

Breslauer Zeitung.

Wertjährlicher Abonnementssatz, in Breslau 6 Mark, Bogen-Abonnement, 60 Pf.
außerhalb vro Quartal 7 Mark 50 Pf. — Inserationsgebühr für den Raum aller
kleinen Zeile 30 Pf., für Interate aus Schlesien u. Bogen 20 Pf.

Expedition: Herrenstraße Nr. 20. Außerdem übernehmen alle Post-
anstalten Bestellungen auf die Zeitung, welche Sonntag einmal, Montag
zweimal, an den übrigen Tagen dreimal erscheint.

Nr. 360. Abend-Ausgabe.

Einundsechzigster Jahrgang. — Eduard Trewendt Zeitungs-Berlag.

Dienstag, den 27. Mai 1890.

Verband deutscher Gewerbeschulmänner.

H. Breslau, 27. Mai.

Die Verhandlungen der IV. Versammlung des Verbandes deutscher Gewerbeschulmänner, welche während der Pfingstfeiertage hier in Breslau statt, wurden bereits am Sonnabend Abend im Saale des Hotels zum „Weizen Adler“ durch eine Vorversammlung zur Begrüßung der bereits zahlreich erschienenen Theilnehmer eingeleitet. Im Namen des Ortsausschusses hielt Director Dr. Fiedler dieselben herzlich willkommen, indem er seiner Freude darüber Ausdruck gab, daß Breslau das Glück habe, eine Zahl Männer in seinen Mauern zu sehen, die sich auf dem Gebiete des Gewerbeschulwesens in den verschiedenen Theilen Deutschlands und Österreichs große Verdienste erworben haben. Sie seien die Pioniere gewesen, und seien es noch, für eine Sache, die sich jetzt in Deutschland in Werden befindet und von ihr hoffen sei, daß sie zu einem Baume auswachsen werde, der ganz Deutschland überdecken und zu einem Echte werde, das in die gewerblichen Kreise ganz Deutschlands, bis in die untersten Schichten, hineinleuchten wird. Namens der Theilnehmer aus dem Deutschen Reich erwähnte Director Dr. Jäger-Berlin und für die Gäste aus Österreich Regierungsrath Wilda-Brünn die mit lebhaftem Beifall aufgenommenen Begrüßungsworte des Vorsitzenden. Dieser hielt ab dann noch besonders die Herren Stadtschulrat Dr. Pfundtner und Stadtrath Dr. Steuer als Vertreter des Magistrats willkommen. Director Arentz-Kiel brachte Grüße aus dem Norden, während Director Claus-Dresden, anknüpfend an die Erinnerungen an die erste Versammlung in Dresden, auf ein glückliches Gedenken der bevorstehenden Versammlung sein Glas leerte. Director Lachner-Hannover richtete einen Appell an die noch außerhalb des Verbandes stehenden Gewerbeschulmänner, die er zum Eintritt aufforderte. Stadtrath Dr. Steuer-Breslau meinte dem gegenüber, daß die Gewerbeschulmänner auch als Gewerbeschulmänner auftreten könnten, während er sein Beihältnis zu den Schulmännern als in seiner Eigenschaft als Schularzt begründet kennzeichnete. Trinkbrüche wechselten mit allgemeinen Reden ab, und mehrere humoristische Vorträge trugen das übrige dazu bei, die Versammlungen bis in die späten Abendstunden in gehobener heiterer Stimmung zusammenzuhalten.

Am 1. Pfingstfeiertag Vormittags wurde die Stadtbibliothek unter Führung des Buchhändlers Hirsch und des Zimmermeisters Fiedler besucht; im Museum schlesischer Alterthümer, wo auch der Geh. Sanitätsrat Dr. Grempler anwesend war, geleiteten Regierungsbaumeister v. Gaißel und Lehrer Müller die Besucher.

Mittags 12 Uhr erfolgte im Vestibül der Oberrealschule am Lehmdbamm durch den Director der Schule Dr. Fiedler die Eröffnung der Ausstellung von Lehrmitteln und Zeichnungen der Schüler. Unter den erschienenen Gästen befanden sich u. A. der Wirkl. Geh. Regierungsrath, Oberpräsident Dr. von Seydewitz, der Stadtcommandant Generalleutnant v. Grothe, als Vertreter des Regierungspräsidenten der Ober-Regierungsrath v. Götz, der Königliche Gewerberath Fries, Stadtschulrat Dr. Pfundtner und Stadtrath Schmoof als Vertreter des Magistrats, sowie die Stadtverordneten Blum, Haase und Trelenberg. Director Dr. Fiedler hob in der Ansprache, mit welcher er die Ausstellung eröffnete, hervor, daß er sich bei der Einladung der Gewerbeschulmänner nach Breslau wohl bewußt gewesen sei, welche bedeutenden Männer ihren kritischen Maßstab an die Leistungen der hiesigen Anstalten legen würden; es möge Manches fehlen, aber er kenne die Gäste als nachstichtig und empfiehlt die Ausstellung ihrer wohlwollenden Beurtheilung; zudem besitzt er in seinem Lehrercollegium eine Stütze, auf die er sich verlassen könne. Die Anstalt habe sich um das Doppelte erweitert, überall sei ein fühlbarer Raumnangel eingetreten, und die Arbeit in den letzten Jahren keine leichte gewesen; der erwähnte Nebstand werde aber voraussichtlich beseitigt werden, so daß dann die Anstalt mit anderen ähnlichen Anstalten ungebunden werde weiterleben können. Die Ausstellung, deren Schwerpunkt in der Veranschaulichung der Lehrgänge liege, habe durch die Vorführung von neuen guten Lehrmitteln einen Platz mehr erhalten. Hieran schloß sich ein Rundgang durch die Ausstellung unter der Führung der Fachlehrer.

Um 3½ Uhr Nachmittags trat in der Ober-Realschule der Vorstand zu einer Sitzung zusammen, welche 5 Stunden währte; die übrigen Theilnehmer an dem Verbandstage machten unterbehalten Ausflüge nach Scheitig, dem Zoologischen Garten, Wilhelmshäusern u. c., und Abends vereinigte man sich noch einmal auf der Liebischhöhe zu zwangloser Unterhaltung.

