



## TYGODNIK WYCHOWAWCZY, SPOŁECZNY, OŚWIATOWY I LITERACKI.

Adres Redakcji i Administracji „Siewu”:  
Warszawa, Kopernika 30 (parter).  
Konto czekowe P. K. O. № 3510.

Przedpłata wynosi: za pierwszy kwartał  
500 marek.  
Numer pojedynczy 50 mk.

### DO ZARZĄDÓW KÓŁ.

*Ażeby dużo nie pisać, pytamy:*

— Czy czytacie wykazy Kół, które już nadesłały sprawozdania za r. 1921?

— Czyście znaleźli tam swoje Koło?

— **Nie znaleźliście!**

— To znaczy, że alboście dopiero wysłali i Centrala go jeszcze nie otrzymała — albo też dotychczas nie chciało się Wam sprawozdania opracować i przesłać.

#### Zawiadamiamy,

że obecnie w każdym numerze „Siewu” będziemy drukować wykazy nadesłanych sprawozdań aż do 15 maja b. r., w którym to dniu upływa termin ostateczny.

Po tym terminie umieścimy wykaz Kół, które sprawozdań nie nadesłały. Tak samo zrobimy w roczniku sprawozdawczym: będzie tam wykaz Kół, które spełniły obowiązek i drugi wykaz Kół, które nie poczuwały się do obowiązku nadesłania sprawozdań.

**Wzywamy, jeszcze czas, nadsyłajcie!**

### NASZA KONSTYTUCJA.

(Dokończenie).

Art. 125. Zmiana Konstytucji może być uchwalona tylko w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów, względnie członków Senatu, większością  $\frac{2}{3}$  głosów. Wniosek o zmianę Konstytucji winien być podpisany co najmniej przez  $\frac{1}{4}$  część ustawowej liczby posłów, a wniesienie takiego wniosku zapowiedziane co najmniej na 15 dni.

Konstytucja jest podstawowym prawem państwa, na którym opierają się wszystkie inne ustawy, regulujące wewnętrzne stosunki w państwie. Zmiana Konstytucji powoduje konieczność zmian wielu ustaw. Aby więc nie wprowadzać zbyt częstych zaburzeń w prawodawstwie państwowym, zmiana Konstytucji powinna być wprowadzana rozważnie i tylko wtedy, gdy zachodzi istotna potrzeba. Z tych względów projekty zmian Konstytucji wymagają poprzedniej zgody znacznej ilości członków, a uchwały o zmianie muszą być powzięte znaczną większością posłów i w Sejmie i w Senacie.

Jednakże w poprzednich rozważaniach widzieliśmy, że ustrój państw współczesnych jest wytworem dziejów,



że z biegiem czasu zmieniały się formy, a nawet istota poszczególnych urzędzeń państwowych. Państwo żyje i jak każda żywa istota przekształca się, zależnie od warunków wewnętrznych i od własnych zadań i potrzeb. Dlatego Konstytucja nasza *co lat 25 ma być poddana rewizji zwyczajną większością głosów Sejmu i Senatu, połączonych w tym celu w Zgromadzenie Narodowe.*

Dwadzieścia pięć lat jest mniej więcej okresem twórczego życia jednego pokolenia. Każde nowe pokolenie ma możność decydowania o potrzebie zmian ustroju państwa.

Ponieważ obecna Konstytucja nasza nie opiera się na życiowych doświadczeniach własnego narodu, lecz na przekonaniach wysnutych z życia innych państw, *drugi Sejm zbrany na podstawie tej Konstytucji może dokonać rewizji Ustawy Konstytucyjnej własną uchwałą, powziętą większością  $\frac{2}{5}$  głosów przy obecności conajmniej połowy ustawowej liczby członków.*

Zwracamy uwagę, że pierwszą zmianę może wprowadzić sam Sejm, a więc przedstawicielstwo ogółu dorosłych obywateli.

*Konstytucja ma moc obowiązującą z dniem ogłoszenia, względnie z dniem wejścia w życie odpowiednich ustaw, na które Konstytucja się powołuje.*

Ustawy zaborców, obowiązujące jeszcze u nas, lub wszelkie istniejące przepisy i urzędzenia prawne niezgodne z Konstytucją winny być uzgodnione z nią w drodze ustawodawczej.

Przejrzeliśmy w kilku artykułach ważniejsze punkty naszej Konstytucji. Zaznajamiając się z ustawami, winniśmy spółdziałać w realizowaniu ich we wszystkich dziedzinach życia publicznego i prywatnego. Prawo spełnia swoje zadanie wtedy tylko, gdy wejdzie w krew obywateli, gdy każdy w postępowaniu swoim ma poczucie prawa.

My młodzi mamy stworzyć nowy typ obywatela polskiego, typ wychowany na dziejowej tradycji narodu polskiego, na prawie polskiem i szcze-

gólniej na nas ciąży obowiązek świadomego wchłonięcia i stosowania w życiu prawa polskiego.

Nie ustawami pisanemi, lecz treścią życia codziennego możemy zaświadczyć o wartości ładu społecznego Rzeczypospolitej.

Do organizacji naszej wchodzi wielu członków niepełnoletnich. W każdym roku zwykle kilku członków Koła Młodzieży kończy 21 rok życia, a więc zyskuje pełnię praw obywatelskich.

„Czyż nie powinno to być radosną a uroczystą chwilą — pisze prof. A. Dobrowolski — gdy młodzian lub dziewczyna dochodzi do wieku obywatelstwa? Ten wielki w życiu Polaka dzień — dzień osiągnięcia najwyższej godności, godności obywatela Rzeczypospolitej — czyż nie powinien być wielkiem świętem, radością rodziny, przyjaciół i radością narodu, uroczystością publiczną, poprzedzoną przygotowaniem z katechizmu obywatela, a nawet zdaniem egzaminu obywatelskiego, to znaczy wykazaniem się z jakiejś praktyki w służbie publicznej“.

W wiekach średnich istniał uroczysty obrządek pasowania na rycerza. Realizując myśl rzuconą przez wielkiego myśliciela polskiego, organizujmy w naszych Kołach uroczyste obchody „pasowania na obywatela“.

Wzywając kolegów i koleżanki do wypowiedzenia się w tej sprawie, postaram się napisać, jak sobie wyobrażam taki obchód.

Jako wytyczne gwiazdy przewodnie obywatela polskiego przytaczam na zakończenie ustęp z tegoż odczytu prof. Dobrowolskiego:

„Idealem narodu naszego ma być szlachetność sprzężona z tężyzną — szlachetność dzielna i zbrojna. To ma być polską wiarą, polską ewangelją.

Otóż wszelka wielka idea szuka swego symbolu — jakiegoś widomego znaku, któryby ją zaraz każdemu przypomniał, a przez to ją gruntował, utrwał i szerzył.

Duch narodu żąda takiego symbolu. Pomyślcie: nasz najgłębszy ideał — szlachetna tężyzna — czyż nie ma



swego wyraźnego, zupełnie dokładnego symbolu?...

...Czyż wśród trzech sępów, trzech czarnych zbójów, nasz Orzeł nie pozostał białym?...

Orzeł to jest, lecz biały: nie podły drapieżca, lecz Rycerz pokoju, bez skaży i plamy; bezprawia wróg; bojownik słuszności i prawa.

Orzeł Biały — czy zajął kiedy innym wolności i ziemi? Skrzydłami nie szponami podbił Litwę, Pomorze, Inflanty, Węgry i Czechy; swą szlachetnością białą ku sobie pociągał!...

I Orłem ma pozostać białym, nie gołębiem. Albowiem gołąb sępów nie zwalczy... A podłość i drapieżstwo są uzbrojone od stóp do głów...

Szczególny to zaiste traf, że przypadkowy herb państwa stać się może tak dokładnym symbolem ducha narodu, jego najgłębszego ideału: szlachetności sprzężonej z teźyzną!...

Więc wlejmy w ten znak nasz wielki ideał. Zróbmy z herbu państwa — herb ducha narodu! I niech ten herb obywatel polski nosi w swem sercu! My, obywatele Rzeczypospolitej, my, wolna demokracja, bądźmy wszyscy nową szlachtą polską z jednym wspólnym herbem: Orłem Białym!

I tak tłumaczymy ten znak młodzieży! W lot go ona uchwyci: bądźmy pewni!

Niech młodzież ukocha ten symbol, a przez niego — ukocha ideał polski: szlachetność i teźyznę.

Niech podniesie ku niemu serca swe młode: aby te serca w stal zahartował szlachetną, aby z tych serc zbudował sobie gniazdo rycerskie! Niech młodzież podniesie ku niemu ramiona swe młode:

by je nauczył dźwigać Ojczyznę — wysoko, społecm i karnie;

by je zaprawił do pracy wytrwałej — do pluga, młota i miecza;

by je zamienił w łuki napięte do czynu i sprawne!

