

SIEW

ORGAN ZWIĄZKU MŁODZIEŻY WIEJSKIEJ

„TRZEBA Z ŻYWYMI NADPRZÓD IŚĆ
- DO ŻYCIE SIĘGAĆ NOWEJ.”

TYGODNIK OŚWIATOWY, SPOŁECZNY I ROLNICZY — ILUSTROWANY.

ADRES: WARSZAWA, UL. TAMKA Nr. 1.

KONTO CZEKOWE P. K. O. Nr. 3510.

Przedpłata kwartalnie wynosi 2 złote.

Numer pojedynczy 20 groszy.

Jak powstanie wiejska inteligencja i czego w Polsce dokona.

II.

Przodowników życia wiejskiego czyto w dziedzinie politycznej, czy społeczno-gospodarczej, czy kulturalno-oświatowej nazwaliśmy wiejską inteligencją.

Czy to nie pomyłka w nazwie? Według słusznego rozumienia z pewnością — nie! Raczej pomyłka jest to, iż miano inteligencji przypisywano li tylko biurokracji, tylko lekarzom, inżynierom, adwokatom — i tym podobnym, co stanęli zdala do pracy fizycznej. Niewątpliwą rzeczą bowiem jest, że każdego człowieka, który umie myśleć samodzielnie i może wykrzesać z siebie zdolność przetwarzania życia, obojętnie w jakim kierunku, byle tylko w dodatnim — nazywamy jak najszlachetniej *inteligentnym*. Dlatego też owych pionierów postępu na wsi, krzewicieli nowej kultury ra źródłach ludowych opartej nazwać możemy wiejską inteligencją.

Czegóż ona w Polsce dokona?

By przetwarzać to, co istnieje, pchać życie naprzód — trzeba poczuć w sobie zdolność twórczenia i wiedzieć, czego się chce.

A więc zdolność tworzenia mają poczuć w sobie jednostki, wyrastające z biernej pod wielu względów masy ludowej. Czy nie schlebiam wsi, lub też nie jestem oczarowany urokiem idącej z niej nowej siły? Zdaje się, że nie, bo nieraz już, rozmawiając z Wami na łamach „Siewu”, miałem sposobność podkreślić, ile to wad chłopskich, ile ciemnych plam życia wiejskiego. A więc i w tej chwili przetwarzam i rozpraszam w myśli takie wątpliwości. Czy mogą tworzyć nowe życie ci, co dobywają się na szerszy świat z ciasnych opłotków wiejskich, z dawnego egoizmu

osobistego i rodzinnego, z tej pazerności (zachłanności — jak to mówią w niektórych okolicach) tylko na własny majątek, z tego sknerstwa, które nie zna liłości, z atmosfery zawiści i zazdrości wobec sąsiada, z chaosu nieopanowanych instynktów, ze swarliwości i pieniactwa? Jako wąż o niezmiernych splotach pełzają jeszcze po bagniskach życia wiejskiego rozliczne wady i trawią zdrowie siły masy chłopskiej. Jednakże, chcąc być sprawiedliwym, trzeba także rzucić na szalę wagi inne zalety ludu. Nikt nie zaprzeczy, że chłop polski góruje nad innymi pracowitością, że jest wytrwały, uparty i nieustępliwy, choćby były weń gromy, że umie realnie, bez urojeń a praktycznie traktować życie. Niejednokrotnie już z tego miejsca z Wami o tem rozmawiałem i dawałem wyraz wierze niezłomnej, że jest na czem budować przyszłą Polskę ludową.

Co zaś przetwarzać? Krótko — Polskę dzisiejszą, bo jest co w niej zmieniać!

Polska jest rzeczpospolitą, dla wszystkich obywateli równie sprawiedliwą, wszystkim jednako drogą. Takim duchem ożywione są najwyższe jej prawa.

A jednak są i ciemne strony naszego życia państwowego, są i brzydkie rzeczy, które wyrosły jak chwasty mimo życiodajnej mocy i jasności słonecznej, jaka bije od naszej Konstytucji.

Masy ludowe nie wywierają istotnego wpływu na gospodarkę państwa, nie zaważyły na jego urządzeniach. Udział ich w życiu publicznym — może z winy przywódców — wyraził się niemal wyłącznie w żądaniu zdobyczy gospodarczych i w bezpłodnych narzekaniach na różne błędy. Ci zaś, co powołani są do gospodarowania Polską, postępują jakby na swych folwarkach. Gotowi się obrażać, gotowi się gniewać i grozić, gdy ktoś myśli i chce inaczej, jak

oni. A w całej gospodarce państwa rozrzutność, bezproduktywność i samowola biurokracji. Setki tysięcy urzędników, jak w największych państwach, a obok tego warsztaty pracy owocnej czyto w rolnictwie, czy w przemyśle, czy w handlu chyłą się ku ruinie. Chcieliśmy wszystko urządzić jak w najbogatszych państwach, lubimy się dotąd zapatrywać na bogaczy Zachodu, choć sami jesteśmy jednym z najuboższych państw.

Powie ktoś, dlaczego o tem pisać w wychowawczym organie tej spokojnej młodzieży wiejskiej, zamiast przedstawiać wszystko, co najlepsze. Temu należy odpowiedzieć: na nic się przyda ukrywanie, bo po całej Posce o tem się mówi, a więc słyszą i ci młodzi. Słyszą i za przewodem różnych wiecovników mówią sobie: to ten lub ten, co rządził w Polsce, zawinił. W istocie zaś — i to chcę światłej młodzieży wiejskiej także powiedzieć — źródła zbytnej rozrzutności w gospodarce państwa i w życiu społecznym należy szukać w głębszych pokładach.

I tak: stwierdzić należy, iż lud wiejski, który z natury jest jak najbardziej oszczędny, z powodu swego rozbicia i bierności społecznej jak najmniejszy wpływ wywarł na urządzenie państwa. Polskę urządziła biurokracja urzędnicza, bo od początku wybierani przedstawiciele narodu nie potrafili odegrać przysługującej im roli. A biurokracja nasza — jak to już poprzednio zaznaczyłem — jest głucha na zew realnego życia, zbyt skłonna jest do złudzeń i naśladownictwa.

Dlatego nie może dojrzeć, lub nie chce, że Polska jest ubogim krajem, najuboższym z większych państw, bo żadne z nich nie wyrzuca tyłu tulaaczy za chlebem po obcych krajach, co ona. Jest najuboższym krajem, mimo że tak wielkie skarby posiada w głębi ziemi i na jej powierzchni, gdyż to wszystko w drobnej tylko części wyzyskane, gdyż role nasze wydają stosunkowo znacznie mniej plodów, niż gdzieindziej. Stąd powszechny dobrobyt jest najmniejszy. Zestawienia statystyczne wykazują, iż ilość pieniędzy przypadająca na jednego mieszkańca, co jest świadectwem zamożności i zdolności produkcyjnej społeczeństwa, jest mniejsza w Polsce, niż w Anglii, niż we Francji, Niemczech, Czechosłowacji, mniejsza niż w zubożałej i małej Austrii. Skądżeż więc porównywać się nam pod względem gospodarczym z państwami Zachodu?

Coprawda, Polska ma warunki przyrodzone, by stać się jednym z najbogatszych państw. Trzeba ałoli pamiętać, iż na bogactwo danego kraju składają się dwa czynniki: umiejętna, dobrze zorganizowana praca i zasobność w ruchliwy kapitał. Im sprawniej zorganizowana praca, tem większe jest użytkowanie przyrodzonych bogactw ziemi, co ułatwia gromadzenie kapitałów i potęgowanie wytwórczości w innych kierunkach. By zaś pracę dobrze zorganizować, potrzeba na to

czasu i dobrej nauki. Naród może wygrać wojnę, może odnieść zwycięstwo w przetargach dyplomatycznych w ciągu krótkiego czasu, lecz umiejętność dobrej pracy w krótkim czasie nie posiadzie.

Zdolności dobrze zorganizowanej pracy nie mogliśmy wykazać odrazu w odrodzonym państwie, bo w ciągu przeszło stulecia był zatamowany nasz rozwój naturalny.

Kto zaś miał popchnąć państwo odrodzone na tory nowego rozwoju, kto miał rzucić do jego życia ducha umiejętnej pracy? Historia wykazuje, że po wszystkie czasy wybijają się na czoło społeczeństw pewne warstwy przodownicze. I do dziś, mimo równouprawnienia wszystkich, mimo budowy społeczeństw opartej na zasadach nowoczesnej demokracji, która nie zna osobnych uprawnień dla pewnych tylko warstw społeczeństwa, wszędzie istnieją pewne grupy, które nadają ton życiu zbiorowemu i ponoszą największą odpowiedzialność w narodzie. Kto może odegrać w dzisiejszej Polsce ową rolę główną? Szlachta — jak to było zaznaczone powyżej — nie, tembardziej nie dokona tego biurokracja. Nie mamy zaś silnej warstwy mieszczańskiej, która w całej Europie w ciągu XIX stulecia kroczyła, a do dnia dzisiejszego w większości państw kroczy na czele postępu gospodarczego. Robotnik fabryczny w Polsce przedstawia znikome sily.

A przeto przedewszystkiem lud wiejski, który wykazywał zawsze wielkie umiłowanie i zdolność pracy, musi przenieść swe zalety na całe społeczeństwo. Winienby zorganizować całe życie Polski. Lecz nie może znowu budować Polski na wzór swych ciasnych i zatechłych chałup i zniszczonych zagród wiejskich. Gdy chce podług swoich wzorów urządzić gospodarkę Polski, musi w pierw udoskonalić własne gospodarstwa.

Masy społeczne spełniają swą rolę przez prodzując im jednostki. Temi dla wsi będzie jej inteligencja, organicznie zjednoczona z ludem. Owi przodownicy życia wiejskiego przeprowadzą odrodzenie wsi, a równocześnie z tem dokonają przebudowy Polski.

