

PRO PATRIA

ORGAN INTELIGENCJI MONARCHISTYCZNEJ

wychodzi 1, 10 i 20 każdego miesiąca.

Król—Rada Państwa—Sejm z przedstawicieli korporacji.

Redakcja i Administracja
Warszawa, Traugutta 3.
Telefon 40-39.

Redaktor
przyjmuje:
codziennie
od 12—1 p.p.

Prenumerata wynosi: Miesięczn. zł. 1.50 Kwart. zł. 4. Półrocz. 8. Weterani, im
walidzi, emeryci, ucząca się młodzież i wszyscy niezamożni—płaca połowę.
Prenumeratę przyjmują urzędy pocztowe, kioski miejskie Tow.
„Ruch”, lub można ją wpłacić na konto czekowe w P.K.O. Nr. 88 01.

Numer
pojed.
50 gr.

dział polityczny pod kierownictwem **Olgierda Gordziałkowskiego.**

dział filozoficzny, estetyczny i literacki pod kierownictwem **Ignacego Okaza-Grabowskiego.**

redakcja i dział ekonomiczny pod kierownictwem **Henryka Olszewskiego.**

Czytamy w berlińskim „Local Anzeiger“:

„Polska, której istnienie jest obrazą praw naturalnych, zdaje sobie dobrze sprawę, że dni jej są policzone. Przyjeżdżamy Locarno na Zachodzie, aby mieć ręce rozwiązane na Wschodzie“.

O W Y B O R A C H.

Ironją wobec rzeczywistości są nasze spory o wyrazy: o konserwatyzm, nacjonalizm, prawicowość, lewicowość i t. d. Tą nędną logomachją, w zapomnieniu groźnej sytuacji politycznej, która z dnia na dzień się pogarsza, posługują się, w dalszym ciągu, skompromitowane własną nieudolnością stronnictwa sejmowe. Nadchodzące wybory na jesieni r. b. podniecają ich nerwowość. Szukają posunięć, szantażów, zamyśleń w przygotowaniu do bijatyki wyborczej.

Nie ma większego atutu dla Niemców, w ich różnych zamiarach względem Polski, niż nasza bijatyka demokratyczna. Sami oni restaurują pałac cesarski w Berlinie na powrót suwerena, ale złotą wolność polską per fas et nefas podtrzymywać będą, w czym im sekundują bolszewicy.

Stronnictwa sejmowe, przeziśnięte do muru biegiem wypadków, a i rzeczywiście zastraszone fatalnym dla Polski zwrotem polityki europejskiej, kwila coś o zmianie porządku wyborczego, o zmniejszeniu ilości posłów, o podwyższeniu cenzusu wyborczego czynnego i biernego, o praworządności — w okolicznościach, wśród których praworządność jest niemożliwa (możliwa w hypokryzji).

Więc zawiązanie powierzchowne ropiących ran?

Niewolno byłoby nam pisać tych słów, mogących odebrać energię ludziom słabym, gdybyśmy jednoznacznie nie mówili, co trzeba robić. Nie występujemy jako malkontenci, ale jako ludzie, pragnący żyć po polsku, po swojemu, niepodległe.

Już czas w Polsce na rządy Komitetu Ocalenia Publicznego. Rząd obecny de facto rolę w miniaturze takiego Komitetu odgrywa lub odgrywać usiłuje. De jure, jest on gabinetem wywołanym i sankcjonowanym przez Sejm, nie przez wolę tegoż, lecz przez strach. Gdy premier p. marsz. Piłsudski ukaże się w sali obrad, a jeżeli do tego przypadkiem trzyma w dłoni jakiś papier, cała klasa siedzi, jak mysz pod miotłą, albo węż

my porównanie klasyczne, jak milczący podróżni w łodzi przewoźnika do Tartaru-Charona. A gdy premier opuści klasę, klasa zaczyna roić się wesolnością i energią, jak na pauzie.

I mówić tu, że Polakami rządzić trudno! Aby tylko umieć rządzić!

Jednakże taka rozbieżność pomiędzy *jus a factum* nie może dawać otuchy na przyszłość.

P. poseł Cwiakowski postawił w Sejmie wniosek, aby postawić na czele rządu suwerennego Regenta w przygotowaniu do wybrania monarchy i dynastji. Przy Regencji zawiązanie Komitetu Ocalenia Publicznego byłoby możliwe. Komitet ten składałby się z ludzi absolutnie pozapartyjnych—bez żadnej logomachji z etykietą wyrazu pustego, nie odnoszącego się do żadnej treści.

Wypadki idą ku temu; im prędzej taki stan byłby zalegalizowany, tym więcej gruntu byłoby dla praworządności. Dalsza akrobatyka w tej mierze może mieć tylko skutek rozkładowy.

Obawa przed autokratyzmem? Przed władzą jednostki? Co Polska, w chwili tak jak jest, napoczęta przez socjalizm, dogryzana przez komunizm, ma innego do zrobienia?

Przekomarzania się prawników i adwokatów, posiedzenia malkontentów na kanapach... w oczekiwaniu, aby Brennus z Gallami—powyrywał senatorom brody—co więcej? Chyba to.

Jeżeli wybory mają mieć jakiś sens polityczny, to jest przyczynić się do uzdrowienia ustroju, powinny być dokonane tylko w celu zalegalizowania Regencji, ewentualnie monarchji dziedzicznej. Jeżeli, jak dotychczas, będą licytacją stronnictw i rogiem obfitości obietnic demagogicznych, należy je uważać tylko za dywersję pomyślną dla Niemiec i dla Rosji.

Red.

BIEG POLITYKI.

Niemcy zerwali rokowania handlowe z Polską. Występuje coraz częściej, sytuacja Francji ich do tego ośmiela. Na pomniku poległych w Berlinie, profesorowie uniwersytetu i studenci napisali: „in-victis victi viciuri”, co znaczy „niezwyciężonym zwycięzcom, którzy zwyciężają”. Można pomyśleć, dlaczego Niemcy wypowiadają się tak otwarcie względem Polski, jeżeli w tej chwili, jak się zdaje, nie są jeszcze do napadu gotowe? Przestrożność nakazywała przygotowania tajne. Ale Niemcy są szczerzym narodem. Albo żyją spokojnie w stanie spokojnym, burżuazyjnym, jak to było za czasów ich politycznego rozproszenia, albo w stanie Imperium zjednoczonego, jak zrobił ich Bismarck, muszą żyć w mistyce imperia-listycznej, pod ciągłym dopiegiem uczuć narodowych i ich flegmę przynadzoną trzeba rozgrzać do białosi, a wtedy naród filozofów staje się tygrysem. Znana jest bajka Grimma: Jechał lasem podróżny Niemiec z woźnicą. Napadli go zbójcy. Podróżnego zbójcy zabrali i obili. Woźnica ani się ruszył, choć był to olbrzym. Dopiero po ukończeniu operacji z podróżnym, gdy zbójcy wzięli go do niego, od-

machnął się i ich odpędził. Podróżny pyta, dlaczego mu nie pomógł. Olbrzym odpowiada, że potrzebuje czasu, aby się rozgrać. Należy więc trzymać wiernego Mi-chała w stanie wrzenia na sąsiadów, aby był winny.

