

MŁODZI IDA



1947

**- Organ Komitetu Centralnego
Organizacji Młodzieży PPS -**

Nr 28 - WARSZAWA - DNIA 6-go LIPCA 1947 R. CENA 5 ZŁ

LUCJAN MOTYKA
Przewodniczący KC OMTUR

PRZEZ WYCHOWANIE NOWEGO CZŁOWIEKA REALIZUJEMY PROGRAM PPS

TOWARZYSZE!

W

wyniku pierwszego Zjazdu Krajowego OMTUR-u i uchwały Rady Naczelnej powierzone mi zostało pełnienie funkcji przewodniczącego Komitetu Centralnego naszej Organizacji.

Obejmując tę placówkę, zdaję sobie dokładnie sprawę, jak

wielką ciężką na mnie odpowiedzialność wobec młodzieży i Polskiej Partii Socjalistycznej, która w młodzieży omturowej widzi swą przyszłość.

NASZE zadania, to przede wszystkim wychowanie socjalistyczne, tworzenie nowego człowieka, kochającego sprawiedliwość, dobro i piękno, to pogłębianie dotychczasowych osiągnięć, ideowości, przywiązania do organizacji i dyscypli-

ny, to organizowanie sportu, życia zbiorowego w świetlicach czy szkołach, aby przyszłe kadry PPS mogły spełnić dziejowe zadania, jakie stać będą przed Partią.

TE zadania zostaną spełnione tylko wtedy, jeśli osiągniemy pełną i harmonijną współpracę pomiędzy kierownictwem Organizacji a Jej dółowymi ogniwami.

Do osiągnięcia tej harmonii dążyć będę wraz z nowym Komitetem Centralnym. Pragniemy dzielić Wasze troski i sukcesy, jako starsi koledzy, a nie zwierzchnicy. Pragniemy służyć Wam radą i pomocą, i od Was żądać rady i pomocy.

Wierzę, że razem, wspólnym wysiłkiem dobrze wypełnimy swoje obowiązki.



Liczne ośrodki morskie w Polsce szkolą kadry przyszłych dzielnych marynarzy i żeglarzy.

PODZIĘKOWANIE

Wszystkim Towarzyszkom i Towarzyszom, którzy listownie, telegraficznie bądź ustnie przestali na moje ręce życzenia owocnej pracy na odcinku młodzieżowym, składam tą drogą podziękowanie.

Z socjalistycznym pozdrowieniem
„Wolność”

MOTYKA LUCJAN
Przewodniczący
KC. OMTUR



Podnieść cię w dłoń jak bronię
pieśni gniewna i kochająca,
tu, gdzie w gruzach leży mój dom,
tu gdzie bunt mój, miłość i walka.
Uderz, uderz wichrem gorącym
i wzniesioną ku walce dłoń
pracą napeln, wolą upartą
i słońcem!

Tu, gdzie raził nas wroga cios,
gdzie ojczyzny dla nas nie było
z żelbetonu wysoki pion
ręce nasze na domy wnoszą —
młodość nasza, jak dźwigar siły
belki słońca dźwiga na strop.
Nowe jutro w rękach i oczach
i miłość!

Śluchaj ziemi! To nowe dni
prowadzimy szczęściu na przeciw —
wzięłaś tyle potu i krwi,
cała nam się czerwienią barwisz!
Znow kopalnie i wielkie piece
rosną pracą. Wzbija się dym.
Krwi — przydajesz niebieski sztandar:
pracę.

I wyrasta nad tobą znak,
poprowadzi nas trudnym życiem.
Będzie cegłę po cegle kładł
ród nasz młody pod dom wolności.
Umieliśmy o wolność bić się,
dziś z nas praca rośnie i ład!
Ty nam pieśni w tym trudzie prostym
bądź towarzyszem!

ADAM RAPACKI

Minister Żeglugi

MORZE-WARSZTATEM TWÓRCZEJ PRACY

DRODZY TOWARZYSZE

PISZĘ do Was językiem innym, niż ten, który znać z dawnej propagandy morskiej.

Nie zachęcam Was do morza barwnym plakatem, na którym morze jest tylko ultramarowym tłem dla białego żagla yachtu i białej czapki jego wrotnego właściciela. **Morze** nie jest tłem dla wrotnych pań i panów, jest — z góry Wam to mówię — warształem bardzo ciężkiej, ale zato bardzo twórczej i bardzo pożytecznej dla całego narodu pracy.

Nie nęcę Was smakiem dalekiej przygody i dalekiej zdobyczy, ani „narzeczoną w każdym porcie”. Pomówcie z Waszymi własnymi, starszymi towarzyszami — marynarzami, a usłyszycie jak ta sama wszędzie w Polsce troska o byt własny i rodziny, ten sam wszędzie wysiłek, ta sama wola, odsuwa smak przygody.

I nie będę brał Was „na fundusz” szlachetnych słów, nie będę powtarzał frazesu, że „morze kształtuje charakter”. Nie morze, ale — jak zawsze i

wszędzie na świecie — praca kształci charakter. Praca na morzu tak samo, jak każda praca, po swojemu. Myślę, że ani lepiej, ani gorzej. Każda praca może kształcić dobrze, jeżeli jest pracą wolnych ludzi, świadomych, że pracują dla własnego wspólnego celu, dla dobra powszechnego. Żle, mściwie, albo bezdusznie kształci charakter praca niewolnika, praca wyzyskiwanego.

Walczymy o to, Towarzysze, żeby praca na morzu i każda w Polsce praca była pracą ludzi szczęśliwych, wolnych, i dumnych z tego co tworzą.

Nie wolno mi wreszcie wmawiać Wam, że na morzu albo na wybrzeżu będziecie jakąś elitą robotniczą. **Robotnik** nigdy nie jest sam i nie pracuje sam, nawet, kiedy żegluguje na statku zapędzonym w najdalsze strony świata. Jest z nim jego statek, to znaczy: praca górnika, hutnika, kolejarza, stoczniowca, chłopca, robotnika leśnego, drzewnego i portowego. I w pracy dalekiej na wielkim statku, większy jest udział pracujących

głową i mięśniami w kraju, niż samych marynarzy. **Wspólna** jest wszędzie praca i wspólny musi być jej plan. I tych z Was, którzy pojdą na morze i tych, którzy zostaną.

CÓŻ więc ma Was zachęcać do pracy na morzu, skoro tyle hasel odrzuciłem i zatarłem?

Właśnie to, że dla wspólnego większego planu potrzeba Waszej pracy. Że to jest praca nowa dla naszego narodu, że musi ożyć cały polski brzeg, od Szczecina do Tolkmicka, że musi zrosnąć się więzami pracy w jedną całość z całą Polską. Tam potrzeba Was, Waszej energii, Waszej świadomości, która zastąpi małe cele małych i wielkich interesów, zastąpi tych, którzy myśleli, że są elita i że zato im się coś należy. Zastąpi tych, którzy zapatrzeni w ultramarinowe tło morza zapominali, że za nimi jest ląd a na lądzie wielka praca i ludzie pracujący. Ludzie, którym trzeba służyć.

Trzeba tam młodych, trzeba tam socjalistów!

Wzrost w POLSCE i na Świecie



EJM Ustawodawczy przyjął w ubiegłym tygodniu na bloc, projekt ustawy skarbowej wraz z projektem budżetu w brzmieniu komisyjnym. Jedynie PSL domagało się oddzielenia głosowania poszczególnych działów budżetu, inne kluby poselskie wykazywały pozytywne stosunek, uchwalając budżet w drugim czytaniu.

Wielki aplauz lubi wybudziło przemówienie Prezesa Rady Ministrów, tow. J. Cyrankiewicz, wygłoszone w Sejmie 27 czerwca. Tylko przeszło 5 i pos. Żelawski wykazywał niezadowolone, szczególnie wtydy, gdy tow. Premier mówił o sprawie Rządu, wystraszając się zawrotności i jedynolitego frontu klasy robotniczej i z sojuszu ze Stronnictwem Ludowym i Stronnictwem Demokratycznym.

Nie podobało się również panom PSL-ni, gdy im Premier wyponiósł dwulicowe dr.

Oswiadczył i sumując poszczególne zagadnienia, poruszone uprzednio przez posłów w dyskusji, Prezes Rady Ministrów polemizował m. in. z Klubem Katolicko - Społecznym, który utwierdził swój negatywny do prac Ministerstwa Oświaty, podzieleniu znacznej większości posłów był zdecydowanie pozytywny do prac tego resortu.

Premier zapowiedział, czy Klubowi Społeczno - Katolickiemu szło o stosunek szkoły do religii i stwierdził, że: „Na tym odcinku może być raczej mowa o doposażeniu przetrwało to znaczy w kierunku odwrócenia.

Stan posiadania sier katolickich w tym odcinku jest tak wtyki, że wtyki w Wysockiej 13b1b reakcją w formie postulatów ialezyacji szkółki. W bieżącym roku szkolnym w ogólnej sumie 269 szkół średnich ogólnokształcących prywatnych, korzy stających z polni praw szkół państwowych, mamy 44 szkoły zakonne. Rząd w dalszym ciągu będzie rozszerzał wpływ Państwa na tym odcinku. Rząd będzie dążył wywalać do likwidacji punktów bezskolnych i jednoklasówec, będzie dążył do rozbudowy szkolnictwa zawodowego wszelkich typów i stopni, wreszcie będzie dążył w kierunku dalszej demokratyzacji struktury społecznej, młodzieży szkolnej, ludzi naukowych, a co zatem idzie inteligencji pracującej w ogóle.