Gdy chcemy coś gruntownie odnowić, nie można tego po wierzchu tylko pomalować, lecz trzeba wewnątrz przerobić i co złe lub zepsute usunąć, nowe części i lepsze na to miejsce pod stawiając. Gdy myślimy o Polsce ludowej — to również nie można jej przemalować tylko na zielono, lecz trzeba sięgnąć w dziedzinę tworzenia nowej kultury, o czem napiszę osobno.

Jan Dec.

W pierwszej części artykułu w № 45 zakradły się następujące pomyłki druku: na str. 1, wiersz 18 zamiast „chciwe” ma być „ckliwe”, na str. 2, wiersz 25 zamiast „świecie” ma być „szczęście”.

ROZPOWSZECHNIJCIE „SIEW”!

Surowa dobroć.

(Bajka).

*Żalita się raz brzoza
Do sąsiada buka:*

*— Ten dzieciot tak we mnie stuka!
Bije mnie twardym dziobem
I prawi morały
Przez dzionek cały.*

*Buk rzekł jej:
— Nie bądź głupia!
Pod twą korą robactwa gromada się skupia.
Dzieciot ci dobrze życzy:
Choć tobie sprawia przykrość —
Lecz szkodniki ćwiczy.*

*Często-gęsto życzliwość, choć jest gorzka
[troszka,
Lepiej działa,
Aniżeli życzliwość miękka, zniewieściata.*
J. Ost.

O współpracy Kół z Kołami.

Zanim przejdziemy do zagadnienia organizacji współpracy Kół z Kołami, musimy sobie zdać sprawę z tego, że nie wszędzie ta współpraca może istnieć. Nie może bowiem być bezpośredniej współpracy pomiędzy Kołami odległymi od siebie po kilkadziesiąt kilometrów. Zaś pomiędzy Kołami znajdującymi się w pobliżu siebie, na terenie jednej gminy, o współpracy nietylko można, ale należy już pomyśleć. Tem bardziej, że jest już spora ilość takich gmin, na terenie których działa po kilka Kół.

Gminy takie znajdują się w następujących powiatach: Garwolińskim, Puławskim, Lubartowskim, Hrubieszowskim, Krasnostawskim, Sandomierskim, Opatowskim, Jędrzejowskim, Brzezińskim, Rówieńskim i Łuckim; poza temi powiatami po parę Kół w jednej gminie działa i w wielu innych powiatach.

Zatem jest już podstawa do zastanowienia się nad programem współpracy Kół z Kołami.

Program ten nie może być jednak stwarzany zgóry, nie może być teoretyczny, natomiast powinien pochodzić z życia i do warunków dzisiejszego stanu powinien być przystosowany. Dlatego też przystępując do tego zagadnienia, nie mam zamiaru kusić się o odnawianie Ameryki. Chcę natomiast na podstawie doświadczeń poczynionych przez niektóre Koła Młodzieży wyciągnąć szereg wniosków na dalszą metę.

I tutaj muszę się odwołać do pamięci Czytelników „Siewu”. Otóż ci Czytelnicy, którzy uważnie czytają listy z Kół, z pewnością zwrócili uwagę na objaw współzycia i współpracy Kół z Kołami. Wprawdzie wypadki to jeszcze nieliczne i współpraca niezbyt jeszcze szeroko stosowana.

W większości swej ogranicza się ona do organizacji wspólnych „dożynek”, przedstawień teatralnych i zabaw. Od czasu do czasu można się jednak spotkać i z wypadkami takimi, jak niesienie pomocy sąsiedniemu Kołu w budowie domu wspólnego. W kilku wypadkach były także przeprowadzane pomiędzy Kołami zawody sportowe.

Pomimo wszystko, zaczątki współpracy Kół z Kołami już są. Na tych zaczątkach należy się też oprzeć, przemysleć i uporządkować plan takiej współpracy.

Ażeby móc konkretnie mówić o planie zespołowej pracy Kół z sobą sąsiadujących, należy teraz w najogólniejszym zarysie uświadomić sobie dzisiejszy plan pracy Koła.

Otóż gdy weźmiemy do ręki rocznik sprawozdawczy, to na czolo pracy Kół wysuną się przedewszystkiem prace ogólnooświatowe, a więc: pogadanki, czytelnictwo pism i książek, kursy dla analfabetów, kursy ogólnokształcące, wycieczki krajoznawcze, budowa wspólnych domów.

Dalej ujrzymy prace społeczno-kulturalne o charakterze ogólnogospodarczym, rolniczym i zdrowotnym. W tym dziale występują takie rodzaje prac: wyjazdy do szkół rolniczych, urządzanie doświadczeń poletkowych, kupno wspólnych narzędzi rolniczych ulepszonych, wysadzanie dróg drzewami owocowymi i miododajnymi, oprawianie książek, hodowla królików, schrony dla ptaków, budowa miejsc ustępowych, budowa lazien.

Poza temi dwoma działami występuje trzeci — prace kulturalno-towarzystwie, a mianowicie: chóry, orkiestry, wieczornice, przedstawienia teatralne, gry i zabawy, sport, gimnastyka i przysposobienie wojskowe, święta wiosny i święta pracy.

A skoro jużemy sobie wszystko uświadomili, możemy przystąpić do stwarzania planu współpracy sąsiadujących z sobą Kół.

Zacznijmy od prac ogólnooświatowych.

Józef Nlecko.

(C. d. n.)

Z wędrowek po Polsce.

Po krakowskich drogach.

Dziwnie wesoła ziemia te krakowskie strony! Ciągna się od gór Karpackich, aż hen pod Częstochowę i Kielce. Żyzne łąny wznoszą



Bydło czerwone rasy polskiej na pastwisku.

się, zbiegają ku dolinom. Kraj cały jakby falował — to podnosi się, to opada. Staniesz w letni dzień na górze jakiej — jak okiem sięgnąć, ciągną się pola, falują lany złocistej pszenicy, gdzieniegdzie kępa drzew, lasek, gdzie królują dąb, szarzej buki i strzela w górę jodła. A w dolinach nad bystreimi potokami ciągną się wsie jedna za drugą, ludne, zamożne, świecą na górkach wśród drzew krzyże kościołów.

Zato drogi — prawda, że ładne, bo przeważnie wązozami biegają, ale tak wąskie, że wyminąć się trudno. Jadę ja tak raz w Miechowskim, zjeżdżam z góry, patrzę, na dole jest fura. Stanęliśmy naprzeciw siebie i co robić: w bok ani rusz, nie skrećisz, bo ściana. Musiałem konie wyłożyć. Mój wózek, który na szczęście był lekki, pociągnęliśmy razem do góry i jak fura wyjechała, dopierośmy się rozminęli. A jak przyjadą roztopy, lub deszcz — to wyjechać z tej mazi trudno.

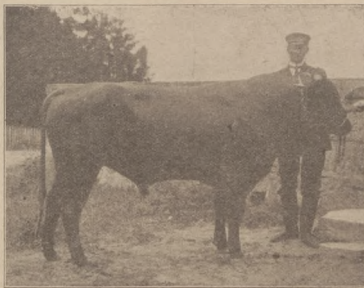
Strasznie mnie to ciekawiło, dłaciez tam byle strumyk, a takie głębokie koryto żłobi. Dopiero z książek się dowiedziałem, że pod ziemią urodzajną znajduje się tam wapienie, który woda bardzo łatwo żłobi. Bieleje on zresztą wszędzie, gdzie woda ziemię zmyła. Spotyka się też loss. Jest to bardzo lekka glinka, nadzwyczaj żyzna, ale też i trudna do uprawy, bo łatwo skawała się i zasklepia. To też gospodarz w Krakowskim musi trzymać silny inwentarz i bardzo starannie koło ziemi chodzić, bo inaczej kiepski be-

dzie miał urodzaj. Zato gdy wyrosnie pszenica, a na lekkiej ziemi żyto, to się chłop dobrego wzrostu całkiem w niem schowa. Łąk stosunkowo w tamtejszych stronach niewiele, to też sięja gospodarze koniczynę, przelot, lucernę.

Inwentarz bywa rozmaity, ale w Małopolsce dość licznie występuje polskie czerwone bydło. Jest to rasa krajowa, daje dobre, tłuste mleko i przyzwyczajona do najszybszych warunków, odporna na choroby. Rozprzestrzeniona jest ona i w innych częściach Polski n. p. w Białostockiem, choć nie jest jeszcze całkowicie ustalona i wymaga starannej pracy, ale jest dobrym materiałem, na którym śmiało polegać można.

Kawał czasu, jak już nic z hodowli w „Siewie” nie było; nie wiem, może to Czytelników nie ciekawi, więc też na ten temat rozpisywać się nie będę — choć myślę, że możeby nieźle było od czasu do czasu o hodowli wspólnie pogawędzić, bo przecież Czytelnicy „Siewu” to przyszli gospodarze, więc powinni się zastanawiać nad tak poważnymi sprawami, jak polepszenie hodowli i podniesienie roli nictwa.

Jakem już zaczął o gospodarstwie, to jeszcze opowiem o jednym, które w Miechowskim widziałem. Okrutnie mnie ono zainteresowało, bo żeby 18-to morgowy gospodarz zaprzął sobie elektryczność do pomocy, to nie często u nas spotykana rzecz. W Krakowskim, że to



Byczek czerwony rasy polskiej.

niedaleko gór, strumieni dużo i ogromnie prędko biegają, mają dzięki temu dużą siłę. Taka to struga, prawie że ją przeskoczyć można, przepływa tuż koło obejścia tego gospodarza. Postawił turbinę, która się obraca, porusza dynamo (maszynę) i wytwarza prąd elektryczny. Ten prąd daje światło w chacie i we wszystkich budynkach, porusza sieżkarnię, kierat i mały młynek, który miele mąkę i śrutę dla inwentarza. Całe gospodarstwo jest doskonale zorganizowane i doprawdy może być wzorem dla innych.