Am Pfingstmontag waren die Frühstücks von 8—10 Uhr der Besichtigung der beiden und Lehrmittel-Ausstellung in der Oberrealschule gewidmet. Um 10½ Uhr wurde die erste Hauptversammlung im Saale der vereinigten Logen an der Sternstraße abgehalten, welcher der Decernent des gewerblichen Fortbildungsschulwesens im Handelsministerium, Geh. Ober-Regierungsrath Lüders, ferner Stadtschulrat Dr. Pfundtner als Vertreter des Magistrats und Stadtverordneten-Vorsteher Justizrat Freud und Director Seidel als Vertreter der Stadtverordneten-Versammlung bewohnen. Director Jessen-Berlin eröffnete die Versammlung mit folgender Ansprache: Im vorigen Jahre beschloß die Wanderversammlung in

Köln, in diesem Jahre die Versammlungen hier in Breslau abzuhalten. Der Ruf auf Wiedersehen in Breslau fand überall Anfang. Die Aussicht, das schöne Pfingstfest hier zu feiern, die Aussicht, hier mit Collegen von nah und fern sich zusammenzufinden, die einmal geschlossene Freundschaft zu bestreiten und neue Freunde und Bekannte hier zu erwerben, hat uns manche Stunde des hinter uns liegenden schweren Arbeitsjahres erleichtert. Freudig begrüße ich die Versammlung, freudig auch deshalb, weil die hohe Staatsregierung ein reges Interesse an unsern Bestrebungen nimmt. Ich begrüße den Geh. Rath Lüders. Wir begrüßen auch die städtische Vertretung, die uns ihr warmes Interesse entgegenbringt. Wir begrüßen die bewährten Fachgenossen aus Österreich, mit denen wir gern in nähere Beziehung treten werden, sowie alle Fachgenossen. Unser Zusammensein wird die Früchte tragen, die wir erhoffen. An uns liegt es, mitzuwirken, daß Handwerk und Gewerbe in unserem deutschen Vaterlande gefördert werde, daß die Lehrlinge und Gehilfen tüchtig ausgebildet werden. Wir wirken darin, daß sie tüchtige Männer werden, daß in ihnen Lust und Liebe zur Arbeit wachgerufen und die Wahrheit gestärkt werde. In Einmütigkeit und treuem Zusammenhalten werden wir die Erfolge erzielen, wie wir sie wünschen. — Hierauf ergreift Stadtschulrat Dr. Pfundtner das Wort zu folgender Ansprache: Die Stadt Breslau entbietet Ihnen, den deutschen Gewerbeschulmännern aus allen Theilen unseres Vaterlandes und dem befreundeten Nachbarreich durch Vertreter ihrer beiden Körperschaften ihren herzlichen Willkommengruß. Wir sind erfreut und geehrt, daß Sie unsere Stadt, die immerhin eine entlegene und darum weniger besuchte und minder bekannte ist, als den Ort Ihrer diesjährigen Versammlung erkoren haben. Was den Stand unseres gewerblichen Schulwesens betrifft, so werden Sie von berufener Seite nähere Mittheilungen erhalten. Das auch wir in Breslau kräftig fortstreben und die Stadt mit gutem Beispiel vorangeht und sich in Bezug auf das gewerbliche Schulwesen zu heben bestrebt ist, davon werden Sie sich nach kurzer Anwesenheit überzeugt haben, und diese Anerkennung werden Sie uns nicht versagen. Für uns ist jetzt gerade ein Wendepunkt eingetreten. Im Verein mit der Königl. Staatsregierung planen wir Neubauten, um unsere sämtlichen gewerblichen Schulanstalten zweckmäßig unterzubringen und ihnen Raum, Lust und Licht zu schaffen, deren sie zu ihrer gegebenen Weiterentwicklung bedürfen. Lassen Sie es uns als günstiges Zeichen ansehen, daß Ihr Verband gerade in dieser für uns so wichtigen Epoche hier erschien ist, um uns mit neuem Elfer zu erfüllen und einen kräftigen Anstoß zu geben, mit umfangreichen Plänen ungefähr vorgezugehen. Wir sind gewiß überzeugt, daß Ihre Verhandlungen dem gesamten gewerblichen Schulwesen Deutschlands zu gute kommen werden, insbesondere auch unserer Stadt und Provinz. Und wie wir selbst mit regem Anttheil Ihren Verhandlungen folgen wollen, so werden wir von dem, was Ihre Anjüchten und reichen Erfahrungen bringen, so Manches für uns behalten und in die That umsetzen, und das durch werden wir Ihnen am besten danken. (Bravo.)

Director Lachner-Hannover erstattete hierauf den Jahresbericht. Der Verband zählt gegenwärtig 286 Mitglieder. In Süddeutschland habe der Verband nicht so schnell an Boden gewonnen, als es wünschenswert sei. Er müsse wiederholts daran mahnen, daß die hierzu Verufenen das Versäumte nachholen. Von den Mitgliedern entfallen 206 auf Preußen. Vertreten sind im Verbande fünfundfünzig verschiedene Städte. Nachdem sodann Director Romberg-Köln den Kassenbericht für die letzten beiden Jahre erstattet, hielt Director Dr. Fiedler-Breslau einen Vortrag „über das gewerbliche Schulwesen in Schlesien“. Nachdem der Vortragende einen geschichtlichen Überblick über die Entwicklung des gewerblichen Schulwesens in Schlesien gegeben, teilte er mit, daß unsere Provinz gegenwärtig 186 Fortbildungsschulen besitzt und zwar 92 von Städten unterhalten, 33 Innungsschulen, 38 ländliche und 23 kaufmännische Fortbildungsschulen. In den einzelnen Regierungsbezirken sind vorhanden: Im Regierungsbezirk Breslau 29 kommunale Schulen, 21 Innungsschulen, 4 ländliche und 7 kaufmännische Anstalten; im Regierungsbezirk Liegnitz 23 kommunale Schulen, 8 Innungsschulen, 10 kaufmännische Anstalten; im Regierungsbezirk Oppeln 40 kommunale Schulen, 4 Innungsschulen, 34 ländliche und 6 kaufmännische Schulen. Die Frequenz der Fortbildungsschulen stellt sich folgendermaßen: Im Regierungsbezirk Oppeln und zwar in kommunalen Schulen auf 5268, in Innungsschulen auf 194, in ländlichen Schulen auf 868 und in kaufmännischen Schulen auf 196, insgesamt auf 6526 Schüler; im Regierungsbezirk Breslau und zwar in kommunalen Schulen auf 5095, in Innungsschulen auf 1032, in ländlichen Schulen auf 100 und in kaufmännischen Schulen auf 367, zusammen auf 6594 Schüler; im Regierungsbezirk Liegnitz in kommunalen Schulen auf 3951, in Innungsschulen auf 170 und in kaufmännischen Schulen auf 333, zusammen auf 4504 Schüler. Sämtliche Fortbildungsschulen der Provinz werden somit von 17 624 Schülern besucht. Unterrichtsgegenstände sind fast in allen kommunalen Anstalten Deutschs, Rednen und Zeichnen; nur in wenigen Anstalten wird noch in anderen Lebzeichenständen, wie Geschichte und Geographie, unterrichtet. Die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden beträgt in vielen Schulen 2; der Unterricht wird gewöhnlich

