

MŁODZI I DĄ

TYGODNIK

ORGAN KOMITETU CENTRALNEGO ORGANIZACJI MŁODZIEŻY T U R

Wsnowienia Rok II.

Łódź, dnia 16 września 1945 r.

Nr 22

Święto młodzieży socjalistycznej

15 — 16 września Zlot OMTURowców w Katowicach

Podajmy sobie ręce

Zaczyna się jakaś bajka — przed wielu, wielu laty, po których przyszły inne wraz z innymi ludźmi, gdy Tamci, Pierwsi odeszli...

A potem, kiedy przyszły lata ucisku, za nimi lata nielegalnej działalności, konspiracji zaciętej, pracowitej, zdecydowanej — nabrało większej wymowy hasło z przed lat...

Podajmy sobie ręce, miliony silnych ręk...

I kiedy zwyciężymy na wszystkich — zdawałoby się — frontach faszystów niósł zniszczenie i pożóg całej Europie, kiedy kraj nasz ojczysty stał się pierwszym, najbardziej krwawiącym męczennikiem świata jęczącego pod butem najeźdźców — jakież to było hasło mówiące najdobitniej o Tej, która nigdy nie zginęła?

Znowu owo hasło z przed lat:

Podajmy sobie ręce — miliony silnych ręk...

Bo przecież brutalnej sile bandyckiego faszystu przeciwstawić można było jedną tylko: zreszoną myśl bojową milionów serc. milionów silnych ręk...

Na zgłiszczach palonych miast, i osiedli, w krzyku niewinnych ofiar wojny, w sercach ginących wysiedleńców, za kratami więzień, za drutami niemieckich obozów koncentracyjnych, w dymie Majdanów i Oranienburgów ponad jęk mordowanych gazem, strzykiem, kulą, ponad jęk ginących ofiar faszystwu wznosił się wieloletni tajony okrzyk dusz walających o sprawiedliwość dziejową, o Polskę Zwycięską, o sojusz narodów, o Postęp i Demokrację życia codziennego, okrzyk witały w Jutro mocarny, okrzyk z przed lat!

Podajmy sobie ręce — miliony silnych ręk...

Miesiące temu kilka nadszedł ów przełomowy dzień, gdyśmy się stali — dzięki wysiłkom młodości, ręk i serc wieloletnich walczących sprzymierzonych narodów — wolni i niepodlegli...

Dziś w zaraniu naszej odzyskanej niepodległości, kiedy się piętrzą trudności przed nami i zagadnienia nadzwyczajnej wagi, kiedy wszystkie szczeble naszej państwowości i społeczności wspólnym wysiłkiem wszystkich obywateli cementować i stabilizować nam trzeba, by w fakt siły istotnej zamienić przesłanki Demokratycznej Rzeczypospolitej — jakiej siły wyrazu nabiera owo hasło z przed lat, dziś jakby nowe, najaktualniejsze.

Podajmy sobie ręce — miliony silnych ręk...

Dziś, kiedy hasło to jawnie i oficjalnie wypisane zostaje na transparentach młodzieży TURowej dążącej na zlot w Katowicach — zrozumieć nam trzeba jedno:

Wcielić jest trzeba w czyn — bo tylko zerzenie całej Demokracji, potężne zjednoczenie milionów da nam możliwości rozwoju naszego Odrodzonego Państwa w takim stopniu, w jakim życzyć go sobie powinniśmy.

I tak jak w okresie konspiracji, jak w okresie faszystowskiego najeźdu — niechaj się stanie faktem żywotnym to co się zaczęło przed laty jak bajka, jak sen, który dziś urzeczywistnić się musi:

Podajmy sobie ręce — miliony silnych ręk!

S. J.

Wszyscy na Zlot!

Tak niewiele czasu dzieli nas od chwili, gdy w Lublinie, na wyzwolonej ziemi odbył się pierwszy organizacyjny zjazd młodzieży socjalistycznej, na którym uchwalono powołanie spowrotem do życia Organizacji Młodzieży TUR.

Od skromnych zaczątków organizacyjnych, pokonywując wiele piętrzących się trudności, z wiarą w słuszność naszych ideałów socjalistycznych, z wolą budowania naszych szeregów, przeszliśmy dziś do wielkiej pracy na terenie całej, wyzwolonej Polski. Swą siecią organizacyjną ogarnęliśmy cały kraj. We wszystkich powiatach posiadamy swoje komitety, powstaje coraz to więcej kół, szeregi nasze rosną, w sposób widoczny. Pod względem organizacyjnym wśród innych ugrupowań młodzieży, nie jesteśmy na ostatnim miejscu i znaczenie nasze oraz wpływ nasz coraz bardziej wzrastają.

Ale przez te niewiele miesięcy wzrosliśmy i okrzepiliśmy nie tylko pod względem organizacyjnym. Skrystalizowało się w nas wiele założeń ideowych, wytworzyliśmy nowe metody pracy odpowiednie do powstałych warunków, związaliśmy się silnie z wielkim wysiłkiem

mas pracujących kraju, które świadomie tworzą nową rzeczywistość.

Wierni swoim założeniom programowym wzmocniliśmy więzy łączące nas z naszą Partią — Polską Partią Socjalistyczną. Pierwsza konferencja ogólnokrajowa, odbyta w kwietniu, w Warszawie, wprowadziła do naszego statutu znamienne słowa, które dają naszej organizacji moc i oparcie: „Organizacja Młodzieży TUR” wychowuje młodzież w duchu ideologii P.P.S. W myśl uchwał konferencji, zatwierdzonych następnie na XXVI Kongresie P.P.S. przedstawiciele Komitetu OMTUR wchodzą jako pełnoprawni członkowie do odpowiednich Komitetów partyjnych, aby tam wzmocnić się pod względem ideologicznym, rozszerzać swoje horyzonty polityczne, nabierać rutyny i doświadczenia w pracy organizacyjnej oraz koordynować działalność naszej Organizacji z pracą P.P.S.

Postulat wiązania pracy OMTUR-u z dążeniami mas pracujących kraju, wysunięty na konferencji kwietniowej, był przez nas pilnie przestrzegany. Razem z robotnikami, chłopami, inteligencją pracującą, młodzieżą budowała demokratyczne państwo, zasilala szeregi

Wojska Polskiego, wzmocniała administrację, z zapalem, ofiarnie pomagała zabezpieczać, odbudowywać i uruchamiać przemysł, transport, przeprowadzać reformę rolną.

Potrąfiliśmy skupić indywidualne i miejscowe wysiłki w wielkie akcje masowe. Przeprowadziliśmy akcje żniwną na ziemiach zachodnich, w której brały udział tysiączne rzesze młodzieży. Do tej wielkiej pracy wciągnęliśmy młodzież szkolną, niezrzeszoną, która razem z młodzieżą zorganizowaną oddała się pracy dla państwa.

Na zachodzie nasza Organizacja również wyrabia sobie imię, prowadzi pionierską pracę w przyswajaniu tych ziem dla Polski i jednocześnie ogarnia te ziemie siecią naszych Kół i Komitetów. I tam dopiero, w tych trudnych warunkach, widać, jak wiele inicjatyw było wśród naszych członków, jak wystają oni w przezwyciężaniu trudności i nabierają coraz większego zaufania w swoje siły.

W nowej sytuacji politycznej naszego Państwa nauczyliśmy się także jednej bezcennej rzeczy: współpracy z całym społeczeństwem, a przede wszystkim z demokratycznymi organizacjami młodzieżowymi, której widoczną oznaką są stałe komisje porozumiewawcze Organizacji Młodzieżowych.

Wierzmy mocno, że tylko wspólnym wysiłkiem Organizacji młodzieżowych zdolamy wzmocnić wpływ demokracji wśród młodzieży; wychować ją na dobrych, aktywnych obywateli kraju.

