

# Nowe Tory

MIESIĘCZNIK,

POŚWIĘCONY SPRAWOM OŚWIATY I WYCHOWANIA

pod kierunkiem literackim

**ANIELI SZYCÓWNY**

przy współudziale Komitetu redakcyjnego

KTÓRY TWORZA:

**Józef Grodecki, Stanisław Kalinowski, Jan Michałski,  
Iza Moszczeńska, Antonina Szczepaniakowa.**

Rok IV-ty--półrocze II-gie.

Biblioteka Jagiellońska



1003123927

WARSZAWA.

Redakcja i Administracja Wspólna 56 m. 5 (tel. 118.33).

—  
1909.

100.004.  
BIBLIOTHECA II  
VNIV. IAGELL.  
CRACOVIENSIS.

# SPIS RZECZY

zawartych w tomie II-gim rocznika czwartego  
„Nowych Torów.“

## Pedagogika ogólna.

	str.
I. Moszczeńska. Fantazje pedagogiczne a reformy szkolne . . . . .	1
St. Karpowicz. Czasopisma dla dzieci . . .	328
L. Librach. Szkoła nowego typu w Brukseli	140
M. Biegańska. O wychowaniu charakteru .	193
I. Moszczeńska. Czasopisma dla dzieci . .	250
Adam Zieleńczyk. O etycznej podstawie pedagogiki . . . . .	287, 397
F. Ferrera. Odrodzenie przez szkołę . . .	298
W. Wojnarowska. Francuskie studja w Sorbonie . . . . .	307
A. Sujkowski i A. Szyćówna. Wrażenia z Polskiego Kongresu pedagogicznego we Lwowie	326
W. Wehrowa. Kwestjonariusz w sprawie wychowania religijnego . . . . .	348
I. Moszczeńska. Nowe wychowanie . . . .	383

## Historja wychowania, życiorysy.

Jan Kreczmar . . . . .	1
H. Orsza. 25-lecie Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych . . . . .	97

## Psychologia.

	str.
Dr. T. Jaroszyński. Z psychologii i higieny wychowania . . . . .	19
Dr. W. Sterling. O niedorozwoju moralnym . . . . .	41, 111

	str.
A. Szycówna. Pedagogja na VI międzynarodowym kongresie psychologicznym w Genewie.	216
A. Szycówna. Badania nad pamięcią . . .	419

### Hygjena.

D. Żółtyński. Nauka szkolna a zdrowotność dzieci w świetle nowych badań. . . . .	237
--	-----

### Dydaktyka i metodyka nauczania.

L. Komarnicki. O nauczaniu historii literatury . . . . .	53
E. Kolabiński. Kilka słów o mnożeniu . .	63
M. Lipska-Librachowa. Z metodyki czytania	437
E. Kolabiński. Jedno z niedomagań szkoły naszej . . . . .	444

### Sprawy szkolne.

I. Zamknięcie Tow. wpisów szkolnych.—Okólnik arcybiskupa.—Zachwyty reakcjonisty . . .	151
II. Szkoła bez praw jako wynik bezprawia poza szkołą. — Wykłady historii i geografji. — Przywileje niemieckie. — Antysemityzm władz szkolnych.—Uchwała komisji szkolnej w Dumie.	451

## Z LITERATURY.

### (Krytyka i sprawozdania).

#### A. Z literatury polskiej.

	str.
Chrząszczewska i Heberkantówna. Opowiadania przyrodnicze. I Staw. II Łąka (ocenił A. Sujkowski) . . . . .	67
Jeanne Leroy Allais. Jak uświadomiłam moje córki o rozwoju kobiety i macierzyństwie (oceniła I. Moszczeńska) . . . . .	69

