



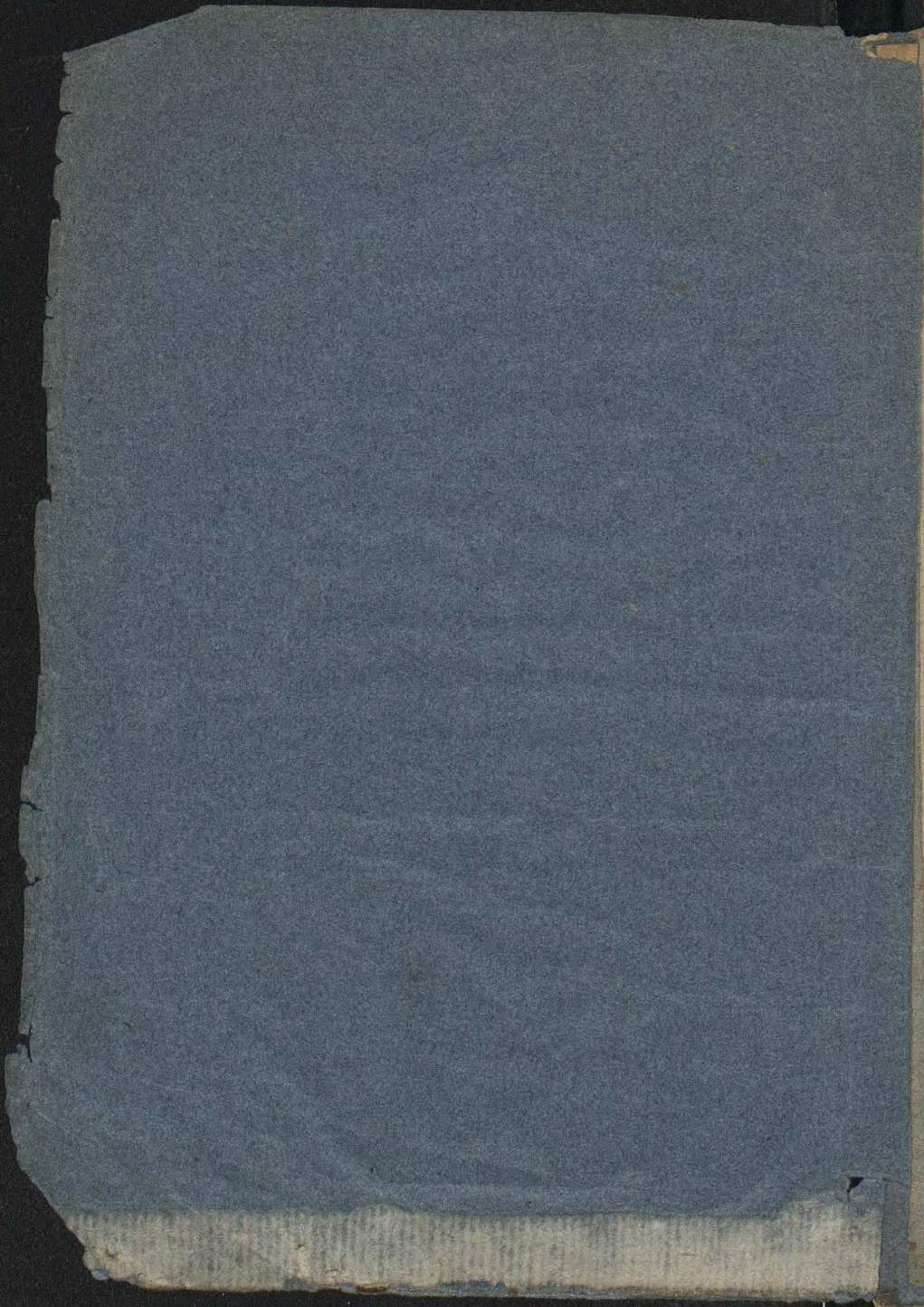
30797

Mag. St. Dr. P

Univ. Jagell.

~~Podaj. 513.~~

Świadectwo Jana: Mowa przy otwarciu
nowo zorganizowanych w Krakowie. Komis-
yi Eduk. matematycznych nauk
w Krakowie d. 9 listop. 1931 r.



PRZ

Mi

1356. Vol. 1. fol. 173.

M O W A

PRZY OTWARCIU NOWO ROZPORZĄDZO-
NYCH OD P. KOMMIS: EDUKACY:
MATEMATYCZNYCH NAUK,
MIANÁ W KRAKOWIE D. 9. LISTOPADA

R. 1781.

PRZEZ JMĆ PANA
ŚNIADECKIÉGO
MATEMATYKI WYŻSZÉY I ASTRONOMII
PROFESSORA.

Petri Matachowski
Pltūi Cracoviensis.

IX. 10. 54

BIBLIOTHECA
VNIV. IAGELL.
ORACOVENSIS

30777/1 br.

Handwritten text, partially visible at the top right edge.

J

szcze
go v
gać
cién
świa
bydz
dlá
zost
tnie
Uni
szcz
stén
ucia
Práv
dno
i g
nyn
kon
iegi
stai

Stowa Jana. *Przemyślenia przy obywateli i otoczeniu*
w Katedry Charyzmatyki Wypisy w Ksiółce Sto-
wnej Koronnej Alkadmij Bratowacy w.r. 1781.

