



89801

Z

351

P



Inst. komp.

№ 351



Cena 45 kop.

*A. Sprockhoff.*

# FIZYKA

W DZIEDZINIE

## ŻYCIA POWSZEDNIEGO

przeł. i uzupełnił K. Sporzyński

351



Wydawnictwo M. ARCTA w Warszawie

w Galicji 120 hał.



89801



Biblioteka Jagiellońska



1000758319

KSIĄŻKI DLA WSZYSTKICH

*A. Sprockhoff.*

# FIZYKA

W DZIEDZINIE

**ŻYCIA POWSZEDNIEGO**

przełożył i uzupełnił

**Ksawery Sporzyński**

Kand. nauk przyr.

---

z 93 rysunkami

---

WARSZAWA

NAKŁADEM I DRUKIEM M. ARCTA

—  
1906

89.801.  
I.  
351

## OD TŁÓMACZA.

Autor niniejszego dziełka wychodzi z założenia: „od rzeczy znanych do nieznanych, od bliskich do dalekich, od prostych do zawiłych, od poszczególnych do ogólników”. Zdanie to krótko i wyraźnie zaznacza cel i układ pracy. Wdrożenie pojęć fizycznych jest sprawą dość trudną i długą; nie można tedy obrać lepszej drogi, jak zwracając uwagę na przedmioty, narzędzia i zjawiska, jakie spotykamy na każdym kroku.

Zachowując cały układ i treść dziełka Sprockhoffa, tłumacz uważał za stosowne porobić miejscami drobne zmiany i uzupełnienia, gwoli usunięcia pewnej pedanteryi szkolnej, jaką traci oryginał, a także w celu wprowadzenia nowych, spólczesnych poglądów na

istotę zjawisk, co autor nie zawsze uwzględnia.

Najmłodszej dziedzinie fizyki, elektryczności, poświęcono tu stosunkowo niewiele miejsca, nie odgrywa ona bowiem w życiu powszednim roli tak doniosłej, jak zjawiska mechaniczne, ciepło i światło.

---



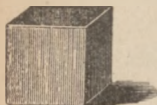
# I. Z MECHANIKI OGÓLNEJ.

## 1. Ciała.

**S p o s t r z e ż e n i a.** Kostka do gry, kawałek kredy, klucz, cegła, woda w szklance i wogóle każda rzecz zajmuje pewne miejsce, czyli pewien obszar; kostka robi się z kości albo drzewa, klucz z żelaza, cegła z gliny, w ogóle każda rzecz składa się z jakiejś materyi, każda jest ograniczona ze wszystkich stron, każda ma pewną długość albo wysokość, szerokość i grubość albo głębokość.

1. Kostka, kreda, klucz, cegła, woda są *ciałami*. Ciałem w nauce zowie się wszystko, co zajmuje pewien obszar, zewsząd ograniczony; obszar ten stanowi *objętość* ciała, a to, z czego się ciało składa, nazywa się *materyą*. Ciało więc jest cząstką materyi; posiada 3 *wymiary*, które mogą być jednakowe (kostka,

rys. 1) albo niejednakowe (cegła). *Granic*e ciała stanowią ściany, krawędzie i kąty czyli rogi.



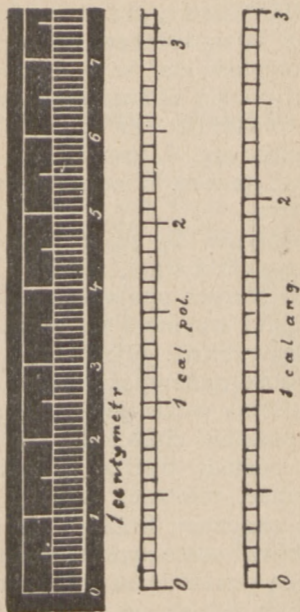
rys. 1.

Wymiary ciał oznacza się powszechnie w miarach *dziesiętnych* czyli *metrycznych*, których podstawą jest miara francuska *metr* (m.); dzieli się on na 10 decymetrów (dm.), de-

cymetr na 10 centymetrów (cm.), centymetr na 10 milimetrów (mm.), czyli  $1\text{ m.} = 10\text{ dm.} = 100\text{ cm.} = 1000\text{ mm.}$  Do większych wymiarów służy kilometr (km.)  $= 1000$  metrów.

U nas w życiu powszedniem do oznaczenia wymiaru ciał używa się dotychczas *łokcia* ( $= 576\text{ mm.}$ ), który się dzieli na 24 cale, a cal na 12 linii (linia pol.  $= 2\text{ mm.}$ ), oraz *stopy* angielskiej ( $=$ rosyjskiej $= 305\text{ mm.}$ ), która się dzieli na 12 cali, a cal na 10 linii (linia ang.  $= 2\frac{1}{2}\text{ mm.}$ ). Zatem  $1\text{ metr} = 1\frac{3}{4}$  łokcia  $= 3\frac{1}{3}$  stopy ang. Do większych wymiarów służy mila  $= 7$  wiorstom; 1 wiorsta  $=$  prawie 1 km. Porówn. miary na rys. 2.

Objętość ciał oznacza się w metrach sześciennych, decymetrach sześc. i cen-



rys. 2.

tymetrach sześc.; powszechnie używany *litr* = 1 decymetrowi sześc. Metr

sz. jest kostką czyli sześcianiem, którego każdy bok ma długość 1 m.; objętość jego wynosi  $10 \times 10 \times 10 = 1000$  dm. sz. czyli 1000 litrów, podobnież 1 litr =  $10 \times 10 \times 10 = 1000$  cm. sześć.

U nas objętość ciał w życiu powszedniem wyraża się w *kwartach* (kwarta polska = to samo co litr fr. = 1000 cm. sz.); garniec ma 4 kwarty = 4 litry, a korzec 32 garnce. Wiadro ros. = prawie 12 litrom.

2. Stosownie do *stanu skupienia*, rozróżniamy ciała stałe, płynne i lotne. W ciałach *stałych* spójność, t. j. siła, z jaką cząstki trzymają się wzajemnie, jest bardzo wybitna; *płyny* czyli *ciecze* mają spójność nadzwyczaj słabą; *gazy* czyli ciała *lotne* wcale jej nie okazują.

Ażeby podzielić ciało stałe lub nadać mu inną postać, trzeba je uderzać, gnieść, łamać, piłować, wogóle użyć siły dość znacznej; każde z tych ciał ma właściwą sobie *postać* i *objętość*. Płyny mogą wprawdzie tworzyć krople, w zwykłych jednak warunkach rozlewają się, przyjmując kształt naczynia; nie mają one własnej postaci, zachowują

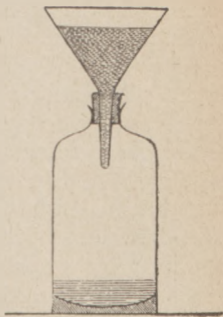
wują tylko objętość. Gazy w stanie wolnym, t. j. nie zamknięte, nie posiadają ani postaci, ani objętości własnej, lecz rozchodzą się w obszarach bez granic; własność ta zowie się *rozprężliwością*.

## 2. Główniejsze własności ciał.

**Doświadczenia i spostrzeżenia.** Skoro w tem samym miejscu, gdzie się znajduje jakieś ciało np. stół, świeca, chcemy umieścić inne ciało, trzeba pierwej tamto usunąć.—

Do szklanki, napełnionej po brzegi wodą, wrzuca się ostrożnie kamień; woda się przeleje.— Gdy do flaszki wstawimy szczelnie lejek, np. przez korek przewiercony (rys. 3), i lać będziemy wodę, to woda zbierze się w lejku, nie przenikając do flaszki, chyba w bardzo małej ilości.

1. Każde ciało zajmuje pewną, ściśle ograniczoną część przestrzeni. W tem miejscu, gdzie jest jakieś ciało, inne ciało jednocześnie być nie może; ciała więc



rys. 3.

są *nieprzenikliwe*.—W gąbkę, w cukier-  
w drewno woda wsiąka; mają one w so-  
bie drobniutkie przestwory próżne, czy-  
li *pory*; ciała są *porowate* czyli *dziurko-  
wate*.—Każde ciało można podzielić na  
części coraz mniejsze; ciała są *podziel-  
ne*. — Niema ciała, któreby się nie dało  
poruszyć; ciała są *ruchome*. — Kamień,  
szyba, kropla wody puszczone spadają  
na ziemię, a skoro im coś spadać prze-  
szkadza, wywierają ucisk; ciała są *ciężkie*.

2. Nieprzenikliwość, dziurkowatość,  
podzielność, ruchliwość, ciężkość stano-  
wią wrodzone cechy czyli *własności*  
ciał. Można się przekonać, że własno-  
ści te należą do wszystkich ciał bez wy-  
jątku; są to więc *własności ogólne*, za-  
razem stałe, niezmiennie.

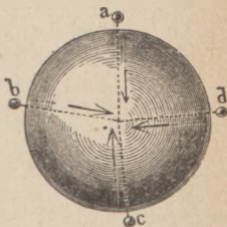
Oprócz nich każde z ciał posiada je-  
szcze rozmaite własności, któremi się  
różni od innych ciał, np. wielkość, po-  
stać, kolor, twardość; takie własności  
*poszczególne* są zmienne, niestałe.

### 3. Siła ciężkości.

Dośw. i spostrz. Piłka, cegła, deska,  
wypuszczone z rąk, albo zepchnięte ze stołu,

spadają na dół; podobnież spada kropla wody, atramentu, oleju z flaszki wysączona. — Leżąc lub stojąc spokojnie, każde ciało wywiera ucisk na powierzchnię, na jakiej spoczywa; koła wozu, nogi człowieka zapadają w miękkiej ziemi i zostawiają ślady.

1. Wszystkie ciała na ziemi dążą ku jej środkowi (rys.4), o ile ich nic nie podtrzymuje; na poprzek zaś wywierają ciśnienie. Ruch ciał ku ziemi nazywa się *spadkiem*, a ciśnienie ciała na podstawę nazywa się *ciężarem* albo *wagą*.



rys. 4.

2. Ziemia przyciąga wszelkie ciała; siła przyciągająca zowie się *ciężkością*. Działa ona na wszystkie bez wyjątku ciała, ale w rozmaitym stopniu, stąd ciała bywają niejednakowo ciężkie.

Przyczyna tej różności polega na różnej *ilości cząstek* w ciałachczyli różnej ich *masie*. Im więcej cząstek materii zawiera ciało w sobie, tem silniej ziemia je przyciąga, tem większy ma

ono ciężar; im mniej cząstek, tem bywa lżejsze. Na jednakowe masy działa siła ciężkości jednakowo; tak więc, z ciężaru ciała można wnosić o ilości cząstek w nim zawartych.

#### 4. Ciężar ciała.

Dośw. i spostrz. Podnosząc rozmaite przedmioty, czujemy, jak są ciężkie. Kołek drewniany i żelazny tej samej wielkości mają wagę niejednakową; podobnież szklanka wody i równa szklanka miodu. Można porównać ciężar wszelkich ciał z ciężarem jednego ciała, dowolnie obranego; do tego służy ważenie i przyrząd, zwany wagą.

1. Ciężar ciała jest to ciśnienie na podstawę, jaka je dźwiga; ciężar rośnie wraz z masą ciała. Im gęściej cząstki materji leżą w ciele, tem ono jest cięższe; stąd ciała równej objętości miewają rozmaite ciężary.

2. Ilość cząstek w ciele, ilość materji oceniamy według ciężaru. Do oznaczania ciężaru ciała służą kawałki metalu, obrobione zgrabnie, i mające wagę oznaczoną; zowią się one *ciężarkami* albo *gwichtami*. Ciężarki więc są miarą wagi ciała czyli siły ciężkości.

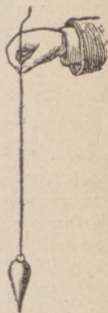


Zasadę takiej miary stanowi *gram* (g.) waga wody w objętości 1 centymetra sześć. (wyobrażona w naturalnej wielkości na rys. 1); kilogram. (kg.) = 1000 gramom, jest to waga 1 litra wody. W naszym wazeniu handlowem używa się funta (= 400 gramom), który się dzieli na 32 łuty (łut = prawie 13 g.).

## 5. Pion.

Dośw. i spostrz. Uwiązuje się do sznurka ciężarek, np. kulkę ołowianą, i trzymając za drugi koniec sznurka, puszcza się ciężarek; zawisa on na sznurku i wypręża sznurek w kierunku, w jakim spada na ziemię. Sznurek więc obciążony wskazuje kierunek, w jakim ciało spada.

1. *Pion* składa się z ciężarka, zawieszzonego na sznurku; wskazuje *kierunek pionowy*, t. j. kierunek do środka ziemi. Według tego kierunku oznacza się



rys. 5. Pion i libella.

wszelkie inne; sprawdza się np., czy ściany domu i słupy są pionowe, wtedy bowiem najmocniej stoją; powinny jednakowo odstawać od sznurka u góry jego i u dołu. Zwykle pion ma postać wałeczka, zaostzonego u dołu (rys. 5).

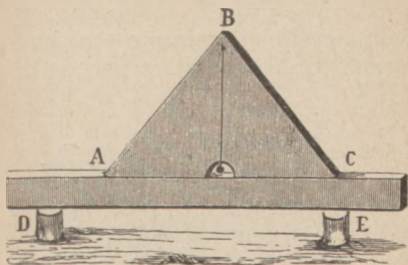
2. Do mierzenia głębokości morza używa się pionu znacznych wymiarów, gdzie ciężka bryła ołowiana albo żelazna wisi na długiej linie. Pion taki zowie się *ołowianką*; im jest cięższy, tem lepiej wypręży linę pionowo, pomimo prądów morskich.

## 6. Węgielnica i libella.

Dośw. i spostrz. Zawiesza się pion u wierzchołka deszczułki w kształcie trójkąta równoramiennego i uważa się, czy pion przypada w środku podstawy, skoro deszczułka opiera się na ziemi lub na stole.

1. Narzędzie, złożone z deszczułki trójkątnej, równoramiennej, i pionu, wiszącego u jej wierzchołka, ma nazwę *węgielnicy* (rys. 6). Na środku podstawy zrobiono wycięcie, jako miejsce dla pionu (ciężarka), a od tego środka do

wierzchołka oznaczono na deszczuлке linię prostą; linia ta jest prostopadła do podstawy, t. j. tworzy z nią kąt prosty.

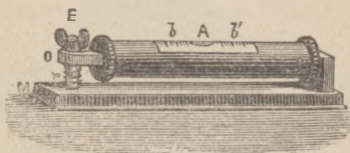


rys. 6. Węgielnica.

Kierunek prostopadły do pionu zowie się *poziomym*. Kierunek taki ma podstawa deszczułki, skoro pion przypada na środek wycięcia, a nitka wtedy zgadza się z linią zaznaczoną. Kierunek poziomy ma powierzchnia wody spokojnej, a w wielu miejscach i ziemia gładko ubita. Węgielnica służy przy układaniu belek, robocie dróg bitych i żelaznych i t. p.

2. Do robót dokładniejszych używa się innego narzędzia, zwanego *libellą*

(rys. 7, oraz 5, u dołu). W metalowej oprawie mieści się rurka szklana, cokolwiek wygięta ku górze; rurka zawiera wodę prawie do pełna, tylko drobną część jej zajmuje bańka powietrzna. Skoro bańka przypada po-



rys. 7. Libella.

środku rurki, czyli w najwyższem jej miejscu, znaczy to, że narzędzie stoi poziomo; najmniejsze pochylenie sprawia, że bańka powietrza posuwa się na prawo lub na lewo, wskazując, gdzie jest wyżej. Libella służy do *niwelowania*, t. j. dokładnego wyznaczenia poziomu wód, ulic, dróg, mostów i t. p.

## 7. Bezwładność.

Dośw. i spostrz. Książka na stole sama nie może się poruszyć; leży dotąd, póki

ktoś lub coś jej miejsca nie zmieni. Kula, puszczona po podłodze, toczy się, póki jej coś nie zatrzyma. — Nalewa się wody pełno w szklankę, trzymając ją przy sobie, następnie szklankę odsuwa się raptownie; woda w pierwszej chwili poruszenia przelewa się przez tylny brzeg, a w chwili zatrzymania — po za przedni brzeg szklanki. — Kto biegnie cwałem, nie może stanąć odrazu. — Jadąc w powozie, pochylamy się naprzód, gdy się powóz raptem zatrzyma a my, wyskakując w pędzie, biegniemy przymusowo kilka kroków.

1. Ciało spoczywające pozostaje w spokoju dotąd, póki jakaś obca przyczyna go nie poruszy; to trwanie w spoczynku zowie się *bezwładnością* (inercją). Ciało, będące w ruchu, trwa w tym ruchu dotąd, póki jakaś przeszkoda go nie zatrzyma albo nie zmieni tego ruchu; w tym razie zachowanie ruchu także jest *bezwładnością*. Tak więc bezwładność polega na trwaniu ciała w tym stanie, w jakim ono było poprzednio.

2. Bezwładność odgrywa dużą rolę na każdym kroku; trzeba się z nią liczyć przy wielu robotach rzemieślniczych, przy chodzeniu, jeżdżeniu, pływaniu. Gdyby pociąg kolejowy nagle za-

trzymano w biegu, przez zahamowanie lokomotywy, wagony wpadłyby na nią i zmiażdżyły się. Wyskakiwać z tramwaju trzeba w stronę jazdy, t. j. twarzą do koni, inaczej pada się na wznak. — Dlaczego?

3. Skoro na ciało w ruchu działa jakaś siła w tym samym kierunku, ciało biegnie coraz prędzej; ruch taki jest *przyśpieszony*. Przykładem pociąg, który dopiero co ruszył ze stacyi, a także ciała spadające.

## 8. Spadek i rzut ciał.

Dośw. i spostrz. Piłka wypada z ręki i leci na dół, skoro się ją wypuści; podobnie dzieje się z kamieniem, słomką, korkiem. — Łapiąc piłkę, wyrzuconą wysoko, czujemy mocniejsze uderzenie, niż wtedy, gdy piłka spada z małej wysokości.—Drobny kamyczek lub grad, uderzając z wysoka, rani dotkliwie. — Zeskakiwanie z wysokości kilku metrów daje już silne wstrząśnienie. — Wyrzucony z największą siłą w górę kamień, wystrzelona kula, zawsze spada na ziemię.

1. Ciało, pozbawione oparcia, spada na ziemię, ponieważ *kula ziemską przyciąga* je w kierunku pionowym.

2. Szybkość ciała spadającego rośnie w miarę jak ono zbliża się do ziemi; obok bezwładności bowiem ciała lecącego, działa tu wciąż siła ciężkości. Im większa jest wysokość, z jakiej ciało spada, tem prędzej leci, dosięgając ziemi, i tem mocniej uderza.—Zastosowania: „baba” do wbijania pali w dno rzeki; ustawianie armat na wzgórzach.

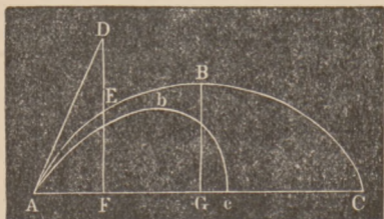
3. Każde ciało, wyrzucone choćby najwyżej, powraca na ziemię. Wylatuje w górę z powodu siły rzutu, a spada pod wpływem siły ciężkości czyli przyciągania ziemskiego.

Od ziemi do góry ciało leci coraz wolniej, gdyż siła ciężkości przeciwdziała sile rzutu i wreszcie, jako siła ciągła, przewycięża ją; w tej chwili ciało dosięga najwyższego punktu, poczem spada ruchem przyśpieszonym.

Ciało, rzucone pionowo w górę, spada w to samo miejsce. Spadając, ciała mają tę samą szybkość, z jaką je wyrzucono. Ciało rzucone poziomo lub ukośnie, nie leci prosto, ale stopniowo zbacza coraz więcej od linii rzutu, aż spada w innem miejscu ziemi. Droga

krzywa, jaką ciało przy tem zakreśla, zowie się w matematyce *parabolą*.

Na rysunku 8 linia AD oznacza kierunek rzutu, a FD wysokość, do jakiej doszłoby ciało w braku siły ciężkości. W rzeczywistości ciało nie dosięgnie



rys. 8. Parabola.

punktu D, ani też nie zakreśli łuku koła ABC i nie dojdzie punktu E, ale tę wysokość osiągnie w *b*; rzeczywistą drogą ciała będzie *A b c*, i ciało spadnie w *c*.

Badanie rzutów ciał ma ogromne znaczenie w nauce wojskowej, zwanej *balistyką*, gdzie szczegółowo rozważa się lot i uderzenie pocisków, zwłaszcza armatnich. Na dużą odległość nigdy



się nie mierzy z broni palnej prosto do celu, ale wyżej w miarę odległości, i stosownie do niej nastawia się celownik na lufie.

## 9. Równowaga.

Dośw. i spostrz. Książkę można utrzymać na końcu palca, skoro się oprze w stosownem miejscu. — Jeżeli książka spoczywa na kilku palcach, albo na dłoni, wtedy leży pewniej. — Na płaskiej stronie książka leży mocno, na boku postawiona łatwo się przewraca. — Wszelkie sprzęty, które mają stać dobrze, mają szeroką lub ciężką podstawę. — Zapaśnicy, zmagający się z sobą, przybierają coraz to inną postawę, aby się nie dać obalić. — Człowiek, niosący tłomok na grzbiecie, pochyla się naprzód.

1. W każdym ciele mieści się punkt, dokola którego wszystkie części mają wagę jednakową, a skoro się w tym punkcie ciało podeprze, pozostanie ono w każdym położeniu, jakie mu nadamy; znaczy to, że ciało ma *równowagę*. Punkt pomieniony, gdzie jednoczy się jakby ciężar całego ciała, nazywa się *środkiem ciężkości*.

Do równowagi ciała potrzeba, aby środek ciężkości był oparty w jakibądź

sposób. Łatwo to osiągnąć przez zawieszenie np. wałeczka drewnianego (rys. 9, 10, 11). Czy zaczepimy go na nitce w punkcie  $a$ , czy w  $m$ , czy w  $v$ , zawsze wałek po kilku wahaniach przyjmie pewne stałe położenie, w którym środek ciężkości  $s$  znajdzie się *pod* punktem zaczepienia na linii pionowej ( $a$ ,



rys. 9, 10, 11. Równowaga.

$b$ ,  $m$ ,  $s$ ,  $v$ ,  $s$ ); linia taka zowie się *linią ciężkości*. Ażeby więc oznaczyć środek ciężkości, trzeba zauważyć punkt, gdzie spotykają się z sobą linie ciężkości, wyznaczone przy zawieszaniu ciała w rozmaity sposób. W walcu leży on pośrodku, t. j. w połowie wysokości.

2. Im więcej posiada ciało punktów oparcia i im więcej części ciała leży

wprost nad niemi, tem lepiej ciało stoi; im większa cząstka ciała przypada z boku nad powierzchnią oparcia, tem ciało stoi słabiej. — Świeczniki, lampy mają szeroką i grubą podstawę, aby jak najwięcej części znajdowało się nad nią pionowo; podobnież filary, posągi, fundamenty. Stoły i krzesła o czterech nogach, stoją mocniej, niż oparte tylko na środku.

3. Ciała, mające bardzo szczupłe oparcie, jak np. człowiek na szczudłach, cyklista na rowerze, skoczek na linie, kij postawiony na palcu, muszą być w ciągłym ruchu, aby nie upadły; poruszać się powinny tak, aby się wahały koło środka ciężkości, t. j. podpora zmienia miejsce, aby wciąż przypadała na linii ciężkości. Dlatego też trudno długo ustać na nogach całkiem nieruchomo; a zwłaszcza na jednej nodze.

## 10. Wahadło zegarowe.

Dośw. i spostrz. Kulka ołowiana, zawieszona na nitce, wypręża nitkę pionowo. Skoro się kulkę odchyli i puści, buja się ona wciąż

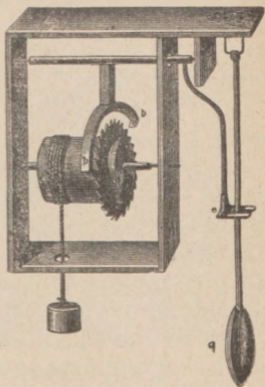
w jednym kierunku, zbaczając równo to w jedną, to w drugą stronę od położenia pionowego.

1. Wahadło składa się z ciężarka, wahającego się koło pewnego punktu, czyli stanowi pion wahający się. Ciężarek może być zawieszony na sznurku, drucie lub na grubym pręcie; to ostatnie, *wahadło sztywne*, stosuje się do zegarów.

Ciągłe i równe bujanie się wahadła polega na tem, że od chwili najwyższego zboczenia, na dół spada ono pod wpływem ciężkości, stąd zaś podnosi się dalej aż do najwyższego zboczenia po drugiej stronie, pod wpływem bezwładności, t. j. zachowuje ruch nabyty.

2. Ruch wahadła służy do regulowania biegu zegara. W *zegarze wagowym* jest pewien układ kółek, zczepionych między sobą drobnymi ząbkami czyli trybami. Na jedno z nich działa ciężar, pod którego wpływem kółka się obracają i skazówki poruszają; przez ten czas ciężar powoli opada, tak iż trzeba go znowu podnosić. W *zegarze sprężynowym* kółka porusza sprężyna, rozkręcając się stopniowo.

3. Ani spadek ciężaru, ani rozkręcanie sprężyny nie odbywa się jednostajnie; ciężar opada coraz prędzej, sprężyna rozluźnia się coraz wolniej. Zegar więc szedłby nierówno; dla wyrównania biegu dodaje się doń wahadło. Za każdym odchyleniem wahadła (rys. 12) wychwyty *bb* zaczepiają ząbek kółka i sprawia, że obraca się ono przerywanie a jednostajnie.



12. Wahadło zegarowe.

4. Krótkie wahadła prędzej się poruszają, niż dłuższe. Skoro więc zegar ma iść wolniej, przedłuża się wahadło, opuszczając krążek *g*; dla przyśpieszenia podnosi się ów krążek.

Zegary ściennie należą do wagowych lub sprężynowych, kieszonkowe zawsze

wprawia w ruch sprężyna; wszystkie zaś posiadają wahadło rozmaitej postaci.

## 11. Równia pochyła.

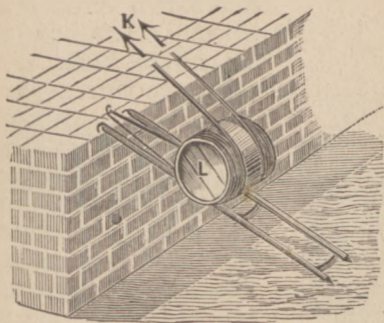
Dośw. i spostrz. Nieraz wypada duże ciężary unieść na niewielką wysokość, np. skrzynie lub beczki ładować na furę.—Dla zaoszczędzenia siły kładzie się pochyło deskę lub parę drągów i po nich wtacza się ciężary; okazuje się, że wtedy lżej daleko je podnieść z ziemi na wysokość wozu, niż dźwigając rękami.

1. Skoro podnosimy jakiś przedmiot, działa on jak ciało spadające, całym swym ciężarem; podobnież ciśnie na powierzchnię poziomą. Na płaszczyźnie ukośnej czyli *równi pochyłej* dźwigamy tylko część ciężaru, pozostała zaś część stacza się lub ślizga po równi; do utrzymania przedmiotu potrzeba więc siły mniejszej od jego wagi.

2. Najpospolitszą równią pochyłą jest drabina albo para drążków, oparta jednym końcem na ziemi, drugim na pomoście, dokąd mamy podźwignąć jakiś przedmiot (rys. 13). Im mniej drążki są spadziste, tem lżej idzie podnoszenie.

3. Do równi pochyłej zalicza się podjazdy i zjazdy w miastach i przy dworcach kolejowych, gdzie ulica idzie pochyło; także drogi w górach, schody.

Za *ruchome* równie pochyłe można uważać klin i śruby wszelakie (pt. ust.



rys. 13. Równia pochyła.

12 i 13). Mianowicie klin tworzą jak gdyby dwie równie pochyłe z sobą złączone, a śruba składa się z połączenia jednym ciągiem tylu równi, ile ma skrętów.

## 12. Klin.

Spostrz. Łupiąc drzewo, przykładają się doń ostrze noża i naciska lub uderza; większe

szczapy drzewa rąbie się siekierą. Skoro chodzi o rozcięcie pnia grubego, robi się nacięcie siekierą i wbija w nie klin ostrym brzegiem.

1. *Klin*, używany zwykle do rozłupywania grubego drzewa, robi się z twardego drzewa, które się ścina skośnie z dwu stron przeciwnych; ścięte boki tworzą *ostrze* klina, a bok naprzeciw ostrza--*grzbiet* klina.



14. Klin.

2. Klin wchodzi tem łatwiej, im jest cieńszy, czyli ostrzejszy, t. j. grzbiet ma węższy; przeciwnie, klin gruby, przy tej samej długości, wymaga większej siły.

Oprócz łupania drzewa, klin służy do krajanía, do rozdzielania wielkich lub ciężkich przedmiotów (np. ścian, kamieni), podważania (np. szaf, kamieni) i utwierdzenia (np. młota, siekiery na trzonku). Najpowszechniejszą postać klina stanowią wszelkie narzędzia ostre: nóż, nożyczki, brzytwa, dłuto, sztylet, igła, gwóźdź,



piła i t. p.; zęby i pazury można też zaliczyć do rodzajów klina. Im są ostrzejsze, tem lżej przewyciężają przeszkody, t. j. tem łatwiej tną lub kłują.

### 13. Śruba.

Dośw. i spostrz. Do wałka  $af'$  (rys. 15) przykładą się brzeg papieru w kształcie trójkąta prostokątnego  $abd$  i owiją się papier



15. Śruba.

dokoła wałka. Wtedy skośny brzeg papieru  $af$  utworzy na wałku *linię śrubową*  $a b' c' d' e' f'$ , tak iż punkt  $b$  przypadnie w  $b'$ , punkt  $c$  w  $c'$  i t. d.

1. Śruba powstaje z równi pochyłej, owiniętej na walcu; równia tworzy *linię śrubową* czyli *spiralną*. W wykonaniu praktycznem linia śrubowa stanowi rowek dokoła walca.

Wkręcając śrubę w otwór z takim samem nacięciem śrubowem, działamy

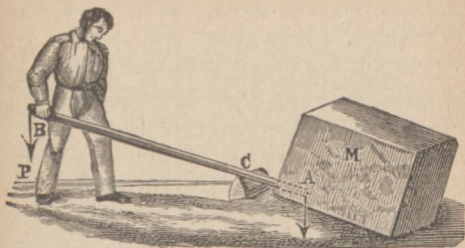
jakby po równi pochyłej, i małą siłą wywieramy ogromne ciśnienie na końcu śruby. Na tem działaniu polegają prasy śrubowe, podnoszenie i odsuwanie dużych ciężarów, przytwierdzanie jednej rzeczy do drugiej i t. p. W metalach, na śrubę muszą być wywiercone otwory śrubowe, w drzewo śrubę można wkręcać wprost, gdyż sama ona robi otwór w drzewie.

2. Szczególną postać ma śruba do wiercenia drzewa, *świder*, i do wyciągania korków, *grajcarek* (korkociąg). Świder ma ostry brzeg nacięcia, które się mieści w głębi żelaznego walca, stąd wierci on gładkie otwory i daje się łatwo wyciągać. Grajcarek jest śrubą o tępych brzegach nacięcia, ale szerokich i wystających; robi otwór kręty i trzyma się w nim mocno.

## 14. Dźwignia.

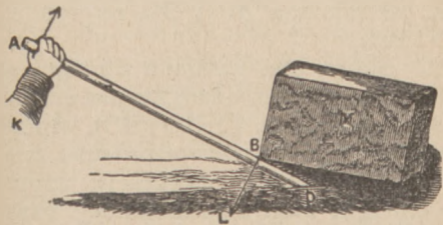
Dośw. i spostrz. Nie mogąc podnieść z ziemi ciężkiego kloca M (rys. 16), podkłada się koniec grubego kija, opiera się kij tuż przy kloku na pieńku lub kamieniu O i naciska się

ku dołowi drugi koniec kija; wtedy kloc się uniesie. — W braku podkładki można wetknąć



rys. 16. Dźwignia dwuramienna.

kij w ziemię pod klocem, tak aby kloc się na nim opierał (rys. 17), a drugi koniec kija ciągnąć



17. Dźwignia jednoramienna.

nać do góry; i tu równie łatwo kloc się uniesie. — W obu wypadkach dźwigamy ciężar, prze-

wyższający znacznie siłę ręki, ale za to dłuższy koniec kija, który trzyma ręka, pójdzie w górę lub na dół daleko więcej, niż kloc się podniesie.

1. *Dźwignia* albo *drąg* służy do podnoszenia ciężarów na niewielką wysokość. W ogólności składa się z mocnego pręta, który się obraca w jednym punkcie i na który działają dwie siły. Jedną z tych sił można nazwać *oporem*, drugą poprostu *siłą*, a punkt, na jaki każda z nich działa, zowie się *punktem zaczepienia*. Odległość od punktu zaczepienia do osi dźwigni czyli do punktu oparcia stanowi *ramię* dźwigni (na rys. 16 ramiona AC i BC, na rys. 17 AD i BD).

2. Skoro oba ramiona dźwigni są jednakowo długie, dźwignia jest *równoramienna* (pt. rys. 22, AO i BO), w przeciwnym razie *nierównoramienna* (rys. 16 i 17). Wogóle najczęściej używa się dźwigni nierównoramiennej; przykładem równoramiennej jest waga zwykajna.

Na dźwigni równoramiennej obie siły są jednakowe (P i Q na rys. 22); w ra-

zie dźwigni nierównoramiennej, t. j. w ogólności *na ramię dłuższe działa siła mniejsza*, i to tyle razy mniejsza od oporu, ile razy ramię oporu jest mniejsze od ramienia siły. Za pomocą więc dźwigni można wielki ciężar podnieść nieznaczną siłą: natomiast traci się na szybkości (kloc np. porusza się wolniej, niż ręka).

Do podniesienia danego ciężaru na pewną wysokość potrzeba pewnej *pracy* fizycznej, która się mierzy zarazem wysokością i ciężarem. Praca bywa jednakowa w podnoszeniu małego ciężaru na dużą wysokość, jak w podnoszeniu dużego ciężaru na małą wysokość. Na dźwigni *obie prace są równe* t. j. praca siły równa się pracy oporu. Zatem, tyleż pracy trzeba włożyć, podnosząc kamień rękami, co i za pomocą kija; dźwignia (kij) może tylko ulżyć w podnoszeniu, a za to przedłużyć czas tej roboty.

3. W rodzaju dźwigni, wyobrażonym na rys. 16, siła ręki działa po jednej stronie, opór kloca po drugiej stronie od punktu oparcia C; kij, AB jest

dźwignią *dwuramienną*. W przypadku zaś, jak na rys. 17, i siła i opór działają z jednej strony oparcia D; kij AD jest dźwignią *jednoramienną*. Natomiast kierunek działania siły i oporu w pierwszej dźwigni jest taki sam (na dół), w ostatniej jest przeciwny (siła do góry, opór na dół).

Rękę i nogę ludzką można uważać za dźwignię jednoramienną; podobnież niektóre sprzęty i narzędzia, jak taczki, szczypce do węgli, dziadek do orzechów. Przykłady dwuramiennej dźwigni dają nożyczki, cęgi, szczypce do włosów, młotek podważający gwóźdź i t. p.

## 15. Blok.

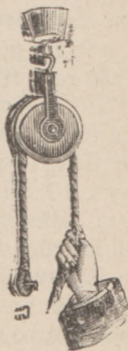
Dośw. i spostrz. Na belce zaczepiono krążek drewniany AB (rys. 19), tak, iż łatwo się obraca; skoro na sznurze, przerzuconym przez rowek w krążku, wisi ciężar, do utrzymania go trzeba takiego samego ciężaru na drugim końcu sznura. — W razie dwóch krążków, z których jeden może się podnieść (rys. 19), ciężar P utrzymuje ciężar Q 2 razy większy.

1. Krążek drewniany lub metalowy, obracający się na osi i opatrzony row-

kiem, po którym przechodzi sznur lub łańcuch, nazywa się *blokiem*. Skoro blok ma oś nieruchomą, tak, iż tylko się obraca, a z miejsca nie rusza, zowie się blokiem *stałym*. Nieraz mieści się



18. Blok stały.



19. Blok ruchomy.

blok w ramie czyli oprawie (rys. 18, z lewej strony).

2. Na końcu sznura w bloku stałym (rys. 18) działają siły, np. ciężary. Ażeby blok był w równowadze, t. j. żaden

ciężar nie przeważał, powinny *oba ciężary być równe*; działają bowiem w jednakowej odległości od osi bloka, czyli jak gdyby na końcu dźwigni równoramiennej AB. Niema tu więc żadnej ulgi na sile, ale zmienia się kierunek działania; ciągnąc za sznur na dół, dźwiga się ciężar do góry. Ile się ściągnie sznura, o tyle się podniesie ciężar, zatem i szybkość ręki równa się szybkości ciężaru.

3. Skoro na bloku stałym zawiesi się drugi blok tak, iż może się zarazem obracać i podnosić, czyli blok *ruchomy*, (rys. 19, BD), to ciężar P na bloku stałym udźwignie podwójny ciężar Q na bloku ruchomym. Tutaj koniec sznura jest uczepiony u belki A, dalej idzie dolnym rowkiem bloka BD, wreszcie górnym rowkiem bloka stałego. Jeżeli ciężar P opada, blok ruchomy podnosi się i obraca jednocześnie.

4. Punkt zaczepienia siły leży w D, gdzie działa owa siła P za pośrednictwem sznura; punkt zaczepienia oporu Q leży na osi O bloka ruchomego; punkt oparcia dla obu sił znajduje się w B, gdzie blok dotyka sznura. Zatem blok



ruchomy można uważać za rodzaj dźwigni jednoramiennej, gdzie  $BD$  ramię siły jest 2 razy większe od  $BO$  ramienia oporu; stąd *siła jest 2 razy mniejsza od oporu*. Natomiast ciężar  $Q$  podniesie się 2 razy mniej, niż opadnie ciężar  $P$ ; czyli opór robi połowę tej drogi, co siła. I tutaj więc, jak na dźwigni, *praca obu sił jest równa*.

Łącząc z sobą więcej bloków ruchomych, można osiągnąć jeszcze większy zysk na sile, tracąc tyleż na szybkości podnoszenia. Połączenie takie zwane *wielokrążkiem*, używa się często przy budowie domów i mostów.

## 16. Kołowrót.

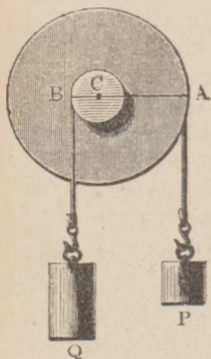
**S p o s t r z.** Obracać korbą windę, młynek do kawy, maszynę do szycia, jest daleko lżej, niż kręcić wprost za wałek, na którym korbę osadzono. — Wóz na wysokich kołach lżej ciągnąć, niż na małych kółkach.

1. Dwa koła, większe i mniejsze, złączone z sobą i obracające się na wspólnej osi, tworzą *kołowrót*, jeżeli na każde z nich działa pewna siła (rys. 20).

Zamiast mniejszego koła, bywa nieraz walec, mniej lub więcej długi; zamiast większego, bywa korba (rys. 21).

Na obwód koła i walca nawinięto sznury; na jeden z nich działa siła, na drugi opór, przyczem *siła jest mniejsza*

*od oporu* tyle razy, ile razy promień walca jest mniejszy od promienia koła (albo obwód walca od obwodu koła). Łatwo wywnioskować z rysunku 20, że ciężary P (siła) i Q (opór) działają na wspólną oś C w odległościach nierównych AC i BC; można więc kołowrót uważać za rodzaj

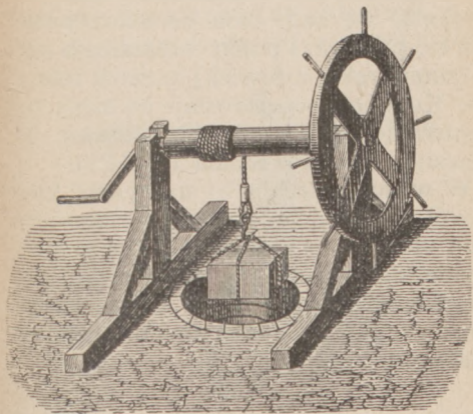


rys. 20. Kołowrót.

dźwigni dwuramiennej, o ramionach nierównych.

2. Im większe bywa koło, albo dłuższa korba, a walec mniejszy, tem lżej pokonać opór, działający na walec; natomiast traci się na szybkości. Znaczny

kawał sznura trzeba z koła zwinąć, albo dużo razy obrócić korbę, aby podnieść ciężar na niewielką wysokość. Tutaj również, jak na dźwigni i bloku, du-



rys. 21. Winda.

ży opór przebywa małą drogę, a drobna siła znaczną drogę; wynikłe stąd *obie prace są równe*.

3. Kołowrót ma zastosowania podobne, jak dźwignia i bloki, ale nieraz by-

wa od nich dogodniejszy. Na dźwigni można podnieść ciężar niezbyt wysoko albo przesunąć niezbyt daleko; blok pozwala na większe podnoszenie lub posuwanie, ale sam blok ruchomy przy tem się posuwa, i punkt zaczepienia siły (zatem ręka, człowiek) zmienia miejsce. Kołowrót zaś pozostaje na miejscu, posuwając ciężary lub podnosząc je znacznie np. jako winda (rys. 21).

W wielu narzędziach i maszynach kołowrót znakomicie ułatwia poruszanie; koło sterowe na statkach, korba w maszynie do szycia, w kołowrotku do przedzenia, w młynku do kawy, katarynce i t. p. stanowią rozmaite postacie kołowrotu.

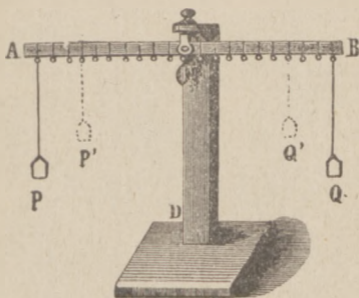
## 17. Waga.

Dośw. i spostrz. Równą listwę drewnianą przewierca się w środku i osadza na gwoźdzu w podstawce tak, aby się lekko obracała; listwa ustawia się poziomo (rys. 22).—Położenie to nie zmieni się, skoro zawiesimy w równych odstępach od środka jednakowe ciężary ( $P$  i  $Q$ , albo  $P'$  i  $Q'$ ).—Listwa pochyli się natychmiast, jeżeli posuniemy któryś ciężar nieco dalej).

1. Drażek, obracający się pośrodku i obciążony w równych odległościach

od środka, stanowi *dźwignię równoważną*.

Podobna dźwignia, sporządzona dokładnie z metalu i opatrzona szalkami i skalówką, stanowi zwykłą *wagę*, a sama dźwignia zowie się *belką wagi* (rys.