Szanghaj jest już niemal obleżony przez wojska kantoniejskie (roboty Sowietów), sprawa koncesji europejskich dotąd ciągle pogarsza się. Anglia jest w opałach.

Propozycja amerykańskiego prezydenta Coolidge'a co do zwolnienia konferencji ograniczenia zbrojeń morskich natrafia na opór Włoch, Francji i zdaje się jest poroniona. Odpowiedzi są wymijające. Europa chciałaby ułgi te sprawę przeniesieniem na teren Ligi Narodów, której Amerykanie, uważający siebie za suwerenów świata, nie uznają.

We Francji Poincaré stosuje całą swą politykę do stabilizacji franka, mówiąc ściślej, do obrony przed inflacją. Rzecz ta wymaga dłuższego czasu, a nowe wybory do Izby, mają się odbyć w r. 1928, więc agitacja przedwyborcza są mu nie na rękę. Odłożyć wybory? To wbrew konstytucji. Partje się denerwują. Stronnictwa

lewe domagają się zmiany ordynacji wyborczej: powrotu do wyborów na osoby, nie na listy. Demokracja nie może wytyc ze swego zaczerpniętego kola. Jeżeli tylko kraj wymaga koniecznie jakichś poważnych reform, jeżeli zjadzie jakiś stan wyjątkowy, czy wojna, czy co innego, demokracja musi czasowo abdykować, aby państwo nie upadło. Ktoś powiedział, że może ona rzucić wtedy, gdy wogóle rządzić nie potrzeba, bo wszystko jest gotowe.

A tam, gdzie niema nie gotowego, jak w Polsce gdzie trzeba rzeczywiście tworzyć głowę i charakter?

Handel Sowietów (dane francuskie)

Zdolność wwozowa wyniosła w r. 1926 — 756 milionów rubli, co stanowi 2/3 cyfry wwozu przedwojennego.

Saldo handlu za tenże rok było ujemne na 84. 600.000 rubli. Te sumy brakujące Sowiety poszukują we Francji pod pozorem dania zamówień fabrykom francuskim, nieładnym pełną parą. Jak się zdaje Francja na ten system sprzedaży na kredyt wzięć się nie da.

PRZEŚLADOWANIE.

W Meksyku, kraju dotychczas zupełnie katolickim, odbywa się prześladowanie katolików takie, jakie bywało w Rzymie Imperatorów. Jak wtedy, tak i teraz zakulisowymi inspiratorami są żydzi, a imperatorami współczesnymi są prezydenci republik-masoni. W Meksyku obydłaj prezydenci prześladowcy, Obregon i Calles, są żydzi z pochodzenia, za wielką pomocą swoich braci wszechświatowych i demokracji Stanów Zjednoczonych. Wojna wyzwoliła najstraszniejszego z szatanów: Szatana Złota i jego supremacji. Dodajmy nawiasem, że panegirysta Obregon, zwany Dillon (również żyd), był podejmowany w Warszawie uczta w Resursie Obywatelskiej, a książki jego o Kongresie Wersalskim i o Meksyku przetłumaczono na język polski. Taką samą historią gościnności powtórzyła się dawniej z niebezpiecznym sągłem Brandesem, podejmowanym niedługo, jako apostoł. Co do cudzoziemców, jesteśmy jak cięta.

Jest charakterystyczne, że Calles jak i Obregon, są to przeciwnicy polityczni, nawet rywale. Jednakże tam, gdzie chodzi o zwalczanie katolicyzmu, idą ręką w rękę, posłuszni władzy wyższej. Specjalista w tej materii ks. Jouin, protonotariusz Apostolski pisze:

„Judeo-Masoneria jest sfederowana z Los von Rom niemieckim, w No Popery angielsko-amerykańskim; wszystko to idzie pod znakiem „Wdowy”. Ta walka jest to nakaz 33° stopnia, na tym punkcie niema niezgody pomiędzy szalonym Wielkim Wschodem, a masonerią, pozornie umiarkowaną, protestancką. Jest to słynny sekret masonski: zniszczyć Papieża albo je zmasonizować według programu Alta Vendita. Imperjalizm żydowski dąży do opanowania świata; już podbił Rosję, teraz zapuści pazur w Meksyk. Inne narody Starego i Nowego Świata podlegają, w różnym stopniu, temu napadowi, a wszędzie cel finalny jednaki: Po zniszczeniu Katolicyzmu, masoneria straciłaby rację bytu, Izrael byłby panem świata, ale świat zginalby w tej katastrofie”.

„Oczywiście, deklaracja wyjaśniająca Callesa, drukowana w r. 1926 w New-York Times, przebiera się w masę zapewnienia porządku publicznego, oświaty, higieny, sprawiedliwości i t. d. Wszystko się robi w imię humanizmu. Tak, według formuły rządów Syonu:

— „Siła i hypokryzja. Jedynie czysta siła zwycięża w polityce, zwycięża, jeżeli jest ona w rękę osób, odgrywających rolę w państwie. Siła powinna być rasada, podstęp i hypokryzja regułą tych rządów, które nie chcą oddać władzy w ręce jakiejś innej władzy. Jest to jedyny sposób osiągnięcia celu. Niechaj nas przeto nie powstrzymuje ani przekupienie sumień, ani korupcja pieniędzy, ani oszustwo, ani zdrada, jeżeli służą naszej sprawie. W polityce nie wahajmy się wywłaszczać, jeżeli tym sposobem możemy osiągnąć poddanie się i władzę”.

„Niejaki Haberman, żyd rumuński, „obywatel Stanów Zjednoczonych”, powiedział na zgromadzeniu „Amerykańskiej Federacji Pracy”: „Brat z Meksyku, Plutarch Eljasz Calles, polecił mi powiedzieć was w jego imieniu. Wierzmy w walkę klas w Meksyku, wierzmy w socjalizację środków produkcji i podziału”.

