

SIEW

ORGAN ZWIĄZKU
MŁODZIEŻY WIEJSKIEJ

**"TRZEBA Z ŻYWYMI NADPRZÓD IŚĆ
-DO ŻYCIE SIĘGAĆ NOWEJ."**

Tygodnik oświatowy, społeczny i rolniczy—ilustrowany

ADRES: WARSZAWA, UL. TAMKA № 1.

KONTO CZEKOWE P. K. O. № 3510.

Przedpłata kwartalna wraz z „Teatrem Ludowym” wynosi 2 zł. 50 gr. Numer pojedynczy 25 gr.

O REALIZACJĘ SZCZYTNYCH IDEAŁÓW SAMOPOMOCY GOSPODARCZEJ.



Przekopywanie kanałów, osuszanie pól, usprawnianie komunikacji wodnej i lądowej, obsadzanie dróg drzewami—to tylko część niezwykle bogatej działalności samorządowej.

Na ilustracji przekopany kanał na 9 klm., koto wsi Dąbrówki pow. Ostrołęckiego.

...Bo my to ruchów ruch.

Wszeczmoc leży w ruchu Młodzieży Wiejskiej. Czujemy ją w sobie.

Nie wystarczy nam jeden kierunek, ograniczone drogi rozwoju.

Tworzymy prąd wszechstronny, obejmujący wszystkie dziedziny życia w państwie.

Nie ma takiego miejsca w Rzeczypospolitej, gdzieby nas, młodzieży wiejskiej, mogło zabraknąć, gdzieby myśl i praca nie była żywioną naszym duchem.

Należymy do wolnego pokolenia Polski Wyzwolonej z kajdan niewoli i wszędzie, gdziekolwiek „zgnuśniały ten świat” rozpociera swe wpływy beztroskie, walczyć będziemy o zwycięstwo odrodzonego ducha pracy.

Choćby siły fizyczne w nas upadały, to ideowe moce natchną je życiem nowem, aż zwyciężymy i wysoko zatknijemy nasz sztandar Życia i Pracy.

Gdzież są jednak te wszystkie kierunki, w których idziemy?

Przedewszystkiem

ruch młodo-rolniczy.

Tu nie jesteśmy czemś nowem, nieznanem. Wystarczy przejrzeć roczniki „Siewu” sprawozdania poszczególnych Wojewódzkich Związków z akcji konkursów rolniczych, pojechać na wystawy, by bezpośrednio spotkać się z młodą armią pionierów kultury rolnej.

Ale czy konkursy tworzą całość ruchu młodo-rolniczego?

Obejmują one tylko jedną z metod i sposobów wychowania rolniczego.

Przez konkursy wchodzimy do wnętrza człowieka. Tu dopiero następuje **przekształcenie umysłu, reforma wewnętrzna.**

Ta właśnie reforma wewnętrzna jest najważniejszym celem naszego ruchu. Przetwarzanie stosunku Młodego Rolnika do warztatu rolnego a przedewszystkiem do pracy na ziemi staje się hasłem codziennej, żmudnej pracy. Praca to wielka i olbrzymia. Młodzież wiejska ją podjęła i zda egzamin należyście.

Niedosyć jest jednak przetworzyć siebie tylko w jednym kierunku w codziennej działalności naszej zorganizowanej gromady.

Nie będzie to bowiem praca radosna, gdy produkty nasze przez ręce pośredników przechodzić będą na rynki zbytu.

Więc sami musimy ująć w swoje ręce kierownictwo handlem i przetwórstwem naszych towarów.

Sami winniśmy wyjść na spotkanie z

trudnościami, które wcześniej czy później przynajmniej nas będą.

Stąd zbudził się w naszym Związku **ruch młodo-spółdzielczy.**

Z chaosu walki elementów niewoli z rodzącym się duchem pokolenia wolnego wyrasta

spółdzielczy ruch przygotowawczy.

Odrodzenie gospodarze przez spółdzielczość nam się widzi, przez czynny ruch zdecydowanych, świadomych swych celów i dążeń bezwzględnych zwolenników, twórców i realizatorów idei spółdzielczej.

Cała dotychczasowa działalność spółdzielcza w Polsce zrodziła się z dążenia narodu do niepodległości. Przez spółdzielczość budowano samodzielną życie gospodarcze Polski ujarzmionej, niewolnej. Widziano w ruchu spółdzielczym jeden ze środków uświadomienia narodowego.

My inaczej patrzymy na ideały spółdzielcze. Dla nas ruch spółdzielczy jest **jednym z najpiękniejszych sposobów wprowadzenia do życia zbiorowego myśli i poglądów ekonomicznych, gospodarczych.**

Dla nas ruch spółdzielczy jest odrodzeniem życia gospodarczego z wszelkich znamion wyzysku i barbarzyństwa form kapitalistycznych.

Jest prądem, który musi objąć przedewszystkiem **masę drobnego rolnictwa**, świadomego swej roli dziejowej w życiu Polski.

A cele te będą o tyle urzeczywistnione o ile my, Młodzież Wiejska należycie do tego się przygotowujemy.

Przez ukochanie ideałów, zrodzonych ze wspólnych naszych, gromadzkich potrzeb powstaje w Centralnym Związku Młodzieży Wiejskiej ruch młodo-spółdzielczy. Tęczywo nad nim powiewa sztandar ideału — tęczywo blaski, pogodę życiową wróżące, niesie on światu i ludności.

Ale to nie jest wszystko.

Wielu z pośród naszych Związkowców zasiadzie w przyszłości w Radach Gminnych i Sejmikach, by tam urzeczywistniać szczerne ideały samopomocy gospodarczej.

I tu właśnie jesteśmy znów na naszej placówce przygotowawczej.

Powstaje

ruch młodo-samorządowy.

Tworzą się zastępy Młodych Samorządowców, przygotowujących się do wykonania prac na placówkach samorządowych.

Stąd my — to ruchów ruch.

18 PAŹDZIERNIKA 1920 ROKU.

W dniu 18 października obchodziliśmy 10-tą rocznicę zwycięskiej wojny Polski z bolszewikami.

Kiedy po wojnie światowej w 1918 roku wszystkie narody zaczęły używać spokoju i leczyć zadane wojną rany, naród polski w dalszym ciągu krwią własną wywalczał sobie granice odrodzonej Ojczyzny.

Zwycięstwo koalicji aczkolwiek przesądziło o fakcie powstania Polski, jednak nie określiło wyraźnie jej granic, ani nie zabezpieczyło chwilowo przed wrogiem sąsiadem.

Kiedy z jednej strony musieliśmy walczyć na terenie Peryża o granice zachodnie — na wschodzie, korzystając z pomocy wojsk niemieckich hordy bolszewickie wdierały się coraz dalej w nasze kresy, docierając aż do Bugu.

Z faktem, ażeby te ziemie, które tak obficie skropiła w ciągu wieków krew polskiego żołnierza, miały się dostać w drapieżne łapy moskali, nie mogliśmy się za żadną cenę pogodzić.

Walka z dzikim najeźdźcą nosiła zarówno charakter obrony własnej, jak i obrony całej kultury Zachodu.

Mimo to w walce tej byliśmy odosobnieni.

Europa, pragnąc pokoju, nie widziała niebezpieczeństwa, które jej groziło.

Stąd brak współdziałania z nami.

Ze strony państw zachodnich nie wahano się zaproponować nam granic, które zamykały się na Wschodzie w ramach prawie byłej Kongresówki (tak zwana linja Curzona).

Polacy nie mogli na to pozwolić, ażeby poza granicami Polski pod władztwem bolszewików znalazły się Wileńszczyzna, Nowogródzkie, Polesie i Wołyń.

Żołnierz Polski pod wodzą Marszałka Piłsudskiego szedł krwią własną zdobywać sobie granice, nie oglądając się na mądre rady „odpoczywającego” Zachodu.

Dzięki temu w końcu 19-go i początku 20-go roku wojska polskie osiągnęły linję rzeki Dźwiny, Berezyny, Dniepru. Zwycięski jednak

pochód armji polskiej został załamany: wróg przeważającymi siłami wypierał Polaków z zajętych ziem, zbliżał się nawet do serca Polski — do Warszawy. Nasi przyjaciele z Zachodu proponowali nam po raz drugi zamknąć się w ciasnych granicach linji Curzona. Jednak naród polski nie chciał słyszeć o takim pokoku.

Wtedy to zarówno z pod strzechy chłopskiej, jak suteryny robotniczej młodzież, miast i wsi ruszyła razem, ażeby swą pierśią bronić stolicy i kraju.

Ożywieni pragnieniem i wolą zwycięstwa, wszyscy stali się żołnierzami jednej wielkiej idei, poszli na wroga i całą siłą odparli najazd bolszewicki.

Bolszewicy, widząc swą armję rozbitą i ściganą przez zwycięskie wojska polskie, zaproponowali zawarcie pokoju na warunkach tym razem możliwych do przyjęcia.

To też w dniu 12 października stałe między polakami a bolszewikami rozejm, a w dniu 18 października o godzinie 24 nastąpiło zawieszenie broni, to znaczy przerwanie działań wojennych.

Delegaci polscy i bolszewicy udali się do Rygi (na Łotwie), gdzie w marcu 1921 roku zawarto pokój, w którym bolszewicy rzekli się tych wszystkich ziem kresowych, które obecnie do nas należą.

Polska w wojnie tej dowiodła, że niemu ofiar z życia i mienia, którychby na oltarzu wolności nie złożyła.

Wojna ta jest od lat trzystu pierwszą prawdziwie zwycięską wojną ze wschodnim sąsiadem.

Naród polski od tej chwili stanął do codziennej, twórczej pracy nad rozbudową kraju.

Musimy jednak pamiętać, że wspólnemu wysiłkowi i ogromnemu poświęceniu wszystkich warstw społecznych, a w szczególności szaremu żołnierzowi zawdzięczamy swą wolność i niepodległość Ojczyzny.

Kazimierz Stańczykowski.

Tydzień Związku Młodzieży Wiejskiej.

Od 4 do 11 listopada odbędzie się Tydzień Związku Młodzieży Wiejskiej, poświęcony rozpowszechnieniu hasel i ideałów związkowych. Niechaj więc każde Koło Młodzieży Wiejskiej urządzi w tym czasie u siebie uroczystość, na której dotychczasowe drogi rozwoju naszego ruchu, jego ideologia oraz dorobek programowy i organizacyjny ukazałby się w pełnym świetle.

Tydzień ten winien wypaść tem wspanialej, że kończy się w dniu 11 listopada, najpiękniejszym momencie historycznym Zmartwychwstania Polski.

ROLA WYCHOWANKÓW SZKÓŁ ROLNICZYCH W ŻYCIU POLSKI.

DYSKUSJA.

Praca z zamiłowania.

Dyskusja!

Wysilają się umysły, skrzypią pióra po cierpliwym papierze, pozostawiając za sobą całe litanie działalności, co ma robić wychowanek szkoły rolniczej w życiu Polski.

Naprawdę, że czytając, ma się na myśli, iż wychowanek szkoły musi być automatem, wykonywującym czynności, nauczony w szkole rolniczej. A mianowicie: organizować, zakładać, podnosić, prowadzić, wygłaszać, gadać, opowiadać, tworzyć, zwalczać itd. itd. No i... aha jeszcze nie wszystko, pozostało, co najważniejsza to praca, to prowadzenie modnych konkursów rolnych na wsi.

Koledzy! Zastanówmy się nad tem o czem dyskutujemy.

Czy naprawdę możemy być temi automatami i poświecić się całkiem dla wsi?

I więcej gadać, niż pracować, jak to dotychczas bywa na wsi, że wychowanek szkoły w pracach konkursowych ma gorsze wyniki, niż jego koledzy, którzy szkół rolniczych nie widzieli.

Cóż wtenczas?

Ludziska całej wioski mają co do gadania i wypominania:

„Widzicie to, był ta rok w szkole i gorzej ma... od naszych.

A ile ta rodzice pieniędzy wyłożyli?

A ile ta rząd z podatków dopłaca?

I co za to?

Podwórze ma gorzej zapuszczone, niż przed odejściem do szkoły.

Jeno się gadać nauczył i tyła”.

Ze smutkiem musimy stwierdzić, że ludziska w tym wypadku mają rację.

Na usprawiedliwienie nie mamy nic i nie będziemy mieli, dopóki przez usilną pracę nie nastąpi PODNIESIENIE WŁASNEGO GOSPODARSTWA.

„Jak cię widzą, tak cię piszą”.

I rzeczywiście, że sądzą i sądzą nas będą po pracy, po czynach naszych i po wzorowym prowadzeniu gospodarstw swoich.

Gdy to spełnimy, to spełnimy nasz obo-

LUDWIK STAŃCZYKOWSKI.

W E S E L E.

Wyjątek z powieści „Wolne Pola”.

Rano, jeszcze przed wschodem słońca chałupa Wawrzkowy wybielona, jedliną przybrana, pachnąca kadzidłem, czekała na weselników.

Przed sienią, wymiecioną doczysta, wyspany piasek bieleł się promiennie.

Ledwie słońce weszło, odezwały się zdala huki, brzęczenia bębna i głos skrzypiec zawodliwy, wnet też Józek parą zgrzanych koni na podwórze zajechał, a muzykantów przed sienią zsadzwszy, kieliszek wypił, Jankowi wóz oddał, sam, do domu skoczywszy, zatańczył, aż domowa podłoga zadrgała od tupań.

W jednej tedy izbie tańczono na zabój, w drugiej—stara Gabrysiowa gotowała weselne specjalje.

Komin dymił a dymił, wysoka z kafli kuchnia, najeżona saganami i olbrzymim kotłem wydawała się niby piekło, od gorącości pękające.

