

SPRAWOZDANIE
DYREKCYI
C. K. WYŻSZEJ SZKOŁY REALNEJ
W STANISŁAWOWIE

za rok szkolny

189⁵/₆.

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

STANISŁAWÓW.
Z Drukarni i Litografii St. Chowańca.
1896.

Pedaq = 1095.

SPRAWOZDANIE

DYREKCYI

C. K. WYŻSZEJ SZKOŁY REALNEJ

W STANISŁAWOWIE

za rok szkolny

189⁵/6.

NAKŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO.

STANISŁAWÓW.

Z Drukarni i Litografii St. Chowańca.

1896.

102 189 II

1895/96

Treść (Inhalt).

1. *Zdroje iwoniczkie po ostatnim chemicznym rozbiórce (Die Heilquellen von Iwonicz in Galizien nach der letzten chemischen Analyse) — przez prof. Karola Trochanowskiego.*
2. *Część urzędowa (Amtlicher Theil) — przez dyrektora zakładu.*



Biblioteka Jagiellońska



1003238758

Zdroje iwonickie

po ostatnim chemicznym rozbiorze.

Iwonicz, wieś licząca obecnie 3.350 mieszkańców, własność hr. Załuskich, leży pod 29°21' wschodniej długości, a 49°41' północnej szerokości geograficznej, w malowniczej okolicy wschodniej Galicyi, w powiecie krośnieńskim. Na końcu tejże wsi, ciągnącej się przeszło 8 km. w kierunku południowo-zachodnim rozciąga się dolina wzniesiona 410 m. nad poziom morza, otoczona wieńcem gór pokrytych gęstym, starannie zaszanowanym lasem szpilkowym. W tej to dolinie, przeciętej na dwie połowy górskim potokiem, leży zakład zdrojowo-leczniczy ze swymi sławnymi źródłami Karola, Amelii, wytryskującymi z warstw piaskowca karpackiego, u stóp „góry przedziwnej“ w południowej stronie zakładu i ze źródłem Emmy, odkrytym w ostatnich latach. Pierwsze dwa źródła znane już były przed 250 laty ze swej leczniczej skuteczności, jak o tem świadczy manuskrypt znaleziony r. 1840 w bibliotece Jagiellońskiej przez ś. p. bibliotekarza Muczковского pod tytułem „Cenzura o wodzie Iwonickiej“ przez Jana Sechkinie'go, lekarza przemyskiego, z roku 1630; jakoteż akta tamtejszego kościoła parafialnego z r. 1639, w których znajduje się ustęp z wizytacyi kościoła iwonickiego, odbytej 3. czerwca 1639 przez ks. kanonika Fryderyka Alembeka z Przemysła, a brzmi on w streszczeniu: „Do wód tych leczniczych corocznie zjeżdża się niezmierna ilość ludzi z całego prawie Królestwa Polskiego, z zagranicy najwięcej z Węgier, jakby do wód Siloe, lub wypróbowanej Krynicy“. Z biegiem czasu skutkiem ówczesnych wypadków politycznych w Polsce, zdążającej szybkim krokiem do upadku, upadł Iwonicz, w zupełne zapomnienie poszły jego źródła. Dopiero gdy w roku 1825 odkupił ś. p. Karol Załuski Iwonicz od ojca swego Teofila, roz-

poczęła się pomyślniejsza i coraz świetniejsza era dla Iwonicza, trwająca nieprzerwanie po dzień dzisiejszy. Z jego inicjatywy oddał r. 1835 Józef hr. Załuski wody iwoniczkie do pierwszego rozbioru chemikowi Teodorowi Torosiewiczowi we Lwowie. Dokonany rozbiór^{*)}, a następnie w kilku pismach roku 1839 publikowany, zapewnił Iwoniczowi pierwszorzędne miejsce między wodami siono-jodo-bromowemi w Europie. Opustoszały Iwonicz zaczął się odtąd corocznie zaludniać doborową publicznością, tak że w r. 1857 liczył wyżej 400 osób przy ówczesnej utrudnionej komunikacji; a w miarę tego wzrastał i ulepszał się zakład; właściciele zaś nie szczędzili ani wkładów ani osobistej pracy — wogóle niczego, coby jego sławę podniosło. To też gdy w roku 1857 prof. Dr. Dietl przybył do Iwonicza, był nim w wysokim stopniu zachwycony tak dalece, że w pracy ogłoszonej r. 1858 „Źródła lekarskie w Iwoniczu“ nazwał Iwonicz „Księciem wód jodowych“. Za jego też poradą i zachętą niemniej ówczesnego lekarza zakładowego Dra Moszczańskiego, ś. p. Michał hr. Załuski powierzył zaszczytnie znanemu pod ten czas chemikowi Aleksandrowiczowi w Krakowie ujęcie, uporządkowanie i powtórny wszechstronny rozbiór wód iwonicznych, którego rezultaty ogłoszone zostały r. 1866. „Rozbiór chemiczny wód lekarskich w Iwoniczu.“

Zdroje oba ujęto w ciosy kamienne piaskowca w górze zakończone gzymsem granitowym, a następny sumienny rozbiór tychże wykazał, że skutkiem nowego ujęcia źródeł Iwonicz odniósł znakomite korzyści.

Zwiększyła się ilość wody obu źródeł. Woda, która w swem pierwotnem ujęciu stykająca się z powietrzem, okazywała się mniej przezroczystą, obecnie kryształowo-czystą; przez nowe ujęcie źródeł uchroniono wodę od utraty bezwodnika węglowego, którego znaczna stosunkowo zawartość w wodach iwonicznych wywyższa je ponad inne wody solankowe, które bezwodnika węglowego zawierają minimalne ilości; wykryto w wodach iwonicznych znaczną ilość dwuwęglanu barowego, który to składnik przed zastosowaniem leczniczem jodu na podstawie utrwalonego doświadczenia lekarskiego uważano za dzielny środek przeciw zółzom; a wreszcie okazało się, że wody iwoniczkie skutkiem nowego ujęcia, nie stykając się z powietrzem, a temsamem nie ulegając rozkładowi, zawierają w rozpuszczeniu znacznie większą ilość dwuwęglanu żelazawego. (Zdrój Amelii).

^{*)} Teodor Torosiewicz: O źródłach alkalicznych brom i jod zawierających i t. d.

Po ogłoszeniu drukiem nowego rozbioru wód iwonickich, ś. p. Dr. Dietl w swej pracy z r. 1866 „Zdroje iwonickie“ oddał Iwoniczowi pierwszeństwo przed wszystkimi szczawami słonodowodami, a temwięcej przed wszystkimi jodowami solankami. W roku 1867 zaczęto według wskazówek A. Aleksandrowicza wywarzać sól iwoniczką jodową; w latach zaś 1870-1874 sprawdził Aleksandrowicz swą analizę z r. 1866; rozebrał też odzyskany przez ówczesnego lekarza zakładowego Dra Rośniackiego „zdrój Zygmunta“, wykazujący wiele podobieństwa do źródła Karola i Amelii, a różniący się zawartością siarkowodoru, zajął się wreszcie ujęciem Bełkotki i rozbiorem jej gazów. W roku 1876 t. j. w 10 lat od rozbioru wykonanego przez A. Aleksandrowicza zakład dbały o swe źródła, chcąc się przekonać, czy też skład ich się nie zmienił, zaprosił prof. Dra Radziszewskiego do przeprowadzenia wszechstronnego rozbioru wody ze źródeł Karola i Amelii, któryto rozbiór ogłoszony drukiem r. 1877 wykazał mało tylko znaczące różnice od poprzednich.

Pokilkakrotnym ścisłym rozbiorem wód, po wypróbowaniu znakomitej ich leczniczej działalności przez lekarzy, nie zawahano się włożyć większych kapitałów celem rozszerzenia i ulepszenia zakładu, czego dowodem postęp w ostatnich 15. latach. W tym czasie wybudowano i urządzono według wszelkich wymagań łaźienki murowane I kl., założono wodociąg drewniany, zmieniony później na żelazny, dostarczający wody do mycia wanień i zasilający licznie rozrzucone hydranty, służące do skrapiania ulic, gazonów; zaprowadzono nowy system ogrzewania wody do kąpielii, zbudowano szpital zdrojowy, kilka wspaniałych wil, wogóle zaprowadzono cały szereg ulepszeń, z których godnym wymienienia jest urządzenie przyrządów do czerpania wody ze źródeł Karola i Amelii w miejsce dotychczas powszechnie w innych zakładach używanych „czerpaków“.

To też zasłużenie zdobył sobie Iwonicz liczne odznaczenia, a mianowicie:

Dyplom honorowy, najwyższe odznaczenie na krajowej wystawie we Lwowie r. 1877.

Medal srebrny c. k. Ministerstwa handlu na krajowej wystawie w Krakowie r. 1887.

Medal srebrny na wystawie przyrodniczo-lekarskiej połączonej z V. zjazdem lekarzy i przyrodników polskich we Lwowie r. 1888.

Medal srebrny na wystawie przyrodniczo-lekarskiej VI. zjazdu lekarzy i przyrodników we Lwowie r. 1892.

Medal srebrny na powszechnej wystawie krajowej we Lwowie r. 1894.

Powyższe wysokie odznaczenia dowodzą, iż zakład iwonicki bez przerwy postępował, wyprzedzając na drodze postępu inne krajowe zakłady.

Smiało dzisiaj rzec możemy, że Iwonicz ceniony przez lekarzy, wielbiony przez całe zastępy ludzi, którzy mu zdrowie i życie zawdzięczają, pielęgnowany troskliwie przez trzecie pokolenie hr. Załuskich, może z wszelką otuchą spoglądać w przyszłość mając wszelkie warunki do spełnienia swego doniosłego przeznaczenia.

Przy poszukiwaniu za naftą r. 1889 systemem kanadyjskim w okolicy zakładu w odległości 370 m. od źródła Karola i Amelii, a w głębokości 376 m. natrafiono w szybie „Skrzetuski“ zamiast na ropę na obfite źródło wody słonej. W pierwszych dniach stycznia r. 1890 przysłał mi zakład zdrojowo-kąpielowy kilkanaście flaszek tejże wody do chemicznego rozbioru. Rozbiór wykonany w kierunku ważniejszych składników wykazał, że woda z nowo odkrytego źródła nazwanego później „Emma“ składem chemicznym jest zupełnie podobną do wody ze źródła Karola, a nawet przewyższa takową ilością składników stałych, szczególnie chlorku sodowego — jest więc silną szczawą słonowodową.

W lecie tego samego roku zawiązany zostałem do Iwonicza celem przeprowadzenia wszechstronnej analizy wody ze źródła Emmy, a równocześnie powierzył mi zakład, ponieważ od 3-go rozbioru wód upłynęło lat 15, rozbiór wody ze źródła Karola i Amelii. Ilościowy rozbiór z uwzględnieniem wszelkich składników wykonany został przy dzisiejszym stanie nauki z możliwą sumiennością według najnowszych metod podanych w dziele „Anleitung zur quantitativen chemischen Analyse der Gewässer von Dr. Remigius Fresenius II. Band“. Rezultaty rozbioru powyższych trzech źródeł zestawilem w tabelę porównawczą z rozbiorami poprzednio wykonanymi, a dla ujednostajnienia rezultatów podałem takowe z wszystkich rozbiorów w gramach na 1000 grm. wody (tabl. IV.) a nadto węglany obojętne przeliczyłem na dwuwęglany (tabl. V). W latach zaś 1886—1890 wykonałem ilościowy rozbiór soli, ługu, borowiny iwonickiej, wody źródła Heleny, których rezultaty bez szczegółowego przeprowadzenia równocześnie przedstawiam.

Własności fizyczne.

Woda ze wszystkich trzech źródeł świeżo zaczerpnięta jest zupełnie bezbarwna, przezroczysta; nalana do szklanki i skłócona perlekuje dosyć silnie; smaku przyjemnie słonego, cokolwiek orzeźwiająca — ze źródła Emmy załatuje słabo wonią oleju skalnego (nafty) — po kilkunastu nawet godzinach stania nie tworzy żadnego wyraźnego osadu na ścianach naczynia.

Ciepłotę wody oznaczano zapomocą dokładnego ciepłomierza Kappellera w stopniach Celsjusza. Ciepłotę wody mierzono podczas dłuższego pobytu w Iwoniczu trzy razy dziennie, z rana około godziny 7-mej, w południe o 12-tej, wieczorem około 7-mej; z wszystkich oznaczeń wzięto średnią, otrzymano następujące wyniki:

Zródł	Karola	. 9 42°	Cels.
"	Amelii	. 9·8°	"
"	Emmy	. 10·05°	"

Rozbiór jakościowy.

Wszeczhronny rozbiór jakościowy wykonany w pracowni chemicznej z zastosowaniem przyrządu spektralnego przy użyciu większej ilości wody wykazał obecność n. s. t. składników:

Zasadowe:

Tlenku potasowego
" sodowego
" litowego
" wapniowego
" strontowego
" barowego
" manganowego
" żelazawego
" manganawego
" glinowego

Amoniak.

Kwasowe:

Kwasu węglowego
" krzemowego
" fosforowego (ślady)
" borowego
" chloru
" bromu
" jodu
Ciała organiczne.

Rozbiór ilościowy.

1. Oznaczenie ciężaru gatunkowego.

Ciężar gatunkowy oznaczono zapomocą dokładnego piknometru, zaopatrzonego w termometr, w porównaniu z wodą przekroploną tej samej ciepłoty. Z dwóch lub trzech oznaczeń wzięto średnią. Wyniki otrzymano następujące:

Zród Karola	1·00897	1·00894	średnia	1·008955
" Amelii	1·00862	1·00849	"	1·008555
" Emmy	1·00996	1·01018	"	1·010018

2. a) Oznaczenie całkowitej ilości składników stałych

b) materji organicznej.

- a) Wodę zawartą w jednej flaszcze wyparowano na odważonej misce platynowej w łaźni wodnej do suchości. Pozostałość suszono w łaźni powietrznej przy ciepłocie 180° Cels. tak długo, dopóki ostatnie dwa odważenia nie zgadzały się z sobą. Przybytek miski na ciężarze oznaczał ilość składników stałych w odważonej ilości wody. Wyniki otrzymano następujące:

	Zród Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	470 grm.	482·5 grm.	481 grm.
Znaleziona ilość skład. stałych	5·0764	" 4·9662	" 5·7670
Ilość tychże oblicz. na 1000 grm. wody	10·80085	" 10·29264	" 11·989605

- b) Wysuszone i odważone składniki stałe wyprażono lekko, dopóki nie zniknęło ciemno-brunatne zabarwienie; następnie zwilżono je węglanem amonowym, wysuszone w łaźni wodnej, powietrznej, w końcu ostrożnie wyżarzono, a po ostudzeniu odważono. Z ubytku na wadze obliczono ilość ciał organicznych. Wyniki otrzymano następujące:

	Zród Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	470 grm.	482·5 grm.	481 grm.
Utrata na wadze	0·038027	" 0·0595	" 0·061674
Utrata oblicz. na 1000 grm. wody	0·08091	" 0·123317	" 0·12843

3. Oznaczenie całkowitej ilości kwasu węglowego.

W celu powyższego oznaczenia flaszki pojemności 400 cent. sz. odważono w pracowni chemicznej z odpowiednią ilością

wodnika i chlorku wapniowego. Flaszki te wypełniono wodą u źródłu zaczerpniętą i zatkało szczelnie korkami kauczukowymi.