JDąc za poruszeniem ludzkiego serca, zdaie się, że niewiadomość siebie i rzeczy, jest szczęśliwą czastką dla człowieka uwięzionego w pętach, i niemogącego już więcej stargać tych kaydán, w które go *ambicya* i okrucieństwo innych okuły. Tak, iako czyste światła, wybrane z świątyni Prawdy i Natury, bydz powinny nayszacownieyszym podziółem dla człowieka urodzonego na łonie wolności, i zostawionego przy náykosztownieyszem piętnie swojego iestestwa. Piérwszemu bowiem Umiejętność iedynie służy na zrobienie go nie-szczęśliwym, na uczynienie mu własnéy *Exystencyi*, i wszystkiego, cokolwiek go otacza, uciążliwym. Odarty z wolnego użycia swych Prawd, oddany na wolą i *arbitralną* pełnowładność równego sobie, wystawiony na srogość i gwałtowność iego *passyy*, staie się beczczynnym z siebie, władze i siły iego służy tylko komu innemu do kierowania niemi, dusza iego umiera w swojej dzielnosci, a on żyjąc, staie się trupem w Towarzystwie obmierzłym

A 2

sobie

9/2/81
22
22

9/2/81
22

sobie i własnemu iego Tyrannowi. Oświecić go o tak okrutnym iego losie, w ten czas, gdy mu wszystkie zagrodzone sposoby do wydobycia się z niego, nie iestżeto zburzyć go przeciwko samemu sobie, uczynić wszystkie władze iego narzędziami do dręczenia go i powiększyć mu Tyrannów? szczęśliwszy on w swę niewiomości, bo ta zasłania mu okropny widok swojego położenia, nie znając swych zaszczytów, nie trapi się ich stratą, przyuczony do iarzma i niewoli, rozumie, że te są iego przeznaczeniem: a lubo całą naturę oburza nad upodlaniem iestestwa swęgo, on sam kochá się ieszcze w sobie i życie spokojnym. Człowiek zaś urodzony w wolności. zostawiony przy wszystkich natury darach, używać ich powinién iako pomocy sobie podanych do własnęgo szczęścia, powinién więc wydobywać z siebie te wszystkie zdadności, które natura w nim ukryła: nie znając żadnych Práv, prócz tych, które mu rozum i własná iego wolność nadaie, spsobić powinién rozum swój do czystęgo poznawania własnęgo interessu: będąc właścicielem wszystkich skutków przyrodzenia, uczyc ich się náytroskliwiéy powinién, aby poznawszy ich związki z sobą, mógł ich na swoię potrzebę i swobodę użyć. Czemuż w Monarchiach wszystkie sprężyny rządu lubo z krzywdą wolności człowieka, forémniéy, prędzę i trwaléy się kierują? oto, bo tam wola i interes iednégo Monarchy iest iedyny i nierozdzielny. Potrzeba więc tego w Narodzie

dzie wolnym, aby wole wszystkich Obywatelów iednoczyły się zawsze w iedną wolą i czucie, żeby i wolność każdego w całości została, i interes każdego stał się interessem wszystkich. Potrzeba więc otworzyć w nich rozum, aby się nauczył rozeznawać prawdę, bo prawda będąc iedną i nieodmienną, zjednoczyć ich sama tylko może. Należy więc wolnych ludzi iak náytroskliwiey doskonalić w Naukach pewnych, oczywistych, odkopujących rozum, i dających poznawać rzetelne charaktery prawdy. Potrzeba ieszcze, aby ich sercę w swych czuciach trafiło zawsze na własny swóy interes: należy więc oświecać rozum dla kierowania serca, które nie mogąc się zdradzić, może się często omylić bez wodza. Chcąc bowiem przechodzić przez interes powszechny, aby trafić na interes swóy szczególny, należy iść za łańcuchem tych wszystkich związków, które ieden z drugim iednoczą, a przeto wiele potrzeba stósowania i wiele rozumować, niżeli człowiek naprowadzi swóy rozum nato, czego się chwycić powinién w utárczce iego passyy z Sprawiedliwością i niżeli przywiąże swóie sercę do tego, co wchodzi w masę prawdziwych iego w stanie Towarzyskim pożytków. Mówię to do Polaków, a przeto mi nie potrzeba tylko odwofać się do ich zaszczytów i czucia, czyli szczęśliwie panujący i wolno obrany Król, może mocniejszym sposobem zaświadczyć się przed całą Ziemią i potomnością o wielkiéy swéy ku Narodowi miłości, czyli dzielniey

szych może użyć środków do utrzymania go przy swoich zaszczytach, iako ustanowiwszy publiczną w Kraiu Zwierzchność, który Edukacyą Narodową, tén to náyglówniejszy wolnego ludu interes, iest poruczona? Czyli znowu z drugiey strony, P. Kommissyá może szczęśliwiey wchodzić w myśl Panującego, własné przeznaczenie i swobody Narodu, iako wprowadzając Umiejętności *Matematyczne*, których iedyné są skutki otwierać rozum w człowieku, wprawiać go w nałóg czucia prawdy, i prowadzić go do poznania przypadków w naturze. Chcąc się o tém przekonać, zastanówmy się nasámprzód nad drogami i pierwiastkami poznawania.

