

# NASZ ŚWIAT

MIESIĘCZNIK

MŁODZIEŻY GIMNAZJÓW PAŃSTWOWYCH  
im. E. Plater, B. Prusa, St. Staszica w Sosnowcu  
i W. Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej.

TREŚĆ NUMERU: W jedenastą rocznicę. — Zew... — Kazimierz Pułaski. — Który z pisarzy polskich doby nowszej wywarł na mnie najgłębszy wpływ? — Zaduszkii. — „Górnicy w kopalni“ drzeworyt. — Jedenasty listopada. — Syn ziemi. — Hej! wakacje, miła pora... — O egzaminie. — Jakie ideały powinna sobie postawić dzisiejsza młodzież? — O przestrzeganiu czystości języka ojczystego. — Ryszard Wagner a Polska. — Nowe tajemnice natury. — Zjawisko śmierci w świetle biologii. — Śmierć lotnika. — Korzyści gospodarcze ochrony przyrody. — Rzeczy ciekawe. — Coś dla „Kurjera Szkolnego“. — Kronika.

## W jedenastą rocznicę.

Mija już jedenaście lat od chwili, gdy Ojczyzna nasza jęcząca od półtora wieku w okropach niewoli, zerwała swe pęta i dała ludzkości jeszcze raz domód, że spramiedliwość musi zatryumfować nad podłością i podstępem.

Ona półtorawiekowa niewola okupiła nasze dawne grzechy, zmasała nasze dawne winy, tak, że walczyliśmy podczas owej krwawej zamieruchy dziejowej, w latach 1914 — 1918 już oczyszczeni ze swych wad i błędów przedrozbiorowych, wykrywając dla Polski nową erę w jej dziejach. Rozlewaliśmy hojnie swą krew po całym prawie świecie, zarówno na nizinach polskich, jak i w tundrach Murmanii, czy wreszcie na żyznych równinach Francji. Bohaterstwo nasze dokonało cudu. Spełniło się marzenie naszych pradziadów. Trzy trony zaborcze legły zdruzgotane, a na gruzach ich powstało państwo polskie.

Tego to dnia, 11 listopada 1918 r. Niemcy dążące do podboju świata, te Niemcy które w 1914 r. butnie wyzywały cały świat do walki o władzę nad globem ziemskim i naraziły ludzkość na krwawą pożogę wojenną, teraz upokorzone prosily o pokój. Tego to dnia powrócił do Warszawy Wódz Narodu, Józef Piłsudski po dwuletniej niewoli w twierdzy magdeburgskiej, aby ująć ster państwa w swe dłonie.

\* \* \*

Minęła zawierucha wojenna. Ukończył się już wyścig krwi, teraz rozpoczął się nowy bieg, — wyścig pracy. Wszystkie państwa, a wraz z nimi i Polska, stanęły do tego nowego biegu. My młodzież polska, nie powinniśmy dopuścić do tego, aby ojczyzna nasza ustąpiła w tym szlachetnym wy-

ścigu pracy. Przeciwnie. Powinniśmy starać się zapewnić naszej ojczyźnie zaszczytne miejsce w tym biegu. Powinniśmy pracować nad ugruntowaniem potęgi naszej ojczyzny, a gdy zajdzie potrzeba, krewią swą bronić jej granic przed zakusami wrogów.

REDAKCJA.

## Zew...

Rozgłoście rzucam zew,  
Ja „Nasz Świat“,  
Na walkę dusz, na słowa śpiew —  
Wasz druż, wasz brat...

Otwórzcie waszych serc podwoje  
Niechaj zabłyszcza dusze młode  
Tężyżną, siłą — odrzucą precz znoje...  
Hej! Wnieście do mnie życie i pogodę!  
Waszym weselem niech świecą te karty,  
Jak jutrznią złotą błękitny przestworza...  
— Na Waszych duszach jam przecież oparty.  
Gdy one świecą — ja błyszczę, jak zorza!  
Mój byt — to Wasze życie.  
Ma wielkość — Waszych dusz to siła!  
Braterskie złączcie dłonie!  
Miłością serce niech zaplonie!  
Pracą uwieńczcie wasze czoła!  
— „Nasz Świat“ Was woła.  
Na moich kartach złożcie wielki dar:  
Wytrwałość w pracy, miłości żar!!!

Rozgłoście rzucam zew  
Na walkę dusz, na słowa śpiew...!!

T. Findziński kl. VIII.  
(Gimn. im. B. Prusa).



## Kazimierz Pułaski.

Od najdawniejszych lat wynurza się z otchłani dziejowej szereg bohaterskich postaci, których pamięć, przekazywana z pokolenia na pokolenie, do dziś dzień przetrwała w narodzie. Mija już 150 lat, gdy na drugiej półkuli na polach Savannah padł jeden z tych bohaterów, wielki obrońca dwóch światów Kazimierz Pułaski, z życiem którego łączą się ściśle dzieje naszego narodu. Ameryka i Polska cześć pamięć tego bohatera. W Waszyngtonie prezydent St. Zjednoczonych przyjmuje szereg delegacji amerykańsko-polskich całego kraju, a w liście do prezydenta Polski przyrzeka wdzięczność mojego kraju i przyjaźń do Polski. W Warszawie i Poznaniu odbywają się uroczyste obchody, akademje i odczyty ku czci Pułaskiego. Z pod ciosów miecza rdoziła się jego sława, uwieńczona aureolą bohaterskiej śmierci. Już jako młodzieniec 16 letni, przypatrywał się Kazimierz wojnie, stojąc przy boku księcia Karola kurlandzkiego, a późniejsze wypadki w Polsce pchnęły go do czynów wojennych. Rosja, korzystając ze słabości króla St. Augusta, przystąpiła do zrealizowania swych planów zabarczych w Polsce, na które odpowiedzią była konfederacja barska. Związek ten był dziełem szlachetnej rozpaczki, był postanowieniem nieustającej walki za wiarę i wolność ojczyzny. Do walki tej obok swych braci i ojca Józefa Pułaskiego stanął Kazimierz, który, niby orle, zerwał się z gniazda rodzinnego do górnego lotu w obronie upadającej ojczyzny. Przebiega Polskę w walkach partyzanckich wzdłuż i wszerz, zwyciężając lub przegrywając, ale nie upadając na duchu. Biję się z moskalamami na Podolu, Ukrainie, broni Berdyczowa. Wzięty w niewolę rychło się z niej wydobywa, by pociągnąć na Mołdawję i tam nowo ożywić duch powstańczy, by znowu pod nowym wodzem konfederacji Joachimem Potockim walczyć pod Żwańcem i okopami św. Trójcy i wreszcie przerzucić całe operacje wojenne na Litwę. W tym czasie konfederacja zjednała sobie sympatje szeregu państw europejskich. Wojska konfederatów zajmują Tyniec, Bobrek i Częstochowę. Tu na murach jasnogórskich zajaśniało ofiarne męstwo konfederatów. Dzielna obrona Częstochowy rozślawiła imię Pułaskiego i skrzepiła konfederatów, ale nowe wypadki natury politycznej i nieporozumienia między konfederatami grzebią konfederację. Pułaski prowadzi ciągle z wrogiem „szarpaną walkę“, aż wreszcie decyduje się na szalony, rozpaczliwy krok, ale jak mniemał zbawienny — na porwanie króla. Zamach nie udał się. Konfederaci pozbawieni pomocy państw sąsiednich doznają coraz to nowych niepowodzeń w walce z przemożnym wrogiem. Za plecami konfederacji dojrzał spisek trzech sąsiadów na życie Polski — pierwszy rozbiór Polski. Z honorem jednak kończą swe szczytne dzieło powstańcy. Zabłysnęli

obroną Wawelu, zajaśniał nieustraszonem męstwem z za murów Częstochowy — Kazimierz Pułaski, ale były to już ostatnie chwile konfederacji. Ostatnia padła Częstochowa, a jej obrońca, kiedy Ojczyźnie, którą tak kochał, nie mógł już dłużej służyć i ofiar składać, rozpoczął życie tułaczce po Francji, Turcji i Niemczech. W r. 1777 na wieść o wybuchu powstania amerykańskiego opuszcza Europę, jedzie do Ameryki, by tam służyć ideałowi ogólnoludzkiemu — Wolności. Jedzie tam, gdzie toczy się walka z absolutyzmem, o zasady republikańskie, bo to „jak gdyby nasza własna sprawa“, ale z nadzieją, że wróci jeszcze do Polski i walczyć będzie o jej wolność. Tu stał się twórcą konnicy amerykańskiej. Swą brawurą i nieustraszonem męstwem odznaczył się w wielokrotnych zwycięskich potyczkach z Anglikami. Wkońcu stworzył swój własny legion. Pod republikańskiem hasłem, widniejącem na chorągwi legionu, głosił wielką prawdę: „Polska rycerzem wśród narodów i wywalczała niepodległość“ Stanów Zjednoczonych. Entuzjastyczny zapał dla szlachetnej sprawy, ożywiającej Amerykę, pogarda śmierci pchnęła go do szturmowania Savannah gdzie padł ugodzony śmiertelnie kulią. Wkrótce dnia 11 października 1779 r. na okrecie bohaterskiego ducha wyzionął. Ciało jego według obowiązujących ustaw, pochowano na dnie Oceanu. Do dziś ruchliwe fale nieprzejrzanych głębin kołyszą kości bohaterskiego wodza, zamienione w atomy, które wchłonęły przed 150 laty.

M. Buchacz (kl. VII), Gimn. im. Prusa.

## Który z pisarzy Polskich doby nowszej wywarł na mnie najgłębszy wpływ?

(Dalszy ciąg).

