

Cena { 10 halercy  
10 fenigów  
10 groszy

Redakcja

przy ulicy Targowej № 10.

Administracja

w sklepie przy ulicy Szosowej № 9.

Listów nieopłaconych nie przyjmuje się Reklamosy Redakcja nie zwraca.

Zawiadomienia o ślubach, zabawach, przedstawieniach i koncertach sąplatac.

# GAZETA POLSKA

DZIENNIK POLITYCZNO-SPOŁECZNY

WYCHODZI O GODZINIE 8-MEJ RANO.

Cena { 10 halercy  
10 fenigów  
10 groszy

Prenumerata miesięczna 2 kor. 50 hal., 2 marki 50 fenigów lub 1 rubla 25 k. R. Z przesyłką pocztową 3 korony, 3 marki lub 1 rubel 50 kop.

Kwartalnie trzy razy tyle

Ogłoszenia oblicza się po 20 hal., 20 fen. (10 kop.) za literę wiersza pięciowierszowego.

(Nadane po 1 kor., 1 mar. 50 k.) za wiersz pięciowierszowy.

Załączniki podług osobnej umowy.

„GAZETA POLSKA” jest do nabycia we wszystkich Biurach dziennikowych, księgarniach, trafikach, wszędzie tam, gdzie jest wystawiony napis. Tu jest do nabycia „GAZETA POLSKA”. Takie napisy wystawione są w Dąbrowie, Zagórku, Strzemieszycach, Niemcach, (Wolbromiu, Jędrzejowie, Radomiu, Lublinie, Piotrkowie, Gołonogu, Siawkowie, Olkuziu, Miechowie, Kielcach, Bolesławiu i t. d. Prenumeratę i ogłoszenia przyjmuje Administracja w Dąbrowie ul. Szosowa № 9.

## Depesze Biura Korespondencyjnego z dnia 11 grudnia.

Bułgarzy biją Anglików i Francuzów.

### Bombardowanie Ankony.

Złamanie ataków rosyjskich w Pińszczyźnie.

#### BIULETYN URZĘDOWY AUSTRYACKI.

WIEDEN. Urzędowo donoszą:

##### Na froncie rosyjskim.

Pod Czarloryskiem przepędziliśmy rosyjskie oddziały wywiadowe. Pożatem spokój na całym froncie.

##### Na froncie włoskim.

Walki działowe w Judikarych rozszerzyły się obecnie na przestrzeń po zachodniej stronie doliny Chiese. W odcinku między tą doliną a doliną Concie przed przeważającymi siłami nieprzyjacielskimi wycofaliśmy nasze wysunięte posterunki na Monte Vies. Stabe ataki Włochów w Dolomitach przeciw siodłu Sief i w Goryckiem na północnym stoku Monte San Michele zostały odparte.

##### W Czarnogórze.

W walkach z tylnymi strażami na terytorium czarnogórskim wzięliśmy ponownie ponad 400 jeńców. Von Höier.

#### Pomyślna wycieczka lotników.

Dnia 10 b. m. popołudniu eskadra naszych hydroplanów obrzuciła bombami z bardzo dobrym skutkiem dworec w Ankonie, zakład elektryczny, gazometr i przedmioty wojskowe. Mimo ognia szrapnelowego z kilku armat i bardzo niepomyślnych niepogody wszystkie latawce wróciły nieszkodzone na stanowiska. Komenda floty.

#### BIULETYN URZĘDOWY NIEMIECKI.

BERLIN. Urzędowo donoszą:

##### Na froncie francuskim.

Na wielu miejscach żywe walki działowe. Wzgórze 193 utrzymaliśmy mocno przeciw atakowi francuskiemu, dokonanemu po sinem przygotowaniu artylerzyckim.

##### Na froncie rosyjskim.

Grupa armii Linsingena: Ataki rosyjskie na północ od linii kolejowej: Kowel-Sarny zostały złamane wśród ciężkich strat dla nieprzyjaciela.

