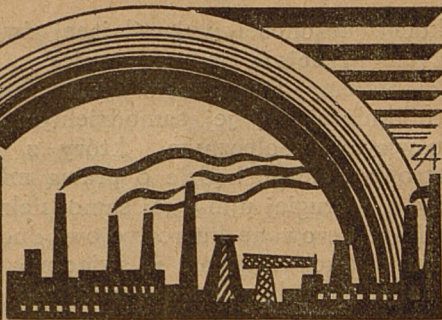


# ZEW

## PISMO MŁODZIEŻY ROBOTNICZEJ



ROK 1.

MARZEC 1929.

NUMER 1.

Biblioteka Jagiellońska



1003123227

### Zabieramy głos!

2812  
11  
COP (1929)

Młodzież robotnicza, która tylko co opuszcza szkołę powszechną, staje od razu wobec zagadnienia utrzymania się przy życiu, narówni ze starszymi walczyć musi o byt.

Pozostawiona sama sobie, niezorganizowana, jest dziś jeszcze bezbronną. Niezdaje sobie często sprawy z tego, że jest wyzyskiwana i nigdy przeciw krzywdzie swej nie protestuje i nie broni się.

Dzisiejszy ustrój społeczno-gospodarczy korzysta z tej bezbronności młodych w całej pełni. Rozwój sił duchowych i fizycznych, młoda myśl i czyn doskonale są zahamowane i przytłumione nadmiarem pracy.

Wyrasta pokolenie co nie zaznało wzniosłych porywów młodości, co zarazem zostało egoistycznym sposobem myślenia i działania, pozbawione poczucia zbiorowego interesu i czynu rozdrobnione, beczynne i słabe, tem słabsze im więcej wróg — kapitalizm jednoczy i porozumiewa się.

Sprawy te my młodzi silniej niż starzy, odczuwamy i przeciw niesprawiedliwości i krzywdzie, jaka się nam dzieje podnosimy protest, podejmujemy o prawa młodych walkę, jednoczymy się w wspólnej obronie.

Czujemy konieczność i pragniemy

przemian społecznych i duchowych, wierzymy, że proces ten zostanie przyspieszony przez porozumienie młodych, uświadomienie sobie celów, planu i sposobu działania, wiemy że w tej pracy oprzeć się musimy o własną moc.

I to jest punkt wyjścia naszych poczynań.

Zespoły pracy umysłowej, spółdzielcze koła oświatowe, świetlice samodzielnie przez robotnika lub z pomocą przyjaciół tworzone w celu przeciwdziałania, oglupiającym i demoralizującym skutkom kapitalistycznej gospodarki oraz budzenia świadomej myśli młodzieży robotniczej stworzyły podstawę na której pismo nasze powstało i na której rość będzie w sily.

Budzenie z beczynnu, tworzenie samodzielnej myśli robotniczej, pomoc w pracach zespołów oświatowych, w samokształceniu jednostek, nawiązanie łączności i twórcza współpraca młodzieży ze społecznymi i gospodarczymi organizacjami robotniczymi, uświadomienie potrzeb i praw młodzieży, walka o stworzenie warunków rozwoju dla niej — oto cel pisma.

I dlatego, wysyłając pierwszy numer „Zewu” nie powołujemy się na słowa wieszczów i działaczy. Nie bierzemy za podstawę mądrości i doświadczenia po-





koleń, uczoności wykreślającej światu i życiu dzisiejsze nędzne granice.

Stajemy na gruncie życia młodzieży robotniczej. W jej samodzielnym ruchu oświatowo-społecznym, który z jednej strony walczyć będzie o prawa młodzieży, a z drugiej ujmie jej samodzielne wysiłki, skierowane ku rozwojowi duchowemu i samokształceniu w świadomą systematyczną działalność — widzimy wielki krok naprzód dla urzeczywistnienia przebudowy ustroju, oraz wprowadzenia w życie sprawiedliwości społecznej.

Walcząc o swoje prawa z dzisiejszym ustrojem, nie liczymy na wydatną pomoc starszego społeczeństwa.

Chcemy, aby działalność nasza była samodzielną i materialne oparcie znajdowała w zbiorowym, samodzielnym wysiłku młodzieży robotniczej.

Jesteśmy gorącymi zwolennikami spółdzielczości, ruchu opartego na pomocy

wzajemnej i zrozumieniu potrzeb własnych. Wierzymy, że złe formy gospodarcze można zastąpić lepszymi, organizacje spółdzielcze zaś, stanowiące wyższy stopień gospodarki społecznej, doskonale mogą się przyczynić do położenia silnych podwalin pod ustrój przyszły.

Wierzymy, że spółdziałanie jest najlepszą i jedyną formą naszej pracy i dlatego też powołaliśmy do życia Spółdzielnię Wydawniczą. Ma ona stworzyć dla realizowania naszych myśli podstawę materialną. Ma być ona pierwszą komórką organizacyjną, o którą oprzeć się będą mogły samodzielne poczynania społeczno-oświatowe młodzieży robotniczej.

Oddając pierwszy numer „Zewu“ w ręce młodzieży robotniczej, wzywamy wszystkich którym myśli nasze odpowiadają, do najściślejszej współpracy.

H. JACKIEWICZ, Katowice.

## Przysposabiamy się do walki gospodarczej z Kapitalizmem.

Od Redakcji. Artykułem poniższym rozpoczynamy dyskusję na temat udziału młodzieży w ruchu spółdzielczym.

Utarło się w Polsce błędne mniemanie, że sprawami takiej, czy innej spółdzielni może być czynnie zainteresowane tylko stare pokolenie, a to niby z tej przyczyny, że każda spółdzielnia jest przeważnie gospodarczą organizacją, dążącą do poprawy codziennego bytu, co leży w granicach trosk głowy rodziny — ojca lub matki, a więc starszego pokolenia. Młode pokolenie stawia się odrazu poza nawias ruchu, z ogromną szkodą dla ostatniego.

Z ważniejszych przyczyn, jak ciemnota, przesady społeczne, tumanienie ludu przez zgraje różnych nierobów, wyzyskiwaczy, pasorzytów, którzy celowo odwracają uwagę od zagadnień istotnie obchodzących, najważniejszą przyczynę, którą robotnika hamuje rozwój spółdzielczości spożywców, jest zaniedbanie pracy w kierunku przygotowania i wy-

chowania w duchu spółdziałania młodego pokolenia robotniczego. Do X lat chodzi ono samopas, nie zastanawiając się przeważnie nad znaczeniem spółdzielczości, jednostki jedynie przypadek z nią zapozna, do czynnej pracy wciągnie.

Nie wnikamy, kto ponosi odpowiedzialność za taki stan rzeczy, chcemy bowiem, stwierdziwszy zło, znaleźć sposób wyjścia i ratunku.

Zważywszy, że zadania przebudowy obecnego szkodliwego kapitalistycznego ustroju na sprawiedliwy ustrój spółdzielczy, dokonać może tylko praca i walka pokoleń. O przebudowie i rozbudowie spółdzielczości nie może być mowy dopóty, dopóki starsze pokolenie, nie sięgnie po siły odżywcze do młodzieży.