Niechaj na widok tego symbolu dusze młode się prężą, prostują i zapalają!

Niechaj pod jego skrzydłami białymi wyrasta prawdziwy obywatel polski, szlachetny i tegi!" Z. ZAŁĘSKI.

## Z DAWNYCH LAT.

### Trzaska.

O niepospolitej sile dziadów naszych słyszeliśmy niejednokrotnie. Ale i pomiędzy najsilniejszymi zdarzają się ludzie, przewyższający innych siłą mięśni, odwagą i zręcznością niezwykłą. W dzisiejszych niestety czasach ludzie tacy zdarzają się coraz rzadziej.

Za czasów króla Bolesława Chrobrego zwanego również Wielkim żył kміeć (włościanin), pospolicie nazywany Trzaską. O sile jego opowiedano sobie rzeczy nieprawdopodobne. Król Bolesław dowiedział się o jego istnieniu i zapragnął przekonać się, czy Trzaska jest rzeczywiście tak silny, zręczny, jak o tem głoszą.

Na podwyższeniu zasiadł król w otoczeniu rycerstwa co przedniejszego. Łucznicy i kopijnicy poza nim. Na polu piaskiem żółtym usypanem stanął Trzaska; dłonie oparł na mieczu dwuręcznym i czeka. Niezwykłe bowiem widowisko rozegrać się ma przed dostojnym obliczem królewskim: walka z rozjuszoną buhajem. Ale oto i buhaj. Kilku zręcznych poganiaczy przynagła i drażni go zaostrzonym żelazem. Nagle stanął. W oczy rzuciła mu się olbrzymia postać Trzaski, odzianego w kaftan czerwony. Potoczył wzrokiem zdumionym i jak burza rzucił się wprost na Trzaskę z nastawionymi do uderzenia rogami. Kurz kłębami wydobywa mu się z pod rąk. Zda się nikt nie jest w możności oprzeć się potężnej sile jego rogów... Chwila jeszcze... Uderzył.. Już, już... Nie! Trzaska uskoczył, obojema rękami miecz dźwignął nad głową i siłą całą śmignął w zgięty kark nadbiegającego zwierzęcia. Buhaj padł nieżywy, w ostatnich drgawkach ryjąc nogami ziemię. A głowa jego odcięta jednym zamachem potoczyła się po złocistym piasku, znacząc na nim czerwoną, krwawą plamą.

Okrzykiem: „niech żyje“! sławiło rycerstwo czyn odwagi Trzaskowej. Król zaś zaproponował mu wstąpienie



do przybocznego oddziału królewskiego.

Jako przyboczny Bolesława nieraz Trzaska bronił w boju osoby królewskiej przed uderzeniami nieprzyjaciół. Raz w potyczce kilkunastu żołnierza nieprzyjacielskiego obokoczyło króla. Król, jako że sam nie ułomek, broni się jak może, tego i owego z nieprzyjaciół na ziemię powala. Przyboczni królewscy opędzają się również siłą przemożnej. Trzaska, widząc grożące królowi niebezpieczeństwo, rąbiąc na prawo i lewo, śpieszy na pomoc Bolesławowi. Wkrótce kilka trupów leży już powalonych, gdy naraż miecz Trzaski, natrafiwszy na nieprzewidziany opór kolczugi<sup>1)</sup> nieprzyjacielskiej, pęka w samej rękojeści. Król zmęczony miecz własny podaje Trzasce, pewny, że ten go użyje należycie. Jakoż niebawem jeszcze trzy trupy toczą się do nóg królewskich, lecz pęka miecz drugi. Ostatni nieprzyjaciel uzbrojony naciera na króla. Trzaska się zwija jak kot i błyskawicznym uderzeniem głowy w brzuch obala przeciwnika. Bolesław ocalony dziękuje Trzasce.

Wobec rycerstwa tłumnie zgromadzonego wyróżnia król Trzaskę pochwałą publiczną, podnosi go do godności szlacheckiej, nadając mu jednocześnie herb Trzaską zwany, wyobrażający dwa miecze złamane. Tak mówi podanie.

Kmieć Trzaska żył jeszcze długo i dał początek licznej rodzinie szlacheckiej. Ród ten dobił się w następstwie licznych włości, a potomkowie Trzaski odznaczali się w bojach późniejszych niejednokrotnie; w czasie zaś pokoju zajmowali się stawianiem kościołów, budowaniem klasztorów i sprowadzaniem mnichów.

W. PUSŁOWSKI.

## ZWIĄZKI MŁODZIEŻY „NARODOWEJ”.

I znów tak, jak w starym, wychowaniem w niewoli, a więc zmuszo-

1) Kolczuga — koszulka z oczek stalowych wiązana, nakładana przez rycerstwo do boju.

nem do działalności obronnej, pokoleniu młodzież akademicka a nawet szkolna tworzy stowarzyszenia „narodowe”. Dawno już z tą nazwą rozprawić się było potrzeba. Narodowe jest to wszystko, co wypływa z ducha danego społeczeństwa, co jest nerwem jego pracy, jego wzlotów i pragnień, co jest sumą jego wysiłków tak dla dobra własnego środowiska jak i całej ludzkości skierowanych. Narodową jest nauka, sztuka i literatura, o ile twórcy potrafiłi w nie tchnąć naszego ducha, innych nie naśladując; narodowemi są te urządzenia społeczne, które są ściśle do naszych potrzeb i dążeń przystosowane, a które ludność stwarza naturalnym, z głębin duszy wydobytym, odruchem. I tak, żeby oprzeć to nasze twierdzenie na jakimś fakcie życiowym, powiemy, że objawem naszego ducha narodowego było tyloletnie tajemne nauczanie, którem broniliśmy się przed ostateczną ciemnotą i zdziczeniem. Narodowe są nasze związki młodzieży wiejskiej, powstałe zupełnie samoistnie w czasach najtrudniejszych, związki młodzieży szkolnej pod zaborem pruskim, o których niedawno pisałam, nasze domy ludowe i trupy teatralne włościańskie, nasze wycinanki łowickie i zdobnic, two samorodne, nasze pieśni, wreszcie podania i obyczaj ludowy. Jest to bogactwo tak wielkie i dorobek tak różnorodny, że tego nie da się zamknąć w obrębie jednej partii politycznej, choćby ta miała nawet najistotniejsze cele obronne na widoku. Naród broni się bowiem nie tylko na drodze politycznej, nie tylko wyodrębniając się od innych narodowości, a nawet chcąc słabsze z nich zagarnąć i sobie podporządkować, ale całą swoją duchową siłą, całym swoim dorobkiem tak materialnym jak duchowym. Dlatego też niesłychanie wąskim a nawet nierozumnym wydaje nam się i program partii „narodowych” i ich przekonanie, że one przedstawiają jedynie ten wielki zbiór różnorodnych uzdolnień, jakim jest i musi być naród, który chce żyć i rozwijać się w sposób naturalny.



Więc też prostą koleją rzeczy stronnictwa t. zw. „narodowe“ stały się tak w Polsce jak i w innych krajach tylko przedstawicielami wstecznicstwa i reakcji, stając murem przeciwko wszelkim reformom społecznym. I oto w Polsce z chwilą odzyskania niepodległości wraz z koniecznością podążania jak najszybciej za postępem na każdym polu, wobec naszego zapóźnienia się i zacofania, tworzą się znów w młodem, wstępującym w życie pokoleniu, stronnictwa i stowarzyszenia „narodowe“, które się do przyszłej działalności przygotowują.

Już przed wojną z politycznych ugrupowań narodowych wyodrębniła się t. zw. „młodzież narodowa“. Walczyła ona w legionach, w ciągu wojny solidaryzowała się z obozem niepodległościowym Piłsudskiego, brała żywy udział w powstaniu śląskim wraz z narodową młodzieżą robotniczą i Polską Partją Socjalistyczną i agitacji plebiscytowej, ale nadewszystko zajęła się organizowaniem ludności polskiej na kresach wschodnich.

„Młodzież narodowa“, pracując w Straży Kresowej, zdziałała bardzo wiele w kierunku oświatowo-kulturalnym, tworzyła związki młodzieży, zakładała domy ludowe z bibliotekami i czytelniami, może tylko za mało w tej swojej pożytecznej pracy uwzględniała żywioł białoruski i ukraiński. A to praca na dziś nie na jutro.

Przyjrzyjmy się jednak programowi kształcącej się dopiero młodzieży „narodowej“. Działalność w tym kierunku bardzo jest rozpowszechniona wśród młodzieży szkół średnich i młodzież wiejska zetknie się z nią nieraz, mając licznych braci i krewnych w gimnazjach. Oto odezwa ideowa O. M. N. (Organizacja młodzieży narodowej szkół średnich): „Młodzież polska po odzyskaniu niepodległości, z chwilą, gdy w jej oczach ziszczyły się marzenia całych pokoleń, stanęła na progu nowej wolności oszołomiona i niezdolna znaleźć przed sobą ani w sobie wielkich zadań do spełnienia, co w części zostało spowodowa-

ne rozbieżnością dróg, któremi zdążyło nasze polityczne życie“.