Człowiek obdarzony władzą myślenia i rozumowania; posadzony na Teatrze ustawicznych działań i przypadków w naturze, związany z nią całą przez zmysły, iedną tylko má drogę przeniknięcia w tajemnicę otaczających go skutków, i oświecania prawdziwie swéy duszy, a tą iest droga stosunku i porównywania. Uderzony tyłą przypadkami pod zmysły iego podłożonémi, czuie w sobie różné poruszenia i odmiany, rozmaitość czucia, prowadzi go do rozmaitości skutków zewnątrznych, a stosunek iednego czucia z drugiem, daie mu poznawać związek swych poruszeń, z których dochodzi związku i stosunków między *obiektami* wzbudzającémi oné. Cała więc istota umiejętności ludzkiey zależy na poznawaniu związków między przypadkami, które nám świat *Fizyczny* i *Moralny* nadárza. Człowiek

wiek to tylko umieć, co potrafi porównywać i stósować. Wszystkie wyobrażenia samotne, wszystkie doświadczenia i *obserwacye*, niezwiązane iakiem powszechném Prawém i początkiem, są iedynie owym ciężarém dla *reflexyi* nieużytem, owym rozrzuconym materiałem, który dopiero od związku i ułożenia swój zabiera szacunek i użycie. Wszystkie te rozebrane i pojedyncze myśli niestrawione i nieprzerobione rozumém, zalegając w pamięci, czynią człowieka wiadomym, ale go ani umiejetnym, ani gruntownie uczonym, nie czynią. Dla czegoż? ponieważ umieć co, iest to poznawać związek między rzeczami szczególnymi, wyciągnięte stąd rozumowania znowu łączyć i stósować między sobą, a z nich powszechné wyciągać początki, które nas prowadzą do znajomości Práv w naturze, a które oraz składają istotę Umiejetności, dając nam iednym weywrznięciem rozumu ogárniać niezliczone okoliczności i przypadki, które o zmysły uderzają. Powszechność więc w prawidłach, piérwszą iest cęchą Nauki a razem i miarą iey doskonałości, iako powszechność w myślach, iest miarą rozumu, ta zaś powszechność zależy na mniéy lub więcéy rozległém poznawaniu związków między rzeczami. Cały ten świat, przed którego ogromnością ziemia niknie, cały ten zbiór działañ mocy i przypadków, który my *Naturą* nazywamy, iest podobno tylko iednym skutkiem, rządzi się podobno iednym tylko prawidłem, które tylé rozmaitych przypadków wiąże, tylé na pozór

przeciwnych doświadczeń godzi, tylé dzi-
wáctw z statecznością iednoczy, a wszystko
w iednym stosunku i związku ogarniá. Gdy-
by rozum nasz, przerwawszy tamę swéy nie-
dołężności, wydobył się na tén powszechny
widok i dosiágl tego początku i prawidła; by-
by na szczycie swéy doskonałości w umié-
niu: ciekawość iego ustałaby w swéy pełno-
ści, zadziwiénié przestałoby go upokárzać przed
sobą, a wyniosłość z uczucia wielkości swo-
iéy, byłaby dopiéro na tén cas sprawiedliwym
Sentyméntém, któryby go wzruszył i przeniknął.
Ale natura obwikławszy ogólné początki w nie-
zmierné szczególności, nieskończénié nás od
tych oddaliła granic. Zbliżánié się do nich,
iést tylko piétném i dziedzictwém wielkich ro-
zumów, których Epoque niezliczoné rodzajów
ludzi i lát szeregi przedziélaia. Powstaią oni,
iako owé nadzwyczajné natury dzieła dla na-
grodzéniá wiekowych prác i docieczéń, które
wiążąc, dopiéro pożytecznémi czyniá. *Na-
wton* dostrzégłszy, że moc, która Xiężyc oko-
ło ziémi toczy, iést ta sama, która u nás Ka-
mién na dół ciśnie; związał skutki przyrodze-
nia na ziémi z témí ogromnémí ciałami, któ-
ré głębokość niezmierną Niebios napełniaia: té
samé Prawa które przed nim *Galileusz* o upadku
Ciáń odkrył, których *Kepler* obszérnością swoié-
go geniusza w planetach dosiágl, pomogły mu
do dociekania i wymierzania biegów niebieskich,
a niezmierná liczba doświadczeń i *obserwacyy* po-
przedzaiących go wieków, stała się dopiéro
w rękú wielkiégo tego Człowieka grúntém i
mate-

matery
o układ
wikłaná
stá i ie
wszy sw
pewnie
wo utw
Astrono
ona ied
szych
rozumo
odmián
bie céc
wieka w
około n
Będąc
náypew
nám za
o práw
cznieys
-ia Wi
iedyná
wanie r
rozciągn
daleko
upowsze
dzi nás
czątki p
wstaié s
ścią naz
zumu l
bóm, k
i spoko

materyałem do precudnéj budowy, którą on o układzie świata utworzył. Natura dotąd zamknięta i wieloraká, pokazała się dopiero prostá i iednostayná, a rozum ludzki poprawiwszy swoje błędy w dochodzeniu iéy, iął się pewniejszych dróg do posunięcia granic nowo utworzonéy przez *Newtona* Nauki, którą *Astronomiá Fizyczná* nazywają. Rozciągając ona iedno *Attrakcyi* Prawo do náyprzeciwniejszych skutków w naturze, dała się znaleźć rozumowi ludzkiemu w przepaści ustawicznych odmian i okoliczności, przez co niesie na sobie cechę wielkości i potrafi pocieszyć czło- wieka w niedośćności, o którój go wszystkie około niego iestestwa przekonywać zdają się. Będąc náyogólniejszą w swoich początkach, náypewniejszą w swoich wypadkach, służy nam za náylepszy przykład oświećenia się o prawdziwych znakach Nauki, o náyskuteczniejszym sposobie postępowania w niéy.

