

SPRAWOZDANIE DYREKTORA

b

C. K.

GIMNAZYUM ŚW. JACKA

W KRAKOWIE

za rok szkolny 1893.



W KRAKOWIE.

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

W DRUKARNI WŁ. L. ANCZYCA I SPÓŁKI,
pod zarządem Jana Gadowskiego

1893.



T R E Ś Ć.

1. Przyczynek do gramatyki polskiej, napisał Wojciech Grzegorzewicz.
1. Część urzędowa przez c. k. Dyrektora.

400128

" 1893

Biblioteka Jagiellońska



1003046645

Stary rękopis
Progr. szkolne

PRZYCZYNEK DO GRAMATYKI POLSKIEJ.

NAPISAŁ

WOJCIECH GRZEGORZEWICZ.

1. O liczebnikach piętnaście, dziewiętnaście.

W starosłowiańskim języku mamy formy pęť na de-sęte, dewęť na desęte, co by w polskim języku odpowiadało formom pięć-naście, dziewięć-naście, i rzeczywiście takie formy istniały w staropolskim języku, np. Księga ziemi czerskiej, Warszawa, 1879 ustęp 908: pŏcznadzeszcze, pŏcznaszcza; Biblia królowej Zofii wydał Małecki, Lwów, 1871: pŏcznaczcze; Roty przysiąg sądowych z ksiąg ziemskich Sieradzkich ogłoszonych przez Maciejowskiego w Pamiętnikach, Warszawa 1839, t. II: dziewięćnaście i inne; por. A. Kaliny „O liczebnikach w języku staropolskim“. T. VI Rozpraw i Sprawozdań z posiedzeń Wydziału filologicznego Akademii Umiejętności w Krakowie r. 1878, str. 23 i 24.

Ale obok tego w staropolskim języku były formy takie, jak piętnaście, dziewiętnaście, por. Kaliny l. c., Bystron: O języku polskim w księdze sądowej ziemi czerskiej, Kraków, 1887, str. 41, a w obecnym języku mamy je już konsekwentnie. Prawa głosowe na tę zmianę wpłynąć nie mogły, więc oczywiście musi tu być tylko działanie analogii.

Pierwsze, co się nasuwa, byłoby, że przejście odbyło się pod wpływem tematów twardych, które występują w polskim języku u liczebników porządkowych. Lecz dziwnem byłoby, że ta analogia zjawia się tylko u dwóch tych liczebników, a niema jej w szesnaście (*szósnaście), siedmnaście (*siodmna-

ście), ośmnaście (*osmnaście). Zresztą winneby być formy piętnaście, dziewiętnaście, a nie piętnaście, dziewiętnaście. Dalej powinny się te formy z twardą tematową przenieść i do przypadków zawisłych (casus obliqui), tymczasem znajdujemy tu zawsze ć.

To przypuszczenie więc wobec tego musimy odrzucić, jako nieprawdopodobne.

Wiadomo, że refleksem starsłowiańskiego ь (i) jest w polskim języku e zastępcze, które tylko wtedy ma pełne brzmienie, jeżeli jest za wielki lub niemiły zbieg spółgłosek. To ь nawet wtedy, gdy nie bywa wymawiane, pozostawia ślad w zmiękczeniu poprzedzającej spółgłoski.

Poczucie tego ь było jeszcze żywe w połowie XIII. w., kiedy ostatecznie dokonało się przejście z t' w ć, z d' w dź, z r w rz, a to tem bardziej, że miękkie t', d', r' wskazywało, że po nich znajduje się ь. O tem świadczą liczne przykłady, gdzie to zmiękczenie odbyło się:

1) w środku tematów: ćma, źdźbło (stbło), śćkło, wrzkomo, grzmot itp.;

2) przed suffiksami: wiedźma, swadźba, radźca itp.;

3) w końcowej tematowej: dobroć, miłość, złość itp.

Obok tego mamy całą kategorię wyrazów, do których tego prawa nie można zastosować.

Zamiast miękkiego ć, dź widzimy t, d:

a) w środku tematów: tneć st. sł. tьnъ, dnia st. sł. dьne;

b) przed suffiksami tematów rzeczownikowych: płótno st. sł. pьlъtno, studnia, spowiednik st. sł. powědьnikъ, urzędnik tem. st. sł. rědьnikъ itp.;

c) przed suffiksem ьнъ (inŭ) urabiającym przymiotniki: bratni st. sł. bratьнъ, chłodny st. sł. chьladьнъ, letni st. sł. lětьнъ, głodny st. sł. glьdьнъ, ładny st. sł. lадьнъ, mętny st. sł. mьtьнъ, pokątny st. sł. kьtьнъ, pojętny st. sł. pojętьнъ, godny st. sł. godьнъ, poslední st. sł. poslědьнъ, przedni st. sł. přědьнъ, rodny st. sł. rodьнъ, roobiedni st. sł. obědьнъ, rządny st. sł. rědьнъ, średni st. sł. srědьнъ, smętny st. sł. smьtьнъ,

swobodny st. sł. swobodьnъ, trudny st. sł. trudьnъ, wodny st. sł. wodьnъ, wschodni st. sł. chodьnъ itp.

W tych wyrazach wszędzie po t, d znajdujemy w starosłowiańskim języku ь; że je i w polskim języku poczuwano, świadczą formy takie, jak cienki, dzień, gen. plur. płócien, studzien; godzien, a Linde podaje smucien, wschodzien i głodzien. Wszędzie w powyższych przykładach znajdujemy tn, dn, a w ogóle w języku polskim niema przykładu, gdzieby ćn lub ćń, dźn lub dźń występowało. Czy zbieg ten spółgłosek był niemiły i dlatego go niema, czyli też działały inne prawa, rozstrzygnąć trudno ¹⁾. Faktem jest tylko, że takiego zbiegu w polskim języku niema.

Zdaje mi się, że pod wpływem tego i liczebniaki pięćnaście i dziewięćnaście uległy zmianie na piętnaście i dziewiętnaście. Dopóki uważano je za trzy wyrazy, a potem za dwa, i odmieniano pięć-naście gen. pięćnaście itd., zbiegu tego nie odczuwano; odkąd zaś zaczęto uważać to za jeden wyraz i deklinować pięćnaście gen. pięćnastu itd., ć zastąpiono przez t, aby niemiłą grupę usunąć.

2. O deklinacji tematów spółgłoskowych na n.

Największym zmianom i wpływom uległy w polskim języku deklinacye rzeczowników, w których temat kończył się na spółgłoskę; tutaj analogia była najbardziej czynną.

Wiadomo, że temata na n neutra w liczbie pojedynczej odmieniają się teraz podług tematów na jo neutr. Że nie zawsze i wszędzie je tak odmieniano, wskazują nieliczne przykłady z języka starych zabytków polskich, por. Formy gramatyczne A. Kaliny, str. 231 mian. imion o, str. 234 dopeł. l. poj. j imion a, str. 235 cel. l. poj. imion u, str. 238 narzędn. l. poj. imion e m, gdzie te temata odmieniają się podług rzeczowników ni jakich na o. Całą taką deklinację znalazłem w gramatyce Fran-

¹⁾ W staropolskim języku znalazłem tylko jeden przykład na ćń u Baudouina de Courtenay O drewno-polskom jazykě do 14 stoletija. Lipsk 1870, str. 80 Tresczne.

ciszka Menińskiego (Mesgnien), wydanej w Gdańsku roku 1649 p. t. Grammatica seu institutio polonicae linguae in qua Etymologia, Constructio, Syntaxis et reliquae partes omnes exacte tractantur in usum exterorum edita. Na str. 39 tej gramatyki jest następujący wzór podany:

Nom. Ac.	Voc.	Rámie
Gen.		Rámioná
Dat.		Rámionu
Abl.		Rámionem
Ult.		Rámionu.

Deklinacya ta powstała prawdopodobnie pod wpływem liczby mnogiej analogicznie do „ramiona“, jak wskazuje mianownik l. poj. imiono. W literackim języku taka odmiana nie istniała; takiej deklinacyi nie zna ani Stojeński (Polonicae Grammaticae institutio Cracoviae 1568), ani Volemar (Compendium linguae polonicae Dantisci 1640), ani Dobracki (Polnische Teutsch erkläerte Sprachkunst 1660). Musiała ona jednak istnieć dyalektologicznie, skoro ją Meniński podaje; dziwnem jest to tylko, że tej drugiej powszechniejszej deklinacyi nie znał i o niej nie wspomina. Jaki to mógł być dyalekt, z drukowanych rozpraw dyalektologicznych osądzić nie można.



CZEŚĆ URZĘDOWA.

I.

SKŁAD GRONA NAUCZYCIELSKIEGO

przy końcu roku szkolnego 1893.

A) Dla nauki obowiązkowej.

1. Skuba Tadeusz, dyrektor, uczył języka greckiego w klasie VII — 4 godziny tygodniowo.

2. Krókowski Leon, profesor, zawiadowca czytelnicy polskiej dla młodzieży, uczył języka polskiego w kl. Vb, VI, VII i VIII, logiki w kl. VII i psychologii w kl. VIII — 16 godzin tygodniowo.

3. Rozwadowski Józef, prof. VIII r., uczył języka łacińskiego w kl. Va+b i języka niemieckiego w kl. IIa — 17 godzin tygodniowo.

4. Stodolak Stanisław, dr. filoz., prof., gospodarz kl. Ia, uczył języka łacińskiego w kl. Ia+b — 16 godzin tygodniowo.

5. Korczyński Jan, prof., gospodarz kl. IIb, uczył matematyki w klasach IIa+b, IIIa+b, IV, VI i VII — 21 godzin tygodniowo.

6. Tułasiewicz Józef, prof. VIII r., pozostawał w drugim półroczu celem poratowania zdrowia na urlopie.

7. Baczakiewicz Feliks, prof., zawiadowca czytelnicy niemieckiej dla uczniów, gospodarz kl. Vb, uczył języka niemieckiego w kl. IIIa+b i Va+b — 16 godzin tygodniowo.

8. Alexandrowicz Włodzimierz, prof., zawiadowca zbioru historyczno-geograficznego, gospodarz kl. Va, uczył historii powszechnej w kl. IIb, IIIb, Va+b, VII i VIII — 19 godzin tygodniowo.

9. Taborski Józef, prof., zawiadowca biblioteki nauczycielskiej, gospodarz kl. VII, uczył języka łacińskiego w kl. VI i VII, tudzież greckiego w kl. VIII — 16 godzin tygodniowo.

10. Kulczyński Władysław, prof., zawiadowca gabinetu historii naturalnej, uczył historii naturalnej w kl. Ia+b, IIa+b, IIIa+b, Va+b i VI — 18 godzin tygodniowo.

11. Siedlecki Wojciech, ks., prof., egzortator dla uczniów klas wyższych, uczył religii w kl. Ia, IIa+b, IIIa+b, Va+b, VI i VII — 18 godzin tygodniowo.

12. Kawecki Antoni Medard, prof., zawiadowca gabinetu fizykalnego, gospodarz kl. VIII, uczył matematyki w kl. Va+b i VIII, fizyki w kl. IV, VII i VIII — 19 godzin tygodniowo.

13. Krasnosielski Teofil, prof., uczył języka łacińskiego w kl. VIII, greckiego w kl. Va i VI — 15 godzin tygodniowo.

14. Karaś Zygmunt, ks., dr., zastępca nauczyciela, egzortator dla klas niższych, uczył religii w kl. Ib, IV i VIII — 6 godzin tygodniowo.

15. Szafran Tomasz, egzaminowany zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IIIa, uczył języka łacińskiego w kl. IV, greckiego w kl. IIIa+b i IV — 20 godzin tygodniowo.

16. Grzegorzewicz Wojciech, egzaminowany zastępca nauczyciela, uczył języka polskiego w kl. Ia+b, IIIa, Va i matematyki w kl. Ia+b — 18 godzin tygodniowo.

17. Służewski Włodzimierz, zastępca nauczyciela, uczył języka greckiego w kl. Vb i polskiego w kl. IV — 8 godzin tygodniowo.

18. Kannenberg Józef, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. VI, uczył języka niemieckiego w kl. IV, VI, VII i VIII — 16 godzin tygodniowo.

19. Wyrobek Józef, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IV, uczył geografii w kl. Ia+b, historii powszechnej w kl. IIa, IIIa, IV i VI — 21 godzin tygodniowo.

20. Ptaszyk Michał, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IIa,

uczył języka łacińskiego w kl. IIa+b i polskiego w kl. IIa — 19 godzin tygodniowo.