„Czyż Calles w Meksyku przedstawiał się w końcu 1926 roku tak:

„Od 1 sierpnia w kościołach, chociaż otwartych, niema

obrzezdów, wszystko zawieszono. Związk¹ mają godziny oznaczone, w których odmawiają modlitwy, a wiernych są tłumy, zwłaszcza w niedzielę, lecz wszędzie panuje niewysłowny smutek. Pielgrzymki do Bazyliki Matki Bożej w Gwadelupie odbyły się. Liczono do 300.000 pielgrzymów, wszyscy boso, a tłum nie przestal wchodzić do kościoła od 4-ej zrana do 6-ej wieczorem.

„4 grudnia było w mieście 40.000 dzieci. Wiele chodziło na kolanach, związk¹ torowały sobie drogę koronami cierniowymi na swym ubraniu. Wiele sklepów zamkniętych, handel w zastoju.

„Ostatni ukaz Callesa do bolszewickiej Konfederacji Robotników Meksykańskich, dał im prawo przeszkadzania rozdawaniu druków Obrony Religijnej. Bili kijami rozdawców.

„36 młodzieńców ze Związku Katolickiego zostało zamordowanych w okrutny sposób. Umierając, wołali: „W imię Chrystusa!”

„W wielu miejscach rząd zawiesił wykonywanie obrzędów w domach prywatnych, a nawet udzielania Sakramentów w potrzebie nagłej. A tam, gdzie zdolał, zabronił, pod karą pieniężną i więzienia, wszelkiego rodzaju obrzędów, o ile jakakolwiek osoba z poza rodziny byłaby do nich dopuszczona.

„Wielu biskupów uwięziono, bezadnej formy sądowej, ani nawet oskarżenia, również setki księży uwięzionych nie może administrować parafiami. Wielu katolików aresztowano jedynie dlatego, że są katolikami, na domy ich napadnięto, rewidowano, wielu z nich rozstrzelano. Prasa o tem mało pisze. I t. d.

„Mister Dollar w trosce o „humanitaryzm” przysłał do Meksyku komisję ekspertów, której przewodniczył rabin Landmann. Ci „indagowali” biskupów, aby poinformować „opinie” amerykańską o stanie rzeczy. W wieku XX rabin indague biskupów! Co za fakty!”

Ksiądz Jouin, który te rzeczy opisuje, dziwi się, że biskupi zgodzili się na nie indagację zbrodnią pod pretekstem: „zaprowadzenia lepszych stosunków pomiędzy różnymi religiami”. Jest to, mówi on, atmosfera żarzona międzywyznaniowości, w której wszelkie wiary są sobie równe, a chodzi o to, aby katolicyzm, dotychczas zbyt niepodległy, doprowadzić do podległości.

Stany Zjednoczone szczególnie się zatruły, podczas wojny, fatalna trucizna liberalizmu. Ciągłe organizowano zebrania w obcych salach, nawet w kościołach, gdzie rabin, pastor i biskup byli na jednej stopie i gdzie, pod pretekstem świętego związku, zapomniano o transcendencji religii katolickiej, której nie można obniżać bez szkody do poziomu metodystów, Y. M. C. A. i talmuistów.

Oj te pory ileż koncesyj ileż kompromisów! Ileż obłudnych uścisków dłoni, ile poculoków Judasza, ile kłamliwych internacionalizmów, ile Kongresów mieszanych i mało katolickich! A rezultaty? Pisze ksiądz Jouin: Stosunki przyjaźne z wyklętymi, ze sprawcami bitew antykościelnych, z zabórcami inwentarzy. Przyjemny uśmiech dla wszystkich rozwińdionych, i rozwińdionych w rodzinach chrześcijańskich. Metalizacja nazwisk katolickich z Królami Złota. Najście aktorek i baletnic opery do naszych środowisk (mowa o Paryżu). Ileż innych infiltracji międzywyznaniowości religijnej! Nie przyniosła nam nic dobrego ani protestanci, ani żydzi!”

T. R.

(Revue Internationale de S. S. № 7 z 13 III b. r.)

SZKOŁY.

Nigdzie tak, jak w sprawie oświaty, wazy nie ilość, lecz jakość. Szkolnictwo wyższe w Polsce, to jest uniwersytety i gimnazja (nie mówi się o szkołach specjalnych i ściśle zawodowych), zakrojone jest na nadprodukcję inteligencji. Stłoczenie kobiet na uniwersytetach jest poprostu zabieraniem miejsca i uniemożliwianiem nauki w jej zakresie normalnym, zdrowym. Przygotowanie w gimnazjach jest naogół słabe. Na ostatnim Zjeździe Dyrektorów Szkół Państwowych, paru referentów, profesorów uniwersytetu, stwierdziło stanowczo, że młuturzyści są często nierdolini do samodzielnego myślenia i że nie umieją się uczyć, to znaczy, że nie dano im metody. Pedagogika w gimnazjach jest w stanie eksperymentu; chce objąć za wiele, a nie prowadzi umysłów gruntownie.

Zarówno w tej dziedzinie, jak zresztą i w innych, dmie wiatr niszczycielski tak zwanego wolnomysłicielstwa, akcja żydomasonowska.

WSPÓŁCZESNA SZKOŁA ŚWIECKA I JEJ TWÓRCA.

Adepci „sztuki królewskiej” (mimo, że masoneria jest nawskroś republikańska) zaczynają u nas wykazywać coraz bardziej ożywioną działalność.

Niedawno łódzkie koło stowarzyszenia wolnomysłicieli polskich (93% żydów) wydało broszurkę poświęconą Franciszkowi Ferrerowi, jako „męczennikowi” wolnej myśli i twórcy szkoły współczesnej. Autorem broszury jest Z. Mierzyński.

Staje się już pewnem, że macki palipa globu i jego jurgielników wyciągają się po dusze polskich dzieci i polskiej młodzieży. Sprytnie pomyślane, po z tych listach, którym wydiera się wisnę w Boga, miłość ojczyzny, poszanowanie autorytetu już w zaraniu życia, z czasem ma się gotowe narzędzia do urzeczywistnienia swoich celów, i to nie jednostki, ale całe grupy odpowiednio urobione, nie uznające ani Boga, ni maître.

O Ferrerze już, dzięki gościnności „Pro Patria”, pisalem Obecnie, pomimo milczenia ze nikczemnej pamięci kreaturę wyekspedjowaną na tamten świat. Wierzył w nicotę po śmierci — niechże nicota jego pamięć będzie okryta.

Poswieć natomiast trochę uwagi jego ideologii i jego „działu”, któremu, trzeba przyznać, wiele energii i pracy poświęcił, a niestety, mamy dowody, że niezupełnie daremnie. Czytajmy nasze cytaty i wywody — niechaj ci Polacy, co bliższy kontakt mają z naszym szkolnictwem przyrzuć mu się i porównają, czy cośkolwiek z zasad ferrerowskich nie przyjęło się na terenie polskim.