W pracowni pozostawiono je dłuższy czas w spokoju. Po odważeniu tychże wydzielony osad węglanu wapniowego zebrano na sączek, przemyto wodą przekroploną i włożono wraz z sączkiem do kolbki przyrządu Bunsena, który wraz z kwasem solnym 10⁰%, wypełniającym bańkę przyrządu odważono dokładnie. Po wydaleniu kwasu węglowego kwasem solnym, po lekkim ogrzaniu rozczynu i oziębieniu, przeprowadzono przez rozczyzn strumień powietrza atmosferycznego. Po powtórnem odważeniu utrata przypadała na kwas węglowy wolny i związany w odważonej ilości wody. Wyniki otrzymano następujące:

Zród Karola	Ilość wody	Utrata (CO ₂) na 1000 grm. wody
1. oznacz.	280·5 grm.	0·7330 grm. 2·61319 grm.
2. „	426·5 „	1 0508 „ 2·45801 „
	średnio	2 53561 grm CO ₂
„ Amelii	329 grm.	0·6791973 grm. 2·12522 grm.
„ Emmy 1)	448·3 „	1 10300 „ 2·46041 „
2)	254·3 „	0·63800 „ 2·50884 „
	średnio	2·48462 grm. CO ₂

4. Oznaczenie kwasu krzemowego.

Wodę zawartą w kilku flaszkach po przelaniu do obszernej kolby zakwaszono kwasem solnym wolnym od żelaza, flaszki popłukano również kwasem solnym; wyparowano zakwaszoną wodę w łaźni wodnej na misce platynowej do suchości. Pozostałość zwilżono kilku kroplami zgęszczonego kwasu solnego, następnie ogrzewano z wodą przekroploną; wydzielony osad zebrano na sączku, a po dokładnem wymyciu wodą gorącą, wysuszeniu i wyżarzeniu w tygielku platynowym odważono. Odważony osad wytrawiono kwasem fluorowodorowym, wyparowano do suchości i odważono. Ubytek na wadze przypadał na kwas krzemowy w odważonej ilości wody. Wyniki otrzymano następujące:

	Zród Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	1901 grm.	1936·5 grm.	2445·5 grm.
Znaleziona ilość Si O ₂	0·02820 „	0·02819 „	0·04040 „
Ilość Si O ₂ obliczona na 1000 grm. wody	0·01483 „	0·01404 „	0·0165201 „

5. Oznaczenie tlenku żelazowego.

Przesącz pochodzący od oznaczenia kwasu krzemowego zaprawiono amoniakiem w małym nadmiarze i gotowano do zupełnego ulotnienia się amoniaku. Zebrany osad (odsącz 1) po wymyciu go wodą rozpuszczono na sączku w gorącym kwasie solnym. Rozczyn zaprawiono węglanem amonowym, wydzielony zaś po zagotowaniu osad zebrano na sączku (odsącz II), rozpuszczono go powtórnie w kwasie solnym, zaprawiono rozczyń czystym kwasem winowym w takiej ilości, iż dodany amoniak osadu nie sprawił, a następnie wydzielono żelazo siarczkiem amonu w małej kolbce szczelnie zatkannej. Wydzielony osad siarczku żelaza zebrano po 24 godzinach na sączku (odsącz III), wymyło wodą z siarczkiem amonu i rozpuszczono na gorąco w kwasie solnym. Rozczyn gotowano z kilku kroplami kwasu azotowego w celu utlenienia soli żelazawej i wydzielono z niego żelazo amoniakiem. Osad wodnika żelazowego zebrany na sączku, wymyło wodą gorącą, po wysuszeniu wyżarzone w tygielku platynowym i odważono. Z ilości znalezionej tlenku żelazowego obliczono ilość tlenku żelazawego. Otrzymano następujące wyniki:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	1901 grm.	1936·5 grm.	2445·5 grm.
Znalez. ilość tl. że- lazowego (Fe_2O_3)	0 00493 „	0 013657 „	0 01393 „
Ilość tegoż oblicz. na 1000 gr. wody	0 00259 „	0 007052 „	0 005696 „
Ilość tlenku żela- zawego (FeO) na 1000 grm. wody	0 00233 „	0 006347 „	0 005120 „

6. Oznaczenie fosforanu glinowego.

Przesącz pochodzący od siarczku żelaza po kwasie winowym (III) zmieszano z czystym węglanem sodowym, wyparowano do suchości w misce platynowej, pozostałość stopiono z czystą saletrą, rozpuszczono w zakwaszonej wodzie, a wydzielony amoniakiem osad fosforanu glinowego zebrano na sączku, wymyło wodą i wyżarzone. Otrzymano następujące wyniki:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	1901 grm.	1936 5 grm.	2445·5 grm.
Ilości tej odpowiada fosfor. glin. ($\text{P}_2\text{O}_8\text{Al}_2$)	0 00123 „	0 00313 „	0 00423 „
Ilość tegoż oblicz. na 1000 grm. wody	0 00647 „	0 00161 „	0 001729 „

7. Oznaczenie tlenku manganawego.

Odsącze I. II. ad 5; odsącz od fosforanu glinowego po wyparowaniu do małej pozostałości zakwaszono ostrożnie kwasem solnym, następnie w małej kolbce szklanej zaprawiono świeżym siarczkiem amonu. Ponieważ ilość wydzielonego po 24 godzinach siarczku manganu była bardzo nieznaczną, dlatego ewentualne ilościowe oznaczenie manganu złączono z oznaczeniem jodu, bromu, litu i t. d. wydzielony zaś powyżej siareczek manganu posłużył do jakościowego stwierdzenia obecności manganu drogą ogniową.

8. Oznaczenie tlenku wapniowego.

Przesącz pochodzący od siarczku manganu gotowano z kwasem solnym dla rozłożenia siarczku amonu; w odsączu od wydzielonej siarki strącono wapno wraz z strontem amoniakiem i szczawianem amonowym. Osad zebrany na sączku po wyżarzeniu rozpuszczono w kwasie solnym; w roztworze strącono powtórnie czysty szczawian wapniowy i strontowy; wydzielony osad po wymyciu na sączku, wysuszeniu zamieniono najpierw na węglan wapniowy i strontowy a przez silne wyżarzenie w odpowiednie tlenki. Odciągając od oznaczonej ilości tlenku wapniowego i strontowego znalezioną ilość tegoż ostatniego pod 14., pozostają na tlenek wapniowy następujące poniżej podane wyniki:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	1901 grm.	1936·5 grm.	2445·5 grm.
Znaleziona ilość			
CaO+SrO	0·27220 „	0·273148 „	0·32485 „
Ilość ta obliczona			
na 1000 grm. wody	0·143187 „	0·141052 „	0·132835 „
Ilość tlen.stron. (SrO)			
znaleziona pod 14.	0·00449 „	0 004531 „	0·007392 „
Ilość CaO oblicz. na			
1000 grm. wody	0·138697 „	0·136521 „	0·125443 „

9. Oznaczenie tlenku manganowego.

Przesącz pochodzący od szczawianu wapniowego i strontowego wyparowano do suchości w misce platynowej, a przez wyżarzenie wydalono sole amonowe. Pozostałość rozpuszczono na gorąco w małej ilości wody zakwaszanej kwasem solnym, w roztworze wydzielono tlenek manganowy amoniakiem i fosforanem sodowym. Osad fosforanu manganowo-amonowego zebrano

po 14. godzinach na sączku, wymyto go wodą amoniakalną, po wysuszeniu przez silne wyżarzenie w tygielku platynowym zamieniono w pyrofosforan magnowy; z ilości oznaczonego pyrofosforanu magnowego obliczono ilość tlenku magnowego. Otrzymano następujące wyniki:

	Zród Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	1901 grm.	1936·5 grm.	2445·5 grm.
Znaleziona ilość pyrofosforanu magnow.	0·25823 „	0·26533 „	0·46468 „
Odpowiednia ilość tl. magn. (MgO)	0 09305 „	0·09561 „	0·16745 „
Ilość MgO oblicz. na 1000 grm. wody	0·04894 „	0·04937 „	0·068467 „

10. Oznaczenie tlenku potasowego i sodowego.

Odważoną ilość wody zakwaszono kwasem solnym, wyparowano do suchości; w wiadomy sposób oddzielono kwas krzemowy; następnie po dodaniu 2 kropli chlorku barowego gotowano przez 20 minut z nadmiarem mleka wapiennego wolnego od alkaliów, przesączono, a w przesączu wydzielono wapno węglanem i szczawianem amonowym. Przesącz wyparowany w misce platynowej żarzone dla rozłożenia soli amonowych; pozostałość zaś gotowano powtórnie z mlekiem wapiennem. Po wydzieleniu wapna węglanem amonowym wyparowano przesącz do suchości na miseczce platynowej poprzednio odważonej, po rozłożeniu soli amonowych, odważono chlorek potasu, sodu i litu. Odważone chlorki rozpuszczono w małej ilości wody, zaprawiono je chlorkiem platynowym w nadmiarze i wyparowano w łaźni wodnej na misce szklanej prawie do suchości. Pozostałość wytrawiono 80⁰/₀ wyskokiem; wydzielony osad żółty chlorku platynowo-potasowego zebrany na sączku poprzednio odważonym, wymyty wyskokiem, wysuszono w ciepłocie 100⁰ Cels. i odważono. Z ilości oznaczonego chlorku platynowo-potasowego po strąceniu ciężaru sączka obliczono ilość chlorku potasowego, którą odjęto od znalezionej sumy chlorków alkaliów, reszta zaś przedstawia ilość chlorku sodu i litu, od której po odjęciu znalezionej, pod 17. ilości chlorku litu, reszta przypada na chlorek sodu. Z ilości zaś chlorku potasowego, litowego i sodowego obliczono odpowiednie tlenki, z tlenków zaś ilość odpowiednich metali; otrzymane zaś wyniki przedstawia następujące zestawienie:

a)	Zród Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	105·5 grm.	81 grm.	127·7 grm.
Znaleziona ilość			
KCl+LiCl+Na Cl	1·11380 „	0·7920133 „	1·48100 „
Ilość tychże oblicz. na			
1000 grm. wody	10·55734 „	9·777942 „	11·59490 „
Ilość chlor. plat.-pot.	0·0401205 „	0·032627 „	0·05000 „
odpowiad. ilości wody	105·5 „	81 „	127·7 „
Powyzszej ilości chlor-			
ku plat-potasowego od-			
powiada KCl	0·012218 „	0·009969 „	0·015278 „
Ilość tegoż oblicz. na			
1000 grm. wody	0·116208 „	0·122680 „	0·119639 „
b)			
Ilość wody	1000 grm.	1000 grm.	1000 grm.
Oblicz. ilość KCl+			
LiCl+Na Cl	10·55734 „	9·777942 „	11·597490 „
Ilość KCl	0·116208 „	0·122680 „	0·119639 „
Ilość Li Cl oznacz.			
pod 17.	0·016463 „	0·014334 „	0·020035 „
Ilość Na Cl	10·424669 „	9·640928 „	11·457816 „
Obliczono ztąd			
Ilość tl. pot. K ₂ O	0·073420 „	0·075904 „	0·075591 „
„ „ sod. Na ₂ O	5·531310 „	5·072084 „	6·082213 „
„ „ lit. Li ₂ O	0·005868 „	0·005072 „	0·007082 „
Obliczono ztąd			
ilość potasu	0·060962 „	0·06302 „	0·06276 „
„ sodu	4·105715 „	3·797042 „	4·51261 „
„ litu	0·0027404 „	0·002368 „	0·003307 „

11. a) *Oznaczenie chloru, bromu, jodu.*

b) *Obliczenie ilości chloru.*

Odważoną ilość wody zakwaszono kwasem azotowym, wolnym od chloru, strącono azotanem srebrnym chlor, brom i jod. Wydzielony osad chlorku, bromku i jodku srebrnego zebrano na sączku wymyto gorącą wodą, wysuszono i ogrzewano ostrożnie w tygielku porcelanowym do poczynającego się topienia. Sączek spalono osobno na pokrywce tygielka; po strąceniu ciężaru tygielka i popiołu sączka oznaczono ilość chlorku, bromku i jodku srebrnego. Wyniki otrzymano następujące:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	71·3145 grm.	71·1015 grm.	71·0265 grm.
Znaleziona ilość			
Ag Cl+Ag Br+AgJ	1·46663 „	1·41723 „	1·66233 „
Ilość tychże oblicz. na	(I. oznacz.)		
1000 grm. wody	20·65510 „	19·65641 „	23·40394 „
Ilość użytej wody		50·4287 grm.	50·49460 grm.
Znaleziona ilość	(II. naz.)		
Ag Cl+AgBr+AgJ.		0·99533 „	1·17483 „
Ilość tychże oblicz. na			
1000 grm. wody		19·73932 „	23·26645 „
Średnia ilość tychże	20·65510 grm.	19·69786 „	23·335195 „

b) Odciażając od powyższej sumy chlorku, bromku, jodku srebrowego oznaczoną ilość bromku srebrowego pod 16. i oznaczoną ilość jodku srebrowego pod 15. reszta przypada na chlorek srebrowy, z którego obliczono ilość chloru. Wyniki otrzymano następujące:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość wody	1000 grm.	1000 grm.	1000 grm.
Znaleziona ilość			
Ag (Cl+Br+J)	20·65510 „	19·69786 „	23·335195 „
Odejmuje Ag Br.			
oznaczony pod 16.	0·06523 „	0·03389 „	0·034606 „
Odejmuje Ag J.	0·035754 „	0·0199706 „	0·010472 „
oznaczony pod 15.			
Znaleziono Ag Cl	20·554116 „	19·643999 „	23·290117 „
Ilości tej Ag Cl od-			
powiada chloru Cl	5·082980 „	4·857913 „	5·759590 „

12—18. Oznaczenie bromu, jodu, litu, tlenku barowego, strontowego, manganawego i kwasu borowego.

Odważoną ilość wody wyparowano w misce srebrnej do małej pozostałości i odsączono, odsącz wymywano wodą gorącą tak długo, dopóki nie przestał oddziaływać alkalicznie. Rozczyn wodny (I) posłużył do oznaczenia bromu, jodu, litu i kwasu borowego; osad (II) nierozpuszczalny do oznaczenia baru, manganu i strontu.

12. Oznaczenie tlenku barowego.

Powyższy osad (II) nierozpuszczalny w wodzie, rozpuszczono w kwasie solnym, rozczyln po dodaniu 3—4 kropli kwasu

siarkowego wyparowano do suchości dla oddzielenia kwasu krzemowego. Zebrany osad na sączku (odsącz *a*) wytrawiono wodą i kwasem solnym; pozostałość gotowano ze zgęszczonym roztworem węglanu sodowego, odsączono, pozostały osad stopiono z czystym, suchym węglanem sodowym. Stopioną masę wytrawiono gorącą wodą, a ostatecznie wydzielono z roztworu bar w formie siarkanu barowego. Strącony siarkan barowy po wytrawieniu takowego przez 12 godzin na sączku zgęszczonym roztworem węglanu amonowego, a następnie mocno rozcieńczonym kwasem azotowym, wymyło wodą, wysuszono i wyżarżono. Z ilości zaś odważonego siarkanu barowego obliczono ilość tlenku barowego. Wyniki otrzymano następujące:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	5640·5 grm.	6287 grm.	6767·5 grm.
Znaleziona ilość siark. barowego (SO_4Ba)	0·152942 „	0·155601 „	0·200422 „
Odpowiednia ilość tlen. barow. (BaO)	0·100344 „	0·102176 „	0·1316077 „
Ilość tegoż oblicz. na 1000 grm. wody	0·017790 „	0·016252 „	0·019447 „

W odsączu od siarkanu barowego wydzielono po dolaniu wysokoku małe ilości siarkanu strontowego (X), które tymczasowo zachowano.

13. Oznaczenie tlenku manganowego.

Do przesączu (*a*) od wydzielonego kwasu krzemowego (ad 12) wprowadzono siarkowodor, osadu nie otrzymano; tensam przesącz po rozłożeniu w nim siarkowodoru i oddzieleniu w wiadomy sposób tlenku żelazowego i glinowego, zaprawiono świeżym siarczkiem amonu dla strącenia manganu. Ilość wydzielonego po 24. godzinach siarczku manganu była tak małą, iż i na tem miejscu odstąpiono od ilościowego oznaczenia, a tylko jakościowo stwierdzono obecność manganu we wszystkich trzech zdrojach.