Stara w ogromnym fartuchu, zgrzana, że aż ciurkiem z niej woda kapiała, gnała do roboty dwie tęgie pomocnice, dziwy Goworkowe z pod lasa. Granda małych chłopaków patrzyła na jedną i drugą stronę chałupy.

A było po obuch co do ślepienia — tu tańcowali, tam, w kuchni, co siubrawszy

wiązek i unikniemy niemiłego gadania starszych.

Wszystko jest dobre, lecz nie do przesady.

Nie chcę, żeby mnie który z kolegów źle zrozumiał i nie patrzył znów w swe lub ojca gospodarstwo, jak zółw w jaje.

Nie. Tak nie wolno! Potrzeba część swej pracy dać drugim, t. j. wsi. Stokroć ją damy przedzej, gdy będziemy świecić przykładem i to przykładem takim, by mógł zwać się wzorem.

WZÓR JEST NAJLEPSZĄ SZKOŁĄ, NAJLEPSZYM ARGUMENTEM PRZEKONYWUJĄCYM NIEZNAJĄCYCH SWEGO WARSZTATU PRACY.

Czas, ten pieniądz nasz, potrzeba wykozystać do ostatecznych granic.

Nie tracimy chwili drogiego czasu!

Każda chwila, każda godzina poza pracą w gospodarce powinna być oddana dla ogółu.

W pracy społecznej powinniśmy pracować w tym kierunku, w którym mamy **zamiłowanie**, byśmy stali się ludźmi zamiłowania w pracy, a nie ludźmi z przypadku, albo ludźmi oddającymi się pracy z musu.

Bezwątpienia każdy z nas przyzna się, że jak był w szkole (lub jest), to miał „powołanie” do jakiegoś przedmiotu.

Ot tak wprost, bez wiedzy, ten go przedmiot więcej interesował, więc uważniej go słuchał i jakoś go bardziej rozumiał — pojął.

W końcu staje przed kolegami i mówi:

mógł zwędzić, ile się dało z pod ręki kucharki, bo nie dowidziała też bardzo, a wystawiła przed chwilą właśnie dzielny gar bitego mięsiwa.

Więc poniekiedy, gdy się kańś zwróciła, wysunął rękę, łapał w garść dzielną stągę, a zwiawszy na podwórze, pod lipę, tam zjadał.

No a Gabrysiowa, jak to Gabrysiowa z początku nie uważała, ale po chwili spostrzegła brak kilku pości, więc chwyciwszy warzochę z hałasem do porywaczy skoczyła.

— A wy, ścierwy zapowietrzono, toś w domu nachlać się nie mógł, ino tu przychodzisz, na ludzkieś łakomy, cudze ci smakuje, hycłu jeden! Ady to skóreby z takiego becha zedrzyć, plecy wygarbować, żebyś pamiętał jeden w drugiego ruski miesiąc!!!

Ala hycle nie czekali. Pierzchli bądź w zapłocia, bądź do izby taneczników, gdzie ich warzocha nie dosięgła i tyle ich widziała.

Tymczasem droga zarośliła się od ludu strojnego, walili bez rozdzielenia z Gór, Zielny, Walie, szli równo, powoli, żeby nie wydawać, iż się na zabawę śpieszą, bo to co wielkiego? jak to wesele, zwyczajnie ino prsili, więc i przyjąć trzeba, bo jakże? ten do ciotki, ten do stryjni, ów po sąsiedzku. Ani mowy!

Trza i już!

Ala to tylko tak powierzchu, bo tam, gdzieś na wewnątrz każdy się cieszył, radował, przecie się swoich zobaczy, nad niejednem pogada, poradzi, a kieliszek jaki taki wypije, plackiem a bułczaną przegryzie, wytęńczyć, bo i muzyka jakaś inna, kajsi z Goles pono...

W chałupie siadali jedno przy drugim, ściśle przed przetakami z czarnym, żytnim chlebem, kupkami białego placka, tu i owdzie salaterkami kiszki, bułczanego, kielbasy.

Chłopi patrzyli z oskomą a nieznacznie na groźne szyjki sztofów spirytusu, co niby kufy sterczały na deskach. Było ich rzadko, daleko rzadziej, niż w dawniejszych czasach,

„Wiedcie koledzy, że ja zostanę hodowcą, bo tylko ta gałąź z rolnictwa najlepiej opłaca się”.

Żaś drugi powtarza: „Ja muszę zostać „baćlaryzem”, bo z małego kawałka ziemi wyciąga się duży zysk. Na małym kawałku ziemi potrafię żyć, zamiast jechać w cudze strony i za górami szukać szczęścia”.

Jeden idzie na to, drugi na inne, a reszta jeszcze na inną gałąź rolnictwa.

Idziemy wszyscy pracować i poświęcamy się w tym kierunku, w którym mamy zamiłowanie, byśmy mogli stać się pracownikami z zamiłowania.

Wszak zamiłowanie do czegoś — to droga nasza siła.

Poza swą pracą z zamiłowania, poświęcimy resztę czasu pracy społecznej, lecz jednak jeszcze raz powtarzam, że w tym kierunku, w jakim mamy zamiłowanie.

Pracę, do której nie mamy zamiłowania, pozostawmy dla drugih.

Wtenczas każdy z nas będzie pracował tam, gdzie ma chęć i zamiłowanie.

My młodzi z Kół Młodzieży, wychowankowie szkół rolniczych, pracę społeczną powinniśmy zaczynać w organizacjach młodzieżowych.

Każda organizacja młodzieżowa ma choć częściowo inny statut i inne nieco dążenia, ale nam niewolno w tem zasklejać się, a utrzymywać kontakt z innymi organizacjami wsi.

Mam tu na myśli ochotnicze straże pożarne.

Nieraz słyszymy: „Ja należę do Koła Młodzieży i co mię tam straż obchodzi“.

Otóż nie.

Tak postępować nie możemy.

Straż ogniowa ochotnicza też jest placówką społeczną i do niej chcemy czy nie chcemy, lecz z obowiązku powinniśmy należeć.

Gdy wrogowie rozdarli naszą Ojczyznę i trzymali w żelaznych kleszczach, to na związki straży pożarnych pozwolili, a w nich była **polska komenda, która przypominała tradycje polskiego żołnierza.**

To właśnie, co jest drogą dla nas,

Straż pożarna ochotnicza była, jest i będzie, bo jest placówką humanitarną, niosącą pomoc nieszczęśliwym, a technie wyczućmi biedy bliźniego w czasie największego wroga—ognia.

Wysiłki i czas oddany w straż — to oddany sobie, bo dziś broniliśmy sąsiada, a jutro już może będą bronić naszego mienia.

Chrześcijańskie miłosierdzie bliźniego powinniśmy nieść zawsze i wszędzie.

Myśmy młodzieżą żywą, składającą się z tyłu milionów młodych serc i dusz, myśmy potęgą olbrzymią.

Skupić siły w organizacji!

Więc ramię przy ramieniu i do pracy.

Do tej organizacji wciągnijmy wszystkich starszych, bo tu niema przekonań, jest tylko

bezinteresowność niesienia pomocy bliżnim.

Kto z kolegów niema odwagi zwrócić się ze wsią, po dogodną pożyczkę i zasilek do pow. Związku Straży Pożar., na założenie u siebie straży, ten naprawdę powinien się wstydić.

Każdy z nas, wychowanków szkół rolniczych powinien poza swoją pracą z zamięłowania należeć do organizacji młodzieżowej.

W organizacji powinniśmy pracować uczciwie, bez wywyższania się i nie narzekać, że co do tej pory było zrobione przez starszych jest złe, że wszystko trza do góry nogami wywrócić.

Jak tak będziemy robili, to daleko nie zajdziemy, a powinniśmy pamiętać, „że nie odrazu Kraków zbudowano“ i nie odrazu można przebudować swoją wieś.

Przebudowujmy wieś stopniowo, cegielka za cegielką i nie rzucajmy się odrazu na wszystko, bo wyładujemy się jak akumulatory, a automatami nie zostaniemy.

Cicha wytrwała praca z zamięłowania, a przedewszystkiem przykład i wzór swego gospodarstwa — to nasza rola w odbudowie wsi w życiu Polski.

Koledzy! Stara zasada: „Nie mierz siły na zamiary, lecz zamiary według sił“, powinna nam stać w pamięci przed każdą rozpoczynającą się pracą, przed wielką pracą twórczą, mającą przynieść lepsze jutro i decydować o życiu Polski.

Zygmunt Kluczek, — Zwoleniak.

ale gorące wódki odczuwali, wymierzili go sobie akuratnie, tak po samo-swojemu: kwaci przy takim słońcu!

Kobiety były delikatne, śmiały się do sie, gdy im kieliszki podawali, pić niechciały, na siedzeniu nogami wierciły, odchylając usta na stronę, a jeśli coś niecoś upiły, to ino tyle jak na naparstek, reszta wietrzała na powietrzu.

Chłopcy inaczej. Czestowani, podnosili napój do góry, wychyliwszy go prędko, krzywili się nieznacznie a wytarłszy chustką wasy i usta, sięgali po przekąskę, zwolna, nieśpiesząc się, niby od niechcenia, leży — to poco? ino do jedzenia, niema tu w domu słodkości to i na wesele podjąć trza.

Zwolna też podnosiły się głosy pojedyncze, wielokrotniały, każdy o swoich sprawach, to o gospodarskim stosunku, to o bliskich do Sejmu wyborach.

A tymczasem z izby szedł kurz słoneczny, chrapała harmonja, zawodziły skrzypce, szedł łomot po podłodze nieustanny, kiecki niby parasole rozwiewały się na boki, tancerzyków obwijąc niby fruczki wiekiste, na nic niepomne, w krążeniu zawzięte.

Już się i południe zbliżało, słońce piekło a kto z izb na dwór, do ogródka wyłaził, tak był zgrzany, że zlepione włosy widziały się jak jeden kołtun zmierzwiiony, potem schlapany, od kolorów włosów bujnych płowy. Grzywacz przyszedł na wesele dość późno, przed samym wyjazdem do ślubu.

Właśnie wyprowadzono z komory pannę młodą. Marysia wyglądała niby kierz różny rozłożysty, u dołu kępiasty, w górze kolorem krwi buchający. Welon piał się po niej, okręcał białą głowę, mienił się tysiącami kwiatów, barwami tęczy pełgał. Oczy niby chabry, bez płaczu, weselnie obejmowały każdego z gości na stronie stojących, wpobok, ramię w ramię szedł Jędrak.

Wysoki był, barczysty, niby buk w lesie o ramionach potężnych, szerzawie muskułów

TALI Dż. — POŚWIEĆA AUTOR.

List ze wsi.

Talko!

Leży przede mną Twój list. Szeregi drobniutkich literek mówią mi, że mimo swego wyjazdu na studia do wielkiego miasta, łączysz się duchem z naszą organizacją, troszczysz się o jej rozwój i postęp pracy w poszczególnych sekcjach.

Dobrze Talko, że nie osłabła w Tobie inicjatywa i nie ostygły dawne zapęły. Ukochałaś widocznie naszą pracę i rozmyślałaś się w niej do głębi.

Z radością też śpieszę Ci donieść, że Twój projekt konkursów z drzewkami owocowymi jest już zrealizowany. Szkoda, że nie możesz zobaczyć ślicznie pozakładanych plantacji.

Kiedys w przyszłości Tobie będziemy zawdzięczać osiągnięte wyniki, bo przecież pierwsza rzuciłaś myśl.

Łiszysz, że ciasno Ci i duszno w miejskich murach i nikt nie chce zrozumieć Twej tęsknoty.

— Nie chce, — bo nie potrafi.

Cóż za pojęcie o szerokiej, wolnej przestrzeni może mieć człowiek przeziąknięty pesymizmem, którego życie gmatwa się nieraz koło nędznego kawiarzianego stolika? Inne ma dążenia, inne cele — jakże od naszych dalekie!

Czy nie jesteś szczęśliwą, że Cię w dziecinnych latach kołysały do snu symfonie jeśnnych wiehrów, a krople deszczu pukające monotonię w szyby opowiadały jakieś długie, pełne dziwnych zdarzeń baśnie...

Jak nie kochać tego wiernego towarzysza jesieni, kiedy tak czule przemówić potrafi. Czasem gwizdże hucznie-buńczucznie jakąś dziarską piosenkę, to znów skarży się jęklawie, albo cichym poważnym szumem wspomina dawne dzieje.

I aby zrozumieć Twoją tęsknotę, Talu, trzeba ukochać swobodę pól nieobitych, — słyszeć, jak żałośnie kona w dalekim borze echo pastuszej piosenki, a w błogi czas letnich wieczorów napawać się tchnieniem ciepłych wiatrów z łąk dalekich, co tak pieszczą tkliwie i całują gorąco.

Pytasz, jak wygląda teraz Twój ogródek.
— O, inaczej niż latem!

Babie lato rozpięło między krzewami srebrne przedziwa, a warstwa rdzawych liści pokryła nleiki i grządki. Jeszcze tylko chmiel zielonością zwojów o lata altankę i gźdzeniegdzie się niebieszcza blade zimokwity.

Lecz nie bądź przez to powodów do smutku! My tu wszyscy żyjemy jedną wielką Nadzieją i świętem przekonaniem, że po smut-

kolisto spadających, śmiał się do sąsiadów, jedną ręką w bok wparty, drugą młodueę prowadzący a opalony tak, że mu się ino białe zęby pośród grubych warg błyszczwały. Wkoło wian druchen a drużb parę młodych obejmował dostojnie bielą bluzek, fartuchów, czarnych marynarek.

A Antoška z Grzywaczem już zmówiona, jęła śpiewać:

*„Dwanaście ponczków na ponowu rózy
Dwanaście aniołów pannie młody służy“!*

Przegrały to skrzypce.

