

1928 | 29

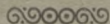
kont. komp.

PAŃSTWOWE GIMNAZJUM I.

TYPU KLASYCZNEGO DAWNEGO

IM. WINCENTEGO POLA

W TARNOPOLU.



Sprawozdanie

DYREKCJI ZA ROK SZKOLNY

1928|29.

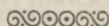


NAKŁADEM WŁASNYM.

TARNOPOL 1929.

Z Drukarni Leona Wierzbickiego w Tarnopolu.

PAŃSTWOWE GIMNAZJUM I.
TYPU KLASYCZNEGO DAWNEGO
IM. WINCENTEGO POLA
W TARNOPOLU.



Biblioteka Jagiellońska



1002682020

Sprawozdanie

DYREKCJI ZA ROK SZKOLNY

1928|29.



NAKŁADEM WŁASNYM.

TARNOPOL 1929.

Z Drukarni Leona Wierzbickiego w Tarnopolu.

103 743 II

1928/29

BIBLIOTHECA
UNIV. J. JAGELL.
CRACOVENSIS

I. Skład Grona Nauczycielskiego przy końcu roku szkolnego 1928/29.

A.

1. **Pytel Dominik**, dyrektor, uczył jęz. greckiego w kl. IV₅; tyg. godz. 5.

B.

2. **Graubart Ożjasz**, profesor, opiekun klasy VIII, zawiadowca gabinetu fizykalnego, uczył matematyki w kl. III₃, IV₃, V₃, VI₃, VII₂, VIII₂, fizyki w kl. VII₃, VIII₄; tyg. godz. 23.

3. **Husakowski Józef**, profesor, opiekun klasy IV, uczył jęz. niemieckiego w kl. II₄, III₄, historii w kl. IV₃, geografji w kl. I₂, II₂, III₂, IV₂, V₂; tyg. godz. 21.

4. **Kosiak Marjan**, profesor, opiekun klasy V, prefekt Bursy Polskiej, uczył jęz. łacińskiego w kl. III₅, V₅, jęz. greckiego w kl. V₅, VIII₆; tyg. godz. 21.

5. **Lercher Ferdynand**, nauczyciel, opiekun klasy III, zawiadowca Biblioteki uczniów, opiekun Czytelni uczniów, uczył jęz. polskiego w kl. III₄, historii w kl. I₂, II₂, III₂, V₃, VI₃, VII₃, VIII₄. tyg. godz. 23.

6. **Mosler Józef**, profesor, opiekun klasy VI, uczył jęz. niemieckiego w kl. IV₄, V₄, VI₄, VII₃, VIII₃; tyg. godz. 18.

7. **Dr. Orliński Henryk**, profesor, na urlopie bezpłatnym, celem pełnienia obowiązków kierownika w Prywatnym Seminarjum naucz. żeńsk. T. S. L. w Tarnopolu.

8. **Szewczyk Piotr**, nauczyciel, opiekun klasy VII, uczył jęz. łacińskiego w kl. II₅, V₅, jęz. greckiego w kl. VI₅, VII₅; tyg. godz. 20.

9. **Szmilewski Antoni**, nauczyciel, wychowawca fizyczny, opiekun drużyny harcerskiej, komendant hufca szkolnego P. W., uczył gimnastyki w kl. I₂, II₂, III₂, IV₂, V₂, VI₂, VII₂, VIII₂, prowadził gry i zabawy w 4-ch godzinach tyg. oraz hufiec szkolny P. W. w 4-ch godzinach tyg.; tyg. godz. 24.

10. **Ks. Urba Marjan**, profesor, uczył religji rzymsko-kat. w kl. I₂, II₂, III₂, IV₂, V₂, VI₂, VII₂, VIII₂, jęz. polskiego w kl. IV₃; tyg. godz. 19.

11. **Wiakowski Kazimierz**, profesor na urlopie płatnym celem poratowania zdrowia.

C.

12. **Inż. Syrek Jan**, nauczyciel, opiekun klasy II, zawiadowca gabinetu przyrodniczego, sekretarz Rady Pedagogicznej, pomocnik Dyrektora w czynnościach kancelaryjnych i buchalteryjnych, uczył przyrodoznawstwa w kl. I₂, II₃, III₃, VI₄, VII₂, matematyki w kl. I₄, II₃, pom. kancel. 4 godz. tyg.; tyg. godz. 21+4.

13. **Wiśniewski Karol**, nauczyciel, opiekun klasy I, uczył jęz. łacińskiego w kl. I₅, IV₅, VII₅, VIII₅, proped. filozof. w kl. VII₂, VIII₂; tyg. godz. 24.

D.

14. **Dr. Schall Adolf**, nauczyciel kontraktowy, zawiadowca Biblioteki naucz., uczył od 3 września do 15 listopada 1928 r. jęz. polskiego w kl. I₄, II₄ i od 3 września do końca roku szk. 1928/29 jęz. polskiego w kl. V₃, VI₃, VII₄, VIII₄; tyg. godz. (8) 12.

E. Nauczyciele innych szkół:

15. **Babad Hersch**, nauczyciel państw. gimn. III, uczył religii mojż. w kl. VII₂, VIII₂; tyg. godz. 4.

16. **Gottfried Marek**, nauczyciel państw. gimn. II, uczył religii mojż. w kl. I₂, VI₂; tyg. godz. 4.

17. **Rybakówna Olga**, nauczycielka państw. gimn. II, uczyła śpiewu w kl. I₂, II₂, III₂; tyg. godz. 6.

18. **Szczepanik Władysław**, nauczyciel państw. gimn. II, uczył pisma w kl. I₂, rysunków w kl. I₃, II₂, III₂, IV₂, V₂; tyg. godz. 13.

19. **Akselrad Jakób**, nauczyciel kontraktowy państw. semin. naucz. męsk. i szkoły handlowej T. S. L., uczył języka angielskiego, jako przedmiotu nadobowiązkowego na 2-ch kursach; tyg. godz. 3.

F. Lekarz szkolny:

20. **Dr. Parfanowicz Konstanty**, lekarz kontraktowy, uczył higieny w kl. VII₁, ordynował w Zakładzie 4 godz. tyg.; tyg. godz. 5.

II. Ruch w Gronie Nauczycielskiem

w ciągu roku szkolnego 1928/29.

a) Do Grona przybyli:

Husakowski Józef, profesor państw. gimn. z ruskim jęz. nauczania w Tarnopolu, przeniesiony do tut. Zakładu rozp. Min. W. R. i O. P. z dnia 15/VII. 1928 r. Nr. II.-10.658/28 i rozp. K. O. S. L. z dnia 30/VII. 1928 r. Nr. II.-11.714/28.

Dr. Schall Adolf, kandydat stanu naucz., zakontraktowany z polecenia K. O. S. L. z dnia 3/IX. 1928 r. Nr. II.-10412/28 umową z dnia 19/IX. 1928 r. Nr. 640/28 zatwierdzoną przez K. O. S. L. pismem z dnia 13 października 1928 r. Nr. II.-15235/28.

Dr. Parfanowicz Konstanty, lekarz kontraktowy, objął obowiązki lekarza szkolnego z polecenia K. O. S. L. z dnia 3/IX. 1928 r. Nr. II.-13432/28 na podstawie umowy sporządzonej przez Dyрекcję państw. gimn. III.

Zaleski Roman, nauczyciel państw. gimn. z rusk. jęz. naucz., zajęty w tut. zakł. od 16/XI. 1928 r. na mocy rozp. KOSL z dnia 14/XI. 1928 r. Nr. II.-17970/28, uczył jęz. pols. w kl. I₄ II₄, tyg. g. 8.

b) Ubyli:

Puszczynski Edmund, profesor, przeniesiony w tym samym charakterze do państwowego gimnazjum z ruskim językiem nauczania we Lwowie rozp. Min. W. R. i O. P. z dnia 28/VIII. 1928 r. Nr. II.-11293/28 i K. O. S. L. z dnia 8/IX. 1928 r. Nr. II.-13533/28.

Panejko Aleksander, nauczyciel, przeniesiony w tym samym charakterze do filji państwowego gimnazjum z ruskim językiem nauczania we Lwowie rozp. K. O. S. L. z dnia 21/IX. 1928 r. Nr. II.-8354/28.

c) Urlopy:

Dr. Orliński Henryk, profesor, otrzymał urlop bezpłatny na rok szkolny 1928/29 celem pełnienia obowiązków kierownika w pryw. semin. naucz. żeńsk. T. S. L. w Tarnopolu rozp. K. O. S. L. z dnia 8/IX. 1929 r. Nr. II.-12596/28.

Ks. Urba Marjan, profesor, otrzymał urlop płatny dla poratowania zdrowia na czas od 15 czerwca do końca czerwca 1929 r. rozp. K. O. S. L. z dnia 8/VI. 1929 r. Nr. II.-8021/29.

Wiakowski Kazimierz, profesor, otrzymał urlop płatny na I półr. r. szk. 1928/29 celem pełnienia obowiązków naucz. w polskim gimn. w Gdańsku rozp. Min. W. R. i O. P. z dnia 28/III. 1929 r. Nr. II.-4469/28 i K. O. S. L. z dnia 12/IV. 1928 r. Nr. II.-4626/28, oraz na II półrocze roku szk. 1928/29 celem poratowania zdrowia rozp. K. O. S. L. z dnia 19 II. 1929 r. Nr. II.-2351/29.

d) Zmiany w stosunkach służbowych:

Dekretem K. O. S. L. z dnia 8/IV. 1929 r. Nr. II.-2530/29 zostali ustalení w zawodzie nauczycielskim: Graubart Ozjasz, Husakowski Józef, Kosiak Marjan, Mosler Józef, Dr. Orliński Henryk, Szewczyk Piotr, Ks. Urba Marjan, Wiakowski Kazimierz.

