

# Nowe Tory

MIESIĘCZNIK,

POŚWIĘCONY SPRAWOM OŚWIATY I WYCHOWANIA

pod redakcją

**KONRADA DRZEWIECKIEGO**

przy współudziale Komitetu.

Rok VII. Tom I.

Biblioteka Jagiellońska



1003123931

WARSZAWA.

Redakcja i Administracja Nowogrodzka 25 (tel. 118.33).

1912.

Nowe Tomy

MUSIĆCZNIK

WYDAWCA: WYDZIAŁ NAUKOWY I KULTURALNY

WARSZAWA

KONRADA DRZEWICKIEGO

przy współudziale Komitetu

100004 II



WARSZAWA

Wydawnictwo Biblioteczne Uniwersyteckie w Krakowie

# SPIS RZECZY

w tomie I rocznika siódmego „Nowych Torów.“

## Pedagogja ogólna.

	Str.
Dr. M. B i e n e n s t o c k. „Gmina szkolna“ jako czynnik wychowawczy... 1—38 oraz 119—138	
W ł. W a k a r. Wycieczki szkolne. . . . . 48—58 oraz 378	
A n d r z e j B a u m f e l d. Zygmun t K r a s i ń s k i (jako wychowawca narodu) . . . . . 97	
A. S u j k o w s k i. Z powodu stopni . . . . . 189	
W ł. J u r g i s. Egzamin, szkoła i życie . . . . . 365	
D r. Z o f j a S z y b a l s k a. Wnioski praktyczne z dzieła Natorpa: „Pedagogja socjalna“ . . . . . 389	
E d w a r d P e e t e r s. Jak wychowawca zdobyć może potrzebne wiadomości . . . . . 321	

## Wychowanie fizyczne.

W ł a d y s ł a w K o c i e j o w s k i. Zasady kształcenia fizycznego podług systemu Leshafta . . . . . 39	
D r. Ż o ł t y ń s k i. Roboty ręczne w szkole początkowej . . . . . 337	

## Badania nad dziećmi.

D r. A. S t a b r o w s k a. Giotto a sztuka dziecięca . . . . . 59	
---	--

**Dydaktyka ogólna.**

N. S p e r b e r. Ekonomia i technika pamięci . . . 146

**Metodyka szczegółowa.**

F. J a r o s. Kilka uwag o „wycieczkach przyrodniczych“ . . . . . 139

W ł. J u r g i s. Nauka języka ojczystego w szkole  
205—224 oraz 277—290

F. J a r o s. Lekcja „przyrody“ . . . . . 225

W ł. R a d w a n. Uwagi o nauczaniu przyrody na pensjach żeńskich . . . . . 291

L u d w i k G e r w a z y G r u ż e w s k i. Projekt reformy programu szkolnego nauczania języków nowożytnych . . . . . 397

J. M. D a v i s. Charakter eksplikacyjny nowszej geografji . . . . . 409

**Sprawy szkolne.**

I z a M o s z c z e ń s k a. Przymus szkolny . . . . . 110

D r. J. M ł o d o w s k a. Odwiedziny w szkole szwajcarskiej . . . . . 162

M. T. L u d i s z k o ł a . . . . . 167

D r. H. K. Obecny stan szkolnictwa ludowego w Galicji w świetle cyfr urzędowych . . . . . 235

**Sprawozdania.**

A n t o n i K a r b o w i a k. Studja statystyczne z dziejów Uniwersytetu Jagiellońskiego 1433/4 do 1509/10 przez Stanisława Łempickiego . . . 73

F e r d. J ó z e f Ś l i w i ń s k i. Plutarch w Polsce XVI. w. przez Stanisława Łempickiego . . . 75

D r. S t a n i s ł a w K o t. Andrzej Frycz z Modrze-

wa o wychowaniu i szkole. przez Stanisława  
Lempickiego . . . . . : . . . . . 77

