



Vierteljährlicher Abonnementpreis in Breslau 2 Thlr., außerhalb incl. Porto 2 Thlr. 11/2 Sgr. Anfertigungsgebühr für den Raum einer fünfzeiligen Seite in Beilage 1/4 Sgr.

Erziehung: Herrenstraße Nr. 20. Außerdem übernehmen alle Post-Anstalten Befellungen auf die Zeitung, welche Sonntag und Montag einmal, an den übrigen Tagen zweimal erscheint.

Nr. 388. Mittag-Ausgabe.

Verlag von Eduard Trewendt.

Donnerstag, den 21. August 1862.

Telegraphische Depeschen und Nachrichten.

London, 20. Aug. Weitere Berichte aus New-York vom 9. d. melden, daß der unionistische General Meacock von den Guerillas in Alabama erschossen worden sei. In Kentucky erwartete man einen Einfall der Conöderirten. Wegen der Conscriptiionsordre herrscht große Aufregung. Mehrere als Seelente verkleidete Personen sind am Bord eines nach Europa bestimmten Dampfers verhaftet worden, weil sie sich dem Militärdienste hatten entziehen wollen.

Nach Berichten aus dem Süden hat der Präsident Jefferson Davis eine Proklamation erlassen, in welcher er unter Anderem sagt: Er würde den Kartellvertrag wegen Auswechslung der Gefangenen nicht unterzeichnet haben, wenn ihm die Befehle des Generals Pope, die den Krieg in Raub und Meuchelmord umzuwandeln, bekannt gewesen wären. Davis befiehlt, Pope oder dessen Offiziere, falls sie in Gefangenschaft gerathen, nicht wie Kriegsgefangene zu behandeln, sondern sie festzusetzen und zu hängen, wenn ein nicht bewaffneter Bürger unter irgend welchem Vorwande getödtet worden sei.

Turin, 20. Aug. Die „Gazetta ufficiale“ bestätigt (wie bereits gemeldet) den Einzug Garibaldi's in Catania. Nach dem amtlichen Blatte hat er das Telegraphen-Bureau in Besitz genommen, wodurch die telegraphischen Verbindungen unterbrochen worden sind. Die königlichen Truppen unter Ricotti und Mella, die seit gestern gegen Catania marschiren, befinden sich nicht mehr weit von diesem Plage.

London, 20. August. Mit dem Dampfer „Sina“ hier eingetroffene Berichte aus New-York vom 9. d. melden, daß die Unionisten auf Richmond vorgehen und ihre Truppen bei Malvern concentriren; die Conöderirten verfolgen mit beträchtlichen Streitkräften die Unionisten in geringer Entfernung. Man versichert, daß Burnside mit seinen Mannschaften sich in Aquia Creek ausgeschifft habe. Der Kriegsminister hat die Ordre erlassen, keinem militärischen Bürger zu gestatten, ins Ausland zu gehen.

Aus New-York vom 9. d. wird gemeldet, daß Burnside sich in Fredericksburg befindet und mit Pope in Gemeinschaft operiren werde; es ist aber nicht bekannt, ob der Ort ihrer Bestimmung Richmond oder ein anderer Punkt sei. Die ungeheure Hitze verhindert die Operationen.