Po niedużych buntach i rozruchach w r. 1886 w Hiszpanji, których był Ferrer uczestnikiem, doszedł on do przekonania, że wyzwolenie polityczne, gospodarcze etc. nie da się przeprowadzić we współczesnym pokoleniu dorosłych, jako „niewyzwolonym z przesądów religijnych, nacjonalistycznych i społecznych”.

„Przedewszystkiem trzeba wychować nowe pokolenie, ludzi bez przesądów, wolnych duchem, a ono dopiero będzie mogło dokonać wielkiego dzieła przebudowy społecznej.” (pisał Z. Mierzyński o Franciszku Ferrerze).

Rozpoczął Ferrer „oświecać” lud hiszpański, wydając odpowiednie dzieła „oświatowe, wolnomysłne” no i oczywiście, antyklerykalne, tudzież podróżuje po Hiszpanji w celach agitacyjnych.

W r. 1901 zyskawszy w sposób budzący grube wątpliwości majątek zapisany mu w testamencie przez pewną starą pan-

Przetyczamy tu oświadczenie Zarządu Głównego Związku Zawodowego Nauczycielstwa Szkół Średnich skierowane przeciwko komu? Przeciwo rozporządzeniu Ministerstwa Oświaty. Więc kurczątko przeciwko kurcie. Urzędnicy przeciwko zwierzyńnikom.

Oświadczenie p. now wolnomysłicieli twierdzi, że wprowadzenie przymusu praktyk religijnych dla młodzieży w szkołach i obowiązkowa kontrola nad tym „przymusem”, są przeciwne konstytucji. Twierdzi, że ingerencja prefektów krepuje wychowawców i zdąża do klerykalizacji szkolnictwa. Więc wolność sumienia i swoboda obywatelskie są tym rozporządzeniem w „demokratycznej” Rzeczypospolitej gwałcone, a nie tradycyi, od czasów Komisji Edukacyjnej zwrwana... i t. d.

Przeło wolnomysłiciele — nauczyciele podnoszą protest publiczny w imię interesów oświaty i demokracji.

Pedagodzy tak piszący, są zlymi pedagogami. Przedewszystkiem dają przykład, jak się buntuje przeciwko władzy.

ne — przystępuje Ferrer do założenia w Barcelonie „wzorowej szkoły, odpowiadającej jego poglądom na wychowanie młodzieży”.

Na czym one polegały?—Posłuchajmy najlepiej samego Ferrera:

W liście do swego przyjaciela Jimenez Moya z więzienia Madryckiego pisze Ferrer d. 24 stycznia 1927 r., między innemi: „15 lat pobytu w Paryżu i obcowanie z republikanami francuskimi przekonały go, że nie wystarczy ogłosić rzeczypospolitej, ażeby lud otrzymał wszystko, o czem marzy, czego się spodziewa”.

Postanawia utworzyć szkołę z oświatą ludową „wolną od wszelkich kłamstw zaszczypanych przez szkoły urzędowe. To było początkiem Szkoły Współczesnej.

„Dla mnie jest prawdą: jeżeli dziecku udzieli się wiadomości pozytywnych, jeżeli się je uprzedzi, że ma ono wierzyć tylko w to, co pozwoli mu przyjąć za prawdę jego rozum, początkujący, dopiero stopniowo oświecany, oraz w to, co można dowiedzieć naukowo, to dziecko nauczy się zastanawiać i będzie przygotowane do rozpoczęcia nauki”.

Naiwna ta tyrada sfanatyzowanego sekciarza jest nieco niejasna, mocno naciągana i brak w niej kompletny prymitywnej logiki; o ile te brednie można nazwać rozumowaniem, to jest to rozumowanie obłąkanego pychy i złości mózgu, którego właściciel i nosiciel dogaduje się do absurdu, bo to co jest dowiedzione naukowo — w to się nie wierzy, ale to się wie.

Materia wiedzy nie jest jednoznaczna z materia wiary. Niecił znów ma głos Ferrer.

„Trzeba więc doprowadzić do tego, ażeby (dziecko) myślało samodzielnie, i dostarczyć mu książek i wzorów, przedstawiających rzeczy tak, jak są, a nie tak, jak przedstawiają urzędowe podręczniki szkolne, zawierające tyle przesądów religijnych”.

Jest to niemniej naiwne, ale przy najmniej jasne.

Dziecko ma myśleć samodzielnie, i zarazem według podsunionych mu książek i wzorów; gdzież więc tu samodzielność myślenia?

Rozumiem jednak, o co Ferrerowi chodzi: jeżeli „wzór” czy „książka” propaguje ateizm, to jest jego zdaniem w porządku, jeżeli cośkolwiek mówi o Bogu, religii, wierze, to jest nie w porządku.

Zdaniem tego sekciarza „nauczanie racjonalistyczne może i powinno poddać

Ich uczniowie powinni być w szkole brać za guziki i wraz z nimi urządzić dla zabawy kocią muzykę. Napierwsze rozporządzenie Kiereńskiego było, aby żołnierze nie salutowali oficerom. Żadnego przymusu. Przymus w „demokracji” jest wykluczony, tak jak u zwierząt, dopóki nie weźmie ich w jarzmo.

Panowie wolnomysłiciele, bojący się prefektów dla utrzymania praktyk i rygorów religijnych uczniów, jako pedagodzy bez przymusu dla siebie i dla nikogo, nie wychowują ludzi wolnych. Przeciwnie, wychowują młodzież swawolną, nieudolną, z wiedzą po lebkach, często bogatą w marzenia o „twórczości”, ale nie mającą wytrwałości ani w myśleniu, ani w postępowaniu. Wychowają tak zwany szmelc inteligencji.

Uniwersytety już tu stwierdzają. Poza gremjium tych pedagogów „demokratycznych” ukrywają się instygatorzy wszechświatowej korupcji umysłu i serca, pod pozorami dobrociwego, faryzeuszowskiego humanizmu.

Br.

dyskusji wszystko, byle, rzecz prosta, nie teorie „wolnomysłne” i antyklerykalne.

„Powinno się uprzednio postawić dzieci na prostej i szerokiej drodze badania osobistego, badania wolnego, dotyczącego netylko powstawania ziemi i ludzi, lecz także powstawania wszelkiego zła na ziemi, wszelkiego ucisku — rządowego i kapitalistycznego.

