



# PLOMIENIE

## PISMO MŁODZIEŻY

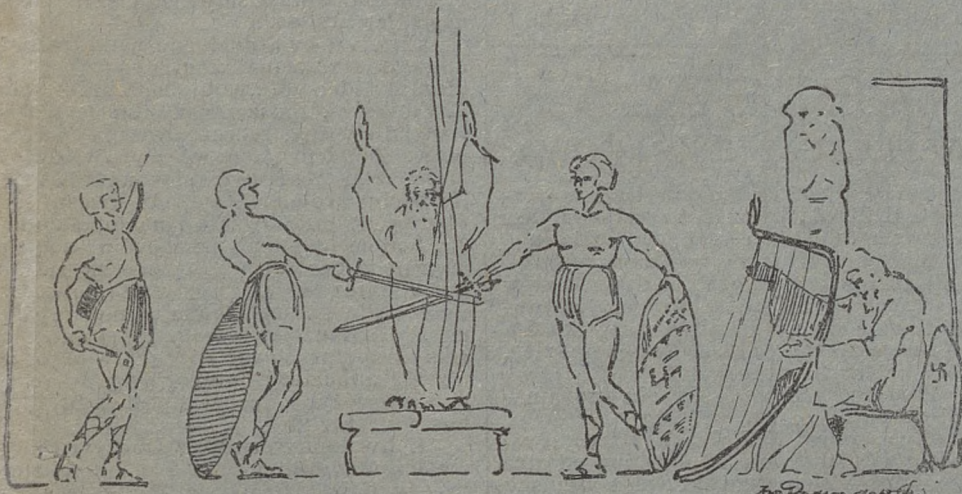


### PRAWDA — PIĘKNO — DOBRO

Rok III.

Kraków, sierpień — październik 1923 r.

Zeszyt 3. (l. b. 25).



an Rozwadowski

Puszczańskie pobratymstwo

## WYTRWAJCIE!

Ruszyliście na ciężki szlak.

Jest was niewiele, i świadomość tego mieć musicie, że będziecie szli na ustawione zmaganie się, walkę, znoj, i że w stu starczkach jedną ledwie będziecie mogli obrabić zwycięską.

Jest was niewiele, i jesteście jak pionierzy, którzy swym trudem torują innym drogę do spoczynku, który nigdy nie będzie ich samych udziałem. Jesteście jak miorzwa, która użyźnia ziemię by na niej kiedyś dopiero wykwitnął kwiat złoty. Jesteście jak przodownicy w wędrowce do obiecanej ziemi, ale — być może — pomrzecie, nim ją oczy wasze ujrzą. Musicie być gotowymi na to, że nie wy ujrzyście zwycięstwo sprawy za którą walczyacie, i że nie wy będziecie mieli w udziale łaskę oglądania owoców waszej pracy — a mimo to musicie wierzyć w tę sprawę i w powyszły plon pracy!

Na to wszystko musicie być przygotowani, byście gdy was kiedyś zwątpienie opęta — umieli z siebie samych zaczerpnąć mocy do przetrwania. Byście odkryli w sobie nieprzebraną skarbnicę wiary żywej.

A musicie mieć nie tylko zapamiętanie poświęcenie zebraczego zakonnika ale i

żelazną wiarę że nie jest próżnym trud. Że przyjdzie dzień w którym w żywe ciało oblecze się wszystko coście dziś umiłowali i w którym serca wasze zmartwychpowstaną w zwycięstwie młodości i miłości.

I nie macie mieć w sobie rezygnacji i pokory ale wiecznie ma w was się nieść żagiew buntu i wadźby i wy — kamienie rzućcie na szaniec — macie jednak do ostatniego tchu wierzyć i walczyć.

Jeśli jest w was i wiara i wola walki i upór nieustępliwy, wytrwacie.

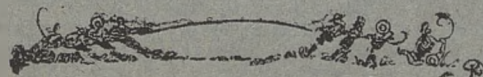
Każdy nowy cień w koronie na waszej głowie, każdy kamień rzucony pod nogi przybliży nadejście panowania prawdy.

Ale pamiętajcie jednak, że macie pięści i ile waszej mocy starczy bijcie się! bijcie się o prawo swoje i wszystkich! o dobre prawo życia w słońcu! Nie bójcie się klęsk! Czerpcie z nich zawziętość do nowych bojów! Nie bójcie się ofiar! Niema zwycięstwa bez ofiary!

Ale nadewszystko, przyście naprzód, groźnie, niezłomnie, wiernie!

Trwajcie i zwyciężajcie!

Wichura.



## Nasz Zjazd w Krakowie

Dnia 1 i 2 lipca odbył się w Krakowie II zjazd Wolnego Harcerstwa.

Skupił on 67 uczestników, z całej Polski. W zjeździe brała spory udział młodzież żydowska, co należy podkreślić, jako zjawisko dodatnie. Zjazd miał za zadanie: omówienie dalszego rozwoju ruchu „wolnych harcerzy“, ewentualne założenie własnego zrzeszenia i określenie swego stanowiska ideowego.

W charakterze przedstawicieli byli obecni: br. Miłosz Seifert, naczelnik i przewodniczący „Czeskoslovenske Ligy Lesni Moudrosti“, którego głęboko odczute przemówienie o Setonie i duchu lasów było przyjęte z entuzjazmem; br. Dobiesław Damięcki, od Związku Niezależnej Młodzieży Socjalistycznej i T. U. Ra i br. Adam Starski, od młodzieży szkolnej Stowarzyszenia Wolnomyślicieli Polskich. Wygłosili referaty bracia: Adam Ciołkosz (Kraków) na temat: „Dzisiejszy stan i zadania Wolnego Harcerstwa“ i „Międzynarodowy ruch harcerski i wolnoharcerski“, Leon Jankowski (Warszawa): „Harcerstwo socjalistyczne“, i Stan. Jerschima (Rzeszów): „Sprawa założenia zrzeszenia wolnoharcerskiego“.

Referaty obudziły bardzo ożywioną dyskusję. Szczególniej gorąca była polemika nad stanowiskiem ideowym naszego ruchu.

W dyskusji nad platformą ideową naszego ruchu debatowano głównie nad sprawą naszego stosunku do socjalizmu. Uchwalono szereg wniosków stojących na stanowisku rewolucyjnym, lecz nie socjalistycznym. Specjalnie obrana „komisja trzech“ omówiła szereg spraw natury ideowej i organizacyjnej, nad którymi dyskutowano następnie na plenum.

Zjazd uchwalił założenie zrzeszenia wolnych harcerzy, pod nazwą: „Zjednoczenie Wolnego Harcerstwa“.

Zjednoczenie jest organizacją opartą na zasadach federacji. Została zapewniona wolność powstawania grup ideowych i terytorjalnych, w ogólnych ramach ideowych zrzeszenia.

Do Zjednoczenia może należeć każdy, bez różnicy narodowości, wyznania i wie-



ku, kto się poczuwa do łączności z ruchem Wolnego Harcerstwa. Z. W. H. przyjęło plemienny system wychowania młodzieży, opierający się głównie na wzorach E. Thompsona Setona, t. j. system „puszczański”. Uchwalono następujące wnioski, określające nasze stanowisko ideowe:

„Zjazd stwierdza rewolucyjny, twórczy i pracy w przód charakter W. H. jako ruchu młodzieży. Młodzież wolnoharcerska poczuwa się w pierwszym rzędzie do najściślejszej łączności z ruchem proletariatu walozącego o swe wyzwolenie społeczne, stare do walki z wszelką krzywdą i wyzyskiem. Młodzież wolnoharcerska stanowczo i zdecydowanie wypowiada się przeciw militarystyce i wojnom, jako narzędziem kapitalizmu i imperjalizmu zmierzających do zagarnięcia nowych rynków zbytu i rezerwuaru roboczego. Młodzież wolnoharcerska wypowiada się przeciw szalom nacjonalizmu i nienawiści plemiennej oplatającej ludzkość; młodzież wolnoharcerska uważa iż przyszłość ludzkości leży w dążeniu do połączenia wszystkich narodów świata braterskim przywiązaniem”. Charakterystyczną jest uchwała żądająca aby każdy członek Z. W. H. zarabiał na własne utrzymanie, lub wykazał się za pracuje naukowe.

Sprawa udziału naszego w zjeździe w Pradze czes. była obszernie omawiana. Zjazd ten odbędzie się w celu utworzenia międzynarodowego stowarzyszenia organizacji neo-harcerskich.

Mniejszość domagała się, aby Z. W. H. wzięło udział w nim w charakterze informacyjnym, ze względu na niewyraźne oblicze ideowe organizacji, biorących w nim udział, natomiast żądała poczynienia odpowiednich kroków, w celu stworzenia międzynarodowego biura skautów socjalistycznych.

Po szeregu przemówień, a w pierwszej mierze br. Miłosza Seifera, uchwalono wziąć czynny udział w Zjeździe i postarać się wciągnąć do tej unii międzynarodowej wszystkie organizacje skautów socjalistycznych. Następnie przeprowadzono wybory do Rady Głównej Zjednoczenia. Weszli do niej: Tad. Bieńkowski (Poznań), Adam Ciołkosz (Kraków), Eug. Czarnowski (Warszawa), Leon Jankowski (Warszawa), Stan. Jerschina (Rzeszów), Kaz. Muszallówna (Warszawa), Seweryn Praport (Warszawa), Henr. Rakowski (Warszawa), Stefan Rozental (Łódź), Józ. Teżycki (Lwów).

Do Komitetu Wykonawczego, mającego za zadanie nawiązanie łączności z wolnymi harcerzami zagran. i stworzenie pierwszych form organizacyjnych. Rada wybrała: A. Ciołkosza, L. Jankowskiego, St. Jerschinę.

Przy końcu zjazdu przez aklamację przyjęto wniosek stwierdzający, że zjednoczenie i skryształowanie ruchu Wol-

nego Harcerstwa zostało dokonane i uchwalono, że następny zjazd powinien się odbyć nie dalej niż za rok (zapewne w obozie).

Zjazd Krakowski dał nam zjednoczenie Wolnego Harcerstwa, bardziej skonkretyzował jego stanowisko ideowe i pchnął pracę naprzód.

Jest on piękną kartą w dziejach naszego ruchu.

Lecz odwróćmy ją i sprawmy, aby następne były jeszcze piękniejszymi, aby tryaskła z nich bujność życia i żywiołowy pęd młodości, rewolucyjne zmaganie się z rzeczywistością i tęsknota za pięknem i prawdą.

Eljot.

## NASZ SZLAK REFLEKSJE Z KRAKOWA

Dnia 1 i 2 lipca br. odbył się w Krakowie II Zjazd Wolnego Harcerstwa. Nie należy zbyt pochopnie oceniać jego znaczenia, ani też sceptycznie się nań zapatrywać.

Zjazd był koniecznym stadium rozwoju naszego ruchu, przez które przejść musieliśmy. Idziemy pomimo wszystko dobrą drogą. Rzucmy okiem wstecz na szlak, który już przeszliśmy.

Pomoże nam to w odkryciu nowej naszej drogi.

Myśl, pojęcie Wolnego Harcerstwa, kielkowały oddawna. Istniały już od czasu założenia skautingu. Przecież wszyscy spotykaliśmy się z powiedzeniem: „Mogę nie być w organizacji, a pomimo to będę „dobrym harcerzem“.

Zastęga br. A. Ciołkosza, jest, że ujął tę myśl i uzasadnił, chociaż nie zawsze konsekwentnie.

Powstałymi, jako pewien objaw wolnomyślicielstwa, jako wyraz opozycji, względem prądów panujących w Z. H. P. Pierwotnie nie mieliśmy zamiaru tworzenia własnej organizacji.

Myślano, że „wolni harcerze“, „harcerze anarchości“ potrafia wnieść nową, ożywczą myśl w Związek, i obudzą w nim bujną, radosną życie młodzieży.

Płoną „Płomienie“.

Wokoło nich grupuje się wszystko, co jest w Z. H. P. młodem, rewolucyjnym, zmagającym się i szukającym. Na szpaltach pisma wre gorąca dyskusja na tematy zasadnicze, gorąco odczuwane przez młodzież. Potykają się i kruszą koncepcje „wolni“ i „nie wolni“. Tworzymy młodą, wolną myśl harcerską. Akcja nasza jest z zapałem witana przez całą młodzież. My pierwsi w życiu młodzieży wprowadzamy możliwość swobodnego wypowiedziania się.

Odbiciom naszych nastrojów i dążeń ówczesnych są Machocice. Na Zjazd przybywają „wolni“, członkowie Związku, szmery i przedstawiciele młodzieży niemieckiej. Szukano wspólnej platformy dla współpracy z Z. H. P. Powstaje „deklaracja ideowa“.

Jednakże rękę wyciągniętą przez „Wolnych“ Związek odtrąca i wydaje zakaz kolportażu „Płomieni“ i wydawnictw Wolnego Harcerstwa.

Uważam, że ten krok władz Z. H. P. był słusznym z punktu widzenia interesów Związku, jak słusznym było powiedzenie Naczelnika Głównej Kwatery II. Głassa, że wcześniej czy później przyjdzie do tworzenia przez nas własnego zrzeczenia: Zasadniczym błędem br. Cioł-

kosza i podobnie myślących, było to, że chcieli pogodzić ogień z wodą, myśl rewolucyjną z myślą zacofaną. Konsekwencja wówczas była po stronie „tamtych“.

Po Machocicach chwilowo życie nasze zamiera.

Lecz wkrótce „Płomienie“ wychodzą i rozpoczynamy poszukiwanie nowych dróg. Zjawia się konieczność omówienia kwestji „być, czy nie być“ naszego ruchu. Zbieramy się w Krakowie. Zasadniczo różnił się obecny Zjazd od Machocic tem, że nikt nie miał już żadnych wątpliwości co do możliwości współpracy z Z. H. P. Stałiśmy wobec alternatywy: stworzenia własnego zrzeczenia, lub pozostania nadal ruchem „harcerzy-anarchistów“ propagujących swe indywidualne przekonania i niczem nie związanych.

Przyjęto prawie jednogłośnie zasadę pierwszą. Utworzyliśmy Zjednoczenie Wolnego Harcerstwa.

Ciekawą była dyskusja nad ideologią naszego zrzeczenia. Zarysowały się trzy kierunki ideowe: „wolnoharcerski“ — br. A. Ciołkosza, „puszczański“ br. Jerschiny i socjalistyczny, reprezentowany przez mnie. Żądałem jasnego wypowiedzenia się zjazdu w sprawie stosunku naszego do ruchu proletariackiego i kwestji socjalnej, do militarysty i nacjonalizmu.

Stałem na stanowisku ogólnosocjalistycznym, bez wypowiedzenia się za kierunkami z kierunków socjalistycznych. Jednakże uważałem, że musimy być ruchem młodzieży rewolucyjnej i nie możemy współpracować z jakąkolwiek organizacją młodzieży burżuazyjnej.

Zwyciężył jednakże kierunek br. Ciołkosza i Jerschiny.

Uchwalono łączność z Obozem Pracy, zwalczanie militarysty i nacjonalizmu. Nie wypowiedziano się jednakże bliżej co do charakteru Obozu Pracy, (przez siebie O i P).

Wogóle uchwały noszą charakter ogólny i ogólny. Brak było jasnego wypowiedzenia się i precyzowania myśli, i istniała pewna niechęć przed dalszymi konsekwencjami.

Wysuwano silnie dwa momenty w dyskusji, mianowicie: wolnomyślność i puszczaństwo.

Uważam, że ruch ideowy młodzieży, przyjmujący bardziej konkretne formy, wolnomyślnym par excellence być nie może. Pewne przyjęte zasady ideowe, w dużym stopniu muszą z natury wolnomyślność ograniczyć. Popelniano ten błąd zasadniczy, że identyfikowano wolnomyślność z pewnymi poglądami polityczno-społecznymi. Celem wolnomyślicielstwa jest obrona wolności przekonań w dziedzinie nauki, sztuki, religii i polityki. Możemy jako poszczególni ludzie być wolnomyślicielami, lecz przynależność do zrzeczenia ideowego nakłada na nas pewne więzy i zmusza nas do pewnej karność w poglądach. Tymczasem na Zjeździe w imię „wolności myśli“, zwalczałem moje stanowisko, jako zbyt krępujące indywidualność.

Drugą sprawą mocno podkreślaną, była sprawa „puszczaństwa“, czyli „wychowania plemiennego“. Pomimo wszystko, przebiegała myśl, że puszczaństwo, nawrót do przyrody, jest prawie wystarczającym określeniem stanowiska ideowego Wolnego Harcerstwa. Zapominano, że jest ono tylko systemem wychowawczym, posiadającym pewne cechy specyficzne, ale nie jest ruchem ideowym. Możemy przez nie wychować dzielnych ludzi, lecz nie możemy zmienić całego obecnego ustroju społecznego. Ludzkość nie wróci z powrotem do epoki jaskiniowej i koczowniczej.

(C. d. patrz str. 67)





# PŁOMIENIE



PISMO MŁODZIEZY

PRAWDA — PIĘKNO — DOBRO

Rok III.

Kraków, w sierpniu 1923 r.

Zeszyt 3. (l. b. 25).

## Z POEZYJ MIEDZIANEGO LUDU.



### MODLITWA DO DUCHA GÓR.

PLEMIĘ NAWAJO.

Panie góry  
 Żyjący w górach  
 Młody mężu  
 Wodzu  
 Wysłuchaj modlitwy młodego męża  
 Strażnika silnego deszczu  
 Co bębni w górach  
 Panie małego deszczu  
 Co odnawia ziemię  
 Strażnika czystego deszczu  
 Wysłuchaj modlitwy o zdrowie  
 Młody mężu — wodzu  
 Wysłuchaj modlitwy o chyżość  
 Strażnika dzicy  
 Żyjącej między orłami  
 Oczyszczyć moje nogi z ociężałości  
 Strażnika dróg ludzkich  
 Wysłuchaj modlitwy o czystość  
 Wysłuchaj modlitwy o odwagę  
 Panie ostrych wierzchołków  
 Rosnący między grzmotami  
 Panie pagórków, chroniących żniwo  
 Strażnika silnych skał  
 Wysłuchaj modlitwy o siłę  
 Wielki mężu  
 Wodzu  
 Duchu gór

○○○◎○○○

### PIEŚŃ JESIENNA.

PLEMIĘ SALJA-KWI.

Plemię Salja-Kwi jest łowcą, obładowa-  
 [nym pełnią  
 Jest rybakiem zielonego morza  
 Zmęczone są jego barki dziczą  
 Jego wielka torba, ciężka od łososiów  
 We wszystkich zatokach rumota jego  
 olbrzymia łódź.  
 Słuchaj, to szmer jego mokasyn  
 Porusza kwiaty leśne  
 Spieszą szybciej niż radość na purpuro-  
 [wych drogach pędu  
 Pachnie owocami  
 Syty wspaniałymi zapachami  
 Do nas jego małych, czerwonych braci  
 Przychodzi poprzez morze

Przychodzi przez srebrno-niebieskie jodły  
 I zieloną gąstwą cedrów  
 Poprzez czerwono-brunatne kłony  
 Przez kąpiące złoto lasu bawełnianego  
 Przez nagie brzozy płaczące perłami.  
 Plemię Salja-Kwi ma prześcieradło  
 Z białej, haftowanej mgły.  
 Jego płaszcz z rosistych dzwonek  
 Gdy on śpi  
 Tka mu żeglarka prześcieradło  
 Tka mu wełną mgieł  
 Spędzanych z chmur  
 Koronki są kropkami perel  
 Są niebieskimi półksiężycami  
 Są płatami niebieskimi  
 Są czerwonymi liśćmi ranka  
 On nosi silny, naprężony łuk wzgórz  
 Szybkie szkarłatne strzały zmierzchu  
 I wielki oszczep tonącego światła październi-  
 [nika

To jego broń  
 Ah — ah — ah  
 Śpiewamy w Kunae  
 O piękności i pełni Plemienia Salja-Kwi

○○○◎○○○

### TO NIE BYŁ DUCH ANI PTAK.

PLEMIĘ SZOSZONE.

To nie był duch, ani ptak  
 To była moja fletnia  
 Którą słyszałaś  
 Ostatniej nocy przy rzece,  
 Gdy przyszedłaś z swym plecionym dzba-  
 [nem  
 Tam gdzie rzeka przecina wierzby.  
 Wałoba — Wałoba  
 Wołała  
 Chodź między wierzby.  
 To nie był wiatr, ani ptak  
 Który szumiał w łubinie  
 To była moja krew, którą słyszałaś.  
 Odpowiadała rąbkom twojej sukni,  
 O której szeptała trawa.  
 To była moja krew, którą słyszałaś  
 Tam przy dzikiej róży  
 Pod wierzbami.  
 To nie był żaden niebezpieczny dzik,  
 To było moje serce, które słyszałaś.  
 W skrytce mojego zyczenia



*Dochodziło do muzyki, co płynęła z flejni.  
Słyszałaś moje serce  
Moje serce, skaczące pod wierzbami*



## MODLITWA O DESZCZ.

PLEMIĘ LIA.

*Białe, płynące chmury  
Chmury jak równiny  
Przyjdźcie, napójcie ziemię!  
Słońce, obejm ziemię!  
Daj urodzaj.  
Księżycu  
Lwie północy  
Niedźwiedziu zachodu  
Borsuku południa  
Wilku wschodu  
Orle niebios  
Wojowniku na ziemi  
Dawny bohaterze*

*Rycerzy na 6 pagórkach ziemi  
Proś u ludu chmur za nas,  
By napoiły ziemię.  
Kulo czarna,  
Kulo chmur  
Daj nam swoje serce  
By napoić ziemię.  
Biała Pani pereł  
Co żyjesz w zachodzie słońca  
Matko wirującego wiatru  
Ojczy Luksystina!o!  
Matko Yaya  
Twórczyni dobrych myśli  
Żółta kobieto północy  
Niebieska kobieto zachodu  
Czerwona kobieto południa  
Biała kobieto wschodu  
Wiotka Pani zenitu  
I ciemna Pani nadyru  
Ja proszę o wasze modły u ludu chmur.*

Przełożył Józ. STREICHER (Koło Art.-Lit. U. J.)

## Hymn do słońca.

Na Prunatnej wydmie, pokrytej wydeptaną, schorzałą roślinnością, stoi lepianka nędzna: Pruchniejące, walące się deski ścian, dach gontowy, mchem obrosnięty, dziurawy. Ciemnymi chmurami przysłonięte niebo. Ponury smutek dżdżystego popołudnia...

Nagle szara płachta chmur się rozdarła, lunęła otchłań błękitu i błysnęło ono, jasne, ogromne, boskie — słońce!

Na mchach gontowego dachu zalśniło srebrnym aksamitem zieleni, w stuczonyj szybie okienka zabłysły barwami tęczy, na ustach zwiedłej pelargonji wyczarowało uśmiech i życie.

Na progu uchylonych drzwi ukazało się dziecko nagie i — skąpane w królewskim przepychu słońca — wyśmiało ku błękitnemu niebu swą radość serdeczną.

Śmiech radosny i słońce!...

W mrocznej izdebce siedzi mędrzec siwy, nad stosem pożółkłych papierów się chyli, w czarnych rzędach liter głęboką mądrość bladego, brózdami poranego czoła zamyka. Przestał pisać: Szary smutek dżdżystego nieba duszę mu myśla o niemocy przytłoczył i gorczą zwątpienia skrzywił blade wargi...

Wtem przez zakurzoną szybę promień słońca błysnął, zaćwierkotał przebudzony ptaszek w klatce. Na twarz pożółkłą starca blask złota się rozlał, jego zwiędłe serce gorącym żarem skrzepił, oczarował duszę wspomnieniem minionych lat słonecznych... Zapłakał mędrzec cicho, a potem za pióro szybko ujął i w czarnych zygzakach liter swe przeminięte szczęście

JOTTE (Lwów<sup>1</sup>).

## WIŚNIE.

Historja dziecinna

Janek miał już sześć lat, ale zwyczajem starego sybaryty. Nad jego łóżeczkiem znajdowało się okno do kuchni, przez które dawniej podawano potrawy. Gdy się Janek

<sup>1</sup>) Br. Jotte prosi nas o zamieszczenie notatki, że pełne jego nazwisko brzmi: Józef Tężycki.

zaklął, słońce swych lat młodych na pokrzepienie umiowanego ludu skreślił.

Żyż starca i słońce...

O jasne, gorące, promieniste!!!

Kiedyż zaświecisz światu całemu i rozstłoneczniesz dzień jeden, ogromny, obejmujący lat nieskończoność i ukojenie niezabliźnionych ran?

O dobroczynne!!!

Kiedyż zabłyśniesz jasnością pocieszenia i osuszysz żyż ubogich?...

O ogromne i oslepiające!!!

Kiedyż staniesz się słońcem Ludzkości, znakiem pokoju i braterstwa wszystkich narodów?

O jasne i preczyste!!!

Kiedyż nauczysz ludzi młodych patrzeć tak, iżby widzieli Cię i czuli wszędzie, nawet poza kłębami chmur ołowianych?

Kiedyż zstąpisz z błękitów w ich dusze czyste i gośne Twego królowania i zakwitniesz szlachetną dumą na ich czołach białych, junacką nieustraszoną w przyciętych oczach?

Patrz! oto gromadka Młodych i Pięknych — oto: MY!!! Swym wzrokiem twórczym, władnym, żądnym, przyzywamy Ciebie i z młodych pierśi dobywamy gromki krzyk:

Słońce Słońce SŁOŃCE!

A tysiące ludzi na ołowiane niebo smutnie patrzy, a potem wszyscy zgarbieni ciężarem smutku do domów swych spieszą, by gryźć w gorczy swe zbolełe serca... Biedni, czy myślicie, że ono umarło?...

\* \* \*

\* \* \*

\*

St. Jsh...

budził, podrywał się na rogalkowe nóżki, gdzie po pięty spadała nocna koszulka, sięgał po dymiącą kawę, oburacz nachylał garnek i ssał, aż mu się uszy strzęsły. Niechoby kawy nie było! Podnosił głośny protest, spazmował i buczał, aż do zanurzenia noska w parę kawową. A gdy mu ojciec dał do zabawy 5 groszy wtedy wciskał je w piąstkę, odwracał swą szlachetnie okrągłą postać do ściany i groził; że on się tak nie bawi, bo ma 5 groszy, kupi sobie kucharkę i maszynkę do kawy

i... i wyprowadzi się. Gniew i fochy łlusciocha budziły powszechną wesołość a sąsiedzi słuchali potem opowiadań o rozumie przyszłego genjusza. Czasem posuwał swój protest za daleko i dostawał wyrównującą ilość klapsów, które przysłuszał płacz, przechodzący w pisk. Raz jeden tylko był niegrzeczny w obecności swej młodszej sąsiadki, a mama zamiast klapsów pogłaskała go po puszystej czuprynie.

— Marynia się z ciebie śmieje!

Niedowierzająco popatrzał na ludzkie piskie. Marynia jasna blondyna z podciętą grzywką uśmiechała się do niego prosząco i nieśmiało. I gdy tak patrzył nachmurzony, wyciągnęła do niego rączkę i na dłoni z otwartymi paluszkami podała czekoladę. W ten sposób zawarł znajomość.

Od tego czasu zawsze bawili się razem. Czasem Marynia zostawała koniem, Jasek policjantem lub konduktorem. Zrywał co czerwienne jabłka w sadzie, potem bawili się w łapankę, grzebali po strychu a w jesieni zakładali sklepy z cukrem i ciastkami, mieli własne swe wielkie tajemnice, o których mówi się szeptem, i oboje bali się kominarza. Tymczasem lata biegly, Janek chodził do gimnazjum i został harcerzem. Nastąpiły ciekawe indyjskie przeprawy, cowbojowskie historie dzikie, romantyczne pojęcia honoru, obowiązkowości i odwagi.

Aż raz Marynia zachorowała, leżała w łóżku. Poprzez firanki i kwiaty pokojowe przedarło się słońce, zabarwiło kwadraty i trójkąty dywanu, rozszczyliło w jasności pokój i padło kaskadą złota na czoło dziewczynki. Podeszła do otwartego okna. Pobielone pnie sadu, kojący spokój i jednostajnie pstra zieleń trawnika, orzeźwiająco działała na chory organizm. Wdechowała aromaty powietrza i pośród tej radości natury czuła się opuszczoną, samotną. Wsparta o framugę patrzyła na cień jabłoni rzucany na białą ścianę. I jak cień był nikłą sylwetą żywej soczystej gałęzi, tak Marynia blada i schorowana słabo przypominała kozackiego towarzysza Jankowych wypraw. Wychyliła się a z sąsiedniego okna Janek także rozglądał się po sadzie i szukał Najdę, melancholijnego psa. Uśmiechnął się do Marysi, a ona głową wskazując sąsiednią zagrodę zapytała:

— Co to kwitnie, Janku?

— Wiśnie.

— Pachną?

— Bardzo! Chciałabyś?

— Tak. Takie to ładne miłuchne kwiatki muszą być. Postawię sobie w pokoju i będę wachać, wachać.

Długo Janek kręcił się u płotu i myślał nad sposobem narwania gałązek. Dopiero wieczorem po kolacji gdy już księżycowa pyzia wydrapała się wysoko, przeskoczył płot, po kwiaty. Serce biło mu mocno. Cudze drzewa, cudzy sad, noc cicha i czarowna, zrozumienie swego czynu utrzymywało go zdala od pożądanych kwiatów. Kwiatów wiotkich, pachnących, miłych jakich chciała Marysia. Nie wahał się, lecz urwał kilka gałązek i włożył do wiadra z wodą w sieniach. Chociaż był już w łóżku czuł w dłoniach twardą korę i głos jakiś z początku cichy, potem coraz bliższy, głos podobny do ich drużynowego, szepiał:

— Życie zniszczyłeś. Posypią się płatki kwiatów w pył, przejdzie po nich człowiek głupi i zły bez uwagi. Życie wiśni zabiłeś.

Nie mógł długo zasnąć i rano obudził się zbity i ciężki. Starannie związał gałązki i zaniósł do okna chorej Marysi. Wdzięcznie dygnęła i nie zważając na chłopca przytuliła do siebie kwiaty. Pojedyncze płatki zostały we włosach, inne



czepiły się sukienki. Potem włożyła gałązki do flakonu i postawiła w oknie obok siebie

— Janek. Dlaczego wiśnie są potem czerwone?

— To krew tych kwiatów. Płatki opadają a te ogonki grubieją, robią się wielkie, potem różowe i czerwone. A potem zrywamy i jemy takie kulki.

— A tutaj będą kulki?

— Nie. Tylko na drzewach. Te nie rosną bo są już nieżywe.

— Nieżywe a takie ładne, miłe, kochane

— A potem?

— Potem zwiędną, zostaną suche gałązki i... wyrzuci się. Szkoda tych ładnych kochanych kwiatków.

— A ciebie nie szkoda żeś chora... Popatrzylili sobie poważnie w oczy. Gdzieś przez głuchą mgłę wystąpiły nici sympatii odnalazły się i związały.

A życie niosło ludzkie egzystencje wartką strugą ku sinemu morzu zapomnienia i nieczucia.

Janek, zdolny i miły student, jasna harcerska dusza, przyjechał ze szkół i przechadzał się po sadzie z Maryną. Z za parkanu nachylały się rozrośnięte krzewy wiśni z ciężkimi owocami.

— Czy pamiętasz te kwiaty wiśni, które Ci przyniosłem gdy byłaś chora, dawno... Jak sen miły przypomina mi się ten poranek, wyrzuty sumienia na widok zerwanych wędnących kwiatów.

— Czy dziś także miałbyś takie wyrzuty?

— Tak. — Popatrzylili sobie w oczy szczerze, nieco zmieszani.

Janek tylko nie mógł pozbyć się myśli łączenia wiśni z pasmem wilgotnych ust Marysi.

— KONIEC. —

## NA WYŻYNIE.

Tam na wyżynie stoi śmierć,  
wieczna rycerzy kochanka...  
Już poblask mgli się zaranka,  
ja wspinam się — na perć!

Nic mnie zatrzymać nie zdole...  
Wokoło skroni — wiatr świeży, —  
w górze kochanka rycerzy, —  
wciąż rwę się naprzód — w mozołe...!

Tu tyle się budzi ech. —  
tego, co się wyśniło —  
złamane — pod mogiłą,  
aż w duszy łka pieśń — śmiechi

Wszystko się razem zlewa:  
Jasnowid i zapomnienie...  
Tęsknota głębi mnie żenie,  
mocarna czeka mnie dziewa...!

Milcząca — schyliła głowę,  
stoi z zakrytą twarzą...  
I tylko nad nią się waży —  
skrzydła orłowe...!

Marjan Tadeusz Lubecki (Warszawa).



## Z cyklu: Szare myśli.

(URYWEK)

*Bunt rodzi człowieka. (Oskar Wilde)*

Mrok zapadał...

Cma szara tuliła niebo, ziemię, spadała gęstym woalem na drzewa parku. Zdawało się Stachowi, że przenika i jego do głębi — że spowija mu duszę.

Mrok zapadał...

Na cieniuchnej nóżce skakał i drgał wśród krzewin potworny łeb — mrok... Drgał, skakał, kładł się i śniał, wysyłając macki długie, palczaste, tuląc niemi park cały.

Smutno...

Patrzyli ciemne Staszkowe oczy w zmarszczoną zielono-szarą toń sadzawki; patrzyły od godziny — nie widząc. Chłopcu chciało się z bólu łkać i gryźć pięści do krwi.

Na bladym, wysokim czole wypisała się kreskami zmarszczek — myśl...

Ciemne oczy zamgliła — myśl...

Brzydkie usta zacisnęła bolesna, wciąż ta sama — — — myśl...

Mrok zapadał...

Szaro — szaro — szaro — — —

Jak w Staszkowej duszy szaro...

Jak w Staszkowej duszy — złe...

A tam — w tej duszy — fermentuje, wre:

Pracuje ona: myśl. I rodzi bunt!!!

Nagle bruzdy pionowe na czole. Zaciśnięte pięści.

Błysk płomieni silny i młody w przygasyłych oczach.

### BUNT ZRODZIŁ CZŁOWIEKA

Dusza:

Jestem szara i smutna. Muszę być taka. Ukochałam milion dusz — sióstr okutych w łańcuchy zła. Złe im. Jęczą i wiją się w więzach przemocy: Więc jestem smutna i szara.

Myśl:

Jestem giętka, jak wąż. Gnę się i wiję, wciskam się w głąb... czego? sama nie wiem. Szukam. Szukam, śledzę, niepokoję... Kogo? nie wiem... na Boga!!! nie wiem — — sama nie wiem: szukam...

Bunt:

Rodzi mię ból. Oślepiająca błyskawica duszy. Rozdzierający krzyk rozpacz: Szarpnij, co więzi duszę!

Już dość... och!..

O światło, oślepiające światło! (przesądom w twarz wypluta ślina gorczy)

I spokój — młodzieńcy, radosny, spokój walki.

Mrok: Jestem mrok... szary mrok... Tańczę, drgam, śniam się i padam...

Nie boję się twych oczu — —

Jestem ohydny, bezbrzeżny, obłąkany —

hi hi hi hi hi hi hi

Jestem straszny

szary... szary... szary... — —

Stan. Jsh.

## Wolni harcerze!

Poniższy projekt deklaracji należy, obok mąchocickiej Konstytucji Spółnoty Wolnego Harcerstwa, do prób zeszytowania ideowego naszego stanowiska. Uwagi i dalsze projekty chętnie pomieszczać będziemy w „Płomieniach”.

Jesteśmy harcerzami: zaprawiamy się w dzielności ciała i ducha i kształcimy swój umysł, by móc w przyszłości pełnić ofiarną służbę dla społeczeństwa. Jesteśmy puszczakami: z mądrości lasu, najstarszej wiedzy ludzkiej rzeszy, czerpiemy poznanie dróg ludzkiego plemienia, bierzemy świadomość rozwoju świata — skąd i dokąd zmierza. Jesteśmy pacyfistami: chcemy walczyć z szalami nienawiści oplatającymi ludzkość, chcemy iść powszeczną braterstwem ludów, zasady miłości i zgodnej współpracy w stosunkach między narodami; nie chcemy wojen i bratobójczych mordów, nie chcemy krzywdzenia innych narodów; wierzymy, że trzeba prowadzić dzieło rozbrojenia ducha, uczyć historii która musi być najpierw prawdziwą a potem dopiero narodową, że trzeba przedewszystkiem młodzież — przyszłych budowniczych świata — natchnąć tą ideą miłości i zbratania. Wszystkimi siłami zwalczać będziemy wojnę, krwawą zmore narodów. Jesteśmy socjalistami: chcemy walczyć o wyzwolenie ludu pracującego, o nowy, lepszy, społeczny ład; nie chcemy panowania dotychczasowego ustroju, niedorzecznie niesprawiedliwego, krzywdzącego, pełnego sprzeczności i niemoralnego; nie chcemy społeczeństwa, które się dzieli na klasy, chcemy społeczeństwa jednoklasowego, w którymby praca była najwyższym zaszczytem a sprawiedliwość społeczna naczelnym przykazaniem. Jesteśmy wolnomyślicielami: chcemy docierać do jądra prawdy, chcemy służyć tylko prawdzie, w sobie samym szukając jej sprawdzianów, nie bacząc na dogmaty wierzeń kościelnych czy partyjnych i nie ulegając popędowi tłumu. Wśród zmienności i względności zjawisk chcemy doszukiwać się wiekuiących wartości w istocie życia wszechświata. Boga szukamy sami w sobie i w jedno z nim zespoleni jesteśmy; nakaz własnego sumienia jest dla nas jedynym drogowskazem. Jesteśmy abstynentami: walkę wyzwolenczą i odrodzeniową chcemy zacząć od siebie samych, siebie musimy przody oczyścić. Jesteśmy ruchem młodzieży: należymy do jej najaktywniejszej i produkującej części. Służymy tylko młodzieży samej i jej potrzebom, wolni od uboższych wpływów, ponad ciasnymi ramami organizacyjnymi; budzimy młodzieńczy entuzjazm i zapał, krzesamy świętą wiarę i wolę walki o przetrwanie siebie i przetrwanie świata; łączy nas przyjaźń i braterstwo Młodych. Wolna myśl i wolna praca — Wolny Człowiek — oto nasz cel ku któremu pospołu idziemy radośnie i pogodnie, nie zlorzcząc w drodze nikomu, kochając wszystkich, ale zdecydowani do nieustępliwej, czynnej walki o realizację naszych ideałów i w ich obronie. Naprzód! i w górę! A. C.