(Ueberlandspost.) **Calcutta, 21., Bombay, 26. Juli.** Oberst Phadre, Ober-Commissar in Bogu, begibt sich nach Ava, um für die Ermordung eines seiner Assistenten durch birmanische Unterthanen Genugthuung zu fordern. Nächstens geben beträchtliche Truppenverstärkungen aus Ostindien nach Nord-China. Die Franzosen haben Obof bei Nas-Vir, außerhalb der Straße Bab-el-Mandeb, um 10,000 Dollars gekauft. Emir Dost Mohammed's Streitmacht erreichte Wajschew am 23. Juni. Zurrah war eng blockirt. Die Stämme des Jynteah-Berztes in Assam sind aufrührerisch geworden. Der Rebellenhäuptling Ferose Schah soll in Nepal von Räubern getödtet worden sein. Nana Sahib soll in oder bei Hujan leben. Ein großes Handelshaus in Bombay will eine Badelchiffahrt zwischen Bombay und den Häfen des persischen Golfes errichten. Aus Afghanistan vom 28. Juni wird gemeldet, Sultan Ahmed Jan's Truppen seien durch die Sibhe Dost Mohammed's geschlagen und von Kandahar vertrieben worden. Letztere haben 13 Forts bei Kandahar genommen. Dost Mohammed war in vollem Marsche auf Herat. Das Gerücht von seinem Tode ist bis jetzt nicht bestätigt.

Preußen.

Landtags-Verhandlungen.

39. Sitzung des Hauses der Abgeordneten (20. Aug.).

Präsident Grabow eröffnet die Sitzung um 9 1/4 Uhr. Das Haus ist nur wenig gefüllt. Am Ministertische: v. Mähler, v. Jagow und ein Reg.-Commissar (Geh. Ober-Reg.-Rath Wiese), später v. d. Heydt. Nachdem mehrere Urlaubsgesuche bewilligt worden, bemerkt Abg. Dr. Rosch persönlich: Der Referent über die Jutrosinatsche Petition habe am Schlusse der vorigen Sitzung eine telegraphische Depesche erwähnt; durch Schluß der Discussion sei ihm selbst das Wort abgebrochen worden, da er indes gewünscht, den betreffenden Ullas zur Kenntniß des Hauses zu bringen, so habe er im letzten Augenblicke dem Referenten ein älteres Zeitungsblatt, in welchem derselbe als telegraphische Depesche enthalten, mitgetheilt, und dieser irrtümlich angenommen, es handle sich um ein Telegramm vom selben Tage (Heiterkeit). Dieser Irrthum sei indes unerheblich und trage noch dazu bei, den Werth des Documentis zu erhöhen. Der Kaiser von Rußland habe bereits vor einem halben Jahre einen Act der Gerechtigkeit gethät, den dieses Haus von der preussischen Regierung, von der Regierung des Staates der Intelligenz, auf's Hartnäckigste erklämpfe.

Der erste Gegenstand der Tagesordnung ist der zweite Petitionsbericht der Unterrichts-Commission. Früher hatten alle Schüler der Gymnasial-Secunda in Soest ohne Rücksicht auf ihre Teilnahme am griechischen Unterricht die Berechtigung zum einjährigen Militärdienst. Am kaiserlichen Gymnasium waren seit 1854 neben Quarta, Tertia und Secunda Parallellassen eingerichtet, in denen Englisch, Französisch, höheres Rechnen und Physik statt des Griechischen gelehrt wurden und dafür 8000 Thlr. vorausgelegt und eine neue Lehrstelle mit 200 Thlr. jährlich creirt. Durch die verstärkte Instruction für die Befähigung zum einjährigen Militärdienst ist diese Berechtigung nur den Secundanern zuerkannt, welche an allen Unterrichtsgegenständen theilnehmen, für die vom Griechischen Dispensirten ein halbjähriger Besuch der Prima gefordert. Der Magistrat von Soest bittet um Wiederherstellung der Gleichberechtigung. Die Commission hat Ueberweisung zur Berücksichtigung beantragt.

