

# LISKOWIANIN

Miesięcznik poświęcony zagadnieniom społecznym z uwzględnieniem Instytucji Liskowskich.

ADRES REDAKCJI i ADMINISTRACJI:  
LISKÓW—KOŁO KALISZA.

Poczta, telegr. i tel. w miejscu. Konto czekowe P.K.O. 63832.

PRENUMERATA WRAZ Z PRZESYŁKĄ WYNOŚI:  
rocznie 4 zł. 50 gr. półrocznie 2 zł. 50 gr.

CENA OGŁOSZEŃ: str. 60 zł., 1/2 str. 30 zł., 1/3 str. 15 zł., 1/4 str. 8 zł.  
drobne ogłoszenia po 10 gr. 1 wiersz pelitowy jedno-lamowy.

## Historia pierwszej Spółdzielni w Liskowie.

Jakkolwiek nie będzie to może ciekawa historia, to jednak ze względu, że pierwsza Spółdzielnia rolniczo-handlowa, pod nazwą „Gospodarz” obchodziła w roku zeszłym mały jubileusz, bo 25 lat swego istnienia (prawdopodobnie była to pierwsza spółka we wsi w dawnej Kongresówce), nie zawadzi zapoznać się z jej powstaniem, trudnościami w rozwoju, a przede wszystkim z jej znaczeniem w życiu społecznym Liskowa.

Jest ogólną wadą naszego publicznego życia, że wiele poświęcamy czasu kwestjom politycznym, partyjnym, a za mało zagadnieniom kulturalnym i ekonomicznym naszego narodu; za mało ruchowi społecznemu, który drogą samopomocy dąży do wzmocnienia sił naszych narodowych. Zazwyczaj oglądamy się za pomocą zewnętrzną, mało ufamy własnym siłom. A przecież drogą samopomocy inne narody wykazały jak wielkie otrzymuje się rezultaty, jeśli tylko współpraca jest zgodna i wytrwała.

Kiedy przed 23 laty zostałem naznaczony na pierwsze (i ostatnie) probostwo do Liskowa, a pragnąłem swym parafjanom przychylić nie tylko „nieba ale i chleba”, wówczas poczęłem rozglądać się w środkach, któreby do tego chleba jaknajkrótszą prowadziły drogą. Wpadła mi wtedy do rąk książka o spółdzielczości, o kooperatywach zwłaszcza zagranicznych. U nas bowiem w Polsce całej te związki mało były rozpowszechnione, a już w Kongresówce, prawie że ich nie było, powstawały dopiero po roku 1905. gdy rząd rosyjski w

dniu 30 października 1905 wydał odpowiednie ustawy. Kiedy czytałem, jak wielkie rezultaty osiągnęły te kooperatywy, zwłaszcza w Anglii Roczdełska, gdzie dwudziestu paru robotników założyło maleńki z paru artykułami sklep spółdzielczy, który po kilkudziesięciu latach rozwoju zamienił się w olbrzymie spółdzielcze magazyny, fabryki, dające milionowe obroty i korzyści swoim członkom — to poprostu wierzyć nie chciałem, zdawało mi się, że to przesada. Kiedy jednak wkrótce sam przystąpiłem do tej pracy, to naturalnie stosunkowo w bardzo skromnym stopniu, doszedłem jednak do przekonania, że tam nie było żadnej przesady, żadnego kłamstwa, że istotnie drogą współpracy, drogą spółdzielczości dojść można do nadzwyczajnych rezultatów dla społeczeństwa, a zwłaszcza dla biednych uzyskać więcej nawet, niż człowiek myśli, jeśli tylko naprawdę chce w tej dziedzinie pracować.

Przyjechałem do parafji Lisków w styczniu 1900 r. Niechętnie tu przybywałem, bo opinia o Liskowie doszła do mnie jaknajgorsza. Wnioskowałem, że musi być prawdziwa, skoro ówczesny proboszcz ks. Romanowicz, nadzwyczaj dobry i łagodny kapłan, po 33 latach pobytu nie chciał przebywać dłużej ze swemi niewdzięcznymi owieczkami, którzy dokuczali mu szczególnie przy budowie nowego kościoła. Prosił biskupa o zmianę na stare lata i otrzymał ją na probostwo do Wolborza, a na jego miejsce władza Duchowna posłała mnie do Liskowa.

Bronilem się początkowo od tej parafji,

ale gdy Biskup decyzji swej odwołać nie chciał, pojechałem; dnia 6 stycznia odprawiłem pierwsze nabożeństwo, wygłosiłem powitalne kazanie i z losem swym nie tylko się pogodziłem, ale w miarę sił i zdolności zabrałem się do pracy w kościele i poza kościołem.

Pragnąc mieć styczność z parafjanami, którzy z początku na mnie młodego (29 lat) i jak nazywali „chudziutkiego” nieufnie patrzyli i dopiero po roku więcej okazywali serca, — kombinowałem, jakby się tu można poza kościołem w gromadzie z ludźmi spotykać. Była to sprawa na owe czasy nie łatwa, bo Moskal śledził każdy ruch księdza, na zebrania nie zezwalał, a wszelką organizację prześladował i tepił. — Łącznie z dwoma oddanymi sobie ludźmi, to jest wikariuszem swoim ks. Wtorkiewiczem i miejscowym nauczycielem p. Lipińskim, pomyśleliśmy o najłatwiejszej formie zrzeszenia i trudnej zarazem dla kontroli policji i żandarmów, mianowicie o otwarciu sklepu spółkowego.

Tam, powiedzieliśmy sobie, będziemy mogli, co najmniej bezkarnie schodzić się na pogawędkę, radzić i omawiać różne bolączki i potrzeby życia wiejskiego, bo wszak ludziom do sklepu chodzić wolno — Rozpoczęła się cicha agitacja werbowanie członków wśród świetlejszych gospodarzy.