Wasz Bartek z Woll.

Przeżuwanie.

(Bajka).

*Do krowy, rozłożonej leniwie na trawie,
Rzekł koń: „Czemu, krowo, tak leżysz niemrawie?
Chodź, galopem przemknijemy przez tąkę, przez*

*— Wiesz? — odrzekła mu krowa — ja przeżu-
[wać wolę!]*

J. Ost.

Z podróży na Wschód.

III.

Opuszczamy niewdzięczną ziemię Dobru-
dzy z jej zaniedbanymi polami, spaloną od stoł-
ca roślinnością i mieszaną ludnością o charak-

terze koczowniczym i udajemy się do prowincji już czysto rumuńskiej, o wyższej kulturze. Droga z Konstancy do stolicy kraju, Bukaresztu, ma trwać tylko cztery godziny pociąg'em pospiesznym; zawsze to jednak przy powolności kolei rumuńskich przeciąga się do sześciu godzin. Pociąg przepelniony, niema miejsca ani dla osób, ani na ich rzeczy, przychodzi tu jednak z pomocą wrodzona grzeczność i usłużność Rumunów. Ludność przyzwyczajona do niewygod spowodowanych złą administracją kraju, na którą słychać wszędzie narzekania, sama sobie radzi i pomaga.

Ale tymczasem jedziemy jeszcze koleją i rozglądamy się z okien wagonów. Przejeżdżamy przez część kraju będącą oddawna w rękach Rumunów, a więc lepiej zagospodarowaną. Równina, a na niej rozciągają się wielkie pola, znów jednak widać mało zboża, tylko owies i kukurydzę. Ogromne majątki bojarów, które wskutek reformy rolnej rozparcelowano pomiędzy włościan, a jeszcze nie zabudowane, smutno się przedstawiają. Brak na nich budynków sprawia, że nie widać ruchu i życia, takiego jak u nas, gdzie gęstość zaludnionych wiosek tworzy piękny krajobraz. Nie spotykamy też domów ludowych, gdzieśkolwiek tylko ukazuje się gospoda wiejska, coś w rodzaju naszej dawnej karczmy, przed którą stoją konie i wozy. A jednak i w tej naporóż pustej i rozrzuconej wsi rumuńskiej pulsuje życie, jak o tem świadczą sprzeczania z kooperatyw wiejskich.

Tak zwane „banki ludowe” t. j. nasze kasy pożyczkowo - oszczędnościowe istnieją tam już od 1886 r., a w 1903 i 1909 ustanowiono osobne prawo, biorące je w opiekę. Coprawda, to w



Osada turecka w Dobruży.

Rumunji za dużo jest tej opieki rządu, a troszkę za mało inicjatyw, więc też i kasy wiejskie podtrzymywane są funduszem rządowym, a nie opierają się jedynie na składkach członków. W każdym razie jednak przychodzą one drobnym rolnikom z wydatną pomocą. W stolicy stworzono trzy Centrale; jedna z nich jednoczy w sobie banki ludowe, druga kooperatywy wytwórcze i spożywcze, trzecia spółdzielnie stworzone dla wyzyskania i udoskonalenia rolnictwa. Ta ostatnia oddała ogromne usługi w czasie przeprowadzania reformy rolnej, która trwała od 1919 r. do 1924 r. Przejęła ona bowiem od rządu wiele z wywłaszczonych za niewielkiem odszkodowaniem morgów ziemi, zagospodarowała je i wtedy dopiero oddała włościanom. Od czasu też przeprowadzenia reformy rolnej wzrosła niezmiernie ilość kooperatyw wytwórczych; chłop ratuje się nimi od nędzy w myśl zasady, że w gromadzie siła. Rozwinięta też jest sieć kooperatyw spożywców. Centrala zaopatrzuje zrzeszonych członków nie tylko w artykuły żywnościowe, ale i w odzież, obuwie i t. p.

Bardzo ciekawe jest w Rumunii eksploatawanie lasów rządowych przez kooperatywy robotnicze. Reforma rolna przeprowadzona została na równinach, pozostały jednak obszary górskie, gęsto zalesione, których nie parcelowano i tam zorganizowano kooperatywy pracy. Rząd oddaje zrzeszeniom robotniczym w antreprzyże lasy, kopalnie kamienia, gipsu, gliny i t. p. Czysty zysk tych przedsięwzięć dzieli się pomiędzy pracujących. Kooperatywy tworzone w celu wyzyskania i udoskonalenia rolnictwa wzięły na siebie handel produkcją rolną. W 1923 r. wywoziły one zagranicę 3.436.800 klg. zboża rumuńskiego. W dwóch latach ostatnich ilość zboża chlebnego znacznie się zmniejszyła; podział na drobne gospodarstwa włościańskie dał się odczuć w tym zakresie; zwiększyła się zato znacznie hodowla z powodu znacznej ilości owsa i kukurydzy służących do hodowli bydła i świń, wzrosła

też wspomniana samopomoc włościańska, objawiająca się w tworzeniu kooperatyw.

W ostatnich latach ilość sprowadzanych przez nie ubrań i obuwia wynosiła już wiele milionów sztuk, a co ważniejsze, jeszcze zaopatrzywały one ludność rolniczą w znaczną liczbę superfosfatów, narzędzi rolniczych, żelaza, co wpłynęło na podniesienie rolnictwa.

Kooperatywy zaś leśne dostarczyły drzewa na budowę 8.000 kolonij dla osadników wojskowych, rozmieszczonych w Dobruży. Dotychczasowe więc szafasy, które oglądaliśmy, zmieniają się wkrótce w wygodne i obszerne domy.

I. W. Kosmowska.

Jeszcze o sporcie.

Wiem, że wśród czytelników „Siewu“, zwłaszcza starszych, są tacy, którzy nie mogą się „przyzwyczać“ do ciągłego czytania o sporcie. Co to — mówią — wciąż jedno i jedno. A tu jeszcze zjawia się ktoś i jak na złość pisze coś o sporcie.

Sprawa ta jednakże ważniejsza jest aniżeli to napozór wydawaćby się mogło. Bo chociaż my, mieszkańcy wsi, wśród ciężkiej pracy wiele mamy okazji do wyrobienia siły i tężyzny cielesnej — owych celów sportu — to jednakże wyrobienie to odbywa się zbyt jednostronnie. Najczęściej — pomimo siły i mocy brak nam pewności siebie i swych ruchów, kiedy wyjdziemy poza własny obręb pracy. Wtenczas staje człowiek niby „spętany“ i radby wprost uciekać do pługa czy kosi, bo tam czując się swobodniejszy, wolny, niczem nieskrępowany.

W sporcie, w owych najrozmaitszych ćwiczeniach i zawodach, najczęściej w gronie współkollegów przeprowadzanych, mamy najlepszą okazję do wyrobienia w sobie pewności ruchów, zręczności, orientacji, a nadewszystko ważnej i zawsze tak potrzebnej — siły woli.

Doceniając wagę i znaczenie sportu, Centrala nasza stara się za pośrednictwem „Siewu” podawać ogólne wiadomości i wskazówki w tej pracy, a wypływa to nawet z szeregu uchwał powziętych na ostatnim Walnym Zjeździe.

Praca sportowa coraz więcej rozwija się w szeregu rozmaitych organizacji sportowych, interesuje się nią bardzo i nasza armia jako najważniejszym środkiem do zaprawienia i wyrobienia dzielności u żołnierzy. Nauczyciele szkół powszechnych nawet po wsiach wychowują młodzież swoją w tym duchu, tworząc przy szkołach drużyny harcerek, drużyny piłki nożnej i t. p. Straże ogniowe tak samo uprawiają ćwiczenia, od których tylko jeden krok do sportu. Wszędzie więc widzimy przynajmniej początki tej pracy. A że Związek nasz posiada swych członków w tym szeregu organizacji uprawiających sport, słusznie czyni, starając się, by pracę tę usystematyzować i stworzyć podstawy do podejmowania poszczególnych działań tej pracy na różnorodnych terenach.

Porzućmy więc wszelkie stare uprzedzenia i starajmy się wedle możności wprowadzić w swych Kółkach według wskazań Centrali jeden z wielu rodzajów sportu. Wszystko jedno, czy to będzie drużyna piłki nożnej, czy oddział straży ogniowej, byle tam była konkretna a wytrwała i systematyczna praca.

Pamiętajmy zawsze być w zgodzie z naszym hasłem czołowem, że nam „trzeba z żywymi napróżd iść”, z dawną apatią zrywać, a tworzyć „życie nowe” przez usilną i wytrwałą pracę w każdej dziedzinie naszego programu. Znana nam Y. M. C. A. amerykańska, dążąc do wszechstronnego rozwoju człowieka przez pracę nad umocnieniem ciała, umysłu i ducha, posługuje się w znacznej mierze sportem. Praca nad zahartowaniem ciała, praca sportowa jest więc podstawą, na której można kształtować ducha ludowego, by być nie tylko dzielnym obrońcą granic, ale i dzielnym obywatelem i członkiem swojego społeczeństwa.

Nie dobrze byłoby, gdybyśmy ten rodzaj pracy prowadzili ze szkoda dla innych, może ważniejszych, jednakże tak źle nie jest w naszej Centrali; nie będzie też źle w Kółkach, jeżeli przystąpimy do pracy ze zrozumieniem ważności rzeczy i godnym każdego czynu młodzieży zapalem.

W. Gortat.

Strzeżcie się jaglicy!

Niema ważniejszego zmysłu dla człowieka nad wzrok.

Pozwala on poznawać tę piękną naturę, doznawać wrażeń miłych i podniosłych.

Dlatego to trzeba starannie i umiejętnie pielęgnować oczy.