Antonima szkół wyższych nie jest przez nikogo zagrożona. Idzie o jej przetrwanie i rozbudowę oraz dostosowanie do nowoczesnych warunków, co już bardzo dawno dokonano się na Zachodzie Europy.

Mówiąc o zagadnieniu konferencji tow. Premier Cyrankiewicz podkreślił znaczenie konwencji kulturalnej polsko - bułgarskiej, podpisanej w Warszawie oraz umowy gospodarczej, konwencji kulturalnej i wymiany dokumentów ratyfikacyjnych układu o współpracy i przyjaźni między Polską a Czechosłowacją.

Na temat paradyżki konferencji w sprawie Planu Marszałka, Premier oświadczył, że wyniki jej mogą mieć doniosłe znaczenie dla odbudowy Europy.

„Rząd polski otrzymał zapewnienie, że będzie informowany o przebiegu tej konferencji. Polska gotowa jest wnieść swój wkład w dzieło odbudowy gospodarczej Europy, zdając sobie sprawę, że jest to rzeczem wielką w dzieło utrwalenia powojennego pokoju”.

Morze - źródłem dobrobytu

Centralnym punktem tegorocznego Święta Morza był Szczecin, do którego przybyli na uroczystości statystyczne tysiące obywateli ze wszystkich stron kraju.

Prezydent R. P. Bolesław Bierut, przemawiając do zgromadzonych tłumów, stwierdził, m. in., że:

„Problem morza, to problem przekształcenia Polski z upośledzonego (technologicznie, gospodarczo i kulturalnie) kraju rolniczego - lądowego - w przodujący ekonomicznie kraj przemysłowo-morski”.

Dalej Prezydent oświadczył, iż: „realizowany dziś 3-letni plan odbudowy gospodarczej stawia przed naszymi głównymi portami następujące obowiązkowe zadania:

przeladunku towarów w roku bieżącym (1947) 12.700.000 ton, zaś w roku 1949 - 26.000.000 ton.

To znaczy, że za 2 lata główne porty polskie: Gdańsk, Gdynia i Szczecin winny przekroczyć swoją najwyż-

szą normę przeladunków towarów z okresu przedwojennego.

Nasza własna polska flota pełnomorska obejmuje już dziś 42 okręty o ogólnej tonażi ok. 150.000 BRT, nie licząc jednostek floty pomocniczej. W roku 1948 powinna ona osiągnąć według planu 60 jednostek pływających o tonażu 254.000 BRT i zdolności przewozowej 2.600.000 ton, czyli 10 proc. ogólnie zaplanowanego przeladunku towarowego portów. Dla polowania winitamom dodać, że w roku 1939 Polska posiadała 71 statków o pojemności łącznej 102.600 BRT.

Wielkie znaczenie posiada dla kraju szybki rozwój naszego rybołówstwa morskiego. Gdy w początkach ub. roku praca połowów była zajętych około 1.800 rybaków, posiadających 36 kutrów i 386 łodzi, to na 1 czerwca br. miałyśmy już przeszło 6.000 osób zajętych rybołówstwem morskim, 142 kutry, 1.232 łodzie i 31 statków do połowów dalekomorskich. W roku 1945 połowy daly 2.604.000 kg ryby, w roku ubiegłym 28.298.000 kg.

Coraz szersza współpraca

Zasada jak niżejserzej przyjaźni współpracy międzynarodowej jest przez Polskę w pełni realizowana.

Po podpisaniu w Warszawie, w czia się pobytu wicepremiera Bułgarii, p. Kostofa, konwencji kulturalnej i podpisaniu w Pradze przez delegację Związku RP z premierem tow. Gwarkim zobow. na czelu, ułożenie wymienionym wkr. w chwili obecnej polska delegacja handlowa prowadzi w Moskwie pertraktacje z rządem radzieckim o nową roczną umowę handlową.

W związku z dobiegającymi do końca pertraktacjami wyjazdu do Moskwy w pierwszych dniach lipca pod sekretarzą stanu dla spraw handlu

zorganizowanego w Ministerstwie Przemysłu i Handlu, tow. Ludwik Groszfeld.

W Paryżu bawia obecnie przedstawiciele przemysłu energetycznego oraz wice-dyr. Pappocki z Min. Przemysłu i Handlu w sprawie zamówień dla naszego przemysłu energetycznego. W lipcu natomiast przewidziane są wreszcie w Paryżu rokowań o nową umowę handlową z Francją.

Także w piarzewje połowie lipca wyjeżdża do Sofii polska delegacja handlowa pod przewodnictwem wice-ministra tow. Seyra, przewodniczącego Tow. Przyjaźni Polska - Bułgarskiej dla rokowań z zawarciem nowej umowy handlowej z Bułgarią.

Towarzysze z Czechosłowacji w Polsce

W Polsce bawila zaproszona przez ZPFS delegacja klubu parlamentarnego Czechosłowackiej Partii Socjaldemokratycznej z presem klubu, tow. Hladky na czelu.

Pobyt socjalistów czechosłowackich w naszym kraju nie jest bynajmniej kwestią konwencyonalnych stosunków, ale wyrazem coraz szerzej się rozwijających więzi, łączących nie tylko obie partie, ale obu narody, jest je jednoznacznie dowodem realizacji wytycznego od lat przez PPS postulatów nawiązania jak najliczniejszych stosunków z naszymi południowymi sąsiadami.

Domagaliśmy się zawsze pokonania droga zdrowego kompromisu istniejących w niektórych sprawach między Polską a Czechosłowacją różnic.

Zdrowy kompromis zwyciężył, 10 marca br. podpisany został między

Polską i Czechosłowacją układ o przyjaźni i wzajemnej pomocy.

O istnieniu między czechosłowacką partią socjaldemokratyczną a PPS swiadczy najlepiej zgodność poglądów, wyrażona na szeregu międzynarodowych konferencji socjalistycznych.

Spotykaliśmy się już po wojnie z towarzyszami z Czechosłowacji niejednokrotnie i o ostatnio na konferencji w Zurychu.

Istniejący między oboma partiami jednokarty stosunek, do wiało nastosowniejszych zgadnień międzynarodowych, oraz zarówno u nas, jak u naszych gości realizowana zasada jednolitego frontu klasy robotniczej, stwarza jak najlepszą perspektywę dla dalszego zacieśnienia między nami przyjaźni współpracy.

UNRRA zakończyła działalność

Miśja UNRRA zakończyła ostatecznie działalność w Europie.

W związku z tym, w Warszawie, w gmachu gdzie mieścił się biuro Miśji na Polskę, tow. min. Rusinek w im. Rządu R. P. odsłonił tablicę pamiątkową z napisami: „Zjednoczonemu Narodowi za pomoc UNRRA w latach 1945-6-7, wdzięczny Naród i Rząd R. P.”.

Tow. min. Rusinek wyłożył przy tym przemówienie, obciążając działalność UNRRA i pomoc niesioną przez jej instytucje Polsce.

Łączna wartość tej pomocy wynosi-

ła 416 milionów dolarów. Złożyły się na nią przede wszystkim żywność i inne dobra konsumpcyjne, surowce oraz maszyny rolnicze, wreszcie samochody, maszyny rolnicze, traktory, konie i bydło.

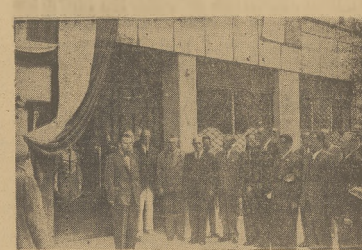
Dyrektor Miśji UNRRA w Polsce, p. Sabin, delektując Rządowi R. P. za dowód uznania dla działalności Miśji, powiedział, że Polska, jak mało który kraj współpracowała z UNRRA. Jajnie władza nie ogłosiła zerwania UNRRA ze swymi współpracownikami. Polska skrupulatnie wykonała umowę z UNRRA, jak najbardziej zgodną z jej treścią i duchem.



W Warszawie bawil wice-premier Bułgarii, Kostoff. Na zdjęciu: wice-premier Kostoff w rozmowie z wice-premierem Koryckim.



Do Warszawy przybyła przewodnicząca Związku Przybranych Rodziców w Ameryce, Alma Blaz. Delegacja najmłodszych obywateli wtyki przybyła na dworcem Głównym.



W związku z zakończeniem działalności UNRRA w Polsce min. Opolski Spół. zow. Rusinek, w obecności przedstawicieli Rządu, dokonał odsłonięcia tablicy pamiątkowej w Warszawie.



Międzywzrostka Wystawa w Warszawie ilustracja pracy i osiągnięcia uczniów. budoze duże zainteresowanie zarobkiem wśród młodzieży, jak wśród dorosłych.

L. KRASUCKI

Artykuł dyskusyjny



CLEARING, KOMPENSATA,

WOLNE DEWIZY

WYMIANA towarowa w obrocie zagranicznym ma swoje formy i cele, - ogólnie przyjęte. Wszystkie nasze ramowe umowy międzynarodowe w zawieraniu na zasadzie clearingu, opierają się na podstawie występujące w charakterze kontrahentów, ustaliła listy towarowe po stronie importu i eksportu, poczynił wierzanie są w bankach rachunki w walucie umownej (np. dolary, funty etc.).

W dalszym ciągu przeprowadzanych transakcji importowej wpłacają do swego banku należność za towary importowane na rachunek kraju eksportującego, przewyżm w rozliczeniu końcowym rachunki winny są teoretycznie bilansować wyrównanym saldą.