14. Oznaczenie tlenku strontowego.

W przesączu od siarczku manganu (ad 13), po rozłożeniu siarczku amonu wydzielono tlenek wapna i strontu w formie węglanów. Otrzymane węglany zamieniono w azotany i odparowano takowe do suchości. Azotany wytrawiono kilkakrotnie mieszaniną wysokoku i eteru; nierozpuszczalny azotan strontowy, zamieniono w siarkan strontowy, do którego dołączono zachowany ad 12 (X). Wymyło go roztworem siarkanu amonowego celem usunięcia

resztek wapna wysuszono i odważono; z ilości siarkanu strontowego obliczono ilość tlenku strontowego. Wyniki otrzymano następujące:

	Zród Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	5640·5 grm.	6287 grm.	6767·5 grm.
Znaleziona ilość			
siark. stront. (SO ₄ Sr)	0·04493 „	0·05051 „	0·08693 „
Odpowiednia ilość			
tl. stront. (SrO)	0·02534 „	0·028489 „	0·049031 „
Ilość tegoż oblicz. na			
1000 grm. wody	0·00449 „	0·004531 „	0·007392 „

15. Oznaczenie jodu.

Rozczyn wodny (ozn. I) odpowiadający odważonej ilości wody z każdego źródła (5640·5, 6287, 6767·5 grm.) odparowano prawie do suchości i wytrawiono na gorąco 96% wyskokiem. Czynność tę dla znacznej ilości składników stałych powtórzono 8 razy. Wszelkie osady pozostałe na sączku przy wytrawianiu wyskokiem przechowano do oznaczenia litu. Rozczyn wyskokowy po dodaniu 2 kropli zgęszczonego wodnika potasowego oddestylowano. Pozostałość od destylacji rozpuszczono we wodzie, odparowano prawie do suchości i wytrawiono jak poprzednio 96% wyskokiem. Powyższą czynność powtórzono trzy razy. Ostatni wyciąg wyskokowy odparowano z dwoma kroplami wodnika potasowego do suchości w misce platynowej, lekko wyżarzono i rozpuszczono w gorącej wodzie. Czysty rozezyn wodny zlano do flaszki szklanej, szczelnie się zamykającej, dodano do niego w nadmiarze dwusiarczku węgla, za pomocą rozezynu kwasu azotawego w kwasie siarkowym przy silnem kłóceniu wydzielono jod; czynność tę powtórzono 5—6 razy aż do zupełnego wydzielenia jodu. Dwusiarek węgla, zawierający całą ilość jodu wydzielonego, odsączono (odsącz b), wymyło go wodą przekroploną na sączku i oznaczono w nim ilość jodu mianowanym rozezynem podsiarczynu sodowego. 1 cent. sz. podsiarczynu sodowego odpowiadał 0·00333 grm. jodu. Wyniki otrzymano następujące:

	Zród Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	5640·5 grm.	6287 grm.	6767·5 grm.
Podsiarcz. sod. zu-			
żyto cent. sześć.	32·72	C.C. 17·24	C.C. 15·1 C. C.
Oblicz. ilość jodu	0·108960 „	0·0574092 „	0·038295 „
Oblicz. ilość jodu na			
1000 grm. wody	0·019318 „	0·009136 „	0·005658 „
Ilości tej jodu odp. AgJ	0·035754 „	0·0199706 „	0·010472 „

16. Oznaczenie bromu.

Z rozczyynu wodnego, (odsącz b ad 15), z którego jod został oddzielony zapomocą dwusiarczku węgla, strącono chlor i brom azotanem srebrwym. Wydzielony osad, składający się z chlorku i bromku srebrwego zebrano na sączku, wymyto wodą gorącą i po lekkim wyżarzeniu odważono. Osad stopiono i odważono z tegóż pewną część do przeprowadzenia gazu chloru. Ubytek na wadze pomnożony przez 4·2227 wyraża ilość bromku srebrwego, z którego obliczono najpierw ilość bromu w odważonej ilości chlorku, bromku srebrwego, a następnie ilość bromu w odważonej ilości wody. Otrzymano następujące wyniki:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	5640·5 grm.	6287 grm.	6767·5 grm.
Oznaczona ilość			
Ag (Cl+Br+J)	5·85739 „	9·58979 „	5·43619 „
Do przeprowadzenia			
gazu Cl użyto z tego	2·48720 „	3·04040 „	2·44950 „
Ubytek wynosił	0·0370 „	0·0160 „	0·0250 „
Ubytek pomnożony przez			
4·2227 daje Ag Ar	0·36777 „	0·213114 „	0·23431 „
Na grm. wody	5640·5 „	6287 „	6767·5 „
Obliczona ilość tegóż			
na 1000 grm. wody	0·06523 „	0·03389 „	0·034606 „
Oblicz. z tego ilość bromu			
na 1000 grm. wody	0·02775 „	0·014421 „	0·014720 „

17-18. Oznaczenie litu i kwasu borowego.

Do oznaczenia litu i kwasu borowego posłużyły wszelkie osady pozostałe na sączkach po wyciągnięciu jodu i bromu wyskokiem, jakoteż rozczyzn pochodzący od strącenia chloru i bromu azotanem srebra (ad 16), po oddzieleniu z niego srebra kwasem solnym. Wszystko to rozpuszczono w wodzie przekroplonej z dodatkiem kwasu solnego, uzupełniono do dwóch litrów. Rozczyn kwaśny rozdzielono na dwie równe części (1 litr rozc. = $\frac{1}{2}$ wody użytej z każdego źródła). W jednej połowie rozczyynu oznaczono lit, w drugiej kwas borowy.

17. Oznaczenie litu.

Połowę powyższego rozczyynu odparowano do suchości, pozostałość wytrawiono kilkakrotnie na gorąco bezwodnym wyskokiem, przy ostatniem wytrawianiu dodano do wyskoku połowę

eteru. Rozczyn wysokowo-etryczny oddestylowano, pozostałość rozcieńczono przekroploną wodą, zakwaszono kwasem solnym i odparowano do suchości w łaźni wodnej; po rozpuszczeniu w wodzie zaprawiono kilku kroplami chlorku żelazowego i gotowano kilka minut z mlekiem wapiennem. Przesącz zmieszano z amoniakiem i szczawianem amonowym dla wydzielenia wapnia; odsącz wyparowany do suchości wyżarzony dla rozłożenia soli amonowych. Pozostałość rozpuszczono w małej ilości wody, a z odsączem powtórzono powyższą czynność t. j. gotowanie z mlekiem wapiennem i t. d., badając zawsze wszelkie pozostałe osady spektralnie na lit. Z rozczyну otrzymanego po ostatniem, ostrożnem wyżarzeniu wydzielono lit w formie fosforanu litowego, który strącano trzy razy. Fosforan litowy razem zebrany na sączku wymyto wodą amoniakalną, wysuszono, a po lekkim wyżarzeniu odważono. Z oznaczonej ilości fosforanu litowego obliczono ilość tlenu litowego, a z tegoż chlorek litowy.

Ponieważ do oznaczenia litu i kwasu borowego użyto połowę rozczyну, pomnożono zatem ostateczne wyniki przez 2, aby sprowadzić je do pierwotnej ilości użytej wody. Wyniki otrzymano następujące:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	5640 5 grm.	6287 grm.	6767·5 grm.
Znaleziona ilość fosfor.			
litowego	0·08546 „	0·08218 „	0·13205 „
Odpowiednia ilość tl.			
litowego (Li ₂ O)	0 03316 „	0·03189 „	0·04793 „
Ilość tegóż oblicz. na			
1000 grm. wody	0·005868 „	0·005072 „	0·007082 „
Ilości tej odpow. litu	0·0027404 „	0·002368 „	0·003304 „
Odpow. ilość chlor-			
ku litow. (LiCl)	0·016463 „	0·014334 „	0·020035 „

18. Oznaczenie kwasu borowego.

Drugą połowę powyższego rozczyну odparowano do suchości dla oddzielenia kwasu krzemowego; do przesączu ogrzanego do 40° Cels. wprowadzono siarkowodór, który nie sprawił żadnego osadu; przez lekkie, dłuższe ogrzewanie w łaźni wodnej rozłożono siarkowodór; przesącz od wydzielonej siarki zmieszano z suchym węglanem potasowym i odparowano do suchości. Pozostałość wytrawiono kilkakrotnie mocnym wyskokiem, zakwaszonym kwasem solnym; rozczyn wysokowy po zobjętnieniu wodnikiem potasowym aż do oddziaływania alkalicznego poddano

destylacji. Pozostałość gotowano z wodą i węglanem potasowym. Przesącz zaprawiono mieszaniną chlorku magnowego, amoniaku i salmiaku a po wydzieleniu kwasu fosforowego odparowano do suchości i żarzone mocno; po oziębieniu wytrawiono wodą gorącą nierozpuszczalny osad składający się z boranu magnowego i magnezyi, następnie zebrano go na sączek i wmywano wodą gorącą tak długo, dopóki przesącz z azotanem srebra nie przestał tworzyć osadu. Z przesączem powtórzono powyższą czynność trzy razy. Osad razem zebrany wyżarzone w misce platynowej, poprzednio odważonej, w odważonym osadzie oznaczono przez miareczkowanie normalnym kwasem siarkowym ilość magnezyi. Odciągając znalezioną ilość magnezyi (MgO) od ilości boranu magnowego + magnezyi, reszta przypada na boran magnowy, z którego obliczono ilość kw. borowego. Wyniki otrzymano następujące:

	Zród Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	5640·5 grm.	6287 grm.	6767·5 grm.
Znaleziona ilość			
kwasu borowego	0·0848895 „	0·0601851 „	0·236930 „
Ilość tegóż oblicz.			
na 1000 grm. wody	0·01505 „	0·009091 „	0·035010 „

19. Oznaczenie amoniaku w źródle Emmy.

Odważoną ilość wody 1449 grm. zaprawiono rozcieńczonym kwasem siarkowym, odparowano w łaźni wodnej do małej pozostałości, którą poddano destylacji z czystym wodnikiem sodowym z zachowaniem wszelkich ostrożności. Destylat zbierano do wody zakwaszonej kwasem solnym; z podparowanego destylatu wydzielono chlorek amonu chlorkiem platynowym w formie chlorku platynowo-amonowego, który zebrano na sączku w ciepłocie 100° Cels. wysuszonym i odważonym; wymyło go wyskokiem 80%₀; wysuszono w ciepłocie 100° Cels. i odważono. Z oznaczonej ilości chlorku platynowo-amonowego 0·073944 grm. obliczono ilość amoniaku 0·00565 grm.; z ilości tegóż dwuwęglan amonowy 0·026308 grm. czyli na 1000 grm. wody 0·018155 grm. (CO_3NH_4H).

20. Oznaczenie węglanu sodowego (miareczkowaniem).

Składniki pochodzące od oznaczenia ogólnej ilości składników stałych (ad 2) wytrawiono kilkakrotnie wodą gorącą, rozczyn przesączono, zaprawiono go rozczyntem lakmusu i wkra-

plano miareczkowany kwas solny dotąd, dopóki rozczyń nie przybrał zabarwienia czerwonego, które nawet po zagotowaniu się nie zmieniło. Z ilości wypotrzebowanych cent. sześć. normalnego kwasu solnego obliczono ilość węgla sodowego wiedząc, że 1 cent. sześć. tegoż odpowiadał 0.053 grm. CO_2Na_2 . Wyniki otrzymano następujące:

	Zdrój Karola	Amelii	Emmy
Ilość użytej wody	470 grm.	487.5 grm.	482.5 grm.
Zużyto kw. solnego	14.7 cent. sześć.	15.4 cent. sz.	15.75 cent. sz.
Ilościom tym odpow. węglanu sodow.	0.77910 grm.	0.81620 grm.	0.78175 grm.
Ilość tegoż oblicz. na 1000 grm. wody	1.65766 „	1.67425 „	1.620207 „

W ostateczne zaś zestawienie rezultatów (tabl.III.) wprowadzono ilości węgla sodowego otrzymane przez zespolenie wyników rozbioru (tabl. I. II).



Zestawiwszy wyniki rozbiórów okazuje się, iż powyższe źródło w 1000 grm. wody zawierają:

Prof. Trochanowski	Zródł Karola	Zródł Amelii	Zródł Emmy
Tlenku potasowego K_2O . . .	0·073420 grm.	0·075904 grm.	0·075591 grm.
Tlenku sodowego Na_2O . . .	5·531310 „	5·072084 „	6·082213 „
„ litowego Li_2O . . .	0·005868 „	0·005072 „	0·007082 „
„ barowego BaO . . .	0·017790 „	0·016252 „	0·019447 „
„ wapniowego CaO . . .	0·138697 „	0·136521 „	0·125443 „
„ strontowego SrO . . .	0·004490 „	0·004531 „	0·007392 „
„ magnowego MgO . . .	0·048940 „	0·049370 „	0·068467 „
„ żelazowego Fe_2O_3 . . .	0·002590 „	0·007052 „	0·005696 „
„ manganawego MnO . . .	śląd	śląd	śląd
Fosforanu glinowego $P_2O_5 Al_2$	0·0006470 „	0·001610 „	0·001729 „
Bezwodnika krzemowego SiO_2	0·014830 „	0·014040 „	0·0165201 „
Kwasu węglow. CO_2 w całości	2·535610 „	2·125220 „	2·484620 „
Chloru Cl	5·082980 „	4·857913 „	5·759590 „
Bromu Br	0·027750 „	0·014421 „	0·014720 „
Jodu J	0·019318 „	0·009136 „	0·005658 „
Kwasu borowego $B_4O_7 H_2$. . .	0·015050 „	0·0099091 „	0·035010 „
Ciał organicznych nietlotnych.	0·080910 „	0·123317 „	0·128430 „
Gazu bagiennego CH_4	0·025509 „	0·019002 „	0·069094 „
Składników stałych bezpośrednio przez odparowanie . . .	10·800850 „	10·29740 „	11·989605 „
Ciężar gatunkowy wody	1·008955 „	1·008555	1·0110018
Ciepłota wody	9·42° Cels.	9·8 Cels.	10·05° Cels.
			0·00389 NH_3

Tabl. II.

Obliczenie otrzymanych wypadków i zespolenie połączeń na 1000 grm. wody.