Takie „osobiste” „wolne badanie” jest to, inaczej mówiąc: nieuznawanie żadnego autorytetu i hodowla masowa anarchistów. Traci tem nieco tak zwana „metoda hurystyczna”, której zwolennicy stosowania w naszych polskich szk łach rekrutują się z liberalów, radykałów, socjalistów, masonów i żydów.

Zaprzecza temu systemowi zdrowy rozsądek, nakazujący dzieci i młodzież wychowywać w poszanowaniu autorytetu. Zaś napomykanie młodzieży o uciskach rządowym i kapitalistycznym jest to zykowanie przyszłych czekistów, członków „rewkomów”, „rewtrybunałów”, „proletkultu” i t. p. bakterji tocących dzisiaj organizm Es-es-er-ji, a raczej ludu rosyjskiego, jęczącego pod żydowskim butem i knutem.

Ferrer twierdzi, że „nauczanie racjonalistyczne nie przeczy nicemu” (a istnienie Boga, świętych, życia pożagorowego, nieśmiertelnej duszy ludzkiej?) i twierdzi tylko to, „czego dowiodła nuka, i to, co zrozumie każdy rozsądny człowiek”. Rzuciwszy ten banalny frazes, napuśniony cadyk wolnomysłicieli stawia dalej pytanie:

„Czy można wyobrazić sobie, jakim było by obecne pokolenie, gdyby hiszpańska partja republikańska, zająca się była zakładaniem szkół racjonalistycznych; gdyby każdy komitet, każda komórka wolnomysłicielska, każda loża wolnomularska się tem zajęły?”

Wyobrazić to sobie nietrudno, byle tego już przykładu np. za drugiej republiki francuskiej, na początek drugiego Cesarstwa — policja francuska niemal miała kłopotu uporać się z przestępczymi elementami, 90% absolwentami szkół „świeckich”; zresztą „takie” pokolenie dorasta już w Bolsewji i jest żarzone netylko duchowo ale i fizycznie, statystyki weneologów dają wcale interesujące szczegóły i imponujące cyfry.

Z tej więc racji przypuszczanie rozstrzelanego, na szczyście dla Hiszpanji i ludzkości, br.: Ferrera, że „możemy zrobić wtedy kilka kroków naprzód na drodze ku pokojowi ku wzajemnej miłości, ku względnemu dobrobytowi, ku serdecznej solidarności, możliwej tylko pomiędzy ludźmi, którzy otrzymali lub sami sobie

*) Z Mierzyński: Franciszek Ferrer.

zdobyli wychowanie racjonalne” (chyba racjonalistyczne?)—wydaje się bardziej, niż wątpliwe.

Z artykułu „męczennika wolnej myśli” p. t. „racjonalizm wszechludzki” podajemy parę ciekawych cytat.

„Przedewszystkiem zaś zwróciliśmy na to uwagę, że wobec zasadniczej sprzeczności między rozumem i wiedzą z jednej strony, a dogmatami z drugiej, z naszej szkoły usunęliśmy całkowicie naukę religii”.

„Nie wolno nam przecież zapominać, że posłannictwem Szkoły Nowożytną jest nie tylko dążenie do usunięcia z ludzkich mózgów przesądu religijnego. Przesąd ten najbardziej, coppersda, tamuje swobodny rozwój umysłu człowieka, lecz przez samo wypiekanie go nie osiągniemy jeszcze szczęścia i wolności dla rodu ludzkiego, gdyż i lud bez religii może być jeszcze ludem niewolników”.

Początek insynuacji dalej filozofujacy autor:

„Jeśliby lud roboczy, wyzwoleńszy się z pod jarzma przesądu religijnego, zichał wszakże przesąd własności do zichełszej formie... to zdarzyłby się maglo, że znaleźlibyśmy się głodni i pobawieni niezbędnych potrzeb, między ateistami, lecz w niewoli kapitału”.

„Szkoła Nowożytna nie zatrzymuje się wszakże na tem. Dąży ona do zniszczenia wszystkiego, co utrudnia całkowicie wyzwoleń jednostki”.

„W tym celu wyznaje ona racjonalizm wszechludzki, starając się wychowankom już od dzieciństwa wpajać świadomość wszystkich bezprawy społecznych, iżby dokładnie poznawszy je, tem łatwiej zwalczyć i zniszczyć to zło maglo”.

„Zaś w czasopiśmie „Szkoła Odnowiona” pisze Ferrer takie elukubracje:

„Cała wartość wychowawczy polega na poszanowaniu przezeń wolności fizycznej, umysłowej i moralnej dziecka”.

„Prawdziwym wychowaniem jest tylko takie, które, wolne od wszelkiego dogmatyzmu, pozostawia samemu dziecku kierunek jego wysiłku”.

„Przymus jest tylko owocem ignorancji, i że wychowawca, prawdziwie godny tej nazwy, dobrowolnie uzyska od dziecka wszystko, gdyż będzie znał jego pragnienia i będzie umiał popierać jego rozwój, dając dziecku możliwie szerokie zadowolenie”.

Rezultaty ubarbiania dzieci w takim duchu są niemiernie ciekawe:

W 1905 roku grupa nauczycieli heroderskich, zwiędziwszy w Barcelonie fererowską wylegarnię komunistów i bandytów, wyrażała wątpliwości, czy dzieci uczą się bez zachęty do nagród, czy mogą samodzielnie myśleć o religii, polityce i społeczeństwie.

Wunderkindy dawały takie odpowiedzi:

„Myśli, które się czyta w „Biuletynie”) są wytworem naszej inteligencji. Gdyby tak nie było, byłoby oszustwem drukować je, a nasi nauczyciele byłiby hipokrytami”—daje świadectwo prawdziwe dziewczyna trzynastoletnia.

Chłopiec 12 letni: „Możemy mówić o tem, co jest złego w społeczeństwie t. j. o religii, własności, wojnie i rządzie nie tylko na podstawie wykładu nauczycieli, lecz także, ponieważ nauczyliśmy się rozumieć, co jest sprawiedliwe i co jest prawdą”.

A teraz powitania kolejarzy zwiędziających inkubator przyszłych czekistów:

Chłopiec 11 letni: „Witajcie przedstawiciele pracy Wy, robotnicy kolejowi, prowadzicie potężne maszyny... Maszyny te, zamiast, jako wytwór cywilizacji, należeć do wszystkich ludzi, są własnością kilku potentatów, których posiadanie ich nie kosztowało, osiągnęli je bowiem przez wysiłek pracowników”.

„I wtedy, gdy wy cierpicie żar słoneczny, deszcz lub śnieg, zadolowani bogactwem nudzą się w swoich wagonach sypanych”.