Organizacja nasza swoim programem, swoją działalnością i czynną postawą wobec wszystkich zagadnień dnia dzisiejszego potrafiła skupić w swoich szeregach głęboko ideowych, ofiarnych i pełen zapалу element. Coraz więcej płonących oczu czeka na zarządzenia, na dyrektywy, aby oddać się pracy bez reszty. Coraz więcej inicjatyw wykazują kierownicy i członkowie naszej organizacji. Z dnia na dzień rozszerza się krąg naszej pracy. Wielkim sukcesem naszym jest fakt, że potrafilimy uruchomić Szkołę Centralną i kursy w innych ośrodkach, np. w Łodzi, gdzie nasz aktywny organizacyjny nabierał nie tylko potrzebnych mu wiadomości, ale był pod bezpośrednim naszym wpływem wychowawczym i zapoznał się z atmosferą środowiska OMTUrowego.

A więc wzrosliśmy pod względem organizacyjnym, wzmocniliśmy więzy z naszą Partią P. P. S., razem z masami pracującymi przystąpiliśmy do pracy nad wzmocnieniem naszego Państwa, wspólnie z organizacjami młodzieżowymi tworzymy jednolity front młodzieży demokratycznej w Polsce, a w pracy naszej i walce o lepszo jutro wydobyliśmy i zahartowaliśmy swój aktywny organizacyjny.

To dużo!

I zdajemy sobie sprawę, że ten rok ubiegły nie był dla nas rokiem straconym. Zdajemy sobie jednak również sprawę, że w pracy naszej było wiele niedociągnięć, że w obliczu ogromu zadań, które przed nami leżą, wysiłki nasze były jeszcze zbyt nikłe.

Ale nie ustaniemy w pracy. Dziś jesteśmy potężni wobec tej garstki, która wznawiała Organizację Młodzieży TUR przed rokiem. Za rok będzie nas dziesięćkroć więcej i nasz twórczy wysiłek będzie wzmocniony.

A teraz po roku pracy idziemy na Zlot aktywny, aby zliczyć nasze szeregi, wzmocnić się, nabrać otuchy wobec trudności i przyrzec, że nie ustaniemy w pracy i walce, aż dojdziemy do celu: Socjalizmu w Niepodległej Polsce.

NA ZLOT!

R. Obręcka.

DZISIEJSZA WKŁADKA

„PRZEGLĄDU SPORTOWEGO”

zawiera artykuły, sprawozdania, informacje z całego kraju.

Młodzi z całej Polski w Katowicach

Błękitem i czerwienią zakwitnęła stolica czarnego Śląska. Arteriami miasta, jak młoda, zdrowa krew, popłyną szeregi niebieskich koszul.

Przybędziemy zewsząd potężną, zwartą gromadą. Wielu już jest nas dzisiaj — tysiące, setki tysięcy. Przyjrzymy się sobie nawzajem, ci z Warszawy, Łodzi, Lublina, ci z nad morza i ci spod dalekich Tatr. W przyjacielskim uścisku podamy sobie młode, krzepkie dłonie.

Stawimy się licznie, Zlot, to przegląd naszej siły, naszej sprężystości i tężyzny, to demonstracja naszej podstawy wobec nowej, polskiej rzeczywistości. Wyszliśmy z wilgotnych poddaży i suternów, idziemy w lepszy, słoneczny świat. W tym marszu radośnie prężą się mięśnie, dumnie podnoszą się głowy.

Zyjemy i tworzymy nową epokę. Jesteśmy gospodarzami kraju, mamy zdrowe ambicje budowniczych jego przyszłości. Nasze ręce nawykły do pracy. Nasze drogi są proste i jasne, jasny i prosty jest też cel. Wytrwale kroczymy naprzód.

Na zlocie zdamy sobie nawzajem sprawozdanie z tego, cośmy już zrobili zdążyli. Powiedzą nam o swojej pracy w kopalniach i hutach TURowej Śląska, łódzianie poinformują o osiągnięciach włókienniczej Łodzi,

od Warszawiaków dowiemy się, jak z ruin i zgłiszcz odbudowują stolicę. Będziemy mieli o czym mówić, dorgbek nasz niemały.

Będziemy snuć wspólnie plany nowych, śmiałych przedsięwzięć. Odrodzą się w naszych marzeniach szklane domy Żeromskiego. Z ich wizją w sercach „nowe życie będziemy tworzyć i sami nowy zaprowadzać ład”.

Zlot musi stać się dla wszystkich uczestników wielkim przeżyciem. Na długie dni i miesiące winniśmy wynieść z Katowic zastrzyk nowej energii, nowych sił do pracy. Wyruszymy w teren z świadomością, że są nas tysiące, że to my właśnie ujmujemy ster w swoje ręce, że Jutro do nas należy.

Przeżyliśmy wrażenia podzielimy się z masami otaczającej nas niezrzeszonej jeszcze młodzieży. Zarazimy ją naszym entuzjazmem, naszym umiłowaniem gromady, pocjaganiem w nasze szeregi.

Magiczny, nieodparty wdziek mają niebieskie koszule. Któż oprze się ich urokowi, kogo nie skusi nasza wędrówka w „Słoneczny świat”? Nasz zlot w Katowicach, to nie tylko przegląd OMTUrowych sił, nie tylko okazja wzajemnego poznania się, zaprzyjaźnienia — to apel do niezrzeszonej jeszcze „luzem chodzącej młodzieży”. Z nami towarzysze! Z nami w słoneczny świat!!!

Program Zlotu

Pierwszy dzień Zlotu, 15 września:
Godz. 12—13: Ostateczny termin przybycia do Katowic wszystkich uczestników Zlotu.

Godz. 14: Igrzyska sportowe.
Godz. 18—22: Festiwal i ognisko na Placu Kościuszki.

Drugi dzień Zlotu, 16 września:
Godz. 9—12: Wiec na Placu Wolności i defilada głównymi ulicami miasta

Godz. 12—13: Przerwa obiadowa.
Godz. 19—21: Wieczór artystyczny.
Wyjazd uczestników nastąpi wieczorem, względnie następnego dnia rano,

Po Zlocie w centralnym Ośrodku Szkoleniowym OM TUR w Koszalinie odbędzie się konferencja programowa. Każdy Komitet Powiatowy deleguje swych przedstawieli.

Młodzież Śląska przy pracy

Katowice przed Złotem OMTurowym

Śląsk — kraina górników i hutników — tętni znow w pełni polskim życiem. Zbudził się z długiego uśpienia ruch artystyczny i życie literackie. Brak literacka, grupująca się naokoło wychodzącego tu pisma „Odra”, przeżyła ostatnio radosną rewelację: oplakany już pisarz Gustaw Morcinek „odnaleziony” został w jednym z obywateli koncentracyjnych w Niemczech i wrócił, aby przerwana pracę kontynuować. — Ożywiły się również sceny tuftszych teatrów, z których płynęła polska dramatyczna i uduchowiona muzyka Montuszk.

W tym wszystkim młodzież śląska bierze żywy udział. Powstały teatry objazdowe i kółka literackie młodzieży. Przy warsztatach mechanicznych, w hutach i kopalniach, w administracji państwowej, w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym młody Ślązak wkłada swoją cegiełkę w odbudowę państwa. Organizuje się na nowych zasadach budowane szkolnictwo. W Gliwicach rozpoczyna w najbliższych dniach z nowym rokiem akademickim swoją działalność nowo utworzona Politechnika Śląska, do której przez okres dwóch miesięcy w specjalnie zorganizowanych kursach przygotowywały się szerokie rzesze przyszłych słuchaczy. Politechnika ta stanie się obok Śląskich Zakładów Technicznych drugą „kuźnią speców” w województwie.

Jak będzie wyglądać sprawa utworzenia uniwersytetu w Katowicach, dotychczas jeszcze niewiadomo. Narazie brak rzeczowych i konkretnych wypowiedzi na ten temat. Tym nie mniej jednak wobec zdecydowanej postawy wszystkich organizacji młodzieżowych z O. M. TUR-em na czele czynnik zainteresowane będą musiały zająć w tej sprawie stanowisko. Miejmy nadzieję, że będzie ono pozytywne — i hasło „młodzież robotnicza na uniwersytecie” stanie się bliskie realizacji.