A druhny zaraz:

*„Przechódźże Maniu bez prózek
Padnij ojcu, matce do nówek“!*

*Przezegnoj się mamó do trzeciego razu
Bo już się nie obocys nigdy ani razu!*

Ponieśli się młodzi pod próg, gdzie już ich czekała Wawrzkowa z kropidłem i święconą wodą, przyklekli, ręce starej jęli całować, wnet w tłumie zniknęli, obcałowując się mocno, na wszystkie strony, boć to przecie pożegnanie panieństwa a kawalerki było, a jak każe obyczaj, więc trza, na ten mówiąc, bez sprzeciwu.

Wywalili się do sieni, stamąd pod lipy, na drogę.

Państwo młode siadło z Grzywaczem i Antošką, starszą druhną na pierwszą z brzegu brykę. Witek piękne konie batem zakropił, lejce zciągnął, koła warknęły, buchła z tyłu muzyka i gromki śpiew wstrząsnął powietrzem:

*„Zakukala kukulecka na smugu
Zabiroj się moja Maniu do ślubu“!*

nej jesieni zawsze hoża wiosna przyjdzie. A z wiosną i Ty do nas zawitasz, aby zdobyta wiedzę rozrzucić szeroko dłońmi obiera.

Nie będę Ci pisać morałów, bo sama potrafisz docenić wartość pracy. Nie zapomnij tylko nigdy żywych czarów natury, niech Ci ani na chwilę nie zblakną w sercu jej cudne uroki. Żyj zawsze nadzieją, która nas nigdy nie zawiodła. Po jesieni zawsze wiosna przyjdzie.

Jotem.

Wiosko moja rodzinna.

Wiosko moja rodzinna,
Wspomnienie młodych lat,
Gdzie moja myśl dziecinna
Wyrzała na ten świat.

Gdziem najpierw poił oczy
Złocistym blaskiem strzech,
Gdziem pierwszy próg przeskoczył,
Wsluchany w odgłos ech.

Gdziem biegał hen na łąki,
Wewnętrzny czując zew.
Nad głową mą skowronki
Nuciły słodki śpiew.

I ciągle myśl o tem
Od wielu lat i dni
Ukoić swą tęsknotę
Widokiem mojej wsi.

Stefan Ostoja-Sędzimir.

Piosneczka.

Ledwo poznałem,
Już pokochałem
Kochanie moje gorące.
Długo czekałem,
Bo wciąż myślałem,
Że wejdzie i dla mnie słońce.

Lato minęło...
Wrześniem tonęło
W objęciach cichej jesieni,
A ja marzyłem,
Że się czemś miłem
Życie me rozpromieni.

Lecz nadaremno
A tu pode mną
Mówiły w lesie wrzasy:
„Ty musisz wrócić,
Już nas porzucił...
Zapłacem — perłą rosy“...

I porzuciłem
I zostawiłem:
Wioskę, las i dziewczeczkę..
A z serca woli
Na to, co boli
Nucę ot, tęskną piosneczkę.

Jerzy Borkowski.

Jechali jak na skrzydłach, ino rysory brykowe jęły się uginać, obręcze bić o kamienie a kurz, jak dym z gęstego komina, przewalał się po drodze, między wozami kotłował, ginąc gdzieś w górze hen! ponad drogowemi gruszkami, to w polach.

A z tyłu ciągle bieгло:

*„Kunisie, karysie rozbrykały my sie
A cemze pojade po swojom Marysie“!*

*Pojade, pojade kolejom, masynom
Za swojom, za Maniom, za swojom jedynom!*

Raptem skęcili w bok a wjechawszy na szeroką, międzyzbożową granicę, popędzili raźniej, weselej.

Patrzta — ozwał się Witek — żyto nam się kłania.

— A juści — odrzekła Antośka.

Po dwóch stronach nachylało się ku miedzy duże, kłosiste żyto, dwiema wielkimi falami, niby płachtami zalegało pola, złociste, o płowych kłosach, grube pod stópki pannny młodej bieгло.

Z tyłu znów zabrzmiał śpiew:

*„Czerwone jabłusko, połowa złotego,
Dopiero początek kochania mego“.*

Ale jeszcze te słowa nie przebrzmiały, gdy wysoki, tegi chłop, wyleciawszy z żyta, majdnął przed bryką kozła, stanął „suchego dęba“, zestrachane konie skęcily w bok, z trudem je Witek wstrzymał kajś w zbożu, powoli skęcicali do granicy.

A tamten w śmiechu szyderczym skoczył w biegu na brykę, obok Maryski siadł.

— Zacharjasz, śwynio jedna, konie okeż dyśla nie złamały, niech cie pierony zatrzas-

"Prace jesienne w lesie".

Nowy świat 35.

M. ARCT

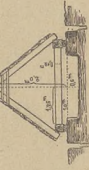
ZASADY DOBREGO WYCHOWANIA

podaje

ZWYCZAJE TOWARZYSKIE

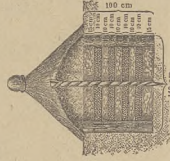


Rys. 1. Szyszka sosnowa: a) otwarta — pusta, b) zamknięta — pełna.



Rys. 5. Szopa Alemana — przekrój poprzeczny.

Rys. 2. Szybski mł. Rys. 3. Szybska świeżkowa.



Rys. 6. Kostur do sadzenia sosny.



Rys. 7. Dół do przechowywania żołędzi.



Rys. 9. Strzygonia (sówka) choinówka: motyle, gąsienice.



Rys. 10. Barczatka sosnowiak: A — samiec, B — samica, C — gąsienica.



Rys. 11. Poproch cetyniaki: A — samica, B — samiec, C — gąsienica, D — powłoka.



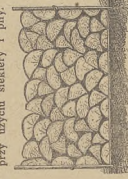
Rys. 14. Prawidłowe ścięcie drzew przy użyciu sekiera i pily.



Rys. 12. Trąd sosnowy: gąsienice i kokon na gałązce.



Rys. 13. Sposób próbnego pozuknięcia owadów w lesie.



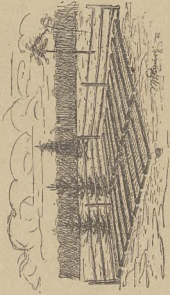
Rys. 15. Prawidłowe ułożenie stosu szczap opałowych.

Ilustrowana ulotka radiowa Nr. 41. Wydawnictwo Komisji Radiofonicznej Rolniczej przy Ministerstwie Przemysłu i Rolnictwa, Warszawa, Polskie Przedsiębiorstwo Nr. 66, tel. 38-10. Konto czek. P. K. O. 15660 oraz działu Rolniczego Polskiego Radia, Warszawa, Kredytowa 1. Redaktor Inż. Jan Mierzejewski. Rybaki 2, m. 3, tel. 330-32.

Drukarnia Państwowa Nr. 52419.



Rys. 4. Szopa Alemana do przechowywania żołędzi — widok zewnętrzny.



Rys. 8. Prawidłowo założona szkoła lesna.



Rys. 11. Poproch cetyniaki: A — samica, B — samiec, C — gąsienica, D — powłoka.



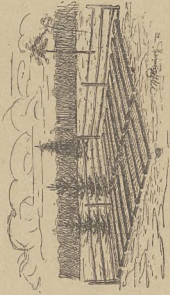
Rys. 14. Prawidłowe ścięcie drzew przy użyciu sekiera i pily.



Rys. 15. Prawidłowe ułożenie stosu szczap opałowych.



Rys. 4. Szopa Alemana do przechowywania żołędzi — widok zewnętrzny.



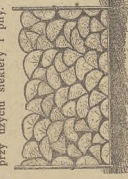
Rys. 8. Prawidłowo założona szkoła lesna.



Rys. 11. Poproch cetyniaki: A — samica, B — samiec, C — gąsienica, D — powłoka.



Rys. 14. Prawidłowe ścięcie drzew przy użyciu sekiera i pily.



Rys. 15. Prawidłowe ułożenie stosu szczap opałowych.

Ilustrowana ulotka radiowa Nr. 41. Wydawnictwo Komisji Radiofonicznej Rolniczej przy Ministerstwie Przemysłu i Rolnictwa, Warszawa, Polskie Przedsiębiorstwo Nr. 66, tel. 38-10. Konto czek. P. K. O. 15660 oraz działu Rolniczego Polskiego Radia, Warszawa, Kredytowa 1. Redaktor Inż. Jan Mierzejewski. Rybaki 2, m. 3, tel. 330-32.

Drukarnia Państwowa Nr. 52419.

Oświata i kultura.

DO CZYNU!

Nadeszła jesień. Wkrótce cała przyroda znajdzie się jakby w letargu.

Napewno wśród wielu z nas powstaje pytanie, co tu począć w te długie wieczory, które następują?

A jeszcze inni mówią: „O Boże, cóż to będą za nudy, nie będzie człowiek miał co robić w czasie zimy.

Na takie wywody rzeczywiście zdawałoby się, że człowiek powinien zasnąć na zimę, jak to czynią niektóre zwierzęta i przespą ją.

Nie, koledzy!

Ci, co tak sądzą, są w błędzie i muszą od tego mniemania odstąpić. Będzie gdzie czas przepędzić w czasie długich wieczorów, miło, przyjemnie i pożytecznie, o ile potrafimy sobie radzić.

„No, dobrze—odpowie niejeden z was,—ale co mamy robić i jak postępować, żeby było miło, przyjemnie i z pożytkiem“? Przede wszystkim poświęćcie czas na kształcenie siebie, bo: „Tylko przez oświatę do dobrobytu i potęgi Narodu“—dojść można. Jeżeli będzie dobrobyt w Narodzie to i nam będzie dobrze.

Mamy już w wolnej Polsce prawie w każ-

dej wiosce szkołę, a o ile nie w każdej, to bardzo blisko,

Zwróćcie się więc do nauczyciela danej szkoły, a napewno nie odmówi wam i urządzi kursy dokształcające i chętnie będzie z wami pracował. Boć przecie i tak prawie na każdej wsi nauczyciel współpracuje z młodzieżą, pomimo, że ma pracy w szkole b. dużo. Dołożymy tylko szczerych chęci, a napewno żaden nam nie odmówi.

Na kursie skorzystać możemy wiele, bo mam tego dowody. Mówili do mnie uczestnicy takiego kursu, iż dużo skorzystali.

Zwróć jednak uwagę na jedno, jeżeli zorganizujecie taki kurs—to pamiętajcie przychodzić punktualnie na godzinę przez was oznaczoną.

Gdyż każda chwila jest droga i trzeba ją należyście wykorzystywać.

Zresztą my młodzi musimy przecież być punktualnymi.

Tym zaś kolegom, którzy mają daleko do szkoły, radziłbym uświadamiać się wzajemnie przez czytanie książek, pism itp. Napewno wśród całego grona są tacy, od których

nom — krzychał Witek, grożąc mu batem.

— Milcz, cichoo...! a zatrzymał bym to waju inaczej, podsunął się do Maryśki bliżej aż wrzasła:

— Precz ode mnie!

Grzywacz zaczął nań patrzeć groźnie, brwi marszczyć, ścisnąć zęby.

Zacharjasz udawał, że go nie widzi, jął mówić powoli:

— Czekaj, przyjdzie na psa mróz, wolisz tego golasa...

Tego Olkowi było zawiele. Podniósł się w bryce wyrzucił tamtego w pysk raz, drugi, pchnął z wozu, tylko ziemia zadudniała.

Właśnie bryka wleciała w las, w tyle rozległy się kpiny przejeżdżających drухen:

*„Zacharyjos
Z pieca wylos!
I huu!*

A on podniósł się, otrząpał, obie pięści wznosił do góry, potem ręce złożonywszy, za odjeżdżającymi krzyknął:

— Poczekaj, ścierwo, poczekaj, miemiecki soldacie, już ja ci zapłacę, że krzyżem powleciesz, a zęby po ziemi będziesz zbierał!

Zbóju!

Aż w lesie zahuczało od tęgiego głosu.

Maryską zawładła przeczucie jakiegoś nieszczęścia, przytuliła się do Olka. A on tylko ogarnął ją ramieniem i bawiać się drugą ręką koralami, pytał z uśmiechem:

— Maryś, a co to za zuch?

(C. d. n.).

można się coś nowego, ciekawego i pożytecznego dowiedzieć. Zaprenumerujmy sobie, o ile się znajdują fundusze, choć jeden tygodnik, odczytujemy go wspólnie, dyskutujemy nad przeczytanymi artykułami, a od czasu do czasu, żeby pożyteczne połączyć z przyjemnym urzędzie jakąś grę towarzyską, któraby ćwiczyła umysł. Jako polecenia godną zalecam książkę do gier towarzyskich Barańskiego: „W co się bawić będziemy“. Oto zajęcia w długie zimowe wieczory.

Wiecej szczegółów nie podaję. O ile zawięzacie takie kursy, podzielicie się tą wiadomością z nami przez „Siew“. Czy wam to łatwo przyszło? Czy natrafiłście na jakie trudności itd. Rozpocznijmy więc tę pracę, a następnie złożymy sprawozdanie. Przekonamy się, które Koła i ile zrobiły. Będziecie mogli porównać, o ile zrobiliście więcej lub mniej od innych Kół.

Do czynu więc. Kto więcej i kto lepiej!

M. Czystaw Krysiński.

Poświęcenie Sztandaru O. Z. M. W. i dożynki Powiatowe w Kobryniu.

W dniu 3 sierpnia b. roku Okręgowy Związek Młodzieży Wiejskiej jako też delegaci pokrewnych organizacji oraz zaproszeni goście w liczbie wszystkich około 500 osób



Szkola Rolnicza Żeńska z Planty niesie wieniec ze złocistego zboża uwity.

obchodzili wielkie święto poświęcenia sztandaru Związku i Dożynki Powiatowe.

