

GWIĄZDKA

DLA MŁODSZEJ DZIAŁY.

DODATEK DO „DRUŻYNY“.



Baranek Boży.

ALLELUJA!

O! jak wesolo
 Dziś w pośród ludzi,
 Ze snów zimowych
 Ziemia się budzi.
 Dzwon w pełnym brzmieniu
 W powietrzu buja,
 W kościele słycać
 Śpiew „Alleluja!“
 Niebios naoścież
 Otwarta brama...
 Ciesz się, tryumfuj,
 Plemię Adama!

Chrystus ci rajskie
 Wrota otworzył,
 Zwyciężył piekło,
 Śmierć upokorzył.
 Więc niech głos ducha
 Swobodnie buja.
 W jasne przestwory:
 „O, Alleluja!“

E. Lejowa.

MARJA KONOPNICKA.

WIOSENKA.

Oj wiosna, ta wiosenka,
 Już puka do okienka,
 Już puka w nasze wrota,
 Już idzie wiosna złota!

A skądżeś to przybyła
 Wiosenko nasza miła?
 A gdzieżeś zimowała,
 A komuś kwiatki siała?

Za piecem gdzieś u Boga
 Siedziała tam nieboga!
 Jedwabie nawijała,
 Listeczki w krosnach tkala!

Te jedne dla olszyny,
 Te drugie dla wierzbiny.
 W lot miga jej czółenko...
 — Oj wiosno, ty wiosenko!

W wianeczku jasne włosy,
 Na kwieciu perły rosy,
 Szateczka jej powiewna...
 Tak idzie ta królewna!

Jaskółka przed nią lotem,
 Bryś grzeje się pod płótem;

A jaskier się nad rowem
Przydział złotogłowem.

Od rzeki biją echa,
Wiosenka się uśmiecha.
I sypie iskry szczodre
W te wody nasze modre!

Poculi ją ptaszkanie,
Ozwali się w dąbrowie,
Gaj rozbrzmiał, jak lirenka...
Oj wiosna ta, wiosenka.

Nasz dziaduś wyszedł z chaty,
O kij się wsparł sękaty,
I pacierz szepce w progu,
Dziękuje Panu Bogu...

— Oj chwałaż Tobie, Panie,
Za ptasząt świergotanie,
Za zieleni tę majową,
Za błękit ten nad głową!

Tęsknili my do słońca,
Do zimy długiej końca...
A oto brzmi piosenka:
— Już wiosna! Już wiosenka!

dzieciom natomiast zrobić więcej uciechy — powiedziała. I tak zrobiła. W drugie święto Wielkanocy całe półkopy jaj postawiła dzieciom w koszu. Dzieci o mało, że nie skakały z radości.

— Umaluję sobie ładnego czarnego *kruka*—zawołał Walek.

— A ja sobie wypiszę piękną *biłsankę* woskiem—zauważyła Kasia.

— A ja zrobię *skrobankę* ostrym nożem—dodał Stasiek, który zawsze nożem wydziwiał różne rzeczy z patyków.

Zacząła się robota, pod kierunkiem babki. Działwa tłoczyła się dokoła ognia, który trzaskał pod blachą. Najpierw farbowano jajka na jeden kolor: czarny lub żółty. Jajka, tak umalowane, nazywały się *krukami*, *byczkami* lub *kraszankami*.

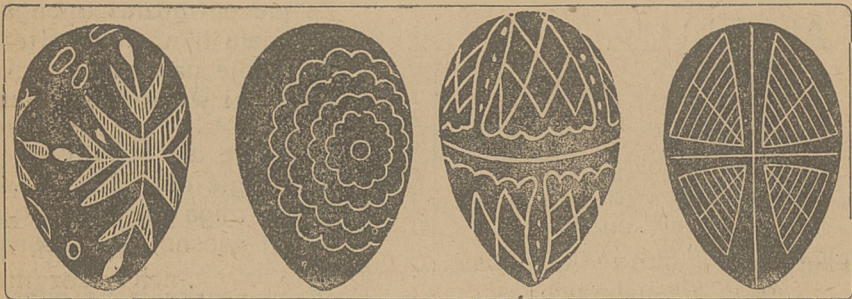
— A jak zrobić na jajku różne kreski żółte lub białe? zagadnął któryś z ciekawych i niecierpliwych chłopców.

— Zaraz wam opowiem, tylko trochę poczekajcie — mówi babka, poczem zaczęła wyjmować z gotującej się farby czarne jak kruki jajka. Poczem, dopóki były ciepłe — wytarła je tłustym gałgankiem, a wtedy kruki błyszcząły się, jak lakierowane.