Organizacja Młodzieży TUR utworzyła Pierwszą Śląską Brygadę Młodzieżową. Inicjatorem, twórcą i zarazem szefem sztabu był członek Wojewódzkiego Komitetu OM TUR w Katowicach, tow. Jerzy Beldoch, który z niebywałym rozmachem zmobilizował w ciągu kilku zaledwie dni całą niemal młodzież szkół średnich i zawodowych, zgrupował ją w karnych szeregach brygady o charakterze półwojskowym i pod kierunkiem Turówców wyszkolonych organizacyjnie z wyraźnym sprezywanym programem i określonym polem działania rzucił w terytory nadodrzańskie. 14 batalionów grupujących w swych szeregach przeszło 6.000 młodzi wychodziło do powiatów: gliwickiego, opolskiego, kluczborskiego, oleskiego, nyskiego, głubczyckiego, strzeleckiego, kozielskiego, grodkowskiego i części powiatu lublińskiego w celu przeprowadzenia akcji żniwnej, z zadaniem pomocy repatrian-

tom i repolonizacji ziemczonych terenów. Honorowy protektor SBMu wojewoda śląski, gen. dyw. Zawadzki, na odprawie pierwszych uformowanych batalionów młodzieżowych, wyruszających w teren, w tych mniej więcej słowach scharakteryzował cele i zadania młodzieży: „Rola wasza nie ogranicza się do udziału w żniwach, repolonizacja zachodnich powiatów Śląska będzie waszym pierwszym i naczelnym obowiązkiem; na przestarzałej pastwiskowej ziemi będziecie nowymi pionierami polskości”.

Tak też było. Młodzież, idąc na zachód, niosła tam polskie słowo, polską piosenkę i ożywiła polskiego ducha, budząc go z długich wiekowych letargów. Obok tego rzucała swe siły na odcinek tak dziś ważnej kampanii żniwnej i spełniała niezwykle ważną rolę gospodarczą. Wszystko razem pozwala nam dziś ocenić całą akcję jako najpoważniejszą i największą osiągnięcie młodzieży w całym kraju.

Śląsk typowo rolniczy w przeciwieństwie do utartej już opinii o krainie „czarnych diamentów”, hałd i pieców hutniczych odślonił również dla wielu swoją strukturę narodowościową. W starych rocznikach „Nowin Raciborskich” i „Katolika” z roku 1921 stwierdzaliśmy ze zdziwieniem, jak przytłaczająca większość głosów w niektórych wsiach opowiadała się w plebiscycie za przynależnością do Polski. Wielokrotnie spotykaliśmy się z faktem, że małe dzieci mówią po polsku niegorzej od dzieci z innych okolic Polski.

O ile w pozostałych województwach młodzież przeprowadzała akcję żniwną, uświadczoną niewątpliwie pomyślnym wynikiem, o tyle Pierwsza Śląska Brygada Młodzieżowa powstała w odmiennych warunkach musi być traktowana jako akcja odrębna o znacznie szerszych horyzontach. Godnym podkreślenia jest fakt, że akcja ta rozwijała się na skutek samorządnej inicjatywy

Z życia młodzieży zagranicznej

Uczestnicy dorocznej konferencji Uniwersyteckiej Federacji Labour Party w Londynie zarzucali kierownictwu partii, że zbyt mało uwagi poświęca organizacjom młodzieżowym. Partia konserwatywna wzmocniła swą działalność wśród młodzieży, w wyniku czego paru młodych socjalistów wstąpiło do Imperialnej Ligi Młodzi — organizacji młodzieżowej partii konserwatywnej.

Labourzyści winni przystąpić do stworzenia masowej socjalistycznej organizacji młodzieżowej. Przyjęto na konferencji rezolucję, podtrzymującą żądania przyznania młodzieży do lat 18 praw wyborczych, pod hasłem „Jeżeli wiek nie był przeszkodą w głosowaniu”.

Następnie w imieniu prezesa Żarkowskiego wystąpił przedstawiciel „Społem” ob. Dominko, który zwrócił uwagę, że ukończony kurs jest pierwszym w Polsce, dającym gotowy materiał do pracy spółdzielczej przy jednoczesnym zagwarantowaniu tej pracy. Ob. Dominko podkreślił radość, z jaką przedstawiciele polskiego ruchu spółdzielczego przyjęli inicjatywę Organizacji Młodzieży TUR w akcji szkolenia nowych kadr spółdzielczych.

Tow. Premier w przemówieniu swym powiedział, że spółdzielczość, to jedna z najistotniejszych wartości socjalizmu. Spółdzielczość bez najsłabszej idei socjalistycznej nie może istnieć. Jest ona bowiem najwyższą formą gospodarki, zawierającą element planowania i społeczny. Tow. Premier wyraził nadzieję, że młodzi wnioścy do ruchu spółdzielczego konieczny element uczuciowy. Bo być uczuciem — to jest interes. Chciałbym — mówił tow. Premier, aby OMTurowcy wzięli to hasło do serca. Potrzebujemy kadr. Dobrze się stało, że tym odcinkiem wychowania zajęła się OMTUR. Niech wychowuje setki tysięcy działaczy spółdzielczych, którzy, jak to tylko młodzież umie, będą budować nową Polskę.

Na zakończenie uroczystości absolwenci kursu wystąpili w produkcjach artystycznych.

młodzieży, inicjatywy wynikłej z wewnętrznego zrozumienia obowiązku.

Podajemy tutaj wyniki pracy tylko jednego batalionu młodzieżowego, rozlokowanego w majątkach rolnych i gospodarstwach w powiecie oleskim.

W ramach akcji żniwnej zebrał 6-ty batalion pod dowództwem por. Woźniaka plony z ogółem 1224 ha ziemi, w tym żyta z 760 ha, pszenicy z 139 ha, rzemaku z 45 ha, owsa z 245 ha i jęczmienia z 35 ha.

I na koniec jeszcze jedno. 15 — 16 września odbędzie się w Katowicach krajowy zlot młodzieży OM TUR. Będzie to największa manifestacja młodzieży, jaką widziały Katowice w roku bieżącym, a kto wie, czy nie największa w ogóle ze wszystkich zlotów młodzieżowych na Śląsku. Stolica Górnośląska zarozi się od niebieskich koszul i czerwonych krawatów. Ulice będą świadkami niekończących się pochodów. Mury i asfalt będą się zdumiewać, gdy pod niebo wzbił się pieśń turowa — hymn młodych:

„Jesteśmy młodą gwardią
proletariackich mas!”

E. M.

W pierwszą rocznicę

Chłop gospodarzem kraju

Chłop polski najdłużej w Europie pozostawał w niewoli pańskiej. Pańszczyzna nie pozwalająca chłopu dźwignąć się na wyższy poziom życia, przetrwała w Polsce aż do 1864 r. Przez długie wieki był chłop nasz w poniżeniu i całkowitej zależności osobistej od pana, ubliżającego jego godności ludzkiej. Zależność ta występowała w różnych formach. Chłop, przywiązany do ziemi stał się własnością pana, nie wolno mu było samowolnie opuszczać zamieszkiwanej przez siebie wsi, podlegał wyłącznie sądownictwu dziedzica. A nawet chłopie życie osobiste było pod

kontrolą dworu. Obowiązki pańszczyźniane wzrastały w ciągu wieków w takim stopniu, że wreszcie chłop całą swą pracę i trud swego żywota oddawał panu.

Wiek 19, w którym zaczęły triumfować hasła demokracji i postępu, przyniósł w większości europejskich krajów kres chłopieckiej upodlenia i niewoli. Całkowicie wyzwolenie wsi polskiej jednak nie nastąpiło. Specjalna struktura wsi polskiej przez długie jeszcze lata nie dopuszczała, by chłop nasz zajął należne sobie miejsce w życiu narodu polskiego. Na wsi polskiej panowała w dalszym ciągu nędza i idąca z nią w parze ciemnota i zacofanie. Na karłowatych gospodarstwach głodowa, ty i wegetowały miliony rodzin chłopieckich na najniższym poziomie. Dla milionów synów chłopieckich na wsi nie było miejsca ani chleba, a przemysł pańsz, na skutek wadliwej gospodarki nie mógł dostarczyć im żadnych możliwości pracy. Ten stan rzeczy, urągający najprostszemu wymogom rozsądku, miał ciągle miejsce, podczas gdy jednocześnie miliony hektarów, stanowiące ogółem ponad 40 proc. ogólnej ilości ziemi użytkowej w Polsce, znajdowało się w rękach nielicznej grupy obszarnczych rodzin.