Der Regier.-Comm. sucht darzutun, daß die nicht am griechischen Unterricht theilnehmenden Gymnasialisten den zu stellenden Anforderungen minder entsprächen als die anderen. Die vom Griechischen Dispensirten hätten factisch aufgehört, die Leistungen von Gymnasialisten zu erfüllen. Bei einer Inspection in Soest 1856 habe er die Dispensirten überaus schwach gefunden. — Die Unterrichtsbehörde sei verpflichtet, von den Gymnasialisten alles fern zu halten, was ihrem hochwichtigen Zweck als Pflanzstätten der Bildung Eintrag thun könne. Dabei seien die Realschulen nicht vernachlässigt worden. Die häufigen Dispensationen gefährden den reinen Charakter des Gymnasiums, die betreffenden Schüler blieben hinter den anderen zurück. Wenn der Comm.-Bericht dies bestritte, so stehe er im Widerspruch mit allen Provinzial-Schulcollegien. — Er sei übrigens berechtigt zu erklären, daß in jedem Falle eine Berücksichtigung der Wünsche der Petenten erfolgen werde, eine völlige Gleichberechtigung mit den wirklichen Gymnasialisten könne er allerdings nicht zuzulassen. Abg. Reichensperger (Bedum): er sei zwar im Ganzen mit der Ansicht der Comm. einverstanden; es heiße jedoch im Comm.-Bericht, das Griechische habe zur Zeit der Reformation zur geistigen Befreiung des deutschen Volks mitgewirkt, uns vom nachtheiligen Einfluß der französischen Literatur im vorigen Jahrhundert befreien helfen und die wissenschaftliche Behandlung der Grammatik durch Buttmann einen sehr förderlichen Einfluß geübt. Bei allem Respekt vor dem großen und kleinen Buttmann glaube er aber doch, daß hier der Einfluß dieses Grammatikers bedeutend überschätzt werde. Es gehöre doch wohl etwas mehr dazu, in den Kern des Alterthums und der griechischen Literatur einzudringen, als den zweiten Theil des Buttmann zu kennen. Auf der Universität triebe kaum ein Procent der Studirenden das Griechische weiter; daraus folge, daß man auf den Gymnasialisten nicht in den Kern der Sache eindringe. Man solle also das Verdienst nicht irgendwo hinlegen, wohin es nicht gehöre. Die geistige Entwicklung sei ein Werk des deutschen Geistes, der sich auf sich selbst wieder besonnen. Das Studium des Griechischen habe erst begonnen, als die byzantinischen Gelehrten von Constantinopel nach Italien auswanderten. (Steigende Unruhe, welche der Redner durch die Versicherung beschwichtigt, daß seine Rede nicht lang werden, und auch in dieser Beziehung der nachfolgende Redner ihn übertref-

fen werde; die weitere historische Ausführung wird durch die Unruhe im Hause unterbrochen.) Er habe, schließt er, nur in diesem Hause Verwahrung gegen jenen Satz des Comm.-Berichts einlegen wollen.

Abg. Dr. Tschow: Er hoffe, daß die klassischen Studien auch ferner auf den Gymnasialen betrieben und zur geistigen und freien Entwicklung beitragen würden; es handle sich aber hier um eine Frage der Gerechtigkeit und Billigkeit. Früher seien die Dispensationen vom Griechischen von den Provinzialschulcollegien erleichtert worden. Ein Unterschied in Bezug auf die Berechtigung zum einjährigen Militärdienst habe nicht stattgefunden. Noch 1856 habe das Unterrichtsministerium anerkannt, daß die Gymnasialisten in kleinen Städten auf die Vorbereitung zu Universitätsstudien nicht beschränkt werden können. In diese allseitige Harmonie habe die Erlassung der Instruction von 1858, deren Gesetzmäßigkeit nicht zweifellos sei, einen Miß gemacht, oder vielmehr die Auslegung dieser Instruction habe den Miß gemacht. — Die Instruction sei mit Unrecht auf den vorliegenden Fall angewendet worden. — Der Regierungs-Commissar habe zu seinem großen Bedauern in der Commission eine Erklärung abgegeben, aus der folgert werden müsse, das Unterrichtsministerium habe sich bei Erlass der Instruction gar nicht betheilig; demnach könne merkwürdigerweise das Kriegsministerium der Verfälscher des Griechischen zu sein, obgleich doch z. B. für das Offizierexamen das Griechische nicht gefordert werde. — Die Gleichmäßigkeit der Schüler werde durch das Griechische weder gefördert, noch durch die Dispensation davon gestört. Es komme nur darauf an, die Dispensirten gleichzeitig anderweit angemesen zu beschäftigen. — Es sei nicht recht denkbar, was der Regierungs-Commissar für den vorliegenden Fall behauptet habe, daß Schüler die gleichmäßig reif nach Secunda versetzt worden, nach einem halben Jahre schon wesentlich ungleich seien. — Er bitte den Commissions-Antrag anzunehmen.