#### BIULETYN BULGARSKI.

SOFIA 11 grudnia. (T. B. K.). Komunikat sztabu jenerałnego z 9 grudnia donosi: Pościg bulgarski po obu stronach Wardaru i na południe od Kosturina odbywa się w dalszym ciągu. Wojska anglo-francuskie wszędzie ustępują. Bułgarzy zdobyli silną pozycję anglo-francuską na linii: Memfiel-Kajali-Terzier i obsadzili Rabrowo i Valadovo. Wojska anglo-francuskie cołają się tu bardzo szybko przez Kostudere, przyczem ponoszą niezwykłe wielkie straty. 10 armat angielskich, 5 karabinów maszynowych i wiele materiału wojennego dostało się nam w zdobycy. Na froncie serbskim wschodnia połowa miasta Strugi została przez nas zajęta.

#### CESARZ WILHELM NA FRONCIE GALICYJSKIM.

BERLIN 11 grudnia. (T. B. K.). Urzędowo donoszą: Po krótkim pobycie we Lwowie cesarz niemiecki odwiedził wojska niemieckie nad Strypą.

## Nasze konieczności.

Słyszałem onegdaj niezle i w dużej mierze słuszne powiedzenie: „Straciłmy bez pozostawienia do siebie pierwszy okres wojny, stałmy się roztopniejszymi w drugim okresie, który ma się ku pokojowi”.

Powiedzenie nie jest ścisłe o tyle, że krzewiła się Legacja i obecna polityka Naczelnego Komitetu Narodowego po pierwsze ucały szac honor narodowy, powtórnie umiały skupić koło siebie wszystko, co jest w Polsce najlepszego, co jest kwiatem polskiej tradycji i polskiej kultury. Ale powiedzenie jest mimo to w dużej mierze słuszne, gdyż najważniejsza z dziedzin Polski, Królestwo Kongresowe nie umiało zdobyć się dotychczas na wypowiedzenie woli zbiorowej, nie zdecydowało się jako całość, nie stało jasno i czynnie na froncie antyrosyjskim.

Przez długi czas czekałmyś na odzwonienie się Warszawy. Warszawa milczała. Już piąty miesiąc od czasu, gdy najezdnik mongolski niekiedy sromotnie z Warszawy, a stolica nasza ciągle jeszcze milczy. Dowiadujemy się jedynie o rozgrywających się tam jawowych sporach partyjnych, o ogólnem niezdecydowaniu, o szukaniu hasła... Jak gdyby hasło nie wychodziło z duszy na zewnątrz, lecz z zewnątrz do duszy przychodziło!

Drogi czas upływa bezowocnie — z ogromną szkodą dla interesów narodowych. Pesymisci powiadają, że już i wojna się skończy i pokój będzie zawarty i losy nasze zdecydowane, a w Królestwie specjalnie w Warszawie — snuć się jeszcze będzie podwójnie wtedy bezpodny i jawowy watek niepożytecznych dyskusji. Pesyzmizm tego nie podziwiamy. Wierzymy bowiem w zdrowy instykt narodu, który już raz odezwał się w nieśmiertelnym czynie Pilsudskiego, który niezapłakanie odzwie się już wkrótce w Warszawie. Wierzymy zaś dlatego, ponieważ przekonani jesteśmy o żywotności narodu i o jego zdrowiu moralnem.

Trucizna „gwarancji”, którą obnosili przed narodem zwolennicy orientacji szeroko-torowej, przestała już działać. Nikt rozumny nie mówi już dzisiaj o gwarancjach, wiedząc, że gwarancje są w narodzie same my, a nie gdzie indziej. Jest to objaw dobry i zdrowy. Natomiast zaczyna się słyszeć: „dajcie nam hasło!” Ślad to ostatni niewywiertelaj jeszcze, choć już usunętej trucizny „gwarancji”.

Jakież bowiem i skąd nam przyjąć dla Polaka „hasło” w chwili, gdy losy Polski waha się na szali dziejów? Jakież hasło nowe dla Polaka, gdy Pilsudski z Legionami przemarszerował już tyle ziem polskiej w pościgu za Moskałem i stoi obecnie okopany daleko poza granicami Kongresówki? Jakież nowe hasło w chwili, gdy polityka i czyn antyrosyjski wyciąga swoje tryuny, a Polak w Kongresówce bez żadnej przyskody może czuć się i działać jako Polak? Czyż trzeba nowego dowodu na to, że Moskale bynajbardziej niebezpiecznym wrogiem Polski, że więc

obecnie trzeba skupić się i wyteżyć całą wolę do czynu, ażeby tego Moskale przepędzić za błota i lasy, z resztek obszarów dawniej Rzeczypospolitej?