Skoro pierwsze promienie słońca zaczęły przyglądać się w toni Muchawca, a ludność miejska Kobrynia spoczywała w błogim śnie po sobotniej plaży — na ulicach miasta Kobrynia gwaro i rojno, turkot wozów, syreny autobusów i liczne dzwonki żelaznych rumaków zakłóciły spokój niedzielny — świąteczny.

Młodzież Wiejska podążyła ze wszy-

stkich zakątków powiatu, by zdążyć na uroczystość poświęcenia Sztandaru Związku, bo zaiste uroczystość wielka, gdyż w Województwie Poleskim Młodzież Wiejska Okręgowego Związku w Kobryniu po dziesięciu latach odzyskania niepodległości polskiej, pierwsza podjęła inicjatywę z niezmordowanym instruktorem Okonem Bronisławem na czele ufundowania Sztandaru oraz urządzenie Dożynek Powiatowych.



Śpiew Koła Młodzieży Wiejskiej z Buchowicz w czasie składania wienca.

O godz. 11-ej wszyscy przybyli do kościoła parafialnego, by wysłuchać mszy świętej.

Po nabożeństwie na cmentarzu kościelnym odbyło się poświęcenie sztandaru.

Rodzicami Chrzestnymi byli p. Rozalja Puzyna, Starosta powiatowy Jakób Sarocki, dyr. Szkoły Rolniczej p. Smolakowa Julia i prezes O.T.O. i K.R. Feliks Nowomiejski, chorążym sztandaru kolega Stanisław Bałazy. W obecności delegatów i gości w dowód wiecznej pamięci i uczczenia ceremonii Chrztu wbił goździki w drzewiec sztandaru.

Po odbytej ceremonii wszyscy gremjalnie na czele ze sztandarem ruszyli w pochodzie na miejsce przeznaczone do złożenia wieniec Panu Staroście. Gości oraz całą gromadę Związkową na placu sportowym powitała orkiestra 80 p. p. gdzie przy dźwiękach melodii ludowej w kolejności Wych. Szk. Roln. Żeńskiej z Planty, Wych. Szk. Roln. Męskiej w Torokaniu w imieniu O.Z.M.W. Koło Młodzieży z Karolina oraz poszczególne Koła i Kółka Rolnicze złożyły wieniec Panu Staroście.

Podczas składania wieniec Koło Młodzieży Wiejskiej z Karolina odśpiewało kilka pieśni ludowych własnego utworu.

P. Staroście:

*Panie gospodarzu, mądrze powiatem rządziś,
Wiesz zawsze, co robić, nigdy nie pobjądzisz.
To też powiat cały silniejszy się staje
Coraz większe plony ziemia nasza daje.
To też wszystkie Koła z powiatu przybyły,
By ci złożyć wieniec Gospodarzu Miły.
Choć nasze dożynki są skromne i proste,
Jak ojca kochamy naszego Starostę.*

Trzem prezesom O.Z.M.W., O.T.O. i K.R. P.Z.O.:

*A tu trzech prezesów siedzi sobie dumnie,
Bo wspólne dożynki wypadły dość szumnie,
Za waszą opiekę bardzo dziękujemy
A może tak wspólnie coś się napijemy.
Lecz proszę nie myśleć, że nas wódka nęci,
Związkowa gromada — sami abstynenci.
Dużą beczkę piwa, trochę słodkiej wody
Wtenczas wykrzykniemy dożynkowe gody.
Dary bochen chleba ze dwa pudy szynki
Wtenczas zaśpiwamy te wspólne dożynki.*

Pani Dyr. Szk. Rolniczej w Plancie:

*Naszej Pani Dyrektorce do pasa się klaniamy
Bo przez Panią Dyrektorkę gospodynie dobre
mamy.*

*Oj, kochana nasza Planta, w sercach naszych
nam utkwiała
Bo na Zjeździe Okręgowym mile, czule nas
gościła.*

Instrukt. Zw. Mł. W.

*W powiecie Kobryńskim Młodzież jest wesola,
Bo się doczekała swego instruktora,
W konkursach rolniczych nasz powiat przoduje,
Za co ci Instruktorze Młodzież tak dziękuje.
Do pracy społecznej mocno przygniatacie
A nawet o sporcie bardzo pamiętacie,
Każecie trenować, uczyć biegać, skakać,
Chociaż czasem przyjdzie nam cicho zapłakać.
I na nasze żale wcale nie zw. acąjcie,
Jakaście ganiali, tak dalek ganiacie,
A za waszą pracę Bóg zapłać składamy,
Bo przez Was kolego dziś dożynki mamy.*

Po złożeniu wienców Pan Starosta w krótkich, lecz zwiezłych słowach przemówił do Młodzieży o znaczeniu sztandaru i dożynkach, zachęcając Młodzież do dalszej wytrwałej pracy, podkreślając Potęgę Polski przez rozwój kultury wsi.

Poczem zajęto miejsca za stołami sucie i obficie nakrytymi a podczas wspólnej biesiady gwarom towarzyszyły dźwięki orkiestry. Po obiedzie tańce, urozmaicone miłemi niespodziankami.

Po skończonej uroczystości Młodzież pełną zapału do dalszej pracy dziękowała z głęboką wdzięcznością Panu Staroście Powiatowemu za troskliwą opiekę i gorące poparcie Związku, Prezesowi O. T. O. i K. R. Panu F. Nowomiejskiemu, Panu St. Brzeskiemu za po-

krycie materialne i fachową opiekę, za trudy jakie poniosła przy urządzeniu dożynków, Pani Dyr. Szk. Rolniczej w Plancie oraz koledze Orzechowskiemu Prezesowi O. Z. M. W., po-
czem powróciliśmy do swych chat wiejskich.

Uczestnik Zjazdu B.

N I E Z A P O M I N A J !

Tosi Wójtowiczównie — poświęcam!

Nie zapominać, że na cierniach życia
Ludziom śmiertelnym potrzeba aniołów,
Gdy na błękitach zgaśnie iskra złota
I duch zniszczenia obfity ma połów.

Nie zapominać, że życie — to walka,
Mordercza walka o blask ideału,
O lepsze Jutro i Ducha tworzenie
Moment zapału!

Ty gwiazdę uczuć rozpal nad swem czołem
I skarlałe duchy miłością zaklinaj,
Żeś serc znękanych być winna aniołem,
Nie zapominać!

Józef Jasiński.

Ave Maryja!

Ave Maryjo, śpiewam Ci, o Pani,
Któraś swą dłonią hojną wszystkie dary
Sypnęła i kwiaty ziemi naszej w dani

Na łak obszary,
Za to dziękczynna do Ciebie pieśń się wzbija
Ave Maryja.

Żeś dała wiosnie te woni rozkosze,
I żeś ptaszka wzięła w swą opiekę,
Weź mię w obronę o to Ciebie proszę,
Gdy się uciekę,

Że nie daremna prośba Ci nieczyja
Ave Maryja!

Tobie się codnia cudna perli rosa,
Tobie skowronek dzwoni przez dzień cały,
Do stóp Twych garnie się sierotka bosa

I robak mały,
Których nie broni już ręka nieczyja
Ave Maryja!

Tyś matką, Panno Dziewico, Królowo!
W niebo wstąpiłaś już okryta chwałą,
Przez Ciebie Ciałem stało nam się Słowem
Na wieczność całą.

I żeś zakwitła nam jako lilija
Ave Maryja!

Tobie o Pani śpiewa niebo całe,
Tobie się codnia zorzą niebo mieni,
Tobie dziś ludzie śpiewają na chwałę
Po całej ziemi
I chwała Twoja nigdy nie przemija
Ave Maryja!

Nina Tarkowska.

JESIEŃ.

Rozpłakała się rzewnie złota, polska jesień,
Jak dziewczyna nieboga, za kochankiem „Lato”
I strzepnęła z swych włosów złoto i purpurę.
Przeszła wiosna majowa, pełna złud, uniesień,
Przeszła dźwięcząca pieśnią, dała wzamian za to
Szarawą szatę ziemi i te dni ponure.

I poszły w zapomnienie cudne ptaśzaty pienia
I kwieciste kobierce, niwy tkane złotem,
I poszły w zapomnienie wiosenne dumania...
Wszystko się to dziś kryje wśród szarego cienia,
A ty jesieni cicha, czy ty wiesz co o tem?

Czyliż ty-żeś doznała tęsknoty kochania,
Czy tak płaczesz krwawemi łzami za kochankiem
Co całował twe usta w cudny mrok wieczora,
Co cię cudowną pieśnią witał, co dnia inną.
Czy tęsknisz za majowym różanym porankiem,
Który był tak niedawno, który tu był wczora...
Czyliż tęsknisz za swoją miłością niewinną??
Czy szlochasz tak za panem, co tyrańską wolą
Pozostawił cię samą, idąc w obce kraje?

Czy za nim ty tak tęsknisz, powiedz o jesieni!
Czemu tym czarnym kirem okryta dziś rola,
Czemu dzisiaj na łąkach już kwiatów nie staje,
Czemu się barwą złota dziś słońce nie mieni...

I płyną liście z drzewa, jak topione złoto.
Rozczerwieniła ziemia się jesienią krwawą
I jakiś szloch gdzieś słysząc, coś skarży się
[Izawo...]

Idziesz pustą drogą i sam nie wiesz co to? —
Coś ci się w sercu żali za tą wielką wrzawą,
Co była tutaj wczora. I jakiś głos łzawo
Coś szepce ci do ucha, że aż serce boli,
I jakaś ci tęsknica srogo obejmuje,
Że takbyś płakał razem z płaczącą jesienią,
Iż niema dzisiaj twojej jasnej, złotej doli,
Że dzisiaj smutku szata wszechwładnie króluje,
W oczach ci się czasami łez brylanty mienia...

Za złotym blaskiem słońca. Przez ciebie Jesieni!

Nina Tarkowska.

Jesienny wiatr.

*Hula sobie, hula wiatr,
Swist jęklivy z sobą gna,
Poprzez szary pola szmat
Goni żółtki liść do cna.*

*Ciągnie z sobą tabun chmur,
Co słoneczka tarce skrył,
Mgłą otulił ciemny bór
I rozsypał dżdżysty pył.*

*Na pozołtki rzuca liść,
Gęste, chłodne krople dżdżu.
Hej! rozigrał się wiatr dziś
Hej! bo jesień czuje tuż!*

Józef Białkowski.

WYCHOWANIE ROLNICZE.

Blaski i cienie konkursów W. Z. M. W. w Łodzi.

Zanim zamknijemy obecny rok konkursów i zanim zamknijemy obliczać rachunkowo nasz dorobek na tem polu, pozwolę sobie rzucić krytycznym okiem na niektóre zjawiska dodatnie i ujemne, jakie dotąd towarzyszyły przebiegowi prac naszego Związku w zakresie konkursów.

Wyciąganie wniosków z tych zjawisk to mojem zdaniem winno być obowiązkiem zarówno czynników wysoko postawionych, jak również tych wszystkich naszych koleżanek i kolegów, którzy ponoszą główny ciężar prac konkursowych.

Najbardziej uderzającym zjawiskiem w dziejach konkursów jest ich **szalony rozrost** — coprawda może nietyle jakościowy — chociaż i pod tym względem są duże postępy — jak ilościowy.

O jakości tych prac będziemy mówić po ich tegorocznem zakończeniu. Ale ilość!

W roku ubiegłym WZMW w Łodzi prowadził konkursy na terenie 7 powiatów z ogólną liczbą: 184 zespoły, 928 jednostek konkurs. i 83 Kół, w tym zaś roku cyfry te urosły do: 11 powiatów, **281 zespołów, 1953 jednostek konkurs. i 101 Kół**, t.j. wzrosły przeciętnie, w stosunku do roku poprzedniego około 30 procent, aczkolwiek na żądanie organizacji rolniczej, która większej ilości zespołów fachowo obsłużyć nie byłaby w stanie, skreśliliśmy razem około 50 zgłoszonych, coprawda słabych, zespołów. W stosunku do ilości zespołów Stowarzyszenie M. P., „Wici” oraz M. L. stanowimy sami połowę.

Czy ten ogromny rozpad młodzieży do konkursów jest zjawiskiem dodatnim czy też „ujemnem”?

Jedni powiadają, że lepiej mniej zespołów a dobrze doprowadzonych do końca, inni są zdania, że w ogólnej sumie pożytku więcej

Z czem rozpoczęliśmy konkursy na terenie Woj. Zw. Mł. Wiejskiej w Łodzi.

Prosiąt		K u r		Buraków		Ziemiaków		Kukurydzy		Kapusty		Cebuli		Pomidorów		Ogródków		Innych	
O. Z. M. W. Łódź																			
Kół 13 Uczestników 147.		Kół 15 15 zespółów 147 sztuk.		Kół 6 6 zespółów 35 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 8 8 zespółów 18 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łask		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.		Kół 15 15 zespółów 110 sztuk.		Kół 5 5 zespółów 32 poletki		Kół 1 1 zespół 6 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 4 4 zespóły 24 poletki		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 3 3 zespóły 18 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek		Kół 2 2 zespóły 12 poletek	
O. Z. M. W. Łódź		O. Z. M. W. Piotrków		O. Z. M. W. Radomsko		O. Z. M. W. Kalisz		O. Z. M. W. Stępca		O. Z. M. W. Turek		O. Z. M. W. Łęczyca		O. Z. M. W. Koło		O. Z. M. W. Sieradz		O. Z. M. W. Konin	
Kół 16 biorących udział w pracy konkursowej.																			

musi przynieść wielką ilość zespołów, chociażby pewna ich część w pierwszym roku doszła do końca o—kuli.

