

RADY PRAKTYCZNE



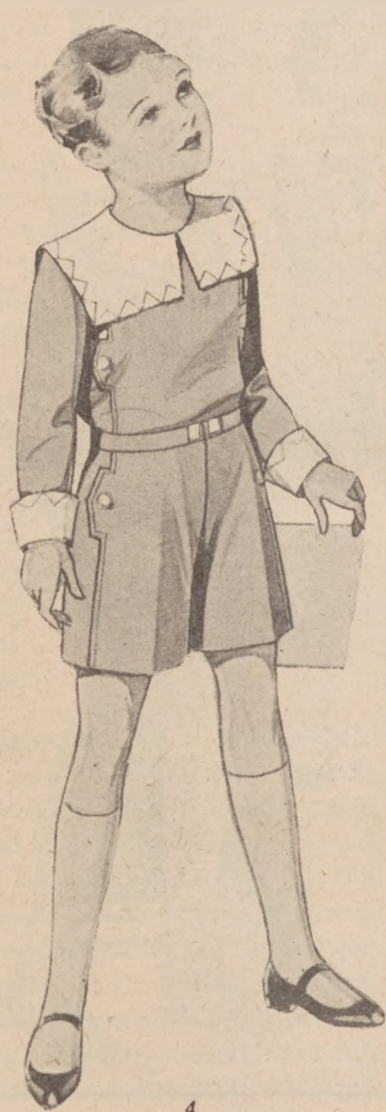
1

2

3

1. Majteczki plażowe dla 3-letniego chłopczyka, zrobione z kretonu w kolorze banana, lamówki czerwone. Kieszonka z monogramem.
2. Czerwony kostiumik wykończony białymi lub kolorowymi plisami.
3. Majteczki ze staniczkiem zrobione z granatowego fresco. Bluzeczka z białego batystu.

DLA NASZEJ DZIATWY.



4. Ubranko dla 6-letniego chłopca z cienkiej welenki, przybrane kołnierzem z białej piki wyszywanym w ząbki.
5. Sukieneczka dla 5-letniej dziewczynki z kolorowego kretonu. Kołnier marynarski z bawełnianej białej piki.

KILKA SUKIENECZEK DLA NAJMŁODSZYCH.



Nasza forma bibułkowa.



damy więc taśmę centymetra do ramienia dziecka i trzymając ją opartą o ramię puszczaemy luźno. Ponieważ pajacyk nie może być długi, a sięga zwykle parę centymetrów poniżej pachwinki dziecka, więc niewiele materiału zużyjemy na jego uszycie.

