

Cena 35 groszy

ŚWIAT SZKOLNY

MIESIĘCZNIK

wydawany staraniem Samopomocy Męskich Szkół Średnich w Częstochowie.

Rok V.

CZĘSTOCHOWA, LISTOPAD 1930 R.

Nr. 2 (29).



Gen. JÓZEF CHŁOPICKI.

Ze względu na to, że numer następny ukaże się przed świętami Bożego Narodzenia około 20 grudnia, wobec tego prosimy o przysyłanie nam prac do dnia 10 grudnia.

REDAKCJA.

Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród...

Młodzież w odpowiedzi na mowę Treviranusa.

Poprzez mury graniczne, na szpaltach dzienników, na falach eteru, dobiegły nas słowa harde, które bluźnierczego kłamstwa siłą wpiły się w serca nasze, rozjątrzyły przysychające rany niewoli, krwawe stygmaty bohaterstwa, przypominając, że po za kordonem granicznym spoczywa odradzająca się nieskocznie hydra stugłowa; dobiegły słowa plugawe, co dowiodły raz jeszcze, że nieprzyjaciel odwieczny a bezczelny nie śpi, że w podziemnych fabrykach kuje na nas miecze, szykuje nowe działa olbrzymi, rozwija przemysł chemiczny, aby w momencie gdy wzrośnie w siłę zbrojną — uderzyć....

Ogromu ognia plemiennej nienawiści, nie zdołały przytłumić ani traktaty, ani czas, ani nawet wspólnie przelewana krew w dniach Wielkiej Wojny. Dzieci zła, wyssały z matek germańskich chęć przewyższania nas zawsze i wszędzie, chęć rządzenia nami, chęć zaboru ziem naszych... Pobratymcze słowiańskie plemiona, co w miejscu dzisiejszego Berlina pobudowały sobie ongi pierwsze osiedla, plemiona, co nad Odrą niegdyś mieszkaly, bracia ci nasi, przodkowie zacni, padli pod ciosami „rycerzy” nowej wiary Chrystusowej, „rycerzy”, którzy w imię tejże wiary, miast miłości nieśli ze sobą pożar, bezprawie i nienawiść. Aż przyszła sprawiedliwość karząca na rycerzy — rabusiów: złocisty wyśniony, promienny zwycięstwem Grunwald....

Wstrzymany został na wielków kilka niszczycielski zalew Germanów...

Dziś, przebrzmiały echa Grunwaldu, lecz w mocy naszej jest, by do złotych kart historii wszedł nowy, drugi Grunwald, zasłużona kara za nieprawość ogrom: za zabory, za męczeństwo bohaterów naszych, za dzieci Wrześni, za podkopywanie imienia Polaka na Zachodzie Europy, wreszcie — za oszczerstwa i roszczenia dumne, których wyrazem chyba

dość jasnym i otwartym są ostatnie mowy min. Treviranusa żądające rewizji granic Zachodnich. Odpowiemy Grunwaldem, bo stać Polaka na Czyn. Dziś, młodzi jesteście, ale przyjdzie czas, gdy i my zajmiemy placówki i wartownie, przyjdzie czas, gdy Młodzież polska stanie do warsztatów pracy.... Wtedy za krew, za zniewagi, za tortury — odpowiemy godnie...

Dziś, na nas, na Młodzieży, ciąży jeden obowiązek: uświadamiania tych nielicznych, co jeszcze nie zdają sobie jasno i wyraźnie sprawy z grożącego niebezpieczeństwa.

Musimy urządzić zebrania, odczytania o wyrażnych tendencjach potrojotycznych. Trochę dobrych chęci, odrobinę poświęcenia i pracy — a cel osiągniemy. Przygotujemy wsie i osady — uświadomimy chłopca....

Nie dość — proponujemy, aby koledzy — uczniowie wszystkich szkół na obszarze naszej Ojczyzny, dobrowolnie, jednorazowo, czy też stale, niewielką, choćby groszową część swych drobnych oszczędności złożyli w formie „Dani Młodzieży” na ołtarzu ojczyzny. Zebrane pieniądze poświęcimy na cele naszej młodej, lecz silnej na duchu marynarki, na lotnictwo, na instytucje gazowe....

Będzie to realna odpowiedź pruskiemu hakatyście, która może dziś nie dojdzie jego uszu, ale o której w przyszłości się dowie, gdy dumnie łamać będą spienione fale Bałtyku stątki wojenne pod polską banderą, gdy samoloty polskie w razie inwazji germańskiej nad Berlinem się ukażą....

A więc splećmy mocarne, bratnie dłonie, stańmy wytrwale przy ukochanym naszym sztandarze, pomni słów nieśmiertelnej poetki, słów, które są dla nas największym prawem i rozkazem: „Nie rzucim ziemi skąd nasz ród“.

ŚWIAT SZKOLNY

MIESIĘCZNIK

wydawany staraniem Samopomocy Męskich Szkół Średnich w Częstochowie.

Rok V.

CZĘSTOCHOWA, LISTOPAD 1930 R.

Nr. 2 (29).

Powstanie listopadowe. (1830 — 1930)

Już na kilka lat przed wybuchem powstania listopadowego utworzyło się w Królestwie Kongresowym wiele tajnych związków, mających na celu zbrojną walkę z Rosją. Te rewolucyjne prądy dały się najsilniej odczuć w wojsku. W szkole podchorążych w Warszawie zawiązany został za sprawą Piotra Wysockiego, podporucznika grenadierów, spisek, który ogarnął dość znaczne zastępy wojskowych i młodzieży patriotycznej. Brak jednak w nim było oficerów wyższych stopni. Ci bowiem odnosili się do całego ruchu niezbyt przychylnie. Spiskowi, składający się przeważnie z ludzi młodych i porywczych, podnieceni niedawnym powodzeniem Greków, rewolucją lipcową we Francji i powstaniem Belgów nie zważali na to, że nie mają odpowiedniego dowódcy nad sobą, lecz parli do wybuchu powstania.

Polskie: „Jakoś tam będzie“ zwyciężyło i stała się rzecz taka, że w chwili swego wybuchu nie posiadało powstanie ani rządu, ani dowódcy siły zbrojnej.

Ostateczny termin rozpoczęcia walki wyznaczono na 29 listopada 1830 roku. W czasie tym — według ułożonego planu — wpadli spiskowi wieczorem do Belwederu, w celu zamordowania ks. Konstantego. Plan się nie udał, kamerdyner bowiem ukrył księcia, a tem samem uchronił go od niechybnej śmierci. Nie udało się też rozbrojenie oddziałów rosyjskich, gdyż nie było dowódcy, któryby poprowadził rewo-

lucjonistów do walki. Opanowano tylko arsenał i rozdano broń garstce mieszczan, którzy pośpieszyli za wezwaniem podchorążych. Sytuacja przedstawiała się bardzo niekorzystnie, nawet groźnie dla spiskowych, gdyż ks. Konstanty w każdej chwili mógł cały ten ruch stłumić kilku salwami karabinowymi. Na szczęście jednak książe, przerażony zamachem na swe życie stracił wprost głowę i wraz z wojskiem rosyjskiem wycofał się z Warszawy do Wierzbna.

Noc ta, choć przeszła bez poważniejszej bitwy z Rosjanami, pochłonęła kilkanaście ofiar. Zabito bowiem paru generałów, nie chcących objęcia komendy i kilku niższych oficerów. Były to objawy zatrważające, gdyż mogły źle bardzo wpłynąć na dalsze losy powstania.

W warunkach tych jedynym środkiem na zaradzenie złu było powołanie sprężystej władzy. Władzę tę zatrzymała Rada Administracyjna, z której usunięto kilku niepopularnych ministrów, a powołano nowych na ich miejsce. Dowództwo nad wojskiem otrzymał po długim ze swej strony wahaniu jen. Józef Chłopicki.

Z Rady Administracyjnej wyłonił się Wydział Wykonawczy, który miał być naczelnym rządem. Od pierwszej chwili nie sprostął on swemu zadaniu. Nie wierzył on w zwycięstwo powstania i starał się drogą układów załatwić sprawę. W tym celu zaczął rokowania z ks. Konstantym, stojącym w

Wierzbnie. Na mocy tych układów pozwolono mu bezkarnie opuścić Królestwo wraz z całym wojskiem, tabo-rami i wspaniałym pułkiem artylerji. Postawiono mu jeden warunek, aby starał się pomyślnie załatwić sprawę polską u cara.

Na wiadomość o tem zapanowało w umysłach ludności ogromne wzburzenie. Powszechnie potępiano taką działalność, a gdy w dodatku rząd nie chciał zmienić kierunku swej polityki, musiał ustąpić pod presją opinji publicznej, a miejsce jego zajął rewolucyjny już rząd pod imieniem Rządu Tymczasowego. Ten ostatni nie długo miał władzę w swych rękach, gdyż wypadki potoczyły się innym trybem. Chłopicki dotychczas chwiejny postanowił skończyć z zamętem w kraju i w tym celu ogłosił się Dyktatorem. Ogół powiatał ten jego czyn z uznaniem, gdyż w tak ważnej chwili było to rzeczą bardzo pożądaną. Radość ta okazała się już wkrótce nieuzasadnioną, gdyż Chłopicki całą swą nadzieję pokładał w układach, a do rządzenia nie miał najmniejszych zdolności. Chociaż więc zewsząd napływały tłumy ochotników do wojska i społeczeństwo nie szczędziło ofiar, nie wyzyskał Dyktator tych nastrojów i nie postarzał się o uzbrojenie i powiększenie armji. Postępowanie jego w tej sprawie jest zdumiewające i niezrozumiałe. Wysłał tylko do Petersburga dwu posłów, Lubbeckiego i Jezińskiego, którzy mieli pertraktować z Mikołajem I. Delegacja ta nie wpłynęła na zmianę postępowania cara, gdyż ten powiadomiony o szczęśliwym wycofaniu się wojska rosyjskiego z granic Królestwa, dał odpowiedź, w której żądał zupełnego poddania się, a wzamian za to przyrzekł pewną wyrozumiałość w postępowaniu. To otworzyło oczy ugodowcom, że ich polityka nie doprowadzi do niczego. Chłopicki zgłosił swe ustąpienie z władzy dyktatorskiej. Rezygnacja Dyktatora wywołała ogólne zamieszanie. Zaczęto więc błagać Chłopickiego o przyjęcie Dyktatury, co też

ten uczynił, lecz po długich targach i prośbach.