Sonntags Nachmittag erheiht. Die Zahl der Anstalten aber, welche 6 bis 8 Unterrichtsstunden in der Woche ertheilen, ist in diesem Jahre im Wachsen begriffen. Die Zahl der Schulen, welche durch Ortsstatut eingeführt werden, wächst immer mehr. Im Regierungsbezirk Breslau haben 24 Schulen obligatorischen Schulbesuch, 5 nicht; im Regsbez. Oppeln sind 31 Schulen mit Zwangsbesuch, 9 ohne Zwang; im Regsbez. Liegnitz findet in 16 Orten der obligatorische Besuch statt. Die Innungen scheinen überall durch Innungstatut den Besuch geregelt zu haben. Die Mittel zur Unterhaltung der Schulen stammen 1) aus Beiträgen der Communen, 2) aus Beihilfen des Staates, 3) aus Beiträgen von Privaten und Vereinen oder aus Stiftungen. Die Kosten für die Innungsschulwesen tragen die Innungen. An Kosten für das gewerbliche Schulwesen (ausgeschließlich Schulräume, Heizung und Beleuchtung) dürfen werden im Regierungsbezirk Breslau 38 802 M. (für Innungsschulen circa 4000 M.), im Regierungsbezirk Oppeln 19 900 M. und im Regierungsbezirk Liegnitz 22 400 M. aufgewendet. Die Gesamtkosten in der Provinz (ausgeschließlich Gebäude, Heizung und Beleuchtung) dürften sich somit auf 81—82 000 M. belaufen. In den meisten Schulen wird kein Schulgeld erhoben. Redner wandte sich hierauf zur Betrachtung des mittleren gewerblichen Schulwesens. Er gab einen kurzen Abriss von der Geschichte der hiesigen Kunst- und Kunstgewerbeschule und der Gewerbeschulen, der jetzigen Oberrealschulen. Schleier besitzt also gegenwärtig: eine Kunst- und Kunstgewerbeschule zu Breslau, eine Baugewerkschule zu Breslau, zwei Fachschulen für Maschinenbau zu Breslau und Gleiwitz, zwei Fachschulen für Chemie und Hüttenkunde zu Breslau und Gleiwitz, ferner zwei landwirtschaftliche Schulen, verschiedene Ackerbau- und Winterschulen, zwei Bergschulen zur Ausbildung von Steigern u. c. und außer 186 gewerblichen Fortbildungsschulen noch zahlreiche Arbeits- und Handwerksschulen, deren Entheit meist der neuesten Zeit angehört. Schlesien ist also bestrebt, auf dem gewerblichen Schulwesen vorwärts zu kommen. Eine Debatte knüpfte sich an dieses Referat nicht.

Hieran schloß sich ein Vortrag derselben Redners (Director Dr. Fiedler) „über die Beziehungen der Innungen zu den gewerblichen Fortbildungsschulen“. Es ist, wie Redner ausführt, nicht zu bestreiten, daß die Lehrlinge in früherer Zeit in verschiedenen Gewerben besser und systematisch ausgebildet werden konnten, als es jetzt der Fall ist. In den Werkstätten wurden die mannigfachen Gegenstände eines Gewerbes gearbeitet; der Lehrling hatte viel mehr Gelegenheit, eingehende Kenntnisse zu erlernen. Gegenwärtig ist dies vielfach anders. Die meisten Werkstätten haben ihre Specialitäten, so daß die Lehrlinge wohl in diesen gut ausgebildet werden, sicher aber ohne Schul des Meisters lückenhaft in ihrer Ausbildung bleiben. Daß Lehrlinge für bestimmte Zweige vorzüglich ausgebildet werden, beweisen die Lehrwerkstätten der Eisenbahnen. Als Mittel für eine vollkommene Ausbildung der Lehrlinge hat man Lehrwerkstätten eingerichtet, und die badische Regierung zahlt an solche Handwerksmeister Prämien, welche sich verpflichten, nach einem vorgeschriebenen Lehrgange die Lehrlinge zu unterrichten. Daß ein schwerer Nebelstand bei der Erziehung unserer Lehrlinge in dem Umstande liegt, daß dieselben oft nicht in dem Hause des Lehrherrn wohnen können, wird anerkannt werden müssen. Hierdurch wird die Erziehung durch den Lehrherrn erschwert, der sittliche Lebenswandel des Lehrlings kann nicht gehörig überwacht werden. In früherer Zeit war das Haus des Lehrherrn die Werkstatt, die Schule und der Familienvereinigungspunkt für den Lehrling. Die Anforderungen der Neuzeit, die Entwicklung der theoretischen und praktischen Seite der Gewerbe, die Vermehrung der allgemeinen Bildung in allen Schichten des Volkes haben zu der Erkenntnis geführt, daß die Werkstatt allein es nicht mehr vermag, dem Lehrling die nötige Fortbildung zu geben, sondern daß die Schule helfend eintreten muß. Aus diesem Grunde sind die Fortbildungsschulen entstanden. In neuerer Zeit hat man das Zeichen für die meisten Gewerbe als den Hauptgegenstand eingestellt, ohne die anderen Fächer zu vernachlässigen. Die Innungen haben durch die Gründung eigener Fachschulen dargethan, daß sie die Einrichtung der Fortbildungsschulen nicht ganz zweckentsprechend finden. Sie klagen, daß ihren Lehrlingen kein spezieller Unterricht in ihrem Fache ertheilt würde. In gewissem Grade haben sie Recht, namentlich in kleineren Städten, wo es an geeigneten Lehrkräften mangelt. In den größeren Städten, wo Facharbeiterungen für einzelne Gewerbe eingerichtet sind, tritt den Lehrern oft die Ansicht der Meister entgegen, daß die Lehrlinge vor vornherein mit Zeichnungen aus ihrem Fach beschäftigt werden sollen. Redner hat aber darauf gehalten, daß die Schüler, welche am Fachzeichnen teilnehmen wollen, erst nachzuweisen haben, daß sie im Freihand- und Körperzeichnen Übung haben, und daß sie Kenntnisse im Projektionszeichnen aufzuweisen im Stande sind. Nur dann werden auch correcte Fachzeichnungen hergestellt werden können. Die Innungsschulen müssen auf die allgemeine gewerbliche Fortbildungsschule aufgebaut sein; in ihrem Unterrichtsplane müssen alle allgemeine Fächer wegfallen, nur der fachliche Unterricht muß Berücksichtigung finden. Die kommunale gewerbliche Fortbildungsschule und die Innungsschule bilden keine Gegenläufe, sie sollen sich vielmehr gegenseitig ergänzen. Dringend wünschenswert ist es aber, daß die Zahl der Unterrichtsstunden bei den Innungsschulen auf mindestens 4 wöchentlich

Nachdruck verboten.

Stark wie der Tod.

[7]

Eine Erzählung von Marie Landmann.

Sie streichelte bei diesen Worten die weichen Hände und das falige Gesicht der alten Frau, und dieser schien die süße Stimme und die weiche Verührung neue Kraft einzuflößen; die matten Augen leuchteten auf.