Tutaj żadne dyskusje nie nie pomagają. Dyskusje dobre są, ale w seminarjum filozoficznem. Na wojnie potrzebny jest czyn, potrzebna i konieczna jest skłębiona i zwała i skierowana ku wspólnemu celowi wola całego narodu. Tutaj niema już czasu mówić o sympatjach czy antypatiach, uogólniać drobiazgi, analiza zabijać w zarodku porwy rozumu i woli. Tutaj trzeba jednolicie działać, bo to tylko przystoi i dojrzałemu mężowi i dojrzałemu kulturalnie narodowi, a wszystko inne jest dziecinstwem, niedorozwojem umysłowym, anarchią i swawolą.

Powiedzmy sobie po stokród, po tysiąckroć, że jawowe dyskusje w czasie wojny nie mają nawet tyle wartości dla terażniejszości, ile jej miał stopiony śnieg zeszłoroczny, ile jej ma wrzask w pustkę pijanego człowieka na ulicy. Powiedzmy sobie, że wszelkie frazesy neutralne są jedynie dowodem bezmódmowości i beśmy, duchowem eunuchostwem. Powiedzmy sobie, że chcemy czegoś, że chcemy Polski, powiedzmy to głośno, otwarcie przed całym światem! Podnieśmy krzyk, że chcemy Polski wolnej i niepodległej, a wtedy z konieczności w duszach naszych znajdzie się wola do zorganizowania się i do płynącego z organizacji czynu.

Nie twómy drogiego czasu! Miejmy odwagę stanąć otwarcie na froncie antyrosyjskim — wszyscy — jak jeden mąż, aby naszedł nareszcie błogosławiony moment dla nieszczęśliwego narodu. Miejmy odwagę powiadzić i wyteżyć w tym kierunku działania, że nie jesteśmy niewolnikami, ale ludźmi wolnymi, że jesteśmy Polakami, obywatelami Polski, a nie poddanyami cara! Konieczność dziejowa nakazuje nam to uczynić! Miejmy — na Bogę — odwagę ludzi wolnych, a nie jak skowyt i narzekanie chłostanego niewolnika!

Pamiętajmy także, że i jednostki i narody mają wolną wolę i, że kto sam sobie nie pomoże, temu i Pan Bóg nie pomoże. Bo takie jest prawo Boże i prawo przyrodzone!

D-r Michał Januk.

## Centralne Biuro Szkolne.

II.

Niemniej ważną sprawą było zapewnienie powyższym usłowianom przychylności ze strony władz okupacyjnych i pozyskanie ich zgody na pozostawienie społeczeństwu polskiemu opieki nad kierunkiem szkół. W tej mierze Centralne Biuro Szkolne miało niejednokrotnie duże trudności wynikać z przedmiotem wszystkim z braku znajomości u władz warunków i potrzeb miejscowego szkolnictwa i nauczycielstwa. Pierwszy konflikt wyniknął na te sprawy przyrzeczeń lojalności, żądanych od nauczycielstwa. Formalnie Biuro Szkolne miało jedynokrotnie przez nauczycielstwo spełniana, usuniętych z powodu wstrzymania się od przyrzeczenia nauczycieli przyjęto nowym na posady. Z pozycykiem dla

sprawy załatwiono również kwestyje języka niemieckiego, jako przedmiotu wykładowego w szkołach elementarnych. Język niemiecki został wprowadzony w kilku tylko powiatach, zabieg Biura osiągnęły ten skutek, że rozporządzenie samo o wprowadzeniu niemieczyny zostało zawieszono: uznano nieracjonalnym przecieżaniem i myślni dzieci naukę obcego języka, dającej zresztą bardzo nikiel wyniki.