Odradzająca się do nowego życia Polska, budująca swą przyszłość opartą na zasadach demokracji i sprawiedliwości, nie mogła dłużej tolerować krzywd milionów swych obywateli, którzy przez 5 lat krwawych zmagających z okupantem, ponieśli bezliczne ofiary i krwią swą przypieczętowali swe przywiązanie do ziemi, do której odmówiono im prawa.

Dzień 6 września 1944 r. jest epokowym dniem w życiu milionowych rzesz polskiego chłopstwa. W dniu tym na skrawku wyzwolonych ziem polskich, nie bacząc na pierzchnię trudności, Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego wprowadził w życie dekret o Reformie Rolnej, której realizacja w Polsce przedwojennej ciągle napotykała na trudności.

Chłop — prawowity gospodarz — otrzymał wreszcie ziemię na wieczne władanie. W ciągu kilku miesięcy mimo ciężkich warunków, spowodowanych sąsiedztwem frontu, ziemia została rozdzielona między bezrolnych, małorolnych i średniorolnych.

Reforma rolna była w Polsce koniecznością dziejącą i przeprowadzenia jej domagał się nie tylko chłop. Znaczenie jej rozumiał doskonale cały polski świat pracy. Bo też wniosła ona do naszej rzeczywistości istotne zmiany. Polska, rządzona przed wojną przez obszarncików i kapitalistów, stała się państwem, którego ster ujęli w swe ręce ludzie pracy. Robotnik, przede wszystkim młodzież robotnicza, która w okresie realizacji podziału ziemi stanęła z pomocą swemu bratu — chłopu, będzie dziś wspólnie czuwać, by zdobycze demokracji nie stały się znowu pastwą reakcji.

S. K.

OM Turowcy zapiekają kadry spółdzielców

Zakończenie pierwszego kursu spółdzielczego

W dniu 30 sierpnia nastąpiło w Szkole Centralnej OMTUR uroczyste zakończenie pierwszego kursu spółdzielczego, zorganizowanego staraniem Wydz. Spółdzielczego przy K. C. przy poparciu Związku Rewizyjnego Spółdzielni R. P.

Wstępne przemówienie wygłosił tow. Ogróziński, który powitał imieniem K.C. przybyłych gości z tow. Premierem Osobką-Morawskim i przedstawicielami polskiego ruchu spółdzielczego na czele.

Socjalizm jako ruch zwalczający kapitalizm i związany z nim ucisk mas pracujących oraz niesprawiedliwość społeczną, posiada wiele stycznych punktów ze spółdzielczością, stojącą na stanowisku antykapitalistycznym — mówił tow. Ogróziński, wyrażając na zakończenie nadzieję, że w dziele tworzenia nowego, lepszego człowieka, socjaliści i spółdzielcy spotkają się na bliższych sobie placówkach.

Zastępca kierownika okręgu Związku Rewizyjnego Spółdzielni „Społem”, ob. Trelek zdał sprawozdanie z przebiegu kursu, którego zadaniem było zorientowanie słuchaczy w założeniach ideologicznych i gospodarczych, spółdzielczości oraz praktyczne przygotowanie tych słuchaczy do objęcia placówek spółdzielczych.

Ob. Oksiuja, kierownik okręgu Rewizyjnego, podkreślił konieczność zwiększenia ofiarności w pracy przez spółdzielców — socjalistów.

Młodzież na „rok wstępny”

Młodzież socjalistyczna, młodzież proletariacka, która tak żywo pamięta epokę Polski przed wrześniową, młodzież, która przez długie sześć lat okupacji nie szczędziła ofiar życia i krwi, występując z orzechem jawnie, organizując się zbrojnie w podziemnych przeciwko znanemu faszystowskiemu najeźdźcy, młodzież, której patriotyzm nie wymaga specjalnego podkreślenia ani komentarzy, młodzież polska, pozbawiona przez hitlerowski reżym okupacyjny wszelkich możliwości rozwoju, młodzież, która niejednokrotnie z głębokim żalem myślała o wielu straconych latach — z serdecznym uniesieniem, z głęboką radością, witała pierwszą posunięcia PKWN Rządu Tymczasowego i Rządu Jedn.-Narodowej — na najbardziej zdewastowanym, zachwaszczonym polu oświaty. Zdumiewającymi wprost były owe posunięcia szerokością ich zasięgu, zdecydowaniem praktycznego wykonania. Nasze czynniki oficjalne z fanatycznym zapalem i zrozumieniem podjęły do palących problemów szkolnictwa udostępniając je najszerszym masom społeczeństwa, realizując rozbudowę oświaty jeszcze w dramatycznym momencie ostatnich armatnich kanonad.

Jeszcze zaczęła Warszawa, jeszcze prace w wyjątkowym pochodzie radzieckiej i polskiej sily zbrojne nie zostały przekroczyć Wisły, gdy już na wąskim skrawku Polski „lubelskiej” tworzył Rząd podwaliny odrodzonego szkolnictwa wychodząc słusznie z założenia że problem ten jest bezwzględnie najważniejszy tak samo ważny jak zagadnienie apropracji czy administracji państwowej.

Jeszcze gorzało łunami wojny polskie wybrzeża, jeszcześmy parli w krwawych bojach ku Odrze i Nisie, gdy już w Polsce Centralnej, w warszawskim, łódzkim, wielunińskim otwierali swe podwoje szkoły i ofiarne rzesze nauczycielstwa, zdziękotowane i zmarnowane — w szczerym wysiłku stanęły na froncie kształcenia młodych obywateli, którym okupant zabrał jedno z najświętszych praw ludzkich — prawo do nauki w ojczystym języku. Zaczęło się od szkół powszechnych, wiejskich i miejskich, poprzez szkoły zawodowe, gimnazja i licea, aż przyszedł czas na uczelnie wyższe — instytuty i uniwersytety.

Demokratyczna Rzeczpospolita dnia wszystkim bez wyjątku możliwość kształcenia się. Zasięg tych szans i możliwości nigdy jeszcze w dziejach Polski nie był tak szeroki jak dziś. Nauka stoi przed każdym otworem, wszystkie jej szczeble, wszystkie jej rodzaje.

Zdążyć stała się miastem uniwersyteckim. Udostępniono w rozumieniu przykrych, niezależnych od nas założeń — kwestii egzaminów ułatwiono jak tylko można było najbardziej wszystkim chętnym do pracy nad sobą wstęp do zakładów nauczania.

Stworzono „komisję kwalifikacyjno-weryfikacyjną. Stworzono „wstępny rok studiów”, dla tych wszystkich, którzy pragną się kształcić, a którym wojna i okupacja zabrały możliwość zdobycia świadectwa dojrzałości, w wieku od 18—30 lat życia. Prosta jest również

procedura postępowania. Podanie złożone w Kuratorium, z załączonym życiorysem przy szczególnym uwzględnieniu pracy samokształceniowej i przebiegu dotychczasowych studiów z metryką, dokumentami szkolnymi, zaświadczeniem Rad Narodowych lub władz bezpieczeństwa i z ewentualną opinią organizacji młodzieżowych — upoważnia do otrzymania zaświadczenia Komisji Weryfikacyjno-Kwalifikacyjnej. Uproszczone egzamin pisemny z języka polskiego i matematyki, lub przy zainteresowaniach humanistycznych — z historii i starożytnego lub nowożytnego języka; uproszczone egzamin ustny z języka polskiego i literatury, historii z geografii, matematyki i jednego przedmiotu nauk ścisłych lub jednego języka obcego — i wszystko.