Tymczasem już od dłuższego czasu szerzy się w naszym kraju mocno *zaraźliwa* choroba oczu, połączona z wydzielaniem się materji to jest ropy, a prowadząca niekiedy nawet do ślepoty.

Ta tak niebezpieczna choroba oczu nazywa się *jaglicą*, a polega ona na właściwym zapaleniu oczu i tworzeniu się na wewnętrznej stronie powiek maleńkich jak jagły wypukłości.

I stąd nazwa dla tej tak mocno zaraźliwej choroby oczu — jaglica.

Strzeżcie się tej jaglicy wszystkimi środkami, przenoś się ona bowiem z chorych na zdrowych przez świeżo powalane palce, ręczniki, fartuchy, pościel. Nawet muchy mogą przenoś zarażenie z chorych oczu na zdrowe.

Niektóre osoby mają szczególną skłonność do jaglicy; są to osoby niedokrewne i skrofoliczne. Te powinny wystrzegać się jaglicy.

Trzeba zachowywać czystość wzorową ciała i mieszkania, myć często ręce ciepłą wodą z mydłem, nie dotykać się brudnymi palcami oczu, które należy przemywać parę razy dziennie roztworem kwasu bornego lub siarczanu cynku. Bierze się łyżeczkę kwasu bornego na szklankę wody ciepłej, cynku zaś 0.6 na 150 gramów wody destylowanej.

Chory powinien mieć swój ręcznik i chustkę, które po zabrudzeniu należy osobno wygotowywać. W izbie nie powinno być kurzu, ani dymu, bo to drażni oczy. To też lepiej jest i tytoniu tutaj nie palić, a izbę należy latem i zimą często przewietrzać.

Trzeba unikać większego nagromadzenia się ludzi, a jeżeli kto jest chory na oczy, nie podawać mu ręki.

Silny wiatr drażni również oczy. W dni wietrzne więc lepiej pozostawać w domu. Dzieci chore na jaglicę nie powinny chodzić do szkoły, bo w ten sposób zarażają zdrowe.

Kochani Czytelnicy „Siewu”! Dbajcie o oczy jak o skarb najwęższy.

Dr. Władysław Chodecki.

Sztuczne złoto.

Ciemny pokój słabo rozjaśnia światło płonących drzew na kominku. W półmroku, w czerwonych odbłaskach ognia mającą dziwaczną przyrządę. Cudaczne butelki o powyginanych szyjkach, miski, szklanki, moździerzce, kołty, banie. Pod sufitem wisi wypchany krokodyl, w kątach stoją ksiąg.

W pokoju siedzi starzec. Miesza w porcelanowym moździerzku szklaną pałeczką jakiś proszek. Spogląda to na kociołek z rurkami, wychodzącym z boku, to do książki. Książeczka jest pięknie oprawna w skórę cielęcą, a na mięk-

kich pergaminowych jej kartkach widnieją jakieś niezrozumiałe sentencje łacińskie i tajemnicze znaki. To drżąca ręka starca kreśliła starannie litery, to on tajemniczymi znakami notował owoce długoletniej pracy.

Za grubymi murami jego domu przeciagnęły huftce zakutych rezerzy z wrzaskiem wojennym na wyprawę przeciw pogaństwu, ryczał zbuntowany, zgłodniały motloch, rozlegały się jęki czarownic z płonących stosów, przeplatając się z wesolimi śpiewkami pijanych mieszczan. Wszystko to przechodziło mimo uszu uczonego alchemika^{*)}. Myślał o rzeczy poważniejszej: o odkryciu znakomitem, do którego dążył wytrwale, długo, tak długo, aż jego postać przygięła się ku ziemi, wielka broda krusza stała się mleczną, ręce drzące i słabe, a oddech szybki i uciążliwy.

To odkrycie — to marzenie nieziszczone całych szeregów jego poprzedników: kamień filozoficzny.

Kamień filozoficzny!

On go znajdzie i da ludzkości. A wtedy!.. Zawitnie wieczna młodość, bo kamień filozoficzny, zaryty w postaci płynu, utrzyma młodość każdego życia, trwającego tak długo, jak kto zapragnie. Kamień filozoficzny uleczy każdy ból, odwróci każde nieszczęście. Zetknięcie się z nim jakiegokolwiek metalu zamieni nawet najpodlejszy w złoto... Ale poco złoto ludziom, którzy będą wiecznie młodzi, pełni ochoty do pracy, radości życia?...

Przeszły lata, a cudowny kamień pozostał tylko marzeniem. Doświadczenia i badania pochłonęły cały majątek starca. Przeszał już nawet myśleć o kamieniu filozoficznym, a cały swój wysiłek skierował, by zdobyć możność przemiany nieszlachetnych metali w niepożyteczne, ale drogocenne, rzadkie złoto. Aż przyszła śmierć. Zabrała mu życie, zostawiwszy ciało przy stole, zastawionym cudacznie przyrządami. W skostniałym ręku zostawiła mu książkę, na której czerniał tajemniczy znak alchemiczny, symbol przemiany metali: wizerunek tarczy słonecznej, złączoną linią z sierpem księżycy. Przyszli nowi ludzie. Korzystali z książeczki, zapisanej drżąca ręką starca, nie potrzebując poszukiwać powtórnie tego, co wykrył starzec w swych długoletnich badaniach. Ale ci nowi ludzie nie myśleli ani o kamieniu filozoficznym ani, o maszynie, która by poruszała się sama, ani o przemianie pospolitych metali na złoto. Badali, jak zbudowane są ciała, które nas otaczają. I zbadali. Każde ciało składa się z małych cząsteczek, zwanych *atomami*. Są one tak malusie, że nie dojrzy ich oko przez najsilniejsze szkła powiększające, a

mimo to udało się uczonym zważyć je i wymierzyć. Ciekawi pewnie jesteście, jak wielki może być atom. Choć wam powiem wielkość jego średnicy, nie potraficie nawet sobie wyobrazić, co właściwie oznacza taka mała cyfra: na przykład, średnica atomu gazu zwanego wodorem ma 14 miliardowych części milimetra...

Zdawało się, że takie malutkie cząsteczki jak atomy — są najmniejszymi pyłkami materji, których podzielić nie można. Uczeni jednak nie ustawali w badaniach. Między nimi nasza rodaczka, Curie-Skłodowska, przez odkrycie nowego ciała, dotychczas nieznanego, nazwanego *radem*, wskrzesiła marzenie starego alchemika: przemiany metali.

Uczni doszli do przekonania, że atomy składają się z jąderka i tak zwanych elektronów, które, jak planety wokół słońca, krążą wokół jąderka. Każdy atom ma tylko jedno jąderko, a elektronów różną ilość. Metal, zwany aluminium, ma ich 13, złoto — 79. Zauważyli też uczeni, że jedno ciało przeistacza się w drugie, więc na przykład: uran w rad, rad po wielu przemianach w ołów, w ten zwykły, szary, ciężki ołów w postaci plomb kołyszący się przy drzwiach wagonów towarowych.

Dzieje się to skutkiem rozpadania się atomów.

A więc... Gdyby zmusić atom ciała, posiadającego więcej cząstek niż atom złota, do rozpadnięcia się — otrzymalibyśmy złoto? Tak jest, otrzymalibyśmy złoto. Uczni dokonywują szeregu prób: prof. Perrin, Miethe, Japończyk Nagaoaka. Marzenie alchemików średniowiecznych się spełnia. Narazie fabrykacja złota jest niemożliwa: według Miethego sztuczne złoto jest 2.000 razy droższe od złota, wydobytego z kopalni.

Wielkość wynalazku nie polega na tem, że ludzkość może fabrykować złoto, ale na tem, że wskazał on drogę do nowych, niewyczerpanych źródeł energii. Bowiemy atomy, rozpadając się, wykonywują potężną pracę. Myślą więc uczeni po zaprząpieniu do pracy pary i elektryczności — jak zużyć pracę rozpadającego się atomu dla dobra ludzkości.

M. Krzepkowski.

JESIEŃ.

Jesień, jesień — chłód i ślota,
Liść z szelstem z drzewa leci,
Drogi pełne kałuż, błota,
Coraz rzadziej słońce świeci.

Dni ponure, szara dola,
Wicher w polu wyje, skacze,
Plugi orzą — czarną rolą,
Stado kruków w górze skacze.

Odleciały ptactwa chmury,
Bocian gniazda nie odwiedzi —

^{*)} Alchemicy — byli to uczeni w średnich wiekach, którzy pracowali nad tem, aby otrzymać sztuczne złoto.

Został wróbel szaropióry
I na płocie sroka siedzi.

Choć jesiennej skutkiem pory
Ciemne noce, zimne ranki,
Zato długie są wieczory
Do czytania, pogadanki...

Więc Młodzieży! W każdym Kole
Niech wrę praca nieustanna!
„Siew” niech leży wciąż na stole
Niech go czyta młodzież, panna.

Do oświaty, Bracia Młodzi,
Śmiało naprzód, bez wahania!
Niech się polska wień odrodzi —
My spełnimy swe zadania.