Przeszło rok odbywały się namowy przy spotkaniu, na kolendzie, przy święceniu wielkanocnym, wreszcie przy gazecie, które zaczęliśmy sprowadzać, powiększając liczbę prenumeratorów z dwóch, (na 6 tys. parafjan) na 33 (22 gazety świąteczne i 11 Zorzy). — Ostatecznym jednak bodźcem do otwarcia Spółki, było utworzenie nowego sklepu przez żyda, pod samą figurą, we wsi.

Nie bardzo można było w agitacji wysu-

wać argument ideowy, narodowy, społeczny, chociaż ten z żydem doskonale się nadawał.

To też sprawa pierwszej Spółki najpierw poczęła postępować, członków zyskaliśmy aż 35. Prawda, że wśród nich było tylko 12 chętnych i prawdziwych spółdzielców, reszta przystąpiła raczej, by się przypodobać proboszczowi, lub nie odmówić namowicie, prośbie. Szczególniej, gdy przyszło składać 10 rublowe udziały, mimo zapewnienia innym, że są zwrotne, że będą dobrze procentować, — widać było po twarzach wielu z jaką niechęcią, z jakim żalem dawali te pieniądze; mówili ich ocy; masz proboszczu te 10 rubli, skoro tak namawiasz, ale już ja ich więcej oglądać nie będę, chyba pzy jakim parafjalnym interesie, przy pogrzebie, ślubie potrąć sobie. — Zebrano się jednak od członków 350 rubli, sklepowy dał kaucji 140 rubli, naturalnie proboszcz dla przykładu 50 rubli. — W ten sposób powstał kapitał zakładowy w kwocie 500 rubli.

Druga cięższa sprawa była ze statutem dla tej nowej spółdzielni. Pragnąc mieć jakikolwiek wzór pisałem do różnych redakcji pism ludowych, jak Zorzy Gazety Świątecznej, do Roli, — wszędzie odpowiedziano, że są wprawdzie liczne spółdzielnie po miastach, jak Merkury, kooperatywa kolejowa, Jutrzenka, ale ich statuty nie nadają się na wsi, i że wogóle o spółdzielniach na wsi nie słyszeli. Trzeba więc było samemu ustawić z 40 paragrafów ułożyć, a rejestrację przeprowadzić u rejenta. Rejestracji tej ze względu na duże koszty nie zrobiono, a formalności uniknięto w ten sposób, że patent zamiast na Spółkę przesyłać parę lat wykupywaliśmy na subjekta, biorąc od niego odpowiednie zobowiązanie.

d. n. c.

*Ks. W. Biziński.*

## O ZNACZENIU KSIĄŻKI.

Książka — to źródło duchowej potęgi narodu, to najważniejszy dorobek jego kultury. Tkwi w niej ukryty talizman siły, który nieomal wulkanicznym ogniem rozpala serca czytelników, porywając ich nieraz do wzniosłych, przez nią dyktowanych czynów.

W książkach mieści się historia ludzkości, drzemią w niej najstarsze wydarzenia dziejów. Nieraz, na tle pięknej szaty językowej, przedstawiane są w nich, ważne wypadki historyczne, które rozegrały się na arenie życia, tego, lub tamtego narodu. I gdyby nie książki,

wszystko to, byłoby dla nas, zaklętą tajemnicą, byłoby dla nas czemś nieznanem, czemś, o czemyśmy nic nie wiedzieli, do czego jednakże byśmy tęsknili.

Czyż tylko to? — Oto książki mówią nam o zwyczajach i obyczajach różnych narodów, zaznajamiają nas z ich religią. Książki dalej mówią nam, o wynalazkach i odkryciach, malują nam człowieka i jego bohaterские czyny, ziemię, klimat, przyrodę, zaznajamiają nas, z dziełami rąk Bożych i ludzkości. Z książek tryska źródło wiedzy, dla ludzi żądnych nauki.

A zatem są niewyczerpaną skarbnicą drogocennych wiadomości, do której b. często przychodzimy spragnieni, aby się nasycić jej balsamiczną, orzeźwiająca siłą, aby nakarmić swego ducha, wartościowym napojem, jaki z niej płynie.

My Polacy jesteśmy narodem, którego polityczny los życia, łączy się ściśle, z pieniarniczymi naszymi książkami. Wróg skazał nas na polityczną zagładę, odebrał nam siły, zdruzgotał moc, i oto takich bezsilnych, wrzucił nas w ciemny grób niewoli, gdzie było nam smutno i ciężko. Lecz i tu gnębi nas swą żelazną ręką. W nasze dusze i serca wbija straszliwe swe szpony, z których sączy się szkodliwy jad, zatrawiający nas w zupełności. Wróg chce nam doszczętnie zniszczyć nasze siły duchowe, odebrać wiarę w lepszą przyszłość, a przez to wrzucił nas w otchłań pesymizmu i rozpacz. I naprawdę, byliśmy b. biedni. Czyż jednak nie mieliśmy żadnego ratunku?

Oto z pomocą przychodzą nam książki. One to płonęły jasnym, skutecznym ogniem, który zaćmiwał pesymistyczny polmrok serc naszych. On pocieszał, zapalał, gasił i koił. On wyrwał naród z krainy wątplenia i rozpacz, a szepał jej tony błogiej nadziei i wiary w lepszą przyszłość. Książek tych, było wtedy dużo, a wszystkie miały jeden harmonijny cel. Jaki? — Oto chciały być przewodnikiem narodu! chciały mu świecić w ciemności. Książka powiedziała narodowi, że w takich chwilach, nie może się poddać rozpacz, ale ma w sobie wzbudzić miłość do ojczyzny, i rzucić się do walki za nią.

A siła symfonicznej pieśni narodowej była tak wielka, iż ruszyła ona z „posad” społeczeństwo polskie, stała ona „Na straży narodowego pamiętek kościoła, z archańskimi skrzydłami i głosem” wspierała nas w walce z samymi sobą, oraz w walce z wrogiem.