Widzieliśmy, że droga porównywania, iest iedyną drogą poznawania rzeczy: że poznawanie rzeczy, zabiérá swoię doskonałość od rozciągnięcia tak daleko naszych myśli, iak daleko sztuki i związki iestestw zostają: że to upowszechnianie naszych wiadomości, prowadzi nás do przerábiania ich rozumem na początki pewné i ogólne, z których dopiero powstaje skłád i pasmo prawd, które *Umiejętnością* nazywamy. Wnidźmy teraz w zasługi rozumu ludzkiego, przypatrzmy się tym skar- bóm, które go tylé pracy, wieków, sławy, i spokoyności kosztowały, a pokáže nám się

iż cały zbiór wiadomości człowieka, dzielić się tylko może na dwa rodzaje Nauk: na Naukę uczynków i skutków, do której wszystkie natury dzieła i obyczaje człowieka należą, i na Naukę *Kombinacyi*, której rozum sam jest twórcą i pomnożycielem. Pierwszą wynika z *obserwacyi* i doświadczenia, które rozum z natury zbiera, między sobą stósuje, iedné z drugich wyciągá, szukając tych ogniów, które wszystkie przyrodzenia skutki wiążą i iednoczą. W téy Nauce, cały zamiár bydź powinién, iedné skutki tłumaczyć przez drugie, té znowu stósować z innými powszechniejszými: i to co my nazywamy dadź przyczynę iakięgo przypadku i doświadczenia, nie innęgo nie znaczy, tylko wyciągnąć iedén skutek z drugiego ogólniejszego. Im związek iednego skutku daléy się rozciągá, tym jest lepszą i gruntowniejszą *Fizyczną* przyczyną. Innęgo znaczenia té słowa mieć nie mogą i nie miały w umyśle tych, którzy dosięgli czystęgo o Naukach i człowieku światła. Subtelni *Metafizycy* wysuszali sobie mózgi nad ostatniemi przyczynami rzeczy, niewiedząc sami co mówią: podając za cěl pracóm i sióm ludzkim to, co było płodém fałszywego ich myślenia i grubęgo o naturze i władzach człowieka błędu. Té uroienia rozlały się potém po tłumie Uczonych, którzy nie chcąc zadadź sobie pracy roztrząsać to, co w nich w mówiono, śmiają uporczywie nieprzestawać na wyłożeniu tylu rozlicznych w naturze skutków, które *Fizyka* przez *Attrakcyę* tłumaczy.

Karzą s
wistém
niém; a
rozsądza
uki pow
nie zna
Nauka
tków i
znosząc
zkach,
szę pra
dzielnoś
rzekę, z
oderwan
początk
że té p
potrafił
stawił
własnoś
szczegó
ale tyll
wości.
sność,
ná rozu
zostaw
tnie, k
nia się
zumow
obiekcia
władz
wszyck
ły w i
wdy, t

dzielić
na Na-
szyszkie
leżą, i
am jest
wyniká
m z na-
é z dru-
, które
iedno-
ydź po-
ez dru-
powsze-
dz przy-
nia, nic
den sku-
żek ie-
jest le-
nna. In-
ga i nie
czyste-
Subtelni
ostatnie-
sami co
m ludz-
ch my-
h czło-
ę potem
ćąc za-
w nich
estawać
é skut-
maczy.

Karzą się oni prawda za to uprzedzenie, oczy-
wistém fałszywych swych początków wyda-
niem: ale że ludzióm łatwiej jest wierzyć niż
rozsądzać, nie przestają dla tego z krzywdą Na-
uki powiększać swojej liczby temi, którzy się
nie znają na chorobach ludzkiego umysłu.
Nauka *Kombinacyi* wynika z pewnych począ-
tków i przypuszczeń, które rozum ścigając,
znosząc i iednocząc w náyodleglejszych zwią-
zkach, odkrywa náyoczywistsze i náy pewnością
szę prawdy, które mu służą za miarę swęj
działności względem innych, sobie, że tak
rzekę, zewnętrznych. Nie mówię ja, aby náy-
oderwawsze rozumowi prawdy, nie brały swęgo
początku z skutków o zmysły bliższych: ale,
że te prawdy umysł swoim działaniem tak
potrafił od swych pierwiastków oddalić, iż zo-
stawiwszy je tylko przy náyogólniejszych
własnościach, nie przywiązał ich do żadnych
szczególniejszych przyrodzenia wypadków,
ale tylko do własney swęj w działaniu pra-
wości. Takim była *obiektem* wielkość, wła-
sność, rozrzuconá po całej naturze, oderwa-
ná rozumem od wszystkich gatunków rzeczy,
zostawioná iedynie przy istotném swém pię-
tnie, które zależy na sposobności powiększa-
nia się lub zmniejszania. Nie brakowało ro-
zumowi ludzkiemu przy tak usposobionym
obiekcie, tylko oddać się na całą dzielność swych
władz i talentów, a rozmaite stosunki pier-
wszych przypuszczeń i początków odkrywa-
ły w jego poymowaniu náyoczywistsze pra-
wdy, te znowu prawdy rozebrane na swoje ele-
ménta,