„Wektor“ . . . . . 84

Biblioteczka dzieł społeczno-ekonomicznych: tom I.  
Fryderyk Skarbek, tom II. Józef Supiński, tom  
III. Henryk Kamiński . . . . . 84

„Wstęp do estetyki nowoczesnej“ przez Adę Wer-  
ner Silberstein . . . . . 86

R. A r e n d t. Zasady chemji nieorganicznej przez W.  
Radwana . . . . . 172

I g n a c y R a d l i ń s k i. Apokryfy judaistyczno-  
chrześcijańskie w polskich przeróbkach przez  
A. B. . . . . 178

A l. Ś w i ę t o c h o w s k i. Źródła moralności przez (a) 255

S t e f a n Z a l e s k i. Ks. Hugo Kollątaj przez (b) . 257

T h o m a s H. H u x l e y. Zasady fizjologii przez W.  
Jezierskiego . . . . . 258

G r o n o n a u c z y c i e l i p o c z ą t k o w y c h. Moja  
książeczka przez Anielę Szcycównę. . . . . 260

Z dziedziny krajoznawstwa przez Wł. W a k a r a . 310

S i m o n N e w c o m b. Astronomja dla wszystkich  
przez Ludwika Silbersteina . . . . . 346

S t. K a r p o w i c z. Indywidualność i jej kształcenie  
przez Andrż. B. . . . . 347

I z a M o s z c z e ń s k a. O szkołach i wychowaniu . 351

D r. J u l j u s z W i s n a r. Zasady przyzwoitego za-  
chowania się uczniów szkół średnich . . . . . 352

I z a M o s z c z e ń s k a. Zdradne sieci . . . . . 354

A. R o s i k a t. Individualität und Persönlichkeit przez  
Dr. M. Bienenstocka . . . . . 436

M a r y E v e r e s t B o o l e. Przygotowanie dziecka  
do wiedzy ścisłej przez Dr. M. Bienenstocka . 438

**Kronika.** (Artykuły ważniejsze).

Letniska dla dzieci, urządzone przez P. Z. N. . . . .	88
Sprawozdanie z posiedzenia „Sekcji pedologicznej“ Ogniska Nauczycielskiego w Krakowie . . . . .	89
Nieco o rozmaitych metodach badania inteligencji w dobie obecnej . . . . .	90
Manifestacja nauczycieli galicyjskich . . . . .	92
Nowa fundacja szkolna (Leopolda Meyeta) . . . . .	182
Dom zdrowia Nauczycielstwa Polsk. w Zakopanym . . . . .	184
Próba spisu nauczycielstwa polskiego . . . . .	185
Polacy i wykład jęz. polskiego w szkołach rządowych . . . . .	186
Losy poprawek polskich w projekcie o nauczaniu powszechnym . . . . .	186
Szkolnictwo ludowe na zjeździe Kółek rolniczych imienia St. Staszica . . . . .	270
W sprawie podręczników szkolnych . . . . .	274
Międzynarodowy fakultet pedologiczny . . . . .	274
Ofiary na cele oświatowe i szkolne (Zapisy Romualda Krzyżanowskiego). . . . .	275
III Zjazd członków T. N. S. W. . . . .	355
Projekt prawa dla szkół prywatnych . . . . .	357
Szkoła zarządu tramwajów miejskich . . . . .	360
Drugi międzynarodowy kongres poświęcony wycho- waniu moralnemu . . . . .	361
Pracownia biologiczna . . . . .	362
Towarzystwo popierania przemysłu ludowego . . . . .	448
Kongres esperantystów w Krakowie . . . . .	448
Przegląd bibliograficzny za styczeń, luty i marzec roku 1912 . . . . .	265
„ za kwiecień i maj . . . . .	332 4

**Spis książek, nadesłanych do Redakcji.**

Zeszyt styczniowy . . . . .	93
„ kwietniowy . . . . .	363