Dругим typem obrotu z zagranicą są tak zwane transakcje kompensacyjne, polegające na bezgotówkowej i jednorazowej wymianie towarowej. Jeden z kontrahentów eksportuje towary, za który otrzymuje ekwiwalent w formie odpowiadania wycofaniem produktów. Przykładowo polska firma X wysłała do Włoch zabawkę, otrzymując w zamian od włoskiej firmy Y równoważność w pomarańczach. Jest to więc podziemiem starej tradycji handlu zamiennego.

UMOWY clearingowe mają charakter skrajnie różnorodny i obejmują szeroki zakres transakcji, które są kompensacyjna to spoteczne wyznaczenia dokonana przez poszczególne kraje lub firmy. Odnosna firma może również zawrzeć umowę clearingową, za specjalnym jednak zezwoleniem państwa.

Dla dalszego wyjaśnienia należy podkreślić, że cześć przy zawieraniu umów clearingowych, poszczególne kraje wprowadzają klauzule, zabraniające przeprowadzania takich transakcji kompensacyjnych.

Kolekie transakcje kompensacyjnych nastąpiły w umowie polsko-duńskiej.

I dewizowe. Podkreślić należy, że za rzeczy wyliczone otrzymuje się odrazu elastyczne dolary czy funty. W roku ubiegłym eksportowaliśmy za wolne dewizy inamy i cmentarz do Anglii, zabawki i porcelanę do Stanów Zjednoczonych.

I w związku z wyznaczeniem naszych obrotów z zagranicą, w tym z transakcji clearingowych, nie należy zapominać o wyznaczeniu i zjednoczeniu większej wspólnoty obrotach na zewnątrz. Jednakże w naszej niewyliczone obecnie tradycji sytuacji ekonomicznej jak najdalej idące kontrakta, planowa i scentralizowana gospodarka zarówno produkcję przemysłową, jak i dewizami, jest niezbędnym warunkiem utrzymania równowagi oraz zabezpieczenia naszego konkurencyjnym wydołkowaniem.

Na zaryzyki oacywiście, by wyliczać inicjalny przyrwynek od obrotów z cudziemiemi, ani też rezygnować z korzystnych propozycji obrotów kapitału. Zwany jednak, że aby uzyskać wszelkie dane, niezbędne do zapobieżenia, ten kraj może stać się przemysł, czy obrębowo, musimy doprowadzić bardzo szczególnie i racjonalnie.

J. P.

DOBRAZNE SFORMULOWANE PROGRAMOWE

Podstawa wszelkich form działalności każdej organizacji wychowawczej, to oczywiście o wyrażonym, kręgotętu ideologicznym musi być wyraźnie i wyczerpująco sformułowany program.

Sformułowany wyraźnie, nie tylko dla uniknięcia możliwości świadomości samokłamania i oportunizmu ideowego czy wielotorowych interpretacji, lecz przede wszystkim dla stworzenia mocnych i niedwuznacznych baz wyjściowych dla myślnącego aktywu organizacji.

Sformułowany wyczerpująco przede wszystkim dla wskazania drogi na każdy działku i w każdym zagadnieniu, tak jak zadania OMTUR obejmują dziś każdy odcinek i każde zagadnienie polskiej problematyki.

Wszystkie zagadnienia programowe stanowią naszą „problematykę nowego okresu”, tu dana jest nam każdemu, że w większości wypadków odmienna od problematyki OMTUR-u czasów sanacyjnych.

W programie wdrobnieniu możemy grupy zagadnień. Jedną z nich będą wszystkie momenty wynikające z wyrażonych założeń i sformułowań polskiego ruchu socjalistycznego, którego OMTUR jest częścią integralną. Część zagadnień wpływa wprost z wychowawczych tradycji naszej Organizacji. My, natomiast grupa naszych też na temat bitwowych zagadnień współczesnej młodzieży pracującej i uczącej się. Zawierać on musi odniesie nas do powstania i rozwoju wszystkich zagadnień ogólnopolskich i światowych.

Ja szejce momenty innego typu - o wyrażonym specyficznym otworowym charakterze i te muszą być szczególnie wyraźnie sformułowane i postawione na czele programu. Na czym polega ta specyfika? Jest to po pierwsze specyfika organizacji przede wszystkim wychowawczej, co wyodrębnia ją od innych form ruchu socjalistycznego, specyfika organizacji, która wychowuje dziś do rozwiązywania jutrzejszych zadań. Po drugie jest to specyfika organizacji młodzieżowej, skupiającej świat o odmiennych odczuciach, odmiennych instynktach, innej szał temperamencie i innym poziomie psychicznej dojrzałości. To specyfika OMTUR, która musi ją wyodrębnić od macierzyste PPS.

Przede specyfika OMTUR jako organizacji socjalistycznej, w której siłące towa i polityczny wykładnik, tworzący zasadniczą odrębność naszego ruchu od innych, mniej lub więcej zbliżonych i bratnich.

Te właśnie momenty specyfiki otworowej winny znaleźć swój wyraz w wszystkich istotnych sformułowaniach programowych, nie pozostawiając wątpliwości w interpretacji czy dyskusjach.

Na te zagadnienia składają się: Nowe cele wychowawcze organizacji, tworzenie warunków psychicznej dojrzałości do socjalizmu, rola jednostki w nowej rzeczywistości, nasze sformułowania moralne, wyrażające zagadnienie jednolitego frontu u młodzieży robotniczej, które świadomości umieszciam na o-

statynim miejscu, jako zależne w tych formach od poprzednich sformułowań.

Zmiana celów wychowawczych jest wyraźna. Wpływa ona wprost ze zmiany położenia polskiego ruchu socjalistycznego, przejścia z pozycji opozycyjnych na czynnik współpłodujący i współdziałający, z wyodrębnienia i wyodrębnienia całego ruchu. Ale stał wyniki momentem czytelno otworowy. Moment wypływa z pierwszoplanowości zagadnienia przejścia na ustroj socjalistyczny w Polsce. Winnymi stwierdziliśmy, że nasza Organizacja, biorąc czynny udział w codziennej budowie i przebudowie w ramach PPS, musi przede wszystkim wychowywać już dziś człowieka polskiego socjalizma. Nasze cel, to właściwy człowiek momentu budowy ustroju socjalistycznego, właściwy człowiek już socjalistycznej polskiej rzeczywistości. Formułując: celem wychowawczym organizacji jest sformułowanie człowieka polski Socjalizmie. Takie wyraźne sformułowanie wskazuje z jednej strony na długoletniość naszego programu i pełnię perspektyw rozwoju, z drugiej na naszą rewolucyjność.

Co nazywamy warunkami dojrzałości psychicznej do Socjalizmu? Wpływa to w praktyce na linię z poprzedniego sformułowania. My, otworowcy czujemy naszym niezdegenerowanym, naszym instynktem, że Socjalizm to włość, uczymy jego lepszyc, czujemy, że to etap potrzebujący innego człowieka, do którego stała baranów przyciąga się nie da. Do socjalizmu przyjąć muszą świadomi, pełni ludzie, a nie terna bezbarwna grupa, prowadzona za rękę przez taką czy inną ilość politycznych kierowników czy prorektorów wieszczów. Szybkość osiągnięcia tej dojrzałości przyciąga jest dla istoty socjalizmu równie ważna, jak dojrzałość polityczna czy gospodarcza. Już dziś w Polsce świadomość nie nadaje za przemianami. Jutro może być gorzej. Wyjście jest jedno - stworzyć w nowej rzeczywistości jak najwięcej baz socjalistycznego zacielenia w życiu, bo tylko takie szkoły mogą skutecznie przyszkolować człowieka.

BYT kształtuje świadomość, a nie szkoły partyjne, prasa czy afisze. Te zadania musimy sformułować wyraźnie: Ta szkoła jest spódlizłość i że względu na tą zadniczą wartość przedkładamy ją, nad inne formy unarodowionego handlu. Taką szkołą są rady zakładowe i zażądania dla nich szkolące i wyraźnych kompetencji. Taką szkołą mogą być Rady Nadzoru Spółdzielni w przemyśle, które przedkładamy ponad rozbudowaną maszynę wykonawczą aparatu państwowego, i których stosownie domagamy się. Taką szkołą są Rady Narodowe i dlatego przedkładamy je ponad jednodobowe wykonanie wojta, strasy czy wojewody. Takimi szkołami mogą być samorządy uczniowskie, wszelkie placówki społeczne, każdy sposób dający jednostce możliwość udziału w kształtowaniu swego środowiska i całej rzeczywistości, uczący ją myśleć kategoriami społecznymi.

Formułując: Organizacja domaga się jaknajszerszej rozbudowy i wzmożenia kompetencji czynnika nadzoru, kierownictwa i kontroli społecznej, widząc w tym jedyną możliwość realnego dojrzenia świadomości mas ludowych do Socjalizmu. W ramach tego postulatu podkreślić trzeba naszą „odcinając” zadania: udział młodzieży polskiej w każdej z tych „szkoli”.

FRAGMENTEM zasadniczym do kwestii psychicznej dojrzałości do socjalizmu jest zagadnienie człowieka w naszym ustroju. OMTUR ma za sobą szczerą tradycję walki o pełną spraw i wolności człowieka i te tradycje musi przetrząść do nowej rzeczywistości. Wojna z obłąkaną eskazą okrucieństwa stepła z jednej strony wrażliwość młodzieży na poszczególne przejawy zlego ustosunkowania się do jednostki, ale z drugiej wzbudziła w sercach jej ogromne czucie i tęsknotę do pełni praw, do jaknajszerszej realizacji humanistycznej treści postępu. Ta tęsknota musi znaleźć realizację w obecnej formie ustrojowej Polski.