Ruch spółdzielczy więcej niż inne ruchy społeczne potrzebuje w swych sze-



regach ludzi młodych. Tam, gdzie idzie o przebudowę w drodze ewolucji ustroju społecznego, nie może być mowy o wyłączonej pracy jednego pokolenia. Praca pokoleń musi się stale zająć. Młodzi zawsze wnoszą muszą młodość pracy, młodość myśli, młodość ducha! To jest podstawą powodzenia ruchu.

Zainteresowanie młodzieży spółdzielczością jest już dość silne. Świadczą o tem istniejące przy szkołach liczne spółdzielnie uczniowskie. Przyjęcie przez Wołyński Związek Młodzieży Wiejskiej statutu, opartego na Ustawie o spółdzielniach, pozwoli stwierdzić, że idea spółdzielczości obejmuje nie tylko młodzież uczącą się, ale i pracującą, do której zaliczyć należy młodych rolników. Istniejące tu i owdzie liczne grupki młodzieży robotniczej i urzędniczej, interesujące się pracą spółdzielni i w pracy tej (rady nadzorcze, zarządy, koła oświatowe) żywy biorące udział — dają swą pracą niezbitą dowód, że młodzież nie stoi poza ruchem spółdzielczym. Dzisiaj — uważam — należałoby już mówić i pisać o rozszerzeniu akcji, o ulepszeniu metod pracy i wyszukaniu jakiejś nowej formy organizacyjnej dla młodych spółdzielców. Stajemy przed zagadnieniem pozyskania i czynnego zainteresowania spółdzielczością jak najszerzych rzesz pracującej młodzieży.

W jaki sposób możemy czynnie zainteresować się spółdzielnią, zastanawiamy się, gdy myślimy o odmłodzeniu naszej spółdzielni.

Czy powinniśmy tworzyć przy spółdzielni organizację młodzieży np. Koło Oświatowe, Koło Młodzieży, czy mamy pozyskać dla spółdzielni, te organizacje młodzieży, które na naszym terenie już istnieją, lecz z ducha nic wspólnego z nami nie mają? Odpowiem — wszystko narazie trzeba robić, zmierzając jednak do jednego celu: do wychowywania i przygotowania tymczasem choćby małej grupki ludzi młodych na wzorowych członków i zdecydowanych szermierzy prawdy i sprawiedliwości.

To byłby dopiero pierwszy krok w

naszej pracy, zakrojonej na szeroką skalę.

Jak wyżej stwierdziliśmy, zachodzi w Polsce niecierpiąca zwłoki potrzeba ożywienia odmłodzenia spółdzielczości spóżywców. Powiedzieliśmy już, że co dzielniejsze jednostki z pośród młodych powinny się zapoznać z celami i zadaniami spółdzielczości i stworzywszy jakby zaczązyn organizacji młodych spółdzielców, zabrać się odrazu do realnej, organizatorskiej pracy.

Zacznijmy od programu i ustalenia pracy organizacji.

Otóż tak w programie pracy naszej, jak i w budowie formy organizacji, wychodzimy z założenia, że najistotniejszą komórką organizującą nowy ustrój społeczny jest na danym terenie spółdzielnia spóżywców, a zatem i wszelkie nowe czynności nasze w ramach organizacji tej będziemy wykonywać i rozwijać. Zachodzi jednak pytanie, jak pogodzić udział młodzieży w pracach i rozbudowie danej spółdzielni z obowiązującym prawem spółdzielczym, które wyraźnie określa minimum wieku członka-udziałowca spółdzielni. W myśl art. 19 Ustawy o spółdzielniach z dnia 29.X 1920 r. „do spółdzielni z odpowiedzialnością ograniczoną może samodzielnie przystępować lub deklarować dalsze udziały każdy, kto ukończył 18 rok życia“.

„Do spółdzielni z odpowiedzialnością nieograniczoną może samodzielnie przystępować każdy pełnoletni“.

My wychodzimy z innego założenia przy organizowaniu Młodych Spółdzielców. Chociaż przedewszystkiem nam zależy na ujęciu w karby organizacyjne młodzieży w wieku od 19 do 21 roku życia, to jednak nie kładziemy tamy dla starszych, którzy mogą być starzy ciałem, lecz młodzi duchem. Starsza młodzież też do naszej organizacji może się zapisywać i w pracy brać czynny udział.

Ujmując kwestję z tego punktu widzenia, nie wejdzimy w konflikt z prawem, ponieważ pełnoletni nasi członkowie będą prawnymi udziałowcami spół-



dzielni spożywców,—członkowie niepełnoletni wychowywać się będą dopiero w Sekcji Młodych Spółdzielców przy spółdzielni na przyszłych wzorowych i czynnych w pełnym znaczeniu tego wyrazu—udziałowców spółdzielni. W ten sposób uzyskamy przez starszych swych kolegów i koleżanki przedstawicielstwo we władzach spółdzielni, którzy wejdą do Rad Nadzorczych i tam utworzą Wydziały Młodych Spółdzielców. W miarę rozwoju, organizacja młodych spółdzielców może mieć decydujący wpływ na zakres społecznej i gospodarczej działalności spółdzielni.

Z powyższego wynika, że organizacje młodych spółdzielców powstają przy spółdzielniach spożywców, jako samodzielne sekcje na prawach stowarzyszeń młodzieży, co należy wyraźnie zastrzec w statucie spółdzielni.

Związek tych organizacji otrzymuje nazwę Związek Młodych Spółdzielców z działalnością na terenie R. P., który jest samorządną sekcją wychowawczą przy Związku Spółdzielni Spożywców Rzeczypospolitej Polskiej. Przy spółdzielniach powstałe grupy nazywają się Kołami Młodych Spółdzielców, których są dalszemi ogniwami organizacji. Poszczególne Koła Młodych Spółdzielców łączą się w okręgowe Zw. M. S., których najwyższą organizacją jest wymieniony wyżej Z. M. S. R. P.

Członkiem Z. M. S. może być każdy,

bez względu na płeć narodowość i wyznanie, kto nie uprawia handlu i wogóle nie żyje z wyzysku cudzej pracy, ukończył 14 rok życia i mieszka na terytorjum Rzeczypospolitej Polskiej.

Ponieważ Z. M. S. jest organizacją samorządną, ma prawa na podstawie statutu spółdzielni zwoływania wszelkich zjazdów, tak ogólnopolskich, jak i terenowych, wybiera z pośród swych członków władze organizacji i wogóle rządzi się sam.

Każdy członek Związku Młodzieży Spółdzielczej po dojściu do przepisane go ustawą wieku obowiązkowo powinien zapisać się na czynnego członka spółdzielni spożywców, a to w tym celu, aby móc praktycznie urzeczywistnić wielkie hasła spółdzielczości, zmierzające do wyzwolenia ludności z pod ucisku ustroju kapitalistycznego.

Przy zapisywaniu się na czynnego udziałowca spółdzielni spożywców, członek Z. M. S. powinien już mieć w tej spółdzielni pełny, wymagany statutem, udział, który wpłacał ratami należąc do Związku Młodych Spółdzielców. Dla funduszów, wpłacanych na ręk udziału przez M. S. powinny spółdzielnie otworzyć specjalne rachunki. Tak zwane „ręki Młodych Spółdzielców“.

Budując tak wielki gmach spółdzielczości, postawimy go na zdrowych i mocnych fundamentach, któremu żadna zła siła nie poradzi.

c. d. n.