	Nazwa źródła		
	Zródł Karola	Zródł Amelii	Zródł Emmy
1. Chlorek potasowy KCl			
Pod 10. znaleziono . . . K	0·060962 grm.	0·063020 grm.	0·062760 grm.
który wiąże . . . Cl	0 055246 „	0·059660 „	0·056879 „
tworząc . . . KCl	0·116208 „	0·122680 „	0·119639 „
2. Bromek sodowy NaBr			
Pod 16. znaleziono . . . Br	0·027750 „	0 014421 „	0·014720 „
który wiąże . . . Na	0·007996 „	0·004155 „	0·004242 „
tworząc . . . Na Br	0·035746 „	0·018576 „	0 018962 „
3. Jodek sodowy NaJ			
Pod 15. znaleziono . . . J	0·019318 „	0·009136 „	0·005658 „
który wiąże . . . Na	0·003194 „	0·001658 „	0·000948 „
tworząc . . . NaJ	0·022512 „	0·010794 „	0 006606 „
4. Chlorek sodowy NaCl			
Pod 11. b. znaleziono . . . Cl	5·082980 „	4·857913 „	5·759590 „
do połączenia z K	0·055246 „	0·059660 „	0·056879 „
pozostaje . . . Cl	5·027734 „	4·798253 „	5·702711 „
który wiąże . . . Na	3·267033 „	3·117646 „	3·705314 „
tworząc . . . NaCl	8·294767 „	7·915899 „	9·408025 „
5. Węglan litowy CO₃Li₂			
Pod 17. znaleziono . . . Li ₂ O	0·005868 „	0·005072 „	0·007082 „
który wiąże . . . CO ₂	0·008600 „	0·007433 „	0·010313 „
tworząc . . . CO ₃ Li ₂	0·014468 „	0·012505 „	0 017395 „
6. Krzemian sodowy SiO₃Na₂			
Pod 4. znaleziono . . . SiO ₂	0·014830 „	0·014040 „	0·0165201 „
który wiąże . . . Na ₂ O	0·015324 „	0·014500 „	0·0170707 „
tworząc . . . SiO ₃ Na ₂	0·030154 „	0·028540 „	0·0335908 „
7. Boran sodowy B₄O₇Na₂			
Pod 18. znaleziono . . . B ₄ O ₇ H ₂	0·015050 „	0·009091 „	0·035010 „
który wiąże . . . Na ₂	0·004389 „	0·002651 „	0·010208 „
tworząc . . . B ₄ O ₇ Na ₂	0·019248 „	0·011627 „	0·044770 „
8. Węglan sodowy CO₃Na₂			
Pod 10. znaleziono . . . Na	4·105715 „	3·797042 „	4·512610 „
połączono zCl, Br, J, SiO ₂ , B ₄ O ₇ H ₂	3·293972 „	3·136054 „	3·733372 „
pozostaje . . . Na	0·811743 „	0·660988 „	0·779238 „
który wiąże . . . CO ₂	0·775102 „	0·631151 „	0·740534 „
tworząc . . . CO ₃ Na ₂	1·868701 „	1·521648 „	1·789906 „

	Nazwa źródła		
	Zród Karola	Zród Amelii	Zród Emmy
9. Węglan strontowy $\text{CO}_3 \text{Sr}$			
Pod 14. znaleziono . . . SrO	0·004490 grm.	0·004531 grm.	0·007392 grm.
który wiąże . . . CO_2	0·001908 „	0·001926 „	0·003142 „
tworząc . . . $\text{CO}_3 \text{Sr}$	0·005398 „	0·006457 „	0·010534 „
10. Węglan wapniowy $\text{CO}_3 \text{Ca}$			
Pod 8 znaleziono . . . CaO	0·138697 „	0·136521 „	0·125443 „
który wiąże . . . CO_2	0·108976 „	0·092980 „	0·098562 „
tworząc . . . $\text{CO}_3 \text{Ca}$	0·247673 „	0·229501 „	0·224005 „
11. Węglan barowy $\text{CO}_3 \text{Ba}$			
Pod 12. znaleziono . . . BaO	0·017790 „	0·016252 „	0·019447 „
który wiąże . . . CO_2	0·005115 „	0·004673 „	0·005593 „
tworząc . . . $\text{CO}_3 \text{Ba}$	0·022905 „	0·020925 „	0·025043 „
12. Węglan magnowy $\text{CO}_3 \text{Mg}$			
Pod 9. znaleziono . . . MgO	0·048940 „	0·049370 „	0·068467 „
który wiąże . . . CO_2	0·053448 „	0·054307 „	0·075314 „
tworząc . . . $\text{CO}_3 \text{Mg}$	0·102388 „	0·103677 „	0·143781 „
13. Węglan żelazawy $\text{CO}_3 \text{Fe}$			
Pod 5. znaleziono . . . FeO	0·002330 „	0·0063470 „	0·005120 „
który wiąże . . . CO_2	0·001423 „	0·003878 „	0·003123 „
tworząc . . . $\text{CO}_3 \text{Fe}$	0·003753 „	0·010225 „	0·008243 „
14. Fosforan glinowy $\text{P}_2 \text{O}_5 \text{Al}_2$			
Pod 6. znaleziono . . . $\text{P}_2 \text{O}_5 \text{Al}_2$	0·0006470 „	0·001610 „	0·001729 „
15. Bezwodnik węglowy CO_2			
Pod 3. znaleziono w ogóle CO_2	2·535600 „	2·125220 „	2·484620 „
z tego połączono z $\text{Na}_2 \text{O}$	0·775102 „	0·631151 „	0·740534 „
„ z LiO_2	0·008600 „	0·007433 „	0·010313 „
„ z BaO	0·005115 „	0·004673 „	0·005593 „
„ z SrO	0·001908 „	0·001926 „	0·003142 „
„ z MgO	0·053448 „	0·054307 „	0·075314 „
„ z CaO	0·108976 „	0·092980 „	0·098562 „
„ z FeO	0·001423 „	0·003878 „	0·003123 „
			0·005055 „
			z NH_4
„ razem . . .	0·954572 „	0·796348 „	0·941636 „
Do utworzenia dwuwęglanów CO_2	0·954572 „	0·796348 „	0·941636 „
Reszta t. j. bezwod. węglowy istotnie wolny	0·626436 „	0·532524 „	0·601348 „

Tabl. III.

Zestawienie zespolonych składników na 1000 grm. wody.

Prof. Trochanowski	Zród Karola	Zród Amelii	Zród Emmy
Chlorku potasowego KCl . .	0.1162080 grm.	0.122680 grm.	0.119639 grm.
„ sodowego Na Cl . .	8.294767 „	7.915899 „	9.408025 „
Bromku sodowego NaBr . .	0.035746 „	0.018576 „	0.018962 „
Jodku sodowego NaJ . . .	0.022512 „	0.010794 „	0.006606 „
Węglanu sodowego CO ₃ Na ₂ .	1.868701 „	1.521648 „	1.789906 „
Węglanu litowego CO ₃ Li ₂ .	0.014468 „	0.012505 „	0.017395 „
„ wapniowego CO ₃ Ca	0.247673 „	0.229501 „	0.224005 „
„ strontowego CO ₃ Sr	0.006398 „	0.006457 „	0.010534 „
„ barowego CO ₃ Ba .	0.022905 „	0.020925 „	0.025043 „
„ magnowego CO ₃ Mg.	0.102388 „	0.103677 „	0.143781 „
„ żelazawego CO ₃ Fe .	0.003753 „	0.010225 „	0.008243 „
„ manganawego CO ₃ Mn	śląd	śląd	śląd
Boranu sodowego B ₄ O ₇ Na ₂ .	0.019248 „	0.011627 „	0.044770 „
Krzemianu sodowego Si O ₃ Na ₂	0.030154 „	0.028548 „	0.033591 „
Fosforanu glinowego P ₂ O ₃ Al ₂	0.000647 „	0.001610 „	0.001729 „
Ciał organicznych nielotnych .	0.080910 „	0.123317 „	0.128430 „
Składników stałych razem . .	10.866478 „	10.137989 „	11.980659
Dwuwęglanu amonowego . .	—	—	0.0181550 „
Bezwodnika węglawego do utworzenia dwuwęglanów .	0.954572 „	0.796348 „	0.941636 „
Bezwodnika węglowego istotnie wolnego	0.626436 „	0.532524 „	0.601348 „
Gazu bagiennego CH ₄ . . .	0.025509 „	0.019002 „	0.069094 „
Składników wszelkich . . .	12.472995	11.485863	13.605837
Ciepłota wody	9.42 Cels.	9.8° Cels.	10.05 Cels.
Ciężar gatunkowy wody . .	1.008955	1.008555	1.010018
Wydajność zdroju	—	—	486 Hl. w 24 g.

Tabl. IV.

PORÓWNAWCZE ZESTAWIENIE ROZBIORÓW WÓD IWONICKICH od r. 1839 do 1892*).

Nazwa źródła:	ZDRÓJ KAROLA				ZDRÓJ AMELII				ZDRÓJ EMMY	ZDRÓJ HELENY
	Torosiewicz 1839	Aleksandrowicz 1866	Prof. Dr. Radziszewski 1876	Prof. Trochanowski 1892	Torosiewicz 1839	Aleksandrowicz 1866	Prof. Dr. Radziszewski 1876	Prof. Trochanowski 1892	Prof. Trochanowski 1892	Prof. Trochanowski 1886
Chlorku potasowego KCl	—	0·095664	0·0797148	0·116208	—	0·091025	0·0674627	1·122680	0·119639	—
„ sodowego Na Cl	7·87196	8·376934	8·00667591	8·294767	6·145480	7·884287	6·742786	7·915899	9·408025	4·63019
Bromku sodowego Na Br	0·03784	0·023079	0·03647959	0·035746	0·01284	0·022853	0·0174853	0·018576	0·018962	0·01169
Jodku sodowego NaJ	0·02206	0·016421	0·024007	0·022512	0·005208	0·015473	0·01361652	0·010794	0·006606	0·00257
Węglańu sodowego CO ₃ Na ₂	1·69756	1·783325	1·63589453	1·868701	1·049305	1·624041	1·29231951	1·521648	1·789906	1·03885
„ litowego CO ₃ Li ₂	—	0·010896	0·01896996	0·014468	—	0·010521	0·0165399	0·012505	0·017395	śląd
„ wapiowego CO ₃ Ca	0·22413	0·242605	0·215477	0·247673	0·19097	0·225712	0·202218	0·229501	0·224005	0·21592
„ strontowego CO ₃ Sr	—	0·000909	0·012216	0·006398	—	0·000875	0·010269	0·006457	0·010534	—
„ barowego CO ₃ Ba	—	0·019283	0·01941	0·022905	—	0·018162	0·01921	0·020925	0·025043	—
„ magnowego CO ₃ Mg	0·08663	0·085081	0·084612	0·102388	0·06701	0·076806	0·073272	0·103677	0·143781	0·06896
„ żelazawego CO ₃ Fe	0·00503	0·004214	0·005945	0·003753	0·00763	0·019615	0·0095691	0·010225	0·008243	0·01934
„ manganawego CO ₃ Mn	0·00243	0·001553	śląd	śląd	0·00347	0·007151	śląd	śląd	śląd	—
Boranu sodowego B ₁ O ₇ Na ₂	—	śląd znaczny	śląd znaczny	0·019248	—	śląd znaczny	śląd znaczny	0·011627	0·044770	—
Krzemianu sodowego SiO ₃ Na ₂	0·01284SiO ₂	0·018739SiO ₂	0·02383SiO ₂	0·030154	0·01371SiO ₂	0·019047SiO ₂	0·022656SiO ₂	0·028548	0·033591	0·0194SiO ₂
Fosforanu glinowego P ₂ O ₃ Al ₂	—	śląd znaczny	śląd	0·000647	—	śląd	śląd	0·001610	0·001729	—
Ciał organicznych nietlonych	0·01684	0·01556	0·0714473	0·08091	0·01597	0·014873	0·132048	0·123317	0·128430	—
Błąd analityczny i ślady	—	—	0·19767828	—	—	—	0·20281277	—	—	—
Składników stałych razem	9·97735	10·694557	10·42235	10·866478	7·51163	10·030441	8·8201	10·137989	11·980659	6·00692
Dwuwęglanu amonowego CO ₃ NH ₄ H Bezwodnika węglowego do utworze- nia dwuwęglanów	—	0·012338	0·0140856	—	—	0·011742	0·01340294	—	0·018155	—
Bezwodnika węglowego istotnie wol- nego CO ₂	0·85790	0·910480	0·865467	0·954572	0·55988	0·839591	0·6848261	0·796348	0·936581	—
Gazu bagiennego	—	0·667602	0·5627437	0·626436	—	0·59369	0·2802378	0·532524	0·601348	—
Azotu	0·01855	0·022600	0·0229393	0·025509	0·00646	0·02676	0·0175761	0·019002	0·069094	—
Składników wszelkich	—	0·010916	0·0093011	—	—	0·009867	0·008236	—	—	—
Ciepłota wody	10·60289	12·325493	11·8968873	12·472995	8·07732	11·512091	9·82437974	11·485863	13·605837	—
Ciężar gatunkowy wody	9·8° Cels.	9·6° Cels.	9·6° Cels.	9·42° Cels.	10·1° Cels.	9·2 Cels.	10·11° Cels.	9·8° Cels.	10·05° Cels.	—
Wydażność źródła	1·011780	1·0091	—	1·008955	1·00729	1·00848	—	1·008551	1·010018	—
	—	143 Hl. w 24 g.	—	—	—	78 Hl. w 24g.	—	—	486 Hl. w 24g.	—

*) Rezultaty wszystkich rozbiórów podane są w gramach na 1000 gramów wody.

Tabl. V.

PORÓWNAWCZE ZESTAWIENIE ROZBIORÓW WÓD MINERALNYCH IWONICKICH od r. 1839 do 1892.*).

Węglany obojętne obliczone na dwuwęglany.

Nazwa źródła:	ZDRÓJ KAROLA				ZDRÓJ AMELII				ZDRÓJ EMMY	ZDRÓJ HELENY
	Torosiewicz 1839	Aleksandrowicz 1866	Prof. Dr. Radziszewski 1876	Prof. Trochanowski 1892	Torosiewicz 1839	Aleksandrowicz 1866	Prof. Dr. Radziszewski 1876	Prof. Trochanowski 1892	Prof. Trochanowski 1892	Prof. Trochanowski 1886
Chlorku potasowego KCl	—	0·095664	0·0797148	0·116208	—	0·091025	0·0674627	0·122680	0·119639	—
„ sodowego NaCl	7·871969	8·376934	8·0066759	8·294767	6·145489	7·884287	6·7427866	7·915899	9·408025	4·63019
Bromku sodowego NaBr	0·037840	0·023079	0·0364795	0·035746	0·012840	0·022853	0·0174853	0·018576	0·018962	0·01169
Jodku sodowego NaJ	0·022060	0·016421	0·024007	0·022512	0·005208	0·015473	0·01361652	0·010794	0·006606	0·00257
Dwuwęglanu sodowego CO ₃ NaH	2·68966	2·523637	2·591949	2·968003	1·66255	2·298232	2·047110	2·41094	2·835970	1·64790
„ litowego CO ₃ LiH	—	0·017383	0·03485	0·026581	—	0·016787	0·030380	0·02296	0·031959	śląd
„ wapniowego (CO ₃)CaH ₂	0·363101	0·39306	0·349083	0·401180	0·30938	0·324764	0·327610	0·371803	0·361490	0·349901
„ strontowego (CO ₃)SrH ₂	—	0·001180	0·017359	0·009088	—	0·001136	0·014630	0·009103	0·014964	—
„ barowego (CO ₃)BaH ₂	—	0·023536	0·025513	0·030169	—	0·022215	0·02526	0·027506	0·032920	—
„ magnowego (CO ₃)MgH ₂	0·150302	0·129631	0·146801	0·177642	0·11626	0·117023	0·13305	0·179879	0·249450	0·11964
„ żelazawego (CO ₃)FeH ₂	0·007710	0·005826	0·009121	0·005758	0·011707	0·027054	0·014670	0·015687	0·012647	0·02966
„ manganawego (CO ₃)MnH ₂	0·00373	0·002146	śląd	śląd	0·005330	0·009882	śląd	śląd	śląd	—
Krzemianu sodowego SiO ₃ Na ₂	0·01284SiO ₂	0·018739SiO ₂	0·02383 SiO ₂	0·030154	0·01371SiO ₂	0·019047 SiO ₂	0·021666SiO ₂	0·028548	0·033591	0·0194 Si ₂
Boranu sodowego B ₄ O ₇ Na ₂	—	śląd znaczny	śląd znaczny	0·019248	—	śląd	śląd	0·011627	0·044770	—
Fosforanu glinowego P ₂ O ₅ Al ₂	—	śląd	śląd	0·000647	—	śląd	śląd	0·001610	0·001729	—
Ciał organicznych nietlotnych	0·01684	0·015856	0·0714473	0·08091	0·01597	0·014873	0·132040	0·123317	0·128430	—
Dwuwęglanu amonowego CO ₃ NH ₄ H	—	0·017992	0·0140856	—	—	0·011742	0·0134029	—	0·018155	—
Bezwodnika węglowego CO ₂ istotnie wolnego	—	0·667602	0·5627437	0·626436	—	0·593690	0·2802378	0·532524	0·601348	—
Gazu bagiennego	0·1855	0·029600	0·0229393	0·025509	0·00646	0·02676	0·0175761	0·019002	0·069094	—
Azotu	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa wszelkich składników	11·19459	12·358286	12·02582	12·870558	8·31474	11·512091	9·89894	11·822465	13·989749	6·810951
Ciepłota wody	9·8° Cels.	9·6° Cels	9·6° Cels	9·42° Cels.	10·1° Cels.	9·2° Cels.	10·11° Cels.	9·8° Cels	10·05° Cels.	—
Ciężar gatunkowy wody	1·01178	1·0091	—	1·008955	1·00729	1·00848	—	1·800551	1·010018	—
Wydajność źródła	—	143 Hl. w 24g.	—	—	—	78 Hl. w 24g.	—	—	486 Hl. w 24g.	—

*) Rezultaty wszystkich rozbiorów podane są w gramach na 1000 gramów wody.