Nie myślę tu o „integracji”

demokracji”. Myślę o wykorzystaniu w ramach naszego prawa pełni realnych możliwości jaknajlepszego ustanowienia demokratycznych zasad opieki nad jednostką i pełne przestrzeganie tych praw na każdym odcinku polskiej rzeczywistości. To „rewolucyjna praworządność” jest właśnie najlepszą gwarancją praw człowieka, również potrzebnych naszej polskiej drodze do socjalizmu, jak władza ludu, jak reformy społeczne. Formułując: OMTUR stoi na stanowisku uwzględnienia w ustawodawstwie pełni realnych możliwości obrony interesów jednostki i ściślego ich przestrzegania.

WOLA jednostki to jednak nie tylko pomieszczenie się w ramach prawa, czy jego pełne wykorzystanie. Poza tymi momentami, które ująć można w prawo pisane, w artykule i paragrafie znajdują się inne momenty, które stanowią tzw. prawo obywatelowe - moralność opieki, są również ważne dla kształtowania oblicza rzeczywistości społecznej. Te momenty również wymagają sformułowania w ramach programu otworowego, sformułowania zasad moralności otworowej.

Jest to zagadnienie istotne dlatego, że morale jednostki, to morale całej Organizacji; dlatego, że nowa rzeczywistość musi wymagać nowych sformułowań moralnych, które zmieniają się silną zależnością wraz ze zmianą bytu społecznego; dlatego, że naszym niemożliwym zadaniem jest pierwsza praca nad wykuciem zasad socjalistycznej moralności. Te nowa forma, dopasowana do świata odczuć i pojęć powojennej młodzieży robotniczej, dopasowana do ogólnej mi wychowania socjalistycznego, zgodna z naszymi tradycjami moralnymi, trzeba wykuć, sformułować, niejasności czy niedomówień i ustawić w programie.

JAK po tych sformułowaniach wygląda lista rzeczy zagadnienie form współpracy z bratnim ZWM?

Forma wyraźna i niewątpliwa. Wymaga ona przede wszystkim wyraźnego sformułowania programu naszego partnerstwa ujawnienia pełnej jego ideologii w całym idym interesującym nas w tym odcinku. Wymaga stwierdzenia, że będąc składową częścią polskiego ruchu socjalistycznego OMTUR nie może próbować fużowania bez uprzedniego stworzenia wspólnej koncepcji obu naszych Partii.

W tym oświetleniu forma naszej współpracy na dziś i jutro - tylko i przede wszystkim: wspólny wysiłek dla budowy i przebudowy nowego państwa, wspólne akcje ogólnopolskie, dobra praktyka współpracy na codzień, dożność do koleżeńskości, szczerzy wymiany myśli i pojęć, praca poszukiwawcza nad znalezieniem wspólnych mianowników. To, a przede wszystkim kres niedobrowej atmosfery „dwójstwa”, dającym muś da jedyną, dającą nam płaszczyznę jednolitego frontu młodzieży robotniczej i tak trzeba to sformułować w programie otworowym.



Wielka biedota herobla,
Co spi pod polną mogiłą.
Ci, co walczą za wolność,
Którzy w oczyszczeniu było
Z Bema, z Grochowia i z Wołkiej
Bracia, co padli krwią szlachy,
Ci, co walczą za Polskę,
Chc Polska nie była dla nich.
Nie smą szem sprawidziwym
Ukleszany legende,
I z modli powstaży żywi,
I oni sądzic nas będą.

Ministrowie Socjaliści na Zjeździe OMTUR w Otwocku

Jak już pisaliśmy w poprzednim nr. „Młodzi Idę”, na Zjazd OMTUR do Otwocka przybyli m. in. ministrowie socjaliści, którzy zapoznali amturowców z działalnością literowanych przez siebie resortów. Referaty te wzbudziły wielkie zainteresowanie słuchaczy, dowodem czego były owiane dyskusje.

W uzupełnieniu sprawozdań ze Zjazdu podajemy treść poszczególnych referatów towarzyszy-ministrów.



ZAGADNIENIA GOSPODARCZE NOWEJ POLSKI

Pierwszy z referatów, minister skarbu — tow. Dąbrowski, zajmuje się zagadnieniami, jakie pojawiły się przed gospodarką polską w okresie powojennym. „Jesteśmy jako naród w obliczu nie tej epoki” — stwierdza na wstępie. Mimo ogromnych zniszczeń wojennych, zniszczeń zarówno biologicznych, jak i gospodarczych, dzięki umiejętnej polityce mamy perspektywę rozwoju takiej, jakich nie mieliśmy nigdy. Głównymi elementami tej polityki są: rosnące uprzemysłowienie kraju, przebudowa ustroju społecznego, uspołecznienie wymiany przez spółdzielczość, oraz polityka morska.

Zatrzymując się dłużej nad zagadnieniem planowania, tow. minister zajmuje się obszernie rolą człowieka w systemie planowania. Główną dominantą tego systemu staje się dobrobyt niepracujących. Ustrój nasz jest syntezą gospodarki indywidualnej i socjalistycznej. Omawiając problem przebudowy ustroju rolnego, referent zwraca uwagę na konieczność uprzemysłowienia wsi, oraz odpływu nadmiaru ludności wiejskiej do przemysłu.

OŚWIĄGNIĘCIA SPRAWIEDLIWOŚCI POLSKIEJ

Minister sprawiedliwości, tow. Świąt-

kowski, analizuje na wstępie swojego referatu sytuację w jakiej znajdowało się prawo cywilne w Polsce przed 39 r. Mieliśmy w sobie aż 5 różnych kodeksów cywilnych obowiązujących w różnych częściach kraju, jako pozostałość po naszych zaborcach. Mimo wysiłków postępowej części prawników unifikacja (ujednoczenie) prawa napotykało na wielkie opory ze strony konserwatywnej części społeczeństwa. Były one tak wielkie, że w przeciągu lat dwudziestu sprawa ta nie posunęła się ani na krok naprzód. Tymczasem w Polsce powojennej Rządowi Ludowemu w przeciągu 2 lat udało się to, na co przedtem dwadzieścia lat było za mało. Od 1. I. 1947 r. mamy w Polsce jednolite prawo cywilne, obejmujące wszystkie obywateli.

W drugiej części swego przemówienia tow. minister zajął się problemem dostosowania sądownictwa do nowych warunków ustrojowych. Tu na pierwszy plan wysuwa się dopływ elementów szczerze demokratycznych do sądownictwa. Celowi temu służy szereg skróconych kursów prawniczych, szkolących nowe kadry sędziów i prokuratorów. Praktyka wykazuje, że ludzie ci w zupełności wywiązują się z nałożonych na nich zadań.

ODBUDOWA KRAJU

Tow. Kaczorowski, minister odbudowy, w referacie swoim zajął się społeczną stroną problemów odbudowy. „Nie chcemy odbudowywać wszystkiego, co było — stwierdził na wstępie. — Z przeszłości odtwarzać będziemy tylko to, co chcemy z niej widzieć w teraźniejszości, a największy nacisk kładź będziemy na wprowadzenie elementów nowych”.

Jednym z najpoważniejszych proble-

mów stojących przed odbudowującym się państwem polskim jest zapewnienie ludności dobrej szkoły i odpowiedniego mieszkania. Jest to niezbędne minimum, od którego nie wolno nam odstąpić za żadną cenę.

Tow. minister wyraził przekonanie, że wkład OMTUR w dzieło odbudowy kraju będzie poważną posycją w naszym pochodzie ku lepszej przyszłości.

POPRAWA BYTU CELEM PLANOWANIA

Ostatni z referatów, Prezes CUP, tow. min. Bohrowski, na wstępie dał krótki zarys historyczny metody planowania. Wyrośła ona na gruncie kapitalizmu, który przez rozwój karteli, przez koncentrację kapitału zmuszony był przetrwać do metody wolnokonkurencyjnej, do metody planowania produkcji. Była to jednak zaledwie karykatura planowania, gdyż nie uwzględniła najważniejszego elementu — dobra konsumenta. Na pełne planowanie, uwzględniające przede wszystkim istotne potrzeby mas pracujących można było pozwolić sobie dopiero w ustroju demokracji ludowej.

Dalej tow. Bohrowski zanalizował problemy Planu Trzyletniego, podkreślając, że główną intencją jego twórców było nie podniesienie produkcji dla produkcji samej czy dla zysku (co jest cechą wszystkich planów w epoce kapitalistycznej), ale przede wszystkim poprawa bytu mas pracujących. Plan jest z ducha swego humanistyczny i socjalistyczny. Nie chcemy zbyt wielkiej ofiar ze strony społeczeństwa, nawet w tym wypadku, gdyż miały one przyspieszyć osiągnięcie naszych celów.

Na zakończenie mówca podkreślił wielki wkład PPS w dzieło stworzenia tego planu.

Łańcuch prasowy

NA SOCJALISTYCZNY OŚRODEK SZKOLENIOWY IM. ST. DUBOIS W OTWOCKU

Tow. Dąb Adolf wpłaca 1.000 zł i wzywa tow. tow. Henryka Gackiego, Seweryna Szerę, Władysława Bagińskiego, Janinę Bogucką-Ordyńcową, Stanisława Grossa.

Tow. Henryk Stolz wpłaca 500 zł i wzywa tow. tow. Jerzego Górke, Jana Gzella, Mariana Jędrzejewskiego.