Referent Schmidt (Randow) fordert das Haus auf, keinen Unterschied zwischen Griechen und Nichtgriechen zu machen, da letztere auf der Höhe des pythagoräischen Lehrjahres ständen, statt der Iliade und der Odysse die Aeneide läsen und in der Lectüre des Livius klassische Motive empfingen, den Tod für das Vaterland zu sterben, so daß die einjährigen Freiwilligen aus den Parallellassen verschiedener Gymnasien bei ihrem Eintritt in die Arme, ihrer Bildung und Gesinnung nach, den übrigen Gymnasialisten nicht nachstünden. — Der Commissions-Antrag wird darauf einstimmig angenommen. Es folgt die Petition des Magistrats zu Sagan wegen der dortigen Handwerker-Fortbildungsschule, welche auf Grund ihrer mit dem Nachmittags-Gottesdienste zusammenfallenden Unterrichtsstunden aufgelöst worden ist. Die Comm. empfiehlt Ueberweisung an die Staatsregierung zur Berücksichtigung. — Abg. Ebert: Durch Verlegung der Sonntagschulen auf die Abendstunden des Sonntags oder auf die Werkeltage werde den Sonntagschulen das Todesurtheil gesprochen; an den Werkeltagen hätten die Arbeiter keine Zeit zum Schulbesuch, der Abende bedürften die Lehrer zu ihrer Erholung. Die Regierung habe das Gesetz gegen sich, den § 35 Tit. 11 des allg. Landrechts. Gegen solche Bestimmungen sträube sich aber eine finstere Auffassung des Christenthums, welche mit Rücksichtslosigkeit ihre Zielsetzungen verfolge. So habe sie, trotz dem Widerstreben des Kriegsministers es dahin gebracht, daß die Controlversammlungen der Landwehr, zum großen Nachtheil der arbeitenden Bevölkerung auf die Werkeltage verlegt seien. Im Interesse der Bildung der arbeitenden Klassen, im Interesse des socialen Friedens müsse man jener finstern Auffassung der Religion, welche an einem verdorbenen Kirchenthum, an starren dogmatischen Satzungen festhalte, entgegengetreten. — Cultusminister v. Mähler: Die Handwerkerfortbildungsanstalten seien sehr segensreiche Institute und man werde dem Magistrat von Sagan gern zu Hilfe kommen, wenn er jene Schule wieder eröffnen wolle. Aber man müsse deren Eröffnung nicht gerade auf den Unterricht in zwei Stunden des Sonntagnachmittags bauen wollen, denn eine so kurze Unterrichtszeit reiche überhaupt nicht aus, wie der Lectationsplan beweise. In Württemberg nehme man die Abendstunden der Woche in ausgedehntem Maße zu Hilfe, und in Stuttgart allein fügen sich 350 Schüler freiwillig dieser Einrichtung. Einer so erweiterten Behandlung der Sache in Sagan werde er gern die Hand bieten. Es sei außerdem hart und inhuman gegen die Lehrlinge, ihnen die wenigen Erholungsstunden zu beschränken, die sie ja überhaupt nur am Sonntagnachmittage hätten.