Podobną jasność i czystość uczuć bohaterki „Tabu“, co w swej bezsilności wobec przemocy losu bezradniami oczyma patrzyła na otaczający ją świat, utożsamia poeta z niezabudkami, również bezradnymi jak ona, również żalącami się niemą skargą, również zerwanymi okrutnie w pełni rozkwitu. W ten niedomawianiu i uszanowaniu ludzkich uczuć tkwi piękno i urok, który sprawia, że po wnikięciu w te nieuchwytnie stany dusz, odczuwa się dla nich niemal cześć i podziw. Żeromski jako znawca duszy człowieka daje jednak nietylko ten zwiewno wizyjny jej obraz. Z całą siłą i wyrazistością odtwarza również żywiołowe wprost dusze o nieokreślonych temperamentach. I tutaj jednak w ilustracji uczuć posługuje się również przyrodą. Czytelnik miał czuje stan duszy Rafała, pędzącego w ciemną noc podczas burzy śnieżnej, czuje i rozumie go w rytmie szalonej jazdy, w świsie wichru, zatykającego dech w piersiach. Podobnie i miłość szalona, bez-

pamiętna miłość Rafała i Heleny właśnie dlatego jest tak porywająca i potężna, że ją poeta odtwarza na tle dzikiej i nieprzystępnej przyrody Tatr. Przez cudowne łączenie uczuć ludzkich z przyrodą, Żeromski osiągnął to, że przyroda staje się nam bliższą, a przez to wzmacnia się nasze uczucie przynależności i miłości do świata. To umiłowanie świata i życia, wskazanie jego niewyczerpanych bogactw, tak suggestywne oddziaływające na czytelnika, słusznie zjednało wielkiemu poecie nazwę „prometejskiego ducha“, co umiłował człowieka i całą jego nędzę, stworzył mu cel i ideał życia i uczynił go istotą naprawdę ludzką. Dlatego więc, że Stefan Żeromski dał ów ideał człowieczeństwa, że oparł go na pracy, pełnej ofiarności i szlachetnego poświęcenia, że wniknął głęboko w psychikę zarówno jednostki jak i społeczeństwa stał się, że się tak wyrażę, mym przewodnikiem życiowym. A chociaż nie wiem, czy zdobyłabym się kiedyś w życiu na judymowe powiedzenie „muszę zginać w teraźniejszości, abym żył w czasie“, to jednak myśl o pracy nad złem i nędzą życia, będąc zawsze uważana za najszlachetniejszy cel życia.

Z. F.

(Gimn. im. E. Plater).

## Zaduszki...

*Cyt... Cyt... Nim rozejdzie świt...  
 Nim słońce zorzą się rozpali...  
 Złómy, jak śniegi biali,  
 Z rosą na ciche cmentarzyska,  
 Na mroczne uroczyska...  
 Zajmijmy mgielką nasze łoża...  
 Nim rozejdzie świt, nim błysnie zorza...  
 Cyt... Cyt...*

*Jak czarna plachta mrok zapadł na ziemię,  
 W nieskończonościach niebo świece pali...  
 Słysz... Przez ciemności ktoś leci z oddali...  
 Może ci szumem wyjawí swe imię...*

*Odrzwia naościęz otwarte kościelne.  
 Coś gdzieś się cieszy, szumi, coś się żali...  
 Posrod księżyca poswiaty z opali  
 Jakieś mgły lecą, jak dymy kadzielne.*

*Na cmentarzyskach skrzą się lampy, świece;  
 Wiekowe lipy w nietrze się kołyszą —  
 Poszumy ciche, pienia szamotają ciszą  
 Gdzieś skargi płyną, płyną lzy kobiece...*

*Cyt... Cyt... Już świt...  
 Już zorza błyska...  
 Czas z uroczyska...  
 Do niebnych bram  
 Już czas... czas nam...*

T. Findziński kl. VIII.

(Gimn. im. B. Prusa).

## Syn ziemi.

Wrześniowe słońce łagodnie świeciło, ozłacając ziemię. Natura zdawała się być przepojona radością z pracowicie spędzonego roku. Na wzgórku za rzeką, okrążającą wioskę, orał młody człowiek. Ziemia pod dotknięciem pługa oddychała łśniącą, czarną powierzchnią skib i wdzięczyła się do swój sposób do oracza. I chłop wdzięczył się do niej, lecz ze smutkiem. Z pod spływającej na czoło czupryny dwoje siwych oczu z uwielbieniem wpatrywało się w oblicze Matki - Ziemi.

— Wio, Mały. Wio! — wołały niekiedy smętnym głosem usta oracza. Zmęczony konik kroczył z wysiłkiem i zwalniał mimo nawoływań. Ale i chłop widocznie był zmęczony, bo kiedy koń sam stanął, on dzwignął swą głowę i, odjąwszy ręce od pługa, usiadł na świeżo zoranej ziemi. Spojrzał wokół i westchnął głęboko, po chłopsku. Oczy jego jednym rzutem objęły sylwetę wsi odległej, rzeczki znaczonej wierzbami, łąk, pastwisk i pól uprawnych. Wszystko to, skąpane w słońcu, było mu takie bliskie i drogie. Od łąk słychać było głosy pasterzy i ryk bydła, a nad zagonami podśpiewywania łączyły się z nawoływaniem rolników. Chłop westchnął kilka razy. Nie wstydził się leż, które mu zaświeciły w oczach. Schylił się, wziął grudkę czarnej ziemi i ucałował ze czcią. Lecz żalność tak serdecznie nim targnęła, że rzucił się na ziemię. Rozpalona głowa przylgnęła do chłodnej roli... Chłop szlochał... Płakał jak dziecko i jak dziecko, które od matki chce oderwać, trzymał się kurczowo ziemi. Jej czerstwa, odorująca woń owiała go i budziła tem silniejszą żalność. Płakał, bo go od ziemi oderwać chciało życie. Płakał bo ziemię tę kochał mocno, bo bez niej życie nie miało dla niego żadnej wartości. Tu się wychował: wśród zbóż tałujących, w płachtę jeszcze zawinięty, patrzył na pracę ojca i matki. Tu, jako chłopię, pasadł bydło. Tu ze skowronkiem orał. Przez dwadzieścia lat życie jego od tej ziemi zależało, z nią było związane. Przez ten czas uczył się pracować, żyć i kochać ziemię, co go wykarmiła. Dziś po raz ostatni orze. Ostatnie to jego pożegnanie z ziemią.

— W świat trza iść za chlebem.

Mało miał ojciec gruntu, liczna rodzina nie mogła się wyżywić. Syn więc za chlebem postanowił iść do miasta. Teraz ciężko mu pożegnać się z ziemią, ciężko ją opuszczać, a jak ciężko będzie dopiero zdala od wsi, w wielkim gwarze miasta. Chłop podniósł się. Z determinacją zaciął konia i ruszył ostatnią orząc skibą. — Trza iść. — Skończył orkę i skierował się ku domowi.

Wieczorem, gdy wieś do snu się kładła i przy słabych blaskach księżyca otulała się w cieniu, Józef, ze skupieniem słuchając mowy matki, wyszedł z nią na próg.

— Pamiętaj o chałupie i o gruncie twoim, nie zmarniej mi tam. — Syn obchodził zagrodę, gładząc skomlącego Kudłacza. Zajrzał do stajni,

## Górnicy w kopalni.



Drzeworyt T. Fiński.

z koniem się zegnał—Kiedyż cię znów powiodę na rolę? — Czy wyjedzie jeszcze z pługiem na pole, które pod jego pieczęcią zalśni się, zaśmieje, zapachnie przy skowronka śpiewie? Czy dla niego zakwitnie błon, a morzem kłosów otuli go zboże? Może już w nocach księżycowych cienie chat na straży ziem jego stać nie będą?

Rano o świcie ruszył na nowe życie.

W mieście, gdy krewniak, postarał mu się o miejsce w fabryce, pracował z przysłowiowym chłopskim uporem. Z domu miał skape wiadomości. Na wigilję otrzymał opłatek. Jakże miły mu był. Gorąco pragnął być w swoim domu i łamać się opłatkiem z najbliższymi. Z pierwszymi podmuchami wiosny chciał zerwać się i lecieć, chciał prześcignąć jaskółki i stanąć wśród strzech. Lecz nie był czas jeszcze.

Mińły miesiące. Drugie już lato brało ziemię w swoje posiadanie, obejmując ją promiennymi ramionami słońca. Nadchodziły żniwa.

Na wioskowej drodze od miasta ukazał się jakiś człowiek. Był to Józef, syn wracający do matki, do ojca. W mieście nie mógł dłużej wytrzymać. Ciągnęło go do domu na żniwa, tembardziej, że już zaoszczędził sporo grosza. Gdy zobaczył zdala

znane sobie chaty, gdy zagłębił się w zboża, nawołujące do żniwa, nie szedł już, ale biegł naprzeciw, miedzami, aż do zapamiętania. Dopadł swego zagonu i rękami obejmując kłosa złote, przycisnął je do rozdygotanej piersi.

— Dzięki Ci Boże! Już jestem! —

Z lubością potoczył wzrokiem po całym polu.

— Ty, najmilejszy chlebie: Oj! kolebko ty stworzenia, Ziemi! —

Szedł miedzami z oczyma utkwionemi w niebo, przeżywał w sobie pieśń szczęścia. Wdychał aromat zbóż i traw. Z dumą przyjmował pokłony łanów. W tych chwiejących się rytmicznie koło niego żdźbłach widział dzieci, wysłanników Ziemi, która go w ten sposób witała. Skowronek hen w nieprzejrzanych lazurach poddawał chłopu melodję radosną, a pomagały mu polne koniki i szum zbóż.

W. Moczarski

(Gimn. Staszica, kl. VIII).

**Zapisujcie się do Ligi Morskiej i Rzecznej.**

## Jedenasty listopada...

— Jedenasty listopada...

Radością serce bije  
A pierś się z dumą wznosi  
I usta szeptają: „Żyje“...  
I pieśń tę mszystko głosi!

Kołyszą się sztandary  
I orzeł biały płynie.  
Rozgłośnie brzmią fanfary  
Hej! Polska nie zaginie!!

Sluchajcie! Jak z tysiąca piersi okrzyk rwie się  
I jak wichur wielki po Polsce go niesie...  
Hen! Płynie niebnym lotem orzeł biały,  
Jak chmura wielki — dziwi się świat  
cały!!

— Jedenasty listopada...

Wspomnienie szarpie serce  
I snutek wrasta w głębi —  
...Te lata w poniewierce,  
Ten wiek, co dusze ziębi...

W pustkowiu wichur płacze  
I krzyże proste tuli,  
Ciche przystanie tulacze  
Tych, co nam więzy rozkuli...

Sluchajcie! Jak się ziemia skarży krwią swych  
synów  
Jak przypomina lata świętych czynów!  
Miłośnię lecą deszczowe kropelki  
Na grób w pustkowiu, tak nikły — a  
wielki!!