Nie chcę rozstrzygać tego zagadnienia, kto tu ma więcej racji, choć osobiście stoję na stanowisku, że każda **praca społeczna winna mieć charakter pracy masowej**, ale w obecnych warunkach trudno iść na robotę masową, gdy do jej wykonania brakuje—pary. I tu mamy do czynienia z drugim zjawiskiem: organizacja rolnicza przyjęła na siebie zobowiązanie, że będzie obsługiwać konkursy fachowo.

Oczywiście czyni ona to w miarę możliwości, jednakże te „możliwości” wskutek ograniczeń w subwencjonowaniu O. T. O. i K. R. i zredukowanie personelu instruktorskiego nie są wystarczające.

Na terenie województwa Łódzkiego za ledwie w dwóch O. T. O. i K. R. są osobni instruktorzy P. R., w innych natomiast obsługę konkursów pełnią instruktorzy raczej ubożnie, t. j. obok innych prac w Kółkach rolniczych.

Oczywiście, iż instruktorzy ci, **przeciążeni pracą**, nie są w stanie dać z siebie konkursom tyle, ile chcieliby sami konkursiści.

A przecież oprócz obsługi fachowej okolo konkursów jest jeszcze mnóstwo prac innych, których ciężar zasadniczo winien spoczywać na organizacji młodzieży, stojącej do konkursów.

Gdzie nasz O.Z.M.W. ma swego instruktora, lub gdzie istnieje instruktor P. R. przy O. T. O. i K. R. prace idą o wiele różnie, tam zaś gdzie tego niema, konkursy siłą rzeczy pochłaniają niesłychanie już to całe O. T. O. i K. R., bądź też nauczycieli szkół rolniczych.

Należy wątpić, czy poszczególni instruktorzy O. T. O. i K. R., względnie sejmikowi, oraz nauczyciele szkół rolniczych potrafią wytrwać zbyt długo w odrywaniu się od swych zwykłych, codziennych zajęć — w każdym razie nie będą oni mogli dążyć do ilościowego zwiększania konkursów, raczej będą musieli iść na redukcję ilości zespołów i dlatego, dopóki te wszystkie trudności z jakimi walczymy są świeże, musimy stwierdzić, że najlepszym wyjściem byłoby, gdyby nasz Związek na terenie każdego O. Z. M. W. miał własnego instruktora, zaś O. T. O. i K. R., oraz nauczyciele szkół rolniczych — gdyby prowadzili tylko inspekcję i ogólną kontrolę nad konkursami.

Wtedy można się nie obawiać, że wielkiej ilości konkursów nie da się rady należycie obsługiwać.

Rady gminne i Sejmiki, które bądź co bądź na naukę rolnictwa łożą duże sumy i które są świadome tych korzyści, jakie młodzieży wiejskiej dają konkursy, mimo dużych

trudności budżetowych winny jednakże wszędzie przyjąć nam z pomocą materialną, jeżeli chodzi o **utrzymanie dobrego instruktora młodzieży wiejskiej i jeżeli chodzi o masową i dobrą pracę konkursową** w powiecie.

Jednym ze zjawisk towarzyszących konkursum jest coraz silniejsze **zespalandie oświaty rolniczej, prowadzonej wśród młodzieży na wsi ze szkołami rolniczymi**.

Szkoły rolnicze dzisiaj nie są tak odosobnione, jak były niedawno i **promieniowanie ich na wsi dzięki konkursom rozszerza się znakomicie**.

Podczas gdy do niedawna większość szkół rolniczych stanowiła wyspy, które interesowała się tylko nieliczna garść ludzi, obecnie szkoły te stają się ośrodkami najżywszego zainteresowania samej dorastającej młodzieży wiejskiej.

Gdyby dorobek ten dał się zmierzyć jakimś specjalnym łokciem, nie trudno byłoby udowodnić, że suma prac w szczególności naszego Związku usprawiedliwia całkowicie nasze wystąpienia — jakże często bezkuteczne! — do samorządu o materialne poparcie prac tego Związku.

Aby nie przedłużać artykułu nie będę zastanawiał się nad innymi zaletami i błędami w naszej pracy konkursowej.

Znają je zresztą wszyscy.

Chciałem tylko stwierdzić, że zapał naszych członków do pracy, w szczególności w dziale konkursów rolnych jest bardzo duży — o czym świadczą cyfry, że zapałowi temu na przyszłość grozi załamanie wskutek niedoceniania wartości konkursów, jako nauki rolniczej przez tych, którzy decydują o — zasilkach pieniężnych na instr. — organizatorów tej pracy, że konkursy podnoszą znaczenia szkół rolniczych — że zatem nasza skromna i nie rozcząca sobie wielkich pretensji organizacja, przodująca w konkursach w Województwie Łódzkim, zastąpiła sobie całkiem na serdeczną opiekę społeczeństwa i jego samorządu.

J. Cz.

Konkursy rolnicze w naszym Kole.

Jedną z większych prac naszego Koła są konkursy rolnicze.

Zapoczątkowaliśmy je w tym roku pierwszy raz w naszym Kole, jak również i w całym powiecie.

Jak zwykle coś nowego, tak i konkursy

u nas, nie znalazły odrazu u wszystkich należytego zrozumienia.

Mimo to zorganizowaliśmy dwa zespoły: buraczani i ziemniaczani.

Ci, co należeli do nich, wywiązywali się ze swych zadań należycie, prócz jednego kolegi, który przed zwycięstwem, że się tak wyrażę, stchórzył.

Ziemniaki i buraki, hodowane w myśl teorii, rosły szybko ku zadowoleniu konkurso-wiczów.

Inspekcje odbywały się dość często.

Zbliżała się jesień, a z nią jednocześnie i pokaz prac konkursowych, który był oczekiwany przez wszystkich jako ocena nabytych przez nas wiadomości i dla porównania swoich prac z innymi.

Pokaz był zapowiedziany na dzień 7-go października w Augustowie

W oznaczonym dniu wszyscy konkurso-wicze przybyli ze swymi eksponatami.

Przybyli również konkurso-wicze ze Stowarzyszenia Mł. P. i gospodarze starsi z Kółek Rolniczych.

Po otwarciu wystawy odbył się egzamin i klasyfikacja przez instruktorów i przedstawicieli z województwa i C.T.O. i K.R., która wypadła zadowalniająco i znać było zrozumienie znaczenia konkursów.

Następnie odbył się rozdawanie nagród.

Pierwszą nagrodę powiatową w sumie 250 złotych wzięło Koło Mł. Węjskiej w Krasnoborkach, jako pierwsza żywotna organizacja w powiecie.

Również nagrodzono poszczególnych konkurso-wiczów i tak kol. Józef Szyper pierwszą nagrodę za buraki i pierwszą za ziemniaki, nadmienić wypada o jego staranności przy prowadzeniu konkursów.

Drugą nagrodę za buraki otrzymał kol. Józef Kondracki.

Drugą za ziemniaki kol. Sabina Ostapowiczówna, ponadto wszyscy konkurso-wicze zostali nagrodzeni mniejszymi nagrodami. Nagrody były następujące: norgfosi do spulchniania ziemi i niszczenia chwastów, prenumera-ta „Przewodnika Gospodarskiego“ i nagrody pieniężne.

Zadowolenie konkurso-wiczów jest duże, tak z uzyskanych nagród, a JESZCZE WIĘKSZE ZE ZDOBYCIA WIADOMOŚCI ROLNICZYCH.

Na przyszły rok konkursy zapowiadają się lepiej, gdyż wielu ma do nich przystąpić, zachęconych wynikiem tegorocznym.

A więc do zobaczenia się konkurso-wicze na poletkach konkursowych w roku przyszłym.

Nie spoczywajmy na laurach a idźmy ciągle naprzód z nadzieją lepszego jutra.

Cześć!

Hieronim Grajewski,

prezes Koła Młodzieży Węjskiej
w Krasnoborkach.

Sytuacja na rynkach zbożowych.

W ciągu ubiegłego tygodnia na krajowych giełdach zbożowych zaznaczyła się pewna poprawa. Panuje tak zwana „tendencja moena“, która objawia się tem, że na zboże są liczni nabywcy, natomiast sprzedawcy ociągają się z zaoferowaniem towaru. Wynikiem moenej tendencji jest zwykłe zwyżka cen; obserwujemy ją i w notowaniach giełd krajowych, co prawda w postaci bardzo ograniczonej, gdyż wynoszącej zaledwie kilkadziesiąt groszy na centnarze. Na giełdach zagranicznych w ubiegłym tygodniu nastąpiła również drobna zwyżka cen waha-jąca się do 8 cent (70 gr.) na centnarze.

Przyczyny mocniejszej tendencji na zboże można się doszukiwać w paru niezależnych od siebie przyczynach. A więc w Południowej Ameryce normalny handel zbożowy został zahamowany przez rozruchy w Argentynie, a obecnie przez wojnę domową w Brazylii na pewien przeciąg czasu państwa te, a przedewszystkiem Brazylią a przestają być groźnymi konkurentami w handlu zbożem. W Niemczech skierowano główny wysiłek na zwiększenie wewnętrznego spożycia, poświęcając mniej uwagi wywozowi. Wreszcie u nas w kraju kopanie kartofli spowodowało zmniejszenie dostaw zboża. Ponieważ przyczyny wskazane powyżej, a mają przynajmniej, jeśli chodzi o Amerykę Południową i Polskę charakter przejściowy nie można obecnie liczyć na stałą i znaczącą zwyżkę cen. (TEROL).

Zagraniczne rynki mięsne.

Na zagranicznych rynkach trzody chlewnej panuje naogół tendencja słaba, wskutek czego wywóz z Polski walczyć musi z poważnymi trudnościami.

Na rynku wiedeńskim panuje tendencja zniżkowa, która odbija się na ilości dowozu z Polski, który stale maleje i podobna sytuacja panuje w Czechosłowacji, gdzie ceny również wskazują dążenie do zniżki, jednakże w pierwszym tygodniu października dowieziono z Polski 9170 sztuk świń, czyli o 1300 sztuk więcej niż w tygodniu ubiegłym.

W Niemczech zmienione zostało rozporządzenie o premjowaniu wywozu mięsa; obecnie premjowany będzie wywóz świń żywych powyżej 50 kg., mięsa wie-przowego, żywego bydła i owiec, oraz konserw mięs-nych. Cofnięto premje jedynie dla wywozu wołowiny i baraniny. Widzimy więc, że zmiana rozporządzenia nie wpłynęła na osłabienie konkurencji niemieckiej na naszych rynkach odbiorczych. Jest to zrzucenie, gdyż w Niemczech pogłowie trzody chlewnej wzrosło w roku bieżącym o około 6 milionów sztuk, wynosi obecnie około 24 mil. sztuk i zrchodzi konieczność wypchnięcia nadmiaru produkcji zagranicę dla poprawienia cen na rynku krajowym.

Jedyną pewną poprawą cen trzooy nastąpiła, wskutek zmniejszenia podaży na rynku węgierskim. Jdst to jednak bez znaczenia dla nas, gdyż Węgry, podobnie jak Polska są krajem eksportującym świnie. Może nas interesować tylko to, że w ostatnich dniach nastąpiło zmniejszenie dowozu trzody węgierskiej do Wiednia.

(TEROL).

WYCHOWANIE SAMORZĄDOWE.

W głębokiem przeświadczeniu, że praca w ruchu Młodzieży Wiejskiej winna mieć bezpośrednie oparcie w Świecie Nauki, tej czystej i nieskalanej Ojczyźnie wszelakiego postępu, zwróciliśmy się o współpracę do Związku Samorządów Rzeczypospolitej.

Zamierzenia nasze zostały życzliwie przyjęte.

Jesteśmy zrozumiani!

Pierwszym tego wiadomym dowodem jest poniższy artykuł profesora Józefa Beka—prezesa Zw. Samorz. R. P. — Twórcy Społecznej Ideologii samorządowej w Polsce Wolnej.

Jak głęboko tkwią w naszej Gromadzie Związkowej myśli o wychowaniu samorządowem, jak planowem i systematycznym jest nasze działanie, — niech świadczą rzeczy następujące:

„Wychowanie dla poszczególnych odcinków wewnętrznego życia i pracy Rzeczypospolitej winno opierać się w ruchu Młodzieży Wiejskiej na systemie społeczno-wychowawczym”.

Uchwała XI Walnego Zjazdu Delegatów Centr. Zw. Mł. W.

„Z pośród wielu cech rozwojowych, które każdy naród na drodze swej roli dziejowej posiada, najważniejszą rzeczą jest ZDOLNOŚĆ DO RZĄDZENIA SIĘ SAMYM SOBĄ.

Umiejętność tę winny posiadać poszczególne gromady wsiowe i gminy, które są podstawą siły i źródłami rozwoju Rzeczypospolitej.

Od tego, im potężniejszy będzie szedł ze wsi ruch przygotowawczy do tych, przyszlých wielkich obowiązków, jakie spadną na młode barki chłopskie w Radach Gminnych i Sejmikach, zależy drogi rozwoju Narodu i granice postępu polskiego”.

„Stew” z dn. 17 sierpnia 1930 r.

O SAMORZĄDZIE GMINNYM.

Zdarzyło się przed 40-u laty w Galicji jednemu człowiekowi z miasta, że, na wieś przybywszy, poszukiwał Urzędu gminnego.

Pyta więc spotykanych ludzi, gdzie to taki Urząd się znajduje?

Nikt mu wskazać nie umiał. „Tu nijakiego urzędu niema”—mówią.

Wreszcie jakiś starszy gospodarz pyta: „A czego Pan potrzebuje?”

Wytlomaczył, że idzie mu o jakieś zaświadczenie.

„A, to Panu wójt podpisze! Wójt u nas jest, ale Urzędu u nas takiego niema”.