**Zapisujcie się na członków Spółdzielni Młodzieży**

**„ZEW“.**

**Wpłacajcie udziały!**

**Nadsyłajcie do Redakcji spostrzeżenia i uwagi z waszego życia, z waszej pracy w związkach zawodowych, w spółdzielniach i t. d.**

**Piszcie o tem, co was interesuje, co chcielibyście zmienić w waszym otoczeniu.**



WŁ. BAGIŃSKI, Warszawa.

## Młody robotnik.

W poszukiwaniu taniej siły roboczej sięgnął kapitalista przemysłowiec i przedsiębiorca po robotnicę i jej dziecko. Przy warsztatach, w fabrykach staje obok mężczyzny do produkowania bogactw kobieta i młodociany. W ich pracy, w wysiłku, jego wartości tylko małe różnice — lecz w zyskach, jakie przynoszą fabrykantowi są różnice wielkie. Dają tę samą pracę za dwa i cztery razy mniejszą płacę — niedziw, dlaczego tak chętnie przemysł ich zatrudnia.

Sprawę robotnika młodocianego, która wielokrotnie na łamach naszego pisma będzie omawiana, zanim wyrazimy swoje stanowisko i swój pogląd, pragniemy w pierw oświetlić i obejrzeć przez okulary czynników oficjalnych. Mamy przed sobą referaty inspektorów pracy dla spraw młodocianych i kobiet. Działalność inspektorów pracy w stosunku do młodocianych opiera się na Ustawie z dnia 2 lipca 1924 r. w przedmiocie pracy młodocianych i kobiet. Główne zasady tej ustawy omówiliśmy w osobnym artykule.

Ma ona stworzyć młodocianym robotnikom warunki znośne, przy których rozwój fizyczny i duchowy nie zostałyby zatrzymane. Spójrzmy jednak, co mówią inspektorzy.

Ustalenie ogólnej liczby młodocianych robotników jest trudne. Główny Urząd Statystyczny podaje 38.915 czyli 9% ogółu robotników, dante te dotyczą tylko zakładów większych, zatrudniających powyżej 20 pracowników. Liczba ta musi być powiększona, gdy weźmiemy pod uwagę zakłady rzemieślnicze, w których przeważnie pracują młodociani — „uczniowie” i „praktykanci”. przyjmowani na naukę.

W sprawozdaniu p. A. Kasprzakówny, która zwiedzała 75 zakładów, znajdujemy zdanie charakterystyczne: „W zakładach wielkiego przemysłu liczba młodocianych, przyjmowanych na naukę dochodzi niekiedy 40 procent, w średnim często 75% i wyżej. A więc fabryka opiera się na słabych rękach „uczącego się” młodo-

cianego, umiejętnie i z dokładnością wykonywanego. Tutaj trzeba zacytować zdanie p. Krahelskiej, reprezentującej stanowisko inspekcji wobec masowego zatrudnienia młodocianych: „...nadmierny udział młodocianych w produkcji jest ze szkodą dla państwa, społeczeństwa i klasy robotniczej”.

Zdarzają się wypadki, czytamy w sprawozdaniach, że na miejsce wydalonego dorosłego robotnika, przyjmuje się młodocianego, który na tem miejscu i przy tej samej maszynie spełnia robotę swego poprzednika — różnica polega w wynagrodzeniu. Z tego względu zdarza się, że, kiedy ojciec jest bezrobotnym, syn czternastoletni znajduje pracę, bo fabryki przyjmują, nie oglądając się na ustawę, i czternastoletnie dziecko zmuszone nędzą, ratując się przed śmiercią głodową, umiera powoli od nadmiernego trudu. Młodociany nietylko że spełnia tę samą robotę, co dojrzały, lecz, jak wskazuje referat inspektora p. Wolskiego, często dłużej jeszcze pracuje. Ośmiogodzinny dzień pracy nigdzie nie bywa ściśle stosowany i przestrzegany. Godziny nadliczbowe, inne sztuczki mniej lub więcej zgodne z ustawą sprawiają, że w przemyśle, zwłaszcza drobnym, obowiązuje stara zasada 10 — 12-godzinnego dnia pracy.

„W drobnym zakładach — cytuję p. Wolskiego — jak fabryki wstążek, dośli pracują 8 godzin, ale dziewczęta — szpularki i osnowiarki muszą pracować 10 — 12 godzin, aby przygotować materiał dla wykwalifikowanego robotnika. W przemyśle graficznym, w zecerniach praca w pewnych sezonach przeciąga się do 10 — 12 godzin, tak np. w drukarni Braci Kozińskich młodzież pracuje przy maszynach po 10—12 godzin, w drukarni „Rolniczej” w introligatorniach po 10 godzin, w drukarni „Bluszczu” (pisma kobiecego) po 12 godzin dziennie.

W przemyśle gastronomicznym sprawa przedstawia się jeszcze gorzej. „Pomyszaczki pracują w restauracjach 16 godzin dziennie”.







ca 17-letniego młodocianego, powinien on przedstawić pracodawcy:

1) Pozwolenie na piśmie od rodziców, że na pracę młodocianemu zezwalają.

2) Świadczenie lekarskie, że stan zdrowia młodocianego pozwala na zatrudnienie go przy danej pracy.

3) Świadczenie szkolne, ile oddziałów szkoły powszechnej młodociany ukończył.

Na terenie b. Kongresówki cofnięty został przymus zatrudniania tylko tych młodocianych, którzy ukończyli pełną szkołę powszechną.

## 2. UMOWA O PRACĘ I NAUKĘ.

Młodociany może być zatrudniony w charakterze robotnika, lub w charakterze ucznia (praktykanta, terminatora).

W pierwszym przypadku umowę o pracę zawiera się ustnie, piśmiennie lub przez dopuszczenie młodocianego do pracy.

Po 7-dniowym okresie próbnym, w czasie którego zwolniony może być z pracy w każdej chwili, staje się pracownikiem firmy zaangażowanym (zależnie od umowy): 1) na okres wykonania pewnej roboty, 2) na określony czas, lub 3) na czas nieokreślony. W przypadku pierwszym i drugim umowa robotnika o pracę gaśnie z upływem umówionego czasu lub zakończenia danej roboty, w przypadku zawartym pod punktem 3)—może być zwolniony z pracy po uprzedzeniu przez pracodawcę na 2 tygodnie lub po zapłaceniu mu odszkodowania za okres dwóch tygodni. W pewnych wypadkach może być robotnik zwolniony bez uprzedzenia 2-tygodniowego, a mianowicie wtedy, gdy:

1) dopuszcza się względem pracodawcy czynnych zniewag lub ciężkich obraz;

2) mimo przestrogi, nie zachowuje przepisów, niezbędnych dla zapewnienia bezpieczeństwa pracy i całości zakładu pracy;

3) dopuszcza się kradzieży;

4) nie stawia się do pracy trzy dni zrzędu lub przez sześć dni w ciągu miesiąca, bez przyczyny uzasadnionej;

5) odmawia wykonania swych istotnych obowiązków, wynikających z umowy lub rozporządzenia o umowie o pracę robotników;

6) w razie zdrady tajemnicy zakładu pracy;

7) w razie, gdy wiedząc o fałszowaniu dokumentów, na ich podstawie uzyskał przyjęcie do pracy.