Dekretem K. O. S. L. z dnia 2/V. 1929 Nr. II.-5058/29 ustalení zostali w zawodzie nauczycielskim: Lercher Ferdynand, Szmilewski Antoni.

Dekretem K. O. S. L. z dnia 8/IV. 1929 r. Nr. II.-2530/29 uzyskali tytuł „profesora“: Graubart Ozjasz, Husakowski Józef, Kosiak Marjan, Mosler Józef, Dr. Orliński Henryk, Ks. Urba Marjan, Wiakowski Kazimierz.

III. Pomieszczenie Zakładu i woźni.

Zakład mieści się w budynku rządowym przy ulicy 3 Maja l. 8. Posiada specjalne sale, w których pomieszczone są gabinety: fizyczny, przyrodniczy, laboratorium do nauki przyrodznawstwa, biblioteki: nauczycielska i uczniowska oraz izba harcerska. W bieżącym roku szkolnym dzięki kredytom przyznanych przez Ministerstwo W. R. i O. P. budynek gimnazjum został gruntownie odrestaurowany z zewnątrz. W środku budynku wprawiono na

I i II piętrze nowe futryny i ramy okienne, naprawiono zepsute urządzenia wodociągowe, pomalowano wszystkie sale szkolne, wyłożono posadzką westybul, urządzone natryski dla uczniów, sprawiono piece na korytarzach i w bibliotece nauczycielskiej, oraz oddzielono wewnątrz gmachu od westybulu oszklonemi drzwiami wahadłowemi.

Mimo wykonanych prac konieczna jest jeszcze wymiana starych podłóg i drzwi oraz sprawienie nowych ławek, aby budynek pod każdym względem odpowiadał wymogom nowoczesnej higieny szkolnej.

W Zakładzie jest mieszkanie służbowe Dyrektora i woźnego.

Służbę szkolną stanowią: starszy woźny Samardak Marjan i woźni: Maciewicz Szczepan i Steciuk Franciszek.

IV. Nauka.

Zakład jest pełnem gimnazjum klasycznym typu dawnego z nauką języka łacińskiego od klasy I-ej i języka greckiego od klasy IV-ej. Rozkład godzin wszystkich przedmiotów uwidacznia załączona tabela:

Rozkład godzin gimnazjum klasycznego dawnego typu w roku szkolnym 1928/29.

PRZEDMIOT	K L A S A								Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Relgja	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Język polski	4	4	4	3	3	3	4	4	29
Język łaciński	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Język grecki	—	—	—	5	5	5	5	6	26
Język nowożytny(niemiec.)	—	4	4	4	4	4	3	3	26
Historja	2	2	2	3	3	3	3	4	22
Geografja	2	2	2	2	2	—	—	—	10
Matematyka	4	3	3	3	3	3	2	2	23
Fizyka	} 2	} 3	} 3	—	—	—	3	4	} 21
Przyrodznawstwo				—	—	4	2	—	
Higjena	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Propedeutyka filozof.	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Pismo	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Rysunki i praca ręczna	3	2	2	2	2	—	—	—	11
Gimnastyka	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Śpiew	2	2	2	—	—	—	—	—	6
RAZEM	30	31	31	31	31	31	34	34	253

W związku z rozporządzeniem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 26 maja 1929 r. Nr. II-10119/29 obowiązywać będzie w tut. Zakładzie od przyszłego roku szkolnego nowy plan godzin szkolnych, a mianowicie przejściowy na rok szkolny 1929/30 i stały od roku szkolnego 1930/31. Nowe plany przedstawiają się następująco:

Przejęciowy plan godzin szkolnych dla gimnazjum klasycznego dawnego typu, obowiązujący w roku szkolnym 1929/30.

PRZEDMIOTY	K L A S Y								Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Religja	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Język polski	4	4	4	3	3	3	4	4	29
Język łaciński	5	4	4	5	5	5	5	4	37
Język grecki	—	—	—	5	5	5	4	4	23
Język nowożytny obcy	—	4	4	4	4	3	2	3	24
Historja	2	2	} 3	3	3	3	3	} 3	19
Geografja	2	2		2	2	—	—		11
Przyrodznawstwo	} 2	2	4*	—	—	4	2	—	20
Fizyka		—	—	—	—	—	3	3	
Matematyka	4	3	3	3	3	2	2	2	22
Propedeutyka filozofji	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Rysunek i roboty ręczne	4	2	2	—	—	—	—	—	8
Śpiew	2	2	1	—	—	—	—	—	5
Ćwiczenia cielesne	3	3	3	3	3	3	3	3	24
RAZEM	30	30	30	30	30	30	30	30	240

Przedmioty nadobowiązkowe (poza godzinami, wskazanymi w planie) rysunek, śpiew i muzyka, roboty ręczne.

*) Z tych godzin jedną przeznaczają się na naukę higieny.

Plan godzin szkolnych dla gimnazjum klasycznego dawnego typu, obowiązujący od roku szkolnego 1930/31.

PRZEDMIOTY	K L A S Y								Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Religia	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Język polski	4	4	4	3	3	3	4	3	28
Język łaciński	5	4	4	5	5	5	5	4	37
Język grecki	—	—	—	5	5	5	5	4	24
Język nowożytny obcy	—	4	4	4	4	3	3	3	25
Historja	2	2	2	3	3	3	3	3	18 ^{1/2}
Geografja	2	2		2	2	—	—		—
Przyrodznawstwo	2	2	5*	—	—	4	—	—	19
Fizyka				—	—	—	3	3	
Matematyka	4	3	3	3	3	2	2	2	22
Propedeutyka filozofji	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Rysunek i roboty ręczne	4	2	2	—	—	—	—	—	8
Śpiew	2	2	1	—	—	—	—	—	5
Cwiczenia cielesne	3	3	3	3	3	3	3	3	24
RAZEM	30	30	30	30	30	30	30	30	240

Przedmioty nadobowiązkowe (poza godzinami, określonymi w planie) rysunek, śpiew i muzyka, roboty ręczne.

Naukę religji gr.-kat., którą Kuratorjum O. S. L. rozp. z dnia 10. XI. 1924 r. Nr. II.-14024 26 poruczyło ks. Borodajkiewiczowi Tomaszowi, profesorowi gimnazjum III w Tarnopolu, pobierali uczniowie tego obrządku w III gimnazjum w porze przedpołudniowej w wymiarze 12 godzin tygodniowo razem z uczniami III państwowego gimnazjum.

Nauka języka angielskiego odbywała się w godzinach popołudniowych nadobowiązkowo rozp. K. O. S. L. z dnia 15/XI. 1926 r. Nr. II.-15434/26. Prowadził ją naucz. 3-klasowej Szkoły Handlowej T. S. L. p. Akselrad. Istniały dwa kursy: wyższy i niższy. Na kursie wyższym zapisanych było 6 uczniów, którzy mieli 1 godz. tygodniowo, a na niższym 24 uczniów, którzy mieli po 2 godz. tygodniowo.

Pod umiejętnym kierownictwem nauczyciela uczniowie chętnie przykładali się do nauki obcego dla siebie języka w zrozumieniu znaczenia jego kulturalnego i politycznego.

W roku sprawozdawczym liczył zakład ośm oddziałów.

Pierwsze półrocze zakończono wydaniem uczniom świadectw półrocznych dnia 31 stycznia 1929 r. po zajęciach szkolnych,

*) Z tych godzin jedną przeznaczają się na naukę higieny.

drugie dziękczynnem nabożeństwem oraz rozdaniem świadectw rocznych dnia 28 czerwca 1929 r.

Pomoce naukowe.

Biblioteka nauczycielska naszego zakładu liczy 20.000 tomów. Wśród nich znajduje się wiele dzieł, które należą dziś do unikatów. Mimo to biblioteka ta ma charakter dość martwy, a to z tego powodu, iż przede wszystkim posiada książki starsze, nie wychodzące poza wiek XIX-ty, a wśród nich ma liczne braki. Tak więc biblioteka pomimo wielkiej ilości dzieł przedstawia małą wartość dla naukowców, ponieważ posiada liczne braki w zakresie książek dawniejszych, dla ogółu czytających zaś posiada tem mniejszą wartość, ponieważ nie ma prawie zupełnie książek nowszych.

Nic więc dziwnego, że frekwencja pożyczających jest bardzo szczupła. Biblioteka ta ma dla zakładu raczej znaczenie tradycyjne. Nauczyciel, zajmujący się biblioteką, starał się sporządzić jej inwentarz. Dotąd udało się uporządkować tylko część książek.

Biblioteka dla uczniów liczy 1288 dzieł w 1441 tomach. W roku sprawozdawczym powiększyła się o 84 książki treści w przeważnej większości powieściowej.

Są to książki zakupione ze składek uczniów, złożonych tego roku na „Żywy pomnik“, celem upamiętnienia dziesięciolecia niepodległości wskrzeszonego państwa polskiego. Z funduszu w ten sposób powstałego dyrekcja zakładu zakupiła 60 dzieł, a to 20 książek dla starszej młodzieży, a 40 dla młodszej. 9 książek kupiła klasa III, z których wyłącznie sama korzystała, obecnie stają się one własnością biblioteki. 6 zaś książek o treści religijnej ofiarował J. E. ks. arcybiskup Dr. Bolesław Twardowski w czasie wizytacji kanonicznej zakładu.