21. Dorożyński Arseni, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. IIIb, uczył języka łacińskiego w kl. IIIa+b i polskiego w kl. IIb, IIIb — 18 godzin tygodniowo.

22. Hamecykiewicz Roman, zastępca nauczyciela, gospodarz kl. Ib, uczył języka niemieckiego w kl. Ia+b i IIb — 17 godzin tygodniowo.

B) Dla nauki nadobowiązkowej.

1. Alexandrowicz Włodzimierz, j. w., uczył historii kraju rodzinnego w kl. IIIb po jednej i w kl. VII po dwie godziny tygodniowo.

2. Wyrobek Józef, j. w., uczył historii kraju rodzinnego w kl. IIIa i IV, w każdej po jednej godzinie tygodniowo.

3. Szafran Tomasz, j. w., uczył kaligrafii w dwóch oddziałach, w każdym po jednej godzinie tygodniowo.

4. Dec Walenty, nauczyciel prywatny, uczył śpiewu w dwóch oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

5. Trnka Teodor, nauczyciel szkoły wydziałowej w Krakowie, uczył rysunków w trzech oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

6. Rongier Paweł, nauczyciel prywatny, uczył języka francuskiego w trzech oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

7. W Towarzystwie „Sokół krakowski“ pobierała młodzież gimnazjalna naukę gimnastyki w dwóch oddziałach, w każdym po dwie godziny tygodniowo.

8. Landau Samuel, dr., kaznodzieja synagogi izraelskiej, uczył w zakładzie tutejszym religii mojżeszowej w trzech oddziałach, t. j. w II, V i VIII, w każdym po jednej godzinie tygodniowo; reszta młodzieży wyznania mojżeszowego, przydzielona do oddziałów I, III, IV, VI, VII, IX, X, XI, pobierała naukę religii w tej samej liczbie godzin tygodniowych w trzech innych szkołach średnich krakowskich.

II.

PLAN NAUK

w roku szkolnym 1893.

KLASA I.

L.	Przedmiot nauki	Godzin tygodn.	Treść nauki	Autor książki szkolnej
1	Religia	2	Nauka wiary i obyczajów.	Katech. Szustera (Zielińskiego).
2	J. łaciński	8	Nauka o formach prawidłowych. Co tydzień wypracowanie szkolne.	Zwięzła Gram. Samolewicza. Przykł. Samolew.-Sołtysik.
3	J. polski	3	Elementarna nauka odmiany imienia i słowa; nauka o zdaniu pojedynczym i złożonym. Czytanie, opowiadanie i wycucanie się na pamięć ustępów. Co tydzień ćwiczenie ortograficzne.	Gram. Małeckiego wyd. VIII. Wypisy tom I. 1875.
4	J. niemiecki	6	Elementarna nauka odmiany imion i czasowników i o zdaniu pojedynczym, pisownia przy danej sposobności. Co tydzień wypracowanie szkolne.	L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie.
5	Geografia	3	Wstępne pojęcia, opis powierzchni ziemi według jej naturalnych własności, wiadomości najważn. z politycznej geografii, czyt. i rys. map.	Benoni i Tatomir Geografia V.
6	Matematyka	3	Arytmetyka: Cztery działania liczbami całkowitemi, podzielność liczb; w 2 półroczu ułamki i z geometrii do przystawiania trójkątów. Co miesiąc zadanie szkolne, ćwiczenia domowe na każdą lekcję.	Arytmetyka Zajczkowskiego w. II. Geometrya Moćnika (Maryniaka) I.
7	Historya naturalna	2 27	6 miesięcy: zoologia (ssawce, owady); 4 miesiące: botanika (dwuliścienne prócz baldaszkowych, motylkowych, złożonych, kotkowych, liliowate i palmy).	Zoologia obrazowa Nowickiego wyd. VI.

KLASA II.

L.	Przedmiot nauki	Godzin tygodn.	Treść nauki	Autor książki szkolnej
1	Religia	2	Dzieje starego zakonu.	Dąbrowski T. Historia biblijna.
2	J. łaciński	8	Formy nieprawidłowe z powtórzeniem prawidłowych. Części mowy nieodmienne.	Gram. i Przykłady Samolewicza, 1887.
3	J. polski	3	Gramatyka i czytanie jak w klasie 1szej. Wypracowania piśmienne 3 na miesiąc.	Gram. jak w kl. I. Wypisy tom II.
4	J. niemiecki	5	Powtórzenie i uzupełnienie nauki o formach w połączeniu z główniejszemi prawidłami składni i rzędu, tłumaczenie, pisanie. Czytanie, opowiadanie i wuczanie się na pamięć łatwych ustępów z wypisów. Wypracowania piśm. jak w kl. I.	L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie, II.
5	Geografia	4	1. Geogr. fizyczna i polityczna Azji i Afryki. Oro i hydrografia Europy, szczegółowy opis południowej i zachodniej Europy. 2. Dzieje starożytne, sposobem biograficznym.	Geogr. Wiślickiego (Baranowskiego i Dziedzickiego wyd. V.) Welter (Sawczyński) I, w. V.
6	Matematyka	3	Arytmetyka i geometrya na przemian; stosunki i proporcye, pojedyncza reguła trzech; przystawanie trójkątów, koło, czworobok i wielobok. Zadania jak w kl. I.	Arytmetyka Zajackowskiego Geometrya Moćnika (Maryniaka).
7	Historia naturalna	2	6 mies.: zoologia (ptaki, gady, płazy, ryby, bezkręgowce prócz owadów). 4 miesiące: botanika (pozostałe rodziny).	Zoologia jak w kl. I. Botanika Rostańskiego.
		27		

KLASA III.

L.	Przedmiot nauki	Godzin tygodn.	T r e ś ć n a u k i	Autor książki szkolnej
1	Religia	2	Dzieje nowego zakonu.	Dąbrowski T. Szuster (Rodecki) Historia biblijna.
2	J. łaciński	6	Składnia zgody i przypadków: Czytanie z Korneliusza Neposa: żywoty Mityadesa, Temistoklesa, Arystydesa, Lisandra, Pelopidasa, Hannibala i Katona. Co dni 14 praca domowa, co miesiąc zadanie szkolne.	Gram. Samolewicz- Sołtysik. Kornelius Nepos (Patočki). Ćwiczenia Próchnickiego w. II.
3	J. grecki	5	Odmiana prawidłowa imion i czasowników. W II. półr. co dni 14 zadanie domowe a co miesiąc szkolne.	Gram. Curtius- Ćwikliński. Ćwiczenia Lewi- ckiego i Parylaka.
4	J. polski	3	Systematyczna nauka deklinacji i składnia rządu; czyt. jak w kl. I. Co dni 14 praca piśmienna.	Wypisy tom III.
5	J. niemiecki	4	Systematyczna nauka deklinacji i konjugacji. Czytanie jak w kla- sie II. Co dni 15 praca piśmienna.	Gram. Petelenza. German i Petelenz Ćwiczenia niemiec.
6	Geografia i historia	3	Szczegółowy opis Europy północnej, wschodniej i środkowej z wyjątkiem Austrii, Ameryka i Australia Dzieje wieków średnich.	Welter (Sawczyński) t. 2.
7	Matematyka	3	Rozkład godzin jak w kl. II. cztery działania algebraiczne, potęgi, pierwiastki, skrócone mno- żenie i dzielenie, przemiany, powierzchnia i podobieństwo figur, nauka o kole.	Aryt. Zajaczkow- skiego II; geome- trya Moćnik-Ma- ryniak.
8	Nauki przyrodnicze	2 <hr/> 28	W I. półroczu fizyka: własności ogólne, nauka o ciepłe, chemia nie- organiczna (z wyjątkiem metali). W II półr. mineralogia.	Łomnicki M. Mineralogia. Fizyka Soleskiego.

KLASA IV.

L.	Przedmiot nauki	Godzin tygodn.	Treść nauki	Autor książki szkolnej
1	Religia	2	Wykłady obrzędów i zwyczajów religijnych.	Liturgia ks. Jachimowskiego
2	J. łaciński	6	Nauka o czasach i trybach; oratio obliqua. supinum; gerundium. Caesar de bello gallico 80 rozdziałów.	Gram. Samolewicza; Cezar w. Prammera; Ćw. Próchnickiego.
3	J. grecki	4	Odmiana czasowników na „ω“ począwszy od perf. act.; odmiana czasowników na „μ.“; odmiana niewzorowa czasownika.	Gram. Curtius-Samolewicz, ćwiczenia Schenkel - Samolewicz.
4	J. polski	3	Systematyczna nauka konjugacyi i o zdaniach złożonych i okresach; wierszowanie. Czytanie i wyprac. piśmienne jak w klasie III.	Wypisy t. IV. 1874.
5	J. niemiecki	4	Ukończenie i powtórzenie gramatyki. Czytanie jak w klasie II. Wypracowania piśm. jak w kl. III.	Gram. Petelenza. Ćwiczenia niemieckie Germana i Petelenza.
6	Geografia i historia	4	I. półr. Nowsze dzieje z uwzględnieniem związku ich z dziejami Austrii. Powtórzenie geografii Europy. II. półr. Szczegółowa geografia monarchii austro-węgierskiej.	I. Sawczyński t. 3. II. Dr. Szaraniewicz a geografia.
7	Matematyka	3	Równania pierwszego stopnia, rachunek spółki, mieszaniny, reguła trzech składana, reguła łańcuchowa, procenta składane; stereometrya.	Arytm. Zajączkowskiego, II, geometr. Moćnik-Maryniak.
8	Fizyka	3	Mechanika, akustyka, magnetyzm, elektryczność, optyka.	Soleski.
		29	Wszystkie prace piśmienne jak w klasie III.	

KLASA V.

L.	Przedmiot nauki	Godzin tygodn.	Treść nauki	Autor książki szkolnej
1	Religia	2	Apologetyka i dogmatyka ogólna.	Martin. (Jachimowski).
2	J. łaciński	6	Liwiusz I, XXI. Owidyusz 1400—1500 wierszy. Prozodya i metryka. Powtórzenie gramatyki o przypadkach. Co miesiąc zadanie szkolne.	Liwiusz Zingerlego i Owidyusz wyd. Skupniewicza. Gramatyka Samolewicza.
3	J. grecki	5	Nauka o przypadkach. Lektura Ksenofonta i Homera Iliady ks. I i III. 4 zadania szkolne na półroczu.	Gram. Curtius-Samolewicz. Chrestomatyka Fiderera. Ilias Sołtysika.
4	J. polski	3	Głosownia, etymologia; o tropach i figurach, o rodzajach stylu i gatunkach prozy i poezyi. Sprawozdanie z lektury prywatnej. Co trzy tygodnie wypracowanie piśm.	Wypisy polskie Próchnickiego.
5	J. niemiecki	4	Czytanie w połączeniu z objaśnieniem gramatycznym i stylistycznym, memorowanie cenniejszych ustępów. Sprawozdanie z lektury prywatnej. Co dni 20 wypracowanie piśmienne.	Petelenz u. Werner Deutsches Lesebuch dla kl. V.
6	Geografia i historia	3	Dzieje starożytne w połączeniu z geografią.	Zakrzewski, Historia powszechna.
7	Matematyka	4	Algebra: Wstęp, 4 działania, ułamki, stosunki i proporcye. Geometria: longimetria i planimetria. Co miesiąc wypracowanie szkolne, częste ćwiczenia domowe.	Algebra Dziwińskiego. Geometria Mochnika w tłumaczeniu Staneckiego, wyd. III.
	Historia naturalna	2 29	W I półroczu mineralogia. W II półroczu botanika.	Łomnicki. Rostański.

KLASA VI.

L.	Przedmiot nauki	Godzin tygodn.	Treść nauki	Autor książki szkolnej
1	Religia	2	Dogmatyka szczegółowa.	Jak w kl. V.
2	J. łaciński	6	Sallusti bellum Jugurthinum. Cic. in Cat. I., Virgili z Eneidy ks. I. Eccl. I. Georg. I. Obeznanie się z formą listów. Powtarzanie gramatyki o czasach i trybach. Zadania jak w kl. V.	Wyd. Sołtysika; wyd. Eichlera. Gram. Samolewicza.
3	J. grecki	5	Nauka o czasach i trybach Hom. Ilias III, IV, V, VI. Z Herodota VIII. Zadania jak w kl. V.	Ilias, Sołtysik; Herodot, Laucziesty.
4	J. polski	3	Lektura szkolna i prywatna Dzieje literatury od początku do Stanisława Augusta. Zadania jak w kl. V.	Wypisy polskie. St. Tarnowski i Próchnicki.
5	J. niemiecki	4	Jak w kl. V.	Petelenz u. Werner. Deutsches Lesebuch dla kl. VI.
6	i historia	4	Dokończenie historii rzymskiej (od Augusta). Dzieje średnich wieków.	Gindely-Markiewicz. Hist. powsz. t. II.
7	Matematyka	3	Z algebry: potęgi, pierwiastki, logarytmy; równania II stopnia o jednej i kilku niewiadomych; z geometrii: stereometrii i trygonometrii.	Algebra Dziwińskiego; Geom. jak w kl. V.
8	Historia naturalna	8	Zoologia.	Nowicki.
			Wszystkie ćwiczenia pisemne jak w kl. V.	