# Harcerstwo a młodzież robotnicza.



Artykuł pod powyższym tytułem (nr. 24) wywołał żywe zainteresowanie. Br. S. Jsh. (Rzeszów) pisze nam: „Artykuł br. Jankowskiego po większej części słuszny, jednak nieco ciasny i możnaby z niego wnosić, że nasza organizacja będzie się składać wyłącznie z drużyn robotniczych, co byłoby jeszcze gorszym zacieśnieniem ram, aniżeli „chrześcijańskość” ZHPu. Wyobrażam sobie przyszłe harcerstwo, jako luźną federację związków, gdzie obok robotników znajdzie wiele miejsca młodzież pochodząca z innych klas, obok socjalistów także komuniści, anarchiści, albo poprostu demokraci, bez wyraźnego światopoglądu socjalistycznego. Chodzi nam przecież więcej o uczciwość przekonań, niż o ich kierunek i zabarwienie: Różnymi drogami do jednych celów!!!“

Podobne obawy ma br. Teb. (Poznań): „Co do harcerstwa robotniczego: oparcie o sfery takie czy inne to mało — to musi być całkowicie niezależne od jakiegokolwiek partii czy ugrupowania. Niezależnie to ludzie z partii socjalistycznej? Wszak tu idzie o rzecz o wiele ważniejszą od rzeczy drobnych, wpływów i urabiania przyszłych kadrów partyjnych — o wychowanie ludzi o pewnym typie; że inaczej niż w ZHP — to nie ulega wątpliwości.“

Drugie co mi się na myśl nasuwa, to to iż w obecnym okresie rozdrożenia społeczeństwa (są rodziny w których członkowie nie mówią przy sobie o kwestiach politycznych tylko o pogodzie i in. rzeczach objętych — gdyż dyskusji nie mogą utrzymać w spokojnym tonie), czy nie będzie to rozdrożeniem młodzieży które może dać rezultaty nie takie jakich sobie życzymy. Czy nesi chłopcy rozumieją, że są właśnie jeno kolumnami posuwającymi się oddzielnymi drogami do wspólnego celu a nie stojące przeciw sobie frontem? boć to nie leży w naszych intencjach.

Zresztą nie piszę tego bym odradzał — owszem w 1921 r. mówiliśmy o stworzeniu organizacji poza ZHP. Myślałem wtedy o stworzeniu dla przeciwwagi i dla wzoru oddziałów harc. o wysokim poziomie — a watek stawiłbym i teraz organizowanie młodzieży tylko tam, gdzie znajdują się harcistrze. Sądząc, że macie licznych zwolenników i wyznawców wśród ZHP — tą drogą uzyskałoby się może trochę instruktorów; teraz tych chłopców się nie widzi i wyjście ich z ZHP byłoby zbyt trudnym dla nich — nie można było od nich tego wymagać.“

Jedną z pracowniczek harcerskich, s. K. L. pisze nam z Warszawy: „Co się tyczy projektowanej przez was nowej organizacji, pospreczałabym się z wami w paru punktach Organizacja harcerska nie jest nędzobytą twierdzą, ale trzeba ją zdobywać od wewnątrz. Nie drogą takiego czy innego informowania o W. H. szerszych sfer, a w szczególności grona instruktorów, lecz drogą stałej pracy z młodzieżą. Najbezpieczniej przystem nie nadawać nazwy owemu kierunkowi pracy, bo u nas młodzież częściej obawia się nazwy, niż idei. Dlatego też uważam za poważny błąd, owo usowanie się od pracy ludzi o t. zw. lewicowym światopoglądzie, które to obserwować się daje już od szeregu lat. A wynik jest ten, że jest nas w szeregach organizacji coraz mniej.“

Może i z tej przyczyny więcej mam optymizmu na temat ZHP, że znam dobrze jedynie żeńską połowę organizacji. U nas dzieje się jednak inaczej i lepiej niż u chłopców. Na ostatnim

walnym zjeździe ZHP. zaznaczało się to nawet b. jaszkrowo w tej formie, że jeden i ten sam wniosek wychodził z żeńskiej komisji z opinją wręcz odwrotną niż z męskiej“.

Ze Lwowa otrzymaliśmy poniższy artykuł, w odpowiedzi Leonowi Jankowskiemu:

Nie jestem kompetentnym. Jako kierownik pracy w drużynach wiejskich z młodzieżą robotniczą nie miałem bezpośredniej styczności, lecz interesując się wogóle ruchem harcerskim nieraz w moich marzeniach widziałem połączone w zgodnej pracy miasto i wieś, inteligencję i proletarijat, a celem tego związku młodzieży (bo o niej w tej chwili myślę) byłoby odrodzenie Polski w myśl prawa harcerskiego. I dlatego, chociaż sam członek ZHP, nie zerwałem kontaktu z Wolnym harcerstwem, wierząc, że chociaż innymi drogami dążymy narazie do wspólnego celu, to jednak prędzej — później spotkamy się i wtedy pójdziemy już ramię przy ramieniu wiodzeni wspólną gwiazdą przewodnią Wielkiej Miłości Albowiem mamy jedno wielkie ukochanie Ojczyzny.

Aljczy Pawełek w programowym swoim dziele<sup>1)</sup> powiada, że harcerstwo musi być narodowe. Nie ciasno-nacjonalistyczne jak prawica, nie międzynarodowe, jak lewica, lecz narodowe t. zn. jednoczące w obrębie swej organizacji ludzi jednej rasy, kultury, języka, jednych wierzeń i przekonań życiowych, albowiem tylko tacy mogą się pokochać Wielką Miłością, która jest podstawą wszelkiego ruchu harcerskiego „Harcerz w każdym widzi bliźniego“ i dlatego nikomu wrogiem być nie może, dlatego niesie chętną pomoc zarówno Polakowi, jak Rusinowi, Żydowi czy Niemcowi — o ile ich widzi w prawdziwej potrzebie — ale za druba, ale za brata może uważać tylko kogoś kto mu Duchem jest pokrewny i dlatego to harcerstwo musi być narodowe.

Harcerstwo, któreby za ideologię swą przyjęło walkę społeczną, jak tego chce br. Jankowski, nie będzie harcerstwem i tak pojęte niema do tytułu harcerstwa żadnego prawa. Albowiem wszelka walka jest przejawem nienawiści, a nienawiść obcą jest duchowi harcerskiemu. Albowiem upośledzenie społeczne warstw robotniczych jest już dziś przesądą, a harcerstwo brzydzi się przesądami. Nie myślę bronić tutaj obecnego ustroju społecznego, pod nim jednak jęczy nietylko klasa robotnicza, lecz również inteligencja i rzemieślnicy i cały naród z wyjątkiem paskarzy. Monopolizowanie męczeństwa a zniem prawa do walki i litości na rzecz jednej klasy jest równie bezprawem uroszczeniem, jak wszelkie przywileje stanowe.

To co chce stworzyć br. Jankowski nie będzie harcerstwem, ale podchorążówka socjalizmu, a to jest może jeszcze gorzej od „mili-

<sup>1)</sup> „Hasła współczesnej pracy harcerskiej“, Warszawa 1922. Str. 61.

taryzmu“, tego straszaka wysuwanego u nas na każdym kroku, a który tylko we formie, ale nie w duchu istnieje. Pódek zawsze lubił i lubi brząkać szablą Ale wróćmy do tematu. O ile socjalizm może być dobrą dla ludzi dojrziałych w walce o byt, o tyle dla młodych dusz jest zgubny, gdyż obniża ich lot troska o chleb powzedni, zaś dla młodych głów niebezpieczny, gdyż w młodzieńczym zapale łatwo przemienić go w anarchię. Póuczanie i przygotowywanie do rewolucji społecznej w praktyce musi się przemienić w judzenie robotnika na klasy posiadające, a wtedy jak przedstawi się Wielka Miłość, jedyna spójnia wszelkiego harcerstwa?

Słusznie robi br. Jankowski, że stawiając swoją ideologię nieharcerskiego harcerstwa decyduje się odrazu na pozostanie w stosunku do innych organizacji harcerskich „szlachetnymi ideowymi wrogami“. Albowiem żadna polska organizacja harcerska nie zechce pójść z nim ręką w rękę.

Ze drużyny robotniczej mogą być przedewszystkiem polskie, narodowe, najlepszy dowód R. D. H. Iwowska br. Józefa Tęczyńskiego, współpracownika „Płomienia“, która idzie ręką w rękę z narodową i „militarystyczną“ — jak chce br. Jankowski — Iwowska Chęcią ZHP.

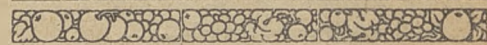
Jeszcze słówko o militarnej formie wychowania harcerskiego.

W każdej duszy młodzieńczej drzemie tęsknota do czynu, do walki. Jest to to, co w artykule „O rozbrojenie ducha“ („Płomienie“ nr. 10-11) nazwałem pierwiastkiem rycerskim. Jest ten pierwiastek jasnym promieniem idealizmu w szarym świecie i jeśli go zdusimy, dusza młodzieńcza pograży się beznadziejnie w tej szaryźnie. Dlatego harcerstwo pielęgnuje ten rycerski pęd, starając się skierować go ku walce ze złem, z brzydotą i z kłamstwem. Ponieważ jednak symbolem walki jest żołnierz, stąd pewną formą wojskową w metodzie wychowawczej harcerskiej. Zresztą i inne czysto praktyczne dziedziny życia harcerskiego — choćby obozownictwo — mają pewne styczne płaszczyzny z życiem wojskowym. Stąd pewne pokrewieństwo form. Ale też tylko form.

Duch jest i musi pozostać prawdziwie harcerskim.

Roman Fl. Petelenz

komendant wiejskiego hufca harc. w Sulistrowej.



*Socjalizm nowoczesny jest tylko wyrazem poczucia tak starego, jak poczucie życia, wyrazem odczucia tego, co w naszym życiu jest niezupełne, obcięte, nienormalne, a wskutek tego nieszczęśliwe. Poczucie socjalistyczne jest pędem ducha ku lepszemu bytowi, nie indywidualnemu, lecz wspólnemu i solidarnemu. To poczucie objawiło się z siłą zupełnie nową, przyznajemy; jestto nowy zmysł, który człowiek duchowy zdołał sobie wytworzyć, jestto nowa namiętność.*

Adam Mickiewicz: „Trybuna ludów“, 17. IV. 1849.



## Młodzież inteligencka a młodzież robotnicza.

Z sfer robotniczych otrzymujemy poniższy artykuł na bardzo ważny i aktualny temat.

Przeciwstawmy te dwa rodzaje młodzieży i porównajmy je pod względem wychowania, życia i sposobu myślenia.

Chcąc to zagadnienie rozwiązać, musimy się najpierw zastanowić nad tem z jakiej warstwy społecznej rekrutuje się młodzież inteli-

gencka a z jakiej robotnicza — i zobaczymy że pierwsza rekrutuje się po największej części z dzieci bogatych domów, które miały to szczęście, że mogły uczęszczać do szkół, podczas gdy dziecko robotnika tego szczęścia nie miało, albowiem ojciec zajęty pracą nie mógł z swego zarobku utrzymać swojego domu rodzinnego, co spowodowało, że i matka musiała szukać zarobku; z drugiej strony, ponieważ rodzice byli





## JAK SKAUCI ŻEGLUJĄ...

(RYS. WŁAD. KOŁOMŁOCKI.)

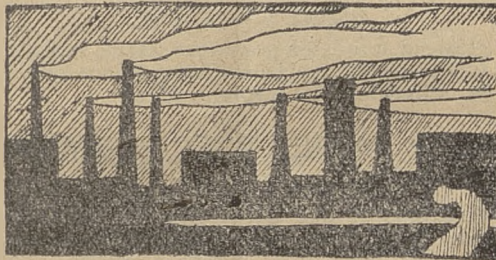
zajęci pracą, dziecko takie wychowywało się na bruku, gdyż nie było komu się tem dzieckiem zajmować, podczas gdy dziecko bogatych rodziców posyłano do froeblovki o ile się doń nie przyjęło guwernantki; gdy dziecko robotnika dochodzi do wieku i siły chłopca (choć zazwyczaj nieodpowiednio rozwinięte) zostaje sprzedane do majstra na termin, aby zdobyć sobie przyszłość. Dzieje się to w tym wieku życia, kiedy dziecko bogatych rodziców nawet o czemś podobnem jeszcze nie myśli, tylko chodzi do szkoły aby (zdaniem rodziców) wyrósł na porządnego człowieka, aczkolwiek i to zdarza się dziś już w większej mierze, zwłaszcza w szkołach ludowych i wydzielonych że uczęszczają tam dzieci ze sfer robotniczych ale zato w szkołach średnich i wyższych widzimy ich bardzo mało, w czem zresztą nic dziwnego, gdyż skoro dziecka robotnika cokolwiek dojrzało, jego rodzice już się nad tem zastanawiają, jak je oddać do pracy aby sobie mogło na swoją głębę zarobić. Możemy sobie wyobrazić wychowanie dziecka na bruku, a nie raz raczej często wpływa na tę młodzież życie ich rodziców, w których domu nie istnieją żadne formuły grzeczności lub etyczne, podczas gdy dziecko lepszej rodziny zostaje wychowane w atmosferze grzeczności. I już ped tym względem powstaje kontrast tych dwóch grup młodzieży. — Teraz przyjrzyjmy się życiu tej młodzieży. Jest to wprawdzie rzecz zupełnie znana a ponieważ już tak codzienna, więc nikt na to uwagi nie zwraca. Robotnik młodociany przeszedł już jedną fazę życia, która już wprawdzie znikła, a to dzięki silnym organizacjom zawodowym i młodzieży robotniczej, lecz warto wspomnieć o życiu takiego terminatora z przed kilku lat. co sam miałem sposobność zauważyć: Oto chłopca takiego terminatora, rodzice oddają do jakiegoś majstra czy to krawieckiego, szewskiego lub jakiegokolwiek bądź, na trzy lata. Naturalnie na pół roku zupełnie za darmo, następnie za wikt, a w trzecim roku może już trochę pieniędzy dostać. To byłyby jeszcze nienajgorsze stosunki, gdyby warunki jego pracy i nauki były odpowiedniejsze, gdyby doprawdy tego chłopca uczono i używano do pracy. Ale tego nie ma, przez pierwsze pół roku, jest gńcem dla czeładników majstra a nawet i majstrowej, a gdy Bóg jeszcze takie państwo majstrów jakimś malcem obdarzy, to jest także i nianką — i tak schodzi pierwsze półrocze i chłopiec ten nawet nie widział jak warsztat wygląda, dlatego bo ten chłopiec majstra nic nie kosztuje.

Ale za to gdy zaczyna go kosztować, to nie tylko że nie zmniejsza się poprzednio wspomnianych obowiązków, lecz do tego wszystkiego zaczyna się go uczyć zawodu, a to wtedy gdy już praca w warsztacie ukończona, kiedy chłopiec już jest znudzony całodzienną pracą. —

Tak samo odbywało się, a nawet i dalej się odbywa ze szkołą przemysłową uzupełniającą, że majster nie ma obowiązku posyłania terminatora do szkoły w dzień ażeby te godziny naukowe doliczać do godzin pracy, lecz posyła się go tam wieczorem po pracy kiedy jest zmęczony, a ponieważ nauka odbywa się o godz. 6 wiecz. więc terminator nie ma nawet czasu pomyć się lub zjeść kolację z tego można sobie wyobrazić jak on może pojąć naukę i jaką wartość ta

szkoła wogóle może mieć. A czy młodzież inteligentka to wszystko przeszła, czy o tem przynajmniej cośkolwiek wie? — Stanowczo nie, bo się tem nie zajmowała i nie zajmuje — Przeciwnie ma wstręt do współpracy z robotnikami a jeżeli już do masy robotniczej przychodzi, to po to aby zrobić jaką karierę, lub żąda ubóstwiania. A masa to tłum prosty, nie zna wdzięczności bo jej nikt tego nie nauczył. — Młodzież inteligentka myśli tylko o sporcie i romansach, i nad życiem właściwem się nigdy nie zastanawia, a jeśli już szuka życia to nie w właściwym miejscu. I dlatego też jeszcze prawdziwego życia nie znalazła, bo prawdziwe życie jest tam gdzie się pracuje i zdechą z głodu, gdzie się buduje i mieszka w szopach. Ale tam jest zawsze ciemno a inteligencja nie może tych miejsc odnaleźć. Dlatego proletariata a zwłaszcza dzisiejsza młodzież robotnicza sama będzie budowała swą pracę oświatową.

E. (Tarnów).



## ODRODZENIE

## KULTURY.

(1923 r.)

Monterzy!

Oto przed wami zniszczony kraj.

O! macie w torbie dwa guożdzie i kamień

A mając to, — zbudujcie gród!

A. Gastiew, robotnik-rewolucjonista, jest znanym rosyjskim proletariackim poetą i pionierem nowej kultury. Jego poezje znane są czytelnikom polskim ze zbioru pt. „Poezja czynu robotniczego” wydane przez spółdzielnię księgarską „Książka” w Warszawie.

Poniższa praca Gastiewa zainteresuje wszystkich tak przyjaćiał jak i przeciwników czy spokojnych obserwatorów Rosji radzieckiej. W śniatych rysach kreśli ona ideały kulturalne dzisiejszej Rosji i jest bardzo charakterystycznym przyczynkiem do źródłowego poznania wschodniego stłiska.

Podziękowanie należy się tow. Frantiskowi Piszczkowi (Tiskowy Odbor, Sdruczeni Dielnicze Młodzieże „Skauli Prace” w Pradze) za dostarczenie nam rosyjskiego oryginału „Wosstanie Kultury”, pomieszczonego w „Prawdzie” moskiewskiej z dn. 3 stycznia 1923 r.

## WYZWOLENIE

... I pod wieczorną porą, w nieznanym światu punkcie,  
W wiadomej, dobrze znanej godzinie i sekundzie  
Ktoś, kto nieznanym ludziom, a ludzi wszystkich zmógł  
Przycisnął mały guzik — lont — prąd — dynamit —  
[huk —

W wszystkich stolicach świata wypadły szyby z ram  
I tknięte nagłym wstrząsem pęknięty nerwy miast  
Na peryferiach grodów już przeży pięć swą cham:  
Stąd pocznie marsz szalony do panabożych gniazd!

Pochyliły się w trwodze czoła zdobne w korony  
Sercem stolicy szarpnął łęk, i lica ściął na łód.  
A tam — runęły w szturmie okopy i bastjony  
I awangardy tłumy rwąły kołczasty drut.

I o tej samej porze, w wszystkich stolicach świata  
Zatupotały bruki, i trzaśły spiże bram  
Pękata więzień krata, brat wyswabadzał brata,  
W wszystkich stolicach świata stanął zwycięski cham.

W wszystkich stolicach świata wionęła czerwień z wież  
Przeszył powietrze trzask radiofonicznych nut  
Podały sobie ręce lecące wzdłuż i wszerz  
Telegraficzne iskry: WZIAŁ WŁADZĘ W RĘCE LUD.

I o tej samej porze obiegła globus w krąg  
Weselna wieść okrzykiem — wśród lądów i wśród  
[wód:—

Rerwane są kajdany z z proletariatu rąk:  
Zzym. Pacyż. Londyna. Niujork: ma władzę w ręku  
[lud.

Tak iść się radośnie, skróś trwożnych serca bić,  
Nowy Testament świata: Ma unrzeć, co ma żyć!  
I czełek wyzwolon śpiewa, minąwszy rozstaj dróg:  
Zwalone wszystkie bogi! Jam pan! jam wład! jam  
bóg!!!

## I. CZYNNIKI NOWEJ WOLI.

Młody kraj z niedostępnym obszarem tajgi, z czterystotysięcznowiorstwowymi rzekami, z bezbrzeżnymi równinami, na których wyją dziwiatry; kraj który dopiero co wyszedł ze stanu koczownictwa, europejsko-azjatycka gromada, — Rosja, gdzie po uszy ugrzązł i o mało w błocie nie utonął Piotr I — oto kraj, który zdawał na wzyw an tycznego rewolucyjnego ruchu.



Szedł wielkich ludzi szereg, odmierzając stulecia, mając przy się narodowi zarzewia powstań, dopóki w końcu przeogromny płomień największej z wszystkich rewolucji — nie zamienił w popiół tchórzliwej małoduszności ziewających i obojętnych widzów.

Natchniona rewolucją władza, prawdziwe dziecko społecznego powstania, powinna wysunąć zagadnienie — jak pracować nad temi powstańcami masami, jak objawić im nową naukę szybkiej pracy nad sobą. Aby nietylko zwyciężyć. Ale ustawicznie zwyciężać.

Cóż rzucać w masy?

Jakie wypracować metody i czynniki pracy?

— Przedewszystkiem

#### SIŁĘ.

Siłę bez cudzysłówów, najprawdziwszą, elementarną siłę fizyczną.

Długo, zbyt długo żyliśmy w obłudnem negowaniu siły.

Siła powinna być czynnikiem każdego społeczno-kulturalnego - ruchu. Należy ją zrehabilitować, tworzyć, wychować i pobudzać. Niechaj najszersze masy nauczą się odczuwać siłę, oddychać nią i uświadamiać sobie jej grubą zachwyty.

Siła powinna stwarzać

#### PRACĘ.

Metodyczna praca mięśni, umiejętność odpoczynku, umiejętność mobilizacji pracy i momentalnego zatrzymania się w niej, pracy każdej oddzielnej jednostki i pracy, skoordynowana w celu wzmocnienia poszczególnych czynności.

#### ZRĘCZNOŚĆ.

..... oto to, co powinno być najważniejszą ideą kultury. Zręczność — jest umiejętnością konstruowania ruchu, umiejętnością, która w praktyce osiąga bezgraniczne powodzenie, w teorii zaś wypracowuje się ją z najwyższą dokładnością.

Jeżeli siłę będziemy traktować jako funkcję wybitnie fizjologiczną, pracę zaś — jako fizjologię wespół z psychologią (umiejętność regulowania ruchów), to zręczność — jako dynamiczną psychologię, najważniejszą cechą stulecia, w którym występują klasy, pragnące nie umierać, lecz walczyć.

Z tych wszystkich elementów, jako konieczność, rodzi się

#### ODWAGA.

Zadanie ciosu, przy którym należy zwyciężyć niepewność, wykonywanie ruchów z przekonaniem w każdym atomie pracy, twarda pewność — społeczne przeświadczenie klasy, która wzniciła rewolucję.

Następnie zauważymy

#### SPOSTRZEGAWCZOŚĆ,

zdolność badania śladów, jako rezultat długich społeczno-politycznych ćwiczeń oraz strategicznych podstępów, bitw. Spostrzegawczość musi być zwykłą, niezamaskowaną, taką, jaką obdarzony jest dziki człowiek lub europejczyk, wychowany w skautyzmie.

I, oczywiście, zamało jest być silaczem i zręcznym, w naszym wieku trzeba posiadać cechę

#### MONTERA,

człowieka, zdolnego do szybkiego postanawiania, montowania, konstruowania i wynajdywania, zdolnego do błyskawicznej wynalazczości, do władania zapasem potrzebnej do życia fantazji i opanowanej pamięci. Wszystkie te właściwości tworzą

#### ORGANIZACYJNĄ WPRAWĘ,

wyrachowanie.



### NOCLEG NA GOŚCIŃCU.

(RYS. WŁAD. KOŁOMŁOCKI).

Nie idzie tu o tę wprawę i wyrachowanie, które zna europejczyk albo amerykańczyk. Lecz o coś wyższego. Tamte cechy rozwinęły się w warunkach ekonomicznej walki, na tle pewnych ustalonych norm. U nas toczy się walka ekonomiczna, wymagająca w każdej minucie nowych orientacji, albowiem ewolucja form i organizacji odbywa się bezustannie.

Trzeba tworzyć armie fizycznych, psychologicznych i organizacyjnych mocarzy.

W tym kierunku należy wychowywać,

#### TRENOWAĆ,

trzeba wytwarzać

#### DOBÓR

pracowników kultury.

Fundamentami tych armij powinny być

#### NIZINY SPOŁECZNE,

głównie młodzież pracująca, której należy rzucić hasło: bądź śmielszym, mierz dalej, w najbardziej zabronione dale!

## II. W JAKIEJ WIĘC FORMIE?

W nowej formie swoistej robinsonady. Powinniśmy być kolonizatorami naszego własnego kraju. My, — oczywiście, nasza nieduża grupka w agrarnej pustyni, — auto-kolonizatorzy.

Jest w nas świeżość idei, jesteśmy młodzi, brak nam zaś materialnej potęgi Zachodu i Ameryki, zakutych w blindaż, szyny i szwelery. Ale żyć musimy. Musimy wskrzesić, podnieść do niezwykłej formy życia ogromny płat lądowy. I jeszcze więcej. Do nas oczywiście ciążą narody azjatyckie. Uważają nas za oświeconych bojowników w walce z imperjalistycznymi pluszkinami\*). Myśmy — przewodnikami wielkiego miliardowego zastępu ludu Europy i Azji.

I jednocześnie jesteśmy w cichej walce z technicznie uzbrojonym, kulturalnym wrogiem — Europą i Ameryką.

Pewni są, że nas zmiażdżą. Ich pewność wzrasta.

Trzeba wezwać na pomoc to, na co możemy liczyć: siłę, pracę, zręczność, odwagę, spostrzegawczość, organizacyjną wprawę. Należy przyciągnąć magnesami rewolucyjne tłumy.

I musimy postarać się, nawet nie posiadając technicznych i materialnych zasobów, by za pomocą tych elementów rozwiązać nasz problem kulturalny. Właśnie tak, a nie inaczej przedstawia się teraz zagadnienie. Samo zrodzenie się techniki powinniśmy uzależnić od pracy stojącej ponad wymienionymi elementami.

W Europie i Ameryce pojawiły się zarysy, na podstawie których możemy realnie wyobrazić sobie organizacyjny wy-

raz tych czynników, o których mówiliśmy wyżej.

Przedewszystkiem,

#### SPORT.

Nie sprzecząc się o jego formy, można tylko przyznać, że jest on tak konieczny, jak elementarne wykształcenie. Dziesięcioletnie zastępy powinny przysłuchiwać się pokazom ciała, energii, zręczności i męstwa. Cyrki, biegi, zawody, gry, zapasy, zonglerstwo — wszystko to należy przyjąć bez bogobojnych ideowych starć z prawosławną małodusznością.

#### HARCERSTWO\*).

Porywająca idea młodych robinsonów, wynalazców, prymitywnych igrców i pionierów. Bojskautyzm powstał, jako synteza europejskiej kultury i kolonialnej dzikości. Należy go brać takim, jakim jest, bez obłudnie — patryjotycznych i popowskich elementów.

#### ZAINTERESOWANIE SIĘ PRYMITYWEM I CODZIENNOŚCIĄ.

Uczyć się tego należy w Niemczech (bezmotorowe latawce) i w Ameryce (uproszczona wytwórczość), ale istotny patos tego zainteresowania należy stworzyć u nas. Młotek, szczypek, koło, ołówek, zapalka, polano — wszystko to należy poznawać z punktu widzenia odkrycia w nich sensacji, którychby mieszczańin nawet w nich nie podejrzewał.

Musimy stworzyć specjalnych

#### „DZIAŁACZY“ KULTURY.

nie tych autorów popularnych kompilacji o ideach, któreimi wypełnione są obecnie sklepy, lecz utalentowanych twórców — monterów praktycznych systemów we wszystkich kierunkach kultury.

Zamiłowanie do trudu, do konstrukcyjnej lekkości pracy fizycznej, pracy rzetelnej, artystycznej.

Chodzi, przecież, o przewrót. Chodzi o niewidziany dotychczas nowy pokład kultury. Idzie o to, by każdy obywatel — dziecko lub nawet obywatel — młodzieniec (czy uczęszczał do szkoły, czy nie, wszystko jedno) został „powołany“ do pracy, podobnie jak do powinności wojskowej. Należy ująć go w system zręczności wypracowanego treningu. Trzeba stworzyć ogólnokształcące przygotowanie, po osiągnięciu którego, każdy młodzieniec szybko opanuje wszelki zawód.

Nauka ta będzie miała cały szereg nowych obowiązków, niewidzianych i niesłychanych ale skrajnie prostych i jednocześnie kulturalno-rewolucyjnych.

Trzeba nauczyć się zręcznie, silnie i celnie uderzać, przejść naukę uderzania. Napewno zjawia się utalentowani pracownicy i profesorowie, którzy na ten temat

\*) Pluszkin — bohater jednej z powieści Turgie-niewa, tu: — czyhającymi na zagładę.

\*) Bojskautyzm.





Mała przyczyna wielkiego strachu.

(Rys. Wład. Kołomołocki).

napiszą ciekawe książki. Trzeba nauczyć się naprężyć oraz rozwijać muskulaturę i psychikę dla delikatnych, prężnych opracowań. Dalej pójdą metody obracań, podnoszeń, natężeń, przenoszenia na duże odległości, podawania i, nakoniec, mikro-podawania.

Zobaczmy wtedy, jak całkiem naturalnie wytworzy się

#### DOBÓR SOCJALNY:

będą tworzyć się brygady uderzających, naciskaczy, monterów, zorganizują się oddziały konstruktorów, mikro-motorzystów i innych.

I oto zrodzi się zbawcze dla nas zainteresowanie się prymitywem, drobnostką, z której można tworzyć cuda. Wtedy — to stworzymy wielki instytut bojowników kultury. Każdy bojownik powinien posiadać swoje uzbrojenie, swój tornister, swój

#### NESESER KULTURY.

W tem cudownym pudle będzie, prawdopodobnie, dużo instrumentów, cały świat przyrządów, ale będą one ułożone w tak technicznie uszczelniony sposób, że nie będą większe od małego koszyka. A mogą też być inne rodzaje nesecera. Może w nich być mało, do śmieszności mało urządzeń, a jednocześnie „tysiąc i jeden“ sposób montażów. Mogą tam być, — dwie zapalki, jeden kamień, polano... ot, i wszystko.

Bojownika wychowano. Jest on tak wytrenowany, że momentalnie może przyswoić sobie mobilizacyjno-psychologiczny stan, stać na „bacność“ i brać się do pracy. Bojownik — wyszukany, elegancki pionier. On zbuduje ze słomy i ziemi szałas i w ten sposób rozwinie w nim pracę, że pozadroszczy mu majstrowie i pracownie.

Bojownicy mogą pracować w ruchu. Oni mogą wędrować. Mogą być kolonizatorami, mogą zmontować karety szybkiej pomocy kulturalnej, wagony pomocy, namioty pomocy, tobołki pomocy... W odpowiednim momencie można ich rozsypać po ulicach i miastach. I ulice powinny być opanowane kulturalnie, najpierw demonstracyjnie, później mocniej, pewniej.

Bojownicy powinni mieć swój kulturalny „alarm“. Na zew w gazecie, na umówione hasło w depeszy powinni wstać i pędzić celem niesienia pomocy kulturalnej.

### III. PODSTAWA.

Chce się twierdzić z całą pewnością i ostrością, że fermentują już u nas drożdże tych idei, bodźców i giestów.

One nie są jeszcze zespolone, czekają na konstruktorów.

Azaliż nasze organizacje młodzieńcze nie mają tych bakcyliów? Twierdzą, że tak.

tylko brak im mocnej orientacji w katechizmie pracy i organizacji.

Nie należy jednak sądzić, że to jest jedyna organizacja, którą trzeba uznać za konieczną jako aparat oddziaływania i formę uzewnętrzniania rzuconych tutaj idei. Oto ich lista.

Przedewszystkiem

#### RODZINA

nie może pozostać poza polem widzenia. Trzeba wziąć pod uwagę objawioną intuicję Montessori, wysubtelniony eksperymentalizm psychologów, specjalistów wychowania dziecięcego i nawet wkroczyć w świat dziecinnych zabawek i stworzyć cuda montażu dla dzieciaków. Cuda tanie, niespodziewanie powszednie. To — jedna z form wciągnięcia rodziny.

Oczywiście,

#### SZKOŁA.

najelementarniejsza, począwszy od dziecinnych ogródków, kończąc na rab(akach\*) i WUZach\*\*), cała powinna być przepojona kulturalnym bojownictwem. Tutaj tylko należy oszczędzić oddziaływanie i czasowe okęgi oddziaływania na uczących się od ich swobodnej samodzielności.

#### ZWIĄZEK MŁODZIEŻY

powinien być przesiąknięty, przepojony, wyręczony do ostatka w duchu kulturalnego bojownictwa. Pół miliona młodzieży. Półmilijon, kroczący po Rosji.

Z nim łączy się

#### WSIEWOBUCZ\*\*\*)

obok niego —

#### HARCERZE

i wszelkiego rodzaju

#### SPORT,

wszystkie te organizacje — to gotowe formy dla kulturalnego rozwoju.

Z tego punktu widzenia należy zrewidować wszystkie wytworzone przez rewolucję organizacje, a nawet tak, zdawałoby się, bliska kulturalnemu bojownictwu, jak

#### FABZAWUCZ\*\*\*\*),

powinna być postawiona „do szeregu“, winna ona wprowadzać do

#### ZAKŁADÓW

zasadę ruchliwej przenośliwości. Starszych robotników trudno wychowywać na nowo, młodzież Fabzawucza można jednak szybko przygotować. W naszych fabrykach i zakładach powinny być stworzone spec-

\*) Robotnicze wydziały na uniwersytetach.

\*\*\*) Wyższe uczelnie, uniwersytety.

\*\*\*\*) Powszechne wojskowe nauczanie.

\*\*\*\*) Fabryczne i zakładowe (pracowniane) uczelnie.

jalne ogniska kulturalne, któreby utwierdziły nietylko pracę kulturalną-oświatową ale i prawdziwą kulturę pracy. Takie cechy, jak kotlarski (uderzenia), instrumentalny (naciski), przygotowawczy i remontowy (montaż), powinny być orężami pracy, instruktorskiego czynu, organizacyjnej ruchliwości.

I czyż bezsensowną jest w naszym rewolucyjnym kraju, idea

#### SZAMPIONATU PRACY,

kiedy zręcznie przeprowadzoną operację pracy będzie wieńczyła nagroda przed tysiącem oczu za wodowo-wykształconych robotników? W tym konkursie mogą zająć największe odkrycia fizjologiczne, techniczne i organizacyjne.

Jeżeli będziemy zręcznie operowali strzykawką do rozprzestrzeniania kultury, to wszystkie formy naszego organizacyjno-socjalnego życia będą gotowe do pracy.

Zwróćmy uwagę na

#### ARMJĘ,

w której idea nesecera kulturalnej pracy znajdzie odgłos, nawet gdy spojrzymy na żołnierza tylko jako na podmiot walki. Bić się, zwyciężać będzie ten żołnierz lepiej, mając jednocześnie i „plecak frontowy“ (strzelbę, kulę i granat) i nesecer pracy tyłowej. Powinien go zaś mieć nietylko saper; chociażby nawet ważył funt, posiadać go winien każdy żołnierz; w każdym miejscu powinien wojak nietylko umieć się bić, ale i tworzyć pokój, a jednocześnie wytwarzać jaknajszyciej minimalny komfort i wygodę. Jeżeli zaś potraktujemy armję jako organ nietylko walki, ale i najbardziej szybkiego umacniania terytorjów pod względem kulturalnym, — to jasne że i ją należy włączyć do szeregów kulturalnego bojownictwa.

Uwzględnimy jeszcze i taką organizację, jak

#### MILICJA.

Milicjant - to nie niedolega. To — organizator ulicznego ruchu, dyrygent miasta, a z erugiej strony, to właśnie agent szybkiej społeczno-kulturalnej pomocy. Powinien on posiadać w ręce już nie palkę, ale semafor, a u pasa — specjalną torbę ze sznurkiem, króciutkim kilofem it.d. W razie jakiegoś nieszczęśliwego wypadku, niechaj milicjant nie myśli tylko o protokole, ale o bystrzej technicznej i społecznej pomocy. Milicja wiejska też nie powinna uważać za swój główny obowiązek sporządzania protokołów o łajnem gorzelnictwie, ale winna być połową rewolucyjną żandarmerją (przepraszam za termin) i znać alfabet pionierstwa kulturalnego. W tym też duchu należy traktować wszystkie instytucje, które zśrodkowują ogromną ilość ludzi dla rozmaitych rejestracji, spełniania obowiązków, tem bardziej, że organizacje te odznaczają się ogromnym bezwładem zasiedziałości. Takie, na przykład,

#### GIEŁDY PRACY,

z ogromnemi armjami bezrobotnych, z ich przestraszającą liczbą zmarnowanych godzin. Takie różnego rodzaju

#### DOMY POPRAWCZE

dla małoletnich przestępców, dorosłych recydywistów itd.

I tak krok za krokiem przejrzymy wszystkie organizacyjne podstawy współczesnej kultury i przystąpimy do ich przekształcania.

Musimy żyć. Musimy zwyciężyć. Musimy swoją energją przewyższyć wszystkie kraje.



Musimy stworzyć prawdziwe odrodzenie kultury.

Na olbrzymim łądzie wskresimy i spotęgujemy genialny obraz Robinsona, zrobimy go przywódcą naszego ruchu kulturalnego.

I wierzymy, — z ruin i popiołów wzniosą się szczyble, po których droga — w słońce.

A. Gastiew.

Przełożyła P. F. (Kraków).

## O GOSPODARCZĄ NIEZALEŻNOŚĆ HARCERSTWA.

I. W pierwszych dniach czerwca opuściło prasę tak zatytułowane Sprawozdanie Spółdzielni harcerskiej w Krakowie za rok 1922 (str. 48). Dzieli się ono na dwie części, tj. na część ogólną i na właściwe sprawozdanie, a w tej pierwszej części zawiera cztery artykuły, z których dwa były już drukowane w „Płomieniach” a dwa inne wyszły również z pod pióra współpracowników „Płomieni”. Praca ta jest bardzo pociesającym objawem zainteresowania się harcerstwa kwestjami, których dotychczas w ruchu harc. nikt nie poruszał, których się wprost jak gdyby obawiano i które bodaj że przemilczano.