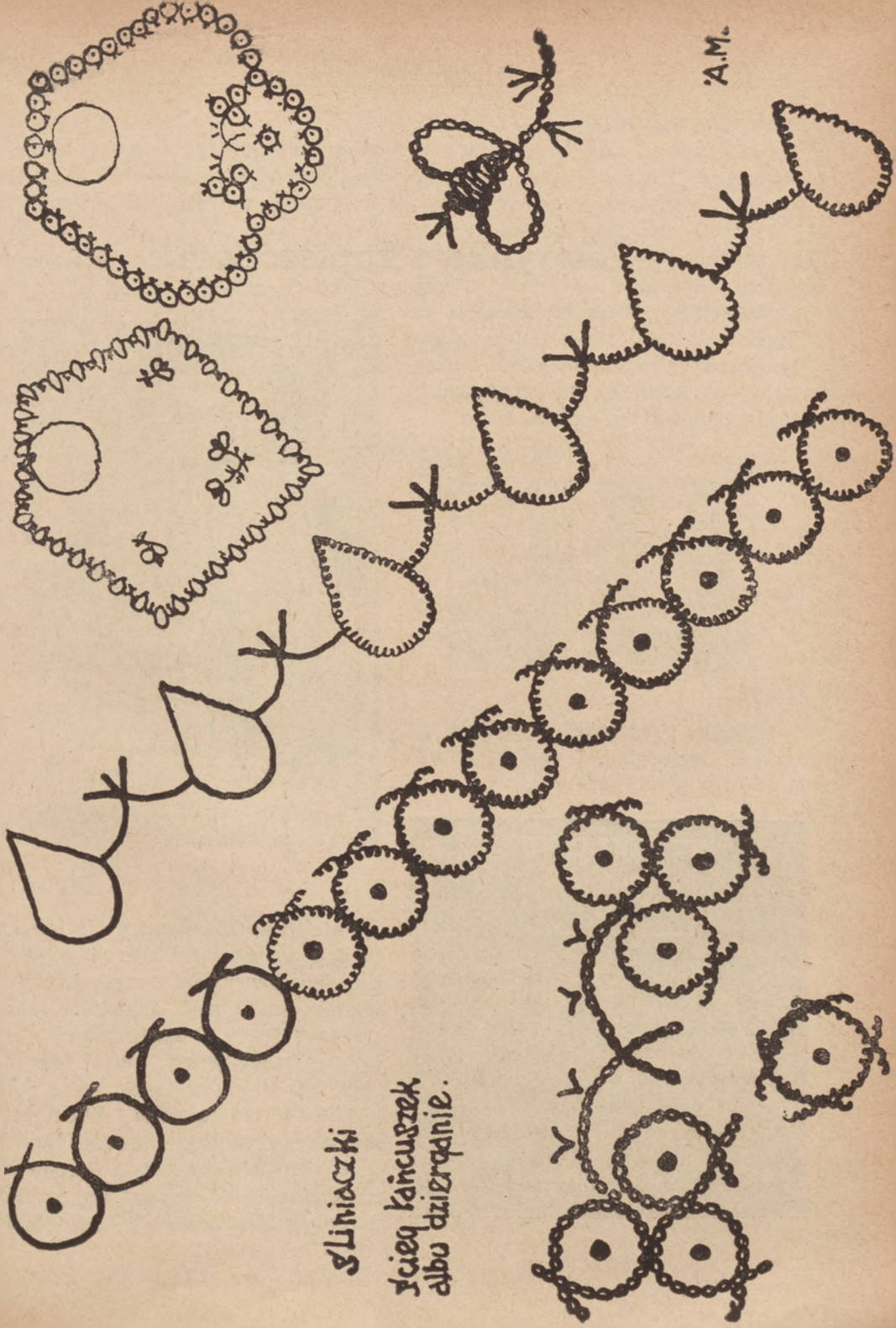
Na wykonanie pajacyka według załączonej foremki potrzeba metr materiału t. j. dwie długości. Materiał składamy na połowę, przykładamy formę, przypinamy szpilkami i wycinamy. Otrzymujemy dwie jednakowe połówki pajacyka. Następnie zszywamy go na przodzie i tyle i wykańczamy.

Szyjemy szwem francuskim t. j. najpierw wążutko na prawą stronę, a następnie na lewą. Przy nóżkach odszywamy plisną tak szeroką, aby pomieściła się w niej gumka którą ściągamy pajacyka w dole. Wycięcie przy pajacyku jest okrągłe w tyle, a szpiczaste z przodu, a to dlatego, aby nie spadały ramiączka, ponieważ pajacyk jest bez rękawków. Następnie paszki, przy szyję i nogaweczki możemy wykończyć plisną, której barwę dobieramy odpowiednio do koloru pajacyka. Z materiału użytego na pliski robimy paseczek, albo wykończamy pajacyk tym samym materiałem, a dajemy tylko guziczki i paseczek innego koloru.

Do Nr. 15—16 M. M. dołączono formę pajacyka dla chłopca od lat dwóch do czterech. Pajacyk robimy z materiału bawełnianego cienkiego ale nie przezroczystego.

Rozpoczynając robotę, zaczynamy najpierw od wzięcia miary, aby zorientować się jak duży kawałek materiału jest nam potrzebny. Przykła-

A.M.