W ten sposób młody człowiek bez matury nie staje się „wyrzutkiem społeczeństwa”, dla którego wszystko zostaje zamknięte — a wręcz przeciwnie otrzymuje pełne prawa studenckie i po ukończeniu wstępnego roku może iść dalej w każdym wybranym kierunku na każdym wybranym uniwersytecie. — Oto fakty zdo-

czy demokracji na terenie szkolnictwa, fakty mówiące same za siebie.

Na uniwersytecie łódzkim poza organizacjami studenckimi jak „Bratnia pomoc” etc. etc. istnieje również Akademickie Koło OM TUR, w którym zgromadzeni b. wartościowi towarzysze służą radą i pomocą wszystkim członkom naszej organizacji.

Pamiętajmy o jednym: stracone lata trzeba nam odrobić! Nie wahajmy się, nie odkładajmy, wступimy na wstępny rok tłumnie i z zapalem, dajmy wyraz wdzięczności za okazane nam zrozumienie i za tak daleko idące ułatwienia.

Wpisy, stypendia, domy akademickie to wszystko udostępnia nam dziś nauka. Władze organizacyjne OM TUR uczynią wszystko, by swym członkom mogli w potrzebie przyjść z pomocą.

Hasłem naszym dziś:

Czas oręza minął — młodzi do książek. OM TUR-owcy na wstępny rok studiów.

Sergiusz Jaskiewicz.

OM TUR-owcy święcą nowy rok szkolny

Przechodnie zatrzymują się... Głuchy od dźwięków wiatru... morze niebieskich koszuł... czerwien krawalów, szandarów... transparentów...

Harcerska drużyna męska i żeńska na przedzie... Czuj-czuj-czuj... Za nimi pięć setek TUR-owców... Młodzież socjalistyczna na staję w pierwszej linii bojowników oświaty — w głębokim zrozumieniu, że droga do prawdziwej Polski Demokratycznej do Socjalizmu — prowadzi przez Polskę oświeconą...

„Minął czas oręza — młodzi do książek!”... Od czerwieni transparentów odbijają się białe litery:

— „o chleb, pracę i stypendia dla uczącej się młodzieży”...

— „o poprawę bytu nauczycielstwa polskiego”...

— „żądamy zwolnienia budynków szkolnych”...

— „żaden TUR-owiec bez szkoły — żadna szkoła bez TUR-owców”...

„Ruch tramwajowy wirszymany, jedzenia zalana szeregiem proletariackiej młodzieży, która z głębokim zrozumieniem podchodzi do jednego z najważniejszych zagadnień Polski Odrodzonej... Zagadnienia Szkoły, bowiem:

— „Sześć lat straconych dla rozwoju” — nadrobić nam trzeba”...

— „Polska czeka na światłych obywateli”...

Raz po raz rozlegają się okrzyki na cześć reformy szkolnej, na cześć wysiłku pełnych poświęceń nauczycieli, na cześć Rządu Jedności Narodowej, który „stworzył wszystkim bez wyjątku możliwość czerpania ze skarbicy wiedzy”...

Pochód okraża Plac Wolności...

„Naprzeciw blaskom Jutrznia”...

Starsze społeczeństwo z dumą przygląda się maszerującej młodzieży, młodzieży so-

cialistycznej, która w serdecznym odruchu, bez żadnych instrukcji góry jak to zwykle bywa przy świętach państwowych — wyszła by zadokumentować, że początek roku szkolnego jest jej świętem — gdyż na naszych właśnie szanarach „od lat widnieje hasło nauki dla wszystkich, wcielone w czyn w trudnych warunkach konspiracji”...

Następnego dnia staraniem KW OM TUR zorganizowana została w Domu Centralnym uroczysta akademicka.

„Wiosny stają dęba”... tow. Piotrowski, dyrygent orkiestry Elektrycznej drapie się za uchem, złowieszcze słowo wiera się w reżyserię ucho. Fortepian rozstrojony... Ale to nic. Orkiestra staje na wysokości zadania. Po raz pierwszy od wielu lat gra się polskie pieśni w dniu otwarcia podwojów polskich szkół.

Wykonanie pierwszorzędnego.

Goście spóźnieni napływają mimo wczesnej godziny, niewygodnej dla pracujących i uczących się. Młodzież TUR-owa gości w swoich murach przedstawicieli władz szkolnych z ob. kuratorem Stelągą i nacz. Wydz. Szkoln. Średn. na czele, przedstawicieli Polpressu, wiceprezydenta miasta, Partii, młodzież „stary TUR”... Jesteśmy dumni... Właśnie my, tylko my OM TUR-owcy umiemy dzień 4.9. za nasze święto. My nie traktujemy szkoły jako swego rodzaju przymusu — nasz stosunek do szkoły jest pozytywny — pozytywny być musi stosunek szkoły do nas”...

Przewodniczący KW Kaszmarek w krótkich słowach określa naszą stanowisko bezwzględne dążenia do oświaty szerokiej masom...

Witany hucznymi oklaskami redaktor tow. Karaczewski, ulubieniec łódzkich TUR-owców, mistrz mówionego słowa — stwierdza przez oświatę do Socjalizmu, „wyzwolenie klasy robotniczej musi być dziełem samych robotników — robotników światłych”... Mile pozdrowił młodszych towarzyszy — delegat akademickiego OM TUR w serdecznych, sympatycznych słowach — tow. Bonikowski.

„Ślask śpiewa”, „Przyśrobie” i „Mochna-cki” w wyk. tow. tow. Kaszlanówny, Salskiej i Jaskiewicza, to trzy najlepsze recytacje, która spotkały się z rzeszami oklaskami, jak również „kozak” solowy numer taneczny w wyk. tow. Osypienok.

Odpiewaniem „Hymnu Młodzieży” i „Pobudki” przez chór OM TUR — Śródm. Lewa, na tle nadzwyczaj udanych w projekcie i wykonaniu oryginalnych dekoracji tow. Wanatowskiego — zakończono miłą imprezę.

Widz.

Uwaga akademicy!

Wszelkich informacji w sprawach Uniwersytetu, Politechniki i S. G. H., związanych z zapisami, Komisjami Weryfikacyjnymi, Domami Akademickimi, stypendiami itd. dla członków OMTUR i sympatyków, udziela Sekretariat Akademickiego Koła OMTUR, Łódź, ul. Narutowicza 28, I piętro, w poniedziałki, środy i piątki w godz. 16 — 18.

Kursy WF dla nauczycieli

W związku z brakiem nauczycieli wychowania fizycznego, Ministerstwa Oświaty ogłosiło w okresie letnim zorganizować kursy Wychowania Fizycznego na terenie całej Polski. Odbyły się trzy kursy dla nauczycieli szkół powszechnych: w Wolsztynie dla okręgu szkolnego łódzkiego, śląskiego i poznańskiego, w Lublinie dla, lubelskiego, krakowskiego, białosto-

Pierwszy dzień

Pierwszy dzień szkoły, kiedy to ulica roi się od młodzieży. hałaśliwej, ruchliwej, podnieconej jest tylko pozornie dniem ważnym jedynie dla tych, których bezpośrednio dotyczy. Coprawda tylko ten nieliczny odsetek „społeczeństwa” zamknięty w ramy organizacji szkolnej przeżywa te skomplikowane nastroje i emocje: żal za wakacjami, które się skończyły, z których urlokiem trzeba się pożegnać aż do przyszłego lata i radośny niepokój przed nowymi zadaniami nowego roku szkolnego.

Ale trudno jest pozostać obojętnym wobec swojej atmosfery początku roku szkolnego, jeśli się patrzy na idącego do szkoły syna, młodszego brata, kuzyna, znajomego. Nasuwają się wtedy wspomnienia wakacyjnych lat szkolnych, własnej młodości, odrywają jej nie zawsze spełnione nadzieje. I czasem zbliża się może żal, że o to taki młody człowiek przed sobą ten szmat życia, który jest już poza nami. Ale jeśli już zaczęło się jemu żal, jeśli się zaczęło rozstrząsać jego możliwości, to chyba po to tylko, aby sobie postawić pytanie, czy ten dzień 4 września i dla nas także nie jest datą ważną, i czy my także w jakiejś formie nie powinniśmy uczestniczyć w tym pochodzie do szkoły. A na pewno znajdziemy sobie miejsce gdzieś daleko za tym dzieckiem, które z przejęciem i radością idzie do szkoły z paczką książek.