Jako najważniejszą zdobycz, jaką przynosi ta broszurka, należy uznać dobitne stwierdzenie faktu, iż „prawdziwy, nieskrępowany i niezależny rozwój harcerstwa możliwy jest jedynie przy niezależności finansowej”. Oddawna już wołamy, by harcerstwo zrezygnowało z ubiegania się o pomoc materialną państwa, wojska, ministerstw, szkół; że harcerstwo utraci w ten sposób szereg czysto zewnętrznych ułatwień i efektów, ale przywróci swój zagubiony w ostatnich latach charakter wolnego, swobodnego ruchu młodzieży, któremu nikt nie ma nic do dyktowania, prócz młodzieży samej. I mówiliśmy nieraz o tem że w ślad za tą coraz ściślejszą zależnością materialną nadciąga coraz silniejsza zależność w zakresie idei i programów... I gdyby harcerstwo t. zw. oficjalne naraz zapragnęło uwolnić się od tej zależności materialnej a w ślad za tem od ideowego i programowego dyktatu sfer postronnych,

to w tym samym momencie runęłoby — pozbawione wszelkich materialnych podstaw. Ze trzeba zatem samemu budować fundamenty swego harcerskiego gmachu...

A to dziś mamy to wszystko dobitnie stwierdzone i podkreślone w tej książeczce. I to nietylko teoretycznie, bo tuż za artykułami zasadniczymi idą szeregi i kolumny cyfr, stwierdzające, że się coś robi, na serio, z planem i programowo robi w kierunku finansowego usamodzielniania harcerstwa...

Dlatego ta książeczka stanowi naprawdę ważne wydarzenie w polskiej publicystyce harcerskiej.

II. Zaś niepodobna, tu, z tej wolnej trybuny harcerskiej, nie zaznaczyć iż autorowi artykułów zasadniczych nie domówili swych myśli końca i urwali je w połowie. Jak gdyby ci zwolen-

pracy, polegający na-krzywdzie, wyzysku i nierówności społecznej, jest etyczny i moralny? Jeśli etyka decyduje o systemie ekonomicznym, to należy dążyć do zmiany obecnego ustroju (kapitalistycznego) na lepszy, sprawiedliwszy a zatem i moralniejszy.

Ale 2. „ideowa strona ruchu harcerskiego jest ściśle związana z materialną stroną pracy i od niej zależy” (str. 28.) Nietylko ruchu harcerskiego; wszystkie objawy życia i ducha ludzkiego, cała kultura, sztuka, umysłowość itd. zależne są od warunków społecznych danego okresu (materializm dziejowy)

3. „Prawdziwy, nieskrępowany i niezależny rozwój harcerstwa możliwy jest jedynie przy niezależności finansowej”, gospodarczej (str. 20). Znowu nietylko harcerstwa. Każdego człowieka, i całej ludzkości. Cała ludzkość

pracująca jest dziś w pętach zależności, w niewoli społecznej, ekonomicznej. Do wyzwolenia z tej niewoli prowadzi tylko walka, walka między wyzyskiwanymi a wyzyskiwającymi a krzywdzonymi (walka klas). Przemilczenie i zaprzeczenie tejsprzecznoci interesów i ideałów i tej walki leży tylko na linii interesów wyzyskiwaczy, zaś ugoda i harmonja społeczna jest oszustwem lub ułudą, której utopijność wykazały dziesiątki lat. Ta walka klas zmierza nie do zapanowania jednej klasy nad drugą, jak to jest w dzisiejszym ustroju, ale do zniesienia różnic społecznych i do stworzenia społeczeństwa bezklasowego, jedno-

klasowego (realizacja socjalizmu czyli t. zw. rewolucja socjalna) opartego na sprawiedliwości społecznej, bez której „równość wobec prawa”, tj. wolność polityczna, jest tylko fikcją i ułudą.

4. W dzisiejszym okresie międzynarodowej, wszechświatowej gospodarki kapitalistycznej walka z obecnym ustrojem, o ile ma być skuteczną, musi być prowadzoną również w skali międzynarodowej. W interesie klasy pracującej jest, by nie zwracała ona uwagi na różnice rasowe, narodowe, religijne itp., lecz zwróciła ostrze swej

### VII Radomska D. H. im. St. Jachowicza.



*Choć mu bandaż głowę kryje  
Bardzo się kłopsko czuje.  
Nieposłusznym grozą kije,  
Więc mu bandaż głowę kryje.*

*Napróżno miota się i wije:  
„Niech inny też spróbuj!”  
Choć mu bandaż głowę kryje  
Bardzo się kłopsko czuje.*

nicy uniezależnienia harcerstwa od obcych wpływów uznawali jednak konieczność uzależnienia się myślowego jednych od drugich w harcerstwie samem. Dlatego na tem miejscu powiem, jakie wnioski mógłby — mem zdaniem — wyciągnąć myślący harcerz z zawartych w tej broszurze artykułów:

I. Dh. Parafiński pisze (str. 14) iż w wyborze zasad gospodarczych musi decydować etyka. Może jest i odwrotnie, ale czyż obecny cały ustrój gospodarczy, polegający na tem iż jeden pracuje a drugi zbiera owoce jego



walki jedynie i wyłącznie przeciw klasie panującej. Stąd też proletariatus jest dziś jedyną istotną siłą, która może zrealizować największe hasła ludzkości: międzynarodowego braterstwa, powszechnego pokoju, prawdziwego związku wolnych narodów, istotnej wolności myśli. Te wszystkie idee najzupełniej zresztą są zgodne z chrześcijaństwem, który kiedyś był także wielkim ruchem socjalnym.

Tak to harcerz, jeśli zechce (i jeśli mu pozwolą) logicznie myśleć, mógłby zostać socjalistą...

Jeśli zechce... Jeśli mu pozwolą...  
Adam Ciołkosz.

### PO KTÓREJ STRONIE?

W uzupełnieniu naszego artykułu o 3 kongresie wychowania moralnego w Genewie, pomieszczonego w nrze 23, nadsyła nam kol. Walter GE Maas dalsze informacje<sup>1)</sup>, według artykułu H. Elzenberga w „Ruchu pedagogicznym“ z 1922, nr. 7/8: —

„Baden Powell, twórca skautingu, powiedział w czasie obrad: „Wojna obok niezaprzeczonego swych okropności, bądź co bądź jednak i równie niezaprzeczenie rozwija cnoty męstwa, karności, wytrwałości, lojalnego pożytku koleżeńskiego, wogóle „męskość ciała, inteligencji i duszy“. Gdyby wojna, lub przynajmniej militarystyka, dawały jedyną możliwość rozwinięcia tych cnót, narody miałyby najzupełniejszą słuszość by trzymać się militarystyki oburącz, jako zbawienia. I istotnie: w ten monopol moralny wojny i militarystyki, w ich moralną niezastąpialność, wielu ludzi wierzy głęboko; i stąd szereg poważnych zasadniczych przeciwników pacyfizmu, upatrujących w nim rzecz niemoralną i złą. Aby im wytrącić broń z ręki, trzeba wykazać, że cała pełnia owych cnót da się osiągnąć dzięki innym także czynnikom. — I harcerstwo jest niczem innym, jak tylko tym systemem wychowania, który militarystyka zastępuje, daje wszystkie jego dobre wyniki bez złych, a temsamem czyni go zbędnym. I jego podobieństwo do wojska, z racji którego je pomawiają o ducha militarystycznego jest właśnie jego czynnikiem najbardziej pacyfistycznym: jest tem co usuwa w cień militarystykę.“

<sup>1)</sup> Pewne wiadomości znajdziecie także w „Ogniwie“, organie Zw. Zaw. Naucz. Pol. Szkół Średn., nr. 9-10. z 1923.

Wywód powyższy jest w każdym razie interesujący, bo w harcerstwie jest niewątpliwie coś z militarystyki. W dyskusji zwrócono Baden-Powellowi uwagę, że w niektórych krajach harcerstwo jest ponadto zaprawione ostrym, bojowym, wrogim dla cudzoziemca nacjonalizmem. Baden-Powell odpowiedział uroczystym wyparciem się organizacyj, istniejących w różnych krajach pod nazwą skautingu, a z istotnym skautingiem nie mających właściwie nic wspólnego.

niu, a w domu własnym pouczenia o konieczności utrwalenia brytyjskiego imperjum.

Zasługi B.-P. w dziele rozszerzenia skautingu są w całym świecie znane i uznawane. Nikt nie kwestionuje jego wspaniałych zdolności propagandystycznych i organizatorskich, pomysłowości i zępczości z jaką rozwinął gmach systemu skautowego. Ale też trudno wymagać od człowieka który całe niemal życie spędził w wojsku i na wojnach, by naraz zmienił swój sposób myślenia. W czasie wojny wydał B.-P. książkę, która apoteozowała działalność szpiegowską. Książkę tę przełożono na kilka języków (francuski, niemiecki, czeski a w wyjątkach też na polski i włoski) i skauci czytają ją wcale pilnie. Czemużby więc tak irytowały się pewne sfery harcerstwa pol., kiedy prasa rozdmuchiwała wiadomości o działalności szpiegowskiej skautów ukraińskich? Przecież byłaby ona tylko naśladowaniem Naczelnego Skauta Świata a więc także i polskich harcerzy.

A co będzie kiedy wybuchnie znowu jakaś wojna? Cóż się stanie wtedy z owym braterstwem harcerzy? Coś djabło przypomina ono Ligę narodów i t. p. instytucje. Gdy wybuchnie wojna, wtedy prosto braterstwo harcerskie zostanie zawieszona na kołku, i znowu będzie się mówić o „solidarności wszystkich narodów“, ale „sprzymierzonych przedewszystkiem“. Otp piękny obraz podwójnej moralności.

Harcerstwo polskie nigdy zbyt nie wzorowało się na skautingu baden-powellowskim. Brało jego dobre strony, ale strzegło się kopjowania. Dopiero w ostatnich latach zaczęło się wzorowanie na badenpowellovskim harcerstwie, zapewne dlatego że zmieniły się warunki zewnętrzne Polski i przywódcy pol. harcerstwa uważają wzory angielskie za bardziej odpowiadające ich obecnym poglądom.

Najwyższy czas, byśmy zapoznali się dobrze i z puszczaństwem E. Th. Setona. Nie, by je naśladować. Choćby tylko dlatego, by zobaczyć jak się przedstawiał pierwowzór harcerstwa, zanim je przytłoczył imperjalizm, militarystyka, nacjonalizm i klerykalizm w skautingu. A braterstwo harcerskie

### Harcerki rzeszowskie.



*Gdy padnie rozkaz gromady  
By szukać szlaku przez bory  
Na zwiady ruszaj, na zwiady  
Przełamać zapory, zawady  
Pokonać zawady, zapory  
Na zwiad! na zwiad! na zwiady!*

Po której stronie chce stać harcerstwo polskie?....“

Tyle nasz informator. A my dodajemy: I po której stronie stoi właściwie sam gen. Baden-Powell? Wyrzeka się on militarystyki, ale swych harcerzy w Anglii wychowuje w duchu imperjalistycznym, uważając widocznie t. zw. penetration pacifique, przenikanie i podbój pokojowe, za broń lepszą od armat i kulomiotów. Na eksport piękne słowa o zbrata-



musi szukać podstaw głębszych i trwałszych niż dotychczas. Spróbujcie-no je realizować tu, w własnym domu. Nie sztuka mówić o braterstwie Polaków i Francuzów lub Szwedów. Ale sztuką byłoby utrwalić braterstwo harcerzy Polaków i Żydów, Francuzów i Niemców itp. Do tego nie są zdolni nacjonałiści z obu stron. W tym kierunku może pracować tylko młodzież szczerze opowiadająca się za zbrataniem wszystkich narodów.

Poza tem, szukajmy własnych dróg, takich jakich potrzebę odczuwamy. Musimy iść własną ścieżką do wielkiego celu braterstwa młodzieży całego świata. Bierzmy od obcych co dobre ale nie naśladowmy bez krztyny rozwagi. Pierwsza i naczelna dyrektywa w ustalaniu dróg polskiego harcerstwa winna brzmieć: potrzeby i dobro naszej polskiej młodzieży!



U ogniska wodza.

## Z doświadczeń.

W Anglii w harcerstwie baden-powellowskim wilczęta sformowane są w t. zw. „pack” - gromadę, a skauci chłopcy w „troop” - oddział. Taka rzecz jak zastęp - rząd, mający w swoim składzie wilczków, harcerzy i „rovers” wzgl. odpowiadających im starszych chłopów będzie czemś bardzo stałym tak jak może drużyna była dotychczas.

My tu w Kielcach przed 10 laty zresztą drużyny w naszej szkole zorganizowaliśmy tak:  
 najmłodszy kl. I II, wilczęta Druż. N. II, klasy średnie III IV „ „ 2, najstarsi „ „ 1, tak iż każdy chłopiec przechodził przez drużyny kolejno — jako ostatni etap należy liczyć „Koło wychowawców I. Kl.”

Sądzę więc że bajecznym uzupełnieniem tego byłyby jeszcze zastępy jako stałe instytucje.

TEB.



## MÓWISZ...

Mówisz, że jesteś harcerką. Masz zielony mundur i plecak, zdałaś egzamin na któryś tam stopień, chodzisz na zbiórki i codziennie spełniasz swój dobry uczynek. Mówisz, że jesteś harcerką. Na wystawę prac drużyny zrobiłaś miłutki pantofelek do zegarka, najrzędniej robisz zwroty i byłaś w honorowym zastępie na powitanie Naczelnika Państwa. Mówisz, że jesteś harcerką...

Czy kochasz siebie i umiesz sobie rozkazać?  
 A czy znasz życie i odważnym witasz je uśmiechem?  
 Czy w szarą codzienność pracowitego dnia umiesz wpleść jasny promyk ideału?  
 Czy patrzysz ludziom w dusze, a nie płytkim i powierzchownym sądem obejmujesz ich zewnętrzne postacie?  
 Czy umiesz wykreślić kierunek drogi i nie zбочysz zeń zarówno w dzień, jak w nocy?  
 Czy potrafisz wskazać cel i utworować doń drogę, a chwilę triumfu odstąpić innym?  
 Czy potrafisz szłaś swój zburzyć, gdy jest zły i zbudować go na nowo, ale pracę innych poprawiać i ulepszać nie niszczyć?  
 Czy zdołasz marzyć wśród najsurowszej rzeczywistości, umierając się zbudzić jednak z najmiłszego snu, gdy na Ciebie kolej warty przychodzi?  
 Czy choć raz siedziałaś w bratnim kole, nocą i mrokiem z niem ściślej związana, z obozowego ogniska i poszumów puszczy, biorąc wielkie tajemnice życia?

Czy umiesz kryć i równać krok, stać na baczność — w życiu nietylko na mustrze?  
 Pomyśl o tem, siostrzyczko, i wówczas dopiero powiedz mi, czy jesteś harcerką?

SZYRWID (Łuck).

## BAJKA, JAK GDYBY SZKOLNA.

Późnym jesiennym wieczorem przechadzałem się po alei. Cicho było i spokojnie, drzewa płakały strzepując z liści krople deszczu — jak kobieta, którą nawiedził dalekie wspomnienie dawno utraconego wielkiego szczęścia.

Na schodach kościelnych klęczała ciemno ubrana kobieta, wyrobnica jakaś wracająca z długi i późnej, męczącej ręce i nużącej oczy, pracy. Wyłoniła się z nocy, uklękła. Za chwilę zniknie wśród nocy.

Obserwowałem ją z pośród drzew. Modliła się cicho i żarliwie do Pana Boga, który zamknął się tam za drzwiami. Nie jęczała historycznie jak kobiety, którym dolega jakieś tam drobne nieszczęście powszedniego dnia. Nie biła się w piersi rozgłosnie, jak dewotka, która drobne przewinienia urosłe z nędzy życia, któreby jej raczej powinny otworzyć drzwi do nieba, wyolbrzymia w swej wyobraźni do złych czynów na które czyhają potęgi piekielne.

Modliła się w ciszy zadumanej i w spokoju głębokiej boleści. A może się wcale nie modliła. Chciała tylko znaleźć chwilowe azylum przed wirami zębanych kół walki o byt.

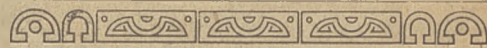
Dobra, biedna kobieto — czemuż ci mogę dopomóc? Nie dopomocze Ci moje ludzkie nędzne słowo. Pocięchaj! Gdzież ją można znaleźć — jeśli Ci jej nawet Bóg z za bramy kościoła nie udzieli?

W mroku drzew przeszukałem kieszenie, i wytrzymałem z nich garść drobnych banknotów. Może Ci one w czemś pomogą, one będąc zaprzeczeniem wszelkiego człowieczeństwa...

Lecz kiedy cicho stąpając kroczyłem ku podwojom kościoła, by na szarym murze złożyć upokarzającą — mnie, nie Ciebie — daninę, byś odnalazłszy ją koło siebie, odnalazła w sobie i wiarę w dobroć bożą, w dobroć wogóle — są takie bajki szkolne — spostrzegłem, że klęczącej kobiety już niema. Znikła w nocy.

Nie zdziwiłem się wcale. Złożyłem garść papierów na kamiennym słupie u schodów. Przecież nie były już one mojemu. Biedna, czarna kobieto — nie uwierzysz zatem w dobrego anioła z bajki, zesłanego przez Boga. Pieniądze? pieniądze znajdziesz ktoś inny — żebrak, wydrwigras, roznosiciel gazet...

A właściwie było mi to wszystko obojętne.



## WIERSZE NAIWNE.

### O ZMIERZCHU.

Już noc się skryda —  
 tak cicho na świecie —  
 na serce spada,  
 jak podcięte kwiecie  
 żal jakiś... żal za czemś... żal...

Już błyszczą gwiazdy —  
 i księżyc lśni złoty —  
 smutne odjazdy,  
 dalekie tęsknoty  
 w dal idą... w dal lecą... w dal...

### MELANCHOLJA.

Zawsze mi smutno...  
 (Juliusz Słowacki).

Znów słotno dzisiaj na dworze,  
 wiatr huczy, świszczce i płacze —  
 smutne me życie — o, Boże!  
 smutne me życie tułacze.

Deszcz siecze w szyby, deszcz cienki  
 i jęcząc dzwoni żałośnie  
 refren tułaczej piosenki,  
 sen o miłości i wiosnie...

### ŁZY.

I jak gdyby nigdy nic  
 skłębłaś lekko główką  
 i dwie łzy z białych lic  
 na boku starłaś mufką.

Śnieg padał... Tak byłem zły  
 i tak mi cię żal było,  
 że moje łzy, gorące łzy  
 wstrzymałem ledwie siłą...

S. P. (Brzeżany).





Żywa, tętniąca, barwna i melodyjna poezja życia naszego!!!

Pasmo dni gorących i złocistych od powodzi słonecznego światła. Wrzaskliwa gromada czupryn, jasnych i ciemnych, pod którymi oczy błyszczą niebieskie, czarne, wiecznie rozśmiane, łobuzerskie.

Rząd szarych namiotów, odbijających biało od ciemno-zielonego tła szpilkowego lasu. Poszum boru uroczysty i smętny, gwar ptactwa, upajający zapach żywicy. Głęboka, wszech-ogarniająca myśl zadumanej duszy, o wielkim i świętym Duchu Piękną, przenikającym wszechświat cały.

Ta sama myśl rzucona oszalałą perspektywą w czarno-gwiazdzistą nieskończoność nocy! Lot zawrotny... I spoczynek zamglonych myśli, znieczonych wyteżeniem oczu — na czarno-złoty, splekanych i gasnących szczapach ogniska — — —

Fantastyczny, ogromny snop oszalałych płonieni i tryskających iskier: bańki o kwiecie paproci, szeptała błysnięciami robaczek świętojańskich, na tle tajemnic czarnej, nieprzeniknionej nocy... i groźba wilkołaka sztychającego śmiertelnie białym kłębem, świecącego w ciemności próchna...

Głęboki, nieprzerwany sen krótkich nocy letnich i senne zjawienia się Jej — wizje bławatów oczu i rączek małych, złożonych miękko na skronie bijące szybko... szybko... O oszalałe szczęście!!! Przebudzenie ze łąk na rzęsach i dziwnie wezbraną pierś. Szmer poranka, mrok szary przysłoniętego namiotu i figlarny śmiech drżących od słońca gwiazdek: maleńkich, pijanych światłem dziurek w płótnie cieniastej budy.

I taka notatka w pamiętniku:

„... był ranek wczesny i jeszcze szary. W namiocie śpią stłoczeni chłopcy i sapią głośno. Owinałem się pledem. Niebo jaśnieje, blednie, okrągły cynowy księżyc nie znika i zdaje się tkwić w wachlarzowatych, splecionych gałązkach wdzięcznie przegiętej, samotnej sosny — skąd ciekawie zagląda w otwór błyszczącego od rosy namiotu. Ktoś się przez sen kłóci z kucharzem...”

I ten śmiech szczęśliwy, rozbawiony, psotny — pełen słońca, błękitu, zieleni...

A mądrewszystko ukochanie Jej, rozpalające do białego żaru oszalałe serce... I sonet niezgrabnie na grubym papierze wypisany, nie wysłany nigdy w wymarzoną bukiecie jesiennych krokusów.

Rozedrgana, hałaśliwa, śmiesznie kochana poezja — — —

chłopców o zawsze potarganych czuprynach,  
St. Jsh...

TOBIE...

Drea biały blask miesiąca  
W gałązkach, mchach szalasu  
I poszum płynie z lasu,  
Modlitwa drzew górcą — —

Wtulony w pień sosnowy  
Utkwiłem oczy w dali,  
Gdzie się jutrzeńka pali,  
Stania się bór szpilkowy — —

Strzech smutnych jasna smuga,  
Śni Ona — jasna moja...  
Złoci się kosa długa — — —

Gwiazda się do mnie śmieje  
I złotą rzęsą mruga:  
Ze hen, gdzie tak bieleje

S. J.



Zachciało się im łódki,

a na to lekarstwa niema. Jak się chce to już koniecznie musi być. Tak był zwyczaj Władka, Adama Baszy i Niekompletnego, zwanych pospolicie Krokodylami.

Hersztem trójki był Władek, który zda się miał tę tylko wadę, że „r” nie potrafił wymówić, Adam Basza cenny był jako nigdy nie wygasie ognisko dobrego humoru, zaś Niekompletny... No! Niekompletny miał bardzo ładnie zwichrzoną czuprynę i przedziwne a nieustające nabożeństwo do

maminych konfitur,

za co znów dobry Panbóg pokarał go stosownie czułym brzuchem. Baszą utrzymywał, a zdaje się jest w tem niedużo prawdy, że on ma piegi na żołądku, zaś Władek twierdził, że brzuch Niekompletnego jest jak klisza fotograficzna powleczonego chlorkiem srebra, czułym mietylem na działanie promieni słonecznych co kredensu. Czuli się przytem tak dobrze, że po kilkuletniej wspólnej włóczędźce zapragnęli mieć własną łódź.

Roboty było niemało,

pieniędzy poszło dość, ale czarna oterowana łódź, pewnego szczęśliwego dnia, szczęśliwie zakotłowała się na wodzie. Z wielkiej radości rozebrali się do naga i zażywali przyjemności w słońcu wodzie i powietrzu jak tylko szamujący się, sławetny ród krokodyli potrafi. Niekompletny prosił tylko:

— Nie tańcz Władek w łodzi bo mi zaraz serce bardzo z prawej strony bije. — I całą pokręconą postacią twierdził, że w tym wypadku za nic odpowiedzialności nie bierze.

Długie wakacyjne dni

spędzali na stawie, zaszywali łódź w szwarz i patrzali... Niekompletny fotografował, Władek notował pomiary głębokości i ciepłoty. Wybierali się na kilka dni. Wtedy co wieczora rozbijali namiot na południowym brzegu. Hen po mleczną drogę

strzelał dym, a oni stawiali się cząstką tej ciszy wieczornej, w jakiej najczęściej zakwita egzotyczny kwiat tęsknoty, tajemniczego i odwiecznego dążenia ku rzeczom innym. Gromadzili bezwiednie skarb, skąd czerpać mieli przez bujne, różnorodne i piękne życie.

Tak minęły wakacje,

zjechali się koledzy, a Krokodyle w bohaterskim mniemaniu, że woda która rzeźbi skały potrafi także wszelkie kwestje formalne w drużynie skruszyć — wypożyczyli łódź drużynie. —

Ożywiło to zastępy, ale dodało jeszcze jedną sposobność, nielubianemu opiekunowi do znęcania się nad chłopcami. Raz jego osobistość pan Opiekun wybrał się z Krokodylami

na wycieczkę po stawie.

Lekki wiatr bawił się dziełem łodzi, który opadał lub podnosił się w takt charakterystycznego plusku fal.

Skłębiiony fiolet chmur, okolony złotoczerwonym zachodem, roztworzył na wodzie migocący wachlarz. Po falach kładł się krzyk zapadającego ptactwa, krzyk niespokojny, zdenerwowany. — Zwrócili łódź ku słuzom.

Wspomniały grzbiet upianej strugi wody, biało i zdecydowanie rysował się na czarnych dębowych belkach. Huk, jak ciągnął i groźna zwada, dolaływał z ujścia wody. W wyobraźni opiekuna była to

wielka burza.

\* Wracajmy! — wrzasnął.

Nie można panie psorze — uspokajał go z krokodylim uśmiechem Władek, — bo łódź się wywróci. Albo jedziemy do słuz, albo na przeciwny brzeg, tam obrócimy łódź i wracamy.

Opiekun był błady jednak dostatecznie przytomny, żeby zgodzić się na dalszą jazdę.



Władkowi żal było, że nabawił go takiej miłości stałego ładu. Ale Adam niemiłosierny raczył gościa.

#### strasznymi opowieściami:

— Tam gdzie w dali jest jakby otwarta paszcza szuwarów, wpada Lipa do stawu. Za czasów ostatniej wojny Niemcy pobudowali most przez bagniska i dowozili nim amunicję. Most ten długi na przeszło kilometr zawadzał moskalom, którzy prali weń całe tygodnie z armat, dość jednak niecelnie. Aż raz sprowadzili działa japońskie „Iwany“ i jeden taki pocisk porwał żebra mostu a drugi otworzył w stawie źródło podwodne. Kto tam wjedzie kołuje raz, drugi a jeżeli nie wie którądy sterować wtedy źródło tylko — cmok! — (tu nastąpił giest członków straży ogniowej królewskiego miasta Kołtunowa) i...

#### łódź jest utopiona!

— Razem z załogą?

— Tak, i nawet wypłynąć nie można, bo wir ciągnie. Chłopi z Łąpszyna całe legendy o tem opowiadają.

— Straszne to jest! Jedźcie prędzej bo burza zrywa się na piękne.

Po kilku minutach wysadzili dzielnego flisaka na rozmokłą glinę a on żegnając ich życzył dobrej jazdy, której będzie się przypatrywał

#### aż się potopią.

Tak lży krokodyle w obronie praw rodowych padały kpinami na opiekuńcze skrzydła. Wypłynęli na pełny staw. Fale rzucały łodzią i przelewały się przez bord. Fajka — Władek rozparł się szeroko przy sterze, Niekompletny zwilżył łapy mrużąc:

— A drugi głupi jest gdy pluje w ręce na łodzi.

Wiostowali z całych sił i dobrze zmęczeni wrócili do domów. W nocy padał deszcz i światła widać nie było.

Nazajutrz zbudziły Fajkę silne kroki:

#### Wstawaj! Łódki niema!

Oparł się oburącz o łóżko i zdumiony patrzył na Niekompletnego. Wstąpił po Baszę, lecz zaskoczeni wypadkiem, we trójkę także nie zdobyli się na żaden raźniejszy czyn. Pierwszy oprzytomniał Władek. Wynajęli inną łódź i wypłynęli, lecz,

#### na darmo szukali

wśród zwartych ścian szuwarów. Żaden stawniczy także łodzi nie widział.

Przez cały czas szukania, a zwłaszcza, jak już znalazł się sam w sadzie, nie mógł sobie Niekompletny wytłumaczyć nagłego zniknięcia łodzi. Że nikt jej nie porąbał na

opał, to pewna, ulecieć także nie mogła a z budowy mało przypominała

#### podwodną swą siostrę.

Ale mogła być zatopiona! Pobiegł jeszcze raz nad staw. Ułamał gałąź wierzby i szukał w mętnej wodzie po dnie. Nie natrafił na przeszkodę i zde gustowany odrzucił żerdź. Przytem zauważył na ziemi małe matowe ogniwo łańcucha: ich łańcucha, od ich łodzi. Było przepiłowane i rozwarne.

#### — Pierwszy ślad.

Nabrał pewności, że łańcuch został przepiłowany odczepiony, a łódź zabrana. Nie zatrzymywał się, lecz szedł dalej brzegiem, plosząc na piaskowych grudach igrające zgrabne i wiotkie jaszczurki wygrzewające się rozkosznie w słońcu. Potem wspiął się na brzeg zbity z bloków olbrzymich gliny i szedł polną drogą zezując na taflę wód przestrzenną, z rozpanoszonem odbiciem jasności słonecznej. Widok ten zawsze przypominał mu jakieś niemieckie wydanie bajek Andersena.

Zastanowił go

#### ślad kół wozu.

k który tyłem został wpechany w wodę a potem skierowany przez pastwisko do folwarku nadstawniczego. Oglądał dokładnie. Wóz wyjechał z wody ładowny. Chyba łódka! Miał ochotę krzyknąć z radości, ale dla zamaskowania swego odkrycia nabierał kamyków i rzucał je po wodzie, a one odbijając się rysowały na niej

kręgi. Było ich sześć, siedm lub pięć a w języku małego narodu nazywa się taka zabawa

#### „puszczaniem kaczek“.

Po tej zabawie sportowej wygramolił się na garbek suchy i trawiasty i rozłożył się tak wygodnie i szeroko jakby pozował do obrazu p. t. „Krzyżacy“. Wysoko biegły w górze chmury-błaranki, a Niekompletny był jeszcze wyżej i szukał sposobu przejścia

#### podejrzanej zagrody

gdzie miałyby znajdować się łódka.

Ano! trzeba napić się wody — mrużąc narażając swe gołenie na skutki apetytu Pikusów nadstawniczego. Uradował się zaniepokojeniem pani nadstawniczyny i nie okazywał wrodzonego natelnienia przy niwelowaniu kopczastego

#### kapelusza jabłek.

Całe popołudnie było jednym zaprzeczeniem natury Niekompletnego. „Jacy ci ludzie są zmienni“.

Dalsza historia łodzi jest

#### mniej ciekawa.

Niekompletny opowiedział swe spstrzeżenia Fajce. Okazało się, że stawniczy z polecenia zarządu stawu, na skutek jakichś dyplomatycznych starań opiekuna miał łódź ukryć i przechować do wiosny. Łódź przewieziona do szopy, przeleżała zimę. Na wiosnę otrzymała nazwę „Swoja“ i służyła za model innym łodziom zastępów harcerskich.



#### UWAGA!

#### KONKURS!

Sygnalizacja nie należy do najważniejszych umiejętności puszczańskich, jest jednak dobrem ćwiczeniem bystrości wzroku, spostrzegawczości; pamięci itd. W ry-



na także wyszczególnić, jaką powinna być dobra chorągiewka i dobra postawa. Ostatni termin nadsyłania odpowiedzi: 31 października br. Wyznaczamy trzy nagrody książkowe.

W 9 konkursie fotograficznym nadesłano nam kilka zdjęć grup, a więc wbrew warunkom konkursu. Nagrody nikomu nie przyznano.

W 10 konkursie na nazwę opowieści bez tytułu (nr. 24) nagrodę przyznaliśmy autorowi br. St. Jerschinie z Rzeszowa za tytuł „Rekruty przyszli...“ i Kaz. Ciałowiczowi z Ostroga wołyń. za tytuł „Śladem Zawiszy“.

sunku tym, zatytułowanym „Jak sygnalizuje Grześ Żółtodziób“, błędy złego sygnalisty zostały przejasnawione, by tem łatwiej można było zwrócić na nie uwagę.

W konkursie należy dać odpowiedź na pytanie: co jest złego w tym rysunku — z punktu widzenia sygnalisty (chodzi więc o postawę, o łaskę i o chorągiewkę); moż-





## ERNEST THOMPSON SETON

pisarz, przyrodnik i malarz zwierząt, narodził się w South Shields w Anglii w r. 1860. Gdy miał 5 lat, przenieśli się jego rodzice do Kanady i zbudowali sobie dom wśród zachodnich borów. Chodził do szkoły powszechnej i kolegium w Toronto, później wstąpił do Royal Academy w Londynie. Na manitobskich równinach zapoznawał się z przyrodą, i osiągnął taką jej znajomość, że rząd manitobski zamianował go swym przyrodnikiem. W latach 1886 do 1891 wydał dwie książki o ssakach i ptakach północnych prowincyj.

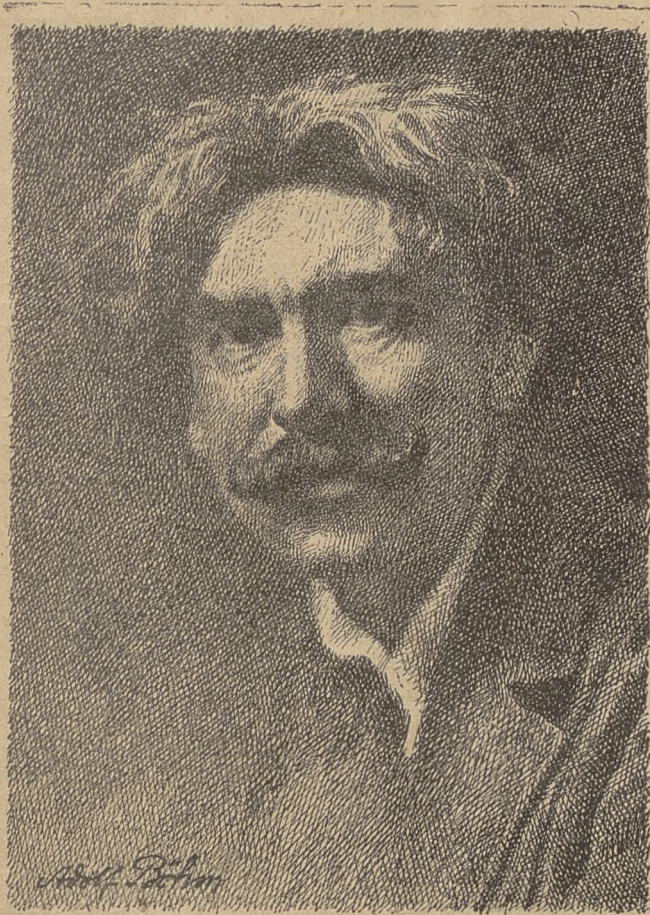
Potem nastąpił okres, kiedy studiował sztukę w Paryżu, wtedy to został ilustratorem Century Dictionary (słownika naukowego). Prócz ilustracji do wielu książek o ptakach i ssakach, urządził ponad 3 tysiące odczytów o przyrodzie. Jego „Życie zwierząt północnej Ameryki“ jest popularnym dziełem o naukowej podstawie; Roosevelt powiedział o nim: „Uważam pańską pracę za jedną z najcenniejszych, jakie w ogóle napisano kiedykolwiek o życiu amerykańskich ssaków“.

Pierwsza jego opowiadaniowa praca: „Dzikie zwierzęta, które poznałem“, osiągnęła w jednym roku dziesięć wydań i należy obecnie do najznakomitszych książek w światowej literaturze o zwierzętach. Seton cieszy się najszerszą sympatią. Może nikt nie miał głębszego wpływu na amerykańskich chłopców niż on, albowiem uczył on filozofii życia wśród przyrody i sam był jego pionierem. Ktoś by ująć jego działalność, nazwał go „apostolem przyrody“. Przybliżył rzeczy polne do ludzi miast, jako też i do dziatwy miast. Miłuje lasy. Z olbrzymim zapalem uczy i ukazuje chłopcom puszczaństwo, wiedzę leśną. Do miasta udaje się tylko kiedy musi. Najszcześniejszym jest na swoim folwarku<sup>1)</sup>, który wraz z swą żoną<sup>2)</sup> sam sobie zbudował. Folwark o kilku zabudowaniach, z ogrodami, lasami, z jeziorem i mostem, jest niezwykle zajmującym. Wszystko tu jest szczególne. Seton sam opracował plany swego osiedla i czuwał nad stawianiem zabudowań oraz zakładaniem parków i ogrodów.

Dużo z tego, co Seton napisał, przed-

<sup>1)</sup> W Greenwich, Connecticut.

<sup>2)</sup> Grace Gallatin Thompson Seton.



stawia Indianina, idealnego Indianina, jako pierwszego Amerykanina. Przedstawia go w sposób porywający i stawia przed oczy młodzieży swego kraju indiańską zręczność w pracach ręcznych i w puszczaństwie.

Nie tylko spopularyzował rzeczy, które trzeba znać dla życia polnego, ale także był pierwszym człowiekiem, który w sposób praktyczny zorganizował polne prace i zajęcia chłopców. Rozpoczął to w roku 1902, zakładając „Indian Puszczaaków“. Samorząd pod przewodnictwem dorosłych i zawody z czasem i przestrzenią były pierwszymi zasadami podówczas wytyczonymi.

Później został naczelnikiem (chief-scout) amerykańskich harc. (boy-scouts). W roku 1916 zorganizował „Puszczańską Ligę Ameryki“ (The Woodcraft League of America), by strzegła ideałów, jakie głosił od początku: „Trochę się uczyć, trochę pracować, trochę zażywać radości w lesie, a zawsze charakter mieć w pamięci“. Jako naczelnik Ligi Puszczańskiej powiada: „Puszczaństwo jest umiejętnością życia“. Ta organizacja przyjmuje na członków chłopców, dziewczęta, mężczyzn i kobiety, a ma na celu, by każdy aż do starości zachował w sobie duszę, kłoniącą się całkowicie ku matce przyrodzie. Jako chłopiec pragnął poznać przyrodę — atoli nie miał książki, któraby mu była przewodnikiem. Przeto głosi, że chciałby dać dzieciom

sposobność ku temu czego sam nie zaznał. W przedmowie do swych „Dwóch małych dzikusów“ powiada: „Przeto żem poznał męki spragnionego, wykopałem studnię, aby i inni mogli się napić“.