Tow. Kulesza wpłaca 500 zł i wzywa tow. tow. Wiesława Duskiego, Burtana, Stankiewicz, Irenę Woźniakowską, Marcelę Grubara, Wojciecha Stawińskiego, Tadeusza Tomczyka, Antoniego Laska, Wilhelma Meckera, Marcina Zawaka, Jana Plutę, Adama Jarema.

Tow. Kazimierz Szymański wpłaca 1000 zł i wzywa tow. tow. Stanisława Wencła, Stanisława Kowalczyka, Stefana Kuza, Jana Wolff, Aleksego Bień, Marię Pol, Jana Willosa.

Tow. E. J. Strzelecki wpłaca 500 zł i wzywa tow. tow. Grzegorza Jaszuskiego, Władysława Rudnickiego, Jerzego Winnickiego.

Mk. Stanisław Rodowicz wpłaca 1000 zł i wzywa inż. Adama Knaufia, ob. Leonarda Kędziorskiego, ob. Jana Michałowskiego, plk. Antoniego Rogowskiego, ob. Wiktora Komiskiego.

Tow. Tadeusz Cwik wpłaca 10.000 zł i wzywa tow. tow. Józefa Bellońskiego, Jasima.

Tow. Stanisław Dowbór wpłaca 1.000 zł i wzywa tow. tow. Alfreda Malinowskiego, Lucjana Ditrich-Milobęckiego, Edwarda Krzyckiego, Romana Stebelskiego, Stanisława Dobosza, Jana Frykowski, Zygmunta Krauze.

Tow. Edmund Liński wpłaca 1.000 zł i wzywa tow. tow. Stefana Trzochę, Tadeusza Szymańskiego, Józefa Grenia, Stefana Grudewicza, Wincentego Nałęcza, Włodzimierza Kunickiego, Stanisława Cwiklińskiego.

Tow. Wachowicz wpłaca 1.000 zł i wzywa tow. tow. Henryka Skaleckiego, Wincentego Stawińskiego, Stanisława Duńska, Eugeniusza Ainenkiela, Jerzego Lewińskiego, Stanisława Rałalskiego, Jana Karbowiaka.

Tow. Drobnier wpłaca 200 zł i wzywa tow. tow. Flachta, Zareka, Jasiuka, Kowalczyka, Kowicką, Sieradzkiego, Brombosza.

Tow. Stanisław Piaskowski wpłaca 1000 zł i wzywa tow. tow. Józefa Siemka, Józefa Pietrusińskiego, Eugeniusza Szewczyka, Stefana Kozłowskiego, Leopolda Poźniaka, Zdzisława Dymka, Karola Bieniaszaka, Józefa Jedynskiego, Abramowicza, Tadeusza Kalamana, Władysława Jeżewskiego, Jana Tomaszewskiego, Karola Michalaka, Władysława Wójcickiego, Leonarda Popo, Adama Górala.

Tow. Borys Rubanienko wpłaca 5000 zł i wzywa tow. tow. Stanisława Mościckiego, Leonardę Buczowską, Danutę Sokolowską, Wandę Bugaj, Władysława Gulę, Adolfa Mazura, Bronisława Kłopotowskiego, Józefa Sankowskiego, Feliksa Skrzypka.

Tow. Bonna wpłaca 2.000 zł i wzywa tow. tow. Jan-Kowskiego, Szulitta, Gibadio, Kazimierza Dąbrowskiego.

Pracownicy i personel administracyjny C. O. S. w Koszęcinie wpłacają 10.000 zł i wzywają Ośrodki: Międzygórze, Karpacz, Zakopane, Ustroń Morska, Zemsz.

Tow. Konstanty Dąbrowski wpłaca 2.000 zł i wzywa: tow. Kościńskiego.

Tow. Nowotczyński Czesław wpłaca 2.000 zł i wzywa: tow. tow. Kurdziela Antoniego Seyda Bronisława, Matuszewskiego, Szweda Stefana, Rettingera Edwarda, Szkiela Stanisława, Kasę.

Tow. Zaborski Z. wpłaca 2.500 zł i wzywa: tow. tow. Bogorzę-Zakrzewskiego Tadeusza, Remiszewskiego Antoniego, Bocheńskiego Jakuba, Wyrwę Stanisława, Malinowskiego Alfreda, Mokrzyckiego Jerzego, Toeplitza Jerzego, Kaczorowską Zofię, Oswaldą Ungera.

Tow. Gross Stanisław wpłaca 1.000 zł i wzywa: tow. tow. Mamrota Kazimierza, Łąckiego Stanisława, Kłopotowskiego Zygmunta, Bagińskiego Władysława, Wasilkowską Zofię.

CZARNE I BIAŁE

SZANOWNA REDAKCJO!

W czasie czytania w n-rze 25 z dn. 15.6. br. „Młodzi Idę” artykułu pt.: „Czarne i białe” nasunął mi się na myśl fakt, że nie tylko w okręgu szkolnym białostockim nauczyciele i wychowawcy wykazują negatywny stosunek do naszej organizacji ale także tu, w stolicy, w Warszawie możemy spotkać pedagogów, którzy uprzedmiotowili manifestacyjne okazując nam niechęć.

Dla przykładu wymienię dyrektora III Miejskiego Gimnazjum i Liceum im. H. Kollataja przy ul. Polnej 46a, który w trakcie rozmowy z jednym z członków OM TUR, potrafił (wobec całej

klasy) wyrazić się „...taka „zafajdana organizacja, trzeba będzie was rozwiązać”. Chodziło o to, że Zarząd Koła Szkolnego przy tym gimnazjum nie dostarczył na czas sprawozdania rocznego.

Wszystko pięknie, dyrektor ma prawo zwrócić uwagę uczniowi, który nie wywiązał się z obowiązku (choćby nawet w tym wypadku termin złożenia sprawozdania jeszcze nie upłynął) ale w żadnym razie nie wolno ubliżać organizacji i obrzucać ją brukowymi epitetami.

Piątkowski Dariusz
I sekr. Dzieln. OMTUR
„Śródmieście”

PRZECZYTAJ a dowiesz się...

Plany okrętów w kieszeni kamizelki Mikrofilmy na usługach wiedzy i techniki

ZNAJDUJEMY się w czyteln. W niewielkim pokoju znajduje się wiele przedmiotów prócz... książek. Zostały one zamienione przez mikrofilmy i stojące na stolikach aparaty — diaskopy.

Jeden z czytelników przekreślił kon-takt i wewnątrz aparatu zapaliła się lampka, łagodnie oświetlająca małe-ki, matowy ekran. Na nim pojawiła się strona rozdrużonej książki. Czytelnik wygodnie usadowił się w krze-sła i wziął się do pracy. Przeczyta-wszy stronę przekreślił kółko napędo-we; taśma mikrofilmu nawiąnęła na szpulce, przekreśliła się i pojawiła się następna strona.

W bibliotece lenińskiej można za-mówić mikrofilmy urywków z gazet, starodawnych rękopisów itd. Niezadko starą książkę lub rękopis z wy-tartym, wyblakłym od czasu atramen-tem jest trudniej czytać w oryginalne, niż projekcje zrobionych z niej mi-krofilmów na ekranie diaskopu.



Mikrofilmy mogą być wykorzysty-wane i do innych celów. Naprzykład Anglicy w czasie ubiegłej wojny sto-sowali mikrofilmy do przesyłki li-stów wojskowych. Paczuszka z mi-krofilmami zawierająca 85 do 90 tysię-cy listów ważyła zaledwie dziewięć kilogramów i w przeciągu kilku go-dzin dostarczana była samolotem do miejsca przeznaczenia. Następnie li-sty powiększono do naturalnych roz-miarów i rozsyłano adresatom.

Amerycanie wykorzystywali mi-krofilmy przy przesyłaniu dużych i skomplikowanych rysunków technicz-nych ze Stanów Zjednoczonych do miejsca remontu swoich okrętów. Wiadomo, że wykresy okrętu linio-

wego waży przeszło jedną tonę. A dla tego, aby przeprowadzić remon-t statku niezbędne jest posiadanie pod-ręczną ich planów. Po napadzie Japoń-czyków na Pearl Harbour trzeba by-ło szybko dostawić wykresy wszyst-kich uszkodzonych okrętów. W prze-ciągu kilku godzin samolot dostawił na miejsce szpulę z mikrofilmami wszystkich wykresów potrzebnych do remontu uszkodzonych okrętów. Dzięki temu czas ich reperatury zo-stał skrócony o wiele tygodni. Wia-domo także, że specjalne drużyny amerykańskie w krótkim czasie prze-prowadziły zdjęcia mikrofilmowe kil-ku milionów stron nie opublikowa-nych patentów na wynalazki, zagar-niętych przez nich w Niemczech.

Mikrofilmy znajdują szerokie zasto-sowanie w archiwach, przy przecho-wywaniu unikatów, dokumentów itp.

Tow. **ROBERT FROELICH**
Przewodniczący Centralnej Rady Oświaty i Kultury PPS
Wypróbowany Przyjaciel i Wychowawca młodzieży socjalistycznej
zmarł dnia 24.VI.1947 r.
Cześć Jego pamięci!
Komitet Centralny Organizacji Młodzieży TUR

Wystawy prac uczniowskich chlubnym świadectwem szkolnictwa zawodowego



Uczniowie ze szkół mechanicznych przygotowali szereg eksponatów.

CZY byłeś już na wystawie szkolnej? Nie? To idź, zobacz wspólnie dorobek prac młodzieży!

