

# RADY PRAKTYCZNE

---



---

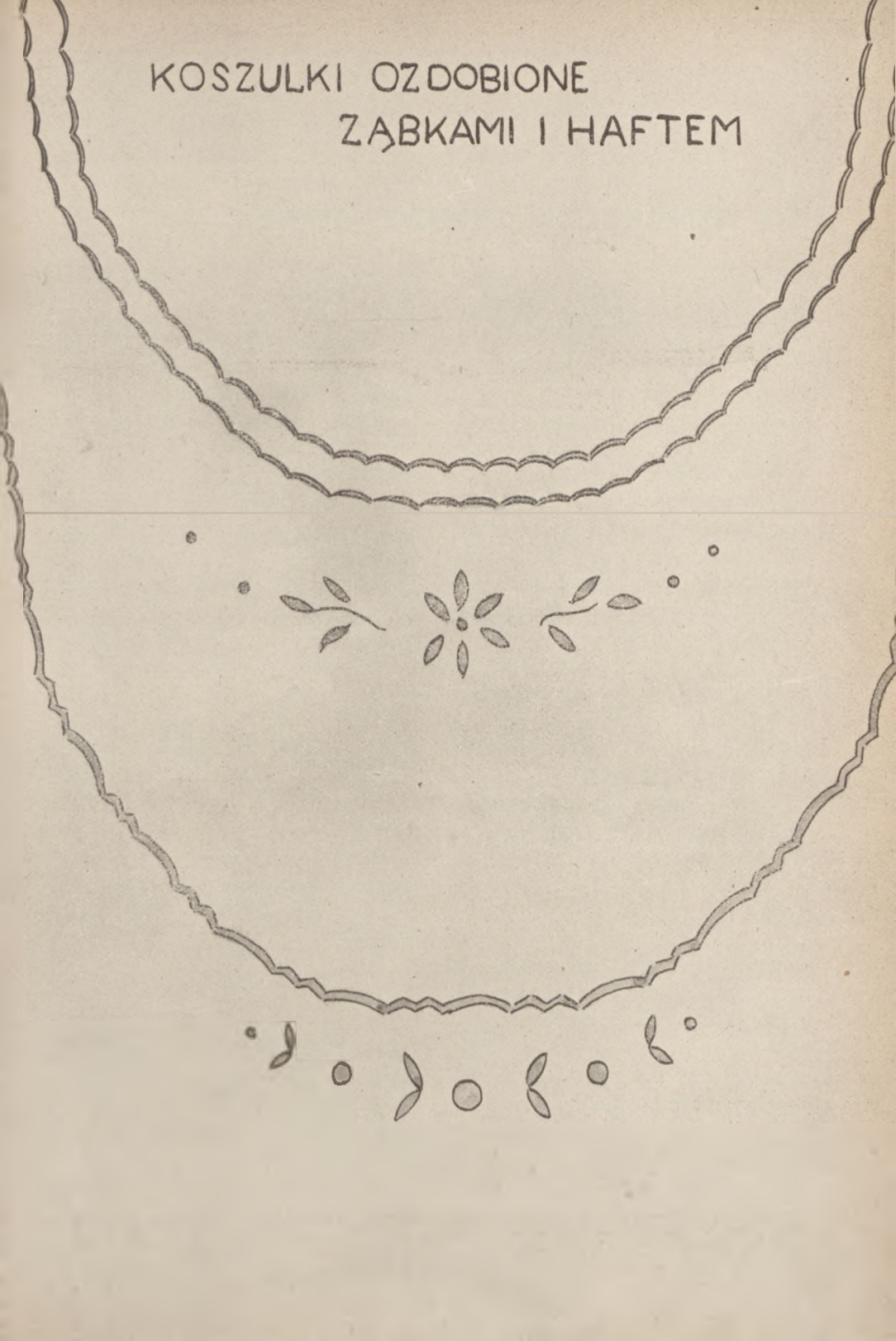
1. 3 sukieneczki z kolorowej lekkiej wełnki dla dziewczynek 2—5 letnich.

# DLA NASZEJ DZIATWY



- 
2. Sukieneczka dla 4 letniej dziewczynki z wełenki w kolorze popielatym, banana lub jasno zielonym.
  5. Sukieneczka dla 4-5-letniej dziewczynki z granatowej wełny.