Wróg zrozumiał, że książki dodają nam sił i podtrzymują zapal, dlatego niszczył je w barbarzyński sposób, a tych którzy książki czytali, karał surowo, jako przestępców politycznych. Ale naród, polski zawsze o książce myślał, zawsze wsłuchiwał się w cudowne tony jej melodji, które były drogowskazem jej postępowania, i wolał znieść największe katusze, niż z książką wziąć rozbrat. To też w niewoli, tęsknota nasza za polską książką była nieublagana.

Zawdzięczamy jej zatem wiele. Ona podnosiła nas na duchu, wzmacniała i pocieszała wtedy, kiedy znajdowaliśmy się w ucisku i niedoli. Dlatego słusznie należy się jej od

nas miłość i cześć.

A dzisiaj, jakież znaczenie ma dla nas książka? Oto spotykamy się z nią wszędzie. Gdy przychodzimy do szkoły, dają nam do ręki książkę, ten symbol wiadomości, i uczą nas, jaką ona wartość posiada. Z książką, idziemy do kościoła, spotykamy się z nią na różnych zebraniach, wiecach, i t. d. Jest ona nieodłącznym towarzyszem duchowym człowieka. Z książek dowiadujemy się z dużo różnych, dobrych rzeczy które możemy w życie wprowadzić. A czyż książki nie uprzyjemniają nam chwil, w czasie długich wieczorów zimowych? Albo, czyż nie rwiemy się szczerze do książki w niedzielę i w święta, lub w dnie wolne od pracy?

Tak — książka to balsam kojący, który koi żądze i pragnienia ducha. To też powinniśmy ukochać naszą kochaną książkę, pisaną prześliznym językiem polskim, o który tyle lat walczyliśmy i do któregośmy tak tęsknili. Jednak to zamalo. Naszym obowiązkiem jest dbać, aby się jej żadna krywdza nie stała. Nie niszczymy zatem książek, wypożyczanych z bibliotek parafjalnych, szkolnych, lub prywatnych, już nietylko ze względu na myśl przysławia, które mówi, że „Cudza własność jest święta”, ale także dlatego, że każda dobra książka, winna być skarbem serca naszego. Starajmy się jednak, zawsze tęsknić do książki i czuć potrzebę ustawicznego zetknięcia się z nią. A czyż nie lepiej kupić sobie książkę, niż wydawać mnóstwo pieniędzy na różne niepotrzebne rzeczy?

Miłość zaś nasza do niej, niech będzie tak głęboką, jak owa miłość „Latarnika”, który na widok książki polskiej, popadł z radości, w odrętwienie duchowe, i gotów był o wszystkim zapomnieć, aby tylko rozkoszować się w zachwyce lżawym ukochaną książką, która znalazła go wśród obcych i która odtąd stała się największym jego skarbem.

ST. MIRKÓWNA.

## Do byłych wychowanek Sierocińca.

Drogie Koleżanki! Korzystając z wolnych chwil, poza pracą i nauką, pragniemy i Wam, drogie Koleżanki, podać do wiadomości o naszych zmianach w ukochanym Sierocińcu. My, żyjąc z Wami kilka lat pod jednym dachem i znając Wasze charaktery, jesteśmy pewne, że wiadomości, jakie Wam damy, będą Wam bardzo interesowały i ciekawily,

Przedewszystkiem dajemy Wam wiadomości religijne, bo przecież same przeżywałyście te chwile, kiedy to Czcigodne Siostry z całym poświęceniem i miłością, w zastępstwie macierzyńskich serc od zarania lat w Sierocińcu, wpały w nas wszytkich i uczyły jak żyć po bożemu, aby być miłą Bogu i Ojczyźnie.

Otóż dnia 22 lutego b. r., w naszej milej i drogiej nam Kapliczce, odbyła się I-sza spowiedź dzietwu, zakładowej i mieszkającej w Liskowie. Dzieci tych było 40, które ochoczo pośpieszyły do spowiedzi, aby przyjąć później do serc swych, jeszcze, niewinnych anielskich, ukochanego nad wszystko, Boskiego Mistrza. Podczas postu także odprawiamy stacje męki pańskiej, aby móc zaskarbić sobie wiele łask.

Nie myślicie dziewczynki, że my tylko chwile poza szkolne spędzamy na modlitwie, w odpowiednim czasie mamy różne zabawy. Jedną z nich była w karnawale, i wtenczas właśnie bawiliśmy się niezwykłym weselom i dość długo, a przy zbliżającej się godzinie 11 zmówiliśmy wspólny pacierz i poraz pierwszy w r. b. zaśpiewaliśmy pieśń „Wisi na Krzyżu“.

Obecnie polepszyło się w Sierocińcu, nie tylko dlatego, że mamy wiele rozrywek, lecz i materialnie, bo dzięki ofiarnej i troskliwej opiece Przewielebnego Ks. Prałata i Czcigodnych Sióstr, możemy się lepiej ubrać i z apetytem zjadać przygotowane pożywienie. Oprócz rozrywek jakimi są: przedstawienia, zabawy, kina, zebrania i t. d., korzystamy także z radja, które jest w Sierocińcu i szpitalu. Słabsze dzieci używają także kwarcówki, czyli sztucznego

naświetlania elektrycznego. W niedawnym czasie doszła nas smutna wiadomość, bo leżący dość krótko w szpitalu chłopczyk Wojcik zmarł w Kaliszu, dn. 11. II 28 r.

Obok tego smutnego wypadku miałyśmy także inne wiadomości i dość ciekawe. Otóż w niedawnym czasie odbyły się śluby, jednego z dawnych wychowanków Sierocińca, Bolesława Bechara w Zbiersku (adres: Zbiersk Cukrownia, pocz. Stawiszyn) oraz Marii Rutkowskiej z Liskowkowa z J. Szymczakiem (adres: Lisków).