Porównawcze zestawienie wód mineralnych iwonickich z innymi podobnymi wodami krajowymi i zagranicznymi, co do ilości*):

Nazwa źródła i analityka		Chlorku sodowego	Bromku sodowego	Jedku sodowego	Dwuwęglanu sodowego	Dwuwęglanu litowego	Bezwodnika węglowego istotnie wolnego	Składników wszelkich
Iwonicz Prof. Trochanowski 1892	Zród Karola	8.294	0.035	0.022	2.968	0.014468	0.626	12.871
	„ Amelii	7.915	0.018	0.0107	2.410	0.012905	0.532	11.824
	„ Emmy	9.408	0.0189	0.0066	2.835	0.017305	0.601	13.992
	„ Heleny	4.630	0.011	0.0025	1.646	śląd	—	7.456
Rymanów Prof. Dr. Radziszewski 1881	Zród Celestyny	5.956	0.0066 KBr	0.0116 KJ	1.314	0.02213 LiCl	0.734	9.093
	„ Tytusa	6.008	0.0095 „	0.0157 „	1.237	0.03094 „	0.79	9.153
	„ Klaudyi	6.033	0.00658 „	0.0078 „	1.331	0.02776 „	0.72	9.121
Rabka	Zród Maryi	22		0.11	1.10	—	0.10	—
	„ Rafaeli			0.08	1.20	—	0.10	—
	„ Krakusa			0.11	1.10	—	0.07	—
Prof. Dr. Olszewski (1884)	Zród Kazimierza	11.5808	0.0286	0.0108	0.4428 CO ₃ Na ₂	0.05242CO ₃ Li ₂	0.246	12.897 (skł. stal.)
Wyskowa Prof. Trochanowski 1891	Zród Słony	2.35	0.081	0.0017	7.036	0.00386Li Cl.	0.9980	7.782
	„ Olgi	1.308	0.057	0.0008	4.036	śląd Li Cl	1.405	4.556
	„ Rudolfa	0.908	0.021	0.0004	2.875	0.00193 Li Cl	1.642	3.474
Szczawnica Prof. Dr. Stopezański 1865	Zród Józefy	3.131	0.0047	0.0012	4.608	0.0036	1.276	10.989
	„ Szczepana	1.966	0.0028	0.0015	3.031	śląd	2.077	8.490
	„ Waleryi	1.944	0.00033	0.00066	2.859	0.0092	1.252	7.520
	„ Magdaleny	4.620	0.0085	0.00161	5.969	śląd	1.40	13.581
	Zród Ludwika w Czygiełce (Prof. Trochanowski 1884)	3.382	—	0.0149	12.962	0.01709 Li Cl	2.366	20.463
	Zród Kreuznach (Dr. Bauer)	9.49	0.0399	0.0004	—	—	—	13.44
	Zród Hall. Górn. Austrya (Netwald)	14.57	0.066 Mg Br ₂	0.0449NaJ + MgJ ₂	—	—	0.179	15.43
	Zród Adelajdy Heilbrunn (Dr. Pettenkofer)	4.95	0.047	0.028	1.281	—	0.003	6.404
	Zród Wincentego w Luhaschowitz (Ferstl 1853)	3.19	0.033	0.0173	4.785	0.02CO ₃ Li ₂ na 10.000 grm.	3.81	—

*) Rezultaty wszystkich rozbiórów podane są w gramach na 1000 grm. wody.

Ostateczne uwagi.

Z chemicznych rozbiórów wód mineralnych w Iwoniczu, wykonanych od r. 1836—1892 okazuje się, że do głównych składników wód iwonicznych należą: Chlorek sodowy, węglan sodowy, jodek, bromek sodowy i bezwodnik węglowy; zaliczane przeto zostają do szczaw słono-jodo-bromowych. Wyszczególniającym charakterem wody iwonicznej od innych tego rodzaju wód tak krajowych jak zagranicznych jest odpowiedni wzajemny stosunek wymienionych głównych leczniczych składników, a nader pomyślny tak do leczenia wewnętrznego, jak zewnętrznego.

Wysoce znaczenie wód iwonicznych podnoszącym składnikiem jest wolny bezwodnik węglowy (0·53—0·63 grm. na 1000 grm. wody). Czyni on wody iwoniczkie w picciu smaczniejszym i strawnym; dlatego też mogą być one bez porównania w większej ilości wewnątrznie używane, aniżeli inne solanki jodowo-bromowe, które powyższego składnika zawierają bardzo małe ilości. Nie można też milczeniem pominąć węglanu żelazawego, który jakkolwiek w niewielkiej ilości obok wolnego bezwodnika węglowego szczególnie w zdroju Amelii, (0·0102 grm.) ma doniosłe znaczenie w leczeniu chorób żołądkowych, połączonych z niedokrewnością.

Pomiędzy składnikami leczniczymi wód iwonicznych zasługuje także na uwagę boran sodowy, który przy ilościowym oznaczeniu składników przez poprzednich analityków został pominięty, a według mego rozbioru wykazuje dosyć znaczne ilości, która to okoliczność jest ważną z tego powodu, że boran sodowy w nowszych czasach doznaje coraz większego zastosowania w medycynie.

Co się tyczy wskazania leczniczego wód iwonickich, to opierając się na sprawozdaniu i doświadczeniu lekarza zakładowego Dr. Kl. Dębickiego orzec można, że wody iwonickie tak wewnątrznie, jako też zewnątrznie (kąpiele) użyte powodują przyspieszoną odnowę ustroju, mianowicie w pierwszym wypadku przez przyswajanie ustrojowi ciał proteinowych, rozkładając takowe szybciej na ostateczne ich ogniwa; w drugim zaś przypadku przez przemianę ciał bezazotowych. Dlatego też użycie wód iwonickich ma bardzo obszerne zastosowanie. Używamy ich tam, gdzie zależy na silnem pobudzeniu szybszej odnowy tkanek w celu wyprowadzenia z organizmu tworów chorobowych, które pozostały czy to wskutek upośledzonej odnowy organizmu, czy to wskutek wprowadzenia w takowy istot chorobotwórczych. Używamy ich dalej we wszystkich sprawach pozapalnych z pozostawieniem znacznych wypocin w celu rozpuszczenia i sprowadzenia szybszego wessania takowych.

Należy tu przedewszystkiem wielki dział, a u nas na nieszczęście bardzo rozpowszechnionych chorób żołądkowych, (scrophulosis) z wszystkimi ich odmianami i rozmaitem umiejscowieniem; zadawnione wypociny pozapalne, zwłaszcza goścowe i dnawe, różne postacie chorób skórnych w celu dopełniczego leczenia, szczególnie po zadawaniu rtęci w większych dawkach; przerost gruczołu tarczycowego, obrzmienie wątroby, śledziony pozimnicze i wiele innych.

Prof. Karol Trochanowski.

CZĘŚĆ URZĘDOWA.

SKŁAD GRONA NAUCZYCIELSKIEGO

z końcem roku szkolnego 1895/6.

1. **Czaczkowski Józef**, c. k. dyrektor, uczył matematyki w klasie VII. razem 5 godzin tygodniowo.
2. **Bączalski Edmund**, c. k. profesor w VIII. randze, uczył języka polskiego w klasie IV., V., VI. i VII., a niemieckiego w klasie VII., razem 16 godzin tygodniowo.
3. **Bittner Józef**, c. k. profesor uczył matematyki w kl. II., III., V. i VI. i fizyki w kl. III. i VI., razem 20 godzin tygodniowo.
4. **Gorecki Karol**, c. k. profesor w VIII. randze, uczył geografii w klasie Ia, Ib, II. i III., historii naturalnej w klasie I. i V., a fizyki w klasie VI. i VII., razem 23 godzin tygodniowo.
5. **Lewicki Eustachy**, c. k. profesor w VIII. randze, uczył języka polskiego w klasie III., a niemieckiego w klasie Ia i Ib. razem 15 godzin tygodniowo.
6. **Rembacz Michał**, c. k. profesor w VIII. randze, uczył matematyki w klasie Ia, Ib i IV., i geometrii w klasie V. i VII., razem 19. godzin tygodniowo.
7. **Kukurudza Tadeusz**, c. k. profesor, uczył rysunków odręcznych w klasie Ia i Ib, geometrii w klasie II., III., IV., VI. i kaligrafii w klasie Ia, razem 20 godzin tygodniowo.
8. **Ks. Eiselt Jan**, katecheta dla uczniów obrz. rzym.-kat., c. k. profesor w VIII. randze, uczył religii od klasy I. do VII., razem 14 godzin tygodniowo.
9. **Trochanowski Karol**, c. k. profesor, uczył chemii w klasie IV., V., VI. i VII., historii naturalnej w klasie Ia, II., VI., VII. i kierował ćwiczeniami w laboratorium chemicznem, razem 23 godz. tygodn.
10. **Seidler Leopold**, c. k. profesor, uczył języka niemieckiego w klasie III., IV., V. i VI. razem 17 godzin tygodniowo.
11. **Bernhardt Emil**, c. k. profesor uczył rysunków odręcznych od klasy II. do VII. i kaligrafii w klasie Ib, razem 22 godzin tygodniowo.

11. **Gruenberg Kazimierz**, nauczyciel, uczył geografii w klasie IV., V., VI. i VII. i historii powsz. od II. do VII., razem 20 godz. tygodn.
12. **Woliński Tadeusz**, pomocniczy nauczyciel do języka francuskiego, uczył języka francuskiego w klasie III., IV., V., i VI., razem 14 godzin tygodniowo.
13. **Ks. Dymiński Włodzimierz**, tymczasowy zastępca katechety dla uczniów obrz. gr.-kat., uczył religii od klasy I. do VII., razem 14 godzin tygodniowo.
14. **Antosz Franciszek**, egz. zast. naucz., uczył języka polskiego w klasie Ia, Ib, i II., a niemieckiego w klasie II., razem 17 godzinny tygodniowo.

Przedmiotów nadobowiązkowych uczyli:

1. **Gruenberg Kazimierz**, uczył historii kraju rodzinnego w klasie III., IV., VI. i VII.
2. **Lewicki Eustachy**, uczył języka ruskiego w 4. godz. tygodniowo.
3. **Trochanowski Karol**, kierował ćwiczeniami w laboratorium chemicznem 4 godziny tygodniowo.

Nauczyciele poboczni:

1. **Świątkiewicz Włodzimierz**, uczył gimnastyki w 6. godz. tygodn.
2. **Elektorowicz Władysław**, uczył śpiewu w 4. godz. tygodniowo.
3. **Weissberg Meier**, uczył religii mojżeszowej w 4. godz. tygodniowo.

Temata do wypracowań piśmiennych.

W języku polskim:

V. KLASA.

1. Urządzenie teatru starożytnego. (Jako objaśnienie do dramatu Kochanowskiego: „Odprawa posłów“).
2. Młodość Mohorta.
3. Opis bitwy pod Maratonem.
4. Miasta ruskie. (Według Klonowicza: „Roxolanii“).
5. Pojedynek Parysa z Menelausem.
6. Królestwo tonów w „Panu Tadeuszu“.
7. Związek chorów z akcją dramatu: „Odprawa posłów“.
8. Środki obrony zwierząt.
9. Gościnność u Greków. (Według Homera).
10. Świetność Aten za Peryklesa.
11. Wrocznia delficka.

12. Historyczna podstawa Potockiego: „Wojny chocimskiej“
13. Wyprawy Fenicyan.
14. Budowle egipskie.

VI. KLASA.

1. Mityczna podstawa żartobliwej epopei Krasickiego: „Myszeis“.
2. Porównać elegijne poematy Naruszewicza: „Głos umarłych“ i Karpińskiego: „Żale Sarmaty“.
3. Walki gladiatorów i turnieje.
4. Znaczenie traw w przyrodzie, w gospodarstwie i w przemyśle.
5. Związek chorów w „Antygonie“ z treścią dramatu. (Według Antologii).
6. Kołataj i Staszic.
7. Jak opisuje Trembecki ogród w poemacie: „Zofiówka“?
8. Alluzye polityczne w komedyi Niemcewicza: „Powrót posła“.
9. Zasługi Konarskiego.
10. Historyczna podstawa Felińskiego: „Barbary Radziwiłłówny“.
11. Wpływ literatury i cywilizacji francuskiej na piśmiennictwo i oświatę w Polsce.
12. Rokosz Zebrzydowskiego.
13. Żywienie się roślin.

VII. KLASA.

1. Stanisławów pod względem geograficznym i historycznym.
2. Znaczenie lirycznych ustępów w „Konradzie Wallenrodzie“.
3. Jakie pobudki wpływają na uczynki nasze? (Wykazać na rozwoju akcyi w „Balladynie“ Słowackiego).
4. Jakimi siłami posługuje się człowiek w swej pracy?
5. Opisy walk w „Maryi“ Malczewskiego i „Zamku kaniowskim“ Goszczyńskiego.
6. Znaczenie fermentacji alkoholowej w przemyśle.
7. Rozwój literatury powieściowej w Polsce.
8. Czy sztuka jest naśladowaniem natury?
9. Z jakich motywów powstała „Lilla Weneda“?
10. Tłómacze w Polsce.

Temata do wykładów ustnych.

VI. KLASA.

1. Alluzye do współczesnych stosunków w „Odprawie posłów“ (uczeń Stencel Leon).
2. Rozbiór „Jana Bieleckiego“ (uczeń Nazarewicz Romuald).

3. „Wojna chocimska“ Potockiego i Krasickiego (uczeń Schragger Aron).
4. „Halszka z Ostroga“ według Górnickiego i w opracowaniu Szujskiego (uczeń Hauke Adolf)
5. Alluzye do współczesnych stosunków w „Myszeidzie“ (uczeń Specht Ferdinand).
6. Znaczenie drzew szpilkowych w gospodarstwie, przemyśle i handlu (uczeń Makłowicz Leopold).

VII. KLASA.

1. Stosunki wzajemne Mickiewicza, Słowackiego i Krasińskiego (uczeń Bączalski Wiesław).
2. Miecznik w „Maryi“ jako typ szlachcica polskiego (uczeń Kiesler Dawid).
3. Obraz Ukrainy w „Maryi“ i „Zamku kaniowskim“ (uczeń Szma-tera Włodzimierz).
4. Stosunek Kordyana do Konrada (w 3. cz. „Dziadów“) (uczeń Stettner Franciszek),
5. Układ i związek III. cz. „Dziadów“ z całością (uczeń Graubart Elias).
6. Czas i miejsce działania w „Panu Tadeuszu“ (uczeń Sochacki Zygmunt).
7. Sny w poezyi (uczeń Bączalski Wiesław).

Temata do wypracowań piśmiennych w języku niemieckim.

V. KLASA.

1. Gliederung des Lesestückes: „Der Diamant“.
2. Die Religion der Aegypter. (Nach der Schullectüre).
3. Das Orakel von Delphi (Nacherzählung).
4. Thetis und Achilles (Inhaltsangabe).
5. Herkules am Scheidewege.
6. Die Sage von der Eroberung Trojas.
7. Spaziergang zur Herbstzeit in die Felder.
8. Nutzen des Pferdes.
9. Kimons Verdienste.
10. Erklärung der Synonimen: Gebot, Gesetz, Befehl, Verordnung.
11. Eine Schlittenfahrt.
12. Schillers Gedicht „Die Bürgschaft“ in Prosa zu erzählen.
13. Entstehung und Nutzen der Kohle nach dem Lesestücke: „Die Fossile Kohle“.