męta, obnażone ieszcze z niektórych własności i złączone z jnnemi ogólniejszemi, otworzyły mu drogę do innych związków, a przeto do inszych prawd odleglejszych. Tu dopiero *reflexya* postrzegła niezmierné pole do swych działań, rozszerzyła daleko swój wzrok, a zebrawszy całą swoją dzielność, podała rozumowi ludzkiemu nigdy niewyczerpané wielkich prawd źródła, z których on tylé wy dobywszy náy pewniejszych stosunków, związawszy ié porządnie, rozdzieliwszy na różne części, złożył z nich iedną, że tak powiem, przędzę rozumowań i myśli, którą wzięła imię *Matematyki*. Ta Nauka rozważa wszystkie związki i *relacje* wielkości, czysto w sobie wzięta, iest Umiejętnością prawdziwie umysłową: wszystkie *Figury* i *Znaki*, których w *Geometrii* używa, są tylko pomocy wspierające *imaginacyę*, i niby, że tak powiem, rusztowania, po których umysł wspina się na wystawienie sobie na podobieństwo tych *Symbolicznych* obrazów, różnych *figur* wielkości: ale té *figury* są dalekie od tego rygoru i ścisłości, iakié sobie *Geometra* wystawia i zamierza. Pierwsze grunta *Matematyki*, są pewné przypuszczenia, *definicje* iasné i nieomylné, które nic innégo nie są, tylko skutki o wielkości, wyciągnioné z natury i do náyodleglejszég wyńiesioné ogólności. Wiążąc, rozbiéraiąc, i znowu składając rozum té różne początki i przypuszczenia, odkrywa náyoczywistsze prawdy, które ta Nauka zawiera. Ale będąc ograniczonym w swéj dzielności i sile, nie

mo-

moga
cie o
prawo
chodz
zków
ści i s
nie k
stad,
dzo r
mógl
stosov
a tym
prawo
chun
wielu
który
niezn
żytno
temat
Instr
wania
wiéni
bardz
czon
mocy
nią,
sobie
poto
gła.
wiek
rozu
cy d
z bog

własno-
otwo-
a prze-
Fu do-
pole do
wzrok,
ała ro-
é wiel-
wydo-
związa-
różne
ówiem,
wzięła
wszy-
o w so-
e umy-
w Ge-
erające
ztowa-
wysta-
ymboli-
i: ale
ściśło-
niérza.
przy-
które
kości,
é wy-
jąc, i
zątki i
é prá-
będąc
e, nie
mo-

mogąc iak trzy náywięcéy w jednym momen-
cie obrazów zważać, gdy mu przydzie iedną
prawdę z drugą bardzo odległą łączyć, i prze-
chodząc liczny szereg śródkujących zwią-
zków, ustać musi koniecznie w swéy bączno-
ści i siłach, każdy rozum má té granice, ale
nie każdy w jedném mieyscu. Wypadá więc
stad, iż gdyby miał sposób stawienia wiele bar-
dzo myśli i obrazów, w krótkim wyrazie,
mógłby náyodlegleyszé związki między sobą
stósować bez wycienczenia swéy bączności,
a tym sposobém przechodzić łatwo z jednych
prawd do drugich. Tę usługę czyni nám ra-
chunek czyli sposób wyrażenia *symbolicznie*
wielu myśli i *Kombinacyy*. Jest to instrument,
który náywięcéy dopomógł do rozciągnięcia
niezmiernie granic téy Umiejętności. Staro-
żytność bogatá w wielkie geniusesze, mając *Ma-
tematyczne* Nauki za náyważnieyszą częśćkę
Instrukcyi, ujęta iéy pewnością i mocą formo-
wania rozumu, zostawiła nám pełné podzi-
wienia w téy Nauce wynalázki i nasiona prawd
bardzo wysokich i odległych: ale ograni-
czoną w swych siłach, obraną z tych po-
mocy, które wieki nasze szczęśliwszemi czy-
nią, nie mogła nigdy ani nawet obićcywać
sobie tak rozległych postępków, do iakich
potomność po *Descarcie* i *Newtonie* dosię-
gła. Wielcy ci ludzie, którym i náyuczeńsze
wieki dziwić się będą nad ogromnością ich
rozumów, odkryli nám náyszczęśliwszé pomo-
cy do wielkiego *Matematyki* wzrostu: *Descart*
zbogaciwszy piękne wynalázkami *Algebrę*,
od-

odkrywszy sposób stósowania iéy do *Geometrii*,
liniy krzywych ułatwił nieskończénie zawi-
kłąną Starożytnych *Geometrów* Naukę, rozwią-
zał z łatwością wiele bardzo zagadnién, nad
któreimi tamci wysiliwszy swoje rozumy, zo-
stawili ié swym prawie z rozpaczą Następcom.
Rozszerzywszy znacznie nowo utworzoną przez
siebie Naukę *Deskart*, odkrył potomności nie-
zmierné pole nowych wynalázków. Korzystał
z tego najszczęśliwiey *Newton*, i niedoskona-
łości, które *Deskartowi* wyrzucá, mogą tylko
wzbudzać podeyrzénie zazdrości na Francuz-
kie zaszczyty. Wielki tén natury tłumacz,
stworzony do wydzierania tajemnic prawdzie,
potąd cierpiáł od włásnéy miłości przy náy-
piękniejszych od siebie odkrytych rzeczach,
pokąd nowy rodzaj rachunku od siebie stwo-
rzony, niewprowadził go w przybytek náyod-
leglejszych prawd, rozumu i przyrodzenia,
które go, nietylko nad swégo Rywala, ale
nad cały szereg wielkich Ludzi wyniosły. Ja-
ko wielkie w naturze *rewolucye* odmiéniają ca-
łą postać rzeczy, iéy prawóm i rządóm pod-
ległych; tak wynalázki *Des-Carta* i *Newtona*
odmiénify cały sposób i ukłád *Matematycznych*
Nauk. Patrząc na tén szyпки postépek rozu-
mu ludzkiego, zdaie się, iakoby prześámwszy
tak mocné zapory, samo potém przyrodzénie
w wydáwaniu wielkich ludzi zazwyczaj ską-
pé przychyliło się do tego wzrostu i zaszczy-
tów. Ciągłym bowiem porządkiem powsta-
wały wielkie w Europie duchy, na robiénie
Epok w Naukach przeznaczone. *Leybnitz*, *Ber-*