I wskazał mu, gdzie wójt mieszka.

Nie wiem, czy dziś przytrafiłoby się to samo.

To jednak wiem, że gdyby dziś ktoś chciał się dowiedzieć na wsi, a nawet i w mieście, co to takiego „Samorząd gminny”—z pewnością mniej jeszczeby się dowiedział, niż tamten obywatel, szukający urzędu gminnego.

Tymczasem ta sprawa tak się ma, że każdy mieszkaniec wsi czy miasta, jest uczestnikiem **samorządu gminnego**.

Czy chce czy nie chce, czy wie o tem, czy nie wie.

Każdy przykłada się do utrzymania samorządu: płaci podatek, daje robociznę, ponosi różne ciężary.

Każdy też z tego samorządu różne odnosi korzyści: jeździ po drodze i mostach, uczy się lub posyła dzieci do Szkoły, lecz się w szpitalu na koszt Samorządu, jeśli jest biedny.

Cheąc czy nie cheąc, wiedząc czy nie wiedząc o tem, wszyscy należą do **Związku Samorządowego**.

I to od kolebki aż do grobu.

Do innych Związków, np. do Koła Młodzieży Wiejskiej, do pożarnej straży ochotni czej, do spółdzielni mleczarskiej, kasy Stęczykowskiej należą, gdy chcą, a gdy mi się tam nie podoba gospodarka, to wypowiadam swój udział i występuję.

A z gminą inaczej: nie mogę się z niej wyłączyć!

Jeżeli nawet wyprowadzę się z tej gminy, w której się urodziłem, i przeniosę się gdzie indziej, to w tej samej chwili — już staję się członkiem tego nowego Związku.

Nie tedy godniejszego dla każdego obywatela, jak zapoznać się bliżej z tym Samorządem gminnym.

Członkom Związku Młodzieży Wiejskiej łatwiej to skutecznie, niż wielu innym.

Bo w swoich Kołach właśnie z Samorządem korzystają.

Taksamo wszystkie Spółdzielnie i wiele innych stowarzyszeń są na Samorządzie oparte.

O Samorządzie bowiem mowa jest wszę-

nych, uchwalają sobie przepisy (statut), jak mają postępować, aby celu swego dopiąć.

W przepisach tych jest mowa o tem, jakie obowiązki ma każdy członek stowarzyszenia, ile ma spłacić do kasy na utworzenie funduszu zakupów, kto i jak ma sprawować zarząd stowarzyszenia, jak postępować z opieszłym członkiem. Na wypadek zaś nieporozumień między członkami a Zarządem ustanawiają sąd polubowny.

Później zgromadzenie wybiera ludzi do Zarządu, wyznacza im wynagrodzenie, określa kary za przekroczenia statutu i t.d. W ten sam sposób wszystkie inne stowarzyszenia, wolne Związki — postępują i gospodarują **samorządnie**.



Roboty melioracyjne na rzece Szkwie, pow. ostrołęckiego.

dzie tam, gdzie ludzie, mając jakąś spólną potrzebę, spólny interes, czy więcej spólnych potrzeb. Starają się tym potrzebom zaradzić sami spólnym wysiłkiem.

Weźmy taką spółdzielnię spożywców.

Co łączy członków takiego Związku?

Potrzeba samoobrony przeciwko wyzyskowi pośredników handlarzy; widzą ludzie, że są ofiarą chciwości przekupniów, którzy pobierają od nich wysokie ceny za sprzedawany towar, a często i niedowagę lub niedomiarzą przy sprzedaży.

Postanawiają przeto pewnego dnia sami sobie dawać radę z nabywaniem towarów bez pomocy tych pośredników.

Zawijają więc w tym celu stowarzyszenie, na walnem zgromadzeniu stowarzyszo-

W towarzystwie Straży Pożarnej ochotniczej spólna potrzeba, spólnym interesem, który tu łączy ludzi — jest obawa pożaru, zwłaszcza, że w razie wybuchu ognia w jednym miejscu, klęska rozszerzyć się może i objąć całą osadę ludzką.

I to walne zgromadzenie samo uchwała sobie prawo, jakim ma się rządzić, obowiązki, jakie czekają każdego stowarzyszonego, wybiera sobie zarząd naczelny i t. d.

Zachodzi ta różnica ze spółdzielnią, że tam spólny wysiłek polega na złożeniu funduszu, a tu — na pracy i trudzie ofiarnym każdego członka, trudzie często połączonym z niebezpieczeństwem dla zdrowia a nawet życia.

Nie trzeba wyklądać, każdy to wie, jaki

spólny interes powoduje ludzi do łączenia się w spółdzielnię mleczarską, jajczarską, w Związek hodowców bydła, spółdzielnię kredytową (u nas zwaną „Kasą Stefczyka”) itd.

Wszystkie one oparte są na samorządzie, wszystkie zawiązują się dla wspólnie odczuwanej potrzeby.

Jaka spólna potrzeba łączy ludzi w Samorządnym Związku Gminnym?

Odpowiadam: nie jedna, ale bardzo wiele potrzeb, wynikających z sąsiedzkiego spółżycia.

Każdy to przyzna, że tam, gdzie wielu ludzi zbierze się razem i stale w jednym miejscu przebywa, tam zawsze coś niedobrego powstaje.

Wskutek zgęszczenia, skupienia się ludzi w jednym miejscu rodzą się różne niebezpieczeństwa dla zdrowia, życia i mienia.

Zanieczyszcza się powietrze, grunt i woda odpadkami i nieczystościami ciał ludzkich i zwierzęcych, odpadkami z gospodarstwa domowego i warsztatów pracy.

Stąd—zdrowie ludzkie cierpi, trapią go różne, często zaraźliwe choroby.

Powstaje niebezpieczeństwo ognia i pożaru, zakłócenie porządku przez ludzi złych i niespokojnych.

Otóż takie skupisko ludzkie, czy to będzie wieś, czy miasto—musi myśleć o samoobronie przeciwko chorobom, przeciwko pożarom, przeciwko złym, zbrodnicyzycznym jednostkom.

Musi samo myśleć, radzić sobie, samo musi zarządzić, co trzeba, aby złagodzić skutki tego, że to osiedle ludzkie istnieje.

Nie może czekać, aż jakaś władza zajmie się temi sprawami.

Stąd właśnie powstał Samorząd gminny.

Samorząd gminny (wiejski i miejski) powstał przed wiekami: gdzie tylko utworzyła się ludzka osada, tam zaraz musiał być wybrany „wójt”, czy jak się tam wówczas nazywał taki rzadca, potem wybierano przysięgłych czy ławników, którzy razem z wójtem ustanawiali prawo w osadzie.

Już przed pięciuset laty i dawniej obowiązywały u nas we wsi przepisy, dotyczące przestrzegania czystości, zabezpieczające od wybuchu i szerzenia się pożarów itp.

Ale samorząd nie kończy się na tem, że zamieszkali w osadzie ludzie sami sobie urządzają obronę przeciw naturalnym ujemnym następstwom tego, że taka osada, takie skupisko ludzkie istnieje.

Mieszkańcy osady (wsi czy miasta) posiadają sobie: tylu nas tu siedzi razem, każdy sam nie wiele może, ale wszyscy wspólnie stanowimy siłę.—„Gromada—to wielki człowiek”.

Skoro zechcemy, to nie tylko potrafimy stworzyć zagrodę dla złych rzeczy (chorób zaraźliwych, pożaru, złodziejstw), ale zdołamy także stworzyć takie urządzenia, które uczynią nam życie łatwiejszem, dostatniejszym.

I tym sposobem powstają w osadach drogi, mosty, kanały, groble, zjawia się oświetlenie na ulicach i placach, łaźnie, studnie publiczne, rzeźnie, a z biegiem czasu i kościoły, szkoły, teatry.

Spólne potrzeby, spólny interes, wynikający ze spółżycia w jednej osadzie powoduje to, że mieszkańcy łączą się w Związek gminny, wybierają sobie zarząd, dostarczają środków w pieniądzu czy w robociznie—i tak oto sami się rządzą.

J. B.

Samorząd a obywatelskie wychowanie młodzieży.

Zagadnienie obywatelskiego wychowania się młodzieży jest nader ważną rzeczą dla wszystkich.

Chodzi tu bowiem o przygotowanie się licznych rzesz do tych trudnych i odpowiedzialnych zadań obywatelskich, które wcześniej czy później spadną na barki młodego pokolenia.

Znane mądre zdanie powiada, że „młodzież jest przyszłością narodu”. Musi zatem samorząd wyposażać ją w teźnyne fizyczną i moralną, wlać w nią miłość do kraju, wpoić zrozumienie swych wobec państwa obowiązków i nauczyć umiejętności solidarnej, twórczej pracy dla dobra ogółu.

Musi zatem samorząd dopomóc do wy-

chowania się młodzieży na zdrowych, prawych, pracowitych i świadomych życia obywateli w naszej demokratycznej Rzeczypospolitej.

Pierwszym etapem w wychowaniu się młodzieży jest oczywiście szkoła, lecz to jeszcze nie wszystko. Po ukończeniu szkoły powszechnej zaczynają życie w ciężkiej i żmudnej pracy na roli, a po pewnym czasie zapominają o zdobytej w szkole wiedzy i staje się wnet ofiarą nieszczęsnego „analfabetyzmu powrotnego”, który właśnie na wsi bardziej, niż gdzie indziej można zaobserwować.

A co gorsze jeszcze, jakże często marnuje swoje młode lata przy kartach, wódce i hulankach. Trzeba od tego się zabezpieczyć i dbać o zdrowy pokarm dla młodych dusz i

dać—jak już powiedziałem—obywatelskie wychowanie, byśmy posiadali naprawdę w całym tego słowa znaczeniu — dzielnymi i prawymi obywateli kraju, których cechować winna tężyzna tak duchowa, jak i fizyczna.

Chcąc urzeczywistnić te wszystkie wymienione wyżej cnoty obywatelskie, trzeba natychmiast i na jak najszybszą skalę zająć się pracą wychowawczą wśród młodzieży, gdyż dotychczas sprawa ta jest u nas jeszcze bardzo zaniedbana.

Nasuwa się jednak pytanie, gdzie i jak to uczynić?

Otóż i na tę sprawę zwrócić tu chciałem kilka uwag.

Pierwszym i podstawowym czynnikiem w rozwinięciu tej działalności poza szkołą, jest t. zw. „oświata pozaszkolna”, której pole działania rozciąga się bardzo szeroko.

Pierwszym celem oświaty pozaszkolnej, poza analfabetyzmem rzeczowym, t. j. nieumiejętnością czytania i pisania, jest tępienie „analfabetyzmu obywatelskiego”, czyli nieznanności praw i obowiązków względem państwa i społeczeństwa. Oświacie pozaszkolnej podlegają starsi, a w szczególności dotyczy ona winna młodzieży w wieku od lat 14-stu do 21-go.

Prace w dziedzinie wyżej wspomnianej oświaty pozaszkolnej są bardzo wdzięczne, a jeszcze bardziej szerokie, lecz na całe nie-szczęście—mało u nas dotychczas rozwinięte. Staje się zatem obowiązkiem dla każdego światłego obywatela, któremu dobro Ojczyzny leży na sercu, by podjął się szerzenia akcji nauczania, pracy wychowawczej wśród szerokich mas młodzieży i starszych, a w pierwszym rzędzie obowiązek ten spada na nasze nauczycielstwo, pracowników samorządowych i innych działaczy i kierowników społecznych. Od tych wymaga się tylko mądrego słowa żywego, by kładli je do umysłów innych.

A teraz dotknijmy obowiązków tych, którzy materalnie winni popierać wyżej wymienioną akcję oświatowo-wychowawczą.

W pierwszym stopniu obowiązek popierania tej akcji finansowo spada na nasze samorządy; nie mogą one odmawiać subsydiowania wszelkich przedsięwziętych w kierunku szerzenia oświaty poczyniń, jak: urządzenie kursów, odczytów, pogadanek, wycieczek, przedstawień teatralnych i kinematograficznych, wystaw, połączów itp.

Dalej do obowiązku samorządu powiatowego jak i gminnego przypada zakładanie i utrzymywanie bibliotek stałych i ruchomych, oraz czytelnii.

Następnie ważną rzeczą w kierunku szerzenia oświaty jest posiadanie domów ludowych, w których koncentrowałoby się całe

życie organizacji kulturalno-oświatowych, a które niestety u nas są tak nielicznymi i mało docenianymi instytucjami, gdy właśnie one stanowią jedyny teren do pracy społecznej i oświatowej.

Tu również winny odbywać się wszelkie zebrania, odczyty i pogadanki; tam schodzić się może ludność miejscowa dla wspólnego omawiania swych spraw i wspólnie nad poprawą bytu swego się zastanawiać.

To też samorządy powiatowe winny na jak najszybszą skalę propagować ideę tych domów i popierać ich organizację, subsydiując ich powstanie w miarę swej możliwości



Już jesień w naturze i pusto na polach.

odpowiednie sumy, z drugiej zaś strony i państwo samo winno powstanie tych placówek popierać jak najusilniej, udzielając na ten cel wystarczających kredytów, zapomóg, oraz ułatwiać nabycie materiału budowlanego.

Potem zainteresowane czynniki pomyśleć winno o zorganizowaniu w kraju t. zw. uniwersytetów ludowych, a wzorem zaś winna być dla nas Danja, która posiada takich uniwersytetów wiele, a życie gospodarcze, byt i potęgę tego małego kraiku urosły tylko dzięki temu, że co trzeci Duńczyk przechodzi przez uniwersytet ludowy, gdzie poznaje zagadnienie życia, wtajemnicza się w sprawy urzędów społecznych, gospodarczych i państwowych, poznaje swoją godność ludzką i wartość tego, co człowiek stworzyć jest w stanie mocną swą wolą.