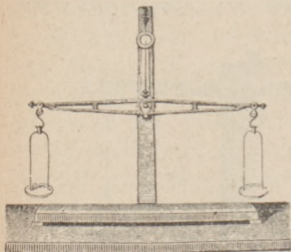
23. Waga.

23). Belka bywa pełna, albo dla większej lekkości, wycięta.

Przez środek belki przechodzi w poprzek oś stalowa, trójgranista, oparta ostrą krawędzią na podstawie. Nad osią stoi *skalówka*, umocowana prostopadle do belki; skoro belka ma położenie róż-

wnowagi, t. j. poziome, skazówka stoi pionowo.

*Szalki* składają się z talerzyków lub miseczek, zawieszonych przy końcach belki za pomocą drutów lub sznurków i haczyków.



rys. 23. Waga.

2. Dobra waga powinna mieć równowagę stałą, t. j. po przechyleniu powracać do danego, poziomego położenia; nad

to powinna być dokładną i w miarę potrzeby czułą.

*Statość* równowagi wymaga, aby środek ciężkości wagi znajdował się poniżej punktu oparcia, t. j. krawędzi osi. Belka sama, po odjęciu szalek, zarówno jak i z szalkami, powinna stać poziomo.

*Dokładną* wagą zowiemy taką, która wskazuje rzeczywisty ciężar ciała; przy położeniu równych ciężarów na szalki, waga dokładna staje poziomo.

Sprawdza się wagę na dokładność, kładąc jakiś ciężar na jednej szalce i równoważąc go na drugiej odpowiednim ciężarem, a następnie przekładając te same ciężary nawzajem; belka w obu razach powinna stać poziomo. Dokładność wagi wymaga, aby oba ramiona belki były jednakowo długie i jednakowo ciężkie, oraz aby punkt oparcia osi i punkty zaczepienia szalek leżały na linii prostej.

*Czułą* waga bywa wtedy, gdy się odchyła za najmniejszym obciążeniem którejś szalki.

Czułość wymaga, aby tarcie w punktach oparcia i zaczepienia było jak najmniejsze (osie nie przytępione), oraz aby środek ciężkości belki przypadał jak najbliżej pod punktem oparcia.

3. O ile dokładność jest koniecznym przymiotem dobrej wagi, czułość bywa pożądaną w stopniu rozmaitym, zależnie od przeznaczenia wagi. Wagi do analizy chemicznej bywają czułe do  $\frac{1}{10}$  miligrama lub jeszcze bardziej; dla apteki wystarcza czułość 1 mg., a nawet 10 mg; w handlu rzadko się wymaga, aby waga wskazywała różnicę 1 grama,

a wagi kolejowe czułe są dopiero na 1 kilogram lub wyżej. Nadmierna czułość wymaga delikatnego obejścia z wagą, a samo ważenie zajmuje dużo czasu.

Nietylko najmniejszy, ale i najwyższy ciężar, jaki waga może wskazywać, trzeba wiedzieć przy użyciu wagi. Za obciążeniem zbyt wielkiem, belka się wygina, choć bardzo nieznacznie, a ważenie traci na dokładności; nadto tępi się oś belki.

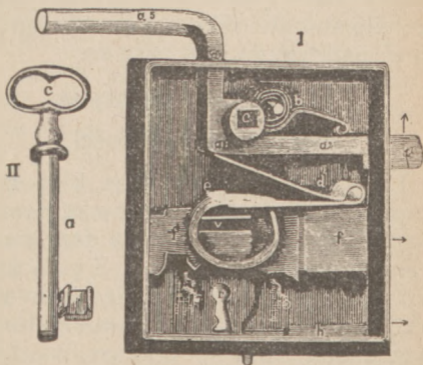
## 18. Zamek.

1. Powszechne przy drzwiach narzędzie, do zabezpieczenia się od niepożądanych gości, *zamek*, składa się głównie z dźwigni, sprężyn i zasuwek; wszystko mieści się w płaskiej żelaznej oprawie. Najprostszy w urządzeniu bywa zamek, przybijany do drzwi na wierzchu i wyobrażony na rys. 24.

Wszystkie części zamka, wyjąwszy klamki i klucza, są ukryte w żelaznym pudełku, otwartem z jednej strony, którą się do drzwi przytwierdza. *Klamka* ( $a^1$  —  $a^5$ ) stanowi gruby, wygięty pręt metalowy, którego nierówne końce wy-



stają z oprawy; jeden koniec tworzy rodzaj zasuwki, drugi, większy, rączkę, a całość obraca się koło osi *c*. Klamka więc jest rodzajem zakrzywionej dźwigni: na rączkę *a*<sup>5</sup> działa siła ręki, a opór



rys. 24. Zamek.

daje sprężyna *b* po drugiej stronie osi; jest to więc dźwignia obustronna.

2. Do zamknięcia wewnętrznego służy *klucz*, w którym można odróżnić 3 części: piórko, trzon i ucho. Piórko zahacza o ząbek zasuwki (*ff*), ucho obraca się ręką; trzon zaś łączy obie części.

Połączone wprost z sobą, bez trzona, ucho z piórkiem utworzyłyby dźwignię, której jedno ramię stanowi piórko, drugie przeciwna połowa ucha. W zasadzie więc i klucz jest dźwignią dwuramienną; siłę stanowi ręka, opór daje sprężyna *d*, przytrzymująca zasuwę.

## 19. Maszyna do szycia maszyny w ogólności.

1. Równia pochyła, śruba, klin, dźwignia, blok i kołowrot stanowią *maszyny proste* czyli *zasadnicze*, nie dają się bowiem rozłożyć na części. Z połączenia tych maszyn z sobą i częściami pomocniczymi powstają *maszyny złożone*, których niezliczoną ilość spotykamy w użyciu praktycznym, np. maszyna do szycia, młyn, motor parowy. Wogóle zaś *maszyną* zwiemy urządzenie, gdzie jakaś siła wykonywa pracę pożyteczną.

2. *Maszyna do szycia*, jedna z najbardziej znanych w życiu powszednim, składa się z wielu rodzajów maszyn, używanych i w innych maszynach. Głównie można ją podzielić na 3 części: poruszającą, pracującą i pomocniczą.

*Mechanizm poruszający* w najczęściej używanej maszynie nożnej składa się z *pedału*, który poruszamy naciskając stopami, a wraz z nim pręt, połączony korbą dużego i ciężkiego *koła rozpędowego*. Ruch pedału na dół i do góry, ruch dźwigni, sprawia tą drogą obrót koła, które stanowi jakby kołowrot; inaczej mówiąc, *ruch postępowy przemienia się na ruch obrotowy*.

Do obwodu koła rozpędowego przystaje *pas bez końca*, wprzężony pomiędzy tem kołem a drugim mniejszem w górze, nad stołem maszyny; pas ten obraca przez tarcie małe kółko, które wiruje znacznie prędzej i za pomocą różnych przyborów, ukrytych w maszynie, porusza igłę. Takie przenoszenie ruchu z jednego koła na drugie, zwykle ze zmianą w szybkości obrotu, nazywa się *przekładnią* (transmisją). Maszyna więc do szycia ma przekładnię pasową.

Wszystkie wymienione części, oprócz pedału, stanowią *mechanizm pomocniczy*. Istotę *mechanizmu pracującego* stanowi igła i czółenko, z których każ-

da prowadzi nitkę, a obie nitki wiążą się z sobą w ścieg; nadto mechanizm pomocniczy posuwa wciąż materyał.

3. Zadanie koła rozpedowego w maszynach wogóle polega na tem, aby skutkiem znacznej bezwładności wyrównać bieg maszyny, tłumiąc wstrząśnienia i zatrzymywania przy naciskaniu pedału, a w motorach parowych—przy skrajnych położeniach tłoka. Miejsca, gdzie korba stoi najwyżej i najniżej, otrzymały miano *punktów martwych*. ponieważ w razie zatrzymania koła w takim położeniu korby, niepodobna jej żadną siłą wprost poruszyć (t. j. w kierunku pręta); aby maszynę w ruch puścić, trzeba najprzód koło nieco obrócić.

## 20. Młyn.

1. Do *mielenia* ciał rozmaitych, czyli utarcia twardych i sypkich materyi na proszek, służą *młyny*. Stosownie do przeznaczenia, bywają młyny zwykłe czyli zbożowe, młyny prochowe, gipsowe, młynki do kawy i t. p.

2. Pierwotną postać młyna stanowią *żarna*, kamienie płaskie, które obracane ręcznie, gniotą i rozcierają ziarno zbożowe, jakie się pod nie sypie.

3. Do wprowadzenia w ruch młyna właściwego potrzeba dużej siły; dostarcza jej wiatr, woda albo para. Młyny, obracane ciśnieniem wiatru, a bardzo u nas rozpowszechnione, stanowią *wiatraki*; poruszane spadkiem wody lub prądem strumienia — *młyny wodne*; poruszane motorem parowym — *młyny parowe*.

4. Istotną część (roboczą) każdego młyna stanowi *kamień młyński*, wielki, okrągły kamień, z góry i z dołu płaski, wyrobiony zwykle z piaskowca. Dolna jego powierzchnia jest chropowata, a nadto ma łukowate rowki od środka ku brzegu. Kamień spoczywa na drugim podobnym, zarówno jak tamten chropowatym.

Koło wodne, skrzydła wiatraka lub tłok maszyny parowej obraca duży wał, na którym osadzono koło zębate. Zęby tego koła, zczepiając się z trybami drugiego, mniejszego, obracają je,

a wraz z niem koło zębate, osadzone na tej samej osi. To ostatnie obraca znów koło trybowe, na którego osi osadzony jest kamień młyński. Skutkiem takiego urządzenia, kamień wiruje z wielką szybkością.

5. Ziarno sypie się do dużego lejka, skąd przez ciągłe wstrząsanie wpada pomiędzy kamienie, przechodzi ku obwodowi i wysypuje się, już nawpół zmielone, do dużego walca, o ścianach z gęstej jedwabnej gazy. Walec ten wiruje szybko i stanowi rodzaj sita, przez które przelatuje pył mączny; grubsze okruchy przesypują się do skrzyni, skąd je znów sypią pod kamień młyński. W ten sposób ziarno miele się coraz lepiej, i powstaje *mąka* coraz delikatniejsza. Łupinki ziarnowe odpadają przytem jako *otręby*.

Oprócz wymienionych części, młyn zawiera sporo urządzeń dodatkowych do przesiewania, mielenia w rozmaitym stopniu i t. p. Przenoszenie ruchu z jednych kół na drugie za pomocą trybów, przyczem zwykle zmienia się szybkość

obrotu, stanowi *przekładnię* (transmisję) *trybową*.

## 21. Pług.

1. Jedno z najstarszych narzędzi do uprawy roli stanowi *pług*; służy mianowicie do orania, czyli spulchnienia gleby i przemieszania jej przed zasiewem zboża. Ciągną go zwykle konie lub woły, wyjątkowo tylko używa się za granicą w niektórych okolicach siły elektrycznej lub parowej.

2. W zasadzie pług tworzy połączenie klina z dźwignią, jakkolwiek ogólna jego postać zmienia się odpowiednio do natury gruntu. Nóż pługa w czasie ciągnięcia zagłębia się w ziemię, odkładając na bok warstwę ziemi czyli *skibę*. Przez umiejętne trzymanie i pochylenie za rękkość pług orze głębiej lub płycej, szeroko lub wąsko, i gleba przewraca się skutecznie, t. j. powierzchowne części zarywają się i odwrotnie, głębsze wychodzą na wierzch. Trzon pługa i rękkości stanowią rodzaj krzywych dźwigni, nóż—rodzaj klina.

3. W razie gleby lekkiej, gdy chodzi o płytką i wąską orkę, używa się *pluga podwójnego*, o dwóch nożach. Na polach zupełnie równych mogą iść nawet potrójne i poczwórne pługi, które ciągnie maszyna parowa za pomocą łańcuchów.

## II. O CIECZACH.

### 22. Woda.

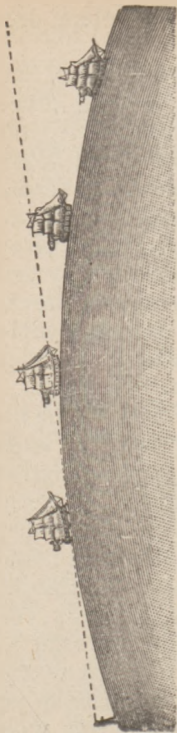
1. Woda stanowi najważniejszą z cieczy dla ludzi, zwierząt i roślin, jest dla nich niezbędnym warunkiem życia. Orzeźwia wszelkie istoty, tworzy główną część ich soków, krwi ludzkiej i zwierzęcej; wiele zwierząt żyje tylko w wodzie, jak ryby, raki, mięczaki. Gdzie wody brakuje, tam rozpościera swe panowanie śmierć i pustka, nie zieleni się trawka, nie dźwięczy śpiew ptactwa, ani zawita człowiek. Gdzie zaś, choćby w pustyni, sączy się źródło, tam przyjmują się rośliny, powstaje oaza,



ciągną tam i zwierzęta, a za nimi dążą i ludzie.

W codziennem życiu używamy wody do picia, gotowania, prania, mycia i czyszczenia. Porusza ona młyny, tartaki i inne maszyny, unosi łódki i okręty, sprzyjając tą drogą zbliżeniu się narodów. Para wodna napelnia powietrze, sprawia mgłę, obłoki, rosę i szron, deszcz, śnieg i grad; woda tworzy źródła, strumienie i rzeki, jeziora i morza, lodowce w górach i oceanach podbiegunowych. Woda zwilża glebę, daje pokarm zbożom, trawom i drzewom.

Odwieczny, ciągły *obieg* wody na kuli ziemskiej polega na tem, że woda z mórz paruje ustawicznie w powietrze, wedruje jako para z wiatrem na wszystkie strony, zagęszcza się w chmury, wreszcie spada w postaci deszczu i śniegu napowrót na ziemię. Wsiąkając w głąb ziemi, woda przenika skały, rozpuszcza je powoli, i unosząc potrosze ich składniki, wypływa na wierzch w źródłach i zdrojach, stąd utworzone potoki, strumienie i rzeki zwracają wodę znów morzu. Każdego roku, w każdej



rys. 25.

porze odbywa się to krążenie wody, szerząc życie na ziemi, niszcząc wyniosłe góry, a budując z nich w głębinach nowe pokłady i lądy.

2. Jako *ciecz* czyli *płyn*, woda posiada bardzo słabą spójność cząstek. Rozlewa się z łatwością, porusza, faluje, nie ma własnej postaci, *przybierając kształt naczynia*; spójność wody zdradza się w drobnych bardzo ilościach, które tworzą kuliste *krople*.

3. W spoczynku powierzchnia wody jest dokładnie *pozioma*, przynajmniej na małej rozległości; obszerne jeziora i morza mają już wyraźnie kształt wypukły, stanowią ho-

wiem cząstkę *kulistej* powierzchni ziemskiej (rys. 25).

4. Skoro woda faluje, wydaje się jakoby się przelewała coraz dalej. Jest to złudzenie. W rzeczywistości cząstki jej pozostają na miejscu, podnoszą się tylko i opadają, co można sprawdzić, rzucawszy na fale drewienko. Cząstki jednak, potracając się nawzajem, wprawiają masę wody w falowanie, gdzie sama woda nie przelewa się coraz dalej, nie postępuje, ale *postępuje ruch falowy*. Wodę poruszają z miejsca tylko prądy, wiatr, statki pływające.

5. Na mrozie woda krzepnie czyli *marźnie*, tworząc *lód*, a za ogrzaniem dość mocnem, *wrze* czyli *gotuje się*. Według stopni termometru (pt. poniżej), w czasie zamarzania wody wypada  $0^{\circ}$ , a w czasie wrzenia w otwartym naczyniu  $100^{\circ}$  C. *Paruje* wszakże woda czyli *ulatnia się zawsze*, nawet na zimnie; para unosi się z powierzchni niewidzialnie, dopiero za ochłodzeniem tworzy *mgłę* czyli *opary*, złożone z drobnutkich kropelek. Takie opary gęste w powietrzu, wysoko, tworzą *chmury*, a w

razie szybkiego oziębienia ich powstają krople większe i spadają na ziemię jako *deszcz*; zamarzając w powietrzu, tworzą *śnieg* lub *grad*. Podobnie z oziębienia pary powstaje na powierzchni ziemi *rosa* i *szron*.

6. Jakkolwiek woda wydaje się masą pełną, zbitą, zawiera ona w rzeczywistości między cząstkami drobnutkie przestwory czyli *pory*, jest *dziurkowatą* w znaczeniu fizycznym. Przekonywamy się o tem już stąd, że woda zawsze zawiera w sobie trochę *powietrza*, tem więcej, im jest zimniejsza. Ryby, mięczaki i w ogóle istoty wodne oddychają właśnie tem powietrzem; tlen w niem zawarty działa na krew, jaka przepływa w ich skrzelach, i zostaje pochłonięty, oczyszcza ją, a uchodzi z krwi gaz szkodliwy, kwas węglowy (dwutlenek węgla). Pozbawić wodę powietrza można przez ogrzewanie; już stojąc w ciepłym miejscu, woda uwalnia bańki powietrzne, które osiadają na ścianach naczynia; przy gotowaniu powietrze uchodzi zupełnie. Dla tego w wodzie przegotowanej zwierzęta żyć nie mogą.

7. Oprócz powietrza woda zawiera w roztworze pewną ilość ciał mineralnych, pochodzących z głębi ziemi. Odparowawszy na szkiełku kroplę wody, choćby najczystszej dla oka, zauważymy, iż został ślad białawy; składa się on z rozmaitych soli, jakie woda wyciągnęła z łona ziemi, sącząc się przez różne pokłady. Żadna woda na kuli ziemskiej *nie jest czysta* zupełnie; otrzytać z niej można wodę chemicznie czystą dopiero przez *dystylację*, t. j. przepędzanie pary wody wrzącej do innego naczynia (odbieralni), gdzie para się skrapla. Skoro woda zawiera dużo materji mineralnych, tak iż posiada smak wybitny, zowie się *mineralną*.

7. Osobliwie zachowuje się woda względem ciepła w temperaturze  $4^{\circ}$  C. Wszelkie ciała za oziębieniem kurczą się, t. j. zmniejsza się ich objętość. Woda *wyjątkowo* ma *największą gęstość przy  $4^{\circ}$  C.*, t. j. kurczy się za oziębieniem tylko do 4 stopni ciepła, jako też za ogrzaniem od  $0^{\circ}$  do  $4^{\circ}$ , dalej już się tylko rozszerza; woda, czy to cieplejsza, czy zimniejsza, jest lżejszą, mniej gę-

stą. Lód jest również od wody lżejszy i dlatego pływa na niej.

Własność ta wody i lodu ma ważne znaczenie w przyrodzie. Gdyby woda w miarę oziębienia była coraz cięższa, to opadałaby na dno, a ostygłszy do  $0^{\circ}$ , zamarzłaby nawskroś, aż do dna. W rzeczywistości woda, oziębiona do  $4^{\circ}$ , opada na dno i tam trzyma się stale, jako najcięższa, choć na powierzchni stygnie dalej i zamarza. W ten sposób sama przyroda chroni wodę od zamarznięcia do dna, a zwierzęta wodne od zagłady.

### 23. Naczynia spółkujące.

Dośw. i spostrz. W imbryku, napelnionym kawą, stoi ona w dziobku tak samo wysoko, jak wewnątrz naczynia, t. j. do tego samego poziomu. Za nachyleniem dziobka, kawa dochodzi do jego końca i leje się (rys. 26). — Wyjmuje się czop u spodu beczki i zatyka otwór korkiem, przez który przechodzi rurka gumowa; rurkę spuszcza się cokolwiek, a koniec jej zwraca się do góry. Do beczki nalewa się wody. Dopóki koniec rurki nie stoi niżej poziomu wody w beczce, woda się nie wylewa, ale stoi na równej wysokości w obu

naczyniach; skoro koniec rurki, skierowany wciąż ku górze, spuścimy niżej, woda bije z rurki strumieniem do tej samej prawie wysokości, co w beczce.

1. Naczynia, złączone z sobą u dołu, tak iż ciecz może przepływać z jednego do drugiego, otrzymały miano *naczyń spółkujących*. Ciecz w takich naczy-

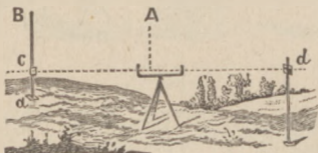


rys. 26.

niach stoi na równej wysokości czyli na *jednakowym poziomie*. Na tej zasadzie polega wiele objawów w naturze i zastosowań, mianowicie waga poziomowa (libella dwuramienna), wodociągi, fontanny, źródła.

2. *Waga poziomowa* czyli wodna służy do niwelacji, podobnie jak libella, głównie zaś przy kopaniu kanałów. Chodzi tu o wytknięcie kierunku poziomego, według którego nadaje się pewne pochylenie dnu kanału.

Przyrząd składa się z długiej na jakieś  $\frac{1}{2}$  metra rury, zagiętej na końcach prostopadle, ku górze, i napełnionej wodą zabarwioną; utwierdza się rurę pośrodku na trójnogu za pomocą zawiaski, aby ją można było dowolnie nachylać. Ustawiwszy rurę mniej więcej poziomo, celuje się po powierzchni wody w jednym i drugim ramieniu do słupka (rys. 27) i zaznacza się miejsce, gdzie



rys. 27.

przypada owa linia poziomów. Odmierzwszy wysokość nad ziemią obu poziomów, t. j. wody w rurce i zaznaczonej kreski na słupie, dochodzi się pochylenia gruntu.

W podobny sposób można linię poziomą wytknąć dalej, skoro się przy-



rząd postawi obok słupa, tak aby woda stała na poziomie kreski; celuje się do innego słupa opodal, gdzie się znaczy kreskę na linii poziomym i t. d. Mając na całym szeregu słupów zaznaczony kierunek poziomy, wypada tylko od niego na każdym słupie odmierzyć w dół odległość stopniowo coraz większą i według tej miary poprowadzić dno kanału.

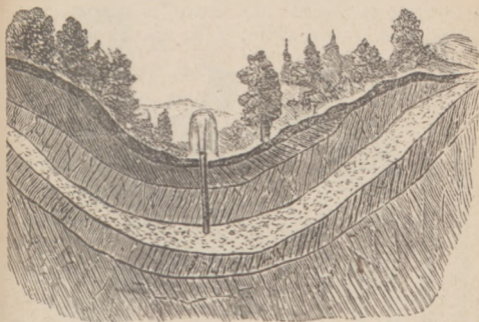
3. W *wodociągach* znajduje się obszerny zbiornik wody, od którego prowadzi sieć rur do domów, gdzie kończy się każda rura kranem wodociągowym. We wszystkich rurach woda stoi na jednakowym poziomie, jak w zbiorniku. W wykonaniu praktycznym, stosuje się w miastach czerpiących wodę nisko, z rzeki (np. Warszawie), t. zw. *wieża ciśnień*, w której mieści się olbrzymia rura pionowa, napełniona stale wodą. Do tej wieży pędzą wciąż wodę pompy parowe; woda w rurach domowych dochodzi do poziomu wieży ciśnień, który stale musi w niej wznosić się powyżej kranów najwyższych pięter.

4. *Fontanny* czyli *wodotryski* zasila zbiornik wysoko umieszczony (w miastach zwykle ogólny zbiornik wodociągowy) i połączony podziemną rurą z *basenem* czyli miednicą fontanny, gdzie rura wąskim wylotem otwiera się ku górze. Woda dąży do tej samej wysokości, co w zbiorniku, ale wytrysk niezupełnie ją osiąga, napotyka bowiem przeszkody w postaci tarcia, oporu powietrza i wody spadającej.

5. Naturalne wodotryski stanowią *źródła* i *zdroje*. Woda wsiąka w ziemię, aż trafi na pokład nieprzepuszczalny, np. gliny, po którym spływa w miejsca niższe, zbiera się tam i wydostaje na wierzch w postaci źródła.

Skoro w miejscu niższem nad wodą znajdzie się również pokład nieprzepuszczalny, woda nie może się wydostać, dopóki pokład nie zostanie sztucznie przebity. Przewierciwszy taki pokład, otrzymuje się ciągły wodotrysk, bijący obficie i wysoko (rys. 28). Od prowincyi Artois we Francyi, gdzie skorzystano po raz pierwszy z podobnych wytrysków, otrzymały one nazwę *stu-*

*dzien artezyjskich.* Woda pochodzi tu zwykle z głębokości znacznej, 500, 600 metrów i więcej; im głębiej, tem jest cieplejsza. Naturalnie źródła gorące



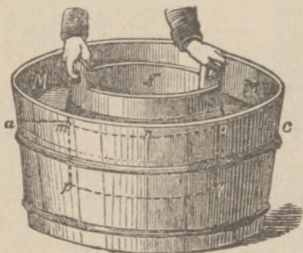
rys. 28. Studnia artezyjska.

(Karlsbad, gejzery) muszą brać początek w głębi jeszcze większej.

Wynika to z badań, że przy pogłębieniu na 30 do 40 metrów temperatura wzrasta o 1 stopień. Woda więc wrząca, jak w gejzerach, musi pochodzić z głębi paru kilometrów.

## 24. Pływanie.

Dośw. i spostrz. Kamień, włożony do wody w misce, tonie; podobnież kropla rtęci.—Korek i drzewo pływają po wodzie; podobnież kropla oliwy.—Taka sama kropla oliwy tonie w spirytusie.—Mieszając mocny spirytus z wodą, można otrzymać taki roztwór, gdzie oliwa pozostaje w zawieszeniu, t. j. nie wypływa na



rys. 29. Woda wypiera ciało zanurzone.

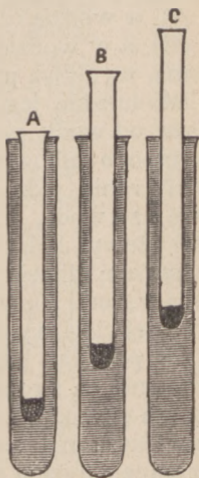
wierzch, ani opada na dno; wtedy ma kształt ściśle kulisty.—Łupinka orzecha pływa po wodzie; skoro do niej sypiemy piasek, zanurza się coraz głębiej, aż zatonie.—Zanurzając do szafła z wodą drugi mniejszy a próżny (rys. 29), czuje się, jak woda go wypycha.

1. Skoro jakieś ciało zanurza się w wodzie, wypiera ono wodę tyle, ile samo ma objętości; ponieważ reszta wody dźwigała przedtem wodę wypartą, ta

sama siła dźwiga obecnie ciało zanurzone. Zatem ciecz dźwiga taki ciężar ciała zanurzonego, ile waży wyparta przez to ciało objętość cieczy. Słowem, *ciecz wypiera ciało zanurzone*. Stąd każde ciało po zanurzeniu staje się lżejsze, czyli *traci na wadze*.

Jeżeli woda, wyparta przez ciało, tyleż waży, co samo ciało, zanurza się ono całkowicie i zostaje *w zawieszaniu*, t. j. ani wypływa na wierzch, ani opada na dno.

Skoro ciało waży więcej, niż woda tej samej objętości, parcie wody nie zdoła go udźwignąć, i ciało *tonie*. Skoro zaś ciało waży mniej od wody w tej samej objętości, parcie wody dźwiga



rys. 30. Każda ciecz inaczej wypiera ciało zanurzone.

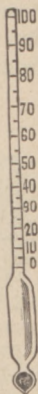
cały ciężar ciała i wynurza je częścią z wody: ciało *pływa*.

2. Ciało pływające zanurza się tyle, że waga cieczy wypartej równa się wadze całego ciała. Stąd np. rurka szklana, obciążona u dołu śrutem, w spiry图斯ie zagłębia się prawie całkowicie (rys. 30, A), w wodzie czystej mniej się zanurza (B), a w wodzie nasyconej solą kuchenną, wypływa prawie do połowy (C).

Ciało ludzkie jest bardzo nieznacznie lżejsze od wody w tej samej objętości, i zanurzone całkowicie, wypływa. W czasie pływania jednak musimy trzymać głowę nad wodą, a tem samem dźwigać ciężar głowy, który w czasie zanurzenia nie istnieje; dlatego konieczne są poruszenia rękami i nogami, tem silniejsze, im więcej ciała wystaje nad wodą. Z tego też powodu lżej bywa pływać na wznak, niż na stronie brzusznej.

3. Im cięższy czyli gęstszy jest płyn, tem większą ma siłę wypierającą. Na tej zasadzie można oceniać gęstość, czyli ciężar gatunkowy płynu, według zanurzenia ciała pływającego. Takim *gęstościomierzem* jest *areometr*, wyobra-

żony na rys. 31. Składa się z rurki, wydętej na końcu i pośrodku w kształcie bańki i obciążonej śrutem tak, że pływa pionowo. Można dobrać obciążenie tak, iż areometr w wodzie zanurza się do wierzchu; w takim razie w płynach cięższych od wody zanurza się coraz mniej, w miarę wzrastającego ciężaru płynów. Skoro zaś obciążymy go nie tak mocno, ażeby w wodzie wypływał do najniższej kreski, t. j. prawie do bańki środkowej; będzie on zagłębiał się bardziej w płynach lżejszych od wody, i to tem głębiej, im plyn jest lżejszy. Areometr więc może oznaczać ciężar stosunkowy płynów lżejszych i cięższych od wody, do czego wyrabia się zwykle dwa podobne narzędzia o rozmaitem obciążeniu. Areometr obciążony tak, iż w wodzie zagłębia się prawie do bańki, a w czystym, bezwodnym spiry图斯ie (alkoholu) prawie do wierzchu, i podzielony



rys. 31.  
Areometr.

na 100 części, wskazuje moc wódki, t. j. ilość procentową alkoholu w spirytusie handlowym, i zowie się *spirytusomierzem* (alkoholometrem). Podobnież można urządzić areometr do sprawdzenia czystości mleka po jego gęstości, do oznaczenia zawartości cukru w syropie, soli w roztworach i t. p.

## 25. Włoskowatość.

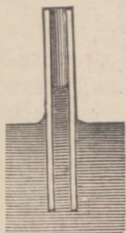
Dośw. i spostrz. Mokre kawałki papieru trzymają się z sobą; podobnież mokre szyby, cienkie blaszki. — Skoro odłamek szyby leży na stole, gdzie rozlano wodę, niełatwo szybę oderwać.—W szklance herbata wyżej trochę stoi u brzegów, niż pośrodku szklanki. — Postawmy książkę nieco rozwartą na talerzu, gdzie rozlano atrament; podniesie się on trochę między kartkami, ale najwyżej u grzbietu książki.—Cukier, zanurzony końcem w kawie, nasiąka nią całkowicie.

1. Ciała, których powierzchnie ściśle się stykają, trzymają się wzajemnie, ponieważ cząstki ciał przyciągają się. Siła takiego powierzchniowego przyciągania zowie się *przyleganiem* (adhezyą). Ujawnia się szczególnie mocno między cia-

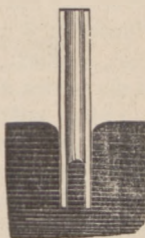


łem stałem a plynem; na tem polega klejenie, kitowanie, lutowanie, malowanie, pozłacanie i t. p.

2. Z powodu przylegania, woda w szklance stoi wyżej u brzegów, niż na środku: powierzchnia jest wklęsła. Z te-



rys. 32.



rys. 33.

### Rurki włoskowate.

go też powodu w rurce wąskiej woda stoi wyżej, niż w szerszej, z nią połączonej (rys. 32). Taka zdolność *podnoszenia* plynu w rurkach bardzo wąskich zowie się *włoskowatością*.

Niekiedy ciecz zachowuje się przeciwnie: pośrodku naczynia stoi wyżej, niż u brzegów, ma przeto powierzchnię *wypukłą*; w rurce zaś stoi niżej, niż w na-

czyniu (rys. 33). Takie *obniżenie* poziomu cieczy w wąskiej rurce jest także objawem włoskowatości.

3. Włoskowatość odgrywa dużą rolę w naturze, zarówno jak w wielu objawach życia codziennego. Tu należy podnoszenie się nafty w lampach po knocie, atramentu w bibule; wsiąkanie wody w gąbkę, cukier; wilgoć w murach; żywienie się roślin za pomocą korzeni, a po części obieg soków w roślinach. Na końcach korzeni mają rośliny cieniutkie, prawie niedostrzegalne włoski (włośniki), z których każdy stanowi rurkę mikroskopijnej wielkości, rurki te czyli włośniki wciągają wodę z ziemi, a wraz z nią rozmaite materje rozpuszczone, dalej zaś roztwór przechodzi po naczyniach rośliny coraz wyżej aż do liści i tworzy sok roślinny. Przesiákanie cieczy przez dziurkowate przegrody, jak pęcherz, glinę, tlómaczy się również włoskowatością.

### III. O POWIETRZU.

#### 26. Powietrze.

Dośw. i spozrz. Powietrza, jakie nas otacza, nie widzimy, ale czujemy je w ruchu, jako wiatr.—Widzimy w powietrzu mgłę, chmury, dym, kurz; nie są to cząstki powietrza, ale cząstki płynne lub stałe, unoszące się w powietrzu. — Do wody zanurzam szklankę, odwróconą dnem do góry; woda nie wchodzi do szklanki, choć ta wydaje się próżną.—Powtarzam doświadczenie (rys. 34), umieściwszy w szklance ogarek świecy; po zanurzeniu świeca pali się, jak na powietrzu, zatem szklanka nie była próżną, ale napelnioną powietrzem.



rys. 34. W wodzie pod szklanką pali się świeca.

1. Powietrze jest gazem niewidzialnym, okalającym ziemię; w całej swej rozciągłości zowie się *atmosferą*.

Powietrze nie jest materią jednolitą, ale składa się z dwóch materii, azotu

i tlenu, oraz małej domieszki pary wodnej i kwasu węglowego (dwutlenku węgla).

Najważniejszym dla człowieka składnikiem jest *tlen*, którym właściwie oddychamy, gdy drugi składnik, *azot*, służy tylko do uśmierzania działania tlenu. Czysty bowiem tlen, działając ożywczo na krew w płucach, rozgrzewałby ją za silnie; zmieszany zaś w powietrzu z azotem, ogrzewa krew umiarkowanie, i stąd ciało nasze jest wciąż jednakowo ciepłe.

Ten sam tlen służy do palenia ciał. Skoro pali się świeca, lampa, węgiel, znaczy, że materye ich łączą się chemicznie z tlenem powietrza: azot osłabia palenie, aby nie było zbyt gwałtowne.

*Para wodna* w powietrzu czyni je wilgotnem do pewnego stopnia, co jest konieczne dla zdrowia; w powietrzu zbyt suchem, t. j. zawierającym mało pary, czujemy się znużeni, wyczerpani.

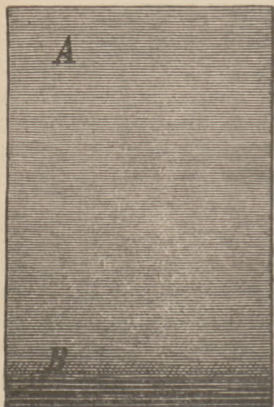
*Kwas węglowy* (dwutlenek węgla), jako drobna domieszka w powietrzu, nie ma znaczenia dla ludzi i zwierząt, ale stanowi pożywienie roślin. W większej ilości zawarty, czyni powietrze dusznem, a nawet zabójczem.

Niedawno wykryto jeszcze kilka gazów w powietrzu, z których najobfitszy nazywa się *argon* i jest podobny do azotu. Wszystkie jednak składniki stanowią małą cząstkę powietrza, w porównaniu z masą azotu i tlenu.

2. Ilość azotu do tlenu w atmosferze ma się jak 4:1, t. j. azotu jest 4 razy więcej, niż tlenu. Argonu jest zaledwie 1<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, a pary wodnej i kwasu węglowego jeszcze mniej, zresztą nie zawsze jednakowo. Chcąc dokładniej zdać sobie sprawę z tych ilości, wyobraźmy sobie, że w powietrzu, zawartem w dużej pacy, objętości 1 metra sześć. = 1000 litrów (kwart), rozdzieliliśmy wszystkie składniki; wypadaloby 780 litrów azotu, 200 tlenu, 10 argonu, około 1/2 litra kwasu węglanego i 60 kropel wody (4 gramy).

3. Powietrze, jak każda materya, ma pewną *wagę*. Jako gaz, czyli ciało lotne, powietrze zagęszcza się pod ciśnieniem, t. j. objętość powietrza mocno się zmniejsza. W atmosferze, skutkiem ciężaru górnych warstw, dolne są coraz gęstsze, tak, iż gdybyśmy mogli widzieć powietrze, jak widzimy dym lub kurz, mieli-

byśmy obraz atmosfery jak na rys 35. Litr (kwarta) powietrza, zaczerpniętego wysoko (A), waży daleko mniej, niż ten sam litr powietrza, zaczerpniętego tuż



rys. 35. Gęstość atmosfery.

nad ziemią (B). W zwykłej atmosferze naszych miast pól, lasów i t. p., 1 litr powietrza waży 1,3 grama (10 kwart powietrza waży 1 łut).

Ponieważ litr wody waży 1 kg. = 1000 g., powietrze

jest 770 razy lżejsze od wody.

Jak każdy gaz czyli ciało lotne, powietrze jest *rozprężliwe*, t. j. rozchodzi się w obszarze bez granic; cząstki jego nie mają najmniejszej spójności, nato-

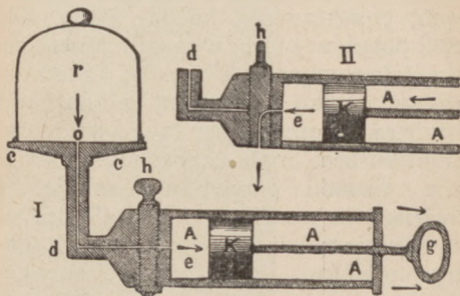
miast są w ciągłym ruchu. Dzięki tylko sile ciężkości, atmosfera trzyma się ziemi, pomimo że faluje wciąż, jak woda w oceanie.

4. Cząstki powietrze, oddalając się od siebie, to zbliżając we wszelkich kierunkach, pozostawiają między sobą luki czyli pory, w które wpadają inne cząstki, lotne, płynne lub stałe. Stąd powietrze prędko miesza się z inną masą powietrza, napęlnia się łatwo parą, dymem, kurzem, mgłą, zapachem rozmaitym. Cząstki powietrza wciskają się również we wszelkie ciała stałe i płynne, skutkiem dziurkowatości owych materyi; stąd np. woda zawsze zawiera powietrze, jako też kamienie, gleba i w ogóle wszystko, co ma styczność z atmosferą.

5. Na własnościach powietrza zaszła się mnóstwo narzędzi i aparatów, z jakich korzystamy bądź w nauce, przemysle, bądź w życiu powszedniem. Należą tu pompy powietrzne, balony, barometry, sikawki, lewar, syfon, miech i wiele innych.

## 27. Pompa powietrzna.

S p o s t r z. Skoro z naporstka wyssiemy powietrze, naporstek przystaje mocno do języka.—Przy stawianiu baniek rozgrzewa się pło-



rys. 36. Pompa powietrzna.

mieniem powietrze w bańce, a po przyłożeniu ciała zostaje głęboko wciągnięte do bańki; do oderwania bańki trzeba pewnego wysiłku.

1. Do rozrzedzenia powietrza w wysokim stopniu służy *pompa powietrzna* (maszyna pneumatyczna); podobnie nazywa się przyrząd do zgęszczania powietrza. Pompa pierwszego rodzaju,



stosownie do działania, otrzymała miano *ssącej*, drugiego — pompy *tłoczącej*.

Urządzenie jednej i drugiej pompy w najprostszej postaci jest takie same, tak iż ten sam przyrząd może służyć na użytek podwójny. Główne części stanowią: walec z tłokiem, rura łączna i kran odpowiednio przewiercony (rys. 36); do części dodatkowych należy talerz i klosz.

2. *Walec* (cylinder) pompy robi się z metalu lub szkła i mieści w sobie tłok (*k*), który suwa się z łatwością od jednego dna walca do drugiego, a przytem zamyka go szczelnie. Od dna walca (*e*) prowadzi rura, łącząca go z naczyniem, z jakiego mamy wyciągać powietrze; np. kloszem (*r*), przystającym szczelnie do talerza (*cc*); w rurze łącznej obraca się kran (*h*). Kran jest przewiercony raz w poprzek na wylot w kierunku rury, jak wyobraża dolna (I) część rysunku 36, a drugi raz w środku do połowy grubości, tak iż wylot prowadzi z walca na otwarte powietrze, jak w części (II) górnej rysunku.

Skoro wepchniemy tłok do rury, a kran ma położenie II, powietrze z walca uchodzi przez kran w atmosferę. Za pociągnięciem tłoka z powrotem, gdy jednocześnie przekręcimy kran na położenie I, powietrze z klosza wpada przez kran do walca, czyli pozostanie w kloszu mniej powietrza; powietrze więc się *rozrzedza*. Następuje znów ustawienie II kranu i wepchnięcie tłoka — powietrze usuwa się z walca; potem ustawienie I kranu i wyciągnięcie tłoka — powietrze się rozrzedza i t. d., aż klosz prawie opróżni się z powietrza.

Całkowicie wyciągnąć powietrza niepodobna, z powodu choćby niedoskonałości przyrządów. Skoro się mówi o *próżni* w kloszu lub innem naczyniu, rozumie się przestrzeń o znacznem rozrzedzeniu powietrza, np. do  $\frac{1}{100}$ ,  $\frac{1}{1000}$ , a nawet milionowej części tego, co było. Że zaś powietrze było zaczerpnięte z otwartej atmosfery, czyli znajdowało się pod jej ciśnieniem, powiadamy, że *próżnia* czyli *rozrzedzenie* w kloszu *do sięga*  $\frac{1}{100}$  lub  $\frac{1}{1000}$  atmosfery.

3. Do zagęszczania powietrza, należy klosz mocno przyśrubować do talerza, a poruszając tłokiem, nadawać za każdym razem kranowi położenie przeciwnie, niż do rozrzedzania. W ten sposób można do klosza wtłoczyć 2, 3, 4 razy tyle i więcej powietrza, niż było przedtem, co się wyraża: *powietrze ściśnione do 2, 3, 4 atmosfer.*

3. Doświadczenia. Po rozrzedzeniu powietrza w kloszu, przystaje on tak mocno do talerza, że go oderwać niepodobna.—Otwór słoika zawiązuje się pęcherzem i ze słoika wyciąga się powietrze; pęcherz zostaje wtłoczony i pęka. — Jabłko pomarszczone wygląda się pod kloszem pompy. — Woda zaledwie letnia gotuje się w czasie wyciągania powietrza.—Świeca gaśnie w kloszu natychmiast, skoro powietrze prędko rozrzedzamy. — Zwierzęta duszą się w próżni, ale odżywają zaraz, jak tylko powietrze wpuścimy.

