



MIESIĘCZNIK GRONA UCZNIÓW WYDZIAŁU MALARSTWA DEKORACYJNEGO
P.S.S.Z. i P.A. w POZNANIU

ADRES REDAKCJI „BARWY I RYSUNKU” PAŃSTW. SZKOŁA SZTUKI ZDOBN. I PRZEM. ARTYST. POZNAŃ, JEZUICKA 5
ABONAMENT KWARTALNY 1 zł. NUMER POJEDYŃCZY 40 GR.

BEZPŁATNY DODATEK DO „GAZETY MALARSKIEJ”

Abonenci „Gazety Malarskiej” zamawiać mogą większą ilość „Barwy i Rysunku” za dodatkową opłatą
zł 1,— na kwartał za każdy dalszy egzemplarz.

CECH ŚW. ŁUKASZA W WILNIE STOWARZYSZENIE STUDENTÓW WYDZIAŁU SZTUK PIĘKNYCH U. S. B.

Patrząc na ubiegłe życie średniowiecznego cechu malarskiego, tak żywe, tak pełne płomiennych chwil ekstazy i radości, grupa studentów malarzy, rzeźbiarzy i grafików pod przewodnictwem prof. Stanisława Matysiaka jako pierwszego mistrza zawiązała Zrzeszenie, Cech św. Łukasza w Wilnie, Stow. Młodzieży Akademickiej. Wzięliśmy sobie za zadanie samodzielne wypowiedzianie się w sztuce, skupiając w swej organizacji większość słuchaczy Wydziału. Prawdziwym ideałem dla nas jest mistrz Duccio, który swą Maestłą Sienneńską podpisał: „Matko Boża, bądź dla Sieny źródłem pokoju, bądź życiem dla Duccia, który Cię wymalował”. Z tych pobudek wypływa dążenie do oparcia się na gotyku, jako jedynej sztuce par excellence chrześcijańskiej, łączącej twórczość z doskonałością techniczną danego dzieła.

Statut nasz mówi: „Kochaj Ojczyznę nie słowem, lecz czynem, przez pracę na polu sztuki narodowej. Celem więc naszym jest pobudzenie twórczości u współkolegów w kierunku sztuki narodowej, opartej na pierwiastkach rasowych. Hasłem naszym jest tworzenie rzeczy oryginalnych, ale nie na podstawie zagranicznych prądów i wzorów. Pamiętamy o słowach Stefana Żeromskiego, który pod adresem twórczości polskiej powiedział: „Dał Wam los w ręce państwo, Królestwo Jagiellońskie. Dał Wam ludy proste i biedne, byście je na sercu tej Pani-Matki ogrzali i do serca przytulili...” Przytulili cudną wizję barw i form malarskich w cichym kościółku wiejskim, prostotą rzeźbionej w drzewie kapliczki przydrożnej — drzeworytem ukazującym „Świętą Rodzinę”, któryby wyparł z izb i mieszków naszych olejodruki ze znakiem „Made in Germany”.

Członkowie cechu dzielą się na członków czynnych trzech stopni. Najniższy jest uczeń — I. stopień. Kandydaci po przyjęciu podpisują uroczyste przyrzeczenie, że poddają się regulaminowi cechu. Uczeń cechowy, będący na III. roku studiów akademickich, po przedłożeniu swej pracy przed starszą cechową, zostaje na wniosek przewodniczącego przyjęty do grona czela-

nych należy wymienić: wycieczkę do Zielonych Jezior, i do Trok, gdzie na wyspie między dwoma jeziorami znajdują się historyczne zwałiska zaniku wielkich książąt litewskich. Piękne są okolice Wilna. Wzgórza zalesione, spadziste urwiska, a w dole głęboko szumiąca Wilja. Gdzieś indziej znowu widać bezmierne tafle wód jezior, których dużo jest w tym zakątku kraju, tak ukochanym i opiewanym przez Mickiewicza. Dzięką i pierwotnie piękna jest kraina Wileńszczyzny w porównaniu z innymi dzielnicami, gdzie cywilizacja zachodnia wycisnęła swój łwi pazur na niekorzyść odwiecznych kanonów bezpośredniego piękna, czynionego ręką Stwórcy. Piękno to odczuwamy przedewszystkiem my malarze, dlatego też częste wycieczki brzegami Wilji są na porządku dziennym.