Abg. Dr. Lette: Wenn man auf solchem Wege Kirchenthum in die Leute bringen wolle, so folge daraus erfahrungsgemäß immer nur Abneigung gegen alles kirchliche Wesen überhaupt. Er finde es nicht gerechtfertigt, daß man eine Commune selbst in Festsetzung der Unterrichtsstunden beschränke, welche so häufig von lokalen Einflüssen abhängen. Am Sonntag seien die Schüler jedenfalls frischer und geistig anregbarer, als an Werkeltags-Abenden. — Abg. Schneider (Sagan): Man habe in Sagan früher eine solche Abend- und Sonntagschule gehabt, wie der Minister sie eben empfohlen, aber die Uebelstände derselben hätten sich in 25jähriger Erfahrung allmählich so evident herausgestellt, daß man zur Veränderung schreiten mußte. Die Gewerksmeister, wie die Geistlichen beider Confessionen wären mit dem darin proponirten Sonntag Nachmittag sehr einverstanden gewesen, zumal da der Hauptunterrichtsgegenstand, das Rechnen, ohnehin ja Tageslicht erfordere. 200 Lehrbücher wären von Beginn an Schüler gewesen, eine vierte Klasse müßte nach wenigen Wochen eingerichtet werden. Da kam das Verbot von der leugnigen Regierung. Alle Beschwerden seien vergebens gewesen, der Hinweis auf Berlin's Beispiel sei mit etwas wie „beschränktem Unterrichts-Verstand“ beantwortet worden. — Die Schule sei weniger Fortbildungsanstalt gewesen, als zur Conservirung der ersten Schulkenntnisse bestimmt, und dazu hätten die Paar Stunden vollaus hingereicht. — Der Geist, der hier gemittelt, sei der der Schulregulative, sei der der Eröffnungspredigt im Dome, für die der Hr. Cultusminister noch keine Satisfaction gegeben. In Hannover habe derselbe Geist im Katedichismus das ganze Volk gegen sich aufgeregt; bei uns wurzele er seit Altenheim im Cultusministerium und hindere Preußen, seine Stelle in Deutschland einzunehmen. Er bitte, einstimmig für den Commissions-Antrag zu stimmen. (Bravo.)

Abg. Reichensperger (Bedum): Die Concurrenz des Unterrichts mit dem Gottesdienste sei ihm nicht bedenklich, denn der Unterricht, besonders wenn er die ersten Schulkenntnisse conserviren solle, sei etwas sehr Oblivisches, und außerdem sei der Besuch des Gottesdienstes auch bei Ausfall des Unterrichts ja doch nicht gefordert. Wollten aber die Handwerksmeister ihre Lehrlinge Sonntags Vormittags in den Gottesdienst schicken, so würde die Regierung vielleicht willfähriger werden. Der Abendunterricht führe meistens Inconvenienzen mit sich. Die Sonntagsfeier leide nach seiner Ansicht eher unter solchen Beschränkungen, besonders wenn sie nicht consequent seien. In Düsseldorf z. B. lasse man in der einen Hälfte des Regierungs-Bezirks die Windmühlen Sonntags arbeiten, in der andern dagegen feiern. Solche Bestimmungen sollten doch wenigstens für den Umfang eines Regierungsbezirks einheitlich sein. — Abgeord. Schulze (Berlin): Die Frage habe eine eminent prinzipielle Bedeutung; es handle sich nur um die Zuführung von Intelligenz in die arbeitenden Klassen, also um ein Hauptmittel zur Lösung der socialen Frage. Die Gründung solcher Sonntagschulen habe besonders an kleinen Orten die größten Schwierigkeiten. Man möge sich nur vorstellen, wie tief Männer berührt werden müssen, denen es endlich gelungen, eine solche Schule zu Stande zu bringen, wenn ihnen dabei gerade von der Stelle entgegnet werde, von wo sie besondere Förderung zu erwarten berechtigt wären (Bravo). Der Herr Kultusminister habe sehr ideale Vorstellungen von dem, was die Sonntagschulen erreichen sollten, und wolle sie lieber ganz schließen, als auf einen Theil des zu Erreichenden verzichten. Mit dem letzten Ende fange man aber doch nicht an; man müsse schon mit lebensfähigem, wenn auch noch so unvollkommenem Reime zufrieden sein (Zustimmung). Der Sonntagnachmittag sei gerade die geeignetste Zeit; Abende in der Woche in jeder Beziehung ungeeignet. In katholischen Theilen des Landes sei der Unterricht am Sonntag Nachmittag nicht verboten. Man werde in katholischen Ländern nie einer solchen Schroffheit begegnen, wie bei einer gewissen Richtung des Protestantismus (Bravo). Auch das sei eine Art der Beschränkung der Gewerbetreiberei. Das sei nicht der Weg, die sociale Frage zu lösen, sondern der: sie zu verwirren. — Auch sei gerade im Interesse der vollen bewußten Theilnahme am kirchlichen Leben eine gewisse Bildung nöthig. Auch von diesem Gesichtspunkte aus seien die Fortbildungsschulen wichtig. Allerdings gebe es auch bei uns eine gewisse kirchliche Richtung, die ein bewußtes kirchliches Leben eben nicht wolle (Bravo). Auch die Theilnahme an dem Nachmittagsunterricht und dessen Ertheilung sei eine Art des Gottesdienstes; denn die Reime pflegen, welche die Gottheit