Tu pozwałam sobie dodać małą uwagę. Młodzież polska nie mogła błąkać się nigdy, miała ona zawsze drogowskazy w przykładach szlacheckich ofiarników, których nam nie brakowało, w pismach i wskazaniach wielkich naszych wieszczów i myślicieli. Że znajdowała też i wskazówki we własnym narodowym sumieniu świadczą ci, co pracowali i pracowali z ludem nad odrodzeniem ojczyzny, co ją dźwigali w czasach najtrudniejszych. Nie żyjemy przecież na pustyni, ale za nami jest wielka i ofiarna przeszłość, a wśród nas wielu takich, co śmiało i z odwagą w ślady ludzi najlepszych podążają. A potem jeszcze mówi młodzież narodowa: „My, młodzież skupiona pod sztandarem organizacji narodowej, chcemy, by ona stała się kuźnicą nowych hasł dla całej młodzieży“. Dlaczego to narzucanie wszystkim swoich poglądów? Życie polskie toczy się, a później jeszcze rozlewniej toczyć się będzie wieloma strumieniami; chodzi tylko o to, aby każdy z nich, wyłabiając sobie własną drogę, zdołał następnie złączyć się z innymi w jeden wspólny nurt, aby nurtem tym było dobro ogólne, pomyślność i chwała ojczyzny.

Odezwa mówi dalej o tem, że młodzież narodowa chce iść drogą bezwzględnego postępu, chce oprzeć wszystkie urządzenia społeczne na podstawach szczerze demokratycznych, pragnie zmusić każdą jednostkę do pracy samodzielnej i twórczej, potępiając wszelkie objawy niesamodzielności. Samo jednak zamknięcie się w obrębie stowarzyszenia, które chce objąć „całą młodzież“ swojemi hasłami, już jest zabiciem owej samodzielności, o którą zdaje się tak bardzo chodzi. Podług nas młodzież powinna łączyć się w związki i stowarzyszenia, bo one są szkołą przyszłej działalności obywatelskiej, ale nie może poddawać się w całej swojej masie narzuconym jakimś ogólnym sobie programom; praca jej nad sobą i dla społeczeństwa winna



wypływać z odczutyh i przemyślanych potrzeb i braków swego środowiska, bo wtedy tylko będzie celową i praktyczną, a nie zadawalną się tylko pustymi hasłami i frazesami, zabawką. Wszak te związki młodzieży wiejskiej, które w czasach okupacji niemieckiej zakupiły za kilkadziesiąt tysięcy książek, chcąc raz wreszcie poznać duchową kulturę swojego narodu, tak długo im wzbrażania, które urządziły samodzielnie kursy wieczorowe, ogólnokształcące, to już rozumiały i mówiły, tylko bez głośnych haseł: „wejrzymy w tajemniczość wsiową i radźmy co na jej ciemnotę”, tak jak filareci mówili niegdyś: „poznajmy kraj i jego potrzeby i starajmy się im zaradzić”, i to wystarczyło.

A teraz jeszcze odezwa Narodowego Zjednoczenia Młodzieży. „Obowiązki nasze dziedziczymy. Nam przypadło w zaszczytnym udziale być pierwszym pokoleniem wolnych obywateli wolnej ojczyzny, nam wobec tego trzeba podnieść wysoko sztandar haseł narodowych i tych zasad, które Polsce nieśmiertelność i wielkość w gronie narodów świata cywilizowanego zapewnijają. To już jest „fanfara pusta, a głośno brzmiała”, jak mówi pismo święte. Polska wtedy, gdy była najwięcej warta, gdy żyła jedynie krwią i poświęceniem swych najlepszych synów, w epoce poroborowej, nie była znana ani uznana przez wolne narody świata. Dziś układem demokratycznym, ale stokroć więcej tem, co sobie sama wywalczyła, przyjęta jest do owej rodziny narodów, ale tylko wtedy zajmie wśród nich należne miejsce, gdy sobie swój udział w dziejach „wypracuje” i do tego zawsze jej synów nawoływać potrzeba. Potem widzimy jeszcze w odezwie takie, już zupełnie puste, frazesy jak: „Naród jest naszym najwyższym dobrem, jakie mamy i naród musi być z jednej bryły”, które ani nikogo niczego nie nauczą, ani do żadnego czynu nie pobudzą.

W licznych szeregu artykułów przedstawiałam młodzieży wiejskiej całokształt dążeń i poczynąń jej lic-

nych rówieśników. Ufam, że zdanie o ich poszczególnej wartości sobie sama wytworzyć potrafi i może zechce się w tej sprawie wypowiedzieć.

I. W. KOSMOWSKA.

*Przyp. Red.* W poprzednim artykule p. t.: „Związki Młodzieży Akademickiej w chwili obecnej” zakradła się pomyłka cecer-ska, mianowicie: zamiast „... zwalczanie działalności Stow. dlatego tylko, że nie jest stowarzyszeniem Y. M. C. A. czysto katolickim” powinno być: „... zwalczanie działalności Stow. Y. M. C. A. dlatego tylko, że nie jest stowarzyszeniem czysto katolickim”.

### JÓZEF CIEMBRONIEWICZ.

## ŚWIAT ROŚLINNY I ZWIERZĘCY W „PANU TADEUSZU”.

(*Ciąg dalszy*).

Polska i Litwa ongiś przed laty były niezmierną puszcza leśną. Zwolna w lasy te wdzierali się osadnicy, z trudem karczując nieprzebyte puszcze, a chociaż przez wieki siekiery pracowały niezmordowanie, były przecież jeszcze na Litwie ostępy przypominające dawne puszcze, w których rosły:

„Rówieśniki litewskich wielkich knia-  
[ziów, drzewa  
Białowieży, Świtezi, Pana, Kuszelewa,  
Których cień spadał niegdyś na ko-  
[ronne głowy  
Groźnego Witenesa, wielkiego Min-  
[dowy  
I Giedymina, kiedy na Ponarskiej  
[górze  
Przy ognisku myśliwskim na niedź-  
[wiedziej skórze  
Leżał, słuchając pieśni mądrego Liz-  
[dejki,  
A Wilji widokiem i szumem Wilejki  
Ukolosany, marzył o wieku żelaznym  
I zbudzony za bogów rozkazem wy-  
[rażnym,  
Zbudował miasto Wilno, które w la-  
[sach siedzi,  
Jak wilk pośrodku zubrów, dzików  
[i niedźwiedzi!”

W kniejach tych znaleźć można było wielkiego Baubliśa:

„... w którego ogromie  
Wiekami wydrążonym, jakby w do-  
[brym domie,



Dwunastu ludzi mogło wlezczerzać za  
[stolem.

Pod samym kościołem kwitnął jeszcze gaj Mendoga, a na Ukrainie przed domem Hołwińskich była nad brzegami Rosi

Lipa tak rozrośniona, że pod jej cie-  
[niami  
Sto młodzieńców, sto panien szło w  
[taniec parami“.

Poprzepadały te pamiętki i pomniki drzewne, o których często na paryskim bruku myśli Mickiewicz. Wyginęło wiele drzew starszków czasu ostatniej wojny, ale i dzisiaj jeszcze można spotkać w Polsce wiele drzew starych i niebywałych okazów, wiele takich lip, jak w Piotrowinie, o której legenda powiada, że sadził ją święty Stanisław, a sadził na świadectwo głoszonej przez siebie prawdy korzeniami do góry. Drzewa takie nie kto, jeno właśnie wy, młodzi, otoczyć powinniście troskliwą opieką, w siostry wasze i braci przeschępić kult Mickiewicza do tych pomników przeszłości i zbierać i troskliwie w tradycji przechowywać to, co pieśń gminna o drzewach tych mówi. A może starzec ten zaszumi wam nieraz do ucha coś ze starych tajemnic, które żywiej krew w waszych żyłach poruszą i popęd do niejednego wielkiego dla ojczyzny czynu dadzą!

W miarę jak ludzie uzbrojeni w siekiery wdzierali się w bory i puszcze, czmychał zwierz grubszy w coraz bardziej niedostępne miejsca, aż wreszcie powoli zmieniać się u nas począł świat zwierzęcy. Wilki, żubry, losie, niedźwiedzie, rysie stawały się coraz radsze i podczas, gdy pradziadowie nasi mogli jeszcze nasycić swe dusze do syta polowaniem na grubszego zwierza, wnukowie zadowolnić się musieli już tylko nieszkodliwym pukaniem do szaraków i kuropatw, bo już nawet i o sarniaka coraz jest trudniej.