Równocześnie z odpowiedzią, dana polskiem deputowanym wysłał Mikołaj I. studwudziesto - tysięczną armję pod wodzą feldmarszałka Dybicza do Królestwa, by odpowiedzieć siłą na zamach listopadowy.

Gdy wieść o tem doszła do Warszawy, sejm polski ogłosił detronizację Romanowych. Chłopicki zwlekał tymczasem z reorganizacją i powiększeniem armji. Wojsko polskie liczyło we wrześniu 1830 roku 37,600 ludzi. Ta mała siła liczebna naszej armji odebrała Chłopickiemu resztę wiary w zwycięstwo.

Przewagę tę jednak Rosjan równoważyły inne czynniki. Armja Dybicza zmuszona było ze względu na bagna poleskie do rozdzielenia się na dwa oddziały, które miały niezwykle utrudnione wzajemne porozumienie się i zmuszone były do działania na własną rękę. Armja polska zaś, niewyczerpana żadnemi marszami mogła jednolicie prowadzić operację. Ponadto przygotowane powstanie na Litwie i Rusi w każdej chwili groziło Rosjanom odcięciem. Żołnierz polski miał przeświadczenie, że walczy w obronie swych ognisk domowych, gdy tymczasem żołnierz rosyjski, wypędzony na zachód twardym ukazem cara bił się niechętnie.

Polacy jednak mimo wszystkiego nie starali się o to, by zaatakować Rosjan, lecz ograniczyli się do obrony.

Dybicz, nie zaczepiany przez nikogo, parł na Warszawę szlakiem: Brześć Litewski, Siedlce.

Właściwa wojna rozpoczęła się w początkach lutego. Do pierwszego starcia doszło 14 tegoż miesiąca pod Stoczkiem, gdzie gen. Dwernicki rozbił korpus jazdy rosyjskiej, walczącej pod gen. Geismarem. Wkrótce potem pod Dobrem gen. Skrzynecki, dowodzący dywizją piechoty powstrzymał marsz gen. Rosena. Wojska polskie zwołały się ku stolicy, przytem stoczyły szczęśliwe dla siebie potyczki pod Wa-

ZA WOLNOŚĆ.

Grzmia potężne działa i słyhać
 szwist kul,
 Szczęki szabel, wołania, konających
 jęk,
 Serca Polaków rozdziera krwawy ból
 I do Stwórcy płynie rozżalenia dźwięk.
 Czemu przymykasz Panie im powieki,
 I czemu zabierasz duszę jego już,
 O czemu rozdzielasz z nim nas na
 wieki,
 Miłosierny Boże, Sędzio grzesznych
 dusz.
 Panie on oczu jeszcze nie zamyka,
 Chce widzieć co z Polską się stanie,
 Przed Tobą wewnątrz duszy swej
 odmyka,

I woła do Ciebie: „Błogosław im Panie“.
 — I kona ten, co z szablą w ręku szedł,
 Na odgłos trąb, — na krwawy bój
 Warszawy,
 Aż wreszcie od kuli w Olszynie tam
 legł,
 Wśród szczęki szabel, huku dział
 i wrzawy.
 I został wśród pól, zimny rycerza trup,
 A duch idzie wciąż na czele polskich sił,
 Skarbem dusz polskich stał się jego
 grób,
 W którym ten bohater, o zwycięstwie
 śnił.

J. B. Rosikon, Gimn. Zw.

wrem i Białoleką. Żołnierze nasi bili się z męstwem, godnem Polaków, ale rozterki wśród generacji osłabiały wartość bojową armii.

25 lutego doszło do krwawej rozprawy pod Grochowem. Walka rozegrała się o słynną Olszynkę, która można powiedzieć, była kluczem do Warszawy. Lasek ten kilkakrotnie przechodził z rąk do rąk, w końcu utrzymał się przy Polakach. Bitwa ta, okupiona ogromnymi stratami z obu stron, w rzeczywistości pozostała nierozstrzygnięta, lecz częściowo można uważać ją za klęskę Rosjan, gdyż nie osiągnęli oni zamierzonego celu, to jest, zajęcia Warszawy. Chłopicki, który w tej walce dawał dowody nieustraszonego męstwa, został ciężko ranny i złożył naczelne dowództwo w ręce generała Skrzyneckiego. Temu dodano do pomocy dwóch młodych generałów. Chrzanowskiego, jako szefa sztabu i Prądzyńskiego, jako głównego kwatermistrza.

Wybór na naczelnego wodza nie był szczęśliwy. Skrzynecki nadawał się na generała dywizji, ale takiemu zadaniu nie był w stanie sprostać.

W tym czasie Dybicz, poniósłszy ogromne straty cofnął się pod Siedlce, gdzie założył warowny obóz i oczekiwał tam posiłków. Rząd polski zaś,

korzystając z wiosennych roztopów, które uniemożliwiały prowadzenie walk, powiększył wojsko ponad 100 tysięcy.

Teraz Polacy przeszli do ofensywy.

Gen. Skrzynecki, nakłoniony przez Prądzyńskiego rozpoczął działania zaczepne. Oręż polski znów zaczął święcić tryumfy po raz drugi na polach Wawru, pod Dembem Wielkim i Iganiami. Położenie Rosjan stawało się coraz gorsze, ale ospałość generała Skrzyneckiego nie pozwoliła rozbić całkowicie wojsk Dybicza, który utrzymał się mimo wszystkiego pod Siedlcami.

Równocześnie dzięki namowom wysłał Skrzynecki na Wołyń i Podole gen. Dwernickiego w celu niepokojenia tyłów i lewego boku nieprzyjaciela i pomagania tamtejszym partyzantom. Początek tej wyprawy przyniósł Dwernickiemu zwycięstwo pod Borembem koło Łucka. Ale stan taki nie długo dał się utrzymać, gdyż ścigające Polaków oddziały Rosjan zmusiły Dwernickiego do przejścia granicy galicyjskiej. Pod Lulińcami niedaleko Zbaraża wojsko polskie złożyło broń w ręce Austriaków. Z wycofaniem się Dwernickiego z Podola upadło tamtejsze powstanie, zgniecione całkowicie w bitwie pod Daszowem.

W początkach maja nakłonił Prądyński i Rząd narodowy Skrzyneckiego do wyprawy na Łomżę.

Tam to zdala od terenów walki przebywał korpus gwardji rosyjskiej pod wodzą w. ks. Michała. Wzięcie do niewoli tej gwardji, w której służyło wielu członków arystokracji rosyjskiej i książąt krwi, mogło przyczynić się do pokoju korzystnego dla Królestwa. Z pomocą wojska ruszył Skrzynecki ku Łomży. Zaskoczył on nagle gwardję, ale jak zwykle jego ospałość spowodowała się jej wymknięciem. Szybko uciekającą gwardję mało kto byłby zdolny dogonić, a szczególnie wojsko polskie, znużone forsownymi marszami.

Dybicz zaś, dowiedziawszy się o wyprawie polskiej podążył na pomoc gwardji. Obie armje spotkały się pod Ostrołęką, gdzie rozegrała się krwawa bitwa, która zadecydowała o losach powstania. Walka była prowadzona bezplanowo przez obie strony i pochłonęła wiele ofiar w ludziach.

Męstwo naszych ustąpiło liczebnej przemocy wroga. Wojsko polskie zaczęło się cofać ku stolicy, a od całkowitej zagłady uratował je komendant artylerji Bem.

Od tej chwili inicjatywa przechodzi do Rosjan.

W czasie wyprawy na Łomżę wysłał Skrzynecki na Litwę oddział Chłapowskiego, a wkrótce potem, po klęsce ostrołęckiej dywizję Giełguda. Zachęceni tem patrioci litewscy potworzyli zbrojne oddziały i rozpoczęli walkę podjazdową. Niepotrzebnie jednak naraził się Giełgud na klęskę pod Wilnem. Wtedy dopiero podzielili swój korpus na trzy oddziały, z których dwa pod Giełgudem i Chłapowskim, nękane przez wroga przekroczyły granicę pruską i złożyły broń, a jeden pod Dembińskim po bohaterskich walkach wrócił do Warszawy.

W walkach tych na wyróżnienie zasługuje Emilja Platerówna, która w 25 p. p. otrzymała rangę kapitana.

Rosjanie po zwycięstwie ostrołę-

ckiem postanowili zadać Polakom cios ostateczny i zdobyć Warszawę. W tym celu nowy ich wódz Paskiewicz (Dybicz bowiem w międzyczasie zmarł) przeprowił się przez Wisłę pod Nieszawą, pragnąc zaatakować stolicę od zachodu i okopał się nad Bzurą. Przedsięwzięcie to było bardzo ryzykowne, gdyż w każdej chwili mogli Polacy zniszczyć siły rosyjskie, ale Skrzynecki od bitwy pod Ostrołęką popadł w bezczynność i nie zaradził złu.

W tej przeprawie pomagali Paskiewiczowi bardzo gorliwie Prusacy.

To karygodne niedbalstwo naczelnego wodza, trudne zresztą do wytłumaczenia, oburzyło umysły wszystkich obywateli. Rząd odebrał mu dowództwo, ale, że nie można było znaleźć odpowiedniego następcy, funkcje zastępczo pełnił Dembiński. Nadmiar złego wybuchły w Warszawie rozruchy, które skończyły się krwawo, gdyż gorące żywioły wywlekły z więzień szpiegów i oficerów, aresztowanych za zbytnią opieszałość i pomordowały ich.

Pod wrażeniem tych wydarzeń ustąpił Rząd Narodowy, a sejm oddał władzę niemal absolutną znanemu w kołach radykałów gen. Krukowieckiemu.

Paskiewicz skorzystał tymczasem z zamieszek i zbliżył się do Warszawy.

Gen. Krukowiecki zostawiwszy sobie w stolicy do obrony szanćów 30 tysięcy wojska, wysłał pozostałe 20 tys. pod wodzą francuskiego gen. Ramoriny na wschodnie kresy Królestwa celem oczyszczenia tych okolic z wroga. —

Paskiewicz przypuścił szturm do miasta. Na przedmieściu Wola zginął po bohatersku sędziwy gen. Sowiński, a w dniu następnym Czyste dostało się w ręce wroga. Krukowiecki skapitulował. Sejm odebrał mu władzę i oddał ją gen. Rybińskiemu, ale to nie uratowało stolicy, do której wkroczył Paskiewicz 8 września 1831 roku. Rząd przeniósł się do Modlina.

W tak krytycznym momencie gen.

Ramorino wbrew rozkazowi udał się na południe, gdzie poniósł klęskę pod Borowem koło Zawichostu, a następnie poddał się Austrii.