4. Do zastosowań pompy rozrzedzającej należy opróżnianie lampek elektrycznych z powietrza, hamulce powietrzne w pociągach, odparowywanie wie-

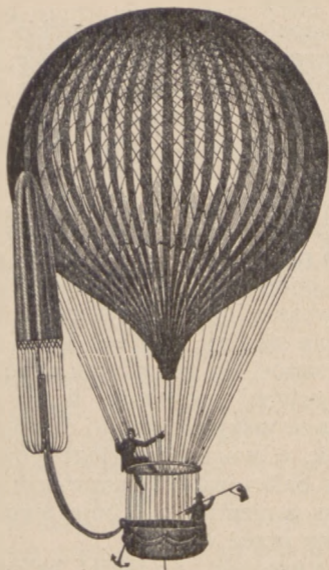
lu cieczy (rtęci, mleka) przy słabem ogrzewaniu. Pompa zgęszczająca stosuje się do skraplania gazów ciśnieniem, do nasywania gazem wód mineralnych, do poczty rurowej czyli pneumatycznej, nadymania piłek i obręczy gumowych rowerów, samojazdów i t. p.

## 28. Balon.

Dośw. i spostrz. Bańki mydlane unoszą się w powietrzu.—Balonik z bibułki, mający otwór u dołu, pod którym zapalono nieco spirytusu na wacie, ulatuje do góry i może nawet unieść pewien ciężar.

1. Powietrze rozrzedzone, jako lżejsze, unosi się, a skoro jest zawarte w lekkiej powłoce, unosi ją z sobą. Zamiast rozcieńczonego powietrza można zamknąć w powłoce gaz lekki, który udźwignie ją i nadto jeszcze jakiś ciężar. Stosuje się to na większą skalę w *balonie*, który ma zwykle postać ogromnej kuli albo walca ze śpiczastymi końcami i wyrabia się z lekkiej a gęstej tkaniny jedwabnej (kitajki). Kulę otacza *siatka* sznurowa, która zabezpiecza

ją od pęknięcia, a zarazem służy do zawieszenia *kosza* (zwanego też *łódką*),



rys. 37. Balon ze spadochronem.

gdzie mieszczą się ludzie i narzędzia (rys. 37). W górze balonu znajduje się

klapa, którą można za pociągnięciem sznura otwierać, w celu pozbycia się części gazu.

2. Napełnia się balon zwykle *gazem świetlnym*, a gdzie go brakuje, *wodorem*; oba te gazy są znacznie lżejsze od powietrza, zwłaszcza wodór (14 razy). Powszechnie balon wydęty ma wielkość domu kilkopiętrowego i mieści kilka, tysięcy metrów sześć. gazu. W początku napełniania, balon rozwiesza się na słupach; w miarę jak się nadyma, podnosi się sam i dźwiga z ziemi kosz wraz z ludźmi i ciężarami. Wtedy odzepia się liny, wiążące balon do ziemi, i wznosi się on powoli, spokojnie, aż na pewnej wysokości waga całego balonu ze wszystkim, co dźwiga, zrówna się z wagą wypartego powietrza. Wtedy balon jest *w zawieszeniu* między niebem a ziemią, t. j. buja swobodnie, pędzony przez wiatry.

3. Wysokość, do jakiej balon dojść może, bywa tem znaczniejszą, im mniej waży, a większą ma objętość. Ludzie nie mogą oddychać powietrzem bardzo rozrzedzonym, jakie istnieje na wyso-

kości 8 kilometrów i wyżej, a także nie znoszą ciśnienia zbyt małego, które sprawia im krwotoki; stąd balon z ludźmi nie szybuje nigdy wyżej 6 do 8 km. Balony bez ludzi, mieszczące przyrządy naukowe, które automatycznie notują spostrzeżenia, dochodzą nieraz wysokości 30, a nawet 37 km. (5 mil) nad ziemią.

Wogóle, wznoszenie się balonu polega na tej samej zasadzie, co pływanie ciał (por. rozdział 24). Balon po dojściu do największej wysokości, gdy jest w zawieszeniu, t. j. nie podnosi się, ani opada, pływa po warstwach gęstszych, jakie są poniżej. Ażeby się wznieść wyżej, trzeba ulżyć balonowi przez wyrzucenie jakiegoś ciężaru, np. piasku, który zabiera się w workach do tego celu przeznaczonych (*balast*). Opadanie zaś balonu osiąga się, wypuszczając gaz przez górną klapę.

4. W razie wypadku z balonem, np. rozdarcia albo pożaru, można się ocalić za pomocą *spadochronu* przywiązanego zwykle do balonu z boku (rys. 37). Jest to wielki krąg płócienny, 2 do 3 m. średnicy, uwiązany na obwodzie za pomo-

cą sznurów, których dolne końce łączą się przy koszu. W całości przypomina parasol, gdzie zamiast drutów są sznury. Odczepiony od balonu, spadochron leci wraz z koszem na dół, z początku prędko, jak kamień, ale niebawem parcie powietrza go rozpina i pęd powstrzymuje, tak iż spadając z dużej wysokości (300 — 400 metrów lub wyżej), spadochron leci coraz wolniej, wreszcie buja niby piórko i łagodnie dotyka ziemi.

5. Dotychczas mają balony mało zastosowania, a to ze względu nietylko na swą kosztowność, ale i na trudność kierowania się w przestrzeni. Odbywają się w różnych krajach próby balonów ze *sterem*, ażeby mogły żeglować tam, dokąd chcemy. Udało się to osiągnąć niekiedy, mianowicie przy spokojnem powietrzu (okążenie wieży Eiffła w Paryżu); silny wiatr jednak stanowi do tej pory zaporę nieprzezwyyczajoną.

Podróże balonowe należą do najbardziej niebezpiecznych wędrówek człowieka, i wątpliwem jest, czy kiedykolwiek przyjmą się tak, jak np. żegluga morska. Obecnie służą głównie do celów nauko-



wych, a zwłaszcza wojskowych (zdejmowanie planów fortyfikacyi, wyśledzenie ruchów nieprzyjaciela, ucieczka z miasta oblężonego). Niebezpieczne bywa też wylądowanie, do czego trzeba wielkiej zręczności i przytomności; do zatrzymania balonu służy *kotwica*.

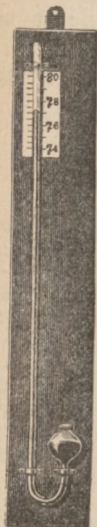
## 29. Barometr.

Dośw. Nalewa się wody do rurki szklanej, zatkawszy ją przedtem palcem u dołu; następnie zatyka się i u góry i zanurza wraz z ręką do miski z wodą, trzymając rurę pionowo. Po odjęciu ręki, zamykającej rurkę z dołu, woda w rurce trzyma się i ani kropla wody z niej nie wypłynie. Skoro zaś otworzy się rurkę i w górze, odejmując palec, woda natychmiast opadnie.—To samo doświadczenie powtarza się, napełniwszy rurkę rtęcią i zanurzając dolnym końcem do miseczki ze rtęcią. Po otwarciu rurki u dołu rtęć nie wyleje się, o ile rurka nie jest dłuższa nad 76 cm; w przeciwnym razie rtęć opadnie do wysokości 76 cm., a nad rtęcią, pod palcem, utworzy się *próżnia*, t. j. nie zostanie *nic* (ani powietrza).

1. Jak książka na stole wywiera wagą swą ciśnienie, jak woda w dzbanie ciśnie na dno własnym ciężarem, pod-

bnież i powietrze, jako materya, posiadająca pewną wagę, ciśnie na wszystko, nad czem się znajduje, czyli na całą powierzchnię ziemi i ciał na niej położonych. Zatem *ciśnienie atmosfery* jest skutkiem wagi powietrza. Jest ono w stanie utrzymać rtęć w rurce na wysokości 76 cm., a wodę, jako  $13\frac{1}{2}$  razy lżejszą od rtęci, na wysokości przeszło 10 metrów, (t. j. przeszło 2 pięter).

Tak więc, *stup rtęci wysokości na 76 cm. równoważy ciśnienie atmosfery*. Jest to tylko *średnie* czyli *normalne* ciśnienie atmosfery; waha się ono o kilka centymetrów ze zmianą pogody, i spada mocno, w miarę wznoszenia się w powietrzu.



rys. 38.  
Barometr.

2. Do oznaczenia ciśnienia powietrza służy *barometr*. Zwykłą jego postać wyobraża rys. 38. Na długiej prawie na metr deszczułce mieści się rurka szklana, któ-

ra u dołu ma niewielkie zagięcie w kształcie U i wydęta jest w bańkę na końcu. Cała rurka, z wyjątkiem górnego, zamkniętego końca, zawiera rtęć, która stoi w rurce znacznie wyżej, niż w bańce; nad rtęcią w rurce jest próżnia zupełna.

3. Na rtęć w rurce (w próżni) nic nie ciśnie, a w otwartej bańce ciśnie powietrze atmosferyczne; to też utrzymuje ono w rurce słup rtęci wysoki średnio na 76 cm. (30 cali ang.). Skoro ciśnienie to się zmniejsza, jak to bywa w razie niepogody, rtęć opada cokolwiek; jeżeli zaś ciśnienie powietrza wzrasta, jak bywa zwykle w czasie pogodnym, a zwłaszcza w czasie suszy, rtęć podnosi się w rurce. Takie *wahania* słupa rtęciowego w barometrze, umieszczonym stale w jednym miejscu, dochodzą 6 a nawet 8 cm., t. j. rtęć podnosić się może do 80 cm., a opadać do wysokości 72 cm. nad poziomem rtęci w bańce.

4. Słup 76 cm. rtęci ma miejsce na poziomie morza. W miarę wznoszenia się nad ten poziom, np. w balonie, albo wstępowania na górę, rtęć

opada, ponieważ mniej warstw powietrza ciśnie na nią, a przytem powietrze jest coraz rzadsze (por. rys. 35). Na niewielkich wyżynach, jak w naszym kraju, rtęć opada na 1 mm., skoro barometr wzniesie się na  $10\frac{1}{2}$  metra. W Warszawie barometr wskazuje średnio nie na 76 cm., ale tylko na 75 cm., czyli o 10 mm. niżej normy; stąd wypada, że Warszawa leży o 105 metrów po nad poziomem morza. W ten sposób barometr służyć może do *pomiaru wyniesienia* różnych miejsc ziemi, oznaczenia wysokości gór, wzlotu balonu.

5. Barometr, umieszczony stale w pewnej miejscowości, okazuje codziennie, a nawet co parę godzin, wahania rtęci, czyli zmiany ciśnienia, zależne od chwilowych wiatrów, od których zmienia się i stan pogody. Wahania te poprzedzają zwykle zmianę pogody; stąd można *przewidywać pogodę* na czas pewien. Normalna wysokość rtęci, t. j. 76 cm. (w Warszawie 75 cm.), oznacza się w barometrze praktycznym wyrazem «odmiana»; skoro rtęć się podnosi do tego miejsca, należy się spodziewać pogody t. j.

w lecie upału, w zimie mrozu, skoro opada—niepogody, t. j. deszczu lub śniegu, wiatru. Im większe są te wahania od normy, im szybciej zachodzą, tem pewniejsza bywa przepowiednia pogody.

### 30. Lewar i pompy wodne.

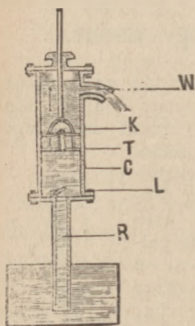
Dośw. i śpostrz. Wodę ze szklanki można pić przez słomkę, ciągnąc ustami.— Skoro przyłożę usta do wylotu rurki zanurzonej dolnym końcem w cieczy i pociągnę ustami powietrze, ciecz wchodzi do rury i staje na pewnej wysokości (rys. 39); odjawszy usta i zatkawszy natychmiast rurkę palcem, mogę ją wyjąć z cieczy, a mimo to ciecz się nie wyleje; chcąc ją wypuścić z rurki, trzeba odjąć palec.—Gdyby zamiast ustami wyciągnąć powietrze za pomocą pompy, t. j. prawie całkowicie, woda podniosłaby się aż do wierzchu rury, długiej na 10 metrów (por. ust. 29, § 1).



rys. 39.  
Lewar.

1. Narzędzie do wyciągania płynu z naczynia i przewlekania go do innego naczynia, zowie się *lewarem* (rys. 39). Ma on zwykle kształt rurki, w środku wydętej,

u dołu wąsko zakończonej, i służy też do odmierzenia dokładnej ilości płynu (np. do znaku *a*). Lewarek taki, gdzie wciąganie odbywa się ustami, nie może być wielki; powietrze bowiem ustami niewie-



rys. 40. Pompa ssąca.

le można rozrzedzić, a siłą, która podnosi płyn w lewarze, jest ciśnienie atmosfery.

2. Do podnoszenia wody na większą wysokość służą *pompy wodne*; podobnie jak pompy powietrzne, bywają one ssące i tłoczące. Właściwie każda z nich podnosi wodę przez *ssanie*, t. j. wyciąganie powie-

trza rury, do której woda wpada pod ciśnieniem atmosfery. Podniesiona tą drogą woda wylewa się następnie w pompie ssącej własnym ciężarem, a więc zawsze na dół, w tłoczącej zaś wypychają ją siła obca, np. ręki albo pary, tak iż

woda może tryskać na dowolną wysokość.

3. *Pompa ssąca* (rys. 40), używana powszechnie przy studniach, składa się z długiej rury drewnianej, zanurzonej u dołu w wodzie i opatrzonej tłokiem *k*, z otworem i klapką, zamykającą go z góry, druga klapa *b*, otwierająca się również do góry, mieści się w samej rurze. Nad ziemią znajduje się rura do wypływu wody *a* i rękojeść czyli dźwignia zakrzywiona do pompowania *geh*.

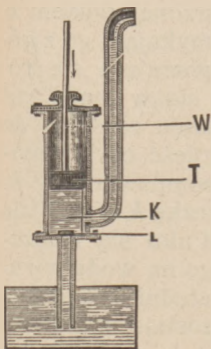
Skoro naciśniemy rączkę *h*, tłok idzie do góry, powietrze pod nim się rozrzedza, zatem ciśnienie jego na wodę w rurze się zmniejsza, w studni zaś ciśnienie cała atmosfera; woda zostaje wepchnięta do rury, podnosi klapę *b* i wchodzi dalej na pewną wysokość.

Za poruszeniem rączki do góry, czyli tłoka na dół, powietrze pod tłokiem się zagęszcza i parciem swoim, a także i wody, znajdującej się nad klapą *b*, zamyka tę klapę, tak iż woda wylać się z rury dołem nie może.

Skoro tłok powtórnie pójdzie do góry, wchodzi nowy zapas wody do rury po

nad klapę *b* i t. d., aż dojdzie do tłoka (który nie może być nad wodą wyżej 10 m.). Wtedy za opadnięciem tłoka, woda przechodzi przez otwór w nim, pod-

nosi klapkę *k* i wydo- staje się na wierzch. W ten sposób, po kilku poruszeniach pompy woda nad tłokiem zbiera się co- raz wyżej, aż dosię- gnie rury bocznej *a*, skąd się wylewa.



rys. 41. ▼ Pompa tłocząca.

4. *Pompa tłocząca* (ssąco - tłocząca) czyli *sikawka* ma urządzenie podobne, ale tutaj rura do wypływu wody zaczyna się tuż nad klapą dolną *b* (rys. 41),

tłok nie ma wcale otworu, natomiast druga klapka *k* znajduje się w rurze bocznej, do wypływu.

Za pociągnięciem tłoka do góry, woda wchodzi do rury pionowej, podnosi klapę *b* i wydo- staje się nad nią. Za naci-



śnięciem zaś tłoka, kłapa *b* się zamyka, woda otwiera kłapę boczną *k* i pędzi do góry, wytryskując tem wyżej, im większa siła ciśnie na tłok.

Sikawka jest praktyczniejsza od pompy czysto ssącej, gdyż pozwala kierować dowolnie strumieniem wody, jeżeli się rurę do wytrysku zrobi giętką; dla tego też ma ona szersze zastosowania do polewania ulic, ogrodów, do gaszenia pożaru i t. p.

W *sikawce ogniowej*, używanej przez straż ogniową, oprócz pompy ssąco-tłoczącej znajduje się zbiornik, gdzie powietrze zagęszcza się działaniem pompy, i cisnąc stale na wodę, czyni wytrysk równym, nieprzerwanym.

### 31. Syfon i tryskawka.

1. Za pomocą zgęszczonego powietrza można otrzymać wytrysk wody lub wypływ mniej lub więcej silny. Napelniwszy do połowy flaszkę wodą, zatyka się ją korkiem, przez który przechodzi wąska rurka, otwarta z obu końców. Sko-

ro się przez ową rurkę napędzi powietrza, bądź dmuchając mocno ustami, bądź pompką, powietrze zgęszczone ciśnie na wodę i wypiera ją za otwarciem rurki; woda tryska na razie wysoko,



rys. 42. Bania Herona.



rys. 43. Tryskawka.

w miarę zaś jej ubywania, zwiększa się objętość powietrza, ciśnienie wewnątrz spada, aż się zrównoważy z atmosferą, i wypływ ustaje. Podobny przyrząd zowie się *banią Herona* (rys. 42).

Skoro rurka jest zagięta nad flaszka wylotem na dół i opatrzona kranem, któ-

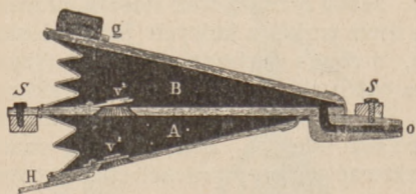
ry się otwiera za naciśnięciem klameczki przyrząd stanowi zwykły *syfen* do wód gazowych. Gazem, jakim się go nasycza, jest kwas węglowy, który rozpuszcza, się łatwo, tak iż woda zawiera w roztworze objętość gazu, kilka razy większą od własnej objętości.

2. Jeżeli przez korek flaszki przechodzą dwie rurki, z których jedna dosięga dna, a druga wchodzi tylko do szyjki, obie zaś rurki są wygięte, jak wskazuje rys. 43, przyrząd nazywa się *tryskawką*. Napełnia się ją cieczą, jaką mamy spłukiwać coś przy pracach chemicznych, czy aptecznych, np. proszek z miseczki, osad z filtru; skoro się dmucha przez krótszą rurkę, zwiększone ciśnienie na ciecz wylewa ją cienkim prądem z rurki dłuższej.

## 32. Miech.

1. Do mocnego dmuchania, czyli otrzymania silnego prądu powietrza służy *miech*. Najwięcej stosuje się duże miechy w kuźniach, fabrykach i warsztatach do podniesienia żaru ogniska.

2. Miech prosty czyli *pojedynczy* daje strumień powietrza przerywany, składa się z dwu desek, spojonych ruchomo skórą, tak iż między niemi powstaje przestrzeń zamknięta (rys. 44, część B, bez części A). W jednej z desek, np. dolnej, jest otwór, zamykany od we-



rys. 44. Miech podwójny.

wnątrz klapką (*v*). Za naciśnięciem miecha, powietrze w nim się cokolwiek zagęszcza, zamyka klapkę i wychodzi czyli dmie przez wąską rurkę (*o*). Skoro cały prawie zapas powietrza się wyczerpie, trzeba miech rozciągnąć, t. j. deszczulki od siebie oddalić, a przez ten czas powietrze wchodzi do pustego miecha przez otwartą klapkę (*v*), zarówno jak przez wylot (*o*); dęcie więc ustaje,

a nawet ma miejsce wciąganie powietrza z powrotem przez ten sam wylot. Miech taki nie nadaje się do rozniecania ognia, nietylko dlatego, że dmie z przerwami, ale że wciągając z ogniska płomień i węgle, może się spalić. Podobny mały mieszek służy do zdmuchiwania kurzu.

2. Łącząc z sobą dwa miechy pojedyncze, otrzymuje się *miech podwójny*, o stałym dęciu, czyli jednostajnym prądzie powietrza, bez przerwy (rys. 44 w całości). Tutaj przegroda czyli deska środkowa leży nieruchomo na belkach  $s s$ ; górną deskę naciska ciężar  $g$ , a dolna posiada rączkę  $H$ ; obie kłapy  $uv$  otwierają się do góry, do wnętrza.

Skoro dolną deskę pociągnie się za rączkę  $H$  do góry, powietrze zgęszcza się, zamyka kłapę dolną, a otwiera górną i napełnia miech  $B$ , częściowo zaś pod naciskiem ciężaru  $g$ , dmie otworem  $o$ . Gdy cały zapas powietrza z  $A$  przejdzie do  $B$ , puszcza się deskę  $H$ , która opada własnym ciężarem, otwierając miech dolny, który napełnia się powietrzem przez  $u$ . Dzieje się to prędko, zanim powietrze

z górnego miecha zdąży ujść przez wy-  
lot o, tak iż miech górny ciężarem  
swym dmie ustawicznie przez ten czas,  
gdy dolny nabiera powietrza. Miech  
daje więc prąd ciągły i równy; oprócz  
użycia do ognia, służy jako niezbędne  
źródło dęcia w grze na organach (kali-  
kowanie).

## IV. O GŁOSIE.

### 33. Głos.

Doś w. i spostrz. Klaszcząc w dłonie,  
odbiera się wrażenie za pomocą trzech zmy-  
słów: wzroku, czucia i słuchu; to ostatnie, od-  
głos klaśnięcia, słyhać tylko w chwili uderze-  
nia.—Wrażenie dźwięku mamy też w razie ude-  
rzenia w dzwonek; trwa ono czas pewien, ale  
ustaje natychmiast, skoro dotkniemy dzwonka  
ręką. — Drut stalowy utwierdza się mocno jed-  
nym końcem, a drugi koniec, wolny, odchyła  
się na bok; drut waha się, migocząc na prawo  
i lewo, przyczem wydaje głos donośny (rys.  
45).—Kamerton uderzony dźwięczy bardzo sła-  
bo; oparty rączką na stole, brzmi donośnie.

Dotykając kamertonem dzwiczającym brzegu szklanki, slyszy my cały szereg uderzeń, a głos kamertonu zawiera.

1. *Głos* jest wrażeniem, jakie odbieramy za pomocą słuchu. Istota jego polega na *drganii* ciał, które wynika zwykle z uderzenia dwu ciał o siebie.

Głos przyjemny, o drganiach równych, z o w i e m y *dźwiękiem*.

2. Z pomiędzy różnych rodzajów głosu można wyróżnić huk, hałas i ton. *Huk* stanowi mocnygłoschwilowy którego trwania ocenić uchem niepodobna, np. wystrzał z fuzji, uderzenie młotu. *Hałas* jest szeregiem głosów chwilowych bądź jednostajnych, bądź niejednostajnych, mocnych i słabych, stąd otrzymuje nazwy rozmaite: trzask, grzmot, szmer, szelest, plusk, syk, turkot i t. p. *Ton* stanowi dźwięk pojedynczy, ciągły, przyjemny dla ucha. Wszystkie te rodzaje głosu zasadniczo nie różnią się między sobą, polegają bo-



rys. 45.  
Drut drgający dźwięczy.

wiem na drganiach; na charakter zaś głosu wpływa rozmaita obszerność drgań, częstość, skład i czas trwania.

3. *Tony muzyczne* są to dźwięki ciągłe, mniej lub więcej złożone, sprawiające przyjemne wrażenie w słuchu. Powszechnie używane tony muzyczne mają liczbę drgań bardzo zmienną, od jakichś 50 do 4000 na sekundę. TONY o mniejszej ilości drgań brzmią szorstko, powyżej zaś 4000 piskliwie.

4. Do wydobycia tonów muzycznych służy cały zasób *instrumentów*, które wogóle dzielą się na strunowe i dęte. Do narzędzi *strunowych* należy arfa, fortepian, skrzypce, bas, cytra, gitara, gdzie ton powstaje przez uderzenie struny, szarpanie palcami albo pociąganie smyczkiem (instrumenty smyczkowe). W instrumentach *dętych* ton sprawia drganie powietrza w rurach czyli *piszczalækach*; tu należą trąby rozmaitej postaci, flet, klarnet, rozek, organy kościelne. Jako *pomocnicze* narzędzia muzyczne, do wywołania szczególnych efektów, służą różne instrumen-



ty *uderzane*, jak bęben, kotły, talerze, dzwonki, cymbały.

### 34. Krtani.

Dośw. i spostrz. Wylot rurki zawiązuje się błonką gumową, przecina się delikatnie błonkę wzdłuż średnicy, i przyłożywszy ją do ust, wciąga powietrze; błonka wydaje głos beczący. Podobny głos będzie, jeżeli się do rurki przystosuje balonik kauczukowy, nadmie go i następnie wypuści powietrze. Tu i tam źródłem głosu są drgania błonki, której brzegi to się stykają, to rozwierają nadzwyczaj szybko.

1. Narzędziem głosu w gardle człowieka jest *krtani* czyli *głośnia*. Stanowi ona górne zakończenie tchawicy i leży w przedniej części szyi, tuż pod skórą; składa się z chrząstek, złączonych mięśniami i błonami, i tworzących razem jamę, którą przechodzi powietrze z płuc do ust i nosa. Mięśnie poruszają cząstki krtani, przez co zmienia się postać i wielkość jamy.

2. W poprzek jamy krtaniowej idą dwie błonki, *struny głosowe*, napięte tak, iż tworzą między sobą wąziutką *szparę*

głosową (rys. 46). Za poruszeniem chrząstek krtani zmienia się napięcie strun głosowych i wielkość szparki głosowej.

3. Skoro brzegi strun czyli błonek prawie stykają się z sobą, a z płuc wychodzi prąd powietrza,



rys. 46. Struny głosowe krtani.

wprawia on błonki w drgania, które za pośrednictwem powietrza rozchodzą się jako głos dookoła. Podobnie jak struna fortepianu, im krótsza i mocniej naprężona, tem wydaje *ton wyższy*, i głos ludzki bywa tem wyższy, im krótsze są i bardziej

napięte struny głosowe. Wielkość jamy głosowej, układ ust i języka wpływa na przymioty głosu, zmieniając jego *dźwięczność*.

### 35. Echo.

S p o s t r z. Piłka, uderzając prostopadle o ziemię lub ścianę, odskakuje w tym samym kierunku, czyli odbija się i powraca tam, skąd

wyleciała. Podobnie i głos może się odbijać od gładkich powierzchni i powrócić w to samo miejsce, skąd pochodzi.

1. Głos rozchodzi się w powietrzu na wszystkie strony; może się też rozchodzić w płynach i materjach stałych, i to nawet z większą łatwością. *Szybkość* głosu wynosi około 340 metrów w powietrzu średnio ciepłym, jak np. w pokoju, to znaczy, że głos na sekundę przechodzi odległość 340 m.

Skoro fale głosowe, t. j. drgania powietrza, jakie wywołuje ciało dźwięczące, trafiają na ścianę, udzielają się po części tej ścianie (można bowiem głos słyszeć za nią), a częściowo *odbijają* się z powrotem, tak iż jeden dźwięk słyszeć można 3 razy: wprost od ciała dźwięczącego, po za ścianą i po odbiciu od ściany.

3. Skoro dźwięk odbity powraca na to samo miejsce, skąd pochodzi, to albo wzmacnia siłę dźwięku, albo powtarza dźwięk, jeśli ten jest przerywany, np. mowa ludzka. Ucho może wyraźnie rozróżnić w ciągu sekundy 5 dźwięków mowy, t. j. sylab, czyli na usłyszenie jednej sy-

laby trzeba najmniej  $\frac{1}{5}$  sekundy. Jeżeli więc po wymówieniu sylaby głos powtarza ją natychmiast, zlewa się on z nią i wzmacnia; jeżeli powtarza po  $\frac{1}{5}$  sekundy lub później, wtedy słycać wyraźnie powtórzenie tej sylaby. Takie powtórzenie głosu wskutek odbicia zowie się *echem*, wzmocnienie zaś *pogłosem* (niewłaściwie „rezonansem”).

4. Łatwo oznaczyć najbliższą odległość, w jakiej powstawać może echo. Ażeby słycać echo *jednozgłoskowe*, t. j. powtórzenie jednej sylaby, trzeba, aby głos odbity powrócił do mówiącego po upływie  $\frac{1}{5}$  sekundy; że zaś na 1 sekundę głos przebiega 340 m., w  $\frac{1}{5}$  sek. przejść musi 68 m. Zatem odległość od mówiącego do ściany i napowrót wynosić powinna 68, czyli ściana znajdować się o 34 metry.

W razie odległości mniejszej, powstaje tylko pogłos, wzmocnienie wydane go dźwięku i jakby przedłużenie jego; zlewa się ono w mowie ciągłej z następnymi sylabami i przeszkadza wyraźnie słycać mowę. Pogłos taki sprawia, że w pustych salach słycać mowę głośno, ale niewyraźnie.

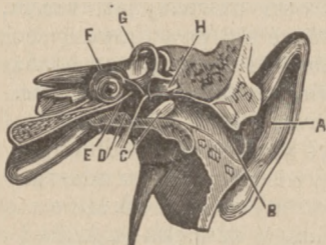
Przy większej odległości mówiącego od ściany bywa echo *dwuzgłoskowe* i *wielozgłoskowe*; np. w razie odległości 68 m. echo może powtórzyć wyraźnie 2 sylaby. Zresztą zależy to od prędkości wymowy; jeżeli ktoś mówi prędzej, wypowiada 6 sylab na sekundę, echo jednozgłoskowe będzie wymagało odległości 28 m. od ściany.

5. Krótki dźwięk, jak krzyk, wystrzał, może się powtórzyć w echu raz tylko albo kilka razy; stąd odróżniamy echo *jednokrotne* lub *wielokrotne*. Pierwsze bywa wtedy, jeżeli głos trafia jedną tylko powierzchnię odbijającą, co się w rzeczywistości rzadko zdarza. Echo wielokrotne powstaje skutkiem odbicia tego samego dźwięku o kilka i więcej powierzchni; jest to objaw powszechny, choć rzadko kiedy odbicia słyhać tak wyraźnie jedno po drugim, aby je można policzyć. Tu należy echo leśne, górskie, echo w ruinach, portach, gdzie całe szeregi ścian, drzew, masztów odbijają głos. W zamku Simonetta pod Medyolanem słyhać dobitnie echo 7-krotne,

pod skałą Loreley nad Renem (około Bingen) 17-krotne.

### 36. Ucho.

1. Ucho jest narządem *słuchu*. Składa się z *trzech przedziałów*: zewnętrznego, średniego i wewnętrznego (rys. 47).



rys. 47. Budowa ucha.

*Ucho wewnętrzne* posiada kończę uszną (a) i przewód uszny (b), zamknięty od środka bębenkiem czyli błoną bębenkową (c). Koncha jest u człowieka prawie nieruchoma, posiada natomiast liczne fałdy, jak w muszli, tak iż chwyta

głosy, idące z różnych stron. U zwierząt to chwytywanie dźwięków ułatwia ruchliwość ucha, natomiast ma ono postać rurki gładkiej, prawie niepomarszczonej.

*Ucho średnie* czyli *środkowe* nazywa się także *jamą bębenkową* (*d*); zawiera 3 drobne kostki, młotek (*c*), kowadełko (*f*) i strzemię (*g*), nazwane tak wedle upatrzonogo podobieństwa i stykające się po jednej stronie z bębenkiem (*c*), a po przeciwnej z błonką podobną, zwaną okiёнkiem owalnym (*g*, lewa strona). Od jamy tej prowadzi wąski kanał (*h*), t. zw. trąbka Eustachiusza, do gardzieli i tą drogą łączy ucho średnie z ustami i nosem.

*Ucho wewnętrzne*, inaczej *labiryntem* zwane, leży w głębi kości skroniowej i składa się z przedsionka (*i*), trzech łukowatych przewodów (*k*) i ślimaka (*l.m*). Całą jamę labiryntu wypełnia ciecz wodnista; tutaj dochodzą końcówki nerwu usznego, połączone w sposób nader subtelny z drobnymi niewidzialnymi włoskami i więzami.

2. *Słyszzenie* daje się wytłomaczyć w sposób następujący: fale głosowe (po-

wietrze drgające), padające na konchę, idą dalej przewodem usznym do bębienka, który wprowadzają w drganie; stąd drgania przechodzą za pośrednictwem kostek do labiryntu, i wstrząsając ciecz w nim zawartą, oddziałują na końcówki nerwu, który te pobudzenia przynosi do mózgu jako wrażenia głosu.

## V. O CIEPLE.

### 37. Ciepło.

Dośw. i spostrz. Wchodząc w zimie do ogrzanego pokoju, doznajemy uczucia ciepła; wychodząc na dwór, odczuwamy zimno. — Dotykając ręką rozgrzanego pieca, mamy wrażenie ciepła, dotykając lodu — wrażenie zimna. Balonik, nadęty gazem i umieszczony przy gorącym piecu, rozdyma się wyraźnie; wystawiony na mróz, maleje. — Woda za ogrzaniem gotuje się, czyli zamienia na ciało lotne, parę, za oziębieniem marźnie, czyli zamienia na lód, ciało stałe.

1. *Ciepło* jest to przyczyna szczególnego *wrażenia*, jakie odbieramy za pomocą zmysłu czucia (skóry), a zo-

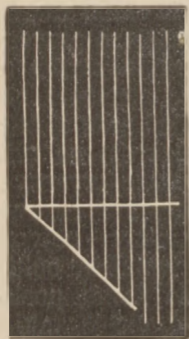


wiemy ciepłem, gorącem, żarem, chłodem, zimnem. Zarazem jest to przyczyna rozszerzania się ciał i kurczenia, jako też topienia, krzepnięcia, wrzenia i skraplania, czyli w ogólności — przyczyna *zmian objętości i stanu skupienia*.

Zimno, jako osobna, inna przyczyna, nie istnieje; pod wyrazem *zimno* rozumiemy stopień ciepła znacznie niższy od naszego ciała lub od pewnej bliskiej mu normy, a *chłód* — mało co niższy. *Gorąco* stanowi znacznie wyższy stopień ciepła od naszego ciała, sprawiający przykre wrażenie, a *żar* — najwyższy stopień ogrzania, wywołujący ból i zniszczenie skóry; ciała *letnie* posiadają mniej więcej stopień ciepła taki, jak nasz organizm.

2. Istotę ciepła upatruje nauka w nadzwyczaj szybkim *drżaniu cząstek* materji, gdzie liczba drgań na sekundę wynosi miliardy. Gdy ciało jakieś się rozgrzewa, drżania się potęgują, skoro się oziębia — maleją, aż w pewnym stanie niezmiernego zimna drżania ustają całkowicie (zero bezwzględne).

3. Najważniejszym *źródłem* ciepła dla ziemi jest słońce, dalej rozmaite działania chemiczne i mechaniczne, wreszcie wewnętrzny żar ziemski.



rys. 48. Działanie promieni prostopadłe i ukośne.

*Słońce*, bryła niebieska, milion przeszłorazy większa od ziemi, znajduje się w stanie żaru niezmiernie wysokiego i wydaje na wszystkie strony wszechświata olbrzymią ilość ciepła i światła. Im wyżej stoi słońce nad poziomem, tem mocniej świeci i grzeje, tem więcej bowiem promieni pada na pewien obszar ziemi. Wyjaśnia to rysunek 48, gdzie promienie padają raz prostopadłe na daną powierzchnię, drugi raz ukośnie; jak widać, w tym ostatnim wypadku

część promieni mija powierzchnię, czyli mniej promieni dosięga jej.

Na rozmaitem stanowisku słońca na niebie polegają *pory roku*: w zimie słońce u nas niezbyt wysoko wzbija się nawet o południu, w lecie znacznie wyżej, Na tej samej zasadzie stoi podział ziemi na *strefy*: w strefie gorącej słońce o południu bywa w zenicie lub blisko zenitu, t. j. pionowo lub prawie pionowo rzuca promienie na ziemię; w umiarkowanych świeci ukośniej, a w zimnych mało co wznosi się nad poziom. To też pomimo półrocznego, ciągłego lata na biegunach, lody nigdy tam nie topnieją. Śnieg na dachu, pochylonym tak, iż promienie słońca padają nań prostopadle, taje prędzej, niż na dachu poziomym.

4. Kula ziemską posiada *własne ciepło wewnętrzne*; stanowi ono zapewne resztkę żaru, jaki ziemia miała niegdyś, kiedy była kulą rozpaloną, jak słońce. Że w ziemi zawiera się duży zasób ciepła, dowodzą głębokie wiercenia: wszędzie, im głębiej świdruje się ziemię, tem silniejsze trafia się gorąco. Źródła go-

raçe i wulkany dowodzą też istnienia wielkiego ciepła wewnątrz ziemi.

5. *Spalanie* węgla, drzewa, nafty, gazu, świecy, należy do powszednich źródeł ciepła, z jakich korzystamy. Palenie się ciał jest zjawiskiem *chemicznym*, ponieważ wytwarza nowe ciała; przy tem powstaje większa lub mniejsza ilość ciepła, a zwykle także i światło. Podobną drogą, tylko w stopniu umiarkowanym, wytwarza się ciepło w naszym organizmie.

6. *Mechanicznemi* środkami można wydobyć ciepło, a nawet rozżarzyć coś i zapalić, mianowicie *tarciem* lub *uderzeniem*. Korek nadziany na drut i posuwany prędko tam i napowrót, ogrzewa drut wyraźnie. Podobnie rozgrzewa się pieniądz, pocierany o podłogę. Piła, świder, metale pod pilnikiem grzeją się mocno. Kując prędko i silnie kawałek żelaza, można je rozpalić do czerwoności. Ludy dzikie rozniecają ogień w taki sposób, że na drzewie opierają koniec kija i kręcą kijem bardzo szybko, owinąwszy go sznurkiem; drzewo rozżarza się w miejscu zetknięcia.

7. Znaczenie ciepła dla ludzi i wszelkich tworów żyjących jest nadzwyczaj doniosłe; bez niego ustałoby wszelkie życie na ziemi. Najwytrzymalsze istoty, najniższe, pierwotne rośliny i zwierzęta nie znoszą zimna zbyt silnego, t. j. braku ciepła. Nawzajem, nadmiar ciepła, gorąco i żar działa zabójczo, i to nietylko na istoty żywe, ale i na martwą przyrodę, rozkładając, topiąc i rozsypując kamienie i skały, jak to mamy przykład na wybuchu wulkanów. Ze sztucznych źródeł ciepła—najważniejsze dla nas jest palenie.

### 38. Ogień.

1. Ciepło i światło, powstające w czasie palenia, stanowi *ogień*. Zwykle rozumiemy pod tem mianem spalanie czegoś w większej ilości, gdzie wytwarza się żar obfity,

Gdy jakieś ciało się pali, ginie ono, zamieniając się na inne ciała, o innych własnościach; taka przemiana zowie się *chemiczną*. Węgiel np. podczas palenia

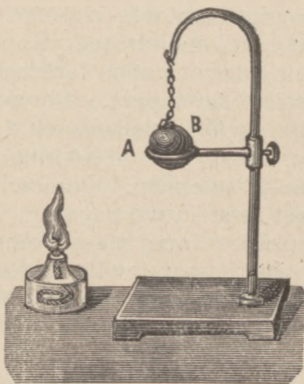
łączy się z tlenem powietrza, i tworzy kwas węglowy, gaz niewidzialny; skutkiem tego węgiel znika dla naszego oka. Gdy się pali drzewo lub nafta, które obok węgla zawierają w sobie wodór, łączy się z tlenem i ten ostatni, tworząc parę wodną, która też niewidzialnie uchodzi w powietrze. Tak więc, spalanie daje nie tylko ciepło i światło, ale rodzi też nowe ciała, najczęściej kwas węglowy i wodę. Ponieważ do palenia konieczny jest tlen, trzeba, aby do ognia miało ciągły dostęp powietrze, zawierające w sobie ów zapas tlenu.

2. Wartość ognia człowiek ocenił od czasów niepamiętnych, używając go przede wszystkim do gotowania i pieczenia jadła, oraz grzejąc się nim w czasie zimna. W miarę postępu, ludzkość wydobywała z ognia coraz inne użytki: otrzymywanie metalów z rud, przetapianie kruszców, obrabianie na gorąco, jako to kucie, walcowanie, gięcie, spajanie, lutowanie, odlew; wreszcie poruszanie statków, pociągów i wszelkich motorów, potrzebujących żaru.

Niszczące skutki ognia widzimy w pożarach, wybuchach wulkanicznych, oparzeniach. Chcąc ugasić ogień, trzeba albo oziębic nagle ciało płonące, np. zalać wodą, albo zamknąć dostęp powietrza, np. zasypać piaskiem, zatkać otwory w piecu, pokoju.

3. Znane i powszechnie używane źródło ognia stanowią *zapalki*. Są to pręciki drewniane lub stearynowe, opatrzone na jednym końcu łebkiem, który za potarciem się zapala. Powód zapalenia daje *fosfor*, pierwiastek do siarki zbliżony, który już od lekkiego tarcia wybucha płomieniem. Ponieważ sam fosfor jest zbyt łatwo zapalny, robi się łebki zapalek z innej masy, mniej palnej, i powleka warstewką fosforu, a tę jeszcze warstewką lakieru. Przy wyrobie zapalek, drewnienka macza się najprzód dość głęboko w roztopionej siarce lub parafinie, aby się łatwiej zajmowały płomieniem, następnie macza się same tylko końce w masie zapalnej (podobnej do masy ogni bengalskich), a gdy ta zaschnie, powleka się fosforem i lakierem. Tak zwane *zapalki szwedz-*

*kie* nie mają fosforu, dla tego zapalają się tylko o pudełeczko, na którem jest rozpostarta powłoka fosforu w odpowiedniej zaprawie (z siarkiem antymonu); same łebki zapalek składają się głównie z chloranu potasu i siarczku antymonu.



rys. 49. Rozszerzalność ciała stałego.

### 39. Termometr.

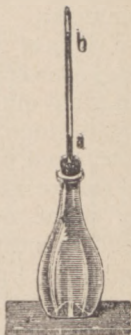
Do s w. Kładzie się pieniądz na desce i obija dokoła szpilkami, tak aby doń dotykały; sko-



ro pieniądz wyjmemy i mocno rozgrzejemy, nie wejdzie on między szpilki aż do samej deski.— Kulka miedziana tak jest dobrana do obrączki (rys. 49), że ściśle w nią wchodzi na zimno; skoro kulkę mocno zagrzejemy, nie przejdzie przez obrączkę.— Flaszkę napelnia się wodą i za-



rys. 50. Rozszerzalność płynu.



rys. 51. Rozszerzalność gazu.

tyka korkiem, przez który przechodzi rurka szklana, tak iż po zatkaniu woda w rurce dochodzi do pewnej wysokości (*a*, rys. 50); po wstawieniu flaszki do gorącej wody, w rurce woda się podnosi (np. do *b*), po wyjęciu znów opada.— Ogrzewa się bańkę, znajdującą się na końcu szklanej rurki; skoro się rurkę wstawi

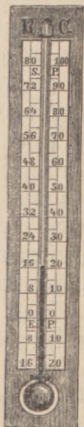
otworem do wody, uchodzą z niej bulki powietrza (rys. 51).