Biblioteka niemiecka liczy 731 dzieł w 832 tomach. Powiększyła się o kilkanaście tomów, zakupionych przez uczniów z inicjatywy prof. J. Moslera.

Gabinet geograficzny zawiera środków naukowych 296. Są to mapy fizyczne, polityczne, historyczne, obrazy do nauki historii i geografii, mapy plastyczne i 2 globusy.

Gabinet fizyczny zawiera środków naukowych 322.

Gabinet przyrodniczy zawiera środków naukowych 1108.

Gabinet rysunków zawiera środków naukowych 108.

Gabinet do celów wychowania fizycznego przyrządów 61.

V. Wychowanie.

Wychowanie religijno-moralne. Poza obowiązkowymi praktykami religijnymi, których zadaniem: oddziaływanie na młodzież umoralniająco, ma ważne zastosowanie w pogłębianiu wiedzy religijnej apologetyka, zwłaszcza w klasach wyższych. Daje to sposobność do wyświetlania błędnych teorii i przesądów w zakresie wiary i dziejów Kościoła. Aby wskazać na wpływ i współdziałanie Kościoła z życiem narodowym, czyta się w klasach broszury, wydawnictwa, a nawet ilustrowane dzienniki, przez co sam przedmiot staje się aktualnym i zaznajamia się młodzież z dziejami doby współczesnej.

Młodzież wszystkich klas zrzeszoną jest w „Związku Misyjnym dla młodzieży“, którego celem jest budzenie powołań misyjnych wśród uczniów, a nadto przez zaznajamianie jej z pracami misjonarzy na rozległych obszarach kuli ziemskiej daje obraz ogromnej pracy Kościoła, jako czynnika cywilizacyjnego wśród narodów pogańskich. Uroczystie obchodzona rocznica jubileuszu Papieża Piusa XI i związanego z nią traktatu laterańskiego wyjaśniła młodzieży znaczenie papieżstwa i jego rolę w dziejach ludzkości.

Poza tą pracą, ściśle teoretyczną, oddziaływa się na młodzież przez styczność z nią poza szkołą, zwiedzanie stancji uczniów i w miarę możliwości wspieranie jej materialnie.

Działalność naukowa i wychowawcza nad młodzieżą poza obowiązkową pracą nauczycieli i opiekunów klasowych opierała się na następujących czynnikach o charakterze religijnym, obywatelskim i naukowym:

Uroczystości i obchody szkolne miały na celu utrzymanie żywego kontaktu życia młodzieży z życiem społecznym i kulturalnym narodu.

Z okazji „Tygodnia dziecka“ odbyło się dnia 15. IX nabożeństwo dla młodzieży w kościele OO. Dominikanów

Dnia 16. IX zebrała się młodzież od kl. I. do III. w jednej ze sal szkolnych, w której wysłuchała przemówienia Dyrektora zakładu o znaczeniu opieki nad dzieckiem, poczem przy wyjściu ze sali otrzymała smaczną białą bułkę z masłem i szynką i pod przewodnictwem Prof. Husakowskiego, inż. Syrka i Lerchera udała się na wycieczkę do pobliskich Gajów, gdzie czas ranny spędziła na godziwej i wesołej zabawie.

Uroczystie obchodził zakład 10-tą rocznicę wskrzeszenia państwa polskiego. W tym celu młodzież, przede wszystkim kl. VIII, własnym prawie kosztem i staraniem ubrała salę w zieleń i udekorowała dywanami i kilimami. Również z zewnątrz został zakład skromnie lecz pięknie udekorowany zielenią, a tuż nad wejściem do zakładu umieszczono ubrane w zieleń godło państwowe, które, dookoła otoczone żarówkami, wieczorem zabłysło jasnym światłem.

W dniu 10 listopada odbyło się uroczyste nabożeństwo dla młodzieży wszystkich zakładów, poczem młodzież uformowała się w pochód i na znak czci i hołdu dla Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej przedefilowała przed reprezentantami najwyższych władz tuż obok pomnika Adama Mickiewicza. Po defiladzie młodzież udała się do zakładu na uroczysty poranek w udekorowanej odświętnie przez siebie sali. Obecne było grono zakładu. Poranek rozpoczął wzniołym i pięknym przemówieniem katecheta zakładu Ks. Prof. Urba, w którym wskazał na wielkie znaczenie i szczęście przeżywanej chwili. Następnie przemówił przedstawiciel młodzieży uczeń kl. VII. Rubin. Poranek zakończył się reprodukcjami muzycznymi zespołu, zorganizowanego z młodzieży za inicjatywą Prof. Rybakównej i prof. Wiśniewskiego. Wieczorem o godzinie 6-tej drużyna harcerska i hufiec szkolny P. W. wziął udział w uroczystości zaświecenia Znicza koło pomnika Mickiewicza.

Tego samego dnia wieczorem w sali Sokoła odbyła się uroczysta akademja dla gron nauczycielskich, rodziców młodzieży i uczniów klas wyższych.

Na drugi dzień 11. XI w uroczystym nabożeństwie w kościele parafjalnym i defiladzie wziął udział wyłącznie hufiec szkolny P. W. i drużyna harcerska.

10-lecie niepodległości Polski uczciła młodzież jeszcze „Żywym pomnikiem“, przez złożenie funduszu w wysokości przeszło 500 zł. na zakupienie książek dla biblioteki uczniowskiej.

Dnia 18. XI odbyła się uroczystość dla uczczenia patrona młodzieży, św. Stanisława Kostki.

Dnia 17. XII odbyło się żałobne nabożeństwo za ś. p. pierwszego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, Gabrjela Narutowicza.

Dnia 31. I w dniu zakończenia półrocza uczciła młodzież Imieniny Prez. Rzeczypospolitej Polskiej prof. Dr. Ign. Mościckiego wysłuchaniem mszy św. w kościele parafjalnym a w zakładzie odczytu o roli i zasługach P. Prezydenta w rozwoju państwowości polskiej.

Dnia 19. III odbyła się uroczystość Imienin Pierwszego Marszałka Józefa Piłsudskiego. Jak w rocznicę Dziesięciolecia Niepodległości Polski i tym razem młodzież zajęła się udekorowaniem sali, gdzie w dniu Imienin odbył się poranek, którego programem zajęli się naucz. Rybakówna, Dr. Schall i Lercher.

Uroczystość w dniu tym rozpoczęła się wspólnym dla młodzieży szkolnej nabożeństwem w kościele parafjalnym, po którym w sformowanym pochodzie młodzież przedefilowała przed najwyższymi władzami cywilnymi i wojskowymi. Po defiladzie udała się młodzież do zakładu na poranek, który odbył się w obecności dyrektora zakładu i grona nauczycielskiego. Rozpoczął się krótkim przemówieniem naucz. Lerchera o roli Marszałka Piłsudskiego w pracy nad wskrzeszeniem niepodległej Polski, który życie swoje od najwcześniejszych

lat aż do ostatnich dni poświęcił czystej, ofiarnej służbie dla zdobycia Wolności i Niepodległości narodowi polskiemu. Uczeń klasy VII, Rutka, odczytaniem nowelki J. K. Bandowskiego p. t. „Imieniny Komendanta“ przy nastrojonym wtórze chóralnym i muzycznym wywołał wzruszające wspomnienie nie tak dawnych a tak bardzo już odległych walk Komendanta i Legionistów o wolność, która nam się rzeczywistością stała. Uczeń klasy VI, Horwath Jan i uczeń klasy I, Pytel Adam, wygłosili pięknie wiersze okolicznościowe. Uroczystość uzupełniła orkiestra mandolinistów, która dużo przyniosła zadowolenia uczestnikom uroczystości. W nastroju świątecznym i rozradowaniu rozeszła się młodzież do domu.

Dnia 20 IV ochodziła młodzież uroczyste jubileusz 50-lecia kapłaństwa Ojca św. wysłuchaniem mszy św. w kościele parafjalnym i udziałem w uroczystej akademii porannej w sali Sokoła.

W 138 rocznicę uchwalenia wiekopomnej konstytucji 3-go Maja młodzież wzięła udział w wysłuchaniu mszy św. polowej na boisku sportowem. Poczem wzięła udział w ogólnej defiladzie.

Wyjątkowo uroczysty też dzień przypadł w udziale młodzieży tuż przed końcem roku. Stało się to z okazji przyjazdu do Tarnopola arcybiskupa diecezji lwowskiej J. E. Ks. Dr. Bolesława Twardowskiego. Uczniowie zakładu wzięli udział w przywitaniu swego Arcypasterza, tworząc szpaler łącznie z młodzieżą innych zakładów wzdłuż ulicy, którą przechodził arcybiskup do kościoła parafjalnego, błogosławiąc po drodze wszystkich obecnych.

Powitanie odbyło się popołudniu dnia 8 czerwca.

Dnia 10 czerwca młodzież przystąpiła do spowiedzi św. a dnia następnego do Sakramentu Bierzmowania.

Tego samego dnia popołudniu w przystrojonej gałązkami dębowymi i w barwy narodowe i papieskie sali szkolnej gościł dyrektor zakładu, grono naucz. i zebrana młodzież Najdostojniejszego Arcybiskupa. Przy wejściu odśpiewała młodzież „Ecce sacerdos“, poczem przywitał przybyłego gościa dyrektor zakładu, a w imieniu młodzieży uczeń kl. VII Rubin.

W przemówieniach złożono hołd i najżywszą cześć i zapewnienie wierności dla wiary, która jest ostoją moralnego bytu ludzi i narodów.