noulli
nastę
Grang
go w
obias
czny
kursu
potw
wyna
myśl
nad
podn
niepr
zum
zaprz
myśl
rozum
zwią
stych
wielk
używ
dom
bez
któr
wie
łą M
dzi
Teor
sunk
wyp
iego
ré
iést

noulliszowie, Marquis de l'Hospital, mają za
następców Eulera, Clairau, D'Alemberta de la
Grange, i inszych wielkich Geometrów nasze-
go wieku. Ale nieiest to dziś naszym cêlê
obiasniać dotknięty tylko Nauk Matematy-
cznych wzrost, pokáže się to w ciągu naszego
kursu. Dostyć nám było o nim namiénic na
potwierdzenie założonego wyżej zdania, że
wynaleziony sposób wyrażenia zwiêzle naszych
myśli i kombinowania ich, nieskończenie nás
nad Starożytność w Naukach Matematycznych
podniósł. Wielu dziś wyrzucá Geometróm tę
nieprzyzwoitość w rachunku, że przy nim ro-
zum ludzki w swych działaniach gnuśnicie,
zaprzątlniony bowiém Symbolicznym wyrazem
myśli i mechaniczną ich kombinacją, przestae
rozumować i reflektować się nad prawdziwym ich
związkiem. Tén zarzut razi tylko owych pro-
stych Rachmistrzów, którzy wzięwszy ostatniê
wielkich Teoryy i Reflexyy wypadki i Reguły,
używaią ich bez żadnego myślenia, bez wia-
domości ich początków, a przeto w zupełný
bezczynności ich umysłu: ale Geometra, i tén
który sobie zasłużyć może na imię prawdzi-
wie Uczoného w Matematyce, zná zawsze ca-
łą Metafizykę swého działania, ieżeli przecho-
dzi z jednéj prawdy do drugiéj, widzi całą
Teoryą, i idzie za pásmém náygłębszych sto-
sunków i zwiázków. Rachunek na papierze
wypisany, iestto iuż skutkiem náyoczywistszý
iego myśli, náypewniejszych rozumowań, któ-
rê on u siebie uczynił i zwiázał. Pierwszy
iestto ów Rzemieślnik, który w składaniu ja-
kiéy

kiéy *Machiny*, má iedynie bączność na regu-
ły, które w nim naśladowisko i nałóg zosta-
wił: drugi jest owym dziełmistrzem, którego
w układaniu podobnéy *Machiny*, prowadzą al-
bo utworzone przez niego przepisy, albo té
wszystkié kombinacye i myśli, które piérwszych
iéy wynalázców do tego wypadku przywiódły.
Potrzeba miéć fáłszywé o rachunku wyobra-
żenia, aby taki na *Geometrów* dzisieyszych po-
piérać zarzut, kilku nawet słáwnych Angiel-
skich Autorów, całym swoim wymuszonym
do rachunku Analitycznégo wstrétém, nie po-
trafią nikogo na swą stronę przeciągnąć. Prze-
konywać my się o tém codzién bédziemy, iak
rachunek wielkich myśli, rozumowania i *kom-
binacyi* potrzebuie: bédzie on nám służył za
ięzyk, ale nie iak pospółstwu, które nigdy
nie czuie od iak głébokich i upowszechnio-
nych myśli zawisło nazwisko rzeczy i mowa;
ale iako *Filozofóm*, którzy mówiąc, ogar-
niają całą *Metafizykę* w składzie ięzyka za-
wartą.

nie dosyć było rozumowi ludzkiému ści-
gać w swoich obrazach i działaniach tén nie-
przerwany szereg prawd, który nám czystá po-
kazanie *Matematyka*, musiał także ulegnąć po-
trzebóm zewnętrznym, musiał szukać w swych
wynalázkach innych pożytków, prócz tych,
które się tylko na iego władze zléwają. Wzru-
szywszy duchém interessu ducha prawdy, wy-
szedł na ogromny Teatr natury, aby widok
iéy skutków uczynić swoiéy poiętności dostę-
pnym, a dociekając związku między prawdą
sobie

sobie w
bydź tó
ści sw
więc p
ressém
teczné
náypac
matyką
nazywa
przywi
słabé i
ła tylk
Muzyk
miątki
inszé s
wieków
sobém
przód
gę pra
ścią sw
szczęś
ludzie
nie bu
prawic
Cartes
rą uci
ków S
uczyni
szy p
godzién
swoié
goraco
szek p