Stasiek szykował tymczasem kozik z ostrym czubkiem i jak tylko kruk mu ostygł, że mógł go w rękę trzymać, zaczął zaraz rysować na nim różne kreski, listki i kółka. Po kilkuna-

Jak dzieci robiły pisanki.

Które dzieci nie lubią pięknych pisaneek czyli jajek wielkanocnych ozdobionych w ładne desenie?! Niema chyba takich, nie było też ich i w wsi Okrągłej Woli. Jeszcze daleko przed świętami, dzieci, pod zarządem starej babki robiły różne do tego



przygotowania, a najwięcej bały się, ażeby mama jajek żydom handlarzom nie wyprzedzała. Ale mama nie zrobiła dzieciom takiej przykrości.

— Wolę mniej dostać marek, a

stu minutach wydrapał ładne desenie, takie, jak to na obrazku widać.

Babka tymczasem miała uszykowane obsadzone w patyczkach szpileczki z małymi łebkami i topiła na łyż-

ce wosk, pomieszany z pszczelim klejem.

— Od wosku i kleju będą piękne żółte desenie — mówiła. Poczem ogrzała jajka surowe i niechropowate przy ogniu, maczała szpilkę w roztopionej masie i prędko naczyła nią na jajku różne kreski i linje. Wyszedł z tego różne gwiazdki i piękne palmy, ale jajko nie było jeszcze zbyt piękne. Dopiero po ugotowaniu tych jajek w farbie ukazały się śliczne żółte desenie.

— Mamy już i pisanki — mówiła babka, dla odmiany zrobimy parę różnych kolorów.

— A z czego robić te kolory? spytała Władzia.

— Te czarne kruki co je trzymacie w rękę, gotowane są w farbie, wygotowanej z wiórków „brezylji“, drzewa, które w dalekich krajach rośnie, taki sam jednak czarny kolor robi się w odwarze z olchy lub młodych liści klonu. Na żółto gotujemy jajka w łupinach cebuli lub w odwarze kory dzikiej jabłoni; na zielony kolor — w kotkach osiki z ałunem lub w listkach jemioli.

Po takim opowiadaniu dzieci już wiedziały jak się pisanki farbują i dziwowały się jeszcze, skąd ludziom przyszło do głowy zajmować się malowaniem jajek. Dopytywały się szczególnie dziewczęta, które najwięcej zajmują się pisankami.

— Bo to widzicie, gdy św. Szczepana ukamienowano, to kamienie, które go zabito, zamieniły się w piękne pisanki — wytłómaczyła babka — skąd-zwyczaj ten do dziś się zachował.

Długo przeciągnęło się malowanie pisanek, ale dzieciom wcale się to nie przykrzyło. Najpiękniejsze pisanki zostawiły dzieci, aż do drugiej Wielkanocy, w gorsze zaś zabawiły się do wieczora, uderzając jedną o drugą. Czyja pisanka się stłukła, ten przegrywał.

d.

Siejba.

Razem z słonkiem ukochanem
Powstał rolnik wczesnym ranem,
Workiem z ziarnem opasany
Wyszedł zboże siać na łany.

Równym krokiem, w górze, w dole,
Wzdłuż przechodzi całe pole,
Sypie ziarno równą miarą
Na zoraną ziemię szarą.

A modlitwę wznosi w duszy,
By nie wyschły plony z suszy,
By od deszczów nie wygniły,
By ich grady nie pobity.

Gdy zasiewać skończy plony,
Z konikami przyjdą brony,
I zębami wtedy swemi
Zabronują ziarno w ziemi.

Po zoranej chodząc grudzie,
Nie ustaje siewacz w trudzie,
Za ten ciężki trud w pokorze
Złote żniwa daj mu Boże!

A. Orłowski.

Jak się wróble ratowały.

(Zdarzenie prawdziwe).

Mądre to ptaszki te nasze wróble! Trzymają się kupy, urządzają wspólne wycieczki do stodół i brogów po ziarna, a latem nie boją się nawet strachów, postawionych w prosie lub jęczmieniu. Poradzą też sobie w każdej biedzie. a chociaż czasami jest im i chłodno i głodno, mimo to trzymają się mieszkań ludzkich, nawet w zimie. Na wsi pilnują się zwykle stodół, kop siana i szop, w mieście zaś siedzą pod dachami domów lub w otworach, pozostawionych w murach przez mularzy.