1. *Ciepło rozszerza ciała*; za ogrzaniem wszelkie ciała rozszerzają się, t. j. powiększa się ich objętość, za oziębieniem ciała się kurczą, t. j. objętość się zmniejsza. Im silniej ciało się grzeje, tem więcej rośnie jego objętość (długość, szerokość); wyjątek stanowi bardzo mało ciał, głównie woda, która ma przy 4 stopniach ciepła największą gęstość, czyli najmniejszą objętość, a od-tąd rozszerza się czy to przez ogrzanie, czy przez oziębienie. Stąd lód, jako woda zmarznięta, jest lżejszy od wody cieplejszej i pływa na niej (por. rozdział 22 o wodzie).

2. Do oznaczenia *temperatury* czyli stopnia ciepła, do jakiego ciało jest ogrzane, służy *termometr* (ciepłomierz), który polega na rozszerzalności jakiegoś ciała, np. pręta żelaznego, wstążki metalowej, spirytusu, rtęci, powietrza, wodoru. Najdogodniejszy w użyciu i najpowszechniejszy jest termometr rtęciowy, ponieważ rtęć rozszerza się jednostajnie, t. j. w miarę ogrzewania

objętość jej wzrasta równo, a nadto rtęć gotuje się w temperaturze wyższej, niż inne ciecze, i marźnie dopiero na mrozie bardzo silnym, jaki bywa w niewielu miejscach ziemi.

3. *Termometr rtęciowy* robi się z rurki włoskowatej, t. j. nadzwyczaj wąskiej, wydętej na końcu w kulkę. Do użytku domowego napełnia się termometr rtęcią tak, aby w temperaturze zwykłej stała mniej więcej do połowy (rys. 52); nad rtęcią w rurce pozostaje przestrzeń wolna, gdzie rtęć posuwa się w miarę ogrzewania.



Ażeby termometr podzielić na stopnie, albo sprawdzić już podzielony, utwierdza się go na deszczułce albo w rurze szklanej i zanurza się rtęcią w śnieg; rtęć opada na razie, lecz po chwili się zatrzymuje i stoi nieruchomo na jednej wysokości. Ten punkt stały

rys. 52. Termometr Celsyusza i Réaumur.

oznacza *temperaturę lodu topniejącego* (śniegu); pisze się przy nim 0.

Następnie termometr zanurza się rtęcią w wodę i ogrzewa do zagotowania. Rtęć podnosi się do pewnej wysokości, gdzie staje nieruchomo, oznaczając *temperaturę wrzenia wody*; w tym drugim punkcie stałym pisze się liczbę 100 według podziałki Celsyusza, a 80 według Réaumura. Odległość między punktem topnienia i wrzenia dzieli się na równe części, zwane *stopniami*, i takie same części zaznacza dalej w miarę potrzeby, t. j. poniżej 0 i powyżej liczby 100 lub 80. Znak stopnia jest  $^{\circ}$ ; np.  $15^{\circ}$  C. znaczy 15 stopni Celsyusza,  $12^{\circ}$  R. znaczy 12 stopni Réaumura.

4. Stopnie poniżej 0 zowią się stopniami *zimna* lub *mrozu* (i oznaczają dodaniem znaku —), wyżej—stopniami *ciepła*. Pamiętać wszakże należy, iż zimno jest tylko osobistem (subiektywnem) uczuciem człowieka i w rzeczywistości nie istnieje; ciała na mrozie najtęższym, choć w naszym pojęciu bardzo „zimne”, zawierają jednak pewien zasób ciepła, można je bowiem oziębic jeszcze bar-

dziej. Dopiero w temperaturze— $273^{\circ}$  C. (mrozu) ginie wszelki ślad ciepła; jest to najniższa temperatura, jaka może istnieć, a jaką udało się już prawie osiągnąć sztuczniei środkami; zowie się to punktem *zera bezwzględnego* (absolutnego).

5. Rtęć marźnie przy  $-40^{\circ}$  C., a zagotowuje się około  $360^{\circ}$  C.; w tych granicach można posługiwać się termometrem rtęciowym. Na mrozie silniejszym niż  $-40^{\circ}$  C. używa się termometru *spiryтусowego*, ponieważ spirytus nie marźnie na mrozie, nawet najtęższym; taki termometr może wskazywać stopnie ciepła najwyżej do  $80^{\circ}$  C., co stanowi punkt wrzenia spirytusu. Zwykle spirytus w termometrach zabarwia się na niebiesko lub czerwono, aby go lepiej było widać.

6. Do *zamiany stopni R. na C.* i odwrotnie należy zapamiętać, że  $80^{\circ}$  R. stanowi  $100^{\circ}$  C., czyli każde  $4^{\circ}$  R. stanowią  $5^{\circ}$  C., lub prościej  $1^{\circ}$  R.  $= \frac{5}{4}^{\circ}$  C. Naodwrot  $1^{\circ}$  C.  $= \frac{4}{5}^{\circ}$  R. Tak więc; do zamiany stopni R. na C., trzeba liczbę stopni pomnożyć przez 5 i podzielić

przez 4; do zamiany zaś C. na R., trzeba liczbę stopni pomnożyć przez 4 i podzielić przez 5.

Przykłady:

$$1) 28^{\circ} \text{R.} = \frac{28 \times 5}{4}^{\circ} \text{C.} = 35^{\circ} \text{C.}$$

$$2) 80^{\circ} \text{C.} = \frac{80 \times 4}{5} = 64^{\circ} \text{R.}$$

Na całej kuli ziemskiej, z wyjątkiem posiadłości rosyjskich i angielskich, jest w użyciu termometr z podziałką Celsyusza; u nas do użytku powszedniego (na powietrzu, w kąpeli) utrzymuje się jeszcze podziałka Réaumura, która wszakże w nauce i technice ustępuje coraz bardziej miejsca skali Celsyusza (w medycynie, meteorologii, pracowniach aptecznych, chemicznych i t. p.). I w Anglii termometr Fahrenheita, o podziałce odmiennej, wychodzi coraz bardziej z zastosowania.

#### 40. Topienie i parowanie.

Dośw. i spostrz. Olów, trzymany w łyżce nad ogniem, rozplywa się, czyli stapia. —

Świeca topi się pod płomieniem.—Śnieg albo lód, przyniesiony do pokoju, taje, a pokój się ochładza.—Woda ochładza się, skoro się w niej rozpuszcza sól albo saletrę.

Kałuże wysychają na powietrzu; bielizna rozwieszona schnie prędko. — Skoro się wodę w garnku postawi na gorącym kominie, gotuje się i ubywa stopniowo. Zaglądając do garnka, widzimy, jak tworzą się bąble pary na dnie i na bokach i wydostając się na wierzch, burzą całą masę wody.

1. Ciała stałe przechodzą za ogrzaniem w stan płynny czyli ciekły; płyny (ciecze) ulatniają się czyli parują. Przemiana ciał stałych na płynne od gorąca zowie się *topnieniem*; jeżeli dzieje się w cieple miernem — *tajaniem*.

Skoro ciało stałe rozpływa się w cieczy, ginąc dla wzroku, przechodzi ono również w stan ciekły; w tym razie przemiana zowie się *rozpuszczaniem*. Np. wosk topi się na ogniu, a rozpuszcza się w terpentynie; cukier topi się w ogniu (daje karmel), a rozpuszcza w wodzie.

Do każdej takiej przemiany potrzeba pewnej ilości ciepła, *ciepło więc zostaje pochłonięte*. Dostarcza go ogień przy topieniu; przy rozpuszczaniu zaś ciało

stałe pochłania ciepło z płynu, w którym się rozpływa, skutkiem czego roztwór się oziębia. Stosuje się to w *mieszaninach oziębiających*, które służą np. do zamrażania, jako to: śnieg zmieszany z solą zwyczajną, kwas solny z solą glauberską.

3. Przeciwnie, skoro ciecz zamienia się na ciało stałe czyli *krzepnie* (na mrozie zowie się to *marźnięciem*), ciepło się *wywiązuje*, skutkiem czego ciało zyskuje pewną ilość ciepła. Dzieje się to np., przy zamarzaniu wody, zastyganiu wosku stopionego, w czasie krystalizacji rozmaitych soli z roztworu.

3. Ciepło, pochłaniane przy topieniu ciała, a wydzielane napowrót w czasie krzepnięcia, zowie się *ciepłem topliwości* albo *utajonem*. Sprawia ono, że ciało podczas tych przemian nie może się rozgrzać, ani ostygnąć, czyli że *temperatura topliwości jest stałą* dla danego ciała.

4. *Parowaniem* albo *ulatnianiem* nazywa się przemiana cieczy na parę, czyli stan lotny; ulatnianie odbywa się na zimnie, parowanie za ogrzaniem, innej



zaś różnicy niema w obu przemianach. Para powstaje tu i tam na powierzchni cieczy, spokojnie, niedostrzegalnie.

Każdą ciecz można ogrzać tylko do pewnej stałej temperatury, zwanej *punktem wrzenia*. Podczas wrzenia czyli gotowania ciecz burzy się w całej masie i kipi, gdyż para, prócz powierzchni, wytwarza się na dnie i ścianach naczynia i pęcherze jej wydostają się na wierzch. Wrzenie więc jest także przemianą cieczy na parę, ale odbywa się burzliwie i w temperaturze stałej dla danego płynu.

Na wszelkie parowanie czy ulatnianie ciepło zużywa się; *ciepło tu zostaje pochłonięte* i nazywa się *ciepłem lotności* czyli *utajonem*. Idzie ono na samą czynność parowania, i nie pozwala cieczy ogrzać powyżej *stałej temperatury wrzenia*.

Przeciwnie, skoro para albo gaz przechodzi w stan płynny, czyli *skrapla* się, ciepło się *wywiązuje*; utajone ciepło lotności zostaje tu całkowicie zwrócone.

Skutkiem ulatniania każda ciecz się oziębia, a zarazem ochładza i swe oto-

czenie, zabierając stąd ciepło, potrzebne na wytworzenie pary; skraplając się, para ogrzewa ciała otaczające.

5. Topienie i ulatnianie, zarówno jak i odwrotne przemiany mają ogromne znaczenie w gospodarce przyrody, jako też w różnych zastosowaniach. Gdy tają śniegi i lody, ciepło słoneczne idzie na ich stopienie (utaja się), nie mogąc ogrzać powyżej  $0^{\circ}$ , i atmosfera również pozostaje chłodną. Gdy zaś wody marną, ciepło wywiązane w tej czynności, chroni powietrze od nagłego oziębienia. Ciepło więc utajone topliwości łagodzi przejścia między jesienią, zimą i wiosną.

Ulatnianie wód na ziemi ochładza je ustawicznie, ale niejednakowo. Pod równikiem ciepłe wody oceanu parują szybko i skutkiem tego oziębiamą się mocno; pod biegunami ulatnianie jest słabe i ochłodzenie bardzo nieznaczne. Tutaj ciepło utajone lotności przyczynia się do złagodzenia klimatu skwarneho.

Wpływ ciepła utajonego czujemy po umyciu, po kąpieli, jako chłód orzeźwiający; chłód, wiejący od fontanny, od

świeżych murów ma tę samą przyczynę. Z zastosowań ciepła, jakie wywiązuje się przy skraplaniu, najważniejsze jest ogrzewanie parowe (centralne), np. w dużych gmachach, w pociągach, stawkach.

W naturze oddawanie ciepła utajonego daje się zauważyć podczas deszczu i śniegu; łagodzi ono temperaturę powietrza, nie dopuszczając do nadmiernego oziębienia.

## 41. Wilgotność powietrza.

S p o s t r z. Karafka z zimną wodą potnieje w ciepłym pokoju. — Szyby w zimie potnieją i obmarzają. — Przy niebie czystym i powietrzu spokojnym bywa mgła nad łąkami i wodami. — Papier, zwinięty niezupełnie, rozprostowuje się za chuchnięciem. — Włosy fryzowane rozkręcają się na powietrzu wilgotnym.

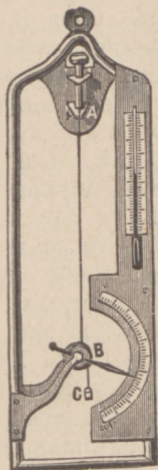
1. Powierzchnia wód na ziemi paruje ustawicznie, wytwarzając wilgoć w powietrzu. Zawartość wilgoci czyli *wilgotność* atmosfery nie zawsze i nie wszędzie bywa jednakowa; zależy ona od temperatury i odległości danego miej-

sca od morza, które jest głównem źródłem parowania. Im cieplejsze jest powietrze i bliższe morza, tem więcej zawiera wilgoci. Kraje zwrotnikowe mają wilgotniejszą atmosferę, niż podbiegunowe.

Na wilgotność pewnego miejsca na ziemi wpływa także kierunek wiatru. U nas i w ogóle w Europie środkowej najwięcej wilgoci przynoszą wiatry południowo zachodnie, jako wiejące od strony oceanu, najmniej—północno wschodnie. Miejscowości lesiste są wilgotniejsze od pozbawionych roślinności, ponieważ rośliny ułatwiają przez liście ogromną ilość wody.

2. Powietrze może zawierać tylko ograniczoną ilość pary wodnej; gdy już zawiera tyle, że więcej wchłonąć nie może, zowie się *nasyconem*. Skoro powietrze nasycone się rozgrzeje, może przyjąć jeszcze pewną ilość pary, i to tem więcej, im jest cieplejsze. Przeciwnie, za oziębieniem, pewna ilość pary, zawartej w powietrzu nasyconem, skrapla się czyli tworzy wodę.

Ponieważ *wilgotność względna*, t. j. ilość pary, zawartej w danem powietrzu, w stosunku do ilości, potrzebnej do nasycenia, zależy w dużym stopniu od temperatury, nie-raz powietrze gorące, choć ma w sobie więcej pary, wydaje nam się suchszem od powietrza zimnego; to ostatnie bowiem jest prawie nasycone parą, gdy powietrze ciepłe dalekie jest od nasycenia. Dlatego w lecie prędyj schnie wszystko, niż w zimie.



rys. 53. Hygrometr włoskowy.

3. Do oznaczenia wilgotności względnej powietrza służą narzędzia o rozmaitem urządzeniu, t. zw. *hygrometry* (wilgociomierze). Najprostszymi z nich, zwany hygrometrem *włoskowym*, wyobraża rys. 53. Działanie przy-

rzędu polega na tem, że włos od wilgoci się wydłuża, i to mniej więcej w tym stosunku, jak nabiera wilgoci. Ażeby lepiej uwidocznic to wydłużenie, zaczepia się włos u góry deszczułki, dolny zaś koniec owija się na krążku (bloku) i obciąża małym ciężarkiem; do krążka przytwierdzono długą szalikową. Skoro się włos kurczy, pociąga krążek i obraca go tak, iż szalikowa idzie do góry; skoro się wydłuża, ciężarek ciągnie szalikową na dół.

Wilgotność względną wyraża się w procentach, przyjmując za 100 ilość pary, zawartą w powietrzu nasycionem. W naszym kraju średnia wilgotność wynosi około 70%, t. j. powietrze zawiera  $\frac{70}{100}$  pary, jaka byłaby potrzebna do nasycenia; stopień ten właśnie wskazuje hygrometr na rysunku. W czasie deszczu wilgotność podnosi się do 100 lub około tego, podczas długiej suszy spada do 30, nawet 20%, ale nigdy do 0.

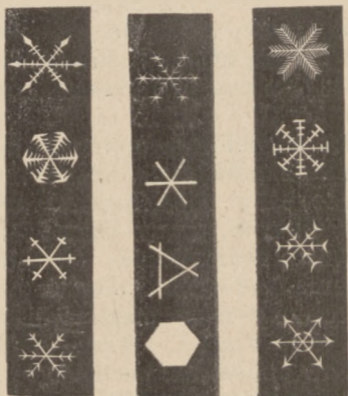
4. Podobnie jak gazy, *para jest niewidzialną*. Dopóki powietrze nie doszło do nasycenia, jest ono zupełnie przezroczy-

ste; dopiero w razie ochłodzenia powietrza nasyconego, para zaczyna się skraplać i czyni je mglistem, mętnem. Kłęby, unoszące się nad garnkiem z wrzącą wodą, albo wychodzące z szumem z lokomotywy, nie są już parą właściwą, t. j. wodą w stanie lotnym, ale *oparem*, t. j. masą drobniutkich kropelek wody.

Skoro powietrze wilgotne dostaje się do miejsc zimniejszych, np. podnosi się w górne sfery nadziemskie, powstają chmury i obłoki, a gdy oziębia się tuż nad ziemią, tworzy mgłę. Z masowego skroplenia oparów w chmurach powstaje deszcz, a w razie marżnięcia kropelek — śnieg i grad. Wszelkie utwory wodne, w atmosferze pochodzące z zagęszczenia wilgoci, zowią się *opadami*.

5. *Mgła i chmury* (obłoki) stanowią w istocie ten sam objaw, zagęszczenie się pary wodnej w drobniutkie pęcherzyki. Mgła jest chmurą tuż nad ziemią, i na odwrót, chmura stanowi mgłę na wysokości. Taki pył wodny unoszą prądy powietrza bądź do góry, na dół, bądź w różne strony, przyczem może

on się rozpuścić w powietrzu, jeśli trafią masy cieplejsze, albo też zagęszcza się w większe krople, i spada jako *deszcz*, a w zimie marźnie w płatki *śniegu*.



rys. 54. Płatki śniegu.

*Rosa* jest to osad] wodny na ziemi, liściach, trawie, a *szron* — osad lodowy. Oba powstają tak samo, jak kropelki wody lub kryształki lodu na szybach w zimie: ze skroplenia i zamarznięcia pary wodnej, zawartej w powietrzu, sko-



ro zetknie się ona z powierzchnią silnie oziębioną. Niebo zachmurzone zatrzymuje ciepło ziemskie, wiatr wyrównywa różnicę temperatury; z tych powodów nie bywa rosy przy pogodzie chmurnej lub wietrznej.

*Śnieg* składa się z kryształków lodowych, ułożonych w tabliczki, gwiazdki i t. p., nieraz misternie złożone (rys. 54).

*Grad* tworzą ziarna lodowe różnej wielkości; pada on tylko w lecie, przy udziale elektryczności atmosferycznej.

## 42. Lokomotywa.

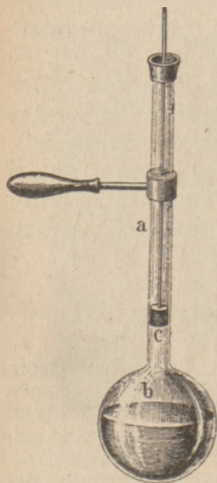
Doś w. Rurka szklana, zakończona sporą bańką, posiada wewnątrz tłok, który posuwa się w rurce łatwo, zamykając ją szczelnie (rys. 55). Skoro wodę w bańce ogrzewamy, po jakim czasie tłok podnosi się raptownie; za oziębieniem, np. dotknięciem bańki mokrą szmatą, tłok opada, aby znowu po chwili ogrzewania się podnieść, po chwili oziębienia opaść i t. d.

1. Para wodna posiada *prężność*, t. j. wywiera ciśnienie naokoło. Skoro się ją zamknie za pomocą ruchomego tłoka, para posuwa go, gdy tylko prężność

jej przewyższa ciśnienie atmosfery i opór tłoka. Powrót tłoka na miejsce poprzednie w opisanem doświadczeniu od-

bywa się pod wpływem ciśnienia atmosfery, para bowiem za oziębieniem się skrapla, pozostawiając przestrzeń niemal próżną (odrobinę pary o bardzo małej prężności).

2. Na wielką skalę stosuje się prężność pary wodnej w *maszynach parowych*. W zasadzie każda maszyna parowa składa się z dwóch części: źródła pary o wysokiem ciśnieniu i części roboczej, gdzie para wykonywa pracę

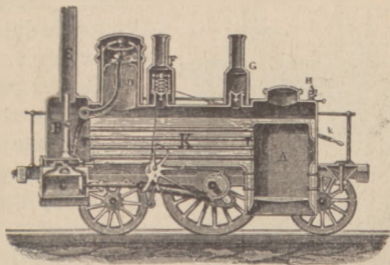


rys. 55. Zasada maszyny parowej.

użyteczną; do wytworzenia zaś pary potrzeba ciepła, tak iż ostatecznie maszyna parowa *przetwarza ciepło na pracę*

*mechaniczną* za pośrednictwem pary wodnej.

*Lokomotywa* parowa jest maszyną, posuwającą się po szynach o własnej sile, za pomocą pary, jaką wytwarza. Źródło pary stanowi *kocioł* (k) z pale-



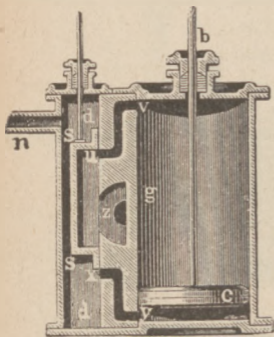
rys. 56. Lokomotywa w przekroju podłużnym.

niskiem (A, rys. 56), ogrzewaniem za pomocą węgla, drzewa lub nafty; część robocza składa się z *cylindra* (g) czyli walca z tłokiem, oraz złączonej z nim w jedną całość *komory* parowej (d d rys. 57 i 58).

W kotle wytwarza się para z wody, napełniającej go w większej części, a za-

wartej między rurami *rr* (rys. 56), idącymi przez całą długość kotła. Rur tych bywa 100 z górą, ażeby żar z pieca A, przechodząc przez nie do komina E, prędko i obficie wygotowywał wodę,

przemieniając ją w parę. Kocioł taki zowie się *rurowym*.



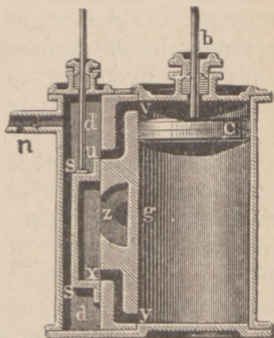
rys. 57. Cylinder parowy.

Cylinder parowy mieści w sobie tłok, przystający szczelnie do jego ścian, a mimo to posuwający się lekko naprzód i w tył. Parę doń prowadzą naprzemian dwa otwory w ścianie górnej, a wychodzi para z cylindra, bądź w powietrze bądź rurą do komina, przez co sprawia silny ciąg powietrza do paleniska i rur kotłowych.

4. W jaki sposób para porusza tłok naprzemiany to w jedną, to w drugą

stronę (bez potrzeby oziębiania, jak w doświadczeniu rys. 55), wyjaśniają rysunki 57 i 58, gdzie wszystkie części cylindra są oznaczone w przekroju podłużnym przez środek (oś) cylindra. Jed-

na ze ścian, tutaj lewa, jest przewiercona ukośnie w dwóch miejscach *uv*, *xy* (na wizerunku lokomotywy ta sama ściana leży w górze cylindra, który tam ma położenie poziome, rzeczywiste); nadto po-



rys. 58. Cylinder parowy.

siada wydrążenie *z*, skąd prowadzi rura na powietrze otwarte. Obok tej ściany leży komora *dd*, gdzie znajduje się *szyber* czyli *suwak* *SS* (stawidelko), rodzaj wydrążonej zasuwki, zamykającej to jeden kanał w ścianie, to drugi (por. oba rysunki). Do komory wpada z kotła pa-

ra przez rurkę *n*. W położeniu rys. 57, para wchodzi do cylindra przez dolny kanał *xy* i pcha tłok do góry; zawarte zaś w cylindrze powietrze (lub para, przy dalszem działaniu) zostaje wyparte przez kanał *uv*, szyber i rurę *z* na zewnątrz. W położeniu zaś rys. 58, para wstępuje do cylindra górnym kanałem *uv*, popycha tłok na dół, a zużyta w cylindrze, ma ujście przez *xy* i *z* w atmosferę.

Tłok i szyber poruszają się naprzemiennie w przeciwne strony: gdy tłok idzie ku górze, szyber posuwa się na dół, i nawzajem. Ruchy te osiąga się za pomocą całego szeregu urządzeń mechanicznych. Dalej zaś *ruch postępowy* tłoka zamienia się za pośrednictwem złożonych dźwigni na *ruch obrotowy* kół, na których sama lokomotywa toczy się po szynach. Mówiąc krócej, tłok, popychany parą, porusza koła maszyny.

5. W lokomotywie zawiera się nadto wiele części ubocznych, które służą bądź do zabezpieczenia kotła, bądź dla kontroli działania, regulacyi, do sygnałów i t. p. Najważniejsze z nich stanowią:

*klapy bezpieczeństwa* (F i G), które uchodzą nadmiar pary, chroniąc kocioł od pęknięcia, a zarazem regulując ciśnienie; *wodowskaz*, oznaczający poziom wody w kotle; *gwizdanka* parowa, *drągi* w połączeniu z klapą do wpuszczania pary do cylindra, do wentylacji, opróżnienia cylindra, hamulców powietrznych i inne

### 43. Przewodniki ciepła.

Dośw. i spostrz. Trzymając łyżkę srebrną za trzonek, zanurza się ją do połowy w gorącej wodzie; po chwili czuje się, że trzonek staje się coraz cieplejszy.—Powtarza się to samo z łyżką drewnianą; trzonek się nie rozgrzewa.—Haczyk do węgla, rozpalony końcem w piecu, nie da się utrzymać w gołym ręku za drugi koniec, tak jest gorący; skoro się go ujmie przez szmatę, ciepło nie dojdzie do ręki.—Rurka szklana, napełniona śrutem, rozgrzewa się cała, skoro jeden koniec trzyma się nad płomieniem świecy; po wysypaniu śrutu, ciepło w podobnym doświadczeniu nie da się uczuć dalej w rurce.

1. Ciepło w niektórych ciałach rozchodzi się prędko i obficie, w innych po-

wolnie i bardzo nieznacznie. Objaw ten zowie się *przewodnictwem* ciepła, które według wartości może być *dobrze* lub *złe*.

Przewodniki dobre czyli po prostu *przewodniki* łatwo przyjmują ciepło, rozprowadzają je w swej masie i oddają innym ciałom; ogrzewają się one prędko i stygną również prędko.

Złe przewodniki czyli *nieprzewodniki* odbierają ciepło z trudnością, rozprowadzają je powoli i oddają skąpo; ogrzewać je trzeba długo, ale równie długo też trzymają ciepło.

2. Do najlepszych przewodników należą metale, dalej węgiel twardy, np. grafit, koks. Kamienie, szkło, porcelana, miernie przepuszczają ciepło. Najgorsze zaś przewodniki, które praktycznie można uważać za nieprzewodniki ciepła, stanowią pulchne materye organiczne, jak wełna, wata, słoma, także śnieg i wszelkie gazy.

3. Przewodnictwem ciepła objaśnia się wrażenie ciepła lub zimna, jakiego doznajemy za dotknięciem do rozmaitych przedmiotów w otoczeniu, choć są



one wszystkie równo ogrzane, t. j. mają temperaturę jednakową. Żelazo lub kamień, leżący w cieniu, w porze letniej, wydają nam się zimniejsze, niż drzewo lub skóra w tem samym miejscu; żelazo bowiem i kamień, jako przewodniki lepsze, odbierają naszemu ciału więcej ciepła, niż drzewo lub skóra. Przeciwnie, rozpalone od słońca tak, iż są gorętsze od ciała, żelazo i kamień parzą, gdy drzewo i skóra wydają się umiarkowanie ciepłe; pierwsze bowiem udzielają więcej ciepła naszemu ciału, niż drugie,

4. Zarówno dobre, jak złe przewodniki ciepła mają liczne zastosowania w przemyśle i objawach życia powszedniego. Z dobrych przewodników, głównie metalów, wyrabia się naczynia i narzędzia, gdzie chodzi o prędkie ogrzanie. Nieprzewodniki zabezpieczają nasze ciało i mieszkania od zimna, t. j. od utraty ciepła. Tu należą np. obicia na ścianach, dywany, podwójne okna i drzwi, gdzie chroni od zimna głównie powietrze, zawarte między niemi, futra, okrycia watowane; pokrowce słomiane

na drzewach. Ubrania zowiemy „ciepłemi” nie dlatego, aby zawierały dużo ciepła, ale że zatrzymują ciepło ciała, nie dając mu ujścia. Nieprzewodniki stosuje się również do zabezpieczenia od silnego gorąca, jako to trzonki drewniane w szczypcach i łyżkach, okrywki z desek lub wojłoku na maszynach parowych, przekładki z azbestu, popiołu i t. p. w ścianach kas ogniotrwałych.

#### 44. Ogrzewanie domowe.

1. W zimie opalamy mieszkania, aby w nich ogrzać powietrze i utrzymać o ile możności w temperaturze odpowiedniej dla naszego zdrowia. Powietrze od zetknięcia z gorącym piecem rozgrzewa się, rozszerza i jako lżejsze uchodzi do góry, pod sufit, a powietrze zimniejsze przyplywa dołem, nad podłogą. W ten sposób powstaje ciągły prąd powietrza, który trwa dotąd, póki piec nie ostygnie.

Powietrze zimne ze dworu sączy się szparami w oknach, po części przez mu-

ry, a w pokojach należycie urządzonych przez wentylatory; rozgrzane powietrze sączy się z pokoju na zewnątrz podobną drogą, tylko w górnych częściach pokoju i wentylatora.

Ze tak jest rzeczywiście, łatwo się przekonać, uchylając drzwi z pokoju do zimnej sieni: płomień świecy kieruje się u dołu drzwi w stronę pokoju, u góry zaś zwraca się ku sieni.

2. W zasadzie więc ogrzewanie domowe możnaby nazwać „powietrzem”, gdyż bierze w niem udział samo powietrze pokojów; zarazem jest to ogrzewanie *miejscowe*, gdzie w każdym prawie pokoju mieści się jako źródło ciepła piec jeden iub więcej, opalany węglem, drzewem lub torfem.

Opalanie podobne marnuje dużo pracy i paliwa, a nadto ma inne niedogodności, jak swąd, trudność regulowania ciepła, nierówne ogrzewanie pokoju, gdzie przy piecu bywa za gorąco, a przy oknie za zimno. Obecnie coraz częściej w miastach zastępują je ogrzewaniem *centralnem*, gdzie na dom cały jest jeden piec duży, ogrzewający masę powietrza lub

wodę w kotle. Szczególnie rozpowszechniony jest ten ostatni rodzaj ogrzewania (kotłowy), które może być *wodne* lub *parowe*, według tego, czy woda gorąca lub para rozchodzi się rurami z kotła po mieszkaniach.

Do niedawna były w użyciu *kominki*, opalające pomieszkania w sposób bardziej jeszcze pierwotny i kosztowny od zwykłych pieców, ale zapewniający przytem mocną wentylację; dzisiaj gdzieś niedługo je zachowano.

3. Zwykły *piec pokojowy* robi się z cegieł i kafli glinianych. W chacie wiejskiej składa się tylko z cegieł, oblepionych gliną; w miastach zwykle budują *piece kaflowe*, mniej lub więcej ozdobne. Zaletę pieca stanowi, aby jak najdłużej trzymał ciepło, czyli aby stygł jak najwolniej; piec taki oczywiście rozgrzewa się powoli. Gdy chodzi o prędkie i silne ogrzanie pokoju, używa się *pieców żelaznych*, ponieważ żelazo jest daleko lepszym przewodnikiem, niż glina, a przytem ściany pieca są znacznie cieńsze. Piec taki nie należy jednak do przyjemnych ani zdrowotnych; grzeje

za gwałtownie, przytem sprawia swąd ze spalonego kurzu, a nieraz i gazów węglowych.

Wewnątrz piec kaflowy zawiera kręty kanał, którędy uchodzą gazy rozżarzone z paleniska. Powietrze przez dolne drzwiczki, przechodzi otworami w *ruszcie*, na którym leży węgiel, zużywa się na spalanie węgla i rozgrzewa, unosi się nad ogniskiem i kanałem idzie do komina. Skoro się węgiel rozżarzy w całej masie, przymyka się dolne drzwiczki (górne są wciąż zamknięte, służą bowiem tylko do wkładania węgla), tak iż powietrze sączyć się może tylko wąską szparą, podtrzymując żar węgla bardzo długo; wreszcie zamyka się piec szczelnie.

W górze pieca, gdzie uchodzą gazy do komina, bywa zasuwa, zwana *szybrem*; skoro się ją zamknie, piec zachowuje dłużej gorąco, («*duch*») wstrzymując przepływ powietrza po wypaleniu węgla. Zwykle wszakże nie zamyka się owego szybra, ponieważ piec nie bywa zupełnie szczelny, i z węgla słabo tlejącego powstaje *czad* (tlenek węgla), gaz zabójczy, tem bardziej niebezpieczny, że nie ma

zapachu; gaz ten, nie mając ujścia w górze, wydostaje się szparami i może odurzyć człowieka śmiertelnie (zaczadzenie).

## 45. Światło i płomień.

1. Światło stanowi przyczynę widzenia przedmiotów. Istota światła, według poglądów teoretycznych, polega na drganiach pewnej materii nieskończenie subtelnej, *eteru*, rozlanego w całym wszechświecie; drgania eteru liczą się na biliony w ciągu sekundy i przenoszą światło, podobnie jak drgania powietrza przenoszą głos.

2. Ciała, które same są źródłem światła, zowiemy *świecącemi*, np. płomień świecy, słońca; inne, które własnego światła nie wydają, ale są widzialne, a czasem nawet jakby świecące, muszą być *oświetlone*, np. księżyc, niebo, wszystkie przedmioty za dnia; ciał nieoświetlonych widzieć nie możemy wcale.

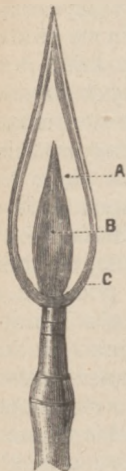
3. Świece i lampy, zwykłe źródła sztucznego oświetlenia, spalają tłuszcze i naftę oraz przetwory takowych; powstaje stąd płomień świecący. Oświe-

tlenie gazowe posługuje się też płomieniem świecącym lub zawierającym rozżarzone ciało obce; elektryczne światło polega wyłącznie prawie na żarzeniu się ciał pod wpływem prądu elektrycznego.

4. Zwykle świece wyrabia się ze stearyny, parafiny, wosku albo łożu, przez maczanie knota w roztopionych substancjach, albo przez odlewanie w formach. Łój i wosk stanowią naturalne produkty zwierzęce; stearyna wyrabia się z łożu i ma wygląd tłustawy, chociaż co do składu swego (mieszanina dwóch kwasów organicznych) bynajmniej do tłuszczów nie należy; parafina, podobna do stearyny, wyrabia się z węgla kamiennego i brunatnego, zwykle jako produkt uboczny przy otrzymywaniu gazu oświetlającego. Nafta wydobywa się z ziemi (studnie naftowe). Wszystkie te materje zawierają *węgiel* i *wodór*, a niektóre i tlen.

5. W *płomieniu* świecy można odróżnić 3 części (rys. 59): ciemne jądro B, świecący środek A, i bladą obwódkę C.

*Jądro* płomienia jest to ciemna przestrzeń wewnętrzna nad knotem. Składa się z gazów, jakie się wywiązują z rozgrzanego knota i nie spalają się tutaj dla braku powietrza. Podobnież i w dolnym, niebieskawym brzegu płomienia gazy niezupełnie się spalają.



rys. 59. Płomień świecy.

Główna, *świecząca* część zawiera gazy płonące, skutkiem czego panuje tu żar silny; część jednak węgla, zawartego w stearynie, nie spala się i unosi się w płomieniu jako pył delikatny; ten *pył rozżarzony* wydaje właśnie światło. Skoro przegrodzimy płomień ciałem zimnem, np. blaszką, pył węglowy osiada na niej, jako *sadza* (kopec). Skoro w środek płomienia

wdmuchamy powietrze, traci on blask, bo pył węglowy się spala, natomiast podnosi się żar płomienia.



Ostateczne spalanie gazów ma miejsce w ciemnej *obwódce*, naokoło świecącego języczka płomienia; tutaj tlen powietrza ma styczność największą z gazami, złożonemi z wodoru i węgla, i zamienia je na produkty spalania, głównie dwutlenek węgla i parę wodną.

6. Z palenia się gazów knotowych wytwarza się wciąż ciepło, które stapia stearynę pod knotem, robiąc wklęsłość na wierzchu świecy; stopiona materya podnosi się w knocie skutkiem włoskowatości (rozdział 25), rozgrzewa się i ulatnia, wreszcie spala i t. d. Świeca więc jest niejako gazownią w miniaturze, która sama wytwarza gaz ze stearyny lub wosku i spala go.

Płomień lampy naftowej i gazu ma te same 3 części; z nafty podobnież wytwarza się para (gaz naftowy) z rozgrzania knota, nasiąkniętego stale naftą. Gaz świetlny spala się, przyplływając do palnika w stanie gotowym z gazowni, gdzie go wyrabiają przez prażenie węgla kamiennego.

## VI. O ŚWIETLE.

### Lustro zwykłe.

S p o s t r z. Stojąc przed lustrem, widzimy swój obraz po za lustrem, w naturalnej wielkości i odległości. Jeżeli przez dziurkę w okiennicy pada promień słońca na lustro, leżące na środku pokoju, to na przeciwnej ścianie sprawia światło na tej samej wysokości od ziemi co i otwór; za pochyleniem lusterka światło się podnosi lub obniża, stosownie do położenia lusterka. Widzę na drugim brzegu stawu drzewo, przegładające się w wodzie; gdyby od oka wyprężyć sznurek ku wierzchołkowi drzewa w wodzie i uwiązać go do kija w dno białego, a drugi sznurek wyprężyć od tegoż kija do wierzchołka drzewa rzeczywistego, oba sznurki byłyby jednakowo nachylone do powierzchni wody.

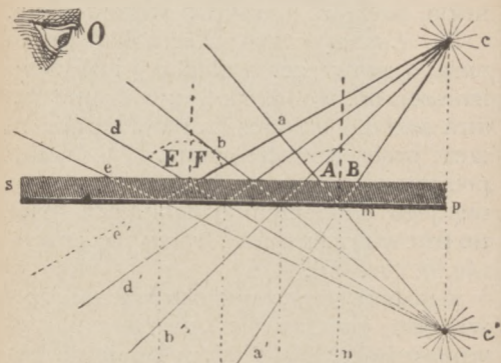
1. Światło rozchodzi się w kierunkach prostych, zwanych *promieniami*. Jeżeli promienie padają na powierzchnię ciał chropowatą, nierówną, *rozpraszają się* czyli rozpierzchają na wszystkie strony, jak strumień wody na ostrym

kamieniu. Skoro zaś promienie trafiają powierzchnię gładką, foremną, np. płaską lub kulistą, *odbijają* się prawidłowo, t. j. odskakują w kierunku ściśle określonym; powierzchnia oglądana pod światło, *blyszcz* mocno, np. woda, nóż, szkło, na które patrzymy wprost okna.

2. *Lustra* czyli *zwierciadła* są to ciała o powierzchni gładkiej i równej, lśniącej, np. woda, rtęć, zwyczajne lustro szklane, kule lustrzane w ogrodach, taca srebrna polerowana. W nauce pod mianem zwierciadła rozumie się samą jego powierzchnię odbijającą światło (np. w przekroju lustro *sp* powierzchnię *m*. rys. 60).

Z podanego wyżej spostrzeżenia drzewa nad brzegiem stawu można wywnioskować, że pod jakim kątem padają promienie światła na lustro, pod takim samym się odbijają, czyli krócej: *kąt padania równa się kątowi odbicia*. Wyjaśnia to rysun. 60. Z punktu świetlnego *c* padają promienie na lustro *sp* w różnych miejscach, odbijając się w kierunkach *a*, *b*, *d*, *e*. Każdy promień tworzy z lustrem pewien kąt, który dla pa-

dającego i odbitego promienia jest jednako-  
 kowy. Zamiast kąta między promie-  
 niem a lustrem, dogodniej bywa zauwa-  
 żyć kąt między promieniem a linią *nor-*  
*malną*, czyli prostopadłą do lustra. Wi-



rys. 60. Obraz punktu w lustrze płaskim.

dać z rysunku, że kąt padania B równa się kątowi odbicia A, kąt  $F =$  kątowi E i t. d.

3. Promienie odbite od lustra (rys. 60), wpadają do oka O, któremu się wydają, jak gdyby promienie szły z punktu  $c'$ ,

gdzie schodzą się przedłużenia odbitych promieni, za lustrem, na tej samej co punkt  $c$  odległości, tak iż  $cp = c'p$ .

Gdyby zamiast jednego punktu świecącego znajdował się przed lustrem jakikolwiek przedmiot oświetlony, który można uważać za mnóstwo punktów świetlnych, to łatwo się przekonać za pomocą podobnego wykreślenia, że obraz przedmiotu za lustrem będzie tej samej wielkości, co przedmiot. Obraz taki, nie istniejący w rzeczywistości, gdyż lustro światła nie przepuszcza, a obraz tworzą przedłużenia promieni aż do ich spotkania, zowie się *urojonym*.

4. Zwierciadła co do powierzchni bywają *płaskie* lub *krzywe*; z tych ostatnich najważniejsze są *kuliste* (sferyczne) *wklęsłe* i *wypukłe*. We wszystkich zachowuje się niezmiennie prawo co do równości kątów padania i odbicia promieni.

W wykonaniu praktycznym wyrabia się zwykle zwierciadła ze szkła starannie szlifowanego i powleczonego metalicznie z jednej strony. Powłoka w lustrach droższych bywa srebrna, pospo-

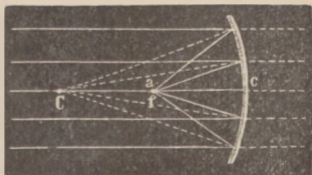
licie zaś cynowa; otrzymuje się przez rozpostarcie cieniutkiej warstwy *amalgamatu cyny* (srebra), t. j. roztworu cyny w rtęci, i mocne ogrzanie, skutkiem czego rtęć się ulatnia. Najlepsze nawet lustra szklane nie odbijają wszystkiego światła, jakie na nie pada, ale najwyżej 80<sup>0</sup>/<sub>0</sub>; nadto odbija w nich nie tylko strona srebrzona, ale i druga, czysta strona szkła, skąd powstają odbicia wielokrotne i główny obraz traci na wyrazistości. Dokładniej odbijają światło lustra metalowe, mianowicie srebrne; mają natomiast tę wadę praktyczną, że się rysują przy ścieraniu kurzu i tracą na czystości obrazów.

## 47. Lustra wklęsłe i wypukłe.

1. Lustra o powierzchni *kulistej* mogą być wklęsłe lub wypukłe, zależnie od tego, czy odbijają światło stroną wewnętrzną lub zewnętrzną; w każdym z nich środek powierzchni kulistej nazywa się *środkiem krzywizny*, a linia, przechodząca przez ten punkt i środek lustra (szkła), nazywa się *osią optyczną*

*główną* (C c, rys. 61). Każdy promień zwierciadła, t. j. linia od środka krzywizny (C) do jakiegoś punktu zwierciadła, jest linią normalną, czyli prostopadłą do powierzchni zwierciadła.