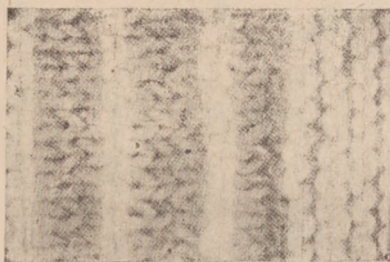


Sliniaczki

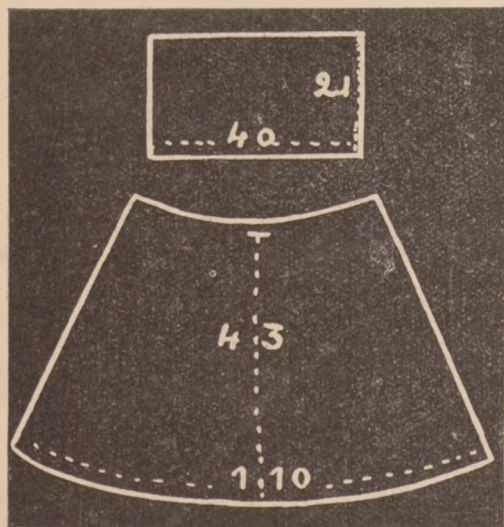
ścieg kancuszek
albo dzierzbanie.

Pelerynka z kapiszonem.

Materiał: 200 gr wełny „16-ka fioletowa”, kolor biały, 1 deka angory „Maszyce” kolor niebieski, druty Nr. 3 1/2 i szydełko Nr. 2 1/2 „Bato”, firmy „Trójkąt w kole” S. A.



Ściegi: Francuski, czyli stałe na prawo, jersey t. j. 1 rząd na prawo, 1 rząd na lewo, półstłupki.



Pelerynka. Zaczynamy ją z boku na 115 oczek i robimy: 14 rzędów ściegiem francuskim, 4 rzędy ściegiem jerseyowym, 1 rząd angora na lewo, 4 rzędy jersey, 1 rząd angora na lewo, 4 rzędy jersey. Wzór powtórzyć, tak długo, aż pelerynka u dołu będzie 110 cm szeroka. Wtedy zamykamy wszystkie oczka. Ażeby pelerynka była kloszowa postępujemy następująco: W ściegu francuskim, 2 rzędy robimy całkowite od dołu do

góry, czyli 115 oczek, w dwóch następnych rzędach przerabiamy tylko 85 oczek i zarzucamy. Tak postępujemy przez cały czas (w ściegu francuskim).

Kapiszon Zaszycamy na drutach Nr. 3 $1/2$ 80-ma oczkami i robimy 14 rzędów ściegiem francuskim. Potem wzór jak w pelerynce. Po zrobieniu 21 cm. zamykamy wszyst-

kie oczka. Kapiszon zeszywamy z tyłu na okrętkę. Na czubku—chwast z angory. Brzeg z przodu wywijamy i obrabiamy go 2-ma rzędami półślupków niebieską angorą. Kapiszon zeszywamy z pelerynką marszcząc w miejscu zeszywania. W temże miejscu przeciągamy sznurek skręcony z 8-miu nitok.

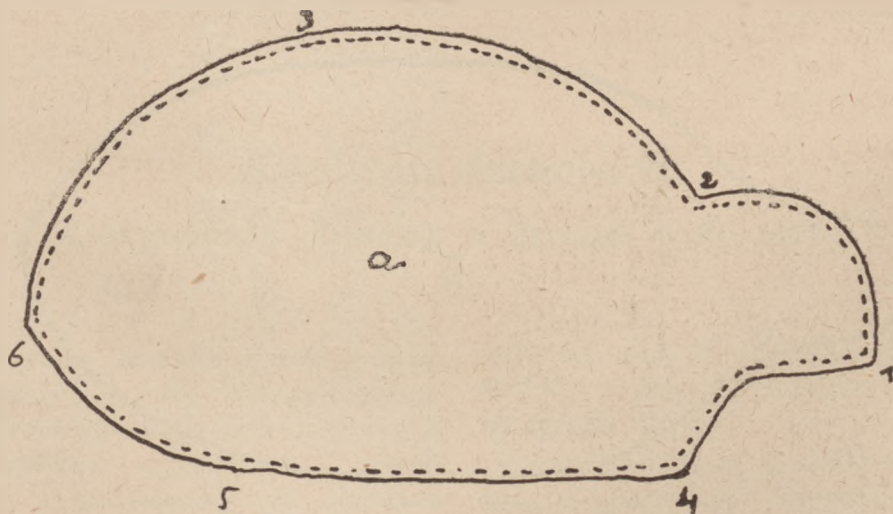
E. Z.

Ogród zoologiczny.

Robimy królika.