T. Findziński kl. VIII.  
(Gimn. im. B. Prusa).

## Hej wakacje, miła pora...

(Garść wspomnień, na tle fantazji).

MOTTO: „Bujać to my, ale nie nas...“  
Filipek.

\* \* \*

„Są rzeczy, o których nie  
śniło się nawet filozofom“  
Szekspir.

\* \* \*

Mam w sobie od urodzenia żyłkę myśliwską. Zaledwie zacząłem chodzić, a już czatowałem zajądła na muchy, i nie mało ich upolowałem. W późniejszym wieku starałem się podejść nasze przebiegłe wróble. A że wróble są spryciarzami przebiegłymi tego doświadczyłem sam, gdyż wszelkie moje usiłowania, najstaranniej obmyślane plany i zamachy rozbiły się ku wielkiej mojej rozpaczy o ich spryt i ostrożność. Będąc ostatnio na waka-

cjach w okolicy obfitującej w „grubą zwierzynę“, a więc lisy, zające, kuropatwy, postanowiłem zapolować. Miałem zaś krucicę dwururkę, równie mocno zardzewiała jak zepsuta, znalazłem ją bowiem w starych rupieciach na strychu i byłem z niej bardzo dumny, gdyż byłem przekonany, że służyła ona jakiemuś powstańcowi z 1863 r. Po dokładnym opatrzeniu tej historycznej krucicy wystarałem się z wielkim trudem o garść prochu, który notabene umieściłem jako myśliwy z Bożej łaski naturalnie w rogu, który z kolei zatkałem za pas, następnie usiekałem zgrubsza trochę ołowiu, rozdrobniłem z trudem parę gwoździ i śrut gotowy.

Tu właśnie zaczyna się bohaterski epos. I gdybym miał fantazję Karola Maya, Vernego, lub nawet jednego z naszych kolegów, pisałbym dnie całe z wytężonemi do ostatnich granic zmysłami. Czujny na każdy szelest, na najmniejsze drgnienie czatowałem na zwierzynę, naturalnie grubą, w ogromnym lesie, który byłby istnym rezerwatem zwierzyny; nocę znów spędzałbym oparty o drzewo przed wielkim ogniskiem, oczekując z krucicą w rękę na niebezpieczeństwo, które niewiedomo z jakiej strony mogło nadejść w każdej chwili. Ognisko w tej głębi leśnej mrucałoby wokół na paprocie, mech i wrzosa krwawe światło, po wysokich sosnach błędziłyby blaski, niekiedy przysgasalyby na chwilę, z głębi zaś puszczy dochodziłyby odgłosy mordy i uczyły drapieżnika, a na niebo wypłynąłby wielki pyzaty księżyc.

Tymczasem ja, spisując rzetelną prawdę wyznając, że uzbrojony w solidną palkę z twardego drzewa i mniej solidny kozik, wyruszyłem pewnego pięknego nie poranku, bo wtedy zające śpią, ale popołudnia w okolicę, w której miała podobno swe siedziby w niezwykłej ilości zwierzyna. Okolicą tą był długi szereg rozdołów, pagórków, rozpadlin objętych nazwą „Dołów“. Widocznie istniał tu niegdyś las, teraz zaś gęsto porastał to wszystko jałowiec, brzośka i wrzos.

Wokół rozciągały się szeroko pola, a że było to po żniwach, wszędzie więc stały blade, wypłowiałe ścierniska, gdzieniegdzie tylko czerniała plama kartofli. Na horyzoncie wyrastał ciemny las, a daleko, daleko wiała się rzeka, odbijając w sobie czerwone, smutne, zmęczone upałami żniwnymi słońce. Na całą tę okolicę padł jakiś smutek bezbrzeżny, nieutulony... W powietrzu wlokły się srebrne nićci babiego lata, czepiając się ściernisk, grając pod słońce barwami tęczy. Zdaleka dochodziła tęskna piosenka pastuszka w „Dołach“ zaś smętną piosenkę dzwonił trznadel, śpiewak pustki i słonecznych popołudni.

Przyznając, że taki nastrój wcale nie działał podniecająco na myśliwego. Usiadłem więc pod brzośką w pobliżu pola z psem u nogi, smując refleksje i upajając się nastrojowością krajobrazu. Zapomniałem zaś napisać, że miałem psa „Rexa“ — ściągłego dobermana, który, podobnie jak ja, był na „premierze“. Jak długo dumalem wpatrzony w swawolnie sunące obłoki — nie wiem. Wiem, że z tego stanu wytrąciło mnie ujadanie psa. Skoczy-

łem z pod brzoźki, patrzę, a tu w kartoflach pies szczeka i węszy niecierpliwie, a o kilka kroków od niego wyglądają nastraszone „słuchy“ wylekzionego zajaca.

„Rex bierz go, bierz go!“ krzyczę i skaczę przez brzoźdy. Zając w nogi, a pies za nim sadzi szczupakami przez wysokie kartofle. Wypadli na ścieżkę... Szarak zdaje się nie tykać ziemi w biegu, a Rex aż warczy z wściekłości... Przez chwilę zdaje mi się, że pies jest jakby przywiązany sznurkiem do zajaca i tak obaj posuwają się, nie mogąc się jeden zbliżyć do drugiego. Wypadli na rolę... Zając mi ginie z oczu, bo się niczem nie różni od tła, a ja w napięciu śledzę tylko dwa obłoczki kurzu, szybko sunące jeden za drugim. Zwolna, zwolna odległość między nimi maleje, już, już pies łapie zajaca... Ale zając „łegi wywijacz“, co niejednego nowicjusza wykiwał, daje potężnego susa w bok, zanim pies skreśli drugiego susa... Odległość rośnie i zając wpada w jałowiec. Tam już on nie mój. Nachmurzony odwołuję psa, który się ociąga i nie śmie mi patrzeć w oczy. Język u niego wywalony na łokieć, a bok dotyka boku. Co z takim psem robić? Wlecze się za mną i tylko przeszkadza —, bo oddech jego słyhać o kilkanaście kroków wkoło.

Tymczasem do zachodu słońca niedaleko. Jałowce rzucają za siebie długie niebieskie cienie, bieleją na ciemnym tle brzoźki, a jasnym żółtawym listowiu i wybitniej się odznacza fiolet wrzósów. Po krzakach jałowcowych uwijają się z piskiem jakieś szare ptaszki, na chwilę wzmaga się życie. Wędruję z pagórka na pagórek pilnie wypatrując kotlin zajęczych. Dziur jest dużo, a zajęty niema. Tam na pagórku mignął mi zając, ale „posyp mu soli na ogon, to ci stanie“. Nie mając teraz zaufania do strzału, śledzę „teren“.

W pewnym momencie widzę, ale to dokładnie widzę głowę zajaca z otwartymi oczyma w otwarte kotliny. Spi... z największą ostrożnością pełzną kilka... Tu z pewnością ne jeden czytelnik uśmiechnie się z politowaniem — „niech pan pobuja, ale nie mnie... z pewnością teraz trzaśnie gałązka pod stopą, a zając się zerwie i posypiesz mu, jak przedtem soli na ogon, albo też owa historyczna krucica wypali przed czasem. O, przepraszam! Nic podobnego, bo właśnie podpełznałem na rękach na jakie sześć, może pięć kroków, wycelowałem z największą dokładnością. „Nie wypali“ domyśli się zaciętrzewiony czytelnik. Otóż nie — wypaliła z obu łuf i postaram się tu krótko opisać proces „wypalenia“. Lekko zgiętym palcem pociągnąłem za jeden cyngiel i tu właśnie strzeliła mi jak błyskawica myśl: „co to jest jeden ładunek, co mu to robi“ i pociągnąłem za drugi.

d. c. n.

## O egoizmie.

Wielu było ludzi, którzy niemal całe swoje życie poświęcili na usługi bliźnim. Weźmy za przy-

kład twórców Konstytucji majowej. Oni, pracując dla ogółu, złożyli na ołtarzu ojczyzny swoje zapamiętanie, majątki a nawet i życie. A czy my czynimy dobrze wokół siebie, czy nasze serca są otwarte szeroko na ludzki ból i cierpienie, czy gotowe śpieszyć każdemu z pomocą? Czy też może odwrotnie do serca naszego wszedł robak egoizmu i stoczył je, porozrywał i pocałował w nim wszystkie struny czule na ból i niedolę ludzką, i obcem je uczynił dla poświęcenia i ofiary, choćby najmniejszej. Każdy z nas ma dom, w nim rodziców lub opiekunów. Jakiż jest nasz stosunek do nich? Często nie chce się nam słyhać i wypełniać z gotowością ich rozkazów, często trudno nam usiedzieć w domu. Nudzą nas ci sami ludzie, te same codzienne stosunki i te same troski i kłopoty. I doprawdy trzeba przyznać, że dlatego tak często opuszcza się dom, ucieka się z łona rodziny, szukając z chęcią i radością innego towarzystwa. Nie uświadamiamy sobie, że wyrządzamy ten ogromną przykrość kochającym sercom rodziców czy rodzeństwa

Powodem tego jest egoizm. Byle mnie było dobrze, byle zdala od tego co mnie nudzi i mierz, co mi niemiłe; niech inni się martwią, kłopotują i trudzą. Ja poza szkołą i zadaniami lekcjami nie chcę wiedzieć o niczem, nikomu w domu nie dopomogę, do niczego ręki nie przyłożę, nie obchodzą mnie żadne sprawy, żadne smutki czy radości najbliższych. — Takie postępowanie niszczy i rozpręga życie rodzinne, wykopuje przepaść między dziećmi i rodzicami, między siostrami i braćmi.

A zajrzyjmy teraz w życie szkolne. I tu wdarł się egoizm i panuje bezkarnie. Objawiamy go nieraz naszym zachowaniem się względem profesorów. Nie pamiętamy o uznaniu dla pracy, o wdzięczności i uszanowaniu dla tych, którzy poświęcają swoje siły, zdolności i wiedzę znojmie zdobytą. Nie myślimy o tem, że i praca nauczycielska sama przez się jest wyczerpująca, nie należy złem zachowaniem i brakiem pilności w nauce — przyczyniać naszym wychowawcom trudów, szarpać im nerwy i zmuszać do nadwężania płuc. Możemy się nawet nie zastanawiali, jak i tutaj rozpanoszył się egoizm, jak i tutaj dbamy o własną chwilową przyjemność i dogadzamy chwilowym zachciankom, nie zdając sobie zresztą sprawy, że w rzeczywistości sobie samym najwięcej szkodzimy.