KOSZULKI OZDOBIONE  
ZĄBKAMI I HAFTEM



## Bo dziecku, to zawsze łatwiej...

*Wszędzie, w każdym środowisku, bez względu na stanowisko społeczne i stopień uposażenia rodziców dziecko może paść ofiarą wysysku swych wychowawców; o ile poziom kultury duchowej tych wychowawców nie jest należyście rozwinięty i ukształtowany.*

*I wtedy dzieci, te bezbronne, nieświadome i niewinne z gruntu istoty, stają się moralnymi współnikami drobnych i większych, uchwytnych i nieuchwytnych „sprzecznosci z uczciwością” swych opiekunów.*

*A czasem nawet dzieci stają się nie tylko współnikami, lecz żyrantami postępków matek, których nietakt lub nieobliczalność ratować i pokrywać muszą swoim istnieniem.*

*A życie mnoży fakty, które posiadają najlepszą i najbardziej przekonującą wymowę.*



*Istnieje dom, w którym ustawicznie czegoś brak, o czymś się zapomniało, a czegoś na gwałt potrzeba.*

*Jasia ma lat sześć i dostaje drgawek, gdy posłyszysz z przyległego pokoju lub z kuchni donośny głos matki.*

*— Jasiu, moje dziecko, zbiegnij ty do tej pani na drugim piętrze i przynieś mamusi maszynkę do migdałów i tortownicę. Ona ma, to ci pożyczycy.*

*A zobaczysz będzie taka dobra leguminka na obiadek.*

*— Mamo, ja nie pójdę, ja nie chcę tej leguminki i nie pójdę — prosi dziecko, a łezki napływają do oczu.*

*— A to co znowu? Czego się bekasz? Ubędzie cię? Dlaczego nie chcesz matce pomóc? Dobra córka!*

*— Ja chcę pomóc — chlipie Jasia — tylko ta pani to dawniej zawsze się do mnie śmiała i zapraszała, żebym do niej przychodziła na obrazki. A teraz, jak ja wchodzę, to słyszę, że ona mówi: „oho! już znów nastali tę małą, żeby coś pożyczyć! To ja się boję, mamo.*

*— Tak mówi? Powiadasz? To ty nie bądź głupia i nic sobie z tego nie rób. Odmówić ci nie może, bo zawsze jej wszystko oddaje czyste i całe; więc byłoby niegrzecznie.*

*I gehenna Jasi wyciąga się w nieogarnioną przyszłość, aż chyba owa pani naprawdę stanie się kiedy „niegrzeczna”.*



*Pani Wanda ma częste nieporozumienia z mężem o pieniądze. Pani Wanda uważa, że mąż za dużo na siebie wydaje. A mąż twierdzi, że pani Wanda nie umie się rządzić wiecznie nie ma pieniędzy, i że nie można jej większej sumy na raz dać w ręce.*

I znów narzędziem pomysłowości matki zostaje dziecko.

— Michasiu, idź do tatusia. Przy-  
miał mu się, aby ci dał pieniążków na  
łakocie.

Czteroletni Michaś nie daje sobie  
dwa razy powtarzać zlecenia i po  
chwili wraca z dumną miną, zaciska-  
jąc w krągłej piastce 2 złote.

— U! tak mało przyniosteś! A du-  
żo tatuś ma w portmonetce pieniędzy?

— Dużo. Ale nie w „porponentce”.

— A gdzie?

— W kieszeni malanarki.

— No, to dobrze. To słuchaj Mi-  
chasiu, jak się tatuś po obiadku spać  
położy, to ty jeszcze mamusi przynieś  
drugi pieniążek, duży, duży. Tylko  
już go sobie sam weź od tatusia z  
kieszeni. Ale pamiętaj, żeby taty nie  
obudzić.

I Michaś z niecierpliwością wycze-  
kuje zaśnięcia ojca i przędzie w ma-  
łym swym mózdzku niezdrową fan-  
tazję przygody. I nie wie co czyni.



Gorzej od Michasia ma się Witek,  
którego matka wysyła czasem do są-  
siednich zaprzyjaźnionych sklepów, a-  
by przyniósł coś na kredyt.

Chłopiec tak się zżył z tymi nie-  
miłymi zleceniami, że załatwia je bez  
wrażenia.

Aż raz zdarzył się wypadek, któ-  
ry całej sprawie w oczach chłopca  
nadał zupełnie nowe naświetlenie.  
Któregoś dnia matka posłała go po  
brzoskwinie do eleganckiej świeżo o-  
tworzonej owocarni naprzeciw do-  
mu, gdzie mieszkali.