Wspominam także o szkole zawodowej, gdyż teraz dziewczynki wiele korzystają, bo nie tylko uczą się szycia, lecz i kursa gospodarczego, z których będą wysyłane na posadę gospodyni, znających się dobrze na wszystkim i gruntownie w tym kierunku wykwalifikowane. Korzystają one także i z Mleczarni i Spółdzielczej w Liskowie i tam poznają obok nauki mleczarstwa w szkole, praktyczny sposób prowadzenia mleczarni.

Drogi Koleżanki! My współczując Waszemu osamotnieniu, zdala od nas, pełnego życia Sierocińca chcielibyśmy częściej coś napisać, pocieszyć, dodać otuchy do walki życiowej, lecz wstrzymujemy nas wieści niektóre. Zamiast zmarniać się z dniem każdym na duchu, kształcić młodzieńcze poloty do celów wyższych i utkwid wzrok w ideały piękne i szlachetne, to opuszczaj niektóre z Was skrzydła upadają i nie mogą zdobyć się na to, aby powstać zrucic z siebie to jarzmo zła i zgorznienia. Nie mielibyśmy być czytelnicy listy, w których przedawcy

## Jakie korzyści daje nam praca społeczna.

Polska jest krajem przedewszystkiem rolniczym, wobec tego cała nasza praca społeczna winna być przeważnie skierowana na sprawy wsi, na sprawy drobnych własciow, które stanowią 75 proc. całego państwa polskiego. Zwłaszcza, że parcelacja i ewentualne powiększenie własciow własciowskiej jest w toku. Gospodarować, jak się gospodarowało w dawnych czasach, w chwili obecnej jest niemożliwym. Warunki pracy całkiem się zmieniają. Wobec nowych zdobyczy w nauce rolnictwa, trzeba podnieść kulturę wsi, oraz podnieść dochód z uprawianej roli. Jednym słowem konieczna jest oświata ogólna i fachowa stanu własciowskiego. Dzieci własciowskie w wieku szkolnym powinny wszystkie uczęszczać do szkółek początkowych, a dorosłe na kursa fachowe, jak to się dzieje zagranicą. Najważniejszym źródłem, z którego można zasięgnąć wskazywać, jak należy pracować w swym fachu i na polu społecznym są szkoły gospodarcze i zawodowe, których w Polsce już mamy dość dużo. Ze szkół tych wychodzi młodzież na dzielnych rolników i dobrych obywateli naszego państwa.

Jedną z najstarszych jest szkoła rolnicza w Pzszelnie, należąca do C. T. R. zlozowana w 1900 r. w niej to, jak i w innych szkołach tego typu, jest

możność zdobycia wiedzy z dziedziny pszczelnictwa, ogrodnictwa, koszykarstwa i uprawy roli, oraz jest możliwość zdobycia przez wypowiedzenie swych myśli na zebraniach różnych organizacji, umiejętności pracy na polu społecznym.

Jakie są konieczne warunki, aby praca społeczna stała się pożyteczną?

Praca społeczna winna być skierowaną ku oświeceniu umysłu, uszlachetnieniu serca, przez rozbudzanie uczucia sprawiedliwosci, prawdy i piękna, ku wykorzenieniu lenistwa. Powinniśmy nauczyć się pracować owocnie, zapoznawszy ją praktycznie i teoretycznie z działami przemysłu ludowego i gospodarstwa. Kursy dla dorosłych powinny być uzupełnieniem i dalszym ciągiem nauki zdobytej w szkołach elementarnych.

Każdy kursista winien zdawać sobie sprawę z przeczytanej książki, winien poznać arcydzieła literatury własnej, następnie winien zdobyć dokładne pojęcie o kredytach, wekslach, akcjach, bankach, kooperatywach, a szczególnie winien nauczyć się prowadzenia rachunkowosci gospodarczej i księzek rachunkowych prowadzonych w sklepach spółdzielczych i t. p. organizacji spółdzielczych. Na kursach dokształcających trzeba się zapoznać z teoretycznymi podstawami gospodarstwa i zaznajomić się z potrzebami społecznymi wsi.

Potrzeba społeczna wsi, to duch gromadzkii, zwalczający naiwną oszczędność i chciwość wielu

zawiadamiali o złem postępowaniu Waszem, na samodzielnym stanowiskach. My bardzo boleliśmy nad tem, lecz więcej jeszcze serce zraniło się ukochanego naszego opiekuna ks. Prałata, siostry Przełożonej i tych wszystkich, którzy interesują się losem naszymi.

Koleżanki Drogie! Porzućcie tą swawolę, ukochajcie nade wszystko pracę kształcąca ducha swego w celach wyższych, bo silna wola, to plug do ornie, pracy, to miecz zwycięskiej walki, to stróż cnoty i podpora narodu.

*Wychowanka Sierocinica*

## Dzień 30 stycznia w szkole Powszechniej w Liskowie.

Do szkoły w dzień 30 stycznia b. r. przyszedliśmy jak zwykle. Pierwsze 2 lekcje przeszły z pewnym niepokojem, w oczekiwaniu kiedy i na której lekcji, rozdane będą półroczne świadectwa. Lecz zamiast zaspokoić naszą ciekawość, oznajmiono nam, że lekcji już nie będzie, bo pójdziemy wszyscy na przechadzkę. W chwilę później odezwał się gwizdek i z całej szkoły wysypały się dzieci, jak pszczoły z ula. Na komendę „bacność” stanęło wszystko jak wryte i nikt nie rzekł ani

słowa, dopiero na „pocznij!” „zbiórka w dwuszeręgu!” uczynił się zgłęb i rwetes, powstały krzyki i śmiechy. Pierwotną ciszę przywróciło powtórne „bacność!” „czwórki w prawo zwrot!”. To samo wykonały dziewczynki, lecz w innej grupie i pierwsze wyruszyły w drogę. Za nimi maszerowali chłopcy pod komendą p. Wojciechowskiego, nauczyciela gimnastyki.