W ostatnich dniach Warszawa stała się pod znakiem wystaw szkolnych. Nie ma rodziny, gdzieby nie mówiono, nie wybierano się, ba nawet niebrano udziału w wystawie szkolnej. W myśl wskazań Ministerstwa Oświaty wszystkie szkoły Warszawy, przed zakończeniem roku szkolnego zorganizowały wystawy szkolne, celem pokazania społeczeństwu wyniku prac uczniów pod kierunkiem nauczyciela, celem zbliżenia i połączenia społeczeństwa ze szkołą.

Każda szkoła w ramach swego gmachu zorganizowała wystawę prac, pokazy lekcji i zespołów artystycznych szkoły. Równocześnie powstało szereg wystaw ogólnych, skupiających prace wszystkich szkół danego typu.

WYNIKI CAŁOROCZNEJ PRACY NAUCZYCIELA I MŁODZIEŻY

Wystawy, pomimo krótkiego czasu, pracowane nadzwyczaj starannie, drobniawo, dają obraz rzetelnej, dzielnej pracy, są radością każdego zwiędającego, są naszą dumą, świadczą wymownie o pięknych wynikach całorocznej wyjątkowej pracy nauczyciela i uczniów, mimo ciężkich warunków materialnych, w jakich znajduje się nasze nauczycielstwo, szkolnictwo i ucząca się młodzież. Każda wystawa dzieli się na działy wykonujące prace ucznia, jej wyniki i metody nauczania przedmiotu, oraz działy przedstawiające działalność poszczególnych organizacji młodzieżowych na terenie szkoły.

DOSKONAŁE ZORGANIZOWANA WYSTAWA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Ogromna, doskonale zorganizowana wystawa prac naszych najmłod-

szych kolegów ze szkół podstawowych (powszechnych), urządzona w gmachu szkoły Nr 192 przy ul. Otwockiej na Pradze, skupia eksponaty wszystkich szkół powszechnych. Z pięć lat gmachu zajęte wystawą, obrazują piękne rezultaty prac uczniów pod kierunkiem nauczycieli. Tablice orientacyjne informujące o treści złożonych przez Opiekę Ro-

dzicielską w roku szkolnym 1946/7 pieniędzy na szkołę w ogólnej sumie około 40 milionów, w porównaniu z niewielką sumą, nie przekraczającą 2 milionów, przydzieloną szkolnictwu podstawowemu przez Magistrat, — świadczą wymownie o zrozumieniu przez rodziców znaczenia szkoły i oświaty i są najlepszym dowodem zespolenia społeczeństwa ze szkołą, bez którego ogromnej pomocy, podstawowe szkoły miasta Warszawy miałyby bardzo utrudnione nauczanie, a

BARWNE EKSPONATY PRAC UCZENNIC

Wystawa szkół zawodowych mieści się w gmachu Państwowego liceum i gimnazjum przemysłu odzieżowego przy ul. Górnośląskiej 31. Sale pełne barwnych eksponatów mieszczą prace uczennic szkół krawiecko - bielizniarskich, górsieciarskich, skórnicy, handlowych, gospodarczych itp. oraz ciekawy dział prac Instytutu Głuchoniemych i Ociemniałych. Sale mieniają się barwnością, pięknymi strojami, drobiazgami artystycznymi, haftami, galanterią skórzaną, obuwiami. Wszystkie prace są na sprzedaż.

Zwiedzający wystawę może całkowicie ubrać się, ba nawet nakarmić w specjalnie urządzonym bufecie szko-



Stoisko spółdzielni uczniowskiej przy szkole powsz. nr. 47.

ko wie, może w wielu wypadkach uniemożliwioną egzystencję.

PRACĄ, ROZUMEM I WOLĄ BUDUJEMY NOWĄ POLSKĘ

W wielkim, jasnym i czystym gmachu gimn. im. Stowackiego przy ul. Wawelskiej 46 mieści się ciekawa wystawa prac szkół średnich ogólnokształcących pod pięknym hasłem „Pracą, rozumem i wolą budujemy nową Polskę” — budujemy Polskę demokratyczną, Polskę równości i sprawiedliwości społecznej. Wystawa przedstawia w szeregu sal dorobek

ly gospodarstwa. Piękne, starannie wykonane prace świadczą o wysokim poziomie szkół zawodowych żeńskich.

Każdy z kończących szkołę podstawową, czy gimnazjum, zwłaszcza ten, kto nie jest jeszcze zdecydowany na co pójść dalej, winien zwiędzić wystawę prac uczniów i uczennic szkół zawodowych, żeby poznać się bliżej z ich pracą, obejrzeć jej wyniki i metody nauczania, wtedy może jasno zdać sobie sprawę na co pójść dalej i zachęci się do dalszej owocnej pracy.

Idźmy wszyscy na wystawy szkolne, zwłaszcza szkolnictwa zawodowego. Niech nikogo z nas tam nie zbraknie.

J. S.

Ostrożnie przy pracy!

Niebezpieczeństwo czyha na Ciebie

STATYSTYKA wypadków wykazuje, że znaczny odsetek pracowników młodocianych zatrudnionych w przemyśle ulega nieszczęśliwym wypadkom podczas zatrudnienia. Przyczyną tego niepokojącego zjawiska jest przede wszystkim niedostateczny nadzór nad pracownikami młodocianymi ze strony majstrów fabrycznych i starszych doświadczonych towarzyszy pracy, jak również samowola młodych, którzy nie chcą podporządkować się często dyscyplinie pracy i obowiązującym przepisom z zakresu bezpieczeństwa i higieny.

Młodzież nie zdaje sobie należytej sprawy z niebezpieczeństwa na jakie narażona jest przy obsłudze maszyn zwłaszcza o napędzie mechanicznym względnie urządzeń technicznych. Nie rozumieją oni często niebezpieczeństwa tkwiącego w energii elektrycznej, materiałach wybuchowych, gazach, substancjach chemicznych itp.

Z tych względów rozporządzenie Ministra Pracy i Opieki Społecznej z dn. 3.10.1935 r. zabrania zatrudniania młodocianych w kategoriach prac ciężkich i szkodliwych dla zdrowia oraz szczególnie odpowiedzialnych jak np. przy obsłudze pedni przewodów elektrycznych, silników, generatorów gazowych kotłów parowych, lamp z paliwem łatwopalnym lub wybuchowym itp.

NIESTETY brak odpowiednio wykwalifikowanych sił roboczych zmusza nas jeszcze do przejściowego zatrudniania w wspomnianych rodzajach prac niewielkiej stosunkowo ilości młodocianych, posiadających odpowiednie kwalifikacje. Pracownicy ci nie zdają sobie nieraz sprawy z ciężkości na nich odpowiedzialności i z konieczności zachowania jak najdalej idących środków ostrożności, postępując nieraz lekkomyślnie.

ZAOBSERWOWANO często, że młodzi pracownicy zdejmują podczas pracy ochrony osobiste jak okulary ochronne lub maski przeciwpyłowe, narażając się na kalectwa, a nawet pozwalają sobie przy warsztacie na nieostrożne żarty i figle, które sprwadzić mogą niebezpieczeństwo nie tylko na nich, lecz również i na najbliższe otoczenie.

Zdarzało się również, że pozostawiony bez nadzoru młodo-

ciany usiłował uruchomić samowolnie maszynę, powodując jej uszkodzenie, lub co gorsza nieszczęśliwy wypadek. W tym stanie rzeczy konieczne jest wzmożenie akcji zmierzającej do uświadomienia młodych o tym, jak się mają zachować przy wykonywaniu przydzielonej im pracy, żeby uniknąć wypadku.

Działając w tym kierunku winny przede wszystkim Rady Zakładowe, w których nie brak przedstawicieli organizacji młodzieżowych oraz Koła Bezpieczeństwa pracy organizując w szczególności dla tej kategorii pracowników pogadanki na tematy z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy. Pouczanie młodych jest również obowiązkiem majstrów oraz starszych doświadczonych robotników.

SZCZEGÓLNĄ uwagę zwrócić należy na przystępujących po raz pierwszy do pracy w fabryce i powierzać im początkowo najprostsze funkcje. Przed przystąpieniem do pracy młodzi winni zostać zbadani przez lekarza i w zależności od stanu zdrowia oraz rozwoju fizycznego skierowani do właściwego dla siebie rodzaju zatrudnienia, pozostając nadal pod stałą obserwacją lekarza zakładowego.

Rady Zakładowe winny czuwać również nad tym, aby w miarę napływu wykwalifikowanych pracowników młodocianych zatrudnieni w pracach ciężkich lub szkodliwych dla zdrowia byli przesuwani do innych, bardziej dla nich odpowiednich.

Jest również pożądane, aby w szkołach zawodowych młodzież zaznajamiana była również z zagadnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy. Postulat ten jest już częściowo realizowany w szkołach zawodowych podległych Ministerstwu Przemysłu.

TAK pojęta i prowadzona w myśl wspomnianych wytycznych akcja przez Zw. Zawodowe i Organizacje Młodzieżowe spowoduje niewątpliwie zmniejszenie się ilości nieszczęśliwych wypadków przy pracy wśród młodzieży robotniczej.

Powodzenie jej zależy jednak przede wszystkim od ustosunkowania się do niej młodych, którzy dla własnego dobra winni pamiętać sobie dobrze hasło „Bądź ostrożny przy pracy, unikniesz wypadku”.