Gdy w kilka dni potem mama z  
Witkiem weszła do tego sklepu, by u-  
regulować rachunek, chłopiec postyszał  
wśród miłych słów podziękowania ma-  
my takie wyjaśnienie.

— Ach! bo proszę pani chłopca tak  
tu znają w okolicy. I tak się przy-  
zwyczajaił brać wszędzie na mój ra-  
chunek, bo go ludzie rozbałamucili,  
więc przyszedł do państwa, bo mu  
się brzoskwinie przez okno spodobały.  
Może to i nie dobrze, że chłopiec jest  
taki śmiały i zaradny. Ale ja zawsze  
płacę, zawsze płacę.

— Mamo, ale to ty kazałaś mi  
przyjść po te brzoskwinie, bo mówi-  
łaś, że nie masz pieniędzy, a mnie  
będzie łatwiej skredytować? — wy-  
jaśnia nieproszony o to Witek.

— Milcz, jeśli cię nie pytają. Za-  
wsze to mówię, że ty mnie swoim za-  
chowaniem do grobu wpędzisz. Kto  
może wytrzymać z takim dzieckiem?!

I matka z furią wyciąga chłopaka  
ze sklepu, bo jej zniszczył fortel gład-  
kiej polityki kredytowania.

Oszołomiony Witek czuje, że do-  
tychczasowy jego pogląd na świat i  
jego pozornie normalne codzienne  
zjawiska, zachwiał się i runął. Chło-  
piec odczuwa konieczność wykrystali-  
zowania nowych konkretów, tylko na  
razie nie znajduje w sobie żadnego  
myślowego punktu wyjścia, ż a d n e j  
z a s a d y.



Niepojętych przeżyć nie brak i pię-  
cioletniej Isi. Rzeczywistość z jej nie-  
spodziankami i niekonsekwencjami  
koziółkuje wraz z dziewczynką tak

zawrotnie, że Isia zatracą się zupełnie i chwilami tępieje.

Dzięki temu Isia nielub rzeczy nie lubi i częste bywają z nią z tego powodu utarczki.

Ostatnio dziewczynka nerwowo nie znosi spaceru i zalewa się gorzkimi łzami jeśli na spacer ma iść pod opieką cioci, która czasem „poświęca się” wyręczyć w tym matkę.

A tajemnica uporu Isi kryje się w następującym przypadku.

Siedziały któregoś popołudnia w parku. Ciocia znudzona trzymała otwartą książkę. Isia kucąła na ścieżce z kubeleczkim i małym drewnianym szpadelkiem udawała, że się bawi w piasku.

W pewnym momencie ciocia zawołała Isię i, wskazując jej siedzącego opodal młodego pana, kazała zapytać o godzinę.

— Po co, przecież masz zegarek — zauważyła rezolutnie Isia.

— Ale stanął — opryskliwość wyjaśniła ciocia.

Po kwadransie ciocia znów odwołała Isię i kazała pójść zapytać „tego pana” czyby jej nie wyrysował „klasy”.

— Ja nie chcę.

— Dlaczego? Jesteś taka dzika. Właśnie trzeba, żebyś się oswoiła z obcymi ludźmi. Idź!

I ciocia zatopiła się w czytaniu. Po chwili, gdy Isia szczerze była pochłonięta „klasą” i wesołym przekomarzaniem się owego pana, ciocia, jakby ocknięta zerwała się z ławki podbiegła do Isi, i gorąco zaczęła przepraszać pana za natręctwo dziec-

ka, które czasem lubi tak sobie „kogoś upodobać”!

Pan uśmiechnięty, uchylił kapelusza i zręczny manewr udałby się znakomicie, gdyby nie interpelacja Isi.

— Po co mnie teraz ciągniesz, kiedy sama kazałaś mi iść bawić się z tym panem?

— Ach! ty kompromitujący bębnie — zakrzyczała ciocia i, nie oglądając się za siebie, powlokła Isię za nadmiernie wyciągniętą rączynę w kierunku bramy.




Bo dziecku, to zawsze łatwiej..

Tak wydaje się płytkim umysłem wygodnych i egoistycznych wychowawców.