Jak widzimy—zgola po sowiecku i to w 1905 roku! Takie odeszły, proklamacje, oraz artykuły wszelakie czytalem już później w r. 1917-18 w Rosji w pierwszym okresie rewolucji.

Niemniej poważnie od kwestii społecznej jest traktowana i kwestia polityczna:

Dziewczyna 12 letnia: „Witajcie robotnicy, co swoim trudem skracacie odległość za pomocą żelaznych kolei, za waszą to przyczyną, być może, znikną granice”.

Wychowankowie, wyrobili sobie również i poglądy na religie: oto parę myśli z uczniowskich kasetek:

„Religia prawdziwie ludzkość zawsze na zle drogi. Zamiast użyć dzieci myśleć i kochać się nawzajem, uczą je modlić się i podziwiać tych, co zabijają. Religia żąda, abyśmy wierzyli w cuda, chociaż dowiedziono, że świat da się wyprawić z naturalnych przyczyn”.

„Religia jest nieszczęściem ludzkości, gdyż jest przyczyną wżysku i wojny”. t. j. d. w tymże guście.

I oficerom też się dostaje od tych małych myślicieli czy myślicielek:

„Mówią wiele o sławie wojennej, ale sława ta dostaje się w udziale dowódcom, żołnierzom zaś, o ile nie padli na polu bitwy, wciągają do domu bez oka, bez ręki lub nogi”.

Przytoczyłem te kilka przykładów rezultatu „pracy” Ferrera i fereryczek, jako curiosa, jako dowody obcesjonalnej nienawiści do wszystkiego, co chrześcijańskie.

*) Szkoła Ferrera wydawała Swoj Biuletyn, gdzie pisywali jej wychowankowie.

skie, co narodowe, co patriotyczne, co moralne, co właściwie porządkowi rzeczy z woli Stwórcy Wszechświata.

Polemizować z tym stękiem blażeńskich bluźnierstw, bezczelnych kłamstw i aroganckich frazesów z takim tupetem miotanych uważam za bezużyteczne.

Stwierdza nie tylko, do jakiego znikczemnienia i spodenia może dojść, nawet nieświadomie, umysł już w zaraniu życia zarażony talmudyczną nienawiścią do Chrystusa, do Jego religii i Kościoła.

Cytuję dalej ustęp z książki Z. Mierzynskiego:

„...Po upływie pięciu lat było w Hiszpani już 58 szkół prowadzonych według programu i systemu Ferrera; przeszło 6000 dzieci przeszło przez te szkoły. Wydańciewo podręczników szkolnych przekroczyło 30 tonów. W świecie Szkół wolnych w Barcelonie, w Wielki Piątek 1906 roku uczęszczało 1.700 dzieci”.

Nic też dziwnego, że szkoły te dostarczyły niejednego przestępcę, jak np. wydali zbrodniarza, Morra’a, który w r. 1907 rzucił bombę w Króla Alfonsa XIII, na szczęście, bez skutku.

Ferrer został, na skutek zamachu Morra’a, aresztowany, po 13 miesiącach jednak uwolniono go. Wywnosi się do Francji, wydawał miesięcznik „Odrodzonego Szkoła”, jednocześnie utworzył „Międzynarodową Ligę dla racjonalnego wychowania dzieci”. Dobraś sobie godnych siebie współpracowników. Oto oni:

Socjalista Sebastian Faure, żyd i mason Naquet, br. Sembat i fałszerz, pseudo-ucznym, Ernest Häckel.

Kulturalno-oświatowa ta praca rychło została porzaczona uczestnictwem br. Ferrera, bo w r. 1903 wrócił on do Hiszpanii, gdzie Sąd Wojenny dowiódł mu, że zgłębiał i podjudzał metód społecznych do krwawych zamieszek w czasie których jednej nocy sunulono przeszło 50 kościołów i klasztorów; w następstwie czego Ferrer zakończył swój nikczemny żywot na stokach cytadeli Montjuich, pod kulami plutonu egzekucyjnego.

Padł twórca plugawego dzieła, ale ono niestety, jeszcze nie padło. Ma być prześlannowane nawet i na polski grunt.

Lódzkie kolo stow. wolnomysłowców „polskich” chce Łódź uszczęśliwić szkole fererowską, bo na lytulowej kartce broszury Z. Mierzynskiego, czytamy: „czysty dochód ze sprzedaży przemacza się na założenie w Łodzi Wolnej Szkoły Świeckiej”.

Podając powyższe do wiadomości patriotów Polskich, chcę pobudzić ich do zastanowienia się i do przeciwdziałania podobnym eksperymentom, aby, póki czas, ratowali Polskę przed Issem Rosji.

Wróg działa już bez maski, na całym terytorium Polski. Czy napotka na właściwy opór?

A. Dobrowolski

ROZWAŻANIA.

VII. Przyszłość z Dziadkiem.

„Zdaje mi się, że uczący człowieka w naszej epoce hipokryzji, posuniętej do granic ostępczności, może być albo świętym, gdy przeżawa w nim dobroć i uczciwość, albo Diogenesem, jeżeli gorzej w nim intelektualizm. Pierwszy oddaje wszystko Bogu, drugi wyrzeka się wszystkiego od ludzi. Zanim przyszedł chrześcijaństwo, Diogenes był ostatnim słowem człowieczeństwa, jakie świat stał się usychać do był mógł. Nie uczniowie Epikura, których czekało rozczarowanie, ale cynizm wskazywały, że natura ludzka jest na przełomie i lankie nieświadomości prawdy wżyszej.”

„Dla ciżby „wolnych” ateńczyków, którzy byli najpokorniejszymi niewolnikami swoich nsiogów, Diogenes zastępował umarłych bogów i wydawał się istotą wżyszą, heroiczną. W epokach rozkładu, gdy od narodów „czuć gnicie”, salus est in extremis.

„Ale cynizm, aby być tą substancją duchową przełomowa, musi być prawdą bezwzględna i sprawiedliwością zupełna na terenie złego. Musi być wymiarem jednolitości. Dlatego doktrynne malowania złego, jakie np. stanowią treść dzieł Zola lub Zermoskiego, nie mają innego waloru, prócz sensorycznego. Cynikiem naszych czasów był Baudelaire, poeta wielki, poeta „wiatrów zła”. Polska płacze się jeszcze w romantycznych hipokryzjach, choć, aby mogła wstąpić na drogę dobra pozytywnego, to stadium przełomowe ją czeka. Tymczasem swój cynizm bezpłodny, rozkładowy wżyszcza jej żydzi; jest to właściwie sucha, pozytywna ironia samumu, zasypująca beznadziejnie wszelką zielen życia”.