Mimo to świat zwierzęcy w „Panu Tadeuszu“ jest nie mniej bogaty od świata roślinnego. I spotykamy tu i zwierzęta domowe i zwierzęta dziko

żyjące i ptaki, a nawet i owady. Nie są to jakieś oderwane i nudne opisy. Wzmianki o świecie zwierzęcym podobnie jak i o roślinnym wpadają w całość opowiadania jako nieodłączna część, wplatają się w życie działających w „Panu Tadeuszu“ osób i w wypadki w sposób zupełnie naturalny i prosty.

Pierwszy przyjazd bohatera opowieści, Pana Tadeusza, do domu daje sposobność do podkreślenia Mickiewiczowi, że o konie u nas zawsze dbano. Niechno tylko przed ganek zatoczyła się jakaś bryczka i zaledwie gość wysiadł:

„Już konie w stajnie wzięto, już im  
[hojnie dano,  
Jako w porządnym domu i obrok  
[i siano“.

Czyniono to zarówno w dobrze rozumianej gościnności jak też dlatego, że ojcowie nasi bardzo troskliwie zajmowali się zwierzętami i nie pozwalali na to, aby jakiegokolwiek zwierzę gład cierpiało, a tem bardziej zawsze lubiane konie.

Najwięcej sposobności do opisanie świata zwierzęcego dostarczają opowiadania o polowaniu. A nie było ono dziecinną zabawką. W polowaniu na szaraki nie brał udziału nikt poważniejszy. Była to zabawka dobra dla młodych paniczów, a pozatem:

„Zwierzę niemające kłów, rogów, pa-  
[zurów  
Zostawiano dla płatnych sług i dwor-  
[skich ciurów;  
Żaden pan nigdy przyjąć nie chciałby  
[do ręki  
Strzelby, którą zhańbiono, sypiąc  
[w nią śrut cienki:“

Zwierzem szlacheckiem zwał się dzik, niedźwiedź, łoś, wilk, ale o zwierza takiego było coraz trudniej. Spotkać zwierzęta te można było jeszcze w głębi dużych lasów, w dzikich ostępach.

Dojść tam nie można było,

„Bo gdybyś przeszedł bory i podszyte  
[knieje,  
Trafisz w głębi na wielki wał pniów,  
[kłów korzeni,  
Obronny trzęsawicą, tysiącem stru-  
[mieni



I siecią zielsk zarosłych i kopcami  
[mrowisk,  
Gniazdami os, szerszeńców, kłębami  
[wędrawisk“.

Komu udałoby się cudem jakimś  
przebyć i te zapory, trafi na bagienka  
i różne niebezpieczne jeziora,

„A za temi jeziorami już nie tylko  
[krokiem  
Ale daremnie nawet zapuszczać się  
[okiem“.

Wieść tylko albo bajka wie, co się  
w takich miejscach dzieje i wieść ta  
głosi, że za temi wszystkimi obron-  
nymi wałami ciągnie się bardzo ży-  
na okolica,

„Główna królestwa zwierząt i roślin  
[stolica.  
W niej są złożone wszystkich drzew  
[i ziół nasiona,  
Z których się rozrastają na świat ich  
[plemiona;  
W niej, jak w arce Noego, z wszel-  
[kich zwierząt rodu  
Jedna przynajmniej para chowa się  
[dla płodu.  
W samym środku (jak słycać) mają  
[swoje dwory:  
Dawny tur, żubr i niedźwiedź, puszc  
[imperatory;  
Okolo nich na drzewach gnieździ się  
[ryś bystry  
I żarłoczny rosomak jak czujne mi-  
[nistry,  
Dalej zaś jak podwładni szlachetni  
[wasale,  
Nad głowami sokoly i orłowie dzicy  
Tysięcy z pańskich stołów dworscy  
[zausznicy“.

W miejscach takich zwierzęta żyją  
zgodnie, nie niszczą się wzajemnie  
i nie mordują.

Z takiego to jakiegoś matecznika  
wysunął się głupi niedźwiedź, a Woj-  
ski, co nie chciał brać udziału w po-  
lowaniu na zające, bo od króla Lecha  
żaden za zającami nie gonił Hrecze-  
cha, dowiedział się wnet o nim i urzą-  
dził nań polowanie. Takie polowa-  
nie to radość i wesele:

„Słycać z głębi ryk, trzask łomu,  
Aż z gęstwy, jak z chmur, wypadł  
[niedźwiedź nakształt gromu;  
Wkoło psy gonia, straszą, rwa; on  
[wstał na nogi  
Tylne i spojrzął wkoło, rykiem stra-  
[sząc wrogi,  
I przedniemi łapami, to drzewa ko-  
[rzenie,

To pniaki osmalone, to zrosłe kamie-  
[nie  
Rwał, waląc w psów i w ludzi, aż wy-  
[łamał drzewo,  
Kręcąc niem, jak maczugą, na prawo,  
[na lewo,  
Runął wprost na ostatnich strażni-  
[ków obławy“.

Takiego zwierza pokonać, to nie  
to, co zastrzelić jakiegoś tam zestr-  
szonego zająca. Po takim polowaniu  
warto zadać w róg bawoli, długi, cen-  
tkowany, kręty i zagrać na nim fan-  
fary triumfu i zwycięstwa, jak to u-  
czynił Wojski, warto obejrzeć strzelbę,  
z której zginął niedźwiedź powalony  
celnym strzałem. (C. d. n.)

## JÓZEF ZAWIRUCHA.

### „KADRELA“.

Walkowicz, najbogatszy gospodarz  
w Mendliskach, w każdą wiosnę miał  
zmartwienie z pastuchem do bydła.  
Gdyby miał jakieś trzy, cztery krowy,  
niewieleby się kłopotał, gdyż pierw-  
szy lepszy chłopak sąsiada pasałby  
razem ze swemi krowami. Ale pięć-  
naście, a czasami i dwadzieścia sztuk,  
to już ładna trzoda. Trzeba było  
myśleć każdej wiosny o pastuchu,  
i to nie o byle jakim. Do takiej  
trzody trzeba sporego parobczaka,  
a o takiego zawsze trudno. Walko-  
wicz jednak miał głowę na karku.  
Zawsze pastucha znaleźć musiał, choć  
każdy z nich był we wsi czemś no-  
wem, czemś dziwnem i zawsze bu-  
dził ogólne zainteresowanie swą oso-  
bą. W jednym roku pastuchem był  
„Jasio“ bez nazwiska, dwudziestolet-  
ni chłopak, który zawsze tańczył.  
Przerywał taniec wówczas, gdy trze-  
ba było zawrócić którąś z krów pe-  
dzących ku „szkodzie“. Innym ra-  
zem pasał bydło dziwak nad dziwa-  
ki, który wprawdzie miał czapkę, ale  
na głowie jej nie nosił, tylko w rę-  
kach.

— Nie godzi się obrażać jasnego  
słonka! — mawiał od świtu do nocy  
sam do siebie i do ludzi.

W jednym roku już wszyscy gos-  
podarze wypędzili bydło na pastwis-



ko, tylko Walkowicz swoje trzymał w oborze. Ani rusz nie mógł znaleźć pastucha. Ludziska z niecierpliwością oczekiwali nowego dziwaka we wsi, a tu ani rusz.

Upłynął już jeden tydzień, przeszedł drugi, miał się ku końcowi i trzeci. Aż tu naraz w jeden piękny poranek wpadła na pastwisko i Walkowiczowa trzódka bydła. Za nią szedł stary Walkowicz, a obok niego nowy pastuch. Wysoki, barczysty chłopak, liczący może osiemnaście, a może dwadzieścia lat. Miał na głowie potężną czapę baranią, na sobie zaś potadrachaną sukmanę, nieco zadługą, gdyż poły dostawały mu do kostek. Nogawki wysoko podwiniete do samych kolan. Twarz śniada, smągła, brwi czarne jak noc, z pod których błyskały ponure, czarne jak węgiel oczy.

Stary Walkowicz wskazywał ręką swemu nowemu pastuchowi teren, na którym ma pasać.

— O widzisz, wszędzie, wszędzie, gdzie te jałowce, to Wielki Bagien! Tutaj będziesz pasł aż do żniw! A uważaj, żeby się krowy nie pobodły.

Jeszcze coś prawił, opowiadał i ręką pokazywał, a tymczasem w przyzwoltem oddaleniu zbierała się gromada pastuchów. Co chwila podbiegał coraz to nowy i w gromadzie gapił się na Walkowiczowego pastucha.

Ten zaś, gdy tylko Walkowicz odwrócił się ku wsi i poszedł sobie, usiadł pod krzakiem jałowca na wzgórku i siedział spokojnie, spoglądając na swoją trzódkę bydła.