Bo na naukę nigdy nie jest za późno i nigdy nie jest jej dość. Właściwie nie ma w życiu takiego momentu, kiedy sobie z czystym sumieniem można powiedzieć, że się nie dość i rozprężyć się z dalszego wysiłku. Kto sobie to powie, ten nie tylko się zatrzyma, ten nie tylko przestanie się rozwijać i doskonalić, ale zacznie się cofać, zacznie tracić to, co przedtem pracą zdobył.

Dla nas to uświadomienie jest szczególnie ważne, bo gdybyśmy my zrezygnowali z dalszej nauki, zatrzymalibyśmy się gdzieś na samym początku drogi, którą należy przebyć. Jesteśmy pokoleniem wykołowanym, pokoleniem okrutnie skrzywdzonym przez wojnę. Spustoszenie, które planowo realizował wróg, nie ograniczyło się do niszczenia kraju, sięgnęło znacznie dalej, wróg bowiem chciał zabić potencjał kulturalny, tkwiący w młodym pokoleniu, odbierając mu szkołę, książkę, teatr, radio, pismo, jednym słowem wszystko, co wiąże człowieka z przeszłymi pokoleniami i z wielką współczesną rodziną narodów. Mieliśmy być bezkształtną masą ludzką, dostarczającą niewolników, bierne roboty, pozbawione wszelkich przejawów życia kulturalnego. W okresie okupacji prowadziliśmy na tym terenie walkę zaciętą, starając się przeciwdziałać zbrodni. Jednak nie wszędzie były jednakowe możliwości: istniały ośrodki młodzieży uprzywilejowanej, w których mniej ciężki ucisk okupanta i ośrodki specjalnie tymi uciskiem dotknięte. Nasze miasto trzeba zaliczyć do tych drugich: tu nie tylko nie było szkół, ale nie było nawet czasu na naukę.

Nie należy jednak przypominać koszmaru okupacji, albo raczej przypominać go sobie tylko po to, aby uświadomić, co mamy do zrobienia i cośmy zrobić powinni. Odbudowując kraj z wojennego zniszczenia nie wolno nam pamiętać o „dziejnie”. I dlatego patrząc na dziecko, idące do szkoły, powinniśmy zrobić sobie takie zadanie: „ma”, „młody”, obliczyć, zsumować kapitał wiedzy, od którego się rozpocznie tegoroczny start. A tak samo jak to u dziecka zadanie określa program, szlak nauczyciel — tak sobie trzeba coś na ten rok „zadac”. Postawienie sobie „zadania” kontrkrotny i możliwy do zrealizowania. Powiedzieć sobie, że w tym roku, tym pierwszym pełnym roku szkolnym do zrobienia jest 7 klas szkoły powszechnej, czy mała matura, czy język obcy, czy uzupełnienie wiedzy fachowej — kursy. A następnie dążyć do wykonania tego zadania, szukając czy to odpowiedniego typu szkoły, czy też wykorzystując pomoc organizacji.

Nie będzie to rzecz łatwa. I odrazu trzeba przyznać, że najtrudniejszy jest zawsze pierwszy krok: trzeba będzie przezwyciężyć niejedną materialną trudność, pokonać własne lenistwo, czy wygodnictwo, zmusić się do uczenia się po całodniowej pracy, uwolnić się od przeszłości, że „dorosła nauka nie idzie do głowy”. Ale jeśli się ten pierwszy krok zrobi, jeśli się zaurzę prawić z książką i zeszytem, będzie to przyjaźń trwała, przyjaźń na zawsze.

J. S.

U stóp Tat

W domu wypoczynkowym OM TUR

Z okien „Świątlanej”, domu wypoczynkowego dla członków Organizacji Młodzieży TUR w Zakopanem, rozciąga się wspaniały widok na Tatry. Wydają się one tak bliskie, a przez to potężne i imponujące. Ślicznie wyglądają one zwłaszcza wieczorami, oświetlone jakimś trudno dającym się określić blaskiem zachodzącego słońca. Zielone lasy, pokrywające na znacznej wysokości zbocza gór, nabierają specjalnego odcienia zieleni, a nagie, skaliste szczyty, skąpane w promieniach słonecznych, przedstawiają jakiś specjalny urok, wywołują w człowieku pewne uczucie tęsknoty za czymś bliżej nieokreślonym. Wzrok patrzący z dołu przyciąga z magnetyczną siłą pobleskujący na Giewoncie żelazny krzyż, zda się niewielkich rozmiarów, a w rzeczywistości potężny jak szczyt, który go dźwiga.

W pogodne dni okna „Świątlanej” i liczne oszklone werandy przepuszczają do wnętrza niewielkiego, cichego domu potok słonecznego światła. Na drewnianych ścianach, pachnących młodo lat ciągle świeżym zapachem sosnowego lasu, promienie, przenikające przez wazony w oknach czerwone firanki, rzucają różne cienie, pieszczą czerwonym blaskiem twarze zasiadających do obiadu w dużej, widnej jadalni. Zastygłe na prostych deskach ścian kropki żywicy złoza się jak porożniane buszyny. To wszystko sprawia, że w „Świątlanej” jest tak miło, tak przyjemnie, że chłopcy i dziewczęta po kilkunastogodinnym pobycie z żalem opuszczają przytulne ściany tej skromnej wili.

W „Świątlanej” na jednym ze stolików niewielkiej świetlicy, w której spędza się

wspólnie długo potem pamiętne wieczory, leży książka, ozdobnie oprawiona. Na jej błękitnych kartkach wszyscy ci, którzy w tym zacisznym domku spędzili pewien okres czasu, zapisują tak prosto z serca swe wrażenia, tuż i uczucia, jakie im pobyt tu nasunął, różne epizody z wspólnego życia, jakież różnego od powszedniego dnia. Towarzysza Hanka, kierowniczka domu wypoczynkowego, słusznie przewidywała wstęp z inicjatywą prowadzenia przez bawących tu Turówców „Kroniki”, że ofiarowa na przez nią książeczka stanie się w „Świątlanej” czymś naprawdę bardzo drogoceńnym, bo zawierając będzie tyle szczerzy, niezwykłych i niezapomnianych wypowiedzi młodych serc.

Przyzywają tu chłopcy i dziewczęta z różnych stron Polski z jej najdalejzych zakątków, by tu, u stóp niebieskich Tat, dać możliwość umęczonym płucom odetchnąć świeżym powiewem górskiego powietrza, by odpocząć i nabrać nowych sił do dalszej pracy w szkole, w organizacji czy przy warsztacie pracy.

I wszyscy oni, czy to ci, którzy mają za sobą okres wytężonej pracy ostatnich nie miesięcy, czy też ci, którzy przeszli niekończone obozy i katorżę, wszyscy wymęczeni, schorowani, tęskniący za należnym im odpoczynkiem, poza troskliwą opieką, tutaj go znajdują. Znajdują również coś więcej i ułożoną ze sobą po kilku tygodniach pobytu w „Świątlanej”. To niezapomniane uczucie braterstwa i więzi, jakie nas wszystkich Turówców łączy.

STASZ.

Teoria czy praktyka?

Wszystkie władze, urzędy, jednostki wojskowe, instytucje, firmy, organizacje i osoby prywatne otrzymały swego czasu polecenie zwolnienia wszystkich budynków szkolnych — specjalnym dekretem Rady Ministrów, która w charakterze najwyższej instancji wykonawczej podeszła do sprawy w pełnym zrozumieniu palących zagadnień oświaty szerokości mas Polskiej Demokratycznej.

Wiele osobistości zabierało przedtem i potem głos w tej sprawie, wiele papieru, atramentu i druku zużyto na cele zadokumentowania woli całego narodu, która została uwieczniona — w teorii — pomyślnym wynikiem (specjalnym dekretem usu, niego — w teorii — trudności lokalowe szkół w związku z rozpoczynającym się nowym rokiem szkolnym.