2. Lustro *wklęsłe* ma własność *zbiegania* promieni (rys. 61). Skoro na nie padają promienie równoległe do osi głównej, po odbiciu schodzą się wszystkie w jednym punkcie, *ognisku głównym* (*f*) lustra. Nawzajem, promienie, wychodzące z ogniska, po odbiciu od lustra idą równoległe.

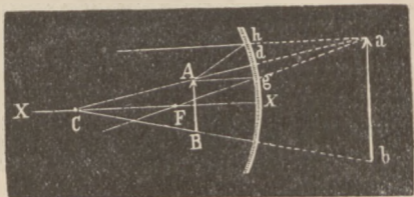


rys. 61. Lustro wklęsłe jako palące i reflektor.

Promienie światła, idące od słońca, a nawet od lampy bardzo oddalonej, można uważać za równoległe. Skoro więc wystawimy lustro na słońce i mały papierek przesuwając będziemy przed lustrem, to w pewnym oddaleniu papierka ujrzymy na nim punkt olśniewająco ja-

sny; w punkcie tym leży ognisko główne światła. Zarazem papierek przepali się tutaj, co dowodzi, że i ciepło idzie w promieniach słońca, odbija się i zbiera podobnie jak światło. Stąd lustro wklęsłe inaczej zowie się *palącem*.

Naodwrot, umieszczając w ognisku lustra płomień lampy lub świecy, otrzy-

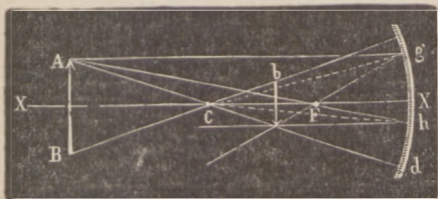


rys. 62. Lustro wklęsłe jako powiększające.

mamy odbity snop świetlny, (promienie równoległe), który jaskrawo oświetla wszystko na drodze i sięga bardzo daleko, na kilkaset metrów, a nawet kilka mil. W takim zastosowaniu do *oświetlenia* na wielką odległość lustro zowie się *reflektorem*, np. w lokomotywach, parowcach, latarniach morskich.



2. Skoro przedmiot oświetlony znajduje się blisko lustra, przed ogniskiem, ujrzymy po za lustrem obraz przedmiotu *powiększony*, a zarazem *urojony*, gdyż w rzeczywistości promienie lustra nie przenikają. Wykreślenie takiego obrazu wyjaśnia rys. 62. Przeglądając się np. z bliska w lustrze wklęsłym, widzimy



rys. 63. Obrazy rzeczywiste w lustrze wklęsłym.

twarz powiększoną. W tym wypadku lustro zowie się *powiększajacem*.

3. Oddalając przedmiot od lustra, tak iż zatrzyma się np. (w *b*, rys. 63) między ogniskiem (F) a środkiem krzywizny (C), ujrzymy obraz *powiększony*, ale *odwrotny*, t. t. górna część przedmiotu będzie dolną na obrazie, a prawa lewą;

obraz ten (A B) jest *rzeczywisty*, tworzy się bowiem ze spotkania promieni i jest widoczny na ekranie (ścianie, płótnie).

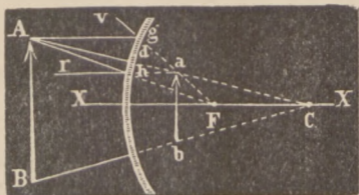
Oddalając przedmiot jeszcze bardziej, tak iż stanie (w A B, rys. 63) aż po za środkiem (C), zobaczymy obraz (w *b*) *zmniejszony* i *odwrotny*; można go uchwycić na papierku, trzymanym między środkiem a ogniskiem, zatem jest to obraz również *rzeczywisty*. Obraz więc i przedmiot wzajemnie ustępują sobie miejsca: dla przedmiotu w położeniu *b* obraz jest w A B, i nawzajem, dla przedmiotu w A B obraz znajduje się w *b*.

4. Zwierciadło *wypukłe* ma własność *rozpraszania* światła. Skoro na nie padają promienie równoległe do osi, np. słoneczne, po odbiciu rozprzeczają się i oddalają od osi. Ogniska więc istotnego lustro tu nie posiada, tylko *ognisko urojone* po za lustrem, gdzie zbiegają się przedłużone promienie odbite (w F, rys. 64).

Obrazy w takim lustrze zawsze bywają *zmniejszone* i *urojone*, a położenie mają *proste* czyli naturalne, t. j. co

w przedmiocie stanowi część dolną, to i w obrazie jest częścią dolną.

Do takich zwierciadeł należą np. kule ogrodowe szklane, wewnątrz wysrebrzo-



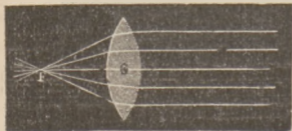
rys. 64. Obraz w lustrze wypukłym.

ne. Czy się w nich przeglądamy z bliska, czy obserwujemy obraz całej panoramy dookoła, wszystko wygląda miniaturowo.

## 48. Soczewka.

Dośw. i Spozrz. Kij, zanurzony w wodzie do połowy, wydaje się złamany. Zaglądając ukośnie do filizanki, gdzie na dnie leży pieniądz, nie widzimy go; skoro nalejemy wody do filizanki, nie poruszając się, pieniądz się ukáže, jak gdyby go coś uniosło. Woda w rzece, gdzie dno widać, wydaje się płytszą, niż jest naprawdę.

1. Światło rozchodzi się w kierunkach prostych, jeżeli nie ma żadnej przeszkody. Skoro promienie światła padają z powietrza na jakieś ciało przezroczyste, np. szkło, wodę, zmieniają kierunek, czyli zbaczą od linii prostej; zboczenie to zowie się *załamaniem* światła. Np. promień *oc* (rys. 65), trafiając powierzchnię szkła *ab*, idzie dalej po linii *cr*,



rys. 65. Soczewka wypukła jako szkło palące.

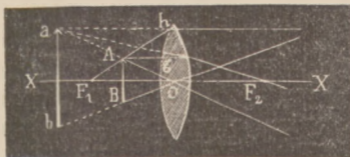
zaś po *co*, tak iż przysuwa się do linii normalnej *lt*. Naodwrot, gdyby promień biegł ze szkła w powietrze, i w szkłe miał kie-

runek *rc*, po wyjściu ze szkła poszedłby po linii *co*, t. j. oddalając się normalnej *lt*.

2. Ciała przezroczyste o powierzchni kulistej, załamując światło, zbierają je lub rozpraszają; ciała takie noszą miano *soczewek*. Stosownie do powierzchni, soczewki bywają wypukłe lub wklęsłe, podobnie jak lustra; soczewki jednak

wypukłe zbierają promienie, wklęsłe rozpraszają (lustra — przeciwne).

Najważniejszą w użyciu praktycznym bywa soczewka *wypukła* (podwójnie, rys. 66). Linia, przechodząca przez środek soczewki i środek krzywizny, t. j. kulistej powierzchni, jest *główną osią optyczną* soczewki. Promienie, padają-

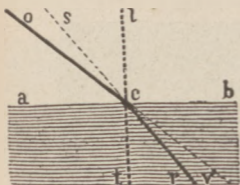


rys. 66. Soczewka wypukła jako szkło powiększające (lupa).

ce na soczewkę równoległe do osi, po załamaniu zbierają się w punkcie *F*, zwanym *ogniskiem głównym*. Skoro np. wystawimy soczewkę na słońce, natrafimy za pomocą papierka na takie miejsce za szkłem, gdzie na papierku jaśnieje punkt olśniewający, a zarazem papierek przepali się w tym punkcie.

Soczewka wypukła zowie się tedy inaczej *szkłem palącym*.

3. Patrząc przez soczewkę na przedmiot blizki, położony między szkłem a ogniskiem, np. w AB (rys. 67), ujrzymy obraz przedmiotu *powiększony* w miejscu *a b*, t. j. dalej od szkła, za ogniskiem. Obraz ten jest *urojony*, pro-



rys. 67. Załamanie światła.

mienie bowiem przechodzą przez szkło w jedną stronę (na rysunku oko należy sobie wyobrazić ze strony prawej), a obraz powstaje ze strony przeciwnej, t. j. tam gdzie jest przedmiot; w

obrazie spotykają się tylko przedłużenia promieni, nie zaś same promienie światła, to też na ekranie obrazu takiego nie widać.

Przy zbliżaniu lub oddalaniu przedmiotu od soczewki powstają rozmaite obrazy *rzeczywiste*, bądź powiększone bądź zmniejszone, podobnie jak przy

użyciu luster wklęsłych (por. rys. 63); stosuje się to do fotografii, mikroskopii, latarni magicznej.

4. Soczewki *wklęsłe* dają zawsze obrazy *urojone* i *zmniejszone*, podobnie jak lustro wypukłe (por. rys. 64); służą one głównie do okularów i binokli.

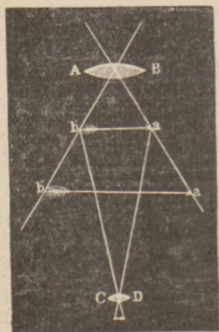
## 49. Mikroskop.

1. *Mikroskop* (drobnowidz), zwany także mikroskopem «złożonym», ponieważ składa się z dwóch szkieł zasadniczych, służy do oglądania przedmiotów nadzwyczaj drobnych, lub niedostrzegalnych gołym okiem. Jeśli chodzi o rozpatrywanie szczegółów w rzeczach drobnych, ale widocznych w całości dla oka gołego, np. owadów, części kwiatu, tkanin sztucznych, zwykle wystarcza *lupa* czyli *szkło powiększające* (rys. 66), zwane też mikroskopem «pojedynczym».

2. Mikroskop właściwy składa się głównie z 2 soczewek wypukłych, oprawionych w rurkę, wysuwaną; przedmiot kładzie się na t. zw. *stoliczku*

i oświetla się zwykle od spodu lusterkiem. Wszystkie pozostałe części mikroskopu, oprócz soczewek, tworzą *statyw* mikroskopu.

Dolna soczewka C D (rys. 68) zowie się *objektywem*



rys. 68. Obraz przedmiotu w mikroskopie.

czyli szkłem przedmiotowym, gdyż pod nią umieszcza się przedmiot badany; jest ona bardzo mała, silnie wypukła, zatem silnie skupia promienie, idące od przedmiotu, czyli ma «krótkie ognisko». Soczewka

górną czyli okular (szkło oczne), A B jest większa i nie

tak mocno zbiera promienie, t. j. ma «ognisko dłuższe». Przedmiot, położony bardzo blisko objektivu, (tuż po za jego ogniskiem), powiększa się znacznie, dając obraz w *a' b'*, blisko szkła górnego (przed ogniskiem okularu);



obraz ten powiększa się powtórnie za pomocą okularu, tak iż ostatecznie ukazuje się w  $a'' b''$ .

3. Najsilniejsze mikroskopy powiększają przeszło 2000 razy *liniowo*, tak, iż przedmiot wygląda na obrazie 2000 razy dłuższy i 2000 razy szerszy, niż w naturze, czyli co do powierzchni 4000000 razy większy (powiększenie *kwadratowe* wynosi 4 miliony).

Tak silnych powiększeń używa się tylko w ostateczności, skoro przy słabszych szczegóły są zbyt drobne, np. do oglądania bakteryi, wodorostów jednokomórkowych; w tym razie przedmioty muszą być nadzwyczajnie drobne i cienkie, a przytem jaskrawo oświetlone, aby je można było przejrzeć. Powszechnie wystarcza do badań mikroskopowych powiększenie (liniowe) 200, 400 lub 600 razy, pozwalające na rozpatrywanie rzeczy większych i grubych, przy słabszym świetle. W każdym razie, przez mikroskop można tylko nawskroś «przeoglądać» ciała, zatem wszelkie przedmioty (preparaty) należy tak przyrządzać, aby były przeświecające.

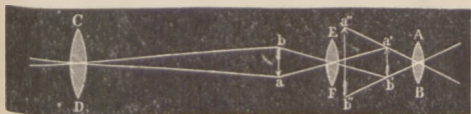
4. Do oświetlenia przedmiotu od spodu służy lusterko płaskie lub wklęsłe, które zbiera promienie światła dziennego na przedmiocie. Można też używać światła sztucznego, choć badanie wtedy bywa utrudnione, bo żadna lampa nie daje takiej pełni barw, jak światło dzienne. Preparaty umieszcza się na szklanej tafelce i nakrywa się zwykle drugim szkiełkiem, cieniutkiem jak papier (szkiełko pokrywkowe). W powiększeniach bardzo silnych (1000 razy i wyżej) i takie szkiełko przeszkadza widzeniu, nie pozwala na przysunięcie preparatu do samego obiektywu, co jest konieczne; w takich razach umieszcza się preparat w kropelce oleju specjalnego i w nią zanurza się obiektyw; zowie się to *imersją*. Obiektywy do imersyi są tak małe, że ledwie je można dojrzeć; trudność szlifowania szkieł tak drobnych sprawia, że są nader kosztowne.

## 50. Lunety.

1. Do rozpatrywania przedmiotów dalekich i w skutek tego niedostrzegal-

nych dla gołego oka, albo widocznych niedokładnie, służą *lunety*.

Z pomiędzy kilku rodzajów lunet najpowszechniejszą jest luneta *ziemską* czyli widokowa. Składa się w zasadzie z 3 soczewek (rys. 69); największa czyli *objektyw* (D), zwrócony do przedmiotu, znajduje się na samym końcu lunety i daje obraz odwrotny i zmniejsz-



rys. 69. Obraz przedmiotu w lunecie.

szony w  $ab$ ; środkowa soczewka  $EF$  odwraca ten obraz, nie zmieniając wielkości, tak iż obraz ma położenie naturalne  $a'b'$ ; soczewka oczna, czyli *okular*  $AB$  powiększa ten obraz i daje go ostatecznie w  $a''b''$ ,

Luneta podobna, powiększając przedmiot, ukazuje go tak, jak gdyby się znajdował bliżej, czyli *przybliża* przedmioty. Powiększenie czyli zbliżenie

wynosi zwykle kilka do kilkunastu razy, najwyżej 30—40.

2. Luneta *astronomiczna* czyli *refraktor* różni się zasadniczo w tem od poprzedniej, że niema w niej soczewki średniej, zatem obrazy daje odwrotne, co w badaniu ciał niebieskich nie sprawia niedogodności. Powiększa kilkadziesiąt razy lub więcej i dochodzi do olbrzymich wymiarów, tak iż wymaga całego gmachu z maszyneryą do obracania lunety.

3. Do słabych powiększeń, np. w teatrze, służy mała luneta o innej budowie, zwana od wynalazcy lunetą *Galileusza*, a w zwykłej postaci, podwójnej, *lornetką teatralną*. W każdej z rurek lornetki mieszczą się 2 soczewki: przednia wypukła i tylna wklęsła; powiększenie wynosi 2 do 3 razy.

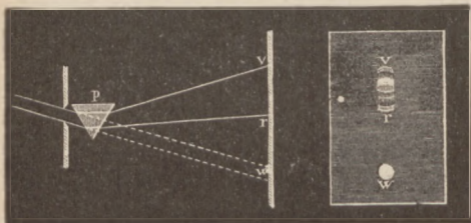
4. *Teleskopy* są to wielkie lunety astronomiczne, korzystające prócz soczewek, z luster wklęsłych. Obecnie wychodzą z użycia, ponieważ lustro srebrne (szklane dają niedokładne obrazy, por. rozdz. 46) od czyszczenia traci gładką powierzchnię zwierciadlaną.

## 51. T ę c z a.

1. Wstęga różnokolorowa w postaci łuku, wspartego końcami na widnokręgu, nazywa się *tęczą*. Można w niej zauważyć 7 barw główniejszych, ułożonych w porządku następującym: czerwona, pomarańczowa, żółta, zielona, błękitna, szafirowa, fioletowa. Tęcza ukazuje się wtedy, gdy chmura deszczowa znajduje się przed nami, a słońce za nami, nie bardzo wysoko na niebie. Pochodzi zaś stąd, że światło słońca załamuje się w kropelkach wody, jakie składają chmurę, rozkłada się na promienie barwne i odbija z powrotem.

Że białe światło słoneczne zawiera w sobie różne barwy, przekonywa doświadczenie następujące (rys. 70). Przez wąską szparę w okiennicy puszcza się wiązkę promieni słońca na pryzmat  $p$  (trójgraniasty słupek szklany); promienie te, pierwotnie równoległe do siebie, jako idące z bardzo daleka, w pryzmacie załamują się i *rozszerzają*, czy i *zbiegają* i rozchodzą się szerzej, rozkła-

dając się na kolory tęczy, tak iż na ścianie tworzą wstęgę kolorową, zwaną *widmem* (spektrum) *vr*. Promienie czerwone *r* są najmniej łamliwe, t. j. zbaczają najmniej od pierwotnego kierunku *w*, jaki miałyby wszystkie promienie po usunięciu pryzmatu; promienie fiolet-

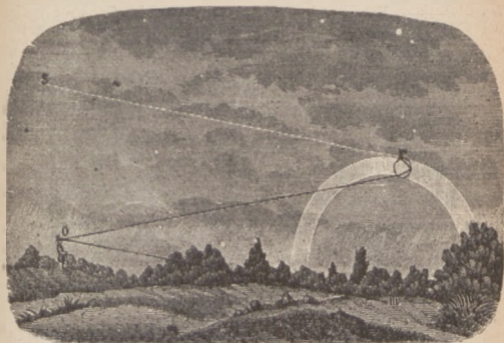


rys. 70. Rozszczepienie światła w pryzmacie.

kowe *v* załamują się najbardziej. W braku pryzmatu, zamiast widma *vr* byłaby na ścianie, znacznie niżej, biała plama *w*.

2. Przebieg światła wewnątrz kropli (rys. 71) jest następujący: Promień *s* padający na górną stronę kropli *r*, załamuje się, trafia na tylną stronę kropli

i odbija się od niej, wreszcie wychodzi w powietrze, załamując się powtórnie. W wędrówce tej promień biały jednocześnie rozkłada się na barwy, tak iż w oku ludzkim o powstaje wrażenie



rys 71. Tęcza.

kolorowej smugi, która z powodu kulistości kropli ma postać łuku.

Promienie światła padają jednak i na przeciwną, dolną stronę kropli. Promień taki załamuje się ku górze i ku tyłowi kropli, odbija się tutaj prawie pionowo w górę, następnie drugi raz

ku przodowi i wreszcie załamany powtórnie wychodzi w powietrze i wpada do oka. Stąd pochodzi *druga tęcza*, jaką można widywać w przyjaznych warunkach, t. j. na tle chmur bardzo ciemnym; obejmuje ona tęczę główną i ma układ kolorów przeciwny. Owa tęcza dodatkowa jest bardzo blada, gdyż światło przy podwójnem odbiciu i załamaniu traci na sile.

3. Każda kropelka zachowuje się podobnie względem światła, dając w oku wrażenie jednej barwy; z powodu wielkiej odległości byłaby ona niedostrzegalną, gdyby nie to, że takich kropeł jest ilość niezmierna, wyżej i wyżej, bliżej i dalej, na prawo i lewo.

Tęcza ma postać łuku, gdyż promienie, jakie ją tworzą, muszą mieć kierunek ściśle określony zarówno względem słońca, jak obserwatora: wszystkie leżą w łuku koła, którego środek znajduje się na linii prostej, przeprowadzonej w myśli od słońca przez oko ku tęczy.

Krople, unoszące się znacznie wyżej, niżej lub z boku, nie mają znaczenia



dla tego samego obserwatora, ale mogą utworzyć tęczę dla innych. Rozmaita wysokość kropel w określonych granicach wywołuje rozmaitość barw tęczy, a gęste skupienie lub spadek tych kropel sprawia, że wydają się oku pasmem nieprzerwanem.

4. W podobny sposób tłumaczy się *lisia czapka* na księżycu, czyli blada, mętna obwódka, widoczna niekiedy dookoła księżyca.

*Zorza* poranna i wieczorna, jakoteż krwawy kolor słońca i księżyca o zachodzie pochodzi stąd, że para wodna pochłania z białego światła pewne promienie, przepuszcza zaś głównie czerwone. Światło więc, idące od słońca lub księżyca tuż nad ziemią, przez grubą warstwę atmosfery, pełną wilgoci, pozbywa się pewnych promieni, i do oka dochodzi głównie czerwień.

Na tej zasadzie «krwawy» zachód słońca jest zwiastunem niepogody.

## 52. Fotografia.

1. Sztuka otrzymywania i utrwalenia obrazów za pomocą środków tech-

nicznych zowie się *fotografią*. Polega ona w części na czynnościach fizycznych, w części chemicznych. Za pomocą *soczewki* powstaje obraz przedmiotu w aparacie fotograficznym, a *chemiczne działanie światła* utrwała ten obraz.

Pierwotnie (przed laty 50) fotografowano na blasze srebrzonej; później na szkłe, oblanem kolodyonem (roztwór bawełny strzelniczej w eterze ze spirytusem); obecnie otrzymuje się obrazy na szkłe, powleczonem żelatyną. We wszystkich tych rodzajach płytek czułych na światło, czyli *klisz fotograficznych*, materyą wrażliwą, która od światła się rozkłada, czernieje, stanowią *sole srebrne* mianowicie związki srebra z chlorem, bromem i jodem. Dzisiejsze klisze są przeważnie *bromo-srebrne*, t. j. składają się z szyb szklanych, powleczonych z jednej strony żelatyną z bromkiem srebra (emulsya).

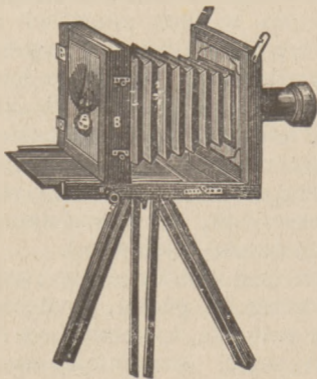
2. Przedewszystkiem chodzi w fotografii o *zdjęcie* obrazu na kliszy, następnie o *kopionanie* tego zdjęcia, t. j. otrzymanie stąd dowolnej liczby odbitek.

Emulsya na kliszy (bromo-srebrna) jest żółtawo-biała, czernieje zaś pod wpływem światła. Skoro więc za pomocą soczewki powstaje na niej obraz świetlny, to jasne części obrazu (niebo, ściana domu, twarze) podziałają na kliszę, która w tych miejscach staje się szarą lub czarną, gdy przeciwnie, części w naturze mało oświetlone lub czarne (otwory okien, cienie pod drzewami, czarne ubrania i włosy) pozostawiają kliszę niezmienną w tych miejscach, czyli białą. Obraz na kliszy ma odcienie przeciwne, niż w naturze i zowie się *negatywem* (ujemnym).

Skoro pod taki negatyw podłoży się nową kliszę lub papier, powleczone podobną emulsją, i wystawi się na światło, to papier ściemnieje tam tylko, gdzie światło przechodzi przez negatyw t. j. pod miejscami białymi (przezroczystymi) negatywu; powstaje więc obraz na papierze, zgodny z rzeczywistością, czyli *pozytyw* (dodatni). Podkładając pod kliszę ujemną świeży papier naczulony, otrzymuje się drugie odbicie dodatnie i t. d. można otrzymać

nieograniczoną ilość kopij czyli *odbitek*.

3. Przyrząd czyli *aparat fotograficzny* składa się z pudła rozsuwanego (rys. 72), gdzie w przedniej ścianie mieści



rys. 72. Aparat fotograficzny.

się obiektyw czyli soczewka zbierająca (A), w tylnej szkło matowe (E). Aparat ustawia się zwykle na trójnogu (statywie).

Skierowawszy obiektyw na przedmiot żądany, rozsuwa się pudło dotąd,

aż obraz przedmiotu będzie wyraźnie widać na szybie matowej; czynność ta zowie się *nastawianiem*. Wizerunek przedmiotu jest odwrotny i zmniejszony (por. rozdział 48).

Następnie zamyka się otwór obiektywu pokrywką (migawką) wkłada się kliszę, zawartą w szczelnem płaskim pudełku (kasecie), które się otwiera od wewnątrz, odsłaniając kliszę. W pożądaney chwili odsłania się obiektyw (pokrywką lub migawką), skutkiem czego światło wpada przezeń do aparatu i działa na kliszę; stanowi to właściwe *zdjęcie* (ekspozycyę).

4. Kliszę wyjmuje się z kasety w ciemnym pokoju, oświetlonym tylko latarką o szkle czerwonym (czerwone promienie na klisze prawie nie działają). Obraz w emulsyi jest utajony, t. j. niewidoczny na kliszy; dopiero po zanurzeniu kliszy do *wywołывacza*, czyli cieczy odtleniającej, ukazuje się on i stopniowo nabiera siły; *wywołany* ten czarny obraz składa się z czystego srebra w postaci rozdrobnionej. Trze-

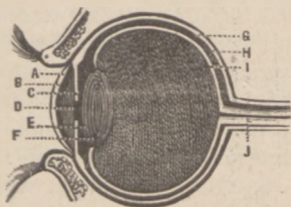
ba go następnie *utrwalić*, pozostałe bowiem miejsca białe (bromek srebra) zczerniałyby na świetle; utrwalanie polega na rozpuszczeniu bromku srebra i wypłukaniu go z emulsyi. Po wysuszeniu otrzymuje się negatyw, zdatny do kopjowania.

5. Po skopjowaniu, czyli odbiciu wizerunku na papierze, powleczonym zwykle emulsją z chlorku srebra, trzeba odbitkę utrwalić, t. j. znieczulić na światło przez wypłukanie owego chlorku srebra. Otrzymuje się wtedy trwałe obrazy na papierze, zwane pospolicie *fotografjami*. Zwykle, oprócz utrwalenia, odbitki podlegają jeszcze *tonowaniu* w roztworze złota lub platyny, aby nabrały pożądanego «tonu», czyli barwy dla oka przyjemnej. *Retuszowanie* polega na zaprawieniu ołówkiem lub pędzelkiem plamek i drobnych niedokładności w obrazie; bywa ono praktykowane zwykle na portretach.

### 53. O k o.

1. Za pomocą *oka* doznajemy wrażień świetlnych, czyli widzimy przed-

mioty; oko jest *narzędziem wzroku*. Zewnętrzna powłoka czyli *gałka oczna* składa się z masy białej, twardej jak róg, zwanej *bielmem* albo *białkiem* (rys. 73 f), z wyjątkiem przedniej wypukłej części, przezroczystej jak szkło, zwanej *rogówką* (a).



rys. 73. Oko i widzenie.

Pod bielmem leży *naczyniówka* (g), warstwa odżywcza oka, zawierająca naczynia krwionośne, a pod nią, w tyle oka, *siatkówka*, warstwa wrażliwa na światło, złożona z gałeczek nerwowych, które się łączą w jeden ogólny *nerw wzrokowy* (n). Naczyniówka tworzy z przodu oka, za rogówką, krążek róż-

nokolorowy, zwany *tęczówką* (*c*), z otworem pośrodku, *źrenicą*. Za tęczówką znajduje się przezroczysta, wypukła *soczewka* oczna (*e*).

2. Widzenie polega na tem, że promienie światła od przedmiotu (KL) przez rogówkę i źrenicę dostają się do soczewki, gdzie łamiąc się głównie, tworzą obraz przedmiotu odwrotny i zmniejszony (*kl*) na siatkówce. Nerw wzrokowy przenosi wrażenie obrazu świetlnego do mózgu, gdzie powstaje świadomość obrazu, t. j. ma miejsce widzenie właściwe. Wnętrze oka wypełniają ciecze, które też wywierają pewien wpływ na dokładność widzenia.

3. Oko normalne czyli zdrowe widzi równie wyraźnie przedmioty blizkie, jak i dalekie; najbliższa odległość *wyraźnego widzenia* stanowi 25 cm.

Soczewka oczna i inne części mają zdolność *przystosowania się* (akomodacji) do różnych odległości. W razie przedmiotów dalekich, soczewka cokolwiek się płaszczy, przy patrzeniu zaś z blizka, staje się wypuklejszą. *Wzrok*



*krótki* i *daleki* bywa skutkiem niedostatecznej akomodacji; krótkowidze mają załamanie światła w oku zbyt silne (soczewkę zbyt wypukłą, tak, iż obrazy przypadają przed siatkówką), dalekowidze — zbyt słabe (soczewkę zanadto płaską, przez co obrazy przypadają za siatkówką). Obie wady oczu można poprawić przez odpowiedni dobór szkieł: krótkowidze muszą używać okularów o szklach rozpraszających (wklęsłych), dalekowidze — o szklach zbierających (wypukłych), ażeby osiągnąć wyraźne widzenie w odległości najbliższej 25 cm.

4. Do części oka *dodatkowych* należą: mięśnie, w liczbie sześciu, które zwracają gałkę oczną w różne strony; dalej powieki, zamykające oko z góry i z dołu; rzęsy, chroniące od pyłu i nadmiernego światła; brwi, zabezpieczające od spływania potu z czoła do oka; gruczołki łzowe, które stale zwilżają oko za pomocą łez, spływających nieuczuczualnie po gałce ocznej, a wylewających się na zewnątrz w razie płaczu.

## VII. O MAGNETYZMIE.

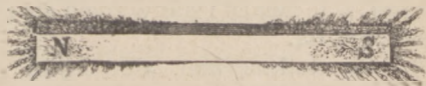
### 54. Magnetyzm.

1. Pod nazwą *magnetyzmu* rozumiemy zdolność przyciągania, które posiada żelazo i kilku metalów pokrewnych. Najdawniej zauważono tę własność w rudzie żelaznej, zwanej żelaziakiem magnetycznym; jest to *magnes naturalny*. Później nauczono się wyrabiać *magnes sztuczne* ze stali hartowanej, mające większą siłę przyciągania; mają one zwykle kształt podkowy, pręta lub igły.

2. Nie cała powierzchnia magnesu przyciąga jednakowo; przy końcach magnesu istnieją punkty, zwane *biegunami* (N i S), gdzie przyciąganie jest najsilniejsze, pomiędzy niemi zaś leży *pas obojętny*, gdzie przyciągania niema wcale.

Magnes ruchomy, t. j. zawieszony tak, aby się mógł obracać poziomo, kieruje się jednym końcem mniej więcej na północ, drugim na południe; stąd bieguny otrzymały nazwę *północnego* (N) i *południowego* (S).

Jeżeli dwa magnesy oddziałują na siebie, można się przekonać, że *bieguny*



rys. 74. Bieguny magnesu.

*jednakowe się odpychają, odmienne — przyciągają.*

3. Za zbliżeniem żelaza magnes wywołuje w nim siłę magnetyczną, mianowicie po najbliższej stronie wytwarza magnetyzm przeciwny, przyczem nie udziela mu swego magnetyzmu, ale tylko skierowuje oba magnetyzmy, jakie posiada żelazo z natury.

Magnes, podzielony na kawałki, choć-

by najdrobniejsze, daje z siebie tyle magnesów, ile jest kawałków, i każdy posiada oba bieguny; na tej zasadzie przypuszczamy, że każda cząstka magnesu jest także magnesem, o biegunach skierowanych w przeciwne strony. Cząstki zaś zwykłego żelaza lub stali zawierają oba magnetyzmy, ale bieguny są zwrócone na wszystkie strony, i stąd działania ich nawzajem się znoszą, t. j. żelazo i stal wydaje się niemagnetyczną.

4. Za dotknięciem, albo lepiej pocieraniem stali hartowanej, jakimkolwiek biegunem magnesu, *stal magnesuje się na zawsze*; czyli staje się magnesem niezależnym. W ten sposób jednym magnesem można namagnesować tysiące igieł, stalówek, szydeł, noży i w ogóle jakichbądź przedmiotów stalowych; główny zaś magnes, sprawca tylu magnetyzmów, nie traci nic na sile. Tłómaczy się to łatwo na pomienionej zasadzie magnetyzmu cząstkowego, wrodzonego stali; pocieranie nie udziela jej magnetyzmu, ale skierowuje wszystkie północne magnetyzmy cza-

stek w jedną stronę, południowe — w przeciwną, tak iż na końcach ich powstają bieguny.

Żelazo czyste, miękkie, w zetknięciu z magnesem również się magnesuje, ale tylko dopóty, póki trwa zetknięcie: po odjęciu magnezu żelazo traci zupełnie zdolność magnetyczną. Zatem *żelazo magnesuje się czasowo* tylko, co daje liczniejsze jeszcze zastosowania, niż magnesów stalowych (telegraf, dzwonek elektryczny i t. p.).

## 55. Igła magesowa.

1. Magnes w postaci wąskiej i cienkiej blaszki, ostro zakończonej, zowie się *igłą magesową* (rys. 75). Po środku igła ma zwykle czopek wydrążony, którym opiera się na ostrzu, tak iż może się łatwo obracać w kierunku poziomym.

2. Że igła magesowa zwraca się stale jednym biegunem na północ, drugim na południe, można pojąć łatwo, przyjąwszy istnienie *magnetyzmu ziem-*

skiego. Cała kula ziemską, według tego poglądu, stanowi jeden olbrzymi magnes, którego biegun północny leży na półkuli południowej, i nawzajem, biegun południowy na półkuli północnej.

Bieguny magnetyczne ziemi nie istnieją w tych miejscach, gdzie bieguny geograficzne, t. j. nie na końcach osi ziemskiej, ale w pewnej odległości



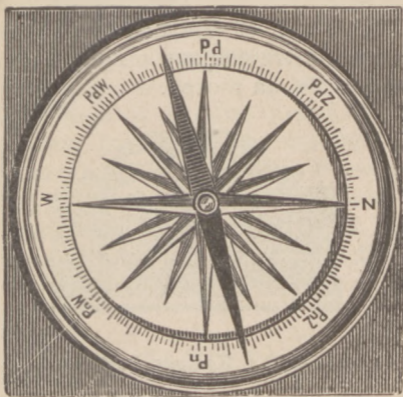
(np. biegun magnetyczny południowy przypada w zatoce Bafina, niedaleko Grenlandyi). Igła więc magnetyczna

rys. 75. Igła magnetyczna.

nie wskazuje dokładnie na północ i południe, ale ku biegunom magnetycznym ziemi. Stąd pochodzi odchylenie igły od południka czyli *zбочzenie magnetyczne*, rozmaite dla każdej miejscowości na ziemi; zmienia się ono także z biegiem czasu.

W Warszawie np. *zбочzenie* wynosi obecnie, prawie 9 stopni na za-

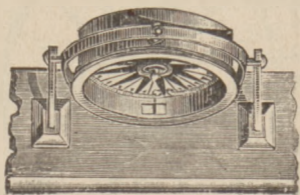
chód. Chcąc więc jechać prosto na północ, nie można się trzymać kierunku igły, ale wytknąć kierunek o  $9^{\circ}$  na prawo.



rys. 7b. Busola.

3. Igła magnesowa, zawarta w puszcze za szkłem, opatrzonej podziałką na stopnie lub różą wiatrów, stanowi *kompas* czyli *busolę*. «Różą wiatrów» nazywa się rysunek gwiazdy o tylu promieniach, ile liczyć chcemy kierunków

na wszystkie strony świata; prócz głównych czterech: północy (N), południa (S), wschodu (E) i zachodu (W), znaczy się zwykle i pośrednie: NW, NE, SW, SE, dalej NNW, NNE, WNW, ENE i t. d., aż do 32 kierunków. Kompas stanowi najważniejszy przyrząd do kierowania się na morzu.



rys. 77. Kompas okrętowy.

*Kompas okrętowy* musi być tak urządzony, aby pomimo kołysania statku miał zawsze położenie poziome. Magnes jest tu trwale przytwierdzony do róży wiatrów i obraca ją wraz z sobą tak, iż daje stale kierunek z północy na południe (przyczem uwzględnić należy zboczenie magnetyczne). Podziałkę po-



siada oprawa kompasu, umocowana do okrętu, tak iż wewnątrz niej obraca się pomieniony magnes z tarczą wiatrów i wskazuje kierunek statku. Oprawa ma kształt półkuli, obciążona jest na dnie ołowiem i zawieszona w pierścieniu, tak iż oś idzie poziomo i stanowi średnicę pierścienia. Ten pierścień podobnież wisi w drugim, tak iż oś również idzie poziomo, a prostopadle do pierwszej osi. W ten sposób wahania statku naprzód i w tył, czy na boki, nie oddziałują na ową półkulę, która w swych zawiasach wciąż zachowuje położenie poziome.

## VIII. O ELEKTRYCZNOŚCI.

---

### 56. Elektryczność.

Dośw. Kawalek laku lub bursztynu, potarty o sukno, przyciąga papierki lub piórka, rozrzucone na stole.

1. Od tarcia, niektóre ciała, jak żywica, szkło, guma, nabierają zdolności

przyciągania lekkich przedmiotów. Ponieważ własność tę dostrzeżono po raz pierwszy na bursztynie, dawniejsi uczeni od greckiego miana bursztynu (elektron) nazwali tę zdolność przyciągającą *elektrycznością*, i stąd nazwa przeszła z czasem na inne podobne objawy.

2. Elektryczność można wzbudzić w ciałach nietylko przez tarcie, ale też drogą *przewodnictwa*, czyli udzielania jej od ciał innych, za dotknięciem, skoro tamte ciała są już naelektryzowane jakimś sposobem. Pewne ciała przyjmują łatwo elektryczność, rozprawdzają w jednej chwili po swej powierzchni i oddają równie łatwo; są to *przewodniki* elektryczności, jak: wszelkie metale, węgiel, poniekąd woda, oraz ciała ludzkie, zwierzęce i roślinne. Inne ciała elektryzują się tylko w miejscu dotknięcia i tutaj elektryczność zachowują; są to *nieprzewodniki* czyli *izolatory* (właściwie *złe* przewodniki, gdyż doskonałych nieprzewodników niema), np. szkło, kauczuk, wszelkie żywice, siarka, jedwab, powietrze suche. Takie ciała, jak

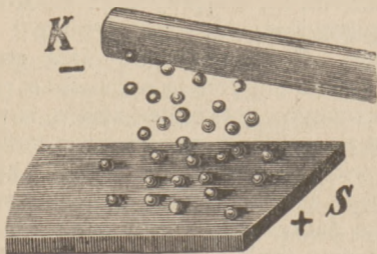
drzewo suche, papier, zajmują stanowisko pośrednie.

Ażeby zachować elektryczność w ciałach, należy je otoczyć nieprzewodnikami czyli *izolować* (odosobnić).

3. Szkło i żywice (kauczuk) zachowują się przeciwnie pod względem elektrycznym; to, co przyciąga szkło naelektryzowane, odpycha żywicę i nawzajem. Podobnież inne ciała naelektryzowane odpychają np. kulki z rdzenia bżowego, dotknięte szkłem, również jak samo szkło, a przyciągają dotknięte żywicą; albo też odpychają kulki, dotknięte żywicą, tak jak żywicę, a przyciągają dotknięte szkłem. Stąd np. kulki między szkłem S (rys. 78) a kauczukiem (K) potartym, podskakują i opadają naprzemian.

Powyższe przyciąganie i odpychanie doprowadziło do pojęcia o *dwóch rodzajach elektryczności*: jednej, podobnej jak w szkłe, drugiej—właściwej żywicy; pierwszą nazwano *dodatnią* (znak +), drugą *ujemną* (znak —). Podobnie jak magnetyzmy, *jednakowe elektryczności odpychają się, przeciwne—przyciągają.*

W ogóle zaś przeciwne elektryczności, dodatnia i ujemna dążą do połączenia się wzajemnego i zobojętniają się, czyli *znoszą się* wzajemnie, jeżeli są w równych ilościach; skoro przeszkoda jakaś (izolacya) nie dopuszcza połączenia,



rys. 78. Przyciąganie i odpychanie elektryczne.

obie elektryczności *wiążą się* wzajemnie, czyli utrzymują w stanie równowagi, nie ujawniając żadnych skutków na zewnątrz (podobnie jak dwaj ludzie równej siły, naciskający drzwi z jednej i drugiej strony).

4. Co do istoty elektryczności, sta-

rano się ją dawniej wytłómaczyć istnieniem szczególnych «fluidów» czyli cze- czy nieważkich, niewidzialnych. Obecnie upatrujemy tu pewien stan napięcia eteru (niestłuchanie subtelnej materyi, wypełniającej luki międzycząstkowe w ciałach i całą przestrzeń wszechświata), a w ruchu elektryczności — drgania eteru, podobnie jak w promieniach światła.

Skoro pociera się dwa ciała obojętne, zawsze *elektryzują się obydwa*, czyli otrzymują ładunki elektryczne; i to w jednakowej ilości, a przeciwnego rodzaju (jedno dodatni, drugie ujemny). Znaczy to, że w jednym stan elektryczny (potencyał) podnosi się wyżej stanu obojętnego (zera), w drugim opada poniżej owego stanu; za połączeniem obu stany wyrównywają się i ciało się zobojętnia. Coś podobnego można łatwo okazać na wodzie w dwóch rurkach spółkujących: skoro je wstrząśniemy i zamkniemy rurę łączną, woda w jednej się podniesie, w drugiej opadnie w takiej samej ilości; za po-

łączeniem obu rurek poziom się wyrównywa.

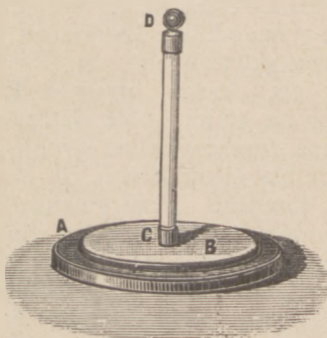
W spółczesnem pojęciu elektryczność dodatnia jest równoznaczna podniesieniu stanu elektrycznego, ujemna—obniżeniu; za normę (zero) przyjmuje się stan elektryczny (potencyał) ziemi. *Wszelka elektryczność uchodzi do ziemi*, t. j. każde ciało naelektryzowane, czy dodatnio, czy ujemnie, traci elektryczność, skoro je połączymy przewodnikiem z ziemią.

## 57. Elektrofor.

1 *Elektrofor* służy do otrzymania silniejszych ładunków elektrycznych, niż od potarcia szkła lub żywicy. Składa się z tafli metalowej (*c*, rys. 79), na której spoczywa krążek żywiczny (z twardej smoły szewckiej *a*), oraz z pokrywki metalowej (*b*), podnoszonej na sznureczkach jedwabnych lub szklanym trzonku.

Od natarcia suknem lub natrzepania futrem (lisim ogonem) żywica elektryzuje się ujemnie, wzbudza obie elektrycz-

ności w pokrywce, którą po natarciu krążka kładzie się na nim; z el. tych żywica wiąże el. dodatnią, (ale nie zo-bojętnia), a ujemną, jako jednakową, odpycha na wierzch pokrywki. Skoro



rys. 79. Elektrofor.

dotknąć ręką pokrywki, elektryczność ta uchodzi przez ciało do ziemi, przy-czem między pokrywką a ręką ukazuje się mała iskierka. Za podniesieniem pokrywki el. dodatnia, jaka na niej po-zostaje w stanie wolnym, rozchodzi się

swobodnie po całej powierzchni, tak, iż zbliżając pokrywkę do ręki lub jakiegobądź przewodnika, złączonego z ziemią, otrzymamy znowu iskierkę.