Wreszcie zejdźmy do koleżeńskich stosunków. I tu są egoiści. Może nie tak wielu, bo koledzy samolubne postępowanie umieją tępić, ale zdarzają się jeszcze. Proś takiego kolegę - egoistę o jaką usługę, zawsze usłyszysz wymówkę. Nie może ci w tej chwili objaśnić lekcji, bo właśnie niema czasu, nie może pożyczyć na parę godzin książki, bo akurat będzie mu potrzebna, tej lub owej prośbie odmówi, mimo „najszczerzych chęci“, bo czuje się jakiś zmęczony, bo „tak się jakoś składa“. Żeby to wreszcie tylko tyle. Ale co gorsza zdarzy się nieraz przykrość umyślnie wyrządzona koledze ostrym docinkiem, niegrzeczną uwagą, lub bolesnym żartem. Dlatego, że on dzisiaj właśnie był w złym hu-

morze, bo mu się nie udało odpowiedzieć, bo wreszcie tak mu się podoba. Tak przejdzie przez całe gimnazjum nielubiany przez nikogo, bo na dnie jego serca zawsze będzie ukryty ten sam egoizm. Zastanówmy się jacy ludzie wyrosną kiedyś z takich chłopców, czy nie staną się pasorzytami nikomu niepotrzebnymi, a nawet szkodliwymi dla społeczeństwa? Czy nie będą zawsze i wszędzie dbać tylko o siebie, dążąc do zaspokojenia swych egoistycznych pragnień? może z krzywdą bliźnich i szkodą Ojczyzny? Dlatego już w latach szkolnych powinniśmy się usilnie zabrać do usuwania wady egoizmu, a do rozwijania w nas uczuć wzajemnej życzliwości i gotowości niesienia pomocy tym wszystkim, z którymi obcujemy czy to w domu, czy w szkole. A wówczas nietylko będziemy się naprawdę kształcili na przyszłych pożytecznych obywateli, ale już teraz zyskamy sobie ogólną sympatię i dużo prawdziwego zadowolenia, gdyż „nam będzie dobrze i ludziom z naszego otoczenia będzie z nami dobrze“.

W. O. uczeń kl. VI  
(Gimn. im. W. Łukasińskiego).

## Jakie ideały

### powinna sobie postawić dzisiejsza młodzież?

Obecny wiek zaznaczył się tem, że brak jest młodzieży dzisiejszej idei, dla którejby żyła, mżoliła się o poświęcała. Ten brak idei nie ogranicza się tylko do młodzieży naszego kraju, ale jest to bolećzka młodzieży całego świata.

Ja bynajmniej nie chcę rozwiązywać tej kwestji, ale pragnąłbym jedynie zwrócić uwagę kolegów na tę sprawę i przez to wywołać dyskusję.

Moim zdaniem ideałem dzisiejszej młodzieży powinna być praca w całym tego słowa znaczeniu, bo wiek dzisiejszy, jak słusznie powiedział Marszałek Piłsudski jest wiekiem „wyścigu pracy“. A więc praca ta powinna zaznaczyć się tak w życiu codziennym nad samym sobą, jak też w życiu społecznym.

Na pierwszym planie kładę pracę nad samym sobą, bo przecież sam Mickiewicz podzielał ważność tej pracy, mówiąc: o ile polepszyć się serca wasze i dusze wasze, o tyle powiększycie granice wasze. A więc dobrobyt i samo istnienie państwa zależne jest przede wszystkim od pracy jednostki. O pracy nad samym sobą nie będę się rozwodził, bo jest to zagadnienie indywidualne, zależne od warunków i charakteru każdego człowieka.

Co do pracy społecznej to rozdzieliłbym ją na trzy kategorie: praca na polu oświaty, spółdzielczym i oszczędnościowym.

Praca na polu oświatowym ma b. duży zakres działania tak na wsi jak i w mieście, bo szerzenie oświaty uświadamia chłopca i robotnika, daje mu poznać wielkość i potęgę narodu tego, którego on

jest częścią składową. Uświadomienie przeciwdziała szerzeniu się zgubnych hasel komunistycznych, bo mówi tak chłopu jak robotnikowi, że Polska to my, to on i jego sąsiedzi razem wzięci, a nie jakiś rząd burżuazyjny.

Spółdzielczość zaś to potęga w dzisiejszych czasach, to jedyny czynnik do wyparcia żywołu żydowskiego, to metoda do wzrostu polskiego, katolickiego przemysłu i handlu, a przez to droga do dobrobytu, a wiemy, że obecnie nie ilość żołnierza, ale dobrobyt kraju zapewnia państwu mocarstwo we stanowisko.

Spółdzielczość to droga do dobrobytu kraju, ktoby temu przeczył, niech wejrzy niedaleko do naszych braci z Poznania, a zobaczy tam, co potrafiła stworzyć spółdzielczość polska. Otóż dane statystyczne wykazują że w Poznaniu jest 96 procent Polaków - katolików, 3 procent Niemców i niecały 1 procent żydów. W Gostynie zaś niema ani jednego żyda, a w Gnieźnie na 30 tysięcy mieszkańców jest zaledwie 30 żydów.

Trzecim punktem pracy jest oszczędność, która złączona ze spółdzielczością daje dobrobyt krajowi. Przez oszczędność pieniędzy i czasu możemy polepszyć swój byt materialny, a oszczędne społeczeństwo może ze swych groszowych składek stworzyć taki kapitał, który wyruguje obcy kapitał z naszych zakładów przemysłowych. Przez oszczędność czasu może młodzież zdobyć wiele wiadomości z dziedziny nauki, bo każda „chwila jest surowym materiałem, z którego urabiamy, co chcemy“. Ale jak oszczędzanie pieniędzy ułatwia nam budżet, tak zaoszczędzenie czasu ułatwia nam codzienny plan dnia.

Takie są moje zapatrywania w tej sprawie, a że nie są to „szklane domki“ Żeromskiego to mogą przytoczyć przykład Ameryki, która pracę w każdej dziedzinie zapewniła dobrobyt wszystkim warstwom społeczeństwa.

Stanisław Okamfer, kl. VIII.  
(Gimn. im. B. Prusa).

## O przestrzeganiu czystości języka ojczystego.

Jednym z największych skarbów jakie posiadamy jest nasz język. Możliaby tomy pisać o piękności naszej mowy ojczystej, słać jej melodyjność i jej nieprzebrane bogactwo słów; dziś pragnę przytoczyć tylko zdanie wielkiego pisarza i myśliciela niemieckiego. Fryderyka Nietzschego wyjęte z listu do barona von Stein pisanego w r. 1882: „....pochodzę z polskiej szlachty, a matka mego dziadka była jeszcze Polką. Z tej półkrwi mojej zrobiłem sobie cnotę i pochlebiam sobie, że o sztuce języka wiem więcej, aniżeli prawdziwy Niemiec wiedzieć jest w stanie...“ Czyż może być pochlebniejsze i wymowniejsze nad to świadectwo piękności naszego języka? Wszak Nietzsche jest wła-

śnie tym poetą niemieckim, który jak żaden inny ołsniewa czarem swego języka... Jeśli język polski jest jak ogród wspaniały, pełen cudownego kwiecia, czyż nie jest naszym obowiązkiem najświętszym czuwać, aby wśród szlachetnych roślin i kwiatów nie było chwastu? Niestety wiek niewoli nie przeszedł bez śladu i chociaż zaborcy nie zdążyli przerobić dusz naszych ojców, potrafili jednak zachwazić nasz język, zniemczyć go i zmoskwiczyć!

Rzecz zrozumiała, że język w miarę rozwoju kultury narodu musi rozszerzać zasób słów, że naprzykład w miarę wzrostu wiedzy technicznej trzeba stwarzać nowe wyrazy, aby móc określić narzędzia i dzieła rąk ludzkich. Często zdarza się przytem, że nowy wyraz przejmuje się bądź żywcem z obcego języka, bądź też niby go się polszczy (niestety rzadko czynią to ludzie uświadomieni językowo, częściej „robi“ te wyrazy ulica). Tak powstają różne sztamażony (niem. Stemmeisen), Krajzgeg: (Kreissäge) i t. d.

Lepiej już, gdyż tworzy się nowe wyrazy na obraz i podobieństwo znanych i używanych, choć i to daje czasami zdumiewające rezultaty. Naprzykład używamy dość często greckiego wyrazu „auto“ dodawanego tam do wyrazów, gdzie chcemy im nadać znaczenie „samo“ np. samoobrona. Tak powstały wyrazy autograf, autoportret, automobil, które znamy, używamy i wiemy co oznaczają. W ostatnich czasach powstał wyraz „autokolunna“! Cóż to jest? Czyżby jakaś bajeczna kolunna, która się sama porusza?! Nie, — to kolunna aut — wyraźnie oddział samochodów... Ta sama sprawa jest z wyrazem „radio“, który przyczepiamy bez ceremonji wszędzie, gdzie się tylko da. Mamy więc radjoamatora, radjokoncert i t. d., mamy, co gorsza, radjodeczyt, radjosprzet etc., z drugiej zaś strony mamy radjoaktywność czy radjologję, gdzie chodzi o piarwiastek rad... Jakże teraz poznać gdzie o rad, a gdzie o radjo chodzi?

Kiedy już mówimy o skrótach, wspomnieć warto o różnych nazwach firm czy nawet instytucyj użyteczności społecznej, tworzonych przez pierwsze zgłoski skracanych wyrazów; te wszystkie „Tehate, Pepege, Habeka“, albo zgoła „Bebela, Hapete, Hapha i wiele, wiele innych. Trzeba z bólem serca zgodzić się na „T. S. L., P. K. O., P. M. S.“ etc., ale używać ich należy tylko tam, gdzie nie budzą żadnej wątpliwości. Ostatecznie gdy czytelnik znajdzie w jakimś sprawozdaniu tajemnicze litery W. O. Z. P. lub P. P. M. T. zapewne przebiegnie sięzyna i nie będzie się martwić, ale gdy pchamy się z takimi hieroglifami tam, gdzie o przeróżnych „Artbiurach, Techno artach, Brzeskiautach, Trykotpolach i wielu innych... polach“?!

