

# Nowe Tory

MIESIĘCZNIK,

POŚWIĘCONY SPRAWOM OŚWIATY I WYCHOWANIA

pod kierunkiem literackim

ANIELI SZYCÓWNY

Przy współudziale Komitetu redakcyjnego, który tworzą:

Józef Grodecki, Stanisław Kalinowski,  
Jan Michalski, Iza Moszczeńska.

Rok III-ci—półrocze 2-gie.

Biblioteka Jagiellońska



1003123925

WARSZAWA.

Redakcja i administracja, Wspólna 56 m. 5 (tel. 118.33).

—  
1908.



100,004.

II

M. p.

# SPIS RZECZY

zawartych w tomie II-gim rocznika trzeciego  
„Nowych Torów.“

## Pedagogika ogólna.

	str
I. Moszczeńska. Aktualność w wychowaniu.	20
M. Biegańska. Kilka uwag o pokazach szkol- nych . . . . .	31
Jadwiga Mayówna. Listy z Anglii. Petersfield	37
Tadeusz Antoniewicz. Wychowanie a po- gląd na świat . . . . .	105
Bolesław Rozstański. Wychowanie młodzie- ży według L. Tołstoja . . . . .	112
F. Jaros. Systemy podziału pracy nauczy- cielskiej w szkole początkowej . . . . .	130
Wacław Nałkowski. W sprawie odjęcia praw nauczania geografji i historji nauczycielom pol- skiego pochodzenia . . . . .	142
Aniela Szcówna. Gimnazja klasyczne i stu- dja uniwersyteckie kobiet we Lwowie . . . . .	145 v
D. Żółtyński. Znaczenie wychowawcze i kształcące slöjdu. . . . .	226 v
Antoni Gawiński. Dziecko w obliczu sztuki	293
Aniela Szcówna. XXIV walny zjazd To- warzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych. . . . .	334 v

	str.
Stanisław Kalinowski. Nauczyciel a filozofja	387
Marja Laskowiczówna. Z podróży po Szwajcarji. Nowa szkoła w Chailly . . . . .	433

### Z dziejów wychowania i oświaty.

Stefan Fr. W czterdziestolecie galicyjskiej Rady szkolnej krajowej. . . . .	1
K. Stołyhwo. Ludwik Krzywicki jako antropolog . . . . .	211
H. Orsza. Ludwik Krzywicki jako pedagog. . . . .	214
Stanisław Koszutski. Ludwik Krzywicki jako ekonomista . . . . .	219

### Psychologia.

Dr. Józefa Jotejko. O pracowniach psychologicznych . . . . .	120
M. Biegańska. O charakterach i rozpoznawaniu ich u dzieci . . . . .	300 i 405

### Hygjena.

Helena Kuczalska. O wystawie „Dziecko“ w Wilnie . . . . .	241
---	-----

### Dydaktyka i metodyka.

Anna Nałkowska i Paweł Sosnowski. Kwestjonariusz w sprawie nauczania geografji . . . . .	45
Zbigniew Brodzki. W sprawie nauczania literatury . . . . .	234
M. Z. Nałęcz. Znaczenie języka jako przedmiotu nauki szkolnej . . . . .	316

**Sprawy szkolne** (w każdym zeszyście).

VI. Projekt wprowadzenia nauczania powszechnego w opracowaniu rosyjskiej Ligi Oświaty. Anonim w szkolnictwie . . . . .	50
VII. Uwagi nad projektem powszechnego nauczania. Z innego świata. Jeszcze o przymusie religijnym . . . . .	151
VIII. Szkoła a wychowanie. Szkoła i nabożeństwo . . . . .	248
IX. Od 27-go października do 4-go listopada 1908 r. . . . .	346
X. Rzut oka na szkolnictwo polskie w r. 1908	445✓

**Z LITERATURY.****(Krytyka i sprawozdania).**

## A. Z literatury polskiej.

Węzeł. Jednodniówka (przez I. Moszczeńską)	67
Romuald Sułowski. Wzory opisów i rozpraw do ćwiczeń stylistycznych, logicznych i estetycznych (przez A. Szyćównę) . . . . .	69 i 175
N. Rybkin. Zbiór zadań geometrycznych na obliczenie (przez M. Feldbluma) . . . . .	70 i 175
F. J. Gould. Pogadanki moralne (przez A. Szyćównę). . . . .	166
Helena Orsza. Z dziejów narodu (przez K. Kalkstein-Lewandowską) . . . . .	169
C. A. Laissant. Nauczanie początków matematyki (przez M. Feldbluma). . . . .	171
Michał Karbowski. Polskie reformatorskie myśli o wychowaniu narodowym (przez A. Szyćównę) . . . . .	173