Zrobimy sobie teraz królika z materiału. W tym celu należy wziąć materiał ściśły, niestrzępiący się np. cienkie sukienko, flanelka, aksamit

Otóż należy z takiego materiału wyciąć dokładnie dwie formy a, dwie formy d i po jednej formie b i c. Następnie do formy a przyszyć formę



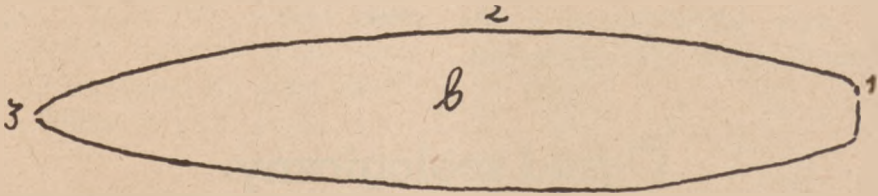
i t. p. Na pewno znajdzie się coś takiego w każdym domu, pomiędzy różnemi gałgankami, które mama skrzętnie chowa na wszelki wypadek.

b kaniem na okrętkę, jak wskazuje rys. c począwszy od punktu 1 wzdłuż brzegu 1 2 3.

W ten sam sposób trzeba przyszyć

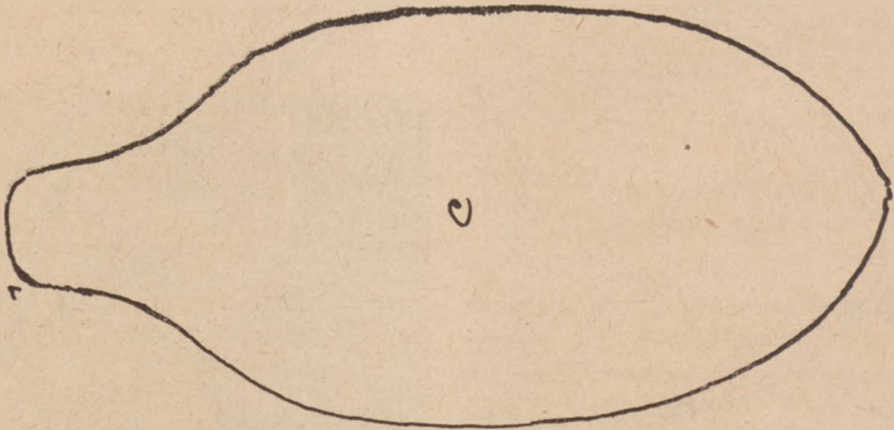
drugą formę a z drugiego brzegu formy b. i zszyć dalej formy a aż do punktu 6. Z kolei przyszywamy spód, formy c, począwszy od punktu 1. Wzdłuż 1, 4, 5, 6, dookoła, pozostawiając w jednym miejscu kawałek

trzeba następnie na formach d zrobić wzdłuż linii kreskowanych fałdkę które nadadzą kształt uszom, i przyszyć je po obu stronach główki jak wskazuje rys. e. Dla ułatwienia obszywania brzegów na okrętkę należałoby przed-



brzegu niezaszyty do napychania królika watą. Do napychania można użyć również wyporków z gałganków a nawet trocin. Najlepiej jednak służy do tego celu wata. Dokładność

tem królika całego sfastrygować. Zabawka jest dość prosta i dziecko może ją wykonać, królik może być bardzo łagodny, byle dokładnie wycinać i przestrzegać jednakowej szerokości