Najpóźniej w siedem dni po rozpoczęciu pracy robotnik otrzymuje bezpłatnie książeczkę obrachunkową (w zakładach pracy powyżej czterech robotników).

Na żądanie pracownika pracodawca obowiązany jest wydać mu świadectwo.

Jeżeli młodociany ma pracować w charakterze ucznia, powinna być zawarta między pracodawcą, a nim umowa pośrednienna w ciągu 4-tygodni po rozpoczęciu nauki, w umowie musi być określony:

1) przemysł, w którym uczeń ma być kształcony;

2) czas trwania nauki;

3) wyszczególnienie świadczeń wzajemnych oraz warunków rozwiązania umowy.

Umowa musi być podpisana przez pracodawcę, oraz ucznia i (jeśli jest małoletni) przez jego ojca lub opiekuna.

Czas nauki określony jest, zasadniczo jako lat 3, nie może przekraczać lat czterech.

W razie, jeśli pracodawca zaniedbuje „uczenie” młodocianego zawodu, uczeń lub jego ojciec, albo opiekun, mają prawo do rozwiązania umowy.

Po zakończeniu praktyki terminatorowi zostanie dana możliwość poddania się egzaminowi na czeladnika, po złożeniu świadectwa z ukończenia nauki w warsztacie pracy oraz świadectw szkolnych.

c. d. n.

**[Młodzież robotnicza musi odzwierciedlać swoje życie  
we własnym piśmie.]**







pełniej oddycha i myśl silniej pracuje. świat słoneczniej... Rozpalimy w pier-  
siach braci i siostr naszych tęsknotę za  
wami, wy niebotyczne, życiodajne. Przy-  
chodzić tu będą młodych gromady, będą  
tu zdrowieć, w ducha i ciało rosnać, moc-  
ne postanowienia młodych czynów wyno-  
sić. I wielką myślą natchnione wrócą do  
siebie, by nowy świat, lepszy i młody two-  
rzyć. Coraz to nowe gromady spracowane,  
słońca waszego i żywicy lasów waszych  
spragnione, ku wam śląc po moc i posta-  
nowienie“.

„Czekamy was, czekamy...“ powiało  
tęsknie od gór od lasów.

„Idziemy!“ krzyknęli młodzi.

Naraz zimne kropelki rozpylonej wo-  
dy zbudziły ich, spojrzeli po sobie; w jed-  
nej chwili porozumieli się i jeszcze raz z  
całej mocy odkrzyknęli — Przyjdziemy i licze-  
nych gromadach... razem się cieszyć ra-  
dować będziemy... Czekajcie!... Szybko,  
jakby im śpieszno do onych chwil było,  
wracali do schroniska.

Kolegom i koleżankom z Kursów Bu-  
kowińskich, z Świetlic, Kół Robotniczych—  
uczestnikom wycieczek i górskich prze-  
żyć — przypomnienie.

Jan Roztoka.

K. HAUBOLD, Warszawa.

## Spółdzielcze Koła Oświatowe w r. 1927.

Wśród istniejących organizacyj oświa-  
towych młodzieży, koła oświatowe, ist-  
niejące przy niektórych spółdzielniach  
spożywców, stanowią interesującą próbę  
skupienia młodych ludzi przy gospodar-  
skiej organizacji ludu pracującego. W la-  
tach 1923 i 1924, kiedy je usilnie na tere-  
nie Zagłębia Dąbrowskiego i Łodzi pro-  
pagowano i organizowano, starano się ru-  
chowi temu nadać charakter pracy oświa-  
towej wogóle wśród (dorosłych) człon-  
ków spółdzielni. Przewaga jednak mło-  
dzieży w S. K. O. nadała mu charakter  
ruchu młodzieży<sup>10</sup> interesującej się ide-  
ową i praktyczną stroną spółdzielczości.  
Z<sup>20</sup> korzystającej z pomocy materialnej  
spółdzielni przy organizowaniu wszelkie-  
go rodzaju rozrywek, zabaw, jakich mło-  
dzież potrzebuje. Należy stwierdzić, że  
poza nielicznymi wyjątkami, zaintereso-  
wanie młodych Kołami było raczej „za-  
bawowo-rozrywkowe“, czemu nie mamy  
potrzeby dziwić się i sprzeciwiać.

### TROCHĘ HISTORJI.

Początkowy szybki okres powstawa-  
nia spółdzielczych kół oświatowych na  
terenie Zagłębia Dąbrowskiego i Łodzi w  
latach 1923 i 1924, dzięki usilnej pracy  
instruktora oświatowego ob. K. Kornilo-  
wicza, uwieńczony 2-ma zjazdami oświa-

towemi w Sosnowcu i Zabkowicach, od-  
dzielony jest od nas okresem zastoju.  
Spółdzielnie, dzięki spadkowi pieniądza  
papierowego, ze względuw oszczędno-  
ściowych nie mogły udzielać potrzebnych  
pieniędzy na cele społeczno-oświatowe,  
tem samym praca ta, zazwyczaj nieopła-  
calna pieniężnie, nie mogła być prowa-  
dzona. Los ten spotkał również istnieją-  
ce instruktorjaty SKO — będziński  
i łódzki.

Jednak ziarno zasiane nie zaginęło.  
Chociaż kołom oświatowym pomocy ma-  
terjalnej nie udzielano, a jeżeli udziela-  
no, to niewielkiej, mimo dorywczych i  
rzadkich lustracyj i odwiedzin ze strony  
Związku Spółdzielni Spożywców, oprócz  
kilku, koła oświatowe przetrwały. W o-  
statnich 2 latach możemy zanotować po-  
wstawanie kół nowych, bez żadnej pod-  
niety zewnętrznej. Z tego możemy wnio-  
skować, że SKO jako forma pracy spo-  
łeczno-oświatowej przetrwało pomyślnie  
i przezwyciężyło próbę życiową, że mło-  
dzież odczuwa potrzebę organizowania  
się, że niewielkich trzeba wysiłków, aby  
ruch ten spotęgować i pogłębić.

### STAN KÓŁ.

Z obowiązku kronikarskiego muszę  
wspomnieć o specjalnym numerze „Spół-



noty" (15 czerwca 1924), poświęconym kooperacji oświatowej w okręgu będzińskim, w którym poraz pierwszy znajdujemy materiały o kołach oświatowych. Od czasu tego jedynym widomym znakiem istnienia są nieliczne sprawozdania, umieszczane w „Spółnocie”. Szczegółowej ewidencji dotychczas, niestety, nie prowadzono. Wydział Społeczno-Wychowawczy Związku Spółdzielni Spożywców, pod którego opieką znajdują się koła oświatowe, w celu zbadania stanu kół rozesał kwestjonariusz statystyczny, który miał ten brak usunąć. Nie wszystkie jednak SKO wypełniony kwestjonariusz nam zwróciły, zapewne niedoce-

niają znaczenia tegoż. Biorąc terenowo, największa liczba SKO znajduje się w Zagłębiu Dąbrowskim (7), pojedyncze w pow. olkuskim (1), sandomierskim (2) koneckim (1), na Górnym Śląsku (1) oraz w różnych innych miejscowościach (3), razem piętnaście, w miejscowościach: Bolesław k/Olkusza, Biertułtowy, Dobieszowice, Golonóg, Klimontów I, Klimontów Sand., Końskie, Miłowice, Ozorków, Rogoźnik, Siemonia, Sandomierz, Sosnowiec, Turek (?) i Wieruszów. Wypełnionych kwestjonariuszy otrzymaliśmy od dziewięciu SKO, wyszczególnionych na załączonej tablicy.