	str.
Romuald Sułowski. Wzory opisów i rozpraw do ćwiczeń stylistycznych, logicznych i estetycznych (autoreferat) . . . . .	162
Herald Höfding. Współcześni filozofowie (ocenił J. Kurnatowski) . . . . .	166
Antoni Sujkowski. Geografia ekonomiczna (ocenił W. Nałkowski) . . . . .	177
Kazimierz Kujawski. Gdzie i czego można się nauczyć (oceniła A. Szycówna) . . . . .	265
Dr. L. Wernic. Zasady anatomji, fizjologii i hygjeny (ocenił dr. W. Miklaszewski) . . . . .	266
St. Okulicz. Zbiór zadań algebrycznych (ocenił M. Feldblum) . . . . .	269
Kazimierz Król. Krzyżacy w Polsce . . . . .	271
Mieczysław Offmański. Królestwo Polskie 1815—1830 (oceniła K. Kalkstein-Lewandowska) . . . . .	272
Emil Straus. Przyjaciel Ryś (oceniła A. Szycówna) . . . . .	364
Inż. Zygmunt Zieliński. Odezwa i przedmowa do młodzieży (oceniła A. Szycówna) . . . . .	366
M. Borowiecka i H. Sttatlerówna. Początki geometrii (ocenił M. Feldblum) . . . . .	367
Wacław Nałkowski. Geografia malownicza. Część III (oceniła M. Czaplicka) . . . . .	458
Józef Bałaban. Historia Polski (ocenił J. Ciembroniewicz) . . . . .	459
Prof. dr. Noll. Historia naturalna człowieka (ocenił dr. Miklaszewski) . . . . .	460
Marja Woźniakowska. Prawda w życiu (oceniła A. Szycówna) . . . . .	462
Marja Woźniakowska. Powaga matek i posłuszeństwo (oceniła A. Szycówna) . . . . .	463
Witold Józef Byszewski. Korespondencja handlowa (ocenił A. Cholewicki) . . . . .	463

	str.
Antonina Domańska. Hanusia Wierzyńkówna (oceniła K. Kalkstein-Lewandowska) . . .	465
Zofja Bukowiecka. Jak Polska za Jagiellonów urosła od morza do morza (oceniła K. Kalkstein-Lewandowska) . . . . .	465
M. Przyborowski. Młody konfederat barski (oceniła K. Kalkstein-Lewandowska) . . . . .	467
Arnold Galopin. Doktor Omega (oceniła A. Szczepaniakowa) . . . . .	468
A. Sliwicki. Miś Kudłacz (oceniła A. Szczepaniakowa). . . . .	468
John Ruskin. Król Złotej Rzeki (oceniła A. Szczepaniakowa) . . . . .	468
Ludwik Karrol. Przygody Alinki (oceniła A. Szczepaniakowa) . . . . .	468
A. B. Białogłowy (oceniła A. Szczepaniakowa). . . . .	469
Bronisława Ostrowska. Książeczka Haluni (oceniła A. Szczepaniakowa) . . . . .	469
Janina Mortkowiczowa. Przygody w lesie (oceniła A. Szczepaniakowa) . . . . .	479

#### B) Dzieła pedagogiczne w językach obcych.

Clara i William Stern. Monographien über die seelische Entwicklung (A. Szcówna) . . .	72
Tupatow i Szestakow. Nowaja Szkoła (F. Koskówna). . . . .	76
Paul Barth. Die Elemente der Erziehungs und Unterrichtslehre (A. S.) . . . . .	277
Honryk Kielhorn. Erziehung und Unterricht schwachbefähigten Kindern (Eugenja Lublinerowa) . . . . .	368
D. Ludwik Waldstein. Der Unterbewusste Ich (A. S.)	470

## C) Z czasopism.

	str.
Promyk (J. M.) . . . . .	181
Dr. M. Odrzywolski. Kwestja kradzieży w szkole (A. Szcówna) . . . . .	277

## D) Wiadomości bibliograficzne. . . . . 79, 279

**Kronika (w każdym numerze),****Ważniejsze artykuły.**

Z wystawy przeciwalkoholicznej (dr. T Ja- roszyński). . . . .	81
W sprawie pisowni . . . . .	83
Towarzystwo krzewienia oświaty w Łodzi .	88
Dział szkolny na wystawie częstochowskiej (A. S.) . . . . .	182
Ze zjazdu psychologów w Warszawie (A. S.)	371
Z wystawy pracy kobiet w Kaliszu (E. Bo- howiczowa) . . . . .	376
Samobójstwa wśród młodzieży szkolnej (B. R-ski) . . . . .	472