in uns gelegt, das sei der beste Gottesdienst; so behaupte er von seinem Standpunkte als Protestant. — Durch den in den Schulregulativen herrschenden Geist gerathe die Staatsregierung immer mehr in Conflict mit dem Volksbewußtsein, und diesen Streit führe auf die Dauer keine Regierung mit Erfolg durch (Bravo).

Cultusminister v. Mähler: Daß die Igl. Staatsregierung jedes gesunde Leben auf diesem Felde zu fördern bemüht sein werde, brauche er nicht zu wiederholen (Widerspruch). Sollte aber die Staatsregierung die Sonntage allen anderen Tagen gleichstellen, so müsse er ausdrücklich erklären, daß die Staatsregierung die Heilighaltung der Sonntage aufrecht erhalten werde. — Abg. Schulze: Nach dieser Verwahrung könne es scheinen, als wolle das Haus eine Aneinanderreihung der Sonntage, und dagegen sei man es sich schuldig, hier zu erklären, daß es Niemand eingefallen sei, der Heilighaltung des Sonntags entgegen zu treten (Beifall). Er lese damit Verwahrung gegen Verwahrung. Er wolle das Recht des Sonntags wahren, nicht nur vom kirchlichen, auch vom humanen Standpunkte aus. Der Arbeiterstand solle an diesem Tage wenigstens einmal menschlich aufathmen, und er (Redner) sei nicht der Mann, der dies Recht verkümmern wolle (Bravo). — Die Discussion wird geschlossen. Nachdem der Referent, Abg. Reimnitz, den Commissionsantrag empfohlen, erhebt sich fast das ganze Haus für denselben. — (Einstimmig) wird von mehreren Seiten bemerkt und im Widerspruch dagegen constatirt, daß nur der Abg. Wasmann gegen den Antrag stimmt.)

In der Stadt Lössen bestehen Simultan- und die Igl. Regierung zu Marienwerder hat die Umwandlung dieser Schulen in Confessionsschulen angeordnet. Magistrat und Stadtverordnete dieser Stadt beantragen die Aufhebung dieser confessionellen Schulkennungen, und die Comm. empfiehlt Ueberweisung an die Staatsregierung zur Berücksichtigung. Abg. Krause (Magdeburg) hat den Antrag gestellt, über die Petition zur Tagesordnung überzugehen. Der Antrag erhält ausreichende Unterstützung. Abg. Siegel (gegen den Commissionsantrag): Er könne sich bei dieser Sache nur auf dem gesetzlichen Boden bewegen. Die Regier. habe gesetzlich verfahren, und die Confessionsschulen seien bereits eingerichtet. Eine Auflösung dieser Schulen werde große Uebelstände hervorrufen, und schließe er sich deshalb dem Krause'schen Antrage an.