14. Gliederung und Gedankengang des Lesestückes „Die römischen Katakomben“.
15. Wie erklärt Eduard der Grosse die Entstehung der Welt in dem gleichnamigen Lesestücke?
16. Zeiget an einem beliebigen Beispiele die Wahrheit des Sprichwortes: „Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein“.
17. Die Glasfabrication nach dem Vortrage aus der Chemie.
18. Beschreibet den Bau der Pflanzen nach dem gleichnamigen Lesestücke.
19. Der peloponnesische Krieg und dessen Folgen nach dem Vortrage aus der Geschichte.
20. Erzählet den Inhalt der Ballade: „Die Kraniche des Ibykus“.

VI. KLASA.

1. Brief an einen Freund über die angenehm und zugleich nützlich verbrachten Ferien.
2. Charakterzüge der alten Germanen (Nach der Schullectüre).
3. Walther von der Vogelweide, ein guter Patriot (Nach den Gedichten in Petelenz-Werners Lesebuch).
4. Hildebrandslied, ein Spiegel des deutschen Heldenthums.
5. Ladislaus Lokietek und seine Bedeutung für die Geschichte Polens.
6. Was hat Hagen Kriemhilde zu Leide gethan? (Nach dem Nibelungenliede).
7. Was lässt sich aus der ersten Scene der „Minna von Barnhelm“ über Scenenwechsel und Charakteristik lernen?
8. Wie beweist Goethe den wahren Dichterberuf des Hans Sachs? (Nach Goethes Gedicht Hans Sachsens poetische Sendung).
9. Gedankengang von Klopstocks Ode: „Der Zürchersee“ und Ähnlichkeit derselben mit desselben Ode: „Der Eislauf“.
10. Skizze des Trauerspiels „Philotas“ von Lessing.
11. Die Zuckerfabrikation nach dem Vortrage aus der Chemie.
12. Lessings Verdienste um die deutsche Literatur.
13. Der Kampf der Gwelfen und Ghibellinen nach dem Vortrage aus der Geschichte.
14. Die Jugend und erste Weimarer Zeit Goethes. (Nach dem vorgenommenen Lehrstoffe).
15. Entstehung und Bedeutung des Göttinger Dichterkreises.
16. Vergleichung der beiden „Nachtlieder“ von Goethe.
17. Charakterbild Lenorens nach Bürgers gleichnamiger Ballade.
18. Wie schildert uns Schiller Wallensteins Tod in der gleichnamigen Geschichte des 30-jährigen Krieges?
19. Erzählet die Fabel zu Schillers: „Don Carlos“.
20. Schillers Aufenthalt auf der Karlsakademie. (Nach dem vorgenommenen Lehrstoffe).

VII. KLASA.

1. Die Bedeutung des Ringes in der deutschen Poesie.
2. Freie Übersetzung eines Abschnittes aus dem polnischen Lesebuche.
3. Beschreibung des Glockengusses (Als Erläuterung zu Schillers: Lied von der Glocke).
4. Feuersbrünste und Überschwemmungen (Eine vergleichende Erörterung).
5. Es sind die Goethe'schen Gedichte: „Der Zauberlehrling“ und „Der Todtentanz“ in Bezug auf die Idee und die poet. Darstellung mit einander zu vergleichen.
6. Übersetzung eines Abschnittes des Lesestückes: „Obóz klasyków“ (Wypisy Bobina cz. II).
7. Die Localitäten in Goethe's „Hermann und Dorothea“ (Eine Schilderung).
8. Maria Stuart in der polnischen und deutschen Dichtung.

ŚRODKI NAUKOWE.

A. Biblioteka.

Zawiadowca: ks. JAN EISELT.

I. Biblioteka nauczycieli.

Z dniem 1. lipca 1895 liczyła dzieł	1171 w 1349 tomach.
W bieżącym roku szkolnym przybyło dzieł	50 w 74 „

Ogólny zatem stan biblioteki nauczycielskiej z dniem 30. czerwca 1896 1221 w 1423 tomach.

a) Z dzieł nowych otrzymała biblioteka w darze 1. od Wys. c. k. Ministryum W. O. Zeitschrift für österreichische Volkskunde redagirt von Dr. Michael Haberlandt 2. Jahrgang. 2. od Wys. c. k. Rady kr. szk.: Sprawozdanie o stanie szkół średnich galicyjskich w r. 189⁴/₅. 3. Od Wys. Wydziału krajowego: Sprawozdanie z czynności komisji krajowej dla spraw przemysłowych za czas od 1. grudnia 1894 do końca listopada 1895. 4. Od Wys. c. k. akademii umiejętności w Krakowie wyszły w tym czasie dzieła i sprawozdania w liczbie 16. 5. Od świet. Dyrekcyi c. k. gimnazyum w Litomyślu: Dejny c. k. wyssio gimnasia w Litomyśli napsał Josef Stepanek. Litomyśl 1894. 6. Od Autorów: Opowiadania z dziejów powszechnych dla niższych klas szkół gimn. i realnych napisał Dr. Aleks. Semkowicz część III. i Karola Rawera Dzieje ojczyzste dla młodzieży część II.

b) Z dzieł zakupionych w bieżącym roku szkolnym są cenniejsze : Stan. Schnür-Peplowski: Polacy i Węgrzy. Opowieść dziejowa z lat 1848 — 1849. Stan. Koźmian: Rzecz o roku 1863. 3 tomy, Tom B.

Macaulay: Szkice i rozprawy tłóm. Stan. Tarnowski. 2 tomy. Ks. Wal. Kalinki: Ostatnie lata panowania Stan. Augusta. 2 tomy. Odczyty o poezji polskiej w pierwszej połowie 19. wieku Dr. Wojc. Cybulskiego. Dzieła Jul. Słowackiego wydał Dr. H. Biegeleisen. 4 tomy. Pisma Ant. Goreckiego. 2 tomy. Teofil Lenartowicz. Poezje. Wydanie pośmiertne. 2 tomy. Kamil Flammarion. Urania. Przetłóżył Stan. Kramsztyk. Prof. Stef. Cybulskiego: Tabula, quibus antiquitates graecae et romanae illustrantur. Friedrich Lubkers. Reallexikon des klassischen Altertums für Gymnasien. Lehrbuch der Kirchengeschichte von Aloys Knöpfler. Weltgeschichte von Leopold von Ranke. 4 tomy. Fünfzig Jahre deutscher Dichtung herausgegeben von Adolf Stern. Die gerichtlich chemische Ermittlung von Giften von Georg Dragendorff. Les grands écrivains de la France. Molière 7 — 11. Historia literatury ruskoj napisał Omelan Ohonowski. Część IV.

c) Nabyto dalsze ciągi dzieł: Die österreichisch-ungarische Monarchie in Wort u. Bild do zeszytu 253 włącznie. Słownik geograficzny Królestwa polskiego do 161 zeszytu i Wielka encyklopedia warszawska.

d) Prenumerowano następujące czasopisma: Biblioteka warszawska. — Ateneum. — Kwartalnik historyczny. — Muzeum — Przegląd pedagogiczny warszawski. — Przewodnik naukowy i literacki. — Przewodnik bibliograficzny. — Przegląd polski. — Zoria, pismo literaturno-naukowe. — Deutsche Rundschau für Geografie u. Statistik. — Zeitschrift für das Realschulwesen. — Zeitschrift für analytische Chemie herausgegeben von Dr. G. Rem. Fresenius. — Zeitschrift für französische Sprache u. Literatur von Dr. Behrens. — Zeitschrift des Vereins der deutschen Zeichenlehrer.

e) Do biblioteki nadeszły rozmaite zakłady naukowe z całej monarchii swoje sprawozdania w liczbie 176, za co w zamian przelała im Dyrekcya sprawozdanie tutejszego zakładu.

II. Czytelnia uczniów polska, ruska i francuska.

Z dniem 1. lipca 1895. liczyła dzieł:

w języku polskim	757 w	1020 tomach
„ „ ruskim	82 „	98 „
„ „ francuskim	3 „	3 „
razem dzieł	842 w	1121 tomach

W roku szkolnym 1896 przybyło:

w języku polskim	51 w	63 tomach
„ „ ruskim	22 „	22 „
„ „ francuskim	16 „	9 „
razem	89 w	94 tomach

tak, że obecny stan czytelní wynosi dzieł 931 w 1215 tomach

Z tych w języku polskim	„	808	„	1083	„
„	„	ruskim	„	104	„ 120
„	„	francuskim	„	19	„ 12

Z dzieł nabytych w tym roku są cenniejsze: Włodź. Spasowicz: Dzieje literatury polskiej. — Pionierowie nad źródłami Suskechanny, powieść J. Coopera. — Korzeniowskiego powieści: Spekulant, Emeryt, Garbaty, Kollokacya. — Marya Rodziewiczówna: Dewajtis. — Abdallah, czyli czterolistna koniczyna, powieść Edwarda Laboulaye. — Lew Wallace: Ben Hur. — Kaź. Morawski: Dwaj cesarze rzymscy, Tyberyusz i Hadrian. — T. Gałęzowska: Błysk słońca. — Szczęsny Rogala: Rodzina wygnańców. — J. Popławski: Ciekawe obrazy z życia ludów. — J. I. Kraszewski: Powrót do gniazda. — Umiński: Wędrowna wyspa. — Czajkowski: Obraz honoru. — Konickij: Szewczenko. — Lewicki Matijew: Istorja kraju rodynnoho. — Partyeckij: Starynna istoria Halyczyny. — Tołstoj: Ditiaczyi wik. — Lewicki: Prawda ruska. — Kenan: Sybir. — Bauer: Nouveaux contes pour les enfans. — Verne: L'ecole de Robinsons, Le tour du monde. — Berthet: L'enfant de bois. — Malasse: Journées des deux Parisiens. — Normand: L'Emerode des Incas. — Witt: L'hiver a la campagne.

Podarowali czytelní uczniowie: Szlagórski 1 książkę, Czedykowscey 5, Staniszewski 2, Noworyta W. 2, Handler 1, Dominikowski 1, Zwonarz 2, Slama 1, Totuszyński 1, Cieszyński 1.

Administracya Misyi katolickich przysyła i w tym roku bezpłatnie swe wydawnictwo, za co jej Dyrekcyja na tem miejscu dzięki składa.

Czytelnia uczniów podzielona była i w tym roku na 3 oddziały: jeden dla uczniów I. i II. klasy, drugi dla uczniów III. i IV. klasy, trzeci zaś dla uczniów klas wyższych. Przemiana książek odbywała się raz w tygodniu, osobno dla każdego oddziału. Udział uczniów był znaczny.

Pewną część dzieł polskich należących do klasycznej literatury objął w zawiadowstwo profesor języka polskiego Edmund Bączalski — w celu nadzorowania obowiązkowej lektury uczniów.

Książek nowo nabytych nie wciągano tak długo do inwentarza, dokąd nie sprawdzono, czy takowe treścią swoją nie wykraczają przeciw religii, patryotyzmowi, moralności, lub z innych względów nie są dla młodzieży odpowiednie.

B. Biblioteka niemiecka dla uczniów.

Zawiaadowca: Prof. E. BAĆZALSKI.

Stan biblioteki wynosił według inwentarza sporządzonego w roku 1891 z końcem roku szk. 1895 189 num. w 437 części.
 W ciągu roku szk. 1895/6 zakup. nowych dziełek 19 „ „ 44 „
 i dalsze zeszyty dzieła: „Die österreichische Monarchie in Wort und Bild“.

Biblioteka niemiecka dla uczniów liczy więc obecnie 208 num. w 481 części.

Uczniowie wypożyczali książki raz w tygodniu; z biblioteki korzystali prawie wszyscy uczniowie pięciu najwyższych klas.

C. Gabinet fizykalny.

Zawiaadowca: Prof. KAROL GORECKI.

Gabinet fizykalny liczy przyrządów i narzędzi, zapisanych w 393 numerach inwentarza.

W roku 1895/6 zakupiono aparat do fotografowania ze wszystkimi do tego celu potrzebnymi chemikaliami.

D. Gabinet historii naturalnej.

Zawiaadowca: Prof. KAROL TROCHANOWSKI.

W roku szkolnym 1895/6 zamówiono kilkanaście okazów zwierząt, zaopatrzone gabinet w potrzebne odczynniki do chemicznego badania mineralów.

E. Gabinet rysunków odręcznych.

Zawiaadowca: Prof. BERNHARDT.

W roku 1895/6 zakupiono: 1) Várdai C., „Wandtafelu zum Unterricht im elementaren Freihandzeichnen etc.“ 72 tablic. 2) Louis Gonse, „La Sculpture française“. Paryż.

F. Gabinet geometryi wykreslnej.

Zawiadowca: Prof. MICHAŁ REMBACZ.

W roku szkolnym 1895/6 zakupiono: 1) Vorlagenwerk für das geom. und Projectionszeichen von Josef Wildt, Prof. a. d. k. k. Staatsgewerbeschule in Reichenberg. 2 Aufl. 1890. 2) Zbiór kolorowych precików trzcinowych do doświadczeń uzmysławiających naukę geometryi wykreslnej.

G. Gabinet chemiczny.

Zawiadowca: Prof. KAROL TROCHANOWSKI.

W r. 1895/6 zakupiono następujące przedmioty: Kompletny przyrząd do destylacji wody, 8 areometrów, lactodensimetr, lactabutyrometr, znaczniejszy zapas naczyń szklanych, porcelanowych i około 80 preparatów. Rezerwoar z podstawką na wodę, pyknometr z termometrem, dwa dokładne alkoholometry, Cremometr Chevaliera, zupełny przyrząd do oznaczania azotu organicznego metodą Kjehldala, biuretę Geisslera z kurkiem szklanym, 10 pipet, 6 kolb szklanych kalibrowanych z korkami szklanymi, 2 cylindry z podziałką, przyrząd Bunsena do oznaczania kwasu węglowego, pilniki, obcęgi, nożyce, 6 podstawek z drzewa twardego do sączenia, podstawkę politurowaną na biurety, pipety i tablice ścienne (6) Boppa.

Fundusze na środki naukowe.

Dotacya gminy miasta Stanisławowa	1000 złr.
Z taks wstępnych wpłynęło	210 „
Z datków na środki naukowe	299 „
Z taks za duplikaty świadectw	7 „
Razem	<u>1516 złr.</u>



STATYSTYKA UCZNIÓW.