Następną kategorię błędów językowych stanowią zbyt dosłownie tłumaczenia np. z niemieckiego: „Wie geht es Ihnen“ tłumaczą często „jak Panu idzie“, zamiast „jak Pan się ma“ — „wie kommen Sie dazu“ tłumaczą „jak Pan do tego przychodzi i t. d.

Pozatem mamy liczne pamiątki po świętej pamięci c. k. biurokracji: piszemy „niżej podpisany“ czyli „der Unterfertigte“, a nie przychodzi nam przytem woale na myśl, że nie można być „wyżej podpisanym“ oraz, że nie „fertigen“ znaczy podpisać, a „unterfertigen“. W ten sposób przetłumaczył ktoś niemieckie „ausmitteln“ na „wy-pośredkować“ ponieważ „Mittel“ znaczy środek, a „aus“ — wy. Zapomniał tylko, biedak, że środek to nie „pośrodek“, i że cały wyraz jest nonsensem i herezją językowa, a po polsku mówimy wydożyć, wymaleźć... Należy więc być bardzo ostrożnym przy przekładaniu nie tyle wyrazów, ile zwrotów niemieckich na język polski, bo bardzo łatwo przytem szkaradnie się ośmieszyć...

(D. c. n.)

## Ryszard Wagner a Polska.

(dokończenie).

Natomiast tegoż wieczora porwany byłem zapalem i entuzjazmem, gdy w Gewandhauzie, gdzie grano V symfonję C-moll Beethovena, mogłem być zaobserwować grupę bohaterów. Byli to głównie wodzowie polskiego powstania. Szczególnie pociągała mnie piękna i dzielna postać Wincentego hr. Tyszkiewicza. To też wielką była moja radość, gdy widziałem go w rodzinie mego szwagra Brockhausa, gdzie miałem sposobność zbliżyć się do niego. Szwagier mój żywił gorącą sympatję dla wygnańców polskich; stał on na czele komitetu zajmującego się ich losem. W jego domu spotykałem często wyższe sfery emigranckie i dlatego dom jego nabrał dla mnie szczególniejszego pociągu.

„Sporo emigrantów przesunęło się przez gościnny dom Brockhausa; pamiętam, że podobali mi się niezmiernie, imponowali wykwintem form towarzyszkich, czarowali pewną właściwą im dumą i smutkiem, lecz największe wrażenie wywierał na mnie hr. Tyszkiewicz, jako ideał męskości i bohaterstwa. To też otaczałem go podziwem i miłością a on mi odpłacał sympatją. Pamiętam że całym sercem podzielałem radość hr. Tyszkiewicza, gdy ten nareszcie otrzymał wiadomość, że rodzina jego o którą się bardzo niepokoił, jest ocalona...“

Dalej twórca „Tanchäusera“ bardzo pięknie opisuje obchód rocznicy Konstytucji majowej przez wygnańców polskich w Niemczech.

„Pamiętam, że bardzo silne wrażenie zrobił na mnie dzień 5 maja, uroczystie obchodzony przez Polaków. Zaproszeni byli tylko Polacy i prezydent komitetu pomocy dla emigrantów. Mnie zaproszono wyjątkowo, uwzględniając uczucia, jakie żywiłem dla Polaków i jakie wzajem emigranci dla mnie żywili. Podczas biesiady orkiestra grała nieustannie melodie polskie. Wkrótce śpiew przyłączył się do muzyki tej i towarzystwo zaczęło śpiewać chórem swe smutne i rozlewne pieśni.



Chór ten prowadził Litwin nazwiskiem Zan. Szczególny entuzjazm wzbudził piękny hymn patriotyczny „3 maja”. Rozległ się płacz serdeczny, przejmujący. We wszystkich ustach brzmiało jedno słowo „Ojczyzna” tak pięknie dźwięczące w ich wspaniałym języku. Następnie całe towarzystwo udało się do ogrodu, gdzie w malowniczych grupach rozsadowiwszy się na trawniku, długo jeszcze gwarzyło i dumalo nad losami dalekiej ukochanej ojczyzny. Później zakląłem ten piękny sen wiosennej nocy w tony mej muzyki. Tak powstała moja uwertura p. t. „Polonja”.

Uwertura „Polonja” napisana w roku 1856 należy do najwybitniejszych dzieł estradowych Wagnera. Zaczyna się smutno i melancholijnie. Czasami słychać zgrzyty i tony weselsze, ale ton smutny przeważa. Dalej słychać jakby odgłos walki wielkiej, potężnej i wreszcie w zakończeniu uderza nas pewien ton triumfu i radości zamknięty w pieśni „Witaj majowa jutrzeńko”.

Nie trzeba być wielkim znawcą, aby poznać, że „Polonja” jest jakby historją Polski porozbiorowej. Początkowe zgrzyty to walki o wolność, a ton melancholijny to dzieje martyrologji polskiej, wreszcie końcowy ton triumfu to jakby prorocstwo o zmartwychwstaniu Polski.

Prorocstwo to spełniło się, więc dziś my, mieszkańcy wolnej Polski powinniśmy otaczać czcią imię Wagnera, przyjaciela Polski i Polaków, tembardziej, że przyjaźń jego uwydatniła się w chwilach dla nas ciężkich, gdy mieliśmy licznych wrogów, przyjaciół zaś niewiele.

W. Sandelewski (kl. VIII gimn. im. Prusa).

Literatura przedmiotu: Stefan M. Stoński „Ryszard Wagner o Polsce” (czasopismo „Śpiewak” (Katowice) rok 1926 Nr. 4). Zdzisław Jachimiecki „Ryszard Wagner” (Warszawa 1922), Henri Lichtenberger: „Richard Wagner comme poete et penseur” (Paryż 1902).



## Nowe tajemnice natury.

W obecnej epoce techniki, kiedy wszystkie dziedziny wiedzy czynią wielkie postępy, natrafiła ludzkość na nową całkiem gałąź nauki, która przy obecnych pojęciach sił przyrody, jest zupełnie niezrozumiała. Ponieważ znaczna większość ludzi bezkrytycznie potępia takie siły natury, jak ujawniająca się w spirytyzmie, hipnotyzmie itp., często nie mając słuszności, pragnę stanąć w obronie tych domniemyanych „zabobonów” i wykazać, że warto zastanowić się nad tak ciekawymi sprawami, które mają za sobą wymowę niezbitych faktów.

Czyż nie jest rzeczą ciekawą zgadywanie myśli jakiegoś człowieka przez innego człowieka? Niedawno miałem możność przekonać się, że całkiem mi obcy człowiek potrafił bez zająknięcia wymienić wszystkie słowa, jakie mówiłem w myśli.

Głośne na cały świat są wyrocznie naszego rodaka, krakowianina Szermama, który patrząc na pismo jakiejś osoby potrafił podać natychmiast dokładny jej życiorys i charakterystykę, a nawet

zgodnąć, co miała na myśli w czasie pisania. Często, wnosząc z pisma poznawał, że dana osoba nosi się z zamiarem samobójstwa i dawał o tem znać krewnym, lecz mierz się zdarzało, iż ostrzeżenie przychodziło zapóźno.

Najciekawszą gałęzią „wiedzy tajemnej” jest spirytyzm. Nauka ta odbiega w zupełności od nauki nam znanej obecnie i wkracza w dziedzinę cudów. Główną osobą w czasie seansu spirytycznego jest medium, które w stanie półsnu, lub prawie letargu, może wywoływać arcydziwne zjawiska fizyczne, chemiczne, a nawet potrafi wywoływać zjawy postaci osób, zwierząt etc. Z ust medium wydziela się czasem jakaś dziwna substancja, która przybiera następnie kształty narzędzi pracy albo części ciała ludzkiego. Ta substancja, nazywana ektoplazmą, ma zagadkowe własności. Gdy poddamy jej działaniu srebrną papierośnicę, otoczyła ją i po chwili odrzuciła na bok. Po otwarciu papierośnicy okazało się, że wewnątrz zostały wyrzyte niewiadomym sposobem 2 idealnie równe trójkąty. Istotą spirytyzmu jest t. zw. wywoływanie duchów. Pojawiają się one w sposób zupełnie

niezrozumiały, chodzą po pokoju, mogą rozmawiać z obecnymi przy seansie, a co najdziwniejsze, mają ciało. Nie są to więc tylko wytwory halucynacji wzrokowej; można je schwytać na płytę fotograficzną. Żeby się przekonać, że te duchy nie są żadnym sprytnym oszustwem, wykonał dr. Geley z instytutu metapsychnicznego w Paryżu wraz z prof. Richet'em następujące doświadczenie. Stopili oni parafinę w wiaderku i dodali do niej pewną ilość chemikalijs, a gdy zjawia się pojawiła, poprosili ją, aby zanurzyła ręce do tego płynu. Duch uczynił załość ich prośbie, a gdy ręce z wiaderka wyjął, parafina na nich się znajdująca zastygła, tworząc bardzo cienką powłokę. Wtedy poproszono go aby się „rozwiął”. I tym razem uczynił duch załość życzeniom, a gdy zniknął, leżały na stole bardzo cienkie parafinowe rękawiczki. O jakimkolwiek wyjęciu rąk z tych rękawiczek mowy być nie mogło, gdyż otwór w przegubie był zbyt wąski. Po zbadaniu tych rękawiczek przekonano się że są one z tej samej parafiny jaka była w wiaderku. Te cudowne rękawiczki ducha znajdują się obecnie w muzeum Antura Conan Doyle'a. Pojawienie się i zniknięcie ducha tłumaczy się materjalizacją i dematerjalizacją.

