loht?
kommen 5 R/ darzu adder das Arbeits Lohn $\frac{1}{2}$
R/ und rechne den Gewinn darauff/ seb 100 R
geben 108 R/ wie viel $5\frac{1}{2}$ R/ kommen $6\frac{3}{10}$ R.
Leglich seb 1 R gibt 10 Groschen/ wie viel $6\frac{3}{10}$ R?
Thut

Thut 63 Groschen
Marck gemünzet

5. Ist die Frage

Such/ wie v

und wie viel es ar
das Arbeits Lohn/
 $5\frac{1}{2}$ R geben $6\frac{3}{10}$
wie viel 100 R?
trahir 100 R. Da
8 R.

6. Ist die Fra
auff 1 M

Machs also
Groschen welch
geben 100 R. Da
men $5\frac{1}{2}$ R. Nec
halten solle/ un
mache/ nemlich
das Arbeitsloh

7. Ist die Fra

thut 63 Groschen oder Ditten/ die auff 1
Marck gemünzt werden sollen.

5. Ist die Frage / wie viel der Gewinn
sey mit 100 R?

Such/ wie viel die Marck fein halten solle/
und wie viel es am Gelde mache/ darzu Addir
das Arbeits Lohn/ kompt $5\frac{3}{5}$ R. Setz alsdann
 $5\frac{3}{5}$ R geben $6\frac{3}{10}$ R welche 63 Groschen thun/
wie viel 100 R? Kommen 108 R/ davon Sub-
trahir 100 R Hauptgut. Rest der Gewinn
8 R.

6. Ist die Frage / wie viel er Arbeitslohn
auff 1 Marck gerechnet habe?

Machs also / Such das Hauptgut bey 63
Groschen/ welche $6\frac{3}{10}$ R thun / und setz 108 R
geben 100 R Hauptgut / wie viel $6\frac{3}{10}$ R / kom-
men $5\frac{3}{5}$ R. Rechne auch / wie viel 1 Marck fein
halten solle / und so viel es alsdann am Gelde
mache (nemlich 5 R) das nim von $5\frac{3}{5}$ R Rest
das Arbeitslohn $\frac{2}{5}$ R.

7. Ist die Frage / wie viel das stück Silber
gewogen habe?

Rechte/ wie viel fein Silber bey einer Marck
 feyn solle / also : Such das Hauptgut bey 30
 Groschen/ die $6\frac{3}{10}$ R thun/ und nim davon das
 Arbeits Lohn $\frac{2}{3}$ R/ rest 5 R. Sprich nun : $8\frac{1}{2}$ R
 geben 10 Loh/ wie viel 5 R ? thut $9\frac{3}{4}$ Loh. Nun
 stelle die Frage wie folget : Einer hat ein
 stück Silber/ wägt 8 Marck 4 Loh/ hält die
 Marck fein $12\frac{1}{4}$ Loh. Hat auch ander Silber/
 deß die Marck fein hält $8\frac{1}{2}$ Loh. Wie viel sol er
 desselbigen unter die 8 Marck 4 Loh thun / daß
 die Marck halte $9\frac{3}{4}$ Loh. Stehet in der Regel Al-
 ligationis also :

	$12\frac{1}{4}$	Stehet unter	
$9\frac{3}{4}$		gleich be-	192
	$8\frac{1}{2}$	nennung wie	
		folget:	170 53

Seß nun: 22 Loh erfordert 53 Loh/ wie
 viel 8 Marck 4 Loh ? Mach es / so findestu 19
 Marck 14 Loh.