Przez wieś cała kolumna maszerowała w milczeniu, równo i składnie, dopiero w wsią dano nam trochę swobody ruchów i wolny krok. W drodze panował gwar nieco stłumiony, lecz kiedy dziatwa zobaczyła całe przestrzenie pokryte lodem, wybuchła olbrzymim nie do opisania. Odmówiwszy posłuszeństwa czwórkom, każde z dzieci pchało się, aby jaknajprędzej dostać się na lód, gdzie w radości i śmiechu zapomnieliśmy o półroczu. Nawet grono nauczycielskie, rozbawione wesolnością dzieci, zaczęło się ślizgać, razem z uczniami i uczennicami. Cały obszar lodu pokryty był dziatwą, która wrzeszcząc w niebogłosy ślizgała się doskonale. Gwizdek u chłopców przerwał ten chaos, i tylko same dziewczynki piszczały i ślizgały się dalej. Chłopcy na komendę p. Wojciechowskiego, ustawili się w szeregu, oczekując na sygnał rozpoczęcia biegów, które w zupełności się

ludzi, tak często spotykaną u analfabetów. Pogadanki o spółkach i kooperatywach przekonują wszystkich, że drobna własność w chwili obecnej może się rozwijać tylko za pomocą zrzeszeń. Również konieczną potrzebą wsi jest podniesienie kultury, podstawa której jest przedewszystkiem czystość—higiena. Ztąd wynika konieczność zapoznania się z budową ciała i wymaganiami higieny.

Praca społeczna powinna podnieść poziom moralny i rozwinąć umysły ciemne naszego ludu, zamieniając ich na świadomych członków społeczeństwa i dobrych obywateli kraju.

Materiał pogadank jest ogromny i wobec trudności rozwinięcia go należyce, potrzeba mieć zawsze przyrządy pomocnicze, jak: globus, mapy, mikroskop z odpowiednią biblioteką popularną. Rytmiki, gimnastyka, śpiew, teatr amatorski dla podniesienia kultury wsi mogą być nierzadnie potrzebniejszej od nauki teoretycznej. Dlatego też kurs do kształcący musi być przedewszystkiem praktycznym. Pocucie ducha i odpowiedzialności społecznej za własne czyny powinny przeciwstawić się samolubstwu i ciemnocie pojęć.

Z tego wszystkiego wynika, że praca organizacyjna zespołu dla całej rzeszy ludu Polskiego jest niezbędną.

leż to mamy wiosek, których mieszkańcy do tej pory nie doceniają potrzeby szkoły powszechnej lub ochronek?

A jak to serce boli patrzeć na zaniedbane pola, porośle ostem i perzem, w dodatku na których nawet bydła nie mają gdzie pasć, gdyż pola te są przeważnie w szachownicy?

Chcąc te wszystkie dolegliwości usunąć trzeba koniecznie łączyć się w organizacje jak naprz.: kółka i towarzystwa rolnicze, których zadaniem jest troszczyć się o dobro gospodarstw naszych. Organizacje te wyszkalały mieszkańców wsi na dzielnych pracowników społecznych. W ogólności jednak trzeba zaznaczyć, że praca ta jest niezbędna u nas na każdym kroku.

Lud Polski, jako siła robocza ceniony jest wszędzie, tylko brakuje nam samodzielnosci i fachowego wykształcenia.

My wszyscy młodzi z odpowiednim przygotowaniem, wychodząc na arenę życiową powinniśmy przez całe swe życie nieść oświaty kaganiec pod strzechy polskie, aby zadość uczynić wszystkim wyżej podanym warunkom pracy Społecznej.

My wszyscy, jako młodzież, zdobywając wiedzę fachową i ogólną tu w Liskowie, opuszczając ten ośrodek kultury wsi polskiej, udając się do swych pieleszy, musimy dążyć do tego, aby wiedzę zdobytą ponieść dalej, pogłębić i rozszerzyć, a pracą społeczną zabytnąć na chlubę szkół liskowskich i na korzyść Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej

T. A. Świącicki

sluchacz kursu mieczarskiego.

udaly. Zakończono je rakieta na cześć zwycięzców.

Następnie podzielono nas na dwie grupy. Jedni poszli grać w piłkę, a inni jeszcze na jód, i tak spędzaliśmy czas mile i wesoło.

Po godzinnej zabawie dano sygnał gwizdkiem do domu. Cała gromada dzieci, spoconych, zdyszanych i zmęczonych stanęła do odwrotu. Uczniowie i uczennice, zebrali się wokół grona nauczycielskiego i każde chciało opowiadać swoje przygody. Nagle ktoś rzucił śniegiem w gromadę i jakby na sygnał każdy zaczął lepić kule i obrzucać nimi kolegię lub koleżankę. W momencie rozwinęła się bitwa na poważną skalę. Duch odwetu wstępował w każdego. Nauczycielstwo bawiło się na równi z uczniami, winny — niewinny dostawał śnieżną kulą. Radosna bitwa trwała kilka minut. Gwizdek przerwał tę tak miłą zabawę, pewnie już ostatnią tej zimy, i wzywał nas do odwrotu. Dzieci ustawiły się znowu w czwórki i przy dźwiękach organek powracaliśmy do szkoły. Z początku szło się wesoło, ale w miarę zbliżania się do szkoły, na wszystkich twarzach odmalowywał się coraz to większy niepokój. Na poczwórzu szkolnym jak nigdy — bez rozkazu zabiła się taka cisza, że słychać było własne bicie serca. Po komendzie „rozejść się” każdy powracał do swej klasy z biciem serca, pytając się w duchu, co to będzie. Odważniejsi tylko nie tracili ducha, lecz ci w milczeniu oczekiwali rozdzina świadectw.