	W klasie								Razem
	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI	VII	
I. Liczba uczniów.									
Z końcem roku szk. 1894/5	44	—	30	32	26	33	28	29	222
Z początkiem r. szk. 1895/6	41	41	52	39	29	32	27	29	290
Podczas r. szk. wstąpiło	1	—	1	—	1	2	1	3	9
Przyjęto więc w ogóle	42	41	53	39	30	34	28	32	299
Pomiędzy tymi:									
Nowo-przyjęci i to:									
Z promocją do wyższej klasy	36	34	8	1	—	2	1	—	82
Przeszli z gimnaz. z promocją	—	—	2	2	2	2	—	—	8
„ „ bez promocyi	1	7	1	1	1	—	—	—	11
Repetenci	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Ponownie przyjęci i to:									
Z promocją do wyższej klasy	—	—	38	28	27	24	26	25	168
Repetenci	5	—	3	6	—	6	1	7	28
Podczas roku szk. wystąpili	7	9	5	4	7	4	1	1	38
Liczba uczniów z końcem roku szkolnego 1895/6	35	32	48	35	23	30	27	31	261
Pomiędzy tymi:									
uczniów publicznych	35	31	47	35	22	30	27	26	253
„ prywatnych	—	1	1	—	1	—	—	5	8
2. Miejsce urodzenia.									
Stanisławów	10	10	11	17	7	8	10	7 ³	80 ³
Galicja oprócz Stanisławowa	23	19 ¹	34 ¹	18	14 ¹	22	15	17 ²	162 ⁵
Bukowina	2	2	—	—	—	—	2	1	7
Czechy	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Styrya	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Rosya	—	—	—	—	1	—	—	1	2
Razem	35	31 ¹	47 ¹	35	22 ¹	30	27	26 ⁵	253 ⁵
3. Język ojczysty.									
Polski	35	24	41 ¹	31	21 ¹	27	24	24 ³	227 ⁵
Ruski	—	5 ¹	4	3	1	3	3	2 ²	21 ³
Niemiecki	—	2	1	1	—	—	—	—	4
Czeski	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Razem	35	31 ¹	47 ¹	35	22 ¹	30	27	26 ³	253 ⁸

	W klasie								Razem
	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI	VII	
4. Wyznanie religijne.									
Rzymsko-katolickie	24	19	32 ¹	24	14 ¹	25	17	17 ²	172 ⁴
Grecko-katolickie	—	5 ¹	4	3	1	3	3	2 ²	21 ³
Ormiańsko-katolickie	1	—	1	—	—	—	1	1 ¹	4 ¹
Ewangelickie	—	—	1	1	—	—	—	1	3
Mojżeszowe	10	7	9	7	7	2	6	5	53
Razem	35	31 ¹	47 ¹	35	22 ¹	30	27	26 ⁶	253 ⁸
5. Wiek uczniów.									
11 lat	3	1	—	—	—	—	—	—	4
12 "	9	8	1	—	—	—	—	—	18
13 "	7	13 ¹	8	2	—	—	—	—	30 ¹
14 "	5	6	11	5	2	—	—	—	29
15 "	7	2	16	9	4	1	—	—	39
16 "	4	—	5	11	8	1	3	—	32
17 "	—	1	3	5	1	7	1	4	22
18 "	—	—	3	3	6 ¹	14	10	—	36 ¹
19 "	—	—	—	—	1	5	8	7 ¹	21 ¹
20 "	—	—	—	—	—	1	3	7 ¹	11 ¹
21 "	—	—	—	—	—	—	1	6 ¹	7 ¹
22 "	—	—	—	—	—	1	1	2 ¹	4 ¹
23 "	—	—	0 ¹	—	—	—	—	0 ¹	0 ²
Razem	35	31 ¹	47 ¹	35	22 ¹	30	27	26 ⁵	253 ⁸
6. Według miejsca pobytu rodziców.									
Miejscowi	22	19 ¹	24	18	14 ¹	13	20	12 ²	142 ⁴
Zamiejscowi	13	12	23 ¹	17	8	17	7	14 ³	111 ⁴
Razem	35	31 ¹	47 ¹	35	22 ¹	30	27	26 ⁵	253 ⁸
7. Klasyfikacja z końcem roku szk. 1895/6.									
Stopień celujący	1	2	3	5	4	2	1	1	19
" pierwszy	20	15 ¹	31	21	11	15	18	20	151 ¹
" drugi	5	3	5	1	3	2	—	—	19
" trzeci	2	4	1	1	—	1	—	—	9
Przypuszczeni do egzaminu poprawczego	7	7	6	7	3	9	8	5 ²	52 ²
Przypuszczeni do egzaminu uzupełniającego	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Nieklasyfikowani	—	—	1 ¹	—	1 ¹	—	—	0 ³	2 ⁵
Razem	35	31 ¹	47 ¹	35	22 ¹	30	27	26 ⁵	253 ⁸

	W klasie							Razem	
	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI		VII
8. Opłaty.									
Oplatę szkolną składać byli obowiązani:									
w pierwszym półroczu	34	31	23	17	10	13	11	14	153
w drugim "	21	16	22	16	12	22	16	20	146
Uwolnieni od całej opłaty:									
w pierwszym półroczu	6	10	29	22	19	19	16	16	137
w drugim "	17	23	28	20	11	9	11	11	131
Oplata szk. wynosiła w ogółem:									
w pierwszym półroczu	415	435	345	255	135	195	150	210	2190
w drugim "	270	150	285	240	165	330	240	300	1980
Razem	735	585	630	495	300	525	390	510	4170
9. Na naukę przedmiotów nadobowiązkowych uczęszczali:									
Na historję krajową	—	—	—	35	23	—	27	26	111
" ćwiczenia w labor. chemicz.	—	—	—	—	6	1	5	—	12
" język ruski	3	6	7	4	3	3	3	1	30
" śpiew	4	5	9	4	2	2	4	2	32
" gimnastykę	31	27	35	31	16	20	20	15	195
10. Stypendya:									
Liczba stypendystów	1	—	—	—	1	—	—	1	3
Ogólna kwota stypendyów zlr.	150	—	—	—	60	—	—	157 ⁵	367 ⁵

EGZAMIN DOJRZAŁOŚCI.

Zagadnienia do piśmiennego egzaminu dojrzałości:

1. Z języka polskiego: Dzisiejsze a dawniejsze środki komunikacyjne, tudzież wpływ wydoskonalenia ich na rozwój kultury.
2. Z języka niemieckiego: a) Przełożyć na język niemiecki: Z książki: Gindely, Dzieje powszechne, przełożył Markiewicz M. str. 333. §. 79. „Handel i przemysł“ cały ustęp. b) Przełożyć na język polski: Z wypisów niem. Petelenza-Wernera na VI. klasę strona 313 CV. „Die menschliche Sprache“ od początku ustępu do słów „enthaltē sind“.
3. Z matematyki: a) Towarzystwo zawiązane celem pobudowania domów dla c. k. urzędników odstępuje na własność pewnemu urzędnikowi dom, który ocenia na 10.000 złotych. Jaka kwotę mu-

si ten urzędnik rok rocznie na początku każdego roku przez 30 lat temu towarzystwu płacić, jeżeli do kapitałów dolicza się 4%.

b) Trójkąt prostokątny obraca się około osi, przechodzącej przez wierzchołek kąta ostrego prostopadle do przyprostokątnej tego trójkąta. Jak wielka jest objętość bryły obrotowej, jeżeli prosta wykreślona z wierzchołka kąta prostego na naprzeciwprostokątną $=4m$, a kąt, który ta prosta tworzy z wymienioną przyprostokątną, wynosi $52^{\circ} 43' 15''$.

c) Równanie koła jest: $x^2 + y^2 = 9$; równanie prostej: $y = x - 4$. Przez punkt $x = 2, y = 0$ wykreślić cięciwę równoległą do danej prostej, obliczyć długość tej cięciwy i jej odległość od środka koła, jakoteż współrzędne punktów przecięcia się danej prostej z kołem.

4. Z geometrii wykreślnej: W oddziale I. a) Wykreślić płaszczyzny styczne do danej powierzchni obrotowej, któreby były równoległe do płaszczyzny danej. — b) Wykreślić w rzutach aksometrycznych z uwzględnieniem cieniów ścięty stożek, ustawiony na kwadratowej płycie. — c) Z perspektywy: Znaleźć prostą, równo oddaloną od trzech danych do siebie równoległych prostych.
- W oddziale II. a) Wykreślić rzuty sześcianu, którego jedna przekątnia jest prostopadłą do płaszczyzny poziomej rzutów, i wyznaczyć jego przekrój płaszczyzną, przechodzącą przez środek i nachyloną do obu płaszczyzn rzutowych. b) Znaleźć cień własny i rzucony paraboloidy obrotowej i dowolnej prostej, tak obranej, że cień rzucony jej pada częściowo na paraboloidę. c) Z perspektywy: Wykreślić z uwzględnieniem cieniów graniastosłup o podstawie kwadratowej, nakryty kwadratową płytą.

Do egzaminu ustnego zgłosiło się 22 publicznych i 3 prywatnych uczniów. Z tych złożyli egzamin z odznaczeniem: Bączalski Wiesław i Stettner Franciszek. Za dojrzałych uznani: Baczyński Julian pr., Borth Władysław, Fedorowski Maryan, Frankowski Dezydery, Kiesler Dawid, Malcharek Zygmunt, Mayer Franciszek, Nowicki Józef, Redner Jakób, Sochacki Zygmunt, Świrski Stanisław, Szmatera Włodzimierz, Unterschütz Jan, Żardecki Adam. — Otrzymało pozwolenie poprawienia cenzury z jednego przedmiotu po feryach pięciu. Jeden publiczny i jeden prywatny uczeń reprobowani na rok, jeden prywatny bez terminu. — Jeden uczeń nie jawił się z powodu słabości do ustnego egzaminu.

FUNDUSZ UBOGICH UCZNIÓW.

Pozostało z roku 1895	144 złr. 73 ct.
W. P. Berezowski ofiarował	1 " 50 "
" Halpern Hersch "	1 " — "
" Halpern Mendel "	1 " — "
" Rappe "	1 " — "
" Halpern Joel "	1 " — "
" Dobrowolski "	1 " 50 "
W. Pani Konkolniak "	1 " — "
W. P. Tomek "	1 " — "
" Waydowicz "	2 " — "
" Köhler "	1 " — "
" Halpern "	1 " — "
" Morawski "	1 " — "
" Majewski "	1 " — "
" Landau "	1 " — "
" Prof. Gruenberg Każ. ofiarował	12 " — "
W. Pani Borecka Helena "	50 " — "
Świetna Kasa Oszczędności miasta Stanisławowa udzieliła ze zysków uzyskanych w r. 1894	120 " — "
Przy wpisie uczniów włożyły rozmaite osoby drobniejszymi kwotami razem	11 " 96 "
Do puszek włożyli uczniowie	19 " 92 "
$\frac{0}{100}$ od $\frac{1}{5}$ akcyj Banku ziemsk. w Poznaniu	4 " 72 "
Razem	379 złr. 33 ct.

W ciągu roku wydano na przybory naukowe dla ubogich uczniów i na opłatę czesnego za tych uczniów, którzy bez własnej winy nie mogli być uwolnieni od opłaty szkolnej 247 złr. 77 ct.

Pozostaje przeto na rok 1896/7 131 " 56 "

a oprócz tego 1 dukat, jakoteż piąta część akcyi Banku ziemskiego w Poznaniu.

W roku 1894 udzieliła Kasa Oszczędności miasta Stanisławowa na sprawienie mundurków dla uczniów kwotę 250 złr., z której za kwotę 128 złr. sprawiono w roku 1895 mundurki dla ośmiu uczniów, reszta kwoty pozostała na rok szk. 1896/7. W bieżącym roku przyznała Kasa Oszczędności na ten cel kwotę 150 złr., a Wydział Rady powiatowej stanisławowskiej udzielił 50 złr., za co Dyrekcya składa w imieniu uczniów ubogich podziękowanie.

WAŻNIEJSZE ROZPORZĄDZENIA

w ciągu roku szkolnego 1895/6.

Wysoka c. k. Rada Szkolna kraj. zaliczyła w poczet książek dozwolonych do użytku szkolnego.

1. Rozp. z dnia $^{28}/_8$ 1895 l. 15503. Amborskiego: Książka do nauki języka francuskiego, część III.
2. Rozp. z dnia $^{26}/_8$ l. 16575. Zakrzewskiego: Historia powszechna dla klas wyższych szkół średnich, tom I. wyd. 2.
3. Rozp. z dnia $^{20}/_8$ l. 19322. Semkowicza: Opowiadanie z dziejów powszechnych dla niższych klas szkół średnich, część III.
4. Rozp. z dnia $^{26}/_8$ l. 19795. X. Dr. Jougana: Liturgika katolicka.
5. Rozp. z dnia $^{26}/_8$ l. 20873. K. Rawera: Dzieje ojczyste dla młodzieży, do użytku w klasach niższych.
6. Rozp. z dnia $^{10}/_{19}$ l. 20871. Dr. Jougana: Historia kościoła katolickiego dla szkół średnich.
7. Rozp. z dnia $^{16}/_9$ l. 22421. M. Baranowskiego: Podręcznik arytmetyki i początków algebry dla uczniów klas niższych, cz. 3 i 4.
8. Rozp. z dnia $^{18}/_{10}$ l. 23251. A. Torońskiego: Chryst.-katolicka dogmatyka dla uczeniów klas wyższych.
9. Rozp. z dnia $^{22}/_{12}$ l. 29713. R. Bobina: Wypisy polskie dla klas wyższych szkół realnych i seminaryów nauczycielskich, część II.
10. Rozp. z dnia $^{19}/_3$ 1896 l. 2215 a) Baranowskiego i Dziedzickiego geografią, wyd. 7. b) F. Mocnik i G. Maryniak: Geometria dla klas wyższych. c) Nowickiego i Limbacha, zoologia dla klas niższych.
11. Rozp. z dnia $^{27}/_5$ l. 10082. Czytanka ruska dla klasy I. szkół średnich.

KRONIKA ZAKŁADU.

Rozporządzeniem z dnia 25. czerwca 1895 l. 14274 zamianował J. E. p. Minister W. i O. profesora szkoły rolniczej w Czernichowie Karola Trochanowskiego z dniem 1. września 1895 profesorem tutejszego zakładu; a rozporządzeniem z dnia 26. sierpnia 1895 l. 20292 zamianowała Wysoka c. k. Rada szk. kr. malarza Karola Sporna asystentem do rysunków odręcznych w tut. zakładzie. — Rok szkolny rozpoczęto dnia 3. września uroczystem nabożeństwem, po którym odśpiewano hymn ludu. — Z powodu ciężkiej choroby prof. Karola Borowiczki udzielał nauki historii naturalnej w klasach V. i VI. przez całe pierwsze półrocze były zast. naucz. tut. gimnazjum Józef Burzyński; z powodu podzielenia klasy I. na dwa oddziały przeniosła

W. c. k. Rada szk. kr. rozp. z dnia 13. września 1895 l. 467 zast. naucz. przy szkole realnej lwowskiej Marcina Szrombę w tym samym charakterze do tutejszego zakładu. — Dzień 4. października, jako dzień Imienin Najjaśniejszego Pana i dzień 19. listopada, jako dzień Imienin Najjaśniejszej Pani obchodził zakład uroczystem nabożeństwem, po którym odśpiewano hymn ludu. Rozp. z dnia 10. stycznia 1896 l. 49. przeniósł J. E. Minister W. i O. prof. Karola Borowiczkę od 1. lutego w stały stan spoczynku. — Ponieważ dnia 8. kwietnia zrezygnował z posady zast. naucz. Marcin Szromba, przydzieliła W. Rada szk. kraj rozp. z dnia 27. kwietnia l. 8846 do tutejszego zakładu egzaminowanego kandydata stanu nauczycielskiego Franciszka Antosza. — Dnia 4. maja odprawiono żałobne nabożeństwo za duszę ś. p. Cesarzowej Maryi Anny, dnia 22. maja za duszę Jego c. k. Wysokości ś. p. Arcyksięcia Karola Ludwika, a dnia 27. czerwca za duszę ś. p. Cesarza Ferdynanda. — W ciągu roku szkolnego przystępowała młodzież szkolna trzy razy do św. Sakramentów Pokuty i Ołtarza. — Rok szkolny zakończono dnia 15. lipca uroczystem nabożeństwem, po którym odśpiewano hymn ludu.

Zarządzenia dotyczące rozwoju fizycznych sił uczniów.

Z powodu, że sala gimnastyczna w budynku szkolnym położona jest w suterrenach a powietrze w niej dla wilgoci i ciągłego rzucania się grzyba w podłodze nie da się odczyścić, przeniesiono od początku roku szkolnego naukę gimnastyki do sali gimnastycznej tutejszego Towarzystwa „Sokół“, a W. c. k. Rada szkolna krajowa poruciła następnie temuż Towarzystwu naukę gimnastyki.