**Kronika zagraniczna.****Ważniejsze artykuły.**

Reforma szkoły elementarnej w Galicji . .	92
Przymusowe rekolekcje dla nauczycieli . .	93
Manifestacja czeska w sprawie kształcenia nauczycieli . . . . .	94
Wystawa warsztatów uczniowskich we Lwo- wie . . . . .	190
Program Kongresu pedagogicznego we Lwo- wie . . . . .	284
Nowe ustawodawstwo angielskie . . . . .	286
Kongres wychowawczy w Brukseli . . . . .	287
Kongres narodowy polski w Waszyngtonie.	476

Wydawnictwa Polskiego Związku Nauczycielskiego.

---

## ZARYS METODYKI GIEOGRAFJI

PRZEZ

Wacława Nałkowskiego.

Cena kop. 40.

---

## METODYKA BOTANIKI

NAPISAŁ

Dr. Józef Trzebiński.

Cena kop. 40.

---

Zarys Metodyki Elementarnego Kursu

## HISTORJI NATURALNEJ

ułożył B. DYAKOWSKI.

Cena kop. 30.

---

## PRĄDY W NAUCZANIU JĘZYKA OJCZYSTEGO

PRACA ZBIOROWA

Warszawa 1908 str. 344 cena rb. 1 kop. 50.

---

## PROGRAM JĘZYKA POLSKIEGO

w klasie wstępnej, 1-jej, 2-jej, 3-jej i 4-jej

szkół średnich, opracowany przez połączone komisje P. Z. N. i St. N. P

Warszawa 1907, str. 15. Cena kop. 10.

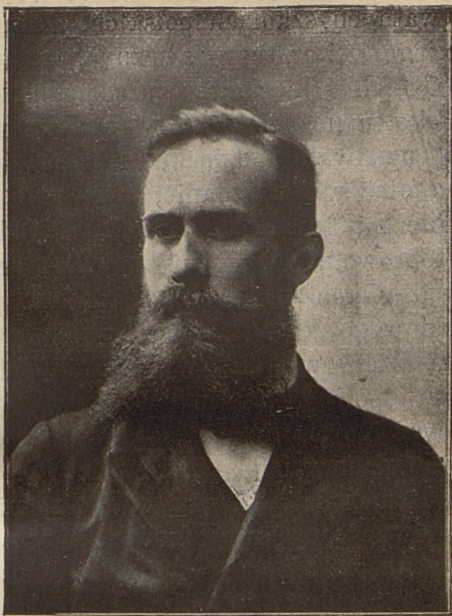
Nabyć można we wszystkich księgarniach.

Skład Główny w Polskim Związku Nauczycielskim

Warszawa, Wspólna 56 m. 5.

Zamawiający bezpośrednio w biurze Polskiego Związku Nauczycielskiego kosztów przesyłki nie ponoszą.





**Jan Kreczmar.**

Żałobną wieścią rozpoczynamy nowe półrocze naszej pracy. Z szeregów naszych ubył pedagog, który hasła postępu wychowania i odrodzenia społeczeństwa przez szkołę miał nie na ustach, lecz w sercu wyryte, który nie znał myśli i czynu rozdziału, lecz czynem stwierdzał każde swe przekonanie. Dnia 5-go lipca r. b. umarł Jan Kreczmar, licząc zaledwie lat 31. Urodzony w Warszawie r. 1878, tutaj skończył gimnazjum V, a następnie wydział historyczno-filologiczny uniwersytetu. Zostawszy nauczycielem z zamiłowania i powołania, wykładał naprzód łacinę w gimnazjum