KLASA VII.

L.	Przedmiot nauki	Godzin tygodn.	Treść nauki	Autor książki szkolnej
1	Religia	2	Etyka.	Martin (Solecki).
2	J. łaciński	5	Powtarzanie gramatyki. Vergil. Aeneid. II, VI, XII. Cicero pro Milone, Cato maior. Zadania jak w kl. V.	Gram. jak w kl. VI. wydanie szkolne. Eichler, Sołtysik.
3	J. grecki	4	Demostenes Olinth. III, fil. II, III, Uzupełnienie gramatyki. Hom. Odys. I, VI, VII, VIII, XIII. Zadania jak w kl. V.	Gram. jak w kl. V. wydanie szkolne. Pauly et Wotke.
4	J. polski	3	Lektura szkolna i prywatna. Historia literatury, ciąg dalszy do Mickiewicza. Co miesiąc wypracowanie piśmienne.	Jak w kl. VI.
5	J. niemiecki	4	Lektura szkolna i domowa. Co miesiąc wypracowanie piśm.	Harwoth, Wypisy niemieck.
6	Historia i geografia	3	Dzieje nowożytne.	Gindely t. III. wyd. Markiewicza.
7	Matematyka	3	Z algebry: Równania logarytmiczne, szeregi, rachunek procentu złożonego, ułamki ciągłe, równania nieozna- czone, kombinacje, potęgi dwumianu. Z geometrii: Geometria analityczna w płą- szczyźnie.	Jak w kl. VI.
8	Fizyka	3	Własności ciał, ciepło, chemia. Mechanika ciał stałych i ciekłych.	Kawecki, Toma- szewski, Fizyka.
9	Propedeuty- ka filozofii	2 29	Logika.	Kozłowski.

KLASA VIII.

L.	Przedmiot nauki	Godzin tygodn.	T r e ś ć n a u k i	Autor książki szkolnej
1	Religia	2	Historia kościelna.	Robitsch (Jachimowski).
2	J. łaciński	5	Horacego 20 ód, 2 sat., 2 epod., 1 list. Taciti, Annal. I, II. Pogląd na literaturę rzymską. Zadania jak w kl. V.	Grysar. Mueller.
3	J. grecki	5	Plato, Apologia, Crito, Laches, Sophocles, Antigone. Pogląd na literaturę grecką. Zadania jak w kl. V.	Wyd. Krala, Wyd. Majchrowicza
4	J. polski	3	Czytanie dalszego ciągu arcydzieł literatury narodowej wieku XIX. Historia literatury w. XIX. Zadania jak w kl. VII.	Stan. Tarnowski i Fr. Próchnicki, część II.
5	J. niemiecki	4	Podobnie jak w kl. VII. Pogląd na literaturę niemiecką. Ustne wykłady. Co miesiąc wypracowanie.	Jak w kl. VII. Deutsche National- literatur, Strzemcha.
6	Historia i geografia	3	Dzieje i statystyka monarchii austro-węgierskiej w zestawieniu z innymi państwami.	Tomek-Markiewicz.
7	Matematyka	2	Zwięzłe powtórzenie całego przedmiotu. Częste ćwiczenia.	—
8	Fizyka	3	Mechanika ciał lotnych, uzupełn. i dokończ., elektryczność, magnetyzm, ruch drgający i falowy, akustyka i optyka.	Soleski, Fizyka.
	Propedeutyka filozofii	2 29	Psychologia.	Zarys psychologii Crügera, p. Z. Sawczyńskiego.

Zmiany na rok szkolny 1893/4.

Wykaz książek szkolnych, zatwierdzonych przez Wys. c. k. Radę szk. krajową dla gimnazyum św. Jacka w Krakowie na rok szkolny 1893/4.

Dla klasy I.: Katechizm większy dla szkół ludowych podług ks. Deharba opracował ks. M. Morawski. Lwów 1891. — Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wyd. II. Lwów 1891; Samolewicz-Sołtysik, Przykłady łacińskie na I. kl. Wyd. V. Lwów 1891. — Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. VIII. Lwów 1891; Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla I. kl. Wyd. II. Lwów 1892. — L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla I. kl. Wyd. III. Lwów 1891. — Benoni i Tatomir, Krótki rys geografii. Wyd. V. Lwów 1890. — Zajączkowski, Początki arytmetyki. Część I. Wyd. III. Lwów 1891; Moćnik-Maryniak, Geometrya pogładowa. Część I. Wyd. VI. Lwów 1889. — Nowicki, Zoologia. Wyd. VI. Kraków 1890; Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe. Wyd. nowe. Kraków 1892.

Dla klasy II.: Ks. Dąbrowski, Historia biblijna zakonu starego. Wyd. II. Stanisławów 1888. — Samolewicz, Zwięzła gramatyka języka łacińskiego. Wyd. II. Lwów 1891; Samolewicz, Przykłady łacińskie. Część II. Wyd. I—III. Lwów 1887. — Małecki, Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. VIII. Lwów 1891; Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla II. kl. Lwów 1893. — L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla II. kl. Wyd. II. Lwów 1891. — Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna. Wyd. VI. Lwów 1892; Semkowicz, Opowiadania z dziejów powszech-

ných. I. — Zajączkowski, Początki arytmetyki. Część I. Wyd. III. Lwów 1891; Moćnik-Maryniak, Geometrya pogładowa. Część I. Wyd. VI. Lwów 1889. — Nowicki, Zoologia. Wyd. VI. Kraków 1890; Rostafiński, Botanika szkolna na klasy niższe. Wyd. nowe. Kraków 1892.

Dla klasy III.: Ks. Dąbrowski, Historia biblijna zakonu nowego. Wyd. I i II. Stanisławów 1889. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. V. Lwów 1891; Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla III. kl. Wyd. III. Lwów 1893; Cornelius Nepos, wyd. Patočki-Zawilińskiego V. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Lwów 1892; Schenk-Lewicki-Parylak, Ćwiczenia greckie. Praga 1891. — Małecki, Gramatyka języka polskiego. Wyd. VIII.; Czubek-Zawiliński, Wypisy polskie dla III. kl. Lwów 1891. — L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla III. kl. Lwów. Wyd. II.; Petelenz, Deutsche Grammatik. Kraków 1890. — Baranowski i Dziedzicki, Geografia powszechna. Wyd. VI. Lwów 1892; Welter-Sawczyński, Dzieje powszechne skrócone. Część II. Wyd. V. Kraków 1888. — Zajączkowski, Początki arytmetyki i algebry. Część II. Wyd. II. Lwów 1891; Moćnik-Maryniak. Geometrya pogładowa. Część II. Wyd. IV. Lwów 1891. — Soleski, Nauka fizyki. Wyd. II. Lwów 1891. — Łomnicki, Mineralogia dla niższych klas. Wyd. II. Lwów 1888.

Dla klasy IV.: Ks. Jachimowski, Liturgika katolicka. Wyd. I i II. Praga 1892. — Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. V. Lwów 1891; Próchnicki, Ćwiczenia łacińskie dla IV. kl. Lwów 1888. Caesar, Commentarii de bello gallico. Wyd. Prammer-Bednarski; Ovidius, Wyd. Ziwsa-Skupniewicza. — Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Lwów 1892; Schenk-Lewicki-Parylak, Ćwiczenia greckie. Praga 1891. — Małebci, Gramatyka języka polskiego. Wyd. poprzednio używane; Wypisy polskie na IV. kl. Wyd. II. Lwów 1888. — L. German i K. Petelenz, Ćwiczenia niemieckie dla IV. kl. Lwów 1891; Petelenz, Deutsche Grammatik. Kraków 1890. — Welter-Sawczyński, Dzieje powszechne skrócone. Część III. Wyd. V. Kraków 1891; Benoni-Majerski, Geografia austr.-węg.

monarchii. Wyd. II. Lwów 1892. — Zajączkowski, Początki arytmetyki i algebry. Część II. Wyd. II. Lwów 1891; Moćnik-Maryniak, Geometrya pogładowa. Część II. Wyd. IV. Lwów 1891. — Soleski, Nauka fizyki. Wyd. II. Lwów 1890.

Dla klasy V.: Ks. Jachimowski, Dogmatyka ogólna. Wyd. I i II. Lwów 1889. — Livius. Wyd. Zingerlego-Majchrowicza; Ovidius. Wyd. Ziwsa-Skupniewiczza; Samolewicz-Sołtysik, Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. V. Lwów 1891. — Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Lwów 1888; Homera Iliada, część I. Wyd. Scheindler-Sołtysik; Curtius-Hartel-Ćwikliński, Gramatyka języka greckiego. Praga 1890; Schenkl-Lewicki-Parylak, Ćwiczenia greckie. Praga 1891. — Próchnicki, Wypisy polskie dla kl. V. Lwów 1889. — Petelenz und Werner, Deutsches Lesebuch für die fünfte Classe. Lwów 1892. — Zakrzewski, Historya powszechna. Część I. Kraków 1891. — Baraniecki, Algebra. Kraków 1892; Moćnik-Stanecki, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. III. Lwów 1889. — Łomnicki, Mineralogia i geologia. Wyd. III. Lwów 1891; Rostafiński, Botanika szkolna dla klas wyższych. Kraków 1886.

Dla klasy VI.: Ks. Jachimowski, Dogmatyka szczegółowa. Wyd. I i II. Lwów 1889. — Sallustius, Linker-Sołtysik; Vergilius Eichlera; Cicero, Kornitzer-Sołtysik; Samolewicz, Gramatyka języka łacińskiego. Wyd. IV. Lwów 1884. — Fiderer, Chrestomatya z pism Xenofonta. Lwów 1888; Homera Iliada, część I i II. Wyd. Scheindler-Sołtysik; Herodot. Wyd. Lauczicky; Curtius-Samolewicz, Gramatyka języka greckiego. Wyd. III. Lwów; Schenkl-Samolewicz, Ćwiczenia greckie. Wyd. IV. Lwów. — Wypisy polskie Stan. Tarnowskiego i J. Wójcika. Część I. Lwów 1890. — Petelenz und Werner, Deutsches Lesebuch für die sechste Classe. — Zakrzewski, Historya powszechna. Część I. Kraków 1891; Zakrzewski, Historya powszechna. Część II. Kraków 1892. — Dziwiński, Zasady algebry. Lwów 1891; Moćnik-Stanecki, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. III. Lwów 1889; Logarytmy Adama. — Petelenz, Zoologia dla klas wyższych szkół średnich. Lwów 1892.

Dla klasy VII.: Martin-Solecki, Etyka katolicka. Wyd. I i II.

Przemyśl 1885. — Cicero, Kornitzer-Sołtysik; Vergilius Eichlera; Samolewicz, Gramatyka języka łacińskiego. Wyd. IV. Lwów 1884. — Homera Odyssea, Pauly et Wotke. 1887. Demostenes, Wotke-Schmidt. 1888; Fiderer. Chrestomatya z pism Xenofonta. Lwów 1888; Samolewicz, Gramatyka języka greckiego. Wyd. III. Lwów. — Wypisy polskie Stan. Tarnowskiego i J. Wójcika. Część I. Lwów 1890; Wypisy polskie Stan. Tarnowskiego i Fr. Próchnickiego. Część II. Lwów 1891; Ewentualnie następujące dzieła w całości: Marya Malczewskiego. Wyd. Mrówki, Śluby panieńskie Fredry. — Petelenz und Werner, Deutsches Lesebuch für die VII. Classe; Następujące dzieła w wydaniu Graesera, aprobowane przez c. k. Radę Szkolną krajową: Minna von Barnhelm; Maria Stuart. — Gindely-Markiewicz, Dzieje nowożytne. Wyd. II. Rzeszów 1886; Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich z nią połączonych. Wyd. II. Kraków 1888. — Dziwiński, Algebra; Moćnik-Stanecki, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. III. Lwów 1889; Logarytmy Moćnika. — Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla wyższych klas szkół średnich. Kraków 1892; Tomaszewski, Chemia. — Kozłowski, Logika elementarna. Lwów 1891.