Przez długi czas myślno, że duchy pojawiające się na seansach, są duszami zmarłych ludzi, lecz to jest nieprawda. Jeśli wiadomo było o śmierci jakiegoś człowieka, a medjum znało go bądź z widzenia, bądź z fotografii, to na seansach mógł się okazać ten człowiek jako duch i nawet rozmawiać z obecnymi. Lecz pewnego razu zaszedł wypadek, że na dwóch różnych seansach wywołało jednocześnie tego samego ducha. To spostrzeżenie

stało się kluczem otwierającym szereg domysłów. Po długich badaniach, dostrzeżono dopiero że duchy wywołane mają wyraz twarzy taki, jak sobie dane medjum wyobraża zmarłego. Medjum jest w stanie wywołać ducha osoby z podania lub bajki t. zn. osoby nigdy nieistniejącej a także osób żywych jeszcze. Duchy te są więc jakimś dziwnym ucieleśnieniem tego, co ma medjum na myśli. Te dziwne zjawy potrafią wykonywać nie tylko to, co przeciętny człowiek, ale mogą zgoła tworzyć cuda: np. przeniesie duży stół z pokoju do pokoju przez zamknięte na klucz drzwi, albo nawet wnieść do pokoju przedmioty, których niema w danej okolicy, lub nawet w danej części świata. Conan Doyle wspomina o wypadku, gdy w czasie seansu spadł na stół duży wazon syryjski. Nie można przypuścić, żeby był on w jakiś oszukańczy sposób podsunięty badaczom, gdyż kobieta, występująca jako medjum nie upominała się o niego, choć była uboga, a wazon przedstawiał dużą wartość. Innym razem duch przyniósł glinianą tabliczkę, pokrytą klinowem pismem babilońskim. Zjawia to była bardzo mądra; rozprawiła wiele o zabytkach asyryjskich i rzymskich z wielką znajomością rzeczy. Przy późniejszych badaniach w British Muzeum okazało się, że tabliczka jest fałszywką, oraz wykryto, że tego rodzaju tabliczki wyrabiają Żydzi na przedmieściach Bagdadu. Zdziwiająca jednak rzeczą jest to, że zjawia potrafi dostarczyć w krótkim czasie na żądanie przeszło setkę rozmaitych większych i mniejszych przedmiotów. Jeśli medjum będzie przekonane, że weń wcielił się duch jakiegoś słynnego malarza, będzie mogło w przeciągu bardzo niewielkiego

## Śmierć lotnika.

Porucznik Olezakowski nudził się strasznie. Właśnie stał kolo okna i bębnił bezmyślnie palcami po szybie, patrząc na splukane po deszczu dachy domostw, gdy drzwi się otwarły. Na progu stanął kapitan Malczewski i głosem zadyszanyim od biegu oznajmił porucznikowi rozkaz natychmiastowego odlotu na pozycję.

— W samą porę przybywasz — krzyknął porucznik.

— Tu umrzeć można z nudów!

— Rozumie się — potwierdził Malczewski — Ja też podobny rozkaz otrzymałem i zgadnij... z kim lecę.

— Z majorem...

— Z tobą — przerwał kapitan i podali sobie dłonie.

Było po deszczu. Na ciasnych, długich ulicach Lublina utworzyły się kaluże czarnej, obrzydliwej wody, które nasi lotnicy musieli starannie omijać

w obanie ugrążnienia. Po kilku minutach takiej drogi, przybyli na „lotnisko“, o ile lotniskiem nazwać można obszerny plac zewsząd otoczony wysokim murem.

Stały tam hangary 4-ej eskadry.

Ukończono ostatnie przygotowania do odlotu i lotnicy zajęli swe miejsca.



Ruszyli do startu. Mały dwuosobowy płatowiec na przestrzeni dwustu metrów uniósł się w górę i poszybował w kierunku wschodnim.

Olezakowski odwrócił w tył głowę:

— Niepewna pogoda — rzekł głośno, starając się przekrzyczeć warkot pracującego motoru.

czasu namalować śliczny obrazek pomimo tego, że w stanie normalnym wcale rysować nie potrafi. Imponujące doświadczenie wykonało medjum Home wyleciał oknem z trzeciego piętra i unosił się w powietrzu bez oparcia w pozycji poziomej, po chwili wrócił zpowrotem tem samym oknem.

Jeśli chodzi o warunki, w jakich seanse najlepiej się udają, to Crookes wyraża przekonanie, że „wszystko zależy od warunków, do jakich medjum i dane seansujące kółko się przyzwyczaiły”. Jedną z najważniejszych trudności na jakie napotyka poznanie tej wiedzy tajemnej jest to, że medjum czasami, aby większe wrażenie wywrzeć na widzach, wprowadzi do seansu sztuczki oszukańcze. Na to trudno poradzić. Jeśli medjum jest ambitne, a nie potrafi zrobić czegoś, co z łatwością robi jego współzawodnik, to zawsze sobie „poradzi” jakoś, aby zjednać sławę, a trzeba wiedzieć, że kiedy choć raz medjum zostanie przyłapane na oszustwie, już mu się nie wierzy i wszystkie dotychczasowe z nim badania „biorą w łeb”.

Ta nowa nauka dużo jeszcze zostawia do życzenia: jeśli się rozwine, zmieni znacznie tryb życia ludzi. Łatwo przewidzieć, że kiedy jasnowidzenie stanie na usługi policji, łatwiejsze będzie tropienie zbrodni, w dziedzinie techniki też zajdzie zmiana: gdyż owe siły będą pracować dla człowieka, jak obecnie pracują maszyny.

Materiał do referatu czerpałem z „Zagadki psychologicznej” Aureologii Wyleżyńskiej, „Muzeum widmowe A. Conan Dayle’a z K. z „Ba-

dań metapsychicznych” Piotra Lebiezińskiego, oraz ze słyszanych odczytów i doświadczeń, których byłem świadkiem.

A. Kleczkowski kl. VII gimn. St. Staszica.

## Zjawisko śmierci w świetle biologji.

Życie wyższych organizmów, z punktu widzenia biologicznego, warunkuje się stałą, rytmiczną czynnością serca i stałym rytmicznym podrażnieniem nerwowego ośrodka oddechania. Serce bowiem co pewien, ściśle określony czas wyrzuca do płuc strumień krwi, która zaopatruje się tem w nieodzownych do życia tkanek tlen: krew utleniona dopływa do rdzenia przedłużonego i pobudza znajdujący się tam nerwowy ośrodek oddechania.

Zależność życia od tych warunków spowodza wszystkie wypadki śmierci, niezależnie od wywołujących je przyczyn, do dwóch rodzajów: 1) śmierć wskutek ustania czynności serca i 2) śmierć wskutek zatrzymania się ruchów oddechowych.

1) Śmierć wskutek ustania działalności serca zachodzi przy bezpośrednim uszkodzeniu narządów krążenia serca, lub wielkich naczyń, lub też z powodu t. zw. zwyrodnienia i osłabienia mięśnia sercowego. Do ostatniego wypadku zaliczyć należy śmierć, wywołaną przez wielki ból lub silne wzruszenie, które powodują zatrzymanie się czynności serca wskutek nadmiernego podrażnienia

Kapitan nie odpowiedział. Spojrzał na wschodnią połać nieba, gdzie stłoczyły się potworne zwały czarnych, poszarpanych chmur.

— Burza nadchodzi — przemknęło mu się przez myśl. Jakoż pierwszy jej zwiastun swobodny wiaterek przybył i świsnął przeciągle w spojeśniach drabinek i lin.

Kapitan Malczewski pochylił się wprzód i krzyknął w ucho towarzysza: „Zawracajmy!”

Porucznik wskazał na szachownicę pól, nad którymi obecnie szybowali. Chciał coś powiedzieć, gdy jego wprawne ucho skonstatowało „pieszanie się silnika”. Ożywił się natychmiast. Spojrzał na dół, obliczył wysokość i postanowił lądować.

Maty z początku wietrzyk postąpił siłę churaganu i wyjął ponuro w drabinkach skrzydeł, rzucił samolotem tak szybko, że pilot nie miał czasu na odparcie innych ciosów.

Na dobitkę złego silnik coraz częściej stawiał swoje „veto”... w prawdzie warczał jeszcze przez chwilę... potem umilkł na zawsze... bezporotnie. Teraz wypadki następowały po sobie bardzo szybko. Potężny wir powietrzny chwycił w swe szpony samolot i wstrząsał nim z taką gwałtownością, że zachodziła obawa, iż spojenia skrzydeł nie wytrzy-

mają. Na szczęście nadzieja pokładana w trwałość mocnej budowy samolotu nie zawiodła. Lotnik wyszedł z linii wirazu i położył samolot na bok, gdy w ten potężny cios wichru zniweczył plany lotnika i ledwo stało czasu na odparowanie drugiego ciosu równie podstępnego, jak pierwszy.

Z wielkim trudem i mozolem, odparowując szybko po sobie następujące ciosy, porucznik przeszedł w lot ślizgowy. Nagle stała się rzecz straszna. Oto zdradliwy wichur zaszedł podstępnie do tyłu i wykonał swój straszny zamysł.

Drupłatowiec napadnięty zniemacka stanął dęba, poczem zawirował w miejscu z charakterystycznym chrzęstem zwiniętych skrzydeł i... runął w dół... w korkociąg.

Głuche uderzenie motoru o ziemię, świadczyło, że dosięgli celu.

Miejscowa ludność, biorąca udział w ratowaniu lotników, wydobyla z pod gruzów ранego kapitana i martwe ciało porucznika Olczakowskiego. Śmierć jego nastąpiła natychmiast po katastrofie.

— Zginął śmiercią lotnika!...

Jerzy Sivek, ncz. IV kl.  
(Gimn. B. Prusa).

blednego nerwu sercowego. 2) Śmierć wskutek ustania ruchów oddechowych jest następstwem porażenia ośrodków oddechania przez ich mechaniczne uszkodzenie lub nadmiernego zmiejszenia się powierzchni oddechowej płuc, jak np. przy zapaleniu płuc. Tutaj zaliczyć należy śmierć od pioruna lub porażenia prądem elektrycznym o wysokim napięciu, gdyż w jednym i w drugim wypadku następuje porażenie ośrodka oddechania.

To ściśle rozgraniczenie nie da się jednak w wielu wypadkach przeprowadzić, ponieważ **obie przyczyny**, wyżej wspomniane, występują **jednocześnie** i są ze sobą ściśle związane.