Dziecku jest zawsze trudniej. Bo od chwili świadomości istnienia, rozpoczyna ono mozolną wędrówkę w nieznaną i nieogarnioną rzeczywistości, która poza formą zewnętrzną stawania się ma jeszcze w sobie tajemniczy mechanizm treści. Obowiązkiem wychowawców jest ułatwiać dziecku przyswojenie istoty tej treści najprostszą i najbezpośredniejszą drogą. Kto świadomie mać dziecku pojęcia dobra i zła dopuszcza się na nim nie mniejszej zbrodni, niż gdyby stopniowo okaleczał je fizycznie. Bo te skurcze psychiczne i te zachwiania wewnętrzne jakim wychowawca świadomie dziecko poddaje, muszą w młodocianej duszyczce wywołać takie spustoszenia, jakie już potem naprawić nie dadzą.

Maria Ankiemiczowa.



*Z żalem myśli  
ten chłopczyzna,  
Gdzie moja  
Ovomaltyna?*

Dzieci odżywiane stale Ovomaltyną odczuwają jej brak. Ovomaltyna bowiem dodana do mleka nie tylko czyni je smaczniejszym, ale podnosi znacznie jego wartość odżywczą, wzbogaca je w czynne witaminy, rozpuszcza ciężkostrawne grudki, które mleko osadza w żołądku i sprawia, że napój zostaje całkowicie i szybko przyswojony przez organizm.

## **OVOMALTYNA**

zaopatruje organizm w najszlachetniejszy budulec krwi, kości i mięśni.

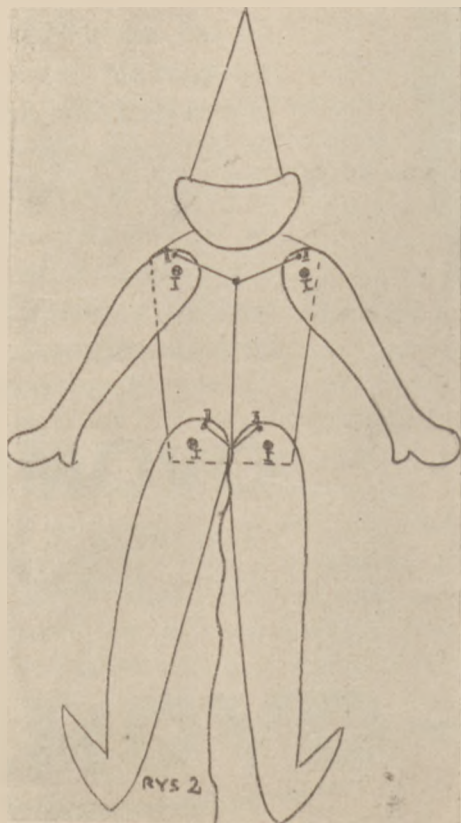
# **OVOMALTINE**

## Nasza forma bibułkowa.

### Pajac.

Pajac składa się z korpusu, dwóch rąk i dwóch nóg. Części te trzeba odrysować na sztywnej tekturze po dług załączonej formy bibułkowej i wyciąć. Twarz pajaca oklejamy różowym papierem i rysujemy na niej oczy, nos, usta i włosy, jak to widzimy na rys. 1. Następnie ubieramy pajaca, oklejając go kolorowym papierem.

Ubiór można wykonać tak, jak na rys 1. lub w sposób dowolny. Gdy części pajaca są już oklejone z obu stron, robimy dziurki, po dwie w końcach rąk i nóg oraz po jednej w czterech rogach korpusu. Części pajaca jak: nogę z korpusem łączymy w ten sposób, że przez dziurki, oznaczone na rys. 2 cyfrą 1 przeciągamy sznurek i z obu stron zacią-





gamy na nim supły, resztę sznurka odcinamy. Żeby pajac mógł poruszać rękami i nogami, łączymy dziurki, oznaczone cyfrą II cienkimi sznurczkami, które powinny być naprężone, wówczas, gdy ręce i nogi pajaca zwisają swobodnie. Do sznurczka, łączącego ręce pajaca do-

wiązujemy w połowie jego długości sznureczek trzeci, który tak samo dowiązujemy do sznurczka, łączącego nogi rys. 2, koniec jego powinien zwiśać swobodnie i gdy zań pociągniemy pajac będzie wyrzucać nogi i ręce do góry:

*M. Piotrowska.*

## Kuchnia niemowlęca.

### Sucharek na mleku.

Wziąć

$\frac{8}{4}$  szklanki (150 cm<sup>3</sup>) mleka,

1—2 łyżeczki od herbaty (4—8 g)

mąki z sucharka,

$1\frac{1}{2}$  łyżeczki od herbaty ( $7\frac{1}{2}$  g)

cukru.