2. Działanie elektroforu polega na *elektrycznej influencyi* (indukcyi), czyli wpływie ciała elektrycznego na obojętne sąsiednie przewodniki. Mianowicie, skoro ciało naelektryzowane, np. dodatnio, zbliżymy do jakiegoś przewodnika, to wzbudzają się w nim obie elektryczności: ujemna (przeciwna) na stronie bliższej, dodatnia (jednakowa) na dalszej. Według dawnego zapatrywania, obie elektryczności («fluida»), jakie zmieszane ma zawierać każde ciało w stanie obojętnym, rozdzielają się od siebie pod wpływem ciała elektrycznego w sąsiedztwie. Obecnie tłumaczymy influencyę prosto różnicą stanów elektrycznych obu powierzchni przewodnika, skoro jedna strona jest zwrócona do ciała elektrycznego, druga odwrócona przeciwnie.

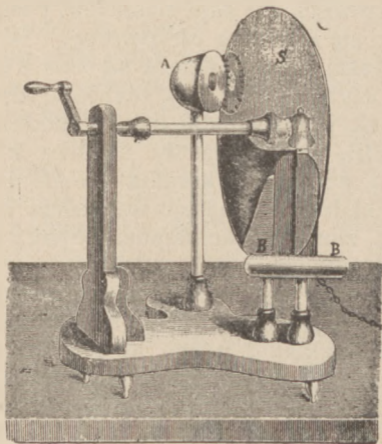


## 58. Machina elektryczna.

1. Ażeby zebrać większą ilość elektryczności, niż daje elektrofor, posługujemy się *maszyną elektryczną*. W najprostszej postaci składa się ona z okrągłej szyby S (rys. 80), obracanej dookoła osi tak, iż przechodzi między poduszkami BB, przyciśniętymi do niej z obu stron, wreszcie z konduktora A. Poduszki skórzanego smaruje się maścią metalową, złożoną z amalgamatu cyny i cynku (roztworu tych metalów w rtęci). Konduktor jest pustą kulą mosiężną, osadzoną, jak wszystkie części maszyny, na szklanej nóżce, w celu izolowania od ziemi; służy on do nagromadzania elektryczności i posiada od strony szyby dwa pierścienie, najeżone igielkami. Dwa kawałki jedwabiu okrywają szkło z obu stron koło poduszek, aby lepiej utrzymać na niem elektryczność.

2. W czasie obracania tarczy szklanej, od tarcia o poduszki elektryzuje się ona dodatnio, a poduszki ujemnie; przechodząc następnie pomiędzy pierścienia-

mi konduktora, szyba wzbudza w nich przez influencyę el. ujemną, która przez ostrza igiełek spływa na szybę i rozbra-



rys. 80. Machina elektryczna.

ja ją (ostrza mają własność rozpraszania elektryczności), a wzbudzona dodatnia elektryczność zostaje odepchnięta i gromadzi się na kuli konduktora. Elek-

tryczność ujema poduszek spływa przewodnikiem do ziemi.

Za każdym obrotem przybywa elektryczności na konduktorze, ponieważ szyba, rozbrojona między ostrzami, elektryzuje się na nowo od tarcia i oddaje swą el. dodatnią przez influencję konduktorowi. W powietrzu suchem ładunek elektryczny konduktora bywa bardzo wysoki, tak iż za zbliżeniem ręki lub przewodnika, złączonego z ziemią, przeskakuje doń z konduktora *iskra* z trzaskiem donośnym.

3. Trzask iskry pochodzi zapewne stąd, że powietrze na drodze wyładowania elektrycznego ustępuje, cząstki jego jakby się rozpryskują chwilowo, tworząc próżnię, w którą natychmiast po wyładowaniu wpada powietrze otaczające i sprawia wstrząśnienie, podobnie jak to ma miejsce przy raptownem odkorkowaniu flaszki próżnej.

Na ciele, doznaje się od iskry wrażenia ukłucia, a przy ładunkach silniejszych nadto wstrząśnienia, która sięga tem głębiej i bywa tem przykrzejsze, im

maszyna jest większa, a powietrze suchsze.

Wilgoć w powietrzu bardzo osłabia działanie maszyny, rozpraszając elektryczność naokoło, a nawet zupełnie tamuje elektryzację szyby, skoro na niej osiada choćby w najmniejszej ilości. Dlatego należy się trzymać jak najdalej od maszyny, a zwłaszcza unikać oddychania w jej stronę.

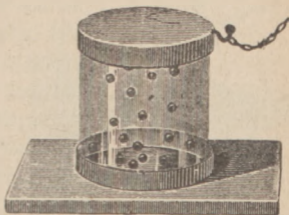
Na oko iskra wygląda jak linia świetlna, prosta, skoro jest krótka, a wygięta lub zygzakowata, w razie większej długości, podobna do błyskawicy.

W pobliżu maszyny daje się uczuwać woń przenikliwa, jakby od spalonej siarki; sprawia ją *ozon*, gaz powstający z tlenu powietrza w czasie wyładowań elektrycznych.

4. Za pomocą maszyny elektrycznej można wykonać cały szereg ciekawych doświadczeń. Można np. naładować elektrycznością całego człowieka, skoro stanie na stołeczku o szklanych nóżkach i zostanie połączony z kondukto-rem. Włosy jeżą się i świecą w cie-

mności; od ciała, zwłaszcza z rąk biją iskry za zbliżeniem innej osoby lub przewodnika.

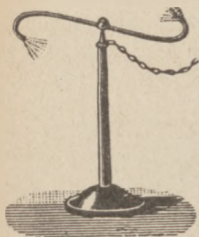
W szklance o dnie i pokrywce metalowej (rys. 81), gdzie nasypiano kulek bżowych, kulki te skaczą zawzięcie, skoro się pokrywkę połączy z maszyną, a spód z ziemią. Ów «taniec elektryczny» jest skutkiem przyciągań i odpychań elektrycznych (por. objaśnienie do rys. 76).



rys. 81. Taniec elektryczny.<sup>2</sup>

Na izolowanym pręcie metalowym wiszą dwa dzwonki, jeden na łańcuszku, drugi na jedwabnym sznurku, połączony zarazem z ziemią; pomiędzy obu dzwonkami wisi na nitce jedwabnej kulka mosiężna. Za połączeniem pręta z maszyną, kulka uderza to w jeden, to w drugi dzwonek, tem mocniej i częściej, im silniejszy ładunek ma konduktor maszyny.

Zgięty w kształcie litery S i zaostrozony na końcach drucik (rys. 82) osadza się w środku na czopku wydrążonym



rys. 82. Wiatraczek elektryczny.

i stawia się na ostrzu igły, tkwiącej w izolowanej podstawce, tak iż drut z łatwością może się obracać. Skoro się igłę połączy łańcuszkiem z maszyną, wiatraczek druciany wiruje szybko w kierunku przeciwnym, niż końce są zgięte. Elektryczność bowiem wypływa z ostrych końców, elektryzując cząstki powietrza, które się wzajemnie odpychają i tworzą prąd powietrza, popychający wiatraczek.

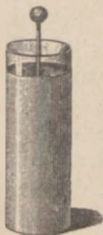
## 59. Butelka lejdejska.

1. Istnieje sposób *zagęszczenia* elektryczności, czyli nagromadzenia na pewnej powierzchni więcej elektryczności, niż ta powierzchnia sama zmieścić może, np. przy połączeniu z maszyną.

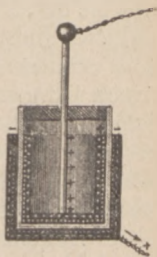
Przyrząd do tego celu zowie się *konden-  
satozem*; składa się z dwóch przewodni-  
ków, (np. blach) przegrodzonych nieprze-  
wodnikiem (np. szkłem, powietrzem).

2. Najdogodniejszą postać konden-  
satora stanowi *butelka lejdejska*, nazwa-  
na tak od miejsca pochodzenia, miasta

Leyden w Ho-  
landyi. Składa  
się ze słoja (rys.  
83 i 84), oklejo-  
nego wewnątrz  
i zewnątrz cyn-  
folią (papierem  
cynowym, uży-  
wanym do owi-  
jania herbaty,



rys. 83. Bu-  
telka lejdej-  
ska.



rys. 84.  
Przekrój butelki.

z wyjątkiem  
szerokiego brze-

gu, gdzie pozostawia się szkło czyste.  
Przez korek słoja przechodzi pręt mo-  
siężny z gałką na wierzchu, a od spodu  
dotykający wewnętrznej okładki cyn-  
folii. Wolny brzeg słoja lakieruje się  
szellakiem, aby szkło nie potniało na  
wilgoci, a korek (pokrywkę) wyrabia

się z kauczuku lub odlewa z żywicy, jako najlepszej izolacji.

3. Butelkę ładuje się elektrycznością tak, iż bierze się ją w rękę za okładkę i zbliża do konduktora maszyny, aby iskry biły do kulki, lub dotyka się konduktora tą kulką. Skoro następnie odejmie się butelkę od maszyny, ma ona obie okładki silnie naładowane elektrycznością odmienną, tak iż za dotknięciem rękoma jednocześnie do zewnętrznej cynfolii i do gałki, otrzymuje się iskrę białą, jaskrawą, z silnym trzaskiem, i odczuwa się gwałtowne wstrząśnienie w rękach, a nawet w całym ciele.

4. Zagęszczenie elektryczności w butelce tłumaczy się w sposób następujący. Dodatnia elektryczność maszyny ładuje gałkę, pręt, i rozchodzi się przez nie po wewnętrznej okładce. Przez influencję wzbudza obie elektryczności w okładce zwierzchniej, przyczem el. ujemną przyciąga ku środkowi, tak iż zbiera się ona na powierzchni szkła i tutaj wiąże się z elektrycznością dodatnią strony wewnętrznej; wzbudzona zaś el. dodatnia, jako odpychana, uchodzi do ziemi przez



rękę lub łańcuszek. Wzajemności elektryczności związanej, przyplęwa nowa ilość elektryczności z maszyny na okładkę wewnętrzną, wywołuje odpowiedni ładunek przeciwny na wierzchu butelki i wiąże go i t. d., tak, iż na obu okładkach, oddziaływających na siebie wzajemnie, nagromadza się ilość elektryczności daleko większa, niż gdyby każdą z tych okładek ładowano osobno, zdala jedną od drugiej.

5. W suchem powietrzu butelka przechowuje ładunek elektryczny dość długo, gdyż szkło rozdziela skutecznie obie elektryczności. Zwyczajnie jednak powietrze, nie osuszone sztucznie, rozprasza elektryczność obu okładek, tak, iż butelka wkrótce się rozbraja.

Duża butelka lejdejska, świeżo nabita, daje iskry tak silne, że uderzenia ich mogą być niebezpieczne dla człowieka, a drobne zwierzęta zabijają. Z połączenia kilku lub więcej takich butelek powstaje *bateria elektryczna*, dająca wyładowania jeszcze potężniejsze, połączone z rażącym blaskiem i ogłusza-

jącym hukiem, a dla człowieka zabójcze jak piorun.

Ażeby uniknąć niebezpieczeństwa lub przykrego wstrząśnienia przy takim wyładowaniu, używa się w doświadczeniach, t. zw. *rozbrajacza*; stanowi on rodzaj dużych cęgów mosiężnych, o szklanych rączkach. Trzymając za rączki, dotyka się do każdej z okładek butelki metalową gałką jaką kończą się oba ramiona rozbrajacza, tak iż całe wyładowanie idzie przez te ramiona, omijając ciało.

## 60. Piorun i piorunochron.

1. Piorun jest najwspanialszem zjawiskiem, jakie wywołuje elektryczność w naturze. Pod tem mianem rozumiemy błyskawicę i grzmot, razem wzięte. Poprzedzają one zwykle lub towarzyszą burzy gwałtownej, czyli wichrowi, połączonego z ulewnym deszczem lub gradem.

2. Przed burzą panuje zwykle cisza podczas której odczuwamy pewną ociężałość, jakby duszność. Skoro powie-

trze jest całkiem spokojne, przytem ciepłe i pełne wilgoci, nie może pochłaniać tyle pary co zwykle, parowanie więc wód wszelkich, jakoteż ciała roślin i zwierząt jest bardzo nieznaczne. Ciało człowieka uwalnia przez skórę tyle wody, że gdyby ją zebrać, wypadłoby  $\frac{1}{2}$  do 1 litra na dobę. Skoro w powietrzu, blizkiem nasycenia, parowanie ciała prawie ustaje, i sprawia nam to uczucie pewnej ociążałości i przygnębienia; poruszamy się niechętnie, tracimy humor i ochotę do pracy.

Jeżeli skutkiem jakiegoś prądu wirowego w atmosferze przyplynie z góry masa zimnego powietrza, para wodna, oziębiona raptownie, tworzy chmury, które w krótkim czasie ciężką oponą zaścielają niebo. Od tarcia baniek wodnych, jakie ma miejsce w chmurach, utworzonych i pędzonych tak prędko, elektryzują się mocno chmury, a przez influencję wywołują przeciwny ładunek elektryczny w sąsiednich chmurach i ziemi. Ładunek dochodzi wreszcie tak wysokiego napięcia, że przewyższa opór powietrza, a wtedy między

dwiema chmurami; naelektryzowanemi przeciwnie, lub między chmurą a ziemią przeskakuje iskra potężna (*błyskawica*), z hukiem (*grzmotem*), co nazywamy *uderzeniem pioruna*. Zagęszczone zaś raptownie bańki wodne spadają na ziemię, jako deszcz rześzisty.

3. Błyskawica ma postać linii olśniewającej, zygzakowatej, albo płaskiej powierzchni świetlanej. *Zygzagi* są jakby iskrą elektryczną maszyny, spotęgowaną nadzwyczajnie, a ich kształt łamany tłómaczy się niejednostajnością powietrza. W atmosferze są miejsca wilgotniejsze i suchsze, rzadsze i gęstsze, elektryczność wybiera drogę nie najkrótszą, ale najlepszą, i błyskawica przeskakuje po miejscach najbardziej wilgotnych i rozrzedzonych w atmosferze. Zugzakom towarzyszą zawsze grzmoty.

Błyskawice płaskie, do których należy się i »łyskanie się« na widnokręgu (na pogodę — według wierzeń ludowych), są odbiciem dalekich błyskawic w obłokach, albo słabem a obszernem wyładowaniu elektryczności z chmur

pobliskich. Świecą one blado i nie wydają żadnego odgłosu.

Czas trwania błyskawicy jest bardzo krótki; choć skutkiem blasku, rażącego wzrok, wydaje się nieraz dosyć przewlekły. Badania fotograficzne uczą, że błyskawica bywa bardzo rozgałęziona w różne strony, i że składa się zwykle z całego szeregu iskier pomniejszych. Każda iskra trwa mniej, niż tysięczne części sekundy, ale całość błyskawicy może niekiedy wynosić dziesiąte części sekundy i więcej.

4. Grzmot jest nieodłącznym współnikiem błyskawicy i zachodzi w tej samej chwili, co ona, a powód ma taki sam, jak trzask iskry elektrycznej maszyny, (pt. rozdz. 58). Gdy piorun uderza tuż koło nas, grzmot bywa krótki, jak wystrzał; z odległości większej dochodzi nas huk przeciągły, przerywany, podobny do turkotu. Pochodzi to stąd, że głos dochodzi nas prędzej od bliskich części zygzaku, niż od dalszych jego załamków, a także z odbicia, niby echa pioruna od chmurnej opony, lub też i przedmiotów ziemskich (w górach,

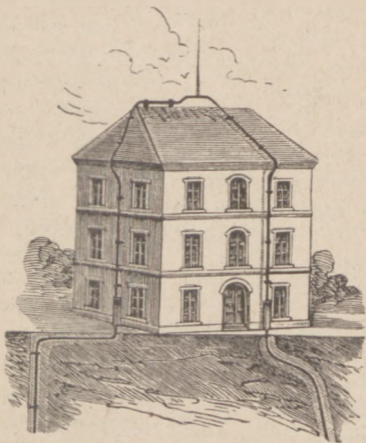
przystaniach). Dlatego to najbardziej przeciągłe grzmoty słycać od piorunów, zachodzących pomiędzy chmurami; pioruny ziemskie grzmią krótko.

5. Piorun uderza zwykle w miejsca wyniosłe, najbliższe tej chmury, jaka go wytwarza. np. wieże, drzewa, domy, człowieka na polu. Uderzając w wierzchołek drzewa, spływa bez szkody po cienkich, soczystych gałęziach, jako dobrych przewodnikach, dalej zaś rozłupuje pień drzewa lub korę, ponieważ są suche i tamują drogę elektryczności.

Chcąc zabezpieczyć dom od piorunu, trzeba postawić na dachu pręt metalowy, o ile można wysoki, i poprowadzić go aż do ziemi, albo go połączyć z nią za pomocą liny drucianej. Ziemia powinna być wilgotna w miejscu zakopania tego przewodnika; w przeciwnym razie należy go otoczyć węglem drzewnym, lub wpuścić do studni. Można też dla bezpiecznego połączenia zrobić kilka odnóg (rys. 84).

Ponieważ ostrza rozpraszają elektryczność, pręt na dachu powinien być śpiczasty, jeżeli ma *nie dopuścić ude-*

*rzenia piorunu*, wtedy bowiem tylko staje się rzeczywiście *piorunochronem*. Elektryczność ziemi (zwykle ujemna) rozbraja się w powietrzu przez taki pręt



rys. 84. Piorunochron.

zaostrzony i rozbraja zarazem chmurę nadciągającą, a naelektryzowaną przeciwnie (dodatnio). Pręt kończy się u góry szpikulcem platynowym lub grubo złożonym, aby nie zardzewiał od po-

wietrza i deszczu, a przez to się nie przytępił.

Dobry piorunochron zabezpiecza dokoła obszar, o podstawie, której promień na ziemi wynosi  $1\frac{1}{2}$  raza tyle, co wysokość pręta (zresztą nie jest to zasada pewna). Na większych budynkach wypada ustawić 2, 3 i więcej prętów, albo lepiej ułożyć na dachu kratę z grubego drutu, o dużych okach i ustawić wszędzie na rogach krótkie szpikulce. Skoro w domu są duże masy metalowe, jak rury wodociągowe, gazowe, dach blaszany, należy to wszystko połączyć z piorunochronem za pomocą drutów.

## 61. Prąd elektryczny.

1. Wyładowanie maszyny elektrycznej lub butelki lejdejskiej trwa chwilę krótką, drobną część sekundy. Można powiedzieć, że od maszyny do ziemi, albo od jednej okładki butelki do drugiej przebiega chwilowy prąd elektryczny. Podobnież chwilę tylko trwa wylew wody z beczki, skoro dno z niej wyleci.

Istnieje sposób otrzymania ciągłego przepływu elektryczności w przewodni-



ku, czyli *prądu elektrycznego*, zwanego także *galwanicznym*, od nazwiska uczonego włoskiego (Galvani), który zapoczątkował ten sposób.

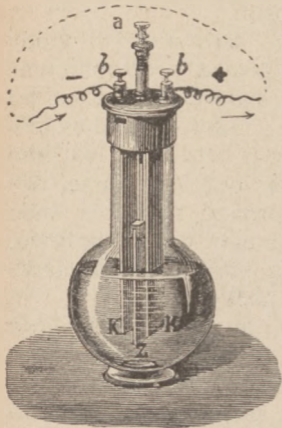
Ażeby otrzywać stały wypływ wody z rury lub rynny, trzeba podtrzymywać wciąż wodę tam, skąd wypływa, na tej samej wysokości. Skoro zaś dwa naczynia połączymy u dołu rurą, to prąd wody równy trwać będzie w rurze, dopóki woda do górnego naczynia stale dopływa, a z dolnego tyleż odpływa, czyli póki istnieje stała *różnica poziomów* między obu naczyniami.

Podobnie, aby otrzymać ciągły prąd elektryczny, czyli przepływ elektryczności od miejsca dodatniego, (odpowiadającego wyższemu poziomowi wody) do ujemnego (niższy poziom), trzeba podtrzymywać stale różnicę stanów elektrycznych (*różnicę potencjałów*) obu miejsc. Osiąga się to najłatwiej na drodze *chemicznej*, przez zanurzenie do cieczy dwóch przewodników, z których na jeden ciecz działa silnie, na drugi wcale lub słabo.

2. Przyrząd, wytwarzający prąd ele-

ktryczny kosztem działania chemicznego, mianowicie zużywania metalu i cieczy, zowie się *ogniwem galwanicznym* (elementem).

Z pomiędzy wielu ogniw najpraktyczniejsze do krótkiego użycia jest ogniwo *chromowe*, zwłaszcza w kształcie karafki, zwane w tej formie ogniwenem Greneta. Zawiera ono jedną lub dwie tabliczki węgla twardego (koku *KK* na rys. 85) i tabliczkę cynku (*Z*),



rys. 85. Ogniwo chromowe (Greneta).

którą można wyciągać do góry za pomocą pręta z gałką (*a*). We flaszce jest płyn czerwony, zawierający kwas siarkowy i chromowy; sięga on tylko do szyjki, tak, iż po wysunięciu do góry, cynk wcale nie zanurza się w cieczy.

3. Działanie ogniwa odbywa się w ten sposób, że cynk wpuszcza się do roztworu kwasów i za pomocą pręta *a*, zacisku *b* i drutu stąd idącego, łączy się z drutem i zaciskiem *b*, idącym od węgla. Skoro nastąpi zetknięcie metaliczne cynku i węgla, ciecz działa na cynk, który się elektryzuje ujemnie, a dodatnia elektryczność przechodzi z cieczy do węgla i stamtąd po drutach idzie do cynku, zobojętniając jego elektryczność. W miarę jak się obie elektryczności wyczerpują w ten sposób, wytwarza się ich nowy zasób stale przez ciągłe zużywanie cynku i kwasów. Węgiel nie podlega wcale działaniu cieczy i zachowuje wciąż dodatni (wyższy) stan elektryczny, tak iż prąd płynie od węgla do cynku.

Na cynk działa głównie kwas siarkowy; mieszanina chromowa służy do wzmocnienia prądu i ustalenia go, na skutek ubocznych wpływów chemicznych. W razie cynku doskonale czystego i kwasów niezbyt mocnych, *cynk nie zużywa się po przzerwaniu prądu t. j. odjęciu lub przecięciu drutów*. Ponieważ jednak praktycznie takich wa-

runków idealnych osiągnąć niepodobna, cynk rozpuszczałby się potrosze nawet w braku prądu; to też wyciąga się go z cieczy, gdy prąd nie jest potrzebny.

4. Z połączenia kilku i więcej takich, lub podobnych ogniw, powstaje bateria, czyli *stos galwaniczny*, mający mnóstwo zastosowań. Daje on prąd elektryczny bardzo silny pod względem *ilości* przepływającej elektryczności, ale nawet przy kilkudziesięciu ogniwach posiada *napięcie* (ciśnienie elektryczności) bardzo nieznaczne w porównaniu do maszyny elektrycznej. Podobnie jak woda nie może wytrysnąć z rury zapchanej, chyba że wywiera się na nią ogromne ciśnienie,—i prąd elektryczny ze stosu nie jest w stanie wyjść z bieguna do ziemi lub do bieguna przeciwnego, skoro w drucie jest przerwa choćby niewielka; stąd taki *stos nie daje iskier* w powietrzu, ani wstrząśnień silnych w ciele. Dopiero przy kilku tysiącach ogniw w stosie można z biegunów wydobyć iskry, jak z maszyny lub butelki lejdejskiej.

Tak więc, elektryczność ogniwa, otrzy-

mana drogą chemiczną, w istocie jest ta sama, co elektryczność maszyny, wywołana przez tarcie, różni się zaś w zwykłych warunkach ciągłości działania i niskim napięciem. Stosuje się więc tam, gdzie chodzi właśnie o takie warunki, np. do telegrafu, telefonu, rozkładu chemicznego, motorów, oświetlenia i ogrzewania.

## 62. Telegraf.

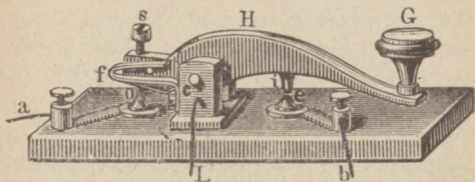
1. *Telegraf elektryczny* polega na magnesowaniu żelaza miękkiego za pomocą prądu galwanicznego. W całości tworzy aparat bardzo zawity; główne części jego stanowią: stos galwaniczny, klucz, przyrząd drukujący i przewodniki.

2. *Stos* składa się z kilkunastu ogniw, urządzonych tak, aby jak najrzadziej trzeba było zmieniać w nich cynk i ciecz zużyta.

*Klucz* służy do szybkiego przerywania prądu za naciśnięciem. Jest to rodzaj dźwigni (HG, rys. 86), obracającej się na osi (c) i opatrzonej pośrodku gu-

zikiem (*i*), który za naciśnięciem gałki (G) dotyka drugiego guzika (*e*); zwykle zaś, bez nacisku, oba guziki są rozdzielone (jak na rysunku) pod wpływem sprężyny (*f*).

Przyrząd drukujący Morsego ma za część główną *elektromagnes* (B, rys. 87), nad nim dźwignię (DO), której jeden



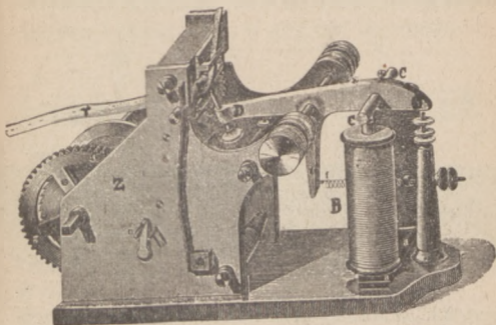
rys. 86. Klucz telegraficzny.

koniec trzyma pręcik żelazny (CC), a przeciwny kończy się piórkiem (D); nad piórkiem posuwa się ustawicznie wstążka papierowa (*rr*) pod wpływem przyrządu zegarowego (Z).

Elektromagnes składa się z dwóch cewek cienkiego drutu, owiniętego na pałeczkach żelaznych; gdy przez cewki przechodzi prąd elektryczny, pałeczki

magnesują się mocno, za przerwaniem zaś prądu, tracą natychmiast siłę magnetyczną.

*Przewodniki* stanowią druty żelazne, wyciągnięte od stacyi do stacyi pomiędzy drewnianymi słupami, a izolowane

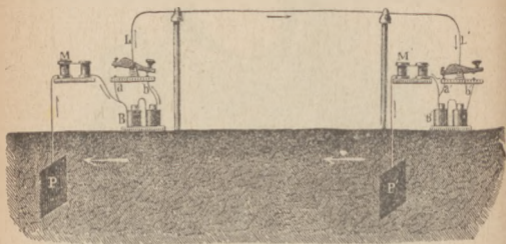


rys. 87. Przyrząd telegraficzny, Morsego.

od ziemi w taki sposób, że drut nie dotyka słupów, ale jest zaczepiony na rolkach porcelanowych.

3. *Telegrafowanie* odbywa się w sposób następujący. Na I stacyi (rys. 88) naciska się klucz L; prąd z baterji B

idzie przez klucz do przewodnika powietrznego na słupach i po nim do II-ej stacyi, przez klucz L' (według skazówek), elektromagnes M', do blachy P', zakopanej w ziemi; powraca przez ziemię do I-ej stacyi, z blachy P wchodzi do elektromagnesu M i do drugiego bieguna



rys. 88. Przebieg prądu na stacjach telegraficznych.

bateryi B, skąd wyszedł. Tak więc, cały obwód jest zamknięty i aparaty na obu stacjach wprowadzone w ruch jednocześnie.

Na każdej stacyi elektromagnes (B, na rys. 87) pociąga na dół paleczkę CC, a piórko D dotyka taśmy i znaczy na



niej ślad, póki trwa prąd. Za przerwa-  
niem prądu magnes puszcza żelazo CC  
i piórko odstaje od papieru. Przez za-  
mykanie prądu dłużej lub krócej, za po-  
mocą klucza, powstają w ten sposób na  
taśmie kreski dłuższe lub kropki (kreski  
krótsze); z takich kresek i kropek ułożo-  
no międzynarodowy alfabet Morsego:

a . _	n _ .	1 . _ _ _ _ _
(ä . _ . _)	o _ _ _ _	2 . . . . .
b _ . . .	(ö _ _ _ _ .)	3 . . . . .
c _ . . . .	p . _ . . .	4 . . . . .
d _ . . .	q _ _ . . .	5 . . . . .
e .	r . _ .	6 _ . . . .
f . . _ .	s . . .	7 _ . . . .
g _ . . .	t _	8 _ . . . . .
h . . . .	u . . _	9 _ . . . . .
(ch _ _ _ _ _)	(ü . . _ . .)	0 _ _ _ _ _ _
i . .	v . . . .	
(j . _ _ _ _)	w . _ . .	
k _ . . .	x _ . . .	
l . _ . .	y _ . . . .	
m _ . . .	z _ . . . .	



Wreszcie upowszechnia się coraz więcej *telegrafja bez drutu*\*), za pomocą iskier, które wywołują fale elektryczne w przestrzeni (drgania eteru); otrzymanie depeszy polega na pochwyceniu tych fal za pomocą właściwego aparatu.

### 63. Telefon.

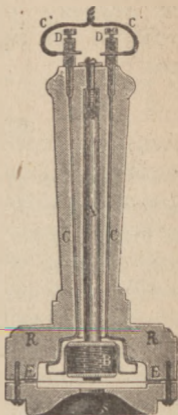
1. *Telefon* przenosi głos na odległość za pomocą elektryczności. Zasadza się na tem, że głos wprawia w drganie blaszkę żelazną w pobliżu magnesu, a stąd zachodzą zmiany w magnetyźmie, które wywołują prąd elektryczny (indukcyjny); prąd idzie drutami na drugą stacyę, do podobnego telefonu, gdzie sprawia takie same zmiany magnetyzmu, a stąd blaszka przed magnesem drga tak samo, jak w pierwszym telefonie, i wydaje taki sam głos.

2. W najprostszej postaci telefon składa się z oprawy drewnianej (C C,

---

\*) Szczegóły w dziełku p. t. «Dziwy Elektryczności», K. Sporzyńskiego.

rys. 89) w kształcie rączki z rozszerzeniem (RR). Rączka zawiera pręt magnesowy (A), a w rozszerzeniu mieści się na końcu magnesu cewka cienkiego drutu (B) oraz tuż przed nią blaszka żelazna (EE). Skoro się mówi do otworu (S) telefonu, blaszka drga, to zbliża się, to oddala od magnesu i cewki. Wiadomo zaś z doświadczeń, że każde zbliżenie lub oddalenie magnesu od przewodnika, wywołuje w tym przewodniku chwilowy prąd elektryczny, zwany *indukcyjnym* (wzbudzonym); trwa on dotąd, póki trwa ruch magnesu lub przewodnika.



rys. 89. Telefon w przekroju.

Zrodzone w cewce prądy indukcyjne przechodzą po drutach do takiej samej cewki na drugiej stacyi i naprzemian to wzmagają, to osłabiają magnetyzm w pręcie: skoro blaszka się

zbliży, magnetyzm wzrasta, a prąd indukcyjny, przebiegając w jednej chwili do drugiej stacyi, wzmacnia jej magnes, i ten pociąga ku sobie blaszkę; zatem blaszka drgnie tak samo, jak na pierwszej stacyi pod wpływem głosu, wyda więc taki sam głos na drugiej stacyi. Za oddaleniem blaszki magnetyzm słabnie, powstaje prąd elektryczny o przeciwnym kierunku, który na drugiej stacyi wywołuje chwilowe osłabienie magnesu, i blaszka tam również się oddala. Podobne ciągłe drgania blaszki w jednym telefonie, do którego się mówi, przenoszą się więc elektrycznie do drugiego telefonu i tam oddają dokładnie te same dźwięki.

3. Opisany telefon zowie się *magnetycznym*, ponieważ przenoszenie dźwięków odbywa się tylko przy udziale magnesu, bez stałego źródła elektryczności. Nadaje on się na małych odległościach, wytwarza bowiem prądy indukcyjne bardzo słabe, ginące w długich drutach.

Powszechnie jednak chodzi o rozma-

wianie z daleka, w obrębie całego miasta, a nawet pomiędzy odległymi miastami. Stosuje się tam do telefonu mikrofon, aparat, wzmacniający głos, a wymagający użycia stosu galwanicznego. Mówi się wtedy do mikrofonu, w którym zachodzą drgania, zmieniające siłę prądu, jaki stale przepływa przez cewkę telefonu; stąd zachodzą zmiany w sile magnetyzmu cewki, które sprawiają drgania blaszki w telefonie (słuchowe). Można tu więc jednocześnie mówić (do mikrofonu) i słuchać (przez telefon). Taki telefon zowie się *elektromagnetycznym*. Największa odległość, na jaką można telefonować, wynosi obecnie przeszło 1000 km. (150 mil). Przewodniki najczęściej układa się w ziemi, aby je zabezpieczyć od szkody i wpływu elektryczności atmosfery, która przeszkadza rozmowie, sprawiając prądy w telefonie, a stąd szmer i hałas.

## 64. Zegary elektryczne.

1. Pod nazwą *zegarów elektrycznych* można pojmować zegary zwykłe, gdzie tylko wahadło wprawia w ruch prąd elektryczny, albo gdzie porusza on skazówki; niektórzy zaliczają tu zegary *normalne*, t. j. regulowane zdaleka, od stacyi centralnej, za pomocą elektryczności.

2. *Wahadło elektryczne*, czyli poruszane elektrycznością, polega na zastosowaniu elektromagnetyzmu. Każdy ruch wahadła zamyka raz jeden prąd elektryczny, wzbudzając chwilowo elektromagnes, a ten utrzymuje wahadło w kołysaniu jednostajnem.

Za odchyleniem wahadła dotyka blaszki (*a* rys. 91), włączonej w obwód elektryczny, i zamyka prąd, który przechodzi przez elektromagnes, umieszczony tuż pod wahadłem, w najniższem jego położeniu. Magnes ten pociąga ku sobie, t. j. na dół, żelazny koniec wahadła; skoro jednak wahadło opadnie i utraci zetknięcie z blaszką (*a*), prąd się prze-

rywa, i magnes traci siłę. Wahadło przebiega nad nim do blaszki (*b*) po drugiej stronie, dotyka jej, zamyka przez to znów prąd, który idzie przez elektromagnes, pociąga wahadło z powrotem na dół i t. d.



rys. 91.  
Wahadło  
elektryczn.

3. *Elektryczny mechanizm* do poruszania skazówek ko-rzysta również z elektroma-gnesu, który regularnie po-ciąga ku sobie kawałek że-laza z haczykiem, zaczepia-jącym zęby kółka, i w ten sposób sprawia równy obrót kółka, zatem bieg skazówek z niem połączonych.

Skoro przez cewkę elek-tromagnesu (*M*, rys. 92) prze-biega prąd, młotek żelazny (*r*) zostaje przyciągnięty, a wraz z nim i haczyk (*h*), który się zsuwa po zębie kółka (*a*) i wpada w najbliższe wcię-cie. Młotek jednak traci przez to ze-tknięcie ze śrubką (*s*) i przerywa prąd elektryczny; po chwili więc sprężyna (*f*) cofa go z powrotem w to samo poło-



żenie, a haczyk (*h*), pociągając kółko, obraca je o jeden ząbek.

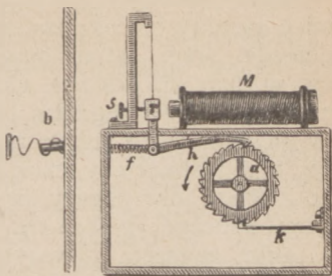
Jeżeli takie zamykanie prądu odbywa się raz na sekundę, to skazówka, osadzona na osi kółka, liczy sekundy, a kółko porusza zarazem cały me-

chanizm ze skazówką minutową i godzinową. W takim razie cały ów mechanizm wprowadza w ruch elektryczność.

Można je-  
dnak się o-  
graniczyć  
tylko do e-  
lektrycznej

*regulacji biegu*, jeżeli zegar idzie samodzielnie za pomocą wagi, a zamykanie prądu odbywa się tylko raz na minutę lub na godzinę.

4. *Zegary centralne* posiadają mechanizm nadzwyczaj dokładny, nadają-



rys. 92. Skazówki (kółko) poruszane elektrycznością.

cy im bieg równy i mają połączenie elektryczne z innymi zegarami, tak, iż prąd zamyka się co godzina, co kwadrans lub częściej. W chwilach zamknięcia skazówki wszystkich zegarów zostają poruszone, tak, iż wskazują czas jednakowy.

Zegar główny czyli centralny może mieć zwykły mechanizm, poruszany za pomocą wagi, albo bywa wprowadzony w ruch za pomocą elektryczności, czyli sam bywa zegarem elektrycznym. W każdym razie jest to zegar *normalny*, t. j. wskazujący czas rzeczywisty, do którego inne zegary się stosują. Zegary uboczne, połączone elektrycznie z takim zegarem głównym, zowią się także normalnymi, gdyż według nich nastawia się zwykłe zegary i zegarki na mieście.

## 65. Światło elektryczne.

1. Silny prąd galwaniczny, przechodząc po drutach lub innych przewodnikach, rozgrzewa je, rozżarza, a nawet

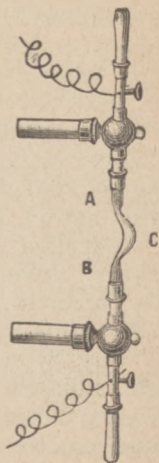
stapia i ulatnia. Najwytrzymalszy na działanie gorąca jest węgiel, który nie topi się w najwyższej nawet temperaturze. Rozżarzony do takiej temperatury, świeci jasno; stąd ma zastosowanie w *lampach elektrycznych*. Dwa są głównie rodzaje lamp elektrycznych: lampy łukowe i żarowe.

2. Światło *łukowe* polega na tem, że dwie laseczki twardego węgla, zakończone śpiczasto i połączone z biegunami silnego stosu (z kilkudziesięciu ogniw), skoro się zetkną końcami, rozpalają się w oka mgnieniu, a skoro utworzy się między nimi mała przerwa, jaśnieje w niej *łuk świetlny* (łuk «voltaiczny», na pamiątkę Volty, wynalazcy stosu elektrycznego). Łuk ten (rys. 93) składają cząstki węgla, ulotnione skutkiem żaru i porwane prądem z dodatniego węgla do ujemnego.

Jeżeli łuk świetlny ma miejsce w próżni, węgle się nie spalają, ale dodatni maleje coraz bardziej, a ujemny rośnie kosztem tamtego. W powietrzu zaś końce węgla upalają się powoli, i prze-

rwa między niemi się powiększa, łuk się wydłuża i wreszcie gaśnie. Chcąc utrzymać światło przez kilka godzin, jak to ma miejsce w zwykłych lampach łukowych, trzeba węgle przysuwać do siebie w miarę spalania. Zwykle czyni to sam prąd elektryczny za pomocą elektromagnesu; są to lampy *samo-regulujące* i służą do oświetlania ulic, placów, sklepów i sal większych, robót publicznych. Niekiedy jednak bywa dogodniej ręcznie rozsuwać węgle i kierować niemi w różne strony; takie lampy łukowe otrzymały miano *regulatorów ręcznych*, (jak na rysunku).

W węglu dodatnim tworzy się wydrążenie w rodzaju *krateru*, który głównie rzuca światło; sam łuk świeci sła-



rys. 93. Światło łukowe.

biej, jak również węgiel ujemny, który wciąż zachowuje kształt śpiczasty. Dlatego w lampach wiszących węgiel

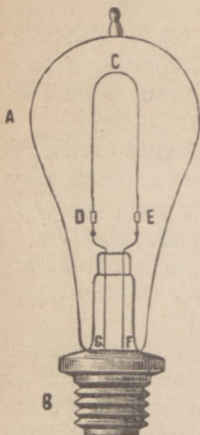
dodatni mieści się zawsze u góry, aby światło padało głównie na ziemię.

Światło łukowe jest nadzwyczaj silne, wynosi najmniej tyle, co 200 lub 300 świec, a przy silniejszym prądzie dochodzi do 1000, nawet 10000 świec i więcej. Barwę ma czysto białą, podobną do słonecznej, tak, iż obrazy kolorowe wyglądają przy niem tak naturalnie, jak za dnia.

W porównaniu z in-

nem światłem sztucznem, świecy, nafty lub gazu, światło elektryczne wydaje się błękitnawem.

3. Światło *żarowe* polega na żarze-



rys. 94. Światło żarowe.

niu się cienkiej nici węglowej w bańce, pozbawionej powietrza. W takiej *żarówce* (rys. 94) węgiel się nie spala, jak w piecu lub w lampie łukowej; ulatnia się jednak powoli, tak, iż nitka staje się coraz cieńszą, aż w końcu się zrywa. W lampach dobrze opróżnionych, nitka węglowa trwać może 1000 godzin i więcej.

Lampki żarowe dają światło znacznie słabsze od łukowego, wynoszące zwykle 10 lub 16 świec, a w małych lampkach kieszonkowych słabsze nawet od 1 świecy. Ma ono blask łagodny i kolor żółtawy, podobnie jak światło lampy naftowej lub świecy.

Nadaje się zwłaszcza do oświetlenia mieszkań i w ogóle mniejszych pomieszczeń. Posiada tę zaletę, że nie psuje powietrza i nie grozi niebezpieczeństwem pożaru, jak inne lampy; nadto wydaje w porównaniu z niemi daleko mniej ciepła.

4. Jako źródła elektryczności do oświetlenia domów i miast całych nie używa się stosów galwanicznych, które kosztują zbyt drogo i wymagają wiele

zachodu, ale t. zw. *dynamo-maszyn*. Są to maszyny, złożone z jądra żelaznego, owiniętego drutem i wirującego między biegunami potężnego elektromagnesu, w którym same wzbudzają magnetyzm. Prąd elektryczny powstaje drogą indukcyi, jak w telefonie. Do obracania dynamomaszyn służą zwykle motory parowe, alko koła wodne (turbiny), w miejscowościach, gdzie jest duży spadek wody.

## 66. Kolej elektryczna,

1. Skoro motor jakiś obraca dynamomaszynę, wytwarza ona prąd elektryczny; zachodzi tu więc *przemiana pracy mechanicznej na elektryczność*. Nawzajem, skoro do biegunów dynamomaszyny wpuścimy prąd elektryczny z jakiegobądź źródła (np. stosu lub innej dynamomaszyny), maszyna ta obraca się i porusza przyrządy, jakie z nią połączymy; ma tu miejsce odwrotna przemiana, *elektryczności na pracę mechaniczną*. Tak więc, każda

dynamomaszyna może być zarazem i motorem. Na tem polega zastosowanie dynamomaszyn do kolei elektrycznej.