sobie wewnętrzną i zewnętrzną, mógł wydo-
bydź té Prawa, które przyrodzenie w przepa-
ści swych przypadków utopiło. Porównanie
więc prawdy z naturą, stosunek myśli z jnte-
ressém, i związek obrazów pewnych z poży-
tecznemi, dały początek náyobszerniejszey i
náypracowniejszey części *Fizyki*, którą *Mate-
matyką* stósowaną do skutków przyrodzonych
nazywają. Starożytność czyli przez zbytek
przywiązania do prawdy czystey, czyli przez
słabé i niedoskonałe światła w *Fizyce*, nie zna-
ła tylko dwie części stósowaney *Matematyki*:
Muzykę i Astronomią, iako nás upewniają pa-
miątki naszym dochowané czasóm. Wszystkié
inszé są owocém prác i geniusza bliższych nás
wieków, *Matematyczne* Nauki dwojakim spo-
sobém przyłożyły się do wzrostu *Fizyki*: na-
przód kierowaniem rozumu ludzkiego na dro-
gę prawą poznawania natury, potém pewno-
ścią swych początków do różnych skutków
szczęśliwie przystósowaną. Wszakże ci sami
ludzie, którzy wynieśli i powiększyli niezmiernie
budynek *Prawdy* w *Matematyce*, byli po-
prawicielami i Prawodawcami *Fizyki*. *Des
Cartes* wydobył rozum ludzki na wolność, któ-
rą uciemiężało despotyczne przez kilka wie-
ków Szkolnéy *Filozofii* panowanie, a przeto
uczynił piérwszy náyszczęśliwszy i náyśmiel-
szy pod ów czas krok do prawdy, za który
godzién ostarzy wdzięczności od czulého na
swoié swobody potomstwa. Nieszczęście! że
gorącość iego *Imainacyi*, odwiodła go od ście-
szek prawych przyrodzenia. Zaięty gwałto-

wnością téy władzy, trafił na drogę romansów, gdzie twory swęgo mózgu biorąc za dzieło natury, wiódł za sobą długie szeregi naśladowniczych duchów. Przeznaczony od natury na tłumaczenie iéy tajemnic, i na Prawodawstwo dla rozumu ludzkiego *Newton*, poprawił błąd zaprzätionych chimera mi ludzi, i podał nąpewniejsze przepisy dociękania natury. Doświadczénia pryzmatu o kolorach, które były bawidłem dla poprzedników, stały się u niego źródkłem nowéy *Optyki*, którą on o podzielnosci światła utworzył. Idąc porządnie za wzrostem stósowaney *Matematyki*, postrzeżemy, iż nowy iaki odkryty w naturze skutek urodził nową część téy Nauki, i iako gruntośnie przepowiedział Kanclérz Angielski *W. Bacon*, że inné ieszcze w przyszłosci obiawioné doświadczénia i przypadki w *Fizyce*, odkryją nowé części stósowaney *Matematyki*. Idzie tylko o dostrzeżenie związku między własnościami wielkości, i skutkiem iakim przyrodzenia, a iuż iest i fundament, i materyał na budowę nowéy Umiejętnosci.

Wszystkie prawdy *Fizyczne* zbliżają się zawsze do prawd i obrazów *Matematycznych*, ale ich nigdy nie mogą dosiędz, co się ięzykiem *Geometrów* wyrąża, że prawdy *Fizyczne* mają za granicę té prawdy, które *Geometryą* początkową roztrząsą, tak, iako wszystkie prawdy *Geometryi Elementarney*, są granicami prawd *Geometryi Wyższéy*, i stądci to wypada podział *Matematyki* na *Elementarną* i *Wyższą*, podział wyciągniony z głębokiey nad temi Umiejętno-

iętno-

iętność
Komni
z tych
nych,
czatkó
ny do
Obywa
na to
zostai
wiek n
chcąc
pokaza
go tak
był Cn
nęły w
iego n
lekim
przyzn
szé M
zakryt
wpraw
wadzi
wiek,
kacyą,
kim g
chce r
trzeba
tak po
znać w
szén,
wiadai
a dopi
cować

iętnościami uwagi, który się dziś z Ustawy P. Kommissyi wykonywać zaczyna. Ale cóż z tych wszystkich tak wysokich, tak oderwanych, tak upowszechnionych *Matematyki* początków wyciśnie za użytek człowiek zrodzony do Prawodawstwa, albo przeznaczony na Obywatelstwo lub publiczną usługę? Jużem na to odpowiedział na początku téj Mowy, zostaje mi tylko to jeszcze przydadź: Człowiek niedoskonali się inaczej, tylko nałogiem, chcąc go uczynić dobrym, nie dość mu jest pokazać obowiązki Cnoty, ale potrzeba całego tak nakręcić i wprawić, żeby koniecznie był Cnotliwym. Trzeba ażeby té przepisy płynęły w jego żyłach, poruszały nąymocnięz jego nerwy, i naginały jego wolę. Będąc dalekim od téj Sztuki formowania człowieka, przyznać musimy, iż jeszcze nąyskuteczniejszē *Moralnēy Edukacyi* dzieło jest przed nami zakrytē. I lubo Historyá dzieł człowieka, jest wprawdzie *Moralnā* doświadczaiącą; ale ta prowadzi nás tylko do poznania iakim jest człowiek, czyli przez charakter, czyli przez *Edukacyā*, ale nás nie uczy iakimby sposobem takim go zrobić można bez zawędu, iakim go chce mieć Obywatelstwo i Towarzystwo. Potrzebaby bowiem do tego rozczłonkować, że tak powiem, wszystkie czucia iego serca, poznać wszystkie stopnie i odmiany iego poruszeń, umieć każdy nerw i sprężynę, odpowiadaiącą každému w szczególności działaniu, a dopiero znalazłszy drogi poczciwości, pracować nad człowiekiem, aby się w nie włożył.