W końcu czerwca ub. r. cech zorganizował masową wycieczkę na P. W. K., gdzie przedewszystkiem zatrzymaliśmy się w Pałacu Sztuki. Tam zobaczyliśmy, u których artystów szablon zabija ducha, a których zaś cechy rasowe z żywym poczuciem koloru ponoszą na wyżyny samodzielnych i indywidualnych zadań sztuki. W ostatnim trymestrze akademickim zespół pracował intensywnie nad wykonaniem dorocznej Szopki akademickiej. Wileńska Szopka Akademicka, to najtrwalszy i najpiękniejszy kwiat usiłowań twórczych studentów Wydziału Sztuk Pięknych U. S. B. Istnieje już 8 rok i ma swoją już zapisaną księgę, raz jaśnieje łęczowym blaskiem złoty, to znów chyli się ku upadkowi, by na nowo odżyć pod opieką naszej organizacji. Obecnie Szopka już zrobiona, od 2 lutego idą przedstawienia, lecz o tem napiszę następnym razem. Z końcem marca Szopka tegoroczna zakończy swój intensywny okres pracy.

Rozumiejąc, że szerzenie wiadomości z dziedziny ogólnego wykształcenia artystycznego, obudzi i pogłębi drzemiące umiłowania, Zarząd Cechu organizuje odczyty i referaty. Ostatnio wygłosił w cechu p. Inż. Jan Borowski cykl odczytów p. t. „Wrażenia z podróży po Francji“. — Część I.: Architektura; — część II.: Rzeźba; — część III.: Witraże. Artysta-malarz p. W. Kajruksztis wygłosił odczyt p. t. „Realizm w sztuce pierwotnej“. Wszystkie odczyty bogato ilustrowane przeźroczami. W ostatnim już tygodniu rozpoczął w Cechu cykl wykładów „O Teatrze“ kurator naszego stowarzyszenia Prof. Stefan Srebrny. Pierwszy odbył się na temat „Teatr grecki“ z doby rozkwitu, V. w. przed Chr. Na wyczerpanie tematu tego „o teatrze“ przeznaczonych jest szereg dla nas bardzo ciekawych prelekcji.

Tak wygląda praca zespołowa Cechu św. Łukasza w Wilnie, organizacji Młodzieży Akademickiej, która ma na celu stworzenie środowiska, gdzieby mógł rozwijać swe indywidualne cechy młody Twórca polski.

WILNO

JÓZEF BODZIŃSKI.



Irena Karpińska

Wilno

ników. Jest to II. stopień. Członek Cechu, który otrzymał dyplom malarski, staje się mistrzem cechowym, któremu przysługują prawa, określone statutem. Z grona profesorów Wydziału Sztuk Pięknych mistrzem zwyczajnym jest prof. Stanisław Matusiak, kierownik wielu artystycznych poczyniń naszej organizacji, których wyrazem były w ubiegłym roku akademickim dwie wystawy obrazów, zespołu cechu św. Łukasza w Wilnie, zainstalowane w Reducie, w sali teatru miejskiego. Obecnie jest otwartą trzecia już z rzędu wystawa prac zespołowych. Wiosną Zarząd Cechu organizuje niedzielne wycieczki malarskie. Ze znacniejszych zeszłorocz-



Józef Bodziński

Wilno

Z CYKLU: O POLSKIEJ SZTUCE LUDOWEJ W TWÓRCZOŚCI LUDU — ODZWIERCIEDLA SIĘ DUSZA NARODU

Cóż możemy powiedzieć o naszej sztuce rodzi-mej? Nie wiem, czy jest na świecie drugi kraj, któryby posiadał takie bogactwo talentów i twórców pośród swego ludu, ile go ma Polska — tyle barw i piękna w swych strojach, architek-turze, sprzętarstwie, — tyle swobody pogodnej, lekkości i wdzięku... Czyż spotkamy gdziekol-wiek podobnych nam Krakowiaków, Łowiczan, Huculów lub górali? Czyż zobaczymy w jakim kraju tak piękne kościółki, kapliczki i dworki, do dziś jeszcze licznie rozsiane po całym kraju? Nie wspominam już naszej rzeźby, inkrustacji, intarsji, garncarstwa, hałciarstwa i wycinanek. Śmiało możemy zaliczyć Polskę, jeśli nie do pier-wszego, to do jednego z czołowych krajów, góru-jących swą sztuką ludową.