Rybiński, widząc zaś, że i tak wszystko stracone, przedarł się do Prus i tam złożył broń w Brodnicy „wśród rozdzierających scen żalu i najwyższej rozpacz“.

Członkowie rządu i ci, którzy obawiali się represji ze strony rządu rosyjskiego wyjechali zagranicę. Tymczasem skapitulowały ostatnie twierdze Modlin i Zamość.

Powstanie upadło!

Po dziesięciu miesiącach skończyła się ta walka, na którą patrzyła cała Europa; nie tylko bowiem chodziło o polską sprawę. Od wyniku powstania zależało ukształtowanie się stosunków w Rosji „a przypuszczalnie i w wielu innych krajach europejskich. Na polskiej ziemi starły się wówczas dwie potęgi, dwie cywilizacje i dwa społeczeństwa. Zachód poruszony prądami rewolucyjnymi starł się z despotycznym Wschodem. Stąd pochodzi tak wielkie znaczenie powstania listopadowego.

Winę za jego upadek trudno byłoby komuś przypisywać. Na to bowiem złożyło się wiele okoliczności.

Przedewszystkiem powstanie nie było należycie obmyślane i skutkiem tego nosiło w sobie już od początku zarodki upadku. Nie mieliśmy silnego i stanowczego w swych działaniach rządu. W chwilach krytycznych nie mógł on postępować na własną rękę, gdyż był skępowany Sejmem i krytyką społeczeństwa. Walkę rozpoczęto układami.

W takich warunkach uratować naszą sprawę mógł tylko genjusz, ale niestety takiego nie mieliśmy. Przeważały talenty mierne, które choć dobrze usposobione dla powstania, nie mogły wiele zdziałać. Choć więc ówczesne społeczeństwo można winić, ale należy podziwiać zarazem jego poświęcenie, bohaterstwo i szlachetność. Dzieje roku 1830-31 pozostaną na zawsze jednym z najpiękniejszych i najbardziej poruszających uczucie przeżyć narodowych. Nigdy bowiem może naród polski nie przejawiał się tak w całej pełni patriotyzmu, jak wtedy.

L. T. (G.P.T.).

Skutki upadku powstania listopadowego.

Dwa były skutki upadku powstania: jeden smutny t. j. klęska i jej następstwa.

Szła na emigrację inteligencja opuszczając kraj, tak obficie krwią bohaterów zbroczony, po którym teraz hulał demon krwi i pożogi i napełniał powietrze jękiem i westchnieniem niewinnie pomordowanych ofiar. Szły na wygnanie w głąb Rosji, w tajgi Sybiru czujące i bijące polskością serca obywateli, szły gnane nahajką kozaka, padały po drodze, znacząc trupem szlak drogi, wiodącej na masowe więzienia, w katorgi Sybiru. Jak dawniej tą samą drogą ciągnęły w głąb Rosji zwycięskie hufce polskich zdobywców, jak dawniej hukiem armat, szczękiem pałaszy i szumem skrzydeł niezwalczo

nej w boju husarii rozbrzmiewały szlaki wiodące na Moskwę, tak po upadku powstania, zaroily się drogi niegdyś zwycięskich, a teraz zwyciężonych Polaków, skutych kajdanami i gnanych nahajką moskiewskich żołdaków. I ciągnęły na wschód w spokoju, bez słów narzekań i płaczu zastępy mężczyzn, kobiet i dzieci, jakgdyby świadome swej ofiary, której może po raz ostatni żąda ojczyzna.

Czasem milczenie idących na zagładę przerywał świst spadającego bicia na ulecy konającego i padającego od ran i znużenia powstańca, czasem jęk i westchnienie wyrывało się z głębi piersi, a czasem dzwonek pędzącej kibitki, smutny, żalony, pełen rozpacz, któremu czasem wychylone usta wto-

rowały nie płaczem, lecz z wiarą wypowiedzianymi słowami „Jeszcze nie zginęła“. I szły szeregi, jeden za drugim i ginęły w otchłani, paszczy moskiewskiego potwora, żadnego niewinnej krwi polskiej.

Kto popadł w podejrzenie, ten już miał policzone dni i godziny wolności, a nawet życia; ten pewnej nocy oderwany jak liść z drzewa, od rodziny, od kochającej matki lub żony, przepadał bez wieści i ginął jak niewolnik, jak zbrodniarz w kopalniach, które piekłem Sybiru były.

Cała Polska poczuła na sobie dłoń ciemności, jarzmo przemocy. Nie liczył się Moskal z niczem, czuł się panem na ziemiach zagarniętych, czuł się władcą nad krajem leżącym bezbronnie, pokonanym bezlitosnym ciężkiem szablą — przemocy.

Zdawało się, że po powstaniu cały kraj ulegnie wrogowi i będzie posłuszny jego rozkazom, że los jego został na zawsze rozstrzygnięty, że Polska już nigdy nie dźwignie się z upadku.

Lecz myliłby się ten, coby nawet odważył się tak myśleć, gdyż za każdą niewinną ofiarę, musi ponieść kat moskiewski karę. Właśnie z krwi, którą wyssał z piersi i serc, z jęków roz-

paczy i łez, z kości rozrzuconych po białych polach sybirskich, musiał powstać mściciel!

Powstał — i zadał cios odwetu, lecz nie ręką obcą, ale gorszy i straszniejszy, bo swą własną. Sam kat moskiewski zatopił szpony rąk w swem ciele i własną dłońią przelewał krew w bratobójczej walce, — w rewolucji 1917 r. w której runął despotyzm carski.

Drugim skutkiem powstania było echo rozlegające się po świecie, a niosące odgłos walki, oznaki życia narodu polskiego, głoszące światu wieść, że poczucie wolności i polskości nie zmarło jeszcze w podbitym narodzie, że tli w nim jeszcze iskierka swobody i, że umie i może podnieść prawicę do obrony przeciw nieprawości i niesprawiedliwości, że potrafi stanąć w obronie swego ja i zdolny jest odpowiedzieć na ucisk nie tylko głosem, ale i zbrojnym wystąpieniem. I raz jeszcze zabłysnął oręż Polaka w walce ze swym odwiecznym wrogiem, a ofiara jednostek nie poszła na marne, bo dziś właśnie setną rocznicę powstania czcimy i obchodzimy już w wolnej i niepodległej Polsce.

Ślipczuk Wł., G.R.T.

W WAŻNEJ SPRAWIE.

„Miłujcie Ojczyznę tę swoją i to Hieruzalem swoje, to jest koronę tę i Rzeczpospolitą“ — powiedział nasz najwybitniejszy kaznodzieja — Piotr Skarga.

A czy miłuje Ojczyznę ten, który nie kocha, nie szanuje mowy ojczystej? Ten, który zapomina, że jednym z jego najświętszych obowiązków winno być jej gorące ukochanie?

Nie, potrzykroć nie!

Nie można nazwać dobrym Polakiem tego, kto nie kocha rodzimego języka.

Ojcowie nasi wywalczyli dla nas niepodległość ojczyzny, przelali za nią ca-

łe morze serdecznej krwi polskiej i zdobyli wreszcie wolność mowy ojczystej.

Minęły bezpowrotnie te czasy, kiedy młodzież polska, gnębiona przez okrutnych Nowosilcowych, Murawiewów i Bergów nie miała szkół polskich, nie mogła używać swego ojczystego języka.

Minęły bezpowrotnie te straszne chwile, kiedy matka polska, opowiadając swemu dziecięciu o Sobieskich, Żółkiewskich i Chodkiewiczach, drżała w obawie, aby dźwięki jej mowy rodzimej nie doszły do ucha Moskala, lub Prusaka.

Mamy wreszcie wolną i niepodległą Ojczyznę; mamy wreszcie wyteścnioną przez przeszłe pokolenia Mowę Polską.

* * *

A teraz zadajmy sobie pytanie: jak my, Polacy mówimy po polsku?

Niejednej z koleżanek i niejednemu z kolegów pytanie to może się wydawać nieistotnym. Tak jednak nie jest.

to jest dobrze powiedziane? Wszak matura jest to świadectwo dojrzałości; a czyż je można „skończyć“? Chyba nie. Teraz dalej, inny przykład. Jesteśmy na sali rysunkowej. Jeden z kolegów podchodzi do mnie i powiada: „Pożycz mi noża“. Wyraził się dobrze. Podaję. Tymczasem innemu koledze „łamie się“ ołówek, więc zwraca się do sąsiada z pytaniem: „Masz noża?“ Sądze, że kolega ten sformuło-



„Murowanka“ Mickiewicza w Tuhanowiczach.

Długotrwała niewola zostawiła na naszej mowie ojczystej swoje piętno. Język polski, który stykał się bezpośrednio z dwoma innymi t. j. niemieckim i rosyjskim, został przez nie skażony. Dowodem tego są choćby t. zw. rusycyzmy. (Np.: „Idę do sklepu za chlebem“, zamiast „po chleb“). Jednak nie na tem polegają główne wady naszego wysławiania się.

Mamy tu na myśli co innego, a mianowicie: poprawne mówienie po polsku. W mowie potocznej czynimy nieraz wiele błędów, które bardzo łatwo uchodzą naszej uwadze. Zdarza się to nie tylko młodziej, ale i starszej młodzieży.

Na dowód prawdy przytoczę kilka przykładów. Słyszałem od wielu kolegów mniej więcej takie zdanie: „Gdy skończę maturę, pójdę do wojska“. Czy

wał pytanie wbrew zasadom gramatyki. Inni mówią jeszcze „w książce pisze“, zamiast „jest napisane“.

* * *

Aby skłonić młodzież do prawidłowego wysławiania się po polsku, ogłoszony będzie prawdopodobnie we wszystkich szkołach średnich „tydzień poprawnego mówienia po polsku“.

Na zawieszonej w klasie liście będą wypisywane wszelkie złe wyrażenia i „curiosa“ językowe uczenie i uczniów poszczególnych klas.

A więc koleżanki i koledzy!

Uważajmy na to, co mówimy, starajmy się wyrażać jaknajpoprawniej, szanujmy mowę polską. Zwracajmy innym uwagę, jeśli się źle wysłowia.

Ale nie tylko przez ten „tydzień poprawnego mówienia“, lecz zawsze i

wszędzie: dziś, jutro, pojutrze, po tygodniu, za miesiąc, w domu, w szkole i na ulicy pamiętajmy, że jesteśmy Polakami, że mamy swoją własną, piękna

mowę, dla której należy się od nas cześć i szacunek.

Bielecki Walerjan,
G.P.H.S.

STEFAN ŻEROMSKI.