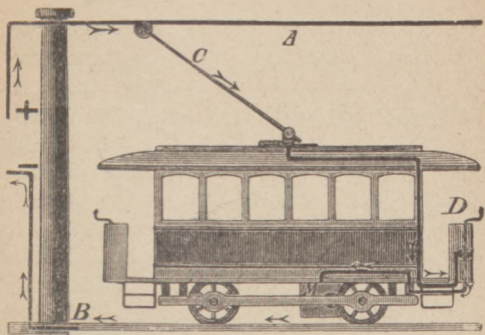
2. Każdy wagon *kolei elektrycznej* posiada zwykle własny motor czyli dynamomaszynę, złączoną z kołami i umieszczoną pod podłogą; wagon więc jest zarazem lokomotywa, przynajmniej na kolejach miejskich i tramwajach. Czerpie on prąd elektryczny za pomocą pręta z rolką, która się toczy po drucie powietrznym (rys. 95); od tego pręta spływa prąd przewodnikiem do motoru (M) przy kołach, porusza go i wychodzi przez koła i szyny do ziemi. Jest to t. zw. system *przewodników powietrznych*; prąd wytwarzają w nich potężne dynamomaszyny na stacyi centralnej.

3. Nie chcąc szpecić miasta siecią takich drutów, które przytem łatwo ulegają uszkodzeniu i mogą wzniecić pożar, oparzenia i porażenia elektryczne, urządza się *przewodniki podziemne*, które są pewniejsze, ale też kosztują



daleko drożej. I tutaj prądu dostarcza stacya.

Istnieje wreszcie trzeci system kolei elektrycznej, *bez przewodników*, zatem bez stacyi centralnej; prąd pochodzi



rys. 95. Kolej elektryczna.

z bateryi t. zw. *akumulatorów*, umieszczonej pod spodem wagonu i zasilającej wprost jego motor. Unika się przez to straty prądu w długich przewodnikach, oraz kosztu ich urządzenia, ale wozić trzeba duży ciężar bateryi, która

się przytem rujnuje prędko w skutek trzęsienia.

4. Co do akumulatorów, są to *ogniwa wtórne*, t. j. ogniwa galwaniczne, które same przez się prądu nie wytwarzają, ale nagromadzają elektryczność drogą chemiczną, skoro się je połączy z silnem źródłem prądu (dynamomaszyną), i tą drogą *ładowania* zebraną elektryczność oddają z powrotem, kiedy potrzeba. Mają w tem podobieństwo do butelki lejdejskiej, ale butelka daje wyladowanie chwilowe o wysokiem napięciu (iskrę), akumulator zaś daje prąd ciągły i silny o małym napięciu, jak stos galwaniczny.

5. Koleje elektryczne kosztują jeszcze zbyt drogo, aby mogły wyrugować z użycia koleje parowe. Mimo to rozpowszechniają się stopniowo po za obrębem miast, a w takiej komunikacyi tworzą pociągi, złożone z wagonów zwykłych, bez motoru, z potężną *lokomotywą elektryczną* na czele. Krótki pociąg z taką lokomotywą osiągnąć może niebywałą dotychczas szybkość: na próbach między Zossen a Ma-

riefelde pod Berlinem pociąg elektryczny biegł z prędkością 207 km. na godzinę! Takiego pędu maszyna parowa nigdy osiągnąć nie jest w stanie, i tutaj niezawodnie koleje elektryczne dużą mają przyszłość.

---









# Książki dla wszystkich.

WYDAWNICTWO



M. ARCTA

## TREŚĆ:

KSIĄŻKI DLA WSZYSTKICH	str. 2—28
BIBLIOTECZKA DZIEŁ SPOŁECZNO-EKONOMICZNYCH	„ 28
BIBLIOTECZKA NARODOWA	„ 29—30
LITERATURA POLSKA	„ 30
PODSTAWY WYKSZTAŁCENIA WSPÓŁCZESNEGO	„ 31
KSIĘGA WIADOMOŚCI POŻYTECZNYCH	„ 31
KRASZEWSKI. — POWIEŚCI HISTORYCZNE	„ 32



# KSIĄŻKI DLA WSZYSTKICH

## Arcydzieła literatury polskiej

w rozbiorach, streszozoeniach i wyjątkach  
z objaśnieniami H. Gałlego.

- |      |   |     |
|------|---|-----|
| 229. | Mickiewicz A. Czażyna.                              | —15 |
| 316. | — Sonety krymskie i łane wiersze z czasów odeskich. | —20 |
| 238. | Słowacki J. Balladyna.                              | —25 |
| 363. | — Mazepa.   | —25 |
| 364. | Syrokomla W. Urodzony Jan Dęboróg.                  | —30 |

## Anatomja, Fizjologia.

- |      |   |     |
|------|---|-----|
| 522. | Atlasik anatomiezny. 12 tablic kolorowych.                | —40 |
| 425. | Ciało kobiecy, Model rozkładany, kolorowy z objaśnieniem. | —60 |
| 426. | Ciało mężczyzny. Model rozkładany kolorowy.               | —60 |
| 98.  | Sterling Wł. Dr. Fizjologia człowieka, z 33 rys.          | —25 |
| 20.  | Wolberg L. Dr. Anatomja ciała ludzkiego, z 24 rys.        | —20 |

## Arytmetyka.

- |     |                                  |     |
|-----|----------------------------------|-----|
| 15. | Kamiński Zb. Obliczanie procentu | —18 |
| 37. | — Nauka szybkiego rachunku       | —10 |

## Astronomja.

- |      |   |     |
|------|---|-----|
| 145. | Bernstejn A. Dr. O obrocie ziemi dokola osi   | —15 |
| 120. | Heilpern M. Jak rozpoznawać na niebie najważniejsze gwiazdy i gwiazdozbiory, z 36 rys. w tekście. | —30 |
| 509. | — Co to są komety i czem nam grożą. Z 23 rys.   | —15 |
| 19.  | Martin K. Słońce, opracował S. Bouffall   | —15 |
| 107. | — Gwiazdy, ich cechy, przyroda i ruchy, przeł. S. B.  | —15 |
| 615. | Nawroczyński B. Mikołaj Kopernik. Szkic.  | —15 |
| 150. | Neumayr. Ziemia i jej stanowisko we wszechświecie, strescił St. B., z 11 rysunkami.               | —20 |
| 86.  | Tołwiński G. O zaćmieniach słońca i księżycy, z rys.  | —10 |
| 247. | — O porach roku na ziemi i innych planetach.  | —15 |
| 95.  | — O kalendarzu, jego znaczeniu, oraz reformach  | —15 |

## Atlasiki przyrodnicze kieszonkowe.

- |      |   |     |
|------|---|-----|
| 522. | Atlasik anatomiezny, kieszonkowy. 12 tablic kolorowych z tekstami objaśniającymi. | —40 |
| 191. | Atlasik botaniczny, kieszonkowy, 128 rys. kolor.                                  | —40 |
| 425. | Ciało kobiecy. Model rozkładany, kolorowy z objaśnieniami.                        | —60 |
| 426. | Ciało mężczyzny. Model rozkładany, kolorowy z objaśnieniami.                      | —60 |

26.	Grzyby jadalne i trujące, z 32 tabl. kolor.	Wyd. II.	-50
207.	— Cz. II. Z 32 tabl. kolor.		-50
467.	Grzyby jadalne. Atlasik kieszonkowy z rys. kolor.		-40
468.	Grzyby trujące. Atlasik kieszonkowy z 96 rys. kolor.		-40
524.	Minerały. Atlasik kieszonkowy, rozkładany. 12 tablic kolorowych z tekstem objaśniającym.		-50
208.	Motyle. Atlasik kieszonkowy, 129 rys. kolorowych.		-40
209.	Owady. Atlasik kieszonkowy, 129 rys. kolorowych.		-40
533.	Ptaki. Atlasik kieszonkowy z 89 tabl. barwn. i opisami.		-50
367.	Ptaki śpiewające. Atlasik kieszonkowy.		-40
847.	Rośliny kwiatowe. Opis 116 gatunków krajowych dziko rosnących z ich rysunkami na 32 tablicach barwnych i 16 czarnych.		-50
366.	Rośliny tatrzańskie i alpejskie. Atlasik kieszonkowy.		-40
623.	Ryby. Atlasik kieszonkowy, rozkładany. 12 tablic kolorowych z tekstem objaśniającym.		-50
368.	Zwierzęta ssące. Atlasik kieszonkowy,		-40

### Beletrytyka.

278.	Andrejew L. Czerwony śmiech. Urywki.		-30
267.	Arnold E. Światło Azji. Poemat prozą przedstawiający życie i naukę Buddy.		-40
215.	Barszczewski S. Obrazki amerykańskie. Cz. I		-20
29.	Hörsick F. Nad wodą wielką i czystą. Z życia postoi nad Lemanem.		-20
100.	— Nad jeziora włoskim brzegiem. Lago di Como. Wspomnienia z życia Krasiniego		-15

### Botanika.

26.	Arctówna M. Grzyby jadalne i trujące, z 32 tablicami kolorowymi, podług H. Blüchera. Wyd. II.		-50
207.	— — Część II. Z 32 tablicami kolorowymi.		-50
467.	— Grzyby jadalne. Atlasik kieszonkowy z rys. kolor.		-40
468.	— Grzyby trujące. Atlasik kieszonk. z 96 rys. kol.		-40
191.	— Atlasik botaniczny kieszonkowy, 128 rys. kolor.		-40
205.	— Wskazówki do zbierania, określania i zasuszenia roślin, według K. G. Lutza, z rycinami		-20
206.	— Etykiety do zielnika, zawierające 1230 nazw roślin		-25
283.	— O życiu i budowie rośliny, z 42 rysunkami.		-20
347.	— Rośliny kwiatowe. Opis 116 gatunków krajowych dziko rosnących, podług H. Blüchera		-50
366.	— Rośliny tatrzańskie i alpejskie. Atlasik kieszonkowy. 167 rysunków kolorowych		-40
481.	Kuczyńska A. Jak się bronią i chronią rośliny. Według K. Marillauna, Kräpplina i Weissmana. Z 37 rysunkami.		-30
514.	Stella-Sawicki J. dr. Dusza roślinna. Szkice z życia roślinnego, z ryc.		-18

## Chemja.

67. Bernateln A. Dr. O siłach chemicznych jako wstęp do chemji —15  
47. Bouffall St. Woda pod względem fizycznym i chemicznym, z rysunkami. —18

## Cywilizacja.

p. Historia, Kultura, Społeczne.

### Dramatyczne utwory.

(oznaczone \* nadają się do Teatru amatorskiego)

463. D'Annunzio G. Córka Jorja. Tragedja pasterska, przekład M. Konopnickiej. —30  
248. Bauer L. Pokonani. Rozmowy dramatyczne. —20  
210. Björnstjerne-Björnson. Bankructwo. Dramat w 4 aktach, przełożył A. Strzelecki. —30  
190. — Ponad siły. Sztuka. —20  
182.\* — Rękawiczka. Sztuka w 3 aktach, tłóm. M. Bujno. —20  
159. Brieux. Przyjaciółka. Sztuka w czterech aktach. —30  
158. — Wykolejeni. Sztuka, tłóm. Z. Morawski. —25  
160. Felician. Franceszka z Raveenny. Sztuka. —10  
431. Fredre Al. Śluby panienskie, czyli Magnetyzm serca. Komedja w 5 aktach, wierszem. —20  
389. — Zemsta. Komedja w 4 aktach. —20  
344. Fulda L. Novella d'Andrea, sztuka w 4 aktach, przełożył L. Rygler. —40  
296.\* Górczyński B. Policzek. Fragment dramatyczny —10  
249. — W noc ilpcową. Dramat. Wydanie II. —30  
326.\* — Inteligent. Scena z życia. —10  
327.\* — Sytuacja z dramatu. Utwór sceniczny w 1 akcie. —10  
189. Hauptman G. Święto pokoju. Katastrofa rodzinna. Sztuka, tłómaczył A. Strzelecki. —25  
285.\* Hertz J. A. A teraz co? Obrazek dramat. w 1 akcie. —10  
321.\* — Związek dusz. Obrazek sceniczny —10  
188. Kalidasa. Sakuntala. Sztuka, przełożył A. Strzelecki. —30  
155. Maeterlinck. Joyezella. Sztuka, tłóm. A. Lange. —25  
228. — Śmierć Tintagliessa. —10  
195.\* Nani G. E. Burza w ciemności. Dramat, przełożył A. Strzelecki. —10  
394. Niemcewicz J. U. Powrót posła. Komedja w 3 aktach. —12  
192. Nowiński J. Biała gołąbka. Poemat dramatyczny w 5 aktach. Wydanie II. —30  
294.\* Renard Wł. Psycho. Godzina życia artysty. Sztuka w 1 akcie. —15  
230. Sewer i T. Mielński. Marcja Łute. Dramat. —15

83	Słowacki J. Księżę Niezłomny. Tragedja w 3 częściach z Calderona de la Barca.	—15
451.	— Fantazy czyli Nowa Dejanira — (Niepoprawni). Dramat.	—30
464.	— Horeztyński. Dramat w 5 aktach, ze wstępem i objaśnieniami H. Gallego.	—25
475.	— Złota czaszka. Jan Kazimierz. Fragmenty dramatyczne.	—15
157.	Sofokles. Antygona, tragedia. Przekład K. Morawskiego.	—15
211.*	Steenbuch A. Małe dramaty. Miłość—Kamelja—Po latach. Przekład A. Strzeleckiego.	—15
212.*	— — Mazurek.—W mrokach.	—10
156.*	Verga. Rycerskość włościanca. Dramat, przełożył i poprzedził szkicem o weryzmie A. Strzelecki.	—10
393.	Zabłocki Fr. Fircyk w zalotach. Komedja w trzech aktach.	—15

### Etyka

340.	Poerster Fr. W. Nauka życia. Książka dla rodziców, wychowawców i nauczycieli, tłómaczyła M. Bulno-Aretowa.	—35
341.	— Nauka życia w przykładach. Pogadanki kształcące charakter dzieci i młodzieży. Część I.	—35
546.	— — Cz. II.	—30
135.	Herzen A. Dr. Odezwa do młodzieży mekiej.]	—10
161.	Höfding H. Zasady Etyki, przeł. Dr. Z. Daszyńska.	—15
300.	Jodl Fr. Dr. Ekonomja społeczna a etyka, przekład A. Krasnowolskiego	—15

Ekonomja, p. Społeczne | Etnografja, p. Geografja

### Filozofja, Psychologja, Logika.

143.	Achella T. Dr. Ekataza, streszcil J. Muklanowicz.	—20
275.	Altenburg O, Zagadnienia praktyczne z psychologii wychowawczej. Tłum. I. Moszczeńska	—50
267	Arnold E. Światło Azji. Poemat prozą przedstawiający życie i naukę Buddy, tłóm. W. Szuklajwicz.	—40
174.	Bernstein Dr. M. Zwyródnienie w świetle nauki współczesnej.	—15
261.	Brackett A. C. Jak znaleźć spokój? Przekład Antoniego Krasnowolskiego.	—40
58.	Brzozowski St. Józef Kremer jako pisarz, filozof i estetyk, szkic krytyczny.	—15
99.	— Józefa Kremera poglądy na sztukę i jej historję.	—15
61.	— Hippolit Taine i jego poglądy na filozofję, psychologję i historję.	—20
42.	— Hippolit Taine jako estetyk i krytyk.	—15

71.	Śracasowski St. Co jest filozofia i co o niej wiedzieć należy. Cz. I—do Kanta. Wyd. II.	—28
78.	— — Cz. II—od Kanta. Wyd. II.	—15
273.	— Logika.	—30
186.	— Zasady psychologii, popularnie wyleżone	—15
472.	Coyain W. O pięknie, przeł. z francusk. R. Simon	—20
266.	Deutsch E. Co to jest Talmud. Wyd. 2-gie	—30
421.	du Prel K. Dr. Spirytyzm. Spół. St. Brzozowski.	—28
563.	Hulka P. Zarathustra—twórca religji Iranu.	—
268.	James W. Problem prawdy. Przetłomaczył z angiel- skiego W. Kosiakiewicz.	—25
235.	Kant Emanuel. Najpiękniejsze myśli. Ze zbioru F. Richtera, wybrał i przetłomaczył A. Krasnowolaki	—20
74.	Lang A. Wierzenia dzikich ludów.	—15
417.	Libelt K. Wybór pism pomniejszych ze wstępem i objaśnieniami Dr. W. Hanna. Cz. I. Pomysły o wychowaniu ludów.	—25
418.	— — Cz. II. O odwadze cywilnej.	—30
449.	— — Cz. III. O miłości ojczyzny.	—25
450.	Loewenfeld L. Gienjusz i jego przedstawiciele w sztuce plastycznej.	—30
538.	Lubicz L. A. Mitologia słowiańska, podług Na- ruszewicza, Lelwela, Bogusławskiego, Brücknera i Gruszewskiego.	—40
466.	Lutosławski W. Nieśmiertelność duszy i wol- ność woli. Listy do młodszego brata o metafizycz- nych zagadnieniach.	—45
138.	Mantegazza P. Fizjologia rozkoszy. Tłuma- czył P. Wermiński. Cz. I. Rozkoszemysłów.	—40
139.	— — Część II. Rozkosze uczucia.	—40
139 a.	— — Część III. Rozkosze umysłu.	—40
151.	Mellinaud K. Dlaczego się płacze? Psychologia łez. Z francuskiego przełożyła Z. Grabowska.	—15
152.	— Psychologia namiętności. Z francuskiego przeło- żyła Z. Grabowska.	—15
517.	Notnagel H. Chwile przedśmiertne.	—10
46.	Prus B. O ideale doskonałości, odczyt. Wyd. II.	—10
159.	Ribot T. Choroby woli. Przeł. J. K. Potocki.	—40
575.	Szukiewicz W. Kto był Buddha i co o nim wiemy.	—
119.	Turk H. Człowiek genialny, tłóm. J. Muklanowicz.	—10
43.	Witkowska H. Pogląd na rozwój dziejowy.	—20
203.	Ziegler T. Wiara i wiedza. Szkic filozoficzny.	—15

### Fizjologia.

240.	Babak E. Dr. Mózg i system nerwowy.	—20
76.	Dubois Dr. Wpływ umysłu na ciało.	—10
221.	Kling F. Dr. O chorobach urojonych (imaginacy- jnych), przełożył Dr. M. G.	—15

36. Kępczyński St. Dr. Znużenie, wyczerpanie. —10  
 264. Lange K. Rozkosze zmysłów i rozkosze sztuki, przeł. M. Mutermilch. Cz. I. Fizjologia rozkoszy. —25  
 231. Levillain F. Dr. Budowa i czynności układu nerwowego, przełożył Dr. M. G. —10  
 358. Przedborski L. Dr. Jak poznajemy świat. Kilka słów o zmysłach. Zmysł słuchu i dźwięk. —10  
 37. Scholtz Fr. Dr. Sen i senne marzenia. —20  
 455. Sosnowski J. Z pracowni fizjologa. Podręcznik do doświadczeń fizjologicznych, z 16 rysunkami. —30  
 98. Sterling Wl. Dr. Fizjologia człowieka, z 33 rys. —25

## Fizyka.

97. Bouffalé S. Zasady mechaniki, jako wstęp do nauki fizyki, z 36 figurami. —30  
 113. — Krótki rys fizyki. I. O ruchu. — O siłach. — O energii. Z 11 rysunkami. —15  
 128. — — II. O ciałach. — O sprężystości. — O głośności. Z 16 rysunkami. —15  
 165. — — III. Nauka o ciepłocie, z 4 rysunkami. —15  
 175. — — IV. O świetle, z 17 rysunkami. —15  
 131. — O prędkości światła, podł. A. Bernsteina, z rys. —10  
 47. — Woda pod względem fizycznym i chemicznym, z rysunkami. —10  
 351. Sprockhoff A. Fizyka w dziedzinie życia powszedniego, przełożył i uzupełnił Ka. Szpryński —45  
 462. Umiński W. Co należy wiedzieć o elektryczności. Wykład popularny. Wyd. II, z 86 rys. —45

## Gieologia

94. Skrzyńska K. Ziemia pod względem gieologicznym, z 40 rys. w tekście. —20

## Gieografia i Etnografia.

### p. Krajoznawstwo.

41. Antoszka. Czechy i naród czeski. Cz. I. Opis Czech —15  
 452. Durham M. Czarnogorce i Albania. Szkice z podróży. Tłumaczyła M. Świderaka. —25  
 429. Janusz W. Podręczna gieografia Europy. —20  
 494. Kafka J. W krainach wiecznego lodu. Z czeskiego tłumaczyła J. Kietlińska-Rudzka. Z 23 rys. —20  
 483. Miacz S. Opisy malownicze. Anglja. Przetłumaczył Cz. Statkiewicz, z licznymi rycinami. —35  
 484. — — Azja środkowa, z 7-go wyd. przeł. A. Kudelski. —20  
 485. — — Sahara i Nil, z 6-go wydania przetłumaczył A. Kudelski, z 6 rycinami i 2 mapami. —30

147.	Miecznik M. O Serbji i Serbach.	--24
177.	— Macedonia i Macedończycy	--25
272.	Nałkowski W. Mała geografia fizyczna, z 3 mapami i 43 rysunkami.	--40
3.	— Co to jest geografia.	--15
495.	Nansen F. Eskimowie. Ich życie i obyczaje. Przełożył i streścił A. Strzelecki. Z licznymi rysunk.	--30
178.	Okszyk A. Japonia i Japończycy, podł. Lauterera.	--25
486.	Peters K. dr. Przez Krainę Masajów. Z dzieła: „Wyprawa na poszukiwanie Emína Paszy“ przeł. A. Krasnowolski, z rycinami.	--25
446.	Wasilewski L. Współczesna słowiańszczyzna. Zarys etnograficzno-statystyczny. Z mapkami.	--30
556.	Vermont J. L. Geografia Królestwa Polakiego.	—

### Gimnastyka.

332.	Biswack S. Siła, zdrowie i piękność ciała. Wskazówki rozwijania i wzmacniania układu mięśniowego za pomocą ćwiczeń ciężkimi lekkimi. Przełożył z niem. Dr. J. P. Z 10 rysunkami w tekście.	--20
21.	Gimnastyka domowa bez nauczyciela i przyrządów dla zdrowych i chorych, objaśniona 55 fig. Wyd. III.	--20
335.	Hancock Irving. Japoński system trenowania ciała, tłóm. W. Szukiewicz. Z 19 rycinami oryginaln.	--45
336.	— Japoński system trenowania ciała dla kobiet, z 32 rysunkami.	--35
337.	— Japoński system trenowania ciała dla dzieci, z 32 rysunkami.	--40
334.	Kochendorff R. Dr. Gimnastyka płuc bez przyrządów. Podług układu Dr. D. M. Schrebera. Przełożył z niem. Dr. J. P. Z 13 rys. w tekście.	--20

### Handel.

601.	Blumenthal L. Zarys nauki o handlu. Wyd. II.	--60
54.	Kempner A. St. Giełda, jej istota, cel i ustrój.	--10
312.	Marissiaux L. Kurs handlowy języka międzynarodowego Esperanto, ułożył Zb. Kamiński.	--60
12.	Monety wszystkich państw i ich wartość w rublach.	--10
46.	Miary i wagi wszystkich krajów na kuli ziemskiej.	--10
9.	Pieniądze, ich powstanie, rozwój i stan dzisiejszy.	--10
606.	Służewski Wł. Zarys historii handlu w Polsce.	--20
223.	Włódniakowski Al. J. Buchalter-Samouk. Popularny wykład teoretyczny i praktyczny buchalterji podwójnej zwanej „włoską“.	--40
434.	— — Cz. II. Wzory książek.	--50
543.	— Słownik wyrazów i wyrażeń handlowych.	--60

## Hygiena.

### p. Lecznictwo. Pielęgnowanie dzieci. Wychowanie fizyczne.

288. Anty. Al. Koholik. Pijaństwo—nasz wróg. 07 1/2
329. Bunge G. Dr. Zatrucie alkoholem i zwyrodnienie. —10
126. Drzewiecki J. Dr. Mięso czy pokarmy roślinne?  
Wskazówki dietetycznego odżywiania się. Wyd. II. —10
318. Fournier A. Dr. Dla naszych synów, gdy dojdą  
do dojrzałości fizycznej. Rady lekarza. —10
17. Fully E. Jak zachować zdrowie, urodę i młodość. —10
23. Gałęcki St. Dr. Pasożyty ludzkie wewnętrzne  
i zewnętrzne, (z 20 rysunkami). —10
222. Gotthilf-Traenbart Dr. Jak zachować się  
wiosną, latem, jesienią i zimą? oprac. dr. Wolberg. —20
135. Herzen A. Dr. Odezwa do młodzieży męskiej. —10
4. Kneipp S. Ka. Jak żyć potrzeba? Wskazówki i rady. —10
317. Kopczyński St. Dr. Hygiena i szkoła. —20
234. Levillain F. Dr. Hygiena ludzi nerwowych. —15
456. Lahman H. Zdrowotny sposób życia. Opracował  
A. Madejski. —08
119. Marchlewska B. Co każdy człowiek o higienie  
wiedzieć powinien. I. Mieszkanie i odzież. —15
354. Miklaszewski W. Dr. Cztery żywioły w życiu  
człowieka. I. Woda. —30
355. — Wróc do przyrody. I. O źródłach siły w ustroju.  
Praca. Wstrzeźliwość. —15
356. Miklaszewski W. Dr. Wróc do przyrody.  
II. Nadużycia. —20
357. — — III. Odpoczynek. —20
318. Niedzielski K. Dr. Uwagi i rady lekarza przydat-  
ne w życiu codziennem. —25
83. Wolberg L. Dr. Jak żyć aby być zdrowym. —10
398. Zawadzki J. Dr. Jak powinniśmy mieszkać. —06
399. — Jak powinniśmy jeść. —06

## Historja.

102. Antoszka. Działalność kobiet czeskich i ich udział  
w odrodzeniu Czech. —20
411. — Czechy i naród czeski Cz. II. Historja Czech. —30
427. Bartoszewicz K. Rzeczpospolita Babinska. —30
521. Boreyko J. Dwadzieścia lat bohaterstwa i zawie-  
dzionych nadziei (1795—1815). —45
375. Charakterystyki historyczne, wybrała i streszczyła H. O.  
I. K. Szajnocha. Bolesław Chrobry —5
376. — II. K. Szajnocha. Władysław Łokietek —5
377. — III. J. Szujski. Kazimierz Wielki —5
228. — IV S. Smolka. Wojewoda Sieczech —8



379.	Charakterystyki historyczne. V. S. Saperma. Jedwina. — 6
380.	— VI. Wł. Smoleński. Szlachta w świetle własnych opinii. — 6
381.	— VII. K. Szajnocha. Wielkopolska a Małopolska w wieku XIV — 8
479.	Palaki M. Dzieje początków piama, z rysunkami. — 20
503.	Gąslerowska N. Historia zakonów w Polsce. — 30
519.	Glatman L. Wielka wojna. Szkic historyczny. — 45
447.	Gobineau J. hr. Odrodzenie. Sceny historyczne. Przekład, przedmowa i objaśnienia A. Strzeleckiego Cześć I. Savonarola, — 60
462.	— — Cz. II. Cezar Borgia. Cz. III Juljusz II-gi. — 60
544.	— — Cz. IV. Leon X. Cz. V. Michał Anioł. — 80
400.	Gomulicki W. Trzy królowe. Portrety historyczno-estetyczne. — 30
384.	Iankowski Cz. Ks. Bohaterowie polscy. Karol Chodkiewicz, Kazimierz Pułaski, Ks. Józef Poniatowski — 25
503.	Kiliński J. Jana Pamiętniki o rewolucji w Warszawie w roku 1794-ym. — 25
59.	Kochanowski J. K. O heraldyce czyli o znajomości herbownictwa, z 20 rysunkami. — 20
38.	— Początki walki Słowiańsko-niemieckiej. — 20
513.	Korzon T. Grunwald. Ustęp z dziejów wojennych. — 12
241.	Koszutski W. Nasze prababki. Szkic historyczno-obyczajowy. — 18
382.	Królowie i księżta Polscy. 30 portretów według rys. J. Matejki z notatkami biograficznymi — 25
250.	Kwieciński Z. Dzieje wypraw krzyżowych, podług Michauda i innych źródeł. — 26
289.	Luniski E. Przed wyprawą wiedeńską. Studium historyczne. — 25
147.	Miecznik A. O Serbji i Serbach. — 20
177.	— Macedonja i Macedończycy. — 20
478.	Ochorowicz J. Pierwsiatki charakteru narodo- wego. Szkic z psychologii i kultury pierwotnej Słowian centralnych — 40
39.	Offmański M. Dola i niedola Jana Sobieskiego. — 25
479.	— Dzieje Warszawskiego Towarzystwa Przyjaciół nauk (1800—1832). Streszczenie z dzieła Aleksan- dra Kraushara. — 60
114.	— Grunwald, monografia historyczna. — 20
480.	— Królestwo Polskie (1815—1830). Rys historyczny z tablicami statystycznymi — 60
314.	— Pamiętki po Piastach i Jagiellonach pozostałe w wizerunkach, tradycji i zabytkach. — 45
315.	— Słownik miejscowości, w których znajdują się za- bytki z czasów Piastowskich i Jagiellońskich. — 40
178.	Okazyk A. Japonja i Japończycy, podług Lauterera — 25

441.	KAROWSKI A. <del>Historja</del> <del>państwa</del> <del>polakiego</del>	Ca. I	-38
442.	— — —	Część II.	-25
132.	Sempołowska S.	Starożytna Grecja i jej urządzenia	-20
505.	Służewski Wł.	Zarys historii handlu w Polsce.	-20
93.	Smoleński Wł.	Rządy pruskie na ziemiach polskich 1793—1807.	-15
28.	Szajnocha K.	Wojna o cześć kobiety.	-10
217.	—	Jadwiga i Jagiełło, stręcił E. Lunowski. Część I	-15
218.	—	Jadwiga i Jagiełło. Cz. II.	-20
219.	—	Cz. III.	-20
374.	Szulec Fr.	Polka w r. 1793. Pamiętnik historyczny, według jego podróży.	-60
88.	Tatomił L.	Król Kazimierz Wielki.	-25
89.	—	Mikołaj Wierzynek.	-10
125.	Tarde S.	Spółczesność i historia, stręcił A. Lange	-15
446.	Wasilewski L.	Współczesna słowiańszczyzna. Zarys etnograficzno-statystyczny.	-30
520.	Wawrzyniowski M.	Słowianie doby przed i wczesno historycznej.	-25

### Języki oboe.

612.	Antoszka.	Podrecznik do poznania praktycznie języka czeskiego, oraz rozmówki polsko-czeskie.	-25
333.	Belmont Leo.	Esperanto. Najłatwiejsza metoda wierszem.	-18
510.	Grabowski A.	Słownik polsko-esperancki. Wydanie mniejsze, skrócone.	-75
256.	Kutner S.	Słowniczek kieszonk. polsko-niemiecki.	-75
257.	—	Słowniczek kieszonk. niemiecko-polski. (te same słowniki w opr. w płótno ang. po 90 kop.)	-75
812.	Marissiaux L.	Esperanto, język międzynarodowy. Kurs handlowy, ułożył Zb. Kamiński.	-60
307.	—	Rozmowy polsko-angielskie	-55 w oprawie -78
308.	—	— francuskie	-55 — -78
09.	—	— niemieckie	-55 — -78
310.	—	— rosyjskie	-55 — -78
306.	Wąsikowski K.	Słowniczek kieszonkowy polsko-niemiecki i niemiecko-polski	-75, w oprawie -90
54.	Veys-Chabot Th.	Słownik francusko-polski, w opr.	-90
352.	Zakrzewski A.	Historja i stan obecny języka międzynarodowego Esperanto.	-15
197.	Zamenhof L. D.	Esperanto. Język międzynarodowy. Część I. Gramatyka i ćwiczenia	-25
198.	—	— Część II. Słownik.	-15
331.	—	— Słownik Esperanto-polski.	-15

## Język polski.

263. **Arcta** Słowniczek 9400 wyrazów, wyrażeń i zwrotów cudzoziemskich, kop. 60; w oprawie —80
170. **Arcta** Słowniczek wyrażeń i przysłów cudzoziemskich —25
184. **Galle H.** Krótka stylistyka. —14
194. — Teoria prozy i poezji w zarysie. —25
299. — Słowniczek wyrazów o pisowni wątpliwej, z podziałem na zgłoski, podług pisowni filologów. —20
123. **Krasnowolski A.** Najpospolitsze błędy językowe, zdarzające się w mowie i piśmie polskiem. —25
136. — Słowniczek frazeologiczny. Poradnik dla piszących —60
297. — Przenośnię mowy polskiej. Część I. —35
298. — — Część II. —30
244. — Główne zasady składni polskiej. —20
428. **Magiera J.** Rozwój języka polskiego. Zarys. —15
50. **Prawidła** pisowni polskiej ułożone według uchwał Akademii Umiejętności w Krakowie. Wyd. drugie. —10
260. **Passendorfer A.** Słowniczek błędów językowych i najważniejszych prawideł gramatycznych. —40
193. **Radliński L.** Wyrazy obce w „Sonetach Krymskich” Mickiewicza, opracowane etymologicznie, —10

## Kolekcjonowanie i hodowla.

205. **Arctówna M.** Wskazówki do zbierania, określania i zasuszania roślin, podług G. Lutza. —20
206. — Etykiety do zielnika. 1230 kartek z nazwami roślin, rodzin i gatunków. —25
454. **Czerwinski K.** Kolekcjonowanie zwierząt. Metody naukowe, z 41 rysunkami. —40
328. **Dyako wski B.** Wskazówki do hodowli motyli, oraz urządzenia zbiorów, z 17 rysunkami. —15
41. **Kalinowski K.** Hodowla ptaków śpiewających. —15
444. **Kanarek**, jego rozmnażanie, hodowla i leczenie chorób. Wyd. II. —15
502. **Pleszek pokojowy**. Jego rasy, hodowla, choroby i ich leczenie. Z 25 rycinami. —30
416. **Prószynski K.** Akwarjum pokojowe. Krótkie wskazówki dla miłośników, z 39 rysunkami. —20

## Krajoznawstwo.

487. **Chmielewski K.** Twoje ziemie, twoje wody. Szkice malownicze z kraju, z 9 rysunkami. —35
488. **Dybczyński.** Z teki turysty. Opis 88 milowej pieszej podróży po kraju. Z licznymi rycinami —50
576. — Przewodnik po górach Świętokrzyskich (Łysogórach). —25

489. Gloger Z. Białowieża. Malownicze opisy puszczy Białowieńskiej i podróży do niej, z rycinami. —22
490. Janowska I. A. Wycieczki po kraju, z licznymi rycinami i mapami. Cz. I. Kielce, Chęciny, Góry S-to Krzyskie. Radom. Wyd. II. —40
491. — — Cz. II. Opatów, Ujezd, Klimontów, Ossolin, Sandomierz. Wyd. II. —40
492. — — Cz. III. Puławy, Kazimierz, Janowiec, Nałęczów. Wyd. II. —40
493. — — Cz. IV. Na szlaku nowej kolei Warszawa-Kalisz: (Łowicz, Łódź, Sieradz). —40
8. Nałkowski W. Krajoznawstwo i jego stosunek do geografji. —18

### Kwestja kobieca.

102. Antoszka. Działalność kobiet czeskich i ich udział w odrodzeniu Czech. —20
180. Dohm J. Z dziejów ruchu kobiecego, straciła M. Głotzówna. —25
92. Marrené W. Kobieta czasów obecnych. —13

### Kultura.

#### p. Historia, Społeczne.

473. Falski M. Dzieje początków pisma, z rysunk. —20
478. Ochrowicz J. Pierwiastki charakteru narodowego. Szkic z psychologii i kultury pierwotnej Słowian centralnych. —40
506. O języku ludzkim i jego rozwoju. Podług dzieła Whitneja i dr. Medingera. 19
457. Wawrzyniacki M. Cechy polabskie w polskiej sztuce. —20

### Lecznictwo. Hygiena.

174. Boas Dr. Dieta i wskazówki dla chorych na kiszki, oprac. Dr. L. Wolberg. —25
134. Dupin T. Dr. Suchoty płuc i jak skutecznie z nimi waleryć można. —16
121. Gałeczki S. Dr. Wykład popularny o suchotach płucnych. Wyd. II. —25
8. Kneipp K. Moje leczenie wodą. I. Zabiegi wodolecznictwa. —10
6. — — II. Apteczka domowa. —10
7. — — III. Jak leczyć choroby. —15
132. Lewillain F. Dr. Układ nerwowy i jego choroby. —10
133. — Przyczyny chorób nerwowych, przełożył Dr. M. G. —15
134. — Hygiena ludzi nerwowych, przełożył Dr. M. G. —15
440. Łaciewski St. Dr. Co to jest gruźlica (Suchoty) i jak się od niej chronić należy? —15

176.	Łazarowicz K. Dr. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, z 50 rysunkami.	—25
285.	— Co to jest cholera i jak ją zwalczać.	—10
194.	— Pielęgnowanie chorych w domu, podł. Dr. Stoeckera, z 17 rysunkami.	—25
293.	Oltuszewski Wł. Dr. Niedorozwój psychiczny. Istota, zapobieganie i leczenie.	—10
330.	— Niemota, bełkotanie, mowa nosowa, jękanie, oraz higjena mowy. Z 5 rysunk.	—20
72.	— Zbeczenia mowy: Niemota, bełkotanie, mowa nosowa, jękanie, z rysunkami.	—10
40.	Powietrze i słońce, jako najlepsze środki lecznicze, według dr. R. Lainsdorffa, G. Martina, G. Dittricha i in.	—15
55.	Sterling Wł. Dr. Cierpienia nerwowe.	—15
25.	— Jak powinien zachować się chory na żołądek.	—15
160.	— O artretyzmie i cierpieniach pokrewnych według Dr. Krakauer'a	—20
169.	— O bólu głowy i jego leczeniu, według Moebiusa, Oppenheim'a, Dubois.	—10
430.	Szokalski K. Dr. Bakterje w przemyśle i lecznictwie. Z 19 rysunkami.	—25
574.	Szymanowski Z. Dr. Jak sobie radzić do przybycia lekarza. Podług D-ra H. Bartscha.	—
286.	Tchórzniccki J. Dr. Przewodnik dla służby zdrowia (sanitarzy), podczas epidemji cholery.	—18

## Literatura polska.

### p. Życiorysy.

106.	A. R. Humor staropolski w poezji XVI i XVII w.	—19
118.	Brzozowski St. Stanisław Wyspiański jako poeta.	—20
82.	Bujno M. Narcyza Zinichowska, jej życie i dzieła.	—20
217.	Chlebowski B. Mikołaj Rej i jego charakterystyka	—30
67.	Galle H. Aleksander Świętochowski.	—15
90.	— Józef Korzeniowski, jego życie i dzieła.	—20
111.	— Adam Asnyk.	—20
148.	— O poematach M. Konopnickiej. Prometeusz i Syzyf. Pan Balcer w Brazylii.	—10
529.	Gawalewicz M. Poeta promienisty (Tomasz Zan). z przedmową Al. Kraushara.	—25
571.	Gilóski K. Józef Bohdan Zaleski.	—
572.	— Konstanty Gaszyński.	—
573.	— Mawroy Gosławski.	—
545.	Gomulicki W. Złotousty. O Piotrze Skardze, jako człowieku, kapłanie, mówcy, pisarzu i patriocie. Szkic popularny.	—20
249.	Gerszt S. Dziennikarstwo polskie. Zarys historyczny	—20

434.	Grabowski T. Dr. Juliusz Słowacki, jego życie i charakter. Część I. Młodość (1809—1836).	—32
435.	— — Część II. Lata dojrzałości, (1837—1842).	—36
504.	— — Część III. Lata ostatnie (1843—1849).	—36
77.	Hösliek F. Julian Klaczko. Sylwetka literacka.	—10
42.	Kozłowski St. Marja Konopnicka. Szkic krytyczny	—20
60.	Lagowski Fl. Historia literatury polskiej w zarysie. Część I. Literatura polska do wieku XVI.	—15
84.	— — II. Wiek XVI.	—20
112.	— — III. Pierwsza połowa wieku XVII.	—15
142.	— — IV. Druga połowa XVII wieku.	—15
172.	— — V. Wiek XVIII i XIX do Mickiewicza.	—30
362.	— — VI. Od Mickiewicza do r. 1850	—38
409.	— — VII. Epokę Mickiewiczowska (C. d.) Powieść i proza naukowa do r. 1863.	—15
465.	— — VIII. Po roku 1863.	—30
11.	— Ignacy Krasicki i jego dzieła.	—15
22.	— O komedjach Aleksandra br. Fredry (ojca).	—20
34.	— Jan Kochanowski, życie i dzieła.	—15
45.	— Kazimierz Brodziński; życie i dzieła.	—10
117.	Nitowski J. Eliza Orzeszkowa.	—15
246.	— Józef Ignacy Kraszewski i jego dzieła.	—10
282.	Przewócki E. Maurycy Mochnacki, jako krytyk literatury	—15
153.	Pseudonimy i kryptonimy pisarzy polskich, zebrała I. Z	—28
239.	Sierżputowski T. Polska poezja romantyczna. Część I. Historia romantyzmu.	—28
253.	— — Część II. Historia romantyzmu.	—18
537.	Słowacki J. Wybór listów. Część I.	—30
547.	— — — — — Część II.	—38

### Literatura powszechna.

391.	Brodzki Zb. Historia literatury francuskiej. Według Lanson'a i inn. Cz. I. Wiek średnie. Odrodzenie.	—28
410.	— — Część II. Wiek XVII.	—25
420.	— — Część III. Wiek XVIII.	—25
448.	— — Część IV. Pierwsza połowa w. XIX-go.	—30
555.	— — Część V. Druga połowa w. XIX-go.	—
61.	Brzozowski St. Hipolit Taine i jego poglądy na filozofję, psychologję i historję.	—20
62.	— Hipolit Taine jako estetyk i krytyk.	—15
680.	Dzieje literatury rzymskiej w zarysie, według Joachima i Baumgartena. Z wyjątkami z pisarzy łacińskich.	—45
627.	Karłowicz J. dr. Dzieje literatur słowiańskich. Cz. I. Literatura dawniejsza do czasów odrodzenia; przełożył M. Wawrzycki.	—40

528.	Karłowicki J. dr. Dzieje literatur słowiańskich. Część II. Wiek dziewiętnasty.	—
436.	Kwiatkowski R. Literatura Arabska.	—30
369.	— Literatura Chińska.	—15
370.	— Literatura Egipska.	—15
396.	— Literatura Japońska.	—20
397.	— Literatura Indyjska.	—15
422.	— Literatura Babilońsko-Assyryjska	—20
541.	— Literatura Perska.	—
392.	Lange A. Krótki zarys literatury powazecznej Cz. I. Literatura starożytna i średniowieczna.	—15
408.	— — Cz. II. Literatura ludów romańskich	—15
419.	— — Cz. III. Literatura ludów germańskich.	—30
470.	— — Cz. IV. Literatura ludów Słowiańskich.	—40
345.	— Sintaisi-Sho. Poeci nowo-japońscy, z dodaniem zarysu dziejów literatury japońskiej w XIX wieku.	—20
453.	Mickiewicz A. Literatura słowiańska wykładana w Kolegium Prancuskim. Streszczenie według tłó- maczenia P. Wrotnowskiego.	—45
115.	Osterloff W. Zarys historii literatury niemieckiej. Część I. Od czasów najdawniejszych do Klopstocka.	—15
129.	— — Część II. Od Klopstocka do Göthege.	—10
163.	— — Część III. Od Göthege do Schillera.	—15
173.	— — IV. Szkoła romantyczna.—Młode Niemcy.	—20
183.	Pipin A. Historia literatury słoweńskiej.	—2
214.	Wrzesień A. Lord Byron jego żywot i dzieła.	—15