Wreszcie obowiązkiem dla samorządów staje się sprawa popierania wszelkich organizacji społeczno-kulturalnych, a w szczególności Kół Młodzieży Wiejskiej, których praca na terenie wsi wśród młodzieży jest bardzo pożyteczna.

One to urządzają dużo odczytów, pogadanek, przedstawień teatralnych amatorskich, wieczornic, obchodów obyczajowych i histo-

rycznych, wycieczek, szerzą czytelnictwo, prowadzą chóry śpiewacze, zakładają orkiestry i t. p., czem w wysokim bardzo stopniu przyczyniają się do kulturalnego wychowania młodzieży. Dalej idą Kółka Rolnicze, Straże Ogniowe Ochotnicze, Stowarzyszenia sportowe i gimnastyczne, oddziały przysposobienia wojskowego i inne towarzystwa o charakterze kulturalno-oświatowym.

Wszystko, co wyżej powiedziano, czynimy dla dobra przyszłości, dla przyszłości narodu, za którą, jak powiedział jeden z publicystów „jesteśmy odpowie-

dzialni wszyscy, na każdym stanowisku, na każdej placówce życia publicznego, które żąda od nas dobrowolnego podporządkowania swoich praw własnych Sprawie Ogólnej.

W TEJ ATMOSFERZE ODPOWIEDZIALNOŚCI KAŻDEGO I WSZYSTKICH DOJRZEĆ DOPIERO MOŻE TYP PRAWDZIWEGO OBYWATELA.

Władysław Szczepiński
Sekretarz Gminy.

Grzymkowie, dnia 23/11—1930 r.



Obóz W. F. w Gostyninie

Dzięki staraniom naszej organizacji w r. b. mieliśmy dwa obozy W. F. żeński i męski. Żeński obóz F.Z.M.W. odbył się w Gostyninie od dnia 10 sierpnia do 6 września.

Obóz obsesłały trzy organizacje młodzieży wiejskiej: Centralny Zw. Mł. Wiejskiej, Małopolski Zw. Mł. i Zw. Ludowy. W obozie u-



Ćwiczenia fizyczne były dla nas szkołą hartu i tężyzny.

czestniczyło 47 koleżanek, które zjechały się ze wszelkich stron całej Polski.

Mieszkałyśmy w namiotach rozpiętych tuż przy dużym i bardzo ładnym stadnionie imienia Marszałka J. Piłsudskiego, gdzie odbywałyśmy ćwiczenia gimnastyczne, gry sportowe itd.

Ale w obozie to nie w domu: spanie na

przyczach, na mokrej słomie i bieganie gęsiego po repete, bo trzeba przyznać, że na śniadanie, obiad i kolację to nie potrzebowała służba gwizdać i wypędzać nas z namiotów. Same bardzo szybko robiłyśmy zbiórki. Żadna się wtedy nie spóźniła, tylko biegła czempredzej, żeby być pierwszą. Nawet bardzo szybko przyzwyczailiśmy się do ранней pobudki, która jest najgorszą ze wszystkich zajęć całego dnia, bo wstać o g. 6 m. 45 rano, to nie dla każdej z koleżanek było miłym. Za to teraz, kiedy niejedna siedzi w domu beczynnie, to napewno bardzo mile wspomina, jak to na gwizdek trzeba było szybko wstawać, ubierać się i iść na gimnastykę, po której bardzo smacznie jadło się śniadanie.

Po śniadaniu były zwykle do samego obiadu zajęcia: lekkoatletyka, gry sportowe i ulubione, ale nie dla wszystkich, pływanie, bo niejednej wcale się nie udawało, nałykała się tylko wody i biegła czempredzej do p. doktora.

A miałyśmy gdzie pływać, bo był specjalny basen, gdzie uczyłyśmy się pływać „zabką“.

Po obiedzie odpoczynek do trzeciej i znów na boisko, a wieczorem zbieranie chróstu na ognisko, które paliliśmy po kolacji.

Najprzyjemniejszą jednak chwilą z całego dnia było palenie ogniska.

Przy ognisku bowiem wytwarzała się między nami jakaś większa łączność, gdy obsiadaliśmy je wkoło, słuchaliśmy opowiadań komendatki i prowadziliśmy dyskusję nad podniesionym w opowiadaniu tematem. Układaliśmy też przyspiewki, inscenizowałyśmy pio-

senki i pieśni „Idzie noc” kończyliśmy dzień, udając się na spoczynek.

Przez cały czas trwania obozu nastrój wśród koleżanek uczestniczących w obozie, był doskonały, chociaż byliśmy z różnych ziem Polski i z różnych organizacji, ale ani przez chwilę nie czułyśmy się obcymi sobie.

Bardzo często obóz nasz odwiedzali goście: byli panowie redaktorzy z Warszawy, byli koledzy z obozu męskiego, którzy przywieźli głównie ze swego ogniska i opowiadali nam, jak to oni spędzali czas w obozie.



Najpiękniejsze momenty—to wspólna kąpiel

Najprzyjemniej nam jednak było, gdy przyjechał do nas kolega Komendant Główny. Wtedy to w obozie naszym było ogromne ożywienie.

Chodiliśmy na wycieczki, gdzie kolega komendant robił dużo zdjęć.

Po mile i pożytecznie spędzonym czasie przykro nam było rozstawać się.

Jednak jechałszy z wiarą, że teraz już świadome celów potrafimy członków naszych Kół zachęcić do tej pracy.

L. Stankiewiczówna.

Rada programowa.

Data 13 b. m. odbyło się posiedzenie Rady Programowej przy Komendzie Główniej W. F. i P. W. Federacji Z. M. W. pod przewodnictwem Pana Stanisława Langego.

Obecni byli: red. Muszałówna, pani Miłobędzka M. z P. U. W. F. i P. W. Komendant Główny Federacji A. Miłobędzki i Komendanci Okręgowej Federacji, którzy wchodzić w skład Rady Programowej.

Komendant Federacji p. A. Miłobędzki złożył sprawozdanie z poprzednich zebrań Ra-

dy Programowej, poczem obradowano nad następującymi sprawami.

1) Program pracy W. F. na wsi.

2) Cenzus dla instruktorów.

2) Ułożenie ankiety, która ma dać obraz obecnie prowadzonej pracy na wsi przez instruktorów.

4) Sprawa schroniska w Bukowinie.

Po wyczerpującej dyskusji przyjęto program prac W. F. na wsi, uchwalając szereg nowych wniosków ze specjalnym podkreśleniem gimnastyki i gier sportowych, jak rów-



Wolne chwile spędzaliśmy na wycieczkach wśród wolnych pól i połączystych zbóż.

nież pływanie, jako czynników ważnych dla młodzieży wiejskiej.

Po zaznajomieniu się z projektem cenzusu dla instruktorów, został on przekazany Komendzie Główniej do szczegółowego opracowania.

Sprawę ankiety ma opracować Komenda Główna wspólnie z jej referentami i p. Łaszczem Tadeuszem.

Celem zrealizowania budowy schroniska dla instruktorów W. F. i P. W. Federacji Z. M. W. w Bukowinie uchwalono zaproszenie szeregu wybitnych osób do Komitetu honorowego i Komitetu wykonawczego, jak również wydanie cegiełki, z rozprzedaży której uzyskałoby się potrzebne fundusze.

Informacje dla emigrujących do Kanady.

Syndykat Emigracyjny donosi, że rozporządzenie, wprowadzające zakaz imigracji z krajów europejskich do Kanady wywołało duże zaniepokojenie, szczególnie wśród tych, którzy mieli zamiar sprowadzić swych krewnych.

Emigrować obecnie do Kanady mogą na podstawie t. zw. nominacji oraz permitów czyli zezwoleń wydawanych przez Kanadyjski Departament Imigracyjny jedynie żony do mężów i dzieci, która nie ukończyła 18 lat — do rodziców. — Przecież dzieci ponad lat 8 muszą się wykazać znajomością czytania.

Blizszych informacji oraz wszelkie dokumenty potrzebne do wyjazdu wyrabia zupełnie bezpłatnie Syndykat Emigracyjny, Warszawa, Marszałkowska 124 oraz jego Oddziały i Agenty.

PRACA KOLEŻANEK.

Praca społeczna kobiet.

Stawiając to zagadnienie w Siewie, miałam na myśli przede wszystkim zapoznać koleżanki z pracą i ruchem kobiecym w Polsce oraz wykazać wartości, jakie w nas jako kobiet tkwią, a co za tem idzie, wyciągnąć dla nas samych pewne praktyczne wnioski.

Wydaje mi się koniecznością mówienie dosyć szeroko o potrzebie pracy społecznej wśród kobiet.

Zdawałoby się, że w wieku 20-tych jest to zupełnie zbyteczne, ale zapewniam koleżanki, że jest to sprawa zupełnie współczesna, świeża i ciągle ważna.

I to nie tylko na wsi, ale i w mieście, zarówno dla robotnic, jak i dla przedstawicieli innych zawodów.

Przedewszystkiem zachodzi potrzeba wyjaśnienia sobie, co rozumiemy przez „pracę społeczną” — jest to praca nie wynagradzana pieniężnie.

Mamy kilka rodzajów pracy społecznej, a więc opieka społeczna nad dziećmi, młodzieżą, starcami itd. (przytułki, zakłady, żłobki, ochronki itd.), praca oświatowo-kulturalna, uświadomienie obywatelskie (pouczenie członków społeczeństwa o obowiązkach i sprawach obywatelskich), praca w związkach zawodowych (a więc np. w związku drobnych rolników na wsi, czy związków tytułiowców czy innych w mieście), praca w spółdzielniach, samorządzie a wreszcie w polityce.

Widzimy więc, że zakres jest b. szeroki, i każdy musi się z tem zgodzić, że jest wiele dziedzin życia społecznego, gdzie nie można się obejść bez pomocy kobiecej.

Otóż zachodzi tutaj pytanie, jak to się przedstawiało dawniej.

Musimy sięgnąć do historii.

Musimy śmiało powiedzieć, że od najdawniejszych czasów kobiety pracowały społecznie.

Zakładały szkoły, fundowały kościoły i klasztory organizowały przedsiębiorstwa.

Królowa Jadwiga, żona Władysława Jagiełły, zainteresowała się poważnie upadającą wówczas Akademią krakowską.

Ofiarowała na podniesienie Akademii swoje klejnoty i dzięki jej staraniom wszechnica krakowska mogła się dźwignąć z upadku.

Kobiety, jeśli chodzi o wychowanie, miały zawsze wiele do powiedzenia i tutaj można podnieść dużą wartość „Listów królowej El-

biety o wychowaniu”. W roku 1808 ustanowiono dla szkół żeńskich Radę Nadzorczą, złożoną z najwybitniejszych kobiet, która miała za zadanie opracowywanie programów dla szkół żeńskich, nadzór nad niemi.

W pierwszej połowie XIX w. występuje w Polsce jedna z najpierwszych naszych pisarek Klementyna z Tańskich Hoffmannowa.

Pisze bardzo głębokie rozprawy na temat wychowania dziewcząt.

Ona to pierwsza w Polsce pisze typowo kobiecą powieść p. n. „Krystyna”.

W książce tej odpiiera ogólne wtedy twierdzenie, że kobieta jest bezwartościowa, że jedynie mężczyzna nadaje jej faktyczną wartość, a nawet rzuca, jak na owe czasy b. śmiało i rewolucyjne twierdzenie, że kobieta niezamężna może być szczęśliwa i pożyteczna społeczeństwu.

Żeby zrozumieć całą wartość wystąpienia Klementyny z Tańskich Hoffmannowej, trzeba umieć wczuć się w tamtą epokę. Panny z bogatych domów były chowane jak w pudełkach z waty, nie umiały nic robić i nie miały możliwości być samodzielne. Czekwały tylko zamążpójścia. Dziewczęta z domów uboższych, szlacheckich czy mieszczańskich, były zajęte (o ile wogóle były zajęte) pracą domową, bardziej przedsiębiorcza szła na nauczycielkę. Dziewczęta nie kształciły się prawie zupełnie zawodowo. Ogółowi wydawało się to zbyteczne. Życie kobiety zaczynało się właściwie od chwili zamążpójścia.

Położenie dziewcząt wiejskich było jeszcze gorsze.

W tej epoce, o której mówię i wcześniejszej, wielu synów chłopskich wybiło się, pracowało wybitnie dla społeczeństwa, o córkach chłopskich nie można było tego powiedzieć.

Widzimy więc, że położenie kobiet w latach wystąpienia Hoffmannowej jest dosyć beznadziejne. Nie więc dziwnego, że jej książki robiły duże wrażenie.

Każdy rok następny przynosi coś nowego, jeśli chodzi o rozbudzenie się kobiet.

W r. 1838 Paulina Krakow rozpoczyna wydawać pismo zbiorowe kobiece „Pierwiosnek” i wydaje je przez lat sześć. Występuje druga wybitna literatka Narcyza Żmichowska.

Jako typ człowieka nadzwyczaj ciekawa. Niezwykłe żywa, zapalczywa, egzaltowana.

Ona to organizuje pierwsze w Polsce stowarzyszenie kobiece „Entuzjastek” — i ona to właśnie przez swą gorącą działalność przygotowała pole do późniejszej walki o prawa dla kobiet.

W tym czasie kobiety — ze szlachty i mieszczaństwa, bo one tylko miały możność — garnały się szczerze do nauki.

Było też wiele kobiet tak wykształconych, że śmiało mogłyby rywalizować z uczonymi mężczyznami.

Kobiety biorą również czynny udział w walkach powstańczych w r. 1831 i 1863, tutaj głosem i piórem zapisują się nazwiska Emilii Plater i Henryki Pustowskiej.