Przypatrzmy się pobieżnie historii tej sztuki ludowej. Od najdawniejszych czasów, mglisto o-kreślanych przez historję, Słowianie odznaczeni się zamiłowaniem do piękna. Ubierali się jasno, zdobili wszystko, co ich otaczało i co oczywi-ście dało się ozdobić. W zaraniu tej twórczości wyczuwało się już duszę narodu. Słowianie to naród pogodny, wesoly i dobry, twórczość swą ubierał w barwy jasne, kształtował w linje har-monijne. Jako naród pracujący na roli, niezaczepny, w przeciwieństwie do wojowniczych, dzi-kich plemion zdobiących się w trofea myśliw-skie i odzież ze skór zwierząt upolowanych —

Słowianie ubierali się na białe i tylko w razie obrony chwyтали za broń. Koszula i spodnie, z lnianego płótna, spięte na biodrach szerokim pasem skórzanym, nabijanym metalowymi ćwie-kami, kapelusz słomiany i łapcie z lipowego ły-ka, związane powyżej kostek, oto pierwotny strój Słowianina. Poszczególne odłamy Słowian, roz-dzielających się w liczne plemiona i osady, za-chowały ten strój, przerabiając go jednak z bie-giem czasu. Dostosowywano go do warunków klimatycznych, zdobiono mniej lub więcej. Ta, długo ciągnąca się ewolucja, stworzyła u nas barwnych Krakowiaków i górali, pstrych Ksie-żaków i Łomżanów, smętnych Poleszuców, czy poważnie ubierających się Wielkopolan i Kuja-wiaków. W przeogromnych puszczech nie się-gano po kamienie — rzecz jasna, że jako mater-jału budowlanego używano wyłącznie drzewa. Drewniane wznoszono chałupy, z drzewa były gontyny i grodziszcza obronne. Lecz i tutaj wy-ladowywał naród swe upodobania artystyczne. Wiązał belki w sposób praktyczny, lecz zara-zem dekoracyjny, końce desek zdobił w orna-mentalne wykroje, dachy wznosił strzel tę, pó-źniej łamane, dobudowywał wieżyczki, zdobił na-wet zewnętrznie przez płaskorzeźby. Nie wystar-czała mu dekoracja zewnątrz. Sięgnął więc do sprzętarstwa. Nie będę tu mówił o garncarstwie

Dokończenie na stronie 6



Wydział witrażarstwa, prof. F. Kysela. Artystyczno-Przemysł. Szkoła w Pradze

ARTYSTYCZNO-PRZEMYSŁOWA SZKOŁA W PRADZE

W ramach i w miarę rozwoju nowoczesnej sztuki na przełomie XIX i początkiem XX wieku kształtowała się również sztuka czeska — od romantyzmu poprzez realizm i impresjonizm aż do dzisiejszych kierunków artystycznych. W ciągu tego czasu czeska sztuka plastyczna, — szczególnie malarstwo — poszczycić się może artystami, których dzieła porównywać można śmiało z doskonałymi pracami artystów zachodnich. Naczelne miejsce zajmują artyści, stowarzyszeni w związku plastyków „Manes”. Związek ten wydaje również bodaj czy nie najlepsze czasopismo, poświęcone sztuce plastycznej p. t. „Volne smery” (Wolne kierunki), propagujące nowoczesną sztukę krajową — niemniej obcą. „Manes” przez dwa dziesiątki lat reprezentuje w Czechach nowoczesną plastykę. Członkowie jego byli pierwsi czescy impresjoniści i pionierzy prądów nowych, jak: Preisler, Antoni Slavicek i Jiranek. Do azisiejszego pokolenia „Manesa” należą przede wszystkim Wincenty Spala, Rudolf Kremlicka, Z. Nejedli, W. Benes, Filla, z młodszych: Muzika, Wachsmann, Trampota i J. Slavicek. Doń zaliczał się również przedwcześnie zmarły artysta Piskac.