W odpowiedzi J. E. Ks. Arcybiskup zachęcił młodzież do wytrwania i nadal w wierności dla wiary katolickiej i miłości Boga i Ojczyzny, poczem katecheta, ks. kan. Urba, w obecności i współdziałaniu ks. Arcybiskupa egzaminował młodzież z religii. Po przedstawieniu przez dyrektora zakładu grona naucz. ks. Arcybiskupowi, młodzież odśpiewaniem rel.-patryj. pieśni „Boże coś Polskę“ pożegnała swego Arcypasterza.

Dnia 12 czerwca podobnie jak przez przywitanie, wzięła młodzież udział w pożegnaniu J. E. Ks. Arcybiskupa.

Odczyty i przedstawienia. Odczyty odbywały się w obrębie lub poza zakładem. W zakładzie odbyły się odczyty względnie wykłady: Dyr. Dominika Pytla dla rodziców młodzieży: „O współdziałaniu wychowawczem domu i szkoły“, prof. O. Graubarta „O obronie przeciwgazowej“ z okazji „Tygodnia Obrony Powietrznej i Przeciwgazowej“ (8 IX), naucz. inż. J. Syrka „O hodowli jedwabnika“ i lekarza szkolnego Dr. Parfanowicza „O gruźlicy“. W związku z ostatnim wykładem wśród uczniów przeprowadzono akcję przeciwgruźliczą przez rozsprzedanie 150 znaczków a 10 gr. Sprzedażą zajęli się sami uczniowie.

Poza zakładem wzięła młodzież udział w propagandowym odczycie p. Święckiego o P. W. K. w Poznaniu, w odczycie z przeżyciami p. t. „Prawda o Wilnie“ i w bardzo pouczającym i aktualnym wykładzie p. Franciszka Frączkowskiego p. t. „Zasady pięknej mowy i jej znaczenie w życiu prywatnym i publicznym“. Prelegent w pięknym i zajmującym wykładzie wykazał młodzieży, że piękna mowa i wymowa polega na tem, by być słyszany, słuchany i rozumiany i wyjaśniał jakich środków używać należy, by dojść do ideału pięknej mowy. Młodzież nagrodziła odczyt długotrwałemi oklaskami, czem dała wyraz bardzo żywemu zającui się wykładem.

Młodzież wzięła udział w przedstawieniach Mazepa, Kordjan i Karpaccy Górale, urządzonych siłami miejscowemi, lub dawanych przez przyjezdne zespoły teatralne.

Chodziła też do kinoteatru, za zezwoleniem dyrekcji, na filmy specjalnie dla młodzieży przeznaczone lub dla niej odpowiednie, o treści religijnej, patriotycznej, naukowej i aktualnej. („My pierwsza brygada“, Deszcz róż, Skrzydła, Walka gazowa, Chata wuja Toma i i.).

Wizytacje i konferencje. W dniach 21 i 22 listopada i 12, 13 i 15 grudnia odbyła się wizytacja zakładu przez JWP. Wizytatora Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego, Ludwika Jusa.

Dnia 22. IX odbyła się konferencja dyr. Zakładu z rodzicami uczniów w sprawie wychowania młodzieży. Pozatem w odstępach miesięcznych a nawet i częściej odbywała się wspólna konferencja grona nauczycielskiego z rodzicami w sprawie postępów w nauce i zachowania się młodzieży.

Kółko filologiczne. W roku sprawozdawczym podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym istniało kółko filologiczne, które zgromadziło do pracy młodzież trzech najwyższych klas. Celem kółka było pogłębienie znajomości języka łacińskiego, literatury rzymskiej oraz poznanie różnych przejawów kultury antycznej. Na posiedzeniach kółka odbywających się pod kierownictwem naucz. K. Wiśniewskiego wygłosili członkowie szereg referatów, którym towarzyszyła ożywiona dyskusja, zaprawiająca młodzież do swo-

bodnego, rzeczowego wyrażania myśli i poglądów, związanych z roztrząsaniem zagadnieniem.

Liczba biorących udział w posiedzeniach kółka 24—26. Wydywnictwo „Filomata“ prenum. 28. Referaty omawiane: 1. Charakterystyka kultury antycznej — Lille M. ucz. VIII kl. 2. Ars poetica Horacego — Sternschus ucz. VIII kl. 3. Arystoteles a poglądy na poetykę — Rychlewski K. ucz. VIII kl. 4. Forum Romanum — Liebergall S. ucz. VIII kl. 5. Wpływ i znaczenie wyroczni delfickiej na życie publiczne i prywatne starożytnej Grecji — ucz. VII kl. Rubin K.

Kółko polonistyczne prowadził i zorganizował za inicjatywą Dyrekcji naucz. j. pol. Dr. Schall Adolf. Składało się ono z dwudziestu członków, uczniów klasy VII i VIII. Posiedzenia kółka odbywały się co dwa tygodnie. Na nich wygłaszali uczniowie referaty, po których odbywały się dyskusje. Referaty były tak rozdzielone, że obejmowały wszystkie najważniejsze zagadnienia, dotyczące wieku oświecenia w Polsce. Chodziło o to, ażeby uczniów przysposobić do ścisłego i naukowego ujmowania całej twórczości pisarzy danego wieku, aby na tej podstawie dojść do możliwie wyczerpującej charakterystyki pewnej epoki na tle ogólnoeuropejskiem. Dyskusje po każdym referacie były dość żywe, a nauczyciel starał się w nie wciągnąć możliwie największą ilość uczniów. Wygłoszono dziewięć następujących referatów: 1. Ogólne tło wieku oświecenia w Polsce. 2. Prądy umysłowe na Zachodzie. 3. Odrodzenie w Polsce. 4. Teorje literackie. Tłumaczenia. Poezja konfederacji barskiej. 5. Dramat, satyra i paszkwil. 6. Adam Stanisław Naruszewicz. 7. Ignacy Krasicki. 8. Stanisław Trembecki. 9. Kajetan Węgiński.

Wychowanie fizyczne. Zakład nasz jako jeden z najstarszych budynków szkolnych w Tarnopolu nie posiada własnej sali gimnastycznej, skutkiem czego nauka gimnastyki odbywa się częściowo w wynajętej sali Sokoła w liczbie 16 godz. tygodniowo, a częściowo w sali gimnastycznej III gimnazjum.

Stan ten i tak już bardzo niekorzystny, pogorszył się znacznie od półrocza skutkiem podwyższenia liczby godzin gimnastyki w III gimnazjum tak, że zamiast 10 godz., które od półrocza mieliśmy dla naszego zakładu, mogliśmy korzystać tylko z 7 godz.

Ograniczona ilość godzin w obu salach gimnastycznych pociągnęła za sobą konieczność łączenia niektórych klas i tak klasa IV i V miały 1 godzinę w tygodniu lekcję wspólną, a klasa VII i VIII 2 godziny.

Niekorzystne warunki dla nauki gimnastyki starano się zastąpić młodzieży grami, zabawami i ćwiczeniami lekko-atletycznymi w godzinach popołudniowych.

Począwszy od 10 maja odbywały się codziennie od godz. 17—19 na boisku Sokoła gry sportowe, jak piłka latająca i ko-

szkowania dla młodzieży starszej a dla młodszej gry i zabawy przygotowane do gier sportowych.

Udział młodzieży w godzinach popołudniowych był naogół dość liczny. Z gier najczęściej zwolenników miała piłka ręczna Hazena, a najmniej piłka latająca. Ulubionym sportem młodzieży było wioślarstwo i pływanie, do czego w znacznej mierze przyczyniła się własna przystań i pływalnia na rzece Seret. Przystań wioślarska posiadała 3 łódzie ślizgowe o dnach płaskich i 2 szatnie. Obok przystani urządzono pływalnię, którą zaopatrzone w wędkę do nauki pływania i pasy korkowe. Zbudowana w roku ubiegłym wieża do skoków uległa na wiosnę zupełnemu zniszczeniu przez krę, a w roku sprawozdawczym zbudowano w miejscu jej długi pomost do nauki pływania. Wioślarstwo i nauka pływania odbywały się stale pod nadzorem i kierownictwem wychowawcy fizycznego. W czerwcu, kiedy ruch wioślarski i pływacki ściągnęły całą młodzież na przystań i pływalnię, wykorzystano błonia miejskie na przeciwnym brzegu do ćwiczeń lekkoatletycznych i gier, tak że od razu mogła większa liczba młodzieży znaleźć dla siebie odpowiednią i zdrową rozrywkę.

W roku bieżącym uzyskał zakład własne łaźienki natryskowe z wodą ciepłą i zimną, co przyczyniło się walcie do podniesienia zdrowotności młodzieży i jej rozwoju fizycznego.

Z łaźienek tych korzystała młodzież raz na tydzień w godzinach popołudniowych za opłatą 20 gr., które pobierano tytułem zwrotu za opał i urządzenie szatni.

Hufiec szkolny przysposobienia wojskowego. W roku sprawozdawczym hufiec szkolny uległ pewnej reorganizacji.

W miejsce oddzielnych hufców w każdym zakładzie, utworzono 3 kompanie młodzieży wszystkich szkół średnich, według stopnia wykszolenia.

I tak w skład I kompanji wchodziła młodzież klasy 8-ej, która już przez dwa lata do hufca szkolnego należała, a nie była w obozie wakacyjnym.

Kompanja ta skończyła swoje wykszolenie z końcem stycznia egzaminem z ogółu wiadomości teoretycznych i praktycznych, objętych planem rekruta. Na podstawie egzaminu wydano uczestnikom świadectwa z ukończenia wykszolenia I, II i III stopnia, zapewniające im skróconą o trzy miesiące służbę wojskową.