„Ich hab's nicht gewollt, Fräuleinchen,“ sagte sie kurzathmend. Sonst wären Sie wohl gar vom Verlobungsfeste weg zu der alten Eve-Lies gefommen. Und ein Bissel gegrämmt hätte Sie's doch auch. Aber jetzt ist's gut, daß Sie da sind, und ich kann das liebe Gesicht noch einmal sehen und kann Dir Glück wünschen, Glück und Segen, mein Herzestkind — der liebe Gott wird ein Einsehen haben und Dir's geben, und was ich für Dich erbitten kann —“

Ein heftiger Husten erstickte ihre Worte.

„Mein Gott,“ sagte Leonore erschrocken, „was für eine verschlimmerung in den wenigen Tagen, ich schick sofort zum Doctor.“

Sie wollte gehen, aber die Alte hielt sie fest.

„Sezt nicht, Kindchen,“ sagte sie, „und überhaupt der Doctor wird mir nicht mehr viel helfen. Ich spür's, daß es zu Ende geht, wenn auch noch nicht gleich. Aber gesund werde ich nicht mehr, und wer weiß, wie lange ich noch Althem genug habe und Dir sagen kann —“

„Heute nicht,“ unterbrach sie Leonore, „Du hast schon zu viel gesprochen.“

„Nein, las mich, ich muß es Dir heute noch sagen. Wer weiß, wie bald ich abgerufen werde. Was ein Sterbender bittet, ist heilig, und wenn ich ihm droben begegne, wie soll' ich ihm da wohl vor die Augen treten.“

Leonore sah die Sprechende ängstlich an. Redete sie im Fieber? Aber die kühlen Hände und die klarblickenden Augen widersprachen dieser Vermuthung.

„Schau,“ fuhr die alte Frau fort, „er hat immer viel auf mich gehalten, der junge Herr, hat ja auch in dem Stübchen droben seine

Wohnung gehabt und mit manchesmal anvertraut, was er just auf dem Herzen hatte. Ich hätt' ihm auch gern das Allerbeste gegönnt, aber der Herr Vater hat's einmal nicht gewollt, wird schon gewußt haben, warum, und Vatersegeln soll man nicht verachten. Darum, wie einmal ein Kasten gekommen ist mit einem Brief von ihm und darin stand, daß er am Tode läge und nicht mehr aufkommen würde und ich sollte den Kasten Dir geben mit seinem letzten Gruße — so dachte ich, ich wollte dem Herrn Vater nicht zuwider handeln, weil er mir gar verboten hatte, von ihm zu reden, damit Du ihn desto leichter vergessen solltest, und ich wollte Dir auch das Herzleid nicht antun. Nun denkt ich aber, mein liebes Kind ist eine glückliche Braut und hat einen schönen, lieben Bräutigam, und die alten Geschichten sind wie der Schnee, der voriges Jahr auf den Bergen droben zergangen ist und dem keiner mehr nachfragt, und da mein' ich, vor meinem Ende mußt Du doch das Kästle haben, damit es nicht in die unrechten Hände kommt; schaden kann es ja auch keinem mehr, und gehören thut es doch einmal Dir.“

„Wo ist es?“ fragte Leonore zitternd, „sage es schnell, ich bitte Dich.“

Die Alte wies auf eine große bunt bemalte Truhe und holte unter ihrem Kopfkissen den Schlüssel hervor.

„Zu untersch!“ sagte sie schwach, „unter der Leinwand, und daneben, in dem Gesangbuch von meinem seligen Mann, liegt der Brief, der dazu gehört.“

Leonore öffnete mit bebenden Händen den schweren Deckel und entfernte ein Stück des Inhalts nach dem anderen, bis sie das Gesuchte fand. In ein weißes Luch sorgfältig eingeschlagen stand da ein nicht zu kleines Kästchen von dunklem Holz, zierlich eingelegt und mit Silber beschlagen. Auch das Gesangbuch fand sich und darin ein Brief, dessen Umschlag in wohlbekannten Schriftzügen ihren Namen trug. Als sie es öffnete, fiel ein kleiner Schlüssel an einer Schnur heraus.

Leonore hielt eine Sekunde lang bethes in den Händen und stand wie erstarrt, während ihr Herz laut pochte. Dann schlängte sie die Schnur um den Hals und barg den Schlüssel an ihrer Brust. Die Berührung durchschauerte sie seltsam.

„Er hat den Schlüssel auch immer um den Hals getragen.“

sagte die alte Frau, „und in dem Kasten hat er seine liebsten Sachen verwahrt.“

Eben kam die Enkelin der Eve-Lies herbei; Leonore traf in Hast die nötigen Anordnungen und eilte dann heimwärts, das Kästchen im Arm, die Hand fest auf das Herz gedrückt, als könnte der Schlüssel, den sie dort fühlte, ihr verloren gehen.

Ungesehen erreichte sie ihr Zimmer und saß dort lange in stummem, heftigem Kampf. Dann verschloß sie den Kasten in ein verborgenes Fach ihres Schreibisches und ging in das Wohnzimmer hinab. Felix kam ihr entgegen.

„Wie lange hast Du Dich erwartet lassen,“ sagte er mit zärtlicher Ungeduld. „Aber,“ fügte er hinzu, als sie näher trat und das Licht der Lampe sie traf, „Du bist marmorbleich und Deine Hände sind kalt. Was ist geschehen, was fehlt Dir?“

Leonore brachte mühsam eine Erklärung hervor, daß der Zustand der Eve-Lies sie erschreckt habe, daß es außerdem draußen sehr kühl geworden und sie ermüdet sei. Sie blieb aber still und blau, ging auch weder auf das allgemeine Gespräch,