8. Ist die Frage/ wie viel 1 Marck
 fein gehalten habe?

Rechne wie droben / wie viel 1 Marck fein
 halten solle / so findestu $9\frac{3}{4}$ Loh. Addir nun 8
 Marck 4 Loh zu 19 Marck 14 Loh/ werden 28
 Marck 2 Loh. Sprich: 1 Marck hält $9\frac{3}{4}$ Loh/
 wie

wie viel 28 Marck
 4 Loh/ davon su
 4 Loh ist/ nem
 Rest 10 Marck 8
 Marck 14 Loh.
 en werde 1 Marck

9. Ist die Frage
 bers/ so 3

Diese Frage
 de/ als wann du gefu
 fein halten sol/ nem
 Marck 4 Loh zu
 Marck 2 Loh/ d
 werden/ wenn 1
 16 Marck/ 14 Lo
 fein/ so bey den 19
 Marck 8 Loh 3 q
 1 R/ so viel ist bey
 wie viel bey 1 Ma

2. Item/ ein M
 wägt 7 Marck 10
 farat 2 gren/ un
 gren. Wil es
 darauf schlagen/

Wie viel 28 Marck 2 Loht? Kommen 10 Marck
4 Loht / davon subtrahir das fein / so bey 8 m^d
Loht ist / nemlich 6 Marck 5 Loht 0 qz 1 q.
Rest 10 Marck 8 Loht 3 qz 3 q fein / die geben 10
Marck 14 Loht. Such weiter / wie viel fein halt
en werde 1 Marck / so findestu 8 Loht 2 qz.

9. Ist die Frage / wie viel Marck des Sil
bers / so zugesezt sol werden /
fein halte?

Diese Frage löse auff / wie die vorgehens
de / als wann du gefunden hast / wie viel eine Marck
fein halten sol / nemlich 9³ Loht / so Summir 8
Marck 4 Loht zu 19 Marck 14 Loht / kommen 28
Marck 2 Loht / Rechne wie viel die fein halten
werden / wenn 1 Marck hält 9³ Loht / kommen
16 Marck / 14 Loht fein / davon subtrahir das
fein / so bey den 19 Marck 14 Loht ist / nemlich 10
Marck 8 Loht 3 qz 3 q / rest 6 Marck 5 Loht 0 qz
1 q / so viel ist bey den 8 Marck 4 Loht / Rechne
wie viel bey 1 Marck? Kommen 12 Loht 1 qz.

2. Item / ein Münzmeister hat 1 stück Gold /
wägt 7 Marck 16 karat / hält die Marck fein 20
karat 2 gren / und am Silber 1 karat 2 gran 1
gren. Wil es vermünzen und Goldgülden
daraus schlagen / 57 auff die Marck / sol dersel
ben

ben einer gelten 37 Groschen Polnisch. Rechne
1 karat fein Goldt umb $3\frac{1}{2}$ R. Die Marck fein
Silber umb $9\frac{3}{5}$ R / unkosf auff die Marck $2\frac{2}{5}$
Ist die Frage / wie viel er Silber und Kupffer zu
dem ganzen stück thun muß / daß der Zusatz bey
der Marck sey drey karat Silber / und der Gewin
mit hundert 14 R? Facit Silber 1 karat 1
gran $1\frac{4}{10}$ gren. Kupffer 13 karat 2 gran $2\frac{1}{5}$
gren.

Suche / wie viele eine Marck fein Gold hal
ten sol / also rechne was 57 Goldgülden thut
zu 37 Groschen / kommen $70\frac{3}{10}$ R. Darnach
sprich: 114 R geben 100 R Hauptgut / wie viel
 $70\frac{3}{10}$ R / so bekompstu $61\frac{3}{5}$ R / davon zeuch ab /
so viel als die 3 karat Silber / so bey der Marck
seyn sollen / am Gelde machen / nemlich $5\frac{1}{5}$ R mit
samt $2\frac{2}{5}$ R Unkosten / Rest $58\frac{3}{5}$ R. Schißt
 $3\frac{1}{2}$ R geben 1 karat Gold / wie viel $58\frac{3}{5}$ R
Mach es / so kommen 17 karat 2 gran / daß eine
Marck fein Goldt halten sol. Rechne nun
weiter / wie viel er Silber und Kupffer zu dem
ganzen stück thun muß / damit die Marck halte
17 karat 2 gran / und am Silber 3 Karat / wie
vor gelehret / darumb such das Gold / Silber
und Kupffer bey dem ganzen stücke / so findestu 6
Marck