J. Modrzejewski.

Lwutygodniowy kurs dla pracowników w Kółach Młodzieży

W poprzednim numerze „Siewu” zamieściliśmy notatkę o kursie dwutygodniowym dla kierowników prac w Kółach Młodzieży Wiejskiej pod alarmującym nagłówkiem: „Bacność, Kół Młodzieży!” Dlaczego? Czyby ten kurs istotnie miał być jakimś na tyle ważnym dla Kół zdarzeniem, ażeby nim zaprzętać uwagę wszystkich? Istotnie tak. Będzie on zdarzeniem ważnym dla tego Koła, które skorzysta z nadarzającej się dobrej okazji i dołoży wszelkich starań, aby jednego lub dwu swoich członków na kurs wysłać. Dla niejednego Koła może to być doniosłym zdarzeniem, od którego praca inny zupełnie weźmie obrót. Bo pomysłcie tylko sami: niejeden z młodych pracowników zorganizował Koło, urządził dwa, trzy przedstawienia, jedną lub dwie zabawy czy wieczornice i zastanowił się: cóż tu dalej to Koło ma robić? Przecież jednego i tego samego wciąż nie będę powtarzał. A jeśli nawet przy zastanawianiu się nad planem pracy ten czy inny pomysł przyszedł do głowy, to jak się do niego zabrać, jak go wykonać. I zresztą, szczęśliwie takie Koło, które ma kilka takich samodzielnych jednostek myślących; gorzej jest jednak z Kolem, które wogóle nie stara się wyrobić dzielnych przodowników w pracy z pośród samej młodzieży, lecz ogląda się na nauczyciela miejscowego, lub kogoś innego z poza Koła, aby za nie robił. Takie Koło zgóry jest skazane na śmierć. Póty jego żywota, póki tego czy innego nauczyciela we ws. Dokąd bowiem nie oprzemy naszej pracy na jednostkach rzutkich, dzielnych i wyrobionych z pośród samej młodzieży, dotąd nie będziemy mieli Kół mocnych, dotąd nasza praca będzie mało intensywna, a o to się przecież starać powinniśmy.

W wielu jednak Kółach jest komu zabrać się do roboty, jest wielu chętnych; jednak brak jednostek, któreby umiały całą pracę ułożyć, zorganizować, poprowadzić. I tutaj już samo sobie Koło nie poradzi. W tym wypadku nasze nadbudowy organizacyjne przychodzą Wam z pomocą, organizując kursy dla kierowników prac w Kółach. Z tych potrzeb wynikający cel kursu jest jasny: ma on zaprawiać wybitniejsze jednostki na terenie Kół do samodzielnej pracy, pouczyć, w jaki sposób się do niej zabierać, w jakich kierunkach ją rozwijać oraz jak i gdzie w tej pracy szukać pomocy. Poza tem kurs ma dostarczyć uczestnikom wiele materiału myślowego i rzeczowego, który będą mogli w Kółach zużytkować. Dlatego przy wykonaniu programu kursu grudniowego w Warszawie będziemy kłaść nacisk na stronę praktyczną.

A teraz jeszcze kilka uwag co do programu, który podajemy poniżej. Cały materiał dzielimy na trzy zasadnicze części, Pierwsza — to wychowanie obywatelskie. Jako zorganizowana młodzież wiejska staramy się zawsze rozumieć, że obywatelem to jeszcze nie jest ten, kto płaci podatki i służy w wojsku; dla nas obywatel — to człowiek dzielny, zdający sobie sprawę z tego, czem jest w społeczeństwie, jakie są jego obowiązki i jaka powinna być jego rola społeczna. Obywatel — to jednostka twórcza, a tylko człowiek świadomy swoich celów i zadań może być twórcą, a my przecież chcemy tworzyć lepsze życie. Stąd też to uświadomienie obywatelskie kładziemy zawsze na pierwszym miejscu we wszystkich naszych kursach. Bo przecież wszystkie nasze prace, jakie podejmujemy w Kole, są niejako koniecznym wpływem naszego rozumienia obowiązków społecznych.

W drugiej części będziemy omawiali mniej więcej całokształt naszych prac w kierunkach: organizacyjnym, oświatowym, kulturalnym i wychowania fizycznego.

Część trzecia — to życie społeczne wsi, do którego się wszyscy w Kółach przygotowujemy. Dlatego też przewodnikiem prac w Kółach chcemy dać możliwość zorientowania się w jakich formach i w jakich kierunkach winno przejawiać się to życie społeczne wsi, do czego praca społeczna ma zmierzać, jak się do niej zabrać i jak ją należy prowadzić, aby osiągnąć w niej jak najlepsze rezultaty.

No dobrze — powie niejeden z Was — kurs to ładna rzecz i program nam się podoba i wysłalibyśmy nie jednego, ale przynajmniej z 5-ciu z naszego Koła, ale przecież to są duże koszty! Wpisowe 7 zł., całodzienne utrzymanie wraz z mieszkaniem przeszło 3 złote dziennie, skąd tu tyle pieniędzy wziąć. Teraz tak o pieniądze trudno. Trudno? To nie sztuka zdobyć pieniądze, kiedy łatwo. Co dla jednego trudno, to dla gromady łatwo. Na przykładzie kursu zaraz

się pokaże, jak jest u Was zorganizowana samopomoc koleżeńską.

Jeżeli kandydat na kurs nie ma funduszków własnych — trzeba mu pomóc z funduszków Koła, nie ma tyle w kasie Koła — wszyscy członkowie niech się złączą. Później urządzenie odczytu, czy przedstawienie, czy zabawę i pieniądze się wróca. Z pod ziemi wytrzasnąć, a delegat na kursie być musi!

My ze swej strony zrobimy co tylko będzie można, aby Wam jaknajdalej iść z pomocą w uprzystępnieniu kursu. Staramy się o zasilek od wojskowości; jeśli go uzyskamy — to sprawa kosztów będzie rozwiązana. Ale w pierwszym rzędzie musicie polegać tylko na sobie i we własnym interesie zrobić jaknajwiększy wysiłek, by pieniądze na utrzymanie delegata na kursie zdobyć.

A teraz parę informacji technicznych. W roku bieżącym kurs odbędzie się w Ognisku Oświatowym przy ulicy Wolskiej 44.

Na kurs przyjeżdżają Koleżanki i Koledzy. Dla Koleżanek uwzględnimy specjalny program pracy dziewcząt. Każde Koło Młodzieży może wysłać swego delegata. A więc przyjeżdżający do Centrali dnia 7-go grudnia. Przyjeżdżający po godzinie 8-mej wieczorem zgłaszają się wprost na ul. Wolską 44.

Na kurs trzeba wziąć szczotkę do ubrania, mydło, ręcznik, szczoteczkę do zębów, dwie pary bielizny. Pościel całkowitą uczestnicy otrzymają na miejscu. Zgłoszenia na kurs przyjmujemy najdalej do 1-go grudnia b. r.

A więc do zobaczenia na kursie!

Program kursu.

1. POLSKA WSPÓŁCZESNA.

- Historja Polski.
- Ludność, ziemia i bogactwa naturalne.
- Ustrój Polski.
- Samorząd i jego rola w życiu państwowem i społecznem.
- Stosunki gospodarcze.
- Szkolnictwo (powszechne, rolnicze, zawodowe i uniwersytety ludowe).

2. ZWIĄZEK MŁODZIEŻY WIEJSKIEJ.

- Uwagi ogólne.
 - Młodzież wiejska, jej cele i zadania.
 - Historja Zw. M. W., budowa organizacyjna, stan obecny.
- Praca oświatowa.
 - Cel pracy oświatowej.
 - Czytelnictwo pism i książek, biblioteki.
 - Kursy ogólne dla analfabetów i krótkotermi-
nowe.
 - Odczyty i pogadanki.

c) Praca kulturalna.

- Wycieczki.
- Teatr ludowy, wieczornice historyczne i okolicznościowe.
- Uroczystości, święta (narodowe i organizacyjne).
- Sadzenie drzew przyrodnych.
- Domy ludowe i świetlice.
- Higiena wsi (apteczki, studnie, łaźnie, ustępy).

d) Wychowanie fizyczne.

- Cele i zadania wychowania fizycznego.
- Organizacja wychowania fizycznego i przysposobienia wojskowego w Polsce.
- Gry i zabawy ruchowe w sali i na wolnym powietrzu.
- Sport i gimnastyka.

3. ŻYCIE SPOŁECZNE WSI.

- Cele i zadania pracy społeczno-gospodarczej.
- Organizacje zawodowo-rolnicze.
- Organizacje spółdzielcze.
- Przemysł ludowy.
- Straże ognowe.
- Technika życia stowarzyszeniowego (zebrania, biurowość).

Wykłady będą uzupełniane ćwiczeniami praktycznymi i gawędami w godzinach wieczorowych na ważniejsze tematy, poruszane w programie kursu.

Czas trwania kursu od 8/XII do 20/XII r. b.

W czasie kursu będą organizowane wycieczki po Warszawie (zwiedzanie muzeów, zakładów przemysłowych i t. p.).

Wł. Smorga.



„Chata Z. M. W.“. Zawiadamiamy, że w Domu oświatowym „Skarbu pracy kulturalno-oświatowej” posiadamy własną salę noclegową pod nazwą: „Chata Związku Młodzieży Wiejskiej”. Obecnie więc każdy członek naszej organizacji przyjeżdżający do Warszawy może znaleźć tanie, czyste i miłe schronisko.

W „Chacie Z. M. W.” mogą znaleźć zawsze miejsca i wszystkie wycieczki Kół Młodzieży, przybywające do Warszawy — z tem jednak zastrzeżeniem, że listownie zamówią noclegi przynajmniej na 10 dni przed przybyciem, prztem podadzą przypuszczalną ilość uczestników.

Do wiadomości Okręgowych i Wojewódzkich Związków. Niektóre Związki Okręgowe zwracają się do nas po prelegentów na kursy na dwa lub kilka dni przed rozpoczęciem kursu, nie podając prztem programu wykładów. Wobec tego zawiadamiamy, że zawsze staramy się obsługiwać wszystkie kursy organizowane w

powiatach i województwach, nie podobna jednak tego uczynić, gdy zapotrzebowanie wykładowy otrzymamy w ostatniej chwili przed rozpoczęciem kursu, przytem w zapotrzebowaniu nie jest powiedziane, do jakich tematów potrzebny jest wykładowca. Dlatego też będą mogły być uwzględniane tylko te zapotrzebowania, które otrzymamy przynajmniej na dwa tygodnie przed terminem, oraz w których będzie podany program kursu, to znaczy tematy, które ma objąć wykładowca przez nas wysłany.