Tych kilka informacji wstępnych o współczesnej sztuce plastycznej w Czechosłowacji uważałem za stosowne skreślić w artykule właściwie poświęconym Artystyczno-Przemysłowej Szkole w Pradze, a to by czytelnikowi dać jakieś takie pojęcie o sztuce czeskiej. Zresztą powrócę w jednym z dalszych numerów „Barwy i Rysunku” do omówienia szeregu młodych artystów czeskich, o których u nas „głucho”. Bardzo bowiem się u nas mało pisze o nowych prądach zagranicą, tymwięcej w pobratymczej Czechosłowacji. Natomiast skonstatowałem podczas mej nie-

dawnej bytności w Pradze, że artyści czescy doskonale znają sztukę polską, żywo się nią interesują, czego dowodem liczne artykuły, wzmianki i reprodukcje w prasie codziennej i periodycznej. W ostatnich czasach zmieniło się trochę „na lepsze” w prasie polskiej. Zwrócić muszę uwagę na doskonały artykuł informacyjny Jarosława Kopy p. t. „Współczesne malarstwo czeskie”, vide „Tęcza” nr. 45 z 9. XI. 1929 r.

Artystyczno-Przemysłowa Szkoła w Pradze („Umelecko-Prumyslová Skola”, Praha, Alesovo Nabrezi 6) jest najwyższą uczelnią przemysłu artystycznego w Czechosłowacji, w typie francuskich „Ecoles des arts decoratifs”, wzgl. niemieckich „Kunstgewerbeschulen”. Szkoła uczy: malarstwa dekoracyjnego, witrażarstwa, grafiki, rzeźby w kamieniu, w drzewie i metalu, bronzownictwa, ceramiki, tkactwa, koronkarstwa oraz architektury wnętrz, uzupełniając studia praktyczne wykładami z geometrii wykreślnej, perspektywy, materiałoznawstwa, historii sztuki, stylów wreszcie anatomji. Nauka podzielona jest na kursy ogólne i kursy specjalne, o następującym składzie profesorskim:

Klasy ogólne rysunku i malarstwa: prof. Jaroslav Benda, — prof. Jan Benes (tkactwo), — prof. Arnost Hofbauer, — prof. Fr. Kysela, — prof. Kratochvil.

Klasy ogólne modelarstwa: prof. Karel Dvořak, — prof. J. Drahanovsky (prace w szkielekamentu), — prof. Helena Johnová (ceramika), — prof. Jaroslav Horejc (bronzownictwo), — prof. J. Maratka, — prof. K. Stipl, — prof. St. Zalesak (rzeźba).

Klasy ogólne architektury: prof. P. Janak, — prof. Novotny.



Wydział Rzeźby, profesor Zalesak. Artystyczno - Pzemysłowa Szkoła w Pradze

Wydziały specjalne rysunku i malarstwa: prof. Jaroslav Benda, — prof. Jan Benes (wydział tekstylny), — prof. A. Hofbauer, — prof. Fr. Kysela, prof. Kratochvil.

Wydziały specjalne modelarstwa: prof. K. Dvorak, — prof. J. Drahonovsky (w szkłe i kamieniu), — prof. H. Johnova (ceramika), — prof. Jaroslav Horejc (bronzownictwo), — prof. Josef Maratka, — prof. K. Stipl, — prof. Zalesak (rzeźba).

Wydziały specjalne architektury: prof. P. Janak, — prof. Novotny.

Nadto wykładają: prof. E. Krostova (rysunek w szkole modelarstwa), — prof. dr. J. Pecirka (historja sztuki), — prof. dr. O. Schrutz (anatomja), — prof. architekt L. Skrivanek (geometria wykreślna i nauka o konstrukcji), prof. dr. V. Stech (style), — prof. Spillar (akt na szkole rysunku i malarstwa) — i prof. B. Wachsmann (akt na modelarstwie i architekturze).

Nauka w klasie ogólnej daje uczniom też ogólnie

ne wykształcenie artystyczne, jako podstawę dla ich przyszłej działalności, wzgl. jako przygotowanie do dalszego kształcenia zawodowego. Absolwenci tych klas do tego stopnia nabierają wiadomości art.-technicznych, iż mogą objąć posady w różnych działach przemysłu artystycznego. Z reguły jednak młodzież przechodzi do działów specjalnych, wobec czego można uważać klasy ogólne jako przygotowawcze. Nauka trwa trzy lata, obejmuje studjum natury, samodzielne rozwiązywanie i przeprowadzanie zadań z odpowiedniego działu. Po złożeniu absolutorjum uczniowie zwyczajnie otrzymują świadectwa dojrzałości.