w Kielcach, a następnie język polski w gimnazjum IV-ym w Warszawie. W pamiętnym roku 1905 opuścił służbę rządową i poświęcił się wyłącznie nauczaniu w prywatnych szkołach polskich. Dawał lekcje języka polskiego i literatury w licznych zakładach naukowych żeńskich i męskich, wszędzie lubiony i szanowany, jako nauczyciel, który nie narzucał swego autorytetu, uznawał w dziecku godność ludzką, pozwalał mu mieć własne zdanie, a przecież tak umiał zjednać sobie zaufanie młodzieży, że ta poddawała się chętnie i dobrowolnie jego wpływowi. A przecież pracował w warunkach trudnych, w chwilach przełomu, w czasach nowego kształtowania się szkoły polskiej, z młodzieżą zdenerwowaną wypadkami politycznymi, które całym społeczeństwem wstrząsnęły, wśród zamętu pojęć pedagogicznych, wśród rozbieżności poglądów kolegów-nauczycieli, przerzucających się często z jednej ostateczności w drugą. Niejedną miał niewątpliwie przeciwność na swej drodze, a przecież pozostał wierny swym ideom pedagogicznym, bo w nie wierzył tak, jak wierzył w szlachetne pierwiastki natury ludzkiej. Jednocześnie z pracą szkolną czynny brał udział w każdej działalności społecznej, mającej na celu podniesienie szkolnictwa i zawodu nauczycielskiego. Od chwili założenia Polskiego Związku Nauczycielskiego został jego członkiem i chętnie podejmował każdą pracę, włożoną na jego barki. Ostatnio jeszcze w czerwcu r. b. był wybrany delegatem na Zjazd Związku i na nim w d. 13 czerwca ostatni raz w naszym gronie głos zabierał w sprawie podniesienia bytu materialnego Związku i jego organu Nowych Torów. Parę miesięcy zaś wcześniej w marcu wygłosił referat w sekcji pedagogicznej „O warunkach życia młodzieży szkolnej“ na podstawie zebranego przez siebie materiału. W roku 1907 został dyrektorem szkoły,

popieranej przez Towarzystwo Kultury Polskiej, i na tym stanowisku rozwinął bardzo pożyteczną i owocną działalność, aby podnieść pedagogiczny i naukowy poziom uczelni: wspólnie z gronem nauczycieli opracował program szczegółowy, wydał regulamin szkoły, starał się też o zbliżenie domu do szkoły, o nawiązanie stosunków z rodzicami, projektował urządzenie szeregu pogadanek dla rodziców i wychowawców, zbierał dane o życiu pozaszkolnym młodzieży za pomocą kwestjonariuszy, które drukowaliśmy w kwietniowym zeszycie *Nowych Torów* i do ostatniej niemal chwili życia opracowywał interesujący materiał, zebrany w odpowiedzi na kwestjonariusze, i układał sobie, że po wakacjach we wrześniu przedstawi go publicznie i zachęci innych przełożonych do pracy w tym kierunku. Troszczył się też o lepsze pomieszczenie szkoły, z radością witał starania, podjęte w Towarzystwie Kultury Polskiej, celem zbudowania specjalnego gmachu dla szkoły, tymczasowo zaś przeniósł ją z ulicy Miodowej do domu przy ulicy Kaliksta gdzie szkoła mieć będzie lepsze warunki zdrowotne. I to było ostatnim jego dziełem: we czwartek d. 1-go lipca wieczorem ciężka choroba powaliła go na łożo boleści, a w poniedziałek 5-go lipca o 4-ej rano zakończył życie. Padł na stanowisku w chwili, gdy praca jego, szczęśliwie rozpoczęta, najlepsze rokowała nadzieje, padł w kwiecie wieku, osierociwszy i pozostawiając bez środków do życia żonę i pięcioro drobnych dzieci, pozostawiwszy żal szczerzy w sercach tych wszystkich, którzy razem z nim myśleli, działali i do wspólnych dążyli celów, a dziś z boleścią patrzą na szeregi bojowników nowej szkoły, bo w nich z tą jedną duszą tak wiele ubyło. Cześć Jego pamięci!

*Redakcja.*