**Śmierć fizjologiczna**, t. j. śmierć żywego ustroju nie z powodów patologicznych (chorobliwych), lecz z powodu starzenia się organizmu jest zjawiskiem rzadko spotykanem w życiu. Następuje ona po zatraceniu przez niektóre komórki zdolności asymilacyjnych przy zachowaniu zdolności dyssymilacyjnych. Przy tej dysharmoniji w przemianie materji różne tkanki somatyczne ulegają **degeneracji** (zwyrodnieniu) i odmawiają posłuszeństwa, powodując tem zatrzymanie się i śmierć całego ustroju. **Zjawisko śmierci fizjologicznej da się zatem porównać do zatrzymania się pewnego mechanizmu, w którym najistotniejsze jego części zupełnie się zużyły i żadną miarą naprawić się nie dadzą.**

Ogólnie jednak powiedzieć można, że **śmierć** na pozór naturalną najczęściej **powoduje nienormalnie zaatakowane komórki zwojowe** (nerwowe), tworzące centra (ośrodki) oddechania lub rządzące ruchami serca.

Właściwa istota samej śmierci, która jest zjawiskiem niesłychanie złożonym, nie daje się dotąd określić w zupełnie ścisły sposób i tajemnica jej pozostaje, jak i wogóle tajemnica bytu, niezbadaną.

(Dokończenie nastąpi).

Artykuł opracowany na podstawie: 1) Biologii ogólnej. J. Wilczyńskiego. 2) Lekcyj szkolnych i wykładów z nauk biologicznych p. prof. W. Wypiańskiego.

Eug. Koziel (Gimn. im. St. Staszica).

## Korzyści gospodarcze ochrony przyrody.

Wiele ważnych powodów złożyło się na powstanie idei ochrony przyrody. Z tych jednymi z najpoważniejszych są motywy gospodarcze.

Badania obecnego stanu przyrody muszą się opierać o istniejące jeszcze dzisiaj obszary przyrody pierwotnej. Do takich przedewszystkiem należy puszcza. Botanikowi nastęrcza ona wiele sposobności do spostrzeżeń naukowych.

Ale i dla leśnika zawodowego ma badania puszczy znaczenie pierwszorzędne. Zasadnicze

objawy z życia zwartej gromady drzew spotkać i badać można tylko w lesie pierwotnym i na podstawie tych badań kształtować las nowoczesny, zastosowany w swym układzie do potrzeb gospodarczych. A więc: odradzanie się puszczy udzieli ważnych wskazówek, jak należy postępować przy odnawianiu drzewostanów; badanie próchnicy i gleby może być miarodajnym w jej pielęgnowaniu; spostrzeżenia nad współżyciem rozmaitych gatunków będą owocne w zakładaniu i pielęgnowaniu drzewostanów mieszanych. Wogóle studia nad życiem lasu pierwotnego wprowadziłyby leśnictwo na nowe tory i usunęłyby niektóre szablony, z prawami przyrody niezgodne poglądy.

Stąd, że rolnik dzisiejszy radby najmniejszy nawet skrawek ziemi zużytkować, głównie płynie owa niechęć do wszelkich naturalnych zbiorowisk roślinnych. Stąd też pochodzi nadmierne wycinanie wszelkich zarośli, drzew itd. Taka gospodarka przynosi jednak nieraz rolnikowi poważne szkody. Wycinając zarośla i pojedyncze drzewa, szczególnie stare i dziuplaste, niszczy człowiek nieświadomie przytułek swoim największym sprzymierzeńcom — ptakom. Nic więc dziwnego, że szkodniki, jak owady, myszy, mnożą się w zastraszający sposób i wyrządzają nieraz dotkliwie szkody.

Lech Cnietnia

(VIII kl. gimn. im. St. Staszica).

(Dokończenie nastąpi).

## Rzeczy ciekawe.

### Ilość zwierząt na ziemi.

Linneusz, twórca nowoczesnej systematyki zwierząt, wymienia w swem dziele p. t. „Systema naturae” około 4.200 gatunków zwierząt wielokomórkowych.

Pod koniec XIX wieku znano przeszło 400.000 gatunków a obecne obliczenia wykazały ponad milion znanych gatunków zwierząt. Obliczenia te zostały przeprowadzone przez niemieckiego zoologa Hessa przy pomocy innych badaczy i dały następujące wyniki:

Gąbki	4.500 gat.
Jamochłony	9.000 „
Zelbroplawy	84 „
Szkarłupnie	4.200 „
Czerwiochowate	9.000 „
Pierścienice	7.600 „
Mszywioły	3.050 „
Ramienionogi	250 „
Mięczaki	104.000 „
Skorupiaki	15.500 „
Wije	8.100 „
Owady	750.000 „
Pajęczaki	28.000 „
Oślonice	1.800 „
Kręgowce	70.000 „
Razem	1.015.084 gat.

Widzimy, że owady przedstawiają najliczniejszą grupę (pośród nich najwięcej gatunków przypada na chrząszcze), zwierzęta te wyzyskują wszelkie zakątki ziemi i są niesłychanie mnożne. One to, obok kregowców panują dziś na lądzie stałym.

Tabela powyższa obejmuje tylko zwierzęta wielokomórkowe, wyłączając jednokomórkowce ponieważ liczba tych dotąd nie została ustalona. Liczba ta jest jednak bardzo znaczna.

Na podstawie miesięcznika „Przyroda i Technika“ opracował Jan Kubiński kl. VII.

Koło Przyrodnicze  
przy gimn. im. Staszica.

## Sztuczna gorączka.

Amerykanka dr. Helen Hosmer w badaniach swych nad fizjologicznym działaniem fal radiowych doszła do ciekawych wyników, które być może posłużą do zdobycia nowej metody w leczeniu. Zauważyła, że temperatura ciała osób stojących w pobliżu aparatu radionadawczego znacznie wzrasta. W pewnym wypadku podniosła się temperatura w ustach u człowieka po pięciu minutach o 2,2 st. C. Dr. Hosmer poczęła więc badanie wpływu krótkich fal 12 do 30 m. na organizm zwierzęcy, jako też na roztwory soli. Roztwory te, w swym składzie chemicznym zbliżone do płynów ludzkiego ciała, najszybciej rozgrzewały się w falach długości 12 m. przy stężeniu soli w stosunku 1 : 2.000. Roztwory te znajdowały się w rurach pomiędzy dwoma płytami, połączonymi z aparatem nadawczym. Gdy umieściła w tem miejscu kijankę, temperatura ciała zwierzęcia podniosła się o 5 st. w ciągu 51 sekund, po śmierci zaś zwierzęcia o 12 st. w ciągu 2 minut. Zczasem, gdy uda się wypracować odpowiednie metody, medycyna uzyska ważną broń w walce z różnymi chorobami, gdyż będzie miała możliwość wzbudzenia w organizmie gorączki bez wprowadzenia zarazków czy innych ciał obcych. Np. obecnie w celu leczenia paraliżu postępowego wprowadza się do organizmu zarazki malarii, aby wywołać wysoką temperaturę, w przyszłości zaś można będzie uniknąć szkodliwego działania zarazków na organizm ludzki, wywołując wyższe temperatury działaniem fal, wysyłanych przez aparat radionadawczy.

Koło Przyrodnicze  
przy gimn. im. B. Prusa.

## Coś dla „Kurjera Szkolnego“.

Czytając artykuł kol. M. S. p. t. Odpowiedzi na krytykę zamieszczoną w Nr. 9 — 10 „Naszego Świata“, widzę, że zaszło nieporozumienie. Otóż kol. M. S. niezrozumiała mojej intencji. Recenzja moja nie jest żadną krytyką „Kurjera Szkolnego“ a jedynie sprawozdaniem. Sprawozdania takie ze wszystkich pism młodzieży zamieszczamy w osobnym dziale w „Naszym Świecie“. Nie miałem za-

miaru krytykować „Kurjera Szkolnego“ i broń Boże, nie pragnę jego likwidacji, jak to daje do zrozumienia kol. M. S. Fakt, że „Kurjer Szkolny“ powstał jest dla nas bardzo radosny, gdyż cieszymy się, że właśnie my a nie kto inny dał przykład tak pięknej i pożytecznej rzeczy, jaką jest piśmko młodzieży szkolnej. Dodać jeszcze muszę, że pierwsze numery „Naszego Świata“ zostały opracowane i wydane jedynie przez uczniów gimn. im. B. Prusa a dopiero z czasem przystąpiły inne szkoły.

Jeszcze raz zaznaczam, że jest to tylko nieporozumienie wynikłe z niezrozumienia mnie przez kol. M. S. i, aby tego uniknąć na przyszłość Kachany Kurjerku rozważ podobne sprawy, a dopiero potem podaj do wiadomości publicznej.

W. K. (gimn. im. B. Prusa).

## Kronika.

### Kronika ogólna.

Przed kilkoma dniami otrzymaliśmy list od dawnego opiekuna „Naszego Świata“ profesora Adama Tatomira. Drukujemy wyjątek tego listu.

Bardzo proszę Szan. Redakcję, ażeby zechciała w moim imieniu złożyć najserdeczniejsze podziękowanie za nadesłane mi listy z życzeniami, a mianowicie: klasie VII, Zenonowi Chorobie jako przedstawicielowi klasy V, klasie III i Henrykowi Sumińskiemu jako przedstawicielowi klasy II. Klasom tym za ten wyraz pamięci i dobrego serca jestem bardzo wdzięczny. Całej Redakcji „Naszego Świata“ przesyłam życzenia dalszej pomysłowej pracy nad rozwojem pisma. Chętnie o ile Redakcja zechce skorzystać, prześlę czasem artykuł.

Przesyłam pozdrowienia dla członków Redakcji i dla całej szkoły.

Adam W. Tatomir, Gimn. im. S. Batorego.

Wołkowysk, 22.10.1929 r.

Od Redakcji. Zawiadamiamy kolegów, nadsyłających nam swe prace, że rękopisów, przyjętych lub nieprzyjętych do druku, nie zwracamy. Prosimy też o pisanie artykułów tylko na jednej stronie ankusza, z pozostawieniem szerokiego marginesu, a przedewszystkiem o pisanie bardzo wyraźnie.

Przeglądu pism młodzieży w numerze tym nie zamieszczamy. Damy go w numerze następnym.