Na wydziałach specjalnych uczy się kompozycji ze specjalnem uwzględnieniem praktycznego przeprowadzenia, w tym celu mamy tutaj liczne warsztaty, jak, graficzny, tekstylny, ceramiki, rzeźby, bronzownictwa, prac w drzewie, szkłe, kamieniu i gipsie. Studja na wydziałach trwają trzy lata. Uzyskanie jednak świadectwa przy o-

puszczaniu szkoły nie zależy od czasu przeby-
tego w szkole — lecz od zdolności ucznia, czego
sprawdzianem specjalny egzamin. Świadcetwa tej
szkoły umożliwiają absolwentom kierowanie róż-
nych przedsiębiorstw art.-przemysłowych.

Przyjęcie do klas ogólnych zależne jest od zło-
żonego egzaminu (przy ograniczonej ilości uc-
niów). Wiek od 14—30 lat, wykształcenie przy-
najmniej szkoła średnia (4 klasy) lub też odp-
owiednie inne wykształcenie. Wydziały specjalne
przyjmują uczniów powyżej lat 17 po ukończe-
niu klas ogólnych lub z odpowiadającym tymże

klasom ogólnem wykształceniem. Przyjęcie defi-
nitywne uczniów następuje dopiero po pierw-
szym semestrze. O przyjęcie obcokrajowców de-
cyduje Min. Szkolnictwa i Oświaty Narodowej.

Oprócz uczni zwyczajnych, przyjęci mogą być
hospitanci do jednego lub kilku działów. Wyma-
gany jest egzamin zdolności.

Oplata: dla nowowstępujących kez. 50,—, klasy
ogólne kez. 67,—, specjalne kez. 105,—. Cudzo-
ziemcy, prócz obywateli jugosłowiańskich, pol-
skich i bułgarskich płacą opłatę podwójną.

HILARY MAJKOWSKI



Wydział witrażarstwa, profesor F. Kysela. Artystyczno-Przemysłowa Szkoła w Pradze

Z CYKLU: O POLSKIEJ SZTUCE LUDOWEJ

(Dokończenie ze str. 3)

bo to znane już było ludziom z epoki kamiennej,
kiedy to na glinianych, nie wypalanych urnach
człowiek obrysowywał rylcem, czy sposobem
sznurkowym prymitywne pasy lub ornamenty.

To upodobanie do zdobienia wśród ludu pol-
skiego przyczyniło się niebawem do wytworze-
nia się ciekawej sztuki ludowej w oryginalnych,
swoistych pojęciach i odmiennym od innych na-
rodów charakterze.

Dziś sztuka ta zanika. Przyczyniły się do tego
nowe prądy, nowe warunki, które zerwały ze
zwyczajami dawnymi, wierzeniami i tradycją, a
natomiast poraziły twórczość narodową, a więc
i ludową, jadem kosmopolityzmu.

Zmudną pracę ręczną zastąpiła tania maszyna.
Kiedy dawniej chłop sam mozolił się przez dłu-
gie tygodnie nad stworzeniem sobie jakiegoś
sprzętu, nadając mu cechy charakterystyczne,
dziś w minimalnym czasie wyrzucają ze siebie
coprawda setki tych sprzętów, ale zato bez cha-

rakteru, liczne fabryki. Przytem stwarza ży-
dowstwo okolicami nie nie warte naśladownic-
twa i tą tandetą przyspiesza jeszcze zupełny
zanik sztuki ludowej. I powstałe szkoły, styli-
zując tę sztukę, nie uralowały jej na razie. Po
drogach wałęsają się spróchniałe kapliczki, modrze-
wiowe kościółki rozpadają się, skazane na bez-
względną zagładę, piękne stroje wypełniają już
tylko gabloty muzealne. Zostały się tylko jakoby
martwe formy tej sztuki, nad których zakonser-
wowaniem męczą się i pocą uczeni konserwato-
rowie. Czyby życie naprawdę z form tych ucie-
kło? Z przeszłościśmy powstałi, powinniśmy sta-
rać się poznać treść i formy życia dawnego, a
może odczujemy je, a może odnajdziemy jeszcze
iskrę pod popiołami. A wówczas rozdmuchamy
ją w twórcze ognisko, które wskaże nam drogę
naszą i cel, tak jaak wskazywało dawnym na-
szym przodkom, jak wskazywać będzie przy-
szłym pokoleniom.

TAD. PASIKOWSKI

T E M P E R A

IV.