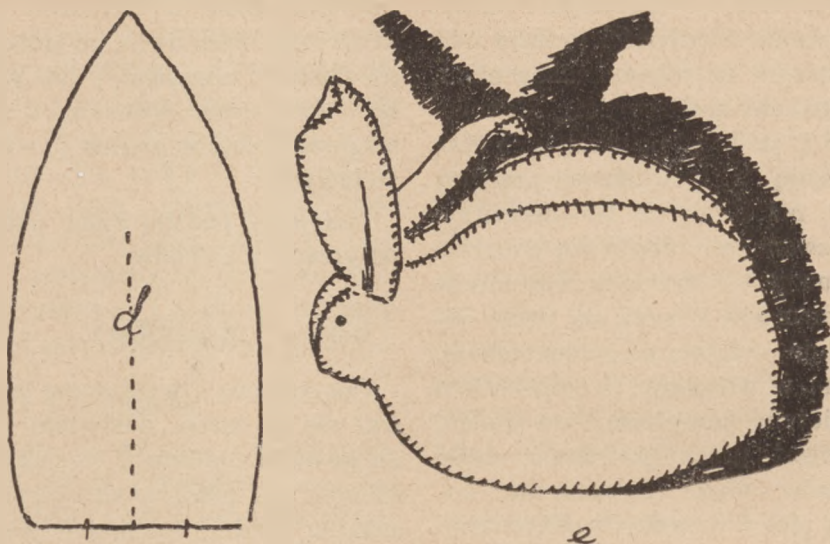


w wypychaniu jest warunkiem ładnej formy zwierzątka.

Gdy królik będzie już wypchany i miejsce na wypchania waty zaszyte

szwów, mniej więcej jak pokazane jest linią przerywaną wokoło formy a.

Na zakończenie pracy przyszywamy królikowi oczka z czerwonych lub



czarnych pacioreczków szklanych. Można naszego królika ozdobić, malując na nim łatki ciemne, lub jasne, albo pokryć jego grzbiet t. j. formę

b jakimś ozdobnym ścięciem np. pocztowym, janina, lub krzyżkowym. Inwencją w ozdabianiu zwierzątek pozostawiam dzieciom.

A. Mularska.

Kuchnia dziecięca.

Odżywianie dziecka w drugim roku życia.

III.

Surowe jarzyny i sok z nich. Organizm dziecka wymaga bezwzględnie dla swego rozwoju pewnych składników odżywczych, zawartych przeważnie w owocach i jarzynach. Każda matka musi wiedzieć, że organizm dziecka nie może się rozwijać bez tych składników. Nazywamy je witaminami. Zupełny brak tych składników w po-

żywieniu dziecka wywołuje ciężkie choroby, mogące być nawet przyczyną śmierci dziecka.

Często się zdarza, że dzieci otrzymują w pokarmach te składniki, ale w zbyt małej ilości i przytem—często skutkiem nieodpowiedniego przyrządzenia tych pokarmów. Następstwem tego jest blady wygląd, niedokrwistość tych dzieci, zahamowanie

wzrostu, objawy zmęczenia i apatii, zmniejszenie odporności przeciw najrozmaitszym chorobom i zakażeniom, skłonność do katarów dróg oddechowych i t. p. Przytem wszystkie choroby mają u tych dzieci przebieg cięższy, niż u innych. Również krzywica, zwana też angielską chorobą, związana jest z brakiem witaminów w pokarmach i leczy się przez odpowiednie dożywianie rybim tranem, bogatym w witaminy, przebywaniem na świeżem powietrzu i na słońcu.

Ponieważ przez gotowanie część witaminów ulega zniszczeniu, konieczne jest używanie do odżywiania dziecka surowych produktów. Z roślinnych środków spożywczych nadają się do tego celu jarzyny i owoce. Wobec faktu jednak, że całkiem małe dzieci ciężko trawią owoce, a przede wszystkim surowe jarzyny, musimy je podawać w formie soków owocowych i jarzynowych.

Do przyrządzania soków potrzebujemy tarki — o ile możliwe szklanej, którą z łatwością dostać możemy za kilka groszy i bardzo cienkiego włosianego sita lub, co jeszcze lepsze, kawałka płótna do precedzenia soków. Pamiętajmy jednak, że płótno to winno być po każdym użyciu wygotowane. Ze względu na małe ilości soków, które można podawać małemu dziecku, zbyteczne jest zapatrzenie się w specjalną prasę do wyciskania soków jarzynowych lub w odpowiednią wkładkę do maszyny do siekania mięsa. Większym dzieciom, które już mają trzonowe zęby i mogą nimi dobrze żuć, można podawać niektóre jarzyny tarte

lub pokrajane w cieniutkie talarki. W drugim roku życia powinno dziecko dostanie conajmniej 100 g dziennie surowych owoców i jarzyn, względnie soków z nich (6—7 łyżek stołowych).

Podajemy poniżej kilka przepisów przyrządzania soków.

Sok z marchwi.