(w 5 rocznicę zgonu).

20 listopada mija piąta rocznica śmierci Stefana Żeromskiego — moca-rza ducha, orędownika i propagatora ideału, dobra, piękna, pracy, a nade-wszystko postępu.

Żeromski to silna indywidualność, to pisarz - żołnierz, walczący niestrudzenie z naszymi wadami i ułomnościami ducha — szczególnie — z naszą martwością, bezmyślnością i bezideowością — wogóle z najgorszą stroną duszy ludzkiej.

To pisarz a zarazem lekarz wszystkich klas społecznych, gdyż surowy jego wzrok obejmuje zarówno bandosa, robotnika, inteligenta, jak i mieszkańców Parnasu, ludzi nauki „luminary i świeczników“ narodu.

Jego myśl wszędzie sięga, wszędzie też działają jego ideały...

Jak Sienkiewicz był piewą przeszłości szlacheckiej w krasie pawich piór, szumie skrzydeł husarzy, błysków koncerzy i karabeli — przeszłości dawnej Polski niepodległej — w jej chwale rycerskiej, z jej wadami i ułomnościami — którą, (mimo wszystko, opromienia jakimś miłym optymizmem, pogodnym, jasnym, pełnym pobłażliwości uśmiechem dla tych właśnie usterek dawnych „rządzących Polski“, jak Sienkiewicz interesuje się tylko zewnętrzną szatą duszy ludzkiej i to przeważnie dobrą stroną tej szaty, gdyż na wady — jak już zaznaczyłem — patrzy pobłażliwie; jak z dzieł Sienkiewicza wieje ciepło miluchne, przyjemna pogoda ducha, — zda się — czyniąca z duszy czytelnika jakiś cud bo zmienia najbardziej smutny nastrój na pogodny — rzekłbym „różowy“ — tak wręcz odwrotnie działają na czytelnika dzieła St. Żeromskiego.

Z jego pism bije niezwykle żar bólu patriotycznego i społecznej krzywdy, rozpacz i tryumf, i smutne zapatrzenie się w gąszcz przyszłości bez wyjścia.

Tchną jego dzieła żarliwymi słowami modlitwy o piękno i dobro, — skruczą, pokorą i buntem tytanicznym, walką na wsze strony w imię hasel szczytnych, przeciwko niedoli politycznej ziomków, przeciwko niesprawiedliwości, wyzyskowi, gnębieniu słabszych przez silniejszych.

Na kartach prawie każdej książki autora „Popiołów“ — obnaża się naga niedola żołnierza polskiego, który w pogoni za mirażem Polski szedł w dalekie piaski afrykańskie, na San Domingo, — piął się na skaliste szczyty Alp, marzył na stokach gór hiszpańskich, mierzył swemi krokami niwy Włoch, Francji, Niemiec, Polski i Rosji, zraszając wszędzie obficie krwią swą szumiące łany zbóż lub pojąc śniegi i rzeki szkarłatem krwi — żołnierza bez skazy i lęku.

Talent Żeromskiego jest niepośledni, dlatego też autor „Sułkowskiego“ — nie zasklepia się jeno w jednej dziedzinie pisarskiej, lecz szczerze wypełnia swym duchem cały nasz dorobek literacki: czasu przedwojennego i wojny. Polem jego działań jest przedewszystkiem dusza ludzka; interesuje się więc Żeromski bardziej myślami, ideami swych bohaterów, niż konkretyzacją tych planów, aczkolwiek nie jest od tego zupełnie wolny.

Żeromski umie się wżyć w chwilę jemu współczesną, umie pojąć i zrozumieć tę chwilę a co najważniejsze potrafi z niej wyciągnąć wniosek na przyszłość.

Stara się on bowiem rozwiązać każ-

Kiedym szczęśliwy...

Ja wam opowiem, kiedym szczęśliwy,
Powiem otwarcie i całkiem szczerze,
Kiedy na chwilę wyjdę na niwy,
I z polem mówię wczesne pacierze.
Kiedy, wsłuchany w ranne odgłosy,
Łowią melodię śpiewaków pola,
Kiedy się kąpie w kropelkach rosy,
W powodzi słońca już cała rola.
Kiedy po kwiecica stąpam dywanie,
I gdy się znajdę na kraju lasku,
I kiedy słyszę kwiatów szemranie,
O pięknym dzionku i słońca blasku.
Kiedy wsłuchany w plusk wodnej fali,
I w wycie wichru, który wciąż huczy,
Co czasem płacze, skarży się, żali....
Czasem głośniejszym świstem

zamruczy.

Kiedy witany przez szmer drzew znany
Wchodzę do gaju zbierać jagody,
Kiedy się wreszcie żegnam z łąkami,
Gdy chłonę urok matki przyrody.
Kiedy wyczuwam, że polska ziemia,
Jest mą Ojczyzną długa, szeroka,
Kiedy mi nawet drobne stworzenia
Wzmacniają w Stwórcę wiare głęboka.
Kiedy się wreszcie żegnam z łąkami,
Z zielonem polem, lasem i wodą,
Kiedy szczęśliwy wracam z myślami,
Że rozmawiałem z matką przyroda.

(Wspomnienia wakacyjne z uroczej
Skalki).

E. Rakowski, G.P.T.

dy problem, każde hasło, lecz nade-
wszystko wytycza drogę do idealnej
przyszłości, do krainy jego snów i ma-
rzeń. Dla uszlachetnienia, dla uświęce-
nia idei nie cofa się przed najbardziej
brutalnym realizmem życia, przed naj-
jaskrawszymi formami walki o byt,
egzystencję — wegetację.

Jest on bodaj jedynym pisarzem u
nas, który bez lęku spojrzy prawdzie
w oczy i wywlecze na światło dzienne
cały tragizm życia bez osłonek, — wo-
łając głośno o naprawienie krzywdy.

Realista, a zarazem romantyk wal-
czy przez całe swe życie o lepszą
przyszłość, o „domy szklane“ starego

Baryki, gdzieby przebywali ludzie,
którzy zwalczyli „szatana“.

Walka z „szatanem“ — dobra ze
złem — to treść działalności pisarskiej
Żeromskiego. To jego misja tu, na zie-
mi. Gdzie tylko mamy starcie z „szata-
nem“ — tam zawsze krew szkarłatna
okupuje dzieło zwycięstwa, składa da-
ninę okropnemu molochowi zła.

Na batalję z „szatanem“ wysłał Że-
romski dziesiątki bohaterów z jedną
jeno myślą, że: trud, praca i krew, któ-
rą ci bohaterowie obficie skropili rolę
działania — nie pójdzie na marne.

Wierzy Żeromski w przyjście z opa-
rów krwi nowego świata. Wierzy w
zwycięstwo Ormuzda nad Arymanem.
Wierzy w świetlane, lepsze jutro czło-
wieka.

I tak Nienaski — Ormuzd walczy z
„szatanem“ — Granowskim o tryumf
dobra na ziemi. Ginie wprawdzie, lecz
swą krwią przelaną, swym znojem
i pracą użyźnia ziemię pod przyszły
fundament „szklanych domów“, pocią-
ga za sobą Granowskiego, który po-
bity czystością duszy i działań Niena-
skiego, będzie chciał poprowadzić da-
lej ludzi ku szczęściu.

Podobnie Baryka młody, walający
się gdzieś, hen daleko, na Kaukazie po
śmietnikach w największej nędzy fi-
zycznej i duchowej — walczy i moci-
je się z sobą, aby stworzyć lepszy typ
człowieka i obywatela.

A sen jego ojca o „szklanych do-
mach“ — to sen samego Żeromskiego
o jasnej, świetlistej i przedziwnie pię-
knej przyszłości Polski Odrodzonej,
gdzie nie zapomina się o należytem
traktowaniu bandosa, chłopca i robotni-
ka, gdzie niema żadnego wyzysku i
nieprawości, żadnej krzywdy społecz-
nej i zacofania, bo „Polska odrodziła
się z krwi i pracy męczenników po to,
żeby na miejscu, gdzie stała ciemnica
było pracowisko postępu“. (Snobizm i
postęp).

Lecz te cudowne marzenia poety
cierpienia — przerywa szara, naga,
ohydna rzeczywistość życia. Jest
wprawdzie Polska wolna, ale nie ta

wymarzona i wysniona, o której tyle lat przedumał on w mrokach niemocy politycznej narodu.

Nowej Polsce dużo brakuje jeszcze do obrazu marzenia i to podziało na Żeromskiego przynębiająco. I mimo wolnej Polski ból z jego dzieł nie ustąpił. Troska o dobro współziomków trafiła go aż do śmierci. Bo Żeromski jest

pisarzem bólu i cierpienia. Nie daje się zgnieść, nie daje sobie i innym spokoju, by się nie zabiżniły rany krwawe, rany widomej, szczytnej walki, rany odziedziczone po mękach ojców naszych — błoną podłości, deprawacji, nieróbstwa, wszelkiego zła.

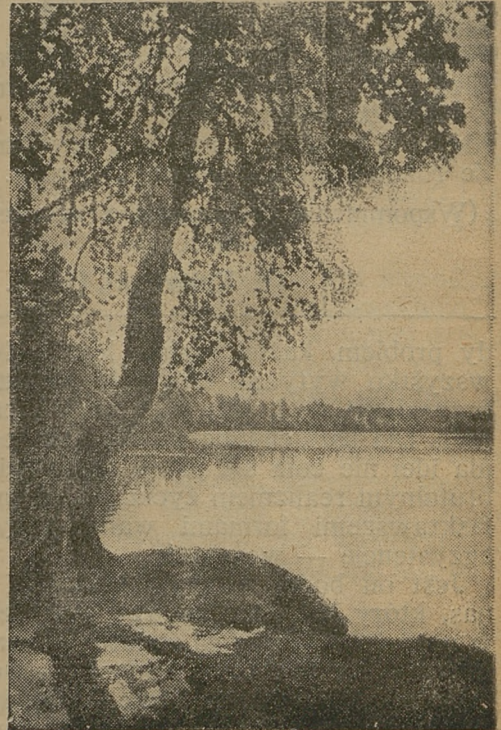
Z. Ziółek, Gimn. Zw.

Powstanie listopadowe w polskiej literaturze.