Ściana - mur wymaga innego przysposobienia pod temperę. Tu do gruntu należy już wierzchnia warstwa muru, tynk, który winien się składać z czystego (to jest bez domieszki gliny) piasku i wapna tłustego, które już przez dłuższy czas w dole leżało. Tynk taki jest trwałym, zasycha twardo i nie wpływa ujemnie na nałożone nań farby. A ponieważ nie ma żadnych w sobie części organicznych, nie dopuszcza do tworzenia się pleśni. Taki świeży, ale suchy tynk wystarczy przeciągnąć dwa razy rzadkiem mlekiem wapiennym, do którego dobiera się trochę pokostu lnianego, trochę soli, by uzyskać grunt najodpowiedniejszy pod temperowe malowidło ściennie. Jeżeli mamy stary mur z tynkiem mocnym, ale zaszmarowanym farbami klejowymi, wówczas trzeba luźne farby zmyć zupełnie, dotrzeć do surowego tynku i dopiero tak oczyszczony mur przeciągnąć rzadką, ale mocną półolejną temperą, zabieloną — kredą i bielą cynkową. Grunt taki daje podkład równy, stonowany i trwały. Jeżeli tynk natomiast jest słaby, piaszczysty, pleśniejący, wówczas najpewniej będzie zastąpić go nowym tynkiem: tynk mocny i zdrowy, to najlepsza gwarancja trwałości malowań ściennych.

Omówiwszy przysposobienie gruntu, przechodzimy na koniec do spoiwa, i to do tempery półolejnej, która w przeciwstawieniu do tak zwanej „chudej tempery“, (bez domieszki olejów), odpowiada bardziej wymaganiom dzisiejszym, co do trwałości jak i możliwości różnorodnego użytku, np. jako podkład pod farby olejne, albo jako malowanie pod werniks. Spoiwo to jest emulsją i to dzięki żółtku, którą posiada właściwości mechanicznego łączenia oleju z wodą, innemi słowy tłuszczu z wodą. Podobną emulsją jest mleko. Spoiwo-emulsja w odpowiedniej mierze i dobrze zaprawione olejem, oleju tego już nie wydzieli, mimo, że będziemy rozpuszczali je wodą, a chociaż rozpuszczalne w wodzie, dzięki zawartej ilości oleju, zbliża farby do grupy farb olejnych. Farby zaprawione spoiwem-emulsją nie tracą tak silnie swego głębokiego tonu, jak farby w zwykłych technikach czysto wodnych.

Przepisów na temperę półolejną istnieje bardzo wiele, jednakże im mniej złożone, tem lepsze. Bardzo dobra, wypróbowana i pewna jest tempera składająca się z żółtka, oleju lnianego, albo pokostu i mastyksu. Na jedno żółtko bierze się najwyżej $\frac{2}{5}$ (ilości żółtka) oleju lnianego czy pokostu i $\frac{1}{5}$ (ilości żółtka) mastyksu. Do robitego żółtka (jeśli chodzi o temperę do zakładania wielkich płaszczyzn, można i całe jajko, to jest białko z żółtkiem brać), dolewa się powoli, mieszając pilnie, olej lniany czy pokost, później mastyks w podanych ilościach. Z chwilą, kiedy olej i żywica zupełnie zanikną w żółtku, nie prędzej, dolewa się ilość wody, odpowiada-

jącą ilości dolanych przedtem płynów. Jeśli po dolaniu wody wypłyną oczka tłuszczu, wówczas tempera się nie udała, olej pozostawał w żółtku w większych skupieniach i stąd zaczął się wydziełać. Dobra tempera wydaje się po dolaniu wody płynem zupełnie jednolitem.

Temperę najlepiej przygotowywać sobie w nie wielkich ilościach, ażeby jak najprędzej zużyć, ponieważ się psuje łatwo, wydzielając siarkowodor, który czerni farby ołowiane, jak biel ołowianą, żółtą neapolitańską, wszystkie chromy, a dalej wszystkie zielenie miedziane. Celem utrzymania tempery w dobrym stanie dolewa się kilka kropel oleju gwoździkowego, co wszakże na długo nie starczy. Pigmenty pewne i trwałe, uciera się wprost w temperze nie mocząc ich przed tem w wodzie. Tak spreparowany pigment nasiąka w najdrobniejszym pyłku spoiwem i tworzy po zaschnięciu jednolitą, w wodzie nierozpuszczalną, płaszczyznę.