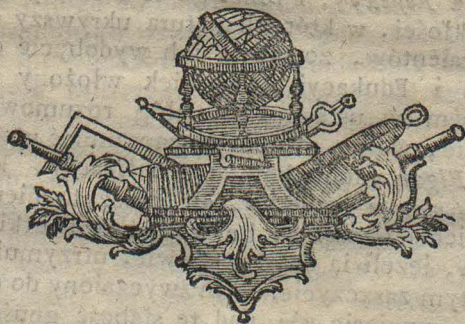
żyć: poruszać przez cały ciąg *Edukacyi* temi tylko sprężynami, które obudzą determinacyą do Cnoty, a tak nałóg przemięniwszy w kreń, wszystkie Ustawy Sprawiedliwości nastroiłyby całą jego machinę do trąfiania na ten cel, który sobie w edukowaniu człowieka Towarzystwo i Ojczyzna zamierza. Potrzeba także nałogu do doskonalenia rozumu, podług powszechnego wszystkich zdania, które utrzymuje sprawiedliwie, że doświadczenie jest najlepszym Mistrzem człowieka, i dla tego nie dość jest podać człowiekowi *Loiczne* przepisy dobrego myślenia, aby go uczynić rozumnym; ale go potrzeba włożyć w dobre i prawe rozumu swego użycie. Inaczej całe *Loiczne* przepisy zostaną się w pamięci nieprzeżytknawszy w rozum, tak, jak *Moralne* prawdziwa, jeżeli się nie wpoją w czucie, zostaną w rozumie a nie przejdą do serca. Nie można się nie zgodzić z całym wyбором *Filozofów* na chwałę rozrządzącej u nas Naukami Zwierzchności, że w dzisiejszym umyśle ludzkiego stanie, nie masz oczywistszej, bliższej bardziej o serce i rozum *Moralnej* Nauki nad tę, którą Ustawy P. Kommissyi zaszczyły. Wyjęta z doświadczenia i *obserwacyi* nad człowiekiem takim, jakim go widzimy, wolna jest od owych przywidzianych domysłów, w które nas wciągają tak przyrobione stworzenia jego pierwiastki. Zasadzona na Prawach nieprzepartych i na rachunku, nieochybnie nas prowadzi do wypadków dalekich od *arbitralności*, związanych z władzami i uszczę-
śliwie-

śliwień
dzi w
Loikę o
nałożn
ią m
W niey
łan pev
strzeni
przenik
miar t
czeniu
sposob
prawni
kich *A*
w *Mat*
ci imi
Nauki
przy t
łania,
dusz,
bo nie
działai
Machi
ny na
dzie w
rą ws
znacz
śli. S
mém
ta un
zawsz
bych
dne d

11

śliwieniem człowieka: ale ktokolwiek wcho-
dzi w myśl moję, przyzna, że ona jest tylko
Loiką dla serca ludzkiego: nie mamy jeszcze
nałożnój dla niego, że tak rzekę, Nauki, ale
i ją mamy dla rozumu, a ta jest *Matematyka*.
W nię snując rozum tę ciągłą przedzę dzia-
łań pewnych, odwikłue swę władze, rozprze-
strzenia *Reflexyą*, i rozciągá té cieśniny swę
przenikłości, w których natura ukrywszy roz-
miar taléntów, zostawiła ich wydobycie ćwi-
czeniu i Edukacyi. Człowiek włożony tym
sposobem w ustawiczny nałóg rozumowania
prawnie, wolno mu potem zapomnieć wszyst-
kich *Figur* rachunków i *Kombinacyy*, które
w *Matematyce* rozważał, ale przez to neutra-
ci imienia *Geometry*: bo wszystkie skutki téy
Nauki, jeżeli ją dobrze strawił, utrzymią go
przy tym zaszczycie. Przyzwyczajony do dzia-
łania, wyniesie się nad tę słabość gnuśnych
dusz, które się o wszystkiem przekonywaią,
bo nie roztrząsaią myślą, cudzém zdaniem,
działaią bez początków, są naksztált owych
Machin, które cudzá poruszá ręka. Wprawio-
ny nakoniec w oczywistość i pewność, znáy-
dzie w sobie zawsze iedną miarę prawdy, z któ-
rą wszystko równaiąc i stosuiąc, potrafi na-
znaczyć cénę i stopień každemu zdaniu i my-
śli. Słowem ta Nauka dobrze ogarnioná rozu-
mém, powinna wydobydź dzielności i talén-
ta umysłu, zrobić go czynnym w używaniu
zawsze swych władz, ubezpieczyć go od sła-
bych perswazyy, i prowadzić go na niezawo-
dné drogi poznawania natury. Szczęśliwys Na-

rodzie! ieżeli twé Syny w takié opatrzoné po-
mocy, o twym będą zarządzać losie. Szcze-
śliwás Ludzkości! ieżeli twé plémie témi prze-
niknioné początkami, pomyśli kiedy o przy-
wróceniu twych swobód.



BIBLIOTHECA

UNIV. IAGELL.

CRACOVIENSIS

Confili