Do kompanji tej należało z naszego zakładu tylko 3 uczni a to z powodu, że reszta uczni z klasy 8-ej odbyła wykszolenie to w obozie wakacyjnym.

Do II kompanji obejmującej 2-gi stopień wykszolenia należała młodzież klasy VII w liczbie jedenastu. Kompanja ta obowiązana jest do odbycia obozu i zakończenia w ten sposób swego wykszolenia.

Do kompanji III należeli uczniowie klasy 6-ej. Opiekę nad wszystkimi uczniami, należącymi do hufca szkolnego, sprawował wychowawca fizyczny, który równocześnie był komendantem III kompanji.

Ćwiczenia w hufcu odbywały się raz w tygodniu dla każdego stopnia. Wykłady z dziedziny wiedzy wojskowej, jakoteż ćwiczeń prowadził p. kapitan Kruczkowski przy pomocy instruktorów wojskowych.

Sprawozdanie lekarza szkolnego. Ilość uczniów 197. Ilość badań 452, czyli na 1 ucznia przypada 2 $\frac{1}{4}$, względnie na 4 uczniów 9 badań. Oprócz tego kontrola czystości uczniów po klasach; przeciętnie wypadało w 1 półroczu na 1 klasę po 3 kontrole. Odsetek uczniów niekapanych i z brudną bielizną wahał się w granicach między 8·7% (klasa VII.), a 31·6% (klasa V.).

Stan zdrowotny młodzieży naogół zupełnie dobry. W razie stwierdzenia wady, dolegliwości lub choroby, lekarz szkolny przepisywał odpowiednie leczenie, lub też kierował uczniów do lekarzy, zawiadamiając o tem ich rodziców i opiekunów klasowych. Uczniów z choremi zębami kierował lekarz szkolny w II. półroczu do lekarki dentystki szkolnej przy Państw. Seminarjum Nauczycielskiem, która również skontrolowała uzębienie uczniów klasy I. i V. Z innych chorób należy wymienić: jesienią i pod wiosnę liczne przypadki influency (grypy) oraz zapalenia gardła (angina). Z ostrych gorączkowych chorób było: 1 przypadek zapalenia opłucnej (pleuritis), 2 przyp. ostrego zapalenia stawów (arthritis), 1 przypadek płonicy (scarlatina), oprócz tego zaś 1 przypadek płasawicy (chorea), kilka przypadków wyprysku (eczema) i liczne przypadki ropni (abscessus). Jaglicy nie stwierdzono, nieżyty spojówek bardzo częste i w bardzo silnym stopniu. Gruźlicy płuc otwartej nie było; nieżyt szczytów płuc na tle gruźliczem stwierdzono u 5 uczniów, z których 1-go skierowano do Zakopanego, gdzie obecnie się leczy.

Z wykładów lekarz szkolny wygłosił: 1 wykład dla grona nauczycielskiego o jaglicy, przyczem rozdał ilustrowany materiał propagandowy, otrzymany od lekarza powiatowego. Dla uczniów lekarz szkolny wygłosił po 1 wykładzie na następujące tematy: o gruźlicy, o alkoholu i tytoniu, o ważności dla zdrowia mycia, kąpieli, gimnastyki i sportów. Rozwinięto propagandę: a) przeciwgruźliczą (sprzedaż znaczków Towarzystwa Walki z Gruźlicą) i b) sportową, zachęcając uczniów do brania czynnego udziału w Szkolnem Świącie Sportowem i do zgłaszania się do poszczególnych zawodów sportowych. Uczniów, zgłaszających się do tych zawodów badano, czy i do jakich zawodów nadają się; utrzymywano ścisły kontakt z nauczycielem gimnastyki. Lekarz szkolny wziął udział w kursie wychowania fizycznego uniwersytetu J. K. we Lwowie w czasie od dnia 15. do 22. kwietnia 1929

r., jakoteż współpracował przy Szkolnem Świącie Przysposobie-
nia Wojskowego, odbytem przy końcu czerwca 1929 r. Z propa-
gandy lekarza szkolnego należy również wymienić: c) zachęca-
nie młodzieży do korzystania z kąpeli rzecznych i z natrysków
szkolnych, których było 5, oraz z łaźienki szkolnej (1 wanna),
jakoteż nadzorowanie kąpiącej się młodzieży przez lekarza szkol-
nego. Lekarz szkolny baczył na to, by każdy uczeń wziął kąpiel
przynajmniej raz na tydzień, oraz by co tygodnia zmieniał bieliznę.

Nauczanie higieny w klasie VII. Wyłożono i przerobiono
materiał, przepisany programem Ministerstwa W. R. i O. P., w ca-
łości, posługując się przepisanyimi podręcznikami: Dr. M. Buza-
thowej i Dra K. Karaffa-Korbutta. Pilniejszych uczniów zachęca-
no do opracowywania pisemnych referatów popularnych z higieny.

Warunki higieniczne klas: klasy są obszerne, przeważnie
dobrze oświetlone; na 1 ucznia przypada więcej powierzchni, niż
przepisano, a mianowicie od 1·5—3·5 m² i objętości od 6·5—11 m³.
Przeciętna ilość uczniów w 1 klasie wynosiła 25; najmniejsza
klasa liczyła 14, największa zaś 37 uczniów. Dokładne dane po-
dane są w cyfrowem i szczegółowem zestawieniu statystycznym.

Czytelnictwo uczniów. Należy stwierdzić, że młodzież tego
zakładu chętnie i z dużym zapałem przykładała się do lektury,
książek z dziedziny beletrystyki, poezji, dramatu, historii i lite-
ratury, które im dostarczała biblioteka w miarę swoich zasobów.

Brak funduszków nie pozwala jednak na zaopatrzenie biblio-
teki w książki odpowiednie dla uczniów do tego stopnia, by
mogła w zupełności zaspokoić duchową potrzebę młodzieży.

Młodzież korzystała z biblioteki bezpłatnie, jedynie przy
końcu roku złożyła po 75 gr. na oprawę i zakupno książek znisz-
czonych w ciągu roku.

Ruch zaś w bibliotece w ciągu roku przedstawiał się na-
stępująco :

Klasa	Liczba ucz. pożycz.	Ilość pożycz. książek	Ilość książek przypadaj. przeciętnie na 1 ucznia	Liczba ucz. nie pożycz.
I.	30	232	8	6
II.	24	138	6	—
III.	19	266	14	—
IV.	15	93	6	9
V.	16	115	7	3
VI.	22	197	9	6
VII.	20	127	6	5
VIII.	13	68	5	—

Bibl. Jag.

Razem uczniowie pożyczycy w ciągu roku 1236 książek, a
przeciętnie na jednego pożyczającego ucznia przypada prawie 8
książek.

Statystyka ta, ilustrująca ruch w bibliotece, o tyle jest niedokładna, że nie bierze pod uwagę książek z biblioteki, które uczniowie (jak to się zwyczajnie dzieje) rozpozyczają w drodze zamiany między sobą, a to się już usuwa z pod kontroli bibliotekarza.

Biorąc tę rzecz pod uwagę, należy ilość książek, przypadających przeciętnie na jednego ucznia, podwoić.

Czytelnictwo książek niemieckich było skromniejsze. W wypożyczaniu książek niemieckich brali udział jedynie uczniowie od klasy V począwszy, a liczba książek przeczytanych wynosiła 148.

Bursa Polska im. dr. Maurycego Maciszewskiego jest własnością Towarzystwa Bursy Polskiej. Prezesem jest dyrektor Państw. Gimn. I Dominik Pytel. Poza uczniami Gimn. I mieszkają w bursie także uczniowie innych szkół średnich w Tarnopolu.

Bursa daje oprócz utrzymania także opiekę i nadzór. Do pomocy w nauce mają uczniowie 4 mapy ścienne, przeważnie dar Książnicy-Atlasu. Czas wolny od zajęć spędzają albo na podwórzu bursackim albo idą na przechadzkę. W razie niepogody grają na mandolinach, w szachy lub czytają książki.

Dzięki ciągłym ulepszeniom w budynku i urządzeniu liczba wychowanków znacznie się podniosła. Podczas gdy w ub. r. szk. bursa miała na początku 14, a na końcu 28 wychowanków, w obecnym r. szk. było w wrześniu 36, a przy końcu czerwca 40 uczniów, choć najwyższa liczba uczniów wynosiła w r. szk. 1927/28 50, a w 1928/29 49.

Do Państw. Gimn. I uczęszczało 14 uczniów, do Państw. Gimn. II 14 ucz., do Państw. Gimn. III 11 ucz., do Szkoły Cwiczeń przy Państw. Semin. męsk. 1 ucz.

Oplata miesięczna wynosiła cały czas 60 zł., wpisowe 10 zł. Pełną opłatę uiszczało 33 uczniów, rozmaite zniżki miało 4 ucz., całkiem uwolnionych od opłaty było 3.

Wskutek ostrej zimy znaczna część wychowanków przebyła zapalenie gardła i grypę; pozatem były 2 wypadki świnki i 1 gorączka gastryczna. Dzięki otworzeniu osobnej infirmerji wypadki te pozostały odosobnione. Pozatem stan zdrowotny był normalny. Opiekę lekarską sprawował cały czas bardzo sumiennie dr. Zdzisław Stobiecki, który poza konsultacjami zbadał na początku r. szk. stan zdrowotny wszystkich wychowanków.