Seton pracuje równie usilnie nad wykonaniem prostej gry dla obozu chłopców, jak bada fakty w przyrodzie lub opracowuje plan domu. Nadewszystko jednak miłuje uosobienia zwierząt, ptaków, drzew, wiatrów i pór roku w swych książkach i opowiadaniach przyrodniczych. A dlatego że te sprawy kocha i rozumie je, czyni je drogiem i drugim, tak że i oni poczynają je miłować. Niektóre z książek, które są znane wszystkim czytelnikom zajmującym się przyrodą, są następujące, prócz tych kilku któreśmy już wymienili: „Życiorys Szarego Niedźwiedzia“, „Łobo“, „Rag“, „Matka Liszka“, „Żywot zwierząt w niewoli“, „Niedźwiedź Johnny i Drag“, „Bohaterskie zwierzęta“, „Życiorys srebrnego lisa“, „Rolf w lasach“, „Dzikie zwierzęta w domu“.

Z czasopisma „The Mentor“.

Przeł. Jerzy Held i AC.

—o—

Obszerniejszy i doskonale napisany życiorys E. Th. Setona znajdziecie p. t. „Szary wilk“ w „Skaucie“ warszawskim z 15 lipca 1913 r. i p. t. „Ernest Thompson Seton“ w „Skaucie“ lwowskim z 24 grudnia 1913 r. — Autobiografia („spowiedź“) E. T. Setona p. t. „Duch lasów“ ukaże się w polskim niezadługo; na przekład jej i wydanie uzyskaliśmy specjalne pozwolenie Setona.



### PUSZCZAŃSKIE RYCERSTWO

(Z „Woodcraft“).

Praktycznie urzeczywistnia się myśl puszczańskiego rycerstwa w ten sposób: Skoro powstaną nowe zreszenia młodych ludzi, zakładają najpierw ognisko (lub przynajmniej symbol ogniska) i wokół niego tworzy się krąg rary. Gdy przodownicy zasiądą w kręgu, wszyscy czują się przyjaciółmi i są gotowi by spełnić to, do czego się ich wezwie. Jeżeli na stronie jest podium i obecni są widzowie, może się zreszenie rozdzielić na dwa obozy, jakby powaśnione.



Ten krąg rady wokół ognia nadaje całemu postępowaniu szczególny charakter, przydaje zgomadzeniu powagi i już przez to działa przyciągająco i wychowawczo.

Umilowanie sławy jest cechą człowieka pierwotnego i tworzy, jak i wszystkie instynkty, płodną rolę dla puszczajńskiego rycerstwa. Zawody w kręgu dają każdemu sposobność odznaczenia się, nabycia sławy, uzyskania zwycięstwa, to znaczy zdobycia uznania i życzliwości uczestników i widzów.

Polne zajęcia mają z początku tylko charakter wychowania cielesnego w formie zawodów, w których trzeba okazać siłę i dzielność (przeciąganie liny, zapasy, gry i t. p.). Skoro tylko ta droga powstanie wzajemne zbliżenie, bardzo jest łatwo wprowadzić śpiew, recytacje, plasy i pouczenia. Wyobraźnię rozbudzamy przez symboliczne tańce, gry cieni, szarady i inne. Ważnemi są opowieści o rozmaitych puszczajskich przygodach. Na zakończenie śpiewamy kilka pieśni lub hymnów i chorągów na cześć Wielkiego Ducha.

W ten sposób jednostka znów przeżywa pokrótce cały rozwój ludzkiego plemienia. Każdemu podstawowemu instynktowi dano się wolne pole. Jeśli jest to instynkt niebezpieczny, to przeniesi się go nie daleko, lecz się go należyście miarkuje. Wszelka praca, jak długo to możliwe odbywa się na polu pod gołym niebem i ma mieć całe piękno, jakie tkwi w przyrodzie a które jest dostępnem tylko dla młodych dusz. Tu zainteresowanie się nie wyczerpie: z tysiąca zajęć, które podała nasze podręczniki, odpowiada to lub owo w jakiś sposób każdemu człowiekowi.

Oto co głosimy całemu światu: najwyższym celem wychowania nie jest wytworzenie siłaczy lub uosobnych polityków lub sług religii, lecz wogóle ludzi. Ten rozwój musi odbywać się czworako: cielesnie, umysłowo, społecznie i duchowo. Jeśli zbraknie jednego z tych czynników, to całe wychowanie jest z góry chybione i da marnego członka społeczeństwa.

Bez wątpienia, każda szkoła i każdy zakład, który chce trwać i rozwijać się, musi się przekształcić i przyjąć ten prosty, naturalny system wychowawczy.

Oto zaś obraz młodzieńca z puszczajńskiego rycerstwa, który przeszedł wszystkie nasze próby i osiągnął najwyższego stopnia w naszej spółnocie:

Jest pełen siły życiowej, ma ciało atletyczne, jest rycerski, uprzejmy, panuje nad samym sobą, radosny, chętnie spieszy z pomocą, sprostą każdemu niebezpieczeństwu, w tajemniczości i oddany życiu leśnemu, nie odsuwa się od wiru świata; nie jest jednostronnie wykształcony, lecz tak, by mógł się utrzymać gdziekolwiek się znajdzie; przejęty jest duchem religijnym, który nie polega na szepcaniu pacierzy,

lecz na przemyślanem prowadzeniu życia, co go czyni zawsze pożądanym i wszędzie pomocnym.

ERNEST THOMPSON SETON.



## LISTY Z ŁODZI

Łódź jest środowiskiem, w którym kwestie wyznaniowe i narodowościowe odgrywają wybitną rolę w harcerstwie. Istnieją tam drużyny Z. H. P. (Łódź jest siedzibą zarządu Oddziału), złożone z młodzieży chrześc., dalej żydowska organizacja szomrowa, a wreszcie organizacja drużyn harcerskich im. Tad. Kościuszki przy Stowarzyszeniu „Harcercz Polski w Łodzi“, o którym pisaliśmy już w „Płomieniach“ Nr. 3, 8-9, 14-16 i 17-20. Organizacja ta skupia męską i żeńską młodzież polską wyz. moją, i od dawna dążyła do zupełnego zjednoczenia się ze ZHP., co byłoby objawem zupełnie naturalnym. Dążności tej stał na przeszkodzie jedynie sam ZHP., to też udało się w r. 1921. doprowadzić tylko do porozumienia między obu zrzeszeniami na zasadzie federacji. Wreszcie są w Łodzi, co prawda nieliczni i luźni, Wolni Harcerze.

Jak kształtują się obecnie stosunki w Łodzi, o tem niech mówią listy, jakie w ostatnich czasach stamtąd otrzymaliśmy.

### ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO.

Br. Stach P. pisał nam z końcem grudnia 1922:

„Ostatnie wydarzenia, a także propaganda idei „numerus clausus“ pobudziły łódzkie harcerstwo do rozpatrzenia swego stanowiska w kwestji żydowskiej. Byłem na jakiejś zbiórce starszych chłopców (17 do 18 lat), którzy wygłaszali zdania, że trzeba bić żydów i t. p. Było tam ze trzydziestu czy więcej chłopów. Rozmawiałem z nimi przez kilka minut. Kiedym im powiedział, że sami, kupując u żydów, dają im możliwość stosowania swej etyki. — połapali się za głowy. Teraz nastrój spokojniejszy. Na ostatniej odprawie drużynowych II Hufca łódzkiego doszło do żywej wymiany zdań, też właśnie na temat kwestji żydowskiej. Przejawia się żywa i silna chęć dokładnego a bezstronnego zbadania sprawy. Na jednym z następnych zebrań beda mówili o chrześcijańskim stanowisku Harcerstwa.

W Hufcu I-ym rozprawiano o rzeczy również poważnie. Jeden z obecnych, wpływając na uspokojenie umysłów i zalecając systematyczną pracę obronną miast dorywczej i namiętnej walki, powiedział: „Kto podnosi żagiew płonąca, musi być przygotowanym na pożar. Podpala albo dom nieprzyjaciela, albo swój; ale najczęściej ogień ogarnia oba“. — I komendy wyższe żywo są sprawą ową zainteresowane. W każdym razie trzeba się zastano-

wić: zastanowić się, gdzie w akcjach powziętych przejawia się obrona, a gdzie zaczyna się krzywda. Większość poczynań dotychczasowych nie dotyka istoty rzeczy; robi się dużo hałasu, który każe „wrogom“ naszym (tu niby żydom) konsolidować się i występować jeszcze solidarniej, niż to było dotychczas — wiemy przecie, że ani w części tej solidarności nie mamy.

Również bardzo aktualną jest sprawa zarzutów, kwestionujących apolityczność harcerstwa“.

A potem, w połowie kwietnia 1923 r.: „W Łodzi życie płynie jeszcze starym trybem, ale coraz to głośniejszy odzywa się nowy duch. Tworzy się klub harcerski, który skupia narazie pracowników (starszych) drużyn: drużyny i druhow. Zwraca się wielką uwagę na ukulturalnienie gromad, skupionych wokół idei harcerstwa“.



## STOWARZYSZENIE „HARCERCZ POLSKI“

Komenda Organizacji drużyn im. Kościuszki doniosła nam, iż z dniem 1 czerwca b. r. organizacja wprowadziła obowiązkowe unundurowanie; dla niezamożnych kosztą ponosi Organizacja. Barwą stroju organizacyjnego jest szara, materiał flanelowy uzyskano z firmy „Akc. Tow. Hugo Wulfson w Łodzi“.

We wrześniu b. r. odbędzie się jubileusz 10-cio letniego istnienia organizacji (1912—22), połączony ze zjazdem wszystkich byłych harcerzy, którzy do Organizacji należeli w ciągu tych 10 lat. O programie zjazdu mamy jeszcze otrzymać bliższe informacje.

Natomiast o sprawach ważniejszych od stroju i jubileuszu pisze nam z końcem maja b. r. Adam S.:

„Już od b. długiego czasu nie jestem zadowolony z kierunku naszej Organizacji. Jako uczestnik kursu instruktorskiego Chor. Łódzkiej ZHP. w Jarantowicach zdołałem poznać ZHP. i zmiechęć się do niego, a po powrocie z kursu zauważyłem, że większość starszych druhow myśli i czuje tak samo. Związał się wtedy Związek instruktorów (t. j. zastępowych, przybocznych, drużynowych i t. p.) jako zastęp „Trampów“ (nazwa z Jacka Londona „Na szlaku“). W zastępie tym poruszane były sprawy ideowe. Ponieważ wiosną wzmożła pracę harcerską a wszystkie zastępy, męskie jak i żeńskie, żądały od nas pomocy, musieliśmy własną pracą naszą ograniczyć i jednocześnie rozszerzyć w kierunku udzielania pomocy technicznej i ideowej zastępom. Ponieważ komendant Organizacji był w Łodzi nieobecny, żadnego kontaktu z ZHP. nie nawiązano. W końcu marca b. r. zjechał do Łodzi dh. kome-



dant i zajął się porządkowaniem organizacji, a dowiedziawszy się o istnieniu zastępcy Trampów, powołał go do pomocy. Dnia 2 maja postanowił dh. Komendant w porozumieniu z urlopowanym Komendantem Chor. ZHP. w Łodzi dliem J. posłać na pochód 3 maja po jednej sekcji męskiej i żeńskiej pod sztandarem ZHP. Gdy podczas pochodu członkowie ZHP. dowiedzieli się, że żydzi idą razem z nimi, wszczął się tumult, a jeden z drułów z ZHP. imieniem całego plutonu honorowego poprosił dha R., po. Komendanta Chor. ZHP. w Łodzi, o usunięcie żydów z plutonu, na podstawie postanowienia Walnego zjazdu ZHP. że żydzi do ZHP. należeć nie mogą. Dh. R. wydał polecenie usunięcia się jedynie wskutek „niesubordynacji“ komendantów plutonu żeńskiego i męskiego rozkazu nie wypełniono.

Wobec tego, że rozeszła się wiadomość, iż Komendant Organizacji dh. B. jedzie do Warszawy celem nawiązania rokowań z N. ZHP., wśród członków sekcji honorowych zaczęto zbierać podpisy na protest, przeciwko nawiązywaniu stosunków z organizacją która nas sobie nie życzy. Jednakże wskutek opozycji druhen, protest ten upadł: dh. B. do Warszawy wyjechał. Po powrocie dowiedzieliśmy się od niego, że wszystko świetnie załatwione, i otrzymaliśmy przywiezione książki. W jednej z nich p. t. „Gawędy z drużynowym“<sup>1)</sup>, napisanej przez dha H. Glassa czytamy, iż harcerstwo musi walczyć z wrogami wewnętrznymi Polski, a tymi są przede wszystkim żydzi; ten naród, nieposiadający własnej ziemi, działa destrukcyjnie na państwowość polską i t. d. i t. d. W tym samym czasie nadesłano nam z Krakowa sprawozdanie ze zjazdu w Machocicach. Rezultat tego wszystkiego jest taki, że grono instruktorów O. D. H. im. T. K., nie chcąc należeć do organizacji zależnej od ZHPu, podało się do dymisji, a kochając ruch harcerski i nie mogąc go opuścić, chce i ma szczerą wolę założyć odrębną drużynę wolnoharcerską w Łodzi. Chcemy pracować, aby móc o sobie powiedzieć że jesteśmy prawdziwymi wolnymi harcerzami — z naszym starem „Czuwaj!“ nie na ustach lecz w duszy“.

Tak to ta pomara polityka separatyzmu wyznaniowego i narodowościowego, uprawiana przez ZHP. staje się przyczyną coraz to większego rozbitcia ruchu harcerskiego w Polsce!

### WOLNE HARCERSTWO

Otrzymujemy następujący komunikat: Dnia 27 maja 1923 r. zostało w Łodzi związane Koło Wolnych Harcerzy. Prosimy wszystkie Koła Wolnych Harcerzy w kraju i zagranicą o nadesłanie nam listów i a-

<sup>1)</sup> Książka ta jest w swej całości przykrym lecz znamienym objawem tej deprawacji duchowej, jakiej w ostatnich latach uległo harcerstwo.

dresów. Czuwaj! Listy adresować: Juliusz Lebenhaft, Łódź, ul. Piotrowska 131.



## Niebezpieczne zamiary

### Ćwiczenia wojskowe w szkołach.

W „Ogniwi“, (r. III, nr. 3 z dnia 8 III, br.) organie Związku Zaw. Nauczycielstwa Polskich Szkół Średnich, a więc fachowym piśmie fachowej organizacji wychowawców, znajdziemy pod powyższym tytułem artykuł, który na tem miejscu przytaczamy, a który w całości stwierdza słuszność stanowiska zajętego przez nas w tej sprawie jeszcze przed rokiem (Płomienie nr. 14-16). Oto jak brzmi ten artykuł, którego autorem jest p. C. L. Jędraszko:

„Od dłuższego już czasu dochodzą do sfer nauczycielskich napół oficjalne wieści o daleko idących zamiarach M. W. R. i O. P. w sprawie zaprowadzenia ćwiczeń wojskowych w szkołach średnich. Na kwestję tę rzuca niezwykle charakterystyczne światło nr. 6 „Przysposobienia Rezerw“, komunikatu Wydziału P. R. Oddziału III. Sztabu Gen. (Listopad 1922 r.).“

Tutaj autor cytuje najważniejsze postanowienia rozporządzenia ministrów: oświecenia publ. i spraw wojskowych, w sprawie organizacji przysposobienia wojskowego w szkołach śred. i zawod., po czem pisze:

„Z tego b. pobieżnego streszczenia istoty i zadań nowego projektu widać najwyraźniej, jak wielkie niebezpieczeństwo grozi szkole i społeczeństwu. Chodzi nie mniej i nie więcej tylko o wprowadzenie ducha militarystyki i koszar do szkoły. Autorowie b. pięknie mówią o roli wychowawczej instruktora wojskowego, o konieczności zorganizowania obrony poza armią właściwą. Wychowanie jednak w takim duchu musi prowadzić siłą rzeczy do wojny, przetwarzając kraj w obóz wojenny. Zdajemy sobie rację z konieczności obrony, smutnej konieczności zbrojeń, ale nie możemy pozwolić, by dusza dziecka kształtowała się w atmosferze najsłabszych sposobów zadawania śmierci. To właśnie mamy za złe harcerstwu polskiemu, iż zeszło z linii wytkniętej przez Baden-Powella, a wkracza coraz bardziej na tory militarystyczne.“

Przeciwstawiamy się projektowi i dlatego że wprowadza nową władzę do szkoły. Obecnie mamy obok władzy państwowej nieoficjalną władzę księży i wogóle kleru. Teraz, wprawdzie ostrożnie, wchodzi MSWojsk. i instruktorzy wojskowi. Władze te, pomimo daleko idących aspiracji, mało mają wspólnego z zadaniami wychowania człowieka i obywatela.

Wreszcie nie możemy pominąć i tego faktu milczeniem, że przeciążona już dzisiaj aż nadto młodzież, bez szkody dla siebie, nie może poświęcić tak wielkiej ilości czasu na zajęcia zgoła zbędne. Przygotowanie młodzieży do obrony kraju na ławie szkolnej może iść tylko w jednym kierunku: rozwinięcia poczucia obowiązku w stosunku do oczywisty, społeczeństwa i państwa, w kierunku umiłowania niepodległości. Młodzieniec, opuszczający szkołę z takimi walorami obywatelskimi, z ławością opanowuje niezbyt złożoną (dowodem tego — system szkolenia rezerwy podczas wojny światowej) wiedzę fachową żołnierza, nawet specjalnych rodzajów broni.“

Najważniejsze ustępy tego artykułu przedrukowała też „Myśl Wolna“ w zeszytacie majowym solidaryzując się z stanowiskiem „Ogniwa“. Odpowiedź Ogniwu dał kpt. Wądołkowski w artykule pt. „Wychowanie wojskowe“ w „Kurjerze Polskim“. Cytuje on szereg powiedzeń gen. B-P. z książki „Scouting for Boys“ i udowadnia, że harcerstwo polskie jest w zupełnej zgodzie z zasadami skautingu haden-powellowskiego.

Gdzie leży słuszność?

P. Wądołkowski zgodnie z prawdą twierdzi, że harcerstwo polskie idzie po linii wytkniętej przez B-P., a skauting B-P. też jest militarystyczny, lecz p. Jędraszko jako wychowca słusznie protestuje przeciw militarystycznemu harcerstwu.

## Granice antimilitaryzmu w Wolnem Harcerstwie

Narodziny nowej kultury poprzedzają zawsze narodziny nowego ładu społecznego. Duch wolny szybuje w przestworzach nie bacząc na kajdany więzień i koszar, niepomny gazów trujących, ani armat najnowszej systemu, ani zbrojeń napowietrznych i podwodnych. Wolne Harcerstwo jest rozsądkiem nowej kultury gromadzkiej kultury braterstwa ludów — wewnątrz omszałej, starej skorupy

Jedną z dróg nowej kultury jest walka z militarystyką. Militarystyka jest zjawiskiem wtórnym. Zrodził się, powstał na potrzebny cel państwa społecznego. By więc skutecznie, z korzeniem wyrwać chwast ten z serc milionów, należy przede wszystkim zwać podstawy zła — należy dążyć do przebudowy istniejącego ustroju społecznego u podstaw. Antimilitaryzm nie jest więc samowystarczającym, pozostawionym sam sobie zginie jak kwiat, co wyrwał na świat, zanim śniegi stopniały. Antimilitaryzm musi iść w parze z prądami ogólnowyzwoleńcziemi. Jeśli więc pod pacyfizmem rozumieć należy dążenie do pokoju w łonie obecnego ustroju społecznego, to my pacyfistami nie jesteśmy, bowiem jako socjaliści rewolucyjni jawność takich dążeń widzimy.



Cóż więc pozostało nam na polu walki z militarystką czynić? W trzech kierunkach posuwa się nasza praca:

Po pierwsze: **jesteśmy anacjonalistami.** To jest uznajemy i stwierdzamy istnienie pewnych cech bądź narodowych, bądź miejscowych, mających taki lub owaki wpływ na ukształtowanie się naszego ruchu. Jednak nie staramy się na podstawie tych cech odgraniczać się i rozwijać tylko te właściwości. **Ogólnoludzkie wartości** staramy się zaszczyć i rozwijać. **Ścisłe narodowe** są dla nas harcerzy, w pracy naszej obojętne. Przeciwnie, gdy tamy narodowe, sztucznie rozwijane przeszkadzają nam w pracy, wysiłek naszej woli skierowujemy, by zniszczyć, znieść je. **Zwalczamy nacjonalizm jako dążący do podtrzymania przegród i tam braterstwa, jako pierwszy stopień nienawiści i wojen.**

Po drugie: wraz z wszystkimi ucieszeniymi przystajemy i my do **sprzeciwu ogólnego na wypadek wojny.** Ruch wolnoharcerski staje wraz z pracującymi miast i wsi, wraz z wszystkimi ideowcami do walki bezwzględnej ze wszelkimi usiłowaniami i zakusami militarystki. Z tem zgodzi się każdy „płomienista”, chodzi tylko o wnioski, które należy z tego wyciągnąć. Co do mnie wyciągam bardzo daleko idące wnioski, dotyczące się całokształtu naszego światopoglądu.

Po trzecie: praca skautowa **winna być wyzwoloną ze wszelkich naleciałości militarystki.** Mówiono już w „Płomieniach” o tem dość obszernie. Podkreślę tylko potrzebę uroczystego spalenia na stosie wielkości książek „dla młodzieży” i bezwzględne przewartościowanie gier skautowych. Książki, jak „Trylogia” Sienkiewicza, apoteoza mordów, rui i gruboskórności szlacheckiej winny mieć miejsce tylko w bibliotece historyka — ale nie w księgozbiórce dla młodzieży. A książkę taką mamy niejedną. Co zaś się tyczy gier, to podstawą ich winno być: dążenie wzwyż całej gromady, omijanie zdolności poszczególnych jednostek.

**Narodziny nowej kultury poprzedzają zawsze ład nowy społeczny.** Pamiętajmy, że Wolne Harcerstwo niesie zarzewie kultury przyszłości — braterstwa. **Zw.**

## Korespondencje z zagranicy

### Zjazd międzynarodowy młodzieży socjalistycznej.

Równorzędnie z międzynarodowym zjazdem socjalistycznym obradował w Hamburgu (od 23 — 26 maja) zjazd międzynarodowy młodzieży socjalistycznej. Aż do r. 1914 istniała jedna międzynarodówka młodzieży, wojna rozbiła tę organizację, a po wojnie powstały dwie międzynarodówki socjalistyczne, jedna pod wpływem Wiednia, druga — Londynu. Rzecz prosta, że i komuniści utworzyli w Moskwie Międzynaródkę młodzieży komunistycznej; fakt ten jeszcze bardziej

powiększył chaos panujący w dziedzinie stosunków międzynarodowych w łonie klasy robotniczej.

Jasnym jest, że w organizacjach młodego pokolenia powstać musiał silny prąd zjednoczeniowy. Z tego powodu także i ten zjazd hamburski był jednogłośnym apelem do odbudowy z ruin powojennych, organizacji przedwojennej, z wyłączeniem komunistów.

Zjazd był liczny, przyjechało bowiem 70 delegatów z Francji, Belgii, Niemiec, Austrii, Polski, Czech, Szwajcarii, Skandynawji i Bułgarii. Organizacje młodzieży eserowskiej i mieiszewickiej na emigracji wysłały również delegatów. Socjalistyczna młodzież polską reprezentowali t. w. Lucyna Wolnińska i Alfred Krieger, jako delegaci „Związku Niezależnej Młodzieży Socjalistycznej”, ponadto przyjechał t. w. Liżak, jako delegat „Siły” Śląska Cieszyńskiego (czeskiego).

Porządek dzienny podzielić można na dwie części. 3 punkty porządku obrad poświęcono debatom nad gospodarczem położeniem młodzieży, nad jej wychowaniem politycznym i zadaniami oświatowemi organizacji młodego proletariatu. Młodzież robotnicza tworzy z zrozumiałych przyczyn odrębne organizacje, zdaje sobie jednak sprawę, jak głosi jedna z przyjętych rezolucji „iż działalność organizacji młodzieży może mieć trwały skutek jeżeli prowadzona będzie w najściślejszym porozumieniu z partiami proletariackimi i związkami zawodowemi”. Wojna wywołała może największe spustoszenia w szeregach młodzieży. Stąd konieczność wzmoczonej pracy oświatowej wśród młodzieży, albowiem praca kulturalna — powiada przyjęta uchwała zjazdu, „jest częścią walki klasowej, która poprowadzi ludzkość z chaosu kapitalistycznego do socjalizmu”.

Najważniejszym przedmiotem obrad była sprawa „stanowiska młodzieży w walce przeciw wojnie”. Godzono się, że „każda wojna jest straszliwym nieszczęściem dla ludzkości”, istniały tylko różnice zdań w sprawie metod walki przeciw wojnie. Rezultatem długiej i niejednokrotnie bardzo ożywionej dyskusji była rezolucja, która powiada, że „Międzynaródką młodzieży socjalistycznej zobowiązuje wszystkie organizacje, należące do niej, do wychowania młodzieży robotniczej w duchu międzynarodowego socjalizmu, by oczyścić w ten sposób atmosferę wzajemnej nienawiści, wytwarzaną sztucznie przez nacjonalistów wszystkich krajów”. I w tym wypadku młodzież pragnie prowadzić tę walkę wspólnie z odrodzoną Międzynaródką robotniczą i związkami zawodowemi, grupującymi się koło Amsterdamu.

Wielką manifestacją było stworzenie nowej zjednoczonej Międzynaródky młodzieży. Zadania i cele tej organizacji są oczywiście identyczne z organizacją starszego proletariatu, dostosowane jedynie do specyficznego charakteru pracy wśród mło-

dzieży robotniczej. Konieczność i zrozumienie organizacji międzynarodowej były tak wielkie, że nie odezwał się ani jeden głos sprzeciwu, jakkolwiek niektóre delegacje pragnęły innego sformułowania rezolucji. A przemawiali w tej sprawie delegaci wszystkich narodów, Francuzi, Belgowie, Niemcy, Czesi, Polacy, Austriacy, Rosjanie, Szwajcarzy i t. d. Biła z tych przemówień młodzieńcza wiara w przyszłość, w której młodzież odegra decydującą rolę.

W czasie zjazdu odbyła się odrębna konferencja soc. organizacji akademickich, obecnych na zjeździe. Delegaci poszczególnych krajów składali bardzo ciekawe sprawozdania o stanie ruchu i organizacji wśród uczącej się młodzieży. Stwierdziłszy tam na podstawie złożonych sprawozdań, iż Polska może być dumna ze swej organizacji, albowiem jest jedną z najliczniejszych w Europie. Konferencja miała charakter informacyjny, żadnych uchwał nie powzięto. Miała ona jedynie na celu wzajemne poznanie i zbliżenie się organizacji akademickich. Konferencja ta, była pierwszą próbą tego rodzaju — cel swój osiągnęła w zupełności.

A. K.

## UCHWALY ZJAZDU.

### Młodzież proletariacka i walka przeciw wojnie.

Każda wojna jest strasznym nieszczęściem dla ludzkości. Wyrządza ona szkodę przedewszystkiem klasie robot., gdyż jest dla niej okresem największych ofiar krwi i mienia, wzmoczonego wyzysku i utraty wolności politycznych. Z tych powodów prowadzi klasa robotnicza już od dłuższego czasu stałą walkę przeciwko wojnie i militarystce. Dąży ona (kl. rob.) do takiego ustroju, w którym wszystkie spory byłyby załatwiane na drodze pokojowej.

W walce tej zainteresowana jest przedewszystkiem młodzież proletariacka, albowiem na wypadek wojny, młodzież ta składa największe ofiary. Militarystka wyrzuca z szeregów młodzieńczych najsilniejszych i najzdrowszych, pozbawia ich młodości i stara się nagiąć młodzież do ślepego i bezwzględnego posłuszeństwa przy pomocy służby zabijającej ducha.

Soc. międzynarodówka młodzieży gotowa jest dopomóc w walce przeciw wojnie i militarystce wszelkimi środkami, jakie posiada. Młodzież rob. uważa pracę uświadamiającą rozpoczętą przed wstąpieniem do wojska za właściwy środek, by wychować młodych robotników w duchu solidarności międzynarodowej i braterstwa. Praca ta jest potrzebna w tym celu, by militarystka przestała być wyłącznym narzędziem siły kapitalistycznej.

Walczący obóz rob. nie może uznać bierności (Gewaltlosigkeit) za drogowskaz swego ruchu. Klasa rob. zastrzega sobie przeciwstawienie gwałtom reakcji obrony



czynnej klasy rob., wszędzie, gdzie będzie to celowe i konieczne. Soc. międzynarodówka młodzieży uważa, iż indywidualne niestawienie się do powinności wojskowej jest niewłaściwym środkiem walki przeciw militarystom. Międzynaródówka jest raczej przekonana, iż tego rodzaju postępowanie pozbawia jej szeregi żywiołów najbardziej rewolucyjnych i wydaje je na łup naszym przeciwnikom kapitalistycznym.

Soc. międzynarodówka młodzieży zobowiązuje wszystkie należące do niej organizacje do wychowania młodzieży w duchu międzynarodowego socjalizmu, by znikła atmosfera wzajemnej nienawiści, wytwarzana sztucznie przez nacjonalistów wszystkich krajów. należy natomiast stworzyć nestrój uniemożliwiający przyszłą wojnę.

Soc. Międzynaródówka młodzieży sądzi, iż niezbędnym warunkiem, by walka ta skończyła się pomyślnie, jest najściślejsza współpraca z innymi organizacjami proletariackimi. Międzynaródówka zobowiązuje wszystkie przynależne do niej organizacje do współdziałania w razie grożącej wojny lub na wypadek jej wybuchu z soc. międzynarodówką rob. i międzynarodówką zawodową w Amsterdamie, by w ten sposób przeszkodzić jej wybuchowi lub też dążyć do szybkiego jej zakończenia.

#### Utworzenie soc. międzynarodówki młodzieży.

I) Soc. organizacje młodzieży, które zgadzają się z uchwałami zasadniczymi międzynarodowego kongresu młodzieży soc. w Hamburgu zakładają „Międzynaródówkę Młodzieży socjalistycznej”. Organizacje wchodzące w skład tej międzynarodówki nie mogą należeć do innej organizacji międzynarodowej. O przyjęciu jakiegokolwiek organizacji rozstrzyga ostatecznie w wypadkach wątpliwych — Kongres.

II) Soc. międzynarodówka młodzieży ma następujące zadania:

a) nawiązanie i utrzymanie stałego porozumienia z wszystkimi soc. organizacjami młodzieży, dopomaganie w pracach mających na celu stworzenie organizacji młodzieży w krajach, w których dotychczas nie było takich organizacji;

b) przeprowadzenie akcji międzynarodowych mających na celu popieranie i wypełnianie zadań proponowanych soc. międzynarodówką młodzieży wyszczególnionych w programowych oświadczeniach, wpływanie na działalność przynależnych organizacji w duchu zasad międzynarodówki. Organizacjom należącym do międzynarodówki zastrzega się prawo decyzji o jej stanowisku organizacyjnym w łonie ruchu robotniczego danego kraju i o sposobie pracy w związku ze stosunkami ekonomicznymi i politycznymi danego kraju;

c) popieranie pracy organizacji należących do międzynarodówki przez wyda-

wanie międzynarodowego pisma młodzieży, międzynarodowej literatury dla młodzieży, przez pisemną i ustną wymianę doświadczeń wzajemnych, przez zbieranie materiału statystycznego i tyczących się młodzieży materiałów ustawodawczych z rozmaitych krajów, przez ścisłą współpracę z międzynarodówką amsterdamską i soc. międzynarodówką robotniczą;

d) urządzanie międzynarodowych zjazdów i spotkań młodzieży i przewodnictwo w stosunkach osobistych między poszczególnymi członkami a organizacjami krajowymi.

III) Organizacje krajowe muszą brać udział we wszystkich akcjach i wystąpieniach soc. międzynarodówki młodzieży. Muszą się one podporządkować uchwałom konferencji międzynarodowych i przeprowadzać je w miarę sił i środków swych organizacji.

Organizacje krajowe zobowiązują się dalej prowadzić wszelkie pertraktacje i akcje międzynarodowe tylko w porozumieniu z biurem soc. międzynarodówki młodzieży i zawiadamiać to biuro o najważniejszych zdarzeniach w swych organizacjach.

IV) Organami wykonawczymi soc. międzynarodówki młodzieży są Kongres, Komitet wykonawczy i biuro.

a) Kongres składa się z członków Komitetu wykonawczego i delegatów organizacji krajowych wybranych według specjalnie ułożonego programu (planu). Kongres odbywa się raz na trzy lata. Kongres nadzwyczajny musi się odbyć, jeżeli Komitet wyk. uchwali jego odwołanie. Kongres ocenia pracę Komitetu wykonawczego i biura, ustala wytyczne pracy tych organów. Zasady te są miarodajne dla prac biura i Komitetu wykonawczego. Kongres oznacza wysokość wkładów płaconych przez organizacje krajowe, rozstrzyga o złożonych wnioskach i wybiera biuro.

b) Komitet wykonawczy składa się z delegatów organizacji krajowych, wybranych po jednym z każdej. O ile delegat organizacji krajowej przybyć nie może, przysługuje jej prawo wysłania zastępców. Członkowie Komitetu Wykonawczego są stałym łącznikiem między biurem a organizacjami krajowymi. Komitet wyk. powinien się zbierać raz na rok.

c) Biuro składa się z 1-go i 2-go przewodniczącego, z 1-go i 2-go sekretarza i skarbnika. Zbiera się ono zależnie od potrzeby, załatwia sprawy bieżące, przygotowuje wszystkie akcje i wystąpienia soc. międzynarodówki młodzieży. Biuro wybiera Kongres.

V) Wykluczenie organizacji krajowej z powodu grubego naruszenia obowiązków wynikłych z przynależności do soc. międzynarodówki młodzieży (n p. stałe nieprzyjazne odnośnienie się do innej bratniej organizacji, zaległe wkładki). Tylko Kongres może wykluczyć organizację krajową.

#### Zadania kulturalne soc. organizacji młodzieży.

Ruch robotniczy ma nie tylko zadania polityczne i gospodarcze, lecz także i kulturalne. Dąży on do socjalizmu t. j. do ustroju społecznego, który umożliwi wszystkim korzystanie z owoców kultury.

Te dążenia rozbudziły się szczególnie bardzo silnie wśród organizacji młodzieży rob. Organizacje te zdają sobie z tego sprawę, iż koniecznym jest, by młody proletariąt nabrał mocy do zwalczania przeżytej kultury burżuazyjnej o kapitalistycznym charakterze, indywidualizmu społecznego, konkurencji i sensacji.

Te pragnienia młodzieży rob. do głębokich zmian wszelkich dziedzin życia obejmują także jej własne życie. Młodzież rob. występuje z tego powodu przeciw alkoholizmowi i nikotynie, przeciw złej książce i zwyrodniałym seansom kinematograficznym. Dąży ona do spotęgowania swych sił życiowych w nieskrępowanym rozwoju opartym na swobodnym stosunku i przyjaźni. Młodzież rob. stara się zastąpić stare formy zabawy — nowymi, a środkami do tego celu są gry, zaznajamianie się ze sztuką i literaturą, podniesienie poziomu zabaw rob. i tworzenie domów młodzieży. Celem tych wszystkich dążeń jest spotęgowanie uczuć braterstwa wzajemnego, które to uczucia przejawiają się również do czynnej i odpowiedzialnej pracy w organizacjach młodzieży. Praca kulturalna jest częścią walki klasowej, która poprowadzi ludzkość z potwornych warunków życiowych kapitalistycznego bezładu do socjalizmu.

#### Walka gospodarcza młodzieży robotniczej.

Walka o polepszenie położenia gosp. młodzieży proletariackiej, jest konieczna dla umożliwienia tejże młodzieży rozwoju umysłowego i kulturalnego. Z tych powodów już przed laty organizacje młodzieży wystawiały żądania w sprawie ochrony młodzieży. Żądania różniły się zależnie od warunków danego kraju, walka dawała niejednokrotnie bardzo dodatnie rezultaty.

Jakkolwiek reformy te w epoce burż. ustroju społecznego, mogą być tylko reformą częściową, jakkolwiek zdajemy sobie sprawę, iż ostateczne wyzwolenie młodego pokolenia rob. jest tylko wówczas możliwe, jeżeli cała klasa rob. wyzwoli się z kajdan kapitalistycznych, musimy dolożyć wszelkich starań, by złagodzić nędzę gosp. młodzieży pracującej.

Dzięki naszej pracy uświadamiającej i walce, jaką prowadzimy, służymy nie tylko młodzieży rob., lecz także stwarzamy podłoże do zmiany bezplanowej gospodarki kapitalistycznej, opartej na wyzysku, na dobrze zorganizowaną gospodarkę planową.

Ta działalność młodzieży może wydać tylko wówczas trwałe rezultaty, jeśli prowadzona będzie w najściślejszym porozumieniu z partiami soc. i związkami zawodowymi. Soc. międzynarodówka młodzie-



ży stara się z tego powodu prowadzić walkę o poprawę położenia gosp. młodzieży rob. w najściślejszym porozumieniu z międzynarodowym związkiem zaw. w Amsterdanie.

### Wychowanie polityczne młodzieży. (streszczenie)

Jednym z najważniejszych zadań organizacji młodych rob. jest wychowanie polityczne. Celem tegoż jest wykształcenie klasowo uświadomionych proletariatus, którzy gotowi będą do służby w walce klasy rob. o socjalizm.

Pracę tę prowadzą z reguły organizacje młodzieży. Praca teoretyczna odbywa się przy pomocy wieczorów dyskusyjnych, odczytów i kursów. Do tych gatęzi wiedzy, które winny być przedewszystkiem uwzględnione zaliczyć należy nauki społeczne i przyrodnicze — te ostatecznie są bardzo pomocne do zrozumienia soc. poglądu na świat.