lich erhöht werde und daß nicht mehr als 30 Schüler in einer Abteilung unterrichtet werden. Ferner ist anzurathen, daß die Innungen nur dann Lehranstalten errichten, wenn sie einen tüchtigen durchgebildeten Lehrer oder Meister zur Verfügung haben. Leider wird oft den Fortbildungsschulen ein geringes Interesse entgegengebracht. Die Schüler kommen unregelmäßig oder zu spät zur Schule. Die Lehrherren üben zu wenig Kontrolle. Es möge hier kein böser Wille vorliegen. Aber es komme in Städten mit zwangswise Schulbesuch vor, daß sich Meister weigern, ihre Lehrlinge in die Schule zu schicken. Die Lage der Unterrichtsstunden sei ferner ein schwerwiegendes Umstand. Die meisten schleifischen Schulen hätten ihre Unterrichtsstunden Sonntags von 1-3 und an Wochentagen Abends von 7½-9½ Uhr. Beide Einrichtungen seien nicht zu empfehlen. Am schlimmsten sei der Abendunterricht. Es sei von jungen Leuten, welche von früh an gearbeitet, zu viel verlangt, wenn sie Abends noch mit Aufmerksamkeit dem Unterricht folgen sollen. Es gebe nur zwei Auswege. Man wähle 1) entweder Tagesschulen an Wochentagen oder 2) den Sonntag Vormittag. Redner verwahrt sich dagegen, daß er den Lehrlingen die Beteiligung am Gottesdienste verklammern wolle; es würde den Lehrlingen auch zu anderer Zeit Gelegenheit zum Besuch des Gottesdienstes gegeben werden können. Die Leiter von gewerblichen Fortbildungsschulen werden ferner mit den Handwerkern Fühlung suchen und die Lehrer werden die Bedürfnisse der Ausbildung der Handwerker für die Werkstatt kennen lernen müssen. Es fehle gegenwärtig an Lehrern für technische Gegenstände. Er (Redner) sei überzeugt, daß die Staatsregierung auch diesen Uebelstand beseitigen werde. Wir brauchen einen geschlossenen Gewerbeschulverband, wie ihn die Gymnasien und ähnliche Anstalten haben. Redner empfiehlt schließlich die Annahme folgender Thesen: 1) Es ist anzuerkennen, daß die Innungen jetzt ein lebhafteres Interesse an dem gewerblichen Fortbildungsschulwesen nehmen, als früher. 2) Die Innungsschulen sind, wo es angeht, mit staatlichen oder kommunalen Fortbildungsschulen in Verbindung zu bringen, besonders in Rücksicht auf die zu lebenden Fächer. 3) Den Innungsschulen dürfte lediglich die Aufgabe aufallen, die Lehrlinge in den betreffenden Fächern, hauptsächlich in dem technischen Fachzeichen zu unterrichten. 4) Es ist wünschenswerth, daß die Zahl der wöchentlichen Stunden in den Innungsschulen mindestens auf 4 erhöht werde. 5) Der Mangel an technischen Lehrern für die verschiedenen Zweige des gewerblichen Unterrichts ist vorhanden. Der Verband beschließt, die Staatsregierung zu erläutern, die Frage zu prüfen und event. Einrichtungen zu treffen, welche diesem Uebelstand allmälig abhelfen.

An den Vortrag knüpfte sich eine eingehende Besprechung, an der sich die Herren: Lehrer Müller-Görlitz, Director Ahrens-Kiel, Thor-mählen-Hanau, Dr. Cathiau-Karlsruhe, Director Lachner-Hannover, Director Lange-Lübeck, Director Romberg-Cöln beeilten. Von den Rednern wurden die Zustände an den heimischen Anstalten geschildert und die Notwendigkeit der Regelung der Unterrichtszeit betont. Auch der Geh. Ober-Regierungs-Rath Lüders griff in die Debatte ein. Derselbe bemerkte zunächst, daß er nicht als Commissar des Handelsministers, sondern als Mitglied des Vereins spreche, aber gern dasjenige mittheile, was ihm amtlich bekannt sei, so weit dies unbedenklich sei. Er wolle sich gestalten, zu den Mittheilungen des Directors Dr. Fiedler über den Stand des Fortbildungsschulunterrichts in der Provinz Schlesien noch Einiges hinzuzufügen. Man müsse bei der Betrachtung derselben noch besondere Verhältnisse berücksichtigen; so sei die große Zahl der ländlichen Fortbildungsschulen im Regierungsbezirk Oppeln die Folge davon, daß die Staatsregierung fast allein die Kosten trage, weil diese Schulen fast alle im sogenannten Notstandsbezirk errichtet seien, für welchen besondere Fonds zur Verfügung ständen. Die Aufwendungen der Gemeinden im Regierungsbezirk Breslau für gewerbliche Fortbildungsschulen erscheinen deshalb als besonders hoch, weil in der Summe von 38 000 M. die ganzen Kosten der Fortbildungsschulen in der Stadt Breslau stehen. Hier unterhalte der Staat allein die Kunsts- und Kunstmalereschule, die Stadt aber habe die Fortbildungsschulen ohne einen Staatszufluss zu erhalten. Das Bestreben der Staatsregierung sei darauf gerichtet, den Unterricht in den gewerblichen Fortbildungsschulen verbessert zu sehen, die Stundenzahl werde auf 6 in der Woche vermehrt, die überfüllten Klassen würden geheilt, so daß im Zeichnen nur etwa 25 Schüler in jeder Klasse seien, und der Unterricht werde auf 43 Wochen im Jahre ausgedehnt. Die dadurch erwachenden Mehrausgaben habe die Staatsregierung neuerdings in vielen Fällen übernommen, sofern dadurch der Staatsfase nicht mehr als ½ des ganzen Buschusses, statt der bisher in der Regel nur bewilligten Hälfte zur Last fallen würde. Auf diesem Wege sei es in vielen Fällen möglich geworden, die finanziellen Bedenken der einzelnen städtischen Behörden gegen die notwendigen Verbesserungen zu beseitigen. Es gäbe freilich auch manche Stadt, in welcher die Gewerbetreibenden behaupteten, daß sie die Lehrlinge nicht mehr als bisher entbehren könnten, sei es in der Werkstatt, sei es zur Bestellung ihrer Gärten, und diese Auffassung auch den städtischen Behörden plausibel gezeichnet hätten. An sich hätten die Gewerbetreibenden nicht viel zu reden in Fragen der Organisation und des Lehrplanes. Wenn die Stadtbüroden und die Staatsregierung einig seien, könnte ein Theil des Unterrichts auf einen Nachmittag in der Woche gelegt werden, die Staatsregierung würde dahingehend Anträge gewiß genehmigen. In Görlitz könnten die von dem dortigen Vertreter in der Discussion geltend gemachten Schwierigkeiten so gut wie ganz beseitigt werden, wenn der Besuch der Fortbildungsschule obligatorisch gemacht werde. Der Zwang könne allgemein nicht entbehrt werden, weil der Lehrling sich mit dem Meister dahn verständigen könne, daß jener der Fortbildungsschule überhaupt nicht oder nicht an dem einzelnen Tage besuchen wolle oder auch trotz dessen Ermahnungen verzähne. Seitdem in Folge der bekannten Entscheidung des königlichen Kammergerichts die Bestrafung der Schulversäumnisse erschwert sei, habe sich übrigens gezeigt, daß manche Gewerbetreibende die Wieder-einführung des Zwanges wünschten, weil der jetzige Zustand auch ihre Autorität in Gefahr bringe. Voraussichtlich werde die leidige Angelegenheit durch die Annahme der jetzt dem Reichstage vorliegenden Novelle zur Gewerbeordnung in ermüchterter Weise erledigt werden. Es freue ihn, daß in diesem Kreise anerkannt werde, daß das Interesse der Innungen wie der Gewerbetreibenden überhaupt an den gewerblichen Fortbildungsschulen und dem Fachunterricht wachse. Dies sei natürlich am meisten in den großen Städten, die hier fast allein vertreten seien, der Fall, weil dort die besten Lehrkräfte wirken und die gewünschte Spezialisierung des Unterrichts in den oberen Klassen möglich sei. In kleineren Städten werde der Unterricht nicht weiter als bis zu den Anfängen des Fachzeichnens geführt und meist nur von Volks-schullehrern ertheilt werden können, weil die Zeichenklassen Schüler aus den verschiedenartigsten Gewerben vereinigten und Fachleute als Lehrer meist nur in ihrem Fach — wenn sie überhaupt qualifiziert seien — unterrichten könnten. Es werde daher auf dem von der Staatsregierung betreuten Wege die Veranstaltung von Zeichencuren für Fortbildungsschul Lehrer, die für jeden Theilnehmer zweimal 6 Wochen mit täglich 8 Stunden Unterricht dauerten, zu beharren sein. Allerdings reiche dies noch nicht aus, da die Lehrer auch für den Unterricht im Deutschen und Rechten besonders angelernt werden müßten, um denselben nicht wie den Kindern in der Lernschule zu ertheilen, und da strebsamen Gewerbetreibenden, die Lust zum Unterrichten im Fachzeichnen haben, Gelegenheit geboten werden müßten, sich hierfür auszubilden. Sein Wunsch sei es daher, daß ein besonderes Seminar für Lehrer für gewerbliche Fortbildungsschulen geschaffen werde und daß die dazu nötigen bedeutenden Staatsmittel flüssig gemacht werden könnten. — Nach Schluß der Discussion wurden die oben mitgetheilten Thesen des Referenten mit großer Majorität angenommen, ebenso eine Resolution des Directors Romberg-Cöln, wonach sich die Versammlung dafür erklärt, daß der Unterricht am Sonntag Nachmittag thunlichst zu vermeiden sei.