	str.
Z. Perkowska i M. Hertzberżanka. Pisownia polska w ćwiczeniach (przez A. Szcównę) . . .	173
Aniela Szcówna. Matka (p. I. Moszczeńską)	256
C. Bogucka i C. Niewiadomska. Nauka stylistyki (przez H. Willman-Grabowską) . . . . .	259
Dr. Mieczysław Kaufman. Nowe prądy w szkolnictwie amerykańskim i niemieckim (przez A. Szcównę) . . . . .	264
J. Dąbrowski. Dzieje Polski w streszczeniu (przez K. Kalkstein Lewandowską) . . . . .	266
Julja Kisielewska. Historia Polski (przez K. Kalkstein Lewandowską) . . . . .	268
Konrad Chmielewski. Obrazy ziem polskich (przez M. Czaplicką) . . . . .	270
H. Irving Hancock. Japoński system trenowania ciała dla kobiet (p. dr. W. Miklaszewskiego)	272
St. Łaganowski. Ziemia w opisach i obrazach (przez W. Jezińskiego) . . . . .	274
Ignacy Chrzanowski. Wielka reforma szkolna Konarskiego (przez A. Szcównę) . . . . .	353
Karol Appel. Język i społeczeństwo (przez A. Szcównę) . . . . .	354
Ignacy Chrzanowski. Historia literatury polskiej (przez H. Willman Grabowską) . . . . .	356
Władysław Umiński. Przygotowanie do nauki geografji (przez W. Nałkowskiego) . . . . .	363
Stanisław Thomas. Trzecia książka do czytania (przez A. Szcównę) . . . . .	369
Charlotte Mason. Wychowanie domowe (przez A. Szcównę) . . . . .	457
B. Reiro. Zadania geometryczne (przez M. Feldbluma) . . . . .	461
Konstanty Wyszniacki i Jan Radwański. Zbiór zadań geometrycznych konstrukcyjnych (przez M. Feldbluma) . . . . .	463

	str.
Dr. J. Brzeziński. Ochędóstwo jako główny warunek zdrowia (p. dr. W. Miklaszewskiego) . . . . .	464
Matylda Biehler. Hygiena dziecka (przez dr. W. Miklaszewskiego) . . . . .	466
Zygmunt Przybylski. Teatrzyk amatorski (przez A. Szycównę) . . . . .	468
Walenty Przyborowski. Bitwa pod Stoczkiem (przez K. Kalkstein Lewandowską) . . . . .	472
Marja Weryho. W zimie (przez M. K.) . . . . .	472
Teodor Volbehr. Król Bob (przez M. K.) . . . . .	473

### B. Dzieła pedagogiczne w językach obcych.

František Houser. Vydelečné prace školnich déti . . . . .	72
Dr. Robert Scheu. Protokolle der Mittelschul-enquette . . . . .	72
Dr. Wilhelm Münch. Zukunftspädagogik . . . . .	74
Dr. Förster. Schule und Charakter (przez Walentynę Strumpf) . . . . .	176
J. F. Elslender. L'école nouvelle . . . . .	178
P. M. Thomas. L'éducation dans la famille. . . . .	178
František Čada. Studium reči détské . . . . .	276
Prof. Dr. J. G. Hagemann. Grundlinien eines Reformplanes der Volkserziehung . . . . .	277
Erster Jahreshericht der freien Schulge-meinde Wickersdorf . . . . .	277

### Kronika (w każdym zeszytie).

#### Ważniejsze artykuły.

Konrad Prószyński . . . . .	75
Wystawa przemysłowo-pedagogiczna w Ło-wiczu (przez Marję Weryho) . . . . .	77
I-a wystawa przyrodnicza w Warsz. (p. M. C.) . . . . .	79

	str.
Sztuka w życiu dziecka (p. M. Czaplicką) . . . . .	231
Muzeum pedagogiczne w Warszawie . . . . .	372
Odczyty treści pedagogicznej . . . . .	374
Narady higienistów . . . . .	477

## Kronika zagraniczna.

### Ważniejsze artykuły.

Konferencja dyrektorów szkół średnich . . . . .	87
Reformy w szkołach ludowych w Szwajcarii . . . . .	89
Ankieta czeska w sprawie kształcenia naucz. . . . .	90
Sekcja wycieczek szkolnych . . . . .	184
Projekt krajowej opieki nad dziećmi w Galicji . . . . .	185
Zjazd nauczycieli słowiańskich w Pradze . . . . .	187
Galerja szkolna w Pardubicach . . . . .	188
Publiczne biblioteki dla dzieci w Ameryce . . . . .	189
Reforma kształcenia nauczycieli we Włoszech . . . . .	189
Pierwszy międzynarodowy kongres wychowania moralnego w Londynie . . . . .	190
Wiec oświatowy w Rzeszowie . . . . .	279
Międzynarodowy kongres oświaty w Paryżu . . . . .	286
Badania słuchu uczniów . . . . .	299
W sprawie uniwersytetu lwowskiego . . . . .	377
Zebranie obywatelskie w sprawach szkolnych . . . . .	379
Towarzystwo pedotechniczne w Belgji . . . . .	380
Instytut wychowania fizycznego w Gandawie . . . . .	381

### Sprawy związków i stowarzyszeń.

Polski związek nauczycielski . . . . .	91, 290, 384
Stowarz. kursów dla analfabetów dorosłych . . . . .	99
Uniwersytet dla wszystkich . . . . .	192