W obu powstaniach, jak również w r. 1848 kobiety biorą udział jako kurjerki. Pomagają

powstańcom przez dostarczanie im ubrania, żywności, udzielają pomocy rannym, więzionym. Po roku 1863 rozpoczyna się we wszystkich zaborach Polski wytężona tajna praca oświatowa i społeczna, kobiety biorą w niej czynny udział.

I znowu na czoło wysuwają się wybitne literatki: Eliza Orzeszkowa, Marja Konopnicka, Marja Rodziewiczówna.

Specjalne miejsce należy się Elizie Orzeszkowej. W książkach swoich nawołuje kobiety do pracy społecznej, do kształcenia się zawodowego i naukowego.

Słynna jej powieść „Marta” natchnęła tysiące kobiet do samodzielnej pracy.

d. c. n.

Halina Brzostkówna.

Z życia i pracy Kół i Związków.

Koło Młodzieży w Białem-Jeziorze (pow. łuniniecki).

Często czytamy w „Siewie” o Kółkach Młodzieży, więc i my też chcemy dać znak życia o sobie.

Koło nasze istnieje już przeszło rok czasu. Z początku to bardzo trudno szło jak wszystkim tak i nam, a przeważnie tu na Polesiu. Człowiek ani słyszał nigdy o czemś podobnem, a tu odrazu włożyli na nasze barki taką ciężką dla nas sprawę. Wcale nie rozumieliśmy jak to pracować w Kole, i wydawało się nam, że to żadnej korzyści nie daje. Ale przekonaliśmy się, że to dla nas bardzo pożyteczna organizacja. Wyjechaliśmy w małej gromadce na wycieczkę, dała wiele pięknych wrażeń. I tak pomalu zaczęła wstępować w nas chęć do dalszej pracy.

Odegraliśmy 2 sztuczki p. t. „Makolągwa na urlopie” i „Dla ojczyzny” i to sami bez niczyjej pomocy w niedługim czasie znowu odegraliśmy dwie sztuczki

p. t. „Sen proroczy” i „Żyd w beczce”, lecz to zawdzięcza panu Rosińskiemu i naszej nauczycielce szkoły powszech. Tu załamała się nasza praca, bo już brakło poparcia.

No, a teraz wiecie co? znowu praca—jeszcze żywiej idzie i już chyba nie zalamie się. Bo oto po powrocie z Szyce zupełnie inaczej zaczęłam pracować w Kole, chociaż już wszystko było zaniedbane, ale teraz chwała Bogu pomalu rozbudza się życie z uspienia. Koło nasze liczy 28 czł. podzielone na 4 sekcje, a mianowicie teatralną, oświatową rolniczą i śpiewaczą. Braknie nam jeszcze sportu, ale mamy nadzieję, że w przedkości będziemy mieć. Praca u nas idzie z każdym dniem lepiej.

Zamierzamy odegrać 1 listopada w Bostymie „Łobzowanie” sztuczka bardzo wesola. Zapraszamy więc na przedstawienie.

Hanka.

ROZRYWKI UMYSŁOWE.

Lamigłówka.

Z sylab poniższych ułożyć zdanie, charakteryzujące najbliższą naszą przyszłość:

był—był—bę—jak—jak—tem—tem—przed—przed—wy—wy—wy—za—i—ze—tak—mie—któ—dą—sy—krwi—zna—ścię—ścię—ścię—ścię—czy—rych—la—dzie—niem—cy—pra.

Lamigłówka.

a	a	a	a
u	u	y	y
k	ł	ł	ł
n	z	n	s

Mamy tu pomieszane lite ry. Należy je ułożyć tak, aby można było wyrazy czytać pionowo i poziomo.

Znaczenie wyrazów:

- 1) określenie kształtu,
- 2) żołnierz,
- 3) nagromadzenie drzew,
- 4) roślina.



Kowal trzyma rozpalony kawał żelaza w obcęgach, a urwis woła:

— Jak mi dacie 1 złoty to liznę!

Kowal ciekawcy takiej niebawem sztuki, daje mu złotego, a on liznął złotego (a nie żelazo) i w nogi!

— Ojciec: I ty się nie wstydzisz Janku bić takiego małego chłopczyka?

— Jasi: Dlaczegoż? Przecież Ty się nie wstydzisz mnie bić!

Żołnierz chwalił się, że w bitwie tam był, gdzie kul najwięcej. — I żadna cię nie trafiła?

— Nie, ja byłem przy wozach z amunicją. ☿

S k a p y .

Chciał się skąpy powiesić, że złotego stracił; Żeby jednak za powrót sześć groszy nie płacił Ukradł go pokryjomu; spostrzegli sąsiedzi. Kiedy więc osadzony na śmierć, w jamie siedzi, Rzekł, gdy jedni żalują, a drudzy go cieszą: To szczęście, że mnie przecież bez kosztu powieszają.

Ign. Krasicki.

Odpowiedzi Redakcji.

K. M. W. w Sławatyczach: Artykuł Wasz koleżeństwo, umieścimy w jednym z najbliższych numerów. Niezmierzam miło nam jest się dowiedzieć, że podjęliście się tak ważnego zadania. Życzymy jak najpomyślniejszych wyników Waszego trudu.

Kol. E. Rosieka w Cekanowie. Sprostowanie umieścimy.

Kol. Haaka z Polesia. Macie koleżanko zupełną rację. My uważamy, że szkoda sił i słów traconych nadaremnie i dlatego na te ujadania nie uważamy. Jest to dowodem, że nie stać tych ludzi na coś lepszego. Artykuł Wasz umieścimy w jednym z następnych numerów. Łączymy pozdrowienia.

Kol. Kociaszczewko Stefan. Nie wiedzieliśmy o tem, że kol. Paszkiewicz reprezentował Wasz Związek. Sprostowanie umieścimy. Nie miejcie do nas żalu, gdyż nieświadomie to umieściliśmy. Cześć.

Kol. E. Stankiewiczówna. Za wrażenia z obowiązków dziękujemy, drukujemy. — Mamy nadzieję, że koleżanka częściej zabierze głos w „Siewie”. Pozdrowienia.

Kol. Hanka. Sprawozdanie z działalności umieścimy. Życzymy jaknajlepszych wyników pracy w Kole.

Kol. Wacław Filipiak. Artykuł Wasz umieścimy z pewnymi zmianami. B. często księża, nie znając naszej pracy w kołach, występują przeciwko nam, gdyż uważają, że w przeciwnym razie stracą grunt do rządzenia wsią, do zdzierania przy każdej sposobności. Dziwnem atoli jest, że bardzo często pochodzą oni sami ze wsi. Musimy odróżnić w takim wypadku księdza, sługę kościoła, od zwykłego człowieka, obciążonego wadami ogólnoludzkimi. Cześć!

Kol. H. Grajewski. Artykuł Wasz drukujemy. Nie poto się urządza konkursy, aby rozdawać nagrody, lecz zdobyć pewien zasób wiadomości i doświadczenia.

Sądźmy, że koledzy całkowicie to doceniają. Łączymy uścisk dłoni.

Koło w Górnicy. Fotografję umieścimy, jeśli nam koleżeństwo przysłecie artykuł jakiś. Może być sprawozdanie z działalności Koła lub na temat dowolny, lecz związany z życiem Młodzieży Wiejskiej. Czekamy! Cześć!

Kol. H. Krysiński. Artykuł Wasz drukujemy. Zasyłamy serdeczne pozdrowienia.

Kol. Deszkowski. Wiersze Wasze umieścimy w przyszłym miesiącu. Dość ładnie piszecie. Spróbujcie pisać utwory dłuższe. Cześć!

P. Nowicki Tad. Wiersz umieścimy. Odpowiedź — Woni z nad Niemna wydrukujemy również w jednym z następnych numerów. Uścisk dłoni!

Kol. Gratek. Za artykuły obecnie nie placimy. Ciężki kryzys, jaki nasza Organizacja odczuwa, nie pozwala nam na wprowadzenie wierszowego. Mimo najszerszych chęci nie koledeż pomoć nie możemy. Wiersze niektóre umieścimy. Łączymy serdeczny uścisk dłoni!

Kol. F. Banach. Artykuł Wasz kolego umieścimy w jednym z następnych numerów. Tylko pracą usilną możemy osiągnąć dobrobyt i dźwignąć naszą wieś, lecz pracą zorganizowaną.

Mamy nadzieję, że nie będzie to „słomiany zapal”, lecz że będziecie koledzy wzorem dla innych. Serdeczny uścisk dłoni!

D W U L E T N I A

Szkoła Rolnicza Męska

w K I J A N A C H

założona w 1914 roku.

Szkoła kształci młodzież na obywateli zdolnych do samodzielnej pracy we własnych gospodarstwach oraz, do pracy w instytucjach oświatowo-rolniczych, jako to fermy wzorowe, pola doświadczalne i t. p.

Dla wstąpienia wymagane jest świadectwo z 6—7 oddział. szkoły powszechnej lub 3 — 4 kl. szkoły średniej względnie egzamin w powyższym zakresie w dn. 14 stycznia 1931 roku.

Nauka bezpłatna. Rok szkolny rozpoczyna się 15 stycznia 1931 r. Uczniowie kończący Szkołę mogą wstąpić bez egzaminu na II kurs wydziału roln. w Państwowej Średniej Szkole w Białokrynicy.

Szczegóły w programach, które wysyłamy na każde żądanie.

A D R E S O W A Ć:

Dyrekcja Szkoły Rolniczej w Kijanach
poczta Spiczyn woj. Lubelskie.



„Pomoc Szkolna“

WARSZAWA—KRAK. PRZEDMIEŚCIE 38

tel. 217-16 i 191-32.

== P O L E C A : ==

WSZELKIE POMOCY NAUKOWE DLA SZKÓŁ ROLNICZYCH I POWSZECHNYCH,
SPECJALNOSĆ: LATARNIE PROJEKCYJNE, PRZEZROCZA, MODELE ANATOMICZNE,
PRZYRZĄDY FIZYCZNE.
KATALOGI GRATIS.

Nie marnuj zdobyczy ze żniw !!!

Część dochodu poświęć na zapewnienie sobie dobrobytu do końca życia.

Niezwłocznie napisz do Dyrekcji

KURSÓW SAMOCHODOWYCH

H. PRYLIŃSKIEGO

Warszawa, Jerozolimska 27

Prosząc o BEZPŁATNE informacje.

Szkoła Rolnicza C. T. O. i K. R. i Sejmiku

pow. Kutnowskiego „MIECZYSLAWÓW“

Rozpoczyna Nowy Rok Szkolny
dn. 15 stycznia 1931 r.

W Szkole wykładane są nauki rolnicze, hodowlane, ogrodnictwo oraz przedmioty ogólne i społeczne. Do Szkoły przyjmuje się młodzież od lat 16 skończonych umiejącą czytać, pisać i rachować. Nauka w Szkole jest bezpłatna. Za pobyt w internacie szkolnym odpłacają uczniowie rzeczywiste koszty, na pokrycie których udzielają Sejmiki Powiat w Kutnie i Łęczyca stypendyj po zapisaniu ucznia do Szkoły.

Szczegółowych wiadomości udziela Zarząd Szkoły.

Adres: Szkoła Rolnicza Mieczysławów
poczta Kutno, skrzynka Nr. 52.

PAŃSTWOWA SZKOŁA ROLNICZA MĘSKA „Bratne“ w Gołotczyźnie

rozpoczęła przyjmowanie zapisów na nowy rok
szkolny 1931-szy.

Nauka trwa 11 miesięcy od 15 stycznia do 15 grudnia i jest bezpłatna. Oprócz przedmiotów ogólnokształcących w zakresie szkoły powszechnej nauka obejmuje uprawę roli i roślin w polu, chów, żywienie i leczenie zwierząt gospodarskich, ogrodnictwo, pszczelnictwo, rzemiosło stelmarsko-stolarskie i zasady pracy społecznej na wsi.

O szczegółowy program i warunki przyjęcia należy się zwracać do Dyrekcji Szkoły.

Adres: pocz. Gołotczyzna woj. Warszawskie

TREŚĆ: — Bo my to ruchów ruch. — R. Tyczyński. — 18 października 1920 roku. — Rola Wych. Szkół Roln. w życiu Polski. — Zygm. Kluczek. — Wesele. — Ludwik Stańczykowski. — List ze wsi. — Joten. — Wiosko moja rodzinna. — S. Sędzimir. — Piosneczka. J. Borkowski. — Oświata i kultura. — Do czynu. — Miecz. Krysiński. — Poświęcenie szalandu i dożynki O.Z.M.W. w Kobryniu. — Uczestnik B. — Nie zapominaj. — J. Jasiński. — Ave Maryja. — Jesień. — Nina Tarkowska. — Jesienny wiatr. — J. Białkowski. — Wychowanie Rolnicze. — Blaski i cienie konkursów W. Z. M. W. w Łodzi. — J. Cz. Konkursy rolnicze w naszym Kole. — H. Grajewski. — Wychowanie Samorządowe. — O Samorządzie Gminnym. — J. B. Samorząd a obywatelskie wychowanie młodzieży. — Wł. Szcześniak. — Wychowanie Fizyczne i Sport. — Obóz W. F. w Gostynie. — L. Stańkiewiczówna. — Praca społeczna kobiet. — H. Brzósłówna. — Życia i pracy Kół i Związków. — Rozrywki umysłowe. — Odpowiedzi redakcji. — Ogłoszenia.

Ogłoszenia przyjmuje i udziela informacji Administracja Tel. 236-40.

Redaktor: Romuald Tyczyński

Wydawca: Centr. Związek Młodzieży Wiejskiej.

Druk. Zakłady Graficzne „ARBOR“ Warszawa, Sołec 50. Tel. 221-92.