Im ściślejszy kontakt pracy wychowawczej z wypadkami dnia, tem rezultaty lepsze. Praca ta nie może się jednak ograniczać do podawania haseł codziennej walki politycznej, lecz musi być wstępem do zrozumienia naukowego socjalizmu. Musi ona pobudzić zainteresowania polityczne i sposób myślenia młodzieży. Będzie ona uzupełniać praktycznie pracę ową i wzmacniać życie organizacyjne. Samorząd organizacyjny wzbudza poczucie odpowiedzialności, utkształca wolę i charakter.

## Listy z Niemiec

### Proletariacki ruch młodzieży w Niemczech.

Już w roku 1907 zrzęśli się w Berlinie młodzi robotnicy, by wspólnie walczyć przeciw wyzyskiwaniu młodocianych, nadmiernej pracy młodzieży i o ochronę młodzieży na wszystkich polach. Ruch zaczął wkrótce rozkwitać szczególnie w południowych Niemczech i na ogół przybrał charakter antymilitarystyczny. Do jego przywódców należał podówczas Karol Liebknecht. Napisał on broszurę: *Militarismus und Antimilitarismus*, która spowodowała zamknięcie go do więzienia, zaś reakcję podnieciła przeciw temu ruchowi młodzieży. Partja socjal-demokratyczna niewiele troszczyła się o młodzież. Wydano wtedy państwową ustawę o stowarzyszeniach, która zakazywała młodocianym poniżej 18-tu lat życia, należeć do stowarzyszeń politycznych. Było to oczywiście bronią przeciwko tym socjalistycznym stowarzyszeniom młodzieży, które zresztą już się połączyły z podobnymi stowarzyszeniami innych krajów. Część stowarzyszeń wystąpiła wtedy publicznie jako stowarzyszenia śpiewackie lub sportowe. Partja socjaldemokratyczna założyła związek „Arbeiterjugend”, który oficjalnie był apolitycznym, ale oczywiście przez odczyty uświadamiał młodzieży problemy walki klasowej. Walczył on z straszliwymi szykanami policyjnymi. Ważnem było wy-

dawnictwo tygodnika „Arbeiterjugend”, który był całkiem dobrze redagowany i miał 100.000 abonentów. Nadeszła wojna Partja socjalistyczna stanęła za rządem a tak samo „Arbeiterjugend”. Wkrótce jednak rozpoczęła się w jej własnych szeregach opozycja. Znowu Karol Liebknecht był jednym z przywódców. Doszło do Międzynarodowej Konferencji Młodzieży w Bernie szwajcarskim, gdzie ustalono na ogół antymilitarystyczny program. Kiedy czasopismo „Arbeiterjugend” wciąż jeszcze głosiło „przetrawianie” (Durchhalten), zaczęła się młodzież gotować do rewolucji. I to tak młodzież w fabrykach, jak też i w wojsku. Tysiące dostały się do kryminału, a wielu rozstrzelano z powodu usposobienia groźnego dla państwa! Skoro nadeszła rewolucja, rzeczywiście wszędzie młodociani wywalczyli zwycięstwo. Opozycja wystąpiła ze związku „Arbeiterjugend” i zorganizowała się pod nazwą „Freie sozialistische Jugend”. „Arbeiterjugend” stała się zależną od socjaldemokracji większościowej, „Freie sozialistische” miała w swych szeregach zwolenników niezależnych i komunistów. Wkrótce doszło też tutaj znowu do rozłamu przyczem zwolennicy komunistów nazwali się „Kommunistische Jugend”, a inni „Sozialistische Proletariaterjugend”.

Należy niestety zauważyć, iż młodzież brała udział w okropnej walce bratniej proletariatu i w ten sposób trwonila najlepsze swe siły.

To też dziś po rewolucji i przy możliwości swobodnego rozwoju wszystkie socjalistyczne związki młodzieży mają razem prawie nie więcej członków niż sama Arbeiterjugend w r. 1914... Doprawdy silnym związkiem jest właśnie „Kommunistische Jugend” z czasopismem „Junge Garde”. Równie silną jest „Arbeiterjugend” z czasopismem tejże nazwy. „Walka” czy „oświata” oto są hasła, o które rozbił się niemiecki socjalistyczny ruch młodzieży. Na walkę kładzie większy nacisk „młodzież komunistyczna”, podczas gdy „młodzież robotnicza” bardziej poświęca się oświacie i na tem polu ma największe wyniki i wśród wszystkich związków młodzieży całej Międzynarodówki. Wszystkie inne grupy mają mniejsze rozmiary. lub mają specjalne cele. Młodzież anarchistyczna ma bardzo dobre czasopismo antymilitarystyczne „Freie Jugend”. W Hamburgu wychodzi „Proletariaterjugend”, która chce zachować mniej więcej środek między „walką”, a „oświata”. Proletariackim związkiem młodzieży, który propaguje wędrownictwo, są „Naturfreunde”, z pismem tej samej nazwy. Myśl, iż rewolucja jest nie tylko sprawą zewnętrzną ale także wewnętrzną i że musi się ona zacząć od nas samych, reprezentuje związek „Die Heimatwanderer” z czasopismem o tejże nazwie. Dalej istnieje jeszcze pewna liczba lokalnych grup bez czasopism. Gazet jak

„Młody Robotnik”<sup>1)</sup> i odpowiednich zamaskowanych organizacji w Niemczech niema. Niemieckie grupy nacjonalistyczne nie łowią robotników w jaki sposób. Porobiły na tem zbyt kiepskie doświadczenia.

Od 1918 rozwija się również dobrze socjalistyczny ruch studencki. Socjalistyczne grupy studenckie istnieją na wszystkich niemieckich uniwersytetach (około 30), w Berlinie jest także komunistyczna grupa studencka. Studenci socjalistyczni działają zatem jako prelegenci i t. w socjalistycznych związkach młodzieży. Nie mają oni organu stojącego do ich wyłącznej dyspozycji, ale w Niemczech jest sporo czasopism, w których mogą rozważać swe specjalne problemy.

Można powiedzieć, iż socjalistyczny ruch młodzieży w Niemczech pewnym krokiem postępuje naprzód, nawet choć zwolnił tempo po niedawnym okupowaniu Rulry przez Francuzów, jak to łatwo można zrozumieć. **Walter G. E. Maas (Berlin)**

## Z Anglii

The Order of Woodcraft Chivalry in the British Isles.

Do Zjednoczenia Wolnego Harcerstwa.  
POZDROWIENIE...

Od Trzeciego Wiecu (Folkmoet) Zakonu Puszczańskiego Rycerstwa Wysp Brytyjskich, odbytego szóstego słońca miesiąca żniw..... Ślemy orędzie miłości, pokoju i koleżeństwa, wierząc iż wspólna więź łącząca nas nigdy nie będzie zerwana, lecz że duch jej będzie ustawicznie promieniował do nowych serc i krajów aż utworzymy jedno wszechświatowe braterstwo.

REFLEKTYNYCH NIEBIOS...

Wice-Naczelnik Ernest Harrod  
R. A. Harman. Międzynarodowy pisarz.

## Listy z Czechosłowacji

Sdrużeni Dielnické Mladeže Skauti Prace v Praze.

Szanowny Towarzyszu!

Przedewszystkiem pozwólcie, bym był dla Was tłumaczem serdecznego pozdrowienia naszej Ustrzedni (naczelnej) Rady, która w Waszem piśmie widzi podstawę przyszłych stosunków między polskimi proletariackimi skautami, a ich towarzyszami w Czechosłowacji. Śledziliśmy Wasze pismo „Płomienie”, z zajęciem czytaliśmy pierwsze wiadomości o Socjalistycznym Harcerstwie, a nasz „uprzejmy i ciepły artykuł” — jak piszecie — istotnie był szczerem pozdrowieniem i życzeniem wielkiego powodzenia dla nowej organizacji młodzieży proletariackiej.

Znamy ciężkość takiego kroku. Powzięliśmy go przed kilku laty sami. Ale

<sup>1)</sup> W styczniowym zeszytzie „Młody Robotnik” z cynizmem przyznaje się, że „społeczeństwo” w zeszłym roku dało mu 8.000.000 mk. na 8 zeszytów „Mł. Rob.”.



dzisiaj już idziemy pewnie, niewzruszenie za swymi idealami, i jesteśmy pełni radości, że i zagranicą szerzy się idea socjalistycznego harcerstwa. Silnie wierzymy, że i Wy pokonacie pierwsze trudności. Na zasadzie: współpracy socjalistów z komunistami schodzi się nasz ruch z Waszym. Czujemy, iż zrozumieliście: niebezpieczeństwo jest na prawo a nigdy nie na lewo. A to jest szczęśliwy krok, który w przyszłości może przynieść najlepsze owoce. Spodziewamy się, że w najbliższym czasie stosunki nasze się wzmocnią, poznamy się bliżej. A wtedy już nie będziecie sami, zawsze w nas znajdziecie oddanych towarzyszy, którzy zawsze będą gotowi do służby naszej wspólnej sprawie.

Cieszymy się na Waszą odpowiedź i jeszcze raz jak najserdeczniej pozdrawiamy polskich towarzyszy i towarzyszkę.

František Pišek — Tiskový odbor S. P.  
Czeskoslovenska Obec Junacka „Pso-

hlavci Horni chlapci — Zalesacka Liga Czs.

Praga I miesiąca żniw roku 1923.

Do braterskiego Zjednoczenia Wolnego Harcerstwa w Polsce.

Naczelnictwo Puszczańskij Ligi Czł. śle Wam wszystkim, którzy idziecie za tym samym co my tropem, braterskie podziękowanie za pozdrowienie z Waszego wiecu. Z radością powitaliśmy założenie samodzielnej organizacji Woodcraftu w słowiańskiej Polsce. Wiele sobie obiecujemy po utworzeniu Europejskiej Ligi Leśnej Mądrości. Nasz naczelnik, który był obecnym na Waszym wiecu, br. Seifert, przebywa właśnie w Anglii, by nawiązać stosunki osobiste z wodziem angielskiego leśnego braterstwa Johnem Hargravem, tak iż wkrótce urzeczywistnimy myśl europejskiego kongresu.

Pragniemy, aby między nami a braterstwem w Polsce były stałe najserdeczniejsze piśmienne i osobiste stosunki. Już to, iż jesteśmy jednej słowiańskiej krwi, wiąże nas więcej ze sobą.

Powodzenia Waszej pracy w Polsce i do zobaczenia z Waszymi zastępcami na kongresie europejskich Woodcraftów.

Z „harcerskim” modnym niebios!  
Eugen Schart, jednatel Ligi.

wych stosunkach handlowych. Również rozważano kwestję wprowadzenia Esp-a do telefonji bez drutu. Wszystkie ważniejsze targi międzynarodowe wzięły udział w obradach Konferencji. Zaznaczyć należy, że Targi te oddawna już używają Esp. w korespondencji z zagranicą.

Nad **Brazylijskim Kongresem** Espystów, który odbył się między 9—14 marca br., objął patronat Dr. Feliks Pacheco, minister spraw zagranicznych i Dr. Joao Luir Aloes, minister spraw wewnętrznych.

**W Komisji Intelktualnej** przy Lidze Narodów w Genewie, która studiuje problem języka międzynarodowego, zasiadają: D. N. Bannerjea prof. ekonomji polit. z Kalkuty, H. Bergson prof. filozofji z College de France i czł. ak. franc., pani Kristine Bonnevie prof. zoologii na uniwersytecie w Krystjanji, Dr. A. de Castro dziekan fakultetu med. na uniwersytecie w Rio de Janeiro, pani Curie-Skłodowska prof. fizyki na uniw. w Paryżu, J. Destree b. minister oświaty i kultury, członek król. ak. w Brukseli, Dr. A. Einstein prof. fizyki na uniwersytecie w Berlinie<sup>1)</sup>, Dr. Millikan prof. Techn. Instytutu w Pasadeni (Kalifornia), G. A. Murray prof. greckiego języka na uniw. w Oksfordzie, G. de Reynold prof. lit. franc. na uniw. w Bernie szw., Senator F. Ruffini prof. prawa na uniw. w Turynie, b. minister nauki, L. de Torres. Quevedo, członek Król. Ak. w Madrycie, Dr. G. Ellery-Hale prof. fizyki na uniwersytecie w Chicago.

Na **XV. Kongresie Międzynar. Espystów** w Norymberdze (2—8 sierpnia br.) obecnym był, jak i w minionym roku, przedstawiciel „Płomienia”. Szczegóły w następnym zeszytce.

**Wszelkich informacji** w sprawie E. udziela za nadesłaniem 2000 mk. na koszt odpowiedzi „Esperantista Voco” Jasło.

S. Gremkamp-Kornfeld.

### O narodowość twórcy esperanta.

Narodowość Zamenhofa jest trudną według jego określeń do oznaczenia. O sobie wyrażał się jako o „międzynarodowcu”, „pozanarodowcu” (eksternaciano), „członku ludzkości” (homarano). W moim w Guidhall w Londynie w r. 1907 wyraził się tak: „Moja droga Litwo, moja nieśczęśliwa ojczyzno, której nigdy nie mogę zapomnieć, chociaż cię opuściłem jako

<sup>1)</sup> Prof. Einstein niedawno oświadczył w piśmie do sekretariatu Ligi narodów, iż w ostatnim czasie przekonał się, że **Liga narodów nie ma siły ani woli wypełnienia swego zadania**, to też on jako poważny pacyfista uważa za stosowne, nie być w żaden sposób związanym z Ligą narodów i dlatego prosi o skreślenie swego nazwiska z listy członków komisji dla intelektualnej współpracy. Chodziło mu o to, iż Liga nie interweniowała w kwestji zagłębia Rubry. Na jego miejsce Rada Ligi wybrała holend. fizyka Lorenz'a.

młody chłopiec<sup>1)</sup>. Ty, która tak często widzisz w swych snach, ty, której żadna inna część ziemi nie może zastąpić w mem sercu”. 30 czerwca 1914 w liście do sjiostów, którzy zaprosili go na zebranie celem jakiejś współpracy, pisze: „Stoję zdaleka, według mego przekonania jestem członkiem ludzkości („homarano”) i nie mogę łączyć się z celem czy idealami pewnego szczepu czy też religji. Jestem głęboko przekonany, że wszelki nacjonalizm przedstawia dla ludzkości jak największe nieszczęście, i że celem wszystkich ludzi powinno być: stworzenie harmonijnej ludzkości”. Leżą przedemną bardzo ciekawe broszury Zamenhofa, które wydawał pod pseudonimem, nie chcąc by na karb Esperanta składano jego „mrzonki” i tak o religji i ludzkości itp. (zwołanie kongresu i stworzenie jednej religji itd.)

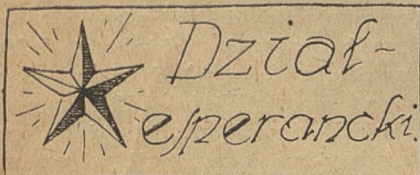
Z tego wszystkiego o czem lekko napomknąłem wynika, iż przynajmniej do Litwy (Polski) jako ojczyzny. Prawdopodobnie związanie uczuciowe z jakąś kulturą wyłącznie, mocno było osłabione u człowieka, który całe życie poświęcił w stworzeniu łącznika między wszystkimi kulturami. Gdyby tak nie było, byłby może nie stworzył tego, co stworzył. Nazywać go „naszym rodakiem” możemy całkiem śmiało.

S. G. K.

### Edukistara internacio

W sierpniu 1919 M. Bigot wystąpiła na kongresie syndykatu naucz. franc. w Tour z wnioskiem utworzenia międzynarodówki szkolnej. W styczniu 1920 poruszano tę sprawę w Bolonii na zjeździe włoskich naucz. lud., a Georg Mager w Niemczech wzywał do założenia międzynarod. Ligi organizacji pedagogów (w Sozialistischer Erzieher). Na kongresie w Bordeaux p. Barel przedstawił już szkic organizacji, szeregującej organizacje naucz. „stojące na zasadzie walki klasowej”, wskazał na konieczność wprowadzenia Esperanta do szkół jako przedm. obow. i naglącą potrzebę zreformowania nauczania powsz. tak, „żeby dziecko przestało być nadal ofiarą dyktatury monarchistycznej, klerykalnej i burżuazyjnej, natomiast zaś, ażeby w szkole zapamowała jedna powszechna prawda — prawda międzynarodowa”. Wybrano tymcz. biuro pod kierow. pp. Briard i Vittecoq, a w kilka miesięcy przystąpiły do organizacji naucz. 6 krajów. Kongres E. I. w Pradze w 1921 nie doszedł do skutku, natomiast zwołano w Niemczech konferencję nauczycieli-komunistów do Brunswilku, gdzie sprecyzowano program współpracy szkoły z ruchem socjalist. i nauczycielstwa z walką polityczną robotników, nalegano też na koedukację. Biuro tymcz. objął Bawarczyk G. Mager i prowadził je do pocz. 1922. Niem. nauczycielstwo wycofało się z tej akcji; Mager tak

<sup>1)</sup> Zamenhof pochodził z Białegostoku; niemal całe życie spędził w Warszawie i tu też w r. 1917 zmarł. (Red.)



### Nowiny.

**Międzynarodowa Konferencja Esper.** Izby Handlowych i Turystycznych Korporacji odbywała się w Wenecji od 2—4 kwietnia br. pod protektoratem tamt. Izby Handlowej, a to celem przedyskutowania rezolucji Paryskiej Izby Handlowej zalecającej używanie Esp. w międzynarodowo-



pisze o powodach tego kroku: „Panami sytuacji są zawsze ci sami, którzy niemi byli w 1914 r. Rewolucja światowa jest jeszcze czemś tak dalekiem, że marzyć o niej nie sposób — szerzenie hasel pacyfizmu oto wszystko co robić dziś możemy“. W E. I. pozostali Francuzi, Włosi i Belgowie, oraz teoretycznie — Hiszpanie, Holendrzy i Czesi. Na czele międzynar. komitetu stanęli znów Francuzi, wyłaniając sekcję międzynar. z łona federacji syndykatów franc. naucz. szkół pocz. (13.000 czł.) wydając czasopismo „Moderna Edukisto“ i przeprowadzając wymianę dzieci celem utrwalenia w nich miłości do „wielkiej ojczyzny“. W prasie E. I. pisali Łunaczarski, Kolesnikow i Krupskaja (Leninowa). W r. 1922 założono w Moskwie pod kier. Pogany'ego (b. komisarz spraw zagr. Węgier sow.) Komitet, mający na celu wprowadzenie esp. do wszystkich resortów Kominternu.

„Ecole Emancipée“ atakuje też instytucję rodziny: „Rodzina jest formą społeczną, obecnie na wymarciu i musi być zastąpiona przez inne instytucje bardziej odpowiadające duchowi czasu i potrzebom chwili“.

(„Czas“ 229)

#### Esperanto a harcerze.

W Anglii rozszerzanie się E. w drużynach skautowych silnie wzrasta.

S. E. L. wydała prospekt propagandy pt. „Scouting and Esperanto“ i wydaje czasopismo „Skolta Esperantista Ligo“ W r. 1922 SEL miała filje w 30 krajach.

W Melbourne w Australji urządzono kurs E. dla harcerzy.

12 zjazd Harcerzy Amerykańskich w 1922 r. uchwalił „zająć się rozpowszechnieniem E. pomiędzy harcerzami, by zaradzić rosnącej potrzebie środków powszechnego porozumiewania się, także zaproponować oznakę sprawności w tym języku.“

3 włoski kongres narod. katolicki esp. odbył się w Wenecji 17 września 1922. Harcerze katolicycy byli pomocni w zorganizowaniu kongresu. Komisarz okręgowy prof. G. Ponti wygłosił odczyt o stosunku harcerstwa do E. i zasadach hare. Kongres jednogłośnie uchwalił popierać ruch harcerzy katol. i wezwał ich do studiowania E.

„Dzieci słońca“ w Król. Hradcu z związku Psohlavec, urządzili kurs esp. i założyli Krouzek junaku esperantistu, który ma m. i. informować zagranicę o stanie harcerstwa w Czechosłowacji.

Powstał klub korespondencyjny skautów żydowskich w Polsce, który koresponduje z zagranicą po esperancku.

**Pisma harcerskie.** Redaktor „Amerika Esperantisto“ odstąpił w tem piśmie I stronicę dla „Kanadyjskiego skauta“ organu Canadian Boy Scouts Association. Dział ten pojawił się poraz pierwszy w numerze z stycznia—lutego br.

„Ukraiński Plast“ stanisławowski w numerze z marca br. pomieścił „Esperantskyi Kutyk“, zaś od maja—czerwca daje „miesięczny dodatek dla propagandy E. między ukr. plastunami pt. „Ukraina Esperantisto“.

Z innych pism hare. dział esperancki zamieszczają „The Trail“, londyńskie pismo hare. „Płomienie“ i „Skaut junak“ czeski („Esperanta anguleto — Esperantsky Koutek“). Inne pisma przynoszą czasem artykuły i notatki tak np. w Polsce „Czuwaj“ łomżyński, „Ślad“ kielecki itd.

„Boys Life“ z stycznia i marca br. udziela skautom amerykańskim informacji, jak się zapoznać z Esperantem.

Natomiast w 7-nrce „Vatry“ M. Seifert występuje przeciw E. a niedawno doroczny wiec Zalesackiej Ligi Czeskoslov. (Psohlaveci) polecił puszczakom, by każdy z nich nauczył się bodaj jednego języka. To prawda że dobrze znać obce języki, ale dobrze znać również pomocniczy język międzynarodowy. Zaś czasopismo wydawane przez J. Hargrave'a pt. „The Nomad“ z czerwca br. poleca puszczakom z „Kibbo Kift“, by uczyli się języka międzynar. Ido.

**W każdym zeszycie „Płomieni“ czytasz o postępach Esperanta. Czyś przychył się już do tego wielkiego ruchu? Czy uczysz się już Esperanta?**

## O rozbrojenie ducha

Poniżej podajemy kronikę najważniejszych wydarzeń ruchu pacyfistycznego w ostatnim roku.

### ŻADNEJ WOJNY WIĘCEJ!

Z okazji 8 rocznicy wybuchu wojny odbyły się manifestacje pod hasłami „Żadnej wojny więcej“ w Berlinie i w 250 miastach niemieckich. W Berlinie brało w nich udział 10.000 osób, w tem liczne związki ruchu młodzieży. Mówcy podkreślali, że pokój jeszcze całkowicie nie nastąpił, a więc przeciwnicy wojny przynajmniej przez 50 lat muszą jeszcze głosić hasła czujności i pogotowia na alarm. Podobne manifestacje odbyły się w Wiedniu, Paryżu, Londynie i innych stolicach.

W Londynie wielotysięczne tłumy manifestowały w Hyde Parku 29 lipca. Przemawiano z 20 trybun; rezolucję przeciw wojnie przyjęto przez aklamację. W manifestacji żywy udział brali esperantysty kilku krajów. W pochodzie uczestniczyła — jak donosi puszczańskie pismo „The Mark“ — grupa Kibbo Kift, z swym wszechświatowym proporcem (przedstawiającym poprostu mapę świata bez uwidocznienia granic państw).

W Pradze czeskiej urządziła 20 listopada 1922 „Mirova spolecnost Petra Chelczickeho“ manifestację na Žofinie, na pamiątkę przerywania działań wojennych — pod hasłem „Precz z wojną, na zawsze“. Przemawiał także reprezentant harcerzy

Psohlavec, współpracujących z związkiem pacyfistów. Mirova spolecnost wydaje pismo „Jasno“.

W lipcu 1922 odbył się w Londynie 22 międzynarodowy kongres pokojowy. Uczestniczyły w nim 22 narody, 500 delegatów. Król powitał kongres orędziem, w którym wyraża życzenie, by dążności kongresu wydały owoce. Przewodniczący kongresu wygłosił przemówienie, w którym postawił wniosek, aby w całym świecie cywilizowanym używanie rewolweru było zabronione. Broń ta w wonie zupełnie bezużyteczna, w czasie pokoju służy tylko tchórzliwym spiskowcom i terrorystom. Na prośby przedstawicieli Egiptu i Galicji Wschodn. uchwalił kongres, by prawo samostanowienia, narodów doznało natychleiszej realizacji we wszystkich tych krajach, w których dotychczas nie miało miejsca.

W 9 rocznicę wybuchu wojny odbyła się w Berlinie manifestacja niem. pacyfistów. Wszyscy mówcy podkreślali konieczność przeszkodzenia za wszelką cenę nowego powtórzenia się mordowania ludzi. Po zgromadzeniach udano się tłumnie do grobów franc., ang., ros. i włoskich jeńców wojennych, na których tak jak i na grobach niem. żołnierzy złożono wieńce. Z Londynu, Wiednia, Waszyngtonu i Haagi otrzymano depesze z zapewnieniami solidarności.

W Ameryce 28 i 29 lipca odbyła się w 2500 miastach i 54 stanach propaganda pod hasłem „Prawo nie wojna“. Akcję tę poparli Hughes, Bryan i różne organizacje religijne oraz związki kobiet.

W Anglii olbrzymie manifestacje pokojowe i za zaprzestaniem zbrojeń zorganizowała Partia Pracy.

### Wojna wojnie!

Międzynarodowy związek zawodowy, do którego należy 24 centrali w różnych państwach o liczbie 20 milionów członków urządził w dniach 10—15 grudnia 1922 w wielkiej sali „Zwierzyńca“ (Dierentuin) w Hadze Światowy kongres pokojowy. Międzynarodowy Związek postanowił nadać temu kongresowi charakter światowej demonstracji za pokojem. Celem skoncentrowania wszystkich sił dla skutecznej akcji pokojowej. Międzynarodówka zawodowa oprócz należących do niej organizacyj zawodowych, zaprosiła także soc. II. Międzynarodówkę (Londyn), Międzynarodową wspólnotę pracy (Wiedeń), Międzynarodowy Związek zawodowy rosyjską centralę zawodową, stow. spółdzielcze, oraz wszystkie działające w interesie pokoju organizacje, które zgodziły się na uchwałoną w Rzymie w kwietniu 1922 rezolucję przeciw wojnie i militarystom. Wobec naprężenia w stosunkach międzynarodowych była to wielka demonstracja za pokojem zorganizowanych robotników.

Porządek dzienny objął: 1) przemówienia powitalne, 2) mowę prezydenta, 3)



konieczność zespolenia wszystkich sił czynnych na rzecz pokoju we wspólnym celu na podstawie rezolucji kongresu międzynarodówki zawodowej, odbytego w Rzymie (referent Joulaux), 4) „wojna wojnie”; zadania robotników zorganizowanych w walce o pokój światowy (ref. Fimmen), 5) co uczyniły rządy i różne partie polit. dla zabezpieczenia pokoju i co mogą one zrobić w przyszłości? (ref. Arthur Henderson). 6) pielęgnowanie ideału pokoju wśród dorastającej generacji na drodze wychowawczej (ref. prof. Buisson, Paryż). 7) organizacje pacyfistyczne i ich zadania w ruchu światowym przeciwko wojnie (ref. prof. Quidde, Monachjum). Przewodniczył J. H. Thomas; wskazał na wielkie cele kongresu, dla których to celów zebrali się w Hadze delegaci całego świata. Przywódca socjalistów holend. Troelstra wyraził radość, iż kongres odbywa się w Hadze, Holandia bowiem nie jest w stanie zbroić się w razie wojny i jej nadzieje polegają na wysiłkach robotników wszystkich krajów przeciwko wojnie. Oczy milionów ludzi zwracają się na ten kongres, którego zadaniem jest urzeczywistnienie pokoju i zbratania ludów.

Delegat franc. Buisson mówił o **szerzeniu w młodej generacji drogą wychowania idei pokoju**, podnosząc zarazem bezsilność Ligi narodów w dziele nawrócenia ludzkości w kierunku pacyfizmu.

Uchwalono szereg rezolucyj:

**Pacyfistyczna** rezolucja jest ogólnikowa i stwierdza z zadowoleniem, że najważniejsze grupy pacyfistyczne przybyły na kongres haskami na zaproszenie amsterdamskiej międzynarodówki; rezolucja uważa za wskazane, ażeby wszystkie siły pokojowe zgodnie pracowały nad rozpowszechnieniem idei pokoju.

Rezolucja **wychowawcza** gorąco poleca **przekształcenie wychowania w duchu pokojowym; wzywa kobiety do współpracy w tym kierunku; nawołuje robotników ażeby w rodzinie utrzymywali ducha pacyfistycznego.**

Rezolucja **polityczna** przedstawia konieczność szeregu akcji konkretnych, a więc: 1) rewizji traktatów pokojowych, 2) publicznej kontroli przemysłu wojennego, 3) przekształcenia Ligi narodów w prawdziwy związek ludów, jako w nacelną międzynarodową instancję dla regulowania zatargów, 4) usunięcia tajnej dyplomacji.

Rezolucja **zawodowa** (najważniejsza), związana z referatem Fimmena, poleca przeszkolenie wybuchowców wojny przy pomocy przeprowadzenia strejku generalnego. Jednocześnie rezolucja uważa bojkot ekonomiczny za również ważny środek walki.

Na międzyn. socjal. konferencji kobiet w Hamburgu 20 X. gdzie zebrały się przedstawicielki 21 narodów, hasłem dominującym było „Wojna wojnie”, a tak samo na międzyn. kongresie socjal.

Rezolucja o pokoju przedstawia opłakany stan społecznej Europy; wzrost pychy; nienawiści, zbrojeń, protekcyjizmu, zaciętą walkę o węgiel, kruszce, nartę. Grożą nowe wojny, które mogą doprowadzić cywilizację do całkowitej katastrofy. Kongres wzywa do bacznej kontroli polityki zagranicznej, do korzystania z sądów rozjemczych. Każda klasa robotnicza winna przede wszystkim wystąpić przeciwko imperjalistycznej burżuazji własnego kraju. Dalej Kongres wzywa do walki o samorząd narodów kolonialnych; o powszechne rozbrojenie, gdyż jednostronne rozbrojenie narodów zwyciężonych tylko potęguje niebezpieczeństwo; do walki z protekcyjizmem; z sojuszami militarnymi, które lokalny konflikt mogą rozdmuchać aż do rozmiarów wojny światowej; z traktatami tajnymi. Rezolucja żąda przekształcenia Ligi Narodów w duchu większej demokratyzacji oraz przyjęcia do Ligi narodów wszystkich. Poza tem rezolucja stała na gruncie uchwał gruntownego pokojowego zjazdu w Hadze. Wzywa klasę robotniczą, aby skończyła z rozłamami. Żąda w końcu od partii socjalistycznych, aby odmówiły kredytów wojennych na cele imperjalistyczne.

Redakcji naszej nadesłano odczyt z 11 kwietnia hr. podpisaną przez Deutsches Friedenskartell (16 organizacji pacyfistycznych), wzywającą rząd niem. do natychmiastowego porozumienia się w sprawie reparacji i protestującą przeciw okupacji Ruhry.

**Te cyfry należy dobrze zapamiętać!**

**Pokłosie wojenne**, według statystyki stracę podanej przez Amerykański Czerwony Krzyż przedstawia się następująco: Na wojnie poległo ogółem 9,819,000, a skutkiem zwiększonej śmiertelności, blokady i chorób zaraźliwych zmarło 5,300,000. Ponieważ z powodu zaciągnięcia pod broń 56 milionów mężczyzn między 20 a 45 rokiem życia zmniejszyła się liczba urodzeń o około 20,200,000, przeto ujma w liczbie istot ludzkich wynosi wogóle **35,319,000.** (Świat 80/81).

Identyczne daty statystyczne podaje dla Europy za czas od 1 kwietnia do lata 1919 duński socjolog Krystjan Doenug. Oblicza on nadto, iż zwyczajka ludności żeńskiej nad męską wzrosła z 5 milj. na 15 milj.<sup>1)</sup>

W Niemczech spadek urodzin obliczony jest na 3,600,000, spadek ludności na 2,700,000 wypadków, zatem strata ogólna wynosi 6,300,000 dusz.

We Francji cyfry odpowiednie wynoszą 1,500,000 i 1,840,000, strata ogólna równa się 3,340,000 ludzi

<sup>1)</sup> Jak oblicza dr. Princip w pewnym niemieckim piśmie medycznym, nadwyżka kobiet w stosunku do mężczyzn w latach 18-45, powstała skutkiem wojny, może być wyrównana dopiero po 27 latach.

Rosja (w tem Polska pod zaborem rosyjskim) straciła 8,300,000 ludzi skutkiem zmniejszenia się liczby urodzin, zaś 4,700,000 na polach bitew i skutkiem wzrostu śmiertelności, razem więc 13 milj. dusz.

Oto jakie owoce przynosi wzajemne mordowanie się narodów dla interesów międzynarodowego kapitału. (Spółdziałca, 44).

Prof. Burgdörfer w jednym z tyg. lekarskich oblicza straty Niemiec („Die Bevölkerungsentwicklung im Deutschen Reich vor, in und nach dem Krieg“) przez wojnę światową i jej następstwa, na 11 milionów ludzi (zabici, zmniejszenie się liczby urodzin, zwiększona śmiertelność); pod koniec 1920 Niemcy winni być mieć niemal 73 milj., a miały istotnie 62 milj. ludności.

**W wojnie 1914-18** zabito 10 milj. ludzi, rannono 15 milj. Licząc upływ krwi zabitego na 1 litr, rannego 1/2 l., upłynęło razem 17 1/2 milj. l. krwi, czyli 1.750 cystern (po 10,000 l.), czyli 58 pociągów (po 30 wagonów) i 10 wagonów. Byłoby to jezioro krwi o 1 m. głębokości, 133 m. szerokości i 135 m. długości. Sami polegli, ustawieni w szeregu (dwóch na 1 m.), dąłby linję prostą od Lizbony do Uralu 5,000 km. Ustawieni gęsiego, jeden od drugiego oddalony o 1 m., zajęłoby linję długości 10,000 km.; gdyby przemaszerowali przed jednym człowiekiem stojącym w miejscu, to ta defilada upiorów trwałaby 70 dni (Młoda Ukraina 4<sup>a</sup>). Legenda francuska mówi, że taka rewja poległych w tej wojnie synów Francji, czwórkami, w marszu pospiesznym, trwałaby 14 dni i 14 nocy... (Zeromski: Inter arma).

**Suchotnicy.** Tylko w armji włoskiej, według włos. statystyki oficjalnej, 300,000 żołnierzy zapadło w czasie wojny na gruźlicę, a z tej liczby 50,000 już zmarło.

**Ociemniali.** Tylko w armiach koalicji, 7000 żołnierzy, w tem 600 Polaków, straciło wzrok na wojnie. Czy rozumiecie co to znaczy stracić wzrok?

Przyszłe wojny gazowe pod tym względem wprost piekielne skutki przyniosą.

„Si vis pacem para bellum“. Ale jeżeli gotujesz się do wojny, **będziesz miał wojnę.**

**Pamiętaj!**

Zwalczamy wojnę. Zwalczamy militarizm. Wykazujemy powody wielkiej międzynarodowej rzezi, powody tkwiące w niemasycionej zachłanności kapitalizmu całego świata. Staramy się już dzisiaj wynaleźć środki, któreby zapobiegały ponownemu wzajemnemu mordowaniu się chłopów, robotników i pracowników umysłowych przez takich samych chłopów, robotników i pracowników, tylko że innym językiem mówiących. Pragniemy natchnąć całą młodzież, budowniczych przyszłego ładu, duchem międzynarodowego braterstwa.



Lecz pamiętajmy, iż nasza nienawiść do wojen nie może zwracać się ku żołnierzom samym. Ich krwawa męka, ich szara nędza, ich śmierć choćby za nieswoje ideały godna jest naszego hołdu. Wolno i należy piętnować hańbę bratobójczych walk, niewolno **zohydzać żołnierza**. Żołnierz w służbie przemocy i ucisku musi zmienić się na apostoła braterstwa. Musi ruszyć do ostatniej walki, która zmiecie wszystkie granice i otworzy erę braterstwa, wolności, równości; szczęścia powszechnego i pracy wspólnej.

Z ludźmi walczymy, lecz z ustrojem, z samą krzywdą i z samym złem „Rękę karaj, nie ślepy miecz“.



## PRO MEMORIA...

*Po smutnych chodziłem ugorach,  
gdzie spojrzę — tam rylcem swym wojna  
zniszczenie... mogiły rzeźbiła,  
a dłoń jej rozrzutna i hojna  
łyżę gorzką i krwawą rozsięła!...*

*Po smutnych chodziłem ugorach...  
i żalność rozsiadła się w duszy,  
bom widział okopy szczerbate....  
nienawiść zastężyła z nich wieje...  
zab czasu powoli je kruszy...*

*Po smutnych chodziłem ugorach,  
jak wyrzut ludzkiego sumienia...*

*Hej! biedni... cierpiący ludziska!  
już chwila wyzwolin jest bliska,  
bo to mi żołnierskie mogiły,  
po smutnych rozsiane ugorach,  
drzew szeptem cichutko mówiły!...*

KAZ. ŻYDOWO (Warszawa).



## Wśród pism i wydawnictw

(Tylko książki i czasopisma, nadesłane do Redakcji, będą omawiane na tem miejscu).