Projektowane przez inspektorów szkolnych kursy nauczycielskie języka niemieckiego oraz historii i geografii monarchii austro-cycko-węgierskiej ustąpiły wobec odbywających się kursów wyciecznych, uzupełniających wiedzę nauczycielską w zakresie umiejętności polskich. W wielu miejscowościach inspektorowie uczestniczyli nawet w kursach, obejmując wykłady pewnych przedmiotów.

W sprawie obsadzenia posad nauczycielskich wyłącznie przez siły miejscowe rozwinęło Biuro centralne odpowiednie starania, uwieczniona dodatnim skutkiem. Należało w tej mierze ustalić normę wymagań naukowych od kandydatów do funkcji pedagogicznych, co zdziałać było można tylko przy dokładnym obznajmieniu ze stosunkami szkolnymi, do wojny państwami.

Wnioski Biura zostały przyjęte na zjeździe inspektorów szkolnych.

Z początkiem roku szkolnego miało wprowadzić w wszystkich szkołach początkowych podręczniki galicyjskie. Zarządzenie to spotkało się z zastrzeżeniami wobec obfitości nowszych podręczników, używanych w prywatnym szkolnictwie Królestwa i bardziej dostosowanych do reorganizacyjnych hasel odnowionej szkoły polskiej. Akcya w celu zapotrzebowania zrędogo stosowanych w Królestwie podręczników w części już została uwieczniona powodzeniem i przypuszczać należy że w całości się powiedzie.

Regulowanie spraw szkolnych w rzeczem porozumieniu z władzami szkolnymi musiało iść w parze z samopomocą wśród nauczycieli, inaczej bowiem żądania i pretensje czestokrotko pozostawały niespełnionemi. Biuro pośredniczywało w sprawach nauczycielskiej, zorganizowane staraniem omawianej Instytucji, zyskało sobie uznanie inspektorów, którzy korzystali z jego poleceń i nie odmawiali zgłaszaniem przezeń kandydatom swoim. Określiło także Biuro, że należy do Biura dostarczać szkołom podręczników o własnych siłach, co też choć w niedo-

statecznym zakresie dokonano, brak funduszy jeno nie pozwalał na pełne wywiązanie się z zadania.

Ten brak funduszy stoi na przeszkodzie do objęcia i wykonania wszystkich obowiązków, jakie w najrozmaitszych dziedzinach organizacyjnych spożywa na Centralnem Biurze Szkolnem. Pewną pomoc finansową uzyskano od warszawskiego Wydziału Oświecenia, współdziałającego z pracami Centralnego Biura; spodziewałem jest subwencjonowanie szkół prowincjonalnych, potrzebujących wsparcia, oraz seminarjów nauczycielskich, mającego powstać w Jedrzejowie.

Opisanie całej akcji o należyte zorganizowaniu udział społeczeństwa w pracy i opiece nad szkolnictwem jest koniecznym warunkiem powodzenia i wzrostu dotychczasowej działalności Centralnego Biura Szkolnego, Opiekę te działy społeczeństwo wykonuje w różnym zakresie na terytorjum rządzonymi niemieckimi austriackiej w różnym stopniu zresztą dzieła się to w poszczególne miejscowościach okupacji austriackiej. Wytworzenie wszędzie miejscowych rad szkolnych oraz Centralnej Rady Szkolnej w Lublinie i zapewnienie imy obywatelskim instytucjom decydującej roli w opiece nad kierunkiem i duchem szkoły jest najpilniejszym zadaniem Biura Szkolnego. Osiągnięciu tego celu dostarczy pracom organizacyjnym poparcie społeczne i materialne, bez którego szkolnictwo chybiłab musiwego przeznaczenia.

Trudno w pozbawionym artykule wdrażać się w szczegóły prowadzonej przez te pozytywne instytucje pracy. Już przytoczone powyżej ogólne zasady wystarczą, by dać pojęcie o jej istocie, kierunku i sposobach postępowania. Tu i ówdzie wprawdzie spotkać można wypadki przeciwdziałania i to nawet przeciwdziałania ostrego i bezwzględego, niemian jednak można, że płynie ono z nieporozumienia i niewiedomości, nie ze złej woli. Z wielkimi np. przeszkodami spotkała się sprawa kreowania seminarjów nauczycielskich w Jedrzejowie, dziś zresztą pomysłony już załatwiona. Jeśli tak było, to nie wchodząc tutaj w objaśnienie powodów, nieważsze nadających się do publicznego wyswietlenia, spodziem się należy, że tak nadal nie będzie. Kontakt w pracy i wzajemne przedstawianie o czystości szlachetności instytucji, jako skutek współdziałania, położą niewątpliwie kres nieporozumieniom.