Powstanie listopadowe zmieniło ogólne warunki bytu narodowego. Część społeczeństwa polskiego opuściła kraj i przeniosła się do Francji. Wśród emigracji znajdował się niejako kwiat społeczeństwa. Emigranci żyli w nastroju gorączkowym, wyczekując niecierpliwie możliwości powrotu do ojczyzny. Wśród tej emigracji rozwijała się literatura poważna, pełna głębokich myśli, dostosowana do wysokiego jej poziomu umysłowego i moralnego. Poeta polski bowiem, musiał być teraz przewodnikiem duchowym narodu, musiał go pocieszać, oświecać i wskazywać właściwe drogi, wiodące do odrodzenia ojczyzny. W ten sposób poeta polski po 1831 roku był nie tylko artystą, służącym sztuce, ale także kapłanem, politykiem i wieszczem. Stąd pochodzi, że literatura emigracyjna odznacza się głębią myśli, że obok pięknej formy zawiera wielkie idee.

Pierwszym takim poetą, który w jednej osobie połączył artyzm, kapłaństwo i politykę, był Adam Mickiewicz. Charakter powyższy posiada przede wszystkim III-cia część „Dziadów“. W utworze tym Mickiewicz przedstawia martyrologię młodzieży polskiej, walczącej za wolność. Następnie kreśli poeta w jaskrawych barwach postacie prześladowców, czem budzi do nich wstręt i chroni naród przed wynarodowieniem. Wreszcie pocieszał Mickiewicz naród nadzieją lepszej przyszłości i przepowiadał zmarłych wstanie.

Drugim utworem Mickiewicza, na którego osobliwy charakter wpłynęły stosunki wytworzone powstaniem listopadowym, to „Księgi Narodu i Piel grzymstwa Polskiego“. Mickiewicz użył tu stylu biblijnego, co miało oznaczać, że księgi te są niejako ewangelją narodową dla emigracji. Bezpośrednio powstanie listopadowe odzwierciedliło się w kilku utworach mniejszych, poświęconych poszczególnym epizodom.



Jezioro Świteż.



Budowa nowego mostu kolejowego na Wiśle w Warszawie.

Z tych najpiękniejszym jest „Reduta Orzona“, w której poeta z wielką siłą plastyki i dramatyczności opisuje bohatera obronę tej reduty. Pięknym utworem jest także „Śmierć Pułkownika“. Mickiewicz niejednokrotnie malował ideały kobiety - bohaterki, jak np. w „Świtezi“ lub w „Grażynie“. Dowiedziawszy się więc o udziale w powstaniu Emilji Plater, uczcił jej pamięć rzeźnym wierszem.

Powstanie listopadowe odbiło się także głośnym echem w twórczości Juliusza Słowackiego. Sam poeta udziału w powstaniu nie wziął, co sobie później wyrzucał. Ten głos sumienia odzywa się w jego poemacie p. t. „Lambro“. Słowacki widział błędy, jakie popełniono podczas powstania, skutkiem których ono upadło. Sąd swój o powstaniu i jego kierownikach wypowiedział głównie w „Kordjanie“.

W przygotowaniu, poprzedzającym utwór, przedstawia główne osobistości i krytykuje ich błędy. Lelewelowi wyrzuca, że zgóry spierał się o to, czy Polska ma być monarchją, czy republiką. Chłopskiemu ma za złe, że naśladował nieszczęśliwie Napoleona. Skrzyneckiemu wytyka, że nie przeprowadzał planów wojennych, wypracowanych przez ludzi zdolnych. Wreszcie rozprawia się Słowacki z Niemcewiczem, którego oskarża o to, że w

walce z Rosją przestrzegął zbyt legalności.

Echa powstania listopadowego odzywają się jeszcze w „Grobie Aganemnona“ i w „Lilli Wenedzie“. W utworach tych wypowiada poeta myśl, że źle się dzieje z narodem, gdy on straci wiarę w siebie. Tak właśnie było w powstaniu listopadowym, które upadło głównie wskutek braku wiary w zwycięstwo.

Kraśiński nie zajmował się wprost powstaniem listopadowym, tylko rozmyślał nad położeniem narodu, stworzonym przez te powstanie i wskazywał narodowi ewolucję wzorowaną na chrześcijaństwie. Z poetów mniejszych opiewał powstanie listopadowe Wincenty Pol. Poeta ów brał udział w tem powstaniu, a wrażenia swe odtworzył w „Pieśniach Janusza“. Są to wrażenia wojenne, które doskonale malują życie żołnierskie, potyczki, bitwy. Szczególnie zainteresował się powstaniem listopadowym Stanisław Wyspiański i poświęcił mu dwa piękne utwory dramatyczne: „Warszawiankę“ i „Noc Listopadową“.

W „Warszawiance“ poeta odtworzył nastrój, panujący w chwili, gdy toczy się ważna bitwa. Szczególnie wzrusza nas młoda dziewczyna Marja, która przeczuwa śmierć narzeczonego.

Wypiański uwydatnia też brak wiary Polaków w zwycięstwo.

W „Nocy Listopadowej“ ukazał nam poeta w szeregu scen wybuch powstania. Równocześnie podkreślił Wypiański brak zdecydowania u Polaków, co zgóry nie obiecywało powodzenia. Wypiański był jednak przekonany, że powstanie to nie było daremne, bo zostawiło następnym pokoleiom piękną pamiątkę bohaterstwa i poświęcenia, jako zachętę do dalszej

walki o wolność.

Ciężkie straty, jakie wyrządziło narodowi polskiemu powstanie listopadowe wynagrodziło mu ono w dziedzinie ducha, bo oddziało nader korzystnie na rozwój literatury. Pod wpływem kłęski rozgorzała wielkim płomieniem miłość ku ojczyźnie, która wydała wspaniałą literaturę, jaka się stała ostoją i dźwignią narodowego ducha Polaków, walczących o wolność.

N. K., G.P.T.

JESIENIA...

Lecą smętnie liście z drzewa...
 Jesień walczy już o świat,
 Bo przyroda już omdlewa
 I zamiera wszelki kwiat...
 Lecą liście smutnie... długo...
 Rozbijane wiatru tchem.
 Olcha naga tuż nad strugą
 Zwolna się oślania mchem...
 Poprzez knieje, łąki, łany
 Lecą w wiatru zawierusze
 Jakież chmury i tumany
 Ponad ciche, polne grusze...
 Jęczą wichry!... Szron pokrywa
 Całą ziemię naokoło —
 Słońce w grobie gdzieś spoczywa—
 — Wszędzie smutno, niewesoło...

Melancholia już rozpina
 Swe pającze nitki, sieci —
 Smutna jest nawet dziecina,
 Gdyż już w pole nie wyleci.
 Nie poigra nad lustrzaną
 Tonia wody gdzieś stawowej,
 Ani też pod lasu ścianą,
 W ciemnej porze przedzimowej...
 Głucha pustka borem włada...
 Już umilkli piewcy życia,
 Las się do snu też uklada,
 Tracąc szatę od podszycia,
 Sterczą nagie drzew konary,
 Groźnie w niebo wyciągnięte,
 Dając widok na wiszary
 Poza stawem rozciągnięte...

A wokół wioski huczą
 Przerazliwym głosem wiatry...
 Po niebie się chmury włóczą,
 Tworząc góry — niczym Tatry!!!
 Brzozy stoją smętne, głuche
 Z wisiorami hen, ku ziemi!
 — Zda się — jakby zmarły, suche —
 Chłostane wiatry zimnemi.
 Smutno wszędzie... Wicher hula!...
 Szeleszczą liście opadłe...
 W nową odzież świat się wtula,
 Żegna ciepło już przepadłe! —

Zygter Gimn. Związk.

KOCHAM...

Pusto, straszno, ciemno jak w grobie;
 Jeno czasami wichru głos głuchy
 Zawyje, jęknie, i umilknie w sobie...
 Czasem szept duszy słaby i kruchy,
 Żalną skargę rzuca wichrom w oczy,
 I znowu scichnie, jak dziecko co kwili,
 Gdy do matczynego tuli się łona,
 Zamrze, westchnie i w głąb się uchyli.

*

Kocham te wichry jesienne,
 Co za oknami bój wiodą,
 Nieszczęść ogromem brzemienne,
 Straszne zgrzyoty uroda.

Kocham tę wielką ich siłę,
 Co człkiem, jak liściem miota,
 Co pchnie i naszą bryłę,
 Na nowe drogi żywota.

Kocham to straszne ich granie,
 W szczelinach mogił i krzyży,
 Żalose jękiem płkanie,
 I groźne poświstem burzy.

Kocham te głosy tajemne,
 W jesiennej nocy ukryte,
 Rozkwileniem swem niktzemne,
 Z trwożliwego serca snute.

Kocham ten jęk rozedrgany,
 Co się obija o zręby,
 Rozpaczą wielką zmagany,
 Wyrwany z duszy przybłądy.

Kocham i świat ten jesienny,
 Ulewy smagany biczem,
 Walką życiową stargany,
 Z bólu skurczonem obliczem.

W. K., G.P.H.S.

Z działalności Komitetu Rodz. przy Gimn. Państw. im. R. Traugutta.

(Z okazji dziesięciolecia istnienia) 1920—1930.

W sierpniu b. r. minęło dziesięć lat od powstania Gimn. Państw. R. Traugutta, a rok ten jest również jubileuszowym w dziejach Komitetu Rodz., który z powstaniem szkoły rozpoczął swą pracę.

Zakres działalności Kom. w pierwszych latach szedł w kierunku niesie-

własnym sumptem tworzy i utrzymuje orkiestrę.

Praca i działalność Komitetu jest wszechstronna. I trzeba przyznać, że Komitet w najwyższym stopniu pomaga uczniom tak w kształceniu ducha i umysłu, jako też i w rozwoju cieleśnym.



Kolonja w Olsztynie. — Wejście, w głębi domek administracji.

nia pomocy materialnej szkole, której brak było niezbędnych pomocy naukowych wskutek tego, że budżety państwowe nie wystarczały. Kom. więc musiał asygnować na opał, światło, remont i t. d.

W miarę jednak, powiększania się budżetu oszczędnościowego, mógł Komitet pomyśleć o rozszerzeniu działalności.

W roku 1924 zakupuje Kom. komplet instrumentów muzycznych dętych i

Dość jest wyliczyć tylko niektóre poczynania Komitetu, aby poznać i ocenić jego doniosłość w życiu młodzieży. Komitet w r. 1925 kupuje duży plac przy ul. Zielonej, przeznaczony pod budowę szkoły. Na placu tym zostaje urządzone boisko sportowe dla młodzieży. W roku 1926 Komitet kupuje 2-morgową działkę w Olsztynie i urządza na niej kolonje letnie, z których dotychczas korzystało 335 uczniów; z czego 120-u Komitet umieścił bezpłat-



Pan Wizytator W. Wierzbicki na Kolonji w Olsztynie.

nie. Kom. Rodz. urządza i popiera wycieczki krajoznawcze do wszystkich najpiękniejszych zakątków naszego kraju, organizuje popołudniowe wykłady języka polskiego, niemieckiego i łaciny dla uczniów klasy ósmej, funduje stypendja na wyższe studia dla maturzysty naszego gimnazjum na przeciąg 5-u lat po 800 zł. rocznie i dwie jednorazowe zapomogi po 250 zł. każdego roku: z własnych funduszków pokrywa opłaty skarbowe za niezamożnych uczniów, urządza dla młodzieży świetlicę, ciemnię fotograficzną i t. d.