### KSIĄŻKI itp.

Anna Pinkerfeldówna: „Pieśni życia“. Lwów 1921. Poezje str. 70. Wiecznie stara i znana, a wciąż nowa, żywa i gorąca historia młodości... Jak miłość, zawsze ta sama, a zawsze przecież inna... Od okrzyku „z drogi“ — przez zaciętość wytrwania: „chociażby serce ci pękało—Tobie nie wolno złamać się“ — przez jesienny smutek, żal, tęsknotę, rozpacz, modlitwę o nowe życie i rezygnację, aż po mądre utracenie złud i lęku: rozgrywiają się przed nami dzieje młodości, walki i wiary. Za mało tu jednak słońca, zbyt wiele dumnego odsunięcia się od życia i ludzi, za spokojny ostatni ton: „szczęśni idziemy“. I jeśli nawet jest prawda, że „Choćbyście sami zaszczyć chcieli Miłość i Dobro swą

ręką — Choćbyście w lud szli, jako anieli, Jak Chrysta, skarżą Was męka“, i choć każdy z nas pyta „dlaczego“, to jednak zawsze trza wrócić do pierwszego akordu autorki: „Chociażby sama w poniewierze — Ty **musisz** wytrwać wśród krwi!“

„10 lat działalności Lubelskiej Spółdzielni Spożywców 1913 1923“. Lublin 1923, str. 112. Piękny obraz tego, co może zdziałać silna wola i wiara w znaczenie kooperatywizmu w dziele przebudowy ustroju społecznego. Po 10 letniej działalności liczy dziś LSS. 3457 członków, 14 sklepów, piekarnię, masarnię, skład opalu, gospodę i szwalnię. Wydział Społ.-Wychowawczy prowadzi bibliotekę o 4968 tomach, czytelnię 70 pism, 4 letnie kursa dokształcające dla dorosłych, kursa esperanckie, księgarnię, chór męski i orkiestrę rob., szkołę muzyczną, niedzielne odczyty społeczne, czasopismo. WSW, dzieli się obecnie na komisje: kultury prolet., biblioteczno-czytelniano-księgarską i wykładowo-wydawniczą. Ideologia LSS. przechodziła różne fazy, od burżuazyjnej „neutralności“ aż po stwierdzenie charakteru „rol. organizacji socjalistycznej“. Sprawozdanie opracowane starannie, poszczególne artykuły ciekawie napisane. Broszurę kończy skrót, esperancki dla zagranicy.

Jerzy Sochacki: **Jak powstała i czem jest N. P. R.** Skład gł. w spółdzielni księg. „książka“. Warszawa 1923. Str. 98

Państw. Gimnazjum Koedukacyjne im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lub. **V Sprawozdanie.** Rok szkolny 1922/23. Str. 94.

Ilustrowana biblioteka dla młodzieży Cieszyn 1923. Nakładem księgarni B. Kotuli:

Tom 1. **Budowa płatowców.** Podręcznik do budowy modeli latających. Według dzieła P. Hermutha z 111 ryc. opracował Stan. Szydelski. Str. 144.

Tom 2. **Budowa kolei.** Podręcznik do budowy kolei miniaturowych. Z 118 rysunkami. Napisał Paweł Hermuth. Przetłumaczył i opracował Staszyc. Str. 152.

Tom 3. **Radjotelegrafia** (telegrafia falowa). Podręcznik do sporządzenia przyrządów do radjotelegrafji wraz z objaśnieniami teoretycznymi. Z 115 rysunkami. Według dzieła inż. Franciszka Spahna opracował Stanisław Szydelski kpt. Str. 160.

Tom 4. **Młody mineralog.** Wskazówki do zbierania minerałów. Opracował prof. Jerzy Cienciąła. Z 75 ilustracjami. Str. 120.

Wysoco godnie polecenia książeczki schludnie, starannie i estetycznie wydane, dobrze ilustrowane, zajm., zainteresują i pociągną do pracy lekkiej, miłej, a uczącej, pożytecznej i twórczej, bo rozwijającej wyobraźnię i zainiłowania.

**Wydawnictwa harcerekie,** rocznik 1922, zestawienie K. Swirtuna. 1923. Biuro Propagandy Harcerstwa Kraków. Str. 4.

**Pinkosi dla Szomrów i ich przyjaciół.** Wydany przez Radę Naczelną „Haszomer

Hacair“. (Warszawa 1923). Str. 90, rysunków 9.

Milosz Seifert: **Przírodou a životem k czístemu lidství.** Podręcznik českých junákův. Praga (grudzień) 1920. Str. 576, rycin 103. Autor oparł się głównie na książce Setona „The Book of Woodcraft and Indian Lore“, ale także na B-P. „Scouting for Boys“ i Pococka „The Frontiersman's Pocket Book“, na pierwszy plan jednak wysuwa własne doświadczenia 10 lat harcerstwa českého Psohlavcův. Daje więc jasny obraz tego ruchu, swym kierunkiem puszczańskim najstarszego w Europie. (1912). Chętniej też niż o indjanizmie rozprawia autor o słowiańszczyźnie. Typ książki daleko odbiega od znanych nam podręczników. Przeplatają ją także przekłady z Eedena, Setona, Johna Ruskina, Hippolita Tainea („dawni Grecy“). U wstępu żywot Henri Davida Thoreau, pioniera życia puszczańského; z powodu tego to artykułu czsl. ministerstwo szkół i oświecenia narodowego zabroniło używania tej książki w szkołach! Treść: Harcerz w dawnych czasach. Droga harcerska (zasady i cele). Świat harcerski (zrzeszenie). Ustawy harcerskie (prawo i postęp). Harcerz jako wyprowadzany (orientacja). Harcerz swemu ciału (gimnastyka i gry). Harcerz swemu i cudzemu zdrowiu (higiena, pierwsza pomoc i ratownictwo). Harcerz w pracy twórczej (różne sprawności). Harcerz w obozie. Harcerski skarbiec. Harc. lektura. Podręcznika tego rozeszło się dotychczas 4000 egz., krytyka pisała o nim jako o najlepszej książce skautowej w języku českim. Przenika ją w całości duch miłości, pacyfizmu, socjalizmu czynnego i wolnościścicielstwa.

Knihovna Federace czsl. skautu: Svazek I. Ernest Thompson Seton: **Duch lasu**, str. 72, z portretem Setona. Sv. 2. Frederik van Eeden: **Otevřeny list skautum**, str. 52, z dwoma fotografiami. Obie książki w przekładzie Milosza Seiferta, Praga 1922. Pierwsza przedstawia powstanie, istotę, i cele puszczaństwa jako pierwotnego harcerstwa, druga jest ostrą krytyką skautingu B-P. (co ciekawe, że napisana jeszcze w 1911) i wskazuje znaczenie społeczne jakie może mieć harcerstwo o ile pójdzie drogą pogłębienia swej pracy. Obie książki musi poznać każdy myślący harcerz.

Milosz Seifert: **Zaklady Kmenoveho zřizeni** pro chlapeca a dievcata. Navrh samospravy mladeže. Praga 1922, Zalesacka Liga Czsl., str. 32. Po wstępie: „Wolańie lasu“ i podaniu prawa puszczańského, przedstawia autor zasady zrzeszenia plemiennego, i kończy wzorami pism organizacyjnych puszczańskiej ligi czechosłow.

**Kapesni prziruczka** (podręcznik kieszonkowy) skautu socialistu, zestawil i wydał 3. oddział praski S. S. Praga 1922, str. 128. Coś jakby polska Książeczka harcerza, choć nie tak barwna i żywa, albo



Kalendarz harcerza. W treści: zasady (prawo, przyrzeczenie, socjalizm), organizacja (ustrój org., strój, oznaki, adresariusz, dostawy), część skautowa (próby, administracja oddziału, Morse, semafony, obserwacje, tropienie, podchodzenie, strony świata, gry, pieśni, gotowanie, pierwsza pomoc, ratownictwo, sygnały gwizdkiem, krajoznawstwo), część ogólna (co ma skaut wiedzieć o republice, opłaty pocztowe, różne miary, szybkości, czas, tabliczka rekordów lekkoatletycznych, miary i wagi, sygnały kolejowe, przegląd ogniw, tabliczka rurek na płyny, tabl. Whitvorta śrub, drobne rady, czyszczenie płam, klajstry, literatura skaut.), wreszcie notatnik (wycieczki, adresy etc.). Rycin niewiele, zaledwie 11. Układ nader przejrzysty.

Knihowna „Skauta Prukopnika“: Swazek 1. **Organizacyjny rzad** Sdrużeni Czsl. Skautu-Socjalistu, str. 20. Przedstawia: cel, organizację, zasady, członkostwo, prawa członków i referentów gł. kwatery i przodowników, prawa członków oddziałów, karność, strój i formy zewnętrzne, sąd rozjemczy, stosunek do organizacji czsl. młodzieży socjalistycznej.

Swazek 2. Jar. Petrboek: **K. Jadranu**. Wrażenia, prace i doświadczenia wyprawy S. S. na Baszkę. Praga 1922, str. 56, 38 zdjęć fotogr., szata zewnętrzna wogóle niezwykle staranna. Nauczyciel i pisarz, opowiada nam o wyprawie do Jugosławii w 1921, w której wzięło udział 120 uczestników. Splata się tu literacki opis wycieczek i obozu, z naukowemi uwagami o florze, faunie, geologii zwiedzanych okolic, a nadto dał autor sporo uwag o charakterze i celach socjalistycznego harcerstwa. Najciekawsze, że w wyprawie uczestniczyli i razem obozowali chłopcy i dziewczęta! —

Nadto nadesłano nam szereg druków agitacyjnych i organizacyjnych, odezw itd. Federacji skautów czsl. Skautów socjalistów i Psohlavców, i wiele fotografii z życia S. S.

The Woodcraft Way Series: No. 3. „The Order of Woodcraft Chivalry“ (Zakon Puszczańskie Rycerstwa, jego cele, ideały i metody). Londyn 1922, str. 16. Systematycznie i naukowo ujęty wykład puszczaństwa Setona w jego odmianie angielskiej.

„What is the Kibbo Kift?“ (Co to jest Kibbo Kift? napisał „Biały Lis“). 4 str. Artykuł informacyjny i propagandystyczny, zestawiony w formie pytań i odpowiedzi. Nadto otrzymaliśmy różne drobne wydawnictwa O. W. C. i K. K.

„Boy Scouts of America. Handbook for Boys“: wyd. 22. 492 str. W 10 rozdziałach z których jeden stanowi poprostu podręcznik przyrodniczy, opracowanych przez wybitnych fachowców, niekiedy nawet przez państwowe urzędy, bogato ilustrowanych, zebrano olbrzymią ilość świętych, dokładnych wskazówek życia polnego. Książka ta może uchodzić za najle-

pszy w świecie podręcznik skautostwa. Ciekawem jest porównanie jej z książką B-P. O ile chodzi o dokładność, to w tej ostatniej mamy wskazówki bardzo ogólne, dyletanckie; natomiast brak zupełnie pierwszej owego gawędziarskiego tonu w którym celuje B-P. Ideologia harcerska w podręczniku amer. rysuje się także jaśniej; niema tu śladu militarystyki formalnego, podobnie jednak jak w angielskim przenika go ton: „mój kraj ponad wszystko“.

„The Scoutmaster and his troop“ (Harcistrz i jego drużyna), szczegółowe przepisy organizacyjne, dużo rycin. „The Scoutmaster“ — o znaczeniu pracy instr. „The Troop Committee“ — o kołach przyjaciół drużyn. „How to Organize a Troop of Boy Scouts“ (jak utworzyć drużynę harc.) „Boy Scouts of America“ — biuletyn informacyjny, w formie 158 pytań i odpowiedzi. „What Scouts do“ (co czynią harcerze) — świetna ilustr. broszurka agitacyjna. Po przejrzaniu tych broszur, przyznać trzeba, że harc. amer. posiada doskonałą akcję propagandystyczną. Nadto otrzymaliśmy szereg druków organizacyjnych, świadczących iż B. S. A. są zorganizowani centralistycznie (np. nawet każdą uzyskaną sprawność musi się rejestrować imiennie w Nar. Gł. Kwaterze!)

#### CZASOPISMA.

„Spółnota“. (Warszawa) Pismo tygodniowe spóżywców Z. P. S. S. Pod hasłem „Swoje sprawy bierz w swoje ręce“. Rok 3, nr. 10. otwiera artykuł pt. „Alarmująca wieść“, poświęcony istotnie oburzającej sprawie zamierzonych zmian w ustawie przeciwalkoholowej, o czem pisaliśmy już w poprzednim zeszycie. Oprócz różnych artykułów poświęconych dziejom kooperatywizmu lub sprawom bieżącym, znajdujemy tu także dział specjalny: Dział naszych czytelników, Dział młodzieży, Co slychać w świecie, Z naszego ruchu, Różne wiadomości, Zarty i dowcipy. Czasopismo to wydaje Związek Polskich Stowarzyszeń Spóżywców („Społem“), a więc organizacja t. zw. spółdzielczości „neutralnej“, uważającej iż sama ona zdolna jest przetworzyć obecny ustrój społeczny na lepszy, przez usunięcie pośrednictwa w handlu i lepszą organizację rozdziału produkcji.

Inne stanowisko zajmuje „Spółdzielca“ (Warszawa), pod hasłem „Burzymy tworząc“ — pismo poświęcone sprawom kooperacji robotniczej i polityce gospodarczej proletariatu. Rok 5. Wydawca Zw. Rob. Spółdzielni Spóżywców, redaktor Zygm. Zaremba. ZRSS. ogarnia wpływami swemi pół miliona ludności, stanowi też dziś ważną placówkę w rozwoju życia robotniczego. Związek bezpartyjny, lecz klasowy, a więc oczekujący zmiany ustroju dopiero przez realizację socjalizmu; zaś spółdzielczość ma być tylko jednym z pół walki robotników, walki która się jednocześnie toczy i na polu politycznym, zawodowym i oświatowym. Z natury rzeczy za-

tem natrafiamy w tem piśmie na krytykę spółdzielczości burżuazyjnej i na oświeceniowe zadania kooperacji robotniczej.

Od sierpnia br. jako miesięczny dodatek do Spółdzielcy ukazuje się „Pracownik spółdzielczy“, organ Zw. zaw. prac. Kooperatyw R. P.

Nowa kultura“, tygodnik (Warszawa), wychodzi od 1 lipca br. staje na miejscu zawieszzonego w maju br. tygodnika „Kultura robotnicza“.

„Walka robotnicza“ (Warszawa) tygodnik, rok 3. zawieszony w kwietniu br. Dodatek do nr. 12 „Z życia młodzieży robotniczej“ daje nam smutny obraz walki rozważających młodzież proletariacką w Polsce, gdzie doprawdy „ruch młodzieży jest tak słaby“.

„Nowy dziennik“, Kraków, rok 4 nr. 108.

„Ogniwo“. organ informacyjny i sprawozdawczy Związku Zawodow. Nauczycielstwa Polskich Szkół Średnich. Wychodzi 2 razy miesięcznie w Warszawie. Rok III. Nauczycielstwo szkół średnich zrzesza się dziś w dwóch organizacjach: Tow. Nauczycieli Szkół Średnich i Wyższych (INSW) silnem zwłaszcza w Małopolsce, skąd wyszło, poważnie zasłużonem, ale dziś schodzącem do roli ekspozytury pewnej partii politycznej — i Zw. Zawod. NPSS: Ten ostatni najsilniejszy w b. Kongresówce, jest bezpartyjny, natomiast przedewszystkiem silnie broni zawodowych interesów nauczycielstwa. Dla nas, jako młodzieży postępowej, sympatycznym być musi charakter tego związku, wokół którego skupiające się nauczycielstwo przejęte jest prawdziwą myślą wychowawczą, pamiętając że naczelnym hasłem wychowania młodzieży winna być boska nauka miłości a plenienie nienawiści. Świadczą o tem artykuły pomieszczone w „Ogniwie“. Drugie pismo związku, zasłużony miesięcznik „Nowe Tory“, obecnie niestety nie wychodzi.

Młodzież z Podlasia, mies. ml. gim. w Białej Podlaskiej, rok 2. Pogłębianie pracy nad sobą, wszechstronna tolerancja poglądów — a stąd ciekawe dyskusyjne artykuły — oto charakterystyczne cechy pisma. Jako motto wysunięto hasło „Młodzież musi zdobyć się na własną odrębną ideologię, wyrosłą z charakteru jej zadań i obowiązków, będącą wyrazem jej najgłębszych dążeń, zgodną z psychiką dusz młodocianych i mającą podłoże apolityczno-narodowe, musi nieść przed sobą pochodnię swego posłannictwa, pełnię człowieczeństwa“. Styl młodzieży: koniecznie, ale odrębną ideologię? To trudniej.

„Sztubak“, dwutygodnik młodzieży szkolnej, już drukowany, Grudziądz, rok I. nr. 11 i 12. Nieduże to piśmko i nie brak w niem niedociągnięć, ależ przecież miło spojrzeć na ten objaw odżywającego na Pomorzu ducha polskości, meżłamanego przez przemoc i niewolę. Redakcja dba o urozmaicenie pisma wprowadzając takie



działy jak: Ruch harcerski, Z życia młodzieży, Coś wiedzieć powinien?, Korespondencje, interesując młodzież sportami (Grudziądz ma Gimn. klub wioślarski) itd. Widoczną jest dążność do rozprzestrzenienia się terytorjalnego, do wyjścia poza Grudziądz — na całą Polskę.

„Gość“, miesięcznik Chełmskiej Młodzieży Harcerskiej, wychodzi co miesiąca. Rok 5, nr. 5-7. Zdumieni jesteśmy tem czasopismem, które potrafiło przetrwać 4 lata niewątpliwych trudności i przeciwności. Nietylko sam fakt tak długiego (w porównaniu do innych pism harc.) wydawnictwa świadczy dobrze o żywotności chełmskiej młodzieży, pisma i o dzielności redakcji: dobór artykułów jest również stosunkowo bardzo dobry i nie do życzenia nie pozostawiająca. A nie brak nawet ilustracji — te już naprawdę słabsze!

Wspomnieć wreszcie należy o „Młodym harcerzu“ (czasopismo młodzieży, Bóchnia, nr. 1-2, luty 1923) niczem specjalnie się nie wyróżniającym, i — co za niespodzianka — o „Skauce“ lwowski (czasopismo pol. młodz. harc., tom VIII nr. 1, 15 maja br. nac. red. Karol Stojanowski). Spółka nas jednak zawodzi. Redakcja zapewne czyni co może, harcerze lwowskiej chorągwi także, ale do pisma o tej nazwie i tradycji specjalnie wysoką trza przyłożyć miarę. Tej miarze „Skaut“ obecny sprostać nie może. „Daremne żale, próżny trud — Przeżytych kształtów żaden cud nie wróci do istnienia“. „Skaut“ lwowski, ów przez kilka lat złoty róg młodzieży, o którym tak trafnie pisze dh. Pawelek („Harcerstwo opamięta“), że „szedł z niego duch harcerski w śniałym pędzie ku przyszłości“, powinien pozostać już tylko w historii ruchu harcerskiego. Wskrzęsić go, natchnąć tym samym, co przed laty, tonem — nikt już nie potrafi, i to trzeba zrozumieć. Na ogół musimy stwierdzić, że na czele wydawnictw harc. stoi dziś „Czuł duch“ poznarński (rok II), a po nim bodaj że „Czuwaj“ pismo ml. harc. ziemi Łomżyńskiej (rok 7).

Na ogół, co się tyczy pol. prasy młodzieży w roku 1922/3, to stwierdzić trzeba w porównaniu z rokiem 1921/2 nietylko niesłychany spadek tempa rozrostu tej prasy, nietylko ogromne zmniejszenie się liczby wydawnictw, ale i opadnięcie tej fali ideowej jaka wezbrała przed rokiem. Prasa młodzieży jest odzwierciedleniem ruchu młodzieży, częścią on ją sobie stwarza częścią ona go rodzi. Sądząc po prasie, możemy stwierdzić, iż po wielkim i wysokim wezbraniu fali ruchu młodzieży przed rokiem, fala ta dziś opada. Składają się na to nietylko przyczyny natury materialnej i istotnie straszne obecnie warunki wydawnicze; widać — po krótkim przeżyciu się — powrót zniechęcenia, nudy, niewiary i ospałości...

Te ciężkie następstwa okresu wojennego, okresu wyssania sił, woli, chęci czy-

nu, długo jeszcze obserwować będziemy w ruchu młodzieży...

„Ukraiński Płast“, miesięcznik ukraińskiej plastowej młodzieży dla literatury, nauki i zabawy. Wychodzi raz na miesiąc od lutego br. w Stanisławowie. Format małej 16-stki, ostatnio trochę rycin, barwna okładka, wygląd zewnętrzny na ogół zadawalający. I treść powoli również urozmaica się, dochodząc do poziomu poprawnego pisma skautowego. Drugie to już pismo po „Młode życie“ stale się doskonalącym, centralnym i obowiązującym dla wszystkich płastunów organie, (o ile nie policzymy sześciu szapirografowanych czasopism z lat 1918-23 we Lwowie, Stanisławowie i Stryju, z których wychodzi tylko jedno tj. „Spław“ stryjskiej plastowej wistnyk, od 1. V. 1923). Trudno oprzeć się wrażeniu, że i kierunek ideowy i poziom pracy odpowiadają naszemu z lat przedwojennych.

„Ukraina Stelo-Zorja Ukrainy“, ilustrata organo de ukrainaj esperantistoj, a peras intermite (wychodzi nieregularnie) Stanisławów, rok 4 nr. 1 (25). Jak widać z tego zeszytu, główny nacisk kładzie redakcja na informowanie świata esperanckiego o dziejach i obecnym stanie kultury ukraińskiej, potem dopiero zmierza do zapoznania ogółu ukraińskiego z ruchem esp.

„Młoda Ukraina“, Lwów, ilustr. czasopismo dla młodzieży, półmiesięcznik, wychodzi od 1. 1923. W nrze 3 artykuł dra Al. Tysowskiego „Na szlachu odnoś idei“, osnuty na starej greckiej legendzie o Psyche dążącej do Erosa i o Blaksie wstrzymującej ją w tej drodze, głęboko i szlachetnie ujmujący ideę ruchu skautowego. Nr. 8 przynosi „Płastowi prohułki w Karpatach“. Zdarzają się (nr. 6) konfiskaty. — W dodatku: „Świt dytyny“, rok 4.

„Totem“, Czasopis Sdružení Zalesaku v Republice Českosl. (American Scouting). Hasło: Za pravo mladi. Redaktor J. Josef, starosta S. Z. Wychodzi w Pradze od marca br. poprzedzone pismem litografowanym o tejże nazwie, wydawanem przez III. Sbor Družiny skautu „Dieti przyrody“. Pismo jest pięknie wydawane i dobrze redagowane. Na pierwszy plan wysunięto hasło walki o swobodny rozwój ruchu młodzieży, stąd zupełny brak pierwiastka politycznego w jakiegokolwiek formie. Nie tyle tu operuje się „puszczaństwem“, ile indjanizmem i amerykańskizmem, dochodzącym do tego, iż na jednym z rysunków widzimy dwa sztandary: czeskosłow. wywieszony poniżej gwiazdzistej bandery amerykańskiej... Prawdziwą ozdobą pisma są rysunki, zwłaszcza cieniowe. Każdy zeszyt zazwyczaj zaczyna się wierszem, lub artykułem wstępnym, poczem idzie artykuł o bieżącym miesiącu (miesiąc wron, trawy itd.), opowiadania, wskazówki metodyczne, techniczne, „Z życia dla życia“ (rzeczy ciekawe) i wiadomości z organizacji.

„Płastun-Junak-Cserkesz“. Czasopys plastowej młodzieży Podkarp. Rusy, wychodzi od maja br. w Użhorodzie. Duże, obszerne, bogato ilustrowane czasopismo, o poziomie prymitywnego jeszcze skautingu. Poza zwykłymi w pismach harc. artykułami, poezjami, fejetonem etc., znajdujemy tu działy: Z kroniki harc., Harc. gry i zabawy itd. Wiadomości zagraniczne w dużej mierze mylne, lub nieścisłe. Czasopismo to tem jest niezwykle, że drukuje się w trzech językach: ukr. czeskim i węgierskim, stanowi zatem unikat w całej światowej literaturze harc. o ile pominiemy „Jamboree“, które jest pismem wszechświatowym i z natury rzeczy musi być drukowanym w kilku językach (obecnie franc. i ang., do niedawna też włoski i hiszp.)

„Eesti Skout“. Eesti Skoutide maleva laalekandja — rok III., wychodzi w Tartus, w Estonji. Niewiele o tem piśmie powiedzieć potrafimy, bo język estoński nawet dla poligloty ciężki jest do zrozumienia. Wygląd zewnętrzny staranny, rysunków i fotografii sporo, na ogół pismo ładnie wydawane.

„Pine Cone“ (Szyszka jodłowa), oficjalny organ of The Order of Woodcraft Chivalry (Zakonu puszczańskiego rycerstwa), wychodzi w Londynie od lipca 1923 jako kwartalnik. Wszystkie publikacje puszczańskie odznaczają się niezwykle staranną szatą zewnętrzną i szarmonizowaną treścią, wolną od wszelkich spraw czysto aktualnych i przemijającej wartości. Takie też charakter ma i wspomniane pismo, prowadzone przez Skaczącego Leopolda. Piękny druk, papier, okładka, liczne zdjęcia fotograficzne; artykuły ujmują systematycznie i naukowo problemy wychowania puszczańskiego. Aczkolwiek niezbyt żywe, ale wysoce wartościowe to prace. Numer 1 poświęcono w dużej mierze pamięci Ernesta Westlake, geologa i antropologa, założyciela Zakonu, który zmarł 30 listopada 1922 wskutek nieszczęśliwego wypadku w 67 roku życia.

(Nawiasem zauważamy, że niewłaściwy charakter „Płomienia“ pochodzi stąd, iż — wskutek obecnych ciężkich stosunków, u niemożliwiających wydawanie innych czasopism, musimy brać na siebie także należące do nas zadania).

Deutsche Sonderausgabe „The New Student“. New York-Leipzig 1923. Str. 16 Dla organu amerykańskiej młodzieży skupionej w The National New Student Forum opracowali starannie dobrani autorowie, pod redakcją Pawła Lambrechta, obraz życia niem. ruchu młodzieży, i pracę tę wydano jednocześnie po angielsku i niemiecku. Niemcy są typowym krajem ruchu młodzieży, który jest tam już ważnym czynnikiem życia społecznego. Nawet wątpię, czy ruch młodzieży tak jak go w Niemczech rozumieją, może się gdzie indziej rozwinąć. Nie mogło więc iść w tej



pracy o opis poszczególnych związków i ich dziejów, ale o uchwycenie psychologicznej i filozoficznej istoty ruchu ml. w najważniejszych jego przejawach i prądach. Zadanie to spełnione zostało doskonale, i otrzymujemy traźne i żywe ujęcie całości kształtu życia młodzieży niem. przeznaczone oczywiście dla stojących na uboczu, głównie dla zagranicy. Treść: Pozdrowienie dla młodzieży świata. Dlaczego Młoda Ameryka spoziera ku Młodej Europie. O istocie spólnoty w niem. ruchu młodzieży, zarazem zarys jego socjologii. Samopomoc młodzieży. Gospodarcza samopomoc studentów niem. Młodzież a zawód. Jak doszliśmy do osiedli. Czem dla nas młodych proletariuszy jest ruch młodzieży? Nasza walka ze starą a o nową szkołę. Ruch młodzieży a uniwersytet ludowy. Niem. młodzież a polityka. Co przeżyliśmy na wojnie. Dlaczego wędrujemy. Pierwiastek religijny w niemieckim ruchu młodzieży. Kultura cielesna i taniec. Odrodzenie sztuki z rękodzieła. Gra sceniczna z ducha młodzieży. Nowa scena. Młodzież a erotyka. Wspólny front młodzieży. Literatura.

„Mitteilungen der Weltjugendliga“, nr. 9/10. „Auslandsarbeit der jungen Generation“, nr. 1, 2. Berlin. Krótkie komunikaty o ruchu młodzieży w Niemczech, wzgl. poza ich granicami.

„Junge Menschen, pismo niem. młodz., głos nowej woli młodzieńczej“ (2 razy mies., Hamburg, 4 rok, red. Walter Hammer). Pismo to reprezentuje lewe skrzydło ruchu młodz. wolnomieckiej, którego kolebką był wolnomiem. dzień młodzieży na Hoher Meissner w 1913, kiedy to młodzież wolnomiem. opowiedziała się przeciw prusackiemu kultowi „żelaznej pięści“. Wtedy to określono ten ruch znaną formułą: „Młodzież wolnomiem. chce z własnego postanowienia, pod własną odpowiedzialnością, z wewnętrzzną rzetelnością kształtować swe życie“; założenia o wybitnie indywidualistycznym zabarwieniu łączyły młodzież różnych światopoglądów, głównie z postępowych kół Wandervogla. Ruch ten wywołał silny prąd tworzenia wiejskich osiedli młodzieży (zamek Ludwigstein, osada i wspólnota pracy w Klappholdtall na wyspie Sylt — Morze Półn.), wspólnot rzemieślniczych, wolnych gmin szkolnych i kręgów młodz. (Jugendringe) — powstało ich około 200, łącząc w jednolitym froncie różne ugrupowania ml. do walki z wszystkim co znieprawia i truje życie ml.: z alkoholem, nikotyną, kinem, knapą i pornografią — drogą zebrań dyskusyjnych, wymiany wizyt, gawęd instr. i walki czynnej. Młodzież pojmuje ruch wolnomiecki jako styl życia, nigdy jako organizację. Do przynależności do tego ruchu poczuwają się różne związki, może słabe liczebnie, ale wartościowe. „Junge Menschen“ kierują młodzież do bieżących zagadnień etycznych i kulturalno-politycznych, lecz stoją ponad wąskimi ramami polityki partyjnej. Pismo prowadzi

ciężką walkę o ducha republikańskiego i demokratycznego, o sztandar „schwarz-rot-gold“; propaguje szczery pacyfizm i wszechludzkie braterstwo. Za zadanie, prawo i obowiązek ml. uważa trud wnieśienia w świat nowego ustroju społecznego i towarzyskiego, nowej etyki i kultury. Szczególną wartość mają zeszyty specjalne tego pisma.

Z początkiem 1922 powstał Freideutscher Bund, mający za zadanie tworzyć wyspy kulturalne w chaosie współczesnej cywilizacji, drogą t. zw. reformy życia (walka o abstynencję od alkoholu i nikotyny, czystość płciową, kulturalność i etyczność życia politycznego itd.).

„Vivos Voco, czasopismo poświęcone Nowej Niemczyźnie“ (mies., Lipsk, rok 3, red. P. Lambrecht). Jest to czasopismo kulturalno-polityczne, uzewnętrznia i pogłębia duchową treść młodych Niemiec, omawiając systematycznie i badając ruch ml. i życie studenckie. Współpracownikom ma w wszystkich częściach ruchu ml. Ma charakter na wskroś postępowy. 1. występuje przeciw (ekonomicznemu) dławieniu Niemiec. 2. Przeciw reakcji i staremu porządkowi. 3. Pacyfizm uważa za cel przyszłości, obecnie potrzeba praktycznych idealistów. 4. Ostro krytykuje kapitalizm, lecz występuje przeciw tyranii komunizmu. 5. Trzeba wodzów, nie jednostronnych; tymi wodzami będzie młodzież. „Vivos voco“ zatem skupia ludzi, którzy chcą wykucnąć przyszłość młodzieży. Vivos voco wydaje „spólnota pracy“ — dochód na pomoc dla studentów. Stałe informacje o „Weltjugendliga“. Czasami wiadomości z Polski.

„Wandervogel“ (mies., Berlin, 18 rok). Wandervogel odegrał olbrzymią rolę w życiu młodz. niem. Opierał się na wrodzonym Niemcom pociągu do wędrowek, poznania, odczucia i umiłowania przyrody, piękna kraju ojczystego, ludu — jego obyczajów, pieśni, muzyki, strojów, na dynamicznej sile erotyzmu, potrzebie wyładowania się energii młodzieży, na młodzieńczej potrzebie przyjaźni, na tęsknocie do ideału i na przeciwstawieniu się filisterstwu życia i otoczenia rodziny i szkoły. Miał piętno wybitnie indywidualistyczne, to też z czasem brakło jego grupom wewnętrznej spójności. Sprawami społecznymi nie interesował się. Jednostką zasadniczą Wv. jest zastęp — Horde, o nieograniczonej liczbie członków; kilka zastępów skupia się w Pachantey wokół osoby kierownika obdarzonego dużą władzą; nadto są grupy miejscowe, okręgi (Gau) i związki: Dwa z tych związków, Wandervogel E. V. i Alt-Wandervogel (zw. chłopców i zw. dziewcząt), wydają powyższe pismo. Prócz tego istnieją liczne inne związki. Za rozbitciem ideowym idzie w ślad rozdrobnienie organizacyjne; ustawicznie powstają nowe związki, z których każdy jako naczelne hasło wysuwa zjednoczenie ruchu Wv. Obecnie dokonuje się przegrupo-

wanie ideowe; w Wv. zostaje niemal wyłącznie młodzież prawicowa, ml. demokratyczna i lewicowa odchodzi do innych związków. — Treść pisma szarmonizowana, piękna szata ilustr., barwne ryciny tytułowe, wśród tekstu przeważnie czarne wycinanki, specjalność wydawnictw Wv. Niemiecki przemysł graficzny wogóle stoi b. wysoko, tem się tłumaczy piękna szata zewn. wszystkich niem. pism młodzieży.

#### INNE WYDAWNICTWA.

ZHP. Oddział warszawski, Komenda Chorągwi Męskiej. Rozkaz I. 36. z dn. 25 IV. 1923.

Otrzyaliśmy nadto:

Tezy o sytuacji międzynarodowej. Sytuacja międzynarodowa. Sytuacja polityczna w Polsce. Wydawnictwo Komun. Partji Rob. w Polsce (sekcji Międzynarodówki Komunist.) Str. 4.

Komunikat Komitetu centralnego zw. Proletariatu Miast i Wsi z 10 III. 1923, 18 interpelacyj, 1 wniosek i 1 wniosek nagły posłów Stan. Łańcuckiego, Stef. Królikowskiego i i. z miesiący kwiecień — lipiec hr. 2 przemówienia pos. Królikowskiego.



#### TATRZAŃSKI SYGNAŁ RATUNKOWY.

W celu umożliwienia szybkiej pomocy w nieszczęśliwych wypadkach w Tatrach, Zarząd Tatrzańskiego ochotniczego pogotowia ratunkowego w Zakopanem ustalił następującą sygnalizację, którą w razie wypadku należy zastosować.

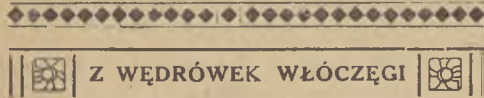
Wołanie o pomoc. Jakikolwiek sygnał wzrokowy lub słuchowy (wzniesienie do góry czapki, chustki i t. p.; gwizdnięcie, okrzyk, głos trąbki, gwizdka i t. p.; wystrzały z broni palnej) powtarzany sześć (6) razy na minutę z przerwami 1 minutowymi po każdym sześciu sygnałach. (W braku zegarka liczyć wolno na głos do 11, poczem dać sygnał, znów liczyć do 11 i dać sygnał. Tak sześć razy. Potem przerwa minutowa, liczyć tu do 66. Znowu sześć sygnałów. I tak dalej.)

Odpowiedź na wołanie (że zrozumiano). Jakikolwiek sygnał wzrokowy lub słuchowy (jak wyżej) powtarzamy trzy razy na minutę z przerwami jednonumitowymi po każdym trzech sygnałach. (W braku zegarka liczyć wolno do 22, poczem dać sygnał; znowu liczyć do 22 i dać sygnał. Tak 3 razy. Potem przerwa minutowa; liczyć tu do 66. Z nowu 3 sygnały. I tak dalej.)



**Przećwiczyć!**

Podobny sygnał używany jest w Alpach jako „alpejski sygnał ratunkowy“. W Ameryce w podobnym wypadku daje się trzy sygnały (wystrzały, głosy trąbki i t. p.) bezpośrednio po sobie; przerwa — znowu trzy sygnały, i tak dalej, aż ktoś w ten sam sposób da znak, że zrozumiał i spieszy na pomoc.

**Z WĘDRÓWEK WŁÓCZĘGI****Pamiętajcie o przykazaniach turysty!**

W czasie tegorocznych wycieczek walczywnych, między innymi wybrałem się do Urycza pow. Skole, aby tam oglądać słynne „kamienie uryckie“. Są to trzy wielkie kompleksy złomów skalnych, jakgdyby trzy wycinki ze skał ojcowskich, jedynie może ze względu na swe odosobnienie większe robiące wrażenie. Złomy zbudowane z piaskowca i wapienia zawierają wiele grot i studzien z których najciekawsze znajdują się na t. zw. „największym kamieniu“ (1/2 km. na północ od cerkwi w Uryczu). Wysokość najwyższego bloku skalnego od otaczającej go dookoła doliny wynosi niewiele więcej 100 m. Wysokość zatem stosunkowo dość znaczna. Gdy się wspinamy w górę z doliny natrafiamy na wysokości około 75 m. na taras, z którego wyżej trudno się dostać ze względu na prostopadłość ścian. Taras ten dawniej był podwórzem obwarowanego ze trzech stron przez naturę, a z jednej przez łupkowy mur grodziszcza (Tustań). Z tarasu prowadzi wejście do ciekawej izby skalnej, okolonej naturalnymi ławami, ń wejście do grotty, początkowo wąskie, po przecięnięciu się daje satysfakcję zobaczenia dużej hali.

Jednym słowem urocze miejsce, gdyby nie małe „ale“.

Jak wszędzie tak i tu w zastraszającej liczbie „nomina stultorum ubique locorum“. Świadczące o wandalizmie i braku elementów podstawowych kultury podpisy, szpecą podstawy tego ciekawego pomnika natury.

Udowadniać, że podpisywanie się na zabytkach czy sztuki czy natury jest wstrętnym nałogiem, nie potrzebuje. To rzeczy zbyt powszechnie znane, pragnę tylko podkreślić, że kto jak kto, ale harcerze, wszystko jedno w jakiej organizacji się grupujący, winni być zawsze pionierami idei piękna. Niestety jak dotychczas bez zastrzeżeń tego powiedzieć nie można. Że wspomnę tu tylko podpisy całych zastępów harcerzy z ZHP. na szczytach „Babiej“ i „Baramiej“. Podobny widok uderzył mnie w Uryczu. Tym razem jednak winowajcami są niestety skauci ukraińscy ze Stryja.

Kto od północy zbliża się do „wielkiego kamienia“ dostrzeże już zdaleka widniejącą na pionowej ścianie na pół metra wy-

soką lilję z trójzębem, a gdy wyjdzie na taras z łatwością przeczyta że bądzcobądź śmiała to wyrzycie wykonała w r. 1923 VI m. dr. im. Bohuna. Na przeciwległej ścianie wyrzycie hasło „Naprzód do mety“, narysowano lilję bez trójzęba, podpisano że dzieła tego dokonała VIII m. ze Stryja a widoczny autor tej pracy O. Sadowskij podpisał się poniżej.