Dla klasy VIII.: Horatius, M. Sas; Tacitus, Müller. — Samolewicz, Gramatyka języka łacińskiego. Wyd. IV. Lwów 1884. — Plato, Kral; Sofokles, Schubert Majchrowicz; Homera Odyssea, Pauly et Wotke; Samolewicz, Gramatyka języka greckiego. Wyd. III. Lwów. — Wypisy polskie Stan. Tarnowskiego i Fr. Próchnickiego. Część II. Lwów 1891; Ewentualnie następujące dzieła w całości: Słowackiego Baladyna. Wyd. Mrówki. Irydyon Krasińskiego. — Harwot, Deutsches Lehr- und Lesebuch für die Oberclassen. II. Band. Przemyśl 1882; Strzemcha, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. V. Auflage. Brünn 1891; Następujące dzieła w wydaniu Graesera, aprobowane przez c. k. Radę Szkolną krajową: Iphigenie auf Tauris v. Goethe, Wallenstein v. Schiller. — Tomek-Markiewicz, Dzieje monarchii austr.-węg. Rzeszów 1887; Lewicki, Zarys dziejów Polski i krajów ruskich z nią połączonych. Wyd. I. i II. Kraków 1888; Szaraniewicz, Opis monarchii austr.-węg. Wyd. III. Lwów

1886. — Dziwiński, Algebra; Moćnik-Stanecki, Geometrya dla wyższych klas. Wyd. III. Lwów 1889; Logarytmy Moćnika. — Kawecki i Tomaszewski, Fizyka dla wyższych klas szkół średnich. Kraków 1892. — Crüger-Sawczyński, Zarys psychologii.

Lektura łacińska.

- W kl. V.: Liv. I., XXII.; z pism Owidyusza wybór.
 W kl. VI.: Sallustii Jugurtha; Cic. in Cat. I.; Virg. (wybór), Aen. I. Ecl. V.
 W kl. VII.: Virg. III., VI., X.; Cic. De imper. Cn. Pomp., pro Archia, Laelius.
 W kl. VIII.: Horat. (wybór); Tac. Annal. I., II.

Lektura grecka.

- W kl. V.: Xenof. Chrest. wybór z Anab.; Hom. Il. I., II.
 W kl. VI.: Hom. Il. III., IV., V., VI.; Herodot VIII.
 W kl. VII.: Demost. olyn. I., o spraw. Chersones., o pokoju; Hom. Odys. I., VI., VII., VIII., IX.
 W kl. VIII.: Plato: Apologia, Crito, Euthyphron; Sophocles Edyp król.
-

III.

Tematy wypracowań piśmiennych.

a) W języku polskim.

W klasie Va.

1. Opisać lato i zajęcia rolnika w tej porze.
2. Treść Grażyny.
3. Opis miejsca rodzinnego.
4. Wizerunek Rymwida.
5. Życie i działalność Jacka Soplicy.
6. Wpływ poziomego i pionowego rozwinięcia Grecyi na jej kulturę.
7. W jaki sposób w Wiesławie Brodzińskiego odzyskali rodzice utraconą córkę?
8. Złe przykłady psują dobre obyczaje.
9. Podać przebieg myśli w wierszu p. t. Pogrzeb Kościuszki.
10. Nauka majątkiem ubogiego, ozdobą bogatego.
11. Charakterystyka reagenta Milczka.

W. Grzegorzewicz.

W klasie Vb.

1. Jak uczeń ferye przepędził.
2. Podać przebieg myśli zawartych w utworze W. Pola „Kościółek wiejski“.
3. Opisać jesień i pracę rolnika w tej porze.
4. Zgon i pogrzeb Grażyny.
5. I zima ma swe przyjemności.
6. Wpływ Nilu na stosunki społeczne i cywilizacyjne Egiptu.

7. Kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje.
8. Jak opisał Brodziński w Wiesławie swaty.
9. Korzyści z wynalazku kolei żelaznych.
10. Przebieg myśli zawartych w elegii na śmierć K. Brodzińskiego.
11. Opisanie miejsca rodzinnego.
12. Porównać ustawę Solona z ustawą Likurga.

Leon Krokowski.

W klasie VI.

1. Jakie mamy korzyści z podróży odbywanych pieszo.
2. Złe towarzystwa psują dobre obyczaje.
3. Rozbiór satyry Opalińskiego II. 7.
4. Praca nie jest ciężarem, lecz dobrodziejstwem.
5. Co jest cenniejsze, bogactwo czy wiedza?
6. Jak się rozwijała władza trybunów w Rzymie aż do zrównania stanów?
7. Próżniactwo trucizną ciała i duszy.
8. Znaczenie przysłowia: Czas płaci, czas traci.
9. O sielance i sielankopisarzach okresu złotego.
10. Podać osnovę sielanki Zimorowicza Trużeniccy.
11. Wykazać skutki zbytku na podstawie czytanych satyr.
12. Przyczyny i skutki wojen krzyżowych.

Leon Krokowski.

W klasie VII.

1. Dlaczego nazywamy miasta dzwigniami oświaty?
2. Charakterystyka Stanisława i Jana w Wiesławie Brodzińskiego.
3. Jaki wpływ wywarły wrażenia młodości na rozwój talentu K. Brodzińskiego?
4. Najlepszą dla człowieka szkołą często bywa nieszczęście.
5. Jakie zasługi położył Kazimierz Wielki około swego kraju?
6. Książka dobry i zły towarzysz.
7. Charakterystyka Halbana w Mickiewicza Wallenrodzie.
8. Burza obrazem cierpień w życiu.

9. Podać tok myśli zawartych w I-ej pieśni Maryi Malczewskiego.
10. Odkrycia nowych światów w wieku XV. i XVI. i skutki tychże na rozwój handlowy i polityczny państw Europy.

Leon Krókowski.

W klasie VIII.

1. Na co szczególnie zważać należy przy wyborze stanu?
2. Podać charakterystykę wojewody i miecznika w Maryi Malczewskiego.
3. O ile był polityczny narodu wpływa na rozwój literatury jego.
4. Jakie korzyści przyniosło Polsce przyjęcie chrześcijaństwa?
5. Dobroczynny i szkodliwy wpływ wyobraźni na człowieka.
6. Znaczenie ballady Alpuhara w poemacie „Konrad Wallenrod“.
7. Wpływ przyrody na rozwój Greków i Rzymian.
8. Pamięć i jej znaczenie w życiu umysłowym.

Leon Krókowski.

b) W języku niemieckim.

W klasie Va.

1. Der Luchs und der Maulwurf. (Nacherzählung).
2. Über die Freundschaft. (Übersetzung aus dem Polnischen).
3. Der Hirsch und das Pferd. (Nacherzählung).
4. Aus dem Walde. (Inhaltsangabe).
5. Die Verfassung Aegyptens. (Disposition des Lesestückes).
6. Die Freuden des Winters. (Eine Beschreibung).
7. Die Glücklichen. (Inhaltsangabe).
8. Der Zauberlehrling. (Inhaltsangabe).
9. Thetis und Achilles. (Inhaltsangabe).
10. Der Frühling. (Beschreibung).
11. Der Löwe und die Maus. (Nacherzählung).
12. Der Löwe von Florenz. (Eine freie Übertragung).
13. Die Bürgerschaft. (Inhaltsangabe).

14. Die letzten Zehn vom vierten Regiment v. Julius Mosen. (Inhaltsangabe).

Feliks Baczakiewicz.

W klasie Vb.

1. Der Luchs und der Maulwurf. (Nacherzählung).
2. Der Pilger. (Übersetzung aus dem Polnischen).
3. Der Hirsch und das Pferd. (Nacherzählung).
4. Graf Adlerstamm auf der Hahnenjagd. (Kurz gefasste Inhaltsangabe).
5. Die Freuden des Herbstes. (Eine Beschreibung).
6. Worin zeigte sich der Segen und Unsegen der phönizischen Cultur. (Beantwortung auf Grund des Lesestückes).
7. Rettung. (Nacherzählung).
8. Hektors Abschied. (Inhaltsangabe).
9. Die Macht des Feuers. (Beschreibung).
10. Der Sparsame und der Geizige. (Eine Vergleichung).
11. Die Biene und die Taube. (Nacherzählung).
12. Der treue Hund. (Weitere Ausführung des gegebenen Entwurfes).
13. Vaters Heimkehr v. Adam Mickiewicz, übersetzt v. S. Lipiner. (Inhaltsangabe).
14. Des Vogels Rath. (Inhaltsangabe).

Feliks Baczakiewicz.

W klasie VI.

1. Der Herbst, ein Bild der Vergänglichkeit.
2. Eine Begebenheit aus dem Leben des Grafen Rudolf von Habsburg.
3. Der Jahrmarkt, eine Schilderung.
4. Begegnung Kudruns mit Herwig und Ortwein.
5. Was treibt uns an zum Studium der Naturwissenschaften?
6. Meine Wohnung.
7. Wie hat Reineke seine Gäste empfangen?
8. Was können wir von den Bienen lernen?
9. Der Taucher, Inhaltsangabe.

10. Welchen Tugenden und Grundsätzen verdankte Rom seine Weltherrschaft?
11. Übersetzung aus dem Polnischen. (Pielgrzym).
13. Nutzen der Eisenbahnen.
12. Die Kreuzschau von Chamisso, Inhaltsangabe und Grundgedanke.
14. Hermanns Werbung um Dorothea nach Göthe.

J. Kannenberg.

W klasie VII.

1. Frauencharaktere im Kudrunliede.
2. Zriny, der österreichische Leonidas.
3. Das Feuer als Freund und Feind des Menschen.
4. Gedankengang und Inhaltsangabe der Ode Klopstocks „Der Zürichersee“.
5. Karl der Grosse und Boleslaus I. von Polen.
6. Bedeutung der Ströme und Gebirgszüge für die Entwicklung der Cultur.
7. Charakteristik des Reineke Fuchs.
8. Folgen des 30-jährigen Krieges.
9. Cid, als Sohn und als Vasall.
10. Jeder ist seines Glückes Schmied.

J. Kannenberg.

W klasie VIII.

1. Götz von Berlichingen und seine Zeit.
2. Wie ehrt ein Volk am besten seine grossen Männer.
3. Welche Tugenden werden vorzüglich in Hermann und Dorothea gepriesen.
4. Charakter Egmonts nach Göthe.
5. Kenntnisse sind der beste Reichthum.
6. Schwert und Pflug.
7. Wann und wie gelangte der polnische Adel zur politischen Bedeutung.
8. Max Piccolomini und Wallenstein (nach Schiller).

J. Kannenberg.

c) Tematy dla piśmiennego egzaminu dojrzałości.

I. W terminie jesiennym r. 1892.

1. Zadanie polsko-łacińskie:

Przekład łaciński ustępu z „Historji przez Krasickiego“.

2. Zadanie łacińsko-polskie:

Przekład polski 30-go rozdziału z „Tacyta Agrikoli“.

3. Zadanie greckie:

Przekład polski 35-go rozdziału z „Platona Symposion“

od słów: μετὰ ταῦτα στρατεία ἡμῖν εἰς Ποτίδαιαν ἐγένετο . . .

aż do słów: προσεξεξήμενος τῷ ἡλίῳ.

4. Zadanie polskie:

Różnica między teatrem starożytnym a nowożytnym.

5. Zadanie niemieckie:

Welche ist deine Lieblingsgestalt unter den polnischen Königen und warum?

6. Zadanie matematyczne:

$$a) \sqrt{x+1} = 3^x + 2.$$

b) W szeregu arytmetycznym suma trzeciego i siódmego członu wynosi 18, a kwadrat szóstego 121; jak wielka jest suma pierwszych dziesięciu członów?

c) Obliczyć powierzchnię i objętość ostrosłupa prostego, którego wysokość wynosi 20 m., a którego podstawa jest sześciokątem foremnym o boku 5 m.

II. W terminie letnim r. 1893.

1. Zadanie polsko-łacińskie:

a) Dla oddziału I.: Przełożyć na język łaciński ustęp z przekładu Mecherzyńskiego „Dzieł Długosza“ p. t. „Krakus“.

b) Dla oddziału II.: Przełożyć na język łaciński ustęp z Krasickiego: „Powieści wschodnie“.

2. Zadanie łacińsko-polskie:

a) Dla od. I.: Przekład polski ustępu z „Wergilego Eneidy“ z ks. XII. od wiersza 18—54.

- b) Dla od. II.: Przekład polski ustępu z „Wergilego Eneidy“ z ks. IX. od wiersza 224—266.