Gdy tak rozważałem, a właściwie mówiłem do siebie, uderzając się w mostek piersiowy, co pomaga myśleniu, Puk szeceknął urwanie, raz, dwa, trzy. Kłós.

U drzwi stały trzy osoby. Pierwszy z nich... Diogenes. Wysoki, kościasty, chu-

dy, bez czapki, jak kapucyn, lśsy. Patrzył na mnie przenikająco, dobrotliwie. Uczulem radość, nie podejrzewając, co mnie czeka.

— Sarmatol przychodzę do ciebie, skoroś mnie wyzwał swoją bagrzną i przyprowadzając z sobą dwóch: oto eustatrida Demostenes i ciyotey Clemenceau”.

— Rozstąpię się ściany tego lokalu na przyjęcie ludzi tak doświotychn.

Słyszałem o gościnności sarmackiej, iż wprowadzacie każdą obcą świnię do salonu i sadzacie ją na sajanowej poduszce.

Wesził, Diogenes usadowił się na stole, podkładając pod siebie leżącą Historię Filozofii, a nogi oparł na krześle. Demostenes w białej chlamidzie usiadł w jednym rogu kanapy, Clemenceau zaś, młody człowieczek w marynarce, wcisnął się w drugim.

— Ojciec Diogenesie, — rzekł z wżuchem.

— Nie jestem żaden ojciec. Nie mam dzieci. Jestem ostatnim grekiem.

— To będę mówił, obyczajem naszym, wuju.

Program negacji Obozu Wielkiej Polski.

Każdy ruch polityczny, który chce wskazać społeczeństwu nowe drogi postępowania, musi: po pierwsze dowiedzieć, że dotychczasowe drogi były błędne, a po drugie wskazać realny i konkretny program na przyszłość. Ideologia, której twórcy tych dwóch zadań nie wypełnia, będzie albo niepotrzebnym szukaniem czegoś nowego, albo bezpodstawną negacją.

Dotychczasowe życie polityczne Polski niepodległej wywołało, jako konieczność życiową, szereg prądów, dążących do zmiany obecnie istniejących stosunków. Jeden z tych prądów skryształizował się w organizacji pod nazwą Oboz Wielkiej Polski. Z dotychczasowych enuncjacji przywódców tej grupy wynika, że Oboz Wielkiej Polski podjął się wielkiego dzieła reorganizacji politycznej narodu polskiego, i że dlatego nie zamierza zabierać głosu w aktualnych kwestiach politycznych.

Program Obozu był dotychczas nieznanym, tem ciekawszą rzeczą było ukazanie się pierwszego jego wywinięcia w p. t. „Zagadnienie Rządu”, pisma Romana Dmowskiego.

W rozprawie tej autor poddaje ostrej krytyce doktryny, na których opierało się dotychczasowe życie polityczne, a przede wszystkim teorie tak zwanych praw jednostki w przeciwstawieniu do społeczeństwa, jako całości. Pojęcie praw jednostki wywołało egoizm klasowy, organizowanie się społeczeństwa według klas i ich walkę. Jakżeb już tego skutek?

Na to pytanie Dmowski odpowiada jasno i wyraźnie: „Oparliśmy na tej zasa-

dzie swój byt polityczny, narody europejskie tracą swoją swą spójność i siłę wewnętrzną, coraz mniej okazują się zdolne do wytworzenia rządu, umiającego kierować państwem, spracając jego zadaniem politycznym i gospodarczym”.

Tak konkluduje Dmowski swą krytykę dotychczasowych stosunków. Z konkluzji ta każdy rozsądny człowiek powinien się godzić, my monarchiści godzimy się z tem oczywiście. Miałe jest już ludzi, którzy dziś na serjo brali ideały i doktryny rewolucji francuskiej i w nie wierzyli.

Jakież jest wyjście z tego położenia? Na to pytanie stara się odpowiedzieć Dmowski w drugiej połowie swej broszury, chcąc tem samem wykreślić pewien program.

Najważniejszym zagadnieniem obecnie jest stworzenie rządu, któryby mógł rozwiązać wszystkie problemy gospodarcze i polityczne. Ale na to kapitalne zagadnienie Dmowski nam konkretnie odpowiedzi nie daje. Twierdzi on jedynie, że zadanie to może wypełnić dobrze zorganizowany naród. Wierzy w wybitne zalety narodu polskiego, w jego patriotyzm i przywiązanie do religii, dzięki czemu potrafił Polacy wysunąć, przy odpowiedniej organizacji, na swe czoło to, co mają najlepszego.

My w wysokie wartości narodu polskiego wierzymy również, ale rozchodzą się o jego organizację. Słusznie wskazał Dmowski, że życie polityczne nie może być oparte na organizacjach klasowych, ale nie odpowiedział na najważniejsze pytanie, jak ma wyglądać organizacja całego narodu. Dla

nas monarchistów jest jasnym, że zagadnienie to może być rozwiązane tylko przez odpowiedni ustroj państwowi. Nie wyobrażamy sobie bowiem pokaźnego państwa innej organizacji, któraby mogła objąć bez wyjątku cały naród. Żadna organizacja polityczna państwa tego dokonać nie jest w stanie. Skoro bowiem tylko weźmie udział w bieżącym życiu politycznym, skoro będzie musiała dać odpowiedź na aktualne zagadnienia, stanie się wówczas niczem innym, jak partją polityczną, a więc, w najlepszym razie, odzwierciedleniem tylko pewnej części narodu.

Organizację tego rodzaju może stworzyć naród, który jest w państwie mniejszością, dążąc do usamodzielnienia się, nie może tego dokonać naród, który państwu stanowi i jest jego trzonem.

Dlatego też dla nas kwestia ustroju jest zagadnieniem pierwszorzędem, podczas gdy Dmowski twierdzi, że „ustroj państwowi państwa, forma rządu może być taka czy inna, ma się rozumieć, nie dowolna, ale możliwie najbliższa potrzebom narodu”. Wyobraża więc sobie istnienie, poza państwem, jakichś organizacji, któraby obejmowała cały naród.

Jednakże poza tem ogólnem twierdzeniem bliższych, a bądź co bądź niezbędnych wskazań, nam nie daje.

Dlatego też rozprawa Dmowskiego zawiera wiele słusznych i powszechnie znanych myśli w swej części negatywnej, wskazuje na to, czego być nie powinno, ale pozytywnego programu zupełnie nie zawiera, co stwierdzić należy jako umienną stronę tejże rozprawy.

Ian Moszyński.

— Jezeliś już tak fatalny, to mów mi dziedek. Bo mam wnuka, podporę. Ten kij.