Dla braku miejsca nie odbywały się wjesieni zabawy szkolne uczniów; wcześniej na wiosnę najęto wspólnie z tutejszem c. k. gimnazjum na zabawy dla uczniów ogród, wielkości około półtrzecia morga, położony w południowej stronie miasta w okolicy zdrowej i stosownie do umowy z c. k. dyrektorem gimnazjalnym odbywała zabawy młodzież szkoły realnej pod kierownictwem nauczyciela Kazimierza Gruenberga co poniedziałku, środy i piątku, o ile na to pogoda pozwalała. — Na ślizgawkę uczęszczali uczniowie dość licznie za jednorazową opłatą 10 ct., a o ile pora sprzyjała, używali kąpieli rzecznych.

Wykaz książek szkolnych na rok 1896/7.

W klasie I. 1) Katechizm większy dla szkół ludowych ks. Morawskiego. Wyd. 4. Dla uczniów gr.-kat. katechizm ks. Torońskiego. 2) Małecki. Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. 8. 3) Próchnicki i Wójcik. Wypisy polskie dla I. klasy. 4) L. Germann i K. Petelenz. Ćwiczenia niemieckie dla I. klasy. Wyd. 1—3. 5) Benoni i Tatomir. Krótki rys geografii. Wyd. 5 i 6. 6) Zajączkowski. Początki arytmetyki część I. Wyd. 3. 7) Nowicki i Limbach. Zoologia Wyd. 7.

W klasie II. 1) Ks. Dąbrowski. Historia biblijna starego zakonu. Wyd. 2 i 3. Dla uczniów obrz. gr.-kat. Tyc-Illicki. Istorya biblijna star. zawita. 2) Gramatyka polska jak w klasie I. 3) Próchnicki i Wójcik. Wypisy polskie na klasę II. 4) L. Germann i K. Petelenz. Ćwiczenia niemieckie dla klasy II. Wyd. 1 i 2. 5) Baranowski i Dziezdziński. Geografia powszechna. Wyd. 4—7. 6) Semkowicz. Opowiadanie z dziejów powszechnych. Część I. 7) Arytmetyka jak w klasie I. 8) Łomnicki. Mineralogia dla niższych klas. Wyd. 2. i 3. 9) Rostański. Botanika na klasy niższe. Wyd. 3. 10) Mocnik-Maryniak. Geometria pogładowa, część I. wyd. 6.

W klasie III. 1) Ks. Dąbrowski. Historia biblijna nowego zakonu. Wyd. 1 i 2. Dla uczniów obrz. gr.-kat. Tyc-Illicki. Istorya biblijna nowoho zawita. 2) Małecki. Gramatyka języka polskiego, wydanie 8. 3) Czubek-Zawiliński. Wypisy polskie na klasę III. Zipper. Mitologia. 4) Petelenz. Deutsche Grammatik. 5) L. Germann i K. Petelenz. Ćwiczenia niemieckie dla klasy III. 6) Geografia jak w klasie II. 7) Semkowicz. Opowiadania z dziejów powszechnych. Część II. 8) Zajączkowski. Początki arytmetyki i algebry. Część II. Wyd. 2. 9) Kawecki i Tomaszewski. Fizyka dla niższych klas. 10) Mocnik-Maryniak. Geometria pogładowa. Część II. Wyd. 4. 11) J. Amborski. Książka do nauki języka francuskiego. Część I. 1893. Rawer. Dzieje ojczyste.

W klasie IV. 1) Ks. Jougan. Liturgika katolicka. Wyd. 1 i 2. Dla uczniów obrz. gr.-kat. Toroński. Liturgika kat. 2) Gramatyka polska jak w klasie III. 3) Wzory poezyi i prozy Fr. Próchnickiego. Zipper. Mitologia. 4) Petelenz. Deutsche Grammatik. 5) Germann i K. Petelenz. Ćwiczenia niemieckie dla klasy IV. 6) Benoni i Majerski. Geografia austr.-węg. monarchii. Wyd. 2. 7) Semkowicz. Opowiadania z dziejów powszechnych. Część III. Wyd. 5. 8) Dziwiński. Zasady algebry. Mocnik-Maryniak. Geometria. 9) Kawecki i Tomaszewski. Nauka fizyki. Wyd. 2. 10) Bandrowski. Wykład chemii ogólnej. Cz. I.

11) Geometrya jak w klasie III. 12) J. Amborski. Książka do nauki języka francuskiego. Część II. 1894. Rawer. Dzieje ojczyste.

W klasie V. 1) Wappler-Świsterski. Nauka wiary katolickiej. Dla uczniów obrz. gr.-kat. Wappler-Pełesz. Nauka wiry katolickoj. 2) S. Tarnowski i R. Bobin. Wypisy polskie dla szkół realnych. Tom I. i Zathy. Antologia. 3) Petelenz und Werner. Deutsches Lesebuch für die fünfte Classe. 2. Aufl. 4) Baranowski-Dziedzicki. Geografia powszechna. Wyd. 4—6. 5) Zakrzewski. Historia powszechna. Część I. 6) Dziwiński. Zasady algebry. 7) Mocnik-Stanecki. Geometrya dla wyższych klas. Wyd. 3. 8) Dr. J. Petelenz. Zoologia dla wyższych klas szkół śr.-dnich. 9) Bandrowski. Wykład chemii ogólnej część I. 10) Łazarski. Zasady geometryi wykreślnej. 11) J. Amborski. Książka do nauki języka francuskiego. Część III. 1895.

W klasie VI. 1) Martin-Solecki. Etyka katolicka. Wyd. 1 i 2. Dla uczniów obrz. gr.-kat. Wappler-Piórko. Etyka. 2) S. Tarnowski i R. Bobin. Wypisy polskie dla szkół realnych i sem. naucz. Część I. i Zathy Antologia. 3) Petelenz-Werner. Deutsches Lesebuch für die VII. Cl. d. Gymn. 4) Geografia jak w klasie V. 5) Zakrzewski, Historia powszechna. Część II. 6) Matematyka jak w klasie V. 7) Rostański. Botanika szkolna dla klas wyższych. 8) Kawecki i Tomaszewski. Fizyka dla klas wyższych. 9) Geometrya wykreślna jak w klasie V. 10) Amborski. Książka do nauki języka francuskiego. Część IV. 1895.

W klasie VII. 1) Ks. Jougan. Historia kościoła katolickiego Dla uczniów obrz. gr.-kat. Wappler-Stefanowicz Istorya gr.-kat. cerkwy. 2) Wypisy polskie St. Tarnowskiego i R. Bobina. Część II. 3) Petelenz und Werner. Deutsches Lesebuch für die achte Classe der Gymnasien. 4) Hannak-Leniek. Historia i statystyka austriacko-węg. monarchii. 5) Gindely-Markiewicz. Dzieje nowożytne. Wyd. 1 i 2. 6) Lewicki. Zarys dziejów Polski i krajów ruskich z nią połączonych. 7) Dziwiński. Zasady algebry. Mocnik-Stanecki. Geometrya. 8) Łomnicki. Mineralogia i geologia. Wyd. 3. 9) Kawecki i Tomaszewski. Wykład nauki fizyki. 10) Łazarski. Zasady geometryi wykreślnej 11) Amborski Książka do nauki języka francuskiego. Część IV.

Klasyfikacya uczniów z końcem II. półrocza 1896.

Klasa I. a.

Adler Markus
 Ball Leiser
 Cieszyński Józef
 Czedykowski Tadeusz
 Czanerle Antoni
 Dominikowski Włodzimierz
Figlewski Jan
 Fischer Maryan
 Gajkowski Kazimierz
 Gänsel Chaskel
 Gilnreiner Józef
 Goldschlag Ozyasz
 Grycko Maksymilian
 Handler Karol
 Jackowski Kazimierz
 Kłosowski Jan
 Kopczyński Bruno
 Kostecki Bolesław
 Lauruk Edward
 Medwecki Józef
 Müller Mieczysław

Siedmiu uczniom przeznaczono do egzaminu poprawczego z jednego przedmiotu, pięciu otrzymało stopień drugi, dwóch stopień trzeci.

Klasa I. b.

Gedliczka Otmar
 Krzczkowski Izidor
 Kozłowski Mikołaj pryw.
 Makulski Tadeusz
 Mandler Mojżesz
 Mianowski Edward
 Pikuziński Józef
 Pilch Stanisław
 Pines Berl
Puk Zenon
Raczkowski Feliks
 Reich Szymon
 Schragger Hersch
 Sługocki Władysław
 Totuszyński Franciszek
 Wechlak Stefan

Weishaus Jakób
 Wluszczak Józef.

Siedmiu uczniom pozwolono poprawić niedostateczny postęp z jednego przedmiotu po wakacjach. Trzech otrzymało stopień drugi, a trzech stopień trzeci.

Klasa II.

Bertisch Leib
 Błoński Leon
 Burak Jan
 Czerwiński Leon
 Dobiszek Ludwik
 Dobrowolski Bolesław
 Franta Mieczysław
 Freund Leopold
 Futschek Włodzimierz
Gawlikowski Mieczysław
 Glaubhardt Mojżesz
 Hecht Filip
 Kantor Zygmunt
 Majer Gustaw
 Mażewski Antoni
 Orienter Abraham
 Orzeł Seweryn
 Ostrowski Jan
Pielasz Józef
 Piza Franciszek
 Pogórski Tadeusz
Posacki Stefan
 Rembacz Mieczysław
 Rerutkiewicz Józef
 Scherer Abraham
 Schragger Izrael
 Schragger Mojżesz
 Skotnicki Marcin
 Staniszewski Wincenty
 Starzyński Wiktor
 Schweiner Karol
 Szczerki Józef
 Weitzman Getzel
 Zachar Adolf

Sześciu uczniom otrzymało po-

zwolnienie poprawienia niedostatecznego postępu z jednego przedmiotu, pięciu stopień drugi, jeden stopień trzeci.

Klasa III.

Bittner Maksymilian
 Chaszczewski Józef
 Czaplński Władysław
 Czarnecki Stefan
 Grycko Aleksander
 Halpern Adolf
Halpern Abraham Ensel
 Hargesheimer Alfred
 Hołyński Mikołaj
 Lederle Alfred
Löwenkron Jakób
 Mianowski Henryk
 Müller Stanisław
 Nizner Rudolf
 Nowicki Stanisław
 Ptaszek Maryan
 Rappe Artur
Reich Israel
 Rogalski Konstanty
 Sokołowski Tadeusz
 Schönkopf Markus
 Strzygowski Edward
Turczynowicz Roman
 Waldek Mieczysław
Vogel Fiszel
 Zajac Zygmunt

Siedmiu uczniów przeznaczono do egzaminu poprawczego po wakacjach; jeden otrzymał stopień drugi, jeden trzeci.

Klasa IV.

Bączalski Mieczysław
 Chrz. Ferdynand
Dawidowicz Józef
 Fogelman Józef
 Hermann Lazar Lipa
 Krawczewski Władysław
 Last Samson
Mackiewicz Franciszek
 Mokłowski Tadeusz
 Niewiadomski Juwenal

Rottenberg Israel
 Rottenberg Leibisz
 Sadowy Stanisław
 Szlagórski Bronisław
Tarantiuk Józef

Trzech uczniów otrzymało pozwolenie poprawienia niedostatecznego postępu z jednego przedmiotu po wakacjach; trzech stopień drugi.

Klasa V.

Cieński Zdzisław
 Dobrowolski Jerzy
 Franta Ferdynand
 Gólkowski Czesław
 Hlibowicki Antoni
Jurkiewicz Jan
 Kotrba Karol
 Lisowski Kazimierz
 Malczewski Aleksander
 Piotrowski Oskar
Rembacz Władysław
 Sedelmajer Stanisław
 Świdorski Jan
 Weisshaus Jude Leib
 Winter Edward
 Zima Adolf
 Stronński Emil

Do egzaminu poprawczego po wakacjach przeznaczono 9 uczniów, stopień drugi otrzymało dwóch, stopień trzeci jeden; jednemu zaś pozwolono dopełnić egzamin po wakacjach.

Klasa VI.

Cycoń Stanisław
 Czorpita Michał
 Gelbhaus Hersch
 Glaubhardt Mendel
 Halpern Noe
 Hauke Adolf
 Heinrich Stanisław
 Kalityński Zygmunt
 Kuczyński Ludwik
 Landau Joel
 Makłowicz Leopold
 Morawski Celestyn

Nazarewicz Romuald
 Noworyta Józef
 Schäffer Zygmunt
Schrager Aron
 Specht Ferdynand
 Sztencel Leon
 Wasilewski Jakób

Ośmiu otrzymało poprawkę z jednego przedmiotu po wakacyach.

Klasa VII.

Bączalski Mieczysław
 Bohosiewicz Andrzej
 Borth Władysław
 Deszkiewicz Zdzisław
 Fedorowski Maryan
 Graubart Elias

Kiesler Dawid
 Kolmann Juliusz
 Lang Antoni
 Lewicki Agenor
 Malcharek Zygmunt
 Mayer Franciszek
 Nowicki Józef
 Redner Jakób
 Romanowski Władysław
 Sochacki Zygmunt
 Stettner Franciszek
 Świrski Stanisław
 Szmatera Włodzimierz
 Unterschütz Jan
 Żardecki Adam.

Pozwolenie składania egzaminu poprawczego po wakacyach otrzymało pięciu uczniów.

Zakres wymagań przy egzam. wstępnym do szkół realn.

1. Z religii wymaga się wiadomości, których nabyć powinien uczeń w pierwszych czterech latach obowiązkowej nauki szkolnej w szkołach ludowych czteroklasowych.

2. Z języka polskiego: Czytanie płynne i wyraziste, objaśnienie odczytanych ustępów pod względem treści i związku myśli; opowiadanie treści większymi ustępami, znajomość części mowy, odmiana imion i czasowników, znajomość zdania pojedynczego, rozszerzonego i rozbiór jego części składowych pod względem składni zgody i rzędu. Poprawne napisanie dyktatu z zakresu pojęć znanych uczniom z uwzględnieniem głównych zasad interpunkcji.

3. Z języka niemieckiego: Czytanie płynne i zrozumiałe, znajomość odmiany rodzajników, rzeczowników, przymiotników i zaimków (osobistych, dzierżawczych, wskazujących i względnych), odmiana słów posiłkowych i czasowników słabych we wszystkich formach strony czynnej i biernej, tudzież odmiana najzwyczajniejszych czasowników mocnych. Zasób wyrazów z zakresu pojęć uczniom znanych, poprawne napisanie łatwego dyktatu, którego treść przed podyktowaniem poda się uczniom w języku wykładowym.

4. Z rachunków: Pisanie liczb do miliona włącznie, biegłość w czterech działaniach liczbami całkowitemi; pewność w tabliczce mnożenia, znajomość ważniejszych miar metrycznych.

Warunki przyjęcia ucznia do Zakładu.

Do egzaminu wstępnego do klasy I. i klas wyższych zgłosić się należy do dyrekcji najpóźniej dnia 31. sierpnia. Egzaminy te odbędą się w dniach 1. i 2. września, a egzaminy poprawcze 30. i 31. sierpnia.

Wpisy uczniów do zakładu odbędą się dnia 1. i 2. września; późniejsze zgłoszenia się będą tylko w ważnych wypadkach uwzględnione. — Uczniowie zgłosić się mają do zapisu w towarzystwie ojca, matki lub ich zastępcy.

Uczniowie tutejszego zakładu mają przy wpisie wykazać się świadectwem szkolnym z ostatniego półrocza; uczniowie nowo-wstępujący do zakładu oprócz tego metryką chrztu i urodzenia, bez których przyjęci być nie mogą.

Każdy uczeń obowiązany jest złożyć przy wpisie 1 zlr. na zbiory naukowe, uczniowie nowo-wstępujący oprócz tego takse wstępną w kwocie 2 zlr. 10 ct.

Nabożeństwo wstępne odbędzie się dnia 3. września, a nauka szkolna rozpocznie się dnia 4. września.

Józef Czaczkiowski,
o. k. dyrektor.



4

7