Nachdem hierauf eine Commission zur Beurtheilung der Lehrmittel-Ausstellung, sowie die Rechnungs-Revisions-Commission gewählt worden waren, gelangten noch einige Anträge von Prof. Nagel-Elbing und Hoch-Lübeck zur Verhandlung, die zu dem Resultate führten, daß der Vorstand ermächtigt wurde, sich auf 12 Mitglieder zu ergänzen, und daß § 4 des Status dahn geändert wurde, daß auch Communen und Vereine dem Verband als förmliche Mitglieder beitreten können. — Der noch auf der Tagesordnung stehende Vortrag des Directors Dr. Meissel-Halle: „Über die Bedeutung der Theorie der Darstellung für den Zeichen-Unterricht“ mußte mit Rücksicht auf die vorigerückte Zeit abgefeiert werden. Nach einigen geschäftlichen Mittheilungen wurde die Versammlung gegen 3 Uhr geschlossen.

Zu Ehren der anwesenden Gäste wurde seitens des hiesigen Gewerbevereins am Montag Abend ein geselliges Zusammensein im Saale des St. Vincenzhauses veranstaltet, das einen allseitig befriedigenden Verlauf nahm und für unsere Gäste eine dauernde angenehme Erinnerung an die in Breslau unter den Zeichen schlesischer „Gemeinnützigkeit“ und Gutsfreundschaft verlebten Tage bleibet. Das den Theilnehmern an Heiterem und Ernstem Gebotene war so viel, daß ein näheres Eingehen auf Einzelheiten, so lohnend es sein würde, ausgeschlossen bleiben muss. Der heitere Abend, der in dem Programm bescheiden als „Geselliges Zusammensein z. bei Concert u. dgl.“ bezeichnet war, wurde in

seinem ersten Theile durch eine reiche Gabe vor trefflicher Gesangsvorführungen eröffnet, die in ihrer künstlerischen Ausführung eine ausgezeichnete Vorbereitung auf die weiter in Aussicht stehenden Genüsse bildeten. Es folgte sodann ein von A. Bettinger gedichtetes Festspiel, das die Versammlung zu stürmischen Beifallsbezeugungen hinführte. Durch den Mund eines Herold's führte der Dichter uns zunächst in jene Zeit zurück, „wo Kunst und Handwerk, eng vereinigt, die besten deutschen Werke schufen“, eine Epoche, welche in einem Gespräch zwischen Albrecht Dürer und Peter Brügel vor trefflich geschildert wurde. Es folgte dann die unheilsvolle Zeit des 30-jährigen Krieges und die ihm folgende Periode des Niederganges deutscher Kunst und deutschen Handwerks. Der dritte Theil versetzte den nach langem Schlaf zu neuem Leben wieder erwachten Meister in unsre Zeit, die allerdings erst den Anfang dessen zeigte, was auf dem Gebiete der Kunst und des Gewerbes erstrebt wird, die aber doch die Zeit sei, von welcher der Wiedererwachte träumte, „daß sie dereinst im Kunstgewerbe das Schönste, Beste leisten müsse.“ Ein von Herrn Kolanus gefertigtes lebendes Bild, begleitet von dem Gefange der ersten Strophe von „Deutschland, Deutschland über Alles“, machte den effectvollen Schluß. An einen wahren Sturm von Beifallsrufen schloß sich eine gemeinsame Wiederholung der eben gesungenen Strophe und nicht enden wollende Hervorrufe zwangen den Dichter vor die Rampen, wo ihm von einer Dame mit einer kurzen poetischen Begegnung ein Vorbericht überreicht wurde. Nach dem Gesange eines von demselben Dichter gedichteten allgemeinen Liedes in schlesischer Mundart folgte noch die Vogel-Cantate von Matthes und ein humoristischer Vortrag von G. Heinze, der sowohl durch seine witzige Durchführung als Gedanken, als Kampf des Gewerbeschulmannes mit den Naturgeschenken, als durch die prächtigen, humorvollen Illustrationen fortlaufend stürmische Heiterkeit hervorrief. Daß es während des Abends auch an ernsten und heiteren Ansprachen nicht fehlte, ist selbstverständlich. Ein gemütliches Täschchen, in den Paaren durch humoristische Vorträge angenehm unterbrochen, bildete den Schluß des vortrefflich gelungenen Festes.

Deutschland.