Nagle otwary się drzwi i grono nauczycielskie weszło do klasy. Serca zaczęły bić głośniejsz i prędzej niż zwykle. Spojrzałem po twarzach kolegów, jedne były uśmiechnięte, innym w oczach zabłyśły łzy. Na katedrę wstąpiła Siostra Kierownicza. Z miłością matki przemówiła do nas kilka słów serdecznych, zachęcając nas do poprawy na drugie półrocze. Potem wychowawca klasy rozdał nam świadectwa. W podobny sposób rozdawane były świadectwa we wszystkich klasach. Niektóre dziecko smutne i milczące zwinęło świadectwo niechęć chwalić się postępami. Pierwsze półrocze skończyło się modlitwą żarliwą, w której jedni dziękowali Panu Bogu za pomoc i błogosławieństwo w pracy, inni prosili, aby Pan Bóg dał im lepszą przyszłość i pomyślne zakończenie roku szkolnego.

A. OSTROWSKI ucz. VII kl

## Z przeszłości Liskowa.

### Kościół

Choć pierwsze wiadomości o Liskowie pochodzą z końca pierwszej połowy trzynastego wieku, to jednak nie mamy dowodów istnienia w tym czasie kościoła. Możliwe, że arcybiskup Świnka, który dbał o moralne potrzeby narodu, nabywając Lisków w r. 1293 dla arcybiskupów gnieźnieńskich, postareł się o kościół. Pierwsze wiadomości o świątyni w Liskowie mamy z piętnastego wieku. Miejscowy pleban Tomasz w roku 1456 został wezwany przez Opata Mecieja z Sądu przed sąd konsystorza Gnieźnieńskiego, w sprawie aby nie odbierał dziesięcin od swego brata Marcina dziedzica z Trabczyna, gdyż o te dochody dopomina się opactwo łądzkie. O tym pierwszym kościele nic nie wiemy, zapewne podpadł wśród zamieszek wojennych i politycznych i z czasem się zniszczył. Możliwe to także, w tym długim przeciągu czasu w Liskowie mogły być 2, lub więcej, po sobie następujących kościołów, jak to bywalo gdzieindziej. Przypuszczać należy, że świątynia była z drzewa. Kościół był pod wezwaniem, jak dotąd, Wszystkich Świętych.

Z jalmużni wiernych, za staraniem zastępcy plebana ks. Jerzego Nepomucena Krauz, wybudowano w r. 1770 nowy drewniany kościół, i w dn. 28 marca 1771 r. w uroczystości Ustawienia Najświętszego Sakramentu, poświęcił go sam wzmiankowany ksiądz budowniczy, upoważniony do tego przez konsystorz w Łowiczu, dn. 18.VIII 1770 roku.

Od czasu nadania Liskowa księzom Jezuitom, (miedzy 1601—1603 r.) opiekę nad kościołem miało kolegium księży Jezuitów z Kalisza, kościół liczył 36½ łokcia długości i 13 łokci szerokości w prezbiterjum, a 15½ i w głównej nawie.

Na środkowej części kościoła były duże drewniane kopułowane wieże. Gdy się jedna pochyliła, zrobiono jedną i zawieszono sygnaturkę. Wieże były pokryte karpidówką z drzewa osinowego, a słupy wieży były obite blachą cynkową. Dach podobnie z początku z drzewa był w niekiedy w oplakany stanie, ludzie jeszcze pamiętają, jak był ze słomy, później dopiero ze sosnowych gontów.

Kościół wewnątrz był pomalowany klejową farbą; na środku kościoła stały 4 drewniane słupy, Podtrzymujące sufit i więzania, na których opierały się wieże. W roku 1870 za zebrane pieniądze kościół był odnowiony i ozdobiony staraniem księdza, pełniącego obowiązki wikariusza.

Zakrystja była za wielkim ołtarzem. Kościół zdobyły 3 ołtarze: w Wielkim był obraz Wszystkich Świętych, 4 figury Nauczycieli Kościoła (wysokości do 2 łokci) i kilka aniołów — cały ołtarz z drzewa, figury zaś i niektóre części pozłacane. Przy przejściu z prezbiterjum do głównej nawy stały w rogach skośne 2 ołtarze. W ołtarzu od strony ewangelji był obraz Matki Boskiej Różańcowej (dziś znajduje się w wielkim), malowany w r. 1770 przez ks. Piotra Wieluńskiego z zakonu św. Franciszka, Obserwantów czyli Bėrnadyńdów. Obraz pokrywa srebrna sukienka w piękne wzory, nad głowami świętych postaci lśni 2 korony. Ozdoby te sprawił Marcin Bielek z Żychowa. Później na zasewie umieszczono obraz P. Jezusa Ukrzyżowanego, malowany przez Tytusa Maleszewskiego w r. 1879 w Warszawie, wizerunek

mniemanego Syna Ciecili i niestrudzonego Głosiela Dobrej Nowiny, przedstawia pięknie zbudowaną postać, która przykuwa do siebie wzrok widza.

Z drugiej strony był ołtarz z obrazem św. Barbary, malowany na płótnie przez A. Głębowskiego w Warszawie.

Na zasuwie był obraz św. Walentego, malowany przez Beltermara w 1871 r. w Kaliszu. Ambona z drzewa była w kształcie łodzi żaglowej, opierała się na grzbiecie wieloryba, który wyrzucił proroka Jonasza.

Chrzcielnica naturalnie z drzewa miała rzeźby Przenajśw. Trójcy, a niżej przedstawiano chrzest podskarbiego Kanolaki, którego udziela św. Filip apostoł. Na chórze mieścił się maly organ, dziś zaś znajduje się w Sirzakowie w kościele.

Gdy kościół rozebrano, dzewo wystawiono na licytację, gdy jednak ludność nie śmiała kupić materjału ze świętej budowli, parafia wybudowała z tego dom dla księży wikariuszów i służby kościelnej, plac ku temu kupiono od Marka w 1900 roku.

X. UL.

## Kronika.

— Ze Szkoły Hodowlanej. Dnia 20 go stycznia b. r. rozpoczął się, 5-ty z rzędu, 5-cio miesięczny Kurs Hodowlany. Na kurs przyjęto 44 słuchaczy.

Profesor Szkoły Hodowlanej p. A. Tepper ustąpił z dotychczas zajmowanego stanowiska.