W sprawie nadsyłanych do „Kroniki” zawiadomień i komunikatów. Wszelkie zawiadomienia o-mających się odbyć zebraniach, zjazdach, kursach i t. p., winny być nadsyłane na 4 do 3 tygodni przed terminem, gdyż w przeciwnym razie ogłaszanie ich w „Kronice” odbywa się późno, przytem nie z naszej winy.

I tak naprzykład:

Poniżej umieszczamy zawiadomienie Krasnystawskiego Związku o konferencji przewodniczących Kół, mającej się odbyć w dn. 22. XI. Zawiadomienie to miałooby wartość, gdyby się ukazało tydzień temu. Tymczasem zawiadomienie otrzymaliśmy 11. XI; w numerze „Siewu” na dzień 15. XI. pójść więc już nie mogło, albowiem numer ten w d. 11. XI. był już wydrukowany i rozesłany, gdyż „Siew” drukujemy zawsze na kilkanaście dni naprzód, aby mógł dojść do Kół Młodzieży.

Zarządy Wojewódzkich i Okręgowych Związków prosimy, aby o tem pamiętały.

Konferencja przewodniczących Kół pow. Krasnystawskiego. W niedzielę d. 22 listopada b. r. o godz. 1 popołudniu odbędzie się w biurze Okr. Związku Młodzieży Wiejskiej w Krasnymstawie (ul. Poniatowskiego 2), konferencja przewodniczących wszystkich Kół Młodzieży pow. Krasnystawskiego.



Pod znakiem młodzieści.

W niedzielę dnia 23 sierpnia b. r. w piękny pogodny dzień upalnego lata odbywało się w Zamościu Święto Młodzieży Wiejskiej — zjazd doroczny Okręgowego Związku, połączony z dożynkami. Przed gmach Sejmiku raz po raz zjeżdżają drabiniaste wozy umajone zielenią i kwiatami, zapelnione gwarną gromadą młodych. Pierwsza przybywa na trzech furmankach Szkoła z Sitna, zdaleka wabiąc ciekawych przechodni krasnemi chusteczkami i rumianami licami dziewcząt. Stawia się karne i punktualne Koło z Ru-

szowa, są i Chomęciska Duże ze swym dzielnym nauczycielem, p. Jušką, z temperamentem zjeżdża ruchliwy Bodaczów z niestrudzonym swym kierownikiem, p. Szubertem, a na każdym wozie spoczywa na poczesnem miejscu bogaty dożynekowy wieniec, symbol plonu i nagroda za pracę. I płynie ta fala młodzieży do bram szkolnych, gdzie czeka na nią p. starosta, jako gospodarz powiatu, wraz z szeregiem zaproszonych gości i moc młodzieży oraz tłum ludności wiejskiej z całego powiatu. Liczba ich dosięga 500. W takt triumfalnego marsza stają przed gmachem poszczególne Koła ze swymi wieńcami, a na czele zbiera się Zarząd Okręgowy Związku ze swym prezesem, kol. Szozdą z Ruszowa, oraz szkoła w Sitnie. Rozlegają się echa pieśni dożynekowej, śpiewanej przez uczennice, a głoszącej wszem wobec, że oto „plon niesiemy, plon!”, a potem kol. Plattner składa te wieńce dożynekowe w ręce p. starosty, podkreślając, że są one jakby symbolem tej pracowitości ludu wiejskiego, są wyrazem jego gotowości obywatelskiej złożenia Państwu nie tylko tych plonów rolnych, ale i każdej powinności, jakiej ono zażąda. W odpowiedzi p. starosta Geisler, dziękując za ten szlachetny czyn, podkreśla znaczenie pracy rolnika dla ogólnego dobrobytu, wzywa do dalszej pracy wyęzionej i wytrwałej dla dobra wsi i wznosi okrzyk na cześć młodzieży wiejskiej.

Po dożynkach następuje szczegółowe zwiedzenie szkoły, która, zbudowana wysiłkiem samorządu, swym wyglądem zewnętrznym i urządzeniem wewnętrznym robi potężne wrażenie. Młodym chłopakom aż oczy się świecą z radości, że to dla nich zbudowano te mury, a starzy tylko kiwiają głowami ze zdziwienia i zachwytu.

Rozpoczynają się teraz obrady Zjazdowe. Zagaja je kol. Plattner, witając wszystkich i dziękując za przybycie tak liczne. Przewodnictwo obejmuje dyr. Bauer. Sprawozdanie z działalności Okręgowego Związku składa p. d-rows Bogucka, przedstawiając poszczególne okresy owocnej pracy, omawiając wyniki wspólnych wysiłków. Uzupelnia te wywody danymi z poszczególnych Kół kol. Plattner, który otwarcie i szczerze wykazuje błędy i niedomagania w robocie, krytykuje bierność i sennosć u jednych, a chaotyczność i dorywczość u drugih. Wywiązuje się dość ożywiona dyskusja, w której cały szereg kolegów-delegatów zabiera głos, przedstawiając bolączki pracy i potrzeby środowisk. Między innymi kol. Syta z Kalinowic poddaje ostrej krytyce działalność Zarządu, który w większości swej był całkowicie bezczynny, nie przejawiał inicjatywy, nie obejmował całości. Kol. Paczkowski z Łabuniek podnosił z żalem, że nauczycielstwo nieraz nie docenia prac młodzieży, Kołom nie udziela poparcia i pomocy. Kol. Podlewski z Sitna i Plattner z Zamościa stają w obronie nauczycielstwa, podkreślając, że jednak



Zjazd Okręgowego Związku Młodzieży Wiejskiej w Zamościu, połączony z uroczystością dożynek w m. sierpniu b. r.

dużo nauczycieli bierze czynny udział w pracach Kół. Trzeba tylko więcej zainteresować resztę nauczycielstwa pracami naszej organizacji, a wtedy zapewne nie odmówi swej pomocy. Kol. Błonna z Łabuniek, mówiąc o ważności Domów Ludowych, które są najlepszą podstawą pracy, opowiada jak to u nich zbiorowym wysiłkiem całej ludności, a zwłaszcza młodzieży, taki Dom się stawia, nie zrażając się żadnymi trudnościami i przeszkodami.

Po krótkiej przerwie rozpoczęła się część koncertowo-teatralna, która wykazała duże wyrobienie artystyczne młodzieży wiejskiej. Szkoła rolnicza z Sitna i Koło Młodzieży z Bodaczowa udatnie odśpiewały szereg ludowych pieśni, potem Wieżbie wystawiło sztukę Anczyca: „Chłopi Aristokracji”. W przepelnioną tłumem widzów salę padały mocne słowa sztuki, płynęły echa pieśni, nieciły się w duszach ognie szlachetnych porywów...

Niestety, nie obeszło się i bez smutnych w czas tego święta refleksyj i momentów. Oto mimo zaproszenia Inspektora Szkolny nie raczył ani dożynek, ani Zjazdu tego zaszczyścić swą obecnością, zignorował zaproszenie Okręgowego Związku i nawet pisemnych życzeń nie uznał za wskazane nadesłać. Smutne to i znamienne. Tembardziej, że podobny Zjazd Stowarzyszeń Młodzieży Polskiej w Zamościu jednak wzbudził zainteresowanie tego urzędu i dostąpił zaszczytu usłyszenia serdecznych słów powitalnych. W Janowicach z tej strony głuche panowało milczenie! A przecież Koła Młodzieży wedle swych najlepszych chęci dążą do szerzenia oświaty i mają może nawet bardziej obfity w tej dziedzinie dorobek. Prowadzą walkę z ciemnotą, panującą

na wsi, chcą samodzielnie dłoń i własnym wysiłkiem budować nowe życie polskie, lecz jak z tego faktu widać, jakoś nie znajdują należytego i powinnego uznania u tych czynników, którym chyba oświata ludu i praca społeczna wsi powinny leżeć szczerze na sercu, gdyż to jest ich obowiązkiem i zadaniem. Również i Związek Nauczycielstwa Szkół Powszechnych jakoś zapomniał przysłać swych przedstawicieli na Zjazd, choć także został zaproszony, aczkolwiek władze naczelne tej organizacji tak zyczliwie się odnoszą do wszelkich prac młodego pokolenia wsi, podejmowanych właśnie w szeregach Związku Młodzieży Wiejskiej.

Ale te ciemne obrazy, te smutne fakty nie zmniejszyły bynajmniej powagi Zjazdu, nie przeszkodziły temu, że udał on się wspaniale, że był potężną manifestacją żywotności i liczebności organizacyjnej Okręgu całego.

Ten barwny korowód 20 wozów, sunący przez ulice helmańskiego grodu, ten tłum 500 głów liczący, zebrany u bram Janowickiej szkoły, ten akt symboliczny składania przez młodzież wieńców dożynekowych w hołdzie Rzeczypospolitej, wreszcie te owocne obrady Zjazdowe, zakończone wspólną wieczornicą — wszystko to pozostawiło głębokie i niezatarte wrażenie i było istotnie pięknym czynem, budzącym, zwłaszcza dziś, w duszach polskich, tak zgorzkniałych, zwątpiałych i rozpaczających — ognie twórczego entuzjazmu i ufnej, młodzieńczej wiary.

Młody.

Z Kół Mł. W. w Warszawicach.

Warszawice są małą wioską, lecz wesołą. Tutaj w roku 1922/23 istniało nadzwyczaj

czynne Koło, które tak wzorowo pracowało, że sąsiednie Koła podziwiali ruchliwość naszej organizacji. Walne zebrania odbywały się 2 razy, a Zarząd 4—5 razy w miesiącu; urzędowano rocznicze, kilkanaście przedstawień amatorskich, organizowano liczne wycieczki, wieczornice, wspólne śpiewy, różne gry—każda chwila była wykorzystana. Niezwykle zainteresowanie „Siewem”, regularne wpłacanie składek członkowskich, wysyłanie delegatów na Walne Zjazdy Młodzieży w Warszawie, oraz Okręgu Garwolińskiego—wszystko to cechowało nasze Koło. Zawdzięczać zaś trzeba tę sprawność organizacji byłemu kierownikowi Koła, Stanikowskiemu, który w trudnych chwilach pracą i poświęceniem się dawał przykład innym, a swoim taktem starał się dogodzić każdemu poszczególnemu członkowi organizacji. Przewodnikiem w kierowaniu pracą oraz bodźcem do tej pracy był dla niego „Siew”.