Mgr St. Jakubowski

Odpowiedzi „Działu Szkolnego”

TOW. BARBARA PRYLINSKA w ŁĘCZYZY — średnia szkoła dramatyczna w Warszawie mieści się przy ul. Mysliwieckiej 8.

TOW. POLIWKI BOLESŁAW poznał **CIEKLIŃ** pow. JASŁO — szkoły kierowców samochodowych znajdują się:

SZKOŁA KIEROWCÓW SAMOCHODOWYCH INSTYTUTU PRZEM. RZEMIEŚL. — ŁÓDŹ ul. Wolezańska 27. **PANSTW. GIMN. I LICEUM KOMUNIKACYJNE** Wydz. Samochodowy—OLSZTYN, Al. Wojska P. 17. **PANSTW. LICEUM MECHANICZNO-SAMOCHODOWE** — WARSZAWA ul. Chmielna 88. **PANSTW. LICEUM SAMOCHODOWE DLA DOBROŚLICH**—WARSZAWA ul. Chmielna 88.

MILLER HALINA w PRZASNYSZU 3 Maja 27 — Spisy szkół zawodowych podaliśmy w Nr. 27 naszego pisma i będziemy podawać w następnych. Co do wyboru zawodowego radzimy przeczytać artykuły o wyborze zawodu z dn. 8.VII. Nr 24 i dn. 15.VII. Nr 25 naszego pisma. Trudno nam radzić na odległość nie znając Was i Waszych upodobań i zdolności. Musicie sami zbadać co Wam w życiu najwięcej odpowiada, wziąć pod uwagę swoje zdolności, wytrwałość w pracy i swoje możliwości finansowe i dopiero zważywszy te sprawy zdecydować o wyborze szkoły zawodowej.

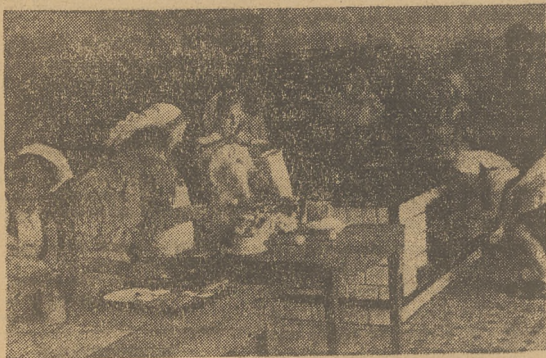
HRYCAJ BOGDAN MICHALKOWICE-KATOWICE — Wydziały leśne znajdują się przy: **UNIwersytet MARIII CURIE**

SKŁODOWSKIEJ w Lublinie ul. Racławowska 20, Domy Akademickie ul. Króla Leszczyńskiego 70 i 70a, oraz Curie-Skłodowskiej 10.

Lokal ZNMS — 3 Maja 14.

SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO ul. Akademicka 8, Wydział Leśny Dom Akademicki i Bratnia Pomoc S.G.G.W. Rakowiecka 8. Zapisy w pierwszej połowie lipca i praktyka 2 mies. letnia przed wstąpieniem, po praktyce selekcja. Adres ZNMS Warszawa, Mokotowska 24.

UNIwersytet POZNAŃSKI ul. Stowackiego 25 Wydział Rolniczo-leśny. Domy Akademickie biorą z pokój 200 zł. Lokal ZNMS znajduje się na Akademii Handlowej, Wały Zygmunta Staroży 2/3.



Objęty bufet zorganizowała szkoła gosp. domowego.

ych kolegów ze szkół podstawowych (powszechnych), urządzona w gmachu szkoły Nr 192 przy ul. Otwockiej na Pradze, skupia eksponaty wszystkich szkół powszechnych. Z pięć lat gmachu zajęte wystawą, obrazują piękne rezultaty prac uczniów pod kierunkiem nauczycieli.

Tablice orientacyjne informujące o treści złożonych przez Opiekę Ro-

pracy umysłowej i robót ręcznych uczniów oraz działalności organizacji szkolnych.

PRACE MĘSKICH SZKÓŁ ZAWODOWYCH

W gmachu szkoły przy ul. Konopczyńskiego 6 urządziły wystawę szkoły zawodowe męskie, mechaniczne, elektryczne, chemiczne, komunikacyj-

Życie ORGANIZACYJNE

W starym zamku krzyżackim żyje omturowa gromada

(REPORTAŻ „MŁODZI IDA“ Z TORUNIA)

Toruń! Toruń! wysiadacie!!! Zbudzony z przyjemnej drzemki wagonowej szybko zbieram rozrzucone manatki i pędzę na miasto. Celem moim jest odwiedzenie starych kolegów z OMTUR w Toruniu. Wreszcie po długiej i żmudnej wędrówce znajduję siedzibę młodej myśli socjalistycznej w grodzie Kopernika.

Wspaniały zamek pokrzyżacki nad Wisłą sprawia miłe wrażenie i mimo woli nasuwa moc wspomnień z czasów minionych. Mury natchnione melodią stuleci, ton wód wiślanych, stwarzają podatną atmosferę do pracy. Idę do sekretariatu. Za biurkiem urządza pełen powagi tow. Dzielud. Witam mnie bardzo serdecznie i pyta o cel wizyty. Proszę o garść wiadomości z pracach i osiągnięciach OMTUR na terenie Torunia.

— U nas praca rozwija się coraz lepiej — mówi tow. Dzielud — obecnie mamy około 300 członków. Posiadamy sześć kół przy zakładach pracy i szkołach, w trakcie organizacji dalszych pięć kół OMTUR. Po większej części omturowcy to element stały, przejęty naszą ideologią i świadomy celów naszej Organizacji. Szczególną uwagę zwracamy na wychowanie socjalistyczne, wolimy mniej członków ale uświadomionych, niż masę przelotnych „kombinatorów”. Członkowie naszej organizacji to przeważnie młodzież robotnicza, chociaż obecnie coraz więcej przybywa młodzieży uczącej się. Celem naszym jest powiększenie liczby członków kilkakrotnie, oraz co najważniejsze przeszkolenie odpowiedniej ilości aktywów.

Dalej — mówi tow. Dzielud — jestem także referentem kulturalno-oświatowym. W okresie zimowym praca nasza koncentrowała się głównie w świetlicy, obecnie wyruszym w teren. Dwa razy w tygodniu — mówi tow. Dzielud — mieliśmy świetlicę programowe o pewnym charakterze i z pewnym celem. Poza tym codziennie świetlica była otwarta, gdzie młodzież ma różne gry towarzyskie i czasami urządzaliśmy zabawy. Młodzież uczęszcza na świetlice bardzo chętnie i bierze żywy udział w pracach świetlicowych. Została wygłoszona cała masa referatów ideologicznych i o treści ogólnej. Przeprowadziliśmy recytacje zespołowe, uczylimy się śpiewać i dyskutować. Przy świetlicy istnieje czytelnia bogato zapatrzona w czasopisma i tygodniki. Chlubą naszej Organizacji jest biblioteka prowadzona wzorowo przez tow. Makowskiego. Mamy przeszło 300 tomów, o różnej treści. Biblioteka jest bogato wyposażona w nowości. W bibliotece i świetlicy są zainstalowane głośniki radiowe.

Tow. Dzielud prosi mnie do świetlicy. Idę. Świetlica urządzona skromnie, ale bardzo estetycznie. Ustrojona girlandami z chorągiewek spółdzielczych, na ścianach malowidła i obrazy, oraz portrety dostojników państwowych. Widać na każdym kroku porządek i celowość.

W świetlicy spotykamy tow. Wrzesińskiego, referenta sportowego. Przed dwoma miesiącami zorganizowaliśmy — mówi tow. Wrzesiński — klub sportowy RKS Skra. Mamy sekcje: bokserską prowadzoną przez kierownictwem trenera Sikory, pingpongową, gier ruchomych, w trakcie organizacji sekcja piłki nożnej. Przeprowadziliśmy mistrzostwa tenisa stołowego naszej Organizacji. Tytuł mistrza na rok 1947 zdobył tow. Jurewicz Janusz. Na jesieni wystawimy z pewnością pełną ósemkę bokserską. Zorganizujemy jeszcze sekcję pływacką i sportów wodnych.

Dziękuję za garść udzielonych informacji i życzę pozytywnych wyników w dalszej pracy. Po pracach dotychczas dokonanych spodziewam się, że Organizacja Młodzieży TUR zajmie niedługo przodujące stanowisko wśród Komitetów OMTUR na Pomorzcu, a może...

Do zobaczenia! Wolność!!!

Janusz Jurewicz



Pomnik St. Dubois stanął w Szczecinie

W dniu 15-tego czerwca br. odbył się w Szczecinie I zjazd chłopów socjalistów i II zjazd delegatów PPS z terenu Pomorza Zachodn. Dla Szczecina była to wielka uroczystość, tym większa, że z okazji wyżej wymienionych zjazdów odwiedził nasze miasto Premier tow. Józef Cyrankiewicz i Wicemarszałek Sejmu tow. Stanisław Szwalbe.

Przemówienie, jakie wygłosił tow. Premier do wielotysięcznego tłumu socjalistów, omturowców i sympatyków było wyrazem pewności, że Ziemia Zachodnie będą zawsze należały do Polski. „Jesteście i po wsze czasy pozostaniecie gospodarzami tej ziemi” — powiedział.

Po przemówieniu Premiera nastąpiło na placu przed gmachem PPS i OMTUR odsłonięcie pomnika ku czci Stanisława Dubois i mianowanie placu, gdzie znajduje się pomnik, Placem Stanisława Dubois.