1. Zwyczajną bułkę pokrajać na kawałki.

2. Dodać odrobinę masła, jak do grzanek.

3. Wysuszyć w piecyku, rumieniąc lekko na złoty kolor.

4. Utluc doskonale w móżdzierzu na miazkę mączkę.

5. Zagotować mleko z cukrem.

6. Na gotujące się mleko wsypać mączkę z sucharka i mieszając ciągle, gotować przez 5—10 minut, aż się utworzy jednolita papka.

Uwaga: Zamiast zwyczajnej bułki można wziąć bułkę mleczną.

### Manna na mleku z wodą.

Wziąć:

$\frac{1}{2}$  szklanki (100 cm<sup>3</sup>) mleka,

$\frac{1}{4}$  szklanki (50 cm<sup>3</sup>) wody,

1—2 łyżeczki od herbaty (4—8 g)

manny.

$1\frac{1}{2}$  łyżeczki od herbaty ( $7\frac{1}{2}$  g) cukru.

1. Mleko i wodę zagotować z cukrem.

2. Na gotujące się mleko wsypać mianę.

3. Mieszając ciągle, gotować przez 15—20 minut, aż do utworzenia się gęstej papki, bez żadnych krulek.

### Manna na samym mleku.

Wziąć:

$\frac{8}{4}$  szklanki (150 cm<sup>3</sup>) mleka,

1—2 łyżeczek od herbaty (4—8 g)

manny,

$1\frac{1}{2}$  łyżeczki od herbaty ( $7\frac{1}{2}$  g) cukru.

1. Mleko zagotować z cukrem.

2. Na gotujące się mleko wsypać mianę.

3. Mieszając, gotować przez 15—20 minut.

Powinna utworzyć się papka, bez krulek.

# Informacja.

## Ze Związku Pań Domu.

Związek Pań Domu po przerwie wakacyjnej wznawia swą działalność z dniem 1 września r. b. Panie domu będą miały sposobność zaznajomić się gruntownie już w ciągu tegoż miesiąca ze sztuką kulinarną i techniką prac domowych na kursach i pokazach rannych i wieczorowych, urządzanych przez tą instytucję. Pracownice domowe mogą również uzupełnić swoje wiadomości z zakresu gospodarstwa domowego, uczęszczając 5 razy tygodniowo na lekcje wieczorowe, bez uszczerbku dla swoich zwykłych zajęć.

Poza kursami Związek Pań Domu zorganizuje w bieżącym roku cały szereg odczytów, wycieczek, uzupełni swoją bibliotekę i wzorownię, rozszerzy i pogłębi zakres porad ze wszystkich dziedzin gospodarstwa domowego, obejmując swą pracą oświatowo-gospodarczą jaknajszersze warstwy społeczne.

Konieczność śledzenia postępów wiedzy gospodarczej, kultury życia domowego i rodzinnego i wprowadzanie ich w życie obowiązuje wszystkich domowników, gdyż przyczynia się do podniesienia poziomu życia poszczególnych rodzin a tym samym i społeczeństwa.

Już przeszło 10 lat Związek Pań Domu dąży do tego celu, gromadząc przy swoim sztandarze coraz liczniejsze koła, nie tylko dobrych gospodyń, ale i obywaterek kraju.

W miarę wzrostu uświadczenia gospodarczego i społecznego Związek Pań Domu ma wszelkie warunki ku temu, aby stać się jedną z najpoważniejszych instytucji.

Redakcja i Administracja: Litewska 16. Tel. 9-41-00. Konto P.K.O. 14.555

Prenumerata „M Ł O D E J M A T K I” płatna tylko z góry:

W kraju: rocznie zł. 10.—, półrocznie zł. 5.—, kwartalnie zł. 2.50.

Za granicą: rocznie zł. 15.—, półrocznie zł. 7.50.

Prenumeratę dwutygodnika „M Ł O D A M A T K A” przyjmują wszystkie księgarnie oraz urzędy pocztowe w kraju i za granicą.

Rękopisów Redakcja nie zwraca.

Redaktorka L. Czechowska przyjmuje interesantów w środy od godz. 15½ do 16½.

Wydawca: Polski Komitet Opieki nad Dzieckiem.

Redaktorzy: Dr R. Barański i L. Czechowska.

Drukarnia Wydawnicza, Warszawa, Kacza 15, tel. 603-46.