— Z życia Stowarzyszenia Młodzieży Polskiej. Dnia 5 lutego odbyło się ogólne zebranie druchen i idruhów wraz ze słuchaczami Szkoły Mleczarskiej. Pogadankę: „o hodowli drobiu” wygłosił uczeń Szkoły Mleczarskiej, Paszkowski, przedstawiający korzyści materialne, jakie można osiągnąć z racjonalnej hodowli. Do tego potrzeba dobrać odpowiedni gatunek kur i dawać specjalne pożywienie. Pod koniec prelegent powiedział o urządzeniu kurnika i gniazd zatrząskowych. W dyskusji stawiano różne pytania, ponieważ pogadanka cała była interesująca.

Na powyższem zebraniu wysunięto projekt utworzenia: „Związku byłych uczniów i wychowanków szkół i instytucji Liskowa” ponieważ w każdym roku opuszcza Lisków około 200-tu uczniów i wychowanków, a więc potrzebny jest pewien „Związek”, za pomocą którego możnaby było utrzymać nadal łączność z Liskowem.

To też druga część zebrania była poświęcona wspomnianemu projektowi.

Sprawa „Związku” i odpowiedniego dlań statutu rozpatrywana była i na drugim ogólnem zebraniu, które miało miejsce 12 lutego w sali Domu Ludowego. Na zebraniu tem był obecny również ks. Prałat Bliński. Odczyt wygłosił druh Święcicki p. t. „Jakie korzyści daje nam praca społeczna”, który w obszernem stresz-

czeniu zamieszcza w niniejszym numerze „Liskowianina”

W dniach 18 i 20 lutego młodzież szkolna, której tak dużo górszcą mury instytucji naukowych w Liskowie, urządziła zabawy, które pozostawiły na smętny czas Postu, dużo słonecznych wspomnień z redosnego karnawału. W zabawach tych brały udział druchny i idruhowie ze Stowarzyszenia.

Dnia 19 lutego w Sali Domu Ludowego, Stowarzyszenie Młodzieży, odegrało 2 aktową komedję, Ancezy, pt. „Lcbzowanie”.

Lekka i dowcipna treść sztuki, urozmaicona śpiewami o motywach ludowych, dała uczestnikom miłego widowiska porę momentów prawdziwej wesołości. Ciagle wybuchy śmiechu widzów, wzbudzała komiczna postać Protzego, w mistrzowskim wykonaniu słuchacza Szkoły Mleczarskiej p. Półkosznika, który potrafił ze swej roli wydobyc jaknajwięcej efektów humoru i komizmu, w ten sposób ożywiając całą sztukę.

Wieczór ten pozostawił jaknajlepsze wrażenie, na licznie zgromadzonej publiczności.

Zebrało 109 złotych.

Następnie z kolei zebranie ogólne miało miejsce w Sali Domu Ludowego dnia 26 lutego. Na wstępie odbyła się wspólna fotografia, ze względu na wyjeżdżających słuchaczy Kursu Mleczarskiego.

Zebranie to oprócz dyskusji nad statutem „Związku”, wypełniła il-ga część odczytu „o hodowli drobiu”, zapoznając zebranych ze sposobem należytego utrzymywania gniazd i kurników, następnie wytlumaczył prelegent, jaką rolę odgrywają jajka w naszym odżywianiu, i w jakim stanie należy je przechowywać, ażeby były dobre i smaczne.

Pogadanka, trwająca przez dwa zebrania, była przedstawiona wy-

czepując, mogłyby skorzystać z niej nie tylko druchny, ale i młodszą gospodynię.

Dnia 28 lutego odbyło się ostatnie zebranie Stowarzyszenia Młodzieży ze słuchaczami Kursu Mleczarskiego którzy skończyli swą pracę w Liskowie. Zebranie to również zaszczycił swą obecnością ks. Prałat Bliński.

Pogadankę na temat, „o wychowaniu obywatelskim i pracy społecznej”, wygłosił druh Paszkowski. Druga część zebrania zajęła sprawa „Związku”. Ustalono, że „Związek” ma obejmować tych wszystkich, którzy w Liskowie pracowali, jako uczniowie, czy też jako wychowankowie. Ułożeniem statutu zajmie się Komisja, składająca się z delegatów poszczególnych szkół i Stowarzyszenia Młodzieży. Prezesem tej Komisji wybrano Ks. Kapelana L. Ulatowskiego.

Na zebraniu tem Stowarzyszenie nasze pożegnało słuchaczy Kursu Mleczarskiego, którzy b. czynny udział brali w tutejszem życiu społecznem—z życzeniem, aby w dalszym ciągu, i w tych warunkach w jakich ich życie postawi, pracowali jaknajskuteczniej dla społeczeństwa.

— Zebrania Kolei Gospodyń. Dnia 5-go lutego odbyło się zebranie Kolei Gospodyń, które zostało poświęcone wyborom zarządu. W skład weszły: p. Jaworowiczowa jako przewodnicząca, wice przewodnicząca p. Pawelcowa, sekretarka p. Bańkowska. Redne: p. Langutowa, skarbniczka p. Przygocka z Zakrzyna. Uchwalono składki w sumie 50 gr. miesięcznie.

— Losy Strazy Ogłowej. Dnia 6 lutego czynił przegląd Strazy Ogniowej liskowskiej: p. Mieczysław Kula, ilustrator Strazy Ogniowej Woj. Łódzkiego. O godz. 9 wieczerem odby. się fałszywy

alarm dla członków Straży Ogniowej.

Do pożaru jednak nie wyruszyło, z powodu nie dostarczenia koni przez miejscowych gospodarzy.

Stwierdzono w ten sposób pewną niedbalosć gospodarzy o awanturę mienia.

— **Zabawa klubem inteligencji** Dnia 11 lutego staraniem zarządu klubu inteligencji w Liskowie, odbyła się w lokalu Szkoły Zawodowej Żeńskiej kolacja połączona z zabawą taneczną dla członków klubu.