Duszą tych wszystkich poczyniń był p. B. Bystydzieński, w którego rękę już od lat sześciu spoczywa kierownictwo Kom. Rodz. Komitet Rodzicielski wiele zdziałał dla dobra całej młodzieży gimnazjum R. Traugutta, i dzisiaj właśnie cała ta młodzież, dla której dobra pracuje już długi szereg lat Komitet Rodzicielski z p. prezesem B. Bystydzieńskim na czele, czuje, że jest otoczona naprawdę rodzicielską opieką, i że nad jej wychowaniem i dla jej dobra pracuje z miłością i z poświęceniem wielu ludzi, zrzeszonych w Komitecie Rodzicielskim.

BOHATEROM POWSTANIA...

Ogromna przemoc Polskę załała,
Porwana w strzepy nasza ziemia
Była skazana by nie zmartwychwstała,
By w mękach skończyła, jak męczennica.

Lecz wśród zwątpienia, wśród braku woli
Młodych Podchorążych jaśnieje moc czynu
Spisek Wysockiego rwie pęta niewoli
I wieńczy wodza czoło liść wawrzynu.

Bohaterom powstania, cześć i chwała
Za ich heroiczną walkę wolności,
By im w podzięcie pieśń nie ustała,
Za świadectwo czynu dla potomności.

Bohaterom powstania niech płyną dzięki,
Za zdarcie z serc polskich pieśni
zwiątpienia,
Za ich poświęcenie. Za skrócone męki,
Za wzbudzenie w sercu na dźwięk
Polska — drgnienia!
„Ewu“ Gimn. Zw.

DZIĘN W SZKOLE...

Dzwonek uderzył raz pierwszy i drugi.
Wchodzi profesor, lekcja się zaczyna —
I „Kiedy ranne“ rozbrzmiewa czas długi,
Bo chodzi o to, by przeszła łacina.

Na lekcji cisza, ty'ko z kurytarzy
Słychać wyzwiska lub głos sąsiada,
Czasem doleca echa komentarzy
I znów gmach cały w głuchą ciszę wpada.

Aż jeden zaczyna: „Duae sunt artes“...
Drugi odmienia po cichu „amari“...
Trzeci poprawia z „artes“ na „partes“...
Czwarty objaśnia Catona zamiary.

Teraz nielada przychodzi zadanie,
Lekcja historii, nie jest to rzecz łatwa.
Cóż cie tu uderzyło?! — pada pytanie!

Ale zapytany odpowiedź gmatwa.

I nieraz w dyskusji przychodzi do sprzeczki.
Jakie były powody złego i przyczyny?

A ty bracie nie wiesz z jakiej zacząć beczki
I siadając mówisz: „Nikt nie jest bez winy“...
I gimnastyka nieraz jest przyczyną złości,

Bo musimy biec do drugiego gmachu,

Tam powykręcać na drabinkach kości
I wracać znowu wśród bólu i strachu.
Tu czeka amoniak wraz z innymi alkajami,
Sole, kwasy, zasady, różne preparaty,
Jeśli więc nie chcesz znajomości

z neochemikami,
Zrób zaległość na raz, a nie rób na raty...
Wreszcie najmilsza z lekcji, to język
francuski.

Ile ona daje? — ten docenia tylko,
Kto na niej czyta z zapalem „Dzikuski“.

Lub żga z romysłem w bok sąsiada szpilla;
Ale i ta przemija, kończy ją modlitwa,
Przy zbyt wązkich drzwiach szatni robi się
ogonek.

W samej zaś szatni wre zaciekle bitwa...
O szalik, guzik, pasek lub inny gałganek.

Lecz niech nas nie zraża ta codzienność
życia,

Bo coś miłszego nad lata młodości?
Idźmy więc zdobywać, co nie do zdobycia,
Wykuwać Polskę dla potomności...

Teodor Dąbrowski (G.P.T.)

KĄCIK NAJMŁODSZYCH

NOCTURN.



Księżyc się gapi w okno,
Ja się na księżyc gapię.
Trzymając pióro w łapie.
Nad „Regułą trzech“ sapię.
Po skwerku łażą gapie,
Kot się po rynnie drapie.
Samotność mi doskwiera,
Ból mię za serce łapie,
Biadam nad swoją dolą,
I iza mi z oczu kapie.
Księżyc też coć posmutniał:
Schował się w chmury czapie.
Trzymając pióro w łapie,
Nad „Regułą trzech“ — chrapię....

Jan Kossek Kl. IIIa G.P.H.S.

WIADOMOŚCI BIEŻĄCE.

— Od Redakcji.

Rozwiązania zadań z naszego działu
rozrywkowego należy nadsyłać najda-
lej do 15-go grudnia. Prosimy o zała-
czenie dziesięciogrosznych znaczków
pocztowych do rozwiązań.

Wszelkie prace z tego zakresu winny

być nadsyłane pod adresem Redakcji.

*

Na posiedzeniu Komitetu Redakcyj-
nego „Świata Szkolnego“ w dniu 23.
IX. b. r. administratorem naszego pis-
ma został wybrany kol. W. Szczygiel-
ski (G.P.H.S.).

Numer 3. (30) „Świata Szkolnego“ wyjdzie z druku prawdopodobnie już około 20-go grudnia.

Ze względu na krótki stosunkowo termin, prosimy już teraz nadsyłać artykuły, fotografie, rysunki, projekty karykatur i t. d.

Redakcja zwraca się do wszystkich Samopomocy Uczniowskich, aby zawiadamiały nas, o imprezach, urządzeniach przez nie na terenach swych szkół.

— Z obchodu 2000-ej rocznicy urodzin Wergiljusza.

Obchód ten urządziło Koło Kultury Klasycznej przy I-em gimnazjum państwowym im. H. Sienkiewicza. Kol. J. Hłasko wypowiedział słowo wstępne, w którym jasno przedstawił zebranym wizerunek poety na tle stosunków, panujących w Rzymie po bitwie pod Akcjum. Następnie p. prof. Karwan wygłosił dłuższy rzeczowy referat p.t. „Wergiljusz u potomnych“, gdzie omawiając twórczość Homera, wykazał także wpływ Wergiljusza na poezję wieków późniejszych aż do chwili obecnej.

Pozostała część programu wypełniły deklamacje zbiorowe, śpiew chóru gimnazjalnego pod kierownictwem p. prof. Makoszy, deklamacja p. Egerówny (ekloga czwarta) oraz otwarcie jednej z sielanek Wergiljusza (kol. kol.: T. Zieliński i K. Raicom kl. VII B. G. P. H. S.).

— **Koło Fotograficzne G. P. T.**

Koło to — założone w roku ubiegłym — rozwija się pomyślnie w dalszym ciągu i liczy w chwili obecnej około 60 członków. Koło posiada odpowiednio urządzone pomieszczenie, składające się z ciemni i z czytelnicy, gdzie członkowie Koła mogą czytać pisma, traktujące o fotografii oraz urządzać wykłady z tej dziedziny.

Ciemna Koła jest wyposażona w odpowiednią instalację elektryczną, aparat f-my „Zeiss“ oraz szereg przyborów i sprzętów fotograficznych. Doskonaliśmy przegładem i świadectwem



Portret z natury.
Komentarze zbyteczne.

pracy Koła jest album, zawierający piękne zdjęcia z wycieczek i z życia szkolnego.

Zasługuje tutaj na uwagę dobra organizacja pracy (podział na „komplety“, wyznaczenie godzin zajęć).

Kuratorem Koła jest p. prof. Sołdrowski, zaś w skład Zarządu wchodzi kol. kol.: Bankiewicz, Borysko, Nir.

— **Koło L. O. P. P. przy G. P. T.**

W roku bieżącym szczególnie będzie się zajmować Koło propagandą oraz urządzeniem kursów z zakresu gazoznastwa i ratownictwa prócz tego położono nacisk na odnowienie i odpowiednie urządzenie lokalu, co już dało się skutecznie dzięki wydatnej pomocy finansowej Komitetu Rodzicielskiego i Samopomocy Uczniowskiej.

Obecne kierownictwo Koła spoczywa w rękach kolegów: Bankiewicza, Kwietniaka, Dzierzbickiego i Imbora; kuratorem jest p. prof. Łaczyński.



Też twarzyczka?

— Z gimn. państw. im. R. Traugutta.

Celem uczczenia 10-ej rocznicy Zwycięstwa nad bolszewikami oraz 12-ej rocznicy Niepodległości Państwa Polskiego odbył się także obchód w gimn. państw. im. R. Traugutta. W pięknie udekorowanej zielenią sali wysłuchali wszyscy zebrani przemówień p. dyr. Zbierskiego i p. prof. dr. Krupy oraz deklamacyj zbiorowych. (kol. kol. Zarzycki, Grzędziński, Zieliński i Wołoszyński kl. II).

Pod tablicą pamiątkową uczniów, poległych w walkach 1920 roku, postawiono wartość honorową hufca szkolnego P. W.

— Z koncertu II-go gimn.

Dnia 8 listopada, w sali Kameralnej staraniem Samopomocy II-go gimn. odbył się koncert orkiestry symfonicznej pod batutą p. prof. K. Wopaleńskiego oraz występy solistów. Orkiestra symfoniczna odtworzyła szereg poważnych utworów, jak: Hapelmanna, Verdiego, Montiego, Wieniawskiego, Kurpińskiego, Wopaleńskiego, zbierając zasłużone aplauzy od licznie zgromadzonej publiczności. W poszczególnych utworach soliści: Spiridonow, Pleścacyński i Karłowski wywiązali się

z zadania dobrze, przyczem należy podkreślić dobrą szkołę i miękki ton u kol. kol. Pleścacyńskiego i Spiridonowa. „Koncert Jankiela“ wyjątek z „Pana Tadeusza“ wypowiedział pewnie i bez żenady kol. L. Jełowicki. „Płacz senny“ Sowińskiego „odpłakał“ kol. H. Kaniewski, wykazując walory dość dobrego deklamatora.