Wicemarszałek tow. Szwalbe wspomniął pracę i walkę naszego wielkiego przywódcy.

Odsłonięty pomnik — to ogromny głaz, na szczycie którego umieszczony jest znak: trzy strzały i litery PPS.

Pod koniec uroczystości Wojewódzki Komitet OMTUR w Szczecinie oddał Polskiej Partii Socjalistycznej 200-stu wychowanych w szeregach OMTUR młodych socjalistów. Towarzystwo Premier wygłosił do tych 200-tu towarzyszy przemówienie i wręczył im legitymacje PPS.

Zespół OMTUR—Lubartów na pierwszym miejscu w Złocie Świetlicowym

Dnia 15.6.1947 r. w m. Lubartowie woj. Lubelskie, odbył się Powiatowy Złot Świetlicowy, zorganizowany przez Inspektora Szkolny w Lubartowie. Celem zlotu było pokazanie prac i dorobku kulturalnego poszczególnych zespołów świetlicowych.

W zlocie tym nie zabrakło i omturowców. Zespół artystyczny OMTUR przy KP OMTUR pod kierownictwem Kierownika Kulturalno-Oświatowego tow. Piaseckiego Tadeusza i Przewodniczącego KP OMTUR tow. Gębala Stanisława wziął czynny udział w imprezie. Zespół ten rekrutujący się z członków OMTUR Koła Fabr. „Huta Szkła” wystąpił z barwnym programem, na który składały się:

Inscenizacja walca (Szła dziewczeczka do laseczka), inscenizacja mazura (Ty ze mnie sydzisz dziewczyno), Kuja-niak, inscenizacja solowa pt. „Żołnierz Jasio i dziewczyna Kasia”, Hymn Młodzieży Socjalistycznej.

Impreza niniejsza odbyła się w parku miejskim przy udziale od 3-ich do 4-ich tysięcy widzów. Zespół OMTUR wziął pierwsze miejsce w imprezie i został eliminowany na Wojewódzki Złot Świetlicowy, który odbędzie się dnia 29.6.1947 r. w Lublinie.

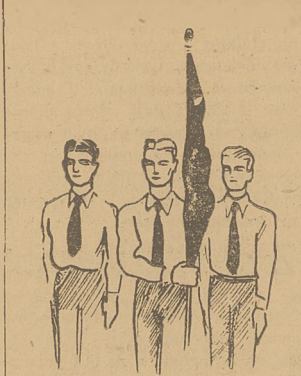


Na szczególne wyróżnienie zasługuje tow. Kędziór Mieczysław i tow. Pszczółówna Janina. Poza tym w imprezie wzięły udział wiejskie zespoły „Wici” i zespoły niezrzeszone.

Gdyby nie trudności na jakie natrafia Zarząd Koła Fabr. OMTUR „Huta Szkła” w Lubartowie, z powodu nieposiadania własnej świetlicy, podobne imprezy odbywałyby się b. często. Brak świetlicy utrudnia przygotowanie się zespołu do występu.

S. G.

Odsłonięcie sztandaru w Antoninku symbolem prężności omturowców Wielkopolski



W dniu 8 czerwca br. w miejscowości Antoninek pow. Poznań obchodziło tamtejsze koło OMTUR wraz z kołem PPS uroczystość odsłonięcia sztandaru. Na uroczystość przybyli zaproszeni delegaci Wojewódzkiego i Miejskiego Komitetu OMTUR - Poznań, jak również zaproszeni przedstawiciele Polskiej Partii Socjalistycznej, władz i urzędów miasta Poznania.

O godz. 11-iej po powitaniu gości i odpiewaniu, przy dźwiękach omturowej orkiestry z Poznania, „Czerwonego Sztandaru”, zostały wygłoszone krótkie przemówienia. Następnie przy

stąpiono do najbardziej uroczystej chwili tj. odsłonięcia sztandaru i wręczenia chorągiewki. Pod koniec uroczystości nastąpił akt wzbiana gwózdzi pamiątkowych przez fundatorów. Odsłonięcie sztandaru Koła OMTUR w Antoninku to jedna z pierwszych tego rodzaju uroczystości województwa poznańskiego, które przez to dało dowód swej sprężności i pracy organizacyjnej młodzieży socjalistycznej w Wielkopolsce.

A. W.

Co robić po maturze?... Roja Kół Szkolnych OMTUR

MŁODZIEŻ polska klas II licealnych powoli dobiega celu. Zbliża się matura. Narazie umyślnie są zaprzęgnięci tym jednym. Wtulcie się jeszcze kartki książek, skryptów czy zeszytów, zapełnia się luki w wiadomościach, powtarza się po raz nie wiadomo który materiał już przerobiony, aby być przygotowanym „na 102”. Nadejdzie wreszcie dzień, kiedy kaźdy z tych młodzieńców stanie przed pierwszym, naprawdę poważnym egzaminem. I moment ten, który był niewątpliwie przez wszystkich gorąco upragniony i który jednocześnie powodował u wszystkich dreszczek grozy, niepewności, moment ten stanie się czymś normalnym, wcale nie tak strasznym.

Nadejdzie w końcu chwila, która naprawdę będzie miłą i przykra zarazem. Rozdanie świadectw. Pożegnanie szkoły, profesorów, ławy szkolnej, kolegów szkolnych, koleżanek...

I zgrana dotychczas klasa w krótkim czasie straci między sobą kontakt, a dotychczasowe współzycie stanie się tylko przemijłym wspomnieniem.

Tak jednak będzie tylko z tymi zespołami szkolnych kolegów, czy koleżanek, których prócz ławy szkolnej

właściwie nie łączyło. Inaczej natomiast będzie z tymi, którzy żyli z sobą nie tylko w atmosferze przesyconej szkołą, ale których prócz niej łączyło jeszcze coś innego — idea. Inaczej będzie z tymi uczniami, którzy żyli się w Kołach Szkolnych OMTUR. Ci uczniowie napewno kontakt ze sobą utrzymają w dalszym ciągu, już nie na terenie szkoły, ale na terenie samego OMTUR-u.

I tu najlepiej uwidocznią się znaczenie naszych Kół Szkolnych. Zadaniem Komitetów Miejskich czy Powiatowych jest prowadzić wobec tych towarzyszy maturzystów, taką politykę organizacyjną, aby nie ograniczali się oni tylko do współzycia ze sobą, ale aby swe wiadomości ogólne, oraz doświadczenie organizacyjne oddawali na usługi całej Organizacji.

Doskonale to zostało rozwiązane u nas w Krakowie. Towarzysze maturzyści zdeklarowali się obsługiwać Komitety Dzielnicowe a nawet wyjeżdżać dalej w teren. W ten sposób towarzysze „ci będą mogli pracować dla młodzieży robotniczej, z której nie wszyscy mogą uczęszczać do gimnazjum, będą mogli wygłaszać pogadanki na tematy najogólniejsze z dziedziny historii, czy literatury, będą

mogli prowadzić poradnie samokształceniowe, czy też wygłaszać referaty z dziedziny socjalizmu wzgl. historii naszego ruchu.

Jest to rozwiązanie, które polecamy wszystkim Komitetom, a które w efekcie da naszej Organizacji bardzo wiele.

J. Bezdek

W dniu 30.V 1947 r. powstało w miejscowości Janowice pow. Lublin nowe koło OMTUR. Zarząd nowo założonego koła przedstawia się następująco: przewodniczący: Plachuta Jan, sekretarz lato Staniśław.

U naszych nowych towarzyszy widać wielką chęć do pracy.

Koło liczy obecnie 11-łu członków.

Instruktor terenowy: J. Zakrzęcki

KOMUNIKAT

Wydział Zawodowy K.C. OMTUR zawiadamia, że ostateczny termin nadsyłania podań o przyjęcie do szkoły poligraficznej upływa z dniem 20 lipca br. Warunki przyjęcia: Okólnik Nr 18. Podania należy nadsyłać na adres:

Centralny Zarząd Państwowych Zakładów Graficznych. W-1 Personalny. Warszawa. Ślupecka 2a.

KOMUNIKAT MINISTERSTWA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

Referat Sprawozdawczości Ministerstwa Administracji Publicznej w celu pogłębienia sprawozdawczości terenowej komunikuje, że chętnie widziałby współpracę poszczególnych organizacji społecznych czy nawet indywidualnych osób, któreby w interesie dobra publicznego dzieliły się z Referatem swymi spostrzeżeniami na temat dodatnich czy ujemnych zjawisk naszego życia publicznego.

Wiadomości kierować: Warszawa, Rakowiecka 4, Referat Sprawozdawczości Ministerstwa Administracji Publicznej pok. 229.

Komitet Wojewódzki OMTUR Gdańsk zawiadamia, że pieczętka okręglą z napisem „Organizacja Młodzieży Komitet Miejski w Sopocie” w środku w kłbe „młoty i pochodnie oraz litery TUR” została skradziona i z dniem 1. VI.47 traci swoją ważność — natomiast ważna jest pieczętka tej samej treści jak wyżej z uzupełnieniem „2” tj. pieczętka Nr 2.

„Dnia 21 bm. w godz. wieczornych został się z nami nieodżałowanej pamięci tow. KRZYŻANOWSKI MICHAŁ I Sekretarz Komitetu Powiatowego OMTUR w Mogilnie woj. poznańskiego.

W zmarłym utraciliśmy oddanego całkowicie dla idei socjalistycznej Towarzysza. Cześć Jego pamięci!

Komitet Wojewódzki OMTUR Poznań i grono Instruktorów”.