Gromadka pastuchów radziła między sobą:

— Jaki on wielki!

— A jaki też czarny, jak „złe“.

— Jakąż okropną ma czapę, a jakie straszne na niej kołtuny.

— No, no! niech tylko słonko wzejdzie wyżej, zrzuci on ją, zrzuci!

— Chodźmy bliżej!

— No idźmy!

— Antek, boisz się? Chodź głupi! Nie zje nas.

— A jak nas zechce bić?

— Ajuści! Znowóż!

— Ja się go tam nie boję! Chodźmy!

— No idźmy!

— No, tylko prędzej!

Tak sobie pogadując, po długim namyśle gromadka pastuszków ruszyła ku nowemu, nieznanemu swemu koledze. Im bliżej byli, tem wolniej się podsuwali. Gdy się znaleźli w odległości jakichś trzydziestu kroków, staneli i patrzyli się z biciem serca. Gdy tak upłynął dobry moment, ośmielili się nieco, niektórzy nawet usiedli na darninie. A po upływie jeszcze kilku minut najstarszy i najodważniejszy z gromadki, trzynastoletni Jędrək, zawołał:

— Tyl jak się nazywasz?

Wnet któryś zwrócił Jędrəkowi uwagę:

— A może on żonaty i trza mu mówić „wy“?

— E, chyba niezonaty!

— A, o, jakie duże wąsy ma! Mówię woma, że żonaty.

— Spytaj się go Jędrək!

Jędrək zaraz też wykrzyknął:

— Żonaciście?

Pastuch nic nie odpowiadał. Patrzył tylko ponuro na gromadę chłopców.

— Macie żonę? He! A jak was zwąć?

Pastuch coś warknął.

— Co on powiedział?

— E, coś, że trudno zmiarkować!

— A ja wiem!

— No co, co?—zawołali chóralnie.

— Kadrela!

— Kadrela, Kadrela!!!

Kadrela milczał.

— E, lepiej grajmy w „bzy“.

Za moment chłopcy rzucali „cyganek“ do góry i zawsze któryś z nich, przeciągle „bzyząc“, kroił darninę przy dołeczku swego kolegi.

Kadrela wciąż siedział nieruchomo pod krzakiem jałowca i ponuro patrzył na gromadkę chłopców.

Wtem rozbawiony Jędrək chwycił w garść kawał darniny i krzyknął:

— Kadrela! trafię cię?

I nie czekając odpowiedzi, rzucił w stronę Kadreli, ten zaś powoli się podniósł i odszedł nieco dalej.

— Boi się nas! — zawołali z zadowoleniem chłopcy.



— Oj, taki wielki i boi się!  
 — Postraszymy go jeszcze!  
 — No!  
 — Tylko wszyscy razem tak się rozpedźmy do niego!  
 — I krzyknijmy: „hura“!  
 — A potem darninę!  
 — No! Tylko nie bójmy się!  
 I gromada chłopców puściła się cwałem ku Kadreli.

— Hura, hura!!!—wrzaśli przeraźliwie a potem furknęły z ich rąk kawały darniny.

Kadrela poderwał się na równe nogi, groźnie wznosił bat do góry, świsnął nim w powietrzu i skoczył ku gromadce pastuszków z okrzykiem:

— A cztoś was czortil! Preklatyjel!

Gromadka rozpierchła się na wszystkie strony. Dopiero gdy Kadrela usiadł, chłopcy w przyzwoitej odległości zbrali się ponownie i zaczęli radzić:

— Jaki też on ma bat?

— Och, pewnie za trzy „krzyżaki“!

— A wiecie co? On ma „kanciak“!

— Na „kręceńcu!“

— Oj, oj, oj!—dziwili się chłopcy i żałośnie poglądali na swe marne baciny, osadzone na zwyczajnych, jałowcowych biczyskach.

Mitrusiak zauważył:

— Dawniej i u nas pastuchy umieli kręcić takie biczyska. Nasz Jasiak jakby chciał, toby i teraz jeszcze mógł wykrećić.

— A czego my nie umiemy?—pytał któryś ze zdziwieniem.

— E, bo takie myśmy tam pastuchy! Dawniej to ci były chłopcy! Ot, takie jak Kadrela!

— Oj, oj! Ale po jakiemu on kłął na nas?

— Nie po naszymu!

— No, no!

— Coś w tem jest!

— A jaki on straszny, brrr!  
 — Cho, cho! ja się go wcale nie boję! — wyzywająco zawołał Jędrrek. A potem spojrzął na wszystkich i z pewną dumą zaczął prawić:

— Kadrela to tak kłął, jak te strażniki, co to po wsi się włóczą i na kary zapisują.

— Rusin! rusin! — zawołano hurmem.

— A juści, że rusin! — potwierdził Jędrrek.

— A wiecie co?

— Co? co? co?

— Nasz tata opowiadali, że w powstanie rusiny wieszali naszych.

— Oj! — przeciągle i trwożnie zawołał chłopcy.

— A dzieci to pikami przebijali!

— Och, jojoj!

— A teraz nas na karę zapisują za byle co!

— Tak, tak! Naszemu Jaškowi strzelbę zabrali i do kozy go wsadzili.

— A nasi tata zapłacili rubla kary za to, że psa nie uwiązali.

I zaczęły się opowiadania, kto ile zapłacił kary i za co. Aż Jędrrek przerwał:

— A wiecie co?

— No!

— Rusiny to i teraz nas będą niedługo już wieszać i pikami przebijać!

— Oj! oj! — prawie z płaczem jękli chłopcy i nienawistnie spojrzeli w stronę Kadreli.

— Aż naraz któryś nieśmiało bąknął:

— A jakbyśmy Kadrelę powiesili? Co!

— Powiesić go, powiesić! — zawołano chóralnie.

Po chwili jednak któryś zauważył:

— Ale juści! To grzech!

Jędrrek w tem podskoczył do góry i krzyknął:

— Głupi. Rusiny nie wierzą w Boga! Oni mają z brodami popów.

— Powieśmy go, powieśmy! — Zapalczywie zaczęto krzyczeć.

— Ale na czym?

Spojrzano po sobie. Na całym Wielkim Bagnie oprócz jałowca, żadnego drzewa nie było. Ale Jędrrek rezolutnie zawołał:

— A o, tam, na nowodworskich polach gruszki stoją.

— Wieszac go, wieszac!

I od tej chwili zaczęto radzić, jakby schwytać Kadrelę i powiesić. Narady te trwały kilka dni. Po kilku dniach zrobiono pierwszą próbę, najprostszą:



Hurmem ruszono na Kadrełę, aby go siłą obezwładnić i zaprowadzić do gruszy. Nie udało się to. Kadreła rozpędził napastników. Świsnął kilka razy batem, sypnął przekleństwami i chłopcy się rozbiegli.

Za to zaciętość się jeszcze bardziej wzmogła w pastuszkach. Szczególnie Jędrak stał się zapalczywym i zawziętym. Często powtarzał:

— Myślicie, że się go boję? Niech by mię tylko zaczepli! Odrązabym go chyba zabił.

— No, to go zabij!

— Ale kiedy jego trza powiesić, bo oni też Polaków wieszali. Tylko wszyscy razem się weźmy, zobaczycie, że poradzimy mu!

Potem długo radzono, jakby schwytać Kadrełę. Aż znaleziono sposób. Odrazu też przystąpiono do rzeczy. Wielu z chłopców przyprowadzało na Bagien konie. Ci mieli z sobą lejce. Urządzono więc, że pozwiązują lejce i usidlają Kadrełę tak samo, jak często to robią z takim koniem, który się w dobry sposób nie da złapać.

Urządzono i zrobiono.

Wyprężono długi sznur, który trzymali w końcach najsilniejsi, środkiem szła za sznurem cała gromada, groźnie wywijając batami.

Kadreła spostrzegł to, gdy chłopcy byli już blisko niego. Wstał z pod jałowca, złowrogo błysnął oczami, mruknął coś pod nosem, a potem batem świsnął. Chłopcy nic, jeno idą i już okrażają Kadrełę.

— A czto was oroba! — wrzasł Kadreła i z bata trzasnął, a potem skoczył ku chłopcom. Dopadł lejcy, chwycił je mocnymi dłońmi, szarpnął i wyrwał z rąk napastników.

— W nogi! w nogi! — krzyknął któryś z chłopców.

Kadreła kilkadziesiąt kroków skoczył za pierzchającą gromadą, aż wreszcie przystanął, roześmiał się i usiadł pod jałowcem.

Chłopcy po ucieczce zauważyli, że niektórzy z nich mają na nogach czerwone, krwiste pręgi.

— A to ci ma cięty bat! — zauważył któryś.

— Oj, cięty! Nawet nie czuć było z początku.

— Ale teraz jak też szczypie.