L. p.	Miejscowość nazwa spółdz.	Rok zał.	Członków	Istniejące kółka	Biblioteka	Odczyty	Przedstawienie akademje	Zabawy i zebr. tow.	Wycieczki	Wpływy		Wydatki		Składki czł.	
										Zł.	gr.	Zł.	gr.	Zł.	zł.
1	Bolesław, Społem	1923	126	sceniczne, chór męski	874	14-588	4	—	—	4565	46	4156	78	1014	—
2	Dobieszowice, Pomoc	1924	68	śpiewacze, dram. sport.	216	3	5	5	—	b—d	—	b—d	—	b—d	—
3	Golonóg, Flora	1923	28	sceniczne, wycieczk.	261	6	—	—	1	482	49	377	68	81	05
4	Klimontów, Spółdz.	1924	59	naukowe, muz. dramat.	33	17	2	—	—	652	80	589	55	—	—
5	Końskie, Rob. Chn.	1928	46	chór, teatralne kolarzy,	—	—	—	—	—	b—d	—	b—d	—	b—d	—
6	Miłowice, Sprawiedliwość	1927	76	oświatowe muzyczne, odczyt. krajozn. teatr.	—	4—600	2—400	2	3	b—d	—	b—d	—	b—d	—
7	Rogoźnik, Jedność	1927	43	sport. społeczne, teatr. chor.	—	3	3	4	—	162	03	144	35	b—d	—
8	Sosnowiec, Pow. Sp.	1924	60	teatr. muz. oświatow.	204	2	4	10—640	3	2372	34	2344	62	362	34
9	Wieruszów, Łączność	1927	30	rozrywk. społeczne, teatralne.	195	11	5	2	—	b—d	—	b—d	—	b—d	—
			536		1783	60	25	23	7	8235	12	7612	98	1457	39

## ORGANIZACJA I ROK POWSTANIA.

Organizacja S. K. O. opiera się zwykle na regulaminie, opracowanym przez Zw. S. Sp. R. P. Koła są organizacjami wewnętrznymi spółdzielni (prócz Wieruszowa), rządzą się jednak dość samodzielnie. Koła, teoretycznie pracujące wśród członków dorosłych, faktycznie

przybierają charakter kół młodzieży. Rok powstania kół waha się od 1923 do 1928; starszych kół z 1923 i 1924 mamy 5, nowych 4, w tem jedno powstałe w 1928.

## CZŁONKOWIE.

Chociaż nie zupełną, jednak możemy ustalić liczbę członków w owych dzie-



więciu S. K. O. na 1.I 1927 536 osób płci obojga. „Obecnie mamy w Zagłębiu 10 SKO, skupiających przeszło 700 członków“, czytamy w Sprawozdaniu nistruktorjatu oświatowego z 1924 roku. Przypuszczać należy, że liczba ta utrzymała się na poziomie, jeżeli dodamy liczbę członków pozostałych SKO, które nie nadesłały odpowiedzi.

## PRACA.

Praca SKO odbywa się w „kółkach“ specjalnych. Kółek tych, jak widzimy z zestawienia, jest spora liczba. Jak pracują, z jakim wynikiem, trudno określić, zależy to bowiem od warunków miejscowych. Kółka muzyczne i teatralne są najliczniejsze (15), za nimi następuję idą: krajoznawcze, sportowe, oświatowe, odczytowe, społeczne, robót kobiecych i klub piłki nożnej.

Biblioteki (6) SKO zawierają ogółem 1606 tomów. Największą z nich jest w Bolesławiu. Odczytów w okresie sprawozdawczym urządzono 60, przedstawień i akademij 25, zabaw i zebrań towarzyskich 19, wycieczek 19. Jeżeli chodzi o inne prace i przedsięwzięcia, to zanotować należy radjo, ruchome biblioteczki, orkiestrę, introligatornię — Bolesławia, koło prelegentów—Flory, sekcje robót kobiecych i ręcznych, czytelnię pism, klub piłki nożnej—pozostałych kół.

## FUNDUSZE.

Pod względem zasobów pieniężnych na pierwszy plan wysuwa się przodujące i pod innymi względami SKO w Bolesławiu z czterema tysiącami złotych wpływów. Od innych SKO, prócz wymienionych, nie udało się nam zebrać danych.

## WNIOSKI.

W kwestjonariuszu omawianym było umieszczone zapytanie, jakiej pomocy potrzebuje SKO. W większości wypadków wyrażono potrzebę stałego instruktora oświatowego i sportowego jako pomocy organizacyjnej — fachowej, wiekszych zasiłków materialnych ze strony zarządów spółdzielni. Zdajemy sobie doskonale sprawę, że zebrany materiał jest wielce niedostateczny, aby sobie wyrobić możliwie pełny obraz prac, prowadzonych przez SKO. Mamy nadzieję, że istnienie naszego pisma, poświęconego sprawom młodzieży, pozwoli dokładniej odzwierciedlać działalność, omawiać wszelkie zagadnienia i rozstrzygać różne kwestje, związane z ruchem spółdzielczych kół oświatowych.

Do omówienia, czem powinno być spółdzielcze koło oświatowe w spółdzielni, przystąpimy w jednym z następnych numerów.

## Nasze bogactwa.

8 lutego minęło 8 lat od śmierci Piotra Kropotkina (1842—1921), wielkiego bojownika o wielkie ideały ludzkości: o sprawiedliwość na tle wolności, o zniesienie wyzysku i panowanie człowieka nad człowiekiem.

Ciekawy i piękny życiorys tego człowieka, który zawsze godził czyny z przekonaniem (nie można tego powiedzieć o dzisiejszych obrońcach uciśnionych, nawet jeśli o czołowe postaci chodzi), znajdujemy w broszurze M. Orsetti, p. t. „Piotr Kropotkin“, cena 0,60

Kropotkin zasłużył się między innymi względem świata pracy swoją teorią o współdziałaniu. Wbrew uczonemu burżuazyjnym, którzy usprawiedliwiają bezprawia ustroju kapitalistycznego, fałszywie tłumacząc przyrodniczą teorię o zba-

wiennych skutkach doboru naturalnego i przewagi silniejszego nad słabszym, Kropotkin udowodnia i podkreśla znaczenie współdziałania i pomocy wzajemnej, jako czynnika rozwoju w życiu społeczeństw ludzkich i zwierzęcych.

Dla warstw słabych gospodarczo współdziałanie w formie związków zawodowych, spółdzielni i t. d. jest potężną bronią przeciw kapitalizmowi.

Gospodarze kapitalistycznej, której źródłem poczynań jest zysk, przeciwstawia Kropotkin ustrój gospodarczy, w którym zaspokojenie potrzeb człowieka byłoby celem każdej działalności gospodarczej.

Poniżej podajemy z pracy Kropotkina na p. t. „Zdobycie chleba“, wyjątki z



pierwszego rozdziału zatytułowanego „Nasze bogactwa“.