Prefektem bursy był prof. Państw. Gimn. I. Marjan Kosiak, który prowadził sam wszystkie czynności administracyjne i pedagogiczne.

VI. Statystyka uczniów z końcem r. szk. 1928/29.

	W K L A S I E								Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1. Liczba uczniów:									
Wpisanych	37 ¹	25	21	26	19	30	25 ¹	13 ¹	196 ³
W ciągu roku ubyło	2	2	2	4	1	3	—	—	14
Pozostało z końcem r. szk. 1928/29	35 ¹	23	19	22	18	27	25 ¹	13 ¹	182 ³
2. Religja:									
Obrz. rzym.-kat.	16 ¹	13	14	13	14	10	9 ¹	2	91 ²
„ gr.-kat.	5	4	1	8	3	2	3	—	26
Mojżeszowa	14	5	4	1	1	15	13	11 ¹	64 ¹
Ewangelicka	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Razem	35 ¹	23	19	22	18	27	25 ¹	13 ¹	182 ³
3. Według zamieszkania rodziców:									
Miejscowych	26	12	9	11	5	13	12 ¹	9 ¹	97 ²
Z powiatu tarnopolskiego	5	4	6	6	7	7	9	4	48
Z okolic dalszych	4 ¹	7	4	5	6	7	4	—	37 ¹
Razem	35 ¹	23	19	22	18	27	25 ¹	13 ¹	182 ³
Dojeżdżają koleją lub dochodzą ze wsi	4	4	2	5	3	2	3	—	23
4. Zatrudnienie rodziców:									
Obywatele ziemianie	0 ¹	1	—	—	—	4	—	—	5 ¹
Rolnicy włościanie	5	8	8	4	11	10	4	1	51
Urzędnicy rolni	1	1	—	—	—	—	—	—	2
Przemysłowcy	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Rzemieślnicy	3	1	1	1	1	1	2	1	11
Urzędnicy fabr. i przemysł.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Robotnicy fabr. i przemysł.	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Kupcy i przedsiębiorcy handl.	8	4	2	—	1	9	3	8	35
Urzędnicy handlowi i bankowi	—	—	—	—	—	1	3	—	4
Urzędnicy poczty i kolei	2	2	1	2	1	2	—	—	10
Służba kolei i poczty	2	3	1	1	—	—	3	—	10
Wojskowi stopni oficerskich	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wojskowi stopni niższych	3	—	2	1	—	—	—	—	6
Lekarze, adwokaci, inżynierowie	—	—	—	—	2	—	1	1 ¹	4 ¹

	W K L A S I E								Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Profesorowie i nauczyciele	1	—	2	1	2	—	1	1	8
Urzędnicy państwowi	3	1	1	3	—	—	4 ¹	1	13 ¹
Urzędnicy komunalni	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Służba państwowa	—	—	—	5	—	—	—	—	5
Służba komunalna	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Właściciele nieruch. miejskich i kapitałiści	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Wyrobnicy	—	1	—	1	—	—	—	—	2
Inne zawody	5	1	—	2	—	—	2	—	10
Razem	35¹	23	19	22	18	27	25¹	13¹	182³
W liczbie powyższej:									
Synowie emerytów	1	—	—	4	—	1	—	—	6
Zupełne sieroty	—	—	1	—	1	—	—	—	2
5. Według wieku:									
Urodzeni w roku 1918	23 ¹	—	—	—	—	—	—	—	23 ¹
„ „ „ 1917	7	10	—	—	—	—	—	—	17
„ „ „ 1916	4	6	7	—	—	—	—	—	17
„ „ „ 1915	1	4	4	3	—	—	—	—	12
„ „ „ 1914	—	3	6	8	6	—	—	—	23
„ „ „ 1913	—	—	1	2	3	5	1	—	12
„ „ „ 1912	—	—	—	4	5	9	7	—	25
„ „ „ 1911	—	—	1	4	4	5	7	2 ¹	23 ¹
„ „ „ 1910	—	—	—	—	—	5	5 ¹	6	16 ¹
„ „ „ 1909	—	—	—	—	—	2	5	1	8
„ „ „ 1908	—	—	—	1	—	1	—	1	3
„ „ „ 1907	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Razem	35¹	23	19	22	18	27	25¹	13¹	182³
6. Wynik klasyfikacji z końcem roku szk. 1928/29:									
Ukończyli klasę:									
z postępem b. dobrym	3	1	3	2	—	3	1	1 ¹	14 ¹
„ „ „ „ „ „	4	6	8	3	5	7	7	5	45
„ „ „ „ „ „	25	14	4	10	11	14	16	7	101
„ „ „ „ „ „	3	2	3	7	2	3	—	—	20
Przeznaczono do egz. uzup.	0 ¹	—	1	—	—	—	1 ¹	—	2 ²
Razem	35¹	23	19	22	18	27	25¹	13¹	182³

Prywatyści w wykładniku.

SPRAWOZDANIE LEKARSKIE ZA ROK SZKOLNY 1928/29.

Ogólna liczba uczniów chrześcijan w ciągu roku szkolnego: 129.

Wiek	Liczba uczniów badanych	Przeciętny wzrost w cm. bez ubiwa	Przeciętna waga w kgr. bez ubrania	Obwód klatki piersiowej			Odżywianie			Powiększenie grucz. chl. zewnętrz.	Skrzywienie kręgosłupa	Krzywica	Wady serca	Przepukliny	Gruźlica			Oddychanie przez usta	Stan zębów		Wady wymowy		Wzrok			Słuch		Częste krwotoki z nosa	Przewlekłe bóle głowy	Zwolniono z ćwiczeń cielnych				
				naјгггггггг wdech	naјгггггггг wydech	dobre	średnie	złe	pluc						kości	innych narządów	z jamą usną nieporządkowaną		z zębami lub zdrowi	jąkanie	inne	jąglica	inne cierpienia oczu	wady wzroku	cierpienia uszu	wady słuchu	na czas dłuższy				zupelnie			
10—11	13	132	31	69	61	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	1	1	2	2	1	—	—	—	—	—					
11—12	12	136	34	71	63	3	4	5	11	5	4	1	1	1	1	1	1	8	4	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	—				
12—13	10	143	38	75	65	5	3	2	6	3	1	—	—	—	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
13—14	14	146	41	77	67	6	7	1	4	4	3	—	—	—	—	—	—	5	9	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	—			
14—15	24	150	43	80	68	10	10	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	8	16	—	—	1	3	1	1	1	1	1	1	1	—			
15—16	10	156	46	82	70	6	3	1	2	4	1	—	—	—	—	—	—	3	7	1	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—			
16—17	14	162	52	85	73	12	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
17—18	13	165	55	88	76	9	4	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	10	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
18—19	11	167	61	90	78	7	4	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	8	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
19—20	6	168	63	92	80	6	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
20—21	1	169	63	93	81	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
21—22	1	171	64	94	82	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ogółem	129	7737	3624	7737	1524	112	36	24	112	2	3	1	1	5	72	57	4	19	6	1	1	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2	10	2

UWAGA: W rubryce „Gruźlica płuc” wykazano wszystkie zmiany chorobowe dróg oddechowych. Gruźlica otwartej nie stwierdzono.

SPRAWOZDANIE LEKARSKIE ZA ROK SZKOLNY 1928 '29.

Ogólna liczba uczniów żydów w ciągu roku szkolnego: 66.

Wiek	Liczba uczniów badanych	Przeciętny wzrost w cm. bez ubrania	Przeciętna waga w kgr. bez ubrania	Objętość płuc		Objętość serca		Objętość krwi		Ciężkość choroby	Przewlekłe bóle głowy	Zwolniono z ćwiczeń fizycznych
				na głębszy wdech	na głębszy wydech	na głębszy wdech	na głębszy wydech	na głębszy wdech	na głębszy wydech			
10—11	11	130	28	68	60	8	1	2	3	—	—	—
11—12	3	135	34	72	64	2	1	—	1	1	1	1
12—13	7	144	38	75	67	4	2	1	4	1	—	—
13—14	2	150	41	77	69	1	1	—	1	1	—	—
14—15	1	155	45	79	71	—	—	—	—	—	—	—
15—16	5	160	50	82	73	3	2	—	3	—	—	—
16—17	14	162	52	85	74	6	8	—	4	—	—	—
17—18	10	164	54	86	75	7	3	—	3	—	—	—
18—19	8	166	56	91	79	6	2	—	1	—	—	—
19—20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20—21	2	168	60	92	80	2	—	—	—	—	—	—
21—22	3	170	62	93	81	—	3	—	1	—	—	—
Ogółem	66			3824	4	20	2	3	—	—	—	—

UWAGA: W rubryce „Gruźlica płuc” wykazano wszystkie zmiany chorobowe dróg oddechowych. Gruźlica otwartą nie stwierdzono.

VII. Statystyka egzaminów dojrzałości odbytych w roku szkolnym 1927/28.

a) Eksterniści.

1. Na podstawie rozp. K. O. S. L. z dnia 18 października 1928 r. Nr. II.-13728/28, przeprowadzony został w tutejszym zakładzie w terminie jesiennym 1928 roku egzamin dojrzałości dla eksternów według typu humanistycznego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną, powołaną rozp. K. O. S. L. z dnia 24 października 1928 r. Nr. II.-16892/28.

a) Część I egzaminu odbyła się w dniach 29, 30 i 31 października 1928 r. pod przewodnictwem Dyrektora zakładu Dominika Pytla.

b) Egzamin dojrzałości piśmienny odbył się w dniach 5, 6, 7, 8 i 9 listopada 1928 r. pod przewodnictwem Dyrektora zakładu.

c) Ustny egzamin dojrzałości odbył się dnia 20, 21, 22, 23, 24, 26 i 27 listopada 1928 r. pod przewodnictwem Dyrektora zakładu.