— Oj, oj, oj! — pojękiwali niektórzy. Jędrak się złościł:

— Rusinisko na nasz Bagien przypędził bydło i będzie jeszcze nas tutaj bił i lejce nam zabierał? O, poczekaj! Damy my ci, damy!

Zresztą nietylko Jędrak, ale wszyscy byli oburzeni do najwyższego stopnia. To też zaczęły się nowe narady, jakby Kadrełę jeździ już nie powiesić, to przynajmniej zbić tak na kwaśne jabłko. Na naradach tych zeszło chłopcom znów kilka dni. Aż pewnego dnia urządzono coś nowego.

(Dokończenie nastąpi).

## MŁODZIEŻ SZKOLNA A PRACA OŚWIATOWA NA WSI.

W pracach oświatowo-kulturalnych na wsi poważne usługi oddać winna młodzież wiejska, kształcąca się w szkołach średnich i wyższych uczelniach uniwersyteckich. Udział młodzieży szkolnej w akcji oświatowej z jednej strony zasila w pracowników oświatowych, z drugiej zaś strony ma dla biorących w niej udział wielkie znaczenie wychowawcze. Młodzież szkolna przez czynny i bezpośredni udział w życiu oświatowo-kulturalnym wsi nie zatraci z nią łączności — żyć nadal będzie — jej radościami, bólami i troskami. Stwierdzić trzeba, iż ten czynnik w kształceniu i wychowaniu młodzieży szkolnej wiejskiej, odgrywa rolę wagi pierwszorzędnej — boć przecież taką a nie inną drogą zdołamy wychować zdrowy i mocny typ inteligencji ludowej, inteligencji, która i duszą i ciałem związana będzie ze środowiskiem wiejskim.

Najodpowiedniejszymi placówkami pracy oświatowej dla młodzieży szkolnej są Koła Młodzieży Wiejskiej, bliskie jej swą ideologią — przystępne metodami działania.

Centralny Związek Młodzieży Wiejskiej świadomy tego jeszcze w roku



ubiegłym wyszedł z inicjatywą tworzenia w szkołach średnich i wyższych oraz seminarjach nauczycielskich organizacji, które stawałyby sobie jako cel przygotowanie i zaprawianie młodzieży szkolnej do pracy społeczno-oświatowej na wsi.

Inicjatywa Związku Młodzieży Wiejskiej na żyzne podłoże natrafiła—bo oto, w niespełna rok czasu, powstało blisko 15 organizacji młodzieży szkolnej. Jedne z nich jak: w Warszawie, Lublinie, Siedlcach, Pułtusku nazywają się Kołami uczącej się Młodzieży Wiejskiej—inne Bratnimi Pomocami i t. p. Zarówno jednym jak i drugim jeden i ten sam cel przyświeca: przygotowanie się do pracy oświatowej na wsi oraz branie czynnego udziału w tejże pracy w czasie wakacji świątecznych i letnich.

Do udzielenia rad i wskazówek, jak należy prowadzić prace organizacji młodzieży szkolnej, Centralny Związek Młodzieży Wiejskiej utworzył specjalną komisję — a na 22 i 23 kwietnia bieżącego roku zwołuje do Warszawy konferencję organizacji młodzieży szkolnej wiejskiej oraz młodzieży szkolnej jeszcze niezorganizowanej ale interesującej się pracą oświatową na terenie wsi—w pierwszym rzędzie pracą oświatowo-kulturalną Kół Młodzieży Wiejskiej.

Jestem przeświadczony, iż na konferencję kwietniową do Warszawy ściągnie nas gromada, by na niej wspólnie radzić, jakich środków imać się mamy, ażeby sprostać zadaniom przed nami stojącym.

K. MAJ.

### DZIAŁ ORGANIZACYJNY.

ŁÓDZKI OKR. ZW. M. W. Lokal Łódzkiego Okręgowego Związku Młodzieży Wiejskiej został przeniesiony z ul. Kilińskiego, na ul. Pustą № 13. Wszystkie Koła Młodzieży okr. Łódzkiego proszone są, aby pod tym adresem się zgłaszały w sprawach organizacyjnych. Adresować należy: *Łódź, ul. Pusta № 13 (Z. H. P.)*.

WYKAZ NADEŚLANÝCH SPRAWOZDAŃ: 26) Ciążeń, 27) Barkowice, Mokre, 28) Ludwinów, Zakrzyński, 29) Warszycy, 30) Wołuszew, 31) Socha, 32) Mokraný Stare, 33) Przyborowice, 34) Grodziec, 35) Zalesie, 36) Godzianów, 37) Kiszno, 38) Łomazy, 39) Boglewice, 40) Skarbanów, 41) Pikutków, 42) Parczatka, 43) Łądek, 44) Sendów, 45) Bocheń, 46) Troczyn, 47) Wereszczyn, 48) Chaśno, 49) Ostrów, 50) Retki, 51) Tuchowicz, 52) Małe Soleczniki, 53) Sokoły, 54) Rótanka, 55) Bieniakonie, 56) Żyrmuny, 57) Bartosze, 58) Oszmiana, 59) Sorgowicze, 60) Michałowice.

WYKAZ NADEŚLANÝCH DEKLARACJI 130) Lubomin, 131) Wereszczyn, 132) Studzianki, 133) Łomazy, 134) Szumowo, 135) Feliksów, 136) Kostynne, 137) Drażków, 138, Chłopków, 139) Cieksyn, 140) Kamionka, 141) Mokraný Stare, 142) Nowe-Złotno, 143) Mirosławice, 144) Grabowiec, 145) Szulec, 146) Lipniki Stare, 147) Puchaczów, 148) Modlica, 149) Przyborowice, 150) Strzegocin, 151) Popławy, 152) Potok, 153) Smardzewice, 154) Sarny, 155) Mistów, 156) Kośminy, 157) Trzeszczany, 158) Sokół, 159) Chmielów, 160) Kopina, 161) Bałdrzychów, 162) Coniew, 163) Skarbanów, 164) Kołów, 165) Janochy, 166) Janówka, 167) Pudłów, 168) Grzebowilk, 169) Straszewo, 170) Rudawka, 171) Czernice Borowe, 172) Opatkowice Murowane, 173) Wartkowice, 174) Janów, 175) Naliboki, 176) Jaśkiewice, 177) Ługomowice, 178) Kozłów Biskupi, 179) Czarnów, 180) Karniewo, 181) Sieczka, 182) Trzcianka Wielka, 183) Wągrv, 184) Moczulanka, 185) Nadbrzeże, 186) Sługocice, 187) Regnów, 188) Rybno, 189) Swojatycze, 190) Lelewo, 191) Boglewice, 192) Skrobów, 193) Koryczany, 194) Worów, 195) Łabuńki, 196) Sitaniec, 197) Udrycze, 198) Zdanów, 199) Kalinowice Ordynackie, 200) Sancygniów.

Koła Młodzieży z wymienionych miejscowości zostały już przyjęte do Związku Młodzieży Wiejskiej i zarejestrowane przy liczbach wymienionych obok nazw. Wykaz miejscowości, z których Koła zostały przyjęte dawniej, jest umieszczony w 41 nu-



merze „Naszej Drużyny“ z roku zeszłego. Dalszy ciąg wykazu będzie ogłoszony w jednym z najbliższych numerów „Siewu“.

**W SPRAWIE PRZEKAZÓW.** Prosimy o pisanie na przekazach pieniężnych, na jaki cel pieniądze przesyłane są przeznaczone. Dotychczas otrzymujemy wiele przekazów pieniężnych, na których nie napisano, na co są przeznaczone pieniądze. Dzięki temu załatwienie przekazu opóźnia się.

## Z KÓŁ I ZWIĄZKÓW.

### Nowe Koła Młodzieży.

*W Wersoczce* na wschodnich rubieżach Rzeczypospolitej przed trzema miesiącami zorganizowała się młodzież w Koło, które prędko daje dowody swej żywotności. Delegowało swego przewodniczącego, kol. Miluszkiewicza, na kursy do Wilna. Sekcja oświatowa organizuje kursy dla analfabetów i pół-analfabetów. *St. Pastuszka*—sekretarz.

*W Tarłowie*, pow. Iłżeckiego, w dniu 2 lutego b. r. zgromadziło się przeszło 150 osób. Wystuchali wszyscy przemówień i referatu, do czego powinna dążyć młodzież, lecz do Koła zapisało się tylko 48 członków. W najbliższym czasie zorganizowani mają się zająć uporządkowaniem biblioteki parafjalnej, którą otrzymali na własność.

### Z różnych Kół.

Oprócz tego od bardzo wielu Kół otrzymaliśmy listy o postępach w pracy, co świadczy o rozwoju organizacji, a mianowicie:

*W Mokranach Starych* Koło zawiązało się w maju ub. r. Odegrało kilka sztuk, z których dochód w wysokości 14000 mk. przeznaczyło na bibliotekę, czytelnię i szafkę. Część starszych jest nieprzychylna tym poczynaniom i stawia przeszkody. Młodzież jednak na to nie zważają. *Z. Wasylak*—sekretarz.