Z dzieł Kropotkina w języku polskim zostały wydane i nabyć je można w naszej spółdzielni: „Zdobycie chleba“, cena 3 zł. „Pomoc wzajemna jako czynnik rozwoju — 3.—, „Państwo i jego rola historyczna“ — 1.—, „Wspomnienia rewolucjonisty“ — wyczerpane.

Zagadnienia, poruszane przez Kropotkina, mogą stanowić doskonały materiał dla dyskusyj w naszych sekcjach społecznych.

Red.



Ludzkość odbiegła daleko od swej epoki zamierzchłej w której człowiek, przy pomocy niezdatnych narzędzi czerpał środki do życia z przypadkowych zdobyczy myślistwa i potomkom swym pozostawiał, jako jedyne dziedzictwo—schronisko w grocie skalnej, liche narzędzie z krzemienia i... Przyrodę, niezmierzoną, nieznaną, okrutną, Przyrodę, z którą trzeba było prowadzić twardą walkę o nędzny byt.

W ciągu tego okresu pełnego niepokojów, trwającego tysiące i setki tysięcy lat, rodzaj ludzki zdołał jednak nagromadzić niesłychane skarby. Wykarczował olbrzymie leśne przestrzenie, osuszył bagna, poprzecinał puszcze leśne, przeprowadził drogi, budował, robił wynalazki i spostrzeżenia, uczył się, stworzył narzędzia skomplikowane, wydarł Przyrodzie jej tajemnice, ujarzmił parę wodną; tak dalece, że dziś człowiek cywilizowany,

przychodząc na świat ma na swe usługi ogromny zasób bogactw nagromadzonych przez pokolenia poprzednie. Pozwala mu to stwarzać pracę własną, nowe bogactwa, o jakich nie marzyła nawet wyobraźnia Wschodu w bajkach z „Tysiąca i jednej nocy“.

Na dziewiczych łąkach stepów amerykańskich, stu ludzi przy pomocy maszyn, produkuje w ciągu paru miesięcy tyle zboża, ile potrzeba dla dziesięciu tysięcy na przeciąg roku. Gdzie chodzi o podwojenie, potrojenie lub o stokrotne pomnożenie zbiorów, tam człowiek sam stwarza glebę pielęgnuje odpowiednio każdą roślinę i otrzymuje bajeczne plony. I podczas gdy pierwotny myśliwy potrzebował dla wyżywienia swej rodziny, co najmniej stu kilometrów kwadratowych ziemi, dziś człowiek cywilizowany, nieskończenie mniejszym trudem i z większą pewnością zapewnia utrzymanie dla swej rodziny z uprawy roślin na powierzchni dziesięć tysięcy razy mniejszej.

Cuda dokonane w przemyśle, są jeszcze bardziej uderzające. Przy pomocy tych mądrych istot — maszyn społecznych—owoc pracy trzech lub czterech pokoleń, przeważnie nieznanymi wynalazców — stu robotników wytwarza tkaniny potrzebne na odzież dla dziesięciu tysięcy ludzi w ciągu dwóch lat. W dobrze zarządzanej kopalni węgla stu górników wydobywa opał dostateczny dla dziesięciu tysięcy rodzin w surowym klimacie. I jakkolwiek, zarówno w przemyśle, rolnictwie, jak wogóle w całokształcie organizacji społecznej, z pracy naszych przodków korzysta w całej pełni niewielka garstka ludzi, tem niemniej jednak stwierdzić możemy, że już dziś ludzkość posługuje się nawet temi maszynami które posiada, mogłaby zapewnić wszystkim życie dostateczne a nawet zbytkowne.

Tak jesteśmy bogaci, nieskończenie bardziej niż przypuszczamy: bogaci dzięki temu, co już posiadamy, a bardziej jeszcze ze względu na to, co stworzyć możemy, przy pomocy istniejących środków produkcji, nieskończenie zaś bogaci przez możliwość tego co da się otrzymać z ziemi, z fabryk z wiedzy i umiejętności tech-



nicznych, gdy cała produkcja zostanie skierowana dla zapewnienia dobrobytu powszechnego.

Czemuż skoro społeczeństwa cywilizowane są tak bogate, spotyka się tyle nędzy dookoła? Po co ta ciężka, oglupiająca praca mas ludzkich? Skąd ta niepewność jutra, trapiąca robotnika, najlepiej nawet uposażonego? A wszystko to pośród niezliczonych bogactw, odziedziczonych po przeszłości i w obliczu potężnych sił wytwórczych, które mogą dać dobrobyt wszystkim wzamian za kilkugodzinną pracę dzienną.

Dzieje się to dlatego, bo wszystko co jest niezbędne dla produkcji: ziemia, bogactwa mineralne, narzędzia i maszyny, środki komunikacji, żywność, mieszkania, wykształcenie, wiedza, wszystko zostało zagarnięte przez jednostki w ciągu tych długich dziejów łupiestwa, wędrowności, wojen, ciemnoty i ucisku, które przeżyła ludzkość, zanim nauczyła się ujarzmić siłę przyrody. Dzieje się to dlatego, że korzystając z domniemanych praw nabytych w przeszłości, jednostki te przyszczają sobie dwie trzecie produktu pracy ludzkiej, które trwonią w sposób nierozumny, gorszący; dlatego, że pozabawwszy masy środków istnienia dopuszczają człowieka do pracy tylko pod warunkiem, że lwia część plonu swej pracy im oddawać będzie; przytem nie daje mu wytwarzać tego, co jest mu potrzebne, lub byłoby pożyteczne dla innych, lecz to co zapewnia właścicielowi największe zyski

Istotnie, spójrzmy na którykolwiek kraj cywilizowany. Lasy, które go ongiś pokrywały zostały przetrzebione, bagna osuszone, klimat — uzdrowiony, dogodne to miejsce dla siedzib ludzkich. Gleba, rozdająca dawniej jeno dzikie ziarnka dziś wydaje bogate plony. Urwiska skalne, zwisające nad dolinami południa, pocięto w tarasy, na których wspiera się krzew winny, o złocistych gronach. Rośliny dzikie, dające niegdyś owoc cierpki, lub korzeń niejadalny, zostały przekształcone przez umiejętną uprawę w jarzyny soczyste, w drzewa, dające owoc doskonały.

Tysiące dróg bitych i żelaznych krzyżują się na powierzchniach ziem, lokomotywa gwizdże w dzikich wąwozach Alp, Kaukazu, Himalajów. Rzeki uczyniono spławnymi; brzegi zgruntowane i uregulowane starannie, ułatwiają dostęp statkom; rzeczne porty i z wielkim trudem wznieszone i zabezpieczone od burz, dają schronienie okrętom. W skalach, przewiercono głębokie tunele, całe labirynty korytarzy podziemnych ciągną się na wielokilometryowych przestrzeniach tam, gdzie znajdują się złoża węgla kamiennego, lub rud mineralnych, na wszystkich skrzyżowaniach dróg, powstały ogromne miasta, a w ich murach kryją się wszelkie skarby przemysłu, wiedzy i sztuki.

Całe pokolenia ludzi, zrodzonych i zmarłych w nędzy, uciskanych i poniewieranych przez swych panów, upadających pod brzemieniem pracy, przekazały naszym czasom to olbrzymie dziedzictwo.

c. d. n.