Kol. Tadeusz Płomiński (solo skrzypce) przy akompaniamencie p. M. Płacheckiego odegrał „Plaisir d'amour“ — Kreislera, „Mazurka“ Wieniawskiego, oraz „Czardasza“ Montiego. Młody nasz skrzypek, znany już ze swoich występów solowych, świetnie wywiązał się z zadania, zyskując długo niemiłknące brawa.

Koncert zakończył się o godz. 10,30.

— Z Akademii międzyszkolnej.

Dnia 9-go b. m., odbyła się uroczysta Akademia, poświęcona 10-ej rocznicy „Cudu nad Wisłą“. W obchodzie tym brały czynny udział Samopomocy miejscowych szkół średnich. Program wypełniły deklamacje kol. Żurawskiej (Państw. Seminarjum Ochr.), kol. Dąbrowianki (Żeńskie Seminarjum Nauczycielskie) i kol. Pierackiego (G.P.T.), chóry gimn. Stow. „Nauka i Praca“ pod kierownictwem p. prof. Wawrzynowicza oraz orkiestra I-go i II-go gimn. państwowego pod batutą p. prof. Mąkoszy i p. prof. K. Wopaleńskiego. Słowo wstępne krótkie, lecz treściwe i pełne siły — wypowiedział kol. R. Sobolski, referat okolicznościowy wygłosił kol. Kaniewski. Odczytanie historycznego rozkazu Marszałka Józefa Piłsudskiego (18. X. 1920) oraz odegranie przez orkiestrę gimn. państw. im. Sienkiewicza „I-ej Brygady“ zakończyło tę podniosłą uroczystość.

Organizacją Akademii zajmował się p. prof. dr. Krupa.

— Z Samopomocy przy Szkole Handlowej.

Prezesem Samopomocy Uczniowskiej przy Szkole Handlowej Stow. Kupców Polskich został kol. Bronisław Tkacz.

Skarbnikiem jest kol. Antoni Kaszper, — sekretarzem kol. Z. Kotułowna. Oprócz tego do zarządu weszli trzej członkowie — po jednym z każdej klasy, w osobach: kol. Felicji Kaczmarczykówny, prez. kl. III-ej, kol. A. Strzeleckiego, prez. kl. II-ej, oraz kol. E. Salomonówny, prez. kl. I-ej B. Do Komisji Rewizyjnej zostali wybrani kol. L. Zaskórski, kl. III, kol. J. Rudawski, kl. II i kol. J. Borowikówna, kl. I B.

Obecnie Samopomoc organizuje na dzień 29 listopada b. r. przedstawienie; będzie wystawiona „Warszawianka“ Wyspiańskiego. Kierownictwo objął p. prof. Adam Miller.

— „Noc listopadowa“ St. Wyspiańskiego.

W związku z setną rocznicą powstania (1830) będzie wystawiona „Noc listopadowa“ Wyspiańskiego. Sprawami finansowymi i organizacją zajmują się Samopomoce, poszczególne role rozdzieliły już pomiędzy sobą kółka dramatyczne. Reżyseruje pan Sulima-Sulikowski.

— Z obchodu w Szkole Handłowej.

Dzień 11-go listopada obchodzony był bardzo uroczyście przez Szkołę Handłową. Po wysłuchaniu nabożeń-

stwa w Katedrze, zebrali się uczniowie tejże szkoły we własnym gmachu, celem wzięcia udziału w obchodzie, którego zorganizowaniem zajmował się p. prof. St. Miller.

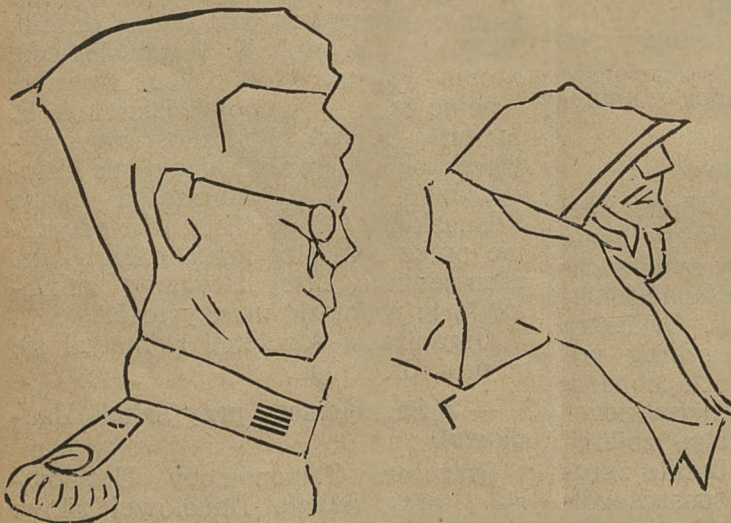
Na program składały się deklamacje oraz referat jasny i rzeczowy, który wygłosił kol. Br. Tkacz. W referacie poruszona była sprawa powstania, wojny światowej, tworzenia się państwa polskiego, ostatnia wojna z bolszewikami, oraz zasady rządów w nowej Polsce. W drugiej części referatu kolega prelegent przedstawił zadania ucznia szkoły polskiej, jako obrońcy ziemi i wolności, jako pracownika nad umocarsztwieniem Polski i obrońcy kultury Zachodu. Pełen patriotycznej nuty odczyt zakończył kol. Tkacz okrzykiem na cześć Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej.

Następnie kol. E. Wołyńcówna wypowiedziała z dobrą dykcją wstęp do „Pana Tadeusza“, oraz „Litanję pielgrzyma polskiego“. Kol. E. Salomonówna z odczuciem i dobrym akcentem wypowiedziała „Ode do młodości“. Wykonawcy nagrodzeni zostali burzą oklasków, poczem młodzież w podniosłym nastroju rozeszła się do domu.

— Przedstawienie Sodalicji G. P. T.

W początkach grudnia Sodalicja przy G. P. T. wystawia dramat w 5-u aktach p. t. „Wenancjusz“. Treść tego dramatu jest osnuta na tle prześladowań chrześcijan w cesarstwie rzymskim.

Nie wątpimy, że sztuka ta spotka się z zupełnym uznaniem i powodzeniem, tembardziej że całkowity dochód jest przeznaczony na kupno sztandaru.



Para niby — książęca. (Noc listopadowa).

CO CZYTAĆ?

Słiwiński Artur. „Powstanie listopadowe“. Wyd. VI. Wydawnictwo M. Arcta. 1930. Cena brosz. zł. 7.50; w opr. zł. 10.50.

Dla uczczenia stułetniej rocznicy powstania listopadowego księgarnia M. Arcta wydała dwie monografie historyczne. Pierwszą jest znana książka Artura Słiwińskiego. Obejmuje ona całą historię powstania, poprzedzoną rozdziałem wstępnym o dziejach Królestwa Kongresowego. Poza wysokimi wartościami historycznymi, „Powstanie listopadowe“, jak wogóle wszystkie monografie Słiwińskiego, odznacza się żywym, lekkim, potoczystym językiem oraz szczególnie interesującym ujęciem treściowym. Tematowi historycznemu z samej konieczności suchemu potrafił autor nadać tempo akcji prawie powieściowe, wszystkie osobistości tak dokładnie scharakteryzował, tak wniknął w ich psychikę, że uczynił z nich niemal żywych ludzi, obdarzonych większą wyrazistością niż wielu bohaterów powieściowych.

Szata zewnętrzna książki przedstawia się nadzwyczaj ładnie. Piękny papier, doskonałe odbite ilustracje oraz estetyczna okładka tworzą całość, odpowiadającą znakomicie rodzajowi i celowi wydania.

Pod takim samym tytułem wysłała także broszura E. Białyni przeznaczona dla młodzieży. Chociaż niedużych rozmiarów, zawiera ona jednak wyczerpującą historię powstania i daje młodym czytelnikom jego pełny obraz. Napisana jest żywo i interesująco. Jako bardzo dodatnią jej stronę podkreślić należy silnie zaznaczony pierwiastek patriotyczny, górujący nawet w ściśle historycznych momentach.

„Powstanie listopadowe“ — Alicja Belcikowska. Warszawa, 1930. Wojskowy Instytut Naukowo-Wydawniczy. Cena 2.80 zł.

Z okazji zbliżającej się setnej rocznicy powstania listopadowego Wojskowy Instytut Naukowo - Wydawniczy wydał niezwykle pożyteczną pracę p. t. „Powstanie listopadowe“. Praca ta składa się z prelekcji, pieśni powstańców, poezji powstańczych, wreszcie poezji wieszczów naszych oraz poetów współczesnych o powstaniu.

Prelekcja zawiera krótko i popularnie ujętą historię powstania. W dziale pieśni powstańców czytelnik znajdzie 36 pieśni, z których 32 zaopatrzone są w nuty, przygotowane na chóry trygłosowe przez prof. Stanisława Kazurę. Poezji powstańczych jest 13, pióra Garczyńskiego, Gosławskiego, Gaszyńskiego i Goszczyńskiego. W ostatnim rozdziale autorka zebrała 9 poezji o powstaniu — wieszczów naszych: Słowackiego, Wyspiańskiego, Mickiewicza oraz 7 poezji poetów współczesnych Or-Ota, Relidzińskiego i Dębickiego. Pracę zdobi 20 ilustracji, stanowiących fragmenty batalistyczne najcelniejszych malarzy, oraz

portrety wybitnych lub znanych naówczas postaci.

Książka nadaje się jako materiał do przygotowania obchodu powstania listopadowego, oraz jako ciekawa lektura. Należy nadmienić, że książka ta została polecona do użytku w szkołach wszelkich typów przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

W poprzednim numerze naszego pisma omawialiśmy dość obszernie ukazanie się I-ej serii Wyboru Dzieł T. T. Jeża (wydają Zakłady M. Arcta w Warszawie). Obecnie zamieszczamy jeszcze obok fotografię okładki jednej z powieści serbskich „Narzęczona Harambaszy“, wychodząca teraz w nowym wydaniu — to dzieje krwawych bojów, Serbów z zaborcą tureckim. Świetnie zadrzewiona fabuła, doskonale podane stosunki serbsko-tureckie wykazują wszelkie zalety pióra Jeża.