Wierząc mocno że tego rodzaju wandalizm szerzy się tylko wskutek niezrozumienia zasadniczych obowiązków turysty u wycieczkującej braci harcerskiej wszystkich organizacji, pragnąbym zwrócić uwagę na potrzebę jaknajenergiczniejszego zwalczania „azjatyckich zwyczajów“ przez kierowników młodzieży.

Kazimierz Lepszy (Kraków).



PRÓBY MŁODYCH PIÓR.

**PRYZRZEKAM...**

*Cienie lasu ponurego powiedziały mi  
O czym dumny, groźnie szumiąc, dąb  
prastary śni.  
Powiedziały prawdę silną w księżycową  
noc,  
Żem skupiwszy wszystkie siły, znowu odzy-  
skam moc.  
Zapełniły słowa prawdy szczelnie serce me  
Które jasnym ogniem życia, coraz silniej  
wre.  
Z mocą wichru, jak huragan, w życiu pójdę  
sam,  
Lecz zerwane, wonne kwiaty moim braciom  
dłm.  
Znikły cienie, dąb prastary pokonany legł,  
Lecz ja będę przez me życie z prawdą w sercu  
biegł.*

ooo◎ooo

**DYM**

*Dmuczniej silniej w to ognisko,  
stańże dalej, nie tak blisko,  
bo uduś dym.  
Owiał ciebie czarną smugą,  
ukradł łezkę jedną, drugą,  
jasnym oczom twym.  
Słargi bólu nie ukróć,  
dym żyj ukradł, nie powróć,  
daj tym płynąć łzom!  
Wspomnij tylko światu dziecienny,  
wtedy byłeś zgoła inny,  
wtedy ła — nie srom!  
Z. E. F. (Warszawa)*

**SILVA RERUM**

Pol. Komitet Pomocy Ofiarom Głodu w Rosji (Warszawa Ordynacka 5 m. 4) nadsyła nam odezwe abp. Edw. Roppa zzywającą organizację i ohywateli do składania ofiar i zbierania składek na rzecz tysięcy bezdomnych dzieci pol. tułających się w głodzie i nędzy na rozległym teryto-

rjum Rosji w oczekiwaniu na powrót do kraju.

Ofiary składać na konto PKO nr. 3419.

**Domowi pol. im. króla Jana III Sobieskiego w Jaworznie** grozi sprzedaż licytacyjna wskutek zapadłości rat i procentów. Datki składać należy na konto PKO. 151.065.

**Przeciw plagiatom.** Miesięcznik „Grafika Polska“ nadesłał nam protest przeciwko szerzącemu się systemowi plagiatu dla celów reklamowych. Poważne firmy polskie, miast wykazać słuszną ambicję w kierunku zapewnienia sobie współpracy rodzimej sztuki graficznej, posiadają się naśladownictwami reklam niemieckich. Protest podpisany jest przez zarządy 8 związków artystycznych, zgrupowanych w Związku pol. artystów grafików.

**Jarmarki łowickie,** ustanowione w 1584, wskrzeszone w 1823 a potem w 1858, zostają wznowione pod nazwą Wystawy Rolniczo-Przemysłowej w Łowiczu; wystawa potrwa od 19—24 września br.

**Korespondencje.**

M. Konarski, Lwów, Murarska 27 parter, pragnie korespondować z starszym, wysoce kulturalnym Wolnym Harcerzem.

Międzynar. Liga Młodzieży (J. L. Y) organizuje obecnie we wszystkich krajach wymianę listów. Wszyscy młodzi ludzie, pragnący urzeczywistnienia międzynarodowej współpracy, będą mogli nawiązać wymianę zdań z kolegami w innych krajach, za pośrednictwem biur korespondencyjnych komunikujących adresy. W Polsce kierownictwo biura korespondencyjnego objął W. Maas, Poznań, ul. Mostowa 1. Pod adresem tym należy się zwracać, podając: 1. nazwisko, zawód i adres, 2. wiek, 3. w jakim języku pragnie się korespondować, 4. jakiej narodowości ma być partner, 5. jakie szczególne zainteresowania należy uwzględnić itd. Do listu należy załączyć znaczki pocztowe w wysokości potrójnej opłaty zagranicznej. Adresy komunikuje się bezpłatnie; dowolne daki są jednak bardzo pożądane, wpłacać je na konto PKO. Poznań Nr. 200.277 W. Maas. Prosimy o szerzenie tych informacji, o przedruk w prasie, ogłoszenie ich w szkołach itd.

**Praca socjalna skautów angielskich**

Dla zmniejszenia liczby bezrobotnych, skauci angielscy przychodzą z pomocą swej burżuazji, i organizują emigrację młodych robotników do Australji. Kandydat na emigranta zawiąza kontrakt na 1—3 lata. Porzucić pracy nie wolno pod karą. Kierownictwo tej organizacji może zabrać takiego „białego niewolnika“ od jednego go-



spodarza i kazać mu pracować u innego. Jako wynagrodzenie otrzymują chłopcy 3-4 szylingi<sup>1)</sup> tygodniowo, z tego  $\frac{2}{3}$  zabierała chlebodawcy za ubranie i „naucę“. Kosza podróży pokrywają w połowie rodzice, w połowie przedsiębiorstwo. Tak wygląda praca społeczna „dla dobra narodu“, w którą się wciąga młodzież. G. Mf.

<sup>1)</sup> T. j. obecnie około 170—230 tys. mkp!

## Szkodliwa działalność

Jeszcze w nr. 9 pisma niniejszego ukazał się płomienny list kol. Wichury o skarleniu ducha ideowego wśród młodzieży współczesnej. Podzielając w zupełności te uwagi, pragnąłbym jedynie poruszyć pewne będące w związku z tą kwestją sprawy na gruncie ideowym szkolnej młodzieży warszawskiej.

Jedną z tutejszych organizacji, ideowo zupełnie bezbarwna, założyła pismo dość poczytne p. t. „Słowo niezależne“, o którym godzi się wspomnieć, gdyż będąc redagowanym przez osobniki niewysokie moralnie i ideowo (jak to widać z ich artykułów), lecz zdolne pod względem literackim, może wywierać wpływ bardzo szkodliwy na młodzież. Celem nowego pisma jest wydrwienie i zakrzywienie wszystkich hasel ideowych, jakie dotychczas prowadziły młodzież. Przewodzi w tym względzie niejaki kol. C., osobnik zupełnie w życiu młodzieży nieznamy, lecz niezaprzeczalnie bardzo zdolny (jak i kilku jego kolegów redakcyjnych), choć często w stylu swym grubiański, lecz cięty i dowcipny. Niestety w parze z temi zdolnościami, ze zwięzłością i jednością stylu, ze znaczną spostrzegawczością i trafnością określić idzie straszne obniżenie ideowego poziomu. Mamy w Warszawie wiele stowarzyszeń „politycznych“ młodzieży, których partyjność i pewne doktrynerstwo przybiera często rozmiary szkodliwe, lecz w zasadzie swej godnych szacunku i uznania. W każdym razie przywódcy ich, mimo że często błądzą, są ludźmi prawdziwie ideowymi, zdolnymi do pracy ku rozszerzaniu swych ideałów. Możemy żądać od tych organizacji jedynie uczciwości w działalności i pracy nad doskonaleniem moralnym członków. Tymczasem pismo owo, a raczej jego felietonista, z całą pogardą rzuca się na te instytucje. Co gorsza, mamy tu niesłychaną

<sup>1)</sup> Kol. Wacław Ciechowski z początkiem br. objął redakcję „Zwierciadła akademickiego“, którego bezprzykładny ton sprawił, iż w lutym br. walne zebranie Bratniej Pomocy Uniw. Warsz. postanowiło sprawę tego pisma oddać sądowi koleżeńskiemu. W marcu br. „Słowo Niezależne“ ogłosiło, iż kol. C. przestał być członkiem jego redakcji...

wprost w życiu młodzieży kampanję przeciwko ruchowi młodzieży za podniesieniem poziomu moralnego. Młodzież nasza, zwłaszcza warszawska, zbyt moralną nie jest: kto widział zabawy młodzieży szkolnej z klas najwyższych w karnawale, kto widział tych młokosów rozbawionych, obcych wielkiej myśli wyższej, tę zabawę przechodzącą nieraz wprost w rozwiązłość, temu rzeczywiście wyrwie się z piersi „krzyk lęku o przyszłość narodu“, z którego tak cynicznie drwi kol. C., ten zrozumie że podstawianie nogi odrodzicielom życia moralnego, choćby błędzili, jest wprost nikczemnością! Cóż warta jest młodzież znieprawiona, bez wyższych celów, zepsuta? Niesmaczne frazesy kol. C. są pierwszą bezwarunkowo napaścią na ruch etyczny. Pod płaszczykiem walki z „polityką“, pod czem rozumie jak i całe jego „stronictwo“, wszelkie poczynania społeczne, pod maską rozwoju intelektualnego, podnosi głos niemal że nie obrony współczesnego jadu zgnilizny, toczącego młodociane dusze. Ośmnaścieletni łobuz włóczący się po balach i kabaretach i młodzianka rozflirtowana pensjonarka z radością zapewne powitają te zawczesne obelgi pod adresem lepszych od siebie.

Brak młodym publicystom młodzieńczego zapału, wiary w siebie i w swoje ideały i w młodzież. Dla nich wszystkie poczynania młodzieży, to objawy próżności i głupoty; sam nic nie dają, cechą ich złośliwy sarkazm, negacja wszystkiego i indyferentyzm. Pod tym względem znamieniami są artykuły kol. Karskiego, piszącego nudnie i bezbarwnie, lecz znacznie głębiej, niż jego barwny i żywy, lecz płytki kolega z redakcji. Dla tego przemardzałego młodzieńca wszystko ma równą wartość — „tezy liberalizmu i program socjalistyczny, ateizm i religijność“; marzy on o odsunięciu młodzieży od życia społecznego, nienawidzi wszelkiego wprowadzania w czyn swych ideałów. Ta ideologia bezdogmatowości, usuwania się od życia społecznego, obojętności na życie moralne jest objawem groźnym. Cóż przyniesie narodowi w przyszłości młodzież o duszy przetrawionej podobnemi hasłami? A teorie te szerzą się, trzeba wreszcie, aby lepsza część młodzieży oparła się tym szkodnikom! Całą młodzież prawdziwie ideową i czystą moralnie, gotową do pracy dla dobra ogólnego wezwijmy do walki!

Cz. Lipski (Warszawa).

**Antoni Czubyński: Esperanto i Esperantyzm z uwzględnieniem historii języka międzynarodowego.**

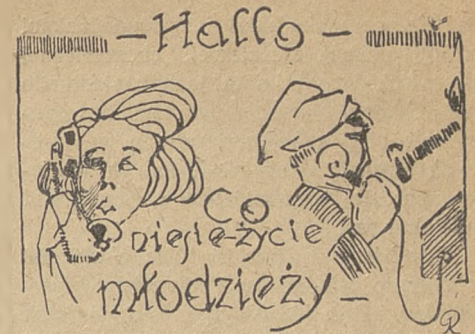
**Kronenberg: Samouczek Esperanto. Do nabycia u Esperantista Voco, Jasło. (P. K. O Nr. 140.683)**

Wyszedł z druku

LEO TURNO

**Kompletny Podręcznik Języka Międzynarodowego  
E S P E R A N T O.**

Cena egz. 30 groszy pol. Adres wyd. Leon Schleichkorn, Kraków, Długa 15. — Przy odbiorze większej ilości egzempl. odpowiedni rabat. Konto PKO. 151.461



## MŁODZIEŻ SZKÓŁ ŚREDNICH.

III Zjazd Walny — porozumiewawczy obu odłamów samopomocy (Zw. Pol. Kół Mł. Szk. i Zw. Samopomocy Szkół Średn. Mł. Pol.) odbył się 6 l. br. w Warszawie. Zjazd ten zwołany przez oba zarządy główne, miał na zasadzie sporządzonego protokołu uzgodnić stanowiska w kwestji przyjmowania członków i umożliwić przez to połączenie się obu grup. Zasadniczą myślą tego projektu porozumiewawczego było wyeliminowanie zagadnienia, kto może być członkiem koła samopomocowego, ze statutu związku centralnego i ustaw okręgowych, a pozostawienia wolnej ręki poszczególnym kołom przy decydowaniu w tej sprawie. Przeciwwstawiała się temu koncepcja przyjmowania jedynie Polaków z pochodzenia. Wynikiem zjazdu było przegrupowanie sił, ale odrębne prądy zachowały i nadal odrębność organizacyjną. Większość zjazdu i kół zaakceptowała pierwsze stanowisko, łącząc się w Związek Polskich Samopomocy Uczniowskich, natomiast grupa kielecka (ZPKMS) wycofała się, i na drugi dzień odbyła własny zjazd wspólnie z przedstawicielami Poznańskich Kół Ideowych, które przyrzekły się przyłączyć.

ZPSU ma położyć główny nacisk na pomoc niezamożnym kolegom. Zarząd gł. założył centralę zakupów, która ma skomcentrować zabiegi handlowe samopomocy szkolnych, wydał „Biuletyn ZPSU“, pracuje także Referat samokształceniowy udzielając kołom samokształceniowym wskazówek metodycznych i programów pracy.

IV Zjazd Walny Zw. Pol. Samopomocy Uczniow. Dnia 30 VI i 1 VII odbył się IV Zjazd ZPSU. Zjazd ten skupił delegatów i delegatki kilkudziesięciu samopom. szkolnych w przytłaczającej większości prowincjonalnych (warszawskich tylko 3) i królewickich.

Po otwarciu Zjazdu przez przew. Zw. kol. Bonieckiego wybrano prezydium z kol. S. Zyckim jako przewodniczącym na czele. Zjazd witali przedstawiciele Zw. Zaw. Naucz. Pol. Szkół Śr., Centrali Ak. Brat. Pomocy i in. pomniejszych organizacji. Podkreślić tu należy i potępić fakt nieprzeczytania listu powitalnego Akad. Koła Wolnomyślicieli. Dalsze obrady toczyły się nad referatami kol. kol. Bonieckiego (sprawozdanie Zarz. Gł.), Wągrowskiego (Praca samokształceniowa), Ko-



poła (Pomoc materialna) i sprawozdaniami Komisji ogólnej, statutowej, ekonomicznej i prasowej. Wszystko to jednak stanowiło stronę formalną, zresztą bez zarzutu<sup>1)</sup> grającą rolę obowiązkowego referatu po burzliwych strofach dyskusji. Z innych względów, bardziej zasadniczych nazwę Zjazd ten ciekawym.

Ujrzelśmy na tym zjeździe około 100 wybrańców młodzieży. Podkreślam: wybrańców! Cóż jednak sądzić o masach młodzieży uczniowskiej, jeżeli taką elitę posiada. Poziom zjazd przeszedł oczekiwania największych sceptyków. Absolutna beznamiętność, brak orientacji w przebiegu obrad, bierność i apatia rzucały się na wstępie w oczy. Skamieniały zjazd dawał o sobie znać tylko w czasie przemówień mówców opozycyjnych, wydając z siebie jakieś niewyraźne basowe pomruki. O większości delegatów rzec można krótko: ciasne, prowincjonalne kołtuństwo.

Lepszą stroną zjazdu reprezentowała dość liczna (jak na uczniowskie stosunki) grupująca około 1/4 delegatów — opozycja, żywy udział biorąca w obradach i jaskrawo odbijająca się swą ruchliwością od reszty zjazdowiczów.

Reprezentowała ona nie „lewicę“, jak to ją ochrzcić chciano, ale demokrację i tolerancję w związku, żądając powszechności związku bez różnicy narodowości (dotąd należą doń tylko samopomocę narodowości polskiej), przyjaznego stosunku do wszystkich organizacji młodzieży, które nie negują samego istnienia związku, żądając ideowego stanowiska związku w reprezentacji przezeń najważniejszych interesów młodzieży uczniowskiej (żądania reformy szkolnictwa, a więc szkoła świecka, reforma wykładu historii, zniesienie matur, tolerancji wszystkich stowarzyszeń i przekonań w szkołach i t. p.). Wnioski te były notorycznie, bez żadnego siłenia się nawet na motywację sprzeciwu, odrzucone.

Natomiast uchwalono wnioski o polskości Związku, o nieutrzymywaniu kontaktu z młodzieżą wolnomyślicielską, o niekompetencji młodzieży uczniowskiej do zajmowania się kwestjami reformy szkolnictwa i t. d. Drugą uchwałę motywowano tem, że związek nie może się komunikować z politycznymi organizacjami młodzieży. Pomijając już samą oryginalność tej uchwały podkreślić należy jej elastyczność w praktyce (w wolnomyślicielstwie doszukano się tendencji politycznych!) dochodząca do jawnego jej łamania (napaści na Zjazd Wolnego Harcerstwa w Małachociach i organ ZPMSu „Na Przełomie“.)

Zjazd skończył się nieszkodliwą dla całości związku secesją samopomocy sosenowieckich. Uwagi „Rzeczypospolitej“, że było to skutkiem „wolnomyślicielskiego

manewru“ są zwykłą reporterską fantazją, delegaci ci bowiem przybyli już na Zjazd z myślą rozłamu.

**W Krakowie** w wielu szkołach odbyły się wiece rodzicielskie przy współudziale gron naucz.; na wiecach tych wygłaszane są referaty, odbywa się dyskusja, tworzą się koła rodziców i wybierają rodzicielskie komitety szkolne i klasowe, celem moralnej i materialnej opieki nad młodzieżą. Zorganizował się komitet nauczycielski wychowania pozaszkolnego młodzieży z sekcjami: 1. przedstawień dla młodzieży, 2. teatru szkolnego, 3. sportowo-krajoznawczą. Tworzy się kinematograf szkolny. W jesieni rozpocznie się budowa domu wycieczkowego z boiskiem dla gier i zabaw; także w różnych punktach miasta powstaną place gier.

**Tow. kolonii wakac.** dla uczniów szkół średn. Krakowa i Podgórze istnieje 20 lat. W 1922 wysłało 100 uczniów. W 1923 wysłano do Poręby Wiel. na lipiec 58 młodszych, na sierpień 55 starszych uczniów.

**Rada opieki moralnej nad młodzieżą** istnieje przy wydziale szkolnym magistratu Warszawy. Głównym celem jest przeciwdziałanie publiczne demoralizacji młodzieży w wieku szkolnym. Każdy z członków ma prawo interwencji publicznej przy spełnianiu swych obowiązków. Członkowie są zatwierdzani przez prezydenta miasta i działają na mocy zalegalizowanego statutu, posiadając odpowiednie legitymacje, i w ostatecznym razie uciekają się do pomocy organów policyjnych. Mają za główne zadanie kontrolowanie kinematografów, kabaretów i innych widowisk, aby mł. w wieku szkolnym nie używała nieodpowiednich rozrywek. Do dalszych obowiązków należy zwracanie uwagi na młodzież, znajdującą się w miejscach publicznych, np. karząc palenie papierosów na ulicy przez uczniów, niestosowne zachowanie się itd., dalej: baczenie by na wystawach sklepowych nie znajdowały się odkrytki pornograficzne, widoki gorszące itp. W kierunku dostarczania młodzieży odpowiedniej rozrywki, urządza się systematycznie przedstawienia teatralne uzględniające tylko odpowiedni dla młodzieży repertuar, dostępnym i stałym koncertom, specjalnie składane widowiska kinowe o treści kształcącej, przygotowuje się boiska i tereny do zabaw i gier sportowych. Akcja ta rozwija się coraz lepiej. Na prowincji rady takie nie istnieją.

**Woj. Śląskie** (max. 28% ludn. niem.) na 14 szkół średn. państw., w tem 5 niem. Razem 139 (55 niem.) klas, 203 nauczycieli, 4274 ucz. (2014 niem.) Na Śląsku ciesz. wszystkie gimn. są koedukacyjne.

**Zbrodnicza agitację** wśród młodzieży, w związku z wypadkami grudniowymi, potępiła jednogłośnie uchwała V doroczn. Zjazdu Delegatów Oddz. ZZNPSS w Warszawie 30 XII; rezolucja gron nauczycielskich szkół średn. w Jędrzejowie 10 I; odezwa do społeczeństwa Zarządu Gł.

ZZNPSS.; memoriał Łódzkiego oddziału ZZNPSS. do p. kuratora OSŁ.

Na posiedzeniu komisji oświatowej Sejmu 17 I pos. Langer interpelował co MWR. i OP. postanowiło w sprawie przeszkodzenia na przyszłość udziałowi młodzieży w antypaństwowych manifestacjach. Minister Mikułowski-Pomorski odpowiedział, że min. wdrożyło dochodzenia w tej sprawie i stwierdziło tylko kilka faktów wybitniejszego zaniedbania wychowawczego ze strony kierowników zakładów w Warszawie. W jednym wypadku (szkoła Kulwiecia) min. w następstwie wdrożonego śledztwa, odmówiło temu zakładowi praw rządowych, subwencji, prawa publiczności itp. (zarządzenia te nowy minister cofnął). ZHPowi udzielono również odpowiednich napomnień. Po dyskusji komisja przyjęła rezolucję pos. Smulikowskiego, przyjmującą do wiadomości oświadczenie ministra i domagającą się zapobieżenia w przyszłości udziałowi młodzieży w manifestacjach antypaństwowych, a o ileby dalsze śledztwo wykazało winę pedagogów, pociągnięcia ich do odpowiedzialności.

W związku z tem śledztwem sekcja kult.-ośw. Zarządu Gł. POW. wezwwała by zwalczać w zarodku objawy deprawacji młodzieży, a winnych szukać nie wśród uczniów — ofiar zgubnych wpływów wychow., ale wśród kierowników i wychowawców.

**W Piotrkowie** z końcem 1922 zebranie uczniowskie w gimn. im. Bol. Chrobrego uchwaliło takie rezolucje. 1. Trzymać się ściśle haseł „rozwojowych“: swój do swego i po swoje, 2. terorem nawet wpływać na otoczenie, by się powyższych haseł trzymało, 3. usunąć wszystkich żydów z gimnazjum!

**W Łodzi** propaganda antysemita doprowadza do tego że młodzież szkolna czynnie napada na — zazwyczaj biednych — żydów.

W marcu w Łodzi jeden z uczniów — żyd. odmówił złożenia ofiary na jakąś zbiórkę, motywując to tem, że ojciec jego jest biednym urzędnikiem, marnie przez rząd wynagradzany. Uczniowie zażądali od dyrekcji wydalenia „przestępcy“, a gdy ta odmówiła, najwyższe klasy zastrejkiowały. Związek młodzieży szkół średn. postanowił ewent. poprzeć je ogólnym strejkem szkół średnich w Łodzi. Wreszcie skłoniono rodzinę delikwenta do wypisania syna ze szkoły, i dopiero wtedy strejkujący w triumfalnym marszu wrócili do szkoły.

**Tow. Gniazd sierocych** w Warszawie (ul. Wilecza 2) nadesłało nam sprawozdanie za 11 lat swej pracy, z którego wyjmujemy, że w gospodarstwach sierocych znajduje stale opiekę 75—90 dzieci w wieku lat 1—16, poczem dzieci oddawane są do szkół zawodowych. W tych szkołach i na praktykach pozostaje 77 gnieździaków, samodzielnie pracuje już 79. Tęto

<sup>1)</sup> Dla informacji dodamy, że prawie całe kierownictwo Związku leży w rękach akademików.



planuje stworzenie ogniska kościuszkowskiego.

W czasie świąt wielkanocnych odbył się zjazd gnieździaków.

### POLSKA YMCA.

W „Osadzie“ pod Krakowem odbywają się w miesiącach letnich kursa dla działaczy społecznych celem zaznajomienia ich z zasadami i metodyką pracy YMCA.

W Krakowie odbywają się kursa pływackie. W roku 1922 urządzono 3 kursa elementarne pływania o frekwencji 368 osób. W Parku Jordana urządza YMCA. zabawy sportowe i gry masowe, szczególnie piłkę siatkową i koszykową. Kursa pływackie zakończono zawodami i popisem.

30 IV. odbył się odczyt zbiorowy „O celach i zadaniach polskiej YMCA“; przemawiali prof. dr. L. Marchlewski, prof. dr. M. Siedlecki, gen. Listowski i J. Fischer. YMCA zakupuje grunt pod budowę własnego domu.

W Łodzi przystępuje YMCA do budowy własnego domu, obejmującego dużą salę wykładową, garaż, oraz parę mniejszych pokoi. Urządzono szkołę szoferską, do której uczęszcza 200 osób.

Zarząd gł. polskiej YMCA uchwalił rozszerzyć zakres działania YMCA na **Wieliszczynie**.

W Warszawie odbyło się w czerwcu uroczyste zamknięcie ogniska YMCA przy Okólniku 5, wskutek wymówienia lokalu. Zebraniu przewodniczył b. min. Chodźko. Sprawozdanie z działalności ogniska złożył p. Centkiewicz. Od 1. I. ub. r. dla chłopców do lat 14 odbyło się 6 kursów językowych z 291 zapisanymi i 453 godzinami wykładowymi. Wycieczek — 15 z 1296 uczestnikami. Urządzono 23 odczyty z 2342 uczestnikami. Dla starszych chłopców urządzono 85 kursów specjalnych z 1861 uczestnikami i 7313 godz. wykładowymi. Wydano w rezultacie 1193 dyplomów; wypożyczono 33487 książek. To wszystko przy uczestnictwie 2200 członków.

Uczestnicy zebrania, zgodnie wskazując na wielkie zasługi YMCA życzyli jej owocnej pracy, w nowym lokalu ogniska, przy ul. Miodowej 10. W zebraniu brał udział p. Morse, najstarszy sekretarz YMCA, który pamięta jeszcze zaczątki ruchu.

Magistrat nie skorzystał z propozycji YMCA wybudowania wielkiego pałacu sportowego.

**Marszałek Piłsudski** przyjął godność hon. członka YMCA.

### MŁODZIEŻ WIEJSKA.

CZMW zorganizował w Warszawie 2-tygodniowe kursy dla pracowników oświatowo-kulturalnych w Kolach Młodz. Wiejsk., które rozpoczęły się 15 II.

Zjazd informacyjno-pokazowy okręgowego ZWM pow. Rówieńskiego w Równem na Wołyniu w dniach 15-16 IV. Zada-

niem zjazdu było zapoznanie miarodajnych czynników rządowych, samorządowych i społecznych z ideałami do jakich zorganizowana młodzież wiejska dąży, ze stopniem zaawansowania organizacji młodzieży w dążeniu do tych ideałów, z zamierzeniami młodzieży na najbliższą przyszłość. Na powyższe tematy wygłoszone zostały stosowne referaty, uzupełnione praktycznym pokazem prac zorganizowanej młodzieży w formie robót ręcznych koleżanek, biblioteczek, apteczek, wydawnictw, biurowości i t. p. prowadzonych przez młodzież po wsiach. Poza tem licznie zebrana publiczność mogła na zakończenie zobaczyć wzorowo przeprowadzoną wieczornicę, której program wypełniły przedstawienie „Łobzowanie“, deklamacje solowe i chóralne, śpiewy chóralne, zabawy towarzyskie i tańce. W obradach w których wogóle udział wzięło 300 osób, delegatów różnych instytucji, organizacji, oraz członków Kół Młodz., stwierdzono niezwykłą ważność oświatowo-kulturalnego ruchu wśród młodzieży na wsi kresowej w wychowaniu typu uświadomionego Polaka obywatela.

Doroczny Ogólny Zjazd Delegatów Kółek Rolniczych CZKR w Warszawie 24 V. uchwalił m. i. wnioski w sprawie popierania ZMW oraz szereg wniosków w sprawach oświatowych.

Doroczny sprawozdawczy Zjazd Delegatów Kół Mł. Wiejs. w Lublinie odbył się 9 i 10 VI. przy udziale 380 delegatów i gości z 87 Kół i 14 Związków okręgowych. Zjazd poprzedziła uroczystość poświęcenia sztandaru wojewódzkiego ZMW. Związek liczy 163 kół i 4560 członków, rozwój w ciągu ostatniego roku był poważny. W czasie zjazdu wygłoszono 2 referaty.

V doroczny Walny Zjazd delegatów Kół Mł. Wiejs. należących do CZMW, odbył się w dniach 24 i 25 VI. w Warszawie. Obrady poprzedziło nabożeństwo, podczas którego dokonano poświęcenia sztandaru związkowego. Przybyło 376 delegatów, 496 gości z kół mł. i wielu gości z Warszawy. W obradach zjazdu wzięli udział przedstawiciele młodzieży roln. z Czechosłowacji, Jugosławii i Łużyc, delegaci bułgarscy przybyć nie mogli. Przewodniczył Piotr Olewiński, zagaił A. Langer. Wygłoszono cały szereg powitalnych przemówień i odczytano nadesłane listy i depesze, poczem odczytano protokół obrad zjazdu 1922. Ze sprawozdania rzeczowego wynika, że 31 XII. związek liczył 1358 kół (65.000 członków), z nich 420 zrzeszonych w 28 związkach okręgowych i 2 związki wojewódzkie. CZMW zbliżył się do Małop. Zw. Mł. stwarzając wspólną Komisję porozumiewawczą w celu zjednoczenia obu organizacji. Nawiązano ścisłą łączność z wielkopolskimi kołami mł. Na czas najbliższy przewidzianem jest powstanie słowiańskiego Zw. Mł. Rolniczej—jego zasady ustaliła konferencja delegatów

w Pradze 18—20 V. Po omówieniu planu pracy na najbliższą przyszłość złożono sprawozdanie rachunkowe i nastąpiły wybory Zarządu Gł. Wieczór spędzono na wieczornicy. Na 2 dzień uczestnicy wysłuchali dyskusyjnego referatu: Praca zawodowa Kół Mł. Wiejs. Popołudniu delegaci udali się na zawody sportowe, w których brał udział klub ludowy z Sobieszyna pow. Garwolińskiego. Bezpośrednio po zjeździe, 26 VI wyruszyła nad polskie morze wycieczka zorganizowana z pomiędzy delegatów. W wycieczce wzięli udział przedstawiciele organizacji młodzieży z zagranicy.

Doroczne Zgromadzenie ogólne Małop. Zw. Mł. odbyło się 9 i 10 VI. w Krakowie przy udziale niemal 400 delegatów. Prof. dr. Kaz. Rouppert zagaił zjazd, poczem nastąpiły powitania. Sprawozdanie wykazuje 19 okręgowych związków, 849 kół (w tem 225 w Małopolsce wsch.) z tego nowo powstałych 322. W lutym urządzono, jak w roku poprzednim, miesiąc Związku Mł. Zjazd zamknęły referaty i dyskusja. Po zjeździe ponad setka młodzieży udała się z wycieczką na Góry Śląsk.

Małop. Zw. Mł. w Małopolsce wsch. posiada w każdym powiecie organizację powiatową, a te już blisko 600 kół zorganizowanych po wsiach. Organizacja opiera się na Kółkach rolniczych. Praca organizacyjna postępuje stale naprzód. W kwietniu otwarto wzorową czytelnię przy Kierownictwie Małopolskiego Zw. Kół Mł. we Lwowie.

Redakcja „Drużyny“, organu mł. wiejs. wydawanego przez obszarnicze Centr. Tow. Rolnicze w Warszawie, zorganizowała w dn. 24—29 VI. 5-dniowy kurs pracy wśród młodzieży wiejskiej. W przeprowadzeniu kursu przyjęły udział: Zjednoczenie Stow. Młodzieży Pol., ZHP., Pol. Macierz Szkolna i Zw. Florjański. Na kurs przyjmowano młodzież szkół średn., od 5 klasy i 18 lat. Polaków i chrześcijan, mł. szkół wyższych, rolniczych i semin. naucz. „Zadaniem kursu obok zachęcenia młodzieży do pracy społecznej na terenie młodej wsi, było udzielenie jej podstawowych wskazówek jakimi kierować się należy w pracy kult.-ośw.“ Kurs był zupełnie bezpłatny.

### WYCHOWANIE FIZYCZNE.

I Pol. Kongres Sportowy w Warszawie w dn. 10—11 IV. uchwalił m. i. wniosek: „Kongres uważa, że wychowanie fizyczne w szkole powinno być uprawiane przez wprowadzenie gimnastyki metodycznej i że do świadczeń maturalnych należy wprowadzić ocenę ze sprawności fizycznej“ i wniosek o zwrócenie się do Sejmu o przeprowadzenie ustawy o wychowaniu fizycznym. Jednocześnie z kongresem odbywała się wystawa, w której wzięło też udział harcerstwo i Strzelec.

Państwowe kursa wychowania fizycznego istnieją w Poznaniu, Krakowie i Warszawie. Uniwersytet poznański zało-



żył w 1919 **Studjum Wychowania Fizycznego** z kursami trojakiego rodzaju: 1. kurs roczny, 2. studia 3-letnie uproszczone, 3. studia 3-letnie pełne. Wymagane są: wykształcenie średnie, wiek 18—30 lat, świadectwo zdrowia. Zajęcia od początku października, do końca czerwca. Informacyj udziela Dyrekcja Studiów Wych. Fiz. Uniwersytetu Poznań, Poznań 3, ogród botaniczny.

### PRZYSPOSOBIENIE REZERW.

**Rozporządzenie Ministrów WR i OP.** i SWojsk. z dn. 19 XII. 1922. w sprawie organizacji przysposobienia wojsk. w szkołach średnich i zawodowych wprowadza (tymczasowo w drodze ochotniczego zgłaszania się młodzieży) zajęcia z zakresu przysposobienia wojskow. związane z wychowaniem fizycznym. Celem jest przygotowanie młodzieży szkolnej do służby wojskowej, pomnożenie jej sił fizycznych, ponadto — możliwość wypełnienia obowiązku służby wojskowej w terminie krótszym, uzyskanie stopni wojskowych w szybszym tempie. Dla realizacji tego planu stwarza się hufce szkolne, na których czele stoją kierownicy wojskowi. Szkolenie odbywa się na specjalnym 2-stopniowym kursie, obejmującym cały szereg wiadomości specjalnych, połączonych z ćwiczeniami, pobytem na odpowiednich kursach w obozach wojskowych; poatem przewiduje się wprowadzenie pewnych, związanych z wojskowością, wiadomości do przedmiotów ogólnokształcących. Zajęcia na kursie tygodniowo wynosić mają, skromnie licząc, 10 godzin. Kurs kończy się egzaminem i otrzymaniem odpowiedniego świadectwa. Ministerstwa do realizacji tego projektu już przystąpiły. Gen. Zieliński został powołany do służby czynnej i powierzono mu gen. inspekcję przysp. rezerw. w szczególności obozów i kursów ćwiczebnych. Na mocy porozumienia z NZHP, udział w hufcach szkolnych biorą również drużyny szkolne harcerskie.

W lutym władze wojskowe zorganizowały w Krakowie, Cieszynie, N. Sączu, Tarnowie i Wadowicach **kursa zimowe przysp. rezerw.** W kursach uczestniczyli głównie synowie rolników. Zakończono je rozdaniem świadectw i nagród za konkursowe strzelanie, uroczystościami, popisami i wieczornicami. Absolwentów było 350.

Grupy **obozów letnich przysp. rezerw** pod namiotami, zorganizowało we wszystkich okręgach korpusnych MSWojsk w porozumieniu z MWR i OP. Każdy obóz objął około 100 uczestników wraz z ofic. personaliem wojsk., wychowawcą fizycznym i profesorem gimn. delegowanym przez MWR i OP. Obozy trwały 6 tygodni, od 1 VII. do 15 VIII. Ogółem zorganizowano 68 obozów, przeważnie łącząc je w grupy po 3—5, po 2 grupy w każdym DOK. Grup takich powstało 16 i 13 obozów samodzielnych. Z tego 39 obozów

dla mł. szkolnej, 14 dla mł. pozaszkolnej, 8 harcerskich instruktorskich, 3 nauczycielskie dla kierowników hufców szkolnych, 2 obozy łączności (1 mł. szk 1 mł. pozaszkol.) i 2 ob. żeńskie. W obozach uczestniczyło około 5000 młodzieży.

Zjazd **Zw. Hallerczyków** w czerwcu uznał ten związek za również powołany do przygotowania rezerw wojskowych.

Zarząd okręgu lwowskiego TNSW, wobec zamierzonego wprowadzenia do szkół średnich przysposobienia wojskowego i t. zw. hufców szkolnych, zażądał przez delegatów swych na konferencjach zredukowania niebezpieczeństwa, grożącego szkole ze strony czynników wojskowych.

### ZWIĄZEK STRZELECKI.



**Okręg krakowski.** liczący dziś 10 obwodów, stojąc u progu 4 roku reaktywowanej działalności, ogłosił odezwę pod hasłem „Wstępujcie do ZS!“ Ostatnio powstał w grudniu obwód cieszyński i liczne oddziały.

2—3 V. odbyły się pod Krakowem większe ćwiczenia 3 kompanii obwodu Kraków-miasto, poczem udano się na obchód święta narodowego. 5 V. odbyło się w Krakowie, a 6 V. w N. Sączu strzelanie konkursowe.

Z. S. przystąpił do tworzenia **oddziałów żeńskich** i organizowania kobiet do służby pomocniczej dla armji w myśl specjalnych programów i instrukcyj wydanych przez maczelne władze Związku w porozumieniu z MSWojsk. Praca kobiet w ZS. dzieli się na szereg działów służby pomocniczej.

ZS. zorganizował w Zagórzanach (Małop.) 3 **obozy letnie:** instruktorski dla młodszych, instr. dla starszych i obóz żeński. Kursy w obozach letnich ZS. ukończyło ogółem 381 ludzi w 5 obozach.

**Wystawę obrazów** ofiarowanych na cele obozów letnich ZS. otwart w Krakowie 16 VI. p. prezydent R. P.

**Rocznicę 6 sierpnia** uczczono w Krakowie nabożeństwem, odczytaniem rozkazu Piłsudskiego z 1914. i marszem „Kadrówki“ do Michałowic, oraz ćwiczeniami polowemi licznych oddziałów z całego okręgu, podzielonych na 2 grupy. Tegoż dnia odbyły się odchody w obwodach, zwłaszcza w Żywcu, Zatorze i Bochni, gdzie nadto odbyły się 2 dniowe ćwiczenia obwodowe.