## Konkurs dla kółek społecznych.

W czasie rozpraw we francuskim senacie o długości dnia roboczego kapitaliści zwalczały 8-godzinny dzień pracy, chcąc zaprowadzić dłuższy, 9-godzinny. Jeden z nich usiłował wszystkich przekonać, że dłuższy dzień pracy jest dla robotników dobrodziejstwem, „bo jeśli robotnik zarabia przez 8 godzin i za zarobione pieniądze musi przeżyć 16 godz., to po wprowadzeniu 9-godzinnego dnia pracy, jego stopa życiowa wzrośnie przy niezwiększonym nawet zarobku i przecież za te pieniądze będzie on musiał przeżyć już nie 16, lecz tylko 15 godzin“!!!

Redakcja „Zewu“ ogłasza konkurs na najlepszą odpowiedź robotnika owemu kapitaliście.

Zagadnienie należy po uprzednim przemyśleniu przedyskutować w kółku, z kilku osób złożonem, i opracowane przez sekretarza kółka nadesłać Redakcji „Zewu“ do dnia 15 kwietnia r. b. Prace powinny być podpisane przez biorących udział w dyskusji. Najlepsze z prac zostaną wydrukowane w „Zewie“, oraz nagrodzone książkami.



WŁADEK Z OCHOTY.

## W świetlicach.

Samodzielny duch młodego pokolenia rośnie, jak baba wielkanocna, lub jak gwałtowny, wspięty strumień szuka sobie wśród kamienistej równiny życia dogodnego łożyska. Przelewa się z jednej utartej koleiny do drugiej, zanim wyłóbi sobie własną drogę, która jego żądaniom i jego wymogom w zupełności odpowiadać będzie.

Jedną z takich kolein, łożysk, czy dróg, którymi ku jaśniejszej przyszłości dąży młode pokolenie, to różnego rodzaju kola samokształceniowe, zespoły pracy umysłowej, świetlice. W nich, jak w nowoczesnej pracowni chemicznej, tworzą się akcje i reakcje;—akcje dusz przeciw duszom, umysłów przeciw umysłom, samodzielnych porywów ku radości i życiu przeciw przygniatającym więzom dzisiejszej rzeczywistości.

Te akcje i reakcje objawiają się rozmaicie: w smutnem szwedaniu się z kąta w kąt po lokalach świetlicy i w gniewnym, ironicznym, szyderskim uśmiechu „rozbójników świetlicowych, patrzących na wszystkie poczynania z szyderstwem bezczynnym; w kawałach i figlach wesołych świetlicowych i w rozbawieniu się jej urwisów; a przede wszystkim w ciężkiem, samodzielnem sięganiu po wiedzę w tem—jakże trudnem—szukaniu za nauką ży-

cia, nauką dobrobytu i sprawiedliwości, której wszyscy—weseli i poważni, zgryźliwi i życzliwi, wszyscy, cała świetlica, wszystkie świetlice! — pragną.

Coraz częściej we wszystkich świetlicach, a jest już ich około stu w samej Warszawie, zaczyna się na twarzach świetliczan pojawiać wyraz poważnego zamyślenia. Coraz częściej na zebraniach młodzieży świetlicowej zaczynają pojawiać się głosy: chcemy tworzyć swój pogład na świat i życie, które — tak jak jest — mocno nam się niepodoba. I coraz częściej w łonie rozbawionej świetlicy zaczyna tworzyć się grupka ludzi, która, zebrawszy się w jakimś zacisznym kącie siada wokół jakiejś ciężkiej książki, jakiegoś mądrego dzieła, i czytaniem, rozmyślaniem, dyskusją ćwiczy swój umysł, buduje w nim cegielka po cegielce świadomość młodego człowieka, mającego prawo do zupełnego rozwinięcia swoich wartości duchowych i fizycznych.

Te kółka, bezimienne często, bez nazwy, kółka intensywnej rozbudowy młodych dusz, są zaczątkiem wielkiego, świadomego swych celów, dobrze uzbrojonego do walki z chorobami dzisiejszego ustroju, samodzielnego ruchu młodzieży robotniczej.

KAZIMIERZ SOWIŃSKI

## MÓJ OJCIEC.

*Pośród wielkiego miasta  
w rytm równych maszyny oddechów  
mój ojciec od dziecka wyrastał.*

*Zrodziły go cienie ulic,  
co twardo w włos siwy mu wrosły,  
kamienny go chodnik przytulil  
i życia kolące osty.*

*Czoło mu poznał ślad krwawego  
trudu,*

*żyły mu napelnil radosny pot zmagania.  
Dziś oko jego pewnie zapomniało,  
jak zieleń wygląda zbliśka,  
bo przez tygodnie całe  
widzi niezmiennie*

*zawsze te same splecione linje  
ulic rojnego miasta — mrowiska.*

*Mój ojciec ma ręce czarne,  
pełne oliwy i smaru,  
ucho, napelnione gwarem  
fabrycznych sal dymnych i parnych.  
Chociaż powietrza mało dla oddechu  
i duszną przsiąkłe wonią,  
ojciec nie tęskni do wiejskiej strzechy.*

*W fabrycznej sali, kiedy weźmie w ręce  
pilnik, kowadło i młotek —  
czuje się twórczej pracy człowiekiem:  
z czystego złota ćwiekiem.*



## Z NASZEGO ŻYCIA.

### Kielce. Spółdzielczy Klub oświatowy.

Od Redakcji. Z okazji wystawienia przez Spółdzielczy Klub Oświatowy przy Powszechnej Spółdzielni Spożywców w Kielcach sztuki ludowej w pięciu aktach „POPYCHADŁO” Szutkiewiczza, otrzymaliśmy poniższe myśli.

Wiązanka barwnych maków, trochę ośtów i nieco chryzantem — oto barwny obraz, olśniewający oczy niefrasobliwego, świątecznego tłumu spółdzielczego, wypełniającego po brzegi salę „Sokoła”, futurystycznie „teatrem polskim” przezwaną.

Proletariat, i ten z łóż i pierwszych rzędów, i ten z galerji klaszcze w ręce z uciechy, gwizdże, a jednak wielkim głosem woła „bis”, śmieje się, gdy płakać trzeba, a lzy uciera ukradkiem, kiedy zaiste możnaby się uśmieć.

Wreszcie, gdy już po ostatnim akcie kurytna zapadła, wyrwa się z głębi wzruszonych serc ogólny sąd publiczności: „wesola była sztuka”.

Racja, akurat właśnie wesola! Stokroć nie-szczęśne „Popychadło” przeszło przez wszystkich męki piekła, poprzez gnojówkę życia rodzinnego, pośród pijaków i brutalnie chamskich dusz, przez hańbę zacepek operetkowego barona, aż wreszcie oczyszczone z grzechu pierworodnego promiennymi falami miłości lokatora — studenta, który okazał się dlań Buddą — odnowicielem, staje się nowym ośniskiem, rozpraszającym dalej mroki wiejskiego barbarzyństwa.

Nic zrozumiała widownia intencji autora. Ciemność króluje w duszach bohaterów dramatu, ta sama ciemność w duszach słuchaczy.

To Pirandelli — publiczność sama gra swoją sztukę. Widownia i scena drgają jednym rytmem.

Światła reflektorów skierowały w ten tłum, zagrać mu taką sztukę, w której raz udział wzięwszy, wzrokby odzyskał.