*W Poniatowie* powstało Koło również w maju ub. r. Pograżone było jednak w martwocie, bo nauczyciel, sekretarz Koła, został przeniesiony na inną posadę, a reszta Zarządu nie troszczyła się o Koło. Dopiero w lutym b. r. sami członkowie zebrali się w liczbie 25, wybrali Zarząd i zamierzają ochno pracować. Zaprenumerowano 3 egz. „Siewu“ *S. Winnicki*—przewodniczący.

*W Porebach* zorganizowali się młodzież w 1919 r. z inicjatywy seminarzysty *Al. Wieczorka* i *K. A. Jackiewicza*. W ostatnim czasie urządzono dwa razy o własnych siłach teatr amatorski. W dniu św. Szczepana ub. r. odbyła się loteria fantowa, w której osiągnięto 15000 mk. Wszystkie dochody przeznaczono na bibliotekę i pisma.

*Ant. Jackiewicz*—przewodniczący.

*Koło w Drążnie* istnieje już przeszło dwa lata, praca jednak kuleje wskutek małego uświadomienia młodzieży. Obecnie nastąpił nowy nauczyciel, p. Żywert, który chce wyrwać młodzież ze stanu odrętwienia, ale natrafia na wiele przeszkód.

Przed kursami *C. Z. M. W.* postawił projekt, aby wysłać choć jednego na kursy. Koszta miały wynieść 12000 mk., członków jest 24, na każdego więc wypadłoby po 500 mk. składki. Członkowie odpowiedzieli zimnym milczeniem, a tak piękny projekt rozbił się o ogólne zubożenie wskutek ciemnoty. Jednak piszą, że „jeżeli p. nauczyciel będzie z nami nadal niestrudzenie pracował, w przyszłości inaczej będzie“.

*W Rózu* zgromadzono pokaźną bibliotekę, a obecnie w projekcie jest urządzenie czytelnii. Koło posiada własną scenę ruchomą, by oprócz rozwoju umysłowego dawać członkom zabawy i teatry amatorskie. Kilkanaście osób oświeca się na kursach, słuchając nauki języka polskiego i wykładów krajoznawczych. Członkowie myślą o wycieczkach krajoznawczych.

*W Sławkowie* Kółko amatorskie odegrało z wielką werwą „Zapusty“ *Domosławy*. Praca rozwija się coraz lepiej. Szczególnie sekcje: gimnastyczno-sportowa, dramatyczna i muzyczna



działają wytrwale. W lecie urządzone będą wycieczki do Ojcowa, Tenczyna, Krakowa i Wieliczki, Alwerni i Lipowca.

Dużo zawdzięczają kier. szkoły, d-howi Kołpaszewiczowi, który umie kierować oraz podtrzymać zapal młodzieży.

### Z Koła Młodzieży w Wartkowicach.

Rok upłynął jak rozpoczęliśmy pracę, a już możemy poszczycić się poważnymi wynikami.

Sekcja teatralna posiada najpotrzebniejsze kostjomy i własną orkiestrę, oświatowa—biblioteczkę liczącą około 600 tomów, a i innych prac wykonaliśmy sporo. Obecnie odbyły się wybory do naszego Zarządu. Część dawnego Zarządu pozostała, do nich dobrano świeżych kolegów, żeby ci uczyli się pracy w Kole, a że koleżeństwo naprawdę zaczyna się interesować sprawami Koła, może posłużyć następujący fakt. Kiedy w dniu 12 marca r. b. tuż pod bokiem naszych obrad odbywał się wiec polityczny nikt tam nie pośpieszył, lecz wszyscy wytrwali na własnym zebraniu.

Niech to przekona, że Koła Młodzieży nie są polityczne. Pracę w Kole staraliśmy się podzielić pomiędzy jak największą ilość kolegów, iżby każdy był odpowiedzialny za jakiś dział pracy, a wtedy naprawdę będzie starał się pracować. Praca wre i wszyscy biorą udział czy to w sekcji kulturalno oświatowej, teatralnej, sportowej, jakiejś komisji, lub wreszcie w Zarządzie. Każda sekcja posiada własnego kierownika, odpowiedzialnego przed Zarządem, a mamy niezłomną nadzieję, że Koło nasze, choć nie będzie może należało do pierwszych, ale w tyle za innymi nie pozostanie.

ST. WARA—WAŚOWSKI — przewodn.

### Z Koła Młodzieży w Porzeczcu.

W dniu 26 lutego odbyło się tu poświęcenie lokalu. Miejscowy ks. proboszcz poświęcił lokal, a później członkowie Koła wraz z prezesem Związku Okr., p. Morawskim, jakoteż

z gośćmi udali się do kościoła, skąd w pochodzie ze śpiewami przeniesiono sztandar Koła. Już we własnej siedzibie przemówił do zebranej młodzieży prezes Związku, który wskazał drogi do wyrabiania się na dzielnych obywateli. Wieczorem młodzież pod kierownictwem instruktora oświatowego, p. Roszkiewicza, odegrała dwie sztuki p. t.: „Oświadczyń” w 1 akcie i „Sieroce Wiano” w 2 aktach.

Po przedstawieniu urządzono zabawę taneczną wraz z loterją fantową. Zaznaczyć muszę, iż członkowie Koła samorzutnie ofiarowali fanty na tę loterję, która przyniosła pokaźną sumę. Bawiono się wesoło i ochoczo, a podczas zabawy panowała serdeczna koleżeńska atmosfera.

Koło w Porzeczcu zakupiło piękną kurtynę, urządziło małą scenę, a salę przybrało bardzo pięknie w emblematy narodowe. Przedstawienie i zabawa z loterją dały przeszło 40,000 mk. dochodu, który będzie obrócony na cele oświatowe. KÓLKOWICZ.

### Z Koła w Górach Wysokich.

Od czasu pobudzenia naszego Koła, t. j. od października ubiegłego roku, mieliśmy już 5 zebrań ogólnych, posiedzeń Zarządu odbyło się 4, 8 wieczornic i parę zabaw tanecznych. W grudniu młodzież urządziła przedstawienie, z którego osiągnięto 14500 marek. Z tego 3000 poszło na wykupienie apteczki, a reszta na oświatę.

Na jednym z zebrań uchwalono pomyśleć o szkole rzemieślniczej, a żeby członkowie mogli się czegoś nauczyć. Na innym znów zebraniu wystąpiono energicznie przeciw pijaństwu. W lutym odegrano nieźle: „Świt” i „Hanusię Krużańską”. Pieniądze przeznaczono na książki do biblioteki. Przychód w Kole wynosił 19000 mk., rozchód 10.000.

W każdą prawie niedzielę korzystamy z odczytów wygłaszanych przez miejscowego nauczyciela p. Żubra. Dążenie do oświaty przybiera więc rzeczywiste formy, a wśród młodzieży pulsuje koleżeńskie życie.

ANTONI KOKOSZA — przewodniczący.



## RÓŻNE WIADOMOŚCI.

**MIĘDZYKONFERENCJA** zdrowia rozpoczęła swe obrady w Warszawie 20 marca. Udział w niej brali przedstawiciele większości państw europejskich oraz Turcji i Japonii. Uchwalono utrzymać nadal między-państwową organizację dla zwalczania epidemii w Europie wschodniej. Na wniosek delegata włoskiego przyjęto projekt utworzenia w Warszawie kursów dla wyszkolenia personelu sanitarnego.

**ZAKAZ SIANIA TYTUNIU.** Wyszło rozporządzenie ministra Skarbu, które surowo zabrania siewu i uprawy tytoniu na własną rękę i dla siebie. Wolno siać tytuń tylko dla celów przemysłowych i to za zezwoleniem Zarządów Monopolu Tytoniowego. Przekroczenie tego rozporządzenia będzie karane, a grządki ulegną zniszczeniu.

**ŻYDZI SZYKUJĄ FLOTĘ.** Kapitałiści żydowscy kupili 15 okrętów, które będą pływać po morzu Czarnem i Śródziemnym pod flagą angielską i żydowską.

**ILE MAMY WŁOSÓW NA GŁOWIE?** Jeden z angielskich lekarzy kobiecych zabrał się do określenia liczby włosów człowieka na głowie w normalnych warunkach. Otóż twierdzi on, że średnio na powierzchni jednego cala kwadratowego rośnie 1000 włosów, i że człowiek posiada przeciętnie 120000 włosów.

**PRZEWÓZ JAJ POWIETRZEM.** Postęp żeglugi nadziemnej odbywa się niezwykle szybko. Szybują po powietrzu ludzie, kursuje poczta lotnicza między państwami. Obecnie w Londynie pewien handlarz jajami urządził na większą skalę przewóz jaj samolotami pomiędzy Anglią, Francją a Belgią.