Droga do przebycia dla narodu, pragnącego swobody, jeszcze bardzo daleka, w prawdziwej oświacie, kulturowanej przez racjonalnie zbudowaną szkołę, zdolną kształcić obywatela w a okazy żołnierza, tkwi bezwartościwa źródło siły, prowadzącej do wolności.

Podobne, jak Centralne Biuro Szkolne, instytucje czeka wiele jeszcze pracy, pracy tembardziej trudnej, że zrozumienie dla niej starżycy niejednokrotnie należy, stąd też każdy kamień rzucony pod nogi nie jest niczem innym, jeno występkiem przeciw Ojczyźnie. Spór o metode jest potrzebnym nawet, ślepa odporność w żadnym razie zasługą być nie może, tylko źródłem szkody.

T. K.

## O wojenna twórczość ludowa.

Twórczość ludowa krwa zawsze i wszędzie. Pod każdą nieba polacją. A przedmiotem jej całej bezmiar życia, cała skala tonów, cała gama uczuć, pragnień i sądów. Im zaś zjawisko silniej wplata się w bieg przeżyć, tem wyraźniej podkreśla jej ludowa wyobraźnia. Więc dziś, gdy niebo polskie rozkrwawione pożogą wsi i miast swolich, gdy naród bierze tak bezpośredni udział w niewidzianych dotąd zmaganiach się, trudno przypuścić, by ogrom tej grozy przeszedł bez echa i nie zostawiłśladów w umysłach ludu. W każdym mózgu coś choćby nieuchwytnego snu się musi, co by chciało bezmiar pięknie ocenić, pojąć i wyrazić... I tak powstają ludowe pieśni, podania, anekdoty, wspomnienia o polgłych.

Po długich latach smartwychwstała żołnierska pieśń polska podnosi ducha, umila trudny wojenne, skracca ciężkie chwile pobytu w okopach, towarzyszy nawet w boju i śmierci czyni lepszą...

A że w życie przegradz wojennych trafiają się niejedne prawdy ze odwodna, czyto ocałeni szczęśliwych, czy przybrzyli gorączkowo podnieconej wyobraźni — więc snuje się też złota nić legendarnych opowieści o czuwających nad nami wyższych mocech, łaskawych i sprawiedliwych.

Wreszcie zbiorowisko żołnierzy, ludzi młodych i pełnych animuszu, w niefrasobliwość humoru, żartu i saty-

ry, wymierzonej ku wrogom, czy też swoim. Stąd rodzi się wojenna anekdota...

Na rozgłosach zaś pól wzrasta las krzyków, przeważnie drewnianych, nie-wprawna dłońa ciosanych. A pokrywają je równie nieudolne, a jednak pełne nierzay imy głębołochi i uczuć wzmożony napływ, inskrypcje, dające świadectwo o polgłych bohaterach. Te epigrafy powinno się także zanotować z dokładnem podaniem miejsca i osoby, do której się odnoszą, zanim je zmyje deszcz, zatrze śnieżyca...

W ocałeni daje nam ta ludowa twórczość wojenna wierny obraz przyżycznych momentów i stanowi pierwszoplanowy dokument kulturowy. Dlatego chociażby jej forma zewnętrzna była złoga nieudolna, należy ją zebrać skrzętnie i przechować najstaranniej...

Tym działem etnograficznym postanowilo zająć się Polskie Archiwum i Muzeum Wojenne i uprasza wszystkich o jak najliczniejsze współpracownictwo w zbieraniu inskrypcji na mogiłach, oraz pieśni, podań i opowieści, osnutych na tle „wielkiej wojny”.

Niechaj nie gina i to pomniki nie-obejzione zarówno dla ogółu, jak i dla naukowych badaczy, dla kultury narodowej w promiennej, da Bóg, przyszłości!

Zarząd Polskiego Archiwum Wojennego.