Rok szkolny się zaczął. Młodzież garnąca się do nauki, pragnąca szczerze i serdecznie nadrobić stracony podczas okupacji czas — nie ma miejsca w średnich zakładach naukowych z powodu trudności lokalowych.

Autor niniejszego, po wielu latach niemieckich obozów koncentracyjnych — ma, owszem, możność dalszego kształcenia się w zakładach prywatnych, które pochłonięłyby jedną czwartą jego zarobków.

Oficerowie W.P., wychodzący ze szpitali po zaleczeniu poniesionych dla Polski ran — zgłaszają się do gimnazjów dla dorosłych i mimo serdecznego stosunku dyrekcji — przyjęci być nie mogą z powodu przepełnienia, z powodu trudności lokalowych.

Smutnie pokiwałem głową. Złorzecylem Niemcom. Idę przez miasto i myślę. — Lipowa 49. Państwowe Gimnazjum, mające przygotować w terminie skróconym kadry przyszłych nauczycieli...

Zjechali tu chętni z t. zw. „prowincji”... Dużo chętnych. Nie mają gdzie mieszkać. Miano utworzyć internat przy gimnazjum. Polska czeka na nauczycieli. Dla kandydatów nie ma jednak lokalu na bieżąco. A dyrektor szkoły ma przydział na budynek, który Zarząd Miejski miał oddać władzom szkolnym do dyspozycji.

Ma papier. Z pieczętami. Z podpisami. Prawomocnie. — W teorii. W praktyce? — Palące pytanie — gdzie dać przyszłym nauczycielom schronienie, jak umożliwić im „nadrobienie straconych lat”?

— Na ulicy Zgierskiej pod nr. 116 szkoła, tym razem powozeczna, gnieździ swych wychowanków w ciasnym domu mieszkalnym.

Piękny, obszerny, nowoczesny gmach tejże szkoły na ul. Sędziowskiej ma innego gospodarza...

Piękny, obszerny, nowoczesny gmach szkolny na ul. Marysińskiej czy Limanowskiego 114 — jest bezwzględnie w jednym i w drugim wypadku gmachem szkolnym, specjalnie na ten cel budowanym, na mocy specjalnego dekretu Rady Ministrów przekazany być powinien władzom szkolnym...

W teorii...

— W gimnazjum na Sienkiewicza siedzi 3 — 4 uczniów w jednej ławce. — Stare gimnazjum, piękny gmach. Przepełnienie. Nie ma dokąd skierować młodych ludzi, a pięciu posadzić w jednej ławce nie można, chyba, że w teorii. Do tego, — gimnazjum to ma być przeniesione gdzieś na Kilińskiego...

RUCH SPÓŁDZIELCZY W POLSCE

Na terenie Polski działa obecnie 6.551 spółdzielni. Najwięcej istnieje spółdzielni spożywców — 3.339, następnie mleczarsko-jakarskich — 809. Oszczędnościowo-pożyczkowych wiejskich — 669, rolniczo-handlowych 432, spółdzielni pracy — 342 i inn.

Oddziałów Związku Gospodarczego „Społem” czynnych jest obecnie 218, w tym na Mazurach — 14 oddziałów, na Pomorzu zachodnim — 8 i na Śląsku Dolnym — 18. „Społem” posiada ponadto na terenie Polski 49 składnic i 120 zakładów wytwórczych.

AKADEMIA LEKARSKA W GDANSKU

GDANSK, (PAP Polpress). Na ziemiach pomorskich powstaje uczelnia lekarska — Akademia Lekarska w Gdańsku. Do jej uruchomienia brak wielu urządzeń zakładów naukowych, przede wszystkim zaś biblioteki i laboratoriów. W związku z tym Akademia zwraca się z apelem do całego społeczeństwa, a przede wszystkim do lekarzy i osób posiadających książki naukowe treści lekarskiej, przysyłać i sprzęt laboratoryjny z prośbą o ofiarowanie tych przedmiotów dla zakładów nowopowstającej Akademii Lekarskiej.

Czyżby wyszedł dekret Rady Ministrów — nakazujący zwolnienie budynków szkolnych przez szkoły na inne cele?

Ani w Dzienniku Ustaw, ani w Monitorze nie widzieliśmy nic takiego...

Skończyć by warto z jednym — z rozdziałem na sferę teorii i praktyki — najważniejszych naszych problemów codziennego dnia.

Wiemy, że jest trudno. Trudno ze wszystkim i we wszystkim. Ale tym energicz-

niej trzeba wziąć „byka za rogi”...

Zdamy realizacji słusznego dekretu Rady Ministrów. Chcemy wyników — w praktyce, nie w teorii.

Zdamy natychmiastowego zwolnienia budynków szkolnych.

Oczekujemy interwencji czynników oficjalnych. My, młodzież, występujemy sami w obronie naszych praw. Co jak co — ale możliwości nauki po tylu latach — nie mogą być tylko teorią...

Akademicy łódzcy u Tow. Premiera

W ubiegłym tygodniu delegacja Bratniej Pomocy studentów uniwersytetu łódzkiego przyjęta została przez premiera Rządu R. P. tow. E. Osobkę-Morawskiego. Na audyencji młodzież poinformowała tow. premiera o bolączkach i potrzebach łódzkiego uniwersytetu referując m. in. sytuację mieszkani-

ową profesorów. Tow. premier wykazał pełne zrozumienie dla potrzeb młodzieży uczącej się i zapewnił pełne poparcie jej postulatów.

Obszerne omówienie wizyty zamieścimy w następnym numerze.

Odwiedziny na „Darze Pomorza”

W pogodnej wodzie zatoki portu na tle Sztokholmu — chwile się biała fregata — oznaczona orłem polskim i złotymi literami „Dar Pomorza”.

Wszyscy w porcie przywitali się do do jego widoku, stoi tu od 3 września 1939 r., a sama fregata zdaje się nudzić. Maszły puste czekają, kiedy żagle wydmie wiatr i popędzi w drogę.

„Tylko jechać do kraju” — mówi starszy maszynista Sobieraj, puszczając motor w ruch, żeby pokazać w jakim porządku utrzymany jest statek. W każdej chwili gotów do odjazdu. Wszyscy z napięciem wsłuchują się w warkot motoru, który nagle urywa się. Trzymają łańcuchy kotwiczne.

„Jechać do kraju, płynąć do Polski” — oto do czego zbiegają się wszystkie myśli marynarzy z „Daru Pomorza”.

„Gdyńnię swoją zobaczę” — szeroko uśmiecha się do tej myśli bosman Grzelak. Wszyscy mówią o wyjeździe, bo „Dar Pomorza” został już przejęty przez Rząd Polski i niedługo powróci do macierzystych portów. Statek utrzymany w najlepszym porządku, części metalowe należycie konserwowane, cała góra niedawno odmalowana. Przed wyjazdem ze Sztokholmu trzeba będzie jeszcze przeprowadzić szereg prac, żeby statek w pierwszorzędnym stanie powrócił do Polski. Statek 6 lat nie był w stoczni, więc dolna część wymaga odnowienia. Również trzeba skolektować załogę, bo ze 180 osób — 160 marynarzy zostało zmuszonych cołnieniem gazy przez b. „rząd londyński” do wyjazdu do Anglii. Na statku została tylko mała garstka. W Marientred jest jednak załoga trzech ludzi podwodnych, stojących też w Sztokholmie, i ona będzie mogła odprawiać „Dar Pomorza”.

„Dar Pomorza” ma pojemność 1652 tony, wykonany został w 1912 roku w Hamburgu, a po wojnie światowej zwrócony został przez Niemców hr. de Forest jako odszkodowanie za zatopiony statek. Ponieważ hr. de Forest chciał przerobić fregatę na jacht, co wymagało wielkich kosztów, statek długo czas stał w portach francuskich, w Dunkierce dłuższy czas — aż ludność Pomorza, z drobnych składów zakupiła go dla szkoły marynarki wojennej. Tak „Dar Pomorza” wszedł w służbę Polski.