3. Zadanie greckie:

- a) Dla od. I.: Przekład polski ustępu z „Dziejów Herodota“ z ks. VII. rozdz. 54—57 (ταύτην μὲν τὴν ἡμέρην . . .).
 b) Dla od. II.: Przekład polski ustępu z „Dziejów Herodota“ z ks. VII. rozdz. 100—103 (Ξέρξης δὲ . . . ἦν τε καὶ πλεῖνες).

4. Zadanie polskie:

- a) Dla od. I.: Wiek Augusta w Rzymie a wiek Stanisława Augusta w Polsce, porównane pod względem literatury.
 b) Dla od. II.: Jakim cnotom obywatelskim i jakim zasadom zawdzięcza państwo rzymskie panowanie nad światem?

5. Zadanie niemieckie:

- a) Dla od. I.: Welchen Einfluss haben Lage und Klima eines Landes auf die Beschäftigung und den Charakter seiner Bewohner?
 b) Folgen der wichtigsten Entdeckungen und Erfindungen.

6. Zadanie matematyczne:

- a) Dla od. I.:

$$\alpha) 4^{x+2} + 2^{x+4} = 24 \cdot 2^x.$$

- β) Obliczyć powierzchnię i objętość bryły powstającej, gdy trójkąt prostokątny o przyprostokątniach $a=2.4\text{m}$, $b=5\text{m}$. wykona pełny obrót około swej przeciwprostokątnej.

- γ) Aby umorzyć dług 3253.3 złr. w ciągu 14-stu lat, jaką corocznie trzeba płać ratę, przyjmując przy obrachunku 4.5%?

- b) Dla od. II.:

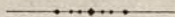
$$\alpha) x+y = \sqrt{x} + \sqrt{y-2} \sqrt{xy+42}$$

$$\sqrt{x} - \sqrt{y} = 1.$$

- β) Słup z kamienia, o ciężarze właściwym $s=2.5$, waży 6175 kg. i ma kształt stożka ściętego, którego średnice obu

podstaw są w stosunku $d:D=5:6$, a wysokość $h=8D$; obliczyć powierzchnię tego słupa.

- γ) Kasa oszczędności przyjęła kapitał 10.000 złr. na procent składany po 3%, a umieściła go na 6% i tak samo kapitalizowała odsetki. Jaki będzie miała zysk po upływie 10 lat przy oprocentowaniu półrocznym?



IV.

ZBIORY NAUKOWE.

a) Biblioteka nauczycielska.

1. Z końcem r. szk. było 2239 dzieł w 4210 tomach i 41 zeszytach.

W roku bieżącym:

a) zakupiono 45 dzieł w 75 tomach,

b) otrzymano w darze 33 dzieł w 39 tomach.

Z końcem r. szk. 1893 liczyła biblioteka 2317 dzieł w 4324 tomach i 41 zeszytach.

2. Zakład prenumeruje następujące czasopisma:

1. Muzeum. 2. Przewodnik bibliograficzny. 3. Przewodnik higieniczny. 4. Przewodnik naukowy i literacki. 5. Ateneum. 6. Przegląd polski. 7. Kwartalnik historyczny. 8. Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. 9. Lehrproben u. Lehrgänge. 10. Zeitschrift f. d. physikalischen u. chemischen Unterricht. 11. Inventions les nouvelles. 12. Naturwissenschaftliche Rundschau. 13. Zeitschrift für deutsche Philologie.

3. a) Dzieła zakupione:

1. Słownik geograficzny (zesz. 137—143). 2. Die österr.-ung. Monarchie in Wort und Bild (ciąg dalszy). 3. Tarnowski St., Zygmunt Krasiński. 4. Biegeleisen, Pan Tadeusz Mickiewicza. 5. Chotkowski, Przyczyny reformacyi w Polsce. 6. Friedländer, Darstellungen aus der Sittengeschichte Roms. 7. Sybel, Geschichte der Revolutionszeit 1789—1800. 8. Tylor, Die Anfänge der Cultur. 9. Hellwald, Kulturgeschichte. 10. Simrock, Handbuch der deutschen Mythologie. 11. Gervinus, Shakespeare. 12. Sanders, Deutsche Sprachbriefe. 13. Sanders, Geschichte der deutschen Sprache und Litteratur. 14. Jäger, Geschichte der neuesten Zeit vom Wiener Kongress bis zur Gegenwart. 15. Kurz

Geschichte der deutschen Litteratur. 16. Hertzberg, Geschichte von Hellas und Rom. 17. Hertzberg, Geschichte des römischen Kaiserreiches. 18. Gervinus, Geschichte des XIX Jahrhunderts. 19. Pamiętnik Towarzystwa imienia A. Mickiewicza Tom V. 20. Müller Iwan, Handbuch der classischen Altertumswissenschaft VIII B. 21. Sophokles Antigone erkl. von Rappold. 21. Steiskal, Repertorium über die ersten vierzig Jahrgänge der Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. 23. Ciceronis Cato maior erkl. von Anz. 24. Cicero's Rede für T. Annius Milo erkl. von Bouterwek. 25. Joubert, Traité elem. d'électricité. 26. Rostafiński, Botanika dla klas wyższych. 27. Petelenz i Werner, Deutsches Lesebuch für die V Classe. 28. Petelenz i Werner, Deutsches Lesebuch für die VI. Classe (2 egz.). 29. Próchnicki, Wypisy polskie dla V. klasy. 30. Soleski, Nauka fizyki dla niższych klas. Wyd. 2. 31. Zajązkowski, Początki arytmetyki Część I. wyd. 3 i Część II wyd. 2. 32. Próchnicki i Wójcik, Wypisy polskie dla pierwszej klasy.

b) Otrzymano w darze:

1. Wydawnictwa Akademii umiej. w Krakowie z r. 1892 i 1893 tomów 23. 2. a) Bauch, Rudolphus Agricola iunior, b) Internationale Ausstellung für Musik und Theaterwesen, Wien, 1892 — od Wys. c. k. Min. wyz. i ośw. 3. a) Plan nauki języka niemieckiego i instrukcja dla klas I—IV, Lwów 1892, b) Sprawozdanie o stanie szkół średnich w r. 1891/92 — od Wys. c. k. Rady szk. kraj. 4. a) Rutowski, Rocznik statystyki Galicyi, Lwów 1891, b) Pilat, Wiadomości statystyczne o stosunkach krajowych, Tomu XIII zesz. 2 i 3. — od Wys. Wydziału kraj. 5. Od Towarzystwa pedag. Sprawozdanie za rok 1891/92. 6. Soleski, Zarys chemii dla klas wyższych, Lwów 1892 — od autora. 7. Wierzbicki Daniel dr. a) Spostrzeżenia magnetyczne, Kraków 1892, b) O sposobach rozpędzania i sprowadzania chmur deszczowych, Kraków 1892 — od autora. 8. Rocznik Kółka naukowego Tarnopolskiego, 1892 — od tegoż Kółka.

J. Taborski.

b) Biblioteka uczniów.

1) Z końcem roku szkolnego 1892 liczyła:
dzieł polskich 447 w 712 tomach.

2) W roku szkolnym 1893 przybyło:

23 dzieł polskich w 32 tomach.

Z końcem roku szkolnego 1893 liczyła 470 dzieł w 744 tomach.

α) *Biblioteka polska:*

Zakupiono: 1. Hofmanowa: Jan Kochanowski. 2. Małecki: Juliusz Słowacki. 3. Odyniec: Wspomnienia z przeszłości. 4. Tarnowski: Zygmunt Krasiński (2 exemp.). 5. Ziemia: Młodość Mickiewicza. 6. Terlikowski: Życie starożytnych Greków. 7. Rzewuski: Zamek Krakowski. 8. Rzewuski: Rycerz Lizdejko. 10. Rodziewiczowa: Dewajtis. 11. Rodziewiczowa: Szary proch. 12. Wilkoński: Ramoty i ramotki. 13. Kraszewski: Maleparta. 14. Tarnowski: Jan Kochanowski. 15. Meyne-Reid: Porwana siostra. 16. Klaczko: Wieczory florenckie. 17. Jeż: Pod obuchem. 18. Jeż: Lat temu dwieście. 19. Mazanowski: Żywot i utwory Malczewskiego. 20. Sienkiewicz: Ogniem i mieczem. 21. Sienkiewicz: Pan Wołodyjowski. 22. Kraszewski: Stara baśń.

Leon Krokowski.

β) *Biblioteka niemiecka:*

1. Z końcem roku szkolnego 1892 liczyła:

dzieł 195 w 332 tomach.

2. W roku szkolnym 1893 przybyło:

dzieł 19 w 27 tomach.

Z końcem roku szkolnego 1893 liczyła 214 dzieł w 359 tomach.

1. Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort u. Bild. Steiermark. 2. Alexander Freiherr v. Hübner: Ein Spaziergang um die Welt. 3. De la Motte Fouqué: Der Held des Nordens. 4. Diel S. I. Novellen. 5. Bresciani: Der Jude von Verona. 6. Alexander Baumgartner: Goethes Lehr- und Wanderjahre in Weimar u. Italien. 7. Chrys. Stangl: Spaziergang durch Nordamerika. 8. Goethe's Gedichte v. Graeser w 4 egzemplarzach. 9. Wedewer: Eine Reise nach dem Orient. 10. Beda Weber: Lebens und Literaturbild. 11. Bernh. Wörner: Amt und Welt.

12. Joh. Bernhard Krier: Das Studium und die Privatlectüre.
 13. Tenze: Die Höflichkeit. 14. Tenze: Der Beruf. 15. Tenze:
 Der Geist der Convicts. 16. Wisemann: Fabiola. 17. Der Gorilla
 Jäger (dar ucznia Mięśowicza z VI kl.). 18. Dr. Albert Stöckl:
 Das Christenthum und die grossen Fragen der Gegenwart.
 19. Prof. Dr. Joseph Rebbert: Aus Italien. Reise und Erinne-
 rungsblätter zur Unterhaltung und Belehrung für katholische
 Familien.

Feliks Baczakiewicz.

c) Zbiór historyczno-geograficzny.

W roku szkolnym 1893 kupiono:

1. Tabulae quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur ed. Steph. Cybulski. 2. H. Kiepert: Politische Wandkarte v. Europa. Berlin. 3. H. Kiepert. Wandkarte v. Alt-Klein-Asien. Berlin 1888. 4. H. Kiepert: Politische Wandkarte der britischen Inseln. Berlin 1882. 5. R. Kiepert: Politische Wandkarte v. Italien. Berlin 1883. 6. H. Kiepert Wandkarte der alten Welt. Berlin 1892. 7. Ed. Launitz: Die Akropolis v. Athen (dar uczniów kl. VIII. c. k. gimn. św. Jacka z r. 1893). H. Kiepert: Wandkarte v. Alt-Italien. Berlin 1892.

Włodzimierz Alexandrowicz.

d) Gabinet fizyczny.

Kupiono w roku 1893: 1. Elektroskop według Kolbe'go. 2. Elektrometr Brauna. 3. Galwanometr szkolny według Noacka. 4. Dwie stacye telefoniczne Adera.

A. M. Kawecki.

e) Gabinet historii naturalnej.

Zakupiono w r. 1893: 1. Okazy wypchane: Cyprinus carpio i Leuciscus sp. 2. Preparaty rozwojowe gatunków: Termes sp., Melolontha vulgaris, Formica rufa, Musca domestica, Gastrus

equi, *Stauronotus maroccanus*, *Periplaneta orientalis*, *Gryllotalpa vulgaris*, *Calopteryx virgo*, *Pieris brassicae*, *Psilura monacha*, *Acherontia atropos*. 3. Tablic ściennych do zoologii Leuckarta i Nitschego zeszyt 1, Knera Pflanzenleben. 4. 38 słoików szklanych na preparaty spirytusowe. Przybyły nadto: złoto rodzime, dar ucznia kl. V. S. Gulkowskiego, kalcyt skryształizowany z okolic Krakowa, dar uczn. kl. VI L. Bobrzyka, sól niebieska z Kałusza, dar ucznia klasy VIII E. Pałowskiego, tetraedryt i piryt z górnych Węgier, dar p. S. Stobieckiego.

W. Kulczyński.

Ważniejsze rozporządzenia Władz szkolnych

z roku szkolnego 1893.