Do pigmentów pewnych, tak zwanych normalnych, zalicza się następujące, o ile oczywiście są czyste, to znaczy nie sfalszowane, nie zmieszane i nie podbarwiane aniliną. 1. Biel kremową. 2. Biel cynkową. 3. Żółtą neapolitańską. 4. Kadmiowy. 5. Żółtą indyjską. 6. Wszystkie ziemie ugruwate naturalne lub palone. 7. Umbry naturalne i palone. 8. Cynober. 9. Krap. 10. Ultramarinę. 11. Kobalt. 12. Błękit paryski. 13. Zieleni kobaltową. 14. Chrom oksyd kryjący. 15. Zieleni szmaragdową (vert émeraude). 16. Zieleni naturalne i palone. 17. Czerń z kości słoniowej. Powyższe pigmenty zostały polecane jako najtrwalsze i najpewniejsze przez monachijskie stowarzyszenie artystów i chemików, słowem, zrządzenie, którego celem jest doskonalenie tej, tak zaniedbanej strony technicznej w obrazie, stworzenie naukowych, zupełnie pewnych podstaw do racjonalnych sposobów malowania.

Na koniec chciałbym jeszcze nadmienić, ponieważ powyżej wspomniałem o temperach, które przeciągnąć można mastyksem, że nie wszystkie malowania temperowe nadają się do tego. Malowania słabą temperą zaprawione — wykonane jasnymi, z białej farby mieszanymi barwami, na gruncie słabym, nie mogą być zawerniksowane; ściemniają bowiem o kilka tonów. Obraz mający być napuszczony mastyksem, musi mieć grunt mocny, jasny; pigmenty o mocnem, półolejnym spoiwie, nakładane w cienkich, prawie laserujących warstwach. Malowanie temperą pod mastyks wymaga dużej znajomości techniki, dużo doświadczenia, i wielkiej wprawy, a prócz tego doskonale przygotowanej i obmyślanej pod względem kompozycyjnym rysunkowym i barwnym pracy i to w najdrobniejszych szczegółach, ponieważ zmieniać i poprawiać nie można. Tak przygotowane i wykonane malowanie przeciąga się mastyksem raz i drugi, wydobywając z obrazu barwy o nadzwyczajnej sile i świetności, barwy trwałe, niezmiennie. Redakcja.

Z WYCIECZEK WAKACYJNYCH WSPEŁNIENIA Z PODRÓŻY DO ITALJI

J. OSADZIANKA

WARSZAWA

Muzeum cesarskie Wiednia posiada przedewszystkiem najpiękniejsze Tycjany (to dziwne, najmniej i bodaj najslabsze jego obrazy posiada ojczyzna jego Wenecja); prześliczny Palma Vecchio, zlocista Zuzanna Tintoretta, ogromna masa obrazów Rubensa, Rembrandta, Van Dycka, przesubtelne obrazy Velasqueza zachwycają, oszołomionego tym bezmiarem talentu i umiejętności widza. Szkoły włoskie, flamandzkie i holenderskie mają tutaj swych licznych przedstawicieli. Niemcy reprezentuje Dürer, Holbein i wielu pomniejszych. Wszystko to świadczy chlubnie o zamilowaniach artystycznych dynastji Habsburgów. Jak niesłoty reprodukcje nie dają najmniejszego pojęcia o rzeczywistych walorach obrazu, to dopiero tam na miejscu, w galerjach, stwierdzić można. Co za świeżość koloru — jaka siła i wyraz jego! W najlepszych nawet reprodukcjach takiej firmy Alineri z Florencji np.; znanej na cały świat — wychodzi barwa brudno, w zupełnie innem nałożeniu; można z powodzeniem reprodukowac kolorowo dzisiejszą sztukę, ale nikt nie potrafi oddać w reprodukcji tej przesubtelnej gamy kolorów tych arcydzieł renesansu. To też tam dopiero oczarował mnie Velasquez, w maleńkich dwóch salkach, które ciężko odnaleźć nawet, kilka niedużych obrazków. Ale co za arcydzieła, jaka świeżość, wprost zdaje się, że jeszcze farba nie zaschła. Jaka siła i co za subtelność barwy jednocześnie, w srebrzystych tonach bajka kolorów zakłeta. Wracalam jak urzeczona, aż w końcu woźny zaczął mi się podejrzliwie przyglądać, czy nie mam zamiaru buchnąć którego; przyznam się, że niewiele brakowało. Poza barwą nie daje jeszcze reprodukcja pojęcia wielkości obrazu. Byłam np. przekonana, że obrazy van Eycka, Memlinga, van Goesa, to olbrzymy ołtarzowe, co najmniej takie, jak Rubensa. Tymczasem to zupełnie małe obrazki. Jak wszystko na świecie, tak i muzeum wiedeńskie, ma swe ciemne strony, a mianowicie taką ciemną stroną jest chaotyczne rozmieszczenie obrazów, tak, że i pominąć łatwo rzecz ważną i piękną i poglądu się takiego niema jak np. w galerji Uffizzi we Florencji, gdzie rozumne rozmieszczenie obrazów wysunięto na plan pierwszy. Od czasu do czasu też człowieka pasja ogarnia na widok nadobnych, a nieco zawiedlonych dziewięć i tysiący panów, których Pan Bóg talentem pokarał i z tego powodu rozsiaść się musieli pod każdym znamienitszym obrazem, aby wyczynić knoty, na którego widok twórca tego obrazu omdlał by po trzykroć w swym grobie.