Obecnie tempo pracy nieco osłabło. Z tego możemy wyciągnąć wnioski, że, aby tętno pracy w organizacjach było ciągle żywe, nie wystarczy poświęcenie się jednostki, ale trzeba, by wszyscy członkowie przykładali się do budowy wspólnego gmachu organizacyjnego; trzeba pamiętać, że jeśli chcemy, aby dorobek organizacyjny był trwały, musi być owocem wysiłku wszystkich członków organizacji.

W naszej wiosce zdarzył się wypadek niebezpieczliwy. Oto 4 „młodzieńców”, dawno wykluczonych z Koła, pod wpływem nadmiernego użycia alkoholu targnęło się na życie miejscowego gospodarza, którego tak mocno pobili, że ten nazajutrz zmarł. Jakaż to plama dla naszej wsi i dla młodzieży naszej!

Strzeżmy się alkoholu! Garnijmy się do naszej organizacji, która nas wychowuje i powstrzymuje od wszelkich czynów niegodnych człowieka.

Członek Koła.

Z Okręgu Brzezińskiego.

Okręgowy Związek Młodzieży Wiejskiej w Brzezinach wydał odezwę, z której ważniejsze wyjątki przytaczamy:

„Koleżanki i Koleźni! Kilkadziesiąt Kół Młodzieży Wiejskiej istniejących na terenie powiatu Brzezińskiego, zorganizowanych w Okręgowy Związek, wykazało w ciągu rocznej swej działalności, iż rozumie należycie czem jest dla wkrzeszonego Państwa Polskiego i przyszłości ludu wiejskiego praca młodzieży, która podnosi ducha i przyczynia się do podnoszenia kultury. Skromne zapomogi otrzymane przez Zarząd Okręgowy od Sejmiku Powiatowego i Rady Szkolnej Powiatowej w Brzezinach upoważniają nas do twierdzenia, że i władze samorządowe doceniają naszą pracę. Ponieważ Zarząd Okręgowy przeniósł biuro swe

z Rokicin do Brzezin, jako centralnego punktu, skąd sprawniej można będzie kierować pracą na terenie całego powiatu, żywić przeto możemy nadzieję, że w niedalekiej przyszłości zdołamy zorganizować wszystką młodzież wiejską, aby nie było wioski w powiecie, gdzieby młodzież traciła czas beczynnie na pijaństwie i bijatykach, lecz zgodnie zaprzęgała się do pracy dla dobra własnego i ogólnego.

Przy tej sposobności zwracamy się do wszystkich ludzi dobrej woli, aby zechcieli przyjszy nam z pomocą w organizowaniu nowych Kół i potęgowaniu pracy w już istniejących. Wszelkich informacyj w tych sprawach udziela piśmiennie Zarząd Okręgowy Związku Młodzieży Wiejskiej, który się mieści w Brzezinach (skrzynka pocztowa № 30), natomiast w każdy czwartek przyjmuje zainteresowanych sekretarz Zarządu od godz. 9 rano (Brzeziny, ulica Reformacka № 10, naprzeciw gmachu Kasy Skarbowej, biuro Inspektora Wzajemnych Ubezpieczeń od ognia). Pragnąc wydać w druku sprawozdanie z rocznej działalności Okręgowego Zarządu, zwracamy się do wszystkich Kół, aby niezwłocznie nadsyłały sprawozdania piśmienne ze swej dotychczasowej działalności od początku założenia Koła, jakoteż wpłacały składkę członkowską do Okręgowego Związku. (Listy ze sprawozdaniem jakoteż fotografie należy przesyłać piśmiennie poleconem).

Zgłoszenia o wysłanie prelegenta z odczytem prosimy składać na 2 tygodnie przedtem (podać ostatnią stację kolejową i wystąpić na spotkanie delegata do Koła).

☞ Komunikujemy, iż w miesiącu grudniu b. r. zostanie zwołany Zjazd Powiatowy w Kuluszkach. O ścisłym terminie zostaną Koła powiadomione.

Zarząd O. Z. M. W.



Dnia 15 listopada r. b. Ludowa Szkoła Rolnicza w Podzamczu Chełmskim rozpoczyna nowy rok szkolny, który będzie trwał do dn. 15 października 1926 r. Do szkoły zapisywać się mogą kandydaci od lat 16 wzwyż, którzy się wykazą znajomością płynnego czytania, pisanja oraz rachunków w zakresie czterech działów arytmetycznych lub świadectwem z ukończenia szkoły powszechnej. Uczniowie w wieku poborowym otrzymują odroczenie aż do ukończenia kursu, przechodzą w szkole wyszkolenie wojskowe pod kierunkiem instruktora wojskowego, pozem otrzymują świadectwo wojskowe, dające im prawo wyboru broni oraz miejsca służby, a także zwalniające ich od ćwiczeń rekruckich. Nauka w szkole jest bezpłatna. Uczniowie opłacają jedynie część kosztów utrzymania w in-

ternacie, która wyniesie cenę jednego metra żyta mieszczenie.

Zgłoszenia można jeszcze nadsyłać pod adresem: Szkoła rolnicza Podzamcze - Chełmińskie, p. Checiny.



Ustawa sanacyjna w Sejmie. Na plenum Sejmu toczy się dyskusja nad ustawą o środkach uzdrowienia życia gospodarczego. Zawiera ona szereg upoważnień dla Rządu, z których najważniejsze są upoważnienia do zaciągnięcia pożyczki zagranicznej w wysokości 600 milionów złotych pod zastaw dochodów jednego z monopolii, oraz do podniesienia ilości wypuszczanych przez Bank Polski pieniędzy z 40 milionów do 100 milionów. Dyskusja nad tą ustawą zesłała na tory ogólnej polityki. Stronictwa przeciwne Rządowi czynią mu przy tej sposobności wiele gorzkich uwag, dotyczących różnych dziedzin gospodarki państwowej.

Nieudany zamach na Mussoliniego. W Rzymie wykryto spisek, którego celem było obalenie rządu faszystów we Włoszech. Zamach miał się zacząć od zabójstwa dyktatora Włoch, Mussoliniego. Podjął się dokonać tego urzędnik, Zaniboni, który miał zastrzelić Mussoliniego z karabinu z okna znajdującego się naprzeciw balkonu, z którego dyktator miał przemawiać. Przyłapano jednak Zaniboniego na przygotowaniach do wykonania zamiaru i udaremniono cały zamach w zarodku.

Protest duchowieństwa ewangelickiego. W kazaniu, wygłoszonym na nabożeństwie ku czci Nieznanego Żołnierza w kościele ewangelickim w Warszawie, duchowieństwo ewangelickie wyraziło w imieniu Polaków tego wyznania żal i protest z racji niedopuszczenia duchowieństwa wyznań niekatolickich do wzięcia udziału w uroczystości pogrzebania zwłok Nieznanego Żołnierza. Polacy ewangelicy, którzy zawsze ofiarnie służyli sprawie niepodległości i wolności Ojczyzny, zostali boleśnie dotknięci tym objawem fanatyzmu czynników kierujących uroczystością.

Rocznica zawieszenia broni. W państwach stanowiących koalicję w wojnie światowej obchodzone uroczystości rocznicę zawieszenia broni, która wypadła 11-go listopada 1918 roku. Dla Polski dzień ten jest również pamiętny, bo w tym samym czasie, kiedy na zachodzie umilkły działa, Polska zrzuciła obce kajdany. Początek listopada 1918 roku — to okres rozbrajania okupantów w większości ziem Rzeczypospolitej. W dniu 11-go listopada 21 i 36 pułki piechoty uroczystości obchodzili święto

pułkowe jako siódmą rocznicę swego powstania.

Dążenie do przywrócenia monarchji w Bawarii. W Bawarii istnieje bardzo silne stronictwo monarchistów. Robi ono usilne starania, aby przywrócić tam monarchję. Ostatnio wystąpiło do rządu bawarskiego z zapytaniem, jak zapatrywałby się ten rząd na przywrócenie królestwa. Rząd odpowiedział, że będzie się przeciwstawiał wszelkimi sposobami próbom zm'any obecnego ustroju. Jednak i w lonie tego rządu jest wielu zwolenników monarchji, wobec czego dążenia monarchistów mają tam duże widoki powodzenia.

Amerykańska federacja pracy wydała odezwe, wzywającą władze Stanów Zjednoczonych do unieważnienia części wojennych długów europejskich. Akcja ta ma na celu przywrócenie dobrych stosunków międzynarodowych, które ostatnimi czasy uległy pogorszeniu przez „kwasy” jakie powstają zwykłe między dłużnikami i wierzycielem, jeżeli wierzyciel robi zbyt dobry interes na dłużnikach.

Próby pogodzenia Anglii z Rosją. Między Anglią a Rosją sowiecką istnieje stały antagonizm (zwalczanie się). A dzieje się to głównie wskutek spotkania się wpływów tych obydwu mocarstw na dalekim Wschodzie, gdzie te wpływy współzawodniczą z sobą. W Anglii dają się zauważyć dążenia pewnej części polityków do pogodzenia tych mocarstw. Jako pierwszy etap tego pogodzenia zwolennicy tego kierunku uważaliby wciągnięcie Rosji do Ligi Narodów. Przedstawiciel rządu sowieckiego w Anglii, zapytywany przez prasę angielską, jak zapatruje się bolszewja na udział w Lidze Narodów, powiedział, że w sprawie rozbrojenia i zabezpieczenia pokoju, które to zagadnienia są naczelnymi zadaniami Ligi, Rosja sowiecka gotowa byłaby do współpracy, jednak należenie do Ligi pociągnęłoby za sobą bardzo poważne niebezpieczeństwo dla ustroju sowieckiego, gdyż obowiązki członka Ligi mogłyby wciągnąć Rosję do akcji przeciwnej niejednokrotnie ideologii komunistycznej.