Berlin, 26. Mai. [Über die Frühjahrs-Parade in Potsdam berichtet die Kreuz-Ztg.:

Der Beginn der Parade war, entgegen der ursprünglichen Bestimmung, mit Rücksicht auf die in den jüngsten Tagen vorherrschend gewesene schwile Temperatur von 10 auf 9 Uhr verlegt. Die Truppen rückten etwa um 8 Uhr zur Parade an. Schon um diese Zeit sammelte das Publikum sich, um zunächst dem Aufmarsch der Truppen, dann der Ankunft der Fürstlichkeiten zuzuschauen. Befreit wurde die Parade von dem Commandeur der 1. Garde-Infanterie-Division, General-Vieutenant von Sobbe. Die Infanterie commandirte General-Major Blecken von Schmeling; bei der Cavallerie commandirte Oberst von Michaelis die aus dem Regiment Gardes du Corps und dem Leib-Garde-Husaren-Regiment zusammengesetzte Cavallerie-Brigade, und Oberst von Kleist, Flügel-Adjutant und Commandeur der 2. Garde-Cavallerie-Brigade, das 1. und 3. Garde-Ulanen-Regiment. Die Truppen erschienen im Parade-Anzug mit Gewäx, das 1. Garde-Regiment z. F. mit den historischen Grenadier-Mützen und das Regiment Gardes du Corps mit schwarzen Kürassen. Die Cavallerie-Regimenter trugen sämtlich Lanzen. Die Aufstellung der Infanterie war folgende: 1. Garde-Regiment z. F., Lehr-Infanterie-Bataillon, Unteroffiziers-Schule und Garde-Jäger-Bataillon in Doppel-Colonnen mit den rechten Flügel nach dem Wasser zu, Rücken die Figuren-Statuen des Parkes. Die Cavallerie stand in Colonnen in Escadronfront, thunlichst dicht aufgeschlossen; das Regiment Gardes du Corps mit dem linken Flügel am Regierungsbau. Das Leib-Garde-Husaren-Regiment, sowie das 1. und 3. Garde-Ulanen-Regiment stand, mit dem Rücken gegen den Markt, zwischen Parlgitter und Schloß, die ganze Breite des Lustgartens einnehmend. Um 8 Uhr 35 Minuten war die Aufstellung beendet und mit klängendem Spiel wurden die Fahnen und Standarten angebracht und rückten in ihre Stellungen ein. — Am Fuße der Rampe standen die Zöglinge des Großen Militär-Waisenhauses, sowie des Kadettenhauses, gegenüber am Walde die Kriegsschüler als Zuschauer. Die Thurmuhre der Garnison-Kirche wies auf 10 Minuten vor 9 Uhr, da erscholl von draußen der freudige Hochrufe: die Kaiserin fuhr vom Neuen Palais kommend, im offenen Bierspanner ins Schloß. Auf dem Rückseitze des Wagens saßen die drei ältesten Prinzen-Söhne, der Kronprinz Wilhelm und Prinz Etzel-Friedrich und Prinz Adalbert. Ihre Majestät trug schwarze Seide, die Prinzen Matrosen-Anzüge mit weißen Blousen und Siroshüte. Wieder erklangen schallende Hochrufe, die freudigen Grüße der Menge an den Kaiser, welcher vom Neuen Palais her zum Schloß geritten kam. Er trug die Uniform seines Regiments Gardes du Corps mit dem schwarzen Kürasse, darüber das Band des Schwarzen Adler-Ordens. Im Hofe des Stadtschlosses harrte Prinz Rupprecht von Bayern und ein glänzender Stab. Jetzt wiederholte sich das Hochrufen der Menge an den Kaiser, welcher vom Neuen Palais her zum Stadtschloss geritten kam. Er trug die Uniform seines Regiments Gardes du Corps mit dem schwarzen Kürasse, darüber das Band des Schwarzen Adler-Ordens. Im Hofe des Stadtschlosses harrte Prinz Rupprecht von Bayern und ein glänzender Stab. Jetzt wiederholte sich das Hochrufen der Kaiserin, welche vom Schloßhofe durch das Brückentor zur Parade-Aufstellung. Ein dreifaches Hurrah der Truppen begrüßte den erlauchten Kriegsherrn. Nach Begrüßung der Offiziere und Entgegennahme des Frontrapports ritt der Kaiser unter den Klängen des Präsentimarsches und des „Heil Dir im Siegerkrantz“ die Fronten ab, die Mannschaften mit seinem „Guten Morgen!“ begrüßend. Nach dem Abreiten der Fronten nahm der Kaiser gegenüber dem Denkmal Friedrich Wilhelms I. Aufstellung, neben ihm Prinz Rupprecht von Bayern, der commandirte General des Garde-Corps, General der Infanterie Frhr. v. Meerscheidt-Hülssem und andere hohe Offiziere; die direkten Vorgesetzten, sowie die zulauenden Offiziere, unter diesen die fremderlichen Militär-Bewollmächtigten u. s. w. Es fanden zwei Vorbeimärsche statt, und zwar beide im Schritt; die Infanterie zuerst in Compagnienkolonnen, dann in Compagnienfronten, die Cavallerie zuerst in Zugfront und dann in Escadronfronten mit halben Distanzen. Der Kaiser rieb sich bei beiden Vorbeimärschen an die Spalte seines Regiments Gardes du Corps, um dieses seiner erlauchten Gemahlin vorbeizuführen. Die Kaiserin sah der Parade mit den anderen fürstlichen Damen und den Prinzen-Söhnen des ersten Stodes des Schlosses aus zu. Die Paradesmärsche wurden vorzüglich ausgeführt. Räumlich erregte die vortreffliche Haltung des 1. Garde-Regiments z. F. der Unteroffiziers-Schule, des Regiments Gardes du Corps und des Leib-Garde-Husaren-Regiments ungeheure Bewunderung. Dem Bernheimer soll der Kaiser sich insbesondere zu dem Commandeur seines Leib-Garde-Husaren-Regiments, Oberst von Gotberg, in sehr ehrender Anerkennung über die straffe und schneidige Haltung dieses Regiments geäußert haben. Unmittelbar nach dem zweiten Vorbeimarsch rückten die Truppen ab. Es folgte die Kritik des Kaisers, die voller Lob sprach über die Haltung der Truppen gewesen sein soll. Die Fahnen und Standarten wurden von der Leib-Compagnie des 1. Garde-Regiments z. F. begeben, der Leib-Squadron des Regiments Gardes du Corps ins Schloß gebracht.