Tak, ale to przecież nie cały Wiedeń — teraz dopiero trzeba go ujrzeć z tej strony, z której go zna najlepiej Europa, a więc jazda na Prater.

I choć to już nie to, co było za czasów c. k. nieboszczki Austrii, ale i dziś jeszcze w niedzielę popołudniu odchodzi ta zabawa na dobre. Po ogródkach, stateczne rodзинki spijają piwo — inne zaś wartogłowy wydzierają się co sił na alpejskich kolejkach (ja osobiście odniosłam wrażenie nie tyle, jakbym miała być w Alpach, a raczej byłam w obawie, aby nie wrócić z powrotem na północ nad Bałtyk), jeżdżą na ogromnem kole, z którego cudowny widok na Wiedeń i używają wszelkiego rodzaju przyjemności, których jest tam dużo więcej, niż była w Wesołem Miasteczku na Wystawie, i zresztą na Praterze nabierają one specjalnego uroku. Drugą chlubą Wiednia to operetka. Jak oni grają, jak śpiewają, jak wystawiają te rzeczy i jak zdzierają za miejsca — niech ich Pan Bóg kocha.

Ale czas w dalszą drogę. Tym razem mam za towarzyszków podróży jakieś małżeństwo niemieckie, trzeba przyznać bardzo grzeczni i uprzejmi. No Wiedeńcy, to całkiem co innego, niż ich kuzynkowie z Berlina; niestety mówią tylko po niemiecku i angielsku — ja zaś razem z obu języków znam siedem wyrazów, więc wyczyniamy karkołonne sztuki, aby się jakoś porozumieć. Z Alp nic nie widać, bo nocą jedziemy, za to już w dzień przejeżdżamy granicę — krajobraz już południowy, szare skały, potoczki górskie, do zbocza gór przylepione miasteczka i wsie, zda się, zawieszane w powietrzu, cudownie harmonizują z przyrodą. Mijamy pasmo górskie, wjeżdżamy w żyzną dolinę Lombardji, ciągną się sady oliwek i winnice, gdzieś tam kasztany, lany kukurydzy, po dworcach ciemne typy, w tym wypadku na giemnie — to Italjany. Zbliżamy się do Wenecji nagle ład się zrywa pod nami, jedziemy przez morze — dworzec, fabino zabiera nasze rzeczy, wsiadamy do motorówki. Canale grande, dziwne pierwsze wrażenie Wenecji, raczej niekorzystne; taka brudna, czarna, dopiero jak się tam dłużej pobędzie, widzi się co za cuda, pokocha i taki żal, taki żal potem odjeżdżać.

N A S Z E R Y C I N Y

Strona 2. Plaskorzeźba dekoracyjna, Irena Karpieńska. Wilno. Cech Św. Łukasza. Stow. Studentów Wydz. Sztuk Pięknych U. S. B.

Strona 3. Projekty kart, Józef Bodziński, Wilno. Cech Św. Łukasza. Stow. Studentów Wydz. Sztuk Pięknych U. S. B.

Strona 4. Karton na witraż. Wydz. witrażarstwa: prof. F. Kysela. Artyst. Przemysł. Szkoła w Pradze.

Strona 5. Rzeźba w drzewie. Wydz. Rzeźby, prof. Zalesak. Artyst. Przemysł. Szkoła w Pradze.

Strona 6. Witraż cięty ze szkła białego rozmaitej struktury. Wydz. witrażarstwa, prof. F. Kysela. Artyst. Przemysłowa Szkoła w Pradze.