Napad na pograniczu Litwy. Na gmie Cejkiny powiatu święciańskiego napadła banda opryszków uzbrojonych w karabiny, która zniszczyła urządzenie gminy i zrabowała kasę. Ustalono, że banda przybyła z Litwy Kowieńskiej i po dokonaniu napadu zbiegła zagranicę.

Przesilenie rządowe w Czechosłowacji. Zatarł między Czechosłowacją a Watykanem, który rozpoczął się kilka miesięcy temu sporem na tle uroczystości państwowych na cześć reformatora religijnego, Husa, posunął się bardzo daleko. Ostatnio Sejm czechosłowacki uchwalił zniesienie poselstwa czechosłowackiego przy Watykanie. Stronictwa klerykałno-kościelne wycofały wobec tej uchwały swoich ministrów z rządu.

Tydzień Akademika. W całej Polsce odbywały się w ubiegłym tygodniu imprezy na dochód „tygodnia akademika”. W Warszawie została zorganizowana wielka loteria fantowa, zawody piłki nożnej, bal maskowy i t. p. Fundusze osiągnięte tą drogą będą użyte na budowę domów akademickich.

Z P I S M.

„POLSKA OŚWIATOWA POZASZKOLNA”, dwumiesięcznik Związku P. N. S. P. poświęcony sprawom oświaty dorosłych. Zeszyt 4 zawiera: Eustachy Nowicki. Przed nowym rokiem pracy. W sprawie Wiejskiego Uniwersytetu Ludowego w Syczach. Kazimierz Kornilowicz. — Z rozważań społecznych oświatowca.

Marja Borowiecka. — Uwagi, dotyczące programu i metody nauczania geometrii na Kursach dla Dorosłych. Bogate jak zwykle działy: Materiały i Rach Oświatowy w Polsce informują dokładnie o pracach i doświadczeniach różnych instytucji oświatowych, dostarczając czytelnikowi pierwszorzędnych danych dla zorientowania się we współczesnym ruchu oświatowym w Polsce. Ponadto zeszyt zawiera działy: Z ruchu oświatowego zagranicą i Przegląd pism.

„Polska Oświata Pozaszkolna” jest niezbędnym podręcznikiem dla każdego nauczyciela, pracownika oświatowego i działacza społecznego.

Prenumerata roczna wynosi: 8 zł. Numer pojed.

dyńczy zł. 1.50. Nabywać można w Administracji — Warszawa, ul. Świątokrzyska 30. Tel. 269-49.

W końcu października wyszedł Nr. 5 i zawiera obszernie sprawozdanie z działalności Związku P. N. S. P. na polu oświaty pozaszkolnej.



Mała zmiana.

— Marysiu! No, ale się w Twojem życiu wiele zmieniło, odkąd wyszłaś zamaż...

— Nie tak znowu wiele. Gdym była zaręczona, siedziałam do północy, czekając, kiedy Stach pójdzie. Obecnie czekam do północy, kiedy wróci...

Po egzaminie.

Ojciec: — Kochany synu, skończyłeś gimnazjum, powiedz mi do jakiego stanu czujesz największy pociąg?

Syn: — Do małżeńskiego — proszę kochanego ojca.

Wyjaśnienie.

Córka: — Mamo, czytałam wczoraj o zakładzie dla idiotów. Czy to są także ludzie?

Matka: — Ależ tak, moja córeczko, zupełnie tacy sami jak ja i ty...

SEJMIKOWA SZKOŁA ROLNICZA W ROŻNICY

zawiadamia, że rok szkolny rozpoczyna dnia 15 stycznia 1926 r. Kurs trwa 11 miesięcy. Nauka bezpłatna. Za utrzymanie wplaca się równoważnik 100 kg. żyta miesięcznie.

Dla niezamożnych z powiatów Włoszczowskiego i Jędrzejowskiego przewidywane są sejmikowe stypendja.

Wpisowe wynosi 5 zł.

Od kandydatów wymaga się znajomości czytania, pisania i rachunków w zakresie czterech oddziałów szkoły powszechnej.

Wiek — ukończonych lat 16.

Celem szkoły jest przygotowanie ucni do samodzielnej pracy na roli i przysposobienie ich do działalności społecznej na wsi.

Szkola posiada 81 morgów, na których uczniowie praktycznie zaznajamiają się z zastosowaniem wiadomości nabytych w klasie.

Podania wraz ze świadectwem szkolnym i metryką urodzenia należy wnosić do Zarządu Szkoły w Rożnicy, poczta Sedziszów Kielecki.

Kto pragnie zostać dobrym gospodarzem rolnikiem i przygotować się do pracy społecznej na wsi, niechaj wstępuje do Sejmikowej Szkoły Rolniczej w Czarnocinie

o kursie rocznym, gdzie otrzyma naukę i pomoc lekarską darmo. Utrzymanie w internacie kosztuje 20 zł. miesięcznie.

Przyjmuje się młodzież od 16 go roku życia z umiejętnością czytania i pisania. Nowy kurs rozpoczyna się 15 stycznia 1926 r. Składajcie podania pod adresem:

Szkoła Rolnicza w Czarnocinie, pow. Łódzki.

Blizszych informacji udziela Zarząd.

ZAMAWIAJCIE!!!

Już wyszedł z druku

ZAMAWIAJCIE!!!

KALENDARZ KÓLEK ROLNICZYCH

na rok 1926

Wydany wspólnie przez najpoważniejsze organizacje rolnicze, a opracowany przez wybitnych fachowców-rolników, w części zaś literackiej podający utwory znanych pisarzy, w całości wreszcie ozdobiony licznymi doborowymi ilustracjami. Powinien znaleźć się nie tylko u każdego Kółkowca, lecz w domu każdego postępowego rolnika, dbającego o prawdziwą oświatę i miłą rozrywkę na wieczory zimowe.

Pomiędzy innymi Kalendarz ten zawierać będzie prace pp.: S. Boguszewskiego, Albina Zacharskiego, M. Malinowskiego, red. Stefana Jankowskiego, W. Wakara, J. Wolskiego, J. Makowskiego, S. Glassa, prof. J. Rostafińskiego, M. Trybuleckiego, S. Brzozi, prof. L. Dobrzańskiego, inż. Kąsinowskiego, pośta Al. Bogusławskiego z zakresu organizacji rolniczej, uprawy zbożowej, hodowli, melioracji, porad prawnych etc. W dziale ogólnym i literackim zamieszczona została między innymi dłuższa nowelka najświeższego dziś pisarza polskiego, Wł. St. Reymonta, osnuta na tle przeżyć wojennych.

Wydany starannie, na dobrym i trwałym papierze, ilustrowany bogato (około 100 ilustr.)

Kalendarz kosztuje 1 zł. 50 gr, z przesyłką 1 zł. 80 gr, za pobraniem 2 zł. 40 gr.

Jeden Kalendarz darmo otrzymają od nas Kółka Młodzieży, które opłacą nam zgóry 6 egz. po 1 zł. 50 gr. i na koszty przesyłki przysią 60 gr.

Zamawiajcie Kalendarz w Administracji „SIEWU”

WARSZAWA, UL. TAMKA 1.

poleca



DLA KÓŁ MŁODZIEŻY WIEJSKIEJ I WSZYSTKICH INSTYTUCYJ OŚWIATOWYCH

„POMOC SZKOLNA”

S-ka z ogr. odp. — Warszawa ul. Krak. Przedm. 38

* * tel. 217-16 i 191-32. * *

LATARNIE projokeyjne własnej produkcji. Kinematografy. Wielki wybór precyzyjny. Wszelkie pomoce naukowe.

STAŁA WYSTAWA I SPRZEDAŻ W DZIALE OŚWIATY ROLNICZEJ

Centralnego Związku Kółek Rolniczych w Warszawie, ul. Tamka 1. tel. 236-31.

TRĘŚĆ NUMERU: Jak powstanie wiejska inteligencja i czego w Polsce dokona II, przez Jana Deca. — Surowa dobroć (wiersz), przez J. Ostę. — O współpracy Kół z Kolanami, przez Józefa Nieckę. — Z wędrowek po Polsce, przez Bartka z Woli. — Przeżuwanie (wiersz), przez J. Ostę. — Z podróży na Wschód IV, przez I. W. Kosmowską. — Jeszcze o sporcie, przez W. Gortala. — Strzeżcie się jaglicy, przez Dr. Władysława Chodeckiego. — Sztuczne złoto, przez M. Krzepkowskiego. — Jesień (wiersz), przez J. Modrzejewskiego. — Dwutygodniowy kurs dla pracowników Kół Młodzieży, przez Wł. Smorgę. — Kronika organizacyjna. — Z Kół i Związków. — Z życia szkół rolniczych. — Z Polski i świata. — Humor. — Ogłoszenia.

CENNIK OGŁOSZEŃ: $\frac{1}{2}$ str. — 90 zł., $\frac{1}{3}$ str. — 50 zł., $\frac{1}{4}$ str. 25 zł., $\frac{1}{8}$ str. 15 zł.; Ogłoszenia na stronie ostatniej i pierwszej po tekście o 10%, a w tekście o 25% drożej.

Redaktor: Bolesław Babski.

Wydawnictwo: Centr. Związku Kółek Rolniczych.

Druk. Stołeczna, G. Kryzel, Warszawa, Wolska 16.