Abg. v. Hennig (Graudenz) behauptet, daß die Trennung der Schulen nur so durchgeführt sei, als sie den Namen „katholische“ und „evangelische Schule“ erhalten hätten; die Auflösung würde also keine Schwierigkeiten darbieten. Er befreite, daß die Regierung gesetzlich berechtigt gewesen wäre, die Trennung anzuordnen. Die Stadt Lössen sei eine kleine Aderbaustadt mit 2000 Einwohnern, die Belastung der Bewohner sei eine sehr erhebliche und die Stadt sei nicht reich genug, um zwei Schulen zu erhalten. Wollte man gerecht sein, so würde man erlangen können, daß auch eine jüdische Schule eingerichtet werde. Setze die Regierung die Trennung durch, so werde die Stadt verarmen, und statt einer guten, zwei sehr schlechte Schulen haben. Simultan- und Confessionsschulen förderten die Toleranz, während confessionelle Schulen die Unbilligkeit hervorriefen. Dies zeige sich, nach Aussage des Magistrats, jetzt schon in Lössen. Der Redner weist demnach auf den Allen nach, daß bei dem Zustandekommen des Gutachtens der Schuldeputation erhebliche Unregelmäßigkeiten vorgekommen seien und daß der Magistrat sich, sobald die Sache bekannt geworden sei, in mehreren Protesten an die Regierung gewendet habe. Die Stadtverordneten seien gar nicht gehört worden, obwohl es sich hier um Geld handelte. Das Haus möge durch Annahme des Commissions-Antrages das Rechtsbewußtsein des Volkes schützen.

Der Cultus-Minister entgegnet, daß er die Darstellung des Vorberichts nicht als richtig anerkennen könne. Die Schule habe früher eine katholische und eine evangelische Abtheilung gehabt, und nur die erste Abtheilung bildete die Simultan- und Confessionsschule, wobei die Kinder aus den beiden andern Abtheilungen befreit wurden. Für die später erfolgten Änderungen lägen die Berichte der Schul-Deputation und des Magistrats vor. Erst nachdem die Trennung eingetreten war, gingen Proteste des Magistrats ein, die den Zweck hatten, die Anstellung eines zweiten Lehrers zu verhindern. Die Einrichtung sei getroffen, den Bedürfnissen entsprechend; er bitte um Ablehnung des Commissions-Antrages.

Abg. Krause (Magdeburg): In einem Falle, wo es sich nicht mehr darum handle, eine Trennung zu verhindern, sondern eine bereits ausgeführte Trennung wieder aufzuheben, da müsse man die Gründe für und wieder streng prüfen. Welche Meinung man auch über Simultan- und Confessionsschulen habe, so sei dies doch kein Grund, die Petition der Regierung zur Berücksichtigung zu überweisen. Die Kabinettsordre von 1821 und die Besessungs-Urkunde berechtigen die Regierung, die Einrichtung von confessionellen Schulen zu befördern. Es sei aber nicht nachgewiesen, daß die Regierung von ihren Befugnissen einen ungeschicklichen Gebrauch gemacht habe. Es sei nur hier auf das Zustandekommen der Gutachten hingewiesen und darüber Allenfülle mitgetheilt, es sei schlimm, daß diese Allenfülle im Plenum zur Sprache gebracht worden, während die Commission davon keine Kenntniß erhalten habe. (Abg. Rohden: hört! hört!) Der Minister habe dagegen hervorgehoben, daß die Gutachten korrekt zu Stande gekommen seien, und ehe der Regierung nicht ein ungeschickliches Verfahren nachgewiesen sei, bitte er zur Tagesordnung überzugehen.