Miły nastrój panujący w ciągu całego wieczoru, dał możność stwierdzenia istotnego współzwiązania towarzyskiego między członkami klubu, którzy łącząc się ze sobą, wyrażają serdeczną i sympatyczną tak niezbędną w życiu na prowincji.

— **Biuletyn z Wydziału Pracy i Opieki Społecznej Wojew. Łódzkiego.** Dnia 11 lutego przeprowadził wizytację Sierocińca p. Przedobelski referent Wydziału Pracy i Opieki Społ. Województwa Łódzkiego.

— **Kursa dla członków Kółka Rolniczego** Dnia 14, 15 i 16 lutego staraniem prezesa p. Piątkowskiego odbył się trzydniowy kurs dokształcający dla członków kółka rolniczego, oraz uczniów szkoły Hodowlanej, Mleczarskiej i uczennic szkoły Zawodowej Żeńskiej z działy gospodarczego.

W odczytach wygłoszonych przez p. Prezesa Piątkowskiego, oraz instruktora p. Horczaka i p. Rozczewskiej instruktora ogrodnictwa, była poruszona sprawa racjonalnej hodowli bydła z uwzględnieniem najnowszego systemu odżywiania polegającego nie na ilości, tylko na jakości pożywienia (witaminy), jak również kwestja umiejętnego hodowania jeryznej i krzew owocowych. Kursy te prowadzone przez wybitnych fachowców, daly będącym na nich słuchaczom całą moc nowych wiadomości, które niechybnie zastosowane będą w praktyce.

— **Kino** Lisków otrzymał nową rozrywkę kulturalną. Dzięki ks. prałatowi Bliżnińskiemu został sprowadzony kinematograf, który ma na celu przez wyświetlanie obra-

zów, bądź to z dziedziny naukowej, lub też wziętych z życia, z głębszą myślą przewodnią dać miejscowej ludności obok miłej rozrywki możność dopełnienia swoich wiadomości.

— **Próby mechanicznego dojenia krów maszyną Alfa-Lawal.** Dnia 15.11 odbyły się próby w szkole Hodowlanej mechanicznego dojenia krów maszyną „Alfa Lawal”. Na próbach byli obecni członkowie Kółka Rolniczego, oraz uczniowie szkoły Hodowlanej, Mleczarskiej i uczennice szkoły Zawodowej z działy gospodarczego.

— **Msza na intencje Kola Gospodyń** Dnia 16-go lutego została odprawiona Msza Św. na intencje Kola Gospodyń.

— **Słoworzyszenie Młodzieży Czarnowego Krzyża.** Dnia 18 lutego w szkole powszechnej odbyło się organizacyjne zebranie Kola Młodzieży Czarnowego Krzyża pod przewodnictwem nauczycielki p. Bańkowskiej

— **Podniesienie Szkoły Mleczarskiej** Dn. 22 lutego dokonano poświęcenia Szkoły Mleczarskiej z tej racji, że obecny kurs był pierwszym kursem stałym. Na intencje uproszenia błogosławieństwa Bożego, dla wspomnianej uczelni, ks. Prałat Bliżniński, odprawił mszę św. w kościele parafialnym, na której obecni byli słuchacze tejże szkoły, Zarząd, i grono tutejszej inteligencji, której rozwój tak aktualnej instytucji b. leży na sercu. Pienia religijne wykonał chór wychowanek Sierocińca

Po nabożeństwie ks. Prałat Bliżniński dokonał poświęcenia, sali wykładowej, laboratorium i mieszkań prywatnych słuchaczy, przemówiwszy w końcu do uczniów w pięknych słowach:

„Zgodnie z tradycją naszych przodków, którzy każdą poważniejszą sprawę od Boga rozpoczynali, i my dziś po uprzednim uproszeniu błogosławieństwa Bożego, oddajemy te nową placówkę na użytek naszego społeczeństwa.

Praca społeczna jest dziś główną podstawą dobrobytu państwa i jego obywateli, dlatego też i Szkoła Mleczarska, jako jeden z ośrodków tej pracy, ma przed sobą wielkie zadanie.

Ażeby to zadanie osiągnąć, każdy z uczniów oddany być musi z całym poświęceniem swemu zawodowi wyszukując swą wiedzę fachową nie tylko dla swych korzyści osobistych, ale i dla pożytku ogółu. To ma nas cechować, abymy dla dobra ogólnego pracowali, bo jak powiedział poeta: „bo na ziemi być, Polakiem to być bosko i szlachetnie”, przynosić więc mamy swą pracą wytrwałą szczęście i dobrobyt naszemu społeczeństwu. Przy tej sposobności, ciałną dalej Czeligodny Mówca, należy się gorące podziękowanie Centralnemu Towarzystwu Rolniczemu, za to, że nasz zakątek obróło za miejsce tak ważnej w społeczeństwie placówki

Was opuszczających te uczelnie zachęcam przedewszystkiem do rozszerzenia swych wiadomości fachowych, a potem do wytrwałej pracy, aby każdy z Was mógł kiedyś powiedzieć z poeta: „Darmom rąk na piersiach nie złożyl w trumnie”, i aby przez te prace dać świadectwo o tej szkole, która w najlepszej intencji oddaje Was społeczeństwu”

Na zakończenie uroczystości odbyła się wspólna fotografia.

## Od Administracji.

*Chcąc zapoznać W.P. z pracą społeczną wsi polskiej Liskowa, pozwoliliśmy sobie przesłać parę numerów naszego miesięcznika, poświęconego tejże pracy.*

*Mamy nadzieję, że W.P. nie odmówi prenumeraty, wynoszącej 2.50 gr. półrocznie, lub 4.50 gr. rocznie.*

*Załączyliśmy czek do numeru styczniowego, obecnie zaś prosimy o wpłacenie prenumeraty, ponieważ zeszyły niniejszy wysyłamy ostatni, jako okazony.*

Z poważaniem  
ADMINISTRACJA.