Chcielibyśmy na tem miejscu zwrócić baczniejszą uwagę na bardzo pożyteczne wydawnictwo, wychodzące nakładem Księgarni Św. Wojciecha w Poznaniu. Wydawnictwem tem jest „Biblioteka Przyrodnicza“, zawierająca już teraz kilkadziesiąt dziełek treści przyrodniczo - geograficznej. Książki te podają różne ciekawe zagadnienia z zakresu przyrody w formie nadzwyczaj przystępnie i jednocześnie ciekawej. Naprawdę piękna swą treścią i ujęciem jest praca Janusza Domaniewskiego „Ptaki naszych lasów“, widać wprost, że autor ukochał tych śpiewaków leśnych, ożywiających wnętrza borów, skoro potrafił tak opisać wszystko, że czytamy książkę, jak jakąś ciekawą powieść. Też same zalety posiada także inny tomik Biblioteki Przyrodniczej p. t. „Z życia ryb“ oraz „Magnetyzm ziemski“ i doskonale pokazane „Słońce“ z jego olbrzymią energią... Każda książka jest opatrzona ilustracjami, piękne są także barwne okładki p. A. Milewskiej wykonane techniką ofsetową.

Romain Rolland: „Mahatma Gandhi“. Biblioteka Groszowa. — Warszawa, 1930. Cena zł. 6.

Nie przebrzmiały jeszcze echa wystąpienia Gandhiego w Indiach. Książka Romain Rollanda zajmuje się właśnie tym bojownikiem o niepodległość Indji i przedstawia nam jego po-

stać, skreśloną prawdziwie mistrzowskim piórem. Autor, laureat nagrody literackiej Nobla, znakomicie umiał odtworzyć nastroje mas, bez granicznie wierzących Gandhiemu i tę walkę uciśnionego narodu, ten „bierny opór“, który miał przynieść swobodę...

Mówiąc o tej książce i o jej ukazaniu się w języku polskim, należy zwrócić uwagę na piękny przekład p. Zofji Popławskiej.

Dzieło to wyszło w wydawnictwie p. n. „Sygnały Czasu“.

PRZEGLĄD CZASOPISM.

„*Nasza Szkoła*“ czasopismo Koła Polonistycznego uczniów gimn. St. Niemca w Radomsku. Rok. IV. Nr. 1.

Na treść numeru składa się artykuł „W dziesiątą rocznicę Cudu nad Wisłą“, rzeczowa praca o Janie Kochanowskim, ładnie ujęta nowela p. t. „Nie będziesz zabijał...“ oraz obszerna kronika z życia szkoły i dział sportowy. Całe pismo jest utrzymane na wysokim, poważnym poziomie, odbite na dobrym papierze i w dużym formacie, szkoda tylko, że nie ma ilustracji, które wielce ożywiłyby treść prac.

„*Ogniwa*“ miesięcznik, wydawany przez Seminarjum Państwowe Męskie, Seminarjum Ochroniarek i Miejskie Sem. Nauczycielskie Żeńskie. — Częstochowa, rok 1930. Nr. 1.

Pismo to jest wydawane przez szkoły za-

wodowe i dlatego dość dużo stosunkowo miejsca poświęca ono sprawom metodyczno-wychowawczym. Miłe wrażenie wywarła na nas żywa łączność, istniejąca pomiędzy absolwentami tych zakładów naukowych, a kolegami, pozostałymi w szkole. (Związek Absolwentów, liczne listy do Redakcji). Mamy nadzieję, że nasza współpraca z „*Ogniwami*“ wejdzie na właściwą drogę szlachetnej, uczciwej rywalizacji w kierunku podniesienia poziomu wewnętrznego naszych pism.

—)x(—

TAKŻE PYTANIE.

Kucharka, słysząc, że koń wygrał 5,000 zł. — woła:

— Cóż ten koń będzie robił z pieniędzy? („*Lot*“).

RECEPTA.

Rano przychodzi doktor do szpitala i pyta: ilu zmarło?

— Pięciu! — odrzeczł dozorca.

— Wszak ja zapisałem lekarstwo dla sześciu — mówi lekarz.

— Tak, ale ten szósty wszystkie proszki wyrzucił.

(„*Neues Wiener Journal*“).

ROZRYWKI UMYŚLOWE.

Redakcja przeznaczą za dobre rozwiązanie zadań z naszego działu rozrywkowego 4 nagrody książkowe. Rozwiązania nadsyłać pod

SZARADA.

Ułożył: A. R. (G.R.T.)

Na miejsce kresek i krzyżyków powstawać litery według podanego znaczenia. Rząd krzyżyków czytany z góry na dół da nam rozwiązanie.

```

      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -
      X   - - - - -
- - - - - X   - - - - -

```

Znaczenie wyrazów: 1) Słynny filozof grecki, 2) Mówca rzymski, 3) Upiór, 4) Waga, 5) Cesarz japoński, 6) Popłoch, 7) Fizyk angielski, 8) Angielskie wino, 9) Człowiek uczony, 10) Umowa dwu państw, 11) Najniższa klasa w dawnych szkołach polskich, 12) Bożek bogactw, 13) Piekło u starożytnych, 14) Futerał skórzany na pistolety, 15) Symbol nieśmiertelności, 16) Jedna z trzech Gorgon, 17) Inaczej twierdzenie naukowe, 18) Barwnik, 19) Bożek ognia, 20) Nazwa żołnierza w Indiach.

SZARADA.

Szóste - trzecie nieśmiało rzekło do
mnie dziecię,
Powiedz jak się odbyło **pierwsze - drugie - trzecie,**
Otóż chcąc dawnych świętych dzie-
jów wrócić kartę,
Wszyscy Polacy **pierwsze - drugie - czwarte**
Trzecie - siódme - czwarte chcąc zła-
mać okowy,
Piąte walk **piąte** trudów poniósł lud
piastowy.
Piąta - szósta dziś nasza po wolnej
stąpa ziemi,

Tyle rzekłem dziecięciu. **Czwarta - szósta** swemi
 Konarami wstrzasnęła, **czwarta - szósta** bowiem
 Miejsce, gdzie był z dziecięciem cieniła listowiem;
 Miejsce zaś było w **siodme - czwarte - trzecie**
 Tu **czwarte - pierwsze - ósme** kwiaty zbiera dziecię
 Przybyłe, a jań mu prawil o **całości**.
Całość to protest męstwa przeciwko ilości.
 „Skarabeusz“.

REBUSIK.

Cyfry arabskie zastąpić innemi. Odczytać.
 1000a 500a 1000e

PRZEKŁADANKA.

LA	LA	NO
DA	WE	DA
RAN	CO	WE

Sylaby, znajdujące się w każdej z kratek, należy tak poprzestawiać, aby ustawić trzy wyrazy czytane poziomo i pionowo.

Biuro „RENOMA“

ALEJA Nr. 21.

Właśc. M. Żukowski

TELEFON 448.

Poleca: Pisma krajowe i zagraniczne pojedynczo i w prenumeracie.
 Pisma fachowe i dla młodzieży. Ogłoszenia do wszystkich pism świata.
 Prośby, informacje handlowe, windyko wanie należności i wywiady hipoteczne.

KOLEKTURA LOTERJI PAŃSTWOWEJ.

NAJTAŃSZE ŹRÓDŁO PRZYBORÓW SZKOLNYCH

Zeszyty, bruljony, bloki, papiery,
 rys., cyrkle, pióra wieczne, tusz,
 atrament i wszelkie pomoce szkolne
 można nabywać w firmie
B. CHADZIŃSKI
 II-ga ALEJA Nr. 19.
 Dla Samopomocy rabat!

WYTWÓRNIA INSTRUMENTÓW MUZYCZNYCH

STEFAN MAŁKO

W CZĘSTOCHOWIE

ul. Piłsudskiego L. 11.

Posiada na składzie w wielkim wyborze: mandoliny włoskie, gitary, skrzypce, bałałajki i wszelkie przybory do tychże.

Skład Aparatów i Przyborów Fotograficznych

A. NAJMAN, Częstochowa
 Aleja 20. Telefon 123.

Poleca wielki wybór aparatów fotograficznych pierwszorzędnych firm oraz klisze, papiery i wszelkie przybory fotograficzne.
 Wyroby krajowe oraz zagraniczne. Ciemnica dla amatorów. Wykonuje wszelkie roboty amatorskie. Ceny bardzo przystępne.

MAGAZYN CZAPEK i KAPELUSZY

p. f.

K. CHAWŁOWSKI

w Częstochowie

ul. Najśw. Marji Panny Nr. 39.

Poleca wszelkie czapki szkolne z materiałów wyborowych po cenach konkurencyjnych.

ODPOWIEDZI REDAKCJI.

Kol. St. Rokita (Szkoła Handlowa): Projekt nie do zrealizowania.

Koleżanka „Dzidzia“: Kwiatki dobre — ale w maju. Radzimy pracować w innym kierunku.

Kol. Ratoń (G.P.T.) owszem, — umieścimy w jednym z następnych numerów.

Kol. Wanda Oderfeldówna: rękopisu zwrócić nie możemy.

P. Z. K. (Uniwersytet Warszawski): bardzo chętnie.

Kol. Zygiert (Gimn. Związk.): Pozostałe prace zachowujemy.

Kol. Z. K. (G.P.T.): ujęcie dobre, temat już nie na czasie.

Kol. A. Leciak (G.P.H.S.): Artykuł dobry, lecz doszedł do nas już nieco późno, po oddaniu do druki pracy o podobnej treści. Zamieścimy w numerze następnym.

P. S.: Polityce dajmy spokój. Widać, że nie orientuje się pan w sytuacji.

SKŁAD ARTYKUŁÓW PAWEŁ BELKE
TECHNICZNYCH
CZĘSTOCHOWA. PIŁSUDSKIEGO Nr. 5. TELEFON 693.

POLECA:

Artykuły wodociągowo - kanalizacyjne. Radjosprzęt, aparaty i wszelkie części składowe.

ZAKŁAD OPTYCZNY
K. SOCZEK

II-ga ALEJA Nr. 16.

Poleca: Okulary, binokle różnych fasonów, wyroby stalowe, artykuły i aparaty fotograficzne, klisze, błony papiery, chemikalja.

Popierajcie firmy

ogłaszające się

w „Świecie Szkolnym“!

BIURO TECHNICZNE „PROMIENŃ“

CZĘSTOCHOWA, ALEJA 30.

Poleca na spłaty

radjoodbiorniki Marconi 3 lampowy komplet z zainstalowaniem — zł. 340.—, Marconi 3 lampowy komplet z założeniem zł. 400.—.

Odbiorniki elektryczne Philipsa, Marconiego i Telefunken.

Kurator: Dr. H. Płodowska.

Redaktor odp. Al. Wiklik.

Korespondencje i prace nadsyłać na ręce red. Al. Wiklika, GPT. Kościuszki 19a