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

Bilgraj Lea, ur. 10. IX. 1906 w Słobódce-Muszkatowickiej, rel. mojż.
Drimer Salomon, ur. 10. VIII. 1905 w Skale, rel. mojż.
Freindlich Chaje Rose, ur. 21. I. 1908 w Wygnance, rel. mojż.
Gottesman Leon, ur. 8. VII. 1907 w Borszczowie, rel. mojż.
Krężel Antoni Władysław, ur. 12. VI. 1905 w Złoczowie, rel. rz.-kat.
Szarkowski Jan, ur. 25. XI. 1905 w Borszczowie, rel. grecko-kat.
Olesker Izrael, ur. 10. V. 1896 w Podkamieniu, rel.-mojż.
Stern Naftali Józef, ur. 25. IV. 1902 w Krośnie, rel. mojż.

2. Na podstawie rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 23 marca 1929 r. Nr. II.-20482/28 przeprowadzony został w tutejszym zakładzie w terminie wiosennym 1929 r. egzamin dojrzałości dla eksternów według typu humanistycznego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną powołaną rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 2 kwietnia 1929 r. Nr. II.-4555/29.

a) Część I egzaminu odbyła się w dniach 9, 10 i 11 kwietnia 1929 r. pod przewodnictwem Dyrektora zakładu.

b) Egzamin dojrzałości piśmienny odbył się w dniach 15, 16, 17, 18 i 19 kwietnia 1929 r. pod przewodnictwem Dyrektora zakładu.

c) Ustny egzamin dojrzałości odbył się w dniach 29 i 30 kwietnia 1929 r. pod przewodnictwem Dyrektora zakładu.

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

Kapuściński Józef Marjan, ur. 15. III. 1906 w Krzywem, rel. rz.-kat.
Schweig Kasiel, ur. 2. VII. 1905 w Założcach, rel. mojż.
Weidenfeld Józef, ur. 3. III. 1902 w Grzymałowie, rel. mojż.

b) Uczniowie tut. Zakładu.

Termin zimowy r. szk. 1928/29.

Na podstawie rozporządzenia Kuratorjum O. S. L. z dnia 28 stycznia 1929 r. Nr. II. 20011/28, przeprowadzony został w tut. Zakładzie pod przewodnictwem Dyrektora Zakładu zwyczajny egzamin dojrzałości dla abiturjentów reprobowanych w terminie wiosennym 1928 r.

Egzamin dojrzałości pisemny odbył się w dniach 5, 6 i 7 lutego 1929 r.

Tematy wypracowań były następujące:

1. Z języka polskiego (do wyboru):

- a) Literatura polityczna w Polsce przedrozbiorowej.
- b) Związek poezji polskiej z życiem politycznym narodu w XIX. w.
- c) Rozwinąć i uzasadnić myśl Mickiewicza:
„Młodzieńcze, dwie drogi czekają na ciebie: Jedna w wir świata, druga wewnątrz siebie“.

2. Z historii (do wyboru):

- a) Charakterystyka czasów Stanisławowskich.
- b) Rok 1863 w dziejach, literaturze i sztuce.
- c) Legjony Dąbrowskiego i legjony Piłsudskiego, ich idea, czyny i wpływ na stosunki polityczne i na społeczeństwo polskie.

3. Z języka łacińskiego:

- a) Liv. V. 47.

4. Z matematyki:

a) Na ile procent składany umieścić należy kapitał 6850z, aby przy półrocznej kapitalizacji przedstawiał sumę, do jakiej po 15 latach przy rocznej kapitalizacji urosnie kapitał 7450 z, dany na procent składany 4%?

b) Kulę przecięto w ten sposób, że powierzchnia odcinka kulistego jest równa powierzchni wielkiego koła tej kuli: obliczyć kąt środkowy, należący do tego odcinka.

Egzamin dojrzałości ustny odbył się w dniach 18 i 19 lutego 1929 r.

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

Bleiberg Simon, ur. 2. V. 1910 w Chorobrowie, rel. mojż.

Gross Mozes, ur. 2. VI. 1908 w Zbarażu, rel. Mojż.

Gut Józef Antoni ur. 11. IX. 1910 w Baryszu, rel. rzym. kat.

Kristiampoler Jakób, ur. 13. IX. 1909 w Smykowcach rel. rzym. kat.

Pytel Józef, ur. 27. VIII. 1907 w Narajowie, rel. rzym. kat.
Starkschall Józef, ur. 27. VIII. 1910 w Tarnopolu, rel. mojż.
Werber Lorenz, ur. 31. VII. 1907 w Kopyczyńcach, rel. mojż.

Reprobowano 2-ch abiturjentów:

Termin wiosenny r. szk. 1928/29.

Na podstawie rozporządzenia Kuratorjum O. S. L. z dnia 4 maja 1927 Nr. II. 4957/29 przeprowadzony został w tut. Zakładzie pod przewodnictwem Dyrektora Zakładu Pytla zwyczajny egzamin dojrzałości w terminie wiosennym 1929 r. dla uczniów tut. Zakładu.

Egzamin dojrzałości pisemny odbył się w dniach 14, 15 i 16 maja 1929 r.

Tematy wypracowań były następujące :

1. Z języka polskiego (do wyboru):

- a) Kobięce postacie w romantycznej poezji polskiej.
- b) Rzym za Augusta — Polska za Stanisława Augusta pod względem umysłowym i literackim.
- c) „Człowiek nie jest stworzony na łzy i uśmiechy, ale dla dobra bliźnich swoich, ludzi“ (Adam Mickiewicz).

2. Z historii (do wyboru):

- a) Unja brzeska i jej losy późniejsze.
- b) Lignica, Grunwald, „Cud Wisły“.
- c) Mieszkaństwo w Polsce.

3) Z języka łacińskiego :

- a) Tac. Ann. IV. 62.

4. Z języka greckiego:

- a. Plat. Gorg. c. 79 p. 523 A — E.

5. Z matematyki:

a) Dwa kapitały ulokowano na różny procent. Suma kapitałów równa się 60.000 zł. a suma stóp procentowych 12; pierwszy kapitał daje rocznie 1320 zł., drugi 2340 zł. dochodu. Znaleźć kapitały i stopy procentowe.

b) Rozwiązać trójkąt o bokach $b = 34$ cm, $c = 25$ cm, którego kąt a oznaczony równaniem:

$$(4 - \sqrt{3}) (\sin a + \cos a) = (1 + 2\sqrt{3}) (4 \sin a - \cos a)$$

Egzamin dojrzałości ustny odbył się w dniach 22 i 23 maja 1929 r.

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

Fuchs Chaim Menachem, ur. 27. X. 1907 w Tarnopolu rel. moją.

Lille Marek, ur. 17 maja 1911 w Tarnopolu rel. moją.

Mauer Fischel, ur. 14 maja 1907 w Tarnopolu rel. moją.

Ornatowski Stan. Marjan, ur. 20. IX. 1910 w Peremiłowie rel. rz.-kat.

Rychlewski Kazimierz, ur. 25. IV. 1907 w Mytnicy rel. rz.-kat.

Segall Dawid, ur. 6. IX. 1910 w Podwołoczyskach, rel. moją.

Sternschuss Izrael, ur. 22. II. 1911 w Pостоłówce, rel. moją.

Wachman Sussman, ur. 4. VII. 1910 w Rohatynie, rel. moją.

Weinberg Izak, ur. 30. VI. 1910 w Tarnopolu, rel. moją.

Heller Dozia (prywatystka), ur. 3. III. 1911 w Tarnopolu, rel. moją.

Reprobowano 4-ch abiturjentów.

ZESTAWIENIE

wyników egz. dojrzałości zwyczajnego w term. wios. 1929 r.

1) Ilość uczniów kl. VIII wedle końcowej klasyfikacji	131*
2) Z nich dopuszczono do egzaminu dojrzałości	131
3) Nie dopuszczono do egzaminu dojrzałości	0
4) Odstąpiło od egzaminu dojrzałości przed piśmienną częścią lub w czasie piśmiennego egzaminu	0
5) Reprobowano na podstawie wyników piśmiennego egzaminu dojrzałości	2
6) Dopuszczono do ustnego egzaminu dojrzałości	11 ¹
7) Reprobowano na podstawie ustnego egzaminu	2
8) Odstąpiło w czasie ustnego egzaminu	0
9) Otrzymało ogółem świadectwo dojrzałości	91

* Prywatystki w wykładniku.

VIII. Wykaz uczniów w roku sprawozdawczym.

UWAGA: W grupie pod literą A. wymienieni są uczniowie, którzy otrzymali promocję do klasy wyższej, pod literą B. są wymienieni uczniowie, którzy opuścili zakład w ciągu roku sprawozdawczego, pod literą C. uczniowie przeznaczeni do egzaminu uzupełniającego po wakacjach, pod literą D. uczniowie nieuczelnieni. Drukiem tłustym zaznaczeni są uczniowie, którzy ukończyli klasę z postępem bardzo dobrym.

KLASA I. (37¹).