Oczyszczoną i wypłukaną marchew trze się na tarce, następnie wkłada do kawałka płótna i wyciska. Wyciśnięty sok zakrapia się cytrynowym sokiem; można też dodać cukru, jeśli dziecku lepiej smakuje sok słodzony.

Uwaga: Gdy daje się dziecku sok z marchwi przez dłuższy czas i w większych ilościach, może się zdarzyć, że skóra dziecka nabierze żółtego koloru, który najpierw występuje na nosku. Objaw ten, zwany „marchwiową żółtaczką”, jest zgoła nieszkodliwy. Najwięcej witaminów zawiera młoda marchew. Na wiosnę, gdy jeszcze niema młodej marchwi, a jest tylko zeszłoroczna zimowa, lepiej jest dać dzieciom sok z szpinaku lub sałaty.

Soki z jarzyn liściastych

(szpinaku, sałaty, kapusty, jarmużu, i kapusty brukselskiej)

Wszystkie wspomniane jarzyny liściaste obfitują w witaminy i powinno się je dawać dzieciom przez cały rok naprzemian z sokami owocowymi i z sokiem z marchwi.

Młode liście (starych i zwiędłych nie należy używać) oplukujemy bardzo starannie i siekamy drobnutko nożem na zupełnie czystej desce do siekania. Posiekane liście układa się na talerz. Po upływie pół godziny wytworzy się dostateczna ilość soku na talerzu. Wszystko to (sok i liście) wkładamy do kawałka płótna i wyciskamy. Uzyskany sok można przed podaniem dziecku ocukrzyć.

Sok z pomidorów.

Dojrzałe pomidory oplukuje się, kraje w talarki, wyciska przez kawałek płótna i po osłodzeniu podaje się dziecku. Sok pomidorowy zawiera również wiele witaminów.

Możemy oczywiście wyciskać także soki i z innych jarzyn. Jarzyny, które powyżej wyliczyliśmy, obfitują w witaminy jednak najbardziej.

Jak już wspomnieliśmy, z końcem drugiego lub początkiem trzeciego roku życia chcemy dzieciom zacząć dawać surowe jarzyny, tarte lub krajane w cieniutkie talarki. Do tego celu nadają się: marchew, rzodkiewka, rzodkiew, świeże ogórki, pomidory i kalarepka. Jarzyny te można podawać dzieciom tarte, albo jak pomidory cieniutko pokrajane i pocukrzzone lub też osłodzone i zaprawione sokiem cytrynowym. Można je też podać pokrajane w cieniutkie talarki na chlebie z masłem. Większość dzieci jada jarzyny w tej formie bardzo chętnie. Obawa, że surowe jarzyny są dla dzieci w tym wieku ciężko strawne, jest zupełnie nieuzasadniona. Nawet surowe ogór-

ki są lekko strawne, o ile ich się przedtem nie posoli. Muszą one tylko, podobnie jak wszystkie inne jarzyny, być bardzo drobno pokrajane, gdyż dużo dzieci źle żuje. Jarzyny surowe początkowo daje się w bardzo małych ilościach około 10 g (1—2 rzodkieweczki, ćwiartkę pomidora i t. p.) W krótkim czasie można powiększyć ich ilość do 30—50 g podanych w dwóch porcjach, podczas gdy resztę potrzebnego dziecku pożywienia roślinnego podajemy nadal w formie soku albo pod postacią owoców.

Surowe owoce i soki z nich.

Podobnie jak jarzyny owoce też zawierają składniki mineralne i witaminy. Najbardziej obfitują w witaminy pomarańcze i cytryny. Owoce te mają także tę wielką zaletę, że można je dostać przez cały rok, ale są one jako sprowadzane z zagranicy względnie drogie. Niektóre dzieci nie lubią soku cytrynowego, nawet zmieszanego z wodą i z cukrem, dlatego że jest kwaśny.

We wszystkich wypadkach, w których zakup pomarańcz lub cytryn na sok dla dzieci może stanowić za wielkie obciążenie budżetu danego gospodarstwa, musimy dawać dzieciom w zimie soki z jarzyn i uzupełniać je tylko od czasu do czasu sokiem z jabłek, który zawiera wprawdzie względnie mało witaminów, ale obfituje za to w wielką ilość składników mineralnych.