W bieżącym roku przypada 350-lecie założenia; 10-lecie wskrzeszenia uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie. Na mocy dekretów króla Stefana Batorego z dnia 7 lipca 1578 i 1 kwietnia 1579 r. gimnazjum Jezuitów staje się Akademią. W r. 1842 nastąpiła kompletna kasata Uniwersytetu. Dopiero w r. 1919 zostaje powołany do życia przez marszałka Polski J. Piłsudskiego i ma obecnie 3500 słuchaczy na 6 fakultetach.

W drugiej połowie września odbył się w Wilnie 13 Zjazd Ogólnopolski Przyrodników i Lekarzy.

Ogłaszamy konkurs na winiętę napisu „Nasz Świat“ oraz na afisz propagandowy. Nagrody będą podane w numerze następnym. Termin nadsyłania projektów upływa z dniem 20.1.1930 r.

Prosimy wszystkich kolegów o jaknajczęstsze nadsyłanie artykułów które w miarę możliwości będziemy drukowali.

Redakcja.

W październiku została otworzona wystawa prac artystów plastyków Zagłębia Dąbrowskiego i Śląska w szkole Prussa w Sosnowcu. Wystawa prezentuje się bardzo dobrze. Zagłębie Dąbrowskie przedstawił w pejzazach oraz w kompozycjach p. Detko.

Dnia 8.10.1929 r. zmarł w Krakowie jeden z największych malarzy polskich, Jacek Małczewski. W zmarłym Polska traci zasłużonego swego syna.

#### KRONIKA GIMN. IM. „S. STASZICA“.

**Z życia Koła humanistycznego.** Dziewiąte zebranie dyskusyjne odbyte dnia 9 czerwca b. r. miało wypełniony program referatami: kol. W. Moczarskiego (kl. VIII) na temat: „Upadek i odrodzenie kultury polskiej“ i kol. P. Nieznanowskiego (kl. VII): „Religijność Mickiewicza i Słowackiego“. Po referatach przystąpiono do dyskusji. Przy omawianiu kwestyj formalnych przypomniano sekcjom literackiej i filozoficznej, by raczyły dać znak życia.

Ostatnie zebranie w zeszłym roku szkolnym odbyło się dnia 22 czerwca b. r. Kol. Nieznanowski wygłosił referat: „Mickiewicza, nauczyciel i wychowawca narodu“. Ograniczono się tylko do tego jednego odczytu, przechodząc następnie do spraw organizacyjnych. M. in. ponuszo ciągnącą się w nieskończoność sprawę ostatecznego ustalenia składu sekcji, ułożenia ich programu i regulaminu. Dbając zaś o to, by członkowie podczas wakacji nie narzekali na brak zajęcia, Kolo ogłosiło konkurs na prace literackie.

Po przerwie wakacyjnej wznowiono działalność. Na zebraniu odbytem dnia 14 września b. r. wygłoszono odczyty: kol. Honski (kl. VIII) „O przestrzeganiu czystości języka“ i kol. Chrzesczyk (kl. VIII): „O „Skapcu“ Moliera. Po referatach — dyskusja.

Dnia 5 października b. r. na zebraniu kol. Kofalkowski (VIII) miał referat: Ideologia „Ludzi bezdomnych“. Następnie zatwierdzono sprawę prenumeraty pism. Kolo będzie prenumerowało: „Pamiętnik warszawski“ i „Wiadomości literackie“. Podobne przedsięwzięcia pociągają za sobą... wydatki. Opodatkowano się więc na ten cel i utworzono nowy urząd skarbnika.

#### Z „Koła przyrodniczego“.

Dnia 12.10 kol. Bomba (kl. IV) wygłosił referat na temat: „Jak urządzać i pielęgnować akwarjum“. Referat wyraźnie i prosto opisał urządzenie akwarjum. Referat wygłoszony został z pamięci. W dyskusji zabrał głos p. Kurator uzupełniając referat niektórymi wiadomościami. Kol. Janiszewski podjął się opracowania dalszej części referatu.

Dnia 27-go września odbyło się w pracowni przyrodniczej przy Gimnazjum im. St. Staszica pod przewodnictwem p. Kuratora W. Wyspiańskiego, pierwsze powakacyjne zebranie Koła. Zebranie zagal p. Kurator, kreśląc w kilku słowach działalność Koła w ub. roku szkolnym oraz podając program na rok bieżący. Kolo podzielono na cztery sekcje: 1) referatową, 2) miłośników akwarjum, 3) miłośników mikroskopu, 4) pomocy w pracowni. Następnie odbyły się wybory zarządów poszczególnych sekcji. W skład zarządu sekcji referatowej weszli kol. kol.: Honski (VIII), Moczarski (VIII), Krasoń (VIII) i Słota (VII). Zarząd sekcji miłośników mikroskopu objęli kol.kol.: Kowalski (VII), Królkowski (IV), sekcji akwarjum kol.kol.: Krzemiński (VII), Zatoński (IV), sekcji pomocy w pracowni kol.kol.: Sapota (VII), Bomba (IV). Po krótkiej dyskusji zebranie zakończono wyznaczając terminy zebrań.

Dnia 8 października odbyło się drugie zebranie, któremu przewodniczył p. prof. Wyspiański. Omówiono szereg bieżących spraw Koła, oraz ustalono ostatecznie podział pracy pomiędzy sekcje. Sekcja referatowa podjęła się prócz referatów dostarczania do „Naszego Świata“ nowości naukowych z dziedziny przyrody żywej i martwej. Sekcje miłośników akwarjum i pomocy w pracowni objęły opiekę

nad pracownią rozdzieliły dyżury i zobowiązały się dostarczać materiałów do ćwiczeń praktycznych. Sekcja miłośników mikroskopu postanowiła zająć się budową mikroskopów, według metody udoskonalonej w roku ub. i rozpowszechnianiem zamalowania do tych zajęć. Ostatnio wymieniona sekcja odbyła już kilka zebrań i budowa mikroskopów jest w toku.

**Z życia szachistów.** W kole szachowym naszego gimn. odbywają się rozgrywki o mistrzostwo szkoły. Wszyscy szachiści zostali podzieleni na cztery drużyny po 14-tu graczy, rozgrywając partje między sobą systemem pułkowym, t. j. pary powtaile przez losowanie rozgrywają po dwie partje. W ten sposób utworzone grupy zwycięzców i pokonanych dzielą się na drużyny. Mistrz I drużyny będzie jednocześnie mistrzem szkoły. W najbliższej przyszłości I drużyna rozegra zawody z kolegami z Miechowa za sprawę obecnego kuratora p. prof. Przygodzkiego, który sprężysto zajął się naszym Kółkiem.

#### W. Moczarski.

**Z „L. O. P. P.“ przy gimn.** Dnia 21 października b. r. odbyło się zebranie „L. O. P. P.“ przy naszym gimn. Na skutek sprawozdania Komisji Rew. usunięto poprzedni zarząd, a wybrano nowy w osobach kol. kol.: J. Horskigo (prezes), J. Byszewskiego (wicepr.), H. Banaszkiewicza (sekretarz), J. Ptakowskiego (skarbnik) i W. Włosińskiego (bibliotekarz). Do Komisji Rew. weszli kol.kol.: B. Radecki i T. Duda.

#### KRONIKA GIMN. IM. B. PRUSA.

10 października. Po czterech lekcjach odbyła się akademja ku czci J. Pułaskiego w gimn. im. Staszica dla klas niższych. Prof. Suwara wygłosił odczyt, następnie kol. Choroba (kl. V) deklamował wiersz. W czasie akademji chór odśpiewał kilka pieśni.

11.10. Staraniem trzech gimnazjów państwowych odbyła się akademja ku czci J. Pułaskiego dla klas wyższych w lokalu gimn. im. Staszica. Prof. Suwara wygłosił odczyt, następnie deklamowali: S. Stojczykówna (gimn. E. Piater), Z. Cieślak (gimn. B. Prusa) i inni.

15.10. Nasza szkoła obchodziła wielką uroczystość, a mianowicie ks. Raczyński, założyciel naszego gimn., obchodził 25 lecie pracy kapłańskiej. Przed południem w kościółku im. „Serca Jezusowego“, odprawiono uroczyste nabożeństwo, na którym obecni byli uczniowie naszego gimn., jako przedstawiciele poszczególnych klas. Po południu w sali gimn. im. Staszica odbyła się akademja ku czci Jubilat, przy udziale władz Samorządowych, przedstawicieli szkolnictwa, związków. Sala była wypełniona po brzegi.

Chór mieszany szkoły Handlowej „król. Jadwigi“ i naszej pod bat. prof. Obuchowicza, odśpiewał „Kontatę Jubileuszową“. Poczem wygłoszono okolicznościowe przemówienia, w których podkreślono zasługi Jubilata. Imieniem naszego gimnazjum złożył życzenia ks. Raczyńskiemu p. dyr. Trzeński. Na zakończenie chór odśpiewał „Boże coś Polskę“. Akademja miała bardzo podniosły nastrój i pozostawiła u uczestników niezatarte wspomnienia.

153 szkoły 3-cią nagrodę w ogólnej klasyfikacji zawodów 49.10. Drużyna Łuczników naszego gimn. zdobyła (na 153 szkoły 3-cią nagrodę w ogólnej klasyfikacji zawodów międzyszkolnych w Kur. Krakowskim. Żetony rozdał p. Dyrektor zawodnikom, wygłaszając przy tem krótkie przemówienie. Uroczystość wręczenia nagród odbyła się na placu szkolnym w obecności wszystkich uczniów i grona p.p. profesorów.

#### Sprawozdanie z pierwszego zebrania „Kółka Sportowego“ przy gimn. im. Bol. Prusa w Sosnowcu.

Dnia 27.9. Przy naszym gimnazjum odbyło się pierwsze zebranie „Kółka Sportowego“. Na zebranie przybyło 57 członków. Do Zarządu wybrano kolegów: Knapika, jako prezesa; Cieślaka — wiceprezesa; Bańskiego — sekretarza; Patolle — gospodarza; Krymkego — skarbnika — wszyscy z kl. VII. Kuratorem „Kółka“ jest p. prof. Kozioł. Składkę miesięczną uchwalono dowolną. Wolnych wniosków nie było.

Redaktor: kol. T. Findziński.

Opiekun pisma prof. F. Suwara.

Adres Redakcji i Administracji: Gimnazjum im. B. Prusa w Sosnowcu.