W jednym z takich otworów, wielkości połowy cegły, osiadło w zimie dwóch wróbli: stary i młody. Mieszkanie było nie bardzo wygodne, żeby więc lepiej było w niem mieszkać, zaczęły wróble znosić pióra,



skrawki papieru, szmatki, słome i różne włosy. Było im wtedy miękko i ciepło. Ale raz stał się taki wypadek: jeden z przyniesionych końskich włosów poplątał się w gniazdku i zwiesił na ścianę, tworząc pętlę. Przelatujący wtedy młody wróbelek niespodzianie zaczepił nóżkami za włos, zaplątał się potem w pętlę i, nie mogąc się na razie wyplątać, zawisł w powietrzu, cierkając głośno z przerażenia. Rozpaczliwy jego głos usłyszał stary wróbel i zaraz wyskoczył z gniazda. Zobaczywszy swego towarzysza w niebezpieczeństwie, zaczął latać nad nim i zwoływać inne wróble na pomoc. A młody wróbelek tymczasem szamotał się na wszystkie strony i trzepotał skrzydełkami po ścianie, lecz naprzóżno. Spętane nóżki nie mogły uwolnić się z krępujących je więzów.

Nadleciały tymczasem inne wróble i zaczęły głośno radzić o ratunku. Sposób wnet się znalazł: dwóch starych wróbli usiadło w gniazdku i zaczęło wydłubywać dziobkami przyczepiony tam włos; chciały oderwać go od gniazda i uwolnić kolegę razem z włosem. Inne jednak wróble miały lepsze pomysły: dwóch—pewnie najmocniejszych uczepliło się nóżkami biednego wisielca i rozbijały się mocno, tworząc jakby wahadło. To pomogło najlepiej. Wskutek większego ciężaru i rozmachu, z jakim huśtały się wróble, oddubany u góry włos odczepił się, a biedny więzień, oswobodzwszy swe nóżki, pofrunął w górę. Zaświergotały głośno wszystkie wróble z radości i odleciały z powrotem do siebie.

I tak wróble wyratowały swego kolegę z nieszczęścia, dzięki tylko pośpiesznemu ratunkowi.

W biedzie zawsze trzeba umieć sobie radzić.

Ad. Chętnik.

List z Woli Zadybskiej.

Dnia 23 lutego przedstawiliśmy pod kierunkiem naszej pani nauczycielki Zofji Czechowskiej baśń pod tytułem „Kopciuszek” i żywy obraz „Jeszcze Polska nie zginęła”, a dzieci z wstępnego oddziału przedstawiły scenkę „Muchy samochwały”.

Wiedząc o krytycznem położeniu, w jakim znajdując się nasi ranni żołnierze—bohaterzy i chcąc chociaż w części przyczynić się do ulżenia ich doli, postanowiliśmy większą część dochodu w kwocie 50 mk. przeznaczyć dla nich, a za resztę zaprenumerujemy sobie gazetę, którą będziemy wspólnie odczytywać w szkole.

Składamy więc sz. Redakcji pieniądze z prośbą o skierowanie ich do odpowiedniej instytucji.

Jednocześnie prosimy o umieszczenie w „Drużynie” serdecznego „Bóg zapłać” członkom miejscowego Koła Młodzieży za urządzenie sceny w szkolnej stodółce, a szczególnie R. Krupińskiej, J. Lechowj i Ł. Zarembie.

Dzieci szkoły w Woli Zadybskiej pow. Garwolińskiego

B. Lesisz, J. Siwek, St. Goliński, uczniowie III od.; H. Wąsikowska, A. Kozlak, K. Siwkówna, Z. Świtajówna, J. Zaczekówna, J. Nakoneczna.

Kołysanka.

Luli, luli dziecię moje,
Zmruż oczęta zmruż,
Już nad polskiej ziemi znoje
Spłynął Anioł Stróż.

I niedolę braci gminu
Zmienia w szczęścia zdroj,
Śpij mój złotowłosy synu.
Śpij aniołku mój.

Zmruż oczęta, luli, luli,
Śpij dziecino, śpij,
Matuś sercem cię utuli
A ty słodko śnij...

Już gwiazdeczka na nie-
[biosach

Rzuca światel smug,
Śpij. O naszej ziemi losach
Czuwa Stwórca Bóg.

J. Witczak.

SPIS RZECZY: Baranek Boży (rys.).—Alleluja (wiersz), przez *E. Lejową*.—Wiosenka (wiersz), przez *M. Konopnicką*.—Jak dzieci robiły pisanki (z rys.).—Siejba (wiersz), przez *A. Orłowskiego*.—Jak się wróble ratowały (zdarzenie prawdziwe), przez *Ad. Chętnika*.—List w Woli Zadybskiej.—Kołysanka (wiersz), przez *J. Witczaka*.