(Składnice P. A. W.: Lwów, Małeckiego 5, Kraków, Akademia Umiejętności, ul. Władysława Walkerskiego 1, Warszawa, ul. Włocławskiego 1, Lublin, ul. Św. Stanisława Dobrzyckiego).

## Małe obserwatorium.

### Praca ekonomiczna.

Pana Remigiusza Kafatkę poznałem dopiero w lecie, mniej więcej po wzięciu przez Niemców Brzezia Litewskiego. Dawniej zdarzało mi się tylko spotykać go na ulicach. Zauważyłem go. Ktożby go nie zauważył w małym miasteczku! Wysoki, postawy, dobrze ubrany, o policzkałach tryskających zdrowiem, o twarzy wyrażającej pewność siebie, niemiary dumnej, aczkolwiek skromnej. Wziadłem go za panim i w kilniano się uprzedzając grzecznie, on zaś przyjmował to ze spokojem pięk-

Jożef Giembroniewicz.

## Z cyklu:

### „Jak to na wojenne ładnie”.

#### 22. Na placówce.

Z początku to we wsi byli z niej niezadowoleni.

Jakże bo? Przecież przy fundowaniu szkoły pierwsza niepismieniami jeszcze Rada szkolna miejscowa wyraźnie prosiła inspektora, żeby im przysłał nauczyciela.

— I to, wielmożny panie, nie było co, ino chłop na schwał był musi, bo to dziecka rozbuchane, oswiatył najkijak nie mają, to se było kto z nimi rządy nie da!

A to masz! Zamiast nauczyciela przyjechało to to, Boże odpuść! W króciutkiej spodniczce, chuderlawo, cichutkie jakies, a młode, urodne, ze nie wie-dziec było, czy złić się, czy litować nad tem.

Kiedy ją zobaczył przewodniczący Rady stary Wronka, ruszył raniomany.

— Kąj to ta wascie ci panowie tozum podzieli. A cóż to tu pisenka robić będzie? Uczyć!

— Co to ta i za nauka będzie z tego! Przecie panienka se rady z naszymi dziećmi nijak nie da.

— Już ta wy się o to nie bojcie! I tak prztem spojrzają, że stary już nie więcej nie gadal.

A ta dalej do komendarki. — To wiecie trzeba tak, to tak, tanto owaki!

I stary Wronka słuchał potulnie i nie niecała go, aż skończyła ostatek wy-porządkowania, była tak, że na drugi dzień mogła się nauka zacząć.

I zaczęła się ta nauka.

A po kilku tygodniach dziecka jak-by odmiennie. Co im przedtem niele-dyem stary z drogi ustąpić musiał, żeby mu gdzie kamieniem nie przylepił — to ci teraz tak! Nigus pierwszy z drogi schodzi, lepiąc, nie odjeżdża!

Nasch będzie pochwalony! A dziopy, coś jej dawniej w chałupie za fartuch utrzymał nie mógł i dwie godziny nad nią dukać musiał, nim się jakiej roboty chwyciła, wzięły się po chałpach do takich obradków jak na Wielkanoc. Aż się baby dziwiły.

— Je, cóż ty Zośka tak sprzączesz i sprzączesz?

— A bo nasza pani mówiła, że się przyjdzie po chałpach do nas w odwiedziny i zobaczy, jak my matkom pomagamy i jak te w chałpach czysto? Po chałpach też naprawdę aż poweselalo.

A chłop, co dawniej w zabłoconych buciskach mato, że do łózka nie wiaził, jak zobaczył izbę wysprzątaną, wymiataną, to pół godziny buciskami o próg trzasnął i bioto ogarniał, zanim wszedł do środka.

— Jak jakos jedno ze drugiego szło, że i baby częściej ze szmatami do rzeki zaglądają i mydła więcej we wsi wychodząć poczają.

A „nasza pani”, jak się zawzięła, to nie tylko dziecko zaojnowała, ale wnet i starych za ibly poczęła wodzić.

Ani się stary Wronka i Sikora Maciej i Lipowski Jożef i Wróbel Stanisław i inni jeszcze co najostatniejsi gospodarze nie spozstrzegli, jakiego podnieczenia zaszła! I tak i silny wywyższony językiem szcztokowate wazy i wygolone brody z mozelem zaczęły kresić litery po papierze i powoli słabiznować na elementarzu.