— Teraz dopiero zobaczylem, że miał w dłoni gruby kij z drzewa cytrynowego.

— O jakżebym chciał mieć w domu miod hymełtyki, aby cię ugościć.

— Krzesiuel! a czy masz ty na piełuszki do obcięcia tyleczka swoim wnukom? Takis szczydry! Dziwisz się pewnie, dlaczego przynosiłem tutaj tych dwóch warjatów. Obdawaj patriotki i obdawaj chłopi! zbawiać ojczyznę przez demokrację. Widziałem różne nieszczeście; widziałem sukki, którym odbierano szczeniata, widziałem dzieci bez matek oddawane obcym, widziałem synów, kopających swoich ojców, ale takich nieszczęśliwców niema w całym Talarze. Tak jeczeli, tak okropnie zawodził, że ugłaskawszy Cerbera i otrzymawszy urlop, przyprowadził ich tutaj, aby się przekonał, że poza Grecją i Francją se kraje równie nieszczęśliwe. Niema lepszego plastra na nieszczeście, jak koleżeństwo. Teraz i ty, Sarmato, poczulacie się wszyscy trzej wzajem i rozbezcze się. No, meczenniki, lećcie lży, jak z rynną.

Demostenes zerwał się z kanapy. Wyciągnął ramię i z pięknym gestem mówił, zwrócony do mnie:

— Atenczyści! Na bogów, jestem pewny, że skały by mnie zrozumiały i ruszyłyby się ze swoich łóż. Oddajecie się misterjom i zabawom, niepomni, że Dariusz perski i Filip macedoński targują się pomiędzy sobą o was, jak o niewolników. Niema pokusy, której byście się oparli, chociażby była kalektem. Niema obietnicy, której byście nie wzięli za fakt. Niema kłamstwa, które by nie przylgnęło do waszych podniebień. Patrzącie codzień na włócznie Pallady, polyskującą w słońcu; włócznie ta jakgdyby była utopiona w morzu. Słuchacie Eschinesa, słuchacie zdradców.

Djogenes przerwał mowę:

— Dosyć! Pozostaw w spokoju Atenczyków. Demokrat! nie bądź już tyranem! Oni wola przegrzywać na flicie barbarzyńcom i uczyć abecadla bekarłom scytyjskich. Nie ucz pcheł latać po powietrzach.

Zagrzany przykładem Demostenesa, nie wytrzymał i Clemenceau:

— Allons enfans de la patrie! Formujcie bataliony! Rozność na wśzech ludzkość wolność, równość i braterstwo! Dzień sławy nastal. Niechaj padają trony... Ale cóż to? Cofacie się, nie chcecie, Wy Kolesy, Katony, Brutusy? Pakujcie się z Niemkami. Sacre bleu... niech was cholera...

Znowu przerwał Djogenes:

— Dosyć! Pozwól Frankom liczyć franki. Nie bądź im tyranem. Teraz na ciebie kolej oracji, Sarmato—rzekł, zwracając się do mnie.

— Ja się boję ciebie, dziadku. Poradź, co należy zrobić z tą demokracją?

— Jeżeli dom jest zapluskowany, nie pomoże malarz. Trzeba dom spalić. — Jakżeż palić dom ojców? Przecież i twoja beczka zrobiona z drzewa Altky.

— Masz słuszność. Z jakiego prochu powstał, ten proch trzeba szanować, bo się wien obrócić. Otóż trzeba sprządnąć jakiegoś; ten wybierze pluskowy co do jedne.

— Wymyślisz... tyraną?

— Heł boiś się tyraną rycerz wolności? A nie boiś się swego żołądka, swojej wroty, swoich płuc, swojej leptyny, swoich codziennych tyranów? Tych się nie boiś, natomiast boiś się jakiegoś skurczybka z rzemieniem, któryby z ciebie zdjął ciężar wolności?

— Dziadku, żyłeś w epoce niewolnictwa i nie przywykłeś może do naszych pojęć, do naszej praworządności.

— A ty flegmo mistyczna, ty małzu rogaty, ty praworządny kpie, będziesz mnie tu uczył, co to jest wolność? Ty niewolniku skuty od goleni do czubka elektrycznością, gazem, parą, śmierdzącą benzyną, ty który się cieszysz z wynalazku swego niewolnictwa. Mam ja na ciebie sposób.

I błyskawicznie w pokoju stało się coś okropnego. Światło elektryczne zgasiło, tłuczone szklą zabrzękały i słychać było odgłos lupu cupu. Kijem. Jakgdyby latał kij-samobój, po głowach, po meblach, po ścianach. Nie wiem, co się dostało

Demostenesowi i Clemenceau, ale przypominam sobie, że mocno trąfiło to mnie. Zniżałem się w łóżku obolany na wszelkie, bo nawet paznogie mnie piekły.

Stękałem.

— Co ci jest, mężu?

— Ratuj, nie wytrzymałem.

— Ale co?

— Niebożczyk mnie obil Autorytet.

— Wiedziałem, że się z tymi nieboszczkami to tak skończy.

Ale kobiety, poza miłością i plotką, nic nie wiedzą. Żadna filozofia do nich nie przylgnie, chyba, że się dla mody nią uróżują. Bo cóż to był za cudny poranek nazajutrz, gdy się obudziliśmy.

Czułem się odmlodzony o kilkanaście lat. Rzekłby kto, że zastrzyknięto mi limfę conajmniej z pięciu szympanosów. Ciał pudy ciężaru zdjęto ze mnie. Kajdany wolności. Co za lekkość! Jaka przeźrość! Jaka siła życia! Przedewszystkiem wilczy apetyt.

— Żono miła—śniadanie, jaj, szynki dużo.

— A ja ci przygotowałam rumianek.

— Słuchaj, czuję się tak, że jak siedemdziesięcioletni Jagiello mogłbym spłodzić Warneńczyka.

— Ty, sprośny starszuku.

— Nie wymyślasz, a przynosiś śniadanie.

Przyniosła chyżo, ochoczo i przyniosła dużo.

Wszystko zjadłem. Puk, jak wierny przyjaciel, patrzył mi ciągle na usta. Nic nie zostało.

— Pan wszystko zjadł. Puk nic nie dostanie. Pan jest mocny i potężny. Puk może się trochę przegłodzić, to mu pójdzie na zdrowie. — On smutnie podwinął ogon.

Wyparskałem się w zimnej wodzie, ubrałem się, poszedłem do sklepu i kupiłem grubą kij. Zdobylem nowo-kartezyjski punkt oparcia: „Kijum habes, ergo sum”.

Ignacy Oksza-Grabowski.