- A. **Belza Michał**, Berkowicz Joachim, Birnbaum Ryszard (zastrz. z j. łać.), Blatter Sruł, **Boszkiewicz Tadeusz**, Drohobycki Włodzimierz, Dzisiów Marjan Eugenjusz, Fleischfarb Samuel Wolf, Frauenglas Israel, Futujma Stefan, Gelber Maksymiljan, Grabowski Kazimierz Karol, Gruberg Izak, Haudek Wacław Michał, Hrynczyszyn Alfred Karol (zastrz. z rys.), Koffler Edward, Korobij Emil, Lehrer Boruch, Liebergall Abraham, Litak Stanisław Jan, Pinkiewicz Czesław Piotr, Petrów Jan, Pricak Emil, **Pytel Adam Hieronim**, Schmierer Izaak, Sosiński Ludomir Marjan Dominik, Surówka Kazimierz Jan, Szaper Adam Henryk, Teichholz Salomon (zastrz. z j. pol.), Teitelbaum Moritz, Tutkaluk Roman, Wróbel Jan.
- B. Brygier Marjan (8. II. 1929), Pihut Edward (8. II. 1929).
- C. Siemieński Andrzej Stanisław.
- D. Góralski Czesław, Köppel Herman, Reich Michael.

KLASA II. (25).

- A. Dörn Wilhelm Franciszek Józef (zastrz. z j. łać.), Drewnicki Mięczysław (zastrz. z geogr.), Hass Jerzy, Kaniuk Juljan, Kaszuba Jan, Kita Adolf, Łypka Wasyl, Maison Adam, Marbach Bernard (zastrz. z geogr.), Olender Franciszek, Pietrasz Jan, Przewięda Adam, Rubin Władysław, Runiewicz Jan Kazimierz (zastrz. z j. łać.), Scharfspitz Herman, **Szady Józef**, Szady Władysław. Szczerbań Roman, Terlecki Włodzimierz, Winter Emanuel, Wolfenhaut Maks (zastrz. z geogr.).
- B. Hetnar Roman (1. II. 1929), Opalek Lesław (11. IX. 1928).
- D. Hała Józef, Pickholz Stanisław.

KLASA III. (21).

- A. **Białoś Mikołaj**, Blatt Dawid, **Buczowski Adolf**, Dziedzic Ignacy, Dzięgała Michał (zastrz. z geogr.), Dzisiów Ferdynand Józef, Eisenberg Salomon, Isterewicz Bogusław, Jasiński Aleksander, Leśniowski Jan Bolesław, Łajdziak Michał, Steiger Moses, Teitelbaum Natan, **Twardowski Bronisław**, Tyczyński Felicjan Józef.

B. Korski Franciszek (9. XI. 1928), Stadnicki Jarosław (14. XI. 1928).

C. Wychrysta Józef Zygmunt.

D. Koblański Józef, Porębski Władysław Piotr, Zamłyński Julian.

KLASA IV. (26)

A. Biskupski Stanisław, Czaykowskyj Zenon Eugenjusz Władysław, Dunajewski Kazimierz, Ichniowski Józef Franciszek (zastrz. z mat.), Jaciuk Władysław, **Kostrakiewicz Edward Michał, Kromp Mieczysław Józef**, Łomnicki Aleksander, Matuszkewycz Roman (zastrz. z j. łac.), Melech Zenobjusz Eustachy, Rojek Julian Stanisław, Runiewicz Albin Józef Michał, Stankowski Marjan, Szmendziuk Jan, Weitz Jachiel.

B. Belej Eugenjusz Bohdan (31. I. 1929), Bochna Ignacy (25. III. 1929), Korobij Edward (5. X. 1928), Kuziw Marjan (8 II. 1929).

D. Batkowski Konstanty Jan, Chudzij Eugenjusz, Krzyżanowski Adam, Łazuta Eugenjusz, Sołobodzinskyj Włodzimierz, Wompel Roman, Flak Włodzimierz.

KLASA V. (19).

A. Baworowski Marjan (zastrz. z j. greck.), Bogusławski Aleksander Stanisław, Buczkowski Ludwik, Cwiąkalski Marjan Zdzisław, Dolny Teofil, Filipczak Mieczysław Adam, Grzegorzewicz Franciszek, Kamiński Antoni, Mazurek Jan (zastrz. z matem.), Mróz Józef, Nakonieczny Józef Franciszek (zastrz. z j. niem.), Partyka Kazimierz Stanisław, Pintz Eugenjusz Henryk, Pytel Paweł, Rybak Jarosław (zastrz. z j. polsk.), Skoropada Mikołaj.

B. Kromp Władysław (7. II. 1929).

D. Isterewicz Roman Stefan, Köppel Aleksander.

KLASA VI. (30).

A. Abend Samuel, Ast Arnold, Bieler Joachim, Birnberg Maks, Brauner Izydor, **Ehrenkranz Meyer, Ginsberg Jachiel**, Gross Joachim (zastrz. z j. greck.), Horwath Jan, Kahane Jakób, **Karpf Mojżesz**, Katz Mojżesz (zastrz. z hist.), Kowal Paweł, Laskowski Bronisław, Perlmann Selig (zastrz. z łac.), Pfeffer Samuel, Rokicki Stanisław (zastrz. z przyrod.), Speiser Adolf (zastrz. z hist.), Szutt Jan, Stadnik Roman, Weinstock Dawid, Włosek Kazimierz, Wyspiański Tadeusz (zastrz. z przyrod.) Wojtuś Jan.

B. Belej Mikołaj (2. X. 1928), Butyński Leon (6. II. 1929), Dzendżera Jan (26. III. 1929).

D. Góralski Jan, Sąsiadek Stanisław, Radaczyński Tadeusz.

KLASA VII. (25¹)

A. Blatt Mojżesz Chaim, Czaplicki Józef, Dick Pejsach, Fuchs Karol, Kinczel Michał Adam (zastrz. z mat.), Kornweitz Gabrjel, Landesberg Jan Otton, Lewicki Stanisław, Melech Roman Michał, Mokanek Wiktor Edward, Obuchowskyj Emiljan Juljan (zastrz. z j. pol.), Ochs Norbert, Ochshorn Maurycy, Olender Piotr (zastrz. z j. niem.), Procyk Jarosław (zastrz. z j. pol.), Rubin Jan Kazimierz, Rutka Witold Bronisław, Sass Ozjasz, Scharf Szymon, Schauben Adolf, Schönberg Hirsch Jakób (zastrz. z j. łać.), Speiser Lazar, **Uślip Maks**, Wojciechowski Edward (zastrz. z j. niem.).

C. Mironowicz Jan Stefan, Szpunar Mięczysław (prywatysta).

KLASA VIII. (13¹)

A. Fuchs Chaim Menachem, Günsberg Szymon, **Heller Dozia** (prywatystka), Kupferwasser (Springer) Maurycy, Liebergall Leo, Lille Marek, Mauer Fischel, Ornatowski Stanisław Marjan, Rychlewski Kazimierz, Segall Dawid, Sigall Joachim, **Sternschuss Izrael**, Wachmann Sussman, Weinberg Izaak.

J. W. P. **Fedorowicz** z Borek Wielkich złożył na ręce prof. Księdza M. Urby kwotę 50 zł. dla ubogich uczniów Zakładu, za co Dyrekcja składa Mu szczerę podziękowanie.

Wskutek zmiany w programach szkolnych w przyszłym toku szkolnym, spis podręczników, które będą używane w tutejszym zakładzie, będzie wywieszony w westybulu tut. Zakładu z początkiem roku szkolnego.

W Tarnopolu, dnia 28 czerwca 1929.

Dyrektor:

Dominik Pytel.

KONKURS.

Zarząd Bursy Polskiej im. Maurycego Maciszewskiego w Tarnopolu, ul. Lelewela l. 4, ogłasza na rok szkolny 1929/30 konkurs na 70 miejsc wychowanków w bursie. Podania podpisane przez rodziców względnie opiekunów należy wnosić do Zarządu Bursy Polskiej najdalej do 5 lipca bieżącego roku.

Do podania należy dołączyć:

- 1) ostatnie świadectwo szkolne.
- 2) zobowiązanie rodziców lub opiekunów regularnego uiszczania opłaty w wysokości 60 zł. miesięcznie, względnie wyżej, jeżeli trzeba będzie podwyższyć z powodu wzrostu drożyzny.
- 3) wpisowe 10 zł., które będą zwrócone w razie odmownego załatwienia.
- 4) korespondentkę z dokładnym adresem na odpowiedź.

Podania mogą wnosić uczniowie wszystkich szkół średnich w Tarnopolu, mający przynajmniej dobre zachowanie i postęp dostateczny w nauce. Pierwszeństwo mają w równych warunkach dotychczasowi wychowankowie bursy i uczniowie gimnazjów.

Przyjęci uczniowie mają się zgłosić do bursy w towarzystwie rodziców lub opiekunów najwcześniej w przeddzień rozpoczęcia roku szkolnego i przywieźć ze sobą: 1) żelazne łóżko, 2) siennik z słomą, 3) poduszkę, 4) kołdrę, 5) własny nóż, widelec i łyżkę, 6) garnuszek półlitrowy; nadto w myśl rozp. Min. W. R. i O. P. z dnia 15 listopada 1927 r. Nr. I-20129/27 conajmniej:

- 1) dwie zmiany bielizny pościelowej, 2) 4 zmiany bielizny osobowej, 3) cztery ręczniki, 4) mydło, 5) grzebień, 6) szczoteczkę i proszek lub pastę do zębów, 7) kubek na wodę do ust, 8) szczoteczkę do paznokci, 9) dwie szczotki i pastę do obuwia, 10) szczotkę do ubrania, 11) pantofle nocne, 12) woreczek na brudną bieliznę.

W Tarnopolu, dnia 10 czerwca 1929 r.