**NAJAZD SZCZURÓW.** Na Ukrainie przewalają w ogromnych ilościach przez pola masy szczurów. Niszczą zasiewy, objadają śpicchrze, a nawet napadają na ptaństwo domowe. Władze sowieckie zaczęły tępiczko szkodni-

ków przy użyciu gazów trujących. Niewiele to jednak pomaga, a ludność jest bezradna. Nie dość, że głód, to jeszcze szczury zwiększają niedole poddanych sowieckich.

*Przypominamy, że Centralny Związek Młodzieży Wiejskiej zwołuje na 22 i 23 kwietnia b. r. konferencję młodzieży szkolnej i akademickiej. Zgłaszać się: Warszawa, Kopernika 30 (parter). Bliższe szczegóły w № 13 „Siewu”.*

## Sprawozdanie z kursu dla kierowników Kół Młodzieży we Lwowie.

Dnia 30 i 31 stycznia oraz 1 i 2 lutego b. r. odbył się zapowiadany kurs dla kierowników Kół Młodzieży, zorganizowany przez Małopolski Związek Młodzieży przy Małopolskim Towarzystwie Rolniczym. Na kurs przybyło ze wszystkich powiatów Wschodniej Małopolski przeszło osmdziesiąt delegatów i delegatów. Pod opieką pp. Inspektorów i działaczy Towarzystwa Rolniczego w lokalu Towarzystwa przy ulicy Mickiewicza 26 znaleźli wszyscy uczestnicy wygodne pomieszczenie i troskliwą opiekę. Kurs odbywał się w wielkiej i pięknej sali wykładowej Towarzystwa Technologicznego rano i po południu. Wieczorem zaś byli uczestnicy w teatrach lwowskich. Kurs rozpoczął pięknym przemówieniem wiceprezes Tow. Roln., inżynier Pawłowski, następnie przez wszystkie dni wygłaszał cały szereg doborowych i fachowych prelegentów ze Lwowa i Krakowa referaty ułożone planowo i koncentrycznie, obejmujące najważniejsze gałęzie pracy w Kółach Młodzieży. Słuchacze z ogromnym zaciekawieniem brali udział w odczytach, a w wyczerpującej dyskusji okazali żywe zainteresowanie pracą na wsi. W ciągu tych kilku dni zadziergnęła się wzajemna sympatja między uczestnikami kursu a przedstawicielami Zarządu Związku Młodzieży z Krakowa i działaczami Towarzystwa Rolniczego lwowskiego, którzy nie szczędzili trudów i zabiegów, by kurs wypadł jak najlepiej, a uczestnicy wynieśli nie tylko wiele wiadomości, ale ciepła serdecznego. Rzeczą zasługującą na uznanie jest udział w kursie nauczycielstwa, interesującego się żywo pracą oświatową. Na zakończenie kursu przemówił do zebranych imieniem M. Towarzystwa Rolniczego p. sekretarz Buczek, porywając słuchaczy pełnym zapału i położeń słowami, wskazując na szczególnie ważne placówki polskości na wschodzie w postaci Kół Młodz. Zaś imieniem Głównego Zarządu Małopol



skiego Zw. w Krakowie wygłosił niezwykle ciepłe przemówienie p. Styrylski, sekretarz Związku i redaktor „Młodej Polski”, podnosząc szczególne zasługi młodzieży — orłąt polskich w walce o ziemię polską, o polski Lwów. Ostatni dzień kursu był poświęcony zwiedzaniu muzeów i zabytków sztuki i kultury we Lwowie.

## Sprawozdanie z Kursu dla Kierowników Kół Młodzieży w Krakowie.

Dnia 2, 3, 4, 5 marca b. r. urządził Zarząd Małopolskiego Związku Młodzieży przy M. T. R. Kurs dla Kierowników Kół, trwający równocześnie z Kursem reżyserkim. Uczestniczek i uczestników kursu było ponad pięćdziesiąt, a brato także w nim udział nauczycielstwo oddające się pracy społecznej w oświacie pozaszkolnej, tudzież reprezentanci młodzieży akademickiej i szkół średnich. Zespół uczestników kursu był znakomity, to też przebieg referatów i dyskusje były postawione na wysokim poziomie, zwłaszcza, że wszyscy prawie uczestnicy zajmowali się pracą w Kołach i mają ze sobą poważne wyniki tej pracy. Przejęci szlachetną ideą, jaką przyświeca Małopolskiemu Związkowi Młodzieży przybyli bardzo chętnie na kurs, aby uzupełnić ugruntować program pracy, pragną bowiem rozwinąć jeszcze bardziej swoją dotychczasową działalność. Kurs rozpoczął przemówieniem nacechowanym głęboką wiarą i ufnością w rzeczywisty i wielki skutek pracy młodzieży dla ojczyzny wiceprezes Małopolskiego Związku młodzieży prof. Uniw. Jag. Dr. K. Roupert, witając równocześnie bojownika o polski Spisz, księdza Machaya, który swą obecnością zaszczycił kurs, przysłuchując się referatowi o ideach i kierunkach pracy Związku, wygłoszonemu przez kierownika biura Związku i sekretarza, p. Styrylskiego. Zebrana na kursie młodzież podniosła gromki okrzyk na cześć znakomitego patrioty, ks. Machaya. Bardzo urozmaicony program kursu obejmował nie tylko najbardziej podstawowe kierunki

pracy organizacyjnej i oświatowo-kulturalnej, ale dawał szerszej pomyślany zakres wiadomości, zwracając uwagę na żywotne potrzeby umysłu i duszy Polaka w odrodzonej ojczyźnie. Jednym z najbardziej atrakcyjnych punktów były urządzone na prośbę Zarządu przez przedstawiciela Y. M. C. A. demonstracyjnie przeprowadzone zabawy w niezwykle okazałej liczbie. Przy końcu kursu zjawiał się na sali prezes Małopolskiego Związku Młodzieży, Kurator Okręgu Szkolnego Krakowskiego, p. Owieński, i w przepięknym przemówieniu wskazał młodzieży na rolę i zadania, jakie ma w budowie drogiej ojczyzny do spełnienia, zwracając uwagę na pielęgnowanie wzniosłych uczuć miłości Boga i Ojczyzny, ducha obywatelskiego i społecznego. Po wysłuchaniu przemówienia zakończono wzniesieniem okrzyku na cześć Naczelnika Państwa, powtórnego trzykrotnie, młodzież uczciła swego prezesa i jednego z twórców organizacji p. kuratora Owieńskiego, następnie twórcę regulaminu, p. Kijana, wreszcie p. Styrylskiego okrzykiem „Niech żyją”, poczem odśpiewaniem „Roty” zakończono podniosłą chwilę. Następnego dnia rano dokończono odczytów, a pan Świetlik imieniem uczestników podziękował Zarządowi za urządzenie kursu i ciepło, jakim kursistów otaczał. Zwiedzeniem muzeów i zabytków Krakowa zakończono kurs.

## Wystawa w Rydze.

Wydział Konsularny Legacji Łotewskiej donosi, że od 11 do 25 czerwca r. b. w Rydze odbędzie się II Międzynarodowa Wystawa Rolniczo-Przemysłowa.

Prospekty i szczególnie wyjaśnienia otrzymać można w Wydziale Konsularnym Legacji Łotewskiej, ul. Fredry, Hotel Brühlowski, pokój 28, od godz. 10—12.

SPIS RZECZY: Do Zarządów Kół. — Nasza konstytucja, przez *Z. Załęskiego*. — Z dawnych lat, przez *W. Pustowskiego*. — Związki młodzieży „narodowej”, przez *I. W. Kosmowską*. — Świat roślinny i zwierzęcy w „Panu Tadeuszu”, przez *Józefa Ciembroniewicza*. — „Radrela”, przez *Józefa Zawiruchę*. — Młodzież szkolna a praca oświatowa na wsi, przez *K. Maja*. — Dział organizacyjny. — Z Kół i Związków. — Różne wiadomości. — Sprawozdanie z kursa dla kierowników Kół Młodzieży we Lwowie. — Sprawozdanie z kursu dla kierowników Kół Młodzieży w Krakowie. — Wystawa w Rydze.

## CENA OGŁOSZEŃ:

W tekście: cała str. 26.000 mk. Ostatnia: cała str. 16.000 Części stronic aż do  $\frac{1}{8}$  st. proporcjonalnie mniej z doliczeniem pewnej nadwyżki. Przy powtarzających się ogłoszeniach rabat (od 5% do 40%).

Redaktor i Wydawca: JAN DEC.

Nakładem: Centr. Związku Kółek Rolniczych.

Druk. K. Kopytowski i S-ka, Warszawa, Nowy-Świat 47.