Zamiast soku z jabłek można stosować sok z truskawek, poziomek, malin, ożyn. Owoce te muszą być jednak świeżo rwane i dojrzałe. Płu-

cze się je, rozgniata i precedza sok przez kawałek płótna. Uzyskany sok dajemy dzieciom do picia bez domieszki lub zmieszany z wodą, bez cukru lub z cukrem.

Począwszy od drugiej połowy drugiego roku życia dajemy dzieciom również całe owoce, początkowo rozgniecione na papkę, a potem w całości. Itość podawana jest ta sama, jak przy sokach. Ogólna ilość soków

jarzynowych, surowej jarzyny, owoców i soków owocowych, podawanym dziecku w tym wieku, nie powinna przekraczać dziennie 250 g łącznie.

Do jedzenia w całości nie nadają się takie owoce jak agrest, porzeczkę, wiśnie i niektóre gatunki śliwek. Drobnutkie ziarenka poziomek, malin, pomidorów nie są już szkodliwe dla dziecka w drugim roku życia.

Marja Anna Frostigowa.

ERRATA

W Nr. 13—14 w „Kuchni dziecięcej” wkradł się błąd: wydrukowano: 1 dkg. masła (1 łyżeczka od herbaty). Powinno być: 1 dkg. masła (1 łyżeczka deserowa).

TREŚĆ NUMERU: *Dr. P. Wójciak*: Krótkie, a najpotrzebniejsze wiadomości o niemowlęciu. *Dr. M. Zaks*: Higjena, pielęgnacja i rozwój dziecka w obrazkach.—Jak hartujemy dzieci latem? *Dr. Zofja Glińska*: O t. zw. „aftach” u dzieci. *Dr. P. Wójciak*: Odpowiedzi na najczęstsze pytania matek. — Wyjazd na letnisko i karmienie piersią a praca matki. *Dr. Jerzy Wyszogrodzki*: Czy zupa jest konieczną składową częścią obiadu? *Dr. Wanda Luxenburgowa*: Czy obierać owoce? *Dr. St. Średnicki*: Ze skrzynki do listów.— Czy przeciągi są niebezpieczne? Podłuchane rozmowy. *Dr. C. Bańkowska*: Jak sobie Marek radzi? *Stefanja Lewartowicz*: Przewinienie i kara.—2. Stosowanie kary. *M. Benislawska*: Zazdrość o dziecko. *Mag. Czesława Wasermilówna*: Macierzyństwo ducha. *J. Mackiewicz-Orłosiowa*: Spacer. *Franciszka Kutnerówna*: Czy można umuzykalnić dziecko? *Józefa Gażyńska*: Dzieci i urządzenia społeczne.—Straż ogniowa. Dobre i ładne książki. Odpowiedzi na listy rodziców. Rady praktyczne. Dla naszej dziatwy. Kilka sukieneczek dla najmłodszych. Nasza forma bibułkowa. Śliniaczki. Pelerynka z kapiszonem. *A. Mularska*: Ogród zoologiczny.—Robimy królika. *Marja Anna Frostigowa*: Kuchnia dziecięca. — Odżywianie dziecka w drugim roku życia.

Redakcja i Administracja: Litewska 16. Tel. 9-41-00. Konto P.K.O. 14.555
 Prenumerata „MŁODA MATKA” płatna tylko z góry:
 W kraju: rocznie zł. 10.—, półrocznie zł. 5.—, kwartalnie zł. 2.50.
 Zagranicą: rocznie zł. 15.—, półrocznie zł. 7.50.
 Prenumeratę dwutygodnika „MŁODA MATKA” przyjmują wszystkie księgarnie,
 oraz urzędy pocztowe w kraju i zagranicą.
 Rękopisów Redakcja nie zwraca.
 Redaktorka L. Czechowska przyjmuje interesantów w środy od godz. 15¹/₂ do 16¹/₂.

Wydawca: Polski Komitet Opieki nad Dzieckiem.

Redaktorzy: Dr. R. Barański i L. Czechowska.

Drukarnia M. Golaszewski i Syn, Warszawa, ul. Czerniakowska Nr. 131. Telefon Nr. 9-38-57