1. Wys. c. k. Rada Szk. kraj. okól. z 17 lipca 1892 l. 15008 postanawia, by egzamina wstępne z uczniami, którzy usunęli się ze szkoły przed 15 maja poprzedniego roku szkolnego, odbywały się pod przewodnictwem dyrektorów w dniach od 10—15 września.
2. Wys. c. k. Rada Szk. kraj. rozporządzeniem z 29 lipca 1892 l. 12693 poleciła, by dyrekcye z początkiem roku szk. 1892/3 wprowadziły w nauce szkolnej zmieniony plan nauki dla geografii, historii powszechnej, matematyki, historii naturalnej i fizyki w niższem gimnazyum.
3. Wys. c. k. Rada Szk. kraj. okól. z 27 października 1892 l. 22839 wydaje postanowienia w sprawie wydawania duplikatów świadectw z poprawczych egzaminów dojrzałości.
4. Wys. c. k. Rada Szk. kraj. okól. z 3 listopada 1892 l. 24361 ustala normy wydawania duplikatów świadectw szkolnych.
5. Wys. Prezydum c. k. Rady Szk. kraj. reskryptem z 28 stycznia 1893 l. 46 oznajmiło, że biskupi Ordynaryat obrządku grec.-kat. w Przemyślu zamianował ks. kanonika Jana Borsuka komisarzem dla nadzoru nauki religii grec.-kat. dla uczniów tutejszego zakładu.
6. Wys. c. k. Rada Szk. kraj. okól. z 20 lutego 1893 l. 3218 ustanawia cenzury dla rubryki świadectw szkolnych p. t.: „zewnętrzna forma wypracowań piśmiennych“.

7. Wys. c. k. Rada Szk. kraj. reskr. z 13 kwietnia 1893 l. 6706 wydała: „Plan nauki języka polskiego w gimnazyjach gali-cyjskich i instrukcyę dla nauczycieli tego przedmiotu“; plan ten obowiązywać będzie od początku roku szk. 1893/4.
8. Wys. c. k. Rada Szk. kraj. zaliczyła w poczet książek szkolnych:
- a) okól. z 20 czerwca 1892 l. 12319: „Dra Hannaka Histo-rya i statystyka dla kl. VIII przez dra Leńka“;
 - b) okól. z 14 lipca 1892 l. 14241: „Gramatyka języka greckiego szkolna, ułożył E. Fiderer, Lwów 1892“;
 - c) okól. z 19 sierpnia 1892 l. 17750: „M. Kawecki i F. To-maszewski, Fizyka i krótki rys kosmografii dla wyższych klas szkół średnich, Kraków 1892“;
 - d) okól. z 19 sierpnia 1892 l. 18001: 1) „Gramatyka języka greckiego przez Ćwiklińskiego, wyd. II, Praga, 1892“, 2) „Geografia powszechna przez Baranowskiego i Dzie-dzickiego, wyd. VI, Lwów 1893“, 3) „Benoni i Majerski, Geografia monarchii austro-węgierskiej, Lwów 1892“;
 - e) okól. z 18 sierpnia 1892 l. 16981: „K. Petelenz und R. Werner 1) „Deutsches Lesebuch für die galizischen Mittelschulen, V Classe, 2) Deutsches Lesebuch für die galizischen Mittelschulen, VI Classe, Lemberg 1893“;
 - f) okól. z 14 sierpnia 1892 l. 14161: L. German i K. Pe-telenz, Ćwiczenia niemieckie dla kl. III, wyd. II, Lwów 1892“;
 - g) okól. z 27 września l. 19000: „K. Benoni i S. Majerski, Geografia monarchii austro-węgierskiej, wyd. II, Lwów 1892“;
 - h) okól. z 4 października 1892 l. 20423: „Tabulae quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur, edidit St. Cybulski, Warszawa 1892“;
 - i) okól. z 13 października 1892 l. 21142: „Wypisy polskie dla klas niższych i realnych, t. II, wyd. VI, Lwów 1892“;
 - k) okól. z 14 listopadn 1892 l. 24576: „Zarys chemii dla wyższych klas gimnazjalnych, ułożył Soleski, Lwów 1892“;
 - l) okól. z 19 stycznia 1893 l. 27137: „Wypisy polskie dla

- kl. I szkół gimnazjalnych i realnych, przez Franciszka Próchnickiego i Józefa Wójcika, wyd. II, Lwów 1892“;
- l) okól. z 19 stycznia 1893 l. 27486: „Podręcznik algebry dla wyższych klas gimnazyów i szkół realnych przez M. Baranieckiego, Kraków 1893“;
- m) okól. z 17 stycznia 1893 l. 27778: „T. Livii ab urbe condita, libri I, II, XXI, XXII, wydanie Zingerlego, zastosował dr. Majchrowicz, Wiedeń 1893“;
- n) okól. z 25 lutego 1893 l. 2522: „C. Sallustius Crispus, Bellum Catilinae, Bellum Jugurthinum, wyd. II Scheindlera zastosował Fr. Konarski, Praga 1892“;
- o) okól. z 11 marca 1893 l. 2834: „Wybór mów Demostenesa, W. Wotke, zastosował W. Schmidt, wyd. II, Praga 1892“;
- p) okól. z 11 marca 1893 l. 2309: „Kw. Horacego Flakkusa Poezye wybrane, wydał Marcin Sas, Kraków 1892“;
- r) okól. z 7 czerwca 1893 l. 8621: „Dra Karola Schenkla, Ćwiczenia greckie, podług 13 wydania niemieckiego zastosował Piotr Parylak, wyd. II, Praga 1893“.
9. Wys. c. k. Rada Szk. kraj. okól. z 16 stycznia 1893 l. 27934 poleciła do bibliotek szkolnych: „Spezial-Ortsrepertorien der im Reichsrathe vertreteten Königreiche und Länder, Wiedeń, Hölder“.

Sprawa fizycznego rozwoju młodzieży szkolnej była przedmiotem szczegółowych obrad konferencji grona nauczycielskiego, zwołanej w tym celu w dniu 26 lutego, w której wziął także udział nauczyciel gimnastyki krakowskiego „Sokoła“ p. Tyszecki. Wnioski tej konferencji zatwierdziła Wysoka c. k. Rada Szkolna krajowa rozporządzeniem z dnia 7 marca 1893 l. 4484. Celem wykonania tychże powierzyła dyrekcya profesorowi Feliksowi Baczakiewiczowi i nauczycielowi gimnastyki Tyszeckiemu ułożenie planu oraz rozkładu ćwiczeń gimnastycznych na wszystkie dni tygodnia. Ćwiczenia te począwszy od drugiej połowy miesiąca kwietnia odbywała młodzież szkolna na obszernem podwórzu gimnazjalnem codziennie, o ile na to pogoda pozwalała, częścią na przyrządach, częścią zaś w gromadnych pocho-

dach i obrotach, podczas trzech pauz szkolnych, a mianowicie o godzinie 10, 11 i 12. Kierownictwem wspomnianych ćwiczeń zajmował się stale profesor Baczakiewicz, przybrawszy sobie spośród młodzieży odpowiednią ilość przodowników do pomocy.

Jak w latach poprzednich tak i w roku szk. 1892/3 korzystała młodzież szkolna w porze zimowej z torów łyżwiarskich w parku Krakowskim tudzież na stawach miejscowego „Klubu łyżwiarskiego, których Zarządy zmniejszyły cenę wstępu dla młodzieży o połowę.

Urządzanie częstszych wycieczek z młodzieżą poza miasto w porze letniej napotykało trudności głównie w braku wolnego czasu; z tego powodu oprócz wspólnej wycieczki, przedsięwziętej w miesiącu maju z młodzieżą wszystkich klas zakładu na Bielany, wycieczki klasowe odbywały się stosunkowo rzadziej, aniżeli by sobie życzyć należało.



VI.

KRONIKA ZAKŁADU.

Rok szkolny 1892/3 rozpoczął się uroczystem nabożeństwem dnia 3 września.

Egzamina wstępne do klasy I odbyły się częścią z końcem roku szkolnego 1892, częścią zaś z początkiem roku 1892/3 w dniach 1 i 2 września.

Zakład obchodził imieniny Najjaśniejszych Państwa w dniach 4 października i 19 listopada uroczystem nabożeństwem; również brał udział w nabożeństwach żałobnych za dusze ś. p. Cesarzowej Maryi Anny i Cesarza Ferdynanda I.

Wys. c. k. Rada Szk. kraj. dekretem z 25 lipca 1892 l. 15605 przeniosła tutejszego zastępcę nauczyciela Kazimierza Jakła w tym samym charakterze służbowym do c. k. gimnazjum w Rzeszowie.

J. E. Pan Minister W. i O. reskryptem z 20 sierpnia 1892 l. 14750 udzielił zastępcy nauczyciela Wojciechowi Grzegorzewiczowi zmniejszenia liczby godzin naukowych do połowy na czas pierwszego półrocza roku szk. 1892/3.

Wys. c. k. Rada Szk. kraj. dekretem z 7 września 1892 l. 17753 zamianowała kandydata nauczycielskiego Romana Hamczykiewicza zastępcą nauczyciela w tutejszym zakładzie.

Wys. c. k. Rada Szk. kraj. rozp. z 21 września 1892 l. 20728 zatwierdziła podział klas I, II, III i V na równorzędne.

Wys. c. k. Rada Szk. kraj. rozp. z 5 października 1892 l. 22141 zezwoliła, by w zakładzie tutejszym w miesiącach zimowych odbywała się jednorazowa nauka szkolna.

Wys. c. k. Rada Szk. kraj. dekr. z 19 grudnia 1892 l. 26390

przyznała ks. profesorowi Wojciechowi Siedleckidmu drugi dodatek pięcioletni.

J. E. Pan Minister W. i O. reskryptem z 19 stycznia 1893 l. 637 udzielił profesorowi Józefowi Tułasiewiczowi z powodu nadwątlonego zdrowia urlopu na czas drugiego półrocza roku szk. 1893, a na jego miejsce przydzieliła Wys. c. k. Rada Szk. kraj. dekretem z 14 stycznia 1893 l. 866 zastępcę nauczyciela c. k. III gimnazjum w Krakowie, Józefa Wyrobka do tutejszego zakładu.

Wys. c. k. Rada Szk. kraj. dekretem z 14 stycznia 1893 l. 867 przeniosła tutejszego zastępcę nauczyciela Jana Bartunka do c. k. gimnazjum w Tarnowie w tym samym charakterze służbowym, a na jego miejsce przydzieliła do tutejszego zakładu zastępcę nauczyciela c. k. gimnazjum tarnowskiego Arseniego Dorożyńskiego.

Wydział krajowy uchwałą z 2 stycznia 1893 l. 56542 nadał stypendya z fundacyi ś. p. Samuela Głowińskiego po 157 złr. 50 cnt. rocznie uczniom Stanisławowi Hanusiakowi z klasy VII i Stanisławowi Leonhardowi z kl. VI.

J. E. Pan Minister W. i O. reskryptem z 9 stycznia 1893 l. 92 udzielił zastępcy nauczyciela Włodzimierzowi Służewskiemu zmniejszenia liczby godzin naukowych na czas drugiego półrocza roku szk. 1893.

W dniu 30 stycznia 1893 zakończono pierwsze półrocze, drugie zaś rozpoczęto dnia 3 lutego.

Zarząd Domu modlitwy i wsparcia izraelitów postępowych w Krakowie uchwałą z 23 kwietnia 1893 nadał stypendya z fundacyi Maurycego Silbersteina po 100 złr. rocznie trzem uczniom tutejszego zakładu, a mianowicie: Salamonowi Teuflowi z kl. VI, Markusowi Jungerowi i Jakóbowi Weinsbergowi z kl. VIII.

Egzamina dojrzałości odbywały się w roku szk. 1892/3 w gimnazjum św. Jacka w dwóch terminach, a mianowicie: a) w terminie jesiennym w czasie od 19 do 24 września 1892 pod przewodnictwem c. k. Inspektora krajowego WP. dra Ludomiła Germana i b) w terminie letnim roku 1893 w dniach od 5 do 10 czerwca pod przewodnictwem c. k. Inspektora krajowego WP. dra Zygmunta Samolewicza. W terminie jesiennym składało egzamin dojrzałości 31, w letnim zaś 39 abiturjentów.

Wynik egzaminu dojrzałości z terminu letniego podaje się pod koniec niniejszego sprawozdania.

W ciągu roku szkolnego przystępowała młodzież katolicka trzy razy do św. Sakramentów spowiedzi i komunii; nadto odprawiała w wielkim tygodniu trzydniowe rekolekcyje.

Rok szkolny zakończono 30 czerwca uroczystem nabożeństwem i rozdaniem świadectw.

* * *

† Rok szkolny 1892/3 zapisał się smutną pamięcią w kronice zakładu przez śmierć profesora Sebastjana Polaka.