130.	Homera Iljada, streścił i opracował A. Lange.	—25
154.	Homera Odysseja, streścił A. Lange.	—25
167.	Król K. Cyd. Poemat średniowieczny hiszpański.	—20
290.	— Frytjof. Opowieść skandynawska.	—30
328.	Wergiljusz Publjusz. Eneida, oprac. K. Król.	—40

### Logika.

373.	Brzezowski St. Logika.	—30
500.	Struve H. Logika elementarna. Z dodaniem słó- wka terminów logicznych.	—78

### Mineralogja.

524.	Minerały. Atlasik kieszonkowy rozkładany. 12 tablic kolorowych, z tekstem objaśniającym.	—50
532.	Sprockhoff A. Ze świata mineralnego. Spolaczył Ka. Sperzyński. Z 50 rysunkami.	—35

## Mleczarstwo

292. Dąbrowa-Szremowicz Z. Mleczarstwo. Część I.  
Mleko, jego skład, własności, braki i sposób dobywania—20  
313. — Część II. Chow bydła mlecznego. —25

## Muzyka.

35. Al-Ar. Fryderyk Chopin; jego życie i dzieła. —10  
52. — Stanisław Meniuszko; jego życie i dzieła. —10  
96. Hanellek E. Dr. O pięknie w muzyce. —30  
73. Mendes C. Ryszard Wagner i jego dramaty. —20  
537. Opieński H. Chopin, jako twórca. Objasnienie  
jego utworów. —25  
348. Reguski G. Słowniczek znakomitych muzyków. —25  
10. — Pierwsze zasady muzyki, podług Hellera. Wyd. II.—15  
216. Rotkowski Z. Wakazówki dla uczących początków  
gry fortepianowej. —30  
18. Słowniczek wyrazów i wyrażeń używanych w muzyce.—25  
31. Słonecki K. Zasady kształcenia głosu oraz mowy  
prawidłowej. Wyd. III. —10  
185. Zawiraki M. Nauka harmonji w streszczeniu. —40

## Myśli i Aforyzmy.

223. Meandry. Strzępy myśli rozwianych, ze wspomnień  
Pelicyana. —30  
236. Kanta Najpiękniejsza myśli. Za zbioru Dr. R. Ri-  
chtera wybrał i przełożył A. Krasnowolaki. —20

## Metereologia.

622. Gerczyński W. Prawidła pogody, oparte na spo-  
strzeżeniach metereologicznych. Z 5 rysunkami. —10

## Nowele i Powieści.

551. Busse K. Marja Taras. Ohrasek z natury przełożyła  
Marja Bujno. —10  
252. — Nowele szkolne, tłómaczyła M. Bujno. —10  
349. Czajkowski M. Kirdżali. Powieść naddunajska. t. I—25  
350. — — — — — II—25  
259. Dalgas, Egge, Krag, Björnson i inni. No-  
wele Skandynawskie. —25  
236. Garberg Arne. Górskie powietrze i inne opowiesci,  
przeł. z oryg. norweskiego J. Klemensiewiczowa —10  
390. Gausczyński S. Król zamczyaka. Powieść. —20  
224. Heijermans. Wnętrza. Służąca. — Małżeństwo. —15



385.	Junosza Klemens. Wilki	—05
386.	— Z pamiętników roznosiela.	—08
401.	— Młynarz z Zarudzia. Obrazek wiejski.	—10
402.	— Szkice z natury. Muzykanci. Wojtek Węclor	—08
403.	— Pokój przy rodzinie.	—06
413.	— Niekosztowna kuracja. Grabarz Książek.	—08
414.	— W powodzi kwiatów. Gdy konwalje zakwitną.	—08
415.	— Oryginał z Piskorzewa.	—15
258.	Karmen. Dzikusy. Szkice z życia robotników w porcie odeskim.	—30
322.	Kipling R. Z pod nieba Indji. Nowele.	—15
290.	Król K. Frytjof. Opowieść z opowiadań skand.	—30
167.	— Cyd. Poemat średniowieczny hiszpański.	—20
280.	Lagerlöf S. Legendy o Chrystusie, tłómaczyła M. Markowska.	—30
226.	Wells. Nowele, tłómaczył A. Lange.	—20
325.	Wergiljusz Publjusz. Eneida, oprac. K. Król.	—40
284.	Wilkońska A. Wybór ramot i ramotek.	—30
279.	Zola E. Powódź. Obrazek, tłóm. Al-Ar.	—10

### Paleontologja.

318.	Dybczyński T. Wiadomości początkowe z paleontologji, z 60 rysunkami.	—35
------	--	-----

### Pielęgnowanie dzieci.

#### p. Wychowanie fizyczne

164.	Bączkiewicz Dr. O żywieniu niemowląt.	—20
138.	— Jak zachować zdrowie niemowląt.	—10
339.	— Jak ochraniać dzieci od chorób zakaźnych.	—30
305.	Handelsmann B. Wskazówki dla rodziców i wychowawców.	—10
14.	Kneipp S. ks. Jak pielęgnować dzieci zdrowe i jak leczyć chore.	—10
373.	Korybut-Daszekiewicz B. Dr. Pielęgnowanie dziecka chorego.	—30
110.	Sterling Wł. Dr. Dziecko nerwowe.	—20
146.	Trump J. Dr. Hygjena wieku dziecięcego, opracował Dr. Wł. Sterling.	—20
371.	— Hygjena wieku szkolnego, opł. Dr. W. Sterling.	—30
105.	Vögtlin M. Dr. Pielęgnowanie dziecka w pierwszym roku życia, spolszczył dr. Szymanowski.	—20
281.	Wolberg L. Dr. Zdrowie dziecka. Przewodnik dla rodziców, podług K. Hochsinger'a. Z 14 ryc.	—60

**Pedagogika**  
a. Wychowanie.

**Pielęgnowanie ciała**  
p. Hygjena

## Podróże.

p. Geografja.

487. Chmielewski K. Twoje ziemle, twoje wody. Szkice malownicze z kraju, z 8 rysunkami. —35
488. Dybczyński A. Z teki turysty. Opis 88 milowej pleszej podróży po kraju. Z licznymi rycinami. —50
576. — Przewodnik po górach Świętokrzyskich (Lyso-górah. —25
452. Durham M. Czarnogórze i Albania. Szkice z podróży. Tłumaczyła M. Swiderska. —25
489. Gloger Z. Białowieża. Malownicze opisy puszczy Białowieskiej i podróży do niej, z rycinami. —25
461. Hartlinghwa Z. Przewodnik po ziemi Kaszubskiej, z 20 rysunkami. —40
29. Hósléck F. Nad wodą wielką i czystą. Z życia poetów nad Lemanem. —20
100. — Nad jeziora włoskim brzegiem. Lago di Como. —15
490. Janowski A. Wycieczki po kraju, z licznymi rycinami i mapami. Cz. I. Kielce, Chęciny, Góry S-to Krzyskie, Radom. Wyd. II. —40
491. — — Cz. II. Opatów, Ujazd, Klimontów, Ossolin, Sandomierz. Wyd. II. —40
492. — — Cz. III. Puławy, Kazimierz, Janowiec, Na-łęczów. Wyd. II. —4
493. — — Cz. IV. Na szlaku nowej kolei Warszawa-Kalisz. — (Łowicz, Łódź, Sieradz). —44
269. Zakopane i jego okolice. Przewodnik dla zwiedzających, z planem i 10 rysunkami. —30

## Poezje.

539. Brodziński K. Wiesław. Sielanka. Wydanie nowe. —06
564. — Wybór poezji. Ze wstępem i objaśnieniami Piotra Chmielewskiego. —
477. Chmielewski K. Mgły. Opowieść tęsknot wierszem. —30
459. Goszczyński S. Zamek Karłowski. Powieść z objaśnieniami H. Gallego —15
130. Homera Iljada. Strescił i opracował A. Lange. —25
154. — Oddysseja. Strescił i opracował A. Lange. —25
108. Humor staropolski w poezji XVI i XVII w., wybrał A. R. —15
665. Kochanowski J. W bór poezji. Ze wstępem i objaśnieniami P. Chmielewskiego. Cz. I. Odprawa posłów greckich. Tragedja. —
566. — — Cz. II. Poematy. —
567. — — Cz. III. Sobótka. Tropy. —
568. — — Cz. IV. Pieśni (wybrane). —
569. — — Cz. V. Fraszki (wybrane). —

	Ż. Szczygiński Z. Przewidyw. Objaśnił J. Mioduski.	— 16
512.	— Poezje liryczne. Cz. I.	— 15
516.	— — Cz. II.	— 10
516.	— — Cz. III.	— 10
525.	— Noc letnia.	— 15
550.	— Nieboska Komedja. Ze wstępem podług „Historii literatury” prof. St. Tarnowskiego i objaśnieniami.	—
552.	— Irydjon. Ze wstępem podług „Historji literatury” prof. St. Tarnowskiego i objaśnieniami.	—
521.	Krasiecki J. Satyry.	— 15
527.	Lange A. Księga sonetów poetów polskich, 175 najpiękniejszych sonetów.	— 75
345.	Lange A. Sintalsi-Sho. Poeci nowo-japońscy. Wybór.	— 20
507.	Lermontow M. Demon. Przetłóżył M. M. Borywola-Poznański.	— 15
511.	Malczewski A. Marja. Powieść ukraińska.	— 12
223.	Meandry. Strzępy myśli rozwianych, ze wspomnień Felicjana.	— 30
532.	Mickiewicz A. Ballady i romanse.	— 15
542.	— Grażyna. Powieść litewska. Wstępem i objaśnieniami opatrzył Adolf Strzelecki.	— 15
551.	— Poezje liryczne. Cz. I. Ze wstępem i objaśnieniami.	—
553.	— Sonety Krymskie, Farys, Szanfary, Almotenabbi. Z przedmową Henryka Gallego i objaśnieniami.	—
558.	— Poezje liryczne. Cz. II.	—
559.	— — — Cz. III.	—
560.	— — — Cz. IV.	—
561.	— Glaur.	—
445.	Morawczyn J. A. Poezje. Wybór. Z przedmową i objaśnieniami A. Strzeleckiego.	— 30
437.	Słowacki J. Poezje. Z objaśnieniami P. Chmielowskiego. Cz. I. Szanfary. Hugo. Mnich. Arab.	— 10
438.	— — Cz. II. Jan Bielecki.	— 05
439.	— — Cz. III. Zmija.	— 10
443.	— — Cz. IV. Lambro.	— 10
534.	— Poezje liryczne.	— 25
535.	— Genezja z ducha, z przedmową A. Langego.	— 10

### Przyroda.

#### a. Botanika, Zoologja, Chemja, Fizyka.

47.	Bouffall S. Woda pod względem fizycznym i chemicznym, z rysunkami.	— 10
63.	— O powietrzu.	— 10
131.	— O prędkości światła, podług A. Bernsteina, z rys.	— 10
150.	— Ziemia i jej stanowisko we wszechświecie, podług Neumayra, z rysunkami.	— 20
166.	— Wulkany, przez K. Martina. Trzęsienia ziemi, przez Dr. Meudera, z 5 rysunkami.	— 15

496. Bölsche W. Dni stworzenia. (Malowniczy opis powstawania świata). Przełożył J. Babiński. Z rycin.—50
570. — Szkice zoologiczne, opracował Dr P. Jankowski. Cz. III. Prahistorja żółądka. —
497. Jezierski F. i Sosnowski J. Zarys biologji ogólnej. Z licznymi rycinami. —40
65. Kulwieć K. Organizm jako społeczeństwo komórek.—10
387. Kaufman M. O pochodzeniu gatunków. Teorja Darwina, z rysunkami —15
85. Mach E. Dr. O widzeniu. O symetrii. Odczyty popularno-naukowe, z rysunkami. —10
549. Minkiewicz R. Rozwój ziemi i życia. —
562. — Pochodzenie człowieka. —
416. Prószyński K. Akwarjum pokojowe. Krótkie wskazówki dla miłośników, z rysunkami. —20
455. Sosnowski J. Z pracowni fizjologa. Podręcznik do doświadczeń fizjologicznych, z 16 rysunkami. —30
404. Wróblewski K. Granice pomiędzy światem roślinnym a zwierzęcym. —15
498. Ziegler H. E. Dr. prof. O obecnym stanie descendencji w zoologji. Z rysunkami. —80

## Psychologja.

p. Filozofja, Fizjologja, Wychowanie.

## Religje.

267. Arnold E. Światło Azji. Poemat prozą przedstawiający życie i naukę Buddy. —40
266. Deutsch E. Co to jest Talmud, Wyd. II. —30
563. Hulka P. Zarathustra—twórca religji Iranu. —
74. Lang A. Wierzenia dzikich ludów. —15
575. Szukiewicz W. Eto był Buddha i ce o nim wiemy. —

## Rolnictwo.

287. Godlewski E. Dr. Pogadanki o pokarmach roślinnych i nawozach sztucznych. —20

## Rozmowy.

p. Języki obce.

## Różne.

116. Daniłowicz B. Ubezpieczenie życiowe. —15
458. Hellpern M. W jaki sposób powstał i jak jest zbudowany kinematograf. Z 30 rysunkami. —25
41. Kalinowski K. Hodowla ptaków śpiewających. —15
32. Kamiński Z. Nauka gry w szachy. Wyd. II. —20
444. Kanarek, jego rozmnażanie hodowla i leczenie chorób. Wydanie II. —15

304. Programy wszystkich rosyjskich partji politycznych. — 25  
 502. Plesek pokojowy. Jego rasy, hodowia, choroby i ich  
 leczenie. Z 25 rycinami. — 30  
 24. Przepisy właściwego zachowania się wśród ludzi. — 20  
 540. Szumlańska P. 655 rad i doświadczeń gospo-  
 darskich. — 20

### **Samokształcenie.** p. Wychowanie.

### **Słowniki**

263. Areta Słowniczek 9400 wyrazów, wyrażeń i zwrotów  
 cudzoziemskich, kop. 60; w oprawie — 80  
 170. — Słowniczek wyrażeń i przysłów cudzoziemskich. — 25  
 299. Galle H. Słowniczek wyrazów o pisowni wątpliwej,  
 z podziałem na zgłoski, podług pisowni filologów. — 20  
 510. Grabowski A. Słownik polsko-esperancki. Wyd.  
 mniejsze, skrócone. — 75  
 136. Krasnowolski A. Słowniczek frazeologiczny. Po-  
 radnik dla piszących. — 60  
 256. Kutner S. Słowniczek kieszonkowy polsko-niemiecki. — 75  
 257. — Słowniczek kieszonkowy niemiecko-polski. — 75  
 (te same słowniki w opr. w płótno ang. po 90 kop.).  
 260. Passendorfer A. Słowniczek błędów językowych  
 i najważniejszych prawideł gramatycznych. — 40  
 306. Wąsikowski K. Słowniczek kieszonkowy polsko-  
 niemiecki i niemiecko-polski. kop. 75, w opr. — 90  
 543. Wisniakowski Al. J. Słownik wyrazów i wy-  
 rażeń handlowych. — 60  
 554. Veys-Chabot Th. Słownik francusko-polski, w opr. — 90  
 198. Zamenhof L. Dr. Esperanto. Język międzynarodo-  
 wy. Cz. II. Słownik. — 15  
 331. — Słownik esperanto-polski. — 15

### **Společno.**

#### **p. Kwestja kobieca.**

158. Aoty Al. Koholik. Pijanstwo—nasz wróg. 7 1/2  
 81. Baraszcowski S. Polacy w Ameryce. Zarys obec-  
 nego stanu wychodźstwa polskiego. — 15  
 448. Bauer L. Pokonani. Rozinowy dramatyczne — 20  
 324. Białecki A. Dr. Prawo w życiu ludzkim, wykład  
 popularny. — 35  
 329. Bunge G. Dr. Zatrucie alkoholem i zwyrodnienie. — 10  
 116. Daniłowicz B. Ubezpieczenia życiowe. — 15  
 57. Golińska Z. Dr. Nauka o ludności. — 10  
 70. — Alkoholizm i społeczeństwo. — 10  
 100. Jodl Fr. Dr. Ekonomia społeczna a etyka, prze-  
 kład A. Krasnowolskiego — 15

31.	Kozłowski W. M. Jak jest ze Oceanem.	-18
476.	Kuraśkowski J. O solidaryzmie	-18
473.	Lange J. O prawach kobiet jako sony i matki.	-23
53.	Marchlewski J. B. Dr. Ekonomia polityczna, czym jest i czego uczy. Wyd. 2-gie.	-13
L.	Oszczędność — droga do dobrobytu, podług Wecla i Smilla, opracowali K. K. i Z. K. Wyd. II.	-10
91.	Pietkiewicz Z. Walka z nędzą.	-20
127.	— Z naszych stosunków ekonomicznych. Kapitały obce w przemyśle polskim. Gła. Artale.	-2
109.	— Zrzeszenia wiejskie. Dźwignia kultury i dobrobytu. Spółki. Związki. Kółka reln.	-43
304.	Programy wszystkich rosyjskich partji politycznych.	-25
441.	Rakowski K. Dzieje ekonomicznego rozwoju Polski (do czasu upadku Państwa Polskiego). Cz. I.	-39
442.	— — — Cz. II.	-25
361.	Spencer H. Zasady Socjologii, streszc. Antoni Wróblewski	-30
433.	— — Część IV. Instytucje obrzędowe.	-20
354.	Szukiewicz W. Zasady ruchu współdzielczego.	-25
291.	— Zarys Ewolucji ekonomiczno-społecznej (Idealny Fabjuszów).	-23
557.	— Miasto przyszłości. Zagadnienie kulturalne.	—
125.	Tarde. Społeczeństwo i historia, streszc. A. Lange.	-15
301.	Ustawa normalna Towarzystw Wzajemnej Pomocy.	-10
102.	Ustawa norm. Tow. Współdzielczych Spożywczych.	-10

### Szkice literackie.

270.	Galle H. Epopeja Napoleońska w Podiołach Stefana Żeromskiego.	-13
171.	Offmański M. Przyczynek do życiorysu Asnyka.	-13
213.	Pilecki A. Poeta i świat. Odczyty.	-20
156.	Strzelecki A. Szkice weryzmia.	-10

### Szkolnictwo.

#### p. Wychowanie.

### Sztuka.

62.	Brzozowski S. Hippolit Taine jako estetyk i krytyk	-13
79.	— Józefa Kremera poglądy na sztukę i jej historję.	-15
2.	Bujno M. John Ruskin i jego poglądy. Wyd. II.	-10
472.	Cousin. O pięknie, przeł. R. Simon.	-20
264.	Lange K. Rozkosze zmysłów i rozkosze sztuki. Przyczynki do teorii sztuki, przeł. M. Mutermilch. Część I. Fizjologia rozkoszy i rozkosze sztuki.	-23
263.	— — — Część II. Sztuka.	-25

181.	Le Roux A. Zycie artystyczne ludzkości, strzeliła W. Jasieńska-Zaremba, z 30 rysunkami.	-25
450.	Loewenfeld L. Gienjusz i jego przedstawiciele w sztuce plastycznej.	-30
49.	Mutermilch M. Zasady estetyki, z rysunk. Wyd. II	-25
66.	— Idea w sztuce. Wyd. II.	-10
407.	— Zarys dziejów sztuki. Cz. I. Sztuka starożytna i średniowieczna, z rysunkami	-35
471.	— — Cz. II. Epoka odrodzenia, z ilustracjami.	-45
548.	— — Cz. III. Sztuka w. XVII, XVIII i XIX, z ilustr.	—
311.	Taine H. O ideale w sztuce, str. Brzozowski.	-20
353.	Wawrzeniacki M. Böcklin o sztuce (poglądy)	-10
457.	— Cechy polskie w polskiej sztuce.	-20

### Teatr

p. Dramatyczne utwory.

### Teatr amatorski

p. Dramatyczne utwory

## Technologia

474.	Etienne i Galileo. Co należy wiedzieć o awjatyce. Przełożył E. Zdrojewski. Z rysunkami.	-18
458.	Hellpern M. W jaki sposób powstał i jak jest zbudowany kinematograf. Z 30 rysunkami.	-25
342.	Lewiński J. Bielenie przędzy i tkanin lnianych przedkim sposobem domowym, z 6 rys.	-10
237.	— Przewodnik dla tkaczy. Tom I. Przędza, z 19 rysunkami w tekście.	-20
255.	Musiatowicz S. Nafta, jej powstanie i użyteczność. Lamy i motory, według najnowszych źródeł.	-10
179.	Skwara Fr. O kotłach parowych oraz o ich obsłudze.	-25
187.	— Zegarmistrzostwo, z liczn. rys.	-10
323.	Sprockhoff A. Ze światła mineralnego, objaśnione 50 rysunkami, spolszczył K. Sporzyński.	-35
430.	Szokalski K. Dr. Bakterie w przemyśle i leczeniu. Z 18 rysunkami.	-25
27.	Umiński W. Oświetlenie współczesne, z 20 rys.	-10
64.	— Najdawniejsze wynalazki, z 21 rys.	-10

## Wydór najcenniejszych utworów

Ze wstępem i z uwagami objaśniającymi trudniejsze wyrazy i zwroty. (Pod redakcją H. Gallego, J. Michałkiewicza i A. Strzeleckiego)

431.	Fredro A. Sluby panińskie, czyli Magnetyzm serca. Komedja w 5 aktach, wierszem.	-20
389.	— Zemsta. Komedja w 4 aktach.	-20

390.	G o z z c z y ń s k i. Król zamozyska. Powieść.	—20
459.	— Zamek Kaniewski, Powieść.	—15
565.	Kochanowski J. Wybór poezji. Ze wstępem i objaśnieniami P. Chmielowskiego. Cz. I. Odprawa posłów greckich. Tragedja.	—
566.	— — Cz. II. Poematy.	—
567.	— — Cz. III. Sobótka. Trony.	—
568.	— — Cz. IV. Pieśni (wybrane).	—
569.	— — Cz. V. Praszki (wybrane).	—
388.	K r a s i ń s k i Z. Przedówit.	—10
512.	— Poezja liryczna. Cz. I.	—15
816.	— — — Cz. II.	—10
524.	— — — Cz. III.	—18
525.	— Noc letnia.	—15
550.	— Nieboska komedja. Ze wstępem podług historii literatury prof. St. Tarnowskiego i objaśnieniami.	—
552.	— Irydlon. Ze wstępem podług „Historji literatury” prof. St. Tarnowskiego i objaśnieniami.	—
811.	M a l c z e w s k i A. Marja. Powieść ukraińska.	—12
832.	M i c k i e w i c z A. Ballady i romanse.	—15
542.	— Grażyna. Powieść litewska. Wstępem i objaśnieniami opatrzył Adolf Strzelecki.	—15
651.	— Poezja liryczna. Cz. I. Ze wstępem i objaśnieniami.	—
553.	— Sonety K r y m s k i e, F a r y a, S z a n f a r y, A l m o t e n a b b i. Z przedmową H. Gallego i objaśnieniami.	—
558.	— Poezja liryczna. Cz. II.	—
559.	— — — Cz. III.	—
560.	— — — Cz. IV.	—
445.	M o r a z t y n J. A. Poezje. Wybór.	—30
394.	N i e m c e w i o z I. U. Powrót posła. Komedja.	—12
372.	S k a r g a P i o t r K s. Kazania sejmowe, także wzywianie do pokuty Obywatelów Korony Polskiej.	—50
451.	S ł o w a c k i J. Fantazy czyli Nowa Dejanira. (Niepoprawni). Dramat.	—30
437.	— Poezje. Z objaśnieniami i wstępem P. Chmielowskiego. Cz. I. Szanfary. Hugo. Mnich. Arab.	—10
438.	— — Cz. II. Jan Bielecki.	—05
439.	— — Cz. III. Zinjja.	—10
443.	— — Cz. IV. Lambro.	—10
395.	— Księżę Niezłomny. Tragedja w 3 częściach z Calderona de la Barca.	—15
464.	— Horaztyński. Dramat w 5 aktach.	—25
475.	— Złota czaszka. Jan Kazimierz. Fragmenty dramatyczne.	—15
534.	— Poezja liryczna.	—25
518.	— Geneza z ducha, z przedmową A. Langego.	—10
393.	Z a b ł o c k i F r. Pircyz w zalotach. Komedja.	—18



## Wychowanie.

243. Adler F. O kształceniu młodzieży w poczuciu obowiązku, przełożył W. Szukłowiec. —20
278. Altenburg O. Zagadnienia praktyczne z psychologii wychowawczej. Tłum. I. Mos. czeńska. —50
365. Brodzki Zb. O naszej młodzieży słów parę. —20
276. Buhle Dr. Na czym opiera się wychowanie. —15
405. Chrzanowski I. Wielka reforma szkolna Konarskiego —10
343. Contou E. Szkoły nowego typu. Spolszczył i uzupełnił J. Modzelewski. —40
79. Egidy M. Wychowanie dzialejsze. —10
169. Etholmer Ellis. Skąd się wziął twój braciśzek? spolszczyła R. Centnerszwerowa. —10
220. Fleury Dr. Dusza dziecka, oprac. Z. Sennepole. —10
340. Peerater W. Fr. Nauka życia. Książka dla rodziców, wychowawców i nauczycieli. tł. Macysia M. Bujno-Arctowa. —15
341. — Nauka życia w przykładach. Pogadanki następującego charakteru dzieci i młodzieży. Część I. —15
346. — Nauka życia w przykładach. Ca. II. —15
162. Hall Stanley G. Znaczenie studyów nad charakterem, przekład K. Króla. (Wyd. II.) —20
30. Hoche P. O samokształceniu, nap. A. Krasnowolski. —20
432. Kalinowski K. O charakterze i jego kształceniu, według Smilesa Azama i innych. —15
317. Kop Hygiena i szkoła. —
406. Krzemiński St. Komisja edukacyjna. Odczyt. —25
225. Leshaft. Objawy i cechy charakteru i temperamentu u dzieci, opracowała Szczęsna-Słupecka. —10
320. Męczkowska T. Szkoły mieszane (Koedukacja). —15
103. Moszczeńska I. Dla rodziców rady i wskazówki przy wychowaniu dzieci. —10
106. — Reformy w wychowaniu moralnem. —10
122. — Co każda matka swojej dorastającej córce powiedzieć powinna. —15
133. — Jak rozmawiać z dziećmi o kwestjach dramatycznych. Wskazówki dla matek. —15
134. — Złe i dobre wychowanie w przykładach. —20
121. Muklanowicz J. Kłamstwo. Traktat pedagogiczny dla użytku rodziców i nauczycieli. —10
242. — Lenistwo. —10
359. Ochorewicz J. Dr. O kształceniu własnego charakteru. —15
293. Ołtuszewski J. Dr. Niedorozwój psychiczny. Istota, zapobieganie i leczenie. —10
24. Przepisy właściwego zachowania się wśród ludzi. Wyd. II. —20

144. Salzmann. Wychowanie wspaniałej (Książka Mrówcza), tłumaczyła Z. Sennwald. —20  
 124. Szyćówna A. Jak badać umysł dziecka? (O zadaniach i metodach psychologii dziecka). Wyd. II. —20  
 75. Wabner J. Nauczycielstwo i pedagogja. —20  
 68. Wernic H. Wychowanie dziecka do lat 6-ciu. —20

## Wychowanie fizyczne.

### p. Gimnastyka

69. Brzozowska-Kolberg A. Fizyczne wychowanie dzieci, podług Jędrzeja Śniadeckiego i in. —18  
 346. Lagrange F. Dr. Hygiena ruchu dla dzieci i młodzieży. —30  
 44. Skowroński R. Dr. Ruch i ćwiczenia cielesne. —10

## Wycieczki po kraju.

### p. Krajoznawstwo.

## Zoologia.

271. Błache W. Szkice zoologiczne, opracował Dr. P. Jankowski. Cz. I. Rybosalamandra. Małopod, z 13 rys. —30  
 360. — — Cz. II. Z dziejów świata zwierzęcego pod błęgunem. Ichthosaurus (Rybojaszczur) —25  
 570. — — Cz. III. Prahistorja żołądka. —  
 16. Brehm. Z życia zwierząt: Zwierzęta ssące. —15  
 80. — Z życia zwierząt: Ptaki, przeł. M. A. —15  
 328. Dyakowski B. Wskazówki do hodowli motyli oraz urządzania zbiorów, z 17 rysunkami. —15  
 40. — Zwierzęta współbiednicze. —10  
 482. Marschal W. Broń zaczepna i odporna u zwierząt. Tłumaczył L. Zieliński, z rycinami. —30  
 208. Motyle. Atlasik kieszonkowy, 129 rysunków kolor. —40  
 209. Owady. Atlasik kieszonkowy, 129 rysunków kolor. —40  
 533. Ptaki. Atlasik kieszonkowy z 32 tablicami barwnymi i opisami. Podług Oskara M. Kisch, opracowała M. Arct-Golczewska. —50  
 367. Ptaki śpiewające. Atlasik kieszonkowy, —40  
 523. Ryby. Atlasik kieszonkowy, rozkładany. 12 tablic kolorowych, z tekstem objaśniającym. —50  
 149. Urbanowicz P. Zwierzęta pod względem budowy ciała, z 54 rysunkami —25  
 268. Zwierzęta ssące. Atlasik kieszonkowy. —40

## Zyolerya

p. Literatura polska i powszechna. Filozofja.

33. Brzozowski St. Jędrzej Sniadecki, życie i dzieła. — 20  
58. — Józef Kremer jako pisarz, filozof i estetyk, szkic krytyczny. — 15  
169. — Jan Sniadecki, życie i dzieła. — 25  
515. Nawroczyński B. Mikołaj Kopernik. Szkic. — 15
- 
- 

## BIBLIOTECZKA DZIEŁ SPOŁECZNO-EKONOMICZNYCH

pod redakcją Dr. Zofji Daszyńskiej-Golińskiej.

### Berja I. EKONOMIŚCI POLSCY.

1. Skarbek Fryderyk hr. Ogólne zasady nauki gospodarstwa narodowego. — 50
  2. Supiński Józef. Szkoła polska gospodarstwa społecznego. — 50
  3. Kamiński Henryk. Filozofja ekonomji materialnej ludzkiego społeczeństwa. — 50
  4. Hoene-Wroński. Wybór pism ekonomicznych. Tom I. Mylne systemy ekonomji politycznej: Merkantylizm, Fizjokratyzm. — 50
  5. — Tom II. System ekonomiczno-przemysłowy Ad. Smitha — Wstęp do ekonomji politycznej. — 50
  6. Stroynowski Walerjan. Ekonomia powszechna krajowa narodów. — 50
  7. Stroynowski Hieronim Ka. Nauka prawa przyrodzonego, politycznego, ekonomiki politycznej i prawa narodów. —
  8. Nax. Wykład początkowy prawideł ekonomiki politycznej. —
  9. Kollataja Hugona Socjologiczno-ekonomiczne poglądy. — 50
  10. Staszycza Stanisława Poglądy ekonomiczno-społeczne. —
-

# BIBLIOTECZKA NARODOWA

9.	Brodziński K.	Wiesław. Sielanka.	—03
53.	—	Wybor poezji.	—
34.	Glatman L.	Wielka wojna.	—60
10.	Goaszczyński S.	Sobótka.	—05
54.	Kochanowski J. K.	Odprawa posłów greckich.	—
55.	—	Poematy.	—
56.	—	Sobótka. Treny.	—
57.	—	Pieśni (wybrane).	—
58.	—	Frazzki (wybrane). <sup>i</sup>	—
7.	Konopnicka M.	Ziemie polskie. Krajobraz.	—20
33.	Karzen T.	Grunwald.	—12
11.	Krasicki J.	Bajki.	—13
30.	—	Satyry.	—12
19.	Krasinski Z.	Przedawit.	—05
21.	—	Psalm miłości.	—07
31.	—	Irydjon.	—
32.	—	Poezje liryczne. Cz. I.	—16
36.	—	— — — Cz. II.	—10
37.	—	— — — Cz. III.	—10
38.	—	Noc letnia.	—12
47.	—	Niebieska Komedja.	—
24.	Lenartowicz T.	Lirenka. Cz. I.	—03
25.	—	— — — Cz. II.	—03
8.	Malczewski A.	Marja. Powieść.	—12
26.	Mickiewicz A.	Bajki i Powiastki.	—03
2.	—	Grażyna. Powieść litewska.	—06
4.	—	Sonety Krymskie, Farys, Szanfar- ry, Almotenabbi.	—10
3.	—	Konrad Wallenrod.	—10
28.	—	Ballady i Romanse.	—12
48.	—	Poezje liryczne. Cz. I.	—
49.	—	— — — Cz. II.	—
50.	—	— — — Cz. III.	—
51.	—	— — — Cz. IV.	—
52.	—	Glaur.	—
18.	Niemcewicz J. U.	Splawy historyczne.	—18
12.	Pol W.	Mohort.	—18
17.	—	Pieśń o ziemi naszej.	—05
46.	Skarga Piotr Ks.	Kazania sejmowe.	—50
5.	Słowacki J.	Anhell.	—10
13.	—	Ojciec zadumionych. Piramidy.	—08
27.	—	W Szwajcarii. Krotki.	—10
35.	—	Poezje religijne.	—08
39.	—	Poezje liryczne. Cz. I.	—08
40.	—	— — — Cz. II.	—08
41.	—	— — — Cz. III.	—10

42.	Słowański J.	Genezie z ducha.	—25
43.	—	Zawisza Czarny.	—25
44.	—	Wybór listów. Cz. I.	—25
45.	—	— Cz. II.	—25
14.	Syrokomia Wł.	Janko cmentarnik.	—07
15.	—	Urodzony Jan Dęboróg.	—10
23.	—	Kas chleba.	—07
22.	—	Ufas.	—10
16.	Zielonowski G.	Kirgiz.	—08

## LITERATURA POLSKA

Feldman W.	Współczesna literatura polska. Wyd. V.	3.20
—	Współcześni pisarze polscy w najcelniejszych wyjątkach.	w oprawie 4.— 1.80, w opr. 2.40
Król K. i Mitowski J.	Historja literatury polskiej. Wyd. IV, przejrzone i poprawione.	1.80, w opr. 2.20
Mitowski J.	Zarys historji literatury polskiej.	1.—, w opr. 1.20
Nowicki W.	Nasi pisarze w najpiękniejszych wyjątkach.	
—	Tom I. Literatura Przedmickiewiczowska. w opr.	1.80
—	Tom II. Literatura Mickiewiczowska i nowożytna, opr.	1.80
Pilat R. Dr.	Historja Literatury Polskiej. Wykłady uniwersyteckie, opracowane przez komitet profesorów z Dr. W. Bruchnalskim na czele. Całość obejmuje 8 tomów w 80 zeszytach.	Zeszyt —60
—	Tom II. Cz. I. Historja poezji polskiej w. XVI i w trzech pierwszych dziesięciatkach lat w. XVII (1600—1682). Rej.—Kochanowski. W opracowaniu Dr. W. Bruchnalskiego i Dr. St. Kossowskiego.	2.— w opr. 2.50
—	Tom II. Cz. II. Historja poezji polskiej. Następcy i naśladowcy Kochanowskiego. W opracowaniu St. Kossowskiego.	1.80, w opr. 2.40
—	Tom III. Historja poezji polskiej XVII — XVIII w. (od r. 1632 — 1740). W opracowaniu Dr. L. Bernackiego.	2.— w opr. 2.50
—	Tom IV. Cz. I. Historja poezji polskiej XVIII w. Czasy Stanisława Augusta (1764 — 1795). W opracowaniu Dr. Ludwika Bernackiego.	2.40, w opr. 3.—
—	Tom IV. Cz. II. Historja poezji polskiej XVIII — XIX w. Czasy porobiorowe i Księstwa Warszawskiego (1795 — 1815). W opracowaniu Dr. K. Wojciechowskiego.	1.60, w opr. 2.20

# P O D S T A W Y

## W y k s z t a ł c e n i a   W s p ó ł c z e s n e g o

WYBÓR DZIEŁ STANOWIĄCYCH POMOC NAUKOWĄ  
PRZY SAMOUCTWIE I W SZKOLE

Wydawnictwo, wychodzące pod kierunkiem

*Wł. M. Kozłowskiego*

kłada się z szeregu tomów obejmujących bądź całość jakiegokolwiek gałęzi wiedzy, bądź pojedyncze jej rozdziały, oraz poszczególne zagadnienia rozmaitych umiejętności.

- |       |  |     |
|-------|--|-----|
| I.    | Kozłowski Wł. M. Klasyfikacja wiedzy.  | —40 |
| II.   | Presman E. E. Dzieje Europy.   | —60 |
| III.  | Crelghton M. A. Historia Rzymu.  | —60 |
| IV.   | Kozłowski Wł. M. Historia filozofii. Cz. I do Kanta.                             | —60 |
| VIVI. | Chmielowski P. Krytyczno-porównawczy przegląd dziejów piśmiennictwa polskiego.   | —20 |
| VII.  | Fyffe C. A. Historia Grecji.   | —60 |
| VIII. | Jebb R. C. Historia literatury greckiej.   | —60 |
| IX.   | Gibbins. Historia przemysłowa Anglii.  | —60 |
| X.    | Werafold B. Sądzie w literaturze.  | —60 |
| XI.   | Presman E. E. Instytucje polityczne. Greków, Rzymian i Niemców.                  | —60 |
| XII.  | Kozłowski Wł. M. Historia filozofii XIX wieku. I —                               |     |
| XIII. | Aulard, Carnot, Baz. Historia rewolucji francuskiej, opracował Wł. M. Kozłowski. | —75 |
| XIV.  | Tequeville. Dawne rządy i rewolucja.   | —60 |

Oprawa w płótno ang. 20 kop.

## K S I E Ğ A   W I A D O M O Ś C I P O Ż Y T E C Z N Y C H

E N C Y K L O P E D J A   P O P U L A R N A

Artykuły objaśnione 2.500 rysunkami  
na 1.100 stronicach tekstu.

Cena rb. 6,

w opr. w płótno ang. rb. 7 — w półskórce rb. 7. 50.

**WIELKIE ZNIŻENIE CENY na r. 1912.**

**Tom po 20 kop.**

**J. I. KRASZEWSKIEGO**

# **POWIEŚCI HISTORYCZNE**

obejmujące

## **Dzieje dawnej Polski**

**29 powieści, stanowiących 78 tomów.**

Stara Baśń, 3 tomy.  
Lubonie, 2 tomy.  
Bracia Zmartwych-  
wstańcy, 2 tomy.  
Masław, 2 tomy.  
Boleszyce, 2 tomy.  
Królewscy synowie, 4 t.  
Historja prawdziwa o  
Petrku Władzie, 2 t.  
Stach z Konar, 4 t.  
Waligóra, 2 tomy.  
Syn Jazdona, 2 tomy.  
Pogrobek, 2 tomy.  
Kraków za Łoktka, 2 t.  
Jelita, 2 tomy.  
• Król chłopów, 4 tomy.

Biały książe, 2 tomy.  
Semko, 2 tomy  
Matka Królów, 2 tomy.  
Strzemieńczyk, 2 tomy.  
Jaszko Orfan, 4 tomy.  
Dwie królowe, 2 tomy.  
Infantka, 2 tomy.  
Banita, 2 tomy.  
Bajbuza, 2 tomy.  
Na królewskim dworze,  
2 tomy.  
Boży gniew, 2 tomy.  
Król Piast, 2 tomy.  
Notatki Polanowskiego,  
2 tomy.  
Za Sasów, 2 tomy.

Saskie ostatki, 2 tomy.

**Cena za całość (29 powieści) rb. 12 kop. 50.**

W oprawie cena za całość rb. 19.

Poprzednie wydanie kosztowało Rb. 18, w oprawie Rb. 33.

**Po upływie r. 1912 powróci dawniejsza cena.**

Można nabywać częściowo w ratach po Rb. 1.10,  
w oprawie po Rb. 1.65.

Przy każdej racie otrzymuje się 2 lub 3 powieści,  
przy ostatniej pozostałe 5 powieści.

Tomy pojedyncze nowego wydania tylko po 20 kop.  
(w poprzednim wydaniu kosztowały po 30 kop.).

Nowe wydanie wyjdzie w r. 1912, co miesiąc 3 powieści.

**Szczegółowa prospekty bezpłatnie na żądanie.**



## POŁECZKI DĘBOWE

### o „KSIĄŻEK DLA WSZYSTKICH“

o dwóch przedziałach	}	szer. 35 cm.	rb. 2.50
(jak rysunek)		„ 53 „ „	3. —
o trzech przedziałach	}	„ 35 „ „	3.50
		„ 53 „ „	4. —



## ATLAS PAŃSTWA ZWIERZĘCEGO

według K. Lamperta, opracował B. Dyakowski  
Część I. Zwierzęta ssące. 80 podwójnych stron  
tekstu z 200 chromolitografowanymi wizerun-  
kami zwierząt na 32 tablicach i 60 ryc. w tekście.  
Cz. II. Ptaki. 100 podwójnych stron tekstu z 256  
chromolitografowanymi wizerunkami ptaków na  
32 tablicach i 11 rycinami w tekście.  
Cena każdej części w ozdobnej oprawie 2 80

---

## ATLAS ZOOLOGICZNY

ułożony systematycznie do użytku szkolnego  
i domowego, przez A. Słómskiego. Cz. I. ZWIE-  
RZĘTA SŚĄCE. 228 chromolitografowanych wypu-  
kłych wizerunków zwierząt na 20 tablicach, wraz  
z ich szczegółowym opisem, w ozdob. opr. 1 80

---

## ATLAS PAŃSTWA ROŚLINNEGO

Wielka książka in 4-o zawierająca 200 podwój-  
nych stron tekstu ze 165 drzeworytami obja-  
śniającymi oraz 124 tablice z 700 rycinami kolo-  
rowymi roślin. Podług Dr M. Wilkojma, opracow-  
wał Wł. M. Kozłowski, brosz. rb. 6, w opr. 7 20

---

## ATLAS PRZYRODNICZO - GEOGRAFICZNY

Typy krajobrazów oraz ludzi, zwierząt  
podług d-ra O. Schneidera, opracował  
sarski, 18 podwójnych tablic z 600 wiz-  
15 mapek i 1 podwójna mapa poglą-  
danie II, rub. 2 25, w opr.

---

## MOTYLE

Atlasik kieszonkowy, 129 rysunków kolor. — 40