Statek przed wojną odbył wiele podróży, w tym kilka po oceanach tak, że nagromadziło się moc zdjęć i wspomnień, które chętnie opowiada załoga, a jak słucha się

Sobieraja nikt nie potrafi się nie śmiać. Wiem już jak przebywał równik, jakie przysłówia miał dowódca i jak zamawiali we Francji jajecznicę, nie mówiąc ani słowa po francusku. Sobieraj po prostu kucnął i gdał ko-ko-ko jak kura. Naturalnie rozumiano natychmiast. Zartujemy i śmiejemy się, zapominając, że statek stoi w Sztokholmie.

Marynarze cieszą się ze mną, bo przypominam im Polskę, każą opowiadać, sami mówią, pokazują swoje gospodarstwo, podśmiewają się z siebie i w końcu zapraszają do jadalni, gdzie czeka nie żaden lunch, ale najprawdziwszy polski obiad. Jem więc nie śledzisz na słodko i nie sos z marmeladą, ale wspaniały barszcz i bigos. Statek „Dar Pomorza” jest jedynym miejscem w Sztokholmie, gdzie jest polska kuchnia, a już nikt tak nie potrafi gotować, jak kucharz p. Marceli Witke.

Marynarze zapowiadają wielkie przyjęcie w Gdyńi dla uczczenia przybycia do Ojczyzny.

Z. Wojtowicz

Nasza droga

Zmierzając do jakiegoś dalekiego celu zatrzymujemy się po drodze, aby odpocząć. Odpoczywając patrzymy wstecz, wybiegamy myślą naprzód i rozmyślamy: Jak! szmat drogi już przebyliśmy, ile mamy jeszcze do przebycia, na jakie możemy jeszcze napotkać trudności i t. d.

My, młodzi socjaliści, w swej długiej drodze do urzeczywistnienia Polski socjalistycznej, już nie długo zakończymy znowu jeden etap naszej drogi. Zbliża się Ogólnopolski Zlot Młodzieży Turowej w Katowicach.

I tak, jak zawsze, spojrzmy najpierw wstecz. Zobaczymy martyrologię sześciu lat. Uprzytomnimy sobie śmierć Stanisława Dubois'a i wielu innych niemiłych dzielnych socjalistów polskich, zadaną przez oprawców hitlerowskich. Uśmiechnijmy się na wspomnienie momentu odzyskania niepodległości i możliwości przystąpienia do pracy. A potem już tylko praca i praca, początkowo, tak wszędzie, improwizowana, potem coraz bardziej skoordynowana, trzymająca się programu, aż do chwili obecnej.

Jakież rezultaty? Cała Polska pokryta siecią naszych komórek, tysiące świad-

Z życia organizacyjnego

OM TUR w Bielsku przeprowadza od kilku tygodni działalność organizacyjną w Związku Cechów, przy czym prezes Związku ob. Pryga udzielił podjętej akcji pełnego poparcia. Praca, aczkolwiek napotyka na trudności, postępuje naprzód.

Z ramienia Org. Młodz. TUR w Bielsku, członkowie biorą udział w posiedzeniach Pow. i Miejskiej Rady Narodowej. Komitet Miejski delegował swych członków do Towarzystwa Przyjaciół Dziecka. Członkowie ci pracują w obu organizacjach aktywnie.

W dniu 29 lipca odbyło się odsłonięcie Pomnika Wdzięczności dla Armii Czerwonej w Bielsku. Była to wielka uroczystość w Bielsku.

Wieniec ułożony przez PPS został złożony na grobach żołnierzy radzieckich przez naszą organizację.

Mazowieccy pod przewodnictwem sekr. S. Bernatka kierują swą działalność przede wszystkim w dziedzinie sportu, zakładając sekcję sportową. Biorą udział w akcji żniwniej na niej słu, gdzie praca ich jest ciężką i owocną.

W dniu 2 sierpnia odbyła się konferencja powiatowa, na której między innymi uzgodniono: Stworzyć wspólnie sekcję sportową z Mizafkowicami, tak, jak drużyny piłki nożnej i siatkówki. Zaproponowany został przez tow. sekr. pow. Zenona Knapa trening raz w tygodniu, celem zgrania się, co zostało przyjęte.

Po powrocie naszych członków z akcji żniwniej, wystawiona zostanie sztuka w wykonaniu sekcji scenicznej pod tytułem „Kwiat Patriotów” i „Przybłęda”, oraz tańce ludowe i balety przez OM TUR Bielsko. Po omówieniu różnych innych spraw, konferencja została zamknięta.

Dnia 17 sierpnia r. b. odbyło się walne zebranie członków Org. Młodz. TUR w Kluczborku, na którym omawiano najbardziej palące kwestie.

Po zagajeniu i zreferowaniu dotychczasowej działalności ustępującego zarządu, przystąpiono do wyborów nowego komitetu miejskiego w Kluczborku.

Dotychczasowy komitet z dnia 20 maja 1945 roku został automatycznie pozbawiony autorytetu.

Skład obecnego komitetu przedstawia się następująco: przewodniczący Władysław Józef, zastępca Kyszcz Stanisław, sekretarz Nowak Eugeniusz, skarbnik Tom Helena.

Skościł omawiać kwestię uregulowania należnych składki i wszelkie formalności, związane z wystawieniem legitymacji Turowych.

W dalszym ciągu przystąpiono do omówienia najważniejszych kwestii, a mianowicie sprawy utworzenia kółka scenicznego. W rezultacie powstała sekcja sceniczna, która podjęła już prace. Omówiono program na najbliższy miesiąc, który przewiduje wystawienie repertuaru.

mych celu członków, zdobycie uznania i autorytetu u najwyższych władz państwowych, systematyczne zdobywanie uznania wśród coraz szerszego ogółu społeczeństwa. Państwo może już na OM TUR liczyć. Daliśmy dowód. Kiedy trzeba było zorganizować akcję żniwną, czy akcję wyśledzenia niemców, stanaliśmy ochoczo w kilkutyśne gromadzie. Mielśmy możliwość wraz z innymi organizacjami młodzieżowymi reprezentować Polskę zagranicą na Kongresie Młodzieży w Belgradzie. Słowem — żyjemy i to coraz bardziej intensywnie. W przyszłości, oczywiście, rezultaty będą jeszcze ciekawsze i jeszcze większe.

Zlot spełni zasadniczo trzy zadania: Młodzież Turowa będzie mogła przekonać się o swej pracy w ramach ogólnopolskich, młodzi Turowcy wzajemnie się poznają. Turowiec z pod Cieszyńska poda rękę Turowcowi z Gdańska, a inny z Wrocławia poda temu z Przemyśla. Będą sobie wzajemnie opowiadać o pracy organizacyjnej na swoim terenie. Doda to niewątpliwie bodźca niednemu do intensywniejszych wysiłków w przyszłości.

Pozatem przez Zlot zobaczy cała Polska, a przede wszystkim młodzież polska, naszą organizację i przekona się o jej bojowej postawie, o jej zdrowym duchu.

Wreszcie trzecim zadaniem Zlotu jest dać dowód, iż idea socjalistyczna znajduje wśród młodzieży polskiej poparcie.

Młodzież, która wyrosła wśród niezdrowych warunków wojennych, pragnie całą swą młodą naturą sprawiedliwości społecznej. W dążeniu do sprawiedliwości garnie się pod czerwone sztandary z emblematami Organizacji Młodzieży TUR, chce pracować, działać i zwyciężać.

J. Bezdek.

Angielski film osnuty na temacie polskim

WARSZAWA (Polpress). Najpopularniejszym utworem muzycznym w Anglii stał się w latach wojennych „Warsaw Concerto” (Koncert Warszawski), który ilościowo pobili wszystkie rekordy nagrań na płytach gramofonowych i nakłady wydań nutowych.

Utwór ten posłużył za temat do filmu pt. „Dangerous moonlight” (Groza księżycowej

nocy), wyprodukowanego niedawno przez jedną z wytwórni angielskich. Jest to historia młodego kompozytora polskiego, który w r. 1939 walczył przeciwko Niemcom podczas kampanii wrześniowej i skomponował swój utwór podczas najcięższego nalołu niemieckiego na Warszawę.

Rolę główną kreuje słynny aktor Leslie Howard.