Abg. John (Marienwerder): Der Staat habe zu seiner Erhaltung die Verpflichtung, das durchgängige Maß der Bildung des Volkes durch die Volksschule zu verbreiten; sei aber die Volksschule eine Staatsanstalt, so könne sie nicht zugleich kirchlichen Einwirkungen unterworfen sein. Die Besondere des religiösen Glaubens zu fördern, sei nicht Sache des Staates und also auch nicht der Volksschule. Man habe auf ein gutes Unterrichts-gesetz nicht zu rechnen, wenn der leider in die Verfassung gebrachte Grund-satz, confessionelle Schulen zu fördern, nicht verlassen werde. Er stimme für den Commissions-Antrag.

Abg. Bartoszkiewicz rechtfertigt die Anordnung der Regierung durch den Hinweis auf die große Zahl der Schulkinder. Die Simultan-Schulen gehörten der neuesten Zeit an, der Zeit, wo die Götter der Olymp verlassen und mit den Menschen Brüderlichkeit getrunken hätten (Heiterkeit); die Simultan-Schulen erzeugten gegenseitigen Haß, besonders wenn der Lehrer nicht tolerant genug sei. Er habe einen Lehrer gekannt, der sich über katholische Einrichtungen in Gegenwart der kathol. Kinder stets verächtlich und höhnlisch ausgesprochen habe; er habe einen jüdischen Lehrer gekannt, der den kathol. Kindern den Katedichismus besser beigebracht habe, als irgend ein anderer Katholik. (Heiterkeit). — Die polnischen Kinder würden vollständig verbummt und man werde leben, daß der Knabe, wenn er die Simultan-schule vollendet habe, dümmer sei, als vorher. (Heiterkeit). — Die Discussion ist geschlossen. — Ref. Abg. Erlingmuth will nach der vorhergehenden eingehenden Erörterung die Schuld des Hauses nicht emüden und hebt daher nur noch hervor, daß wenn das Verfahren der Regierung zu Marienwerder auch legal gewesen sei, sie doch mit einer gewissen Härte, ja Unbilligkeit verfahren habe. Aus den Verhandlungen leuchte hervor, daß das Zustandekommen der städtischen Berichte und Anträge nicht ganz gesetzmäßig gewesen, denn wenn der Bürgermeister, eine erhaltene Verfügung der Regierung 5 Monate in der Schublade verborgen gehalten, und sein Amtsnachfolger sei erst aufgefunden habe, müsse es nicht mit rechten Dingen zugegangen sein. Auf die gleich darauf ergangenen drei Protestationen des Magistrats sei die Regierung nicht eingegangen, wohl aber auf das neue Gutachten der technischen Mitglieder der Schuldeputation. Wer seien die aber gewesen? Nun die beiden Geistlichen, und das diese sich für confessionelle Trennung ausgesprochen, sei doch ganz natürlich, denn, wenn Referent als Geistlicher um seine Meinung gefragt werde, so müsse er entschieden den confessionellen Schulen den Vorzug vor den Simultan-Schulen geben, weil bei Anerkennung der Parität in höheren Lehranstalten, die Elementarschulen nach seiner entschiedenen Ansicht den confessionellen Charakter tragen müßten. Gegen den Abgeordneten für Marienwerder müsse er noch hervorheben, daß die Schule keine Dienerin der Kirche sein solle, sondern daß beide Hand in Hand die Erziehung der Jugend führen müßten. Bei aller Anerkennung des Princips der Regierung, Confessionsschulen zu errichten, müsse er doch auf die Kabinettsordre von 1821 verweisen, die sehr wohl Ausnahmen, aus dem Bedürfnisse der Bevölkerung hervorgegangen, zugefuge, und empfehle er daher im Auftrage der Commission den Antrag zur Berücksichtigung. — Der Commissions-Antrag wird hierauf, nachdem der Uebergang zur Tagesordnung abgelehnt, mit schwacher Majorität angenommen.

Bei der Petition des Kallners Krüger zu Zammowischen, welchem die Erlaubniß verweigert worden, seine Kinder in eine benachbarte Schule zu