F. Berlin, 26. Mai. [Achter deutscher Lehrertag.] Aus Anlaß des in diesem Jahre stattfindenden 100sten Geburtstages Adolf Diesterweg's findet diesmal der Deutsche Lehrertag in Berlin statt. Bereits heute Abend versammelten sich die aus allen Theilen Deutschlands und Österreichs erschienenen Lehrer und Lehrerinnen, etwa 4000 an der Zahl im Wintergarten des Central-Hotels (Friedrichstraße). Es sind etwa 150 Delegirte von Lehrervereinien aus ganz Deutschland erschienen. Von vorzüglichen Pädagogen bemerkte man den ehemaligen österreichischen Reichsraths-Abgeordneten, Schulrat Dr. Pittes (Wien), den Schulrat Tributel (Königsberg i. Pr.), Schulrat Dr. Kroska (Stettin), Schul-Inspector Brandenberg (Köln a. Rh.) und Schul-Inspector Dr. Krieger (Breslau). Gegen 8½ Uhr Abends eröffnete der Vorstehende des Allgemeinen Deutschen Lehrervereins, Lehrer Tiersch (Berlin) die Versammlung mit Worten herzlichster Begrüßung. Alsdann begrüßte der Vorstehende des Ortsausschusses, Lehrer Richmann (Berlin) die Versammlung. „Wenn auch die Weltstadt Berlin für eine Versammlung wie die gegenwärtige nicht besonders günstig sei, so habe der Ortsausschuss doch alles Mögliche getan, um die Delegirten und Theilnehmern, die aus allen Theilen des Deutschen Reiches und Österreichs in so großer Zahl erschienen seien, würdig zu empfangen. Die gegenwärtige Zeit, die die Rücksicht noch Stillschweigen kennt, erwarte, daß der achte deutsche Lehrertag viel dazu beitragen werde, die deutsche Volksschule und damit gleichzeitig den deutschen Lehrerstand zu heben. Möge der achte deutsche Lehrertag einen Markstein in der Geschichte der Gegenwart bilden.“ (Lebhafter Beifall.) Es wurde hierauf Lehrer Tiersch (Berlin) zum ersten, Hauptlehrer Schubert (Augsburg) zum zweiten und Lehrer Bäger (Leipzig) zum dritten Vorstehenden gewählt. Lehrer Möhl (Berlin) schlug hierauf vor, auf die Tagesordnung zu setzen: 1) Die Diesterweg-Vorlesung; 2) Die Aufgabe der Volksschule gegenüber der sozialen Frage; 3) Fortbildung- und Haushaltungsschulen für Mädchen; 4) Befreiung des Lehrers vom niederen Küferdienst und 5) Die Schulsynode. Die beiden erst vorgeschlagenen Themen müssen dem Lehrertag das Gepräge geben; wollte man diese Themen nicht auf die Tagesordnung setzen, so würde man den deutschen Lehrertag nicht verstehen. (Beifall.) — Lehrer Köhne (Hamburg): Ich ersuche Sie, die

sociale Frage von der Tagesordnung abzusehen. (Widerspruch.) M. H.! Ich bin der Meinung, die sociale Frage gehört nicht vor den deutschen Lehrertag. (Lautes Oboe) Wenn Sie die Erörterung der sozialen Frage durchaus wollen, dann beherzigen Sie aber auch den Grundsatz: „Audiatum et alter pars.“ M. H.! Wenn Sie ein solches Thema erörtern, dann müssen Sie auch notwendigerweise die Partei hören, die seit 12 Jahren unendlich gemacht worden ist und die, wie die letzte Reichstagswahl bewiesen, zweifellos die große Mehrheit des deutschen Volkes hinter sich hat. (Beifall und stürmischer Widerspruch.) Meinetwegen stellen Sie auf die Tagesordnung „die Schmach des neuzeitlichen Jahrhunderts“, um mit Kaiser Friedrich zu reden, aber wenn Sie die sociale Frage sei keine politische Parteifrage, wenigstens nicht in dem Sinne, wie Sie hier behandelt werden sollte. (Beifall.) — Schulinspector Scheerer (Worms): Ich muß dem Herrn Kollegen Köhne entschuldigen entgegentreten. Die sociale Frage bewegt augenblicklich alle Parteien. Die Schule hat dabei die Pflicht, zu untersuchen, wie weit sie an den sozialen Auswüchsen Schuld habe und wie weit sie im Stande sei, zur Beseitigung derselben beizutragen. M. H.! Wer, wie ich, an der Pfaffenstraße wohne, wer täglich hört, daß ganz besonders die Simultan-Schule an den sozialen Auswüchsen Schuld haben soll, der wird mir bestimmen, daß eine Versammlung, wie der deutsche Lehrertag, berufen ist, diesen Worms zurückzuweisen. (Beifall.) Religion und Politik sollen vom deutschen Lehrertage fern bleiben, allein eine Frage, die so lebhaft die Schule interessirt, wie die sociale Frage, gehört in erster Linie an die Tagesordnung des deutschen Lehrertages. (Lebhaftes Bravo.) — Nach noch längerer Debatte wurden die Vorschläge des Lehrers Möhl (Berlin) fast einstimmig accepiert und beschlossen: als eventuellen Gegenstand noch „Den Bureaucratismus auf dem Schulgebiet“ auf die Tagesordnung zu setzen. — Danach wurde gegen 10 Uhr Abends die Vorversammlung geschlossen.

[Das Telegramm des Kaisers an den Grafen Moltke hatte folgenden Wortlaut:

Feldmarschall Graf Moltke

Berlin, Generalstab-Gebäude.

Ich kann es mir nicht versagen, Ihnen meinen wärmsten Dank auszusprechen für die Art und Weise, wie Sie durch Ihre Rede im Reichstag eingetreten sind für Meine Armee; alle Zeit bereit im Dienst des Vaterlandes, welches Ihnen so viel Dank schuldet, Ihre höchste Ehre zu finden. Ich beglückwünsche Sie zu der Anerkennung, welche Ihnen auch außerhalb der Grenzen des Deutschen Reiches zu Theil geworden ist.

Ihr dankbarer König Wilhelm.

Prökelwitz, den 20. Mai 1890.

[Die Abänderung des Drucksachenportos.] Der „Reichsanzeiger“ veröffentlicht folgende, in Folge des bereits gemeldeten Bundesratsbeschlusses getroffene Abänderung der Postordnung vom 8. März 1879:

Auf Grund der Vorschrift im § 50 des Gesetzes über das Postwesen des Deutschen Reiches vom 28. October 1871 wird mit Zustimmung des Bundesrates die Postordnung vom 8. März 1879 bezüglich des Tarifs für Drucksachenendungen wie folgt abgeändert. Im § 13 erhält der Absatz 8 folgende anderweitige Fassung:

8) Drucksachen müssen frankt sein. Das Porto beträgt auf alle Entfernung bis 50 g einschließlich 3 Pf., über 50 g bis 100 g einschließlich 5 Pf., über 100 bis 250 g einschließlich 10 Pf., über 250 bis 500 g einschließlich 20 Pf., über 500 g bis 1 kg einschließlich 30 Pf.

Vorstehende Abänderung tritt mit dem 1. Juni 1890 in Kraft.

Berlin, den 23. Mai 1890.

Der Reichskanzler.

In Vertretung: v. Stephan.

[An Söllen und gemeinschaftlichen Verbrauchssteuern] sowie anderen Einnahmen (einschließlich der creditären Beiträge) sind im Deutschen Reich für die Zeit vom 1. April 1890 bis zum Schlus des Monats April 1890 zur Anschriftung gelangt: Böle 28 384 178 M. (gegen denselben Zeitraum des Vorjahrs + 2 140 158 M.), Tabaksteuer 631 966 M. (+ 125 087 M.), Zuckermaterialsteuer — 8 691 427 M. (- 864 922 M.), Verbrauchsabgabe von Zucker 3 801 643 M. (- 79 752 M.), Salzsteuer 2 601 312 M. (+ 83 693 M.), Maischbottich- und Brauntweinmaterialsteuer 825 948 M. (+ 415 047 M.), Verbrauchsabgabe von Brauntwein und Buzschlag zu derselben 9 519 154 M. (+ 644