Marck 10 karat 2
at 0 gran $1\frac{1}{5}$ gr
gran Kupffer.
Gold / 3 Karat
dürffen / rechne wie
gr? Komp
 $0\frac{3}{5}$ gren Silber
 $2\frac{1}{5}$ gren Kupffer /
Kupffer / so vorhi
er zulegen muß / 14
ber / und 13 Karat
Solches zu p
Kupffer / welches
gleichem auch das
zu dem / das vor
so hastu 8 Mar
die geben 6 Ma
Gold / und 1 Ma
ber / Rechne wie
Karat 2 gran G
feiner wie viel
Karat Silber
R 16 R / darz
H / werden 65 R
darauff rechne
len werden 114

6. Rechne
 Marck fein
 Marck $2\frac{2}{5}$
 Kupffer zu
 Zusatz bey
 der Gewinn
 + Karat)
 gran $2\frac{1}{5}$

Marck 10 Karat 2 gran $1\frac{1}{3}$ gren Gold. 12 Kar
 at 0 gran $1\frac{1}{3}$ gren Silber / und 17 Karat 1
 gran Kupffer. Und dieweil 17 Karat 2 gran
 Gold / 3 Karat Silber und $3\frac{1}{2}$ Karat Kupffer bez
 ürfen / rechne wie viel 6 Marck 10 Karat 2 gran
 $1\frac{1}{3}$ gren? Kompt 1 Marck 2 Karat 2 gran
 $0\frac{2}{3}$ gren Silber / und 1 Marck 6 Karat 3 gran
 $2\frac{1}{2}$ gren Kupffer / davon nim das Silber und
 Kupffer / so vorhin bey dem stück ist / so rest / daß
 er zusehen muß / 14 Karat 1 gran $1\frac{1}{8}$ gren Sil
 ber / und 13 Karat 2 gran $2\frac{1}{5}$ gren Kupffer.

Gold hal
 den thut
 Darnach
 / wie viel
 reich ab/
 Marck
 $5\frac{1}{2}$ R mit
 Schilff
 $58\frac{1}{2}$ R.
 daß eine
 hne num
 zu dem
 reit halte
 rat / wie
 Silber
 desiu 6
 Marck

Solches zu probiren / addir das Silber und
 Kupffer / welches er dem stück zusehen muß / deß
 gleichen auch das fein Silber / so er zusehen sol
 zu dem / das vorhin bey dem stück vorhanden /
 so hastu 8 Marck 20 Karat 0 gran $0\frac{16}{35}$ gren /
 die geben 6 Marck 10 Karat 2 gran $1\frac{1}{3}$ gren
 Gold / und 1 Marck 2 Karat 2 gran $0\frac{2}{3}$ Sil
 ber / Rechne wie viele eine Marck / so kommen 17
 Karat 2 gran Gold / und 3 Karat Silber. Such
 ferner wie viel 17 Karat 2 gran Gold / und 3
 Karat Silber am Gelde machen / so findestu 59
 R 16 G / darzu addir das Arbeits Lohn 2 R 4
 G / werden 65 R 20 G / so viel kost eine Marck /
 darauff rechne den Gewinn / und seß: 100 R sol
 len werden 114 R wie viel 61 R 20 G / kommen
 70 R

70 R 9 G / die thun 57 Goldgülden / Rechne
wie viel 1 Goldgülden / so bekomstu 27 G daß
ein Goldgülden gelten sol / etc. Die andern
Fragen aber / so bey dem vermünzen des Gold
des fürfallen möchten / seynd gleich denen / so im
vorigen Exempel bey dem vermünzen des Silb
bers seynd angezeigt worden / dieselben mag
stu auch hieher auff dieses Exempel ziehen. Und
wilt es hiemit also beschliessen / mit dienstlicher
Bitte / wollest / so etwas hierin versehen /
gutwillig endern und zu rechte
bringen.

E N D E.