Było z tegoż początku trochę śmiechu po wsi, ale jak zobaczono, że i na starych nie ma nikomu widać, zaczęła i pisać, to i ci, co się najbardziej podśmiewali, poszli cichem do szkoły.

A warto było!

Bo panienka nie tylko uczyła, ale czasem to takim jak dzwoneczka głoskiem powiedziała, że przeczytała, a tak jakoś każdemu do serca i rozumu trafić umiała, że ludziska ani się nie spozstrzegli, jak się ze wszystkim do „swej panienki” zaczęły zwracać.

Kiedy po kilku miesiącach spotkał raz inspektor starygo Wronkę, powiada mu:

— A to wyscie tam do Ponickani o mężczynie prosził! Dobral Teraz wam już mogę dać, a pannę Sławską zabiorę gdzieindziej.

W starego, jakby piorun trzasł! Aż się do kolan inspektorowi pochylał.

— Wielmożny Panie! Nie zabierajcie nam panienki. Adyć ona czterech chłopów przesła i tak nam z nią, jak gdyby to aniot z nieba stał!

Przysła wojnal

Poszły ze wsi chłopcy co tęższe, poszły konie — poszły krowy. Skurczyła się więc w sobie i przygasta.

Zaczęły baby zawodzić, a ręce opuszczać i nie pienienie wnet się do nich zabrzą; pocieszyła, dodała nadziei, otuchy, przemówiła do ambicy i babska chwyciły się roboty i ino po kątach wzdychały i w niedziale w czasie mszy poplakowały.

A panienkę przybyło zajęcia, bo dla całej wsi musiała pisać listy do chłopów, a wnet się pieknie iada ona nie porafi. I o onej babskiej tesknocie i o onej robotce tutaj i o dziecach i o sasiadach.

Przy pracy biegły dnie za dniami, a odgłosy wojny coraz bardziej zbliżać się poczynały.

Był straszny jesienny dzień.

Rozkocio i rozmiękło gdzieś aż do spodu.

Na bójkach po drodze od uderzeń deszczu wyskakiwały bomble, nierzadko dudniły przelewana woda, świat cały wyglądał jak gdyby go ktoś przykrył brudem mokrem przedzieradłem.

Sławiska siedziała w swoim pokoju. Czytała Danilowskiego „Jaskółkę”.

Wtem zapukał ktoś ne drzwi. Wszedł najbliższy sąsiad Zawilski. Starszy to był kierownik, córkę miał również nauczycielkę.

Zakrzętnęła się, aby goście nalezyce przyjąć i ogrzać ciepłą herbatą.

— Proszę nie szukać niczego i nie nie przygotowywać. Wieczór wnet za-padne, droga okropna w domu niespo-kojne, mieszkanie, czy panowie do Moskale się zbliżają? Za kilka dzieł mogą tu nadejść!

Zachwiał się pod nią nogi tak, że usiąść musiała.

— Przyszedłem umyślnie powie-dzieć pani o tem. Radzę wyjechać! Opowiadają wprost straszne rzeczy. Władze wszystkie opuściły już Kozłowiec!

— Wyjechać! Gdzie? — Gdzie pan moze! Powiadają, że kto wie, czy nie znajdziemy się na li-nii boju!

Opzytomniła i serdecznie zaczęła dziękować Zawilskiemu za okazaną zyczli-wość.

Gdy odszedł — posłała po wójta i po Wronkę.

Straszny dopust Boży! Chcecie panienko, jedźcie!

— Zmarniejemy tu sam! Ano dopust Boży! Koni damy, jedźcie!

Zaczęły się gorączkowo pakować. A wieść o jej odjeździe rozeszła się lotem strzały po wsi.

I chłopak poczęły w stronę szkółki i dziecka i baby i co starsze chłopcy.

Szło to wszystko bez namowy, ka-żdy o siebie.

Szło smutne, żalękone, a tak za-jęte myśłami, że lazo jedno z drugiem środkiem biota, a baby nie czuły nawet,