II doroczny **zjazd okręgowy** delegatów ZS. odbył się we Lwowie 11 III. Po powitaniami i referacie dra Bartla „o celach i zadaniach ZS.“ złożono sprawozdania. Okręg liczy ponad 100 oddziałów, 10.000 członków. Wybrano nowe władze Okręgu i uchwalono szereg wniosków.

Deklaracja POWoIn. stawia jako jedno z głównych zadań POW. dążenie do

wychowania żołnierza na obywatela i odwrotnie, przez popieranie Z. S.

### ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO.



I konferencja instruktorów ZHP. odbyła się w Brześciu n. B. 3 i 4 I. H. Glass mówił znowu o ideale „Polaka-katolika nie z imienia i nazwiska tylko, lecz z życia“. To co mówią chłopcy którzy tam byli także przypuszczać iż nic dobrego nie wyniknie z hecowo-humorystycznie pojętego indjanizmu wprowadzanego przez Gł. Kwaterę. Zostanie „angielska choroba“ — ale zupełnie to nie będzie wychowanie plemienne. Tego rodzaju imprezy powinny być wielkim świętem młodzieży. Sądzić należy, że ta odprawa nie była niem i nie da rezultatów nadzwyczajnych.

Zjazd delegatów **Chor. wielkopolskiej.** 17 III. obradowały komisje. 18 III. rozpoczął się zjazd nabożeństwem w kościele farnym. Na zjeździe wygłoszono liczne przemówienia, wybrano 8 nowych członków Zarządu, członków Komisji Rewizyjnej i dokonano wyborów uzupełn. do poszczególnych Komisji.

III **Zjazd Walny ZHP.** odbył się w Poznaniu w dn. 6 i 7 IV. Obrady otwarto w auli uniwersytetu, przy udziale gen. Raszewskiego, rektora Święcickiego, kuratora Chrzczanowskiego, delegata MSWojsk i i. Zagall ks. Mauersberger, poczem wygłoszono szereg przemówień powitalnych i odczytano depeesze gratulacyjne.

Zjazd uchwalił wysłać do prezydenta ministrów depeesę protestującą przeciw rozstrzelaniu ks. Butkiewicza, z zapewnieniem, iż harcerstwo zawsze jest gotowe do obrony kraju.

Wybrano delegację z 9 członków zjazdu, która udała się do ks. prymasa Dalbora by złożyć mu hołd harcerstwa i wyrazić prośbę o uzyskanie błogosławieństwa papieskiego.

Uchwalono powołać na honorowych protektorów marsz. Piłsudskiego i śp. prez. Narutowicza, oraz zwrócić się do prez. Wojciechowskiego z prośbą o przyjęcie protektoratu.

Po załatwieniu spraw formalnych, rozdzielono pracę między komisje, do których odesłano szereg wniosków zgłoszonych na zjeździe. Komisje pracowały do samego wieczora 2-go dnia obrad. Na plenarnym posiedzeniu dyskutowano nad wnioskami przedłożonymi przez komisje. Między wnioskami różnej natury przyjęto budżet na r. 1923, przewidujący 119 milj. deficytu. Na wniosek p. Sedlaczka uchwalono zatwierdzić uchwałę 13-go zjazdu Rady Naczelnej i wozwać pos. Hallera, który zgłosił rezygnację z stanowiska członka RN., do pozostania na tem stanowisku (za wnioskiem głosowało 75 delegatów, przeciw 25. wstrzymujących się 18.)



Dokonano uzupełniających wyborów członków Komisji rewizyjnej, Sądu harc. i Rady Naczelnej. O godz. 23 zakończono zjazd; przewodniczący zjazdu p. sędzia Kamiński z Łodzi podkreślił w swem przemówieniu udział reprezentanta harc. pol. na G. Śląsku niem. i delegata harcerstwa amerykańskiego. W obradach plenarnych wziął również udział p. Haller.

Zjazd ten był najspokojniejszym z dotychczasowych: Nie było dyskusji, gdyż nie przygotowano drukowanego sprawozdania. Najwięcej czasu zabierające wnioski poszły do specjalnej Komisji statutowej przy N. ZHP. i będą dyskutowane dopiero na 5 zjeździe walnym, podobnie wnioski co do prawa harc., które odesłano do Komisji prawa harc. przy N. ZHP. pod przewodnictwem dra Kozielowskiego. W sprawach finansowych ma być przy N. ZHP. zorganizowana komisja, która na podstawie wniosków i referatów ustali politykę finansową Związku oraz będzie pilnowała wykonywania rozporządzeń.

Zjazd nie był ciekawy. Trwał b. krótko, co spowodowało, przy pomocy sprężystości działającego prezydium — niezwykle przyspieszenie obrad i zredukowanie dyskusji. Zapowiedziana dyskusja nad ogólnym stanem ZHP., która się miała rozwinąć na tle sprawozdań naczelnictwa, zinala do rozmiarów kilku ogólników. Widocznym było zdanie do zatajenia przed sobą wszelkich organizacyjnych trosk. Poza to praca zjazdu skoncentrowała się w komisjach, których wnioski na plenum przegłosowane stanowiły mierny dorobek. Przeprowadzono wniosek o odłożenie na przeciąg 2 lat, do r. 1925, wszelkich poprawek statutu i (co gorsze) regulaminów wewnętrznych związku; tym sposobem 3/4 chyba wniosków zostało odłożone „do teki”. Wynik wyborów znany jest z prasy. Przewodniczącym Związku został ks. Mauersberger. Jak więc widać, brak było na zjeździe ciekawszych momentów. Mały incydent z p. Hallerem wykazał obecność dwudziestu kilku zdecydowanych jego przeciwników. Sprawa wolnego harcerstwa wogóle nie była na zjeździe poruszana, nawet w nawiasie.

W dn. 19—22 V. odbył się w **Poznaniu** obchód 10-lecia harcerstwa na ziemiach zachodnich Rzp., zorganizowany przez Oddział Wielkopolski ZHP.

W czasie zlotu wielkopolsk. byliśmy na akademii. Dominująca nuta wszystkich przemówień: wróg tuż — czyha — wyjdzie na wzgórze nadnoteckie, patrzcie — „po drugiej stronie w szyszaku i zbroi...” wyciągają się drapieżne ręce. O tem by iść na wzgórze nadgraniczne i patrzeć czy tam po drugiej stronie nie płoną harcerskie ognie, by szukać odzewu bratnich serc — o tem się nie mówi.

Wreszcie słyszeliśmy, że harcerstwo jest gwarancją iż wywrotowe prądy wśród młodzieży nie znajdą posłuchu, a zresztą gdyby wróg sięgnął po przyszłość

narodu — młodzież — cały naród stanie w obronie.

Całość zinną zresztą i bez duszy zakończyła oczywiście „Rota“.

Bajeczny incydent zdarzył się znajomemu. Oto z biletami w ręku zwrócił się do harcerzy, siedzących na miejscach właśnie zakupionych przez nas, z prośbą o ich opuszczenie. Otrzymał odpowiedź: „no tak, dobrze, ale gdzież my będziemy siedzieć”. Trzeba przyznać że chłopcy po nocy spędzonej w obozie, kilkukilometrowym marszu, defiladzie itd. byli zmęczeni.

Traf zdarzył iż poprzedniego dnia czytałem właśnie gawędę Baden-Powella w „The Scout” z 1920 przed Jamboree. O tem iż w czasie zlotu harcerze winni być szczególnie uważni, grzeczni wobec publiczności itp. Cóż kiedy zamiast chociażby przypomnienia tego przed zlotem przez przedruk tej gawędy, „Czuj duch” (który zresztą jak uważam zawsze świetnie jest redagowany), daje przedruki różnych „Polonia maru” Komandora z Stollberg i pozwala żerować wśród młodzieży różnym „Czarnym Krukem” i „Lwom świętego Marka“.

Dość jednak tych zgryźliwych uwag. Defilada wypadła wcale ładnie. Że że na defilady bierze się tylko chłopców umundurowanych. Zlot taki jest ich świętem i generalną rewją sił, nie powinno się więc ich tak dzielić.

Organizacja zlotu i ćwiczeń moim zdaniem wyborna, drobne usterki nic tu nie znaczą. Poziom ćwiczeń nie wysoki, świadczy o niskim stanie pracy drużyn, niemniej jednak widać że dali to na co ich stać było.

Natomiast wystawa b. kiepska — ponędna, dobrze pracująca drużyna dałaby rzeczy bardziej ciekawe, bardziej harcerskie — ilościowo i jakościowo b. źle świadczy o pracy.

Organizatorzy zlotu mieli bardzo daleko idącą pomoc wojskowości: namioty, sienniki, wyżywienie i nawet żołąd (!) zapewniony dla chłopców — przyrządy techniczne, telefony, aparaty do sygnalizacji świetlnej. Przykre wrażenie w czasie defilady robił wachmistrz jadący za oddziałem konnym (zresztą zrozumiałe — opieka nad kołmi).

Nie chciałbym szukać dziury w całym, ale dla charakterystyki: w obozie namiot nr. 12 miał tabliczkę drukowaną: „Żydom wstęp wzbroniony”. Zresztą zakaz bezprzedmiotowy, bo w całym Poznaniu wogóle żydów się nie widuje. Może widują ich tutejsi kupcy i przemysłowcy, ale ci ich zdaje się widzą chętnie, chociaż zapewne puszczają ich do domu nie przez t. zw. po polsku „Aufgang nur für Herrschaften“.

Wydano też dwa bardzo ładne numery harc. pisma obozowego „Obóz na Malcie“.

**Obchody.** W program Akademii w czci powstania styczni., jaka się odbyła w

sali ratuszowej we Lwowie, weszło złożenie hołdu uczestnikom powstania przez kadetów i harcerzy. W obrzędzie eksportacji zwłok bohaterów rokietniańskich uczestniczyli harcerze pol. w Czerniowcach, a w Krakowie 25 II. harcerze i harcerki z sztabdarem oddziału wzięli udział w pogrzebie. Warszawscy harcerze uczestniczyli w pochodzie, a harcerki przemyskie urządziły 19 II. urocz. wieczorek ku czci Kopernika. Z powodu uznania granic wsch. harcerze poznańscy uczestniczyli w urocz. nabożeństwie i defiladzie przed zamkiem, a chełmscy w pochodzie 19 III. P. prezydenta RP. witali harcerze w Chełmży 24 IV. eskortując na rowerach jego powóz; w Łodzi 4 IV. witali go harcerze i strzelcy; p. prezydent dłuższy czas rozmawiał z jednym z drużynowych w szkole powsz. pod dyr. p. Kilańskiego; w Krakowie z sztabdarami witali go 15 VI. na dworcu kol. i pod Wawelem. W Warszawie 3 III. około 1000 harcerzy defilowało przed marsz. Fochem i ponnikiem ks. Józefa, wnosząc w górę kapelusze na laskach i wołając „Czuwaj”; na specjalnej paradzie wręczono marsz. Fochowi krzyż harc. i dyplom hon. Harcerza Rzpltej; w Krakowie witali go harcerze przed budynkiem DOK. W Stanisławowie tworzyli szpalet przy przejeździe króla rumuńskiego. W Sanoku 18 VII. z sztabdarem uczestniczyli w poświęceniu sztabdaru 2 p. strz. podh. W Poznaniu 15 VIII. defilowali podczas „święta żołnierskiego” przed dowódcą okr. korp. W Jędrzejowie 26 VIII. wzięli udział w uroczystościach obchodu 700 rocznicy zgonu bł. Włoc. Kadłubka. 2 IX. liczne wycieczki harc. przybyły na konkurs lotniczy aparatów bezsilnikowych w N. Targu.

**W Krakowie** bawiła 21 IV. wycieczka harcerstwa górnośląskiego urządzona w celach naukowych na zakończenie kursu o stylach, by uzupełnić nabyte wiadomości przez praktyczne pokazy pomników architektury krakowskiej.

**Wakacje.** Chor. krak. zorganizowała w Żywiec kurs dla wyszkolenia kometantów, którzy potem poprowadzili obozy letnie. W Opawie spędzają wakacje 16 harcerek z Warsz. D. H. in. Kościuszki, kwaterując w budynku szkolnym. Pomorze urządziło obóz instr. w Rzućwie koło Pucka. Wycieczka harcerska udała się do Budapesztu, oficjalnie witana na granicy węgierskiej.

**Warszawski Harc. Klub** instruktorski powstał w marcu br., i składa się przeważnie z młodzieży akademickiej.

**Brzeźany** mają od roku Harc. Klub Sportowy, który rozegrał szereg zawodów z korzystnym dla siebie wynikiem, i który nadesłał nam swą fotografię.

**W Tarnobrzegu** odżyła 1 dr. skaut. im. gen. H. Dąbrowskiego.

**Poświęcenie** izby 8 krak. żeńskiej dr. odbyło się 4 III. w południe w oficynie szkoły powsz. przy ul. Rajskiej, przy udziale rodziców i sympatyków.



Nie do wiary! W Rybniku, po nabożeństwie za duszę smutnej pamięci Nicwładzkiego, złożono wieloletnią ofiarę „ku uczczeniu pamięci N.“ — na ręce kierowniczkę drużyn harc. w Rybniku.

PAT donosi 8 IX: Z okazji 2 katolickiego zjazdu śląskiego, odbył się w Król. Hucie także zjazd harcerstwa pol. Po nabożeństwie pontyfikalnem dokonano poświęcenia sztandaru Oddziału harc. w Król. Hucie. Po nabożeństwie harcerze udali się na górę Bedena, gdzie rozłożyli się obozem. Kuchnie polowe dostarczone przez wojskowość aprowizują uczestników zjazdu.

W Warszawskim Kole Tow. Naucz. Szkół Wyższ. odbyło się 24 XI. przy licznych współudziale członków koła, posiedzenie sekcji wychowawczej poświęcone sprawie stosunku harcerstwa do szkoły. Referaty wygłosili: Sedlaczek i prof. J. Jastrzębska. Nad referatami wywiązała się ożywiona, poważna i rzeczowa dyskusja. Kontynuowano ją dn. 14 XII. w obecności licznych przedstawicieli warsz. komendy harc. Wszyscy mówcy podkreślali konieczność wzajemnego porozumienia się i stałego kontaktu dla usunięcia tarę między szkołą, rodziną a harcerstwem. W końcu przyjęto jednomyślnie wniosek wytworzenia stałej komisji, do której weszliby przedstawiciele obu stron, i przekazania zarządowi Koła Warsz. sprawy wydelegowania przedstawicieli nauczycielstwa do komisji tej ze strony TNSW. Zjazd TNSW. w Katowicach 21 V. na wniosek prof. dr. Weinera z Krakowa uchwalili: Walne Zgr. uchwała, aby TNSW. rozwinęło szeroko i energiczną akcją, celem zbadań harcerstwa, jego stosunku do szkoły, oraz gorącego poparcia go.

W Charbinie harcerstwo pol. liczy 5 rok istnienia. Pierwszymi kierownikami I. Mandżurskiej d. h. im. Sienkiewicza byli dh. Anioł i Krzywiec; drużyna była koedukacyjna i liczyła około 100 członków. W kwietniu, 1920 wyjeżdżają kierownicy, prawie cały patronat i wielu harcerzy, a systematyczna praca zamiara aż do 21 I. 1921. Potem powstała 3 dr. zuchów, ale nie mogła się należycie rozwinąć. Stow. „Gospoda Polska“ bezpłatnie udziela swej sali na zimowe zbiórki i ćwiczenia oraz wieczorki. Dziś hufiec jest w pełnym rozwoju, liczy 70 członków. Patronatu obecnie niema. W drużynie męskiej powstał warsztat introligatorski, w żeńskiej kursy szycia i kroju, któremi przez dłuższy czas kierowała nauczycielka.

Okólnik MWR i OP. do Kuratorów Okr. Szk. z dnia 29 III. poleca celem zwalczania pijaństwa wśród młodzieży szkolnej popierać koła harcerskie, organizować stowarzyszenia abstynenckie, uświadamiać dziatwę i rodziców, urządzać pogadanki i wykłady itd.



Odbiwszy od lądu w San Francisco, statek nasz pożegłował w kierunku północnym, prując wzdłuż wybrzeża spokojne fale „Wielkiego Oceanu. Minęliśmy końcowy cypel Kalifornji i płynąc równoległe do poszczerbionych łańcuchów Kordyljerów zapuściliśmy się w kręty labirynt archipelagu księcia Walji. Ponieważ parowiec zmierzał dalej na północ, my zaś chcieliśmy wylądować w kraju czerwonych Thlinkitów — przeto wysiadłem wraz z towarzyszem w porcie na wyspie królowej Karoliny, by tu zaczekać na przygodny statek, kursujący między wyspą a wybrzeżem.

Przerwę w podróży wyzyskaliśmy nader pożytecznie, załatwiając w składach portowych cały szereg zakupów, które wypełniły wybornie luki w wyekwipowaniu niezbędnem dla poszukiwaczy złota.

Ben Heading, mój przyjaciel i jedyny towarzysz awanturycznej wyprawy, okazał teraz swój spryt i praktyczność yankeesa, ktry w miejscowości widzianej po raz pierwszy w życiu, znalazł się odrazu, jak w najludniejszej dzielnicy rodzinnej Philadelphii, gdzie spędził większą część niespokojnego żywota.

Szczęście nam sprzyjało, bo w niespełna cztery godziny po odjeździe parowca, odpływał ku lądowi mały kupiecki bryg, naładowany wyrobami skórzanemi tubylczego szczepu Haidah. Załoga była nieliczna i, prócz kilku krajowców w fantastycznych strojach indyjskich, nikt nie wsiadał na statek. Dlatego kapitan, młody, ujmującej powierzchowności Peruwjańczyk, nie czynił nam trudności i za mierną opłatą zabrał z sobą na pokład.

Przed wieczorem wysiedliśmy w małej przystani, jednej z tych zacisznych ustroni, w które obfituje wydłużony pas brzeżny, zamieszkały przez plemię Thlinkitów.

Odtąd mieliśmy odbywać dalszą drogę pieszo, przedzierając się przez niebotyczne góry Kordyljerów pół-

nocnych i dziewicze puszcze i bory Ameryki.

Celem naszej wyprawy był złoty piasek. Straciwszy niemal doszczętnie całą fortunę w ryzykownem przedsięwzięciu, uległem namowom Bena, by szukać szczęścia w awanturycznej wyprawie po złoto. Chociaż zasadniczo nie pochwałam tego rodzaju zdobywania majątku, przecież ustąpiłem pod naciskiem okoliczności, zmuszony do powzięcia szybkiej, a stanowczej decyzji.

Przeszedłszy ziemię Thlinkitów, przebyliśmy wąską przełęcz Mentasta, skierowując bieg wycieczki ku złotonośnym rzekom Yukon i Tanana, w pas pograniczny między Kanadą angielską a południowo-wschodnią połacią Alaski, kraj pierwotny, mało przez podróżników zbadany, a bogaty. Trudności piętrzyły się — w miarę jak zapuszczaliśmy się w głąb dziedziny wojowniczych Atapasków. Plemię to dzikie, łączące w charakterze cechy Indjan Ameryki środkowej i swych pobratymców północno-zachodnich, usposobione było dla białych intruzów nieprzychylnie i należało się mieć na baczności, by nie wpaść w jaką pułapkę. Zwłaszcza szczep Czippewesów i t. zw. Yellowknives'ów, czyli Żółtych Chłopców, dawał się niejednokrotnie białym osadnikom dobrze we znaki. Osady skwaterów, naokoło skąpo rozrzucone, nie używały dostatecznej obrony; milami ciągnęły się głuche bory jaworowe, podszyte leszczyną, splecione dzikim powojem, bez ścieżek, bez przesieczy. Czasem ni stąd ni zowąd można się było natknąć na indyjską wieś, zapadłą wśród leśnej gęstwy, dziką, rozbrzmiewającą tonami bojowej pieśni lub zawodzącą skargami pogrzebowych płaczek.

Parę razy ledwo z życiem uszliśmy przed pogonią zezowatych Kuczimów, kiedyindziej znów cudem tylko udało nam się wymknąć z niewoli u zjadłych Bobrowców.

(Ciąg dalszy nastąpi.)



Ciekawem jest, że początkowo istniała tendencja stworzenia poprostu związku puszczańskiego. Pomimo rzekomo wyznawanej wolnomyślności narzuceno z góry puszczańskie formy pracy Wolnego Harcerstwa wykluczając prawie inne. Wielkim minusem według mnie jest brak uwzględnienia pracy społecznej, kulturalno-oświatowej w ogólnym programie.

Pomimo mojej opozycji, uchwalono wziąć udział w zjeździe w Pradze czes, mającym na celu stworzenie międzynarodowej Unji puszczańskiej.

Dylem przeciwny naszemu udziałowi w charakterze czynnym ponieważ organizacja, mające wziąć udział w Zjeździe nie mają wyraźnego oblicza ideowego.

Postawiłem wniosek, domagający się poczynienia kroków, celem stworzenia międzynarodowego stowarzyszenia skautów w socjalistycznych. Wniosek jednakże nie przeszedł.

Tyle co do minusów zjazdu.

Zjazd dał następujące rezultaty, dotychczas: stworzył zjednoczenie, zapewnił wolność związków ideowych w łonie Zjednoczenia i bądź co bądź, był bardziej zdecydowanym niż machocicki w sprawach ideowych. Poszliśmy pomimo wszystko naprzód.

Powstaje pytanie, jaką drogą pójdziemy obecnie dalej Chcemy iść w „masy”. Będą one od nas wymagały jasnego zdefiniowania się w kwestjach natury społecznej.

Dla mnie odpowiedź jest jasna. Pójdziemy tylko ku socjalizmowi\*, albo stracimy rację bytu. W obecnej dobie jest koniecznym zdecydowane stanowisko ideowe i przyjęcie jak najdalej idących konsekwencji.

Albo stanieny się żywiołowym ruchem mas młodzieży, i przede wszystkim młodzieży proletariackiej, albo będziemy grupką bezbarwnych inteligentów, anachronistów, blakających się bojaźliwie między dwoma obozami i odrzucanych zewsząd.

Wybierajmy. Są tylko te dwie możliwości. Dedykujemy się, bo inaczej życie przejdzie nad nami i pogrzebie, jak potrzebowało wiele podobnych poczynań.

Stajemy — jak rycerz w bajce, wobec dwóch dróg.

Jedną drogą szeroka, wygodna zaprowadziła już wielu do pogrzebania „szaleństw młodości”. — druga — jest perdy, pełną walk i zmagania, a prowadzi ku wyzwoleniu ludzkości.

Idźmy, z płomiennym proporcem naszej młodości, nowym szlakiem ku starym dąłom.

LEON JANKOWSKI (Warszawa)

Chętnie powitamy dalsze głosy w dyskusji na temat naszego zjazdu. Redakcja

## „Gwałtu! Wszędzie masoni!”

Po zjeździe W. H. w Krakowie, śląk jest całkiem zrozumiałe, prasa przyniosła zeń krótkie relacje. Sprawozdanie takie przeczytane w „Robotniku” warszawskim dało asumpt „Kurjerowi Poznańskiemu” (Nr. 165) do pomieszczenia artykułku pt. „Masoneria dla młodzieży?”

W celu uniknięcia nieporozumienia zaznaczam że używam tu i wszędzie dotychczas wyrazu „socjalizm” z powodu braku innego wyrażenia, dla oznaczenia wszelkich rewolucyjnych, reformatorskich prądów społecznych, a więc: marksistowskich i niemarksistowskich, z II i III międzynarodówki, syndykalistów i anarchistów i t. d. W tem też znaczeniu mówiłem o wypowiedzeniu się za „socjalizmem w ogóle”. Moje stanowisko jest tembardziej słuszne, że Zjazd zapewnił wolność tworzenia grup ideowych z tego zjednoczenia.

w którym czytamy: „Nie ulega wątpliwości, że inicjatorom ruchu wolnoharcerskiego chodzi o urobienie sobie materiału ludzkiego na przyszłych wolnomularzy oraz o opanowanie po cichutku za pomocą „wolnego” harcerstwa polskiego harcerstwa”. Doskonałą odpowiedź dał na to br. Ordo w „Naprzodzie” (Nr. 190), co znowu odbiło się echem w „Głosie Narodu”.

Niemal jednocześnie w „Rzeczypospolitej” (Nr. 183) ukazał się artykuł p. Wojciecha Dąbrowskiego pt. „Masoneria dla dzieci”, poświęcony angielskiemu ruchowi Kibbo Kift. W obszernym tym artykule zasługuje tylko na uwagę, że autor tłumaczy „Thing, Middle-Thing i All-Thing” (t. j. wiec, sejmik i sejm) przez... „rzeczy”. Znajomość omawianego przedmiotu wykazuje zaś taką samą jak i angielszczyzny.

Nie poraz pierwszy posadzają nas o współdziałanie i zależność od masonerii. Strach ma wielkie oczy. Szkoda wdawać się w polemikę i tłumaczyć tym panom, którzy najchętniej wszystkich inaczej myślących pożarliby na surożwo, że unosi ich bujna wyobraźnia, i że obawy ich są najzupełniej nieuzasadnione. Zaznaczamy tylko, że:

1. gen. Baden-Powell jest masonem (patrz ks. bp. Pelczar: Masoneria), 2. do Międzynar. biura harc. należy otwarcie wolnomularska organizacja harcerska w Finlandji, Finlands Fria Scoutbrigad, 3. duch skautingu B-P. polegający na pogodzeniu z sobą wszystkich religij, nawet z ich wszelkimi niedorzecznościami najzupełniej zgadza się z duchem masonerii, 4. do tegoż „masońskiego” biura harc. należy i ZHP. „chrześcijański i narodowy”.

Wśród swoich zatem szukajcie masonów, nie wśród nas!

## Osobiste.

W ostatnim numerze „Harcistrza” pan Strumillo przypomina oświadczenie jakie złożyłem w Machocicach, iż na np. jego wezwanie gotów byłbym zaniechać wydawania „Płomieni”. Przyrzeczenie takie istotnie nieopatrznie złożyłem, nieopatrznie bo niema powodu objawiać zbytnią lojalność i rycerskość wobec ludzi, którzy lojalności w walce nie znają. P. Strumillo napisał potem do mnie 14. lipca 1922 bardzo uprzejmy list, w którym pisze o mej dobrej woli, o pokrewieństwie dążeń odrodzieńczych, o tem że „całym szeregiem pozytywnych wartości dobrze przysłużyć się mogą ruchowi” itp., ale stwierdza, że całokształt mego stosunku do Harcerstwa uważa za szkodliwy, a czasowe odsunięcie się — za wysoce pożądane.

Chciałem dotrzymać słowa, z tego zatem jakoteż z innych powodów, wydawnictwo „Płomieni” było przez pewien czas wstrzymane. Ale kiedy strzał oddany przez zbrodniczego fanatyka do pierwszego prezydenta naszej Ojczyzny straszliwą błyskawicą oświetlił nam że naród nasz

jest i musi być rozdzielony na dwie połowy, że między niemi musi się stoczyć nieubłagana, bezlitośna walka aż do końca, że trzeba ratować co się da wśród młodości, wśród młodzieży inteligentnej, zwłaszcza, z pod wpływu partii mordującej politycznego — uświadomiłem sobie że nie wolno zakładać rąk i że trzeba skupić wszystko co wśród tej młodz. technicznie i postępowo. Zawiadomiłem zatem w istocie p. Strumillę, że wobec zmienionej sytuacji wznawiam wydawnictwo „Płomieni”. Dziś p. Strumillo tak o tem pisał: „Było to po zabiciu prez. Narutowicza. Sytuacja jest zupełnie jasna, gdy zwaliśmy że niedługo przedtem (co za perfidja! AC.) p. A. Ciołkosz nie wahał się położyć podpis pod partyjną odezwą przedwyborczą, tak pełną demagogicznymi kłamstwami i inwektywami, że od tego czasu było już dla mnie jasne ostateczne załamanie się harcerskie tego człowieka”, i tak dalej w tym tonie.

Wzywam pana Strumillę, by wskazał jakiegokolwiek „demagogiczne kłamstwo” w jakiegokolwiek podpisanej przezeń odezwie. Jeśli tego nie uczyni, ję go będę musiał uważać za kłamcę i oszczercę.

Jednocześnie przypominam wszystkim ludziom dobrej woli przemówienia i odezwy, pod jakimi podpisywał się jeden z najwybitniejszych członków ZHP., były Harcerz Naczelny. Odezwy te są dobrze znane, i nie potrzeba ich tutaj kwalifikować. Wtedy sytuacja nie była dla p. Strumillę „jasna”, i nie słyszeliśmy o „chorobliwie zrozumiałym demagogu” ani o „załamaniu się harcerskiem”. To jest podwójna moralność, panie „Harcistrza”. To jest załamanie się harcerskie, panie Strumillo.

Adam Ciołkosz.

## Krąg rady

Każdy może przemawiać!

### Ludzi trzeba zmienić...

Słowa to W. Sieroszewskiego, i coraz szerszy ogół ludzi za nim czuje to, że dzisiaj reformy państwowe które tylko od starych poczynają nie bardzo przyszłości państwa naszego utwierdzą, jedynie tylko reforma szkoly i to od najniższych poziomów! Szkoła to gniazdo starych błędów austr. i rosyjsk. paragrafów, ciągle się w świat i społeczeństwo nasze ludzi nieudolnych i nienadających się do dzisiejszych stosunków życiowych. Ludzie ci są marni lub więcej dobrze ułożeni towarzysko z duszą sformowaną ściśle według granicy greckiej i łacińskiej, nie uznający żadnych ideałów bo zajmowania się przedmiotami „nieszkolnemi” dyrekcja gimnazjum zakazuje, zalecając „idealy” poza bręb rozumu ludzkiego. Ludzie ci po skończeniu swych studjów doskonale się mogą nadawać na karierowiczów austr., ale nie raz się nie nadają na obywateli polskich.



Jak dochodzą słuchy z kół miarodajnych, do szkół średnich mają być z powrotem wprowadzone mundury<sup>1)</sup>, dla odmiany szare; już najdokładniej odzwierciedlające szaryzną duchową owej biednej młodzieży! I tak jak za austr. czasów, nie było młodzieży i wychowawców, tylko władze szkolne i ich poddani, tak jest i teraz i inaczej nie będzie dopóki się nie zmieni tych ludzi, którzy za austriackich czasów, młodzież tylko według paragrafów wychowywali, a teraz ze swoich dawnych przywar nie wychodzą. Czemu to gdy Polska powstała, nie zaczęto od zmian „Rady szkolnej“, czemu nie dano tam ludzi młodych dostosowanych do prądów czasu, a nie wyrzucono tych stetrycziałych starców do których żadna jaśniejsza myśl nie doleka? Cały świat dzisiaj w płomieniach, lekarze i pedagogowie ręce sobie podali i jedną zwartą masą przeciw przestarzałym przesądom i martwym sposobom wychowywania młodzieży.

Tylko u nas cicho i dalej „rada“ szkolna śle paragrafy i dalej dyrektorowie propagandjalnych gimnazjów są postrachem i bóstwem karzącym wybryki niesfornej młodzieży. I nadal, nadal są Oni przeciwnikami wszelkich „ruchów“ młodzieży nawet takiego jak harcerstwo. Ale to **musi się zmienić**, bo inaczej niedaleko zajdziecie! Za granicą o wiele lepiej niż u nas; tam młodzież ma już dobre podstawy stomanku do swoich wychowawców. I może my doczekamy się chwili takiej kiedy młodzież uczelni, której przy wejściu do klasy bardzo srogiego „pedagoga“ ze strachu serce bić przestaje, nie będzie musiała się bać swoich wychowawców i będzie w nich widziała tylko dobrych przyjaciół, którzy ją na ciernistą drogę życia chcą przygotować.

Więc ludzi zmienić...

Ludwik Schaller. (Jasło)

<sup>1)</sup> Kuratorium Krak. już wprowadziło nakaz noszenia czapek mundurowych o specjalnych barwach, legitymacje z fotografiami, surowo przestrzegany zakaz uczęszczania do teatrów, kin, na bale itp.

## Nie zbierajcie roślin leczniczych!

Co roku o tej porze czasopisma młodzieży harcerskiej i wiejskiej wzywają do gwałtownego zbierania ziół leczniczych celem sprzedaży aptekom względnie hurtowniom (jak „Planta“ itp.) Akcja ta, zwłaszcza w kołach młodzieży wiejskiej zakrojona jest na dużą skalę i daje skromniutkie zyski zbierającym, natomiast nie słyszano jeszcze by apteki obniżyły cenę ziół leczniczych, których już nie muszą sprowadzać „za miliony od obcych“ — z zagranicy.

Tymczasem w książeczce „Ochrona przyrody ojczystej i jej znaczenie“ (Lwów — Warsz. Książnica Pol. TNSW, 1923) zwraca uwagę prof. Seweryn Krzemieniecki na to iż nawoływanie do zbierania ziół leczniczych może wyrządzić niemałe szkody. „Bawaria już dziś skarży się na wycięcie paproci po lasach. — Byłoby o wiele racjonalniej przedewszystkiem popierać uprawę roślin lekarskich, a z pośrednio dziko rosnących robić bardzo oględny i rozuanny wybór“ (str. 19).

Zatem każdy puszczałk powinien:

1. przeciwdziałać tępieniu ziół leczniczych,
2. popierać ich uprawę,
3. dobrze się zapoznać z roślinami leczn.,
4. umieć je stosować w wypadkach potrzeby.



## Czytajcie!

Najbliższy numer „Płomienia“ poświęcony będzie specjalnie międzynarodowemu ruchowi młodzieży. Zeszyt ten przyniesie artykuł Johna Hargrave'a pt. „List otwarty do pol. mł. puszczańskiej“, wraz z świetnymi rysunkami wykonanymi przez Białego Lisa wyłącznie dla naszego pisma! Nadto pomieścimy własne korespondencje ze zjazdu młodzieży skandynawskiej w Hellerau, z III międzynarodow. demokr. kongresu pokojowego i zjazdu Międzynar. ligi młodzieży w Fryburgu i. B. oraz z zjazdu młodzieży robotniczej w Norymberdze.



## Od Wydawnictwa

Redakcja naszego pisma zawsze chętnie odpowiada na wszelkie listy i udziela odpowiedzi, wyjaśnień, wskazówek i porad.

Do listów bezwarunkowo należy dołączyć znaczek pocztowy na odpowiedź, inaczej odpowiedzi zupełnie nie będziemy mogli udzielić.

Wszystkich kolporterów naszego pisma prosimy o natychmiastowe, a w każdym razie jak najżybsze, choćby częściowe, regulowanie należności za nasze pismo. Znajdujemy się w tak ciężkich warunkach wydawniczych, że zwołka w wypłacaniu należności grozi nam ustawicznie zaniechaniem wydawnictwa.

Przyjaciół naszego pisma prosimy o intensywną akcję zbierania darów na Fundusz pra-

sowy naszego pisma. Jak wiadomo, nie korzystamy z żadnych bezpośrednich ani pośrednich subwencji i wsparć, i byt naszego pisma zależy wyłącznie od dobrej woli sympatyzującej z nim młodzieży.

## OGŁOSZENIA

Za treść ogłoszeń redakcja odpowiedzialności nie przyjmuje

## KOMUNIKAT

Poznaj siebie! Jeżeli chcesz poznać kim jesteś? kim być możesz? swój charakter, zdolności i przeznaczenie, jeżeli cierpisz moralnie i nie znasz wyjścia, jeżeli Ci brak energii i równowagi, jeżeli nie wiesz jak żyć i postępować aby zwycięsko przeciwstawić się losowi, wróć się do p. Szyllera-Szkolnika, człowieka ogromnego doświadczenia życiowego, znawcy dusz, autora prac naukowych, napisz własnoręcznie imię, rok, miesiąc urodzenia, kawaler, żona, wdowiec, ile osób najbliższej rodziny; na tych danych otrzymasz listem poleconym naukową szczegółową analizę charakteru, określenia ważniejszych zdarzeń życiowych, odpowiedzi na szczerze zadane pytania, również horoskop ułożony przez słynne medium Miss Evigny, do tego najnowszy utwór Szyllera-Szkolnika: książkę „Tajemnice powodzenia“. Rady, wskazówki, uwagi, jak żyć, postępować, aby osiągnąć powodzenie, dobrobyt, niezależność, zadowolenie moralne. Analizę, horoskop i książeczkę „Tajemnice powodzenia“ wysłała się po otrzymaniu 4. 50 tysięcy. Osobiście przyjmuje 12—7 pop. Do świadczenia naukowe p. Szyllera-Szkolnika zaszczyczone chwalebny protokołami naukowych towarzystw Warszawy, świadectwami najwybitniejszych powag świata lekarskiego i odesłaniem prasy. Książki nadzwyczaj ciekawej treści naukowo-pouczającej. Katalog ilustrowany darmo. Na przesyłkę dołączyc znaczek pocztowy. Adres: Warszawa, Psycho-Grafolog Szyller-Szkolnik Piękna 25 m. 286. Telefon 506-09.

Żądajcie pocztówką nasz najnowszy cennik wszelkiego rodzaju manufaktury, Ekspedycji przesyłek pocztowych „Nadziejcie“ w Łodzi ul. Kilińskiego 40 P. K. który natychmiast będzie wysłany zupełnie bezpłatnie i przyniesie Sz. P. dużo korzyści

## Księgarnia Ludowa Lwów, Szajnochy 2.

(boczna ul. Kopernika i Sykstuski)

poleca beletrystykę, książki naukowe i szkolne.

Oddział Redakcji i Administracji pisma

„PŁOMIENIE“ we Lwowie ul. Szajnochy 2 (Księg. Ludowa) przyjmuje materiały redakcyjne i sprzedaje wydawnictwa.

Wszelkie listy adresować: Adam Ciołkosz, Tarnów, ul. Krakowska l. 32. — Konto czekowe P. K. O. Nr. 150.134. — Na poczet prenumeraty wpłacać należy najmniej 30.000 Mk. — Ceny ogłoszeń podajemy na żądanie. — Wszelkie prawa zastrzeżone!