Ś. p. Sebastyan Polak urodził się dnia 8 stycznia 1843 w Gaci, wiosce położonej w okolicy Przeworska. Ukończywszy studia gimnazyalne w r. 1869, zapisał się na wydział filozoficzny w uniwersytecie lwowskim, gdzie utrzymując się z udzielania lekcyj prywatnych, z szczególnem zamiłowaniem oddawał się studjom języka polskiego i filologii klasycznej. W r. 1873 rozpoczął zawód nauczycielski w charakterze zastępcy nauczyciela w c. k. gimnazyum rzeszowskiem; następnie zaś uzyskawszy kwalifikacyę nauczycielską z języka polskiego i filologii klasycznej, otrzymał posadę rzeczywistego nauczyciela w c. k. gimnazyum drohobyckiem, gdzie przez lat 13 z prawdziwym zamiłowaniem oddawał się pracy około wychowania i kształcenia młodzieży szkolnej. Przeniesiony na własną prośbę w r. 1891 do tutejszego zakładu począł zapadać na zdrowiu i w dniu 11 października 1892 r. zakończył pracowity swój żywot przedwcześnie, pozostawiając szczery żal po sobie tak w kołach nauczycielskich, jako też u młodzieży, nad której wychowaniem z prawdziwym poświęceniem i z najlepszym skutkiem pracował.

Jako spuścizna literacka pozostały po ś. p. profesorze Sebastyanie Polaku dwie rozprawy, ogłoszone drukiem w latach 1881 i 1891 w sprawozdaniach dyrekcji c. k. gimnazyum drohobyckiego, p. t. „Zamek kaniowski“ i „Pieśń Simonidesowa w Platoniskim Protagorasie, jej rekonstrukcyja i związek z całością“. Ostatnia z nich zyskała chlubne uznanie tak u Władz szkolnych, jako też w kołach nauczycielskich.

W oddaniu ostatniej czci zasłużonemu Profesorowi wzięły udział grona nauczycielskie z młodzieżą wszystkich zakładów

średnich krakowskich, oraz liczna publiczność. Cześć Jego pamięci!

††† Między młodzieżą szkolną również nie obeszło się bez ofiar przedwczesnej śmierci; w dniu bowiem 16 listopada 1892 r. umarł Hugo Pańczewicz z klasy IIIb, następnie w dniu 17 lutego 1893 z tej samej klasy Ferdynand Weigel, wreszcie w dniu 2 czerwca 1893 Jan Zyzak z klasy IV. Wszyscy trzej wymienieni młodzieńcy odznaczyli się pilnością w spełnianiu swych obowiązków, skromnością oraz dobrymi obyczajami.



VII

Statystyka uczniów.

Tytuły	I		II		III		IV	V		VI	VII	VIII	Razem
	a	b	a	b	a	b		a	b				
1. Liczba uczniów:													
Z końcem roku szk. 1892	39	40	36	35	32	30	(a-b) 65	47	—	39	38	31	482
Z początkiem r. szk. 1893	47	47	35	31	34	33	51	32	35	38	41	36	460
Przyjęto w ciągu r. s. 1893	2	1	1	1	—	—	1	2	1	1	1	—	11
Ogółem przyjęto w r. s. 1893	49	48	36	32	34	33	62	34	36	39	42	36	471
a mianowicie:													
Z obcych zakładów:													
a) z promocyą	46	45	1	2	1	—	5	5	4	1	1	1	112
b) repetentów	1	2	—	1	4	—	—	—	4	1	3	1	17
Z tutejszego zakładu:													
a) z promocyą	—	—	34	27	29	31	45	29	24	34	33	32	318
b) repetentów	2	1	1	2	—	2	2	—	4	3	5	3	24
W ciągu roku wystąpiło	8	6	1	2	3	8	3	1	1	—	4	2	40
L. ucz. z końcem r. s. 1893	41	42	35	30	31	25	49	33	35	39	38	33	481
a mianowicie:													
a) publicznych	39	41	35	30	30	25	46	32	34	38	38	32	420
b) prywatnych	2	1	—	—	1	—	3	1	1	1	—	1	11
2. Według miejsca urodzenia:													
Z W. Ks. Krakowskiego	16	17	10	16	13	19	18	14	11	16 ¹	11	16	177 ¹
Z Galicji	18 ²	22 ¹	2 ²	11	16 ¹	6	22 ²	17 ¹	20 ¹	18	25	14 ¹	211 ⁰
Z innych krajów koronnych	1	—	—	—	—	—	3 ¹	1	—	2	—	—	7 ¹
Z poza Austrii	4	2	3	3	1	—	3	—	3	2	2	2	25
Razem	39 ²	41 ¹	35	30	30 ¹	25	46 ³	32 ¹	34 ¹	38 ¹	38	32 ¹	420 ¹¹
3. Według narodowości:													
Polaków	39 ²	40 ¹	35	30	29	25	46 ³	31 ¹	32 ¹	37 ¹	38	32 ¹	413 ¹⁰
Rusinów	—	1	—	—	1 ¹	—	—	1	2	1	—	—	6 ¹
Chorwat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Razem	39 ²	41 ¹	35	30	30 ¹	25	46 ³	32 ¹	34 ¹	38 ¹	38	32 ¹	420 ¹¹
4. Według wyznania:													
rzymsko-katolickiego	30 ²	28 ¹	24	19	16	13	35 ¹	22 ¹	21 ¹	30 ¹	29	22 ¹	289 ⁸
grecko-katolickiego	—	1	—	—	1 ¹	—	—	1	2	1	—	—	6 ¹
ewangelickiego	—	1	3	—	1	—	—	—	1	—	—	—	6
mojżeszowego	9	11	8	11	12	12	11 ²	9	10	7	9	10	119 ²
Razem	39 ²	41 ¹	35	30	30 ¹	25	46 ³	32 ¹	34 ¹	38 ¹	38	32 ¹	420 ¹¹
5. Wiek uczniów:													
11 lat liczyło	11 ¹	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22 ¹
12 " "	10 ¹	14	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	34 ¹
13 " "	7	12 ¹	10	8	9	8	—	—	—	—	—	—	54 ¹
14 " "	4	3	12	9	6 ¹	11	17 ¹	9	5	2	—	—	62 ²
15 " "	3	1	3	7	9	4	11 ²	9	5	2	—	—	54 ²
16 " "	2	—	3	1	3	1	10	8	10	8	2	—	48
17 " "	—	—	—	1	3	—	3	9 ¹	7 ¹	8	11	1	43 ²
18 " "	2	—	1	—	—	1	3	5	10	8 ¹	14	9	53 ¹
19 " "	—	—	—	—	—	1	1	1	2	9	4	6	23
20 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	6	13
21 " "	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	5 ¹	7 ¹
22 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4
23 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
24 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
28 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Razem	39 ²	41 ¹	35	30	30 ¹	25	46 ³	32 ¹	34 ¹	38 ¹	38	32 ¹	420 ¹¹

Tytuły	I		II		III		IV	V		VI	VII	VIII	Razem
	a	b	a	b	a	b		a	b				
6. Klasyfikacya uczniów za 2 półr.													
Stoień celujący otrzymało . . .	2 ¹	2	2	4	1	1	3 ¹	2	2	5	3	1	23 ²
I. „ „	26	23	30	15	22	17	33	26	24 ¹	25 ¹	30	30 ¹	301 ²
II. „ „	1	2	1	1	— ¹	6	2	—	3	3	1	—	20 ¹
III. „ „	3	6 ¹	1	4	2	1	1	1	—	—	—	—	19 ¹
Do egz. popr. przypuszcz. . . .	7	8	1	6	5	—	7 ¹	3	5	5	4	1	52 ¹
Nie klasyfikowano	— ¹	—	—	—	—	—	— ¹	— ¹	—	—	—	—	—
Razem	39 ²	41 ¹	35	30	30 ¹	25	46 ¹	32 ¹	34 ¹	38 ¹	38	32 ¹	420 ¹¹
7. Opłaty szkolne :													
Opłatę szkolną płaciło :													
w I półroczu	22 ¹	23	8	9	14	15	19 ³	11	17	10	14	14	176 ⁴
w II półroczu	12 ¹	15 ¹	15	11	16 ¹	12	21 ²	10	12 ¹	13 ¹	15	10 ¹	162 ⁸
Od połowy uwolniono :													
w I półroczu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
w II półroczu	—	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	1	5
Od całej opl. uwolniono :													
w I półroczu	22	20	27	21	20	17	28	20	18	23	24	20	265
w II półroczu	27	25	20	18	14	11	25	23	22	25	23	21	253
Opłata szkolna wynosiła :													
w I półroczu	460	460	160	180	280	300	440	220	340	200	280	280	3600
w II półroczu	260	330	300	230	340	260	460	200	260	280	300	230	3450
Razem	720	790	460	410	620	560	900	420	600	480	580	510	7050
Taksy wstępne wynosiły	98.70	98.70	2.10	6.20	10.50	—	10.50	10.50	16.80	4.20	8.40	6.30	273
Datki na środki naukowe	49	48	36	32	34	33	52	34	36	39	42	36	471
Taksy za dupl. świadectw	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35
8. Frekwencya na naukę przedmiotów nadobowiązkowych :													
Historya kraju rodzinnego	—	—	—	—	30	25	46	—	—	—	38	—	139
Język francuski	—	—	—	—	3	8	2	3	—	4	3	2	25
Kaligrafia	28	23	20	26	—	—	—	—	—	—	—	—	97
Rysunki	4	3	6	6	2	1	2	5	1	3	—	—	32
Śpiew	7	6	4	5	6	1	4	4	5	4	1	—	47
Religia mojżeszowa	9	11	8	11	12	12	11	9	10	7	9	10	119
Gimnastyka	30	27	19	13	12	11	17	18	15	13	9	—	184
9. Stypendya.													
Stypendya pobierało	—	—	1	—	—	1	—	1	2	2	4	4	15
Łączna kwota popr. styp.	—	—	30	—	—	100	—	450	215 ₅₀	257 ₅₀	615	402 ₅₀	2070.50 ¹

VIII.

Pomoc koleżeńska.

W roku szkolnym 1893 wpłynęło dobrowolnych datków na rzecz ubogich uczniów 78 złr. 61 cent.; z kwoty tej wydano w ciągu roku na sprawienie ubioru dla najuboższych kilku uczniów 61 złr. 80 cent. Pozostała reszta w kwocie 16 złr. 81 cent. przynosi się na rok następny.

Ks. Wojciech Siedlecki.

IX.

KLASYFIKACYA UCZNIÓW

za drugie półroczcie r. szk. 1893.

Klasa I a.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. Cylicki Adam | 10. Juras Jan | 20. Nüssenfeld Józef |
| 2. Sokołowski Roman | 11. Kaczmarczyk Józef | 21. Pałasiński Zygmunt |
| 3. Barański Józef | 12. Kasprzyk Antoni | 22. Płonczyński Stanisław |
| 4. Chrzan Józef | 13. Konopnicki Edward | 23. Rothhirsch Zygmunt |
| 5. Freundlich Mojżesz | 14. Królikowski Antoni | 24. Schiffmann Arnold |
| 6. Gaertner Władysław | 15. Lipski Feliks | 25. Schrott Edward |
| 7. Groeger Gustaw | 16. Malicki Zygmunt | 26. Sołga Stanisław |
| 8. Grossmann Chaskel | 17. Myszkowski Stan. | 27. Wimmer Tadeusz |
| 9. Gutmann Ignacy | 18. Niżyński Kazimierz | 28. Zaporowski |
| | 19. Nowak Stanisław | |

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 7, stopień II. otrzymał 1, stopień III. otrzymali 3 uczniowie.

Klasa I b.

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Bulwa Dawid | 9. Goldwasser Maksym. | 18. Pachoński Antoni |
| 2. Dawidowski Karol | 10. Grünzweig Jozue | 19. Pacyna Eugeniusz |
| 3. Buliński Mieczysław | 11. Jakób Józef | 20. Paczowski Andrzej |
| 4. Dąbrowski Tadeusz | 12. Koza Wojciech | 21. Rittermann Wilhelm |
| 5. Dębowski Stanisław | 13. Kozioł Wojciech | 22. Rosenhauch Edmund |
| 6. Felis Karol | 14. Kulma Ludwik | 23. Sapalski Marjan |
| 7. Fuliński Jan | 15. Łatkiewicz Maryan | 24. Schedy Otto |
| 8. Gawron Karol | 16. Malczewski Gustaw | 25. Süsskind Wilhelm |
| | 17. Mika Marjan | |

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 8, stopień II. otrzymało 2, stopień III. 6 uczniów.

Klasa II a.

- | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. Krzyżanowski Wacław | 12. Glücksmann Zygmunt | 22. Pardyak Ferdynand |
| 2. Luberdowicz Jan | 13. Góra Stefan | 23. Paślawski Roman |
| 3. Altendorf Szymon | 14. Hornof Józef | 24. Pieniążek Adam |
| 4. Bański Alfred | 15. Horowitz Jan | 25. Pietrzak Franciszek |
| 5. Buchała Stanisław | 16. Jossé Tadeusz | 26. Potocki Antoni |
| 6. Duda Wincenty | 17. Kała Józef | 27. Radwański Wład. |
| 7. Eminowicz Ludwik | 18. Knaus Konrad | 28. Sim Alfred |
| 8. Faust Elias | 19. Kurzawa Franciszek | 29. Simon Michał |
| 9. Filipkiewicz Stefan | 20. Landau Levy Izaak | 30. Willer Bernard. |
| 10. Fischer Stanisław | 21. Maj Jan | 31. Zakrzewski Stanisław |
| 11. Gabrys Adam | | 32. Zuławiński Piotr. |

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 1, stopień II. otrzymał 1, stopień III. otrzymał 1 uczeń.

Klasa II. b.

1. Fendler Samuel	7. Dorula Bolesław	14. Melkner Stanisław
2. Goldberger Ure	8. Dulski Witold	15. Opidowicz Antoni
3. Kondraczek Stefan	9. Gancarczyk Józef	16. Paszek Wojciech
4. Solarski Julian	10. Gołabek Józef	17. Samborski Ludwik
5. Cukrowicz Jan	11. Landau Jakób	18. Smyczyński Józef
6. Domański Władysław	12. Lehrfreund Zygmunt	19. Stuglik Wojciech
	13. Margulies Joachim	

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 6, stopień II. otrzymał 1, stopień III. otrzymali 4 uczniowie.

Klasa III. a.

1. Kampf Leopold	8. Fraenkel Jonasz	15. Ochmański Adam
2. Budzynowski Korneli	9. Grünzweig Natan	16. Pajor Zygmunt
3. Dąbrowski Maryan	10. Gutmann Maurycy	17. Słomka Jan
4. Dębski Franciszek	11. Haber Mojżesz	18. Sobolewski Seweryn
5. Drożdżikowski Alfred	12. Herz Markus	19. Stohandel Władysław
6. Eichhorn Fryderyk	13. Landau Jonasz	20. Suwada Karol
7. Filimowski Stanisław	14. Liszka Jan	21. Unsinn Emil

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 5, stopień III. otrzymali 2 uczniowie.

Klasa III b.

1. Błachociński Stanisław	7. Fink Saul	13. Menschek Henryk
2. Ader Zygmunt	8. Fromowitz Wolf	14. Piotrowski Jan
3. Armhaus Adolf	9. Kostyra Jan	15. Schek Julian
4. Buchenholz Maurycy	10. Krzanowski Antoni	16. Tomaszewski Jan
5. Deiches Maksymilian	11. Lustgarten Wład.	17. Unger Józef
6. Dominik Marcin	12. Majkowski Stanisław	18. Wasserberg Izaak

Stopień II. otrzymało 6, stopień III. 1 uczeń.

Klasa IV.

1. Kaufmann Hugo	13. Haraschin Józef	25. Romański Wiktor
2. Kozik Michał	14. Huber Karol	26. Rudolphi Adam
3. Krzyżanowski Bron.	15. Janiczek Otto	27. Schoenwetter Hen.
4. Bilski Klemens	16. Korczyński Antoni	28. Soldinger Henryk
5. Cieślak Antoni	17. Krókowski Roman	29. Supiński Stanisław
6. Dalet Józef	18. Kus Józef	30. Szafranski Feliks
7. Fislowitz Józef	19. Lauer Samuel	31. Szymczykiewicz Karol
8. Gaertner Eustachy	20. Mirtenbaum Leon	32. Tarnawski Mieczysł.
9. Gargul Karol	21. Myszkowski Edward	33. Wihnanek Marian
10. Gorgoń Franciszek	22. Płonka Ludwik	34. Winnicki Włodzimierz
11. Gutmann Maksym.	23. Prokiesz Joachim	35. Wyporek Szczepan
12. Hajdo Teofil	24. Rajski Władysław	36. Zyzak Jan

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 7, stopień II. otrzymało 2, stopień III. otrzymał 1 uczeń.

K l a s a V a.

- | | | |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reiner Ryszard 2. Smolka Władysław 3. Arzt Władysław 4. Bocheński Stanisław 5. Borowczyk Wład. 6. Chrzan Bogusław 7. Cybulski Teodor 8. Einängler Juliusz 9. Feuereisen Leopold | <ol style="list-style-type: none"> 10. Fruchthändler Chaim 11. Gulkowski Stanisław 12. Kannenberg Tadeusz 13. Korzeniowski Alfred 14. Kremler Hirs 15. Lehrfreund Michał 16. Lieberman Emil 17. Maciaga Władysław 18. Mieszkowski Zygmunt 19. Nowacki Tadeusz | <ol style="list-style-type: none"> 20. Rapoport Leon 21. Reiner Pinkus 22. Salawa Wojciech 23. Skuba Stanisław 24. Stopczański Jan 25. Szmaciarz Franciszek 26. Wierzejski Stanisław 27. Zakrzeński Karol 28. Seifert Tadeusz |
|--|---|--|

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 3, stopień trzeci otrzymał 1 uczeń.

K l a s a V b.

- | | | |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiszka Stanisław 2. Kręciosz Jan 3. Abéles Joel 4. Beckmann Ignacy 5. Bułat Jan 6. Filimowski Ludwik 7. Filochowski Stefan 8. Friedmann Maurycy | <ol style="list-style-type: none"> 9. Goldgard Maurycy 10. Gołąb Stanisław 11. Grygłoski Karol 12. Gutwiński Franciszek 13. Karabiński Feliks 14. Kasprzyk Benedykt 15. Kuliński Kazimierz 16. Pelz Maurycy 17. Sidelnik Bazyli | <ol style="list-style-type: none"> 18. Stawiński Wincenty 19. Süsskind Dawid 20. Weinheber Fryderyk 21. Woźniczka Ignacy 22. Wysocki Stanisław 23. Zieliński Bolesław 24. Żegestowski Kazim. 25. Żukowski Tadeusz |
|---|--|---|

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 6, stopień II. otrzymali 3 uczniowie.

K l a s a V I.

- | | | |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Leonhart Stanisław 2. Miesowicz Władysław 3. Mika Wincenty 4. Rychłowski Kazimierz 5. Teufel Salomon 6. Barberowski Karol 7. Batko Józef 8. Bobrzyk Ludwik 9. Bodzioch Piotr 10. Buchała Franciszek | <ol style="list-style-type: none"> 11. Chmurski Antoni 12. Closmann Juliusz 13. Duchowicz Bronisław 14. Firlicziński Adam 15. Grabowski Antoni 16. Ilanusz Stanisław 17. Kowar Antoni 18. Kucik Paweł 19. Leinkram Michał 20. Lewicki Emilian | <ol style="list-style-type: none"> 21. Macheles Zygmunt 22. Nadel Mendel 23. Piotrowski Teofil 34. Polak Tadeusz 25. Romański Adam 26. Schragger Izaak 27. Siegel Samuel 28. Staszewski Miecz. 29. Szybowski Józef 30. Wasserberger Leon |
|---|---|--|

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 5, stopień II. otrzymali 3 uczniowie.

K l a s a V I I.

- | | | |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bobrowski Emil 2. Krókowski Konrad 3. Sandacz Józef 4. Berger Aron 5. Błachociński Antoni 6. Brason Ludwik 7. Emilewicz Franciszek 8. Garfunkel Leibisch 9. Gawęda Stanisław 10. Grüner Izak 11. Haduch Ludwik | <ol style="list-style-type: none"> 12. Ilanusz Władysław 13. Jachimczak Franc. 14. Janecz Wojciech 15. Jelonek Brunon 16. Kahane Max 17. Kirchmayer Piotr 18. Kopijasz Józef 19. Korczyński Edward 20. Lenartowicz Stan. 21. Mandelbaum Gabryel 22. Nowotny Jan | <ol style="list-style-type: none"> 23. Nowotny Julian 24. Odzierzyński Włodz. 25. Owsiniński Józef 26. Pelz Scholem 27. Reiner Zygfryd 28. Supiński Leopold 29. Stryczula Karol 30. Świecicki Jan 31. Wadowski Stefan 32. Willer Mojżesz 33. Zimmerspitz Peisech |
|---|--|---|

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 4, stopień II. otrzymał 1 uczeń.

K l a s a V I I I .

Stopień celujący otrzymał	1
Stopień pierwszy otrzymało	31 (1 pryw.)
Do egzaminu poprawczego przeznaczono	1
Razem	33 (1 pryw.)

Wynik egzaminu dojrzałości.

Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się:	
a) uczniów publicznych	36
b) ekternistów	2
c) prywatystów	1
Razem	39

Egzamin dojrzałości z odznaczeniem złożyli:

1. Mięśowicz Erwin z Turki ur. w r. 1875
2. Wyrwiński Maryan z Miechocina ur. w r. 1872.

Za dojrzałych uznani zostali:

3. Deisenberg Adam z Sędziszowa ur. w r. 1873
4. Drószcz Karol z Tylicza ur. w r. 1872
5. Fragner Izajasz z Niepołomic ur. w r. 1871
6. Furko Julian z Krakowa ur. w r. 1873
7. Gawor Błażej z Podstolic ur. w r. 1873
8. Goldwasser Łazarz z Krakowa ur. w r. 1871
9. Grünwald Wolf z Krakowa ur. w r. 1870
10. Jossé Alfred z Krakowa ur. w r. 1875
11. Janik Wojciech z Podobina ur. w r. 1869
12. Junger Markus z Krakowa ur. w r. 1875
13. Jüttner Maryan z Krakowa ur. w r. 1875
14. Kohn Jakób z Krakowa ur. w r. 1874
15. Kulmatycki Jan z Chodorowa ur. w r. 1871
16. Landau Saul z Krakowa ur. w r. 1875
17. Laskowski Władysław z Krakowa ur. w r. 1872
18. Löbel Hirsch z Krakowa ur. w r. 1871
19. Pagowski Edmund z Wieliczki ur. w r. 1875
20. Przeworski Józef z Krakowa ur. w r. 1874
21. Rapaport Mechel z Sambora ur. w r. 1873
22. Silberstein Józef z Żołyni ur. w r. 1872
23. Szmaciarz Stanisław z Poręby ur. w r. 1872 (prywat.)
24. Szymczykiewicz Stanisław z Krakowa ur. w r. 1872
25. Weinsberg Jakób z Krakowa ur. w r. 1874.

Do egzaminu poprawczego przeznaczono 9, reprobowano na rok 3, bez terminu 1, od egzaminu odstąpił 1.

Do Rodziców i Opiekunów.

Wpisy uczniów na rok szkolny 1893/4 odbędą się d. 29, 30 i 31 sierpnia. Późniejsze zgłoszenie się do zapisu tylko w wyjątkowych wypadkach może być uwzględnione.

Uczniowie mają się zgłaszać do wpisu osobiście w towarzystwie rodziców lub opiekunów i przedłożyć świadectwo z ostatniego półrocza.

Uczniowie nowo do zakładu wstępujący mają przedłożyć: a) metrykę urodzenia, b) świadectwo szkolne i c) złożyć takse wpisową w kwocie 2 złr. 10 cent. w. a.

Każdy uczeń przy wpisie ma złożyć 1 złr. na pomnożenie środków naukowych.

Opłata szkolna, która ma być złożoną w pierwszych sześciu tygodniach każdego półrocza, wynosi 20 złr. w. a. na jedno półrocze.

Rodzice i opiekunowie zechcą przy wpisie oświadczyć dyrekcji, czy sobie życzą, aby ich synowie lub pupile pobierali naukę w przedmiotach nadobowiązkowych. Kto naukę tę rozpocznie, temu nie wolno jej przerywać przed końcem roku bez zezwolenia dyrekcji.

Egzamina wstępne do I klasy odbywają się w dwóch terminach, tj. pierwszy termin przypada 30 czerwca i 1 lipca, drugi termin 1 i 2 września.

Egzamina poprawcze ze wszystkich klas odbędą się w dniach 30 i 31 sierpnia; na egzamina wstępne do klas wyższych przelicza się dzień 1, 2 i 3 września.

Nabożeństwo wstępne odbędzie się dnia 3 września, a dnia 4 września rozpocznie się regularna nauka szkolna.

W Krakowie dnia 30 czerwca 1893 r.



Tadeusz Skuba
dyrektor.