Do tego was zachęcamy, amatorzy ze Spółdzielczego Klubu Oświatowego. Piękny wasz pierwszy czyn, — wytrwajcie dalej. W prometeuszowej kuźni szykujcie pioruny, które remi bijcie w tłum spółdzielczy, a siłą żywego słowa, padającego ze sceny, bierzcie lud w niewolę swego ducha.

Odegraliście świetnie „Popychadło”, ale uczynicie nam ze swych przedstawień chleb powszedni. Takim siłom aktorskim, jak ob. ob. Zielińska i Domagała, nie wolno pozostawać w ukryciu, niech zaprzęgną swe talenty w służbę spółdzielczą.

Powszechna Spółdzielnia Spożywców, której jesteście sekcją, może być z was dumną.

K. Jasiński.

### Z Ustronia (Śląsk Cieszyński).

Robotnicze Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe „Siła” w Ustroniu, założone w 1918 tak jak i inne stowarzyszenia robotnicze ma na celu wszechstronny rozwój członków, kształci umysł i ducha, rozwija ciało.

Chcąc pracować w jak najlepszych warunkach stowarzyszenie łącznie z innymi organizacjami dąży do wybudowania „Domu Robotniczego”.

Stowarzyszenie przejawia dużą żywotność i może pochwalić się żywotnością i zainteresowaniem swych członków.

Biblioteka ułatwia nam doksztalcenie się i dyskusję nad sposobami polepszenia bytu klasy pracującej i walki z ustrojem kapitalistycznym. Kółko amatorskie odegrało z dużym powodzeniem wodewil p. t. „Śluby Dębnickie”.

Chór męski i mieszany łącznie z żeńską i męską sekcją gimnastyczną występują co pewien czas z popisami, szczególnie na tradycyjnym już, dorocznym festynie. Sekcje gim-

nastyczne posiadają już własne przyrządy gimnastyczne.

Członkowie założyli Kasę Oszczędności, w której składają pieniądze na zjazdy, wycieczki i t. d. Liczba członków stale wzrasta, w 1927 rł wynosiła 37 a w 1928 62 osoby, co zmusiło do otworzenia w styczniu 1929 oddziału na Polanie. Stowarzyszenie bardzo licznie obsyła Zjazdy Młodzieży Robotniczej (od 5 do 13 osób).

Stowarzyszenie utrzymuje łączność z ruchem spółdzielczym, urządzając odczyty, biorąc udział w Walnych Zgromadzeniach spółdzielni, w obchodzie „Dnia Spółdzielczości”, czytając pisma i broszury spółdzielcze.

Za ważny obowiązek, uważając współpracę z naszą spółdzielnią musimy wychować się na prawdziwych spółdzielców!

Karol Biedrawa.



KAŻDY MŁODY POWINIEN PRZECZYTAĆ WYDANY  
W PIĘKNEJ SZACIE GRAFICZNEJ NIEOCENIONY ZBIÓR  
☐ ☐ ZYCIOWYCH WSKAZAŃ MORALNYCH ☐ ☐

LUDWIKA KRZYWICKIEGO

# TAKIEMI BĘDĄ DROGI WASZE!

WYDANIE 2, STRON 62, CENA 2 ZŁOTE

NAKŁADEM ZRZESZENIA UCZESTNIKÓW STUDJUM PRACY SPOŁECZ.-OŚWIAT.

DO NABYCIA W WIĘKSZYCH KSIĘGARNIACH, W DZIALE WYDAWNICTW ZW.  
SP.SP.R.P. WARSZAWA, GRAZYNY 13, W SPÓŁDZIELNI WYDAWNICZEJ „ZEW”  
NOWOGRODZKA 21. |

## Sprawozdanie

### z działalności naszej spółdzielni „Zew”.

Od 5 października do 31 grudnia 1928 r.

Spółdzielnia nasza powstała 5 października 1928 roku. Na organizacyjnym zebraniu przyjęto statut, nakreślono plan pracy na okres najbliższy i wybrano radę nadzorczą. Zarząd stanowią: J. Tygielski i K. Haubold.

W okresie sprawozdawczym zarząd wykonał szereg organizacyjnych czynności. Sprawa wydawania pisma była zagadnieniem, któremu najwięcej poświęcono czasu. Urządzono 5 posiedzeń z obecnością 12 osób; na posiedzeniach tych ustalono program i zakres pisma, zajmowano się stroną techniczną i redakcyjną. Nawiązano kontakt z terenem, z organizacjami młodzieży. Rozesłano do zainteresowanych tezy programowe, statut spółdzielni i deklaracje przystąpienia, wreszcie jeden z członków zarządu wyjeżdżał na konferencję oświatową, urządzoną przez Radę Okręgową Spółdzielni Spożywców Zagłębia Dąbrowskie-

go w Sosnowcu w listopadzie 1928 r. w celu wycucia nastrojów i osobistego porozumienia się z przedstawicielami Spółdzielczych Kół Oświatowych.

W międzyczasie w piśmie spółdzielczym spożywców „Spólnota”, ukazała się wzmianka o powstaniu naszej spółdzielni.

W dniu 31.XII.28 r. spółdzielnia liczyła 18 członków z wpłaconym kapitałem udziałowym 62.50, na fundusz społeczny tytułem wpisowego wpłynęło 20 zł. Konto w P. K. O. 9.018, którem spółdzielnia się posługuje jest kontem tymczasowym do czasu zarejestrowania spółdzielni przez Sąd Okręgowy: na koncie na dzień 31 grudnia 1928 r. pozostawało 13.13 zł. Koszty ogólne za okres od powstania do końca ub. roku wyniosły 78.50 zł. Wysokość ich tłumaczy się zwiększonymi wydatkami w okresie organizacji.

WINIEN.

Wyniki Kasowe za okres od 5/X do 31/XII 1928 r.

MA.

Pozostałość w kasie . . . . .	4.—
Pozostałość w P.K.O. 9.018 . . . . .	13.13
Koszty ogólne . . . . .	78.50
	<u>95.63</u>

Fundusz społeczny . . . . .	20.—
Fundusz udziałowy . . . . .	62.50
Różni (pożyczka) . . . . .	13.13
	<u>95.63</u>

Udział płatny ratami wynosi 5 złotych, wpisowe 2.—  
Odpowiedzialność udziałami. Członków przyjmuje rada nadzorczą. Deklaracje przystąpienia i statut przesyła się bezpłatnie. Tymczasowe konto w P.K.O. 9.018.

Adres — Nowogrodzka 21 — Związek Przynosiobienia Społecznego.

Redaguje Komitet: W. BĄGIŃSKI, M. O. DĄBROWSKA, K. HAUBOLD, W. KUBICZ, J. TYGIELSKI.

Redaktor odpowiedzialny: JAN TYGIELSKI.

Wydaje Spółdzielnia Wydawnicza Młodzieży „ZEW”, Warszawa, Nowogrodzka 21.

Redakcja czynna w poniedziałki od 18 do 21 godz.

Prenumerata roczna złotych 3.60, półroczna 1.80, kwartalna 0.90. Pojedynczy egzemplarz 0.30 gr.

Konto w Pocztowej Kasie Oszczędności 9.018.

Odbito w drukarni L. Bogusławskiego w Warszawie, Świętokrzyska 11, 2.000 egzemplarzy.